A BUDAPESTI V. KERÜLETI

M. KIR. ÁLLAMI FŐGIMNÁZIUM

LVII-ik

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1914—1915-IK ISKOLAI ÉVRŐL.

KÖZZÉTESZI

JACOBI KÁROLY,

IGAZGATÓ

BUDAPEST.

1915.

1976

B 373/36
B/1881

Ex
Bibl.Civ.
Budapesti-
ensis

FRANKLIN-TÁRSULAT NYOMDÁJA.

I.

AZ 1914—1915. TANÉV TÖRTÉNETE.

A már négyszázéves magyar nemzeti aspirációink rügybefakadását érezzük ma, amikor tizedszer ez iskola évi krónikája megírásához kezdünk.

A rügybefakadás harc a természetben a belső és külső erők között: küzdelem a fejlődés, az élet és a megsemmisülés, a halál között. A mi nemzeti aspirációink rügybefakadása egy világháború küzdelmében történik meg. Belső erőink: az öröklött nemzeti vitézség, hősiesség, kitartás a küzdelemben, az áldozatkészség; ezek melegágya az imádó honszeretet. Ezt a melegágyat s a belőle fakadó amaz erőket az új középiskola gondozta a nemzeti nagy íróink szellemi kincseinek a felhasználásával. Erre jóleső érzéssel gondolunk vissza a rügybefakadás folyamata közben. S megnevezzük azt a férfiút is, akinek eszméje az új középiskola e munkásságát irányította, vezette, lelkesítette. Beöthy Zsolt dr. egyetemi tanár szép lelkének s lángeszének villanyfényével mutatott rá a nemzeti nevelés kötelességének erre az útjára 1887-ben a Közoktatási Tanács egyik ülésén, amikor azt mondotta ki, hogy a magyar középiskola tanításának egészében s tantárgyainak mindegyikében egy alapeszmének kell érvényesülnie s az nem lehet más, mint a magyar nemzeti eszme, amelyet nagy nemzeti íróinktól tanulhatunk meg: Zrinyitől, Petőfitől, Tompától, Aranytól, Eötvöstől, Kossuthtól, Deák Ferenctől. És mi, az ifjú tanárnemzedék Beöthy tanítványaivá szegődtünk tanulásban, írásban, tanításban egyaránt. Tanultunk idegen nemzetek nagy embereitől tudományt, azt feldolgoztuk magyar nemzeti szempontból írásban, átadtuk tanítványainknak az élőszó lelkesültségével. Ezek után vittük bele a tudományszakok mindenikébe saját eszméink, kutatásaink, tapasztalatunk eredményét. És hogy munkánk teljes, az egész nemzet közös munkájából fakadó közkincs legyen, agitációnkkal írásban és szóban először az anyagiak terén függetlenítettük mi magunkat is s a magyar elemi iskolai tanítókat is, hogy a nemzet alsó rétegeiben ők is ébresszék, ápolják, növeljék a közös nemzeti melegágyból fakadó közös nemzeti erőket a középiskola vezetése alatt. És ma — a vezetőkben: a középiskolák neveltjeiben, és a vezetettekben; az elemi iskola neveltjeiben a nagy idők lelkesült fájdalma közös a megnyilatkozásában: a nyelvében és érzésében; közös a kötelességteljesítésében: a haza védelmében; közös az imádó szeretete tárgyában: Magyar Honszeretetében. Petőfi lángoló honszeretete, Tompa mély vallásos érzése, Arany bölcs mér-

séklete s nemzeti multunkon lelkesültsége, Eötvös alapos tudása, Kossuth lelkesültsége, Deák bölcsesége küzdenek ott halálmegvetéssel harcoló sorainkban. Avagy nem erről tesznek-e fényes tanuságot a nép lelke érzésének s egész gondolatának kifejezői: a napjainkban katonáink ajkán született harci dalaink? — És ez a magyar tanítóság érdeme.

Igaz a szó és ma a fiaink csataviadalának fájdalomkacagása között még fájdalmasabb, mint maga az igaz valóság.

A magyar nemzeti aspirációk rügybefakadása a magyar tanítóság hazafias munkájának az eredménye s nem a politikusoké.

A visszaemlékezés jóleső érzésével nyilvánitjuk ki, hogy e munkából mi magunk is a jutalom minden számító reménysége nélkül magyar kötelességtudással kivettük a részünket. Iskolánk mindig élén állott az agitáló, a küzdő lelkesedésben, nem egyszer vezérszerepet vive szóval, irással, tanitási módszerben egyaránt.

Ez az eszmepélda s ez a példatudat lelkesitette, serkentette, vezette mai tanári karunk mindegyik tagját, e nagy év terhesebb s fokozotabb munkájában is.

Hiszen az emberi ravaszul számító önzés pokla minden tarajos viperájával szakadt nemzetünkre, megakasztva tudományművelési s emberfejlesztő munkánkat, mielőtt még az iskolai évet szeptember 15-én megnyitottuk a VI. kerületi áll. főreáliskola tantermeiben. A mi iskolánkat ugyanis hadi célokra foglalta volt le a hadügyi kormány. A nmsg. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszteriumnak Főigazgatónk fáradhatatlan tevékenysége igénybevételével végre sikerült a két V. kerületi középiskola számára egy intézetet felszabaditani s a miveltség munkáját abban biztositani. Ez a mi intézetünk lett. Így a két középiskola az egész tanév folyamán a mi főgimnáziumunkban kapott elhelyezést. A délelőtti órákban a rendesnél kevesebb óraszámban a saját növendékeink jártak intézetünkbe, a délutáni órákban az V. ker. állami főreáliskoláé.

Munkánk megfogyatkozott tanárlétszámmal kezdődött. A mozgósitás első napjaiban már szolgálattételre hivták be Csorba Károly, Haszler Károly, dr. Marczinkó Ferenc tanártársainkat, később Schmiedt Alajos tanártársunkat, akik közül Csorba és dr. Marczinkó külső, Haszler és Schmiedt belső szolgálatra kaptak beosztást. Nemcsak a tanári testület tagjai közül, hanem a növendékek sorából is többen résztvesznek élet-halálharcunkban. A lelkesedés két VIII. osztályú tanulónkat még a tél folyamán önkéntes jelentkezésre késztetett. Mikor pedig tavasszal az 1895. és 1896. évi korosztályokat rendelték népfelkelői szemlére, felsőbb osztályainkból többen állottak elő és a bemutató szemlén jelentkező tanulóink legnagyobb részét fegyveres szolgálatra alkalmasoknak találták. Közülök többen már meg is kezdték szolgálatukat. Kivette köteles részét a tanárkarunk a jótékonyság és jótékony

munkásság terén is. Tanári testületünk szeptemberi első értekezletén elhatározta, hogy amíg a fizetése épségben marad, havonkint 60 K-val járul hozzá a hadbavonultak hátramaradottjai segélyezéséhez. Iskolánkban a tanév folyamán több ízben volt gyűjtés a háborúval kapcsolatos jótékony célokra, Ifjúságunk tekintélyes összegekkel járult a jótékony célok megvalósításához. Növendékeink pl. 500 koronával járultak hozzá a katonák karácsonyi ajándékához. Gyűjtéseink sikere bizonyítéka volt annak a lelkesedésnek, figyelemnek és szeretetnek mellyel ifjúságunk a hazáért küzdő csapatok sorsát kisérte. *Gyulay Dezső* és *Szőts Gyula* társaink mint közgyámok, *Ady Lajos*, *Glatz Ferenc* és *Szőts Gyula* tanártársaink a dr. Szücs István vallás- és közoktatásügyi miniszteriumi osztálytanácsos elnöklete alatt szervezett póstacsomag-átvizsgáló bizottságban teljesítenek hazafias kötelességet (VKM. 4293. eln. sz.). A tanárjelöltek vezetésével megbizott tanáraink lemondottak ez iskolai évre az őket megillető tiszteletdijaikról. Úgy az első, mint a második hadikölcsönre az intézet tanárai tekintélyes összeget jegyeztek. Iskolánk segítő egyesülete az első hadikölcsönből 20,000 koronát jegyzett. Eleget tettünk a VKM. 4456. eln. sz. felhivásának; ifjúságunk több tanár vezetése alatt 3 nap gyüjtött teafőzésre alkalmas szederlevelet. Egyes jobbmódú tanulóink szülőinél néhány tanuló, akiknek atyjuk hadbavonult, ellátásban részesült; mások ruházattal, tanszerekkel, élelemmel segitettek társaikon. A tandíj elengedésében elsősorban, ha arra érdemesek voltak, a hadbavonultak gyermekei részesültek; ezenkivül Ifj. Segélyző Egyesületünk 1205 korona értékben fizetett tandíjat olyan, főleg hadbavonult, szegényebb sorsú tanulókért, akik tandíjmentességben vagy a betelt percentlétszám vagy bizonyítványaik miatt nem részesülhettek. Így iskolánk növendékei a tandíjat mindannyian befizették. A tél folyamán még reméltük, hogy az iskolai év végével a háború befejezése is elkövetkezik. Évvégi értesítőnkben közölni akartuk volt tanítványaink részvételét a világháborúban. Felszólításunkra csak kevesen jelentkeztek. Nagy részük ma is a harctéren van, mások kórházakban várják gyógyulásukat, néhányan fogságban a szabadulás óráját. Nem tartottuk célszerűnek, hogy a kezünk között levő nagyon is csonka névsort közzétegyük. Ha eljön majd a béke napja, új felszólítást intézünk volt tanítványainkhoz, hogy értesítsenek bennünket katonai szolgálatukról. Ha adataink együtt lesznek akkor fogunk megemlékezni volt tanítványaink szerepéről a világháborúban. A jótékonyság nemes munkájában nemes lelkek támogattak bennünket. Hálás köszönetet mondunk Lichtschein Samu úrnak, aki azon alkalomból, hogy az idén már a harmadik fia tett intézetünknél érettségi vizsgálatot 500 koronás alapítványt tett. Az alapító levelet — miniszteri jóváhagyása után — jövő évi Értesítőnkben fogjuk közölni.

Máthé György.

II.

ADATOK AZ 1914—1915. ÉV TÖRTÉNETÉHEZ.

1. Rendeletek.

VKM. 118,167. Azok a helyettes tanárok, akik ez évben első izben alkalmaztatnak, csak a tanítás megkezdésétől kapják jutalomdíjaikat. Semmiféle helyettesítésért, óratöbbletért, énektanításért, játék-délutánokért díj e tanévben nem jár.

Rendeletek a mozgósítás alkalmával behivott hivatalnokok, szolgák stb. illetményeire vonatkoznak.

Főig. 515. sz. a. értesit, hogy az Alföldi Magyar Közmivelődési Egyesület Czegléden főgimn. tanulók részére nevelő-intézetet létesitett, melyben 15, évi 700 K-ás, 15, évi 350 K-ás ösztöndijas hely van.

VKM. 4748/914. eln. sz.: Az iskolai épületeket csak végső szükség esetén vonják el eredeti rendeltetésüktől; az igazgatók tartsák szem előtt a tanitás zavartalan munkájához fűződő nagy érdekeket s kövessenek el mindent ezek megóvására.

VKM. 137,975. Az önként bevonult tanulók a rendes tanulók sorában meghagyatnak; hazatérésük után tanulmányaikat mint rendes, illetve ha az hosszabb mulasztásuk miatt már nem volna lehetséges, mint magántanulók folytathatják.

VKM. 1790. A folyó tanév első felében katonai szolgálatra bevonult VIII. oszt. tanulók a tanév folyamán bármikor osztályvizsgálatra jelentkezhetnek s annak sikere esetén részükre az érettségi bizonyitvány kiállitandó.

E rendelet alapján kapott érettségi bizonyitványt Kolos Imre VIII/b. oszt. tanuló.

VKM. 913. szám. Szükségrendelet azon középiskolai tanulókra vonatkozólag, kik az 1891., 1895., 1896. években születtek.

VKM. 15,304. sz. ad 913. sz. Vizsgálat a kétes előmenetelű tanulókkal tartandó. Érettségi vizsgadijat nem fizetnek. Az ismétlőkre nem vonatkozik a kedvezmény. Kiegészitő vizsgálat csak a rendes időben tehető. Az 1896. évnél később született tanulók nem vizsgázhatnak már márciusban.

Főig. 2364. sz. A VIII. oszt. vizsgálatok márc. 15—23. tartandók.

Elnök Fest Aladár főigazgató. A VIII. oszt. nyilvános tanulók osztályozó értekezletének ideje: március hó 24. Érettségi osztályozó értekezlet márc. 25—31. között; elnök Fest Aladár főigazgató. Érettségi bizonyítványok kiosztásának ideje április hó 8.

A VII. osztályú besorozott tanulók vizsgálata napjául márc. 19. tűzetett ki. A VII. oszt. besorozott rendes tanulók osztályozó értekezlete április 1.; bizonyítványok kiosztásának ideje április 8.

Iskolánkból bevált s így hadi érettségi bizonyítványt kapott: hat VIII/a. és hat VIII/b. oszt. tanuló; a VII-ik osztályból bevált négy s osztálybizonyítványt kapott összesen: 16 tanuló.

VKM. 1570. eln. sz. Az ismétlő érettségi vizsgát tevő tanulók, akik 1895—1896. években születtek és a népfelkelési bemutatószemlén alkalmasaknak találtattak, bevonulásuk előtt szabályszerű ismétlő érettségi vizsgálatra bocsáthatók. Ezeknek a tanulóknak névsora s személyi adatai három napon belül felterjesztendők.

VKM. 795. sz. A tanszerátalánynál mutatkozó megtakarítás az állampénztárba beszállítandó.

Igazgatóságunk 400 K-át szállított be.

VKM. 28,877. sz. A középiskolai reform tárgyalása alkalmával a középiskolai adminisztráció egyszerűsítése is szóba kerülvén, az igazgatóktól a VKM. javaslatokat kér.

Igazgató a felhívásnak eleget tett.

VKM. 38,058. sz. a. tudatja, hogy az érettségi vizsgálatokra elnökül a VIII/a. osztály számára Fest Aladár főigazgatót, a VIII/b. oszt. számára Bartoniek Géza udv. tanácsost, a Br. Eötvös-kollegium igazgatóját küldötte ki.

VKM. 44,618. sz. Azokban a középiskolákban, amelyekben a szorgalmi idő két hónapnál nagyobb megrövidülést nem szenvedett, a tanítás május 22-én befejezendő.

VKM. 44,618. sz. A tandíj 4. részlete május hóban befizetendő.

Főig. 4,418. sz. Máthé György tanár megbizatását a tandíjkezeléssel az 1915/6. tanévre kiterjeszti.

VKM. 46,006. sz. A Gróf Löwenburg-féle alapítvány fölös jövedelméből Le Fevre Ervin VIII/a. oszt. tanulót 100 K segélyben, az Adamovich-féle alapítvány fölös jövedelméből pedig Takács Pál V. oszt. tanulót 120 K segélyben részesítette.

Főig. 4,504. sz. leiratában a május havi magánvizsgálatokhoz helyetteséül dr. Morvay Győző III. ker. áll. főgimn. igazgatót küldötte ki.

2. **Iskolalátogatások. Főigazgatói látogatás.** *Fest Aladár* tankerületi főigazgató ez idén is több alkalommal meglátogatta intézetünket.

3. **Az intézet fegyelmi állapota.** Súlyosabb fegyelmi vétség a lefolyt iskolai évben nem fordult elő; kisebb rendetlenkedések, pajkosságból származó ártatlan csínyek, késések zavarják meg itt-ott

nyugalmunkat. A fegyelmezésben nagy segítségünkre vannak a szülők, kik szíves érdeklődésből gyakran keresik fel iskolánkat.

A róm. kath. és izraelita vallású tanulók az iskola épületében, a többi tanulók az egyházi hatóságuktól megjelölt helyen részesültek vallásoktatásban. A kath. tanuló ifjúság vasárnaponkint szent misét hallgatott, amelyet szent beszéd előzött meg. Az iskolai év folyamán 5-ször járultak a szent gyónáshoz; husvétkor szent gyakorlatokat végeztek és résztvettek az úrnapi körmenetben.

4. **A tanulmányi előmenetelt** népes osztályainkban még elég jónak mondhatjuk. Ezt az eredményt elsősorban a tanárok fáradhatatlan buzgóságának, végtelen türelmének és hazafias lelkesedésének köszönhetjük. A népes osztályokban az igazi tanítás s még inkább a nevelés akkora munkát ró a tanárra, amekkora munkáról csak annak lehet tiszta képe, aki maga megpróbálkozik vele. E munkáért a tanárok a legszebb és legértékesebb elismerést és jutalmat tanítványaik hálájában s lelki nyugalmukban fogják megtalálni.

5. **Szertáraink** felszerelése általában megfelel a tanítás mai igényeinek, bár lehetetlen tagadnunk, hogy mostoha anyagi viszonyaink között a szertáraknak egyik-másik irányban való fejlesztése csak lassan haladhat előre.

A Tanári Könyvtár. A Tanári Könyvtár az 1859. évben keletkezett. A gyarapodás az 1914. évben a következő volt: 1. *Forster Gy.*, Magyarország műemlékei III. k. (Vall. és Közokt. Min. ajándéka); 2. *Kajlós (Keller) J.*, Dr. Böhm Károly élete és munkássága II—III; 3. *Hekler A.*, Görög és római arczképszobrászat (Vall. és Közokt. Min. ajándéka); 4. *Dús László*, Rákócziak (a szerző ajándéka); 5. *Minay L.*, Erdélyi János; 6. A magyar dráma fejlődése (A kolozsvári nemzeti színház ajándéka); 7. *Barta M.* Etimologia. csevegések; 8. *Heinrich G.*, Fauszt; 9. Gróf Széchenyi István munkái I—II. k.; 10. *Abonyi Lajos* munkái I—XX. k.; 11. *Aurora.* A Kisfaludy-Társaság Almanachja 1914-re; 12. *Engelien*, Deutsches Lesebuch V. k.; 13. *Gering H.*, Die Edda; 14. *Scheindler A.*, Methodik des Unterrichts in der lateinischen Sprache; 15. Középkori Krónikások XV—XVI. k.; 16. M. Történeti életrajzok 1914. évf.; 17. *Chrenóczy—Nagy J.*, A madár (A szerző ajándéka); 18. Magyarország Vármegyéi és Városai: Somogy vármegye; 19. *Tóth S.* Sáros vármegye monografiája I—III. k. (Vall. és Közokt. Min. ajándéka); 20. *Cholnoky J.*, Sarkkutatások története; 21. *Berg*, Geographisches Wanderbuch; 22. *Déry—Thirring*, A Magyar Turista-egyesület 25 éves multja; 23. Magyar Statisztikai Közlemények 5., 9., 15., 27. és 32. kötete (Az Orsz. Statisztikai Hivatal ajándéka); 23. A Székesfőváros Közigazgatási Évkönyve; 24. *Velics A.*, Mnemotechnik (Ein linguistisches Testament (a szerző ajándéka); 25. *Kelemen*, Magyar-német és német-magyar szótár I—II. k.; 26. *Perrin*, Die Atome; 27. *Frick—Lehmann.* Physi-

kalische Technik I—IV. k.; 28. *Fináczy E.*, A középkori nevelés története; 29. *Berzeviczy A.*, Aragoniai Beatrix. Okiratok; 30. *Révai* Nagy Lexikona X—XI. k. (A Vallás- és Közokt. Min. ajándéka).

Az 1915. év első felében: 31. *Boutroux E.*, Tudomány és vallás a jelen philosophiában; 32. *Pater W.*, Görög tanulmányok; 33. *Pulszky F.*, Kisebb dolgozatok; 34. *Szücsi J.*, Bajza József; 35. *Herman Ottó*, A magyar pásztorok nyelvkincse; 36. *Stein A.*, Romvárosok Ázsia sivatagjaiban; 37. Budapest székesfőváros Statisztikai Közleményei. 43. k. (A székesfővárosi Statisztikai Hivatal ajándéka); 38. *Ortvay F.*, Mária, II. Lajos magyar király neje; 39. *Pál Alfréd*, Bosznia-Herczegovina politikai szervezete (Vallás- és Közokt. Min. ajándéka); 40. *Császár M.*, Az Academia Istropolitana, Mátyás király pozsonyi egyeteme; 41. *Galsworthy J.*, Egy udvarház (A Nyugat melléklete); 42. *Graetz L.*, Die Elektricität; 43. *Horger A.*, A nyelvtudomány alapvonalai; 44. A tenger.

Továbbá *Peisner Ignácz* úr következő ajándékai: 45. *Schleicher A.*, Die Deutsche Sprache; 46 *Rosenkranz K.*, Neue Studien I—II. k.; 47. *Schleininger N.*, Grundzüge der Beredsamkeit; 48. Weimarisches Jahrbuch V. k.; 49. Goethe-Kalender (1906); 50. *Preller L.*, Römische Mythologie; 51. *Preller L.*, Griechische Mythologie I—II. k.; 52. *Pecz V.*, Συγκριτική τροπική τῆς ποιήσεος τῶν ἐγκρίτων χρόνων τῆς ἑλληνικῆς λογοτεχνίας; 53. *Eichhoff W. E.*, Vergleichung der Sprachen von Europa und Asien (1845); 54. Magyarok emléke a' velek rokon 's azon egy kormány alatti nemzetekével 1526 óta (I. k.); 55. *Scheller G. J.*, Lateinisch-deutsches und deutsch-lateinisches Handlexikon vornehmlich für Schulen (1792); 56. Az 1894. évi Értesítőben közölt összes folyóiratok.

57. *Gombocz—Melich*, Magyar Etymologiai szótár; 58. Dr. *Buday Árpád*. Római felirattan (a Vallás- és Közokt. Min. ajánd.); 59. A váczi egyházmegye történeti névtára II. (*Chobot Ferenc* prépost ajándéka). A könyvtár állománya az 1915. évi június hó 1. napján volt: 2907 mű, 7448 kötetben és 51,828 K 18 f értékben.

A természetrajzi szertár. Új beszerzés nincs. Két mikroskop javittatott ki 78 K értékben. Álladék 4731 darab 8442 korona 83 fillér értékben.

Az ifjúsági könyvtár gyarapodása. *Szépirodalmi osztály.* Magyar drámai emlékek a középkortól Bessenyeiig K 5.—, Zrinyi M. művei K 5.—, Deákos költők K 5.—, Bajza József művei K 5.—, Tompa M. művei K 5.—, Szigeti József drámái K 5.—, Dickens: Copperfield D. 2 pl. 3 k. K 36.—, Két város K 1.90, Pickwick Club 2 k. K 18.—, Jósika M.: Abafi—Zólyomi 5 pl. K 15.—, Csehek Magyarországban 2 k. 3 pl. K 18.—, Jókai M.: Kedves atyafiak 3 pl. K 3.60, Kis dekameron 2 pl. K 12.—, Politikai divatok 3 pl. K 15.—, Egy magyar nábob 3 pl. K 21.—, Kárpáthy Zoltán 3 pl. K 21.—, És mégis mozog a föld 3 pl. K 21.60, Az új földesúr 3 pl. K 15.—, Mire megvénülünk 3 pl. K 12.—,

Erdély aranykora 3 pl. 12.—, A lőcsei fehérasszony 3 pl. K 15.60' A régi jó táblabirák 3 pl. K 15.—, Székely S.: A székelyek Erdélyben 3 pl. K —.90, Vörösmarty M.: Zalán futása 2 pl. K 3.20, Két szomszédvár 2 pl. K 2.—, Cserhalom 2 pl. K 1.20, Arany J.: Murány ostroma 2 pl. K 1.20, Buda halála 2 pl. K 1.80, Vojtina Ars 2 pl. K —.60, Toldi 2 pl. K 1.20, Toldi estéje 2 pl. K 1.20, Toldi szerelme 2 pl. K 2.40, Az első lopás 2 pl. K —.60, Katalin, Keveháza 2 pl. K 1.20, Eötvös J.: 3 pl. K 19.—, A falu jegyzője 2 k. 2 pl. K 30.—, Magyarország 1514. 2 k. 2 pl. K 30.—, Karthausi 2 pl. K 14.—, Kemény Zs.: Zord idők 2 pl. K 20.—, Rajongók 2 pl. K 20.—, Gyulai Pál 2 k. 2 pl. K 21.—, Ködképek 2 pl. K 6.40, Bessenyei 2 pl. K 0.60, A filozofus 2 pl. K 1.20, Agis 4 pl. K 4.80, Balassa B. 4 pl. K 2.40, Berzsenyi 4 pl. K 2.40, Bacsányi 4 pl. K 2.40, Gyöngyössi: Murányi Vénus 7 pl. K 7.—, Kemény J. 7 pl. K 5.—, Thököli házassága 5 pl. K 2.—, Kisfaludy K.: Kérők, Pártütők, Csalódások, Irene 2—2 pl. K 4.80, Somlo S.: A király leánya 7 pl. K 21.—, Kézay S.: Krónika 2 pl. K 0.60, Ráskay: Vitéz Franciskus K 0.20, Gyergyay: Argirus K 0.90, Pázmány művei 3 pl. K 12.—, Zrinyi: Szigeti veszedelem 5 pl. K 1.50, A török afium ellen 5 pl. K 1.50, Cserey: Historia 2 pl. K 0.60, Gesta Romanorum 3 pl. K 1.80, Apor: Metamorphosis 3 pl. 0.90, Amade versei 2 pl. K 4.—, Faludy versei 2 pl. K 1.20, Téli éjszakái 2 pl. K 0.60, Virág B. versei 3 pl. K 0.90, Verseghy költ. 3 pl. K 0.90, Szentjóbi—Szabó: Mátyás kir. 3 pl. K 1.20, Kármán: Fanni hagyományai 3 pl. K 1.20, Kazinczy F. versei 2 pl. K 0.80, Magyarországi utak 3 pl. K 1.20, Pályám emlékezete 2 pl. K 0.60, Válogatott levelei 2 pl. K 0.60, Tövisek és virágok 5 pl. K 5.—, Dayka G. költ. 3 pl. K 1.20, Kölcsey versei 3 pl. K 3.—, Elbeszélései 3 pl. K 1.20, Szónoki művei 3 pl. K 2.40, Országgyűlési naplója 3 pl. K 3.—, Csokonai Vitéz M.: Dorottya, Lilla 2—2 pl. K 1.60, Béka-egérharc 2 pl. K 0.80, Kisfaludy S. regéi 4 pl. K 7.20, Dárday-ház 4 pl. K 2.40, Pálos iskolai drámák 2 pl. K 1.60, Protestáns isk. drámák K 4.—, Mondolat 5 pl. K 5.—, Felelet a mondolatra 4 pl. K 4.—, Dante—Babits 2 pl. K 24.—, Scott W.: Ivanhoe 4 pl. K 24.—, Hugo V.: A nyomorultak 4 k. 4 pl. K 96.—, Herczeg F.: Bizanc 6 pl. K 15.—, Benedek M.: Az erősebb 6 pl. K 3.60, Fáy: Attila K 5.—, Bajza József művei K 6.—.

Történeti osztály. Márki S.: Dózsa György K 16.—.

Vegyes osztály. Zalai M.: Forgalmi számtan K 4.50, Sárkány: Mértan K 4.50, Algebra K 4.50, Borosay D.: Algebra. K 5.60, Ábel: Mértan K 6.20, Déry—Thirring: A Magyar Turista-Egyesület 25 éve K 3.—, Zempléni: Elektromosság K 40.—, Aujeszky: A bakteriumok K 24.—, Stein: Homokba temetett városok K 22.—, Aus Natur und Geisteswelt K 15.—, Harrison: Practical Geometrie K 5.—, Berendsen Gött: Lehrbuch der Mathem. K 3.30, Bottone: Electrical Instrument

K 4.20, Müller—Pressler: Projectionslehre K 4.80, Schilling: Anwendungen der darst. Geom. K 6.—, Voigt: Mechanik K 4.—, Wunder der Chemie K 6.50, Wunder der Elektrizität K 6.50, Wunder der Physik K 6.40, Quiset: Problemes K 6.—, Schmidt: Elektrotechnik K 6.—, Börner: Physik 4 k. K 10.—, Rosenberg: Experimentierbuch 2 k. K 21.60, Künstlermonographie K 5.20, Ostwald: A felfedezők K 1.90, Relle P.: Katonáink a háborúban 4 pl. K 4.—, Pater Walter K 6.—, Pulszky F.: Tanulmányok K 6.—, Boutroux Emile: Tud. és vallás K 6.—, Steinen: Közép-Brazilia 6.—, Cholnoky: A sárkányok országából K 6.—, Takács M.: Az evangelium bölcselete K 1.—, Hevey: Vázlatok a katholikus missziók életéből K 1.—, Marosi A.: A természet élete K 4.—.

Folyóirat-osztály. Egyetemes Phil. Közlöny 1914. évf. K 15.—, Irodalomtörténet 1914. évf. K 15.—, Művészet 1914. évf. K 20.—, Uránia 1914. évf., Századok 1914. évf. K 10.—, Katholikus Szemle 1914. évf. K 10.—, Akadémiai Értesítő 1914. évf. K 10.—, Mentők lapja K 6.—.

6. **Az iskola épülete.** Már mult évi értesítőnkben ugyanezeket jeleztük. Épületünket 1875-ben emelték. Nagy hiba volt már akkor is, hogy a különben szép és luxussal bútorozott épület nem kapott udvart, úgyhogy tanulóink kénytelenek ma is óraközökben a szűk folyosókon tartózkodni. Mikor az adakozó székesfőváros a telek nagyságának a megállapitását teljesen a magas kormányra bizta, nagy hiba volt az is, hogy tornatermünket a földszint niveauja alá süllyesztették. A kor folytonosan fokozódó igényei helyzetünket ma már tarthatatlanná teszik. Rajztermünk egyáltalán nem felel meg rendeltetésének, népes osztályaink számára kicsiny és télen a fűtőrácsok mellé kerülő fiaink majd megsülnek. Fizikai szertárunknak nincs külön dolgozószobája, nincs külön szobánk a szülők fogadására, az iskolaorvosnak sincs külön szobája, nincs külön termünk a vallásoktatás és a görögpótló irodalmi tanitás számára. Természetes, hogy ily körülmények között az órarend megcsinálása óriási nehézségekbe ütközik s a tanulók folytonos vándorlása a fegyelmezést egy csöppet sem könnyiti meg. A legnagyobb bajunk, hogy most is csak 11 osztálytermünk van, mint amennyi volt 40 évvel ezelőtt, holott az V. kerület lakosságának száma ma majdnem háromszor akkora, mint amekkora volt 40 évvel ezelőtt. Igaz, hogy a VI. és később a III. kerületi állami gimnázium szervezése némileg segitett rajtunk, de viszont az ág. evang. főgimnáziumnak a Deák-térről a városligeti fasorba való átköltözködését most is nyögjük.

7. **Vizsgálatok.** A VIII. osztályú nyilvános tanulók vizsgálatát május hó 6., 7., 8., 10., 11. és 12. napjain, a magántanulókét május 4. és 5-én tartottuk meg. Az irásbeli érettségi vizsgálatok május 14., 17. és 18-án folytak le, a szóbeliek pedig junius 15—19. Az elnök Bartonich Géza udv. tanácsos, az Eötvös-kollégium igazgatója és Fest Aladár

tanker. főigazgató. Az osztályvizsgálatok május hó 14—18-ig voltak, a magánvizsgálatok pedig május 25., 26. és június 10—11.

8. **Az ifjúsági kirándulásokra** ebben az iskolai évben is nagy gondot fordítottunk. Megnéztük az *Uránia* tudományos színház több előadását. A természetrajz és földrajz tanárai több izben vezették az ifjúságot a környékbeli hegyekbe tanulmányi kirándulásra.

Az intézet tanulói *Podhradszky* tanár vezetése alatt megtekintettek iskolai tanulmányaik kiegészítéseként több nagy gyártelepet a fővárosban és vidéken is. A történelem és földrajz tanárai több izben bemutatták tanulóiknak a főváros történelmi nevezetességeit, a múzeumokat, a szobrokat, emléktáblákat, az országházat.

9. **Ösztöndíjak:** *A)* **Házi ösztöndíjainkat** a tanári testület a következő tanulóknak adományozta:

a) a Corzan-féle alapítvány kamatait: *Schnöller* Károly VI. oszt. tanulónak,

b) a Deák Ferenc-féle alapítvány kamatait: *Földes* György VII. oszt. tanulónak,

c) a Simor János-féle alapítvány kamatait: *Faludi* Imre V. oszt. tanulónak,

d) a Petőfi Zoltán-féle alapítvány kamatait: *Környei* István V. oszt. tanulónak.

B) Bésán-féle 300 K ösztöndíjat: *Kádár* István VI. oszt. tanuló. (VKM. 51,945—1914.)

C) Budai Mária Terézia-ösztöndíjat: (240 K) *Varjas* István VIII. B oszt. tanuló (VKM. 58,663—1910.)

D) Az Egyesült Fővárosi Takarékpénztár jutalomdíját, 200 koronát *Gerey* Hugó VII. oszt. tanuló kapta.

E) Fiumei 600 K-ás ösztöndíjat kapott *Rosa* Gaszton V. oszt. tanuló. (VKM. 101,308—1913.)

F) Egy jótékony szülő kegyes adományából 50—50 K-át kaptak *Török* Jenő VI. és *Pásztor* Andor II. oszt. tanulók.

A jótékonyság önmagában hordja örömét is, jutalmát is. Itt még a tanulók hálája koszorúzza azt.

III.

A TANÁRI KAR.

1. **Jacobi Károly**, igazgató. Szolgálati éveinek száma: 27. Tanította a német nyelvet a VII. osztályban. Az iskola épületében lakik. (V. ker., Markó-utca 29—31.)

2. **Ady Lajos**, rendes tanár, a VIII. A osztály feje. Tanította a magyar és latin nyelvet, valamint a görögpótló irodalmat a VIII. A osztályban. Heti óráinak száma: 8 (a könyves postai csomagokat ellenőrző bizottság titkára). Szolgálati éveinek száma: 11. Lakik: I. ker., Ráth György-utca 8.

3. **Dr. Benedek Marcell**, rendes tanár, a IV. A osztály feje. Tanította a magyar nyelvet az V., VI., VII. és a német nyelvet a IV. A, V., VI. és VIII. A osztályban. Heti óráinak száma: 17. Szolgálati éveinek száma: 7. Lakik: IX. ker., Ráday-utca 22.

4. **Csopey László**, rendes tanár, a tanári könyvtár őre. Tanította a számtant az I. B. és a III., a mennyiségtant a VI. és VIII. A, fizikát a VIII. A osztályban. Heti óráinak száma: 16. Szolgálati éveinek száma: 23. Lakik: II. ker., Szalag-utca 4.

5. **Szakácsi Csorba Károly**, rendes tornatanár, a tornaszertár őre, a tornatanárok országos egyesületének választmányi tagja. Szolgálati éveinek száma: 4. Lakik: V., Kárpát-utca 7/b.

6. **Dr. Fross Károly**, rendes tanár. Tanította a r. geometriát az I. A, I. B, számtant az I. A, a mennyiségtant az V. és VII. osztályban, természettant a VII. osztályban, a «Mathemat. és Természettudományi Kör» vezetője. Heti óráinak száma: 17. Szolgálati éveinek száma: 30. Lakik: III. ker., Ujlaki rakpart 44.

7. **Glatz Ferenc**, rendes tanár, az V. osztály feje. Tanította a latin nyelvet a IV. A, és V. a görög nyelvet az V. és VIII. B osztályban. Heti óráinak száma: 17. Szolgálati éveinek száma: 22. Lakik: I. ker., Szirtes-út 4/a.

8. **Gyulay Dezső**, rendes tanár, a természetrajzi szertár őre. Tanította a földrajzot az I., II. és III., a természetrajzot az I. és II., a görögpótló irodalmat az V. osztályban. Heti óráinak száma: 17. Szolgálati éveinek száma: 5. Lakik: I. ker., Mészáros-utca 50.

9. **Haszler Károly**, rendes tanár. Szolgálati éveinek száma 10. Lakik: II. ker., Török-u. 6.

10. **Dr. Kaszák József**, rendes tanár, tanártestületi jegyző, az I. A osztály feje. Tanította a magyar s a latin nyelvet az I. A osztályban, a történelmet a IV. A, a VI. s a VII. osztályban. Heti óráinak száma: 17. Szolgálati éveinek száma: 8. Lakik: II. ker., Margit-rakpart 33.

11. **Kelecsényi Rezső**, rendes tanár, a VI. osztály főnöke. Tanította a magyar és latin nyelvet a III., a latin és görög nyelvet a VI. osztályban. Heti óráinak száma: 17. Szolgálati éveinek száma: 9. Lakik: II., Lövőház-utca 16/a.

12. **Dr. Krompaszky Miksa**, a fővárosi tanker. főigazgatósághoz beosztott rendes tanár, óraadó. Tanította a természetrajzot a IV. A osztályban. Heti óráinak száma 3. Szolgálati éveinek száma 12. Lakik: I., Alkotás-utca 32. IV/2.

13. **Kun Ignác**, rendes tanár, a VII. oszt. főnöke. Tanította a latin és görög nyelvet a VII. osztályban, a görög nyelvet a VIII. A osztályban, a görögpótló irodalmat a VIII. B osztályban, a filozófiát a VIII. A és B osztályban. Heti óráinak száma: 17. Szolgálati éveinek száma: 33. Lakik: VII., Damjanich-utca 49.

14. **Dr. Lengyel Miklós**, rendes tanár, az I. B osztály főnöke, az Önképző-kör vezetője. Tanította a magyar és latin nyelvet az I. B osztályban, a magyart a IV. A és a VIII. B osztályban. Heti óráinak száma: 17. Szolgálati éveinek száma: 11. Lakik: II. ker., Lövőház-utca 13.

15. **Dr. Marczinkó Ferenc**, rendes tanár. Az Országos Középiskolai Tanáregyesület titkára. Szolgálati éveinek száma: 12. Lakik: I., Városmajor-utca 72.

16. **Máthé György**, rendes tanár, a II. osztály feje, a class. phil. múzeum őre. A Szabadoktatási tanács tagja. Tanította a magyar és latin nyelvet a II., a latin nyelvet a VIII. B osztályban, görögpótló irodalmat a VII. osztályban. Heti óráinak száma: 17. Szolgálati éveinek száma 29. Lakik: I. ker., Alkotás-utca 11. IV. 5.

17. **Podhradszky Kálmán**, rendes tanár, a földrajzi és történelmi szertár őre. Tanította a földrajzot az I. B osztályban, a természetrajzot az I. B, IV. B, V. és VI. osztályokban. Heti óráinak száma: 16. Szolgálati éveinek száma: 7. Lakik: VIII. ker., József-utca 9. sz.

18. **Schmiedt Alajos**, rendes tanár. Szolgálati éveinek száma: 12. Lakik: VIII. ker., József-körút 47.

19. **Dr. Szentpétery Imre**, rendes tanár, egyetemi magántanár, a Herald. és Genealogiai Társulatnak és a Magy. Történelmi Társulatnak ig. választmányi tagja. A III. osztály feje. Tanította a történelmet a III. V. és VIII. B osztályban, a magyar nyelvet a IV. B osztályban. Heti óráinak száma: 10. Szolgálati éveinek száma: 12. Lakik: V., Csáky-utca 36.

20. **Szmetana Ágost**, rendes tanár, a rajzszertár őre. Az országos pædagógiai könyvtár és tanszermúzeumi tanács r. tagja. Tanította a rajzoló geometriát a II., III., IV. A és a IV. B osztályban, a görögpótló rajzot az V., VI., VII., VIII. A és VIII. B osztályban. Heti óráinak száma: 18. Szolgálati éveinek száma: 29. Lakik: V. ker., Alkotmány-utca 23.

21. **Szőts Gyula**, rendes tanár, okleveles angol nyelvtanító, az Erzsébet Népakadémia előadó tagja, a Tanárok Özvegyeit és Árváit Segítő Országos Egyesület igazgatósági tagja és ideiglenes titkára, a IV. B osztály feje. Tanította a német és latin nyelvet és történelmet a IV. B osztályban, a német nyelvet a III. B osztályban, a történelmet a VIII. A osztályban. Heti óráinak száma: 18. Szolgálati éveinek száma: 14. Lakik: I. ker., Mátray-utca 5.

22. **Virág Oszkár**, rendes tanár, a VIII. B osztály főnöke, a fizikai szertár őre, a segítő egyesület vezető tanára, az V. ker. I. számú iskolaszék rendes tagja. Tanította a mennyiségtant az II., IV. A, IV. B és VIII. B, a fizikát a VIII. B osztályban. Heti óráinak száma: 15. Szolgálati éveinek száma: 12. Lakik: V. ker., Ügynök-utca 16.

23. **Dr. Holma István,** hittanár. Tanította a róm. kath. hittant az I—VIII. osztályban. Heti óráinak száma: 16. Lakik: I. ker., Alkotás-utca 31.

24. **Dr. Scheiber Lajos,** oklev. rabbi, hittanár. Tanította az izr. vallástant a I. A, III. és IV. B osztályban. Heti óráinak száma: 6. Lakik: VIII. ker., Kun-utca 7.

25. **Dr. Weisz Miksa,** rabbi, a pesti izr. hitközség szakfelügyelője, hittanár, a pesti izr. hitközség vallásoktatói testületének elnöke. Tanította az izr. vallástant az I. B, II., IV. A, V., VI., VII. és VIII. A és B osztályban. Heti óráinak száma: 14. Lakik: VI. ker., Szondy-utca 22.

A VALLÁSTAN KÜLSŐ TANÁRAI.

1. Görög kat.: **Boksay János** (VII., Rottenbiller-u. 5/b.).
2. Gör. kel. (szerb): **Bikár Radivoj** (IV., Veress Pálné-u. 23.).
3. Gör. kel. (román): **Bogoeviciu Gy.Ghenádie** (VII., Holló-u. 8.).
4. Ág. ev.: **Martony Elek** (I., Villányi-út 4.), **Sass Béla** (I., Ménesi-út 66.) és **Steuer Lajos** (V., Lipót-körút 26.).
5. Ref.: **Varga Antal** (I., Széchenyi-hegy, Kalóz-u. 12.)

GYAKORLÓ TANÁROK.

Murányi Kálmán.

IV.

A TANÁROK IRODALMI MŰKÖDÉSE AZ 1914—15. TANÉVBEN.

Ady Lajos. Az *Orsz. Középisk. Tanáregyesületi Közlöny* szerkesztője. — Sajtó alatt: Kisfaludy Károly: Leányőrző. Bevezetéssel és jegyzetekkel ellátva megjelenik a *Magyar Könyvtár*-ban.

Dr. Benedek Marcell. Megjelent: *Történetek az ifjuságnak.* — *A magyar nemzet története a költők dalaiban.* (Franklin-Társulat.) *A tékozló fiu*, ál-Shakesperei dráma 5 felvonásban, bevezetéssel (M. Tud. Akad.). — Kiszedve vár megjelenésre: *Gyulai Pál: Válogatott birálatok.* Bevezetéssel és jegyzetekkel (Magyar Könyvtár). *Bourget: A hazugság* (Magyar Könyvtár). *Cromwell Tamás lord élete és halála*, ál-Shakesperei dráma 5 felvonásban. Bevezetéssel. (M. Tud. Akadémia.)

Dr. Szentpétery Imre. Tanulmányok, cikkek és könyvismertetések a Századok-ban, az O. K. T. Közlönyben, az Urániában és a Történeti Szemlé-ben. A M. Tud. Akadémia Történeti Bizottságának megbizásából kritikailag feldolgozza az Árpád-kori kir. okleveleket.

Szőts Gyula cikkeket irt a Magyar Pædagogiában és az O. K. T. E. Közlönyében. A Révai Nagy Lexikona munkatársa.

Dr. Weisz Miksa. Megjelent tőle: Szakfelügyelői jelentés az 1913/14-iki tanévről (Bp. 1915). Gyászbeszéd H. J. fölött (Bp. 1915). Cikkek és értekezések a Mult és Jövő-ben, Magyar Zsidó Szemlében, Zsidó Szemlében. Rendezi a M. Tud. Akadémia megbizásából néhai Kaufmann Dávid kézirattárát; feldolgozta és katalogizálta a Magyar Zsidó Muzeum kéziratait, okiratait és nyomtatványait. Szervezte a Pesti Izr. Hitközség megbizásából a vallásoktatási testület könyvtárát.

Ex Bibl. Civ. Budapestiensis

V.

VÉGZETT TANANYAG.

I. A és B osztály.

Osztályfők: **Kaszák és Lengyel.**

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Hitágazatok; Isten tízparancsolata; az anyaszentegyház öt parancsolata. A bűn. Szentségek. Szentelmények. Imádság.

Tankönyv: Nagyobb katekizmus.

Tanár: *Holma.*

Izr. vallástan. *a)* Bibliai történet: A világ teremtésétől Mózes haláláig. *b)* Bibliai szövegek: Mózes I. 1; 1—5; 26—27, 31, 2 1—3: 12 1—4, 28 10—22. Mózes II. 19 1—19. 20 1—17. Semá. A 18. benedictio.

Tankönyv: Dékány G.: Bibliai olvasmányok I.

Tanár: *Weisz* és *Scheiber.*

Magyar nyelv. Heti 5 óra. Népmesék, hún-magyar és görög mondák olvasása. Az olvasmány tartalmi magyarázata és tartalmának elbeszélése. Költemények tanulása és szavalása. A beszéd- és mondatrészek fölismerésének gyakorlása. — Kéthetenkint iskolai írásbeli dolgozat a helyesírás és a nyelvtanban elvégzett anyag gyakorlására.

Tankönyv: Szabó Adorján, Magyar nyelvtan I. rész, és Máthé—Szabó, Magyar olvasókönyv I. rész.

Tanár: *Kaszák* és *Lengyel.*

Latin nyelv. Heti 6 óra. A gyakorlókönyv egyes mondatain és olvasmányain az olvasásnak, a névhajlításnak, a legszükségesebb nemi szabályoknak, a fokozásnak, a számnevek, névmások és határozók főbb alakjainak, továbbá a cselekvő alakú ige hajlításának gyakorlása. Fordítás latinból magyarra és viszont. Kéthetenkint iskolai írásbeli gyakorlat: fordítás latinra.

Tankönyv: Fodor-Székely, Liber Sexti.

Tanár: *Kaszák* és *Lengyel.*

Földrajz. Heti 3 óra. Földrajzi alapismeretek. Magyarország részletes tárgyalása. Térképvázlatok és térképolvasás.

Tankönyv: Dr. Simonyi J. Földrajz, I. kötet.
Tanár: *Gyulay* és *Podhradszky.*

Természetrajz. Heti 2 óra. A közönségesebb gyümölcsök, fenyők, virító növények. Házi, házkörnyéki, mezei és erdei állatok és házi szárnyasok.

Tankönyv: Pintér Pál, Természetrajz, I. kötet.
Tanár: *Gyulay* és *Podhradszky.*

Számtan. Heti 4 óra. A tizes számrendszer. A négy alapművelet egész számokkal és tizedes törtekkel. A méterrendszer. A számok oszthatósága. Közönséges törtekkel való számolás. Időszámolás. Házi és iskolai dolgozatok.

Tankönyv: Mérei, Számtan, I. rész.
Tanár: *Fross* és *Csopey.*

Rajzoló geometria. Heti 3 óra. Planimetriai elemek. Pontok, egyenesek és szögek fekvési és mérési viszonyai. A három- és négyszögek tulajdonságai és alakításai. A kör. Körbeírt szabályos sokszögek szerkesztése. Területmérés. Az idomok összeillősége, hasonlósága és szimmetriája. Geometriai ornamentális rajzolás, rendszeresen haladó táblai előrajzok nyomán.

Tankönyv: Fodor-Wagner, Rajzoló geometria I. rész.
Tanár: *Fross.*

II. osztály.

Osztályfő: **Máthé György.**

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. A Biblia fogalma. Ó-szövetségi szentírási könyvek. Az őskinyilatkoztatás korszaka. Pátriarkák. Mózes. Az ó-szövetségi vallási intézmények szervezése. Birák kora, hivatása. Királyok kora. Próféták hivatása. Fontosabb messiási jövendölések. A Makkabeusok története. A kis katekizmus I. szakaszának ismétlése.

Tankönyv: Dr. Aubermann Miklós: Ó-szövetségi bibliai történetek.
Tanár: *Holma.*

Izr. vallástan. *a)* Bibliai történet: Izrael története a honfoglalástól a birodalom bukásáig. *b)* Bibliai szemelvények: Móz. II. és III. k.-ből. A péntekesti ima.

Tankönyv: Weisz: Bibliai olvasmányok II.
Tanár: *Weisz.*

Magyar nyelv. Heti 5 óra. A határozók tana. Az összetett mondatok. Szóképzés. Prózai darabok és költemények olvasása és értelmezése. Költemények szavalása. — Kéthetenkint iskolai írásbeli dolgozat.

Tankönyv: Szabó A., Magyar nyelvtan. Máthé—Szabó, Magyar Olvasókönyv II. rész.

Tanár: *Máthé.*

Latin nyelv. Heti 6 óra. Az alaktan befejezése; a mondatszerkesztés — olvasmányokon ismertetve.

Olvasmányok: Az olvasókönyv II. részéből vett 20 drb olvasmány. — Kéthetenkint iskolai írásbeli dolgozat a begyakorolt szókincsből és kifejezésekből összeállítva.

Tankönyv: Fodor-Székely: Liber Sexti.

Tanár: *Máthé.*

Földrajz. Heti 4 óra. Európa, Ázsia és Afrika általános ismertetése. Térképvázlatok.

Tankönyv: Dr. Simonyi J., Földrajz, II. kötet.

Tanár: *Gyulay.*

Természetrajz. Heti 2 óra. Külföldi nagyobb emlősök; madarak, hüllők, csúszó-mászók, halak, izeltlábúak fontosabb fajai. Fák. Őszi növények.

Tankönyv: Pintér Pál, Természetrajz, II. kötet.

Tanár: *Gyulay.*

Számtan. Heti 4 óra. Számolási rövidítések, számtani műveletek korlátolt pontossággal. Az arányosság fogalmának fejtegetése. Egyszerű hármasszabály. Olasz számolásmód. Geometriai arányok és aránylatok. Százalékszámítás és alkalmazása. Házi és iskolai dolgozatok.

Tankönyv: Horti, Számtan.

Tanár: *Virág.*

Rajzoló geometria. Heti 3 óra. Stereometriai elemek. A hasáb, gúla, szabályos testek, henger, kúp és gömb leírása, hálózata és modelljének előállítása. A testek felszínének és térfogatának kiszámítása. Az egyenesek és a síkok abszolut és relativ helyzetei; lapszög és testszög. A testek hasonlósága, összeillősége és szimmetriája. A testek axonometrikus rajzolása.

Tankönyv: Fodor-Wagner, Rajzoló geometria, II. r.

Tanár: *Szmetana.*

III. osztály.

Osztályfő: **Szentpétery.**

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Az új-szövetségi szent könyvek. Palesztina földrajzi és politikai viszonyai. Jézus gyermek- és ifjúkora. Jézus nyilvános működése. Jézus csodái, példabeszédei, tanítása, szenvedéstörténete, halála, föltámadása, mennybemenetele. A Szentlélek eljövetele. Az apostolok cselekedetei. A kis katekizmus II. szakaszának ismétlése.

Tankönyv: Dr. Aubermann Miklós: Új-szövetségi bibliai történetek.

Tanár: *Holma.*

Izr. vallástan. *a)* Juda története a babiloniai fogságtól a talmud befejezéséig. *b)* Liturgia és vele kapcsolatosan az imakönyv főbb imáinak fordítása. Szemelvények Móz. III. k.-ből.

Tankönyv: Schön D.: Zsidók története. Imakönyv. (Tanítóegyleti kiadás.)

Tanár: *Scheiber.*

Magyar nyelv. Heti 4 óra. A magyar hangtan. A beszéd- és mondatrészek. Az összetett mondat. A mellékmondatok. A szóösszetétel és a szóképzés. A körmondat. Kéthetenkint egy írásbeli dolgozat.

Tankönyv: Szabó—Máthé, Rendszeres magyar nyelvtan és Olvasókönyv III. rész.

Tanár: *Kelecsényi.*

Latin nyelv. Heti 6 óra. Olvasmány: Életrajzok Cornelius Neposból; phædrusi mesék. Az egyszerű mondat, különösen a határozók fordítási gyakorlatokkal kapcsolatban. Kéthetenkint egy írásbeli dolgozat (fordítás magyarból latinra), különös tekintettel a syntaktikai szabályok kellő begyakorlására és értékesítésére.

Tankönyv: Roseth: Rövid latin nyelvtana. Liber Sexti II. r.

Tanár: *Kelecsényi.*

Német nyelv. Heti 4 óra. A német nyelv hangjai és írásuk Alany, állítmány. Mondattárgy. Birtokos jelző. Részes határozó. Többesszámképzés. Főnévi és melléknévi declinatio. Az igeragozás elemei. Prózai darabok és költemények olvasása és tárgyalása; a költői olvasmány elemzése. — Kéthetenkint egy írásbeli dolgozat, — fordítás magyarból németre — különös tekintettel a nyelvtanból tanultakra.

Tankönyv: Timár: Német nyelv- és olvasókönyv I. rész.

Tanár: *Szőts.*

Földrajz. Heti 2 óra. Amerika, Ausztrália. Fizikai alapismeretek. A föld szárazulatai, vizei és légköre. Mathematikai földrajz fontosabb tételei.

Tankönyv: Dr. Simonyi J., Földrajz III. kötet.

Tanár: *Gyulay.*

Történelem. Heti 3 óra. Hazánk története 1526-ig, főtekintettel a műveltség viszonyaira és a politikai állapotra.

Tankönyv: Varga Ottó, Magyarország története. I. Rész.

Tanár: *Szentpétery.*

Számtan. Heti 3 óra. Az összetett hármasszabály, kamatszámolás, lerovatszámolás. Arányos osztás. Elegyítési számolások. A láncszabály. Irásbeli dolgozat havonkint.

Tankönyv: Horti, Számtan.

Tanár: *Csopey.*

Rajzoló geometria. Heti 2 óra. I. Konstruktiv planimetria. Síkidomok szerkesztése, egybevágósága, szimmetriája, hasonlósága. II. Szabadkézi rajz. Síkdiszitmények rajzolása és festése.

Tankönyv: Horti Henrik, Rajzoló geometria, III. rész.

Tanár: *Szmetana.*

IV. A és B osztály.

Osztályfők: **Benedek** és **Szőts.**

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. A külső isteni tisztelet. Szent helyek. Templom külseje, belseje. Egyházi öltönyök. Szent cselekmények. Szent mise; szentségek kiszolgáltatási módja. Az egyházi év beosztása. A nyilvános és főbb egyházi ünnepek.

Tankönyv: Dr. Aubermann Miklós: Róm. Kath. Szertartástan.

Tanár: *Holma.*

Izr. vallástan. *a)* Liturgiai zsoltárok: Szemelvények M. V. könyvéből. *b)* A zsidóság története a talmud befejezésétől napjainkig.

Tankönyv: Büchler: Zsidók története. — Imakönyv.

Tanár: *Weisz* és *Scheiber.*

Magyar nyelv. Heti 4, ill. 2 óra. A stílus. A nyelvről általában. A stílus tulajdonságai és fajai. Az ó-klasszikai, nyugat-európai, nemzeti verselés. Polgári ügyiratok. — Arany J. *Toldija* történelmi, nyelvi,

esztétikai magyarázatokkal. — A stilus és a verselés ismertetésére több olvasmány fejtegetése. Havonkint 1 irásbeli dolgozat az olvasottak alapján.

Tankönyv: Ady—Endrei: Stilisztika.

Tanár: *Lengyel* és *Szentpétery*.

Latin nyelv. Heti 5 óra. *Prózai olvasmány:* Részletek Cæsarból. *Költői olvasmány:* Szemelvények Ovidiusból. Az igenevek. Az egyszerű mondat fajai. Az összetett mondatok. *Irásbeli dolgozatok* a tárgyalt olvasmánnyal és a végzett nyelvtani anyaggal kapcsolatban kéthetenkint.

Tankönyv: Roseth: Szemelvények Cæsarból, Csengeri: Szemelvények Ovidiusból.

Tanár: *Glatz* és *Szőts*.

Német nyelv. Heti 3 óra. A III. osztályú nyelvtani tananyag alkalmi átismétlése, az alaktan kiegészitése és a legfontosabb mondattani ismeretek. Etymologikus szócsoportok. Prózai olvasmányok közül leirások, elbeszélések és mesék; továbbá költemények. Több költemény emlézése. — Iskolai irásbeli dolgozat kéthetenkint a végzett olvasmánnyal tárgyi összefüggésben.

Tankönyv: Timár: Német nyelv- és olvasókönyv, I. rész.

Tanár: *Benedek* és *Szőts*.

Történelem. Heti 3 óra. Hazánk története 1526-tól 1867-ig. Hazánk a jelenben. Ausztria és Magyarország közjogi helyzete és a közösügyek.

Tankönyv: Varga O.: Magyarország Története. II-ik rész.

Tanár: *Kaszák* és *Szőts*.

Természetrajz. Heti 3 óra. Az őszi flora részletesebb ismertetése után, a külső és belső morfologia elemei. Phytochemia. A biologia részletes tárgyalása. A rendszertan áttekintése. Mikroskopizálás, rajzolás, kirándulások.

Tankönyv: Pintér: Növénytan.

Tanár: *Krompaszky* és *Podhradszky*.

Mennyiségtan. Heti 3 óra. Alapfogalmak. A négy alapművelet pozitiv és negativ egész és tört számokkal. A számok oszthatósága. A két- és többtagú kifejezések négyzete és köbe. Elsőfokú egyenlet egy ismeretlennel. Arányok. Házi és iskolai dolgozatok.

Tankönyv: Wagner: Algebra.

Tanár: *Virág*.

Rajzoló geometria. Heti 2 óra. I. Konstruktiv planimetria. A körre vonatkozó szerkesztések. A kúpszeletvonalak ismertetése és szerkesztése. II. Szabadkézi rajz: Síkdíszítmények, természetes levelek és virágok rajzolása és festése.

Tankönyv: Dr. Horti H.: Rajzoló geometria, IV. rész.

Tanár: *Szmetana.*

V. osztály.

Osztályfő: **Glatz Ferenc.**

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Vallás. Hit. Az első isteni személy és a teremtés. A második isteni személy és a megváltás műve. A harmadik isteni személy és a megszentelés műve. Az anyaszentegyház. Az isteni kegyelem. A kegyelemeszközök. A földi élet után következő utolsó dolgok.

Tankönyv: Dr. Schütz A.: Kath. Hittan.

Tanár: *Holma.*

Izr. vallástan. Prófétai olvasmányok, a profétizmus, Hosea 12, Amosz 3, Jezsájás 1, 2, 5, 11, 12, Micha VIII. Vallástörténet Ézrától 1492-ig.

Tankönyv: Neumann: Prófétai olvasmányok.

Tanár: *Weisz.*

Magyar nyelv. Heti 3 óra. Szerkesztéstan nyelvtani és stilisztikai összefoglaló ismétlésekkel. Prózai műfajok elmélete megfelelő olvasmányokkal. Havonkint egy írásbeli dolgozat az olvasmányok s a tanultak alapján.

Tankönyv: Riedl, Retorika.

Tanár: *Benedek.*

Latin nyelv. Heti 6 óra. Cicero: «De imperio Cn. Pompei» és «Pro Archia». Szemelvények Ovidiusból. Egyes részletek könyv nélkül. Kéthetenkint egy iskolai írásbeli dolgozat a végzett olvasmánnyal tárgyi összefüggésben.

Tankönyvek: Köpesdy: Cicero De imp. Cn. Pompei és Pro Archia poëta; Csengeri: Szemelvények Ovidiusból. Cserép—Köpesdy: Stilusgyakorlatok III.

Tanár: *Glatz.*

Görög nyelv. Heti 4 óra. Görög alaktan a μι-végű igékig. Tankönyv: Dóczi: Görög nyelvtan. Kéthetenkint írásbeli dolgozat.
Tanár: *Glatz.*

Német nyelv. Heti 3 óra. Rendszeres nyelvtan: Hangtan, szótan. Prózai olvasmányok és költemények. — Kéthetenkint iskolai írásbeli dolgozat a végzett olvasmánnyal tárgyi összefüggésben.
Timár: Tankönyv: Timár, Német olvasókönyv II. r. Rendsz. német nyelvtan.
Tanár: *Benedek.*

Történelem. Heti 2 óra. Az ó-kor története a római birodalom kettéválásáig, főtekintettel a műveltségtörténeti viszonyokra.
Tankönyv: Mika S., Az ókor története. 2. kiad.
Tanár: *Szentpétery.*

Természetrajz. Heti 3 óra. Az állati élet és szervei, alak, szám és elhelyezés szerint. A bemutatott gerincesek és izeltlábúak tüzetesebb ismertetésével, hasznos vagy káros voltuk megjelölése. A többi állatkör főalakjainak elemzése.
Tankönyv: Pintér: Állattan.
Tanár: *Podhradszky.*

Mennyiségtan. Heti 3 óra. Elsőfokú egyenletek több ismeretlennel. Négyzetgyök és köbgyök. Négyzetes egyenletek. A gyökmennyiségekkel való műveletek általánosítása. A sík idomok és sajátságaik. Congruentia. Hasonlóság. Területszámítás.
Tankönyv: Wagner-Klamarik: Algebra és Geometria.
Tanár: *Fross.*

Görögpótló irodalom. Heti 2 óra. Görög alkotmányformák és fejlődésök. A görög államok viszonya egymáshoz. Sparta és Athén alkotmánya, törvényhozása, nevelésügye, hadügye. Olvasmányul Homeros Iliása és Odysseája, Herodotosból szemelvények. Tinódi Sebestyén, Kurucdalok, Mindszenty Gábor Naplójából, Szalárdi: Siralmas krónika.
Tankönyvek: Hitrich, Görög régiségek; Homeros Iliása és Odysseája, fordította Kempf; Herodotos, ford. Geréb; Jancsó, Olvasmányok.
Tanár: *Gyulay.*

Görögpótló rajz. Heti 2 óra. I. Használati tárgyak és egyszerű geometriai testek és testcsoportok rajzolása és festése természet után. I. Ó-kori jellegzetes műalkotások ismertetése.
Tanár: *Szmetana.*

VI. osztály.

Osztályfő: **Kelecsényi.**

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Az erkölcs és erkölcstan fogalma. A természeti és kinyilatkoztatott törvények. Az emberi törvények. Az erkölcsi cselekedetek alanyi föltételei: értelem, lelkiismeret, szabad akarat. Az erkölcsi beszámítás. Az erényről általában. Isteni és erkölcsi erények. A bűn. Isten és felebaráti szeretet fogalma, indító okai, nyilvánulásai. Az Isten és az egyház parancsainak részletes tárgyalása.

Tankönyv: Dr. Schütz A.: Kath. Erkölcstan.

Tanár: *Holma.*

Izr. vallástan. *a)* Prófétai olvasmányok, Jeremiás 1, 2, 7, 9, 31, Ezékiel 18. Jezajas 40, 41, 42, 43, 53, 58. *b)* Vallástörténet, 1492-től napjainkig.

Tankönyv: Frisch A.: Prófétai olvasmányok.

Tanár: *Weisz.*

Magyar nyelv. Heti 3 óra. Művészeti alapismeretek. A költői műfajok elmélete olvasmányok alapján. Verstan. Megfelelő olvasmányok. Havonkint irásbeli dolgozat.

Tankönyv: Riedl: Poétika.

Tanár: *Benedek.*

Latin nyelv. Heti 5 óra. Szemelvények Livius XXI. XXII. könyvéből és Vergilius Aeneisének I., II. éneke. Egyes részletek könyv nélkül. Kéthetenként egy iskolai irásbeli dolgozat a végzett olvasmánnyal tárgyi összefüggésben.

Tankönyvek: Livius: Szemelvények. ed. Szabó Iván. Verg. Aen. ed. Cserép. Cserép-Köpesdy: Lat. stilusgyakorlatok IV.

Tanár: *Kelecsényi.*

Görög nyelv. Heti 5 óra. Szemelvények Xenophon Anabasisából és a lyrai költészet köréből. Kéthetenkint egy iskolai dolgozat a végzett olvasmánnyal tárgyi összefüggésben.

Tankönyvek: Dóczi: Görög nyelvtan és olvasókönyv II.

Tanár: *Kelecsényi.*

Német nyelv. Heti 3 óra. Goethe, Schiller, Uhland, Lenau balladái, románcok, legendák és egyéb elbeszélő költemények. A hang- és szótan átismétlése. Mondattan. A verstan elemei. Irásbeli dolgozatok a végzett olvasmánnyal kapcsolatban; több költemény könyv nélkül.

Tankönyv: Timár: Német olvasókönyv II. r. és Rendszeres német nyelvtana.

Tanár: *Benedek.*

Történelem. Heti 3 óra. A középkor és az újkor története a westphaliai békéig, főfigyelemmel az állami élet fejlődésére és a közműveltség viszonyaira.

Tankönyv: Mika: Világtörténelem. II. rész.

Tanár: *Kaszák.*

Természetrajz. Heti 3 óra. Az ásvány fogalma. A kristálytan elemei. Levegő, viz; a vegyülés törvényei. Ásványok elemzése, előfordulásuk és használatuk. A kőzetek legfontosabbjai. Az organikus vegyületek csoportjainak legjelentősebbjei. (Kövületek.)

A közönségesebb ásványok tüzetes ismertetése. Vegytani alapfogalmak. A szerves kémia elemei. A szerves kémia fontossága az iparban. A kőzetek. A geológiai korok áttekintése. Magyarország geológiája. Félévenként 2—2 irásbeli dolgozat. Tanulmányi kirándulások.

Tankönyv: Pintér: Ásványtan.

Tanár: *Podhradszky.*

Mennyiségtan. Heti 4 óra. A negativ és törtkitevőjű hatvány. A képzetes számok. A logarithmus. Véges mértani haladvány. A kör kerülete és területe. A goniometria és trigonometria.

Tankönyv: Wagner—Klamarik: Algebra; Wagner: Mértan; Lutter: Ötjegyű sorszám- és szögmértani táblák.

Tanár: *Csopey.*

Görögpótló irodalom. Heti 3 óra. Szinházi és magánrégiségek. Sophokles Antigonéja és Elektra című drámája. Szemelvények a görög líra és a vele kapcsolatos magyar klasszikus költészet termékeiből.

Tankönyvek: Schill: Görög régiségek. Csiky Gergely: Sophokles Antigonéja és Elektrája. Kincs: Szemelvények a görög lirából. Jancsó: Olvasmányok.

Tanár: *Kun.*

Görögpótló rajz. Heti 2 óra. I. Használati tárgyak, kitömött állatok és élő növények, geometriai testcsoportok rajzolása és festése természet után. II. Középkori jellegzetes műalkotások ismertetése.

Tanár: *Szmetana.*

VII. osztály.

Osztályfő: **Kun.**

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Az Egyház történelmének főleg hitvédelmi szempontból való tárgyalása, annak kezdetétől egészen napjainkig. Továbbá a magyarországi kath. Egyház működésének méltatása.

Tankönyv: Dr. Schütz A.: *Egyháztörténet.*

Tanár: *Holma.*

Izr. vallástan. *a)* Szemelvények Mózes öt könyvéből. *b)* Bibliai ismertetés.

Tankönyv: Pentateuch és Fényes: A biblia könyvei.

Tanár: *Weisz.*

Magyar nyelv. Heti 3 óra. A magyar nemzeti irodalom fejlődésének ismertetése 1831-ig. Havonkint írásbeli dolgozat.

Tankönyv: Dr. Pintér Jenő. A magyar irodalom története.

Tanár: *Benedek.*

Latin nyelv. Heti 5 óra. Olvasmány: Sallustius: Catilina; Cicero: In Catilinam I.; Verg. Aen. VI. ének. A római történetírás áttekintése; Cicero mint szónok; az Aeneis szerkezete. Régiségtani összefoglalás. — Dolgozat kéthetenkint, a végzett olvasmánnyal tárgyi összefüggésben.

Tankönyvek: Verg. Aen., ed. Cserép. Sall. Cat., ed. Kempf. Cic. Or. in Cat., ed. Köpesdy. Cserép—Köpesdy. Latin stilusgyakorlatok V. r.

Tanár: *Kun.*

Görög nyelv. Heti 5 óra. Szemelvények Hom. Iliasából és Herodotos művéből.

Tankönyv: Csengeri: Hom. Iliasa. Geréb: Görög prózai szemelvények.

Tanár: *Kun.*

Német nyelv. Heti 3 óra. *Olvasmány:* Lessing, Minna von Barnhelm, Schiller, Wilhelm Tell, a szükséges nyelvi, irodalmi és tárgyi magyarázatokkal. Irodalomtörténetből: A pogánykor, Nagy Károly kora és az I. virágzás kora. Havonkint írásbeli iskolai dolgozat az olvasott darabok köréből.

Tankönyvek: Lessing, Minna von Barnhelm, kiadta Heinrich G. Schiller: Tell, kiadta Heinrich.

Tanár: *Jacobi.*

Történelem. Heti 3 óra. Az új-kor története 1648-tól napjainkig főtekintettel a közműveltségi viszonyokra. — A jelenkor politikai, társadalmi s gazdasági életének áttekintése. Európa egyes államai történelmi megalakulása s jelen állapotának ismertetése. A hazai viszonyokkal rokon és eltérő vonások kiemelése.

Tankönyvek: Mika S.: Világtörténelem III. rész.

Tanár: *Kaszák.*

Mennyiségtan. Heti 3 óra. A másodfokú egyenlet teljes elmélete; a másodfokú függvény ábrázolása, maximuma és minimuma. A complex számok, a gyök többértékűsége. Másodfokú egyenlet 2 ismeretlennel. A sorok. Kamatos-kamat és járadékszámítás. Stereometriai alaptételek. A szögletes és gömbölyű testek felszínének és térfogatának kiszámítása.

Tankönyv: Wagner: Algebra; Wagner: Geometria.

Tanár: *Fross.*

Fizika. Heti 4 óra. Mechanika. Hangtan. Fénytan.

Tankönyv: Wagner «Physiká»-ja.

Tanár: *Fross.*

Görögpótló irodalom. Heti 3 óra. A görög költői irodalom története. Olvasmányok: Thukydides történetéből, a régi magyar történetírók és szónokok műveiből.

Tankönyvek: Schill, Görög irodalomtörténet; Thukydides, ford. Szilasi Mór; Jancsó, Olvasmányok.

Tanár: *Máthé.*

Görögpótló rajz. Heti 2 óra. I. Tárgyak és tárgycsoportok, terem- és folyosórészletek, kitömött állatok és élő növények rajzolása és festése természet után. II. Újabbkori jellegzetes műalkotások ismertetése.

Tanár: *Szmetana.*

VIII. A és B osztály.

Osztályfő: **Ady és Virág.**

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. A hitvédelem jelentősége s fontossága. A természetes s kinyilatkoztatott vallás védelme. A csoda s a természettudomány. A szentírás hitelességének s épségének bizonyítása. A kath. egyház Krisztus igaz egyháza. A pápa csalatkozhatatlansága hit és erkölcs dolgában.

Tankönyv: Dr. Schütz A.: Kath. Hitvédelem.

Tanár: *Holma.*

Izr. vallástan. Rendszeres zsidó vallástan az eddig tanult irodalmi és liturgiai ismeretek alapján és ezek összefoglalásával. — A vallás lényege. A zsidóság vallási tanai. A zsidóság vallási intézményei. Ethika.

Tankönyv: Fényes: Rendszeres zsidó vallás- és erkölcstan.

Tanár: *Weisz.*

Magyar nyelv. Heti 3 óra. A magyar nemzeti irodalom története. II. rész. Szemelvények a kiválóbb írók műveiből. Havonkint írásbeli dolgozat.

Tankönyv: Dr. Pintér Jenő: A magyar nemzeti irodalom története.

Tanár: *Ady* és *Lengyel.*

Latin nyelv. Heti 5 óra. Olvasmány: Szemelvények Horatius és Tacitus műveiből. A római irod.-tört. és régiségek áttekintése. Kéthetenkint 1 írásbeli dolgozat.

Tankönyvek: Tacitusból ed. Dávid-Pozder, Szemelvények Horatiusból ed. Wirth.

Tanár: *Ady* és *Máthé.*

Görög nyelv. Heti 3 óra. Szemelvények Platon Apológiájából és Kritonjából: Szemelvények Sophokles Antigonéjából. Havonkint iskolai írásbeli dolgozatul fordítás görögből magyarra.

Tankönyv: Csengeri: Homeros Odysseiája; Geréb György prózai szemelvények.

Tanár: *Kun* és *Glatz.*

Német nyelv. Heti 3 óra. Goethe: Iphigenie auf Tauris. Az irodalomtörténetből az első és második virágzás kora. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat, a végzett olvasmánnyal tárgyi összefüggésben.

Tankönyvek: Dr. Heinrich: Német tan- és olvasókönyv III. és IV. rész. Goethe: Iphigenie auf Tauris, kiadta dr. Maywald József.

Tanár: *Benedek* és *Jacobi.*

Történelem. Heti 3 óra. Magyarország oknyomozó története, mindig figyelemmel a műveltség-történeti főbb eseményekre, a honfoglalás korától 1848-ig. Közjogi alapismeretek. Hazánk a jelenben.

Tankönyv: Andor József: Magyarország oknyomozó története.

Tanár: *Szőts* és *Szentpétery.*

Mennyiségtan. Heti 3 óra. Permutatio. Combinatio. Variatio. Kéttagúak magasabb hatványai és a binomiális együtthatók tulajdonságai. A gömbháromszögtan elemei s alkalmazásuk. A gimnázium mathematikai

tananyagának áttekintése és a fontosabb részek tüzetesebb begyakorlása. Elemi függvények tárgyalása.

Tankönyv: Wagner: Algebra és Geometria.

Tanár: *Csopey* és *Virág.*

Fizika. Heti 4 óra. Hőtan. Az anyag szerkezetére vonatkozó főbb chemiai fogalmak. Mágnesség. Elektromosság. A kosmographia elemei.

Tankönyv: Wagner «Physiká»-ja.

Tanár: *Csopey* és *Virág.*

Bölcselet. Heti 2 óra. A tapasztalati lélektan. A logikából: az elemi gondolkodástan egész terjedelmében s a módszertan alapelvei.

Tankönyv: Kornis Psychologiája s Logikája.

Tanár: *Kun.*

Görögpótló irodalom. Heti 1 óra. *Olvasmány:* Platon Apologiája, Kritonja. Szemelvények Politeiájából. Régiségtani és irodalomtörténeti összefoglalás. A görög szobrászat.

Tankönyvek: Platon és Aristoteles műveiből való szemelvények, szerk. Alexander Bernát. Schill, Görög régiségek. Zsámboki Gy.: A görög művészet kiválóbb alkotásainak ismertetése.

Tanár: *Ady* és *Kun.*

Görögpótló rajz. Heti 2 óra. — I. Csendéleti összeállítások, terem- és folyosórészletek, kitömött állatok és élő növények rajzolása és festése. Figurális kisérletek. II. Magyar műalkotások ismertetése.

Tanár: *Szmetana.*

VI.

ÉRETTSÉGI TÉTELEK AZ 1914—1915. TANÉV VÉGÉN.

1. **Magyar nyelv és irodalomból:** Hazafias líránk a szabadságharc után.
2. **Latin ny. és irodalomból:** Vergilii Aeneidos l. l. 560—585. vv.
3. **Mathematikából:**

a) Valaki 20 éven át, mindig az év elején, bizonyos összeget fizet be a bankba, hogy majd ő vagy a jogutóda a következő 15 év folyamán 1500 K évi utólagos járadékot kapjon; hány koronát kell évenként fizetnie egész évi utólagos tőkésítéssel, ha a bank $4^1/_2\%$-kal vállalja az üzletet?

b) Debreczen városának földrajzi szélessége $\varphi = 47° 31' 40''$; mily hosszú e városban junius 21-én a nappal, ha a declinatio $\delta = 23° 27' 10''$?

ÉRETTSÉGI STATISZTIKA.

A) Csoport.

Érettségi vizsgálatra jelentkezett	42
Szóbeli vizsgálatra bocsáttatott	42
Jelesen érett lett	7
Jól érett lett	8
Érett lett	22
Két hó mulva javithat	4
Visszalépett	1
Összesen	42

B) Csoport.

Érettségi vizsgálatra jelentkezett	39
Szóbeli vizsgálatra bocsáttatott	39
Jelesen érett lett	13
Jól érett lett	14
Érett lett	12
Összesen	39

VII.

ÉRDEMSOROZAT.

Az érdemjegyek magyarázata.

Az előmenetelnél:

1 = jeles;
2 = jó;
3 = elégséges;
4 = elégtelen.

A magaviseletnél:

1 = jó;
2 = szabályszerű;
3 = kevésbbé szabályszerű;
4 = rossz.

Első A osztály.

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természet-rajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Test-gyakorlás	Magaviselet
Nyilvános tanulók:										
Abonyi István	3	3	3	3	2	3	2	—	—	1
Angyal István	3	3	3	3	3	3	2	—	—	1
Bakonyi Iván	1	1	1	2	1	2	2	—	—	1
Banet István	2	3	3	2	2	2	2	—	—	2
5. Bálint Sándor	1	2	3	2	1	2	2	—	—	2
Boda László	2	3	3	1	1	3	3	—	—	2
Bródi Ferenc	2	3	4	3	3	4	3	—	—	2
Bruder Albert	2	3	3	4	3	3	3	—	—	1
Czeglédy György	1	2	3	3	3	2	1	—	—	1
10. Deák Péter	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Deutsch Sándor	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Fenyő János	2	2	2	1	1	3	3	—	—	1
Fenyves Tibor	3	3	3	2	2	2	2	—	—	2
Frank Artúr	2	3	3	3	3	3	2	—	—	2
15. Frisch József	3	4	4	4	4	4	4	—	—	2
Frőhlich Lajos ism.	3	3	3	3	3	3	3	—	—	2
Gerstl Brunó	2	3	3	2	2	2	2	—	—	1
Gescheidt Sándor	1	3	3	3	2	3	3	—	—	1
Halmos Béla	2	2	3	2	2	3	3	—	—	1
20. Hangya József	2	3	3	2	2	2	3	—	—	1
Ignácz László	2	3	3	2	2	3	2	—	—	2
Janovits Béla	2	3	3	3	2	3	3	—	—	1
Just Gyula	2	3	3	2	2	3	3	—	—	2
Kaufmann László	1	1	1	2	2	1	2	—	—	1
25. Kindris Ernő	1	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Klein Gyula	3	4	4	4	4	3	3	—	—	2
Koch Richárd	2	3	3	2	2	2	2	—	—	1
Koller Aladár	3	3	4	3	3	3	3	—	—	1
Kornfeld Zoltán	3	3	3	3	2	3	3	—	—	2
30. László György	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
Lázár Béla	1	2	2	2	1	3	3	—	—	1
Leőchey Károly	2	2	3	3	2	2	2	—	—	1
Lőwenstein Imre	2	3	3	2	2	3	2	—	—	1
Ludwig László	2	2	2	3	2	3	3	—	—	1

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
35. Lukácsovics József	3	2	2	3	3	3	3	—	—	1
Neth József	2	4	4	4	3	4	4	—	—	1
Neufeld Márton	1	2	3	2	2	2	3	—	—	2
Neumayer István	2	2	3	3	3	3	3	—	—	1
Pálos György	1	3	3	2	1	2	2	—	—	1
40. Pásztor Zoltán	2	2	2	2	2	3	3	—	—	1
Petkov Ferenc	4	4	4	3	3	4	4	—	—	2
Pfeffer András	3	3	4	3	3	3	3	—	—	2
Pósa Ernő	2	2	2	3	2	2	3	—	—	1
Reiner Frigyes	1	1	1	3	2	2	2	—	—	1
45. Rózsa Pál	1	1	1	2	1	2	2	—	—	1
Rössler József	2	3	3	3	2	3	3	—	—	1
Rudas Tibor	2	2	3	3	3	2	3	—	—	1
Sándor István	2	3	3	3	2	2	2	—	—	2
Stark György	2	2	2	3	3	3	3	—	—	1
50. Steiner István	2	1	2	3	3	2	2	—	—	1
Stern János	3	3	4	4	3	3	3	—	—	1
Tandlich Ferenc	2	2	2	2	2	3	3	—	—	1
Tsuk József	1	1	1	2	1	1	1	—	—	1
Utri Oszkár	2	3	3	2	2	3	2	—	—	1
55. Vrana Béla	1	1	2	2	2	1	1	—	—	1
Weinberger Aladár	2	3	3	2	2	3	3	—	—	1
Winkler Gyula	2	3	3	2	1	3	3	—	—	1
Szmetana Győző	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Szmetana Oszkár	1	2	2	3	2	2	2	—	—	1
60. Zukmann Gyula	3	2	3	3	3	3	3	—	—	2

Kimaradt: Timár László.

Magántanulók: Környei Ferenc József, Langer Károly, Lessner György.

Első B osztály.

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természet-rajz	Mennyiség-tan	Rajzoló mertan	Szépirás	Test-gyakorlás	Magaviselet
Nyilvános tanulók:										
Adler Oszkár	2	4	3	3	3	4	3	—	—	2
Aigner István	2	2	3	2	1	2	2	—	—	1
Balázs György	2	2	2	2	1	2	3	—	—	2
Balla Andor	1	3	4	2	2	3	3	—	—	1
5. Balog Emil	3	3	3	2	2	3	3	—	—	1
Bartoss Tibor	2	4	4	4	4	4	4	—	—	2
Baumöhl Zoltán	2	2	2	1	1	2	2	—	—	1
Blau Ferenc	3	3	4	3	3	3	3	—	—	2
Blauner Andor	1	3	3	2	3	2	3	—	—	2
10. Boch Gyula	1	3	3	3	3	3	2	—	—	1
Deutsch Frigyes	3	4	4	4	4	4	4	—	—	2
Erős János	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Fábián Imre	1	3	3	1	2	3	3	—	—	1
Feigl Ferenc	2	3	3	3	3	4	3	—	—	2
15. Freund Aladár	2	3	3	1	2	3	2	—	—	1
Fürst Sándor	2	3	3	3	2	3	2	—	—	1
Gerencsér Jenő	1	3	3	3	3	3	4	—	—	1
Gergely György	2	2	2	3	3	2	3	—	—	1
Grestenbrein István	1	3	3	3	3	3	3	—	—	1
20. Goldmann Iván	3	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Grünfeld Imre	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Gombosi György	1	1	1	2	2	1	2	—	—	1
Hegyei Béla	2	2	2	3	3	3	3	—	—	1
Heitler Andor	3	3	3	2	3	3	3	—	—	1
25. Hoffmann László	3	3	4	2	3	3	3	—	—	2
Jarábek István	2	3	3	3	2	3	3	—	—	1
Janovics András	3	3	3	3	3	3	3	—	—	2
Kádár Miklós	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
Kann László	2	2	3	1	1	2	2	—	—	1
30. Kasztner Ödön	3	3	4	2	3	3	2	—	—	1
Kerezsi Miklós	2	3	3	4	3	3	3	—	—	1
Klein Jenő	2	3	4	3	3	3	4	—	—	2
Koppstein László	2	2	3	2	2	3	3	—	—	1
Kovács László	3	3	3	4	4	4	3	—	—	1

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természet-rajz	Mennyiség-tan	Rajzoló mértan	Szépirás	Test-gyakorlás	Magaviselet
35. Kvassay Bálint	2	2	3	3	2	2	3	—	—	1
Leichtag József	1	3	4	2	2	3	3	—	—	2
Lóránt Henrik	1	2	2	3	3	3	2	—	—	1
Mandl Leó	1	1	1	1	1	1	2	—	—	1
Maróth Andor	3	4	4	4	4	4	3	—	—	2
40. Miklós György	3	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Ming Ferenc	2	3	4	2	3	4	3	—	—	1
Révész István	2	3	3	3	3	2	2	—	—	2
Rosenfeld György	2	3	3	2	2	3	3	—	—	2
Sabathiel Tivadar	2	3	3	3	2	2	3	—	—	1
45. Schick László	3	3	3	3	3	3	3	—	—	2
Schlesinger Vilmos	1	3	3	2	3	2	3	—	—	1
Schmergel Géza	3	3	3	1	3	2	3	—	—	1
Schwarz Ferenc	3	3	4	2	3	3	4	—	—	1
Spiegl László	1	2	2	1	1	2	3	—	—	1
50. Stein József	2	3	2	2	3	3	2	—	—	1
Szende Dezsö	2	2	3	1	1	3	3	—	—	1
Tóth József	3	3	3	3	2	3	2	—	—	1
Upor Andor	1	2	2	1	1	2	2	—	—	1
Vajda Pál	2	3	2	1	1	3	3	—	—	2
55. Várnai Ernő	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
Wirkmann Tibor	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
Wrazsovits János	1	3	3	2	2	2	3	—	—	1
Zelenka Pál	1	2	2	1	1	3	3	—	—	1
Zsoldos Andor	2	3	3	2	3	3	3	—	—	1

Kimaradtak: Goldmann Sándor, Huber Rezső, Koref Marcell, Krausz György.
Vizsgálatlan maradt: Sebők István.

Második osztály.

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
Nyilvános tanulók:										
Balassa János	2	2	3	2	2	3	2	—	—	2
Bleuer Sándor	1	2	3	3	2	2	3	—	—	1
Dózsa Ferenc	3	3	3	3	3	3	2	—	—	1
Eichbaum József	1	3	3	3	3	3	4	—	—	1
5. Eisner Ferenc	2	3	3	2	2	3	2	—	—	1
Faludi János	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
Fejér Sándor	3	3	3	2	3	4	3	—	—	1
Freund Sándor	1	2	2	3	2	3	3	—	—	1
Fürst László	1	1	1	2	2	2	2	—	—	1
10. Gartner János	3	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Gergely Miklós	2	2	2	3	2	3	3	—	—	1
Greenburger Saifort	3	3	3	3	2	2	3	—	—	2
Gross László	3	3	3	3	3	3	3	—	—	2
Grünbaum József	1	1	2	3	2	2	2	—	—	1
15. Gyenes István	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
Halász János	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
Harkányi József	2	3	3	3	2	3	2	—	—	1
Havas Aurél	1	2	2	3	2	2	3	—	—	1
Hegedüs Tivadar	2	3	3	3	2	2	1	—	—	1
20. Heuduska György	1	1	2	2	2	2	1	—	—	1
Illés György	3	3	3	1	1	3	2	—	—	2
Izák János	1	2	2	2	2	3	2	—	—	1
Kerpel György	1	1	1	2	1	2	1	—	—	1
Kindris János	2	2	3	4	3	3	3	—	—	1
25. Királyfi Gábor	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Klózik István	1	2	3	2	3	3	4	—	—	1
Koza Miklós	3	3	4	4	4	3	4	—	—	2
Kőrössy Károly	1	2	2	3	2	3	3	—	—	1
Krausz László	2	3	3	3	2	2	2	—	—	2
30. Kronstein András	1	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Kühn István	1	2	3	2	2	2	1	—	—	1
Ladányi Miklós	1	1	1	1	1	3	3	—	—	2
Landesman Pál	2	2	2	2	2	3	3	—	—	1
Lessner Pál	1	2	2	1	1	1	1	—	—	1
35. Molitórisz Gyula	1	2	2	3	2	3	2	—	—	1

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természet-rajz	Mennyiség-tan	Rajzoló mértan	Szépírás	Test-gyakorlás	Magaviselet
Nerhaft György	2	2	3	3	3	3	3	—	—	1
Neumann Miklós	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Pásztor Andor	1	1	2	2	2	3	2	—	—	1
Pressburger Andor	3	3	4	4	3	3	3	—	—	2
40. Rosenthál László	2	2	2	3	3	3	3	—	—	1
Rozsnyay József	2	3	3	3	3	3	3	—	—	2
Rotter György	2	2	2	3	2	3	3	—	—	1
Scheininger Imre	3	3	3	3	3	3	3	—	—	2
Schiller György	1	2	2	2	2	2	3	—	—	1
45. Scholcz Rezső	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Schwarz Lajos	1	3	3	2	2	2	2	—	—	2
Schwét Gyula	3	3	3	3	3	4	3	—	—	2
Schwét Jenő	3	3	3	3	3	3	3	—	—	2
Szekeres József	1	2	3	2	2	3	2	—	—	1
50. Szilágyi László	1	1	1	2	1	2	1	—	—	1
Szilágyi Virgil	1	1	2	1	1	2	2	—	—	1
Takács György	2	3	3	3	2	3	2	—	—	1
Takács Lajos	1	2	2	3	2	3	2	—	—	1
Török Imre	1	1	2	1	1	2	2	—	—	1
55. Trembeczky Sándor	2	3	4	3	3	3	3	—	—	2
Trepper Károly	2	2	3	3	3	3	3	—	—	1
Ujszászi Kálmán	1	2	2	3	2	3	3	—	—	1
Vas László	2	2	2	2	2	3	3	—	—	1
Weisz Endre	3	3	4	3	2	4	3	—	—	2
60. Weisz Imre	2	2	3	2	1	3	2	—	—	1
Weisz Mór Gyula	1	2	2	2	2	2	2	—	—	1

Vizsgálatlanok maradtak: Fodor György, Ligeti György.

Magántanuló lett: Ritter György.

Kimaradtak: Halász Imre, Mayer László, Kálmán György, Stark László, 69., Somlyó István.

Magántanulók: Kelemen Károly, Nagy Iván.

Harmadik osztály.

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
Nyilvános tanulók:										
Aczél Tivadar	1	1	1	1	2	1	2	2	—	1
Arany Alfréd	2	3	3	2	3	3	3	3	—	1
Back István	2	2	3	1	3	3	3	3	—	1
Bak Loránd	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1
5. Balla György	2	2	3	2	3	3	3	3	—	1
Balla István	2	2	3	2	3	3	3	3	—	2
Bársony József	1	2	2	1	2	2	2	2	—	1
Bodnár Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Bogdán Pál	1	1	1	1	2	2	1	1	—	1
10. Boschán Béla	1	1	2	2	2	3	2	1	—	1
Boskovitz Konrád	2	3	3	2	2	2	2	2	—	2
Bőhm Lajos	2	2	3	2	3	2	2	2	—	2
Braun Béla	3	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Detre Loránd	2	3	3	2	3	3	3	2	—	2
15. Ernst Endre	3	3	3	2	2	2	3	3	—	2
Faragó Dezső	3	3	3	2	3	3	3	3	—	2
Farkas Endre	2	3	2	1	3	2	3	3	—	1
Farkas Imre	1	1	1	1	2	2	2	2	—	1
Farkas Károly	1	2	2	2	2	2	2	2	—	2
20. Fazekas József	2	2	3	1	2	3	3	2	—	2
Fekete Zoltán	3	3	4	2	2	1	2	3	—	2
Forgács Gyula	3	3	3	2	3	3	3	3	—	2
Frank János	1	2	2	1	2	2	2	2	—	1
Freiwirth Imre	1	3	3	2	3	2	2	2	—	1
25. Gerey László	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Gergely József	1	3	3	2	2	2	3	2	—	1
Goldfinger Ernő	3	3	3	1	2	2	3	2	—	2
Gombosi Ottó	1	2	2	1	1	2	1	2	—	1
Grósz Endre	2	3	4	3	2	3	3	2	—	1
30. Guttmann Bertalan	2	3	3	2	3	3	2	3	—	1
Hennefeld László	3	2	2	2	3	3	2	2	—	2
Hoch Pál	1	2	2	1	1	2	1	2	—	1
Horváth Antal	1	3	3	2	3	2	2	1	—	1
Huszti József	1	3	3	1	2	2	2	3	—	1
35. Ivánczi Imre	2	3	3	3	3	3	3	3	—	2

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
Jacobi Sándor	2	2	2	1	2	2	2	2	—	1
Kasparek László	1	3	3	3	2	2	2	2	—	1
Kemény János	1	1	2	1	1	2	2	1	—	1
Koppenstein Benő	3	4	4	3	3	3	3	4	—	2
40. Kovács Lajos	2	3	4	3	3	3	3	3	—	2
Kováts Ferenc	1	3	3	2	2	3	2	3	—	1
Krassó Tibor	1	2	3	1	2	1	2	2	—	1
Kraus Dénes	1	2	3	2	2	3	2	3	—	1
Krausz Ernő	1	2	3	2	3	3	2	2	—	2
45. Missák Géza	1	3	3	2	2	3	2	3	—	1
Nay Béla	2	3	3	1	2	2	3	1	—	1
Neŭmann Tibor	2	3	3	2	2	2	2	2	—	1
Oó Lajos	2	3	4	3	3	3	3	2	—	1
Osváth Albert	1	3	3	3	3	3	3	3	—	2
50. Pallós István	2	3	3	3	3	3	3	4	—	1
Reitzer Pál	2	3	3	2	2	3	2	3	—	2
Schäffer György	3	3	4	3	3	3	3	3	—	2
Schwartz Miklós	2	3	4	3	3	3	3	3	—	1
Sebő Lajos	1	3	3	1	2	2	2	2	—	1
55. Stark Miklós	2	3	3	2	3	2	3	3	—	1
Steinberger György	2	3	3	2	3	3	3	3	—	1
Stern Imre	3	3	3	2	3	3	3	4	—	2
Szedő Mihály	1	3	3	1	2	2	2	1	—	1
Szende Béla	1	2	2	1	1	1	2	2	—	1
60. Takács Sándor	2	3	3	2	3	2	3	3	—	2
Trembeczki László	2	3	3	2	3	3	3	2	—	1
Ullmann Imre	2	3	3	2	3	3	3	3	—	1
Vrana István	1	2	3	2	2	2	2	2	—	1
Waldmann György	1	2	3	2	2	2	2	3	—	1
65. Weitzenfeld László	2	2	3	2	3	3	2	3	—	2
Wellisch Pál	2	2	2	1	2	3	2	2	—	1
Weltmann Andor	2	2	2	2	2	2	3	2	—	2
Wiener Andor	1	2	2	1	1	1	2	2	—	1
Zala Endre	1	3	3	2	3	3	3	2	—	1
70. Zsigmond Andor	2	3	3	3	3	3	3	3	—	1

Meghalt: Peisner István.
Kimaradt: Deutsch János.

Negyedik A osztály.

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természet-rajz	Mennyiség-tan	Rajzoló mértan	Test-gyakorlás	Magaviselet
Nyilvános tanulók:										
Ádler István	3	3	3	1	3	3	2	2	—	1
Aigner László	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Bartos Ernő	2	3	4	3	3	3	4	3	—	2
Beer István	3	3	4	3	3	3	4	3	—	2
5. Berger Nándor	2	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Bergl Oszkár	1	2	2	2	3	2	2	3	—	1
Biró István	2	3	3	3	3	2	3	3	—	1
Bródy Dániel	1	3	3	1	3	1	2	1	—	1
Brügler Emil	2	3	3	2	3	3	3	3	—	2
10. Dér Arthur	3	4	4	1	4	3	3	4	—	1
Eckstein Pál	1	1	2	1	1	2	2	1	—	1
Elkán István	1	2	1	1	2	1	2	1	—	1
Földes József	3	3	4	3	3	3	3	3	—	1
Freund Ignácz Imre	2	3	3	1	3	3	3	3	—	1
15. Fürst Károly	1	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Gansel Dezső	1	2	2	2	2	2	2	2	—	1
Gerstner Hugó	3	2	3	2	3	3	2	2	—	2
Goldner László	2	3	3	3	3	3	3	2	—	2
Greiner László	2	2	3	2	3	2	3	3	—	1
20. Gutmann György	2	3	3	1	3	2	3	3	—	1
Halász Elek	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Hartmann László	3	4	4	3	3	2	4	3	—	2
Jakab Imre	2	3	4	2	3	2	4	3	—	2
Jókuthy Dénes	2	3	4	3	3	3	4	3	—	1
25. Katona István	1	3	3	1	3	2	3	2	—	2
Klug Ernő	3	3	3	3	3	3	4	3	—	1
Komor Géza	2	3	3	1	3	3	3	3	—	2
Koppenstein Ernő	3	3	3	3	3	3	4	3	—	2
Ludwig Andor	1	2	2	1	1	1	3	2	—	1
30. Magaziner Zoltán	3	4	3	3	3	3	3	3	—	2
Mucskai László	2	3	3	3	2	2	3	3	—	1
Nagy György	3	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Nádas Endre	2	3	3	3	3	2	3	3	—	2
Neudörfer Ernő	1	2	2	1	1	1	2	2	—	1
35. Neufeld Pál	2	3	3	3	3	2	3	3	—	2

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
Oó Gyula	1	2	2	1	2	1	3	2	—	1
Pataki Ervin	2	3	3	2	3	2	3	2	—	1
Paul Benő	1	1	2	1	2	1	2	1	—	1
Pick Tibor	3	3	3	3	3	2	4	3	—	1
40. Pollatsek Tibor	1	2	3	1	2	2	2	3	—	1
Radvány Imre	2	3	3	1	3	2	3	3	—	1
Rékai Endre	3	3	3	3	3	3	3	3	—	2
Sándor György	1	1	2	2	2	1	1	1	—	1
Sebő István	1	2	2	1	2	1	2	1	—	1
45. Sidlauer Imre	1	1	2	1	1	1	2	1	—	1
Stern Egon	3	3	4	3	3	3	3	3	—	1
Szedő István	1	2	3	1	3	1	3	1	—	1
Szedő László	1	1	1	1	2	1	2	1	—	1
Szendeffy János	2	1	2	1	2	1	3	2	—	1
50. Tárnok Elemér	1	3	3	2	3	2	3	3	—	1
Teichner Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Tordai István	1	3	3	2	3	2	3	2	—	1
Vécsei György	2	2	3	1	3	2	2	1	—	1
Vidor Lajos	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1

Magántanulók: Fülöp Béla, Holitscher László, Pietrzikowsky Vladiszláv.

Negyedik B osztály.

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
Nyilvános tanulók:										
Báder László	2	3	3	3	2	3	3	3	—	1
Balla István	1	2	1	1	2	2	3	1	—	1
Bereznai Pál	2	1	2	2	2	3	3	2	—	1
Berger György	1	4	3	1	2	3	3	2	—	2
5. Boschán Sándor	1	2	2	2	2	2	3	2	—	1
Braun László	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Burger István	2	3	3	2	2	2	3	3	—	2
Drucker Lóránd	3	3	3	1	2	3	3	3	—	1
Fábián László	2	3	3	3	2	3	3	3	—	1
10. Fuchs György	3	3	3	3	3	3	3	3	—	2
Geiger László	2	2	2	2	2	1	2	2	—	1
Goldmann Ákos	3	3	3	3	3	3	3	3	—	2
Grosz Béla	3	3	2	2	3	4	3	2	—	2
Hajdú István ism.	2	3	3	2	2	2	3	2	—	1
15. Herman Aladár	3	4	3	3	2	3	3	3	—	2
Heszterényi Géza	2	3	2	2	2	2	3	2	—	1
Hirsch Ákos	1	2	1	2	2	2	3	2	—	1
Horváth György	1	2	1	1	2	1	3	2	—	1
Janovics Ferenc	2	2	1	1	2	3	3	2	—	1
20. Katz Menyhért	1	2	2	2	2	2	2	1	—	1
Kéri Zoltán	2	3	2	2	3	3	3	3	—	1
Kertész János	3	3	3	2	3	3	3	3	—	1
Kőszeg Ferenc	1	1	1	1	1	1	2	2	—	1
Kühn László	1	2	2	1	1	1	2	1	—	1
25. Lehrmann József	1	3	3	2	2	3	3	1	—	1
Marton László	3	3	3	3	3	4	4	4	—	2
Mayer Antal	1	2	2	2	2	2	2	1	—	1
Mittermayer Mihály	3	3	3	3	3	3	3	2	—	1
Nerhaft Antal	2	3	3	3	3	3	3	3	—	2
30. Oppenheim Lajos	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1
Pásztor István	1	2	2	2	2	2	3	2	—	1
Pazsitzky Árpád	3	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Politzer Sándor	3	3	3	3	3	3	3	2	—	1
Popper Róbert	3	3	3	1	3	3	3	3	—	1
35. Porjesz József	2	3	3	3	3	2	3	3	—	2

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természet-rajz	Mennyiség-tan	Rajzoló mértan	Test-gyakorlás	Magaviselet
Révész Tibor	2	2	3	2	2	3	3	3	—	1
Rostár Károly	1	3	2	2	2	2	3	3	—	1
Schmidl Sándor	1	2	1	1	2	3	1	2	—	1
Simontsits István	2	2	2	2	2	2	3	2	—	2
40. Somodi Pál	2	3	3	3	3	3	3	1	—	1
Stanek János	3	3	3	2	3	3	3	3	—	2
Stein Nándor	2	3	3	2	2	1	2	2	—	1
Szabó Lajos	1	3	2	2	2	1	3	3	—	1
Szabó Zoltán	2	3	2	3	2	1	3	1	—	1
45. Szél Pál	3	3	3	2	3	3	3	3	—	1
Sziklaváry Sándor	3	3	3	3	3	4	4	3	—	2
Takáts Imre	2	3	3	3	3	2	3	3	—	1
Tompos Zoltán	1	3	3	2	2	2	3	3	—	1
Trebitsch László	2	3	2	2	3	3	3	3	—	1
50. Valkó István	2	3	3	3	3	3	4	3	—	1
Wentzler József	1	2	2	2	2	3	3	3	—	1
Willheim Lajos	1	3	2	2	2	1	3	3	—	1
Zsirkay László	2	2	3	2	3	1	3	3	—	1

Kimaradt: Palágyi Menyhért Lajos.
Meghalt: 55., Kemény Leó.
Magántanuló: Kellner Endre.

Ötödik osztály.

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görögpótló		Német nyelv	Történelem	Természet-rajz	Mennyiségtan	Test-gyakorlás	Magaviselet
					irod. olv.	rajz						
Nyilvános tanulók:												
Barta Lajos	3	3	3	3	—	—	3	3	1	4	—	1
Bäuml Imre	2	2	3	—	3	2	3	3	2	3	—	1
Blau Imre	1	3	3	2	—	—	2	2	1	3	—	1
Burger József	2	2	3	—	3	3	2	3	2	3	—	1
5. Csabay Lajos	2	2	2	—	2	2	2	2	1	2	—	1
Csapó Jenő	2	2	3	—	2	3	3	3	1	3	—	1
Domonkos János ism.	2	2	3	—	3	3	3	3	2	3	—	2
Eschenasy Aurél	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	2
Faludi Ferenc	1	2	1	1	—	—	1	2	1	1	—	1
10. Farkas Zoltán	2	1	2	—	2	1	1	3	2	3	—	1
Filesz Károly	1	1	3	3	—	—	2	2	2	3	—	1
Friedmann Lajos	1	2	1	—	1	1	1	1	1	1	—	1
Gerstl Ervin	1	2	3	—	2	1	1	3	1	3	—	1
Gross Andor	2	2	3	—	3	2	3	2	3	3	—	1
15. Gross Sándor	1	1	3	2	—	—	2	3	1	2	—	1
Grossmann László	3	3	3	—	3	3	3	4	2	3	—	2
Grün Ernő	1	1	2	2	—	—	2	3	1	2	—	1
Grünfeld Arnold	1	2	3	3	—	—	1	2	3	3	—	1
Hasik Gyula	2	1	3	—	2	3	2	3	2	3	—	1
20. Herz Imre	2	2	3	—	1	2	2	3	1	3	—	1
Hertzka György	1	1	3	—	1	2	1	2	1	3	—	1
Ivánszky Sándor	2	2	3	—	2	3	2	2	1	3	—	1
Kátai István	1	2	3	—	3	2	2	3	2	3	—	1
Kende Jenő	1	1	1	1	—	—	1	2	1	2	—	1
25. Kertész István	3	2	3	—	2	4	3	3	3	4	—	2
Kéri Pál	1	2	3	—	3	2	2	3	3	3	—	1
Kindlovics János	2	2	2	—	3	1	3	2	2	3	—	1
Kollár Lajos	2	3	3	—	3	2	2	3	2	3	—	1
Kolos Endre	1	1	1	1	—	—	1	2	1	2	—	1
30. Környey István	1	1	1	1	—	—	2	1	2	2	—	1
Kőrösi János	1	3	3	—	3	2	3	3	1	3	—	1
Lőwbeer Béla	1	1	3	—	2	2	1	2	1	3	—	1
Maitin Ervin	1	2	3	2	—	—	2	3	3	2	—	1
Markovics Ferenc	2	1	3	—	3	3	2	3	3	3	—	1
35. Meisl Pál	1	1	3	—	3	3	1	2	1	2	—	1

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görögpótló		Német nyelv	Történelem	Természet-rajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
					irod. olv.	rajz						
Nagel Vilmos	2	1	3	—	3	3	1	2	1	3	—	1
Nemes Mihály	2	3	3	—	3	3	3	3	3	4	—	1
Novák Pál	2	3	3	—	3	3	2	3	1	3	—	1
Pásztó István	2	2	3	—	2	3	1	3	1	3	—	2
40. Pillitz Oszkár	1	3	3	2	—	—	2	3	2	3	—	1
Rauchbauer Ant. ism.	3	3	3	—	3	2	3	3	2	4	—	2
Róna László	3	2	3	—	3	3	2	3	2	3	—	1
Rosa Gaszton	3	2	3	—	3	2	3	3	2	2	—	1
Rubinstein László	1	1	2	1	—	—	1	2	1	2	—	1
45. Ruttkai László	2	3	2	1	—	—	2	1	1	2	—	1
Schiff Sándor	2	2	3	—	2	3	2	3	2	2	—	1
Schmidt Károly	2	3	3	—	2	2	2	3	1	3	—	1
Silfen Lajos	1	1	2	2	—	—	1	2	1	3	—	1
Simai László	1	1	3	—	1	2	1	2	1	3	—	1
50. Spitzer Andor	1	1	2	1	—	—	2	2	1	2	—	1
Stricker Endre	1	2	2	2	—	—	1	2	2	3	—	1
Stricker Miklós	1	1	2	1	—	—	2	2	1	3	—	1
Szabó Sándor	2	2	3	—	2	2	3	3	2	3	—	1
Szemere György	1	1	3	—	3	3	2	3	2	3	—	1
55. Sziklai Miklós	1	2	2	—	2	2	1	2	1	3	—	1
Takács Pál	1	2	3	2	—	—	2	2	1	3	—	1
Tóth Gyula	3	2	3	3	—	—	3	3	3	4	—	2
Ungár Imre	2	1	3	3	—	—	2	3	3	3	—	1
Upor Béla	1	2	3	3	—	—	3	2	2	3	—	1
60. Vass Endre	2	2	3	—	3	3	3	3	1	3	—	1
Védfy Géza	2	1	2	1	—	—	2	2	2	2	—	2
Waldmann Jenő	2	3	2	—	1	2	2	2	1	2	—	1
Weigel Ferenc	2	2	3	—	3	3	2	3	2	2	—	1
Weiss Károly	1	2	1	—	1	1	1	1	1	2	—	1
65. Weiss Zoltán	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	1

Magántanuló: Grünwald Andor, Salczer György.

Hatodik osztály.

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görögpótló		Német nyelv	Történelem	Természet-rajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
					irod. olv.	rajz						
Nyilvános tanulók:												
Adler Lipót	1	1	3	—	1	2	2	3	2	3	—	1
Albulescu Gyula	1	1	3	—	3	2	2	3	3	2	—	1
Ágoston Tibor	1	1	3	—	2	1	1	2	3	3	—	1
Barna László	2	1	2	—	1	2	2	2	1	2	—	1
5. Bauer Gyula	1	2	3	2	—	—	2	3	3	3	—	1
Biró Sándor	1	2	3	—	2	2	2	3	2	3	—	1
Bokor Imre	3	3	3	—	2	2	3	3	3	3	—	1
Bőhm József	1	1	1	1	—	—	1	2	1	1	—	1
Bőhm Rezső	1	2	2	2	—	—	1	2	1	2	—	1
10. Elek Tibor	2	1	3	—	1	3	1	3	1	3	—	1
Fekete Lajos	2	2	3	—	3	3	3	4	3	3	—	1
Ferda Gyula	2	2	2	2	—	—	1	3	3	3	—	2
Forbát György	2	2	2	—	1	2	2	2	2	2	—	1
Frieder Miklós	2	2	2	—	2	2	2	1	1	2	—	1
15. Friedlieb Aladár	3	3	3	—	2	2	3	3	3	3	—	1
Fuchs István	1	1	1	—	2	2	1	1	1	2	—	1
Füchsl Károly	2	1	3	3	—	—	3	3	3	3	—	1
Gábor János	1	1	3	—	1	3	2	1	1	3	—	2
Glaser János	3	1	3	—	3	2	1	3	2	3	—	1
20. Goldfinger Bertalan	1	2	2	—	2	2	2	3	2	3	—	1
Gottesmann Arnold	1	2	3	3	—	—	2	2	2	2	—	2
Grünbaum Elemér	1	1	1	1	—	—	2	2	1	2	—	1
Haas Vilmos	2	1	3	—	2	3	2	2	3	3	—	1
Hämmerle Ferenc	1	2	2	—	2	1	1	2	1	2	—	1
25. Hirsch Andor	1	2	3	—	2	2	3	2	3	3	—	1
Hoiger Antal	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	—	1
Jonescu Péter	1	2	3	4	—	—	2	2	3	2	—	1
Kálmán Mihály	2	2	2	—	2	2	2	2	1	2	—	1
Kecskés Sándor	1	2	4	—	3	3	2	3	3	3	—	1
30. Kelemen György	3	3	3	—	2	2	3	3	4	3	—	1
Kerpel Pál	1	1	2	—	2	2	1	1	1	2	—	2
Kohn Ignác	1	1	3	—	2	2	2	1	1	2	—	1
Kovács László	1	1	2	1	—	—	1	2	2	2	—	1
Kovács Sándor	2	2	3	—	2	3	2	2	2	3	—	2
35. Kunitzer Endre	3	2	3	—	2	1	2	2	2	3	—	2

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görögpótló		Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
					irod. olv.	rajz						
Küszler László	1	1	2	1	—	—	1	2	1	2	—	1
Léderer László	1	1	1	—	1	2	1	1	2	2	—	1
Lipóth Mihály	1	3	4	—	2	3	3	3	2	3	—	2
Mandl Sándor	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	—	1
40. Manszwirt László	2	2	3	—	2	2	2	3	3	3	—	1
Mayer Jenő	1	1	2	—	2	2	2	3	2	2	—	1
Molnár György	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	1
Molnár Pál	2	2	2	2	—	—	2	2	1	3	—	1
Munk Miklós	1	1	2	—	2	2	1	1	1	2	—	2
45. Pásztó Dénes	3	2	4	—	3	2	3	3	3	3	—	2
Pekáry Rezső	3	2	3	3	—	—	3	3	3	3	—	1
Péteri György	2	2	2	—	2	2	2	1	2	3	—	1
Pillitz Vilmos	1	2	3	3	—	—	3	3	2	3	—	1
Polacsek Lajos	2	1	3	—	1	2	2	3	1	3	—	1
50. Polgár László	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	1
Richter Imre	1	1	2	—	2	1	1	1	1	2	—	1
Rosenberg Iván	3	3	4	3	—	—	3	3	3	3	—	2
Sacher Andor	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	—	1
Sárközi György	1	1	2	—	1	1	1	2	1	2	—	1
55. Schnöller Károly	2	2	2	—	2	2	2	3	1	2	—	1
Scholz Károly	2	1	3	—	2	2	1	3	2	3	—	1
Stadler László	1	3	4	—	2	2	2	4	3	3	—	1
Szabolcsi Benő	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	—	1
Szabó Béla ism.	1	2	3	—	2	3	2	3	1	2	—	1
60. Szemere Vilmos	3	2	4	—	2	3	3	3	3	3	—	2
Szenes Andor	1	1	1	—	2	3	1	2	1	1	—	1
Székely Gyula	2	2	4	3	—	—	3	2	3	3	—	2
Szőllősi Lóránd	1	1	2	—	1	1	1	1	1	2	—	2
Telegdi Árpád	1	3	2	—	2	2	2	3	1	2	—	1
65. Török Jenő	2	1	2	—	1	2	2	2	2	3	—	1
Török Tibor	3	3	3	—	2	3	4	3	3	3	—	2
Varga József	3	2	3	—	2	3	3	2	3	2	—	1
Vámos Gyula	2	2	3	3	—	—	2	3	2	3	—	1
Wass Zoltán	2	2	3	—	2	2	2	3	1	3	—	2
70. Wentzler Lajos	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	2

Magántanulók: Hrusztek Ernőné Fitz Gabriella, Kalmár Albert, Németh Vince, Drexler Zsigmond, 75. Miklósi Sándor.

Hetedik osztály.

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görögpótló		Német nyelv	Történelem	Természet-tan	Mennyiségtan	Egészségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
					irod. olv.	rajz							
Nyilvános tanulók:													
Anheim Frigyes	3	3	4	3	—	—	2	3	3	3	—	—	2
Bauer Géza	2	2	3	—	2	3	2	3	3	3	—	—	1
Csató László	2	2	3	—	2	3	2	3	3	3	—	—	2
Csuppay Ferenc	1	2	3	2	—	—	2	1	3	3	—	—	1
5. Fenyvesi György	2	2	3	—	3	1	2	3	2	3	—	—	1
Földes György	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	—	1
Gerei Hugó	1	1	1	—	1	1	1	1	2	2	—	—	1
Geréb Zoltán	4	4	4	—	4	4	3	3	4	4	—	—	3
Gerlei Károly	2	3	4	—	2	3	3	3	3	4	—	—	2
10. Glück Dezső	2	2	3	—	3	3	3	3	4	4	—	—	1
Griesz Lajos	1	1	3	—	1	2	3	2	3	3	—	—	2
Grosz Leó	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	—	—	1
Heller Tibor	2	3	4	—	3	3	3	4	3	3	—	—	2
Jaulusz György	2	1	3	2	—	—	2	1	3	3	—	—	2
15. Kanczuker Géza	1	1	2	2	—	—	1	1	2	2	—	—	2
Kazacsay Gyula	3	3	3	—	2	2	3	2	2	3	—	—	2
Kádár István	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	—	1
Kállai Andor ism.	3	3	4	3	—	—	3	3	4	3	—	—	2
Kende György	2	1	3	2	—	—	1	3	3	3	—	—	2
20. Kéri Tibor	2	2	2	—	2	2	2	2	2	3	—	—	1
Klein István	1	1	2	—	2	2	1	2	2	2	—	—	1
Kolos István	2	2	3	—	1	2	2	3	2	2	—	—	1
Komor István	1	1	2	3	—	—	2	1	3	3	—	—	2
Kornis Tibor	2	2	3	—	1	1	2	1	3	3	—	—	2
25. Kövér Gusztáv	1	2	3	—	2	2	3	2	3	3	—	—	1
Krajnyák Péter	3	4	4	—	3	3	4	3	4	4	—	—	2
Landau Géza	1	2	2	—	1	2	2	2	3	3	—	—	1
Landgraf Ervin	3	3	3	—	3	3	1	3	3	3	—	—	2
Lázár Balázs	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	—	—	2
30. Magaziner Pál	3	2	3	—	2	3	2	3	3	3	—	—	2
Magyar Béla	1	2	1	—	1	1	2	2	1	2	—	—	2
Michailovits Kornél	1	3	3	3	—	—	2	3	3	3	—	—	2
Montag Ferenc	3	3	4	3	—	—	3	3	3	3	—	—	2
Müller Sándor	1	1	1	1	—	—	1	3	2	3	—	—	1
35. Nádasi Béla	3	3	4	3	—	—	3	4	4	4	—	—	2

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görögpótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Egészségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
					irod. olv.	rajz							
Neugebauer Károly	2	3	3	—	2	2	3	2	3	3	—	—	2
Pádly Béla	3	4	3	—	3	3	3	3	3	4	—	—	3
Pillitz Dániel	2	3	3	3	—	—	3	3	2	3	—	—	2
Pintér Gyula	2	3	3	—	3	3	3	2	3	3	—	—	1
40. Poll Andor	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	—	1
Poll János	2	2	2	—	3	1	2	2	3	3	—	—	1
Porosz Ambrus	2	3	3	3	—	—	3	3	3	4	—	—	1
Rechtnitz Pál	2	3	3	—	2	2	3	3	3	3	—	—	2
Stiasny Miklós	2	2	3	—	2	2	1	3	3	3	—	—	2
45. Szántó Artúr	2	3	3	2	—	—	3	1	2	2	—	—	2
Székely Miklós	2	2	3	—	1	1	2	3	2	3	—	—	2
Teichner László	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	—	1
Tieberger Leó	2	2	3	3	—	—	2	3	3	3	—	—	2
Vermes Jenő	2	1	2	2	—	—	1	2	2	3	—	—	2
50. Verő György	2	1	2	1	—	—	2	1	2	2	—	—	1
Weisz Jenő	2	2	3	—	3	1	3	3	3	4	—	—	1
Zala György	1	2	2	—	1	1	2	2	2	2	—	—	1

Kimaradt: Biró Ede, Horváth Gyula, Kepf István, Kernstock Károly, Takács János.

Magántanulók: Csopey Erzsébet, Gerlei Lajos, Kemény Gyula, Kis Ernő, Maksa Árpád, Mihálka Károly, Schön Gábor, Vasas János, Zoltán László, Windberger Erna.

Nyolcadik A osztály.

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természet-tan	Mennyiség-tan	Bölcsészeti előtan	Test-gyakorlás	Magaviselet
					irod. olv.	rajz							
Nyilvános tanulók:													
Antalfi László	1	1	2	2	—	—	1	1	2	2	1	—	1
Csekey József	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	—	2
Dangl Károly	2	2	3	2	—	—	3	2	2	2	2	—	1
Forgács István	1	2	3	—	2	2	3	2	3	2	2	—	1
5. Frank Dezső	1	1	1	—	1	1	1	1	2	2	1	—	1
Frommer Imre	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	—	1
Gelb Kornél	1	3	2	3	—	—	2	2	3	3	2	—	1
Gerő Géza	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	—	1
Gottlieb Árpád	2	2	3	—	2	3	3	2	2	2	3	—	1
10. Hazai László	3	3	3	—	3	3	3	3	2	2	3	—	2
Hoiger István	3	3	3	—	2	1	3	3	3	3	3	—	1
Izák István	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Jakabházy Ernő	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	2	—	1
Kecskés Ernő	2	3	3	—	3	1	3	3	3	3	3	—	1
15 Kollár György	1	3	3	—	3	2	2	1	3	3	3	—	1
Kosztolányi György	1	2	2	—	2	1	2	2	2	2	2	—	1
Le Fèvre Ervin	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Ludasi Marcell	2	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	—	1
Lukács György	1	2	2	—	2	2	2	2	3	3	3	—	1
20. Magyar Tibor	1	2	2	—	1	1	1	2	1	1	2	—	1
Maitin Tivadar	1	3	3	—	3	1	2	2	2	2	2	—	1
Majer Richárd	1	3	2	—	2	1	1	1	2	3	2	—	1
Mayer Vilmos	2	3	3	—	2	2	2	2	3	3	1	—	1
Nagler Péter	1	1	2	—	1	2	1	1	1	1	2	—	1
25. Pál Árpád	2	3	3	—	3	1	3	3	2	2	2	—	1
Peisner Gyula	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	—	1
Porzsolt István	2	3	3	—	3	3	3	2	3	3	2	—	1
Presser István	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Préger Sándor	2	3	3	—	3	3	2	2	2	3	2	—	1
30. Schönfeld Miklós	1	2	2	—	2	2	1	2	2	2	2	—	1
Schultheiss Pál	1	3	3	—	2	1	2	3	3	3	2	—	1
Schultheisz Zoltán	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Siklósi Antal	3	3	3	2	—	—	3	3	3	3	2	—	1
Strausz László	1	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	—	1
35. Szántó László	1	2	2	2	—	—	2	1	3	2	1	—	1

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög pótló		Német nyelv	Történelem	Természet-tan	Mennyiség-tan	Bölcsészeti előtan	Test-gyakorlás	Magaviselet
					irod. olv.	rajz							
Szegvári Andor	1	2	2	—	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Tauber Aurél	1	2	2	1	—	—	1	1	2	1	1	—	1
Tedesco Endre	2	3	2	—	3	2	1	2	3	3	2	—	1
Varga Imre	1	3	3	3	—	—	1	1	3	3	2	—	1
40. Wilczek József	2	3	3	—	2	2	2	2	3	3	2	—	1
Zsirai Hugó	1	2	2	—	2	1	1	1	2	2	2	—	1

Kimaradt: Csekey Imre; Szőllősi István, önk. ism.; Takáts István.
Katona lett: 45. Farkasházi György (önkéntes belépéssel); Stein Viktor ism.
Magántanuló: Litvai Olivér Andor; Ungár Pál; 49. Vad Jenő.

Nyolcadik B osztály.

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görögpótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Bölcsészeti előtan	Testgyakorlás	Magaviselet
					irod. olv.	rajz							
Nyilvános tanulók:													
Abelsberg Ernő	1	3	3	—	2	3	2	3	3	3	2	—	1
Báron Leó	1	3	3	3	—	—	2	2	2	2	2	—	1
Boskovitz Alfréd	2	3	2	—	2	2	1	2	1	1	2	—	1
Bródi László	1	2	2	2	—	—	2	2	3	3	2	—	1
5. Csengery Árpád	1	2	1	1	—	—	1	2	1	1	1	—	1
Domonkos Sándor	2	3	3	—	3	1	3	3	3	3	2	—	1
Fischer Jenő	2	3	2	—	2	3	3	3	3	3	3	—	1
Gansl Izsák	1	1	1	1	—	—	2	2	2	3	2	—	1
Geiger Gyula	2	3	3	—	2	2	2	3	3	3	2	—	1
10. Grassy Béla	1	2	1	—	2	1	2	1	2	2	2	—	1
Grün József	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	3	—	1
Harmos László	1	2	3	—	2	2	3	3	3	3	2	—	1
Hilberth Béla	1	3	3	—	2	2	2	3	3	3	2	—	1
Horváth István	1	2	1	2	—	—	1	2	2	3	2	—	1
15. Jaulusz Sándor	1	1	1	1	—	—	1	1	2	2	1	—	1
Jelinek János	1	1	1	1	—	—	1	1	3	3	2	—	1
Kajb Ede	2	3	3	—	1	3	3	2	3	3	2	—	1
Kolos Imre	2	2	3	—	1	2	2	2	3	3	1	—	1
Kolta Ervin	1	3	2	—	2	1	1	2	3	3	2	—	1
20. Kőnig Gyula	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	—	1
Kőnig Leó	2	3	3	—	2	2	3	1	3	3	2	—	1
Kövér István	1	1	2	—	2	2	2	2	3	3	2	—	1
Kürti László	1	1	3	1	—	—	2	1	1	2	1	—	1
Lénárd Lőrinc	1	2	2	—	1	1	1	2	1	1	1	—	1
25. Menráth Rezső	3	3	3	—	2	3	3	3	3	3	2	—	1
Monszpart Béla	1	2	2	2	—	—	2	1	2	2	2	—	1
Neugebauer Imre	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Novák Pál	2	2	2	—	2	1	3	2	3	2	2	—	1
Reichmann István	1	3	3	2	—	—	2	2	2	2	1	—	1
30. Roboz Ottó	2	3	3	—	2	3	2	3	3	3	2	—	1
Sárközi József	1	2	3	—	1	1	2	1	2	3	1	—	1
Schlichter Emil	1	2	3	—	1	1	1	2	2	2	2	—	1
Sivó Rezső	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	—	1
Stern Pál	1	2	1	1	—	—	1	2	2	3	1	—	1
35. Szegő Pál	1	3	3	—	2	3	2	2	3	3	3	—	1

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görögpótló		Német nyelv	Történelem	Természet-tan	Mennyiség-tan	Bölcsészeti előtan	Test-gyakorlás	Magaviselet
					irod. olv.	rajz							
Székely Andor	2	2	2	2	—	—	2	2	2	2	1	—	1
Székely Ferenc	1	2	1	2	—	—	2	2	2	2	1	—	1
Szende Pál	1	1	3	—	1	3	2	2	2	2	1	—	1
Szenicei Mihály	3	3	3	—	2	3	3	3	3	3	3	—	1
40. Tolvay Tibor	2	2	3	—	1	3	3	3	2	3	1	—	1
Tóth Félix	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	1	—	1
Varjas István	1	2	1	—	2	2	3	2	3	3	1	—	1
Wagner Ferenc	1	2	3	—	1	2	2	2	3	3	1	—	1
Winter Sándor	1	2	1	2	—	—	2	2	2	3	2	—	1
45. Zsolnai Oszkár	1	2	2	2	—	—	1	1	1	1	1	—	1

Magántanulók: Mautner Kálmán, Mihálka Károly.

VIII. STATISZTIKAI KIMUTATÁSOK.

1. A nyilvános tanulók létszáma.

	I. A.	I. B.	II.	III.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII. A.	VIII. B.	Összesen
Fölvétetett	63	64	69	72	54	55	68	70	57	47	45	664
Vizsgálatot tett	60	59	61	70	54	53	65	70	52	43	45	632

2. A nyilvános tanulók életkora 1914. évi december hó 31-én.

9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Összesen
életévét betöltötte												
13	94	50	38	100	115	77	49	70	22	4	—	632

3. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános tanulók illetősége.*

Helybeli	Más törvényhatóságokba való	Horvát-Szlavonországba való	Az osztrák örökös tartományokból való	Összesen
588	42	2	—	632

* Az illetőséget a szülék és gyámok lakóhelye határozza meg.

4. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános tanulók szüleinek (gyámjának) foglalkozása.

Nagybirtokos, nagybérlő	Középbirtokos, középbérlő	Kisbirtokos, kisbérlő	Egyéb őstermelő	Gazdasági tisztviselő	Gazdasági segédszemély	Nagyiparos, bányavállalkozó	Kisiparos, bányavállalkozó	Ipari vagy bányászati tisztviselő	Egyéb ipari vagy bányászati segédszemély	Nagykereskedő, nagyvállalkozó	Kiskereskedő, kisvállalkozó	Kereskedelmi vagy közlekedési tisztviselő	Egyéb kereskedelmi vagy közl. segédszemély	Köztisztviselő	Pap, tanár, tanító	Más értelmiségi	Szolga	Katonatiszt	Kereskedelmi munkás	Tőkés, háztulajdonos	Nyugdíjas tisztv.	Nyugdíjas altiszt v. szolga	Magánzó, eltartásos	Egyéb foglalkozású	Összesen
9	2	4	2	3	—	27	34	16	4	66	68	121	17	48	17	97	17	2	—	16	5	12	37	8	632

5. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános tanulók vallása, anyanyelve és nyelvismerete.

Vallás								Anyanyelv						Nyelvismeret	
r. kat.	g. kath.	gör. kel.	ref.	ág. ev.	unit.	izr.	össze-sen	magyar	német	tót	román	olasz	össze-sen	csak magyarul tud	hányan tud-nak magyarul?
147	7	3	19	12	—	444	632	606	23	—	2	1	632	232	632

6. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános tanulók előmenetele a rendes tantárgyakban.

	Minden rendes tantárgyból			Egy	Két	Több	Összesen
	jeles	legalább jó	legalább elégséges	rendes tantárgyból elégtelen			
	osztályzatot kapott						
Tanuló	27	101	415	53	20	16	632
Százalék	4·27 %	15·98 %	65·67 %	8·38 %	3·17 %	2·53 %	100 %

7. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános tanulók magaviselete, fegyelmi és egészségi állapota és mulasztásai.

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános tanulók száma	A magaviseletből			Az igazgatói megrovások száma	Tanárkari megrovás	Könnyű	Súlyos	Fertőző	Haláleset	Egy órát sem	Csak igazoltan	Igazolatlanul (is)	Igazolt	Igazolatlan
	jó	szabályszerű	kevésbé szabályszerű			megbetegedések száma				mulasztott			órák száma	
	osztályzatot kapott													
632	479	151	2	8	—	1623	111	13	—	73	541	18	17428	130

8. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános tanulók közül:

Ismétlő volt	A görögpótló tárgyakat tanulta	Mint rendkívüli tárgyat legalább elégséges eredménnyel tanulta						
		az angolt	az egészségtant	a szabadkézi rajzot	a gyorsírást	az éneket	a vivást	a céllövésben részt vett
11	187	—	—	—	—	—	—	—

IX.

JELENTÉSEK.

1. A Segítő-Egyesület jelentése az 1914/1915. tanévi működéséről.

Az egyesületbe a lefolyt tanévben 165 tanuló iratkozott be.

Ifjúsági elnök Schönfeld Miklós VIII. A o. t. volt. Pénztáros Lénárd Lőrinc VIII. B o. t. Főjegyző Kolta Ervin VIII. B o. t. Könyvtáros Polgár László VI. o. t. Aljegyző Sziklai Miklós V. o. t.

Az idén az egyesületre olyan teher nehezedett, mely maga után vonta azt, hogy a készpénzhez is hozzá kellett nyulnunk. Ugyanis a háboru által súlyosan érintett családok jó része nem tudván tandíjat fizetni, egyesületünkhöz fordult támogatásért, amit mi, hacsak egy kis alapot találtunk a tekintetbevételre, sohasem utasitottunk el. Egyidejűleg a Vallás- és Közokt. Miniszterium is felhatalmazott bennünket arra, hogy megszorult tanulóinkért a tandíjat az Ifj. Segítő-Egyesület vagyonából fizessük ki.

A tanuló ifjuság érdeklődése ezidén is feltűnően csekély volt. Éppen a jelen évben ennek okát a nehezebb gazdasági viszonyokban kereshetjük.

Egyesületünket adományaikkal a következők támogatták:

A Pesti Hazai Első Takarékpénztáregyesület	K	200.—
A VI. osztály adománya hadikölcsön-kötvényben	«	100.—
Az Egyesült Budapesti Takarékpénztáregyesület	«	60.—
A Dr. László Mihály-féle intézet	«	30.—
Berger Simon székes főv. bizotts. tag	«	5.40
Goldfinger Ernő III. o. tanuló	«	3.—
Stiassny Miklós VII. « «	«	2.80
Rónai Irén úrnő	«	2.—
Waldmann Jenő V. o. tanuló	«	2.80
Kálmán György II. « «	«	6.50
Klein Gyula I. A oszt. tanuló gyüjtött	«	3.80
Halmos Géza « « « « «	«	—.50
Winkler Gyula « « « « «	«	1.40
Bakonyi István « « « « «	«	2.—
Pósa Ernő « « « « «	«	4.—
Deák Péter « « « « «	«	2.—

Rózsa Pál	I. A oszt.	tanuló gyüjtött	K	5.71
Zukmann Gyula	« «	« «	«	5.—
Löwenstein Imre	« «	« «	«	3.—
Just Gyula	« «	« «	«	2.—
Neumayer István	« «	« «	«	3.60
Neufeld Márton	« «	« «	«	1.40
Pálos György	« «	« «	«	1.—
Bauer István	« «	« «	«	1.80
Szende Dezső	I. B «	« «	«	—.60
Adler Oszkár	« «	« «	«	10.80
Vajda Pál	« «	« «	«	6.10
Klein Jenő	« «	« «	«	—.20
Leichtag József	« «	« «	«	1.—
Kerezsi Miklós	« «	« «	«	3.26
Maróth Andor	« «	« «	«	4.50
Koppstein László	« «	« «	«	10.10
Zelenka Pál	« «	« «	«	1.—
Hoffmann László	« «	« «	«	13.—
Bartos Tibor	« «	« «	«	—.60
Balla Andor	« «	« «	«	1.—
Kann László	« «	« «	«	—.80
Hegyei Béla	« «	« «	«	2.80
Schmergel Géza	« «	« «	«	11.20
Török Imre	II. B «	« «	«	6.—
Eichbaum József	« «	« «	«	1.36
Eisner Ferenc	« «	« «	«	4.30
Gergely Miklós	« «	« «	«	2.05
Heuduska György	« «	« «	«	4.—
Landesmann Pál	« «	« «	«	6.—
Schiller György	« «	« «	«	4.60
Faludi János	« «	« «	«	4.90
Rozsnyai József	« «	« «	«	4.38
Weiss Gyula M.	« «	« «	«	2.66
Molitorisz Gyula	« «	« «	«	2.72
Takács György	« «	« «	«	7.10
Grünbaum József	« «	« «	«	1.36
Somlyó István	« «	« «	«	1.54
Királyfi Gábor	« «	« «	«	5.—
Kálmán György	« «	« «	«	6.50
Farkas Endre	III. B «	« «	«	11.20
Sándor György	IV. A «	« «	«	1.20
Teichner Ferenc	« «	« «	«	—.32
Szedő László	« «	« «	«	5.—

Szedő István	IV. A oszt. tanuló gyüjtött	K	4.02
Schmidl Sándor	IV. B « « «	«	4.—
Kühn László	« « « « «	«	1.81
Mittermayer M.	« « « « «	«	8.—
Berger György	« « « « «	«	20.60
Sziklay Miklós	V. « « «	«	13.—
Silfen Lajos	« « « «	«	1.20
Poll Andor	VII. « « «	«	2.80

Egyesületünk számadása a következő:

I. BEVÉTELEK:

a) Készpénzmaradvány a mult évről	—	kor.	28 fill.
b) Tagsági díjakból	329	«	70 «
c) Adományokból	654	«	29 «
d) Kivettünk a takarékpénztárból	997	«	32 «
e) Visszautaltatott egy kifizetett tandíj	36	«	— «
Összesen	2017	kor.	59 fill.

II. KIADÁSOK:

a) Tandíjakra	1062	kor.	— fill.
b) Segélyezésre	239	«	— «
c) Tankönyvekre	388	«	95 «
d) Jótékonycélokra	133	«	— «
e) Takarékpénztárba tettünk	60	«	— «
Összesen	1882	kor.	95 fill.

Egyesületünk vagyoni kimutatása a következő:

a) 6 %-os hadikölcsönbe fektetve a Pesti Hazai Első Takarékpénztárban van	20,000	kor.	— fill.
b) Pesti Hazai Első Tkp. Egyesületnél	4021	«	38 «
c) VI. osztály adományozta hadikölcsön-kötvény	100	«	— «
d) A Budapest Főv. Egyes. Takarékpénztárban van	60	«	— «
e) A Hampel-alapitvány	300	«	— «
f) Készpénzben a házipénztárban van	34	«	64 «
Összesen	24,516	kor.	02 fill.

Schönfeld Miklós
ifj. elnök.

Virág Oszkár
vezetőtanár.

Lénárd Lőrinc
pénztáros.

2. Titkári jelentés a «Deák Ferenc» önképzőkör 1914/15. évi működéséről.

A történelmi jelen esztendejéről kell beszámolnunk. Háború van kinn a nagyvilágban. Nagy, fenséges, izgató háború. De mi nyugalmat erőszakoltunk magunkra: ránk a Jövő vár súlyos feladatokkal.

Sokáig kétes volt, vajjon az idei viszonyokkal összeegyeztethető-e az önképzőkör működése. Végre két és fél hónapi késéssel megtartottuk alakuló gyülésünket. S most visszatekintve önérzetes büszkeséggel elmondhatjuk, minden tekintetben teljesen megfeleltünk hivatásunknak.

Az egyes osztályok bizalma a tisztikar állásait a következőkkel töltötte be. Elnökök: Presser István VIII. A o. tan. és Sivó Rudolf VIII. B o. tan. Titkár: Szende Pál VIII. B o. tan. Főjegyző: Le Fevre Ervin VIII. A o. tan. Főkönyvtáros: Strausz László VIII. A o. tan. Pénztáros: Kövér István VIII. B o. tan. lemondása után Kürthi László VIII. B o. tan. Ellenőr: Kádár István VII. o. tan. Aljegyző: Verő Tibor VII. o. tan. Könyvtáros: Földes György VII. o. tan.

Célunkul tűztük az általános műveltség fejlesztését. Átvettük továbbá iskolánk «Liszt Ferenc» zenekörének a szerepét is.

Összesen 9 ülést tartottunk: 7 rendes-, 1 disz- és 1 választmányi ülést.

Rendes üléseinken ügyes szabadelőadásokat tartottak Antalfi László (Névy Lászlóról), Presser István (Petőfi és Szendrey Juliáról), Sivó Rudolf (Kerényi Frigyesről), Strausz László (A magyar hirlapirodalomról), Szende Pál (A modern drámáról) és Szöllősi István (Az olasz opera fejlődéséről). Értekezéseket olvastak fel: Hilberth Béla (Eötvös Józsefről), Le Fevre Ervin (Fichte filozófiájáról), Kádár István (Lucifer és Mefisztóról) és Szegő Pál (Balsacról). Verseikkel kitüntették magukat Harmos László és Farkasházi György. Önálló novellát mutatott be Szende Pál. Műsorunkon szerepelt még Hilberth Béla és Kádár István műfordítása is. Majd minden összejövetelünk programmját gazdagította egy-egy zeneszám, melyeknek résztvevői: Antalfi, Fischer, Gelb, Kolta, Lénárd, Sivó, Varga, Varjas, Wilczek és Zsolnai voltak. A felolvasásra került munkákat lelkiismeretesen bírálták meg: Kéri, Kövér, Kürthi, Presser, Schönfeld, Strausz, Szende és Ungár.

Nagy lelkesedéssel ünnepeltük meg a márciusi nagy Idust. A díszülést megelőzőleg március 13-án nyilvános főpróbát tartottunk, melyen az alsó osztályok tanulói jelentek meg. A díszülésre a kör meghivta Erődi és Fest főigazgató urakat, továbbá az intézet tanári karát.

Műsor a következő volt: 1. *Himnusz:* előadta az intézet zenekara. 2. Ünnepi beszéd: elmondta *Szende Pál.* 3. Nemzeti dal: szavalta *Földes György.* 4. Eötvös és Petőfi a negyvenes években. *Presser István*

szabadelőadása. 5. Tiszaszerenád (Kún Lászlótól), előadták: *Fischer, Braun* (m. v.), *Wilczek* és *Lénárd*. 6. Rendületlenül: szavalta *Mayer Richárd*. 7. Kuruc dalok: előadta az intézet zenekara.

Az önképzőkör az idén is kiírt pályázatot, melynek eredménye a következő volt: 1. A kötött tárgyú értekezés (Társadalmi tendenciák a modern magyar drámairodalomban) 20 koronás díját Szende Pál VIII. B o. tan. nyerte el. 2. A magyartárgyú értekezés 30 koronás díját Presser István VIII. A (Petőfi és a nők) és Strausz László VIII. A (Toldi trilógia) nyerték el. 3. A kötetlen formájú műfordítás három tízkoronás jutalma közül az elsőt Szende Pál VIII. B o. tan. Jerome K. Jerome Three men in a boat (Hárman egy csónakban) című angol regényének fordításával, a másodikat Szende Pál VIII. B o. tan. Tolstoj Leó gróf «Arany» című novellájával, a harmadikat Kádár István VII. o. tan. André de Lorde «Ébredés» című két felvonásos színmű fordítása nyerte el. 4. A kötött formájú műfordítás 20 koronás díját Szende Pál VIII. B o. tan. «Német költőkből» című fordítása kapta meg.

Szavalóversenyünkön résztvettek: Antalfi, Bródy, Farkas, Földes, Frank, Geiger, Katona, Klein, Mayer, Schlichter és Szende.

A versenyre szánt 20 koronás díjat megosztották Mayer Richárd (10 korona), Brody László (5 korona) és Földes György (5 korona) között. Dicséretben részesült: Szende Pál és Katona.

A kör vagyoni állapota lehetővé tette, hogy szépen fejlődő könyvtárunkat gyarapítsuk.

Kedvezményes jegyeket kaptunk a «Nemzeti Színház»-ba.

S ezzel végére érve beszámolónknak, nem mulaszthatjuk el, hogy nagy hálával ne adózzunk Ady Lajos, Benedek Marcell dr. és Lengyel Miklós dr. tanár uraknak, kik üléseinket vezették és a pályázatok átnézésének nehéz és fárasztó munkáját is sziveskedtek magukra vállalni.

Budapesten, 1915 junius hó.

Presser István elnök. *Sivó Rudolf* elnök. *Szende Pál* titkár.

3. A Mathematikai és Természettudományi Kör működése az 1914/15. tanévben.

A kör alakuló gyűlését a fennforgó körülmények hatása alatt csak november hóban tarthatta meg. A kör tisztviselői a folyó tanévben *Peisner Gyula* VIII. o. t. elnök, *Csengery Árpád* VIII. o. t. titkár, *Teichner László* VII. o. t. jegyző és *Magyar Tibor* VIII. o. t. könyvtáros.

A tagok száma 77.

A tanév folyamában összesen 7 gyűlést tartott a kör, amelyen 11 tag 7 mathematikai és 9 a természettudományok körébe tartozó tárgy-

ról értekezett. Ezeken kívül a kitűzött feladatok megoldásai részletesen tárgyaltattak.

A Báron-féle alapítványból kitűzött két pályadíj közül az egyiket *Boskovitz Alfréd* VIII. o. t. «A binomos egyenletek», a másikat *Peisner Gyula* VIII. o. t. «Az időjóslás tudományos elvei és módszerei» című dolgozatával nyerte el.

A kör egyik jutalomdíját a «legjobb előadásért» *Peisner Gyula* VIII. o. t., a másodikat a vezető tanár részéről kitűzött 28 mathematikai és physikai feladat megoldásáért *Csengery Árpád* VIII. o. t.-nak ítélte oda a kör.

A könyvtár állománya a lefolyt tanévben nem változott. 32 tag 162 kötetet használt.

Pénztári jelentés:

Bevétel:		**Kiadás:**	
Pénztári maradvány	25 K 46 f.	Lapokra	10 K — f.
Értesítőkből	2 « — «	Költségekre	4 « 92 «
Önkéntes tagdíjakból	136 « — «	Pályadíjak kiegészítésére	13 « 20 «
Összesen	163 K 46 f.	Jutalomdíjakra	20 « — «
		Összesen	48 K 12 f.
		Maradvány	115 « 34 «
Takarékpénztári betét 21 K.		Összesen	163 K 46 f.

Dr. Fross Károly tanár,
a kör vezetője.

4. Jelentés a Tanárok Özvegyeit és Árváit Segítő Országos Egyesületről.

A lefolyt iskolai évben fiókunk útján a következő adomány folyt be az Egyesület javára:

Schmidl Miklós dr. nagykereskedő úr újabb adománya ..... K 30.—

Fogadja a nemesszívű adakozó ezen az úton is az Egyesületnek hálás köszönetét.

Szőts Gyula.

5. Főgimnáziumi Cserkészőrszem Csapat.

A főgimnáziumi cserkészőrszem csapat 1914. október havában alakult meg, mikor is a Székesfővárosi Központi Mintacsapattal egyesült és most mint az Országos Cserkészőrszem Szövetség által igazolt «Budapesti V. ker. áll. főgimn. cserkészőrszem csapata» néven szerepel és működik.

Tisztikara: Főparancsnok: Virág Oszkár tanár úr. Csapatvezető és oktatótiszt: Lax A. Salvátor tanárjel. Helyettes tiszt: Ludasi Marcell. Segédtisztek: Komor István, Glücksmann Endre.

Csapatmunka. A csapat hetenként egyszer tartott rendes csapatgyűlést (összesen 36 rendes és 4 rendkívüli gyűlést) ünnep- és vasárnapokon pedig kirándulásokat és gyakorlatokat a vezetőtiszt felügyelete mellett. Tartatott 16 egynapos, 3 kétnapos, 1 háromnapos és 1 négynapos kirándulás; most a szünetben pedig a csapat néhány cserkészőrszeme négyheti táborba száll Balatonbogláron, mely táborozást a vezető-tiszt rendezi és julius 1-től 31-ig tart. A csapatmunkán kívül rendes örsi és csoportmunka folyt, amennyiben minden örs és csoport hetenként egyszer szintén tartott örsi ill. csoportgyűléseket.

Csapatfelosztás. A csapat három csoportból és 10 örsből áll. Az első csoport a főgimnáziumi tanulók (4 örs), a másodikat a főreáliskolai tanulók (2 örs), a harmadikat pedig a polgári és kereskedelmi iskolai tanulók (4 örs) alkotják.

Csapataink vezetősége és tisztikara f. évi junius hó 6-án a hűvösvölgyi nagyréten nagy cserkészünnepélyt rendeztek a hadiárvák javára. Az ünnepély fényesen sikerült, úgy anyagilag mint erkölcsileg is. Az ünnepélyen jelen voltak Jacobi Károly főgimn. igazgató úr, aki az ünnepély fővédnöke volt és Virág Oszkár főparancsnok úr és a csapat védnökei Szőts Gyula és Dr. Weiss Miksa tanár urak, azonkívül nagyszámú előkelő közönség. Az ünnepélyen az avatást Lax A. Salvator csapattiszt végezte, aki Virág Oszkár úr kezeibe tétette le a fogadalmat az ujonccserkészőrszemekkel; az avató beszédet pedig Jacobi Károly igazgató úr mondotta. Az ünnepély rendezésében nagy része volt a tisztikar összes tagjainak, akik buzgón működtek közre, hogy minél nagyobb siker koronázza jótékonycélú ünnepélyünket.

Csapatvagyon.	*Tiszta vagyon*
a P. M. K. Banknál 52135. sz. betétkönyvön	K 150·—
a « « « « 53143. « «	« 200·—
a házipénztárban	« 94·40
Összesen a tiszta vagyon	K 444·40

Felszerelés. A csapat tulajdonát képezi a csapatszertár és csapatkönyvtár. Csapatszertárban van 16 drb sátorlap., 3 drb morse zászló, 1 drb csapatzászló, 3 drb üst, 2 dob, 4 trombita, 3 mentőtáska teljesen felszerelve, teljes irodai és cserkészotthon berendezés.

A csapatkönyvtár pedig 124 kötet könyvből áll, melyeket részint adományok, részint vétel útján gyűjtöttünk össze.

A csapat tagjainak száma jelenleg 75 főből áll.

Lax A. Salvátor csapattiszt. *Virág Oszkár* főparancsnok.

X.

TÁJÉKOZTATÁS A JÖVŐ ISKOLAI ÉVRŐL.

a) A fölvételről.

A jövő 1915—1916. iskolaév szeptember 1.-én kezdődik meg. Ezt megelőzik aug. 31.-én reggel a javító- és pótló-vizsgálatok. Az egy tantárgyból bukott tanulók az igazgatóságnál egyszerűen jelentkezhetnek; éppen úgy a pótló-vizsgálatra utasítottak is. Azon tanuló, aki vizsgálatlan maradt, e napokon az osztály összes tantárgyaiból tartozik vizsgálatot kiállani. *A két tantárgyból bukott tanuló a tank. kir. főigazgatóság engedélyével jelentkezhetik javító vizsgálatra. Ezen engedélyért a főigazgatósághoz intézett, teljesen felszerelt és szegénységi vagy vagyontalansági bizonyítvány hiányában 1 koronás bélyeggel ellátott folyamodványokat legkésőbb július 2.-án kell benyújtani az igazgatóságnál.*

Az I. oszt. tanulókat jul. 2.-án vesszük fel, míg a többi oszt. tanulóink vagy az utolsó vizsgálat után, vagy pedig szept. 2-án iratkoznak be. Idegen tanulók — amennyiben még helyünk lesz — csak szept. 3-án vehetők fel.

A tanítás szept. 9-én reggel 8 órakor kezdődik meg. Aki ekkor nem lesz jelen, azt a nyilvános tanulók sorából *kimaradottnak tekintjük.*

A Vallás- és Közokt. M. Kir. Miniszterium 1893. május 18-án 22, 295. szám a. kelt magas rendeletével a felvételt következőképpen szabályozta:

A felvételi díjak már a tanév végén beszedendők s amennyiben az előjegyzettek a tanév elején az osztályfőnöknél személyesen nem jelentkeznek, nemcsak a belépésre való jogosultságukat, hanem a befizetett összegeket is elvesztik.

Levélben vagy irásban való jelentkezésnek helye nem lehet, mert a Rendtartás értelmében a beiratkozásnak személyesen kell megtörténnie.

A tanulók felvételére a szülők és gyámok szíves figyelmébe a «Középisk. Rendtartás» következő pontjait ajánljuk:

5. §. Mind a gimnázium, mind a reáliskola első osztályába az 1883. évi XXX. t.-c. 10. §-a értelmében csak oly növendékek vétetnek fel, kik életük 9-ik évét már betöltötték és vagy arról, hogy a népiskola 4 alsó osztályát jó sikerrel végezték, nyilvános népiskolától nyert bizonyítványt mutatnak elő, vagy a felvételi vizsgálaton igazolják, hogy hasonló mértékű képzettséggel bírnak. A felvételkor tartozik a tanuló felmutatni születési bizonyítványt s igazolványt arról, hogy mikor volt utolszor beoltva s mily eredménnyel, az I. osztályba felveendő tanulók pedig még a szülőik laká-

sának bejelentő lapját is. A 12 évesnél idősebb tanuló felvétele felett a tanári testület határoz.

6. §. Ugyanazon iskola egyik osztályából a következő felsőbb osztályba csak az a tanuló léphet, ki az elvégzett osztály rendes tantárgyaiból — nem számítva ide a szépírást és tornázást — legalább is elégséges osztályzatot kapott.

Nyilvános középiskolából a megfelelő ugyanazon nemű intézetbe átlépni kívánók előbbi intézetük iskolai okmányaival (bizonyítvány s évi értesítő) tartoznak igazolni, hogy a megelőző osztályt a rendes tantárgyakból legalább is elégséges sikerrel végezték.

Más középiskolából jött növendékek csak akkor vehetők fel a következő osztályba, ha az általok elhagyott tanintézet okmányaival (bizonyítvány s évi értesítő) igazolják, hogy a közvetlen előbbi osztályban kielégítő sikerrel tanulták legalább is azokat a tárgyakat, amelyek rendes tantárgyak abban az intézetben, amelybe felvételtni óhajtanak.

Minden tanulónak a megelőző évi iskolai bizonyítványa az iskolai év végéig, illetőleg a tanulónak az intézetből való távozásáig az igazgatóság irattárában marad.

7. §. A gimnázium V-ik osztályába belépő tanuló szülője, illetőleg gyámja köteles kijelenteni, vajjon fia, illetőleg gyámoltja az 1890. évi XXX. t.-c. értelmében a görög nyelvet, avagy az idézett törvénycikk által meghatározott pótló tantárgyakat fogja-e tanulni. (Lásd az ezen értesítőben a szülők figyelmébe ajánlott külön értesítést.)

9. §. Felvételi vizsgálatok díja 20 korona. Minden vizsgálati díjat a vizsgálat megkezdése előtt kell megfizetni.

10. §. Egyik tanintézetből a másikba való átlépés rendesen csak a tanév kezdetén történhetik. Évközben más intézetből jövő tanuló a tanári testület határozata alapján csak a változtatás okainak igazolása mellett vehető fel.

11. §. A középiskolák egy-egy osztályába rendszerint 60 nyilvános tanulónál több nem vehető fel, kivéve, ha párhuzamos osztályok állanak rendelkezésre. (Lásd az 1883: XXX. t.-c. 17. §-át.)

12. §. Minden tanuló a felvételre személyesen és rendszerint atyja, anyja vagy gyámja, illetőleg azok valamely külön megbizottja kíséretében tartozik az igazgatóságnál jelentkezni. Azok a szülők vagy gyámok, kik nem laknak az intézet helyén, gyermekük vagy gyámfiuk felvételekor alkalmas helyettest tartoznak bejelenteni, kire a házi felügyelet és nevelés tekintetében kötelességüket és jogukat átruházzák, hogy a gondviselésére bizott tanuló felől az igazgatóság vagy osztályfő értesítését elfogadhassa. A szülők és gyámok e részben minden változtatást személyesen vagy írásban tartoznak bejelenteni az igazgatónál; ennek viszont joga és kötelessége ott, hol alapos oknál fogva a gondviselést elégtelennek, vagy a befolyást éppen károsnak tartja, megkövetelni, hogy e tekintetben célszerű változás történjék.

b) A görög nyelvet helyettesítő tárgyak megválasztásáról.

Az 1883. évi XXX. t.-cikket módosító 1890. évi XXX. t.-c. rendelkezésének megfelelően a gimnázium felső négy osztályába járó azon tanulók, kik a görög nyelv és irodalom tanulására nem kötelezik magokat, ezen tárgy helyett a következő tantárgyakból nyerhetnek rendes oktatást:

a) a magyar irodalom bővebb tárgyalása kapcsolatban a görög remekírók műveinek ismertetésével (magyar fordításban) s a görög irodalom meg a művelődéstörténet alapvonalai;

b) rajzolás, mértani és szabadkézrajzi elemekkel.

Ezen pótló tanfolyam tehát két külön, kötelező tantárgyat ölel föl, melyekből rendes osztályvizsgálatot kell tenni.

Figyelembe véve azt, hogy a pótló tanfolyam felállításával a tanítás bizonyos mértékig két irányba tereltetik, melyek követése az előre megválasztott életpályák minőségétől függ, de viszont a kitűzött életcél elérésére az irány helyes megválasztásának nagy fontossága van, a szülők és gyámok iránt tartozó kötelességet teljesíti ezen főgimnázium igazgatósága, midőn a törvény lényegének tartalmáról s az irányválasztás természete és következményei iránt az alább következő sorokban kellő tájékozást nyujt.

Kiváló fontosságú elsősorban az V-ik osztályba lépő tanulók iránybevallása. *Az irányválasztásra nézve a beiratkozás alkalmával kell nyilatkozni,* mely vagy szóbeli nyilatkozattal történik a szülők, illetőleg a törvényes gyámok jelenléte vagy írásbeli nyilatkozatban azok távolléte esetén.

Ha a tanuló a szülők, illetőleg a törvényes gyám távollétében ezek írásbeli nyilatkozata nélkül jelentkezik az V-ik osztályba való fölvételre, a választott irányt bejelentheti, de köteles az írásbeli nyilatkozatot 8 napon belül megszerezni. Ha a tanuló a határidő eltelte után sem mutatja be a kivánt nyilatkozatot, az igazgató hivatalból értesíteni fogja a szülőket, illetőleg a gyámot arról, hogy a tanuló melyik irányra jelentkezett, oly hozzáadással, hogy ha 5 nap alatt ellenkező értesítést nem nyer, a tanuló választását véglegesnek fogja tekinteni.

A bevallott iránytól eltérés, illetőleg tantárgyváltoztatás iránt az idézett törvény 4. §-a határoz. *Tantárgyváltoztatás* az idézett §. szerint *kötelező fölvételi vizsgálat mellett rendszerint csak a tanév elején eszközölhető.* Az 1883. XXX. t.-c. 13. §-ban megszabott módozat mellett, az évközben történő intézetváltoztatás esetén, a tantárgyváltoztatás, kívánatra csak akkor engedhető meg, ha az illető intézetben, amelybe a tanuló belépett, az általa eddig követett irányban tanfolyam nincs berendezve.

Az igazgatóság figyelmezteti a szülőket, illetőleg a gyámokat a Miniszter úr ezen rendeletére, *melynek a törvény intentiójához képest célja az, hogy az egyéni hajlamnak és rátermettségnek a megfelelő irányok kijelölésével a középiskola nyujtotta ismeretkör intenzívebb elsajátítását biztosítsa.*

A V. és K. m. kir. Miniszter Úr 1890. évi július 30-án 30,820. sz. a. kiadott ezen rendeletében foglalt figyelmeztetés kiegészitéséül az 1891. évi február 19-én 8579. sz. a. kelt újabb rendelet alapján különösen azt ajánlja az igazgatóság a szülők, illetőleg a gyámok figyelmébe, hogy *a görögpótló tanfolyam látogatása különösen azon tanulók számára ajánlatos, kik az alsó 4 osztályban az idegen nyelvekből, nevezetesen a latin nyelvből gyengébb előmenetelt s viszont talán a reális tantárgyak tanulásában szembetűnő képességet tanusítottak; mert az ily növendékeket még egy idegen nyelvnek, még pedig egy klasszikus nyelvnek a tanulása nemcsak hogy szerfelett megterhelné, hanem az egyéni rátermettségöknek megfelelőbb irányban való továbbhaladásában is megakadályozná.*

A nyelvekben gyengébb előmenetelt tett IV-ik osztálybeli tanulóknak ajánljuk a görögpótló tanfolyam választását, míg ellenben azoknak, kik a nyelvtehetség jeleit adták, viszont a görög nyelv tanulását ajánljuk az V-ik osztályban.

Budapest, 1915. június 29.

TARTALOMJEGYZÉK.

I. Az 1914—1915. tanév története ... 3
II. Adatok az 1914—1915. év történetéhez ... 6
III. A tanári kar ... 13
IV. A tanárok irodalmi működése ... 17
V. Végzett tananyag ... 18
VI. Érettségi tételek ... 32
VII. Érdemsorozat ... 33
VIII. Statisztikai kimutatások ... 56
IX. Jelentések ... 59
X. Tájékoztatás a jövő iskolai évről ... 66