

Budapestre vonatkozó újságcikk

Osztályozás

371.5353



Szerző:

Cím: *Diák bajnokságok a tudományban*

Forrás:

Pesti Hírlap

Bp.

1922. 11. 1.

(Hely)

(Idő)

(Köt. v. füz.)

(Oldal)

Hely

Idő

"1922"

Személy

Helyezés

Közp. nyomt.

Diák bajnokságok a tudományban.

Latin verseny a budapesti gimnazisták között.

A külföldiek véleménye szerint és az összes európai nemzetek között a magyar volt a legtehetségesebb a klasszikus nyelvekben. A XIX. század elején még görög nyelven írta költeményeit Ungvárnémeti Tóth László és a múlt század közepéig ország-szerte használták hazánkban a latin nyelvet, ugy a nyilvános, mint a magánéletben. Nem csoda tehát, ha speciális tehetség fejlődött ki a magyarban a klasszikus nyelvek iránt. Világszerte tudták, hogy a magyarok beszéltek legszebben a nagy római szónokok nyelvét. Mikor a legutolsó vatikáni zsinaton összejöttek a földkeresség püspökei, az ott jelenlevő Haynald Lajos magyar püspök bámulatba ejtette őket klasszikus latinságu beszédeivel és épen ezért őt bízták meg a dogmák és egyéb zsinati határozatok megfogalmazásával. Már 1844 óta azonban egyre szűkebb térre szorult a latin nyelv használata és diadalmasan előrenyomult a nemzeti nyelv. Ennek természetes következménye volt, hogy a latin nyelv térvesztésével arányosan csökkent a nyelv iránti hajlam és tehetség is. Ma már szinte kihálófélben van és a szakemberek mind sürűbben panaszkodnak amiatt, hogy a gimnáziumi latin tanításnak alig van eredménye, sőt a diákok valóságos idegenkedést éreznek e nyelv iránt.

Pintér Jenő, a budapesti tankerület főigazgatója, most érdekes kísérletet tett arra nézve, van-e még a magyar tanuló ifjuságban kedv és tehetség a latin nyelv iránt. Az I. ker. Verbőczy István-főgimnáziumban latin nyelvű versenyt rendezett tankerülete diákjai között. A versenyen hivatalosan kiküldötték az összes fővárosi fiú- és leánygimnáziumok VII. osztályainak legkiválóbb latinistáit, de önként jelentkezettek más tanulók is. A versenyen 136-an jelentek meg. A verseny célja nem az volt, hogy megállapítsák, ki tudja legjobban a kötelező iskolai anyagot, hanem ki a legtehetségesebb. Tehát az egyéni intuición és invención próbája volt ez. Három tételt tettek ki és pedig: Tacitus-ból le kellett fordítani öt nyomtatott sort, latinba átültetni három magyar mondatot és végül szabadon, adott szöveg nélkül, egy kis elbeszélést kellett írni erről a tételről: „*Árpád legyőzi Zalánt*.” Mindegyik tétel kidolgozására félórát adtak, szótárt vagy egyéb segédeszközt nem lehetett használni.

A versenymunkák bírálatával most készült el a bizottság és az eredmény meglepő volt. Kiderült, hogy még mindig vannak tehetségek a latin nyelvben és bebizonyosodott ismét az, hogy épen nem a legjelesebb tanulók egyszersmind a legtehetségesebbek is. Így a hivatalosan kiküldött tanulóknál aránylag szebb eredményt értek el az önként jelentkezők. Fel-tűnt az is, hogy a leánygimnazisták, kik csak a négy felső osztályban tanulják a latint, csaknem utolériék a fiukat tudásban. Az önként jelentkező fiúk és leányok között akadnak olyanok, akik klasszikus latin-szággal oldották meg a feladatokat, pedig a tétélek szakemberek véleménye szerint, oly nehezek voltak, hogy még képzett tanárok tudását is erős próbára tették. A szabad tételt néhány versenyző költői latin nyelven írta meg.

Az általános eredmény mindazonáltal sikerben igen szerény, de pedagógiai és didaktikai tanulságokban annál gazdagabb volt. Voltak jeles tanulók számosan, kik egyáltalában nem tudtak megbirkózni a feladatokkal. A végső eredményt november 6-án fogják ünnepies keretek között kihirdetni és ugyanekkor osztja ki *Pintér Jenő* főigazgató a győzteseknek a latin nyelvű díszokleveleket. Ugyanezen a napon újabb verseny lesz a magyar nyelvből és a történelemből. Az előbbin a stílári képesség, az utóbbin a kritikai érzék megállapítása lesz a cél. Valamely későbbi napon tartják meg a matematikai és fizikai versenyeket.

A versenyeket a legélénkebb érdeklődéssel kísérik annál is inkább, mert tudomásunk szerint ilyen versenyeket még seholsem tartottak Európában. A kezdeményezés *Pintér Jenő* budapesti főigazgatóé, kitől már sok értékes útítást láttunk. Most megvalósított tervében az a koncepció lappang, hogy a testi sport terén divatozó bajnokságokat meghonosítsa a szellemi mérkőzések terén és a diákok között. A budapesti győztes diákok ugyanis még ebben az iskolai évben összemérik szellemi képességeiket a vidéki diákokkal és a győztes fiú lesz arra az évre az illető tudományban bajnoka a diákvilágban. Tapasztalat igazolja, hogy a versenyek lendítették föl nálunk a sportot; hogy a szellemi mérkőzések szintén fokozni fogják a diákok becsvágyát a tanulásban és tehetségük érvényesítésében, kétségtelen.

V. I.

fővárosi hazinyomda 1922