

A kulturpolitikai és nevelésügyi ügyosztály munkaköre

Ez az ügyosztály a közoktatási népbiz-
tosság keretében a *vezérkar* szerepét van hi-
vatva betölteni. Előkészíti a *kötelező népokta-
tásra* vonatkozó terveket: a mai nap paran-
csoló szükségleteihez mérteket és a jövőbe te-
kintőket, megállapítja az oktatás kereteit, meg-
közelítő tartalmát, módszereit és a keresztül-
vitel legmodernebb eszközeit. Irányítja egy-
séges elvek szerint azt a pillanatnyira be nem
szüntethető harcot, melyet a proletárság a
kulturátlanság ellen, a kapitalista rend e leg-
szörnyűbb és legbutább bűne ellen vív. A ka-
pitalistarend az embert egyoldalu profittermelő-
géppé alacsonyította le. Az egyiknek eltompí-
totta az elméjét, mert csak testi munkáját
használta ki, a másiknak elsorvasztotta a
testét, mert csupán idegeinek az energiájára
volt szüksége. A *harmonikus emberképzéssel*,
minden jó pedagógia áhított céljával, mitsem
törődött. Az új nevelés oly embert akar for-
málni, aki képzett, magas teljesítőképességű
munkása a közösségnek, erkölcsi szolidaritás-
ban él embertársaival és akit kiművelt elméje
és érzékei képessé tesz magasabbrendű él-
vezetek átélésére és az emberi kultúra tovább-
fejlesztésére. Egyforma gonddal műveli ki az
ember képességeit: *a testieket, mint a szelle-
mieket*, megszünteti az egyénre nézve a kaszt-
munka sorstragédiáját és vele a kézi- és fej-
munkások közt lappangó esetleges új osztály-
harcot. Különös éberséggel figyeli a kibontá-
kozó tehetséget és módot ad annak a legsza-
badabb kifejtésére.

Az oktatók összesége izzó hevülettel vetette belé magát a nevelés rendjének ujjaalkotó, átszervező munkásságába. Minden oktató érzi, hogy végre elérkezett az ő munkája megbecsülésének is az ideje. Tudja, hogy minden igazán értékes gondolata az új rendben valósággá válhatik. A tanítóság, a szülők, az orvosok és a neveltek hatalmas együttese szabja meg a jövő reformok irányát.

A kulturpolitikai ügyosztálytól távol áll a gyűlölt tantervi-oktroj minden szándéka. Ellenkezőleg: elvárja az oktatók szervezettől, hogy a gyakorlat és elmélet termékeny ölekezéséből fakadó szerves, átfogó tervezetekkel áll elő az oktatás és nevelés egész komplexumára vonatkozóan. Ilyen tervezetek már eddig is nagy számmal érkeztek be. Ezeknek a tervezeteknek az összehangolása, egységbehozása, az illetékes vidéki szervezeteknek a szovjetek művelődési osztályaihoz való eljuttatása megvitalás céljából: az ügyosztály dolga. Az ügyosztályba kell tehát kerülnie minden oktatási tervezetnek és minden elvi jelentőségű intézkedésnek, hogy az oktatási és nevelési munka egész területén egységes szempontok érvényesüljenek. A kulturpolitikai ügyosztály a legszorosabb összeköttetést tartja fenn azokkal az intézményekkel, amelyeknek hivatása a jövőben az oktatói és nevelői munka eredményeinek a fokozása, ilyenek: a muzeumok, könyvtárak, színházak, játékok, a mozi, az utazások stb. Ezeknek az intézményeknek az iskolai munkásságba pedagógiai szempontból helyes beállítása ugyancsak a munkakörébe tartozik.

Ilyenek még különösen: a gyermek szociális ügyész álylyal karöltve: a *Gyermek-tanulmányi kísérleti laboratórium és muzeum*, ilyeneknek vidéken való felállítása és a vidéki tanítósnak a modern módszerekbe való bevezetése, átképzése tanfolyamok révén. Az *Országos pedagógiai könyvtár* és tanszer muzeum, annak olyan kifejlesztése, hogy kísérleti állomása és egyben propagálója legyen a legmodernebb oktatási eszközöknek.

Az oktatási terveknek szerves kiegészítője: az *iskola könyve*. Amint az oktatási tervezetek szakítanak a német hagyománynyal és az amerikai szellem (a cselekvés iskolája), felé közelednek, úgy a tankönyveknek is az amerikai típus lesz a mintája.

Kelen Ferenc.