

Országos Tanszermuzeum

A természettudományos gondolkodás elsajátítása legelsőrangú állami érdek, mert egyrészt a való helyzetek előítéletektől mentes felismerésére képesít, másrészt meg a rendelkezésünkre álló anyagi és szellemi javak ok- és célszerű kibasznákását szolgálja elő.

Ennek a nagy átfogó célnak a szolgálatába fog állani a jövőben az Országos Tanszermuzeum is sokkal nagyobb mértékben, mint mostanáig.

A Tanszermuzeum van hivatva összegyűjteni minden óvodai, elemi és középiskolai taneszközt, hogy az állandóan kiállítva minden érdeklődőnek rendelkezésére álljon. A taneszközöknek ilyen együttes, egységes alapelv szerint rendezett állandó kiállítását a tanítósnak szükségképeni érdeklődése mellett maga után fogja vonni az egyes iskolafokozatok közötti választófal ledöntését, mert a különböző fokú iskolák tanítószemélyzetének in concreto lesz módjában meggyőződnie arról, hogy az egyes iskolafajokban az egyes tantárgyakból mit és milyen eszközökkel tanulnak, tehát ugy az elemi, mint a középiskolai tanítószemély tudni fogja, hogy tanítását mire alapozhatja, hogy se felesleges munkát ne végezzen, szükségtelen ismétlésbe ne becsátkozzék, se pedig hézag ne maradjon az illető tárgyra vonatkozólag a tanuló lelkében.

A Tanszermuzeum kötelessége nemcsak az országban használatos taneszközök összegyűjtése, hanem figyelemmel kell lennie a külföld, de különösen az északi kisebb államok és Angliának meg Amerikának erősen a kézügyességek fejlesztésére és az önmunkálkodásra alapított tanrendszerét, taneszközeit is ismertetni és az ország viszonyaihoz alkalmazva, azokat itt is meghonosítani. Ecélből a Tanszermuzeum ellenőrzi a tanszergyárak működését, azt irányítja, utasításokkal látja el és eszkö-

37
zöket csak annak engedélyével készíthetnek, ne-
hog्य pedagógiailag vagy metodikailag meg nem fe-
lelő eszközök kerülvén az iskolákba, a tanulás
amugy sem könnyű munkáját még jobban megne-
hezítsék.

Miathogv az ország minden lakójának egyformán
jogában van tanulni, de meg az országnak magának
is érdeke, hogy minél képzetebb munkásokkal
rendelkezzék, azért a Tanszermuzeum gondoskodni
fog arról is, hogy minden iskola, amennyire a helyi
viszonyok megengedik és kívánják, fel legyen sze-
relve az életkörülményeknek és az általános tan-
ügyi követelményeknek megfelelő eszközökkel.
Hogv e követelménynek az iskolák megfelelnek-e,
arról a Tanszermuzeum a központból kiküldött
szakemberek útján fog időközönként meggyőző-
dést szerezni.

A Tanszermuzeum fogja megszervezni az
északi államokban honos vándoroktatást is, mely
kettős célt szolgál; egyrészt pótolja az elemi isko-
láknak a felszerelés hiányosságából származó mu-
lasztásait, másrészt meg a természettudományok
népszerűsítését fogja eszközölni.

Miután a Tanszermuzeum így erős befolyást
fog gyakorolni a tanításra, szükséges hogy szoros
összeköttetést tartson fenn a tanítókkal is. Ennek
az összeköttetésnek nem szabad abban kimerülnie,
hogy általános kérdezősködésre válaszoljon, hogy
a látogató tanítóknak a taneszközöket megmutatja,
hanem módot kell nyújtania arra is, hogy meg-
ismerje az azokkal való bánásmódot, pedagógiai
használhatóságukat. E célból a Tanszermuzeumban
kísérletező teremek is lesznek, ahol a szakember ut-
mutatása és felvilágosítása mellett tanulmányoz-
hatják az egyes eszközöket.

Örködni fog a Tanszermuzeum afölött is, hogy
a tanítószemélyzet mindig a kor követelte nivón

maradjon. Ecélből időről-időre kurzusokat rendez
ugy. hogy átlag minden 10 évben résztvehetne
minden tanító egy ilyen kurzuson, mely szakkér-
déseken kívül pedagógiai és bölcséleti kérdéseket
is tárgyal.

Az eddig holt Tanszermuzeum így szervesen
bele fog kapcsolódni az élő tanításba és azt a maga

keretében egységes szempontok szerint irányítani
fogja.

Nagy József.