B 373/23/5



# A BUDAPESTI HATODIK KERÜLETI ÁLLAMI FŐREÁLISKOLA 25-IK ÉVI

# ÉRTESITŐJE

AZ 1914-1915. ÉVRŐL SZERKESZTETTE

:: RAJ FERENCZ, IGAZGATÓ ::

:::::::: BUDAPEST, 1915-IK ÉV ::::::::
THÁLIA MŰINTÉZET KŐ- ÉS KÖNYVNYOMDA RÉSZV.-TÁRS.



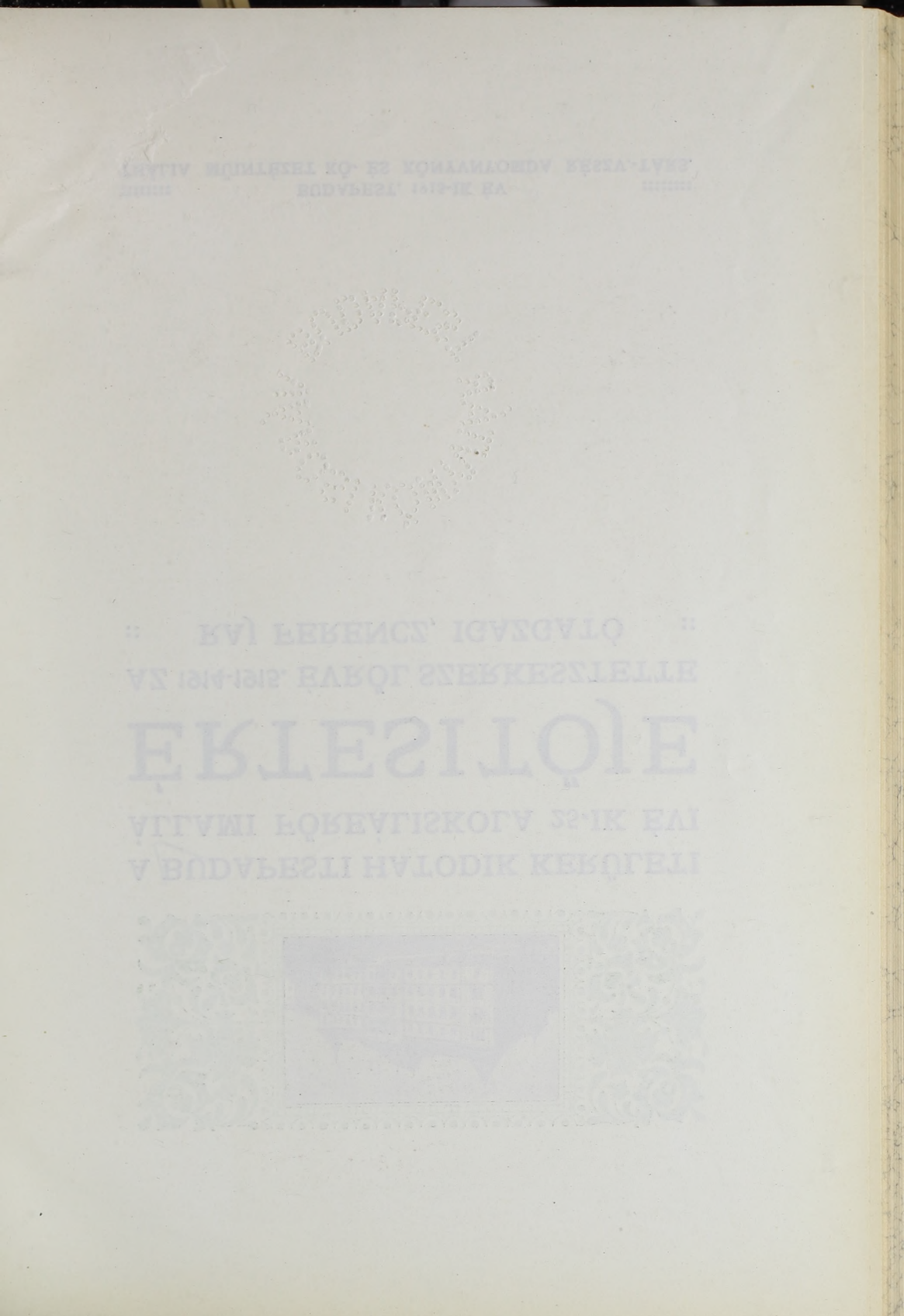
# A BUDAPESTI HATODIK KERÜLETI ÁLLAMI FŐREÁLISKOLA 25-IK ÉVI

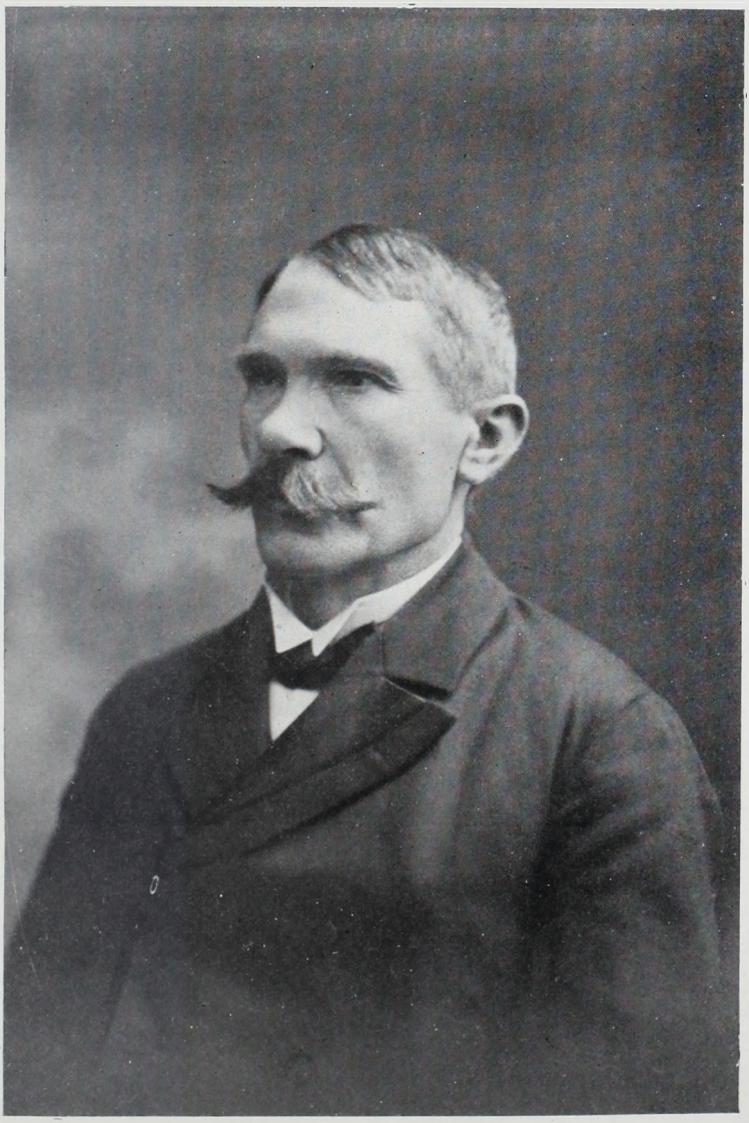
# ÉRTESITŐJE

## AZ 1914-1915. ÉVRŐL SZERKESZTETTE

:: RAJ FERENCZ, IGAZGATÓ ::

:::::::: BUDAPEST, 1915-IK ÉV ::::::::
THÁLIA MŰINTÉZET KŐ- ÉS KÖNYVNYOMDA RÉSZV.-TÁRS.





DR. GERECZE PÉTER

Meghalt 1914 november 2-án, eltemettetett a pestujhelyi temetőben.

# DR. GERECZE PÉTER
## 1856—1914.

Meghalt. Gerecze Péterről mondva nem annyit jelent e szó, hogy az emberiség nagy tömegéből eltünt egy valaki, akinek helyét még abban a perczben betöltötte egy társa, hogy a rohanó árból elpárolgott egy csepp, amelynek helyére már odanyomult más és a hiány, az üresség nem is látszik, talán nem is látszott soha; — róla beszélve azt jelenti e szó, hogy megszünt dolgozni a munkás kéz, melynek még annyi elvégezni valója lett volna, lezárult a szem, amelynek még oly sokat kellett volna keresni, kutatni a szépet, a dicsőt, megszünt dolgozni egy sziv, melynek égő honszerelme még oly sok fiatal lelket gyujthatott volna lángra, lobogó lelkesedésre.

Meghalt. Megszünt dolgozni, lelkesedni, lelkesiteni.

Pedig mennyi mindent akart még elvégezni, hány sirmezőt feltárni, régi épületet felkutatni, ismertetni, hány diákot hazaszeretetre tanitani. És milyen lelkesen dolgozott. Milyen örömmel mutatta, ha valami érdekeset talált, milyen büszkeséggel, ha ritkaságra akadt. „Ilyen csak kevés van az egész világon" — vagy — „ilyen eddig csak a magyar földből került elő" és még jobban örült, még büszkébb volt, ha tanitványainak lelkében talált valamit, amit érdemes volt napfényre hozni, kifejleszteni. Kis első osztályos fiucskákkal lerajzoltatta, hogyan képzelik el az ősmagyarok vitézi tetteit, Szvatopluk futását, Zalán veszedelmét és ragyogó arczczal mutatta, magyarázta, amelyiken az ügyetlen vonásokból már kicsillogott a sugárzó lélek ereje, a megfigyelő szem tapogatódzó, de sokat igérő jelentkezése.

Ebből lesz valami!

Ez volt utolsó munkája, ezt találta meg utoljára s talán ez édesitette meg utolsó óráit. Lehetetlen, hogy lázálmaiban meg ne jelent volna előtte az a fiucska, akiből lesz valami,

talán éppen az ő utódja, olyan rajongó imádója a szépnek, buzgó apostola a magyar dicsőségnek, lelkes fia az édes hazának.

Hiszen, amivel az életben sokat foglalkozunk, amit szeretünk, amit lelkünk féltő gonddal őriz, az népesiti be álmainkat is és Gerecze Péter a szépet, a magyar dicsőséget, a szent hazát és a magyar ifjuságot szerette. Hogyne lettek volna ezek vele lázálmaiban — és hogyne dolgozott volna lelke még akkor is. Hogyan nyugodhatott volna csak egy perczre is az, aki nem ismerte soha a pihenést.

Munkaközben láttam meg először is.

Vidám, kiránduló társaság volt együtt. Tiz hónap nehéz munkája után egy-két kellemes órával akartuk megkezdeni a szünidőt. És ime, elhallgat a tréfa, elhalkul a baráti szó, egy nehéz, zömök épület boltivei alá sereglik mindenki és figyelve figyel egy érdekes keménykoponyáju urra, aki a lébenyi templom hajójában magyarázza, hogy miben különbözik a románkori magyar templom a külföldiektől, mivel termékenyitette meg a magyar gondolkozás, a magyar lélek speciális ereje a világ fejlődését.

Gerecze Péter el tudta vonni a szórakozni akarókat a mulatságtól és senki se bánta meg, hogy azt a félórát akkor a komoly munkának szentelte.

Ez az első és az az utolsó kép van előttem, mikor e sorokat irom. A lelkesedésnek és a munkának képe. Amaz magával ragad.

Hiszen ha van valami, ami a legnyugodtabb lélekben is megszólaltatja a retorikai képeket, életre hivja a csengő, meleghangu szólamokat, a hazafias lelkesedés, a haza szolgálatára szentelt munkásság, a hazának áldozott élet verejtéke az. És különösen ma. Amikor nemzetünk élet-halál harczát vivja, amikor a magyar ujra ott áll a csatasíkon, ahol a maga szabadságával együtt az emberiség legszentebb javait védi az ázsiai barbár deszpotizmus hordái ellen, amikor az egész világ hangos a magyar dicsőségtől, a csodákat mívelő magyar lelkesedés dicséretétől: lehet-e nyugodtan irni arról, aki egy életet áldozott ennek a lelkesedésnek felkeltésére és ápolására.

Emez nyugalmat, egyszerüséget parancsol.

Amint a hatalmas kőkoczka fenséges hatását csak lerontha a ráakasztott virágfüzér, Gerecze Péter munkás életének nagy arányai is valójában azt követelnék, hogy állítsuk össze amit tett, mutassuk be amit teremtett, szebben beszélnek ezek magukért, mint minden szó, amelyet dicséretükre elmondhatunk.

* * *

Gerecze Péter ötvennyolcz évet élt (szül. Désen 1856 május 23-án, meghalt Pestujhelyen 1914 november 2-án) és ezekből talán csak a legelsők multak el a gyermekkor vidám gondtalanságával, ötvennek minden napját komoly munka töltötte be.

Komoly munka már az elemi iskola padjain.

A székely vér, mely ereiben lobogva forrt, mely nemcsak lelkesedni de akarni is tud, már itt kiemelte társai közül. Az eleven eszü, csillogó szemü fiucska feltünik tanitójának, az iskola elöljáróinak, hire eljut a püspökig. Fogarassy Mihály erdélyi püspök sokat vár a tehetséges, szorgalmas gyermektől és gondjaiba veszi. Az ő költségén végzi el Szamosujváron a gimnázium négy alsó osztályát, majd mint a kath. fiunevelő intézet növendéke, Kolozsvárott a négy felsőt.

Mint gyermek már a maga erejéből él. Apjától anyagiakban nem sokat kapott, de erkölcsiekben annál többet. A lelkiismeretes, törekvő iparos fia örökölte szülei kötelességtudását, szorgalmát és ez több volt, mint ha arany hegyek jutottak volna birtokába.

Ezek elfogyhatnak, amabból bőven osztogatott és mégis maradt elég élete végeig. Azt a munkát, amelyet a kis székely gyerek megkezdett, a tudós tanár folytatta utolsó perczéig, s ekkor sem a fáradtság, hanem az orvul támadó halálos kór szakította félbe.

Az önkéntesi év abban az időben a kellemes szórakozás ideje volt a legtöbb fiatalembernek, Gerecze Péter a tanulásra, komoly munkára fordította ezt is.

Bécsbe ment, messze földre, idegen emberek közé, fárasztóbb szolgálatra — de itt alkalma volt németül tanulni, és milyen jó lesz ez neki majd, hogy annál többet olvashasson, művelődhessék, alkalom volt muzeumokat, műkincseket látni, készülni jövendő munkásságára. És kitűzött czélját pillanatra sem téveszti szeme elől. Nem csábítják a kinálkozó szórakozások, az utczák nyüzsgő embertömegei, a sörházak társas örömei, mindezt alig is látja.

Az ő lelkes szeme a távolba néz. Hátra a multba és előre a jövőbe. Amott a letünt magyar dicsőséget keresi, fellelhető nyomait kutatja, emitt az uj magyar dicsőséget látja; annak épülő templomaiban gyönyörködik és keresi a téglákat amelyeket majd ő visz oda, ő tesz a helyükre.

Nem pajtásaival mulat, hanem a Belvedere, a Harrach

és Lichtenstein gyüjtemények kincsei között társalog a multak nagy szellemeivel.

Ekkor már kijelölte életének utjait is.

A pályaválasztás nem nagy gondot okozott neki. Ha rangot, kincseket keres, sokáig tünődött volna, hogy merre induljon el; tehetsége, munkabirása sikerrel vezette volna mindenütt, de ő benne más lélek élt.

Tanár és tudós akart lenni, mert a hazának akkor erre volt legnagyobb szüksége, igy használhatott legtöbbet a magyarságnak.

És ahogy a pályájának nekiindult, ugy is járta azt végig. Az az idealizmus, amely szivét hevítette, tetteit irányozta, dicsőségesen, de egyszersmind fátumként is végigkisérte életén. Minden, amihez a köz érdekében fogott, sikerült neki, minden munkája, amit a hazáért végzett, bőven gyümölcsözött, de ha néha magára is gondolt, ha néha a maga jóvoltára is akart egy-egy percznyi munkát szentelni, azzal sohsem tudott boldogulni. Mintha irigy végzetként üldözte volna a balsors, mintha csak sokallotta volna, hogy egy ember a dicsőség mellett némi földi javakhoz is jusson. Szinte parancsoló módon figyelmeztette: Te már választottál, földi kincsek helyett égieket akartál, kényelmes ut helyett, a meredekre léptél, most már maradj ezen. És Gerecze Péter ment is tovább, megnyugodva, boldogan. Ha nehéz is volt az ut, ha törte is a göröngy, tépte is a tövis, ott ragyogott előtte a dicsőség temploma, annak látása hüsítette izzadó homlokát, buzdította lankadatlanul előre.

Lelkesedni könnyü, megindulni is hamar lehet, de akarni, a nehézségek között is megmaradni a kiválasztott uton, ez már nehéz.

Gerecze Péter tudott nemcsak lelkesedni, hanem akarni is. Mint a kolozsvári egyetem hallgatója pályadijat nyer, „*Az aesthetikai nevelés lélektani alapjai*“ czimü munkájával, azután megszerzi a tanári és a bölcsészetdoktori oklevelet és a pécsi főreáliskolához kerül tanárnak. Ott volt tehát az álomország küszöbén. Amit eddig gyüjtött, abból most osztogathat, amit tanult, azt taníthatja, amit szeretett, arra nevelhet, lelkesíthet. És a sors milyen kegyes volt hozzá: odavezérelte, ahol bő tér nyilt az ő kutatószenvedélyének, az ősi feltáratlan emlékekkel tele pécsi székesegyház tövébe.

És pár év alatt alig volt ismertebb ember az ódon püspöki városban mint a fiatal reáliskolai tanár. Aki idegen oda

került, annak fel kellett keresnie a székesegyház kincseinek felkutatóját, magyarázóját, a látnivágyók lelkes kalauzát.

Mást, ha egy uj városba kerül, az érdekel, ami ott legujabb, legelevenebb, a társaság, a szórakozások, az érvényesülés, a szereplés. Gerecze Péter azt kereste, ami legrégibb, ami legcsendesebb, de a tudósnak legérdekesebb, a hazafiui lelkesedésnek legértékesebb, és hogy milyen alapos munkát végzett vele, mutatja, hogy ez a nem keresett érvényesülést is meghozta.

Még pedig nem kérészéletü siker, helyiérdekü hiresség, hanem egy életen át tartó megbecsülés és egész országra, sőt a határokon is tulmenő hirnév alakjában.

Kutatott, gyüjtött, rendezett, leirt, ismertetett, anyaga volt rá bőven, amig csak Pécsett volt; sőt azután is mindig visszavisszatért első lelkesedésének tárgyához.

Nagyobb dolgozatai a pécsi székesegyházról:

*A pécsi székesegyház külseje*, 7 fénynyomatu táblával.

*Vezető a pécsi székesegyházban* (magyarul és németül).

*A pécsi székesegyház különös tekintettel falfestményeire*, 21 fénynyomatu táblával.

*A pécsi székesegyház régiségei.*

*A pécsi székesegyház egykori oltársátra és többi szobrászati maradványai.*

Kisebb czikkek ugyanarról:

*A pécsi székesegyház belseje.* (B. H.)

*A pécsi székesegyház falképei.* (B. H.)

*Magyar falfestmények a pécsi székesegyházban.* (B. H.)

*A pécsi székesegyház multjáról* (Magyar Állam).

*A pécsi székesegyház épitési diszitményei* (Ép. Szemle).

*Római emlékkövek a pécsi székesegyházból.* (Arch. Ért.)

*A pécsi székesegyházban talált római korbeli faragott kövekről.* (Arch. Ért.)

Közben azonban ráér mással is foglalkozni:

*Szt. Simeon ezüst koporsója zárában* és *Adalékok Szt. Simeon ezüst koporsójának keletkezéséhez* czimü művei (az előbbi 80 lap, 55 ábrával és 10 táblával), nemcsak az alapos műtörténeti kutatót, hanem a folklorenek is kitünő ismerőjét mutatják be.

Apróbb dolgainak se szeri se száma. A pécsi és környéki lapokat ellátja művészeti, irodalmi, közmüvelődési czikkekkel, a fővárosi lapokat pécsi érdekességek leirásával, a pécsi reáliskola és keresk. iskola értesitőiben számos értékes czikket közöl az aesthetikai képzésről, a kedélynevelésről, a művé-

szetekről, a kereskedelmi iskola fontosságáról, felolvasásokat tart a nagy publikum részére. Madáchról, Petőfiről, a székely népballadákról, gyüjt és fordít román népköltéményeket, czikkeket ir különböző folyóiratokba.

Pécs városa vele iratja le Szepesy Ignácz püspök emlékszobrát. Ő irja az Orvosok és Természettudósok 1893. évi nagygyülésének emlékkönyvébe a történelmi és néprajzi részt és Budapestről is lemegy rendezni a püspöki muzeumot, feltárni és leirni a postapalota építésénél előbukkanó római falakat.

Ennyi munka között még tanulásra, magamivelésére is kellett időnek jutni.

A szünidőket mindig tanulmányuton töltötte. Prága, Nürnberg, Drezda, Hamburg, Berlin és München műemlékei és gyüjteményei bő anyagot nyujtottak tanulási vágyának, mig az 1885/6. iskolai évre szabadságot kapván, Owerbeck, Curtius és Mommsen előadásaiból gyarapította már akkor igen széleskörü tudását. Ez időben jutott el Párisba is, ahova főként a melosi Aphrodité vonzotta.

Beutazta később még a Rajna vidékét és Itália egy részét is, mely utjának maradandó emléke a Magyar Tudományos Akadémiában tartott és a Budapesti Szemlében bővítve megjelent felolvasás: *A művészi restauráczió Olaszországban és a Rajna vidékén.*

Azután meg bejárta az egész Magyarországot, a külföldön szempontokat, itthon anyagot keresett ahhoz, amit élete főfeladatának tartott: a régi magyar művészi élet minél több emlékének felkutatásához és ismertetéséhez.

*A deési óvári toronyról* még mint egyetemi hallgató irt ismertetést a Szolnok-Doboka cz. hetilapba. Leirta a *Somogyvári szt. Egyed monostor templom maradványait*, a *Vámosi pusztatemplomot*, a *Debrői altemplom-ot*, a *Nagylibercsei templom falképeit* és számos más régi épületet, romot szerte a hazában.

Már mint intézetünk tanárát érte a millennium éve, mely bő teret nyujtott a már jónevü kutató és rendező munkásságának. Most hozta meg voltaképen gyümölcsét az ő nagy szorgalma, most használhatta fel igazán jegyzeteit, rajzait, fényképeit; ezek alapján rendezte az ezredévi kiállitáson az *Árpádkori szobrászati és épitészeti emlékek gyüjteményét*, leirta a kiállitás *összes épitészeti és szobrászati emlékeit*, elnyerte a Magyar Mérnök és Épitész Egylet millenniumi diját *Árpádkori épitészetünk*

*történetének* vázlatával és megbizást is kapott a teljes mű megirására.

Legnagyobb elismerés azonban azzal érte, hogy kinevezetvén a Műemlékek Országos Bizottságának tagjává, megbizatott, hogy *hazánk eddig ismert műemlékeinek helyrajzi lajstromát és bibliografiáját* készitse el. (Magyarország Műemlékei II. kötet.)

Hosszadalmas volna még egyenként követni és felsorolni minden munkáját, elég talán, ha mint legfontosabbakra, a *Dunavecsei Fehéregyház és Máriaegyház templomok alapfalainak* és a *Pilisszentkereszti cistercita apátság zászlója belső körzetének és kutházának* feltárására és leirására és az ezekről és sok más kisebb és nagyobb kutatásáról az Archeologiai Közlönybe és a legnagyobb napilapokba irt czikkeire utalunk.

Jelentős része volt a Pestmegyei régészeti és néprajzi társaság megalapitásában is. Ennek megbizásából végezte azután élete utolsó nagy munkáját, a *Tököli sirmező* feltárását (l. czikkeit a Pester Lloyd-ban és Pesti Hirlap-ban).

Bizony alig-alig volt ideje, hogy néha egy-egy napot pihenjen az ő kedves otthonában. És még azt a rövid időt is a köznek áldozta. Amikor nem a hazáért, hát annak egy részéért dolgozott: oroszlánrésze van abban a hatalmas fejlődésben, melyet Pestujhely község felmutat.

✠ ✠ ✠

Befejeztük. De munkánk talán csonkának látszik, a tudós, a kutató, a lelkes és szerencsés szervező mellől mintha kimaradt volna a tanár. Pedig, hogy az, aki minden téren ennyi lelkesedéssel dolgozott, az a katedrán se lehetett más, az bizonyos. Csakhogy itt nincsenek kiemelhető momentumok, nincsenek határjelző kövek, a tanár munkája az emberi lelkek kifürkészhetetlen és leirhatatlan mélységeibe folyik le. Amit a tanár teremt, az csak akkor válik láthatóvá mikor a tanítvány kilép az életbe, és amit akkor produkál, ez már nem füződik a tanár nevéhez.

A májusi eső segít nevelni gabonaszemet, de amikor a kenyeret esszük, ugyan ki emlegeti a májusi esőt?

Nem beszélhetünk hát az eredményekről és sikerekről, inkább csak arról, hogy mit akart, hogyan dolgozott; arról a lelkesedésről, amelyet a tanítás, a szeretetről, amelyet tanítványai iránt érzett. Ez a lelkesedés adta szájára a szavakat, ez szülte a gondolatait, irányította tetteit; lelkesedett és lelke-

sített minden szépért, jóért és főként mindig és mindenütt a magyarságért, a hazáért. És szerette az ifjuságot. Semmi munka, semmi fáradtság nem volt neki sok, ha azzal tanítványainak használhatott, semmi idő nem volt keserves áldozat, melyet velük töltött. És ha látta, hogy szavai termékeny talajra hullanak, hogy munkája gyümölcsöt igér, kevés volt neki az iskola, szük a tanterem, magával vitte a kiválóbb tanítványokat, valósággal fiaiként szerette őket, bevitte családi körébe, hogy avval is több meleget áraszthasson a fogékony ifjú szivekbe a maga forró lelkéből.

És vajjon ki használ többet az emberiségnek, az-e, aki egy műalkotást hoz létre, vagy aki százakat nevel az alkotásra vajjon a hősök emlékszobrára nem kellene-e felvésni annak a nevét is, ki ezer hőst nevelt?

*Szabó Ernő dr.*



ISOZ DE CHÂTEAU D'OEX EMIL

Hősi halált halt 1915 május 19-én, a galicziai Lutkow melletti rohamban és eltemettetett a Rajtarovice-i vadászlak mellett.

# ISOZ DE CHÂTEAU D'OEX EMIL

**1874—1915.**

Isten veled kedves barátunk, isten veled szeretett, jó kollégánk! Nem adatott meg nekünk, hogy utóljára megszoritsuk lankadó kezedet, hogy szerető tekintetünkkel simogassuk végig halványodó arczodat, hogy koporsódra dobjuk a rögöt, mely eltakar előlünk mindaddig, mig mi is befutottuk földi utunkat.

Ha nem bucsuzhattunk el tőled sirodnál, hol volna méltóbb hely a bucsura, mint itt ezen a fehér papiroson, hol iskolánk egy évi munkájáról számolunk be. Annak az iskolának munkájáról, melyen olyan szeretettel csüngöttél és arról a munkáról, melyből olyan odaadással vetted ki részedet.

Itt az iskolában is pontos katona voltál és ott a csatamezőn is kötelességtudó tanár maradtál, ki nem csak vezette a fiatal fiukat, hanem körülsugározta őket szivének forró melegével is.

Meghatott lélekkel hallottuk jóságod dicséretét. Hogy mint függött tekinteted aggódó szeretettel az előretörő magyar hősökön, hogy mint hoztál ki a golyók záporából tehetetlen sebesülteket, hogy mint feledkeztél meg másokért a magad életed óvásáról.

Első voltál, mikor előre kellett törni és utolsó voltál, mikor vissza kellett térni. Csak akkor hagytad el a véres küzdelemnek helyét, mikor meggyőződtél, hogy nincs már senki, ki segítő kézre szorul . . .

És hallottuk, milyen férfias erővel viselted el a szenvedéseket . .

Betegen, meggyöngült testtel vettél részt az utolsó rohamban. Erőt adott neked a hazaszeretet és izmaidat megaczélozta a te erős keresztény hited . . Tudtad, hogy szent a háboru, melyet viselünk, hogy legszentebb kincseinket védjük a szörnyü

harczokban. És ahogy példát mutattál a magyar fiuknak az iskola csöndes műhelyében, példát mutattál nekik ott is a véres mezőkön, az ágyuknak dörgése és a puskák ropogásának közepette . . Itt szivedet adtad oda a jövendő Magyarországnak, amottan fiatal életedet. A gloire népének vérét magyarra forralta benned a mi drága magyar földünk, a mi tüzes magyar levegőnk. Azokat az értékeket, melyeket franczia őseidtől örökültél, magyar értékekké izzasztotta át a magyar géniusz . . Tanitás volt az életed és tanitás a halálod. Elnémuló ajkad, üvegesedő tekinteted a magyar humusz nagy átalakitó és beolvasztó erejét hirdette. Néma himnuszt zengett a talajról, melyben az idegenből beléje plántált virágok uj szint kapnak, melyben a messziföldről beléje ültetett növények olyan erősen gyökeret vernek, hogy nem birnak tőle elszakadni.

Valameddig iskolánk állani fog, emléked minden szónál meggyőzőbben fogja hirdetni ezt a tanitást. Ugy, hogy te tovább is résztveszel a mi munkánkban. Résztveszel nagyobb hatással mint mi, mert a szellemek szava erősebb az élőkénél. Mert mi csak arra fogjuk taníthatni a magyar fiukat, hogy mint kell élni a magyarság ügyéért, te pedig arra is, hogy mint kell érte meghalni. A mi tanitásunk elmélet marad, a tied gyakorlati példa lesz. Ahol szavunk gyönge lesz, ottan a te szellemedre fogunk mutatni. Mi a hétköznapok szavaival tudjuk csak a hazaszeretetet hirdetni, a te emléked himnuszokat fog róla zengeni . .

Köszönjük neked kedves jó barátunk ! Köszönjük iskolánk és kollégáid, és köszönjük tanitványaink, a jövendő magyar nemzedék nevében.

Együtt maradunk Isoz Emil !

Ahogy megnyilnak őszkor iskolánk kapui, szellemed láthatatlanul suhan be velünk katédráira és valahányszor a magyar férfiu kötelességeire fogjuk tanítani a ránk bizott fiukat, lelkünk elszáll a te messzi sirodhoz és ihletet fog meríteni a sirodra boruló hantokból . .

Csak testedtől bucsuzunk el Isoz Emil ! a lelked a mienk maradt . .

Sirod nem lesz elhagyott ! A hősök véréből tüzesszinü virágok nőnek ki és őrt fog felette állani a mi szeretetünk . . .

✠ ✠ ✠

## Életrajza . . .

Élt és meghalt a jövendő Magyarországért. Ez a rövid foglalatja. A többi részlet.

Isoz Emilnél hozzátehetjük, hogy a küzdelmet nem a csatamezőkön kezdette meg. Nehéz, férfias küzdelem volt az élete is. Jó, szerető szivet örökölt édesatyjától, sokunknak mesterétől, a budapesti tudományos egyetem néhai franczia lektorától. És a jó sziv nemcsak csöndes lelki örömöknek a forrása, hanem gyakran sulyos és nehéz gondoknak is. Isoz Emil nem szavakkal, hanem tettekkel tett tanubizonyságot szivének jóságáról és arról a nagy szeretetről, mely lelkét eltöltötte. Azokon, kik szorultságukban hozzája fordultak, nem jó tanácsokkal, hanem tettekkel segített. Anyagi erején tul . . . és nagylelkűségének következményeit panaszkodó szó nélkül viselte. Erős katonája volt az életnek. Nem adta meg magát a gondoknak, hanem küzdött ellenük. Férfias kitartással, szakadatlan, kemény munkával és minden keserüség nélkül. A csüggedéstől megóvta mély vallásossága is. Mert a ki hisz, az bizik és a bizók a legsötétebb napokon is a sugaras holnap felé mosolyognak és minden tövis a rózsát juttatja eszükbe. Isoz Emil is mindég a holnap felé mosolygott. Katonás modorát valami kedves derü enyhítette meg és előadásából a katedrán is finom humor csillogott ki. A mosolygó tanár mindig jó tanár. Mert a mosoly kiolvasztja a szigoruságból a keménységet és a legridegebb szónak is letompítja élét. Ezért szerették Isoz Emilt tanítványai. Lekötötte a figyelmüket és megfogta a szivüket.

* * *

Életének adatai a következők:

Budapesten, 1874 február 28-án született. Középiskolai és főiskolai tanulmányait is a fővárosban végezte. 1899—1900-ban a párisi Sorbonne-nak és az Institut Catholique-nek volt hallgatója. 1898-ban a német és franczia nyelv tanítására képesítő oklevelet kapott és a következő évben a tanitói képesítő vizsgálatot is letette. Magyar oklevelein kivül megszerezte magának a Le Havrei felső kereskedelmi- és az ugyanottani nemzetközi kereskedelmi iskola bizonyitványát (1909 augusztus 21-én) is.

Jól felkészülve indult tehát el utjára. De mint a sokirányu tehetséggel megáldott emberek legnagyobb része: ingadozott életpályája megválasztásában. Mióta 1893 és 1894 októbere között a császári és királyi 68-ik gyalogezredben leszolgálta önkéntesi évét: lelkében szines álmok bontották ki szárnyukat.

Ugy érezte, hogy a benne szunnyadó energiák a katonai pályán tudnának legjobban érvényesülni. És bárhová vitte sorsa, a hétköznapok realitása mellett: az álom, az ábránd a katonaélet maradt. Mindnyájunknak megvan a valódi életünk mellett egy második életünk is. Az, amelyet álmodunk, az, mely kárpótol a valóság szürkeségéért, mely az ünnepek szineit és dalait lopja bele hétköznapjainkba. Az álmokat a valósággal eggyé olvasztani tudni — ez csak a kiváltságosaknak, a boldogságra születetteknek adatik meg.

Isoz Emil nem tartozott ezek közé. Az ő utja a küzdők utja volt. A maga habozása és a sors szeszélye különféle életpályákra dobálja. Mig álmaiban a katona dicsőségéért harczol, a valóságban pedáns polgári munka köti le minden erejét. 1891-től 1894-ig a Magyar Általános Hitelbank hivatalnoka, 1894-től 1897-ig az Országos Magyar Képzőművészeti Társulat másodtitkára, éveken át az Országos Kaszinó könyvtárnoka. Mindenütt nagy buzgósággal tölti be hivatalát. Nem tartozott azok közé, kik a kötelességteljesítés rovására ábrándoznak. Álmait a pihenés óráiban szövögeti, mint bársonyos szőnyeget, melyen könnyebb a valóság felé vezető utat megtenni. Derüt hozott magával ezekből a pihenő órákból az iroda szürke levegőjébe és derüt később a katedrára. Mert 1898-ban, mikor megkapja tanári oklevelét: teljes szivvel és lélekkel a pedagógiai pályára lép. Ebben az évben, majd 1900—1904-ig helyettes nevelőtanár a M. Kir. Ferencz József intézetben, 1898—1899-ben mint óraadó, 1903—1908-ban pedig mint rendes tanár a Röser-féle nyilvános felső kereskedelmi iskolában működik. Miután 1908-tól 1910-ig a Budapesti Kereskedelmi Akadémián mint helyettes tanár tanított, 1910-ben állami szolgálatba lép. Első állomáshelye Debreczen. Még ugyanabban az évben az ottani főreáliskola rendes tanárává nevezik ki és saját kérelmére a mi intézetünkhöz helyezik át. Azóta — bevonulása napjáig — velünk dolgozott. És az álmok? Oh nem lett hozzájuk hütelen, csak mint igazi férfiu, mind ritkábban engedte őket lelkén elhatalmasodni. Hisz kezdettől fogva is csak a pihenés óráiban adta magát át nekik. És a pihenésre mind kevesebb idő jutott. Mind többet és többet kellett dolgoznia. Már nemcsak magáért, hanem családjáért is. Hitvesének és gyermekeinek nem volt szabad baráti önfeláldozásának következményeit teljes sulyukban érezniök. Férfiu volt. Örömeit megosztotta övéivel, gondjait maga viselte. És könnyebben

viselte, mióta nem egyedül viaskodott az élettel. Családja körében elsimultak homlokáról a ránczok és a melegség, a szeretet, melyet tüzhelyéről vitt ki magával, megóvta lelkét a hervadástól, kedélyét a fonyadástól. És mert egész munkát csak az végezhet, ki a valósághoz alkalmazkodik, övéi kedvéért mind nagyobb odaadással szenteli magát uj hivatásának. Annál kevesebb megerőltetésébe került, mert a pedagógia iránti szeretetet édesatyja plántálta lelkébe. Édesatyja, ki mintaképe volt a jó mesternek. Tüzzel, lelkesedéssel, szellemesen tanított. Nem csoda, hogy fia lelkében a katonai pálya iránti szeretet mellé versenytársat támasztott példájával. Versenytársat, kibe a valóság az élet erejét varázsolta, ki mellett a másik, az ábrándok ködében, egyre fakult és halványodott. Isoz Emil jó tanár lett. A mi benne a katonai pályáért való rajongásból megmaradt, csak hasznára vált pedagógiai munkájának. Ugy járt-kelt az iskola épületében, mint tiszt a kaszárnyában. Fürkésző szemmel vizsgálva, hogy nem zavarja-e semmi meg a rendet és a katedráról lelkesedve hirdette, hogy a kötelességteljesítés a férfierények legelseje, hogy a pontosság a munkának a lelke. Ő maga járt elől a legjobb példával. Sokat és pontosan dolgozott. Az iskolában és az iskolán kivül. Künn sajnos nem a jövendőnek, hanem a mának. Nem dicsőségért, hanem kenyérért. Nem tudásának és képzettségének megfelelő műveket alkotott, hanem a megélhetésért dolgozott. Mint mindazok, kiket az ambiczió szüntelenül sarkal, azzal biztatta magát, hogy a mi lelkében összegyül, majd jobb időkben fog a világ számára testet ölteni. Szép és komoly tervei voltak, melyekhez nagy szorgalommal gyüjtötte az anyagot, de ahhoz, hogy feldolgozza, nem jutott már ideje. Mindössze két kis franczia szótára, Syllabaire-je, néhány értekezése és tanulmánya mutatja csekély töredékét alapos filológiai ismereteinek, a többiről csak azok tudtak, kik szorosabban érintkeztek vele és akik előtt élőszóval fejtette ki gondolatait és megvalósítandó terveit. Az a sok forditói munka, melyet megélhetéséért végzett, szakfolyóiratokban, a névtelenség homályában rejtőzött el, gyarapitotta a magyar kulturát, de hirt, dicsőséget, elismerést nem hozott Isoz Emilnek.

És tevékenysége még sem maradt rejtve azok előtt, kik nemcsak a hangosat, nemcsak a szélesebb körü közönség tapsait kiváltó tudományos vagy társadalmi működést veszik észre, hanem a szerény, csöndes munkát is megfigyelik és

megbecsülik. Ezeknek megbecsülése Isoz Emilt is felkereste. A Budapesti Kath. Tanáregyesület budapesti körének, a Budapesti VI—VII. ker. Kisdedóvó Egyesületnek választmányi tagja volt, a Circolo Trentano Scientifico Letterario Artistico, mint levelező tagját, aranyérmével tüntette ki. Külön kell megemlékeznünk arról, hogy tagja volt a **Magas Német** Lovagrendnek. Mert ennek jelvényét és keresztjét soha le nem tette. Látszott, hogy ragaszkodik hozzájuk. Éreztük, hogy ebből a külsőségből nem hiusága, hanem szive sugárzik felénk. Keresztény szive és mély vallásossága. Nála a vallásosság nem volt póz és nem volt elv, nem volt divat és nem volt jelszó — hanem veleszületett és elmélyített érzés, állandó hangulat. Mint finom aranyköd borult a lelkére és ittatta át egész valóját. Szerénységgé lágyitotta férfias büszkeségét, keresztényi alázattá fiatal lázongásait. Hányszor csodáltuk meg, mint szelidül el lassan tekintenének fellobogó lángja, mint halkul el hangjában a feltörő szenvedély. Mintha szelid, fehér kéz érintette volna lelkét, mintha fehér szárnyak hessegették volna el belőle a ragadozó indulatokat . . Nagy hite vitte véghez a csodát, az ég akaratában való megnyugvása tette türelmessé, elnézővé, mélységes keresztényi érzése tette enyhe birává mások hibáival szemben és hőssé az igazság utjának keresésében . . .

✠ ✠ ✠

És szeliden ment az uton, mig elszólíttaték róla . . .

A csöndes szemlélődés, a halk munka utjáról a szörnyü dördülésektől hangos és vérpermetezte csatamezőkre.

Hivta a haza és ő az elsők között volt, kik elindultak . . .

Most is szent hittel. Hittel ügyünknek győzelmében, mert a mi ügyünk az igazság ügye volt. Az igazságé, melyet keresett. . .

És ahogy felkötötte kardját, mintha évekkel megfiatalodott volna. Délczeg férfiuból rajongó ifjuvá frissült. Az álmok, melyek mindjobban elhalványultak lelkében, ime izzó pirosan támadtak életre. . . Az ideál, melyről annyit ábrándozott egykoron, eljött érte, vitte magával . . .

Hogy sugárzott a szeme, mikor az északi harctérre indulóban elbucsuzott tőlünk! Hogy áttüzesedett az arcza, mikor növendékei lelkesen éljenezve sereglettek köréje és tekintetük meleg szeretettel simogatta végig délczeg alakját és áhitatos tisztelettel akadt meg főhadnagyi csillagain . . .

Akkor a tél bucsuzott tőlünk. Mikorra kinyiltak a tavaszi virágok, ő hagyott bennünket el. Boldogan indult május 19-én

az utolsó rohamra, hisz a katonai dicsőségről álmodott álma megvalósult: a Signum Laudis diszítette mellét . . . Mi már nem gyönyörködhettünk benne. Egy orosz srapnel halálra találta s még ugyanazon a napon el is temették. Messzi tőlünk — és mégis olyan közel hozzánk. . . Mert sohasem éreztük ugy, mint most, hogy milyen közel állanak hozzánk a Kárpátok . . . és ő nem messzire tőlünk aludja örök álmait . . .

És lehet-e tőlünk távol, ki érettünk áldozta fel életét? Millió szálakkal füz bennünket sirjához a hála . . .

És minden virágnál szebben virul felette a mi szivünknek szeretete . . .

Isoz Emil a becsület utján járt mint polgár, a becsület mezején halt meg, mint katona.

Áldassék emléke!

*Roboz Andor.*

## III.

# Az év története.

Nehéz időknek gondokkal terhes napjaiban ért el iskolánk életének *századnegyedes fordulójához*. Huszonöt év nem nagy idő, ámde egy komoly feladatokra hivatott intézmény munkás szolgálatában mégis egy emberöltőnek felel meg; és magának az iskolának is, mely ez idő alatt három középiskolai lustrum fölserdült nemzedékét nevelte s bocsátotta az élet próbájára: épen az erőfejlésnek első jubiláris szaka alkalmas a tanulságos elszámolásra és komoly mérlegelésére annak, hogy mennyiben sikerült munkás erejét gyümölcsöztetnie; hogy maradhat-e megnyugvó előrelátással azon a csapáson, melyen eddig haladt; s mivel lehet és kell még biztosabbá erősítenie az út további részét.

E sorok írója, kinek a sors részt juttatott már az iskola első szervezési munkáiból is, szívesen mélyedne el egész objektivitásának szigorával ebbe az elszámolásba, amelynek során a multra nézve megnyugvást, a jövőre bizalmat nyujtana a régi tanítványoknak kulturális munkája és a fiatalabbaknak nyomon követő buzdulása, mind a három lustrum feltörő nemzedékének hazafias részvétele a mai viharos időknek történelmi nagy munkájában, mely soha nem ismert erejű próbára állítja a lelket és kart egyaránt.

Ámde a mai idők magyarjának nincsen ideje a multnak berkeit járni; a jelen nagy feladatain feszül minden idegszála és szeme a jövő sűrű erdejének homályát kémleli.

A multat ma nem mint virágos mezőt járjuk. A mult ma nekünk csak szilárd alap és megmunkált talaj, melyből a jövő gyümölcstermésének kell fakadnia.

Más, jobb időkre hagyjuk az iskola első historiografusának kísérletét is. Ezuttal csupán egy kötelességet teljesítünk a multtal szemben. Köszönetet mondunk mindazoknak, kik az iskola munkáját igaz szívvel szolgálták. Elhunyt első igaz-

gatónk emlékének, ki iskolánk kezdő lépéseit puritán lelkének önfeláldozó erejével irányította; néhai tanáraink emlékének, kik közt nem egynek nevét őrzi a magyar tudományosság is; volt tanárainknak, kik közül három egyetemi tanszékre emelkedett, egy pedig mint tankerületi főigazgató folytatja működését; minden tanítványunknak, kik munkás pályájuk sikerével növelték a mi tanári lelkünk bizalmát, s kik közt az egyetemi kathedrán és a tudományos akadémia tagjaként jár elől az első érettségisek egyike.

De az elismerésnek meleg szava szóljon legelső sorban *Balog Mór* r. tanárnak, aki az iskolát huszonöt éve szolgálja; kinek buzgalma kísér első perctől mai napig; ki nem válogatott a munkában a legelső idők nehézségei közt, hanem készséggel állott oda, ahol erejére szükség volt; aki nem csak új épületünk fizikai helyiségeinek berendezésével, hanem mint a fizikai gyakorlatok legelső magyar alapozója is úttörőként adott példát. A tanári állás szürkeségében nincsen külső dísz, nagy ritkán keres föl a kívülállók elismerése: az iskola, és tanártársak hivatott elismerése a mi egyetlen jutalmunk s azt kívántuk ezzel a pár sorral szívünk szerint leróni.

Jó szerencsénknek ismerjük, hogy a tanári kar mai tagjai közt többen is vannak, kik az iskola falai közt élték életök javát, a tradicio erős szálaival fűzvék ide s így válvetettt munkával sikerült megküzdenünk az idei esztendő sok nehézségeivel. Köszönet érte mindnyájoknak.

Mert tagadhatatlanul nehéz esztendőnk volt az idei. A legnehezebb, amit eddig átéltünk.

Nemcsak a háborus idők sok és nagy izgalmai miatt, amelyek vaserővel igázták le tanár és tanítvány minden idegerejét, hanem azért is, mert soraink jelentékenyen megfogyatkoztak.

Tíz tanerőt kellett nélkülöznünk s nyolcnak a munkáját is végeznünk, minden más segítség nélkül.

Négyen: *Isoz* Emil, aki azóta hősi halállal pecsételte meg a hazafias tanár élete folyását, *dr. Makoldy* Sándor, *dr. Pintér* Jenő r. tanárok és *dr. Tóth* Zsigmond iskolaorvos mindjárt mozgósítás elején vonultak be a haza katonai szolgálatára, *Mészáros* Ignácz r. tanár októberben hivatott be, *dr. Gerecze* Péter r. tanár november 2-án elhunyt, *Theisz* Jenő r. tanár szintén még októberben az V. ker. áll. főreáliskolához rendeltetett szolgálattételre, ahol hadbavonult kartársnak helyébe

kellett lépnie, *dr. Böszörményi* Sándor és *dr. Verő* Leó r. tanárok a népfölkelői szemle során váltak be és mint egyéves önkéntesek vonultak be január hó közepén, végül *dr. Liber* Béla, — ki minden hadkötelezettségen túl volt, — ugyanekkor kérelmezett szabadságot, hogy a háború tartamára önként álljon a haza fegyveres védőinek sorába.

Hazafias áldozatra való készségben osztályos társként sorakozik melléjök *Rideg* Mihály iskolaszolgánk is, kit szintén az általános mozgósítás szólított katonai szolgálatra.

Még mielőtt az iskolai élet rendes medrébe jutottunk volna, a háború már a nagyszünidő alatt külön munkába szólított többünket. Néhány tanárunk és tanítványainknak egy válogatott csapata augusztusban rendes inspekcziót tartott s fölajánlotta hadsegélyző szolgálatait ; néhány tanárunk mint szegénygyám működött és szoktató például néha-néha egy-egy tanítványt is magával vitt humánus útjára ; a tanári testület öt tagja : *Bálint* Elemér, *dr. Kottász* József, *Oberle* Károly, *Schuber* Mátyás és *Theisz* Jenő a minisztérium számvevőségében végeztek segítő munkát ; majd egy ideig *Oberle* Károly s később helyette *dr. Böszörményi* Sándor r. tanárok mint czenzorok is működtek.

Nehezítette továbbá munkánkat az is, hogy az épület sem állott teljes mértékben rendelkezésünkre.

Alighogy a nagyszünidei takarítással elkészültünk s rendezkedve vártuk a tanév megnyitását, az átvonuló katonaság számára kellett kiürítenünk a helyiségek nagyobb részét. Szemlék, orvosi vizsgálatok, fölesküvések folytak itt, majd elszállásolás is. Derék honvédségünknek dícséretére válik, hogy komoly fegyelem, nagy rend és a tisztaságra való példás igyekezet uralkodott. Nem volt panaszra okunk, örömmel láttuk bácskai népfelkelőink férfias erényeit és örömmel a parancsnoki tisztben egykori társunkat : *Brendörfer* Gyula századost, aki iskolánkban töltötte a tanári gyakorlat esztendejét.

Minthogy az ezred szeptember elején a harcztérre indult, kevés késedelemmel (szeptember 15-én) megkezdhettük a tanítást. De az épület továbbra sem volt egészen a miénk ; meg kellett osztanunk egy-egy testvérintézettel, amelynek a maga épülete még nem szabadult föl. Eleinte az V. kerületi, majd októbertől kezdve tanév végéig a VI. kerületi állami főgimnázium tanított itt 13 osztályában 685 tanulóval.

Mi délelőtt, ők délután tanítottak. Mi alig egy pár órai

redukczióval a rendes időben, ők napi négy órával. És itt kellett helynek jutnia több iskola gör. kath. tanulóinak hitoktatására is.

Csak aki ösmeri az iskolai élet folyását, tudja, hogy mit jelent az, ha különböző iskolák tanulói, az 1300-at is meghaladó tömegben járnak egy helyen.

Mindkét iskolának ugyancsak munkát és gondot okozott, hogy a rend és a tisztaság föntartassék. Örömmel állapítjuk meg, hogy sikerült. Barátságos érintkezés idején segített, a hol baj mutatkozott s a békés kultúra munkája egyforma buzgalommal folyt délelőtt és délután.

Nemcsak mindenképen mozgalmas és gyakori zökkentő változásokkal teli esztendőt töltöttünk tehát, hanem a rendkivüli munkák terhéből is bőven jutott részünk.

Győzedelmeskedtünk a halmozódó nehézségek fölött, amennyire csak erőnk megfeszítéséből tellett.

Küzdenünk kellett a magunk s a tanítványaink lelkienergiájának föntartásáért. Mert kell-e mondanunk, hogy a háborus izgalmak viharzó napjai erősen igénybe vették tanárt és tanítványt egyaránt. Végtére is, ezekben az időkben elszakadni a külvilágtól, elzárkózni az idegizgató hatásoktól nem volt lehetséges; sőt ha lehetséges lett volna, szabad nem lett volna.

És mégis ki kellett erőszakolnunk az elmélyedésnek és a gondolkodást konczentráló tanulásnak szükséges óráit.

A küzdelem nehezebb része a ható és ébresztő energiára, a tanárra esett. Nagy szükségünk volt a magyar tanári tradiczió erejére, az ideálok olthatatlan szeretetére, a kötelességnek végsőig való teljesítésére és arra az erősen bugyogó forrásra, melyből erőnket merítjük: arra a megingathatatlan tudatra, hogy nem a máért, hanem a holnapért dolgozunk s a mi munkánk eredménye egyik legjelentékenyebb tényezője lesz a nemzet jövőjének. A mi tanári lelkünkben nemcsak frázis, hanem erős meggyőződés, hogy amilyen a középiskola munkája, olyan a nemzetnek jövő intelligenciája; s a kié az ifjúság, azé a jövő.

Ez a lelki bizonyosság adott nekünk erőt ezidén is. Ennek köszönhetjük, hogy ha tapasztalt részvétlenség és a meg nem értetés, a méltánylásnak hiánya olykor a csüggedés felé hajtana: tanári energiánk mindannyiszor ujjá születik, mikor valami sikerünket látjuk.

S mi látjuk, mi tudjuk, hogy ezidén nagy sikereink voltak. Nemcsak abban, hogy minden akadályokon keresztül is jó munkát végeztünk, hogy többet, nagyobbat tettünk a magunk egyéni lelki bajainak legyőzésében, mint a nemzet más hivatalainak munkás ezrei; mert mi nekünk tanároknak lelki hatásokon kellett a tanulók ezreiben győzedelmeskednünk, s nekünk a pillanatokon is uralkodnunk kell; a mi munkánk az inponderabiliák eredője, minálunk nem szabad az elodázás, helyrehozhatatlanul megboszulja magát a fél munka és kínosan bizonytalan a javítás lehetősége.

Ám vallják ezt a kívülállók gyöngeségnek: nekünk jól esik ezt a magunk megnyugvására itt a beszámolásnak ezen a helyén megállapítanunk és szembeállítanunk azzal a hivatali körökben nem ritka felfogással, hogy a tanári pálya a dologtalanságnak és nagy szünidőknek a pályája. Igaz, lehet azzá is tenni. De ne adja a magyarok Istene, hogy sokan tegyék azzá.

Mi bízunk a magyarság jövőjében, mi hisszük, hogy a magyar tanárság egyeteme nem hagyja cserben a multat s a kötelesség helyén fog szilárdan állani mindenha.

Ehhez a jövőbe vetett bizalomhoz alapot ad nekünk a jelen, mint a multnak gyümölcse.

Annak a sokat ócsárolt magyar középiskolának mégis csak valamelyes derekas nevelő munkát kellett végeznie a közelmultban is, hogy olyan megbízható, szilárd lelkű és aczélos izmú nemzedék nőhetett föl, mint amilyennek a magyarság a háború véres mezején mutatkozott! Tartalékos tisztjeinknek és iskolázott egyéves önkénteseinknek olyan tisztelet jár ki, amilyennek lelkünk csak örülni tud.

Iskolánk maga is közvetlenebbül részesnek érezi magát ezekben a szomorúsággal és fölemelő érzésekkel egyaránt telített eseményekben. Tanáraink és tanítványaink nagy száma fűz bennünket a harczi dicsőség tényeihez. Büszkék vagyunk rájuk, hogy a tettek mezején oly nemes tanuságot tettek arról a szellemről, melyet iskolánk ápolni igyekezett.

Nincs módunkban név szerint sorolnunk fel mindnyájokat és részleteznünk harczi tetteiket. Az izgalmak rohanó hullámain csak egy-egy szűkös hír juthatott tőlük hozzánk, az adatgyüjtés és méltó megörökítés munkájának a békés időkre kell maradnia.

Azon leszünk, hogy Értesítőnknek egy későbbi évfolyama lehetőleg a teljes névsort közölhesse.

Most csak azokról a kevesekről szólunk, akiknek katona soráról egészen megbizható értesülésünk van s akikről tudjuk, hogy a harctéren küzdöttek.

S még ebben a hiányos sorban is mennyi fájdalom és mennyi dícséret!

Mert aratott a halál és jutott a vitézi tettek kitüntetéséből is.

A hazáért hozott áldozatok oltárán véreztek el

**hősi halállal:**

*Isoz Emil* honv. főhadnagy,
*Sümeghy Ferencz* honv. főhadnagy,
*Szőke Endre* honv. százados volt tanáraink és
*Bedecs Antal*,
*Cserei Nándor*,
*Doctor Raoul*,
*Kováts Lajos*,
*Ligeti Ferencz*,
*Löry György*,
*Mauks Jenő*,
*Opler Hugó*,
*Raksányi Béla* volt tanítványaink.

**Kitüntetést kaptak:**

*Benesch János* honv. százados,
*Brunner Mihály* honv. százados,
*dr. Heim Pál* honv. ezredorvos,
*Sziklai Aladár* volt tanáraink és
*dr. Ballagi Ernő*,
*Horváth Győző*,
*Nyisztor János*,
*Löry Károly*,
*Putnoky László*,
*dr. Raj Ferencz*,
*Raj László*,
*Zsivny Jenő* volt tanítványaink.

**A harctéren küzdöttek:**

*Aczél Zoltán*,
*Bricht Sándor* (sebesült),
*dr. Böhm Simon*,
*Deák Ágost*,
*Döme Róbert*,

*Dörre Endre,*
*Erbits Gyula* (sebesült),
*Fodor Imre,*
*Frisch Vilmos,*
*Granáth Aladár,*
*Gráner László,*
*Halász Géza* (sebesült),
*Hasenauer Andor* (tanár),
*Keresztesi Nándor,*
*Kotzián Ottó,*
*dr. Körösi László,*
*Kruppa Nándor,*
*Ligeti Sándor,*
*dr. Makoldy Sándor* (tanár),
*Minkus Rikhárd,*
*Nemes Jenő,*
*Pick Frigyes,*
*Pogány Béla,*
*Rados Károly,*
*Raj István,*
*Reinhardt Rezső,*
*Rónai István,*
*Rosenberg Andor* (kétszer sebesült),
*dr. Rottmann Dezső,*
*Schay Gusztáv,*
*Steinberger Ernő,*
*Szarvas Géza,*
*Szécsi István* (sebesült),
*dr. Szitár Endre,*
*dr. Török László,*
*Ungár Alfréd* (Przemysl),
*Valosinszky Kázmér.*

A névsor nagyon hiányos. De még így is eleget beszél, s a mi lelkünkben mélyen belekap az érzelmek húrjaiba. Büszke fájdalommal tölt el hős halottjaink sorsa s emlékök tiszteletében keressük a megnyugvást, meghatottan köszöntjük vitéz kitüntetteinket és aggódó figyelemmel kísérjük küzdőink útjait.

Köszönjük mindnyájoknak az önfeláldozásnak szellemét, melyet tanusítottak s amely föntartja bennünk a jövőbe vetett bizalmat.

Nyomdokaikba lépnek immár iskolánk falai közül az ifjabb társak is. Még a tanév első felében szólították fegyverbe VIII. osztályunknak 2 növendékét; a tavaszi népfölkelői szemlén vált be s kapott vizsgálat nélkül érettségi bizonyítványt 9 tanulónk és évvégit egy VII. osztályos. A 18 évesek szemléjére pedig felsőbb osztályosaink közül 31-en kerülnek sorra.

A tanév folyamán becsületes munkára igyekeztünk szorítani ifjainkat, de viszont méltányos számot kellett vetnünk az időkkel, valamint az évközben történt tanár-változásokkal, melyek egy-egy osztályt ismételten is megzavartak és így kellett megszabnunk az évvégi mértéket is.

Az eredmény — kielégítő. Az osztályzatok százalék-száma a szokottnál még jobb képet mutat.

A 12 osztályba fölvett 613 tanuló közül vizsgálatot tett 572. Megfelelt 478 = 83·92% és csak 92 = 16·08% kapott elégtelent, de ezek közül is csak 32 = 5·59% bukott több tárgyból, tehát véglegesen.

*A jótékonyság* szolgálata is jelentékeny volt. Támogattuk rászorult ifjainkat tőlünk telhetőleg anyagilag is, amiben erőnkhöz képest főleg azokra voltunk tekintettel, akiknek föntartójuk hadba vonult, vagy a háború miatt került nehéz helyzetbe. Az anyagi eszközökhöz adományokkal járult maga a tanári kar is, mely mindjárt a tanév elején megadóztatta magát; hozzájárultak kívül állók is, akik közül főleg a Diákasztal bizottságáról kell hálásan megemlékeznünk; de fölhasználtuk minden lehető alapunkat is. Így sikerült több családon segítenünk. Mindjárt tanév elején a beiratási díjak megfizetésével tehettük lehetővé 5 tanulónak az iskolázás folytatását, ruhával láttunk el 35 tanulót; részint teljes ellátással, részint ebéddel 10, tankönyvvel segélyeztünk 171, pénzbeli adománnyal 2 tanulót és fizettünk tanulóink helyett több száz korona tandíjat is.

A Weisz Alice nevére tett kegyes alapítványból két tanulónkat láthattuk el téli ruhával; az Egyesült Fővárosi Takarékpénztár jubiláris ösztöndíja egy jeles érettségi bizonyítványt kapott és katonai szolgálatra vonult tanulónk sorsán segített; Budapest székesfőváros tanácsa 2 tanulónkat juttatta a Szilágyi István-féle alapítvány 160 K-ás segélyéhez; a pesti izr. hitközség 2 tanulónkat látta el jó tavaszi és téli ruházattal; a Löwi-féle alapból pedig *Hirschler* Dezső VIII. oszt. tanulónk

300 K-ás, *Floh* Jakab VIII. oszt. pedig 200 K-ás pályadíjat nyert a héber biblia-fordítás versenyén.

Az adakozók, kik munkánkban segítségünkre voltak, fogadják mindnyájan és egyenként is köszönetünket és elismerésünknek őszinte meleg szava jusson el ama művelt családokhoz is, akik asztalukhoz fogadták szükölködő fiainkat.

De míg egyrészt szegény tanulóink javára igyekeztünk megtalálni a segítséget, másrészt azon voltunk, hogy ifjaink maguk is kivegyék részüket a hazafias és emberszerető *áldozatkészség gyakorlásának* erényéből. A szegényeknek jutott ruhasegély java részét is ők gyüjtötték. Azonkívül a harctéren *küzdő véreink karácsonyi szeretet-adományára* ifjaink 311 K 36 fillért gyüjtöttek; (ehhez az I.A 20·95, I.B 23·90, II.A 11·24, II.B 45·93, III.A 53·50, III.B 23·60, IV.A 30·90, IV.B 16, V. 18·80, VI. 26·04, VII. 19 és a VIII. oszt. 21·50 K-át adott); a *szövetségi hűség* jelvényeit sokan viselték közülök s ezúton az igazgatóság csak egy tömegben 122 K-t juttathatott a Hadsegélyző Hivatalnak; *a megvakult katonák* javára a III.B osztály önkéntes adozásából 24 K 20 f, a VI. osztályéból 16 K 16 f jutott, míg az V. oszt. 35 K-ás gyüjtését felében a vak, felében a béna harczosok javára adta.

*A hadikölcsönre* az iskola alapjai 3150 K-át, a tanári kar tagjai 19.850 K, egyik iskolaszolgánk 2100 K, tanulóink pedig a családban történt jegyzéseken kívül a mi közvetítésünkkel 2900 K-át jegyeztek és fizettek ki, mely utóbbi összegből a II.A IV.B és VI. osztályok nevén 50—50, a II.B osztályén pedig 150 K áll. Úgy, hogy az első hadikölcsönre iskolánk részéről 25.900 K gyült össze.

*A hadsereg fém-szükségletére* való gyüjtést dr. *Krécsy* Béla r. tanár indította meg s tanítványainknak és szüleiknek áldozatkészsége rövid idő alatt 130 kgr. súlyú fémet juttatott, a miből a hadi czélra legfontosabb sárgaréz volt mintegy 110 kgr., míg a többi vörösréz, ólom, ón, nikkel és aluminium. A gyüjtött fémet junius 23-án adtuk át az Orsz. Hadsegélyző Bizottság „Fémet a Hadseregnek" jelszavú albizottságának, mely a beadott fém becsárának megfelelő összeget a rokkant katonák, a hősi halált haltak özvegyei és árvái, meg a vak katonák javára fogja fordítani.

*A nemzeti érzés*, az együvé tartozás és emberszeretet érzelmeinek szilárdítására volt irányozva minden ebbeli tevékenységünk, amint hogy erre talán soha sem volt és nem lesz annyi

fájó és annyi fölemelő alkalmunk, mint ez idén. Nem kellett külön ünnepélyeket tartanunk, külső kép és rendezés nélkül is ünnepi hangulatra és elmélyedésre nyilt alkalom oly sok tanítási órán, mikor a legkülönbözőbb tárgyak keretében is fölmerültek a háborus vonatkozások, melyeknél tanár és tanítvány szíve a legtökéletesebb harmóniában dobbant össze. Szokásos nemzeti ünnepélyeink közül ez idén csak márczius 15-öt ültük meg együttes gyülekezéssel, amikor *Roboz* Andor r. tanár emlékezett lendületes beszédben a nagy nap fordulójáról s vonta meg a párhuzamot 1848 és 1915 márczius 15-ike, a nagy multnak és biztató jelennek azonos vezérlő eszméi és kapcsolata közt s mutatott rá a multhoz hívségesen ragaszkodó mai nemzedéknek feladataira, melyeknek becsületes teljesítése lesz a szebb jövőnek záloga. A tanulókat is az 1848 és 1915 kapcsolatának gondolata vezette szavalataik megválasztásában, s az ifjú léleknek egyforma hevületével szavalták a régi és az az egészen új, aktuálisan született verseket és nemzeti Hymnuszunk és Szózatunk után a pillanat felbuzdulásának engedve, a szövetségi hűség mélységes érzéséből fakadó elhatározás nyomán igazi erővel énekelték el a „Wacht am Rheint"-t is.

A tanév folyamán még egyszer vonultunk föl együttesen, testületileg. Akkor fájdalmas eset adott rá alkalmat: *dr. Gerecze* Péter régi tanárunkat temettük, kinek emlékezetét e füzetnek első lapjai méltatják. A pestujhelyi gyászos háznál, ahol velünk együtt megjelent a végső tisztességadásnál *dr. Erődi* Béla udv. tanácsos főigazgatónk és az épületben is velünk együtt dolgozó VI. ker. áll. főgimnáziumnak képviseletében *dr. Finály* Gábor igazgató is, a tanári kar nevében *dr. Szabó* Ernő búcsúzott érdemes halottunktól, az ifjúság gyászát pedig *Justus* István VIII. oszt. tanuló tolmácsolta a tanítványi ragaszkodás meleg szavaival.

Másik nagy veszteségünknek: a hősi halált halt *Isoz* Emil tanárnak szomorú végéről csak akkor értesültünk, amikor ifjúságunk már eloszlott. Mikor a tanév zárása alkalmából összegyültünk, megboldogult társunk már az anyaföld alatt pihent, de mi még mint harczoshoz intéztük hozzá köszöntő szavunkat s ha a szellemeknek tudniok adatott volna e földi dolgokról, a tanítványi ragaszkodásnak az az igaz megnyilatkozása, mely Isoz Emil nevének említésére fakadt, bizonyára eljutott volna ő hozzá, kinek sírjára nem tehettük le koszorunkat, de kinek arczképe és élete működésének méltatása szintén ennek a füzetnek első lapjaira jutott.

A megfogyatkozott tanári kar szerencsével birta a megnövekedett munkát, csak kisebb kényszerű helyettesítésekre volt többször szükség; és nem volt panaszra ok ifjúságunk egészsége ellen sem. *Személyi adatokról* nincs sok mondani valónk. Kisebb számmal, de a régiek voltunk munkában, amelyben heteken át készségesen vállalkozó segítségünk volt *Jakab* Ödön nyugdíjas kedves régi társunk is, aki a Gerecze Péter halálával ránk szakadt szükségben szívességből folytatta a VI. osztály poetikai tanítását és tudásának és lelkességének erejével hatott a fiukra ép abban a körben, amelyben maga oly sok szép költői alkotást teremtett. Fogadja érte igaz köszönetünket.

És méltán éri köszönő elismerésünk *Farkas* Ignácz, *Kosári* István, *Szántó* Soma és dr. *Szilágyi* Sándor gimnáziumi tanárokat is, akik szintén díjtalanul buzogtak az egész II. féléven át — a katonai szolgálatra vonult dr. *Lieber* Béla helyén — a latin nyelv tanításában.

Tanári karunkat, illetőleg csak azt említjük még, hogy *Bálint* Elemér, aki két éven át helyettes tanári minőségben dolgozott velünk, ezidén rendes tanárrá neveztetett ki; dr. *Makoldy* Sándor r. tanár pedig katonáskodásának ideje alatt a VIII. fizetési osztályba lépett elő. Megtisztelő kiküldetésben ketten részesültek. *Kemény* Ferencz t. sz. r. igazgató mint elnök vezette az esztergomi főreáliskola érettségi vizsgálatát, *Oberle* Károly r. tanár pedig miniszteri biztosi minőségben a győri áll. tanítóképző intézet képesítő vizsgálatait.

S meg kell emlékeznünk még egy személyi változásról, amely ha nem is szorosan kebelbeli, de régi kapcsolatot módosít s nevelő tisztünket érinti. *Stieber* Vincze kerületi apátplébános úr, aki iskolánkban 25 éven át a róm. kath. hitoktatásnak herczegprímási biztosa volt s ebbeli minőségében évenként megjelent hittani vizsgálatainkon és szívének jóságával, szavainak nemes lendületével nemcsak ifjaink fogékony lelkére hatott, hanem tiszteletet érdemlő modorával és példájával mindnyájunk szívét megnyerte: nagyszombati kanoki méltóságra emeltetvén, megvált iskolánk biztosi tisztétől, a melyre méltó utódul *Pápay* Ferencz neveztetett ki, a távozónak hosszú időn át segítő társa, kire a székesfőváros bizalma aztán a kerület plébánosi tisztét is bizta s kiben iskolánk is méltó utódot kapott. A tanári értekezlet jegyzőkönyvében az elismerő köszönet meleg szavaival búcsúzott a távozótól és bizalommal üdvözölte az érkezőt.

Iskolánk működéséről, a *tanítás menetéről* és eredményéről többszöri látogatás útján szerzett tudomást *Fest* Aladár kir. tan. főigazgató úr, aki az idén az osztályozás előtt több órát szánt a na VIII. oszt. tanulóinknak meghallgatására is, akik mint besorozott népfölkelők vizsgálat nélkül kaptak érettségi bizonyitványt.

*Érettségi vizsgálatot* ezidén többször is tartottunk. Itt voltak szeptemberben és deczemberben a javító és pótló érettségi vizsgálatok, melyeken *dr. Erődi* Béla udv. tan. főigazgató úr elnökölt; márcziusban *Fest* Aladár főigazgató úr elnöklete alatt tett ismétlő érettségit egy szintén besorozott ifjú; júniusban pedig *dr. Suták* József egyetemi tanár úr elnöklésével tartottuk a rendes érettségi vizsgálatot, amelynek vezetésében nemcsak a tudósnak mindent megértő türelmét, hanem a volt középiskolai tanárnak sok okos tapasztalatát és a magyar szerzetes tanárnak az ifjúság iránt táplált tradiczionális szeretetét és jóságát oly jól esett nekünk együttesen tapasztalnunk éppen a mai nehéz időkben.

Mert nagy idők sok apró küzdelméről szól ez a beszámoló. Az a természete a mi munkánknak, hogy aprókat kell lépnünk, de nagy czéloknak hosszú útját törjük; sokszor kicsinyesnek látszik, amit végezünk, pedig munkánktól nagy eredményeket vár mindenki; a siker dicsősége pedig vajmi ritkán ismertetik a miénknek, mert hiszen mi csak lelkünknek szorgosan gyüjtött kincseit osztogatjuk el — hogy azokon nálunk magasabbra nőjenek és erősbödő ifjú szárnyakon magasabbra szálljanak neveltjeink.

Nem panaszképpen, inkább a megnyugvó lélek hangjaként mondjuk el vallomásunkat: a maghintő és talajt mívelő munkás egyszerű szerepében szívesen gyöngyözik homlokunk, — csak meglegyen a jó aratás.

Mi megtevők, mint huszonöt éven át, mindig, ez idén is, amit teheténk: adja Isten hozzá az éltető Napnak erejét, nőjjön nagyra a termés fiaink lelkében, legyen jó aratása ennek a sokat szenvedett és sok véres küzdelmet ért nemzetnek!

Az új nemzedék igazoljon bennünket, öreg tanárokat — s alapozza is meg, tartsa is meg a szebb jövőt!

# IV.

# A tanárok névsora és munkaköre.

IGAZGATÓ:

1. RAJ FERENCZ, az Orsz. Közoktatási Tanács kinevezett tagja. Tanította a bölcsészetet a VIII. osztályban heti 3 órában és február hó közepétől kezdve még a magyar nyelvet az V. osztályban, szintén heti 3 órában. (Lakik: az iskola épületében.)

RENDES TANTÁRGYAK TANÁRAI:

2. BALOG MÓR, rendes tanár, a fizikai szertár őre, gyakorló tanárjelöltek vezető tanára, a mathematikai oktatás Nemzetközi Bizottsága nemzeti albizottságának tagja, az Országos Középisk. Tanáregyesületnek igazgatósági tagja, a Budapesti Tanári Körnek pénztárosa. Tanította a fizikát a III.A, III.B, VII. és VIII. osztályban, a fizikai földrajzot a IV.B osztályban, a rajzoló mértant az I.A osztályban heti 18 órában. (Lakik: VII., Damjanich-utcza 12.)

3. BÁLINT ELEMÉR, rendes tanár, műegyetemi tanársegéd; a IV.B osztály főnöke, a geometriai szertár őre, a tanári értekezletek jegyzője. Tanította a matematikát és a rajz. mértant a IV.A és IV.B osztályban, az ábrázoló mértant, a IV. és VIII. osztályban és a szépírást az I.A osztályban; összesen heti 18 órában. (Lakik: VII., Ilka-utcza 9. sz.)

4. Dr. BÖSZÖRMÉNYI SÁNDOR r. tanár, bölcsészet- és államtudor, novemberig a könyveket tartalmazó postai csomagokat ellenőrző bizottság tagja, majd dr. Gerecze Péter halála után a III.A oszt. főnöke és tanította a magyart, németet és történelmet a III.A osztályban, németet a II.B-ben és magyart a VI. osztályban. Január közepén katonai szolgálatra vonult be s jelenleg egyéves önkéntes a honvédtüzérségnél Érsekujvárott.

5. Dr. CSUDAY JENŐ, rendes tanár, bölcsészettudor, egyetemi magántanár. Tanította a történelmet a IV.A, IV.B, V., VI., VII. és VIII. osztályban; összesen heti 18 órában. (Lakik: I., Városmajor-utcza 42. sz.)

6. DÖRRE TIVADAR, rendes tanár, a szabadkézi rajz-szertár őre, gyakorló tanárjelöltek vezető tanára. Az Országos Középiskolai Tanáregyesület, az Országos Képzőművészeti Társulat, a Nemzeti Szalon, a Történelmi Társulat tagja, a Magyar Rajztanárok és Tanítók Országos Egyesületének választmányi tagja. Tanította a szabadkézi rajzot a III.A, III.B, IV.A, IV.B, V., VI., VII. és VIII. osztályban, a szépírást a II.A és II.B osztályban; összesen heti 18 órában. (Lakik: VI., Szondy-utcza 42/c.)

7. Dr. GERECZE PÉTER, rendes tanár, bölcsészettudor, a Műemlékek Országos Bizottságának rendes tagja, az Orsz. Régészeti és Embertani Társulat igazg. választmányának tagja, Pest-Pilis-Solt-Kiskun vármegye Régészeti és Néprajzi Bizottságának előadó-titkára, a Szabad Lyceum pestujhelyi osztályának ügyvezető igazgatója. — November 2-ig a III.A osztály főnöke és tanította a magyar nyelvet, német nyelvet és történelmet a III.A osztályban, a magyar nyelvet a VI. osztályban; összesen heti 16 órában. Meghalt 1914 november hó 2-án.

8. ISOZ DE CHÂTEAU D'OEX EMIL, rendes tanár, tartalékos honvéd főhadnagy, a Katholikus Tanáregyesület budapesti körének vál. tagja, 1914 julius hó vége óta katonai szolgálatot teljesített és 1915. évi május hó 19-én a galicziai Lutkow melletti rohamban hősi halált halt.

9. JUVANCZ IRENEUSZ, rendes tanár, az I.B osztály főnöke, az Ifjúsági Segélyző-Kör vezetője. Tanította november 13-ig az I.B osztályban a számtant és r. mértant, a III.A osztályban a számtant és az V. osztályban a mennyiségtant, összesen heti 16 órában; november 13-tól kezdve a III.A osztályban a r. geometriát is, amivel heti óráinak száma 18-ra emelkedett; február 18-án, átvette az I.B osztályban a magyar nyelv tanítását is és heti óráinak száma 19-re emelkedett. (Lakik: I., Fehérvári-út 56/c.)

10. KEMÉNY FERENCZ, tanári szolgálatra beosztott főreáliskolai igazgató, a Magyar Paedagogiai Társaságnak rendes és alapító, az Orsz. Középiskolai Tanáregyesületnek választmányi, a Magyar Békeegyesületnek választmányi, a

Magyarországi Tornatanítók Egyletének alapító, az Országos Gyermekvédő Liga és az Orsz. Védőegyesület a n. b. e. igazgatósági tagja; az Orsz. Közegészségi Egyesület iskolaegészségügyi szakosztályának és a Teleia irodalmi szakosztályának elnöke, a tuberkulózis elleni küzdelem országos és központi bizottságának tagja stb. A görög Megváltó-rend tiszti keresztjének tulajdonosa. — A VI. osztály főnöke. Tanította az 1. félévben a német nyelvet a VI. és VII. osztályban, a franczia nyelvet a VI., VII. és VIII. osztályban; összesen heti 16 órában. A 2. félévben a német nyelvet a II.B, VI. és VII. osztályban, a franczia nyelvet az V., VI., VII. és VIII. osztályban, összesen heti 18 órában. (Lakik: Budapest, VI. ker., Szondy-utcza 98/b.)

11. Dr. KOTTÁSZ JÓZSEF, okleveles h. tanár, bölcsészettudor, a II.A osztály főnöke, a Kir. Magy. Term. Tud. Társulat r. tagja, a természetrajzi szertár őre. A „Vasárnapi Könyv" kezelője. Tanította a földrajzot a II.A, II.B, III.A, III.B. és a természetrajzot a II.A, II.B és VI. osztályokban; összesen heti 17 órában. (Lakik: Budapest, VI. ker., Király-utcza 108.)

12. Dr. KRÉCSY BÉLA, rendes tanár, bölcsészettudor, a vegytani és ásvány-földtani szertár őre, az Országos Középiskolai Tanáregyesület, a Magyar Földrajzi Társaság, a Magyar Filozófiai Társaság, a Természettudományi Társulat, az „American Association for the Advancement of Sciences"-nek rendes tagja, a Magyar Paedagogiai Társaság kültagja, a Magyar Gyermektanulmányi Társaságnak választmányi tagja s az amerikai „National Educational Association"-nak aktiv tagja. Október végéig be volt osztva a vallás- és közoktatásügyi minisztérium számvevőségébe, november elejétől kezdve az V. osztály főnöke és tanította a természetrajzot az I.A, a természetrajzot és földrajzot az I.B, a természetrajzot és vegytant az V., a vegytant a VI. és VII. osztályban; összesen heti 18 órában. (Lakik: VI., Bajnok-utcza 5.)

13. Dr. LIBER BÉLA, rendes tanár, jogtudor, a tanári értekezletek jegyzője. Tanította január közepéig a II.A osztályban a magyar nyelvet, az V., VI., VII., és VIII. osztályban a latin nyelvet; összesen heti 18 órában. Január közepén a háború tartamára mint önként jelentkező bevonult katonai szolgálatra a cs. és kir. 4. sz. nehéz taraczkezredhez.

14. LICHTENEGGER GYŐZŐ, rendes tanár, az I.A osztály főnöke. Tanította a magyar és német nyelvet az I.A osztályban, a magyar nyelvet a II.A, III.A és VIII. osztályban, heti 18 órában. (Lakik: VI., Bulyovszky-utcza 28.)

15. Dr. MAKOLDY SÁNDOR, rendes tanár, bölcsészettudor, a Vasárnapi Munkásképző Orsz. Bizottság előadója, az Országos Magyar Gyorsíróegyesület választmányi tagja. 1914 július vége óta katonai szolgálatot teljesít.

16. MÉSZÁROS IGNÁCZ, rendes tanár. Október végéig az V. osztály főnöke és tanította a természetrajzot az I.A, I.B és V. osztályban, a földrajzot az I.B osztályban és a vegytant az V., VI. és VII. osztályban; összesen 18 órában. Október vége óta katonai szolgálatot teljesít.

17. MICHNAY GYULA, rendes tornatanító, az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület rendes és a Magyarországi Tornatanárok Egyletének választmányi tagja. Tanította a tornázást az I—VIII. osztályban; összesen heti 22 órában. (Lakik: VII., Aréna-út 44.)

18. OBERLE KÁROLY, rendes tanár, a VIII. osztálynak és február 9-től a II.B-nek is főnöke, az ifjúsági könyvtár őre. Az Országos Magyar Gyorsíróegyesület alelnöke, a Katholikus Középiskolai Tanáregyesület igazgató tanácsának tagja. Tanította a mennyiségtant a II.B, VI. és VIII. osztályban; a rajzoló mértant a II.B osztályban, és október közepétől a III.B-ben is; a szépírást az I.B osztályban; összesen heti 18 órában. (Lakik: V., Mária Valéria-utcza 10.)

19. PINTÉR JENŐ, rendes tanár, bölcsészettudor, tartalékos honvédfőhadnagy, a Magyar Tudományos Akadémia irodalomtörténeti bizottságának és Kazinczy-bizottságának tagja, az „Irodalomtörténet" szerkesztője, a Magyar Irodalomtörténeti Társaság és az Országos Középiskolai Tanáregyesület választmányi és alapító tagja, a Budapesti Philologiai Társaság, a Magyar Nyelvtudományi Társaság, a Magyar Néprajzi Társaság és a Magyar Történelmi Társulat alapító tagja. 1914 július vége óta katonai szolgálatot teljesít.

20. RADOS IGNÁCZ, cz. igazgató, rendes tanár, a VII. osztály főnöke és a tanári könyvtár őre, az Országos Gyorsíró Tanács tagja, az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület segély-

alapjának pénztárosa és az Orsz. Magyar Gyorsíróegyesület választmányi tagja. Tanította a számtant a II.A osztályban és október közepétől kezdve a III.B osztályban is, a rajzolómértant a II.A osztályban, a mennyiségtant és az ábrázolómértant a VII. osztályban; összesen heti 18 órában. (Lakik: VI., Aréna-út 126.)

21. ROBOZ ÁRMIN, rendes tanár, a III.A osztály főnöke. Tanította a franciát a III.A, III.B, IV.A és IV.B osztályban; a II. félévben még a magyart a II.B és VI. osztályban, összesen heti 19 órában. (Lakik: VIII., Baross-utcza 45.)

22. STREITMAN ANDRÁS, rendes tanár. Tanította a tanév kezdetétől 1915. évi február 15-ig a földrajzot az I.A és I.B osztályban és a fizikát a IV. osztályban heti 8 órában, február 15-től a tanév végéig a földrajzot és a mennyiségtant az I.A osztályban, a történelmet a III.A és III.B és a fizikát a IV.A osztályban heti 11 órában. (Lakik: IX., Lónyay-utcza 46.)

23. SCHUBER MÁTYÁS, rendes tanár, tandíjkezelő, a IV.A osztály főnöke, a Budapesti Főiskolai Diákotthon Egyesület igazgatója. Tanította *egész éven át* a magyar nyelvet a IV.A, a német nyelvet a IV.A, V. és VIII. osztályban; *az első félévben* a magyar nyelvet az V., *a második félévben* a német nyelvet a II.A és III.A osztályban, összesen 18 órában. (Lakik: IX., Lónyay-utcza 18/A.)

24. Dr. SZABÓ ERNŐ, rendes tanár, bölcsészettudor, a Tanárok Özvegyeit és Árváit Segítő Egyesület igazgatósági tagja, az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület budapesti Körének választmányi tagja, a III.B osztály főnöke. Tanította 1915 febr. 15-ig a magyar és német nyelvet és a történetet a III.B, a magyar és német nyelvet az I.B osztályban heti 18 órában; február 15-től a magyar nyelvet a VII, a magyar és német nyelvet a IV.B és III.B és a német nyelvet az I.B osztályban, heti 19 órában. (Lakik: I., Fehérvári-út 15/B.)

25. THEISZ JENŐ, rendes tanár. Alig hogy megkezdte a tanítást, a budapesti V. ker. áll. főreáliskolához rendeltetett szolgálattételre. (Lakik: II., Fillér-utcza 40.)

26. Dr. VERŐ LEÓ, rendes tanár, bölcsészettudor, az Orsz. Magyar Gyorsíróegyesület választmányi tagja, a II.B osztály főnöke. Tanította a német nyelvet a II.B, a magyar és németet

a IV.B és a magyart a VII. osztályban, egyideig magyart a VI. osztályban. — A II. félévben katonai szolgálatra vonult be s jelenleg mint egyéves önkéntes a vártüzérségnél szolgál Komáromban.

GYAKORLÓ TANÁRJELÖLT:

27. SZÁNTÓ LAJOS, okleveles rajztanárjelölt, műegyetemi tanársegéd, *Dörre* Tivadar rendes tanár mellé beosztva. Segédkezett a rajztanításban a III.B, V., VII. osztályban, azonkívül a szépírásban a II.A osztályban, továbbá az igazgatói irodában.

A HITTAN TANÁRAI.

A) A rendes órarend keretében tanítanak:

28. Dr. ENGELSMANN IZIDOR, rabbi, bölcsészettudor, cz. szakfelügyelő, a pesti izr. hitközség vallástanári szakosztályának másodelnöke. Tanította az izr. vallástant az I.A, II.A, III.A és IV.A osztályban; összesen heti 8 órában. (Lakik: VI., Andrássy-út 64.)

29. Dr. HAVAS MANÓ, okl. rabbi, bölcsészettudor. Tanította az izr. vallástant az I.B, II.B, III.B, IV.B, V., VI., VII., és VIII. osztályban; összesen heti 16 órában. (Lakik: VIII., Rákóczi-út 59.)

30. IZSÁK FERENCZ, felszentelt lelkész, ref. vallástanár; budapesti VIII. ker. parochiális tanácsos. Tanította a ref. vallástant az I—VIII. osztályban; összesen heti 4 órában.

31. KRYWALD OTTÓ, Esztergom-főegyházmegyei áldozópap, rendes hittanár, a Regnum Marianum-egyesület igazgatója, a magyarországi róm. kath. hittanárok és hitoktatók egyesületének alelnöke. Tanította a róm. kath. vallástant az I—VIII. osztályokban; összesen heti 16 órában. (Lakik: VII., Damjanich-utcza 50.)

B) Iskolán kívül tanítottak:

32. BIKÁR RADIVOJ, görög-keleti szerb plébános.

33. JÓZAN MIKLÓS, unitárius lelkész.

34. MARTONY ELEK, a pesti ág. h. ev. magyar egyház vallástanára. Tanította az ág. h. ev. vallástant az V—VIII. osztályban; összesen heti 8 órában.

35. STEUER LAJOS ág. ev. hitoktatási igazgató tanította az ág. ev. hittant az I—IV. osztályokban.

36. ULICSÁK BÉLA, görög katholikus lelkész.

RENDKIVÜLI TANTÁRGYAK TANÁRAI:

37. FARKAS IGNÁCZ, a VI. ker. áll. főgimnázium r. tanára, a II. félévben tanította a latint a VIII. osztályban heti 2 órában.

38. KOSÁRI ISTVÁN, a VI. ker. áll. főgimnázium r. tanár, a II. félévben tanította a latint a VI. osztályban heti 2 órában.

39. SZÁNTÓ SOMA, a VI. ker. áll. főgimnázium tanára, tanította a II. félévben a latint a VII. osztályban heti 2 órában.

40. Dr. SZILÁGYI SÁNDOR, a VI. ker. áll. főgimnázium tanára, tanította a II. félévben a latint az V. osztályban heti 2 órában.

41. Dr. TÓTH ZSIGMOND, orvostudor, iskolaorvos és egészségtan-tanár, székesfővárosi IX. kerületi tiszti orvos. Augusztus eleje óta katonaorvosi szolgálatot teljesít.

42. WALDBAUER JÓZSEF, okl. középiskolai ének- és zenetanár, székesfővárosi polgári iskolai cz. igazgató, a zenetanfolyamok szakfelügyelője és a Báró Eötvös-Collegium zenetanára. Tanította az éneket az I—IV. osztályban. (Lakik: VI., Aradi-utcza 60.)

---

AZ INTÉZET SZOLGASZEMÉLYZETE:

1. ALAPY SÁNDOR, rendes iskolaszolga.

2. MOLNÁR ANDRÁS, rendes iskolaszolga.

3. RIDEG MIHÁLY, napidíjas szolga. Augusztus eleje óta katonai szolgálatot teljesít.

4. VÉGH MÁRTON, rendes iskolaszolga.

# Az iskola nyugalomba vonult tanárai:

HABINA JÁNOS, mint rendes tanár működött az iskolánál 1897/8—1911/12.

JAKAB ÖDÖN, a III. osztályú vaskorona-rend tulajdonosa, a Kisfaludy-Társaság és a Petőfi-Társaság tagja, mint rendes tanár működött az iskolánál 1893/4—1910/11.

Dr. LÁZÁR BÉLA, bölcsészettudor, mint rendes tanár működött az iskolánál 1904/5—1912/13.

SZIKLA GÁBOR, mint rendes tanár működött az iskolánál 1893/4—1906/7.

SZIRTES IGNÁCZ, mint rendes tanár működött az iskolánál 1895/6—1911/12.

V.

# A tanárok irodalmi és kulturális működése.

### Dr. CSUDAY JENŐ

A budapesti kir. magy. tudományegyetemen heti 4 órában tartott előadásokat. Az első félévben előadásainak tárgya volt: „A reformáczió győzelme a német birodalomban. Hatása Magyarországra"; a második félév tárgya pedig volt: „A vallásos küzdelmek káros hatása az alkotmányra".

### DÖRRE TIVADAR.

Tanította az Orsz. M. Kir. Képzőművészeti Főiskolában heti 12 órában az iparművészetet és műirást.

### JUVANCZ IRENEUSZ.

Tanitott a Tanárképző Intézet Gyakorló Főgimnáziumában heti 9 órában.

### KEMÉNY FERENCZ.

Rendes munkatársa a következő folyóiratoknak: Tanáregyesületi Közlöny, Néptanítók Lapja, Magyar Paedagogia, Egészség, Zeitschrift für das Realschulwesen (Wien). Czikkeket írt továbbá ezekben: Lehrproben und Lehrgänge (Halle a. S), Az Ujság, Pester Lloyd, Neues Pester Journal, Berliner Tageblatt. A Révai Nagy Lexikonának munkatársa. Külön megjelent: „Pacifisme et Pacifistes" (Ostende, 1914). „Uj Idők" czímmel előadást tartott a Magyar Paedagogiai Társaságban (október 17.). Résztvett az Orsz. Közoktatási Tanácsnak a középiskolai reformra vonatkozó modernnyelvi és testnevelési bizottsági tárgyalásaiban.

## Dr. KRÉCSY BÉLA.

Hivatalból bírálta: Kőrösi Albin: Természetrajz a középiskola I. osztálya számára című tankönyv 4-ik kiadását. Czikkeket írt a „Természettudományi Közlöny“ és „Uránia“ című folyóiratokba.

## OBERLE KÁROLY.

A budapesti középiskolai tanárképzőintézetben vezette a II. éves tanárjelöltek mathematikai gyakorlatait.

Az Angol Kisasszonyok budapesti polgári iskolai tanítónőképző-intézetében tanította a mathematikát.

Augusztus hónapban szolgálatra osztatott be a vallás- és közoktatásügyi minisztérium számvevőséghez, majd szeptember végéig a könyveket tartalmazó postai csomagokat ellenőrző bizottság tagjaként működött.

## RADOS IGNÁCZ.

Magyarra fordította Stäckel Pál művét: *Wolfgang und Johann Bolyai, Geometrische Untersuchungen*, mely *Bolyai Farkas és Bolyai János geometriai vizsgálatai* czímmel jelent meg a Magyar Tudományos Akadémia kiadásában.

## VI.

# Az 1914/15. tanévben végzett tananyag.

### ELSŐ OSZTÁLY.

**Vallástan.** Tantervéről és ellátásáról az egyes felekezetek gondoskodnak.

**Magyar nyelv.** Tankönyv: Dr. Dénes Lajos és Roboz Andor: Magyar nyelvtan: I. és Badics Ferencz: Magyar olvasókönyv I. *Tananyag*: Helyesírás és értelmes olvasás. Az egyszerű mondat és részei, a fő- és mellékmondat megkülönböztetése. Alaktan mondattani alapon; a hangtan elemei. *Olvasmányok*: Népmesék, népmondák, közmondások. Hun és magyar történeti mondák. Elbeszélések a fejedelmek és Árpádházi királyok korából. A magyar Alföld, a magyar nép. *Szavalásra fölvett költemények*: Hymnus, Szózat; A párjavesztett gerlicze, Dal a Királyra, Szülőföldem szép határa, Mi fehérlik . . ., Bujdosom a kerek földön, Nyalka huszár, Csatadal, Anyám tyukja, Falu végén kurta korcsma. *Irásbeli dolgozatok* (havonként két iskolai dolgozat): helyesírási gyakorlatok, kisebb mesék és leirások átalakításai, vagy emlékezetből való leírásai.

Tanár: I.A *Lichtenegger Győző*,
I.B az év első felében *Szabó Ernő*,
második felében *Juvancz Ireneusz*.

**Német nyelv.** Tankönyv: Kemény Ferencz: Német nyelvtan és Olvasókönyv. I. *Tananyag*: Olvasás, írás. Igealakok, gyönge és erős igék hajlításából praesens, imperfectum, perfectum, futurum; segédigék. A névragozás. A fokozás. Névmások és számnevek. Néhány praepositio. Szórend. Fordítás magyarról németre, szók tanulása és a tanulók életköréből vett könnyebb német beszélgetések. *Olvasmányok*: Die Schule Die Namen. Der Lehrsaal. Die Eltern. Das Haus. Ländliches Leben. Das Jahr und seine Teile. Das Huhn. Der Weg zur Schule. Der menschliche Körper. Die Stadt. Der Eselvater.

Teuere Eier. Bestrafte Unhöflichkeit. Unwissenheit. Die Lebensjahre. *Versek*: Könyv nélkül: Das Korn. Was ich liebe. Der Monat Mai. Guten Morgen! Bach, Fluss, Strom, Meer. Der Frühling. Rätsel. *Irásbeli dolgozatok*: (havonként két iskolai dolgozat): helyesírási gyakorlatok, kérdések és feleletek, az olvasmányokból alkotott rövid, könnyű magyar mondatoknak németre való fordítása.

Tanár: I.A *Lichtenegger Győző*,
I.B *Szabó Ernő*.

**Földrajz**. Tankönyv: Simonyi Jenő: Földrajz, a középiskolák I. oszt. számára. *Tananyag*: A földgömb megismertetése s a földrajzi alapfogalmak (világtájak, szárazföldek, tengerek, szigetek stb.). Térkép olvasás. A magyar birodalom földrajza részletesen, kapcsolatban a lakosság foglalkozásával és életmódjával.

Tanár: I.A *Streitmann András*,
I.B az első félévben *Streitmann András*,
a II. félévben *Dr. Krécsy Béla*.

**Természetrajz**. Tankönyv: Dr. Perényi József: Növények és állatok természetrajza. I. rész. *Tananyag:* a növénytanból: A növények termő helyei. A gyümölcsszedés. Aratás. Szüret. A gyümölcsalakok ismertetése. Az állattanból: Közönséges házi, mezei és erdei állatok ismertetése, tekintettel életmódjukra és hasznukra nézve.

Tanár: I.A } az október végéig *Mészáros Ignácz*, aztán
I.B } *Dr. Krécsy Béla*.

**Számtan**. Tankönyv: *Beke* Manó. Számtan. *Tananyag*: A négy számolási művelet egész és tizedes számokkal. Hazai, pénzrendszer. hosszúság-, súly-, terület- és ürmérték.

Tanár: I.A *Streitmann András*,
I.B *Juvancz Ireneusz*.

**Rajzoló geometria**. Tankönyv: *Szuppán-Szirtes*, Planimetriai alaktan. *Tananyag:* A legegyszerűbb síkidomok; a háromszög, négyszög és kör bemutatása és elemzése. A háromszög és a különböző négyszögek kerülete és területe. Az idomok congruentiájának és symmetriájának bemutatása.

A tárgyalt idomok és belőlük alakított síkdíszítmények rajzolása körzővel és vonalzóval, kihuzása tussal.

*Tanár*: I.A *Balog Mór*,
I.B *Juvancz Ireneusz*.

**Szépírás.** Segédkönyv: *Nagy* Sándor, Szépírási minták. Tananyag folyó magyar és német írás.

Tanár: I.A *Bálint Elemér*,
I.B *Oberle Károly*.

## MÁSODIK OSZTÁLY.

**Vallástan.** Tantervéről és ellátásáról az egyes felekezetek gondoskodnak.

**Magyar nyelv.** Tankönyvek: Dr. Dénes Lajos és Roboz Andor: Magyar nyelvtan II. és Dr. Badics Ferencz: Magyar olvasókönyv II. köt. *Tananyag*: Az első osztály tananyagának áttekintése. A képes beszéd. Határozók tana. Az összetett mondat. Rendszeres elemzés. *Olvasmányok*: Népmondák és történeti elbeszélések. Tanító mesék és példázatok. Nagy Lajos és a Hunyadiak kora. A görögök államalakulás és szabadság koráből. Képek a római nép történetéből. Leíró és történelmi olvasmányok a magyar földnek és népének megismerése köréből. *Szavalásra fölvett költemények*: Kont. Mátyás anyja. A szél és a nap. A szegény asszony könyve. Szülőföldemen. A jó öreg korcsmáros. Hadnagy uram. A rab oroszlán. *Irásbeli dolgozatok* (kéthetenként): diktálás, apróbb elbeszélések, levelek a tanulók életköréből, folyamodvány.

Tanár: II.A *Lichtenegger Győző*,
II.B első félévben *dr. Liber Béla*,
második félévben *Roboz Á.*

**Német nyelv.** Tankönyv: *Kemény* Ferencz: Német nyelvtan és olvasókönyv II. *Tananyag*: a jelző melléknév ragozása, az ige konjunktivusza és passzivuma. *Olvasmányok*: Der Weg zur Schule. Unsere Ferien. Der Esel und der Jagdhund. Mein Vaterland. Die Ameise und die Grille. Der Fuchs und die Trauben. Der fröhliche Hirtenknabe. Die Sterntaler. Gute Geduld. Der fromme Fürst. Der Löwe. Ein Brief. Das Hirtenbüblein.

Tanár: II.A *dr. Gerecze Péter*, halála után *dr. Böszörményi Sándor*, majd az ő katonai bevonulása után *Schuber Mátyás*.
II.B *dr. Verő Leó*, majd az ő katonai bevonulása után *Kemény Ferencz*.

**Földrajz.** Tankönyv: Simonyi Jenő: Földrajz II. r. és Kogutowicz Manó: Középiskolai földrajzi atlasz. *Tananyag:* Európa országainak részletes földrajza. Térképvázlatok készítése. Téjékozás a földgömbön. Időnként, a *világháborúban* beállott nagyobb események és győzelmek megmagyarázása és méltatása nemzeti földrajzi szempontból.

Tanár: II.A, II.B } *Dr. Kottász József.*

**Számtan.** Tankönyv: *Beke* Manó, Számtan. *Tananyag:* A számitás egyszerűsítése. Törtekkel való számolás. Arányos mennyiségek (hármasszabály). Százalékszámolás.

Tanár: II.A *Rados Ignácz,*
II.B *Oberle Károly.*

**Természetrajz.** Hetenként 2 óra. Tankönyv: Perényi József: Növények és állatok természetrajza II. r. *Tananyag* az állattanból: A gerinczesek törzseinek jellemzése és a fontosabb alakok részletes leirása. A növénytanból: Közönségesebb virító növények; az erdei fák és bokrok kiváló alakjainak ismertetése. Embertanból: Testünk szerveinek topographiája s azok működésének vázlatos leírása. Egészségtani tudnivalók.

Tanár: II.A, II.B } *Dr. Kottász József.*

**Rajzoló geometria.** Tankönyv: *Szuppán-Szirtes,* Stereometriai alaktan. *Tananyag:* A koczka, hasáb, gula, henger szemlélése és leírása. Egyenesek és síkok kölcsönös helyzete; lapszög, szöglet. A síklapú testek felszine és köbtartalma. A tárgyalt síklapú testek felszine és köbtartalma. A tárgyalt síklapú testek axonometrikus rajzolása és modelljeinek elkészítése.

Tanár: II.A *Rados Ignácz,*
II.B *Oberle Károly.*

**Szépírás.** Segédkönyv: *Kolacskovszky* Szilárd: A rondírás módszeres iskolája. *Tananyag:* Blokkírás és gyakorlati alkalmazása, rondírás.

Tanár: II.A, II.B } *Dörre Tivadar.*

## HARMADIK OSZTÁLY.

**Vallástan.** Tantervéről és ellátásáról az egyes felekezetek gondoskodnak.

**Magyar nyelv.** Tankönyv: Dr. Dénes Lajos és Roboz Andor: Magyar nyelvtan III. és Dr. Badics Ferencz: Magyar olvasókönyv III. rész. *Tananyag*: a hangtan, szóképzés, alak- és mondattan rendszeres áttekintése. *Olvasmányok*: Élet- és jellemképek. Sulyosdi Simon. A kötél áztatva jó. A peleskei notárius az Alföldön. Az Alföld képe. A székely föld. A székely nép. A magyar tengerpart. A Kriván. — Történeti mondák és elbeszélések a török és kurucz világból. A törökök betelepedése Magyarországba. A török hadsereg és a magyar honvédelem. A török városainkban. A magyar ifjak nevelése a XVI. században. Eger ostroma. Szigetvár ostroma. Buda visszafoglalása. *Szavalásra fölvett költemények*: Hymnus, Szózat, Családi kör, Fohászkodás. Irásbeli dolgozatok (havonként két iskolai dolgozat) kisebb prózai és költői elbeszélések szabad átdolgozása, levelek a tanulók életköréből; folyamodvány szerkesztése.

Tanár: III.A *dr. Gerecze Péter*, az ő halála után *dr. Böszörményi Sándor*, majd az ő katonai bevonulása után *Lichtenegger Győző*.
III.B *dr. Szabó Ernő*.

**Német nyelv.** Tankönyvek: *Kemény* Ferencz: Rendszeres német nyelvtan, *Kemény* Ferencz: Német olvasókönyv gyakorlatokkal. *A nyelvtanból*: Az I. és II. osztálybeli tananyag ismétlése után a nyelvtan rendszeres átnézete különösen a feltételes mondatok és a függő beszéd formái. *Olvasmányok*: Der Weinberg, Hans im Glück, Doktor Allwissend. Scheiden. Die Kapelle. Polykrates. Frau Holle. Ein gutes Rezept. Die venetianischen Gondeln. Sankt Peter mit der Geige.

Tanár: III.A az év elején *dr. Gerecze Péter*, az ő halála után *dr. Böszörményi Sándor*, majd az ő katonai bevonulása után *Schuber Mátyás*.
III.B *Dr. Szabó Ernő*.

**Franczia nyelv:** Tankönyv: *Klimó-Roboz*: Módszeres nyelv- és olvasókönyv I. rész. *Tananyag:* Az alaktan elemei. Az igeragozásból: Az egyszerű időkön kivül a passé indéfini. Beszédgyakorlatok. Olvasmányok: La maison. Le jardin. Les artisans. Les vêtements. Les fruits. Les marchands. Les repas.

La famille. Les meubles. Le travail. La petite mouche. Comment je passais le temps à la campagne. Les Normands. Comment je conserverai ma santé. Ma journée. Dialogue. Au marché. Un brave garçon. Proverbes. Les châteaux en Espagne. Les trois oranges. Le rocher et le ruisseau. Si j'étais riche. La date. Les rois. Les fêtes de l'année. Le bon élève. La patrie est en danger. La bonté de Dieu. Les animaux domestiques. Recherchez la bonne société. Qui est-ce qui défend la patrie? Dans la salle à manger. Le corbeau et le renard. *Könyvnélküliek*: La petite mouche. Les souris courageues. Des châteaux en Espagne. La cigale et la fourmi. *Írásbeliek* (kéthetenként): Fordítások, könnyebb átalakítások.

Tanár: III.A, III.B } *Roboz Andor.*

**Földrajz**: Tankönyv: *Simonyi* Jenő: Földrajz III. r. *Tananyag:* Afrika, Amerika, Ausztrália és a Sarkvidék részletes leírása. Egynéhány érdekesebb összehasonlító táblázat. Térképvázlatok készítése. A földgömbön való tájékoztatás alapos elsajátítása. Időnként a *világháborúban* beállott nagyobb események méltatása és megmagyarázása nemzeti és földrajzi szempontból.

Tanár: III.A, III.B } *Dr. Kottász József.*

**Történelem**: Tankönyv: dr. *Csuday* Jenő: A magyarok történelme. *Tananyag:* A magyarok történelmének áttekintése a legrégibb időktől kezdve Mátyás király haláláig, különös tekintettel a keresztény állam megalakulására, a nagyhatalmi állás kivívására, az alkotmány és honvédelem fejlődésére s általában a főbb művelődési mozzanatokra.

Tanár: III.A *Dr. Gerecze Péter*, az ő halála után *dr. Böszörményi Sándor*, majd az ő bevonulása után a II. félévben *Streitmann András*.
III.B *dr. Szabó Ernő*, a II. félévben *Streitmann András*.

**Számtan**: Tankönyv: *Beke* Manó: Számtan. *Tananyag:* Százalékszámolás alkalmazása. Kamatszámítás (takarékpénztárak, értékpapirok, váltók). Arany és ezüst ötvények.

Tanár: III.A *Juvancz Ireneusz.*
III.B október hó közepéig *Theisz Jenő*, október hó közepétől kezdve *Rados Ignácz.*

**Természettan.** Tankönyv: *Hankó-Müller*: Természettan a reáliskolák alsó osztályai számára. *Tananyag:* A test térfogata, anyaga, tömege. Oszthatóság, összetartó erő, halmazállapot. A testek sulya, a mérlegek, fajsúly és sűrűség. Egyenletes mozgás, szabadesés, hajítás. A tehetetlenség, czentrifugális erő. Az ingamozgás, időmérés. A cseppfolyós testek tulajdonságai. A nyomás egyenletes terjedése. Közlekedő edények, ártézi kút, vízvezeték. Archimedes törvénye, a testek uszása. A levegő súlya és nyomása, a barométer. A lopó, görbe szívó, szivattyuk. A léghajó és a repülőgép. A hő okozta kiterjedés. A hőmérő. Halmazállapot-változások. Hőterjedés, vezetés, áramlás, sugárzás. Gőzgépek. A levegő nedvessége, eső. A hang keletkezése és terjedése, visszhang. Zenei hang, hangmagasság, hangszín. A fény tovaterjedése. Árnyék, sötétkamara. A fény visszaverődése, tükrök, fénytörés, lencsék, szemüveg. Színszórás, a testek színe. A nagyítók és távcsövök. A mágnes és a mágnestű, mágneses elhajlás és lehajlás. Az elektromos alaptünemények.

Tanár: III.A, III.B } *Balog Mór.*

**Rajzoló mértan.** Tankönyv: *Szuppán-Szirtes*: Elemi szerkesztések. *Tananyag:* Párhuzamosság, merőlegesség. Háromszögek tulajdonsága, szerkesztése. Négyszögek szerkesztése, különösen parallelogrammák és deltoid. Szimmetria, szimmetrikus idomok rajzolása.

Tanár: III.A *Juvancz Ireneusz.*
III.B Okt. közepéig *Theisz Jenő*, okt. közepétől kezdve *Oberle Károly.*

**Szabadkézi rajz.** Síkminták rajzolása. Kezdetben kézügyesítő gyakorlatok, később préselt levelek után való rajzolás, majd levelek és virágok különböző stílfajokból, megfelelő színekkel kifestve. A síkdíszítmény keletkezésének, stílusának és az egyszerű színösszhang elemeinek a tanulók felfogásához mért magyarázata.

Tanár: III.A, III.B } *Dörre Tivadar.*

## NEGYEDIK OSZTALY.

**Vallástan.** Tantervéről és ellátásáról az egyes felekezetek gondoskodnak.

**Magyar nyelv.** Tankönyvek: *Weszely* Ödön: Stilisztika, *Lehr*: Arany Toldija 1. *Tananyag:* A tankönyvbeli prózai és

költői olvasmányok alapján a stílus általános tulajdonságai: a helyesség és a szépség. A helyesség feltételei: a világosság, szabatosság és magyarosság. A szépség feltételei: a hangzatosság, szemléletesség és elevenség. Verstan. Polgári ügyiratok. 2. Arany János Toldija.

Tanár: IV.A *Schuber Mátyás,*
IV.B *dr. Verő Leó,* az ő katonai bevonulása után *Schuber Mátyás.*

**Német nyelv.** Tankönyvek: *Kemény* Ferencz: Rendszeres német nyelvtan és *Kemény* Ferencz: Német olvasókönyv I. rész. *A nyelvtanból:* az alsóbb osztályok anyagának ismétlése után különösen az összetett mondatok. *Olvasmányok.* Körners Heldentod. Gebet während der Schlacht. Briefe eines preussischen Soldaten. Der schwarze Husar. Anekdoten von Friedrich dem Groszen. Vom Schlafen. Vom Essen und Trinken. Schädlichkeit des Alkoholgenusses. Die drei Zigeuner. Belsazer der Sänger. Der beste Empfehlungsbrief. Die Berufswahl.

Tanár: IV.A *Schuber Mátyás,*
IV.B *dr. Verő Leó,* majd *Schuber Mátyás.*

**Franczia nyelv.** Tankönyv: *Klimó-Roboz:* Módszeres franczia nyelvtan és olvasókönyv II. r. *Tananyag:* Az alaktani és mondattani ismeretek kibővítése. A rendhagyó igék. Beszédgyakorlatok. *Olvasmányok:* Paul est économe. Des châteaux en Espagne. Un homme malsain. Le savetier et le financier. Qu'avez-vous fait hier? Si j'avais été ríche. Ungarçon soigneux. Le crapaud. Lettres. Boieldieu. Le train de Budapest. Fuyez, la maison brûle. L'âne et son maître. Le paysan et les singes. Le savant au lit de mort. Comme je suis distrait, Le roi et le philosophe. Le pari. L'ordre illisible. Proverbes. Dialogue. A table. Dans la salle d'étude. Les boissons. *Könyv nélkül:* Des châteaux en Espagne. Le crapaud. *Irásbeli dolgozatok:* (Kéthetenként): Fordítások franciára, átalakítások.

Tanár: IV.A, IV.B } *Roboz Andor.*

**Történelem.** Tankönyv: Dr. Csuday Jenő: A magyarok történelme. III. rész. *Tananyag:* Magyarország történelme a mohácsi vésztől egész az 1867 június 8-iki koronázásig. Magyarország politikai földrajza; Ausztria politikai földrajza főbb vonásaiban.

Tanár: IV.A, IV.B } *dr. Csuday Jenő.*

**Mathematika.** Tankönyv: *Kőnig—Beke*: Algebra. Összeadás, kivonás, szorzás és osztás. A számtartomány kibővítése a negativ számokkal. Négyzetre és köbre-emelés. Egytagú kifejezések hatványozása. Elsőfokú egyenlet egy ismeretlennel.

Tanár: IV.A } *Bálint Elemér.*
IV.B }

**Mathematikai és fizikai földrajz.** Tankönyv: Balog Mór: A physikai és mathematikai földrajz alapismeretei. *Tananyag*: Világrészek és oczeánok, függőleges és vízszintes tagozás. Forrás, csermely, patak, folyam. A folyamvidék, tavak, mocsarak, fertők és lápok. A tenger vizének színe és sótartalma. A tenger mozgásai. A légkör, a légkör hőmérséklete, örökös hóhatár glecserek. A levegő mozgása, légköri lecsapódások. Tűzhányók, földrengés. A föld alakja és méretei, földrajzi helymeghatározás. Helymeghatározás az égboltozaton. Az égi testek és a nap látszólagos mozgásai. A föld forgása. Helyi- és zónaidő. A föld keringése a nap körül. A nappalok és éjjelek váltakozó hossza, évszázadok, földövek. A hold mozgásai és fényváltozása. Holdfogyatkozás, napfogyatkozás. A nap. A bolygók. Naprendszer. Üstökösök. Álló csillagok és csillagképek.

Tanár: IV.A *Streitman András.*
IV.B *Balog Mór.*

**Rajzoló mértan.** Tankönyv: *Szuppán—Szirtes*: Constructiv planimetria. A kör, ellipszis, hiperbola és az ezekkel kapcsolatos szerkesztések.

Tanár: IV.A } *Bálint Elemér.*
IV.B }

**Szabadkézi rajz.** Természet után való rajzolás. Mértani testminták és azokból alkotott csoportok távlati rajzolása. Kezdetben csak körrajzzal, később árnyékolva. Ecsetkezelési gyakorlatok. Emlékezet utáni rajzolás. Szemléltető magyarázatok a távlattan és árnyéktan köréből.

Tanár: IV.A } *Dörre Tivadar.*
IV.B }

## ÖTÖDIK OSZTÁLY.

**Vallástan.** Tantervéről és ellátásáról az egyes felekezetek gondoskodnak.

**Magyar nyelv.** Tankönyv: *Riedl*: Rhetorika. *Tananyag*: A prózai írásművek elmélete, olvasmányok alapján. Történetirás, értekezés, leírás, szónoki beszéd; a szerkesztéstan fontosabb részei. — *2. Olvasmányok*: Szondi halála (Istvánffy), Szondi két apródja (Arany). Hunyadi János (Salamon F.) Zrinyi a költő (Salamon F., Cserei M, Tollius J.) Tomori Pál és a mohácsi csata (Fraknói). A mohácsi csata (Heltai). Az elszabadult ágyú (Victor H.) Mikes Kelemen Törökországi leveleiből. Széchenyi István önmagáról. Deák Ferencz (Csengery A.) Toldi Estéje (Arany J.). Deák Ferencz felirati javaslata. — Részletek Perikles és Kossuth Lajos beszédeiből. Kölcsey: P. J. védelme. Részletek a Parainaesis-ből Jókai: az Új földesúr.

Tanár: Az első félévben *Schuber Mátyás*, a második félévben *Igazgató*.

**Német nyelv.** Tankönyvek: *Heinrich* Gusztáv: Német tan- és olvasókönyv I. r., *Schack* Béla; Magyar szöveg német fordításra. 1. *Olvasmányok*. Die Boten des Todes. Der Wunschring. Eine Wildschützengeschichte. Der Löwe. Die Donau zwischen Linz und Wien. Die Akropolis von Athen. Über die Verbreitung der Pflanzen. Die Schule des Lebens. — Hans Euler. Auf eine holländische Landschaft. Ammonium. Herbst. Die Goldgräber.

Tanár: *Schuber Mátyás*.

**Franczia nyelv.** Tankönyv: *Klimó-Bartos*: Rendszeres franczia nyelvtan és olvasókönyv I. r. *Tananyag*: A rendszeres franczia nyelvtanból: az ige, igeidők, főnév, főnevek ragozása, neme, többesszáma. Olvasmány: a nyelvtani olvasmányokon kívül: Le paysan et l'avocat, La France, Paris, Ordre et économie, La France industrielle. Költemények: L'hiver, Le retour dans la patrie, Le pot de terre et le pot de fer, Le savetier et le financier.

Tanár: *Kemény Ferencz*.

**Történelem.** Tankönyv: Dr. *Csuday* Jenő. Világtörténelem. I. kötet. *Tananyag:* Görögország, Makedonia, Róma története. A római birodalom bukása. A kereszténység alapítása és emelkedése.

Tanár: *Dr. Csuday Jenő*.

**Mathematika.** Tankönyvek: *König-Beke*: Algebra, *Abel-Polikeit-Lévai*: Mértan I. r. Tankönyv: *a*) Elsőfokú egyenletek

két és több ismeretlennel. Négyzetgyök és másodfokú egyenlet, kapcsolatban a geometriában előforduló számításokkal. *b*) Geometria: A planimetria főbb tételei a körtan kivételével.

Tanár: *Juvancz Ireneusz.*

**Vegytan.** Tankönyv: *dr. Reichenhaller* Kálmán: Általános anorgánikus és orgánikus chemia. I. rész: Chemiai folyamatok. *Tananyag:* A víz analysise és synthesise. Keverék és vegyület értelmezése. A vegytani egyesülés törvényei. Atomsúly, molekulasúly. A chemiai képletezés. Chemiai érték. Savak, bázisok, sók. A sók elbontása.

Tanár: *Mészáros Ignácz,* majd *Dr. Krécsy Béla.*

**Természetrajz.** Hetenként 3 óra. Tankönyv: *Dr. Perényi* József. Növénytan, a reáliskolák ötödik osztálya számára. *Tananyag:* Egyes jellemzőbb őszi növények leírása után az alaktan részletes tárgyalása. A mikroszkópnak s a növények vizsgálatának bemutatása után a sejtek és szövetek ismertetése s mikroszkóppal való megtekintése. Az élettani folyamatok ismertetése, táplálék felvétele, feldolgozása, áramlása, áthasonítás, lélegzés, párolgás, a növekedés, a szaporodás, ennek módjai e tényezői, a mozgás jelenségei. A rendszertan alapjának ismertetése.

Tanár: *Mészáros Ignácz,*
majd *Dr. Krécsy Béla.*

**Szabadkézi rajz.** Természet után való rajzolás. Egyszerű gipszminta után való rajzolás, később egyszerűbb használati tárgyak rajzolása, czeruza-, szén-, és ecsetkezeléssel. Az év végén virágrajzolás és festés folthatásban. Emlékezet utáni rajzolás.

Tanár: *Dörre Tivadar.*

## HATODIK OSZTÁLY.

**Vallástan.** Tantervéről és ellátásáról az egyes felekezetek gondoskodnak.

**Magyar nyelv.** Tankönyv: *Riedl* Frigyes: Poétika. *Tananyag*: A művészetek osztályozása. A költői műfajak elmélete, részletesen a lyra és epika. *Olvasmányok*: A tankönyv szemelvényei. A Zrinyiász.

Tanár: *dr. Gerecze Péter,* majd halála után egy hónapon át szívességből *Jakab Ödön* ny. tanár, aztán beosztva *dr. Böszörményi Sándor,* kinek katonai bevonulása után *dr. Verő Leó* vette át a tanítást s mikor ő is katonának vonult be, a II. félévben *Roboz A.* r. tanár.

**Német nyelv.** Tankönyvek: *Heinrich* Gusztáv: Német tan- és olvasókönyv II. r., *Schack* Béla: Magyar szöveg német fordítása. *Tananyag:* Rövid német poetika a különböző műfajokból vett szemelvényekkel. *Olvasmányok:* Sagen über König Matthias. Aus dem „Nibelungenliede". Aus „Don Quijote". Die Geschichte des alten Wolfes. *Költemények:* Loreley, Erlkönig, Der Sänger, Die Bürgschaft, Die Heideschenke, Hoffnung, Die Ode, Römische Elegie, Abschied. Sprüche und Epigramme von Goethe und Schiller.

Tanár: *Kemény Ferencz.*

**Franczia nyelv.** Tankönyv: *Klimó-Bartos:* Rendszeres franczia nyelvtan II. r. *Tananyag:* A rendszeres franczia nyelvtan befejezése: infinitif, part. présent és passé, article, adjectif, nombres, tous les pronoms, adverbes, prépositions. A nyelvtani olvasmányokon kivül: Poste, Racine à son fils, Lettres, Le siège de Berlin (részben). *Költemények:* La retraite, Les hirondelles, La cloche, Loin de la voie, Le soir.

Tanár: *Kemény Ferencz.*

**Történelem.** Tankönyv: *Dr. Csuday* Jenő. Világtörténelem II. kötet. *Tananyag:* A barbárok betelepedése a nyugati birodalomba. Az izlam. Nemzeti államok alakulása. A hűbériség. A nagy királyságok alakulása. A középkori intézmények bomlása. A renaisance és a nagy felfedezések. A reformatio, ellenreformatio és a vallásháborúk főbb vonásai.

Tanár: *dr. Csuday Jenő.*

**Mennyiségtan.** Tankönyvek: *Beke* Manó Algebra; *Ábel-Polikeit-Lévai:* Mértan I.; *Lutter Nándor:* Ötjegyű szorszámi táblák. *Tananyag:* A hatványozás általánosítása; negativ és tört kitevőjű hatványok. Tíz-alapú logaritmusok. Logaritmus táblák használata algebrai kifejezések kiszámításánál. Mértanból: A körtan elemei. Szabályos sokszögek. A kör kerülete, területe. Trigonometrikus függvények. Derékszögű és egyenlőszárú háromszögek. Ferdeszögű háromszögek megoldása. Goniometriai képletek.

Tanár: *Oberle Károly.*

**Természetrajz.** Tankönyv: *Paszlavszky* J.: Az állattan kézikönyve. *Tananyag:* Általános állattan: Az állati test anatomiája. Sejttan. Szövettan és a szervek beható anatomiája és physiologiájuk tüzetes ismertetése: Rendszeres állattan: Az

állatország beosztása; az egyes phylumok jellemzése biológiai vonatkozásokkal.

Tanár: *dr. Kottász József.*

**Vegytan.** Tankönyv: *Dr. Reichenhaller* Kálmán: Általános anorgánikus és orgánikus chemia II. rész. *Tananyag*: A chemiai elemek osztályozása, a periódusos rendszer. A nem fémek és vegyületeik. A fémek és vegyületeik. Ötvények. Ásványtan: Az ásvány fogalma, ásványfaj. Az ásványok alaki, természettani és vegytani tulajdonságai. Ásványrendszer, a Dana-féle ásványrendszer. Termés elemek, oxidok, hidroxidok, szulfidok, halogénásványok, szulfátok.

Tanár: *Mészáros Ignácz,*
majd *dr. Krécsy Béla.*

**Ábrázoló mértan.** Tankönyv: *Klug*: Ábrázoló geometria. *Tananyag*: A pont, egyenes és sík ábrázolása. A pont, egyenes és síkra vonatkozó u. n. összekötési és metszési feladatok.

Tanár: *Bálint Elemér.*

**Szabadkézi rajz.** Természet után való rajzolás. Egyszerűbb gipszminták, később összetett használati tárgyak rajzolása czeruza-, szén- és ecsetkezeléssel; azonkívül csigák, lepkék rajzolása és festése. Emlékezet utáni rajzolás.

Tanár: *Dörre Tivadar.*

## HETEDIK OSZTÁLY.

**Vallástan.** Tantervéről és ellátásáról az egyes felekezetek gondoskodnak.

**Magyar nyelv.** Tankönyv: *Pintér* Jenő: A magyar irodalom története I. *Tananyag*: A magyar irodalom története Berzsenyi Dániel-ig. Olvasmányok a tankönyv szemelvényein kivül: Botond, A rajongók, Török áfium, Mikes levelei, A philosophus, Falusi nótárius pesti utazása, Fanni hagyományai, Dorottya.

Tanár: Az első félévben *dr. Verő Leó,*
a második félévben *dr. Szabó Ernő.*

**Német nyelv.** Tankönyvek: *Schuster* A.: Német irodalomtörténeti Tankönyv I. r., *Goethe:* Hermann und Dorothea, magyarázta Weber. *Tananyag*: A német irodalom története Lessingig bezárólag. *Olvasmányok*: Részletek a Hildebrandsliedből, a Nibelungenliedből, Parsivalból, a Minnesängerekből, Lessingtől

mesék, szemelvények a Laokoon, Lieraturbriefe, Minna von Barnhelm és Nathan der Weise cz. műveiből, Hermann és Dorotheából 5 ének. Tanár: *Kemény Ferencz.*

**Franczia nyelv.** Tankönyvek: *Klimó-Kemény*: Franczia nyelvtan felsőbb osztályok számára, *Theisz Gyula*: Franczia olvasó és gyakorló III. r. *Tananyag*: A XVII. és a XVIII. század irodalma. Bő szemelvények „Le Cid"-ből, „L'Avare"-ből, „Le Malade imaginaire"-ból. „Athalie"-ból. Továbbá: Pensées (Pascal), Antiope, Lettre à Louis XIV. (Fénelon), Présomption de la jeunesse (Lesage), L'âne (Buffon), Courage de Marie-Thérèse (Voltaire), Les voyages à pied (Rousseau): Költemények: részletek Corneille, Racine és Molière műveiből, La jeune captive (Chénier). Nyelvtani összefoglalások.
Tanár: *Kemény Ferencz.*

**Történelem.** Tankönyvek: *Dr. Csuday* Jenő: Világtörténelem. III. kötet. *Varga* Ottó: Politikai földrajz. *Tananyag*: A nagyhatalmak megalakulása és az állami élet kifejlése. A forradalom előzményei. A franczia forradalom. A franczia császárság emelkedése és bukása. Európa és az Észak-Amerika-Egyesült-Államainak politikai földrajza főbb vonásaiban.
Tanár: *Dr. Csuday Jenő.*

**Mathematika.** Tankönyvek: *Kőnig-Beke*: Algebra: *Abel-Polikeit-Lévai*: Mértan II. r., *Lutter* Nándor: Ötszámjegyű szorzószámi táblák. *Tananyag:* a) Algebra: A logaritmusokkal való számolás ismétlése és begyakorlása után a kamatoskamat- és járadékszámolás. (Értékpapír-forgalom és fontosabb állami kölcsönök ismertetése, záloglevelek, törlesztési tervek). Számtani és geometriai haladvány. Végtelen geometriai haladvány kapcsolatban a tizedes törtekkel. b) Geometria: A trigonometria ismétlése és kiegészítése után a stereometriából a polyederek és a gömbi trigonometria alapegyenletei.
Tanár: *Rados Ignácz.*

**Természettan.** Hetenként 4 óra. Tankönyv: *Dr. Kovács* Zoltán, Fizika. *Tananyag*: Mechanika. A mozgás. Dinamika. Statika. Munka, energia, az energia megmaradása. A gravitáció, gravitációs tér. Molekularis erők hatása szilárd testekben. Hidrosztatika, hidrodinamika. Molekularis erők hatása csepp-folyós testekben. Aerosztatika, aerodinamika. Molekularis erők hatása a légneműekben. Hangtan. Hullámmozgás. A hang keletkezése, terjedése, visszaverődése. Zenei hangok tulajdon-

ságai. Hangszerek. Együtthangzás. Lebegések. A fonográf. *Fénytan:* A fény terjedése, visszaverődése és törése. Lencsék, optikai műszerek.

Tanár: *Balog Mór.*

**Vegytan.** Tankönyv: *Dr. Reichenhaller* Kálmán: Orgánikus chémia, a főreáliskolák VII. osztálya számára. *Tananyag:* A szénvegyületek fogalma. A szén értéküségei, a szerves vegyületek képletezése. Homologia, isomeria. Szénhidrogének és derivátjaik: alkoholok, aetherek, aldehydek, szerves savak és ezek sói. Világítógáz és szappangyártás. Arómás vegyületek. Szénhidrátok.

Tanár: *Mészáros Ignácz,*
majd *Dr. Krécsy Béla.*

**Ábrázoló mértan.** Tankönyv: *Klug:* Ábrázoló geometria. *Tananyag:* Hajlásszögekre és távolságra vonatkozó feladatok megoldása, forgatás és tranformatio segítségével. Affinitas. Trieder.

Tanár: *Rados Ignácz.*

**Szabadkézi rajz:** Természet után való rajzolás. Gyümölcs, virág, csigák, kagylók és madarak festése aquarellben; draperia szénnel rajzolva, kisebb és nagyobb használati tárgyak festése és rajzolása. Dekorativ virágfestés és koponyák sematizálása. Építészeti részletek rajzolása és egyszínű festése. Emlékezet utáni rajzolás, valamint fizikai eszközök rajzolása.

Tanár: *Dörre Tivadar.*

## NYOLCZADIK OSZTÁLY.

**Vallástan:** Tantervéről és ellátásáról az egyes felekezetek gondoskodnak.

**Magyar nyelv és irodalom.** Tankönyv: *Dr. Pintér* Jenő: A magyar irodalom története. II. *Tananyag:* A magyar irodalom története Kazinczy F. halálától napjainkig. *Iskolai olvasmányok:* szemelvények az ismertetett írók műveiből. *Házi olvasmányok* Vörösmartytól: Zalán futása. Két szomszédvár, Csongor és Tünde, Az áldozat. Teleki Lászlótól: Kegyencz. Jósikától: Abafi. Eötvöstől: Karthausi. Petőfitől: János vitéz. Aranytól: Buda halála. Szigligetitől: Trónkereső, Fenn az ernyő. Madáchtól: Az ember tragédiája. Jókaitól: Az új földesúr. Herczeg Ferencztől: Bizáncz. Mikszáthtól: Szent Péter esernyője.

Tanár: *Lichtenegger Győző.*

**Német nyelv.** Tankönyv: *Schuster:* Német irodalomtörténeti tankönyv II. r. *Olvasmányok.* Szemelvények. Herder,

Goethe, Schiller, a romantikusok, Uhland, Heine, Lenau, Grillparzer, Geibel, Freiligrath, Scheffel kisebb költeményeiből. — Maria Stuart von Schiller. Evvel kapcsolatban az írók rövid tárgyalása. Tanár: *Schuber Mátyás.*

**Franczia nyelv.** Tankönyvek: *Klimó-Kemény*: Franczia nyelvtan felső osztályok számára, *Theisz*: Franczia olvasó- és gyakorlókönyv III. r. A XIX. század franczia irodalma. Olvasmányok: Une nuit dans les montagnes (Courier). Le vieil âne (Sand). Grandet et son neveu (Balzac). Souvenirs d'enfance (A. France). L'épousée du naufragé (P. Loti). Incendie de Moscou (Ségur). Sur la déclaration de guerre à la Prusse (Thiers). Költemények: Le marquis de Carabas (Bèranger). Le lac (Lamartine). La retraite de Russie, Lorsque l'enfant paraît (V. Hugo). Tristesse (A. de Musset). La grève des forgerons (Coppée) Douleur précoce (Bourget). Válogatott költemények Baudelairetől és Verlaineről. „Le Gendre de M. Poirier" iskolai és házi olvasmány. Nyelvtani összefoglalások.
Tanár: *Kemény Ferencz.*

**Bölcsészet.** Tankönyv: *Korniss*: A pszichologia és logika elemei. *Tananyag*: A filozofia tárgya, helye a többi tudományok közt, részei és segédtudományai. Az emberi lélekről és a főbb lelki funkciókról, főleg érzékelés, képzet, képzetek feldolgozása, fogalom-alkotás, eszmetársítás, emlékezet. A logikából az ítélet, indukczió és dedukczió, sillogismus, megfigyelés, kísérlet, analogia, hipotézis. Definiczió és felosztás. (Beszámolás iskolai írásbeli dolgozatokban is.)
Tanár: *az igazgató.*

**Történelem.** Tankönyv: *Dr. Csuday* Jenő és *Dr. Létmányi* Nándor: Magyarország oknyomozó története. A magyar nemzet története egész az 1867 június 8-iki koronázásig.
Tanár: *Dr. Csuday Jenő.*

**Mennyiségtan.** *Mathematika.* Tankönyv: *Beke* Manó Algebra; *Ábel-Polikeit-Lévai*: Mértan II. *Lutter* Nándor ötjegyű szorszámi táblák. *Tananyag:* Analitikai mértan elemei. Descartes-féle koordináták. Két pont távolsága a koordinátáikból. Háromszög területe a csúcsok koordinátáiból. Egyenes felrajzolása az egyenletből. Hesse-féle normál egyenlet. Pont távolsága az egyenestől. Egyenesek hajtásszöge. Párhuzamos, merőleges egyesek egyenlete. Egyenes és kúpszelet metszéspontja.
Tanár: *Oberle Károly.*

**Természettan.** Tankönyv: *Dr. Kovács Zoltán*: Fizika. *Tananyag:* Hőtan. Hőállapot, hőmérséklet, thermometria. Szilárd és cseppfolyós testek kiterjedése, tágulási együttható. Gázok kiterjedése: Gay-Lussac törvényei, Gay-Lussac Mariotte-féle törvény. Hőmennyiség, fajhő, kalorimetria. Halmazállapotváltozások, gőzök és gázok. A levegő nedvessége, légköri csapadékok. Kritikus hőmérséklet, gázok folyósítása. Hőterjedés. A hő és a munka egyenértéke. Az energia megmaradásának kiterjesztése. A hőre vonatkozó hipotézisek. Gőz és gőzgépek. Mágnesség. Mágneses alaptünemények. Coulomb törvénye. A mágnesség molekuláris elmélete. Földmágnesség, deklinació, inklinació; intenzitás. Elektromosság. Elektromos alaptünemények. Elektroszkop. Elektromos megosztás. Csúcsok hatása. A Winter és Holz-féle gép. Elektromos kiegyenlítődés. Coulomb törvénye. Az elektromos mennyiség mértékegysége. Az elektromos tér és az ebben végzett munka, elektromos potenciák, nivofelületek, a tér intenzitása, erővonalak. Az elektromos kapacitás, sűrítők. Elektromos kisülések. Villámhárító. Galvani és Volta kísérletei. Volta törvényei. Galvan elemek. Galvan áram. Galvanoszkop. Elektromotorikus erő, intenzitás, ellenállás. Ohm törvénye, áramforrások kapcsolása. Az áram hőhatása. Joule törvénye. Elektromos fűtés és világítás. Elektrolizis. Faraday törvényei. Voltameterek, akkumulator, galvanoplasztika, galvanosztegia. Az áram mágneses hatása. Ampère szabálya, Galvanometer, Ampèremeter és Voltmeter. Elektromágnes és alkalmazása. Elektrodinamikai hatások. Indukált áramok keletkezése. Lenz-féle szabály, telefon, mikrofon. Transformátorok, inductor. Mágnes-elektromos és dinamo-elektromos gépek. Elektromotorok. Az energia átvitele elektromos úton. Elektromos rezgések, elektromos hullámok. Drótnélküli telegráf. Elektromos sugárzás. Tanár: *Balog Mór.*

**Ábrázoló mértan.** Tankönyv: *Klug:* Ábrázoló geometria A felületekre vonatkozó általános ismeretek elemei. A kúpokra és hengerekre vonatkozó feladatok közül az érintési feladatok. Ezen felületek metszésének szerkesztése egyenessel és síkkal. Tanár: *Bálint Elemér.*

**Szabadkézi rajz.** Természet után való rajzolás. Fejrajzolás, domború gipszminta és élő modell után. Utóbb fizikai eszközök szénnel és czeruzával, valamint emlékezet utáni rajzolás gyakorlása. Tanár: *Dörre Tivadar.*

## VII.

# A felső osztályok írásbeli dolgozatai.

### MAGYAR NYELV.

**V. osztály.** A két apród Szondi sírjánál. (Leírás.) Mikes Kelemen legutolsó leveléről. A világháború. (Karácsonyi elmélkedés levélformában.) Toldi Miklós utolsó viadala. (Rövid elbeszélés.) A növények szaporodása. Az „Új földesúr" egyik főbb alakjának jellemzése.

**VI. osztály.** Folyamodvány. Legkedvesebb olvasmányom. A táplálkozásról. Arany János valamelyik (tetszés szerint választott) balladájának elemzése. (A dolgozatok száma a sűrű tanárváltozás miatt nem érhette el az előzetes megállapítást, de más tárgyak tanárai is igyekeztek pótolni, fogalmazásbeli dolgozatokat adván, két ízben is a világháborúval kapcsolatban.)

**VII. osztály.** Háborus hangulatok Budapest utcáin. Mi a véleménye Arany Jánosnak az ősi magyar époszról? Kurucz hősök a kurucz költészetben. Péchy Simon alakja a Rajongókban. Minden ország támasza talpköve a tiszta erkölcs. Szabadon választott természettudományi tétel.

**VIII. osztály.** Műveltségi állapotok az Árpád-királyok korában. Honszeretet Vörösmarty lyrai költészetében. (Iskolai.) Kritika Bajza előtt és Bajza korában. Jósika: Abafija. (Tartalma és méltatása.) Nemzeti hőseink a magyar irodalomban. (Iskolai.) A „Murányi Vénus" jelesebb feldolgozói. Önképzőköri beszéd, szabadon választható tárgyról. (Iskolai.) Mesterséges világítás.

### NÉMET NYELV.

**V. osztály.** Der Bauer. Der Wald im Herbst. Der Löwe. Die schönste Strecke der Donau. Der Parthenon. Wie verbreiten sich die Pflanzen? Die Schule des Lebens.

**VI. osztály.** Diktat und Übersetzung ins Deutsche. Die Bürgschaft (Inhaltsangabe). Brief an einen Freund (Über den Krieg). Die Heideschenke (Gedankengang). Bruchstück aus Don Quijote (Übersetzung). Über das Hoffen (nach Geibel).

**VII. osztály.** Diktat und Übersetzung. Parsival (Kurze Inhaltsangabe). Leben und Wirken des Walther von der Vogelweide. Über den Krieg. Vergleich der Wirksamkeit Klopstocks und Wielands. Lessings Verdienste um die Deutsche Literatur.

**VIII. osztály.** Über die VII. römische Elegie von Goethe. Doktor Faust in der Sage und bei Goethe. Neujahrs Betrachtungen. Der Streit der Königinnen in Schillers Maria Stuart. Über die Romantik. Ungarische Stoffe in der deutschen Poesie. Was und wie sollen wir lesen.

## FRANCZIA NYELV.

**V. osztály.** Dictée et exercice. Le retour dans la patrie (Résumé). Une lettre (Emploi du subjonctif). Le bon temps jadis (Extrait). Exercice sur l'emploi du génitif. Le savetier et le financier (d'après La Fontaine). Továbbá óráról-órára rövid írásbeli preparálások.

**VI. osztály.** Dictée et transformation d'une lettre. Emploi des temps composés. La retraite (d'après Lamartine). Emploi des nombres. Une lettre (emploi des pronoms personnels). Le soir (d'après Lamartine). — Továbbá óráról-órára rövid írásbeli preparálások.

**VII. osztály.** Dictée et exercice. Les Femmes savantes (Résumé). Athalie (Résumé). Un rêve de La Fontaine (Thème). Jeannot et Colin (d'après Voltaire). La jeune captive (d'après Chénier en prose).

**VIII. osztály.** Dictée et thème. Quelques pensées de J. Eötvös. (Traduction). Une aventure terrible (Résumé). La guerre franco-allemande en 1870-71. Pêcheur d'Islande (Analyse d'un fragment). Le gendre de M. Poirier (Analyse). — Továbbá hetenként fordítások a „Stílusgyakorlatok"-ból.

## VIII.

# Kirándulások.

Az idei esztendő rendkivüli viszonyai nem voltak alkalmasak a szemléltető és szórakoztató kirándulások rendezésére. Csak tavaszutó idején kezdett nyugalmasabb s alkalmasabb idő kinálkozni, s ekkor tervbe is vettünk több kirándulást ámde a váratlanul jött korai évzárásnak sok munkája miatt le kellett mondanunk róla.

Mindössze is a vizsgálatok után valósíthattunk meg a tervezetből valamit.

1. Az I.B osztály június hó 7-én *Juvancz* Ireneusz és *dr. Kottász* József tanárok vezetésével Aquincumba rándult ki egész napra. A tanulók a római kor emlékeinek szemlélésével valami fogalmat szereztek magoknak arról a környezetről, melyben az idén olvasott mythologiai események játszottak. Majd a Római fürdőbe tett látogatás földrajzi ismereteiket, az egész nap szedett virágok természetrajzi ismereteiket bővítették.

2. A III.A osztály június hó 9-én *Juvancz* Ireneusz, *dr. Kottász* József és *Szántó* Lajos tanárok vezetésével a Hüvösvölgybe rándult. Napjokat botanizálással, rajzolgatással s víg játékkal kellemesen töltötték.

3. Az V. osztály június hó 11-én *Juvancz* Ireneusz tanár vezetésével majdnem az egész budai hegyvidéket bejárta: Zúgligetben Hunyad-orom, Disznófő, Normafa, majd Svábhegy, Sashegy, Kis- és Nagy-Gellérthegy. Közben gyakorolták magokat a térkép után és a természetben kinálkozó fix pontok szerint való tájékozódásban. Játék és a természetben való folytonos gyönyörködés tette napjokat élvezetessé. Június 30-ára a Dobogókőre leendő rándulás van tervben.

4. A II.A osztály június hó 14-én dr. *Kottász* József és *Szántó* Lajos tanárok vezetésével a Zúgligetbe rándult. Botanizálással, rajzolgatással s víg játékkal kellemesen töltötték napjokat.

## IX.

# Ifjúsági Segélyzőkör.

A tanári testület ez idén is *Juvancz Ireneusz* tanárt bízta meg a Kör vezetésével.

Gyüjtők a következő tanulók voltak:

*I.A o.-ban*: *Takács József* V. o. t.; I.B o.-ban: *Wollner Jenő* V. o. t.; II.A o.-ban: *Ungváry József*, majd *Nagy Sándor* V. o. t.; II.B o.-ban: *Jagasich Péter* V. o. t.; III.A o.-ban: *Berger György* III.A o. t.; III.B o.-ban: *Szigeti Tibor* III.B o. t.; IV.A o.-ban: *Németh László* IV.A o. t.; IV.B o.-ban: *Bauer Rezső* IV.B o. t.; V. o.-ban *Fried Oszkár* V. o. t.; VI. o.-ban: *Wexner Leó* VI. o. t.; VII. o.-ban: *Szilárd Leó* VII. o. t. és VIII. o.-ban: *Bodnár László* VIII. o. t.

Legalább 1 K-val járultak a Kör czéljaihoz a következő tanulók:

*Az I.A o.-ban*: Molnár A. 6 K, Hegedűs K. és Monáth L. 3—3 K, Friedmann E., Laufer J., Márkusz S., Márton J., Siegmann L., Martiny A. és Walla H. 2—2 K, Adler A., Balázsi Gy., Barta V., Bohus R., Dubik J., Fleischer L., Gindele J., Hajnal Z., Heller Gy., Horodeczky O., Jeremiás E., Kiss F., Landau T., Lukács O., Mangold G., Németh I., Nuszbaum S., Pártos J., Roszmann H., Schwarz E., Somló I., Spitzer E., Steiner J., Steingruber B., Szigeti K. és Winter G. 1—1 K. Apróbb felülfizetésekkel és adományokkal együtt *összesen 56.70 K.*

*Az I.B o.-ban*: Karvaly I. 10 K, Gerő I. 6 K, Ujhelyi S. 5 K, Neumann L. és Mádi S. 4—4 K, Szántó F., és Wolf I. 3—3 K, Bloch T., Bryson K., Csalkovszky L., Dukesz I., Epstein K., Herrmann L., Hevesi I., Kaszás Gy., Kiss L., Kopp L., Kozma Gy., Lampel B., Spiegl E., Strobl I. és Steinberger Gy. 2—2 K, Breier O., Dusenszky T., Eisler K., Freund L., Heller A., Hering Ö., Hermann J., Iván J., Kis E.,

Krausz P., Lőwy L., Schmidt K., Spiegler Zs., Stern A., Tóth A., Wawrinecz J. 1—1 K. Apróbb felülfizetésekkel és adományokkal *összesen 93.28 K.*

*A II.A o.-ban:* Kosch B. 3 K, Kanitz P. és Rosenthal G. 2—2 K, Adler K., Barna A., Bedecs E., Beszédes O., Bloch I., Bock T., Deutsch I., Erdős L., Francsits G., Fodor M., Friedmann B., Frisch I., Grünstein L., Halász E., Jankovich J., Lajtos T., Léderer D., Marton T., Mérei B., Nemes L., Preiss L., Redlich Z., Reinhardt V., Schillinger L., Schőntag F., Szántó F., Székely F. és Török L. 1—1 K. Apróbb adományokkal és felülfizetésekkel *összesen 49·60 K.*

*A II.B o.-ban*: Neufeld S. és Reisz J. 10—10 K, Follinus E. 4 K, Bricht P., Somogyi I., Wiederkehr I. és Zoltán K. 2—2 K, Bauer L., Deutsch Gy. Grünfeld G., Marx T., Meissel L., Paftsek A., Remenár I., Stomfai I., Schossberger K., Szántó Gy., Zsellér L. és Schulmann E. 1—1 K. Apróbb adományokkal és felülfizetésekkel *összesen 55·40 K.*

*A III.A o.-ban*: Abelsberg P., Antal M. és Rotter J., 5—5 K, Csillag I. 4 K, Feld K., Feldmann T., Frisch J. Révai E., Schönmann L., és Zoltán Gy. 3—3 K, Kardos E., Kertész V., Link R., Polatsek I., Ráber A., Revus J., Ruzsicska I., Strauss L., Timár I. és Weisz O. 2—2 K, Arányi R., Berger Gy., Bokor Gy., Braun L., Cserna Á., Kertész I., Kis G., Kubicsek A., Molnár K., Rosenberg Gy., Somló I., Stark F., Steiner B., Scherer J., Schwitzer J., Ungár J., Uprimny E., Wurm J. és Zwonarz J. 1—1 K. Apróbb adományokkal és felülfizetésekkel *összesen 82·96 K.*

*A III.B o.-ban*: Barinkai F. és Pessek M. 2—2 K, Herz E., Herz S., Hoffelner K., Jáhn F., Kovács L., Krausz J., Láng S., Milosevits L., Lőwinger S., Reinhardt A., Rosenthál B., Scheiber K., Somló F., Steiner L., 1—1 K, Apróbb adományokkal és felülfizetésekkel *összesen 31.20 K.*

*A IV.A o.-ban:* Michel J. 4 K, Benedikt L. és Mihalup H. 3—3 K, Blau P., Bodor I., Németh L., Vadász Gy. és Várkonyi L. 2—2 K, Bartos S., Bán G., Dávid A., Döme L., Grünwald S., Güntner L., Heinicke K., Herde J., Herzfeld S., Hoffelder Z., Kainz F., Klein E., Kohn K., Korányi Gy., Krausz A., Lőwy F., Lukács L., Matáncsi I., Nussbaum B., Ormos Gy., Popovits J., Privorszky D., Privorszky K., Scheiber I., Scheimowitz Ö., Som I., Szántó I., Szegő L., Szerdahelyi

B., Vas I. és Wonke J. 1—1 K. Apróbb adományokkal és felülfizetésekkel *összesen 52.50 K.*

*A IV.B o.-ban:* Faragó Zs. 2 K, Bodánszky R., Breuer H., Guttmann I., Győrfi E., Sólyom L. és Vincze S. 1—1 K. Apróbb adományokkal és felülfizetésekkel *összesen 9.50 K.*

*Az V. o.-ban:* Jagasich P. és Justus Z., 10—10 K, Strasser G. 5 K, Mészáros J., 3 K, Balla J., Csapkay K., Fenyves L., Fried O., Nagy L. és Szilárd B. 2—2 K, Arany J., Bartók T., Bohaček P., Elek F., Hegyei O., Hoffmann E., Huszár Z., Jeck J., Kramer M., Leipnik F., Mendl J., Neumann T., Redinger Gy., Révész P., Rosenberg E., Sipos J., Szegő J., Weisz M. és Wollner J. 1—1 K. Apróbb adományokkal és felülfizetésekkel *összesen 61.70 K.*

*A VI. o.-ban:* Grosz E. 10 K, Grossmann R. 6 K, Krausz J., 5 K, Katona I. 3 K, Krammer V., Löbl M., Stein Gy., Szlovák A. és Wexner L. 2—2 K, Barkóczi J., Benkő E., Csapó M., Faltin I., Gál I, Gallia A., Halász Gy., Kormos R., Ladányi A., Lefkovics I., Lehotzky P., Lőwy L., Melion J., Nádas L., Nemes K., Radó A., Reitzner Gy., Róth H. és Szlovák I. 1—1 K. Apróbb adományokkal és felülfizetésekkel *összesen 67.94 K.*

*A VII. o.-ban:* Horovitz J., Kende I. és Agócs L. 5—5 K, Bálint L. 4 K, Breuer L. Förstner L. és Szilárd L. 2—2 K, Gubisch B., Hacker K., Kemény K., Kovács I., Milner L., Neubauer E., Petrusek Ö., Sándor Gy., Schlesinger K., Trebitsch L., Weisz K., Wolf Zs. és Wózner E. 1—1 K. Apróbb adományokkal és felülfizetésekkel *összesen 39·80 K.*

*A VIII. o.-ban:* Bartók P., Bodnár L., Horváth Z., Justus I., Kirchmayr K., Lőwy Ö. és Márkus Gy. 2—2 K, Almási D., Csernyei F., Erdély I., Floh Gábor E., Kauders T., Kemény M., Kotsis E., Mandl Zs., Márkus E., Pohl B., Révész L., Sas I., Serf E. és Stein P. 1—1 K. Apróbb adományokkal és felülfizetésekkel *összesen 40·40 K.*

*Az osztályokban végzett gyüjtés eredménye 640·98 K.*

Köszönetet mondunk dr. Sebestyén Jenő ügyvéd urnak 10 K-ás és Schöntag Ignácz fuv. váll. urnak 5 K 20 filléres adományáért.

Tankönyv-megváltás, igazolókönyv stb. czímén befolyt 11·40 K.

A koronajáradék szelvényeiből 254 K folyt be.

Bevételeink végösszege 921·58 K.

A mult évről áthozott 1407·11 K készpénzzel és 5000 K n. é. 4%-os magyar kor. járadékkal együtt 2328·69 K készpénz és 5000 K n. é. értékpapír állott rendelkezésre.

Hogy mi módon gyakorolta a Kör a jótékonyságot arra álljanak itt a következő adatok:

234 darab tankönyv vásárlása: 442·59 K.

Itt egyben köszönetet mondunk a Lampel R. könyvkiadó vállalatnak 114·29 K értékű és az Athenaeum irod. és könyvkiadó részvénytársaságnak 100 K értékű tankönyvajándékáért.

A tankönyvek bekötésére és író s rajzszerek vásárlására 142·38 K-t fordítottunk.

Hét tanulónak ruhanemű és czipő beszerzése: 94·80 K. Ruha- és czipőjavítás: 40·40 K.

Két tanuló reggelije a tanév legnagyobb részében: 81·80 K.

Egy tanuló felvételi díja: 13·80 K. Egy tanuló gyógyítási költsége: 75 K.

Szolga díja s apróbb kiadások: 26·22 K.

A kiadások összege: 916·99 K.

Az idei maradvány 4·59 K.

171 tanuló 709 tankönyvet kapott kb. 1000 K értékben.

A jobbmódú tanulók által a Körnek névtelenül ajándékozott ruhából 26 tanuló kapott kb. 250 K értékben.

Fogadják a névtelenül adakozó tanulóink jó szivükért a Kör köszönetét.

Külön is megköszönjük Platschek V. ruhakereskedő jóindulatát, ki — mivel fia intézetünk tanítványa volt, minden ruha vásárlás alkalmával 20%-kal olcsóbban számította a ruha árát.

A mult tanév végén rendelkezésre állott 1407.11 K-ból a tanári testület határozata folytán 1208·49 K-át 1500 K n. é. 4%-os magyar koronajáradék vásárlására fordítottunk.

Az akkor még mindig rendelkezésre álló 198.62 K-val s az idei 4.59 K-nyi maradvánnyal együtt a Kör mostani vagyona 203.21 K készpénz és 6500 K n. é. 4%-os magyar koronajáradék.

* * *

A „Weisz Alice"-alapot képező 3000 K n. é. 4%-os magy. kor. járadéknak 120 K-nyi jövedelméből karácsonykor 2 tanuló kapott télikabátot, téli öltönyt és czipőt.

X.

# A tanulók névjegyzéke

és a rövidítések ismertetése.

---

Az előmenetelben:

**1** = jeles; **2** = jó; **3** = elégséges; **4** = elégtelen.

A magaviseletben:

**1** = jó; **2** = szabályszerű; **3** = kevésbbé szabályszerű; **4** = rossz.

Továbbá:

**fm.** = föl van mentve; **ism.** = ismétlő; **tm.** = tandíjmentes; **ftm.** = féltandíjmentes; **mt.** = magántanuló; **ö.** = ösztöndíjas.

---

# ELSŐ A) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Földrajz | Mennyiségtan | Természetrajz | Rajzoló mértan | Szépírás | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Adler Andor ism. | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Balázsy György ftm. | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Barta Vilmos ftm. | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Bauer István | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5 | Bohus Rezső tm. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Bratmann Zdenko Pál mt. | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | — | — | — |
| | Braun Aladár | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Braun Emil | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Braun Sándor | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 10 | Csanády Pál mt. | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | — | — | — |
| | Dubik József | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | galanthai Fekete Miklós | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| | Fitzel Ignácz ism. | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Fleischer László | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 15 | Friedmann Ernő | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Fried Jenő | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| | Gindele János | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| | Goldberger Sándor | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Hajnal Zoltán ism. | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 20 | Hegedüs Nagy Kálmán | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| | Hegedüs Zoltán | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| | Heller György ftm. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Horodecki Ottó | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Jeremiás Endre | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | Kiaschek Pál | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| | Kiss Ferencz | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Krausz Miklós | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Landau Tibor | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Laufer József | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 30 | Lukács Ottó | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Mangold Gusztáv | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| | Martinyi Aladár | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| | Márkusz Sándor ftm. | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Márton József ftm. | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 35 | Molnár Antal | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Monát Lajos | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Németh István | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Nuszbaum Sándor | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |

# ELSŐ A) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Földrajz | Mennyiségtan | Természetrajz | Rajzoló mértan | Szépírás | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Pártos József ... ... | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 40 | Reichenberg Lipót... | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Rosmán Hugó ... ... | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Siegmann Lajos ... | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Somló István ... ... | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Spitzer Endre ... ... | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 45 | Steiner Jenő ... ... | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Steingruber Béla ... | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| | Schwarcz Elemér ftm. | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Szigethy Kálmán ... | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| | Veiss Miklós ftm. ... | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 50 | Winter Géza ... ... | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |

Beiratkozott ... ... ... 57

Vizsgálatot tett ... ... 50

Vizsgálatlan maradt:

Guttenstein Lajos

Kilépett:

Aschenfeld Mór ... ... ... 1914. decz. 22.
Kovács József ... ... ... 1914. szept. 15.
Stauber György ... ... ... 1915. jan. 4.
Szeredi Gyula ... ... ... 1914. szept. 27.
5. Tornya Endre ... ... ... 1915. jan. 21.
Vieder Jenő ... ... ... ... 1914. decz. 23.

# ELSŐ B) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Földrajz | Mennyiségtan | Természetrajz | Rajzoló mértan | Szépírás | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bloch Tibor | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Breier Oszkár ftm. | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Bryson Kamilló | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| | Csalkovszky László | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Dukesz István | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Dusenszky Tibor tm. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| | Eisler Károly | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Epstein Károly | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Freund László | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 10 | **Gerő Imre** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| | Heller Andor tm. | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Hering Ödön | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Herman József | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| | Herrmann László tm. | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 15 | **Hevesi Imre** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Hillinger Zoltán | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Hochberger Sándor ftm. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| | Iván János | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Jászai László | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 20 | Karvaly Imre | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Kaszás György | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| | Kis Ernő | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Kiss Lajos | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Klein Albert tm. | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | Klein Pál | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Kopp László tm. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Kovács Tibor ftm. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Kozma György | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| | Krausz Pál | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 30 | Kren Rezső | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | **Lampel Béla** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| | Lindwurm Géza | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Lukács Andor tm. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Mádi Sándor | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 35 | Mezei Imre | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | Neumann László | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| | Peterka János | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Somjai Lajos | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |

# ELSŐ B) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Földrajz | Mennyiségtan | Természetrajz | Rajzoló mértan | Szépírás | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Spiegel Edgár | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 40 | Spiegler Zsigmond | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| | Stanzel Gyula | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| | Steinberger György ftm. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| | Stern Andor tm. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | f | 1 |
| | Strobl János | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 45 | Schmidt Károly | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Schustek Dezső | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Schwerth Árpád tm. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| | Szántó Ferencz | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | Tóth Gyula | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 50 | Ujhelyi Sándor | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | Wawrinecz János | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Weisz Ferencz ism. | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Wolf István | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Zsolnay Endre | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |

Kilépett:

Bürger Pál ... 1915. febr. 16.
Laskovits Gyula ism. ... 1914. dec. 1.
Laskovits János ism. ... 1914. dec. 1.
Lövi László ... 1915. márcz. 15.
Miletics Jenő ... 1915. jan. 30.
Steiner Pál ... 1915. jan. 20.

Beiratkozott ... 60
Vizsgálatot tett ... 54

# MÁSODIK A) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Földrajz | Mennyiségtan | Természetrajz | Rajzoló mértan | Szépírás | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Adler Károly | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Barna Andor | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | Bauer Ernő tm. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Bedecs Elemér | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 5 | Berger Endre | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Beszédes Ottó | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| | Bloch Imre | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Bock Tibor tm. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Buchwald Andor | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 10 | Deutsch Imre | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Erdős László | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Fodor Miklós | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Francsits Géza ftm. | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| | Friedmann Béla | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 15 | Friss István | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Grünstein László tm. | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| | Hacker János ism. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Halász Endre tm. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Hauf Mór ftm. | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 20 | Jankovszki János | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Julinácz Sebő | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Kánitz Pál | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Kemény László | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Klein Pál | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 25 | Kosch Béla | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Kovács György | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Köves István | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Kucharik Jenő | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Lajtos Tibor | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 30 | Léderer Dezső | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Léderer Márk | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Marton Tibor | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| | Mellinger Vilmos | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Mezei Béla ism. | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 35 | Mérei Béla | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Nemes László tm. | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Novák Ágoston | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| | Novák Sándor | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |

# MÁSODIK A) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Földrajz | Mennyiségtan | Természetrajz | Rajzoló mértan | Szépírás | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Palotai Tibor tm. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 40 | Panzer János | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| | Pessek Ferencz tm. | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Preiss Róbert tm. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Preiss Sándor | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Redlich Zoltán | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 45 | Reiner György | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| | Reinhart Vilmos | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Rosenthal Géza | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Róth László | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Somogyi Miklós | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 50 | Salzer (Soós) József tm. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Steiner István | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Stross László | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | **Schillinger László** tm. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Schöntag Ferencz | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 55 | Szabó Imre | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Szántó Ferencz tm. | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Székely Ferencz tm. | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Szilágyi László | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Taub Lajos | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 60 | Tóth József | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Török László | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| | Winter Pál | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |

Kilépett:

Edelmann Andor ... ... 1915. febr. 6.
Ullmann Ödön ... ... ... 1914. szept. 15.

Beiratkozott ... ... ... 64
Vizsgálatot tett ... ... 62

# MÁSODIK B) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Földrajz | Mennyiségtan | Természetrajz | Rajzoló mértan | Szépírás | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Barta Vilmos | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| | Bauer László | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Biró Kálmán | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | fm. | 2 |
| | Blau Alfréd | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 5 | Bohacek Ferencz | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Bokor Pál | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| | Both Lajos tm. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Bricht Pál ftm. | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Deutsch Ervin | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 10 | Deutsch György | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Eisenbach Zsigm. | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Fischer Jenő | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Follinus Emil | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Glasel Lipót | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 15 | Gömöri Zoltán | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Gönczi István | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Grünfeld Géza | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Gyulai Károly | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| | Hertelendi Gyula | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 20 | Huszár Imre tm. | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Kepecs Antal | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| | Kertész Aladár | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Kertész Dezső ism. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| | Körmendi László tm. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | Krajdel Jenő tm. | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Krausz Zoltán ism. | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Kutner László ftm. | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Lippovitz György | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Lorschy Jenő | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| 30 | Lőrincz Lajos tm. | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Markó Sándor | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Marx Tibor | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Meisel László tm. | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Müller Ferencz tm. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 35 | Neubauer László tm. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Neufeld Sándor | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Paftsek Antal tm. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Pelka Rezső | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |

# MÁSODIK B) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Földrajz | Mennyiségtan | Természetrajz | Rajzoló mértan | Szépirás | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Pintér Gyula ism. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 40 | Reis József | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| | Remenár István | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Somogyi Imre | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Steiner Imre | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| | Stomfai Imre | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 45 | Sturm Frigyes tm. | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | Sturm Izsák ftm. | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Schärzer Róbert | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| | Scheiber Ferencz | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Schleichkorn Győző | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 50 | Schoffhauser Imre | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Schossberger György | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Schulmann Ernő | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Szalai Ferencz | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Szántó Gyula | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 55 | Szegő Jenő | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | Tepper Pál | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Vértes Gyula | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Viderker Imre | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Weisz Dezső | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 60 | Weisz Pál tm. | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | Zoltáni Kálmán ftm. | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Zsellér László | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |

Kilépett:

Flesch Ernő 1915. február 5.

Beiratott: 63

Vizsgálatot tett: 62

# HARMADIK A) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Földrajz | Történelem | Mennyiségtan | Természettan | Rajzoló mértan | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Abelsberg Pál | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Antal Miklós | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Arányi Raoul | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Bandler Sámuel | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 5 | Benkő Endre | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Berger György tm. | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Bokor György ism. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Braun Lajos | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Cserna Árpád | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 10 | Csillag Iván | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Feldmann Tibor | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Frisch Jenő ism. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Gál László | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Gáspár G. Adolf | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 15 | Hepp Gyula | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Hermanecz László | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Hinterleitner Ottó ism. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Hofman Dénes tm. | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Kardos Elemér | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 20 | Kertész István tm. | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Kertész Vilmos | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| | Kis Géza | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Lefkovich József | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Link Richárd ftm. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 25 | Macek Ede | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Matusiák Rezső | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Milz Győző | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Molnár Károly | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Nemes István | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 30 | Polacsek Imre | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| | Primus Rezső | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | Raber Armand | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Revus József | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| | Révai Endre | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 35 | Rosenberg Gyula | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| | Rotter Jenő | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Ruzsicska István | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Somló József | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |

# HARMADIK A) OSZTALY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Földrajz | Történelem | Mennyiségtan | Természettan | Rajzoló mértan | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Spitzer Tivadar tm. | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 40 | Stark Ferencz tm. ... | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Steiner Béla ... ... ... | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Strauss László ... ... | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Scherer János ism. | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Schönmann László ... | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 45 | Schwitzer Jenő ... ... | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| | Takács Tibor ... ... | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Timár István ftm. ... | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Ungár József ... ... | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Uprimny Endre ... | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| 50 | Weisz Imre ... ... ... | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Weisz Ottó ftm. ... | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Wohl Ferencz ... ... | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Wurm József ... ... | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Zoltán György ... ... | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 55 | Zvonarcz József ism. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |

Kilépett:

Feld Kálmán ... ... ... 1915. márcz. 31.
Kubicsek Andor ... ... 1915. jan. 16.
Stanzel Szilárd ... ... 1915, ápr. 12.

Beiratkozott ... ... ... 58
Vizsgálatot tett ... ... 55

# HARMADIK B) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Földrajz | Történelem | Mennyiségtan | Természettan | Rajzoló mértan | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Barinkai Ferencz | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Biró István ism. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Csillag László | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Dzialás Ernő mt. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | — | — |
| 5 | Eisler Ármin Béla | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Elefánti Géza | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| | Felber Rezső | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Fenyves József | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Flesch Ernő | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 10 | Hercz Ernő | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Hercz Sándor | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| | Herczog László | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Hoffelner Károly ism. | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Ilia Ferencz | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 15 | Jahn Ferencz | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Juszt Gyula | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Kaiser István tm. | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Kovács László | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Krausz Jenő | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 20 | Láng Sándor | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| | Lindwurm László | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Lorschy József | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Löwinger Simon | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Maros Pál ism. | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 25 | Menczer Herman R. | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Milosevits László tm. | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Nagy István tm. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Pessek Miklós | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Péntek Gyula | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 30 | Plete Ferencz | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Pollák Dezső ftm. | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Reichmann Béla ism. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Reinhart Aladár | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | Rozenthal Béla | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 35 | Segyó Rezső ism. | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Somló Ferencz | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Spiegel Zoltán | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Steiner László | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |

# HARMADIK B) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Földrajz | Történelem | Mennyiségtan | Természettan | Rajzoló mértan | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Scheiber István | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 40 | Scheiber Károly | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Schillinger Lajos | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Schmidt Sándor | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Schwarz Kálmán | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| | Schwartz Sándor tm. | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 45 | Szaniszló (Paróczi) Pál tm. | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | fm | 1 |
| | Szigeti Tibor tm. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| | Täubel László | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| | Wolf Zoltán | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | Zsellér Lipót | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |

Kilépett:

Aczél István ... 1914. nov. 26.
Fazekas Márton ... 1915. ápr. 26.
Geszti László ... 1915. máj. 10.
Horváth Antal ... 1915. febr. 6.
Horváth Károly ... 1915. ápr. 9.
Szvoboda István ... 1914. szept. 15.
Zimmermann Ödön ... 1915. jan. 30.
Zinner Pál ... 1915. máj. 30.

Beiratkozott ... 57
Vizsgálatot tett ... 49

# NEGYEDIK A) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Történelem | Mennyiségtan | Fizikai földrajz | Rajzoló mértan | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bartos Sándor tm. | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | Bán Gábor | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Benedikt László tm. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Blau Pál | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 5 | Bodor Imre | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Dávid András ism. | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Döme Lajos | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Gránáth László ism. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | Grünwald Sándor | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Güntner László tm. | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Hacker Imre ism. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Heinicke Károly | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Herde Jenő | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Herzfeld Sándor | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 15 | Hoffelder Zoltán | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| | Kainz Ferencz | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Klein Ernő | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Kohn Károly | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| | Korányi Győző | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 20 | Krausz Andor | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| | Lakos Endre | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Lőwy Ferencz ftm. | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| | **Lukács Lajos tm.** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Matáncsi Imre | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 25 | Michalup Henrik | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Michel Jenő | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | **Németh László tm.** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Nuszbaum Béla ism. | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Ormos Gyula | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 30 | Popovits Jenő | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Privorszky Dezső | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Privorszky Károly | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Rockstroh Róbert | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| | Simonits Dezső | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | Som István ftm. | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| | Scheiber István | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Scheimovitz Ödön ism. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Szegő László | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |

# NEGYEDIK A) OSZTÁLY.

| A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Történelem | Mennyiségtan | Fizikai földrajz | Rajzoló mértan | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Szerdahelyi Béla ... | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 40 Tandlich Andor ... | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Vadász Gyula ftm. | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Vas Imre ... ... ... | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Várkonyi László ... | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Wonke József ... ... | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |

Kimaradt:

Szántó Imre ... ... ... 1915. márcz. 31.

Beiratkozott ... ... ... 45

Vizsgálatot tett ... ... 44

# NEGYEDIK B) OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Történelem | Mennyiségtan | Fizikai földrajz | Rajzoló mértan | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Albert Lóránd | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Aschenfeld József | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Bauer Endre | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Bauer Rezső | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Bodanzky Rikárd | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Bondy Jenő | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Bratmann Rezső | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Brenner Árpád | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Breuer Hugó | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| 10 | Deutsch László | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Faludi Béla | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Faragó Zsigmond | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Fekete László | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Fried Artur | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 15 | Guttmann Imre | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| | Győrffy Endre | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Hell Imre | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Hirschler Sándor | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Jászai Gábor | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 20 | Jeck Péter ism. | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| | Kalmár Lajos | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Kestenbaum Jenő | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Kiaschek Károly | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Klein József | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | Kovács Imre | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | König Sándor ism. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| | László István | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| | Molnár Nándor | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Morgenstern Jenő | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 30 | Oser Nándor | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Petrusek Imre | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Reiner Miksa László | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Sólyom Lajos ftm. | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Scherzer Sándor | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 35 | Schwarzkopf Rezső | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Székely János | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Szinberger Ernő ism. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| | Tuschak Marcell tm. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

# NEGYEDIK B) OSZTÁLY.

| A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Történelem | Mennyiségtan | Fizikai földrajz | Rajzoló mértan | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Vajda János | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 40 Vértes Béla | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Vincze Sándor | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Weinberger Lipót | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Wessel Alfréd ftm. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Wexner Miksa | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | fm | 1 |
| 45 Wittenberg Zoltán | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |

Kiléptek:

Berger Oszkár ... ... ... 1914. okt. 4.
Erdős Ernő ... ... ... ... 1915. ápr. 1.
Zsoldos Pál ism. ... ... 1915. febr. 4.

Beiratkozott ... ... ... 48

Vizsgálatot tett ... ... 45

# ÖTÖDIK OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Történelem | Mennyiségtan | Természetrajz | Vegytan | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Arany Jenő | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Balla József | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Bartók Tibor ftm. | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | Bohacek Pál | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 5 | Csapkay Károly | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Elek Ferencz tm. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | Fenyves László | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Fried Oszkár tm. | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| | Hegyei Oszkár | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Hoffmann Elemér | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Huszár Zoltán | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Jagasich Péter | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Jeck József | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Justus Zoltán Ferencz | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Krámer Miksa | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Leipnik Frigyes | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Lichtenthal Ernő | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Mendl József ftm. | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | Mészáros János ism. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 20 | Nagy Sándor tm. | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Németh Ferencz tm. | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Neumann Tivadar | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Redinger Gyula | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| | Révész Pál tm. | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | Rosenberg Ernő | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| | Sipos Jenő | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Strasser Géza | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Szegő József | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Szilárd Béla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 30 | Takács József tm. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Török Gyula tm. | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Vidos Zoltán mt. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — |
| | Weisz Miklós | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Wollner Jenő tm. | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |

Kiléptek:

Rabinek Aladár — jan. 12.
Ungváry József — nov. 25.

Beiratkozott — 36.
Vizsgálatot tett — 34.

# HATODIK OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Történelem | Mennyiségtan | Természetrajz | Vegytan | Ábr. geometria. | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bak András | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Barkóczi József | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Benkő Emil | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| | Csapó Miklós ism. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Faltin Imre | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Gál István ism. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Gallia Andor | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Grosz Ernő | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Groszmann Róbert | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 10 | Halász György tm. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Hirschler Ármin | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| | Horvát András tm. | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| | Kertész Lajos tm. | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Kormos Rezső tm. | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 15 | Kozma László tm. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| | Krammer Vilmos ftm. | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Krausz János | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | Kutner Dezső ism. | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Ladányi Andor | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 20 | Lefkovics Imre ftm. | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Lehotzky Pál | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Lichtschein Imre tm. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| | Löbl Miksa | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Lőwy László | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 25 | Melion József tm. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | Molnár Géza | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| | Nádas Lajos | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Nemes Frigyes tm. | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Nemes Károly tm. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 30 | Pető Géza | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Pollák Jenő ftm. | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Radó Antal | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Reitzner Gyula | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Ring László | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 35 | Róth Henrik | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Stein Gyula | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Schill Ottmár | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | ftm | 2 |
| | Szilárd Béla | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |

# HATODIK OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Történelem | Mennyiségtan | Természetrajz | Vegytan | Ábr. geometria | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Szlovák Andor ... ... | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 40 | Szlovák Imre ... ... | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Váradi Imre ... ... | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Weisz László tm. ... | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Wexner Leó tm. ... | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| | Zaláni Béla ... ... ... | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 |

Kilépett:

Horvát Antal ... ... ... 1915. máj. 1.
Hudeczek Károly ... ... 1915. ápr. 19.

Vizsgálatlan maradt: Katona István mt.

Beiratkozott ... ... ... 47
Vizsgálatot tett ... ... 44

# HETEDIK OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Történelem | Mennyiségtan | Vegytan | Természettan | Ábr. geometria | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Agócs Lajos | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| | Bálint László | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Breuer Lajos | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Förstner László | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5 | Grossmann Walter mt. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — |
| | Gubisch Béla tm. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Guzikovszky Károly | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| | Hacker Károly | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Horovicz Jenő | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 10 | Jászai Tibor ftm. | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Kápolnai József tm. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| | Kemény Károly | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | fm | 1 |
| | Kende István | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| | Kerekes Zsigmond | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 15 | Kerkai András tm. | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Kovács István | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Krammer Kár. ism. ftm. | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Lichtenstein Géza tm. | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Millner Lajos tm. | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 20 | Nagel Oszkár | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Neubauer Ernő | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Oberländer Imre ism. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | Pajzs György ism. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | fm | 2 |
| | Petrusek Ödön ism. | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 25 | Sándor György tm. | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Sipos János | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| | Stein Albert | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Schick Emil | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Schlesinger Károly tm. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 30 | Szél Béla | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Szél Lajos | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | fm | 1 |
| | Szilárd Leó | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| | Trebitsch László tm. | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| | Weisz Kálmán tm. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 35 | Wolf Zsigmond ftm. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | Wózner Endre | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |

Kilépett: Sváb Sándor ... 1915. okt. 28.

Betegség miatt elmaradt: Székely István.

Beiratkozott ... ... 38. Vizsgálatot tett ... ... 36.

# NYOLCZADIK OSZTÁLY.

| | A TANULÓ NEVE | Vallástan | Magyar | Német | Franczia | Bölcsészet | Történelem | Mennyiségtan | Természettan | Ábr. geometria | Szabadkézi rajz | Tornázás | Magaviselet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Almási Dezső tm. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1½ | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Bartók Pál | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | Bodnár László | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Bratmann Ferenc | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 5 | Csernyei Ferencz tm. | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Erdély István | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | Floh Jakab tm. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Fuchs Róbert tm. | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Gábor Ernő | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 10 | Grossmann Walter tm. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — |
| | Harsányi Zoltán | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | Hirschler Dezső | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| | Holdampf Gyula | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Horváth Zoltán | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 15 | Justus István | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | tm. | 1 |
| | Kauders Tibor | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | tm. | 1 |
| | Kemény Miksa | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | tm. | 2 |
| | Kirchmayr Kálmán | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Kotsis Endre | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | Lantos Pál | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| | Lévai Béla | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Liebe Ottó | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| | Lillin Károly tm. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Lővy Ödön | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 25 | Mandl Zsigmond tm. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Márkus Ernő tm. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Márkus Győző | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Marschall Ferencz tm. | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | Póhl Béla | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 30 | Preisz Lajos | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | Révész László | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Sas István | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Serf Egyed | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | Stein Pál | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 35 | Szalai Dénes | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Szunyog István tm. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Zuppinger Pál | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |

Vizsgálatlan maradt: Rézbányay László. Katonai szolgálatra hivatott a tanév elején: Raksányi Béla és Valosinszky Alajos.

Beiratkozott: 40. Vizsgálatot tett: 37.

# XI.

# Érettségi vizsgálat.

## I.

A tanév elején iskolánknál voltak a pótló és javító érettségi vizsgálatok, még pedig az első *szeptember* hóban, amikor 11 jelentkező tett teljes érettségi vizsgálatot és 18 egy-egy tárgyból javító vizsgálatot.

A 11 teljes érettségire jelentkezett közül 1-et katonai szolgálatra hívtak be, emiatt a szóbelin már nem vehetett részt. A szóbeli vizsgálatot tett 10 közül jól érett 2, érett 5, javító vizsgálatra utasíttatott 3. A javító vizsgálatra jelentkezett 18 közül visszalépett 1, érettnek nyilváníttatott 14, második javító vizsgálatra utasittatott 3.

A kitűzött írásbeli feladatok a következők voltak:

1. A magyarból: Toldi Miklós alakja a „Toldi Trilogiá"-ban.

2. A németből: *a)* szabad dolgozatul: Was soll ein Jüngling bei der Berufswahl berücksichtigen?

*b)* Fordításul: „Barnhelmi Minna" tartalma.

3. Mathematikából: *a)* Valaki 12 éven át minden január és július elsején 400 K-t helyez el valamely takarékpénztárban. A kamatláb az első 8 éven (16 féléven) át $2^1/_2{}^0/_0$, ezentúl pedig $2^0/_0$ egy félévre. Mennyi a betevő követelése a takarékpénztárral szemben azon a napon, mely 20 évvel követi az első betét napját.

*b)* Valamely kör egyik érintőjének egyenlete

$$3x + 4y + 6 = 0$$

középpontjának koordinátái: (1,—1). Meghatározandó ennek a körnek az egyenlete és az

$$x - y - 2 = 0$$

egyenessel való metszéspontjának koordinátái.

## II.

A második vizsgálaton *deczemberben* teljes vizsgálatra 1 jelentkezett, aki érettnek nyilváníttatott.

Javító vizsgálatra jelentkeztek 5-en, akik mind éretteknek nyilvánittattak.

Az irásbelire kitűzött tételek voltak:

1. A magyarból: Petőfi Sándor hazafias lirája.

2. A németből: *a)* szabad dolgozat: Ein kürzeres episches Gedicht von Goethe (Nacherzählung und Besprechung).

*b)* Fordításul: Petőfi Sándor „Uti Levelei"-ből Debreczen.

3. A mathematikából: *a)* 1901 január 1-én takarékba tettünk 500 K-t 4%-os kamatláb mellett. 1904 jan. 1-én a kamatlábat leszállitották $3^1/_2$%-ra, 1908 jan. 1-én pedig $5^1/_2$%-ra emelték. Kérdés, hogy 1901 január 1-én mekkora fix kamatlábat kellett volna kialkudni, hogy ugyanazt a fölszaporodott összeget érjük el 1910 jan. 1-ére, mint amilyet a változó kamatláb mellett érünk el?

*b)* Egy háromszög oldalai rendre 5, 12, 13 cm. hosszúak. A legnagyobb oldal végpontjai körül, mint középpontok körül, oly köröket rajzolunk, amelyek a háromszög 3-ik csúcsán mennek keresztül. Ily módon három, két-két köriv által határolt zárt idom keletkezik. Mi ezeknek a kerülete és területe?

## III.

Márczius 27-én a 913/1915. eln. számú miniszteri rendelet alapján katonai szolgálatra hivott 9 VIII-ik osztályos tanulónk kapott érettségi bizonyitványt, még pedig 1 jelesen, 2 jól, 6 pedig egyszerűen érett fokozattal.

## IV.

1915 márczius 29-én az 1570/1915. eln. számú miniszteri rendelet alapján rendkivüli érettségi vizsgálatot tartottunk, amelyre 1 ismétlő jelentkezett, aki érettnek nyilváníttatott.

Ez alkalommal a kitűzött irásbeli tételek voltak:

1. A magyarból: Volt-e befolyásuk a háboruknak irodalmunkra?

2. A németből: *a)* szabad dolgozatul: Goethes und Schillers Freundschaftsbund.

*b)* Fordításul: Arany János levele a nagyszalontai tűzvészről.

3. A mathematikából: *a*) Az állam egy vállalatot 10 éven át minden év elején 5000 K-val segélyez. A vállalat az állam követelését e 10 év leforgása után kezdi törleszteni és evégből 20 év alatt x K-ás előleges járadékot fizet az állampénztárba. Számítsuk ki x értékét, ha az évi utólagos kamatláb 4%-os.

*b*) Egy derékszögű háromszög átfogója C = 13 cm., egyik befogója 5 cm. A háromszög külső szögeit megfelezvén, az átfogó fölé egy háromszöget rajzolunk. Ezen utóbbi háromszögnek mi a területe?

## V.

Az évvégi írásbeli vizgálatokat május 14., 17., 18-án tartottuk meg. Jelentkezett 27 növendék, akik közül jelesen érett 5, jól érett 7, érett 13 és javító vizsgálatra utasíttatott 2.

Ez alkalommal a kitűzött írásbeli tételek voltak:

1. A magyarból: Petőfi és a szabadságharcz.

2. A németből: *a*) szabad dolgozatul: Schillers Lied von der Glocke. *b*) fordításul: Az utolsó Árpád (Jókai).

3. A mathematikából: *a*) Valaki 1900 január 1-én először s azután minden félév elején, utóljára 1905 július 1-én 500—500 K-t tesz takarékba. Mennyit kell 1906 január 1-től kezdve félévenként még hozzátennie, hogy 1911 deczember 31-én 25.000 K-ja legyen, ha a pénzintézet félévenként 2%-os kamatot tőkésít?

*b*) Egy háromszög oldalai rendre 5, 12, 13 cm. hosszúak. A háromszögbe írható kör legyen egy kúp alapja és a kúp tengelymetszete köré írható kör sugara legyen akkora, mint az adott háromszög köré írható köré.

Mi a kúp térfogata és mi a felszíne.?

## VI.

Azon ifjak névsora, kik az iskolától kaptak az 1914-1915. tanév folyamán érettségi bizonyitványt.

1. *Szeptemberben*:

| Jól érettek: | Érettek: |
|---|---|
| nagyváradi Horváth Dénes | Déri József |
| Viktor Erich | Harmati Béla |
| | Kotzián Imre |
| | Nobel Ferencz |
| | Vámos Zsigmond |

2. *Deczemberben*:

Érett:

Grossmann Walter

3. *Márcziusban*:

Jelesen érett:

Lillin Károly

Jól érettek:

Fuchs Róbert
Holdampf Gyula

Érettek:

Harsányi Zoltán
Kauders Tibor
Lantos Pál
Marschall Ferencz
Stein Pál
Szalai Dénes
Toegel Henrik

4. *Juniusban*:

Jelesen érettek:

Almási Dezső
Floh Jakab
Justus István
Kotsis Endre
Márkus Győző

Jól érettek:

Bartok Pál
Bodnár László
Csernyei Ferencz
Liebe Ottó
Mandl Zsigmond
Márkus Ernő
Hirschler Dezső

Érettek:

Bratmann Ferencz
Erdély István
Gábor Ernő
Horváth Zoltán
Kirchmayr Kálmán
Lévai Béla
Lövy Ödön
Pohl Béla
Preisz Lajos
Révész László
Sas István
Serf Egyed
Szunyog István

# ÁTTEKINTÉSE

## az 1914—1915. tanév végén tartott érettségi vizsgálat eredményének.

| *a*) | *b*) Az irásbelin | | *c*) | *d*) A szóbelin | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hányan jelentkeztek érettségi vizsgálatra? | Hány készítette el minden dolgozatát legalább elégséges eredménnyel? | Hány utasittatott az irásbeli alapján ismétlő-vizsgálatra? | Hányan bocsáttattak összesen szóbelire? | érett? Hány lett jelesen | érett? Hány jól | érett? Hány egyszerűen | Hány utasittatott javító-vizsgálatra? | Hány utasittatott ismétlő-vizsgálatra a szóbeli alapján? | Hány utasittatott a középiskolai törvény 27. §-a alapján végképpen vissza? |
| 27 | 20 | — | 27 | 5 | 7 | 13 | 2 | — | — |
| 9* | — | — | — | 1 | 2 | 6 | — | — | — |
| 36 | 20 | — | 27 | 6 | 9 | 19 | 2 | — | — |

* Mint katonai szolgálatra behivottak, külön vizsgálat nélkül kaptak érettségi bizonyitványt

# XII.

# A tanulók statisztikája.

## 1. A tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán.

| Nyilvános tanulók | | | | | | | | | | | Magántanulók | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Felvétetett | Az iskolai év folyamán | | | | | | Az osztályvizsgálatról elmaradt | Június, ill. május hóban osztályvizsgálatot tett | Pótló-vizsgálatot tett | Összesen osztályvizsgálatot tett | Felvétetett | | Osztályvizsgálatot tett | |
| | magántanuló lett | önként kimaradt | tanács folytán távozott | következtében meghalt: betegség | következtében meghalt: baleset | következtében meghalt: öngyilkosság | | | | | fiú | leány | fiú | leány |
| 607 | 2 | 35 | — | — | — | — | 4 | 566 | — | 566 | 6 | — | 6 | — |

## 2. A felvett és a vizsgát tett tanulók száma osztályonként.

| Osztály | Felvétetett | | | Osztályvizsgálatot tett | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nyilvános tanuló | magántanuló | | nyilvános tanuló | magántanuló | |
| | | fiú | leány | | fiú | leány |
| I.A | 55 | 2 | — | 48 | 2 | — |
| I.B | 60 | — | — | 54 | — | — |
| **I.** | 115 | 2 | — | 102 | 2 | — |
| II.A | 64 | — | — | 62 | — | — |
| II B | 63 | — | — | 62 | — | — |
| **II.** | 127 | — | — | 124 | — | — |
| III.A | 58 | — | — | 55 | — | — |
| III.B | 56 | 1 | — | 48 | 1 | — |
| **III.** | 114 | 1 | — | 103 | 1 | — |
| IV.A | 45 | — | — | 44 | — | — |
| IV.B | 48 | — | — | 45 | — | — |
| **IV.** | 93 | — | — | 89 | — | — |

| Osztály | Felvétetett | | | Osztályvizsgálatot tett | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | nyilvános tanuló | magántanuló | | nyilvános tanuló | magántanuló | |
| | | fiú | leány | | fiú | leány |
| **V.** | 35 | 1 | — | 33 | 1 | — |
| **VI.** | 47 | — | — | 44 | — | — |
| **VII.** | 37 | 1 | — | 35 | 1 | — |
| **VIII.** | 39 | 1 | — | 36 | 1 | — |
| **I. VIII.** | 607 | 6 | — | 566 | 6 | — |
| | 613 | | | 572 | | |

### 3. A felvett nyilvános tanulók megbetegedései s az igazgatói és tanárkari megrovások száma.

| Osztály | Megbetegedések | | | Megrovások | |
|---|---|---|---|---|---|
| | A könnyü nem fertőző | A súlyos nem fertőző | A fertőző (esetleg járványos) | Az igazgatói | A tanárkari |
| | megbetegedések száma | | | megrovások száma | |
| I.A | 168 | 5 | 3* | 2 | — |
| I.B | 194 | 3 | 4 | — | — |
| II.A | 125 | 12 | 1 | — | — |
| II.B | 214 | 7 | — | — | 1 |
| III.A | 102 | 2 | 2 | — | — |
| III.B | 80 | 3 | — | — | 1 |
| IV.A | 117 | 1 | — | 3 | — |
| IV.B | 155 | 5 | — | 2 | — |
| V. | 120 | 4 | 1 | 1 | — |
| VI. | 147 | 5 | 1 | 1 | — |
| VII. | 113 | — | 1 | 1 | 2 |
| VIII. | 105 | 4 | 1* | 2 | — |
| I. VIII. | 1640 | 51 | 14* | 12 | 4 |

*) Összesen 3 esetben nem maga a tanuló volt beteg.

### 4. Az osztályvizsgálatot tett tanulók kor szerint.

| Osztály | A nyilvános és a magántanulók együttes létszáma | A nyilvános és magántanulók közül | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1905 | 1904 | 1903 | 1902 | 1901 | 1900 | 1899 | 1898 | 1897 | 1896 | 1895 | 1894 | 1893 | 1892 | 1891 vagy előbb |
| | | született | | | | | | | | | | | | | | |
| I.A | 50 | — | 41 | 7 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| I.B | 54 | 3 | 43 | 6 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| II.A | 62 | — | 2 | 50 | 8 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| II.B | 62 | — | 3 | 45 | 10 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| III.A | 55 | — | — | 6 | 33 | 13 | 2 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| III.B | 49 | — | — | — | 32 | 12 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| IV.A | 44 | — | — | — | 3 | 22 | 10 | 7 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — |
| IV.B | 45 | — | — | — | — | 28 | 13 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| V. | 34 | — | — | — | — | 3 | 25 | 4 | 2 | — | — | — | — | — | — | — |
| VI. | 44 | — | — | — | — | — | — | 26 | 10 | 6 | 2 | — | — | — | — | — |
| VII | 36 | — | — | — | — | — | — | 2 | 20 | 7 | 5 | 2 | — | — | — | — |
| VIII. | 37 | — | — | — | — | — | — | — | 5 | 17 | 11 | 4 | — | — | — | — |
| I. VIII | 572 | 3 | 89 | 114 | 90 | 84 | 55 | 44 | 38 | 31 | 18 | 6 | — | — | — | — |

**5. Az osztályvizsgálatot tett tanulók megoszlása honosság és szülőik (gyámjuk, illetőleg más törvényes gondviselőjük) állandó lakhelye szerint**

| Osztály | Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | összes száma | közül | | | száma, akiknek szülője (gyámja, ill. más törvényes gondviselője) állandóan | | | | | | |
| | | magyar honos volt | | külföldi honos volt | ugyanazon községben | a magyar anyaország más törvényhatóságában | Horv.-Szlavonországokban | Bosznia | külföldön még pedig | | |
| | | magyarországi | horv.-szlavonországi | | | | | | Ausztria | Románia | Amerika |
| | | illetőségü | | | lakott | | | | | | |
| I.A | 50 | 50 | — | — | 47 | 3 | — | — | — | — | — |
| I.B | 54 | 50 | 1 | 3 | 48 | 6 | — | — | — | — | — |
| II.A | 62 | 61 | — | 1 | 56 | 6 | — | — | — | — | — |
| II.B | 62 | 62 | — | — | 58 | 4 | — | — | — | — | — |
| III.A | 55 | 53 | — | 2 | 49 | 5 | — | — | — | — | 1 |
| III.B | 49 | 49 | — | — | 44 | 5 | — | — | — | — | — |
| IV A | 44 | 43 | — | 1 | 38 | 5 | — | — | — | 1 | — |
| IV.B | 45 | 45 | — | — | 43 | 1 | 1 | — | — | — | — |
| V. | 34 | 34 | — | — | 30 | 4 | — | — | — | — | — |
| VI. | 44 | 44 | — | — | 37 | 7 | — | — | — | — | — |
| VII. | 36 | 36 | — | — | 31 | 5 | — | — | — | — | — |
| VIII. | 37 | 35 | — | 2 | 30 | 7 | — | — | — | — | — |
| I. VIII. | 572 | 562 | 1 | 9 | 511 | 58 | 1 | — | — | 1 | 1 |

**6. Az osztályvizsgálatot tett tanulók megoszlása törvényhatóságonként szülőik (gyámjuk, illetőleg más törvényes gondviselőjük) magyarországi állandó lakhelye szerint.**

| Törvényhatóság | A tanulók száma | Törvényhatóság | A tanulók száma | Törvényhatóság | A tanulók száma |
|---|---|---|---|---|---|
| *A)* **Magyar anyaorsz.** *a)* **Vármegyék** | | 10. Besztercze-Naszód vm. | — | 20. Gömör és Kis Hont vm. | — |
| 1. Abauj-Torna vm. | 1 | 11. Bihar vm. | 1 | 21. Győr vm. | — |
| 2. Alsó-Fehér vm. | — | 12. Borsod vm. | — | 22. Hajdu vm. | — |
| 3. Arad vm. | — | 13. Brassó vm. | — | 23. Háromszék vm. | — |
| 4. Árva vm. | — | 14. Csanád vm. | — | 24. Heves vm. | 1 |
| 5. Bács-Bodrog vm. | 3 | 15. Csik vm. | — | 25. Hont vm. | — |
| 6. Baranya vm. | 1 | 16. Csongrád vm. | 1 | 26. Hunyad vm. | — |
| 7. Bars vm. | — | 17. Esztergom vm. | 1 | 27. Jász-Nagykun-Szolnok vm. | — |
| 8. Békés vm. | 1 | 18. Fejér vm. | 2 | 28. Kis-Küküllő vm. | — |
| 9. Bereg vm. | — | 19. Fogaras vm. | — | 29. Kolozs vm. | — |

**6. Az osztályvizsgálatot tett tanulók megoszlása törvényhatóságonkint szülőik (gyámjuk, illetőleg más törvényes gondviselőjük) magyarországi állandó lakhelye szerint.**

| Törvényhatóság | A tanulók száma | Törvényhatóság | A tanulók száma | Törvényhatóság | A tanulók száma |
|---|---|---|---|---|---|
| 30. Komárom vm. | — | 59. Vas vm. | 1 | 23. Székesfehérvár thj. v. | 1 |
| 31. Krassó-Szörény vm. | 1 | 60. Veszprém vm. | 2 | 24. Temesvár thj. v | — |
| 32. Liptó vm. | — | 61. Zala vm. | 3 | 25. Ujvidék thj. v. | — |
| 33. Máramaros vm. | — | 62. Zemplén vm. | 1 | 26. Versecz thj. v. | — |
| 34. Maros-Torda vm. | 1 | 63. Zólyom vm. | — | 27. Zombor thj. v. | — |
| 35. Moson vm. | — | *A) a)* együtt | 51 | *A, b)* együtt | 518 |
| 36. Nagy-Küküllő vm. | — | *b)* **Városok** | | *A, a+b* összesen | 569 |
| 37. Nógrád vm | 1 | 1. Arad thj. v. | — | *B)* **Horvát-Szlavonország** | |
| 38. Nyitra vm. | 4 | 2. Baja thj. v. | — | *a)* **Vármegyék** | |
| 39. Pest-Pilis-Solt-Kiskun vm. | 18 | 3. Budapest fő- és székváros | 511 | 1. Belovár-Kőrös vm. | — |
| 40. Pozsonv. vm. | 2 | 4. Debreczen thj. v. | 1 | 2. Lika-Krbava vm. | — |
| 41. Sáros vm. | 1 | 5. Fiume thj. v. | — | 3. Modrus-Fiume vm. | — |
| 42. Somogy vm. | 1 | 6. Győr thj. v. | — | 4. Pozsega vm. | — |
| 43. Sopron vm. | — | 7. Hodmező-Vásárhely thj. v. | — | 5. Szerém vm. | 1 |
| 44. Szabolcs vm. | — | 8. Kassa thj. v. | — | 6. Varasd vm. | — |
| 45. Szatmár vm. | — | 9. Kecskemét thj. v. | — | 7. Verőcze vm. | — |
| 46. Szeben vm. | — | 10. Kolozsvár thj. v. | 1 | 8. Zágráb vm. | — |
| 47. Szepes vm. | — | 11. Komárom thj. v. | — | *B, a)* együtt | 1 |
| 48. Szilágy vm. | — | 12. Maros-Vásárhely thj. v. | — | *b)* **Városok** | |
| 49. Szolnok-Doboka vm. | — | 13. Miskolcz thj. v. | — | 1. Eszék thj. v. | — |
| 50. Temes vm. | — | 14. Nagyvárad thj. v. | 2 | 2. Varasd thj. v. | — |
| 51. Tolna vm. | 1 | 15. Pancsova thj. v. | — | 3. Zágráb thj. v. | — |
| 52. Torda-Aranyos vm. | — | 16. Pécs thj. v. | — | 4. Zimony thj. v. | — |
| 53. Torontál vm. | 1 | 17. Pozsony thj. v. | — | *B, b)* együtt | — |
| 54. Trencsén vm. | 1 | 18. Selmecz- és Bélabánya thj. v. | 1 | *B, a+b* összesen | 1 |
| 55. Turócz vm. | — | 19. Sopron thj. v. | 1 | **Ismétlés** | |
| 56. Udvarhely vm. | — | 20. Szabadka thj. v. | — | Magyar anyaország | 569 |
| 57. Ugocsa vm. | — | 21. Szatmár-Németi thj. v. | — | Horvát-Szlavonországok | 1 |
| 58. Ung vm. | — | 22. Szeged thj. v. | — | Magyar birodalom | 570 |

## 7. Az osztályvizsgálatot tett tanulók megoszlása szülőik (gyámjuk, illetőleg más törvényes gondviselőjük) foglalkozása (társadalmi állása) szerint.

| Foglalkozás (társadalmi állás) | A tanulók száma | Foglalkozás (társadalmi állás) | A tanulók száma | Foglalkozás (társadalmi állás) | A tanulók száma |
|---|---|---|---|---|---|
| Nagybirtokos, nagybérlő (1000 kat. holdon felül) | 1 | Nagykereskedő, nagyvállalkozó | 22 | Katonatiszt (honvédtiszt, csendőrtiszt) | 2 |
| Középbirtokos és bérlő (100—1000 kat. holddal) | 3 | Kiskereskedő, kisvállalkozó | 61 | Katona altiszt (honvéd altiszt, csendőr altiszt) | — |
| Kisbirtokos, kisbérlő (100 kat. holdon alul) | 2 | Házaló, piaci árus | 3 | Különböző v. közelebbről meg nem nevez. fogl. ágakb. dolgozó napsz. | — |
| Kisbirtokos-napszámos (kisbérlő-napszámos) | — | Kereskedelmi v. közlekedési (vasuti, posta stb.) tisztviselő | 115 | Tőkés, járadékos, háztulajdonos | 6 |
| Egyéb őstermelő (feles, majoros, kertész, halász) | 1 | Egyéb keresk. v. közlek. segédszemély (altiszt, segéd, szolga stb.) | 27 | Nyugdijas tisztviselő vagy az értelmiség körébe számitható egyéb nyugdijas | 7 |
| Gazdasági tisztviselő | 4 | Kereskedelmi v. közlekedési munkás | 3 | Nyugdijas altiszt, szolga vagy munkás | 7 |
| Egyéb gazdasági segédszemély (földmives-napszámos, gazdasági cseléd) | 3 | Köztisztviselő (a papok, tanárok, tanítók kivétel.) és közhivat. alk. dijnok | 17 | Magánzó vagy eltartásos | 17 |
| Nagyiparos, bánya-nagyvállalkozó | 19 | Pap, tanár, tanító | 8 | Házi cseléd | 1 |
| Kisiparos, bánya-kisvállalkozó | 73 | Másféle értelmiségi (orvos, ügyvéd közjegyző gyógyszerész stb.) s ilyeneknél alkalmazott segéd, irnok stb. | 51 | Egyéb vagy ismeretlen foglalkozásu | 3 |
| Ipari vagy bányászati tisztviselő | 26 | | | Árvaházi, szeretetházi tanulók | 1 |
| Egyéb ipari v. bányászati segédszemély (előmunkás, segéd, munkás stb.) | 68 | Közhivatalban alkalmazott v. másféle értelmiségi altiszt v. szolga | 21 | Mindössze | 572 |
| Ipari vagy bányászati napszámos | — | | | | |

## 8. Az osztályvizsgálatot tett tanulók megoszlása.

*a)* Vallás szerint:

| Osztály | Az osztályvizsgálatot tett tanulók összes száma | Az osztályvizsgálatot tett tanulók közül | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | latin szertart. r. kath. | görög | református | ág. hitv. evang. | görög-keleti | unitárius | izraelita |
| | | vallásu volt | | | | | | |
| I.A | 50 | 12 | — | 3 | 3 | — | — | 32 |
| I.B | 54 | 21 | — | 1 | — | — | — | 32 |
| II.A | 62 | 16 | — | 2 | 3 | 1 | — | 40 |
| II.B | 62 | 17 | — | 2 | — | — | 1 | 42 |
| III.A | 55 | 16 | — | — | 2 | — | — | 37 |
| III.B | 49 | 16 | — | — | 1 | 1 | — | 31 |
| IV.A | 44 | 10 | — | 1 | 3 | — | 1 | 29 |
| IV.B | 45 | 12 | — | 2 | — | — | 1 | 30 |
| V. | 34 | 13 | — | 2 | 1 | — | — | 18 |
| VI. | 44 | 7 | — | 3 | 2 | — | — | 32 |
| VII. | 36 | 13 | — | 1 | — | — | — | 22 |
| VIII. | 37 | 10 | 1 | 1 | 3 | — | — | 22 |
| I. VIII. | 572 | 163 | 1 | 18 | 18 | 2 | 3 | 367 |

*b*) Anyanyelv szerint:

| Osztály | magyar | német | tót | horvát | szerb | lengyel | cseh | angol | Összesen nem magyar |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | anyanyelvü volt | | | | | | | | |
| I.A | 50 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| I.B | 52 | 2 | — | — | — | — | — | — | — |
| II.A | 60 | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — |
| II.B | 58 | 4 | — | — | — | — | — | — | — |
| III.A | 53 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — |
| III.B | 49 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| IV.A | 42 | 2 | — | — | — | — | — | — | — |
| IV.B | 45 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| V. | 33 | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| VI. | 44 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| VII. | 33 | 1 | 1 | — | — | 1 | — | — | — |
| VIII. | 37 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| I. VIII. | 556 | 12 | 1 | — | 1 | 2 | — | — | — |

| Osztály | 1. A magyar anyanyelvü tanulók közül | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | csak magyarul | más nyelven is | németül | tótul | oláhul | ruténul | horvátul | szerbül | olaszul | egyéb hazai nyelven |
| | is tudott | | | | | | | | | |
| I.A | 35 | 15 | 14 | 1 | — | — | — | — | — | — |
| I.B | 45 | 7 | 6 | 1 | — | — | — | — | — | — |
| II.A | 57 | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | — |
| II.B | 25 | 33 | 32 | — | — | — | — | — | 1 | — |
| III.A | 35 | 18 | 18 | — | — | — | — | — | — | — |
| III.B | 39 | 10 | 9 | — | 1 | — | — | — | — | — |
| IV.A | 33 | 9 | 7 | — | 2 | — | — | — | — | — |
| IV.B | 29 | 16 | 16 | — | — | — | 1 | — | — | — |
| V. | 21 | 12 | 12 | — | — | — | — | — | — | — |
| VI. | 26 | 18 | 17 | 1 | — | — | — | — | — | — |
| VII. | 19 | 14 | 13 | 1 | — | — | — | — | — | — |
| VIII. | 15 | 22 | 22 | 1 | — | — | — | — | — | — |
| I. VIII. | 379 | 177 | 169 | 5 | 3 | — | 1 | — | 1 | — |

**9. Ismétlők, a nyilvános tanulók magaviselete és mulasztásuk osztályonként.**

| Osztály | Az osztályvizsgálatot tett | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | nyilvános és magántanulók közül ismétlő volt | nyilvános tanulók közül | | | | | | | által | |
| | | magaviseletből | | | | egy órát sem | csak igazoltan | igazolatlanul | igazoltan | igazolatlanul |
| | | jó | szab.-szerü | kevésb szab. | rossz | | | | | |
| | | osztályzatot kapott | | | | mulasztott | | | mulasztott órák száma | |
| I.A | 3 | 26 | 22 | — | — | 4 | 43 | 1 | 1275 | 1 |
| I.B | — | 47 | 7 | — | — | 2 | 51 | 1 | 1722 | 8 |
| II.A | 2 | 48 | 14 | — | — | 6 | 53 | 3 | 1998 | 6 |
| II.B | 3 | 48 | 14 | — | — | 5 | 57 | — | 2147 | — |
| III.A | 4 | 40 | 15 | — | — | 13 | 42 | — | 1447 | — |
| III.B | 5 | 36 | 12 | — | — | 7 | 39 | 2 | 985 | 25 |
| IV.A | 5 | 17 | 27 | — | — | 7 | 30 | 7 | 826 | 22 |
| IV.B | 2 | 30 | 15 | — | — | 6 | 37 | 2 | 1087 | 16 |
| V. | 1 | 28 | 5 | — | — | 3 | 30 | — | 1030 | — |
| VI. | 2 | — | 44 | — | — | 4 | 38 | 2 | 1123 | 5 |
| VII. | 4 | 23 | 12 | — | — | 3 | 25 | 7 | 1379 | 15 |
| VIII. | — | 33 | 3 | — | — | 3 | 33 | — | 1154 | — |
| I. VIII. | 31 | 376 | 190 | — | — | 63 | 478 | 25 | 16173 | 98 |

**10. Az osztályvizsgálatot tett tanulók előmenetele osztályonként.**

| Osztály | Az osztályvizsgálatot tett | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | összes száma | nyilvános és magántanulók közül | | | | | | nyilvános tanulók közül | | | | |
| | | közül | | | | | | a latin nyelvet | az egészségtant | az éneket | vegytani gyakorlat | fizikai gyakorlat |
| | | minden rendes tantárgyból | | | egy elégtelen | két elégtelen | több elégtelen | mint rendkivüli tantárgyat legalább elégséges eredménnyel tanulta | | | | |
| | | jeles | legalább jó | legalább elégs. | | | | | | | | |
| | | osztályzatot kapott | | | | | | | | | | |
| I.A | 50 | — | 4 | 36 | 1 | 2 | 7 | — | — | 12 | — | — |
| I.B | 54 | 4 | 19 | 27 | 1 | — | 3 | — | — | 13 | — | — |
| II.A | 62 | 3 | 8 | 43 | 3 | 1 | 4 | — | — | 20 | — | — |
| II.B | 62 | — | 9 | 41 | 7 | 1 | 4 | — | — | 13 | — | — |
| III.A | 55 | — | 6 | 41 | 5 | 2 | 1 | — | — | 15 | — | — |
| III.B | 49 | — | 4 | 36 | 4 | 2 | 3 | — | — | 9 | — | — |
| IV.A | 44 | 2 | 2 | 30 | 7 | 2 | 1 | — | — | 7 | — | — |
| IV.B | 45 | 2 | 1 | 31 | 5 | 1 | 5 | — | — | 11 | — | — |
| V. | 34 | 1 | — | 28 | 3 | 1 | 1 | 3 | — | — | 33 | — |
| VI. | 44 | — | 1 | 36 | 3 | 3 | 1 | 4 | — | — | 44 | — |
| VII. | 36 | — | 2 | 26 | 3 | 3 | 2 | 3 | — | — | — | 35 |
| VIII. | 37 | — | 8 | 29 | — | — | — | 5 | — | — | — | 36 |
| I. VIII. | 572 | 12 | 64 | 404 | 42 | 18 | 32 | 15 | — | 110 | 77 | 71 |

Megfelelt 480 = 83·92%. Nem felelt meg 92 = 16·08%.

**11. Az osztályvizsgálatot tett tanulók megoszlása a tandíjfizetés szempontjából; az elengedett tandíjak összege.**

| Az egész tandíjat megfizette | Tandíjmentes volt | | Az elengedett tandíj összege |
|---|---|---|---|
| | részben | egészen | koronában |
| 368 | 75 | 84 | 6960 |

## XIII.

# A jövő tanév megkezdésére vonatkozó tudósítás.

Az 1915—1916. tanévben iskolánknak a szükséghez képest lesznek párhuzamos osztályai.

A tanulók a jövő tanévre részben már beirattak, részben *szeptember hó 1. 2. 3. napjain d. e. 8—12 óráig vétetnek föl.* Az első fölvételnél elő kell mutatni az iskolai és oltási bizonyítványt; továbbá *aki először iratkozik be, föltétlenül köteles bemutatni a* **teljes polgári anyakönyvi kivonatot is.**

Az első osztályba olyan fiúk vétetnek föl, akik életök 9-ik évét már betöltötték és vagy nyilvános népiskola bizonyítványával igazolják, hogy az elemi iskola negyedik osztályát jó sikerrel elvégezték, vagy pedig jó eredménnyel kiállják a fölvételi vizsgálatot. (1883. XXX. t.-cz. 10. §.)

*Tizenkét évesnél idősebb tanuló rendszerint nem vétetik föl* az első osztályba; méltánylást érdemlő esetekben is csak a tanári testület határozata alapján.

A többi osztályra való fölvétel a megelőző évről szóló megfelelő bizonyítvány alapján történik. (1883. XXX. t.-cz. 11. §.) Megjegyzendő azonban, hogy a fölvételnél elsőbbségük van — *ha idején jelentkeznek* — azoknak a tanulóknak, kik ez idén is ebbe az iskolába jártak, a kiknek *ajánljuk,* hogy *mentől előbb beiratkozzanak.* Különösen is **ajánlatos ez a II. és III. osztályra,** mert ebben a két osztályban előreláthatólag hely szükében leszünk s az elkésve jelentkezők könnyen kimaradhatnak. A fölvételnél másodsorban jönnek tekintetbe a budapestiek s csak azután következnek a vidékiek. Ha a tanuló nem itt született, de igazolja, hogy szülei most itt laknak, budapestinek tekintetik.

Bármely osztályba belépő, 12 évesnél idősebb tanuló köteles kimutatni, hogy ujra van oltva; ha nincs ujra oltva, fölvehető ugyan, de csak azzal a kötelezettséggel, hogy magát a legrövidebb idő alatt ujra oltatja.

*A fölvételre a tanulók* **személyesen** *kötelesek megjelenni;* ujonnan belépők *szüleikkel vagy ezeknek* ***felnőtt*** *helyettesével.*

Minden tanuló fizet **a beirás alkalmával** 10 koronát fölvételi díj fejében; 2 koronát az ifjúsági könyvtárra, 1.50 koronát az értesítőre, 30 fillért bélyegért, 20 fillért tentáért (az egész éven át kap aztán tentatartót és tentát), 1.60 koronát az énektanítás és korcsolyapálya czéljaira; végül 2 korona 40 fillért zenekar, mulasztási napló, órarend és a szemléltető oktatás stb. évi költségeire; **összesen tehát 18 koronát.**

*A fölvételi díj elvész, ha a fölvett tanuló* **szeptember 6-án** *az illető osztályfőnöknél nem jelentkezik, sőt elvész az intézetbe lépésre való jogosultsága is.* E díjak alól fölmentés nincs.

Az állami tandíj egy évre 60 korona, amelynek befizetése *postatakarékpénztári* „befizetési lapok" útján eszközlendő, akár négy részletben is. Határidők: október 15, december 3, március 15 és május 2. Aki e határnapokig sem fizette be az esedékes tandíjat, az iskolát többé nem látogathatja.

*Részletes utasítást a tanulók szeptemberben kapnak.*

Az izr. hittani díj (évi 10 K) félévi részletben szintén itt fizetendő.

Szegénysorsú, de *igen szorgalmas*, jó viseletű tanulók tandíjmentességért folyamodhatnak szeptemberben és februárban.

*Augusztus hó 31-én d. e. 8 órakor tartatnak meg a pótló-, fölvételi- és javító-vizsgálatok.*

*A fölvételi vizsgálat díja 20 korona.*

# XIV.

# Az 1915—1916-iki tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

## I. osztály.

**Badics Ferencz.** Olvasókönyv, I. r. 5. kiadás.
**Dénes-Roboz.** Magyar nyelvtan I. r.
**Kemény Ferencz.** Német nyelvtan, olvasmányokkal, I. rész, 3. kiadás.
**Simonyi Jenő.** Földrajz a reáliskolák I. osztálya számára, 6-ik kiadás.
**Perényi József.** A növények és állatok természetrajza, I. r., 2-ik teljesen átdolgozott kiadás.
**Beke Manó.** Közönséges számtan, 8-ik kiadás.
**Szuppán-Szirtes.** Planimetriai alaktan, 4-ik kiadás.
**Nagy Sándor.** Szépírási minták, magyar és német.
**Kogutowicz M.** Földrajzi iskolai atlasz. (2.50 K-ás kiadás.)

## II. osztály.

**Badics Ferencz.** Olvasókönyv, II. r., 4-ik kiadás.
**Dénes-Roboz.** Magyar nyelvtan, II. rész, 1. kiadás.
**Kemény Ferencz.** Német nyelvtan, olvasmányokkal. II. r., 2. kiadás.
**Simonyi Jenő.** Földrajz a reáliskolák II. oszt. számára, 3-ik kiadás.
**Beke Manó.** Közönséges számtan, 8-ik kiadás.
**Perényi József.** A növények és állatok természetrajza, II. rész. 1. kiad.
**Szuppán-Szirtes.** Stereometriai alaktan, II. r., 3. kiadás.
**Kolacskovszky.** Rondírás.
**Kogutowicz.** Földrajzi atlasz. (2.50 K-ás kiadás.)

## III. osztály.

**Badics Ferencz.** Olvasókönyv, III. r. függelékkel, 3-ik kiad.
**Dénes.** Rendszeres magyar nyelvtan. 1. kiadás.
**Kemény Ferencz.** Rendszeres német nyelvtan, 1. kiadás.
**Kemény Ferencz.** Német olvasókönyv, I. rész. 2. kiadás.
**Klimó-Roboz.** Módszeres franczia nyelvtan, I. rész.
**Csuday Jenő.** A magyarok története, I. rész, 2 kiadás.
**Simonyi Jenő.** Földrajz, III. r., 3.kiad.
**Beke Manó.** Közönséges számtan. 8-ik kiadás.
**Hankó-Müller :** Természettan a reáliskolák alsó osztályai számára.
**Szuppán-Szirtes.** Constructiv planimetria 3. kiadás.
**Kogutowicz.** Földrajzi iskolai atlasz. (2.50 K-ás kiadás.)
**Kogutowicz.** Tíz térkép (történelmi atlasz.)

## IV. osztály.

**Wessely Ödön.** Stilisztika, 8. k.
**Lehr.** Arany Toldija. 14. kiadás.
**Kemény Ferencz.** Rendszeres német nyelvtan, 1. kiadás.
**Kemény Ferencz.** Német olvasókönyv, I. rész. 2. kiadás.
**Klimó-Roboz.** Módszeres franczia nyelvtan, II. rész.
**König-Beke.** Algebra, 6-ik kiadás.
**Szuppán-Szirtes.** Constructiv planimetria. 3-ik kiadás.
**Csuday Jenő.** A magyarok története. II. rész, 2. kiadás.
**Balog Mór.** A physikai és mathematikai földrajz alapismeretei.
**Kogutowicz.** Tíz térkép (történelmi atlasz.)

### V. osztály.

**Riedl Fr.** Rhetorika és olvasókönyv, 7-ik kiadás.
**Kölcsey F.** Szónoki művei. (O. K.)
**Heinrich G.** Német tan- és olvasókönyv, I. rész, 8-ik kiadás.
**Schack Béla.** Magyar szöveg német fordításra. 4. kiadás.
**Klimó-Bartos.** Rendszeres franczia nyelvtan és olvasókönyv, I. rész.
**Csuday Jenő.** Világtörténelem, I. r., 3. kiadás.
**Kogutowicz.** Történeti atlasz, I. r.,
**König-Beke.** Algebra, 6-ik kiadás.
**Abel-Polikeit-Lévai.** Mértan, I. r., 6-ik kiadás.
**Perényi József.** Növénytan.
**Reichenhaller K.** Anorganikus chemia és mineralógia, I. rész. 3. kiad.

### VI. osztály.

**Riedl Frigyes.** Poétika, 6-ik kiadás.
**Arany.** Balladák (Magyar Könyvtár).
**Shakespeare.** Julius Caesar. Magyarázta Szigetvári.
**Heinrich Gusztáv.** Német tan- és olvasókönyv, II. rész, 11. kiadás.
**Schack Béla.** Magyar szöveg német fordítása, 4. kiadás.
**Klimó-Bartos.** Rendszeres franczia nyelvtan, II. rész.
**Csuday Jenő.** Világtörténelem, II. r.
**Kogutowicz.** Történeti atlasz, II. r.
**Abel-Polikeit-Lévai.** Mértan, I. r., 6-ik kiadás.
**König-Beke.** Algebra, 6-ik kiadás.
**Lutter Nándor.** Ötszámjegyü szorszámi táblák.
**Paszlavszky.** Az állattan kézikönyve, 7-ik kiadás.
**Reichenhaller K.** Chemia, II. rész. 3-ik kiadás.
**Klug Lipót.** Ábrázoló geometria. 1. k.

### VII. osztály.

**Pintér Jenő.** Magyar irodalomtörténet. I. r.
**Szinnyei.** Magyar nyelv, 6. kiadás.
**Katona.** Bánk-Bán. (Magyar Könyvt.)
**Zrinyiász.** (Magyar Könyvtár.)
**Schuster A.:** Német irodalomtörténeti tankönyv, I. rész, I. kiadás.
**Goethe.** Hermann und Dorothen. magyarázta Weber, 8. kiadás.
**Klimó-Kemény.** Franczia nyelvtan felsőbb osztályok számára.
**Theisz Gy.** Franczia olvasó és gyakorló, III. rész, 2. kiad.
**Varga Ottó.** Politikai földrajz, 5. kiadás.
**Csuday Jenő.** Világtörténelem, III. rész, 2. kiadás.
**Kogutowicz.** Történeti atlasz, III. rész.
**König-Beke.** Algebra, 6. kiadás.
**Abel-Polikeit-Lévai.** Mértan, II. r., 5. kiadás.
**Lutter Nándor.** Ötszámjegyü szorszámi táblák.
**Reichenhaller K.** Organikus chemia, 3. kiadás.
**Klug.** Ábrázoló geometria, 1. kiadás.
**Dr. Kovács Z.** Fizika, I. 2. kiadás.
Segédkönyvek: **Kemény-Klimó.** Franczia stylus-gyakorlatok.
**Kemény F.** Analyses. (F. K.)

### VIII. osztály.

**Pintér Jenő.** Magyar irodalomtörténet, II. r.
**Arany.** Buda halála. Magy. Moravcsik G. (M. K.)
**Madách.** Ember tragédiája. Magy. Alexander B. 2. kiad.
**Schuster.** Német irodalomtörténeti tankönyv, II. rész. 1. kiadás.
**Goethe.** Iphigenie auf Tauris. (Magy. Maywald.)
**Schiller.** Stuart Mária. (Magy. Madzsar.)
**Klimó-Kemény.** Franczia nyelvtan fels. oszt. szám.
**Theisz.** Franczia olvasó és gyakorlókönyv, III., 2. kiadás.
**Csuday-Létmányi.** Magyarország oknyomozó tört.
**König-Beke.** Algebra, 6. kiadás.
**Abel-Polikeit-Lévai.** Mértan, II. rész, 5. kiadás.
**Lutter.** Ötszámjegyü sorszámi táblák.
**Klug.** Ábrázoló geometria, 7. kiadás.
**Dr. Kovács Z.** Fizika, II., 2. kiadás.
**Kornis.** A pszichologia és logika elemei.
Segédkönyvek: **Kemény-Klimó.** Franczia stylus-gyakorlatok.
**Kemény F.** Inhalts-Angaben. (N. K.)

### Latin nyelv.

V. oszt.:

**Pirchala-Benisch.** Latin nyelvtan reáliskolák számára. 2-ik kiadás.

VI. oszt.:

**Pirchala-Benisch.** Latin mondattan reáliskolák számára. 2. kiadás.
**Cicero válogat. levelei.** Magyarázta **Köpesdi.**

VII. oszt.:

**Cicero.** In Catilinam Orationes IV. Magyarázta Köpesdy.

**Sallustius.** Bellum Cat. et. Jug. (Petz V.)

**Vergilius:** Aeneidos Libri. (Pirchala).

VIII. oszt.:

**Cicero.** De finibus bonorum et malorum (Némethy G.)

**Tacitus.** Germania.

**Horatius** Szemelvények. (Wirth Gy.)

**Segédkönyvek:**

**Ajánlott szótárak: Tiprai-Schuber,** vagy **Kelemen (Wolf) Béla** Német zsebszótára és **Thibaut** vagy **Ujváry:** Franczia szótár.

**Füzetek és rajzszerek.**

A közoktatásügyi miniszterium rendelkezése szerint: **drót nélküli, czérnával füzött** füzetek kivánatosak. A füzetek boritéka kékesszürke s egyszerü, hogy a felirásra szabad hely legyen.

**A nyelvekhez:** I—II. osztályban kis alaku, III—V. osztályban nagy alaku, közepén elválasztott füzetek, VI—VIII. osztályban vonalozatlan margós füzet sorvezetővel és itatóval.

**Számtanhoz:** I—III. osztályban hosszukásan hálózott, IV—VIII. egyszerüen vonalzott füzetek.

**Mértanban:** I—VIII. negyedíves rajztábla védővel és **magyar** körző, fejes vonalzó, 45° és 60° háromszög.

**Szabadkézi rajzhoz:** félíves rajztábla védővel, továbbá doboz és fölszerelés minta szerint.

**Magyar papir, magyar irón, magyar festék, magyar törlőgummi.**

Hittani tankönyv minden osztályban az illető egyházi hatóság előírása szerint. A jegyzék felekezetek szerint az iskola tábláján olvasható.

Minden tanuló köteles az előirt **tornaczipőt, inget és övet** beszerezni.

# Tartalomjegyzék:


Oldal

I. Dr. Gerecze Péter ... 1

II. Isoz de Château d'Oex Emil ... 9

III. Az év története ... 16

IV. A tanárok névsora és munkakörük ... 28

V. A tanárok irodalmi és kulturális működése ... 36

VI. A végzett tananyag ... 38

VII. A felsőbb osztályok írásbeli feladatai ... 55

VIII. Kirándulások ... 57

IX. Ifjúsági Segélyzőkör ... 58

X. A tanulók névjegyzéke ... 62

XI. Érettségi vizsgálat ... 84

XII. A tanulók statisztikája ... 89

XIII. A jövő tanévre vonatkozó tudósítás ... 97

XIV. Az 1915—1916. tanévben használandó tankönyvek 99