B 373/37

A

BUDAPESTI I. KER.

MAGY. KIR.

ÁLLAMI FŐGIMNÁZIUM

(I., ATTILA UTCA 1—3.)

HUSZONHARMADIK

ÉVI ÉRTESÍTŐJE

AZ **1914—1915**-IKI

ISKOLAI ÉVRŐL.

KÖZZÉTESZI

HIMPFNER BÉLA

KIR. IGAZGATÓ

BUDAPEST, 1915.

A

BUDAPESTI I. KER.

MAGY. KIR.

ÁLLAMI FŐGIMNÁZIUM

(I., ATTILA UTCA 1—3.)

HUSZONHARMADIK

ÉVI ÉRTESÍTŐJE

AZ **1914—1915**-IKI

ISKOLAI ÉVRŐL.

KÖZZÉTESZI

HIMPFNER BÉLA
KIR. IGAZGATÓ

BUDAPEST, 1915.

Fritz Á. Budapest, VIII. Nap-u. 13.

IN MEMORIAM.

Értesítőnk első lapját intézetünk volt tanulóinak szenteljük, kik hazájuk védelmére hadbavonulva, a harctéren elvérzettek. Szüleik gyászából kiveszi részét az iskola is: mi műveltük ki elméjüket, tanítottuk kötelességteljesítésre, a jónak és igaznak szeretetére és tiszteletére, költőink ihletének átérzésére, hazánk küzdelmekben gazdag történetének hűséges megszívlelésére és lelkesedésre nemzetünk dicsőséges hősei iránt. Ezek szelleme vezethette őket a veszély pillanataiban. Hivek voltak mindhalálig és elnyerték az emlékünkben való élet koszoruját. Neveiket a végzetes háború lezajlása után büszkén fogjuk itt följegyezni, valamint gondoskodni fogunk, hogy azok intézetünkben dicső emlékükhöz méltó megörökítést találjanak, komoly intéséül tanulóink későbbi nemzedékeinek.

II.

Római irodalomtörténeti adatok értékesítése Horatius olvasásánál.

Gimnáziumi latin tanításunkat *Horatius* és *Tacitus* olvasása tetőzi be. A tanterv megengedi ugyan, hogy a nyolcadik osztályban Cicero filozofiai műveiből is olvastassanak összefüggő részek, és Tacitus olvastatását csak akkor ajánlja, ha az osztály erősebb, de a tapasztalat azt mutatja, hogy latin tanáraink talán kivétel nélkül Cicero felett előnyt adnak Tacitusnak. És ez helyesen van igy, mert hiszen Ciceróval foglalkoztak már tanulóink az ötödik és hetedik osztályban, másfelől pedig a filozófus Cicero messzire elmarad a történetíró Tacitus mögött. S igy Horatiusszal és Tacitusszal méltó befejezéshez jut a latin nyelvi, illetőleg irodalmi oktatás. Hogy a két író közül melyikkel foglalkozzunk előbb, Horatiusszal-e vagy Tacitusszal, arra nézve a tanterv és az utasítások nem rendelkeznek; de a mellett, hogy előre vegyük Horatiust és csak azután foglalkozzunk Tacitusszal, nemcsak chronológiai, hanem mélyebben fekvő okok is szólanak. A gimnáziumi tanfolyam legvégére nem is találhatnánk alkalmasabb és méltóbb egyéniséget, mint a szigorú erkölcsbíró történetírót, aki klasszikus erőteljességgel állítja elénk annak a kornak képét, amely a szabad köztársaság bukása után bekövetkezett. Chronológiai okok is szólnak ezen sorrend mellett, mint ahogy fennebb jeleztem. A köztársasági időben született, a köztársaság utolsó vergődéseit átélt költő belső és külső küzdelmek után belenyugszik a dolgok új alakulásába; a békét teremtő Augustus tisztelője lesz és a magánélet csöndes élvezetében találja boldogságát.

Ugyanevvel az Augustusszal indul meg Tacitus nagy műve, csakhogy ez a dolgokat nem a költő szemével nézi, hanem szigorú mértékkel mér, ítél és kárhoztat.

Ahhoz a kérdéshez szeretnék a következőkben hozzászólani, miképen lehet tanulóinkat Horatius megértésére az alsóbb osztályokban megismert latin irodalmi és történelmi anyag felhasználásával és ismétlésével előkészíteni.

Tanulóink megismerkedtek a negyedik osztályban Caesarral és Ovidiusszal, az ötödik osztályban olvasták Cicerónak De imperio Cn.

Pompei című beszédét, a hatodikban megismerkedtek Liviusszal és Vergiliusszal, a hetedikben olvasták Sallustiust és Cicerónak valamely beszédét, pld. a Verres ellen írt negyedik beszédét: De signis. Horatius életét és fejlődését igen szépen bele lehet illeszteni az ezen olvasmányok alapján megismert korba.

70. Hogy ne nyuljak tulságosan messze a multba, kiragadom a Kr. e. hetvenedik évet kiinduló pontul, amelynek augusztus havában (augusztus 5.) folyt le a Verres elleni pör tárgyalása, és október havában (okt. 15.) született Vergilius.

A reá következő évben volt Cicero aedilis, aki ekkor harminchét éves volt.

66. Emlékezetes év tanulóink előtt a Kr. e. 66-ik év, amelyben Cicero mint praetor (praetor primus renuntiatus sum) első politikai beszédét mondta el, a fennebb említett Oratio de imperio Cn. Pompei-t. Természetes dolog, hogy, ha a mi tanulóink nem az itt idézett beszédeket olvasták, hanem másokat, akkor ezeket fogjuk kiindulási pontokul venni, illetve ezen összefoglalásnál felhasználni.

65. A reá következő évben 65-ben született Horatius Venusiában. Cicero ekkor 41 éves volt, s praetori évének letelte után azon fáradozott, hogy egynehány év után biztosítsa magának a consulságot. Ezért nem is ment el, mint helytartó propraetor valamely provinciába, mert nagyon jól tudta már tapasztalatból, mennyire megfeledkeznek a városiak a provinciába került tisztviselőről, bármennyire fárad is amott a közügy érdekében. A 35 éves Caesar tulajdonképeni vezérszerephez még nem jutott. A 21 éves Sallustius talán kicsapongással éli át ifjú éveit, de a mellett foglalkozik irodalommal és látja azokat az állapotokat, amelyekre történeti monografiáinak előszavában utal és amelyeket különösen Catilinájában leír.

63. Két év mulva kitör a Catilina-féle összeesküvés; mindenki Ciceróról beszél; magasztalják éberségét, bátorságát. Rómában kézre került cinkostársai fogságba kerülnek. Nagy izgatottság közepette tárgyalnak a senatusban arról, mi történjék az elfogott összeesküvőkkel. Nagy beszédeket mondanak a senatusban Caesar, a nálánál nehány évvel fiatalabb, de rideg Cató és mások. Ha elolvassuk az utóbbi beszédét, azt hinnők, hogy ezt nem egy 34 éves fiatal ember mondja el, hanem egy az élet terhe alatt meghajlott öreg ember. Az összeesküdteket kivégzik, és ezért Cicero, a consul, felelős. *Most* magasztalják, de fogják-e magasztalni, ha majd a kedélyek megnyugszanak? Cicerónak vannak ellenségei: ezek majd fel fogják használni a hibát, amelyet elkövetett. A nép megkérdezése *nélkül* kivégeztetett római polgárokat és közöttük consuli hatalommal felruházott férfiút. Sallustius, ennek a kornak történetírója, végig élte ezeket a nagy napokat, talán Rómában, talán Rómától távol, de mindenesetre szem és

fültanuktól hallotta az események lefolyását. Ebben az évben született Octavius, a későbbi Octavianus Augustus.

Három évvel később előtérbe lép Caesar, aki Pompeiusszal és 60.
Crassusszal szövetkezik és megalkotja a triumvirátust, az első triumvirátust.

Caesar 59-ben consul. Clodius mint néptribun törvényjavaslatot 59.
terjeszt be, amelynek visszaható ereje folytán Cicerónak 58 április havában el kell hagynia Itáliát. Házát a nép lerombolja.

Horatius 6 éves, bizonyára már iskolába jár: kis vagyont szerzett józan gondolkodásu szerény apja, akinek legfőbb gondja az, hogy fiát jó nevelésben részesitse és ezáltal kiemelje őt abból az alacsony sorsból, mely neki osztályrészül jutott. Elkiséri a fiút az iskolába, melyben nagy tekintélynek örvendenek a Venusia környékén letelepitett kiszolgált őrmestereknek (centurióknak) nálánál idősebb és magukat nagyra tartó fiai. Az öreg Horatius, amint iskolába kiséri fiát, folyton elbeszélget vele; beszél az ő keresetlen egyszerű modorában mind azokról a dolgokról, amelyek útközben szemök elé kerülnek. Itt egy részeg embert látnak, amott egy kiöltözködött ficsurat, azután egy pénze mellett koplaló uzsorást, majd egy rabszolgáitól és clienseitől kisért üresfejű földbirtokost. A kis Horatius figyelemmel nézi a dolgokat és hallgatja atyját. Messze innen Itália északi részén ebben az évben születik Livius, akit majd a nagy Augustus is büszke lesz barátai közé sorolhatni.

Amikor Cicero kénytelen hazáját elhagyni és életéért rettegve bujkálni, hogy ellenségei kezébe ne kerüljön, akkor Caesar mint proconsul megérkezik provinciájába, Galliába és értesül arról, hogy Genava (Genf) lakosai rettegve hallják, hogy a szomszédos vad helvetiusok városukba készülnek törni.

Következik 58—50-ig Gallia meghódítása: 55-ben első izben kel át 55.
Caesar a Rajnán, és első izben megy át Britanniába. (Itt alkalom nyilik Caesar munkáját, illetve a negyedik osztályban olvasottakat ismételni.)

57-ben visszahivják Cicerót a számkivetésből, házát felépitik; veszteségeiért kártalanitják. Cicero ekkor 49 éves, Sallustius 29, Vergilius 13, Horatius 8, Augustus 6.

Rómában napirenden vannak az utcai fegyveres összetüzések ellenséges pártok között, amilyenek pld. Clodius és Milo pártja. Clodius egy ilyen összecsapás alkalmával elesik Kr. e. 52-ben. 52.

Ezekben az években hozhatta fel Horatiust Venusiából Rómába atyja, akit nem elégitett ki a kis vidéki város alacsony szinvonalú iskolája és egyszerű iskolamestere. Elképzelhető, milyen mély hatást tett a kis Horatiusra a készülődés az utazásra, az elindulás, az utazás Rómába, a megérkezés oda, mily féltő gond kisérhette őt mindenfelé atyja részéről.

Caesar átlépi a Rubicont; megkezdődik a testvérharc: rómaiak 49.

rómaiak ellen küzdenek: ismétlődni fognak a borzalmas jelenetek, amelyeket harminc évvel előbb, Sulla és Marius idejében látni lehetett. Horatius tizenhat éves; talán már felvette március havában, a liberáliák ünnepén a férfitógát. A tanulók Ovidiusban olvasták bizonyára a Liberalia ünnepről szóló részt a Fasti-ból. Küzd a fiatal Horatiusban tudományszomjának kielégítésével a politikában való részvétel vágya. Atyja kétség kivül a mellett van, hogy Horatius a nyugalmasabb életpályát válassza. A fiatal Horatius élvezettel olvassa a görög költőket és filozofusokat: a régi római nehézkes írók: Ennius, Plautus, Lucilius, nem elégitik ki. Ő talán azt hiszi, hogy ezek műveinél különbeket tudna írni. Lehet, hogy valamely filozofus iskolájában már megismerkedik a nálánál öt évvel idősebb szelid és csöndes Vergiliusszal, aki már 53. óta Rómában van és itt tanulmányainak él.

48. összel jut Rómába a hir, hogy Pharsalusnál Caesar nagy győzelmet aratott Pompeiuson; majd borzadva hallják, hogy Pompeiust a távoli
48. Egyiptomban megölték. Cicero már közeledik a hatvan éves korhoz; visszavonultan él Tusculumában; nem hallani róla sokat. Politikai működésre nincs tere: ügyvédkedésre öreg: ezt már átengedte a fiatalabb nemzedéknek.

Caesar Ázsiában is arat győzelmet; beszélnek arról a rövid levélről, amellyel győzelmét a senatusnak bejelentette: veni, vidi, vici.

46-ban nagy szomorúság éri mindazokat, akik Caesarban a jövő egyeduralkodót rettegve látják. Ő véget vet a régi szabad köztársaság-
46. nak, miután Afrikában leverte a köztársaságiak seregét. Cato megölte magát, mert nem tudta a köztársaság bukását tulélni. Nem tudjuk, hogy hol tartózkodott ekkor Horatiusunk, Rómában-e vagy Görögországban: de sejtjük, hogy azok között volt, akik felháborodtak a zsarnok Caesar győzelmein. Sallustius, akit Caesar iránti rokonszenve miatt a senatusból kizártak volt, Caesar oldalán küzdött most és a győzelem után jutalmul a numidiai proconsulságot kapta. Itt alkalma nyilik nagy vagyont összeharácsolni: terve az lehetett, hogy Rómába való visszatérte után egészen a történetírásnak szenteli magát, amihez anyagot Numidiában is talált. Proconsuli minőségben be kellett járnia provinciáját és igy személyes tapasztalat alapján ismerhette a Jugurtha elleni háború szinhelyeit: Cirtát, Leptist, Hippot, Vagát stb. Hiszen a helytartónak kötelessége volt, amint azt a tanulók Caesar műveiből és a Verres elleni beszéd olvasásakor látták, beutazni a provinciát, meghallgatni a panaszokat és igazságot szolgáltatni.

Minden jel arra mutat, hogy Caesar uralkodó akar lenni, állandóan
44. viseli az Imperator címet. Célját majdnem elérte, amikor 44-ben március 15-én megölik. Unokaöccse, a 19 éves Caius Octavius mérhetetlen vagyonának örököse lesz, aki a végrendeletben kimondott adoptálás után felveszi a C. Julius Caesar Octavianus nevet és csakhamar nagybátyja

méltó öccsének mutatja magát, mert már a következő esztendőben, mint huszéves fiatal ember egy nagy sereg élére állt, miután annak két vezére Hirtius és Pansa elesett. Ebben az évben született Ovidius Sulmo városában, amint ő azt hires elegiájában maga is mondja. Ovidius és Augustus között tehát husz év korkülömbség volt. Ebben az időben mondja el Cicero gyilkos philippikáit Antonius ellen, és ebben az évben öleti meg Antonius a szónokot, miután megalakult a második triumvirátus: Antonius, Octavianus és Lepidus. 43.

A megmaradt köztársasági érzelműek M. Brutus és C. Cassius körül csoportosulnak. M. Brutus híveket és katonákat keres az Athénben tartózkodó római ifjak között és megnyeri egyebek között Horatiust is ügyének, ki mint tribunus militum egy legio parancsnokává lett. 42. őszén ütközött össze a Caesar-párti sereg a köztársaságival Philippi mellett. Horatius pajzsát elvetve megmentette életét, de szárnyaszegetten nem tud mit csinálni, hova fordulni. Apja valószinűleg már nem élt, atyai birtokát elosztották a kiszolgált katonák között s igy felhasználva az amnesztiát teljesen elszegényedve Rómába visszatért, ahol hihetőleg valamilyen kis állásban (mint scriba quaestorius) tengette életét. Ez az állás semmiképen sem elégithette ki Horatiust. Költői kisérleteket bizonyára már előbb is tett: görög költői művek egyes szebb részeinek fordítása és versformába öntése beletartozott minden ifjú stilisztikai és poetikai gyakorlatai közé. Huszonnyolc—harminc évvel később, mikor Horatius már fáradtan bucsút venni készül a költészettől, visszagondol a rég letünt fiatal évekre és azt mondja, hogy „audax paupertas impulit, ut versus facerem", tehát a merésszé tevő szegénység vitte őt rá arra, hogy költeményeket irjon. Anyagi előnyöket a költészet oly értelemben, mint azt ma lehetne érteni, nem nyujtott. A könyvkereskedő *nem* vette meg az író kéziratát, az irónak tiszteletdíjat nem adott. Tehát Horatius szavait igy érteni nem szabad. A vagyonnal, gazdagsággal megáldott ember azonban nagyobb mértékben pártolta a költészetet, mint az manapság történik. Ez a pártolás nem indult ki altruisztikus okokból. Maradandó hírnevet — s erre törekszik az ember korlátolt hiúságában — senki más nem biztosíthatott a különben nem nagyhírű gazdagnak, mint a költő. A jómóduak tehát szivesen pártoltak költőket, s pártolták annál inkább, mennél hírnevesebb volt a költő, s mennél nagyobb volt ennek folytán a remény arra, hogy a költő művei maradandók lesznek. A pártolást kereső költők száma persze nagyobb volt, mint a pártolni akaró gazdagoké. Amikor Horatius első költeményeit irta, az a gondolat kisérhette irásánál, nem akad-e a sok nagy úr között olyan is, aki kedvét leli e verseken és a költemények iróját barátjává teszi. 42.

Nagy, talán legnagyobb hatással volt Horatiusra atyjának józan gondolkodása. Az ő megjegyzései terelték figyelmét a külömböző emberi

gyöngeségekre. Ezek okozzák mindama bajokat, melyek miatt igazságtalanul panaszkodnak az emberek.

A régi római költők közül a száz évvel előbb élt Lucilius kétségkivül már korán nagyon foglalkoztatta Horatiust; vonzotta Horatiust Luciliushoz az utóbbinak éles szeme az emberi gyöngeségek iránt, modora, hogyan teszi e gyöngeségeket nevetségessé, szellemessége és széles tudása; de viszont nem tetszett Horatiusnak Lucilius felületessége és gondatlansága, amelyet mind verselésében, mind előadásában Horatius nem tud eléggé korholni és kifogásolni. Alig képzelhető nagyobb ellentét, mint amilyen van e tekintetben Horatius és Lucilius között. Horatius tulon tul gondos és lelkiismeretes verseinek kisimitásában és kifejezéseinek megválogatásában; barátainak azt ajánlja, hogy ne adják ki kezükből kéziratait elhamarkodva (nonum prematur in annum); Lucilius pedig épen arra büszke, hogy akár kétszáz verset is megir féllábon állva.

Nem szándékom e helyen Horatius életrajzát tovább folytatni, beleállitva ezen életet azokba a külső körülményekbe, amelyeket tanulóink vagy már ismernek vagy Horatius olvasása közben megismernek. Én csupán kisérletképen kivántam bemutatni, mikép lehet életet önteni azokba a száraz életrajzi adatokba, amelyeket tanulóink Horatius olvastatása előtt rendesen megtanulnak, és miképen lehet e közben a már régebben tanult és olvasott ismereteket ismételni és kiegészíteni.

—

Csak még arra nézve szeretnék egynehány megjegyzést tenni, milyen egymásutánban olvastassuk Horatius költeményeit. Nem tartom helyesnek az utasításokban leginkább ajánlott ama eljárást, hogy sorra vegyük egymásután azokat a költeményeket, amelyek világot vetnek a költő életviszonyaira, amelyekben tehát szó van atyjáról, neveltetéséről, katonáskodásáról, Maecenasszal való ismerettségéről stb. Ne álljanak Horatius költeményei úgy a tanulónak szeme előtt, mintha azok egyebek se lennének, mint egy életrajz egyes mozzanatainak illusztrációi. Hasonlóképen ne legyen a költemények kiválasztásánál a vezető szempont a versmérték. A vezető szempont nem lehet nézetem szerint más, mint a költő természetes fejlődése, evolúciója. Igy tehát a költeményeket lehetőleg azok létrejöttének időrendjében kellene olvastatni. Az egyes könyvek létrejöttének idejét nagyjában ismerjük; amennyiben egyes költemények létrejöttének ideje nem állapitható meg, olvassuk ezeket a költeményeket azoknak kapcsán, amelyekhez tartalmuk vagy hangjuk szerint leginkább tartoznak. Első költeményei voltak a támadó epodusok és a satirák, következtek a formaszépségük által kiváló és mintaszerű ódák, amelyekre a költő maga is nagyon büszke volt. Ezután következnek a levelek és az ódák negyedik könyve, végül azok a költemények, melyek a költőt már nyugodt filozófusnak és tanitónak mutatják, aki a költői alakot

inkább keretnek nézi, melyekbe beleillenek tanításai és amelyekben visszatekint a már fáradt költő a rég letünt évekre.

Szivesen teszem ezért első helyre az első könyv negyedik satiráját, amelyben Horatius első, személyesen támadó költeményeivel foglalkozik és amelyben elmondja, hogy őt költeményei megírására nem vezette sem személyes gyülölség vagy harag, sem rosszakarat, hogy költeményei semmi egyebek, mint versformába öntött elmélkedések, amelyeket felkeltettek benne az emberek furcsaságai és gyöngéi. Ez a satira igen jó alkalmat ad arra, hogy belepillantsunk a költő lelkébe és őt egész őszinte valójában megismerjük.

Sajnos nagyon kevés az az idő, amelyet jelen tantervünk a latin irodalom két legnagyobb és legértékesebb írójának, Horatiusnak és Tacitusnak szentel. A nyolcadik osztály tanítása márciussal úgyszólván véget ér; hiszen ismétlésre, összefoglalásra kell felhasználni a még hátralevő időt. A legjobb esetben tehát hat hónap alatt kell elvégezni ezt a sok magyarázatra szoruló két írót. Megfontolandó volna, nem kellene-e a most folyamatban levő tantervrevizionál ezekre az itt emlitett nehézségekre tekintettel lenni és Horatiust már a hetedik osztályban megkezdeni. Vergiliusra elegendő volna egy év. Az igy megtakaritott óraszámot Horatiusszal való bővebb foglalkozásra lehetne fordítani.

Dr. Schmidt Márton.

ANDOR TIVADAR.

1854—1914.

Az iskolaév első napján, szeptember elsején, örökre lehúnyta szemét tanári karunknak egyik érdemes tagja, a tanári lelkiismeretességnek az utolsó pillanatig mintaképe, Andor Tivadar. Amikor mult iskolaévi munkájának elvégzése után körünkből távozott, hogy fürdőhelyen, előbb Iglófüreden, majd Balfon keressen üdülést, senki sem gondolhatta közülünk, hogy szeretett kartársunkat többé nem fogjuk viszontlátni. Még rövid idővel halála előtt levélben közölte az igazgatóval, hogy a javítóvizsgálatok idejére nem jöhet ugyan vissza, de reméli, hogy egészsége csakhamar helyreáll, és akkor majd a mulasztottakat pótolja. Az iskolaév elején ugyanis arról volt szó, hogy a háborus viszonyok következtében a javítóvizsgálatok el fognak halasztatni, a kérlelhetetlen végzet azonban nem engedte meg, hogy kartársunk munkájához visszatérjen. Szeptember negyedikén értesültünk, hogy Andor Tivadar elsején kiszenvedett, hült tetemeit pedig másodikán helyezték örök nyugalomra Balfon. A megkésett távirati jelentés miatt tanári karunk s tanuló ifjuságunk nem jelenhetett meg a temetésen ; intézetünk tanárai csak utólag tehették le koszorujokat arra a sírra, melyben szeretett barátjuknak porrésze a Fertő közelében pihen. A boldogultat még fiai sem kisérhették el utolsó útjára, minthogy az egyik, mint önkéntes, a másik, mint tartalékos hadnagy teljesített katonai szolgálatot.

Andor Tivadar született 1854-ben Piller-Peklénben, Sárosmegyében. Középiskolába Kassán járt, majd 1875-től 1878-ig a budapesti tudományegyetemen folytatta tanulmányait. Egyévi önkéntességi szolgálatát a 34. számú gyalogezrednél végezte. Mint harmadéves

bölcsészethallgató tornamesteri oklevelet szerzett és már 1878-ban mint ideiglenes tornamester működött a budapesti II. ker. polgári fiúiskolánál. Sok évig tartó nehéz küzdelmébe került, mig elérte rendes tanárrá való kineveztetését. Csak 1890-ben jutott rendes kathedrához Miskolcon, a kir. katholikus gimnáziumban. Megelőzőleg tíz éven át a pozsonyi kir. kath. főgimnáziumban működött, mint ideiglenes tornatanító. 1885-től kezdve egyúttal a pozsonyi főigazgatóságnál a tollnoki teendőket is elvállalta. Az iskolai és hivatalos működése mellett megmaradt szabad idejét arra használta fel, hogy megalapítsa a Pozsonyi Torna-Egyletet, amelynek művezetője is volt.

Miskolcról 1899-ben került fel Budapestre főgimnáziumunkhoz. Rendes tanári munkássága mellett mindég talált időt arra, hogy a testneveléssel és a Tornatanárok Orsz. Egyesületének ügyeivel foglalkozzék. Az Egyesület huszonöt éves fennállásának jnbileumára megírta az Egyesület negyedszázados történetét, amely a Tornaügy mellékleteként látott napvilágot. Mindazon mozgalmakban, amelyek a tornatanítók anyagi helyzetének javítására megindultak, tevékeny részt vett. Erre kartársunkat a legtisztább önzetlenség indította, hiszen intézetünkben a mennyiségtan tanára volt s a tornatanítónak nehéz munkáját csak emlékeiből ismerte.

Andor Tivadar soha sem vágyott vezető szerepre a társadalom életében, de azon a helyen, melyre a sors állította, mindig lelkiismeretesen teljesítette kötelességét. Családi körén kívül az iskola volt mindene. Bármennyire megviselte idegeit a folytonos munka, nem akart nyugalomról tudni s a háborúra való tekintettel elutasította magától azt a gondolatot, hogy szabadságoltassa magát.

Minden reá bizott munkát kínos pontossággal végzett el; a felületességnek, elhamarkodásnak esküdt ellensége volt. Élete nemes példát mutatott arra, mint lehet a nemzet szellemi erejét zajtalan munkával növelni.

Derék munkatársat vesztettünk benne. Emlékét szeretettel fogjuk őrizni szivünkben.

IV.

Az intézet állapota.

Tanári testület.

Sor-szám	A tanár neve és tanári minősége	Osztály-főnök	Tárgy, melyet tanított	Heti óra-szám
1	**Himpfner Béla,** kir. igazgató, Szolgálati éveinek száma : 34.	—	német VII. a.	3
			febr. 9-től március 31-ig német VII. a. német V. a.	6
2	**Barbier Péter,** rendes tanár, a Budapesti Katholikus Tanári Körnek választmányi tagja. Szolgálati éveinek száma : 13.	VIII.	magyar VI. a., VIII. német IV. a , V. b., VI. a., VIII.	18
			febr. 9-től március 31-ig katonai szolgálatot teljesített.	
3	**Baumgartner Alajos,** rendes tanár, a Tan. Özv. és Árv. Segítő Orsz. Egyesület számvevője. Szolgálati éveinek száma : 26.	VI. a.	számtan I. a., I. b., III. a., V. a., V. b., VI. a.	21
			A második félévben ezenkivül : történelem VI. a.	24
4	**Bogoeviciu Gy. Ghenadie,** görög kel. román hitoktató.	—	gör. kel. hittan.	2
5	**Bujdosó József,** rendes tanár. Szolgálati éveinek száma : 6.	IV. a.	latin IV. a. történelem IV. a., VIII. magyar III. b. földrajz III. a., III. b.	20
			febr. 22-én katonai szolgálatra bevonult.	
6	**Dr. Csiba Ferenc,** r. kath. hitoktató.	—	róm. kath. hittan I—VIII.	24
7	**Dunay Zoltán,** rendes tanár, a természettani szertár őre. Szolgálati éveinek száma : 18.	VIII.	természettan VII. a , VII. b., VIII. mennyiségtan VII. a., VII. b., VIII.	20
			febr. 9-től március 31-ig osztályfőnök a VIII. osztályban.	

Sor-szám	A tanár neve és tanári minősége	Osztály-főnök	Tárgy, melyet tanitott	Heti óra-szám
8	**Dr. Edelstein Bertalan,** izr. hitoktató.	—	izr. hittan V—VIII.	4
9	**Józan Miklós,** unit. hitoktató.	—	unit. hittan.	1
10	**Dr. Kiss Arnold,** főrabbi, izr. hitoktató.	—	izr. hittan I—IV.	4
11	**Kmetykó Lajos,** okl. tornatanár. Szolgálati éveinek száma: 10.	—	Katonai szolgálatot teljesített.	—
12	**Kőszegfalvi Endre,** rendes tanár. Szolgálati éveinek száma: 6.	—	Katonai szolgálatot teljesített.	—
13	**Dr. Lasz Samu,** rendes tanár, a természetrajzi és a vegytani szertár őre, a Magyar Földrajzi Társaság és a Magyar Adria-Egyesület választmányainak és a Magyarhoni Földt. Társulat Barlangkutató Bizottságának tagja. Szolgálati éveinek száma: 30.	—	természetrajz IV. a., IV. b., V. a., V. b., VI. a. és VI. b.	18
14	**Dr. Madzsar Imre,** rendes tanár, a tört.-földrajzi szertár, az érem- és régiségtár őre; a B. Eötvös-Collegium vezető tanára; az Orsz. Tanáregyesület és a Budapesti Tanári Kör, a Történelmi Társulat ig. vál. tagja. Szolgálati éveinek száma: 15.	VII. a.	latin VII. a. történelem VII. a., V. a., V. b. földrajz I. b. szépirás II. a.	18
			1915. február 22-től: latin VII. a. történelem VIII. VII. a., V. a., V. b., IV. a.	20
15	**Dr. Mohr Győző,** rendes tanár, Szolgálati éveinek száma: 12.	—	Katonai szolgálatot teljesített.	—
16	**Nedelykovics Velimir,** gör. kel. szerb főesperes, hitoktató.	—	gör. kel. szerb hittan	2
17	**Dr. Papp Ferenc,** rendes tanár, a Budapesti Philologiai Társaságnak első titkára. Szolgálati éveinek száma: 18.	I. a.	Az iskolaév elejétől 1915. február 1-ig: magyar, latin, szépirás I. a. magyar V. a. és VII. b.	18
			1915. február 1-től: magyar, latin, földrajz I. a. magyar V. a. és VII. b.	19

Sor-szám	A tanár neve és tanári minősége	Osztály-főnök	Tárgy, melyet tanított	Heti óra-szám
18	**Reissig Adolf,** rendes tanár, a rajzszertár őre, a Rajztanárok Országos Egyesületének választmányi tagja. Szolgálati éveinek száma: 35.	IV. a.	rajzoló mértan II. a., II. b., III. a., IV. a., IV. b. gör.-pótló rajz V—VIII.	20
			febr. 22-től fogva osztályfőnök a IV. a. osztályban.	
19	**Schidella István,** rendes tanár. Szolgálati éveinek száma: 7.	VI. a.	latin VI. a. történelem VI. a., III. a. földrajz I. a. természetrajz I. a., I. b.	18
			Katonai szolgálatra bevonult febr. 3-án.	
20	**Dr. Schmidt Márton,** rendes tanár, a tanári könyvtár őre, az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület igazgatósági tagja, a Budapesti Tanári Kör elnöke. Szolgálati éveinek száma: 26.	VII. b.	latin II. b., VII. b., VIII. magyar II. b.	20
			febr. 9-től márc. 31-ig ezenkívül: német VIII.	23
21	**Sebestyén János,** rendes tanár. Szolgálati éveinek száma: 6½.	II. a.	latin II. a. magyar II. a. természetrajz II. a., II. b. gör.-pótló irod. VII.	18
			febr. 1-től kezdve ezenkívül még: természetrajz I. a., I. b.	22
22	**Szafka Manó,** okl. tornatanár, miniszt. megbizott testgyak.-felügyelő, a tornaszertár őre. Szolgálati éveinek száma: 32.	—	A második félévben: torna I. a., I. b., II. a., II. b., III. a., III. b.	12
23	**Dr. Szalóki Róbert,** rendes tanár, Szolgálati éveinek száma: 17.	—	Katonai szolgálatot teljesitett.	—
24	**Dr. Szende Gyula,** rendes tanár, az Orsz. Tanszermuzeum és Paed. Könyvtár Tanácsának külső tagja, az Orsz. Középisk. Tanáregyesületnek választmányi tagja. Szolgálati éveinek száma: 22.	—	Az iskolaév elejétől: történelem III. b., IV. b., VI. b., VII. b. földrajz II. a., II. b.	18
			1915. február 1-től ezenkivül: történelem III. a.	21
25	**Szőke Adolf,** c. igazgató, rendes tanár, az Ifj. segélyző kör felügyelője, tandíjkezelő. Szolgálati éveinek száma: 38.	V. a.	1915. február 22-ikéig: latin V. a. gör.-pótló VI. a. és VI. b. görög VII. a., VII. b., VIII.	18
			1915. február 22-étől: latin IV. a., V. a. görög VII. a., VII. b. és VIII.	21

Sor-szám	A tanár neve és tanári minősége	Osztály-főnök	Tárgy, melyet tanitott	Heti óra-szám
26	**Szüts Gábor,** ág. hitv. evang. vallástanár.	—	ág. h. ev. hittan.	16
27	**Teveli Mihály,** rendes tanár, a tanári ért. jegyzője. Szolgálati éveinek száma: 22.	I. b.	latin I. b. magyar I. b. szépirás I. b. német V. a., VII. b.	18
			A második félévben: szépirás helyett földrajz I. b.	19
			febr. 9-től márc. 31-ig ezenkivül német VI. a.	22
28	**Tóth Géza,** helyettes tanár. Szolgálati éveinek száma: 2.	II. b.	számtan II. a., II. b., III. b. mennyiségtan IV. a., IV. b., VI. b.	21
			február 22-től ezenkivül: földrajz III. b.	23
29	**Ulicsák Béla,** gör. kath. hitoktató.	—	gör. kath. hittan.	4
30	**Dr. Vajda Károly,** rendes tanár, okl. tornatanító. Szolgálati éveinek száma: 39.	III. a.	latin III. a. német III. a. gör.-pótló irodalom V.	18
			február 9-től március 31-ig ezenkivül: német IV. a.	21
31	**Veress Jenő,** ref. vallástanár, theol. akad. m. tanár.	—	ref. hittan.	14
32	**Dr. Vida Sándor,** rendes tanár, az Ifjúsági Könyvtár őre, a Magyar Filozófiai Társaság titkára. Szolgálati éveinek száma: 16.	VI. b.	szept. végétől febr. 1-ig: szépirás II. a. magyar IV. a., VI. b. latin VI. b. filozófia és g.-p. irod. VIII.	18
			febr. 1-től febr. 22-ig: magyar IV. a., IV. b. latin VI. a., VI. b. filozófia, gp.-irod. VIII.	22
			febr. 22-től márc. 31-ig: magyar IV. a., VI. b., VIII. latin VI. a., VI. b. filozófia gp.-irod. VIII.	23
			márc. 31-től: magyar IV. a., VI. b. latin VI. a., VI. b., filozófia gp.-irod. VIII.	20

Sor-szám	A tanár neve és tanári minősége	Osztály-főnök	Tárgy, melyet tanított	Heti óra-szám
33	**Dr. Zimányi Dániel,** rendes tanár. Szolgálati éveinek száma: 15.	V. b.	latin IV. b., V. b. magyar V. b. görög V.	20
			ezenkivül február 22-től: görögpótló irod. VI.	22
34	**Dr. Zimányi József,** rendes tanár. Szolgálati éveinek száma: 27.	IV. b.	szept. végétől febr. 22-ig: magyar IV. a., IV. b., VII. a. német IV. b., VI b.	16
			febr. 22-től márc. 31-ig: magyar III. a., III. b., IV. b., VI. a., VII. a. német IV. b., VI. b.	23
			márc. 31-től az év végéig: magyar III. a, III. b., IV. b., VII. a. német IV. b., VI. b.	20
35	**Zsámboki Gyula,** rendes tanár. Szolgálati éveinek száma: 33.	III. b.	latin III. b. német III. b. rajzoló geometria I. a., I. b., III. b.	18

Gyakorló tanárjelöltek.

Dr. Barabás Kálmán, történelem-földrajzszakos tanárjelölt, január 15-ig *Dr. Szende Gyula* tanár úr mellé volt beosztva. Január 15-én katonai szolgálatra bevonult.

Rendkívüli tárgyakat

a folyó tanévben nem tanítottunk.

Iskolaszolgák.

Preisz Géza.
Skultéty János.
Polgár Lajos.

V.

A tanári testület irodalmi és közmüvelődési működése 1914—15-ben.

Dr. Lasz Samu: Az Országos Közművelődési Tanács lapjában a „*Vasárnapi Könyv*“-ben jelent meg „*Az ember a jég-világ*“-ban című illusztrált tárcaciklusa. — Több rendbeli geografiai tárgyú tárcaközlemény a „*Pesti Hirlap*,“ „*Pesti Napló*“ és „*Neues Pester Journal*“ hasábjain. A „*Pesti Hirlap*“ közölte a többek között a világháború szinterét vázoló tárcáit: „*Amerre a fiaink járnak*“ gyűjtő cimmel: I. A haldokló országon végig (Szerbia). — II. Kaukázia és Örményország (Az orosz—török harctér.) — III. A török—angol harctér (Szinaj-félszigetén és Egyiptom földjén.) — *Oroszország népessége.* (A népesedés fejlődésének eloszlása.) — A „*Lányok Lapjá*“-ban: „*Páris*“ (Geografiai jellemrajz.) — Az Orsz. Izr. Tanitóegyesület folyóiratában, a „*Tanügyi Értesítő*“ 40. évf. 3. számában: „*Herman Ottó*“ Megemlékezés. A halhatatlan tudós élet- és jellemrajza. — A „*Pesti Hirlap 1915. Naptárá*“-ban: „*Az inkák birodalmának bölcsője*“ (Világraszóló felfedezés) című geografiai tanulmányok. — A „*Pesti Hirlap*“ hasábjain „*Tudományos problémák*“ címmel, folytatta a természettudományokat, jelesen a fizikai földrajzi ismereteket népszerűsítő tárca-cyklust. — Az Orsz. Paedagogia Könyvtár és Tanszermúzeum számára, több rendbeli geogr. tárgyú hivatalos birálatot és szakvéleményt irt.

Dr. Madzsar Imre: „A történettanítás előkészítése“ (Tanáregyl. Közlöny 1915. márc.). Ismertetések és kisebb cikkek a Történeti Szemlé-ben, Századokban és a Budapesti Szemlében.

Dr. Papp Ferenc: Birálatokat irt az *Egyetemes Philologiai Közlönybe. Az Irodalomtörténeti Közlemények*-nek március és juniusi számában megjelent ily című dolgozata: *B. Kemény Zsigmond levelei Pusztakamaráson.*

Dr. Szende Gyula: A Révai Nagy Lexikon munkatársa. (Világtörténelmi cikkek.)

Vida Sándor: Ismertetéseket és birálatokat irt a Tanáregyesületi Közlönybe (Finánczy: A középkori nevelés története; Kornis: Pszichológia és logika; Mutschenbacher—Locke: Gondolatok a nevelésről; Éltes: A gyermeki intelligencia vizsgálata stb.), a Magyar Paedagogiába (Bodnár: Sociologia az iskolában) s az Athenaeumba (Jahrbücher der Philosophie). Az Athenaeum (a Magyar Filozófiai Társaság folyóirata) szerkesztőbizottságának tagja.

VI.

Végzett anyag.

Rendes tárgyak.

Vallástan.

a) *Róm. kath.* I. osztály. Az apostoli hitvallás ágazatainak fejtegetése. Az Istennek és az anyaszentegyháznak parancsolatai. A bűn, az erény és a keresztény tökéletesség. A malaszt és a malaszteszközök, úgymint a szentségek, szentelmények és az imádság. — II. oszt. Ó-szövetségi bibliai történetek. Zsidó régiségek. — III. oszt. Uj-szövetségi bibliai történetek. Palesztina földrajza. — IV. oszt. A szent helyek és eszközök. A szent cselekmények. Az egyházi év és ünnepei. — V. oszt. A vallás. Az isteni kinyilatkoztatás és a keresztény vallás. Teremtés, megváltás és megszentelés műve. Utolsó dolgok. — VI. oszt. Erkölcs, erkölcsi törvény. Erények, bűnök. Parancsolatok. — VII. oszt. A keresztény egyház terjedése, erősödése, küzdelmei, intézményei megalakulásától fogva a jelen korig, különös tekintettel Magyarországra. — VIII. oszt. Isten léte. Embertan. Vallás. Kinyilatkoztatás. Kath. egyház.

b) *Ágostai hitv. evang.* I. oszt. A Szentírás általános ismertetése, felosztása és az ó szövetség tüzetes ismertetése; fontosabb részek olvasása és magyarázása. Énekek betanítása. — II. oszt. Az új-szövetség ismertetése. A hegyi beszéd. Jézus szenvedése, halála, feltámadása és mennybemenetele. Az apostolok levelei, különös tekintettel Pál apostol leveleire. Palaestina rövid földrajza. — III. oszt. Ev. keresztyén hittan és erkölcstan. Az ev. egyház alkotmánya és szervezete. Énekek betanítása. — IV. oszt. mint a III. osztályban. — V. oszt. A keresztyén egyház története az egyház megalapításától a westphaleni békéig. — VI. oszt. mint az V. osztályban. — VII. oszt. Az ev. keresztyénség világnézete. Hittan és erkölcstan apologetikus alapon. — VIII. oszt. mint a VII. osztályban.

c) *Református.* I—II. osztály külön-külön hetenkint 2 óra. Az ó-szövetségi kijelentés története. — III—IV. oszt. külön-külön hetenkint 2 óra. Keresztyén erkölcstan. — V—VI. oszt. külön-külön heti 2 óra. A keresztyén egyház története a reformációtól. — VII—VIII. oszt. külön-külön heti 2 óra. A magyar protestáns egyház története.

d) *Görög-keleti szerb vallás.* I—II. oszt. A hitről, a hitvallás 12 ágazatának fejtegetése. — III—IV. oszt. A reményről, az imádságról általában, mint reményt gerjesztő eszközről és az Ur imádságáról, mint a többi imádságok mintájáról. — VI—VII. oszt. Bevezetés az erkölcstanba. Az erkölcstan és dogmatika közti különbség: az erkölcstannak a dogmatikától való függése. Az erkölcstan fontos-

sága és annak szüksége. Az erkölcstan főalapjáról. A keresztény erkölcstan jobb az emberi erkölcstannál. Isten törvényéről és annak teljesítéséről.

e) *Izraelita vallás.* Tananyag az I—II. osztályban: Mindennapi imák. Bibliafordítás: Móz. III. 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. f. Történet: Mózes halálától az exiliumig. Tankönyv: *Bernstein*, Mózes I. k. és *Mandl*, Zsidók története. Tananyag a III—IV. osztályban: Ünnepi imák. Bibliafordítás: Mózes IV. 8., 9., 10., 11., 12., 13., 14. f. Történet: Az exiliumtól — A második templom pusztulásáig. Tankönyv: *Mandl*, A zsidók története. *Bernstein*, Mózes IV. k. Tanár: dr. *Kiss Arnold* főrabbi Izraelita vallás. Tananyag az V—VI. osztályban: Bibliafordítés: Ezékiel próféta 2., 3., 18., 34. és 39. fejezetei. Jeremiás 31. f. Történet: A talmud befejezésétől Maimuni Mózes haláláig. Tankönyv: A későbbi próféták szövege és Csukási-Schön *Zsidó nép és irodalom története*, II. kiadás. Tananyag a VII—VIII. osztályban: Biblia. A zsoltárkönyv 1., 3., 4., 5., 6., 8., 11., 15., 19., 23., 30., 42., 43., 50., 51. fejezetei A biblia költészet. A zsoltárkönyv felosztása. Erkölcstana. Tanár: dr. *Edelstein Bertalan.*

Első A. és B. osztály.

Osztályfőnök: *Papp* (a), *Teveli* (b).

Magyar nyelv. A hangtan elemei, helyesírás, értelmes olvasás. Olvasmányok alapján a mondatok megkülönböztetése, mondat és mondatrészek. Név- és igeragozás. A beszédrészek tárgyalása. Olvasmányok: Prózaiak és versek az utasítás értelmében. A versek könyv nélkül. Két hetenkint írásbeli dolgozat vonatkozással az olvasmányokra.

Latin nyelv. Olvasmányok: Schola. Area. Hortus. Agricola. Pueri in schola. Remmius. Interrogationes. Septicius. Inter arma silent musae. Hoedus et lupus. Roma. Apollo. Otium. Casus tristis. Domi. Studia grammatica. De regibus Romanis. De Romulo. Fratres urbem aedificant. Sabinae raptae. Arithmetica. Ioci. Carmen Tibulli. Piscina. Res ridiculae. Tabellarius. Pompeiorum interitus. Laelius porro legit. Laudes ruris. — Fordítás magyarból latinra a jelzett olvasmányok alapján. Nyelvtan: A névragozás a főbb nemi szabályokkal, melléknevek fokozása, számnevek, névmások, cselekvő igeragozás. Kéthetenkint egy iskolai írásbeli dolgozat a tanultak alapján.

Földrajz. Tájékozás a földgömbön és térképen, térképolvasás. Földrajzi alapismeretek. — Magyarország felületének, vizeinek, éghajlatának, terményeinek, lakosságának és főbb helységeinek ismertetése kapcsolatban a lakosság foglalkozásával és életmódjával. — Térkép-vázlatok készítése.

Természetrajz. Bevezetés a tárgyak szemlélésébe. — A négy évszak. — *Az ősz*: A közönségesebb gyümölcsformák taglalása és csoportosítása. Házi állatok. — *Tél*: A legközönségesebb fenyők. Az ember lakása közelében, a mezőn és erdőn élő emlős állatok. — *Tavasz*: A Buda vidékén virító növények. Házi szárnyasok.

Számtan. A tizedes számrendszer és a római számírás. A négy számolási művelet egész számokkal, tizedes és közönséges törtekkel. A számok oszthatósága. A hazai pénzrendszer, a hosszúság-, súly-, terület- és ürmérték ismertetése. Időszámítás.

Rajzoló mértan. A legegyszerűbb díszítmények rajzolása alapján a pont és az egyenes. Az egyenesek viszonylagos helyzete. A szög. A háromszögek, négyszögek és a sokszögek tulajdonságai és területük kiszámítása. A kör kerületének és területének kiszámítása. Legegyszerűbb szerkesztések. Idomok összeillősége, hasonlósága és szimmetriája.

Szépirás. (Csak az első félévben). Folyékony írás gyakorlása.

Tornázás. (Csak a második félévben). Heti 2 órában svéd—dán tornarendszer szellemében.

Második A. és B. osztály.

Osztályfőnökök: *Sebestyén* (a) és *Tóth* (b).

Magyar nyelv. Az egyszerű és összetett mondat, a helyesírás szabályai. *Olvasmányok*: Prózaiak és versek az utasítás értelmében. Versek könyv nélkül. Két hetenkint írásbeli dolgozat.

Latin nyelv. Az I. osztályban tanult nyelvtani részek kiegészítése. Szenvedő igeragozás. Rendhagyó igék.

Földrajz. Európa országai külön és összefoglalóan. Ázsia és Afrika. A tanítás térképvázlatok készítésével kapcsolatban történt.

Természetrajz. Néhány ősszel virító növény. Majmok. Tengeri emlősök. Erszényes emlősök. Madárvilág: Madarak a ház körül. Mezei madarak. Erdei madarak és vízi madarak. Csúszó-mászók. Kétéltűek. Halak. Puhatestűek. Bogarak. Lepkék. Hártyásszárnyúak. Egyenes-, recés- és kétszárnyúak. Pók. Százlábú. Rák. Földi giliszta. Pióca. A nevezetesebb fák és bokrok. Mindegyik tanuló a födeles szárnyúakból bogárgyűjteményt készített.

Számtan. Egyszerűbb számolási rövidítések. Korlátolt pontosságú szorzás és osztás. Az arányosság fogalmának fejtegetése és alkalmazása az egyszerű hármas szabályra. Százalékszámítás.

Rajzoló mértan. A kocka, hasáb, gúla, szabályos testek, henger, kúp és gömb elemzése, felületük és köbtartalmuk kiszámítása. A tárgyalt testek axonometrikus rajzolása, egyszerűbb modellek elkészítése. Egyszerű geometriai díszítmények rajzolása és színezése.

Szépirás. (Csak az első félévben). A testtartás. A német nagy- és kisbetűk.

Tornázás. (Csak a második félében). Foglalkozás, mint az I. a. és b o.-ban.

Harmadik A. és B. osztály.

Osztályfőnökök: *Vajda* (a) és *Zsámboki* (b).

Magyar nyelv. A magyar nyelvtan összefoglaló ismétlése. *Olvasmányok:* Prózai és verses olvasmányok az utasítások értelmében. Költemények könyv nélkül. Két hetenkint írásbeli dolgozat.

Latin nyelv. A mondattan, különösen az esetek és a rövidített mondatszerkezetek, megfelelő magyar mondatoknak latinra való fordításával.

Német nyelv. *Olvasmányok:* Prózai és verses olvasmányok, beszélgetések.

Történelem. A magyar nemzet története a mohácsi vészig.

Földrajz. Amerika és Ausztrália földrajza. — A mathematikai és fizikai földrajz elemei.

Számtan. Összetett hármasszabály. Egyszerű és kamatos kamatszámítás. Váltó és leszámitolása. Értékpapirok, állampapirok, részvények, sorsjegyek. Ötvények, érmek. Pénzrendszerünk. Idegen államok pénzei. Paritás.

Rajzoló mértan és szabadkézi rajz. *Planimetriai szerkesztések:* Szögek másolása és osztása: merőleges és párhuzamosak szerkesztése; háromszögek, négyszögek és sokszögek szerkesztése. b) *Szabadkézi rajz:* Kézügyesítő gyakorlatok. Stilizált levelek és virágok szabadkézzel való rajzolása és színezése fali mintákról.

Tornázás. (Csak a második félévben). Heti 2 órában a svéd-dán tornarendszer szellemében.

Negyedik A. és B. osztály.

Osztályfőnökök: *Bujdosó*, később *Reissig* (a) és *Zimányi József* (b).

Magyar nyelv. Nyelvkincs, a stilus nemei; a világosság, hangulatosság, szemléletesség, fordulatosság, a hangsúlyos és időmértékes verselés. *Olvasmányok:* Arany Toldija. Toldi estéje. *Könyv nélkül:* Toldiból részletek. Költemények. Két hetenkint írásbeli dolgozat.

Német nyelv. Az alaktan befejezése. Prózai és verses olvasmányok az utasítások értelmében. Költemények könyv nélkül. Irásbeli dolgozatok két hetenkint

Latin nyelv. *Nyelvtan:* A mondattanból az összetett mondatok, az oratio obliqua. Ennek gyakorlására megfelelő magyar mondatok fordítása latinra. — *Olvasmányok:* Caesarból: De bello Gallico I. 1—30, IV. 16—19., VI. 11—24. Ovidiusból: Quattuor aetates, Daedalus et Icarus. — *Könyv nélkül:* Bell. I. 13—15. IV. 17., Quattuor aetates. Két hetenkint iskolai írásbeli dolgozat.

Történelem. A magyar nemzet történelme a mohácsi vésztől a kiegyezésig.

Természetrajz. *Bevezetés a botanikába.* A herbarium készítés módja. Buda vidékének őszi flórája. A legjellegzetesebb ősszel virító növények. A növény szervei. A levél, a virág és a termés biológiája. *Kémiai alapismeretek.* Az elemek és vegyületek a velük kapcsolatos kémiai kisérletekkel. A növény belső szervezete; a növény életjelenségei. *A növények rendszertana. Virágtalan növények. Virágos növények.* Nyitva-termők. A fenyők. Zárva-termők. Egyszíklevelűek. Kétszíklevelűek. Sziromtalanok. Szabadszirmúak és forrtszirmúak.

Mennyiségtan. Bevezetés a betűszámtanba. Összeadás és kivonás egész számokkal. A negativ szám. A positiv és negativ számok összeadása, kivonása és szorzása. A hatvány. Kéttagúak négyzete és köbe. Számok négyzetének és köbének kiszámítása. Osztás egész számokkal. Ugyanazon műveletsorozat törtszámokkal. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel, kiterjeszkedve az arányok tanára.

Rajzoló geometria és szabadkézi rajz. (a) *Planimetriai szerkesztések.* Az arányosságon alapuló fontosabb szerkesztések. A körre vonatkozó legfontosabb szerkesztések. A kúpmetszetek szerkesztée. (b) *Szabadkézi rajz:* Stilizált egyszerű levelek és virágok, továbbá ezekből összeállított egyszerű síkékítmények fali mintákról való rajzolása és festése.

Tornázás. Ebben az évben nem volt.

Ötödik A. és B. osztály.

Osztályfőnökök: *Szőke* (a) és *Zimányi Dániel* (b).

Magyar nyelv. A prózai írásművek elmélete. *Olvasmányok*: a tankönyv nyújtotta anyagból részben iskolai, részben házi olvasmány; magánolvasmány az utasítások értelmében.

Német nyelv. Das wohlfeile Mittagessen (Hebel); Sankt Augustin und das Knäblein (Aurbacher); Sankt Peter mit der Geige (Aurbacher); Nützliche Lehren (Hebel); Caesars Ermordung (Ihne); Karthagos Zerstörung (Appian—Lang); Die christliche Baukunst des Mittelalters (Diepenbrock); Elisabeths Rosen (Bechstein); *Der Sänger (Goethe); *Belsazar (Heine); *Der Postillon (Lenau); *Die Lorelei (Heine); *Graf Richard ohne Furcht (Uhland).

Latin nyelv. *Ovidius*: A megválás percei. *A Fabiusok vesztе. Róma alapítása. A költő önéletrajza.* (Tristia). A költeményekből több könyv nélkül. — *Cicero*: De imperio Gn. Pompeii. — Havonkint két írásbeli iskolai dolgozat.

Görög nyelv. Az olvasókönyv megfelelő olvasmányai és fordítási gyakorlatai alapján: a hangtan elemei, névragozás, ω-végű igék ragozása. Kéthetenkint egy írásbeli iskolai dolgozat.

Görög-pótló irodalom. *Olvasmányok*: Ilias, Odysseia. Herodotosból és a magyar irodalmi olvasókönyvből szemelvények.

Görög-pótló rajz. Különböző stílű egyszerű síkdíszítmények rajzolása és színezése. Szögletes mértani testek és testcsoportok távlati rajzolása és árnyékolása. Az egyiptomi és görög képzőművészet rövid ismertetése.

Történelem. A keleti népek, a görögök és rómaiak története.

Természetrajz. Bevezetés. Az állat testének belső szervezete. A szervek és működésük. Külső takaró vagy a bőr. A mozgás szervei. Az állat testi melege. Idegrendszer. Érzékszervek. Szaporodás. Nevezetesebb biológiai jelenségek. Az állatok csoportosítása. *A Gerincesek, Izeltlábúak, Lágytestűek, Férgek, Tüskésbőrűek, Tömlősök* és a *Véglények állatköre.* — Az állatok bonc- és szövettani szerkezetét az emberi test szerkezetéből kiindulva, ezzel összehasonlítva tárgyaltuk. Ahol csak lehetett, praktikus ismeretekkel kibővítettük az elméleti és a pusztán leíró részt.

Mennyiségtan. *a*) Elsőfokú egyenletek két és több ismeretlennel. Négyzetgyök és a másodfokú egyenlet megoldása, kapcsolatban a geometriában előforduló számításokkal. Köbgyök. Számolás gyökmennyiségekkel. *b*) A planimetria főbb tételei a körmérés kivételével.

Tornázás. Ebben az évben nem volt.

Hatodik A. és B. osztály.

Osztályfőnökök: *Schidella*, később *Baumgartner* (a) és *Vida* (b).

Magyar nyelv. A lirai, epikai és drámai költészet elemei. *Olvasmányok*: Vörösmarty: Két szomszédvár. Shakespeare: Macbeth. Sophokles: Antigone. Zrinyi: Szigeti veszedelem. Szemelvények az egyes költői műfajok tárgyalásakor. Havonkint írásbeli dolgozat a végzett anyaggal kapcsolatban.

Német nyelv. Prózai és költői olvasmányok, az utasítások értelmében: Der kluge Sultan. Erzählung aus dem Morgenlande. Die leichteste Todesstrafe. Abbas

der Weise. Die Ungarn in St.-Gallen. Der erste Kreuzzug. Die Burgen im Mittelalter. Die Dichtkunst im Mittelalter. Die Erfindung der Buchdruckerkunst. — Der Fischer. Der Schatzgräber. Erlkönig. Der Ring des Polycrates. Die Kraniche des Ibykus. Das Glück von Edenhall. Die Grenadiere. — Fordítás magyarból németre. Beszédgyakorlatok, írásdolgozatok.

Latin nyelv. Livius 21. és 22. könyvéből szemelvények. Vergilius Aen. I. és VI. Több részlet könyv nélkül. Havonkint két írásbeli dolgozat.

Görög nyelv. A μι-végű igék, erős aor.-ok és perfektumok, az ú. n. rendhagyó igék. *Olvasmányok*: az Anabasisból és Mem. Socr.-ból vett szemelvények. Theognis. Alkaios. Sappho. Anakreon. Két hetenkint írásbeli dolgozat.

Görög-pótló irodalom. A görög és magyar elégia és epigramma. A iambus költészet, aeol és dór lira. Aeschylos. Sophokles. Euripides.

Görög-pótló rajz. Gömbölyű mértani testek. testcsoportok és egyszerű tárgyak távlati rajzolása és árnyékolása természet után. Építő és díszítő stílek ismertetése. Középkori műalkotások ismertetése.

Történelem. A középkor története.

Természetrajz. A szervetlen természet megismertetése. Ásványtan és a már szerzett kémiai ismeretek kibővítése és értelmezése. A legfontosabb ásványok (különösen hazaiak) leírása. Gyakorlati hasznuk. Az ásványrendszerek. Vegysúlytani törvények. Elem, vegyület, keverék. A víz és a levegő. Bázisok, savak és mesterséges sók. Kémiai sajátságuk, alkalmazhatóságuk. A kémiai egyenletek és ezek alapján egyszerűbb stoechiometriai feladatok. A legfontosabb széntartalmú ásványok és vegyületek, szerves vegyületek. A víz geológiai működése. A legnevezetesebb kőzetek és alkotások. Vulkánizmus. A vulkánok anyaga. A legnevezetesebb kövületek és jelentőségük. Kémiai kísérletek. — A föld történelme.

Mennyiségtan. *a)* A hatványozás általánosítása. Negativ kitevők és alkalmazásuk a 10-es számrendszerben; törtkitevők. Briggs-féle logarithmusok. Műveleti szabályok, logarithmusok kiszámítása és számítás logarithmusokkal. Számrendszerek. A számtani és mértani haladvány. *b)* Síkmértanból a körmérés, a kör és részeinek területe. Síkháromszögtan. A hegyesszög függvényei, kapcsolatban a derékszögű háromszög kiszámításával. A szögfüggvények általános értelmezése. Szögek összegének és különbségének függvényei.

Tornázás. Ebben az évben nem volt.

Hetedik A. és B. osztály.

Osztályfőnökök: *Madzsar* (a) és *Schmidt* (b).

Magyar nyelv. Az irodalom fejlődése Kisfaludy Károlyig.

Német nyelv. *Olvasmány*: Prózai olvasmányok. Parzival in der Gralsburg. Parzival tartalmi ismertetése. A Nibelungének: Siegfrieds Tod. Lessing: Minna v. Barnhelm. Goethe: Hermann u. Dorothea.

Latin nyelv. Cicero Verres elleni beszéde „De Signis". Sallustius: Bellum Jugurthinum cap 1—46; a hátralevő részből szemelvények. — Vergilius Aeneisé-ből könyvnélkül körülbelől 350 sor.

Görög nyelv. Homeros Odysseia I., VI., IX., XI., XII. A nem olvasott részek ismertetése. — Herodotosból: Solon és Kroisos. A marathoni, thermopylaei, salamisi, plataeai ütközet.

Görög-pótló irodalom. Badics: A magyar irod. tört. olvasmányok. Jebb—Fináczy: A görög. irod. tört. Szemelvények Thukydides művéből. Irásbeli dolgozat.

Görög-pótló rajz. *a)* Használati tárgyak, kitömött állatok, építészeti részletek és csendéletek rajzolása és festése. Képzeletből való rajzolás. — *b)* Ujabbkori műalkotások ismertetése. Az olasz renaissance s barokkstílű épületek. A festészeti műfajok ismertetése.

Történelem. Az újkor és a legújabb kor története.

Mennyiségtan. *a)* Algebra. A kamatos kamat- és járadék számítás. A végtelen geometria-haladvány, kapcsolatban a szakaszos tizedes törtekkel. A másodfokú egyenlet elmélete. A másodfokú függvény szélső értékei. *b)* Geometria: A pont koordinatái. Két pont távolságának kiszámítása. Egyszerűbb algebrai kifejezések grafikus ábrázolása. A stereometria legfontosabb tételei. A hasáb, gula, henger, kúp és gömb felszíne és köbtartalma.

Természettan. Mechanika, hangtan és fénytan.

Tornázás. Ebben az évben nem volt.

Nyolczadik osztály.

Osztályfőnök: *Barbier*, egyideig *Dunay*.

Magyar nyelv. A magyar irod. történetének rendszeres tárgyalása a fontosabb műalkotások alapján Kisfaludy Károlytól. — Hat irásbeli dolgozat kapcsolatban a tárgyalt anyaggal.

Német nyelv. Olvasmányok: Goethe, Schiller, Heine, Lenau költeményeiből. Goethe: Iphigenia; Goethe, Hermann u. Dorothea.

Latin nyelv. Horatius műveiből: Carm. I. 1., 3., 4., 20., 22.; II. 3.; III. 30.; Epod. 2.; Sat. I. 1., 4., 6., 9.; II. 6.; Epist. I. 1., 2., 7., 20.; Ars poetica 1—200. Tacitus műveiből: Annales I. 1—28. Kéthetenként dolgozat.

Görög nyelv. Ilias I., VI. Plato. Kriton.

Görög-pótló irodalmi olvasmányok. *a)* Olvasmányok: Platon Sokrates védelme. Kriton. Állam. *b)* Művészettörténet: A görög építészet és szobrászat emlékei és mesterei. Archaikus, átmeneti, klasszikus és hellenisztikus kor. Pergamon, Rhodos, Alexandria művészete. Az oszloprendszerek.

Görög-pótló rajz. A természet köréből vett tárgyaknak rajzolása különböző kivitelben. Vázlatok készítése. Fejek rajzolása öntvényekről. Magyar műalkotások ismertetése.

Történelem. A magyarok története a legújabb időkig.

Mennyiségtan. Kombinációk, permutációk és variációk. Binominális tantétel. Bevezetés a gömbháromszögtanba. A valószinűség számítás elemei. A matematika főbb tanainak ismétlése.

Természettan. Hőtan. Elektromosság. Mágnesség. A kozmografia elemei.

Bölcsészet A lelki élet tüneményeinek osztályozása, törvényeinek kifejtése és magyarázata leíró modorban. A logika elemei. Lélektani elemi kisérletek.

Tornázás. Ebben az évben nem volt.

Magyar irásbeli dolgozatok.

V. a) és b) osztály. 1 Szondi halála Arany balladájában s a történetben. 2. Biráljuk meg Bethlen Miklósnak Zrinyi halálára vonatkozó adatait. 3. A mohácsi csata. 4. Kölcsey beszédeinek szerkezete. 5. A természet ébredése. 6. Deák Ferenc egyéniségének főbb jellemvonásai. 7. A tanuló ifjúság feladata a háború idején. 8. Mire emlékeztet bennünket Budavára.

VI. a) és b) osztály. 1. A próza és költészet közti különbség. 2. V. László tragikuma. 3. Kisfaludy Mohács cimű elégiájának méltatása. 4. A két szomszédvár jellemei. 5. Coriolanus tragikuma. 6. Elmélkedés a háborúról. 7. Kisfaludy egyik vigjátékának meséje. 8. Legkedvesebb tantárgyam.

VII. a) és b) osztály. 1. A XVI. század epikai költészete. 2. Balassi Bálint mint lirikus. 3. Zrinyi és Gyöngyösi. 4. Kazinczy F. és a nyelvujítás. 5. Berzsenyi hazafias költészete. 6. Kölcsey mint szónok. 7. Fővárosunk mint a műveltségünk középpontja. 8. Történetírásunk a 18. század végén és a 19. sz. eljén.

VIII. osztály. 1. Klasszicizmus és romanticizmus. 2. Tipikus alakok Kisfaludy vigjátékaiban. 3. Katona József Bánk bánja. 4. Háború és kultura. 5. Petőfi háborús költészete.

VII.

Az intézet felszereléseinek gyarapodása 1913—14. második felében.

A költségvetési év kezdetének januárról juliusra való áttétele folytán e helyen a szertáraknak csak egy félévi (az 1914-ik naptári év első félévi) gyarapodásáról számolunk be.

a) Tanári könyvtár.

1914. első félévi gyarapodás: Philosophiai és paedagogiai művek: A kaposvári áll. főgimn. emlékkönyve; Athenaeum 1914.; Hivatalos Közlöny 1914.; Lehrproben und Lehrgänge 1914.; Magyar Középiskola 1914.; Magyar Paedagogia 1914.; Neue Jahrbücher 1914.; Beier. Höhere Schulen in Preussen; Schoenichen. Methodik des naturwissenschaftlichen Unterrichts; Seiler. Deutsches Unterrichtswesen (Göschen); Michels. Socialphilosophie; Statistisches Jahrbuch für Schulen 1913/1914; Normallehrplan für Gymnasium; Normallehrplan für Realschulen; Tews Schulkämpfe; Lehmann. Erziehung und Unterricht; Ostwald. Monistischen Sonntagspredigten. — 20 kötet vétel 145.42 K értékben 1914. június 30-iki állapot: 527 kötet vétel, 308 ajándék 3517.37 K értékben.

Nyelvészet: Egyetemes Philologiai Közlöny 1914. — 1 kötet vétel 15 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 65 kötet vétel, 35 ajándék 699.56 K értékben.

Magyar nyelv és irodalom: Petőfi költeményei I—II.; Irodalomtörténet 1914.; Irodalomtörténeti Közlemények 1914.; Magyar Könyvszemle 1914.; Magyar Nyelv 1914.; Magyar Nyelvőr 1914.; Kemény Zsigmond báró hátrahagyott munkái. Papp Ferenc. — 8 kötet vétel 69 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 492 kötet vétel, 124 ajándék 3804 70 K értékben.

Német nyelv és irodalom: Kelemen Béla. Magyar és német nagy kézi szótár. — 2 kötet vétel 22 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 280 kötet vétel, 82 ajándék 997.99 K értékben.

Classica philologia: Buday Árpád. Római felirattan; Norden. Die antike Kunstprózа I.—II.; Hekler. Görög-római arcképművészet; Boissier. Cicero; Juventus 1913/1914.; Berliner Philologisches Wochenschrift 1914.; Jahresbericht 1912.; Neue Jahrbücher für das klassische Altertum 1914.; Diehl. Das alte Rom; Birt Kulturgeschichte Roms. — 10 kötet vétel, 1 ajándék. 1914. június 30-iki állapot: 360 kötet vétel, 34 ajándék 5302.99 K értékben.

Latin irók: Vergilius élete Némethy Gézától. — 1 kötet vétel 3.60 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 228 kötet vétel, 113 ajándék 877 K értékben.

Történelem: Mommsen. Rómaiak története; Századok 1914.; Történeti Szemle 1914.; Historische Zeitschrift Bd. XVI.; Andreas. Die venezianischen Relazionen; Luidprand történeti munkái; Berheim Staatsbürgerkunde; Corpus Juris 1913.; Perthes. Hofkalender 1914. — 12 kötet vétel 117.90 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 585 kötet vétel, 146 ajándék 5505.36 K értékben.

Művészet: Magyarország műemlékei III.; The Studio 1914.; Beöthy: A művészetek története III.; Náday Pál: Az élet művészete I.—II. — 5 kötet vétel, 1 ajándék 71.20 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 152 kötet vétel, 65 ajándék 1739.11 K értékben.

Földrajz: Sárosmegye monographiája; Somogy vármegye; Petermanns Mitteilungen 1914.; Ergänzungsheft No. 199. Philipp. Ergebnisse der W. Filchnerschen Vorexpedition nach Spitzbergen. No. 180 Philippson. Reisen und Forschung im westlichen Kleinasien IV. Heft; Scott. Letzte Fahrt. I—II. — 6 kötet vétel, 3 ajándék 137.80 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 176 kötet vétel, 71 ajándék 2796.94 K értékben.

Természetrajz: Krämer: Der Mensch und die Erde. X. Bd. — 1 kötet vétel 21 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 108 kötet vétel, 164 ajándék 2194.70 K értékben.

Természettudományok és mennyiségtan: Handwörterbuch der Naturwissenschaften V.; Természettudományi közlöny és pótfüzetek 1914. — 3 kötet vétel 51.60 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 96 kötet vétel, 13 ajándék 1254.56 K értékben.

Természettan: Időjárás 1914. — 1 kötet 8 K értékben. 1914. június 30-iki állapot 103 kötet vétel, 42 ajándék 1160.68 K értékben..

Mennyiségtan: Weber-Wellstein. Encyklopädie der Elementarmathematik (4 kötet); Weitzel. Unterrichtsbriefe für Stereometrie und Trigonometrie; Középiskolai Mathematikai Lapok 1913—1914. — 7 kötet vétel, 84·60 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 90 kötet vétel, 41 ajándék 924·70 K értékben.

Vegyes: Révai Lexikon X. kötet; Ujhelyi. Lógyakorlatok kézi könyve; Larousse Mensuel illustré 1914; Statisztikai havi közlemények és külkereskedelem 1914. — 4 kötet vétel, 1 ajándék 45 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 152 kötet vétel, 191 ajándék 2041·70 K értékben.

Folyóiratok: Képes Folyóirat 1910. I II.; Deutsche Rundschau 1913—1914.; Budapesti Szemle 1914.; Erdélyi Múzeum 1914.; Litterarisches Zentralblatt 1914.; Revue des deux mondes 1914. — 18 kötet vétel, 184·40 K értékben. 1914. június 30-iki állapot: 353 kötet vétel, 34 ajándék 3268·94 K értékben.

Összes gyarapodás 1914. I. félévben: 99 kötet vétel, 6 ajándék 1133·62 K értékben.

1914. június 30-án álladék volt 4127 kötet vétel, 1558 ajándék 37664·12 K értékben.

A történelmi és földrajzi szertár gyarapodása.

Ajándék: Európa a honfoglalás korában, 20 diapositiv a Panama-csatornáról, 333 diapositiv (Bosznia stb.), Árpád és vegyesházi királyok érmei (tábla), Monumenta Hist. Hung. diplomatica (Ujházy), 30 drb. pecsétmásolat a magyar történelemhez (Uránia II. sorozat 1526 – 1711). Összes álladék 1914. június 30-án 524 drb. vétel, 505 ajándék 5284·91 K értékben.

Dr. Madzsar Imre
a tört.-földrajzi szertár őre.

Művészeti és classica philologiai szertár.

Róma távlati képe, Róma térképe; Villamos ívlámpa vetítésekhez; Weniger: Schild des Achilles; Büscher: Griechische Vasenmalerei; Ihm: Paiaeographia latina; Diapositivek Arany balladáihoz; 233 diapositiv; Specimina Codicum Latinorum Vaticanorum; Specimina Codicum Graecorum. Összes állomány 1914. június 30-án 1158 drb. vétel, 604 drb. ajándék 4016·65 K értékben.

Természetrajzi és kémiai szertár.

Selyemfarkú locska; Mátyás madár; 206 drb. természetrajzi diapositiv kép; 11 drb. színes természetrajzi diapositiv kép. Összes állomány 1914. június 30-án 1337 drb. vétel, 1819 drb. ajándék 12107·62 K értékben.

Schilhan József VI. oszt. tanuló megkövesedett Echinust, *Sághy* Ferenc II. oszt. tanuló quarcot (arannyal) és kanadai azbeszt-szálakat, *Jekim* Hilar tengeri csillagot (Asteroidát), *Dörner* Sándor V. oszt. tanuló a fűrészhal (Pristis antiquorum) fűrészét borz-koponyát, kos-szarvat és egy lópatát ajándékozott, *Gömöry* Kornél, *Hilverth* László és *Timár* Imre VI. oszt. tanulók, a Budavár alatt folyt ásatásokból emberi csontváz-részeket hoztak. *Szőcs* László V. oszt. tanuló fagyallepkét (Sphinx ligustri), *Münster* László V. oszt. tanuló több rendbeli tengeri csigát (Conus, Murex, Pupa, Tezobra) hozott.

Dr. Lasz Samu,
a természetrajzi és kémiai szertár őre.

VIII.

Perényi-gyorsírókör.

A gyorsírókör működése elé is akadályokat gördített az a körülmény, hogy intézetünk tanulói három csoportban, két idegen intézet helyiségeiben hallgatták az előadásokat Ezért a kör működése eleinte szünetelt, de azután sikerült a nehézségeket leküzdeni és a Perényi gyorsírókör, bár a szokottnál sokkal szerényebb keretek közt, 1914. november 15-ikén megalakult. A kör elnöke lett *Bikich* Loránt, VIII, pénztárosa *Braun* Géza VIII. és jegyzője *Rapcsák* Lajos VIII. Osztálypénztárosok lettek: III. a *Bikich* Tibor, III. b. *Obrincsák* László, IV. a. *Diltrich* Imre, IV. b. *Nagy* Artur, V. *Hoyos* László, VI. a *Arnold* Ottó, VI. b *Quandt* Richárd, VII. *Radnai* Endre.

A körnek eddigi vezető tanára, *Radnai* Béla, katonai szolgálatot teljesít és így az oktatás ügye olyan megoldást nyert, hogy a gyorsírás tanítását a kör elnöke *Bikich* Loránt végezte. Ez az intézkedés egyáltalában nem bizonyult károsnak, sőt, mint az a Gyakorló Gyorsírók Társaságának májusi versenyén is kitünt, az idei tanítványok méltóképen sorakoznak hagyományosan jóhírű körünk régebb tagjaihoz. A kör működése iránt különös érdeklődést tanusított gyorsírókörünknek egykori nagyhírű ifjúsági vezetője, *Teöreök* Aladár, a Diák Gyorsíró Világ szerkesztője.

Az a körülmény, hogy a gyorsírási órákat a II. kerületi főgimnáziumban voltunk kénytelenek megtartani és pedig vasárnap délelőtt, vagy hétköznapokon a késő délutáni órákban, lámpafény mellett, kétségtelenül nagyon megnehezítette a gyorsírókör máskor oly eredményes működését. Különféle okokból kifolyólag eszerint az évközben nagyobb számban tartatni szokott házi versenyek számát is meg kellett szorítanunk és a megtartottak is szerényebbek voltak. Igy a szokásos díjazásokat sem folytathattuk az eddigi mértékben, mert körünk a rendelkezésére álló készpénz arányában résztvett a hadikölcsönjegyzésben és így tőle telhetőleg iparkodott működését a jelen háborus viszonyokhoz alkalmazva is hasznossá tenni.

Némi vitatkozás után elhatározta a Gyakorló Gyorsírók Társasága, hogy szokásos nagy versenyét március 28-ikán a jelen körülmények közt is megtartja. A verseny helyéül a VII. kerületi Barcsay-utcai főgimnáziumot jelölték ki. Ezen a versenyen kellett az összes fővárosi gyorsírókörőknek ismételten megmérkőzniök a Gyakorló Gyorsírók Társasága által a legjobb eredményt felmutató intézet részére kitüzött vándordíjért, amelyet körünk a mult iskolai év folyamán már kétszer, 1914. február 1—2-ikán és május 16—17-ikén, megnyert. Természetesen ezen a versenyen is résztvettünk, mintegy negyvenen, még pedig oly jó eredménnyel, hogy csak a díjazásra és dicséretre érdemesnek talált munkáink száma 56. A

verseny kimagasló jelentősége az, hogy *a vándordíjat körünk, mint a legjobb gyorsírókör, harmadszor is megnyerte és így a díjazásra szolgáló szobormű továbbra is intézetünk birtokában marad.*

A versenyen elért részletes eredményünk a következő:

270—300 szótag. 4. Nemes, VI. 445 e fokon már nyert.

250 szótag. 2. Nemes, VI. 013 e fokon már nyert. 7. Thirring, VI. 224 alsóbb fokon nyert. 9. Némethy, VI. 238 alsóbb fokon nyert. 10. Radnai, VII. 355 alsóbb fokon nyert. 11. Bikich, VIII. 4, 0, 12 alsóbb fokon nyert.

200 szótag 2. Némethy 001 10 korona. 4. Radnai 002 10 korona. 5. Rapcsák 002 10 korona. 6. Thirring 004 10 korona. 9. Berényi Sándor 043 10 korona. 11. Quittner 1, 2, 12 díszkönyv. 12 Haeffler 16 díszkönyv. 13. Novajkay 202 díszkönyv. 15. Braun 304 oklevél. 16. Hajnal 322 oklevel. 17. Batisweiler 604 oklevél.

150 szótag. 1 Batisweiler 000 felsőbb fokon nyert. 4. Hajnal 001 10 korona. 5. Berényi Loránt 001 10 korona. 8. Ugray 010 10 korona. 11. Teichmann 011 díszkönyv. 15. Quittner 102 f. f. ny. 17. Arnold 114 könyv. 18. Márkus 126 könyv. 19. Szentmiklósi 131 könyv. 26 Vigassy 203 oklevél. 30 Gedai 215 oklevél. 31. Haeffler 241 oklevél. 33. Quandt 322 oklevél. 35. Szigeti 334 oklevél. 37. Stadler 403 dicséret.

120 szótag. 2. Arnold 000 5 korona. 28. Márkus 011 f. f. ny. 30. Quandt 020 f. f. ny. 35. Berényi L. 100 f. f. ny. 39. Vigassy 101 f. f. ny. 40. Szentmiklósi 101 a. f. ny. 47. Moussong 102 oklevél. 53. Winkler 111 oklevél. 56. Bárdos 200 oklevél. 57. Gedai 200 oklevél. 60. Bleicher 210 dicséret. 77. Kurcz 411 dicséret.

100 szótag. 1. Szentmiklósi 000 5 korona 4. Flasch 000 5 korona. 47. Winkler 100 dicséret. 54. Haeffler 111 dicséret. 55. Fuchs 111 dicséret. 57. Gold 111 dicséret. 80. Vajda 214 dicséret. 82. Kornhauser 223 dicséret. 99. Palatinusz 436 dicséret. 100. Kmetonyi 447 dicséret. 104. Alexics 552 dicséret. 105. Balla 552 dicséret.

A Diák Gyorsíró Szövetségnek április 4-ikén tartott ülésen körünk elnöke, Bikich Loránt, nagy tetszéssel fogadott szak-értekezést tartott.

A verseny eredményét a Perényi-gyorsirókörnek április 11-ikén tartott ülésén hirdettek ki. Ugyanezen az ülésen a kör vezető tanárát, dr. Schmidt Mártont, díszelnökévé választotta, hogy némileg lerója hálaját azért a buzgó fáradozásért, amellyel körünk ezidei működését lehetővé tette és a kört a vándordíjnak újabb elnyeréséhez segítette. Egyszersmind jegyzőkönyvi köszönetet szavazott Bikich Loránt elnöknek, aki eredményes működésével új gyorsírók nevelése által körünket továbbfejlesztette. Az ülésen vendég volt Létay Etelka és Pós Béla, aki a körhöz intézett buzdító beszédében kiemelte, hogy a Perényi-gyorsírókör a Diák Gyorsíró Szövetségesnek a legeredményesebb működést kifejtő és így legelső köre. Dr. Schmidt Márton pedig köszönetet mondott Bikich Lorántnak működéséért és felszólította azokat a gyorsírókat, akik ez iskolai év után már búcsút vesznek az intézettől, hogy a gyorsírókört továbbra is támogassák.

Május 23-ikán tartotta meg a gyorsírókör évzáró ülését és versenyét. A verseny eredménye a következő:

60 szótag: 1. Baittrok (000, könyv). 2. Palatinus (001, könyv). 3. Schmidt (001, könyv). 4. Kmetonyi (101, dicséret). 5. Gross (210, dicséret). 6. Vaisz (210, dicséret).

120 szótag: Márkus (010).

150 szótag: 1. Teichmann (000, könyv). 2. Szigeti (100). 3. Vigassy (101).

200 szótag: 1. Hajnal (000, könyv). 2. Stadler (012). 3. Batisweiler (110, könyv).

240 szótag: 1. Thirring (011, dicséret). 2. Quittner (018, 5 korona). 3. Radnai (120, dicséret). 4. Nemes (211, dicséret). 5. Rapcsák (312). 6. Novajkay (320 5 korona). 7. Berényi (365, dicséret).

A tavaly rendszeresített Perényi-díjat, egy-egy aranyat, ezidén a leghaladottabb fiatal és egy intézetünket elhagyó eredményes működésű gyorsirónak juttattuk. Igy a jutalomban Szigeti Dezső IV. b. oszt. tan. és Rapcsák Lajos VIII. oszt. tan. részesült.

A Perényi-gyorsírókörről szóló jelentésünk végén örömmel állapíthatjuk meg, hogy körünk ezidén is folytatni tudta eredményes munkásságát, bár ebben mostoha körülmények gátolták és meg tudott maradni azon az előkelő helyen, amelyre fáradságos munka árán jutott s amely Magyarország legkitünőbb gyorsírókörét megilleti.

Dr. Schmidt Márton,
tanárelnök.

Rapcsák Lajos,
főjegyző.

IX.

Ifjuságí segélyző kör.

Ezen kör Szőke Adolf c. igazgató felügyelete alatt a jelen isk. évben is folytatta működését.

Miután a tagokat, különösen a beíratások alkalmával, összegyűjtöttük, az osztályfő urak szíves közreműködése mellett minden osztály megválasztotta a maga képviselőit, akik a következők voltak: I. a) Gömöry K., Hoffmann T., I. b) Mosdóssy J., Gömöry Gy., II. a) Krompecher L., Bittenbinder L., II. b) Fodor M., Krausz J., III. a) Stiberth L., Urbányi J., III. b) Hoffmann G., Mezei Gy., IV. a) id. Volf L., Agonás J., IV. b) Móré L., Martin A., V. a) Weiszberger E., Andor E., V. b) Polcz G., Ratkovszky F., VI. a) Némethy L., Arnold O., VI. b) Dózsa E., Kurz D., VII. a) Dusóczky K., Gulden Gy., VII. b) Hazay Ö., Quittner P., VIII. Bikich L., Nagy J. Ezek közül minden osztályban az első pénztáros volt, a másik pedig ellenőr és a használatra kiadott könyvekre ügyelt fel.

A tanári testület határozatából, mert a háború kívánta jótékonyság úgyis nagyon igénybe vette a családokat, karácsonyi gyűjtőíveket nem bocsátottunk ki.

A kör működéséről következőkben számolunk be:

A szerényebb anyagi viszonyok között levő tanulóknak 2657 db. isk. könyvet osztottunk ki használatra, némelyeket író- és rajzszerekkel, másokat pedig ruházattal, cipővel láttunk el. A nagyon szegényekért beíratási és tandíjakat fizettünk. Ez utóbbi segítségekre 586 K 20 f-t fordítottunk, az újonnan beszerzett könyvek ára a kötésen kívül 1283 K 88 f-re rugott. Hogy a kör jótékonyságát nagyobb mértékben nem gyakorolhatta, annak tudvalevőleg a ránk nehezedett világháború az oka.

Alapszabályaink 4. pontja értelmében a kör tagjai intézetünk azon tanulói, akik az 1 K tags. díjat a számadás lezártáig befizették. Ezek számát és a bevételeket illetőleg közöljük a következő kimutatást:

Teljes tags. díjat fizetett I. a) 56, I. b) 52, II. a) 41, II. b) 46, III. a) 55, III. b) 47, IV. a) 51, IV. b) 52, V. a) 49, V. b) 51, VI. a) 33, VI. b) 34, VII. a) 34, VII. b) 36, VIII. 49. Összesen 686 tag. A részben befizetett tags. díjak összege 11 K 20 f. A tagok és különösen az osztály pénztárosai dícséretére mondom, hogy alig van számbavehető hátralék.

Adományok: a) A beíratások alkalmával adakoztak: Arnold O. 1.60, Hincz Gy. —.20, Guts L. 2.20, Papp L. 3.60, Lindner I. 2.—, Pataki I. —.30, Krompecher L. 2.—, Madarász K. —.60, Göndöcs I. 3.60, Brust E. 2.—, Brust I. 2.—, Kovács J. —.60, Gömöry K. 3.60, Dr. Gabona L. 3.60, Rehák T. 2.60, Martinek J. —.20, Lakner L. 3.60, Fodor M. 3.60, Czaha M. —.60, Szabados E. —.60, Turnai O. 1.—, Ertl R. —.60, özv. Zárdayné 2.—, Fehér

P. 1.—, dr. Alkár S.-né 1.20, Dévény K. 1.20, Vajda J. 1.60, Iglauer K. 2.60, Jely I.-né 2.—, Iglauer L. 2.60, Rehák P. —.60, Klein G. —.50, Vincze J. 1.—, Pártos J. 1.60, Radnai E. —.60, Birkholcz úr 20.—, Balla 1.—, ifj. Wolf L. 1.—, Rosenthal K. —.60, Iván A. —.60, Laping M. 1.—, Hajnal K. 1.40, Weiszberger E. 1.—, Neugeboren H. 1.—, Olasz S. —.60, Holzspach N.-né 5.—, Nagy L. —.60, Micsek A. és G. —.80, Witzel J. 1.60, Herczog Gy. 2.—, Schenk S. 1.—, Frank L. 1.—, Ismeretlen —.40, Mezei Gy. 4.—, Novák E. 1.60, Hoffmann G. 3.60, Olvashatatlan 1.60, Gyárfás K. 1.—, Titteldorf M. 2.—, Klingenberg J. —.60, Pencz F. —.20, Andor E. 1.—, Ardó J. —.60, Horsetzky M. 1.—, Nemes Z. —.60, Stadler N. —.60, Orbán L. 3.60, Auer M. 2.—, Singer M. 1.—, dr. Rapcsák L. 10.—, Hajdu K. és L. 7.20, Horánszky N. 5.—, Haasz R. —.60, Okolicsányi-Kuthy G. és Z. 2.20, Hollán A. 20.—, Olvashatatlan E. 3.60, Brázay Z. 3.—, Kemény F.-né 4.—, Hincz Gy. —.40, Ulmer L. 1.—, Kirchner 2.—, Ligeti S. 10.—, Jakab F. I. 1.—, Olvashatatlan 1.—, Vargha I.-né 1.—, Grosz J. —.60, Nikovits S. 1.—, Viczenty Gy. 1.—, Dimsits-fiúk 2.—, Kulcsár L. 1.—, Skolil V.-né 2.—, Zomzelly L. 2.—, Tamássy A. —.60, Vadász M. 3.60, Falvy D. 1.—, Madarász M. 1.—, Rosenthal O. 2.—, Heidelberg T. 1.—, Várady J. 1.—, Polcz P.-né 1.—, Ernszt I. 5.—, Olvashatatlan Béla 1.—, Szabó K. 2.—, Radosin M. 2.—, Krammer J. 1.—, Szepessy J. 1.—, Hoffmann Z. 1.—, Flesch J. —.60, Hubay A. 1.—, Quandt R. —.60, Neugeboren T. 5.—, Kozma Gy. 1.—, Nicora B. 1.—, Csillag J. 2.—, Hajagos T. 3.—, Linka J. 1.—, Fussfeld J.-né 1.—, Olvashatatlan 1.—, Haich K. 3.60, Baumfeld Gy. 5.—, Lendvai B. 1.60, Fenyő Gy. 3.—, Schrancz Ö. —.60, R. Kálmán 1.—, Fischer S. —.60, Lencz 2.—, Schlatter —.60, Pálmay 1.—, Gottl Fr. és R. 2.—, Ruschil A. 1.—, Kesselbauer 1.60, H. Heverle Paula 1.—, Árvai S.-né 1.—, Téglássy F. 2.—, Strelinger S. 3.60, Zserkovitz Mihály 5.—, N. N. 3.60, Moldován 3.60, Olvashatatlan 1.—, Löwinger K. —.88, Lukács P. 2.—, Heinrich A. 2.—, Pongrácz E. —.60, Zelenka I. 1.60, Körmendy V. 2.—, Ferencz J. 3.60, Hubay A. és T. 7.20, Rosenfeld Á. —.60, Kuti L. H. —.60, Ferenczy (?) 2.—, dr. Vidor (?) 2.—, Gramiss 1.60, Szendey B. 2.—, B. Feilitzsch J. 40.—, Hoffmann T. 3.60, N. N. —.60, Szuppán G. 2.—, Szondy J. —.60, Leschák S. —.60, Romy T. 2.—, Vértag L. 2.—, Pummer I. 1.60, N. N. —.60, Zufall S. —.60, Némethy L. —.60, Gönczy Gy. —.60, Fáy A. —.60, Sz S. —.60, Ugray Á. —.40, Kornhauser S.-né —.40, Hesz Á. 3.60, Kovách I.-né 3.60, Decsényi I. 5.—, Simonyi 1.—, Koch A. —.60, Téglás E. —.40, Gunszt J. 1.—, Miklós B. 1.—, Grosz Gy. —.60, Lendvai J. —.50, Wolf P. 1.—, Avar L. 1.—, Haffner Z. —.40, Bertalan P. 3.60, Rosslaw N. —.60, Kovács József —.60, Bertányi P. 1.—, Molnár K. —.60, Hölterle J. 1.—, Ihász L. 1.—, Majtényi A. 1.—, Sándor Gy. 1.—, Olbrich I. —.60, Somogyi Z. —.60, Puchász T. —.60, Rolla J. —.60, Áldor Gy. —.40, Zaitz L.-né —.60, Gyuris A. —.60, Onciu Tódor —.60, Oláh G. 1.60, Mihalik S. 1.—, Kiss I. 3.60, Wolffné 2.—, Richter 20.—, Schmideghné —.60, Bachler 1.60, K. 1.—, Olvashatatlan —.60, Máriássy G. —.60, özv. Weisz Gy.-né 1.—, Erdélyi B. 2.—, Grallert Fr. 1.—, Murai J. 4.—, Csillag L. 1.—, Vajna K. 2.—, Czaha I. 1.—, Kún Z. 1.—, Schilhán J.-né 3.—, Piperkovics A. 1.—, Baittrok J. 2.—, Cziegler S. 2.—, Heisler S. 3.—, Wallenstein S. 1.—, Róna M. 1.—, Csák T. —.40, Sztehló S. 3.60, Wessetzky J. 1.60, Strassil A. 2.20, Nagy P. 1.—.

Összesen: 479 K 48 f.

b) *Egyéb adományok:* Andor F. —.80, 1 drb. Gyermeknaptárért —.12, a VI. a) oszt. 97.50 (100 K hadikölcsönre fordítva), Weiszberger E. 1.—, Brust Imre gyűjtése 3.—, Budai Méhkas 20.—, az Osztrák-Magyar Bank budapesti főintézete 50.—, az V. a) oszt. —.76, Brust E. gyűjtése 2.—, a Magyar Jelzálog-Hitelbank 100.—, dr. Csiba Ferenc hittanár úr 63.—, Egyesült Bpesti Főv. Takarékpénztár 60.—, a IV. b) osztály 97.50 (hadi kölcsönre fordítva), a IV. a) osztály 194.— (hadikölcsönbe fektetve), Brust Ö. 2.—, N. N. 5.50, Reitspiess J. —.60. A mult isk. év végén beszolgáltatott karácsonyi gyűjtés 6.20, Némethy Károly áll. titkár úr 30.—, egy tanuló, ki a mult évben tett érettségit: 10.—, egy Értesítőért 1.40, a II. b) osztály 2.16, az V. b) osztály 97.50, a VI. b) osztály 97.50 (mind a kettő hadikölcsönbe fektetve). Összesen 941 K 54 f. *Mindössze az adományok: 1421 K 02 f.*

A tanuló ifjúság 330 db. könyvet ajándékozott a körnek. A szíves adakozók nevét takarékosság végett nem közölhetem. Fogadja azonban megnevezés nélkül is mindenki hálás köszönetünket azokkal együtt, akik pénzbeli adománnyal is elősegítették körünk emberszerető működését, de tanulóink közül különösen a IV. a) osztály, amely 200, a IV. b), V. b), VI. a), VI. b) osztály, amelyek 100—100 K névértékű hadikölcsön értékpapirt ajándékoztak körünknek. Fényes bizonysága ez eme ifjaink hazafias és humánus gondolkozásának.

A kör összes bevételeiről, kiadásairól és vagyoni állapotáról a következő kimutatást közöljük:

A) *Bevétel.*

	Korona
1. Mult évi maradék	813.25
2. Mult évi tagdíjhátralék	22.20
3. Könyvkötésre befizetett összeg	191.20
4. Tagsági díj 686 tag után	686.—
5. Részben befizetett tags. díjak	11.20
6. Adományok	1421.02
7. Kamatok	483.69
Összesen:	3628.56

B) *Kiadás.*

1. Könyvekre	1283.88
2. Kötésre	259.95
3. Készpénzbeli (ruházat, tandíj s egyéb) segítségre	586.20
4. Vegyes kiadások	51.40
5. Értékpapirokért	1388.96
6. Maradék	58.17
Összesen:	3628.56

A kör vagyonát képezi tehát a 6. tétel alatt foglalt készpénzbeli 58 K 17 f maradvány, 11.000 kor. névértékű 4%-ot jövedelmező kor. járadékpapiros, a Hornyánszky László-alapból vett 200 K névértékü 6%-os hadi kölcsön és az ezen alapból megmaradt 16 K készpénz, végül az 1914—15. évi IV. a) osztály 200, a IV. b) oszt. 100, az V. b), a VI. a) és a VI. b) oszt. 100—100 K névértékű hadi kölcsön értékpapirosa.

Könyvtárunk jelenleg mintegy 3100 db. könyvvel rendelkezik, melyeket részben a kiadóktól vásároltunk kedvezményes áron, részben pedig ajándékba kaptunk.

Mikor az ilyen úton-módon kapott könyvekért is hálás köszönetet mondunk, arra kérjük az igen tisztelt szülőket és a nemesen gondolkodó tanuló ifjúságot, hogy jó karban levő könyveiket potom áron való elvesztegetés helyett ajándékozzák körünknek. Ha valaha, hát napjainkban van az ilyen cselekedetnek igazi értéke és jutalma.

Szőke Adolf.

X.

Érettségi vizsgálatok.

A május—június havi vizsgálatokra jelentkezett 42 rendes, 3 magántanuló és 1 ismétlő. Az írásbeli vizsgálatokat f. évi május hó 14., 17. és 18-án tartottuk. A kidolgozásra feladott tételek voltak:

1. A magyarból: A hadi élet vonatkozásai a magyar költészetben.
2. A latinból: Ovidius Tristia III. 10-ből harminc sor.
3. A mennyiségtanból:

a) Valaki végrendeletében 240 K járadékot hagy szolgájának. Az örökösök a járadékot 3000 K-ért megveszik. Ki veszített és mennyit, ha a szolga még 8 évig él?

b) Egy árok szélessége fent 18 dm., az oldalfalak $101^{\circ}\,18'\,35''$-nyi szög alatt hajlanak a fenékhez. Milyen mély az árok, ha a szélétől 1 m-nyire és 8 dm. magasan álló pontból az árok feneke épen eltünik?

A szóbeli vizsgálatok június 4—8-ig folytak le a II. ker. kir. egyet. kath. főgimnázium dísztermében Fest Aladár kir. tanácsos, tank. főigazgató úr elnöklete alatt.

A jelöltek közül egy az írásbeli vizsgálatok elégtelen volta miatt az összes vizsgálatok ismétlésére utasíttatott.

A szóbeli vizsgálatra bocsátott jelöltek közül jelesen érett lett 10, jól érett 9, érett 21; egy tárgyból a szept. havában tartandó javító-érettségi vizsgálatra utasíttatott 5.

A szeptember havi javító-érettségi vizsgálatok a budapesti VIII. ker. áll. főgimnáziumban fognak megtartatni.

Kiegészítő vizsgálatra jelentkezett 14 jelölt, még pedig latin vizsgálatra 1, görög vizsgálatra 13; a latin kiegészítő vizsgálatra jelentkezett jelölt nem felelt meg a követelményeknek. A görög nyelvi vizsgálat eredménye: jeles 9, jó 3, elégséges 1.

Az éretteknek nyilvánitott jelöltekről a következő táblázatos kimutatás világosít fel:

Szám	A jelölt neve	Vallása	Születési helye és ideje	Atyjának vagy gyámjának polg. foglalkozása	A középiskolai tanfolyamot végezte	Érettségi vizsgálatának fokozata	Választott pálya
A népfelkelő szemlén alkalmasaknak talált VIII. o. tanulók éretteknek nyilváníttattak 1915. márc. 26-án.							
1.	Apor István	r. k.	Trencsén 1896. okt. 18.	számtanácsos	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	orvos
2.	Ardó István	izr.	Liptószentmikl. 1896. máj. 18.	p. t. tiszt	I—II. oszt. a VII. ker. külső áll. főgimn.-ban, III—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	orvos
3.	Haas Rudolf	izr.	Budapest 1896. szept. 4.	kereskedő	I—VI. oszt. a VII. ker. Barcsay-u. főgimn.-ban, VII—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	jogi
4.	Novák Béla	r. k.	Balatonfőkajár 1896. jún. 22.	magánzó	I—IV. oszt. a székesfehérvári cisz. rendi főg.-ban, V—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jól érett	jogi
5.	Sülle József	r. k.	Budapest 1895. aug. 22.	banktisztviselő	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	orvos
6.	Szongott Sándor	r. k.	Budapest 1896. dec. 8.	kereskedő	I—IV. oszt. a bpesti kegyesrendi főgimn.-ban, V. oszt. a kolozsvári kegyesrendi főgimn.-ban, VI. oszt. a bpesti kegyesrendi főgimn.-ban, VII—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	színész
7.	Jeszenszky Árpád	ág. ev.	Nagykikinda 1896. máj. 21.	lelkész	I—V. oszt. a nagykikindai áll. főgimn.-ban, VI. oszt. a temesvári áll. főgimn.-ban, VII—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban magántanuló.	jól érett	tanár
A május—június havi érettségi vizsgálatokon éretteknek nyilváníttattak.							
1.	Áldor György	izr.	Szekszárd 1897. nov. 22.	törvényszéki bíró	I—VI. oszt. a szekszárdi áll. főgimn.-ban, VII—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jól érett	jogi
2.	Bachler István	r. k.	Budapest 1897. júl. 15.	mérnök	I—III. oszt. a fiumei áll. főgimn.-ban, IV—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jól érett	jogi
3.	Barta József	r. k.	Székesfehérvár 1897. jan. 30.	miniszt. irodatiszt	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jelesen érett	mérnök
4.	Batisweiler János	r. k.	Fehértemplom 1895. nov. 30.	katonai számtiszt	I—II. oszt. az I. ker. Fehérsas-téri községi polgári iskolában, III—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jelesen érett	orvos
5.	Bánszky Endre	ág. ev.	Budapest 1897. okt. 10.	főügyész	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	jogi
6.	Benedicty József	ág. ev.	Budapest 1897. nov. 8.	műszaki főtanácsos	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jól érett	mérnök
7.	Bertalan Pál	izr.	Budapest 1897. márc. 3.	magánzó	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jól érett	kereskedő
8.	Bikich Lóránd	r. k.	Budapest 1897. jún. 8.	főszámtanácsos	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jelesen érett	jogi
9.	Braun Géza	izr.	Budapest 1897. okt. 14.	magánzó	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jelesen érett	kereskedő
10.	Buzay Károly	r. k.	Budapest 1897 okt. 4.	fővárosi tanácsnok	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	mérnök

Szám	A tanuló neve	Vallása	Születési helye és ideje	Atyjának vagy gyámjának polg. foglalkozása	A középiskolai tanfolyamot végezte	Érettségi vizsgálatának fokozata	Választott pálya
11.	Dobrovics Károly	r. k.	Budapest 1897. okt. 14.	műszaki főtanácsos	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	jogi
12.	Dóczi Dénes	ref.	Budapest 1897. márc. 6.	cipészmester	I. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban, II—IV. oszt. a pápai kath. főgimn.-ban, V—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	jogi
13.	Gold Imre	izr.	Budapest 1897. jan. 26.	mészáros	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	jogi
14.	Gyepes László	izr.	Budapest 1897. jan. 14.	kereskedő	I—IV. és VI—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban, V. oszt. a pápai református főgimn.-ban	érett	orvos
15.	Kilényi János	ág. ev.	Budapest 1898. ápr. 6.	r. t. igazgató	I—VI. oszt. a bpesti gyakorló főgimn.-ban, VII. oszt. a soproni Lähne-féle főgimn.-ban, VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jól érett	mérnök
16.	Koch Aurél	izr.	Budapest 1897. máj. 2.	gabonaügynök	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jól érett	orvos
17.	Lorenz Róbert	r. k.	Nyitra 1897. márc. 19.	nyug. tábornok	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jelesen érett	katona
18.	Maixner Ferenc	ág. ev.	Poprád 1897. júl. 30.	ksod. felügyelő	I—IV. oszt. az eperjesi ev. főgimn.-ban, V—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	tanári
19.	Molnár Károly	r. k.	Dunaharaszti 1897. jún. 18.	miniszt. osztálytanácsos	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	kereskedő
20.	Moussong Dezső	r. k.	Budapest 1898. febr. 3.	szkfv. szakfelügyelő	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jól érett	katona
21.	Novajkay Géza	ref.	Győr 1897. nov. 28.	nyug. máv. állomásfőnök	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	mérnök
22.	Obrincsák József	r. k.	Budapest 1897. máj. 17.	magánzó	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	orvos
23.	Oláh Emil	r. k.	Esztergom 1897. aug. 21.	mérnök	I. oszt. az esztergomi kath. főgimn.-ban, II—III. oszt. a pozsonyi kir. kath. főgimn.-ban, IV—V. oszt. a bpesti VII. ker. (Barcsay-u.) áll. főgimn.-ban VI—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jól érett	katona
24.	Petényi Oszkár	ág. ev.	Bélabánya 1897. okt. 26.	kir. erdő-tanácsos	I—III. oszt. a szegedi városi főgimn.-ban, IV—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	mérnök
25.	Pilder Ervin	ág. ev.	Diósgyőr 1897. jún. 19.	magánzó	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	mérnök
26.	Pischinger Ernő	r. k.	Budapest 1897. okt. 15.	kir. műszaki tanácsos	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	katona
27.	Polcz György	ág. ev.	Budapest 1897. máj. 10.	számvizsgáló	I—IV. oszt. a pozsonyi ág. ev. lyceumban, V—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jelesen érett	jogi

Szám	A tanuló neve	Vallása	Születési helye és ideje	Atyjának vagy gyámjának polg. foglalkozása	A középiskolai tanfolyamot végezte	Érettségi vizsgálatának fokozata	Választott pálya
28.	Rapcsák Lajos	r. k.	Budapest 1897 júl. 19.	orvos	I–VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jelesen érett	jogi
29.	Rehák Tibor	r. k.	Budapest 1897. márc. 10.	műépítész	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	katonai
30.	Roszlaw Nándor	r. k.	Budapest 1897. szept. 21.	bélyegraktári ellenőr	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	katonai
31.	Schein Miklós	izr.	Trsztena 1898. jan. 29.	bankigazgató	I—IV. oszt. a trsztenai kir. kath. gimn.-ban, V—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jelesen érett	kereskedő
32.	Spinner Sándor	izr.	Budapest 1897. nov. 10.	déli vas. főellenőr	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jól érett	jogi
33.	Strassil Aurél	r. k.	Fiume 1897. júl. 10.	magánzó	I–IV. oszt. a fiumei áll. főgimn.-ban, V—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	katonai
34.	Szentmiklósi József	r. k.	Budapest 1897. dec. 10.	egyet. tanár	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jelesen érett	gazdász
35.	Tscheik Gyula	ág. ev.	Nagykanizsa 1896. júl 21	magánzó	I—IV. oszt. a soproni ev. lyceumban, V–VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	papi
36.	Vajkó Béla	ref.	Ujvidék 1897. febr. 25.	kuriai biró	I—VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	érett	jogi
37.	Winkler Pál	izr.	Budapest 1898. febr. 11.	magánzó	I. oszt. a bpesti ev. főgimn.-ban, II–VIII. oszt. a bpesti I. ker. áll. főgimn.-ban	jelesen érett	mérnöki
38.	Csányi István	r. k.	Budapest 1890. júl. 28.	postatiszt	magántanuló	érett	jogi
39.	Zemplényi Tibor	r. k.	Budapest 1896. júl. 13.	festőművész	magántanuló	érett	jogi
40.	Schwarz Antal	r. k.	Budapest 1888. márc. 6	magánzó	magántanuló	érett	tisztviselői

XI.

Iskolaorvosi jelentés.

A gimnázium 15 osztályának tanulói közül 26 volt rövidlátó, 5 volt messzelátó, 5-nek volt más látászavara.

Az iskolai év alatt a következő fertőző megbetegedések fordultak elő: kanyarója volt 3 tanulónak, bárányhimlője 2 tanulónak, vörhenye 2 tanulónak, roncsoló toroklobja 2 tanulónak; összesen 9 tanulónak volt fertőző betegsége.

Meghalt az iskolai év folyamán 2 tanuló (1 öngyilkos volt).

Torna alól felmentve senki sem volt, mivel a tornatanítás helyiség híjján az egész iskolai évben nem volt megtartható.

Dr. Acél Dezső,
egyet. tanársegéd, h. iskolaorvos.

XII.

Adatok az intézet történetéhez.

Macht ist das erste, die Kultur höchstens ein ganz sekundäres Ziel.
Burckhardt, Weltgesch. Betrachtungen.

Castris est vobis utendum, non palaestra.
Corn. Nepos, Epam.

Nagyon sok okunk van arra, hogy iskolánk 1914—15. évi krónikáját a fenti szavakkal vezessük be. Mindenkori érvényességük tündöklően mutatkozik a világháború évében és ezen mindent megrendítő esemény hatása közvetetlenül érintette iskolánk parányi létét is.

Gyásszal végződött mult isk. évünk: jún. 29-én tartott záróünnepélyünket egy nappal megelőzte a szerajevoi esemény, az új iskolaév első napján — még gyászoltuk a februárban elhunyt Perényi Adolf kartársunkat — jobb létre szenderült Andor Tivadar, lelkes munkatársunk az ifjúság nevelésében. E két határpont közti időben kezdjük megérezni a háború hullámvetését. A fővárosba özönlő katonaság részére hely kellett és a szfőv. hatóság igénybe vette a középületeket. Igy időzött intézetünk épületében aug. 5.-től 9.-ig bosnyák újoncok tarka serege, aug. 9.-től 22.-ig egy vadász-zászlóalj. Közeledett az új isk. év. Itt volt a tan. testület nagyobb része, köztük Sebestyén János és dr. Zimányi József már aug. 13-ika óta a miniszt. számvevőségbe hívattak be szolgálattételre; már bevonultak volt Kőszegfalvi Endre, dr. Mohr Győző, dr. Szalóki Róbert tanárok és Kmetykó Lajos tornatanító, valamint dr. Szebeny Antal iskolaorvosunk és Radnai Béla, gyorsírókörünk eddigi vezetője és kétségben voltunk, vajjon meg fogjuk-e kezdhetni az iskolaévet, az épület megelőző tisztogatása után. Ebben a helyzetben, szept. 9.-én jött a hivatalos értesítés, hogy a térparancsnokság kijelentése szerint intézetünkben további beszállásolás nem lesz, kezdjük meg mielőbb a tanítást. Ezen nem változtatott volna, hogy szept. 10.-ére egy kisebb csapatnak adtunk hajlékot a tornateremben, mert ez a csapat be sem vonult, hanem nyomban a déli harctérre vezényelték. Igy megtettük az előkészületeket, fertőtlenítettük és hamarosan rendbe hoztuk a házat, melyben a szokásos nyári helyreállítási munkák miniszteriumi rendelet értelmében csak minimális mértékben történtek volt meg az említett beszállásolások előtt s eszerint kárba vesztek. Szept. 11.-én megtartottuk a Veni Sancte-t és szept. 14.-ére tűztük ki a tanítás megkezdését, a 114.811. sz. min. rendeletnek megfelelőleg.

Most egészen váratlan fordulat állott be. Szept. 13.-án a szfőv. katonai ügyosztálya a térparancsnoksággal és a miniszteriummal (eln. ü. oszt.) egyetértőleg épületünket beszállásolás céljából foglalta le és szept. 14.-ére az intézetbe vándorló tanulóink katonaságtól megszállott kapukat találtak; el kel-

lett őket küldeni, a tanítást határozatlan időre elhalasztani. Azon nehéz kérdés előtt állottunk, hol helyezzük el nagyszámú tanuló ifjúságunkat, mely épen nagy számánál fogva a budai testvérintézetek egyikében sem volt elhelyezhető. A tanker. kir. főigazgató úr utasítása szerint a miniszterium megbízásából fordultunk mélts. Kanter Károly c. püspök, udv. apátplébános úrhoz, mint a II. ker. érseki kath. főgimnázium elnökéhez, ki legnagyobb készséggel rendelkezésünkre bocsátotta az említett intézet helyiségeit délutáni tanításra és a nem kevésbbé előzékeny igazgatóval, Simon Károly úrral könynyen történt a megállapodás, hogy nyolc osztályunkat (I—IV. a. b.) az ő intézetében (Heltai-u.) helyezzük el, de csak okt. 2.-ától, az ott folyamatban levő egyes építési munkák miatt. A többi osztályunkkal pedig szept. 23.-tól kezdve megkísérlettük a tanítást a szertárainkkal kapcsolatos előadó termekben, délelőtti és délutáni időben. A dolog bajosan ment. Szept. 28.-án meglátogatott a tanker. kir. főigazgató úr és személyesen győződött meg arról, hogy ilyen környezetben, amilyent nálunk látott, tanítani és nevelni nem lehet. Keresni kellett más hajlékot felsőbb osztályaink számára és a tanker. főigazgató úr közvetítésével nyertünk a II. ker. kir. egyet. kath. főgimnáziumban (Ilona-u.), melyben Szölgyémy Ferenc igazgató úr baráti előzékenységgel fogadott. Okt. 13.-tól kezdve a tanítást már ott folytattuk, saját épületünkben pedig, hogy minél jobban elősegíthessük a mindnyájunkat védő katonaság céljait, a tantermeken felül minden, csak valamikép nélkülözhető helyiséget engedtünk át, a parancsnok rendelkezésére bocsátottuk az igazgatói előszobát a telefonnal és fogadó szobánkat is, úgy hogy a katonaság lehetőleg kényelmes hajlékot nyert a végső szükség fennforgó esetében. A helyzet tehát most úgy alakult ki, hogy VIII. osztályunk, melyre, tekintettel az érettségi vizsgálatra, legnagyobb gondosságot kellett fordítanunk, délelőtti tanítást kapott teljes (50 p.) tanórákban az Ilona-u. gimnáziumban, ugyanoda helyeztetett a felsőbb osztályok görögpótló tanulóinak rajzoktatása délelőtti órákra a délutáni elégtelen világítás miatt; az V—VII. a) b) osztályok ugyanott délutáni oktatást kaptak 40 perces tanórákkal 3—7-ig, hasonlóképen a IV. a) b) osztály is, melyet célszerűségi okokból oda helyeztünk át, az I—III. a) b) osztályok pedig az érseki főgimnáziumban szintén délutáni időben 3—7-ig és 40 perces órákban (a rendes 50 perces órák helyett). A tornatanítás helyiség híján szünetelt és csak tavasszal részesülhettek abban az alsóbb osztályú tanulók, a Heltai-u. gimnáziumban akkor használhatóvá lett tornateremben; a tornatanító gyakran kivezette őket játszani a közelben levő Marczibányi-térre. Ilyen viszonyok közt maradtunk azután, felosztva térben és időben, a tanítás befejezéséig. Egy ideig remélhettük, hogy a végső szükség ezen állapota természeténél fogva csak ideiglenes lehet, amennyiben a miniszterelnök úr kezdeményezésére a vall. és közokt. miniszterium 4748. eln. sz. rendeletével utasította a közigazgatási hatóságokat, hogy az iskolai épületeket csak végső szükség esetén vonják el eredeti rendeltetésüktől és a tanítás zavartalan munkájához fűződő nagy érdekek szem előtt tartassanak. De a szfőv. hatóság a végső szükséget, amint kitünt, állandó állapotnak tekintette és évközben sem állott módjában azon változtatni.

A tanítás menetét megzavarták azonfelül az évközben történt behívások, melyekből kifolyólag katonai szolgálatra bevonultak: Schidella István tanár februárban, Bujdosó József tanár márciusban, Barbier Péter tanár febr. 9.-étől márc. végéig szolgálatot teljesített a honvédelmi miniszteriumban; ezzel jártak természetesen újabb meg újabb órarendváltozások, melyeknél mindig

tekintettel kellett lenni a délelőtti és délutáni tanításra és a helyileg elkülönített intézeti részekre.

Természetes, hogy az intézet ezen kényszerhelyzetében a tanítás belterjessége rövidséget szenvedett. Az ifjúsági könyvtár működése szünetelt, az olvasótermet nem használhatták, a vetítés hatásos segédeszközével nem élhettünk, fizikai gyakorlatokat nem tarthattunk; el kellett maradnia az intézetünkben virágzott szabadkézi rajztanításnak, az ének legszűkebb keretben egyházi énekre szorítkozott és sajnos, az éltető testgyakorlat rendszeres művelése helyi körülmények miatt elmaradt, csak későn és töredékesen akadt rá alkalom; egészségtani oktatás nem volt. Csak Perényi-gyorsírókörünk alakult meg dr. Schmidt tanár szíves oltalma alatt a szokottnál sokkal szerényebb keretben. Védelmeznie kellett a már két izben megnyert vándordíjat (La Victoire-bronzszobor) és újra győzött a középisk. gyorsírókörök márc. 28.-án megtartott versenyén, intézetünk nagy örömére. (L. Perényi-gyorsírókör.)

Itt egyúttal említjük, hogy a VIII. osztály tanulói kegyeletük szép jelét adták, mikor febr. 26.-án, mint évforduló napon, kivonultak Perényi tanár, volt osztályfőnökük sírjához, hol dr. Schmidt tanár és Bikich Loránd VIII. o. t. beszéltek.

Iskolai ünnepélyekről természetesen szó sem lehetett. Mindössze a VIII. osztály körében ünnepeltük március 15.-ét, mely alkalommal a himnusz eléneklése és Rapcsák Lajos talpraesett szép megnyitó beszéde után Koch Aurél, Maixner Ferenc, Novajkay Géza szavaltak, Sülle József felolvasta verseit; katonadalok, a Wacht am Rhein és a himnusz fejezték be ezt a rögtönzött kis ünnepélyt, melyen jelen voltak Dunay, Schmidt és Vida tanárok az igazgatóval, ki végezetül alkalmi beszéddel búcsúztatta a népfelkelőkül besorozott tanulókat.

Főigazgatói látogatások. A tanker. kir. főigazgató úr meglátogatta intézetünket szept. 28.-án (a törzsépületben), november 30.-án az Ilona-u. főgimnáziumban, febr. 15.-én a Heltai-u. főgimnáziumban, márc. 5.-én elnökölt egy VIII. oszt. magántanuló vizsgálatán, márc. 11.-én vizsgálat alá vette a népfelkelőkül besorozott VIII. oszt. tanulók általános tanulmányi állapotát és márc. 26.-án elnökölt az értekezleten, mely megállapította ugyanazoknak érettségi bizonyítványait a márc. 20—23.-ig tartott szabályszerű osztályvizsgálatok alapján, a VKM. 913. eln. ill. 15.304. sz. rendelete értelmében. (Ilyen tanulónk volt 6 rendes és 1 mgtan.)

Május 3-án meglátogatta intézetünket (Ilona-u.) mélt. dr. Békefi Remig zirci apát úr, a történelmi tanítás megfigyelése céljából.

Évvégi vizsgálatok. A VIII. oszt. tanulók rk. vallástani vizsgálatának (máj. 3.) különleges fényt adott nagym. gr. Majláth Gusztáv erdélyi püspök úr jelenléte és elnöklése; hallgatta több tanulónak feleletét, kérdéseket intézett hozzájuk és szívük mélyére ható szavakkal megerősítette őket hitben és erkölcsben; eltávozása után folytatólag elnökölt ezen vizsgálaton mgr. Robitsek Ferenc szemináriumi aligazgató, érs. biztos úr. A május 10.-én tartott további rk. vallástani vizsgálatokon az érs. biztos urat helyettesítette nagys. dr. Pokorny Emánuel pápai kamarás úr, mindvégig kitartó figyelemmel és szeretően buzdító szavakat intézvén minden osztályhoz.

A többi osztályvizsgálatot máj. 10.-től 18.-ig ejtettük meg és így a Tedeum-mal és a bizonyítványok máj. 22.-én történt kiosztásával az isk. évet

befejeztük, a váratlanul jött miniszteri rendelettel (44.618. sz.) kitűzött határidőre. A pünkösdi nap erre meghozta az olasz hadüzenetet — concussa fides!

A tanulók *egészségi állapotáról* mondhatni, hogy eltekintve nagyszámú kisebb betegségi esettől, hatósági eltiltások járványos betegségek miatt csak csekély számmal fordultak elő, de mély sajnálatunkra meghalt két tanulónk: Simon Miklós I. b) és Stoffel József IV. b).

A hadba vonult dr. Szebeny Antal iskolaorvos helyébe a miniszterium dr. Acél Dezső urat bízta meg az isk. orvosi teendőkkel (166.217/914. sz.); január 21.-én és 25.-én történt a tanulók orvosi megvizsgálása, az újraoltás pedig május havában.

A később megkezdett és előbb befejezett tanítás menetét csak a rendtartásban előírt szünetek szakították meg, ezeken kívül csak alkalmilag itt-ott állott be félbeszakítás, mikor maguknak a törzsintézeteknek szükségük volt helyiségeikre.

A tanulmányi és fegyelmi állapotot feltüntetik a táblázatok.

A vallási kötelességek teljesítése tekintetében kifogások nem fordultak elő, az intézeti otthon hiánya azonban éreztette magát. A húsvéti szt. gyakorlatok elmaradtak helyiség híjján; az I—IV. a) b) oszt. izr. vall. tanulók vallástani oktatására sem akadt hely és a II. kerületben levő izr. hitközs. ülésteremben kaptak oktatást.

Az *ifjúsági segélyzőkör* Szőke Adolf tanár, c. igazg. gondos kezelése alatt a lefolyt évben is számos tanulót segélyezett tankönyvvel, ruházattal és tandíjjal, sőt még fokozott mértékben (l. a jelentést).

Az igazgatóság hálás köszönetet mond a különböző pénzintézeteknek és magánosoknak, köztük a nemeslelkű Anonymus jóltevőnek, kik ezekben a nehéz időkben a segélyzőkör vagyonát adományaikkal gyarapították és mindazoknak, kik az intézeti szertárakat gazdagították.

Az iskola adakozásai. A tanári testület és a tanuló ifjúság hazafias buzgalommal adakoztak a háborúval összefüggő célokra és telhetőleg megfeleltek a sok oldalról érkezett felhívásoknak. A testület az isk. év elejétől állandóan havi 100 K járulékot küld a *hadbavonultak családtagjait segélyző orsz. bizottságnak* az Állami Tisztviselők Orsz. Egyesülete révén. Az intézeti ifjúsági alapokból 1800 K-t jegyeztünk hadi kölcsönre, ezenkívül jegyeztek: a II. a) oszt. 200 K-t, a II. b) és VII. b) közösen 100 K-t, a IV. a) oszt. 200 K-t, a IV. b) oszt. 100 K-t, az V. b) oszt. 100 K-t, a VI. a) oszt. 100 K-t, a VI. b) oszt. 100 K-t, a VII. a) oszt. 50 K-t, a VIII. oszt. 100 K-t; továbbá gyűjtöttek a tanulók karácsonyi adományra a harcban álló katonák javára 668·37 K-t, a Vöröskereszt-egylet jótékonysági bélyegeiért 82 K-t, az Alföldi Közműv. Egyesület napközi otthonára, hadbavonult katonák gyermekeinek élelmezése javára sorsjegyekért 34 K-t, a lábadozó sebesültek javára 115·07 K-t, a hadifoglyok gyámolítására 144·06 K-t és a Hadsegélyző Hivatalnak jelvényekért 200 K-t.

Nagy köszönettel tartozunk a testvérintézeteknek, kik hajléktalanná lett tanulóinkat befogadták és ezzel lehetségessé tették iskoláink lefolyt évi működését. Hálánk illeti a II. ker. érs. kath. főgimnázium mélyen tisztelt vezetőségét és Simon Károly igazgató urat, valamint Szölgyémy Ferenc II. ker. kir. egyet. kath. főgimn. igazgató urat.

Meleg köszönettel tartozom dr. Schmidt Márton tanár úrnak is azon szívességéért, mellyel a lefolyt isk. év fölötte bonyolódott viszonyai között teendőimben nagy készséggel segédkezett.

A salus rei publicae iskolánktól nagy áldozatot követelt: odaadó készséggel törekedtünk helyt állani és erőnkhöz képest megfelelni a tanítás és nevelés nagyfontosságú követelményeinek. A háború eddigi lefolyásával is új tartalmat adott nemzeti életünknek és új távlatokat nyit a beállandó nagy állami és társadalmi feladatokra. Képesített ifjúságunk nagy része visszahozhatatlanul oda van, annál nagyobb értéke van a jelenleg serdülő nemzedéknek és annál fontosabb ezen nemzedék gondos nevelése, annál nagyobb súly helyezendő arra, hogy ezen ifjúság tanítása valóban változatlan erővel folyjék tovább, a jelenlegi viszonyok közt lényegtelen megtakarítások kedvéért rövidséget ne szenvedjen, hogy pillanatnyi végső szükség ne váljék állandó állapottá és hogy minél alaposabban távolíttassanak el a felmerült károsítások nyomai. Mindezek nagyon komoly, megszívlelendő feladatok olyan időben is, mikor „saevit toto Mars impius orbe".

Fontosabb rendeletek.

1914.

Min. 77086. sz. Dr. Lasz S. tanár V. korpótléka.
„ 3668. eln. Takarékosság és remélhető megtakarítás ügyében.
„ 109741. sz. A szünidei helyreállítási munkálatok korlátozása tárgyában.
„ 95768. „ Dr. Mohr Győző kineveztetik a VIII. f. o. 3. f.
„ 114811. „ Rendelet az isk. év megnyitása ügyében.
„ 112404. „ Rendelet az év elején tartandó vizsgálatokról.
„ 4456. eln. Rendelet szederfalevelek gyűjtése ügyében.
„ 4748. „ A közigazgatási hatóságok utasítást nyertek, hogy az iskolaépületeket csak végső szükség esetén vonják el rendeltetésüktől.
„ 137975. sz. A vizsgálatok ill. éretts. vizsgálati kedvezmények kiterjesztése ügyében.
„ 116458. „ Barabás Kálmán gy. tanárjelöltül beosztatik intézetünkhöz.
„ 122423. „ Tóth Géza folytatólagosan alkalmaztatik helyettes tanárnak.
„ 139661. „ Megállapíttatik Andor Tivadarné özvegyi ellátása.
„ 5074. eln. Az 1894. és 1895. évi születésű hadkötelesek egyévi önkéntesi kedvezménye ügyében.
„ 145255. sz. Utalványoztatik Tóth Géza h. tanár fizetése.
„ 166217. „ Dr. Acél Dezső kineveztetik id. iskolai orvosnak.

1915.

Min. 1828. sz. Schidella István tanár szem. pótlék.
„ 4098. „ Sebestyén János tanár szem. pótlék.
„ 1804. „ Dunay Zoltán tanár szem. pótlék.
„ 1806. „ Dr. Papp Ferenc tanár szem. pótlék.
„ 157706/914. Utalványoztatnak a hitoktatók jutalomdíjai.
„ 10971. sz. Szafka Manó tornatanító IV. korpótléka utalv.
„ 44618. „ Az isk. év befejezése máj. 22.-ére tűzetik ki.

XIII.

Alapítványok.

Friedmann Ignác alapítvány.

Az alapító levél kelt Budapesten 1913. évi február hó 21-én; jóváhagyatott: a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszteriumnak 1913. évi április hó 17-én 52.004. sz. alatt kelt rendeletével.

Eredeti tőke, mely az intézet által kézbevétetett, volt: egy darab az egyesült budapest-fővárosi takarékpénztár által 0813. sz. alatt 200 K (kettőszáz koronáról kiállított takarékbetét könyvecske, mely 5%-ot kamatoz.

Az alapítvány évi kamatja, a budapesti I. ker. állami főgimnáziumnak I—IV. osztályába járó szegény, jó tanulónak adatik ki. Az alapító Winkler Pál családja fenntartja magának azt a jogát, hogy az alapítványi tőke esetleges emelése alkalmával a jutalmazásra nézve, mely jelen alapító levél értelmében csak alsó osztályú tanulónak szól, úgy rendelkezzék, hogy felsőbb, vagy épen VIII. osztályú, szegény, de kiváló tanuló jutalmaztassék.

Az adományozási jog az intézet tanári testületét illeti meg, szavazategyenlőség esetén az elnöklő igazgató szavazata dönt. Ő veszi fel a kamatokat és fizeti ki a jutalmat az év végén és okmányokkal igazolt jelentést tesz a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszteriumnak.

Egyesült Budapest-fővárosi Takarékpénztár alapítványa.

Az alapító levél kelt Budapesten 1896. évi november hó 18-án; jóváhagyatott: a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszteriumnak 1897. évi február hó 19-én 70.307/96. sz. alatt kelt rendeletével.

Az alapítvány tőkéje fejében az intézet átvett az alapítvány javára kötményezett 5000 kor. névértékű, 4%-ot kamatozó Egyesült Budapest-fővárosi takarékpénztári Záloglevelet szelvény nélkül.

A kamatokból évenkint 200 K ösztöndíj adandó utólagos félévi részletekben és pedig január hó 2-án és a tanév végén az intézet igazgatósága által láttamozott nyugtára, az intézetnek vallásfelekezetre és nemzetiségre való tekintet nélküli tanulónak.

Feltételek: a) szegénység,
b) jó erkölcs és jeles előmenetel.

Az ösztöndíj élvezete addig tart, míg az ösztöndíjas ezen intézetnek nyilvános rendes tanulója és a feltételeknek megfelel.

Az adományozási jog az Egyesült Budapest-fővárosi Takarékpénztár igazgatóságát illeti meg; a tanári testület három tanulót jelöl ki ezen ösztöndíj elnyerhetésére.

Az ösztöndíj az intézeti igazgatóság által láttamozott nyugtára az Egyesült Budapest-fővárosi Takarékpénztár központi osztályának pénztáránál, V. ker. Dorottya-utca 4. sz. alatt vehető fel.

XIV.

Ösztöndíjasok és jutalmazottak.

A *jövedékbirsági alapból:* Szalay Rezső IV. a) o. t. 200 K.

A *Mária Terézia-féle alapból:* Andor Endre V. a) o. t. 240 K, Bárdos Lajos VI. b) o. t. 240 K, Kempf Pál VII. a) o. t. 240 K, Várady József VII. a) o. t. 240 K, Kuhinka Gyula IV. b) o. t. 240 K.

A *Plattschläger-féle alapból:* Hincz Győző III. a) o. t. 300 K, Somlyai Szabó Zoltán III. b) o. t. 300 K.

A *millenniumi ösztöndíj-alapból:* Radnai Endre VII. a) o. t. 200 K.

A *Reviczky-Orosz alapból:* Nagy Miklós VII. a) o. t. 500 K.

A *győri kir. árva-alapítványból:* Vigassy Lajos VI. a) o. t. 300 K.

A *fiumei ösztöndíj-alapból:* Naberschnig Romeo V. a) o. t. 600 K.

A *váci püspök-féle alapból:* Orbán László VI. a) o. t. 240 K.

Az *Egyesült Budapest-Fővárosi Takarékpénztár intézeti alapból:* Batisweiler János VIII. o. t. 200 K.

Az ösztöndíjak összege: 4040 K.

Az *Anonymus*-jutalomdíjat a tan. testület Barta József VIII. o. tanulónak adományozta, a *Friedmann Ignác*-féle alapítvány 20 koronás kamatát Gömöri György I. b) o. tanulónak.

Tanulmányi segélyben részesültek a *Mária Terézia-alapítvány* fölös jövedelméből: Körmendy József I. b) o. t. 120 K, Krammer István III. a) o. t. 100 K, Laping Miklós III. b) o. t. 100 K, Obrincsák László III. b) o. t. 100 K, Térfy Béla IV. a) o. t. 120 K; a *győri árva-alapítvány* fölös jövedelméből: Vaskó Andor II. b) o. t. 100 K; az *Adamovits-féle alapítvány* fölös jövedelméből: Dévény Dezső IV. a) o. t. 120 K.

XV.

Érdemsorozatok.

Az előmenetelben : 1 = jeles ; 2 = jó ; 3 = elégséges ; 4 = elégtelen.

A magaviseletben . 1 = jó ; 2 = szabályszerű ; 3 = kevésbé szabályszerű ; 4 = rossz.

Egyebekben : ism. = ismétlő ; ö. = ösztöndíjas ; tm. = egészen tandíjmentes ; ftm. = féltandíjmentes ; fm. = fölmentve.

I. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes, vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	András Elemér	2	3	3	2	2	3	1	—	—	1
	Asbóth Elemér ism.	3	4	4	3	3	4	3	—	—	2
	Biró Pál	1	1	1	1	1	1	2	—	—	1
	Breznitzky Kálmán tm	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
5	Budai György ftm.	1	2	2	1	2	2	2	—	—	1
	Czölder Pál	1	3	3	2	2	3	2	—	—	1
	Domány Endre	1	1	1	1	2	3	3	—	—	1
	Ernst István	1	1	1	1	1	1	2	—	—	1
	Falvi Döme ftm.	1	2	1	1	1	1	1	—	—	1
10	Fenyő György	2	2	2	2	2	2	2	—	—	1
	Ferenczi Iván	2	3	3	3	2	3	3	—	—	1
	Ferenczi Oszkár	2	3	2	2	1	3	3	—	—	1
	Fischer Pál	2	1	1	1	1	2	2	—	—	1
	Fussfeld Pál	3	3	3	3	3	2	3	—	—	1
15	Gasperik János	1	2	2	1	2	3	2	—	—	1
	Gömöry Károly	1	1	1	1	2	2	1	—	—	1
	Grallert Frigyes	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Hajagos Tibor	1	3	3	2	2	3	4	—	—	2
	Hoffmann Tibor	1	3	3	3	2	2	3	—	—	2
20	Hollán Ernő	1	1	2	1	1	1	1	—	—	1
	Ivanich Ferenc ftm.	1	2	2	1	1	1	2	—	—	1
	Kalmár László	2	1	1	1	2	2	3	—	—	1
	Kálmán Ferenc ftm.	1	2	2	2	1	1	2	—	—	1
	Kelemen Ferenc	3	3	3	3	2	3	3	—	—	2
25	Kemény Dezső ftm.	1	2	2	2	1	2	2	—	—	1
	Kirchner Pál	2	2	3	1	2	3	2	—	—	1
	Konerza Adolf	3	3	4	3	3	3	4	—	—	2
	Kuti Loránt	2	2	2	1	2	2	1	—	—	1
	Ligeti Jenő	3	3	3	3	2	2	3	—	—	2
30	Ligeti László	3	3	3	2	2	1	3	—	—	2
	Löwinger Károly	3	4	3	3	2	2	4	—	—	2
	Micskó Miklós	3	4	4	4	2	3	3	—	—	2
	Mohilla István ism.	3	3	3	3	3	3	2	—	—	2
	Murai József	3	2	3	3	2	1	3	—	—	2
35	Némethy György	3	3	3	3	1	3	3	—	—	2
	Nicora Béla tm.	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Olbricht László	2	2	3	2	1	3	3	—	—	1
	Pathó Gyula	3	4	4	4	2	2	3	—	—	2
	Pálmai László	3	4	4	4	2	2	4	—	—	2
40	Pogáts Tibor ism.	1	3	4	3	2	2	3	—	—	1
	Polcz Győző	3	3	3	3	2	2	3	—	—	1
	Pritz Marcel tm.	1	2	3	3	1	1	1	—	—	1
	Rainer Valér	2	2	2	1	1	2	2	—	—	1
	Reidner Richard ftm.	2	2	2	1	2	2	2	—	—	1
45	Rosenthal Olivér	2	2	2	2	2	3	3	—	—	1
	Rupp Kálmán	3	4	3	3	3	3	2	—	—	2
	Safár Jenő ftm.	2	3	3	3	1	2	2	—	—	1
	Schreiber Gyula	3	3	3	3	3	3	3	—	—	2
	Schwarz Vilmos	3	3	3	3	3	3	3	—	—	1
50	Siller Ferenc	1	3	3	3	2	2	3	—	—	1
	Szentiványi Imre tm.	1	2	2	1	1	1	1	—	—	1
	Varga Béla ftm.	1	2	2	1	1	2	1	—	—	1
	Varga József ftm.	1	2	2	2	2	2	1	—	—	1
	Veres Elemér	2	3	3	3	2	3	2	—	—	1
55	**Weiszberger Gábor**	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Wimmert Béla	3	3	3	3	2	3	2	—	—	2

Vizsgálatlan maradt: Földessy Péter.
Kimaradtak: Gaal Endre, Schranz Ödön, Vermes Imre.
Magántanulók: Okolicsanyi-Kuthy Zoltán, Bluhon Imre, Fernbach Nándor.
Összesen: 63.

I. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandijmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Bartos Béla	2	3	2	3	3	3	3	—	—	1
	Batisweiler Márton	2	3	3	3	2	3	3	—	—	1
	Batisweiler Nándor	2	3	3	3	2	3	3	—	—	1
	Berényi Pál ftm.	1	1	1	1	1	2	2	—	—	1
5	Bernhard József ftm.	1	2	2	3	2	3	1	—	—	1
	Bogisich Elemér	3	3	4	2	2	3	3	—	—	2
	Bokrossy Ede	2	2	3	3	2	3	2	—	—	1
	Brust Ödön ftm.	2	1	2	2	2	2	2	—	—	1
	Csák Tibor	2	3	3	3	2	3	2	—	—	1
10	Czaha János ftm.	1	2	3	2	1	3	3	—	—	1
	Csillag István	3	3	4	3	3	3	4	—	—	2
	Csillag László	2	2	3	3	1	3	3	—	—	1
	Deutsch László	3	2	3	3	2	3	3	—	—	1
	Erber Pál	1	1	1	1	1	2	2	—	—	1
15	Fejér Dezső tm.	2	2	3	3	2	2	2	—	—	1
	Flesch Béla ism.	1	2	1	1	1	2	2	—	—	1
	Geszti Ödön	1	2	2	2	1	2	2	—	—	1
	Gömöri György	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Gramiss Dezső	2	3	4	3	2	3	3	—	—	2
20	**Gross Ferenc**	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Hincz Gyula	3	3	3	3	3	3	2	—	—	2
	Jakab Gyula	1	2	2	1	1	3	1	—	—	1
	Kemény Lajos	3	3	3	3	3	3	3	—	—	1
	Kiss Kálmán tm.	2	2	2	3	2	3	3	—	—	2
25	Kogler Károly	3	3	3	3	2	3	3	—	—	1
	Kozma Gyula	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1
	Körmendy József tm.	1	1	1	1	1	2	2	—	—	1
	Lukács Pál	1	3	4	3	3	3	2	—	—	1
	Madarász Aladár tm.	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
30	Martinek Tibor ftm.	1	1	1	1	1	2	2	—	—	1
	Mészáros Lajos ftm.	1	1	2	1	1	2	2	—	—	1
	Molnár Zoltán	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Mosdóssy Imre tm.	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Münster Lipót	2	2	1	2	1	2	2	—	—	1
35	Neugebauer Tibor	1	3	3	3	1	2	2	—	—	1
	Palágyi Dénes tm.	1	2	2	2	1	2	3	—	—	1
	Raichl Ferenc	2	3	3	3	3	3	3	—	—	2
	Reich Imre tm.	2	2	2	1	2	3	2	—	—	1
	Schwarz Endre	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
40	Szabó Endre	2	3	3	3	3	3	3	—	—	2
	Szabó György ism., tm.	2	2	2	2	2	2	3	—	—	1
	Széky Péter tm.	1	2	2	2	2	2	3	—	—	1
	Szigeti Endre	1	2	2	2	1	2	2	—	—	1
	Sztankovits Andor	2	2	2	2	1	3	2	—	—	1
45	**Tóth Miklós**	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Ulmer Pál	1	1	1	1	1	1	2	—	—	1
	Vadász Miklós	2	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Varga Károly	3	3	4	3	3	3	3	—	—	1
	Varga Péter	2	3	3	3	2	3	3	—	—	1
50	Wallenstein József	2	2	2	2	2	3	3	—	—	1
	Zerkovitz György	3	3	2	3	2	3	3	—	—	2
	Waczek István	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1

Vizsgálatlan maradt: Kulcsár Lajos és Szilágyi Imre.
Pótló vizsgálatot tett: Kulcsár Lajos.
Kimaradtak: Grósz József, Hegedűs Zoltán, Kántor József és Perrey Miklós.
Meghalt: Simon Miklós.
Magántanulók: Grimm Emil, Nadler Norbert, Oláh Dezső, **Szegedy-Maszák György,** Singer Oszkár.
Összesen: 64.

II. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Andor Ferenc tm.	1	2	2	1	1	1	1	—	—	1
	Arányi József	3	4	4	4	2	4	3	—	—	1
	Auer Miklós	3	1	1	1	1	2	1	—	—	1
	Babos László	2	3	4	3	2	3	3	—	—	2
5	Barta Béla	2	3	3	3	3	3	2	—	—	1
	Baumfeld György	2	1	2	2	1	2	2	—	—	1
	Biró Marcel	1	3	3	3	2	3	3	—	—	1
	Bittenbinder László tm.	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Enders Jenő	2	2	3	2	2	3	2	—	—	2
10	Erdélyi Ferenc	2	3	3	3	2	3	3	—	—	1
	Frank László	2	2	3	3	3	3	2	—	—	2
	Fussfeld Miksa ism.	3	3	4	3	2	4	3	—	—	1
	Giesz László tm.	1	2	2	2	1	2	1	—	—	1
	Gleich Ferenc	3	3	3	3	3	3	2	—	—	2
15	Görög Sándor	2	2	3	2	2	3	2	—	—	1
	Graef Ferenc ism.	2	2	3	2	2	3	3	—	—	1
	Gyarmati Viktor	2	2	3	3	3	3	3	—	—	2
	Haich Béla	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Harbács Lajos tm.	1	2	2	3	1	3	3	—	—	1
20	Heinrich Antal tm.	2	1	2	2	1	1	1	—	—	1
	Holluby Zoltán tm.	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Horsetzky Pál ftm.	2	2	3	2	2	3	3	—	—	2
	Ivanich Károly tm.	1	1	2	2	1	3	1	—	—	1
	Kesselbauer Pál	2	2	3	3	1	3	3	—	—	1
25	Kramer Lipót	1	2	3	3	1	3	3	—	—	1
	Krompecher László ftm.	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Lindner István	1	2	2	2	2	2	2	—	—	1
	Moldován Felicián ftm.	1	2	2	2	2	3	2	—	—	1
	Nikovich Sándor	3	3	3	2	3	3	2	—	—	1
30	Nyári Kamill	3	3	3	3	3	3	3	—	—	2
	Oberding József ism.	2	3	4	3	2	4	4	—	—	1
	Oszt Lőrinc tm.	2	2	3	2	2	3	3	—	—	1
	Ott József	3	3	3	3	2	3	2	—	—	1
	Papp László	2	2	2	3	2	2	2	—	—	1
35	Ruschil Albert tm.	1	1	2	1	1	2	1	—	—	
	Szalóki Dezső tm.	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Szecső Miklós ftm.	1	1	2	2	1	2	1	—	—	1
	Szilva Dezső	3	3	3	3	2	4	3	—	—	2
	Szöllősi János tm.	2	1	2	2	2	2	2	—	—	1
40	Sztricsek István	2	3	2	3	1	3	3	—	—	2
	Veres Lóránt ftm.	2	2	2	2	1	3	2	—	—	1
	Vincze Ernő ftm.	1	2	2	2	1	2	1	—	—	1
	Vincze László	1	2	2	3	1	2	1	—	—	1
	Weis Gyula	3	3	3	3	3	2	3	—	—	2
45	Wessetzky József	2	3	3	2	1	2	2	—	—	1
	Witzel Jenő	2	3	3	3	2	3	1	—	—	1
	Zelenka István	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1

Kimaradtak: Franyó József, Gaal László, Redl György.

Magántanuló: **Szántó Iolán.**

Összesen: 51.

II. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Aczél György	2	2	2	2	1	3	1	—	—	1
	Árvai László ftm.	2	2	3	2	1	3	2	—	—	1
	Balog László	3	2	2	2	2	3	2	—	—	2
	Benkő Imre	3	4	4	2	2	3	3	—	—	2
5	Betz László	2	1	1	1	1	2	1	—	—	1
	Brust Imre tm.	1	2	2	2	2	2	2	—	—	1
	Czene Tibor ftm.	1	2	3	1	3	3	2	—	—	1
	Csernovits Iván	1	3	3	3	2	3	3	—	—	1
	Csőke László	2	2	2	2	1	2	1	—	—	1
10	Donagyó József	2	3	3	2	2	3	3	—	—	2
	Fodor Miklós	2	3	3	3	3	3	2	—	—	1
	Frakstein Béla	3	3	3	3	2	3	3	—	—	3
	Frühauf Pál	2	2	2	3	1	3	2	—	—	1
	Glaz József	2	3	3	3	2	3	2	—	—	2
15	**Guts József** tm.	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	György László	2	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Haydu László tm.	2	2	2	2	2	3	2	—	—	2
	Hartner Ferenc	3	3	3	3	2	3	3	—	—	2
	Hegedüs György tm.	1	2	2	3	1	3	2	—	—	1
20	Hegedüs Kálmán	3	3	3	3	1	3	2	—	—	1
	Höflinger Nándor tm.	1	3	3	1	1	1	1	—	—	1
	Jankura Andor ftm.	1	3	3	2	1	3	1	—	—	1
	János Tibor tm.	2	2	2	2	1	1	2	—	—	1
	Jeli Zoltán	1	2	2	2	1	2	2	—	—	1
25	Jókuthy Miklós	2	3	3	3	2	3	3	—	—	1
	Konrád Béla	2	3	3	3	2	3	2	—	—	1
	Körmendy Lajos	3	3	4	3	2	4	3	—	—	2
	Krausz János tm.	1	3	3	2	2	2	3	—	—	2
	Linka Lajos	1	3	3	2	2	3	3	—	—	1
30	Mahner György	2	3	3	3	2	3	3	—	—	1
	Markovics Lajos	2	3	3	3	2	3	3	—	—	2
	Martinovits Emil	3	4	4	3	2	3	4	—	—	2
	Mendlik Lajos	2	3	3	2	2	3	1	—	—	2
	Oláh Dezső	3	4	4	3	2	4	3	—	—	2
35	Pataki János	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1
	Pál Károly	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1
	Parlaghy József	3	4	4	3	2	3	4	—	—	1
	Rácz János	1	3	3	2	1	2	2	—	—	1
	Selymesy Zsigmond	1	2	2	1	1	2	1	—	—	1
40	**Séra Lajos** ism.	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Singer László	2	3	3	3	2	3	1	—	—	2
	Szabó Sándor ftm.	2	3	3	2	2	3	2	—	—	1
	Szász István	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Szecsődy Miklós	3	4	4	3	3	4	3	—	—	2
45	**Szegedy-Maszák Aladár**	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Szepessy István	2	2	2	2	3	3	3	—	—	1
	Titteldorf Miklós tm.	2	3	3	3	1	2	2	—	—	1
	Vajna Károly	3	3	3	3	3	3	2	—	—	2
	Vaskó Andor tm.	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1

Kimaradtak: Bajza Zoltán, Heckl Jenő, Szőts Gyula.

Összesen: 52.

III. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ábrahám Sándor tm.	1	3	2	3	2	2	3	3	—	2
	Amant Zoltán ftm.	1	1	1	1	1	2	2	3	—	1
	Andrási Dániel	3	3	3	3	3	3	3	1	—	1
	Balló Alfréd	2	3	3	3	3	3	3	2	—	1
5	Bäck Ferencz tm.	3	2	2	2	2	2	2	1	—	2
	Benedict György	3	2	1	1	1	2	1	3	—	1
	Bertányi Péter tm.	2	2	3	2	2	2	2	2	—	1
	Béli Miklós	3	2	3	3	3	3	2	1	—	1
	Bikich Libor tm.	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1
10	Czaha Mihály tm.	1	1	1	1	1	1	2	3	—	1
	Dezsényi László	3	3	4	4	4	3	3	3	—	2
	Domanovszky Ákos tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Fehér Gyula ftm.	1	2	3	3	3	2	3	1	—	2
	Frankhauser József	1	2	1	1	2	2	2	1	—	1
15	Gerő István	2	2	1	2	2	2	1	1	—	1
	Gyepes Béla	3	3	3	3	3	2	2	3	—	1
	Heidlberg Tibor	3	2	1	1	2	1	2	3	—	1
	Heisler Imre	3	3	3	3	2	2	2	3	—	2
	Hincz Győző tm. ö.	1	2	1	1	2	2	1	2	—	1
20	Hoffmann Zoltán	3	3	3	3	3	3	3	4	—	2
	Hollán Sándor	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Hölterle Ivor	3	4	3	3	3	3	3	4	—	2
	edvi Illés István	2	2	2	2	3	3	3	3	—	1
	Incze László	3	3	3	4	3	3	3	2	—	1
25	Jenei Nándor	2	3	3	3	3	3	2	3	—	1
	Könye György	3	2	3	3	3	2	3	3	—	2
	Körmendy Viktor tm.	2	2	3	3	3	3	2	2	—	2
	Krammer István tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Kun Zoltán	3	4	4	4	4	3	3	4	—	2
30	Kurz Jenő	1	3	3	3	2	3	3	3	—	1
	Leitner Frigyes	2	3	1	2	2	3	2	3	—	1
	Maar Mihály	2	3	3	3	3	3	3	3	—	1
	Martinek István tm.	1	1	2	2	2	2	1	1	—	1
	Micseh Gábor tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
35	Molnár Sándor	1	1	1	1	1	1	1	2	—	1
	Naberschnig Armand tm.	1	2	1	1	1	1	2	1	—	1
	Pártos Imre tm.	3	2	1	1	2	2	2	1	—	1
	Pritz Sándor tm.	1	1	2	1	2	2	2	1	—	1
	Radvány Pál	3	3	3	3	3	3	2	2	—	1
40	Rosenthal Kornél	2	3	1	2	3	2	2	3	—	1
	Salamon István ftm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Salamon Pál	2	3	2	2	2	1	1	1	—	1
	Simon Károly ftm.	3	2	2	2	3	1	3	3	—	1
	Snasel Ferenc tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
45	Stiberth Lotár	1	2	1	2	3	2	2	2	—	1
	Szekeres Emil	3	3	3	2	3	3	3	2	—	1
	Urbányi Jenő ftm.	2	3	3	2	3	3	2	1	—	1
	Vicze József	3	3	3	3	3	3	3	1	—	1
	Vincze Sándor	1	1	1	1	2	1	1	2	—	1
50	Walkovszky Sándor	2	2	2	2	1	2	1	2	—	1
	Zárday Imre tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Zimányi József tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Zomor Kálmán tm.	2	2	2	2	2	2	2	3	—	1

Vizsgálatlan maradt: Schneider István.
Pótló vizsgálatot tett: Schneider István.
Magántanulók: Maurer Géza, Raabe László, Zemplényi Zoltán.
Összesen: 57.

III. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Alm László	2	3	3	3	3	2	3	3	—	1
	Babocsay István	1	3	2	3	3	1	3	2	—	1
	Beökönyi Géza	2	2	2	2	1	1	3	2	—	1
	Bernátsky Jenő tm.	2	2	1	1	2	1	1	1	—	1
5	**Brust Elemér** tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Cziegler Sándor	3	2	2	3	3	1	3	3	—	1
	Dimsits Sándor	1	2	2	2	1	1	1	2	—	2
	Farkas László	3	3	3	3	3	2	3	3	—	2
	Führing Alajos	3	3	4	4	4	1	3	3	—	2
10	Gottl Rezső	2	3	3	3	3	2	3	3	—	1
	Göndöcs József tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Hajdu Károly	3	3	3	3	3	2	3	3	—	1
	Heininger Géza	2	3	3	3	2	2	4	3	—	2
	Hoffmann Géza tm.	1	2	1	2	2	1	2	3	—	1
15	Iglauer Pál	2	2	2	2	2	1	2	2	—	1
	Kiss József	2	2	2	2	3	1	2	2	—	1
	Klein Géza tm.	2	2	2	3	2	1	2	3	—	1
	Klingenberg József ftm.	3	3	2	2	2	1	2	2	—	1
	Környey Béla	3	3	3	3	3	2	4	3	—	2
20	Krocsák Emil	2	2	1	2	2	1	2	1	—	1
	Laping Miklós tm.	1	2	1	2	1	1	2	1	—	1
	László Árpád	3	3	3	3	3	2	4	3	—	2
	Lehoczky Mátyás	3	3	2	3	3	2	3	2	—	1
	Lendvai Béla	3	3	3	3	3	2	3	3	—	2
25	Majtényi Antal	2	3	3	3	2	2	3	3	—	1
	Mezei György	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Mihajlovits Pál	1	2	2	2	3	1	1	2	—	1
	Molnár Kálmán	1	3	3	3	3	2	3	3	—	1
	Molnár Sándor tm.	1	2	2	2	2	1	3	2	—	1
30	Obrincsák László ftm.	1	2	2	2	2	1	2	1	—	1
	Paulik Ödön	1	3	3	3	2	1	3	3	—	2
	Pongrácz Elemér tm.	1	1	1	1	2	1	2	1	—	1
	Radanovits Gyula	1	3	3	3	3	2	3	3	—	1
	Rajna László tm.	1	2	2	2	2	1	1	1	—	1
35	Rajna Mihály tm.	1	2	2	2	2	1	1	1	—	1
	Réh Jenő	1	2	2	1	2	1	2	1	—	1
	Róna Imre tm.	1	2	2	3	2	1	2	3	—	2
	Sághy Ferenc	2	3	3	3	2	1	3	3	—	1
	Sándor György	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
40	Skolil Vilmos	2	3	2	3	2	2	3	2	—	2
	Somlyay Zoltán ö.	2	3	3	3	3	1	2	2	—	1
	Spinner László tm.	3	2	2	3	2	1	3	2	—	2
	Szendey Béla	3	3	3	3	3	2	3	3	—	2
	Szobonya Béla	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
45	Vaszkó János	3	3	3	3	3	2	3	3	—	2
	Vida Pál	3	3	3	3	3	2	4	3	—	2
	Vukán Ferenc tm.	2	2	2	2	3	1	2	1	—	2
	Weber Antal	1	2	2	2	2	1	1	2	—	2
	Zaitz Antal	3	3	3	3	2	2	3	3	—	2
50	Zomzely Géza	2	3	3	3	2	2	3	3	—	1

Magántanulók: Jordán Károly, **Szántó Irén.**
Összesen: 52.

IV. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Agonás József	2	3	3	2	3	1	3	1	—	1
	Andrási Aurél	2	4	3	3	3	1	3	3	—	2
	Bánszky László	2	2	2	1	2	1	2	2	—	2
	Bányász László	1	2	2	2	2	2	3	2	—	1
5	Bäck Ernő	3	3	3	3	3	3	4	3	—	2
	Bolla Kálmán	1	2	1	2	1	1	2	2	—	1
	Breuer Jenő	1	1	1	2	2	1	2	1	—	1
	Burkó Károly	2	3	3	3	3	2	3	2	—	1
	Dévény Dezső tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
10	Eiselt Ferenc ism.	3	3	3	3	3	3	3	3	—	2
	Eisenstock Imre	2	3	3	3	3	3	3	1	—	1
	Ertl Róbert tm.	2	2	2	2	2	1	2	1	—	1
	Farkas István	3	3	3	3	3	2	4	3	—	2
	Fehér Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
15	Ferenczy Győző	2	3	2	3	2	1	3	2	—	1
	Fischer Gábor	2	3	2	2	1	2	3	2	—	1
	Flesch Imre tm.	1	2	2	2	1	2	3	2	—	1
	Gömöry Samu	1	3	3	3	3	2	3	3	—	1
	Gömöry Sándor	1	3	3	3	3	2	3	3	—	1
20	Herczog György tm.	2	1	1	1	1	1	2	2	—	1
	Hodula József	2	3	3	3	3	3	3	1	—	1
	Horváth Csongor	2	3	3	3	2	2	3	3	—	1
	Horváth Dezső ism.	3	4	3	3	3	2	3	4	—	1
	Jekim Hilár	1	2	1	2	2	2	3	3	—	1
25	Joanelli József	1	3	2	3	3	2	4	3	—	1
	Knapp Béla	2	3	2	3	3	3	3	2	—	1
	Lánczi Barnabás	3	4	3	3	3	4	3	4	—	2
	Leitgeb László tm.	1	1	1	1	1	1	3	2	—	1
	Mezey Árpád	2	3	3	2	3	2	3	2	—	1
30	Mikó Imre tm.	2	3	2	2	3	3	3	2	—	1
	Neugeboren Henrik	1	3	1	2	2	1	3	2	—	1
	Oláh Gusztáv	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Olbrich József	2	3	2	3	3	2	3	3	—	1
	Palágyi Menyhért	3	3	3	3	2	2	3	3	—	2
35	Pataki Tibor tm.	2	3	2	2	3	2	3	2	—	2
	Pencz Károly tm.	1	3	1	2	3	2	3	2	—	1
	Ploth Gyula	3	3	3	3	3	2	3	2	—	2
	Radvány Sándor	1	3	3	2	1	2	3	1	—	1
	Réder István	2	3	2	3	3	3	4	4	—	1
40	Richter György	2	3	2	3	3	2	3	3	—	2
	Rosenfeld Árpád	3	3	2	3	2	2	3	3	—	1
	Schenk János ftm.	1	3	2	2	2	2	3	2	—	1
	Schlatter Viktor	3	3	1	3	2	1	3	1	—	1
	Schnell Ödön ftm.	1	2	2	3	3	2	3	1	—	1
45	Sittner Rezső ftm.	1	2	1	1	1	1	3	3	—	1
	Somogyi Zoltán ftm.	3	4	3	3	3	2	3	1	—	2
	Szalay Rezső ö. ftm.	1	3	3	2	2	2	2	1	—	2
	Szidanits Miklós	2	3	3	3	3	3	3	3	—	2
	Szontágh Gábor	1	2	3	3	2	2	3	3	—	1
50	Sztehló István	1	2	1	1	1	1	2	1	—	1
	Tarczali Pál tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Teveli Zoltán tm.	1	2	1	1	2	2	1	2	—	1
	Terfy Béla ftm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Tóth Elemér	3	3	3	3	3	2	4	2	—	2

A tanuló neve, ismétlő, tandijmentes vagy ösztöndijas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
55 Tóth János	2	3	3	2	3	3	3	3	—	2
Troplovits László	3	3	3	3	3	3	3	3	—	2
Tüske Emil	2	4	4	3	3	3	4	4	—	2
Volf László	2	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Wikkenhauser Gusztáv	2	3	1	2	1	1	3	3	—	1
60 **Wolff László** tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Zárda István	3	3	3	3	3	2	3	3	—	1

Kimaradt: Dittrich Imre.

Magántanulók: Berkes Béla, Holly Imre, Horváth Dezső, Okolicsányi Kuthy Géza, Marton István, Pongrácz Elemér.

Összesen: 68.

IV. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Aczél Béla tm.	1	2	1	2	2	1	3	1	—	1
	Alexy Emil tm.	1	1	1	2	1	1	2	1	—	1
	Alkér Tibor tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Ambrus Loránt ö.	2	2	3	3	3	1	3	1	—	1
5	Balogh Alajos	2	3	3	3	3	1	3	2	—	1
	Balogh Sándor	2	3	3	3	3	2	3	3	—	1
	Benedek Béla ftm.	2	2	2	2	2	2	2	1	—	1
	Boldog Gyula ftm.	2	2	2	2	2	1	2	1	—	1
	Čanić István ftm.	2	2	2	3	2	2	3	2	—	1
10	Csilling Antal	1	2	3	3	2	1	3	2	—	2
	Dorfinger György	2	3	1	3	3	2	2	1	—	2
	Farago Endre tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Gadányi József ism.	2	3	3	3	3	2	3	2	—	2
	Gábor Kálman	1	3	3	3	3	3	3	3	—	1
15	Gödölle Géza tm.	1	1	1	1	2	2	1	3	—	1
	Guts György tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Gyenes László	1	1	1	1	2	1	2	1	—	1
	Hazay István ftm.	1	1	1	1	2	2	2	1	—	1
	Hegedüs Lajos tm.	1	2	3	3	2	2	3	2	—	1
20	Hubay János tm.	1	1	2	1	2	1	2	2	—	1
	Ihász László	2	2	3	2	2	3	2	3	—	2
	Kaufmann Kálman	1	3	3	3	3	3	2	3	—	2
	Kiss Áron	2	2	3	3	2	2	3	3	—	2
	Krebsz Zoltán	3	2	3	3	2	2	3	3	—	1
25	Kuchinka Gyula ö.	3	2	3	3	3	3	3	2	—	2
	Lencz Andor	2	3	3	3	3	3	3	1	—	2
	Magerl Alajos ftm.	2	2	1	3	3	3	2	1	—	1
	Martin Antal	3	2	2	3	3	3	3	2	—	1
	Máriássy Gusztáv	2	2	2	3	3	2	3	2	—	2
30	Mihalik Sándor ism.	2	3	2	3	2	1	2	1	—	2
	Móré László	2	2	2	3	3	2	1	3	—	1
	Nagel Edgár	1	2	1	2	2	2	2	3	—	2
	Paal Jenő ism.	2	3	3	3	3	3	3	2	—	1
	Pájer László ism.	3	3	3	4	3	2	4	3	—	2
35	Puhász Tibor	2	3	3	3	3	2	3	3	—	2
	Ráner Gyula	2	3	3	3	3	3	3	3	—	2
	Rolla Jenő	2	3	3	3	3	2	4	3	—	1
	Schmidt Győző tm.	2	2	2	2	3	2	2	3	—	1
	Schmidt István tm.	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2
40	Schock József tm.	1	1	1	2	1	2	2	1	—	1
	Schwarz Károly ftm.	1	2	2	2	3	2	2	1	—	1
	Singer Manó	1	3	2	3	3	2	3	2	—	2
	Suloky Árpád	2	3	3	3	3	2	3	2	—	1
	Szabó Endre tm.	2	2	2	3	2	2	3	3	—	1
45	**Szász Pál** tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Székely István tm.	1	2	2	3	2	1	3	3	—	1
	Szidanits Ferenc	3	3	3	3	3	3	3	3	—	2
	Szigeti Dezső tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Szirány János ftm.	1	2	2	2	2	1	3	3	—	1
50	Tangl Harald	1	2	1	2	2	2	3	3	—	2
	Teichmann Endre	2	3	2	3	2	3	3	3	—	2
	Vaisz Kálmán	2	2	2	3	3	3	3	2	—	1
	Vimmer László	1	2	2	3	3	2	3	1	—	2
	Weisz Gyula	1	3	3	2	3	3	4	3	—	2
55	Wenczel István ism.	3	3	3	3	3	2	3	2	—	1
	Winternitz Károly	2	3	2	3	2	3	3	1	—	2
	Zámodits Jenő tm.	1	2	3	2	2	2	3	2	—	2

Kimaradt: Nagy Artur.
Meghalt: Stoffel József.
Magántanulók: Gaal István, báró Hatvany János, Spitzer László.
Összesen: 62.

V. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e ?	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló		Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
							Irodalom	Rajz					
	Andor Endre tm., ö. ...	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
	Ámon Pál ftm.	2	3	3	3	—	2	2	2	2	3	—	1
	Beökönyi Tibor...	2	3	3	3	—	3	1	3	2	3	—	1
	Czopf Gyula ftm.	1	3	2	2	3	—	—	2	2	2	—	1
5	Diószegi Antal ftm. ...	2	2	2	2	—	2	1	2	2	2	—	2
	Dobokay Lajos...	3	3	3	3	—	3	2	2	3	2	—	1
	Dorner Sándor	2	2	2	2	—	2	1	2	1	2	—	1
	Dusóczky András	2	2	2	3	—	2	3	2	3	2	—	1
	B. Feilitzsch Jenő	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
10	**Ferencz Imre**	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
	Fischer Sándor	3	4	2	2	—	2	3	3	3	3	—	2
	Gabnay Ferenc tm. ...	1	2	1	1	2	—	—	2	2	2	—	1
	Gabona István	1	3	3	3	2	—	—	2	2	3	—	1
	Grimm Pál	3	3	3	3	—	2	3	3	3	3	—	2
15	**Gyárfás Kálmán** tm. ...	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Herczegh Ede tm.	1	2	1	2	2	—	—	1	1	2	—	1
	Himpfner Frigyes tm....	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Himfy József	1	2	2	2	3	—	—	2	1	3	—	1
	Horánszky Nándor ...	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
20	**Gr. Hoyos Wencheim Gy.**	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Gr. Hoyos Wencheim L.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Jakab Ödön	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	—	2
	Juhász György...	1	3	3	3	—	3	2	1	2	3	—	1
	Kmetonyi István tm. ...	1	2	2	2	—	2	1	1	2	2	—	1
25	Kopp Jenő tm....	1	3	2	3	3	—	—	2	2	3	—	1
	Krebsz Jenő	3	3	3	3	—	2	2	3	3	3	—	1
	Krenner Győző tm. ...	2	1	1	1	1	—	—	1	2	2	—	1
	Kuzniarski Vilibald tm....	1	2	1	1	—	1	1	2	1	1	—	1
	Lakner László	2	3	3	3	—	2	2	2	2	2	—	1
30	Machula Zoltán tm. ...	2	2	2	2	—	2	2	3	2	3	—	1
	Miklós Béla tm.	1	1	1	2	2	—	—	1	1	2	—	1
	Münster László...	1	1	1	2	—	1	1	2	2	2	—	1
	Naberschnig Romeo tm. ö.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Palatinus Géza tm. ...	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
35	Römer Kamilló...	1	3	2	3	3	—	—	2	1	2	—	1
	Siegmundt Jenő tm. ...	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
	Simonyi Ferenc	1	3	3	3	—	2	2	2	3	2	—	1
	Stransky Gábor	1	3	2	3	—	3	2	3	2	2	—	1
	Szabó Gábor tm.	2	3	3	2	—	2	1	3	2	3	—	1
40	Szőcs László	2	3	3	3	—	1	1	2	2	3	—	1
	Szuppán Géza	2	3	2	2	3	—	—	3	2	2	—	2
	Teveli László tm.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
	Téglássy Ferenc	1	1	1	1	—	1	1	2	2	3	—	1
	Toronyi Béla	2	2	2	3	—	2	2	2	2	3	—	1
45	Tóth Tibor	3	3	3	2	—	2	2	2	2	2	—	1
	Tömösváry László	2	3	3	3	—	3	1	2	2	2	—	1
	Turnai Oszkár	3	2	2	2	2	—	—	2	2	2	—	1
	Vaisz Ferenc tm.	2	2	1	2	—	1	1	1	2	2	—	1
	Varju Pál	3	3	3	3	3	—	—	3	3	3	—	2
50	**Weiszberger Ede**	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1

Kimaradtak: Bydeskuty László, Erdődi Zoltán, Ilosvai Zoltán.
Magántanuló: Csepely Tibor.
Összesen: 54.

V. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló: Irodalom	Gör.-pótló: Rajz	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Almásy András tm.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Avar László	1	3	3	3	—	3	1	2	1	2	—	2
	Balla János	1	1	1	2	1	—	—	2	2	1	—	1
	Bélley Géza	2	3	3	3	—	3	2	2	3	2	—	2
5	Birkholz Tivadar	2	2	2	3	—	2	2	2	2	3	—	2
	Dummel Sándor	2	3	2	3	—	1	3	2	2	2	—	2
	Farkas László	3	3	3	3	—	2	2	2	2	2	—	2
	Froemel Károly	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	—	1
	Gombos Lajos tm.	1	1	1	2	—	1	1	1	1	2	—	1
10	Gönczy Tihamér	2	2	3	2	—	1	1	1	1	2	—	1
	Gross Győző	2	3	3	3	—	2	1	2	3	3	—	1
	Gunszt János	1	3	2	3	3	—	—	3	3	2	—	2
	Haffner Zoltán	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	—	2
	Harbács Béla tm.	2	2	2	3	—	1	1	2	1	3	—	1
15	Haspel Ferenc tm.	1	2	3	3	—	2	1	2	1	2	—	1
	Herdinand Rudolf tm.	1	2	1	2	1	—	—	2	2	2	—	1
	Hergloz István	1	1	1	2	1	—	—	1	1	2	—	1
	Ipoly Lajos	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Irasek Ervin	2	3	2	3	—	1	1	2	2	3	—	1
20	Juhász Kálmán tm.	2	2	2	2	—	1	1	1	2	3	—	1
	Kappel Sándor	1	3	3	3	3	—	—	2	2	3	—	1
	Kornhauser Károly	3	3	2	3	—	2	1	3	2	3	—	1
	Kovács Antal	2	2	2	2	—	1	1	2	2	2	—	1
	Kovács Imre	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
25	Kraxner Lajos tm.	1	2	1	2	—	2	1	3	1	1	—	1
	Madarász Kálmán tm.	2	3	3	3	—	2	2	2	2	2	—	1
	Mahner István tm.	1	2	1	2	—	2	2	1	1	1	—	1
	Máté István	2	3	2	3	—	1	1	3	2	2	—	2
	Németh László tm.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
30	Novák Gusztáv tm.	1	1	2	2	—	1	1	1	1	2	—	1
	Odor Zoltán	3	3	3	3	—	1	1	2	3	2	—	1
	Olasz Sándor	3	3	3	3	—	3	3	3	3	2	—	2
	Oláh Miksa	1	2	3	3	—	1	1	2	1	1	—	1
	Pecsuk Árpád	2	3	1	3	—	1	2	2	1	2	—	1
35	Perlaki Károly	2	3	3	3	—	2	2	3	2	3	—	1
	Piperkovics Andor tm.	2	2	3	2	2	—	—	2	2	2	—	1
	Pleszkán József	3	3	3	3	—	2	2	3	3	2	—	1
	Polcz Géza tm.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Radanovits Mihály	1	3	3	3	3	—	—	2	2	1	—	1
40	Ratkovszky Ferenc	1	1	2	1	—	1	1	1	1	1	—	1
	Ruffy József	1	2	2	2	1	—	—	2	2	1	—	1
	Salamon László	2	3	3	3	—	2	3	2	2	2	—	2
	Schmideg Armánd	2	3	3	3	—	3	1	3	3	3	—	2
	Simsai Béla tm.	2	2	3	3	3	—	—	2	2	2	—	1
45	**Szabados Ernő** tm.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Szilágyi Emil	3	2	3	3	—	2	3	2	2	1	—	1
	Szondi Jenő ftm.	1	1	1	2	—	2	2	1	1	1	—	1
	Téglás Ernő	3	3	3	3	—	3	2	3	3	3	—	2
	Weichsel Imre	2	2	2	2	—	2	1	2	2	2	—	1
50	Wittmann Ferenc tm.	1	2	1	2	—	1	1	3	2	1	—	2
	Zufall Sándor ftm.	1	2	3	3	2	—	—	2	2	2	—	1

Vizsgálatlan maradt: Gottl Frigyes.
Magántanulók: Suska Árpád, Zuna Ernő.
Összesen: 54.

VI. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló: Irodalom	Gör.-pótló: Rajz	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Arnold Ottó	1	2	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Bakos Rezső	2	3	3	3	3	—	—	1	3	2	—	1
	Berényi Sándor tm.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Biber András tm.	2	3	3	3	—	2	2	2	2	2	—	1
5	Bleicher József	3	3	2	3	—	2	2	2	3	2	—	1
	Bottfy Gyula	1	2	2	2	—	1	1	1	1	1	—	1
	Brázay Zoltán	1	3	2	2	2	—	—	2	2	2	—	1
	Dimsits Miklós	1	1	1	2	—	1	3	2	2	3	—	1
	Domé György ftm.	1	2	2	3	—	2	2	2	2	2	—	1
10	Falvi Jenő	2	3	2	3	—	2	3	2	2	2	—	1
	Gömöri Kornél	1	3	2	3	—	2	2	2	2	2	—	1
	Győrfy József ftm.	2	2	2	3	—	2	2	2	1	2	—	1
	báró Hatvany Bernát	2	1	1	2	1	—	—	1	1	1	—	1
	Hilvert László	2	1	1	2	—	2	2	2	1	1	—	1
15	Hubay Tibor	3	2	2	3	—	2	2	2	2	2	—	1
	Klopstock Róbert tm.	1	1	1	1	—	1	2	1	1	1	—	1
	Leschák Sándor	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	—	1
	Némethy László tm.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Nyáry Tibor	3	3	3	3	—	3	2	3	3	2	—	1
20	Orbán László tm. ö.	1	1	1	1	2	—	—	1	1	1	—	1
	Patacsics Béla tm.	1	1	1	2	—	1	1	1	1	2	—	1
	Pencz Ferenc tm.	1	2	2	2	—	2	2	2	1	2	—	1
	Rehák Pál	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
	Schilhan József ftm.	1	2	2	2	—	2	2	2	2	2	—	1
25	Schindler Zoltán	2	3	2	3	—	3	2	2	2	2	—	1
	Steingaszner Lajos	3	2	3	3	3	—	—	3	3	3	—	1
	Strauch Gyula tm.	1	2	2	3	—	1	1	2	2	2	—	1
	Strelinger Sándor	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
	Thirring Lajos	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
30	Timár Imre	3	2	2	3	—	2	1	2	2	3	—	1
	Vaikó István	2	2	2	3	2	—	—	2	1	3	—	1
	Vajda István	2	1	2	2	—	2	2	1	1	1	—	1
	Vigassy Lajos tm. ö.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Witkowsky Tihamér	2	2	3	3	3	—	—	2	3	2	—	1
35	Wolf Dénes ftm.	2	2	2	3	—	2	2	2	2	2	—	1
	Wolf Pál ftm.	2	2	2	2	3	—	—	2	2	2	—	1

Magántanuló: Alexics György Demeter.

Kimaradt: Strazimir Oszkár.

Összesen: 38.

VI. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló		Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
							Irodalom	Rajz					
	Agonás Alajos	2	3	2	3	—	3	1	3	2	3	—	1
	Bárdos Lajos tm. ö.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Beregszászy Béla ism.	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	—	2
	Békési Endre	2	3	2	3	—	2	2	2	3	3	—	1
5	Boros Gábor	3	3	3	3	—	3	2	3	3	3	—	1
	Bozóky Jenő	1	2	2	2	—	2	2	2	2	2	—	1
	Deák Lajos	3	3	3	3	—	2	2	3	3	3	—	1
	Decsényi József	1	2	1	2	1	—	—	1	1	3	—	1
	Dózsa Endre	1	1	1	1	—	1	1	1	1	2	—	1
10	Eperjessy György tm.	2	2	3	3	—	1	2	2	2	2	—	1
	Gönczy György tm.	1	2	2	2	—	2	2	1	1	1	—	1
	Gyuris Aladár	2	2	3	3	3	—	—	2	2	4	—	1
	Hoppe László	2	2	3	3	2	—	—	3	2	3	—	1
	Horák János	2	3	3	3	—	2	1	3	3	3	—	1
15	Iglauer Károly	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2	—	1
	Iván András fm.	1	2	2	2	—	2	2	2	2	3	—	1
	Kaiser Kálmán	3	3	3	4	—	2	3	3	3	3	—	2
	Kovács János Imre tm.	2	1	3	2	—	2	1	3	2	2	—	1
	Kovács Károly	2	3	3	3	—	2	1	3	2	3	—	1
20	**Kurz Dezső** tm.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
	Lakits Sándor	2	2	2	2	—	2	2	3	2	3	—	1
	Lamboy László	1	3	3	3	3	—	—	2	3	3	—	1
	Madarassy Jenő	2	3	3	3	—	2	3	2	3	3	—	1
	Nemes Zoltán tm.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
25	Onciu Tódor	1	2	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Pfriem László ism.	3	3	3	3	—	2	3	3	3	3	—	2
	Philipp László	1	2	2	1	3	—	—	2	1	1	—	2
	Pleier József	1	3	3	3	—	2	2	3	2	3	—	1
	Quandt Richárd tm.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
30	Rajna János tm.	1	1	2	1	—	2	1	2	1	1	—	1
	Romy Tibor	1	1	2	2	—	1	1	2	2	3	—	1
	Rupnik János	3	3	3	3	—	3	2	3	3	3	—	1
	Schirl Nándor	3	3	3	3	—	3	2	3	3	3	—	1
	Schmeisz Béla	2	3	3	4	—	3	2	3	3	3	—	1
35	Simon Zoltán ftm.	1	2	2	3	—	2	2	2	2	3	—	1
	Strausz István	2	3	3	4	—	3	3	3	2	4	—	1
	Vértag Lajos	3	4	3	3	3	—	—	4	4	4	—	1

Magántanulók: Böltner Hugó, Réder János.
Összesen: 39.

VII. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló		Történelem	Fizika	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
							Irodalom	Rajz					
	Aprily László	2	2	2	3	—	2	2	2	3	3	—	1
	Baittrok József ftm.	1	2	2	2	—	1	2	2	1	1	—	1
	Berényi Lóránt tm.	1	2	2	2	—	2	1	2	3	2	—	1
	Clement Ferenc	3	3	3	3	—	2	3	2	3	3	—	1
5	Darvas Zoltán	1	2	2	1	2	—	—	1	2	2	—	1
	Dusóczky Károly	2	2	2	3	—	2	2	3	2	3	—	1
	Farkas Endre	2	3	2	2	—	2	2	3	3	3	—	1
	Flasch Gusztáv ftm.	1	2	1	2	—	1	1	3	2	2	—	1
	Gavik Ferenc tm.	1	2	2	2	1	—	—	1	2	2	—	1
10	Gedai József tm.	1	2	1	1	1	—	—	1	2	1	—	1
	Graef Károly tm.	1	3	3	3	—	1	1	2	2	2	—	1
	Gulden Gyula	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
	Hajnal Kálmán	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Hegedüs Tibor ftm.	1	2	2	3	—	1	1	3	1	2	—	1
15	Hubay Andor	2	2	1	3	—	2	1	2	3	3	—	1
	Kempf Pál tm., ö.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Kotoff Olivér	2	3	2	3	—	3	1	3	3	3	—	1
	Kovách Béla	2	3	3	3	—	3	1	3	3	3	—	1
	Márkus Miklós ftm.	1	2	2	2	—	1	1	1	1	1	—	1
20	Nagy László tm.	3	3	2	3	—	2	3	3	3	3	—	1
	Nagy Miklós tm., ö.	2	2	3	3	—	2	1	2	2	2	—	1
	Némethy Imre	1	1	1	1	—	1	2	1	1	1	—	1
	Némethy László	1	1	1	1	—	1	2	1	1	1	—	1
	Nitsche Zoltán	3	3	2	3	—	2	2	3	2	2	—	2
25	Orbán János tm.	2	2	2	3	—	2	1	2	2	3	—	1
	Radnai Endre tm., ö.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Reiner György	2	3	2	2	—	3	1	2	3	3	—	1
	Rusznák Rezső	1	2	1	2	—	2	1	1	1	2	—	1
	Schóber Lajos ftm.	2	3	3	3	—	2	1	3	2	2	—	2
30	Somogyi Béla tm.	2	2	2	2	—	2	1	2	3	2	—	1
	Stadler Nándor tm.	1	2	1	1	—	1	1	1	1	1	—	1
	Sugár László	1	3	2	3	—	2	3	2	2	3	—	1
	Teichmann Ernő tm.	2	2	2	2	—	1	1	2	2	2	—	1
	Tutschner Ágost	2	2	1	2	—	2	2	2	2	2	—	1
35	Ugray Ákos tm.	3	3	2	2	2	—	—	2	1	2	—	2
	Vajda István	2	3	1	1	2	—	—	1	2	2	—	1
	Várady József ftm. ö.	1	2	1	2	1	—	—	2	1	2	—	1
	Vertán Leó tm.	2	3	2	2	—	2	2	2	3	3	—	1

Magántanulók: Bán Jenő, **Bernrieder Katinka,** Jeszenszky Árpád, Trettina József.
Összesen: 42.

VII. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló		Történelem	Fizika	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
							Irodalom	Rajz					
	Andor Ferenc	1	3	3	3	—	2	1	3	3	3	—	1
	Bartal Antal tm.	1	2	2	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Beczner Ferenc tm.	1	1	2	2	—	1	1	1	1	1	—	1
	Béli Mihály	3	3	4	3	—	2	2	3	2	3	—	1
5	Bodnár Emil tm.	1	2	2	2	—	2	2	2	2	2	—	1
	Ébersz György	3	2	3	2	—	2	3	2	2	2	—	1
	Fáy Aladár	3	3	2	3	—	2	1	2	2	2	—	1
	Fehér Rezső ftm.	1	3	2	3	—	2	1	2	3	3	—	1
	Frim Zoltán ftm.	1	2	1	2	—	1	2	1	2	2	—	1
10	Fuchs Károly tm.	1	1	1	2	—	1	1	1	2	1	—	1
	Giesz Károly tm.	1	2	1	2	—	1	1	2	1	2	—	1
	Goda Gyula	2	2	2	3	—	1	3	2	2	2	—	1
	Grimm Ferenc	3	3	3	3	2	—	—	2	3	3	—	2
	Haeffler István ftm.	2	2	2	1	1	—	—	1	2	2	—	1
15	Hazay Ödön tm.	1	3	2	3	2	—	—	1	2	2	—	1
	Hesz Árpád	2	4	4	4	—	3	2	3	3	3	—	1
	Kemény Ferenc tm.	3	2	2	3	—	2	3	2	2	2	—	1
	Kovács József	2	3	3	3	—	2	1	2	3	3	—	1
	Lányi Dezső tm.	2	2	2	3	—	2	1	2	2	2	—	1
20	Lendvay József tm.	1	2	2	3	2	—	—	1	1	2	—	1
	Micseh Andor ftm.	1	2	1	3	—	1	1	2	2	2	—	1
	Migend Dezső tm.	1	2	2	2	—	1	1	2	1	1	—	1
	Nagy Pál tm.	1	2	2	3	—	2	1	2	1	1	—	1
	Novák Ervin	1	3	2	3	—	2	1	2	1	2	—	1
25	Oláh Oszkár	2	3	3	3	—	2	1	3	3	3	—	1
	Paal Károly	3	4	3	4	—	3	3	3	4	3	—	2
	Petrovics Ferenc	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	—	2
	Polcz Gyula tm.	2	2	2	2	2	—	—	2	2	2	—	1
	Quittner Pál tm.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
30	Radnai József tm.	1	2	3	3	—	2	3	1	1	2	—	1
	Reichert Frigyes ftm.	1	2	2	2	1	—	—	2	1	2	—	1
	Szobonya Zoltán	1	1	2	1	—	1	1	2	1	1	—	1
	Tamássy Árpád tm.	2	3	2	3	—	2	2	2	2	3	—	1
	Unger Kornél tm.	2	2	2	3	3	—	—	2	2	2	—	1
35	**Unger Tivadar** tm.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	1
	Vranovits Béla	3	3	2	3	—	2	3	2	3	3	—	1

Kimaradt: Dömötör József.

Magántanulók: Dömötör József, Gaal Andor, Kerékgyártó Loránd, Kohn Irén, Paulik Ferenc és Sztrnád Károly.

Összesen: 42.

VIII. OSZTÁLY.

	A tanuló neve, ismétlő, tandíjmentes vagy ösztöndíjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló: Irodalom	Gör.-pótló: Rajz	Történelem	Fizika	Mennyiségtan	Bölcsészet	Testgyakorlás	Magaviselet
	Apor István	3	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	—	1
	Ardó István	1	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	—	1
	Áldor György	2	2	2	2	—	1	2	2	2	2	1	—	1
	Bachler István	3	2	3	2	2	—	—	2	2	3	3	—	1
5	Barta József tm.	1	2	2	1	—	1	1	1	1	1	2	—	1
	Batisweiler János tm.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	1
	Bánszky Endre	3	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	—	1
	Benedicty József	1	2	2	2	—	1	1	2	2	2	2	—	1
	Bertalan Pál	2	2	1	2	2	—	—	2	3	3	2	—	1
10	**Bikich Loránd** tm. ö.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	1
	Braun Géza	1	1	1	1	1	—	—	1	2	2	2	—	1
	Buzay Károly tm.	2	2	2	2	—	2	1	2	2	2	2	—	1
	Dobrovics József	2	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	1
	Dóczi Dénes	2	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	—	1
15	Fried Simon	2	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	—	1
	Frühauf Győző ftm.	2	3	2	3	—	2	2	3	3	3	2	—	1
	Gold Imre tm.	1	2	3	3	—	3	3	3	3	3	2	—	1
	Gyepes László	1	3	3	3	—	2	3	2	3	3	3	—	1
	Haas Rudolf	2	3	3	3	—	3	2	3	2	3	2	—	1
20	Kilényi János	1	2	2	2	1	—	—	1	2	2	3	—	1
	Koch Aurél ftm.	1	2	1	2	—	1	1	2	1	1	1	—	1
	Lorenz Róbert tm.	1	1	1	2	—	2	1	2	1	1	1	—	1
	Maixner Ferenc	1	2	2	3	—	1	1	2	2	1	1	—	1
	Molnár Károly	2	3	2	3	—	3	1	3	3	3	3	—	1
25	**Moussong Dezső** tm.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	1
	Novajkay Géza tm. ö.	2	3	3	3	—	2	1	2	2	2	3	—	1
	Novák Béla	1	2	2	2	—	1	1	1	1	2	1	—	1
	Obrincsák József ftm.	1	2	2	2	1	—	—	2	2	2	2	—	1
	Oláh Emil	1	2	2	2	—	1	1	1	1	2	2	—	1
30	Petényi Oszkár tm.	1	3	3	3	—	1	2	2	2	2	2	—	1
	Pilder Ervin tm.	2	3	3	3	—	2	1	2	2	3	2	—	1
	Pischinger Ernő	3	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	—	1
	Polcz György tm., ö.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	1
	Pummer Imre	3	3	3	3	—	3	1	3	3	3	3	—	1
35	**Rapcsák Lajos**	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	1
	Rehák Tibor ftm.	1	2	2	1	—	2	1	2	1	1	1	—	1
	Roslaw Nándor	3	3	2	3	—	3	2	3	3	3	3	—	1
	Schein Miklós	2	2	1	2	1	—	—	1	1	1	1	—	1
	Schinkách Ernő	2	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	—	1
40	Spinner Sándor tm.	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	—	1
	Strassil Aurél	2	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	—	1
	Sülle József	1	2	3	2	3	—	—	2	3	3	2	—	1
	Szentmiklósi József	1	1	1	1	1	—	—	2	1	1	1	—	1
	Szongott Sándor	2	3	3	3	—	2	3	2	3	3	3	—	1
45	Tscheik Gyula tm.	1	2	1	3	—	2	2	2	3	3	3	—	1
	Vajkó Béla	2	3	3	3	—	2	2	3	3	3	3	—	1
	Winkler Pál	1	1	1	1	1	—	—	1	2	1	2	—	1
	Zahajkiewicz Viktor	2	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	—	1

Kimaradtak: Nagy István, Somogyi Károly.

Magántanulók: Csányi István, Jeszenszky Árpád, Kerékgyártó Béla, Novák Kajetán, Vidéky János, Zemplényi Tibor.

Összesen: 56.

XVI.

A jövő tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

I. OSZTÁLY.

Beke. Számtan 8. jav. kiadás.
Császár-Váczy. Magyar olvasókönyv, I., 2. kiadás.
Fodor-Székely. Liber Sexti.
Kreybig. Rajzoló geometria, I. kötet.
Kogutowicz. Földrajzi Atlasz.
Dr. Lasz. Földrajz, I. kötet, 7. kiadás.
Szinnyei. Magyar nyelvtan, I. rész, 15. kiadás.
Szterényi. Természetrajz, I. kötet, 6. kiadás.

Segédkönyvek:

Perényi. Magyar helyesírás táblázata.
Dr. Lasz Samu. Földrajzi Olvasókönyv.
Hittrich. Latin szókönyv.

II. OSZTÁLY.

Beke. Számtan.
Császár-Váczy. Magyar olvasókönyv, II. kötet, 2. kiadás.
Dávid. Rövid latin nyelvtan, 5. kiadás.
Fodor-Székely. Liber Sexti.
Kreybig. Rajzoló geometria, II. kötet.
Kogutowicz. Földrajzi Atlasz.
Dr. Lasz. Földrajz, II. rész, 5. kiadás.
Szinnyei. Magyar nyelvtan, II. rész.
Szterényi. Természetrajz, II. kötet, 4. k.

Segédkönyvek:

Perényi. Magyar helyesírás táblázata.
Dr. Lasz Samu. Földrajzi Olvasókönyv.
Hittrich. Latin szókönyv.

III. OSZTÁLY.

Bozóky. A mathematikai és physikai földrajz alapismeretei.
Beke. Számtan.
Császár-Váczy. Magyar olvasókönyv, III. kötet.

Fodor-Székely. Liber Sexti, II.
Kemény. Német nyelvtan és olvasókönyv, I. kötet, 2. kiadás.
Kreybig. Rajzoló geom. gimn. III—IV. oszt.
Kogutowicz. Földrajzi Atlasz.
Dr. Lasz. Földrajz, III. kötet, 3. kiadás.
Marczali-Andor. Magyarország története, I. rész.
Szinnyei. Rendszeres magyar nyelvtan, 12. kiadás.

Segédkönyvek:

Kelemen. Német-magyar és magyar-német zsebszótár, kötve, 10. kiadás.
Kogutowicz. Történelmi isk. atlasz, kötve.
Mika. Történelmi olvasókönyv, III. oszt. sz.
Perényi. Az egységes német helyesírás táblázata, 5. kiadás.
Dr. Lasz Samu. Földrajzi olvasókönyv.
Hittrich. Latin szókönyv.

IV. OSZTÁLY.

Arany Toldija. Magyarázta Lehr, 12. kiadás.
Dávid. Rövid latin nyelvtan, 5. kiadás.
Fodor-Székely. Liber Sexti, II.
Kemény. Német nyelvtan és olv. II. kötet, 2. kiadás.
König-Beke. Algebra, 6. kiadás.
Kreybig. Rajzoló geometria, gimn. III—IV. oszt.
Marczali-Andor. Magyarország története, II. rész.
Négyesy. Stilisztika, 8. kiadás.
Szterényi. Növénytan, 6. kiadás.

Segédkönyvek:

Arany. Toldi estéje. Magyar. Lehr. (J. i. 90.)
Bátori. Herbárium.
Cserey. Növényhatározó, 4. kiadás.
Kelemen. Német-magyar és magyar-német zsebszótár, kötve, 10. kiad.
Kogutowicz. Történelmi iskolai atlasz, 8. kiadás, kötve.
Mika. Történelmi olvasókönyv, IV. o. sz.
Perényi. Az egységes német helyesírás táblázata, 5. kiadás.
Dr. Lasz Samu. Földrajzi olvasókönyv.
Hittrich. Latin szókönyv.

V. OSZTÁLY.

Albrecht. Német olvasókönyv, V. oszt. számára.
Cicero. Pro lege Manilia (Zsámboki). 4. kiadás. (J. i. 27.)
Dávid. Rövid latin nyelvtan, 5. kiadás.
Kemény. Rendszeres német nyelvtan, 5. kiadás.
König-Beke. Algebra, 6. kiadás.
Létmányi-Szende. Világtörténelem, I. köt.
Maywald. Görög nyelvtan, 5. kiadás.

Maywald. Görög gyakorló- és olvasókönyv, I. rész, 5. kiadás.
Ovidiusból szemelvények (Csengeri). 4. kiadás. (J. i. 64.)
Riedl. Rhetorika és rhetor. olvasókönyv, 7. kiadás.
Szterényi. Állattan. 5. kiadás.
Wagner. Geometria a felső osztályok számára, 8. kiadás.

Segédkönyvek:

Hittrich. Római régiségek.
Kelemen. Magyar-német és német-magyar zsebszótár, 10. kiadás, kötve.
Kelemen. Magyar-német és német-magyar kézi szótár, 2. kötet.
Kogutowicz. Történelmi iskolai atlasz, 8. kiadás, kötve.
Mika. Történelmi olvasókönyv, V. o. sz.
Schmidt-Szőke. Latin-magyar és magyar-latin szótár, kötve.

Görögpótló tankönyvek:

Badics. Magyar irodalmi olvasókönyv, I. kötet, 5. kiadás.
Herodotos tört. műveiből szemelvények (Geréb). 4. kiadás. (J. i. 72.)
Homeros Iliasa. (Kempf.) 3. kiadás.
Homeros Odysseája. (Kempf.) 2. kiadás.
Hittrich. Latin szókönyv.

Segédkönyv:

Csengeri. Homerosi világ.

VI. OSZTÁLY.

Albrecht. Német olvasókönyv a VI. oszt. számára, 3. kiadás.
Dávid. Rövid latin nyelvtan, 5. kiadás.
Kemény. Rendszeres német nyelvtan, 2. kiadás.
König-Beke. Algebra, 6. kiadás.
Livius római történetéből vett szemelvények. Magyar. Kalmár, 4. kiadás (J. i. 48.)
Lutter. Ötszámjegyű logarok, 14. kiadás.
Maywald. Görög nyelvtan, 5. kiadás.
Maywald. Görög gyakorló- és olvasókönyv, II. rész, 4. kiadás.
Riedl. Poetika, 6. kiadás.
Szterényi. Ásványtan és chemia, 5. kiadás.
Létmányi-Szende. A középkor története.
Vergilius. Aeneiséből szemelvények. Magyar. Wirth.
Wagner. Geometria, 8. kiadás.

Segédkönyvek:

Hittrich. Római régiségek.
Kelemen. Magyar-német és német-magyar kézi szótár, kötve.
Kelemen. Magyar-német és német-magyar zsebszótár, 10. kiadás.
Kogutowicz. Történelmi iskolai atlasz, 8. kiadás, kötve.
Mika. Történelmi olvasókönyv, a VI. o. sz.
Schmidt-Szőke. Latin-magyar s magyar-latin szótár, kötve.

Shakespeare. Macbeth. (J. i. 40. sz.)
Vörösmarty. Két szomszédvár, magyar. Vozáry, 4. kiadás. (J. i. 29.)
Hittrich Latin szókönyv.

Görögpótló tankönyvek:

Badics. Magyar irodalmi olvasók. II. kötet, 4. kiadás.
Sophokles. Antigone. Fordította Csiky G., 4. kiadás. (J. i. 20.)

VII. OSZTÁLY.

Albrecht. Német olvasókönyv, VII—VIII. oszt.
Beöthy. A magyar nemzet irod. tört., I. kötet, 10. kiadás.
Dávid. Rövid latin nyelvtan, 5. kiadás.
Herodotos művéből való szemelvények. Magy. Dávid, I., 4. kiadás.
Homeros. Odysseiából szemelv. Magy. Kempf, 2. kiad. (J. i. 53.)
Kemény. Rendsz. német nyelvtan, 2. kiadás.
König-Beke. Algebra, 6. kiadás.
Lutter. Ötszámjegyű logarak, 14. kiadás, kötve.
Sallustius Jugurtha et Catilina ed. Pecz.
Szinnyei. A magyar nyelv, 7. kiadás.
Létmányi-Szende. Világtörténelem, III. kötet.
Vergilius Aeneiséből szemelvények. Magyar. Wirth
Szijártó. Kísérleti fizika, I. rész, 2. kiadás.
Wagner. Geometria, 8. kiadás.

Segédkönyvek:

Balassa. Válogatott költeményei (M. K. 186. sz.)
Ciceronak Verres ellen írt De signis c. beszéde. Magy. Láng-Szőke.
Csengery. Homerosi világ.
Fodor. Egészségtan, 3. kiadás.
Goethe. Hermann und Dorothea. Magy. Weber (J. i. 14.), 7. kiadás.
Hittrich. Római régiségek. — Görög régiségek.
Hittrich. Latin szókönyv.
Katona. Bánk bán. Magy. Péterfy, 3. kiadás (J. i. 22.)
Kazinczy. Pályám emlékezete (M. K. 135.)
Kelemen. Magyar-német és német-magyar zsebszótár, 10. kiadás, kötve.
Kelemen. Magyar-német és német-magyar kézi szótár, I—II.
Kogutowicz. Történelmi isk. atlasz, 8. k., kötve.
Lessing. Minna von Barnhelm. Magyarázta Heinrich, 3. kiad. (J. i. 32,)
Lévay-Vida. Görög-magyar és magyar-görög szótár, 3. kiadás, kötve.
Mika. Történelmi olvasókönyv, VII. o. sz.
Mikes. Vál. levelei. Magy. Erődi (J. i. 17.)
Schmidt-Szőke. Latin-magyar és magyar-latin szótár, kötve.

Görögpótló tankönyvek:

Badics. Magyar irod. olvasókönyv, III. kötet, 2. kiadás.
Demosthenes válogatott beszédei, fordította Incze I.
Jebb-Fináczy. Görög irod. történet, 5. k.
Thukydides. (Szilasi.) 2. kiadás.)

VIII. OSZTÁLY.

Albrecht. Német olvasókönyv, VII—VIII. oszt. számára, 2. kiadás.
Andor. Magyarország története.
Beöthy. Magyar irodalom története, II. rész, 10. kiadás.
Dávid. Rövid latin nyelvtan, 5. kiadás.
Homeros Iliásából szemelvények. Magy. Kempf, 2. kiadás (J. i. 59.)
Horatiusból szemelvények. Magy. Wirth. (J. i. 75.), 2. kiadás.
Kemény. Rendszeres német nyelvtan, 2. k.
Kornis. A psychologia és logika elemei.
König-Beke. Algebra, 6. kiadás.
Platóból szemelvények (Simon), 2. kiadás (J. i. 60.)
Szijártó. Kisérleti fizika, II. rész.
Wagner. Geometria.

Segédkönyvek:

Csengery. Homerosi világ.
Hittrich. Latin szókönyv.
Kelemen. Magyar-német és német-magyar kézi szótár, I—II.
Kelemen. Magyar-német és német-magyar zsebszótár, 10. kiadás, kötve.
Kogutowicz. Történelmi iskolai atlasz, 8. kiadás, kötve.
Lévay-Vida. Görög-magyar és magyar-görög szótár, 3. kiadás, kötve.
Mika. Történelmi olvasókönyv, VI. kötet.
Schmidt-Szőke. Latin-magyar és magyar-latin szótár, kötve.

Görögpótló tankönyvek:

Platon és Aristoteles. (Alexander) 4. kiadás.
Zsámboki. A görög művészet kiválóbb alkotásainak ismertetése, 2. kiad.

Hittankönyvek:

Római katholikusok számára.

Minden osztályban: *Zsasskovszky* Énekeskönyv.
I. OSZTÁLY. *Nagyobb katekizmus.*
II. OSZTÁLY. *Nagyobb katekizmus.*
Pokorny. Ó-szövetségi bibliai történetek.
III. OSZTÁLY. *Nagyobb katekizmus.*
Pokorny. Uj-szövetségi bibliai történetek.
IV. OSZTÁLY. *Pokorny.* Szertartástan.
V. OSZTÁLY. *Pokorny.* Ker. kath. hittan.
VI. OSZTÁLY. *Matuszka.* Kath. erkölcstan.
VII. OSZTÁLY. *Schütz.* Kath. egyháztörténelem.
VIII. OSZTÁLY. *Uhlyarik-Madarász.* Apologetika.

Görög katholikusok számára:

I. OSZTÁLY. *Közép katekizmus.* (A munkácsi görög-kath. egyházmegyében approbált tankönyv.)
II. OSZTÁLY. *Pokorny.* Ó-szövetségi bibliai történetek.
III. OSZTÁLY. *Pokorny.* Uj-szövetségi bibliai történetek.

IV. OSZTÁLY. *Melles-Szémán.* Görög-kath. szertartástan.
V. OSZTÁLY. *Vincze-Szentes.* Ker. kath. vallástan.
VI. OSZTÁLY. *Vincze-Szentes.* Ker. kath. vallástan.
VII. OSZTÁLY. *Mikita.* Egyháztörténelem.
VIII. OSZTÁLY. *Uhlyarik.* Apologetika.

Görög-keleti vallásúak számára:

I. OSZTÁLY. *Petrovics.* Ó- és uj-szövetségi tört.
Miroszavlyevics. Palesztináról. (Segédtankönyv.)
II. OSZTÁLY. *Masirevics.* Képek a keleti ker. egyház történelméből.
III. OSZTÁLY. *Milovánovics.* Keleti egyház ker. katekizmusa.
IV. OSZTÁLY. *Zsivanovics.* Liturgika, vagyis az egyház szertartástana.
V. OSZTÁLY. *Zsivkovics.* Keleti egyház történelme.
VI. OSZTÁLY. *Teodorovics.* Keleti egyház dogmatikája.
VII. és VIII. OSZTÁLY. *Teodorovics.* Keleti ker. egyház erkölcstana.

Ágostai hitv. evangélikusok számára:

I. és II. OSZTÁLY. *Bereczky.* Bibliai ismertetés.
III. és IV. OSZTÁLY. *Hetvény.* Keresztény vallástan.
V. és VI. OSZTÁLY. *Bereczky.* A ker. egyház története.
VII. és VIII. OSZTÁLY. *Zsilinszky.* Hit- és erkölcstan.

Reformátusok számára:

Minden osztályban: *Biblia. Énekeskönyv.*
I. és II. OSZTÁLY. *Hamar.* Az isteni kijelentés az ó- és új-testamentumban.
III. és IV. OSZTÁLY. *Szőts.* Református keresztény hittan és ref. ker. erkölcstan.
V. és VI. OSZTÁLY. *Báthori.* A keresztény egyház története.
VII. és VIII. OSZTÁLY. *Szőts.* Református ker. hit- és erkölcstan.

Unitáriusok számára:

I. és II. OSZTÁLY. *Bereczky.* Bibliaismertetés.
III. OSZTÁLY. *Ferenc József.* Konfirmálási káté.

Izraelita vallásúak számára:

I. és II. OSZTÁLY.

Mandl. Zsidók története, középiskolák I. és II. osztálya számára.
Héber imakönyv. Az Orsz. Rabbiegylet kiadványa.

III. és IV. OSZTÁLY.

Goldberger-Büchler. Zsidó történet.
Héber imakönyv. Az Orsz. Rabbiegylet kiadványa.

V. és VI. OSZTÁLY.

Az utolsó próféták könyve héberül.
Csukási-Schön. A zsidók története. A Bibliatársaság kiadványa.

VII. és VIII. OSZTÁLY.

A szent iratok könyve héberül.

XVII.

Statisztikai kimutatások.

A részletes statisztikai kimutatások az Értesítőhöz mellékelt íveken találhatók, amelyek a Statisztikai Hivatal által kiadott hivatalos nyomtatványok alapján készültek.

Itt csak egynehány adatot közlünk, amelyek számára a hivatalos nyomtatványon hely nincs.

Felvétetett:

az	I. a.	osztályba	**60**	rendes,	**3**	magántanuló;	összesen	**63**;	vizsgálatot tett	**59**
a	I. b.	„	**59**	„	**5**	„	„	**64**	„	**58**
a	II. a.	„	**50**	„	**1**	„	„	**51**	„	**48**
a	II. b.	„	**52**	„	—	„	„	**52**	„	**49**
a	III. a.	„	**54**	„	**3**	„	„	**57**	„	**57**
a	III. b.	„	**50**	„	**2**	„	„	**52**	„	**52**
a	IV. a.	„	**62**	„	**6**	„	„	**68**	„	**67**
a	IV. b.	„	**59**	„	**3**	„	„	**62**	„	**60**
az	V. a.	„	**53**	„	**1**	„	„	**54**	„	**51**
az	V. b.	„	**52**	„	**2**	„	„	**54**	„	**54**
a	VI. a.	„	**37**	„	**1**	„	„	**38**	„	**37**
a	VI. b.	„	**37**	„	**2**	„	„	**39**	„	**39**
a	VII. a.	„	**38**	„	**4**	„	„	**42**	„	**42**
a	VII. b.	„	**37**	„	**5**	„	„	**42**	„	**42**
a	VIII.	„	**50**	„	**6**	„	„	**56**	„	**54**
Összesen:			**750**	rendes,	**44**	magántanuló;	azaz	**794**;	vizsgálatot tett	**769**

XVIII.

Tájékoztató a jövő iskolai évre.

1. Az iskolaév elején történő beiratások idejét és helyét megfelelőleg előbb közölni fogjuk hirlapok útján és az intézet kapujára függesztett hirdetménnyel.

2. Az 1883. XXX. t.-c. 10. §-a szerint a *gimnázium első osztályába* csak oly növendékek vétetnek fel, kik életük kilencedik évét már betöltötték és vagy arról, hogy a népiskola négy alsó osztályát jó sikerrel végezték, nyilvános népiskolától nyert bizonyítványt mutatnak elő, vagy felvételi vizsgálaton igazolják, hogy hasonló mérvű képzettséggel bírnak. A felvételi vizsga díja 20 korona. 12 évesnél idősebb tanuló felvétele iránt a tanári testület határoz.

3. Mindazon tanulók, kik első izben íratkoznak az intézetbe, beiratáskor az *iskolai bizonyítványon kívül szabályszerűen kiállított születési bizonyítványukat* és védhimlóoltási bizonyítványukat is tartoznak bemutatni; 12 évesnél idősebb tanulók pedig újraoltásukat igazolni.

4. A felvételre minden tanuló személyesen és atyja, anyja vagy gyámja kiséretében tartozik az intézet igazgatójánál jelentkezni. *A levél útján való jelentkezés nem vétetik figyelembe. Ugynevezett „előjegyzés"-nek nincs helye.*

5. A nem helyben lakó szülők vagy gyámok gyermeküket vagy gyámfiuk felvételekor alkalmas helyettest tartoznak bejelenteni, kire a házi felügyelet és nevelés tekintetében kötelességüket és jogukat átruházzák. A helyettes változtatása az igazgatónál azonnal bejelentendő; ennek viszont joga és kötelessége ott, hol alapos oknál fogva a gondviselést elégtelennek vagy a befolyást épen károsnak tartja, megkövetelni, hogy e tekintetben célszerű változás történjék. Az igazgatóság e tekintetben a legnagyobb óvatosságot ajánlja a szülőknek, mert gyakran tapasztalta, hogy a tanulók elmaradását a tanulmányokban nagyrészt a hiányos felügyelet okozta.

6. Az intézet egyik osztályából a következő felsőbb osztályba csak azon tanuló léphet, ki az előbbi osztályból minden egyes tantárgyból (a szépirást és a tornát nem számítva) legalább elégséges osztályzatot nyert.

7. Más gimnáziumból jövő tanuló csak akkor vehető fel a következő felsőbb osztályba, ha az általa elhagyott intézettől nyert bizonyítvánnyal igazolja, hogy a megelőző osztályt sikerrel végezte.

8. Azon tanulók, kik nyilvános reál- vagy polgári iskolából akarnak a gimnáziumba lépni, felvételi vizsgálatot tartoznak tenni.

A polgári iskolából átlépők vizsgálatának tárgyai:

az I. osztályból átlépőknél: latin nyelv;

a II. osztályból átlépőknél: *a)* latin nyelv; *b)* Afrika politikai földrajza;

a III. osztályból átlépőknél: *a)* latin nyelv; *b)* Magyarorsz. története 1526-ig; *c)* mathematikai-fizikai földrajz alapismeretei;

a IV. osztályból átlépőknél: *a)* latin nyelv; *b)* magyar történelem; *c)* növénytan;

az V. osztályból átlépőknek: *a)* latin nyelv; *b)* a mennyiségtan geometriai része; *c)* növénytan és állattan; *d)* görög nyelv, vagy görögpótló tárgyak;

a VI. osztályból átlépőknek: *a)* latin nyelv; *b)* görög nyelv, vagy a görögpótló tárgyak; *c)* mennyiségtan; *d)* növénytan, állattan és ásványtan.

Akik kereskedelmi iskolai érettségi bizonyítvány birtokában engedélyt kaptak az V—VII. oszt. különbözeti vizsgálat sikeres kiállása után a VIII. oszt. magánvizsgálatnak letételére, a fentjelzett különbözeti vizsgálaton latinból, görögből (ill. görögpótló irodalom és rajz) és természetrajzból vizsgáltatnak meg.

Akik az V. osztályba kívánnak felvétetni, a beíratás alkalmával szüleik, illetve gyámjaik nyilatkozni tartoznak aziránt, vajjon a görög nyelvet vagy az ezt helyettesítő tantárgyakat *(magyar irodalmi olvasmányok, görög remekírók* ismertetése magyar fordításban és *rajz)* fogják-e tanulni? Az oly tanulók, kik már a IV-ik osztályban *jobb előmenetelt tanusítottak a nyelvekben, válasszák a görög nyelvet;* akik azonban *nagyobb tehetséget és hajlamot tanusítottak a reáliákra* (mennyiségtan, természettudományok), mint a nyelvekre, sőt ezekben már eddig is nehézségekkel küzdtek, *azoknak határozottan ajánlható a görög nyelv elhagyása,* hogy a másik két idegen nyelvből (latin és német) ne kockáztassák jövendő előmenetelüket. A később választandó életpályákat tekintve, a görög nyelvre különösen azoknak lesz szükségük, kik a nyelvészeti pályára készülnek lépni, vagy *papi tanulmányaikat* nem a seminariumokban, hanem az *egyetem theologiai facultásán* kívánják végezni; viszont a görög helyett választott irány ajánlatos azoknak, kik mérnöki, bányászati, erdészeti, gazdászati, katonai, tengerészeti, pénzügyi, vasúti, postai, magánhivatalnoki pályára kívánnak lépni; jogi és orvosi pályára bármelyik iránnyal lehet menni. A görög nyelvet helyettesítő tanfolyamról a görögre és viszont való átlépésre akár a tanév elején, akár folyamán, felvételi vizsga mellett maga a tanári testület adja az engedélyt az illető szülő vagy helyettes kívánságára. (518.893/94. sz. min. r.)

11. A felvétel (beíratás) alkalmával minden tanuló fizet: felvételi-, ifj. könyvtári-, értesítői-, ének- stb. díjak címén összesen 16 kor. 40 fillért.

12. *Ezen felvételi díjak fizetése alól senki sem menthető fel.*

13. **A rendes tandíj fizetése csakis postatakarékpénztári csekkek segítségével történik. Más természetű pénzt befizetni ezen lapokon nem szabad.**

Az évi tandíj 72 korona, mely négy részletben is fizethető, ú. m.: az első részlet október 15., a második december 3., a harmadik március 15. és a negyedik május 3-ig. Akik ezen napokig nem tesznek eleget kötelezettségüknek, az iskolát tovább nem látogathatják.

A rendkívüli tantárgyak évi díja a következő: francia és angol

nyelv 20—20 kor., gyorsírás 10 kor., szabadkézi rajz 16 kor. A rendkívüli tantárgyak tandíja félévenként előre fizetendő.

14. A szegénysorsú és jó magaviseletű tanulók, kiknek elégséges érdemjegyei a jó és jeles érdemjegyek számát túl nem haladják, a tandíj elengedéséért folyamodhatnak. *A szabályszerűen fölszerelt folyamodványok az intézeti igazgatóhoz címzendők és az osztályfőnöknél adandók be.* Folyamodni minden tanévben csak kétszer lehet: az első félévben *szept. 15-ig*, második félévben *febr. 15-ig*.

15. Ha valamely tanuló a vizsgálatokat betegség vagy egyéb fontos ok miatt le nem teheti vagy megszakítani kénytelen, *pótló vizsgálatot tartozik tenni*, mely az összes tantárgyakra kiterjed. E vizsgálatért díjat nem kell fizetni. A pótlóvizsgálatért a megszakítás beálltával kell az igazgatónál beadni a folyamodványt, melyhez a betegség igazolására hatósági vagy hatóságilag megerősített orvosi bizonyítvány melléklendő.

16. Oly tanulóknak, kik *egy* kötelező tantárgyból kaptak elégtelen jegyet és akiket a tanári kar képesnek tart arra, hogy a szünidő alatt önszorgalmukból pótolhatják mulasztásukat, megadhatja a jogot, hogy a jövő iskolai év kezdetén javító vizsgálatot tehessenek. Akik ilyen vizsgálatot akarnak tenni, ebbeli szándékukat írásban tartoznak az igazgatónál *július 4-ig* bejelenteni. *Másodszori javító-vizsgálat nem engedélyezhető.*

17. Aki *két* tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot, az csak rendkívüli esetben a kir. főigazgató engedélyével tehet javító-vizsgálatot. Ezen engedélyért, a budapesti tankerület főigazgatójához címzett folyamodványok, szintén *július 4-ig* adandók be az *igazgatónál*.

18. Aki kettőnél több tárgyból kapott elégtelen osztályzatot, az javítóvizsgálatra semmi esetre sem bocsátható. (1883. XXX. t.-c. 11. §.)

19. **A pótló-, javító- és felvételi vizsgálatok idejét és helyét csak később fogjuk az intézet (I., Attila-u. 1—3.) kapuján közhirré tenni.**

20. Magántanulók, kik magánúton vagy magánintézetben tanultak és előmenetelükről nyilvános iskolától kívánnak bizonyítványt nyerni, kötelesek előlegesen az igazgatónál felvételre jelentkezni s egyszersmind kimutatni, hogy a közvetlenül lefolyt tanévet hol és mily rendszerű tanulmányozással töltötték. A magánvizsgálatok rendszerint júniusban tartatnak; napjait esetről-esetre az igazgató határozza meg. A magántanulók a 80 kor. vizsgálati díjon felül a rendes tanulók által fizetett felvételi és tandíjakat is tartoznak megfizetni. A tandíj-fizetés alól *kivételes esetekben* való fölmentés joga a nagyméltóságú Vallás- és Közokt. Miniszter úrnak van fenntartva.

21. A testgyakorlás, mértani rajz (techn. része) és a szépírás tanulása alól való fölmentést kérő tanulókat *az iskola-orvos* fogja megvizsgálni és a fölmentést vagy a főigazgató, vagy az igazgató adja meg. *Külön folyamodni nem kell.*

22. Minden tanuló köteles az előírt tankönyveket, író- és rajzeszközöket beszerezni. A tankönyvek jegyzékét majd az iskolai év elején tesszük közzé.

23. *A tanári testület nagy súlyt helyez arra, hogy tanár és szülő közt a tanulók érdekében minél sűrűbb legyen az érintkezés és azért nagyon szívesen látja, hogy a szülők az épület fogadószobájában minél többször személyesen tudakozódnak gyermekeik előmeneteléről.*

TARTALOMJEGYZÉK.

		Oldal
I.	In memoriam	3
II.	Római irodalomtörténeti adatok értékesitése Horatius olvasásánál	5
III.	Andor Tivadar 1854—1914.	12
IV.	Az intézet állapota	14
V.	A tanári testület irodalmi és közmüvelődési működése 1914—1915-ben	19
VI.	Végzett anyag	20
VII.	Az intézet felszereléseinek gyarapodása 1913—14. második felében	28
VIII.	Perényi-gyorsirókör	31
IX.	Ifjusági segélyző kör	34
X.	Érettségi vizsgálatok	38
XI.	Iskolaorvosi jelentés	42
XII.	Adatok az intézet történetéhez	43
XIII.	Alapitványok	48
XIV.	Ösztöndijasok és jutalmazottak	50
XV.	Érdemsorozatok	51
XVI.	A jövő tanévben használandó tankönyvek jegyzéke	68
XVII.	Statisztikai kimutatások	74
XVIII.	Tájékoztató a jövő iskolai évre	75

I b). Összesítő segédtábla a budapesti I. ker. főgimnázium 1914/1915. iskolaévi P/I. mintájú statisztikai kimutatásához.

6. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása törvényhatóságonkint szülőik (gyámjuk, illetőleg más törvényes gondviselőjük) magyarországi állandó lakóhelye szerint.

| Osztály | A) Magyar anyaország | | |

I a.) Összesítő segédtábla a budapesti I. ker. főgimnázium 1914/1915. iskolaévi P/I. mintájú statisztikai kimutatásához.

| Osztály | 1. A tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán. | | | | | | | | | | | | | | 3. A felvett nyilvános tanulók megbetegedései s az igazgatói és tanárkari megrovások száma | | | | | 4. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása szerint, osztályonként | | | | | | | | | | | | | | | | | 5. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása honosság és szülőik (gyámjuk, illetőleg más törvényes gondviselőjük) állandó lakóhelye szerint. | | | | | | | | | | |
|---|---|---

II a). Összesítő segédtábla a budapesti I. ker. főgimnázium 1914/1915. iskolaévi P/I. mintájú statisztikai kimutatásához.

8. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása vallás, anyanyelv és nyelvismeret szerint.

Osztály	Az osztályvizsgálatot tett tanulók összes száma	Az osztályvizsgálatot tett tanulók közül: latin	görög	örmény	református	ágostai h. ev.	görög keleti	unitárius	izraelita	baptista	anglikán	Az osztályvizsgálatot tett tanulók közül: magyar	német	tót	oláh	ruthén	horvát	szerb	olasz	összesen nem magyar
		szertartású róm.	róm.		v a l l á s ú							a n y a n y e l v ű								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
I. a.	59	28	1			16			14				59											
I. b.	58	27	1		16			1	13				58											
I.	117	55	2		16	16		1	27				117											
II. a	48	29	1			6			11		1		48											
II. b.	49	26	1		9		1		12				49											
II.	97	55	2		9	6	1		23		1		97											
III. a.	57	33				12			12				56	1										1
III. b.	52	35	1		3		3		9		1		49	3										3
III.	109	68	1		3	12	3		21		1		105	4										4
IV. a.	67	39	1			17			10				65	2										2
IV. b.	60	46			7				7				60											
IV.	127	85	1		7	17			17				125	2										2
V. a.	51	34			9	4			4				50	1										1
V. b.	54	37			5	5	2		5				54											
V.	105	71			14	9	2		9				104	1										1
VI. a.	37	22			3	2	2	1	7				37											
VI. b.	39	22			7	3	1		6				38			1								1
VI.	76	44			10	5	3	1	13				75			1								1
VII. a.	42	24	1		6	5			6				42											
VII. b.	42	27			5	6		1	3				42											
VII.	84	51	1		11	11		1	9				84											
VIII.	54	28			3	9			14				53							1				1
I—VIII.	769	457	7		73	85	9	3	133		2		760	7		1				1				9

Osztály	Az osztályvizsgálatot tett **magyar anyanyelvű** tanulók közül: csak magyarul tudott	más nyelven is tudott	Az osztályvizsgálatot tett **nem magyar anyanyelvű** tanulók közül: németül	tótul	oláhul	ruthénul	horvátul	szerbül	olaszul	egyéb hazai nyelven	csak anyanyelvén tudott	más nyelven is tudott	Az osztályvizsgálatot tett **nem magyar anyanyelvű** tanulók közül: csak németül tudott	csak tótul tudott	csak oláhul tudott	csak ruthénul tudott	csak horvátul tudott	csak szerbül tudott	csak olaszul tudott	csak egyéb hazai nyelven tudott
			i s t u d o t t										t u d o t t							
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
I. a.	24	35	34	1																
I. b.	37	21	19																	
I.	61	56	53	1																
II. a	42	6	3	2					1											
II. b.	39	10	10				1	1												
II.	81	16	13	2			1	1	1											
III. a.	41	15	14						1			1								
III. b.	37	12	12									3								
III.	78	27	26						1			4								
IV. a.	40	29	29	1								2								
IV. b.	37	23	17	3	2		1													
IV.	77	52	46	4	2		1					2								
V. a.	26	24	20				1		3			1								
V. b.	39	19	19																	
V.	65	43	39				1		3			1								
VI. a.	16	21	19	1	1		2	1												
VI. b.	28	11	10							1		1								
VI.	44	32	29	1	1		2	1		1		1								
VII. a.	21	21	21																	
VII. b.	34	8	6		2															
VII.	55	29	27		2															
VIII.	37	16	15						1			1								
I—VIII.	498	271	242	8	5		5	2	6	1		9								

Osztály	Az osztályvizsgálatot tett: német	tót	oláh	ruthén	horvát	szerb	olasz	összes nem magyar
	anyanyelvű tanulók közül **magyarul is tudott**							
	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
I. a.											
I. b.											
I.											
II. a											
II. b.											
II.											
III. a.	1										1
III. b.	3										3
III.	4										4
IV. a.	2										2
IV. b.											
IV.	2										2
V. a.	1										1
V. b.											
V.	1										1
VI. a.											
VI. b.			1								1
VI.			1								1
VII. a.											
VII. b.											
VII.											
VIII.							1				1
I—VIII.	7		1				1				9

II b). Összesítő segédtábla a budapesti I. ker. főgimnázium 1914/1915. iskolaévi P/I. mintájú statisztikai kimutatásához.

Osztály	7. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása szülőik (gyámjuk, illetőleg más törvényes gondviselőjük) foglalkozása (társadalmi állása) szerint.																																	9. Ismétlők: a görög-pótló tárgyak tanulói, magaviselet és mulasztások.										10. Az osztályvizsgálatot tett tanulók előmenetele.																		
	Nagybirtokos, nagybérlő (1000 kat. holdnál nagyobb birtokkal, ill. bérlettel)	Középbirtokos, középbérlő (100–1000 kat. holdnyi birtokkal, ill. bérlettel)	Kisbirtokos, kisbérlő (100 kat. holdnál kisebb birtokkal, ill. bérlettel)	Kisbirtokos-napszámos (kisbérlő-napszámos)	Egyéb őstermelő (feles, majoros, kertész, halász)	Gazdasági tisztviselő	Egyéb gazdasági segédszemély gazdasági cseléd	Földmívelési munkás, napszámos	Nagyiparos, bányavállalkozó	Kisiparos (uradalmi iparos is), bányakisvállalkozó	Ipari vagy bányászati tisztviselő	Egyéb ipari vagy bányászati segédszemély (előmunkás, segéd, munkás)	Ipari v. bányászati napszámos	Nagykereskedő, közled. nagyvállalkozó	Kiskereskedő, közled. kisvállalkozó	Házaló, kereskedő, piaci árus	Kereskedelmi vagy közlekedési (vasuti, posta stb.) tisztviselő	Egyéb keresk. vagy közlek. segédszemély (altiszt, segéd, szolga)	Kereskedelemnél és közlekedésnél munkás, napszámos	Köztisztviselő (a papok, tanárok és tanítók kivételével) közhivatalban alkalmazott díjnok	Pap, tanár, tanító	Miséle értelmiségi (orvos, ügyvéd, mérnök, építész, gyógyszerész stb.) s ilyenekkel alkalmazott segéd, írnok stb.	Közhivatalban alkalmazott vagy másféle értelmiségi altiszt vagy szolga	Katonatiszt (honvédtiszt, csendőrtiszt)	Katonaaltiszt (honvédaltiszt, csendőraltiszt)	Különböző vagy közelebbről meg nem nevezett foglalkozási ágakban dolgozó napszámos	Tőkés, járadékos, háztulajdonos	Nyugdíjas tisztviselő v. az értelmiség köréhe számítható egyéb nyugdíjas	Nyugdíjas altiszt, szolga vagy munkás	Magánzó, eltartásos	Házi cseléd	Egyéb és ismeretlen foglalkozású	Árvaházi, szeretetházi tanulók	Mindössze	ismétlő volt	a görög-pótló tárgyakat tanulta	nyilvános tanulók közül																										összes száma	nyilvános és magántanulók közül																		