

D<sup>r</sup> LÁSZLÓ MIHÁLY  
NYILVÁNOS FŐGIMNÁZIUMA  
ÉS  
NEVELŐINTÉZETE.

ÉRTESITŐ AZ 1912/1913. TANÉVRŐL.

KÖZLI

D<sup>r</sup> LÁSZLÓ MIHÁLY

M. KIR. UDV. TANÁCSOS,  
INTÉZETTULAJDONOS ÉS IGAZGATÓ.

XXXV. ÉVFOLYAM.

BUDAPEST.  
FRANKLIN-TÁRSULAT KÖNYVNYOMDÁJA.

1913.

1976

1986  
2012

B 373  
            
38920 | 29



## *A t. közönséghez.*

*A jövő tanévvel intézetem, melynek nyilvánossági joga van, harminchatodik évfolyamába lép. Az évről-évre növekedő pártolás, melyben a szülők és gyámok bizalma folytán részesült, eléggé bizonyítja, hogy megfelelt a várakozásnak. Ezen idő alatt minden törekvésem az volt, hogy az intézetet, nem kimélve semmi fáradságot és költséget, oly karba helyezzem, a mely a tanítás és nevelés igényeinek tökéletesen megfelel, és sikerült is az intézetnek oly palotát emelni, a milyen az országban nyilvános magánintézetnek még nincs.*

*Az intézet növendékeinek szellemi kiképeztetése és erkölcsi nemesbítése e tanévben örvendetes eredményt mutat föl.*

*A tanítás mellett nem tévesztettem szem elől a nemzeti és vallás erkölcsi irányt, a melyre az ifjak nevelése alapítva van, hogy ne csak mint tudományosan képzett, hanem mint hazafias szellemű és erkölcsileg nevelt ifjak léphessenek az életbe.*

*A meglevő gazdag természetrajzi és természettani gyűjteményeket, a melyek a kellő tanításhoz szükségesek és lehetővé teszik a szemléleti tárgyak sikeres előadását, a lefolyt évben is gyarapítottam. A múzeum egy 7000 példányból álló tudományosan rendezett rovargyűjteményből, mely ritkítja párját, egy a Dana rendszere szerint felállított ásvány-gyűjtemény-*

ből, valamint egy kisebb kőzet-gyűjteményből áll; továbbá egy meglehetősen gazdag csiga- és kagyló-gyűjteményt (szárazföldi, édes- és sósvízi) s a gerincesek illusztrációjára főként szükséges tömött állatokat s csontvázakat tartalmaz. A természet-tani gyűjtemény szintén megfelel az előadás követelményeinek.

A könyvtár, mely a világirodalomnak az ifjak szellemi erejét meg nem haladó minden jelesebb termékét magában foglalja, — az igazgató folytonos felügyelete és útmutatása mellett, — a növendékeknek rendelkezésére áll.

A tanügy és nevelés terén tett törekvéseim után önérzettel mondhatom, hogy az intézet a nevelés és a tanítás szempontjából a mai kor kívánatainak teljesen megfelel. S hogy sikerült is a hazai tanügy művelői, pártolói és a nagyközönség elismerését kivívni, bizonyítja azon elismerés és bizalom is, hogy a nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi minisztérium ezen középiskolát a főgimnáziumra állandó nyilvánossági és érettségi joggal, illetőleg államérvényes bizonyítványok kiállításával ruházta föl.

A jelzett irányban fog az intézet továbbra is haladni, s a remény, hogy a t. közönség fokozódó támogatása e nemes törekvésünknel nem fog hiányozni, emeli önérzetünket s arra ösztönöz, hogy a hazai nevelés- és oktatásügy terén kétszerezett erővel fáradozzunk.

Dr. László Mihály,  
intézettulajdonos és igazgató.

## AZ INTÉZET ÉPÜLETE.

A Lipótváros palotás részében, nem messze az új országháztól, a kereskedelmi akadémia, az V. kerületi állami főreáliskola, a kir. főgimnázium, a törvényszék, s a kultuszminisztérium palotáitól, egy olasz renaissance-stilben épített diszes palota vonja magára figyelmünket.

A Hold-utca ez az épülete már külsejével is elárulja, hogy a nemzeti közoktatás csarnoka. Homlokzatán a következő felirat olvasható :

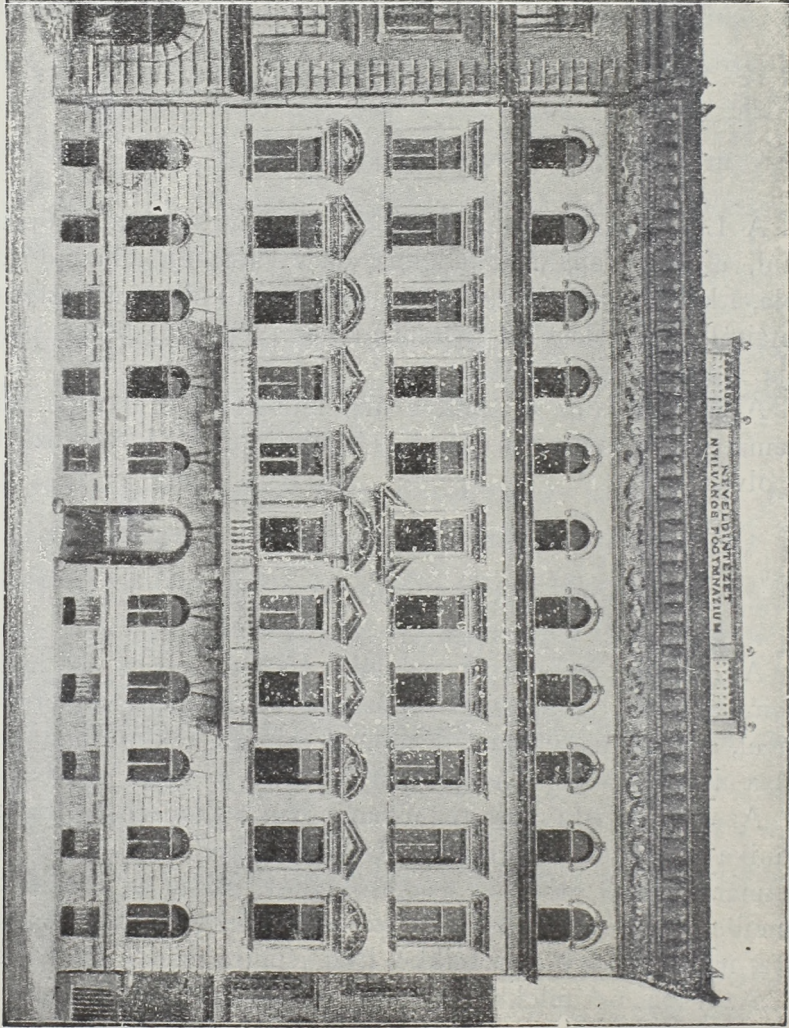
NEVELŐINTÉZET.

NYILVÁNOS FŐGIMNÁZIUM.

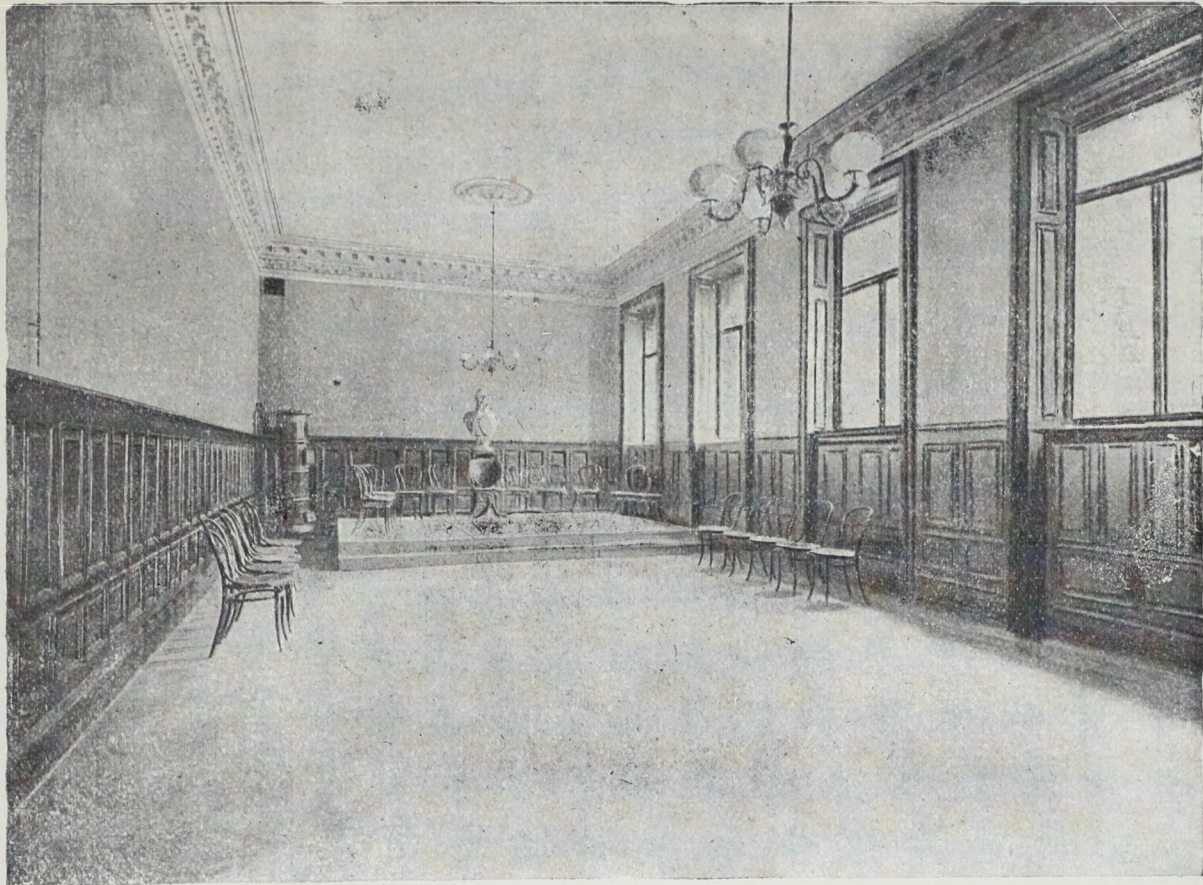
Az intézet hold-utcai palotája *kizárólagosan* az intézet céljaira épülvén, kényelmes beosztásával, mintaszerű berendezésével, magas, napvilágos termeivel minden tekintetben megfelel a nevelés külső követelményeinek.

Az épület tiszta olasz renaissance-ban a modern építészet és technika valóságos mesterműve. Az emeletekre két fölépcső vezet karstmárványból, egyik az igazgatósághoz, másik az intézet tantermeibe, a lakosztályokba és az oszlopsoros, nyitott korridorokra, melyek nagy méreteikkel házi sétákra felette alkalmasak.

Az 1502 m<sup>2</sup> telekből 575 m<sup>2</sup> a beépített terület, 927 m<sup>2</sup> terület pedig be van fásítva, bokrokkal szegélyezve, virággruppokkal, széles pázsitkockákkal tarkítva, kényelmes utakkal átszegve, hogy szabad időben a növendékek e tágas és tiszta udvarban, illetőleg kertben jó levegőn s teljes kedvvel mozoghassanak.



AZ INTÉZET ÉPÜLETE.



DÍSZTEREM.

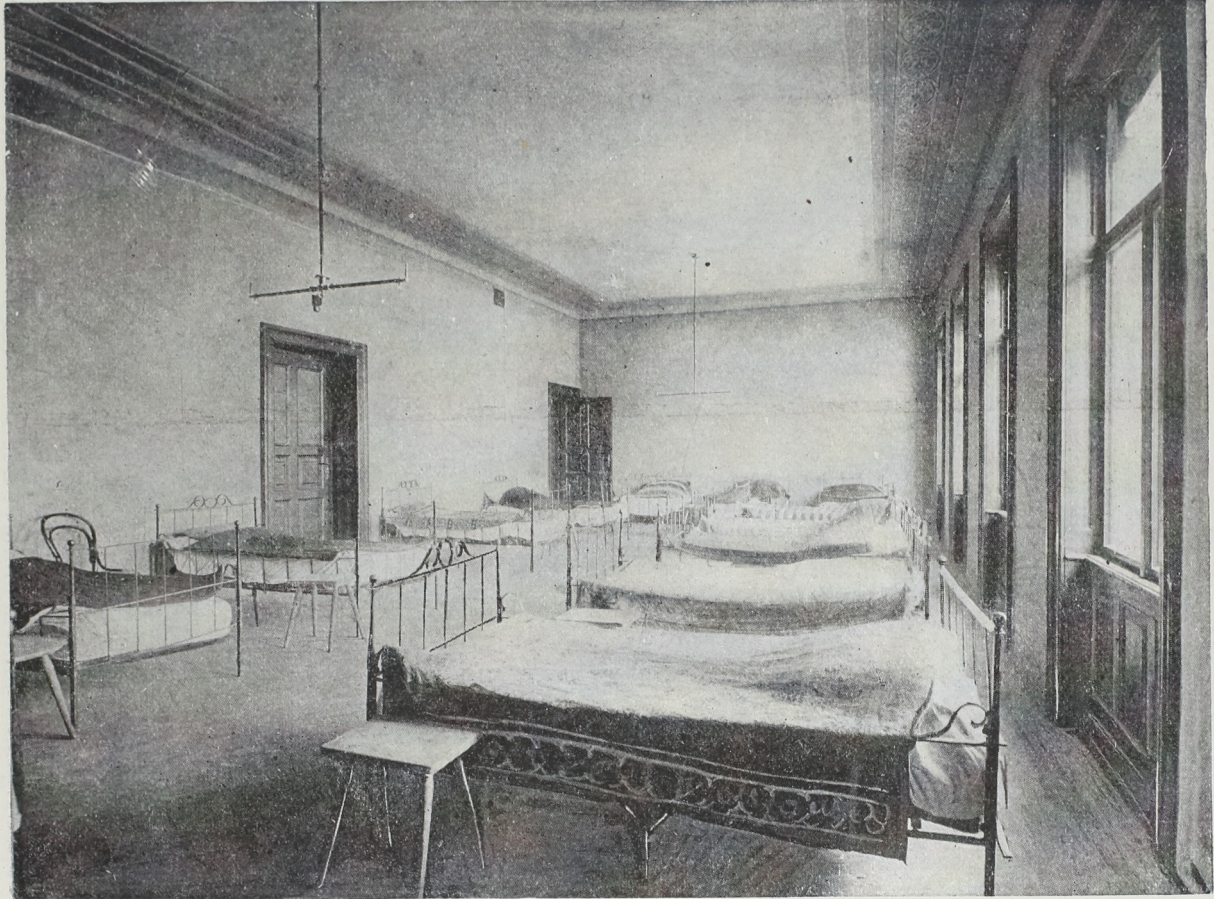
A háromemeletes palotát az utcai részről ötvenhárom ablak világítja.

A *diszterem*, egészen józan architekturai logikával, nem az emeleten, hanem földszint terül el és pedig közvetlenül a jobb lépcsőház tövében. Öt kettős ablak világítja. A téli saison összejöveteleire hatalmas ötágú gázcsillárok vetnek derült fényt az egyszerű és nemes eleganciától ragyogó diszteremben. Fő-ékessége ő Felsége a király mellszobra, mely minden hazafias intézeti ünnepség alkalmával a legkiemelkedőbb helyet foglalja el. A tanuló ifjuság ének- és zenekara a dobogón helyezkedik el. Ugyanitt van a felolvasók és szavalók asztala is. A hallgatóság az előkelő vendégekkel nádszékeken foglal helyet. A terem akusztikája kifogástalan, ventilációja páratlan, világítása kitűnő és fűtése tökéletes. Itt szokott találkozni az intézet ifjusága, a tanügyi kormány képviselősege, a szülők és előkelő vendégek díszes csoportja a király-ünnepségeken, a matinéeken, az önképző-kör nyilvános ülésein, március tizenötödikén s egyéb ünnepi alkalommal. Itt mutatkozik be a kitűnő hírnévnek örvendő ifjúsági zenekar és énekkar. Köztudomású, hogy az intézet növendékei nemcsak kitűnő vívók, lovasok, úszók és tornázók, de a legtökéletesebb testi nevelés mellett kiki a maga hajlama szerint valamely hangszeren alapos zenei kiképzésben is részesül. Vannak a matinéeken zongora-, cimbalom- és harmónium-előadások, hegedű-, gordonka- és fuvola-szólók s valamennyi zenei erő ismét jól begyakorolt zenekarral tart egybevigő előadásokat, vagy kíséri a négy hangra éneklő ifjúsági énekkart. Az intézet zenei oktatása nemcsak a gyakorlatra, de az elméleti részre is kiterjed, ugyannyira, hogy a tehetségebb növendékek a zeneszerzés elméletében is jártasak.

A földszinten van még a *laboratorium*, a *múzeum*, a *rajzterem*, egy *játszó-terem* a nagyobb, s egy másik a kisebb növendékek számára, továbbá két kertre nyíló terem az intézet esetleges betegeinek fölvetelére s a kapus lakása.

A *rajzterem* jobbkéz elé eső erős oldalvilágítással van el látva. A kényelmes padok és asztalok a szabályosan fejlődő testet nem erőszakolják kényszerhelyezetre. A terem egyuttal vízvezetékkel is föl van szerelve.

Az első emelet utcai részén találjuk az *igazgatóság* lak-



HÁLÓ-TEREM.

osztályának hivatalos és magánhelyiségeit, s az udvari részen a 10 m. hosszú s 6 m. széles nagy *ebédlő-termet*, a hol az intézeti növendékek az igazgató jelenlétében, a nevelők felügyelete alatt költik el kétszer fölszolgált reggelijöket, déli és esti ebédjüket és ozsonnájokat. A növendékek reggelire kávét és süteményt, tíz órára kenyeret, ebédre levest, húst mártással, főzeléket sülttel vagy tésztát, öt órakor ozsonnát, estebédre pedig peccenyét és tésztát kapnak.

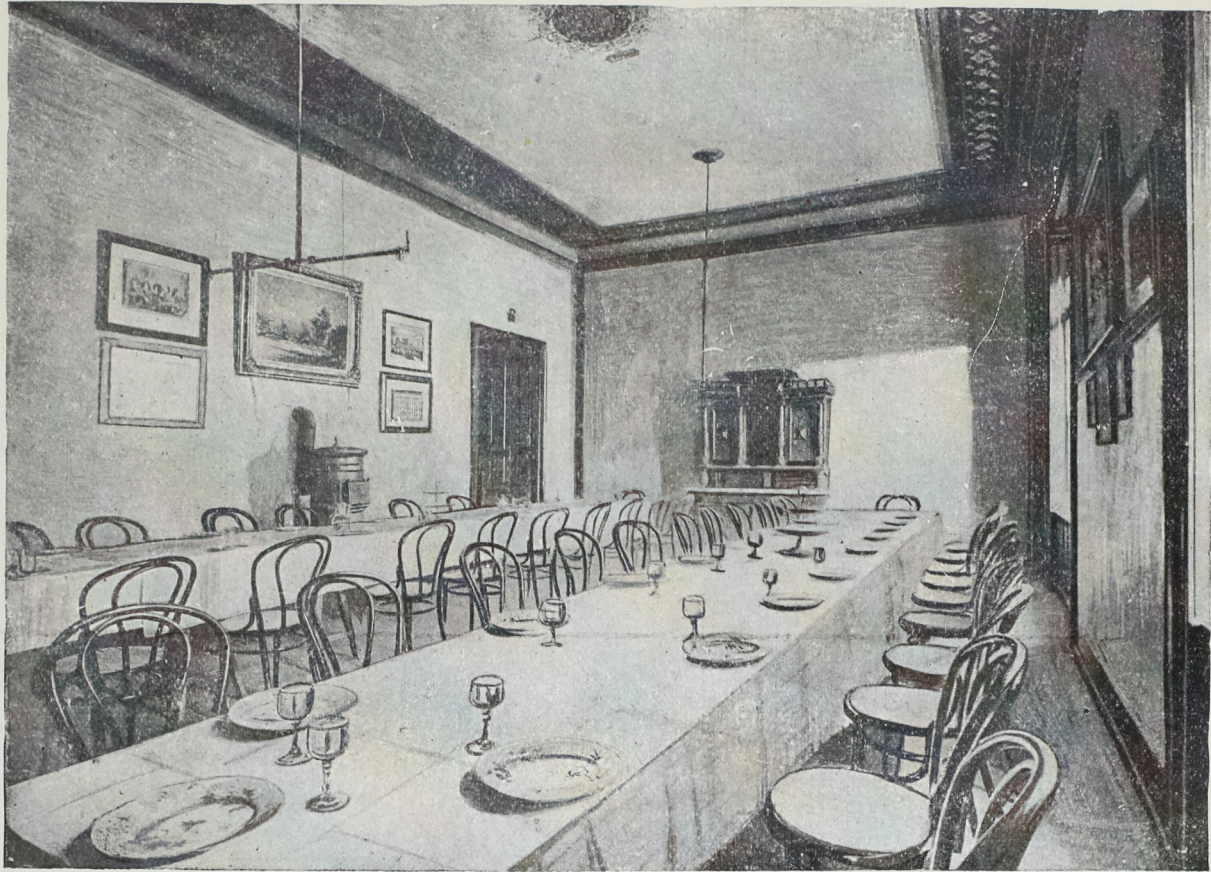
A második emeletet kizárólag az *osztály-termek* foglalják el. Nyolc ilyen osztály-terem sorakozik itt egymásután, három előszobával, s egy tanári helyiséggel. Az összes tantermetek kitűnő világítás, czélszerű ventillálás és fűtés, továbbá a legmodernebb szerkezetű padokkal való felszerelés teszi kifogástalanokká. Jellemző a tantermekre nézve még az, hogy nincsenek bennök ruhafogasok. Az esős időkben vízgőzt és párakat terjesztő esernyőket, felsőkabátokat és kalapokat ugyanis a tanuló ifjúság a tantermek előszobáiban helyezi el, a mi egészségi szempontból igen üdvös intézkedés.

A harmadik emeleten a 31 m. hosszú utcai részt három nagy, tágas és szellős háló-terem foglalja el. A negyedik háló-terem az udvar felé a kertre néz, ennek hossza 10 m., szélessége pedig 6 m. A háló-terem mellett három fürdőszoba van a legmodernebb igényeknek megfelelően berendezve, meleg, langyos és hideg fürdőekkel, zuhanyokkal, mosdóasztalokkal.

A magas és világos souterrain-helyiségek egyik oldalán vannak a vívó- és torna-termek, a másik oldalon pedig a háztartáshoz tartozó helyiségek, honnan a tüzelőanyagot s a házi szükségleteket felhúzó-gépek szállítják az emeletekre.

Az amerikai parkettel burkolt összes tanintézeti helyiségeket kitűnő ventillátorok látják el üde levegővel, s a legújabb szerkezetű Meidinger-kályhák egyenletes melegséggel. A budai hegyek felől mindig jó friss légáramlatot kap az intézet, mely előtt néhány lépésnyire a villamos vasutak állomáshelyei szüntetik meg a főváros legnagyobb távolságait.

A folytonos felügyelet alatt álló tanulók mindig nevelőik társaságában vannak, mihelyt a tan-termetek elhagyják. A tanulók előadási napokon már 5 $\frac{1}{2}$  órakor kelnek, ima után nyolcig tanulnak, reggeli után egyik előadásokat hallgatnak, ebéd után



EBÉDLŐ TEREM.

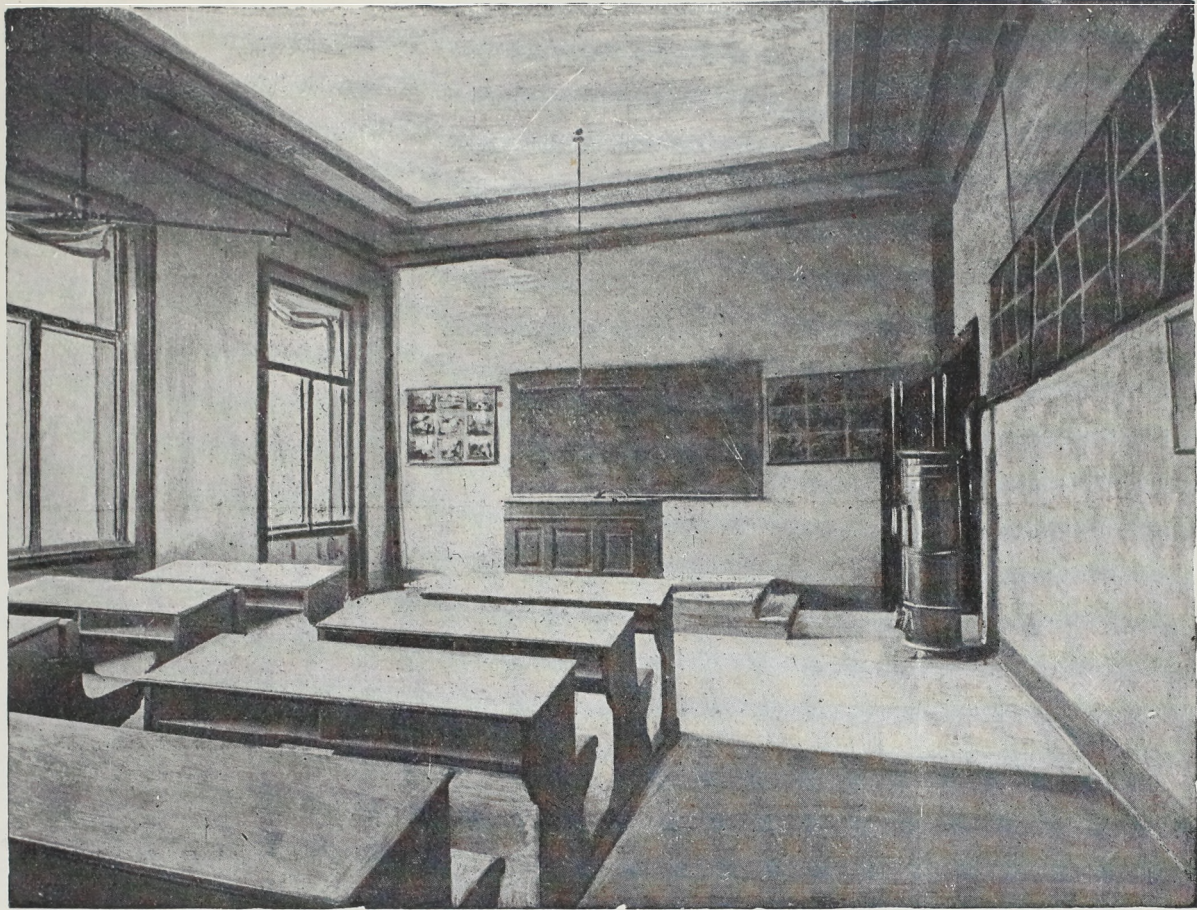
háromig szünetelnek, ötíg azután ismét előadásokon vannak; uzsonna után hatig sétálnak, azután nyolcig tanulnak, estebéd után kilencig, legföljebb 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub> óráig az olvasó-, a társalgó- s a játszó-terekben szórakoznak. Lefekvéskor ismét ima, vasárnaponkint pedig isteni tisztelet testületileg.

A nagyobb növendékek a tudományos és szépirodalmi gyűléseket, az országházat, a kiállításokat, s a főváros nevezetességeit tanáraik és nevelők társaságában látogatják. Az intézeti orvos hetenkint többször néz az egészségi állapotok után, a beteget azonnal elkülöníti, s a leggondosabb orvoslásban részesíti.

A növendékek francia, angol és német nyelvű hallgatói folytonosan gyakorolják és tökéletesbitik magukat az idegen nyelvekben.

A vallásos-erkölcsös, hazafias, tudományos és férfias képzés barátai nem fognak csalódní, ha gyermekeiket e nyilvános magán-főgimnáziumba hozzák, ahol gondos nevelésben részesülnek.

---



TANTEREM.



## ADATOK AZ INTÉZET TÖRTÉNETÉHEZ.

Az intézet, mely állami felügyelet alatt áll, évről-évre szélesebb köröket hódít meg, s mint azelőtt, úgy most is számosan neveltetik itt gyermekeiket, ami annak a jele, hogy nemcsak a külföldi, de a hazai intézet is bírhat mindazon kellekkel, melyek egy jó nevelőintézettől megkivántatnak. Minél nagyobb támogatásban és elismerésben részesül az intézet, s minél tágasabb körökben karolják föl, annál könnyebben felelhet meg a kívánalmaknak, s annál szélesebb alapokra lehet vetni a nevelési rendszert, mely igaz, nagy áldozatokat követel, de ez áldozatokat könnyű meghozni, ha a támogató és biztató közönség nem hiányzik. Évek óta teljes megelégedéssel tapasztaljuk, hogy e nevelőintézet, mely 8 osztályú főgimnáziummal s nyilvánossági és érettségi joggal van összekötve, mindig nagyobb és nagyobb fölkarolásnak örvend, mert a szülők meggyőződtek az intézeti nevelés és tanítás előnyeiről.

Nyugodt öntudattal mondhatjuk, hogy nyilvános intézetünk és iskolája mindazt nyújtja, ami egy jól nevelt ifjúnak a kiképeztetéséhez megkivántatik, s garantiát nyújt a nyilvánossági jog és az állam felügyelete által. A szülőkön áll: válaszszaak a jobbat; úgy szintén a szülőkön áll: a sem nyilvánossági joggal, sem iskolával és tanári karral nem bíró és magukat magánintézeteknek nevezett tápintézetek helyett a rendes nevelés, tanítás és állami felügyelet tekintetében ezen intézetet választani, mely az állami tanítást a neveléssel együtt nyújtja. Hogy e nézet mennyire terjed, mutatja az, hogy az intézetet e tanévben is az ország minden részéből és a fővárosból örvendetes számmal keresték föl.

A tanév elején és időközben igazolás alapján fölvelt gimn. növendékek száma összesen 83.

A növendékek közül 41 helybeli. Az intézet állami felügyelet alatt állván, ugyanazon tanterv szerint működik, mint az állami főgimnáziumok; az előadások mindig **nyilvánosak**, s azokat az intézet igazgatójánál történt jelentkezés után bármely szülő, tanférfiú vagy tanügybarát meghallgathatja.

Az 1912/1913. tanévet múlt évi szeptember hó elején nyitottuk meg. A lipótvárosi plébánia-templomban mondott mise után az intézet disztermében egybegyűlt ifjúsághoz az igazgató beszédet intézett, melyben komoly munkára és kitarásra buzdította az ifjúságot. Ugyancsak e megnyitási ünnepélyen olvasta föl dr. WENINGER LÁSZLÓ tanár az intézet fegyelmi törvényeit, melyekhez az igazgató kellő magyarázatokat fűzött.

Az ifjúság fegyelmi állapota általában kielégítő volt. Azon elvből indultunk ki, hogy a legcsekélyebb kihágás sem hagyható büntetlenül, mert a csekélyebb hibák elnézése is lazítja a fegyelmet. Minden adott esetben a kihágás nagyságához mért büntetést szabtunk, annak kellő végrehajtásáról gondoskodtunk, általában azon voltunk, hogy a növendékek semmi tette se maradjon titokban. Az erkölcsi nevelés főtényezőjére: a vallásos érzület ápolására kiváló gondot fordítottunk. Szigoruan ellenőriztük, hogy az intézet ifjúsága szorgalmasan járjon istentiszteletre, a vallási érzelmeket el ne hanyagolja. Az intézet katolikus növendékei vásár- és ünnepnapokon felügyelet alatt a lipótvárosi plébánia-templomban misét hallgattak, s ugyanitt végezték a gyónást és áldozást is.

Az oktatás eredménye a lefolyt tanévben kielégítő volt. Az előirt tananyagot elvégeztük.

A vallás- és közoktatásügyi miniszter úr 1890. július hó 30-án kelt 30820. sz. a. miniszteri rendeletével behozott görög-pótló tárgyakat tanulták az V., VI., VII. és a VIII. osztály növendékei. A görög nyelvet a VII. osztályban egy tanuló és a VIII. osztályban három tanuló hallgatta.

A testi nevelést kiváló gondozásban részesítettük; a kitűnően felszerelt torna-terem szabad időben növendékeink rendelkezésére állott kellő felügyelet mellett. Az intézet bennlakó

növendékei a tornázáson kívül vívással, táncsal és fürdéssel edzették magukat.

Az intézet egészségi állapota a lefolyt tanévben általában igen jónak mondható. Az ifjúság körében komolyabb betegségek nem fordultak elő. A növendékek egészségi állapotát az intézet orvosa, dr. MUTSCHENBACHER BÉLA kísérte éber figyelemmel. Az intézet összes helyiségeiben tisztaság uralkodott az egészségügyi szabályok szigorú követelményei szerint.

A nemzeti élet fontosabb mozzanatainak évforduló napjait iskolai ünnepélyekkel ültük meg.

A király névnapját okt. 4., beszéddel, szavalatokkal, énekkel és zenedarabokkal ünnepeltük. Így továbbá október 6. az aradi vértanúk emlékét, nov. 19. boldog emlékü Erzsébet királynénk emlékezetét, március 15-ét, április 11-ét, június 8-át szintén rendkívüli díszgyűléssel ünnepeltük, így megemlékeztünk a béke napról és a madarakról. Ez alkalmakkor WENINGER LÁSZLÓ lendületes beszédben vázolta a napok jelentőségét.

A tanév alatt dr. FEST ALADÁR főigazgató úr hivatalosan többször meglátogatta intézetünket.

A főváros köreiből és vidékről számosan keresték föl az intézetet, így *Mara Lászlóné, Pekár Gyuláné, Karsai Mária, Doby Lászlóné, Havas Pálné, Mikó Árpádné, Baghy Istvánné, Wohl Lajosné, Birck Oszkárné, Turkovich Józsefné, özv. Santhó Istvánné, Pekár Gyula, Rupchich György, Laky Dániel, Berecz Márton, Pereszlényi István, Szőke Károly, Csorvássy Miklós, Huppert Jakab, Tüzes Kálmán, Kerényi Vilmos, Fencsik Győző, Paulovits József, Péterffi János, Szemző Dezső, Ibrahim eff. Rasidkadic, Csicsovács Zsiván, Mara László, Téglás Károly, Kovács Gusztáv, Almássy László, Lamos Kálmán, Benkő Miklós, Havas Pál, Sándorffy Béla, Baghy István, Buday József, Bügler Zsigmond, Lyka Sándor, Leidl Henrik, Doby László, Sători Ernő, stb., stb.*

*Vizsgálatok.* Az intézet VIII. oszt.-ban május 4-én volt a róm. kath. vallású, május 7-én az ev. ref. vallású, a görög kel. és izr. vallású növendékek hittani vizsgálata. A VIII. osztályú növendékek osztályvizsgálatait május hó 11., 12., és 13-án tartottuk. Az érettségi vizsgálatokról más helyen adunk számot. A többi osztályok évről vizsgálatait június hónapban tartottuk.



*Múzeumok, színházak és képtárak.* Az intézet bennlakó növendékei felügyelet alatt meglátogatták a különböző múzeumokat, színházakat, (a m. kir. opera és nemzeti színház előadásait), filharmoniai hangversenyeket, tudományos társulatok nyilvános üléseit, képtárakat, a képzőművészeti társulat ideiglenes tárlatait, állatkertet, stb.

*Kirándulások.* A növendékek a tanév alatt többször megtekintették a főváros környékét: így a Zugligetet, Hűvösvölgyet, Svábhegyet, Margitszigetet, Aquincumot s éven át naponkint kisebb-nagyobb sétákat tettek. Megnézték a mezőgazdasági és közlekedési múzeumokat stb.

---

## AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOK AZ 1912/1913. TANÉVBEN.

Az érettségi vizsgálatra 41 növendék jelentkezett, és pedig 32 rendes tanuló, 3 magántanuló, 3 érettségit ismétlő és önkéntes osztályismétlő 1, 2 javító.

Az érettségi vizsgálatok írásbeli része május hó 19., 20. és 21-ik napjain tartatott, melyre 39 tanuló teljes érettségire jelent meg. A feladott tételek a következők voltak:

a) *Magyar nyelv- és irodalomból:*

Az irodalom és politika egymásra való hatása a reformkorszakban.

*Felesen* dolgozott: 6; *jól*: 19; *elégségesen*: 14.

b) *Latin nyelv- és irodalomból:*

Magyarra fordítandó Ovid. Trist. I. 3. 1—34 v. (kihagyásokkal).

*Felesen* dolgozott: 2; *jól*: 14; *elégségesen*: 22; *elégtelenül*: 1.

c) *Mennyiségtanból:*

1. Egy városnak van jelenleg 120,000 lakosa; 20 év előtt volt 65,000 lakosa; hány év múlva lesz 200,000 lakosa, ha a szaporodási viszonyok ugyanazok maradnak?

2. Két pontnak egymástól való távolsága 33.5? ha az első pont  $x$  koordinátája  $x_1 = 37.5$ ;  $y$  koordinátája  $y_1 = 28.5$ , a 2-ik pont  $y$  koordinátája  $y_2 = 8.4$ . Mekkora a 2-ik pont  $x$  koordinátája?

*Felesen* dolgozott: 5; *jól*: 10; *elégségesen*: 22; *elégtelenül*: 2.

A szóbeli vizsgálatra 39 tanuló bocsáttatott.

A szóbeli érettségi vizsgálatok Dr. ERŐDI BÉLA tankerületi kir. főigazgató elnöklete alatt f. é. június, 2 3, 4 és 5-ikén tar-

tattak a következő eredménnyel: *Jelesen érett*: Læhne Hugóné.  
*jól érett*: Berecz István, Hercz Miklós, Kerebecz Péter, Pavlik  
Ferenc, Salkovits Pál, Szabó Alajos, Szakáts Mihály, Turkovich  
Károly. *érettek*: Baghy Béla, Birck Gyula, Braun Antal, Buchelt  
Géza, Doby Ivor, Fery Oszkár, Fodor Tibor, Földvárszky Ferenc,  
Gergelyi László, Goldmann Oszkár, Grosz István, Huppert  
György, Jurka György, Kovács Egon Ferenc, Kozma Gábor,  
Loksa Imre, Mara István, Pereszlényi Géza, Rupčić Tibor, Santhó  
Béla, Schiessl Ferenc, Tüköry Dénes, Wohl Lajos. *Két hónap*  
mulva teendő javítóvizsgálatra utasítottak: Bakay Dezső, Garabb  
György, Leidl Ervin, Sóliom Béla, Szőke Károly. Egy évre:  
Barabás Alfréd, Niklausz Antal.

## ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOK KIMUTATÁSA.

Az intézet fennállása óta 1878-tól harmincöt érettségi vizsgálat tartatott, a mely vizsgálatokat kitünő, jeles, jó és elégséges sikerrel a következő növendékek állották ki:

ADLER KÁROLY,	BÁNLAKY GÉZA,
AJTAY GÁBOR,	BARUCH ALADÁR,
ALBULESCU GYÖRGY,	BÁRCZY GYULA,
ALEXY ÁRPÁD,	BASCH DEZSŐ,
5 ALTMANN GYULA,	35 BAUER PÁL,
ANDAHÁZY PÁL,	BAUM JÁNOS,
ANDRÁSSOVICS KÁLMÁN,	BAUMFELD LAJOS,
ANTAL DEZSŐ,	BAUMGARTEN KÁROLY,
ANTAL MIHÁLY,	BAUER ANTAL,
10 ANTONY PÁL,	40 BAUER JENŐ,
APATICZKY KÁROLY,	BAUR JÓZSEF,
ARTNER KÁLMÁN,	BAUZEK JÁNOS,
AST VINCE,	BECKER ANTAL,
ÁNYOS KÁLMÁN,	BECKER JÁNOS,
15 ÁNYOS MIKLÓS,	45 BECKER MIKLÓS,
ÁTS ZOLTÁN,	BECSEY GYULA,
AUGNER ISTVÁN,	BECSEY KÁLMÁN,
hetei BAKÓ KÁROLY,	BEIVINKLER FERENCZ,
BABOCHAY GYÖRGY,	BÉLA HENRIK,
20 BACHMAYER JÓZSEF,	50 BELLÁN MÁTYÁS,
BACSINSZKY ISTVÁN,	BENEDEK SZABOLCS,
BADITZ JÓZSEF,	BENGYER NÁNDOR,
BADITZ LAJOS,	BENICZKY ELEMÉR,
BAGHY BÉLA,	BENICZKY PÉTER,
25 BAKONYI ELEK,	55 BENKE MIKLÓS,
BAKOS MÁTYÁS,	BENTZE SÁNDOR,
BALÁSSY MIKLÓS,	gróf BENYOVSZKY REZSŐ,
BALOG ISTVÁN,	BEÖTHY JÁNOS,
BALOGH ZOLTÁN,	BENEL ANTAL,
30 BAND LAJOS,	60 BENICZKY PÉTER,

- BERECZ ISTVÁN,  
BEREGI OSZKÁR,  
BERG KÁROLY,  
BERG FRIGYES,  
65 BERG OTTÓ,  
BERGER EMIL,  
BERINDE ISTVÁN,  
BERNÁTH BÉLA,  
BERNÁTH OSZKÁR,  
70 BERNÁTH ÖDÖN,  
BERNHARDT NÁNDOR,  
bezerédi BEZERÉDY ISTVÁN,  
BIBITS ZSÁRKÓ,  
BIBÓ DEZSŐ,  
75 BIBÓ KÁLMÁN,  
BIBÓ KÁROLY,  
BIRCK ERNŐ,  
BIRCK GYULA,  
BIRÓ JÁNOS,  
80 BIRÓ ALFRÉD,  
BILDHAUER KÁROLY,  
BLAHA SÁNDOR,  
BLAZSUR JÓZSEF,  
BLEYER MÁRK,  
85 BLUM REZSŐ,  
BODA VILMOS,  
poéni BOGDANOVICH FERENC,  
BOHUS JÓZSEF,  
BOLGÁR FERENC,  
90 BOLGÁR GÉZA,  
BOLYÓ KÁROLY,  
BONCS GYULA,  
BORBÁS ISTVÁN,  
BORBÉLY TIBOR,  
95 BORONKAY LAJOS,  
BÓTA SZILÁRD,  
BOTKA ZOLTÁN,  
BOTYÁNSZKY PÁL,  
BOZÓKY JÁNOS  
100 BÖJTÖS IMRE,  
BÖLCS GYULA,  
BÖSCHATT FERENC,  
BRÁN AURÉL,  
BRANDTNER GYULA,  
105 BRASSOVÁNYI ATTILA,  
BRAUN ANTAL,  
BRÓDI SÁNDOR,  
BUCHBERGER PÁL,  
BUHELDT GÉZA,  
110 BUGÁL ÖDÖN,  
BURDA VIKTOR,  
BURGER ISTVÁN,  
BUZINKAY GYULA,  
BÜCHLER ÁRMIN,  
115 BÜGLER SÁNDOR,  
BÜTTNER MIKLÓS,  
CORTI JÁNOS,  
gróf CROUY-CHANEL LÁSZLÓ,  
örgróf CSÁKY-PALLAVICINI IPOLY,  
120 CSATHÓ ANDOR,  
CSÁVOSSY GYULA,  
CSÁVOSI LÁSZLÓ,  
CSÁVOSI SÁNDOR,  
CSELEY ANDRÁS,  
125 CSELEY BÉLA,  
CSELEI MÁRTON,  
CSEMICZKY SÁNDOR,  
CSORBA MIHÁLY,  
CSUPPAY BÉLA,  
130 CHERNY LAJOS,  
CUPSA ÁGOST,  
CZARINA VIKTOR,  
CZERNKOVICH MIKLÓS,  
CZINDER LAJOS,  
135 CZOBOR KÁROLY,  
DADA ANDRÁS,  
báró DANIEL ELEMÉR,  
DAPSY VILMOS TIBOR,  
DARÓCZY ZOLTÁN,  
140 DÁVID ZOLTÁN,  
DERCSÉNYI KÁLMÁN,  
DERCSÉNYI LÁSZLÓ,  
DESZKÁS MIKLÓS,  
DERENCZSAY REZSŐ,  
145 DICK HERMANN,  
DIENES ISTVÁN,  
DIETL LAJOS,  
vehrbergi DITTL KÁROLY,  
DOBY IVOR,  
150 DOBRZANSKI MIKLÓS,

- DOGARIU VIRGIL,  
 DOLINAY GYULA,  
 DORA JÓZSEF,  
 DÓSA BARNABÁS  
 155 DRAGOS VALÉR,  
 DRIESZ EDE,  
 DUBRAVICZKY IMRE,  
 DULÁCSKA GÉZA,  
 EGERER GEDEON,  
 160 EGERER OTTÓ,  
 EILER DÁNIEL,  
 EITNER SÁNDOR,  
 ELEK TIBOR,  
 ENGEL FRIGYES,  
 165 ENYEDI GYULA,  
 EMMERLING VILMOS,  
 EHRlich BÉLA,  
 ELEK PÁL,  
 ELISCHER JÁNOS,  
 170 EMMERLING LÁSZLÓ,  
 EMPErL GYULA,  
 ENESSEY ZOLTÁN,  
 báró EÖTVÖS LÁSZLÓ,  
 EPURE JÁNOS,  
 175 ERÉNYI NÁNDOR,  
 ERTL LÁSZLÓ,  
 gróf ERDŐDY LEÓ,  
 ETIENNE KÁROLY,  
 EVVA LAJOS,  
 180 FACK ELEMÉR,  
 FARKAS ÁKOS,  
 FARKAS GÉZA,  
 FARKAS ISTVÁN,  
 FARKAS IVOR,  
 185 FÁBER KÁROLY,  
 FABINYI ISTVÁN,  
 FÁYL IVOR,  
 Br. FECHTIG NÁNDOR,  
 FELÁR ISTVÁN,  
 190 FERY OSZKÁR,  
 FETTIK OTTÓ,  
 báró FIÁTH MIKLÓS,  
 báró FIÁTH TIBOR,  
 FISCHER OSZKÁR,  
 195 FLAX OSZKÁR,  
 FLEISCHMANN HUGÓ,  
 FLORESCU JÁNOS,  
 FODOR TIBOR,  
 FÖLDÉNYI BÉLA,  
 200 FÖLDVÁRSZKY FERENCZ,  
 FÖRSTER MIKLÓS,  
 FÖRSTER OTTÓ,  
 FRANK GYÖZŐ,  
 FREUND REZSŐ,  
 205 FREUND VIKTOR,  
 FRIEDVALSZKY FERENC,  
 FRÖLICH FRIGYES,  
 FRÜHAUF BÉLA,  
 FUCHS FERENC,  
 210 FÜREDI ISTVÁN,  
 FÜZESSÉRY ÁRPÁD,  
 GAÁL ERNŐ,  
 GAÁL JÁNOS,  
 GAÁL GYÖRGY,  
 215 GAÁL GYULA,  
 GAÁL LAJOS,  
 GAÁL LÁSZLÓ,  
 GAÁL ÖDÖN,  
 GAJZÁGÓ BOLDIZSÁR,  
 220 GAJZÁGÓ ERNŐ,  
 GALGÓCZY BENŐ,  
 GALGÓCZY ISTVÁN,  
 GALLASZ REZSŐ,  
 GÁJÁSY LAJOS,  
 225 GALAMBOS KÁROLY,  
 GARZÓ SÁNDOR,  
 GARAI DEZSŐ,  
 GARAMI BÉLA,  
 GÁSZNER GYULA,  
 230 gróf GATTERBURG FRIGYES,  
 gróf GATTERBURG KÁROLY,  
 gróf GATTERBURG OLIVÉR,  
 GÉHRING KÁLMÁN,  
 GEIST TIVADAR,  
 235 GERBER KÁROLY,  
 GERENDAY LÁSZLÓ,  
 GERÉBY FÜLÖP,  
 GERGELYI LÁSZLÓ,  
 báró GERLICZY DEZSŐ,  
 240 báró GERLICZY FERENC,

- GERLÓCZY JÓZSEF,  
felsőgéczi és garamszeghi  
GÉCZY ENDRE JENŐ,  
assa és ablanczkürti ghyczy  
GHYCZY  
GOLDBERGER ZSIGMOND,  
245 GOLDMANN OSZKÁR,  
GOLDNER JENŐ,  
GLATZ GYULA,  
GLÓS KÁROLY,  
GLÜCK ARNOLD,  
250 GOTTH ÁGOSTON,  
GÖTMANN FERENC,  
GÖÖZ ZOLTÁN,  
GRAEFL ANDOR,  
GRAU ERNŐ,  
255 GRÖFTNER DÉNES,  
GROSZ ISTVÁN,  
GROSZ VILMOS,  
GROSZMANN MIHÁLY,  
GRUBANOVICH GYULA,  
260 GRUBANOVICH ÁKOS,  
GRÜNBAUM IMRE,  
GUÁRY ERNŐ,  
GULYÁS KÁLMÁN,  
GUTMANN IMRE,  
265 GYAPAY MIKLÓS,  
GYAPAY PÁL,  
GÓRFFY ERNŐ,  
GYÓRFFY KÁLMÁN,  
GYÓRFFY ZOLTÁN,  
270 GYULAY KÁLMÁN,  
GYURCSÁK JÁNOS,  
HAAN ALBERT,  
HABA PÁL,  
HAJÓS GYÖRGY,  
275 HALÁSZ GÉZA,  
HALÁSZ GYULA  
HALÁSZ PÉTER,  
HALBERG REZSŐ,  
HARDY DÉNES,  
280 HARSÁNYI ENDRE,  
HARTMANN ELEK,  
HARTMANN IMRE,  
HÁRY KÁLMÁN,  
HAUSZMANN JENŐ,  
285 HAVAS JENŐ,  
HAZAY LÓRÁNT,  
HAZAY RADÓ,  
HÉDERVÁRY SÁNDOR,  
HEGEDÜS ALFRÉD,  
290 HEIDLBERG ALFRÉD,  
HEITZ ALFRÉD,  
HEIZER ANTAL,  
tiszabeői HELLEBRONTH GYULA,  
HERB GYÖRGY,  
295 HERCZ MIKLÓS,  
HETTYEY ISTVÁN,  
HETTYEY PÁL,  
HIRSCH ALADÁR,  
HIPSCH IGNÁC,  
300 HIRKÓ BÉLA,  
HIRSCH KÁROLY,  
HIRSCHLER ELEK,  
HOLZER LÁSZLÓ,  
HORCH OSZKÁR,  
305 HORNYÁNSZKY ZOLTÁN,  
HORVÁT ANDOR,  
HORVÁTH DÉNES,  
HORVÁTH GÉZA,  
HORVÁTH ISTVÁN,  
310 HORVÁTH IVÁN,  
HORVÁTH LAJOS,  
HORVÁTH XAVER FERENC,  
HORVÁTOVICS LÁSZLÓ,  
HOSCSUK PÁL,  
315 HOSSZÚ ALBERT,  
HEUSKA GYULA,  
HUPPERT GYÖRGY,  
br. HUSZÁR LÁSZLÓ,  
HÜTTER KÁROLY,  
320 IGAZ GYÖRGY,  
IMRE MIKLÓS,  
IRSAY KÁROLY,  
IVACSKOVICS MILÁN,  
JAGODITY ELEMÉR,  
325 JAGODITY JÁNOS (JOVÁN),  
JAKOBOVITS SIMON,  
JANITS IMRE,  
JOANNOVITS EMIL,

- JÓZSA TIVADAR,  
 330 gr. JANKOVICS LÁSZLÓ,  
 gr. JANKOVICS IVÁN,  
 JANKÓ MIKSA,  
 JANKOVICH ÁKOS,  
 JASCHKE FRIGYES,  
 335 JESZENSZKY DEZSŐ,  
 JESZENSZKY KER. JÁNOS,  
 JÓKAY IMRE,  
 JOÓB ALADÁR,  
 JOÓB KÁROLY,  
 340 JORY JENŐ,  
 JÓNÁS DEZSŐ,  
 JUHÁSZ JENŐ,  
 JUNG KÁROLY,  
 INOKA GYÖRGY,  
 345 neczpáli JUST ZSIGMOND,  
 KÁLAI IMRE,  
 KALTWASSER JÓZSEF,  
 KANDEL SÁNDOR,  
 KANDÓ LÁSZLÓ,  
 350 KAUFMANN ALFRÉD,  
 KAZY JÓZSEF,  
 KAZY PÉTER,  
 KANN EMIL,  
 KARDHORDÓ ALADÁR,  
 355 KARSAY SÁNDOR,  
 KÁKONYI GYULA,  
 KÁPLÁN VILMOS,  
 KEMÉNYFI GYULA,  
 KENDE GÉZA,  
 360 KELECSÉNYI HUGÓ,  
 KENYERES ARTHUR,  
 KEPPICH EMIL,  
 KEPPICH JÓZSEF,  
 KEREPECZ PÉTER,  
 365 KERÉK KÁLMÁN,  
 motesitzki KERÉK DEZSŐ,  
 motesitzki KERÉK FERENC,  
 KESZLER LÁSZLÓ,  
 krassai KERPELY BRÚNÓ,  
 370 KERTES BÉLA,  
 KÉCSI VALÉR,  
 KÉCSI VIRGIL,  
 KIRCHKNOPF ERVIN,  
 KISS PÁL,  
 KLEIN BÉLA,  
 375 KLEINER ARTHUR,  
 KLEMENT LAJOS,  
 KLINGER JENŐ,  
 KLŐZEL OSZKÁR,  
 KNAPP LAJOS,  
 380 zarándi KNÖPFLER ALBERT,  
 KOCH ERVIN,  
 KOHN GYULA,  
 KOHN KÁROLY,  
 KOHÚT ALAJOS,  
 385 KOLLÁR KÁLMÁN,  
 KOLLER FERENC,  
 KOMJÁTHY PÁL,  
 KOMLÓSY KÁLMÁN,  
 KOPECZKY JÁNOS,  
 390 gr. KORNIS OSZKÁR,  
 KORNITZKY DEZSŐ,  
 KORONGHY GYULA,  
 udvardi KOSSUTH IMRE,  
 KOSZTOLÁNYI ISTVÁN,  
 395 KOVÁCS JENŐ,  
 KOVÁCS LAJOS,  
 KOVÁCS ZSIGMOND,  
 KOVÁCS EGON FERENCZ,  
 KOVÁCSEVICZ DUSÁN,  
 400 KOZMA GÁBOR,  
 KOZMA JÓZSEF,  
 KÖLGYESSY-ADRIÁN MIHÁLY,  
 KÖRFFY DEZSŐ,  
 KÖVÉR ISTVÁN,  
 405 KOVÁSZNAY KÁLMÁN  
 KÖVÉR KÁLMÁN  
 KÖVÉR KÁROLY,  
 KÖVÉR MIKLÓS,  
 zarándi KNÖPFLER ELEK,  
 410 KRÁK TIVADAR,  
 KRÁSA JENŐ,  
 KRAJTSIK FERENC,  
 KRAUSZ SÁNDOR,  
 KREPUSKA LAJOS,  
 415 KRCSMÉRY ZSIGMOND,  
 KRISTÓF FERENC,  
 KROPF FERENC,

- KRÖTZER ISTVÁN,  
 KRUPÁCS JÁNOS,  
 420 KUBINYI TIBOR,  
 KUBISS ÁGOST,  
 KUKUK ARTHUR,  
 KULLA MIKSA,  
 KUNCZE LÁSZLÓ,  
 425 KÜTTEL KÁROLY,  
 LAEHNE HUGÓNÉ,  
 LANDAUER ARTHUR,  
 LANGER ERNŐ,  
 LATZKÓ HUGÓ,  
 430 LÁJPCZIG JÓZSEF,  
 LÁSZLÓ JÁNOS,  
 LÁZÁR ISTVÁN,  
 LEITERSDORF JENŐ,  
 LENARDUZZI TIVADAR,  
 435 LEPOSSA JENŐ,  
 LESTÁK ÖDÖN,  
 LICHTENECKERT ISTVÁN,  
 LICHTENSTEIN JÓZSEF,  
 LIGETI SÁNDOR,  
 440 LILITS MILUTIN,  
 LILITS SZTOJÁN,  
 kisleludi LIPTHAY AURÉL,  
 LIPTHAY SÁNDOR,  
 LIPTHAY PÁL,  
 445 LOKSA IMRE,  
 LÖBL ISTVÁN,  
 LÖBL IZIDOR,  
 LŐRINCZY BALÁZS,  
 LŐWINGER KÁROLY,  
 450 LÖVY OSZKÁR,  
 LÖVY ÁRMIN,  
 LÖVY ARTHUR,  
 LUKA LÁSZLÓ,  
 LUPPU ROMULUS,  
 455 LUSTIG LÁSZLÓ,  
 báró LUZENSZKY HENRIK,  
 báró MAASBURG KORNÉL,  
 MAJNIK SÁNDOR,  
 MAJOROS ENDRE,  
 460 MAJOROSSY GÉZA,  
 MAKOVICSKA OTTÓ,  
 MAITINSKY SÁNDOR,  
 MÁN ELEMÉR,  
 MÁNDY ELEMÉR,  
 465 MÁTHÉ LÁSZLÓ,  
 MÁRKY JÓZSEF,  
 MÁTYÁS SAMU,  
 ifj. MANDEL BÉLA,  
 id. MANDEL BÉLA,  
 470 MANDL JÁNOS,  
 MANDEL SÁNDOR,  
 MANHEIM JAKAB,  
 MANHEIM MÓR,  
 MARA ISTVÁN,  
 475 MÁRAI ERNŐ  
 MÁRAMAROSI SÁNDOR,  
 MARÓTHY ISTVÁN,  
 MARTIN ISTVÁN,  
 dravodoli MATIČ EMIL,  
 480 MATOLAY JÓZSEF,  
 MAUKS JÓZSEF,  
 MAYER JENŐ,  
 MEDGYESI JÓZSEF,  
 MEDMA JÓZSEF,  
 485 MELOCCO JÁNOS,  
 MELOCCO GYÖZÖ,  
 MENT BÉLA,  
 MESKÓ GYULA,  
 MÉSZÁROS ISTVÁN,  
 490 MÉSZÁROS JÓZSEF,  
 MÉSZÁROS SÁNDOR,  
 MÉSZÁROS LAJOS,  
 MÉSZÖLY JÓZSEF,  
 MICHELS JÁNOS,  
 495 MIHÁLY ELEMÉR,  
 MIKLÓS BÉLA,  
 MILUTINOVITS KORNÉL,  
 MIZZÁN ADORJÁN,  
 MLADOVICS JÓZSEF,  
 500 MOCSÁRY PÁL,  
 MÓDOS MIKLÓS,  
 MOLENDÁ REZSŐ,  
 MOLNÁR DEZSŐ,  
 MOLNÁR GYULA,  
 505 MOLNÁR IMRE,  
 MOLNÁR JÁNOS,  
 MOLNÁR JENŐ,

- MONTAG MÓZES,  
 MÜLLNER JÓZSEF,  
 510 MÜNICH SAMU,  
 NADÁNYI PÁL,  
 NADÁNYI JENŐ,  
 NADÁNYI TIBOR,  
 NAGY JÓZSEF,  
 515 NAGY LAJOS,  
 csécsi NAGY MIKLÓS,  
 nedeczei NEDECZKY KÁLMÁN,  
 NEUBERGER JÓZSEF,  
 NEUWIRTH ERNŐ,  
 520 NÉMETH JÓZSEF,  
 NÉMETH PÁL,  
 NÉMETH ZOLTÁN,  
 NÉMETH J. KORNÉL,  
 NÉKÁM BÉLA,  
 525 NEPPEL GYULA,  
 NERFELD FERENC,  
 NEUBERGER ALADÁR,  
 NEUHÓFER GYÖRGY,  
 NICORA JÓZSEF,  
 530 NIKODÉM JÁNOS,  
 NIKOLICS PÉTER,  
 NOVÁK NÁTHÁN,  
 NYÁRÁDY ISTVÁN,  
 NYÁRÁDY JÓZSEF,  
 535 szerémi hg. ODESCALCHI LIVIUS,  
 szerémi hg. ODESCALCHI ZOÁRD,  
 OPPENHEIN ERNŐ,  
 ORBÁN REZSÓ,  
 PAPOLCZY JÓZSEF,  
 540 PAPP GYULA,  
 PAPP IVÁN,  
 PÁRVY KORNÉL,  
 PATAKY FERENC,  
 PÁSZTOR BÉLA,  
 545 PÁTKAI LAJOS,  
 PAUER OTTÓ,  
 PAVLIK FERENC,  
 PÉCHY ERNŐ,  
 PÉLY KÁROLY,  
 550 PENKERT MIHÁLY,  
 PENTZ ISTVÁN,  
 PERESZLÉNYI GÉZA,  
 PERLMUTTER IZIDOR,  
 PESKE ERNŐ,  
 555 PETROVAY PÉTER,  
 PETROVICS JÁNOS,  
 PLESCH MÁTYÁS,  
 PFLIEGLER IMRE,  
 PIÁCSEK KÁROLY,  
 560 PIUFSICH LAJOS,  
 PLÁNER JENŐ,  
 PLICHTA KORNÉL,  
 PLÓSZ BÉLA,  
 PLÓSZ SÁNDOR,  
 565 POLGÁR GYÜLA,  
 POLGÁR MIHÁLY,  
 POLCZER DEZSÓ,  
 POLITZER GÉZA,  
 POMÓTHY KÁLMÁN,  
 570 PONGRÁCZ ALADÁR,  
 báró PONGRÁCZ ANTAL,  
 gr. PONGRÁCZ JÁNOS,  
 POPPER JÓNÁS,  
 PÓTZ ANTAL,  
 575 PRÁMER GUSZTÁV,  
 PREPELICZAY ÖDÖN,  
 PROFÁNTER GUIDÓ,  
 PURGLY GYÖRGY,  
 PUTTI SÁNDOR,  
 580 RACSKOVITS ELEMÉR,  
 RADNA GÉZA,  
 RADVÁNSZKY MIKLÓS,  
 RAFFEL DÉNES,  
 RAGÁLYI MIKLÓS,  
 585 RAICHL SÁNDOR,  
 RAITY SZVETISLÁV,  
 RÁTH ALADÁR,  
 RAVASZ LÁSZLÓ,  
 RAZGHA ERNŐ,  
 590 RÁZSÓ SÁNDOR,  
 RÁCZ VILMOS,  
 REDNIK MIHÁLY,  
 REÉ JENŐ,  
 REICH KÁLMÁN,  
 595 REILE GYULA,  
 REISZ ELEMÉR,  
 REISZNER ANDOR,

- REISNER ROMÁN,  
 RENDES BÉLA,  
 600 RÉPÁS GYULA,  
 RIDLY ISTVÁN,  
 REITER VIKTOR,  
 RÉTHY KÁLMÁN,  
 RICHTER JÁNOS,  
 605 RICHTER JÓZSEF,  
 RIGÓ BALÁZS,  
 RINGER GYULA,  
 RISKÓ ELEMÉR,  
 RISZNER KÁROLY,  
 610 ROHONCZY ELEMÉR,  
 ROKSZIN SÁNDOR,  
 RÓNAY BÉLA,  
 RÓNAY ENDRE,  
 ROSKA LÁSZLÓ,  
 615 RÓTH IGNÁC,  
 RÓTH ZOLTÁN,  
 ROTHMANN ADOLF,  
 ROTTENBILLER LÁSZLÓ,  
 ROZOVÁTS ÁGOST,  
 620 RÓZSA MIKLÓS,  
 ROZSNYAY VINCE,  
 RUPČIČ TIBOR,  
 RUPP LÁSZLÓ,  
 RUZICKA OTTÓ,  
 625 SALKOVITS PÁL,  
 SÁNDOR TIBOR,  
 SÁNTHA ZOLTÁN,  
 SANTHÓ ISTVÁN,  
 SANTHÓ BÉLA,  
 630 SANTHÓ TIVADAR,  
 SARKADY NAGY MIHÁLY,  
 SASS ISTVÁN,  
 SCHEINER LAJOS,  
 SCHIER ÁRPÁD,  
 635 SCHIESSL FERENC,  
 SCHIFF ERVIN,  
 SCHIFF ÖDÖN,  
 SCHIMERT GUSZTÁV,  
 SCHLOSSER BARNA,  
 640 báró SCHMERTZING ISTVÁN,  
 SCHNÁBEL SAMU,  
 SCHNELLER JENŐ,  
 SCHNÜRER ARMIN,  
 tornyai SCHOSBERGER VIKTOR,  
 645 okányi SCHVARZ LAJOS,  
 SCHWARTZ JÓZSEF,  
 SCHWARCZ JÓZSEF,  
 SCHVARCZ LIPÓT,  
 gr. SCHWEINITZ JÁNOS FRIGYES,  
 650 SCHWEITZER GYULA,  
 SCHVITZER JENŐ,  
 SCHVITZER LAJOS,  
 SCHÖNFELD ÖDÖN,  
 SCHULMAN BÓDOG,  
 655 báró SCOTTI JENŐ,  
 SEEFEHLNER KORNÉL,  
 SEIDL KÁROLY,  
 SELIGMANN EMIL,  
 SELIGMANN HUGÓ,  
 660 SEMLITSCH ALAJOS,  
 SERE JENŐ,  
 SERLY ANTAL,  
 SIMALA SÁNDOR,  
 SIMAY LAJOS,  
 665 SIMÓ BÉLA,  
 SIMÓ JÓZSEF,  
 SIMONTSITS JENŐ,  
 SIRÁKY EDE,  
 SOÓS LÁSZLÓ,  
 670 SÓLYOM ALADÁR,  
 SÓLYOM JENŐ,  
 SOMOGYI ADRIÁN,  
 SÖRÖS ISTVÁN,  
 SPÄRGER HENRIK,  
 675 SPILLER ALADÁR,  
 SPITZER SÁNDOR,  
 STEIN GYULA,  
 STEIN VIKTOR,  
 STEINER ISTVÁN,  
 680 STEINFELD IMRE,  
 STRÓBENTZ LÁSZLÓ,  
 SÜDI LAJOS,  
 SZABÓ ALAJOS,  
 SZAKÁTS MIHÁLY,  
 685 SZALAY BÁLINT,  
 SZÁSZ KÁROLY,  
 SZEDLACSEK KÁROLY,

- SZÉKELY JÓZSEF,  
 SZENT-IVÁNYI LÁSZLÓ,  
 690 SZENT-IMREY PÁL,  
 SZENT-IVÁNYI GYULA,  
 SZENTMIKLÓSSY LÁSZLÓ,  
 SZEPESSY ALADÁR,  
 SZEPESI DEZSŐ,  
 695 SZEPESI SÁNDOR,  
 SZIKSZAY GYULA,  
 SZINYEY MERSE LÁSZLÓ,  
 SZKURKA LAJOS,  
 SZLADEK SÁNDOR,  
 700 SZÓTS KÁZMÉR,  
 STEFANOVICS MILIVOJ,  
 STEINER ANTAL,  
 STEINER JENŐ,  
 STEINER ISTVÁN,  
 705 STERN MIKLÓS,  
 STIEGER ISTVÁN,  
 SVASTICS ALADÁR,  
 SUBA ELEK,  
 SZABÓ JENŐ,  
 710 SZAJBELY BÉLA,  
 SZAPLONCZAY ENDRE,  
 gróf SZÉCHENYI LAJOS,  
 SZEGEDI ERNŐ,  
 SZÉKELY ÁDÁM,  
 715 SZÉKELY GYÖRGY,  
 SZÉKY GYULA,  
 SZENT-IVÁNYI TIBOR,  
 SZENTKIRÁLYI PÁL,  
 SZIGETHY SÁNDOR,  
 720 SZIKLAI N. BÉLA,  
 SZILÁGYI LÁSZLÓ,  
 SZILASSY ISTVÁN,  
 SZLUHA ALADÁR,  
 SZLUHA IMRE,  
 725 SZOKOLY KÁROLY,  
 SZUHÁNYI LÁSZLÓ,  
 SZUNYOGH JÁNOS,  
 SZUPER ZOLTÁN,  
 TALABÉR ISTVÁN,  
 730 TAUFFER BÉLA,  
 TERBÓCZ IMRE,  
 TRAGOR IGNÁC,  
 TRAGOR KÁROLY,  
 THASSY KÁLMÁN,  
 735 THURSZKY BÉLA,  
 THOLT GYÖRGY,  
 THOMKA BÉLA,  
 THOMKA GÉZA,  
 TORDAY GÁBOR,  
 740 TOST TIVADAR,  
 TÓTH EMIL,  
 TÓTH EDE,  
 barátosi TÓTH KÁLMÁN,  
 TÓTH KÁLMÁN,  
 745 TÓTH KÁROLY,  
 TÖREKY IVÁN,  
 TÖRS KÁLMÁN,  
 TRAUBERMANN ALADÁR,  
 TURKOVICH KÁROLY,  
 750 UJHELYI KORNÉL,  
 TÜKÖRY DÉNES,  
 báró URAY BÁLINT,  
 URAY ENDRE,  
 URBÁN BÉLA,  
 755 ÜRMÉNYI BERNÁT,  
 VADÁSZ KÁROLY,  
 VADLER JENŐ,  
 VAGYON GÉZA  
 VANTSAY ISTVÁN,  
 760 VÁRADY ANTAL,  
 VARGA LÁSZLÓ,  
 VARGA ISTVÁN,  
 VARGYAS JENŐ,  
 gróf VAY PÉTER,  
 765 VÉGH ERNŐ,  
 VERZÁR ALADÁR,  
 VEINER IMRE,  
 VEREBÉLYI JÓZSEF,  
 VESZELOVSZKY ISTVÁN,  
 770 VIDOS DÁNIEL,  
 VIEZER ANTAL,  
 VIDER GÉZA,  
 VRATARITS LAJOS,  
 VUCSETITY BRANISZLÁV,  
 775 WALLA JÓZSEF,  
 WÁMOSCHER BÁLINT,  
 WEINER IMRE,

- WEISZ ERNŐ,  
WEISZ LÁSZLÓ,  
780 WEISZ ÖDÖN,  
WEISENBACHER KÁROLY,  
WENCZEL GÉZA,  
WENCZEL TIVADAR,  
WENZEL TIBOR,  
785 WESZELY AURÉL,  
VESZTRÓCZY JENŐ,  
WOHL ALADÁR,  
bajszai VOJNITS SÁNDOR,  
ZALÁN MIKLÓS,
- 790 ZICHY ALADÁR,  
gróf ZICHY JAKAB,  
ZAGORICZA IVÁN,  
ZETTEL GYŐZŐ,  
gróf ZICHY KÁROLY,  
795 gróf ZIEROTIN PRZEMISLÁV,  
hohenai ZETTNER ALADÁR,  
ZIMMERMANN VILMOS,  
ZIRKELBACH ANTAL,  
ZSINDELY JÁNOS,  
800 ZSUFA MÁTYÁS,  
ZSUFFA ÖDÖN.

## ELNÖKI JELENTÉS.

A „DEÁK FERENC“ ÖNKÉPZŐKÖR MŰKÖDÉSE  
AZ 1912/1913. TANÉVBEN.

Az önképzés alapja és fejlesztője a műveltségnek. Ez a cél lebegett előttünk, midőn 1912 október 2-án összegyűltünk és felkértük WENINGER LÁSZLÓ tanár urat, hogy a nemes cél elérésében vezetőnk, útmutatónk legyen. A szavazás útján megválasztott tisztikar a következőleg alakult meg:

Ifjúsági elnök: berenczei KOVÁTS GUSZTÁV VIII. o. t.

Titkár: BIRCK GYULA VIII. o. t.

Főjegyző: GRÓSZ ISTVÁN VIII. o. t.

Pénztáros: PERESZLÉNYI GÉZA VIII. o. t.

Főkönyvtáros: SZŐKE KÁROLY VIII. o. t.

Alkönyvtáros: BÜGLER FERENCZ VII. o. t.

Aljegyző: I. BUDAY LÁSZLÓ VII. o. t.

Aljegyző: II. HAVAS PÁL VII. o. t.

Ellenőr: CSISZÁR ELEMÉR VII. o. t.

Az önképzőkör kéthetenként egyszer, összesen 17 ülést tartott, melyeken a tagok szabad előadással, bírálattal vagy szavalással léphettek föl.

Külön dicséretet érdemelnek: berenczei Kováts Gusztáv, a ki beszédeivel és szavalatokkal, Szakács Mihály, a ki felolvasással és bírálatokkal, Petrovics Miklós felolvasásokkal, Wohl Lajos felolvasásokkal és bírálattal, Turkovits Károly bírálatokkal, Berecz István bírálattal, Mára István felolvasásokkal, Bakay Dezső verses munkáival, Buday László, Sători László, Csorvásy András pedig szavolataikkal tüntek ki.

A rendes üléseken kívül a nemzeti ünnepeket nagy lelkesedéssel ültük meg, kifejezve a haza, valamint irodalmunk nagyjai iránt tiszteletünket. Ezen ünnepélyeket, okt. 6-án, a 13 vértanú napján, nov. 19-én Erzsébet királyné emlékére tartottuk.

Március 15-én fényes ünnepet rendeztünk a szabadság és a szabadsajtó emlékére, hasonlóképen április 11-én a törvények szentesítésének emlékére.

Végül május 18-án hangversenyt rendeztünk, melyen nagyszámú és előkelő közönség hallgatta zenekarunkat és a szavakat.

*Birck Gyula*  
ifj. titkár.

*berenczei Kováts Gusztáv*  
ifj. elnök.

## AZ IFJUSÁGI ZENEKÖR JELENTÉSE.

Az intézeti zenekör tagjai KÉZSMÁRKY ÁRPÁD intézeti zene-tanár vezetése alatt a következők voltak:

BUDAY LÁSZLÓ.  
CSORVÁSSY ANDRÁS.  
PALOTAY LÁSZLÓ.  
SÁNDORFY VIKTOR.  
FENCZIK SÁNDOR.

A zenekör tagjai minden ifjusági ünnepélyen, különösen az évi ünnepeken arattak nagy sikert és elismerést, ami a tagok zenei tudásának és KÉZSMÁRKY ÁRPÁD intézeti zene-tanár fáradhatatlan munkásságának köszönhető.

## JELENTÉS

AZ 1912—13. ISKOLAI ÉVBEN TARTOTT KATONAI KIKÉPZÉSRŐL.

Az intézet az idei tanévben is alkalmat nyújtott a növendékeknek, a katonai gyakorlatok és fegyelem elsajátítására.

A VI., VII. és VIII. osztály növendékei vettek részt a kiképzésben, kiket POGÁNY GÉZA honvédszázados felügyelete mellett, Milesz István és Kuthy Sándor honvéd-főhadnagyok vezetése alatt I koronaőr és I honvédőrmester oktattak. Gyakorlatainkat hetenként egyszer: pénteken tartottuk 2 órán keresztül.

A gyakorlaton a következő növendékek vettek részt:

a VIII. osztályból:

BERECZ ISTVÁN	KOZMA GÁBOR
BIRCK GYULA	MARA ISTVÁN
DOBY IVOR	NIKLAUSZ ANTAL
FERRY OSZKÁR	RUPCHICH TIBOR
FODOR TIBOR	SALKOVITS PÁL
GERGELYI LÁSZLÓ	SOLIOM BÉLA
GRÓSZ ISTVÁN	b. SCHIESZL FERENCZ
KEREBECZ PÉTER	SZAKÁCS MIHÁLY
b. KOVÁTS GUSZTÁV	SZŐKE KÁROLY

TÜKÖRY DÉNES

a VII. osztályból:

BÜGLER FERENCZ	KERÉNYI ZOLTÁN
CSISZÁR ELEMÉR	MOZGAI ISTVÁN
FENCIK SÁNDOR	SZEKERES LÁSZLÓ
HAVAS PÁL	TÉGLÁS LÁSZLÓ
KÓI SAMU	TÓTHY JÁNOS

TÜZES BÁLINT

a VI. osztályból:

CSORVÁSY ANDRÁS	PETROVITS MIKLÓS
KONCZ GYULA	SÁNDORFFY MIKLÓS

SÁTORY LÁSZLÓ

A tantolyam befejeztével a növendékek Nagy-Tétényen, a katonai lövőházban az éles tölténnyel való célbalövést sajátították el.

Az ifjúság kiképzésének rendezőbizottsága április hó 12-én Nagy-Tétényen lövőversenyt rendezett, melyen számos katonai és polgári méltóság jelent meg.

A versenyen részt vett 20 növendék, kik közül hárman nyertek díjat és érmet; Doby Ivor, Fodor Tibor és Soliom Béla. Doby Ivor nyerte az intézet által adományozott igen értékes és csinos díjat.

Hálás köszönettel tartozunk Pogány Géza százados úrnak, ki nagy lelkesedéssel és ügyszeretettel vezette a kiképzést, valamint Milesz István és Kuthy Sándor főhadnagy uraknak, kik nagy buzgalommal és kitartással oktatták az ifjúságot.

*Szöke Károly.*

AZ 1912/1913. TANÉVBEN A KÖVETKEZŐ  
TANÁROK MŰKÖDTEK:

1. Dr. LÁSZLÓ MIHÁLY, intézettulajdonos-igazgató, m. kir. udvari tanácsos, orsz. képviselő, a Petőfi-Társaság r. tagja stb., tanította a magyar nyelvet és irodalmat a VII—VIII. osztályban.

2. BUCSY BÉLA, h. t., tanította a mennyiségtant és a szépírást az I—II. osztályban, a rajz. geometriát az I—IV. osztályban.

3. CSETE LAJOS, h. t., tanította a magyar és latin nyelvet az I—II. osztályban.

4. ÉBER JÓZSEF, a Budapest fő- és székvárosi VIII. ker. községi főreáliskola ny. tanára, tanácskozmányi jegyző, tanította a mennyiségtant és a természettant a VII—VIII. osztályban.

5. Dr. FROSS KÁROLY, az V. ker. áll. főgimnázium r. tanára, tanította a mennyiségtant a III—VI. osztályban.

6. Dr. JÁKÓ JÁNOS, az V. ker. áll. főreáliskola r. tanára, tanította a természetrajzot az I—VI. osztályban.

7. KMETTY ISTVÁN, tanította a földrajzot az I., II. és III. osztályban.

8. Dr. MAKOLDY SÁNDOR, a VI. ker. áll. főreáliskola r. tanára, a VII. oszt. főnöke, tanította a történelmet a VII—VIII. osztályban.

9. Dr. MÁRFFY OSZKÁR, a VII. ker. István-úti főgimn. r. tanára, tanította a latin nyelvet és a görög pótlót a VIII. osztályban, a görög nyelvet a VII—VIII. osztályban.

10. MÁTHÉ GYÖRGY, az V. ker. áll. főgimnázium r. tanára, a III—IV. oszt. főnöke, tanította a magyar nyelvet a III—VI. osztályban.

11. MYSKOVSKY ERNŐ, a X. ker. (kőbányai) áll. főgimnázium r. tanára, tanította a gör. p. szabadkézi rajzot az V—VIII. osztályban.

12. OBERLE ALAJOS, IV. ker. főreáliskola r. tanára, tanította a történelmet a III—VI. osztályban.

13. SCHUSTER ALFRÉD, a III. ker. állami gimn. r. tanára, tanította a latin nyelvet a VII. osztályban.

14. ÚJHELYI SÁNDOR, r. tanár, a «Tornaügy» szerkesztője, tanította a tornát az I—VIII. osztályban.

15. VIDA ALADÁR, ny. főgimn. igazgató, a V—VI. oszt. főnöke, tanította a latin nyelvet a III—VI., a görög pótló irodalmat az V—VI—VII. osztályban.

16. DR. WENINGER LÁSZLÓ, a Budapest fő- és székvárosi VIII. ker. közs. főreáliskola r. tanára, a VIII. oszt. főnöke, a «Deák Ferenc» önképző-kör vezető tanára, tanította a német nyelvet a III—VIII. és a bölcséletet a VIII. osztályban.

#### Hittanárok:

1. SVARBA JÓZSEF, Esztergom-főegyházmegyei áldozópap, hittanár, tanította a róm. katolikus növendékeknek a hittant az I—VIII. osztályban.

2. KERESZTESI SAMU, ev. ref. lelkész, tanította az I—VIII. oszt. ev. ref. és ágostai hitv. ev. vallású növendékeknek a hittant.

3. JÓZAN MIKLÓS, unit. lelkész, tanította az unitárius hittant.

4. DIMITRIEVICS VLADIMIR, tanította a görög keleti szerb vallású növendékek hittanát.

5. BOGOVICI GY. GHENÁDIE tanította a gör. keleti vallású román növendékek hittanát.

6. STERN ÁBRAHÁM, okl. középiskolai tanár, a pesti izr. hitközség fiúiskolájának igazgatója, tanította az izraelita növendékeknek a hittant az I—VIII. osztályban.

7. H. HOFR IBRAHÁM, ef. Jaki cs. és k. mohamedán katonai lelkész.

#### RENDKÍVÜLI TANTÁRGYAKAT TANÍTOTTAK:

1. KÉSMÁRKY ÁRPÁD, a Magyar Zeneiskola hegedű- és cimbalom-tanára, fővárosi polgári iskolai énektanár, az Orsz. kisedővő képezdájének hegedű- és ének-tanára, a Cimbalmozók folyóiratának szerkesztője, tanította az éneket, a zongorát, cimbalmot, hegedűt és harmóniumot.

# TANANYAG, TANKÖNYV, TANÁROK.

## ELSŐ OSZTÁLY.

### Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: Róm. kath. katekizmus. (új) Tananyag: A hitről, parancsolatokról és szentségekről.

### Magyar nyelv.

Tanár: CSETE LAJOS Tankönyv: *dr. Szinnyei Főzsef* Magyar Nyelvtanja és «Olvasókönyve», I. r. Bevégzett tananyag: Nyelvtan. A mondat és részei. Az alaktan főbb pontjai. A hangtan elemei; helyesírás; olvasmányok elemzése, főképp alaktani szempontból. Olvasmányok: Mesék. Szemelvények a hún és magyar mondakörből, a magyar nemzet történetéből és a görög mondákból. Szavalatok. Helyesírási gyakorlatok. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

### Latin nyelv.

Tanár: CSETE LAJOS. Tankönyv: *Dávid* «Alaktana» és «Gyakorló-könyve». Bevégzett tananyag: Alaktan; A névragozás, előljárók, számnevek, névmások, cselekvő igeragozás a megfelelő fordítási gyakorlatokkal, különös tekintettel Róma keletkezése és történetére. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

### Földrajz.

Tanár: KMETTY ISTVÁN. Tankönyv: *Kőrösi Albin* «Földrajz I. rész». Bevégzett tananyag: Matematikai és fizikai földrajzi alapfogalmak. Magyarország hegy- és vízrajzi viszonyai, éghajlata, talaja és termékei, népessége s politikai felosztása.

### Természetráaj.

I. osztály: Tanár: Dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Sztterényi Hugó*. Természetráaj a középiskolák alsó osztályai számára. I. kötet. Végzett tananyag: Bevezetés a természeti tárgyak szemlélésébe és az egyszerű szemlélet útján levezethető törvényszerűségek fölismerésébe. A gyümölcsök összefoglalása és csoportosítása. A házi állatok. A fenyők. Az ember lakása közelében, a mezőn és erdőn élő emlősök. A tavaszkor viritó növények szemléltetése s ezekkel kapcsolatban a növény szervei s azok életfeladata ismertetése. A házi szárnyasok.

### Szám-tan.

Tanár: BUCSY BÉLA. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Szám-tan». Bevégzett tananyag: Számlálás. Szám. A tizes számrendszer. A négy számolási művelet egész számokkal s tizedes törtekkel. A tört mint hányados és viszony. Időszámítás. Közön-séges törtekkel való számolás. A métermérték ismertetése. Különböző tárgyi körökből merített gyakorlati példák kidolgozása. Óráról-óra-ra házi feladatok. Kéthetenként írásbeli iskolai dolgozat.

### Rajzoló geometria.

Tanár: BUCSY BÉLA. Tankönyv: *dr. Horti H.* «Rajzoló geometria I. rész». Bevégzett tananyag: Planimetriai elemek: pontok, vonalok és szögek fekvési és mérési viszonyai. A legfontosabb sík-idomok tulajdonságai és alakítása: ú. m. három-, négy- és sokszög, különösen a szabályos, és a kör. Az idomok összeillősege, symmetriája, hasonlósága és területi meghatározása. A geometriai ornamentális rajzolás elemei rendszeresen haladó táblarajzok után rajzeszközökkel.

### Szépírás.

Tanár: BUCSY BÉLA. Tankönyv: *Vajda Pál* «Szépírás-minták». Ütemírás, Folyó magyar írás.

## MÁSODIK OSZTÁLY.

### Vallástan.

Tanár : SVARBA JÓZSEF. Tankönyv : *Pokorny Emanuel* Biblia. I. r. Tananyag : Az ó-szövetségi szt. történetek.

### Magyar nyelv.

Tanár : CSETE LAJOS. Tankönyv : *dr. Szinnyei Fózsef* Magyar nyelvtanja II. r. és «Olvasókönyve» II. r. Bevégzett tananyag : Nyelvtan. A határozók összefoglaló tárgyalása. Mondattan. Az összetett mondatok taglalása; mellérendelt és alárendelt mondatok; többtagú összetett mondatok; körmondat. A szóalkotás. Olvasmányok elemzése, mondattani szempontból. Olvasmányok. Olvasmányok a magyar nemzet, a görögök és a rómaiak történetéből. Szavalatok. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

### Latin nyelv.

Tanár : CSETE LAJOS. Tankönyv : *Dávid* «Alaktan» és «Gyakorlókönyv». Bevégzett tananyag : Nyelvtan. Az alaktan befejezése. A szenvedő és a körülírt igeragozás; a perfectum- és supinum-képzés; a rendhagyó, hiányos és személytelen igék Az előljárók, kötőszók használata és a szóképzés. Fordítási gyakorlatok a rómaiak történetéből. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

### Földrajz.

Tanár : KMETTY ISTVÁN. Tankönyv : *Kőrösi Albin* «Földrajz II. rész.» Bevégzett tananyag : Európa, Ázsia, Afrika államainak leírása, tekintettel hegy- és vízrajzi viszonyaira, termékeire és népességére.

### Természetradj.

II. osztály. Tanár : dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv : *dr. Szterényi Hugó* Természetradj a középiskolák alsó osztályai számára. II. kötet. Végzett tananyag : Majmok. Tengeri emlősök. Erszényes emlősök. Az ember lakása közelében, a mezőn, az erdőn és vizen élő madarak. A csúszó-mászók és a kétéletűek. A halak. A puha-

testüek. A rovarok, pókok, százlábuak, a rák, a földi giliszta és a nadály. A gyümölcsfák és a hasznosabb termesztett növények.

#### Számtan.

Tanár: BUCSY BÉLA. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Szám-  
tan». Bevégzett tananyag: Számolási rövidítések; számtani  
műveletek korlátolt pontossággal. Az arányosság fogalma. Egy-  
szerű hármasszabály; az olasz számolási mód; az arányok alkalmazása. Százalékszámítás. Különböző tárgyú körökből merített  
gyakorlati példák kidolgozása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

#### Rajzoló geometria.

Tanár: BUCSY BÉLA. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Raj-  
zó gémetria» II. rész. Bevégzett tananyag: Stereometriai  
elemek: A sík. Az egyenesek és síkok viszonylagos fekvése;  
lapszögek és testszögletek. A fontosabb testek tulajdonságai,  
hálózata, ú. m.: hasáb, gúla, szabályos testek, henger, kúp és  
gömb. A testek összeillősege, symmetriája, hasonlósága, felszín-  
ének és térfogatának meghatározása. Testminták készítése.  
Mértani síkékitmények rajzolásának folytatása. Testek axono-  
metrikus rajzolóása.

#### Szépírás.

Tanár: BUCSY BÉLA. Tankönyv: *Vajda Pál* «Szépírás-  
minták». Ütemírás. Folyó magyar és német írás.

### HARMADIK OSZTÁLY.

#### Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF Tankönyv: *Pokorny Emanuel*  
Biblia. II. r. Tananyag: Új-szövetségi történetek.

#### Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Szinnyei Fózsef*:  
«Rendszeres magyar nyelvtan», *Császár-Váczy* «Magyar olvasó-  
könyv». III. rész. Bevégzett tananyag: Hangtan. Szótan. Főnév.  
Melléknév. Számnév. Névmas. Névelő. Határozó szó. Kötőszó.

Ígék. Mondattan. Egyszerű mondat. Az egyszerű mondat nemei. Mondatrészek. Szórend. Az összetett mondat. Mellérendelt és alárendelt mondatok. Körmondatok. Olvasmányok: Az olvasókönyvben előforduló szemelvények és szavallásra válogatott költemények. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

#### Latin nyelv.

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyv: *Dávid J.* «Latin nyelvtan», *Dávid J.* «Latin gyakorlókönyv» és *Szamosi-Vida* «Latin olvasó és gyakorlókönyv». Bevégzett tananyag. Képek a római köztársaság történetéből Livius nyomán. *Corn. Nepos:* Miltiades, Aristides, De Themistocle, *Phaedrus:* Canis per fluvium carnem ferens. Rana rupta et bos. Vulpes et corvus. Lupus et agnus. Cervus ad fontem. Asinus et leo venantes. De vulpe et uva. Vacca, capella, ovis et leo. Lupus et gruis. Lupus et vulpes indice simio. Græculus superbus et pavo. Canis fidelis. Vulpes et corvus. De vitiis hominum. Fordítás kapcsán a mondattan átismétlése. Régiségtani vonatkozások. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

#### Német nyelv.

Tanár: DR. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár Pál* «Német nyelvtan és olvasókönyv». I. rész. Bevégzett tananyag: A betűk. Magán- és mássalhangzók. Szótagok. A beszéd részei. A mondat. Az ige. A **sein** és **haben** segédigék ragozása. A főnév és a nemi szócska. A névelő ejtegetése. Egyes és többes szám. Személynévmás. A főnevek erős és gyöngye ejtegetése. Melléknév. A melléknév ejtegetése és fokozása. Tulajdonnevek ejtegetése. A többi névmás. A **werden** segédige ragozása. A viszonyszók. Számnevek. Igeragozás. Határozó. Kötőszó. Indulatszó. Szótanulás. — Tíz prózai olvasmány fordítása; nyolcz költemény megtanulása; beszélgetés német nyelven. Havonként két írásbeli dolgozat.

#### Történelem.

Tanár: DR. OBERLE ALAJOS. Tankönyv: *Marczali-Andor* «Magyarország története». I. köt. Bevégzett tananyag: A történelem fogalma. Hazánk a rómaiak korában. Honfoglalás. A magyarok története 1526-ig, tekintettel a műveltségi viszonyokra.

### Földrajz.

Tanár: KMETTY ISTVÁN. Tankönyv: *Kőrösi Albin* «Földrajz II. rész» és dr. SCHMIDT ÁGOSTON: «Fizikai és mathem. földrajz». Bevégzett tananyag: Amerika és Ausztrália államainak leírása, tekintettel hegy- és vízrajzi viszonyaira, termékeire és népességére. A Föld szárazulata, vizei, légköre és belseje. — A Föld, mint világtest.

### Számтан.

Tanár: Dr. FROSS KÁROLY. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Számтан». Bevégzett tananyag: Az arányok és aránylatok ismételése. Egyszerű és összetett hármasszabály. Kamatszámolás. Kamatos kamat. Határidő-számolás. Egyszerű és összetett lerovat-számolás. A pénznemek és érmék finomságára vonatkozó számítások; ágió és külföldi pénznemek számítása, állampapírok. Részvények. Egyszerű és összetett társaság-szabály. Elegyítési számadás. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

### Rajzoló geometria.

Tanár: BUCSY BÉLA. Tankönyv: *dr. Horti H.* «Rajzoló geometria III. rész». Bevégzett tananyag: A négy alaplínevet egyeneseken és szögeken. A három-, négy- és sokszögek tulajdonságai és szerkesztése; összeillősége és hasonlósága. Terület-meghatározások. Egyszerű görbevonallú idomok rajzolása és festése.

## NEGYEDIK OSZTÁLY.

### Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *Gerely József* Szer-tartástan. Tananyag: Az egyház szertartásai.

### Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Négyesy László* Stilisztikája és Arany «Toldija» (magy. *Lehr Albert*). Bevégzett tananyag: Irály és iránytan. Az irály fajtái. Az irály kellékei. A stilus általános kellékei. A jó ízlés. A stilus különös kellékei.

Világosság. Szabatosság. A szép stílus és ennek általános kellékei. Képek és alakzatok. Verses művek különös kellékei. Versmérték. Hangsúlyos és időmértékes verselés. Verslábak. Rím. Polgári ügyiratok. — Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények és Arany János «Toldija». Szavalásra válogatott költemények. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

#### Latin nyelv.

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyv: *Dávid F.* »Latin nyelvtan«, *Dávid F.* »Gyakorlókönyv«, *Dávid F.* »Olvasókönyv«. Szemelvények Cæsarból. *Ovidius*: Az emberi nem négy kora. Phaëthon. Icarus. Baucis és Philemon. Aidas király. A szebb helyek betanulása. — Alaktan átisméltése. A mondatból az esettan, a módok használata, az idők következése, megfelelő gyakorlatokkal. Régiségtani vonatkozások. A verstan rövid ismertetése. A római naptár. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

#### Német nyelv.

Tanár: Dr. WÉNINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár P.* »Német nyelvtan és olvasókönyv«. I., II. rész. Bevégzett tananyag: A III. osztályban tanultak ismételése. Mondattan. Pusztá mondat. Alany és állítmány. A mondat bővítékei: a jelző, kiegészítő, határozó. Összevont mondat. Összetett mondat. Mondatkötés és mondatszerkezet. Igeidők használata. — 10 prózai olvasmány taglalása, 8 költemény megtanulása; beszélgetés német nyelven. Havonként két írásbeli dolgozat.

#### Történelem.

Tanár: Dr. OBERLE ALAJOS. Tankönyv: *Marczali-Andor* »Magyarország« története II. kötet. Bevégzett tananyag: A magyarok története 1526-tól 1848-ig. Magyarország a jelenben. Magyarország és Austria.

#### Természetráajz.

IV. osztály. Tanár: dr. JAKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Szterényi Hugó* »Növénytan« gymnasiumok IV. osztálya számára. Végzett tananyag: Virágos növényekről a növény tagjai ismertetése, tekintettel élettani jelentőségükre. Chemiai előismeretek. A növé-

nyek belső szerkezete. A növények élettana. Linné rendszere s a természetes rendszer és a növények elnevezése. Rendszertan. A virágtalan- és virágos növények.

#### Mennyiségtan.

Tanár : Dr. FROSS KÁROLY. Tankönyv : *dr. Lutter Nándor* Betűszámтана. Bevégzett tananyag : A betűszámтана elemei. A számtani műveletek egész számokkal. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. A négy alsóbbfokú művelet törtszámokkal. Elsőfokú, egy ismeretlennel bíró egyenletek. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

#### Rajzoló geometria.

Tanár: BUCSY BÉLA. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Rajzoló geometria IV. rész». Bevégzett tananyag: Görbe vonalú idomok. A kör és tulajdonságai. A kúpszeletek alaptulajdonságai s szerkesztésük. Egyszerű görbevonalú sík-ékitmények rajzolása és festése.

### ÖTÖDIK OSZTÁLY.

#### Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*. Kath. Hittan. I. rész. Tananyag: A hittan általános része.

#### Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Riedl*: Rhetorika és retorikai olvasókönyv. Bevégzett tananyag: Az írásművek szerkezete. A feltalálás. A feltalálás forrásai. A gondolkodás. Anyaggyűjtés a tárgyak sajátságai szerint. Az elbeszélő szónoki és értekező próza elmélete. A szerkezet szabályai. Bevezetés, tárgyalás, befejezés. Levél. Leírás. Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények és főképen: Deák Ferenc beszéde a Főkirati javaslata érdekében; továbbá Kossuth L. beszéde a haderő megajánlása tárgyában. Perikles beszédei. Ezen kívül Arany Toldi estéje, Arany balladái, Petőfi elbeszélő költeményei, Kölcsey Parainezise, Gyulai Vörösmarty életrajza,

Zrinyi Szigetvár ostroma. Corjolanus (Shaksp.) Könyv nélkül: a beszédek közül néhány kivonatosan. Havonkint egy írásbeli dolgozat.

#### Latin nyelv.

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyv: *Köpesdy Sándor*. Cicero De imperio Cn. Pompei; pro Archia poëta. *Cserép József*: Szemelvények Publius Ovidius Naso műveiből. Olv.: szemelvények a Metamorph. és Fastiból. Cicero két beszéde szemelvényekben. Szób. fordítások magyarból latinra. Nyelvtani, mondattani és régiségtani magyarázatok. Szébb helyek emlézése. Kéthetenkint egy írásbeli isk. dolgozat.

#### Német nyelv.

Tanár: Dr. WÉNINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár Pál*: Német olvasókönyv II. r.; *Timár P.*, Rendszeres német nyelvt. *Aurbacher*: Ein Volksbüchlein. 10 prózai olvasmány taglalása. Der Alpenjäger. Der Ring des Polykrates. Der Zauberlehrling, Ungarisches Heldenthum, Der Postillon, Belsazer c. költ. megtanulása. — Német beszélgetés. A nyelvtani ismeretek ébrentartására hetenkint magyar-német fordítás. Havonkint egy iskolai dolgozat, az olvasmányokhoz fűződő magyar szövegnek németre való fordítása és átalakítása.

#### Történelem.

Tanár: Dr. OBERLE ALAJOS. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* Világtörténete. I. rész. Bevégzett tananyag: Az ókori keleti népek története. Görög és római történelem a nyugati birodalom bukásáig.

#### Mennyiségtan.

Tanár: Dr. FROSS KÁROLY Tankönyv: *dr. Lutter Nándor* Betűszámtana és síkmértana. Bevégzett tananyag az algebrából: A IV. osztály tananyagának ismétlése után a hatványozási és gyökfejtési műveletek. Elsőfokú egyenletek egy és több ismeretlen mennyiséggel. Másodfokú egyenletek megoldása. Mértanból: A planimetria főtételei. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

### Természetráaj.

V. osztály. Állattan. Tanár: dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Szterényi Hugó*: Állattan, középiskolák felsőbb osztályai számára. Végzett tananyag: Az állati test szerkezete és élete tekintettel az emberre. A sejt és a szövetek. A kültakaró. A táplálkozás és anyagforgalom szervei és élettana. Az idegrendszer és az érzékszervek. Rendszertan. Az állatkörök és osztályaik s rendjeik ismertetése kiváló tekintettel a hazai fontosabb fajokra.

### Görögöt pótló tárgyak.

#### *Irodalom.*

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyvek: *dr. Fancsó Benedek* «Magyar irodalmi olvasmányok» I. rész. *Kempf*: «Homerós Iliásza és Odysseája». *Geréb Fózsef*: «Szemelvények Herodotosból». *Schill*: «Görög régiségek». Szemelvények a régi magyar irodalomból. Az Ilias és Odyssea műfordításban, helyenkint kivonatban. Herodotosból: I. 26—33, III. 39—43, IV. 59—71, VI. 100—117, VII. 207—213. Görög vallási és állami régiségek.

#### *Szabadkézi rajz.*

Tanár: MYSKOVSZKY ERNŐ. Bevezető gyakorlatok a szemlélet után való rajzoláshoz. Sík és görbelapok, szögletes testek és azokból alakított egyszerű testcsoportok többféle állásban, ezen alapformák alkalmazása valóságos tárgyakra. A görbe felületű testek: henger, kép, gömb. Az árnyékolás megkezdése. Stilizált levelek, görög, arab, mór, modern és magyar diszitmények.

## HATODIK OSZTÁLY.

### Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*. Katolikus erkölcsstan.

### Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Riedl Frigyes*: Poetika és poetikai olvasókönyv. Bevégzett tananyag: A művészetek és felosztásuk. Verstan. A lyrai, epikai és drámai költé-

szet elmélete. Epigrammák, tanító költemények, szatirák. — Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények, Katona Bánk bánja, Vörösmartytól: Zalán futása. Két szomszédvár cserhalom. Aranytól: Buda halála. Jókai Új földesura, Zrínyi Szigeti veszedelme, Shakspere Coriolanusa, Jósika M. Abafi-ja. Továbbá Berzsenyi Ódái. Könyv nélkül: Arany, Petőfi, Kisfaludy K. és S., Szász K., Balassa, Kölcsey, Vörösmarty, Garay, stb. verseiből. Havonkint egy írásbeli dolgozat.

#### Latin nyelv.

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyv: *Veress Ignác* Vergilius Aeneise. *Bartal—Malmosy* T. Liv. ab urbe condita lib. XXI—XXII. Olv.: Livius XXI. és XXII. könyvéből 40 fejezet; Verg. Aeneisének II. énekéből 500 verssor; szób. fordítások magyarból latinra. Alak- s mondattani ismétlések; régiségtni magyarázatok. Szébb helyek emlézése. Kéthetenkint egy írásbeli isk. dolgozat.

#### Német nyelv.

Tanár: DR. WÉNINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár P.* Német olvasókönyv II. rész; *Timár P.* Rendszeres német nyelvtan. — Aurbacher: Ein Volksbüchlein. 10 prózai olvasmány taglalása. Der Schatzgräber, Der Sänger, Der Alpenjäger, Der Postillon, Der Ring des Polykrates, Belsazer c. költ. megtanulása. Az összes prózai s költői olvasmányok tartalmi megbeszélése. Német beszélgetés. Szóbeli fordítások magyarból németre. Kéthetenként isk. írásb. dolgozatok.

#### Történelem.

Tanár: OBERLE ALAJOS. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* «Világtörténet». II. rész. A keletrómai birodalom. A frank birodalom. Szász császárok. Középkori jellemző intézmények. A Hohenstaufok kora. A pápaság és császárság harca. A középkori intézmények bomlása. Az újkor eseményei a felfedezések korától a westfáliai békeig, különös tekintettel az állami, társadalmi életre és a műveltségi állapotokra.

### Természetrájk.

VI. osztály. Tanár: Dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Szerényi Hugó*: Ásványtan és chemia, gymnásiumok VI. oszt. számára. Végzett tananyag: A szerves természet megismertetése. Ásványtan és a szerzett chemiai ismeretek kibővítése és értelmezése. Az ásványok leírása alakí, fizikai és chemiai tulajdonságaik alapján, tekintettel gyakorlati hasznukra. Kristályrendszerek. A föld felszínének változásait előidéző tényezők. A víz chemiai és mechanikai működése, kőzet alkotása. A vulkánizmus. A kőületek és jelentőségeik.

### Mennyiségtan.

Tanár: Dr. FROSS KÁROLY. Tankönyv: *dr. Lutter*: «Betűszám- és síkmértan». Bevégzett tananyag az algebrából: A hatványozás általánosítása. Logaritmusok. Mértanból: A körmérés. A szögmértan és a háromszögmértan, megfelelő gyakorlatok. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

### Görög nyelvet pótló tárgyak.

#### *Irodalom.*

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyvek: *dr. Fancsó Benedek*: «Magyar irodalmi olvasmányok» II. rész. *Schill S.*: «Görög régiségek». *Csiky G.* Sophokles Antigonéja. *Kincs*: Szemelvények a görög lyrából. Szemelvények. A classicus iskola kezdete. A classicus verselés Virág Benedekig. Virág Benedek, Csokonai Vitéz Mihály, Kazinczy Ferenc, Berzsenyi Dániel, Vörösmarty irodalomtörténeti ismertetése és szebb termékeik betanulása. A görög hitéleti és magánrégiségek tárgyalása. Sophokles *Antigonejának* olvasása és fejtegetése.

#### *Szabadkézi rajz.*

Tanár: MYSKOVSKY ERNŐ. Összetett testcsoportok; egymásra ejtett árnyékok. A rajzterem berendezési tárgyainak, háztartási cikkeknak, szerszámoknak vázlata, később azok részletes kidolgozása. Gipsz domborművek, préselt levelek, gallyak, virágok rajzolása. Festési gyakorlatok. Középkori, modern és magyar diszitmények. Az ókori művészetről általában.

## HETEDIK OSZTÁLY.

### Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*: A róm. kath. egyház története.

### Magyar nyelv.

Tanár: Dr. LÁSZLÓ MIHÁLY. Tankönyv: *Beöthy Zs.*: A magy. nemzet irodalomtörténete. I. rész. Bevégzett tananyag: Irodalmunk történetének rendszeres áttekintése a legrégebb időtől Kisfaludy Károlyig. Szemelvények a régebbi nyelvemlékekből, olvasmányok Tinódi, Ilosvai, Balassa, Pázmány, Zrínyi, Gyöngyösi, a kuruc költészet, Mikes, Faludi, Bessenyei, Ányos, Gvadányi, Kármán, Csokonai, Kisfaludy S., Berzsenyi, Kazinczy, Kölcsey műveiből. Húsz jellemzetes szemelvény könyv nélkül való megtanulása. Havonként írásbeli dolgozat az irodalomtörténeti anyagból.

### Latin nyelv.

Tanár: Dr. SCHUSTER ALFRÉD. Tankönyv: *Köpesdy*: Cicero. In *Catilinam* I—IV; Vergilius edid. Pirchala. Bartal A. és Malmosi K. Sallusti Crispi *Bellum Catilinæ*; Cherni-Dávid «Stilus gyakorlatok» II. rész. Végzett olvasmányok: Vergilius Aeneisének VI. éneke egészen; Sallustiusból 30 fejezet; Cicero I. beszéde *Catilina* ellen. Szébb helyek emlézése. Fordítások magyarból latinra mond. ismétlésekkel. Római régiségek tárgyalása. Kéthetenként írásb. dolgozatokul fordítások magyarból latinra és latinból magyarra.

### Görög nyelv.

Tanár: Dr. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyvek: *Csengery* Homerosa. *Dávid* Herodotosa. — *Mayvald*: Gör. nyelvt. — Olv. Szemelvények Homeros *Odysseájából* és Herodotos történeti művéből. — Szébb helyek emlézése. — Kéthetenként írásb. dolgozat.

### Német nyelv.

Tanár: DR. WENINGER LÁSZLÓ. Olvasmány *Lessing*: Minna von Barnhelm poetikai fejtegetésekkel. Wielands Oberon. Nibelungenlied. Hermann und Dorothea v. Goethe. Havonkint írásbeli dolgozat a végzett olvasmánnyal összefüggésben. Fordítások. Tankönyv. *Heinrich Gusztáv*: Deutsches Lehr- und Lesebuch II. K. A német poétika. Kemény: Inhaltsangaben der epischen Meisterwerke der Deutschen.

### Történelem.

Tanár: DR. MAKOLDY SÁNDOR. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* «Újkor». A nagyhatalmak megalakulása. Forradalmak. A legújabb kor története. Politikai földrajz.

### Mennyiségtan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Lutter-Éberling*: «Algebra» és «Geometria». Bevégzett tananyag: A kamatos kamatszámítás alapegyenlete. Betétek az év végén és az év elején. Járadék. Törlesztés. Törlesztési táblázat. A másodfokú egyenletek teljes elmélete. A végtelen geometriai haladvány, különös tekintettel a szakaszos tizedes törtekre. Mértanból: Stereometria.

### Természettan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *Fehér-Szekeres* «Fizika». Bevégzett tananyag: Bevezetés. Kinematika. Dinamika. A szilárd, cseppfolyós és légnemű testek fizikája. Akusztika. Optika.

### Görögöt pótló tárgyak.

#### *Irodalom.*

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyvek: *Fancsó*: Olvasókönyv III; *Schill*: Görög Irodalomtörténet; *Hegedüs*: Szemelvények Thukydidesből. *Földi*: Demosthenes beszédei. Végzett tananyag: a) A görög és magyar történetírás és szónoklat fejlődésének története. Demosthenes I—III. olynthusi és Fülöp elleni és a Koszorú ügyében tartott beszéde; Thukydides I. és II., VI. és VII. könyvéből szemelvények. b) Budai Ézsaiás, Virág Benedek, Gr. Teleki József, Jászay Pál, Horváth Mihály, Szalay László,

Salamon Ferenc, Pauler Gyula; — Felsőbüki Nagy Pál, Gróf Széchényi István, Kölcsey Ferenc, Kossuth Lajos, Szemere Bertalan, Deák Ferenc, Bárány Eötvös József műveiből szemelvények.

*Szabadkézi rajz.*

Tanár: MYSKOVSKY ERNŐ. A VI. o. anyaga kibővitve a különböző rajzszerekkel való előállítás módokkal. Antik vázák, párkányok; iparművészeti tárgyak. Összetett ornamentek. A középkori művészet.

**NYOLCZADIK OSZTÁLY.**

**Vallástan.**

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *Uhlárik*: Apologetika.

**Magyar nyelv.**

Tanár: dr. LÁSZLÓ MIHÁLY. Tankönyv: *Beöthy*: «Irodalomtörténet» I. és II. köt. Bevégzett tananyag: A magyar nemzeti irodalom története, főleg az újabb irodalom történetének tüzetes ismertetése, a nevezetesebb irodalmi jelenségek méltatása és a főbb irányok megjelölése mellett. A régi irodalmi emlékek ismertetésén és ismétlésén kívül kitünőbb munkák olvasása és széptani fejtegetése: Balassitól, Pázmánytól, Zrínyitől, Gyöngyösitől, Mikestől, Faluditól, Kazinczytól, Csokonaitól, Kármántól, Berzsenyitől, Kölcseytől, Kisfaludy Sándortól, továbbá Kisfaludy Károlytól, Katona-, Czuczor-, Vörösmarty-, Jósikától, Eötvöstől, Keménytől, Tompától, Petőfitől, Aranytól, Jókaitól, Szigligetitől, Madáchtól, Szász Károly- és Gyulaitól. Havonkint egy írásbeli dolgozat. Tárgyak: Nagyobb értekezések, széptani fejtegetések, irodalomtörténeti kérdések.

**Latin nyelv.**

Tanár: Dr. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyvek: Horatius, magyarázta Wirth Gyula; Tacitus, kiadta Gyomlay. Végzett olvasmány: Hor. Carm. I. 1. 3. 4. 11. 14. 22. 24. II. 3. 10. 14. 18. III, 1. 3. 23. 30. IV. 7. Carmen sæculare Epod. 2. 7. Satir I. 1. 9. Epist. I. 10. II. 3. Lib. de arte poetica (szemelvényesen). Tacitus Annaleseiből szemelvények (20 fejezet). Szób. fordítások magyarból latinra mond. ismétlésekkel. A római állami és magánrégiségek áttekintése, a

római irodalomtörténet főbb vonásaiban. Kéthetenként írásbeli iskolai dolgozat. (Fordítások latinból magyarra.)

#### Görög nyelv.

Tanár: Dr. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyv: *Csengery*: Homeros Iliasa *Simon*: Szemelv. Platon műveiből. Végzett tananyag: Ilias I. VI. IX. XVI. XVIII. XXII. énekeiből szemelvények. Platon Kritonja. Kéthetenként isk. írásbeli dolgozat.

#### Német nyelv.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Heinrich Gusztáv* «Német tan- és olvasókönyv». III. és IV. kötet. — Összefüggőbb olvasmány: Schiller: Wilhelm Tell és Die Räuber. Lessing: Nathan der Weise. Grillparzer: Die Ahnfrau. Tárgyi magyarázatokkal. Havonként egy írásbeli dolgozat, a végzett olvasmányok alapján és fordítások.

#### Történelem.

Tanár: Dr. MAKOLDY SÁNDOR. Tankönyv: *Andor József*: «Magyarország oknyomozó története». Bevégzett tananyag: Magyarország története a társadalmi és állami viszonyok fejlődésével, a kútfőknek és a történetírásnak ismertetésével.

#### Mennyiségtan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Lutter-Éberling*: «Algebra és Geometria». Bevégzett tananyag: A felsőbb osztályokban elvégzett tananyag tüzetes ismétlése. Határozatlan elsőfokú egyenletek (osztási módszer). Kombinációk és binominalis együtthatók. Permutációk és variációk. Newton tantétele pozitív egész számú kitevőkre.

#### Természettan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Kézikönyv: *Fehér, Ipoly-Szekeres*: «Természettan». Bevégzett tananyag: Hőtan, az anyag szerkezetére vonatkozó főbb kémiai fogalmak; elektromosság, mágnesség. Befejezésül: A kosmografia elemei.

## Görögöt pótló tárgyak.

### *Irodalom.*

Tanár: Dr. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyv: *Péterffy-Gyomlay*: Szemelvények Platonból és Aristotelesből. — Zsámboki. A gör. művészet kiválóbb alkotásai. Végzett tananyag: A filozófia fejlődésének vázlatos ismertetése. Platon: Sokrates védőbeszéde és Kritonja. Aristoteles Nikomachosi etikájából szemelvények. A görög művészet fejlődésének áttekintése reprodukciók alapján. A római korszak. — A görög művészet általános jellemzése; görög szobrok képeinek bemutatása s ezek leírása. (*Zsámboki Gy.* könyve nyomán.) — Olvasmányok: Szemelvények Platonból és Aristotelesből *Péterffy Jenő* és *Gyomlay Gyula* kézikönyvéből.

### *Szabadkézi rajz.*

Tanár: MYSKOVSZKY ERNŐ. Természeti formák (koponyák, csontvázak, alakok, kagylók, bogarak, lepkék stb.) részben élő minták utáni vázolása és részletes kidolgozása különböző kivitelben. Aquarellozás. Többen olajfestményt is készítettek. Az újkori művészetről.

### **Bölcselet.**

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Szitnyai Elek*: «Lélektan és Logika». Bevégzett tananyag: Pszichologia. A pszichologia feladata. A lelki jelenségek főcsoportjai. A testi tevékenység. A testi érzékenység. Az értelem. Az erkölcsi érzékenység. Az akarat. — Logika. A logika feladata. Fogalomtan. Itélettan. Következtetésttan. Módszertan.

### **Torna.**

Tanár: I–VIII. osztályokig: ÚJHELYI SÁNDOR.

---

## RENDKÍVÜLI TANTÁRGYAK.

### Zene.

1. Zongora. Tanár: KÉSMÁRKY ÁRPÁD. A zongorázásban oktatást nyert négy növendék. — 2. Cimbalom és hegedű. Tanár: KÉSMÁRKY ÁRPÁD. A cimbalmot, hegedűt az intézet hét növendéke tanulta.

# ÉRDEMSOROZAT.

Az érdemsorozati jegyek fokozata és a rövidítések magyarázata.

## FOKOZAT

az erkölcsi viselet:

- 1 = jó
- 2 = szabályszerű
- 3 = kevésbé szabályszerű
- 4 = rossz

a tantárgyban tett előmenetel:

- 1 = jeles
- 2 = jó
- 3 = elégséges
- 4 = elégtelen

ö. d. = ösztöndíjas; t. m. = tandíjmentes; ism. = ismétlő; m. t. = magántanuló; v. m. = vizsgálatlan maradt; o. i. u. = osztály-ismételésre utasított; fm. = torna alól fölmentve.







## IV. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiség	Rajz, geometr.	Torna	Magaviselet
1	Bánhegyi Árpád r. k. ...	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1
2	Hegyei Tibor r. k. ...	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1
3	Janik Gyula r. k. ...	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2
4	Mozgay László ág. ev. ...	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1
5	Palotay László izr. ...	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1
6	Szinkovich László ...	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1

## III. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiség	Rajz, geometr.	Torna	Magaviselet
1	Almássy Pál r. k. ...	3	3	3	3	3	3	3	3	fm.	2
2	Csicsovác Prokop gör. kel. ...	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1
3	Halmay Elemér ev. ref. ...	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
4	Haraszty Sándor ref. ...	2	2	1	1	1	1	2	1	3	1
5	Kelndorfer József r. k. ...	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2

## II. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Rajz, geometr.	Számítás	Szépíráás	Torna	Magaviselet
1	Bendzsel Ferenc r. k. ...	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1
2	Harda Tibor ev. ref. ...	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2
3	Rasidkadies Ozmán moh. ...	1	1	2	1	3	1	1	2	2	1

## I. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Rajz, geometr.	Számítás	Szépíráás	Torna	Magaviselet
1	Rasidkadies Izzet moh. ...	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2

## STATISZTIKAI KIMUTATÁS

*különböző viszonyok szerint.*

Folyó sz.	C í m	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Összesen
		o s z t á l y								
	<b>I. Minőségre nézve.</b>									
1	1912/1913. tanévben bejegyzett nyilv. tanulók --- --- ---	36	21	10	6	6	6	3	1	89
2	Magántanulók --- --- ---									
3	Összesen bejegyzett tanulók	36	21	10	6	6	6	3	1	89
4	Az intézetet elhagyta --- ---	1					1			2
5	Vizsgálatlan maradt --- ---		1							1
6	A tanév végén volt --- ---	35	20	10	6	6	5	3	1	86
7	Haladók --- --- ---	34	20	8	6	5	5	3	1	82
8	Ismétlők --- --- ---	1		2		1				4
9	Vizsgálatot tett --- --- ---	35	20	10	6	6	5	3	1	86
	<b>II. Vallásra nézve.</b>									
10	Római katolikus --- --- ---	21	9	4	1	4	2	1		42
11	Görög kath. --- --- ---	1	1							2
12	Görög kel. --- --- ---		1				1			2
13	Ágostai ev. vallású --- ---	2	1	2	2					7
14	Ev. ref. vallású --- --- ---	3	4	2		1	2	1		13
15	Unitárius --- --- ---				1					1
16	Izr. vallású --- --- ---	8	4	2	2	1				17
17	Mohamedán --- --- ---							1	1	2
	<b>III. Anyanyelvre nézve.</b>									
18	Magyar --- --- ---	33	19	10	6	6	4	2		80
19	Román --- --- ---	1								1
20	Német --- --- ---	1								1
21	Szerb --- --- ---		1				1			2
22	Török --- --- ---							1	1	2
	<b>IV. Nyelvi viszonyokra nézve.</b>									
23	Csak magyarul --- --- ---	21	7	4	3	3	3	2		43
24	Magyarul-németül --- ---	9	7	4	2	1	1			24
25	Magyar-német-román --- ---	1	1							2
26	Magyar-francia --- --- ---				1					1
27	Magyar-német-francia --- ---	1	2	1		1	1			6
28	Magyar-német-tót --- --- ---									
29	Magyar-német-horvát --- ---	1	1							2
30	Magyar-német-szerb --- ---		1							1
31	Magyar-német-török-szerb ---							1	1	2







Folyó sz.	C í m	III.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Összesen
		o s z t á l y								
94	Hunyad m.---	1	---	1	---	---	---	---	---	2
95	Jász-Nagy-Kún-Szolnok m.---	---	1	---	---	---	---	---	---	1
96	Kecskemét ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
97	Komárom ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
98	Miskolcz ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
99	Nagyvárad ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
100	Nógrád m.---	1	---	---	---	---	---	---	---	1
101	Nyitra m. ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
102	Pest m. ---	5	2	---	---	---	---	---	---	7
103	Pozsega ---	1	---	---	---	---	---	---	---	1
104	Pozsony m.---	1	---	1	---	---	---	---	---	2
105	Szabolcs ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
106	Szatmár ---	1	---	---	---	---	---	---	---	1
107	Szeged ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
108	Szerém ---	---	---	---	---	1	---	---	---	1
109	Szolnok-Doboka m.---	1	---	---	---	---	---	---	---	1
110	Temes m. ---	1	---	---	---	---	---	---	---	1
111	Tolna m. ---	1	---	---	---	---	---	---	---	1
112	Torda-Aranyos ---	1	---	---	---	---	---	---	---	1
113	Torontál m. ---	---	1	---	---	---	---	---	---	1
114	Ung m. ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
115	Vas ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
116	Verőcze m. ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
117	Zala m. ---	---	1	---	---	---	---	---	---	1
118	Zemplén ---	1	1	---	---	---	---	---	---	2
119	Ausztria ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
120	Somogy m.---	1	---	---	---	---	---	---	---	1
121	Csanád m. ---	1	1	---	---	---	---	---	---	2
122	Udvarhely m. ---	---	---	1	---	---	---	---	---	1
123	Bosznia ---	---	---	---	---	---	---	1	1	2

### XI. Az érettségi vizsgálatok eredményének áttekintése.

A vizsgálat ideje és minősége: Az 1912/1913. tanév végén rendes vizsgálat.

Jelentkezett	Írásbeli vizsgálatot tett	Szóbeli vizsgálatot tett	Érettnek nyilváníttatott			Visszavettett			Tud. egyetemre szándékozott					Akadémiára szándékozott			Katonai	Más pályára
			jelésen	jól	egyszerűen	két hónapra	egy évre	véglegesen	theológiai	jogi	orvosi	bölcsészeti	mérnöki	gazdászati	bányászati	erdészeti		
									szakra					szakra				
41	39	41	1	8	23	5	2	---	2	16	3	---	1	6	---	1	2	1

## INTÉZETI HÁZI REND.

1. Az igazgató folytonosan növendékei között él, s a növendékek mellé állandóan benlakó nevelők vannak felügyelőkül és társalkodókul alkalmazva.

2. A növendékek egészségéről akként van gondoskodva, hogy nagy, tágas, világos, tiszta háló-, tan- és éttermek vannak berendezve, testi fejlődésüket pedig egészséges, tiszta tápszerek, rendes séta, loyaglás, tánc, torna, vívás, uszás és fürdés által eszközlik; mindez állandó intézeti orvos felügyelete alatt áll.

3. Az alsó és felső osztály tanulói külön-külön helyiségekben laknak, lehetőleg kevesen ugyanazon szobában, hogy folytonos felügyelet alatt legyenek.

4. A felügyeletet az intézet igazgatója gyakorolja, segítve az intézetben lakó külön felügyelők által.

5. Az intézeti orvos hetenkint többször meglátogatja az intézetet; betegség esetében pedig ahányszor szükséges. A beteg növendékek számára minden követelményeknek megfelelő külön helyiségek vannak, s betegség esetén a szülők vagy rokonaik naponként d. e. 10—11 óra közt meglátogathatják.

6. A növendékek csak az intézeti igazgató engedelmével, ha tanulásuk- és szorgalmukkal, s jó viseletükkel arra érdemesek egyedül a szülőkkel távozhatnak az intézetből; ellenben, a szülők és gyámok vasárnaponként 12—1 óráig látogathatják a növendékeket. Más napokon csak kivételesen s az igazgató előleges engedélyével szabad meglátogatni.

7. A növendékek között semminemű titkos célra gyűjtés nem engedtetik; a történetű kirándulások költségeit a szülők, illetőleg a tanulók fődözik.

8. Az igazgatóság a szülőket félévenként háromszor értesíti a növendékek tanulásáról és magaviseletéről.

9. A növendékek a szülőktől megszabott zsebpénzt az igazgatóság útján kapják, ha arra úgy tanulás, mint viselet tekintetében érdemesek; titokban pénzt adni vagy küldeni szigoruan tilos.

10. A játékszobában egy billiárd áll a növendékek rendelkezésére, ezenkívül sakktáblák, domino és más játékszerek.

11. A növendékek órán kívül semmiféle ékszert ne hozzanak magukkal.

12. A növendék köteles havonként legalább egyszer szülőinek levelet írni, melynek tartalma ellenőrzés alá nem esik. A levél lepecsételve és címezve átadatik az igazgatónak, ki annak továbbításáról gondoskodik. A szülőktől érkezett leveleket fölbontatlanul kézbesítik a növendékeknek. Megjegyzendő azonban, hogy ennivalókat hazulról csak néha, és előzetes engedélylyel szabad kisebb mennyiségben küldeni.

13. A francia és német nyelven való társalgási könnyebbség megszerzésére kiváló gondot fordítunk az által, hogy a társalgás többször e nyelveken foly.

14. A növendékek csak oly könyveket hozhatnak magukkal, melyeket az intézetben használnak. Az intézeti könyvtár különben is rendelkezésükre áll.

15. A növendékek reggelire kávét, kiflit, ebédre levest, hust mártással, főzeléket sülttel vagy tésztát, este pedig főzeléket sülttel és tésztát, vagy pecsenyét és tésztát, ezeken kívül d. e. 11 órakor és délután 5 órakor ozsonnát kapnak.

16. Minden növendék tartozik a fölvételnél a bizonyítványon kívül keresztelő-levelét vagy születési bizonyítványát az oltási igazolvánnyal bemutatni.

17. A benlakó növendék az intézetből való kilépést fél évvel előbb köteles bejelenteni, még pedig a szülők vagy gyámok szóbeli vagy írásbeli beleegyezésével, ellenkező esetben a növendék az egész évi díjat köteles megfizetni.

18. A vizsgálatok, illetőleg érettségi vizsgálatok előtt a szülők kötelesek minden kiadást előre kiegyenlíteni.

19. Ha a növendék a tanév végén ágyneműit és egyéb dolgait az intézetben hagyja, s a következő tanévben nem tér vissza az intézetbe, a felügyelet és gondozás fejében 10 frt = 20 korona fekbért tartozik fizetni.

20. A szülők kötelesek a VIII. osztályt, illetőleg érettségit végzett ifjakat személyesen haza vinni, esetleges kellemetlenségek kikerülése végett.

Délelőtt.	Napi rend.	Délután.
Fölkelés és ima . . . . .	5 1/2 óra	Előadás . . . . .
Tanulás . . . . .	6—3/4 8 "	Ozsonna . . . . .
Reggeli . . . . .	3/4 8 "	Séta . . . . .
Előadás . . . . .	8—11 "	—
Szünet s második reggeli . . . . .	11—1/4 12 "	Tanulás . . . . .
Előadás . . . . .	1/4 12—1 "	Estebéd . . . . .
Ebéd . . . . .	1 "	Olvasmányok, játék s társalgás legfőlebb 10 1/2 óráig.
Szünet . . . . .	2—3 "	Lefekvéskor ima.

*Vasárnap.* Fölkelés 6 órakor, 8-kor a növendékek a felügyelők vezetése mellett isteni szolgálatra mennek, melynek végeztével 12-ig tanulás.

A nagyobb növendékek a tud. akadémia és a szépirodalmi, s más tudományos társaságok fölolvasásait, s az esetleges kiállításokat a felügyelőkkel meglátogatják.

A fönnebbi órarendtől az évszakok kiválmái szerint némi eltérések fognak történni.

#### Fölvételi föltételek.

A jövő 1913/14. tanév szeptember hónap 15-én veszi kezdetét, erre a beiratások jun., jul., aug. és szeptember hónapokban a d. e. és d. u. órákban történnek, megjegyvezvén, hogy növendékek igazolás alapján a tanév bármely részében vétetnek föl.

#### A benlakó növendékek.

Az intézet *gimnáziumra és realiskolára előkészítő tanfolyammal (4 elemi osztálylyal)* is bírván, az ilyen **benlakó növendékek** fizetnek egy iskolai évre **600 frtot = 1200 koronát**.

A **gimnáziumba** járók *a négy alsó osztályban* egy iskolai évre **750 frtot = 1500 koronát**, *a négy felső osztályban* pedig **900 frtot = 1800 koronát** fizetnek. Ezen összegek fele a **fölvételkor**, másik fele **február hó 1-én** fizetendő. Más részletekben nem fizethető. Nyer ezért a tanuló alapos oktatást a gimnázium kötelezett tantárgyaiban, részesül lelkiismeretes nevelésben, egészséges ételmezésben, szolgálatban, szóval: teljes el látásban.

Ha a szülők gyermekeiket még a francia, az angol és olasz nyelvben, tánc-, zene-, vívás-, úszás- és lovaglásban is óhajtják taníttatni, az ezekért járó mérsékelt díjakat külön fizetik.

Az év kezdetén minden benlakó növendék fizet beiratási díjak fejében 134 koronát, (orvosi díj, tornatanítás, tanszerek használata, ének, könyvtárdíj stb.).

A zongora használatáért egy iskolai évre 10 frt = 20 kor. jár.

Az intézeti szerek használatáért mérsékelt díj fizetendő, esetleg a növendékek a rongálásokért kártérítést tartoznak fizetni.

A benlakó a fölvételkor könyvekre s előre nem látható költségekre 50 frtot = 100 koronát tesz le.

A befizetett intézeti tandíj és vizsgadíj többé semmi oknál fogva vissza nem követelhető. Ugyanez áll a bejáró növendékekre és a magántanulókra.

A benlakó növendék köteles az évi, illetőleg félévi tandíjat és az ellátás teljes díját még akkor is megfizetni, ha csak egy-két napig volt is az intézet növendéke.

A benlakó növendék hozzon magával:

12 nappali inget	4 paplanlepedőt	12 asztalkendőt
6 háló inget	1 paplant	2 ivópoharat
12 alsónadrágot	6 vánkös cihát	1 ágyterítőt
18 pár harisnyát	1 toll- és egy kisebb lószőr- vánkost	1 matracot
24 zsebkendőt		3 pár cipőt
12 törülközőt	1 ezüst evőeszközt (kés, villa, evő- és kávéskanál)	1 pár papucsot,
6 ágylepedőt		

továbbá fésüket, fog- és hajkefét; két téli öltözetet felsőkabáttal, két nyári és egy torna-öltözetet.

A fehérneműek névjegyzéssel és számmal legyenek ellátva.

Az intézetbe benlakó **realiskolai** növendékek is fölvételnek, kik ugyanazon díjakat fizetik, mint a gimnázium benlakó tanulói.

#### A félkosztos növendékek.

Az intézetbe felvétetnek **bejáró félkosztos** növendékek is, kik reggeltől egész estig az intézetben levén, a benlakókkal egyenlő felügyeletben s oktatásban részesülnek; *az ily növendékek idejük nagyobb részét az intézetben töltik, s itt készülnek*

el felügyelet mellett leckéikre, s pótolják a netalán mulasztottakat. A fővárosi szülők, kik az intézetbe beadják vagy bejáratják gyermekeiket, azon biztos tudatban lehetnek, hogy gyermekeik hasznosan vannak elfoglalva.

A félkosztos (ebédet és oszonnát kap) az ismétlő oktatással és tandíjjal együtt fizet:

az előkészítő osztályban egy évre	---	---	410 frt = 820 korona,
az I. és II. gimnáziumi osztályban	---	---	460 " = 920 "
a III. " IV.	"	"	500 " = 1000 "
az V. " VI.	"	"	560 " = 1120 "
a VII. " VIII.	"	"	600 " = 1200 "

#### A bejáró növendékek.

A tandíjak, melyek vagy egyszerre, vagy *félévre* előre fizetendők, ezek:

az előkészítő osztályban egy évre	---	---	110 frt = 220 korona,
az I. és II. gimnáziumi osztályban	---	---	110 " = 220 "
a III. " IV.	"	"	160 " = 320 "
az V. " VI.	"	"	210 " = 420 "
a VII. " VIII.	"	"	400 " = 800 "

A bejárók a beiratási és egyéb díjak fejében (tanszerek használata, tornadíj, ének- és könyvtárdíj stb.) 94 koronát fizetnek.

Megjegyzendő, hogy a **bejáró növendék** köteles az évi tandíjat még akkor is egészen megfizetni, hacsak egy-két napig látogatta is az előadásokat. A magántanulók a bejárók tandíjait fizetik.

Hogy a gyámoknak terhes gondjait megkönnyítsem, intézetembe gyámfiúkat is elfogadok, a kiket az előkészítő osztálytól kezdve az egyetembe lépésükig, gondos nevelés és oktatáson kívül, minden szükségessel intézetem lát el.

A szünnapok alatt dr. LÁSZLÓ MIHÁLY intézettulajdonossal, vagy esetleg helyettesével előlegesen értekezhetni az intézeti helyiségben **Hold-utca** 19. sz. a.

Kelt Budapesten, 1913 június 29.

## KÖTELEZŐ MAGYAR IRODALOMTÖRTÉNETI OLVASMÁNYOK.

Minthogy a magyar irodalomtörténeti tanulmányok sikere első sorban az olvasottságon alapul, azon növendékeink számára, kik intézetünkben készülnek érettségi vizsgálatra, a következő irodalomtörténeti becsű olvasmányokat ajánljuk:

1. TINÓDI: Krónikáiból. Eger viadalja. Szondy.
2. ILOSVAI: Tholdy.
3. Szilágyi és Hajmási (Szendrői névtelen).
4. BALASSI Bálint költeményei.
5. ZRINYI M.: Szigeti veszedelem.
6. GYÖNGYÖSI: Murányi Venus.
7. Kurucz költészet.
8. MIKES Kelemen levelei
9. FALUDI költeményei.
10. BESSENYEI: Philosophus.
11. ÁNYOS Pál: Elégiák.
12. VIRÁG Benedek: Ódák.
13. DUGONICS: Toldi Miklós.
14. GYADÁNYI: Peleskei nótárius.
15. KÁRMÁN: Fanni hagyományai.
16. CSOKONAI V. Mihály: Dorottya. Lilla dalok.
17. KISFALUDY Sándor: Himfy Szerelme. Regék.
18. KAZINCZY: Tövises és virágok, Pályám emlékezete.
19. BERZSENYI: Ódák.
20. KÖLCSEY: Birálatai, költeményei, emlékbeszédei.
21. KISFALUDY Károly: Kérők. Iréne. Csalódások. Költemények. Novellák.
22. KATONA J.: Bánk bán.
23. VÖRÖSMARTY: Zalán futása. Két szomszédvár. Csongor és Tünde.  
Költemények.
24. TOMPA Mihály összes költeményei.
25. PETŐFI összes költeményei.

26. ARANY János: Buda halála, Toldi (trilogia). Összes kisebb elbeszélő költeményei.
27. FÁY András: Bélteki-ház.
28. Br. JÓSIKA: Abafi.
29. Br. KEMÉNY Zs.: Rajongók.
30. JÓKAI Mór: Új földesúr, Sárga rózsza.
31. VAS GEREBEN: Nagy idők, nagy emberek.
32. EÖTVÖS József: Karthausi. Falu jegyzője.
33. Egységes szemelvények SZÉCHENYI, KOSSUTH és DEÁK műveiből.
34. MADÁCH: Az ember tragédiája.
35. SZIGLIGETI: Szökött katona. Trónkereső. Liliomfi.
36. CSIKY G.: Proletárok.
37. TÓTH E.: Falu rossza.
38. SZÁSZ K. műfordításaiból.
39. GYULAI P.: Vörösmarty életrajza. Emlékbeszédei.
40. MIKSZÁTH: Jó palócok.

## TARTALOM.

A t. közönséghez	3
Az intézet épülete	5
Adatok az intézet történetéhez	15
Az érettségi vizsgálatok az 1912—1913. tanévben	19
Érettségi vizsgálatok kimutatása	21
Titkári jelentés. A «Deák Ferenc»-önképzőkör működéséről az 1912—1913. tanévben	31
Az ifjusági zenekör jelentése	32
Jelentés a katonai kiképzésről	33
Az 1912/1913. tanévben a következő tanárok működtek	35
Rendkívüli tantárgyakat tanítottak	36
Tananyag, tankönyv, tanárok	37
Rendkívüli tantárgyak	54
Érdemsorozat	55
Statisztikai kimutatás különböző viszonyok szerint	60
Intézeti házirend	65
Kötelező magyar irodalomtörténeti olvasmányok	70