B 373/21/7

A BUDAPESTI VII. KERÜLETI

(BARCSAY-U.)

MAGYAR KIRÁLYI

ÁLLAMI FŐGYMNASIUM

HARMINCEGYEDIK

ÉVI ÉRTESÍTŐJE

AZ 1911—1912-IK ISKOLAI ÉVRŐL.

4404

KÖZLI:

DR. ACSAY ISTVÁN,
FŐGYMN. IGAZGATÓ.

BUDAPEST 1912.

FRITZ ÁRMIN KÖNYVNYOMDÁJA, NAP-UTCA 13.

B 373/21

A BUDAPESTI VII. KERÜLETI

(BARCSAY-U.)

MAGYAR KIRÁLYI

ÁLLAMI FŐGYMNASIUM

HARMINCEGYEDIK

ÉVI ÉRTESÍTŐJE

AZ 1911—1912-IK ISKOLAI ÉVRŐL.

KÖZLI:

DR. ACSAY ISTVÁN,
FŐGYMN. IGAZGATÓ.

BUDAPEST, 1912.
FRITZ ÁRMIN KÖNYVNYOMDÁJA, NAP-UTCA 13.

Chizsnei Dr. Cherven Flóris,

udvari tanácsos, ny. kir. főigazgató.

Iskolai életünkben mindjárt a tanév elején nagy változás történt. Az intézetnek 17 éven át volt érdemes és tudós igazgatója, dr. Cherven Flóris, több mint 50 évi buzgó és áldásos tanügyi munkálkodás után — saját óhajára és kérelmére megkapván felmentését — nyugalomba vonult.

Nem célom, de nem is szükséges az ő kiváló tanügyi érdemeit méltatni; hiszen a múlt tanév végén, május 7-én, ötvenéves jubileuma alkalmával ünnepelte és méltatta az egész magyar tanügy; a tanári testület az 1910—11. évi Értesítőben behatóan foglalkozott az ő nagyfontosságú tanügyi működésének részletes méltatásával.

De ha mindez nem is történt volna meg, akkor is ismerné mindenki az ő kiváló érdemeit és tevékeny működését, mert ő országszerte ismert kiváló tanférfiú volt.

Dr. Cherven Flóris ugyan már a múlt évi Értesítő 155. lapján búcsút vett a tanári testülettől, a tanuló-ifjúságtól és a nagyközönségtől is. Búcsúzása azonban csak e tanév elején, 1911. szept. 25-én lett véglegessé. E napi értekezletünkön búcsúbeszédében különösen hangsúlyozta, hogy igazgatói állásának elfoglalása alkalmával tett igéreteit hiven és becsületesen megtartotta. Köszönetet mond a tanári testületnek mindenkori odaadó

támogatásáért, de különösen érzékenyen és megindulva búcsúzik azoktól a kartársaktól, kik idejövetelekor már az intézetnél voltak s kik azóta vele együttesen és egyetértve munkálkodtak. A tanári testületnek és az új igazgatónak különös figyelmébe ajánlja az ifjúsági zenekart és a segítő-egyesületet, melyeket ő alapított és mindenkor nagy szeretettel és gonddal ápolt. Az ifj. segítő-egyesületet 42 frt vagyonnal vette át s azt 22.000 koronára emelte fel. Végül buzdítva a tanári testületet, hogy az intézet jó hírnevét ezentúl is őrizze meg, ápolja s növelje tovább is, azzal a kijelentéssel vesz érzékeny búcsút mindenkitől, hogy a hosszú pályáról minden keserűségtől menten, szabadon vonul vissza.

Az éljenzés lecsillapultával az új igazgató üdvözli és biztosítja mindnyájunknak legőszintébb tiszteletéről és szeretetéről és arra kéri őt, hogy ne búcsúzzék az intézettől, hanem legyen annak ezentúl is lelkes barátja és jóakarója.

Ezután a tanári testület nevében és megbízásából Kempf József tanár emelkedik szólásra és lendületes szép beszédben fájdalommal vesz búcsút tőle. Emlékezik a bemutatkozáskor tett ígéretekre — hiszen ő írta akkor a jegyzőkönyvet — és tanúságot tesz róla, hogy meg is tartotta hiven az akkor tett ígéreteket. Örül, hogy a jó Isten megengedte neki, hogy 50 év után a legjobb egészségben, ép lélekkel és ép testtel vonulhat vissza az óhajtott nyugalomba. Kívánja, hogy ez a jó egészség is, meg a kölcsönös jó barátság is állandó maradjon.

Nemsokára alkalma volt a testületnek ismét ünnepelni szeretett vezérét. Őfelsége ugyanis dr. Cherven Flóris főigazgatót tanügyi érdemeinek elismeréseül az udvari tanácsosi méltósággal tűntette ki. Ő volt az első igazgató, ki ilyen kitűntetést kapott. Eme szokatlan, de annál inkább megérdemelt kitűntetés alkalmával a tanári testület az igazgató vezetése mellett tisztelgett

nála és igaz szivből jövő szeretettel és örömmel üdvözölte és ünnepelte kedves, volt igazgatóját.

De nemcsak ünnepélyes alkalmakkor találkoztunk vele; eljött ő néha-néha megtekinteni a régi kedves helyet, hol annyi gond és munka, de egyszersmind oly sok öröm és kitűntetés is érte. Minden ilyen találkozást az ő szeretetreméltó egyénisége és derűs jókedve tett kellemessé, barátságossá és felejthetetlenné.

A mult évi Értesítőnk 110. és 111. lapján „Cherven-alap" cím alatt közlöttek kiegészitéséül meg kell emlitenem, hogy a jubileum alkalmával a volt iskolatársak egyesülete által rendezett gyűjtés eredménye 5000 kor. lett. Ezt az összeget „Dr. CHERVEN FLÓRIS" nevére ösztöndij-alapitvány gyanánt helyezik el az intézetnél. Az alapitólevél jóváhagyása most van folyamatban s igy, sajnos, ezen ösztöndijat ebben az iskolai évben még nem lehetett kiadni.

Ugyancsak a volt iskolatársak egyesülete a mult évi 50 éves jubileum alkalmával és annak emlékére a jubiláló főigazgatót ábrázoló domborművű plaketteket készittetett ezen felirással: „Dr. Chizsnei Cherven Flórisnak hálás tanitványai és tisztelői, 1861—1911." Ennek eredeti mintáját az egyesület nekem adta át megőrzés végett. Ezt az értékes és művészi tárgyat diszes keretbe foglalva helyezem el emlékül és diszül.

Intézetünk tanácstermében nyer elhelyezést Chervennek művészi kivitelű, diszesen keretezett és igen találó olajfestményű arcképe, mellyel Uferbach Jenő rajztanár és festőművész volt szives intézetünket megajándékozni. Nagy dicséretére válik festőművészünknek, hogy noha Cherven arcképét csak egyszeri látás és fotografia után festette, az mégis mindnyájunk közmegelégedésére, nagyon hiven sikerült. Ezt ugyanis kellemes meglepetésül szántuk és tartogatjuk szeretett főigazgatónknak, mig majd nem-

sokára a kiváncsiság legyőzi a szerénységét s ő majd eljön személyesen is meggyőződni róla, hogy csakugyan jól van-e eltalálva.

Éppen azért most sem búcsúzunk Őméltóságától; s ha mondunk is őszinte tisztelettel, meleg szeretettel és hálás szivvel szivélyes Isten hozzád-ot, csak azért tesszük, hogy minél előbb és minél többször ismét azt mondhassuk: Isten hozott!

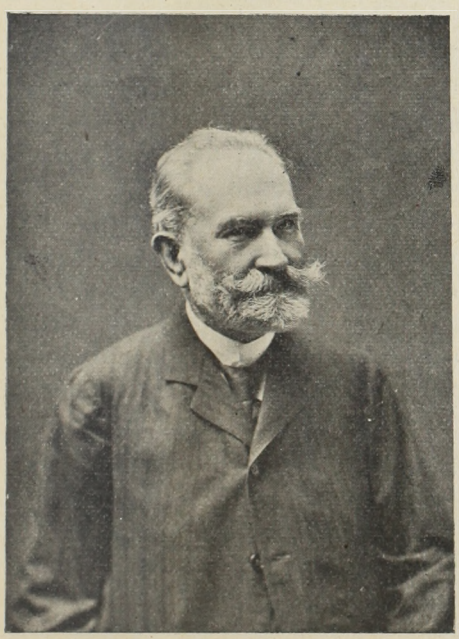
Budapest, 1912 június hó.

Dr. Acsay István,
igazgató.

1.

Jánosi Boldizsár.

Nehéz szívvel ugyan, de mégis derüs arccal, vidám szóval búcsuzunk kedves kartársunktól, akire köztünk végezett hosszú, fáradalmas munkája után a jól megérdemelt nyugalom, a Balaton egy bájos zuga, a kenesei viruló szőlősorok mosolyognak... *Negyven évi szolgálat* és félévi szabadság után 1912. január 31-én ment nyugalomba a mi galamblelkü és ibolyaszerénységü Bódi bátyánk, aki szivesen elháritaná magáról, hogy a krónikás ezt a nehány sort összerójja róla: de hát negyven évi szolgálat nem oly csekélység, hogy azon egy-két sorral napirendre lehetne térni. Hiszen röviden végezhetném, szinte lapidáris egyszerüséggel: *40 évig dolgozott, szerette tanitványait, bálványozta az irodalmat, rajongott a természetért; és most elment a szép Balaton mellé pihenni, elmélkedni.*



JÁNOSI BOLDIZSÁR

Ámde, aki életét nemes céloknak szentelte, megérdemli, hogy a hálás utókor szeretettel foglalja össze működésének eredményeit s szerény babérágat nyujtva neki érdemeinek elismeréséül, érdemes munkára sarkalja az ifjuságot is.

Mikor hozzája fordultam nehány leghitelesebb adatért, ugyan-

csak szükszavuan felelt; ebből ugyan még a száraz krónikás sem élhet meg. Nehány sornyi adatát szinte duruzsolva fejezi be: „Servus Jóska, (hej, be régen voltam én az!) ezt ugyan elengedtem volna! Igaz, még rossz verseket is írtam valamikor, de erről ne szólj senkinek.“ — Vederemo!

Jánosi Boldizsár 1846. január 7-én Veszprémben született; már 1849-ben másik két testvérével együtt árvaságra jutott, hirtelen halállal múlván ki édesatyja. Özvegy anyja, Kiss Mária, gyermekeivel atyjához költözött, ki Balaton-Kenesén földbirtokos volt. Ez nevelte a három árvát. Négy gymnasiumi osztályt Veszprémben végezett; a veszprémi gymnasium akkor csak négy osztályú volt. Az V—VI. osztályt Székesfehérvárott végezte, 1864-ben belépett a cziszterczita rendjébe, s egy évet Zirczen töltött mint novicius. A VII—VIII. osztályokat Egerben végezte, aztán megint visszakerült Zirczre, ahol egy évig a theologiát tanulta. Theologus korában sokat betegeskedett, mig aztán orvosai javaslatára a cziszterczita rendből kilépett.

Kilépése után beiratkozott a budapesti egyetem philosophiai facultására s itt végezte egyetemi tanulmányait. Tanulmányai végeztével az akkor felállított tanárképzőnek egy évig volt ösztöndijas tagja s 1871—2-ben próbaévre beosztották a budapesti kir. kath. főgyimnasiumhoz, mely akkor még az Újvilág-utczában volt elhelyezve. Az 1872—3. iskolai évben ugyanennél a gymnasiumnál Bartal Antalt helyettesitette. Tanári oklevelet 1873-ban nyert a görög nyelvből, mint főtárgyból, a latin nyelvből, mint melléktárgyból. A miniszterium ugyenezen évben nevezte ki őt Bajára rendes tanárnak a kir. kath. főgymnasiumhoz, melyet a cziszterczita átvevén, három évi velöklét után az újvidéki kir. kath. főgymnasiumhoz helyeztetett át. Mint újvidéki tanárt egy időre Fehér Ipoly mellé helyezték Szabadkára. A budapesti VII. ker. állami főgymnasiumhoz 1893-ban nevezte ki a miniszterium, honnan, mint már emlitettem, 1912. jan. 31-én ment végleges nyugalomba.

Mint tanár páratlan szorgalommal és szeretettel mélyedt bele a classicus irodalomba, melynek nem egy művét nyelvünkre is leforditotta igazi congeniális avatottsággal. Könyvtára csodás gazdagságban tartalmazza az ókori irókat valamint a középkori latin irodalom számos értékes és ritka termékét; hihetetlen kitartással kutatott föl egy-egy nevezetesebb editiót, melyet aztán végig kiélvezett. Igen kevés ókori classikus iró van, akinek a műveit többször is át ne olvasta volna. Idejét mindig szinte pedáns pontossággal osztotta be s nagyobb részét classicusainak olvasására forditotta, akiktől

ugyan el nem hivogatta őt semmiféle operai vagy szini előadás. Napokig elbuvárkodott egy—egy szokatlan szó vagy szólásmód helyes megállapitásán. Tanitványai előtt csodás türelemmel és szelidséggel tárta fel ismereteinek gazdag kincseit; azt hiszem, hosszas tanári működése alatt egy tanitványának sem sikerült őt felbosszantani. Csendes, jóságos müködésével nagy eredményeket ért el, szem előtt tartván mindig, hogy „peragit tranquilla potestas, guod violenta nequit". Kevés tanárt halmoztak még el fellebbvalói akkora dicséretekkel, mint őt, mikor a mi intézetünkhöz pályázott; pedig köztudomásu, hogy Fehér Ipoly inkább a szigoruságban, mint a dicséretben volt bőkezü. Két tanár-emberről hallottam a tanárok között sok szót arról, hogy milyen szép sikereket lehet elérni minden heveskedő fellobbanás nélkül; és a két ember Bartal Antal és Jánosi Boldizsár. Annyi bizonyos, hogy a legfőbb paedagiai erény *a szeretettel párosult türelem*. Amint a lobbanékony száraz tüzelőanyag messzire látszó fényt, kevés ideig tartó meleget ad, a szilárd tölgyfa pedig szelid fénnyel állandó meleget áraszt : úgy csak a biztos ismeretekkel díszes tanitó, emberszeretettel megáldott nevelő éreztetheti állandóan elméjének fényét, szívének melegét. És ha igaz az, hogy a viharkergette futó zápor hamar leszalad a termőföldről s nem egyszer termő földrétegeket is elsodor, mig az enyhe csendes cseppek leszivárognak a szomjas növény gyökeréig s dús virágokban s édes gyümölcsökben bontják ki áldásukat : úgy tesz a fiatal szivekben a nevelői felszinesség és türelmetlenség több kárt mint hasznot ; úgy fakaszt a megértő türelem, az enyhet nyujtó szeretet szép műveket, nemes tetteket. Ilyen áldott természetü, emberies, türelmes tanár volt Jánosi Boldizsár. Igen sokan vannak különösen a régi tanárok között, kik mint papnövendékek kezdették pályájukat s később tértek át a tanári pályára. Amit az egyház bennük veszitett, bőségesen visszatérül tanitásukban, világfelfogásukban s a tanárságra való rátermettségükben; hisz a két pályának annyi érintkező pontja van; egy parány sem veszhet el abból az erőből, mely a közügynek, az országnak van szentelve.

Jánosi Boldizsár számottevő munkásságot fejtett ki az irodalom terén is, és itt is méltó testvére boldogult bátyjának, Jánosi Gusztáv cimzetes püspöknek, ki avatott tollu forditója volt Miltonnak, Tennysonnak, Torquato Tassónak s annyi más angol és francia költőnek és oly szerencsés lehetett, hogy költeményei Arany János Koszoru-jában jelenhettek meg. Boldizsár igen szépen leforditotta *Homeros* mindkét eposzát csengő rímes alexandrinusokban; az Ilias

remek hasonlatainak fordítását egyik Értesitőnkben közölte. Igen hasznavehető jegyzeteket irt C. *Sallustius* műveihez, valamint *Marcus Tullius Cicero* válogatott leveleihez, kiadta továbbá ugyancsak Cicero *Orationes Philippicae* I. II. és XIV. mint a Jeles Irók Iskolai Tára 23-ik kötetét.

Mint szőlősgazda, gyönyörü szőlőtelepet létesitett szülőföldjén, Balaton-Kenesén; ott szokta tölteni családjával a szünidőket remek fekvésü villájában; a szép Balaton ott mormol a szőlőláb alatt: lehet-e szebb horatiusi életet képzelni? Szép harmonicus életét szerencsésen fogja megosztani családja körében, a múzsák és a természet ölén, kivánjuk, hogy mentül boldogabban és mentül hosszabb évek során át. Búcsuzásul mint poétának s szőlős-gazdának a Krónikás is egy pegazusi rugaszkodással adózik:

Jégessős zivatar ne zuhogjon a bősz Balatonról,
Liszthármat se legyen s holmi picziny bogarak,
Rossz peronoszpórák hada zöld levelet ne sodorjon,
És a fagyos szentek messze kerüljenek el.
Dinka s a mézszőlő, a kadarka s a jófaju rizling
Józsua-fürtü legyen s öntse a dús nedüket.

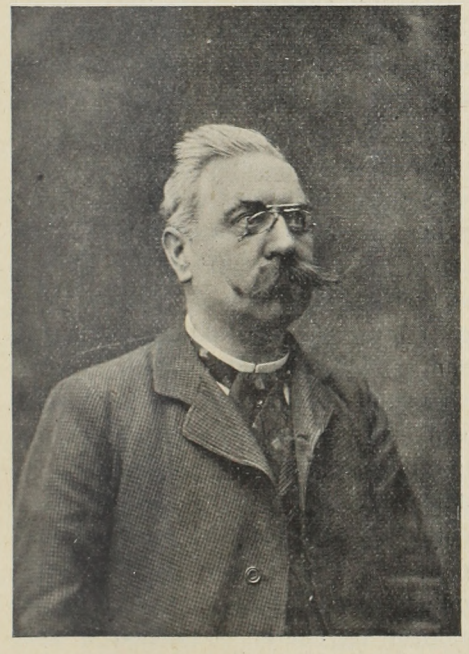
Kempf József.

II.

Heinrich Alajos dr.

(1855. jan. 25—1912. május 13.)

Egy nagyra hivatott tanári életpálya szakadt meg a virágos május derekán: egy hónapi szenvedés után örökre lehúnyta szemeit dr. *Heinrich Alajos*. Kihült tetemét május 15-én helyeztük el az anyaföld ölén a rákospalotai külső temetőben. Elmulása ismét szomorú példa arra, hogy ez a sokaktól irígyelt és lekicsinyelt tanári pálya bizony a legtöbb ember életét időnap előtt megőrli, és hogy vajmi keveseknek adatik meg, hogy a nyugalom csendes napját családjuknak, önmaguknak áldozhassák, és napjuk lehanyatlásával előkészülhessenek a földi halandók közös sorsára . . .



HEINRICH ALAJOS dr.

Heinrich Alajos életét a következőkben foglaljuk össze. Pesten (még akkor igy nevezték fővárosunkat) született 1855. január 25-én; atyja, Heinrich János, a Dunagőzhajózási Társulatnak volt nagyrabecsült hivatalnoka. Elemi és középiskolai tanulmányait szülővárosában végezte; még pedig az I—VI. osztályt az ágostai ev. gymnasiumban, a VII—VIII. osztályt pedig a budapesti V. kerületi, akkor még kir. kath. főgymnasiumban. Latin nyelven irt érettségi bizonyítványát dr. Cherven Flóris állította ki mint bizottsági jegyző.

Az 1872-ik évben iratkozott be a budapesti egyetemre, még pedig nem a philosophiai szakra, hanem az orvosira; egy teljes évet töltött az orvosi facultáson, azután átiratkozott a természetrajz-földrajzi szakra, hol nagyon jól érvényesíthette az orvosi szakon szerzett ismereteit. Nagy szorgalommal hallgatta Hunfalvy, Goldzieher, Szabó, Szilányi, Margó, Jendrassik, Lenhossék előadásait. Két semestert hallgatott (1873—74) a lipcsei egyetemen, hol szorgalmas tanítványa volt Lenhardtnak, Zöllnernek, továbbá a két nagyhírü geographusnak, Delitschnek és Kiepertnek, továbbá Roschernek, ki mint közgazdasági író tette hires középponttá Lipcsét, mig az előbbiek földrajzi módszereik és térképeik által tettek szert nagy hirnévre. Az 1875. év novemberétől 1876. márciusáig pedig a berlini egyetemre járt. 1875-ben tett doctoratust; főtárgya volt a földrajz, melléktárgya a geologia és növénytan; ugyanekkor 1874-75. évben járt még a tudományegyetemre is. 1875-ben és 1877-ben nagy külföldi utakat tett; tanulmánya központjai Strassburg, Berlin, Páris, London voltak; 1878—9-ben a gyakorló főgymnasiumban működött a jóságos Bartal Antal vezetése alatt. Ugyancsak 1878-ban képesítette őt a tudomány-egyetem bölcsészeti kara az ókori földrajz és néprajz magántanárává, a melyben a miniszter 1878. márc. 7-én erősítette meg. 1880—81-ben Göttingában földrajzi tanulmányokkal foglalkozott.

Mindebből látható, hogy nagy mesterek oktatásain okulva széles látókörrel, nagy tudománnyal ment a tanári pályára.

Tanári oklevelet 1882-ben nyert a természetrajzból és földrajzból; ezt az oklevelet 1885. május 11-én a német nyelv és irodalom tanítására jogosító tanári vizsgálattal egészítette ki.

Az 1884—85. iskolai évtől az 1886—87. iskolai év végeig a német nyelvet és irodalmat tanította a budapesti ref. főgymnasiumban. Vámossy Mihály igazgató irása szerint „tanári tisztében lelkiismeretes buzgósággal és pontossággal járt el és egyszersmind kiváló sikerrel működött.“ Majdnem ugyanezen szavakkal ír róla Szász Károly püspök: „tanári tisztében lelkiismeretes buzgósággal és kiváló sikerrel működött“.

A mi gymnasiumunkhoz Trefort miniszter nevezte ki őt 1887. julius 15-én. Ezen alkalommal irta Szász Károly püspök: „el nem mulaszthatom, hogy a magam részéről egyfelől sajnálatomat ki ne fejezzem Nagyságod elbocsátása fölött, de másfelől előléptetése fölött örömömnek kifejezést ne adjak.“

Itt említem meg irodalmi működését is. Egyetemes Philologiai

Közlöny (1878) Strabo élete. A Phőnikusok. Az ókori földrajz története. Földrajzi közlemények 1879. Ismereteink a tenger mélységéről. Nagyobb munkája: A Amu-Darja történeti változásairól. Budapest 1875. kéziratban: Ismereteink a Balaton taváról. A magy. tud. akadémia megbizásából készült jelentés, 1879. Irt még egy stilisztikát is a gymnasiumi tanulók számára magyarból németre való fordításokul.

Munkaerejének jelentékeny részét vette igénybe a Barcsay-utcai főgymnasium mellett létesített leánygymnasium, illetőleg női tanfolyam. Mikor Wlassics Gyula miniszter két miniszteri rendeletével (65719/1895. nov. 18-án és 72039/1895. dec. 19-én) a nők előtt is megnyitotta az egyetem kapuit, szükségessé vált egy magánjellegü, de az állami hatóságok rendszeres felügyelete és ellenőrzése alatt levő intézet felállítása; *magánjellegü*, mert az országgyülésen maga a miniszter jelentette ki, hogy „az állam maga ez idő szerint külön leánygymnasiumot felállítani nem szándékozik". Ennek a női tanfolyamnak élére állott dr. Heinrich Alajos, mint igazgató: a tanfolyam 1897. szept. 1-én nyilt meg miniszteri engedélylyel s néhány évi fennállása alatt igen szép eredményeket ért el.

Tanításának súlypontja természetesen a német nyelv és irodalom volt. Mindenki előtt ismeretes, hogy a német nyelv tanárának bizonyos speciális nehézségekkel kell megküzdenie; annyi bizonyos, hogy temperamentum (s talán egy kis könnyelmüség) dolgában is inkább a franciákra, mint a németekre ütöttünk; sok magyar fiú bizonyos előítéletekkel fog a német nyelv tanulásához, ha ugyan egyáltalán hozzáfog. Ezt az idegenkedést megérzi az iskola, de különösen a német nyelvtanár. Ide járul, hogy a fővárosi tanulóság nagyon vegyes csoportokból áll: az egyik már bizonyos nyelvi ismereteket hoz magával, nem egy a szülői házban csak német beszédet hall, a másik nemcsak hogy nem hall otthon német szót, hanem speciális kiszólásokat. Ott bizony nehéz összegyeztetni, különösen népes osztályokban, a haladók érdekét a kezdőkével. Mióta meg a német nyelv még az érettségi irásbelinek sem tárgya, ez a körülmény is lassította az intenzivebb tanulást. Ugyancsak ember legyen a talpán, hogy el ne kedvtelenedjék, hanem magával tudja ragadni és lelkesíteni a tanulókat. Mikor meg a fiu annak tudatára ébred, hogy sajnos, kis nemzet létünkre valamely világnyelvet meg kell tanulnunk, és hogy legközvetlenebbül vesszük hasznát a német nyelvnek s a német irodalomban megtaláljuk a számottevő össszes irodalmak tekintélyes kincseit: már ekkor a

tanulásra szánt idő elszaladt s nehéz magánszorgalmi munkával kell pótolni a mulasztottakat.

Heinrich Alajos nem sokat grammatizált: mikor még kevés szó esett a direct módszerről, Heinrich Alajos már javában alkalmazta, azon volt, hogy a fiu mennél többet halljon németül. Sokat kivánt kivülről; abból indult ki, hogy a nyelvtényeket nem igen feszegetni, azokat meg *kell* tanulni. Bizony a magyar fiunak nem kis nehézséget okozott, ha Hermann und Dorothea, avagy Wilhelm Tell tekintélyes részeit be kellett tanulnia, a tartalmukat, esetleg az irodalomtörténetét németül elmondania. Nagyon javukra volt a fiuknak, hogy Heinrich Alajos, éppúgy mint testvérei, Gusztáv és Károly, nagy mesterei voltak mindenha a német nyelvnek, hisz annak ismeretét már a családból hozták magukkal s széleskörű tanulmányaikkal tökéletesítették. Alajos gyakran pompás, szinte szállóigékké vált ötletekkel füszerezte tanítását s bizony nem kis dolog volt a közderültség után helyreállítani az elengedhetetlen fegyelmet. Annyi bizonyos, hogy szókincs gyűjtése, alapvető nyelvtani syntaktikai ismeretek és a szöveg pontos megértése nélkül nehéz haladni. Hisz amennyi fáradsággal egy kis nemzet fiai elsajátítanak egy világnyelvet (nem a bonneok petyegését értem) ezalatt a vezető nemzetek fiai már tudósokká képezhették magukat! De hát már háromezer éve megírta Hesiodos, hogy τῆς δ' ἀρετῆς ἵδρωτα θεόι προπάροιθεν ἔθηκαν.

Mint *ember* igazán szerencsés temperamentummal volt megáldva; amin más ember talán napokig eltöprengett volna, azt ő elütötte egy tréfával, elmés ötlettel vagy maró gúnnyal. A vidám tréfákban nagy kedve telt, s ő maga mulatott legjobban, ha egy jó szójátékkal vagy frissen hozott élccel földeríthette az óraközi szüneteket. Szerette az erős kifejezéseket, az úgynevezett Kraftausdruckokat, melyeket sokszor hadverő buzogányokként dübörgetett a szóbanforgó tanügyi vagy közállapotainkra vonatkozó kérdésekben; ha satiricus mosolyával elkezdte, hogy „sehr gut" — már tudtuk, hogy most egy merész nagymondás robban fel. Nem szerette a főváros szüntelen zsibongását, kiköltözött Rákospalotára, egy egészen különálló villát bérelt s onnan járt be 13 éven át a gymnasiumba. 1890 jul. 2-án lépett házasságra kiskámoni Szalay Ilka urnővel, kivel halála napjáig élte boldog családi életét; házasságából két leánya maradt, Mária és Márta, kikhez véghetetlen szeretettel ragaszkodott. Hogy mennyi tisztelője, mennyi barátja volt, mutatta diszes temetése, melyen úgy a fővárosból, mint Rákos-

palotáról tömegesen jelent meg a társadalom színe-java s koporsóját és sírját elárasztották a virágok hónapjának friss koszoruival. Elmondhatom róla Tacitussal: Quidquid ex Te amavimus, quidquid mirati sumus, manet mansurumque est in animis nostris, in aeternitate temporum.

A halottas háznál e sorok írója búcsuztatta el őt a következő szavakkal:

Szomorú gyászoló gyülekezet!

Elhangzott a szomorú halotti ének, elröppentek Isten szolgájának vigasztaló szavai: hadd állítsalak meg végső utadon egy-két röpke percre, elköltözött kedves kartársunk, hogy búcsut vegyek Tőled a Barcsay-utcai gymnasium tanári testületének nevében. Ha elnézzük az égbenyuló hegyek hófedte ormait, ha eltekintünk a végtelen tenger ködös messzeségébe, ha fölemeljük szemeinket a megmérhetetlen csillagos égre: nem támad-e fel bennünk semmiségünk érzete, nem tölti-e be lelkünket porszemnyi mivoltunk gondolata? Hisz ha egy emberélet elmúlik, annyi sincs, mintha egy parányi kő a bércről leomlik, mintha egy szerény csepp a viharverte hullámba beleolvad, mint ha egy kis futó csillag az égboltról letünik . . . Ám mégis *nagy* az ember, nem nyomtalanul eltünő porszem, nem elenyésző vízcsepp, nem széthulló meteor: mert szelleme, amely behatol a végtelen világok titkaiba, felülemeli őt az öntudatlan anyagi világon s az isteni szózatban és lelke sugallatában bízva a sír szélén is el meri mondani: *halál, hol van a te hatalmad?*

Igen, kétségbe kellene esnünk, ha földi pályánk bevégeztével minden lezárulna mögöttünk; ha az, ki ma még meleg szeretetével éltet, holnap már nem volna egyéb egy összetörött gépnél! Elménk elakad a sírgödör sötét üregénél, szívünk elszorul a halál borzalmainál: ám a felemelő, a vigasztaló *hit* angyala ott virraszt a sírhalmokon, hogy nem halhat meg örökre az, ki szívét, lelkét áldozta szeretteinek, minden nemes buzgalmát magasztos hivatásának szentelte.

Elköltözött édes Barátunk, mi láttuk huszonöt éven át, mily férfiasan álltad meg helyedet nap-nap után. Ugyszólva ott állottál intézetünk bölcsőjénél s emberül végig küzdötted mindazt a nehézséget, amelyet egy túlon-túl népes iskola tanáraira róhat. Páratlan tudással tártad a magyar ifjak elé egy nagy kulturnép nyelvének, irodalmának kincseit, amelyektől egyesek talán helytelenül értel-

mezett hazafiságból idegenkedtek s csak fejletebb belátással ismerték el olyan értékeknek, melyekért fáradni érdemes, küzdeni méltó... Hálával, szeretettel gondolnak reád tanítványaid százai, kiket fáradhatatlan buzgalmaddal vezettél, a nehéz munka közben lelked derüjével felvidítottál.

Nemcsak a Barcsay-utcai gymnasiumnál fáradtál nemes buzgalommal, hanem fáradhatatlan tanárának ismert három éven át a *református gymnasium* is, hol pályafutásodat kezdetted. Nemes ambitiód felvitt a *tudomány-egyetemre*, hol mint magántanár éveken át lelkesen tanítottad az ó-kori földrajzot, és számottevőleg foglalkoztál a néprajzi tudománnyal. A tudományos folyóiratok is számos értékes dolgozatodat őrzik; tanítványaid kezére jártál midőn számukra egy nagyon hasznavehető, stilusgyakorlatot szerkesztettél. Lelked vágyát követve elzarándokoltál a lipcsei egyetemre, majd fáradalmas tanulmányutakkal gyarapítottad ismereteidet, bejártad Berlint, Strassburgot, Göttingát, Párist, Londont, hogy hazatérve mentül dúsabb kincsesházat juttass tanítványaidnak.

Felkaroltad a *nőnevelés* ügyét, midőn éveken át a Barcsay-utcai gymnasiummal kapcsolatbos leánygymnasiumot vezetted; nagy szolgálatokat tettél a te szűkebb hazádnak, Rákospalotának, midőn szintén éveken át szellemi vezetője valál az itteni magángymnasiumnak.

És mikor rádköszöntött az *ötvenhetedik* tavasz, mikor megjött a föltámadás ünnepe: neked nem életvidám örömet, hanem halálos betegséget hozott; aggódva láttuk tetemed roskadását, derüs arcod elkomorulását. És amitől féltünk, bekövetkezett: a nagy tusában a *mors imperator* lett a győztes. Mikor már közel voltál a nyugalom megérdemelt révéhez, elmerité élted hajóját a halál fagyos vihara.

Ha egyáltalán találhatunk *vigasztaló mozzanatokat* az elmulás szörnyüségeiben, bizonyára azok közé tartozik, hogy erős lélekkel türted kinzó fájdalmaidat, hogy páratlanul önfeláldozó hitves volt oldaladon a megpróbáltatás súlyos napjaiban, hogy két szerető leánykád áldott keze tördelte le gyötrelmeid szuró töviseid, hogy testvéri szeretet, hűséges rokonság nyujtotta feléd segítő karjait, hogy mindhalálig ragaszkodó kartársak aggodalma kisért nap mint nap . . . Elvégeztetett . . . Küzdjük le szívünk fájdalmát, némítsuk el lelkünk zúgolódását, hogy a virágos május derekán, a dús tenyészet idején kell a sötét sírba leszállanod . . . Vigasztalódjunk: *mors janua vitae;* te már átestél a földi kínokon, minket a bánat mardos. Az élet olyan hangszer, melyen legtöbben hamisan játszanak:

te művész valál, mert igaz hangokon játszottál. Vigasztalódjunk: a felhők mögött a napsugár . . . Omnes eodem cogimur, omnium versatur urna . . . Gondoljunk a bánatos költőnek, Berzsenyinek szavaira:

Légyen álom, légyen biró,
Bátran megyek elébe,
Mint egy elfáradt utazó
A vadon enyhhelyébe.
Mert ha biró: nem furdal vád,
Mert ha álom: nyugalmat ád . . .

Kedves jó barátunk, kedves Kollégánk, csak azok halnak meg, akiket elfelednek: Téged mi nem feledünk soha, soha, emléked velünk lesz időtlen időkig. Isten veled, Isten veled!

Kempf József.

III.

Menandros vígjátékainak töredékeiből.

(Kr. e. 342—291.)

Görögből fordította és bevezetéssel ellátta: *Bielek Dezső.*

„Minden magyarázatnál jobban magyaráz a jó fordítás." (Új Utasításaink 131. lapján.)

Itt közlendő műfordításomnak valóban nagyon kitüntető hely ez. Nagyértékü pedagógiai és egyéb tudományos cikkek állottak itt máskor. De ha szíves jóakarók érdemeseknek találták e versikéket arra, hogy intézetünk ifjuságának e helyt hozzáférhetőkké tegyük, — ám legyen. Ógörög szellem darabokra tört, csillogó gyöngyszemei jelennek meg bennük magyar verses formába foglalva. Több mint 2200 éves gyöngyszemek. És aki figyelmére méltatja, talán el se hiszi, hogy oly régiek. Mintha napjaink küzködő életének zajló tengeréből kerültek volna elő. Egy-egy csinos aranymondás, amelylyel ma is jó fölvérteznünk az élet harcába induló lelkünket, egy-egy pompás kis szatíra, egy-egy szókimondó epés itélet örökemberi fonákságokról s több efféle. Mind kedves, érdekes, tartalmas apróságok. Nem is tartalmuk az, amiért e helyet kitüntetőnek mondottam számukra. A görög szellem termékei a világirodalom kincseskamrájában mindig jogot fognak tarthatni az első helyekre. De sajnos, kevés az, amit itt ezuttal belőlük nyujthatok. Igazán csak egypár szem abból a törmelékes kincshalmazból, melyet „ujattikai vigjáték-töredékek" néven ismer a görög irodalomtörténet. Csekélyke mutatvány készülőben lévő fordításomból, mely közkincsünkké óhajtaná tenni a görög szellem ezen darabokra zúzódott, de igy is értékes hagyatékát. Aztán meg, nem is először lép e néhány apróság a nagy nyilvánosság elé. A Budapesti Hirlap karácsonyi száma úgyszólván egészében leközölte már a télen, 1911. dec. 24-én. És a modern világ postája, vasutja, hajója elvitte amerre csak magyar ujságot olvasnak, — túl az Atlanti Oceánon is, ahol nem egy dobogó szív lesi-várja az elhagyott szülőföldről utána küldött magyar

szót. És ime visszhangja is támadt cikkemnek: levél jött New-Yorkból. Az újvilág új csodáitól idegenbe vonzott ember küldte, a vén Európából a nagystilű, újszerű életet élő, szabad Amerika ege alá kivándorolt előfizetője egy magyar hirlapnak. Ott az újvilág sürgő-forgó sokadalmában, a felhőkarcolók utcasoraiban nyüzsgő élet közepette megakadt szeme a 2220 éves görög sorokon, s — ki tudná megmondani, az amerikai viszonyokra-e, vagy talán az itt hagyott hazai állapotokra reáillő — talpraesett mondások annyira megkapták szívét, hogy, mint írja, bírni szeretné az egész Menandrost. Igen, ha ez lehetséges volna. Ha Menandros vígjátékaiból nem forgácsok, szilánkok maradtak volna csak, s ha azok is nem volnának egyelőre nehézkes tudományos apparátussal megtömött vaskos kötetekbe temetve, ahonnan csak egy-egy tudós kutató támasztja föl néha-néha, mint ahogy azt ami budapesti egyetemünkön Dr. Hegedüs István professzorunknak minden iránt, ami költői, oly nemesen hevülő lelke tette meg már évekkel ezelőtt, amikor én is hallgatója voltam.

Ki tudja, össze birunk-e valaha e töredékekből valami egészet rakni. Valami jóságos véletlenben ugyan még mindig reménykedhetünk. Csak nem rég, millenniumunk évében, előkerült a IV-ik században készült egyik papyrus-kéziratnak két különvált lapja s rajta Menandros ‚Parasztgazda' cimü vigjátékának egyik részlete. Hátha mégis előkerül egyszer egy egész Menandros-kötet, melyet talán valahol épségben rejteget a föld mélye! A világirodalom néhány remeke vonulhatna be tán akkor a vígjáték történetének díszes csarnokaiba, ahol zseniális szerzőjüknek helye egyelőre csaknem üresen áll.

Intézetünk ifjuságának alkalma volt az elmúlt iskolai év folyamán két igen érdekes szinielőadást látni. Az ősszel Székely István dr., VIII. ker. áll. főgimn. tanár úr tanitványai előadták latinúl Plautus Foglyait (Captivijét), most tavasszal pedig a Nemzeti Szinház mutatta be a vigjátékciklus során Terentiusnak Testvérek (Adelphi) cimü római darabját. A rendkivül tanulságos előszó, Dr. Sebestyén Károly úrnak, intézetünk tanárának előadása, rámutatott arra, hogy a „Testvérek" nem egyéb, mint átdolgozása a görög Menandros ugyanily cimü elveszett darabjának, amelybe a latin költő beleszőtt, belekontaminált egy jelenetet egy másik görög vigjátékirónak, Diphilusnak (Menandros kortársának) „Együtt a halálba" cimü darabjából. Plautus Captivijéről pedig Friml Aladár dr. tanár úr magyarázta meg az ifjusági előadás közönségének, hogy

az is görög minta után készült, és pedig — némely tudós kutató nézete szerint — talán épen Menandros nagybátyjának, Alexisnak Thébaiak cimü vígjátéka után, akiről Plutarchos a Kr. u. I. században azt írja, hogy 106 éves korában a színpadon halt meg egyik (Suidas szerint 245-ik!) zúgó tapssal fogadott darabjának előadása közben.

Ez a Menandros, (vagy latinúl Menander), akiről e két alkalommal szó volt, ugyanaz, akinek színdarabjaiból valók az itt közlendő töredékek. Ideiktatom, amit a Budapesti Hirlapban megjelent fordításom elé bevezetésül megirtam róla.

A filozófián kivül főleg a vígjátéki irodalom terén való pazar termelés tette a régi Athént a római császárság koráig valóságos Mekkájává mindazoknak, akik koruk müveltségének legelsőrangú középpontjába siettek müvelődni és szórakozni. Az athéni szellem legsajátosabb és legünnepeltebb terméke ez az úgynevezett attikai vigjáték. Harmadfél százados fejlődésének ragyogó útja önmagától három szakaszra oszlik. Az első korszaknak főbüszkesége Aristophanes, kinek darabjait Arany János tolmácsolta nekünk mesteri módon. Középső korszaka Világbíró Nagy Sándor koráig terjed 75 szinmüiróval, 617 színdarabbal. Az utolsó pedig az „újattikai vigjáték" kora, 64 iróval, köztük több elsőrangú tehetséggel, akik közül a legismertebb név a Menandrosé.

Athén forgalmas kikötőjében, a Piraeusban állott ennek a zseniális írónak villája; ott élte le boldog életét ez az előkelő, gazdag, daliástermetü férfiu, költő-nagybátyja, Alexis és a filozófus Epikuros társaságában; onnan kapta legértékesebb ujdonságait az athéni szinpad, a költőnek (59-ik életévében elkövetkezett) haláláig. Földi múzsája, a nagyszellemü Glükera, (ez a női név magyarra lefordítva azt teszi, hogy: az Édes, a Cukros) — lélekzetét visszafojtva, izgalmában „kezefejét gyúrván," ott leste a kulisszák mögött egy-egy új darab sikerét. S ha fölzúgott a tetszés mámoritó zaja, boldogan ölelte át a nagy költő fejét, — így szól egy régi adatunk.

S ennek a szerencsés írónak, a ki több mint száz darabbal szerepelt kora szini repertoárjában, (legjobb művének ő maga a Nőgyülölőt tartotta), s akit népszerüségben csak vetélytársa, Philemon mult fölül, egyetlen teljes műve sem maradt reánk. A korabeli darabok bonyodalmáról, főbb szerepeiről a római vígjátékírók, főképen Plautus és Terentius fönnmaradt művei nyujtanak némi halovány képet. Egyéb tekintetben csak igen hiányos mozaikképet

rakhatunk össze azokból az apró töredékekből, melyeket a véletlen számunkra megőrzött. Akad köztük a szellemes dialógusnak egy-egy sziporkája, egy kis epikureista filozófia vagy annak gunyolása, egy-egy lirai részlet, egy erkölcsi tartalmu gnóma, itt-ott egész kis zsánerkép (a Menandros-korabeli társadalmi állapotok, bajok és gyarlóságok eleven kis rajza), — kiszakitva egy rabszolga, arisztokrata, parvenü, zsugori, élősdi stb. szerepéből, abból a pompás jellemrajzból, melyet Euripidestől tanult el az ujattikai vígjáték s amely ennek a műfajnak legragyogóbb oldala. Ezekből a töredékekből mutatok be néhányat szabad rimes forditásban.

Ember vagy, s így istenedtől
Ne kérj bútlan életet!
Kérd inkább, hogy türelemmel
Vértezze föl lelkedet!
Mert, hogy többé sose legyen
Se gondod, se bánatod,
Vagy istenné kéne lenned,
Vagy azonnal meghalnod.

*

Ha balsors ér vagy veszteség,
Ne öltsd fel gyásznak köntösét.
Ha férfi vagy s helyén eszed:
A bajt, csapást föl sem veszed,
Nem rántod föl szemöldököd,
Magad sírással nem ölöd.
Panaszra, jajra nem fakadsz,
Higgadt, kemény, erős maradsz.

*

Ki vagy, mi vagy, ember
Ha tudni szeretnéd,
Nézz a sírhalmokra,
Ha mellettük elmégy.
Csak porló csontváza,
Könnyü hamva maradt
Annak, ki ott fekszik
Csöndes sírdomb alatt.
Itt egy király nyugszik,
Az sírja egy bölcsnek,
Ott gőgös utódja
Nagynevü ősöknek,
Itt hírnévre büszke,
Amott gazdag ember,
Ott egy világszépe
Nyirkos földben hever.
Kegyetlen az Idő,
Egyet sem kimélt meg,
Eltüntek, elmúltak,
Maréknyi por lettek.
S kik itt külön-külön
Világokban éltek,
Ott a másvilágon
Együvé kerültek.
Sírra tekints, ember,
Ha arra visz utad,
Megismered magad,
Megtudod, hogy mi vagy.

*

Epicharmus nagy tudóstól
Maradt fönn a mondás:
Hogy szél, víz, föld, nap, tűz, csillag
Az az isten s nem más.
Mást mondok én: legjobb isten
Az, mi leghasznosabb,
Azért engem imádatra

Arany, ezüst ragad
„Arany, ezüst“ istenének
Oltárt állits hamar, —
S mindjárt meglesz minden, amit
Szemed, szived akar:
Birtok, kastély, sok cselédség,
Drága, fényes ékszer,
Biró, tanú, jóbarát, — hisz
Mindehhez csak pénz kell.
Ha Aranynak és Ezüstnek
Temploma lesz házad,
Maguk a nagy istenek is
Szolgáiddá válnak.

*

Ha egy isten elém szállna
S velem emígy szóba állna:
„Meghalsz, s ujra fogsz születni,
Mondd, mi akarsz akkor lenni:
Kecskebak, ló, kutya, birka?
Válassz, a hogy kedved tartja!
Lehetsz ember, lehetsz állat,
Sorsod szabad választást ad;
Még egy éltet kell leélned,
De hogy mi légy, te szabod meg,“ —
Azt felelném abb' a percbe:
Bármi legyek, csak ember ne!
Nincs más lény, kit érdemetlen
Sújt, emel a vak véletlen,
Embert ér csak nagy szerencse
Úgy, hogy meg sem érdemelte,
Embert sújt csak balsors átka
A nélkül, hogy rászolgálna.
Legjobb lovát a gazdája
Megbecsüli, jól ellátja;
Hűségesebb, jobb kutyával
Jobban bánnak, mint silánnyal;
Kakast is, ha nemes fajta,
A ház népe jobban tartja,
S jó kakas ott mást nem tűr meg,
A hitványabb bújik, remeg.
Ám embernél erény, jóság
Semmit sem ér itt manapság.
Lehetsz derék, becsületes,
Előkelő, lelkes, ügyes,
Arra senki semmit sem ád, —
Talpnyalónak áll a világ!
Jól ma csak a gazság élhet
S erkölcstelen hitvány lélek.
Még szamár is inkább leszek,
Semhogy megint ember legyek
S lássam, hogy itt legjobb dolga
Annak van, ki cudar, léha!

*

Állat sorsa nagy boldogság
Embersorshoz mérve.
Józan észt is többet látsz ott,
Mint ember fejébe.
Lám a szamár . . . Aki nézi,
Szánakozva mondja:
„Szegény pára,“ — pedig bizony
Százszor jobb a sorja.
Sok bajt mért rá a természet,
Sorsa súlyát érzi, —
De a saját hibájából
Baját nem tetézi.
Míg az ember — embervolta
Sok nagy keservéhez
Balgamódra önnönmaga
Új bajt, nyűgöt szerez:
Elbúsúl, ki rosszkor tüsszent;
Akit szólnak, dúl-fúl;
Ez álomtól ijed holtra,
Az kuvik szavától;
Hírvágy, agyrém, balsejtelem,
Törvény zsarnoksága
Ráadásúl száz bajunkhoz
Új baj kútforrása.

*

Nem gazdagszik könnyen,
Aki becsületes.
S míg ő gyüjt, kuporgat,
Más gazember ráles,
Rátör kegyetlenül,
S vagyonába beül.

*

Sok orvos járt hozzám,
Ez halálom oka;
Csak ha unod élted,
Akkor bízd orvosra.

*

Mondd, kérlek, milyennek
Képzeljem az Istent?
Láthatatlan lénynek,
Aki jól lát mindent.

*

Ha mindjárt szolga is,
Csak olyan test és vér,
Mint a milyen te vagy,
Büszke uri testvér.
Embert rabszolgának
Nem szánt a természet.
Embertestre igát
Csak a balsors tehet.

*

Ki veled, ki veled!
Házamban nincs helyed!
Ki haját így festi,
Jó asszony nem lehet!
Szép sötét hajadat
Kóc-szinüre kented!
Hamis szín a hajad,
Hamis a te lelked!

IV.

A tanári kar.

1. Dr. *Acsay István*, főgimnáziumi igazgató. A volt tanulók egyesületének védnöke. Tanította a görögpótló irodalmat a VIII. A. és B. osztályokban, heti 2 órában.

2. *Antos Mihály*, rendes tanár, a rajz-szertár őre, a budapesti I. ker. iskolaszék rendes tagja, az Országos Rajztanárok és Tanítók Egyesületének választmányi tagja. Tanította a rajzoló geometriát az I. B., II. B., III. B. és IV. B. osztályban, a görögpótló rajzot az V. B., VI. B., VII. B. és VIII. B. osztályban, heti 18 órában.

3. *Bielek Dezső*, rendes tanár, a VI. A. osztály főnöke. Tanította a latin nyelvet a VI. A. és IV. A., a görögpótló irodalmat a VI. A., a szépírást a II. A., s ápr.-tól a német nyelvet a VI. A. osztályban, heti 15, illetőleg 18 órában. A Juventus című latin ifjúsági lapot hetenkint 1 órában külön olvastatta a IV. A. osztály 35 tanulójával.

4. *Bruck Ferenc*, rendes tanár, a pestujhelyi r. k. polg. leányiskola iskolaszékének világi elnöke, az ugyanottani áll. elemi iskola gondnoksági bizottságának tagja, a VIII. B. osztály főnöke, az ifjúsági zenekar és énekkar vezetője. Tanította a számtant a II. B. és III. A., a fizikai földrajzot a III. A., a fizikát a VII. B. és VIII. B. osztályban, heti 16 órában.

5. *Collaud Ferenc*, rendes torna-tanár. Tanította a tornát az I. A. és B., III. A. és B., V. A. és B., VII. A. és B. osztályokban, heti 16 órában. A nyári hónapokban vezette a játékot az intézet udvarában.

6. Dr. *Dénes Lajos*, rendes tanár, az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület választmányi tagja, a III. B. osztály főnöke. Tanította a magyar nyelvet a III. B., VI. B., VII. B. és VIII. A. osztályokban, a német nyelvet a III. B. és áprilistól kezdve a VII. B. osztályban, heti 17 illetőleg 20 órában.

7. Dr. *Finály Gábor*, rendes tanár, az ifjúsági könyvtár őre, az olasz kir. koronarend lovagja, a berlini Császári Archaeologiai Intézet levelező tagja, a Műemlékek Országos Bizottságának, az Országos Paedagogiai Könyvtár és Tanszermúzeum Tanácsának és Pest-Pilis-Solt-Kis-Kún vármegye régészeti és néprajzi bizottságának rendes tagja, az Uránia Magyar Tudományos Egyesület titkára, a Budapesti Philologiai Társaság, az Országos Régészeti és Embertani Társulat és a Magyar Numizmatikai Társulat választmányi tagja, a Katholikus Középiskolai Tanáregyesület igazgatótanácsának tagja, a III. A. osztály főnöke. Tanította a magyar és latin nyelvet a III. A., a latin nyelvet a VII. B. osztályban, heti 15 órában.

8. *Forgó György*, rendes tanár, a Délm. Természettud. Társulat választmányi tagja. Tanította a földrajzot a II. A., a természetrajzot az I. A., II. A., IV. B., V. A., VI. A. osztályban, heti 16 órában.

9. *Gallovich Jenő*, dr. theol. esztergomi főegyházmegyei áldozó pap, okl. hittanár, a jogi és kereskedelmi tudományok absolutusa, a római kath. hittanárokat vizsgáló bizottság tagja, főegyházmegyei censor-könyvbíráló. Tanította a róm. kath. vallástant az összes osztályokban, heti 16 órában. Vasárnaponkint és ünnepnapokon az intézetben szent beszédet tartott s az erzsébetvárosi plébánia-templomban szent misét mondott.

10. Dr. *Gesztesi Gyula*, helyettes tanár, a magyar királyi horvát-szlavon internátus praefectusa, a II. A. osztály főnöke. Tanította a magyar és latin nyelvet a II. A. osztályban, heti 11 órában.

11. *Gocanu Simon*, helyettes tanár, a vall. és közokt. miniszterium 160112/911. sz. a rendeletével állandó irodai szolgálatra beosztva. E mellett a febr. 12-től márc. 16-ig szabadságolt Dr. Finály Gábor r. tanár helyett tanította a latin nyelvet a III. A. és VII. B. osztályban, a magyar nyelvet a III. A. osztályban, heti 15 órában; majd áprilistól kezdve Dr. Heinrich Alajos r. tanár helyett a német nyelvet a IV. A. osztályban, heti 3 órában.

12. Dr. *Gombos F. Albin*, rendes tanár, a Magyar Történelmi Társulat igazgató választmányának tagja, s folyóiratának („Századok") ideiglenes szerkesztője, az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület választmányi tagja. Tanította a történelmet a III. A., III. B., VI. B.,

VIII. A. osztályban, a földrajzot és szépírást az I. B. osztályban, heti 16 órában.

13. *Hegedűs Béla*, rendes tanár, a budapesti ref. egyház tanácsosa. Az egész évben szabadságolva volt.

14. Dr. *Heinrich Alajos*, rendes tanár. Tanította a német nyelvet a IV. A. és B., a VI. A. és a VII. A. és B. osztályban, heti 15 órában. Meghalt 1912. május 13-án.

15 *Héber Bernát*, rendes tanár, a II. B. osztály főnöke. Tanította a latin és a magyar nyelvet s a szépírást a II. B. osztályban, a görög nyelvet a VIII. B. osztályban, heti 16 órában.

16. *Irsik József*, rendes tanár, a VIII. A. osztály főnöke. Tanította a latin és német nyelvet a VIII. A., a német nyelvet a III. A., V. A. és B. osztályban, áprilistól kezdve pedig a VII. A. osztályban is heti 17, illetőleg 20 órában.

17. *Kálmán László*, helyettes tanár. Tanította az I. félévben a rajzoló geometriát az I. A., II. A., III. A. és IV. A., a görögpótló rajzot az V. A., VI. A., VII. A. és VIII. A. osztályban, heti 18 órában.

18. *Kempf József*, rendes tanár, a Budapesti Philologiai Társaság választmányi tagja, az V. A. osztály főnöke. Tanította a latin és görög nyelvet az V. A. osztályban, a görög nyelvet a VII. B. osztályban, heti 16 órában.

19. *Korpás Ferenc*, rendes tanár, értekezleti jegyző, a philologiai szertár őre. Tanította a magyar nyelvet az V. B. és VI. A. osztályban, a görögpótló irodalmat az V. B., VI. B. és VII. A. osztályban, heti 15 órában.

20. *Kovalovszky János*, rendes tanár, a tanári könyvtár őre, a IV. B. osztály főnöke. Tanította a latin nyelvet a IV. B. és a VII. A., a történelmet a IV. B. és az V. A. osztályban, heti 17 órában.

21. *Lechner Tibor*, rendes tanár, a Budapesti Kath. Tanári Kör választmányának tagja, a történet-földrajzi szertár őre. Tanította a magyar nyelvet a IV. A., a földrajzot az I. A., a történelmet a IV. A. és VII. B. és a görögpótló irodalmi olvasmányokat a VII. B. osztályban, heti 16 órában.

22. Dr. *Leipniker Márk,* okl. rabbi és középiskolai vallástanár, az izr. ifjúsági istentisztelet hitszónoka. Tanította az izr. vallású hittant az I. A., II. B., III. A., IV. A. és a négy felső A. és B. osztályban, heti 8 órában.

23. *Medveczky Lajos,* rendes tanár, a magyar királyi horvát-szlavon internátus felügyelője, az Orsz. Paed. Könyvtár és Tanszermúzeum Tanácsának kültagja, a VII. A. osztály főnöke. Tanította a mennyiségtant az V. A. és VIII. B. osztályban, a természettant a VII. A. osztályban, heti 9 órában.

24. Dr. *Méhes Gyula,* rendes tanár, a természetrajzi szertár őre, a IV. A. osztály főnöke. Tanította a földrajzot a II. B. osztályban, a természetrajzot az I. B., II. B., IV. A., V. B. és VI. B. osztályban, heti 16 órában.

25. *Müller László,* rendes tanár, a természettani szertár őre. Tanította a számtant a III. B., a mennyiségtant a IV. B. és VI. B. osztályban, a fizikai földrajzot a III. B. osztályban, a természettant a VIII. A. osztályban, heti 16 órában.

26. *Nagy Márk,* rendes tanár, az I. B. osztály főnöke. Tanította a latin és magyar nyelvet az I. B. osztályban, heti 11 órában. — Az igazgatói irodában segédkezett.

27. Dr. *Pap Béla,* okl. rabbi és vallástanár, az izr. ifjúsági isteni tisztelet hitszónoka. Tanította az izr. vallású hittant az I. B., II. A., III. B. és IV. B. osztályban, heti 8 órában.

28. *Posch Árpád,* rendes tanár. Tanította a német nyelvet a VI. B. és a VIII. B., áprilistól kezdve a IV. B. osztályban is, a görög nyelvet a VII. A. és a VI. A. osztályban, heti 16, illetőleg 19 órában.

29. *Samu István,* rendes tanár, a VI. B. osztály főnöke. Tanította a latin és a görög nyelvet a VI. B., s a latin nyelvet a III. B. osztályban, heti 16 órában.

30. Dr. *Sebestyén Károly,* rendes tanár, szolgálattételre beosztva az Országos Magyar Királyi Szinművészeti Akadémiához. Tanította a latin nyelvet a VIII. B. osztályban, heti 4 órában.

31. *Skopál István,* rendes tanár, a VII. B. osztály főnöke. Tanította a mennyiségtant az I. A. és B., VI. A. és VII. B. osztályban, heti 15 órában.

32. *Steller Ignác,* rendes tanár, értekezleti jegyző, az I. A. osztály főnöke Tanította a magyar és latin nyelvet és a szépírást az I. A. osztályban, a történelmet az V. B. osztályban, heti 15 órában.

33. *Szemethy Béla,* rendes tanár. Tanította a mennyiségtant a II. A., IV. A., V. B., VII. A. és VIII. A. osztályokban, heti 15 órában.

34. *Szitnyai Elek,* rendes tanár. Tanította a magyar nyelvet a IV. B. és V. A., a görögpótló irodalmat az V. A., a philosophiai propaedeutikát a VIII. A. és B. osztályban, heti 16 órában.

35. *Szkunzevics Kornél,* rendes tanár, az V. B. osztály főnöke. Tanította a latin és görög nyelvet az V. B. osztályban, a görög nyelvet a VIII. A. osztályban, heti 15 órában.

36. *Turcsek Tádé,* helyettes tornatanár. Tanította a tornát a II. A. és B., IV. A. és B., VI. A. és B. s a VIII. és B. osztályokban (VIII. A. és B. összevonva), heti 14 órában. A nyári hónapokban vezette a játékot ugyanazon osztályokban.

37. *Uferbach Jenő,* rendes tanár. Tanította a II. félévben a rajzoló geometriát az I. A., II. A., III. A., IV. A., a görögpótló rajzot az V. A., VI. A., VII. A. és VIII. A. osztályban, heti 18 órában.

38. Dr. *Váczy János,* rendes tanár, a Magyar Tudományos Akadémia lev. tagja, a Magyar Történelmi Társulat, a Budapesti Philologiai Társaság és a Magyar Irodalomtörténeti Társaság választmányi tagja, az Ifjusági Kör vezetője. Tanította a történelmet a VI. A., VII. A. és VIII. B. osztályban, a magyar irodalmat a VII. A. és VIII. B. osztályban, heti 15 órában.

Gyakorló tanárjelöltek:

A Vallás- és Közoktatásügyi m. kir. Miniszterium 1905. évi szept. hó 15-én 70,355 sz. a. illetőleg 1909. okt. 29-én 124,161. sz. a. kelt rendeletei értelmében gyakorlati kiképzés végett a f. tanévre a következő szakvizsgálatos, illetőleg okleveles tanárjelöltek voltak intézetünkhöz beosztva:

1. *Bagyó János,* a II. félévben látogatta a latin órákat a III. A. és VII. B. osztályokban dr. Finály Gábor vezetése mellett, a történelmi órákat a VI. A., VII. A. és VIII. B. osztályokban dr. Váczy János vezetésével.

2. *Gellért Hugó*, látogatta a számtani órákat az I. A., a földrajzi órákat a III. A., a mennyiségtani órákat a VI. A. és VII. B., a fizika órákat a VIII. B. osztályokban; a második félévben tanitotta a mennyiségtant a VI. A. osztályban Skopál István tanár vezetésével.

3. *Kuszkó Endre*, m. kir. honvédfőhadnagy, látogatta Váczy János vezető tanár összes óráit, t. i. a történelmet a VI. A., VII. A. és VIII. B., a magyar irodalomtörténetet a VII. A. és VIII. B. osztályokban, heti 15 órában.

4. *Marczinkó Andor*, látogatta a számtani órákat az I. B., VI. A. és VII. B. osztályokban, a fizikai órákat a VIII. B. osztályban; a II. félévben tanított számtant az I. B. osztályban s egy hónapon át a VII. B. osztályban, Skopál István tanár vezetése mellett. Tanári oklevelét megszerezte.

5. *Pogány Béla dr.*, látogatta a számtani órákat az I. A., VI. A., és a fizikai órákat a VII. A. osztályban; tanította a második félévben Skopál István tanár vezetése mellett a számtant az I. A. osztályban és Medveczky Lajos tanár vezetése mellett a fizikát a VII. A. osztályban.

6. *Revuczky Vilmos*, az I. félévben látogatta dr. Finály Gábor óráit.

7. *Sommer Lajos*, okl. tanár, folytatólagos gyakorlatra beosztva Méhes Gyula dr. tanár mellé. Látogatta a természetrajzi órákat a VI. B. osztályban.

8. *Takács István*, látogatta a magyar órákat a VII. A. és VIII. B. osztályokban; tanított magyart a VII. A. osztályban Váczy János dr. tanár vezetése mellett s egyideig az I. B. osztályban önállóan.

Az intézeten kívüli hittanárok:

1. *Vargha Gy. Géza*, gör. kath. hitoktató, tanította a gör. kath. vallású tanulókat.

2. *Martony Elek*, tanította az I.—IV. oszt. ág. h. evang. növendékeket.

3. *Sass Béla*, tanította az V—VI. oszt. ág. h. evang. tanulókat.

4. *Stener Lajos*, tanította a VII.—VIII. oszt. ág. h. evang. növendékeket.

5. *Tóth József*, tanította a reform. vallású tanulókat.

6. *Bikár Radivoj*, tanította a gör. keleti szerbeket.

7. *Józan Miklós*, tanította az unitáriusokat.

A rendkívüli tantárgyak tanárai:

1. *Antos Mihály*, rendes tanár. Tanította a szabadkézi rajzot, heti 4 órában.

2. *Bárdos György*, okl. gyorsírástanító. Tanította a gyorsírást a Gabelsberger-Markovics-féle rendszer szerint, heti 2 órában.

3. *Bruck Ferenc*, rendes tanár. Tanította a világi és egyházi éneket, heti 3 órában.

4. Dr. *Finály György*, műtősebész, iskolaorvos és egészségtantanár, képesített tiszti orvos, a Stefánia-gyermekkórház rendelő orvosa, a budapesti kir. orvosegyesület tagja. Tanította az egészségtant a VII. osztályban, heti 2 órában.

5. *Simonyi Béla*, a VII. ker. István-úti áll. főgimn. rendes tanára, a M. Kir. Tud. Egyetem lectora. Vezette a beszédhibás tanulók gyógytanfolyamát, heti 6 órában.

Iskolaszolgák:

1. *Koncz Miklós*, kapus.
2. *Szalay Károly*, rendes iskolaszolga.
3. *Kovács Ferenc*, fütő.
4. *Kocsis Gyula*, napidíjas kisegítő iskolaszolga.
5. *Moharos Ferenc*, napidíjas kisegítő iskolaszolga.
6. *Balogh Mihály*, napidíjas kisegítő iskolaszolga.

V.

A tanárok irodalmi működése.

Bielek Dezső (Bélyei) latin verseket írt a „Juventus“ című ifjúsági lapba (Redit bruma, Christi natali, Calendis Januariis). A Budapesti Hirlap 1911. évi karácsonyi mellékletén mutatvány jelent meg egy verses műfordításából („Menandrosz vígjátékainak töredékeiből.“) „A latin főnevek genusza“ című művecskéje megjelent új lenyomatban. A V. K. Min. rendeletére hivatalos tankönyvbírálatokat írt a Pirchala-féle Aeneis-szöveg kiadásáról, Hittrich Latin Szókönyvéről, Dr. Fodor Gyula és Dr. Székely István „Liber Sexti“-je I. és II. kötetének eddigi kiadásairól, Makoldyné és Filtsch I. Német olvasókönyvéről, Szabó L., Bella és Ertl tót népiskolai tankönyveiről, s jelentést Wagner „Realien“ című római régiségtanáról.

Dr. Dénes Lajos írt könyvismertetéseket, bírálatokat és kisebb cikkeket különböző folyóiratokba. *Tolnai Világlexikon*-jának esztétikai cikkeit írja.

Dr. Finály Gábor: 1. Magyarország a rómaiak alatt című fali térkép magyarázata. Irta és névmutatókkal ellátta dr. kendi Finály Gábor. Nomenclator et indices ad Formam partium Imperii Romani intra fines Regni Hungariae. In ordinem digessit et breviter praefatus est dr. Gabriel Finály de Kend. Budapest. Magyar Földrajzi Intézet r.-t. 1912. 2. Archäologische Funde in Ungarn. Archäologischer Anzeiger 1911., 339—350. 3. Két római felirat Daciából. Archaeologiai Értesítő 1911., 433—436. 4. Könyvismertetések és apróságok az Egyetemes Philologiai Közlönyben, a Századokban és a V. K. M. Hivatalos Közlönyében. 5. Az Uránia Magyar Tudományos Egyesület „Népszerű Tudományos Felolvasások“ c. füzeteinek főszerkesztője.

Forgó György: A Délm. Természettudományi Társulat választmányi tagja, írt a társulat kiadványaiba a növényi alkalloidokról és apróbb közleményeket.

Dr. Gesztesi Gyula: Irodalomtörténeti vonatkozású cikkeket írt a Budapesti Hirlapba, a Magyar Figyelőbe, és egy rövid cikket a Magyar Nyelvőrbe.

Dr. Gombos F. Albin: A Magyar Tudományos Akadémia támogatásával szerkeszti a „*Középkori Krónikások*"-at; történelmi szakszerkesztője az Uránia Magy. Tud. Egyesület „Népszerű Tudományos Felolvasások" c. kiadványainak. — *Észrevételek* az „Ostarrichi" 976-iki keleti határvonalához, az 1030-iki német-magyar háborúskodáshoz és Péter uralkodásához. Bpest (Athenaeum), 1911. — König Peter von Ungarn. Ung. Rundschau (Leipzig, 1912. 2. Hft.). — Európa és a többi földrész művelt államainak politikai földrajza. Bpest, 1912. — Az Uránia kiadásában: Az ó-kor története, A közép-kor története, Az új-kor története, A legújabb kor története. Kisebb dolgok a „Századok"-ban.

Irsik József: Latin verses fordítása Kisfaludy K. „Szülőföldem szép határa" c. költeményének (Juventus, 1911. nov. 15.) és Petőfi „Honfidal"-ának. (Juventus, 1912. márc. 1.). — Freisingi Ottó világkrónikája 1., 2. és 8. kvének fordítása. (Középkori Krónikások. XII—XIV.)

Kempf József: *Zsámboki Gyula*: De imperio Cn. Pomp., *Hittrich Ödön*: Latin mondattan, *Horváth-Wagner*: Görög Régiségek című művek új kiadásainak bírálata a Vall.- és Közokt. miniszt. megbízásából. *Néhány szó a görög orvosokról*, a Pesti Hirlap naptárában. *Ilias és Odysseia* verses fordításából részleteket szavaltak *Bihari* Ákos és *Beregi* Oszkár színművészek klasszikus estéiken Budapesten s az ország több városában.

Dr. Méhes Gyula: Ismertetések a „A föld történeté"-ről. (Uránia-darab.) a „Földrajzi Közlemények"-ben (1911. XXXIX. évf. v. füzet.) és dr. Szabó Zoltánnak „A Knautia génusz" c. könyvéről a „Budapesti Hirlap"-ban. (1911. szept. 28.) — Borbás Vince dr. herbáriuma. (Budapesti Hirlap 1912. febr. 13.) Dr. Koch Antal, egyetemi tanárságának 40 éves ünnepségére. (Tanáregyesületi Közlöny 1912. junius 6.) Dr. Koch Antal. (Uj Idők 1912. jun. 9.)

Pogány Béla: Über einige Beobachtungen über die Polarisation des von Metallgittern gebeugten Lichtes. Physikalische Zeitschrift Bd. 12. 1911. S. 279—283. — Studien über die Polarisation des von Metallgittern gebeugten Lichtes. Inaugural-Dissertation der Georg-August Universität zu Göttingen. Ugyanaz: Annalen der Physik. Vierte Folge Bd. 37., 257—288. lapjain és a Math. és Fizikai Lapok 1912. januári füzetében.

Posch Árpád: Bírálat az Egyetemes Philologiai Közlönyben.

Dr. Sebestyén Károly a Budapesti Hirlap belső munkatársa.

Sommer (Simándy) Lajos: A Magyarország rendes munkatársa. Hirlapi cikkein kívül az „*Örök küzdelem*“ című színműve megjelent a „*Modern Könyvtár*“ kiadásában.

Szemethy Béla: Tankönyv-bírálatok a miniszterium megbízásából.

Szitnyai Elek: „Lélektan és Logika“ VI-ik kiadás, Franklin-Társulat.

Váczy János: *Kazinczy Ferenc levelezése,* XXI. kötet. Tanulmányok és bírálatok a *Budapesti Szemle*, *Századok*, *Turul* és *Akadémiai Értesítő* hasábjain.

VI.

Tananyag és tankönyvek.

I. A. és I. B. OSZTÁLY.

Osztályfőnökök: **Steller Ignác, Nagy Márk.**

Vallástan.*) Hetenkint 2 óra. Tanították a különféle vallások hittanárai és pedig a róm. kath. és izr. vallástant az intézeti órarend keretében, a többit azonkívül.

Magyar nyelv. a) *Olvasmányok:* 1. Népmesék. 2. Hun és magyar mondák és történeti elbeszélések. 3. A magyar föld és népe. 4. Költemények, könyv nélkül is. b) *Nyelvtan:* Mondatrészek. Beszédrészek. Helyesírás. Elemzés.

Tankönyvek: *Császár E.-Váczy J.*: Magyar olvasókönyv. I. rész. *Dénes-Roboz*: Magyar nyelvtan. I. rész. — Hetenkint 5 óra. — Tanárok: Steller, Nagy.

Latin nyelv. a) Az olvasókönyvből (I. évfolyam) válogatott olvasmányok. Fordítások magyarból latinra. b) *Nyelvtan.* A főnevek, melléknevek és névmások ragozása és a melléknevek fokozása. A számnevek, határozó szók és elöljárók. Az igeragozás a cselekvő alakban. Szócsoportok.

Tankönyvek: *Pirchala J.*: Latin olvasó- és gyakorlókönyv. *Pirchala J.*: Latin nyelvtan. — Hetenkint 6 óra. — Tanárok: Steller, Nagy.

Földrajz. Térképolvasás. Földrajzi alapismeretek. Magyarország hegységeinek, síkságainak, vizeinek, éghajlatának, terményeinek és főbb helységeinek ismertetése kapcsolatban a lakosság foglalkozásával és életmódjával. Térképvázlatok készítése.

---

*) A vallástan tanítása a különböző vallások illető főhatóságának felügyelete alá tartozik.

Tankönyv: *Dr. Márki Sándor.* Egyetemes földrajzi tankönyve. I. r. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Lechner, Gombos.

Természetrajz. A közönségesebb gyümölcsök közül: szilva, őszi barack, som, kökény, dió, mandola, mogyoró, gesztenye, alma, körte, naspolya, berkenye, galagonya, szőlő, narancs, citrom, füge, datolya. A gyümölcsök csoportosítása. — A kutya, a macska, a ló, a szamár, a szarvasmarha, a juh, a kecske, a disznó. — A közönségesebb fenyők (lucfenyő, jegenyefenyő, erdei fenyő, veresfenyő, borókafenyő). — Az egér, a patkány, a menyét, a görény, a denevér, a vakondok, a tüskésdisznó, az ürge, a hörcsög, a nyúl, a mókus, a róka, a farkas, a vadmacska, az őz, a szarvas, a medve, stb. A tyúk, a kacsa, a lúd, a galamb. — Egynéhány tavaszkor viritó növény alapján a növény szervei. A növénygyűjtés egynéhány közönséges tavaszi növényre szoritkozott.

Tankönyv: *Szterényi Hugó*: Természetrajz, I. rész. — Hetenkint 2 óra. — Tanárok: Forgó, Méhes.

Mennyiségtan. A tizedes számrendszer. A római számírás. A négy számolási művelet egynevű és különnevű összevonható egész számokkal és tizedes törtekkel (a métermérték ismertetése, időszámítás). A törzsszám és az összetett szám. A számok oszthatósága. Tényezőkre bontás. Legnagyobb közös osztó. Legkisebb közös többes. A közönséges törtszám. Közönséges és tizedes törtek egymásra való átalakítása. Számolási műveletek közönséges törtekkel.

Tankönyv: *Suták*: Számtan. — Hetenkint 4 óra. — Tanár: Skopál.

Rajzoló geometria. A rajzeszközök ismertetése. A derékszögű négyszögből kiindulva geometriai elemek, a pont és egyenes szemléltetése, jelölése. Műveletek távolságokkal. Szögek. Szögpárok. Háromszögek, négyszögek és sokszögek leírása, osztályozása, szögeik összegének kiszámítása. A kör. Középponti és kerületi szögek. A körsector. A síkidomok kerülete és területe. Feladatok kidolgozása. Az elmélettel kapcsolatban geometriai és díszitményrajzok készítése.

Tankönyv: *Fodor-Wagner:* Rajzoló planimetria. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Uferbach, Antos.

Szépírás. Magyar kis- és nagybetűk írása, magyar folyóírás. Taneszközül a *Vozáry Pál*-féle magyar írásminták szolgáltak.— Hetenkint 1 óra. — Tanárok: Steller, Gombos.

Testgyakorlás. Fegyelemhez és rendhez való szoktatás. Állások. Járás helyben és menetközben. Szabadgyakorlatok két és négy ütemben; futási rendgyakorlatok: igazodás, fedezés, fordulatok, kanyarodások. Szergyakorlatok: ugrás, mászás, lengő kötél, kötélhúzás, körhinta. Gyakorlatok a lebegőfán és kápás-támfán, lábtón, gyűrűn és a svéd tornaszereken. A hazai társas- és labdajátékok egyszerűbb nemei. — Hetenkint 2 óra és egy játékdélután. — Tanár: COLLAUD.

II. A. és II. B. OSZTÁLY.

Osztályfőnökök: **dr. Gesztesi Gyula, Héber Bernát.**

Vallástan. Hetenkint 2 óra. Lásd az I. osztálynál.

Magyar nyelv. a) *Olvasmányok*: Tanító mesék, példázatok. Magyar történeti és mondai elbeszélések. A magyar föld és népe. Elbeszélések a görög és római világból. Versek, könyv nélkül is. b) *Nyelvtan*: Szavak alkotása. Jelentésváltozások. Rokonértelmű szók és kifejezések. Hangsúly és szórend. Az összetett mondat. A helyesírás szabályai.

Tankönyvek: *Dénes-Roboz*: Magyar nyelvtan, II. rész. *Császár-Váczy*: Magyar olvasókönyv, II. rész. — Hetenkint 5 óra. — Tanárok: GESZTESI, HÉBER.

Latin nyelv. a) *Olvasmány*: Colloquium inter praeceptorem et discipulos. Colloquium praeceptoris cum discipulis. Romulus asylum aperit. De raptu Sabinarum. De bello cum Sabinis gesto. De morte Romuli. De Numa Pompilio. De Horatiorum et Curiatiorum certamine. — Ranae regem petunt. De lupo et grue. De passere et lepore. Pavo ad Junonem. De terraneola et vulpe — Sententiae. — A Székely-Fodor-féle Liber Sectiből a Senex tristis című szindarab. b) *Nyelvtan*: Az alaktan befejezése, a teljes coniugatio. Hiányos, személytelen és rendhagyó igék. Kötőszók. Indulatszók. Szóképzés. Acc. cum inf. Abl. abs.

Tankönyvek: *Pirchala Imre*: Rövid latin nyelvtan. Latin olvasó és gyakorlókönyv. — Hetenkint 6 óra. — Tanárok: GESZTESI, HÉBER.

Földrajz. Ausztria földrajza tüzetesen. — Európa többi országai főbb vonásokban, úgyszintén Ázsia és Afrika.

Tankönyv: Dr. *Lasz Samu*: Földrajz, II. rész. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: FORGÓ, MÉHES.

Természetrajz. Egynéhány őszkor virító növény. Majmok. Tengeri emlősök. Erszényes emlősök. Madarak a ház körül, mezei madarak, erdei madarak, vízi madarak. Csúszó-mászó állatok. Kétéltűek és halak közül a legközönségesebbek. Ugyancsak egynéhány puhatestü állat, egynéhány bogár, egynéhány lepke, egynéhány hártyás szárnyú, egyenes szárnyú, recés szárnyú és kétszárnyú rovar. A pók, a százlábu, a rák, a földi giliszta és a pióca. Egynéhány gyümölcsfa, erdei fa és bokor. Növénygyűjtés, rovargyűjtés.

Tankönyv: *Szterényi Hugó*: Természetrajz, II. rész. — Hetenkint 2 óra. — Tanárok: Forgó, Méhes.

Mennyiségtan Számolási rövidítések. Számolási műveletek korlátolt pontossággal és ezek alkalmazásául különösen a régi mértékek átszámítása. Az arányosság fogalma. Az arányok és aránylatok tana. Egyszerű hármasszabályi feladatok megoldása egységre hozatal, olasz számolási mód- és aránylatok segítségével. Százalékszámítás többféle alkalmazásban.

Tankönyv: *Suták*: Számtan. — Hetenkint 4 óra. — Tanárok: Szemethy, Bruck.

Rajzoló geometria. A *kocka* beható tárgyalása után *a hasábok, gúlák és szabályos testek*; *a henger, kúp és gömb* leírása; egyszerűbb modellek elkészítése. — A testek felszine és köbtartalma. — A tárgyalt testek axonometrikus rajzolása.

Tankönyv: *Fodor-Wagner*: Rajzoló stereometria. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Uferbach, Antos.

Szépírás. Német kis- és nagybetűk írása; német folyóírás. Taneszközül a *Vozáry Pál*-féle német minták voltak használatban. — Hetenkint 1 óra. — Tanárok: Bielek, Héber.

Testgyakorlás. Szabadgyakorlatok; az előbbi osztály tanyagának ismétlése, tekintettel a szabatos kivitelre. Futás. Rendgyakorlatok ismétlése. Szergyakorlatok: ugrás, mászás, gyakorlatok a gyűrűn, körhintán, nyújtón, kápás-támfán és a svéd tornaszereken. Lovon, korláton a legegyszerűbb gyakorlatok. Játékok egyszerűbb nemei. — Hetenkint 2 óra és egy játékdélután. — Tanár: Turcsek.

III. A. és III. B. OSZTÁLY.

Osztályfőnökök: **dr. Finály Gábor, dr. Dénes Lajos.**

Vallástan. Hetenkint 2 óra. Lásd az I. osztálynál.

Magyar nyelv. a) *Olvasmányok*: Elbeszélések és rajzok; magyar történelmi és mondai elbeszélések a mohácsi vész utáni korból. Hazafias és vallásos költemények, könyv nélkül is. b) *Nyelvtan*, rendszeresen: hangtan, szótan, mondattan.

Tankönyvek: *Dénes Lajos dr.*: Rendszeres magyar nyelvtan. *Császár-Váczy*: Magyar olvasókönyv, III. rész. — Hetenkint 4 óra. — Tanárok: Finály, Dénes.

Latin nyelv. *Phaedrusból*: De lupo et agno. De cane per flumen carnem ferente. De vacca et capella, ove et leone. Vulpes ad personam tragicam. De lupo et grue. Cervus ad fontem. De vulpe et corvo. De rana rupta et bove. De vulpe et uva. De vitiis hominum. De naufragio Simonidis. De viatoribus et latrone. Néhány mese kívülről. *Cornelius Neposból*: Miltiades. Themistocles. Aristides. Két fejezet kívülről. Magyarból latinra gyakorlatok. Fodor Gyula és Roseth Arnold *Stilusgyakorlatok* című könyvéből, az olvasmányokhez alkalmazva.

Tankönyvek: *dr. Székely István*: Latin olvasókönyv Cornelius Neposból és Phaedrusból. *Dávid István*: Rövid latin nyelvtan. *Fodor-Roseth*: Stilusgyakorlatok. — Hetenkint 6 óra. — Tanárok: Finály, Samu.

Német nyelv. a) *Olvasmányok*: Unser Schulzimmer. Unser Garten. Herbst-Abend. Das Jahr und seine Teile. Von den vier Jahreszeiten. Der Herbst. Der Winter. Die Haustiere. Vom Hunde im Wasser. Der Löwe und der Hase. Die Wohltaten. Die sieben Stäbe. Das Hirtenbüblein. Der hörnene Siegfried 1., 2., 3., 4., 5., 6. fejezet. b) *Költemények*: Heidenröslein. Die beiden Pflüge. Der weisse Hirsch. Die Einkehr. Die Kapelle. (Valamennyi könyv nélkül is.) c) *Nyelvtan*: A név- és igeragozás. A melléknév ragozása; a melléknév fokozása. Számnevek. Névmások. A szórend elemei.

Tankönyv: *Heinrich*: Német olvasókönyv nyelvtannal, I. r. — Hetenkint 4 óra. — Tanárok: Irsik, Dénes.

Physikai földrajz. Amerika és Ausztrália földrajza. A Föld alakja népszerű bizonyítékok alapján. A nehézség. A folyadékok

nyomása. Közlekedő csövek. A légnyomás. A meleg. Hőmérő. Mágneses és elektromos tünemények. A föld felszine. Földségek és tengerek jellemzése (árapály, áramlás). A légkör tulajdonságai. Légáramok. Légköri csapadékok. A víz körútja. A légkör elektromos tüneményei. Földrengések. Tűzhányók. Az égbolt látszólagos napi mozgása (időszámítás). A föld forgása a tengelye körül és keringése a Nap körül. A földövek. Az éghajlat.

Tankönyv: *Lévay*: Physikai és mathematikai földrajz. *Dr. Lasz Samu*: Földrajz. III. rész. — Hetenkint 2 óra. — Tanárok: Bruck, Müller.

Történelem. Magyarország története 1526-ig, tekintettel az alkotmány és műveltség fejlődésére.

Tankönyv: *Angyal Dávid*: A magyarok története. — Hetenkint 3 óra. — Tanár: Gombos.

Mennyiségtan. Összetett hármas szabályi feladatok egységrehozatallal és aránylatokkal. Kamatszámítás, kiterjeszkedve a mindennapi életből vett különböző példák megoldására. Értékpapir és váltó. Egyszerű és összetett arányos osztás. Elegyítési feladatok. Érmeszámítás.

Tankönyv: *dr. Suták*: Számtan. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Bruck, Müller.

Rajzoló geometria. a) A legegyszerűbb planimetriai szerkesztések kapcsolatban a háromszög, négyszög és sokszög főbb tulajdonságaival. b) Kézügyesítő gyakorlatok. Rajzolás és festés préselt levelek és japán kézimunkák után, a helyes vázolás ismertetésével. Tervezési gyakorlatok.

Tankönyv: *Fodor-Wagner*: Constructiv planimetria. — Hetenkint 2 óra. — Tanárok: Uferbach, Antos.

Testgyakorlás. Szabadgyakorlatok. Ismétlése az előbbi osztály tananyagának, összetett szabadgyakorlatok. Rendgyakorlatok: fordulatok menetközben, kanyarodások, rendek és kettős rendekbe fejlődés. Szertornázás: a már elősorolt szerek mellett alapgyakorlatok a nyujtón és a svéd tornaszereken. Hazai társas- és labdajátékok. — Hetenkint 2 óra és egy játékdélután. — Tanár: Collaud.

IV. A. és IV. B. OSZTÁLY.

Osztályfőnökök: **Dr. Méhes Gyula, Kovalovszky János.**

Vallástan. Hetenkint 2 óra. Lásd az I. osztálynál.

Magyar nyelv. a) *Olvasmány*: Elolvastuk Toldit. *Leírások*: Az alföld, az alföldi puszta (Hunfalvy János). A magyar róna (Báró Eötvös József). Arany János élete (Riedl). Az alázatosságról (Pázmány). — *Elbeszélések*: A kakasról és a drágakőről (Pesti). Krisztus és a madarak (Gyulai). A ló, bárány és a nyúl (Mikszáth). A pénz betegségei (Jókai). Téli éjszakák; Híres nők; Rege Athen elnevezéséről; A női hűség példája (Faludi Ferenc). Mátyás párviadala a híres Holubárral (Galeotti Marcius). — *Levelek*: Mikes Kelemen leveleiből. Arany János Toldyhoz Toldy Arany Jánoshoz. Deák Ferenc levele gyámleányához. — *Költemények*: Az alföld (Petőfi). A közelítő tél (Berzsenyi Dániel). Fiamnak (Arany János). Az elhagyott lak (Arany János). Egy ledőlt diófához (Baróti Szabó Dávid). Kis gyermek halálára (Vörösmarty Mihály). A magyarokhoz (Berzsenyi D). Emlékezet (Szemere Pál). — *Stilisztika*: Stílus, szerkezet, a stílus általános tulajdonságai. Tropusok, figurák. — *Verstan*: Rithmus, rím, nemzeti és idegen versek. — Az írásművek fajai. A stílus különös tulajdonságai. Polgári ügyiratok. — Az írásbeli dolgozatok tárgya az olvasmány tartalmi feldolgozása volt.

Tankönyvek: *Lehr Albert*: Arany Toldija, 11. kiad. *Weszely Ödön*: Stilisztika, 4. jav. kiad. — Hetenkint 4 óra. — Tanárok: Lechner, Szitnyai.

Latin nyelv. a) *Olvasmány*: Caesar de bello Gallico I. könyv. 1—29. c. VI. k. 11—28. c. Ovidiusból: Az emberiség korszakai. Deucalion és Pyrrha. Daedalus és Icarus. Philemon és Baucis. — b) *Nyelvtan*: A kötőszók, igemódok és igeidők használata az összetett mondatokban. A verstan elemei. A római naptár.

Tankönyvek: *Kempf J.*: Szemelvények Caesarból. Dr. *Cserép J.*: Szemelvények Ovidiusból. *Dávid*: Latin nyelvtan és latin gyakorlókönyv. — Hetenkint 6 óra. — Tanárok: Bielek, Kovalovszky.

Német nyelv. a) *Olvasmány*: Das gestohlene Pferd. Das wohlfeile Mittagessen. Der Löwe und die Maus. Eile mit Weile. Der Kürbis und die Eichel. Rotkäppchen. Der bekehrte Stiefelknecht. Eine Schwarzvälderuhr. Der Kaiser als Arzt. — Hilde und Kudrun.

(1—9.) Kroisos und Solon. — b) *Költemények*: Der Greis und der Tod. Friedrich Barbarossa. Des Hirten Winterlied. Gefunden. Der Freund. Die wandelnde Glocke. Die Riesen und die Bauern. — Valamennyi könyv nélkül is. — c) *Nyelvtan*: A névragozás ismétlése. Igeragozás; vegyes ragozású és rendhagyó igék. Névmások. Számnevek. Kötőszók. Szórend.

Tankönyv: *Heinrich*: Német olvasókönyv nyelvtannal, II. r. — Hetenkint 3 óra. — Tanár: Heinrich, ill. Gocanu, Posch.

Történelem. A magyar nemzet története a mohácsi vésztől 1867-ig tekintettel az alkotmány és műveltség fejlődésére. Továbbá Ausztria és a magyar királyság politikai földrajza.

Tankönyv: *Angyal-Váczy*: Magyarország története. II. rész. Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Lechner, Kovalovszky.

Természetrajz. *Növénytan.* Egynéhány őszkor virító növény. A virágos növények szervei morfológiai és biológiai szempontból. Chemiai alapismeretek. Növény-anatómia és növény-fiziológia. A növények rendszertana a legfontosabb és legközönségesebb családok tekintetbe vételével.

Tankönyv: *Szterényi Hugó*: Növénytan. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Méhes, Forgó.

Mennyiségtan. A mennyiségről és mérésről, a számokról. Abszolut és algebrai számok összeadása és kivonása. Sokszorozás abszolut és algebrai egytaguakkal; ugyanaz többtagu algebrai kifejezésekkel, kiterjeszkedve a nevezetesebb szorzatalakokra; a többtagú kifejezések négyzeteinek és köbeinek meghatározása közönséges számokkal is. A hányadosról, az arányról; a törtszám; számolás törtekkel. Osztás egy és többtagú kifejezésekkel. A számok oszthatósága; a tényezőkre bontás; a legnagyobb közös mérték és a legkisebb közös többszörös. Első fokú határozott egyenletek egy ismeretlennel és az aránylatok tana.

Tankönyv: *Mocnik-Lévay* Algebra. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Szemethy, Müller.

Rajzoló geometria. *a)* A körre vonatkozó egyszerű szerkeszrések. Az elipsis, parabola, hyperbola rajzolása. *b)* Síkdiszítmények rajzolása és tervezése iparművészeti tárgyakról összegyűjtött magyar motivumok után. A távlati rajzolás elemei.

Tankönyv: *Fodor-Wagner*: Constructiv planimetria. — Hetenkint 2 óra. — Tanárok: Uferbach, Antos.

Testgyakorlás. Szabadgyakorlatok: a tanultak ismétlése mellett a támaszkodó fekvés, terpesztett és guggó állások nehezebb nemei. Labda- és társasjáték. — Hetenkint 2 óra és egy játékdélután. — Tanár: Turcsek.

V. A. és V. B. OSZTÁLY.

Osztályfőnökök: **Kempf József, Szkunzevics Kornél.**

Vallástan. Hetenkint 2 óra. Lásd az I. osztálynál.

Magyar nyelv. *A rhetorikából:* Olvasmányok: Salamon F.: A történelmi vizsgálatról Pázmány: Mint kell a fiaknak tisztelni szüleiket. Eötvös J: Emlékbeszéd Kőrösi Csoma S.-ról. Kölcsey F.: Parainesis A magyar nyelv ügyében. Emlékbeszéd Berzsenyi D.-ről. Értekezések: Zichy Antal: A szónoklatról Greguss Gyula: A takarékosság elve a természetben. Részletek gróf Széchényi István „Hitel" c művéből. Deák F felirati javaslata. Kossuth L. beszéde a haza védelméről. — Elmélet: Az írásművek szerkesztése, a történetírás, a szónoki beszéd elmélete, az értekező próza. A házi olvasmányokról részint írásbeli, részint szóbeli beszámolás volt.

Tankönyv: *Riedl Frigyes*: Rhetorika és olvásókönyv. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Szitnyay, Korpás.

Latin nyelv. *Prózai olvasmány:* Cicero, de imperio Cn. Pompei oratio ad Quirites; Pro Archia poëta szemelvényekben. Cicero és művei. — *Költői olvasmány* Ovidius: Fastorum l.: Nőrablás. A római év beosztása. Róma alapítása. A Fabiusok hősi vállalata. Hercules legyőzi Cacust. Áldozás kákabábokkal. Ovidius élete és művei. — Stílusgyakorlatok az olvasmányhoz alkalmazottan. — Régiségek: Magistratusok.

Tankönyvek: *M. Tullii Ciceronis* orationes selectae. — Ed. Stephanus *Dávid*. Szemelvény *P. Ovidius Naso* műveiből, összeállitotta *Cserép József*. — Hetenkint 6 óra. — Tanárok: Kempf, Szkunzevics.

Görög nyelv. A közéletben előforduló görög szók és kifejezések. Homerosból az Odysseia I. énekéből, az 1 – 100., az V. é. nagyobb része.

Tankönyvek: Szemelvények az Odysseiából, kiadta *Kempf József*. *Hintner—Schill*: Görög nyelvtan. — Hetenkint 5 óra. — Tanárok: Kempf, Szkunzevics.

Görög pótló tanfolyam. I. *Irodalom.* Olvasmányok Herodotos, Homeros Iliasa és Odysseiája. Az olvasmányok tárgyi és nyelvi magyarázata, tartalmi összefoglalások kiséretében. A gondolatmenet és szerkezet feltüntetése.

Tankönyvek: *Geréb J.:* Szemelvények Herodotosból. *Kempf J.:* Homeros Iliasa és Odysseiája. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Szitnyai, Korpás.

II. *Rajz.* Egyszerű stereometriai testeknek és ezek összetételeinek szemlélet alapján való rajzolása kontúrokban és utóbb árnyékolással is. Egyszerű reliefek, rendesen gipsz után. A görög díszítő stílus motivumainak ismertetése, kézügyesítő gyakorlatokkal és tervezéssel. Csendéleti motivumok. Rajzolás emlékezet után.

Ó-kori jellegzetes műalkotások bemutatása és ismertetése. — Hetenkint 2 óra. — Tanárok: Uferbach, Antos.

Német nyelv. Olvasmány: Aschenbrödel Die sieben Raben Der geheilte Patient. Till Eulenspiegel — Die Nibelungen, 1—12. — Költemények: Des Knaben Berglied Mein Vaterland Der Alpenjäger. Das Brot des heiligen Jodocus Barbarossa. Elisabeths Rosen. A nyelvtan rendszeres összefoglalása

Tankönyv: *Heinrich*: Német olvasókönyv nyelvtannal, III. r. — Hetenkint 3 óra. — Tanár: Irsik.

Történelem. A keleti népek, különösen az egyiptomiak és a perzsák. A görögök és a rómaiak története tüzetesen A római császárok kora, különös tekintettel a hazánk területén történt római hóditásokra

Tankönyv: *Mika*: Világtörténelem. I. k. Az ó-kor. — Hetenkint 3 óra — Tanárok: Kovalovszky, Steller

Természetrajz. *Állattan* Az állati szövetek Az állatok szervei és életműködésük, különös tekintettel az ember szerveire. Egynémely biológiai jelenség Az állatok típusainak, osztályainak és legfőbb rendjeinek tárgyalása, különös tekintettel a hazai faunára

Tankönyv: *Szterényi*: Állattan — Hetenkint 3 óra — Tanárok: Forgó, Méhes

Mennyiségtan. *a) Algebra*: Első foku egyenlet-rendszerek két és több ismeretlennel. Négyzetgyök. Tiszta és vegyes négyzetes egyenletek. Köbgyök. Számolás gyökmennyiségekkel *b) Mértan*:

Egyenes vonalak a síkban Szögpárok Az idomok szögeinek és oldalainak összefüggése Az idomok összevágása Az idomok hasonlósága A sík idomok területe

Tankönyvek: *Mocnik-Lévay*: Algebra. *Mocnik-Klamarik-Wagner*: Mértan. — Hetenkint 3 óra — Tanárok: Medveczky, Szemethy

Testgyakorlás. Szabadgyakorlatok ellenoldalú mozdulatokkal. Társas gyakorlatok. A katonai rendgyakorlatok nehezebb nemei. Szergyakorlatok: a már tanultaknak fokozatos fejlesztése, tekintettel a szabályos testtartásra A hazai játékok mellett a német füleslabda — Hetenkint 2 óra és egy játékdélután. — Tanár: Collaud

VI A és VI. B OSZTÁLY.

Osztályfőnökök: **Bielek Dezső, Samu István.**

Vallástan. Hetenkint 2 óra. Lásd az I. osztálynál.

Magyar nyelv. Poétika: Esztétikai alapfogalmak. A költői műfajok tárgyalása bő szemelvények alapján A lirai költészettel kapcsolatban: Petőfi élete költeményeiben A tragikum és komikum elmélete A műfajok fejlődése, a világirodalom legkiválóbb jelenségeinek ismertetésével

Tankönyvek: *Shakespeare* Coriolanusa, magy. Szigetvári. *Riedl*: Poétika. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Korpás, Dénes.

Latin nyelv. a) *Livius*-ból II. kv. A köztársaság kezdete, s a XXI. kv. Hannibal átkelése az Alpokon, Ver sacrum, Cannae, Zama stb. A szebb szemelvények könyv nélkül is. — b) *Vergilius* Aeneiséből az I. és II. ének. Könyv nélkül a szebb szemelvények. — c) Stílusgyakorlatok.

Tankönyvek: Szemelvények *Titus Livius* római történetéből, szerkesztette *Kalmár Elek*. *Vergilius* Aeneise, kiadta és magyarázta *Pirchala Imre*. — Hetenkint 5 óra. — Tanárok: Bielek, Samu.

Görög nyelv. Olvasmányok: Homeros Odysseiájából a VI. IX. XIII. XIX. XXIII. énekek a kézikönyv szerint; egyes helyek kivülről közösen, részben magánszorgalomból. A homerosi tudnivalók, aesthetikai s régiségi fejtegetések. Herodotostól: a marathoni, salamisi és thermopylaei ütközetek. Herodotos méltatása. A syntaxis elemei.

Tankönyvek: Szemelvények az *Odysseiából*, kiadta *Kempf József*. *Herodotos* művéből való szemelvények, magyarázta *Dávid István*. *Hintner-Schill:* Görög nyelvtan. — Hetenkint 5 óra. — Tanárok: Posch, Samu.

Görögpótló tanfolyam. I. *Görög irodalom:* Lyrai szemelvények. Euripides: Iphigenia Taurisban.

Tankönyvek: *Kincs Gy.:* Görög lyrai szemelvények. *Kempf J.*: Euripides, Iphigenia Taurisban. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Bielek, Korpás.

II. *Rajz.* A középkori diszítő stílus motivumainak ismertetése kézügyesítő gyakorlatok alakjában. Tervezési gyakorlatok. Testcsoportok és egyszerűbb használati és diszítési tárgyak rajzolása. Csendéleti motivumok. Rajzolás emlékezet után. Ékítményes rajzolás. Középkori jellegzetes műalkotások bemutatása és ismertetése. — Hetenkint 2 óra. — Tanárok: Uferbach, Antos.

Német nyelv. Prózai és költői olvasmányok: Die Lebenszeit. Der Buchweizen. Das Lied vom braven Mann. Die Bürgschaft. Die Geschichte von den drei Ringen. Die Posaune des Gerichts. Ein gutes Rezept. Der Bauer und sein Sohn. Des Königs Grab. Das Grab im Busento. Fridrich Rotbart. Lohengrin. Doctor Faust. Attilas Schwert. Erlkönig. Der Zauberlehrling. Der Sänger. Die Grenadiere. Das Glück von Edenhall. Der Pilgrim vor St. Yust. Abdallah. Des Sängers Fluch. Bertran de Born. Der Ring des Polykrates. Die Sonne bringt es an den Tag. Die Heideschenke. Himmelstrauer. Schilflied. Alexander Petőfi. Herr von Münchhausen erzählt. (A szebb költemények, könyv nélkül is) — Irásbeli dolgozatok: a tárgyalt olvasmányok alapján és stílusgyakorló fejezetek fordítása magyarból németre. — Beszédgyakorlatok az olvasmányok alapján.

Tankönyv: *Heinrich G.*: Német tan- és olvasókönyv, II. r. — Hetenkint 3 óra — Tanárok: Heinrich (ill. Bielek), Posch.

Történelem. A középkor története a népvándorlás korától kezdve. A vallásújítás főbb vonásai és következményei; a 30 éves háború.

Tankönyv: *Létmányi-Szende:* A középkor és az újkor története 1648-ig. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Váczy, Gombos.

Természetrajz. *Ásványtan és chemia.* A levegő, a viz, a kén és a pirit előrebocsátásával egynéhány elem és egynéhány neveze-

tesebb chemiai fogalom (fizikai tünemény, egyszerű és összetett test, keverék, vegyület, súlyviszonyok törvénye, chemiai képlet) megállapítása. Szulfid ásványokkal kapcsolatban egynéhány további elem és egynéhány ásványtani fogalom tárgyalása. Arany, ezüst, platina. Kősóval, fluorittal és kliorittal kapcsolatban alkáli fémek és halogén elemek. Chemiai átalakulások, chemiai egyenlet. Egyszerű és összetett gyök. Vegyérték. Bázis. Sav. Só. Kvarc, opál, kovasav, vízüveg, üveg. Grafit, gyémánt, szén, széndioxid, szénoxid. Drágakövek. Kristályrendszerek. Ércek és kohászatuk. Karbonát ásványok: karbonátok, mészoxid, mészhidroxid. Salétrom: salétromsav, ezüstnitrát. Szalmiák: ammóniák, nitrogén oxidjai. Szulfátok. Apatit. Foszfor és vegyületei. Petróleum. Kőszén: mocsárgáz, világítógáz, égés és láng. Szerves vegyületek. Chemiai és ásványtani fogalmak összefoglalása. Víz és vulkán geológiai működése. Törmelék és vulkáni kőzetek. A vulkáni kőzeteket alkotó egyes ásványok. A levegő és a víz geológiai működése. Összefoglalása a chemiai, az ásványtani, a kőzettani, a geológiai fogalmaknak. Ásványok rendszerbe szedése.

Tankönyv: *Dr. Szterényi Hugó:* Ásványtan és chemia. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Forgó, Méhes.

Mennyiségtan. a) *Algebra.* Az irrationalis egyenlet. A hatványozás általánosítása. Negativ kitevők és alkalmazásuk a tizes számrendszerben; törtkitevők. Számrendszerek. A közönséges és a tizedes tört kapcsolata. A logarithmusokról általában. A Briggs-féle logarithmusok; a logarithmusok műveleti szabályai; a logarithmus kiszámítása és számolás logarithmusokkal. Exponentiális egyenletek. Számtani haladvány.

b) *Mértan.* Körtan: A kör és egyenes. Középponti és kerületi szögek. A kör és a szabályos sokszögek. A kör kerülete és területe. Síkháromszögtan: a hegyes szög függvényei, a derékszögű, az egyenszáru háromszögek és a szabályos sokszögek megoldása. A szögek összegének és különbségének függvényei. Összefüggések a függvények közt. A goniometria fontosabb képletei. A ferdeszögű háromszögek megoldása. Alkalmazás.

Tankönyvek: *Mocnik—Lévay:* Algebra. *Wagner:* Mértan. — Hetenkint 4 óra. — Tanárok: Skopál, Müller.

Testgyakolás. Szabadgyakorlatok: Az előbbiek kifejtése több összetett gyakorlat kiséretében. A támadó és védőállások pontos ki-

vitele. Társas gyakorlatok. Szergyakorlatok fokozatos fejlesztése. összetett lóugrások. A hazai játékok mellett a német füleslabda. — Hetenkint 2 óra és egy játékdélután. — Tanár: Turcsek.

VII. A. és VII. B. OSZTÁLY.

Osztályfőnökök: **Medveczky Lajos, Skopál István.**

Vallástan. Hetenkint 2 óra. Lásd az I. osztálynál.

Magyar nyelv. A magyar irodalom története a megfelelő, olvasmányokkal, a nyelvújításig.

Tankönyv: A magyar irodalom története, I. kötet. Irta: dr. *Váczy János.* — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Váczy, Dénes.

Latin nyelv. *Prózai olvasmány:* Cicero, In Catilinam I. Cicero élete és művei. — Sallustius, De coniuratione Catilinae. Sallustius élete és művei.

A régiségtanból: az államrégiségek

Költői olvasmány: Vergilius Aeneiséből a II. és VI. ének egészen s a többiből szemelvények. Könyv nélkül a II. és VI. énekből a szebb szemelvények. Vergilius élete, művei; az Aeneis méltatása.

Tankönyvek: *Ciceronis* Orationes selectae, kiadta *Dávid István.* — *Sallustius* de coniuratione Catilinae et de bello Jugurthino, kiadta *Bartal—Malmosi. Vergilius* Aeneise, kiadta *Pirchala Imre.* Segédkönyv: *Wagner—Horváth.* Római régiségek. — Hetenkint 5 óra. — Tanárok: Kovalovszky, Finály.

Görög nyelv. 1. Homerosból: Az Ilias I. énekéből 1—640. III. 1—382. VI. 369—529. XVI. és kivonatosan XVIII. é. Achilles pajzsa a II. és XXIV. é. cursiv olvasásával. — 2. Xenophon Anabasisa és Kyrupaideiája szemelvényesen. Szemelvények a Memorabiliákból.

Tankönyvek: *Kempf*: Homeros Iliasa. — Szemelvények. *Xenophon*-ból, kiadta *Keczer. Hintner—Schill*: Görög nyelvtan. — Hetenkint 5 óra. — Tanárok: Posch, Kempf.

Görögpótló tanfolyam. I. *Irodalom*: a) *Olvasmányok*: Thukydides I—VII. könyve bő szemelvényekben. Demosthenestől: A koszorúról bő kivonatban és a III. Philippika. — b) *Irodalomtörténet*: A görög irodalomtörténet vázlatos összefoglalása az eddig olvasott anyag köré csoportosítva, az irodalomtörténet főbb korszakainak feltüntetésével.

Tankönyvek: *Szilasi*: Szemelvények Thukydidesből. *Incze József*: Demosthenes válogatott beszédei. *Schill S.*: Görög irodalomtörténet. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Korpás, Lechner.

II. *Rajz.* A renaissance díszítő stílus motivumainak ismertetése. Kézügyesítő gyakorlatok és tervezés. Az előző fokozaton felsorolt tananyag kibővítése; építészeti részletek, edények, fegyverek, csontvázak, csendéletszerű csoportok stb. rajzolása és festése. Újabbkori jellegzetes műalkotások bemutatása és ismertetése. Rajzolás emlékezet után. — Hetenkint 2 óra. — Tanárok: Uferbach, Antos.

Német nyelv. Olvasmányok: *Goethe*: Hermann und Dorothea. (*Szele R.* kiadv.) *Schiller*: Wilhelm Tell. (*Heinrich G.* kiadv.)

A német irodalom történetéből: Einteilung der deutschen Literaturgeschichte. Die heidnische Zeit. Die Bibelübersetzung des Ulfilas. Die Sagenkreise. Das Hildebrandslied. Das Nibelungenlied. Kudrun. Die höfische Epik. Lohengrin. Die höfische Lyrik. Walther von der Vogelweide. Die bürgerliche Dichtung. (*Schuster Alfréd* Német irod. tört. tankönyve szerint). — Hetenkint 3 óra. — Tanár: Heinrich, ill. Irsik, Dénes.

Történelem. Az újkor története 1648-tól napjainkig. Az európai országok politikai földrajza.

Tankönyv: *Létmányi—Szende*: Világtörténelem, III. kötet. — — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Váczy, Lechner.

Mennyiségtan. a) *Algebra.* A négyzetes egyenletek teljes elmélete. A redukálható magasabb fokú egyenletek. A másodfokú egyenletrendszer megoldása. A másodfokú függvény fogalma, maximuma, és minimuma. A geometriai haladványok és alkalmazásuk a kamatos kamat, járadék és évi törlesztések számítására. A végtelen geometriai haladványok, különös tekintettel a szakaszos törtekre.

b) *Mértan.* A térelemek kölcsönös helyzete. Egyenközű egyenes vonalak és síkok. A szöglet. A szögletes testek (hasáb, gúla.) A gömbölyű testek (henger, kúp, gömb). Mértani feladatok megfejtése az algebra segélyével.

Tankönyvek: *Mocnik-Lévay*: Algebra. *Wagner*: Mértan. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Szemethy, Skopál.

Természettan. A mozgás leírása. Szabad esés, sebesség, gyorsulás. A Newton-féle mozgási törvények. Az erő és munka fogalma. Az egyensúly föltétele a gépeken. A nehézség, erő, általános tömeg-

vonzás. Keppler-féle törvények, az égi testek mozgása. A testek alak- és térfogatviszonyai. Rugalmasság. A folyadékok egyensúlya. Archimedes elve. A folyadékok nyomása. A légneműek egyensúlya és mozgása. A levegő nyomása. A Boyle-Mariotte-féle törvény. A folyadékok és gázok keveredése.

A hang keletkezése, magassága, erőssége és színezete. A hangviszonyok és skálák. A hang-interferentia. A hangszerekről.

A fény terjedése különböző közegekben. Visszaverődés és törés. Tükrök, hasáb, lencsék. Optikai műszerek. Az emberi szem és a látás. A színszóródás, fénytalálkozás, sarkítás alapjelenségei.

Tankönyv: *Dr. Wagner Alajos*: Kisérleti fizika. — Hetenkint 4 óra. — Tanárok: Medveczky, Bruck.

Testgyakorlás. Szabadgyakorlatok és társasgyakorlatok összetett nemei. Szertornázás. Egyszerűbb gyakorlatok összetett nemei. Lovon a kanyarulatos, vetődési és tompor ugrások. Birkózás. Hazai és külföldi labdajátékok. Angol football. — Hetenkint 2 óra és egy játékdélután. — Tanár: Collaud.

VIII. A. és VIII. B. OSZTÁLY.

Osztályfőnökök: **Irsik József, Bruck Ferenc.**

Vallástan. Hetenkint 2 óra. Lásd az I. osztálynál.

Magyar nyelv. A magyar irodalom története, kiválóbb irók részletes tárgyalásával. Olvasmány a nevezetesebb írók műveiből.

Tankönyv: A magyar irodalom története, II. kötet. Irta dr. *Váczy János*. — Hetenkint 3 óra. Tanárok: Dénes, Váczy.

Latin nyelv. *Horatius*: Carm. I. 1. 2. 3. 14 20. 21. 22. 24. 32. 37. II. 3. 10. 13. 14. 17. 18. III. 1. 2. 3. 6. 8. 30. IV. 3. 6. Carm. saec. — Epod. I. 2. 7. — Sat. I. 1. 9. II. 6. — Epist. I. 2. II. 3. — Ars poëtica. E költeményeknek nagy részét könyv nélkül is meg kellett tanulni. — Szálló igék az ars poëticából. Horatius élete és művei, méltatása.

Tacitus: Agricola. Tacitus, művei és méltatása.

Az irodalomtörténet és régiségtan rendszeres összefoglalása.

Tankönyvek: *P. Cornelii Taciti* de vita et moribus Julii Agricolae liber. Edidit *Geyza Némethy*. — *Horatii Flacci* opera, ed. *Bartal-Malmosi-Csengeri*. Segédkönyvek: *Wagner-Horváth*: Régiségtan. — *Dr. Sebestyén Károly*: A római irodalom története. — Hetenkint 4 óra. — Tanárok: Irsik, Sebestyén.

Görög nyelv. I. Sophokles: Antigone a kardalok kihagyásával, amelyek közül csak egyet fordítottunk, a többit és a szöveg egy részét fordításban ismertük meg. Platon: Kriton és Apologia.

II. Irodalomtörténet: A görög philosophia története Sokrates előtt, a sophisták, Sokrates jelentősége a görög philosophiában. Platon élete és művei. A drámáról. A görög szinház. Aischylos, Sophokles, Euripides és Aristophanes élete és művei.

Tankönyvek: *Dr. Csengeri*: *Sophokles*: Antigone. — *Dr. Simon József Sándor*: Szemelvények *Platonból*. — Hetenkint 4 óra. — Tanárok: Szkunzevics, Héber.

Görögpótló tanfolyam. I. *Irodalom*. Görög irodalmi olvasmányok: Plato: Sokrates védekezése. Kriton. Állam. A görög művészet rövid ismertetése a meglevő műremekek alapján.

Tankönyvek: *Alexander B.*: Plato és Aristoteles. *Zsámboki Gy.* A görög művészet kiválóbb alkotásainak ismertetése. — Hetenkint 2 óra. — Tanár: Acsay.

II. *Rajz*. Az arab díszítő stílus ismertetése. Kézügyesítő gyakorlatok és tervezés. A természet köréből vett egyszerűbb tárgyak rajzolása és festése. Rajzoltak emberi fejeket és szobormüveket szénnel. Festettek színes aquarellben kitömött madarakat, gyümölcsöket, virágokat és csendéletet. Magyar műalkotások bővebb ismertetése. — Hetenkint 2 óra. — Tanárok: Uferbach, Antos.

Német nyelv. Olvasmány: Goethe Iphigeniája. A német irodalom története, különösen Klopstocktól Goethe haláláig.

Tankönyv: *Goethe*: Iphigenie auf Tauris, magy. *Bauer*. — *Schuster Alfréd*: Német irodalomtörténeti tankönyv. II. r. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Irsik, Posch.

Történelem. Magyarország oknyomozó története a legrégibb időktől kezdve 1867-ig, kiváló tekintettel a politikai, közjogi, vallási és társadalmi eszmék fejlődésére, világtörténeti párhúzamokkal.

Tankönyv: *Andor J.*: Magyarország oknyomozó története, 2. kiad. — Hetenkint 3 óra. — Tanárok: Gombos, Váczy.

Mennyiségtan. Permutatio, combinatio, variatio. A binomiális tétel kéttagú kifejezések alapján. A binomiális coefficiensnek tulajdonságai. Gömbháromszögtan és alkalmazása. A mennyiségtan főbb tételeinek ismétlése.

Tankönyvek: *Suták*: Algebra. *Wagner*: Geometria. — Hetenkint 2 óra. — Tanárok: Szemethy, Medveczky.

Természettan. I. Hőtan. Hőmérő. Kiterjedés. Az anyag szerkezete. Calorimetria. Hőegység és fajmeleg. A halmazállapot változása. Telített és nem telített gőzök. Nedvesség. Gőzgép. A légkör hőjelenségei.

II. Elektromosság és mágnesség. A mágnesség alapjelenségei. A földmágnesség. A mágneses erő mérése. Elektromos alapjelensegek. Dörzsölési gép. Szikra. Sűrítők. Az elektromos áram. Ohm törvénye. A galvánelemek. Az áram hatásai. Polarisatio. Elektromágnesek. Távíró. Inductio. Dynamogépek. Telefon.

III. Kozmografia elemei. A Föld, Nap és Hold valódi és látszólagos mozgásai. Időszámítás, naptár. A bolygó- és álló-csillagok.

Tankönyv: *Dr. Wagner Alajos*: Kisérleti fizika. — Hetenkint 4 óra. — Tanárok: Müller, Bruck.

Philosophiai propaedeutika. I. *Lélektan*. A lélektan fontossága. Test és lélek. Idegrendszer. Öröklés és alkalmazkodás. Az érzetek és képzetek tana. Az öntudat, képzettársítás, figyelem, emlékezés, visio, illusio, álom. Érzelem, az érzelmek különböző fajai, az érzelmeknek hatása a képzetekre, indulat, vágy, szenvedély, a kedélymozgalmakból levonható tanulságok. A mozgás, kifejező mozgások. Gall és Lavater tanai. Utánzás és megszokás. A jellem, az akarat. Lelki betegségek. Hypnosis. II. *Logika*. A logika feladata. A psychologiai és logikai associatiók. A fogalom, itélet, következtetés. Feltétlen, feltételes és szétválasztó következtetés. Dilemma, láncközetkeztetés. Inductio. Analogia, hypothesis, theoria. A kutatás módszerei. Mill Stuart kutatási módjai. Példák inductiv és deductiv kutatási módszerekre. A bizonyítás, meghatározás, felosztás. Téves okoskodások és nemeik. Észelvek. Olvasmányok a lélektan, erkölcstan és az életbölcselet köréből.

Tankönyv: *Szitnyai Elek*: Lélektan és logika. VI. kiadás. — Hetenkint 3 óra. — Tanár: Szitnyai.

Testgyakorlás. Szabadgyakorlatok ismétlése. Rendgyakorlatok. Szertornázás és játék. Hazai és külföldi labda- és társasjátékok. Angol football. — Hetenkint 2 óra és egy játékdélután. — Tanár: Turcsek.

VII.

Rendkivüli tantárgyak.

I. Egészségtan.

Tanította: Dr. *Finály György*, iskolaorvos.

Tankönyv: *Fodor-Gerlóczy* Egészségtana. Az emberélettant és evvel kapcsolatban az egyes szervek megbetegedéseit, a közegészségtan egyes fontos fejezeteit (a táplálkozás, lakás, víz, levegő egészségtanát, a test ápolását, stb.) szabad előadásokban tárgyaltuk, oly módon, hogy a tanulók a hygiene alapelveit s a közegészségügy jelentőségét megismerjék. Ezen rendkívüli tantárgyat a VII. A. és B. osztálynak 38 (az előző tanévben 48) növendéke tanulta a következő eredménnyel:

VII. A. osztály.

	Bajics Illés	1
	Démán Márkus	n. o.
	Engel Mihály	1
	Fehér András	1
5	Fleischmann Miklós	1
	Gajáry Kálmán	1
	Grünfeld Aladár	2
	Hajós József	2
	Havas András	n. o.
10	Hirsch Ernő	2
	Jankovics Vladimir	2
	Kelemen Károly	1
	Krizsevics László	1
	Labos Vladimir	1
15	Lazić János	1
	Lengyel Géza	1
	Lax Henrik	2
	Merendiák Károly	2
	Rohak Milos	1
20	Róth Jenő	2
	Salgó Károly	1
	Sebők Lóránt	1
	Schréder Gyula	2
	Vujić Milán	1
25	Wittenberg Imre	kim.

VII. B. osztály.

	Becker István	2
	Csikváry Lajos	1
	Finda Jenő	2
	Fodor Dezső	2
5	Gerle István	1
	Ország Géza	2
	Pincherle Ernő	2
	Rippényi (Gemeiner) Nándor	2
	Rückländer Jenő	2
10	Spitz Sándor	2
	Szúnyog János	1
	Vanya Mihály	2
	Virág László	2

II. Egyházi és világi ének.

Tanította: *Bruck Ferenc*, rendes tanár.

a) Egyházi ének. Az egyházi énekkarnak a lefolyt tanévben 63 önként vállalkozó tagja volt. Az énekkar vasár- és ünnepnapo-

kon a szent miséken négyszólamú énekeket énekelt. Próbákat minden szombaton d. u. 5—6 óráig tartottak.

b) Világi ének. Önként vállalkozóknak heti 2 óra. Az alsóbb osztályú tanulók megösmerkedtek a hangjegyírással, a skálával, hangközökkel, taktussal és tempóval, továbbá az előadási jelekkel, nagy súlyt fektetve a lélekzetvétel helyességére. A vegyes kar részt vett az iskolai ünnepélyeken. A f. é. ápr. 13.-án rendezett ifjusági hangversenyen a vegyes kar 3 számmal szerepelt. Az énekes tanulók száma: 84.

III. Gyorsírás.

Gabelsberger-Markovits rendszere alapján tanította *Bárdos György dr.* okleveles gyorsírástanító, két (kezdő és haladó) tanfolyamon heti két-két órában. Cél: a gyorsírás elméleti és gyakorlati elsajátítása. A kezdők tanfolyamán elvégeztetett a teljes levelező gyorsírás. Az elmélet mellett a gyakorlatra is nagy súlyt fektettünk. Az elmélet alapos elsajátításán kívül állandó diktátum-gyakorlatokat és stenogramm-olvasásokat végeztünk a tanfolyam kezdetétől megszakítás nélkül. Igy elértük, hogy a tanfolyam növendékei a levelező-írás befejezésekor mérsékelt diktátumot kifogástalanul tudtak olvasni.

A haladók tanfolyamában, hol a vitaírás végeztetett el, különösen a gyakorlatra fektettük a fősúlyt. Haladó tanulóink közül többen már eddig is a legmagasabb igényeknek sikerrel megfeleltek, részben irásversenyeken, részben egyéb alkalmakkor, mikor a gyorsírás alkalmazására tér kinálkozott. A gyakorlók, a gyorsírókör által hetenként egyszer tartott gyakorló-órán vettek részt.

Tankönyvek: a) a kezdő tanfolyamon: Bódogh János: Levelező gyorsírás (XIV. kiadás.). Bárdos György: Gyorsírási ismétlőkönyv és Rövidítési gyakorlatok (I. rész.). b) a haladó tanfolyamon: Markovits-Vikár: Vitagyorsírás. Bárdos György: Vitaírási gyakorlókönyv és Rövidítési gyakorlatok.

Kezdők:

III. A. osztály.

Maros Imre 2

III. B. osztály.

Bonyhárd Béla 2
Molnár Imre 2
Polgár Antal 2
Polgár László 2
Weisz László 2

IV. A. osztály.

Berkovits Endre 1
Deutsch László 2
Molnár Dezső 2
Quittner Árpád 1

IV. B. osztály.

Fábry Vilmos. 2
Schumacher Bernát . . . 2

V. A. osztály.

Lévay Jenő 2
Reichard László 1
Rückländer Oszkár . . . 1
Szmetana Béla 1
Wandra Lajos. 1
Weisz Benő 2

V. B. osztály.

Krämer Fülöp 3
Schlesinger Imre 3
Simon Miklós 3
Weisz Emil 3
Widder Miklós 1

VI. B. osztály.

Bauer László 1
Hüttner János 1
Lakatos Antal 1
Schwarcz Imre 1

VIII. A. osztály.

Barta István 1
Bauer Lajos 1

Haladók:

IV. A. osztály.

Heumann Rezső 1

V. A. osztály.

Balázs István 1
Léderer Antal 1

V. B. osztály.

Gyárfás József 1
Heimann Izidor 1

VI. B. osztály.

Deutsch József 1

VII. B. osztály.

Molnár Ferenc 1
Rückländer Jenő 1
Weisz László 1

IV. **Szabadkézi rajz.**

Kezdők és haladók csoportjában, heti két-két órában tanította *Antos Mihály* rendes tanár, a kezdőket kedden délután $^1/_2$4—$^1/_2$6-ig, a haladókat csütörtökön $^1/_2$4—$^1/_2$6-ig.

A tanítás tárgya: a természet köréből vett tárgyak vázolása és rajzolása különös tekintettel a ceruza-, toll-, aquarel-, szén- és olajtechnika elsajátítására.

Kezdők:

Balog László III. A. o. t. 2
Bán József „ „ „ „ 2
Eszláry Károly „ „ „ „ 2
Lázár Sándor „ „ „ „ 2
Schlesinger Andor „ „ „ „ 2
Grünstein Miklós III. B. „ „ 1
Güttler Antal „ „ „ „ 2
Gyene László „ „ „ „ 1
Hajós Pál „ „ „ „ 3
Hirschler Bódog „ „ „ „ 2
Immerblum Mihály „ „ „ „ 3
Kodré Árpád „ „ „ „ 3
Leitner György „ „ „ „ 3
Mandl Rafael „ „ „ „ 3
Polgár Antal „ „ „ „ 3
Polgár László III. B. o. t. 3
Sajó Béla „ „ „ „ 3
Schmolka József „ „ „ „ 2
Id. Weisz Jenő „ „ „ „ 2
Frommer István IV. A. o. t. 2
Hajós Miklós „ „ „ „ 2
Martonfi Ferenc „ „ „ „ 2
Molnár Dezső „ „ „ „ 2
Róth László „ „ „ „ 2
Bálint Pál IV. B. o. t. 3
Fidler Mihály „ „ „ „ 2
Grosner Géza „ „ „ „ 3
Tóth Ruggiero „ „ „ „ 3
Davidovits Béla V. B. o. t. 2
Rosenstock Ferenc „ „ „ „ 1
Székely Zoltán VI. A. o. t. 2
Rittenbacher Öd. VI. B. „ „ 2

Deucht Oszkár VII. B. o. t. 2
Sós György „ „ „ „ 2
35 Weisz József „ „ „ „ 2

Haladók:

Vándor Géza III. A. o. t. 2
Kartschmaroff L. III. B. o. t. 1
Róth Ernő „ „ „ „ 1
Wohlstein Márton „ „ „ „ 2
5 Csillag Tibor IV. B. o. t. 1
Gaul Géza „ „ „ „ 1
Kőrös Andor „ „ „ „ 1
Balassa Oszkár V. A. o. t. 1
Csengeri Gyula „ „ „ „ 1
10 Kármán Andor V. A. o. t. 1
Róth Alfréd „ „ „ „ 1
Weisz Benő „ „ „ „ 2
Mirgay László V. B. o. t. 1
Nemecsek Antal „ „ „ „ 1
15 Bauer László VI. B. o. t. 2
Farkas László „ „ „ „ 2
Fejérvári Géza „ „ „ „ 1
Hoffmann Oszkár „ „ „ „ 2
Irsik László „ „ „ „ 1
20 Szomaházy György „ „ „ „ 2
Havas András VII. A. o. t. 3
Maros Béla VII. B. o. t. 2
Vincze József „ „ „ „ 1
Szalai Imre VII. B. o. t. 1

V. Gyógypedagógiai tanfolyam.

Simonyi Béla VII. ker. István-úti rendes tanár, egyetemi lector vezette intézetünk beszédhibás (u. m.: dadogó, hebegő, pöszebeszédű, r-törő, rácsoló, selypitő, betücserélő, hadaró, orrhangon beszélő, dünnyögő, rendetlen meg szüklélegzetvételü és ideges együttmozgásban szenvedő) tanulóit heti 6 órában.

A tanfolyam anyaga a következő volt: a beszélő szervek bonc- és élettanával kapcsolatosan légzési gyakorlatok, a betük képzése, a hangkapcsok, a beszédszervek egészségtana, a beszédhibák javítása.

A tanfolyamban az intézet 15 tanulója vett részt.

VI. Vivásoktatás.

Jelen tanévben nov. 1-től április végéig 6 hónapos vivótanfolyamot rendeztünk a kezdő vivók számára. Résztvevők intézetünk III.—VIII. o. tanulói voltak, kik havi 4 kor. tandíjért heti 2 órában nyertek oktatást a tőr- és kardvívás alapismereteiben.

A résztvevő tanulók névsora: Acsay Tihamér, Grubics Milenko III. A. o. t., Hudetz Béla, Spitzer Andor IV. A. o. t., Grahovac Ferenc, Hevesi Ferenc, Popper Lajos, Szép László, Bastaic Miklós, Furtinger Ferenc IV. B. o. t., Anger Livio, Benko Miklós V. B. o. t., Simon Miklós, Ungár Ferenc V. B. o. t., Bessenyei Dezső, Fleischmann Géza, Haasz Rudolf, Sebestyén Árpád VI. A. o. t., Hevesi Jenő, Horváth Tasziló, Kisfaludy Károly, Schein Ferenc VI. B. o. t., Kelemen Károly, Labas Vladimir, Rohák Milos, Vujic Milán VII. A. o. t., Horváth Lajos VIII. B. o. t.

Szorgalmukért és legjobb előmenetelükért érmet kaptak: Labas V., Bessenyei D., Sebestyén Á., Furtinger F. és Acsay T.

A tanfolyam vezetői: *Bach Benő* okl. vivómester és *Turcsek Tádé* int. tornatanár.

VIII.

Az Ifjúsági Kör működése az 1911—12. évben.

Vezető tanár: Dr. Váczy János.

Az Ifjúsági Kör 1911. szeptember 17-dikén tartotta alakúló közgyűléset, amely a tisztikart a következőképen választotta meg: Elnök: Feleki Pál VIII. B., alelnök: Edelmann Samu VII. A., titkár: Kósa Pál VIII. A., főjegyző: Kohut László VIII. B., aljegyző: Steif Antal VII. B., főpénztárnok: Bauer Lajos VIII. A., alpénztárnok: Székely Jenő VII. B., főkönyvtárnok: Graner Hugó VIII. A., alkönyvtárnok: Sándor Jenő VII. A., ellenőr: Radó Károly VIII. B., karmester: Kis Marcel VIII. A., a számvizsgáló bizottság elnöke: Forgács Ernő VIII. B. osztályú tanulók. Biráló bizottság: Pozsgay Géza, Rappaport Andor, Szücs Pál, Telléry Géza VIII. B., Gémes István, Gonda Lajos, Keleti Armand, Steiner Árpád VIII. A., Fodor Dezső, Vincze József VII. B., Bokor Béla, Singer János VII. A., választmányi tagok: Nagy Elemér VIII. B. (a szinházjegyek kezelője), Szabados Károly VIII. B., Magyar Ferenc VIII. A., Bauer Lajos VII. B., Salgó Károly VII. A., Czakó Ferenc VI. B., Faragó László VI. A., Rudas Béla V. B., Kerekes György V. A., Magyari Ferenc IV. B, Freinsinger Zoltán IV. A., Róth Ernő III. B., Szántó Rezső III. A., Péceli József II. B., Füredi Zoltán II. A., Steiner Rezső I. B., Bernfeld Imre I. A. osztályú tanulók.

Körünk ez évben 17 ülést tartott, köztük négy díszülést október 6.-a, Erzsébet királyné halála, Liszt Ferenc századik születésenapja és márczius 15.-e emlékére; április 11.-éről rendes ülés keretében emlékeztünk meg. E napok jelentőségét az ifjúsági elnök és titkár méltatták.

Felolvasó üléseinken irodalmi, mathematikai, sociologiai, szépművészeti és természettudományi értekezéseket, novellákat, költeményeket és műfordításokat olvastak fel és biráltak a tagok.

Érdemkönyvbe irásra méltatta a kör Bauer Lajos, Edelmann Samu, Feleki Pál, Kósa Pál és Singer János értekezéseit.

Ezidei pályázataink eredménye a következő:

I. *Magyar irodalom.* B. Kemény Zsigmond „Az özvegy és leánya" c. regénye irodalomtörténeti és aesthetikai szempontból. A díj nem adatott ki. Dicséretben részesült Feleki Pál VIII. B. o. t. Bírálta dr. Váczy János.

II. *Aesthetika* A költői igazságszolgáltatás. A díj nem adatott ki. Dicséretben részesült Kósa Pál VIII. A. o. t. Bírálta dr. Dénes Lajos.

III. *Physika.* A mindennapi élet mechanikai problémái, Bírálta Müller László, a kinek véleménye alapján a díj nem adatott ki.

IV. *Mathematika.* 1. Összevágás, szimmetria, hasonlóság. 2. Szabadon választott tétel. I. díjat (20 K) nyert Steif Antal VII. B. o. t., II. díjat (10 K.) Meitner Lipót VIII. B. o. t., dícséretben részesült Klein József VII. A. o. t Bírálta Skopál István.

V. *Természetrajz.* Növény-, vagy bogárgyűjtemény. I. díjat (15 K.) külön dícséret mellett Reich László V. B. o. t. nyert, II. díjat (10 K.) Sümegi János V. A. o. t. kapott. Bírálta dr. Méhes Gyula.

VI. *Lyrai vers.* I. díjat (15 K.) nyert Feleki Pál VIII. B. o. t. II. díjat (10 K.) Szücs Pál VIII. B. o. t. III. díjat (5 K.) Szücs Pál VIII. B. o. t. Dícséretet nyert Rappaport Andor VIII. B. o. t. Bírálta Kempf József.

VII. *Műfordítás classicus nyelvből.* Díjat (15 K.) Steiner Árpád VIII. A. o. t. nyert. Bírálta Posch Árpád

VIII. *Műfordítás modern nyelvből.* Díjat (15 K.) nyert Lax Henrik VII. A. o. t. Dicséretben részesültek Rappaport A. és Szücs P. VIII. B. o. t. Bírálta dr. Sebestyén Károly.

IX. *Prózai fordítas modern nyelvből.* A díj nem adatott ki. Dícséretben részesült Kósa Pál VIII. A. o. t. és Szücs Pál VIII. B. o. t. Bírálta Posch Árpád.

X. *Eredeti novella.* Díjat (15 K.) nyert Lax Henrik VII. A. o. t Dícséretben részesült Keleti Armand VIII. A. o. t. Bírálta dr. Gesztesi Gyula

XI. *Rajz és festmény:* A díj nem adatott ki. Bírálta Uferbach Jenő.

XII. *Szavalati verseny felső osztályúak számára:* I. díj nem adatott ki. II. díjat (5 K.) nyert Czakó Ferenc VI. B. o. t. Dícséretben részesültek Keleti Armand VIII. A. o. t., Csengeri Gyula és Lévai Jenő V. A o. t.-k.

XIII. *Szavalati verseny alsó osztályúak számára:* I. díjat (10 K.) nyert Szántó Rezső III. A. o. t., II díjat (5 K.) Bernfeld Endre II. B. o. t., dícséretben részesült Gál László II. B. o. t.

XIV. *Sakkverseny.* I. (8 K.) és II. (4 K.) díjon osztozkodtak Jünkler Imre IV. A. o. t. és Zöldhelyi Sándor VI. A. o. t.

Az Ifjúsági Kör és Zenekar 1912. április 13-án Garay János születésének századik évfordulója alkalmával a Royal-szálló nagytermében hangversenyt rendezett, melyet úgy a nagyszámban megjelent közönség, mint a napisajtó kitüntetően fogadott.

A hangverseny műsora a következő volt:

1. *Dalok.* Énekli az Ifjúsági énekkar.
2. *Mozart.* G-moll Symphonia. Előadja az Ifjúsági zenekar.
3. *Garay emlékezete.* Értekezés. Irta Feleki Pál VIII. B. o. t.
4. *Liszt.* Cantique d'amour;

Kósa Magyaros gondolatok. Zongorán előadja Kósa György V. A. o. t.

5. *Garay.* Hunyadi László. Szavalja Singer Andor VIII. A. o. t.

Szünet.

6. *Horvát egyveleg.* Előadja a magy. kir. horvát-szlavon internátus tambura zenekara Janković Vladimir VII. A. o. t. vezetével.
7. *Vieuxtemps.* Fantasia appassionata. Hegedűn előadja Blau Jenő III. A. o. t., zongorán kiséri Kósa György V. A. o. t.
8. *Sárosy.* Az egyszeri szolgabiró. Szavalja Gál László II. B. o. t.
9. *Elgar.* Szerenád. Előadja az Ifjúsági zenekar.

Az Ifjúsági zene- és énekkart Bruck Ferenc tanár úr vezette.

A hangverseny alkalmából felülfizettek:

A tanári kar 100 koronát, Dr. Bárdos Gy. 2, Beimel László 5, dr. Bódy Tivadar 6, dr. Cherven Flór.s 6, dr. Feleki Hugó 30, Fellner Henrik 5, Fülep Kálmán 6, Haas Ernő 6, Hegedüs Béla 4, Jánosi Boldizsár 6, Márkus József 10, ft. Novák István 5, dr. Szemák István 6 koronát.

Fogadják a szíves felülfizetők e helyen is hálás köszönetünket.

Az Ifjúsági Kör administrativ ügyeit a választmány végezte. A segélyezésre fordított összeget a pénztári jelentés mutatja. Segélyző könyvtárunkból a szegény tanulóknak 910 kötet könyvet kölcsönöztünk.

Köszönetet mondunk a Wodianer, Athenaeum és Szent István Társ. cégeknek a bevásárlásnál adott kedvezményekért.

Végül megjegyezzük, hogy irodalmi könyvtárunk számára a következő lapokat járattuk: Budapesti Szemle, Természettudo-

mányi Közlöny, Magyar Nyelvőr, Uj idők, Nyugat, Századok, Huszadik Század, Neue Rundschau.

Az évzáró közgyűlés felmentette a tisztviselőket, majd az ifjúsági elnök fejezte ki köszönetét dr. Váczy János tanár úrnak a kör vezetéséért, valamint Héber Bernát tanár úrnak, aki segitségét sohasem vonta meg tőlünk; továbbá Bruck Ferenc tanár úrnak a zenekar vezetőjének, Medveczky Lajos és Müller László tanár uraknak a hangverseny rendezésénél tanúsított fáradozásukért.

Budapesten, 1912. máj. 5. *Feleki Pál*,
az Ifjusági Kör elnöke.

Az Ifjusági Kör pénztári kimutatása az 1911—1212. évről.

Bevétel:

Elszámolási maradvány az 1910—1911. évről	22.30 K.
Az ifjusági segélyalapból	200.— „
Tagsági díjak	482.40 „
A volt tanítványok egyesületének adománya	80.— „
Kedvezményes szinházi jegyek után befolyt illetékek	35.88 „
Összesen:	820.58 K.

Kiadás:

A könyvkötő számlája	127.80 K
Jegyzőkönyvek, nyomtatványok és egyéb papiros-szükséglet	16.90 „
Zongoráért kölcsöndíj és szállítási díj	48.— „
Szolgáknak	27.— „
Folyóiratokra előfizetés	113.33 „
Segélyezésekre	162.— „
Segélykönyvekre	84.60 „
Pályadíjakra	150.— „
Pénztári készlet	90.95 „
Összesen:	820.58 K.

Budapest, 1912. május hó 9.-én.

Bauer Lajos,
főpénztáros.

IX.

A gyorsírókör működése az 1911—12. tanévben.

Körünk 1911. okt. 4.-én tartotta IV. évi alakuló közgyűlését, melyen a következő tisztikart választotta meg: Elnök: Kósa Pál, VIII. A. o. t. Titkár: Szűcs Pál, VIII. B. o. t. Főjegyző: Györki István, VIII. B. o. t. Aljegyző: Rückländer Jenő, VII. B. o. t. Pénztáros: Szenes Miksa, VIII. B. o. t. Főkönyvtáros: Nagy Elemér, VIII. B. o. t. Alkönyvtáros: Dalnoki Ferenc, VII. B. o. t. Ellenőr: Lőbl László, VIII. B. o. t. Azonkívül megválasztotta az irodalmi, vitairási és levelezőirási birálóbizottságot.

A tagok száma 91 volt. A folyó évben 10 ülést tartottunk, melyeknek tárgysorozatán értekezések, szabad előadások, szorgalmi dolgozatok és irásversenyek szerepeltek. Ez utóbbiak közül a 180 szótagos fokon Blazek Tibor, VIII. A. o. t., a 150-esen Haas Árpád, V. A. o. t., a 120-ason Berger János, VIII. B. o. t. 5—5 K.-t, a kezdők versenyén Rückländer Oszkár, V. A. o. t. és Widder Miklós, V. B. o. t. 3—3 K.-t, Berkovics Endre, IV. A. o. t. pedig könyvjutalmat nyertek.

Az idei országos irásversenyeken tagjaink ismét szép eredményeket értek el:

Az 1911. év őszén tartott budapesti országos versenyen intézetünk első csapata (Kósa Pál, Györki István, Ádám Albert, Szűcs Pál, Lőbl László) a 160 szótagos csoportversenyen első díjat nyert. Az intézet díszoklevelet, a csapat minden tagja pedig 5 K-t és oklevelet kapott. A 220 szótagos fokon Kósa Pál II. díjat (20 K.) és oklevelet, a 180-ason Ádám Albert I. díjat (20 K.) és oklevelet, Szűcs Pál oklevelet, a 150-esen Nagy Elemér 10 K-t és oklevelet Dalnoki Ferenc és Forgács Ernő könyvjutalmat és oklevelet, Györki István és Haas Árpád oklevelet, a 120-ason Szenes Miksa és Farkas Zsigmond könyvjutalmat és oklevelet, Haas Árpád, Rückländer Jenő, Kohut László, Blazek Tibor, Dalnoki Ferenc oklevelet, az olvasási

versenyen Kósa Pál oklevelet, a 120 szótagos szabatos versenyen Kósa Pál és Ádám Albert oklevelet nyertek.

Az 1912. márc. 30.-án és 31.-én rendezett szegedi országos irásversenyen körünk tagjai közül 15-en vettek részt, s a következő eredményt érték el: A 180—250 szótagos rekord-csoportversenyen az intézet és Kósa Pál oklevelet, a 150-es csoportversenyen az intézet és a csoport minden egyes tagja (Kósa Pál, Szűcs Pál, Blazek Tibor, Szenes Miksa, Dalnoki Ferenc) oklevelet, a 120-as csoportversenyen az intézet és a csoport tagjai (Haas Árpád, Nagy Elemér, Deutsch József, Forgács Ernő, Rückländer Jenő) oklevelet, a 250 szótagos fokon Kósa Pál I. díjat (50 K.) és oklevelet, a 180-ason Szűcs Pál oklevelet, a 150-esen Dalnoki Ferenc és Haas Árpád I. díjat (aranyozott ezüst gyorsírási toll) és oklevelet, Forgács Ernő 5 K.-t és oklevelet, Berkovics Endre könyvjutalmat és oklevelet, Blazek Tibor, Rückländer Jenő, Kohut László, Deutsch József, Widder Miklós, Nagy Elemér oklevelet, a 120-ason Haas Árpád I. díjat, Lederer Antal oklevelet, a 100-ason Lederer Antal I. díjat (5 K.) és oklevelet, Schwarz Imre oklevelet, a szabatos vitairási versenyen Kósa Pál oklevelet, a kezdők versenyén Schwarz Imre oklevelet nyertek.

1912. máj. 25—27-én rendezett miskolci országos gyorsíróversenyre körünk tagjai közül 11-en utaztak el. Az eredményeknek még csak csekély részét tudjuk: A 140 szótagos csoportversenyen az intézet és a csapat tagjai (Kósa Pál, Dalnoki Ferenc, Gyárfás József, Haas Árpád, Deutsch József) oklevelet, a 270—300 szótagos fokon Kósa Pál IV. díjat (kis ezüst érmet) és oklevelet nyert.

Körünk tagjainak ez évi nyereményei (beleszámítva néhány országos stenogramm-pályázatot) a következők: Ádám Albert nyert 25 K.-t, 3 oklevelet, Berger János nyert 5 K.-t, Berkovics Endre 2 könyvjutalmat, 1 oklevelet, Blazek Tibor 5 K.-t, 3 oklevelet, Dalnoki Ferenc 1 könyvjutalmat, 1 aranyozott ezüst tollat, 6 oklevelet, Deutsch József 3 oklevelet, Farkas Zsigmond 1 könyvjutalmat, 1 oklevelet, Forgács Ernő 5 K.-t, 1 könyvjutalmat, 3 oklevelet, Gyárfás József 2 oklevelet; Györki István 5 K.-t, 2 oklevelet, Haas Árpád 5 K.-t, 1 aranyozott ezüst tollat, 5 oklevelet, Kohut László 2 oklevelet, Kósa Pál 105 K.-t, 1 kis ezüst érmet, 15 oklevelet, Lederer Antal 5 K.-t, 3 oklevelet, Lőbl László 5 K.-t, 1 oklevelet, Nagy Elemér 10 K.-t, 3 oklevelet, Rückländer Jenő 3 oklevelet, Rückländer Oszkár 3 K.-t, Schwarz Imre 2 oklevelet, Szenes Miksa 1 könyvjutalmat, 2 oklevelet, Szűcs Pál 5 K.-t, 4 oklevelet, Widder Miklós 3 K.-t és

1 oklevelet; összesen 186 K.-t, 2 aranyozott ezüst tollat, 1 kis ezüst érmet, 6 könyvjutalmat és (az intézet díszokleveleivel együtt) 70 oklevelet.

Az 1912. jun. 3.-án tartott évzáró közgyűlésen a kör felmentvén tisztviselőit, Kósa Pált a kör felvirágoztatása körül szerzett érdemei elismeréséül tiszteletbeli taggá választotta és őszinte köszönetet szavazott dr. Bárdos György és Héber Bernát tanár uraknak azért a nagy szeretetért és lelkesedésért, mellyel a kör működését, mint mindig, úgy ebben az évben is irányították.

Kósa Pál,
ifj. elnök.

X.

Jelentés az ifjusági zenekar lefolyt évi működéséről.

Az intézeti ifjusági zenekar a lefolyt tanévben is már szeptember hó elején 47 taggal megkezdte működését. Minden vasár- és ünnepnapon 10—12 óráig tartottunk próbákat, melyeken a következő szerzeményeket tanultuk, illetve ismételtük: Mozart: Adagio, Menuett, Gigue, Elgar: Serenade, Händel-Martucci: Tre pezzi, Wagner Quintettjét a Mesterdalnokból és a Lohenginből egy Egyveleget, Mozart V. Symphoniáját, Weber: Büvös vadász nyitányát. Boccherini: Menuettjét. Schumann: Zongoraversenyét stb.

Március hó 15.-én részt vettünk az ifjusági ünnepélyen, melyen két zeneszámot adott elő a zenekar és Csajkovszkynak egyik Quartettjét játszotta el a zenekar négy tagja pompás előadásban.

Április 13.-án a Royal szálló nagytermében igen szépen sikerült hangversenyt rendeztünk, melyen az ifjusági zenekar Mozart G-moll Symphoniáját és Elgar Serenádját adta elő. E hangversenyen az országos Symphonikus zenekar 8 fúvós tagja volt szives nekünk segíteni. El nem mulaszthatom e helyen Kún László zeneakadémiai tanár úrnak hálás köszönetünket kifejezni azért a sok szives támogatásért és előzékenységért, melyben zenekarunkat mindenkor részesítette.

A növendékek mindig pontosan és nagyszeretettel jelentek meg a zenekari összejöveteleken és minden nyilvános szereplésük alkalmával oly fegyelmezettségről és képességről tettek tanuságot, hogy a nagyobb lapok a legnagyobb elismerés hangján emlékeztek meg működésünkről.

Bruck Ferenc.

XI.

Ifjúsági sportegyesületünk.

A középiskolai Rendtartás 26. §.-a szerint: „Középiskolai tanuló semminemű az intézeten kivül fennálló társulatnak, vagy egyesületnek tagja nem lehet.“

Es mégis! Diákjaink nagy tömege, titokban, álnéven, tagja egyik vagy másik sportegyesületnek, ami magában véve nem volna veszedelem, ha az ellenőrzés minden tekintetben megbizható volna. De ki vállalhatná ezt a lehetetlen munkát?

1911. november 18.-án, intézetünk ifjúsága a Rudasfürdő uszodájában úszóversenyt rendezett 136 indulóval. Felejthetetlen mindaz, amit akkor a nézők láttak. A „Nemzeti Sport“ 1911. december 3-iki száma hozta ezen sportünnepély hű leirását irásban és képben. De már ezt megelőzőleg a november 26.-iki számban egy jelen volt apa nyílt levelét olvastuk, amelyben többek között igy szól: „Igazán csodálom, hogy ezek után ebben az intézetben még ez ideig sem alakult valamilyen ifjúsági sportegyesület, holott ilyen egyesület más, kisebb létszámú intézetekben már működik.“

Elolvasva a jelzett cikkeket, visszaemlékezve, arra a lelkesedésre, amelyet még a nézők szemeiből is kivillanni láttunk, elgongolkozva a klasszikus műveltségű emberek ajkain oly sokszor elhangzó mondáson „Mens sana in corpore sano“, bizony arra az eredményre jutottunk, hogy az ifjúság sportja nem hiú kedvtelés, hanem olyan szükséges és erős pedagogiai tényező, amely nélkül híres idézetünk örök időkre elveszítené létjogát.

Ime az indító okok, amelyek intézetünk vezetőségét ifjúsági sportegyesület alakítására ösztönözték.

Az egyesületi alapszabályok elkészültek, jóváhagyás végett felterjesztődtek s némi módosítás után a Rendtartás rendelkezései alapján jóváhagyattak. 1912. május hó 11.-én délután 5 órakor 400 tag jelenlétében megtartotta ifjuságunk az alakuló közgyűlést s

a megejtett választások alapján az „Ifjúsági Sport- és Természetbarátok Egyesületé"-nek elnöksége és választmánya a következő lett:

Elnök: Vincze József VII. B. o. t. egyhangulag.
Másodelnök: Székely Jenő VII. B. o. tanuló.

Választmányi tagok:

Vándor Ernő VI. A. o. t. az úszószakosztály vezetője.
Mészáros István V. A. o. t.
Vágó Pál VII. A. o. t. a tornaszakosztály vezetője
Iszer István VII. B. o. t. vivó „ „
Irsik László VI. B o. t. a rajzolási és festési osztály vezetője.
Pollák Sándor VII. B. o. t. könnyű atletikai „ „
Bauer László VI. B. o. t. ellenőr
Démán Marcel VII. A. o. t.
Dückstein Antal VI. B. o. t.
Nemecsek Antal V. B. o. t.
Szegő Gyula VI. B o. t. pénztáros
Steif Antal VII. B. o. t. titkár.
Varga Gyula VI. B. o. t. a nehéz atletikai osztály vezetője.
Fejérvári Géza VI. B. o. t.
Havas András VII. A. o. t. fényképészeti „ „
Róth Alfréd V. A. o. t.
Weisz József VII. A. o. t.
Nika János VIIi B. o. t. turisztikai „ „
Klein József VII. A. o. t.
Farkas László VI. B. o. t.
Edelmann Samu VII. A. o. t.
Benedikt Pál VII. B. o. t. a jégsport „ „
Landsmann Sándor VII. B. o. t. labdarugó „ „
Róth Jenő VII. A. o. t.

Ezek után az elnökség tisztelgésére és kérésére intézetünk igazgatója elvállalta egyesületünk védnökségét s ez őszinte örömöt okozott mindnyájunknak.

Miután a megalakulás leginkább a tanév elején megtartott úszóversenyünkhöz fűződik, méltányosnak és célszerűnek véljük ennek az egyesületünk müködésében első momentumnak megörökítését.

A nézőkkel zsúfolásig megtelt „Rudas" fürdő úszócsarnokában rendkívüli élénk lelkesedés közepette megtartott verseny eredménye a következő:

80 méteres mellúszás hendikep. (Két előfutam után a döntő-

ben) 1. Janda Miklós VIII. A. o. t. 1 p. 20 mp. (12 mp. hátrány), 2. Agulár György, 3. Paulheim Elek. Tizenhat induló.

60 méteres gyorsúszás hendikep. (Két előfutam után a döntőben) 1. Liebner Ernő VIII. B. o. t. 53 mp. (12 mp. hátrány), 2. Pollák. 3. Horvát. Tizenhat induló.

Kezdők versenye, 40 méter. (I—IV. oszt. tanulók részére) 1. Schumacher Bernát IV. B. o. t., 2. Grünbaum, 3. Hudetz, 4. Deutsch.

Kezdők versenye, 40 méter. (V—VIII. oszt. tanulók részére) 1. Székely Jenő VII. B. o. t. 26·2 mp., 2. Horvát, 3. Virágh, 4. Momcsilovics. Tizennyolc induló.

60 méteres oldalúszás. 1. Adorján Géza VIII. B. o. t. 47 mp.

100 méteres hátuszás hendikep. 1. Vándor Ernő VI. A. o. t. 1 p. 34 mp. (7 mp. hátrány), 2. Janda. Nyolc induló.

Fejesugrás (plunging). 1. Agulár György VIII. A. o. t. 13·30 méter, 2. Adorján. Hét induló.

40+40+40 méteres gyorsúszás staféta. 1. VIII. oszt. (Mezei, Agulár, Liebner) 1 p. 24 mp.

100 méteres főverseny 1. Adorján Géza VIII. B. o. t.

40+40+40 méteres vegyes staféta. 1. VI. osztály (Vándor, Kovács, Haasz) 1 p. 30 mp. 2. VII. és VIII. osztály holtversenyben.

A díjakat ünnepélyesen az igazgató úr adta át a győzteseknek s itt külön ki kell emelnünk Janda Miklós VIII. A. osztályú növendéket, ki a pontverseny győztese gyanánt értékes tiszteletdíjat kapott emlékül.

Nem érdektelen az az öt kirándulás sem, amelyet egyesületünk tagjai még a megalakulás tartama alatt tett. Átlag 20—30-an voltunk a budai hegyek között ez egész napos kirándulások alkalmával, melyek mindegyike 20—25 kilométeres táv. Természetesen „megtömött turistazsák és football" volt a jelszó, mert minden kiránduláson lehetőleg 1—1 mérkőzés játszódott le.

Egyesületünk vagyoni állapota 1912. június hó 14.-ig bezárólag a következő:

Bevételek:

19. alapító tag tagsági díja	190.— K.
Az úszóversenyből fennmaradt...	13.44 „
Alapszabályok árából befolyt	53.36 „
Adományok	21.33 „
Müködő tagdíjak és egy pártoló tagdíj	412.20 „
Jelvényekért befolyt	20.— „
Összesen:	710.33 K.

Kiadások:

Papirkereskedőnek	66.29 K.
Nyomdai költségek	75.— „
Butorok	80.80 „
Bélyegző és 300 db. jelvény	334.— „
Összesen:	556.09 K.

Levonva a kiadás összegét a bevétel összegéből: 716·33—556·09=154·24 K. marad az egyesületnek készpénzben Egyszázötvennégy korona és huszonnégy fillér vagyona, amelyet az alapszabályok szerint kamatozásra helyezünk el.

Egyesületünk müködési köre, a különféle sportágak szerint nagyon alkalmas arra, hogy tagjaink sportszeretetét kielégítse. Úgy reméljük, hogy a jövő tanév elejére egyesületünk pálya-kérdése is kellő megoldást nyer, úgy hogy azután a szépen, reményteljesen, munkakedvvel megkezdett úton továbbhaladva, erőt gyűjtve, mind jobban és jobban magához ölelheti egyesületünk a fiatalságot; s hisszük, hogy rövid időn belül nem lesz vonzóerő, amely diákjainkat a saját otthonukból olvonhatná. Úgy legyen!

Antos Mihály,
vezető tanár.

XII.

Tanulmányi kirándulások.

A tanulmányi kirándulásokat ezen tanévben is túlnyomóan az *Uránia Tudományos Színház* diák-előadásai helyettesítették, melyekre 3 – 3 izben elvezettük összes növendékeinket. Sok tanulónk ezen kívül az Urániában Plautus „Captivi" c. vigjátékának a VIII. ker. áll. főgimnázium tanulói által produkált latin nyelvű előadását is megnézte.

Március 23.-án a Gubacsi-úton levő Fegyvergyár R.-T. telepét nézte meg a VI. B. osztály. Az óriási telep megtekintése több mint két órát vett igénybe. Bő alkalmuk volt a növendékeknek megfigyelni a vas feldolgozásának különböző fázisait. Látták a vas olvasztását, öntését, edzését egészen a finom acélig, esztergályozását stb.

Frommer Rudolf igazgató úr fáradhatatlan buzgalommal s megbecsülhetetlen tudással és szakismerettel magyarázta a fegyverkészítést, rendkívül érdekes gyakorlatokat mutatva be saját találmányú fegyvereivel. Őszinte és hálás köszönetünket tolmácsoljuk e helyen is lekötelező szivességéért. — E kirándulást vezette *dr. Méhes Gyula* a termr. tanára, *Samu István* és *Sommer Lajos* tanárok közreműködésével.

Május 14.-én a Lágymányosra vezette a II. B. osztályt *dr. Méhes Gyula*. E kirándulás célja volt édesvizeink életének tanulmányozása s az iskolában tanultak kiegészítése.

Május 18.-án a VI. B. osztály a Tisza Kálmán-téren levő fővárosi gázgyár telepét nézte meg *Méhes Gyula* tanár vezetésével. A nagyon szép és tanulságos kiránduláson Wohlfart Rezső mérnök úr magyarázta meg kiváló szakszerüséggel növendékeinknek a gázgyártást. Fogadja szivességéért e helyről is őszinte köszönetünket. Mint kisérő tanár *Antos Mihály* és *Kempf József* is részt vett e kiránduláson.

Junius 4.-én a II. B. osztályt az állatkert megtekintésére vezette *dr. Méhes Gyula Korpás Ferenc* tanár közreműködésével. A pompás és gazdag uj állatkertből sok tanulságos tapasztalattal

gazdagodva tért haza az ifjuság, melynek figyelmét különösen az aquarium és a terrarium ragadta meg.

Május 22.-én a VI. A. osztály tanulói is megtekintették a fentemlített gázgyár üzemét *Forgó György* tanár vezetése mellett.

Május 30.-án *Steller Ignác* osztályfőnök és *Forgó György* tanár az állatkertbe vezette az I. A. osztály tanulóit.

Junius 1.-én ugyancsak az állatkertbe vezette *Forgó György* tanár az V. A. osztály tanulóit.

Junius 3.-án *Forgó György* tanár a IV. B. osztály tanulóit botanizáló kirándulásra vitte, s ez alkalommal Kispest, Erzsébetfalva, Kossuthfalva és a budapesti határúti erdő flóráját tanulmányozták.

Junius 5.-én *Forgó György* tanár a II. A. osztály tanulóival kirándult a Zugligetbe. E kirándulást 26 koronával támogatta Halmos Izor úr, kinek ezért e helyen is hálás köszönetet mondunk.

Május 14.-én az intézet 102 tanulója kirándult hajón Visegrádra *dr. Gallovich Jenő* és *Antos Mihály* tanárok vezetése mellett.

Junius 12.-én a VI. B. osztály megnézte az állatkertet *Samu István* osztályfőnök vezetésével.

Az I. B. osztálynak 40 tanulója *Takács István* gy. t. j. vezetésével kirándult a Svábhegyre és Jánoshegyre.

A IV. A. osztálynak „Juventus"-t olvasó 35 tanulójával két izben sétát tett *Bielek Dezső* tanár a Rózsadombon, Józsefhegyen és a Várban, megtekintve velük Buda nevezetességeit.

XIII.

Az intézet egészségügyi viszonyai.

A tanév egészségügyi tekintetben jónak nevezhető. A tanulók közt olyan tömeges betegedés, mely az iskolával volna összefüggésbe hozható, nem fordult elő.

Hevenyragályos betegségek miatt kitiltás 38 esetben történt és pedig az alábbi kimutatásban részletezett betegségek miatt.

A betegség neve	Bárányhimlő	Kanyaró	Vörheny	Roncsoló toroklob	Typhus	Összesen
Megbetegedett tanuló	—	4	5	—	1	10
Megbetegedés a családban vagy a házban	—	11	15	2	—	28

Tornázás alól teljesen felmentetett 17 tanuló, szertornázás alól 4, múló bajok miatt a tanév kezdetétől karácsonyig mentességet kapott 2 tanuló. A rajz technikai része alól 1 tanulót mentettünk fel.

Az iskolai épület avult volta folytán a tantermek padozatát pormentesíteni kellett, mert már fölöttébb veszélyeztette az ifjuság egészségét. A közismert Dustless-féle eljárást alkalmaztuk az igazgatósággal egyetértve.

Halálozás a tanév alatt 2 fordult elő, és pedig meghalt Horvát András II. A. o. t. 1911. nov. 3.-án, és Marmorstein Norbert VIII. A. o. t. 1912. febr. 15.-én.

Dr. Finály György,
iskolaorvos.

XIV.

Kimutatás

a tanári könyvtár 1911. évi gyarapodásáról.

Blümner, Hugo. Die römischen Privatalertümer. (Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft.)

Cauer, Paul. Palaestra vitae.

Dürr, E. Erkenntnis-theorie.

Emlékbeszédek a Magy. Tudom. Akadémia elhunyt tagjai felett. XV.

Értekezések a nyelv- és széptudományok köréből. XXII.

Értekezések a történeti tudományok köréből XXIII.

Értekezések a philosophiai és társadalmi tudományok köréből. I.

Értesítők az 1910—11. tanévről.

A Franklin Társ. Kézi Lexikona. I.

Goldene Klassiker-Bibliothek. (Arnim, Bürger, Chamisso, Eichendorff, Fouquè, Freiligrath, Gellert, Goethe, Grillparzer, Grün (Anastasius.), Gutzkow, Halm, Hauff, Hebbel, Heine, Herder, Herwegh, Hölderlin, Immermann, Jean Paul, Kleist, Körner, Lenau, Lessing, Ludwig, Mörike, Nestroy, Novalis, Raimund, Reuter, Rückert, Schiller, Shakespeare, Stifter, Tieck, Uhland, Wieland, Zschokke művei).

Gyöngyösy László. Mikszáth Kálmán.

Heinrich Gusztáv. Egyetemes irodalomtörténet. IV.

Horváth Jenő. A nagyhatalmak megalakulása. 1648—1715.

Jahrbuch der Naturwissenschaften XXVI. évf.

Juba Adolf. Iskolák építése s berendezése Németor.-ban és Svájczban.

Kazinczy Ferencz levelezése XXI.

Kossuth Lajos iratai XIII.

Középkori krónikások X. és XI. (Rimbertus Anskariusa. János minorita Nagy Lajosról szóló krónika töredéke.)

Kraepelin, Karl. Einführung in die Biologie.

Kultur der Gegenwart. T. II. Abt. II. 1. (Allgemeine Verfassung- und Verwaltungsgeschichte.)

Magyarország Vármegyéi és Városai (Pest m. II. Nógrád m.)

Magyar Statisztikai Közlemények. 34. 36. (Fiume hajó- és árúforgalma. A m. kir. közp. statiszt. hiv. munkássága 1871 1911).

Magyar Tört. Életrajzok. 1911. évf. (Veress Endre: Berzeviczy Márton. — Ferenczi Zoltán: Rimay János.)
Müller, Adolf. Ästhet. Kommentar zu den Tragödien des Sophokles.
Műveltség könyvtára IX—X. Marczali Henrik: (Magyarság története. Márki Sándor: Az újkor és legújabb kor története.)
Perrot-Chipier. Histoire de l'art dans antiquité IX. (La Gréce archaique.)
Rethwisch, Konrad. Jahresbericht über das höhere Schulwesen XXIV.
Régi magyar könyvtár. 26—27. (Szentjóbi Szabó László költeményei. Magyari István: Az országokban való romlásoknak okairól.
Révai Nagy Lexikona I—III.
Roscher, W. H. Ausführliches Lexicon der griechischen und römischen Mythologie. 63. 64.
Schmeil, Otto. Lehrbuch der Botanik.
Steuer, Adolf. Planktonkunde.
Supan, Alexander. A fizikai földrajz alapvonalai. II.
Természettudományi könyvtár. (Haeckel, Ernst: Az élet csodái. I—II.)
Thesaurus linquarum Latinae ac Germanicae opera Joannis Philippi de Carrach. Vindobonae. 1757.
Viszota Gyula. Széchenyi és a pesti hengermalom. (Függelékben Széchenyi 51 drb. kiadatlan iratával.)
Walde, Alois. Lateinisches etymologisches Wörterbuch.
Weltgeschichte in Karakterbild. (Theoderich d. Grosse. Karl d. Grosse.)
Wolf, Eugen. Sentenz und Raflexion bei Sophokles.
Zielinski—Schoeler. Die Antike und wir.
Zoltvány Irén. A pannonhalmi főapáts. főisk. évkönyve 1910—11.-re.

Folyóiratok.

Akadémiai Értesítő. — A Magyar Filozófiai Társaság Közleményei. — Állattani Közlemények. — Athenaeum. — Berliner philologische Wochenschrift. — Budapesti Szemle. — Die natürlichen Pflanzenfamilien. — Egyetemes Philologiai Közlöny. — Földrajzi Közlemények. — Historische Zeitschrift. — Hivatalos Közlö y. — Irodalomtörténeti Közlemények. — Lehrproben und Lehrgänge. — Literarisches Zentralblatt. — Magyar Középiskola. — Magyar Nyelv. — Magyar Nyelvőr. — Művészet. — Nyelvtudományi Közlemények. — Országos Középiskolai Tanáregyesületi Közlöny. — Petermans Mitteilungen. — Synopsis der mitteleuropäischen Flora. — Századok. — Természettudományi Közlöny. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht.

XV.

Ifjusági könyvtár.

Az 1900. évben készült leltár és az évről-évre hozzájáruló pótleltárak végösszege szerint ifjusági könyvtárunk állománya a f. tanév végén 8,266 munka 10,176 kötetben, 40,553 K. 81 f. értékben; a szaporodás tehát a mult tanévi végösszeggel szemben 554 munka 648 kötetben 2,635 K. 10 f. értékben.

E nagy könyvkészlet most szerepel utoljára csonkítatlan összeggel. A jövő tanévet már az uj leltári utasítás alapján nagy kiselejtezéssel kezdjük meg, amely a leltári állományt előreláthatólag mintegy 2500 kötettel és 10000 K. leltári értékkel fogja leszállítani.

Tanítványaink maguk tudják legjobban, mennyire romlanak, pusztulnak a könyveink, még akkor is, ha vigyáznak rájuk; pedig sajnos, igen sok tanítványunk van, aki nem tudja a könyvet megbecsülni. Ráfogják, hogy idegesség az, hogy olvasás közben némelyik gyűri, sodorja a könyv lapjait; ráfogják, hogy komoly tanulmányozás az, hogy olvasás közben aláhúzásokkal, jelekkel vagy épen széljegyzetekkel kisérik a könyv szövegét. Pedig a könyv gyűrésének, sodrásának, piszkolásának nem az idegorvos a gyógyítója, hanem az a gyógyszer, amelyet az egyéni szabadságok leginkább tiszteletben tartó angol rendszer ma is alkalmaz még a gentlemannek szólított felsőbb osztályos tanulóval szemben is: a nádpálca. Aki pedig tanulmányozás fejében olyan könyvbe teszi bele a maga sokszor éretlen megjegyzéseit, amelyről tudja, hogy utána mások is nem az ő, hanem a könyv gondolatait akarják tanulmányozni belőle, az nemcsak oktalanságot, hanem olyan figyelmetlenséget, udvariatlanságot követ el tanulótársai ellen, mintha piszkos ujjal belenyulna abba az ételbe, amelyet tanulótársa éppen jó étvágygyal készül elfogyasztani.

Még jó ilyen körülmények közt, hogy a könyvet nem becsülő tanulók közt elég sok van, aki a kivett könyvet „elveszti.“ Idézőjel közé irom, hogy „elveszti“, mert az elveszettnek bejelentett, s

így a tanuló, illetőleg a tanuló szülei költségén ujjal pótolt könyv a legtöbb esetben nem elvész, hanem elkallódik. Így legalább sok ócska könyv helyett jön új a könyvtárba. Igaz, hogy a gondatlanságáért anyagilag lakoló gyermek ritkán keresi a hibát önmagában. „Kölcsön adtam *valakinek* a könyvet.“ Ez az egyik oka az elveszésnek. Sok még a nevét sem tudja megmondani annak, akinek odaadta a könyvet; vagy a megnevezett kölcsönvevő állitja, hogy nem is kapta kölcsön. De még ezek a gondatlanok közt a gondosabbak. Az igazi gondatlanok egyszerűen megpróbálják hallgatással kikerülni a felelősséget s még méltatlankodnak, ha a hiteles kölcsönzőkönyvek alapján visszakövetelj ük tőle az iskola vagyonát.

Elmondok egy esetet. „Kérem tanár úr, az a könyv nincs nálam,“ sőt egy pár perc mulva még határozottabb a bejelentés: „Kérem, az a könyv nem is volt nálam; tanu rá Nagy meg Kis.“ Nagy persze épen most beteg, nincs az iskolában, Kis pedig a mult héten maradt ki végképen. No de ha olyan jól tudja barátunk a dolgot, hogy a kölcsönző könyv nem mond valót, adjunk neki időt a dolog tisztázására. Eltelik 2—3 hét, barátunk hallgat. Aztán megérkezik május vége, a könyvek beadásának határideje. Barátunk hátrálékban marad. Kitüzöm az első határidőt a hátrálékosoknak. Aki nem jelentkezik, az ő. Következik az utolsó határidő; akkor már megjelenik, s fenntartva állitását, most már egész határozottsággal kijelenti, hogy az a könyv nem is volt nála. S mivel a szabályok értelmében most már bizonyítványát tiltom le, éppen junius 29-én, a bizonyítványok kiosztása napján állít be, hóna alatt azzal a könyvvel, amely „sohasem volt nála“ és be akarja adni. Mivel pedig junius 29-én nem állok rendelkezésére, szemmel láthatóan sértettnek érzi magát, hogy az ő hanyagságát nem viszonozom gyors kiszolgálással. S ha így bizonyítványát nem kaphatja meg rögtön, ő méltatlankodik, miért okozunk *mi* neki külön utánajárást, s elfeledi azt, hogy az a „soha nála nem volt“ könyv már az első bejelentése alkalmával is ott volt, ahonnan junius 29-én reggel elővette, saját holmijai közt a lakásán, ahonnan úgylátszik ő maga üzte ki a rendet.

Pedig ő is tudja, hogy az a könyv közvagyon a szó legnemesebb értelmében. Nem az államé, hiszen az államot a köztudat olyan ellenséges idegennek képzeli, hanem az intézet tanulóié, akik maguk fizetik évről-évre a könyvtárdíjat, amelyből az ifjusági könyvtár könyveit beszerezzük. Tehát minden egyes tanuló elmondhatja joggal, hogy az ifjusági könyvtár „a miénk,“ s a miénket mindenki

a saját érdekében szokta megbecsülni. Lám, minden évben akad egy-két osztály, ahonnan a szeptemberben kiadott könyvek teljes számban, tisztán és rendben kerülnek vissza az év végén, de olyan osztály is van, ahonnan a beszámoláskor a könyvek fele-harmada még „kint“ van, mert Pató Pál és társai nem tisztelik a rendet.

E sorokat éppen Pató Páléknak szántam. Vajjon el fogják-e olvasni, s lesz-e köztük olyan, aki a fentebbiekhez még azt is hozzágondolja, hogy az igazi müvelt ember megbecsűli a könyvet, még akkor is, ha a sajátja!

Befejezésül álljon itt az egyes osztályokba használatra kiadott könyvek száma:

I. A.	osztály	136	kötet
I. B.	„	130	„
II. A.	„	132	„
II. B.	„	131	„
III. A.	„	138	„
III. B.	„	123	„
IV. A.	„	169	„
IV. B.	„	171	„
V. A.	„	345	„
V. B.	„	328	„
VI. A.	„	432	„
VI. B.	„	425	„
VII. A.	„	752	„
VII. B.	„	731	„
VIII. A.	„	709	„
VIII. B.	„	720	„

Összesen 16 osztályban 5,572 kötet.

Budapest, 1912. junius 19.

Dr. Finály Gábor.

XVI.

Ösztöndíjak és jutalmak.

A)

A lefolyt tanévben intézetünknek következő nyilvános tanulói élveztek ösztöndíjat:

		Kor.
	Kerényi György IV. A. o. t. a Bésán-féle alapból	200.—
	Bakács Tibor VII. B. o. t. „ „ „	400.—
	Gyönyör Pál VI. A. o. t. az Egyes. bpesti főv. takarékpénztári ösztöndíjat	200.—
	Lázár Sándor III. A. o. t. a Jövedéki birság-alapból	200.—
5	*Tóth Ruggiero* IV. B. o. t. „ „ „	200.—
	Tóth Livio II. A. o. t. „ „ „	200.—
	Tóth Géza V. B. o. t. „ „ „	300.—
	Gaigne Artur VIII. A. o. t. „ „ „	300.—
	Ifj. *Szűcs István* II. B. o. t. a Budai Mária Terézia-alapból	240.—
10	*Magyari Ferenc* IV. B. o. t. „ „ „ „	240.—

B)

A mi iskolánkkal kapcsolatos m. kir. horvát-szlavon internátus növendékei e tanévben a következők voltak:

	Killer Zvonimir	I. B. o. t.	Bastaics Miklós**	IV. B. o. t.
	Kovács Kálmán**	„ „	Furtinger Ferenc**	„ „
	Krcivoj Péter*	„ „	15 Grahovac Ferenc**	„ „
	Lucsics Konstantin*	„ „	Lazics Emil**	„ „
5	Zastavnikovics Ozren*	„ „	Masics Illés*	„ „
	Helebrant Ferenc	II. A. o. t.	Anger Livius*	V. A. o. t.
	Mesič Károly*	„ „	Benkó Miklós	„ „
	Siruček Iván**	„ „	20 Popovics Deán*	„ „
	Striga Velimir**	„ „	Rank Sándor**	„ „
10	Veličković Sándor**	„ „	Horváth Tasziló	VI. B. o. t.
	Grubics Milenko*	III. A. o. t.	Schein Ferenc**	„ „
	Schein Károly*	„ „	Bajics Illés**	VII. A. o. t.

25 Jankovics Vladimir** VII. A. o. t.
Kelemen Károly** „ „
Labas Vladimir** „ „
Lazics János** „ „
Rohak Milos** „ „
30 Vujics Milán „ „
Horváth Lajos VIII. B. o. t.
Mitrovics György* „ „
Momcsilovics Miklós** „ „
Sorak Ede* „ „
35 Svacov József** „ „

Ezek közül a két **-gal jelölt 18 növendék 600 K. értékű ingyenes köztartást, az egy *-gal jelölt 11 növendék 300 K. értékű félingyenes köztartást élvezett; a többi 6 növendék a teljes köztartást fizette.

C)

Jutalomdíjak.

A „Held Károly"-féle alapítványi 10 koronás aranyat *Steiner Árpád* VIII. A. o. tanulónak, mint legjobb mathematikusnak ítélte oda a tanári testület.

A „Héber Bernát"-féle jutalomdíj-alapítvány kamatát, egy 20 koronás aranyat Héber Bernát ajánlatára *Weisz Gyula* II. B. o. tanuló kapta meg.

A „Léderer Ernő"-féle jutalomdíj-alapítvány kamatait 200 koronát *Steiner Árpád* VIII. A. o. tanuló kapta meg.

Novák István apát plébános úr az egyházi énekesek részére 50 kor. jutalomdíjat adományozott. Ezen összeg a visegrádi kiránduláson részt vett egyházi énekesek költségeinek fedezésére fordíttatott.

Rudnay Egyed mérnök, iparfelügyelő úrnak, intézetünk volt növendékének adományából Héber Bernát osztályfőnök ajánlatára jóviseletükért és szorgalmukért Fellner Miklós, Klein Ernő, Perczel János és Szűcs István II. B. o. tanulók egy-egy 10 koronás aranyat kaptak.

D)

Könyvjutalmak.

1. A vall. és közokt. miniszterium által a Fekésházy-alapból ajándékozott könyvekkel megjutalmaztattak: Acsay Viktor II. B. o. t. Donászy: Rejtélyek a történelemből. — Acsay Tihamér III. A. o. t. Jókai: Csataképek. — Róth Ernő III. B. o. t. Erődi: A szent földön. — Csengeri Gyula V. A. o. t. Csiky: Görög-római mythologia. — Faragó László VI. A. o. t. Platz: Az ember. — Irsik László VI. B. o. t. Beecher—Stowe: Tamás bátya kunyhója. — Kovács V. Lóránt VII. A.

o. t. Eötvös: A Karthausi. — Füredi Leo VII. A. o. t. Eötvös: A Karthausi. — Streit Ferenc VIII. A. o t. Divald K.: Müvészettörténeti korrajzok. — Szücs Pál VIII. B. o. t. Fauget Emil: A XVIII. század.

2. A volt iskolatársak által ajándékozott könyvekkel megjutalmaztattak: Kováts Medárd I. A. o. t. Verne: A Robinsonok iskolája. — Reichert Róbert I. A. o. t. Benedek E.: Testamentum. — Ehrenfeld Miklós I. B. o. t. Rudyard Kipling: A Dsungel könyve. — Klein Frigyes I. B. o. t. Sofia B. Albini: Grazia fia. — Füredi Zoltán II. A. o. t. Benedek E.: Nagy magyarok élete. — Berkovits Endre IV. A. o. t. Scott Walter: Durward Quentin. — Rottmann László IV. A. o. t. Smiles—Schramm: A boldogulás utja. — Gaul Géza IV. B. o. t. Pulszky Polyxena: Római elbeszélések. — Deák Farkas V. A. o. t. Csengeri: Homeros. — Blau Aladár V. B. o. t. Sebestyén Gy.: Az Árpádok története. — Schlesinger Ernő VI. B. o. t. Radó: Firduszióból. — Szegő Gyula VI. B. o. t. Vörösmarty lyrai költeményei. — Edelmann Samu VII. A. o. t. Katona válogatott munkái. — Klein József VII. A. o. t. Csokonai válogatott munkái. — Kósa Pál VIII. A. o. t. Benedek Marcel: Viktor Hugo. — Káldor Ferenc VIII. B. o. t. Haraszti: Moliére.

3. Egy nemes szívű ismeretlen által ajándékozott Jókai-müveket (50 kötet) a következő tanulók között osztottuk ki: Rosenberg Gábor I. B., Mattuschek Richárd II. A., Riedl Frigyes II. A., Bernfeld Endre II. B., Szabados Endre II. B., Rottmann György III. A., Friedländer Oszkár III. B., Lederer György IV. A., Lévai György IV. A., Gerő István IV. A., Weisz Zoltán IV. A., Friedländer Jakab IV. B., Halmos Sándor IV. B., Horváth Ferenc IV. B., Magyari Ferenc IV. B., Gyárfás József V. B., Nemecsek Antal V. B., Pallai Aladár V. B., Fekete Árpád VI. A., Fekete István VI. A., Gyönyör Pál VI. A., Dückstein Antal VI. B., Vágó István VI. B., Bódy György VII. A., Hoffmann Géza VIII. A., Kósa Pál VIII. A., Steiner Árpád VIII. A., Berger János VIII. B., Feleky Pál VIII. B., Rosinák Sándor VIII. B. o. tanulók között.

4. Az 1911—12. évbeli VIII. B. osztály jó viseletü és szorgalmas II. B. osztályú tanulók jutalmazására huszonegy kötet értékes könyvet adott át a II. B. osztály főnökének. Ezeket a könyveket Héber Bernát osztályfőnök ajánlatára a következő II. B. osztályú tanulók kapták: Aszódi László, Auer László, Ernyei Mihály, Friedländer Károly, Fuchs Jenő, Füredi Tibor, Gartner Pál, Hajnal Endre, Hirsch Miksa, Kassai Miklós, Ledner Sándor, Pallai Géza, Peregriny Ferenc, Ranschburg György, Roboz Pál, Rosenák István, Schön Dezső, Tauszky Lajos, Világhy István és Werner Zoltán.

5. Intézetünk egyik jóakarójának két kötetes könyvajándékát jó viseletükért és szorgalmukért az osztályfőnök ajánlatára Feldmann Gyula és Stein Pál II. B. o. tanulók kapták.

6. Bielek Dezső tanár Kerényi György és Rottmann László IV. A. o. tanulóknak a latin nyelv iránt való különös érdeklődésük jutalmául a „*Juventus*“ egy-egy évfolyamát ajándékozta.

Az intézet hálás köszönetet mond az adományozóknak.

Külön is köszöni Héber Bernát tanár az ez évi VIII. B. osztálynak a kezdeményezés tekintetében is okosságra való adományát, amellyel megmutatta, hogy az öregebb tanulók, a kiknek a fiatalabbak előtt minden tekintetben jó példával kell előljárniok, hogyan lehetnek a fiatalabb nemzedéknek hasznára.

XVII.

Az Ifjuságí Segély-egyesület vagyona.

Az Ifj Segélyegyesület vagyona a f. tanévben is gyarapodott. A mult évi Értesítőnk 91. és 92. lapjain közölt kimutatás szerint a segélyalap vagyona 27890 K. 12 fillért tett, ezidén pedig 28549 K. 20 fillér.

A most lefolyt 1911/12. iskolai évben a következő pénzösszegek folytak be ezen alap javára:

Bevétel.	Kor.
A mult tanévi pénztári maradék — — — — — — — —	390.12
A mult tanévi Értesítőkből — — — — — — — — — —	10.—
Elvesztett felvételi jegyek és értesítők másodlatáért — —	14.—
Ifj. könyvtári birság-pénzek — — — — — — — — —	11.70
A tankönyvjegyzékek eladásából (Koncz M.) — — — —	2.70
Steller Ignác tanár úr ajándéka — — — — — — — —	10.—
Az ifjusági hangverseny tiszta jövedelméből adomány —	43.20
Halmos Izor úr adománya — — — — — — — — —	26.—
Kohn Vilmos úr „ — — — — — — — — —	7.50
Fodor János úr „ — — — — — — — — —	6.—
Az elhúnyt Marmorstein Norbert koszorujának megváltása címén a VIII. A) és B) oszt. — — — — — — —	20.—
A VIIII A) és B) osztály adománya à 35 kor. — — —	70.—
Schmidl-alapnak szelvény-kamatai 1911. XII/1. és 1912. VI/1.	80.—
Segélyegyleti koronajáradék kötvények dec. és juniusi kamata	780.—
Ehrlich-alap 1911. évi szelvényei — — — — — — —	65.—
A komáromi tornaverseny segélydíjából fennmaradt — —	27.38
Összesen:	1563.60

Kiadás	
Tandíj segély több tanuló részére — — — — — — —	126.—
Safe deposit szünidei bérlete — — — — — — — —	10.—
Átvitel:	136.—

Áthozatal:	136.—
2 tanuló beiratási díja — — — — — — — — — — —	32.—
Szegény tanuló felruházása — — — — — — — — — —	60.—
Az Ifjusági Egyesületnek tankönyvekre — — — — — —	250.—
Kirándulás a Zugligetbe (Halmos úr adománya) — — —	26.—
A komáromi tornaversenyre segélyezési díj — — — —	100.—
Egy 500 kor. és 2 drb. à 200 kor. koronajáradék kötvény	800.40
Segélyképen kiadatott — — — — — — — — — — —	10.—
Összesen:	1414.40

Bevétel: — — — — — —	1563.60 K.
Kiadás: — — — — — —	1414.40
Pénztári maradék: — — —	149.20 K.

Az ifj. segélyalap vagyona ez:

Bpesti fővárosi takarékpénztári záloglevelekben — —	5000.— K.
Schmidl-féle alapítvány kor.-járadék kötvényekben —	2000.—
Ehrlich-féle „ erzsébetv. bank-részvényekben	1000.—
A segítőegyesület szerzeménye m. kor.-jár. kötvényekben	20400.—
Készpénzben — — — — — — — — — — — — — —	149.20
Összesen:	28549.20 K.

A takarékpénztári záloglevelek kamatainak kivételével, melyeket az illető takarékpénztár igazgatósága egyik növendékünknek adományoz, a segély-egyesületi többi alapok kamatait az intézeti igazgató kezeli és minden iskolai év végén szabályszerűen okmányolt számadást terjeszt be a nmélt. vallás- és közokt. miniszteriumnak.

Az ifjusági jótékonysági alap.

A tanulók az év elején önkéntes adakozással összegyüjtöttek 332 kor. 17 fillért Ebből a gyermekszanatóriumnak 50 kor.; a vakok országos egyesületének 20 kor.; a siketnémáknak (Kolozsvár, Jolsva, Kecskemét) összesen 30 kor.; Aloysianumnak 3 kor.; Dunántuli közművelődési egyesületnek 10 kor.; a vakokat gyámolító egyesületnek 3 kor.; József főherceg szobrára 10 koronát; szegény tanulóknak segélyül 100 kor.; hat szegény embernek 17 kor. 98 f.; a még fennmaradt 88 kor. 19 f. összeget a segélykönyvtárnak adományoztuk.

Bpest, 1912. junius 21.

Az igazgató.

XVIII.

Érettségi vizsgálat.

Az 1911—12. tanév végén teljes érettségi vizsgálatra jelentkezett összesen 99 tanuló, és pedig 88 nyilvános rendes, 1 nyilvános ismétlő, 8 rendes magántanuló és 2 ismétlő magántanuló; kiegészítő érettségi vizsgálatra jelentkezett a görög nyelvből 9 nyilvános rendes tanítványunk, a latin nyelvből reáliskolai érettségi bizonyítvány alapján 2 tanuló. Az írásbeli vizsgálatok előtt 1 rendes magántanuló visszalépett.

Az írásbeli vizsgálatokat 2693./1912. sz. tanker. kir. főigazgatói rendelkezés alapján már május hó 13., 14. és 15. napjain megtartottuk, és pedig 9 csoportban.

A szaktanárok által felterjesztett írásbeli tételek közül a tanker. kir. főigazgató a következőket jelölte ki kidolgozásra:

1. *A magyar irodalomból:* „Hazafias liránk a mult század 40-es éveitől".

2. *A latin nyelvből:* Albius Tibullus I. kvének 10. elegiájából az 1—25. verssorok lefordítását.

3. *A mennyiségtanból: a)* Edward Whymper, a Matterhorn első megmászója írja az Alpesekről írt könyvében, hogy felmenetelkor kénytelenek voltak az éjt egy keskeny és kiálló sziklapárkányon tölteni; alattuk pedig egy roppant nagy meredekség tátongott. Ez a függélyes letörés oly nagy volt, hogy midőn az alattuk elterülő Tiefenmatten nevű gleccserre egy palackot dobtak le, az ütődés hangját csak 12 mp. mulva hallották meg. Kérdés, hogy mekkora mélység felett pihentek? — A hang terjedési sebességét is számításba vesszük. ($g = 9{\cdot}81$ m. sec^{-2}; $c = 333$ m. sec^{-1}.)

b) Egy 65 m^3 ürtartalmú léggömb 71° 31 p. emelkedési szög mellett már csak egy pontnak látszik. Kérdés, hogy milyen magasan van az a léggömb a felszin felett? Megjegyzendő, hogy 45 mp-nyi

szemszögnél a test már csak egy pontnak látszik. (log. tg. 22·5 mp. = 6·03776—10).

A szóbeli vizsgálatok június hó 8., 10., 11., 12., 13. és 14. napjain folytak le, és pedig, tekintettel a jelöltek nagy számára, két bizottság előtt. A nmélt. vall.- és közokt. Min. 46260./1912. sz. rendeletével nyert megbizás alapján az *A)* bizottságban dr. Négyesy László egyet. nyilv. rendes tanár, a *B)* bizottságban dr. Bartoniek Géza, az Eötvös-collegium igazgatója, elnökölt.

Irásbeli dolgozata ugyan több tanulónak nem sikerült; de egy tanulónál sem állapitottak meg a vizsgáló bizottságok oly mérvű sikertelenséget, hogy két elégtelen irásbeli dolgozat alapján valakit a szóbeli vizsgálattól vissza kellett volna utasítani.

Ilyképen tehát teljes szóbeli vizsgálatra 98, kiegészítőre pedig, miután 1 önként visszalépett, 10 jelölt bocsáttatott.

Sikerrel végezték az érettségi vizsgálatot a következők:

(A folyó számok az 1890. évben megtartott első érettségi vizsgálattól számittatnak. L. az 1910—11. tanévi Értesítő 115—117. lapjait.)

2265. *Aczél Ernő, Budapest, 1894. máj. 30.
Adorján Géza, Budapest, 1892. nov. 28.
Agular György, Budapest, 1893. febr. 20.
Apagyi Andor, Budapest, 1893. okt. 23.
Barta István, Budapest, 1894. szept. 15.
2270. Bauer Lajos, Temesvár, 1894. márc. 28.
Belus Mihály, Budapest, 1890. szept. 4.
**Berger János, Gáva, Szabolcs vrm., 1895. ápr. 22.
*Blazek Tibor, Budapest, 1894. ápr. 18.
Campian József Aladár, Németbogsán, Krassó-Szörény vrm., 1895. jan. 6.
2275. Elek Károly, Báttaszék, Tolna vrm., 1888. dec. 25. lat.
*Fábián Ferenc, Kéthely, Somogy vrm., 1893. nov. 6.
*Fábri Rezső, Budapest, 1894. ápr. 23.
**Feleky Pál Zoltán, Budapest, 1894. ápr. 23.
Fischer Emil, Győr, 1893. szept. 10., gör.
2280. Fodor Rezső Béla, Budapest, 1890. szept. 18.
**Forgács Ernő, Budapest, 1894. márc. 13., gör.
Gaiger Kálmán, Szent-Gotthárd, Vas vrm., 1894. aug. 9.
Gaigne Arthur Aladár, Budapest, 1894. szept. 7.
*Gémes István, Budapest, 1894. máj. 1.
2285. *Gonda Lajos, Szent-András, Békés vrm., 1894. jan. 27.
*Graner Hugó, Budapest, 1894. márc. 10.
**Györki István, Puszta-Kovácsi, Somogy vrm., 1894. ápr. 24., gör.
*Hoffmann Géza, Salgótarján, 1894. máj. 22.
*Horváth Andor, Miskolcz, 1894. nov. 23.
2290. Horváth Lajos, Mitrovicza, Szerém vrm., 1893. dec. 23.

Janda Miklós, Budapest, 1893. márc. 25.
*Juhász Lajos, Budapest, 1894. ápr. 14.
**Káldor Ferenc, Budapest, 1895. márc. 27.
Kánya Antal, Győr, 1893. szept. 6.
2295. *Kelemen Viktor, Varannó, Zemplén vrm., 1894. júl. 27.
Keleti Armand, Budapest, 1893. júl. 23.
*Kertész Aladár, Budapest, 1894. nov. 4.
*Kis Marczel, Budapest, 1894. okt. 10.
**Kohut László, Nagyszalonta, Bihar vrm., 1894. nov. 9., gör.
2300. Kovács János, Polgárdi, Fehér vrm., 1894. okt. 4.
**Kósa Pál, Budapest, 1895. jan. 11.
*Kunzi Géza, Budapest, 1894. jan. 3.
Löbl László, Budapest, 1895. júl. 5.
*Löffler Miksa, Balassa-Gyarmat, Nógrád vrm., 1894. jún. 10.
2305. *Magyar Ferenc, Szucsány, Turócz vrm., 1894. nov. 7.
Mandl Géza, Dad, Komárom vrm., 1891. dec. 19.
Mandl Mihály, Budapest, 1893. nov. 7.
Meitner Lipót, Budapest, 1894. szept. 5.
Menzel Felix, Budapest, 1894. ápr. 7.
2310. Mezey László, Budapest, 1894. márc. 15.
Molnár József, Baksa, Zala vrm., 1894. aug. 17.
*Mólnár József, Tiszaujlak, Ugocsa vrm., 1890. márc. 20.
*Momcsilovics Miklós, Zimony, 1894. márc. 2.
**Nagy Elemér, Szeged, 1894. júl. 30.
2315. *Németh Hugó, Budapest, 1892. márc. 8.
Porgesz Lajos, Körös-Ladány, Békés vrm., 1893. máj. 20.
Pozsgay Géza, Homok, Sopron vrm., 1891. okt. 10.
**Radó Károly Viktor, Kevermes, Csanád vrm., 1894. dec. 11.
Radó Tibor, Siófok, Veszprém vrm., 1893. aug. 2., lat.
2320. *Rapaport Andor, Ököritó, Szatmár vrm., 1894. ápr. 25.
Rákos Andor, Budapest, 1894. máj. 6.
*Reh Imre, Nádasladány, Fehér vrm., 1894. ápr. 8.
Réz Béla, Sátoraljaujhely, 1894. nov. 8.
Ribári Alajos, Budapest, 1895. jan. 23.
2325. **Rosinák Sándor, Taszár, Bars vrm., 1894. dec. 19.
*Rónai Géza, Ó-Kanizsa, Bács-Bodrog vrm., 1895. máj. 22.
*Sás József, Budapest, 1894. dec. 20.
Singer Andor, Budapest, 1893. szept. 13.
*Sorak Ede, Petrovoszelo, Lika-Krbava vrm., 1893. nov. 7.
2330. **Steiner Árpád, Budapest, 1894, jún. 9., gör.
**Streit Ferenc, Budapest, 1894. márc. 19.
Surányi Miklós, Budapest, 1895. jan. 6.
*Szabados Károly, Budapest, 1894. júl. 17.
*Szappanyos Sándor, Budapest, 1894. jún. 9.
2335. Szőnyi István, Budapest, 1894. ápr. 29., gör.
**Szücs Pál, Budapest, 1894. okt. 28., gör.
Telléry Géza, Nagyszentmiklós, Torontál vrm., 1894. júl. 26.

Tervey Béla Miklós, Bánréve, Gömör vrm., 1894. júl. 21.
Ungár Lipót, Nagytétény, Pest vrm., 1892. szept. 19.
2340. *Vas István, Pusztaerzsébetháza, Temes vrm., 1894. okt. 31., gör.
Vető Móritz Miklós, Felcsúth, Fehér vrm., 1895. márc. 10.
*Waldman Adolf, Bátorkeszi, Esztergom vrm., 1893. dec. 9.
*Wahrmann Sándor, Komádi, Bihar vrm., 1876. febr. 2.
2344. Zimonyi György, Budapest, 1893. ápr. 25.

Jelmagyarázat: ** = jelesen; * = jól megfelelt; lat. = csak a latin nyelvből; gör. = a görögnyelvből is tett kiegészítő érettségi vizsgálatot.

Statisztikai kimutatás a következő lapon.

Statisztikai kimutatás a f. tanévi érettségi vizsgálatra bocsátott tanulókról.

Teljes érettségi vizsgálatra jelentkezett						Az írásbeli vizsgálat			Szóbeli vizsgálatra bocsáttatott	A szóbeli vizsgálat eredménye							Kiegészítő vizsgálatra bocsáttattak				
nyilvános tanuló	magántanuló		ismétlő		Összesen	előtt betegség miatt visszalépett	alapján megakadt	után betegség miatt visszalépett		megfelelt			Érettnek nyilvánítatott	utasíttatott		Véglegesen elutasítatott	A latin nyelvből idegen tanulók	A görög nyelvből saját tanítványaink	Összesen	Visszalépett	Sikerrel végzett
	ifjú	leány	nyilvános	magántanuló						jelesen	jól	elégséges eredménnyel		javító vizsgálatra	ismétlő vizsgálatra						
88	8	—	1	2	99	1	—	—	98	13	29	36	78	15	4	1	2	9	11	1	10

Az érettségi vizsgálatot sikerrel végzett tanulók pályaválasztása.

theologiai	jogi	orvosi	mérnöki	gépészmérn.	bányamérn.	vegyészi	építészi	tanári	állatorvosi	kereskedői	mezőgazd.	diplomatiai	katonai	számvevőségi	államrendőrs.	vasúti tisztv.	postai tisztv.	pénzintézeti tisztviselő	összesen
pályára lépni szándékozott																			
1	16	14	11	4	2	1	2	4	2	10	2	1	4	1	1	2	1	1	80

Az igazgató.

XIX.

Érdemsorozat.

A számok magyarázata.

Tanulmányi előmenetel.	*Erkölcsi magaviselet.*
1 = jeles ;	1 = jó ;
2 = jó ;	2 = szabályszerű ;
3 = elégséges ;	3 = kevésbbé szabályszerű ;
4 = elégtelen.	4 = rossz.

A szépírásnál és testgyakorlásnál m = mentes.

I. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Agulár László	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1
	Bauer László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bernfeld Imre	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1
	Blau Márton	1	3	4	3	3	3	3	3	2	2
5	Blum Ede	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
	Bognár János	1	3	3	2	3	3	3	3	1	1
	Bőhm Sándor	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
	Brenner Péter*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Breyer Sándor	2	3	4	3	3	3	3	1	2	1
10	Czitron Izsák	1	3	3	2	2	3	2	2	2	1
	Deutsch Jenő	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1
	Dénes László	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1
	Dömjén Miklós	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Elek György	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1
15	Erdei Ferenc	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1
	Fleischmann Izsák	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1
	Fleischmann Miklos	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Frank Pál	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1
	Gaizler József	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2
20	Goldfaden József	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Haás Aladár	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
	Hajós Imre	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1
	Halász Miklós	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1
	Halmos László	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1
25	Hanófer Ferenc	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
	Hirsch Ernő	3	4	4	3	3	3	3	2	1	2
	Hirsch László	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1
	Hornyok Gyula	3	3	3	3	3	4	3	2	1	1
	Janczer Lajos	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1
30	Kallós István	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2
	Káldor Béla	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
	Kellermann Ernő	2	3	3	4	3	3	3	2	3	1
	Király László	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1
	Klein Gabor	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2
35	Klein László*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Klór László	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
	Komlós István	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2
	Kovács György	1	2	2	2	1	2	3	2	3	1
	Kováts Medárd	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	Lederer Imre*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Lichter Ármin	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
	Márton László	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Martonfi József	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Nagy László	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
45	Neumark Imre	1	2	3	3	1	2	3	2	1	1
	Oblat Andor	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1
	Pajor László	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1
	Patai Dezső	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	Pfeiffer István	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2
50	Präger Marcell	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1
	Reh Miklós	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1
	Reichert Róbert	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Rudas Ernő	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Schwarcz Andor	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1
55	Schwarcz Ottó*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Seemann Lajos	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2
	Spitzer László	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2
	Stark Ákos	1	2	2	2	2	1	3	3	3	1
	Steiner László	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1
60	Sträussler Jenő	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1
	Stroh Andor	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2
	Szegő Richárd	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1
	Szendrő Tibor	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
	Tepli Elemér	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1
65	Timár Zoltán	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1
	Timkó Zoltán	3	3	4	2	3	3	2	3	2	1
	Toronyi Béla	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1
	Varga Ferenc	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1
	Weisz Leó	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1
70	Weisz Pál	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1
	Weisz Zoltán	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1

* kimaradt.

I. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ackermann István	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1
	Bak Ernő István	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2
	Berger Kálmán	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2
	Berkes Ernő	1	2	3	2	2	3	3	3	3	1
5	Bodor László	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
	Csillag Albert*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Dusenszky Jenő	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1
	Ehrenfeld Miklós	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Engel Ferenc	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1
10	Erdős Sándor	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2
	Földes Géza	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1
	Frankl Tivadar	3	3	3	3	3	4	3	3	1	1
	Freund Sándor	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
	Friedländer Gyula	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
15	Grosz Jenő*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Groszman Lajos	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2
	Hajdu László	3	3	3	3	4	4	4	3	1	2
	Heller Aladár	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1
	Hesslein György	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2
20	Héczey László	3	3	4	2	3	3	3	3	1	2
	Hoffmann Fülöp	1	2	3	1	1	2	3	2	3	1
	Hönig Andor	3	3	3	3	2	3	2	2	m	1
	Kardos László	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1
	Kasnya Endre	3	3	4	4	4	4	4	3	1	2
25	Kecskeméti György	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1
	Keleti Andor*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Killer Zvonimir	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2
	Klein Frigyes	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Komlós László	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1
30	Kovács Endre	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
	Kovács Kálmán	2	3	3	2	2	3	3	2	1	1
	Krämer Adolf	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Krcivoj Péter	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2
	Lakatos Ede	3	3	3	2	1	2	3	3	2	1
35	Lenk Cézár	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2
	Lerner Jenő	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2
	Lippe Vilmos	1	3	3	2	3	2	3	2	1	1
	Lučić Constantin	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1
	Mach Artúr	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1
40	Molnár László	1	2	3	2	1	1	2	1	3	1
	Mucskai László	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2
	Nattán István	3	3	4	3	3	3	4	3	1	2
	Neumann Lajos	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1
	Niedermann Sándor	1	3	3	3	3	2	3	2	3	1
45	Policzer Ernő	3	3	3	4	4	3	3	3	1	1
	Rajner István	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1
	Rosenberg Gábor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Rónai Zoltán	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1
	Sallai István	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1
50	Sámuel Bernát	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2
	Schächter Antal	1	3	3	2	1	2	3	2	2	2
	Scheibner József	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Schlesinger Zsigmond	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Schwarcz Sándor	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2
55	Singer Aladár	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2
	Somoskeöy Zoltán	3	3	4	2	3	3	3	1	2	1
	Spitznagel Lajos	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1
	Steiner József	4	3	4	3	3	4	4	3	1	2
	Steiner Rezső	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1
60	Streicher Sándor	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1
	Szabó Gáspár	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1
	Szende Miklós	1	2	3	2	2	3	3	3	3	1
	Szelényi Jenő	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1
	Varga Béla	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
65	Varga Ferenc	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
	Vámbéri László	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1
	Vázsonyi Ádám	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1
	Weisz Andor	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1
	Zastavnikovits Ozren	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1
70	Zeisler László	2	3	3	1	2	2	2	1	1	1
	Zolnay István	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2

* kimaradt.

II. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Andai Ernő	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1
	Auer József	3	3	3	3	3	3	3	2	m	2
	Bakács György	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1
	Balla László	3	2	3	3	1	3	2	1	2	1
5	Bauer János	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1
	Bende István	1	1	2	3	2	2	2	2	m	1
	Benkő László	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
	Rottenstein Andor	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Braun Ferenc ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Braun Béla	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1
	Burger László	1	3	3	2	3	3	3	2	2	1
	Eisler László*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Erdélyi Endre	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Erdős Lajos	3	4	4	4	3	4	4	2	1	1
15	Feuerstein Samu	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Fischhof Jenő	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1
	Flamm Andor	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3
	Fleischmann Mór	3	3	4	3	3	3	4	2	1	2
	Flesch József*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Fodor Andor	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1
	Füredi Zoltán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gaiduschek Béla	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1
	Gódor Géza ism.	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1
	Grosz Hugó ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Halmos Miklós	3	2	2	3	2	3	3	1	2	1
	Héczey Nándor ism.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Heindl Nándor	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1
	Helebrant Ferenc	3	2	2	3	2	3	2	1	1	1
	Heumann Mihály	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
30	Horvát András**	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Hudetz László ism.	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2
	Jajczay Imre*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kanczler Gyula	2	3	3	3	3	3	2	2	m	1
	Kemény Sándor	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1
35	Kohn Andor*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kovács Kálmán	3	3	4	3	3	3	4	3	m	1
	Kronstein István	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1
	Kurczer Gyula	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1
	Lefkovits Jenő	3	3	4	2	2	3	3	1	1	1
40	Lichtig Miklós	3	2	2	1	1	1	2	1	2	1
	Ligeti Gyula	3	3	3	2	2	3	1	2	m	1
	Magyar János	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
	Marosi Miklós	1	2	3	4	3	3	3	2	2	1
	Mattuschek Richard	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	Mesics Károly	3	2	2	2	2	3	3	2	1	1
	Pataki Ferenc	3	3	4	3	2	3	3	3	1	1
	Polacsek Endre	3	3	4	3	2	3	3	2	1	1
	Popper Frigyes	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1
	Preisz Leó	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1
50	Prohászka István	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
	Radó László	3	2	2	2	1	3	2	2	1	1
	Riedl Frigyes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Rosenberg Vilmos	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Szépirás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Rosenfeld Imre	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1
55	Ruttkai Pál ism.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Schiller Miksa	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1
	Sirucsek Iván	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1
	Steinberger Miklós	1	2	2	3	1	3	2	2	m	1
	Stettler Zoltán	3	2	3	2	2	3	3	2	1	1
60	Strasser Árpád	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1
	Striga Velimir	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1
	Swiatek Rezső	3	2	3	3	3	2	2	3	m	1
	Székely György	3	2	3	3	3	1	2	2	1	1
	Tomaschek István	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1
65	Tóth Livio	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1
	Tschirch Béla	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
	Varga József	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
	Varga Pál	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Velicskovics Sándor	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1
70	Weisz Béla	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1
	Weisz György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Weiszlovits Miklós	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
	Wilheim Lipót	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1

* kimaradt.
** meghalt.

II. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometrla	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Acsay Viktor	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1
	Andréka Ödön	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
	Aszodi László	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Auer László	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1
5	Baka József	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1
	Barasits István	4	3	3	4	4	4	3	3	1	2
	Bánó Ferenc	2	3	3	4	3	4	4	2	2	2
	Bernfeld Endre	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1
	Blumenthal László	2	2	2	3	2	2	3	1	2	1
10	Brachfeld György	3	3	3	3	2	3	4	3	1	1
	Csekme Mózes	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1
	Deutsch Mihály	3	2	2	2	1	3	2	2	1	1
	Démán Imre	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1
	Dosa József	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2
15	Drisnyey László	2	2	3	3	1	3	2	2	3	1
	Ernyei Mihály	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1
	Fauféder Imre	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1
	Feldmann Gyula	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
	Fellner Miklós	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Földes Elemér	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
	Friedländer Károly	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
	Fuchs Jenő	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
	Füredi Tibor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gartner Pál	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
25	Gál László	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1
	Guthi Ferenc	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1
	Hajnal Endre	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Herczog Endre	1	3	3	3	3	3	2	1	1	1
	Hirsch Miksa	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1
30	Horovitz Béla	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
	Imre Andor	1	2	2	3	3	2	3	2	2	1
	Kabók Gyula	3	3	3	3	2	4	3	3	m	1
	Kassai Miklós	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	Kárpáti Béla	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1
35	Klein Ernő	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Klein Pál	1	2	2	2	1	3	3	1	1	1
	Klucsik Vilmos	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1
	Kövér Pál	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
	Kraus László	1	2	2	2	3	3	1	1	1	1
40	Krudy Gyula	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1
	Lax Gyula	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2
	Ledner Sándor	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Lewinter Jenő	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1
	Neurath Ignác*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
45	Nobel György	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1
	Ostermann Béla	2	3	3	2	2	4	2	2	2	1
	Pallai Géza	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1
	Perczel János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Peregriny Ferenc	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1
50	Radó Tibor	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1
	Ranschburg György	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1
	Ráber Arthur	3	3	3	4	3	3	4	3	2	1
	Roboz Pál	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Rosenák István	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1
55	Schatz Károly	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1
	Schön Dezső	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1
	Schulhof Ferenc	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2
	Stankovics Jenő	1	3	3	4	3	4	3	2	2	1
	Staudinger József	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1
60	Stein Pál	2	1	2	2	1	3	3	2	1	1
	Steiner Imre*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Steiner Pál	2	3	3	3	2	4	3	3	2	1
	Szabados Endre	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Szűcs István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65	Szüts Károly	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1
	Tauszky Lajos	1	1	2	2	1	3	3	1	2	1
	Tímár Imre	3	2	2	3	2	3	1	1	2	1
	Trop Nándor	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1
	Világhy István	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1
70	Weisz Endre	2	3	3	2	2	3	3	2	1	1
	Weisz Gyula	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Werner Zoltán	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
	Winter Manó	1	3	3	4	3	4	3	2	1	1
	Zettner Jenő	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1
75	Zuckmann László	3	2	3	2	2	1	2	2	1	1

* kimaradt.

III. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Fizikai földrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Test-gyakorlás	Maga-viselet
	Acsay Tihamér	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Arany Luczián	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1
	Auer László	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1
	Balog László	1	1	3	3	2	2	1	2	3	1
5	Bard László	1	1	3	1	1	2	2	3	1	1
	Barna Vilmos	3	2	3	3	1	3	3	3	1	1
	Bán József	1	3	3	1	2	2	3	2	1	1
	Beck József	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2
	Blau Jenő*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Braun Ottó	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1
	Bród Samu	1	2	3	2	1	3	3	1	2	2
	Deutsch Imre	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Fszláry Károly	2	3	3	2	3	3	3	2	1	1
	Fábri Károly	1	2	3	1	3	3	3	2	1	1
15	Fehér Károly	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1
	Fenyő József	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1
	Ferda Gyula*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Finda Ödön	3	3	3	3	4	4	4	3	1	1
	Fleischmann Pál	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
20	Fürst Pál	1	3	3	2	2	3	3	3	3	1
	Galambos Miklós	1	3	3	3	3	3	3	2	1	1
	Grubics Milenko	1	3	3	3	3	3	2	2	1	1
	Grünbaum Ferenc	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1
	Haáss Pál	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2
25	Halász Imre	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Haupt Gyula	3	3	3	3	4	3	3	2	1	1
	Hernád István	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1
	Hüttner Vilmos	1	3	3	2	3	1	2	2	1	1
	Kasztl Ernő	1	3	3	3	1	3	3	3	1	1
30	Káldor László	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Kraus Sándor	1	3	3	2	1	2	3	3	2	1
	Lampl Imre	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
	Lázár Sándor	1	3	3	2	1	1	2	2	2	1
	Lehoczky László	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
35	Löwinger Béla	1	3	3	3	2	2	3	3	3	1
	Lőwy Zoltán	1	2	3	3	3	2	2	3	1	1
	Lukács Oszkár	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
	Mann Tibor	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2
	Maros Imre	1	3	3	3	1	2	3	2	2	1
40	Marosi Róbert	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Mészáros András	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1
	Nagy Andor	1	3	3	2	1	1	3	3	1	1
	Oláh Miksa	2	3	3	3	3	3	3	1	m	1
	Pap Dezső	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1
45	Pál (Pollák) Aladár	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1
	Pfeifer István	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
	Politzer Pál ism.	3	4	3	3	3	3	2	3	1	2
	Reiner István	2	4	3	2	3	4	4	3	1	1
	Rottmann György	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
50	Schein Károly	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
	Schlesinger Andor	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1
	Schwarcz Béla	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1
	Somló Ernő	2	3	3	3	3	2	1	3	1	1

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Fizikai földrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Testgyakorlas	Magaviselet
	Szántó Rezső	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
55	Szegő István	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
	Vajda István	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1
	Vándor Géza	3	3	4	3	3	3	3	1	1	1
	Wallentin Márton	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1
	Weisz Gábor	1	3	3	3	3	1	3	3	2	1
60	Weisz Jenő	1	1	2	2	1	1	1	2	m	1
	Weisz Manó	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Wodianer János	3	3	3	3	2	3	3	3	m	1
	Wolfner Károly	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2
	Zelinger Imre	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3

* kimaradt.

III. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Fiziktai földrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Test-gyakorlás	Maga-viselet
	Adler József ism.	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1
	Angelus Ernő	3	3	4	3	2	3	3	4	1	2
	Bakács György	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Barber Ernő	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1
5	Bauer László	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1
	Bauer Rezső	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1
	Berger Zoltán	1	2	2	1	3	3	3	3	1	1
	Bonyhard Béla	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
	Boros Dezső	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1
10	Braun József	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1
	Deutsch Jenő	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
	Erdős László	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1
	Friedländer Oszkár	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gönczi Hugó	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1
15	Görög (Grünstein) Miklós	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1
	Guttmann Károly	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2
	Güttler Antal	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Gyene László	3	3	3	3	3	3	4	1	1	2
	Hajós László	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1
20	Hajós Pál	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1
	Haskó László	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Hauser Ferenc	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1
	Hevesi Géza ism.	2	2	3	3	1	3	4	4	3	1
	Hirschler Bódog	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
25	Hollay Sándor	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1
	Horváth Károly	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
	Immerblum Mihály	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
	Kaffka Péter	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
	Kartschmaroff Lóránt	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
30	Kerekes György	3	3	3	3	1	2	3	2	3	1
	Kiss Ernő	3	3	3	3	3	4	4	3	1	1
	Kodré Árpád	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2
	Kratzmayer István ism.	1	3	3	3	3	3	4	3	2	1
	Kraut József	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1
35	Lányi Jenő	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1
	Leitner György	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1
	Maager Hugó	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1
	Mandl Rafael	1	2	3	2	3	2	3	3	2	1
	Márk Béla	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
40	Mestitz Pál	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Michl Károly	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
	Mocsáry László*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Molnár Imre	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
	Pál Ede	3	3	2	3	1	3	3	3	3	1
45	Polgár Antal	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1
	Polgár László	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
	Popper Gábor	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1
	Révész János	2	4	4	4	3	4	4	3	1	1
	Révész Miklós*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50	Roth Ernő	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Sajó Béla	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1
	Schmolka József	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2
	Stark András	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Fizikai földrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Test-gyakorlás	Maga-viselet
	Tarnóczi Tibor	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
55	Ungár István	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2
	Veisz Sándor	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1
	Weil Ernő	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2
	Weisz Géza	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1
	id. Weisz Jenő	3	2	3	2	3	3	3	3	m	1
60	ifj. Weisz Jenő	1	2	3	1	3	2	2	2	2	1
	id. Weisz László	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1
	ifj. Weisz László	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1
	Wimmer Imre	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2
	Wohlstein Márton	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
65	Wolf Lajos	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1

* kimaradt.

IV. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mathematika	Rajzoló geometria	Testgyakorlás	Magaviselet
	Andrássy József	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2
	Berkovits Endre	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
	Blau Ferenc	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1
	Deutsch László	2	3	3	3	2	3	1	2	1	2
5	Erdős Aladár*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Ernst Géza	3	3	1	3	3	2	3	3	2	1
	Farkas Bertalan	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2
	Flesch Leó	3	2	2	3	2	1	3	3	3	2
	Freisinger Zoltán	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1
10	Friedländer László	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1
	Frommer István	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1
	Gerő István	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
	Gondos Sándor	2	3	3	3	4	3	3	3	1	2
	Grünwald István	2	1	3	4	3	3	3	2	2	1
15	Hajós Miklós	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1
	Harsányi Dezső	2	2	2	3	1	2	3	1	1	1
	Haskó Imre	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1
	Heimann Rezső	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1
	Hoffmann Ernő	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1
20	Hudetz Béla	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Jünker Imre	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3
	Kallós Pál	1	3	2	3	2	2	3	2	2	1
	Kádelburg Dezső	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2
	Kellner László*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Kerényi György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Királyhegyi Endre	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Kohn Ferenc	1	2	3	3	1	2	3	3	2	1
	Königstein Imre	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2
	Kraus Imre	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2
30	Kulka Tivadar	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2
	Lang Géza	1	2	1	2	2	2	3	3	2	1
	Lederer József	1	1	1	1	1	1	2	2	m	1
	Lévai György	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Lusztig Ferenc	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
35	Martonfi Ferenc	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1
	Matuschek Béla	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1
	Molnár Dezső	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1
	Münz Ferenc	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
	Olgyay Levente	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
40	Pick Jenő	2	1	2	3	1	2	3	3	1	1
	Pindhoffer Tivadar	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1
	Pintér Gyula	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2
	Poros István	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Quittner Árpád	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1
45	Rottmann László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Rónai Elemér	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
	Rónai Imre	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Róth László	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2
	Rőszler Árpád	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1
50	Scheiber Leó	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1
	Schlesinger Dezső	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1
	Schön Ottó	2	2	1	3	1	2	1	3	1	1
	Schwarz Tivadar	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mathematika	Rajzoló geometria	Testgyakorlás	Magaviselet
	Sebestyén Jenő	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3
55	Selényi Andor	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1
	Sigmann Lajos	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1
	Spitz Sándor	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Spitzer Andor	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
	Sugár József	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1
60	Szabó György*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Szőnyi László	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1
	Tinkel Lóránt	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1
	Toenzer Gyula	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
	Trotzer Zoltán	2	3	3	4	3	2	3	3	m	2
65	Vargyas Antal	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2
	Weisz Andor	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Weisz Zoltán	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1

* kimaradt.

IV. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természet-rajz	Mathematika	Rajzoló geometria	Test-gyakorlás	Magaviselet
	Adler László	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
	Adler Sándor	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2
	Bastaics Miklós	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1
	Bálint Pál	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1
5	Bán István	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
	Csillag Tibor	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Darvas István	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
	Faragó István	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
	Fábry Vilmos	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2
10	Fidler Mihály	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2
	Fixl Lajos	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
	Friedländer Jakab	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Fritz Géza	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2
	Furtinger Ferenc	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1
15	Füredi (Freireich) Sándor	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1
	Gaul Géza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Glück István	3	2	3	2	2	3	2	3	1	1
	Glück Lajos	3	2	3	3	2	2	3	2	1	1
	Grahovac Ferenc	3	3	3	3	3	4	3	3	m	2
20	Grósner Géza	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1
	Grünhut Lipót	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2
	Halmos Sándor	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
	Heller Jenő	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1
	Hevesi Ferenc	1	2	3	2	2	2	1	3	1	2
25	Holitscher János	3	2	3	2	2	3	1	3	2	1
	Horváth Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kasselik Béla	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2
	Kelemen Endre*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Klopstock Frigyes	3	2	3	1	2	2	2	1	1	1
30	Kovács Pál	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2
	Kőrös Andor	2	2	2	1	3	3	3	1	2	1
	Lantos (Lanzm.) László	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1
	Lazics Emil	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
	Lenhart Miklós	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
35	Löwinger Imre	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1
	Magyari Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Masics Illés	1	2	3	3	3	3	3	2	1	1
	Nagy Lóránd	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Neuvohner Jenő	3	2	3	2	2	3	4	3	1	1
40	Popper Lajos	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1
	Radó Lajos	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2
	Raucher Andor	2	2	4	3	3	3	3	2	2	1
	Rédl Miklós	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2
	Rév György	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2
45	Réz (Roth) Zoltán	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1
	Rockenstein Jenő	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1
	Roth Miksa	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1
	Rotschild Pál	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2
	Rónai Imre	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1
50	Schumacher Bernát	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2
	Schwarcz Elemér	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1
	Schwarcz Oszkár	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2
	Seemann Ferenc	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mathematika	Rajzoló geometria	Testgyakorlás	Magaviselet
	Stach László	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2
55	Steiner Lóránt	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2
	Strasser Jenő	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2
	Szabó Márton	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1
	Szakolczai Lóránt	1	1	3	2	3	3	3	3	2	1
	Szép László	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
60	Szépréty Ottó	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
	Tandlich László	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2
	Teltsch Pál	2	2	2	1	2	3	2	3	2	1
	Tóth Ruggiero	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2
	Vágó Oszkár	3	2	2	2	2	3	1	2	2	1
65	Vladár Ervin*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Vrabély Ervin	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1
	Weisz Géza	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1

* kimaradt.

V. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görögpótló		Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mathematika	Testgyakorlás	Magaviselet
						irod.	rajz						
	Anger Livius	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	2	1
	Aranyi Géza	2	2	2	—	2	3	3	1	2	2	m	1
	Balassa Oszkár	1	1	1	—	1	1	2	1	1	1	1	1
	Balázs István	1	2	2	—	2	2	3	2	2	1	2	1
5	Bauer István	1	2	2	—	1	3	2	1	1	2	3	1
	Benko Miklós	1	3	3	—	3	3	3	3	3	2	1	1
	Biró Kálmán	1	2	3	—	2	3	3	2	2	3	2	1
	Csengeri Gyula	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
	Deák Farkas	1	1	1	—	1	2	2	1	2	1	1	1
10	Fischer Ferenc	1	2	3	3	—	—	3	3	2	4	1	1
	Flaxmayer József	1	1	2	2	—	—	2	1	1	2	1	1
	Haas Árpád	1	2	2	—	2	3	1	2	1	1	1	2
	Herczeg Béla	2	2	3	—	2	3	3	3	2	2	2	2
	Hohenberg Lajos	1	2	2	—	2	3	3	2	2	3	3	1
15	Horovitz István	1	2	2	2	—	—	2	2	2	3	1	2
	Kármán Andor	1	1	1	—	2	1	1	2	1	2	1	1
	Keleti Béla	2	2	3	—	2	3	3	3	3	3	1	2
	Kenedich Lajos	2	3	3	—	2	3	3	2	3	3	2	2
	Kerekes György	1	1	2	2	—	—	1	1	1	1	2	1
20	Kokály Imre	2	2	3	—	2	2	3	3	3	4	1	2
	Kohn Mihály	1	2	2	2	—	—	2	2	1	3	1	1
	Kósa György*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kováts Ferenc	3	2	3	—	2	2	3	3	3	4	1	2
	Lederer Antal	1	1	1	1	—	—	1	1	2	1	1	1
25	Lévai Jenő	1	1	2	—	1	3	2	2	1	1	1	1
	Markovics Ernő	2	2	2	—	1	3	3	2	2	3	1	1
	Migály Kálmán	3	3	3	—	2	3	3	2	3	4	1	2
	Mészáros István	1	2	1	2	—	—	2	1	2	3	1	2
	Nobel Endre	3	2	3	—	2	3	2	1	2	3	1	1
30	Popovits Dean	1	2	3	—	2	2	3	2	3	2	1	2
	Radomszky Árpád	1	2	2	—	2	2	3	2	1	2	1	1
	Rank Sándor	2	3	3	—	2	3	3	3	3	3	m	1
	Reichard László	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
	Roth Alfréd	1	1	2	—	2	2	3	2	1	2	1	1
35	Rückländer Oszkár	3	2	3	—	2	3	3	2	3	3	1	1
	Schächter Dezső	1	1	2	1	—	—	1	1	1	1	1	1
	Schréder László	2	2	2	—	1	2	2	2	3	2	1	1
	Schuller Jenő	1	1	1	—	1	2	2	1	2	1	1	1
	Schulz Imre	1	2	2	—	2	3	2	1	2	2	1	1
40	Schwartz Károly	2	2	3	—	2	3	3	2	2	3	2	1
	Staudinger Béla	3	3	3	—	3	3	3	3	3	2	2	1
	Sümegi János	1	1	2	—	1	2	2	1	1	2	2	1
	Szegő Ernő	1	1	1	1	—	—	1	1	2	2	1	1
	Szikora László	3	3	3	—	2	2	3	3	2	3	1	2
45	Szmetana Béla	2	2	3	—	2	2	3	3	2	3	1	1
	Tánczos Zoltán	1	2	2	1	—	—	2	1	1	2	1	1
	Tolnai Andor	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	1
	Vas Miklós	3	3	3	—	3	3	3	2	3	3	1	1
	Wandra Lajos	3	2	2	—	2	2	2	2	1	2	1	1
50	Weisz Antal	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	1
	Weisz Benő	1	2	3	—	2	2	3	2	2	2	1	1

* kimaradt.

V. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természet-rajz	Mathematika	Test-gyakorlás	Magaviselet
						irod.	rajz						
	Angyal Ferenc*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Angyal János	3	3	3	—	2	1	3	2	3	2	1	2
	Barna Gábor	1	2	2	2	—	—	2	2	1	2	2	1
	Bende Oszkár	2	3	3	—	3	2	2	3	3	3	1	1
5	Berger László	2	2	3	—	2	1	2	1	2	3	1	1
	Bíró László	3	2	3	2	—	—	3	3	1	2	1	1
	Blau Aladár	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	2	1
	Bognár László	2	2	3	—	2	3	3	2	1	2	3	1
	Czeizl Ferenc	2	3	3	—	3	3	3	3	2	4	1	1
10	Davidovits Béla	3	2	4	—	2	3	3	3	2	3	2	2
	Frisch Antal	2	2	2	2	—	—	2	2	1	2	2	1
	Glancz Gyula	2	3	3	3	—	—	2	3	3	3	1	1
	Guttmann Elemér	3	3	3	—	3	2	3	3	2	3	3	1
	Gyárfás József	1	1	2	1	—	—	2	1	1	1	1	1
15	Gyibák Zoltán	2	3	3	—	2	3	3	3	2	4	1	1
	Heumann Izidor	1	2	3	—	1	1	2	3	2	2	2	2
	Huszár Károly	3	4	4	—	3	3	3	4	3	4	1	2
	Karossa Karsa Bulcsu	1	2	3	—	2	1	3	2	3	3	1	1
	Kellner Pál	3	3	3	—	2	3	3	2	2	3	1	2
20	Komlenovics Szávo	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	1	2
	Krämer Fülöp	1	3	3	—	3	3	3	3	2	3	1	2
	Kurzweil István	1	1	2	1	—	—	2	2	2	2	m	1
	Lévai Árpád	2	3	3	2	—	—	2	2	3	2	1	2
	Markovich Tibor	3	3	4	—	3	3	3	2	3	4	1	1
25	Maros Dániel	1	3	3	—	3	2	2	2	2	2	1	1
	Mirgay László	1	3	3	—	2	1	2	1	2	3	1	1
	Munk Károly	1	2	2	1	—	—	2	1	2	2	2	1
	Nemecsek Antal	1	2	2	—	1	1	2	2	1	2	1	1
	Oláh Emil	2	2	2	—	2	2	3	1	2	3	1	1
30	Pallai Aladár	1	2	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
	Reich László	1	2	3	—	2	2	3	2	1	3	2	1
	Révész Pál	3	3	3	—	2	3	3	1	2	2	1	1
	Rosenfeld Andor*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Rosenstock Ferenc	3	3	2	—	3	1	2	3	1	2	1	2
35	Rudas Béla	2	2	2	—	2	2	3	2	2	2	1	1
	Sándor József*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schiff Antal György	1	2	3	—	1	3	3	1	2	3	2	2
	Schlesinger Imre	1	3	3	—	2	3	3	1	1	3	1	1
	Schwartz Árpád ism.	3	3	3	—	3	3	3	3	2	3	1	1
40	Simon Miklós	1	3	3	—	3	1	3	2	2	3	1	2
	Somló Artur	2	3	3	—	2	3	3	1	2	3	1	2
	Somló Pál	1	1	2	2	—	—	2	1	2	2	1	1
	Szabó László	1	2	2	—	2	2	1	2	1	1	2	1
	Tamási Géza	3	3	3	—	3	2	3	3	2	4	2	2
45	Tóth Géza*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Turtsányi Béla	3	3	3	3	—	—	3	3	2	3	2	2
	Ujj Levente	2	3	2	—	2	3	3	2	2	2	1	2
	Ungár Ferenc	3	3	4	—	3	3	3	4	3	4	1	2
	Vida Kálmán	2	2	3	—	2	3	3	3	2	3	2	2
50	Walter Andor	2	2	2	2	—	—	2	2	1	2	m	1
	Weisz Emil	1	2	3	2	—	—	2	1	1	2	2	2
	Widder Miklós	1	1	1	2	—	—	2	1	1	1	1	1

* kimaradt.

VI. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög pótló		Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mathematika	Testgyakorlás	Magaviselet
						irod.	rajz						
	Aczél Lajos	1	2	3	—	1	3	3	3	3	3	1	1
	Albert Dezső	1	2	3	1	—	—	2	2	2	3	1	2
	Andori Pál	1	2	3	—	1	2	2	1	1	3	1	1
	Ádám Albert ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Bárdos János	1	2	3	2	—	—	2	1	2	2	1	1
	Bátori Tibor Pál	1	2	3	2	—	—	2	3	2	3	2	2
	Benkó János	2	3	3	1	—	—	3	2	2	3	2	2
	Bessenyei Dezső	1	2	3	—	1	3	3	2	1	3	1	1
	Biró Dezső	3	4	4	4	—	—	4	3	3	4	2	2
10	Dirner István	3	3	4	3	—	—	3	4	3	4	1	2
	Dubovitz Andor	3	2	4	—	2	3	3	2	3	4	1	2
	Egerváry Tibor ism.	2	3	3	—	2	2	3	3	2	2	1	2
	Faragó László	1	1	1	1	—	—	1	2	1	1	1	1
	Fekete Árpád	1	1	2	1	—	—	2	1	1	2	1	1
15	Fekete István	1	1	2	1	—	—	2	1	1	2	1	1
	Fleischmann Géza	1	2	3	—	1	3	1	1	1	3	1	1
	Frank László	2	3	2	—	2	3	2	3	3	2	2	2
	Fürst Sándor	1	2	3	—	1	3	2	2	2	2	1	1
	Gyönyör Pál	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
20	Haas Rudolf	3	3	3	—	3	2	3	3	2	3	1	2
	Halász Márton	3	3	3	—	2	3	3	4	3	3	2	2
	Heindl Imre	3	3	4	—	2	3	3	3	3	3	2	2
	Herczeg Kálmán	1	2	3	—	3	3	3	4	3	4	2	2
	Hirsch Henrik	1	2	2	1	—	—	1	1	1	3	1	1
25	Hirschler Pál	1	2	2	—	1	3	2	1	2	2	2	1
	Horváth Dezső	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	2	2
	Horváth Lajos **	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Hönig Géza	2	3	4	—	2	3	3	3	3	3	2	1
	Iller József	4	3	3	3	—	—	3	3	3	4	1	3
30	Incze József*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Izsákovits Péter	1	3	3	—	2	2	3	2	1	3	1	1
	Janovics Béla	3	4	4	—	3	3	3	3	3	4	2	1
	Kende Károly	2	3	3	—	1	3	2	3	3	3	m	1
	Kertész Árpád	1	2	3	1	—	—	2	1	1	3	1	1
35	Klein István	3	2	3	—	2	3	3	3	3	3	3	2
	Klein Jenő	1	2	3	2	—	—	2	2	2	3	2	2
	Koiss István	1	2	3	—	1	3	2	1	2	2	1	2
	Kormos János	3	4	3	2	—	—	3	4	3	3	2	2
	Kosanović Száva	1	3	2	2	—	—	2	2	2	1	2	1
40	Kovács György László	1	2	3	3	—	—	2	2	3	3	1	2
	Kovács Leó ism.	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	2	3
	Kozma Miksa	3	3	3	1	—	—	2	2	2	3	2	1
	Kraczmayer József	1	3	4	—	3	3	4	3	2	3	3	1
	Lengyel József	2	2	3	—	1	3	2	2	2	3	2	2
45	Lustig Andor	2	3	3	—	3	3	3	4	3	1	3	3
	Müller József	2	1	2	—	1	2	1	2	1	2	2	2
	Navarra Jenő	2	3	4	3	—	—	3	4	2	3	1	2
	Ocskay László	3	2	3	2	—	—	3	2	1	3	2	1
	Pál (Pollák) Szilárd	1	3	2	—	1	2	1	2	3	3	1	1
50	Polgár Sándor	2	2	3	3	—	—	3	2	2	3	2	1
	Prenninger István*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Reich Lajos	1	2	2	1	—	—	2	2	2	3	1	1
	Sachs Árpád	1	2	2	1	—	—	2	1	2	1	2	3

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természet-rajz	Mathematika	Testgyakorlás	Magaviselet
						irod.	rajz						
	Schiebl Dezső	3	3	4	—	3	2	4	3	2	2	2	2
55	Sebestyén Árpád	1	2	2	1	—	—	2	2	1	2	1	2
	Simonyi Ferenc	3	3	3	—	3	3	4	3	3	3	1	2
	Streicher Tivadar	1	2	3	—	1	3	1	2	1	3	1	1
	id. Szabó Lajos	2	3	3	—	3	3	4	3	3	3	1	2
	ifj. Szabó Lajos ism.	1	3	3	3	—	—	3	3	2	3	1	2
60	Szávozd Andor	2	3	3	—	2	3	2	2	3	3	m	1
	Székely Zoltán	1	2	2	—	1	2	2	1	1	2	2	2
	Tátray Alfréd	4	3	4	—	2	3	3	4	3	4	1	2
	Tusák Ervin	1	1	1	1	—	—	2	1	1	1	2	2
	Ujházi László ism.	1	2	2	1	—	—	2	1	2	2	2	3
65	Vadas Ferenc ism.	2	3	3	—	3	3	3	3	2	3	m	1
	Vándor Ernő ism.	3	3	3	—	2	2	3	3	2	3	1	1
	Várnai Imre	1	2	3	1	—	—	3	3	2	4	2	1
	Virág Imre	2	2	3	—	2	3	3	1	2	3	2	2
	Weszely Nándor	3	2	3	—	3	2	3	2	3	3	2	1
70	Zöldhelyi Sándor	2	3	3	2	—	—	3	3	2	3	1	2

* kimaradt.

** vizsgálatlanul maradt.

VI. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görögpótló: irod.	Görögpótló: rajz	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mathematika	Testgyakorlás	Magaviselet
	Antal István	2	3	2	—	2	2	2	3	2	3	1	1
	Artner József	1	2	3	—	2	3	2	2	2	3	2	1
	Bajor Lajos	3	3	3	3	—	—	3	3	2	3	2	1
	Baranyi Károly	3	4	4	—	3	3	3	3	3	3	2	2
5	Barna Frigyes	3	3	3	—	3	3	2	3	1	3	2	1
	Bauer László	1	2	2	—	2	1	1	1	1	1	1	1
	Bognár Lajos	1	2	2	1	—	—	2	3	2	3	2	1
	Borovits László	3	2	3	—	3	3	3	3	2	4	1	1
	Csajthay Miklós	3	2	2	2	—	—	2	1	2	3	1	2
10	Czakó Ferenc	3	2	2	2	—	—	3	3	2	3	1	2
	Deutsch József	1	1	2	—	1	3	1	1	2	3	1	1
	Dückstein Antal	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
	Farkas Dezső	3	3	3	—	3	3	3	3	2	2	1	1
	Farkas László	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	2	1
15	Fejérvári Géza	1	2	3	—	2	1	2	3	2	2	1	1
	Fischer Iván	2	1	2	—	3	3	1	2	2	3	3	2
	Germán (Gutwillig) Ervin	3	3	3	—	3	2	2	2	3	3	2	2
	Glück Endre	2	2	3	3	—	—	2	3	3	3	2	1
	Goldfinger Tivadar	2	2	3	—	2	3	3	2	3	3	2	1
20	Hajnal István	3	3	3	—	3	3	2	3	3	4	2	2
	Händler József	3	2	2	1	—	—	1	2	1	1	2	1
	Hevesi Jenő	1	1	2	2	—	—	1	2	2	3	1	1
	Hoffmann Oszkár	1	1	2	—	2	1	1	2	1	2	2	1
	Horváth Tasziló	3	3	3	—	3	3	2	3	3	3	1	1
25	Hüttner Iános	1	2	2	—	1	2	1	1	2	2	1	1
	Ihász Ernő	4	4	4	—	4	3	2	3	4	4	2	2
	Irsik László	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kaczián Jenő	2	3	3	3	—	—	2	3	3	4	2	1
	Kakucsy Béla*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Karczag Dezső	1	2	2	—	1	3	2	2	2	3	2	1
	Kisfaludy Károly	3	3	3	—	3	3	3	3	2	3	1	2
	Kisfalvi István	1	3	2	2	—	—	1	3	2	3	m	1
	Kohn Ferenc	3	2	2	—	3	1	2	3	1	3	2	1
	Komlós László	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	1
35	Koroknay Zoltán	2	3	3	—	3	2	3	4	3	4	1	1
	Lakatos Antal	1	2	1	—	2	2	1	2	1	1	2	1
	László Andor	2	3	3	—	3	3	1	3	3	3	2	2
	Leitner István	2	1	1	1	—	—	1	1	1	1	2	1
	Mayer Ferenc	2	2	2	2	—	—	3	3	2	3	m	1
40	Nagel László	3	3	3	3	—	—	2	3	4	4	m	2
	Nagy Béla	2	3	3	—	2	3	3	3	3	4	m	1
	Ocker Ferenc	3	3	3	—	3	3	2	3	3	3	m	1
	Pallai Sándor	1	2	2	2	—	—	1	2	1	2	2	1
	Paulheim Elek ism.	3	3	3	—	3	3	2	3	3	3	1	1
45	Paulik Géza	3	2	3	—	3	2	2	2	2	3	1	1
	Ringwald Miklós	3	3	3	3	—	—	3	3	3	4	2	2
	Rittenbacher Ödön	3	4	4	—	4	2	3	4	4	4	2	3
	Rosner Miklós	3	3	3	—	3	3	3	3	1	2	m	2
	Ruttkai Antal	3	2	3	3	—	—	3	4	3	3	2	1
50	ifj. Samu István	2	1	2	1	—	—	2	2	2	3	1	1
	Schein Ferenc	3	3	3	2	—	—	2	3	3	3	1	1
	Schlesinger Ernő	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
	Schultz Gábor	1	2	2	—	1	2	2	1	2	2	2	1

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természet-rajz	Mathematika	Testgyakorlás	Magaviselet
						irod.	rajz						
	Schwartz Imre	2	3	3	—	3	2	2	3	2	3	2	1
55	Seltenreich Ervin	2	3	3	3	—	—	1	3	2	3	1	2
	Spitzer Marcell Imre	2	2	2	2	—	—	2	3	2	2	2	2
	Stern Árpád	1	2	1	2	—	—	1	1	1	2	m	1
	Szappanyos Géza	2	3	3	—	3	3	2	2	3	3	2	2
	Szegő Gyula	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
60	Szomaházi György	2	1	2	—	3	1	1	2	1	2	2	1
	Takács László	2	2	2	—	3	2	2	3	2	3	2	1
	Tomasek Zoltán	3	3	3	—	3	3	3	3	2	3	2	1
	Tőkés Ferenc	2	3	3	—	3	3	2	3	3	3	2	1
	Vajda István	3	3	3	3	—	—	2	3	3	3	m	2
65	Varga Elemér	1	1	2	—	2	2	2	3	2	1	2	1
	Varga Gyula	3	3	4	—	3	3	2	3	4	4	1	2
	Vágó István	1	1	1	1	—	—	1	2	1	1	1	1
	Vrabély Armánd	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	1	1
	Zimmermann László	3	3	3	—	3	3	2	3	3	3	1	1

* kimaradt.

VII. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mathematika	Testgyakorlás	Magaviselet
						irod.	rajz						
	Bajics Illés	1	3	3	—	3	2	3	3	3	2	1	2
	Balla Mihály	1	3	2	—	2	2	2	2	2	3	1	2
	Balogh Ernő	1	1	2	1	—	—	2	1	2	3	2	1
	Bleyer Imre	2	3	3	—	2	3	3	3	3	3	3	1
5	Bokor Béla	1	1	2	—	1	2	2	1	3	3	m	2
	Bódy György	1	1	1	1	—	—	3	1	1	2	m	1
	Démán Márkus	2	3	3	—	3	3	3	3	3	4	1	2
	Ebner Vilmos	3	3	3	—	2	2	3	3	3	3	2	1
	Edelmann Samu	1	1	2	—	1	2	1	1	1	2	1	1
10	Engel Mihály	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	1	3
	Fehér András	2	3	4	—	2	2	3	3	3	4	1	1
	Feleky György*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fleischmann Miklós	1	3	3	—	2	1	2	3	3	3	1	1
	Füredi Leó	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
15	Gajáry Kálmán	1	1	2	2	—	—	2	1	1	3	m	1
	Glass István	1	4	3	—	3	1	3	3	3	4	1	2
	Grünfeld Aladár	2	4	3	3	—	—	3	3	4	4	3	2
	Hajós József	1	3	3	—	3	3	3	3	2	3	1	1
	Havas András	2	2	3	—	3	3	3	2	3	3	1	3
20	Herzog Edvin	1	3	3	—	3	3	3	3	4	4	m	2
	Hesz Lajos	1	2	3	—	3	1	3	1	2	2	1	2
	Hirsch Ernő	2	3	3	2	—	—	3	3	3	3	1	2
	Hirsch István	2	3	4	3	—	—	3	4	4	4	2	2
	Huszár Andor	2	2	3	—	1	3	3	2	3	3	1	2
25	Jankovics Vladimir	1	2	2	1	—	—	2	1	1	2	1	1
	Kanya Albert	3	4	3	—	2	3	3	3	3	3	1	1
	Kelemen Károly	3	3	4	—	3	3	3	3	3	3	3	1
	Kiss Jenő	3	4	3	—	3	3	3	4	4	4	1	1
	Klein György	1	2	2	—	1	1	1	2	1	2	1	1
30	Klein József	1	1	2	—	1	2	1	1	1	1	1	1
	Kováts Vilmos Lóránt	1	1	2	1	—	—	1	1	1	1	1	1
	Krizsevics László	2	3	3	2	—	—	2	3	2	3	1	1
	Labas Vladimir	2	3	3	—	3	3	3	3	2	3	1	1
	Lax Henrik	1	1	3	—	2	3	2	1	2	2	1	2
35	Lazics János	1	2	3	2	—	—	2	3	2	2	1	2
	Lengyel Géza	2	2	2	—	2	3	3	2	3	3	1	2
	Mandl Árpád	2	1	1	1	—		2	1	2	2	1	2
	Merendiák Károly	2	3	2	—	3	2	3	3	3	3	1	1
	Morandini Lajos	2	3	3	—	3	2	3	3	3	2	2	1
40	Regéczy-Nagy Imre	2	3	3	—	3	2	3	3	2	3	2	1
	Resch Ferenc	2	4	3	2	—	—	3	3	2	3	2	2
	Rohak Milos	2	3	3	—	3	1	3	3	3	3	1	1
	Roth Jenő	2	4	3	—	2	3	3	3	3	3	1	1
	Róth Imre	2	3	3	—	3	2	3	3	3	3	1	1
45	Salgó Károly	1	1	1	—	1	2	2	1	1	2	1	1
	Sándor Jenő	2	1	1	—	2	1	3	1	2	2	1	1
	Schächter Pál	1	1	1	—	1	2	1	1	2	2	1	1
	Schréder Gyula	1	1	1	2	—	—	2	1	1	2	1	1
	Sebők Lóránt	1	1	1	—	1	3	2	1	1	1	1	2
50	Singer János	1	1	1	1	—	—	1	1	2	2	m	1
	Sträussler Mihály	1	3	2	—	2	3	3	3	4	3	1	2
	Topán Elemér	2	3	2	2	—	—	2	2	1	1	1	1
	Tőkés Gyula	1	2	2	—	1	3	3	2	2	3	1	1
	Vágó Pál	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	1	2
55	Vujics Milán	1	2	3	2	—	—	1	2	2	2	1	2
	Weisz István	1	2	2	1	—	—	1	1	2	1	1	1
	Weisz József	2	3	3	—	3	3	2	3	3	3	1	1
	Wittenberg Imre*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* kimaradt.

VII. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mathematika	Testgyakorlás	Magaviselet
						irod.	rajz						
	Ambrózy Gusztáv	3	2	3	2	—	—	3	2	3	4	1	1
	Apfel Aladár	1	2	3	—	1	2	3	1	2	3	1	1
	Bakács Tibor	1	1	2	1	—	—	1	1	1	1	m	1
	Balda Béla	1	1	2	2	—	—	2	1	2	2	2	1
5	Bartal Mátyás*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bauer Lajos	1	2	3	1	—	—	1	2	1	2	2	1
	Becker István	1	3	3	2	—	—	3	3	3	3	3	1
	Becker Lajos*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Benedikt Pál	2	3	3	3	—	—	3	1	3	4	2	1
10	Blumenthal Ferenc	1	2	3	2	—	—	2	2	2	2	2	1
	Csikvári Lajos	2	3	3	—	3	3	3	3	4	3	2	1
	Dalnoki Ferenc	1	1	1	—	1	2	1	2	1	2	3	1
	Deucht Oszkár	1	2	3	—	2	3	1	2	3	2	1	1
	Egri István	1	2	3	—	1	2	2	3	3	3	1	2
15	Ernyei Sándor	1	1	2	1	—	—	1	1	2	2	m	1
	Finda Jenő	2	3	3	—	3	3	3	2	3	3	1	1
	Fodor Dezső	1	2	3	1	—	—	1	1	3	3	1	1
	Friedmann Jakab	1	1	3	1	—	—	2	1	2	3	2	2
	Gerle István	2	3	3	—	2	1	2	2	3	3	1	2
20	Góth Miklós	3	3	3	—	3	2	3	3	3	2	3	1
	Grottó Mór	1	1	3	1	—	—	1	3	3	1	2	1
	Iszer István	3	2	3	—	2	2	3	2	3	3	1	1
	Kasselik Béla	3	3	3	—	2	3	3	2	3	3	1	2
	Krausz Győző	1	1	2	—	1	2	1	1	1	1	2	1
25	Landsmann Sándor	3	3	3	—	3	3	3	3	4	4	1	2
	Lázár Lajos	1	1	3	—	2	3	2	2	2	3	1	1
	Lengyel Imre	2	3	3	—	2	2	3	3	3	3	1	1
	Lipthay Kornél	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	2
	Lővinger Ernő	3	3	3	—	2	3	3	2	3	3	2	2
30	Máros Béla	1	1	2	—	1	2	1	1	2	2	1	1
	Molnár Ferenc	2	3	3	—	3	2	3	3	3	2	1	1
	Nika János	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	1	2
	Nobel István	1	3	3	—	1	3	3	2	3	2	3	2
	Országh Géza	1	3	3	—	2	2	3	1	2	3	1	1
35	Pártos Imre	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	1	2
	Pilisi Kálmán	1	1	3	—	1	2	3	1	3	2	3	1
	Pincherle Ernő	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	1	3
	Pollák Sándor	2	2	3	—	2	2	3	3	3	3	1	2
	Prinner István	1	1	2	—	2	1	3	2	3	3	3	1
40	Pruzsinszky Gábor	3	3	3	—	3	2	2	3	3	3	1	1
	Rippényi (Gemeiner) N.	2	3	3	—	3	3	3	3	4	4	2	2
	Rosenberg Győző	1	2	3	2	—	—	2	2	3	3	3	1
	Rückländer Jenő	1	1	2	—	1	3	1	1	2	2	2	1
	Schein József	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	1	2
45	Schwarz Ferenc	2	1	3	2	—	—	2	3	3	3	1	1
	Schwindt Károly	1	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	1
	Sós György	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	1	1
	Spitz Sándor	3	3	3	—	1	2	3	3	3	3	1	1
	Steif Antal	1	1	2	1	—	—	1	1	1	1	1	1
50	Steuer Ferenc	2	3	3	—	2	3	2	3	4	3	m	2
	Szappanyos Béla	2	2	3	2	—	—	2	2	3	2	1	2
	Székely Jenő	1	1	3	—	2	2	1	1	2	2	1	1
	Szilvássy László	3	3	3	3	—	—	3	4	3	3	m	1
	Szúnyog János	1	1	3	1	—	—	1	1	2	2	1	2
55	Vanya Mihály	3	3	3	2	—	—	3	3	3	3	1	2
	Vincze József	1	1	2	—	1	1	1	1	1	1	1	1
	Virágh László	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	1	2
	Weisz László	2	1	3	1	—	—	1	2	2	3	1	1

* kimaradt.

VIII. A. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló: irod.	Görög-pótló: rajz	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mathematika	Bölcsészet	Testgyakorlás	Magaviselet
	Aczél Ernő	1	2	2	2	—	—	2	3	3	3	2	2	1
	Agular György	1	3	3	—	2	2	3	2	3	3	2	1	1
	Barta István	1	2	3	—	2	3	3	2	2	3	2	2	1
	Bauer Lajos	1	2	3	3	—	—	2	2	2	3	2	1	1
5	Blazek Tibor	1	3	2	—	3	2	2	3	2	3	2	1	1
	Braun Antal	3	3	3	—	3	3	3	4	3	3	2	1	1
	Csősz József	3	3	3	4	—	—	3	4	3	3	2	2	1
	Diener Ervin	1	3	3	—	3	2	2	3	3	3	3	1	2
	Dvorátsek Gusztáv	2	3	2	—	3	3	3	3	3	3	2	2	1
10	Ferenczi Béla	1	3	3	4	—	—	3	3	3	4	2	2	1
	Fodor Rezső	1	3	3	—	3	3	2	3	3	3	2	2	1
	Gaiger Kálmán	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	2	1
	Gaigne Arthur	1	3	3	3	—	—	2	3	2	2	2	1	1
	Gémes István	2	2	3	—	3	2	2	2	1	1	1	1	1
15	Gonda Lajos	1	2	2	2	—	—	2	1	2	1	1	1	1
	Graner Hugó	2	2	2	2	—	—	2	1	2	2	1	1	1
	Hoffmann Géza	1	1	2	—	1	2	2	1	1	1	2	1	1
	Janda Miklós	1	3	3	—	3	2	3	3	3	3	2	1	1
	Juhász Lajos	1	2	2	—	2	2	2	1	2	2	1	1	1
20	Kánya Antal	2	2	3	—	3	3	1	2	3	3	2	1	1
	Keleti Armand	1	2	2	—	2	2	2	2	2	3	1	1	1
	Kertész (Kohn) Aladár	1	2	3	—	2	3	3	2	3	2	2	2	1
	Kis Marcel	1	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Koch Elemér	2	3	4	—	3	3	3	4	4	4	2	2	1
25	Kovalovszky Ernő	2	3	3	—	3	3	2	3	3	3	2	1	1
	Kovács Ödön	1	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	1	1
	Kósa Pál	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kunzi Géza	1	2	2	2	—	—	2	1	2	2	2	1	1
	Magyar (Klein) Ferenc	1	2	2	2	—	—	1	1	2	3	2	2	1
30	Marmorstein Norbert**	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Mezey László	1	3	3	—	3	1	3	3	3	3	2	1	1
	Molnár József	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	2	1
	Németh Hugó	1	2	3	—	2	2	3	3	2	2	2	1	1
	Porgesz Lajos	1	2	3	—	3	3	3	3	2	2	2	2	1
35	Rákos Andor	1	2	3	—	2	2	3	1	2	2	2	2	1
	Reh Imre	3	2	3	—	2	3	2	2	2	3	2	2	1
	Revuczky György	1	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	1	1
	Rónai Géza	2	2	3	—	2	2	3	1	2	2	2	2	2
	Schwarcz József*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Singer Andor	2	3	3	—	2	3	2	2	3	3	2	1	2
	Steiner Árpád	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
	Stiasny Viktor	3	3	3	4	—	—	3	3	4	3	3	1	1
	Streit Ferenc	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Szappanyos Sándor	2	3	3	—	2	2	3	2	1	2	1	1	1
45	Szőnyi István	1	3	3	3	—	—	3	2	3	2	2	2	1
	Tervey Béla	1	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	1	1
	Waldman Adolf	1	2	2	2	—	—	2	1	3	2	2	1	1
	Zimonyi György	1	1	3	—	2	3	3	1	3	3	2	2	1

* kimaradt.

** meghalt.

VIII. B. OSZTÁLY.

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló: irod.	Görög-pótló: rajz	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mathematika	Bölcsészet	Testgyakorlás	Magaviselet
	Adorján Géza	2	3	3	—	2	2	2	3	3	3	2	1	1
	Albin (Anhalzer) János	2	3	3	—	3	1	2	3	3	3	3	m	1
	Apagyi Andor	1	3	3	2	—	—	2	3	2	3	2	2	1
	Bálint Leó*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Berger János	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	1	1
	Campian József	1	3	2	1	—	—	1	3	2	3	2	2	1
	Fábián (Fürst) Ferenc	1	1	2	—	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Fabián Lajos*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Fábri Rezső	1	1	2	—	1	1	1	1	2	3	2	2	1
10	Farkas Rezső	2	3	3	—	3	1	1	3	3	3	2	2	1
	Farkas Zsigmond	2	3	3	—	3	2	2	3	3	3	3	2	1
	Feleky Pál	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	m	1
	Fischer Emil	2	2	2	1	—	—	1	3	3	3	2	m	1
	Forgács Ernő	1	1	2	1	—	—	2	1	3	2	2	1	1
15	Győrki István	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	1	1
	Haas Ernő*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Horváth Andor	2	2	2	2	—	—	2	2	1	3	1	2	1
	Horváth Lajos	2	3	3	3	—	—	2	3	3	2	3	1	1
	Káldor Ferenc	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
20	Kelemen Viktor	2	3	2	—	1	1	2	2	2	3	1	2	1
	Kohut László	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
	Kovács János	1	3	3	—	3	2	2	3	3	3	2	1	1
	Liebner Ernő	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	2	1	2
	Loeszl Dezső	2	3	3	—	3	2	3	3	3	3	2	2	2
25	Löbl László	1	3	2	2	—	—	2	2	2	3	2	1	1
	Löffler Miksa	1	1	2	1	—	—	2	1	3	2	1	1	1
	Mandl Mihály	1	2	3	2	—	—	2	2	3	3	1	2	1
	Meitner Lipót	2	2	3	2	—	—	1	3	3	1	1	3	1
	Menzel Félix	1	3	3	2	—	—	1	3	3	3	2	1	1
30	Mitrovics György	1	3	3	3	—	—	2	3	3	3	2	2	1
	Momcsilovics Miklós	1	2	3	2	—	—	1	2	3	3	2	1	1
	Nagy Elemér	2	1	2	—	2	2	2	1	1	2	1	1	1
	Pozsgay Géza	2	3	3	2	—	—	1	3	3	3	3	1	1
	Radó Károly	1	1	1	1	—	—	1	1	2	2	1	m	1
35	Rapaport Andor	1	1	2	2	—	—	2	2	2	3	2	2	1
	Réz Béla	2	3	3	1	—	—	1	2	3	3	2	2	1
	Ribári Alajos	2	3	3	—	3	1	2	3	3	3	2	2	1
	Rosinak Sándor	1	1	1	1	—	—	1	1	2	2	1	1	1
	Salgó Kálmán	2	3	3	2	—	—	1	3	3	3	2	2	2
40	Sás (Strauszm.) József	2	3	3	3	—	—	3	2	1	1	2	2	1
	Sorak Ede	1	2	2	1	—	—	1	2	3	2	1	1	1
	Surányi Miklós	2	3	3	2	—	—	1	3	3	3	2	2	1
	Svacov József	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	3	2	1
	Szabados Károly	1	2	2	—	2	2	2	2	2	2	1	1	1
45	Szalai Imre	2	3	3	—	2	1	2	3	3	3	2	1	1
	Szenes Márkusz	2	3	3	—	2	2	2	3	3	3	2	2	2
	Szűcs Pál	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
	Telléry Géza	1	2	2	1	—	—	2	2	3	3	2	1	1
	Vas István	2	2	2	1	—	—	2	1	3	3	2	m	2
50	Vető Móric	2	2	3	3	—	—	3	2	3	3	3	m	1

* kimaradt.

XX.

Magántanulók.

Az 1911—12. iskolai év folyamán előző osztályról bemutatott bizonyítvány, vagy főigazgatói, esetleg miniszteri engedély alapján a következő tanulók bocsáttattak magánvizsgálatra:

az I. osztályról: Bauer Árpád elemi isk. 4-ik oszt. biz.
Faragó Károly „ „ „ „ „
Langfelder Lajos „ „ „ „ „
Lengyel Ferenc „ „ „ „ „
5 Nikodém Andor 55989/1912. sz. min. eng.
a II. osztályról: Kwartin Borisz 3515/1911—12. sz. főig. eng.
Neuráth Ignác 2974/1911—12. sz. főig. eng.
a III. osztályról: Bauer László 3352/1911. sz. főig. eng.
Blau Jenő e. o. biz.
10 Gellért Ede Lucian 2676/1910—11. főig. eng.
a IV. osztályról: Szlukovinyi László 3579/1911—12. főig. eng.
az V. osztályról: Elek Dániel 3720/1910—11. főig. eng.
Kósa György 1672/1911—12. főig eng
Pajzs Jenő e. o. biz.
a VI. osztályról: 15 Barcsay Gizella 47810/1911. sz. min. eng.
Kakucsy Béla e. o. biz.
Paulheim Elek e. o. biz.
Rónai Erzsébet 84333/1911. min. és
3715/1910—11. főig. eng.
Szabó Andor 2973/1911—12. főig. eng.
a VII. osztályról: 20 Ábrahám Bernát 1522/1911—12. főig eng.
Csanádi József 698/1910. főig. eng.
Feik Gusztáv 3493/1911—12. és
87818/1911. sz. min. eng.
Kálmán László e. o. biz.
Karátsonyi Mihály 2419/1911—12. sz. főig. eng.
25 Perl Alfréd 3636/1910—11. sz. főig. eng.

Róth Béla e. o. biz.
Schwarcz József e. o. biz.
Sűrű István 2134/1911—12. sz. főig. eng.
Tican Áron 1025/1911—12. sz. főig. eng.
Weisz Ferenc ism. e. o. biz.

a VIII. osztályról:

Belus Mihály 121895/1911. sz. min. eng.
Benedek Henrik 698/1910. sz. főig. eng.
Benyovszky Alfonz 880. és ism. vizsg. 2310/1911—12. főig. eng.
Bézi István e. o. biz.
Eisler Antal 875/1911—12. sz. és 133148/1911. min. eng.
Farkas Manó 3061/1910—11. sz. főig. és 133148/1911. min. eng.
Galgóczi Gyula 2195/1911—12. sz. főig. és 43465/1912. min. eng.
Goldschmidt Gábor 2793/1911—12. főig. és 43465/1912. min. eng.
Haas Ernő e. o. biz.
Kämpfner Gyula 1794/1910. sz. főig. eng.
Koltai Gyula Imre 1518/1911. és 3401/1912. sz. min. eng.
Mandl Géza 8154/1912. sz. min. eng.
Márk Margit e. o. biz. és 134681/1912. sz. min. eng.
Mólnár József 2151/1911—12. sz. főig. és 25283/1912. min. eng.
Neumann Oszkár 516/1910—11. főig. és 103702/1910. min. eng.
Sátor Aladár 876/1911—12. főig. és 103702/1910. min. eng.
Schmidl Lajos 5011/1912. sz. min. eng.
Schőnberg Sándor 811/1911—12. sz. főig. és 123211/1911. min. eng.
Sebestyén Andor 2929/1911. sz. főig. és 123211/1911. min. eng.
Stuffer Jenő 145475/1911. sz. min. eng.
Svab Miklós e. o. biz.
Szeniczey Akos 3964/1910—11. sz. főig. és 101713/1911. min. eng.

Szentimrey József e. o. biz.
Timár József 887/1911—12. sz. főig. eng.
Török Géza 3637/1910—11. sz. főig. eng.
Ungár Lipót 3402/1912. sz. min. eng.
Vende Károly 2032/1911—12. sz. főig. eng.
Wahrmann Sándor 3308/1911. sz. főig. eng. és 93274/1911. min. r.
Weisz Zsófia 32221/1912. sz. min. és 2273/1912. sz. főig. eng.

Statisztikai kimutatás az 1911/12. tanévi magánvizsgálatokról.

A magántanulók általános osztályzata	Osztály								Összesen	%	Összesen %
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
Minden tantárgyból jeles	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1·6	43·3
Minden tantárgyból legalább jó	3	1	1	—	—	1	—	1	7	11.6	
Minden tantárgyból legalább elégséges	2	—	2	1	1	2	3	7	18	30·1	
Egy tantárgyból elégtelen	—	—	—	—	2	1	1	11	15	25·0	56·6
Két tantárgyból elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	6	6	10·0	
Több tantárgyból elégtelen	—	—	—	—	—	1	5	7	13	21·6	

XXI.

Táblázatos kimutatások.

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI. A.	VI. B.	VII. A.	VII. B.	VIII. A.	VIII. B.	Összesen
1. A tanulók száma:																	
Felvett nyilvános tanulók	71	71	73	75	64	65	67	67	51	52	70	69	58	58	48	50	1009
Magántanuló lett	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	1	6
Önként kimaradt	4	3	6	1	1	2	3	2	—	4	3	—	2	1	1	2	35
Tanács folytán távozott	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kizáratott	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Meghalt	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
Vizsgálatot nem tett	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Vizsgálatot tett	67	68	66	73	62	63	64	65	50	48	66	68	56	56	46	47	965
2. Magántanulók:																	
Felvételetett	3	2	—	2	3	—	1	—	2	1	3	2	4	7	17	13	60
Vizsgálatot tett	3	2	—	2	3	—	1	—	2	1	3	2	4	7	17	13	60
3. Betegségi esetek, rovások:																	
Könnyű betegségi eset	174	51	254	163	232	27	117	228	113	228	139	290	92	206	87	269	2670
Súlyos betegségi eset	4	2	9	9	5	3	5	3	8	7	4	8	3	7	6	12	95
Fertőző, illetve járványos eset	2	1	1	3	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	10
Igazgatói megrovás	—	—	1	—	—	—	4	—	—	—	3	—	—	1	—	3	12
Tanárkari megrovás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. A tanulók kora:																	
A nyilv. és magántan. együttes létszáma	70	70	66	75	65	63	65	65	52	49	69	70	60	63	63	60	1025
Ezek közül dec. 31-én 9. évét betöltötte	8	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
„ „ 10. „ „	51	50	4	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	115
„ „ 11. „ „	10	11	42	58	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	126
„ „ 12. „ „	—	1	11	6	49	45	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	118
„ „ 13. „ „	1	1	9	1	9	13	52	48	4	3	—	—	—	—	—	—	141
„ „ 14. „ „	—	—	—	—	3	3	11	8	37	36	5	—	—	—	—	—	103
„ „ 15. „ „	—	—	—	—	1	—	2	3	7	9	40	9	7	5	—	—	83
„ „ 16. „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	15	41	5	41	2	7	116
„ „ 17. „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	17	45	8	32	33	142
„ „ 18. „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	4	11	9	27
„ „ 19. „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	4	14
„ „ 20. „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	2	6
„ „ 21. „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	3	6
„ „ 22. „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	2
„ „ 23. „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	5	2	11

	I. A.	I. B	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI. A.	VI. B.	VII. A.	VII. B.	VIII. A.	VIII. B.	Összesen
5. A tanulók honossága:																	
Magyar { magyarországi	67	65	61	73	62	63	65	60	48	48	68	68	53	63	63	55	982
honos { horv.-szlavonorsz.	1	5	5	—	3	—	—	5	4	1	1	2	7	—	—	5	39
Külföldi honos	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
6. A tanulók szüleinek illetősége:																	
Budapest fő- és székvárosi	60	53	57	67	59	55	58	57	35	40	55	61	43	49	47	48	844
Pest-Pilis-Solt-Kiskun vármegyei	10	8	3	3	1	7	—	1	1	7	5	6	6	3	4	—	65
Más vármegyei	—	4	1	5	2	1	7	2	12	1	9	1	4	11	12	7	79
Horv.-szlavonországi	—	5	5	—	3	—	—	5	4	1	—	2	7	—	—	5	37
Külföldi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. A tanulók megoszlása törvényhatóságok szerint:																	
A) Magyar anyaország:																	
a) Vármegyék:																	
1. Alsó-Fehér vm.									1								1
2. Arad vm.														1			1
3. Árva vm.															1		1
4. Bács-Bodrog vm.											1						1
5. Baranya vm.															1		1
6. Bars vm.									1								1
7. Bereg vm.														1			1
8. Bihar vm.														1			1
9. Borsod vm.									1								1
10. Csanád vm.																1	1
11. Esztergom vm.				1			1										2
12. Fejér vm.							1	1						2			4
13. Fogaras vm.													1				1
14. Gömör és Kis-Hont vm.		1							1		1						3
15. Győr vm.			1														1
16. Hajdu vm.									1								1
17. Heves vm.				1					1		1						3
18. Hont vm.											1						1
19. Jász-N.-kún-Szolnokvm.				1				1		1				1	1		5
20. Komárom vm.		1					2								2		5
21. Krassó-Szörény vm				1													1
22. Liptó vm.									1								1
23. Máramaros vm.															1		1
24. Moson vm.														1			1
25. Nógrád vm.														1			1
26. Nyitra vm.					1	1	1				1				1	1	6
27. Pest-Pilis Solt-Kiskún vm	10	8	3	3	1	7	—	1	1	7	5	6	6	3	4	—	65
28. Pozsony vm.							1							1	1		3
29. Sáros vm.																1	1
30. Sopron vm.																1	1
31. Szabolcs vm.															1		1
32. Szatmár vm.				1					1					1		1	4
33. Tolna vm.							1				1		2				4
34. Torontál vm.		1															1
35. Trencsén vm.									1								1
Átvitel	10	11	4	8	2	8	7	3	10	8	11	6	9	13	13	5	128

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI. A.	VI. B.	VII. A.	VII. B	VIII. A.	VIII. B.	Összesen
Áthozatal ...	10	11	4	8	2	8	7	3	10	8	11	6	9	13	13	5	128
36. Turócz vm.												1					1
37. Ugocsa vm.		1															1
38. Vas vm.									1							1	2
39. Veszprém vm.																1	1
40. Zemplén vm.					1						1		1		1		4
41. Zólyom vm.															1		1
A, a) együtt: ...	10	12	4	8	3	8	7	3	11	8	12	7	10	13	15	7	138
b) Városok:																	
1. Budapest fő- és székváros	60	53	57	67	59	55	58	57	35	40	55	61	43	49	47	48	844
2. Debreczen									1		1						2
3. Fiume											1			1			2
4. Kolozsvár									1								1
5. Székesfehérvár															1		1
A, b) együtt: ...	60	53	57	67	59	55	58	57	37	40	57	61	43	50	48	48	850
A, a) + b) összesen: ...	70	65	61	75	62	63	65	60	48	48	69	68	53	63	63	55	988
B) Horvát-Szlavonország:																	
a) Vármegyék:																	
1. Belovár-Kőrös vm. ...					1			1								1	3
2. Lika-Krbava vm.													2			1	3
3. Modrus-Fiume vm. ...		1															1
4. Pozsega vm.		1			1								1				3
5. Szerém vm.			1					1	3			1	2			2	10
6. Varasd vm.																	—
7. Verőcze vm.		1	2		1			1				1	1				7
8. Zágráb vm.								1		1							2
B, a) együtt: ...	—	3	3	—	3	—	—	4	3	1	—	2	6	—	—	4	29
b) Városok:																	
1. Eszék																	—
2. Varasd													1				1
3. Zágráb		1	2														3
4. Zimony		1						1	1							1	4
B, b) együtt: ...	—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	1	8
B, a) + b) együtt: ...	—	5	5	—	3	—	—	5	4	1	—	2	7	—	—	5	37
Ismétlés:																	
Magyar anyaország	70	65	61	75	62	63	65	60	48	48	69	68	53	63	63	55	988
Horvát-Szlavonországok ...	—	5	5	—	3	—	—	5	4	1	—	2	7	—	—	5	37
Magyar birodalom	70	70	66	75	65	63	65	65	52	49	69	70	60	63	63	60	1025
8. Az osztályvizsgálatot tett tanulók szüleinek foglalkozása:																	
Nagybirtokos, nagybérlő (1000 kat. h. felül)	—	—	—	1	—	1	1	—	2	2	4	—	3	1	1	—	16
Középbirtokos, középbérlő (100—1000 kat. holddal)	—	—	1	3	1	—	—	1	—	—	—	2	1	—	—	2	11
Kisbirtokos, kisbérlő (100 kat. holdon alúl)	—	1	1	3	2	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	3	13
Kisbirtokos-napszámos (kisbérlő-napszámos)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Egyéb őstermelő (feles, majoros, kertész stb.)	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Gazdasági tisztviselő	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	7
Egyéb gazdasági segédszemély	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Nagyiparos, bányavállalkozó	5	—	2	3	—	3	—	1	1	5	2	5	—	4	2	1	34
Kisiparos, bányakisvállalkozó	8	8	7	6	10	7	7	9	4	5	1	5	6	7	5	2	97
Átvitel	13	9	11	17	14	12	9	11	7	12	8	13	12	14	8	11	181

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI. A.	VI. B.	VII. A.	VII. B.	VIII. A.	VIII. B.	Összesen
Áthozatal	13	9	11	17	14	12	9	11	7	12	8	13	12	14	8	11	181
Ipari vagy bányászati tisztviselő	—	1	—	1	2	1	2	—	—	1	—	5	3	—	2	—	18
Egyéb ipari vagy bányászati segédszemély	2	2	3	2	2	1	1	—	—	—	2	5	2	1	2	1	26
Nagykeresk., nagyvállalkozó	5	1	—	13	4	6	3	2	8	1	2	3	2	3	1	1	55
Kiskereskedő, kisvállalkozó	12	12	14	5	9	7	12	8	3	6	7	6	6	9	11	8	135
Kereskedelmi vagy közlekedési tisztviselő	2	14	5	6	14	7	6	4	—	7	13	4	7	7	13	14	123
Egyéb keresk. vagy közlek. segédszemély	6	3	2	—	—	8	—	6	—	8	14	1	2	2	2	—	54
Köztisztviselő és közhivatalban alk. díjnok	11	8	2	6	7	3	3	11	10	3	3	6	7	3	4	2	89
Pap	—	1	—	—	—	1	—	3	—	—	1	2	1	—	1	—	10
Tanár, tanító	2	8	4	5	2	4	1	1	—	5	2	5	2	2	2	4	49
Más értelmiségi (orvos, ügyvéd, közjegyző, stb.) s ilyeneknél alkalm. segéd, írnok stb.	5	7	18	12	5	8	8	7	8	4	7	14	6	10	7	11	137
Közhivatalban alkalm. vagy másféle értelmiségi altiszt vagy szolga	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	4	—	—	—	1	8
Katonatiszt (honvéd-, csendőrtiszt)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Katona altiszt (honvéd-, csendőraltiszt)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Különböző v. közelebbről meg nem nevezett foglalkozási ágakban dolgozó napszámos	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	5
Tőkés, járadékos, háztulajd.	—	1	2	1	—	—	1	—	—	—	—	1	3	2	—	—	11
Nyugdíjas tisztviselő v. az értelmiség körébe számítható egyéb nyugdíjas	—	2	4	4	1	1	1	3	8	1	2	1	3	3	5	2	41
Nyugdíjas, altiszt, szolga v. munkás	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3
Magánzó, eltartásos	4	—	1	1	4	4	2	7	4	1	6	—	4	4	5	5	52
Egyéb és ismeretlen foglalkozású	8	—	—	2	—	—	15	2	—	—	—	—	—	1	—	—	28
Árvaházi, szeretetházi tanulók	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mindössze:	70	70	66	75	65	63	65	65	52	49	69	70	60	63	63	60	1025
9. A tanulók vallása:																	
Latin szertartású róm. kath.	14	15	20	18	10	11	12	16	13	10	17	28	20	21	19	10	254
Görög „ „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	3
Református	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3	5	2	4	7	4	42
Ág. hitv. evangelikus	—	—	1	—	1	—	—	2	—	1	2	2	—	1	3	—	13
Görög keleti	—	2	1	1	1	—	—	3	3	1	2	—	5	1	—	3	23
Unitárius	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Izraelita	55	51	42	55	51	50	52	42	32	34	45	34	33	36	34	42	688
Mindössze:	70	70	66	75	65	63	65	65	52	49	69	70	60	63	63	60	1025
10. A tanulók anyanyelve:																	
Magyar anyanyelvű	70	62	59	75	62	63	65	59	48	47	68	68	51	61	63	56	977
Német „	—	4	2	—	1	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	10
Ruthén „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Oláh „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Horvát „	—	2	3	—	1	—	—	2	4	—	—	1	3	—	—	1	17
Szerb „	—	2	1	—	1	—	—	3	—	1	1	—	4	—	—	3	16
Olasz „	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	3
Összesen nem magyar:	—	8	7	—	3	—	—	6	4	2	1	2	9	2	—	4	48

	I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI. A.	VI. B.	VII. A.	VII. B.	VIII. A.	VIII. B.	Összesen
11. A tanulók nyelvismerete:																	
Csak magyarul tud	54	37	26	38	41	25	44	45	27	26	20	35	34	28	36	17	533
A magyar ajkúak közül más nyelven is tud	16	25	33	37	21	38	21	14	21	21	48	33	17	33	27	39	444
A nem magyar ajkúak közül más nyelven is tud	—	8	7	—	3	—	—	6	4	2	1	2	9	2	—	4	48
A nem magyar ajkúak közül magyarúl is tud	—	8	7	—	3	—	—	6	4	2	1	2	9	2	—	4	48
12. Ismétlők, görögpótlót tanulók, magaviselet, mulasztások:																	
Ismétlő volt	—	—	4	1	1	3	3	—	3	1	7	1	—	1	—	1	26
Görögpótló tárgyakat tanult	—	—	—	—	—	—	—	—	38	34	36	46	40	42	48	27	311
Jó viseletű	48	44	58	65	50	53	46	42	42	30	30	51	35	37	43	43	717
Szabályszerű	19	24	7	8	11	10	16	23	8	18	31	16	19	18	3	4	235
Kevésbbé szabályszerű	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—	5	1	2	1	—	—	13
Rossz viseletű	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Egész évben nem mulasztott	16	9	7	13	2	4	5	6	5	2	1	7	4	2	9	4	96
Igazoltan mulasztott	49	48	53	60	55	58	58	58	41	39	38	58	42	49	34	24	754
Igazolatlanul mulasztott	2	11	6	—	5	1	1	1	4	7	27	3	10	5	3	19	105
Igazolt órák száma	1890	1616	1385	1989	2670	1737	1521	1648	1548	2330	2475	2903	1865	2060	1085	2498	31,220
Nem igazolt órák száma	15	26	29	—	21	2	2	5	6	10	54	8	30	16	16	21	261
13. A tanulók előmenetele:																	
Minden tárgyból jeles	3	2	4	5	1	4	3	4	2	1	1	5	1	—	3	4	43
„ „ legalább jó	17	11	8	16	9	14	17	11	13	11	8	10	11	8	6	7	177
„ „ „ elégséges	37	38	43	42	45	36	33	36	31	29	39	41	32	41	32	36	591
Egy tantárgyból elégtelen	7	5	8	5	5	4	7	8	4	4	7	6	6	5	1	—	82
Két „ „	3	6	1	3	—	4	3	2	—	1	7	3	3	2	3	—	41
Több „ „	—	6	2	2	2	1	1	4	—	2	4	3	3	—	1	—	31
Gyorsírást tanult	—	—	—	—	1	5	5	2	8	7	—	5	—	3	2	—	38
Egészségtant „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	13	—	—	38
Szabadkézi rajzot tanult	—	—	—	—	6	17	5	7	5	4	1	7	1	5	—	1	59
Éneket „	13	18	2	12	4	7	6	3	4	3	4	19	12	14	9	17	147
14. Tandíj, jutalom, ösztöndíj, segély:																	
Tandíjfizető	60	52	52	48	56	51	49	42	35	36	49	45	43	41	46	40	745
Részben tandíjmentes	12	12	10	9	—	7	6	3	2	5	5	3	4	6	5	4	93
Egészen „	2	9	11	20	11	7	13	22	16	12	19	23	15	18	14	19	231
Az elengedett tandíj összege	432	954	1080	1764	792	756	1134	1656	1170	1026	1584	1764	1206	1494	1260	1566	19,638
Jutalomban részesült	2	3	3	31	2	2	8	5	2	4	3	5	5	—	4	5	84
A jutalmak értéke (kor.)	5	6	6	112	5	5	20	12	6	12	8	18	20	—	240	30	505 +50
Hány kapott ösztöndíjat	—	—	1	1	1	—	1	2	—	1	1	—	—	1	1	—	10
Az ösztöndíjak ért.(összesen)	—	—	200	240	200	—	200	440	—	300	200	—	—	400	300	—	2480
Könyvsegélyben részesült	11	6	11	19	13	20	26	18	10	17	32	11	13	34	23	28	292
A könyvek értéke (kor.)	69	38	73	134	84	121	194	141	89	205	264	85	103	267	157	230	2254

A tanulás eredményének áttekintése %-okban.

Osztályok	I. A.				I. B.				II. A.				II. B.				III. A.			
Rendes tantárgyak	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Vallástan	38·8	32·8	28·4	—	33·8	20·6	42·6	3·0	27·2	16·6	54.5	1·5	53·5	30·2	15·1	1·1	56·3	19·4	24·2	—
Magyar nyelv	17·9	35·8	44·8	1·5	13·1	22·0	61·9	3·0	24·5	36·2	36·2	3·0	37·0	39·7	23·3	—	14·5	17·7	64·5	3·2
Latin nyelv	13·4	34·3	44·8	7.5	8·8	13·2	63·2	14·7	15·1	28·7	45·3	10·8	31·5	26·0	42·5	—	3·2	14·5	80·6	1·6
Görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Görögpótló irodalom	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rajzoló mértan és rajz	7·5	34·3	53·7	4.5	3·0	25·0	55·8	16·2	9·1	39·3	43·8	7·6	20·9	38·6	36·4	4·1	6·5	38·7	54·8	—
Német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21·0	25·8	53·2	—
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29·0	21·1	48·4	1·5
Földrajz	19·4	43·3	35·8	1·5	19·1	30·9	39·6	10·3	15·1	31·9	48·3	4·5	17·8	37·0	37·0	8·2	19·3	21·1	53·2	6·4
Mennyiségtan	14·9	37·3	41·8	6·0	17·6	24·9	39·6	18·8	15·4	19·6	60·4	4·5	19·0	23·3	48·0	9·6	16·1	19·4	61·3	3·2
Természetrajz	20·9	38·8	40·3	—	17·6	35·3	41·1	5·8	22·7	36·4	39·4	1·5	39·7	39·7	19·2	1·4	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bölcsészet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szépírás	17·9	59·7	20·9	1·5	22·0	36·7	41·2	—	28·8	57·6	13·6	—	46·5	48·0	5·5	—	—	—	—	—
												m				m				m
Testgyakorlás	29·9	46·3	23·8	—	36·7	23·5	38·2	1·4	43·9	40·9	4·5	10·6	50·7	42·5	5·3	1·4	56·5	22·6	16·1	4·8
Rendkivüli tantárgyak:																				
Gyorsírás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—	—
Szabadkézi rajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—	—
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

A tanulás eredményének áttekintése %-okban.

Osztályok	III. B.				IV. A.				IV. B.				V. A.				V. B.			
Rendes tantárgyak	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Vallástan	30·2	25·4	44·4	—	31·2	39·1	28·1	1·6	26·1	30·8	40·0	3·1	62·0	16·0	22·0	—	41·6	29·2	29·2	—
Magyar nyelv	23·8	44·4	30·2	1·6	20·3	42·2	37·5	—	21·5	47·7	30·8	—	26·0	52·0	22·0	—	12·3	39·5	46·0	2·1
Latin nyelv	11·1	33·3	49·2	6·3	34·4	20·3	42·2	3·1	9·2	29·2	50·8	10·8	22·0	38·0	40·0	—	6·3	27·2	58·2	8·3
Görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35·8	35·7	28·5	—	33·3	53·5	13·2	—
Görögpótló irodalom	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23·9	52·1	23·9	—	9·2	51·5	39·3	—
Rajzoló mértan és rajz	15·9	34·9	46·0	3·2	15·6	32·8	46·9	4·7	18·4	44·7	36·9	—	6·5	28·2	65·2	—	24·2	24·2	51·5	—
Német nyelv	23·8	38·1	36·5	1·6	10·9	32·8	51·6	4·7	35·4	27·7	32·3	4·6	18·0	30·0	52·0	—	6·3	37·5	56·2	—
Történelem	33·1	25·1	40·1	1·6	21·9	39·1	35·9	3·1	21·5	41·5	36·9	—	38·0	38·0	24·0	—	29·2	35·3	31·3	4·2
Földrajz	23·8	36·5	36·5	3·2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mennyiségtan	12·7	31·7	44·4	11·1	16·0	27·7	54·7	1·6	23·1	26·2	41·5	9·2	20·0	34·0	38·0	8·0	8·3	35·4	43·7	12·5
Természetrajz	—	—	—	—	23·4	40·6	28·1	7·8	24·6	23·1	40·0	12·3	36·0	38·0	26·0	—	31·2	50·0	18·8	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bölcsészet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szépirás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				m				m								m				
Testgyakorlás	38·0	19·0	41·3	1·6	46·9	40·6	9·4	3·1	43·1	50·8	4·6	1·5	74.0	18·0	4·0	4·0	64·5	27·2	4·2	4·1
Rendkivüli tárgyak:																				
Gyorsírás	—	100	—	—	60·0	40·0	—	—	—	100	—	—	75·0	25·0	—	—	43·0	—	57·0	—
Szabadkézi rajz	23·5	29·3	57·1	—	—	100	—	—	43·0	14·0	43·0	—	80·0	20·0	—	—	75·0	25·0	—	—
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

A tanulás eredményének áttekintése %-okban.

Osztályok	VI. A.				VI. B.				VII A.				VII. B.				VIII. A.				VIII. B.			
Rendes tantárgyak	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Vallástan	48·5	22·7	25·8	3·0	30·9	29·4	38·2	1·5	50·0	39·0	11·0	—	48·2	28·6	23·2	—	67·5	24·0	8·5	—	51·0	49·0	—	—
Magyar nyelv	9·1	43·9	42·4	4·5	20·4	33·9	41 3	4·4	28·6	17·9	42·8	10·7	19·6	32·1	48·2	—	11·0	40·4	48·6	—	30·0	21·0	49·0	—
Latin nyelv	4·5	19·7	60·6	15·2	13·2	33 9	47·0	5·9	16·1	26·8	51·5	5·4	1·8	17·9	80·1	—	6·5	26·0	65·3	2·2	17·0	32·0	51·0	—
Görög nyelv	50·0	23·3	23·3	3·4	29·2	37·5	33·3	—	42·0	42·0	15·9	—	45·0	40·0	15·0	—	7·8	46·1	23·0	23 0	50·0	33 2	16·8	—
Görögpótló irodalom	36·0	33·3	30·7	—	13·2	20·4	57·0	9·4	24·3	29·6	46·0	—	26·8	33·3	39·9	—	9·2	39·3	51 5	—	21·5	35·5	43·0	—
Rajz	—	30·7	69·3	—	30·4	25·0	44·5	—	16·2	35·1	48·7	—	8·3	50·0	41·6	—	9·2	39·3	51·5	—	50·0	50·0	—	—
Német nyelv	10·6	36·4	45·3	7·6	31·0	45·5	23·5	—	16·1	26·8	57·1	—	26·8	19·6	53·6	—	11·0	39·0	50·0	—	44·8	44·8	10·4	—
Történelem	22·7	31·8	34·8	10·6	17·6	23 5	54·5	4·4	33·9	14-3	48·2	3·6	28·6	28·6	41·0	1·8	28·3	26·0	39·2	6·5	30·0	25·2	44·8	—
Földrajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mennyiségtan	9·1	19·7	59·1	12·1	16·2	16·2	53·0	14·6	10·7	28·6	48·2	12·5	8·9	26·8	57·2	7·0	13·1	28·3	54·2	4·4	12·8	23·5	63·7	—
Természetrajz	24·2	39·4	36·4	—	25·0	39·8	29·3	5·9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	21·4	30·4	39·3	8·9	10·9	21·4	60·4	7·1	13·1	32·5	50·0	4·4	21·3	19·2	59·5	—
Bölcsészet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19·3	76·3	4·3	—	34·0	52·8	13·2	—
Szépirás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				m				m				m				m								m
Testgyakorlás	48·5	42·4	4·5	4·5	38·2	48·5	1·9	11·4	75·0	10·7	5·4	8·9	57·1	21·4	14·3	7·1	63·0	37·0	—	—	47·0	38·5	2·1	12·3
Rendkivüli tárgyak:																								
Gyorsírás	—	—	—	—	100	—	—	—	—	—	—	—	100	—	—	—	100	—	—	—	—	—	—	—
Szabadkézi rajz	—	100	—	—	28·6	71·4	—	—	—	—	100	—	20·0	80·0	—	—	—	—	—	—	100	—	—	—
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	63·3	36 7	—	—	23·1	76·9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

XXII.

Az 1911—12. tanév rövid története.

Az évet rendes időben s a rendes keretben, azaz 8 párhuzamos osztállyal kezdtük meg 999 tanulóval, mely szám évközben 1009-re növekedett.

Mindjárt az év elején igen nagy változás állt be a tanári testületben. A főgimnázium igazgatója dr. Cherven Flóris udvari tanácsos, főigazgató saját kérelmére nyugalomba vonult és helyére a nagyméltóságú vall.- és közoktatásügyi Miniszter Ur dr. Acsay István beszterczebányai kir. kath. főgimnáziumi igazgatót helyezte át. Ez a személyi változás a szept. 25-én tartott rendkivüli értekezleten történt meg. Dr. Cherven Flóris főigazgató a tanári testülettől, melynek 17 évig állott élén, ünnepélyes búcsút vett és ugyanakkor foglalta el hivatalosan állását az új igazgató kölcsönös üdvözlések közt.

Még egyéb változások is fordultak elő. Jánosi Boldizsár félévi szabadság után nyugalomba vonult, mely alkalommal a testület küldöttségileg tisztelgett nála. A tanügy terén szerzett kiváló érdemeit ez Értesítő 3—6. sz. lapjain méltatjuk. Ugyancsak hosszabb szabadságra ment egészsége helyreállítása végett Hegedüs Béla.

Dr. Szücs István miniszteri titkár, ki mint óraadó tanár 14 éven át hivatásos buzgósággal és kiváló sikerrel működött intézetünknél, ezen állásától, nagy sajnálatunkra, megvált.

Áthelyezést nyertek: Bielek Dezső a X. ker. kőbányai, Korpás Ferenc a beregszászi, Steller Ignác a ceglédi áll. főgimnáziumtól; Uferbach Jenő rajztanár az aradi áll. főreáliskolától; viszont Kálmán László h. rajztanár félévi itteni működése után az aradi áll. főreáliskolához; Turcsek Tádé tornatanár pedig a szakolczai kir. kath. főgimnáziumtól. Végül megjegyezzük, hogy Sebestyén Károly dr. tanár, ki már a mult évben is szabadságon volt és csak heti 4 órában tanított, az országos m. kir. szinművészeti akadémiához nyert áthelyezést a középiskolai tanárok státusában való meghagyás

mellett. Számfeletti helyettes tanárúl az igazg. irodában való segédkezésre és esetleges helyettesítésekre rendelte ide a miniszterium Gocanu Simont.

A tanári kart gyász is érte ez évben. Rövid betegeskedés után f. é. május 13-án elhúnyt egyik kedves kollegánk, Heinrich Alajos dr., kiről ez Értesítő 7—13. lapjain közlünk kegyeletes megemlékezést.

Próbaéves tanárjelöltek voltak: Bagyó János, Gellért Hugó, Marcinkó Andor, Pogány Béla, Revuczky Vilmos és Takács István; továbbá Kuszkó András m. kir. honvéd-főhadnagy és Sommer Lajos okl. tanárjelölt.

Vezető tanárok voltak: Dr. Finály Gábor, Skopál István és dr. Váczy János; a tanárjelöltek ezenkivül még Bruck Ferenc, Medveczky Lajos, dr. Méhes Gyula és Müller László tanárok előadásait is látogatták.

A tanuló ifjúság egészségi állapota az iskolaorvos jelentése szerint elég kedvező volt. A fővárosban állandóan pusztító ragályos betegségekben nem sokan szenvedtek a mi tanítványaink közül, habár a családokban előfordúlt fertőző esetek miatt nagyon sokan eltiltattak az iskola látogatásától és sok órát mulasztottak.

A kötelező rendes tantárgyak mellett nagy gondot fordítottunk a szemléltető oktatásra és a rendkivüli tantárgyak tanítására, és pedig igen szép eredménynyel. Az ifjusági zenekar tovább fejlődött *Bruck Ferenc* r. tanár buzgó vezetése alatt, és több alkalommal, így főképen március 15-én és az április 13-án rendezett hangverseny alkalmával fényes sikert aratott.

A testi nevelés ügyét szolgálták a rendes tornaórákon kivül a délutáni játékok és téli hónapokban az intézeti udvaron készített jégpálya, valamint a most alakult ifjúsági sportegyesület is.

Az ifjúsági önképző-kör, a gyorsíró kör és a sportegyesület működéséről, a tanulmányi kirándulásokról, valamint intézeti életünkben előfordúlt egyéb említésre méltó mozzanatokról ezen Értesítő más helyein talál az olvasó részletesebb jelentéseket. A tanulmányi eredményről és a fegyelmi állapotokról a statisztikai tabellákon számolunk be.

XXIII.

A jövő tanévre vonatkozó értesítés.

A beiratást a jövő tanévre már megkezdtük. Mostani növendékeinket ugyanis, akik az osztályozó értekezlet határozata alapján legalább elégséges bizonyítványt kaptak, már beirtuk a következő osztályba. Azoknak a tanulóknak, akiket javító vizsgálatra bocsátottunk, felvételét az aug. 30. és 31.-én tartandó javító vizsgálat eredményétől tesszük függővé.

Az I. osztályba jelentkező tanulók beirását június hó 27-én kezdjük és pedig oly módon, hogy az érdekelt szülők, vagy gyámok ezen napon déli 12. óráig az intézeti igazgatóságnak átadják a IV. elemi osztályt végzett tanulónak *iskolai-* és *születési bizonyítványát,* valamint *a szülők sajátkezüleg irt nyilatkozatát, miszerint a VII. kerületben laknak.* Ezen okmányokat több intézeti tanárból álló bizottság még június 27-én átvizsgálja és 100 tanulót, akiknek aránylag legjobb bizonyítványuk van, ajánl felvételre, akik a következő napon, azaz *június hó 28-án d. e. 8—10 óra között szabályszerűen fölvétetnek.* A többiek június hó 28-án reggel 8 *órakor visszakapják irományaikat,* hogy még elegendő idejük legyen más intézetben helyet keresni. — Ha valaki a mondott időben irományait nem veszi vissza, az nem jogosítja őt arra, hogy fiának felvételét követelje.

A Rottenbiller-utca két részre osztja a VII. kerületet; a Barcsay-utcai gimnáziumba első sorban a kerület belső részében lakó tanulókat vesszük fel; a külső kerületben lakó tanulók az István-úti gimnáziumban jelentkeznek. Megjegyezzük, hogy szívesen adunk helyet más kerületben lakó tanulóknak is, ha a VII. kerület fiait már elhelyeztük.

A szülők tájékoztatása végett megjegyezzük még a következőket: a gimnázium I. osztályába csak azon tanulók vehetők fel, akik a törvényes 9 éves kort elérték és akik a 12-ik évet még meg nem haladták, (amit csak hiteles *anyakönyvi kivonattal* lehet iga-

A beiratáshoz szükséges okmányok.

zolni), és akik a IV. elemi osztályt erkölcsi magaviseletből nyert jó érdemjegygyel s *jeles* eredménynyel végezték. Hogy a jelentkező tanulók közül bizonyítványaik minősége szerint a legjobbakat válogatjuk ki, az természetes. Tesszük ezt azért is, mert tapasztalásból tudjuk, hogy az elemi iskolából elégséges, vagy csak jó bizonyítványnyal jövő tanulók a gimnáziumban nem boldogúlnak.

Ismétlő tanulók.

Idegen ismétlő tanulót semmi esetre sem veszünk fel, a miéink közül is csak azokat, akiket betegség akasztott meg a tanulásban.

Javító vizsgálatok.

Azok a növendékek, akik nálunk egy vagy két tantárgyból elégtelen osztályzatot kaptak s annak következtében javító-vizsgálatra illetőleg osztályismétlésre utasíttattak, de javító-vizsgálatra a tanker. kir. főigazgatóságtól engedélyt nyernek, csak sikeres javító vizsgálat után tarthatnak igényt felvételre.

A **javító-vizsgálat** *engedélyezését minden esetben kérelmezni kell, és pedig egyszerű bélyegtelen folyamodványban a tanári testülettől, ha a tanuló egy tantárgyból bukott; 1 kor. bélyeggel ellátott kérvényben a tanker. kir. főigazgatótól, ha a tanuló két kötelező tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot, vagy ha csak egy tantárgyból is, de a magaviseletből kevésbbé szabályszerű jegye van.*

Mindkét rendbeli folyamodványok *az utolsó iskolai bizonyítvánnyal felszerelve* az intézeti igazgatóságnál **f. év julius 10-ig nyújtandók be.** Később beérkezett folyamodványok tekintetbe nem vehetők. Két tantárgyból bukott tanulók, ha erkölcsi magaviseletből kevésbbé szabályszerű vagy rossz érdemjegyet kaptak, vagy ha *ugyanazon tantárgyakból mindkét félévben buktak*, valamint több tantárgyból elégtelen bizonyítványt nyert tanulók *javító-vizsgálati engedélyt nem kaphatnak.*

A *javító-vizsgálatok* határideje augusztus 30-án az I., II. és III. osztálybeliek részére d. e. 10 órakor; a többi osztálybeliek részére augusztus 31-én reggel 8 órakor.

Folytatólagos beírás a tanév elején.

Szeptember 2-án 8—12-ig folytatólag felvétetnek, amennyiben még hely lesz, a II—IV., szeptember 3-án ugyancsak d. e. 8—12-ig az V—VIII. osztályokba jelentkező tanulók.

Felvételi és magánvizsgálatok.

A polgári iskolából gimnáziumba átlépni óhajtó tanulókat csak jeles bizonyítvány alapján bocsátunk felvételi vizsgálatra aug. hónap 30-án és 31-én d. u.

A VIII. osztályú magántanulókkal aug. 31-én és szept. 1-én tartjuk meg a vizsgálatot. A többi osztályokból jelentkező magántanulókat szeptember 5., 6. és 7-én bocsátjuk vizsgálatra.

A felvételi- és magánvizsgálatok legalább két nappal előbb jelentendők be.

A tanév megkezdése.

Az új tanévet szeptember 6-án nyitjuk meg ünnepélyes Veni Sancte-val. E napon reggel 8. órakor minden beirt tanuló megfelelő osztálya tantermében jelentkezni tartozik osztályfőnökénél, akinek összes igazolványait, úgymint felvételi jegyét, keresztlevelét vagy születési bizonyítványát, a mult évi iskolai bizonyítványát, himlőoltási, valamint újraoltási igazolványát átadja. Az osztályfőnökök e napon töltik ki az anyakönyvi lapokat és kijelölik a helyeket a tantermekben.

Beiratáskor fizetendő díjak.

Beiratáskor minden tanuló fizet: *a)* beiratási díj fejében 10 koronát; *b)* Értesítőre 1 koronát; *c)* az ifj. könyvtárra 2 koronát; *d)* énektanításért és intézeti jégpályára 50—50 fillért; *e)* tanulmányi kirándulásokra és szemléltető mutatványokra 2 koronát; összesen tehát 16 koronát. Ezen díjak alól nincsen felmentés.

Tandíj.

A *tandíj* egész évre 72 korona. Ennek felét szeptember hó végéig, másik felét február hó közepéig kell lefizetni; fizethető azonban négy egyenlő részletben is (legkésőbben okt. 15., dec. 1., márc. 15. és május hó 1-ig). Akik a tandíjrészleteket a megjelölt határnapig le nem fizetik, a hivatalos tandíjszabályzat 14. §-a értelmében törültetnek a tanulók lajstromából, tekintet nélkül a mulasztást előidéző körülményre.

Szegénysorsú jó tanulók a tandíj elengedéséért folyamodhatnak. A gimnázium igazgatóságához címzett, szegénységi bizonyítványnyal és a mult évi isk. bizonyítványnyal felszerelt kérvények szeptember 15-ig, illetőleg február 15-ig az osztályfőnöknél nyújtandók be. — *Az I. osztályú tanulók azonban az első félévben nem tarthatnak igényt e kedvezményre, mivel még nem bizonyos, hogy beválnak-e a gimnáziumban.*

Kelt Budapesten, 1912. évi június hóban.

Az igazgatóság.

„Tanárok Özvegyeit és Árváit Segítő Egyesület.“

Miután e rég nélkülözött nemes célu országos intézmény megalakult, annak jóindulatu pártolását a nagyközönség szíves figyelmébe ajánljuk.

Az egyesület alapító-tagja lehet az, aki céljaira legalább egyezer koronát ad.

Testületek, intézetek és egyéb jogi személyek az alapító tagsági díjat tetszésszerinti részletekben is fizethetik, de kötelesek a még be nem fizetett összeg után félévi részletekben 5% kamatot fizetni és az egész összeget legkésőbb 5 év alatt letörleszteni.

Pártoló tagja az egyesületnek az, aki annak céljaihoz évenkint 5 koronával járul.

Ezenfelül az egyesület a legcsekélyebb adományt is szívesen és köszönettel fogadja.

Az igazgatóság.

TARTALOM-JEGYZÉK.

Oldal

Chizsnei Dr. Cherven Flóris.

I. Jánosi Boldizsár ... 3
II. Heinrich Alajos dr. ... 7
III. Menandros vígjátékainak töredékeiből ... 14
IV. A tanári kar ... 20
V. A tanárok irodalmi működése ... 27
VI. Tananyag és tankönyvek ... 30
VII. Rendkivüli tantárgyak ... 48
VIII. Az Ifjusági Kör működése az 1911—12. évben ... 52
IX. A gyorsirókör működése az 1911—12. tanévben ... 56
X. Jelentés az ifjusági zenekar lefolyt évi működéséről ... 59
XI. Ifjusági sportegyesületünk ... 60
XII. Tanulmányi kirándulások ... 64
XIII. Az intézet egészségügyi viszonyai ... 66
XIV. Kimutatás a tanári könyvtár gyarapodásáról ... 67
XV. Ifjusági könyvtár ... 69
XVI. Ösztöndijak és jutalmak ... 72
XVII. Az Ifjusági Segélyegyesület vagyona ... 76
XVIII. Érettségi vizsgálat ... 78
XIX. Érdemsorozat ... 83
XX. Magántanulók ... 110
XXI. Táblázatos kimutatások ... 113
XXII. Az 1911—12. tanév rövid története ... 121
XXIII. A jövő tanévre vonatkozó értesítés ... 123
Tanárok Özvegyeit és Árváit Segítő Egyesület ... 126

Hibaigazitás: A 28. lapon alulról a 8. sorban a dr. Koch Antalról szóló cikk tévesen van az Uj Időkben is megjelentnek regisztrálva.