

A BUDAPESTI DEÁK-TÉRI  
ÁG. HITV. EVANGÉLIKUS TESTVÉREGYHÁZAK

ELEMI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLÁJÁNAK

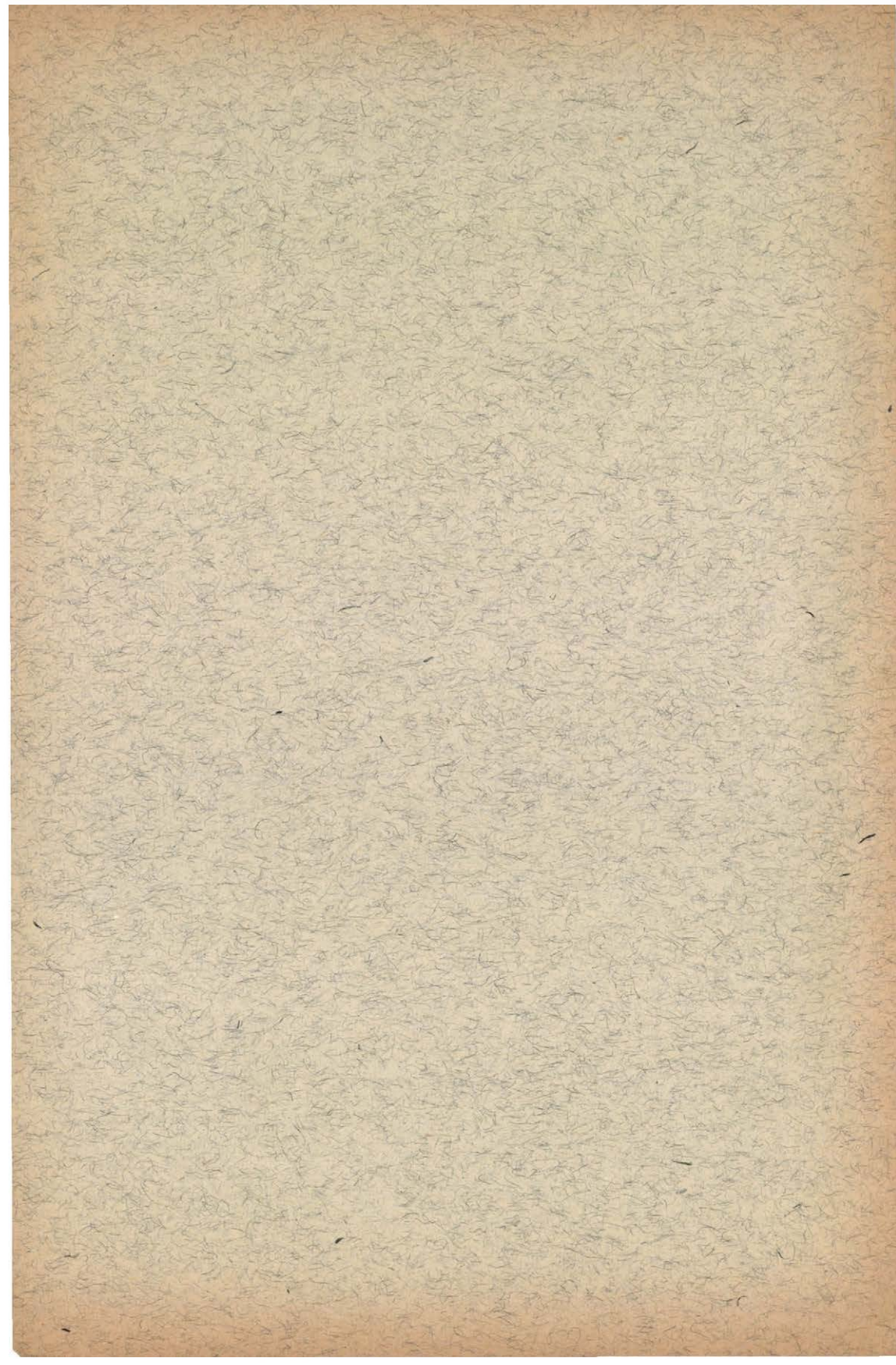
# ÉRTESITŐJE

AZ 1937|38. TANÉVRŐL.

KÖZLI:  
GADÁNYI JÁNOS  
igazgató.



Fébé-nyomda Budapest, VII., Damjanich-utca 28b.  
1938.



A BUDAPESTI DEÁK-TÉRI  
ÁG. HITV. EVANGÉLIKUS TESTVÉREGYHÁZAK

ELEMI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLÁJÁNAK

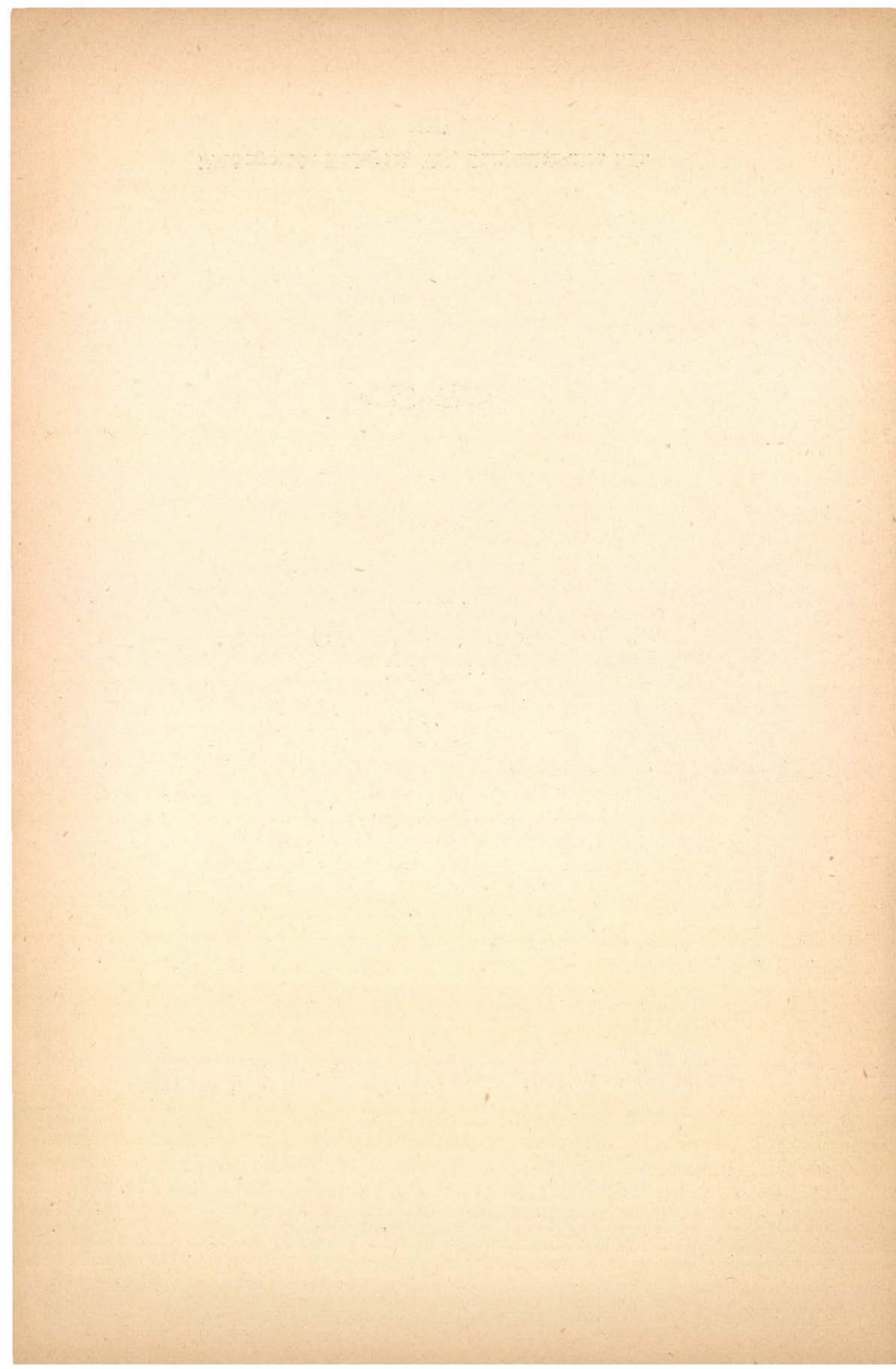
# ÉRTESITŐJE

AZ 1937|38. TANÉVRŐL.

KÖZLI:  
GADÁNYI JÁNOS  
igazgató.



Fébé-nyomda Budapest, VII., Damjanich-utca 28b.  
1938.



## Mikolik J. Kálmán emlékezete.

*Az 1938. április 7-én megtartott Simonyi-emlékünnepen előadta:  
Gadányi János igazgató.*

A mélyen érző szívnek egyik legkedvesebb kötelessége megemlékezni azokról, akiket igazán tisztelt és szeretett. A szeretet, mely az egész világot összetartja, mely egyszersmind az emberiségnek legnagyobb áldása; ez a szeretet szólaltatja meg ajkamat, amidőn megemlékezem a budapesti Deák-téri evangélikus iskolák megboldogult tanítójáról, tanárjáról és igazgatójáról: Mikolik Kálmánról.

Kant, a nagy filozófus azt mondta: »Nincs magasabb és nehezebb feladat, amely emberre várhat, mint a nevelés. Az a nevelés, amelynek célja az emberi méltóság s ezzel együtt a világ értelemkimunkálása. Nincs magasabbrendű munka, mint a nevelés, mert ez a munka csak ihletettségből származhatik.«

Ez az igazság hevítette és lelkesítette Mikolik Kálmánnak szívét és lelkét. Boldog volt, hogy alkalom adatott neki a nevelői tevékenységre, hogy így a Nagy Gazda sáfárjának érezhette magát és kezének, agyának minden munkáját szeretettel osztogathatta: építve ezáltal Isten országát s benne egyházunknak, hazánkunk jövőjének boldogulását.

Engedjék meg mélyen tisztelt Hölgyeim és Uraim, hogy a mai alkalommal az emlékezés fáklyáját annak a férfiúnak tiszteletére gyujtsam meg, aki olyan pályán működött, mely tövist terem eleget, de babért alig. A tanítói pályán hír, dicsőség és gazdagság nem jut osztályrészül senkinek. Fény és jólét helyett azonban egy-egy örömkönnny a gyermekek szeméből, egy-egy köszönő arcmosoly, vagy egy szülői kézszorítás a jutalom. Nem szebb, meghatóbb és lélekemelőbb ez minden más jutalomnál? Mikolik Kálmán is ezen a pályán működött, azért nem hagyhatott maga után gazdagságot, de annál bőségesebben juttatott szelleme kincseiből s szíve teremtéséből a köréje gyülekezett kicsinyeknek és serdülő leányoknak.

Az elnyomatás korszakában 1856-ban, amikor minden magyarérzelmű hazafi megragadta a legcsekélyebbnek látszó alkalmát is, hogy hazánk elnyomói ellen tüntethessen, született s a keresztségben a Kálmán nevet kapta, mintegy zálogul

tótul és németül beszélő szüleitől, hogy jó s derék magyar legyen egész életén át.

Azzá lett s az is maradt mindvégig.

Atyja Eperjesen kántortanító volt s jóhírnevű tanítói családból származott, így a fejlődés törvényei szerint is érthető, hogy fia jó tanító volt. Hisz a lelkierőnek ugyanegy irány fele való felhasználása a tökéletességig fokozhatja az utódban a hivatás betöltéséhez szükséges rátermettséget. Különösen, amikor az utód a reászállott szellemi örökséget lázas igyekezettel gyarapítja is.

Eperjes városának történelmi emlékei, a Felvidéknek kies természeti szépségei kitörölhetetlen benyomásokkal töltötték el a gyermek és ifjú lelkét. A családi életnek tiszta, evangélikus levegőjében, már a zsenge gyermek lelke átitatódott istenfélelemmel, minden szép és jó iránti fogékonysággal. A gondos apai szeretet nyitott kaput a bámuló fiúcskának a Tudomány és a Zene országába. Szeretettel vezette ismeretről-ismeretre. Tíz éves korában elküldte Debrecenbe, hogy a magyar nyelvet elsajátítsa. Egy évi itt tartózkodás után ismét Eperjesen találjuk az algimnáziumban. Ekkor már mutatkoztak a serdülő fiúban a természet és zene iránti hajlandóságok. Vígán járta szülővárosának határát, ismerte minden zegét-zugát, vizsgálta a növényeket, tanulmányozta az állatokat, kutatta az ásványokat. Atyja útmutatása mellett nagy kedvvel gyakorolta a zongora és orgonaleckéket. Szinte tudat alatt élt már az ifjú lelkében a jövő feladatokra való felkészülés.

Az algimnázium elvégzése után Iglóra került az ev. tanítóképzőbe. Az iglói diákélet különös varázssal töltötte meg fogékony lelkét. Barátságban élt minden diáktársával. Kedves, vidám és közvetlen természete által közkedveltté lett s így a vidám iglói diákéletnek nem maradt távoli szemlélője, hanem éltető és mozgató tényezője volt.

Miután megszerezte a tanítói oklevelet — 1875. év okt. 1-én a budai ev. elemi iskolánál kezdte meg a tanítói- és nevelői működését. 1878-ban magánszorgalommal megszerezte a matematikai és természettudományi szakokból a polgári iskolai tanítói oklevelet. Néhány évi sikeres működés után — 1880-ban — a pesti Ev. Egyház meghívta elemi iskolájához rendes tanítónak. Intézetét többé nem hagyta el, csak működési terét cserélte fel feljebbvalóinak bizalma folytán. 1880-ban tanszéket kapott a polgári leányiskolánál. Akkor a polgári leányiskolát az elemi iskola felső tagozatának tartották. A két iskola között szoros együttműködés volt úgy nevelési, mint oktatási téren. Közös igazgatás alatt állt a két iskola s Mikolik Kálmán, — mint a két iskolának 1912—1919-ig igazgatója — mindig szeretettel érintkezett a két tantes-tülettel.

A Deák-téri iskolának 5 évtizeden át hűséges sáfárja volt. S így a volt polgári leányiskola 50 éves fennállása újszólván teljesen összeesik az ő működési idejével. S midőn 1926-ban félszázados munkásság után nyugalomba vonult, akkor sem tudott teljesen elszakadni azon munkahelyétől, ahová lelkének minden szála fűzte, szívének minden dobbanása vonzotta. Aktív működése megszűnt, mert az életnek olyan határállomásához érkezett, ahonnan már jól esett pihenő lélekkel, gond nélkül visszatekinteni arra a munkamezőre, amely ifjúsága lüktető erejét, élete delének lelkiismeretes kötelesség-teljesítését látta s melyet a kezdődő alkony glóriája övezett.

Ime Mikolík Kálmánnak rövid élettörténete. Az elmondott adatok csak a körülmények által kialakított életkeret. A keretnek tartalommal való megtöltése magára az élő egyéniségre vár. »Legyetek tökéletesek!« — utasít az Élet Ura. Mikolík Kálmán ezt a parancsot komolyan vette. Ujra meg újra megfürdette lelkét a tökéletesség kútforrásában, a Jézus Krisztus szeretetében, hogy minél hívebben teljesíthesse kötelességét. Látom lelki szememmel azt az örökké vidám és mosolygó tanítót, amint napról-napra lehajol a kicsinyekhez, majd a serdülő leányokhoz és krisztusi szeretettel vezetgeti őket a tökéletesedés felé vivő úton.

Kifogástalan volt külseje, de kifogástalan a lelke is. Egyenes gondolkodású, egyenes beszédű, becsületes és rendszerető, őszinte és fegyelmezett egyéniség. Az ő világa a szeretet, az ideális világ. Ezért férközött közel a gyermekekhez és serdülő leányokhoz egyaránt. Mint a polgári leányiskola tanárja, majd később a két iskolának igazgatója szoros kapcsolatot teremtett a két iskola munkásai között. Ugy mondhatnám, az igazi kartársi szeretetnek és megbecsülésnek szellemét honosította meg a Deák-téren. Mindig tanítónak érezte magát és sohasem akart több lenni, mint az egyház veteményes kertjének szerény munkása.

Az ifjúság iránti szeretet tüze lankadatlanul égett szívében. Ez hajtja, amikor értekezéseket közöl az évvégi iskolai értesítőkből, amikor tankönyvet ír, és amikor rendezi a tavaszi ifjúsági zenehangversenyeket, vagy a karácsonyi szeretetünnepségeket.

Mikor a polgári leányiskola huszonöt éves jubileumát ülte, Mikolík Kálmán így ír: »Ha valaki azt a kérdést vetné fel: mutassuk meg azt az eredményt, amelyet 25 éven át elértünk, azokat a sikereket, amelyek igazolják, hogy nem hiába fáradoztunk s iskolánk fenntartó hatósága nem végzett meddő munkát, amikor anyagi áldozatok árán is fenntartja intézetét — arra csupán azt válaszolhatnók, hogy a szellemi kincsét nem lehet emberi mérővel mérni, arról a több ezer tanulmányait nálunk végzett leány tehetne tanúbizonyságot; egyre azonban büszkén rámutathatunk és ez az az örvendetes tény,

hogy volt növendékeink, a jelenlegi anyák szívesen és örömmel hozzák az új nemzedéket abba az intézetbe, ahol azelőtt szeretettel párosult szigorúsággal oktatták és nevelték őket, s a ragaszkodás számukra jelével bizonyosságot tesznek, hogy hálások az itt nyert tanításért.»

Mikolik Kálmán nagy érdeme volt iskoláink jóhírnevének emelésében. Munkássága bizonyította, hogy csak szeretettel lehet eredményesen nevelni és tanítani, s csak az, akiben nagy szeretet lakozik, lehet jó pedagógus. Mindig szeretettel tanította növendékeit és szeretetteljes figyelme kísérte tanítványait az életnek nehéz útjain. Mindenkihez volt egy kedves és figyelmes szava és azon igyekezett, hogy növendékei boldogulását előmozdítsa.

Félszázadon át igaz elhivatottsággal állt a magyar pedagógia munkamezején, s mindig mosolygó arccal, kifogyhatatlan ambícióval és energiával teljesítette nehéz, de magaslatos feladatát. Sohasem panaszkodott és mindig bízott a jóságos Istenben, aki vele volt munkaerejének teljességében és aki kísérője maradt, amikor 51 évi szolgálat után ruganyosan, frissen, szinte ifjan távozott a jól megérdemelt nyugalomba.

A nyugalom éveit kedves családja körében élvezte. A megszokott gyermekzsbongást most teljesen a zongora pótolta. Beethoven és Mendelssohn szonátái is derűvel töltötték meg lelkét. Gyakran eljárt megszokott munkahelyére, megnézte az épületet, azokat a termeket, ahol oly sok évig és oly nagy szeretettel nevelt és oktatott.

Mikolik Kálmán aktív munkássága az iskola falain belül azonban nem ért véget. Az egyházmegyei, kerületi és országos tanítóegyesületnek buzgó tagja volt. A tanítóság jóléti intézményeinek alapító tagja, hűséges munkása az Eötvös-alapnak és a Fővárosi Segélyegyletnek. Nem volt összejevetel, ahol meg nem jelent volna, ha annak célkitűzései a jónak és nem-esnek szolgálatában állottak.

Tudom, hogy vannak honfiak, akiknek honszerelmét, királyok, akiknek korszakot jelölő nevét, tudósok, akiknek a történelemben fejezetet jelölő munkásságát, emberbarátok, akiknek önzetlen áldozatát áldja az utókor hálás kegyelettel. De úgy érzem, hogy az, akiben a honszerelem összelelkezik a nép- és emberszeretettel, akiben a kérkedéstől ment tudomány párosodik a lelkes odaadással, úgy érzem, hogy az, akiben — nem tudom — hogy a hit volt-e erősebb a kötelességtudásnál, avagy a felelősségérzet volt-e hatalmasabb a munkabírásnál, úgy érzem, hogy az, aki az életnek nehéz anyagi gondjai között rendületlen szeretettel mindig több akart lenni a szülőnél és sohasem kevesebb az önfeláldozást élet-szükségletnek tartó embernél, úgy érzem, hogy az más, mint tanító nem lehet.

S Mikolik Kálmán a szó nemes értelmében igazi tanító volt.

Egész életében szeretetet osztogatott és mindenkinek megbocsátott. Az ő kedves modora, előzékenysége és szolgálatkészsége nem válthatott ki mást, mint tiszteletet, szeretetet és megbecsülést azokban, akik ismerték, s különösen mibenünk, akik vele együtt dolgozhattunk.

A hű munkás — a mi öreg tanítónk — nincs többé. Az Ur maga elé szólította szolgáját, hogy hűséges sáfarkodásának jutalmául az életnek koronáját nyújtsa neki.

Mikolik Kálmán! Ha nem is volt sohasé részed lármás, büszke hatalomban. Lásd, a hála halk könnyében mindennél szebb jutalom van. Ó fogadd el ezt a gyöngyöt, ezt a ritka ékességet. Gyémántos rend, fejedelmi, nem díszítene jobban téged. Hála könnye, fényes harmat, hulljon rád, te hű, te drága. Nyíljon tőle hosszan, hosszan emlékednek szép virága, áldott, öreg tanítónk.

---

## Adatok iskolánk 1937—38. évi történetéhez.

Iskolánk történetének lapjaira az 1937—38. tanévről örömteli és szomorú emlékeket kell feljegyeznünk.

Örömteli esemény számba ment az az ünnepi közgyűlés, amellyel a pesti evangélikus egyház fennállásának százötvenedik évfordulójáról emlékezett meg.

Az 1937. december 9-iki ünnepi közgyűlésen a jubiláló egyház örömének és hálájának adott kifejezést az evangélium örökké áldandó Urának azon kegyelemért, hogy az egyház megszervezőinek készséget adott az alapvetésre, az egyház vezéreinek erőt és segédelmet az építésre, az egyház híveinek buzgóságot a fenntartásra és az együttes munkára.

Az ünneplésben az elemi iskola, mint az egyháznak legrégibb kultúrintézménye, igaz lelkesedéssel vett részt. Az egyház szülte az iskolát, hogy ez az Isten által rendelt munkájához az alapot előkészítse, az ébredő gyermeki lélekbe Istennek igazi, meghamisítatlan igéjét plántálja, a műveltségnek alapjait lerakja, a testvéri szeretetnek, megsegítésnek és megbecsülésnek fenséges érzéseit elhíntse. Az evangélikus iskola minden időben az egyház veteményes kertjének tekintette magát s minden munkájával igyekezett is megalapító-

jának megerősödését, fejlődését és felvirágzását előmozdítani.

Egyházunk fejlődése és gyarapodása az egyház és iskolának szoros és harmonikus együttműködése által következett be. A százötvenedik évforduló csak határállomása annak a munkának, amely e világnak és az emberiségnek jobbátelére Isten rendelése folytán az evangélikus egyházra várakozik. Ezt a magasztos munkát iskolánk a jövőben is szívvel-lélekkel támogatja.

Örömteli esemény volt D. Raffay Sándor püspök úr titkos tanácsossá való legfelsőbb kinevezése. A szeretetnek, tiszteltetnek és őszinte ragaszkodásnak adott kifejezést ez alkalommal egyház és iskola. Szerénytelenség volna, ha e helyről a tisztelet, szeretet és hála impozáns megnyilvánulását ezen megemlékezéssel fokozni vagy kiegészíteni próbálnám. A jó Isten gazdag áldása legyen Önagyméltósága további működésén és vigye sikerre azokat a szép terveket is, melyeket a haza, az egyház és iskola javára megvalósítani akar.

A világ folyásában állandóan váltakoznak az örömök és szomorúságok. Emberek mennek, emberek jönnek! Súlyosan érintette iskolánkat Dr. Németh Ödön egyetemi tanárnak, közfelügyelőnknek halála. Az Isten kifürkészhetetlen rendelése és talán részben az emberi gyarlóság és önzés megfosztotta egyik legigazabb barátjától az elemi iskolát és annak tanítótestületét.

»Az Ur adta, az Ur el is vette, áldott legyen az Urnak neve!» Így kiáltott fel Jóbbal a mi lelkünk, amikor meghallottuk a gyászhirot a váratlan halálról.

Dr. Németh Ödön egyetemi tanár, közfelügyelő 40 éven át szolgálta egyházainkat lankadatlan buzgalommal. Ennek a 40 évi hű munkásságnak legnagyobb része iskoláinknak szólt. Az iskolákon keresztül szerette egyházát s ez intézetekben kifejtett oktató- és nevelő munkát nélkülözhetetlen alapnak tekintette az egyházépítésben.

Gondoskodását és szeretetét különösképpen az elemi iskola érezte. Szívének egy-egy dobbanása, bölcseségének egy-egy fénykévéje és jóságos szeretetének egy-egy meleg sugara mindig osztályrészünkül jutott.

Rendületlen hite mindenkor és mindenütt bizonyosságot tett az egyház veteményes kertjének szükségességéről és elhivatottságáról. Sok esetben ez a meggyőződése és bátor kiállása mentette meg az elemi iskolát.

Mély a mi fájdalomunk és nagy a mi veszteségünk. Ismét árvábbak lettünk. Árvábbak a szerefetben, jótanácsban és biztatásban De árvaságunkban is áldjuk a mindenható Istent, hogy őt nekünk adta. A megboldogultnak csak porsátora az enyészete, mind az a jóság, bölcsesség, amit tőle nyertünk, itt marad közöttünk drága ajándéku.

Dr. Németh Ödön közfelügyelő s volt iskolafelügyelő felejthetetlen emléket állított önmagának iskolánk történetében,

mely megmarad, mert lelkünkbe zártan él s mindig-mindig róla mesél. Az ő szelleme, magyar érzése, evangéliumi hűsége, munkaszeretete és igazságossága vezessen munkánkban. Így áldott lesz emlékezte.

1937. október 21-én, életének 81. évében csendesen hunyt el Mikolik J. Kálmán, a Deák-téri iskolák ny. igazgatója. Elkísértük utolsó útjára a csendes munkást, az izig-vérig tanítót és nevelőt. A közoktatásügy azon névtelen bajnokai közül való volt, ki lelkesedéssel, hivatásszeretettel töltötte be azt a munkakört, ahová a Gondviselő állította. Amilyen harmonikus volt élete, olyan volt a halála is. A tisztelet, szereteti és hála virágai övezték életében, ezek illatoztak sirja körül.

Életéről és a több mint öt évtizedes munkásságáról szóló megemlékezést értesítőnk elején közöljük.

**Az iskolaév kezdete, beiratás.** Az 1937—1938. iskolai évre szóló beiratásokat június hó 14—15-én, a pótbeiratásokat szeptember hó 1. és 2. napján tartottuk meg. Beiratkozott összesen 186 tanuló.

A tanévet megnyitó istentisztelet szeptember 4-én volt. Az istentiszteleten az összes növendékek, szülők és előljárók vettek részt. Scholz László s. lelkész igehirdetése, melynek alapigéje: »Engedjétek hozzám jönni a kis gyermekeket és ne tiltsátok el őket, mert ilyeneké az Isten országa« volt, mely hatással volt úgy a kis gyermekekre, mint a felnőttekre.

**Tanítótestület, osztályok.** Elemi iskolánkban négy fiú- és négy leányosztály van. A tanítást és nevelést nyolc tanerő látja el. (4 tanító és 4 tanítónő). A fiúoldalon a felvezető-, a leányoldalon pedig a váltakozórendszer honosult meg. Tanulóink a főváros bármely helyén lakó gyermeket vehetünk fel, nem vonatkozik az intézetre a községi népiskolákra kötelező ú. n. »kerületi beosztás«.

A tanítótestületben ezidén változás nem történt. Képviselőtestületünk egyhangúlag megválasztotta Németh Margit eddigi tanítónőt rendes, Fuszek Magda h. tanítónőt pedig s. tanítónőnek. Az egyhangú választás egyrészt az eddigi lelkiismeretes és szeretetteljes munkásságnak az elismerése és jutalma, másrészt bizalmat jelent a jövőben kifejtendő tevékenységük iránt.

Irodai segéderő- és alkalmi helyettesként egyházi hatóságunk ez évben is br. Pászthory Olga tanítónőt alkalmazta, aki nagy hozzáértéssel, lelkiismeretességgel és örömmel látta el munkáját.

**Nevelés és oktatás.** Iskolai munkánkban a lelkiismeretes oktatással egyenrangúan párosul a nevelés. Ez évben is szí-

gorúan szem előtt tartottuk a tantervnek általános célját. »Az evangélikus népiskolának el kell vezetnie a gyermeket a főkéleletesség útjára, hogy kellő lelki és testi készségek birtokában haladhasson rendeltetése felé és önerejéből is méltó lehessen Isten üdvözítő kegyelmére, hogy hasznos, munkás tagjává váljon a család, az egyház és haza életközösségének.« Ezen eszmék elérése csak valláserkölcsi alapon lehetséges. A vallásos érzés teremt fogékonyságot a gyermeki lélekben minden szép, jó és nemes iránt. Ezt a nagy célt szolgálták az összes tantárgyak, elsősorban a vallásórák. A vallás beható tanítását, az egyházi ének gyakorlását és a gyermeki istentiszteleteket ennek az eszmének állítottuk a szolgálatába. Magócs Károly ker. lelkésznek a gyermeki lélekhez simuló igehirdetése hatáson elősegítették a tanítók munkáját.

A másvallásúak az illető hitoktató utasítása szerint tesznek eleget vallási kötelességüknek.

A tanítás mindig egyházi énekkel és imával kezdődik és ugyanígy végződik.

A vallásos nevelés mellett kiváló gondossággal törekedett a tanítótestület a nemzeti és hazafias nevelés biztosítására. Minden nemzet az ifjúságtól nyeri megújódását, egy fegyelmezett, lelkes magyar ifjúság, biztosítéka a haza fennállásának.

Gyermekeink nemes érzelmeit elmélyítették a különféle ünnepek, szinelőadások, a gyermekkar, jótékonycélú gyűjtések, stb.

A vallás-erkölcsi nevelés mellett az elemi iskola főfeladata az értelmi nevelés. Ennek célja: a gyermek ismereteinek növelése, értelmének fejlesztése, másszóval: alaprakás a későbbi tanulmányokhoz, illetve előkészítés a gyakorlati életre. Iskolánk növendékei a középosztály gyermekei közül valók. A négy osztály elvégzése után majdnem kivétel nélkül a gimnáziumba lépnek át. Tehát tudásnak oly mértékével kell felruháznunk tanítványainkat, hogy ott kellő szorgalommal könnyen boldogulhassanak.

Az állami tantervben megkövetelt tantárgyak mellett a német nyelvet rendszeresen tanítjuk a II. osztálytól kezdve. Ez is olyan tényező, mely elemi iskolánk tanulóinak nemcsak a középiskolákban, hanem az életben is előnyükre válik.

A német nyelv rendszeres tanítása miatt kénytelenek vagyunk az állam által előírt heti óraszámot 2—3-mal megszorítani. A túlterhelést azonban sikerült az 50 perces óra-beosztással kiküszöbölni.

Az ismeretek bővítését és elmélyítését szolgálják a tantervben előírt tanulmányi kirándulások. Ezeknek célja az egyes tanítási tételnek gyakorlati szemléltetése.

**Iskolai ünnepélyek.** A nevelést és tanítást elmélyítették az iskolai ünnepélyek. Az ünnepélyek előkészítése, a szerepek betanítása sok és lelkiismeretes munkát kíván a tanítótéstülettől. Nagy erkölcsi értékük abban rejlik, hogy egész életre való visszaemlékezést, fokozódó önértzetet biztosítanak; tanítanak, nemes érzéseket fakasztanak a hallgatóságban és közelebb hozzák a szülőket az iskolához, a nevelőhöz és oktatóhoz.

Iskolai ünnepélyeket tartottunk:

**Október 6-án,** gyászistentisztelet keretében megemlékezünk az aradi vértanúkról.

**Október 31-én,** reformációi emlékünnepélyt tartottunk.

Műsora: Erős várunk... közének.

Szelényi Endre: Okt. 31. Szavallják: Barány Károly és Kristóf Péter III. o. tanulók. Ünnepi beszéd, mondja özv. Windt Józsefné tanítónő. Kapi: Ó jer Sion... énekli az énekkar Raffay Sándor tanító vezetése mellett. Szakály Dezső: Október 31. Szavallják: Tölgyessy G. György és Kotri Tibor IV. o. tanulók. Ne csüggedj el... közének.

**December 23-án,** alábbi műsor mellett ünnepeltük az esztendő legkedvesebb ünnepét, a karácsonyt.

1. *Bevezető közének:* Boldog örömnapp. 2. *Imát mond:* Magócs Károly ker. lelkész. 3. *Gadányi János igazgató üdvözlő szavai.* 4. *Karácsonyi csengő.* Irta: Móra László. Szavallják: Dusóczky Tamás, Éck Imre, Fábry György, Patakfalvy János, Cleve Rudolf és Szabó Dezső I. o. tanulók. 5. *Jaj de szép!* Irta Pörzse Lenke. Elmondják: Bajusz Margit és Bernáth Péter I. o. tanulók. 6. *Zendülj karácsonyi ének...* Irta: Sántha Károly. Szavallja: Marcsek Irma III. o. tanuló. 7. *Ó te boldogító...* *Pásztorsereg ébredj...* *Szólj csengő...* Előadja az énekkar, vezényli Raffay Sándor tanító. 8. *Karácsony.* Irta: Szabolcska Mihály. Szavallják: Bethleni Boytha Anna, Déry Noémi, Hermann Erzsébet, Márkus Mária és Volner Valéria I. o. tanulók. 9. *Bellehemi jászol.* Irta: Szigethy Lajos. Előadják: Gölnicbányai Elischer Ernő, Büki Fejér Árpád, Oroszi Márton György és Zsigmondy Árpád II. o. tanulók. 10. *Karácsonykor.* Szavallják: Beregi Ilona, Böhm Margit és leányfalvi Lingel Irma II. o. tanulók. 11. *Karácsonyi álmom.* Irta: Kalma Pál. Szereplők: Baitz Livia, Schilling Endre, Szuk Mária, Patakfalvy Janka, Deli Endre, Szecsődy Imre, Tölgyessy György IV. o. tanulók, Gáncs Magda, Horváth Klára, Keresztkúti Johanna, Lantos Irén és Szemere Ágnes, Morassi László, Szapu Béla és Wack Keresztély III. o. tanulók. 12. *Befejező közének:* Krisztus Urunknak áldott születésén.

Kedves és meghitt ünnepély volt. A szülők oly nagy számban jelentek meg, hogy dísztermünk a szorongásig megtelt. Az ünnepély után felruháztuk szegénysorsú növendékeinket a szülők által küldött adományokból. — Gutmann Imre 50.— pengős adománya, a TÉBE ruhája és cipője, Stühmer Frigyes R.-T. cukorkaadománya és gyermekeink perselygyűjteménye — 35.11 pengő — hozzájárultak a szeretet ünnepének kidomborításához.

**Március 15-én** a magyar szabadság emlékünnepét tartottuk meg. A hazafias érzés emelésére, fejlesztésére szolgált ez az ünnepély. Az ünnepély programja a maga egyszerű kivitelében magával ragadta a jelenlevők lelkét.

Műsor: 1. *Himnusz*. 2. *Kis magyar vitézek. A mi égboltunk*. Az I. leány- és fiúosztály szavalata. 3. *Ünnepi beszéd*. Mondják a III. leány és fiúosztály növendékei. Virágh László IV. o. tanuló szavalja a »*Talpra magyar*«-t. 4. *Március 15-én*. Szavalják a II. fiú- és leányosztály. 5. *Bús magyarok...* Induló. Éneklí az énekkar, Raffay Sándor tanító vezetése mellett. 6. *Március ünnepén*. Szavalják a III. és IV. oszt. leánynövendékei. 7. *A nagy napok*. Jelenet, előadják: Neményi Mária, Platschek János, Látka János IV. o. és Kardos István, Hnrészir László III. o. növendékek. 8. *A nagy március*. Szavalókórus, előadják a IV. fiúosztály növendékei. 9. *Hiszek egy Istenben*.

**Április 7-én**, testvéregyházunk három iskolája áldozott ünnepély keretében a Deák-téri iskolák dísztermében nagy jótévedője — *Várdombi Simonyi Ágoston* — emlékének. Iskolánk e hálaünnepének különös erkölcsi értéket ad egyházi és iskolai előljáróink, szülők és iskolabarátok nagy számban való jelenléte és élénk érdeklődése. Az ünnepély keretében megemlékeztünk megboldogult Dr. Németh Ödön közfelügyelőről és Mikolík J. Kálmán ny. igazgatóról.

A műsor: 1. a) *Neumark: Aki dolgát az Urra hagyja*, b) *Semmit ne bánkodjál*. Előadja a gimnáziumi ének- és zenekar Peschko Zoltán tanár vezetésével. 2. *Megnyitót mond Dr. Koch István gimn. igazgató*. 3. *Dr. Németh Ödön emlékezete*. Jeszenszky Ilona leánygimn. tanárnő előadása. 4. *Schubert: a) Utmutató*, b) *Áhítat*. Éneklí Fuszek Magda el. isk. tanítónő, zongorán kíséri Herendi Károly el. isk. tanító. 5. *Mikolík Kálmán. Gadányi János el. isk. igazgató megemlékezése*. 6. a) *Bárdos: Ősz-Kánon*, b) *Gumpeltzhaimer: Óh Uram, kérlek, szánj meg!* Előadja a leánygimn. énekkara Kapi-Králik Jenő tanár vezetésével.

**Május 18-án** volt az *Anyák ünnepe*. Műsora: 1. *Bevezető közének*: Boldogan járj... 2. *Beköszöntő*: Mondják: I. és II.

oszt. fiúk. 3. *Az igazgató üdvözlő szavai.* 4. *A keresztnél.* Jelenet: összeállította Lányi Mária tanítónő, előadják I. és II. oszt. lányok. 5. *Édesanyámnak.* Szavalják: III. oszt. lányok. 6. *Vándorolok messze... Nádfeleles kis házikóm... Esik eső...* Énekli az énekkar. 7. *Az édes anya.* Előadják: III. oszt. fiúk és IV. oszt. lányok. 8. *Magyar dalok.* Énekli: Patakfalvy Janka IV. oszt. tanuló. 9. *Fohász.* IV. oszt. fiúk. 10. *Befejező közének:* Teremts tiszta szívet... Minden műsorszám a szeretetnek egy-egy virága volt, melyet a gyermekek az édesanyának nyújtottak. Szívből fakadt és szívhez szólt. A szülők szemében csillogó örömkönnnyek elismerést jelentettek a bájos kicsi szereplőknek és — szerénytelenségnek ne lássék, ha azt gondoljuk, hogy jelentettek hálát is az összeállítással és bemutatással sokat fáradozó tanítótestületnek.

**A testület tagjainak továbbképzése.** Az oktatói- és nevelői munka a tanítótestület szellemi adottságától és egyéni rátermettségétől függ. Elengedhetetlen követelmény, hogy a tanító állandóan képezze magát, tudását gazdagítsa. A testületnek e célból rendelkezésre állanak a belföldi és külföldi szaklapok, az iskolának több mint ezer kötetből álló és minden évben értékes művekkel bővülő tanítói könyvtára. A Simonyi-alap jövedelméből 300 pengőt juttatott a fenntartó-hatóság külföldi tanulmányútra. Ezt az összeget a tanítótestület Dex Ferenc tanítónak ítélte oda. Dex Ferenc a bécsi iskoláknak munkáját és berendezéseit tanulmányozta. Tanulmányútjáról érdekes felolvasásban gazdagította a testület ismereteit. Az idei évben hasonló összeg áll rendelkezésre s így alkalom nyílik arra, hogy a testületnek más tagja szerezhessen külföldi tapasztalatokat.

A tanítók szabadegyetemi előadásait hallgatták: Dex Ferenc, Raffay Sándor és Herendi Károly tanítók. Ezekről az előadásokról tanulságos beszámolót írt az Evang. Népiskolában Herendi Károly tanító.

A továbbképzés szolgálatában állottak a minden hónapban megtartott tantestületi értekezletek. Ezeknek tárgyát nemcsak a folyó ügyek, a növédek erkölcsi magaviseletének, tanulmányi előmenetelének megbeszélése, hanem időszerű értekezések alapján pedagógiai és módszertani eszmecserek képezték. A testület jegyzője: Dex Ferenc.

Az egyházmegyei, egyházkerületi és az orsz. tanítóegyesületek közgyűlésein a lehetőség szerint megjelent a tanítótestület.

**Szülők és tanítók együttműködése.** A szülők érdeklődése az iskola munkája iránt igen nagy. A testület igyekszik ezt az érdeklődést fokozni és nevelői- oktatói munkájában hasznosítani. Tanítás után a szülők szívesen látott érdeklődők az osz-

tályokban. Minden tanulót otthonában felkeresünk. Szülői értekezletek és a harmonikus összműködés jegyében folytak le iskolai ünnepélyeink is.

**Szemléltető eszközök, felszerelések és könyvtárak.** Szemléltető eszközökben és felszerelésekben ismét gazdagodott iskolánk. Felettes hatóságunk hozzájárulása folytán körülbelül 1000 pengőt fordíthattunk erre a célra. Szertárosok: Lányi Mária és Fuszek Magda tanítónők.

Ifjúsági könyvtárunknak, mely különös szeretetnek örvendő növendékeink között, 1004 kötete van. Tanítói könyvtárunk állománya meghaladja az 1388 kötetet. Mindkét könyvtárat Raffay Sándor tanító gondozza.

Egyéb tisztségeket viselnek: Gadányi János igazgató, a budapesti ev. egyházmegyei tanítókör és a »Lutheránia« egyházi énekkar alelnöke, a végelbánás alá vonó hármass bizottság tagja, az egyházmegyei tanfelügyelő mellé beosztott iskolalátogató tanító.

Dex Ferenc a bányai egyházkerület tanítóegyesületének alelnöke. a végelbánás alá vonó állami ötös bizottságnak tagja.

Raffay Sándor a bpesti egyh. megyei tanítókör jegyzője.  
Herendi Károly a »Lutheránia« egyh. énekkar pénztárosa.  
özv. Windt Józsefné a Tabitha nőegylet pénztárosa.

**Iskolalátogatás.** A lefolyt tanévben Csontai Győző tanügyi titkár, körzeti iskolafelügyelő látogatta meg iskolánkat április és június hónapban:

Március 1, 4. és 8. napján Mohr Henrik alesperes, egyházi tanfelügyelő végzett iskolalátogatásokat.

Broschko G. Adolf egyházi elnök és Dr. Renk Ernő iskolafelügyelő nagy érdeklődést mutattak az iskolában folyó munka iránt és az év folyamán több ízben tettek látogatásokat az egyes osztályokban.

Az igazgató a tanév folyamán szintén meglátogatta az osztályokat és meggyőződött arról, hogy az egyes osztályokban komoly munka folyik és a tanítás a tanterv alapján történik.

Ugy a kir. tanfelügyelő, mint az egyházi iskolalátogatók az osztályokban végzett komoly, szakszerű munkáról és a tapasztalt szép eredményről meglelégedéssel és elismeréssel nyilatkoztak

**A tanulóifjúság és a tanítói kar egészségi állapota. Iskolai mulasztások.** A tanulók egészségi állapota a lefolyt tanév alatt főként kedvező volt. Kiseb megbetegedésen kívüli csak szórványos himlő- és kanyaróesetek fordultak elő. Dr. Siftár Ka-

milla iskolaorvos és a tanítóttestület gondossága, az épület és osztályok szigorú tisztántartása előmozdítják a jó egészségi állapotot.

A tantestület tagjai betegség okából nem mulasztottak. Özv. Windt Józsefné édesanyja betegsége miatt négy heti szabadságon volt. Helyettesítését br. Pászthory Olga tanítónő látta el.

A kedvező egészségi állapot dacára a szülők nagyfokú előfigyázata folytán mégis magas a mulasztott órák száma.

**Jótekonyság és gyűjtések.** E tanévben is minden alkalmat megragadtunk, hogy a gyermeki lelket az áldozatkészségre és a nyomorenyhítésre neveljük.

Adakozások és gyűjtések történtek: Az ev. ifjúsági templomra 8.08 P, karácsonyi szereletadományokra 35.11 P, a Kormányzóné segélyakciójára 76.05 P, a Nyomorék Gyermekek otthona javára 93.11 P, a hősök sírjára 14.51 P.

Különös buzgalommal és szép eredménnyel gyűjtöttek növendékeink a Luther-szoborra.

I. fiúosztály	17.—	P.
II. »	32.10	»
III. »	30.13	»
IV. »	24.—	»
I. leányosztály	35.01	P.
II. »	30.—	»
III. »	68.10	»
IV. »	24.—	»

Összesen 260.34 pengő volt e gyűjtés eredménye.

Az országos gyermeknapon az összes növendékek megjelentek az urna előtt és leadták filléereiket.

A jótekonyság gyakorlásában a testület tagjai jó példával jártak elő. Egyházi és más jóléti intézményeknek leadta a maga filléreit. A Luther-szoborra 50.— pengőt, az ev. tanítók Hévízen felállítandó gyógyházára 100 pengőt adományozott. Minden osztályban a szegényebbek között a lehetőség szerint ingyen tejet és tanszereket osztott szét. Az iskolafenntartó hatóság jóvoltából 100 pengőnyi összeget fordíthatott könyvek, füzetek és írószerek szétosztására.

A Pesti Hazai Takarékpénztár Egyesület ez évben is 25.— P-t juttatott a szegények felsegélyezésére. A TÉBE karácsonykor nyolc gyermeknek ruhát vagy cipőt adományozott. Guttmanr. Imre 50.— pengőt, Stühmer Frigyes R.-T. cukorgyár karácsonyi cukorkákat adott a szegények számára.

**Jutalmak és adományok.** Kalma Pál ezerpengős alapítványának kamatai a folyó tanévben kerültek először kiosztásra.

Az alapítvány ez évi 16.— pengős kamatát a tanítótestület Wirth Rudolf és Prépost Irén IV. osztályos tanulóknak juttatta.

A Szigethy—Brósz alapítvány 20 pengős kamatából jutalmakönyveket kaptak a IV. fiú- és leányosztály kitűnő előmenetelű növendékei.

Az Evang. Német Nőegylet 10 pengős adományával megjutalmaztuk Miklós Erzsébet II. osztályos jó magaviseletű és kitűnő előmenetelű tanulót.

Dr. Renk Ernő könyvadományát Szelényi Elek IV. oszt. tanuló kapta.

Midőn a kimutatott összes adományokért hálás köszönetet mondunk, egyúttal kérjük iskolánk és szegény tanulóink barátait, hogy ezentúl is segítsék az iskolát, hogy az éhezőknek kenyeret, a didergőknek ruhát ajándékozhasson.

**Takarékpersely.** A VKH. rendelkezése szerint október 31-én évek óta takarékosági napot kell tartani. Eddig minden évben okt. 30-án a tanításnak egyik órájában a takarékoságról beszélgettünk minden osztályban. E munkánkat ebben az évben gyakorlati módon támasztottuk alá. A Községi Takarékpénztár felhívására bevezettük a takarékperselyt. Nem remélt eredményt értünk el. Összesen 86 növendékünk igényelt perselyt, a megtakarított összeg 1400.— P. Volt olyan növendék, aki rövid 8 hónap alatt 100 pengőnél többet takarított meg magának. Ily hangyaszorgalom mellett a megkezdett munka gazdag gyümölcsöt eredményezhet.

Befejezésül köszönetet mondok az iskolafenntartó hatóság-  
nak és mindazoknak, akik iskolánk és annak ügye iránt érdek-  
lődést tanúsítottak és a tanítói kart nehéz munkájában úgy  
anyagi, mint erkölcsi támogatásban részesítették. Az Isten  
nagy kegyelme megengedte, hogy egy éven át ismét dolgoz-  
hattunk gyermekeink testi és lelki fejlődésén. Adja az örök  
Gondviselő, hogy egyházunk e legrégebb kultúrintézménye az  
elkövetkezendő években még nagyobb mértékben fejthesse ki  
hívását a család, egyház és haza javára.

---

## ALAPITVÁNYOK.

*Kalma Pál 1000 pengős ösztöndíj-alap.* Ennek az évi kamata minden évben az évvégi vizsgálat alkalmával két egyenlő részben egy IV. oszt. fiú és IV. oszt. leány között osztassék ki, akik a tanítótestület javaslata szerint arra érdemes, példás magaviseletű és kiváló előmenetelű tanulók.

*Szigethy—Brósz alapítvány.* Az alapítvány célja, hogy jövedelméből a Deák-téri evang. testvéregyházak három iskolájába (fiúgimnázium, leánygimnázium, elemi iskola) járó megfelelő előmenetelű és magaviseletű olyan evangélikus tanulók részesüljenek a testület által az alapítványi hatóság jóváhagyása mellett megállapítandó egyenlő összegű ösztöndíjban, akiknek szülője a három iskola valamelyikének szolgálatban levő rendes tanára, tanárnője, tanítója, tanítónője, ideértve a tényleges rendes énektanárokat is. Néhai Vidovszky Kálmán kiváló érdemeinek elismeréséül az ő árvája Tamás, amennyiben fenti iskolák valamelyikének megfelelő előmenetelű és magaviseletű tanulója, az ösztöndíjban szintén részesítendő.

Az alapítvány vagyona a Budapest Szföv. dunajobbparti részének 237/14. számú telekkönyvi albetétben A+1 sorszám, 7207/1/159—14. hrszám alatt felvett, Budapesten az I. ker. Krisztina-körút 159. szám alatt fekvő háznak részét képező ezen alapítvány nevére irandó társház tulajdoni illetőség 8700 ar. P., azaz Nyolcezerhét száz aranypengő értékben.

---

## AZ ISKOLA FENNTARTÓ HATÓSÁGA.

Fenntartja a pesti evangélikus magyar és német egyház (Deák-téri ág. hitv. evangélikus testvéregyházak). Az iskola ügyeit a képviselőtestület és ennek keretén belül az iskolai és gazdasági bizottság intézi. A képviselőtestület egyházi elnöke *Broschko G. Adolf*, a német egyház lelkésze, h. világi elnöke *Becht Albert* ny. takarékpénztári igazgató, közfelügyelő. Az iskolabizottság elnöke *Dr. Hittrich Ödön* ny. főigazgató, iskolai I. felügyelő, helyettese *Dr. Renk Ernő* fogorvos, iskolai másodfelügyelő. A gazdasági bizottság élén *Becht Albert* ny. takarékpénztári igazgató, közigazgató áll. iskolánk gondnoka *vitéz Dr. Kolta Ervin* orvos.

Egyházmegyei tanfelügyelő: *Mohr Henrik* alesperes. Az állami felügyelet gyakorlásával Csontai Győző, tanügyi titkár, körzeti iskolafelügyelő bízott meg.

## ISKOLÁNK TANÍTÓTESTÜLETE.

*Dex Ferenc* az I. fiúoszt. tanítója.  
*Gadányi János* a IV. fiúoszt. tanítója, igazgató.  
*Herendi Károly* a III. fiúoszt. tanítója.  
*Lányi Mária* a II. leányoszt. tanítónője.  
*Németh Margit* a III. leányoszt. tanítónője.  
*Raffay Sándor* a II. fiúoszt. tanítója.  
*özv. Windt Józsefné* a IV. leányoszt. tanítónője.  
*Fuszek Magda* az I. leányoszt. tanítónője, segédtanítónő.

Megbízott helyettes:

*Br. Pászthory Olga.*  
*Szvorényi Erzsébet*, hospitáns.

Hitoktatók:

*Dr. Rothnagel Sándor* belvárosi segédlelkész.  
*Magi Erzsébet* hitoktatónő.  
*Herczeg Ármin* hitoktató.

---

## Tanulók névsora.

..I. fiúosztály.

Bernáth Péter	hollósi Somogyi István km.
Borsi Árpád	15. Kaszás Ferenc
Bródy Ferenc	báró Kohner Jenő
Buday Dénes	Miklósi János
5. Cleve Rudolf	Nagel Iván
Dusóczky Károly	Patakfalvi János
Eck Imre	20. Steiner András
Erdész Ferenc	Szabó Dezső
Fábry György	Székely Iván
10. Fejes Antal	Szimeiszter László
Grünbaum Ferenc	Tuska István
Haas Imre	Wachsmann Róbert
Hankovszky Péter	

km. — kimaradt

mt. — magántanuló

II. fiuosztály.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Barna Tamás            | Ledermann András     |
| Bethleni Boytha György | Lility Ferenc        |
| Czartoryski Iván       | Oroszi Marton György |
| Gölnichányai Elischer  | Michnya Sándor       |
| Ernő                   | 15. Pintér Károly    |
| 5. Falusi György       | Rác Tibor            |
| Büki Fejér Árpád       | Ruttkay Dezső        |
| Horn Miklós            | Scherr Károly        |
| Kovács Lajos           | Schwarcz György      |
| Kovács Sebestyén Péter | 20. Sellei Péter     |
| 10. Kurucz Károly      | Zsigmondy Árpád      |

III. fiuosztály.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| Auspitz Andor                | Kupfer Pál mt.               |
| Bárány Károly                | Légrády Károly               |
| Epstein Károly               | 20. Magel Endre              |
| Fenyő István                 | Maróti Maróth Frigyes        |
| 5. Földiák Gábor             | Marschalkó Teofil            |
| Bilkei Gorzó János           | Meskó Csaba                  |
| Grósz József                 | Morassi László               |
| Günczler Pál                 | 25. Mudrony Ferenc           |
| Gündisch Herbert             | Nagel Gyula                  |
| 10. Lécfalvi Győrbíró Sándor | Nay Zoltán km.               |
| Himódy Ferenc                | Uzsoki Rónai Horvát          |
| Horn Emil                    | András                       |
| Hrncsir László               | Szapu Béla                   |
| Kardos István                | 30. Vágfalvi Quittner Ferenc |
| 15. Kóczian László           | Titsch Endre                 |
| Konkoly Elemér               | Vándor Iván                  |
| Kristóf Péter                | Wack Keresztély              |

IV. fiuosztály.

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| Cleve Ervin          | Kotri Tibor     |
| Deli Endre           | Kriegler János  |
| Erdész József        | Látka János     |
| Fabula István        | 10. Pallai Iván |
| 5. Fábry László      | Platschek János |
| Hadik Barkóczy Endre | Schilling Endre |

km. — kimaradt

mt. — magántanuló

Seligmann János  
Szecsődy Imre  
15. Szelényi Elek  
Szilágyi Dezső  
Szűsz Tamás  
Tölgyesy G. György

Vajda Ernő  
20. Virágh László  
Wessely Ferenc  
Winkler Tamás  
Wirth Rudolf

### I. leányosztály.

Bajusz Margit  
Bethleni Boytha Anna  
Déry Noémi  
Dévay Györgyi  
5. Elkán Gabriella  
Falus Terézia  
Gégner Helga  
Groszmann Vera  
Herman Erzsébet

10. Horváth Mária  
Klauss Emma  
Márkus Mária  
Nagy Gizella  
Neményi Andrea  
15. Palugyai Szilvia  
Pogány Mária  
Volner Valéria

### II. leányosztály.

Beregi Ilona  
Bobay Edit  
Bögner Emilia  
Bóhm Margit  
5. Bródy Livia  
Bruck Zsuzsanna  
Domány Judit  
Erdélyi Klára  
Farkass Gabriella  
10. Gerzon Anna  
Glaser Gizella  
Havas Marion  
Helvey Magdolna mt.  
Horváth Éva

15. Jáky Zsuzsanna  
Kertész Judit  
Kupfer Márta mt.  
Lefkovits Magda  
Leányfalvi Lingel Irma  
20. Lukács Zsuzsanna  
Mann Mária  
Miklósi Erzsébet  
Nyireő Éva  
Pótincza Terézia  
25. Szentpály Ágnes  
Szirtes Mária  
Tauszk Marianna

### III. leányosztály.

Back Éva  
Bauer Ágnes

Duró Margit  
Feldmann Anna

km. — kimaradt  
mt. — magántanuló

5. Gáncs Magdolna  
Gönczöl Szilvia  
Horváth Klára  
Jakubecz Mária  
Keresztkuti Johanna  
10. Kostenszky Éva  
Kriegler Erzsébet  
Lantos Irén

- Marcsek Irma  
Radó Denise  
15. Reiner Viola  
Schwimmer Zsuzsanna mt.  
Sédi Mária  
Szemere Ágnes  
Zádor Livia

IV. leányosztály.

- Bagarus Szilvia  
Baitz Livia  
Balla Ágnes  
Bányai Margit  
5. Boross Magda  
Engel Györgyi  
Herzog Judit  
Juhász Éva  
Koch Erzsébet  
10. Ledermann Erzsébet  
Ludnai Erzsébet

- Mátyás Edit  
Neményi Mária  
Patakfalvi Janka  
15. Prépost Irén  
Richter Irén  
Scheiber Mária  
Schleifer Éva  
Szuk Mária  
20. Spányik Katalin  
Theile Márta

---

km. — kimaradt  
mt. — magántanuló

## TANÉVVÉGI STATISZTIKAI ADATOK.

A TANULÓK VALLÁSA ÉS ANYANYELVE	A fiúk				Összesen	A leányok				Összesen	Fiúk és leányok összesen
	az I.	a II.	a III.	a IV.		az I.	a II.	a III.	a IV.		
	osztályban					osztályban					
Ág. hitv. ev.	12	9	17	10	48	6	13	9	11	39	87
Református	1	1	4	2	8	4	3	1	3	11	19
Unitárius	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Róm. kath.	5	4	3	5	17	1	3	1	1	6	23
Izraelita	6	7	9	6	28	6	8	8	6	28	56
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>102</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>186</b>
Magyar	25	21	32	23	101	17	27	19	21	84	185
Német	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1
Kimaradt	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	2

### A jövő évre vonatkozó értesítés.

Az 1938—39. tanév szeptember 12-én kezdődik.

Beíratások lesznek június 17-én és 20-án, pótbeíratások szeptember 1-én és 2-án, délelőtt 8—12-ig.

A tanév-megnyitó istentisztelet szeptember 10-én délelőtt 9 órakor kezdődik.

Az I. osztályba felvétetnek mindazok a tanulók, akik vagy már betöltötték a 6. életévet, vagy az 1938. év szeptember 15-ig betöltik. A kort keresztlevéllel, illetve születési anyakönyvi kivonattal igazolni kell. Szükséges a beíratásnál a difteria- és himlőoltást is igazolni.

Más iskolába járt tanulót vagy magántanulót a következő osztályba csak hiteles iskolai bizonyítvánnyal veszünk fel és szükséges, hogy a németben (írás és olvasás) kellő jártassággal bírjon. A német nyelvet a II. osztálytól rendszeresen tanítjuk.

Iskolánkba bármely kerületből, valláskülönbség nélkül veszünk fel tanulókat, felekezeti iskola lévén, nem vonatkozik reá az ú. n. »kerületi beosztás«.

A tanítás félnapos rendszer mellett történik, kezdete ¾9 órakor.

