B 373/26/5

LELTÁROZVA 1963

A BUDAPESTI IV. KERÜLETI KÖZSÉGI

(VÁCI-UTCA 43. SZÁM)

LEÁNYGIMNÁZIUM ÉS FELSŐBB LEÁNYISKOLA

HUSZADIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1914–15. ISKOLAI ÉVRŐL.

2029

SZERKESZTETTE:

BELLAAGH LÁSZLÓ

IGAZGATÓ.

BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS HÁZINYOMDÁJA. — 1915 —

A BUDAPESTI IV. KERÜLETI KÖZSÉGI

(VÁCI-UTCA 43. SZÁM)

LEÁNYGIMNÁZIUM ÉS FELSŐBB LEÁNYISKOLA

HUSZADIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1914–15. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:

BELLAAGH LÁSZLÓ

IGAZGATÓ.

BUDAPEST SZÉKESFŐVAROS HÁZINYOMDÁJA. — 1915 —

1976

1985

2012

B373/26
13467

Adatok iskolánk 1914—15. évi történetéhez.

Iskolánk és a háború. A mai nemzedék a világhistória nagy napjait éli. A mai tanuló ifjúság szeme előtt játszódik le a magyarságnak fennmaradásáért folytatott gigászi küzdelme.

Minden, ami szent előttünk, kockán van,
Ha a világ támad is meg, győznünk kell e csatában.

Petőfi.

Nevelő-tanításunkat ennek megértése és átérzése hatotta át, ami intelligens és érzékenylelkű leánytanulóinknál a legnagyobb mértékben sikerült. Erejükhöz képest kivették részüket a társadalom nemes akcióiból. Egyesek mint ápolónők tanulmányaik mellett szamarítánuskodtak. Szép példát nyújtottak erre többen a tanárnők közül, kik nehéz hivatásuk dacára egész éven át kitartottak nemes vállalkozásukban. Más tanulóink a hadsegélyző hivatalban működtek. A hadbavonultaknak téli ruhadarabokkal való ellátására, a beteg katonák istápolására, a rokkant és vak hősök segélyezésére, iskolánk apraja-nagyja összefogott. Eredményéről máshol számolunk be. Hazafias kötelességet véltünk teljesíteni, amidőn a hadbavonultak leányait tandíjmentességben, könyv- és pénzsegélyben részesítettük. Ezúttal mondunk köszönetet a K. V. T.-nak, ki ezen célra 10 tanulónak díjmentes évi bérletjegyet adományozott.

A rendkívüli időkkel járó fokozott mértékű kötelezettségek növendékeink lelki művelésére élénk hatással voltak. A háború nemzetnevelő szerepét felhasználtuk a közös

megbecsülés és szeretet ápolására. Hazafias érzésük és lelkesedésük ébrentartására, nemzeti büszkeségük fejlesztésére.

A tanítás minden ágában megragadtuk az alkalmat a történelmi idő megértetésére és a háború kiemelkedő mozzanatait ecseteltük. — A tanítás egész menetére azonban a világháborúnak nagy izgalma inkább hátráltatólag hatott. A leánytanulóknak érzékenyebb lelkületét a harctéri események, a családtagok részvétele a háborúban, esetleg tragikus sorsa — roppantul megviselte. Munkabírásukat kemény próbára tette. Gyengébb idegrendszerüket, — a tanítási év egy hónapi megrövidülésével járó fokozottabb munkaszükség — megviselte. Kimerülés, kifáradás jelei nem egy esetben mutatkoztak. Az akadályozó körülményeket a leánytanulók ismert példás szorgalma és nagy ambiciója ellensúlyozta. Az érettségi vizsgálatok fényes eredménye ennek beszédes tanusága.

A tanítási év megnyitása a rendkívüli állapotok miatt elhalasztatott. A szék. főv. tanácsának 1914. aug. 18-án 103.626/VII. sz. a. kelt határozata értelmében a tanulók beiratása szept. 15—19. napjain történt, a rendes tanítást október 1-én kezdtük. Egyébként minden óracsonkítás nélkül háborítatlanul folyt május 22-ig.

A leánygimnázium szervezete a folyó tanévben sem változott. Már 9 év óta tapasztaljuk a mai leányoktatási rendszernek orvoslásra szoruló nagy hiányait. Több ízben volt alkalmunk kifejteni az állapotok tarthatatlanságát. A polgári leányiskolák, felsőbb leányiskolák, továbbképzők és leánygimnáziumok mind megannyi heterogén intézetek, külön-külön feladattal, adják mai leányoktatásunk képét. A nők egyetemre bocsájtása alkalmával a legszerencsétlenebb módon két egymáshoz nem illő tipust kapcsoltak össze. Mivel a felsőbb leányiskola a felsőbb gimn. osztályokra vonatkozólag rossz alapnak bizonyult, mindent a 4 felső osztályba zsúfoltak bele. A gimnáziumi tagozat így oly teljesítményt követel tanártól és tanítványtól egyaránt, ami vagy az eredményt kockáztatja, vagy tanár és tanítvány szervezetét idő előtt megőrli. A két iskolafajt közelíteni kell egymáshoz, illetőleg a

leánygimnáziumok szervezetét teljesen átalakítani, a leánytanulók természetéhez mérni. A sok ingadozás, az egységes szervezet hiánya, előbb-utóbb megszüntetendő. Ez nemcsak tanügyi, hanem egyúttal humánus követelmény. Iskolánk egyik példája a leányoktatás szervezetében mutatkozó ingadozásnak és sokféleségnek. Vannak leányosztályaink, amelyek teljesen fiúgimn. tipus szerint haladnak. Mások a IV. felső, illetőleg polgári felett állanak teljes kapcsolat nélkül, ismét más osztályok módosított felsőbb leányiskolai szervezet után haladnak tovább.

Osztályaink a következőképpen oszlanak meg. Fiúgimnáziumi tipusúak: a IV. a), b) és V. a) osztály. Kombinált szervezetűek: a gimn. V. b), VI. a), b), VII. a), b), c) és VIII. a) b) osztályok. Számuk összesen 11. A gimn. VI. a), b) osztályokat feltűnő nagy létszámuk miatt 3 osztályra tagoltuk. A felsőbb leányiskolák száma jövő tanévben 7 marad; csak egy I. oszt., továbbá II. a), b), III. a), b), V. és VI. osztályok. Az összes osztályok száma: 18.

Az intézet elhelyezése. A 18 zsúfolt osztály elhelyezésében a régi nehézségekkel küzdünk. A mult tanévhez képest beállott szaporulat miatt az alig létesített földrajz-történelmi szemléltető szertár helyiségét ismét tanteremmé alakítottuk át. Szertárak fejlesztéséről így alig lehet szó, ami a tanítás intenziv voltát és modern fejlődését nagyon befolyásolja. Előadótermünk csak egy van (fizikai), azt is a tanteremmé lefoglalás veszedelme fenyegeti. Csak rá akarunk mutatni arra a tényre, hogy új iskolák emelésénél tágas előadótermek és szertárak létesítése elsőrendű pedagógiai feladat. A székesfőváros első leányiskolája, Budapest, sőt az egész ország legnagyobb leánytanintézete, mely 798 tanulónak ad helyet, ilyen körülmények között nem maradhat. Ezen a helyen is tisztelettel felhívjuk a székesfőváros tanácsának szíves figyelmét új iskolaépület építése iránt tett előterjesztésünkre.

Iskolai ünnepélyeket — helyiség hiányában — csak szűk keretben tarthattunk. De akár egyes osztály, akár a „Történelmi Szeminárium“ rendezte azokat, mind-

annyit erős hazafias érzés, háborús vonatkozások és nagy időkből merített nemzeti büszkeség hatotta át. November 19-én Erzsébet királyné emlékét a VII a) osztály a következő műsorral ünnepelte meg:

Bergsmann Emmi: A szeretet császárnőjéről.
Schönberger Margit: Glóriás asszonyunk, patronánk.
Woggenhuber Erzsi: Emlékezés Erzsébet királynéról.
Greiner Elza: Nem mehet a háborúba. (Ének.)
Stux Olga: Erzsébet legendája.
Molnár Alice: „Visszatérő-emlékek", szavalat.
Somogyi Rózsi: Erzsébet mese.

Bergsmann Emmi hangulatos megnyitóját a következő szavakkal vezette be:

„Mélyen szomorú és fájdalmasan elkeserítő merényletnek esett áldozatul Hohenberg Zsófia, kit úgyszólván a trón lépcsőjén ért el az orgyilkos keze. Lealázó a gondolat, hogy olyan emberek, akiknek minden erejük a faji-, vagy osztálygyűlöletben merül ki, immár másodszor szakítják meg egy magyar királynő szép és nemes életét. Bajorországi Erzsébetet, kinek szivében a szeretet világa lakozott, épp úgy orgyilkos keze ölte meg, mint Ferenc Ferdinánd trónörökös feleségét. És a nemzet óriásivá fejlődött részvéttel fordult az aggastyán felé, akit már annyiszor sújtott a végzet Szent István trónján."

A történelmi események átérzése sugallta az ünnepély másik számát, Molnár Alice; „Visszatérő emlékek" című költeményét.

Kopott kis imakönyv került a kezembe,
Fehér csonttáblája meg-megrepedezve,

Kötése kifoszlott, sárga lapja hullik,
Közte egy-egy szentkép, hajfürt, virág, buvik.

Betűje kifakult, alig olvasható,
Itt-ott könnyek nyoma, pár oda vetett szó:

„Istenem engedd, hogy visszatérjen, s legyen béke a hazán,
Szabadjon ismét magyarul szólni, s ne zárja pecsét a szám,

Dalolhassuk nyugodtan, hogy: „Boldogasszony Anyánk"
S vidám legyen újra a mi szenvedő szép hazánk,

És hogy" . . . a szó itt elmosódik, a tentája oly régi, halovány.
A préselt rózsa törülte el, mely ott pihen a lap tulsó oldalán.

A kopott kicsi imakönyvből szép anyám könyörgött talán,
S azt a porló rózsát Erzsébet sírjáról hozta nagyapám.

A történelmi szeminárium a nagy időkhöz méltóan ünnepelte március 15.-ét, melyet Turnai Ilona ifj. elnök a következő tartalmas beszéddel nyitott meg:

„Meghatottsággal és hazafias büszkeséggel nyitom meg ez ünnepet, hogy ily nagy időben nagy időkre emlékezzem.

Meghatottsággal, mert dicső őseinknek nemes emléke, véráldozatai és hősies küzdelmei iránt érzett hála és kegyelet e napon egybeforr a csatatéren küzdő vitéz katonáink szent harcait kisérő imádságainkkal.

Büszkeséggel, mert ezek a katonák a 48-as nagy idők vértanúinak méltó utódai, az ő önfeláldozó példáiknak bátor követői.

Ez a hősies szellem, március 15.-nek lánglelke lengi át a csatatereket, ahol magyar katonák küzdenek s amikor az elődökre emlékezünk, lehetetlen, hogy ne gondoljunk azokra is, akik bátor harcaikban vérük hullásával pecsételik meg azt a nagy igazságot, hogy vértanuink és 48-as honvédeink nem hiába haltak meg a hazáért. A mostani háborúban tanúsított páratlan vitézség az ő legnagyobb jutalmuk s bizonyára sohasem volt még nekik és nekünk sem olyan igazán, mélyen átérzett ünnep márc. 15-ike, mint éppen ma, amidőn a dicső mult feltámad a fennséges jelenben.

A ragyogó multnak ünneplése biztatás a jelen hőseinek is, mert őket is éppen így fogjuk ünnepelni és szent emléküket szivünkben kegyelettel és hálával megőrizni.

Bevallom — nem tehetek róla — alig tudok szabadulni a jelen hősi küzdelmeitől, pedig ma azért jöttünk össze, hogy márc. 15-ét ünnepeljük.

De hiszen a mai márc. 15.-e nem is lehet más. Azoknak csak emléke a miénk, míg a ma hősei a mi rokonaink, testvéreink.

Azért midőn, az ünnepet hazafias lelkesedéssel megnyitom, arra kérem a magyarok Istenét, hogy a legközelebbi március 15.-én, — ha ismét egybegyűlünk — az ősök mellé oda tehessük a ma küzdő hősöknek babérkoszorúit és hogy azon a márc. 15.-én elmondhassuk, hogy ma harcoló vitézeink sem haltak meg hiába a hazáért, mert a béke szivárványa a magyar nemzeti dicsőség fényében fog ragyogni."

A hatásos beszéd után Egry Jolán VII. o. t. lelkes szavalata és Andorffy Mária VIII. o. t. poetikus ünnepi beszéde voltak az ünnepély kiemelkedő pontjai.

Tanulmányi séták és kirándulások — a nehezebb közlekedési körülmények miatt — a lefolyt iskolaévben kisebb számmal voltak rendezhetők.

A) Földrajzi séták és kirándulások voltak az alsóbb osztályok részéről: a Dunapart sétányaira, a Gellérthegyre és a Várhegyre. A magasabb osztályok szintén a Gellérthegyre tettek kirándulást.

B) A történelemtanítás célját szolgálták a Nemzeti Múzeum régiségtani tárába (g. V. o.), a Képzőművészeti Múzeumba (IV—VI. f.), Aquincumba és a római fürdőbe (g. V. o.) vezetett kirándulások.

C) A műízlés fejlesztését célozták az Iparcsarnok kiállításainak (V—VI. f. és g. VII. a, b), a Képzőművészeti Társ. tárlatainak (V—VI. f. és g. V—VII. o.) és a Képzőművészeti Múzeum állandó kiállításainak látogatása.

A világháború bámulatos technikai hátterét, valamint a legnagyobb tökéletességgel és körültekintéssel létesitett egészségügyi szervezetét az Országos Hadsegélyző Bizottság Had- és Népegészségügyi Kiállításán mutathattuk be tanulóinknak. Az intézet összes növendékei a tanulságos kiállítás osztályait nagy érdeklődéssel szemlélték.

Még egy egész napos, kiválóan sikerült, kedves és eredményes kirándulásról kell beszámolnunk. A gimn. VIII. a) osztálya jún. 18.-án az érettségi után, Ballagi Malvin, dr. Dénes Lajosné, dr. Tichy Margit,

dr. Erődi Kálmán és dr. Hi ka Antal tanárok vezetése mellett Esztergomba rándult ki.

A reggeli gyorssal mentünk Kovácspatak állomásig. A csavargőzössel keltünk át Esztergomba, ahol dr. Madarász István főtisztelendő úr — volt kedves hitoktatónk — várt. Az ő szíves fáradozásának köszönhetjük, hogy a rendelkezésünkre álló időt oly jól, tanulságosan és mégis szórakoztatóan használhattuk fel. Kalauzolt bennünket, kieszközölte számunkra az érseki képtár és könyvtár nagyértékű gyűjteményeinek megtekintését és kifogástalan ellátásról gondoskodott. Mindezért neki hálás köszönettel adózunk.

A Fürdő-szállóban elköltött reggeli után a bazilika megtekintésére indultunk. Eitner Elemér Ákos székesegyházi sekrestyeigazgató úr fogadott bennünket. Szeretetreméltó egyénisége rögtön megnyerte a hallgatóságot, mely élvezettel hallgatta a pompás bazilika művészetére vonatkozó szakavatott ismertetéseit. Tartalmas magyarázataiért, szivélyes útbaigazításaiért, fogadja e helyen is igaz köszönetünket.

A székesegyház kupolájáról Esztergom változatosan szép vidékét tekintettük át. Majd a Szt. István szobát néztük meg. Az érseki palotában a képtár műremekei kötötték le figyelmünket. Ismertetésében Dr. Madarász István főtisztelendő úr fáradott.

Ebéd után a társaság két csoportra oszlott. Az egyik az érseki könyvtárba ment, a másik a közeli Vaskapu hegyre indult, hogy a szabad természetet élvezze s mégegyszer gyönyörködjék a festői vidékben. Víg nótázás hangjai mellett tettük meg a 2 órás útat s nem bántuk meg a vállalkozást, mert már a hegy lejtőjéről a hatalmas folyam egész környéke a maga teljes szépségében bontakozott ki.

A bécsi hajó állomásánál találkozott a társaság két csoportja. A pompás hajóban jól esett a pihenés. Azután a fedélzetre vonultunk, hogy a gyönyörű vizi útnak, — a Duna egyik legszebb szakaszának, — bájos

tájképeit élvezhessük. Mialatt a hajó elhagyta az Esztergom—visegrádi szorost és az Alföldre kanyarodott, beesteledett. Ismét édes-bús magyar dalokkal vertük fel a csendet s a dalolást csak akkor hagytuk abba, amidőn a látóhatáron a főváros lámpaáradata bontakozott ki.

Egy kellemesen és egyúttal tanulságosan eltöltött nap emlékeivel gazdagabban hagytuk el a hajót.

A gyakorlati és szemléltető oktatás folyó tanévben már taposott nyomokon haladt. Az előadások anyagát részint gyarapodó „Szemléltető Oktatási Szertárunk", részint az Uránia Tudományos Egyesület, avagy Pejtsik diapositív kölcsönző vállalata szolgáltatta. A tanulók vasárnaponkint a történelmi szeminárium keretében tartottak vetített-képes előadásokat. A tanárok a történelmi, művészet-történeti, földrajzi, természetrajzi és természettani tanításaikon használták ezt a legközvetlenebb szemléltetési módot. Dr. Erődi Kálmán, dr. Kelecsényi János, Képessy Imre, Kiss Ödön és dr. Zombory Ida tanárok buzgólkodtak ilyen irányban. Dr. Madarász István, főtisztelendő, egyiptomi és szentföldi útjáról tartott érdekfeszítő sorozatos előadásokat. — A „Corso"-mozgóban Kleinschmidt kapitány híres északsarki vadászatát néztük meg. — A fizikai gyakorlatok, iskolánk nevezetes gyakorlati iránya, folyó tanévben is szépen illeszkedett bele a tanítás keretébe. A gimn. 4 felső oszt.-ból 170-en vettek részt benne.

A gyorsírás tanítása 3 éven át való szünetelése után ismét feléledt iskolánkban, mert e praktikus művészet egyetemi előadások hallgatásában nélkülözhetetlen segítő eszköz. Dr. Kiss Aladár tanár, aki a multban 7 éven át vezette gyorsíró-tanfolyamainkat, ez évben ingyenes kurzust hírdetett. Bár csak a gimnázium felső 4 osztálya vett részt a tanfolyamon, mégis feltűnő nagy számban (168-an) jelentkeztek. A vezető tanárnak önzetlen fáradságáért ezúton fejezzük ki köszönetünket.

A leánytanulók valláserkölcsi nevelése elsősorban a vallásoktatásban érvényesült. A róm. kath., ágostai

evangélikus, református és izraelita hitvallású leányok mind az intézetben nyertek vallásoktatást. A tanévet Veni Sancte-val nyitottuk meg. A katholikus növendékek minden vasár- és ünnepnapon a belvárosi plébániatemplomban prédikációt és szent misét hallgattak. A húsvéti ünnepeket megelőzőleg pedig dr. Madarász István hittanár szent gyakorlatokat tartott az Angolkisasszonyok templomában. Az izraelita tanulók dr. Frisch Ármin hittanár ellenőrzése mellett a péntek délutáni istentiszteletekre jártak el. Az ág. evangélikusok a hitoktatáson kívül a konfirmálásra készíttettek elő. A különböző felekezetű növendékek hittani vizsgálatán az egyházi hatóságok kiküldöttei mindannyian megelégedésüknek adtakkifejezést a hitoktatásban elért eredmények felett.

Az intézetben különben a legpéldásabb szabadelvűség uralkodott és a tanulók között szükséges szeretetteljes kartársi viszonyt semmi sem zavarta.

A tanulók egészségi állapota a lefolyt tanévben is kielégítő volt. Ragályos eset miatt 24 kitiltás fordult elő. Azonban ebből 12 a családtagok megbetegedésére esik. A fennmaradó 12 esetből 4 vörheny, 1 kanyaró, 2 fültőmirigylob, 4 bárányhimlő és 1 tifusz megbetegedés volt. Tekintettel arra, hogy az intézet összes tanulóinak száma 798 a ragályos betegség %-a 1·5. Iskolánk egészségügyi állapota eszerint a mult tanévben is kedvezőnek mondható.

Hivatalosan látogatták intézetünket Fest Aladár kir. tanácsos, tankerületi kir. főigazgató úr, akihez október elejétől február végéig több ízben volt szerencsénk. Március 8.-án tartott konferenciáján elhangzott szíves elismerő szavait és nagybecsű útmutatásait örömmel hallgattuk.

Révy Ferenc miniszteri biztos urat, a felsőbb leányiskolák kir. főigazgatóját, két alkalommal üdvözölhettük. A felsőbb leányiskolai osztályok tanulmányi előmenetelét figyelte meg. A tapasztaltak fölött megelégedését nyilvánította.

A székesfőváros részéről dr. Déri Ferenc tanügyi tanácsnok úr, dr. Demjén Géza főjegyző és dr.

Paulai Pál fogalmazó urak társaságában dec. 20.-án iskolánk részéről a belvárosi szegénysorsú hadbavonult katonák gyermekei részére összegyűlt karácsonyi ajándékokból rendezett kiállítást látogatta meg. A rendezőknek fáradhatatlan buzgalmukért nagy dicsérettel adózott.

A tanári testület kebeléből az év folyamán két nagyrabecsült tag vált ki.

Bellovics Imre c. igazgató, a tanári kar seniora, köztiszteletben és szeretetben álló kartársunk, ki 43 esztendeig kitartó buzgalommal végezte énektanári szolgálatát, a székesfőváros visszatartó határozata s az egész tanári kar kérése dacára, önként, nagyon kiérdemelt nyugalomba vonult. A székesfőváros közgyűlése hosszú és kimagasló működése fölött elismerését fejezte ki. Annak a reményünknek adunk kifejezést, hogy a távozó kartárs lelkében továbbra is az őt szeretettel környező testülettel a kollégiális érzületet híven fenntartja.

Dr. Madarász István, iskolánknak 6 év óta róm. kath. hittanára, szintén elhagyta intézetünket. Sajnálattal látjuk távozását a kitűnő tanárnak, jó kartársnak és igaz barátnak. Mindannyiunk becsülését és szeretetét vívta ki, mert papi hivatásának mintaszerű teljesítése mellett a keresztény felebaráti szeretetet a gyakorlati életben is megvalósította. Tanítványai megható búcsút vettek nagyrabecsült hitoktatójuktól. Érseki levéltárosi díszes állásába azzal a nyugodt önbizalommal távozhatott Esztergomba, hogy nemes intenciói teljes megértésre találtak.

Antal Márk tanárt a világháború forgataga szólította el körünkből. Immár 11 hónapja teljesít katonai szolgálatot. Hazafias büszkeséggel üdvözöljük és jó egészséget kívánunk a távollevő kartársnak.

A tanárnők közül: Dénesné dr. Kolozs Regina, dr. Deseő Irén, dr. Pappné Balogh Margit dr., és Zombory Ida dr. szerencsére gyorsan múló betegség miatt csupán egy-egy hónapig voltak távol katedrájuktól. Szabadságuk alatt Fischerné Somogyi Margit dr., Tränka Anna, Mándoki Ilona és

Radványiné Sebestyén Józsa dr. polg. isk. r. t. helyettesítették őket. Kollégiális örömmel láttuk viszont a hosszabb idő óta gyengélkedő Hollósy Béla rendes tanárt, akit betegsége alatt Patek Ferenc dr. megb. tanár helyettesített.

A tanári testület minden tagja áthatva e nehéz idők kívánalmaitól, fokozott munkával igyekezett megfelelni hazafias kötelességének.

Iskolánk a hadbavonultakért.

Mikorában a műhely működni kezdett, mikor már mindent kiszabtak, minden kötést megkezdettek és a leányaink már visszahozogatták az elkészített dolgokat, hozott az első napokban egyikük egy pár papucsot. Hófehér, puha flanellből fényes, piros csikkal körülszegve feküdt a zöld asztalon, szinte habosan és már is pihentetőn. És nekem eszembe jutott róla a mesék mérföldjáró csizmája. Milyen szükség lenne most rá! Aki fölhúzza, azt mondja: „Hipp-hopp, ott legyek, ahol akarok". „Akarok", ezt kell mondani, de ezt tudni kell mondani. Azóta majdnem egy év mult el, a mi életünk leghosszabb éve: mindegyik napja új eseményt, új tapasztalatot adott nekünk. És azóta a magyar nemzet csodálatosan nagy és nehéz utat tett meg, mint a mesék ifjú hőse, az elhanyagolt legkisebb fiú, akiről a veszedelemben derül ki, mennyit ér. Hogy meg tudta tenni, hogy tudta mondani és erősen gondolni: „akarom" és végigjárni vidámabb szívvel másoknál, abban bizonyára része van a pirossal szegett hófehér papucsnak és mellette a sárgával szegettnek, meg a hósapkának, melyen nem egy kicsi és nagy tanítványunk akkor tanulta meg a kötést.

Pár hét mulva aztán halmazzal gyűlt össze, amit varrtak és kötöttek, gyűjtöttek és kórházakba küldtek, vagy harcba induló katonáknak szántak és sebesülteknek, akik még el se mentek akkor. Anyagi eredmény szempontjából is értékes jele a mindennél értékesebb segíteni akarásnak, az együvétartozás érzésének és annak a tudatnak, hogy a közös munkában résztvenni kötelesség. Ez bizonnyal megmarad számunkra a háború utáni időkre is, ez a valódi *Κτῆμα ἐς ἀεί*, a diadalmas háború utáni várva-várt időre, amikor békében megújult erővel kezdhetjük a harcot azért, hogy az emberek között ne lehessen többé háború.

A munkánk eredményeiről szóló adatok alább következnek. Ezeket az adatokat Spillenberg Mária tanárnő szolgáltatta, az iskolánkban megindult mozgalom lelke és vezetője.

A harcba induló katonáknak szánt küldemény a következő volt:

Hósapka	875	db
Érmelegítő	202	pár
Flanelling	288	db
Flanell kapca	15	pár
Harisnya	141	„
Flanell hasvédő	787	db
Lábszármelegítő	4	pár

Kórházaknak:

Befőtt	1128	üveg
Papucs	95	pár
Ing	220	db
Zsebkendő	266	„
Alsónadrág	143	„
Lepedő	24	„
Evőeszköz	34	pár
Párnahuzat	84	db
Borogatóruha	35	„
Törülköző	95	„
Háromszögű kendő	98	„
Párna	19	„
Abrosz	5	„
Szalvéta	36	„

Érdemeiről és buzgóságáról ezek a számok beszélnek legszebben. Vele együtt működött az egész növendéksereg és a tanári testület tagjai: első sorban Gallner Ferencné, Kaiblinger Fülöpné dr., Szabó Ida, Zombory Ida dr. és mások, akikkel együtt arról is gondoskodott, hogy a munka ne legyen egyoldalú. A fentebbieken kívül a harctérre küldtek karácsonykor 51 kg. súlyban 102 zacskót, amelyek kockacukrot, csokoládét, vazelint, ceruzát, gyufát és biztosítótűt tartalmaztak. A küldemény anyagát az egyes osztályok gyűjtötték. Megismételték a gyűjtést husvétkor, amikor 250 ilyen zacskó jutott a harctérre, pünkösdkor pedig 300.

Az összes költség minderre 2442·54 K volt; s a Vörös Keresztnek is küldött az iskola 50 K-t, mely hadibélyegek eladásából gyűlt össze.

Karácsonykor a tornatermünkben rendezett bájos kiállítás keretében a belvárosi hadbavonultak gyermekei közül 182 kapott ajándékot. Ennek a kiállításnak előkészítésében és szervezésében Toperczer Margit vett tevékeny részt.

Befejezésül a tanév végén jól sikerült iskolai ünnepélyt is rendezett Spillenberg Mária, melyen különösen az intézet tornatanárnőitől betanított zászlós és zenés gyakorlatok keltettek föltünést. Eredménye 440 K, a megvakult katonák javára.

Küldtek ezenkívül az egyes osztályok sok könyvet a kórházaknak, tépést is csináltak (inkább a stilus kedvéért, mint szükségből). Csokoládét és cigarettát vittek, mikor megtudták, hogy indul a harctéri autó s az utóbbi időben sok fémet gyűjtöttünk, amelynek súlya azonban még nincs megállapítva.

Braun Margit dr.

Tanári testület.

Igazgató:

Bellaagh László.

Tanárok:

Andreánszky Jenő dr., o. t., kir. törvényszéki orvos, tanította az egészségtant a fels. l. IV. osztályában, heti 2 órában.

Antal Márk, r. t., óráit hadba vonulása miatt Fekete Mihály dr. látta el.

Ballagi Malvin, r. t., a gimn. V. b) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a gimn. III. a), IV., V. b) és a fels. l. isk. VI. oszt.-ban, a német nyelvet a gimn. III. b) és VIII. a) osztályokban, heti 21 órában.

Barát József, református lelkész, tanította a református hittant az összes fels. leányiskolai és leánygimn. osztályokban.

Braun Margit dr., r. t., a gimn. VII. a) osztály főnöke, tanította a latin nyelvet a gimn. III. b), IV. és VII. a) osztályaiban heti 18 órában.

Csapody Vera, óradíjas t., tanította a fizikai gyakorlatokat a gimnáziumi VII., VIII. és a felsőbb leányiskolai V., VI. osztályokban, heti 12 órában.

Deseő Irén dr., r. t., a felsőbb leányiskolai tanári értekezletek jegyzője, tanította a német nyelvet a gimn. IV., V. a), VI. a), VII. a), VII. b), VIII. b), és a francia nyelvet a felsőbb leányiskolai V. és VI. osztályban, a haladók csoportjában, heti 18 órában.

Dr. Dénes Lajosné, Kolozs Regina dr., r. t., a gimn. VI. b) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a gimn. V. a), VI. a), VI. b) és VIII. a) osztályaiban, a francia nyelvet a fels. l. II. b) osztályban és a szépírást az I. a) osztályban heti 17 órában.

Dr. Ditróyné Nendtvich Zsófia, r. t., a gimnáziumi IV. osztály főnöke, tanította a számtant a gimn. III. b), IV. és V. b), a rajz. geom. a III. a), b) és IV. osztályokban, heti 17 órában.

Ember Károly, tanítóképezdei igazgató-tanár, tanította a lélektant és neveléstant a felsőbb leányiskolai VI. osztályban, heti 2 órában.

Erődi Kálmán dr., r. t., a földrajzi, történelmi és szemléltetési szertár őre, az Ifjúsági Segítő Egyesület felügyelő tanára, a gimn. VIII. a) osztály főnöke, tanította a történelmet a gimn. V. a), VI. a), VII. a), VIII. a) és VIII. b) osztályokban, a földrajzot a gimn. III. a) osztályában, heti 17 órában.

Fekete Mihály dr., polg. isk. r., középiskolai megb. t., a hadba vonult Antal Márk helyettese, tanította a mennyiségtant a felsőbb leányiskolai II. b) és a gimn. V. a), VII. a), b) és a VIII. b) osztályaiban, heti 18 órában.

Frisch Ármin dr., izraelita hittanár, tanította az izraelita hittant az összes felsőbb leányiskolai és leánygimn. osztályokban.

Dr. Gallner Ferencné, a tornaszertár és az ifjúsági könyvtár őre, tanította a háztartástant a felsőbb leányiskolai IV. osztályban és a testgyakorlást a felsőbb leányiskolai I. a), b), II. a), b) és a gimn. III. a), V. a), b), VI. a), b) osztályokban, heti 19 órában.

Özv. Gerhardt Alajosné, r. t., tanította a rajzot a felsőbb leányisk. II—VI. és a gimn. V—VII. osztályaiban, heti 18 órában.

Hirka Antal dr., r. t., tanította a mennyiségtant a gimn. III. a), VI. b), VIII. a) osztályokban és a fels. l. isk. I. b) osztályában heti 14 órában.

Hollósy Béla, r. t., a gimn. III. a) osztály főnöke, tanította a latin nyelvet a gimn. III. a), VIII. a) és b) osztályokban, heti 18 órában.

Janecz Erzsébet, r. t., a felsőbb leányiskolai VI. osztály főnöke, tanította a német nyelvet a felsőbb l. I. a), II. a), b) és VI. osztályokban, a történelmet a II. a) és VI. osztályban, heti 17 órában.

Dr. Kaiblinger Fülöpné r. t., a felsőbb leányisk. I. a) osztály főnöke, tanította a mennyiségtant a felsőbb leányiskolai I. a), II. a), IV., V. és VI. osztályokban, a mértani rajzot az I. a), b)-ben heti 17 órában.

Kelecsényi János dr., r. t., a gimn. V. a) osztály főnöke, a pszichológiai szerek őre, a Széchenyi-önképzőkör vezető tanára, tanította a latin nyelvet az V. a), a görög nyelvet és irodalmat a VI. a), b) és VIII. a) osztályban, és a filozófiai propedeutikát a VIII. b) osztályban heti 21 órában.

Képessy Imre c. igazgató, az igazgató helyettese, a fizikai szertár őre, tanította a természettant a felsőbb leányiskolai V. és VI., a gimn. VII. a), b), VIII. a), b) és a mennyiségtant a VI. a) osztályban, heti 24 órában.

Kiss Aladár dr., r. t., a tanári könyvtár őre, a gimn. VI. a) osztály főnöke, tanította a latin nyelvet és irodalmat a gimn. VI. a), a görög nyelvet és irodalmat a gimn. VII. a), VII. b) és VIII. b) osztályokban, heti 21 órában.

Kiss Ödön, r. t., a természetrajz-vegytani szertár őre, tanította a természetrajzot a felsőbb leányiskolai I. b), V. és VI., valamint a gimnáziumi IV—VI. osztályokban, heti 21 órában.

Kundt Ernő dr., r. t., a gimn. VII. b) osztály főnöke, tanította a latin nyelvet és irodalmat a gimnázium V. b), VI. b) és VII. b) osztályában, heti 20 órában.

Madarász István dr., római kath. hittanár, tanította a róm. kath. vallástant az összes felsőbb leányiskolai és leánygimn. osztályokban.

Neisser Irén dr., r. t., a gimn. VIII. b) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a gimn. VII. b) és VIII. b) és a felsőbb leányiskola IV. osztályában, a német nyelvet a gimn. III. a), V. b) és VI. b) osztályában, továbbá a fels. l. isk. V. osztályában, heti 20 órában.

Dr. Papp Károlyné Balogh Margit dr., r. t., a II. b) oszt. főnöke, tanította a földrajzot a felsőbb l. II. b), a természetrajzot az I. a), II. a), b) osztályban, a történelmet a gimn. III. a), IV. és VII. b) osztályában, heti 17 órában.

Patek Ferenc dr., középisk. megb. tanár Hollósy Béla tanár betegsége alatt tanította a latin nyelvet a gimn. III. a), VIII. a) és b) osztályokban, heti 18 órában.

Br. Proff Kocsárdné, r. t., tanította a tornát a gimnázium III. b), IV. és a felsőbb leányiskola IV., V. és VI. osztályaiban, heti 10 órában.

Özv. Radnai Jenőné dr.-né, r. t., a felsőbb l. V. osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a fels. l. I. a) és V., a történelmet a II. b) és V., a szépírást az I. b) osztályokban, heti 16 órában.

Sass Béla, á. h. e. lelkész, vallástanár, tanította az ág. evangelikus hittant az összes felsőbb leányiskolai és leánygimnáziumi osztályokban.

Spillenberg Mária, r. t., a felsőbb leányiskolai II. a) osztály főnöke, az ifjúsági könyvtár és a kézimunka szertár őre, tanította a magyar nyelvet a fels. l. II. a) osztályában, a kézimunkát az összes felsőbb leányiskolai osztályokban, heti 18 órában.

Schumacher Bernátné, megb. tanár, tanította az éneket az összes felsőbb leányiskolai osztályokban, heti 8 órában.

Szabó Ida, r. t., az I. b) osztály főnöke, tanította a német nyelvet a felsőbb leányiskolai I. b) és IV. osztályban, a francia nyelvet a II a), IV. osztályban és az V., VI. osztályban a kezdők csoportját, heti 19 órában.

Tichy Margit dr., r. t., a gimn. tanári értekezletek jegyzője, a gimnáziumi III. b) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a gimn. III. b), VII. a), a fels. l. I. b) és V. osztályaiban, a történelmet a gimn. VI. b) oszt.-ban, a filozófiai propedeutikát a gimn. VIII. a) osztályban, heti 21 órában.

Zombory Ida dr., r. t., a felsőbb leányiskolai IV. osztály főnöke, tanította a történelmet a gimnázium III. b), V. b), a felsőbb leányiskola IV. osztályában, a földrajzot a gimnázium III. b), a felsőbb leányiskola I. a), b), II. a) és IV. osztályában, heti 17 órában.

Rendkívüli tárgyak előadói:

Kiss Aladár dr., r. t., tanította a gyorsírást 3 csoportban, heti 2—2 órában.

Kundt Ernő dr., r. t., oklev. angol nyelvtanár, tanította az angol nyelvet 2 csoportban, heti 3—3 órában.

Duma Tivadarné, zenetanárnő, tanította a zongoratanfolyamokon a zongorát heti 3—3, Literáty Judith zenetanárnő, heti 2 órában.

Gyakorló tanárjelöltek:

N é v	Szaktárgyai	Az osztályok, melyekbe gyakorlásra beosztatott	A vezető tanárok neve
Dr. Bathóné, Ertl Viola	német francia	V. b), VI. f)	*Deseő dr. — Neisser dr.*
Bauer Klára	matematika fizika	V. a), VII. b), VI. f)	*Fekete dr. — Képessy*
Ciurdariu Eleonora dr.	földrajz term.-rajz	III. a), II. a) f. VI. a)	*Erődi dr., Zombory dr., Kiss Ö.*
Fekete Erzsébet	matematika fizika	VIII. a), VIII. b)	*Hirka dr. — Képessy*
Fényes Piroska	term.-rajz vegytan	V. a), VI. a)	*Kiss Ödön*
Hoffmann Margit	term.-rajz földrajz	V. a), VI. a), II. a) f.	*Kiss Ö. — Zombory dr.*
Kovalik Ilona	történelem földrajz	III. a), VIII. a)	*Erődi Kálmán dr.*
Kraus Emma	term.-rajz vegytan	V. b), VI. b)	*Kiss Ödön*
Papp Anna	term.-rajz vegytan	V. b), VI. b)	*Kiss Ödön*
Sajó Rózsa	magyar történelem	VI. a), VII. a)	*Erődi dr. — Tichy dr.*
Salamon Józsa	magyar történelem	VIII. b), VII. b)	*Neisser dr., Papp dr.-né*
Székely Erzsébet	magyar német	VII. a), VI. a)	*Tichy dr. — Deseő dr.*
Szilágyi Irén	matematika fizika	VIII. a), VIII. b)	*Hirka dr. — Képessy*
Vasshegyi Emilia	történelem földrajz	VI. a), II. a) f.	*Erődi dr., Zombory dr.*
Varjasné, Kemény Irma	történelem földrajz	VII. b), II. a) f.	*Erődi dr., Zombory dr.*
Závory Aranka	történelem földrajz	III. a), VI. b)	*Erődi dr. — Tichy dr.*

Felügyelőnők:

Özv. Bérczy Dezsőné,
Dolecsko Margit,
Radimeczky Aranka.
Toperczer Margit.

Szolgák:

Gerendy Pál, rendes szolga.
Naszády József, „ „
Polgár György „ „
Klinyecz Anna takarítónő.
Miklós Anna „
Nagy Jánosné „

A tanári kar irodalmi és társadalmi működése.*)

Dr. Erődi Kálmán. A nyelvtanítás. Értekezés. Megjelent a „Népnevelők lapjá"-ban XL. évfolyam (1905.) 13. sz. — A Mezőség és tavai. Egy térkép és 8 ábrával. Megjelent a „Földrajzi Közlemények"-ben XXXVI. köt. 1908. évf. IX. füzet. — Die Seen der Mezőség. Karte des Gebietes Mezőség u. 7 Figuren. „Földrajzi Közlemények." Jahrg. 1908. Band XXXVI., Heft VIII—X. — A Mezőségi tavak eredetéről. Két ábrával. „Földtani Közlöny" XL. köt. (1910) 5—6. füzet. — Über den Ursprung der Mezőséger Seen. Mit zwei Figuren. Supplement zum Földtani Közlöny XL. Band (1910.) Heft 7—8. — Cikkek a természettudomány köréből a „Független Magyarország"-ban 1911-ben. — A Mezőség. Lasz Samu dr.: Földrajzi olvasókönyv. I. rész. 1912. 2 ábrával. — Kirándulás az Aldunára. Egy térképpel. „Turista Közlöny" XIX. évf. (1912.) 3. sz. — Az erdélyi Mezőség határai. Egy térképpel. „Földtani Közlöny" XLII. köt. (1912) 6. füzet. — Die Grenzen der siebenbürgischen Mezőség. Mit Kartenskizze der siebenbürgischen Mezőség. Supplement zum Földtani Közlöny Band XLII. (1912.) Heft 6. — A svájci földrajztanítás. Programm-értekezés az intézet 1913—14. évi értesítőjében. Az Alduna és vidéke. 1914. Kárpátoktól Adriáig kirándulási útmutatósorozat 3. száma. Kiadja a Magyar Földrajzi Intézet R.-T. 3 színes térképmelléklettel, 1 alaprajzzal.

Az 1914—15. tanévben a Szabad Lyceum budai osztálya, a II. ker. Közművelődési Kör és Munkásgimnázium Egyesület tanfolyamainak vezetője. Szabad Lyceumi és munkásgimnáziumi sorozatos előadásokban ismertette a világháború előzményeit, okát, az ahhoz fűződő nemzeti érdekeket stb. Részt vett a hadikórházakban rendezett előadásokon.

*) Mivel ez a rovat első ízben foglal helyet értesítőnkben, a tanári kar tagjainak teljes irodalmi működését ismerteti. A jövőben csak egy-egy tanévi munkásságról számol be.

Dr. Fekete Mihály. Egy ismeretlent tartalmazó linearis kongruencia-rendszerek. (Math. és Phys. Lapok XVII.) Néhány elemi számelméleti függvény additiv előállításáról. (U. o. XVIII) Hatványsorok összegezhetőségének szükséges és elegendő feltételeiről. (U. o. XIX.) Über die additive Darstellung einiger zahlentheoretischer Funktionen (Math. u. Naturw. Berichte aus Ungarn. 26.) A széttartó végtelen sorok elméletéhez. (Math. és Term.-tud. Értesítő. XXIX.) Laguerre egy problemájáról. (U. o. XXX.) Vizsgálatok az absolut summabilis sorokról. (U. o. XXXII.) Über ein Problem von Laguerre. (Rendiconti del Circ. Mat. di Palermo. XXXIV.) Sur les séries de Dirichlet. (Comptes rendus de l'acad. des sciences. Paris. 1910.) Sur un théorème de M. Landau. (U. o. 1910.) Sur quelques généralisations d'un théorème de Weierstrass (U. o. 1911.) Sur une propriété des moyennes arithmétiques d'une série entiere (U. o. 1913.) Sur une limite inférieure des changement de signe d'une fonction dans un intervalle. (U. o. 1914.) Über einen Satz des Herrn Serge Berstein. (Crelle's Journal. Sajtó alatt.) Vizsgálatok a Fourier-sorokról. (Bemutatva a M. Tud. Akadémia III. osztályának 1915. jun. 14.-i ülésén.)

Dr. Frisch Ármin. Szemelvények a zsoltárokból. Budapest 1899. Szemelvények a próféták könyveiből. Budapest 1900. Monumenta Hungariae iudaica I. 1093—1539. (Magyar Zsidó Oklevéltár) Budapest 1903. Szemelvények a biblia utáni zsidó irodalomból. Budapest 1906. Bibliai olvasmányok és a zsidók története a spanyolországi kiűzetéstől napjainkig. Budapest 1913. A zsinagógai liturgia keletkezése és fejlődése a pajténimig. A báró Schey Fülöp jutalomdíjjal koszorúzott munka. (Héber nyelven, kézirata az Orsz. rabbiképző intézet könyvtárában.) Azonfelül tudományos értekezések, cikkek és bírálatok a zsidó teologia és tanügy köréből a bel- és külföldi szaklapokban.

Dr. Kelecsényi János. Henszlmann Imre esztétikája. A Beöthy-díjjal jutalmazott értekezés. M. Tud. Akad. Athenaeum c. folyóirata 1910. Adalékok a magyarországi latin költészet történetéhez. Egyetemes Phil. Közl. 1910. A szép és a művészetek ellentéte Platon esztetikájában. Programm-értekezés az intézet 1910/11. évi értesítőjében. Zilahy Kiss Károly mint kritikus (fölolv. a Philologiai Társulatban 1911.) A képszemlélet módja és jelentősége. Athenaeum r.-t. 1912. Az újabb német esztétika hatása Magyarországon. Gragger: Philologiai Dolgozatok. 1912. Az esztétika alapvető elvei c. könyve, Budapest Franklin-társulat 1913. Komjáthy Jenő (fölolv. az Irod. Tört. Társaságban. 1913.) Könyvismertetések és bírálatok az E. Ph. K. 1911., 1912. és 1913., a Magyar Filozófiai Társaság közleményeinek 1910. évfolyamában. Az 1914/15. évben a köv. szabad lyceumi előadásokat tartotta: A magyar katona a magyar költészetben és művészetben. A háború és a művészet. A magyar művészet és irodalom története köréből vett előadásokkal részt

vett a sebesült és beteg katonák szórakoztatására rendezett előadás-sorozaton.

Kiss Aladár dr. A mózesi és homerosi áldozatok. 1903. L. Annalas ettikája és a Stoa. 1904. A görög nyelv tanítása a leánygimnáziumokban 1905. Horatius és Vergilius Róma ethikai megújhodásában. 1905. A francia középiskolák pénzügyi igazgatása. A A püspökség organikus kifejlődése a ker. egyházban. 1909. Az ordo mint impedimentum matrimonii az aurópai államok házasságjogában. 1912. Birálatok, kisebb aesthetikai filologiai és egyházjogi tanulmányok és cikkek.

Kiss Ödön. Természetrajz elemi népiskolák számára. I., II. (Báthory Nándorral.) Természetrajz polgári fiúiskolák számára I., II. (Báthory Nándorral.) Természetrajz polgári leányiskolák részére I., II. (Báthory Nándorral.) Bevezetés a természetrajzba. Felsőbb leányiskola I. oszt. részére. (dr. Perényi Józseffel.) A székesfőv. elemi iskolák tantervét megállapító bizottságban a természetrajznak előadója. Kisebb tanulmányok és könyvismertetések különböző szakfolyóiratokban. Szabad Lyceumi előadások a Rákosvidéki osztály 1914/15. évi tanfolyamán és hadikórházakban.

Dr. Kundt Ernő. Lenau és a természet. A mecenzéfi nyelvjárás. Török József latin költeményei. Magyarországot ismertető angol nyelvű cikkek a „Hungary" c. folyóiratban és a Daily Newsban. Angol irodalmi előadások a Főv. Paedagogiai Szemináriumban a következő írókról: Richardson. Fielding. Scott. Dickens. Thackeray. George Eliot. Tennyson. Wilde. Német irodalmi előadások a Szabad Lyceumban.

Dr. Madarász István cikkeket, értekezéseket és könyvismertetéseket írt a Katholikus Nevelés, a Katholikus Szemle és a Religio című folyóiratokba. Önállóan megjelent művei ez iskolai évben: Ostwald Vilmos energetikai monismusa és Impressziók egyiptomi és szentföldi útamról. A Katholikus Nevelés segédszerkesztője, az akvinói sz. Tamás bölcseleti társaságnak és a Szent István Társulat tudományos és irodalmi osztálynak választott tagja.

Pappné Balogh Margit dr. — Oláh Miklós Hungáriája mint művelődéstörténeti kútfő. Bölcsészet-doktori értekezés. Budapest. 1903. — A Nagy-Magyar-Alföld közepes magassága. Értekezés. Megjelent: Földrajzi Közlemények. 31. köt. 1903. — A Duna völgye Pozsonytól Budapestig. Értekezés. Megjelent Dr. György Aladár: A Föld és népei című 5 kötetes munkájában. Budapest 1904. — A magyar földrajzi irodalom 1903-ban. Annales de Geographie Paris. 1903. — Capri szigete és a Napoli öböl. Értekezés 5 ábrával és a XXI. és XXII. táblával. Megjelent: Földrajzi Közlemények 38. kötet. 1910. nov. 9. füzet. 373—388 l.

— A dunai hajózás történetéhez. Értekezés. Békefi emlékkönyv. Budapest. 1912. 44—60 old. — Tanulmányútam Afrika északi partvidékén. Értekezés. Földtani Közlöny. 42. köt. 1912. jan. 1. füzet, 9—12. ábrával. 12—25 oldal. — Meine Studienreise an die Nordküste Afrikas. Mit den Figuren 9—12. Supplement zum Földtani Közlöny 42. Band, Jänner 1912. 1. Heft. Pag. 68—73. — A Delibláti homokpuszta. Lasz Samu dr.: Földrajzi olvasókönyv. I. Rész. 1912. 85—92. old. 3 ábrával. — A Buda-Pilis-Esztergomi hegycsoport szerkezete és arculata. Taeger Henrik dr.-tól. Fordítás a Földtani Közlöny 1914. évi 44. kötet 10—12. füzetében. 555—571 old. — Alberta tartomány földigáz kútjai Nyugat-Kanadában. Földtani Közlöny. 45. kötet 1915. 40 43 oldal. — Die Erdgasbrunnen der Provinz Alberta in West-Kanada. Supplement zum Földtani Közlöny 45. Band 1915. Seite 94—97.

Dr. Patek Ferenc, helyettes tanár. Tagja a Magyar Történelmi Társulatnak s a Magyar Geneologiai és Heraldikai Társaságnak. Könyvismertetéseket s bírálatokat írt a Századok Történeti Szemle, Katholikus Nevelés folyóiratokba, kisebb cikkeket az Ungarische Rundschauban. A „Századok“ folyóirat szemléjében idegennyelvű, különösen német folyóiratokat ismertet, a Történeti Szemle folyóirat szemléjében a középkor első felére vonatkozó részt írja.

Báró Proff Kocsárdné. „A svéd gimnasztika — Útmutatás a svéd torna tanítására és gyakorlására“ címmel könyvet írt. Napilapokban és folyóiratokban szakcikkei jelentek meg a testnevelés érdekében. A női testnevelésről és a svéd gimnasztikáról több szakelőadást tartott úgy a fővárosban, mint a vidéken. A főváros megbízásából a székesfővárosi tanítók részére továbbképző tanfolyamokat tartott, mely tanfolyamokon a Tanács engedelmével vidéki tanítók is résztvettek. A női torna terjesztése céljából évenkint gyermekek és hölgyek részére magán tornakurzusokat tart.

Dr. Tichy Margit: A francia forradalom hatása szellemi életünkre 1911.

A nők testgyakorlásáról.

Az ó-görögökről ránk maradt írott és faragott hagyományok költői ékesszólással dicsőítik a görög hölgyek testének csodás plasztikai szépségét. Bájos, bódítóan idomos volt a hellének asszonya, telve nemes lelki tulajdonságokkal, melyek csakis erős, egészséges testben fejlődhettek ki oly nagy tökéletességgel.

A görög faj testi szépségének kialakulása elsősorban annak a körülménynek tulajdonítható, hogy a gyermekek nevelésénél kiváló gondot fordítottak a testedzésre. Úgy a fiú-, mint leánygyermek rendszeresen űzte a testgyakorlás minden fajtáját s a felnőtt leányok állandóan résztvettek a nyilvános versenyekben is. Az egészséges, természetes életmód, a test ápolása s fokozatos edzése mellett csoda-e, ha szép lett a görög nő s általa az egész ókori görög nemzet, amelynek történelméből még késő évezredek múlva is lelkesedést merít az utókor!

A klasszikus görög kor elmulásával a nő testedzésének kérdése lehanyatlott s évezredeknek kellett elvonulnia az emberiség fölött, míg ismét nyomára akadunk.

Ma a haladás korát éljük. Az ember tudása nagy mértékben gyarapodik, szüntelen új meg új eszközöket talál az élet nehézségeinek megkönnyebbítésére, de amellett a régieket is előkutatja a homályból, hogy azokat ismét csatasorba állítsa az emberiség jóvoltának gyarapítására.

Ilyen elfeledett, de újból kiásott eszköz a nők testgyakorlásának kérdése, amely csak a legutolsó évtizedekben lépett ismét a kultura szolgálatába.

Tagadhatatlan, hogy napjainkban magas fokon áll már a testedzés általában, de a nők rendszeres testedzése, mint külön kérdés, még nagyon is mostoha bánásmódban részesül.

Pedig ez egyike a legfontosabb kérdéseknek közegészségi szempontból.

Ime, ott áll előttünk szomorú példa gyanánt Franciaország, ahol a túlfinomult szellemi élet mellett összezsugorodik a testi nevelés még a férfinemzedéknél is, annál is inkább a nőknél. Eredményét ennek a statisztika mutatja. Az ország lakossága fogy, a gall faj törpül s dekadencia észlelhető minden vonalon.

Ezzel ellentétben Németország és a Skandináv államok, a testgyakorlás újjászületésének bölcsője, hatalmas lendülettel gyarapodik népességben, tetterőben s mindenekfölött erőteljes emberanyagban.

Nálunk jóformán csak az iskola falai között űzik a nők rendszeres testgyakorlását. A serdülő leány alig hogy kilép az életbe, abbahagyja a testgyakorlást, mert ezt is tantárgynak tekinti, amellyel tovább is bajlódni — szerinte — fölösleges. Pedig ez egész nemzeti társadalmunkra nézve nagyon veszélyes tévedés!

Az életmódot, melyet napjainkban a kultura túlcsapongásai ránk erőszakolnak, nem bírja meg hölgyeink fizikuma s innen előtérbe lép a vérszegénység, neuraszténia, hisztéria s más egyéb pusztító betegség, amely alkalmas arra, hogy idővel egész nemzedékeket tönkretegyen.

A modern nő szellemével, agyával, idegeivel él, fizikuma tehát állandóan hatalmas munkát végez. De azért — fájdalom — nem igen történik gondoskodás arról, hogy szüntelenül igénybe vett fizikai ereje megfeleljen az izgató szellemi életnek.

Ez a szükséges erő kizárólag a test rendszeres edzésével, a testgyakorlatok állandó használatával érhető el. Értjük az ilynemű testgyakorlás alatt elsősorban az egyéniséghez, korhoz mért tornázást.

A sportszerű mulatságok: a lawn-tennis, krickett, korcsolyázás, labdajáték, evezés stb. mindenesetre kitűnő hatással vannak ifjú hölgyeink fejlődésére, de mégsem oldják meg a női testedzés kérdését tökéletesen. Erre csak a tornázás alkalmas, amely hatásában csodálatosan biztos.

A rendszeres torna félnyomorék kisleányból erőteljes, egészségtől duzzadó hajadont alakít, vérszegény, neuraszténiára hajló nőből pedig egészséges asszonyt, erőteljes anyát formál.

A test minden részére kihat a torna, a fejlődés tehát arányos, a test izomban, húsban gyarapodik s így kifejlődik az a plasztikai szépség, amely a görög nőt oly bájossá tette.

A testi erők gyarapodásával együtt jár a szellemi frisseség, a kedély üdesége, az állandó jókedv, azaz röviden szólva az élet szeretete!

Ime ez az, amit a nő a rendszeres tornázás útján elérhet.

Tudatosan vét tehát úgy saját maga, sőt jövendő családja ellen a nő, a mikor elhanyagolja testi erejének edzését, mert ezzel megássa sírját női szépségének s elveti magától a legnagyobb kincset, amivel ez a földi élet kecsegtethet: az állandó egészséget.

E sorok különösen ama növendékeinknek szólnak, akik elvégezvén középiskolai tanulmányaikat, most kilépnek az életbe. Nehogy azt higyjék, hogy a bevégzett tantárgyakkal együtt a tornát, testnevelést is az elhasznált könyvekkel együtt sutba kell dobniok!

A testnevelés nem tantárgy, arra szüksége van minden embernek, aki egészségét késő öregségéig is meg akarja őrízni.

Báró Proff Kocsárdné.

ELVÉGZETT TANANYAG AZ 1914/15. ISKOLAI ÉVBEN.

Felsőbb leányiskola.

I. A), B) osztály.

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. A hit általában. Az apostoli hitvallás tizenkét ágazata. A főparancs. A tíz parancs. Az egyház öt parancsa. Kegyelem és a szentségek. Imádság. — Tanította: Madarász István dr.

Ág. hitv. ev. vallás. A szentírásismertetés II. része, az új szövetség ismertetése.

Reform. hittan. I—II. oszt. együtt. Tananyag: Isteni kijelentés az ó- és újtestamentumban. Egyházi énekek. Bibliaolvasás. — Tanította: Barát József.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A Tóra történeti és törvényi részei. Egyes imádságok magyarra fordítása. — Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nyelv. Heti 5 óra. Nyelvtan: A mondat és részei. Alaktan, hangtan. A helyesírás főszabályai. — Olvasmány: Magyar népmesék, tanítómesék, népmondák. A hún és magyar nemzeti mondakör. Rajzok a magyar népéletből és a magyar földről. Könnyebb leíró és elbeszélő költemények. — Írásbeli dolgozat kéthetenként: tollbamondás, fogalmazás elbeszélés után és a tanult olvasmányok alapján. — Tanította az A) osztályban Radnai Jenőné, a B) osztályban Tichy Margit dr.

Német nyelv. Heti 3 óra. Október, november és december hónapokban beszédgyakorlatok. Közben a német kis és nagy betűk imertetése. Januártól kezdve beszédgyakorlatok az olvasmányok kapcsán. — Olvasmányok: Im Schulzimmer. Im Wohnhause. Der Vater und die Mutter. Das Weihnachtsfest. Gott.

Die Frau und ihre Henne. Die Haustiere. Der Star. Der menschliche Körper. — Költemények: Keller: Die drei Brüder. Sturm: Kind und Mutter. Rückert: Drei Paare und einer. Dinter: Der Käfer. Goethe: Die wandelnde Glocke. Hoffmann von Tallersleben: Bescheidenheit siegt. — Írásbeli dolgozatok: Januártól kezdve kéthetenként az iskolában: másolás, szótagolva másolás, tollbamondás, emlékezetből, összesen 6 dolgozat. — Tanította: az A) osztályban Janecz Erzsébet, a B) osztályban Szabó Ida.

Földrajz. Heti 2 óra. Bevezetésül a mathematikai és fizikai földrajz elemei. A Föld ábrázolásának tárgyalásánál a térképolvasás behatóan. Magyarország földrajza. — Tanította: az A) és B) osztályban Zombory Ida dr.

Természetrajz. Heti 2 óra. Ősszel: A gyümölcsöskert növényei. A szőlő. Az erdei fák. A termés és a mag biológiája. — Télen: A házi, erdei, tengeri emlősök. A röpködők. Házi szárnyasok. Erdő, mező madárvilága; vizek mellett tartózkodó madarak. Ragadozó madarak. Hüllők. Kétéltűek. Halak. A gerincesek áttekintése. Izeltlábúak. Lágytestűek. Férgek. Csöves állatok. — Tavasszal és nyáron: Réti és kerti virágok. Erdei és kerti bokrok. A gabonafélék. Hüvelyesek. A virágos növények részei. — Tanította: az A) osztályban Pappné Balogh Margit dr., a B) osztályban Kiss Ödön.

Számtan. Heti 4 óra. Számok írása és olvasása. A méterrendszer mértékei. Hazai pénzeink. A négy alapművelet: egy és többnevű egészszámmal, tizedesszámmal. — Tanította: az A) osztályban Kaiblinger Fülöpné dr., a B) osztályban Hirka Antal dr.

Mértani rajz. Heti 2 óra. Egy, két és három egyenes vonal kölcsönös helyzete a síkban. Szögek, csúcsszögek, mellékszögek. Háromszög, négyszögek, sokszögek. A kör és fontosabb egyenesei. Mérések, egyszerű szerkesztési feladatok. — Tanította mind a két osztályban: Kaiblinger Fülöpné dr.

Szépírás. Heti 1 óra. A magyar és német folyóírás. — Tanította: az A) osztályban Dénesné Kolozs Regina dr., a B) osztályban Radnai Jenőné.

Kézimunka. Heti 2 óra. Csuklóvédő. Horgolt terítő. Keresztöltéses terítő. Tarsoly hosszúöltéssel. — Tanította: Spillenberg Mária.

Ének. Heti 1 óra. Hangjegyek név- és időérték szerinti betanulása. Intonáció-gyakorlatok és énekgyakorlatok különböző beosztás és rithmikai változásokban. Skálák 6 kereszt és 6 *b*)-ig. Szöveges dalok különböző hangnemekben. Tanította: Schumacher Bernátné.

Testnevelés. Heti 2 óra. Rendgyakorlat: Sorbontások egyszerű formái. Párok, hármas sorok szakaszalakítása. — Bevezetőgyakorlat: Könnyű láb-, kar-, nyak- és törzsgyakorlatok. — Főgyakorlat: A törzsfeszítés gyakorlatai. Ugrás helyben és zsámolyon. — Befejező gyakorlat: Láb- és törzsgyakorlatok lassú ütemben. Légzési gyakorlat. — Játék és sport. — Tanította mind a két osztályban: Gallner Ferencné dr.

II. A), B) osztály.

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Az Ó- és Újszövetségi szentírás ismertetése. — Tanította: Madarász István dr.

Ág. h. e. vallás. Ószövetségi élet- és jellemképek s tanítások. Szentírás olvasás. Egyházi énekek. — Tanította: Sass Béla.

Református hittan. Isteni kijelentés az Ó- és Újtestamentomban. Egyházi énekek. Bibliaolvasás. — Tanította: Barát József.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. Bibliai történetek a Szentföld elfoglalásától a jeruzsálemi templom elpusztulásáig és törvények a Tórából. — Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nyelv. Heti 4 óra. Összetett mondat. Mellérendelt mondatok. Alárendelt mondatok. Körmondat. Hangsúly. Szórend. — Olvasmányok: Aesopus, Fáy András meséiből. Hazai mondák és történeti olvasmányok. Olvasmányok a görög és római világból. Hazai képek és emlékek. — Költemények: Petőfi: A völgy és a hegy. Arany: Szibinyáni Jank, Mátyás anyja. Jókai: Régi dal, régi dal. Arany: Családi kör. — Írásbeli dolgozatok: Kéthetenként. Tollbamondás. Olvasmányok, költemények tartalma. Fogalmazás Tanította az A) oszt.-ban: Spillenberg Mária, a B) oszt.-ban Radnai Jenőné.

Német nyelv. Heti 3 óra. Olvasmányok: Der Hund. Die Gärten. Die Donau. Phrixus und Helle. Der gehörnte Siegfried. Kriemhilde. Das Rotkehlchen. Der Regen. Alles zum Guten. Solon und Krösus. Cyrus und Krösus. — Költemények: Goethe: Heidenröslein. Reinick: Die Versuchung. Hoffmann von Fallersleben: Der grosse Hund. Seidl: Der tote Soldat. Uhland: Siegfrieds Schwert. Rückert: Die Riesen und die Zwerge. Der Rabe und der Fuchs, nach Phädrus. — Írásbeli dolgozatok: 1. Übertragung in die Mehrzahl: Der Hund. — 2. Diktat: Der Garten. — 3. Aus dem Gedächtnisse: Heidenröslein, von Goethe. — 4. Wiedererzählung des Inhaltes in kurzen Sätzen: Der grosse Hund. — 5. Aus dem Gedächtnisse: Die Versuchung, von Reinick.

— 6. Diktat: Sprichwörter. — 7. Übertragung in die Gegenwart: Das Rotkehlchen. — 8. Aus dem Gedächtnisse: Siegfrieds Schwert, von Uhland. — 9. Übertragung in Prosa: Die Riesen und die Zwerge. — 10. Frei erzählt nach Herder: Alles zum Guten. — 11. Aus dem Gedächtnisse: Der Rabe und der Fuchs, nach Phädrus. — 12. Übung im Rechtschreiben: Sprichwörter. — 13. Wiedererzählung in kurzen Sätzen: Phrixus und Helle. — Tanította mind a két osztályban: Janecz Erzsébet.

Francia nyelv. Heti 4 óra. Elvégzett anyag a nyelvtanból: a határozott és határozatlan névelő, a személyes-, birtokos- és mutató névmások, a melléknév fokozása és egyeztetése a főnévvel, tőszámnevek. Az avoir és être segédigék ragozása a főidőkben. Beszédgyakorlatok részint közvetlen szemlélet alapján, részint olvasmányok kapcsán. — Olvasmányok: J'écris au tableau noir. La classe. J'écris dans mon cahier. La petite Louise. Quelle heure est-il? Une bonne écolière. Un enfant bien élevé. Mon petit frère. Dans la salle à manger. La petite fille déjeune. La famille dîne. Ma chambre. Á la table de toilette. Notre jardin. Költemények: Prière (Lamartine), La petite mendiante. (Boucher de Perthes). — Írásbeli gyakorlatok kéthetenkint az iskolában: másolás, másolás szótagolással, tollbamondás, emlékezetből való leírás, felelet kérdésekre, könnyű átalakítás. — Tanította az A) o.-ban: Szabó Ida, a B) o.-ban: Dénesné-Kolozs Regina dr.

Történelem. Heti 2 óra. A magyar nemzet története kor- és jellemképekben. — Tanította az A) o.-ban: Janecz Erzsébet, a B) o.-ban: Radnai Jenőné. dr.

Földrajz. Heti 2 óra. Európa leíró földrajza. (Ausztria részletesebben.) Ázsia általános ismertetése a nevezetesebb országok és gyarmatok kiemelésével. — Tanította az A) o.-ban: Zombory Ida dr., a B) o.-ban: Pappné-Balogh Margit dr.

Természetrajz. Heti 2 óra. Ásvány-, kőzet- és földtan elemei. A sóféle ásványok. Különféle ásványok. A fémes ásványok. Égethető ásványok. A kőzettan és földtan elemei. — Tanította mind a két osztályban: Pappné-Balogh Margit dr.

Mennyiségtan. Heti 2 óra. — Számtan: Számok oszthatósága, legnagyobb k. osztó, legkisebb k. többes. Az alapműveletek közönséges törtekkel. Egyszerű hármasszabály, olasz gyakorlat. Mértan: Három-négy és sokszögek területe. — Tanította az A) o.-ban: Kaiblinger Fülöpné dr., a B) o.-ban: dr. Fekete Mihály.

Rajz. Heti 2 óra. Egyszerű tárgyak: kocka, hasáb, épületrészek rajzolása természet után. — Tanította: özv. Gerhardt Alajosné.

Kézimunka. Heti 2 óra. Csuklóvédő, lábszárvédő, hósapka. Terítő fonottöltéssel. Recézett párna. Himzett blouse. — Tanította: Spillenberg Mária.

Ének. Heti 1 óra. Az összes skálák, zöngítési gyakorlatok egy oktáv terjedelemben. Dalok szöveggel. — Tanította: Schumacher Bernátné.

Testnevelés. Heti 2 óra. — Rendgyakorlatok. Az I. osztály anyagának ismétlése. — Bevezető gyakorlatok. Az I. osztály anyagának ismétlése. — Főgyakorlatok. Törzsfeszítők, függésben lábgyakorlatok. Oldal-, has- és hátizomgyakorlatok. Befejező gyakorlatok. Láb-, kar- és törzsgyakorlatok. Légzési gyakorlatok. Játék. — Tanította: Gallner Ferencné.

IV. osztály.

Római kath. vallástan. Heti 2 óra. Egyháztörténet. Tanította: Madarász István dr.

Ág. h. e. vallás. Ugyanaz, mint a III. osztályban. Egyházi ének minden évben. Tanította: Sass Béla.

Református hittan. *III—IV. osztály együtt.* Ker. erkölcstan. Egyházi énekek. Bibliaolvasás. Tanította: Barát József.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A zsidó nép élete a jeruzsálemi 2. templom elpusztulásától napjainkig, különös tekintettel a belső életre. Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nyelv. Heti 4 óra. Olvasmányok: Leírások, elbeszélések, értekezések, levél. Jókai: Kedves atyafiak. Az új földesúr. Arany: Toldi. Mesék, mondák, eposzrészletek, balladák, románcok, szemelvények a leíró költészet köréből. — Könyv nélkül: Kölcsey: Himnusz. Vörösmarty: Szózat, Szép Ilonka. Arany János: Szondi két apródja, A rab gólya. Toldi I. É. Petőfi: A puszta télen. Tompa: A sebzett szarvas. — Irásbeli dolgozatok: Erzsébet királyné gyermekkora. Mivel okolja meg a költő Toldi Miklós gyilkosságát? A cserhalmi ütközet. Hogyan töltöttük a karácsonyt? Toldi Miklós jellemzése. Vörösmarty: „Szép Ilonka“ c. költeményének a tartalma.
Tanította: Neisser Irén dr.

Német nyelv. Heti 3 óra. Nyelvtanból: A szótani ismeretek ismétlése és kibővítése, az összevont és többszörösen bővített mondatok. — Olvasmányok: Der ehrliche Knabe. Der Affe als Richter. Der Negersohn. Doctor Allwissend. Das

Nibelungenlied. Die gute Mutter. Karl der Grosse. Der Graf von Habsburg. Die Bürgschaft. Deutschland. — Költemények: Gebet vor der Schlacht (Körner). Die Wacht am Rein (Schneckenburger). Lorelei (Heine). Mignon (Goethe). Die Bürgschaft (Schiller). Die drei Zigeuner (Lenau). — Írásbeli dolgozatok kéthetenként az iskolában: 1. Diktando (Doctor Allwissend). 2. Der ehrliche Knabe (átalakítás szinonim szavakkal). 3. Die Wacht am Rhein (Emlékezetből). 4. Das Nibelungenlied (Tartalomközlés). 5. Diktando (Der Negersohn). 6. Über Mignon (Goethe költeménye nyomán). 7. Deutschland (beszédgyakorlat kapcsán). 8. Die Wortbildung (Emlékezetből).

Tanította: Szabó Ida.

Francia nyelv. Heti 4 óra. A nyelvtanból: a főnév ejtegetése, a melléknév fokozása, a rendes igeragozások ismétlésül. Az ige fajai és módjai, az összetett idők képzése és alkalmazása. A mult idők használata. A participe présent és participe passé. Mintegy harminc, leghasználatosabb rendhagyó ige ragozása. — Olvasmányok: Henri IV. et le vieux Juge. Saint Martin. Charlotte reine d'Angleterre. Boileau et l'Académicien. Bonaparte et la Sentinelle. L'empereur et l'abbé. Napoleon à Sainte Hélène. Le thermomètre. La probité récompensée. L'Agneau et le Loup. Le vieux mendiant. Histoire d'une pièce d'Or. — Költemények: La fleur (Millevoye). Le droit Chemin. (Victor Hugo). La Laitière et le pot au lait (Lafontaine). Le Corbeau et le Renard (Lafontaine). Les deux Routes (A de Musset Vision (Eugène Manuel) Hoelzel I. falikép kapcsán „La ferme" részletes tárgyalása. — Írásbeli dolgozatok, kéthetenként az iskolában: 1. Dictée (Henri IV. et le vieux juge. 2. Felelés kérdésekre, „La Fleur" c. költ. kapcsán. 3. Saint Martin (Resumé). 4. Dictée (Charlotte, reine d'Angleterre). 5. Bonaparte et la Sentinelle c. olv. átalakítva szinonim kifejezésekkel. 6. La laitière et le pot au lait (Emlékezetből). 7. Lettre d'un fermier à son propriétaire (Fogalmazás). 8. Le corbeau et le renard (Tartalomközlés). 9. Sentiments d'un prisonnier guerre (Fogalmazás).

Tanította: Szabó Ida.

Történelem. Heti 2 óra. A középkor története a magyar nemzet történetével kapcsolatosan.

Tanította: Zombory Ida dr.

Földrajz. Heti 1 óra. A csillagászati földrajz elemei.

Tanította: Zombory Ida dr.

Háztartástan. Heti 1 óra. A háztartástan feladata. A nő szerepe a házi gazdálkodásban. A háztartási javak értéke. Szükséges és szükségtelen kiadások. A takarékosság. Költségvetés és háztartási napló. A lakás megválasztása és beosztása. A lakás

tisztán és rendbentartása. Az élelmiszerek és az eledelek táplál · értéke. Az ételek elkészítése. Forrázás és főzés által nyert élvezeti italok. A szappanfőzésről, mosó és mosdószappanról. A mosás, szárítás, mángorlás, keményítés, vasalás.

Tanította: Dr. Gallner Ferencné.

Mennyiségtan. Heti 2 óra. Számtan: A százalékszámítás és annak alkalmazásai. A váltók, értékpapírok, takarékpénztár. Mértan: A kör kerülete és területe. A gömbölyű testek felszíne és térfogata.

Rajz. Heti 2 óra. Egyszerű agyagtárgyak, edények gyümölcs rajzolása a természet után.

Tanította: özv. Gerhardt Józsefné.

Kézimunka. Heti 2 óra. Hósapka. Richelieu terítő. Kalotaszegi terítő.

Tanította: Spillenberg Mária.

Ének. Heti 1 óra. Hangképző és zöngítési gyakorlatok. Két és három szólamú énekek. Tanította: Schumacher Bernátné.

Testnevelés. Heti 2 óra. A III. osztály anyagának ismétlése nehezebb kiinduló állásokban, különös tekintettel a gyakorlatok helyes kivitelére. Tanította: báró Proff Kocsárdné.

V. osztály.

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Hittan. — Tanította: Madarász István dr.

Ág. h. e. vallás. Az V—VI. osztály együtt tanulta a keresztyén egyház történetét a mai korig. Egyházi énekek. Tanította: Sass Béla.

Reform. hittan. *V. és VI. oszt. együtt.* Tananyag: Ker. egyháztörténet a reformációtól napjainkig. Egyházi énekek. Biblia olvasás. — Tanította: Barát József.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. Prófétai beszédek az asszir korszakból, a zsidó nép belső élete az írástudóktól a spanyol kiüzetésig. — Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nyelv. Heti 4 óra. Retorika és Poétika. Olvasmányok. A tankönyv szemelvényeivel és Aranytól: Buda halála, Vörösmartytól: Két szomszédvár. Szigligetitől: Fenn az ernyő, nincsen kas. Sophoklestől: Antigone. Írásbeli dolgozatok: 1. Milyen hatások alatt fejlődik Zrinyi, a költő. 2. Szondi halála.

3. Kölcsey érdemei Eötvös emlékbeszéde alapján. 4. A bujdosók Rodostóban. 5. Széchenyi alakja Arany ódája után. 6. A magyar katona a mai háborúban. 7. A ballada sajátságai. A walesi bárdok alapján. — Tanította: Tichy Margit dr.

Német nyelv és irodalom. Heti 2 óra. Olvasmányok: Heine, Frühlingslied.* — Du bist wie eine Blume.* — Fichtenbaum und Palme.* Die Wallfahrt nach Kevlaár.* — Lessings Fabeln. — Chamisso: Das Schloss Boncourt.* — Goethe: Mignons Lied.* — Der Sänger.* — Der Zauberlehrling.* — Der König in Thule.* — Schiller: Wilhelm Tell, Der Handschuh.* — Platen: Der Pilgrim vor St. Just. — Das Grab im Busento. — Goethe: Aus meinem Leben Dichtung und Wahrheit. — Könyv nélkül a *-gal jelölt olvasmányok. — Írásbeli dolgozatok: 1. Fichtenbaum und Palme. (Fordítás.) 2. Levél. 3. Die Wallfahrt nach Kevlaar. (Emlékezetből.) 4. Zu Goethes Mignons Lied. (Fordítás.) 5. Inhalt und Würdigung des Gedichtes. — Der Sänger v. Goethe. 6. Die Exposition zum I. Aufzug in Schillers Wilhelm Tell. 7. Die Ermordung Gesslers. Tanította: Neisser Irén dr.

Francia nyelv. *a*) Kezdők csoportja. Heti 3 óra. Nyelvtanból: a kiejtés szabályai, a helyesírás gyakorlása. A főnév ejtegetése, a melléknév fokozása, hím- és nőnemű alakja. A négy rendes igeragozás; aller és envoyer igék ragozása. — Olvasmányok: Henri IV. et le vieux juge, Saint Martin, Charlotte reine d'Angleterre. L'emprereur et l'abbé, Napoléon à Sainte-Hélène, La probité récompensée, Le vieux mendiant, L'historie d'une pièce d'or. — Költemények: La fleur (Millevoye.) La laitière et le pot au lait (Lafontaine.) Le corbeau et le renard (Lafontaine.) Vision (Eugène Manuel.) La ferme c. Hoelzel-féle falikép alapján, a családtagok, a ház külső részei, a lakás, és a háziállatok ismertetése. Írásbeli dolgozatok kéthetenként az iskolában: 1. Henri IV. et le wieux juge c. olv. másolása szótagolva. 2. La fleur c. költ. két szakasza emlékezetből. 3. Felelés kérdésekre (La famille) 4. Dictée (Charlotte reine d'Angleterre.) 5. La laitière et le pot au lait prózában emlékezetből. 6. Notre maison (Fogalmazás.) 7. La probité récompensée (Dictée.) Tanította: Szabó Ida.

b) Haladók csoportja. Heti 3 óra. Olvasmányok: La chèvre de M. Seguin. (Daudet.) Les quatre Henri. (p. Soulié.) Le louis d'or. (p. fr. Coppée.) Le chat botte. (p. Perrault.) Le siège de Paris. (p. Sarcey.) Napoléon à Moscou. (p. Ségur.) Lettres de Mme de Sévigné. — Költemények: *Adieux de Marie Stuart. *Le marquis de Carabas. (p. Béranger.) La mort et le bûcheron. (p. Lafontaine.) *Le bon gîte. (p. Déroulède.) *La cloche. (p. Lamartine.) Le Cor. (p. de Vigny.) — Nagyobb klassikus mű: Molière: Les femmes savantes. Könyvnélkül a *-gal

jelölt költemények és részletek. Les femmes savantes-ból. — Nyelvtanból: Az alaktan ismétlése és kiegészítése. A mondattan főbb elemei. — Írásbeli dolgozatok felváltva iskolaiak és háziak. 1. Tollbamondás. — 2. La chévre de M. Seguin. (Tartalomközlés.) 3. Reprodukció. 4. Levél. 5. Armande et Henriette. (Párhuzam.) 6. Napoléon à Moscou. 7. Le marquis de Carabas és A magyar nemes Petőfitől. 8. Le chat botté. (Tartalom közlés.) 9. Fordítás. 10. Les femmes savantes egy felvonásának ismertetése. — Tanította: Deseő Irén dr.

Történelem. Heti 4 óra. Az ókor és középkor története: Tanította: Radnai Jenőné.

Természetrajz. Heti 2 óra. Az őszi flóra 10—12 növényének részletes leírása. A virágos növények morfológiája. A növények életműködései. Növény-rendszerek. A virágtalan és virágos növények főbb csoportjainak tárgyalása. Tanította: Kiss Ödön.

Természettan. Heti 2 óra. Mechanika. Hangtan. Fénytan. Tanította: Képessy Imre.

Mennyiségtan. Heti 3 óra. *a)* Algebra: egy és többtagú, algebrai mennyiségek összeadása, kivonása, szorzása, osztása. Négyzet és köb. Egy ismeretlennel bíró elsőfokú egyenlet. *b)* Geometria: Szögek. A szabályos sokszögek fontosabb tételei.

Rajz. Heti 2 óra. Agyagtárgyak, edények, gyümölcs rajzolása és festése természet után. Tanította: özv. Gerhardt Józsefné.

Kézimunka. Heti 2 óra. Hósapka, Párna magyar himzéssel. Tanította: Spillenberg Mária.

Ének. Heti 1 óra. Hangképző és zöngítési gyakorlatok. Két- és háromszólamú énekek. Tanította: Schumacher Bernátné.

Testnevelés. Heti 2 óra. A IV. oszt. anyagának ismétlése nehezebb kiinduló állasokban, különös tekintettel a gyakorlatok helyes kivitelére. Tanította: báró Proff Kocsárdné.

VI. osztály.

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Erkölcstan. — Tanította: Madarász István dr.

Ág. h. e. vallás. Ugyanaz, mint az V. osztályban. Egyházi ének minden évben. — Tanította: Sass Béla.

Reform. hittan. *V., VI. oszt. együtt.* Tananyag: Ker. egyháztörténet. Egyházi énekek. Biblia olvasás. Tanította: Barát József.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A babiloni és a perzsa korszak prófétáinak beszédei. A római elnyomatás korának vallásos élete és a templom pusztulása utáni idők vallási törekvései. — Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nyelv. Heti 4 óra. A magyar irodalom történetének rendszeres áttekintése. Nagyobb olvasmányok: Zrinyiász. Gyulai Vörösmarty életrajza. Jósika, Eötvös, Kemény egy-egy regénye. Coriolanus. Havonként egy irásbeli házi dolgozat. — Tanitotta: Ballagi Malvin.

Német nyelv és irodalom. Heti 2 óra. Olvasmányok: Lessing: Aus der „Hamburgischen Dramaturgie". Bürger: Das Lied vom braven Mann. Goethe: Aus „Wahrheit und Dichtung". Goethes Vaterhaus. Aus der „Italienischen Reise" Besuch des Vatikans und der Peterskirche. Heidenröslein. Schäfers Klagelied. Mignon. Der Sänger. Iphigenie auf Tauris. Schiller: Der Ring des Polykrates. Die Bürgschaft. Die Kraniche des Ibykus. Das Lied von der Glocke. Aus der „Geschichte des dressigjährigen Krieges". Wallenstein während und nach seiner Absetzung. Uhland: Des Sängers Fluch. Klein Roland. Heine: Frühlingslied. Fichtenbaum und Palme. Du bist wie ein Blume. Die Lorelei. Lenau: Schilflieder. An mein Vaterland. Die Heideschenke. Költemények. Goethe: Heidenröslein. Mignon. Der Sänger. Der Zauberlehrling. Iphigeniens Monolog. Schiller: Hoffnung. Uhland: Des Sängers Fluch. Írásbeli dolgozatok: 1. Das Lied vom braven Mann. (Inhaltsangabe). 2. Die Iphigenien-Sage. (Übersetzung aus dem Ungarischen). 2. Der Sänger. Erzählung nach Goethe. 4. Wer war Mignon? 5. Das Schicksal des Polykrates verglichen mit dem des Krösus. 6. Über Goethes Ballade. „Der Zauberlehrling". (Inhalt und Würdigung). 7. Die Charaktere in „Iphigenie auf Tauris". — Tanította: Janecz Erzsébet.

Francia nyelv. a) Kezdők csoportja. Heti 2 óra. Nyelvtanból: ismétlésül a főnév, melléknév ejtegetése, a négy rendes igeragozás. Új anyag: a fontosabb rendhagyó igék ragozása, az egyszerű- és összetett időkről, az ige módjai. Olvasmányok: Charbonnier est maître chez soi. Honneur aux grands hommes, La conquête de la Gaule Charlemagne, Je pars pour Paris, J'écris une lettre, Les trois sonhaits de Polichinelle. La grande ville. Hoelzel-féle falikép kapcsán: Le printemps, l'été. Költemények: Les hirondelles (Béranger). La cloche de mon village, Vision. (Eugène Manuel). Le soleil de ma Bretagne. (Béranger). Írásbeli dolgozatok: 1. Dictée (Charbonnier est maître. . .). 2. Lettre à une amie (Invitation). 3. Honneur aux grands hommes (Résumé). 4. Charlemagne (Dictée). 5. La conquête de la Gaule (Résumé). 6. Le printemps (Fogalmazás). — Tanította: Szabó Ida.

b) Haladók csoportja. Heti 2 óra. Olvasmányok: Részletek: Corneille Cid-jéből, Racine Andromaque-jából, Molière: Les précienses ridiculesből. Lafontaine: Les animaux malades de la peste. Boileau: Art poétique, fragment du Chant I-er. La Satire. La Rochefoucauld: Maximes. La Bruyére, Mme de Sévigné, Montesquieu, Voltaire prózájából válogatott részletek. Rousseau: Emilejéből. Mme de Staël; Corinne (fragments). A. Chénier: La jeune captive. Sully Prudhomme: Le vase brisé. Rouget de L'Isle: La marseillaise. V. Hugó: Les pauvres gens. La retraite de Russie. A. Theuriet: La chanson du vannier. Augier: Le gendre de M. Poirier (részben az iskolában, részben házi olvasmányul). Nyelvtanból: Az alaktani ismeretek kibővítése és a mondattan főbb elemei. Írásbeli dolgozatok: 1. Le Cid. (Tart. közlés). 2. Reprodukció. 3. Andromaque jelleme. 4. Fordítás. 5. M. Poirier et Vérdelet. 6. Les pauvres gens. 7. La jeune captive. (Méltatás). 8. Rousseau Emilejéről. 9. Szabadon választott tárgyú dolgozat. — Tanította: Deseő Irén dr.

Történelem. Heti 4 óra. Az új — kor története napjainkig. A főbb modern államok és ezek gyarmatainak politikai földrajza. — A magyar nemzet története. Magyarország mai alkotmányának, gazdasági és műveltségi állapotának ismertetése. — Tanította: Janecz Erzsébet.

Természetrajz. Heti 2 óra. Az állati test felépülése. A szervek és azok működése. Biologiai jelenségek. Az állatok szaporodása. Az állatkörök s azoknak osztályok és rendek szerinti tárgyalása. — Tanította: Kiss Ödön.

Természettan. Heti 2 óra. Hőtan. Mágnesség. Elektromosság. A kozmográfia elemei. — Tanította: Képessy Imre.

Lélektan és neveléstan. Heti 2 óra. A lelki élet jelenségei. A nevelés feladatai. A nők nevelése. Az anya, mint a házi nevelés intézője. Tanította: — Ember Károly.

Mennyiségtan. Heti 2 óra. *a)* Algebra: Elsőfokú több ismeretlennel bíró és másodfokú egyenlet. Négyzetgyök, köbgyök. Számtani és mértani haladvány. Kamatos-kamat. *b)* Geometria: A felszín és térfogatszámítás kibővítése.

Rajz. Heti 2 óra. Domború tárgyak, csendéletek rajzolása, festése. Tervezetek. — Tanította: özv. Gerhardt Józsefné.

Kézimunka. Heti 2 óra. Hósapka. Blouse himzés. Tanította: — Spillenberg Mária.

Ének. Heti 1 óra. A hangköztanból az összes hangközök és fordulatai. Összhangzattanból a hármas és négyes hangzatok. Többszólamú énekek. — Tanította: Schumacher Bernátné.

Fizikai gyakorlatok. Heti 2 óra. Az V. és VI. felső osztályokban a fizikai gyakorlatok az előadással parallel haladó egyszerűbb mérések végzésére s a megfelelő kísérletek bemutatására szorítkoztak. — Vezette: Csapodi Vera.

Testnevelés. Heti 2 óra. — Rendgyakorlat. Nehezebb kivitelű sorbontások. Fejlődések. Bevezető gyakorlat. Az V. osztály anyagának ismétlése. — Főgyakorlat. Passzív törzsfeszítők társas gyakorlatok alakjában. Izom-gyakorlatok szabad és szergyakorlatok alapján. Magas- és távolugrás. — Befejező gyakorlat: Az V. osztály anyagának ismétlése. — Játék, sport: Az V. osztály anyagának ismétlése. Tanította: báró Proff Kocsárdné.

Leánygimnázium.

III. A), B) osztály.

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Az újszövetségi szentírás ismertetése. — Tanította: Madarász István dr.

Ág. h. e. vallástan. Lásd a fels. l. III. osztályát.

Református hittan. Lásd a fels. l. III. osztályát.

Izr. vallástan. Lásd a fels. l. III. osztályát.

Magyar nyelv. Heti 4 óra. A nyelvtan rendszeres áttekintése. Olvasmányok: Elbeszélések a magyar történelemnek a mohácsi vész utáni korából s a görög és római világból. Kisebb novellák és rajzok Jókaitól, Mikszáthtól, Kisfaludy Károlytól. A hazafias és vallásos lira egyes darabjai. — Írásbeli dolgozatok kéthetenként: tartalomközlés, leírás, jellemzés, levél. — Tanította: az A) osztályban Ballagi Malvin, a B) osztályban Tichy Margit dr.

Latin nyelv. Heti 6 óra. Az alaktan, különösen az igeragozás ismétlése. Mondattan. A mondatrészek. Az esetek használata. Nominativus, accusativus, genitivus, dativus és ablativus.

Olvasmányok Liviusból, Phaedrusból és Cornelius Neposból a Liber Sexti II. rész alapján és pedig az 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 50. olvasmányok latinból magyarra s a megfelelő magyar olvasmányok latinra fordítása. Livius, Phaedrus és Cornelius Nepos életrajza röviden. A verstan elemei. Dolgozatok magyarból latinra kéthetenkint. — Tanította: az A) osztályban Hollósy Béla, illetőleg helyettese: Patek Ferenc dr., a B) osztályban Braun Margit dr.

Német nyelv. Heti 4 óra. Olvasmányok az iskolai élet, a család, az emberi test, a ruházat és a természet köréből. — Nyelvtanból: A főnév erős-, gyenge- és vegyes ejtegetése; a melléknév ejtegetése és fokozása; névmások; erős és gyenge igeragozás. — Kéthetenként iskolai dolgozat: másolás, szótagolás, tollbamondás, felelet kérdésekre, költemény emlékezetből, tartalomközlés. — Tanította az A) osztályban Neisser Irén dr., a B) osztályban Ballagi Malvin.

Történelem. Heti 3 óra. A magyarok története a mohácsi vészig. — Tanította: az A) osztályban Pappné Balogh Margit dr., a B) osztályban Tichy Margit dr.

Földrajz. Heti 2 óra. Az amerikai ikerszárazföld leíró földrajza. Oceánia. Az Antarktis. A fizikai földrajz elemei. — Tanította: az A) osztályban Erődi Kálmán dr., a B) osztályban Zombory Ida dr.

Számtan. Heti 3 óra. Egyszerű és kamatos kamatszámítás. Értékpapírok. Betűmennyiségek és képletek használata. Bevezetés az algebrába. — Tanította: az A) osztályban Hirka Antal dr., a B) osztályban Ditróyné Nendtvich Zsófia.

Rajzoló geometria. Heti 2 óra. Sokszögek és szögletes testek részletes tárgyalása. Görbe vonalú síkidomok területe. Egyszerűbb görbe felületekkel határolt téralakok felszine, térfogata. — Tanította: az A) és B) osztályban Ditróyné Nendtvich Zsófia.

Testnevelés. Rendgyakorlatok: A II. osztály anyagának ismétlése. Fejlődés hármas és négyes sorokba. Ellenvonulás. — Bevezető gyakorlatok: Láb-, nyak-, kar-, törzs- és nehezebb lábizom gyakorlatok. — Főgyakorlatok: Törzsfeszítők a mellérendelt gyakorlatokkal. A test összes izmait fejlesztő és ügyesítő gyakorlatok. — Befejező gyakorlatok: Láb-, kar- és törzsgyakorlatok. Légzési gyakorlatok. Játékok. — Tanította: Gallner Ferencné dr.-né.

IV. osztály.

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Egyháztörténet. Tanította: Madarász István dr.

Ág. h. e. vallástan. Ugyanaz, mint a fels. leányisk. III. osztályban.

Református hittan. Ugyanaz, mint a fels. leányisk. III. osztályban.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. Ugyanaz, mint a fels. leányisk. III. osztályban.

Magyar nyelv. Heti 4 óra. Stilisztika. Olvasmányul Toldi, különös tekintettel stilusbeli szépségeire, azonkívül elbeszélések, leírások, jellemrajzok. Kéthetenként írásbeli iskolai dolgozat: leírások, jellemzések, átdolgozások, Toldi egyes részeinek feldolgozásai. — Tanította: Ballagi Malvin.

Latin nyelv. Heti 6 óra. Szemelvények Ovidius műveiből, Plautusból (Captivi) és Caesarból. Ezek alapján a névszók, az ige, az igenevek, módok és idők használata, a mondat fajai, a főmondatok kapcsolata. Magyar olvasmányok fordítása latinra. Kéthetenkint írásbeli dolgozat. — Tanította: Braun Margit dr.

Német nyelv. Heti 3 óra. Olvasmányok: Das Haus. — Die Mahlzeiten. — Der Garten. — Das Dorf. — Der Mensch und die Tiere. — Der Besuch. — Der Kranke. — Im Walde. — Die Stadt. — Das Sprengen der Strase. — Der Hausbau. — Am Abend. — Die Droschke. — Im Zoologischen Garten. — Die Grille und die Ameise. — Költemények: Heidenröslein. Die wandelnde Glocke (Goethe). — Im Walde möcht' ich leben. — Die Kapelle (Uhland). — Traurige Geschichte vom dummen Hänschen. — Zum neuen Jahr. — Az összes költemények könyv nélkül. — Nyelvtanból: A deklináció és kunjugáció tüzetesen; a melléknév használata a mondatban. Praepositiók és határozók. Szórend. Egyenes és függő beszéd. — Kéthetenként iskolai dolgozat: tollbamondás, leírás emlékezetből, kiegészítés, átalakítás, fordítás, felelés kérdésekre, tartalomközlés, levél. Összesen 11. — Tanította: Deseő Irén dr.

Történelem. Heti 3 óra. Magyarország történelme 1526—1867. és Magyarország a jelenben. Magyarország politikai földrajza. — Tanította: Pappné Balogh Margit dr.

Természetrajz. Heti 3 óra. Az őszi flóra 10—12 növényének részletes leírása. A virágos növények morfologiája. A növények életműködése. Természetes és mesterséges növényrendszer. Linné rendszere. A virágos és virágtalan növények főbb csoportjainak rendszeres tárgyalása. — Tanította: Kiss Ödön.

Mennyiségtan. Heti 3 óra. Bevezetés az algebrába. Pozitiv és negativ számok összeadása, kivonása és szorzása. A hatvány. Kéttagúak négyzete és köbe. Osztás és törtszámokra vonatkozó műveletek. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel. — Tanította: Ditróyné Nendtvich Zsófia.

Rajzoló geometria. Heti 2 óra. Sugárrendszer, arányosság, síkidomok hasonlósága. Hasonló síkidomok szerkesztése különböző módokon. Kúpszeletek alaptulajdonságai. — Tanította: Ditróyné Nendtvich Zsófia.

Testnevelés. Heti 2 óra. A III. osztály anyaga nehezebb kiinduló állásokban, különös tekintettel a gyakorlatok helyes kivitelére. Különféle játékok. — Tanította: báró Proff Kocsárdné.

V. A), B) osztály.

Róm. kath. vallástan. Ugyanaz, mint a felsőbb leányiskola V. osztályában.

Ág. h. e. vallás. Az V—VI. osztály együtt tanulta a keresztyén egyház történetét bő előadásban a mai korig. Tanította: Sass Béla.

Ref. vallástan. Ugyanaz, mint a felsőbb leányiskola V. osztályában.

Izr. vallástan. Ugyanaz, mint a felsőbb leányiskola V. osztályában.

Magyar nyelv. Heti 3 óra. Retorika. — Olvasmányok: Részek a Képes krónikából. Zrinyi, a költőről szóló olvasmányok Salamon Ferenctől, Pauler Gyulától, Cserei Mihálytól, Bethlen Miklóstól, Toldy Ferenctől. Hunyadi János Salamon Ferenctől. Szondi halála Istvánffy Miklóstól. Szondi históriája Tinódi Sebestyéntől. Kossuth Lajos beszéde a haderő megajánlása végett. Deák Ferenc a Felirati Javaslatról. Pázmány Péter egyik egyházi beszéde. Kölcseynek Berzsenyi Dániel és Kazinczy Ferenc fölött tartott szónoklatai. Paraenesis Kölcsey Kálmánhoz. Szondi két apródja (Greguss Ágost). Platon: A bűnhödés szükségessége. Shakespeare Coriolanusa. Arany János: Toldi estéje. Jókai Mórtól: Az új földesúr. Arany János válogatott balladái. Írásbeli dolgozatok: Az A) osztályban: 1. Párhuzam Toldi és Toldi estéje között. 2. Drégely ostroma a magyar költészetben. 3. Elmélkedés a háborúról. 4. Zrinyi, a költő, jelleme történeti olvasmányaink alapján. 5. A magyar föld átalakító hatása. (Jókai.) 6. Hunyadi János hadi taktikája. 7. Szabadon választott tárgyi dolgozat. — A B) osztályban: 1. Szondi György és Ali basa. 2. Toldi alakja a T. estéjének 1. énekében. 3. Az „Új Földesúr“ egy érdekes jelenete. 4. Miért utazunk? 5. Athene és Sparta. 6. Kazinczy az életben és irodalomban. 7. Beszéd a hazáért elesettek sírjánál. — Tanította: az A) osztályban Dénesné dr. Kolozs Regina, a B) osztályban Ballagi Malvin.

Latin nyelv. Heti 8 óra. Olvasmányok: V. A) osztály: Liber Sexti kb. 40 olvasmánya. Phaedrusból tizenöt mese. Ovidius: Quattnor aetates Diluvium. Deucalion et Pyrrha. Daedalus

et Icarus. Philemon et Baucis. — Caesar: Gallia leírása, a gallok és germánok vallása, erkölcsei, szokásaik. A Vercingetorix elleni háború. — V. B) osztály: Liber Sexti 37 olvasmány. Jul. Caesar, Commentarii de bello Gallico 14 fejezet. P. Ovidius Naso, Met. I. 89—139. — VIII. 618—745. A Dávid István-féle latin olvasókönyvből 55 olvasmány. 8 Phaedrus mese. A házi feladatok közös kijavítása. Nyelvtan. — Tanította az A) osztályban Kelecsényi János dr., a B) osztályban Kundt Ernő dr.

Német nyelv. Heti két óra. Olvasmányok: Demosthenes. — Der Star von Segringen (Hebel). — Die Belohnung (Herder). — Goethes Vaterhaus (Goethe). — Költemények: Goethe*: Der Sänger. Der Zauberlehrling. Der getreue Eckart.* Schäfers Klagelied. — Schiller: Der Handschuh. Der Ring des Polykrates. — Die Teilung der Erde. Die Bürgschaft. — Heine*: Frühlingslied.* Du bist wie eine Blume.* Fichtenbaum und Palme. Belsazar. — Uhland: Schwäbische Kunde. — Seidl:* Der tote Soldat. — Könyvnélkül a *-gal jelölt költemények. — Az írók élete és munkássága. — Nyelvtanból: Az alaktan tűzetesen s a mondattan főbb elemei. — Írásbeli dolgozatok az A) osztályban: 1. Tollbamondás. 2. Der Star von Segringen. — 3. Der Sänger. — 4. Levél. — 5. Fordítás. — 6. Über Goethes Gedicht: Der Zauberlehrling. — 7. Der Ring des Polykrates. — A B) osztályban: 1. Tollbamondás. — 2. Fordítás. — 3. Der Star von Segringen. — 4. Schwäbische Kunde. — 5. Der getreue Eckart. — 6. Levél. — 7. Goethes Studierzimmer. — Tanította az A) osztályban: Deseő Irén dr., a B) osztályban: Neisser Irén dr.

Történelem. Heti 3 óra. Az ókori népek története a nyugatrómai birodalom bukásáig. Az ókori történelem színhelyének földrajza. — Tanította az A) osztályban: Erődi Kálmán dr., a B) osztályban: Zombory Ida dr.

Természetrajz. Heti 3 óra. Az őszi flóra 10—12 növényének leírása. A virágos növények morfologiája. A növények életműködése. Növényrendszerek. A virágos és virágtalan növények főbb csoporjainak rendszeres tárgyalása. — Tanította az A) és B) osztályban: Kiss Ödön.

Mennyiségtan. Algebra. A négy alapművelet betűmennyiségekkel. A hatványokkal való számolás. Kéttagúak négyzete és köbe. Azonos egyenlőségek és egyenletek. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel. Geometria. Alapfogalmak. Három-, négy- és sokszögek egybevágóságának és hasonlóságának tana. A körtan elemei és alkalmazása körző- és vonalzóval való szerkesztésekre. Területszámítás. Pythagoras tétele. — Tanította az A) osztályban: Fekete Mihály dr., a B) osztályban: Ditróyné Nendtvich Zsófia.

Rajz. Heti 2 óra. Agyagtárgyak, edények, gyümölcs rajzolása, festése természet után. — Tanította az A) és B) osztályban: Gerhardt Józsefné özv.

Testnevelés. Heti 2 óra. Rendgyakorlat: A IV. oszt. anyagának ismétlése. Nehezebb kivitelű sorbontások és fejlődések. — Bevezető gyak.: Kar-, láb-, nyak- és törzsgyakorlatok. Főgyakorlat: Törzsfeszítők különböző kiindulási helyzetekből, lábgyakorlatokkal. — Befejező gyakorlat: Kar-, láb- és törzsgyakorlatok, mint szabadgyakorlatok. Játék és sport. Tanította: Gallner Ferencné dr.

VI. A), B) osztály.

Róm. kath. vallástan. Ugyanaz, mint a felsőbb leányiskola VI. osztályában.

Ág. h. e. vallás. Ugyanaz, mint az V. osztályban. Egyik évben szentírás ismertetés, másik évben egyháztörténet. Egyházi énekek mindenik évben. — Tanította: Sass Béla.

Ref. vallástan. Lásd a felsőbb leányisk. VI. oszt.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. Prófétás beszédek a babiloni és perzsa korszakból. Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nvelv. Heti 3 óra. Poétika. Olvasmányok: Szemelvények Balassa B., Ányos Pál, Kölcsey F., Csokonai V. M., Vörösmarty, Tompa, Arany J., Petőfi Sándor stb. lírai költeményeiből. A Zrinyiász. Buda halála. Toldi szerelme. A két szomszédvár (Vörösmarty). Arany János néhány balladája. Antigone. Julius Caesar (Shakespeare.) Kérők (Kisfaludy K.) A fösvény. (Molière.) Írásbeli dolgozatok az a) osztályban: 1. A magyar népdal jellemző sajátságai. 2. „Nem hal meg az, ki milliókra költi dús élte kincsét . . .“, gondolat fejtegetése. 3. Szép Ilonka elemzése. 4. Arany János egy balladája. (Elemzés.) 5. A Zrinyiász szerkezete és alakjainak jellemzése. A b) osztályban az első három dolgozat tárgya ugyanaz. 4. Lelkünk gazdagodása a művészetek által. 5. Toldi szerelme főszemélyeinek jellemzése. Tanította: az a) és b) osztályban: Dénesné dr. Kolozs Regina.

Latin nyelv. Heti 6 óra. Olvasmányok: Az a) osztályban: Sallustius, De bello Jugurthino 5—23; 43—48; 108—114; Vergilius, Aeneis I. 1—210., II. 1—367; Cicero, De imp. Cn. Pomp. 1—12. — A b) osztályban: Sallust., De bello Yugurthino 5—23., 43—48. — Verg. Aen. I. 1—210; 495—630; II. 1—195. Cic. De imp. Gn. Pomp. — A Dávid-féle olvasó-

könyvből 32 olvasmány. Syntaxis. Régiségtan: állami, magán és vallási régiségek. Havonkint 2 írásos dolgozat. Tanította: az a) osztályban Kiss Aladár dr., a b) osztályban Kundt Ernő dr.

Görög nyelv. Heti 4 óra. Jón tanmenet. Olvasmányok: A gyakorlókönyv kb. 30 olvasmányából példák az alaktanra. Herodotos: Kroisos és Solon. Perzsa szokások. Egyiptomi szokások. A thermopylei ütközet. Tanította: az a) és b) osztályban: Kelecsényi János dr.

Német nyelv. Heti 2 óra. Olvasmányok: Das Rittertum im Mittelalter (Welter.) Bürger: Das Lied vom braven Mann. — Geothe: Johanna Sebus. — Schiller: Der Graf von Habsburg. Die Kraniche des Ibykus. Chamisso: Die Sonne bringt es an den Tag. Lenau: *Aus Vaterland. *Die drei Zigeuner. Die Postillon. — Geibel: *Hoffnung. — Platen: Der Pilgrim von St. Just. — Eichendorff: *Die Mühle im Tale. — Schiller: Wilhelm Tell. — Könyvnélkül a *-gal jelölt költemények és részletek Wilhelm Tellből. – Az írók élete és munkássága. — Nyelvtanból: az alaktan ismétlése, mondattan főbb elemei. — Írásbeli dolgozatok: az a) osztályban: 1. Reproductio. — 2. Der Graf von Habsburg. — 3. Fordítás. — 4. Der brave Mensch denkt an sich selbst zuletzt. (Mit Bezug auf: Das Lied vom braven Mann, Johanna Sebus, Wilhelm Tell.) — 5. Die Exposition in Wilhelm Tell. — 6. Leírás. — A b) osztályban: Die ritterliceh Erziehung im Mittelalter. — 2. Johanna Sebus. — 3. Klein Roland. — 4. Der Graf von Habsburg. — 5. Das erste Auftreten Tell's in Schillers Wilhelm Tell. — 6. Levél. — Tanította az a) osztályban: Deseő Irén dr., a b) osztályban: Neisser Irén dr.

Történelem. Heti 3 óra. A középkor története és az újkor 1648-ig. A kapcsolatos földrajzi ismeretek ébrentartása. Tanította: az a) osztályban Erődi Kálmán dr., a b) osztályban Tichy Margit dr.

Természetrajz. Heti 3 óra. Az állati test felépülése. Az állati szervezet életműszerei és azok működése. Biologiai jelenségek. Az állatok szaporodása. Az állatkörök és azoknak osztályok és rendek szerinti részletes tárgyalása. Tanította az a) és b) osztályban Kiss Ödön.

Mennyiségtan. Algebra. Az előbbi osztály tananyagának átismétlése után a hatványok és gyökök teljesen. Egyenlet egy, két, három és több ismeretlennel. Másodfokú egyenlet egy ismeretlennel. Geometria. A sugárrendszer és ennek alapján a trigonometria. A goniometriából: a függvények pót, kiegészítő és tagadó szögek függvényei, a kettős szögek függvényei. A trigonometriából a sinus, cosinus (Carnot) és tangens tantétel. Logarith-

mussal való bánás. Havonkint egy írásbeli feladat. Tanította: az a) osztályban: Képessy Imre, a b) osztályban: Hirka Antal dr.

Rajz. Heti 1 óra. Különböző tárgyak: virág, gyümölcs rajzolása. Tanította: Özv. Gerhardt Alajosné.

Testnevelés. Heti 2 óra. Rendgyakorlat: Nehezebb kivitelű sorbontások. Fejlődések. — Bevezető gyak.: Az V. oszt. anyagának ismétlése. — Főgyakorlat: Passiv törzsfeszítők társas gyakorlatok alakjában. Izomgyakorlatok szabad- és szergyakorlatok alapján. Magas- és távolugrás. — Befejező gyakorlat: Az V. osztály anyagának ismétlése. — Játék, sport: Az V. osztály anyagának ismétlése. Tanította: Dr. Gallner Ferencné.

VII. A), B) osztály.

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Egyháztörténet. Tanította: Madarász István dr.

Ág. h. e. vallás. A VII—VIII. osztály együtt tanulta az evangéliomi keresztyénség világnézetét az evangéliomi hit- és erkölcstan alapján. Tanította: Sass Béla.

Reform. hittan. *VII—VIII. oszt. együtt.* Ker. hit- és erkölcstan, Magyar prot. egyháztörténelem. — Tanította: Barát József.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A szentírás eszméi, törvényei és története. A bibliai irodalom hatása az erkölcsök fejlődésére. Az apokrif irodalom. — Tanította: Frisch Ármin. dr.

Magyar nyelv. Heti 3 óra. A magyar nemzeti irodalom fejlődésének ismertetése Kazinczyig. Olvasmányok: A tárgyalt írók kiválóbb műveiből szemelvények. A Zrinyiász. Gyöngyösi Marssal társalkodó murányi Vénusza. A kuruc költészet termékeiből. Faluditól a Téli éjszakákból. Mikes Törökországi levelei. Amade verseiből. Dugonics Etelkájából. Bessenyei Ágisából. Fazekas Ludas Matyija. Gvadányi Peleskei nótáriusából. Kármán Fanny-ja és A nemzet csinosodásából. Csokonai Dorottyája. Arany János: Naiv eposzunk, Zrinyi és Tasso c. értekezései. Írásbeli dolgozatok az a) osztályban: 1. Arany János naiv eposzunkról. 2. Középkori irodalmunk szelleme. 3. Balassi költészetének motivumai. 4. Zrinyi és Gyöngyösi. 5. A kuruc katona lelkivilága. 6. Mikes prózája. — A b) osztályban: 1. A honfoglaló magyarok műveltsége. 2. Mátyás mint a ren. embere. 3. Visszapillantás az elmult iskolaévre. 4. Gyöngyösi István eposzírói munkássága. 5. A kuruckölteszet szelleme. — Tanította: az a) osztályban Tichy Margit dr., a b) osztályban Neisser Irén dr.

Latin nyelv. Heti 6 óra. Ciceronis in Catalinam or. I.. II, III., IV. Verg. Aen. VI. 41—155, 264—336, 384—425, 450—476, 679—710, 886—901, VIII. 305—368, IX. 175—320, I. Livii ab urbe cond. XXI. 21. fejezet; a Dávid-féle Latin Olvasókönyvből 22 olvasmány magyarból latinra; fordítás ex non lectis. A nyelvtan és mondattan tüzetes ismétlése. Régiségtan: az állami, magán és vallási régiségek ismétlése; a hadügy, igazságszolgáltatás. Tanította: a VII. a) osztályban Braun Margit dr., a VII. b) osztályban Kundt Ernő dr.

Görög nyelv. Heti 5 óra. A grammatika folytatása a μι végű igékkel és befejezése; a mondattan főbb kérdései a szöveg alapján. Olvasmányul: Szemelvények az I. időszakban az Iliasból, a II.-ban az Odysseiából; és pedig Ilias I. 1—492, VI. 237—368, Odysseia I. 1—305, VI. 1—331. Mindkét eposz alaki és tartalmi tárgyalása; a homérosi kérdés történeti fejlődésében és mai álláspontján. Az olvasmánnyal kapcsolatban a régiségek, államélet és a mythologiából a fontosabb és nevesebb részek ismertetése. Havonkint 2 iskolai írásos dolgozat görögből magyarra. Tanította: az a) és b) osztályban Kiss Aladár dr.

Német nyelv. Heti 2 óra. A német irodalom története Herderig olvasmányok alapján. Szemelvények a Nibelung-énekből, Gudrunból, Parzivalból, Lohengrinból, Walther von der Vogelweide dalaiból; Lessing Laokoonjából s a Hamburgische Dramaturgie-ból. Nagyobb klasszikus művek: Goethe: Iphigenie auf Tauris és házi olvasmányul Lessingtől: Minna von Barnhelm és szemelvények Nathan der Weise-ból. Írásbeli dolgozatok (havonként felváltva iskolaiak és háziak): Az a) osztályban: 1. Das Nibelungenlied, das Hohelied der Treue. 2. Gudrun am Meeresstrande. 3. Vom Schwanenritter. 4. Wielands Oberon. 5. Minnesänger und Meistersinger. 6. Die Hauptunterschiede der Iphigenie auf Tauris von Goethe und Euripides. A b) osztályban: 1. Kriemhilde und Gudrun. 2. Die Gralsage. 3. Rolands Tod. 4. Die Geschichte der Tantaliden. 5. Über Lessings „Nathan der Weise". 6. Die nationale Bedeutung des Dramas „Minna von Barnhelm". — Tanította: az a) és b) osztályban: Deseő Irén dr.

Történelem. Heti 3 óra. Az újkor története 1648-tól napjainkig. Európa és Ázsia nevezetesebb államainak földrajza. Tanította: az a) osztályban: Erődi Kálmán dr., a b) osztályban: Pappné Balogh Margit dr.

Természettan. Heti 4 óra. Mechanika. Hangtan. Fénytan. — Tanította: az a) és b) osztályban: Képessy Imre.

Fizikai gyakorlatok. Heti 2 óra. 1. Gyakorlat. Mérőeszközök és egyszerű fajsúlymérés. Méterrúd, mikrometercsavar, tolómérő, nonius, kathetometer. Libella. Mérleg. Szabályos testek fajsúlyának meghatározása, kisérleti megállapítása. — 2. Gyakorlat. Különböző mozgások törvényei. Egyenletes mozgás és egyenletesen változó mozgás sebességének, illetőleg gyorsulásának megállapítása az Atwood-féle ejtőgépen. A gyorsulás arányossága az erővel. A „g" meghatározása Szíjjártó szerint és math. ingával. A math. inga törvényei. A hajítás pályája. Actioacquat reactionem elv igazolása. — 3. Gyakorlat. Tehetetlenségi nyomaték és egyszerű gépek. Szabályos rúd tehetetlenségi nyomatéka számítással és lengésidő meghatározással; vasgolyó, szabálytalan rendszer és megterhelt rúd tehet. nyom.-a. Lejtő, emelő, hengerkerék, csiga, csigasor, gyorsmérleg törvényeinek igazolása. Stopper-óra. — 4. Gyakorlat. Folyékony és gáznemű testek. Közlekedő és capillaris csövek törvényei. Archimedes elve és alkalmazása sűrűségmérésre. Hydraulikus sajtó. Kutak, szivattyúk, Cartesius búvára. Boyle-Mariotte törvényének igazolása. Kísérletek a levegő-szivattyúval. Vékony hártyák tüneményei. — 5. Gyakorlat. Hangtan. Seebeck-féle sziréna, Sanast-féle korong. Cagnard de la Tour szirénája hangmagasság mérésére. Lemerck rezgési alakzatai. Hanglebegés. Resonantia. Hanginterferentia. Fonograf és grammofon. — 6. Gyakorlat. Geometriai fénytan. Lencsék focus távolságának megállapítása. Homorú tükör focus távolságának megállapítása. Törésmutató meghatározása goniométerrel. Fotometrálás. Vonalas színkép. Mikroskop. — 7. Gyakorlat. Fényhajlási tünemények keskeny réssel, kötőtűvel, rácsszínképek. Interferencia Fresnel-féle kettős tükörrel, Newton-féle színes gyűrűk, Frauenhoffer-féle vonalak. Na vonal megfordítása. Fénypolározás mészpáttal. Kettősen törő lemezek tüneményei parallel és convergens sugárnyalábban. Interferencia színek felbontása prismával. — Vezette: Csapodi Vera.

Mennyiségtan. Heti 4 óra. Algebra. A hatvány fogalmának általánosítására és a logarithmusra vonatkozó tananyag átismétlése után: a kitevős egyenlet. A másodfokú egyenletek és egyenletrendszerek egy és két ismeretlennel. A másodfokú függvény szélső értékének vizsgálata. Egyszerű és kamatoskamatszámítás. Évi betét, járadék és törlesztéses kölcsön. A mértani haladvány. Geometria. Az analytikus geometria alapelemei. Egyenesek, körök és a kúpszeletek egyenletei. A trigonometria átismétlése a tanult anyag kiegészítésével. A trisectio anguli problemája. Bevezetés a térgeometriába. — Tanította: az a) és b) osztályban: Fekete Mihály dr.

Rajz. Heti 1 óra. Különböző tárgyak: Virág, gyümölcs rajzolása. — Tanította: mind a két osztályban Gerhardt Józsefné özv.

VIII. A), B) osztály.

Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Apologetika. — Tanította: Madarász István dr.

Ág. h. e. vallás. Ugyanaz, mint a VII. osztályban. Egyházi énekek mindenik évben. — Tanította: Sass Béla.

Reform. hittan. Lásd a gimn. VII. osztályt.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A vallás lényege. A zsidó vallás alapeszméi. A zsidó vallás célja. Az egyistenség, a messiási eszme és a kiválasztottság. A hitelvek története. A zsidó vallás intézményei. Általános és részletes erkölcstan. Vallási szertartások és szokások. Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nyelv. Heti 3 óra. A magyar nemzeti irodalom fejlődésének ismertetése 1820-tól. Péterfy Jenő, Gyulai Pál, Kemény Zs. a tárgyalt irókról szóló tanulmányai.

Írásbeli dolgozatok az A) osztályban: 1. Az itthonmaradottak kötelességei a háborúban. Fejtegetés. 2. Hazafias eszmék Bánk bánban. 3. Vörösmarty M. hazafias költészete. 4. A tragikum Kemény Zs. Zord idő c. regényében. 5. Arany jellemző ereje a Toldi trilogiában. A B) osztályban: 1. Hogyan nyilatkozik meg a fínom női lélek a társas érintkezésben? 2. A romanticizmus Kisfaludy Károly költészetében. 3 Katona József „Bánk bán" c. művének női jellemei. 4. Kemény Zsigmond írói jelleme. 5. Petőfi hazafias és szerelmi költészete. — Tanította: az A) osztályban: Dénesné dr. Kolozs Regina, a B) osztályban: Neisser Irén dr.

Latin nyelv. Olvasmányok. Horatii, Carminum L. I. 1, 4, 9, 11, 20, 22. L. II. 3, 10, 14, 17. III. 1, 2, 3, 9, 30. IV. 3, 7. Carmen saeculare. Epodon L. 1, 2. Satirarum L. I. 1, 9. L. II. 6. Epistolarum L. I. 1, 2, 20. L. II. 3. (Epistola ad Pisones) 1—98, 119—152, 309—346. Taciti Agricolae. 1—22. Az egész alaktan s különösen a mondattan tüzetes ismétlése. A régiségtani ismeretek kiegészítése; az egész anyag átismétlése. Irodalomtörténeti áttekintés. Prosodia, metrica elemei. A fordulatos stilus eszközei. Fordítások az eddig olvasott auctorokból (non lecta). Dolgozatok latinból magyarra, kéthetenkint. — Tanította mindkét osztályban Hollósy Béla, illetőleg helyettese: Patek Ferenc dr.

Görög nyelv. Heti 5 óra. A görög irodalom és kultura átnézeti ismertetése az alexandriai korszakig. Havonként 2 iskolai írásos dolgozat görögből magyarra. Olvasmányok. Az a) osztályban Platon: Apologia, Kriton. Sophokles: Antigone. A b) osztályban Sophokles Antigonéja s vele kapcsolatban a görög dráma beható ismertetése irodalomtörténeti, tárgyi és alaki szempontból; a görög szinpad és színjáték. — Szemelvények Anakreonból, Bacchylidesből. — Tanította: az A) osztályban: Keleçsényi János dr., a B) osztályban: Kiss Aladár dr.

Német nyelv. Heti 2 óra. A német irodalom története Herder fellépésétől olvasmányok alapján. — Szemelvények: Goethe, Schiller, Uhland, Heine, Lenau és Grillparzer műveiből. Nagyobb klasszikus művek: Goethe: Hermann und Dorothea. Házi olvasmányul Goethe: Werthers Leiden, Tasso. Schiller: Don Carlos; Die Braut von Messina. Grillparzer: Die Ahnfrau.

Írásbeli dolgozatok az a) osztályban: Zur Geschichte des menschlichen Herzens. 2. Italien, ein Land der Sehnsucht? 3. Charakteristik der Hauptpersonen in Hermann und Dorothea. 4. Fiesko oder die Verschwörung zu Genua. 5. „Ans Vaterland, ans teure, schliess' dich an, Das halte fest mit deinem ganzen Herzen." A b) osztályban: 1. Bürgers Bedeutung. 2. Werthers Leiden und Fanni hagyományai. 3. Tasso und Antonio. 4. Über Goethes Hermann und Dorothea. 5. Don Carlos, Schillers politisches Glaubens bekenntnis. — Tanította: az a) osztályban: Ballagi Malvin, a b) osztályban: Deseő Irén dr.

Filozófiai propedeutika. Heti 2 óra. A filozófia fogalma, fölosztása. A lélektan fogalma. A lelki élet jelenségei. A figyelem. Az emlékezet. Reprodukció, aszociáció. A szemlélet. Az elvonás. A nyelv. Az érzelmek felosztása. Az akarat fejlődése; determinizmus, indeterminizmus. Álom, alvás, hipnózis. Lelki betegségek. A lelki élet általános jellemzése, a lelki élet célszerűsége. Az egyszerűbb kísérletek bemutatása. A logika fogalma. A pszichológia és logika viszonya. A logikai gondolkodás formái. A tudományos kutatás módszerei. A tudományok osztályozása. Tanította: az a) osztályban: Tichy Margit dr., a b) osztályban Kelecsényi János dr.

Történelem. Heti 3 óra. Magyarország oknyomozó története 1896-ig, különösen az állami élet fejlődésének összefoglaló áttekintése. Magyarország geografiája, politikai, gazdasági és műveltségi állapotának ismertetése. — Tanította az a) és b) osztályban Erődi Kálmán dr.

Természettan. Heti 4 óra. Hőtan. Elektromosság és mágnesség. A kozmografia elemei. — Tanította mind a két osztályban: Képessy Imre.

Fizikai gyakorlatok. Heti 2 óra. 1. gyakorlat. Hő okozta tágulás. Fémek, levegő és víz kitágulási együtthatójának megállapítása, az utóbbi dilatometerrel Archimedes elve alapján és pyknometerrel. Kéneső tágulási együtthatója Dulong-Petit módszerrel. 2. gyakorlat. Fagyás és forrás tüneményei. Fagyáspont meghatározása és változása a sótartalommal. Forráspont meghatározása és emelkedése a nyomás növelésével, süllyedése a nyomás csökkenésével (Franklin kisérlete, levegő szivattyú). Regelatio. A víz térfogat növekedése fagyáskor. Hővezetés. Fajhő és olvadáshő mérése calorimeterrel. 3. gyakorlat. Hősugárzás és mágnesség. Kisérletek Melloni berendezésével. A hőintenzitás függése a távolságtól, felületi minő-

ségtől. Levegő nedvességének mérése Dániell és Saussur készülékével. Mágneses erővonalak. Coulomb mérlege. Inclinatio mérés. Diamágnesos testek vizsgálata. A horizontalis intenzitás mérése Ganos módszerével. 4. gyakorlat. Elektrostatika. Elektrofor, Winter és Holz-féle gép. Felületi sűrűség, sűrítő, gömb kapacitása. Különböző elektrostatikai tünemények bemutatása. Lichtenberg kísérlete. 5. gyakorlat. Elemek elektromotoricus erejének mérése. Intenzitás mérés Ampère méterrel és tej buszolával. Voltaméterrel a réz elektrochemiai aequivalense. Youle törvényének igazolása calorimeterrel. Ohm-féle törvény igazolása. Ellenállás mérés Weatstone hidjával. — A gyakorlatokat Csapodi Vera vezette.

Mennyiségtan. Heti 3 óra. A forgási testek felületének és köbtartalmának kiszámítása. A gömb és részeinek felszine és köbtartalma. A gömbháromszögtan cosinus-tétele és ennek alkalmazása geografiai helyek távolságának meghatározására. A kapcsolástan elemei és a kéttagúak magasabb hatványai. Az algebra és a geometria összefoglaló áttekintése. — Tanitotta: az a) osztályban Hirka Antal, a b) osztályban Fekete Mihály dr.

Rendkívüli tárgyak.

Angol nyelv. Két csoport. Kezdők: A nyelvtan tüzetes tárgyalása. Folytonos beszédgyakorlatok a következő tárgykörökből: the family, the garden, the school, the house, the flower-garden, the human body, furniture, recreations, breakfast, dinner, supper, the seasons. Házi feladatok és azoknak közös javítása az iskolában. Heti 3 óra. — Haladók: az alaktan ismétlése. Syntaxis. A szókincs rendszeres szaporítása; az egy fogalomkörhöz tartozó szavak csoportosítása. Folytonos beszédgyakorlatok a mindennapi életről. „Walter Rippmann — Second English Book"-ból a következő olvasmányok tárgyalása: Tables. The Wisdom of a poor man. The fox, the bear and the farmer. The pedlar's pack. Rip Van Winkle. The brave Cabin boy. The sea king of Devon. Grace Darling. Poems. Írásbeli dolgozatok. Heti 3 óra. Tanitotta: Kundt Ernő dr.

Gyorsírás. A jelentkező tanulók három csoportban, heti 2—2 órában tanulták és gyakorolták a levelező gyorsírást. Tanitotta: Kiss Aladár dr.

Az „Ifjúsági Segítő Egyesület“ 1914/15. évi működéséről.

A mult iskolaévben megalakult „Ifjúsági Segítő Egyesület“-et az igazgató megbízásából folyó tanévben is Erődi Kálmán dr. tanár vezette. Az idén még fokozottabb tevékenységet fejtett ki, mert pénz-, illetőleg könyvsegélyben több tanulót részesített.

Az egyesületnek ez évben 680 rendes tagja volt, akik 1914. október havában osztályonkint a következő választmányi tagokat választották meg:

VIII. A)	osztályból:	Fuchs Rózsi, Löwy Júlia, Markovics Nelli, Turnai Ilona, Vajner Ilonka;
VIII. B)	„	Andorffy Mária, Hein Margit, Korényi Verona, Mócsy Márta, Rothbart Irma;
VII. A)	„	Berger Gizella, Bergsmann Emmi, Czanik Eszter, Haasz Olga;
VII. B)	„	Braun Mária, Gruber Mária, Palik Ibolya, Simonovits Ella;
VI. A)	„	Félix Anna, Gyöngyössy Boriska, Kapeller Olga;
VI. B)	„	Löffler Edith, Ormi Ibolya, Pfeifer Irén;
V. A)	„	Janovecz Mária, Medina Valéria, Patai Mária;
V. B)	„	Morandini Olga, Stancsich Jolán, Tornya Margit;
IV.	„	Heyder Gabi, Meisel Júlia;
III. A)	„	Forró Erzsi, Hirmann Emmi;
III. B)	„	Pártos Alice, Rátay Margit;
VI. felső	„	Meller Laura, Sándor Klári, Seidner Irén;
V. „	„	Kun Ilona, Turnowsky Zsófia;
IV. „	„	Bárczy Berta, Sándor Ilona;
II. A)	osztályból:	Neményi Lili, Sándor Márta;
II. B)	„	Bednarik Ilona, Heyder Klári;
I. A)	„	Bosány Paula, Sarlós Viola;
I. B)	„	Bakó Margit, Czakó Leona.

Az egyesület 1914. november 7-én tartotta alakuló közgyűlését, melyen tisztviselőknek a következőket választották meg: elnök lett Vajner Ilonka, alelnök Bergsmann Emmi, pénztáros Löwy Júlia, ellenőr Markovits Nelli, könyvtáros Berger Gizella, alkönyvtárosok Gyöngyössy Boriska, Kapeller Olga, aljegyzők Patai Mária, Varsányi Ilona.

Az egyesület működését a következőkben ismertetjük:

Tagsági díjakból befolyt:

VIII. A) osztályban	46·— K	III. B) osztályban	34·— K
VIII. B) „	34·— „	VI. felső „	21·— „
VII. A) „	54· „	V. „ „	26·— „
VII. B) „	37·50 „	IV. „ „	27·— „
VI. A) „	65·— „	II. A) „	25·— „
VI. B) „	45·— „	II. B) „	30·— „
V. A) „	41·— „	I. A) „	32·60 „
V. B) „	44·— „	I. B) „	29·— „
IV. „	46·— „		
III. A) „	35·— „	Összesen	672·10 K

Karácsonyi gyűjtésből befolyt:

VIII. A) osztály:

Székely Margit	8·50 K
Tauszky Etel	8·— „
Vajda Böske	16·— „
Összesen	32.50 K

VII. A) osztály:

Dolinay Iris	0.50 K
Woggenhuber Elly	3.54 „
Összesen	4.04 K

VI. A) osztály:

Biró Aranka	10·30 K
Degré Ilona	10·— „
Dozzi Mária	7·— „
Érchegyi Stefánia	3·26 „
Fischl Júlia	25·— „
Jordán Gizella	7·80 „
Mészáros Mária	11·— „
Schuitheisz Frida	4·76 „
Tirscher Lenke	6·— „
Összesen	85·72 K

VI. B) osztály:

Barsi Gizi	10·— K
Boross Vilma	4·— „
Demeter Ilona	5·10 „
Engel Gizi	1·— „
Felinger Júlia	3·80 „
Fehérváry Gizella	2·— „
Fischer Klári	0·60 „
Gönczy Erzsi	2·— „
Hederváry Melinda	3·— „
Klein Regina	1·50 „
Lustig Magda	0·55 „
Pfeifer Irén	6·80 „
Réh Mária	2·30 „
Rostás Irén	5·30 „
Quittner Elza	1·— „
Salamon Erzsi	3·— „
Starecky Gabi	2·— „
Varga Kató	2·12 „
Összesen	56·07 K

V. A) osztályban:

Bánd Sári	7·— K
Bermann Márta	5·10 „
Braun Pálma	14·— „
Decsényi Gertrud	1·— „
Drégely Klári	3·— „
Finály Gizi	5·— „
Frank Klári	3·50 „
Fröhlich Erzsi	3·— „
Guttmann Anna	2·— „
Janovecz Mária	22.— „
Kont Erika	23·— „
Lowack Magda	8·— „
Lőrincz Amália	2·10 „
Licske Bella	6·40 „
Mautner Margit	21·20 „
Patai Mária	10·— „
Schöffer Olga	4·— „
Összesen	140·30 K

V. B) osztályban:

Boeskay Ilona	2·— K
Érchegyi Irén	4·35 „
Freudiger Irén	4·— „
Goldmann Ilonka	7·— „
Havas Margit	1·— „
Karsay Lili	3·10 „
Klement Ilona	4·12 „
Krisztics Ilona	15·38 „
Morandini Olga	4·50 „
Parczell Erzsi	4·— „
Stancsich Jolán	4·— „
Stark Katalin	9·— „
Tóth Erzsi	2·— „
Összesen	64·45 K

IV. gimn. osztályban:

Antal Vali	1·52 K
Cseley Etelka	1·90 „
Guttermuth Mária	1·34 „
Haypál Erzsi	3·— „
Hőnig Stella	4·70 „
Klein Boriska	3·80 „
Klein Jolán	3·40 „
Koszits Lenke	—·60 „
Lineberger Márta	—·32 „
Loosy Mária	4·— „
Schlachter Ilonka	3.20 „
Szántó Vilma	6·04 „
Összesen	33·82 K

III. A) osztályban:

Fogl Rózsi	6·70 K
Folkmann Klári	2·— „
Forró Erzsi	17·08 „
Gara Mária	5·60 „
Hirmann Emmi	20·— „
Jordán Márta	5·20 „
Kolár Márta	4·— „
Köpeczy Ilona	4·60 „
Millig Vilma	4·— „
Pint Mária	50·— „
Összesen	119·19 K

VI. felső osztályban:

Grosz Erzsi	3·— K
Grünfeld	2·20 „
Meller Erzsi	3·— „
Siposs Erzsi	4·— „
Stein Margit	1·— „
Összesen	13·20 K

V. Felső osztályban:

Bér Anna	3·10 K
Dirnfeld Ibolya	10·— „
Eisler Erzsi	6·— „
Gelb Lidi	2·67 „
Lichtmann Ilona	2·68 „
Wonaszek Olga	4·40 „
Összesen	28·85 K

IV. Felső osztályban:

Bárczy Berta	10·— K
Dozzi Ilona	6·— „
Dvoratschek Ilona	2·— „
Fay Erzsi	23·— „
Kollár Annie	1·— „
Korányi Erzsi	10·— „
Kunitzer Magda	3·40 „
Mladovits Ilona	11·— „
Nógrády Kornélia	4·70 „
Összesen	71·10 K

II. A) osztályban:

Daniel Margit	3·40 K
Fischer Sári	1·70 „
Hasenfeld Anna	7·50 „
Iványi Márta	2·30 „
Laufer Alice	3·20 „
Patyi Klári	11·— „
Szász Sarolta	2·74 „
Reisz Magda	1·70 „
Vajda Anna	2·— „
Zádor Anna	10·20 „
Összesen	45·74 K

II. B) osztályban:

Ábel Erzsi	45·— K
Bakós Sári	3·— „
Bihari Klári	1·20 „
Buchbinder Sári	3·70 „
Goldfinger Ilonka	7·— „
Nagy Edith	3·60 „
Simsay Margit	3·30 „
Somogyi Jolán	1·— „
Weiss Hilda	3·40 „
Összesen	73·92 K

I. A) osztályban:

Baranyi Angyalka	30·20 K
Berkovits Ilonka	6·60 „
Buday Ilonka	1·— „
Dapsi Lenke	3·10 „
Deák Hedvig	2·50 „
Eger Aranka	12·50 „
Fekete Erzsébet	3·62 „
Gábor Erzsébet	3·42 „
Schwarz Kornélia	5·34 „
Szász Edith	3·34 „
Timár Anikó	2·30 „
Összesen	73·92 K

I. B) osztályban:

Ackermann Edith	5·— K
Balla Margit	4·50 „
Czakó Leona	8·50 „
Csizik Stefánia	2·40 „
Dittler Ilonka	1·30 „
Erdélyi Amália	5·— „
Forró Magda	16·— „
Gönczy Terka	2·— „
Kaff Edith	6·— „
Keleméri Piroska	1·— „
Kovács Klári	70·— „
Láng Lili	6·— „
Nagy Mária	2·— „
Nógrády Ilona	3·20 „
Pártos Klári	2·— „
Rasó Judith	4·— „
Schmidt Olivia	1·— „
Szabó Rózsi	15·— „
Szendeffy Erzsi	0·78 „
Timár Ilonka	5·70 „
Tscheik Margit	2·62 „
Vigyázó Margit	3·— „
Vita Teréz	60·— „
Wiener Erzsi	2·40 „
Zárda Erzsi	4·— „
Összesen	233·40 K

Az ifjúság gyűjtése összesen: 1073.49 K.

Alapító tagdíjakból befolyt:

Fáy Erzsébet	100 K
Korányi Erzsébet br.	200 „
Összesen	300 K

Adományozásból befolyt:

Az 1913/14. évben érettségizett tanulók adománya: 104·20 K.

Azonkívül nagyobb könyvadományozásban is részesült az egyesület:

Az ifjúság adományozásából befolyt	449 drb
Vétel útján befolyt	8 „
Összesen	457 drb

A szegénysorsú tanuló leányifjúság nemesszivű támogatói fogadják ez úton is hálás köszönetünket!

Egyuttal kérjük társnőinket, amennyiben tehetik, könyvadományukkal támogassák fiatal egyesületünket.

Az egyesület a tanév elején 34 tanulót összesen 124 drb használatra kiadott könyvvel, a karácsonyi segélyezéskor 6 tanulót 210 koronával, a husvéti segélyezéskor 11 tanulót 360 koronával, évközben 4 tanulót 98 koronával segélyezett.

Az egyesület működése különösen azáltal vált hazafias jellegűvé, hogy sok olyan tanulót részesített segélyben, akik a háború miatt szorultak anyagi támogatásra, továbbá 4.270 K 80 fillérért 4.400 K névértékű hadikölcsönkötvényt vásárolt.

Budapesten, 1915. június 17-én.

Vajner Ilonka s. k.
ifj. elnök.

Bergsmann Emmi s. k.
alelnök.

Czanik Eszter s. k.
titkár.

Az „Ifjúsági Segítő Egyesület“ zárszámadása.

BEVÉTEL

Sorszám	Tétel megnevezése	Összeg K	Összeg f
1	Karácsonyi gyűjtés	1.073	49
2	Tagsági díjakból befolyt	672	10
3	Alapító tagdíj	300	—
4	A mult tanévi VIII. o. t. adománya	104	20
5	Az egyesület tőkéjének kamata 1915. jún. 8-ig	155	26
	Összesen	2.305	05
	1913—14. tanévi jövedelem kamataival	2.876	52
	Összesen	5.181	57

KIADÁS

Sorszám	Tétel megnevezése	Összeg K	Összeg f
1	Segélyezésre	669	10
2	Fényképkeretre	25	—
3	Könyvvásárlás	25	99
4	Befizetett rossz koronák	2	—
5	Tiszta jövedelem, mint egyenleg	1.582	96
	Összesen	2.305	05
1—4	Kiadások	722	09
	Tiszta jövedelem, mint egyenleg	4.459	48
	Összesen	5.181	57

A 4459·48 K, azaz négyezernégyszázötvenkilenc korona 48 fillér vagyonból 4270·80 K, azaz négyezerkettőszázhetven korona 80 fillér hadikölcsön kötvényben, a többi 288·68 K, azaz kettőszáznyolcvannyolc korona 68 fillér a Pesti H. E. T. József—Ferencvárosi fiókjában helyeztetett el.

Budapest, 1915. jún. 17-én.

A pénztárvizsgáló bizottság elnöke:

Löwy Júlia s. k., főpénztáros. — *Vajner Ilonka* s. k., ifj. elnök. — *Markovits Kornélia* s. k., ellenőr.

A pénztárvizsgáló bizottság tagjai:

Berger Gizella s. k. — *Bergsmann Emmi* s. k. — *Gyöngyössy Boriska* s. k.

A Széchenyi Önképzőkör működése.

Az önképzőkört ez évben is dr. Kelecsényi János vezette.

A Széchenyi Önképzőkör e tanévben okt. 11-én tartott alakuló gyűlésén elnöknek Andorffy Mária VIII. B), alelnököknek Lővy Julia VIII. A) és Nagy Mária VIII. B), főjegyzőnek Hein Mici VIII. B), titkárnak Fuchs Rózsi VIII. A), pénztárosoknak Leopold Margit VIII. A) és Terényi Regina VIII. B), ellenőröknek Vajner Ilonka VIII. A) és Gábor Ilona VIII. B), könyvtárosoknak Mohora Alma VIII. A) és Képessy Etelka VIII. B), háznagynak Dittler Jolán VIII. A), jegyzőknek Bergsmann Emmi VII. A) és Székely Irén VII. B), érdemkönyvi aljegyzőknek Gyöngyösi Boriska VI. A) és Wellisch Klári VI. B) osztályú tanulókat választotta meg.

A kör 12 ülést tartott, melyeknek keretében a tagok 17 irodalmi értekezést, 1 útleírást, 2 novellát olvastak föl, négyen saját verseikből adtak elő; szavalat volt 6, zeneszám 10, írásbeli bírálat 22. A kör működését ebben az évben az előzőkhöz képest fokozottabb érdeklődés kísérte, az érdeklődés fölkeltésében érdemes munkát végzett Andorffy Mária ifj. elnök.

Az értekezések tárgyválasztását, illetőleg főleg azt a jelenséget kell kiemelnünk, hogy legnagyobb részük a világ- és nemzeti irodalomnak a gimnáziumi ifjúság előtt kevésbé ismert nagyjaival foglalkozott, amivel az Önképzőkör kitüzött célját leginkább elérheti.

A bírálás módjában pedig az a változás állott be, hogy a bírálatokat közvetlenül a dolgozatok után olvasták föl; ennek tulajdonítható az, hogy a kör összes tagjai a vitákban való élénk részvételükkel nagyban hozzájárultak az együttes működés sikeréhez. A bírálatok különösen abból a szempontból méltók a dicséretre, hogy, bár a hibákat épp úgy megjelölték, mint a jó tulajdonságokat, mégis szeretettel és megértéssel foglalkozva, a dolgozatokkal további működésre serkentették szerzőiket, természetesen mindig a komoly és rendszeres olvasáson alapuló munkásságot méltányolva legfőképen.

Az érdemkönyvben a kiválóbb dolgozatokat megörökítették: Andorffy Mária versei, „Lángok“ című novellája és egy dala, Bergsmann Emmi dolgozata (Komjáthy Jenő költészete) és egy bírálata, Fuchs Rózsi (Kaffka Margitról), Gyöngyösi Boriska (Gobineau „Savonarola“-ja), Hein Mici (A görög philosophia Sokrates előtt), Herzfeld Lily (Ibsen nőalakjai), Lővy Julia (A felsőbbrendű vígjáték és Molière) és Stux Olga (Kiss József) dolgozatai. Jegyzőkönyvi dicséretet pedig élvezetes, szép zeneszámaikkal Avar Mária, Hein Mici, Kanitzer Böske, Kohn Irén, Löffler Edit, Madarász Erzsi, Magerl Emy és Hámos Jolán, illetve az Önképzőkör hangulatos, művészi gonddal készített műsorainak és az érdemkönyv iniciáleinak rajzolásával Dittler Jolán, Kittl Rózsi, Kollár Bella és Rosenberg Lóri érdemeltek.

* * *

A tavaly megindult „Kis Önképzőkör“-t buzgóan fejlesztették az idei ötödikesek is. Ez az ő Önképzőkörük; itt készülnek a későbbi önképzőköri munkára. Szorgalmas munkások voltak: Csapó, V. B) és Braun, Bernstein, Bermann, Dunay B. és M., Finály, Frank, Fogel, Frölich, Gutmann, Halász, Kaán, Jacobi, Kátai, Kont, Mautner, Lőrincz, Medina, Patai, Róna, Schönwald, Spiegel Rózsa V. A) osztályú tanulók.

A „Szavalókör“ működése.

1914. november 21-én dr. Braun Margit tanárnő vezetése mellett megalakult a Szavalókör, melynek tagjai a gimnázium III. és IV. osztályainak tanulói voltak. Jegyzőnek Münz Klárit választották meg, ki az ülések jegyzőkönyvét pontosan és lelkiismeretesen vezette.

A Szavalókör dicséretreméltó szorgalommal nagy és sokoldalú tevékenységet fejtett ki. A gyűléseket szép szavalatok, zeneszámok, versek és novellák, ügyesen választott többnyire komoly tárgyú értekezések, elfogulatlan bírálatok és rögtönzött viták tették változatosakká. Buzgó és sikeres működésükkel többen kiváltak: Meisel Júlia önálló felfogása, átgondolt, tartalmas dolgozatában és bírálataiban szépen érvényesült. Alexander Lily és Révhegyi Erzsi különösen találó és páratlan bírálatai és Pártos Alice előadása (Jókai Mór és kora), versei és bírálatai egyaránt megérdemlik a legteljesebb dicséretet. Kalmár Margit művészi élvezetet nyújtó zongorajátékával és Dittler Hilda szép énekével nagyban hozzájárult a kör szinvonalának emeléséhez. A Szavalókör minden egyes tagja állandó érdeklődéssel, igazságos és megértő bírálatokkal, hozzászólásokkal egyrészt további működésre buzdította a szereplőket, másrészt a hibák megjelölésével tehetségüket fejlesztette. A legörvendetesebb jelenség a kör működésében az volt, hogy a tagok munkásságában folytonos haladás mutatkozott.

A közös munkában még Gábor Aranka, Lázár Magda, Duneitz Ella, Rácz Piroska, Reich Piroska, László Ilonka, Hollós Olga, Engel Ilona, Vanek Hilda, Kakujay Olga, Dobozi Zsófia, Schiller Ilonka, Gál Jolán, Cseley Etelka, Sörnyei Hajnalka, Rátai Margit, Loosy Mariska, Antal Vali, Forró Erzsi, Klein Boriska, Vokmann Klári, Grósz Feri, László Anna, Mann Lili, Vida Erzsi, Szegő Lily, Hőnig Etel, Szirtes Lily, Münz Klári, Kaulich Sári, Tattay Jolán, Frank Irén, Markovinovics Vjera, Dénes Erzsi, Poriszka Ida, aki a műsorok legnagyobb részét is rajzolta, Korecin Katinka, Gábriel Györgyi, Donáth Mariska, Schlachter Ilonka és mások, dicséretreméltó szorgalommal vettek részt.

A történelmi szeminárium működése.

A Széchenyi Önképzőkörből három év előtt kivált történelmi és földrajzi szakosztályt *dr. Erődi Kálmán* tanár vezette. A szerény kezdet után oly rohamosan fejlődött, hogy immár osztályokra tagolódva külön-külön tisztikarral működhetett.

A VIII. oszt. történelmi szeminárium alakuló gyűlésén megválasztott tisztviselők: *Turnai Ilona* VIII. o. t. ifj. elnök, *Pécsi Eszter* VIII. o. t. alelnök, *Lukács Lenke* VIII. A) o. t. és *Hein Margit* VIII. B) o. t. jegyzők vezetése mellett, a kör tagjai élénk munkásságot fejtettek ki. A szakosztály nem csupán szorosan történelmi tárgyú dolgozatok, hanem bármely történeti vonatkozású irodalmi, történetphilosophiai és társadalom-tudományi munkák felolvasását is megengedte. A felolvasott dolgozatok nagy szorgalomról, tárgyismeretről és főleg a tárgy szeretetéről tettek tanuságot. Ügyes dolgozatot nyújtottak be Leopold Margit, Mohora Alma, Vitriol Gizella, Weinberger Johanna, Dittler Jolán VIII. A) osztályos tanulók és Mócsy Márta, Herzfeld Lili VIII. B) o. tanulók.

Ügyesen bíráltak: Török Sári és Pécsi Eszter VIII. B) o. tanulók, akik megértették, hogy a bírálónak nem az a feladata, hogy a hibákat túlságosan feltüntetesse, hanem azok esetleges említésével okulásul és buzdításul szolgáljanak.

A nagy időkhöz méltón hazafias szeretettel ünnepelte meg a szakosztály március 15-ét. Az ifjúsági elnök megnyitóját Woggenhuber Elly (VIII. A) o. t.) és Ábrahám Emmi (VIII. A) o. t.) zongorajátéka követte. Egri Jolán (VII. B) o. t.) és Mohora Alma (VIII. A) o. t.) szavaltak ezután mély megértéssel. Az ünnepi beszédet Andorffy Mária tartotta.

Az ünnepet Dittrich Piroska, Koppány Erzsi, Zsombory Piroska és Dittrich Margit éneke, majd Polyák Erzsi zongorakísérete mellett a közönség által énekelt Hymnus fejezte be.

Az utolsó gyűlésen vezető tanár: „Nemzeti érdekek a világháborúban“ cimen tartott előadást.

A VII. oszt. tanulók történelmi szemináriuma e tanévben elnöknek *Bergsmann Emmi* VII. A), alelnöknek *Székely Alice* VII. B), jegyzőknek *Molnár Alice* VII. A) és *Winkler Kató* VII. B) oszt. tanulókat választotta meg.

A szeminárium működése nagy buzgóságról és érdeklődésről tett bizonyságot. 7 ülés keretében 18 előadást tartottak. A világtörténelem egy-egy nevezetesebb korát ismertette 5, történelmi művel foglalkozott 1 előadás. Azonkívül volt 4 geographiai és 3 képzőművészettörténeti előadás vetített képekkel, 2 történetphilosophiai és társadalomtudományi, 3 irodalom,- és 1 zenetörténeti előadás. Írásbeli bírálat 11 volt.

Előadásokat Berger Gizi, Bergsmann Emmi, Brenek Mária, Franz Mici, Koppány Erzsi, Molnár Alice, Morandini Irma. Polyák Erzsi, Schönberger Margit, Somogyi Sári és Stux Olga VII. A), Rosenberg Lóri, Székely Alice és Winkler Kató VII. B) oszt. tanulók tartottak. Bírálatokat Angyal Paula, Bergsmann Emmi, Koppány Erzsi, Kovács Rózsi, Molnár Alice, Schönberger Margit és Somogyi Sári VII. A), Bleier Anna, Székely Alice és Winkler Kató VII. B) oszt. tanulók írtak. Lelkiismeretes, bírálataikkal igazságos, pártatlan fölfogásukkal leginkább Angyal Paula, Bergsmann Emmi, Schönberger Margit és Winkler Kató tűntek ki.

A szeminárium tagjai kölcsönös szeretettel és megértéssel fogadták a komoly olvasásról és rendszeres, önálló munkáról tanuskodó tartalmas és szép dolgozatokat. Szerzői közül — az elősorolt érdemeken kívül — ügyes és kerek szerkesztésükért, magyaros és világos, tömör és hajlékony, színes és fordulatos stilusukért különösen Berger Gizi (A világháború okai), Bergsmann Emmi (Aischylos), (Euripides), Molnár Alice (Mozaikok XIV. Lajos életéről), Schönberger Margit (Anyagszerűség a szobrászatban), Székely Alice (A romanticismus), és Winkler Kató (A történelmi materialismus) érdemlik meg a legteljesebb elismerést. A szeminárium sikeres és változatos tárgyú előadásaiért az oroszlánrész *Bergsmann Emmi* ifj. elnököt illeti, aki fáradhatatlan munkájával példát nyújtott, megfontolt, tartalmas és igazságos elnöki hozzászólásaival buzdítani és lelkesíteni tudott.

Az említetteken kívül dícséret illeti meg Brenek Mária és Molnár Alice VII. A), Palik Ibolya és Székely Irén VII. B) oszt. tanulókat a szeminárium művészies stilizált műsorainak rajzolásáért.

Az V. és VI. osztályok történelmi szemináriuma 1914. nov. 29-én tartott alakuló gyűlésén a tisztikart választotta meg. Elnök lett *Benedek Jolán* VI. A), alelnök *Boros Vilma* VI. B), jegyzők *Janovecz Mária* V. A) és *József Hajnalka* V. B) o. tanulók. Az elnökség évi munkájával azon irányban igyekezett haladni, melyet a tanárelnök megnyitójában megjelölt.

A szeminárium összesen 5 ülést tartott. Minden ülésen 2—3 felolvasás volt, ezeket bírálat és sokszor tanulságos vita követte.

A munkában felolvasással és bírálattal résztvettek: VI. A)-ból: Benedek Jolán, Gyöngyössy Boriska, Kapeller Olga, Mészáros Mária, Neuwelt Ilona, Ranschburg Margit, Szabó Erzsi, Weisz Irén és Wirger Ilona. VI. B)-ből Boros Vilma és Engel Gizi, V. A)-ból Braun Pálma, Neuwelt Klári, Patai Mária, Róna Piroska. V. B)-ből Krisztics Ilona, Marandini Olga és Stancsics Jolán.

Kiemelendők: Benedek Jolán Pompéji c. nagy gonddal megírt munkája, melyben ismertette Pompéjit és vele kapcsolatban a római életet. Gyöngyössy Boriska Velencéről tartott vetített képekkel kísért hangulatos előadást. Bismarck, a vas-kancellár születésének századik évfordulója alkalmából Ranschburg Margit írt értekezést a nagy államférfiú életéről, jelleméről és politikai céljairól. Janovecz Mária a római játékokról írt alapos tanulmányt. Nagyon érdekes volt Morandini Olga felolvasása a török irodalomról. Hű szövetségesünknek jelleme irodalmában szépen kidomborodik.

Szertárak ismertetése.

1. A földrajzi és történelmi szertár állománya az 1914—15. tanévben.

Az 1913—14. tanévi állomány volt:

1. Földgömb	1	db	40·— K
2. Földrajzi térképek	61	„	1.149·— „
3. Történelmi térképek	59	„	1.207·20 „
4. Földrajzi szemléltető képek	19	„	37·70 „
5. Történelmi szemléltető képek	50	„	168·— „
6. Fényképező készülék	1	„	500·— „
Összesen:	191	„	3.101·90 K

1914—15. tanévi beszerzés:

1. Magyarország pol. térképe	1	db	19·— K
2. Magyarország néprajzi térképe	1	„	26·50 „
3. Balkán félsziget térképe	2	„	52·— „
4. Térképmagyarázat	8	„	3·20 „
5. Andrée Handatlas	1	„	48·— „
Összesen:	13	db	148·70 K
Állomány a tanév végén:	204	db	3.250·60 K

Szertáros: Erődi Kálmán dr.

2. A „Szemléltető Oktatási Szertár“ állománya az 1914—15. tanévben.

Az 1913—14. tanévi állomány volt:

1.	Földrajzi diapozitiv 23 sorozat	923	db	1.055·— K
2.	Fizikai földrajzi diapozitiv 1 sorozat . . .	36	„	72·— „
3.	Természetrajzi diapozitiv 6 sorozat . . .	165	„	165·— „
4.	Történelmi diapozitiv 1 sorozat	51	„	51·— „
5.	Földrajzi és természetrajzi film	4	„	74·— „
6.	Diapozitiv tartó (doboz)	6	„	156·— „
7.	Diapozitiv szállító doboz	1	„	7·50 „
8.	Kép-, térkép- és diapozitiv keret	7	„	52·— „
9.	Fényképező eszközök	10	„	383·— „
	Összesen:	1.203	db	2.015·50 K

1914—15. tanévi beszerzés:

1.	Gaumont-féle vetítőgép	1	db	500·00
2.	Magyarországi diapozitiv	74	„	74·00 „
3.	Művészettörténeti diapozitiv-sorozat (görög szobrászat)	50	„	50·— „
4.	Diapozitiv tartó doboz	4	„	24·50 „
5.	Il Duomo di Milano (illustrátiók) . . .	1	„	6.— „
6.	Miunkácsyi M. élete és munkái (Malonyay-tól). Mndkettő özv. Gerhardt A.-né adománya	2	„	15·— „
	Összesen:	132	db	669·50 K
	Állomány a tanév végén:	1.335	db	2.684·— K

Szertáros: Erődi Kálmán dr.

3. A természetrajz-vegytani szertár állománya.

Az 1913—14. tanévi állomány volt:

a)	Természetrajzi gyűjtemény	868	db	4.994·60 K
b)	Vegytani gyűjtemény	78	„	765.20 „
	Összesen:	946	„	5.759·80 K

1914—15. tanévi beszerzés:

a)	Természetrajzi gyűjtemény	23	db	297·30 K
b)	Vegytani gyűjtemény	13	„	60·— „
	Összesen:	36	db	357.30 K
	Állomány a tanév végén:	982	db	6.117·10 K

Szertáros: Kiss Ödön.

4. Természettani szertár állása.

A fizikai szertár állománya az 1913—14. tanév végén:

1. Szilárd testek mechanikája	59	db	1.819·40 K
2. Folyékony testek mechanikája	19	„	327·85 „
3. Terjengős „ „	32	„	1.656·20 „
4. Hangtan	57	„	1.140·10 „
5. Fénytan	56	„	1.506·55 „
6. Vetítésre szolgáló készülékek	125	„	3.753·50 „
7. Hőtan	30	„	1.087·10 „
8. Mágnesség	8	„	143·— „
9. Sztatikai elektromosság	31	„	798·70 „
10. Dinamikai „	100	„	5.651·50 „
11. Kozmografia	4	„	333·— „
12. Vegyes	110	„	511·20 „
Összesen:	631	db	18.728·20 K

Az 1914—15-iki tanévben nem volt beszerzés. Maradt tehát 631 db 18.728·10 K értékben.

Szertáros: Képessy Imre, c. ig.

5. Rajzszertár állománya.

Az 1913—14. tanévi állomány volt:

1. Természet utáni rajzoláshoz	99	db	519·35 K
2. Minták utáni rajzoláshoz	1	„	1·— „
3. Különféle tárgyak	10	„	106·70 „
Összesen:	110	db	627·05 K

Az 1914—15. tanévi beszerzés:

1. Fatárgyak	13	db	65·65 K
2. Kőedények	38	„	94·45 „
3. Préselt levelek, gomba utánzatok	20	„	22·— „
4. Lepkék	10	„	18·— „
Összesen:	81	db	200·10 K
Állomány a tanév végén:	191	db	827·15 K

Szertáros: özv. Gerhardt Alajosné.

6. Kézimunka szertár állománya.

Maradt az 1913—14. tanévi szertár állás:
483 db 1.176·96 K értékben.

Szertáros: Spillenberg Mária.

7. Az „Ifjúsági könyvtár“ állománya.

A könyvtár folyó tanévben nem szaporodott.

Állománya: . . . . 1497 kötet 5.988 K értékben.

Könyvtáros: Spillenberg Mária.

8. Tanári könyvtár állománya.

Az 1913—14. tanévben volt	1.380 köt. 13 füzet	8.234·69 K
1914—15. tanévi beszerzés	9 „ — „	114·80 „
Összesen:	1.389 köt. 13 füzet	8.349·49 K

Könyvtáros: Kiss Aladár dr.

VI.

A felsőbb leányiskolai tanulók névsora és előmenetele.

A rövidítések magyarázata.

Az előmenetelben:

1 = jeles
2 = jó
3 = elégséges
4 = elégtelen

A magaviseletben:

1 = jó
2 = szabályszerű
3 = kevésbbé szabályszerű
4 = nem szabályszerű

fm. = felmentve.

I. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Kaiblinger Fülöpné dr.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Számtan és mértan	Természetrajz	Ének	Írás	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Baranyi Angyalka	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1
	Berkovits Ilona	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Boschan Ilona	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	1
	Bölcsházy Vilma	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1
5	Budai Honora	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1
	Dapsy Lenke	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Deák Hedvig	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
	Eger Aranka	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1
	Eisner Ilona	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
10	Endrei Magda	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1
	Erdei Erzsi	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1
	Fekete Erzsi	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1
	Fludorovits Jolán	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
	Gábor Erzsébet	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1
15	Hanel Klára	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
	Haypál Margit	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1
	Herendi Klára	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Jellencz Magda	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1
	Lázár Jolán	1	2	3	3	2	1	1	3	1	1	1
20	Makk Piroska	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1
	Mende Klára	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Nagy Kormány Margit	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1
	Reisz Karolin	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
	Rózsa Lili	1	1	1	1	1	1	2	2	fm.	1	1
25	Ruda Erzsi	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
	Sarlós Viola	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1
	Schwarz Kornélia	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
	Szabó Klára	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1
	Szász Edit	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1
30	Székely Anna	2	2	2	3	1	2	2	2	fm.	2	1
	Sziklay Mariska	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
	Timár Anikó	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Vajda Klára	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.	1	1
	Virány Magda	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	

I. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Szabó Ida.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Számtan	Mértan	Természetrajz	Ének	Irás	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ackermann Edit	1	1	1	1	2	1	1	2	2		1	1
	Ágh Margit	1	2	2	2	2	2	1	2	2		2	1
	Balla Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Bellaagh Mária	2	1	2	1	2	2	1	1	1		1	1
5	Beke Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Biró Ilona	1	2	1	2	1	1	1	1	2		2	1
	Bodrogi Ilona	1	1	1	2	1	1	1	1	1		1	1
	Brokés Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Braun Rózsi	2	2	2	3	2	3	1	2	2		1	1
10	Brunyánszki Adrienne	1	1	1	2	1	3	2	2	1		2	1
	Czakó Leona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1
	Csizik Stefánia	1	2	1	2	1	2	2	1	1		1	1
	Dittler Ilona	1	1	1	2	1	1	1	1	1		1	1
	Erdélyi Amália	1	2	1	3	1	2	1	2	1	fm.	2	1
15	Forró Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1
	Gönczi Terézia	1	2	1	2	2	2	2	2	2		2	1
	Kaff Edit	2	2	1	2	1	2	1	2	2		1	1
	Keleméri Piroska	2	3	3	3	3	2	2	2	2		2	2
	Kovács Margit	2	2	1	2	1	1	1	2	2		fm.	1
20	Kovács Klára	1	1	1	2	1	1	1	2	1	fm.	2	1
	Láng Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Marton Kata	2	3	2	3	3	1	1	2	2		1	1
	Mészáros Kata	2	1	2	2	2	2	2	2	1		2	1
	Muzsik Magda	1	2	2	2	2	2	2	1	2		2	1
25	Nógrády Ilona	1	1	1	1	3	1	1	1	2		1	1
	Nagy Mária	1	1	2	2	2	1	1	1	1		1	1
	Pártos Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Péchy Sarolta	1	1	2	2	1	1	2	2	1		2	1
	Rásó Judit	2	3	2	3	3	3	2	2	2		3	2
30	Somogyi Ágnes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1
	Schmidt Olivia	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Szabó Rózsi	2	3	1	3	2	3	2	2	2		2	1
	Szendeffy Erzsébet	2	2	1	3	2	1	3	2	2		2	1
	Timár Ilona	1	2	1	2	1	1	1	1	2		2	1
35	Tscheik Margit	1	1	1	1	1	2	1	1	1		1	1

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Számtan	Mértan	Természetrajz	Ének	Irás	Kézi munka	Testgyakorlás	Magaviselet
Turchányi Valéria	1	2	2	2	1	1	1	1	1		2	1
Ullrich Margit	1	2	1	2	2	1	1	2	1		1	1
Vigyázó Margit	1	1	1	1	2	1	1	1	1		1	1
Vita Teréz	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
40 Wiener Erzsébet	1	2	1	2	1	1	1	1	1		2	1
Zárda Erzsébet	1	2	3	2	1	1	1	1	1		1	1

II. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Spillenberg Mária.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természetrajz	Számt. és mért.	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ádám Mária	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
	Baczynski Judit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Balla Irén	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1
	Berczel Kornélia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Biró Margit	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1
	Buday Marcella	2	1	3	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1
	Büchler Irén	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1
	Csapodi Hedvig	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1
	Daniel Margit	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
10	Deák Erzsébet	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
	Dezső Emilia	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Eckstein Margit	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
	Eisler Ilona	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	fm.	1	1
	Erdély Eszter	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
15	Feuermann Valéria	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1
	Fischer Sarolta	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1
	Friedländer Cecilia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1
	Gerenday Alice	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
	Groszman Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
20	Hasenfeld Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hattyasy Erzsébet	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1
	Heiman Klára	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1
	Héder Klára	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	fm.	2	1
	Iványi Márta	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1
25	Kallós Erzsébet	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
	Kultsár Klára	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	Laufer Alice	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1
	Láng Ibolya	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Lányi Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
30	László Anna	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1
	Lemberger Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Morvay Jolán	2	2	2	3	2	3	1	3	1	1	1	2	1
	Neményi Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Oláh Edit	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
35	Pachl Klára	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természetrajz	Számt. és mért.	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
Patyi Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pirovich Edit	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Radasin Vera	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Reisz Magda	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1
40 Rózsa Imre	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rubel Olga	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Sándor Márta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Schlesinger Margit	2	2	2	1	2	3	1	3	1	2	1	2	1
Szabó Franciska	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1
45 Szász Sarolta	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1
Szeőke Margit	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
Szilágyi Erzsébet	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1
Vajda Anna	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1
Végh Margit	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
50 Vladár Márta	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	fm.	1
Zádor Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

II. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Pappné Balogh Margit dr.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ábel Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Aszódi Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bakos Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Balassovich Lenke	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Bednarik Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bertalanffy Blanka	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1
	Bihari Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Buchbinder Sarolta	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1
	Csillay Paula	2	2	2	2	2	2	1	2	2	fm.	fm.	1	1
10	Dittrich Gizella	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1
	Drégely Kinga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fixler Viola	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	1
	Godenir Oktávia	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1
	Goldfinger Ilona	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1
15	Grünwald Mária	2	2	1	1	1	2	1	2	2	fm.	fm.	fm.	1
	Hédervári Klára	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1
	Heyder Klára	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Hirschl Teréz	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	1
	Hoffmann Edit	2	2	1	1	1	2	1	1	2	fm.	fm.	3	2
20	Keményfi Lenke	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1	1
	Kendi Erzsébet	2	1	2	2	2	2	1	1	2	fm.	fm.	1	1
	Korein Erzsébet	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1
	Kozma Piroska	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1
	Köpeczy Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Lindauer Henriette	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1
	Macsuha Olga	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1
	Nagy Edit	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1
	Nagy Ilona	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1
	Németh Gizella	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	fm.	1	1
30	Pajor Aranka	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1
	Politzer Blanka	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Prajzák Magda	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1
	Révész Ella	2	1	1	1	1	1	1	2	1	fm.	fm.	1	1
	Révész Irén	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1
35	Sándor Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Septey Mária	2	2	2	2	2	2	2	2	2	fm.	1	1	1
	Simsay Margit	1	2	2	1	3	3	2	3	2	1	1	1	1
	Somogyi Jolán	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1
	Sós Erzsébet	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1
40	Schwarcz Erzsébet . .	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1
	Schwarcz Piroska . . .	2	2	2	2	2	3	2	3	2	fm.	fm.	1	1
	Surán Ibolya	1	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1
	Szücs Erzsébet	2	2	1	1	2	1	1	2	2	fm.	fm.	1	1
	Tarjáni Ibolya	2	2	2	1	2	1	1	2	2	fm.	fm.	1	1
45	Teleki Erzsébet	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	1	2	1
	Timár Dorottya	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
	Vágó Márta	2	1	1	1	2	1	2	2	1	fm.	fm.	2	1
	Vasshegyi Margit . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Weisz Hilda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50	Weisz Margit	1	1	2	2	1	2	1	1	2	fm.	fm.	fm.	1
	Weisz Vera	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Zilzer Vilma	1	1	1	2	1	2	1	2	1	fm.	fm.	1	1

Kimaradt: Hagyits Anna.

IV. OSZTÁLY.

Osztályfő: **Zombory Ida dr.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Egészségtan	Háztartástan	Számt. és mért.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Adorján Vera . . .	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	—	1
	Agulár Ilona	2	3	1	2	3	3	1	3	1	3	1	1	2	—	1
	Antal Mária	1	2	2	1	2	2	1	1	1	fm.	fm.	2	2	1	1
	Barczynszky Eszter .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
5	Bárczy Berta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	fm.	—	1
	Bereczk Gizella . .	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	—	1
	Bernstein Lili . . .	2	3	3	3	2	2	2	2	1	fm.	fm.	2	3	—	1
	Blaskó Gizella . . .	2	2	3	3	3	2	2	1	3	1	fm.	1	1	—	1
	Búzás Margit	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	—	1
10	Csattogányi Éva . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
	Czövek Margit . . .	2	2	2	2	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1	fm.	—	1
	Deák Margit	1	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Dimsits Irén	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	—	1
	Dozzi Ilona	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	—	1
15	Dvoracsek Ilona . .	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	fm.	—	1
	Fényes Erzsébet . .	2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	—	1
	Hajós Lenke	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	1	2	2	—	2
	Halmay Gizella . . .	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	—	1
	Hämmerle Józsa . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
20	Kaff Márta	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	—	1
	Kunitzer Magdolna .	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	—	1
	Láng Lili	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Lukács René	2	1	2	2	3	3	1	1	3	2	1	2	2	—	1
	Mayer Lili	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	fm.	1	1	—	1
25	Mladovits Ilona . . .	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	fm.	—	1
	Nógrády Kornélia . .	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	—	1
	orczy Orczy Mária .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Prajzák Erzsébet . .	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	—	1
	Redner Etel	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	—	1
30	Roth Erzsébet . . .	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	—	1
	Sándor Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Sajó Margit	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	—	1
	Schleiffer Margit . .	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	—	1
	Szalkai Boriska . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1
35	Szászy Olga	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	—	1

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Egészségtan	Háztartástan	Számt. és mért.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
Vajna Erzsébet . . .	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	—	1
Virány Andrea . . .	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	—	1
Vörös Márta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	1
Wüsztner Irén . . .	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1
Magántanulók:															
Deér Ilona	1	3	2	3	2	2	1	2	1	—	—	—	—	—	—
Grimm Gabriella . .	1	3	3	2	2	2	2	2	1	—	—	—	—	—	—
Hegyi Sz. Magda . .	3	2	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Orbán Sarolta . . .	1	2	1	1	2	1	3	1	1	—	—	—	—	—	—

Kimaradtak: Balla Mária, Kollár Anna, br. Korányi Erzsébet, Nezvál Ilona.

V. OSZTÁLY.

Osztályfő: **özv. Radnai Jenőné dr.-né.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Mennyiségtan	Természetrajz	Természettan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Abelesz Erzsébet . .	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	—	1
	Bertalan Márta . . .	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	—	1
	Bér Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Dirnfeld Ibolya . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	—	1
5	Eisler Erzsébet . . .	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	—	1
	Fried Katalin	1	2	2	2	1	2	2	2	1	fm.	fm.	3	1	1
	Friedmann Margit . .	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	—	1
	Fischer Ottilia	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	—	1
	Gelb Lidia	2	2	3	2	1	2	2	2	1	fm.	fm.	2	—	1
10	Gyarmathy Eszter . .	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	—	1
	Horváth Nadine . . .	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	—	1
	Jákó Irma	2	2	4	2	1	3	2	2	3	2	1	2	—	1
	Kolman Blanka . . .	3	4	3	4	4	3	3	3	2	fm.	fm.	3	—	1
	König Ilona	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	1
15	Kun Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Lichtman Ilona . . .	2	3	3	2	2	3	3	2	2	fm.	fm.	2	—	1
	Neumann Lili	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	3	—	1
	Reichfeld Lili	2	2	3	1	2	1	3	2	fm.	fm.	fm.	2	—	2
	Rosztányi Margit . .	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	fm.	—	1
20	Schossberger Eugenia	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	1	3	—	1
	Szillassy Janka . . .	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	1	2	—	1
	Turnovszky Zsófia . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	—	1
	Varsányi Ilona . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Wonaszek Olga . . .	1	2	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	—	1
	Magántanulók:														
	Csengey Johanna . .	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	—	—	—
	Csengey Márta . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	—	—	—

Kimaradt: Bodó Ibolya.

VI. OSZTÁLY.

Osztályfő: **Janecz Erzsébet.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természetrajz	Természettan	Mennyiségtan	Neveléstan	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Antal Katalin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bleier Lili	2	2	1	1	1	2	1	2	1	fm.	fm.	1	2	—	1
	Deutsch Ilona*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Előry Erzsébet	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	—	1
5	Goldfinger Józsa	2	2	2	1	2	2	1	1	1	fm.	fm.	2	3	—	1
	Gross Erzsébet	2	2	1	1	2	2	2	3	1	fm.	fm.	1	2	—	1
	Grünfeld Margit	2	2	1	1	1	1	1	2	1	fm.	fm.	2	fm.	—	1
	Hubert Mária	2	1	1	1	1	1	2	2	1	fm.	fm.	2	1	1	1
	Kardos Paula	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	—	1
10	Kálai Angyalka	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	1
	Kobelrausch Anna	2	4	3	3	1	2	2	2	2	1	1	fm.	1	—	1
	Kormos Stefánia	2	2	2	2	1	2	3	1	1	fm.	fm.	2	1	—	1
	Leipniker Kamilla	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	—	1
	Löbl Ilma	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	—	1
15	Macskási Mária Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Mautner Lili	3	1	2	2	1	3	2	3	1	2	fm.	2	1	—	1
	Meller Erzsébet	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	—	1
	Morvay Ilona	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	—	1
	Papp Hermina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
20	Pór Ilona*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Romeiser Ilona	1	2	1	2	1	1	2	1	1	fm.	fm.	1	fm.	—	1
	Roth Anna	1	3	2	2	2	2	2	2	2	fm.	fm.	1	2	—	1
	Sándor Klára	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	fm.	2	2	—	1
	Seidner Irén	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	—	1
25	Schiff Katalin Magdolna	1	3	3	4	3	3	2	4	2	fm.	1	2	2	—	2
	Schürz Irén	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1	—	1
	Stein Margit	2	2	2	1	2	2	2	1	2	fm.	fm.	1	2	—	1
	Steiner Piroska	2	3	2	3	1	2	2	2	1	fm.	fm.	2	2	—	1
	Svarcz Edit	1	2	2	1	1	1	2	1	2	fm.	fm.	2	2	—	1
30	Szegő Aranka	2	1	1	1	1	1	2	2	1	fm.	fm.	2	1	—	1
	Székely Anna	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	—	1
	Székely Olga	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2		—	1
	Vendéghegyi Elza	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	—	1
	Villányi Erzsébet	2	3	3	2	2	2	3	1	1	mf	1	2	2	—	1
35	Voigt Ilona	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	—	2

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természetrajz	Természettan	Mennyiségtan	Neveléstan	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
Vörös Sarolta	2	3	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	—	1
Wirkmann Flóra	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	—	1
38 Wisinger Livia	1	1	2	1	1	1	1	1	2	fm.	fm.	2	1	—	1
Magántanulók:															
Fenyő Erzsébet	1	2	1	2	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Schwarcz Anna	2	3	2	2	2	2	1	2	3	—	—	—	—	—	—
Vezsenyi Margit	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—

* Vizsgálatlan maradt.

A gimnáziumi tanulók névsora és előmenetele.

A rövidítések magyarázata.

Az előmenetelben:	*A magaviseletben:*
1 = jeles	1 = jó
2 = jó	2 = szabályszerű
3 = elégséges	3 = kevésbbé szabályszerű
4 = elégtelen	4 = rossz

fm. = felmentve.

III. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Hollóssy Béla.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló Geometria	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ábrahám Rózsi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Boros Margit	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
	Engel Ilona	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1
	Erdei Klára	3	3	3	1	3	3	1	3	1	1
5	Fogl Róza	2	2	3	1	3	3	1	3	2	1
	Folkmann Klára	1	3	3	3	1	2	1	3	1	1
	Forró Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gara Mária	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1
	Gábriel Györgyike	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Genthon Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Glausius Gyöngyi	2	3	3	3	2	2	1	3	1	1
	Gruber Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
	Gyöngyössy Judit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hajóssy Valéria	2	2	3	3	1	3	2	3	1	1
15	Hámos Sári	1	2	2	3	2	2	3	3	1	1
	Hirmann Emmi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Huber Brigitta	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1
	Jordán Márta	2	3	3	4	2	2	2	3	1	1
	Kmety Ilona	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1
20	Kolár Mária	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Köpeczy Ilona	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1
	Lányi Erzsébet	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	László Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Lázár Magda	3	2	3	3	1	3	2	3	2	1
25	Lukacsek Margit	1	3	3	3	2	2	2	3	1	1
	Millig Vilma	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1
	Pint Mária	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
	Puky Ilona	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Rácz Gizella Piroska	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
30	Sajó Lili	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1
	Schwartz Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Seemann Ilona	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1
	Sörnyei Hajnalka	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1
	Székely Katalin	2	1	2	1	1	1	3	2	2	1
35	Tarján Pálma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ujváry Jolán	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1
	Vida Erzsébet	2	3	3	2	2	2	2	3	fm	1
	Weiss Edit	1	3	2	1	2	3	1	2	1	1
	Woggenhuber Margit	1	3	2	2	2	2	1	3	1	1

III. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Tichy Margit dr.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Alexander Lili	3	3	3	2	2	3	3	3	3	—	2
	Bánhidy Margit	1	1	1	1	2	2	2	2	fm	—	1
	Berkovits Klára	2	2	2	2	2	2	1	1	2	—	1
	Borbély Erzsébet	1	2	2	3	2	2	3	3	2	—	1
5	Braumann Klára	2	2	1	3	2	2	3	2	fm	—	1
	Deák Margit	1	1	1	1	1	2	2	2	2	—	1
	Deutsch Anna	1	1	2	2	1	2	2	3	2	—	1
	Deutsch Éva	2	1	2	1	2	2	3	3	2	—	1
	Dénes Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
10	Dobozi Zsófia	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1
	Duneitz Gabriella	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1
	Frank Irén	2	2	2	1	2	1	2	2	fm	—	1
	Gaal Jolán	1	1	2	2	1	2	1	1	1	—	1
	Gábor Aranka	2	3	3	3	2	1	3	3	1	—	1
15	Gänger Olga	3	2	3	2	2	3	2	2	1	—	1
	Gerbert Mária	1	2	2	2	2	2	2	2	1	—	1
	Grósz Ferike	2	2	2	3	3	3	2	3	fm	—	1
	Halmi Sarolta	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	1
	Hollós Olga	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Hrabovszky Gizella	1	1	2	2	1	1	2	2	1	—	1
	Kakujay Olga	2	1	2	1	2	2	1	1	1	—	1
	Kanczuker Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Kaulich Sarolta	1	2	3	2	2	2	2	2	1	—	1
	Kolbányi Erzsébet	2	2	3	4	3	3	3	3	1	—	1
25	Korein Katalin	2	1	1	2	1	1	2	2	fm	—	1
	Kriska Mária	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	1
	Mende Amália	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Nagy Olga	1	1	2	1	2	1	1	1	2	—	1
	Németh Erzsébet	1	2	2	2	1	1	3	3	2	—	1
30	Niewelt Gabriella	2	3	3	2	2	2	3	3	1	—	1
	Pártos Alice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Poriszka Ida	1	2	2	2	2	2	2	2	2	—	1
	Rátai Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Sárváry Jolán	1	2	3	2	1	2	3	2	1	—	2
35	Solymossy Edit	2	2	2	1	2	2	1	1	2	—	1
	Szirtes Lili	2	2	1	1	1	2	2	2	3	—	1
	Tattay Jolán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Vajdaffy Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Vanek Hilda	2	2	2	2	2	2	2	2	fm	—	1

IV. OSZTÁLY.

Osztályfő: **Dr. Ditróyné Nendtvich Zsófia.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Antal Valéria	1	2	2	2	2	2	2	3	2	—	2
	Bernthaller Erzsébet	1	3	2	2	1	1	3	2	2	—	1
	Cseley Etelka	1	1	2	2	2	2	2	3	2	—	1
	Dittler Hildegard	1	1	1	2	1	2	2	2	1	—	2
5	Dolgos Ida	1	2	2	2	1	1	2	2	1	—	1
	Donáth Mária	2	3	2	3	2	3	4	3	fm.	—	2
	Döri Róza	1	1	2	1	2	2	2	2	2	—	1
	Glatz Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
	Hanák Ella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
10	Haypál Erzsébet	2	3	2	2	2	2	3	3	3	—	1
	Hámos Irén	1	2	2	3	1	2	3	2	1	—	1
	Heyder Gabriella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Hönig Etelka	2	2	2	3	2	3	2	2	1	—	1
	Jankó Ilona	1	1	1	2	1	2	2	2	2	—	1
15	Kalmár Margit	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—	1
	Kaufmann Anna	1	2	2	2	1	1	2	2	1	—	1
	Klein Boriska	1	2	1	1	1	2	1	1	fm.	—	2
	Klein Jolán	1	1	1	1	1	2	2	1	1	—	1
	Koszics Lenke	1	2	2	1	1	2	3	3	1	—	2
20	Lányi Alice	1	2	1	3	1	3	3	2	1	—	1
	László Ilona I.	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1
	László Ilona II.	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
	Libál Rózsa	1	1	1	2	1	1	2	2	1	—	1
	Lineberger Márta	1	2	1	3	2	3	3	2	3	—	1
25	Loósy Mária	1	2	1	1	1	2	2	2	1	—	1
	Mandics Györgyike	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Mann Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Markovinovics Vjera	1	2	2	1	1	2	3	3	1	—	1
	Meisel Julia	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
30	Merbl Ilona	1	1	1	1	2	1	2	2	2	—	1
	Münz Klára	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—	1
	Nemes Margit	2	2	2	2	2	3	3	3	fm.	—	2
	Reich Piroska	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
	Révhegyi Erzsébet	1	1	1	2	1	2	2	1	1	—	2
35	Schiefner Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
Schiller Ilona	1	2	1	1	2	2	2	2	2	—	1
Schlachter Ilona	1	2	2	2	1	2	1	1	1	—	1
Sebestyén Eleonóra	2	3	2	3	2	3	3	3	2	—	1
Strasser Ibolya	3	2	3	2	3	3	3	3	2	—	2
Szatmáry Margit	1	2	2	3	2	3	3	3	1	—	1
Szántó Vilma	2	2	3	3	2	2	3	2	1	—	1
Szegő Lili	2	1	2	2	1	1	2	2	1	—	1
Vachó Mária	1	3	3	3	2	2	3	3	1	—	1
Vadas Jolán	1	3	2	3	1	2	3	3	1	—	1
Weichhart Emilia	1	3	2	3	2	3	2	2	3	—	1
Guttermuth Mária	2	4	4	4	2	3	4	4	1	—	2

V. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Kelecsényi János dr.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Bánd Sári	2	1	2	2	2	1	1	1	1	—	1
	Bermann Mariska	2	1	3	2	2	3	3	1	2	—	1
	Bernstein Erzsébet	1	2	3	1	2	2	1	2	1	—	1
	Braun Pálma	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	1
5	Decsényi Getrud	3	2	4	2	2	2	3	2	1	—	1
	Drégely Klára	1	2	3	3	3	2	1	fm.	1	—	1
	Dunay Beátrix	1	1	2	2	1	2	2	1	1	—	1
	Dunay Magda	1	2	2	2	1	2	2	1	1	—	1
	Elsner Margit	2	2	4	2	3	3	2	1	2	—	1
10	Farkas Erzsébet	2	3	4	3	3	3	3	3	2	—	1
	Feldmann Bella	1	2	3	3	2	2	3	2	1	—	2
	Finály Gizella	1	2	3	2	2	1	1	fm.	1	—	1
	Fogel Margit	2	2	3	3	1	2	2	3	1	—	1
	Frank Klára	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1
15	Frölich Erzsébet	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1
	Gáldonyi Anna	2	2	4	3	2	1	1	1	fm.	—	1
	Gárdonyi Mária	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1
	Gutmann Anna	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1
	Halász Magda	1	1	2	3	1	1	1	1	1	—	1
20	Jacobi Ágnes	2	1	3	1	2	2	2	fm.	fm.	—	1
	Janovecz Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Kaán Noémi	1	2	3	3	2	1	2	fm.	2	—	1
	Kátai Ella	2	2	3	3	1	2	1	fm.	1	—	1
	Kont Erika	1	1	3	1	2	1	1	1	2	—	2
25	Kornhauser Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Kovács Hedvig	1	2	3	3	2	2	1	2	2	—	1
	Lowack Magdolna	1	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1
	Lőrincz Amália	1	2	3	2	2	2	2	2	1	—	1
	Lüske Bella	1	2	2	2	2	1	2	2	2	—	1
30	Mautner Margit	2	4	4	4	4	3	3	1	2	—	1
	Medina Valéria	1	2	4	2	2	2	2	1	1	—	1
	Nagy Mária	1	2	3	2	1	2	2	fm.	1	—	1
	Neuwelt Klára	1	2	2	2	1	1	1	1	1	—	1
	Patai Mária	1	2	2	1	2	1	1	1	2	—	1
35	Róna Piroska	2	1	3	2	2	1	1	1	1	—	1

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
Schönwald Erzsébet	1	3	3	3	2	2	3	1	2	—	1
Schöffer Olga	1	1	2	1	2	1	1	1	2	—	1
Spiegl Edit	1	2	4	2	3	1	3	1	1	—	1
Spiegl Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Stern Ernesztin	1	2	2	1	1	1	2	1	2	—	1
Szabó Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	2	2	—	1
Szegő Valéria	1	2	2	2	2	1	1	fm.	1	—	1
Székely Olga	1	2	2	1	1	2	1	fm.	1	—	1
Szterszky Melinda	2	2	2	2	1	2	1	2	2	—	1
Weisz Júlia	3	2	3	1	3	1	3	1	2	—	1
Zerkovitz Erzsi	2	2	4	2	2	2	2	1	fm.	—	2

V. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Ballagi Malvin.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Irásbeli kitalak	Magaviselet
1	Altmann Júlia*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Baranyay Irén	1	3	3	3	3	3	3	1	fm.		2	1
	Barta Ilona	1	2	2	3	1	1	2	2	2		2	1
	Bihari Emma	2	3	4	1	4	3	4	fm.	2		2	1
5	Bocskai Ilona	3	4	4	4	4	3	3	2	fm.		2	1
	Csapó Borbála	1	3	3	3	2	2	2	1	fm.		1	1
	Csillag Rózsa	2	3	3	3	3	2	2	fm.	2		2	1
	Dingha Magda	1	1	2	1	1	1	2	fm.	fm.	1	1	1
	Érczhegyi Irén	2	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1
10	Faludi Róza	2	3	3	2	3	1	4	fm.	fm.		2	1
	Faragó Ibolya	2	3	3	3	2	2	2	fm.	fm.		3	1
	Freudiger Irén	1	1	2	1	1	1	3	2	1		1	1
	Gänger Lenke	2	2	3	1	2	1	1	fm.	2		1	1
	Goldmann Ilona	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.		1	1
15	Gottesmann Geraldine	1	3	4	4	4	3	4	fm.	2	1	2	1
	Havas Margit	1	2	3	3	2	2	2	1	1		1	1
	Havas Szidónia	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Hergecz Irén	1	3	3	3	2	2	3	fm.	2		1	1
	Hollós Piroska	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1	1
20	Irányi Ilona	1	1	2	2	2	1	1	1	1		1	1
	Jankovich Adél	1	1	1	1	1	1	2	fm.	2		1	1
	József Hajnalka	1	1	1	2	1	1	1	fm.	fm.		1	1
	Káposztássy Mária	1	2	2	2	2	1	2	fm.	fm.		1	1
	Karsai Lilla	2	1	1	3	3	1	3	2	2		1	1
25	Keczer Berta	1	2	1	3	2	2	1	fm.	fm.		2	1
	Kleckner Dóra	1	1	2	1	1	1	2	fm.	2		1	1
	Klement Ilona	1	3	3	2	2	2	3	1	1		2	1
	Kmety Irén	1	2	2	1	1	2	2	1	fm.		1	1
	Krisztics Ilona	2	2	3	3	2	2	2	1	1		1	1
30	László Erzsébet	1	2	2	2	3	2	2	fm.	2		2	1
	Léderer Erzsébet	2	3	4	4	3	2	2	fm.	1		2	1
	Meisel Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Morandini Olga	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Neumann Sarolta	1	3	3	1	2	1	1	1	2		1	1
35	Noszlopy Lujza	2	3	2	3	3	2	3	2	2		2	1

* Vizsgálatlan maradt.

	Nevek	Ifiúttan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Irásbeli külalak	Magaviselet
	Palik Jolán	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1
	Parczel Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Polányi Magda	1	3	2	2	3	1	2	2	1		2	1
	Roda Livia	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
40	Schürz Erzsébet	1	1	2	1	2	1	2	fm.	fm.		1	1
	Stancsich Jolán	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Stark Katalin	1	1	1	1	2	1	2	1	2		2	1
	Stempler Etelka	2	2	2	3	2	2	2	2	2		1	1
	Szabó Sarolta	3	3	3	1	2	2	3	fm.	2		1	1
45	Székely Alice	1	1	2	2	2	1	2	fm.	fm.		1	1
	Tornya Margit	1	1	1	1	1	1	2	fm.	2		1	1
	Tóth Erzsébet	1	1	2	1	2	1	1	1	2		1	1
	Weiner Lili	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	1	1

VI. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Kiss Aladár dr.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Adler Jolán	2	1	2	2	1	1	1	1	fm.	fm.	—	1
	Antal Ágnes*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Bekics Anna	1	2	3	3	1	1	1	2	2	1	—	1
	Benedek Jolán	1	1	2	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
5	Biró Aranka	1	2	3	3	2	2	2	2	fm.	1	—	1
	Braumberger Irma*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Cenner Olga	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	—	1
	Degré Ilma	1	1	3	3	1	2	2	2	2	1	—	1
	Dezseőffy Magda	1	2	3	3	1	1	2	2	1	1	—	1
10	Dozzi Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Érchegyi Stefánia	1	2	3	3	2	2	1	2	1	1	—	1
	Félix Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Fischer Margit	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	—	1
	Fodor Márta	1	1	3	3	2	2	2	1	1	1	—	1
15	Fogel Olga	1	1	3	2	3	1	1	1	2	fm.	—	1
	Friedmann Alice	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	—	1
	Frommer Kamilla	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	—	1
	Gombos Ilona	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	—	1
	Gonda Lili	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	1
20	Gyöngyösy Boriska	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	—	1
	Hajnal Erzsébet	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	—	1
	Hádinger Erzsébet	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1	—	1
	Hámos Jolán	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	—	1
	Jordán Gizella	1	2	3	3	3	2	1	2	1	1	—	1
25	Kapeller Olga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kardos Gábriella	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	—	1
	Kaufmann Erzsébet	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	—	1
	Keresztes Éva	1	1	3	3	1	2	1	2	3	1	—	1
	Kohn Irén	1	1	2	2	2	1	1	1	fm.	1	—	1
30	Kollár Izabella	1	3	3	3	2	2	2	2	1	1	—	1
	Kultsár Mária	1	2	3	3	3	3	1	3	2	1	—	1
	László Erzsébet	1	2	3	3	3	1	1	1	2	1	—	1
	Lehóczky Irén	1	2	4	3	2	3	2	3	2	1	—	1
	Madarász Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
35	Markovits Lenke	1	1	3	3	2	1	3	3	1	2	—	1

*) Vizsgálatlan maradt.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Mészáros Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Módos Gizella	1	1	2	2	1	1	1	2	fm.	1	—	1
	Neuberger Mária	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	—	1
	Neuwelt Ilona	1	1	1	1	2	1	1	2	fm.	fm.	—	1
40	Pálffy Irén	2	2	3	3	3	2	1	3	1	1	—	1
	Pásztor Mária	1	1	2	2	2	1	2	1	fm.	1	—	1
	Ponger Alice	2	1	2	3	1	1	1	3	fm.	fm.	—	1
	Popper Viola	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Raditz Margit	2	2	3	3	2	2	1	3	2	1	—	1
45	Ranschburg Margit	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	—	1
	Rogrün Margit	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	—	1
	Roboz Ilona	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	—	1
	Rosenfeld Gizella	2	2	3	4	3	3	1	3	fm.	2	—	1
	Sebestyén Julia	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	—	1
50	Simontsits Kató	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1		1
	Schultheisz Frida	1	1	3	3	2	1	2	3	fm.	fm.	1	1
	Strowszki Ibolya	2	2	3	4	3	2	2	3	fm.	fm.	—	1
	Szabó Erzsébet	1	2	4	4	3	3	3	3	2	1	—	1
	Szőke Gizella	1	2	3	3	2	2	3	2	1	1	—	1
55	Takács Anna	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	—	1
	Tirser Lenke	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	—	1
	Török Angéla	2	2	3	3	2	2	2	1	fm.	fm.	—	1
	Török Mária	1	2	3	3	2	2	1	2	1	1	—	1
	Thuránszky Mária	1	2	3	3	2	3	1	2	1	2		1
60	Waldner Ilona	2	2	3	3	2	2	2	3	fm.	fm.	—	1
	Weiss Irén	2	2	4	4	2	3	3	2	fm.	fm.	—	1
	Wirger Ilona	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1	—	1
	Zucker Aranka	2	2	4	4	3	4	3	3	1	fm.	—	1
	Magántanulók:												
65	Kornhäuser Regina	3	2	2	3	3	3	2	3	—	—	—	—
	Molnár Julianna	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—
	Strebek Károlyka	1	3	4	3	3	4	2	2	—	—	—	—
	Wittmann Teréz	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—

Kimaradt: Fischl Júlia.

VI. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Dénesné Kolozs Regina dr.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Adler Anna	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	—	1
	Albert Melinda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
	Balogh Ilona	1	1	1	1	2	1	1	1	1	fm.	—	1
	Barsi Gizella*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Bartos Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	2	—	1
	Bärnkopf Janka	3	2	3	4	2	2	3	3	fm.	1	—	1
	Boros Vilma	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	—	1
	Böhm Erna	1	1	2	3	2	2	1	1	2	fm.	—	1
	Demeter Ilona	3	2	3	4	3	3	2	4	1	3	—	2
10	Dick Ágnes	2	2	2	3	3	3	2	3	fm.	fm.	—	1
	Dobsa Ilona	2	2	3	3	4	3	1	2	1	3	1	1
	Engel Gizella	1	1	2	3	1	2	1	1	fm.	1	—	1
	Fehérváry Gizella	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	—	1
	Felinger Julia	1	2	3	3	3	2	2	3	2	1	—	1
15	Fischer Klára	1	2	3	3	2	3	1	3	3	2	—	1
	Flecker Ilona	2	2	4	4	3	2	2	4	fm.	fm.	—	2
	Freund Lili	2	2	3	3	3	2	1	2	fm.	2	1	1
	Fried Lili	2	2	4	4	3	2	2	3	fm.	fm.	—	1
	Glass Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
20	Glasz Irén	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	—	1
	Goldfinger Józsa	1	2	2	3	3	3	2	3	fm.	fm.	—	1
	Gönczi Erzsébet	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	—	1
	Guttmann Gizella	2	2	4	3	2	2	2	2	fm.	2	-	1
	Halmos Rózsa	1	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1
25	Héderváry Melinda	1	2	2	3	2	2	3	4	1	1	1	1
	Hoffmann Erzsi	2	2	3	3	1	3	2	2	2	fm.	—	1
	Kalix Piroska	1	2	3	3	3	2	1	1	1	1	—	1
	Kapolyi Zsuzsi	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	—	1
	Klein Regina	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	—	1
30	Kopp Ida	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1
	Koricsoner Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
	Kúnfi Rózsi	2	2	3	3	1	2	1	1	fm.	fm.	—	1
	Lengyel Ilona	2	2	3	4	2	3	2	4	fm.	2	1	1
	Lengyel Klára	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	1	1
35	Löfler Edith	1	1	2	2	1	1	1	1	fm.	fm.	—	1

* Vizsgálatlan maradt.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Lusztig Magda	2	2	3	3	3	3	3	3	fm.	1	1	2
	Ormi Ibolya	1	2	3	4	3	1	2	3	fm.	2	1	1
	Pfeifer Irén	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	—	1
	Puhr Rózsa	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	—	1
40	Quittner Lujza	1	1	1	1	2	1	1	1	2	fm.	1	1
	Réh Mária	2	2	3	3	1	3	2	3	1	1	1	1
	Révész Lili	1	2	3	2	2	2	2	2	fm.	fm.	—	1
	Rosenfeld Mariska	1	2	3	3	3	2	1	1	2	fm.	—	1
	Rostás Irén	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
45	Roth Erzsi	1	1	3	3	1	1	2	3	1	fm.	—	1
	Salamon Erzsi	1	2	3	3	3	1	1	3	fm.	2	—	1
	Schulek Viktória	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	—	1
	Szenes Klára	1	2	3	3	2	2	1	2	2	1	—	1
	Sztareczky Gabriella	1	2	3	3	1	2	1	2	1	1	—	1
50	Vajda Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
	Vargha Katalin	2	2	4	4	3	3	2	2	1	2	—	1
	Vrábely Nágya	1	1	3	3	3	2	2	2	1	2	—	1
	Wellisch Klára	1	1	3	3	1	1	2	2	2	1	—	1

Kimaradtak: Adée Vanda, Antal Katalin, Eőry Erzsébet, Heyder Ágnes, Hubert Mária, Kanitzer Erzsi, Macskási Piroska, Mommer Mária.

VII. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Braun Margit dr.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Fizikai gyakorl.	Angol nyelv	Magaviselet
	Ábrahám Emilia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Albert Erzsébet	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	—	1
	Angyal Paula	1	2	2	2	1	1	2	2	fm.	2	—	1
	Arbespauer Margit	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	—	1
5	Balázs Erzsébet	1	2	3	3	2	3	3	3	1	2	—	1
	Berger Gizella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Bergsmann Emmi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Boda Matild	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	—	1
	Brenek Mária	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	—	1
10	Burger Klára	1	2	1	2	1	1	2	1	fm.	1	—	1
	Czanik Eszter	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Czeisler Rózsa	2	3	3	3	2	3	2	3	fm.	2	—	1
	Dittrich Piroska	2	3	3	2	3	3	2	2	1	1	—	1
	Dolinay Iris	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	—	1
15	Eberhardt Mária	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	—	1
	Ernyei Magda	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	—	1
	Faludi Mariska	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Flecker Katalin	2	1	2	3	2	2	3	2	fm.	3	—	1
	Franz Mici	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	—	1
20	Greiner Elza	1	2	1	2	1	2	1	2	fm.	1	—	1
	Grünbaum Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	—	1
	Haas Olga	1	1	1	1	1	1	2	1	fm.	1	—	1
	Hajnal Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	—	1
	Hajós Mária	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	—	1
25	Kolbányi Jolán	1	3	4	4	4	3	3	4	1	2	—	1
	Koppány Erzsébet	1	2	3	4	3	3	3	3	fm.	2	—	1
	Krompaszky Gizella	2	1	3	1	2	1	1	3	1	2	—	1
	Kovács Rózsa	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	—	1
	Ladányi Janka	3	3	2	3	2	2	2	3	fm.	fm.	—	1
30	László Gizella	3	2	2	3	3	2	3	3	fm.	2	—	1
	Mezei Elza	1	1	1	2	2	1	2	1	fm.	1	—	1
	Molnár Alice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Morandini Irma	1	2	2	3	2	1	1	2	fm.	1	—	1
	Moskovits Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	—	1
35	Polyák Erzsébet	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	—	1

	Nevek	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Ráiz	Fizikai gyakorl.	Angol nyelv	Magaviselet
	Pongrácz Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Posonyi Erzsébet	1	1	2	2	1	2	3	3	fm.	1	—	1
	Reiter Kornélia	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	—	1
	Révész Margit	2	1	2	2	2	1	1	2	fm.	2	—	1
40	Somogyi Rózsa	2	3	3	3	1	3	3	3	1	2	—	1
	Somogyi Sarolta	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	—	1
	Spiera Márta	1	2	1	3	1	1	2	2	fm.	2	—	1
	Steiner Ilona	1	2	2	2	2	2	2	2	fm.	2	—	1
	Stux Olga	2	2	2	3	2	1	2	3	fm.	2	—	1
45	Schönberger Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	—	1
	Schönfeld Erzsébet	2	2	3	2	3	2	2	3	fm.	2	—	1
	Szepessy Sarolta	2	2	3	1	3	1	2	3	2	2	—	1
	Tolnai Rózsa	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	—	1
	Vrabely Vera	1	2	1	1	2	2	2	3	2	fm.	—	1
50	Woggenhuber Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Zanker Aranka	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	—	1
	Zádor Jolán	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	—	1
	Zsombori Piroska	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2	—	1

Vizsgálatlan maradt: Faludi Mariska.

VII. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Kundt Ernő dr.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Fizikai gyak.	Rajz	Angol nyelv	Magaviselet
	Bajza Erzsébet	2	1	2	3	2	1	2	1	1	fm.	—	1
	Bánd Boriska	2	2	3	2	2	1	3	2	2	fm.	1	1
	Berger Ella	2	2	3	3	2	1	2	2	2	fm.	—	1
	Bleier Anna	1	1	2	3	1	1	1	1	2	fm.	—	1
5	Brand Renée	1	1	2	3	1	1	1	2	1	fm.		1
	Braun Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Egri Jolán	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	—	1
	Ehrenfeld Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
	Einzenberger Edit	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1		1
10	Erdős Margit*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Erdős Piroska	1	1	2	3	1	1	2	2	1	fm.	—	1
	Gombás Boriska	1	1	3	3	2	1	1	3	—	1	—	1
	Gruber Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gubovits Sarolta	2	1	3	3	2	1	2	2	2	1	—	1
15	Győrffy Márta br.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
	Horváth Irén	2	1	2	2	3	1	1	2	1	fm.	—	1
	Józsa Gabriella	1	1	2	1	3	1	1	1	—	fm.	—	1
	Krsztics Deszanka*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kortva Piroska	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1
20	Kosotán Ottilia	1	1	2	3	2	1	1	2	—	1	—	1
	Lányi Erzsébet	1	2	3	3	2	1	2	2	1	1	—	1
	Lővy Kornélia	2	2	3	4	2	1	2	1	1	fm.	—	1
	Menczer Erzsébet	1	2	3	3	3	1	2	2	2	fm.	—	1
	Nemes Hajnalka	2	3	3	4	3	1	2	3	3	1	—	1
25	Nocker Janka	1	1	2	2	2	1	1	1	1	fm.	—	1
	Palik Ibolya	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1
	Ponger Ottilia	1	1	2	3	2	1	2	2	2	fm.	—	1
	Rau Irén	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1
	Réthelyi Alexandra	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1		1
30	Révész Erzsébet	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	—	1
	Rosenberg Laura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Schifner Piroska	1	1	3	2	2	1	2	2	2	fm.	—	1
	Simonovits Ella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
	Spitzer Mária	1	1	2	2	1	1	2	3	—	fm.	—	1
35	Szabó Júlia	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	—	1

*) Vizsgálatlan maradt.

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Fizikai gyak.	Rajz	Angol nyelv	Magaviselet
Szánthó Ilona	1	2	2	3	2	1	2	2	1	fm.	—	1
Székely Alice	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	—	1
Székely Irén	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Szongott Ilona	1	2	2	3	3	1	2	2	1	1	1	1
40 Turchányi Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
Weichhart Margit	2	3	3	4	2	1	3	3	—	2	—	1
Winkler Katalin	1	1	2	3	1	1	1	1	1	fm.	—	1
Zentner Erzsébet	1	2	2	3	1	1	1	1	1	fm.	1	2

Kimaradt: Doktay Adél, Leirer Ilma, Unger Klára.

VIII. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Erődi Kálmán dr.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Filozófiai propedeutika	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Fizikai gyakorlatok	Angol nyelv	Magaviselet
	Babolcsay Margit	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	1
	Baranyai Mária	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	—	1
	Bátor Renée	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Braun Elza	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1
5	Czeiner Margit	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	—	1
	Dittler Jolán	1	2	2	3	3	3	2	2	3	—	1	1
	Eliás Szeréna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
	Färber Margit	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	—	1
	Freund Piroska	1	1	2	1	1	1	1	1	2	—	—	1
10	Fuchs Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1
	Gallner Márta	1	2	3	2	3	3	3	3	3	1	—	1
	Glatz Aranka	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	—	1
	Gróza Margit	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	—	1
	Haáz Stefánia	1	2	3	1	1	2	3	2	3	2	—	1
15	Hofstetter Etel	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	—	1
	Horváth Katalin	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	—	1
	Juhász Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Klaudy Izabella	1	2	2	1	2	2	2	1	2	—	—	1
	Korbuly Silvia	1	2	2	3	3	2	2	1	3	1	—	1
20	Kúnvári Lilla	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	—	1
	Leopold Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Löw-Beer Erna	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	—	1
	Löwy Julia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Lukács Lenke	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Lustig Alice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
	Lustig Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1
	Mandler Felicia	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	—	1
	Markovits Kornélia	1	1	2	2	1	2	1	1	3	2	—	1
	Mohora Alma	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	—	1
30	Roboz Margit	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	—	1
	Sarkadi Margit	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Sor Stefánia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Spiegel Margit	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	—	1
	Szemere Anna	1	1	1	1	2	1	1	1	2	—	1	1
35	Szerencsi Erike	1	1	2	1	2	1	1	1	2	—	—	1

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Filozófiai propedeutika	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Fizikai gyakorlatok	Angol nyelv	Magaviselet
Székely Margit	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	1
Tauszky Etel	1	2	2	1	1	2	2	1	3	1	—	1
Turnay Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Vajda Erzsébet	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	—	1
Vajner Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1
Venetianer Márta	1	3	3	2	2	3	3	3	3	—	—	1
Weinberger Johanna	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	—	1
Weisz Hermina	1	2	3	3	2	3	3	2	3	—	—	1
Witriol Gizella	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	—	1
Wolf Margit	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	—	1
Zboray Ella	1	1	2	2	3	2	1	1	3	1	—	1
Magántanulók:												
Hartmann Gizella	2	3	3	4	3	4	3	2	3	—	—	—
Póra Edit	1	1	1	2	1	1	1	1	2	—	—	—
Tirscher Jolán	1	1	2	2	1	1	2	1	1	—	—	—

VIII. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Neisser Irén dr.**

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Filozofia	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Fizikai gyak.	Magaviselet
Andorffy Mária	1	1	2	1	2	1	2	2	3	2	1
Avar Mária	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Bajza Hajnalka	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1
Barhó Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5 Braun Mina	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1
Gangel Erzsébet	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1
Gábor Ilona	1	3	3	3	1	3	2	3	3	2	1
Görög Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Haraszti Jolán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 Hein Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Herzfeld Lili	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1
Hoffmann Klára	1	2	3	2	1	2	2	2	3	1	1
Horváth Lujza	1	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1
Kán Gizella	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1
15 Képessy Etel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Keppich Erzsébet	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1
Korényi Verona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Magerl Emilia	1	3	3	2	1	3	3	3	3	—	1
Máté Szeréna	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1
20 Mócsy Márta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mosch Margit	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1
Nagy Mariska	1	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1
Nagy Anna	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1
Pécsi Eszter	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25 Pfeifer Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pfeifer Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rácz Margit	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Róth Margit	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1
Rothbart Irma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30 Stengel Leontin	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1
Szántó Regina	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1
Szemző Róza	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1
Terényi Regina	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1
Török Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35 Vogl Józsa	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1
Weisz Adél	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1
Magántanulók:											
Jónás Irén	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1
Rémi Ibolyka	2	3	3	2	2	2	2	2	2	—	1
Schleiffer Sarolta	1	2	1	1	1	2	1	2	2	—	1

Kimaradt: Kittel Rózsa.

Jelentés az érettségi vizsgálatokról.

Az 1914/15. tanévben érettségi vizsgálatra jelentkezett a VIII. *A)* osztályból 46 rendes- és 2 magántanuló, a VIII. *B)* osztályból 35 rendes- és 3 magántanuló; összesen 86.

Az írásbeli vizsgálatok mind a két csoportban május hó 14., 17. és 18-án tartattak. A kitűzött tételek mind a két csoport részére:

A magyar irodalomból: Költőink mint koruk eszméinek kifejezői.

A latinból: Tacitus, Annales. II. C. 71—72.

A mennyiségtanból: 1. Egyik törlesztési év története a következő:

	kamat	tőketörlesztés	fennmaradt	
4	749·—	1841·—	13.147	K

Mekkora az évi részlet, a kamatláb, az ötödik évi és a következő évek alatti törlesztés a kölcsön lejártáig és az egész kölcsönvett tőke?

2. Konstantinápoly földrajzi szélessége $\varphi_1 = 41^\circ 1' 27''$ és földrajzi hossza $\lambda_1 = 46^\circ 35' 15''$. Amsterdam földrajzi szélessége $\varphi_2 = 52^\circ 22' 17''$ és földrajzi hossza $\lambda_2 = 22^\circ 33'$. Kerestessék a két város távola.

Az írásbelit valamennyien többé-kevésbé sikerrel végezték s így mindannyian szóbeli vizsgálatra bocsájtattak.

A szóbeli vizsgálatok az *A)* csoportban Erődi Béla dr. kir. udv. tanácsos, tank. kir. főigazgató úr elnöklése mellett június 11—17-ig tartattak; a *B)* csoportban Alexander Bernát dr. egyetemi r. tanár úr elnökölt s a vizsgálatok június 10—15-ig folytak.

A vizsgálatok eredménye:

Az A) osztályban:

Sor-szám	Nevek	Vizsgálat eredménye	Választott életpálya
	Bátor Renée	jelesen érett	orvos
	Braun Elza	„	—
	Éliás Szeréna	„	orvos
	Forbát Rózsa	„	orvos
5	Gróza Margit	„	tanár
	Horváth Katalin	„	orvos
	Juhász Margit	„	tanár
	Kunvári Lilla	„	orvos
	Leopold Margit	„	orvos
10	Löw Beer Erna	„	orvos
	Löwy Júlia	„	—
	Lukács Lenke	„	tanár
	Lustig Alice	„	tanár
	Mandler Felicia	„	tanár
15	Sarkadi Margit	„	tanár
	Sor Stefánia	„	orvos
	Spiegel Margit	„	orvos
	Szemere Anna	„	—
	Szerencsi Erika	„	tanár
20	Székely Margit	„	orvos
	Turnai Ilona	„	orvos
	Vajner Ilona	„	tanár
	Baranyai Mária	jól érett	—
	Czeiner Margit	„	tanár
25	Färber Margit	„	orvos
	Freund Piroska	„	tanár
	Hofstetter Etel	„	orvos
	Klaudy Izabella	„	tanár
	Lustig Rózsa	„	vegyész
30	Markovits Kornélia	„	tanár
	Roboz Margit	„	orvos
	Tauszky Etel	„	tanár
	Vajda Erzsébet	„	tanár
	Wolf Margit	„	tanár
35	Zboray Ella	„	tanár
	Babolcsai Margit	érett	postatiszt
	Dittler Jolán	„	—
	Glatz Aranka	„	tanár
	Haáz Stefánia	„	orvos
40	Korbuly Silvia	„	—
	Mohora Alma	„	orvos
	Venetiáner Márta	„	orvos
	Magántanuló:		
	Póra Edith	jelesen érett	tanár

A rendes tanulók közül 4-nek, a magántanulók közül 1-nek vizsgálata egy-egy tárgyból sikertelen volt.

A B) osztályban:

Sor-szám	Nevek	Vizsgálat eredménye	Választott életpálya
	Avar Mária	jelesen érett	vegyész
	Bajza Hajnalka	„	orvos
	Barnó Margit	„	tanár
	Gangel Erzsébet	„	orvos
5	Görög Erzsébet	„	orvos
	Haraszti Jolán	„	tanár
	Hein Margit	„	tanár
	Képessy Etelka	„	tanár
	Korényi Verona	„	tanár
10	Mócsy Márta	„	szoc. missio nővér
	Nagy Anna	„	tanár
	Pécsi Eszter	„	tanár
	Pfeifer Ilona	„	orvos
	Pfeifer Margit	„	orvos
15	Rothbart Irma	„	—
	Török Sarolta	„	orvos
	Andorffy Mária	jól érett	művész
	Hercfeld Lili	„	orvos
	Kán Gizella	„	orvos
20	Máthé Szeréna	„	gyógyszerész
	Mósch Margit	„	—
	Rácz Margit	„	tanár
	Szántó Regina	„	orvos
	Vogl Józsa	„	tanár
25	Braun Mina	érett	orvos
	Gábor Ilona	„	művész
	Horváth Alojzia	„	—
	Keppich Erzsébet	„	orvos
	Magerl Emilia	„	tanár
30	Nagy Mariska	„	orvos
	Roth Margit	„	művész
	Stengel Leontin	„	orvos
	Terényi Regina	„	tanár
	Magántanulók:		
	Rémi Ibolya	jól érett	orvos
	Schleifer Sarolta	„	orvos

A rendes tanulók közül 2-nek, a magántanulók közül 1-nek vizsgálata egy-egy tárgyból sikertelen volt.

Görög nyelvi és irodalmi kiegészítő érettségire jelentkezett az *A)* osztályból 41 rendes- és 2 magántanuló; a *B)* osztályból 7 rendes tanuló.

Az A) osztályból „jelesen“ vizsgázott:

Baranyai Mária
Bátor Renée
Braun Elza
Czeiner Margit
Eliás Szeréna
Färber Margit
Forbát Rózsa
Freund Piroska
Gróza Margit
Haáz Stefánia
Hofstetter Etel
Horváth Katalin
Juhász Margit
Klaudy Izabella
Kunvári Lilla
Leopold Margit
Löv-Beer Erna
Löwy Júlia
Lukács Lenke
Lustig Alice
Lustig Rózsa
Mandler Felicia
Mohora Alma
Markovits Kornélia
Sarkadi Margit
Sor Stefánia
Spiegel Margit
Szemere Anna
Szerencsi Erika
Székely Margit
Turnai Ilona
Vajda Erzsébet
Vajner Ilona
Póra Edit m. t.

„Jól“ vizsgázott:

Babolcsay Margit
Dittler Jolán
Korbuly Silvia
Roboz Margit
Tauszky Etel
Venetianer Márta
Wolf Margit
Zboray Ella
Gutmann Ella m. t.

A *B)* osztályból mind a 7 jelentkező „jelesen“ vizsgázott:

Andorffy Mária
Avar Mária
Haraszti Jolán
Hein Margit
Mócsy Márta
Pécsi Eszter
Rothbart Irma.

Abiturienseink tájékoztatása végett a budapesti kir. m. tudományegyetem tanulmányi szabályzatából a következőket iktatjuk ide.

A nőhallgatók a tudományegyetemre való felvétel iránt az illetékes tudománykarhoz folyamodványt kötelesek benyújtani. A „jeles“-en érettek azonnal rendes hallgatókul vétetnek fel; a „jól“ érettek, valamint 3 elégségesnél több elégséget nem tartalmazó érettségi bizonyítványt felmutatók csak rendkívüli hallgatók lehetnek. Az utóbbiakat rendes hallgatókul leendő felvételre csak azon esetben hozzák az illetékes tanártestületek a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úrnál javaslatba, ha mint rendk. hallgatók úgy az I., mint a II. félév végén legalább 2 szaktárgynak két főkollégiumából átlagos jó eredménnyel kollokváltak.

Úgy a rendes, mint a rendkívüli hallgatókul leendő felvétel, az illetékes tudománykarok esetről-esetre történő véleményezése alapján, kizárólag a Minister urat illetvén meg, a nőhallgatók a Minister úrhoz címzett felvétel iránti folyamodványaikat az I. félévre vonatkozólag július 31-ig, a II. félévre vonatkozólag december 31-ig nyújtsák be azon tudománykar dékáni hivatalánál, amely karba felvétetni kívánnak.

Ösztöndíjak és tandíjmentességek.

A székesfővárosi közoktatási ügyosztálynak f. é. május A. 24.958/1915. VII. ü. o. sz. alatt kelt határozata értelmében:

A Gizella cs. és kir. főhercegnő nevét viselő alapítvány 200 koronás ösztöndíját Rátai Margit gimn. III. b), Hámos Jolán VI. a), Szepessy Sarolta VII. a) és Mócsy Márta VIII. b) osztályú tanulók nyerték el.

A Mária Valéria cs. és kir. főhercegnő nevét viselő alapítvány 200 koronás ösztöndíját Gárdonyi Mária gimn. V. a), Módos Gizella VI. a), Engel Gizella VI. b), Grünbaum Klára VII. a), Bátor Renée és Sor Stefánia VIII. a) osztályú tanulók kapták meg.

A Kammermayer Károly-féle 90 koronás ösztöndíjban Ruda Erzsébet felső I. isk. I. a) tanuló részesült.

A „Győri árva-alapítvány“ 200 koronás ösztöndíját Oláh Edit felső I. isk. II. a) oszt. tanuló, 100 koronás tanulmányi segélyét Bánhidi Margit gimn. III. b) oszt. t. nyerte el.

A „Váci Mária Terézia“ alapítvány egyenkint 100—100 koronás tanulmányi segélyét Nagy Olga és Vajdaffy Mariska gimn. III. b) és Juhász Margit VIII. a) oszt. tanulók kapták.

Tandíjmentesek voltak:

	Felsőbb leányiskolai							Gimnáziumi											Összesen
	I. A)	I. B)	II. A)	II. B)	IV.	V.	VI.	III. A)	III. B)	IV.	V. A)	V. B)	VI. A)	VI. B)	VII. A)	VII. B)	VIII. A)	VIII. B)	
	osztály																		
Egész tandíjmentes	18	21	18	24	14	7	8	20	22	25	20	26	29	26	26	21	24	20	369
Féltandíjmentes	4	3	5	3	—	—	—	4	2	8	4	5	6	2	6	5	6	3	66
Összesen	22	24	23	27	14	7	8	24	24	33	24	31	35	28	32	26	30	23	435

Statisztikai kimutatások.

a) A tanulók száma osztályonkint

	I. A) f.	I. B) f.	II. A) f.	II. B) f.	IV. f.	V. f.	VI. f.	III. A) g.	III. B) g.	IV. g.	V. A) g.	V. B) g.	VI. A) g.	VI. B) g.	VII. A) g.	VII. B) g.	VIII A) g.	VIII. B) g.	Összesen
	o s z t á l y b a n																		
Felvétetett az egész év folyamán	34	44	52	53	43	25	38	39	39	46	51	49	65	61	53	46	46	37	821
Meghalt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kimaradt	1	—	1	1	4	1	—	—	—	—	1	—	2	8	—	3	—	1	23
Vizsgálatlan maradt	—	3	—	—	—	2	—	—	1	—	3	1	—	1	1	2	—	—	14
Osztályoztatott	34	41	51	52	39	24	36	39	38	46	47	48	63	52	52	41	46	36	784

b) A tanulók közt vallásra nézve volt

róm. kath.	gör. kath.	gör. kel.	ág. ev.	ref.	unit.	izr.	összesen
288	5	6	40	47	4	408	798

c) A tanulók közt anyanyelvre nézve volt

magyar	német	horvát-szerb	tót	oláh	ruthén	összesen
787	10	1	—	—	—	798

d) A tanulók nyelvismerete

csak magyarul beszél	magyarul tud
150	798

e) A tanulók szülei között polgári állásra nézve volt

Őstermelő			Iparos			Kereskedő és vállalkozó			Tisztviselő							
önálló			önálló			önálló										
nagybirtokos és bérlő	kisbirtokos és bérlő	alkalmazott	nagyiparos	kisiparos	alkalmazott	nagykereskedő	kiskereskedő	alkalmazott	köztisztviselő, állami, hatósági	magán és társulati	Katona	Más értelmiségű (orvos, ügyvéd, lelkész, tanár, tanító, mérnök, író, művész, stb.)	Személyes szolgálatban élő (munkás, napszámos, szolga)	Magánzó (nyugdíjas vagy tőkéjének jövedelméből élő stb.)	Összesen
1	5	2	14	32	16	54	36	36	164	123	18	231	5	61	798

f) A tanulók életkora a tanév végén

Osztály	10	11	12	13	14	15	16	17.	18 és több	Összesen
	é v e s v o l t									
I.	8	54	16	—	—	—	—	—	—	78
II.	—	3	87	12	1	—	—	—	—	103
III.	—	—	12	62	4	—	—	—	—	78
IV.	—	—	—	4	71	10	—	—	—	85
V.	—	—	—	—	8	83	26	4	1	122
VI.	—	—	—	—	2	51	78	22	1	154
VII.	—	—	—	—	—	—	25	64	7	96
VIII.	—	—	—	—	—	—	4	15	63	82
Összesen	8	57	115	78	86	144	133	105	72	798

g) A tanulók születési hely szerint

helybeli	megyebeli	más megyebeli	horvát-szlavon-országi	külföldi	összesen
573	36	173	4	12	798

h) A tanulók magaviselete

hány tanuló kapott

jó	kevésbbé szabály-szerű	szabály-szerű	rossz
773	11	—	—

o s z t á l y z a t o t

i) A t a n u l ó k m u l a s z t á s a

A mulasztott tanítási órák közül	I. A) f.	I. B) f.	II. A) f.	II. B) f.	IV. f.	V. f.	VI. f.	III. A) g.	III. B) g.	IV. g.	V. A) g.	V. B) g.	VI. A) g	VI. B) g.	VII. A) g.	VII. B) g.	VIII. A) g.	VIII. B) g.	összesen
o s z t á l y b a n																			
Igazoltak	2516	3338	3980	3412	2395	2273	2781	2088	2054	2423	3212	3610	2348	3119	3117	2275	2416	2692	50349
Nem mulasztott	—	—	—	—	2	2	—	--	—	—	—	—	—	5	4	—	3	—	16

j) A tanulók előmenetele százalékokban

	I. A) f.	I. B) f.	II. A) f.	II. B) f.	IV. f.	V. f.	VI. f.	III. A) g.	III. B) g.	IV. g	V. A) g.	V. B) g.	VI. A) g.	VI. B) g.	II. A) g.	VII. B) g.	VIII. A) g.	VIII. B) g.	összesen, illet. átlag
	o s z t á l y b a n																		
Osztályoztatott . . .	34	41	51	52	39	24	36	39	38	46	47	48	63	52	52	41	46	36	784
Sikerrel végzett . . .	34	41	51	52	39	22	34	37	37	44	38	43	55	39	50	38	46	36	735
Sikerrel végzett %-ban	100	100	100	100	100	91·7	94·7	95	97	95·7	91·3	89·6	87·3	74·5	96	92·7	100	100	93·8
Bukott %-ban . . .	—	—	—	—	—	8·3	5·3	5	3	4·3	8·7	10·4	12·7	25·5	4	7·3	—	—	6·2

k) Tanulmányi előmenetel a rendes tárgyakban

	I. A) f.	I. B) f.	II. A) f.	II. B) f.	IV. f.	V. f.	VI. f.	III. A) g.	III. B) g.	IV. g.	V. A) g.	V. B) g.	VI. A) g.	VI. B) g.	VII. A) g.	VII. B) g.	VIII. A) g.	VIII. B) g.	Összesen
	o s z t á l y b a n																		
Minden tárgyból:																			
jeles eredménnyel	7	8	11	13	8	5	4	9	7	7	4	7	9	5	13	9	10	11	147
legalább jó eredménnyel	10	24	27	22	18	16	17	13	18	18	16	14	18	11	21	6	20	9	297
legalább elégséges eredménnyel . .	17	9	13	17	13	1	13	15	12	19	18	22	28	23	16	23	16	16	291
Összesen . .	34	41	51	52	39	22	34	37	37	44	38	43	55	39	50	38	46	36	735
Elégtelen eredménnyel:																			
egy tárgyból	—	—	—	—	—	1	1	2	1	1	8	1	5	8	1	3	—	—	32
két „	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2	4	—	—	—	—	8
több „	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	3	1	1	1	—	—	—	9
Összesen . .	—	—	—	—	—	2	2	2	1	2	9	5	8	13	2	3	—	—	49
Összesen . .	34	41	51	52	39	24	36	39	38	46	47	48	63	52	52	41	76	36	784

Tájékoztatás a jövő iskolai évre.

A jövő 1915—16. tanévre a felvételek és a beiratások is már jelen tanév végén megtörténtek. Ezért 1915. szept. 1-én kezdődő beiratkozás egyrészt csak azon tanítványainkra vonatkozik, akik az év végén fölvétettek, de véglegesen be nem irattak, továbbá azon új tanulókra, akik fölvétettek, avagy a felvételi vizsgálatot letették, de a beiratkozást valamilyen oknál fogva elmulasztották.

Szeptember 1-én és 2-án 9—11 óráig *csak az intézet volt tanulói*, szeptember 3-án és 4-én *a már felvett új növendékek* iratnak be. A nem jelentkezettek helyeit megüresedettnek vesszük és szeptember 6-án töltjük be.

A beiratkozásokat osztályonkint az osztályfőnökök saját tantermükben eszközlik.

Az összes *javító és pótló vizsgálatok* f. é. augusztus 30-án és 31-én tartatnak meg. Aki *egy tantárgyból* kapott elégtelen osztályzatot, az igazgatónál tartozik jelentkezni. A *két tantárgyból* bukott tanuló csak a tankerületi kir. főigazgató úr engedélyével jelentkezhetik javítóvizsgálatra. Ezen engedélyért a kir. főigazgató úrhoz (mélt. dr. Erődi Béla kir. udv. tanácsos) intézett és teljesen felszerelt folyamodványok *legkésőbb július 1-ig* nyújtandók be az igazgatóságnál.

Pótló vizsgálatot tesz az a tanuló, aki az évzáró vizsgálatokról elmarad és betegségét hatósági orvosi bizonyítvánnyal igazolja. Ezen vizsgálat díjmentes.

Mindezen vizsgálatokra a jelentkezés ideje aug. 28-a.

A *magántanulók* rendes vizsgálati ideje május hó vége. Ha az előző vizsgálatot szintén a tanév végén tették le és a két terminus között egy évi időköz van, az engedélyt az iskola igazgatója adja meg. Ezért a magántanulók nála bizonyítványokkal és anyakönyvi kivonattal jelentkezni tartoznak. — Hosszabb, vagy rövidebb időköz esetén az igazgatóság útján a tankerületi kir. főigazgatóhoz kell folyamodniok. Összevont vizsgálat kérelmezésénél szintén ez az eljárás. A felsőbb leányiskolai tanulók *Révy Ferenc* főigazgató, miniszteri biztos úrhoz (VI., Andrássy-út 65.),

a gimnáziumi tanulók *dr. Erődi Béla* kir. udv. tanácsos, tank. kir. főigazgató úrhoz címezik kérvényüket. — A vizsgálat pontos terminusát a nyert engedély után az igazgatóság állapítja meg.

Egy osztályra vonatkozó magánvizsgálat összes díja 162 korona, amiből 80 korona vizsgálati díj, 60 korona tandíj és 22 korona felvételi díj. Összevont vizsgálat (2 oszt.) összes díja 202 korona, amiből 120 korona vizsgálati díj, 60 korona tandíj és 22 korona felvételi díj. Ezen összegek a vizsgálat előtt lefizetendők.

A rendes tanulók tanítási díja egész évre 120 korona; izraelita tanulók még 10 korona vallástanítási díjat fizetnek, amely 2 részletben törleszthető. Az évi tandíj négy egyenlő részletben fizetendő: első negyede szeptember 5-ig, a második december 5-ig, a harmadik március 5-ig és a negyedik május 5-ig. Aki tandíjmentességre igényt tart, adóívvel vagy adóigazolvánnyal és bizonyítvánnyal szeptember 9-én saját osztályfőnökénél jelentkezzék. A mult tanévben tandíjmentességben részesült tanulók, ha az élvezett kedvezményt megtartani óhajtják, szintén jelentkezni kötelesek.

Az összes beiratások és vizsgálatok szept. 6-án befejeződnek. Szept. 9-én 9 órakor az osztályrendezésen minden tanulónak megjelenni kötelessége. Szept. 11-én ünnepélyes *Veni Sancte,* szept. 13-án reggel 8 órakor a rendes tanítás kezdete.

Székesfővárosi *zongora-* és *angolnyelvi* tanfolyamok a jövő tanévben is tartatnak.

A zongoratanfolyam évi díja 80 korona, mely részletekben fizethető. A beiratkozott tanuló ezt a tandíjat még abban az esetben is megfizetni köteles, ha évközben a tanfolyamból kimaradt.

Ugyanez áll az angolnyelvi tanfolyamra, amelynek évi díja 20 korona és két részletben fizetendő.

Minden egyéb dologban felvilágosítással szívesen szolgál

az igazgatóság.

Az 1915—1916. iskolaévben használandó tankönyvek jegyzéke.

Felsőbb leányiskolai:

I. OSZTÁLY.

Révy: Magyar olvasókönyv, 6. kiadás.
Révy: Kis magyar nyelvtan.
Szemák: Német nyelvkönyv, I. rész.
Lasz: Földrajz felsőbb leányiskola számára.
Kogutovicz. Földr. isk. atlasz.
Perényi. Bevezetés a természetrajzba.
Beke M. Számtan, legújabb kiadás.
Győry-Sztojanovits. Új Magyar Lant, I. rész.
Sztojanovits. Énektan, I. rész, 5. kiadás.

II. OSZTÁLY.

Révy: Kis magyar nyelvtan, II. rész.
Révy: Magyar olvasókönyv, II. rész.
Szemák. Német nyelvkönyv, I. rész.
Teisz. A francia nyelv elemi tanfolyama.
Takács. A magyar nemzet története.
Lasz. Földrajz. II. kötet.
Somogyi—Suppán: Ásványtan és vegytan elemei I. r. Eng. sz. 124.968.
König—Beke. Számtan.

III. OSZTÁLY.

Révy—Tolnay: Stilisztika. Eng. sz. 132.835/1909.
Dr. Teisz Gyula: A francia nyelv középső tanfolyama. Min. eng. 135.294/1911.
Dr. Szemák István: Német nyelvkönyv II. rész. 2. kiadás Min. eng. 81.970/910.
Dr. Takács György: Az ókor története 3. kiadás a fels. l. isk. számára. Eng. sz. 98.972/1911.
Dr. Lasz Samu: Földrajz fels. leányiskolák számára III. k. 5. kiadás. Eng. sz. 59.366/914.
Somogyi—Suppán: Ásványtan és vegytan II. r. Eng. sz. 3995/1908.
König—Beke: Számtan. 10.733/914.

V. OSZTÁLY.

Riedl. Retorika és poetika.
Arany. Buda halála.
Szigligeti. Fenn az ernyő nincsen kas.
Sophokles. Antigone. Ford. Csiky Gergely.
Szemák. Német olvasókönyv felsőbb leányiskola számára.
Schiller. Wilhelm Tell. (Heinrich G. J. i. 21.)
Bartos-Chovancsák. Francia nyelv, I. és II. rész (Kezdőknek).
Macher. Francia olvasókönyv, I. rész (Haladók).
Takács. Ó- és középkor története.
Kogutovicz. Történelmi atlasz.
Paszlavszky. Növénytan.
Hahóthy. Természettan.
König-Beke. Algebra.
Abel. Mértan, I. rész.
Győry-Sztojanovits. Új Magyar Lant, II. rész.

VI. OSZTÁLY.

Horváth Cyrill. Magyar nemzet irodalomtörténete.
Horváth. Magyar irodalomtörténeti olvasókönyv.
Arany. Toldi estéje.
Gyulay. Vörösmarty életrajza.
Shakespeare. Coriolanus. Ford. Petőfi. (J. i. 2.)
Szemák. Német olvasókönyv felsőbb leányiskola számára.
Haraszti. Iphigenie auf Tauris.
Macher. Francia olvasókönyv, kezdőknek I. rész, haladóknak II. rész.
Takács. Az újkor története.
Takács. A magyar nemzet története a felsőbb leányiskolák VI. osztálya számára.
Kogutovicz. Atlasz a magyar történet tanításához.
Paszlavszky. Állattan.
Hahóthy. Természettan.
Mauritz. Algebra.
Ábel. Mértan. II. rész.
Szitnyay. Lélektan és neveléstan.
Győry-Sztojanovits. Új Magyar Lant, II. rész.

Leánygimnáziumi:

IV. OSZTÁLY.

Négyesy: Stilisztika olvasókönyvvel. 6. k. Lampel, 141.124/1907.
Arany: Toldi magyarázata. Lehr. 14. k. Franklin, 107.194/1912.
Fodor—Székely: Liber-Sexti. II. r. Szt-István.-T., 27.257/1912.
Miklós—Kaiblinger: Német nyelvkönyv. II. r. 2. k. Franklin, 140.039/1911.
Varga Ottó: Magyarország tört. II. r. 7. k. Franklin, 150.718/1911.
Kogutovitz: Tíz térkép. 7. kiad. Magy. Földr. Int. 2604/1897.
Beke Manó: Algebra. 7. k. Athenaeum, 138982/1913.
Szterényi—Szalóki: Növénytan IV. oszt. számára. 7. k. Lampel, 24.362/1912.

V. *A)* *B)* OSZTÁLY.

Riedl: Retorika 7. k. Lampel 4863/1905.
Arany: Toldi estéje. Magy. Könyvt. Lampel.
Jókai: Új földesúr. Magyar Könyvt. Lampel.
Gyulai: Emlékbeszéd báró Eötvös felett O. K. Franklin.
Kölcsey: Válogatott szónoki művei. O. K. Franklin.
Szemák—Haitsch: Német olvasókönyv 3. r. 6. k. Athenaeum 3063/1903.
Albrecht: Német nyelvtan 6. k. Athenaeum 9908/1907.
König—Beke: Algebra 6. k. Athenaeum 136.015/1908.
Lóky: Geometria 2. k. Franklin 4814/1912.
Újházy: Egyetemes történelem I. r. 2. k. Szent István T. 49.276/1911.
Kogutovitz: Tört. isk. atlasz. Magy. Földr. Int. 2604/1897.

V. *A)* OSZTÁLY.

Szterényi: Állattan. Lampel. 143.081/1911.
Fodor—Székely: Liber Sexti II. rész Szt.-István T. 27.257/1912.
Hittrich: Sallustius: De bello lug. 3. k. Franklin. 113,684/1911.
Hittrich: Római régiségek. Kókai bizománya. 59.832/1910.

V. *B)* OSZTÁLY.

Szterényi—Szalóki: Növénytan. Lampel. 24.362/1912.
Fodor—Székely: Liber Sexti 2. kiadás. Szent István T. 85.187/1912.
Dávid: Latin olvasókönyv I. 10. k. Lampel. 2253/1904.
Cserép: Szemelvények Ovidius műveiből. 3. k. Lampel. 156.535/1911.
Hittrich: Szemelvények J. Caesar műveiből. 2. k. Franklin. 149.019/1911.
Schultz—Dávid: Kisebb latin nyelvtan. 10. k. Lampel 2253/1904.

VI. OSZTÁLY.

Riedl: Poetika. 6. k. Lampel, 74.215/1912.
Zrinyi: Szigeti veszedelem. Magy. Könyvt. Lampel.
Vörösmarty: Két szomszédvár. 5. k. Franklin. 59.340/1912.
Sophokles: Antigone. III. k. Franklin, 22.424/1883.
Shakespeare: Julius Caesar. 4. k. Franklin, 19.283/1891.
Cserép: Vergilius Aeneis. 4. k. Franklin, 136.288/1911.
Hittrich: Sallustius. De bello lug. 3. k. Franklin, 113.684/1911.
Köpesdy—Cicero: Orationes selectae. Lampel, 13.150/1907.
Schultz—Dávid: Kisebb latin nyelvtan. 10. k. Lampel, 2253/1904.
Hittrich: Római régiségek. Kókai bizománya. 59.832/1910.
Maywald: Görög nyelvtan. 6. k. Kókai, 50.529/1906.
Maywald: Görög gyakorló- és olvasókönyv. 5. k. Kókai, 98.452/1910.
Geréb: Prózai szemelvények. 3. k. Athenaeum, 144.059/1908.
Újházy: Egyetemes történet. 2. r. 2. k. Szent István Társulat, 31.987/1912.
Kogutovitz: Tört. atlasz. II. r. Magy. Földr. Int., 2604/1897.
Szemák—Haitsch: Német olvasókönyv. III. rész. 6. k. Athenaeum, 3063/1903.
Schiller: Wilhelm Tell. 7. k. Franklin, 4682/1903.
Paszlavszky: Állattan. 7. k. Athenaeum, 118.682/1910.
König—Beke: Algebra. 6. k. Athenaeum, 136.015/1908.
Lóky: Geometria. 2. k. Franklin, 4814/1912.
Lutter: Logaritmus. 16. k. Franklin, 120.957/1912.

VII. OSZTÁLY.

Beöthy: Irodalomtörténet. I. r. 11. k. Athenaeum, 117.295/1913.
Mikes: Válogatott levelei. M. K. Lampel.
Balassa: Válogatott költeményei. M. K. Lampel.
A kurucvilág költészete. M. K. Lampel.
Riedl: A magyar irodalom főirányai. O. K. Franklin.
Bartal—Malmossy—Paulovics: T. Livius XXI—XXII. 5. k. Athenaeum, 66.092/1909.
Cserép: Szemelvények Vergilius Aeneiséből. 4. k. Franklin, 136.288/1911.
Köpesdy: Cicero Oratio in Catilinam. I—IV. 3. k. Franklin, 159.605/1911.
Szemák: Német olvasókönyv. IV. r. 5. k. Lauffer V., 49.885/1906.
Haraszti: Iphig. auf Tauris. I. I. 2. k. Franklin, 3613/1902.
Maywald: Görög nyelvtan. 5. k. Kókai, 50.529/1906.
Csengery: Szemelvények Homeros Iliasából. 4. k. Athenaeum, 37.073/1908.
Csengery: Szemelvények Homeros Odysseiájából. 4. j. k. Athenaeum, 81.187/1907.
Geréb: Prózai szemelvények. 3. k. Athenaeum, 144.059/1908.
Újházy: Újkori történet. 3. rész. Szent István Társulat, 3425/1904.
König—Beke: Algebra. 6. k. Athenaeum, 136.015/1908.
Lutter—Eberling: Mértan. 9. k. Franklin, 4526/1903.
Kogutovitz: Történelmi atlasz. 3. r. 9. k. Magyar Földr. Intézet, 2604.
Szijártó: Természettan. Franklin, 142.089/1911.

VIII. OSZTÁLY.

Beöthy: Magy. irod. tört. II. r. 19. k. Athenaeum, 26.116/1900.
Dávid—Pozder: Szemelv. Tacitusból. 2. k. Lampel, 413/1901.
Cserép: Római régiségek. 5. k. Franklin, 396/1897.
Schultz—Dávid: Kisebb latin nyelvtan. 10. k. Lampel, 2253/1904.
Wirth: Szemelvények Q. Horatius Fl. műv. 2. k. Franklin, 2853/1902.
Maywald: Görög nyelvtan. 6. k. Kókai, 50.529/1906.
Csengery: Sophokles Antigonéja. 2. k. Athenaeum, 71.930/1906.
Szemák—Haitsh: Német olvasókönyv. IV. r. 5. k. Lauffer Vilmos, 49.885/1906.
Alexander: Madách. Az ember tragédiája. Athenaeum, 3202/1900.
Schiller: Wallenstein's Tod. Franklin, 11.120/1886.
Újházy: A magyar nemzet okny. tört. Szent István Társulat. 42.043/1906.
Kornis: A psych. és logika elemei. Franklin, 9537/1911.
Lutter—Eberling: Algebra. 13. k. Franklin, 864/1906.
Lutter—Eberling: Geometra. 9 k. Franklin, 4526/1903.
Szijártó: Természettan. Franklin, 142.089/1911.

Tartalom.

	Olda.
Adatok iskolánk 1914/15. évi történetéhez	3
Iskolánk a hadbavonultakért, Braun Margit dr.	14
Tanári testület	17
A tanári kar irodalmi és társadalmi működése	23
A nők testgyakorlásáról, Báró Proff Kocsárdné	27
Elvégzett tananyag az 1914—15. iskolai évben	30
Az „Ifjúsági Segítő Egyesület“ 1914/15. évi működéséről	54
A Széchenyi önképzőkör működése	60
A Szavalókör működése	62
A történelmi szeminárium működése	63
Szertárak ismertetése	66
A felsőbb leányiskolai tanulók névsora és előmenetele	70
A gimnáziumi tanulók névsora és előmenetele	83
Jelentés az érettségi vizsgálatról	103
Ösztöndíjak és tandíjmentességek	107
Statisztikai kimutatások	108
Tájékoztatás a jövő iskolai évre	110
Az 1915—1916. iskolaévben használandó tankönyvek jegyzéke	112