10 d
53060/12 20

BUDAPESTI KAT. KERÜLET

20. ÉV

# A PANNONHALMI SZENT BENEDEK-REND BUDAPESTI KATOLIKUS SZENT BENEDEK GIMNÁZIUMÁNAK

# ÉVKÖNYVE

AZ 1942—43. ISKOLAI ÉVRŐL

KÖZZÉTETTE:

HORVÁTH KANDID

TANÜGYI FŐTANÁCSOS,
GIMNÁZIUMI IGAZGATÓ




BUDAPEST, 1943

KIADJA AZ INTÉZET IGAZGATÓSÁGA

BUDAPEST, VIII., BAROSS-UTCA 62. TELEFON: 134—284.

BUDAPESTI KAT. KERÜLET

20. ÉV

# A PANNONHALMI SZENT BENEDEK-REND BUDAPESTI KATOLIKUS SZENT BENEDEK GIMNÁZIUMÁNAK

# ÉVKÖNYVE

AZ 1942—43. ISKOLAI ÉVRŐL

KÖZZÉTETTE:

HORVÁTH KANDID

TANÜGYI FŐTANÁCSOS,
GIMNÁZIUMI IGAZGATÓ




BUDAPEST, 1943

KIADJA AZ INTÉZET IGAZGATÓSÁGA

BUDAPEST, VIII., BAROSS-ÚTCA 62. TELEFON: 134—284.

Felelős kiadó: *Horváth Kandid.*

18.645 — „Élet" Irod. és Nyomda Rt. Budapest, XI., Horthy M.-út 15. — Igazgató: Laiszky Jenő.

# IN MEMORIAM.

Országgyarapító Kormányzó Urunk a trianoni éjtszaka legsötétebb óráit egymaga virrasztotta át a Magyar Hajó parancsnoki hídján. Virrasztott, kormányzott, vezetett elfáradás nélkül, s a teljesebb magyar jövő első napsugarai az Ő messzenéző szemében csillantak meg először.

Csakhamar azonban viharfelhők borították sötétbe a mi kelő napunkat, s új világrengés hullámai csapkodták körül a mi Magyar Hajónkat!

Kormányosunk az új és küzdelmes feladatokra is erősnek érezte szívét, agyát, kezét egyaránt. Mégis érett bölcseségében számbavette azt is, hogy hetvenötödik életévéhez közeledik. Ettől indíttatva, hálás nemzetének helyeslésével Fiának erős fiatalságát vette támaszul maga mellé.

*Igen, a munkában és kötelességteljesítésben férfivá érett, bátorságában vakmerővé edzett, emberbaráti szeretetében nagylelkűvé nemesedett, hazájáért vére ontására kész fiatal Vérét, mint közelgő új negyedszázadának diadalmas reményét . . .*

Aki azonban diadalmas remény volt, ma már hősi emlék... A nemzet rajongó szeretettel veszi körül hetvenötödik életévét betöltő Vezérét, s ismét magányosnak, egyedülvalónak kell látnia őrhelyén. Nagy tetteinek most mutatja egyik legnagyobbját: áll, egyenesen, szilárdan, emelt fővel, erős szívvel. Befelé elsírt atyai könnyeit csak Isten szeme látja. Népe felé csak vezéri arcát fordítja, azt a márványba faragott történelmi magyar arcát, a magyar hivatástudat, erő és akarat hordozóját.

Adja a Gondviselő Isten, hogy egyéni és nemzeti fájdalmakban meg nem tört szemét teljesedett magyar reménységek borítsák fénybe, ragyogásba.

## HŐSI HALOTTAINK.

Alma Materünk az anyai szív fájdalmával, de a magyar lélek öntudatával jegyzi fel ezeket a neveket:

**Czeiszing László.** Az intézetnek 8 éven át volt növendéke; 1932-ben tett érettségi vizsgálatot.

**Szalády László,** az intézetnek 8 éven át volt növendéke, lelkes cserkészmunkát végzett, 1934-ben tett érettségit.

**Ráskay László,** 8 éven át jelesrendű, 1935-ben kitüntetéssel érett növendékünk, Mária kongreganista, lelkes cserkész, őrsvezető, majd segédtiszt.

**Gyenis Tivadar,** 8 éven át volt növendékünk, ragaszkodó, tanárai és feljebbvalóihoz mindig tisztelettudó, cserkész, a reális és még inkább a gyakorlati tárgyak iránt lelkesedő tanítványunk volt. 1940-ben érettségizett.

**Schümichen Vilmos** csak IV. osztályos korában került hozzánk, a VII. osztálynak elvégzése után katonai pályára készülve elhagyta intézetünket, de hűséges ragaszkodása miatt a mienknek tartottuk.

* * *

Hősi példájuk nevelője lesz — legyen is — emlékező magyar ifjúságunknak.



Győregyh. A .Ny.

KELEMEN KRIZOSZTOM
PANNONHALMI FŐAPÁT

# Főapát urunk tíz esztendeje.

Tíz éve foglalta el főapáti székét Kelemen Krizosztom. Rendtársainak szerető bizalma tíz év óta egyre erősödött s az első jubileumi forduló alkalmából minden hódolatát eléje rakta, szeretetének minden melegét feléje sugározza. Tíz esztendő hosszú idő egy ember életében, a főapáti tevékenység tíz esztendeje még nagyobb. Hiszen a Szentszék kegye és a rendtagok bizalma fiatal, erejének teljében levő férfiút állított a közel ezeréves Pannonhalmi Szent Benedek Rend élére az Ő személyében s a hozzáfűzött reményeket nemcsak megvalósította, hanem olyan alkotások sorozatával dicsekedhetik, amelyekre 1933-ban a legbizakodóbbak, az ő rendkívüli tulajdonságait legjobban ismerők sem számíthattak.

Budapesti intézetünkhöz a legbensőbb szálak fűzik. Az a néhány esztendő, amelyet mint tanár itt töltött, egy életre szólóan kapcsolta Kelemen Krizosztomot a fővároshoz, az ország szívéhez és intézetünkhöz, a bencés iskolák hosszú ideig utolsó sarjához. Felesleges Őt gimnáziumunk növendékeinek bemutatnunk, akik szinte hétről-hétre láthatják mosolygó tekintetét, érezhetik atyai kezének áldó megelét. Akár a tanórák látogatása közben, akár a szünetpercek zsivajában, gyakran feltűnik Kelemen Krizosztom alakja a gyermektársaság közepette. A szülők ismerik iskolánk ünnepségeiről, a kongregációs felvételekről, a Bencés Diákszövetség évi gyűléseiről, melynek már hosszú idő óta Ő az életadó középpontja.

Ha alakját mégis írásban próbálnók megrögzíteni, az első ábrázolásmód, ami ajánlkozik, a nagy reprezentatív arckép technikája lenne. A nagy barokk arcképfestők az emberábrázoláson kívül az ábrázolt egyén jelentőségét is ki akarták fejezni. Körülvették jelképekkel, melyek az általa pártolt tudományokat jelentették; a háttér perspektívájában ott állottak az ábrázoló személy alkotásai. A mellékalakok győzelmeit, diadalait fejezték ki. Kelemen Krizosztom arcképét megrajzolhatjuk így is. Nem kell félnünk, hogy szegényesen fog hatni. Alakját körülveheti a magyar társadalom minden rétegének képviselője. A gazdasági cseléd, a fővárosban dolgozó munkás éppúgy közel áll szívéhez, mint a polgári vagy nemesi középosztály, a főnemes vagy a királyi sarj. Úri magyar előkelősége az 1400 éves bencés arisztokráciával párosult, otthon van mindenütt, mert érezheti, hogy Európa kevés intézménye régibb mint

szerzete. Kelemen Krizosztomot ezért követeli magának mindenki, de ezért is hajol le Ő egyforma szeretettel mindenkihez.

Nagy barokk stílusú arcképén nem maradhat el a főpap, az egyházfejedelem jelképe sem. Templomok, újjászülető plébánialakok hirdetik bőkezűségét. De gondossága nem elégszik meg az épületek emelésével, javításával. A legnagyobb anyagi áldozatok árán minden egyes bencés templom felszereléséről gondoskodott olyan módon, melynek az utolsó évszázadban szinte hiába keressük párját.

A lelki élet, a nép hitéletének előmozdításán kívül mindig gondja volt a rendi tudományosság ápolására. Midőn mint koadjutor a rendi kormányt kezébe vette, az idők és a körülmények sok anyagi gondot raktak vállára. De még a legnagyobb nehézségek idején sem tagadott meg semmi kérést, mely a rendtagok tudományos működését tette lehetővé vagy könnyítette meg. Nevéhez fűződik a külföld sok előkelő tudományos centrumával való kapcsolatunk, a rendi tudományos, irodalmi működés reneszánsza.

A nagy perspektívát nyujtó háttérben ott látjuk nagy építkezését, Pannonhalmának átalakulását. Először a belső átalakulások történtek meg. Megépült a gyilokfolyosó kápolnasora. Utána az omladozó toronyburkolat újul meg, de nem homokkőből, hanem a legtartósabb márványszerű mészkőből. Végül jött az Olasz Gimnázium és Nevelőintézet új hatalmas szárnyépülete. Pannonhalma képét évszázadokra szólóan újította meg jubiláns főapátunk, Kelemen Krizosztom. De pesti intézetünk nem lenne őszinte, ha nem említené meg, hogy a képen a festő helyet hagyott egy más építkezés megörökítésére is, ahova majd a megépítendő budapesti bencés gimnáziumnak ábrázolása fog kerülni, azon építkezése, melyről büszkén állíthatjuk, hogy gondolatát Kelemen Krizoszton mindig szívén hordja.

Most az olvasó joggal kérdezheti, hol maradt el a barokk arcképből Kelemen Krizosztom alakja. Szándékosan hagytuk ki. A barokk portrait nem egyénítő arckép, az ábrázolt alaknak inkább jelentőségét akarja hangsúlyozni, mint egyéniségét. Kelemen Krizosztom alakját más technikával kell felvázolnunk. Szent Benedek atyánk Regulájának tükréből tudjuk legjobban kiszedni azon vonásokat, melyek Kelemen Krizosztom alakját jellemzik. Már említettük, hogy azon időben vette kezébe a rend kormányát, midőn az 1914—18-as világháború gazdasági követelményei a legsúlyosabban nehezedtek ránk. De jellemző Kelemen Krizosztomra a Regula szava „aminas suscepit regendas: a lelkek kormányzására hivatott az apát. A jó gazda biztos, erős kezével teremtett rendet, biztos anyagi bázist, de rendelkezéseiben elsősorban a lelkeket tekintette. Számára a Rend nem azon jogi személy, melynek feje, képviselője az ország zászlósura, a püspöki kar tagja, a nagy kitüntetések és megtiszteltetések birtokosa, hanem az a háromszáz konkrét ember, mely az Ő személyében Atyát lát, s akik az Ő szemében, az Ő fiai. Mikor évente minden egyes rendtagot meglátogat, szíve egész melegét akarja rásugározni: hogy az isteni igazság élesztője szórassék a meglátogatott lelkébe: ut divinae iustitiae fermentum in discipulorum mentibus conspergatur.

A legidősebbtől a legfiatalabbig atyai szíve mindenkihez odahajol,

lelkébe tekint; bátorítja ha csügged, fékezi, ha úgy látja, hogy a törekvés tüze túlzásba rántja. Egyéni törekvés, munka, akár önként vállalt, akár hivatalos, nem kerüli el érdeklődését. Az ember érzi, ha Vele beszél, hogy érdeklődése a személyhez szól, feléje sugároz, azzal a sugárzással, ami csak neki mint egyénnek szól, amit egy szóval úgy mondhatunk, hogy az alattvaló látja, hogy Apátja szereti.

A lelkek megkülönböztetésének művészete, a Szent Benedeki díszkréció erénye árad ki belőle. Nem fénynyaláb, mely ide vagy oda irányul, hanem rendszernek középpontja, mely minden irányba ragyog és melegít. Az Ő személye, egyénisége biztosítja a Pannonhalmi Szent Benedek Rendnek, hogy nagy létszáma, az egyéniségek különbsége mellett is család, melynek Atyja van. Ez a családiasság hat ki nevelői munkánkra, így árad át Kelemen Krizosztom egyénisége a jövő nemzedékre is.

Kelemen Krizosztom képe teljes alakban a Szent Benedeki Regula értelmében vett apátnak képe. Nem a méltóság teszi azzá, ami, hanem az egyéniségnek és hivatalnak Isten kegyelmén alapuló harmóniája és jóságos szíve.

A szív ábrázolása a legnehezebb. Isten is elrejtette az emberek szeme elől, de mégis a szívet érezzük másokban, magunkban legjobban. Kelemen Krizosztom szíve a magyar bencés szerzetes szíve. A béke és az öröm után vágyódik ez a szív, békét és örömöt akar adni mindenkinek. De hány nehéz órát kellett végigdobognia, különösen az utolsó években, mikor hit, haza, a világ változás forgatagában annyi veszélynek van kitéve. Míg nem volt elsőtétítés, volt Pannonhalmának egy ablaka, amire úgy tekintettünk, mint régen fent Bécsben a Burg egyik ablakára, mely mögött először gyulladt ki fény, és boldogan tudtuk, a király hajnali négykor munkához áll. Kelemen Krizosztom ablaka jelezte, hogy mikor más már pihen, Ő még virraszt, rengeteg munkáját győzi hősies elszántsággal. A keresztény hitnek, az izzó magyarságnak imádságos virrasztója Ő. Tíz év multával nyugodtan követjük, mert vezérünk Ő a nappal útjain, virrasztónk a sötétségben. Fogja Isten minél tovább atyai kezét, hogy szebb jövőbe követhessük Őt.

†

# DR. KEMENES ILLÉS

Több mint tíz éve nem tartott iskolánkkal hivatalos kapcsolatot, mégis úgy kell búcsúztatnunk, mint a mi halottunkat. Intézetünket megnyitásának már második évében ő vette kezébe, s nyolcévi működésével (1924—1931) ő alakította ki szokásait és szellemét. Nemcsak igazgatónk volt, hanem inkább alapítónk. Ha nem is ő tette az első kapavágást, mindenesetre ő vonta meg az első barázdákat.

S ezek a barázdák mélyre hatoltak: tanár-, szülő-, gyermekszívek mélyébe. Mert ezt munkálta Kemenes Illés egész életében: a szívek mélyébe kereste és találta meg az utat. Az a pedagógus volt, akinek pedagógiáját mindenki egyszeriben megértette és boldog elismeréssel fogadta: felsőbb hatóságai, tanártársai, tanítványai, magas hivatali méltóságában alárendeltjei, de alighanem mindenkit megelőzően a szív hangjára legélénkebben rezonáló szülők, nemcsak az anyáknak, de az apáknak is rajongó serege.

Kemenes Illésnek egyéniségében rejlett, hogy mindig jót akarjon és ezt szűntelen szolgálattal és fáradhatatlan fáradsággal valósítani is törekedjék tanítványok, pályatársak, társasági ismerősök vagy ismeretlenek, szegény, magukra hagyott kisemberek vagy hatalmon lévő, társadalmi helyet betöltő nagyok számára egyaránt. Az embernek kijutó csalódások nem zökkentették ki a jóakarat és jótevés útjából. Ez természetes, hiszen jósága nem evilági forrásokból táplálkozott. Ha természetes gyökerekről hajtott volna, nem tudott volna olyan általános, áldozatos, következetes és rendíthetetlen maradni.

Elhúnyt nagy rendtársunk pedagógiája nagy igazolásra talált életében s halálában egyaránt. A szeretet szolgálatára szentelt életútját a hivatalos és társadalmi elismerések emlékjelei szegélyezik. Mint az Országos Közoktatási Tanács munkavezetője, majd mint tankerületi kir. főigazgató elérte azt, ami a középiskolai tanári rend keretén belül elérhető, de aminek elérése főkép szerzetes paptanár számára nagyon is nehéz. E mellett legmagasabb helyről ismételten nagy kitüntetésekkel

a katolikus úri családok és egyetemi hallgatók ezreit számláló hatalmas tábornak, az Emerikánának. Mindez a nagy beérkezettek sikerét jelentette az élő számára. De több ezeknél, amit koporsójában kapott rendtársaitól, tankerületétől, tanítványaitól, lekötelezettjeinek sokaságától. És amit kap ma is soproni sírjában: hogy sokan, egyesek és közösségek a magukénak szeretik nyugvóhelyét tekinteni s egymással versenyezve adják jelét meg nem fogyatkozó hálájuknak s hűségüknek.

Mindez azonban csak mulandóság. Maradandó jutalmukat a szívemberek Attól kapják, aki a maga Szent Szívének kultuszával oly szemléletesen hirdeti a szeretetnek minden más élettörvényt megelőző fensőbbségét.

*

Kemenes Illés született 1885-ben Babocsán, Somogy vármegyében. A soproni bencés gimnázium VI. osztályát elvégezvén, a Szent Benedek-rend ruhájába öltözött 1902. augusztus 6-án. Érettségi vizsgálat, majd a pannonhalmi hittudományi és tanárképző főiskola elvégzése után ünnepélyes fogadalmat tett és 1909. június 29-én pappá szenteltetett. Középiskolai tanári minőségben csak egy évig működött, Komáromban. Innen a pannonhalmi főiskolára rendeltetett tanárnak. Az 1920—24. években a pannonhalmi gimnáziumot vezette. 1924—31. a mi iskolánknak volt igazgatója, 1931—32. években az esztergomi bencés gimnázium élén állott. 1933-ban a Közoktatási Tanács alelnöki székébe emelkedett, majd 1934-ben a Budapestvidéki Tankerület élére állíttatott. Meghalt Sopronban 1943. január 3-án.

# Középiskolás diákjaink a két világháború között.

„A nagy emancipáció utolsó hulláma csapott át rajtunk, annak az emancipációnak, amely a nagy francia forradalom óta rezgésben tartja a modern társadalmat. A forradalom hulláma először felemelte a polgárságot, azután a munkás-tömeget, majd a nők emancipációja következett — most pedig legvégül, az ifjúságé." Edward Spranger írja ezeket a szavakat és talán mindazok közül, akik az ifjúság átalakulásával foglalkoztak, neki sikerült a legmélyebbre nyulnia.

Hogy a mai középiskolás diákság nem az, mint ami volt az előző nagy háború után, az tagadhatatlan, de ez sem volt az, mint a békeévek ifjúsága. Szinte a szemünk láttára három egymást követő generáció nőtt fel, de a három nemzedék egyike sem volt az, mint a megelőző: mindegyik más külsőt és más belső lelki alkatot hordozott. Amikor ezeket vizsgáljuk, úgy érezzük, az elválasztó mozzanat valóban az, amit Spranger emancipációnak nevez.

Mikor itt egymást követő nemzedékről, generációkról beszélünk, a fogalmat nem a szokásos, egyszerűen a kort meghatározó értelmében használjuk. Az apákat követő fiúk sorozatának, az általánosan emlegetett 30 esztendős periodusnak a pedagógia szempontjából nem nagy jelentősége van. Vannak korszakok, amikor 30—50 év, vagy talán még hosszabb idő sem hagy maradandó nyomot a nemzet egészének a lelkében, máskor rövid esztendők, talán hónapok kitermelnek egy egészen „új" generációt.

Az alakító, az újjá formáló tényező mindig valami nagy közös élmény. Az első világháborút megelőző hosszú évtizedekben a mi ifjúságunk számára nem volt ilyen megrázó, megújító közös élmény, a Ferenc-Józseti aranykorban, a „boldog békevilágban" nem is volt lényeges különbség az apák és fiúk diákévei között. De a világháború és az azt követő korszak telítve volt nagy történésekkel, történelmi eseményekkel: mindez elég volt ahhoz, hogy nagy élménnyé, mély lelki tartalommá váltsa, kialakítson nem is egy, hanem két új ifjúságot, két egymást követő, egymástól lényegesen eltérő generációt.

Minden tudatos ráhatások alapja, első feltétele, hogy a nevelő: szülő, tanár, ismerje a rábízott gyermeknek a lelkét, ismerje a vágyait, törekvéseit, érdeklődési körét. Ehhez a megismeréshez nagyon fontos adalék az ifjság történelmi kialakulása.

A következő rövid áttekintés az egymást közvetlenül követő három ifjú nemzedék pár vonással megrajzolt lelki képét szeretné megadni — egy kis útbaigazítás, rávilágítás a szülők számára, hogy ennek alapján ki-ki megrajzolhassa a saját gyermeke lélek-rajzát — és hogy jobban megérthesse a mai fiatalság törekvéseit, érdeklődését, vágyait, ami bizony sokszor egészen más irányú, mint egykor a szülőké volt.

I. Az első nagy háborút megelőző esztendők ifjúsága külső megjelenésében is lényegesen más volt, mint a mai. A felső osztályos diákok szinte már komoly fiatalemberek voltak, serkenő bajusszal, gondosan elválasztott „pomádézott" hajjal, mindenben a felnőttekre emlékeztető viseletben. A gimnázium V. osztályától kezdve, amikor a tanárok már hivatalból „magázták" az „ifjakat", általános volt a hosszú nadrág, a magas kemény gallér, gondosan csokorra kötött nyakkendő. A tánciskolában szmóking volt a természetes öltözet, érettségin pedig legtöbb „maturandus" zsakettben ült le vizsgázni. A világháború előtti kor ifjúságának mindenben az imponált, ami hasonlóvá tette a felnőttekhez. Az iskola szigorúan tiltotta a dohányzást, súlyos fegyelmi ügyek lettek egy kis korcsolyázás utáni cigarettázásból — de mégis megtették, mert felnőtteknek akartak látszani. Vidéki kis városokban az „öreg diákok" legnagyobb hőstette a korcsmázás volt. Külvárosi korcsmák hátsó ajtaján surrantak be egy kis sörözésre... És minden apró diák arról álmodott, hogy majd az érettségi után sétapálcával játszadozva áll meg déli csengetéskor a „főgimnázium" kapuja előtt...

Ebben a korban hihetetlenül sok volt az ifjúság szabadideje. Déli 12 órakor megszólalt a csengő, egyik-másik öreg iskolában a „nagy pedellus" kezében a harang, és ettől kezdve a diák szabad volt, legfeljebb a felsős osztályosok számára volt egy vagy két napon délutáni tanítás, torna, vagy énekóra — de egyébként az iskola magukra hagyta a tanulókat.

A tanár és a diák kapcsolata egyébként is egészen laza volt. A tanár valósággal trónolt a katedrán, „kikérdezte" a feladatot, kijelölte a „leckét" — mind olyan fogalom, ami a modern iskolában kezd ismeretlenné válni — és ezzel meg is szűnt a tanítványaival való érintkezése.

Pedig annak az ifjúságnak is megvoltak a maga problémái. Éppen a legértékesebbek világnézeti nehézségekkel küszködtek. Az egyre jobban érvényesülő természettudományi felfogás háttérbe szorította a vallást, divattá vált a tudás és vallás szembe állítása. Felsős diákok filozófiai, világnézeti munkákat olvastak, sajnos, legtöbbször megfelelő irányítás és magyarázat nélkül. De különben is az ifjúság érdeklődése erősen az elvont fogalmak és a klasszikus tárgyak felé fordult, amint ezt legjobban az önképzőköri munkák mutatják. Ezekben az évtizedekben a történelem nem érdekelte a fiúkat, száraz, élettelen tárgynak tartották, amit „magolni" kell, a politika pedig teljesen idegen volt ezen kor középiskolás diákjai számára.

A pályaválasztásban a szellemi hivatásokat értékelték a legmaga-

sabbra, a tudományos életpályát tartották a legértékesebbnek. A legkiválóbb tanulók a tanári hivatásért lelkesedtek — a gyakorlati pályákat nem igen tartották „magyar emberhez valónak".

Sokszor halljuk emlegetni: ennek a kornak az ifjúsága blazirt volt, dekadens — lehet, de egy bizonyos: ezek a fiúk tudtak keményen dolgozni és a szellemi értékekért lelkesedni is.

II. Középiskolás diákjaink lelki alkatában az első nagy változást a világháború utolsó évei hozták meg. Talán kezdetben nem is belső okok, hanem a kényszerűség: külső formájában kezdetben a nyomorúság változtatta meg az ifjúságot, belső tartalmában pedig a bizonytalanság, a hosszú szünetek, a rendszertelen tanulmányi idő. De egyre jobban nyilvánvalóvá vált, hogy a változás nemcsak felületi, hanem nagyon is a mélyre nyúlik.

A ruházkodásban való változás kezdetben csak onnan eredt, hogy a régi öltözetet el kellett viselni és hosszú nadrágból talán lehet rövidet szabni, de fordítva aligha. A gondos, választékos ruházkodást a háborús nyomorúság nem engedte meg, de később az ifjúság már tudatosan elfordult a régi ideáltól. Kinevette a fésülködő „majmokat", örült a kócos hajnak és tetszett a könnyebbség, amit a kihajtott, puha gallér jelentett. Az ifjúság öltözete más lett, mint a felnőtteké — és ezzel együtt, szinte az egyik napról a másikra, felfedezték, hogy ők fiatalok és így mások mint a felnőttek.

Az 1920-as esztendők ifjúsága volt először szándékosan és tudatosan fiatal. Az elmúlt kor „fiatal-emberével" szemben a térdnadrágos, nyúzott térdű, kócos hajú, az inge felett egyetlen szál pulloverben járó „diák-gyerek" lett az ideál. Az alsós és felsős diák között ledőlt a választófal, most már nem volt szégyen, ha egy kis diák letegezte a VII., VIII. osztályos „urat" vagy „bácsit", mint régebben mondták; sőt úgy érezték: ez az imponáló, ez a diákos, a fiús. Most mert már nem voltak többé „ifjak", hanem „fiúk", „gyerekek".

A hirtelen felébredő sportszellem, aztán az egyre jobban hódító, diadalmas cserkész-eszmény még közelebb hozta egymáshoz a fiúkat, a régi elszigetelt kis csapatok egymást megértő kis csoportjai, „bandái" helyett, kezdtek kialakulni a nagyobb közösségek. A világ nagy szociális áramlatai a középiskolás diákok lelkében is ott lappanganak és az ifjúsági mozgalmakon keresztül az emancipáción kívül a kor legfőbb mozatója eszméje lesznek.

De nemcsak a diák, a tanár is megváltozik. Leszáll a katedráról és nemcsak tanítója, hanem nevelője, lelki vezetője is szeretne lenni a reábízott ifjúságnak. Kirándulásokon, táborozásokon, a tábortüzek lángja mellett közvetlen közelségbe jut egymással tanár és tanítvány. Egyébként is az iskola egyre több részt kér a diákok idejéből, az iskola kapuja már egész nap tárva-nyitva áll: cserkészet, kongregáció, sakk-kör, fotokör kötik le a diákok szabad idejét.

Ennek a kornak a fiatalsága már egészen más iránt érdeklődik, mint pár év előtti elődje. A technikai alkotások egyre jobban a természettudományok felé fordítják az érdeklődését. Filmpiaci, világnézeti könyvek helyett történelmi munkákat vagy legalább is történelmi regényeket látunk a középiskolás diákok kezében. A vallási élet őszinte és mély

lesz, ezért olvassák szívesen a megcsalt erkölcsiséget hirdető könnyű munkákat. A klasszikusok eszményien szép világát egyszerre idegennek és nagyon-nagyon távolinak érzik, viszont a mindennapi élet eszményeiben felfedezik a hasonlóságot az elmúlt nagy történelmi korokkal — innen a nagy érdeklődés a történelem iránt.

Az intenzívebben átélt történelemmel együtt bevonul a politika is az iskolába. A szociális kérdés, az egyre erősödő nemzeti érzés, a faji kérdés erősen érdeklik az ifjúságot. De minden más átvezet a harmadik generációba, a legújabb kor ifjúságához.

Az első világháborút követő kor fiatalságának a pályaválasztása is egészen más, mint az előző korban. Az ideál már nem annyira a tudós, a gondolkozó, sokkal inkább az alkotó ember, nem az elmélet, sokkal inkább a gyakorlat. Ennek megfelelően a divatos életpálya a mérnöki — még pedig leginkább a gépészmérnöki. De az ideális értékek mellett egyre jobban az anyagi érdekek irányítják a pályaválasztást, ezért fordul az ifjúság figyelme a gazdasági életpályák felé.

III. A második nagy háborút megelőző évek nagy lelki átalakulása megint új generáció kialakulásának az alapja lesz. A megváltozott gondolkodás, megváltozott gazdasági, társadalmi, politikai viszonyok új ifjúságot kezdenek kialakítani. Ez — a mi számunkra a „legújabb" — nemzedék még nagyobb változást jelent a régiekhez képest, mint amit az első nagy háború után tapasztaltunk. A most feltörő új, fiatal generáció sokkal merészebb és sokkal radikálisabb, mint bármelyik megelőzője volt.

De ez a fejlődés még annyira kezdeti stádiumban van és megértéséhez még annyira hiányzik az értékeléshez szükséges távlat, hogy erről még csak közelítő rajzot sem tudunk egyelőre adni. Néhány vonása már kezd alakot ölteni, — de arról nem vagyunk bizonyosak, hogy ezek valóban állandók lesznek, de abban sem, hogy ezek vajjon lényegesek-e.

Külsejében ez az ifjúság ma már nem „gyerek". Ellenkezőleg — komoly és határozott szeretne lenni. Gondolkozásában és cselekedeteiben egyaránt függetlenségre törekszik, de ebben nem a felsőbbeket akarja követni, hanem éppen ellenkezőleg, tudatosan el akar tőlük szakadni. A multtal szemben bizalmatlan és talán sokkal inkább, mint bármelyik megelőző korszakban, sóvárogva vár valami egészen újat. Elfordul a külső tekintélytől és belső megbizonyosodást keres, elméletek helyett tetteket vár. Ezért értékeli kevéssé a filozófiát, szinte már ellenséges az intellektualizmussal szemben és mohón veti rá magát mindenre, ami élet, ami gyakorlat, tett és alkotás. Ezért van az, hogy nem tudja értékelni az irodalomnak azt a részét, amiért az elmúlt korok ifjúsága lelkesedett, a képzelet játéka helyett a valóságban szeretne gyönyörködni: a „technika csodáiról" szeret olvasni.

Az első világháború előtt a napi politika idegen terület volt a középiskolás diák számára. A politikai élet után való érdeklődés a háború alatt kezdődött az iskolában, azóta szakadatlanul tart, sőt a legutóbbi esztendőkben még csak fokozódott. Az a fájdalmas hasadás, ami ma a nemzet lelkében megvan, végighúzódik az ifjúság körében is. Valamely politikai párthoz való tartozást a legszigorúbb állami intézkedések tiltják, de a lélekben levő állásfoglalást nem lehet megakadá-

lyozni. A szomorú ebben az, hogy míg a fiatalság az önállósághoz való ragaszkodás látszatával sokszor szembe helyezkedik nevelőivel, ugyanakkor hangzatos jelszavak áldozata lesz. Hogy a jelszavak változásával az ifjúság hangulata is más lesz, az természetes és magától értetődő.

De talán a legsajátosabb átalakuláson az ifjúság pályaválasztási statisztikája ment keresztül. A hivatásválasztás elvi kérdéseiben szinte döntő jelentőségűvé vált az anyagiak kérdése: az ideális alapon való döntés már jóformán ritkaságnak számít. Az elmúlt depressziós idők után az ifjúság mohó vágyat érez arra, hogy érvényesüljön, hogy minél előbb, minél többet kereshessen. Mindez az alkotás utáni vággyal karöltve eredményezte a technikai pályák felé való tömeges özönlést, ugyanakkor egyes ideális lelkesedést kívánó élethivatások jóformán elnéptelenednek.

Mindezek alapján a mai diákok lelki képe, kialakulásának iránya talán egy kissé vigasztalan képet mutat, mai ifjúságunk kevéssé látszik értékesnek, mint az előző volt. Ezt azonban mégsem merjük állítani. A lelkek mélyén ugyanis olyan értékek vannak, amelyek megfelelően kibontakozva a legszebb gyümölcsöket érlelhetik. Mai ifjúságunk vallási, erkölcsi felfogása határozott elmélyülést mutat. Diákjaink lelkében izzik a haza és a fajszeretet, szociális érzéke fejlettebb, mint bármikor előzőleg. Fiatalos áldozatkészségük gyönyörű szép példákat mutat és ami még ennél is értékesebb: a felnőttek elcsüggedését, reménytelen lemondását a mostani nemzedék nem ismeri. Ez az ifjúság tele van hittel, tenni, dolgozni, alkotni vágyik — csak egyelőre még nem látja tisztán maga előtt az utat.

Úgy érezzük, a harmadik generáció, a legújabb diáktípus, csak most van kialakulóban, de hisszük, hogy ez sem lesz értéktelenebb, mint az előző korok ifjúsága volt.

*Borbély Kamill.*

Jelen cikk a szerző hasonló című előadás-sorozatának kivonatát tartalmazza.

# Az 1942—43. iskolai év.

## I.

## Iskolánk multja.

A magyarországi Szent Benedek-rend nagy alapitójáról és a nyugati szerzetesek pátriárkájáról elnevezett intézetét, mint gimnaziumot, 1923 szeptemberében nyitotta meg 56 tanulóval. Az 1924—25. iskolai évben az 1924. évi XI. tc. értelmében az intézet átalakult reálgimnáziummá.

Első otthonunk a VIII., Mária Terézia-tér 8. sz. alatt lévő Pedagógiai Szeminárium volt, mivel a székesfővárostól átengedett VIII., Baross-utca 62. sz. alatt lévő megszűnt elemi iskolában még menekültek laktak. Ebbe az épületbe az 1925—26. iskolai év elején költözött az intézet.

1931. nov. hó 18-án 1010-4-1732/XI. ü. o. szám alatt az akkori magyar kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter: Ernszt Sándor dr. és a magyar kir. pénzügyminisztérium vezetésével megbízott államtitkár: Vargha Imre dr. jóváhagyták ama „csere, illetve adásvételi szerződést", melynek értelmében a szomszédos dohányraktár (VIII., Baross-u. 58—60. sz. és Rigó-u. 3. sz.) a Szent Benedek-rend birtokába ment át. Ezen a helyen szándékozunk felépiteni középiskolai és főiskolai internátussal és félinternátussal kapcsolatos végleges modern intézetünket. Az 1934. XI. tc. alapján az 1935/36. iskolai évben fokozatosan gimnáziummá alakultunk át.

Eddigi kat. középiskolai főigazgatók: Kocsis Lénárd dr. (1936—1938), Jászay Rezső (1938—40.) és Virágh Teofil (1940—); tankerületi főigazgatók: † Pintér Jenő dr. (1923—1939) és v. Fraknóy József (1939—).

Iskolánk eddigi igazgatói: † Kádár Titusz (1923—24), Kemenes Illés dr. (1924—31), † Mattyasóvszky Kasszián dr. (1931—1935), Horváth Kandid (1935—).

Iskolánk eddigi tanárai: Alfay Pongrác, Barabás Ince dr., Bognár Cecil dr., Boldoghy Máriusz, Borbély Kamill, Brunner Emőd dr., Dobrovich Ágoston dr., Dombos Fülöp, Esztergályos Tibor, Havasi Lucius, Heckenast Kolos dr., Holenda Barnabás dr., Horváth Anzelm, Horváth Kandid, Joanelli Béda, Karle Sándor, Kelemen Krizosztom, Kelemen Szulpic dr., Kolos Endre dr., Koller Pius dr., Kováts Arisztid, Karsai Géza dr., Kühár Flóris dr., Lébényi Szilárd, Nagy Amadé dr., Nagy Julián, Nemes Vazul dr., Pados Ottokár dr., Pénzes Balduin dr., Radó Polikárp dr., Sarang K. Péter, Simonyi Kunó, Solymoss Vendel, Szekeres Bónis, Szivós Donát dr., Szegedi

Tasziló, Szunyogh X. Ferenc dr., Tardos Vida dr., Várkonyi Hildebrand dr., Vlasics Róbert szentbenedekrendiek és Kaposi Gyula, Rozgonyi László, Zászlós István világiak.

Iskolánk volt tanárai közül Kelemen Krizosztomot a római Szentszék pannonhalmi főapáttá, Kemenes Illés dr.-t a m. kir. kultuszminiszter tanker. főigazgatóvá, Bognár Cecil dr.-t egyetemi ny. r. tanárrá, Kühár Flóris dr.-t egyetemi c. r. k. tanárrá, Kovács Arisztidet a pannonhalmi főapát a Gróf Ciano-gimn. igazgatójává, Dobrovich Ágoston dr.-t pápai, majd komáromi igazgatóvá nevezte ki. Várkonyi Hildebrand dr., filozófiai író, a kolozsvári tudományegyetem ny. r. tanára, Holenda Barnabás dr., győri igazgató, Esztergályos Tibor, Karsai Géza dr., Tardos Vida dr. és Kelemen Szulpic dr. a pannonhalmi tanárképző intézet tanárai. Koller Pius dr. meghívásra angliai egyetemeken tart előadásokat.

A most lefolyt iskolai évben iskolánk fennállásának huszadik évét töltötte be.

II.

## Iskolánk belső élete.

1. **Az iskolai év lefolyása.** Az 1942—43. iskolai évre szóló beiratásokat június hó 25-én és 26-án, folytatólagosan pedig szeptember 7-én végeztük. Szept. 3-án, 4-én és 5-én a magán-, javító és különbözeti vizsgálatokat tartottuk meg. Az ünnepies Veni Sancte szeptember 9-én volt a józsefvárosi plébánia-templomban. Utána nagyszámú szülő jelenlétében az intézet udvarán az igazgató beszéddel nyitotta meg az iskolai évet. Ugyanezen alkalommal Szendrey László I. o. tanuló az I. osztályos tanulók nevében köszöntötte a tanári testületet és diáktársait, az I. osztályosokat pedig Bezák Pál VIII. o. tanuló.

Az előadásokat szeptember 10-én kezdtük. Dec. 20.—jan. 25-ig a K. I. Főhatóság intézkedésére karácsonyi és rendkívüli szénszünet volt intézetünkben.

Az utolsó előadást június 2-án tartottuk. Az I—VII. osztályokban a vallástani vizsgálatok és az összefoglalások június 4—8. közt folytak le. A magánvizsgálatok írásbeli része június 10—12-ig, szóbeli része pedig június 15—19-ig volt.

A VIII. o. tanulóknál az utolsó előadási nap május 7-én volt. Május 8-tól 13-ig bonyolítottuk le a vallástani vizsgálatot és összefoglalást. Az írásbeli érettségi vizsgálatok május 15, 17 és 18-án voltak, a szóbeli érettségi vizsgálatok június 1—9-ig tartottak Virágh Teofil főigazgató elnöksége alatt. A kormány képviselője Peczina Endre c. igazgató volt.

2. **Változások.** A tanári karban Kelemen Krizosztom főapát úr engedélyével az Aero-Szövetség munkájába kapcsolódott Nagy Julián rendtársunk. 15 évig működött intézetünknél s lelkiismeretes munkája, tárgyainak alapos ismerete, egyéni, de kiváló eredményt felmutató módszere intézetünk tanári karának első sorába emelte. Amit pedig a tőle alapított egyesületekben: a Diákkaptárban, az Aerokörben, a Gyorsíró-körben tett az ifjúság foglalkoztatása terén, olyan energiatöbblete volt tanári munkájának, amelyért őszinte hálával gondol az intézet vezetősége és ifjúsága egyaránt a távozó Kartársra és a szigorú, de meleg szívű tanárra.

Katonai szolgálatot teljesít Dombos Fülöp. A főapáti intézkedés Hoffer Lipót,

Horváth Sebestyén, Olajos Elréd dr., Pados Ottokár dr. és Zsilinszky Kázmér rendtársakat helyezte intézetünkbe tanárnak.

3. **Hivatalos látogatások.** Az iskolai év folyamán a következő hivatalos látogatások voltak: március 11—13-ig Virágh Teofil kat. tan. főigazgató, tanügyi főtanácsos látogatta meg intézetünket, s észrevételeit márc. 16-án tartott főigazgatói értekezletén közölte. Az értekezlet befejező gondolatai programmként hatnak, s éppen ezért közöljük is azokat mint irányító elveket, melyeknek szellemében dolgozni akar a tanári kar: „A hullámvölgyben és hullámhegyen haladó emberiséget csak a krisztusi kultúra és civilizáció tarthatja meg a helyes útirányban. Ezen a vonalon haladva győzött mindig és győz ma is veretlenül a keresztény nevelés az erkölcsi és szociális területen. Az értelmi nevelés rendszerében mindig volt és lesz is versenytársa a krisztusi pedagógiának. De bárhonnan tanuljuk is azt, ami máshol jó, jobbá tesszük, mert krisztusi alapra állítjuk." Ugyancsak március hóban a tanker. kir. főigazgató megbízásából dr. Halász László tanügyi főtanácsos látogatta meg intézetünket s a május hóban tartott értekezleten ismertette benyomásait a tanári karral. Bárdos István dr., érseki főbiztos pedig a vallástani órák meglátogatásával tisztelte meg intézetünket több ízben is.

4. **Az iskola épülete.** Iskolánk a székesfőváros nemes jóvoltából fővárosi épületben van elhelyezve. Jóllehet az ide tóduló ifjak számára kevés termünk van, de ezek eléggé tágasak, világosak és szellősek. Hála és köszönet a város vezetőinek megértő és jóindulatú támogatásáért. A Rigó-u. 3. sz. alatt levő saját házunkban van a tanári és ifjúsági könyvtár, a természetrajzi szertár, cserkészotthon, az aero-köri raktár és a félinternátus.

5. **Tanári értekezletek.** Értekezleteinket a Rt.-tól meghatározott módon és időben megtartottuk. A két pedagógiai értekezleten Borbély Kamill tanár tartott előadást. A november havi előadás címe Fizikatanításunk elvi kérdései. Az értekezés eredményét a következőkben foglalhatjuk össze: „A modern fizika letért arról az útról, amely a kísérleti eredmények összegezéséből áll és ezáltal megszünt tisztán empirikus tudomány lenni. Egyre inkább elméleti tudomány lesz és alaptételévé válik, hogy a világban található törvényszerűség tisztán matematikai jellegű és a matematika az egyetlen forma, amellyel a külvilág történései megérthetők. Ezzel a felfogással mindig többet veszít szemléletes, képszerű jellegéből.

A tanulók tudatában meg kell gyökerezni annak a felfogásnak, hogy amint a geometria posztulátumokon, az algebra axiómákon felépülő spekulatív tudomány, éppen úgy a fizika kísérleti tényeken alapuló spekulativ tudomány."

Az áprilisban tartott értekezés címe: Hivatásra való nevelés a középiskolában. Ebben a tanulmányban előadó három tényezőt jelöl meg, amellyel a középiskola növendékeit az élethivatásra előkészíti, a hivatások elméleti megismertetését, az egyes hivatásokra alkalmas tanulóknak pozitív, vagy legalább is negatív szelektálását s a fizikai munkának a tantárgyak közé való illesztését.

6.—7. **Valláserkölcsi és hazafias nevelés.** Attól a meggyőződéstől indítva, hogy igaz és tökéletes élet kialakítására vagyunk hivatva, növendékeinkben magát az élő Krisztust, az igaz és tökéletes Életet akartuk kiformálni, amikor egész nevelő munkánkat arra összpontosítottuk, hogy növendékeinkben kialakítsuk a természetfeletti embert, „aki állandóan, következetesen a Krisztus példájának és tanításának természetfeletti fényétől megvilágított józan ész szerint gondolkozik, ítél és cselekszik." Ez a munka elsősorban a hittantanítás keretén belül és az exhortációkon folyt, de a többi tárgy tanításában is alkalmat keresett a szaktanár a katolikus világszemlélet megismertetésére, amely egyedülálló, minden más szemlélet felett

van, tökéletes, az isteni tökéletességek kisugárzása. Ezt az elméleti meggyőzést támogatta gyakorlati ránevelésünk a katolikus életre. E téren óvakodtunk minden divatos vallási megmozdulástól, óvakodtunk a reklámtól, de annál nagyobb erővel iparkodtunk realizálni növendékeinkben azt az ősi bencés szellemet, amely minden kolostorban, minden iskolában Isten házanépét akarja látni, amely semmit sem akar Isten szolgálata elé tenni. Ettől a gondolkodástól ösztönözve hétköznapokon, a tanítás előtt, majdnem minden diák megjelenik a szentségi Krisztus előtt, vasárnaponként pedig sok növendék veszi magához az Élet Kenyerét. A felsős diákok intenzívebb liturgikus nevelése céljából havonként közös missa recitata van, azaz a növendékek közössége felel az áldozatot bemutató papnak. A misehallgatásnak ez a módja nemcsak jobban megismerteti a szentmise részeit, de mélyebb élménnyé teszi a részvételt a tevékeny bekapcsolódás által. Ifjúságunk bencés szellemének ápolására november 5-én megültük Szt. Imre herceg, az első bencés tanítványnak ünnepét, nov. 2-án pedig Czuczor Gergely sírjánál az elhúnyt bencéstanárok szellemének áldozott intézetünk diáksága. Dec. 8-án fényes ünnepséggel hódoltunk Szűz Anyánk, a bencések Gyönyörűsége előtt, az „éjféli misén" pedig, melyet az idei évben az elsötétítés miatt d. u. 6 órakor tartottunk meg, új és régi diákok, szülők s az intézet jóbarátai egyesültek a földre szállt Szeretet imádásában olyan nagy számmal, hogy kápolnánk befogadóképessége szűknek bizonyult. Dec. 31-én hálaadó istentiszteletet tartottunk, míg húshagyó kedden rendi és intézeti hagyományainknak megfelelően, saját kápolnánkban, egésznapos szentségimádáson vettünk részt. A hamvazás ősi szertartásán is résztvett ifjúságunk.

A lelkiélet megszeretésére, megbecsülésére s a bűnbánat szellemének mélyebbé tételére az idén is háromnapos lelkigyakorlaton vettek részt növendékeink a nagyböjt folyamán. Felsős növendékeink lelkét Vályi Hugó, kőszegi bencés tanár irányította az örök igazságok felé közvetlen beszédeivel, az alsósoknál pedig Havasi Luciusz, intézetünk tanára, a félinternátus igazgatója, kedves példáival tette vonzóvá és kívánatossá Isten szeretését és az ő szolgálatát. Május hóban növendékeink közül 60 vette fel buzgó előkészület után a bérmálás szentségét.

Intézetünk régi fogadalmához híven minden hónap első pénteken más-más osztály hallgat közösen szentmisét, hogy az intézet felajánlását megismételve, a Szent Szív kegyelmét továbbra is biztosítsa részünkre. Az őskeresztény s így egyúttal a bencés-szellem ápolásához hozzátartozik a szociális érzék fejlesztése is. Ifjúságunk iparkodott magáévá tenni ezt a krisztusi szellemet s felemelő kivirágzását mutatta az a sok szeretet-adomány, amellyel kültelki elemi iskolák növendékeit és kórházak sebesült katonáit tették boldoggá.

Az idei évben használtuk először új imádságos könyvünket, az Opus Dei-t. Kiadásánál az a cél vezette Főapát urunkat, hogy a modern élet sokrétű viszonyai között is biztos útmutatót, hűséges barátot kapjon ifjúságunk imádságos könyvében. Az Opus Dei elmélkedéseivel, misekönyvével, magán imádságaival, magyarázataival valóban az Úr szolgálatának iskolája lett, egyszólamú Énekeskönyvével pedig bekapcsolódott a Szent vagy Uram országosan elrendelt énekrendjébe. Az új énekek begyakorlására minden szombaton énekpróbát tartottunk s az énektanár lelkes, nagy türelmű munkájának köszönhető, hogy szentmiséink bensőséges áhitatát az új énekekkel is biztosíthattuk. Az ifjúságnak barátja, vígasztalója, irányítója és kísérője lett az Opus Dei, amiért hálát és köszönetet mond kiadó és szerkesztő egyaránt az ifjúság szívét irányító jóságos Istennek.

*

A magyar bencések jelmondatának: Pro Deo et Patria szellemében mindenkor magyar és nacionalista irányban neveltük ifjúságunkat. Különösen a nemzeti tárgyak, a magyar és történelem nyujtottak erre bőséges alkalmat, de ezt a szellemű tanítást követelte az európai viszonyoknak gyors átalakulása is. Minden egyes megrázó vagy ránk nézve örvendetes eseménynél iparkodtunk felébreszteni ifjúságunkban a felelősségtudatot a jövővel szemben, de egyúttal rendíthetetlen önbizalmat és állhatatos akaratot is nemzeti törekvéseink megvalósítása érdekében. Hazafias célt szolgált az a törekvésünk is, hogy ráneveltük növendékeinket magyar nyelvünk és népi hagyományaink megbecsülésére és hogy nemzetünk magasabb műveltségének átérzését öntudatosítsuk, gondunk volt nagy magyar értékeink megismertetésére és megszerettetésére.

Hazafias nevelésünk szolgálatában álltak a következő megemlékezések is:

Okt. 6-án aradi vértanuink emlékét ünnepeltük.

December 6-án a Kormányzó úr őfőméltóságának nevenapján szentmisén vettünk részt.

Március 15-én a nemzeti újjászületés gondolatának áldoztunk.

8. **Tanulmányi előmenetel.** Az Évkönyvben közölt statisztikai adatok intézetünk növendékeinek előmeneteléről örvendetes képet adnak. Ez a kép megegyezik az intézetünket meglátogató kat. tan. főigazgató s az állami tanulmányi felügyelő urak megállapításaival is, akik elismerő véleményüket értekezlet keretében juttatták kifejezésre. A szorgalmi időt rendkívüli események feltűnően nem zavarták, bár az állandó háborús hangulat kétségtelenül hatással volt növendékeink lelkiállapotára. Az egy hónapig tartó hivatalos szénszünet befolyásolta ugyan a szorgalmi időt, de nem olyan mértékben, hogy az károssá válhatott volna. Növendékeink érezték, hogy a világtörténelmi események tőlük is fokozottabb kötelességteljesítést követelnek s ennek megfelelően nagyobb lendülettel, komolyabb elmélyedéssel végezték mindennapi munkájukat.

Nem mulaszthatom el azonban, hogy rá ne mutassak azokra a káros következményekre, melyeket a légvédelmi szolgálat tanítványaink között okozott. September, október és november hónapokban olyan nagy mértékben vették igénybe szolgálatukat, hogy az nemcsak tanulmányaik végzésében akadályozta őket, hanem veszedelmessé válhatott testi fejlődésükre is. Az a körülmény pedig, hogy szolgálatukért napidíjban részesülnek, erkölcsi következményeiben lehet károssá. Egy-egy növendék erős lefoglalását csak az ifjúságnak a légoltalmi szolgálatra való nagyobb számú kirendelése enyhítette. A szolgálat teljes megszüntetése még nem történt meg.

9. **Fegyelmi állapot.** Intézetünk növendékei között az elmult iskolai évben csak egy nagyobb fegyelmi vétség fordult elő. E szerencsés és örvendetes eredménynek talán az a legfőbb oka, hogy intézetünk családias szelleme nemcsak növendékeinkben fokozza a ragaszkodás és együvétartozás érzését, de a szülőket is hatékonyabb ellenőrzésre, a baj megelőzésére ösztönzi azzal a Renddel szemben, amely fiaikat a szó igaz értelmében családtagnak tekinti. Növendékeink érintkezését a tanári kar tagjaival szemben a közvetlenség, a bizalom jellemzi, kivonulásoknál pedig a feltétlen fegyelemtartás. S ebben a munkában nemcsak a cserkészet, a Mária Kongregáció és a sport, hanem a levente is nagy mértékben segítette az intézetet. De bármennyire hangoztatjuk is a külső fegyelem erejét, jól tudjuk, hogy a külső nem mindig tükre a léleknek. Épen ezért minden törekvésünk arra irányult, hogy olyan lelki berendezkedést teremtsünk növendékeinkben, amelynek csak vetülete a külső

fegyelemtartás. A hangsúly azonban a lélek éberségén van, amely megérzi a rosszat és helytelent s ellenáll azoknak, de ugyanakkor érzékeny a jónak és helyesnek megítélésében és felkarolásában egyaránt.

10. **Rendkívüli tárgyak.**

*Az intézet igyekszik mindent megadni növendékeinek, ami tudományos, művészi igényük van a kötelező tárgyakon kívül. Azonban a szellem és fegyelem egységének kedvéért intézeten kívüli magánórákat csak előzetes igazgatói engedéllyel hallgathatnak növendékeink, valamint az intézet keretein belül vállalt magánórák hallgatását is csak igazgatói engedély alapján hagyhatják abba.*

a) *Német társalgás.* A legalsó fokon a II. osztály tanulói vettek részt heti két órában. Színes faliképekről megtanulták a legegyszerűbb tárgykörök fogalmainak szavait és ezeket egyszerű mondatszerkezetekkel állandóan gyakorolták. A lelkes, eleven órákon 16 tanuló vett részt a következő előmenetellel: Aradi M. 1, Beregszászy A. 1, Bercsényi A. 1, Berty E. 1, Borszéki S. 1, Gyermek I. 2, Heintz I. 2, Hetényi M. 1, Jánky J. 2, Könyves I. 2, Lipovics M. 1, Lukács L. 1, Sógor F. 2, Szilágyi T. 2, Tokai Gy. 1. — A tanfolyamot vezette *Solymoss Vendel* szaktanár.

A III. osztály csoportjában 10 tanuló vett részt német társalgáson. Kemény F. társalgási könyve szerint haladtak heti 2 órában. Érdemjegyek: Gazdik A. 3, Bíró S. 2, Bocsi S. 1, Grofcsik G. 3, Faith M. 1, Hütter I. 1, Ladányi Gy. 1, Lakatos L. 2, Pásztó P. 3, Scherer N. 3. Vezető tanár: *Sarang K. Péter.*

A IV. osztálynak 14 tanulója heti 2 órában a nehezebb mondatfűzéseket, ragozásokat gyakorolt, szókincsét pedig tetemesen bővítette szemléltető képek segítségével; ezek a következő tárgyköröket ölelték fel: Falu nyáron-télen, város nyáron és télen, a mező a négy évszakban, közlekedés, ipar; iskola, ünnepek, foglalkozási körök stb. E külön órák tanulóinak előmenetele: Bogár I. 2, Hódi R. 1, Hudetz I. 1, Kertesy E. 1, Kiss Gy. 1, Krőmer L. 3, Papp Z. 2, Rozgonyi I. 1, Sikos P. 2, Soproni F. 1, Szeghalmi E. 1, Tas P. 1, Tittel O. 1, Tóth I. 3. Vezető szaktanár: *Solymoss Vendel.*

A VI. oszt.-ból 11 tanuló járt német társalgóra. Olvastak történelmi olvasmányokat (A. Hofer, Die Jungfrau von Orleans), irodalmi munkákat (Der Zauberlehrling, Der getreue Eckart) és meséket Auerbachtól, W. Buschtól és főkép Rübezahlról. Résztvettek: Borbáth P. 2, Brayer Gy. 2, Gazdik F. 2, Heintz P. 2, Máthé Z. 1, Pintér Z. 3, Reil F. 3, Rékay I. 1, Ródler M. 1, Szendrey Gy. 1, Tömböly 3. Vezető tanár: *Sarang K. Péter.*

VII. osztály. Fejlettebb és tágabb keretű beszélgetésekkel heti két órában 13 tanuló a Kemény Ferenc-féle Német-magyar beszédgyakorlatok kézikönyvét használta és a következő fejezetekkel foglalkozott: Besuche, Theater, Konzert, Kino, Sommer- und Wintersporte, Ausflüge, Fussballspiel, Lawn-Tennis, Tanz, Schachspiel, Kraftwagen, Fernspricher, Rundfunk, Flugzeug, Schreibmaschiene, Handel, Geldinstitute stb. — A tanfolyam résztvevői és eredményei: Czellér Z. II. o. t. (mint haladó) 1, Előd E. 1, Farkas A. 1, Gyermek L. 1, Himberger I. 1, Káldy Gy. 1, Massányi L. 1, Messik I. 1, Merendiák K. 1, Pákay B. 1, Rosta L. 1, Szűcs L. 1, Scitovszky T. 1. Vezető szaktanár: *Solymoss Vendel.*

b) *Francia társalgás.* VI. osztály. Tankönyvül Kemény F. Francia-magyar beszélgetések c. könyvét használtuk, melyből a mindennapi élet tárgykörébe tartozó különféle beszélgetéssel törekedtünk a legszükségesebb kifejezéseket begyakorolni. Résztvevők: Földes P. 1, Kemenes L. (I. o.) 1, Logodi L. 1, Lőw L. 1, Stark 1, Szendrey Gy. 1, Tömböly P. 1. Vezető tanár: *Olajos Elréd dr.*

VII. osztály. E tanfolyam 4 tanulója (részben a kezdőfokot már meghaladott II. és III. o. tanulókat is beleértve) heti 2 órában a Krón-féle Le petit Parisien nyelvkönyvből vette fejlettebb leckegyakorlatait a következő fejezetekkel: Formules de politesse, Visites, Magasius, Achats, Cafés, Brasseries, Jeux, Restaurants, Yournaux, Tabac, Repas, A table, Famille, Toilette. — A tanfolyamon résztvett tanulók érdemjegyei: II. osztályból Mayer F. 2, III. osztályból Hetényi Mátyás 2, Németh N. 2, Mayer József 1, Németh Z. 2, Marosvölgyi L. 2, Szarvas Miklós 2, Scherer N. 2, Wilhelm Gy. 1, VII. osztályból: Előd E. 1, Farkas A. 1, Faragó G. 1, Hinfner G. 1, Kelényi G. 1, v. Spolarich I. 1. A tanfolyam vezetője: *Solymoss Vendel* szaktanár.

VIII. osztály. Tankönyvül Diesterwegs le Génie français c. könyvét használtuk. Hosszabb összefüggő modern prózai olvasmányok alapján gyakoroltuk a mindennapi élet kifejezéseit és ismerkedtünk meg a francia szellem kiválóságaival. Résztvevők: Bohdaneczky P. 1, Erdey Z. 1, Háy P. 1, Kleisl K. 1, Mensáros L. 1, Regős L. 1, Vizkelety T. 1, Czeyda-Pommersheim F. 1, Galambos Gy. 1. A társalgást vezette: *Olajos Elréd dr.* szaktanár.

c) *Angol társalgás.* VI. osztály. Az elemi ismereteket Jolland Arthur középiskolai nyelvtana alapján sajátították el a növendékek. Majd áttértünk a Berlitz-módszerre. Ennek segítségével a mindennapi élet leggyakrabban előforduló kifejezéseivel és szófordulataival ismerkedtek meg. Ezzel párhuzamosan haladt nyelvtani tudásuk kibővítése is. Résztvettek: Karikás P. 1, Siklaki I. 1, Kállay L. 1, Reményi P. 1, Komondy Z. 1. Vezető tanár: *Olajos Elréd dr.*

VII. osztály. Szintén az idei iskolai évben kezdték az angol nyelv tanulását. Munkájukra nézve l. fönt. Résztvettek: Nónay T. 1, Farkas A. 1, Kelényi G. 2, Kovács E. 2, Balázs N. 1, Gyermek L. 1, Scitovszky T. 2, Spolarich J. 1, Előd E. 1. Vezető tanár: *Olajos Elréd dr.*

d) *Ábrázoló geometria.* A kezdők csoportjában 13 tanuló végezte a tanfolyamot, amelynek anyaga a régi reáliskolák V. osztályának ábrázoló geom. tananyaga volt. Segédkönyv: dr. Girsik Géza: Ábrázoló geometria.

A haladók csoportjában 16 tanuló volt, akik a régi reáliskola VI. osztályának megfelelő anyagot végezték el.

A tanulók érdemjegyei: I. csop. (VI. oszt.) *Jeles:* Alkér Gyula, Komondy Zoltán, Lőw László, Logodi László, Medveczky György, Ujfalusy Béla. *Jó:* Brayer Gyula, Budai Lajos, Molnár Miklós, Staindl László, Wiesner Jenő, Szebényi László, Tallós Győző. — II. csop. VIII. oszt.) *Jeles:* Bezák Pál, Decsy János, Kemenes Frigyes, Kurucz Imre, Michaleczky Róbert, Peller Károly, Sasváry Ferenc, v. Szüts Miklós, v. Várnagy Lajos. *Jó:* Ebner István, Enyedi László, Gottl Tivadar, Horváth Zoltán, Kleisl Károly, Láng Károly, Szente Tibor. Vezető tanár: *Borbély Kamill.*

e) *Fizikai gyakorlatok.* A tanulók kettes-hármas csoportokban végezték a szimultán gyakorlatokat, heti 2 órában. A VII. oszt. gyakorlatait az I. félévben Nagy Julián, a II. félévben Borbély Kamill; a VIII. oszt. gyakorlatait egész évben Borbély Kamill vezette.

Végzett anyag: VII. o. A logarléc használata. Csavarmikrométer, tolómérce. Egyenletes és gyorsuló mozgás. Ingalengés. Rezgő mozgás. Tehetetlenségi nyomaték. Hullámok szerkesztése, Lissajous-féle görbék. Hangmagasság mérése. A testek hőokozta kitágulása. Fajhő. A munka hőegyenértéke. A fény törése és visszaverődése. Lencsék, tükrök törvényei. Színképelemzés. Fényhullám hosszúsága. *Jelesek:* Balázs Nándor, Dietzl László, Előd Emil, Farkas Arisztid, Juhász Egon, Kapuváry Alajos, Kelényi László, Lázár Miklós, Nónay Tamás, Sallay Tivadar, Varga Zol-

tán. *Jók:* Binzer Károly, Bognár Ferenc, Faragó Gábor, Horváth Gyula, Káldy Gyula, Kovács Ernő, Matuz Károly, gr. Révay Imre, Scitovszky Tamás, Trauber-mann Egon.

VIII. o. A Föld mágneses erőtere. Coulomb törvénye pólusmérleggel. Elektrosztatikai gépek. Elektromos erőtér. Lineáris vezető el. erőtere. Ohm törvényének igazolása. El. alapmennyiségek mérése. E. indukció. El. rezgések. Elektrolízis. Az áram hőegyenértéke. El. sugárzások. *Jelesek:* Bohdaneczky Pál, Erdei Zoltán, Lénárd György, C. Pommersheim Ferenc, Regős Levente, v. Szüts Miklós, v. Várnagy Lajos, Vizkelety Tamás. *Jók:* Enyedi László, Gottl Tivadar, Kleisl Károly, Láng Károly, Nagymarosi Mihály, Szente Tibor.

f) *Vegytani gyakorlatok.* A vezető tanárnak katonai szolgálatra való behívása miatt a gyakorlatokat csak két hónapon keresztül lehetett megtartani. A tanulók a kísérleteket két csoportban végezték. A felsős csoport VI. osztályú növendékei a szervetlen kémia minőségi és mennyiségi gyakorlatait vették sorra. Az alsós csoport IV. osztályú tanulóinál a vegytani gyakorlatok az ásványtani és földtani ismeretek megvilágítását szolgálták. Vezető tanár: *Dombos Fülöp.*

g) *Vívás.* A vívást heti három órában és öt csoportban, a csoportok keretén belül pedig egyéni oktatásban tanulták a növendékek. A vívók anyaga volt: a vívás alapelemeinek elsajátítása, a versenyszabályok megtanulása, versenyek rendezése, bíráskodás. A haladó és képzett vívók a különböző iskolák között rendezett versenyeken indultak, a kezdők pedig itthon tartottak egymás között első- és másodosztályú versenyeket.

A gyakorlatokon résztvevő növendékek névsora és eredménye a következő: I. o. Bedő Miklós 1, Felkay István 1, Horváth György 2, Kiszely István 1, Lővey József 1, Stark Lajos 2, Szentirmay István 1, Takács Géza 1, Vojnich Iván 2, Kemenes Attila 1, Arató Miklós 2. — II. o. Baczony Imre 1, Borszéki Sándor 2, Horti László 1, Jármay László 1, Kosztolányi György 1, Krassay István 1, Palló Lajos 2, Szily Antal 1. — III. o. Alkér György 1, Bagdy György 1, Balogh Loránt 1, Ember György 2, Fáber Miklós 2, Háderer Tamás 2, Ladányi György 1, Lakatos László 2, Magyari Ferenc 1, Pregitzer Ernő 1, Sárdi László 1, Sárospataki Zoltán 2, Soproni Géza 1, Szarkási László 2. — IV. o. Alkér Miklós 1, Németh Zoltán 2, Schuszter István 1, Szigetváry Ferenc 2, Szily Tamás 2, Tittel Oszkár 1, Cristofoli Mário 2. — V. o. Arányi Vid 2, Denk Félix 1, Füleki Tibor 2, Krassay Egon 1, Villányi György 1. — VI. o. Alkér Gyula 1, Babos János 1, Tömböly Pál 2, Sommer József 2, Molnár Miklós 2. — VII. o. Balázs Nándor 1, Dietzl László 1, Kelényi László 1, Kelényi Gábor 1, Szücs János 1, Scitovszky Tamás 2, Szücs László 2, Zalay Dezső 2, Pető Vilmos 1, Pukánszky Béla 1. — VIII. o. Gottl Tivadar 1, Háy Péter 1, vitéz Szüts Miklós 1, Vizkelety Tamás 1. Vezető tanár: *Kaposi Gyula.*

h) *Vegyeskar.* Szoprán 44, alt 36, tenor 23, basszus 24. Összesen 127. Énekeltünk józsefvárosi plébániatemplomban: Veni Sancte-kor, november 5-én, március 22-én, június 11-én. — A gimnázium Mária-Kongregációjának ünnepélyén december 8-án és 13-án, Főapát Urunk jubileumán: március 25-én. Az iskola jubileumi hangversenyén a Zeneművészeti Főiskolán: május 23-án. — A Rádióban lemezre énekeltünk: május 31-én. Ezt július 3-án sugározza Budapest I.

A heti karének órákon kívül minden szombaton volt egyházi énekóra. Ezen minden tanuló énekelt. Előkészültünk a másnapi szentmisére. A szombati órákon tanultuk meg a gregorián Te Deumot. A gregorián változó részeket a rendi gyakorlótanárok énekelték.

Az elmult évben a következőket énekeltük: VIII. gregorián mise, Praetorius:

Be szép csillag; Ismeretlen olasz: Könyörgés békéért; Bach: Ragyogva tűz; Marenzio: Küzdj bátran; Mozart: Ó, felvirradt a szép óra. — Kodály: Szent István királyhoz (nagy vk.-ra); Bárdos: Karácsonyi bölcsődal; Bárdos: Ének Szent Benedekhez; Péter: Karácsonyi köszöntő; Halmos: Napmise.

i) *Zene.* Az idei iskolai év célja az volt, hogy megfelelő utánpótlásról gondoskodjunk. A zenekar tagjainak legnagyobb része kezdő, de szorgalmas munkával sikerült annyira előrehaladniok, hogy az intézet minden kivonulásán szerepelhettek. Az oktatás két csoportban folyt. Külön foglalkoztunk a haladókkal és külön a kezdőkkel.

j) *Tánc.* Az intézet igazgatósága, a szülők kívánságára, az elmult évek szokását követve ebben az évben is megengedte a tánctanfolyam megrendezését a VII. osztály 56 tanulója részére. A zártkörű táncvizsgát az utolsó órában tartották meg. A kurzust *Bánrévi Elek* úr vezette. — E helyen hálás köszönetet mondunk azoknak az úri hölgyeknek, akik munkával és anyagi erővel előmozdították a tanfolyam sikerét.

11. **Filmoktatás.** A filmet, mint pedagógiai eszközt nagy haszonnal alkalmaztuk elsősorban a földrajzi és a természetrajzi, de ezenkívül a művészettörténeti és vallásoktatásban is. Az ifjúság minden alkalommal a legnagyobb érdeklődéssel és figyelemmel fogadta a tananyaggal kapcsolatban levetített filmet és így biztosította azt, hogy az elmélet a szemlélettel kiegészítve megmaradó és biztos tudássá váljék. Bemutatásra került kb. 70 oktatófilm.

12. **Testi nevelés és egészségi állapot.** A testnevelés intézetünkben egészséges, elvszerű céllal kapcsolódik az órarendbe. Célja tiszta és nemes: az emberi erő, ügyesség és akarat fejlesztése fizikai, esztétikai és etikai tökéletesbülése a jól felszerelt tornateremben, a fővárosi sporttelepen, az intézet sport- és jégpályáján, nyáron pedig a Balaton partján épült kedves üdülőtelepén.

Az egészségi állapot az idei iskolai évben nem volt szerencsés. Rövidebb ideig tartó óramulasztás is szép számmal akadt, de különösen sok volt a súlyosabb megbetegedés, aminek oka talán a fűtési és élelmezési viszonyok elégtelensége is lehetett. Az iskola-orvos szemvizsgálata alkalmával trachomás megbetegedést nem talált.

13. **Iskolai ünnepélyek.** Az okt. 6-i és március 15-i ünnepélyeken kívül két nagyobb ünnepséget rendeztünk.

Az első december 8-án volt. Délelőtt a kongreganisták ünnepélyesen letették a fogadalmat a Szűzanya előtt. Az ünnepi szentmisét Gidró Bonifác, tihanyi apát úr Ő Méltósága, a szentbeszédet Havasi Lucius tanár, a félinternátus igazgatója mondotta. Délután ünnepi előadás volt, melynek műsora a következő volt:

1. Praetorius: Be szép csillag. (Ford. Kerényi Gy.)
2. Ismeretlen olasz szerző: Könyörgés a békéért. (Ford. Kerényi Gy.)
3. Bárdos: Karácsonyi bölcsődal.
4. Péter: Karácsonyi köszöntő.

E számokat a gimnázium énekkara énekelte, Nádasy Alfonz tanár vezetésével.

5. Dickens: Karácsonyi álom. Színmű öt képben, Horváth Kandid, tan. főtanácsos, igazgató rendezésében.

Az ünnepély szünetjeiben a Mária Kongregáció felsős szakasza könyvvásárt rendezett, nagyon szép eredménnyel, több, mint 1900 P bruttó bevétellel.

A második nagyobb méretű ünnepélyünket gimnáziumunk 20 éves fennállásá-

nak jubileuma alkalmával a Zeneművészeti Főiskola nagytermében tartottuk, május hó 23-án este fél 7 órakor. A hangverseny műsora a következő volt:

1. Dubois: Toccata (G-dur). Orgonán játszotta: Margittay Sándor VI. o. t.

2. Bach: Ragyogva tűz a napsugár. (Szöveg: Kerényi Gy.) Marenzio: Küzdj bátran. (Szöveg: Nádasy A.) Énekelte a gimnázium énekkara. Vezényelte: Nádasy Alfonz.

3. Ünnepi beszédet mondta: Preszly Elemér dr. m. kir. titkos tanácsos.

4. Chopin: Berceuse. Chopin: Ballada. Zongorán játszotta: Weixelgärtner Egon dr.

5. Reger: Bölcsődal. Tarnay: Szent Margit galambjai. Horváth J.: Álom vagyok. Gárdonyi Z.: Március. Énekelte H. Dessewffy Bella. Zongorán kísérte: Flórián György.

6. Kodály: Szent István királyhoz. Énekkar.

7. Liszt: Étude (f-moll). Sains—Saens: Étude en forme de Valse. Zongorán játszotta: Kovács Kornélia.

8. Fauré: Après un reve. Paganini: Boszorkánytánc. Hegedűn Játszotta: Varga Tibor. Zongorán kísérte: vitéz Pongrácz István.

9. Bárdos: Szent Benedekhez. (Szöveg: Békés G.) Bárdos: Istené az áldás. (Szöveg: Erdélyi J.) Énekkar. Orgonán kísérte: Kemenes Ottó VI. o. t.

A nagy sikerrel szerepiő művésznőknek és művészeknek ezúton is hálás köszönetet mond a gimnázium Igazgatósága.

Szent Benedek atyánk emlékünnepe március hó 22-én volt. Az ünnepi szentmisén a gimnázium énekkara énekelt. Május hó 7-én a szülők és sok vendég jelenlétében az esős idő miatt a tornateremben búcsúztattuk el végzett nyolcadikos növendékeinket. A búcsúbeszédet Decsy János VIII. o. tanuló mondta. Ugyanezen alkalommal adta át Jamnitzky Lajos dr. ny. gazd. tanácsos úr a Vöröskereszt-Egylet Elnöksége megbízásából Horváth Kandid igazgató úrnak és Pénzes Balduin dr. tanár úrnak a Vöröskereszt-emlékjelvényt.

Május hónapban rendeztük cserkészeink fogadalomtételi ünnepségét a gimnázium udvarában. Ünnepi szónok Pirovszky Lajos, a budapesti cserkészkerület elnöke, polg. isk. igazgató volt. Sajnos, a szokásos és mindig nagy népszerűségnek örvendő, látványos tornaünnepélyünk, továbbá az évzáró ünnepélyünk az idei évben a háborús viszonyok, meg az iskolai év korai és szinte váratlan befejezése miatt a VKM minisztérium rendelete alapján elmaradt.

14. **Sírgondozás.** A hazafias nevelést és nemzeti nagyjaink iránt való kegyelet ápolását szolgálta, hogy intézetünk, illetőleg az intézet cserkészei, Czuczor Gergelynek, a magyar Szent Benedek-rend e kiváló költője és tudós tagjának sírját gondozták. A sírt halottak napjára a cserkészek rendbehozták, nov. 1-én a cserkészcsapat 2—2 tagja negyedórai váltással, díszőrséget állt mellette.

15. **Szülői értekezlet.** Családias nevelésünk következménye, hogy a szülőkkel is közvetlen, *őszinte* érintkezési formát akarunk fenntartani. Különösen hangsúlyozom az őszinteség fontosságát, mert nélküle eredményt sem a tanulásban, sem a jellemképzésben elgondolni nem tudok. Bár hitem szerint már maga a szülői állapot képesíti a szülőket természetes kötelességük, a nevelés teljesítésére, a tanári kar mégis segítségükre akart lenni felelősségteljes munkájukban, amikor szülői értekezletet tartott.

Az iskolai év első felében majdnem minden osztályfő osztályértekezletet tartott, amelyen csaknem minden szülő megjelent. Ezek az értekezletek közvetlen hangulatukkal mély bepillantást engedtek a családok nevelői felfogásába, de egyúttal azt a

készséget is megmutatták, amellyel a családok be akarnak illeszkedni az iskola nevelői elgondolásába.

A második félévben Borbély Kamill tanár tartott előadást „Középiskolás diákjaink a két világháború között" címen.

Az ősz folyamán Szülők iskolája keretében 10 előadást rendeztünk. Öt előadáson Borbély Kamill volt az előadó „Gyermekünk jövője" címmel. Az 1. előadásban (Mi lesz az érettségi után?) a pályaválsaztás előkészítésének fontosságáról beszélt és felhívta a szülők figyelmét arra, hogy a középiskola befejezésével még nem szűnik meg nevelői feladatuk, sőt ellenkezőleg, akkor kell a legnagyobb problémát megoldaniok. A 2. előadásban (Készülés a hivatásra) azok a módok kerültek tárgyalásra, amelyek az ifjú lélekben felébreszthetik és erősíthetik a hivatást. A 3. előadás (Divatos életpályák) az ifjúságnak az egyes életpályák iránt való és koronként változó érdeklődéséről szólt. A 4. (A legjobb pálya) a belső hivatásérzet jelentőségét ismertette. A befejező 5. előadásban (A béke iskolája) az előadó azokról a feladatokról beszélt, amelyek a szülőkre várnak, hogy gyermekeiket megfelelő helyen készíthessék elő a boldogabb korra, a béke idejére.

A másik öt előadást Szunyogh Xavér tartotta. Előadásainak tárgya: *Kérdések a magyar ifjúsághoz.*

Ha az ifjúságnak szánt lelki könyveket nézem át, akkor az utóbbi idők ötven könyve közül negyven különböző címen a nemi életről szól. Közben pedig megtörténik, hogy oly részletesen tárgyalnak fiziológiai kérdéseket, hogy magam is 47 esztendős koromban egy ilyen könyvből tudtam meg egészen új adatokat. A könyvtárban lévő példányok pedig azokon az oldalakon vannak elkoptatva és ott nyilnak ki magukról a sok olvasás miatt, ahol ilyenekre talál kielégítést az ifjú fantázia.

Jól értsenek meg: nem azt mondom, hogy erről nem kell szólni és írni, csak azt mondom, hogy nem elég csupán erről írni és szólni.

Úgy érzem, hogy nem ez az egyetlen kérdés, aminthogy nem ez az egyetlen pedagógiai és pasztorális probléma. Diákoknak mondott beszédeimet szeretném én is egyszer összegyüjteni és kiadni ezzel a címmel: Kérdések a magyar ifjúsághoz. Ebben én a következőket kérdezném meg tőlük:

1. Megvan-e benned az igazi tekintélytisztelet, melyet az Isten ezekkel a szavakkal parancsolt meg: Tiszteld apádat és anyádat. Amint azonban a családból kifejlődött az állam és amint az államokból áll ma az emberiség, ugyanígy kell a tiszteletet a szülők iránt kitágítani és átvinni az elöljárókra, az öregebbekre, sőt Szent Benedek a kolostorban azt kívánja, hogy egymásnak is engedelmeskedjünk, de a világban is. Ez az elv vezetne boldogabb társaséletre. A hazaszeretet és az egyházszeretet itt találná meg a maga isteni megalapozását. Viszont ennek a figyelembe nem vevése van oly káros, mint bármely más parancs áthágása. A tiszteletlen, az engedetlen, a közösséggel nem törődő gyerek van oly „erkölcstelen", mint a leányok után leselkedő kamasz.

2. Azután megkérdezném: Megvan-e benned a felebaráti szeretet? Mert nemcsak a hatodik parancsolathoz ad a hegyi beszéd új értelmezést, hanem az ötödikhez is: „Hallottátok, hogy mondotta a régieknek: Ne ölj; aki pedig öl, méltó az ítéletre. Én pedig mondom nektek, hogy mindaz, aki atyafiára haragszik, méltó az ítéletre; aki meg azt mondja

atyafiának: raka, méltó a főtörvényszékre; aki pedig azt mondja: bolond, méltó a gehenna tüzére." (Mt. 5, 21—22.)

Ha körülnézünk a világban, akkor ma annyi szeretetlenséget, irigységet, gyűlölködést, ellenségeskedést, civakodást, perparvart, verekedést, gyilkosságot, háborút találunk, hogy el kell ismernünk: nagyobb veszedelme talán egész korunknak, az 5., mint a 6. parancs megszegése.

Ismétlem: Tudom, Isten kívánja: Ne paráználkodjál! — De tudom azt is, hogy ugyancsak ő kívánja: Vért ne onts!

3. Tovább is folytatnám a kérdezést: Hogyan akarsz boldogulni? Lopással? Csalással? Protekcióval? Meg nem érdemelten? Csalafinta módon? Kereszténynek nevezett, de kereszténytelen üzleti szellemmel? Mások eltiprásával? A szegényeknek semmibevételével? A szociális gondolkodásnak teljes hiányával? Mert a sexualizmus rontásával nem kisebb a kapzsiság, a lopás, a rablás pusztítása, bármilyen hangzatos jelszó akarja is azt elfogadhatóvá tenni.

4. A negyedik kérdésem lenne: Igazlelkű vagy-e? Mert a hazugság atyja a Sátán, és most a hazugság atyjának uralmát látjuk. Hűtlenség, szószegés, szerződéstörés, álnokság, kétszínűség, hamisság a becsületes neve annak, amit, mondjuk, propagandának neveznek, és sajtóban, filmen stb. gyakorolnak. Korunk szomorú találmánya egy német adoma szerint a „die relative Warheit" — az elcsavarható igazság. Viszont a mi nagy Széchenyink nemzetmentő programmját a „Hitel"-lel kezdette, s abban nemcsak az üzleti élet egyik eszközére gondolt, hanem sokkal inkább az „adott szó szentségére". Napjainkban pedig gr. Teleki Pálunk halálával mutatta meg, hogy van még olyan magyar, kiben életté vált Széchenyi tanítása.

5. De mindezeknél fontosabb az a kérdés: Van-e igazi hit benned, tudsz-e és szoktál-e imádkozni?

Mert az összes felvetett kérdésekre a felelet akkor lehet „igen", ha erre is igennel tud valaki válaszólni. Tekintélytisztelet, szűzi ifjúság, tiszta házasélet, megbocsátó, jótevő felebaráti szeretet, munkás, becsületes élet, igazlelkűség, az adott szó szentsége: mind gyümölcsök. Hogyan akarunk gyümölcsöt szedni olyan fáról, melynek nem ültettük el a palántáját? A hit és az imádság az a mag, melyből kinőhet majd a gyümölcsöző élet fája.

16. **Kirándulások.**

*II. osztály.* Április 20-án a Hűvösvölgyben volt kirándulás a budai hegyvidék növényvilágának megismerésére. Vezető tanár: Horváth Sebestyén.

*III. osztály.* November 10-én Joanelli Béda vezetése mellett meglátogatta a svábhegyi csillagvizsgálót.

*IV. osztály.* Március 17-én a Nemzeti Múzeum ásványtárát tekintették meg Hoffer Lipót tanár vezetésével.

*V. osztály.* Kétszer volt természetrajzi tanulmányi kirándulás; ősszel a Hármashatárhegyre, tavasszal Csillebérc tájékára. Mindkettőt Dombos Fülöp tanár vezette.

*VI. osztály.* Máj. 20-án a haditudósító kiállítás megtekintése. Vezető tanár: Hoffer Lipót tanár.

*VII. osztály.* „Gyönyörű, verőfényes okt. 20., az osztályfő névnapja. Hajón a

kéklő Dunán Visegrádig. Szólt a harmonika, kattogtak a fényképezőgépek, vidám nótaszóval köszöntöttük Mátyás király regényes várát. Történelmi levegő, svájci tájakra emlékeztető természeti szépségek, a népek országútja mélyen a völgyben; gyönyörű a Duna nekünk, a nagy folyó királynőjének, Budapestnek diákjai számára is. — Késő este vonaton érkeztünk haza. Sikerült, értékes napunk volt."

E történelmi mult világa után a világirodalom eseményei szintén vonzottak minket. Ezért ápr. 1-én elmentünk a Magy. Tud. Akadémia épületében levő *Goethe-múzeum* megtekintésére. A német irodalmi tanulmányok egyik termékeny szemléltetésében volt részünk Pukánszky Béla dr. egyetemi tanár úrnak nagyszerű vezetésével, akinek e helyen is hálás köszönetet mondunk fáradozásáért, amellyel megismertetett bennünket Elischer Boldizsár az európai arányú Goethe gyüjteményével. — Megtekintettük ezen kívül a szomszédos Vörösmarty-szobát is.

A francia irodalmi ismeretek elmélyítésére megnéztük a Madách-színházban *Molière: Képzelt beteg* c. vígjátékát jan. 29-én, valamint Giordano Umbertonak *André Chénier* c. francia operáját máj. 28-án a Magy. Kir. Operaházban.

E kirándulásokat, illetőleg tanulmányi színházi estéket rendezte Solymoss Vendel osztályfő.

A *VIII. osztály* Havasi Luciusz tanár, osztályfő vezetésével március hó 4-én az Iparművészeti Múzeumot tekintette meg.

17. **Ifjúsági színielőadások és hangversenyek.** Az ifjúság irodalmi ismereteinek gyarapitására, a zene iránt való érzékének fejlesztésére a *Budapest Székesfőváros* Közoktatási Osztálya a Városi Színházban színielőadásokat, az Operaházban daljátékokat rendezett, s a Filharmóniai társaság előadásait a Zeneakadémiában az ifjúság számára is megismételtette. Ifjúságunk szívesen belekapcsolódott e Zeneitárgyú előadásokba, 20 tanuló járt a Zeneakadémiai hangversenyre, havonkint 25 jegyet kaptunk az operai elődásokra. A Városi Színház előadásaira nem szívesen jelentkeztek. Összesen egy alkalommal voltunk ott és 35 tanuló hallgatta Zilahy: Zenebohócok c. darabját.

A Nemzeti Színház által rendezett ifjúsági színielőadások iránt annál nagyobb volt a lelkesedés. Színre kerültek: Herczeg Ferenc: A híd; Madách Imre: Az ember tragédiája; Hauptmann Gerhart: Iphigenia Delphiben; Kállay Miklós: A roninok kincse; Szigeti József: A vén bakancsos és fia a huszár; Arnoul Grèban: Igazi passió; Katona József: Bánk bán c. darabjai. Ezen előadásokon a résztvevők száma havonkint 141 tanuló.

Az előadásokhoz a Nemzeti Színház igazgatósága pályázatokat fűzött. Ifjúságunk közül többen pályáztak és díjakat is nyertek. Még pedig: „Optimista vagy pesszimista mű-e az Ember tragédiája?" címmel Kelényi László VII. o. t. I. díjat, Massányi Lajos VII. o. t. a IV. díjat nyerte. „Hogyan nyilvánul meg a becsület és törvénytisztelet a japánoknál?" címmel Bangha István VII. o. t. a II., Massányi Lajos a III. díjat szerezték meg. „Mi a tanulság Veres csaplár alakjából?" c. pályázatban Bangha István VII. o. t. III. díjat nyerte. Dícséretben részesültek még Balázs József és Kagos Károly VII. o. tanulók.

Két alkalommal filmelőadáson is voltunk. Megnéztük a Fekete gyémántok és Semmelweis c. filmdarabokat. Vezető tanár: *Havasi Luciusz.*

18. **Korcsolya- és teniszpálya.** Az idei korcsolya szezón december elején kezdődött és február végéig tartott. Vidám élet volt a jégen már délelőtt. de különösen délután. A hosszú karácsonyi vakáció alkalmat adott a fiúknak arra, hogy kiélvezzék ennek az egészséges sportnak minden örömét.

19. **Misszió.** A missziók ügye az egész intézetntek kedves gondja volt s a lelkieken kívül anyagiakkal is igyekeztünk a missziók segitségére lenni. Gyüjtöttünk 100 P készpénzt. Különösen a III. osztály tűnt ki szorgalmával. A fiúk olvasták az összes missziós folyóiratot, legtöbben a Kat. Világmissziókat és a Missziós Ifjúságot. Buzgó missziós munka folyt a Mária-kongregáció missziós szakosztályaiban is.

20. **Segélyezések, jutalmak.** 1. Tandijelengedés. Kelemen Krizosztom főapát úr, intézetünk kegyura 2400 P tandíjkedvezményt adott növendékeinknek.

2. Egyéb adományok:

*a)* Pénzbeliek: A Bencés Diákegyesület tandíjsegély és beiratási díj címén 300 P-t adományozott. Az akarattyai diáküdülő felszerelésére Láng Károly gazd. tanácsos 350 P-t, Sorg Antal épitész-mérnök 100 P-t, N. N. 300 P-t küldött. Diáksegélyezés címén a következő adományok érkeztek: dr. Soproni Gézától 200 P, Arányi Jánosnétól 50 P.

b) Természetben: Diákjaink ruhát és cipőt adományoztak néhány fővárosi iskola szegény tanulói részére.

3. A Horthy Miklós-ösztöndíjat Siklaki István VI. o. tanuló, a Köztisztviselők tanulmányi segélyét Lőrinczy Kázmér VII. o. t. kapta.

4. A Dobrovich-alap ez évi kamatait, csekélységük miatt, nem adtuk ki.

5. Az ifjúsági kápolna díszítése érdekében működő Oltáregylet az idén is gazdag bőkezűséggel áldozott az Úr oltárára. A beszámoló ékesen beszél a tagok nagy áldozatkészségéről. Nagyobb adományok: Kasszán Béláné, Suhajda Béláné, dr. Komondy Zoltánné, dr. Kuszál Józsefné, Vitéz Antalné, Leidenfrost Istvánné 100—100 P, Csik Gézáné, Tamási Andrásné, N. N. 50—50 P, Könyves Ferencné, K. Gy.-né 10—10 P.

A pénzadományon kívül nagy számban készültek hímzések, oltárterítők, albák, csipkék, s ezek mind az édesanyák áldott kezének munkái az oltár ékesítésére. Virágokra és anyagbeszerzésre forditott összeg: 1429 P.

A szülői lelkigyakorlatok ideje alatt az Oltáregylet kiállítást rendezett a működése óta készült egyházi ruhákból és egyéb a kápolna díszítésére szolgáló kézimunkákból.

III.

## Iskolai hatóságok és a tanári testület.

### 1. Hatóságok.

A budapesti Szent Benedek-rendi kat. Szent Benedek-gimnázium fenntartója a **Pannonhalmi Szent Benedek-rend.** Rendfőnök: **Kelemen Krizosztom** pannonhalmi főapát, m. kir. titkos tanácsos. Az intézet a **Katolikus Iskolai Főhatóság** legfőbb igazgatása és felügyelete alatt áll, melynek elnöke **Serédi Jusztinián** bíboros hercegprímás, esztergomi érsek. A Kat. Tanügyi Főigazgatóság elnök-főigazgatója: **Kürti Menyhért,** a cisztercita rend tagja, c. tanker. kir. főigazgató. A budapesti kerület kat. tanügyi főigazgatója **Virágh Teofil,** a Szentbenedek-rend tagja, tanügyi főtanácsos. Hitoktatási érseki főbiztos: **Bárdos István dr.** Az állami felügyeletet **Szinyei Merse Jenő** m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter gyakorolja. Tankerületi kir. főigazgató: **vitéz Fraknóy József.**

## 2. Tanári testület.

a) **Rendes tárgyak tanárai.**

| Sorszám | A tanár neve alkalmazásának minősége, képesítése (szaktárgyai) | Szolgálati éveinek száma: összesen | Szolgálati éveinek száma: ennél az iskolánál | Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanított | Heti órák száma | Osztályfőnök | Egyéb szolgálati beosztása |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Horváth Kandid** igazgató, szerzetes, okl. rendes tanár magyar—latin | 27 | 20 | VII. magyar 3 ó.<br>VIII. műalk. 1 ó. | 4 | — | Tandíjkezelő. A Mária-Kongr. felső szakaszának prézese. Leventék parancsnoka. Ünnepélyrendező. |
| 2 | **Borbély Kamill** szerzetes, okl. rendes tanár (mennyiségtan - fizika) | 18 | 4 | II. mennyiségt. 4 ó.<br>VI. mennyiségt. 3 ó.<br>VII. mennyiségt. 3 ó.<br>VII. fizika 4 ó.<br>VIII. mennyiségt. 3 ó.<br>VIII. fizika 3 ó. | 20 | II o. | Ifj. hitszónok. A fizikai szertár őre. |
| 3 | **Brunner Emőd dr.** szerzetes, okl. rendes tanár (magyar—francia) | 12 | 10 | — | — | — | Március 1-től a pápai bencés gimnáziumban kisegítő tanár. |
| 4 | **Czuczor Menyhért** szerzetes, hittanár | 6 | 1 | I. vallástan 2 ó.<br>II. vallástan 2 ó.<br>III. vallástan 2 ó.<br>V. vallástan 2 ó.<br>VI. vallástan 2 ó. | 10 | — | Ifj. hitszónok. |
| 5 | **Dombos Fülöp** szerzetes, okl. rendes tanár (földrajz—természetrajz) | 3 | 3 | — | — | — | Febr. 1-től katonai szolgálatban. |
| 6 | **Havasi Luciusz** szerzetes, felinternátusi igazgató, okl. rendes tanár (latin—történelem) | 19 | 12 | IV. tört. 3 ó.<br>VI. tört. 3 ó.<br>VIII. tört. 3 ó.<br>VIII. latin 3 ó.<br>VIII. honvédelem 1 ó. | 13 | VIII o. | Igazgatói jegyző, a Mária-Kongr. jelöltjeinek prézese, ifj. hitszónok, színházi ügyek vezetője. |
| 7 | **Horváth Sebestyén** szerzetes, okl. h. tanár (fizika—mennyiségtan) | 1 | 1 | I. mennyiségt. 5 ó.<br>III. mennyiségt. 3 ó.,<br>III. fizika 1 ó.<br>IV. mennyiségt. 3 ó.<br>V. mennyiségt. 3 ó.<br>VII. honvédelem 1 ó. | 16 | — | Aero-kör, diákkaptár vezetője. |
| 8 | **Hoffer Lipót** szerzetes, okl. h. tanár (földrajz - természetrajz) | 1 | 1 | I. term. 2 ó.<br>II. term. 2 ó.<br>IV. term. 3 ó.<br>V. term. 4 ó.<br>V. honvédelem 1 ó.<br>VI. vegytan 2 ó.<br>VI. honvédelem 1 ó.<br>VII. földr. 1 ó. | 16 | — | Cserkésztiszt; term. földr. vegytani szertár őre. |
| 9 | **Joanelli Béda** szerzetes, okl. rendes tanár (történelem—földrajz) | 8 | 4 | I. o. földr. 3 ó.<br>II. földr. 4 ó.<br>III. földr. 2 ó.,<br>III. tört. 3 ó.<br>III. honvédelem 1 ó. | 13 | III. o. | Cserkésztiszt. Korcsolyapálya és fúvós zenekar felügyelője. |
| 10 | **Kaposi Gyula** okl. rendes testnevelési tanár | 18 | 16 | I—VIII. testnevelés 3—3 óra. | 24 | — | Sportkör vezetője, Leventeoktató. |
| 11 | **Kolos Endre dr.** szerzetes, okl. rendes tanár (magyar—latin) | 13 | 2 | II. magyar 5 ó.<br>II. latin 5 ó.<br>IV. egészségt. 1 ó.<br>VI. magyar 3 ó.<br>VIII. egészségt. 1 ó. | 5 | — | Tanárértekezleti jegyző. A tanári könyvtár őre. |
| 12 | **Nádasy Alfonz** szerzetes, okl. rendes tanár (latin—görög) | 11 | 1 | I. ének. 2 ó.<br>II. ének 2 ó.<br>III. ének 1 ó. | 5 | — | Énekkar vezetője. Az egyh. ének vezetője. Tanulmányokat folytat a Zeneakadémiai Főiskolán. |

| Sorszám | A tanár neve alkalmazásának minősége, képesítései (szaktárgyai) | Szolgálati éveinek száma összesen | Szolgálati éveinek száma ebből az intézetnél iskolánál | Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanított | Heti órák száma | Osztályfőnök | Egyéb szolgálati beosztása |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | **Olajos Elréd dr.** szerzetes, okl. h. tanár (magyar—francia) | 1 | 1 | V. francia 4 ó.<br>VI. francia 4 ó.<br>VIII. francia 3 ó. | 11 | — | Egyetemi tanulmányokat végez. |
| 14 | **Pados Ottokár dr.** szerzetes, okl. rendes tanár (magyar—latin) | 10 | 5 | I. magyar 5 ó.<br>I. osztályfői ó. 1 ó. | 6 | I. o. | A Közgazdasági Egyetemen tanulmányait folytatja |
| 15 | **Pénzes Balduin dr.** szerzetes, okl. rendes tanár (magyar—latin) | 7 | 4 | III. magyar 4 ó.<br>IV. magyar 4 ó.<br>IV. latin 4 ó.<br>IV. honvédelem 1 ó.<br>VIII. magyar 3 ó. | 16 | IV. o | Cserkészparancsnok. A Mária-Kongr. alsó szakaszának prézese. Önképzőkör vezetője. |
| 16 | **Cs. Pogány István** okl. rendes tanár, nálunk óraadó (rajz) | 6 | 1 | I. rajz 2 ó.<br>II. rajz 2 ó.<br>III. rajz 2 ó.<br>IV. rajz 2 ó. | 8 | — | A m. kir. áll. Zrinyi Miklós gimn. rendes tanára. A rajzszertár őre. |
| 17 | **Sarang K. Péter** szerzetes, okl. rendes tanár (magyar—német) | 23 | 14 | I. honvédelem 1 ó.<br>II. honvédelem 1 ó.<br>III. német 4 ó.<br>V. német 3 ó.<br>VIII. német 3 ó. | 15 | — | Az ifjúsági és segélyző könyvtár őre. |
| 18 | **Solymoss Vendel** szerzetes, okl. rendes tanár, c. igazgató (latin—német - francia) | 26 | 10 | IV. német 4 ó.<br>VII. német 3 ó.<br>VII. latin 4 ó.<br>VII. francia 4 ó. | 15 | VII. o. | Helyettes igazgató. |
| 19 | **Szegedi Tasziló** szerzetes, okl. rendes tanár, c. igazgató (latin—történelem) | 32 | 14 | III. latin 4 ó.<br>V. tört. 3 ó.<br>VII. tört. 2 ó.<br>VII. vallástan 2 ó.<br>VII. műalk. 1 ó. | 12 | — | — |
| 20 | **Szivós Donát dr.** szerzetes, okl. rendes tanár (latin—görög) | 21 | 14 | I. latin 5 ó.<br>IV. vallástan 2 ó.<br>VI. gazd. ism. 2 ó.<br>VI. latin 4 ó. | 13 | VI. o. | Ifj. hitszónok. |
| 21 | **Szunyogh X. Ferenc dr.** szerzetes, okl rendes tanár (magyar—latin) | 25 | 15 | V. magyar 3 ó.<br>V. latin 4 ó.<br>VIII. vallástan 2 ó.<br>VIII. bölcsészet 2 ó. | 11 | V. o. | Ifj. hitszónok. |
| 22 | **Zsilinszky Kázmér** szerzetes, okl. h. tanár (magyar—szlovák—olasz) | 9 | 1 | V. olasz 4 ó.<br>VI. olasz 4 ó.<br>VII. olasz 4 ó. | 12 | — | Egytemi tanulmányokat végez. |

b) *Rendkívüli tárgyak tanárai.*

Német társalgási gyakorlatok: Sarang K. Péter, Solymoss Vendel.

Francia társalgási gyakorlatok: dr. Brunner Emőd, Solymoss Vendel, dr. Olajos Elréd.

Fizikai gyakorlatok: **Nagy Julián, Borbély Kamill.**

Ábrázoló geometria: **Borbély Kamill.**

Vegytani gyakorlatok: **Dombos Fülöp.**

Gyorsírás: **Nagy Julián.**
Vívás: **Kaposi Gyula.**
Hegedű: **Pótz N. Árpád.**
Zongora: **Szekeres Ferenc.**
Vegyeskari ének: **Nádasy Alfonz.**
Fúvós zene: **Járai Mihály.**
Repülő-modellezés: **Nagy Julián, Horváth Sebestyén.**
Tánc: **Bánrévi Elek.**

3. **Az iskola orvosa: Martin Endre dr.**
4. **Altisztek: Skyva János, Berzsenyi Lajos.**

IV.

## A szerzetes-tanárok lelkipásztori működése.

**Horváth Kandid,** kéthetenként szentbeszédet mondott a Bencés Oltáregylet tagjainak.

**Borbély Kamill,** lelkigyakorlatot tartott Pannonhalmán az olasz gimnázium növendékeinek.

**Czuczor Menyhért,** több helyen gyóntatott. Többször prédikált Budapesten kívül Szimőn is.

**Havasi Luciusz,** a Keresztes Nővérek Koszorú-utcában levő kápolnájának lelkésze. A Keresztes Nővérek rendkívüli gyóntatója. A Központi Szemináriumban levő bencés gyakorló tanárok és theol. hallgatók rendes gyóntatója. A Szent Orsolya-rend budai zárdájában a havi konferenciák vezetője. Rendőrségi hitoktató. Az Emericana Nemorosa-csoportjának (Rákosliget) lelkésze. A Szent Zita-Kör Hofbauer Sz. Kelemenről elnevezett Mária-Kongregációjának lelkésze. A Kat. Háziasszonyok és Bencés Obláta Szövetség lelki-igazgatója. Három helyen tartott lelkigyakorlatot. Szentbeszédet mondott Győrött és Budapesten több templomban. Az A. C. idei programmjával kapcsolatban 10 előadást tartott a házasság kérdéseiről.

**Hoffer Lipót,** mint levente-lelkész rendszeres lelkipásztori munkát végzett a VIII. ker. két leventecsapatánál havonta 1—1 oktatással és a husvéti gyóntatással. Triduumot vezetett a rendház alkalmazottai, és lelkigyakorlatot a Dugonics-utcai elemi leányiskola II—IX. o. számára. Szentbeszédeket mondott az alsós növendékeknek, katonáknak, a cinkotai Áll. Tanítónőképző Intézet növendékeinek, a Bencés Oltáregylet tagjainak, elemistáknak és többször résztvett katonák, elemisták és más hívek gyóntatásában.

**Horváth Sebestyén,** a Dugonics-utcai elemi iskolában misézett, szentbeszédeket mondott. Segédkezett leventék, katonák, iparostanoncok gyóntatásában.

**Joanelli Béda,** segédkezett katonák, leventék, cserkészek gyóntatásában.

**Dr. Kolos Endre,** segédkezett a fővárosi lelkipásztori munkában, sok helyen misézéssel és gyóntatással; résztvett a katonák, leventék, főiskolások, ludovikások, középiskolák ifjúságának gyóntatásában. Szentbeszédeket mondott a székesfőváros Ceglédi-úti szociális telepének kisegítő-kápolnájában.

**Dr. Olajos Elréd,** Szent Benedek Leányai internátusának misézője és lelkivezetője. A Szent Zita-körök központi csoportjának lelkivezetője. Lelkigyakorlatot tar-

tott a Szent Zita-kör tagjainak a Szent Erzsébet-plébániatemplomban és az erdélyi Csíkszentimrén.

**Dr. Pénzes Balduin,** az intézeti Mária-Kongregáció III. és IV. osztályos tagozatának prézese. Beszédeket mondott Gyergyószentmiklóson, Ikervárt, Kenézben, a budapesti „Jó Pásztor"-kápolnában. Többször gyóntatott a Józsefvárosi, Kerepesi-úti, Rezső-téri, Ecseri-úti templomokban, a Bazilikában, valamint Ikervárt.

**Sarang K. Péter,** a székesfővárosi József-fiúárvaház misézője és exhortátora; részt vett a leventék és elemisták gyóntatásában.

**Solymoss Vendel,** szentbeszédeket mondott, résztvett a fővárosi lelkipásztorkodásban, keresztelések, esketések, szentmisék, leventegyóntatások stb. alkalmával.

**Szegedi Tasziló,** a Szent Asztrik-Oblátus Szövetség lelkiigazgatója, lelkigyakorlatot tartott a Patrona Hungariae-leánygimnázium növendékeinek.

**Dr. Szívós Donát,** 12 lelkigyakorlatot tartott (Budapest, Kassa, Sopron, Szeged, Baja, Kalocsa, Budaörs (szórványmagyaroknak). Rádióprédkiációt mondott. A József-fiúárvaházban misézett és prédikált. Actio Catholikás beszédeket mondott bányászoknak és gyári munkásoknak (Budapest, Dorog, Tatabánya, Lábatlan). Kilenc májusi beszédet mondott az Angolkisasszonyok budapesti templomában.

**Dr. Szunyogh Xav. Ferenc,** a Kávai Kápolnaépítő Egyesület egyházi elnöke, az Angolkisasszonyok ker. szaktanfolyamán a Jézus Szíve Szövetség igazgatója, Szent Benedek Leányainak rendes gyóntatója, a rendőrlegénység valláserkölcsi oktatója, a póstások lelki vezetője. — Lelkigyakorlatot vagy sorozatos előadásokat tartott *Budapesten* a budai Szent Margit-intézetben a nővéreknek (8 nap); a Kávai Kápolnaegyesületben havonként kétszer (szentírásmagyarázat); a KHOSZ-ban az egyetemi hallgatónőknek kéthetenként; a Jézus Szíve Szövetség tagjainak, a rendőrlegénységnek, a póstásoknak, az Örökimádásban havonként; a Szülők Iskolájában öt előadás; a terézvárosi és Szent Család egyházközségben nyolc A. C. előadás a házasságról, ugyanarról három beszéd a rádióban, póstásoknak triduum, cselédeknek lelkigyakorlat, az Angolkisasszonyok templomában májusi beszédek. — *Pécsett* a Lelkigyakorlatos Otthonban három nap, *Szolnokon* a nőknek (három nap) és külön a férfiaknak. — Egyes beszédeket mondott Budapesten a rádióban Boldog Margit misztikus életéről, a Jézus Szíve-templomban az engesztelésről (a rádió közvetítette), a Nőszövetség családvédelmi tanfolyamán, szülői értekezleteken intézetünkben és az Angolkisasszonyoknál, a Hitoktatók és Hittanárok Egyesületében a család imaéletéről, a rádióban az árpádkori magyar liturgia emlékeiről. — *Szegeden* a család imaéletéről, az A. C. vezetőképző tanfolyamán. *Pestszenterzsébeten* Krisztus Király ünnepén, Székesfehérvárott papoknak a zsolozsmáról, a hívőknek a vezeklésről, *Tereskén* több alkalommal.

**Zsilinszky Kázmér,** vasár- és ünnepnaponkint szentmisét és szentbeszédet tartott rendszeresen a Champagnat francia elemi iskolában és a budapesti repülőcserkészeknek az újlaki templomban; két hónapig pedig az Isteni Szeretet Leányainak Mária-Intézetében (mindennapos szentmisével, gyóntatással). — Különböző helyeken gyóntatott. — Érsekújvárott több alkalommal prédikált magyar és szlovák nyelven.

V.

# A tanárok társadalmi és irodalmi munkássága.

**Horváth Kandid,** tanügyi főtanácsos, igazgató, a Vöröskereszt díszérmének tulajdonosa, a Kat. Tanáregyesület budapesti osztályának társelnöke, a Kat. Tanáregyesület igazgató-tanácsának és választmányának, az Orsz. Tanáregyesület s a Középiskolai Tanárok Nemzeti Szövetségének választmányi, a Józsefvárosi egyházközség képviselőtestületének tagja, az Orsz. eBncés Diákegyesület Központi s budapesti osztályának ügyvezető igazgatója, Kat. tanulmányi felügyelő.

**Borbély Kamill** előadás-sorozatot tartott. A Székesfővárosi Szülők Iskolájában, négy pedagógiai felolvasást a kassai rádióban. Megjelent cikkei: Tehetségkiválasztás a másik oldalról nézve (Kat. Szemle). A pályaválasztás időszerű kérdései és a tanárhiány, A pályaválasztásra való előkészítés a középiskolában, Fizika-tanításunk elvi kérdései (Pannonhalmi Szemle).

**Havasi Luciusz,** a bencés félinternátus igazgatója, a Kat. Tanáregyesület budapesti csoportjának választmányi tagja. Az Öreg Bencés Diákok Szövetségének választmányi tagja. Vizsgázott és tisztitábort végzett cserkésztiszt. Néhány könyvismertetést írt a Kat. Szemlébe. Részt vett a tanker. kir. főigazgatóság által rendezett társadalmi és nevelési tárgyú tanfolyamon.

**Hoffer Lipót** cserkésztiszt. Előadást tartott a VIII. kerületi őrsvezetői tanfolyamon a magyar népről.

**Joanelli Béla,** házgondnok, cserkésztiszt.

**Kaposi Gyula,** a Testnevelő Tanárok Országos Egyesületének választmányi tagja, a Magyar Országos Tornaszövetség tanácstagja, versenybírája és ifjúsági bizottságának tagja, a Magyar Úszó Szövetség iskolai bizottságának tagja, a Budapesti Budai Torna Egylet választmányi tagja, s a tornaszakosztály előadója, leventefőoktató. Az év folyamán megtartott iskolai, egyesületi és szövetségi vívó- és tornaversenyeken rendezői és bírói működést végzett.

**Dr. Kolos Endre.** Könyvismertetéseket írt a Pannonhalmi Szemlében és a Katolikus Szemlében. Cikkei: Modern irodalmunk új seregszemléje; Egy év a kat. iskolai autonómia életéből.

**Dr. Olajos Elréd.** Cikkek a Pannonhalmi Szemlében. Könyv: G. K. Chesterton, Budapest. 1943. Előadások: A Kir. Magy. Pázmány Péter Tud. Egyet. angol intézetében: Oscar Wilde drámai stílusa. Chesterton és Shaw viszonya. Chesterton és az angol detektívregény.

**Dr. Pénzes Balduin,** cserkésztiszt, cserkészparancsnok, a budapesti VIII. körzet parancsnoka. A VIII. körzet csapatai számára 6 hetes őrsvezetői tanfolyamot vezetett, amelyen több előadást tartott. Március 28-án ünnepséget rendezett az országzászlónál, s ünnepi beszédet mondott. Vezette az intézeti cserkészcsapat mikulási, januári, az intézet májusi gyüjtését a Vöröskereszt javára. Elismerésül a Vöröskereszt kitüntetését kapta.

Cikkei jelentek meg a Magyar Szemlében, Pannonhalmi Szemlében, szemléi és bírálatai a Katolikus Szemlében.

**Csebi Pogány István** kisebb anyaggal szerepelt az 1943. évi „Magyar Művészetért" kiállításon, egész gyüjteménnnyel a „Festői Balaton" tárlatán. (Állami és fővárosi vásárlások.)

**Solymoss Vendel,** c. igazgató, az Országos Katolikus Tanáregyesület tiszti-

karának, az Országos Bencés Diákszövetség választmányának, számos más fővárosi és vidéki egyesületnek tagja. — A Katolikus Tanügyi Főigazgatóság hatáskörébe tartozó gimnáziumnak és leánygimnáziumnak tanulmányi felügyelője; a Katolikus Szemle munkatársa. — Hitbuzgalmi könyvekben dolgozott, résztvett a leventeügy, rokkant katonák, hadifoglyok támogatásában.

**Szegedi Tasziló,** c. gimnáziumi igazgató, katolikus gimnáziumi és leánygimnáziumi tanulmányi felügyelő. Ebben a minőségében hivatalos általános iskolalátogatást végzett a soproni szentorsolyarendi Immaculata-leánygimnáziumban. — Tankönyvíró, a f. iskolai évben megjelent „Magyarország története a szatmári békétől napjainkig" c. tankönyve és „Érettségi összefoglalások a magyar történelemből" c. segédkönyve. — Tanulmányt irt a Pannonhalmi Szemlébe, könyvbírálatokat a Katolikus Szemlébe.

**Dr. Szivós Donát.** 1. Megjelent a Korda Rt. kiadásában *„Magyar vagyok"* című, 326 oldalas nemzetneveléstárgyú könyve. 2. Cikkeket irt: az „Élet"-be, a „Credo"-ba. 3. Dogmatikát tanitott az angolkisasszonyok Ward-kollégiumában. 4. Világnézeti előadásokat tartott Budapesten és vidéken.

**Dr. Szunyogh Xav. Ferenc.** A Szent István Akadémia, Aquinói Szent Tamás Társulat, Szent Miklós Társulat rendes tagja; Szociális Missziótársulat komáromi szervezetének alapító díszelnöke, az Országos Mozgófényképellenőrző Bizottság tagja, stb. Kitüntetései: Signum Laudis, Nemzetvédelmi Kereszt, Hadiérem, Croce di Benemerenza. — Megjelent művei: *A szent zsolozsma.* Története, szerkezete, szelleme és magyarázata, egyházi és világi hivők számára. Bp. 1942. Korda. I—II. (288+215 lap.) — *A család közös imaélete* (Pro ara et focis). Bp. 1942. Actio Catholica. (64—98 l.) — *Az Anyaszentegyház forgatókönyve.* Katolikus Akció 1942. 9—12. és 1943. 1—6. számában. *Beszédek.* Postakürt 1943. 3—5. számában.

## VI.

## Tananyag.

A Tantervben és a min. rendeletekben megkívánt tanitási anyagot elvégeztük.

## VII.

## Tankönyvek

### az 1943/44-ik iskolai évre.

**I. osztály.** Római nagyobb katekizmus. — Alszeghy—Sík—Techert: Magyar nyelvtan, I. — Alszeghy—Sík—Brisits: Magyar olvasókönyv, I. — Jirka: Latin olvasókönyv, I. — Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. — Kalmár—Bodnár: Magyarország föld- és néprajza. — Kerékgyártó—Mohay: A ház és kert term.-rajza. — Gidró—Holenda: Mennyiségtan, I. — Kogutowitz: Iskolai atlasz. — Akadémiai helyesírás. — Németh—Solymoss: Daloskönyvünk. I. — Bíró: Rajz könyve. — Honvédelmi ismeretek. I.

**II. osztály.** Római nagyobb katekizmus. — Radó—Rajeczky: Ószövetségi bibliai tört. — Alszeghy—Sík—Techert: Magyar nyelvtan, II. — Alszeghy—Sík—Brisits:

Magyar ovasókönyv, II. — Jirka: Latin olvasókönyv, II. — Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. — Kerékgyártó—Mohay: A ház és kert term.-rajza, és A magyar föld és idegen tájak term.-rajza. — Bodnár—Kalmár: Öt világrész földrajza. — Gidró—Holenda: Mennyiségtan, II. — Kogutowitz: Iskolai atlasz. — Akadémiai helyesírás. — Németh—Solymoss: Daloskönyvünk, II. — Bíró—Galla: Rajz könyve. I. — Honvédelmi ismeretek. I.

**III. osztály.** Római nagyobb katekizmus. — Radó—Rajeczky: Újszövetségi bibliai tört. — Alszeghy—Sík—Techert: Magyar nyelvtan, III. — Alszeghy—Brisits—Sík: Magyar olvasókönyv III. Jirka: Latin olvasókönyv, III. — Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. — Bitter—Puhr: Német nyelvkönyv, I. — Bodnár—Kalmár: Általános földrajz. — Öveges: Kis fizika. — Balanyi—Balogh: Magyarország története. — Borosay—Holenda: Mennyiségtan, III. — Bíró—Galla: Rajz könyve. II. — Németh—Koch: Tört. atlasz. — Kogutowitz: Iskolai atlasz. — Németh—Solymoss: Daloskönyvünk, III. o. — Honvédelmi ismeretek II.

**IV. osztály.** Radó—Rajeczky: Szertartástan. — Alszeghy—Sík—Brisits: Magyar irod. olvasókönyv. — Alszeghy—Sik—Techert: Magyar nyelvtan, IV. — Péterfi: Arany Toldija. — Jirka: Latin olvasókönyv. — Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. — Bitter—Puhr: Német nyelvkönyv. — Marczell—Szegedi: Az antik világ és a ker. Európa tört. — Kerékgyártó—Somogyi: Ásványtan és földtan. — Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan, IV. — Bartos—Kurutz: Történelmi atlasz. — Melly—Mohay—Párdányi: Egészségtan, IV. o. — Akadémiai helyesírás. — Bíró—Galla: Rajz könyve. II. — Honvédelmi ismeretek. II.

**V. osztály.** Schütz: Hittan. — Alszeghy—Sík—Brisits: Magyar irodalmi olvasó. — Alszeghy—Sík—Techert: Magyar nyelvi olvasókönyv, V., VI. — Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan, II. r. — Márkus: Szemelvények Liviusból. — Vézner: Latin lírai szemelvények. — Bitter—Puhr: Német nyelvkönyv. — Birkás: Francia nyelvkönyv. — Marczell—Szegedi: Közép- és újkor története. — Kerékgyártó—Mohay: Állat- és növénytan. — Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan, V. o. — Bartos—Kurutz: Tört. atlasz. — Akadémiai helyesírás. — Király Rudolf: Olasz nyelvkönyv, V. o. — Honvédelmi ismeretek. III.

**VI. osztály.** Schütz: Erkölcstan. — Alszeghy—Sík—Brisits: Magyar irodalmi olvasó. — Alszeghy—Sík—Techert: Magyar nyelvi olvasó, V—VI. — Marczell—Szegedi: A legújabb kor története. — Csóka—Zibolen: Gazdasági és társadalmi ismeretek. — Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. — Márkus: Vergilius Aeneise, I—XII. é. VI—VII. o. — Kuzmics: Cicero válogatott beszédei, VI. o. — Bitter—Mayer—Puhr: Német nyelvkönyv, VI. o. — Bitter—Teveli: Rendszeres német nyelvtan. — Birkás—Petrich: Francia nyelvkönyv, VI. o. — Birkás: Rendszeres francia nyelvtan. — Király: Olasz nyelvkönyv, VI. o. — Somogyi: Vegytan, VI. o. — Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan, VI. o. — Bartos—Kurutz: Történelmi atlasz. — Horváth—Simon: Logaritmustábla. — Akadémiai helyesírás. — Honvédelmi ismeretek. III.

**VII. osztály.** Schütz: Egyháztörténet. Techert: Magyar nyelvkönyv, VII—VIII. o. — Alszeghy—Brisits—Sík: Magyar irodalom tört., I. r. — Kováts—Péter: Szemelvények Cicero leveleiből és bölcseleti műveiből. — Márkus: Vergilius Aeneise, VI. és VII. o. — Jámbor—Kemenes: Latin nyevtan. — Bitter—Teveli: Rendszeres német nyelvtan. — Mayer—Puhr: Német irodalmi olvasó, I. r. — Birkás: Rendszeres francia nyelvtan. — Birkás—Patrich: Francia irodalmi olvasó, I. r. — Sezgedi: Magyarország története a szatmári békéig. — Bartos—Kurutz: Történelmi atlasz.

—Kalmár—Bodnár: Magyarország földrajza és helyzete. — Öveges: Fizika, I. r. —Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan, VII. o. — Horváth—Simon: Logaritmustábla. — Akadémiai helyesírás. — Bíró: Művészi alkotások, VII. o. — Honvédelmi ismeretek. IV.

**VIII. osztály:** Schütz: Apologetika. — Alszeghy—Brisits—Sík: Magyar irodalomtörténet VIII. osztály. — Techert József: Magyar nyelvkönyv VII—VIII. osztály. — Szegedi Tasziló: Magyar nemzet története VIII. osztály. — Balogh Ányos—Oszvald Arisztid: Szemelvények Tacitus műveiből. — Huszti József: Ifj. Plinius levelei. — Vékey Károly: Szemelvények Horatiusból. — Huszti József: Latin chrestomathia V—VIII. osztály. — Mayer—Puhr (Bitter): Német irodalmi olvasó VIII. osztály. — Bitter—Teveli: Rendszeres német nyelvtan. — Birkás—Petrich: Francia irodalmi olvasó VIII. osztály. — Birkás Géza: Rendszeres francia nyelvtan. — Bognár Cecil: Lélektan és gondolkodástan. — Öveges: Fizika VIII. osztály. — Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan VIII. osztály. — Bíró: Művészi alkotások, VIII. osztály. — Melly—Párdányi: Egészségtan, VIII. osztály.

**Segédkönyvek.** IV—VII. Burián: Latin-magyar és magyar-latin szótár, I—II. — Jámbor—Kemenes: Római régiségtan. — V—VII. Kelemen: Magyar-német és német-magyar szótár. — I—VIII. Opus Dei. Imádságos- és énekeskönyv. — Birkás: Magyar-francia és francia-magyar szótár. — Tudomány és honvédelem, I—IV. r. — Tudomány és honvédelem, V. r. — I—VIII. Kőmives: Magyar irodalmi olvasmányok. — Bitter—Puhr: Magyar-német és német-magyar szótár.

VIII.

## Könyvtárak és szertárak.

1. **Tanári könyvtár.** A bejegyzett művek száma: 3103 mű (4324 kötet), kb. 13.500 P értékben. Új faállványt csináltatott az intézet az iskolai Évkönyvek elhelyezésére (74 P értékben). A könyvtárról Leltári Katalógus készült. Beszerzésekre, folyóiratokra és a csonka példányok kiegészítésére a könyvtár 400 P-t fordított. Gyarapodás: 547 kötet. Nagyobb számú könyvet ajándékoztak: Solymoss Vendel (50 drb.), Szent István Társulat (8 drb.), Kat. Szemle Szerkesztősége (7 drb.), V. K. M. (4 drb.), dr. Kemenes Illés főigazgató hagyatékából 400 mű 425 kötetben. A könyvtárnak jár 22 folyóirat; a Kat. Szemle Szerkesztőségétől kap a könyvtár 12 folyóiratot. A könyvtár őre: *Dr. Kolos Endre.*

2. **Ifjúsági könyvtár.** Az immár szép anyaggal rendelkező ifjúsági könyvtárt az idén is fejlesztettük. A vele kapcsolatos havi olvasmányok tárát is gazdagítottuk. Új beszerzésre és javításra 200 P-t fordítottunk. Kéthetenként tartottunk könyvtárórát. A segédkönyvtárosok: Elekes I. és Staindl L. VI. oszt. tanulók.

*Sarang K. Péter,* könyvtáros.

3. **Segélyző könyvtár.** A segélyző könyvtár a szegény sorsú tanulók támogatására létesült. A gazdag anyagból minden kérést tudtunk teljesíteni, 29 tanuló 310 könyvet kapott használatra, teljesen díjmentesen. A jobbmódúak könyveik fölajánlásával voltak társaik segítségére. Beszerzésre 300 P-t fordítottunk.

*Sarang K. Péter,* könyvtáros.

4. **Fizikai szertár.** Gyarapodás vétel útján: 1 drb egyenes látású prizma, 1 drb Bohnenberger-féle pörgettyű, 1 drb henger-lencse színképelemzéshez, 1 drb Torri-

celli-féle cső. Megrendelésre készült: 1 drb forgózsámoly, 1 drb ütköző-gép, 1 drb lámpa-ellenállás. Összesen 683 P értékben. *Borbély Kamill*, szertárőr.

5. **Mennyiségtani szertár.** Állománya változatlan. *Borbély Kamill*, szertárőr.

6. **Természetrajzi szertár.** Szertárunk többféle forrásból is gyarapodott. Vásárlás útján szereztünk egy hal-csontvázat és ásványhatározáshoz szükséges eszközöket, összesen 220 P értékben. Ezeken kívül szertárunk ásványtani része adományozás útján is gazdagodott nagyon szép galenit, pirit, markazit és kvarc kristályokkal Losonczy László számvevőségi tanácsos úr és vitéz Merényi Aladár úr jószívű adományozása folytán, akiknek ezen a helyen is hálás köszönetet mondunk.

*Hoffer Lipót*, szertárőr.

7. **Vegytani szertár.** A vegytani gyakorlatok ez évben is folytak a IV. és VI. osztályok tanulói számára. A beszerzések főleg a gyakorlatokhoz szükséges vegyi anyagokra irányultak. Nagyobb beszerzéseink: Bunsen állványok szorítókkal, mosópalackok, mérőhengerek, lombikok, főzőpoharak, borszeszégők, stb. A szertár gyarapítására fordított összeg: 300 P. *Hoffer Lipót*, szertárőr.

8. **Földrajzi szertár.** Új beszerzések: Magyarország az Árpádok korában, Magyarország és Közép-Európa a XIV. században, azonkívül térképtartó állványok összesen 98,04 P értékben. *Hoffer Lipót*, szertárőr.

9. **Művészettörténeti szertár.** Ebben az iskolai évben nem gyarapodott.

10. **Rajzszertár.** Ebben az iskolai évben nem gyarapodott.

11. **Színházi szertár.** Két kulissza átfestésével gyarapodott a szertár.

12. **Tornaszertár.** A tornaszertár állománya a vallás- és közoktatásügyi miniszter úr jóvoltából 8000 pengő értékben gyarapodott. Fenti összegből a rigóutcai dohánygyár udvarán egy szabadtéri atlétikai és kézilabda pálya létesült a hozzávaló felszerelésekkel — súly, diszkosz, svédgerely, kapufélfák, bambusz-ugrórúd, stb. — együtt. Köszönetünket ezúton és ismételten a legmelegebb hálával tolmácsoljuk. *Kaposi Gyula*, szertárőr.

13. **Sportszertár.** A sportszertár állománya beszerzés folytán 110 pengő értékben gyarapodott. A fenti összegért különböző sportfelszereléseket vásároltunk. Ulbitz István úr 80 pengőt ajándékozott torna-, vívó-, és sportfelszerelésre. Az ajándékokért ezúton is hálás köszönetünket fejezzük ki. *Kaposi Gyula*, szertárőr.

14. **Énekszertár.** Beszerzés 10 mű. (140—140 drb.) Kiadott összeg: 379·12 P. *Nádasy Alfonz*, szertárőr.

15. **Zeneszertár.** Állománya változatlan. *Joanelli Béda*, szertárőr.

## IX.

# Ifjúsági egyesületek.

### 1. Mária-Kongregáció.

A Mária-Kongregáció három szakaszban (jelöltek, alsósok, felsősök) működik. A felsős tagozat programmja a vallásos irányú önnevelés, különösen szociális irányban. Nagy az érdeklődés a sajtó- és filmügyek iránt is és ilyen tárgyú előadásokat a tagok maguk is tartottak.

Mivel a pubertas kora speciális nevelési eszközöket kíván, a Mária-Kongregáció

alsó tagozatát III-as és IV-es tagozatra bontottuk. A hónaponként tartott közös gyűléseken megbeszéltük a fejlődés okozta kérdéseket, e kérdések megoldásának eszközeit: imádságot, elmélkedést, lelki olvasmányt és szentáldozást. A fiúk a gyűléseken hallottakat buzgón igyekeztek életükben megvalósítani.

A tagok három szakosztályban működtek:

A hitbuzgalmi szakosztály feladata az volt, hogy a lelki élet terén egymást intenziv munkára ösztönözzék és másoknak is jó példát adjanak. Közösen különböző imákat és erénygyakorlatokat végeztek. Gyakran végeztek szentáldozást, lelki olvasmányt. Társaikat is ellátták jó könyvekkel. Fejlesztették könyvtárukat, amely jelenleg 32 kötetből áll. A jótékonykodásból is kivették részüket. — Vezető: Ujfalussy László.

Missziós szakosztály 18 gyűlést tartott, és még a szénszünet alatt is folytatta munkáját. Bekapcsolódott a Missziós Ifjúsági Front mozgalmába. Igen sok cigarettát gyüjtött, s ezt a cserkészek útján juttatta el a sebesült katonáknak. Megalakították és buzgón olvasták könyvtárukat. A missziók céljaira több közös szentáldozást végeztek a tagok. Segítettek ezen kívül a jótékonysági szakosztály bábszínház előadásain. — Vezető: Rónay Tamás.

A Jótékonysági szakosztály különösen kivette részét az egyes gyüjtésekből. Két alkalommal bábszínház előadást rendezett, amelynek bevételét, 75 P-t, a Vöröskereszthez juttatta el. A gyűlések tárgya a szociális lelkület kialakítása volt. Szépen fejlesztették könyvtárukat. — Vezető: Farkas Béla.

## 2. Cserkészet.

Csapatparancsnok: Dr. Pénzes Balduin, a vizirajok parancsnoka Dombos Fülöp, a jelölteké és kiscserkészeké Joanelli Béda. A katonai szolgálatot teljesítő Dombos Fülöpöt a II. félévben Hoffer Lipót és dr. Olajos Elréd helyettesitette.

Kiképző tisztek: Pálvölgyi Gyula, Korbuly Tamás és v. Koltay Károly. — Rajparancsnokok: Korbuly István, Vida Sándor, Nagymarosy Mihály, Ránky Miklós, Sályi István.

Csapattitkár: Himberger István.

Nyári szárazföldi táborunkat a nógrádverőcei Migazzi-kastély parkjában rendeztük 85 fő részvételével. Hála sok jótevőnknek, a kéthetes tábor alatt szükséget nem éreztünk, és jó cserkészmunkát végezhettünk.

Az évi munka külső kerete a szokásos volt.

Az újonc raj 38-as létszámmal október első hetében alakult meg. A kiképzés a tanév első felében rajkeretben, később őrsi keretben történt. A fiúk példás odaadással próbálták az új cserkészéletet élni, annyira, hogy a legnagyobb bizakodással bocsátottuk fogadalomra őket május 16-án. A fogadalmat Pirovszky Lajos, a budapesti cserkészek parncsnokának kezébe tették le.

Mikulásra lelkes gyüjtést rendezett a csapat, amiben különösen a jelölt-raj vette ki a részét. Kb. 500 P értékű ajándékot adott át a csapat műsoros délután keretében az egyik hadikórház sebesültjeinek. Január hónapban csapatunk a bp-i VIII. kerület dohányos boltjaiban gyüjtött össze több tízezer cigarettát és rengeteg dohányt, márciusban a csapat kebelén belül 127 P-t gyüjtöttünk a Vöröskereszt számára. A májusi intézeti gyüjtésből is cserkészeink vették ki főként a részüket. Részt vett azonkívül a csapat a hatóságilag rendezett összes gyüjtéseken.

Csapatunk tagjai készségesen álltak a Mozgalom és Kerület rendelkezésére. Gyakran igénybe is vették egyesek, csoportok és az egész csapat szolgálatait.

A budapesti cserkészek nagyszabású februári városi színházi előadásán csapatunk játszotta az első felvonást olyan sikerrel, hogy a Főcserkész úr levélben fejezte ki teljes elismerését a végzett munkáért. Kiemelkedő szereplésünk volt a márc. 28-i országzászló-őrség és ünnepség. A csapat oly fegyelmezett viselkedést tanusított, hogy nemcsak a nagyszámú közönség, hanem a rendezőség külön levélben és emlékérem átadásában is kifejezett elismerését érdemelte ki.

A belső munkát az új próbaszabályzat irányította. Dolgunk annyiban könnyű volt, hogy a felsős fiúk nagy része vizicserkész, alsóbb fokon pedig nem jelentett különösebb akadályokat az új rendszerre való áttérés. A fiúk nagy örömmel és lelkesedéssel végezték az újszerű munkát.

Nyári táborunkat a bánokszentgyörgyi Esterházy hercegi uradalom birtokára tervezzük jún 21—júl. 5. között. *Dr. Pénzes Balduin.*

*Kiscserkészet.* A kiscserkészet céljainak megfelelőleg lelkiismeretes munkával akarnak előkészülni a nagycserkész életre. Izelítőt adtunk mindenből, de lefontosabb feladatunknak a cserkész lelkület kialakítását tartottuk. Több kirándulást rendeztünk a budai hegyekbe. *Joanelli Béda.*

*Vizicserkészet.* A vizicsapat tagjai 1942. jún. 24—júl. 9 között mozgótábort rendeztek a Dunán, Vágon, a Nyitrán és a Rábán 32 fiú részvételével. Ősszel a csapat tagjai gyakorlati kiképzésben részesültek, a téli hónapokban az elméleti tudnivalók elsajátításán fáradoztak, a tavasz közeledtével pedig a telepen végezték el a szükséges javítási és tatarozási munkát és megindult az előkészület a nyári táborra.

### 3. Kisfaludy Károly Önképzőkör.

Vezető tanár dr. Pénzes Balduin, ifjúsági elnök Erdey Zoltán, jegyző Bezák Pál, pénztáros Kertesy Béla.

Munkásságunkban nem tévesztettük szem elől, hogy az önképzőkör elsődleges célja mindig a magyar nyelv és irodalom ápolása volt. Működésünk gerincét ez tette. Kitűztünk egy-egy írót, nagyrészt a mai irodalomból, erről előadást tartottunk, néha vitákat rendeztünk, a tárgyalt író egy-egy jellegzetes művét bemutattuk. Főszempontunk a vallásos és hazafias értékek, az ízlés és nyelvbeli magyarosság tudatosítása és nevelési eszközül való felhasználása volt. Lelkesen belekapcsolódtunk a nyelvtisztító mozgalomba, egyik gyűlésünk tárgya egyedül ez volt.

Minden lehetőséget megadtunk, hogy az ifjúságban szunnyadó tehetségek napfényre kerülhessenek. A decemberi gyűlésünkön szavalóversenyt rendeztünk. A nagy számban jelentkező versenyzők szép munkát végeztek. Első lett Vízkelety Tamás VIII. o. t., második Sasvári Ferenc VIII. o. t., harmadik Tarnay Pál VIII. o. t. Szinte az egész önképzőkört megmozgatta a januári általános pályázat; a kör fele adott be valamilyen tárgyú pályáztot. De nemcsak mennyiségre nézve, minőségre nézve is kitűnően sikerült a pályázat. A legjobb novellát Jesch László VII. o. t. adta be, második Verzár Rezső VIII. o. t. — A verspályázatot Erdey Zoltán VIII. o. t. nyerte, második Tarnay Pál VIII. o. t. lett. Rajzban Szántó Oszkár VIII. o. t. és Sorg Antal VII. o. t. együtt nyerte el az első díjat, második lett Scitovszky Tamás VII. o. t. A zenepályázatot műfajonként Murai György VI. o. t., Kemenes Ottó VI. o. t., Kayos Károly VII. o. t., Rőczey Ferenc V. o. és Decsy János VIII. o. t. nyerték.

Az egyes gyűléseket igyekeztünk változatossá tenni. Nem volt olyan összejövetelünk, amelyen zene nem szerepelt volna. Felújítottuk a régebbi önképzőkörök-

nek azt a szokását, hogy rögtönzésekkel próbáltuk a fiúk szereplési készségét emelni.

A szokásos önképzőköri ünnepélyeket a szokásos műsor keretében tartottuk meg. *Dr. Pénzes Balduin.*

### 4. Aero-kör.

Heti 3 órás műhelyórákon szorgalmasan folyt a modellezés. A munka kétféle menetben történt. A kezdők előre megállapított sorrendben először 1 drb dobozsárkányt készítettek, ezután 5 drb félprofilos siklógépet, 1 drb félprofilos bottörzsű motorosgépet, 2 drb lapostörzsű profilos vitorlázót. A haladók részben a magyar és külföldi szakirodalom útmutatásai, részben saját tervezgetések szerint építették zárt-törzsű modelljeiket. Az iskolai év vége felé egyre jobban jelentkezett a háború okozta anyaghiány ragasztószerben és bevonópapírban.

A sikló- és vitorlázógépek beröptetése az intézet új játszóterén történt. A kezdők háziversenyét a rákosi repülőtéren tartottuk meg. — Az intézet növendékei közül 32 fiú modellezett. A könyvtár állománya két tervsorozattal bővült, amelyet a Magyar Aero Szövetség ajándékozott a körnek. A M. Ae. Sz.-től kaptunk 80 P készpénzt és értékes anyagtámogatást.

A B. S. E. keretében több diákunk részesült Kaposi Gyula tanár úr ellenőrzése mellett vitorlázó-repülői kiképzésben. *Horváth Sebestyén,* vezető tanár.

### 5. Az 1003. sz. Diákkaptár.

Diákjaink elfoglaltsága és érdeklődése nagyon sokféle, így a diákkaptáros munka csak kevésszámú csoportot gyüjtött össze. Ez a kis csoport azonban szorgalmasan dolgozott. Folyt a gyüjtőmunka: fémek, hulladékpapír, használt zsilettpengék, konzervdobozok, stb. gyüjtése. Egyesek termelő, mások értékesítő munkával foglalkoztak. Ólomkatonák, hajók repülőgépmodellek, tankok öntésével és egyéb játékszerek készítésével készültek a húsvét előtt tartott diákkaptáros vásárra. Tanárok, szülők, diáktársak örömére szép sikerrel zárult a vásár, 25 diákkaptáros bevétele megközelítette az ezer pengőt. A diákkaptáros munkában legszorgalmasabb volt a IV. o. és V. o. Az anyagi sikert felülmúlta az erkölcsi siker. Vásárunkat meglátogatta a Diákkaptár Szövetség titkára, más iskolák növendékei is nagyon érdeklődtek a bencés diákok munkája iránt. A Nemzeti Ujság riportere így foglalta össze a vásár eredményét: „Ezek az apró magyarok megmutatták, hogy ifjúságunkban van ötletesség, kezdeményezés és üzleti érzék."

1943. márc. 8-án megalakult a Diákkaptár Hajózási Szövetkezet, amelynek célja vontató és uszályhajók vásárlása. Növendékeink közül közel 200-an vásároltak 5 pengős részvényt. *Horváth Sebestyén,* vezető tanár.

### 6. Sportkör.

A sportkör neve Szent Benedek Gimnázium Sportkör, Budapest déli kerület. Igazolási száma 444. Tiszteletbeli elnök: Horváth Kandid igazgató, vezető tanár Kaposi Gyula testnevelési tanár. A sportkör működése szeptember havában kezdődött és a fiúk különböző sportágakban gyakorolták és edzették magukat. Edzési és versenyzési lehetőségek főleg a következő sportágakban voltak: athlétika, jéghoki, korcsolyázás, labdajátékok, síelés, torna, úszás és vívás. Az egyes sportágak-

ból az év folyamán versenyeket rendeztünk, továbbá az egyes iskolák között rendezett versenyekben vettünk részt. Az év folyamán megtartott versenyek következő sorrendben folytak le.

Ezidén is Székesfővárosi Iskolai Sporttelep népligeti pályáját használtuk, úgy az athlétika, mint a labdajátékok gyakorlására. Itt rendeztük október havában a szokásos athlétikai vándordíjas háziversenyünket, melynek győztese a VII. o. csapata lett. A csapat tagjai a következő tanulók voltak: Kapuváry Lajos, Horváth Gyula, Balázs József, Kovács Ernő, Merendiák Károly, Ágh Róbert, Sorg Antal, Szücs János, Scitovszky Tamás.

Házi úszóversenyt a fedett Császár-uszodában rendeztünk. Ugyancsak itt tartottuk meg a MUSz. jelvényszerző versenyeit is. Az úszóversenyek eredményeképen a jó úszók közül 25-en kaptak szabadjegyet a margitszigeti Nemzeti Sportuszodába. Belépőjegyet nyertek a következő tanulók: Kapuváry Gusztáv, Marosvölgyi László, Mayer József, Nagy Lehel, Soproni Géza, Szarkássy László III. o. tan., Fehér Miklós, Rimanóczy Olivér, Rimavölgyi Károly, Tass Pál, Várady Árpád IV. o. tan., Géró István, Horváth Attila, Móry László, Villányi György, Mesterházy Jenő V. o. tan., Kubinszky Mihály, Sommer József, Tallós Győző, Wiezner Jenő VI. o. tan., Kayos Károly, Merendiák Károly, Primás Antal, Szücs László, Szüts János VII. o. tan.

December havától kezdődőleg a téli hónapok alatt jéghoki edzési lehetőséget nyujtott a BKE néhány ügyesebb leventénk részére. Ezen edzéseken résztvettek Földes és Leimeter VI. o., Kelényi, Takács, Kovács, Ágh, Merendiák; Káldy; Kapuváry és Balázs VII. o., Tóth VIII. o. tanulók.

December 2-án az alsósok részére műkorcsolyázó válogató verseny volt a BKE-pályáján és a résztvevők közül Simkó I. o., Hetényi II. o., Monostory és Bánsági IV. o., Gazdik és Soproni III. o. tanulók belépőjegyet nyertek a pálya használatára.

December 5-én a MOTESz rendezte ez évi első jelvényszerző versenyét a Zrinyi-gimnázium tornacsarnokában. Ezen a versenyen vas-jelvényt és oklevelet kaptak Hamrák Sándor és Szepes László V. o., Kállay László, Kertessy Endre, Kiátz László, Komondy Zoltán, VI. o., Dobos Andor, Homonnay István VIII. o., bronz jelvényt és oklevelet Horváth Gyula VII. o., ezüst jelvényt és oklevelet pedig Tóth Lóránt VIII. o. tanuló nyert.

December hó 14-én rendeztük a tőr vándordíjas versenyt, amelyet a VII. o. csapata nyert meg. A csapat tagjai: Kelényi László, Balázs Nándor és Szüts János tanulók voltak.

December 6-án bonyolódott le a kard vándordíjas csapatverseny, amelyet szintén a VII. o. csapata nyert meg. A csapat tagjai: Kelényi Gábor, Kelényi László és Szüts János tanulók voltak.

December 18-án a vándordíjas házi tornaversenyt rendeztük meg, melyet a VIII. o. csapata nyert meg nagy pont fölénnyel. A csapat tagjai: Spiegl János, Borbáth György, Dobos Andor, Tóth Lóránt, Lénárd György, Bezák Pál tanulók voltak.

December 22-én rendezte a MOTESz a második jelvényszerző versenyt a Hernád-utcai iskolában. Ezen a versenyen vas jelvényt és oklevelet nyert Bognár Ferenc VII. o., bronz jelvényt és oklevelet Régiusz János VI. o., ezüst jelvényt és oklevelet Borbáth György VIII. o. tanuló.

Február 6-án vívócsapatunk az ágostai evangélikus gimnáziumba látogatott el és mindkét fegyvernemben versenyeket rendeztünk. A kardcsapatversenyt és a tőrcsapatversenyt is mi nyertük meg. A kardcsapat tagjai: Gottl Tivadar, Háy

Péter és Szüts Miklós VIII. o. tanulók, a tőrcsapat tagjai pedig: Babos János VI. o., Balázs Nándor és Szücs János VII. o. tan. voltak.

Február 13-án a Piarista-gimnáziumba látogattunk el és itt is a mi győzelmünkkel végződött a verseny. A kardcsapat tagjai: Alkér Gyula VI. o., Kelényi Gábor VII. o., Gottl Tivadar és vitéz Szüts Miklós VIII. o. tanulók voltak. A tőrcsapat tagjai pedig: Sommer József és Babos János VI. o. tan., továbbá Balázs Nándor és Szüts János VII. o. tanulók voltak.

A Magyar Sí Szövetség február 14-én rendezte a budai hegyekben jelvényszerző versenyeit. Ebben a versenyben Szabó István IV. o. vas- és bronzjelvényt, Halász Jenő és Jobaházi Jenő V. o. tan. vas-, Molnár Miklós, Kállay László és Karikás Pál VI. o. tan. vas- és bronzjelvényt, Szücs László VII. o. tan. pedig bronzjelvényt nyert.

Az evangélikus gimnázium vívócsapata február 17-én látogatott el hozzánk. Úgy tőrben, mint kardban csapatversenyeket rendeztünk, melyet ismételten intézetünk csapata nyert meg. A kardcsapat tagja: Vizkelety Tamás, Gottl Tivadar VIII. o. tan., Kelényi Gábor és Szücs János VII. o. tan. voltak. A tőrcsapat tagjai pedig: Baranyai Rezső, Szüts János, Balázs Nándor VII. o. tan. és Háy Péter VIII. o. tan. voltak.

Március 6-án szintén vívóversenyeket rendeztünk, ezúttal a Piarista-gimnáziumban. Mindkét fegyvernemben megszereztük a győzelmet. A kardcsapat tagjai: Alkér Gyula VI. o., Kelényi Gábor VII. o., vitéz Szüts Miklós és Vizkelety Tamás VIII. o. tan., a tőrcsapat tagjai pedig: Kelényi László, Balázs Nándor és Szüts János VII. o., Háy Péter VIII. o. tanulók voltak.

Február és március hónapokban bonyolítottuk le az osztályok közötti rögbilabdajáték bajnokságot. A győztes csapat a VII. o. volt, melynek tagjai: Kapuváry Alajos, Horváth Gyula, Kelényi László, Kovács Ernő, Németh Ádám és Szüts János voltak.

Március és április hónapokban rendeztük az alsósok első- és másodosztályú tőrvívó versenyeit. Az első csoportban 1. Alkér Miklós IV. o., 2. Schuszter István IV. o., 3. Villányi György V. o. tan. A második csoportban 1. Ladányi György III. o., 2. Sárdy László VIII. o., 3. Bagdy György III. o. tan.

Április 9-én elsőosztályú felsős tőrversenyt rendeztünk, melyben 1. Szüts János VII. o., 2. vitéz Szüts Miklós VIII. o., 3. Háy Péter VIII. o. tan. volt.

Április 10-én a felsős másodosztályú tőrversenyt rendeztük meg és itt 1. Sommer József VI. o., 2. Pukánszky Béla VII. o., 3. Alkér Gyula VI. o. tan. lett.

Április 12-én elsőosztályú egyéni kardversenyt tartottunk, melyben a sorrend a következő: 1. vitéz Szüts Miklós VIII. o., 2. Szüts János VII. o., 3. Vizkelety Tamás VIII. o. tan.

Május havában bonyolódott le az alsósok athlétikai és torna összetett háziversenye. Eredmény a következő:

I. o. összetett versenye: 1. 50 méteres futás, 2. alacsony nyujtógyakorlat, 3. mászás rúdon, 4. talajgyakorlat. A versenyben 1. Lőwey József, 2. Szepes Pál, 3. Török Mihály.

II. o. összetett versenye: 1. 60 méteres futás, 2. távolugrás rohammal, 3. mászás rúdon, 4. alacsony nyujtógyakorlat, 5. talajgyakorlat. A versenyben 1. Gyermek István, 2. Tengerdy Róbert, 3. Hetényi Mátyás.

III. o. összetett versenye: 1. 70 méteres futás, 2. magasugrás rohammal, 3. mászás kötélen, 4. gyűrűgyakorlat, 5. talajgyakorlat. A versenyben 1. Bánhegyi Endre, 2. Olgyay György, 3. Gazdik Alajos.

IV, o. összetett versenye: 1. 80 méteres futás, 2. helyből magasugrás, 3. mászás kötélen, 4. alacsony nyujtógyakorlat, 5. talajgyakorlat. A versenyben 1. Monostory Rezső, 2. Kehrling Tamás, 3. Dániel László.

Május 26-án rendeztük a felsősök tőr- és kardcsapat bajnokságát. Mindkét csapatversenyben a VII. o. csapata lett a győztes. Kardcsapat tagjai: Szüts János, Kelényi László és Kelényi Gábor; a tőrcsapat tagjai: Balázs Nándor, Kelényi Gábor és Szüts János volt.

Május 27-én az intézeti egyéni kardbajnokságot rendeztük meg. A versenyben 1. vitéz Szüts Miklós VIII. o., 2. Kelényi Gábor VII. o., 3. Szüts János VII. o. tan.

Május hó 31-én az egyéni tőrbajnokságot tartottuk meg, amelyben 1. Szüts János VII. o., 2. Kelényi Gábor VII. o., 3. Balázs Nándor VII. o. tanuló volt.

Május és június hónapokban bonyolódott le a budapesti székesfővárosi levente parancsnokság által rendezett levente kézilabda bajnokság. Intézetünk levente kézilabda csapata a második korosztályban indult és az összes csapatok közül veretlenül nyerte meg a levente kézilabda bajnokságot. A csapat tagjai a következő tanulók voltak: Borbáth és Staindl VI. o., Horváth, Kayos, Merendiák, Németh, Szüts, Kovács, Kapuvári, Balázs és Csontos VII. o., Bezák, Borbáth és Szücs VIII. o.

Június 16-án tartottuk meg mintegy az év befejező versenyeképen a házi tornászbajnokságot. A nyujtó, korlát, ló, gyűrű, ugrás és talajtorna gyakorlatokból álló összetett verseny győztese és egyben az intézet bajnoka Tóth VIII. o., második Bezák VIII. o., harmadik Borbáth VIII. o. tanulók. A másodosztályú összetett verseny győztese 1. Borbáth VI. o., 2. Komondy VI. o., 3. Kiátz VI. o. tanulók.

Szokásos évzáró sportünnepélyünket ez évben, sajnos, a kiadott miniszteri rendelkezés értelmében nem tarthattuk meg.

*Kaposi Gyula*, vezető tanár.

X.

# Érdemsorozat.

A tanuló elbírálásakor az elért eredmény kifejezésére mind a magaviseletből, mind a rendszeretetből, mind pedig az előmenetelből a jeles, jó, elégséges, elégtelen érdemjegyek szolgálnak.

A magaviselet elbírálása és a magaviseleti érdemjegyek megállapítása a tanuló egyéniségének alább felsorolt vonásai alapján történik:

a) valláserkölcsi meggyőződés;

b) nemzeti érzés (hazafias magatartás);

c) jellembeli tulajdonságok (egyeneslelkűség, jóindulat, akarati fegyelmezettség, tisztelettudás stb.);

d) kötelességtudás és szorgalom;

e) magatartás az iskolában és az iskolán kívül;

f) a tanulótársakra gyakorolt hatás.

E szempontok figyelembevételével a magaviseleti érdemjegyek megállapítása a következő elvek szerint történik:

*Jeles* érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi meggyőződése és nemzeti érzéke nyilvánvalóan erős, jellembeli tulajdonságaival, különösen egyeneslelkűségével, akarati fegyelmezettségével és tisztelettudásával társai közül kiválik, kötelességtudása és szorgalma mindig állandó, magatartása az iskolában és az iskolán kívül korának minden tekintetben megfelelő és társaira nemesítőleg hat.

*Jó* érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi meggyőződése és nemzeti érzése kifogástalan, jellembeli tulajdonságai egyeneslelkűségét, akarati fegyelmezettségét, tisztelettudását megmutatják, kötelességtudása és szorgalma kielégítő, magatartása az iskolában és az iskolán kívül csak kisebb kifogásokra ad okot, s a tanév folyamán legfeljebb egyszer részesült elsőfokúnál nem súlyosabb fegyelmi büntetésben.

*Elégséges* érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi és hazafiúi kötelességeit nem elég buzgalommal teljesíti, jellembeli tulajdonságai közül különösen egyeneslelkűsége és fegyelmezettsége javításra szorul, s a tanév folyamán legfeljebb két alkalommal részesült harmadfokúnál nem súlyosabb fegyelmi büntetésben.

*Elégtelen* érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi és hazafiúi kötelességei ellen súlyosabban vagy gyakrabban vét, egyeneslelkűségében, tisztelettudásában feltűnő a hiány, s az év folyamán e tekintetben fejlődést nem mutat, tanulótársaira káros befolyással van, az év folyamán háromszor vagy többször másodfokúnál súlyosabb fegyelmi büntetésben részesült.

A magaviseleti érdemjegy a tanuló továbbhaladására nincs befolyással, de az általános tanulmányi eredmény megállapításakor számításba kell venni. A magaviseleti érdemjegy megállapítása a személyi lap tekintetbevételével történik.

Rendtartás: 97. §.

A számok magyarázata: Magaviselet: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. Tanulmányi előmenetel: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen.

Általános tanulmányi eredmény:

**1** = kitűnő, 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen.

# I. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Pados Ottokár dr.**

| | A tanuló neve és vallása, ismétlő-e? internátusban lakik? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magy. ny. és irod. | Föld- és néprajz | Latin nyelv | Természetrajz | Mennyiségtan | Rajz | Testnevelés | Ének | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alkér László | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | *Arató Miklós* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Arthold Endre | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Bedő Miklós | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | Bernát Ottó | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Bilek István | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Bilitzky László | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Bocskor Ádám | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Bognár Gyu'a | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 10 | Boros Ferenc | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | fm | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Bóta Jenő | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Bótai Endre | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Böröcz László | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | **Czappán Elemér** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 15 | Cserháti László | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Dobsa Aladár | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Ebner-Rupp Imre | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Fabiányi Ferenc | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Fekete Róbert | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 20 | Felkai István | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Guzmits Ernő | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Hankovszky Béla | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Herein Károly | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Héthársy Frigyes | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 25 | Horváth György | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Horváth Zoltán | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| | *Jankó János* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Kapcsos Géza | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Kapsz István | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 30 | Kemenes Attila | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Kiácz György | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Kiszely István | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Kovács Béla | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| | Kőhegyi Tamás | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | fm | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 35 | Lehel Győző | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Lengyel Ferenc József | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Lepenye Oszkár | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Losonczy László | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | **Lövey József** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 40 | Mayer Richárd | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Mező Imre | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Mizsér Miklós | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | **Mucskay László** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Neumann János | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 45 | Nicsovics Jenő | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Pászthory György | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Salamon Ferenc | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |

# I. OSZTÁLY.

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magy. ny. és irod. | Föld- és néprajz | Latin nyelv | Természetrajz | Mennyiségtan | Rajz | Testnevelés | Ének | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Scheuring Gábor* | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Scheuring György | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 50 | Siminszky Fedor | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Simkó Elemér | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Stark Lajos | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | **Szabó Etele** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Szabó György | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 55 | Szegszárdi Tamás | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | *Szelényi László* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | *Szendrey László* | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Szentirmai István | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Szepes Pál | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 60 | Takács Géza | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Török Mihály | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Vaja László | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| | Villányi István | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Viz István | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 65 | Voinich-Hajdu Iván | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

*Kimaradt:* Brandeisz Edgár.

*Beiratkozott:* 66. — *Bizonyítványt kapott:* 65.

# II. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Borbély Kamill.**

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak | | | | | | | | | | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Hit- és erkölcstan | Magy. ny. és irod. | Föld- és néprajz | Latin nyelv | Természetrajz | Menny. és mért. | Rajz és műalkotások ismertetése | Testnevelés | Ének | Honv. ism. | | |
| | Aradi Miklós | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | fm | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Baczony Imre | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Bátorfi Árpád | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Bercsényi Attila | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 5 | Beregszászy Attila | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | **Berty Előd** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Borszéki Sándor | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | **Czellér Zoltán** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Deák József | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Decsy Tamás | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | **Fadgyas Kálmán** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Farkas József | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Fischer Tamás | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | Füzessy Imre | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 15 | Gebhardt Tamás | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Gyermek István | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Heintz János | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Henter Guidó | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Hetényi Mátyás | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 20 | Hirth Antal | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| | **Horti László** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | *Jánky József László* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | **Jármai László** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Kémenes László | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 25 | *Kiss László* | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | **Komarik József** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Kosztolányi György | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Könyves János | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | *Krassay István* | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | Leidenfrost Gyula | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Lendvay László | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Lipovics Miklós | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Lukács Lóránd | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | Martini László | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 35 | *Mayer Ferenc* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Merényi Aladár | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| | Molnár Géza | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Montágh István | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | fm | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Murai Károly | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 40 | Nádudvari Lajos | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| | Németh András | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Osztie Zoltán | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Palló Lajos | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | Pásztory János | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 45 | Petán Imre | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Prokopp László | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Rostoványi Ferenc | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | fm | 1 | 2 | 3 | 2 |

# II. OSZTÁLY.

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magy. ny. és irod. | Föld- és néprajz | Latin nyelv | Természetrajz | Menny.-t. és mért. | Rajz és műalkotások ismertetése | Testnevelés | Ének | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Scheuring Imre** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Sebestyén Andor | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 50 | Sógor Ferenc | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| | Szarvas Miklós | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | Szilágyi Tibor | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Szily Antal | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | *Szmetana György* | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 55 | Tamási Endre | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Taródy István | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | **Tengerdy Róbert** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | *Tokai György* | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Topál György | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 60 | Tóth Sándor ism. | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| | *Török András* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | *Varga Imre* | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | *Végh László* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | fm | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Vidos Iván | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 65 | **Werowszky Miklós** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |

*Beiratkozott:* 65. — *Bizonyitványt kapott:* 65.

# III. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Joanelli Béda.**

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magyar nyelv | Történelem | Föld- és néprajz | Latin nyelv | Német nyelv | Természettan | Mennyiségtan | Rajz | Testnevelés | Ének | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alkér György | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | **Bagdy György** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Balogh Loránt | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Bánhegyi Endre | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | Bencze Imre | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Biró Sándor | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | **Bocsi Sándor** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Borbély Imre | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | fm | fm | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Bornemisza Tibor | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 10 | Császár Elemér | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Cser Zoltán | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Csisinkó Róbert | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Dánielfy Zsolt | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Ember György | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 15 | *Faber Miklós* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Faith Mihály | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | **Fejér János** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Frank Ignác | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Gazdik Alajos | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 20 | Gergely János | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Görgey Arisztid | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Grofcsik Gusztáv | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Hajnal Róbert | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Hankovszky Miklós | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 25 | Haderer Tamás | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Hegyi Pál | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Holndonner Ferenc | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Hütter István | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Iberer László | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 30 | Kapuváry Gusztáv | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Kertay Nándor | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | fm | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Kevevári Imre | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | Kovács Imre | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | *Kukacska Béla* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | Kuszál Balázs | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | *Ladányi György* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Lakatos László | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Magyary Ferenc | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Makay László | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| 40 | Marosvölgyi László | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Mayer József | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Mentsik Imre | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | K. Nagy Lehel | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | **Olgyay György** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 45 | Pásztó Péter | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Pregitzer Ernő | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | **Rabovszky József** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |

# III. OSZTÁLY.

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magyar nyelv | Történelem | Föld- és néprajz | Latin nyelv | Német nyelv | Természettan | Mennyiségtan | Rajz | Testnevelés | Ének | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Réthy László | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| | **Sárdi László** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 50 | Sárospataky Zoltán | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Scherer Norbert | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | *Sokhegyi Géza* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Soproni Géza | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Söth Ervin | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 55 | Szarkássy László | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Szikszay László | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Szimon Ferenc | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Villányi Gyula | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | **Vitéz György** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | fm | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 60 | Wilhelm Gyula | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Wittmann György | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Zelinka Alajos | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | *Zimmermann Gábor* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Kimaradt:* Kormos Béla.

*Beiratkozott:* 63. — *Bizonyítványt kapott:* 62.

# IV. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Dr. Pénzes Balduin.**

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magy. ny. és irod. | Történelem | Latin nyelv | Német nyelv | Természetrajz | Mennyiségtan | Rajz | Testnevelés | Egészségtan | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alkér Miklós | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Baráth László | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Bánsági László | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Biró Béla | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 5 | Bogár János | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | **Bókay Béla** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | **Cristofoli Mario** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Danszky Ferenc | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Dániel László | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 10 | Deák Sándor | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | *Fadgyas Ferenc* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | fm | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Faith István | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | *Farkas Béla* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Fára József | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 15 | Fehér Miklós | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | fm | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Galambos Lajos | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | **Giber János** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Gróh László | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | fm | 1 | 1 | 3 | 1 |
| | Haba Endre | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 20 | Haba László | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Hattyasy Dezső | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Hódi Rezső | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| | Hölczl Róbert | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Hudetz József | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 25 | Jamniczky Kázmér | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Jaross Csaba | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Kaszap László | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Kauser Dénes | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Kehrling Tamás | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 30 | Kertesy Elek | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Kiss György | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | *Komarik Dénes* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Koppány Ottó | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | **Kosztolányi Lajos** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 35 | Krömer László | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Ladányi Gábor | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Langer Ede | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | Lászlóffy János | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Lendvay Kurt | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 40 | Mizsér Jenő | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Monostori Rezső | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Morotvay László | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| | *Németh Zoltán* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Papp Zoltán | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | fm | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 45 | Pápai Endre | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| | **Reményi Péter** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Rimanóczy Olivér | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |

# IV. OSZTÁLY.

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak – Hit- és erkölcstan | Magy. ny. és irod. | Történelem | Latin nyelv | Német nyelv | Természetrajz | Mennyiségtan | Rajz | Testnevelés | Egészségtan | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Rimavölgyi Károly | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | **Rónay Tamás** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 50 | Rozgonyi János | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Schuster István | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Sikos Pál | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Soproni Ferenc | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Szabó István g. kat. | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 55 | Szeghalmi Elemér | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Szigetváry Ferenc | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Szijártó Gábor | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Szily Tamás | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Szilványi Ákos | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 60 | Tas Pál | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Tittel Oszkár | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Tóth József | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| | *Újfalussy László* | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | fm | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Valkony Rezső | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 65 | Várady L. Árpád | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | Vigyázó György | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |

*Beiratkozott:* 66. — *Bizonyítványt kapott:* 66.

# V. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Dr. Szunyogh X. Ferenc.**

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magyar ny. és irod. | Történelem | Latin nyelv | Német nyelv | Francia nyelv | Olasz nyelv | Természetrajz | Menny.-t. és mért. | Testnevelés | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bagyinszky Kálmán | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | — | 2 | 3 | fm | 2 | 3 | 2 |
| | Csányi György | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| | Csik Géza | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | — | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Csiszár Gyula | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | — | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 5 | Dányi Dezső | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Darits Gyula ism. | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | — | 2 | 3 | 3 | fm | 2 | 4 | 3 |
| | *Denk Félix* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Deutsch Tamás | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | — | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| | Donoszlovits Dénes | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | — | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 10 | Ferdinandy László | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | — | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | **Füleky Tibor** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | I. | **1** | 1 |
| | Gelencsér Gábor | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | — | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| | Géró István | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | — | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| | Halász Jenő | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | — | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 15 | Hamrák Sándor | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Horváth Attila | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | — | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| | Horváth László | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 2 | 3 | fm | 1 | 2 | 1 |
| | Jobaházi Jenő | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Juhász József | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 20 | Kápolnoky Ferenc | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Kauser János | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | — | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | **Kemenesy Sándor** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | I. | **1** | 1 |
| | *Keszeli Sándor* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Kiss Tibor | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Krassay Egon | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Kulics Tibor | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | — | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Macskási István | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | — | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| | Maurer László | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | — | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Messik Lajos | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | — | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 30 | Mesterházy Jenő | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | — | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | **Mik'ós Dezső** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | I. | **1** | 1 |
| | *Móry László* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Nikolics János | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | — | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| | Nikolics Ottó | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | — | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 35 | Pető László | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | — | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Péter Ferenc | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | — | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| | Prokopp Sándor | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Radóczy Tamás | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | **Röczey Ferenc** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | I. | **1** | 1 |
| 40 | Schwanner Endre | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | 3 | 3 | 4 | fm | 2 | 4 | 3 |
| | *Suhajda Oszkár* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | **Szakolczai György** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | I. | **1** | 1 |
| | Szepes László | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Szotyori Rudolf | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | — | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 45 | Tornai Endre | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | — | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| | Török János | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | — | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| | **Ujfalvy Arvéd** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | I. | **1** | 1 |

# V. OSZTÁLY.

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magy. ny. és irod. | Történelem | Latin nyelv | Német nyelv | Francia nyelv | Olasz nyelv | Természetrajz | Menny.-t. és mért. | Testnevelés | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Varga Endre* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Varga György | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | — | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 50 | *Villányi György* | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | gr. Wimpffen Szigfrid | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Zsákay Tibor | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | — | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |

*Beiratkozott:* 52. — *Bizonyítványt kapott:* 52.

# VI. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Dr. Szivós Donát.**

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magy. ny. és irod. | Történelem | Gazdaságt. és társ. ism. | Latin nyelv | Német nyelv | Francia nyelv | Olasz nyelv | Vegytan | Mennyiségtan és mértan | Testnevelés | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alkér Gyula | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | **Babos János** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Bánhegyi Gábor | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | — | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| | Bogyó Pál | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 5 | Borbáth Pál | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Bosznay Zoltán | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | — | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Brayer Gyula | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | — | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Bucsányi József | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Budai Lajos | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | — | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 10 | Eisenhut György | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | **Elekes József** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | **1** | 1 |
| | **Földes Péter** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Gazdik Ferenc | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Heintz Pál | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 15 | Hoffmann Norbert | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | — | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| | **Karikás Pál** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | *Kállai László* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Kemenes Ottó | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | — | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | **Kertessy Endre** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 20 | Kiácz László | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Komondy Zoltán | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Kósa Tibor | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | **Kőnig Antal** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Körbler Walter | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | — | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 25 | *Kubinszky Mihály* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Leimeter István | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | — | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | *Logodi László* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | **Lőv László** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | **1** | 1 |
| | Margittay Sándor | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 30 | **Máthé Zoltán** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Medveczky György | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | — | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Miskédi Tibor | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | — | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Molnár Miklós | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | — | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| | Murai György | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 3 | 3 | fm | 1 | 3 | 2 |
| 35 | ifj. Pintér Tibor | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | — | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Pintér Zoltán | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | — | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Regius János | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | — | 2 | 3 | 3 | fm | 1 | 3 | 2 |
| | Reil Ferenc | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | — | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Rédly Zoltán | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 40 | v. Rékay József | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Ródler Miklós | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | — | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Scheftsik György | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | — | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | **Siklaki István** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | **1** | 1 |
| | Simkó György | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | — | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 45 | Sommer József | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Staindl László | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| | Szebényi László | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

# VI. OSZTÁLY.

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magy. ny. és irod. | Történelem | Gazdaságt. és társ. ism. | Latin nyelv | Német nyelv | Francia nyelv | Olasz nyelv | Vegytan | Mennyiségtan és mértan | Testnevelés | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Szendrey György** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | **1** | 1 |
| | Takács Béla | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 50 | Tallós Győző | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Tömböly Pál | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | — | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | **Török Imre** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Ujfalussy Béla | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | — | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Wiesner Jenő | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | — | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |

*Kimaradt:* Baranyai Rezső.

*Beiratkozott:* 55. — *Bizonyítványt kapott:* 54.

# VII. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Solymoss Vendel.**

| | A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magyar ny. és irod. | Történelem | Föld- és néprajz | Latin nyelv | Német nyelv | Francia nyelv | Olasz nyelv | Természettan | Mennyiségtan és mértan | Rajz és műalkotások ismertetése | Testnevelés | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Agh Róbert** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Balázs József | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | — | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | **Balázs Nándor** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Bangha István | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | — | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 5 | Bartel Gyula | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 2 | 2 | 2 | fm | 1 | 2 | 1 |
| | Binzer Károly | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | — | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Bognár Ferenc | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Bosits István | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | — | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Csányi Gyula | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 10 | **Csiki Andor** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | Csontos László | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | — | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Dietzl László | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | Előd Emil | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| | **Erdő Sándor** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 15 | Faragó Gábor | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 3 | 2 | fm | 1 | 3 | 1 |
| | Farkas Arisztid | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Gyenes Zoltán | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Gyermek László | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | — | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | **Hankovszky József** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 20 | Hetényi Károly | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Himberger István | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| | Hinfner Géza | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | — | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Horváth Gyula | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | — | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Jesch László | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 25 | Juhász Egon | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Kapuvári Alajos | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | **Kayos Károly** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 2 |
| | Káldy Gyula | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | **Kelényi Gábor** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 30 | Kelényi László | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | — | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | Kovács Ernő | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Lázár Miklós | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | — | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| | **Lőrinczi Kázmér** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| | *Massányi Lajos* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | Matuz Károly | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | — | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Merendiák Károly | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Messik István | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | — | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| | v. Németh Ádám | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Nónay Tamás | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 40 | Pap Pál | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | — | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Pákay Béla | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | — | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| | Pető Vilmos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | — | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Primás Antal | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | — | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| | **Pukánszky Béla** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 45 | gr. Révay Imre | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | — | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | v. Rosta József | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Sallay Tivadar | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |

# VII. OSZTÁLY.

| A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magyar ny. és irod. | Történelem | Föld- és néprajz | Latin nyelv | Német nyelv | Francia nyelv | Olasz nyelv | Természettan | Mennyiségtan és mértan | Rajz és műalkotások ismertetése | Testnevelés | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Scitovszky Tamás | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | — | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Sorg Antal | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | — | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *v. Spolarich János* | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Szunyogh György | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | — | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Szücs László | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| **Szüts János** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| **Takáts Gábor** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 55 Traubermann Egon | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **Unden Miklós** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| Varga Imre | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | — | 1 | 2 | 2 | 2 | fm | 1 | 2 | 1 |
| Varga Zoltán | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | — | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Zalay Dezső | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |

*Beiratkozott:* 59. — *Bizonyítványt kapott:* 59.

# VIII. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Havasi Luciusz.**

| A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik-e? | Magaviselet | Tantárgyak: Hit- és erkölcstan | Magy. ny. és irod. | Történelem | Latin nyelv | Német nyelv | Francia nyelv | Bölcsészet | Természettan | Mennyiségtan és mértan | Rajz és műalkotások ismertetése | Testnevelés | Egészségtan | Honv. ism. | Általános tanulmányi eredmény | Rendszeretet |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bendzsel Béla | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **Bezák Pál** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| **Bohdaneczky Pál** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| Borbáth György | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 5 **Czeyda-Pommersheim Ferenc** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| Dobos Andor | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| **Dunst Ferenc** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | fm | 1 | 1 | **1** | 1 |
| Ebner István | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Enyedi László | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 10 Erdey Zoltán | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Galambos Gyula** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| Gottl Tivadar | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| **Hay Péter** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| Homonnay István | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 15 Horváth Zoltán | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| **Kasszán Béla** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| *Kemenes Frigyes* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Kertesy Béla** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| Kirschner Ervin | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 20 Kleisl Károly | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Krebs István | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | fm | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Kunszt Emil | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Kurutz Imre | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **Langer István** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| 25 Láng Károly | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Lénárd György | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Lugosi István | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Matkovich Pál | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Mensáros László | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 30 *Michaletzky Robert* | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nagymarosy Mihály | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Peller Károly | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Regős Levente | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| *Sasvári Ferenc* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35 *Sályi Béla* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Spiegl (Decsy) János** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| vitéz Szabó Gyula | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Szabó Sándor | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Szántó Oszkár | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 40 Szente Tibor | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| vitéz Szénásy József | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Szücs Miklós | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| **vitéz Szűts Miklós** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| Tarczay Tibor | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 45 **Tarnay Pál** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |
| Tóth Lóránt | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| vitéz Tölgyesy Ottó | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| vitéz Várnagy Lajos | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| **Verzár Rezső** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | 2 |
| 50 *Vizkelety Tamás* | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Beiratkozott:* 53. — *Bizonyítványt kapott:* 50.

*Kimaradt:* Maresch Béla, Milleker Frigyes, Steinwegs Frigyes.

## Magántanulók.

*III. osztály:* 2 tanuló. Elégséges: Boglár Levente, róm. kat. 1929. Túlnyomóan elégséges: Ékes Géza, r. kat. 1930.

*V. osztály:* 7 tanuló. Jórendű: Györe Pál, róm. kat. 1926. Elégséges: Cserepes Károly, róm. kat. 1922., Molnár Márton, róm. kat. 1921. Túlnyomóan elégséges: Jóna Gyula, róm. kat. 1913., Reithauser Frigyes, róm. kat. 1928. Egy tárgyból elégtelen: Arányi Guidó, róm. kat. 1927., Kiss Attila, róm. kat. 1928., Uj Zoltán róm. kat. 1928.

*VI. osztály:* 3 tanuló. Elégséges: Molnár Márton, róm. kat. 1927., Strobl Jenő, róm. kat. 1921. Túlnyomóan elégséges: Sánta István, róm. kat. 1926.

*VII. osztály:* 1 tanuló. Elégséges: Strobl Jenő, róm. kat. 1921.

XI.

## Érettségi vizsgálat.

I. A *szeptember* havi érettségi vizsgálat írásbeli részét 9., 10. és 11-én tartottuk meg. Teljes érettségi vizsgálatra jelentkezett 2 tanuló.

Az írásbeli tételek a következők voltak:

1. *Magyar nyelv* és irodalomból: *a)* Tompa egyénisége és kora költészetében. *b)* A robbanó motor a honvédelem szolgálatában. Mindkét tanuló a természettani tárgyú tételt dolgozta ki. Eredmény: 1 jó, 1 elégséges.

2. *Latin nyelvből:* Livius: Ab urbe cordita. 34. könyv 1. és 8. fejeezte. Eredmény: 2 elégséges.

3. *A német nyelvből:* A vallás szépségei. Eredmény: 1 jó, 1 elégséges.

A szóbeli vizsgálat szeptember 12-én volt. Vizsgálatra bocsáttatott mind a két tanuló, ezenkívül javító és érettségi vizsgálatot tett 11. Eredmény: Elégségesen érett: Eggenhoffer Béla és Markóczy-Magyar Jenő (2). *Latinból* sikerrel vizsgáztak s igy érettek: Ghyczy Márton, Kulcsár Pál, Petri Béla, Szendrei Kálmán, Nagyiván Rezső, Toron János, Budik László (összesen 7). *Mennyiségtanból* sikerrel vizsgáztak s igy érettek: Keller Béla, Németh István, Rauscher Zoltán, Zachár Gábor (összesen 4).

II. *Az évvégi* érettségi vizsgálat írásbeli részét május hó 15., 17. és 18-án tartottuk meg. Érettségi vizsgálatra jelentkezett 54 tanuló. (Ezek közül egy súlyos baleset miatt kiszállással tett vizsgálatot.)

Az írásbeli tételek a következők voltak:

1. *Magyar* nyelv és irodalomból: *a)* Három író, három ízlés (Bajza, Petőfi, Ady). *b)* Az egyén és közösség az új kor eszmeáramlatain. Valamennyi tanuló az irodalmi tételt dolgozta ki. Eredmény: 17 jeles, 21 jó, 16 elégséges.

2. *Latin* nyelvből: Cicero: Tusc. disp. l. V. c. 21—22. Eredmény: 24 jeles, 14 jó, 13 elégséges, 3 elégtelen.

3. *Német* nyelvből: Gond-anyáról szóló mese (H. Sudermann „Frau Sorge"-je alapján). Eredmény: 23 jeles, 14 jó, 14 elégséges, 2 elégtelen.

Az érettségi vizsgálatok szóbeli része június 1-től június 9-ig tartott Virágh Teofil, tanügyi főtanácsos, kat. tanügyi főigazgató elnöklete alatt. A kormány képviselője Peczina Endre, c. igazgató volt.

Szóbeli vizsgálatra bocsáttatott mind az 54 tanuló.

# A budapesti Szent Benedek rendi Szent Benedek Reálgimnázium

## 1942-1943-ben. érettségizett növendékei és tanári kara.




## Találkozunk: 1953-ban.

Készítette: Kassak u. Komárom

*Kitüntetéssel érett: Bohdaneczky Pál, Czeyda-Pommersheim Ferenc, Decsy János, Erdey Zoltán, Kasszán Béla, Kertesy Béla, Mihaletzky Róbert, v. Szűts Miklós, Tarnay Pál, Verzár Rezső.* Összesen 10.

*Jelesen érett: Bezák Pál, Borbáth György, Dunst Ferenc, Galambos Gyula, Hay Péter, Horányi Sándor, Langer István, Sasváry Ferenc, Szücs Miklós.* Összesen 9.

*Jól érett:* Ebner István, Feit Pál, Kemenes Frigyes, Kleisl (Bekény) Károly, Krebs István, Kurutz Imre, Lénárd György, Mensáros László, Peller Károly, Regős Levente, Sályi Béla, Szántó Oszkár, Szente Tibor, Takácsy László, Tarczay Tibor, v. Tölgyesy Ottó, Vizkeletý Tamás. Összesen 17.

*Érett:* Bendzsel Béla, Dobos Imre, Enyedi László, Gottl Tivadar, Homonnay István, Horváth Zoltán, Kirschner Ervin, Kőhegyi Ferenc, Kunszt Emil, Láng Károly, Lugosi István, Nagymarosy Mihály, Szabó Sándor, v. Szénásy József, Tóth Lóránt, v. Várnagy Lajos. Összesen 16.

*Javító érettségi vizsgálatot* tehet 2 tanuló: latinból 1, történelemből 1.

**A sikeres érettségi vizsgáiatot tett tanulók pályaválasztása.**

| Tovább tanul | Szerzetes tanári pályán | Pázmány P. Tud. Egy.-en: Jogi karon: | Pázmány P. Tud. Egy.-en: Orvosi karon | Pázmány P. Tud. Egy.-en: Bölcs. karon: | József Nádor műszaki és gazd. Tud. Egy.-en: Mérn.-i oszt. | József Nádor műszaki és gazd. Tud. Egy.-en: Ép. mérnöki | József Nádor műszaki és gazd. Tud. Egy.-en: Gép. mérnöki | József Nádor műszaki és gazd. Tud. Egy.-en: Vegy. mérn. | József Nádor műszaki és gazd. Tud. Egy.-en: Erdő mérnöki | József Nádor műszaki és gazd. Tud. Egy.-en: Állatorvosi | József Nádor műszaki és gazd. Tud. Egy.-en: Közgazdasági | Katonai főisk. | Zeneműv. Főisk. | Képzőműv. főisk. | Színi akadémiára | Kereső pályára: | Ipari pályára: | Keresk. pályára | Közh. pályára | Tanulmányait külföldön folytatja: (Szállfo. szakisk. (Lausanne) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 | 2 | 11 | 3 | 2 | 1 | 5 | 7 | 3 | 1 | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

# Búcsúzás 1942—43.

Sűrű cseppekben esett az eső, mintha csak mutatni akarta volna azt a borongós érzést, amely a nyolcadikosok lelkét eltöltötte, amikor a diákok és szülők sorfala között „Elmegyek, elmegyek, hosszú útra megyek" nótával vonultak az oltár elé, hogy elbúcsúzzanak kedves tanáraiktól s az iskolától...

Decsy János maturans mondotta a búcsúbeszédet:

*Méltóságos főtisztelendő Igazgató Úr!*

*Főtisztelendő tanári kar!*

*Kedves fiúk!*

Nyolc esztendővel ezelőtt, egy napsugaras szeptemberi reggelen boldog izgalomtól remegő szívvel álltunk sorba itt az udvaron. Veni Sancte! Olyan új, félelmetes, titokzatos valami volt ez a fogalom! Remegett is a lábunk, mialatt pattogó zeneszóval vonultunk a templomba. De aztán az orgona szelíden búgó hangja és az áhitatos ének lassan eloszlatta félelmünket, s mikor az ünnepélynek vége lett, olyan büszkén feszítettünk újdonatúj bencés ruhánkban, olyan örömmel viseltük a bencés sapkát, mintha valami királyfiak lettünk volna. — Királyfiak nem voltunk, az igaz, de bencés diákok lettünk, igazi bencés diákok, s ezt nem cseréltük volna el semmiért.

Aztán megkezdődött a tanítás. Megismertük igazgatónkat, tanárainkat, megismertük egymást. Megismertük és megszerettük... Ebben a mindnyájunkat átölelő szeretetben tanultunk, dolgoztunk, és észre sem vettük, máris elszaladt az első év. Mi pedig az elvégzett munka boldogságával — mint a bencés család legkisebb tagjai — mentünk ki a nyár örömeibe.

Aztán szeptemberben olyan jó volt ismét találkozni! Látni a kedves, megszokott, jóságos arcokat. Újra munkába állani, tanulni, s érezni azt a szerető jóságot, amely beragyogta sugaraival egész diákéletünket. Mindenikünk elmondhatta itt minden baját, mindig talált rá vigasztalást; s ha Istentől eltávolodtunk, valaki mindig megfogta kezünket, s visszavezetett Hozzá. Nem iskolában, otthon voltunk. Nem „tanárok" tanítottak minket, hanem nevelő atyák. Nem osztálytársak voltunk csupán, több ennél: testvérek voltunk, Szent Benedek gyermekei.

Ebben a megértő környezetben lettünk lassan kisfiúból nagyfiúvá! Új gondolataink támadtak, új kétségek gyötörtek, új vágyak tüzeltek bennünk. Eltűnt az engedelmes, rövidnadrágos kisfiú, jött helyette makacs, feleselő, figyelmetlen, hosszúnadrágos kamasz. De ebben a forrongó, felfordult, zűrzavaros világban megint nem álltunk egyedül. Volt, aki kigyomlálgatta a búzából a konkolyt, volt, aki szeretettel megfogta kezünket, és vezetett: „Fiam, ez így nem lesz jó, ez nem a helyes út!" Megmutatta a helyes utat: ora et labora! Keresd az Istent, dolgozz becsületesen! Légy alázatos, légy istenfélő, de légy bátor, öntudatos! Merj! Akarj! Munkálkodj a legszentebb cél elérésén: Isten hű gyermeke és a haza hasznos, áldozatrakész polgára lenni.

Ez az útmutatás újból erőt adott a komoly munkára. Készültünk testben és lélekben megerősödve az életre. Megkaptuk a biztos alapot, amelyre életünket felépíthetjük. — Dolgoztunk mi is ennek az alapnak a kiépítésén, de a mi gyakorlatlan kezünk nem sokra ment volna, ha nem álltak volna mellettünk atyáink, s nem irányították volna az alapvetés nehéz munkájában. Tőlük kaptuk minden szellemi ismeretünket, megtanulhattuk a fegyelmet, alázatosságot, az önfeláldozó munkát; elénk állították a katolikus magyar ifjú eszményét, és mi igyekeztünk is ehhez az eszményhez hasonlóvá formálni lelkünket. Terveink születtek, ambíciók tüzeltek új tettekre, s vártuk, hogy megmutathassuk, milyenek leszünk az életben, hogyan kormányozzuk kis hajónkat a hatalmas tengeren.

A hajó a nagy útra már készen áll. Síma lesz-e az utunk, vagy viharos tengeren kell-e keresztülvergődnünk, ki tudja? Elérjük-e a végcélt, vagy összecsapnak-e a hullámok a fejünk felett, ki mondaná meg? Az egész világ lángokban áll. Borzalmas csaták dúlnak. Mikor szólít fegyverbe minket is a haza? Nem cseréljük-e fel az iskola padjait a harcterekkel? Mi készen vagyunk. Bárhová vessen is a sors, igaz hittel, áldozatos munkával álljuk a harcot. Egyedül nem leszünk soha. Velünk lesz Jézus, mint annakidején a viharzó tengeren a tanítványaival, velünk lesz tanáraink és szüleink féltő gondja, szeretete, és velünk lesz töretlen hitünk és akaratunk, amellyel kitartunk a végső győzelemig...

A napsugaras diákéletnek már vége, indulnunk kell tovább. Nem megyünk üres kézzel, üres szívvel az életbe. S mindazt, amink van, itt kaptuk. De vajjon hogyan viszonoztuk azt a sok jót, amit itt adtak nekünk? Hogyan tettük könnyebbé a nehéz lélekalakítást, hogyan segítettünk atyáinknak az alapvetésben?

Paionios, a nagy görög szobrász, szoborba akarta faragni a szárnyas Niké istennő alakját, úgy, ahogy azt a maga lelkiszemeivel látta: karcsúan, égbeszökkenően, diadalmas-szelíden mosolyogva. Kiválasztotta a legtisztább márványt, és munkába fogott. A mester kezei alatt lassan alakulni kezdett a szobor. Már elké-

szült a test végtelenül finom arányú alakja, kivéste a szárnyakat is, de az arc szelíd mosolya sehogy sem sikerült. A mester dolgozott tovább. Apró, gonosz kis szilánkok véresre csípkedték verejtékes arcát, de a szobor nem mosolygott. Már-már reményét vesztve abbanhagyta a munkát, de egyszerre úgy érezte, hogy a szobornak sikerülnie kell. Újult lelkesedéssel csiszolta, véste a szobrot, s fáradságát végre siker koronázta. A régóta áhított, megálmodott mosoly megjelent az arcon, a mű tökéletes lett. Eldobta a vésőt, kalapácsot, ujjongó elragadtatással nézte a művét. S íme! A holt szemekbe fény költözik, a merev szárnyak megmozdulnak, az istennő lelibben a talapzatról, és letörli a mester homlokán gyöngyöző verítéket...

A nyolcéves szobrászmunka végetért. Erős szív, erős kéz, művészlélek kellett ahhoz, hogy az öntudatlan lélekszobron megjelenhessék az Istengyermek mosolya. Mindnyájunk igaz szeretete és mélységes hálája törli le a verítéket mestereink homlokáról. Köszönjük, hogy vállalták ezt a nehéz munkát és véghez is vitték azt. Köszönjük mindenekelőtt a mi szeretett osztályfőnök urunk jóságát. Talán őt sebezték meg legfájdalmasabban az apró, gonosz szilánkok, amelyek akarva-nemakarva lepattogtak faragatlan kőlelkünkről. Köszönjük áldott jó igazgató urunk atyai szeretetét, amelyet oly sok csínytevésünk sem tudott elhomályosítni. De köszönjük minden tanárunk megértését, amely sok bosszús óra ellenére is mindig segített minket, mindig a javunkat akarta. Köszönjük minden kalapácsütésüket. Megérdemeltük. De köszönjük minden kedves órának az emlékét is, amelyet együtt töltöttünk el. Tartsák meg ezt a nyolcadik osztályt, — amely talán élénkebb volt a kelleténél — jó emlékezetükben. A jó Isten áldja meg munkájukat, és engedje meg, hogy még sok-sok fiút nevelhessenek Istennek és a hazának.

Mi kifelé megyünk. Elhagyjuk a nyugalmas, biztonságos fészket. Néhány nap még, s nem leszünk diákok többé. Kit erre, kit arra szólít majd az élet, s oly jó azzal a tudattal nekivágni a nagy útnak, hogy vigasztalást keresve mindig visszatérhetünk iskolánk szeretett, öreg falai közé.

Nyolc évvel ezelőtt innen indult el a kisdiák boldog izgalomtól repeső szívvel, gyors, türelmetlen léptekkel a templomba. S most innen ballag a vén diák, lassan, lehajtott fejjel, hisz oly nehéz a szerető környezetet, annyi kedves emlék helyét elhagyni! Átlépi a nagy kapu küszöbét. Egy pillanatra megáll, de aztán felemeli fejét és megindul egyre egyenesebben, egyre bátrabban, egyre gyorsabban. Fiatal, erős dal fakad az ajkán, a munka, a győzniakarás dala. S mögötte az iskola kapujának két szárnya úgy tárul feléje, mint két ölelő, hívogató, visszaváró kar...

...És indul már az öreg diák...
Diákélet, mese, csodák.
Ködbetűnő aranyvilág
Isten hozzád!...

*Ifj. Decsy János,* VIII. o.

Az intézet szeretett igazgatója, a jóságos Kandid atya pedig megható szavakkal indította útnak öreg fiait:

„...Az oltártól indultok el szívetekben Jézussal. Ha majd túlságosan nehéz lesz a küzdelem, és nem bírjátok a terhet viselni; ha majd szíveteket bánat nyomja és lelketek vérzik, jertek bizalommal hozzánk! Mi megfogjuk a kezeteket, és visszavezetünk ide a szentségi Krisztushoz, aki mindig megbocsát, minden terhet megenyhít, letörli a könnyeket, és új erőt ad az életre..."

Így lészen!

XII.

# Statisztika.

## 1. A tanulók száma és fontosabb adatai.

| | Megnevezés | I. | II. | III. | IV. | I—IV. | V. | VI. | VI. | VIII. | V—VIII. | Összesen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | o s z t á l y | | | | | | | | | | II. I—I V |
| a) A tanulók száma | Beírt nyilvános tanuló (fiú)... | 65 | 65 | 65 | 66 | 261 | 52 | 55 | 59 | 53 | 219 | 480 |
| | Beírt magántanuló (fiú) ..... | — | — | 2 | — | 2 | 8 | 3 | 1 | 1 | 13 | 15 |
| | Beírt magántanuló (leány) ... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Osztályozott nyilvános tan. ... | 65 | 65 | 63 | 66 | 259 | 52 | 54 | 59 | 50 | 215 | 474 |
| | Osztályozott magántan. fiú ... | — | — | 2 | — | 2 | 8 | 3 | 1 | — | 12 | 14 |
| | Osztályozott magántan. leány | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Osztályozott összes tanuló ... | 65 | 65 | 65 | 66 | 261 | 60 | 57 | 60 | 50 | 227 | 488 |
| | Ezek közül ismétlő ..... | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | 2 | 3 |
| b) Az osztályozott tanulók életkora | *A nyilvános tanulók életkora:* | | | | | | | | | | | |
| | 1932-ben született ..... | 51 | — | — | — | 51 | — | — | — | — | — | 51 |
| | 1931-ben „ ..... | 14 | 37 | — | — | 51 | — | — | — | — | — | 51 |
| | 1930-ban „ ..... | — | 27 | 43 | — | 70 | — | — | — | — | — | 70 |
| | 1929-ben „ ..... | — | 1 | 19 | 38 | 58 | — | — | — | — | — | 58 |
| | 1928-ban „ ..... | — | — | 1 | 26 | 27 | 40 | 1 | — | — | 41 | 68 |
| | 1927-ben „ ..... | — | — | — | 2 | 2 | 12 | 43 | — | — | 55 | 57 |
| | 1926-ban „ ..... | — | — | — | — | — | — | 10 | 46 | 2 | 58 | 58 |
| | 1925-ben „ ..... | — | — | — | — | — | — | — | 13 | 37 | 50 | 50 |
| | 1924-ben „ ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | 10 | 10 | 10 |
| | 1923-ban „ ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 |
| | *A magántanulók életkora:* | | | | | | | | | | | |
| | 1930-ban született ..... | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| | 1929-ben „ ..... | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| | 1928-ban „ ..... | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | 3 | 3 |
| | 1927-ben „ ..... | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 |
| | 1926-ban „ ..... | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 | 2 |
| | 1922-ben „ ..... | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 |
| | 1921-ben „ ..... | — | — | — | — | — | 1 | 2 | 1 | — | 4 | 4 |
| | 1913-ban „ ..... | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 |
| Az osztályozott nyilvános tanulók c) vallás szerint | római katolikus ..... | 65 | 65 | 63 | 65 | 258 | 52 | 54 | 59 | 49 | 214 | 472 |
| | görög katolikus ..... | — | — | — | 1 | 1 | — | — | | 1 | 1 | 2 |
| d) anyanyelve, nyelvismerete | magyar anyanyelvű ..... | 65 | 65 | 63 | 65 | 259 | 52 | 54 | 59 | 50 | 215 | 474 |
| | idegen anyanyelvű ..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | ***A magyar anyanyelvűek közül:*** | | | | | | | | | | | |
| | Csak magyarul beszél ..... | 62 | 59 | 55 | 60 | 236 | 46 | 47 | 59 | 39 | 191 | 427 |
| | magyarul és németül beszél... | 3 | 6 | 6 | 6 | 21 | 5 | 6 | 13 | 11 | 35 | 56 |
| | magyarul és franciául is beszél | — | — | 3 | — | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 8 |
| | magyarul és angolul is beszél | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | — | 1 | 2 | 3 |
| | magyarul és olaszul is beszél | — | — | 1 | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | magyarul és szláv nyelven is beszél ..... | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 |

| | Megnevezés | I. | II. | III. | IV. | I—IV. | V. | VI. | VII. | VIII. | V—VIII. | Összesen I—VIII. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | osztály | | | | | | | | | | |
| e) Az osztályozott nyilvános tanulók megoszlása szüleik foglalkozása szerint | Nagybirtokos, nagybérlő | — | 2 | — | 2 | 4 | 1 | — | 1 | — | 2 | 6 |
| | Középbirtokos, középbérlő | 1 | 1 | — | — | 2 | — | 2 | 1 | — | 3 | 5 |
| | Kisbirtokos, kisbérlő | — | — | 1 | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | Egyéb önálló, őstermelő | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | 2 | 2 |
| | Gazdasági tisztviselő | 1 | — | 1 | — | 2 | — | — | — | 1 | 1 | 3 |
| | Nagyiparos, bányanagyvállalkozó | — | 2 | 6 | 1 | 9 | 2 | 1 | 1 | — | 4 | 13 |
| | Kisiparos, bányakisvállalkozó | 5 | 1 | 3 | — | 9 | 1 | 1 | 11 | 4 | 17 | 26 |
| | Ipari vagy bányászati tisztviselő | 8 | 7 | 10 | 8 | 33 | — | — | 2 | 5 | 7 | 40 |
| | Egyéb ipari vagy bányászati segédszemély | — | 4 | — | — | 4 | 2 | — | — | — | 2 | 6 |
| | Nagykereskedő | — | 2 | — | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 7 |
| | Kiskereskedő | 3 | 2 | 1 | 3 | 9 | 5 | 4 | 8 | — | 17 | 26 |
| | Kereskedelmi tisztviselő | 13 | 6 | 1 | 4 | 24 | 7 | 2 | 1 | 7 | 17 | 41 |
| | Egyéb keresk. segédszemély | 4 | 1 | — | — | 5 | — | — | 1 | — | 1 | 6 |
| | Közlekedési kisvállalkozó | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | 2 | 2 |
| | Közlekedési tisztviselő | 5 | — | 6 | 4 | 15 | 4 | 4 | 7 | 5 | 20 | 35 |
| | Egyéb közlekedési segédszemély | — | 1 | — | 1 | 2 | — | — | 1 | — | 1 | 3 |
| | Köztisztviselő, díjnok | 2 | 18 | 17 | 18 | 55 | 14 | 10 | 6 | 10 | 40 | 95 |
| | Tanár, tanító | 6 | 6 | 1 | 5 | 18 | 5 | 4 | — | 2 | 11 | 29 |
| | Más önálló értelmiségi | 10 | — | 6 | 8 | 24 | 5 | 20 | 12 | 9 | 46 | 70 |
| | Közhivatali vagy más értelm. altiszt | — | 2 | — | 1 | 3 | — | — | — | 1 | 1 | 4 |
| | Katona-, csendőr-, rendőrtiszt. | 5 | 5 | 4 | 6 | 20 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 30 |
| | Katona-, csendőr-, rendőr-alt. | 2 | — | 2 | — | 4 | — | 1 | — | — | 1 | 5 |
| | Nyugdíjas köztisztviselő | — | 2 | 1 | 4 | 7 | — | — | 1 | — | 1 | 8 |
| | Egyéb nyugdíjas tisztviselő | — | 3 | — | — | 3 | — | — | — | — | — | 3 |
| | Nyugdíjas altiszt | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 |
| | Tőkés, járadékos, háztulajdonos | — | — | 3 | — | 3 | — | 1 | — | 1 | 2 | 5 |
| A osztályozott magántanulók foglalkozása | Tanuló | — | — | 2 | — | 2 | 5 | 2 | — | — | 7 | 9 |
| | Közlekedési segédszemély | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 | 2 |
| | Alkalmazott tisztviselő | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 2 | 2 |
| | Katona-, csendőr-, rendőr-alt. | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 |
| Az osztályozott nyilvános tanulók szülőinek lakóhelye szerint f) | Budapest | 51 | 49 | 49 | 59 | 208 | 40 | 43 | 53 | 40 | 174 | 384 |
| | Pest-Pilis-Solt-Kiskun vm. | 12 | 14 | 12 | 7 | 45 | 12 | 9 | 4 | 10 | 35 | 80 |
| | Fejér vm. | 2 | 1 | 1 | — | 4 | — | — | — | — | — | 4 |
| | Nógrád vm. | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 |
| | Somogy vm. | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 |
| | Csanád vm. | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| | Zala vm. | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | 1 | 2 |
| | Szlovákia | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 |
| Az osztályozott nyilvános tanulók közül bejárók g) | *1. Vasúton (autóbuszon) jár be:* | | | | | | | | | | | |
| | Albertfalváról | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 1 | 2 |
| | Budafokról | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| | Budaörsről | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 |
| | Csepelről | 2 | — | 1 | — | 3 | 1 | — | — | — | 1 | 4 |
| | Gyálpusztáról | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 |
| | Kispestről | 2 | 8 | 5 | 3 | 18 | 6 | 2 | 2 | 3 | 13 | 31 |
| | Mátyásföldről | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 |

| | | Megnevezés | I. | II. | III. | IV. | I—IV. | V. | VI. | VII. | VIII. | V—VIII. | Összesen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | osztály | | | | | | | | | | I—VIII. |
| Az osztályozott nyilvános tanulók | – közül bejárók | Pestszenterzsébetről | 1 | 1 | 2 | — | 4 | 1 | 1 | — | 1 | 3 | 7 |
| | | Pestújhelyről | 2 | — | — | — | 2 | 1 | 1 | — | — | — | 2 | 4 |
| | | Pestszentlőrincről | 2 | 2 | — | — | 4 | — | 2 | 1 | 3 | 6 | 10 |
| | | Rákoscsabáról | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| | | Rákosfalváról | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| | | Rákoshegyről | — | 1 | — | 1 | 2 | — | — | — | — | — | 2 |
| | | Rákosligetről | 1 | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — | — | 2 |
| | | Rákospalotáról | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | 2 |
| | | Rákosszentmihályról | — | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 2 |
| | | Sashalomról | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 2 | 1 | — | 3 | 6 |
| | | *2. Kerékpáron jár be* | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | | *3. Gyalog jár be* | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | *h)* lakás szerint | Szüleinél lakik | 63 | 62 | 60 | 65 | 250 | 52 | 52 | 57 | 50 | 211 | 461 |
| | | Kosztadónál lakik | 2 | 2 | 2 | — | 6 | — | 2 | 2 | 4 | 4 | 10 |
| | | Internátusban lakik | — | 1 | 1 | 1 | 3 | — | — | — | — | — | 3 |
| | | A Collegium Emericanumban | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| | | A Collegium Josephinumban | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| | | A Champagnat int.-ában | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| | *i)* óramulasztása | 30 óránál kevesebbet mulasztott | 28 | 17 | 18 | 19 | 82 | 19 | 9 | 13 | 20 | 61 | 143 |
| | | Igazoltan mulasztott órák száma | 3.526 | 3.740 | 3.788 | 4.707 | 15.761 | 2.369 | 4.073 | 3.204 | 2.885 | 12.531 | 28.292 |
| | | Igazolatlanul mulasztott órák száma | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | 2 | 2 |
| Az osztályozott tanulók általános előmenetele | *j)* | *1. Nyilvános tan. előmenetele:* | | | | | | | | | | | |
| | | Kitűnő rendű | 4 | 9 | 7 | 6 | 26 | 6 | 11 | 12 | 13 | 42 | 68 |
| | | Jeles rendű | 5 | 9 | 5 | 5 | 24 | 6 | 3 | 2 | 5 | 16 | 40 |
| | | Jó rendű | 42 | 26 | 23 | 23 | 114 | 15 | 24 | 24 | 13 | 76 | 190 |
| | | Elégs. r. (legalább felerészb. jó) | 11 | 12 | 14 | 11 | 48 | 10 | 14 | 16 | 14 | 54 | 102 |
| | | Túlnyomóan elégséges rendű | 1 | 7 | 13 | 18 | 39 | 7 | 2 | 5 | 5 | 19 | 58 |
| | | Elégtelen egy tárgyból | 2 | 2 | 1 | 3 | 8 | 7 | — | — | — | 7 | 15 |
| | | Elégtelen két tárgyból | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 |
| | | Elégtelen 3—4 tárgyból | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | | Elégtelen 4-nél több tárgyból | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | | *2. A magántan. előmentele:* | | | | | | | | | | | |
| | | Kitűnő rendű | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | | Jeles rendű | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | | Jó rendű | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| | | Elégs. r. (legalább felerészb. jó) | — | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 3 | 4 |
| | | Túlnyomóan elégséges rendű | — | — | 1 | — | — | 3 | 2 | — | — | 5 | 6 |
| | | Elégtelen egy tárgyból | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | 3 | 3 |
| | | Elégtelen két tárgyból | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | | Elégtelen 3—4 tárgyból | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | | Elégtelen 4-nél több tárgyból | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Az oszt. nyilvános tanulók közül rendk. tárgyat tanult | *k)* | Német társalgást | — | 12 | 9 | 10 | 31 | — | 10 | 11 | — | 21 | 52 |
| | | Francia társalgást | — | 1 | 3 | 1 | 5 | — | 8 | 6 | 6 | 20 | 25 |
| | | Fizikai gyakorlatokat | — | — | — | — | — | — | — | 14 | 10 | 24 | 24 |
| | | Kémiai gyakorlatokat | — | — | — | 13 | 13 | — | 12 | — | — | 12 | 25 |
| | | Ábrázoló geometriát | — | — | — | — | — | — | 10 | — | 14 | 24 | 24 |
| | | Rajzot | — | 3 | — | — | 3 | — | — | — | — | — | 3 |
| | | Vívást | 10 | 8 | 13 | 6 | 37 | 5 | 7 | 9 | 4 | 25 | 62 |
| | | Hegedűt | 2 | 1 | 1 | — | 4 | 1 | — | — | — | 1 | 5 |
| | | Zongorát | 1 | 3 | 3 | 3 | 10 | 1 | — | — | — | 1 | 11 |
| | | Fúvós zenét | 5 | 9 | 6 | 4 | 24 | 1 | — | — | — | 1 | 25 |
| | | Karéneket | 21 | 30 | 19 | 10 | 80 | — | 14 | 17 | 16 | 47 | 127 |
| | | Angol nyelvet | — | — | — | — | — | — | 5 | — | — | 5 | 5 |
| Az oszt. nyilvános tanulók | *l)* tand.díj- tasdm. | Egész tandíjat fizetett | 65 | 62 | 61 | 60 | 248 | 50 | 47 | 51 | 46 | 194 | 442 |
| | | Féltandíjmentes | — | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 | 12 |
| | | Egész tandíjmentes | — | 1 | 1 | 4 | 6 | 1 | 4 | 6 | 3 | 14 | 20 |

## 2. Tanulmányi eredmény.

| Tantárgyak | Osztályok. Az osztályozott nyilvános tanulók száma. — Érdemjegyek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. o.: 65. | | | | | II. o.: 65. | | | | | III. o.: 63. | | | | | IV. o.: 66. | | | | | V. o.: 52. | | | | | VI. o.: 54. | | | | | VII. o.: 59. | | | | | VIII. o.: 50. | | | | | I—VIII. | | | | |
| | jeles | jó | elégséges | elégtelen | középjegy | jeles | jó | elégséges | elégtelen | középjegy | jeles | jó | elégséges | elégtelen | középjegy | jeles | jó | elégséges | elégtelen | középjegy | jeles | jó | elégséges | elégtelen | középjegy | jeles | jó | elégséges | elégtelen | középjegy | jeles | jó | elégséges | elégtelen | középjegy | jeles | jó | elégséges | elégtelen | középjegy | jeles | jó | elégséges | elégtelen | középjegy |
| Magaviselet | 35 | 30 | — | — | 1·5 | 46 | 19 | — | | 1·3 | 44 | 19 | — | — | 1·5 | 36 | 29 | 1 | — | 1·5 | 36 | 16 | — | — | 1·3 | 39 | 15 | — | — | 1·3 | 51 | 8 | — | — | 1·1 | 39 | 11 | — | — | 1·2 | 326 | 147 | 1 | — | 1·32 |
| Hit- és erk.-t. | 59 | 6 | — | — | 1·1 | 54 | 11 | — | — | 1·2 | 55 | 8 | — | — | 1·1 | 46 | 18 | 2 | — | 1·3 | 42 | 9 | 1 | — | 1·2 | 54 | — | — | — | 1·0 | 34 | 25 | — | - | 1·4 | 35 | 15 | — | — | 1·3 | 379 | 92 | 3 | — | 1·21 |
| Magy. ny. és ír. | 35 | 23 | 7 | — | 1·6 | 23 | 27 | 15 | — | 1·9 | 28 | 14 | 21 | — | 1·9 | 27 | 25 | 14 | — | 1·8 | 22 | 21 | 9 | — | 1·8 | 19 | 24 | 11 | — | 1·9 | 19 | 22 | 18 | — | 2·0 | 23 | 13 | 14 | — | 1·8 | 196 | 169 | 109 | — | 1·83 |
| Történelem | — | — | — | — | — | — | — | - | - | — | 28 | 23 | 12 | — | 1·7 | 14 | 27 | 24 | 1 | 2·2 | 18 | 21 | 13 | — | 1·9 | 17 | 31 | 6 | — | 1·8 | 25 | 23 | 11 | — | 1·8 | 23 | 20 | 7 | — | 1·7 | 125 | 145 | 73 | 1 | 1·84 |
| Honvédelem | 30 | 34 | 1 | — | 1·6 | 36 | 25 | 4 | — | 1·5 | 49 | 14 | - | — | 1·2 | 38 | 25 | 3 | — | 1·5 | 40 | 12 | — | — | 1·2 | 45 | 9 | - | — | 1·2 | 53 | 6 | — | — | 1·1 | 30 | 17 | 3 | - | 1·5 | 321 | 142 | 11 | — | 1·35 |
| Föld- és népr. | 29 | 29 | 7 | — | 1·7 | 32 | 24 | 9 | — | 1·6 | 32 | 24 | 7 | - | 1·6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 46 | 13 | — | — | 1·2 | - | — | — | — | — | 139 | 90 | 23 | — | 1·54 |
| Gazd. és társ. ism. | — | - | — | — | — | — | — | — | — | — | - | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 38 | 14 | 2 | — | 1·3 | — | — | — | — | — | - | — | — | — | 38 | 14 | 2 | — | 1·30 |
| Latin nyelv | 9 | 34 | 20 | 2 | 2·2 | 14 | 21 | 28 | 2 | 2·2 | 14 | 20 | 29 | — | 2·2 | 27 | 15 | 24 | — | 2·0 | 11 | 17 | 23 | 1 | 2·3 | 17 | 22 | 15 | — | 2·0 | 23 | 26 | 10 | — | 1·8 | 18 | 18 | 14 | — | 1·9 | 133 | 173 | 163 | 5 | 2·09 |
| Német nyelv | - | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 21 | 22 | 19 | 1 | 2·0 | 13 | 23 | 28 | 2 | 2·3 | 10 | 17 | 20 | 5 | 2·4 | 15 | 23 | 16 | — | 2·0 | 28 | 25 | 6 | — | 1·6 | 17 | 16 | 17 | — | 2·0 | 104 | 126 | 106 | 8 | 2·05 |
| Francia nyelv | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 11 | 14 | 8 | 1 | 2·0 | 14 | 10 | — | — | 1·5 | 17 | 17 | 8 | - | 1·8 | 28 | 22 | — | — | 1·4 | 70 | 63 | 16 | 1 | 1·65 |
| Olasz nyelv | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | - | — | - | — | - | 7 | 9 | 2 | - | 1·7 | 13 | 17 | — | — | 1·6 | 6 | 7 | 4 | - | 1·9 | — | - | — | — | — | 26 | 33 | 6 | — | 1·69 |
| Bölcselet | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 30 | 16 | 4 | — | 1·5 | 30 | 16 | 4 | — | 1·50 |
| Természetr. | 51 | 14 | — | — | 1·2 | 42 | 21 | 2 | — | 1·4 | — | — | — | — | — | 29 | 26 | 11 | - | 1·7 | 25 | 16 | 11 | — | 1·7 | | | | | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 147 | 77 | 24 | — | 1·50 |
| Vegytan | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 26 | 18 | 10 | — | 1·7 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 26 | 18 | 10 | — | 1·70 |
| Természettan | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 33 | 21 | 9 | — | 1·6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | - | — | — | — | 27 | 22 | 10 | — | 1·7 | 21 | 18 | 11 | — | 1·8 | 81 | 61 | 30 | — | 1·70 |
| Mennyiségtan | 20 | 13 | 32 | — | 2·2 | 22 | 32 | 11 | — | 1·9 | 19 | 25 | 19 | — | 2·0 | 16 | 29 | 21 | — | 2·1 | 11 | 15 | 24 | 2 | 2·3 | 16 | 20 | 18 | — | 2·0 | 20 | 22 | 17 | — | 1·9 | 19 | 13 | 18 | — | 2·0 | 143 | 169 | 160 | 2 | 2·04 |
| Rajz és műalk. | 18 | 38 | 9 | — | 1·9 | 23 | 31 | 11 | — | 1·8 | 17 | 27 | 17 | — | 1·9 | 28 | 28 | 10 | — | 1·7 | — | — | - | - | — | — | — | — | — | — | 27 | 28 | 4 | — | 1·6 | 30 | 15 | 5 | — | 1·5 | 143 | 167 | 56 | — | 1·73 |
| középjegy | 1·82 | | | | | 1·69 | | | | | 1·69 | | | | | 1·83 | | | | | 1·80 | | | | | 1·60 | | | | | 1·59 | | | | | 1·66 | | | | | 1·67 | | | | |

### 3. Az iskola benépesülése.

| Tanév | Nyilvános tanulók száma a tanév végén | | | | | | | | | A magántanulók száma a tanév végén | | | | | | | | | Együtt |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. | Összesen | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII | VIII. | Összesen | |
| | osztályban | | | | | | | | | osztályban | | | | | | | | | |
| 1923/24 ... ... | 49 | — | — | — | — | — | — | — | 49 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 49 |
| 1924/25 ... ... | 52 | 45 | — | — | — | — | — | — | 97 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | 2 | 99 |
| 1925/26 ... ... | 63 | 54 | 48 | — | — | — | — | — | 165 | 7 | — | 1 | — | — | — | — | — | 8 | 173 |
| 1926/27 ... ... | 67 | 65 | 52 | 51 | — | — | — | — | 235 | 2 | 1 | — | 3 | — | — | — | — | 6 | 241 |
| 1927/28 ... ... | 66 | 68 | 61 | 52 | 48 | — | — | — | 295 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | — | — | — | 9 | 304 |
| 1928/29 ... ... | 64 | 63 | 63 | 61 | 51 | 47 | — | — | 349 | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 13 | 362 |
| 1929/30 ... ... | 71 | 64 | 60 | 59 | 54 | 49 | 45 | — | 402 | 10 | — | 2 | — | 3 | — | — | — | 15 | 417 |
| 1930/31 ... ... | 77 | 73 | 61 | 57 | 55 | 48 | 47 | 43 | 461 | 17 | 5 | — | 2 | 3 | 1 | 1 | — | 29 | 490 |
| 1931/32 ... ... | 80 | 81 | 70 | 61 | 51 | 55 | 43 | 47 | 488 | 9 | 4 | 5 | — | 1 | 2 | — | 1 | 22 | 510 |
| 1932/33 ... ... | 79 | 78 | 79 | 65 | 60 | 47 | 51 | 39 | 498 | 12 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | 26 | 524 |
| 1933/34 ... ... | 78 | 81 | 83 | 68 | 59 | 55 | 44 | 50 | 518 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 24 | 542 |
| 1934/35 ... ... | 71 | 75 | 75 | 85 | 61 | 56 | 57 | 42 | 522 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 5 | 1 | 1 | 21 | 543 |
| 1935/36 ... ... | 60 | 73 | 74 | 74 | 79 | 53 | 50 | 55 | 518 | 10 | 1 | 2 | 4 | 7 | 3 | — | 1 | 28 | 546 |
| 1936/37 ... ... | 62 | 65 | 73 | 67 | 71 | 60 | 53 | 48 | 499 | 10 | — | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 25 | 524 |
| 1937/38 ... ... | 71 | 68 | 60 | 72 | 63 | 70 | 51 | 54 | 509 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | — | 16 | 525 |
| 1938/39 ... ... | 59 | 65 | 66 | 63 | 69 | 61 | 74 | 49 | 506 | 3 | — | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 | 516 |
| 1939/40 ... ... | 61 | 57 | 64 | 62 | 58 | 62 | 60 | 74 | 498 | 5 | 2 | 1 | — | — | 2 | 1 | — | 11 | 509 |
| 1940/41 ... ... | 63 | 63 | 56 | 61 | 62 | 50 | 63 | 60 | 479 | 1 | 2 | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | 7 | 485 |
| 1941/42 ... ... | 61 | 65 | 67 | 56 | 60 | 59 | 52 | 59 | 479 | 2 | 5 | 2 | — | 2 | — | 1 | — | 7 | 486 |
| 1942/43 ... ... | 65 | 65 | 63 | 66 | 52 | 54 | 59 | 50 | 474 | — | — | 2 | — | 8 | 3 | 1 | — | 13 | 487 |

### 4. Iskolaépület.

*a)* A tantermek száma: 8; azok alapterülete négyzetméterekben: I. o.: 63·20, II. o.: 63·20, III. o.: 63·20, IV. o.: 70·12, V. o.: 63·20, VI. o.: 70·12, VII. o.: 72·68, VIII. o.: 63·20.

*b)* Egyéb termek, helyiségek megnevezése az alapterület feltüntetésével négyzetméterekben:

a Baross-u. 62. sz. alatti épületben: rajzterem 84·36, fizikai szertár: 30·26, fogadószoba: 28·80, igazgatói iroda: 35·20, altiszti lakás konyhája: 24·12, lakószobája: 28, 3 ifjúsági W. C.: 24, 28 és 24;

a Rigó-u. 3. sz. alatti épületben: tanári könyvtár: 40·80, természetrajzi szertár: 28·32 és 20·64, félinternátus tanulószobája: 31·92, ebédlője: 27·73, Bencés-diákszövetség helyiségei: 10·08, 13·44 és 29·68, altiszti lakás 24·22, cserkészotthon helyiségei: 19·32, 23·40 és 31·20.

*c)* Az iskolai udvar területe: 594, a játszótér: 1800.

*d)* A Baross-u. 62. sz. alatti épület felső emeletén van a szentbenedekrendi székház. A pincehelyiségben a Köztisztasági Hivatal irodahelyisége és az Elektromos Művek transzformátora. Több helyiség más célra vagy más intézménynek sem részben, sem bizonyos időre nincs átengedve.

XIII.

# Tájékoztató a félinternátusról.

Intézetünkkel kapcsolatos félinternátus az idei iskolai évben tizedik éve működött. Az eddigi tapasztalat, különösen a létszám emelkedése igazolja, hogy itt a fővárosban, ahol a nagy távolságok az ide-oda utazással sok időt vesznek igénybe, — ahol a szülők hivatalos és társadalmi lekötöttsége nagy, — ahol az ifjú oly sok és veszedelmes elnevelő hatásnak van kitéve, — sokat jelent a félbennlakás intézménye, melyben a szülők nevelő gondjait reggeltől estig az intézet veszi át. Előnye, hogy a gyermeket nem veszi el egészen a szülői háztól sem, viszont megadja a fiús életközösség örömeit.

Célunk, hogy fiainkat állandó tanári felügyelet mellett rávezessük a rendszeres tanulás helyes módjára, a pontos napirend értékének és fontosságának felismerésére, s így biztosítsuk a kötelességszerű iskolai munka eredményességét, neveljük az ifjú akaraterejét és kialakítsuk férfias jellemét. Ezért különös gonddal foglalkoztunk az I. o. tanulóinkkal, akik az elemi iskola után a legnagyobb nehézségekkel küzdenek. Ezek számára a tanulás előtt a latin nyelvből és a mennyiségtanból külön összefoglaló fél-órát is rendezünk. A kikérdező még egyszer összefoglalja az iskolában feladott anyagot, begyakorolja a tanulókkal a név- és igeragozást és a mennyiségtanban tanult szabályokat. A felügyeletet az igazgatón kívül Sarang K. Péter, Kolos Endre dr., Joanelli Béda, Pénzes Balduin dr., Hoffer Lipót, Horváth Sebestyén tanárok és Mariházi Bennó gyakorló tanár végezték.

Ügyelünk a fiúk egészséges testi fejlődésére is a szabadidő felhasználásával, valamint az elegendő, változatos és egészséges étkezés által. (Ebéd, uzsonna.)

A félbennlakók az előadási napokon este 7 óráig — szünet előtti napon 6 óráig — az intézetben vannak állandó tanári felügyelet mellett. 7 óra előtt csak a szülők írásbeli engedélykérésére távozhatnak. A szorgalmi időben — s ez naponkint 3 és fél órát tesz ki — megtanulják leckéiket, elkészítik írásbeli feladataikat, és erről beszámolnak a munkát ellenőrző instruktornak.

Étkezés alatt és szabadidőben is egymás iránt testvéri szeretettel és művelt ifjúhoz illően kell viselkedniök, megfelelően társalogva és szórakozva.

Mivel becsületes munkára és kötelességtudásra akarunk nevelni, elsősorban jóviseletü fiúkat veszünk fel, kik egymásra is minden tekintetben nevelő hatással tudnak és akarnak is lenni. Senki se tekintse tehát diákjaink ezen napközi otthonát bukás ellen biztosító intézetnek. Az idei iskolai évben a diákok száma 24 volt: I. o.-ból 12, II. o.-ból 5, III. o.-ból 2, IV. o.-ból 2, V. o.-ból 1, VI. o.-ból 2.

A félinternátus díja étkezéssel évi 800 P, ebéd nélkül uzsonnával 400 P, a beiratási díj 15 P. A díjak előre fizetendők, (havi 100 P az 1—8 hónapon át) és megkezdett félév minden hónapjára kötelezők.

*Havasi Luciusz*, a félinternátus igazgatója.

XIV.

## Szent István Diáküdülő Balatonakarattyán.

Hat éve, hogy intézetünk, nagy szociális érzékről téve tanuságot, felépítette a balatonakarattyai nyaralót, hogy lehetővé tegye az arra érdemes tanulók nyaraltatását. Azóta diákjaink második otthona lett, ahol sok-sok diákunk tölti vidáman, gondtalanul a nyarat. A mult nyáron két csoportban, összesen 126 fiút látott vendégül Akarattya. Az idén olyan nagy számban jelentkeztek, hogy 40 növendék kérését az üdülő vezetősége nem teljesíthette. Az állandó fejlesztésre és felszerelésre az idei évben 1400 P-t költöttünk. Az üdülők szórakozását teszi lehetővé a hatalmas játékterület, amelyen különösen a labdarúgást űzik szívesen; a csónakok a balatoni kirándulást szolgálják, az intézmény parkja pedig a csendes pihenést. Minden jótevőnk, akiknek önzetlen segítsége lehetővé tette, hogy a mostani nehéz viszonyok között is lehetővé vált a diáknyaraltatás, az intézet vezetősége e helyen is őszinte, hálás köszönetét fejezi ki.

XV.

## FELVÉTEL

## a budapesti szentbenedekrendi katolikus Szent Benedek-gimnáziumba és félinternátusba.

(VIII., Baross-u. 62. T.: 1—342—84.)

1. *Régi diákjaink* a hirdetőtáblán jelzett időben még június hó folyamán, 12-én iratkoznak be, mégpedig úgy, hogy az osztályfő uraktól kapott csekken beküldik a 60 P 10 f jelentkezési és beíratási díjat s megjelennek személyesen osztályfőnök uruk előtt. Magukkal hozzák iskolai bizonyítványukat s a csekk-szelvénnyel igazolják a befizetés megtörténtét.

2. *Az I. osztályba* a jelentkezések mindig május hó 1—15. között történnek. Ezen alkalommal a jelentkezetteket megvizsgáljuk a helyesírás és számolás ismeretéből; emlékezet, megfigyelés, képzelőtehetség fejlettsége szempontjából, s június 1-én a felvettek névsorát hivatalos helyen kifüggesztjük. Ha a felvettek intézetünk növendékei akarnak lenni, a beírás napjáig befizetik csekken a 60 P 10 f-t, a beírásra személyesen is kell az osztályfőnök úr előtt jelentkezniök. — Akik a jelzett időig a meghatározott összeget nem fizetik be, s nincsenek beiratkozva, azok helyébe más tanulót veszünk fel.

3. *Ujonnan jelentkező tanulók* (I. osztályra vagy más intézetből más osztályra) hozzák magukkal: 1. legutolsó iskolai bizonyítványukat, 2. születési anyakönyvi kivonatukat, 3. keresztlevelüket, 4. újraoltási bizonyítványukat, 5. a szülők egyházi házasságlevelét, 6. orvosi bizonyítványt egészségi állapotukról. — Tekintve az iskola katolikus jellegét, elsősorban katolikus tanulókat veszünk fel. — Helyszűke miatt más intézetből csak igen kivételes esetben vehetünk fel még kiváló tanulókat is.

Az újonnan jelentkezők és esetleges elmaradottak felvétele szeptember hóban a hirdetőtáblán jelzett napokon lesz, reggel 9 órától déli 12 óráig az igazgatói irodában. Ugyanekkor beírás az osztályfőnöknél.

6. Az egész iskolai évre szóló *díjak* összege 160 pengő. Ebből a beíráskor 60 P

10 f-t kell kifizetni, a többi fizethető havi részletekben is az igazgató külön engedélyével.

7. *Az iskolai könyvek* jegyzéke szeptemberben a könyvkereskedésekben, vagy a Szent István-Társulat könyvosztályában kapható.

8. Az iskola *fegyelmi szabályai* erkölcsi vonatkozásban a vakációban is kötelesnek. Attól, aki nem tartja meg, a felvételt megtagadjuk.

9. **A félinternátus** *díja* étkezéssel évi 800 P, ebéd nélkül uzsonnával 400 P, beíratási díj: 15 pengő. — Ha valaki nincs mindennap a félinternátusban, a díj arányosan olcsóbb. Jelentkezés és beírás Havasi Luciusnál, a félinternátus igazgatójánál.

A félinternátusba csak jóviseletű és jótanuló növendékeket veszünk fel.

Kérjük a mt. szülőket, hogy gyermeküket csak abban az esetben hozzák intézetünkbe, ha annak szellemével mindenben egyetértenek. Ha az iskola és a szülői ház között világnézet dolgában ellentét van, eredményes nevelés nem várható.

## Tájékoztató az 1943—44. iskolai évre.

*Beírások:* Június 12-én, pótló beírások szept. 4-én.

*Magán-, javító stb. vizsgákra* jelentkezés szeptember 3-án, reggel 9 órakor az igazgatói irodában. A javítóvizsgálat díja, a VKM. rendelkezése alapján, 25 P.

Ugyancsak a VKM. rendelkezése alapján a szegény és tehetséges falusi gyermekek neveltetésére a következő díjakat kell fizetni a szeptemberi első előadási napon: kitűnő, jeles, jó előmenetelű tanulók 2.50 P, elégséges és ismétlő tanulók 5 P-t, ezen felül az ismétlő tanulók külön 50 P díjat fizetnek.

*A fúvós-zenekar* tagjainak kötelező próbák: szept. 7-én d. u. 5 órakor és 8-án szentmise után, a vegyeskar tagjainak szept. 7-én d. u. 4 órakor.

*Ünnepélyes Veni Sancte* szeptember 9-én, reggel 9 órakor.

*Igazgatóság.*

# Tartalomjegyzék.


In memoriam ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 3
Hősi halottaink ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 4
Főapát urunk tíz esztendeje ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 5
† Dr. Kemenes Illés ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 8
Középiskolás diákjaink a két világháború között. Irta: *Borbély Kamill* ... ... 10
I. Iskolánk multja ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 15
II. Iskolánk belső élete ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 18
III. Iskolai hatóságok és a tanári testület ... ... ... ... ... ... ... ... ... 28
IV. A szerzetes-tanárok lelkipásztori működése ... ... ... ... ... ... ... ... 31
V. A tanárok társadalmi és irodalmi munkássága ... ... ... ... ... ... ... 33
VI. Tananyag ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 34
VII. Tankönyvek az 1943/44-ik iskolai évre ... ... ... ... ... ... ... ... ... 34
VIII. Könyvtárak és szertárak ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 36
IX. Ifjúsági egyesületek ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 37
X. Érdemsorozat ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 44
XI. Érettségi vizsgálat ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 60
XII. Statisztikai adatok ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 64
XIII. Tájékoztató a félinternátusról ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 69
XIV. Szent István Diáküdülő ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 69
XV. Felvétel a Szent Benedek gimnáziumba és félinternátusba ... ... ... 70
Tájékoztató ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 71
Tartalomjegyzék ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... 72