373/8/25

A BUDAPESTI II. KERÜLETI M. KIR. ÁLLAMI TOLDY FERENC FŐREÁLISKOLA

HATVANÖTÖDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ INTÉZET FENNÁLLÁSÁNAK 67-IK ÉVÉBEN
AZ 1921/22. ISKOLAI ÉVRŐL

KÖZZÉTETTE
DR. MARCZINKÓ FERENC
FŐREÁLISKOLAI IGAZGATÓ

BUDAPEST 1922.

A BUDAPESTI II. KERÜLETI M. KIR. ÁLLAMI TOLDY FERENC FŐREÁLISKOLA

HATVANÖTÖDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ INTÉZET FENNÁLLÁSÁNAK 67-IK ÉVÉBEN
AZ 1921/22. ISKOLAI ÉVRŐL

KÖZZÉTETTE
DR. MARCZINKÓ FERENC
FŐREÁLISKOLAI IGAZGATÓ

BUDAPEST 1922.

IV. KÁROLY KIRÁLY
1916—1922.

Az utolsó éveknek szörnyű sorscsapásaihoz ez évben egy újabb megpróbáltatás járult: meghalt Nagy-Magyarország utolsó koronás királya. Mindazok, akiknek szeme könnybe lábadt hazánk felosztásakor, bánatos szívvel tekintettünk a funchali koporsó után s alig tudtuk elfojtani azt a lesújtó gondolatot, hogy a fatum — úgy látszik — fenékig akarja velünk felhajtatni a szenvedések poharát s meg akar minket fosztani a régi nagy multnak minden emlékétől, a feltámadásnak minden reményétől. De minden csapás ellenére nem szabad csüggednünk, hinnünk kell és *mi hiszünk is Magyarország feltámadásában.*

I. Iskolánk nevéről.

Az elmult iskolai évben régi, egyszerű nevünk megváltozott, iskolánkat Toldy Ferencről Budapesti II. ker. állami Toldy Ferenc főreáliskolának nevezték el.

Toldy Ferenc (szül. 1805. Buda, meghalt 1875. Budapest) a magyar irodalomtörténetírás terén korszakalkotó működést fejtett ki. Nevezetesebb munkái: A magyar nemzeti irodalom története. — Ó- és középkor, 2 kötet (1851.) — A magyar költészet története, 2 kötet (1854.) — A magyar nemzeti irodalom története a legrégibb időktől a jelenkorig rövid előadásban (1864—65.) E munkájával akadémiai nagyjutalmat is nyert. Kisebb munkáinak és dolgozatainak csak címjegyzéke is egész kis kötetet tesz ki. Nagy irodalmi működése mellett az egyetemen, mint a magyar nyelv és irodalomtörténet rendes tanára nagy munkát végzett. Ő volt az első, ki egységes feldolgozásban adott képet a magyar irodalom fejlődéséről s ezért méltán nevezzük őt a magyar irodalomtörténetírás atyjának.

Hogy iskolánkat Toldy Ferencről nevezték el, ennek az ő nagy érdemein kívül különösen két oka van: 1. Toldy Ferenc az iskolánkkal szemben fekvő házban született és lakott s az utcát is róla nevezték el. 2. A párhuzam Toldy Ferenc pályafutása és a mi reáliskolánk fejlődése között. Amint ugyanis a német származású (apai ágon szepesi, anyai ágon bécsi) szülőktől származó Schedel Ferenc irodalomtörténetíró nemcsak nevében, de lelkében is a legtisztább magyarrá, sőt nemzeti nyelvünk és irodalmunk leglelkesebb apostolává lett, úgy fejlődött a mi kezdetben német nyelvű reáliskolánk a magyar nemzeti kultúrmunka egyik tűzhelyévé, sőt úgy fejlődik Buda városa is igazi központjává a magyar társadalmi és kulturális életnek és lesz nyelvében is magyar fővárossá.

II. Iskolánk multja.

A budapesti II. ker. áll. főreáliskola 1855. október 29-én nyilt meg, mint „budai császári és királyi felső reáliskola". Helytartósági kezdeményezést követő császári meghagyás vetette meg alapját, de Buda város áldozatkészsége teremtette meg. Német tannyelvű iskola volt, a magyar nyelvet is német könyvből tanították benne. Négy osztályuból két év alatt teljessé, azaz hat osztályuvá fejlett ki.

Első ideiglenes helyisége a Fő-utcában, a kapucinus-atyák temploma mellett, a „Nemzeti elemi iskola" házában volt. (Az épület ma is áll még). Új díszes, végleges otthonát a Donáti-utca s az Iskola-lépcső sarkán az 1858/9. tanév végén

foglalta el. A hatvanas évek elején vegyes nyelvű, 1868-ban tiszta magyar nyelvű és nemzeti szellemű iskola lett belőle. 1870-ben vált államivá. Az eredetileg 6 osztály felvételére rendelt épületben már 1872-ben a párhuzamosakkal együtt 11 osztály szorongott. A helyiségek szűk volta ettől kezdve máig iskolánknak állandó baja. 1877-ben az intézetet 8 osztályúvá bővítették s teljesen kivetkőztették régi, ipari szakiskola jellegéből. Azóta iskolánk az állami középiskolák fejlődési fokozatait élte át. Iskolánk 1861-től az országos meteorológiai intézet színhelye volt egészen 1870-ig, amikor is az orsz. m. kir. meteorológiai intézet önálló szervezetet kapott. 1867 óta a főváros támogatásával a városi órák szabályozására minden délben iskolánk fizikai laboratóriumából lövéssel jelzik a pontos déli időt. 1905-ben a régi tanítványok tömeges, lelkes közreműködésével ötvenéves fennállásának emlékét ünnepelte.

E század II. évtizedében növendékeink száma ismét erősen emelkedett, négy párhuzamos osztályunk volt s ezért ezek közül hármat a Toldy Ferenc-u. 44. sz. a. bérházban kellett elhelyezni. E párhuzamos osztályoknak külső elhelyezését 1919-ben megszüntettük. A világháború és a nyomában támadt zavarok bénítólag hatottak ugyan intézetünk munkájára, de büszkén mondhatjuk, a tanári kar és az ifjúság minden felforgató áramlattal szemben hű maradt a magyar nemzet és az iskola nagy hagyományaihoz.

Iskolánk eddigi főigazgatói: Feszti Károly (1862—1866.), Lutter Nándor (1867—1891.), Erődi-Harrach Béla (1892—1919.), Pintér Jenő (1919—).

Iskolánk eddigi igazgatói: Schenzl Guidó, a M. Tud. Akadémia tagja (1855—1870.), Say Móric, a M. Tud. Akadémia tagja (1870—1884.), Mayer József (1884—1906.), Szekeres Kálmán (1906—1918.), Marczinkó Ferenc (1919—).

Iskolánk eddigi tanárai: Babics Kálmán, Balogh Sándor, Barton József, Bánfi Zsigmond, Bäuerle Ferenc, Bäumel Ede, Blumberg Henrik, Bodnár István, Bozóky Endre, Brózik Károly, Brukner Antal, Buday József, Cseörgheö Aladár, Cserey Adolf, Csillag Vilmos, Csopey László, Frank János, Gagyhy Dénes, Gedeon Gyula, Hankiss János, Hankó Vilmos, Hannimann Gusztáv, Heller Ágost, Heller Bernát, Hofer Károly, Horváth János, Innocent Ferenc, Jánosi Béla, Jeanplong Győző, Kameniczky Miklós, Kargl Károly, Kálmán Miksa, Kerner Antal, Kimnach László, Klein Gyula, Klimkó Károly, Klug Lipót, Koch Nándor, Koválik János, Kovács Mihály, Kócza Géza, Kreybig Lajos, Kujáni Gábor, Liszka Béla, Markovics Sándor, Martelet Ágoston, Márki József, Márkus Szilviusz, Mikoletzky József, Miletz János, Moser Emil, Müller László, Nádasdi Alajos, Németh Antal, Obendorf Károly, Orbán Gyula, Palóczy Lipót, Paszlavszky József, Péch Aladár, Pétergál Henrik, Pongrácz Alajos, Privorszky Alajos, Rázsó Géza, Reif Jakab, Rostagni Achil, Rotter Richárd, Schindler Emil, Schröder Károly, Staub Móric, Szabó Dezső, Szabó József, Szalkay Gyula, Szegedy Dezső, Szidanits Ferenc, Szombathy Ignác, Szűcs Ernő, Terner Adolf, Tomor Ferenc, Toperczer Gyula, Ujváry Béla, Varga Bálint, Váradi Antal, Veress Pál, Volf György, Wagner Géza, Wastler József, Zahoray Vilmos, Zimándy Ignác.

Iskolánk volt tanárai közül tudományos, irodalmi és pedagógiai munkásságukkal kiváló érdemeket szereztek: Babics Kálmán filozófiai író, Bánfi Zsigmond a francia irodalomtörténet művelője, Bozóky Endre a Közoktatási Tanács titkára, Brózik Károly geografus, Buday József filozófiai író, Cserey Adolf botanikus, Csopey László szótáríró, Hankó Vilmos kémikus és balneológus, a M. Tud. Akadémia tagja, Heller Ágost fizikus, a M. Tud. Akadémia tagja, Heller Bernát etnografus, Hofer Károly főreáliskolai igazgató, Horváth János irodalomtörténetíró, a M. Tud Akadémia tagja, Innocent Ferenc festőművész, Jánosi Béla esztetikus, a M. Tud. Akadémia és a Kisfaludy-társaság tagja, Kerner Antal botanikus, egyetemi tanár, Kimnach László festőművész, Klein Gyula botanikus, a M. Tud. Akadémia tagja, Klug Lipót egyetemi tanár, Németh Antal győri tankerületi főigazgató, Paszlavszky József természettudományi író, a M. Tud. Akadémia tagja, Péch Aladár főreáliskolai igazgató, Privorszky Alajos egyetemi m. tanár, Staub Móric botanikus, a M. Tud. Akadémia tagja, Szabó Dezső író, Szabó József mineralógus, budapesti egyetemi tanár, Váradi Antal a Kisfaludy-társaság tagja, Volf György nyelvtörténész, a M. Tud. Akadémia tagja.

Volt növendékeink közül tudományos és irodalmi működésükkel kitűntek: Czógler Alajos fizikai munkáival, Fittler Camill az Iparművészeti Iskola volt igazgatója, képzőművészeti tanulmányaival, Gaul Károly a technikai múzeum igazgatója,

iparművészeti cikkeivel, Kohaut Rezső természetrajzi dolgozataival, Fésűs György jogakadémiai igazgató, jogtudományi műveivel, K. Jónás Ödön műegyetemi tanár, technikai munkáival, Kherndl Antal műegyetemi tanár, grafosztatikai és hídépítési munkáival, Kürschák József műegyetemi tanár, matematikai műveivel, Kisfaludi Lipthay Sándor műegyetemi tanár, vasútépítéstani műveivel, Maurer János a tornázás története és elméletéről írt munkáival, Ripka Ferenc a budapesti gázgyár igazgatója, különböző-körű tanulmányaival, Schmidt Jenő egyetemi m. tanár, magyar és német nyelven írt filozófiai könyveivel, Straub Sándor elektrotechnikai műveivel, Suppán Vilmos a Kereskedelmi Akadémia igazgatója, pedagógiai tanulmányaival, Tellyesniczky Kálmán egyetemi tanár, az anatómia és histológia köréből való munkáival, Thienemann Tivadar egyetemi tanár, német nyelv és irodalomtörténeti kutatásaival, Vángel Jenő egyetemi tanár, természetrajzi vizsgálódásaival.

A képzőművészetekben kiváló munkásságot fejtettek ki: Balázs Ernő, Hauszmann Alajos, Tőry Emil, Zielinszki Szilárd műépítészek, Csizik Gyula iparművész, Csók István, Feszty Árpád, Kimnach László, Löschinger Hugó, Mihalik Dániel, Nádler Róbert, Tölgyessy Artur, Wágner Géza festőművészek.

Iskolánk az 1921/22. iskolai évben fennállásának 67. évét töltötte be.

Dr. Jánosi Béla
1857—1921.

Nagy-Magyarország kimagasló alakjai egymásután költöznek el az élők sorából. Mintha az ő fényhez és dicsőséghez szokott szemeik nem bírnák ki a szétagolt, nyomorúságban vergődő, szerencsétlen ország küzködésének a látását. Iskolánk is évről-évre elveszít egyet kiváló neves tanárai közül. A mult évben Jánosi Bélának kellett fájdalmas Isten-hozzádot mondani.

Jánosi Béla nemcsak iskolánknak, de az egész magyar középiskolai tanárságnak büszkesége, dísze és elismert mintaképe volt. Élete virágzó korát abban az időben élte le, amikor még boldogság és dicsőség volt magyarnak lenni. Ki gondolta volna akkor, hogy az ezeréves Magyarország még ebben a generációban összeomlik! Csak néhány érzékeny lélek, vagy bölcs ember láthatta, hogy az erős tölgy gyökereit hogyan rágják lassan az őrlő férgek. Igen! Magyarország a XIX. század második felében nagy volt területében, anyagi és szellemi virágzásában, mert voltak még nagy jellemei, akik méltó örökösei lettek a 40-es és 80-as évek ragyogó, nagy szellemeinek. Közéjök tartozott Jánosi Béla is . . . Milyen erős fájdalom nyilalhat keresztül lelkünkön, ha látjuk a multat és látjuk a jelent? Mintha csak a mostani időkre alkalmazta volna Jókai a „Bárdi család" c. novellája elé írt bevezetését: „Édes szép hazám, drága szép paradicsom kertem! Mivé lettél? Mi lett belőled? Vagy ne láttalak volna valaha olyan szépnek, vagy ne látnálak most annyira elpusztulva!" . . . Fájdalom, ha széttekintünk a darabokra vágott országban, mindenütt az anyagi és erkölcsi pusztulás romjai meredeznek felénk. . . . És vajjon lesz-e valaha feltámadás? Igen, lesz! De előbb az erkölcsi újjászületésnek kell végbemenni.

De miért is kellett mindezeket elmondani? Azért, mert Jánosi Béla élete kapcsolatban van a magyar nemzet sorsával, halála a magyar nemzet tragédiájával. Sőt mondhatjuk, hogy nemcsak a Jánosi Béláé, de a magyar tanárságé és a magyar kulturáé is, mert a nemzet bukásával ez is lehanyatlott.

Jánosi Béla méltó utóda volt dicső elődeinek. Művelte a tudományt magáért a tudományért és művelte hazájáért és a magyar faj dicsőségéért. Művelte önzetlenül, anyagi előnyökről, fényes karrierről lemondva, tiszta, nemes ideálizmussal. Talán ezért is emelkedett tudományában olyan magas színvonalra s ezért foglalkozott azzal a tudománnyal, amely a legtöbb ismeretet, a legkiválóbb itélőképességet és a legfinomabb művészi, sőt költői érzéket kíván. Az aesthetikával, főként pedig az aesthetika történetével hazánkban ő foglalkozott legbehatóbban és legalaposabban. Még alig volt 33 éves, amikor a tudományos Akadémia megjutalmazta. „A görögök aesthetikája" c. művét 1891-ben; „Az új-kori aesthetika története Kantig" c. műve pedig 1897-ben nyerte el a Gorove-díjat. Bírálói azt mondják, hogy „oly munkát nyújtott be, mely filozófiai tanulmányainkban hasznos szolgálatot van hivatva tenni s tudo-

mányos irodalmunknak egy hézagát tölti be... Közvetlenül a forrásokból merít, melyeket jól ismer. Fejtegetéseiben mindenütt világos és biztos, kritikájában mértéktartó." Említett két munkája egy harmadik kötettel kibővítve 1901-ben az Akadémia könyvkiadó vállalatában is megjelent „Az aesthetika története" címen. Kiváló aesthetikai munkásságáért a Tud. Akadémia előbb (1902) levelező, majd rendes, élete vége felé pedig a Kisfaludy-Társaság is tagjává választotta. („Aesthetika" c. munkáját már nem fejezhette be.) Jánosi könyve valóban méltó az elismerésre. Óriási szorgalomnak, kutatásnak, széleskörű és sokoldalú tudásnak az eredménye a mű s e mellett előadása vonzó, folyékony, stilusa képekben gazdag, szemléltető. A Jánosit jellemző tárgyilagosság, alaposság, kiváló elemzés és találó bírálat teszi értékessé minden részletében.

Ilyen volt Jánosi Béla, mint tudós, lássuk, hogy milyen volt mint ember és tanár. Élete eseményekben nem gazdag. Amint a hideg, fagyos télhez, úgy a viharos tavaszhoz, de a perzselő nyárhoz sem hasonlított. Olyan volt, mint a kellemes verőfényes őszi idő, amely gyümölcsöt érlel s édes, bús melancholiával tölti el az ember lelkét. Egyéniségének kifejlődésére szülőföldjének gyönyörű vidéke lehetett befolyással: Brassóban született. A középiskolát a kolozsvári piaristáknál, egyetemi tanulmányait szintén Kolozsvárott végezte. Tanárai közül különösen Imre Sándor, Felméri Lajos, Szász Béla és Melzl Hugó voltak rá befolyással. A tanári pálya elszólította szűkebbkörű hazájából, de rajongó szeretete Erdély iránt ezután is megmaradt. 1883-tól 1893-ig az aradi, ettől kezdve pedig egészen haláláig a budapesti II. ker. áll. főreáliskolában működött.

Egész életében tisztán a tudománynak, az iskolának és családjának élt. Felesége és gyermekei rajongó szeretettel és tisztelettel vették körül. Családi életében is mintául szolgált úgy fiatalabb kollegáinak, mint tanítványainak. Ha a munkától kifáradva, olykor-olykor pihenni akart, a budai hegyekbe ment üdülni s itt a fenséges természetben gyönyörködve gyűjtött újabb és újabb impressziókat. Még külső hatásával is csak tiszteletet tudott kelteni. Arcáról rendkívüli intelligencia s nemes komolyság tükröződött.

De Jánosi Béla egyénisége mégis legeredetibb volt és hozzánk is legközelebb állott a tanári pályán. Szinte közmondássá lett, hogy tudós, vagy író ritkán szokott jó tanár lenni. Jánosi Béla szembetünően rácáfolt erre a közmondásra. Bár a tudományok közül is éppen azt választotta ki, amely a legegyetemesebb tudást igényli s valóban alapos jártassága volt az irodalomban, történelemben, filozofiában s értett a nyelvekhez és a zenéhez, nem volt kollegái között, aki kötelességét olyan pontosan végezte volna mint ő. Ok nélkül soha egy percet el nem mulasztott; sőt a száraz irodai munkában is — mint megbízott igazgató — a leghasznavehetőbbnek nyilvánult. Semmi sem mutatja inkább kiváló tehetségét, minthogy tősgyökeres magyar létére nemcsak megtanult németül, hanem egyik szaktárgyául is a német nyelvet választotta. Sőt midőn a német nyelvtanítás szakfelügyelőjének kinevezték, itt is a legkiválóbbak közé tartozott. Jánosi élő példa arra, hogy a magyar fajban milyen érzék és tehetség van a nyelvek és a filozofia iránt. Mestere volt nemcsak tanítványainak, de fiatalabb kollegáinak is. Kevesen vo[illegible]k hozzá hasonlók, akikre a tanítványok olyan osztatlan tisztelettel tekintettek volna mint reá. Bár a munkában a legkomolyabb volt, a tanári szobában, vagy összejöve[illegible]ek alkalmával humora is megcsillant. Ha olykor-olykor valamelyik kollegánkat ünnepeltük, ő mindig írt az illetőre egy tréfás verset.

Tiszta, egyenes jelleme s önzetlensége — mely előkelő családi összeköttetéseinek a kihasználásától is tartózkodott — az utóbbi idők diszharmónikus, materiális szellemébe nem tudott beleilleszkedni. De ez a ráeszmélés keserű csalódással töltötte el lelkét. Most látta csak, hogy szerénységéért és önzetlenségéért a mellőzés és hálátlanság volt osztályrésze. Milyen lehangoló volt, — midőn az iskolában elbúcsuztunk tőle — hogy ő, aki egész életében az ideáloknak élt, kénytelen volt bánatosan azt mondani: Post equitem sedet atra cura. A csalódás egészen megtörte. Életét az tette tragikussá, hogy középiskolai tanár lett és az is maradt. Megdöbbentően váratlanul, alig egy pillanat alatt költözött el az élők sorából. És mi kollegái sorsában a saját sorsunkat láttuk: Harcolni, küzdeni eszmékért, ideálokért és elbukni, vagy megtörni akkor, amikor a jutalmat várnánk, vagy érdemelnénk.

Az októberi forradalom után, amikor a magyar hadsereget szétbocsátották, egy lelkész felkereste a budapesti keleti-pályaudvarnál várakozó székely katonákat, hogy vigasztalja őket. Az egyik székely olvasva a szomorú híreket, bánatosan mon-

dotta a lelkésznek: „*Meghervadánk!* Meg! — felelte szomorúan a lelkész... A katona azonban nem tudva a lemondásba beletörődni, mutatóújját az égre emelve, vallásos hittel mondotta: „*De az Isten nem hervad meg!*“ Igen! Az örökkévaló Isten él, uralkodik és ítélni fog s megtartja a magyar nemzetet még akkor is, ha ezerféle ellenség vesz körül bennünket. És megmarad és fejlődni, virágozni fog a magyar kultúra és a magyar iskola is mindaddig, amíg a Jánosi Béláéhoz hasonló nagy szellemek nem szünnek meg szeretni és félteni a hazát.

Te pedig megdicsőült lélek, élj boldogan távol a földi küzdelmektől az örökkévalóság honában. Mi igérjük, hogy halálod után is ideálunknak és mesterünknek tekintünk s emlékedet el nem muló szeretettel és tisztelettel ápoljuk.

Dr. Koczogh András.

Dr. Hankó Vilmos.

A Gondviselés különös kegyét kell látnunk abban, hogy iskolánk története oly sok kiváló névvel büszkélkedhetik. Intézetünk életének legutóbbi négy évtizedében különösen három ily név szerepel egymás mellett: Paszlavszky, Jánosi és Hankó neve. Amint egymás mellé kerültek viselőik a hivatás mezején úgy találkozik nevük a dicsőség márványtábláján. Amint egybekapcsolódnak a szellemi kiválóság közösségében, úgy forradtak össze a nemes férfi lélek hűséges baráti melegségében. Az első kettőt e ritka egyéniségek közül, kiragadta körünkből a kegyetlen végzet. Emléküket azonban szivünkben is a felejthetetlenség koszorújával övezzük. A harmadikat a Mindenható kegyelme megtartotta minékünk, hogy megdicsőült barátai helyett is részese legyen szeretetünknek és őszinte nagyrabecsülésünknek, fáradhatatlanúl folytatott áldásos munkájában.

Hankó Vilmosnak a tanév elején bekövetkezett nyugalomba vonulása négy évtizedes tanári működés után csak a legfárasztóbb munkától való felmentést jelenti. A pihenés szüksége őnála a test követelménye, hogy a magas korban is fiatalos frisseségű lélek folytathassa az üdeszellem építő, nemesítő munkáját.

Nehéz feladat szűk helyre hordani a közel félszázad szorgalmával munkált mező dús aratását. Ilyen feladat előtt áll, aki Hankó Vilmost jellemezni akarja. A kötelességteljesítés nemes versenyére őbenne a tanár, tudós, az író, a lelke mélyéig hazáját szerető magyar és az ember erényei indulnak együtt, hogy a lélek szép harmóntájában is együtt legyenek.

Hankó Vilmos 1885-ben jött intézetünkhöz a dévai főreáliskolából. Mint dr. Say Móricz utóda a vegytani katedrán, elődjének hírnevén kívül nagy szellemi kincset is vett át. 36 évi működése alatt iskolánkban, mindkettőt megsokszorozta nagy terjedelmű és ritka értékű munkájával.

Lemhényi Hankó Vilmos 1854-ben született Parajdon. Középiskoláit Kolozsvárt, Budapesten és Lőcsén, egyetemi tanulmányait Kolozsvárt végezte. Ugyanott szerezte tanári és bölcsészdoktori oklevelét, — előbbit kémia és fizikából — 1877-ben. Még ugyanezen évben kezdte meg tanári működését a dévai reáliskolánál. 1879-ben állami kiküldetéssel az ausztriai és németországi laboratóriumok tanulmányozására indult. Ezen útja alatt olyan nagyságokkal került érintkezésbe, mint Bunsen, Kirchoff és Liebig, akiknek műhelyeiből a kémiai tudomány leghatalmasabb alapkövei kerültek ki. E világhírű mesterek munkájának közvetlen szemlélése, kitörülhetetlen benyomásokkal töltötte meg lelkét, hogy hazatérése után e nagyértékű tapasztalatokkal gazdagítva léphessen be a kultúra munkás csapatába. 1885-ben iskolánkhoz kerülve, az eszközök hozzáférhetősége folytán megnövekedett a munka lehetősége és a fővárosban kiszélesedett a tér a kultúra köveinek lerakására.

Iskolai munkaköre főleg a kémia tanítása volt. E hatalmas lendületnek indult tudomány alapjait a tanuló ifjúság ismereteihez, s értelmi fokához alkalmazni és a gyakorlati élet követelményeit is tekintetbe véve, a középiskolában elsajáttíttatni, nem mindig könnyű feladat. Olyan tanári talentummal párosult készség, mint amilyen Hankó Vilmosban összpontosult, ezt nemcsak kitünően oldotta meg, hanem a tárgy keretében a lélek művelésére, a tudás mélyítésére kinálkozó számtalan momentum kihasználásával, a jellemnevelés egyik legfőbb tárgyává tette.

Biztossággal uralkodott tárgyának minden részletén, emellett ritka ügyességű kísérletező volt. Finom érzékkel nemcsak azt választotta ki, ami a tárgy szempontjából szükséges és hasznos, hanem megragadott mindent, amivel kincsekkel bővel-

kedő drága magyar földünk szeretetét, erős fajunk értékeinek megbecsülését beoltha tanítványai lelkébe. Tanítás közben alig volt szüksége fegyelmezésre. Órái szellemet foglalkoztató, lelket nemesítő, pihentető tevékenységben multak. Kedves, lágy organuma, zamatos magyarságú beszédje az érdekes tárgy előadásában, a szép stílus formás mondatai a keresetlen szavak közvetlenségével, annyira le tudták kötni a tanulók figyelmét, hogy ezáltal a legfegyelmezetlenebbeket is bevonta a munkába. Szelid tekintetéből még a szigorúság arckifejezésén át is szívének jósága sugárzott. Érthető, hogy ilyen tanár (hivatalos minősítésében is „a jó tanár igazi mintaképe") sok jeles tehetséget fejlesztett naggyá és a magyar kémikusok nem egy kitünősége az ő vezetése és tanítása folytán szerzett hírnevet magának, dicsőséget a magyar kultúrának és megbecsülést első tanítómesterének. A tanári működésben elért sikerekben kiváló része van az előadási kísérleteknél felhasznált eszközöknek. A chemiai szertárt céltudatos gyűjtéssel oly gazdaggá tette, hogy középiskoláink közül e tekintetben alig vetekszik valamelyik a budai főreáliskolával. Egészségtani gyűjteményünk pedig, amellyel a drezdai hygieniai kiállításon díjat nyert, szinte egyedül álló.

Dr. Hankó Vilmosnak az iskolán kivül folytatott tudományos és kultúrális munkálkodása oly nagy terjedelmű, hogy annak puszta felsorolása is messze meghaladná e cikk kereteit. Önálló kutatásairól beszámoló értekezései főleg az analitikai kémia köréből valók. Ezek száznál jóval nagyobb számban részben önállóan, részben a szaklapokban és folyóiratokban jelentek meg. (Műegyetemi lapok, Akadémiai Értesítő, Math. és Természettudományi Értesítő, Természettudományi Közlöny, Magy. Balneológiai Értesítő stb., stb.) Számos tanulmánya német nyelven is megjelent. Értékükre abból is következtethetünk, hogy „A magyar búza sikér tartalma" c. dolgozatával az Akadémián elnyerte a Lévay-díjat. A tudomány mezején való becses munkája elismeréseképen az Akadémia 1894-ben levelező tagjai közé választotta. E minőségben számos dolgozatát volt alkalma az akadémiai üléseken is előadni.

Külön kell kiemelnünk tudományos működését a balneológia terén. Itt különösen oly nagybecsű kutatásokról kellene beszámolnunk, amelyekkel nemcsak a balneológiai tudományban, hanem közgazdasági életünkben is elévülhetetlen érdemeket szerzett. Ásványvizeink megismertetésében, kémiai összetételük megállapításában, hazánk határain túl, messze földön is híressé tette nevét. Ezekkel a gépiességük folytán különben is fárasztó elemzésekkel, amelyeket ő a legnagyobb gonddal végzett, nemcsak ásványvízkereskedelmünknek tett nagybecsű szolgálatokat, hanem a gyógyvizek összetételéről uralkodó felfogásnak is. E körből való dolgozatai és cikkei a számos szaklap közleményein kívül leginkább a Magyar Balneológiai Közlöny hasábjain jelentek meg, amelynek Hankó Vilmos hosszú idő óta szerkesztője. Számos, idevágó önálló, műve könyvalakban is megjelent: „Magyarország fürdői és ásványvízei", „Melyik fürdőre menjünk", „Az erdélyrészi fürdők és ásványvizek", „Budapest fürdői" stb. Balneológiai munkássága mellett nem hagyta megműveletlenül az egészségügy mezejét sem. Számos hygieniai munkája jelent meg a folyóiratokon kívül a napilapokban, valamint önálló kötetekben is. Ilyenek: Mivel táplálkozzunk (Athenaeum naptára). Milyen ásványvizet igyunk járványok idején (Erdély). Házi kincstár. 1888. A nyaralóhely megválasztása stb.

Mindezen balneológiai és hygieniai munkálatok személyét e téren elsőrangú szaktekintéllyé emelték, s bízvást mondhatjuk, hogy e téren mai nap hazánkban alig van nagyobb őnála.

Hankó Vilmos kultúralis munkálkodása az előbbiekkel nemcsak egyenértékű, hanem talán nemzeti szempontból meg is haladja azokat. Az emberi művelődés történetéből és saját állapotainknak mérlegeléséből világosan látja az utat, amelyen a közművelődési feladatok megvalósításában haladnunk kell. Az elvont kutatás helyett inkább a népszerű irányban haladva iparkodik a természettudományos műveltséget minél szélesebb körben terjeszteni. Ennek elérésére kiváló képességekkel rendelkezik. Mint író, gyönyörű stilusa, szabatos, világos, könnyed előadása által oly vonzóvá tudja tenni tárgyát, hogy olvasmányai után valósággal lelkileg felüdülve érezzük magunkat. Különösen az ifjúság rajong olvasmányaiért, amelyek érdekességüknél fogva is széles körben örvendenek nagy népszerűségnek, még a felnőtteknél is. Közismert munkái: Természettudományi Olvasmányok, 3 kötet. Budapest, 1890. (Szterényivel együtt) Universum, amelyből eddig 9 kötet hagyta el a sajtót, különösen az ifjúság igényeit elégítik ki. Hasonló céllal készült, de a nagyközönségre való tekintettel is: Kémia a mindennapi életben. Házi kincstár stb. Külön kell itt kiemelnünk

„Székelyföld" című munkáját, mely angolul is megjelent. Szűkebb hazájának, kincses Erdélyországnak ezen mesteri leírása a magyar tájleírások valóságos ékessége.

Rajongó hazaszerete, fajunk erejébe vetett hite, mely új és maradandó alkotásokra teszi képessé az akarattól áthatott magyart, különösen ott ragyog írásaiban, ahol az alkotó magyar géniusznak hódol. (A magyarság ereje. Budapest, 1915.)

A tankönyvirodalom terén elért hírnevét, e téren való nagy termékenysége mellett azoknak a kitűnő munkáknak köszönheti, amelyekkel egyaránt nagyszerűen alkalmazkodik úgy a tanítás igényeihez, mint a tanulók értelmi színvonalához. Első volt, ki a magyar iskoláknak módszeres kémiai tankönyveket adott. Kémiai és ásványtani tankönyvei számos kiadásban jelentek meg s az ország mindenféle iskolájában közhasználatban vannak.

Hankó Vilmos ritka termékenységű írói munkáját mindennél jobban terjedelme jellemzi: több mint 100 kötet, több mint 300 füzet, több mint ezer, lapokban, folyóiratokban megjelent értekezést írt.

Természetes, hogy ily hatalmas tudományos, kultúrális és közérdekű tevékenység nem maradhatott a multban sem elismerés nélkül. Valamennyinek részletes felsorolása nem igen maradna e sorok terjedelme mögött. A már említetteken kívül legyen elég csak néhányra reámutatnom. A kémiai oktatás szakfelügyelője, címzetes középiskolai igazgató, bizottságok szaktanácsadója stb. — A királyi elismerésen kívül, melyhez balneológiai érdemeiért jutott, kiállításokon úgy itthon, mint külföldön (London, Páris, Drezda) többször kapott kiállított gyűjteményeiért, közreműködéseért kitüntetést. (Díszoklevél, arany, ezüst és bronz érmek.)

A magyar tudományos akadémia fejlődésében véghezvitt munkájának babérága, hogy a legnagyobb magyar kémikusnak, Than Károlynak „Die Entwicklung der wissenschaftlichen Chemie in Ungarn" című munkájában (Diegart: Beiträge aus der Geschichte der Chemie című művében) több helyen találkozunk nevével.

Mint ember erényeiért a legszebb kitüntetést a Mindenhatótól nyerte, végtelen szerénységében.

Grabovszky Camill.

Dr. Cserey Adolf.

Dr. Cserey Adolf 1851 okt. 28-án született Besztercebányán. Középiskolai tanulmányait Besztercebányán kezdte (I—IV. oszt.), majd Egerben (V—VIII. oszt.) végezte be, ahol 1872-ben tett érettségi vizsgálatot. Tanári oklevelet 1877-ben nyert Budapesten a természetrajzból s chemiából, majd a budapesti tudományegyetem 1881-ben bölcsészetdoktorrá avatta. Később külföldön is végzett tanulmányokat. Kétízben 1—1 szemeszteren hallgatta Strassburgert, a bonni egyetem kiváló botanikus tanárát s annak legkiválóbb tanítványa volt.

Tanári működését 1876-ban kezdte meg Pécsett a cisztercita főgimnáziumban, majd a bajai és a székesfehérvári főgimnáziumban tanított. Mint állami tanárt 1885-ben a selmecbányai ág. ev. liceumhoz osztották be, 1894-től a kassai, majd az egri áll. főreáliskolánál működött. 1903-tól a budapesti VII. ker,. István-úti főgimnáziumban, 1911-től nyugalomba vonulásáig, 1921. szept. 1-ig nálunk a II. ker., Toldy Ferenc főreáliskolában tanított.

Tanári működését az ifjúság iránti nagy szeretet hatotta át s ez lelkesítette 45 éven át tartó tanári működésében. Mint botanikus nagy súlyt helyezett arra, hogy a tanulóifjúság necsak elméletileg tanulja a természetrajzot, hanem hogy a természet növény- s állatvilágát jól megismerje. Növendékeit számos természetrajzi kirándulásra vitte, s ott a helyszínen magyarázta meg tanulóinak az egyes növényeket s állatokat. A chemia és ásványtan tanítása kapcsán nagy gyárakba s bányákba vitte el tanítványait, akik onnan sok értékes ismerettel tértek haza. E sorok írója, mint a VII. ker. István-úti főgimnázium tanulója szintén résztvett több ilyen kellemes és hasznos kiránduláson.

De nemcsak mint az ifjúság tanítója végzett értékes munkát, de tudományos és irodalmi téren is ismertté tette nevét. Mint fiatal tanár a gyógynövények leírásával foglalkozott. Kőzetelemzéseket közölt a Földtani Közlönyben, gazdasági és természetrajzi közleményeket folyóiratokban s iskolai értesítőkben. Munkái: *Kis növényhatározó, Rovarhatározó, Ásványhatározó, Növénytani mesterszótár* stb. Főműve: *Növényhatározó* (1888. Selmecbánya 4. kiadás 1906.), mellyel általános hírnevet szerzett magának. Nyelvismerete révén a budapesti kir. törvényszék hites tolmáccsá nevezte ki.

A háború s az utána következő nehéz idők lehetetlenné tették több már teljesen készen álló munkájának megjelenését. Ilyenek a *Rovartan, a Gyógyszerészeti növénytan* s a *Physiologia*, melyekhez a mai időkben kiadót nem kaphat és sajnos, más természettudományi intézmények sem rendelkeznek megfelelő anyagi eszközökkel.

Egész életét a szerénység jellemzi s bár nagy szaktudását ismerték hosszú tevékeny pályafutása alatt, semmiféle kitüntetésben nem részesült. Kollégáival mindig a legteljesebb egyetértésben s szeretetben élt s azok megbecsülését mindenütt kiérdemelte.

Majdnem félszázados tanári működése alatt egész generációkat nevelt fel, akiknek szeretete és ragaszkodása most a nyugalomba vonulása után is elkiséri.

Dr. Girsik Géza.

VI. Iskolánk az 1921—1922. tanévben.

A tanév lefolyása. Az elmult iskolai évben remélhetőleg véglegesen lezártuk azt az átmeneti korszakot, mely a háború kezdete óta a tanulmányi idő folytonos megszakításával és megrövidítésével majdnem lehetetlenné tette az iskola sikeres működését. A csendes és folytonos munkában eltöltött 1921—1922. tanévben végre hosszú idő óta sem járványszünet, sem szénszünet nem volt. Szeptember 5-től kezdve — amidőn az évet ünnepélyes Veni Sancteval megnyitottuk — megszakítás nélkül tanítottunk december 21-ig, a karácsonyi szünet kezdetéig. Az I. félévet rendesen, január 31-én az első félévi *Értesítők* kiadásával zártuk le. A II. félévben hasonlóképen kedvező körülmények közt folytattuk a tanítást egészen június 15-ig. Június 16-ától kezdődőleg megtartottuk az összefoglalásokat s 29-én ünnepély keretében osztottuk ki az évvégi bizonyítványokat.

Az iskolai év történetének kimagasló eseménye volt az a magas kitüntetés, hogy nagybányai Horthy Miklós kormányzó úr Őfőméltósága családjával együtt megjelent iskolánkban, fiának Horthy Istvánnak 1922. május 31-én megtartott érettségi vizsgálatán s az intézet tanári karának legmagasabb köszönetét és elismerését nyilvánította.

A középeurópai egységes idő meghatározásához szükséges észleléseket, melyeket a kommunizmus alatt beszüntettek, a székesfővárosi tanács megbízásából 1921. november 25-én újból megkezdtük. Az észleléseket intézetünk műszereivel Horváth Elemér tanár végzi. A középeurópai delet iskolánk keleti erkélyéről mindennap lövéssel jelzik.

El nem mulasztható kedves kötelességet teljesítünk, amikor erről a helyről is hálás köszönetet mondunk a székesfőváros tanácsának azért, hogy nagy áldozatkészséggel és kulturális érzékkel iskolánkat az összes anyagi szükségletekkel, főleg pedig fűtőanyaggal megfelelően ellátta s evvel az egész évi állandó tanítást lehetővé tette.

Változások a tanári testületben. A lefolyt iskolai évben súlyos csapások és nagy veszteségek érték tanári testületet. Testületünknek három érdemdús tagja: *dr. Hankó Vilmos, dr. Jánosi Béla* és *dr. Cserey Adolf* 1921. szeptember elejével nyugalomba vonult. Majd alig tudtunk megbékülni a gondolattal, hogy kiválnak közülünk, mikor szeptember 13-án hirtelen halállal kimúlt *Dr. Jánosi Béla* iskolánknak, a magyar tanárságnak és a magyar tudománynak dísze és büszkesége. Mind a három kartársunkról külön fejezetben emlékezünk meg. Jánosi Béla emlékére alapítványt létesítünk. Volt tanítványai eddig 11.000 koronát adtak össze, a gyűjtés még folyik. Az egész tanév folyamán szabadságon volt *Bajthay Péter* rendes róm. kath. hittanár, akinek helyettesítésére *Schimatschek János* esztergomegyházmegyei áldozópap küldetett ki. Egész évi szabadságot kapott *Miklósvári Endre* rendes tanár, aki szabadságidejét tanulmányúton tölti az Eszakamerikai Egyesült Államokban. Három havi szabadságon volt *Grabovszky Camill* rendes tanár, szabadsága alatt óráit *dr. Paál Zoltán* tanárjelölt látta el. Végül két havi szabadságidőt élvezett *dr. Bürner Sándor* r. tanár is.

A személyi változások során két örvendetes eseményről is megemlékezünk. Hosszú távollét és majdnem 7 évi nyomorúságos orosz hadifogság után újból visszaérkezett körünkbe *Németh József* rendes tanár. Amily nagy részvéttel kisértük

viszontagságos hadi pályájának minden fordulatánál, éppen olyan nagy örömmel láttuk újból iskolánknál a derék kartársat, ifjúságunknak lelkes tanárát és barátját. A másik örvendetes esemény volt, hogy a nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi miniszter úr *Benkő József* hadviselt helyettes tanárt rendes tanárrá nevezte ki s evvel testületünket egy lelkes és értékes tanerővel gyarapította.

A tanulók száma, magaviselete, egészségi állapota. Az elmult tanévben az 1920—21. iskolai év 11 osztálya helyett már csak 10 osztályt nyitottunk meg. Szükséges volt az osztályok számának ez a tervszerű apasztása azért, hogy a vegytani előadótermet, mely addig rendes osztályterem volt, visszaadhassuk rendeltetésének. Ehhez képest a tanulók létszáma is fogyott. Tiz osztályba összesen 559 rendes tanuló iratkozott be. Tőlünk telhetőleg mindent elkövettünk, hogy a még igy is túlnépes intézetben a rend és a fegyelem biztosíttassék. A tanulók magaviselete ellen súlyosabb kifogások nem igen fordultak elő, sőt ha iskolánk bárhol megjelent, ifjaink jó magaviseletükkel mindenütt kiváltak. Úgy a tanulmányi előmenetel, mint a nevelés érdekében állandó összeköttetést tartottunk tanítványaink szüleivel. Meggyőződésünk, hogy a gyakori érintkezés folytán kölcsönös együttműködéssel tanítványaink fejlődését jótékonyan befolyásoljuk.

A tanulmányi előmenetel tekintetében kétségtelenül haladás észlelhető. Bár a nehéz életviszonyok nagyon sok tanítványunk előmenetelét megnehezítik, úgy látjuk, hogy ifjaink újból hozzászoktak a rendszeres munkához. A tanulmányi előmenetel statisztikai képét a XV. fejezet mutatja.

Az egészségügyi viszonyok — sajnos — nem voltak kedvezőek. Tanítványaink meglehetősen sokat mulasztottak, egy tanulóra átlag 61 óra esett. Az egész iskolára kiterjedő járványszünet ugyan ez évben nem volt s csak a II. osztályt zárták be 5 napra; tehát e tekintetben a mult évekhez képest javulást lehetne észlelni. De mélységes szomorúsággal kell megemlékeznünk arról, hogy a lefolyt iskolai évben a halál kegyetlen pusztítást vitt véghez növendékeink soraiban. Valósággal elrémítő tünet volt, hogy a VI. osztályban, egymásután nagy időközökben és más-más betegségben 3 derék taniványnunk halt meg: Engerth Alfonz, Haas Kurt és Buda Jenő. Meghalt egy I. osztályos jó növendékünk is, Mikuscsák Pál. Mindannyiuk halála szomorúsággal töltötte el lelkünket, jövő magyar reménységek elvesztését gyászoltuk bennük s részvéttel gondoltunk a bánatos szülőkre, akik legdrágább kincsüket, életüknek legszebb reményeit tették le a sírba.

Hivatalos látogatások. A tankerület szakfelügyelői gyakran látogatták meg iskolánkat, megfigyelték a tanítás menetét, eredményét és tapasztalataikat a szaktanárokkal megbeszélték.

Iskolai ünnepélyek. Iskolai ünnepélyeinket egyrészt a hazafias érzések ápolására rendeztük, másrészt, hogy ifjúságunkban a művészi érzéket fejlesszük és őket a nyilvános szerepléshez hozzászoktassuk. Megünnepeltük október 6-át és március 15-ét. Március 25-én intézetünk Segítőegyesülete javára intézetünk dísztermében előkelő közönség jelenlétében nagyobbszabású hangversenyt rendeztünk, mely nemcsak ifjainknak nagy erkölcsi sikert hozott, hanem a Segítőegyesület vagyonát is jelentékenyen gyarapította. Fogadják mindazok, akik e siker elérésében akár közreműködésükkel, akár anyagilag iskolánkat támogatták, hálás köszönetünket.

A vallás- és közoktatásügyi minisztérium rendeletéből kifolyólag Magyar Jövő ünnepélyt is rendeztünk.

Rendkívüli tárgyak tanítása. A rendkívüli tárgyak közül ifjaink igen szép eredménnyel tanulták az éneket, a gyorsírást és a mintázást. Az énekkar Rezik Béla énektanár vezetése alatt művészi színvonalú munkát végzett s nemcsak ünnepélyeink sikerét mozdította elő hathatósan, hanem a Magyar Jövő első országos középiskolai dalversenyen, mely május 25-én a fővárosi vigadó nagytermében folyt le, az összes résztvevő fővárosi és vidéki iskolák közül a második helyet biztosította magának és megnyerte a nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi miniszter úr tiszteletdíját.

Kirándulások: A természetben való szemlélődés, valamint a gyakorlati tanulás céljaira több kirándulást rendeztünk. A II., V. és VI. osztállyal külön kirándultunk a főváros környékére. Ezen kirándulások főleg a természetrajzi oktatást célozták. Felhívtuk továbbá ifjaink figyelmét az állat- és növényvilág védelmére és gondozására és hogy a trianoni béke mily súlyos csapást mért reánk külön is, mikor legszebb erdeinktől és állattenyésztésre legalkalmasabb területeinktől fosztott meg minket. A VI. osztállyal megtekintettük a magyar nemzeti Múzeum ásványtárát és meglátó-

gattuk az állatkertet is egy-egy ízben. A VII. osztály a kémiai tanulmányokkal kapcsolatban egy csokoládégyárat látogatott meg a szaktanár vezetése mellett.

Jutalomdíjak: Az iskolához kötött alapítványoknak kamataiból és a beérkezett adományokból a tanári testület ez évben a következő tanítványainkat jutalmazta: Az intézethez kötött alapítványokból: 1. A Mayer József alapból 202 K 90 f-t Martinovits Gusztáv VIII. oszt. t. 2. A 40 éves jubileumi emlékalapból 140 K 50 f-t Tattay Pál VI. oszt. t. 3. A Kail Géza alapítványból à 640 K-t Teőke Géza VIII. és Vankó Béla VII. oszt. t. 4. A Schenzl Guido alapból 200 K-t Guntner Emil VIII. oszt. t. 5. A Haltenberger Tibor alapból 128 K-t Benedek Ernő VIII. oszt. t. 6. A Cortez Alfréd és Artur alapból 120 K 65 f-t Schreiber László II. oszt. t. 7. A Miklóssy Pál alapból 109 K-t Comensoli Ödön VI. oszt. t. 8. A gr. Zichy Endre alapból 109 K-t Andor Pál III. A) oszt. t. 9. A jubileumi alapból jutalmul 100 K-t Bencsik János III. B) oszt. t. 10. Miklósvári Endre tanár adományából à 500 K-t Lutrow István VII., Geöcze Bertalan VI., Jordán Márton V., Pongrácz Alajos IV. B), Norgauer János III. A), Mohr Endre I. oszt. t. 11. Stimakovits László tanár adományából 500 K-t Bajcz István VIII. oszt. t. 12. Tassonyi Ernő úr 1000 K-t Guntner Emil VIII. oszt. t. 13. T. úrnő 1000 K-át Csernó Zoltán VI. oszt. t. 14. Szervánszky Gábor úr adományából 500—500 K-t: Czigler Károly VII. és Klobucsár-Rukavina István VII. oszt. t. 16. Cs. A. úr adományából 500—500 K-t: Reuss Pál VIII. és Kovanda Gusztáv IV. B) oszt. t. 200 K-t Schopp János II. oszt. t. Török László adományát Edvi-Illés Pál VIII. oszt. t. kapta.

VII. A tanári testület működési köre.

1. **Hatóságok.** A budapesti II. ker. m. kir. áll. Toldy F. főreáliskola fenntartója a magyar állam. Az iskola telke és épülete Budapest székesfőváros tulajdona. A székesfőváros gondoskodik iskolánk épületének jókarbantartásáról, fűtéséről, világításáról, a tanszerek beszerzéséről, gyarapításáról, az altiszti személyzet fizetéséről. Iskolánk a vallás- és közoktatásügyi minisztérium rendelkezése alatt áll.

Vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter: **gróf Klebelsberg Kunó.**

A minisztériumi középiskolai ügyosztály főnöke: **dr. Viszota Gyula** tanker. kir. főigazgató, a M. Tud. Akadémia tagja.

A budapesti tankerület főigazgatója: **dr. Pintér Jenő** tanker. főigazgató, a M. Tud. Akadémia tagja.

A székesfővárosi közoktatásügyi ügyosztály vezetője: **dr. Zilahi-Kiss Jenő** székesfőv. tanácsnok.

2. Tanári testület.

A) Igazgató: **dr. Marczinkó Ferenc.** Tanította a történelmet a VI. osztályban, heti 3 órában. Tanári szolgálati éveinek száma 18. Ebben az iskolában 3 év. (Lakik az iskola épületében.)

b) A tanári testület nyugalmazott tagjai: **dr. Cserey Adolf** (iskolánknál működött 1911—1921.), **dr. Hankó Vilmos** c. igazgató (1885—1921.), **Innocent Ferenc** c. igazgató (1885/6—1915/16.), **Kreybig Lajos** (1870—1901.), **Tiber Ágost** (1872/3 - 1906/7.), **dr. Szekeres Kálmán** igazgató (1906—1918.), **Wagner Géza** (1916—1921.)

c) A tanári testület rendes tagjai:

Bajthay Péter esztergomegyházmegyei áldozópap, rendes kath. hittanár. Ebben az évben szabadságon volt. Tanári szolg. éveinek száma ebben az intézetben 28 év. (Lakik IV., Reáltanoda-u. 19.)

Benda Jenő r. tanár, a VIII. osztály főnöke, a geometriai szertár őre. Szaktárgyai: mennyiségtan, ábrázoló geometria, torna. Tanította a mennyiségtant a VIII. oszt.-ban, a rajzoló geometriát a III. b), IV. a) és IV. b) és az ábrázoló geometriát a VIII. oszt.-ban, heti 15 órában. Tanári szolgálati éveinek száma 26, ebben az iskolában 23. (Lakik II., Csalogány-u. 50.)

Benkő József r. tanár, a IV. b) oszt. főnöke. Szaktárgyai: magyar és német nyelv. Tanította a magyar nyelvet a IV. b), a német nyelvet a II., III. a) és IV. b), a természetrajzot az I. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári működésének ideje ebben az intézetben 3 év. (Lakik Csillaghegy, Széchenyi-utca 2.)

Dr. Bürner Sándor Dénes r. tanár. Szaktárgyai: magyar, francia, német. Tanította a magyart a VI., a németet a VII., a franciát a IV. B) és VIII. osztályban.

Heti óráinak száma 14. Tanári szolgálatainak éve 23. Ebben az iskolában 16 év. (Lakik I., Szarvas-út 8/E.)

Czékus Kálmán menekült nagyváradi áll. főreáliskolai r. tanár. A szabadkézi rajzszertár őre. Szaktárgyai: művészeti és mértani rajz. Tanította a szabadkézi rajzot a III—VIII. osztályban, heti 16 órában. Szolgálati éveinek száma 13, ennél az intézetnél 3 év. (Lakik II., Hunfalvy-u. 9.)

Földi Béla r. tanár, a III. b) osztály főnöke, az ifj. könyvtár őre. Szaktárgyai: magyar és latin nyelv. Tanította a magyart az I., III. a) és III. b), a németet a III. b) oszt.-ban, heti 14 órában. Tanári szolgálati évének száma 3 év, ebben az iskolában 3 év. (Lakik II., Hunfalvy-u. 9)

Dr. Girsik Géza r. tanár, a VII. osztály főnöke, tanári értekezleti jegyző. Szaktárgyai: mennyiségtan és ábrázoló geometria. Tanította a mennyiségtant a VII., az ábrázoló geometriát a VI. és VII., a rajzoló geometriát az I. osztályban, heti 14 órában. Tanári szolgálati éveinek száma ebben az intézetben 10. (Lakik II., Szász Károly-utca 5.)

Grabovszky Camill r. tanár, a természetrajzi és a vegytani szertár őre. Szaktárgyai: vegytan és természetrajz. Tanította a természetrajzot a II., V. és VI., a vegytant az V., VI. és VII. osztályban, heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma 3, ezen iskolában 3 év. (Lakik I., Budakeszi-út 36.)

Gyulai Béla a fiumei áll. főgimnáziumtól szolgálattételre berendelt r. tanár, a IV. a) oszt. főnöke. Szaktárgyai: történelem, földrajz. Tanította a történelmet a III. a), IV. a), a földrajzot a III. a), IV. a), a franciát a IV. a) osztályban, heti 17 órában. Szolgálati éveinek száma 10, ebben az iskolában 4 év. (Lakik I., Horthy Miklós-út 80.)

Hennyey Emil r. tanár, tandíjkezelő, a VI. osztály főnöke. Szaktárgyai: német és francia nyelv. Tanította a francia nyelvet a III. b), VI., VII., a német nyelvet a IV. a) és VI. osztályban, heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma 20, ebben az iskolában 11. (Lakik II., Szilágyi Dezső-tér 4.)

Homonnai Imre r. tanár, az I. osztály főnöke. Szaktárgyai: német és francia nyelv. Tanította a németet az I. osztályban, a franciát a III. a), V., a szépírást az I. osztályban, heti 15 órában. Tanári szolgálati éveinek száma ebben az iskolában 14 év. (Lakik II., Margit-körút 60.)

Horváth Elemér r. tanár, a fizikai szertár őre. Szaktárgyai: mennyiségtan és természettan. Tanította a mennyiségtant a IV. a), V. és a természettant a III. a) és VII. oszt.-ban, heti 15 órában. Tanári éveinek száma 16, ennél az intézetnél 13 év. (Lakik II., Szegényház-u. 44.)

Karpinecz Hermiás menekült fiumei áll. főgimnáziumi r. tornatanár. Tanította a testgyakorlást az I—VI. és VIII. osztályokban heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma 15, ebben az intézetben 2 év. (Lakik I., Fehérvári-út 88.)

Dr. Koczogh András r. tanár, az V. oszt. főnöke, a Révai Önképző-kör vezetője. Szaktárgyai: magyar nyelv és irodalom és a történelem. Tanította a magyart az V., a történelmet a III. b), IV. b), V. és a VII. oszt.-ban, heti 15 órában. Tanári éveinek száma 20, ennél az intézetnél 16 év. (Lakik VI., Dalnok-u. 18.)

Dr. Kresznerics Károly r. tanár, igazgató-helyettes, a III. a) oszt. főnöke, a Segítő Egyesület elnöke, a matematikai szakosztály vezetője. Szaktárgyai: mennyiségtan és ábrázoló geometria. Tanította a számtant és a rajzológeometriát a III. a), a filozófiát a VIII. oszt.-ban, heti 8 órában. Tanári szolgálati éveinek száma 12, ebben az iskolában 9 év. (Lakik II., Margit-körút 64/a.)

Miklósvári Endre menekült aranyosmaróti áll. főgim. r. tanár. Ebben az iskolai évben tanulmányi szabadságon van Amerikában.

Dr. Mohr Győző r. tanár. Szaktárgyai: magyar, német nyelv. Tanította a magyart a II., IV. a), VIII., a németet, az V. és VIII. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma 19, ebben az iskolában 3 év. (Lakik II., Lövőház-utca 16.)

Németh József r. tanár. Szaktárgyai: történelem, földrajz. 1922. februártól az igazgatói irodába volt beosztva. (Lakik VI., Kmetty-u. 17.)

Rados Ignác c. igazgató, szakfelügyelő, nyug. főreálisk. tanár, tanította a kötelező gyorsírást a IV. a) és IV. b) osztályokban, heti 2 órában.

Schimatschek János esztergomegyházmegyei áldozópap, r. k. helyettes hittanár. Tanította a r. k. vallástant az I—VIII. osztályban, heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma 3, ebben az intézetben 1 év. (Lakik II., Fő-u. 32.)

Schwingshakl Hugó menekült fiumei áll. főgimn. rendes tanár. Szaktárgyai: mennyiségtan, természettan. Tanította a mennyiségtant az I., III. b), a fizikát a III. b), VIII. és a szépírást a II. osztályokban, heti 14 órában. Tanári szolgálati éveinek száma 12, ebben az intézetben 2 év. (Lakik II., Toldy Ferenc-u. 44/a.)

Dr. Stimakovits László menekült kassai áll. reáliskolai r. tanár, Szaktárgyai: történelem és földrajz. Tanította a történelmet a VIII. oszt.-ban, a földrajzot a II., III. b), IV. b) oszt.-ban, a közgazdaságtant a VIII. osztályban, heti 14 órában. Tanári szolgálati éveinek száma 10, ebben az iskolában 3 év. (Lakik III., Berkenye-u. 3.)

Lekcsei Sulyok János torna- és vívó szaktanár, testnevelési szakfelügyelő, beosztva a budapesti tanker. főigazgatósághoz. Tanította a testgyakorlást a VII. oszt.-ban, heti 2 órában. Tanári éveinek száma ebben az intézetben 19. (Lakik I., Kékgolyó-u. 26.)

Szentesi Béla r. tanár, a II. o. főnöke. Szaktárgyai: mennyiségtan, természettan. Tanította a mennyiségtant a II., VI., a rajzoló geometriát a II., a földrajzt az I. osztályban, heti 15 órában. Tanári éveinek száma 12, ebben az intézetben 3 év. (Lakik I., Vérmező-út 16.)

Takács Andor egri áll. főreáliskolai r. tanár. Szaktárgyai: magyar és latin nyelv. Tanította a magyar nyelvet a VII. oszt.-ban és a latin nyelvet az I., II., III. és IV. évfolyamban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma 13, ebben az intézetben 3 év. (Lakik I., Fehérvári-út 39. III. 2.)

Dr. Tuszkai Ödön gyakorló orvos. Tanította az egészségtant a VII. osztályban heti 2 órában.

e) A rendes órarend keretén kívül tanító vallástanárok: **Biró Alajos** unitárius hittantanár. — **Edelstein Bernát dr.** Tanította az izr. hittant az V—VIII. osztályban. — **Klein Sámuel.** Tanította az izr. hittant az I—IV. osztályban. — **Mihalovits Sándor** gör. kath. hittantanár. — **Nedelykovics Velimir** gör. kel. hittantanár. — **Reif Pál** ág. hitv. ev. hittantanár. **Sebestyén Andor** ref. hittantanár.

f) A rendkívüli tárgyak tanárai: **Lantay Lajos** akadémiai szobrász, tanította a mintázást, heti 6 órában. **Rados Ignác** c. középiskolai igazgató, tanította a gyorsírást kezdőknek, heti 2 és haladóknak, heti 2 órában. — **Rezik Béla** okl. énektanár, tanította az éneket az I—VIII. osztályban.

g) Altisztek és szolgák: **Keller János** főv. altiszt, kapus; **Bartal Ferenc** főv. altiszt, a fizikai szertár szolgája; **Tóth Lajos** ideiglenes altiszt. Takarítónők: **Faragó Erzsébet, Trenka Józsefné, Szopcsak Anna.**

A tanárok társadalmi és irodalmi munkássága.

A tanári testület tagjai az iskolai munka mellett társadalmi közművelődési, tudományos és irodalmi mozgalmakban is részt vettek.

Dr. Marczinkó Ferenc igazgató, az Országos Középiskolai Tanáregyesületi Közlöny szerkesztője; a Magyar Középiskolai Tanárok Nemzeti Szövetségének igazgatósági tagja; az Irodalomtörténeti Társaság, az Uránia Tudományos Egyesület választmányi tagja, a Budapesti Középiskolai Athletikai Club alelnöke, a Budapesti Egyetemi Atletikai Club örökös tiszteleti tagja. Cikkeket írt az Országos Középiskolai Tanáregyesületi Közlönybe, az Urániába, a Magyar Művelődésbe. A budapesti I. ker. községi leánygimnázium érettségi vizsgálatának elnöke volt. — *Benda Jenő*, a Nemzeti Torna Egylet pénztárosa. — *Benkő József*, tart. főhadnagy, I. oszt. ezüst vitézségi érem, sebesülési érem, a Károly-csapatkereszt tulajdonosa. — *Czékus Kálmán*, több emberbaráti egyesület munkálkodó tagja, a Rajztanárok Országos Egyesületének választmányi tagja. — *Földi Béla*, a Hadviselt Tanárok Nemzeti Szövetségének elnöki tanács tagja. Az I. ker. Keresztény Liga titkára. Tartalékos tiszt, a III. osztályú katonai érdemkereszt, a kisezüst, bronz, Károly-csapatkereszt és sebesülési érem tulajdonosa, cserkészvezető. — *Dr. Girsik Géza*, a Magyar Cserkész Szövetség országos intézőbizottságának tagja, a II. ker. cserkész helyi bizottság ügyvezető elnöke, a Magyar Tanárok Nemzeti Szövetségének választ-

mányi tagja. — *Grabovszky Camill,* tart. tüzérhadnagy, a II. osztályú ezüst vitézségi érem és a Károly-csapatkereszt tulajdonosa. — *Gyulai Béla,* tart. főhadnagy, a II. osztályú vitézségi érem és a Károly-csapatkereszt tulajdonosa. — *Hennyey Emil,* tart. őrnagy, a katonai érdemkereszt tulajdonosa. — *Horváth Elemér,* tart. hadnagy, az arany érdemkereszt tulajdonosa. — *Karpinecz Hermiás,* a Tornatanárok Országos Egyesületének és a Vívómesterek Egyesületének választmányi tagja, a Tornatanárképző Intézet segédtanára, a bronz érem és Károly-csapatkereszt tulajdonosa. — *Dr. Koczogh András,* a Budapesti Ref. Keresztyén Ifjúsági Egyesület alelnöke, a Keresztyén Evangeliumi Külmisszió Egyesület elnöke, a Ref. Egyház p. presbitere, az Országos Középiskolai Tanáregyesület főtitkára. Munkái: Dr. Takács Gy.— Dr. Koczogh A.: Egyetemes Történelem I. Ókor (1921.) és II. Középkor (1922.) Az Athenaeum kiadása. Cikkeket és könyvismertetést írt az Országos Középiskolai Tanáregyesületi Közlönybe. A pápai ref. főgimnázium érettségi vizsgálatán mint kormányképviselő működött. *Dr. Kresznerics Károly,* tanársegéd a kir. József-Műegyetemen, a Tanárok Özvegyeit és Árváit Segítő Egyesület igazgatósági tagja, a Budapesti Tanári Kör pénztárosa. — *Dr. Mohr Győző,* a bronz Signum laudis, a koronás arany érdemkereszt, a porosz II. osztályú vaskereszt tulajdonosa. — *Németh József,* a Tanárok Özvegyeit és Árváit Segítő Egyesület titkára, a Földrajzi Szakírók Szövetségének alelnöke. Átdolgozta a Lakos—Németh földrajzi tankönyv II. és III. kötetét. A földrajz szaktanárok gyűlésén előadást tartott az orosz tanügyről. — *Rados Ignác,* az Országos Gyorsíró Tanács tagja, az Országos Középiskolai Tanáregyesület igazgatósági tagja, a gyorsírás szakfelügyelője. — *Schimatschek János,* a Magyarországi róm. kath. Hittanárok és Hitoktatók Egyesületének jegyzője. — *Schwiggshakl Hugó,* tart. főhadnagy, a III. osztályú vaskoronarend, a III. osztályú katonai érdemkereszt, a pántos ezüst Signum Laudis, a bronz Signum Laudis, a Károly csapatkereszt és a sebesülési érem tulajdonosa. — *Dr. Stimakovits László,* tart. főhadnagy. Legfelső dicsérő elismerés és a koronás arany érdemkereszt tulajdonosa. Politikai földrajz címen érettségi segédkönyvet írt. (Légrády Testvérek kiadása. — *Sulyok János,* tart. százados, a Signum Laudis, Károly-kereszt s a legfelsőbb elismerési oklevél tulajdonosa. — *Takács Andor,* szkv. főhadnagy, a Károly csapatkereszt és a sebesülési érem tulajdonosa, a Folklore Fellows Szövetség bizottsági tagja, cserkésztiszt.

IX. Tananyag.

Az 1899. évi Reáliskolai Tantervben előírt tanítási anyagot minden osztályban elvégeztük. Az olvasmányokra, könyvnélküliekre nézve is a régi rendhez igazodtunk.

X. Tankönyvek.

I. osztály. Katekizmus: Róm. kath. nagyobb. 2. kiad., Balogh: Magyar nyelvtan, I. o. sz. 4. k., Bozóky: Számtan a középiskolák I. oszt. számára, Kogutowicz: Földr. isk. atlasz 11. kiadás, Kreybig: Rajzoló geometria I. rész, Markovics-Hegedüs: Német nyelv-, olv.- és gyakorlókönyv, I, rész, 5. kiad., Dr. Lakos-Németh: Földrajz, a reáliskolák I. o. sz., Négyesy L: Magyar olvasókönyv, I. r. 4. kiad., Paszlavszky: Kis természetrajz, I. rész, 4. kiad., Vajda: Szépírási minták.

II. osztály. Schuszter-Róder: Ó-szövetségi bibliai történetek, 4. kiadás, Balogh: Magyar nyelvtan a II. osztály számára, 3. kiadás, Bozóky: Számtan, II—III. oszt. számára, Kogutowicz: Földr. iskolai atlasz, 11. kiadás, Kreybig: Rajzoló geometria, II. rész, Markovics-Hegedüs: Német nyelv- olv.- és gyakorlókönyv, II. rész, 4. kiad., dr. Lakos-Németh: Földrajz, II. o. sz., Négyesy: Magyar olvasókönyv, II. rész. 3. k., Paszlavszky: Kis természetrajz, II. rész, 3. kiad., Vajda: Szépírási minták.

III. osztály. Schuszter-Róder: Új-szövetségi bibliai történet, 4. kiadás, Balogh: Magyar nyelvt., III. oszt. 2. kiad., Bartos-Chovancsák: Francia nyelvtan és olvasókönyv, I. r. 13. kiadás, Bozóky: Számtan a II., III. oszt. számára. Hankó-Müller: Természettan a reálisk. alsó osztályai számára I. rész, 2. kiadás, Koczogh-Takács: Történelem a középiskolák III. osztálya számára, I. rész, Kogutowicz: Iskolai atlasz, 11. kiadás, Kogutovicz: Atlasz a magy. tört. tanításához 7. kiadás, Kreybig: Constructiv planimetria, a reáliskolák III. és IV. oszt. számára, dr. Lakos-Németh:

Földrajz, III. oszt., Markovics-Hegedüs: Német nyelv-, olv. és gyakorlókönyv, III. rész, 3. kiad., Négyesy: Magyar olvasókönyv, III. rész, 3. kiadás, Hézser: Az emberföldrajz alapelemei, Kovács: Közgazdasági és jogi ismeretek.

IV. osztály. Pokorny: Kath. szertartástan 11. kiadás, Arany: Toldi, (Lehr A. magyarázataival) 14. kiadás (J. i. 11.), Bartos-Chovancsák: Francia nyelvtan és olvasókönyv II. rész, 9. kiadás, Hankó-Müller: Természettan a IV. o. sz. II. rész, Koczogh-Takács: Történelem, II. rész, Kogutowicz: Atlasz a magyar történelem tanításához, Kreybig: Constructiv planimetria, reáliskolák III—IV. oszt. számára, Lutter-Éberling: Algebra, 13. kiadás, Markovics-Hegedüs: Német nyelv-, olv.- és gyakorlókönyv, IV. rész, 2. kiad., Négyesy: Stilisztika, 8. kiadás, Kovács: Közgazdasági és jogi ismeretek.

V. osztály. Schütz: Kath. hittan, Babiák-Privorszky: Geometria Hankó: Chemia és ásványtan, főreáliskolák felső oszt. számára, I. kötet, 2. kiadás, Hofer: Rendszeres francia nyelvtan, 4. k., Hofer-Hahn: Gyakorlókönyv a rendszeres francia nyelvtanhoz 6. kiadás, Kogutowicz: Atlasz a világtörténelem tanításához, Lutter-Eberling: Algebra, 13. kiadás, Macher: Francia olvasókönyv, reáliskolák V—VI. osztálya számára, 2. kiadás függelékkel, Markovics: Német olvasókönyv, V. rész, Markovics: Rendszeres német nyelvtan, Koczogh—Takács Világtörténelem I., 4. kiadás, Paszlavszky-Lendvay: A növénytan kézikönyve, 4. kiadás, Riedl: Rhetorika és rhetorikai olvasókönyv, 7. kiadás, Theisz: Francia-magyar szótár.

VI. osztály. Schütz: Kath. keresztény erkölcstan, 4. kiadás, Babiák-Privorszky: Geometria, Hankó: Chemia és ásványtan, főreáliskolák felső oszt. számára I. köt., 2. kiadás, Hofer: Rendszeres francia nyelvtan, 4. k., Hofer-Hahn: Gyakorlókönyv a rendszeres francia nyelvtanhoz, 6. kiadás, Klug: Ábrázoló geometria reáliskolák VI—VIII. oszt. számára, Kogutowicz: Atlasz a világtörténelem tanításához, Lutter-Éberling: Algebra, 13. kiadás, Lutter: Sorszámok, 16. kiadás, Macher: Francia olvasókönyv, reáliskolák V—VI. osztálya számára, 2. kiadás függelékkel, Markovics: Német olvasókönyv, V. rész, Markovics: Rendszeres német nyelvtan, Koczogh—Takács: Világtörténelem, II. rész, 3. kiadás, Paszlavszky-Lendvay: Állattan, 9. kiadás, Riedl: Poetika és poetikai olvasókönyv, 6. kiad., Theisz: Francia-magyar szótár (segédkönyv), Arany János: Balladái. M. k. 11—12.

VII. osztály. Schütz: Kath. egyháztörténet, 3. kiadás, Babiák-Privorszky: Geometria, Pintér: A magyar irodalom története, I. kötet, 2. kiadás, Hankó: Chemia és ásványtan, II., Heinrich: Német nyelvtan és olvasó, III. 8. kiad., Hofer: Rendszeres francia nyelvtan 4. k., Hofer-Hahn: Gyakorlókönyv a rendszeres francia nyelvtanhoz: 6. kiadás, Klug: Ábrázoló geometria, reáliskolák VI—VIII. osztálya számára, Kogutovicz, Atlasz a világtörténelem tanításához, Lutter: Sorszámok, 16. kiadás, Lutter-Eberling: Algebra, 13. kiadás: Markovics: Rendszeres német nyelvtan, Mika: Világtörténelem, III. r., 2. kiad. Szekeres: Kisérleti fizika a középisk. felsőbb oszt. számára 11. kiad.

VIII. osztály. Schütz: Kath. hitvédelem, 5. kiadás, Babiák-Privorszky: Geometria, Pintér: A magyar irodalom története, II. rész 2. kiadás, Heinrich: Német olvasó, IV. rész, 7. kiad., Hofer: Rendsz. francia nyelvt., Hofer-Hahn: Gyakorlókönyv a rendszeres francia nyelvtanhoz, 6. kiadás, Takács: A magyar nemzet története, Klug: Ábrázoló geometria a reáliskolák VI—VIII. oszt. számára, Lutter-Éberling: Algebra, Lutter: Sorszámok, Markovics: Rendszeres német nyelvtan, Szekeres: Kisérleti fizika, Szitnyai: Lélektan és logika, Czike-Milakovszky-Csóka: Közgazdasági és társadalmi alapismeretek.

XI. Szertárak és könyvtárak.

A nagy drágaság miatt szertáraink alig gyarapodtak. A rendelkezésre álló összegeket csak különféle kisebb használati szerek beszerzésére fordítottuk. Szertáraink és könyvtáraink állapotát a következő adatok mutatják:

1. Bútorzat és berendezési ingóságok	10.638	drb.	212.643·63 K.
2. Tanári könyvtár	9.873	„	44.634·25 „
3. Ifjúsági „	7.083	„	41.660·— „
4. Fizikai szertár	1.086	„	35.981·79 „
5. Földrajzi „	911	„	4.367·— „

6. Természetrajzi szertár	10.367 drb.	17.075·21 K
7. Vegytani „	1.000 „	7.428·38 „
8. Mértani „	2.620 „	4.671·04 „
9. Szabadkézi rajz „	1.686 „	3.688·03 „
10. Torna „	1.076 „	5.552·65 „
11. Mintázó „	125 „	938·75 „
Összesen . .	46.465 drb	378.640·73 K

XII. Ifjúsági Egyesületek.

Az elmult iskolai évben a következő ifjúsági körök működtek iskolánkban:

1. A Révai Önképzőkör. A kör dr. Koczogh András tanár vezetése mellett ez évben is megalakult. Elnöke: Kovács Albert, alelnöke: Conrád Ottó, titkára: Borsos István, pénztárosa: Lányi Kornél, jegyzője: Bergmoser Ágoston VII. oszt. tanulók voltak.

A kör alakuló ülésén kívül 10 rendes és 1 záróülést, valamint október 6-án és márczius 15-én ünnepélyt; márczius 25-én nyilvános hangversenyt tartott. Beadatott 97 munka, melyek közül költemény 22, szavalat 30, értekezés 13, más prózai mű 9 drb volt. Legnagyobb eredményt a költemények írói mutattak fel (elvetés 1, elfogadás 9, tetszés 7, dicséret 2,) és a szavalók (rendkívüli 2, ünnepi 7, verseny 7, elfogadás 1, tetszés 5, dicséret 4), mig a prózai munkák terén erős pangás észlelhető. Az önképzőkör pályázatán Borsos István a Musitz Lajos-féle díjat, Kovács Albert az Önképzőkör díját kapta értékezésével, ugyancsak Kovács Albertnek jutott a költemény pályázat díja is. A szavalóversenyen Török István VIII., Bánffy György VII., Rezsabek Gyula V. és Surányi Gyula V. oszt. tanulók dijaztattak.

Matematikai és természettudományi szakosztály. Önképzőkörünk mat. és természettudományi szakosztálya az idén is dr. Kresznerics Károly tanár vezetése alatt működött. Ifjúsági elnök Teöke G. VIII., titkár Martinovits G. VIII., jegyző Schleisz A. VIII., könyvtáros Reuss Pál VIII. és pénztáros Mátés János VII. oszt. tanulók voltak. Az idén főleg az egyenletek elméletével és a sík analitikai geometriával foglalkoztunk sorozatos előadások keretében, algebrai és geometriai feladatokat oldottunk meg. A „Tételek a háromszög magasságáról" című pályatételre három komoly dolgozat érkezett be. A legügyesebb Teöke G. VIII. oszt. tanulóé volt, aki jutalmul dr. Kresznerics Károly tanár adományából 100 K-t, a másik kettő, szerzőjük Martinovits G. VIII. és Heller J. VII oszt. tanulók, jutalmul Benda J. tanár adományából 50-50 K-t kapott.

Segítő Egyesület. Vezetője dr. Kresznerics Károly tanár volt. Az ifjúsági tisztikar a következő tanulókból állott: Martinovits G. VIII. oszt. elnök, Benedek E. VIII. pénztáros, Schiessl E. VII., Martinovits B. VI. és Szabó K. V. oszt. könyvtárosok. Az egyesület 378 tanulónak 2280 drb könyvet adott használatra. Bevétele: mult évi áthozatból, könyvek használati díjából, tagdíjakból, adományokból, kamatból és hangversenyből: 48.511·40 K. Kiadása: új könyvekre és kötésre 25.624·64 K. Vagyona: 10.100 K. n. é. értékpapír és 12.786·76 K készpénz tkp.-ban elhelyezve. Az egyesület alapszabályait a V. K. M. 1156/1922. V. sz. a. jóváhagyta.

A Sportkör. A körnek 1921/1922. tanévben 80 tagja volt. Vezetőtanár: Karpinecz Hermiás tornatanár. A kör tisztikara: elnök Rosenberg István, alelnök Teöke Géza, titkár Martinovits Gusztáv, jegyző Guntner Emil VIII. oszt. tanulók. Kapitányok: Emmer Jenő, Kovács Albert, Tischler Géza VIII. o. tan. A kör hetenként kétszer tartott összejöveteleket: szerdán délután és vasárnap délelőtt. A tagok az évszakoknak megfelelően teremben és a szabadban űzték a sportot. Évközben több alkalommal versenyben is indultak és számos díjat nyertek a különböző sportversenyeken. Helyszűke miatt csak az I. díjakról számolunk be.

Atletika. M. T. K. versenyén helyből magasugrásban 1. Bosnyák Vilmos VIII. oszt. A M. A. C. ifjúsági versenyén 300 m. síkfutásban (Handicap) 1. Kovács Albert VIII. oszt. A Bólyai főreáliskola versenyén 80 m. síkfutásban 1. Szabó László VI. oszt., távolugrásban 1. a Toldy Ferenc főreáliskola csapata: Bechtold Márton, Doktor László, Frankhauser András, Gruber József és Kelemen Andor VI. o. tanulók.

Uszás. Bonk László VI. oszt., 6 úszóversenyen vett részt, ötször nyerte el az első díjat megnyerte többek közt 100 méteren Magyarország középiskolai baj-

nokságát. Vajda László V. oszt. tan. kétizben nyerte el az első díjat. A N. S. C.— III. ker. T. V. E. versenyén Jóna Rezső VI. oszt. tan. műugrásban az első díjat nyerte el.

Vívás. A B. B. T. E. ifjúsági tőrversenyben 1. Dunay András VI. oszt. tan.

Korcsolyázás. A B. B. T. E. versenyén Schramm Antal V. oszt tan. első lett és a B. B. T. E. versenyén 300 m. gyorskorcsolyázásban 1. Dunay András VI. oszt. tan.

Boxolás. 1922. június 4-én Kölcsey Ferenc (VI. ker.) főgim·. versenyén 1. Rosenberg István VIII. oszt. tan.

Bocskay cserkész-csapat. Az intézet kebelében fennálló cserkész csapat a mult nyáron három részben táborozott. Sulyok János szakf. vezetésével 40 cserkész (II. csapat) 6 hetet töltött Balatonkenesén a népjóléti ministérium nyaraltatási akciójával kapcsolatban. Az I. csapat 25 fővel Dobán (Veszprém-m.) táborozott Földi Béla tanár vezetésével 3 hétig. A III. és vízicsapat pedig dr. Girsik Géza és Takács A. vezetésével 4 hetet töltött Balatonszemesen ahova a vízicsapat 12 tagja Budapestről a Dunán és a Sión át (kb. 300 km.) 2 csolnakkal ment. Ezuton is őszinte köszönetet mondunk mindazoknak, akik nemesszívű s hazafias áldozatkész támogatásukban részesítették ifjú cserkészeinket. Kiváltképpen gróf Hunyady József Ónagyméltóságának, aki balatonszemesi táborunknak oly nemeslelkű támogatója volt.

Az idei tanévben is folytatta a csapat a cserkész munkát. A csapat létszáma 163 volt s a tanári kar több tagja vette ki részét a vezetés munkájából kivált Sulyok, Girsik, Földi, Takács, Mohr, Benkő tanárok.

Hetenként tartottak örsi és csapat összejöveteleket, amelyeken a cserkészpróbák anyagát dolgozták fel. Fél- és egésznapos kirándulásokat gyakran rendeztek s a vízicsapat tagjai a jó idő beálltával hetenkint kétszer eveztek a Dunán. Résztvettek a Magyar Cserkész Szövetség nagy hadijátékán Káposztásmegyeren május 25-én. A társadalmi munkákból is kivették részüket. A csapat csolnakállománya is gyarapodott az idén egy nagyobb csolnakkal, így a csapat 4 csolnakkal rendelkezik.

A csapat jelenleg erősen készül a nyári táborozásra. A terv szerint az idén is három felé megy a csapat, egy része a Tisza mellé, a másik a Bakonyba, a harmadik a Balaton mellé.

VÁROSI NYILVÁNOS KÖNYVTÁR BUDAPEST

Érdemsorozat.

Tanulmányi előmenetel: 1 = jeles; 2 — jó; 3 = elégséges; 4 = elégtelen.
Magaviselet: 1 = dicséretes; 2 = megfelelő; 3 = tűrhető; 4 = rossz.

I. osztály.

Osztályfőnök: *Homonnai Imre.*

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Testgyakorlás	Ének	Magaviselet
	Antos Miklós	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1
	Barabás Pál	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Bartók György	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1
	Békássy Antal	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1
5	Brezsnyánszky Károly	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1
	Cečelits Benedek	2	4	3	4	3	3	3	2	3	1	2
	Csonka Géza	1	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1
	Duma György	1	2	3	2	3	3	2	2	m.	2	1
	Fehér Gábor	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1
10	Follert Géza	1	4	4	2	2	3	3	2	3	3	1
	Frech János	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1
	Gábory József	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2
	Gerevich László	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2
	Gergely Ödön	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1
15	Habekoszt Jenő	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1
	Hamberger Péter	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1
	Hőnich Antal	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2
	Ifjú Dezső	1	2	3	3	1	3	2	2	2	1	1
	Kirnbauer Ede	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1
20	Kiss Jenő	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2
	Kiss Lajos	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Koriger Ágoston	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Lengyel Ferenc	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	1
	Lueff Frigyes	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1
25	Makucz Aladár	1	3	2	2	2	3	2	1	3	3	1
	Medek Béla	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
	Menyhért Rezső	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1
	Mohr Endre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Moravetz Károly	2	4	4	4	3	4	4	2	3	1	2
30	Nagy Borsos Imre	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
	Niemetz Antal	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1
	Norgauer Rihárd	1	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1
	Patak Gábor	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1
	Pippig Vilmos	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2
35	Podoletz Gusztáv	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1
	Polgár Endre	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2
	Pratte Miklós	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1
	Rajner Tibor	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2
	Reischl Ágoston	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1
40	Réthly Endre	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1
	Rubletzky László	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
	Schenk Géza	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Testgyakorlás	Ének	Magaviselet
	Schuckert Ferenc	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	1
	Schwertasek Frigyes	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1
45	Seitl Kornél	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
	Szathmári Gábor	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1
	Szántó Elek	3	4	4	4	3	3	4	3	2	1	2
	Szegő Pál	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2
	Szundy Sándor	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	1
50	Tamás Ferenc	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1
	Techet Egon	1	2	3	1	1	3	2	1	1	2	1
	Veinek Ödön	1	3	4	3	3	4	3	2	2	1	2
	Weisenbacher Ervin	1	3	3	1	1	3	2	2	2	1	1
	Wittwindits Oszkár	1	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1
55	Wossala György	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1
	Zachradnitzky László	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Zelkó József	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	1

Magántanulók: Csák Endre (jó), Csáki István (egs.), Láng Ferenc (egs.), Raab Mihály (egs.), Simon Barnabás (egs.), Szervánszky András (egs.), Wagner László (egs.). — Nem osztályoztatott: Schlechta Károly. — Kimaradtak: Fuchs Emil, Rosconi Győző, Schleiffer Géza. — Meghalt: Mikuščsák Pál.

II. osztály.

Osztályfőnök: *Szentesi Béla.*

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Ének	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Árnes József	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
	Bajer István	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2
	Balás Ádám	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1
	Ballenegger Henrik	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1
5	Balogh László	1	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1
	Bálint János	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1
	Bárány László	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
	Borsody László	1	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2
	Bozzay Imre	1	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1
10	Bubics György	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1
	Dax Gábor	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1
	Dániel Gábor	1	4	1	3	2	3	3	2	3	2	1
	Dobrovits Aladár	1	2	3	1	1	2	3	3	3	3	1
	Fekete Romuald	1	1	3	2	2	3	3	3	3	fm.	1
15	Felsmann István	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Rajzoló geometria	Ének	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Follert Béla	1	3	2	2	2	3	3	2	2	1	1
	Gittinger Ferenc	1	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1
	Greszl István	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1
	Gyulai Andor	1	4	3	3	2	3	3	1	3	fm.	2
20	Harmath József	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Hakker Zoltán	2	2	2	3	2	2	3	1	3	1	1
	Horváth László	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1
	Kamódy Béla	1	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3
	Kertész Miklós	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2
25	Kilényi Endre	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	1
	Klein Ferenc	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1
	Kondor József	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1
	Kovács Lajos	1	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2
	Kovács László	2	2	2	2	2	2	2	2	2	fm.	1
30	Ladányi Ferenc	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2
	Macskássy János	1	1	2	3	2	3	2	1	1	2	1
	Marton László	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1
	Meiszner Frigyes	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	1
	Molczer Endre	1	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1
35	Náray István	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3
	Neubauer József	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1
	Nonn Pál	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	1
	Pizer István	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	2
	Pándy István	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1
40	Petrovits Gábor	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1
	Pettenkopfer Géza	1	2	3	2	2	2	2	1	1	fm.	1
	Poziomkoiriz Ferenc	1	3	2	2	2	2	3	1	2	3	1
	Rosenthal Endre	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1
	Schneller Ernő	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1
45	Schreiber László	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1
	Schreier Károly ism.	1	1	2	2	2	3	2	1	2	3	1
	Schopp János	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
	Seftzig Mihály	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	1
	Springer Károly	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1
50	Szabó Gyula	1	2	3	2	1	3	2	1	3	fm.	1
	Smodics Zoltán	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1
	Tóth József	3	3	4	3	3	4	3	1	2	2	2
	Varga László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Varga János	1	1	3	2	2	3	2	1	3	1	1
55	Vésey Győző	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1
	Walther Zoltán	1	3	3	2	2	2	3	2	3	fm.	1
	Wagner Vilmos	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	1
	Weisz Gusztáv	2	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2
	Záboji Endre	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1

Kimaradt: Tassonyi Edömér. — Magántanulók: Adorján András (jó), Bálint Antal (ném.), Bálint Dénes (ism.), Borsos József (egs.), Rácz Béla (magy., számt), Schleicher István (egs.). Strasser István (fdr.), Szervánszky Gábor (jó), Szentgyörgy László (számt.), Trautmann Emilia (egs.), Vock Miklós (számt.), Volf Károly (egs.).

III. A) osztály.

Osztályfőnök: *Dr. Kresznerics Károly.*

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Földrajz	Természettan	Számtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Andor Pál	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Antal Oszkár	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Arányi Jenő	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Balogh Ferenc	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1
5	Baranyai Sándor	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Beke Béla	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
	Berg Károly ism.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2
	Csáky Lajos	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2
	Draskóczy Sándor	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2
10	Dunay Pál	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	1	2
	Eckert Lajos	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1
	Eperjessy Béla	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1
	Eschenbach Károly	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2
	Érdi Lajos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2
15	Farkas Andor	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Fäller Róbert	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1
	Fehér József	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1
	Frankenberger Ede	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2
	Frech Engelbert	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
20	Frischfeld Guido	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
	Fülöp Viktor	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2
	Göndör József	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2
	Göttlicher Ernő	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Grundböck Pál ism.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
25	Hammer Géza	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Henter Béla ism.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Jakobovics János	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Katona Ágoston	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
	Katzmarek Herbert	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
30	Kovács Tibor	1	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2
	Majzik László	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Massány Tibor	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Móra Sándor	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
	Norgauer János	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1
35	Ofner Ferenc ism.	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2
	Rapai Emil	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Rischák Tibor	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	2
	Rosenberg Endre	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
	Rusznyák László	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1
40	Schreiber István	1	2	2	3	1	1	2	3	2	3	2	1
	Seif János	1	2	2	2	1	1	3	3	3	3	2	1
	Stiginszky József	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2
	Székely Ferenc	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Szűts Imre	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2
45	Tomcsik Jenő	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
	Váradi István	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1
	Veinek Lajos	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Földrajz	Természettan	Számtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Verebélyi Rezső	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Viasz Gyula	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1
50	Wanka Antal	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Zaymus Vince	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2

Kimaradtak: Gyáros Pál, Heissler András és Landmann Győző. — Magántanulók: Bleier Pál (jeles), Kehrer Gyula (egs), Krüger Ernő (egs), Rákosi Jenő (jó), gr. Széchenyi Tamás (egs).

III. *B)* osztály.

Osztályfőnök: *Földi Béla.*

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Földrajz	Természettan	Számtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Balassa Ágoston	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1
	Balogh István	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
	Bencsik János	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1
	Bogenfürst György	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	fm.	1
5	Bognár Imre	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2
	Bohrandt Zoltán	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1
	Csabai Dániel	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1
	Deutsch Vilmos	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2
	Egri Kálmán	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2
10	Ferenczi Arthur	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
	Finta Imre	1	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1
	Frech Gyula	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1
	Fritsch Vilmos	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
	Gábory Pál	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1
15	Ghyczy Vilmos	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1
	Gláser Tivadar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
	Goics László	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1
	Göttlicher Jenő	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	1
	Hatos Sándor	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2
20	Horváth Sándor	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	1
	Hőnich Károly	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
	Kaiser József	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1
	Kalocsai László	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1
	Killer János	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1
25	Kiss Ernő	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1
	Krtschek Pál	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2
	Láng Ede	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	1
	Lengyel László	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1
	Macskássy Lajos	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Földrajz	Természettan	Számtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
30	Máder Béla	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1
	Márkus Pál	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1
	Mátrai Ferenc	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1
	Mézner Ferenc	1	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	1
	Mittermayer Mihály	1	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	1
35	Nagy Ernő	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1
	Pap László	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1
	Pászthy Dénes	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1
	Petrovics István	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1
	Petzoldt Vilmos	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
40	Rákosi Tibor	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	3	1
	Roediger Endre	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1
	Rosenthal Sándor	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
	Schröter Miklós	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1
	Serestély Miklós	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
45	Sift Mihály	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
	Steinlen Guy	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1
	Szécsi András	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1
	Székely Tibor	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2
	Szigeti György	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
50	Urbán József	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1
	Weisz Endre	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1
	Weisz József	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1
	Wiesner Ottomár	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1

Kimaradt: Haintz Gyula. — Magántanulók: Vock Miklós (tört., föld.), Volff Károly (egs.)

IV. *A)* osztály.

Osztályfőnök: *Gyulai Béla.*

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Földrajz	Matematika	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Gyorsírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Bachrach Frigyes	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1
	Balkó-Mácsai Mátyás	2	3	4	3	1	2	3	3	3	3	2	1
	Belák Loránd	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1
	Bernyó József	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	1
5	Bucsovszky József	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	1
	Cserhalmi Sándor	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1
	Elek György	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Földrajz	Matematika	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Gyorsírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ellnberger Gyula	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1
	Gáthy Lajos	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1
10	Gergely László	1	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	1
	Gremsperger Mihály	2	1	3	3	2	2	3	3	3	1	2	1
	gróf Hadik Mihály	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	3	1
	Hajós Pál	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Hollós István	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1
15	Kis Ferenc	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1
	Kiss Lajos	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2
	Kehrer Gyula	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1
	Klauschek Rezső	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1
	Klósz Ödön	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1
20	Krüger Ernő	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
	Krüger Károly	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	1
	Kurcz László	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1
	Lang Ottó	1	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1
	Lányi Lajos	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1
25	Liebermann Andor	1	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	1
	Makay Endre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Noszlopy Antal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Palugyai Károly	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1
	Pitrolf Lajos	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1
30	Raskó László	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Rácz János	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	3	1
	Ridel Gyula	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1
	Rosner András	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
	Schäfer Tibor	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1
35	Schwarcz József	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
	Seif József	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Steinwalter Tibor	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2
	Stipcsics József	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1
	Szávoszt Tamás	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1
40	Szigeti Miklós	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Tallián József	1	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2
	Tóth István	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1
	Vaszarics Gusztáv	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1
	Vermes Zoltán	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1
45	Vetter Gyula	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2
	Zaccaria Ferenc	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2

Magántanulók: Schramm Antal (egs), Anderko István (magyar), Branauer Róbert (egs), Winkler Oszkár (egs). — Nem osztályoztatott: Lózsy János. — Kimaradtak: Gereben Endre, König István, Lévay Tibor, Reisinger Gyula.

IV. *B)* osztály.

Osztályfőnök: *Benkő József.*

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Földrajz	Matematika	Rajzoló geometria	Gyorsírás	Szabadkézirajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Barcsay László	1	2	2	3	1	2	3	2	1	1	2	1
	Bencsik Gyula	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1
	Binsák István	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	1
	Bradács János	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1
5	Csermák Alajos	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1
	Dirnbeck Árpád	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1
	Eisler János	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1
	Erdős Sándor	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Forgó György	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1
10	Forray Lajos	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2
	Förstner Imre	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	fm.	1
	Füssl Ernő ism.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1
	Goldstein Artur	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
	Haintz László	1	2	2	4	2	3	4	3	3	3	2	1
15	Hirschbein Oszkár	2	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	1
	Holtzinger János	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1
	Jeney László	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1	3	2
	Jordán Péter	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1
	Kaleczky Béla ism.	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
20	Kaminszky Kálmán	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1
	Kaszás János	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	2
	Kálmán István	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1
	Konok Pál	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
	Kovanda Gusztáv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1
25	Lászlóffy László	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2
	Lórencz Jenő	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1
	Marzsó Lóránt	1	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	1
	Pongrácz Alajos	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
	Prince Jenő	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1
30	Róna László	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	1
	Schill István	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	2
	Schmidkunz László	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
	Sóházi László ism.	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	1
	Stehlik Tibor	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1
35	Szemerey Zoltán	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	1
	Szeszlér Dénes	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1
	Téglásy Géza	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1
	Toman Ernő	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1
	Varga László	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1
40	Veisz Ferenc	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2
	Weisz Sándor	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1
	Zaitschek Ervin	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	3	1
	Zboray Ferenc	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2

Kimaradtak: Debreczeny László, Harsányi István, Hormuth Gusztáv, Komlósy Gyula, Reisinger József, Szalay István. — Nem osztályoztatott: Kiss Gyula ism. — Magántanulók: Gutai Jenő (egs), Asztalos János (egs), Laki László (egs).

V. osztály.

Osztályfőnök: *Dr. Koczogh András.*

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Természetrajz	Vegy- és ásványtan	Matematika	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Magavisetet
	Acél Márton	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1
	Aradi Pál	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1
	Bayer Pál	2	2	3	4	3	3	3	3	1	3	2
	Bozzay Ödön	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	1
5	Clemens Pál	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1
	Dávid László	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1
	Dullien Ernő	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
	Edvi Illés Endre	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1
	Emmerling István	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1
10	Erdélyi György	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2
	Fabinyi Rudolf	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1
	Fábry Andor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fekete Vilmos	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1
	Fetter József	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2
15	Fingenauer László	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1
	Forgó László	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1
	Försztner László	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1
	Freiwirth György	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2
	Gittinger György	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1
20	Holló Tibor	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1
	Jámbor Tibor	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	1
	Jordán Márton	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1
	Just Miksa	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	1
	Kenderessy Béla	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1
25	Keserü György	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
	Korpády Zoltán	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1
	König Károly	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1
	Königes János	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1
	Krompholcz István	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2	1
30	Mader Ödön ism.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
	Magyar György	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2
	Módly József	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Mózer Endre	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1
	Musitz Lajos	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1
35	Nisbet Henrik	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1
	Opaterny Pál	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1
	Pászti Miklós	1	1	3	3	2	2	2	2	3	1	1
	Prindl Dezső	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1
	Rádely Zoltán	1	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1
40	Reizer Antal	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1
	Rezsabek Gyula	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1
	Schödl József	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	1
	Schöller Károly	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Schramm Antal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
45	Somogyi László	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1
	Steinlen Péter	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2
	Surányi Gyula	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Természetrajz	Vegy- és ásványtan	Matematika	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Szabó Kálmán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Timár Pál	1	1	3	2	1	2	1	2	3	2	1
50	Timkó Pál	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	1
	Trautmann Rezső	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Vajda László	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
	Valzel Ernő ism.	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	1
	Varga László	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1
55	Vig Károly	1	3	3	4	2	2	2	3	3	3	1
	Vock László	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1
	Wildmann János	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1
	Zöld István	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1

Kimaradtak: Clement Zoltán, Eszterle Ferenc, Nicora László. — Magántanulók: Czimra Gyula (egs.), Czimra József (egs.), Koschey György (német, francia), Ligeti Károly (egs.), Szántó Jenő (egs.), Augusztin Géza (francia), Führer László ism. (jó), Glatz Erich (jeles), Jakab Albert (német), Tóth László (német, francia).

VI. osztály.

Osztályfőnök: *Hennyey Emil.*

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Természetrajz	Vegy- és ásványtan	Matematika	Rajzoló és ábrázoló geometria	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Bácsi Ferenc	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1
	Bechtold Márton	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
	Bonk László	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1
	Böhm-Karasovics Imre	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1
5	Búcz Ervin	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	1
	Csernó Zoltán	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1
	Comensoli Ödön	1	3	2	1	2	2	2	3	1	3	1	1
	Doctor László	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1
	Dunay András	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2
10	Fischer Pál	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1
	Frankhauser András	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
	Geőcze Bertalan	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1
	Gruber József	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Gyelnik Vilmos	1	3	3	2	1	1	2	2	2	3	1	1
15	Halász Félix	1	3	1	1	2	3	2	3	2	3	3	1
	Heles Károly	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1
	Howlett Ferenc	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	fm.	1
	Illés Béla	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1
	Jóna Rezső	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2
20	Kárász Béla	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	fm.	1

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Természetrajz	Vegy- és ásványtan	Matematika	Rajzoló és ábrázoló geometria	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Kelemen Andor	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Kemény László	2	3	2	2	1	2	3	4	3	3	2	2
	Kiss Sándor	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1
	Korbuly László	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1
25	Kovácshegyi Imre	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	1
	Kunz Péter	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2
	Landesz Lajos	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
	Lányi István	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1
	Lindenmayer Kálmán	1	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1
30	Lipovszky Rezső	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1
	Lupkovics Endre	1	3	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1
	Martinovits Béla	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	3	1
	Mazinger László	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	2
	Mihályi Ferenc	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	1
35	Mitrán László	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	1
	Nagy Ernő	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1
	Raum László	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2
	Schuster Vilmos	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1
	Szabó Lajos	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1
40	Szabó László	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
	Szécsi Pál	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	1
	Tattay Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Török László	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
	Wagner Gyula	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	1
45	Wersetz Károly	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1
	Weverka László	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2

Meghaltak: Buda Jenő, Engerth Alfonz, Haas Kurt. — Kimaradtak: Milassin Lajos, Zacharias Lipót. — Magántanulók: Bánffy György (egs.), Mayer Árpád (egs), Kehrer Zoltán (egs.), Czimra József egs.), Pálfi Károly (német, mennyiségtan), Baliga Erzsébet (jó), Hollós Jenő (mennyiségtan).

VII. osztály.

Osztályfőnök: *Dr. Girsik Géza.*

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Vegy- és ásványtan	Természettan	Matematika	Rajzoló és ábrázoló geometria	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Avar Árpád	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1
	Bachrach Ernő	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1
	Bagonyi Béla	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2
	Bajcz János	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1
5	Bánffy György	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	1	1
	Berényi Antal	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Vegy-ésásványtan	Természettan	Matematika	Rajzoló és ábrázoló geometria	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Bodák-Gyovai József	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1
	Brachfeld Endre	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1
	Czigler Károly	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1
10	Deschka József	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1
	Dullien Tibor	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1
	Eperjessy Sándor	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1
	Frech Ferenc	1	2	3	2	1	1	2	3	2	2	1	1
	Ganther Vilmos	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1
15	Gáll István	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1	1
	Göndör Ferenc	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	1
	Győri Gyula	1	2	4	3	1	2	2	3	3	3	2	1
	Heller Imre	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	1
	Holló Ferenc	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1
20	Horchler Nándor	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Horváth Lajos	1	3	4	3	2	2	3	3	3	2	1	1
	Kisfaludy Antal	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
	Klobučar-Rukavina István	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
	Krompecher György	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1
25	Köhalmi Béla	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	1	2
	Kurz Gyula	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	1
	Leidenberger Zoltán	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
	Lutrov István	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1
	Mayer Árpád	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2
30	Mátés János	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1
	Mitrán József	1	1	3	1	2	2	2	3	2	3	2	1
	Paksi Sándor	1	3	4	2	2	3	3	3	3	3	1	1
	Palkó Ferenc	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
	Pálka Ernő	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1
35	Petrás Gyula	1	2	4	3	1	3	3	3	3	3	1	1
	Radicke Hellmuth	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2
	Reisz Vilmos	1	3	2	1	3	2	2	3	3	1	2	2
	Róna József	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	1
	Rósa Rudolf	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
40	Sági Imre	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1
	Schiessl Ernő	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	m	1
	Sebestyén Imre	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1
	Steiner László	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	1
	Supp Emil	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	1	1
45	Szalai József	1	3	3	2	2	3	4	4	3	3	1	1
	Tallián György	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2
	Tasnádi Tibor	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1
	Unger Vilmos	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1
	Veisse Ernő	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1
50	Verden Ferenc ism.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1
	Vincze Sándor ism.	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	2	1
	Wankó Béla	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	m	1
	Worell György	3	2	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2

Magántanulók: Zentsák Béla (egs.), Grossmann Ernő (egs.), Löffler István (német, francia), Horthy István (jeles), Fegyverneky Sándor ism. (német), Göbbel László (német), Löwenstein Antal (egs.), Stadler Andor (egs.), Stockinger János (egs.). — Kimaradt: Győző Péter, Kehrer Zoltán, Kotasz Pál, Némethy Emil, Pongrácz Vilmos. — Magántanuló lett: Kolos Andor.

VIII. osztály.

Osztályfőnök: *Benda Jenő.*

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mathematika	Ábrázoló geometria	Szabadkézi rajz	Társadalomtudományi ismeretek	Filoz. propedeutika	Testgyakorlás	Magaviselet
	Bajcz István	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1
	Barkó Károly	1	2	2	3	1	3	3	2	2	1	2	2	1
	Benedek Ernő	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Bergmoser Ágoston	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1
5	Borsos István	1	1	2	2	3	3	3	3	1	2	1	2	1
	Bosnyák Vilmos	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1
	Brydzinsky József	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1
	Budaházy Zoltán	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	m	2
	Conrad Ottó	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1
10	Csikós István	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1
	Csorba Zoltán	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1
	Dummel Ottó	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Emmer Jenő	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1
	Fekete Béla	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Gáldos Miklós	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	1
	Greschik Gyula	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Guntner Emil	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	Henter László	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2
	Héja Károly	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
20	Edvi Illés Pál	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	1
	Kovács Albert	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1
	Lányi Kornél	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1
	Lányi Lajos	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1
	Lukács Ferenc	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
25	Mahunka Sándor	1	1	2	3	1	2	3	3	2	1	3	2	1
	Marczell Lajos	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1
	Martinovits Gusztáv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Meiszner József	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	m	2
	Nagy László	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	m	1
30	Palotay Ödön	2	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1
	Payer Ferenc	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
	Reuss Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
	Rosenberg István	1	1	2	3	1	3	3	2	3	2	3	1	1
	Rosenzweig Ferenc	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
35	Röper Lipót	1	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1
	Ruh György	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	1
	Sallay József	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	1
	Schleisz Andor	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1
	Séthi Béla	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
40	Solymossy András	1	2	2	3	1	2	3	3	2	1	2	2	1
	Spiczer László	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1
	Studer Jenő	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1
	Supp Kálmán	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1
	Szvetnyi Kálmán	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1
45	Teöke Géza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Thassy Sándor	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1
	Tischler Géza	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1

Sorszám	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Matematika	Ábrázoló geometria	Szabadkézi rajz	Társadalomtudományi ismeretek	Filoz. propedeutika	Testgyakorlás	Magaviselet
	Török István	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1
	Varga József	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
50	Vittek József	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1
	Vörös Ferenc	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
	Wildmann László	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1
	Wohl István	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1
	Zsencsák Béla	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1

Kimaradt: Hinek József. — Magántanulók: Annau Károly (francia, fizika), Groszmann Ernő (egs.), nagybányai Horthy István (jeles), edvi Illés István (egs.), Lefkovics Zoltán (egs.), Talián Vince (ism.), Vajk Viola (egs.), Weisz Ernő (egs.),

XIV. Érettségi vizsgálat.

Az 1921/22. tanévi érettségi vizsgálatokra összesen 61 tanuló jelentkezett. Az írásbeli vizsgálatokat május 15., 16. és 17-én, a szóbeli vizsgálatokat pedig dr. Pintér Jenő tankerületi kir. főigazgató úr elnöklete alatt május 31-től június 7-ig tartottuk meg. Az írásbeli vizsgálatok tételei voltak: 1. A magyar nyelv és irodalomból: Petőfi vidámhangú és bánatoshangú költeményei. 2. A német nyelv és irodalomból: *a)* Ismertesse és méltassa a legkedveltebb német költeményét. *b)* Fordítás: Kisfaludy Károly „*A kérők*“ c. vígjátéka I. felvonásának utolsó jelenete.

3. A mennyiségtanból: *a)* Egy ötemeletes ház 735.350 K-ba került, földszintjén több üzlethelyiség, emeletein 2 kétszobás és 1 háromszobás lakás van. Az évi készkiadásokat az üzlethelyiségek béréből fedezzük. A lakások béréből a ház árának 5%-át akarjuk kapni. 1. E bért a szobák arányában állapítjuk meg (2 szobáslakás=2×1 szoba bére.) 2. Bármely emeleten a szoba bére az egy emelettel feljebblevőnek 1·25 szorosa. Mi az V. em. két- és háromszobás, a II. em. kétszobás és az I. em. háromszobás lakás bére?

b) A geometriából: Egy 4·32 dm. sugarú gömbnek készíttetünk egy egyenes körhenger alakú aljat, amelyből egy vele közös tengelyű, lefelé keskenyedő egyenes csonka körkúp van kivájva. E csonka körkúp felsőkörében érinti a gömböt. Ez érintési kör síkja a gömb középpontjától a sugár felének távolságában van. A csonka kúp nagyobb köre a hengernek is felsőköre, a magassága $\frac{2r}{3}$. Mily nehéz a gömb és alja együttvéve, ha tölgyfából készültek, melynek fajsúlya 1·66?

Az írásbeli vizsgálat alapján mind a 61 tanuló szóbeli vizsgálatra bocsáttatott. A szóbeli vizsgálaton 1 tanuló nem jelent meg. Az érettségi vizsgálat a következő eredménnyel végződött:

Jelesen érettek: Benedek Ernő, Guntner Emil, nagybányai Horthy István, Martinovics Gusztáv, Reuss Pál, Teöke Géza.

Jól érettek: Bajcz István, Barkó Károly, Conrad Ottó, Fekete Béla, edvi Illés Pál, Lányi Kornél, Lányi Lajos, Meiszner József, Palotay Ödön, Payer Ferenc,

Schleisz Andor, Studer Jenő, Török István, Vittek József, Wildmann László, Zahorszky Jenő.

Érettek: Bergmann Ágoston, Borsos István, Bosnyák Vilmos, Bridzinsky József, Csikós István, Csorba Zoltán, Emmer Jenő, Gárdos Miklós, Greschick Gyula, Groszmann Ernő, Henter László, Héja Károly, edvi Illés István, Kovács Albert, Lefkovics Zoltán, Lukács Ferenc, Mahunka Sándor, Marczell Lajos, Nagy László, Rosenberg István, Röper Lipót, Sallay Béla, Séthi Béla, Solymossy András, Spitzer László, Supp Kálmán, Szvetnyik Mátyás, Thassy Sándor, Vajk Viola, Vörös Ferenc, Weisz Ernő, Wohl István, Zsencsák Béla.

Javító vizsgálatot tehet 4 tanuló.

A vízsgálat ismétlésére utasíttatott 1 tanuló.

Végeredményben: Jelesen érett 5 (9·85%). Jól érett 16 (26·23%). Érett 33 (53·09%). Egy tárgyból elégtelen 4 (6·57%). Több tárgyból 1 (1·64%). Osztályozatlan 1 (1·64%).

XV. Statisztikai kimutatás.

A tanulók száma. A rendes tanulók száma az iskolai év elején 558 volt, az iskolai év végén 520. Az utóbbiak, tehát a vizsgálatot tett és osztályzatot nyert rendes tanulók osztályok szerint a következőképen oszlottak meg: I. 57, II. 59, III. A) 51, III. B) 53, IV. A) 46, IV. B) 43, V. 58, VI. 46, VII. 53, VIII 54. Tehát 10 osztályban 520 tanuló.

A tanulók vallása. Róm. kath. 332, gör. kath. 2, gör. kel. 2, ref. 60, ág. hitv. ev. 64, unit. 1, izr. 59. *Százalékban*: róm. kath. 63·84%, gör. kath. 0·38%, gör. kel. 0·38%, ref. 11·54%, ág. hitv. ev. 12·32%, unit. 0·19%, izr. 11·35%.

A tanulók anyanyelve. Magyar 494, német 22, horvát 1, olasz 1, francia 2. *Százalékban:* magyar 95%, német 4·24%, horvát 0·19%, olasz 0·19%, francia 0·38%.

A tanulók nyelvismerete. Csak magyarul beszél 341, más nyelven is beszél 179. Az utóbbiak közül: németül 154, tótul 4, horvátul 1, románul 5, angolul 8, franciául 7, hollandul 2. *Százalékban:* csak magyarul 65·57%, más nyelven is 34·43%. Az utóbbiak közül: németül 29·62%, tótul 0·77%, horvátul 0·19%, románul 0·96%, angolul 1·54%, franciául 1·35%, hollandul 0·38%.

A tanulók születéshelye. Budapesti 393, vidéki 108, horvátországi 5, külföldi 14. *Százalékban:* budapesti 75·58%, vidéki 20.77%, horvátországi 0·96%, külföldi 2·69%.

A tanulók szüleinek foglalkozása. Önálló gazda 14, önálló iparos 65, önálló kereskedő 48, önálló értelmiségi 59, közalkalmazott 191, magánalkalmazott 87, egyéb 56. *Százalékban:* önálló gazda 2·69%, önálló iparos 12·50%, önálló kereskedő 9·24%, önálló értelmiségi 11·35%, közalkalmazott 36·72%, magánalkalmazott 16·73%, egyéb 10·77%.

A tanulók szüleinek lakóhelye. Budapesti 485, vidéki 33, külföldi 2. *Százalékban:* budapesti 93·27%, vidéki 6·35%, külföldi 0·38%.

A tanulók viselete. Dicséretes 403, megfelelő 114, tűrhető 3. *Százalékban:* dicséretes 77·50%, megfelelő 21·92%, tűrhető 0·58%.

A tanulók előmenetele. Jelesrendű 31, jó 113, elégséges 289, bukott egy tárgyból 49, két tárgyból 23, több tárgyból 15. *Százalékban:* jelesrendű 5·96%, jó 21·73%, elégséges 55·58%, bukott egy tárgyból 9·42%, két tárgyból 4·43%, több tárgyból 2·88%. — Az egy, két és több tárgyból bukott tanulók száma osztályonként: I. 14, II. 9. III. A) 11, III. B) 10, IV. A) 7, IV. B) 12, V. 3, VI. 9, VII. 12, VIII. —, összesen 87 tanuló. *Százalékban:* I. 24·56%, II. 15·25%, III. A) 21·56%, III. B) 18·86%, IV. A) 15·21%, IV. B) 27·90%, V. 5·17%, VI. 19·56%, VII. 22·64%, VIII. —%. Bukott tanulók százalékban: 16·73%.

A tanulók mulasztása. Az egész iskolai évben mulasztott tanítási órák száma 31.599. Egy tanulóra átlag esik: 61 mulasztott óra.

Magántanulók. Az év folyamán vizsgálatot tett 67 magántanuló. Osztályok szerint: I. 7, II. 12, III. A) 5, III. B) 2, IV. A) 4, IV. B) 3, V. 10, VI. 7, VII. 9, VIII. 8. Vallás szerint: róm. kath. 40, ref. 10, ág. ev. 6, izr. 11. *Százalékban:* róm. kath. 59·702. ref. 14·93%, ág. ev. 8·95%, izr. 16·422. Megfelelt 49, nem felelt meg 18. Százalékban: megfelelt 73·14%, nem felelt meg 26·86%.

XVI. Tájékoztató a jövő iskolai évre.

1. **Előjegyzés az I. osztályba.** Jelentkezés július 1-én és 2-án, továbbá augusztus 25-én és 26-án 8—11-ig. A tanulóknak szüleik kíséretében személyesen kell jelentkezniök. Minden jelentkező a következő okmányokat köteles benyújtani: 1. Születési anyakönyvi kivonat (Tanusítvány vagy „Értesítő a születésről" nem felel meg), 2. az elemi népiskola IV. osztályáról szóló bizonyítvány, 3. himlőoltási bizonyítvany, 4. a lakást igazoló bejelentő-lap. Az előjegyzett tanulók augusztus hó végén később meghatározandó időben felvételi vizsgálatot tesznek, mely két részből áll, írásbeli és szóbeli részből. Anyaga magyarnyelvi és számtani elemi ismeretek.

2. **A javító-, pótló- és különbözeti vizsgálatokat** augusztus 30. és 31-én d. e. 8 órakor tartjuk meg. Ezen vizsgálatokra a tanulóknak utolsó bizonyítványuk el kell hozniok.

A két tárgyból bukott tanulók javítóvizsgálatért a tanker. főigazgatósághoz folyamodnak. A kérvények 20 kor. okmánybélyeggel és a tanulmányi értesítővel felszerelve, legkésőbb július 6-ig adhatók be az iskola igazgatóságánál.

3. **A tanulók beírását** június 30., szeptember hó 1., 2. és 3-án végezzük. Június 30., szeptember 1-én és 2-án csak volt tanítványainkat, 3-án pedig a más iskolából jött tanulókat írjuk be. Szeptember 3-án túl október 1-ig az igazgató csak nagyon megokolt esetben vehet fel tanulót.

Beiratáskor minden tanuló fizet 50 korona felvételi díjat (tandíjmentesek és közalkalmazotti tandíjkedvezményben részesülők 25 korona) és 70 korona vegyes díjat.

4. **A magánvizsgálatokra** az erre jogosult tanulóknak a díjak lefizetése mellett legkésőbb augusztus 24-ig kell jelentkezniök.

5. A tandíj évi 520 korona, mely összeg négy részletben fizethető. Szegénysorsú, jó előmenetelü tanulók, továbbá közalkalmazottak gyermekei a tandíjfizetés alól egészben vagy részben felmenthetők. A közelebbi részleteket mindig az intézet hirdető tábláján, illetőleg szóbelileg fogjuk tanítványainkkal közölni.

Az igazgatóság.