

Osztályozás

373:62

Hely

Idő

1960

Személy

Budapestre vonatkozó újságcikkek

Az építkezés alatt a nevelés zavartalanul folyik

Szerző:

Cím:

Forr. "Üzemet" épít magának egy újpesti általános iskola

1960. okt. 16.

Helyszín

Fából faragott dísztárgyakat, játékszereket, kis fémedényeket szedeget elő egy székenyből Jakó László tanár.

— Ezeket a tavalyi politechnikai órákon készítették a gyerekek. Az idén... megmutatom, mivel foglalkozunk az idén. Menjünk le az udvarra.

Jókora, félig kész épület áll a Komját Aladár utcai általános iskola tágas udvarán. Friss malteranyagot lehelnek a falak, az ajtó- és ablakkere-

tek már a helyükön vannak, harmadáig elkészült a tetőszerkezet is. Valóságos kis üzem kap helyet a negyven méter hosszú épületben.

— Májusban itt még csak egy téglakerítés volt — mondja Jakó László. — Aztán neki-láttunk a gyerekekkel építeni.

— A gyerekekkel?

— Igen. A falazást jórészt magam végeztem, a többi munkát a fiúk, lányok.

**Segíts magadon, a tanács is megsegít**

Ami azt illeti, eléggé kalandos, bátor vállalkozásba fogott az iskola ezzel az építkezéssel. Nem volt hozzá se pénzüik, se építőanyaguk. se egyetlen szakmunkásuk. De a politechnikai oktatáshoz nagyon kellett néhány helyiség, és az ezermester Jakó tanár úr — aki balatoni villától törpeautóig mindent épített már — elvállalta a főpallér és a szakmunkásgárda szerepét. Aztán meg — **segíts magadon, a tanács is megsegít.** Lehetőségek, hogy **Andrási Gyula** tanácselnök kissé tamaskodva fogadta a nagy vállalkozás hírére, de azért hamarosan kiutalt 20 000 használt téglát és egyéb, bontásból származó építőanyagot.

Mások is segítettek. **Fericsán György** mérnök, az egyik tanárnő veje készítette az épület tervrajzát. **A Táncsics Bőrgyár, a Chinoim és a Rádiószekrény-gyár** teherautókat kölcsönözött az anyagszállításhoz. A lebontott **Ósz utcai óvoda** tetőanyagát a **8-as számú Tatarozó Vállalat** fuvarozta el az ifjú »szak-társaknak«. És a szülők?

Jakó tanár úr mézsfoltos munkaköpenyének zsebéből egy csomó papírlap kerül elő: a szülők munkafelajánlása. **Berezky Gábor** ács szombat délután felrakja a tetőszerkezetet, **Kun József** hegesztést, **Márk Lajos** villanszerelést, **Turányi Lászlóné** bádgosmunkát vállal. Többen pénzbeli segítséget kínálnak.

**Négy rövidnadrágos „szaki“**

— **Pénzt nem fogadunk el. A tanácstól is csak 12 000 forintot kértünk anyagra. Ez nem sok, hiszen a tatarozó vállalat szerint az épület értéke 700—800 000 forint.**

Háromnegyed millió forintos munkát végzett június óta a Komját Aladár utcai iskola »építő-trösztje«. Méghozzá kifogástalan munkát, amint **Rózsa Jeromos**, a tanács mérnöke, a műszaki ellenőrzések során megállapította. A nyári vakáció örömei se tarthatták távol a gyerekeket »a mi műhelyünk« építésétől. Megbeszélést a beosztást és minden nap három-négy lelkes kisdiák jelentkezett Jakó Lászlónál vagy **Gulyás Imre** matematika-tanárnál, a lányok politechnikai oktatásának vezetőjénél. Habarcsot hordtak, téglát tisztítottak, zsuzultak, betont keverték.

— **El sem lehet mondani, milyen kedvvel és hozzáértéssel dolgoznak — dicséri a »munkásait« Jakó László. —**

*Azt látni kell. Ma nincs politechnikai óra, de biztos vagyok benne, hogy a délutánosok közül néhányan eljönnek segíteni. Persze, csak akkor kapnak munkát, ha kész a leckéjük.*

Tíz óra tájban valóban megjelenik négy rövidnadrágos, suszterkötényes kis »szaki«: a két **Lipner** fiú, **Egerszegi Béla** és **Mák Lajos**. Vidámak, ügyesek, önállóak. Béla keveri a maltert, Lali hordja, **Lipner Andris** a téglát adogatja. A két bakra fektetett deszkapalóna a hetedikes **Lipner Gyurka** dolgozik a tanár felügyelete mellett. **Fürgén** teríti a habarcsot, rakja a téglát, rá is veret a kalapáccsal, ahogy dukál. Még a tetőgerendák között kell felfalazni, aztán jöhet az ács, a tetőfedő.

— **Csak addig ne essen —** kémleli az eget a csikófrizurás **Egerszegi Béla**. — **Már rég tető alatt lenne az egész, de nyáron kevés anyagunk volt, most meg nincs elég időnk.**

— **Örülök, hogy a fiam »építkezik«, jót tesz neki a munka. Ügyesebb lett, izmosabb, otthon is szívesebben segít.**

A hetedikes **Schwarz Pista** édesanyja mondja ezt. Kosárral a karján, a közeli piacról szaladt át az iskolába jelenteni, hogy a **Duclos-gyár** hulladékvasból elkészíti a tetőszerkezet kengyelcsatjait. Mert ennek az építkezésnek számtalan anyagbeszerzője és ügyintézője van a szülői munkaközösségben. Jakó tanár úr bizony már nem is tudja, ki »szervezte be« a **Magyar Pamutipar** vízvezeték-szerelőit, akik most a csatornaárkok hosszát, mélységét méricskélik az iskolaudvaron.

A víz- és villanszereléshez a lányiskola adja a »diák-

segédletet«. **Gulyás Imre** tanár azzal büszkélkedik, hogy a **kislányok 300 keretvasat készítettek a betonozáshoz és minden munkában jól helytállnak.**

**Vonzóerő és pedagógia**

— **Mit képzelsz fiam? Majd ha tanultál, akkor jöhetsz dolgozni.**

**Földvári Rudolf** iskolaigazgató leckézett egy gyereket, aki a tanulószobából szökött ki az építkezéshez. A kisfiú búsan elballag, a szigorú »igazgató bácsi« pedig mosolyogva mondja:

— **Óriási vonzóereje van a munkának. S a pedagógiai hatása sem kisebb. A legrosszabb tanulókról például kiderül, hogy ügyesek is, eszesek is. Van olyan gyerekünk, aki azelőtt mindig bukásra állt, de amióta a munkában önbizalmat szerzett, jó közepes tanuló. Az ügyetlenkék szépen kigyógyulnak gyámoltalanságukból, és a fegyelmezetlen lurkóknak igen jót tesz a munkával járó felelősség.**

Nemsokára tető alá kerül a műhelyépület. Addig is kitéhetnek egy táblát a friss, piros téglafalra: »**Az építkezés alatt a nevelés zavartalanul és eredményesen folyik.**«

Vajk Vera