B 373/II

A BUDAPESTI
M. KIR. ÁLLAMI

FELSŐ LEÁNYISKOLA
ÉS
LEÁNYGIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE

1917—8.

991

KÖZLI
ARATÓ FRIGYES
IGAZGATÓ.

AZ INTÉZET XLIII. ÉVE.

ORSZÁGOS KÖZPONTI KÖZSÉGI NYOMDA RÉSZVÉNY-TÁRSASÁG
BUDAPEST, VI., GYÁR-UTCA 40. SZ.

B 373/11
13732
VÁROSI KÖNYVTÁR
BUDAPEST ❁ KÖZPONT
B373/11
KÜLÖN GYŰJTEMÉNY
CSAK KÜLÖN ENGEDÉLYLYEL ADHATÓ KI

állami

és gimná-

1917-18.


BUDAPEST
SZÉKES-
FŐVÁROS

FSZEK Központi Könyvtár
0 010004 347124

[illegible] irodalmi Felsőbb Leányiskola
1963

A BUDAPESTI
M. KIR. ÁLLAMI

FELSŐ LEÁNYISKOLA
ÉS
LEÁNYGIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE

1917—8.

KÖZLI
ARATÓ FRIGYES
IGAZGATÓ.

AZ INTÉZET XLIII. ÉVE.

ORSZÁGOS KÖZPONTI KÖZSÉGI NYOMDA RÉSZVÉNY-TÁRSASÁG
BUDAPEST, VI., GYÁR-UTCA 40. SZ.

1976

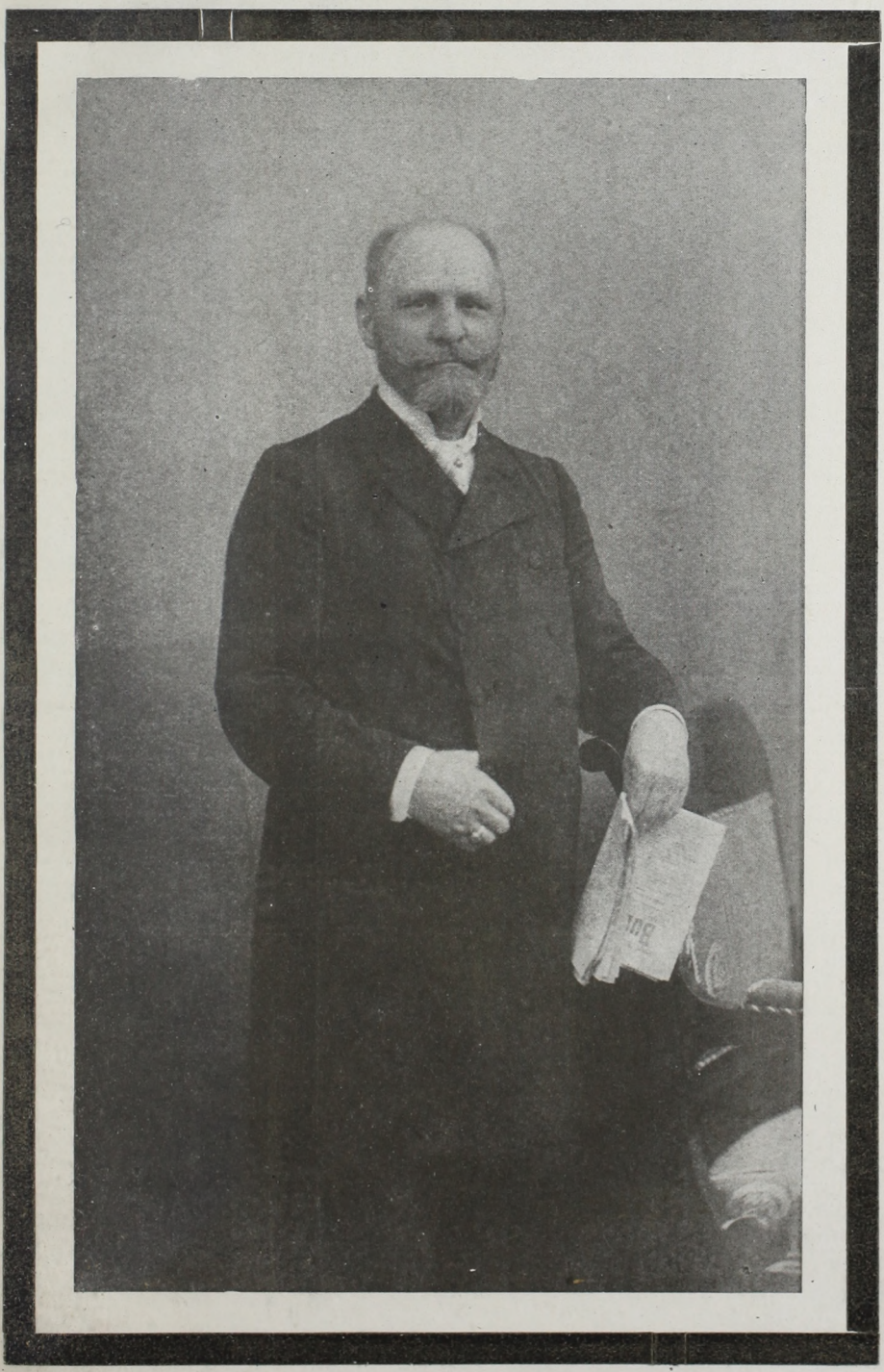
1985

2012

B373/11

13732

NAGYSZ. NYILVÁNOS KÖNYVTÁR BUDAPEST



I.

Révy Ferenc.

Munkán nevelődött, munkához szokott férfiak közös fátuma érte el Révy Ferencet is. Ő, akit a sok munka, a nagy elfoglaltság titokban büszke tudata késő öregségig munkaerejében, teljes rugékonyságában megtartott, nagyon rövid ideig nélkülözhette a nyilvános szerepléssel járó éltető erőmegfeszítést. Mikor 1917. elején körünkből távozott, mindannyian még sok esztendőt jósoltunk neki, a gondosan ápolt, szép járású és kedves mosolyú öreg úrnak. S ő hozzá is látott életének új, hosszabb lejáratú berendezéséhez. Villát vett Mátyásföldön, szép kert közepén, ahol majd, ha kitavaszodik, sok virágot ültet, ömaga ápolja, öntözi s ha majd kinyilik, hűséges élettársának kedveskedik vele. Közben nem is sejtette, hogy a Párka már túlságosan közel tartja ollóját élete fonalához, s már az első tavasz küszöbén, jóval rózsanyilás előtt végeszakadt nemes életének.

Tanár volt. Akkor még, amikor nem volt világháboru, amikor még nem volt oka rá, hogy a kulturában megrendüljön a hite, akkor volt ő magyar tanár. Akik mint tanárt ismerték, akiknek tanárjuk s később esetleg tanártársuk volt, azok mondják, hogy hittel és szivvel tanított. Szép eredményt ért el. Szerette a tárgyát, szerette tanítványait és szerette a szép stilusú beszédet, s ezzel a hármas adománnyal úgy tudott hatni, hogy még utolsó útjára is akadt, aki az első tanítványok közül elkisérje.

Ugy hisszük azonban, hogy most Révy Ferencről nem mint tanárról kell elsősorban megemlékeznünk. Ámbár ő mindig hangoztatta, hogy életének legboldogabb percei azok, melyeket tanítás közben az osztályban tölt el, s a maga tanári voltának nagy jelentőséget tulajdonított, mégis életének utolsó husz esztendejét mint igazgató töltötte el, sőt tiz esztendeig az állami felsőbb leányiskolák miniszteri biztosa volt.

Ki nem ismerte Budapesten Révy iskoláját? Fogalommá lett Révy iskolája, ahová bekerülni már akkor a legnagyobb nehézségek egyike volt, s amelybe a szülők tökéletes lelki nyugalommal küldték leányaikat. Intézetünk külsőleg, rendben és tisztaságban, mindig ünneplőbe volt öltözve, belső életében pedig, mint magas kulturájú és jó szivű anya, a legnagyobb gonddal és éber szeretettel nevelte a leányok lelkét. Csendes szavú és tompított hangú tanári testület, nagyon kényes izlésű és müvelt látókörű társaság várta mindig a leánysereget, de aki a gyermekek szeretetében mindannyiukon túltett, az az igazgató volt. Ritkán lehet találni figyelmesebb embert, aki kollegája tudását, módszerét jobban értékelné, aki a jóhiszeműséget és tanitásnak egyéni hevét jobban megbecsülné, mint ahogy azt Révy tette; egynek a hangoztatásában mégis kifogyhatatlan volt, az pedig a szeretetteljes bánásmód. Ez a kivánsága lelkének szükséglete volt s meggyőződésében gyökeredzett.

Minden csöpp kis lányban látta a jövendőbeli anyát, a családok életébe stílust és harmoniát hozó asszonyt, akinek sohasem lenne szabad megismernie az élet kegyetlen és durva viharait. Jó föld és napfény kell a virágnak, figyelem és szeretet kell a leányléleknek. Ez volt körülbelül Révy nevelői eljárásának sarkalatos pontja, ez volt az ő feminizmusának alaptónusa. A férfiak küzdelmében ugyis sok az érdes felület, arra való a nő, hogy ezeket lecsiszolja, hogy a tulságosan erős hangokat kissé letompitsa. Révyben a jobbérzésü férfiak feminizmusa lakozott, akik azt hiszik, hogy a nő nemesebb, finomabb, mint ők, s akik a nőben épen azokat a finomságokat keresik, amelyek belőlük — hitük szerint — hiányoznak. Ha tévedett, nem az ő büne, s ez nem von le semmit hitének nemességéből. Mint igazgató nemcsak a növendékekkel állt bizonyos relacióban, hanem a tanári testülettel is. Emlitettük már, hogy rendkivül vigyázott arra, hogy senkinek a tanitói eljárását érzékenyen meg

ne sértse. Egyáltalán nem volt a formák embere. A lényeget nézte mindenben, különösen a tanításban és nevelésben, ahol a formalizmus bizony sokszor megöli a lelket.

Embereket megitélni nagyon nehéz és igazságtalan feladat. Sohasem tudja a kivülálló, hogy mi az a motivum, amely a cselekedetet kiváltotta, s rendszerint azokra a rugókra vezeti vissza az egyes ember tényked̄eseit, amelyek szerint az átlaga szokott eljárni az embereknek. Az emberek jellemének megitélésénél igen alkalmas mértéknek véljük annak a megfigyelését, vajjon adott alkalommal éltek-e a megtorlás lehetőségével vagy pedig meg tudtak bocsátani. Ha már most ezzel a kényes mértékkel mérjük Révy Ferencet, ugy találjuk, hogy nemes egyéniség volt. Nem ismerünk olyan esetet, amikor ő másnak a kárát akarta volna, vagy pedig könyörtelenül fölhasználta volna azt a jelentékeny hatalmat, amellyel rendelkezett. A férfipróbát mindig kiállotta. Minden intézkedésében megnyilvánult az érző, megértést kereső ember.

Elmondhatjuk róla, hogy megfelelt hivatásának, betöltötte pozicióját, s úgy az általa vezetett intézményekre, mint a vele érintkező emberek szivébe belevéste egyénisége emlékét.

Tanári életének külső lefolyása a következő: Pályáját 1871-ben kezdte meg a pécsi áll. főreáliskolánál mint póttanár, onnét Győrbe s három évi müködés után 1876-ban Budapestre került a fővároshoz. Majd az állami elemi és polgári iskolai tanitóképző-intézethez, végül az áll. felsőbb leányiskolához jutott, ahol 1879 től 1898-ig tanított, amikor Egerbe nevezték ki igazgatónak. A budapesti iskolát 1902. óta vezette, 1917. január 1-ig nyugalmaztatása napjáig. Közben előbb a kath. felsőbb leányiskolák, majd az állami felsőbb leányiskolák miniszteri biztosa lett, s ebben a minőségben országos hatáskört nyert. Az 1916. évi leányközépiskolai reform ezt az állást megszüntette s Révy mint utolsó miniszteri biztos vonult nyugalomba. Életében sokat dolgozott hivatalán kivül is. Számos egyesületnek volt tagja s élénk irodalmi müködést fejtett ki.

Munkásságának eredményes és értékes voltát jelzik kitüntetései is. Megkapta a magyar nemességet, a főigazgatói cimet s nyugalombavonulásakor az udvari tanácsosi cimet is. De mindezeknél jobban bizonyitja egyéniségének értékét a nagy megbecsülés, mely életében kisérte s a nagy ür, melyet távozásával maga után hagyott. Folyó évi április 4 én kisértük ki örök pihe-

nésre. A komoly bánatot fokozta az a körülmény, hogy halálának hire mindenkit meglepett, s hihetetlennek tetszett azok előtt, akik halála előtt néhány héttel vele beszéltek. Sokat társalgott, sokat tervezgetett az ő kellemes és megvesztegető modorában — s néh ány hétre rá szép terveinek véget vetett a halál.

Dr. Zibolen Endre.

II.

A búcsúzó Odor Emiliáról.

Vajjon, ti önző kornak hangos beszédü gyermekei, megértitek-é annak a lelkét, kinek szava, cselekedete nem hirdetett mást, mint az önzetlen szeretetet. Aki a szeretet apostola volt cselekedeteinek csöndesen permetező áldásában, mozdulatainak simogató jóságában és hangjának halk tónusában. Aki nem ösmerte a harag gyüremlését a lelken, nem a gyülölség kavargó hullámzását.

Akinek hitvallása annyira más volt, mint amit ma zúg fülünkbe az élet tülekedő lármája.

Vajjon van-e még lelkünknek annyi finomsága, hogy megértsük, amit ő vallott: azért élünk, hogy másoknak örömet és boldogságot szerezzünk.

Öröm és boldogság!

Ez a két fogalom töltötte be a lelkét Odor Emiliának, aki csaknem négy évtized odaadó munkája után határozta el magát arra, hogy ne aktiv tagja, hanem szemlélője legyen az élet munkásainak. Elkövetkezett a hetedik nap, mikor végre ő is pihenésre szánta magát. Nekünk, akik megszoktuk őt örökké munkában látni, különösen hangzott, hogy Odor Emilia pihenni akar. Különösen hangzott, hogy a mindig másokért buzgólkodó egyszer — talán életében először — magára is gondol. Nem szoktunk hozzá. Mert ő mindig annyira másé, mindenkié volt, mint ahogy mindenkié a napsugár, amely melegit anélkül, hogy ezért bárhonnan köszönetet várna.

Szinte zokon vettük, hogy hosszu esztendők fáradságos munkája után, teljes szellemi és testi frisseséggel gondol arra, hogy élete hátra levő részét magának és családjának szánja.

Hiszen neki eddig semmi sem volt fontosabb, szentebb, mint az iskola.

Templom volt az néki, ahová csak nagy, szép és nemes gondolatokat lehet bevinni. Virágos kert, amelynek gyönge palántáit szelid, gondos kézzel kell ápolni, fejleszteni.

És ő ennek a templomnak igaz papja, ennek a kertnek gondos kertésze volt.

Soha gyermeki szivhez melegebb érzéssel, nagyobb gyöngédséggel nem közeledett senki, mint Odor Emilia. Senki, talán még az édes anya sem. Mert őt a gyermek lelkének megértéséhez nemcsak az ösztönös szeretet, hanem az öntudatos, komoly tanulmányokon alapuló tudás is vezette.

Semmi sem érdekelte őt annyira, mint a gyermek. A gyermek lelkének megismerésében és megértésében volt az ő nagysága. Az a gondos, aggódó és szerető figyelem, amivel követte a gyermek lelkének minden megnyilatkozását, csak a nagyon meleg, csak az önzetlen sziveknek lehet a tulajdonsága.

Semmit se tartott kicsiségnek, ami a gyermekkel volt kapcsolatos. Egy lepergő könnycsepp, egy szálló sóhaj már megfogta a lelkét és kereste annak a könnynek, annak a sóhajnak az okát. Ugy gondolta, nem az a fontos: mi fáj, hanem az: hogyan fáj? Ugy gondolta, hogy a gyermek lelkét lehetőség szerint meg kell óvni minden fájdalomtól, mert a könnyeknek ugyis bőséges forrását nyitja majd meg számára az élet. Legyünk tehát elnézők. Elnézők még akkor is, ha a gyermeket hibákon kapjuk. Mert nemcsak a tenger feneke mély, hanem a gyermek lelke is, a melyben tisztán látni nehéz, sokszor lehetetlen.

Ki tudja, — mondta Odor Emilia — hogy az a cselekedet, ami nekünk hibásnak látszik, nem fakad-e a legjobb, legnemesebb indulatból? Ki tudja, nem a felnőtt embernek a látószöge hibás-e, mikor itél a gyermek felett?

Odor Emilia nem itélt. Ő csak megbocsátott s szeretetének mindig nyiló rózsafáját ráborította a gyermekre, szelid szavakkal irányította őt. És hogy eltalálta a hangot, azt bizonyítja a sok anya, kik azzal a vágyódással hozták gyermekeiket az iskolába, hogy ők is „Emilia néni“ gondos keze alá kerüljenek, melynek jóságos hatását — ők, mint anyák — most is érzik.

Odor Emilia véleménye, tanácsa fontos volt tanítványai előtt még akkor is, mikor mint tanitónők, boldog anyák, vagy ragyogó dámák jöttek el hozzá, hogy elmondják neki sikereiket, vagy csalódásukat, örömüket, vagy fájdalmukat. És ő mindig meg-

értette a hozzá fordulók szavát. Örült az örvendezőkkel és szomorkodott a szomoruakkal. Segített rajtuk. Megnyitotta jóságának melegen buzgó forrását, hogy csordultig megtelt hálával annak a lelke, ki benne bizott és hozzáfordult vígasztaló szóért, vagy segítségért.

Mindig jóságos arca csak akkor borult el, ha lelkiismeretlenségbe, vagy hanyagságba ütközött. Az ő puritán lelke, — a mely nem ösmert fáradozást, kényelmetlenséget, ha az ügy érdeke valamit kivánt tőle, — megrezdült arra a gondolatra, hogy valaki — gyermek, vagy felnőtt — tudatosan, vagy szándékosan elmulasztotta kötelessége teljesítését.

Tanitványait hozzá szoktatta ahhoz a gondolathoz, hogy az életben nagyon sok baj, sőt szerencsétlenség a kötelesség elmulasztásából fakad. Hozzá szoktatta őket ahhoz a gondolathoz, hogy a kötelesség teljesítése alól senki se vonhatja ki magát, ki emberhez méltó életet akar élni. A maga példájával szoktatta őket ahhoz, hogy a legcsekélyebb dologban sem szabad kötelességeiket elmulasztani, mert valamint „a kisded makk merész sudárba szökkent," ugy a kis hiba is nagy bünné sarjadozhatik. Megérttette velök, hogy nemcsak a földi, de az égi törvények által előirt kötelességeket is teljesiteni kell s azért embertársaikhoz jósággal, szeretettel, megértéssel közeledjenek. Hogy hitvallássá kell tenni minden embernek, de különösen minden nőnek amit kivánsz magadnak, azt tedd embertársadnak.

O azt tette. Amit kivánt magának, megtette embertársának Soha senkinek tudatosan fájdalmat, de még csak kellemetlenséget sem okozott. Sőt valami krisztusi nagylelkűséggel inkább magára vállalta a kellemetlenséget, csakhogy mást megmentsen tőle. És ha ez a más véletlenül gyermek volt, akkor még öröme is tellett benne.

Minden szavából és cselekedetéből kibuggyanó jósága teszi érthetővé, hogy tanitványai közül senki, még a legkisebbik sem félt a számtan órától. Nem munka volt az nékik, de kedves játék, amelynek mosolyogva mentek neki és ahonnan derülten távoztak.

Soha sem felejtem el egyik kicsiny tanitványát, mikor megpillantotta a már nyugalomba vonult Odor Emiliát, a tuláradó szeretet vágyakozó erejével kiáltott fel: óh, ha még egyszer tanithatna Emilia néni, odaadnék az életemből egy esztendőt.

A hálának, a szeretetnek, a megértésnek ez a közvetlen ki-

fakadása jobban és többet beszél, mint a hivatalos kitüntetések, a felsőbb helyről szóló elösmerések, melyekben olyan bőséges része volt Odor Emiliának. Mert hiszen ő a gyermeknek, a gyermekért élt, annak a hálája volt hát neki a legnagyobb jutalom.

De ha szerették őt a tanitványai, nem kevésbbé szerették és becsülték kartársai. Becsülték lelkiismeretességéért, pontosságáért, roppant munkabirásáért; szerették nagylelküségeért, szives előzékenységeért s azért a végtelen és ritka emberben látható buzgóságért, melylyel másokat a bajtól és kellemetlenségtől meg akart kimélni.

Tanitványainak meleg szeretete, kartársainak nagyrabecsülése, feljebbvalóinak elismerése kisérte őt a jól megérdemelt nyugalomba. Ez a szeretet, nagyrabecsülés tartja fel az összeköttetést most is közöttük. Ünnep az a — sajnos ritka — nap, mikor Odor Emilia ellátogat az iskolába. A szünetben zsibongó leányhad között végig hullámzik a hir: itt van Emilia néni!

Lányok rózsás arca az ajtóhoz tapad, csillogó szemük az ablakon kandit be, hogy látnák őt és beszélnének véle. A kollegák örvendve keresik fel és bizony egyértelemmel gondolják: „haj de hiányzik nekünk Odor Emilia!"

Pedig közöttünk van most is. Éppen ez a gondolat bizonyitja, hogy közöttünk van. Hiányzik nékünk, emlékezünk reá, tehát velünk van. Velünk van és velünk marad mindaddig, míg az önfeláldozásnak, szeretetnek, a lelkiismeretességnek és pontosságnak, a munkakedvnek és munkabirásnak értéke lészen.

Szekeres Margit.

III.

A leányközépiskolák.

Intézetünknek mai szervezetét dr. Jankovich Béla vall. és közoktatásügyi m. kir. miniszter állapította meg az 1916. júl. 14-én 86100. sz. a. kelt rendeletben, a midőn egyszersmint új rendtartást és tanítástervet léptetett életbe.

A leányközépiskola — alapjában véve — négy ágazatú közoktatási intézmény, összesen 14 osztállyal. Az alsó négy osztály egységes, semmiféle elágazást nem mutat. Nincs tehát I-ső vagy II. felső leányiskola — és I-ső vagy II. gimnáziumi oszt., mint nagyon sokan gondolják. Az alsó négy, vagyis az I-ső, II., III., IV. osztály egyaránt szolgál a felső leányiskola, a leánygimn. s a felső kereskedelmi iskola alapjául.

Az elágazás a IV. oszt. fölött, tehát az V. oszt.-nál kezdődik és pedig háromféle irányban. Van ugyanis felső leányiskolai, — leánygimnáziumi — és felső kereskedelmi ágazat. A gimn.-i felső tagozat 4 osztályú, a másik kettő pedig három-három osztályú.

A teljesen kiépített intézményben tehát el lehet végezni a felső leányiskolát vagy a leánygimnáziumot, vagy a felső kereskedelmi iskolát teljesen, minden irányváltozás nélkül.

A mi intézetünkben a felső kereskedelmi ágazat hiányzik, vagyis ez az intézet állami felső leányiskola és leánygimn. az V. osztálynál kezdődő kettéágazással.

Mindazok, a kik a leányközépiskolák új szervezete, rendtartása és tanítástervе iránt érdeklődnek, teljes tájékozódást nyerhetnek a vall. és közokt. m. kir. miniszter által kiadott következő két füzetből:

1. A leányközépiskolák (felsőleányiskolák, leánygimnáziumok és felső keresk. leány iskolák) szervezete és rendtartása.

2. A leányközépiskolák (felső leányisk., leánygimnáziumok és felső keresk. leányisk.) tanítástervei. A füzetek a m. kir. tudományegyetemi nyomdánál kaphatók s bármely könyvkereskedés útján is megrendelhetők.

IV.

Tanári testület.

A) Az intézet igazgatója.

1. **Arató Frigyes.** Tanította a mennyiségtant a VII. g. és a filozofiát a VIII. g. o.-ban heti 6 órában, Lakik: VI., Andrássy-ut 65. sz. a.

B) Igazgatók.

2. **Gr. Gatterburg Károlyné-Hermann Róza.** Igazgató-helyettes, a történelmi szertár őre; tanította a történelmet és földrajzot a III/c., V/b. és VI/b., a lélektant és neveléstant a VII. osztályban, heti 18 órán. Lakik: V., Vilmos császár-ut 78. sz. a.

3. **Incze József.** Tanította a latin nyelvet és irodalmat a VI. és VII. g., a görög nyelvet és irodalmat a VIII. g. o.-ban, heti 19 órán; felügyelt heti 1 órán. Lakik: VII., Király-utca 103. sz a.

C) Rendes tanárok és tanítónők.

4. **Szerémi Alajos.** Tandíjkezelő, a rajzszertár őre; tanította a rajzot a III/a., IV/a., V/a., V/b., VI, g. V/a. és b., g. VI., VII., VIII. o.-ban, heti 18 órán. Lakik: I., Krisztina-körut 83. sz. a.

5. **Dr. Takáts György.** A tanári könyvtár őre; tanította a történelmet az V/a. és V/b. g. VI. g., VII. g., és VIII. g., a görögpótló irodalmat a VIII. g. osztályban, heti 18 órán. Lakik: Heltai Ferenc-utca 4. sz. a.

6. **Özv. dr. Bacher Vilmosné-Goldzieher Ilona.** A VIII. g. o. főnöke, az ifj. könyvtár őre; tanította a német nyelvet és iro-

dalmat a II/a., V. g., VI. g., VII. g., VIII. g. s a francia nyelvet és irodalmat a VI. g. osztályban, heti 17 órán; felügyelt 4 órán. Lakik: VII., Erzsébet-körut 9. sz. a.

7. **Egan Lujza.** A fizikai szertár őre, az V/a. o. főnöke; tanította a mennyiségtant az I/a., V/a. és V/b.-ben, a természettant az V/a. és V/b.-ben, heti 17 órán; felügyelt 4 órán. Lakik: I., Bors-utca 17. sz. a.

8. **Özv. dr. Kurz Gusztávné-Zelles Etelka.** Tanította a földrajzot a II/b., IV/a. s a német nyelvet és irodalmat a III/a., III/c., IV/a. és IV/b.-ben, heti 17 órán; felügyelt 2 órán. Lakik: VII., István-ut 11. sz. a.

9. **Dr. Molnár Evelin.** A mennyiségtani szertár őre, a g. V/a. o. főnöke; tanította a mennyiségtant a IV/a., g. V/a., g. VIII. s a természettant a III/c. és g. VIII.-ban heti 18 órán. Lakik: VIII., Népszinház-utca 40. sz. a.

10. **Özv. Rácz Adorjánné-Buzogány Ágnes.** Az I/a. o. főnöke: Tanította a magyar nyelvet és irodalmat az I/a., III/b. a földrajzot az I/a., I/b., III/b. a történelmet a III/b.-ben heti 18 órán; felügyelt heti 2 órán. Lakik: VI., Hunyadi-tér 12. sz. a.

11. **Özv. Schlatter Alfrédné-Juhász Krisztina,** az I/b. osztály főnöke; tanította a német nyelvet és irodalmat az I/a. és I/b. o.-ban, a francia nyelvet és irodalmat a IV/a. o.-ban heti 14 órán; felügyelt heti 4 órán. 1917. okt. 17-től szabadságon volt és 1917. nov. 16-án nyugalmaztatásért folyamodott.

12. **Gr. Gatterburg Aurélné-Hermann Teréz.** A IV/b. osztály feje; tanította a magyar nyelvet és irodalmat az I/b., III/a., IV/b. és V/a. osztályban, a kézimunkát a IV/b. osztályban heti 17 órán; felügyelt 2 órán, Lakik: V., Vilmos császár-ut 78. sz. a.

13. **Odor Henrietta.** A földrajzi és gazdaságtani szertár őre, a III/a. o. főnöke. Tanította a német nyelvet és irodalmat az I/a., III/a., IV/a., V/b. és VI. o., háztartástant az V/b.-ben, heti 18 órán; felügyelt 4 órán. Lakik: VI., Szív-utcza 17. sz. a.

14. **Laczkovich Ilona.** Az I/b o. főnöke; tanította a magyar nyelvet és irodalmat a II/b., III/c. s a kézimunkát az I/a., I/b., III/c. és IV. b. o.-ban, heti 18 órán; felügyelt 3 órán. Lakik: II., Kacsa-utca 21. sz. a.

15. **Szekeres Margit.** A VII. g. o. főnöke, a magánvizsgálatok jegyzője; tanította a történelmet a II/a., III/a., V/a., földrajzot III/a.,

V/a. rajzot I/a., I/b., II/a., II/b. o.-ban, heti 19 órán, felügyelt 3 órán. Lakik: VII., Damjanich-u. 18. sz. a.

16. **Barta Dezsőné dr. Büchler Róza.** A VI. o. főnöke; tanította a magyar nyelvet és irodalmat a VI., g. V/b., g. VII. és a továbbképzőben; német nyelvet és irodalmat a g. V/b. o.-ban heti 15 órán. Lakik: VI., Csengery-utca 61. sz. a.

17. **Tirscher Berta.** A II/a oszt. főnöke, értekezleti jegyző; tanította a természetrajzot az I/b., II/a., II/b., V/a., VI. és V/b. g., a földrajzot a II/a. és a természettant a III/a. oszt.-ban heti 19 órán; felügyelt 1 órán. Lakik: II., Küküllő-u. 7. sz.

18 **Dr. Heinlein Istvánné-Mauritz Matild.** A II/b. o. főnöke; tanította a német nyelvet és irodalmat az I/b., II/b., III/b., IV/b., V/a., o.-ban heti 18 órán; felügyelt 2 órán. Lakik: I., Átlós-ut 14.

19. **Dr. Takáts Györgyné-Kistenmacher Emília.** A III/b. o. főnöke. Tanította a német nyelvet és irodalmat a II/a., V/b. és a továbbképző o., a francia nyelvet és irodalmat a III/b., IV/b. o.-ban, heti 19 órán. Felügyelt heti 2 órán. Lakik: II., Heltai Ferenc-utca 4. sz. a.

20. **Özv. Makoldy Józsefné-Molnár Ilona.** Tanította a történelmet a II. o., a német nyelvet és irodalmat a II/a., III/b., III/c., V/a. és VI. o.-ban heti 18 órán. 1918. május 1-től szabadságon volt. Lakik: VII., Damjanich-u. 12. sz. a.

21. **Valkovszky Erzsébet.** A IV/a. osztály-főnöke, a folyóiratok és a „Vasárnapi könyv“ kezelője. Tanította a magyar nyelvet és irodalmat a II/a., IV/a. és V/b., a történelmet a IV/a, a kézimunkát a III/a. és IV/a. o.-ban, heti 18 órában; felügyelt heti 2 órán. Lakik: I., Lágymányosi-utca 7.

22. **Dr. Zibolen Endre.** Az igazgatói iroda vezetője. Tanította a latin nyelvet és irodalmat az V/a. g. és VIII. g., a görög nyelvet és irodalmat a VI. g. és VII. g. oszt.-ban, heti 25 órán. Lakik: VIII., Baross-u. 66. sz. a.

23. **Bak Elza.** A VI. g. o. főnöke, az ifj. jótékony adományok kezelője; tanította a mennyiségtant az I/a., IV/b, V. g. és VI. g. o.-ban és a természettant a IV/b.-ben, heti 19 órán; felügyelt 2 órán. Lakik: V., Lipót-körut 13. sz. a.

24. **Főzmayer Etelka.** Tanította a magyar nyelvet és irodalmat a g. V/a., VI. és VIII. o., a francia nyelvet és irodalmat a

g. V/a. és továbbképző o.-ban és kézimunkát a III/b.-ben heti 17 órán; felügyelt 3 órán. Lakik: II., Fillér-utca 11/b. sz. a.

25. **Dr. Lehotay Mária.** A természetrajzi és a kémiai szertár őre; a továbbképző oszt. főnöke. Tanította a növénytant és állattant az I/a., V/b. g., VI. g. tk., a vegytant a VI. o.-ban, a természettant a III/b. o. és a földrajzot a III/c.-ben, heti 19 órán; felügyelt 1 órán. Lakik: I. Attila-u. 8. sz. a.

26. **Beller Ilona.** Az V/b. oszt. főnöke, tanította a francia nyelvet és irodalmat a IV/a., IV/b., V/a., V/b. és VI. o.-ban heti 17 órán. Betegség miatt 1918. május 1 től szabadságon volt. Lakik: IX., Lónyai-utca 25. sz. a.

27. **Urbányi Emilia.** A tornaszertár őre; tanította a testgyakorlást az I/a., II/a., III/a., IV/a., V/a., V/b., VI., g. V/b., g. VI., g. VII. o.-ban heti 18 órán; felügyelt 2 órán. Lakik: VIII., Kerepesi-ut 5. sz. a.

28. **Borosnyay Szeréna.** Értekezleti jegyző. A III/c. o. főnöke: Tanította a mennyiségtant a III/a., III/b., III/c. oszt.-ban a rajzot a III/b., III/c. és IV/b. oszt.-ban heti 18 órán; felügyelt 2 órán Lakik: I., Csaba-utca 12. sz. a.

29. **Mészöly Kálmánné-Fehér Elza.** A hangszerek és hangjegyek őre; tanította az éneket az I/a., I/b., II/a., II/b., III. abc., IV/a, IV/b., V/a., V/b., VI. o.-ban, heti 12 órán; felügyelt 6 órán. Lakik: V., Vigadó-u. 2. sz. a.

30. **Özv. Pécsy Béláné-Kuttlik Etelka.** A kézimunka szertár őre: Tanította a női kézimunkát az I/a., II/a., III/a., IV/a., IV/b. V/a., V/b., VI. és tk, o.-ban heti 18 órán; felügyelt 2 órán. Lakik: VI., Bulyovszky-u. 21. sz. a.

31. **Arató Amália.** Az V/b. g. o. főnöke. Tanította a francia nyelvet és irodalmat a III/a., III/c., V/b. g., a latin nyelvet és irodalmat az V/b. g. o.-ban, heti 19 órán. Lakik: VI, Andrássy út 65. sz. a.

Kilépett a testületből:

32. **Odor Emilia.** 1917. julius 13-án nyugalmaztatását kérelmezte; az ügy 100.189/1917. XI. 26. sz. a. nyert elintézést.

33. **Kerner Margit.** Betegség miatt szabadságon volt. Lakik: VIII., Aggteleki-u. 8. sz. a.

34. **Dr. Prónay Lajos.** Oroszországban hadifogoly.

35. **Dr. Bittenbinder Miklós** katonai szolgálatot teljesített.

D) Helyettes tanítónő.

36. **Sólyom Henriette.** Tornatanítónő. Tanította a testgyakorlást az I/b., II/b., III/b., III/c., IV/b. o.-ban, a kézimunkát az I/b., II/a., II/b. és III/c. o.-ban heti 20 órán. Lakik: II., Margitkörut 31. sz. a.

E) Óraadó tanárok.

37. **Geöcze Sarolta** igazgató. Tanította a nemzetgazdaságtant a VI. és tk. oszt.-ban, szociológiát a tk. o.-ban heti 3 órán. Lakik: II., Lánchid-u. 6. sz. a.

38. **Dr. Sebestyén Károly.** Az orsz. szinmüvészeti akadémia tanára; tanította az esztetikát, lélektant és egyetemes irodalomtörténetet a tk. o.-ban, heti 5 órán. Lakik: VIII., Népszinház-utca 19. sz. a.

39. **Dr. Focher Lászlóné-dr. Győri Bella.** A Charité poliklinika főorvosa. Iskolaorvos; tanította az egészségtant s gyermekápolást a VI., tk. o.-ban, heti 2 órán. Lakik: VI., Andrássy-ut 72. sz. a.

40. **Dr. Felvinczi Takács Zoltán.** Az Orsz. Magy. Szépmüvészeti Muzeum őre; tanította a müvészettörténetet a tk. o. ban heti 2 órán. Lakik: IX., Üllői ut 121. sz. a.

41. **Dr. Fritz József.** A kereskedelmi akadémia tanára; tanította a jogi ismereteket a VI. o. és tk. o.-ban heti 2 órában. Lakik: II., Tudor-u. 5/B.

42. **Nagy Sarolta.** Tanította a mennyiségtant a II/a., II/b. és VI. o.-ban, a természettant a g. VII. o.-ban. A g. VIII. o. ban a fizikai gyakorlatokat vezette. Tanított heti 18 órán. Lakik: I., Attila-u. 39. sz. a.

F) Hitoktatók.

43. **Schmid Gyula**, a hittudományok borostyánosa; tanította — heti 16 órán — a róm. kath. hit- és erkölcstant és végezte az istenitiszteletet. Lakik: VII., Damjanich-u. 10.

44. **Kemény Lajos.** Középiskolai evangélikus vallástanár; tanította heti 8 órán az evangelikus hit- és erkölcstant és végezte az istenitiszteletet. Lakik: II., Zárda utca 34. sz. a.

45. **Kovács Emil.** A VI. és VII. ker. református parochiáliskör lelkipásztora; tanította heti 8 órán a református hit- és erkölcstant és végezte az istenitiszteletet. Lakik: VII., Városligeti-fasor 5—7. sz. a.

46. **Dr. Schwarz Jakab.** Rabbi; tanította heti 16 órán az izraelita hit- és erkölcstant és végezte az istenitiszteletet. Lakik: II., Zárda-u. 34 sz. a.

G) Gyakorló tanárjelöltek.

1. **Darvai Mariska** hallgatta Főzmayer Etelka és dr. Takáts György tanítását a g. VI. o., g. VIII. o.-ban s tanított vezetésük mellett magyar nyelvet és irodalmat a VI. o.-ban, történelmet a VI. o.-ban heti 3—3 órában.

2. **Dr. Deák Margit,** okl. középisk. tanár. Hallgatta Bartáné dr. Büchler Rózsa és dr. Bacher Vilmosné tanítását a II/a., V/a. g., V/a. g. és V/b. g. és VII. g. o.-ban s tanított Bartáné vezetése alatt az V/b. g.-ban s tanított Schlatterné helyett német nyelvet és irodalmat az I/b. o.-ban.

3. **Dr. Détsy Erzsébet,** okleveles középiskolai tanár. Hallgatta Beller Ilona és Főzmayer Etelka tanítását a IV/b., V/b., VI. g. és VIII. g. osztályban. Tanított franciát Schlatter Alfrédné helyett a IV/a. o.-ban, Beller Ilona helyett az V/b. o.-ban; ugyanott az osztályfőnöki teendőket is ellátta.

4. **Dr. Engel Mária,** szakvizsgálatot tett tanárjelölt. Hallgatta dr. Bacher Vilmosné és Főzmayer Etelka tanítását a II/a., V. g. és VI. g. o.-ban. Tanított Beller Ilona helyett francia nyelvet és irodalmat a IV/b. o.-ban.

5. **Dr. Feltóthy Anna** okl. középisk. tanár, hallgatta magyarból Bartáné dr. Büchler Rózsa előadásait az V/b., g. VII. o.-ban s vezetése mellett tanított irodalom történetet a g. VII. o.-ban; történelemből: dr. Takáts György előadásait a g. V/b. és g. VI. o.-ban s tanított ó-kori történelmet a g. V/b. o.-ban.

6. **Jablonowsky Piroska,** okl. középiskolai tanár. Hallgatta dr. Takáts György és Főzmayer Etelka tanításait az V. g. és VIII. g. osztályokban. Vezetésük mellett tanított ugyanezen osztályokban.

7. **Palik Piroska,** okl. középisk. tanár. Hallgatta Tirscher

FŐVÁROSI NYILVÁNOS KÖNYVTÁR BUDAPEST

Berta és dr. Lehotay Mária tanítását az I/a., II/a., V/a. g., VI. g. osztályokban. Tanított ugyanott.

8. **Szigeti Ilona**, okl. középiskolai tanár. Hallgatta dr. Bacher Vilmosné tanítását a II/a. o. és VI. g. o.-ban. Tanított ugyanott és özv. Schlatter Alfrédné helyett német nyelvet és irodalmat az I/a. o.-ban heti 5 órában és Beller Ilona helyett a IV/a. o.-ban francia nyelvet és irodalmat heti 4 órában.

9. **Scholtz Margit**, középiskolai tanár. Hallgatta Tirscher Berta és dr. Lehotay Mária tanítását és vezetésük mellett tanított természetrajzot a g. V/b. o.-ban és vegytant a VI. o.-ban.

* * *

Az épület gondnoka: **özv. Horváth Lajosné**. Lakik: VI., Andrássy ut 65. sz. a.

Kapus: **Holkó István**.

Két kisegítő iskolaszolga, hét szobalány, fűtő.

V.

Tanítási anyag.

I/a. és I/b. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok:* A kis malac és a farkasok. Kacor király. Az okos leány. Az egyszeri királyfi. A kívánságok. Az Igazság és Hamisság. Március. A néhai bárány. A kis csizmák. Krisztus és a madarak. Hunor és Magyar. Tárnokvölgyi ütközet. Attila király. A Hadisten kardja. A katelaummi csata. Lakoma Attilánál. Attila halála. Attila temetése. A hun birodalom bomlása. Álmos vezér születése. Álmos fejedelemmé választása. A fehér ló mondája. Lehel kürtje. Buvár Kund. Szent László füve. Az alföld. Künn a ménes. A magyar nép családélete. Százötven méternyire a föld alatt. Balaton. Hortobágyi puszta. Csorbatónál. Kukoricafosztás. Értelmes és kellően hangoztatott olvasás; az olvasmányok tartalmának hangos elmondása. Könyv nélkül megtanult költemények: Füstbe ment terv. (Petőfi.) A hü leányka. (Győri V.) Szüleimhez. (Petőfi.) Távolból. (Petőfi.) A tintás üveg. (Petőfi.) A jó öreg korcsmáros. (Petőfi.)

b) Nyelvtan.

c) Kéthetenként egy iskolai irásbeli dolgozat, a helyesirás és a helyes nyelvhasználat gyakorlására.

Német nyelv. *a)* Könnyü költői és prózai olvasmányok. (Dalok, mesék, elbeszélések.) — Költemények könyv nélkül.

b) Kiejtés, olvasás, irás. Beszédgyakorlatok szemléltető alapon. Szemléltetőkép: Der Frühling.

c) Nyelvtan.

d) Kéthetenként egy iskolai irásbeli dolgozat a helyesirás és a nyelvi ismeretek gyakorlására, kapcsolatban az olvasmánynyal és a beszédgyakorlatokkal.

II/a. és II/b. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *a*) *Költői és prózai olvasmányok: a*) Kisebb elbeszélések: Hogyan fogott a huszár ellenséget? A cinkotai kántor. Egyszer volt Budán kutyavásár. A balatoni kecskekörmök. A jóra fordított pénz. Deák Ferenc és a koldusasszony. A játszópajtás. Széchényi és a magyar paraszt. A rokkant szekér. Képek az 1914.—15. háborus napokból. *b*) Képek a magyar nemzet történetéből: Galamboskő. Nagy Lajos olaszországi hadjárata. Hunyady János. Szilágyi Erzsébet. Zrinyi Miklós. Lórántffy Zsuzsánna. Zrinyi Ilona. *c*) Görög és római mondák: Trója elfoglalása. Odysseus hazaérkezése. Horatius Cocles Mucius Scaevola. A Capitolium ludjai. *d*) Rajzok a magyar földről és népéletből. Falusi élet. Falusi iskola. Alföldi korcsmáros. Falu végén kurta kocsma. A Tisza. A székely nép. A jó falusiak. — Értelmes és kellően hangoztatott olvasás; az olvasmányok tartalmának elmondása; költemények könyv nélkül. Lévay: Szüretünk. Farkas Imre: Idegen sir. Móra: Könyörgés. Arany: Szilágyi Erzsébet. Petőfi: A jó öreg korcsmáros, Honfidal. Kölcsey: Hymnusz. Tompa: Tavaszszal. Gyulay: A székelyek.

b) *Nyelvtan.*

c) Irásbeli dolgozatok. Kéthetenként egy iskolai irásbeli dolgozat a helyesirás és helyes nyelvhasználat gyakorlására.

Német nyelv. *a*) Könnyü költői és prózai olvasmányok: Der lügenhafte Hirtenknabe. Der Schmetterling. Die Kuh und das Pferd. Das Gewitter. Schulze Hoppe. Der Apfel. Der Rhein. — Költemények könyv nélkül: Hey: Knabe und Schmetterling. Kamp: Der gute Mäher. Ortlepp: Die grüne Stadt. Dieffenbach: Vom fleissigen Bächlein. Halm: Wollen u. Sollen. Reinick: Vom schlafenden Apfel. Volker: Wanderbursch.

b) *Kiejtés, olvasás, irás.*

c) *Nyelvtan*: Az olvasókönyv nyelvtani része. Elemezés.

d) *Irásbeli dolgozatok*: 12 gyakorlat az olvasmányok alapján. Tollbamondás, átalakitás, szemléltető képek leirása, olvasmányok elmondása emlékezetből.

III/a. III/b. és III/c. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *a*) *Költői és prózai olvasmányok:* Tanító mesék Aesopustól, Péczelitől és Fáytól. Arany: Buda halálából. Mikszáth: Világos. A fahuszár meg a lova. Jókai: A fejedelem buzogánya. Garai: Az obsitos. Révy F.: József nádor. Kemechey J.: Teleki Blanka grófnő. Eötvös K.: A mi karácsonyunk 1848-ban. Acsádi I.: Deák Ferenc és a kiegyezés. Benedek E.: Erzsébet királyné. A marathoni diadal. Perikles. Cornelia, a Gracchusok anyja. Coriolanus. Az olvasmányok tartalmának elmondása. Költemények könyv nélkül: Petőfi: A székelyek. Nemzeti dal. Gyulai: Egy régi udvarház. Erdély. Arany: Both bajnok özvegye. Tompa: A gólyához. Vörösmarty: Himnusz. Gyóni G.: Csak egy éjtszakára.

b) *Nyelvtan.*

c) Kéthetenként egy iskolai irásbeli dolgozat a fogalmazás gyakorlására, részint az olvasmánynyal kapcsolatban, részint közvetlen élmény alapján.

Német nyelv. *a*) Költői olvasmány. Költemények könyv nélkül: Mein Vaterland. Hoffman v. Fallersleben. Uhland: Der gute Kamerad. Goethe: Heideröslein. Chamisso: Familienfest. Volkslied: Der Tannenbaum. Kopisch: Die Zwerge auf dem Baume. Geibel: Rheinsage. Max Moltke: Siebenbürgen. Prózai olvasmányok: Das Schulgebäude u. das Wohnhaus. Rübezahl. Der Abschiedsbrief eines verwundeten Soldaten. Rotkäppchen. Rotkehlchen. Das brawe Mütterchen. In der Schmiede. Der Rattenfänger von Hameln. Deutschland. Am Rheinstrom. Paul macht eine Reise in die Stadt.

b) *Beszédgyakorlatok.* A nyelvtan rendszeres összefoglalása.

c) Kéthetenként egy iskolai irásbeli dolgozat a nyelvi ismeretek biztositására és a fogalmazás gyakorlására, kapcsolatban az olvasmánynyal és a beszédgyakorlatokkal.

Francia nyelv. *a*) *Költői és prózai olvasmányok*: Dr. Theisz Gyula: A francia nyelv elemi tanfolyamának 49 módszeresen feldolgozott gyakorlata. Költemények könyv nelkül: Tic! Tac! La petite mendiante. L'oiseau. Le papillon et l'abeille. La leçon à la poupée.

b) *Beszédgyakorlatok.*

c) Kéthetenként egy iskolai irásbeli dolgozat a nyelvi ismeretek gyakorlására.

IV/a. és IV/b. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok*: Heltai meséiből. Faludi: Dardanus. Mikes: Törökországi leveleiből. Kisfaludy Károly: Mátyás deák. Petőfi: „Utirajzaiból." Arany: Szalonta égése. Mikszáth: Hogyan lettem én iró? Jókai: Zrinyi Ilona. Badics: A „Fóti dal" története. Herman: A madarak haszna és kára. Vörösmarty: Fóti dal. Petőfi: Pató Pál. Arany: V. László. Arany: Toldi-ja. Háziolvasmány: Jókai: A nagyenyedi két fűzfa., Kedves atyafiak. Költemények könyv nélkül: részletek Arany Toldijából. Szabolcska: A kereszt. Arany: Rákócziné. A rab gólya. Petőfi: Szüleim halálára. Berzsenyi: Fohászkodás. Vörösmarty Epigrammák. Kozma: A karthagói harangok.

b) Stilisztikai és verstani tanulságok levonása és összefoglalása.

c) Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat a fogalmazás gyakorlására. A polgári életben gyakrabban előforduló ügyiratok gyakorlása.

Német nyelv. *a)* Költői olvasmány. Költemények könyv nélkül: Schiller: Lied des Jägers. Uhland: Die Rache. Heine: Lorelei. Uhland: Das Schwert. Schiller: Die Teilung der Erde. Goethe: Der Sänger. Heine: Thüringisches Volkslied. Frühlingsbotschaft. Prózai olvasmány: Die Rache. Der Pilger. Das Schwert. Sagen aus dem Nibelungenliede. Die Grausamkeit der Landvögte. Wilhelm Tell. Die Ritterburg. Deutschland.

b) beszédgyakorlatok. A nyelvtan rendszeres összefoglalása.

c) Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat a nyelvi ismeretek biztosítására és a fogalmazás gyakorlására kapcsolatban az olvasmánnyal és a beszédgyakorlatokkal.

Francia nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok:* Santé et maladie. Histoire d'une maison. Charbonnier est maître chez soi. L'automne. L'hiver. Les 3 souhaits de Polichinelle. Le petit Chaperon Rouge. Deux mots. Honneur aux grands hommes. Le printemps. L'été. Les 4 points cardinaux. La France. Une grande ville. Je pars pour Paris. Költemények könyv nélkül. La cigale et la fourmi. (La Fontaine.) Le départ des hirondelles. (Eugéne Rambert.) Le fuseau de la grand'mère. Le champ du repos. (Porchat.) Le laboureur et ses enfants. (La Fontaine.) Le corbeau et le renard. (La Fontaine.) Le pere et l'enfant. (Porchat.) La petite hirondelle. (Eugène Rambert.).

b) Nyelvtan: Rendes és rendhagyó igék ragozása. Elemezés.

c) Irásbeli dolgozatok: 1. A tücsök és a hangya. (Fordítás.) 2. Le médecin et l'enfant malade. (Dialogue.) 3. Notre maison. (Deseription.) 4. L'automne. (D'aprês l'image.) 5. Le champ du repos. (Dictée.) 6. Décrivez vos passe — temps d'hiver. 7. Lettre d'invitation. Réponse. 8. Le petit Chaperon Rouge. (Narration.) 9. Le printemps. (D'après l'image.) 10. Deux mots. (Dictée.)

V/a. és V/b. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok:* Arany Toldi estéje. Wesselényi Miklós jellemzése, Beőthy u. Bajza: A hizelkedő. Szemelvények Béla király névtelen jegyzőjének és Kézai Simonnak krónikájából. Tinódi S.: Buda veszéséről és Terek Bálint fogságáról. Mindszenti: János kir. utolsó napjai. Cserei: Apaffi M. fejedelem és Teleki M. halála. Apor: Metamorphosis Transylvaniae-ből szemelvények. II. Rákóczi F. vallomásaiból és Mészáros Lázár emlékirataiból. Beőthy: A magy. léleknek nehány ős vonása. Petőfi és Arany leveleiből és Kölcsey Parainesisé-ből szemelvények. Deák Ferenc levele Vörösmarty Ilonához. Kossuth beszédje a nemzeti védelemről. Eötvös: Emlékbeszéd K. Csoma Sándorról.

Házi olvasmányok: Jókai: Az uj földesúr. Eötvös: Novella. Költemények könyv nélkül: Részletek Toldi estéjéből. Szabolcska: A grand Caféban. Mária. Berzsenyi: Fohászkodás. Petőfi: Egy gondolat bánt engemet. Megy a juhász. Arany: Emlékezés. A walesi bárdok. Részletek Deák F. leveléből és Kossuth beszédéből.

b) Rhetorikai tanulságak levonása és összefoglalása.

c) Irásbeli dolgozatok: Az ifju és az öreg Toldi, Toldi és Toldi estéje kezdetén (iskolai). Hadikiállitás a Margitszigeten (házi). A két Gyulafi viadala az olasszal (iskolai). Tinódi szobra előtt (a krónikás és költő érdemei) (házi). Régi magyar szokások és rendtartások. Apor nyomán (iskolai). Hogyan lesz magyar leány Ankerschmidt Eliz (Az uj földes úrból) (házi). Petőfi és Arany barátsága, leveleik alapján (iskolai). Eötvös: K. Csoma Sándorról tartott emlékbeszédének gondolatmenete (házi).

Német nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok:* Goethe: Hermann und Dorothea. Aus dem Nibelungenliede. Aus Gudrun Die Artussage. Die Gralsage. Parzival. Lohengrin. Tristan und

Isolde. Das Rolandslied. Aus der Odyssee. Lebensweisheit der Griechen. Friedrich Rotbart auf dem Kyffhäuser. Aus dem Faustbuche. Die Tiersage. Aus Peter Schlemihls wundersame Geschichte. Briefe der Frau Rat Goethe. Költemények könyv nélkül: Körner: Gebet während der Schlacht. Kosegarten: Das Amen der Steine. Platen: Das Grab im Busento. Vogl: Die Rezensenten. Chamisso: Das Schloss Boncourt. Dahn: Kriemhilde. Kurz: Wegwarte. Heine: Du bist wie eine Blume. Freiligrath: O lieb, so lang du lieben kannst!

b) A nyelvtani ismeretek ébrentartása, összefoglalása és kiegészítése. Verstani magyarázatok.

c) Irásbeli dolgozatok: 1. Siegfried erbeutet den Nibelungenhort. Übung im Rechtschreiben. 2. Hermann und Dorothea. Kurzer Inhalt des ersten Gesanges. 3. Wie erging es Gudrun in der Fremde? 4. Lohengrin. Übersetzung aus dem Ungarischen. 5. Brief an eine Freundin. Einladung. 6. Odysseus und Nausikaa. Frei erzählt. 7. Vom Minnegesang. Übersetzung aus dem Ungarischen. 8. Dorothea auf dem Wege zur neuen Heimat.

Francia nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok*: Don Quichotte et les moulins à vent. Le petit philosephe. Le coucou, le rossiquol et l'âne. L'enfant prodique, La Fondation di Marseille, La Gaule et les Gaulois. La conquête de la Gaule. Le bon domestique les vieux. Költemények könyv nélkül: Lafontaine: Le chêne et le roseau. La mort et le bûcheron. Béranger: Le roi d'Ivetot. Lamartine: Le papillon. Le soleil de ma Bretagne.

b) Beszédgyakorlatok.

c) Irásbeli dolgozatok: L'enfant prodique (Dictée.) La fondation de Marseille (Narration). Le chêne et le roseau (En prose). La conquête de La Gaule (Narration). Don Quichotte et les moulins à vent (Dictée). La mort et le bûcheron. (En prose.)

VI. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok*: A Révy-Lengyel Poetika-jának összes szemelvényei. Azonkivül szemelvények Zrinyi: Szigeti Veszedelem cimü müvéből, Homérosz Iliászából. Arany: Buda halála. Sophokles: Antigone. Shakspere: Coriolanus. Kisfaludy Károly; Csalódások. Mátyás diák.

Házi olvasmányok: Gyulai: Vörösmarty életrajza. Vörös-

marty: A két szomszédvár. Kemény: Zord idő. Költemények könyv nélkül: Csokonai: A Reményhez. Vörösmarty: Szép Ilonka. A merengőhöz. Petőfi: Szeptember végén. Tompa: Őszi tájnak.

b) Poétikai tanulságok levonása és összefoglalása.

c) Irásbeli dolgozatok: 1. A magyar népdal jellemző vonásai példák alapján. (Iskolai) 2. Milyen körülmények között keletkezett Vörösmarty: Zalán futása? (Házi.) 3. A magyarokhoz című ódának gondolatmenete és célzata. (Isk.) 4. A magyar család rajza Petőfi Téli esték és Arany Családi kör-e alapján. (Házi.) 5. Tihamér (Iskolai.) 6. A lelkiismeret hatalma Arany balladáiban. (Házi.) 7. Coriolanus tragikuma. (Iskolai.)

Német nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok:* Schiller: Wilhelm Tell. Wieland: Oberon. Herder: Aus dem „Cid." Bürger: Das Lied vom braven Mann. Lessing: Aus der Hamburgischen Dramaturgie. Die Parabel von den drei Ringen. Goethe: Aus „Dichtung und Wahrheit." Aus „Wilhelm Meisters Lehrjahre." Schiller: Der Taucher. Der Handschuh. Die Kraniche des Ibykus. Die Bürgschaft. Aus der Geschichte des 30-jährigen Krieges. Aus „Eckehard". Aus „Barfüssele". Aus „Gustav Adolfs Page." Költemények könyv nélkül: Schiller: Drei Lieder aus Wilhelm Tell. Goethe: Mignons Lieder. Herder: Der Cid. Erste Romanze. Rückert: Aus „Weisheit des Brahmanen." Goethe: Der Zauberlehrling. Schiller: Monolog aus „Wilhelm Tell." Heine: An meine Mutter. Eichendorff: Das zerbrochene Ringlein.

b) A nyelvtani ismeretek ébrentartása, összefoglalása és kiegészítése. Verstani magyarázatok.

c) Irásbeli dolgozatok: 1. Das Lied vom braven Mann. Inhaltsangabe des Gedichtes. 2. Mignons Lebensgeschichte. Übersetzung aus dem Ungarischen. 3. Der Cid. Kurzgefasster Inhalt der ersten Romanze. 4. Der Taucher. In Prosa. 5. Brief an eine Freundin. Erkundigung. 6. Der Zeuberlehrling. Kurzer Inhalt und Grundgedanke des Gedichtes. 7. Historischer Hintergrund zum Drama: Wilhelm Tell. Übersetzung aus dem Ungarischen. 8. „Die Treue, sie ist doch kein leerer Wahn!" Auf Grund des Gedichtes: Die Bürgschaft.

Francia nyelv. *a) Prózai és költői olvasmányok:* La sacoche perdue. Les quatre Henri. Influence des croisades sur le Commerce et sur les sciences. L'industrie et l'agriculture de la france. L'homme. Trois Lettres de Mme de Sévigné. Molière: Les femmes

savantes. Buoilly: L'abbé de l'Epée. Költemények könyv nélkül: La Fontaine: Le meunier, son fils et l'âne. Arnault: La feuille. Béranger: Les deux grenadiers. V. Hugo: Quand nous habitions tous ensemble . . . Après la bataille. François Coppée: L'un ou l'autre. Molière: Les femmes savantes (acte II. se. 7.)

b) Beszédgyakorlatok.

c) Irásbeli dolgozatok: 1. Les quatre Henri. (Dictée). 2. La sacoche perdue (Narration). 3. On ne peut contenter tout le monde. 4. Noël 1917. 5. La légende de. St. László. 6 Influence des croisades sur le commerce. (Dictée). 7. Henri IV. égaré dans la forêt.

TOVÁBBKÉPZŐ OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. Drámairodalmunk fejlődése Kisfaludy Károlytól napjainkig főleg Vörösmarty, Szigligeti, Dóczi, Hugó Károly, Herczeg, Molnár. Ujabb regény és novella irodalmunk: Mikszáth, Gárdonyi, Benedek, Herczeg, Ambrus, Móricz, Petelei.

Német nyelv. Die Klassiker des XVIII. Jahrhunderts. Wallensteins Lager. Die Piccolomini. Wallensteins Tod. (Schiller.) Die Literatur des XIX. Jahrhunderts. Medea. (Grillparzer.)

Francia nyelv. *Olvasmányok:* A XIX. sz.-i költők müveiből. Különösen Chenier, Chateaubriand, Béranger, Lamartine, Vigny, Hugo, Musset költeményei. Scribe: Un verre d'eau. Szavalmányok: a tanult költői müvekből.

V/a. és V/b. GIMNÁZIUMI OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok:* Arany: Toldi estéje. Eötvös: A Balaton. Herman: A magyar halászember. Tömörkény: A beteg bognár. Kemény: Id. Wesselényi Miklós báró. Alexander: Mátyás király szobra Fadrusztól. Zsámboki: Lionardo da Vinci: Utolsó vacsorája, Anonymus: Árpád legyőzi Zalánt. Tinódi: Budai Ali Basa históriája. Istvánffy: Szondi halála. Mikszáth: Drégely. Mindszenthi: János király utolsó napjairól. Apor: Metamorphosis Transsylvaniae. Pauler: Zrinyi a a költő. Salamon: Hazánk pusztulása a török időkben. Divald: A margitszigeti apácatemplom romjairól. Gyulai: Arany Toldi-trilógiája. Kölcsey: Paraenezis (szemelvények). Kossuth beszéde

a haderő megajánlása ügyében. Eötvös: Emlékbeszéd Kőrösi Csoma Sándorról. Gyulai: Emlékbeszéd Arany János ravatalánál. Petőfi és Arany levelezéséből.

Házi olvasmányok: Jókai: Az uj földesur. Toldi szerelme.

Költemények könyv nélkül: Arany: Szondi két apródja, Szibinyáni Jánk Petőfi családi verseiből. Részletek Toldi estéjéből.

b) Rhetorikai tanulságok levonása és összefoglalása.

c) Irásbeli dolgozatok: 1. A Duna Budapestnél (leirás). 2. Felismerjük-e a Toldi estéjének I. énekében a fiatal Miklóst? 3. Drégely ostroma ismert feldolgozásainak egybevetése. 4. Gyulafiak harca. 5. A XVII. sz. erdélyiek társadalmi élete. Apor nyomán. 6. Rozgonyi Piroska. Jellemzés 7. Ki mint vet, ugy arat.

Német nyelv. *a) Prózai és költői olvasmányok:* Die lernbegierigen Jünglinge. Tantalus. Der trojanische Krieg. Solon und Krösus. Leonidas im Pass von Thermopylä. Alaxander des Grossen Jugendjahre. Alexander und Diogenes. Die Zerstörung von Karthago. Einige Züge aus Caesars Jugendleben. Caesars Tod. Römisches Sittenleben in der alten Zeit. Hebel: Kannitverstan. Auerbach: Die Posaune des Gerichtes. Goethe: Hermann und Dorothea. Platen: Harmosan.

Költemények könyv nélkül: Schiller: Die Theilung der Erde. Der Ring des Polykrates. Herder: Das Kind der Sorge. Goethe: Der Sänger. J. Kerner: Der reichste Fürst. Chamisso: Schloss Boncourt. Giebel: Hoffnung.

b) Nyelvtan.

c) Irásbeli dolgozatok: 1. Übung im Rechtschreiben. 2. Der Zug der Vertriebenen. 3. Übersetzung eines ung. Textes. 4. Der Sänger (Von ihm selbst erzählt). 5. Harmosan. (Frei erzählt.) 6. Wie Stellen wir uns Dorothea vor? 7. Anekdoten aus J. Caesars Jugend.

Latin nyelv. *Olvasmányok:* Egy-két bevezető olvasmány után a rómaiak története a királyok alatt. (De origine nobis Romae. De regibus Romanus.) Phaedrus néhány meséje, közmondások.

Francia nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok:* Promenades d'automne. A. Daudet: Installation. Les vieux. La chèvre de M. Seguin. Les petits pâtés. F. Coppée: Le luthier de Crémone. Comédie en un acte.

Szavalatok: Lafontaine: Le chêne et le roseau. La mort et

le bûcheron. Le lion et le rat. V. Hugo: Le crapand. Après la bataille. A. de Musset: Rapelle-toi. A. Thenrit: La chanson du vannier. Sully Prudhomme: Le vase brisé. Részletek a Luthier de Crémone-ból.

b) Beszédgyakorlatok.

c) Irásbeli dolgozatok: 1. Le chêne et le roseau. (Dictée). 2. L'automne. (Description). 3. La rentrée des tronpeaux. (Reproduction). 4. Le crapaud. (Traduction en prose). 5. Les voyages à pied. (Dictée). 6. Quatre tableaux de la vie. 7. Un concours à Crémone an XVIIIe siècle. 8. La prise de Mr Bonnicar.

VI. GIMNÁZIUMI OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok:* A Bartha-Prónai-féle olvasókönyv szemelvényei az elbeszélő és lirai költészet köréből. Arany: Buda halála. Sophocles: Antigone. Shakspere: Coriolanus. Kisfaludy Károly: A kérők.

Házi olvasmányok: Jósika: Abafi. Vörösmarty: A két szomszédvár.

Költemények könyv nélkül: Részletek a Zrinyiászból, Buda halálából. Vörösmarty: Szép Ilonka, Perbai Lászlóról való ének. Berzsenyi: Magyarokhoz. Fohászkodás. Petőfi családi és szerelmi lirájából.

b) Nyelvtan.

c) Irásbeli dolgozatok: 1. A költőiség Arany: „Rege a csodaszarvasról" c. költeményében. 2. Hogyan indítja meg Zrinyi eposzának cselekményét? 3. Detre jelleme a Keveháza és Buda halála alapján. 4. A lelkiismeret Arany balladáiban. 5. A szülők szeretete Petőfi költeményeiben. 6. Néhány példa a tragikumra az ismert magyar irodalmi müvekből.

Német nyelv. *a) Prózai és költői olvasmányok:* Die alten Deutschen. Der Islam. Harun al Raschid. Aus Karl den Grossen Privatleben. Schiller: W. Tell. Die Kraniche des Ibykus. Kassandra. Goethe: Der getreue Eckart. Uhland: Das Glück von Edenhall. Klein Roland. Roland Schildträger. König Karls Meerfahrt.

Költemények könyv nélkül: Schiller: Die Bürgschaft. Der Handschuh. Die Worte des Glaubens. Goethe: Erlkönig. Der Zauberlehrling. Eichendorff: Der frohe Wandersmann. Die Mühle im Tale.

c) Nyelvtan.

d) Irásbeli dolgozatok: 1. Die Erste Scene von „W. Tell.“ 2. Der getreue Eckart. 3. Brief. 4. Der Handschuh. 5. Das Glück von Edenhall. Übersetzung. 6. Der Zauberlehrling. 7. Kassandra. Übersetzung.

Latin nyelv. *Olvasmányok.* Liviusból: I. k. 1., 2., 9., 10., 12., 13., 32., 33., 34., 49. f. XXI. k. 4. f. XXVI. k. 19. f. XXX. k. 30., 31. f. Phaedrusbol: Lupus et agnus Cervus ad fontem. Vulpes et ciconie. Ranae regem petierunt. Asinus et les venantes. Ovidiusból: Az emberiség korszakai. Daedalus és Icarus. Philemon és Baucis. Orpheus és Eurydice. Fama lakása. Niobe. Hercules legyőzi Cacust. Róma alapitása. A nőrablás. Terminalia. A Fabiusok hősi vállalata.

Görög nyelv. Olvasmányul szolgált Homeros Odysseiájának I. éneke. Ennek alapján épült fel az ion nyelvjárás alaktana.

Francia nyelv. *a) Költői és prózai olvasmányok:* Sarcey: Le siège de Paris. A. Daudet: La chèvre de M. Seguin. Caumont: Le beau pays de France. Reclus: Paris. B. de St. Pierre: Le mois de mai dans nos climats. L'influence des croisades sur le commerce et sur les sciences. L'architecture romane. L'architecture ogivale. La Renaissance. L'art contemporain. La Jeunesse de Napoleon I-er. Lettre de Mme de Sévigné. Labiche: L'ange de Mr. Caboussat.

Költemények könyv nélkül: Lafontaine: Le meunier, son fils et l'âne. Andrieux: Le meunier Sans Souci. Béranger: Les souvenirs du peuple. Mon habit. Leus deux grenadirs. V. Hugo: Après la bataille. Lui. Lamartine: L'hirondelle. La cloche.

b) Beszéd gyakorlatok.

c) Irásbeli dolgozatok: 1. Le meunier et son fils. 2. Le siège de Paris. 3. Lettre de recommandation. 4. Paris. (Traduction.) 5. Lettre de remercîment. 6. L'ange de Mr. Caboussat. 7. La jeunesse de Napoléon I-er.

VII. GIMNÁZIUMI OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *a) Olvasmányok:* A Prónay-féle Magyar irodalomtörténet I. részének összes szemelvényei, azonkivül bővebb szemelvények: Balassa lirájából és a kuruc költészetből. Mikes: Törökországi levelek. Csokonai, Berzsenyi lirai költemé-

nyeiből. Kisfaludy Sándor Himfyjéből. Riedl: A magyar irodalom főbb irányai. Arany: Zrinyi és Tasso.

Házi olvasmányok: Zrinyi: Szigeti veszedelem. Gvadányi: Egy falusi nótárius budai utazása. Fazekas: Ludas Matyi. Csokonai: Dorottya. Katona: Bánk Bán. Arany: Buda halála.

Költemények könyv néikül: Balassa verseiből, a kuruckölteszet több darabja. Faludi: Forgandó szerencse. Kölcsey verseiből. Berzsenyi: A magyarokhoz. Kisfaludi Sándor dalaiból, Csokonai költeményeiből. Tiborc panasza Bánk bánból.

b) A magyar irodalom története a legrégibb időktől 1820 ig.

c) Írásbeli dolgozatok: 1. A csodaszarvas regéje a krónikás és Arany János feldolgozásában. (Házi.) 2. Egy középkori nő. (Isko.) 3. Tetszés szerinti epizód a Szigeti Veszedelemből. (Házi.) 4. A kuruc költészet. (Iskolai.) 5. Mikes egyénisége levelei alapján. (Házi.) 6. A XIII. századbeli magyar élete Katona müve alapján. (Házi.) 7. Berzsenyi világnézete költeményeiben. (Isk.)

Német nyelv. *a) Prózai és költői olvasmányok:* Germania I. Aus Lohengrin. Das Rolandslied. Lessing: Fabeln. Sinngedichte. Die drei Einheiten des Dramas. Aus dem Nibelungenliede. Aus dem Gudrunliede. Aus Parzival. Goethe: Sct Peter mit der Geiss. Hans Sachsens poetische Sendung. Bürger: Lenore. Lessing: Minna von Barnhelm. Nathan der Weise. (Részletek.)

Költemények könyv nélkül: Dahn: Krimhilde. Uhland: Des Sängers Fluch. Der blinde König. Der Wirtin Töchterlein. Goethe: Das Gottliche Gesang der Geister über den Wassern.

b) Lessing, Schiller és Goethe élete.

c) Írásbeli dolgozatok: 1. Sitten der alten Germanen. 2. Übersetzung eines ung. Textes. 3. Mein Lieblingsautor. 4. Übersetzung. 5. Lenore. Angabe des Inhaltes und Erklärung des Grundgedankes. 6. Ein Osterspaziergang. Brief.

Latin nyelv. *Olvasmányok:* M. Tulli Ciceronis accusationis in C. Verrem act. II. libri IV. 1—21, 32—36, 60—69, 106—110, 135—151. §. Vergilii Aeneidos I. 65—156; II. 1—267, 506—558, 634—804; IV. 1—30, 54—89, 173—197, 296—392, 584—629; VI. 42—155, 450—476, 679—901; VII. 803—817; VIII. 306—368, 608—731; XI. 139—181, 532—596; XII. 887—952. v. Sallustii: Belli Jugurth. 1—16. c.

Görög nyelv. *Olvasmányok:* Xenophon Anabasisából az 1—3, 9., 12., 18., 21., 26., 31., 36. és 41. fejezet. Néhány lirai költe-

mény. Bő szemelvények Homeros Iliásának I., VI, XVIII. és XXII. énekéből. Herodotosból: Solon és Kroisos, Amasis és Polykrates, a thermopylaei csata.

Görögpótló irodalom. *Olvasmányok:* Szemelvények Thukydidesből. Módszere. Fölépítik a hosszú falakat. Perikles beszéde a háború ügyében. A halotti beszéd. A halálvész kitörése és a betegség leírása. Perikles uto'só beszéde és jellemzése. Demosthenes megerősíti Pylost. Sphakteria megvétele. A sziciliai hadjárat. Nikiás és Alkiabedes beszédei. Az athéni sereg megsemmisülése. Aischylos Oresteiája. Sophokles Elektrája. Euripides: Iphigenia Taurisban. Demosthenestől: A harmadik olynthosi beszéd. A harmadik filippika. A koszorúról.

VIII. GIMNÁZIUMI OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *a) Olvasmányok:* A Bartha-Rónai féle magyar irodalomtörténet II. részének szemelvényei. Részletek Gyulai-Péterfy és Riedl tanulmányaiból.

Házi olvasmányok: Kisfaludy Károly: Iréne, Csalódások. Vörösmarty: Zalán futása, Csongor és Tünde. Jósika: Abafi. Eötvös: A falu jegyzője. Kemény: Zord idő. Petőfi: János vitéz, Bolond Istók. Arany: Nagyatádi cigányok, Bolond Istók. Jókai: Magyar nábob. Szigligeti: Csikós, Liliomfi. Madách: Az ember tragédiája.

Szavalatok: Az olvasott költői művekből.

b) A magyar irodalom története 1820-tól a XIX. század végéig.

c) Irásbeli dolgozatok: 1. Romantikus elemek Kisfaludy Károly balladáiban. 2. A fenséges a Zalán futásában. 3. Széchenyi eszméinek hatása a korabeli irodalomban. 4. A korrajz a Zord időben. 5. Mennyiben jellemzi Petőfi önmagát Bolond Istók c. munkájában. 6. Az intimitas Arany költészetében.

Német nyelv. *a) Prózai és költői olvasmányok:* Schiller: Aus Geschichte des Abfalls der Niederlande. Die Schaubühne als moralische Anstalt betrachtet. Goethe: Iphigenie auf Tauris. Részletek Torquato Tassoból, Egmontból, Faustból. Schiller: Wallenstein Lager. Die Piccolomini. (Házi olv.) Wallensteins Tod. Das Lied von der Glocke. Epikai és lyrai költemények Schiller Uhland, Schwab, Lenau, Heinetól.

Költemények könyv nélkül: Részletek az olvasott drámákból.

b) Lessing, Schiller és Goethe élete.

c) *Irásbeli dolgozatok:* 1. Parabel von den drei Ringen. 2. Graf Stefan Széchenyi. Übers. 3. Mein nächstes Reiseziel. 4. Die Gründung der ung. Akademie. (Übersetzung.) 5. Die Schuld der Anna Bede nach Mikszáth. 6. Max Piccolomini. 7. Mein Künftiger Beruf.

Latin nyelv. *Olvasmányok:* Szemelvények Cicero Laeliusából és Cato Maiorából. Horatiusból: Carm. I. 1., 3., 4., 11., 14., 22., 24.; II. 3., 10., 14., 16., 18.; III. 1, 2., 30.; IV. 3., 7. Carmen saeculare. Epod. 2., 7. Sat. I. 1., 9.; II. 8. Epist. I. 10., 20.; II. 3-ból 215 sor. Tacitus: Ann. I. 1—15.; II. 34 - 36.; III. 8—12.; V. 1—2.; VI. 50—51.; XV. 38—44.

Görög nyelv. *Olvasmányok:* Homeros Odysseiájából: I. 1—229; II. 84—145; V. 43—115, 148—224, 282—353; VI. 25—109, 149—197, 239—331; VII. 133—333; IX. 272—306; XIX. 203—360, 467—604; XXIII. 85—239; XXIV. 280—282. i. Platonból: Apologia 1—2, 5—10, 17—20, 29—33 fej.; Phaidon; 1—3, 63—66 fejezet.

VI.

A tanulók névsora.

A) Rendes tanulók.

I/a. OSZTÁLY.

Aczél Livia
Bartha Etelka
Bass Klára
Bánó Erzsébet
Belházy Jolán
Biermann Katalin
Bokányi Emma
Böhm Klára
Bródy Magdolna
Buday Erzsébet
Doleschall Sarolta
Éltes Emilia
Epstein Sarolta
Feldmann Magdolna
Fodor Irén
Földy Ilona
Gábor Livia
Hirsch Sarolta
Hoffenreich ?
Jármai Katalin
Kanitz Mária
Kardos Magda
Keleti Magda
Kondor Lili
Kosári Lenke
Kovatsik Elza
Kühnemann Edit
Magyar Klára
Marinovich Ilona
Palotay Anna
Pechátz Edit
Polgár Magda
Polatschek Erzsébet
Propper Magda
Quastler Hedvig
Rácz Mária
Reschofszky Irma
Schoditsch Piroska
Schön Anna
Selley Ilona
Stark Mária
Szécsi Terézia
Török Mária
Urbán Judit
Weissburg Lili
Zsolnay Magdolna

I/b. OSZTÁLY.

Ányos Ilona
Bender Magdolna
Betnár Erzsébet
Böhm Judit
Brüll Magdolna
Csillag Livia
D'Elloungne Margit
Éber Mária
Fabriczy Olga
Fodor Etelka
Freund Magdolna
Haasz Edit

Herzfelder Rózsa
Karch Irén
Kartal Mária
Kaszás Etel
Katona Mariska
Kárász Aranka
Keleti Magdolna
Keresztes Ibolyka
Kerny Gizella
Krudy Mária
Laborcz Ernesztina
Laborcz Mária
Löwy Magdolna
Lusztig Mária
Márfai Valéria
Mátéffy Irma
Németh Olga
Prokop Éva
Radnai Zsuzsánna
Rácz Edit
Rosner Anna
Rulf Mária
Schmidt Ilona
Serényi Julianna
Stern Rózsa
Szelényi Edit
Szemere Lenke
Sziklai Veronika
Tas Márta
Telkessy Eugénia
Timár Erzsébet
Uroghdy Ilona
Weisz Zsuzsanna
Weiszmann Magdolna

II/a. OSZTÁLY.

Bálint Lilly
Beretka Margit
Danhauser Edith
Drucker Alice
Erdély Gizella
Faludi Éva
Faludi Margit
Fái Ilona
Földes Piroska
Győző Rózsa
Halász Ágnes
Háberfeld Klára
Hetesy Vilma
Jónás Edit
Kanitz Kitty
Kálmán Mária
Kerékgyártó Adrienne
Kern Edit
Krenedits Irén
Laczkovich Piroska
László Erzsébet
Lukács Éva
Mandler Margit
Mocsányi Márta
Pagáni Olga
Paunz Erzsébet
Pálmai Margit
Pildner Ilona
Porosz Rózsa
Prépostffy Edit
Rácz Katalin
Révai Erzsébet
Ries Bettinia
Scherer Magolna
Schick Erzsébet
Schmidt Alice
Schmiedt Klára
Scholtz Erzsébet
Szekér Erzsébet
Szuchy Olga
Thier Gabriella
Varságh Irén
Verner Hedvig
Weiman Klára
Zemann Mária
Zoltán Klára

II/b. OSZTÁLY.

Barta Margit
Benkó Gizella
Blaskovich Erzsébet
Dénes Erzsébet
Déri Lili
Dirner Mária
Droszt Olga
Fabriczy Mária
Frank Julianna
Fuchs Lili
Gulyás Judit
Halom Erzsébet
Hamza Ida
Heidlberg Magdolna
Heidlberg Valéria
Herczegh Mária
Hoffenreich Rózsa
Hubai Klára

Jakabfalvay Jolán
Kardos Ilona
Kállay Olga
Kramer Klára
Lickl Erzsébet
Loránt Margit
Lovas Sarolta
Luszt Erzsébet
Mangold Ágnes
Marton Klára
Neubauer Edit
Pollák Erzsébet
Révai Lilla
Ritter Alice
Rosenthal Lili
Rotter Emilia
Schneller Magdolna
Sugár Magdolna
Szabó Aranka
Szamosy Sarolta
Szervei Valéria
Tolnai Mária
Varga Magdolna
Vas Erzsébet
Vándory Margit
Weiner Vilma
Weisz Erzsébet
Zoltán Ilona

III/a. OSZTÁLY.

Abonyi Margit
Brieger Klára
Décsi Julianna
Fekete Erzsébet
Fodor Ilona
Forgách Edit
Freund Ida
Hammerschlag Anna
Herz Mária
Horváth Magdolna
Kaszab Elza
Kautczky-Larder Magdolna
Kerekess Éva
Kertész Vilma
Kiss Éva
Ligárt Emma
Márffy Valéria
Mika Mária
Mittelmann Katalin
Molnár Margit
Novák Anna
Palmer Rózsa
Percs Olga
Planer Lenke
Pollatsek Lili
Rátz Margit
Rott Edit
Röser Marianna
Rückländer Erzsébet
Schirilla Edit
Steiner Mária
Strasser Klára
Szalay Márta
Szerdahelyi Klára
Szollás Magdolna
Teller Emma
Toperzer Mária
Török Éva
Vörös Olga
Waldmann Erika

Kimaradt: Martos Katinka.

III/b. OSZTÁLY.

Aczél Klára
Balázs Judit
Beck Lili
Biró Klára
Blaskovich Róza
Bodnár Zsuzsanna
Böhm Magdolna
Bruck Hanna
Faragó Klára
Fort Franciska
Frommer Erzsébet
Fuchs Éva
Geiger Erzsébet
Gerő Viola
Gondos Anna
Havasi Piroska
Holluby Mária
Jellinek Edit
Kellner Margit
Kolos Klára
Krausz Klára
Krenedits Innocencia
László Lenke
Lisziczky Angyalka
Magyar Margit
Magyar Mária
Nervetti Margit
Pál Elvira

Pálinkás Irén
Peitler Jolán
Petry Ilona
Pikler Erzsébet
Pollacsek Klára
Schodits Aranka
Schodits Erzsébet
Schvarz Magdolna
Silberer Margit
Takáts Erzsébet
Tornai Anna
Viola Zsuzsanna
Wirth Teréz

III/c. OSZTÁLY.

Ambrózi Gabriella
Bauer Erzsébet
Berger Anna
Bodó Lila
Bodon Terézia
Böhm Lili
Ferincz Györgyike
Fischl Rózsa
Fodor Klára
Harmath Ilona
Hinfner Piroska
Hoffmann Rozália
Indig Ilona
Kanczler Ilona
Királymezey Lenke
Kürti Hedvig
Láng Alice
Láng Rózsa
Marx Piroska
Meszes Aliz
Mike Ilona
Pogány Livia
Polgár Margit
Rabács Katalin
Radnai Andrea
Rosenberg Emilia
Szabó Emilia
Szántó Edith
Szeidner Ilona
Szemkő Julianna
Szende Klára
Székács Hajnalka
Tolnai Ilona
Tóth Szilvia
Ungár Anna
Veres Margit
Vidor Kamilla
Weisz Julia
Wolf Rózsa
Zoltán Margit

IV/a. OSZTÁLY.

Adler Klára
Adler Zsuzsánna
Ballya Mária
Benedek Marianna
Bodnár Angyalka
Buday Tekla
Dózsa Margit
Epperlein Erzsébet
Fleissig Edit
Frank Lili
Gábor Éva
Hajós Magdolna
Heltai Sarolta
Káldor Edith
Katona Erzsébet
Keleti Piroska
Kostyál Sarolta
Kovács Gizella
Krivanek Erzsébet
Mandowszky Gertrud
Marinovich Margit
Munk Ernesztina
Pillitz Edit
Piufsich Mária
Politzer Rózsa
Rakonitz Flóra
Redlich Ilona
Sebők Magdolna
Simon-Milch Zsuzsánna
Sputz Erzsébet
Szász Gizella
Szőke Katalin
Szörényi Erzsébet
Töreky Margit
Usetty Józsa
Vas Magdolna
Vései Piroska
Weichherz Mária
Weisz Klára

Kimaradt: Zwack Zsuzsánna.

IV/b. OSZTÁLY.

Adler Katalin
Augenfeld Klára
Bacsák Johanna
Bartoss Jolán
Baron Piroska
Bognár Mária
Brichta Lenke
Elekes Ilona
Faragó Anna
Fazekas Klotild
Fleischl Katalin
Fränkel Irén
Fuchs Lili
Gyarmati Rózsa
Hajdu Mária
Havranek Erzsébet
Herczegh Matild
Hoffmann Anna
Holitscher Klára
Hollós Klára
Jakab Ágnes
Kecskeméthy Margit
Királyhegyi Márta
Klinger Marianna
Krbek Alice
László Klára
Lestyánszky Margit
Mérei Lujza
Molnár Klára
Niga Stella
Pokoly Ilona
Rajna Erzsébet
Recht Márta
Steiner Erzsébet
Széky Pálma
Szkalin Adél
Szomaházy Ella
Trebitsch Karola
Wigner Margit

Kimaradt: Neumann Róza.

V/a. OSZTÁLY.

Back Franciska
Balog Anna
Barta Katalin
Deutsch Lili
Eppinger Magda
Friedmann Mária
Fürst Amália
Gál Boriska
Goldberger Erzsébet
Goth Katalin
Goth Klára
Klár Klára
Kramarik Ilona
Nagy Klára
Nemes Anna
Pollák Erzsébet
Porzezinszky Hedvig
Róna Magda
Rosenfeld Lili
Schlesinger Margit
Stieber Ilona
Steiner Katalin
Steiner Klára
Szunyog Magda
Török Klára

Kimaradt: Bakonyi Jolán, Bund Irén, Széll Erzsébet.

V/b. OSZTÁLY.

Berger Lili
Bibó Irma
Bródy Rózsi
Buchwald Terézia
Dékány Vilma
Elek Magdolna
Feledy Sára Julianna
Freisinger Edit
Friedmann Edit
Friedmann Hedvig
Héderváry Klarissza Magd.
Ipolyi Klára Edit
Kell Alice
König Theodora Johanna
Lázár Erzsébet
Mandula Erzsébet
Münz Lili
Pálfi Irén Terézia
Polonyi Magdolna
Ranschburg Erzsébet
Rott Mária
Sipos Paula
Török Irma
Török Rózsa Margit
Vágó Erzsébet

Kimaradt: Himler Aranka, Rónay Margit, Zárai Anna.

VI. OSZTÁLY.

Bacher Jolán
Balásy Gizella
Bede Ilona
Biermann Edit
Bodnár Erzsébet
Gerenday Ilona
Gerenday Margit
Gross Stefánia
Gerlóczy Magdolna
Kádár Lili
Komlós Klára
Kondor Erzsébet
Kotzó Ilona
König Borbála
Kramer Johanna
László Piroska
Lorbeer Erzsébet
Mandel Karolin
Marton Istvánka
Politzer Erzsébet
Pallay (Pollák) Magdolna
Radvány Ilona
Reinitz Marian
Reiser Teréz
Szuchy Anna
Windhager Viktória

Kimaradt: Kovács Margit, Schwitzer Lili.

TOVÁBBKÉPZŐ OSZTÁLY.

Bokor Katalin
Elbogen Sári
Fischer Klári
Frankl Magda
Friedmann Margit
Gaál Lili
Gutfreund Alice
Hajós Rózsi
Kohn Erzsébet
Kreiner Margit
Mandel Erzsébet
Mezey Margit
Rosenzweig Gizella
Rothberg Sarolta
Szendrei Sarolta
Wigner Berta

Kimaradt: Biró Edith, Bozsán Lenke, Engel Nóra, Fischhof Magda, Korn Jozefa, Krausz Margit, Schwarcz Margit, Schwitzer Klári.

V/a. GIMNÁZIUMI OSZTÁLY.

Benedek Erzsébet
Braun Katalin
Broszmann Erzsébet
Bruzer Melánia
Csekme Erzsébet
Dán Alice
Deutsch Gizella
Elek Hanna
Fekete Vilma
Fényes Erzsébet
Fodor Mária
Füredi Klára
Gerő Brigitta
Hajnal Erzsébet
Kajári Katalin
Keller Mária
Kemény Éva
Kenéz-Kurländer Amália
Kertész Lili
Körmendi Erzsébet
Krudy Gábriella
Lakos Stefánia
Láng Erzsébet
Lovas Rózsa
Mihálka Ilona
Reinitz Laura
Sándor Erzsébet
Somogyi Katinka
Suránszky Pálma
Szeile Viktória
Sziberth Borbála
Takács Sarolta
Toperczer Johanna
Várady Etelka
Varsághi Erzsébet
Vermes Magdolna
Weissberger Lili

Kimaradt: Heller Klára, Molnár Magdolna, Petrányi Klára.

V/b. GIMNÁZIUMI OSZTÁLY.

Adorján Erzsébet
Biró Katalin
Bunyevcsevics-Irsay Katalin
Csernák Sarolta
Dénes Ilona
Eberwein Helene
Elekes Klára
Forbáth Adrienne
Forster Erzsébet
Gábor Klára
Grünhut Lili
Hann Eugénia
Hoffmann Hilda
Jacobi Lili
Kann Magdolna
Keitner Margit
Kerekes Ilona
Kostenszky Éva
Kreutzer Lili
Lazarovits Ilona
Lánczi Erzsébet
Munkácsi Noémi
Nagy Erzsébet
Pállya Edit
Péterfi Erzsébet
Raksányi Margit
Rábely Irma
Robitschek Borbála
Schnell Edit
Schreyer Mária
Solti Erzsébet
Soós Paula
Szántó Magdolna
Szemere Anna
Szücs Klára
Töreky Ella
Vargha Edit
Vida Ella
Weimann Lili
Wellanschitz Mária

VI. GIMNÁZIUMI OSZTÁLY.

Bernauer Ilona
Blasovszky Charitas
Böhm Klementina
Davidovics Magda
Dénes Margit
Deutsch Margit
Egger Mária
Erdei Anna
Fejér Janka
Fenyves Ilona
Fischer Klára
Frommer Erzsébet
Gergely Magda
Gerő Rózsa
Gervay Vilma
Glücklich Mária
Grósz Erzsébet
Hazai Julia
Heitler Jolán
Horn Margit
Horovitz Ilona
Katona Julia
Kecskeméthy Gizella
Kereszturi Kamilla
Lorenz Julia
Neumann Marianne
Pekár Rózsa
Polgár Anna
Polgár Klára
Propper Lili
Reisz Ilona
Rényi Mária
Riesz Jolán
Rothschild Klára
Szvoboda Margit
Tinschmidt Ida
Tőry Magda
Tőtössy Lujza
Valkó Lili
Vermes Ella
Vertán Edith
Wellisch Klára

Kimaradt: Beőthy Szidónia, Heltai Mária, Kármán Erzsébet, Singer Edith, Szakál Erzsébet, Utry Julia. Meghalt: Kosutič Zsófia.

VII. GIMNÁZIUMI OSZTÁLY.

Bakonyi Margit
Bánlaky Magda
Braun Margit
Brichta Klára
Bund Margit g.
Buza Ilona g.
Éppinger Kornélia
Fábri Izabella
Friss Berta
Gedai Gizella g.
Gerber Magdolna
Goth Magda g.

Gyöngyösi Ilonka
Himmler Erzsébet
Kecskeméthy Irén
Konyovits Amália g.
Kőszegi Jolán
Kugler Mária
Kun Ágnes g.
Madarász Ibolyka
Mayer Elza
Medveczky Ilona g.
Medveczky Judit g.
Mende Terézia g.
Oláh Zsuzsánna
Pajor Klára g.
Paudler Éva g.
Pátkay Leonóra
Politzer Lili g.
Rappel Anna g.
Regner Auguszta
Reichard Anna
Sarbó Sarolta g.
Schilhan Ilona
Sommer Sarolta
Soós Klára g.
Steinberger Erzsébet
Sturm Jozefin g.
Szabó Berta g.
Szirmai Julianna g.
Szitár Judit
Totiszer Ilona
Váradi Erzsébet

Kimaradt: Gicza Szilvia, Mika Irén.

VIII. GIMNÁZIUMI OSZTÁLY.

Bán Ilona
Csaba Margit
Csoór Leona
Csubák Piroska
Dániel Ilona
Diószeghy Edit
Eichner Lili
Eppinger Franciska
Faragó Eszter
Ferenczy Margit
Grünfeld Julia
Hann Marianne
Hortobágyi Julia
Kovács Janka
Kürthy Mária
Lopussny Erzsébet
Marton Erzsébet
Mazgon Rózsa
Medveczky Julia
Morzál Mária
Naményi Jolán
Osvald Erzsébet
Paul Piroska
Pollák Klára
Reis Sarolta
Rüblein Livia
Sarbó Magdolna
Schmidt Ilona
Schön Erzsébet
Schuster Hedvig
Sennyey Erzsébet
Sényi Valéria
Sommer Klára
Sonnenfeld Klára
Stark Katalin
Szabó Sarolta
Takács Margit
Takáts Ilona
Tausz Erzsébet
Techert Margit
Trauschenfels Edit
Uprimny Amália
Wellisch Magda
Zambra Szidónia
Zerkowitz Johanna
Zoltán Aranka

Kimaradt: Brenndörfer Teréz, Hawrda Gabriella.

B) Magántanulók.

I. osztály.

Bethlen Erzsébet gr.
Bethlen Mária gr.
Daniel Anna
Fischer Klára
Glück Erzsébet
Hoyos W. Ilona gr.
Ilijevity Veronika
Juga Viktória
Kohner Katalin br.
Krausz Ilonka
Schiffer Katalin
Schwarcz Magda
Vas Erzsébet
Verner Veronika

II. osztály.

Bodnár Marianna
Eppinger Dóra
Grün Olga
Kanitz Erzsébet
Milkó Anna
Molnár Ilona
Schwarcz Margit

I—II. osztály.

Szabolcs Margit

III osztály.

Glasner Alice
Guttmann Edit
Hauer Magda
Klein Anna
Stern Margit
Végh Johanna
Zsolnai Edit

III—IV. osztály.

Demény Laura

IV. osztály.

Aczél Margit
Blau Lea
Esterházy Mária gr.
Földes Rózsa
Gergely Mártha
Gorove Stefánia
László Klára
Zwack Zsuzsanna

V. osztály.

Holländer Ilona

VI. osztály.

Grósz Anna

V. gimnázium.

Büchler Mariska
Diósy Klára
Faragó Anna
Felsenburg Bianka
Frank Erzsébet
Führer Ilona
Hartmann Klára
Heimann Klára
Horn Margit
Kerény Ágota
Kramer Adolfin
Leichner Leontin
Lichtenberg Nadina
Lusztig Lili
Nyéki Margit
Podvinecz Stefánia
Rohonczy Erzsébet
Schön Sarolta
Schwarz Erzsébet
Skopal Theres
Sonnenschein Vilma
Somssich Eszter gr.
Spitzer Erzsébet
Sternlicht Erzsébet
Sronda Margit
Tergina Irén
Tuszkán Antónia
Varsányi Lili
Varsányi Magda
Weidinger Anna
Weisz Ilona
Weisz Irén

V—VI. gimnázium.

Donreich Vilma
Györgyey Amália
Szabó Irén
Szabolcsi Erzsébet

VI. gimnázium.

Barta Livia
Beöthy Szidónia
Biel Janka
Deutsch Erzsébet
Eppinger Alisz
Grósz Erzsébet
Gyárfás Boriska
Kármán Erzsébet
Lánczi Ilona

Mittag Margit
Papp Margit
Reisner Jozefin
Rothauser Ilona
Singer Edith
Spitzer Erzsébet
Ungár Sára
Varga Marianna
Varsányi Lili
Weisz Margit

VI—VII. gimnázium.

Özv. dr. Bán Lászlóné.

VII. gimnázium.

Auer Julia
Berger Ella
Czigler Erzsébet
Dancsházy Piroska
Gardó Irén
Herskovics Valéria
Hoffmann Paula
Koltai Ida
Málnai Ernesztin
Mittag Margit
Prisänder Lili
Radó Ilona
Schwarz Ilona
Sipos Irén
Stein Anna
Steinitz Erzsébet
Ungár Sára
dr. Weberné Ilg Róza
Weil Anna
Wiesner Julianna

VIII. gimnázium.

Berger Erzsébet
Gardó Irén
Glück Giza
Händler Eliza
Klein Paula
Koller Franciska
Ligeti Angyalka
Rétay Irén

VII.

Érettségi vizsgálatok.

Az irásbeli érettségi vizsgálatok f. évi május 21., 22., 23. és 24. napjain folyt le, a szóbeli pedig junius 24., 25., 26., 27. és 28. napjain dr. Erődi-Harrach Béla udvari tanácsos, kir. főigazgató úr elnöklete alatt.

Az irásbeli dolgozatok tételei a következők voltak:

1. *A magyar nyelvből*: A természet szerepe a magyar irodalomban.

2. *A latin nyelvből*: Vergilius: Georgiconkb. IV. 485—513. v

3. *A német nyelvből:* Mályás király és a renaissance. (Beöthy Zs. nyomán.)

4. *A mennyiségtanból:* 1. A $2\cos\alpha + \cos 2\alpha = 0$ egyenlet szolgáltatja α szögnek azt az értékét, amely alatt össze kell illeszteni, pl. egy 6 m. hosszú és 1·8 m. mély növényház tetőzetéül, a rendelkezésre álló két darab egyenként ugyancsak 6 m. hosszú és 1·8 m. széles üvegfalat, hogy a növényház térfogata maximális legyen. Mekkora α, mekkora a térfogat?

2. Mennyi ideig teszi meg a hajó két pont között (gömbön) a legrövidebb utat, ha 15 csomóval halad?

Adatok: $C_1 = 42^0$ $\quad C_2 = 23^0 27^{0\prime}$

$Z = 10^0$ nyugati $\quad Z_2 = 70^0$

A csomók száma = óránként megtett tengeri mérföldek száma (teng. mf. = 1 ivperc = 1852 m.)

Az irásbeli érettségi vizsgálat eredménye:

A magyar nyelvből: 12 jeles, 22 jó, 17 elégséges, 1 elégtelen.

A latin nyelvből: 17 jeles, 20 jó, 14 elégséges.

A német nyelvből: 20 jeles, 19 jó, 12 elégséges.

A mennyiségtanból: 17 jeles, 19 jó, 13 elégséges, 2 elégtelen.

Az érettségi vizsgálat eredményének áttekintése.

Teljes érettségi vizsgálatra jelentkezett	Kiegészítő érettségi vizsgálatra jelentkezett	Az írásbelin: minden dolgozatát legalább elégséges eredménnyel készítette el	Az írásbelin: egy tárgyból elégtelen osztályzatot kapott	Az írásbelin: Szóbeli érettségi vizsgálat előtt visszalépett	Szóbeli vizsgálatot tett	A teljes érettségi vizsgálat eredménye: Jelesen érett	Jól érett	Egyszerűen érett	Javító vizsgálatra utasíttatott	Az érettségi vizsgálatot ismétli	Az érettségi vizsgálatot tett növendékek közül: tudom. egyetemre készül: Tanári pályára	Vegyészknek	Teologiára	Orvosi pályára	Gyógyszerészknek	művész-pályára: Zenetanárnak	Iparművésznek	közgazdasági pályára: Kertésznek	Keresk. akadémiára	Közgazdasági	Nem tanul tovább
51	18	48	3	—	51	16	21	11	3	—	19	6	—	11	—	1	2	1	3	—	8

VIII.

Kimutatás a gimnáziumi tanítás eddigi fejlődéséről és eredményéről.

Iskolaév	V. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma	VI. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma		VII. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma		VIII. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma		Görög nyelvet tanult	Görögpótlót tanult	Az érettségi vizsg. eredm.			
	összesen	összesen	görög	összesen	görög	összesen	görög			jelesen érett	jól érett	érett	nem érett
1897/1898.	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1898/1899.	24	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1899/1900.	23	16	—	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1900/1901.	34	17	—	9	—	19	—	—	—	3	11	3	1
1901/1902.	33	32	—	18	—	9	—	—	—	2	5	—	—
1902/1903.	25	29	—	25	—	20	—	—	—	—	11	5	—
1903/1904.	38	22	10	24	14	25	—	24	—	5	5	6	2
1904/1905.	45	39	17	16	9	24	15	41	38	5	10	6	2
1905/1906.	43	33	12	21	10	12	6	28	38	7	2	2	—
1906/1907.	42	39	19	27	10	20	9	38	48	9	7	3	—
1907/1908.	37	39	14	29	13	26	10	37	57	14	9	2	—
1908/1909.	43	37	17	36	14	34	15	46	58	19	11	3	—
1909/1910.	43	38	20	32	17	33	16	53	50	8	14	5	3
1910/1911.	53	51	25	39	21	34	17	63	61	13	16	4	—
1911/1912.	45	47	18	45	21	38	20	56	76	11	14	12	—
1912/1913.	49	40	18	46	18	41	21	57	70	15	17	7	2
1913/1914.	54	51	19	36	17	42	18	54	75	11	17	12	—
1914/1915.	50	44	27	43	17	37	19	63	61	9	12	11	3
1915/1916.	64	51	19	47	22	51	19	60	89	13	13	11	5
1916/1917.	67	58	29	50	25	44	21	75	77	13	16	11	2
1917/1918.	105	63	46	62	23	53	27	201	80	16	21	11	3

IX.

Statisztikai kimutatás.

A tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán	Felső leányiskolai												Továbbképző	Gimnáziumi					Összesen
	I.		II.		III.			IV.		V.		VI.		V.		VI.	VII.	VIII.	
	a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*c*	*a*	*b*	*a*	*b*			*a*	*b*				
	osztályokban													osztályokban					
1. *Beiratkozott*:																			
Nyilvános tanuló	46	46	46	46	41	41	40	40	40	29	29	28	24	41	40	49	44	48	718
Magántanuló	14	—	8	—	7	—	—	8	—	1	—	1	—	32	—	22	21	8	122
Összesen	60	46	54	46	48	41	42	48	40	30	29	29	24	73	40	71	65	56	842
2. *A nyilvános tanulók közül*:																			
Az iskolai év folyamán magántanuló lett	—	—	—	—	—	—	—	1	—	4	—	—	—	—	—	3	—	—	8	
„ „ „ „ kimaradt	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	4	2	8	4	—	3	1	2	25
„ „ „ „ meghalt betegség következtében	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	1	—	—	1
Az osztályvizsgálatról elmaradt	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	6	—	2	—	—	—	10
Junius, illetve május hóban osztályvizsgálatot tett	46	46	46	46	40	41	40	39	38	25	25	26	10	37	38	42	43	46	674
A beirt magántanulók közül vizsgálatot tett	13	—	8	—	7	—	—	8	—	1	—	1	—	30	—	21	19	7	115
Összesen	59	46	54	46	48	41	40	48	40	30	29	29	24	71	40	70	63	55	833
3. *A beirt nyilvános tanulók megbetegedéseinek száma*:																			
Nem fertőző { könnyü	110	260	138	263	288	137	146	251	219	178	96	228	125	101	320	336	219	305	3720
Nem fertőző { súlyos[1])	50	17	17	11	14	2	1	14	19	2	—	6	6	23	2	12	15	6	217
Fertőző	4	4	2	2	3	7	—	6	1	—	—	1	—	2	—	—	—	1	33
Összesen	164	281	157	276	285	206	147	271	239	180	96	235	131	126	322	348	234	312	4010

[1]) Súlyos a 6 napnál tovább tartó betegség.

A nyilvános és magántanulók megoszlása	Felső leányiskolai												Továbbképző	Gimnáziumi					Összesen
	I.		II.		III.			IV.		V.		VI.		V.		VI.	VII.	VIII.	
	a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*c*	*a*	*b*	*a*	*b*			*a*	*b*				
	osztályokban													osztályokban					
4. *Kor szerint*:																			
1908-ban	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
1907-ben	48	34	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	87
1906 ban	10	9	41	37	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	101
1905-ben	—	—	10	6	40	29	38	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	127
1904-ben	—	—	1	—	4	9	2	38	27	—	3	—	—	2	—	—	—	—	86
1903-ban	—	—	—	—	—	2	—	6	8	22	17	2	—	37	34	3	—	—	131
1902-ben	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	4	17	—	13	11	41	5	—	90
1901-ben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	6	5	1	9	35	1	66
1900-ban	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	1	3	12	34	56
1899-ben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	3	6	8	20
1898-ban	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	7	9
1897-ben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2
1896-ban	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	2
1895-ben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1894-ben és régebben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	3	2	10
Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása:																			
5. *Honosság szerint*:																			
Magyar honos volt — magyarországi	59	46	54	46	47	41	40	47	37	25	25	27	10	67	40	63	62	53	789
Magyar honos volt — horvátországi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Külföldi honos volt	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
6. Szüleik állandó lakóhelye szerint:																			
Budapest	49	46	46	46	42	36	39	43	3·	22	24	27	10	52	31	52	56	49	708
Pest-Pilis-Solt-Kiskun vm.*)	—	—	4	—	—	4	—	—	—	3	—	—	—	2	8	—	5	1	27
Más törvényhatóság	10	—	4	—	5	1	1	4	—	1	1	—	—	13	1	7	1	3	52
Horvát-Szlavon országok	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	4
Összesen	59	46	54	46	47	41	40	47	38	26	25	27	10	67	40	63	62	53	791

*) Csak olyan helységek vannak ideszámítva, amelyek nem törvényhatóságok.

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása	Felső leányiskolai												Továbbképző	Gimnáziumi					Összesen
	I.		II.		III.			IV.		V.		VI.		V.		VI.	VII.	VIII.	
	a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*c*	*a*	*b*	*a*	*b*			*a*	*b*				
	osztályokban													osztályokban					
7. Szülőik foglalkozása szerint:																			
Nagybirtokos, nagybérlő (1000 kat. holdon felül)	7	—	1	1	2	—	—	1	—	2	—	—	—	2	1	1	2	—	20
Középbirtokos, középbérlő (100—1000 kat. holddal)	—	—	—	—	—	1	1	2	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	8
Kisbirtokos, kisbérlő (100 kat. holdon alul)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Egyéb őstermelő (feles, majoros, kertész, halász)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gazdasági tisztviselő	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Nagyiparos, bányanagyvállalkozó	2	—	5	—	5	1	3	2	3	—	1	3	—	4	2	3	1	—	35
Kisiparos, bányakisvállalkozó	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6
Ipari v. bányászati tisztviselő	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	6
Nagykereskedő, nagyvállalkozó	2	1	5	1	9	1	5	1	8	7	6	4	5	7	1	7	6	3	79
Kiskereskedő, kisvállalkozó	2	5	1	1	1	3	2	1	—	6	—	—	1	10	1	9	—	4	47
Kereskedelmi vagy közlekedési tisztviselő	6	12	7	19	6	8	11	6	—	—	1	4	1	8	5	6	4	—	104
Egyéb keresk. v. közlek. segédszemély (altiszt, segéd, szolga)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Köztisztviselő és közhivatalban alkalmazott díjnokok	15	13	15	6	—	7	6	5	7	2	2	2	—	6	6	8	8	10	118
Pap	—	4	—	1	—	4	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	16
Tanár, tanító	10	4	—	1	7	—	—	7	—	—	—	1	—	5	3	3	12	3	56
Másféle értelmiségi (orvos, ügyvéd, közjegyző, gyógyszerész, stb.) és ilyeneknél alk. segéd, irnok stb.	13	7	9	12	15	10	2	19	11	4	11	8	1	14	19	19	21	17	218
Közhivatalban alkalmazott vagy másféle értelmiségi altiszt vagy szolga	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Katonatiszt	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	3	—	1	—	4	11
Katona altiszt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tőkés, járadékos, háztulajdonos *)	2	—	—	—	1	1	3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	4	—	12
Nyugdíjas (tisztv. v. egyéb értelmiséghez tartozó*)	—	—	3	—	—	1	—	—	2	2	3	—	—	4	—	3	1	2	21
Magánzó, eltartásos *)	—	1	2	1	—	4	4	2	3	—	1	4	2	1	1	2	3	6	37
Egyéb és ismeretlen foglalkozású	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Összesen	59	46	54	46	47	41	40	47	38	26	25	27	10	67	40	63	62	53	791

*) Tulajdonképeni kereső foglalkozással nem bírók.

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása	Felső leányiskolai												Továbbképző	Gimnáziumi					Összesen
	I.		II		III.			IV.		V.		VI.		V.		VI.	VII.	VIII	
	a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*c*	*a*	*b*	*a*	*b*			*a*	*b*				
	osztályokban													osztályokban					
8 a) *Vallás szerint*: latin (szertartásu)	19	17	15	19	11	17	13	20	10	3	2	8	1	19	13	11	16	19	233
görög (róm. kath.)	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
örmény (róm. kath.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
református	5	3	2	2	3	1	3	1	4	—	1	—	—	1	2	4	1	5	38
ág. h. ev.	5	3	6	3	7	1	1	1	—	1	—	—	—	3	6	3	6	4	50
görög keleti	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
unitárius	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
izraelita	29	23	30	22	25	21	23	25	24	22	21	19	9	44	19	45	38	25	464
b) *Anyanyelv szerint*: Magyar	59	46	59	46	47	41	40	47	38	25	25	27	10	66	39	62	62	53	792
Német	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	4
Tót	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Oláh	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ruthén	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Horvát	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szerb	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Olasz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Francia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cseh	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Összesen nem magyar	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
c) *Nyelvismeret szerint*:																			
A magyar anyanyelvüek közül																			
csak magyarul tudott	15	16	13	—	8	—	18	9	6	2	4	5	—	12	19	3	8	4	142
németül is tudott	31	30	32	46	32	41	21	30	31	8	21	20	10	28	21	38	31	42	509
tótul „ „	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
oláhul „ „	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
ruthénul „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
horvátul „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3
szerbül „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
olaszul „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	2	5
Összesen más hazai nyelven	31	30	33	46	33	41	22	30	34	9	21	20	10	24	21	38	34	45	522

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása	Felső leányiskolai												Továbbképző	Gimnáziumi					Összesen
	I.		II.		III.			IV.		V.		VI.		V.		VI	VII.	VIII.	
	a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*c*	*a*	*b*	*a*	*b*			*a*	*b*				
	osztályokban													osztályokban					
A nem magyar anyanyelvüek közül más nyelven is tudott	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	3
Magyarul is tudott:																			
a német anyanyelvüek közül	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	3
a tót „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
az oláh „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a ruthén „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a horvát „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a szerb „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
az olasz „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a francia „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
a cseh „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	3
Összes nem magyar	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	3
9. Ismétlő volt	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
A görögpótló tárgyakat tanulta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	37	26	80
A *nyilvános* tanulók közül:																			
Magaviseletből 1 osztályzatot kapott	46	46	46	44	40	41	40	39	36	25	24	26	10	37	38	38	39	46	661
Magaviseletből 2 osztályzatot kapott	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	4	4	—	13
Magaviseletből 3 osztályzatot kapott	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Egy órát sem mulasztott	3	—	3	4	—	—	1	2	1	—	—	—	1	1	1	—	4	3	24
Csak igazoltan mulasztott	43	46	43	42	40	41	39	37	37	25	25	26	9	36	37	42	39	43	650
Igazolatlanul mulasztott	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Az igazolt órák száma	1393	2801	4043	5251	2502	2145	2850	2924	2378	2072	1314	2129	27	2815	2117	3105	3313	1420	46803
Az igazolatlan órák száma	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. a) Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók közül mint rendkivüli tárgyat legalábbb elégséges eredménnyel tanulta:																			
Az angol nyelvet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
A szabadkézi rajzot	—	—	1	—	2	1	—	—	—	—	7	—	—	—	5	—	—	3	19
A gyorsirást	—	—	—	4	—	—	5	2	3	1	—	2	1	6	4	11	2	—	41

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók közül	Felső leányiskolai osztályok												Továbbképző	Gimnáziumi osztályok					Összesen hány tanuló	Összesen hány %
	Ia)	Ib)	IIa)	IIb)	IIIa)	IIIb)	IIIc)	IVa)	IVb)	Va)	Vb)	VI.	I.	Va)	Vb)	VI.	VII.	VIII.		
	hány tanuló												hány tanuló							
Minden rendes tárgyból jeles	7	6	9	5	6	7	7	5	6	—	1	7	—	2	6	1	6	9	90	11·8
legalább jó . .	37	36	24	23	27	15	19	18	13	5	8	7	1	14	23	17	38	21	346	43·7
„ elégséges	15	4	20	16	14	19	14	21	18	14	14	13	9	36	9	37	17	20	310	39·1
Egy tárgyból elégtelen	—	—	1	—	—	—	—	3	1	7	—	—	—	10	2	4	1	2	31	3·9
Két „ „	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	3	—	2	—	—	8	1·0
Több „ „	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	1	6	0·7
Elégtelen összesen	—	—	1	2	—	—	—	3	1	7	2	—	—	15	2	8	1	3	45	5·6
Osztályzatot kapott	59	46	54	46	47	41	40	47	38	26	25	27	10	67	40	63	62	53	791	—

X.

Az iskola felszerelései és gyüjteményei.

A) Szertáraink gyarapodása az 1917—18-ik iskolai évben.

A tanári könyvtár gyarapodása. *Magyar nyelv és irodalom:* Fest Sándor: Angol irodalmi hatások hazánkban Széchenyi István fellépéséig. Zivuska Jenő: A vak Lorenzo (5 példa.) Simonyi Zsigmond: A jelzők mondattana. Váczy: Kazinczy Ferenc és kora. (32 K.)

Modern nyelvek: Haraszti Gyula: Molière élete és müvei. (12 K.)

Történelem és müvészet: Magyar országgyülési emlékek. XII. — Takáts Sándor: Rajzok a török világból. III-ik k. Fruin Róbert: Tiz év a németalföldi szabadságharcból. II. Lándor Tivadar: A nagy háboru. I. rész. Északon és Délen. III-ik k. Fejérpataky — Emlékkönyv. Lóczy: A magyar szent korona országainak . . . . leirása. Ungarn, Land und Volk. Héman: Magyar pénztörténet 1000—1325. Tóth Szabó Pál: A cseh huszita mozgalmak története Magyarországon. Takáts-Eckhart-Szegfü: A budai basák. Bihari: Báró Eötvös József politikája. Fógel: II Ulászló udvartartása. Domanovszky: Kézai Simon mester krónikája. Id. Görgey István: Görgey Arthur ifjusága. Lukinich: Erdély területi változásai a török hóditás korában. (150.80 K.)

Földrajz: Cholnoky Jenő: A föld és népei. I. Amerika. Szentgáli: Szibéria s az ottani viszonyok. (27 K.)

Bölcselet és neveléstan: Dr. Weszely Ödön: Pedagógiai olvasmányok. Otto Wilmann: Didaktika I. Kornis Gyula: A lelki élet. Dr. Szemere Samu: Giordano Bruno. Platon: Válogatott müvei. III. Symposion. Phaidros. (36.20 K.)

Természettudományok: Halmi: A magyar vegyészek első országos kongresszusa. (2 K.)

Mennyiségtan: Stäckel-Rados: Bolyai Farkas és Bolyai János geometriai vizsgálatai. (10 K.)

Vegyesek: Neuburger Pagel: Handbuch der Geschichte der Medizin. III. köt. Dr. Pártos Szilárd: Gazdasági és kulturmunkánk a meghóditott Szerbiában. (2 péld,) A magyar szent korona országai Vörös Kereszt egylete lábadozó sebesülteket elhelyező bizottságának jelentése három évi müködéséről. (1914—1917.) A madarak és fák napjáról szóló iskolai jelentések VII-ik évkönyve. 1916. (2 példány). Dr. Dalmady Zoltán: A sportok egészségtana. (A Testnevelési Tanács ajándéka). (89.20K.)

Lapok, folyóiratok, évkönyvek: Akadémiai értesitő. Állattani Közlemények. Bibliotheca Philologica Classica. Botanikai Közlemények. Budapesti Szemle. Egyetemes Philologiai Közlöny. Ethnografia. Földrajzi Közlemények. Frauenbildung. Hivatalos Közlöny. Irodalomtörténet. Jó egészség. Magyar Chemiai Folyóirat. Magyar Középiskola. Magyar Nyelv. Magyar Nyelvőr. Magyar Paedagógia. Mathematikai és Physikai Lapok. Mathematikai és Természettudományi Értesitő. Nemzeti Nőnevelés. Néptanitók Lapja. Nyelvtudományi Közlemények. Országos Középiskolai Tanáregyesületi Közlöny. Társadalomtudományi Szemle. Természettudományi Közlemények. Történeti Szemle. Uránia. (204.40 K.)

A gyarapodás: 29 mű, 67 kötet.

A gyarapodás értéke: 563 K. 60 f.

Az ifjusági könyvtár gyarapodása. I. Herczeg F.: A hét sváb. Árva László. Szelek szárnyán. Tormay Cécile: Emberek a kövek között. Viaszfigurák. A régi ház. Móricz Zsigmond: Magyarok. Vidéki hírek. Garády Viktor: És mégis szép a világ. Kisudvarnoky Lajos: Ragyogó csillagok. Szentgáli Antal: Szibéria és az ottani viszonyok. Szövényi Gusztáv: A szabadság ünnepe. Scheffel: Sämmtliche Werke. B. Auerbach: Dorfgeschichten. U. Lenau: Sämmtliche Werke. Romain Roland: Beethoven. Rostand: Sasfiók. W. Scheffel: Werke C. F. Meyer: Novellen. W. Shakespeare: Minden munkái. H. Ibsen: Peer Gynt. Paul Bert: Afrikai utazások. Rodin: Beszélgetések a müvészetről. Lenhossék: Az ember helye a természetben. Keller Helén: Önéletrajz. Alexander Bernát: Shakespeare Hamletje.

II. F. Takács Zoltán: Dürer. Vas Gereben: Összes munkái.

Barabás: Vas Gereben élete. Moliére: Le Bourgeois Gentilhomme. L'Avare. L'École des femmes. Le Malade imaginaire. Le Misanthrope Les Précieuses Ridicules. Berut Lie: Diáktörténetek. Kleist H.: Gesam. Welke.

III. Anzengrüber: Der Meineidbauer. Langerlöf: Erzählungen. Ebner-Eschenbach: Der Kreisphysikus. Ibsen: Die Kronprätendenten. Rosegger: Die Schriften des Waldschulmeisters. Ludwig: Zwischen Himmel und Erde. Auerbach: Diethelm von Buchenberg Otto Ernst: Arbeit und Freude. Zahn: Der Büsser. Björnson: Ein froher Bursch. Leitgeb: Novellen. Bartsch: Novellen. Ibsen: Die Helgen auf Helgeland. Stifter: Der Hochwald. Ertl: Drei Novellen. Immermann: Der Oberhof. Stifter: Bunte Steine. Tóth Béla: Szájrul szájra. Tóth Béla: Mendemondák. Cervantes: Don Quijote lovag kalandjai.

A történelmi szertár gyarapodása. Müvészet 1918. évf. 20 K. Lehmann-féle történelmi képek a középkor történetéhez 45. K.

Római olajtartó agyagból, ajándék.

A gyarapodás értéke: 75 K.

A rajz- és méréstani szertár gyarapodása. *a) Rajzszertár:* Klassiker der Kunst XXV. Perugino 1 kötet.

A gyarapodás értéke: 14 K. 40 f.

b) Méréstani szertár: 8 db táblakörző ívvel, á 28 K = 224 K, 4 db táblaháromszög 60°-os á 13·50 K = 54 K, 4 db táblaháromszög 45°-os á 13.50 K 54 K.

A gyarapodás értéke: 332 K.

A női kézimunka szertár gyarapodása. Divat szalon 1918. évf.

A gyarapodás értéke: 24 K.

A tornaszertár gyarapodása. 1 drb lengőkötél, 1 db ugrókötél bőrlabdával.

Értéke: 36 K.

B) Szertáraink mai állapota.

A tanári könyvtárban (IV.) van 3544 mű 5548 kötetben.

Értéke: 32,765·50 K.

A történelmi szertárban (V.) van 1695 szemléltető és térkép, könyv, régi pénz stb.

Értéke: 5758.82 K.

A földrajzi szertárban (VI.) van 144 térkép, 128 szemléltető kép, 9 domboru kép és 4 földgömb.

Értéke: 4153.02 K.

A természetrajzi szertárban (VII.) van 2531 db tárgy.

Értéke: 8804.24 K.

A természettani és kémiai szertárban (VIII.) van 701 db eszköz és kép.

Értéke: 17,315·57 K.

A rajz és méréstani szertár (IX) *A)* csoportjában van 2264 db.

Értéke: 7609 39 K.

A *B)* csoportban van összesen 385 db.

Értéke: 1919.45 K.

A tornaszertárban (X.) van 463 db. eszköz.

Értéke: 4352.94 K.

A hangszerek szertárában (XI.) van 201 leltározott db.

Értéke: 5139.26 K.

A női kézimunka szertárban (XII) van 68 db. eszköz és 48 db könyv, füzet.

Értéke: 888 K.

XI.

Az ifjuság jótékonysági adományai.

A lefolyt iskolai esztendőben a tanulók jótékonysági adományait új eljárás szerint kezeltük.

Azt tapasztaltuk ugyanis, hogy bármily nemes célra történjék is a tanulók pénzadományainak gyüjtése, az alkalom gyakorisága magának a jótékonyságnak erkölcsi hatását jelentékenyen csökkenti. A legszebb buzditó szavak ereje is elgyengül, megszokottá válik.

E kedvezőtlen jelenségek elháritása végett s a pedagógiai és erkölcsi hatások fokozására kisérletképpen csak egyszer, az év elején gyüjtöttünk a tanulók között jótékony célra.

Az igy befolyt jelentékeny összeg kezelését az igazgató megbizásából a testület egyik tagja vállalta magára.

A pénz hovafordításáról maga a tanuló-ifjuság határozott. Jótékonysági adományok ügyében érkező kérelmeket, megkereséseket, rendeleteket a vezető tanár gyüjtötte össze, aki azután, mikor azt célszerűnek találta, összehivta a tanuló ifjuságot. Az osztályfőnökök e meghivásra 2—2 növendéket jelöltek ki. E 36 tagból álló társaság vette tudomásul a tanár közléseit s vitte hirül az osztályokba s állapitotta meg az egyes célokra adományozott összegek nagyságát.

Az első év tapasztalatai az eljárásra nézve igen kedvezőek. A számszerű eredményt a következőkben mutatjuk be.

Bevétel:

1. Kell Jenő úr adománya	100 K	— f.
2. Radnai Arnoldné úrasszony adománya . . .	100 „	— „
3. Hadikölcsön árfolyamkülönbözetből	138 „	— „

4.	Névtelen jótékony adománya	100 K	— f.
5.	Háborus jótékonycélu nyomtatványok . . .	782 „	70 „
6.	Az iskola sebesültjeinek ellátása	4203 „	04 „
7.	I. *a*) oszt. gyüjtése 331 K, Mikulásra 40 K .	371 „	— „
8.	I. *b*) oszt. gyüjt. 151 K, karácsonyi gyüjt. 25 K	176 „	— „
9.	II. *a*) oszt. gyüjt. 217 K, 30 f. hadikölcsön 50 K	267 „	30 „
10.	II. *b*) oszt. gyüjtése 134·30 K	134 „	30 „
11.	III. *a*) oszt. gyüjtése 283 K, Rott E. 10 K, Török E. 10 K, Teller E. 20 K	323 „	— „
12.	III. *b*) oszt. gyüjtése 195 K, Jellinek E. 2 K, Fort F. 2 K, László L. 1 K	200 „	— „
13.	III. *c*) oszt. gyüjtése 225 K, Wolf R. 10 K. .	235 „	— „
14.	IV. *a*) oszt. gyüjtése 143 K	143 „	— „
15.	V. *b*) oszt. gyüjtése 467 K 22 f., virágmegv. 60 K, gyermekelőadás jöv. 25 K, gr. Gatterbergné névnapján	552 „	22 „
16.	V. *a*) oszt. gyüjtése 301 K	301 „	— „
17.	V. *b*) oszt. gyüjtése 206 K, hadikölcsönben 50 K	256 „	— „
18.	VI. oszt. gyüjtése 208 K, hadikölcsönben 50 K	258 „	— „
19.	Továbbképző gyüjtése 300 K	300 „	— „
20.	Gimn. V. *a*) gyüjtése 235 K, adomány 4·20 K, virágmegváltás Bachernénak 50 K . . .	289 „	20 „
21.	Gimn. V. *b*) gyüjtése 155 K	155 „	— „
22.	Gimn. VI. oszt. gyüjtése 494 K, hadikölcsönben 150 K, virágmegv. Bak E.-nek 100 K, Bachernének 50 K.	794 „	— „
23.	Gimn. VII. oszt. gyüjtése 264 K	264 „	— „
24.	Gimn. VIII. oszt. gyüjtése 299 K, virágmegváltás Bacherné születésnapjára 80 K	379 „	— „
25.	Kamat	44 „	08 „
	Összesen:	10.865 K	84 f.

Kiadás:

1.	Gyermekszanatórium	125 K	— f.
2.	Béketemplom bélyeg	60 „	— „
3.	Belépődij a hadikiállitásra	546 „	70 „
4.	Anya- és csecsemővédő egyesület lev. lapokért	106 „	— „
5.	Honvédelmi miniszterium műlapokért . . .	70 „	— „

6. Lőportár-utcai bölcsőde . . . . . 70 K — f.
7. Harctéri katonák karácsonya . . . . . 360 „ — „
8. Az iskola sebesültjeinek karácsonya . . . . 125 „ — „
9. Egy tanár collégánk árvája . . . . . 200 „ — „
10. Zsófia leány egyesület . . . . . 70 „ — „
11. Erdélyi pártfogó egyesület . . . . . 300 „ — „
12. Magyarországi munkások gyermekbarát egyesül. 100 „ — „
13. Szünidei gyermekcsere akció . . . . . 235 „ — „
14. Nyomorék gyermekek országos egyesülete . . 330 „ — „
15. József kir. herceg szanatóriuma . . . . . 200 „ — „
16. Vak katonák . . . . . 60 „ — „
17. Az iskola sebesültjeinek ellátása . . . . . 4203 „ 04 „
18. Debreceni siketnémák intézete . . . . . 30 „ — „
19. Háborúban elesett hőseink sirjainak ápolása . 150 „ — „
20. Vöröskereszt egylet . . . . . 50 „ — „
21. Egy szegény család . . . . . 50 „ — „
22. Uránia nővédő egyesület . . . . . 24 „ — „
23. Fővárosi gyermekkert egyesület . . . . . 150 „ — „
24. Hadsegélyző hivatal „királygyürü“ . . . . . 4 „ — „
25. A székelyudvarhelyi „Vasszékely szobor“ . . 50 „ — „
26. Háborus jótékonycélú könyvek . . . . . 120 „ 50 „
27. Tanitók árvái . . . . . 10 „ — „
28. Általános egyetemi segitő egyesület . . . . 350 „ — „
29. Révy főigazgató úr koszorúja . . . . . 205 „ — „
30. Szegény növendékek tandija . . . . . 150 „ — „
31. Hazatérő hadifoglyok . . . . . 200 „ — „
32. Katholikus missió társulat leányotthon . . . 100 „ — „
33. Bethesda református kórház . . . . . 200 „ — „
34. Pesti izr. nőegyl. leányárvaháza . . . . . 100 „ — „
35. Szünidei gyermektelep . . . . . 150 „ — „
36. Erszébet katholikus leányárvaház . . . . . 100 „ — „
37. Bethánia . . . . . 100 „ — „
38. Orsz. magy. izr. ösztöndij egyesület . . . . 100 „ — „
39. Diákleány otthon . . . . . 300 „ — „
40. Erődi alap . . . . . 100 „ — „
41. Révy alap . . . . . 100 „ — „
42. Révy főigazgató úr arcképének megfestése . 200 „ — „
43. Gimnáziumi alap . . . . . 100 „ — „
44. Mária Dorottya egyesület . . . . . 100 „ — „

45. Izr. szünidei gyermektelep	50 K — f.
46. Tanárok özv. és árváit segitő orsz. egy. . .	100 „ — „
47. Tanárok nevelő háza	150 „ — „
48. Póstaköltség	11 „ 60 „
Összesen:	10.865 K 84 f.

Budapest, 1918. junius 12.

Bak Elza
a jótékony adományok
kezelője.

XII.

Az intézet története.

1917—18.

Eltemettük Révy Ferencet. A múlt évben vettünk tőle búcsút, mint az intézet igazgatójától és kivántuk és reméltük számára a hosszú élet nyugalmát és minden áldását.

S megdöbbentő hirtelenséggel jött a halál.

Ápr. 4-én kisérte el a tanári testület s a tanuló ifjuság a megboldogúltat örök pihenő helyére s virággal hintette be koporsóját.

A tanári testület működő tagjai sorában a lefolyt esztendő sem telhetett el változás nélkül.

Odor Emilia ment nyugalomba. A 40 esztendős múlt ennek az intézetnek a szolgálatában csupa nemes munkáról, önfeláldozó buzgóságról, sikerről, szeretetről, hálóról, elismerésről, nagyrabecsülésről beszél. Odor Emilia ennek az intézetnek nagy erőssége, büszkesége volt és mindenkor az is marad.

Megváltak az intézettől dr. Friml Aladár, dr. Reibner Márton tanárok, akik a megelőző évben mint óraadók működtek intézetünkben s úgy kiváló egyéniségükkel, mint kollegiális szives magatartásukkal rokonszenvet és nagyon sok elismerést, nagyrabecsülést szereztek intézetünknél.

Uj tagúl lépett a testületbe óraadó minőségben Nagy Sarolta, okleveles középiskolai tanár.

Egészségi okok Kerner Margitot az egész évben, Schlatter Alfrédnét pedig az év jelentékeny részében most is távol tartották az iskolától.

Rövidebb ideig tartó gyöngélkedések nagyobbszámú helyettesítést tettek az év folyamán szükségessé, de e miatt a tanítás jelentékenyebb zavarokat nem szenvedett.

Jelentékenyebb volt az a zavar, a mit a háborús viszonyok okoztak főképpen a fütésben s a közlekedési viszonyokban. A szénhiány miatt általánosan elrendelt szünetek alatt itt sem voltak előadások. A VII. és VIII. oszt.-ban január első felében, a többi osztályban pedig az egész hónapon át szünetelt a tanítás.

A villamos közlekedés korlátoltsága és megbízhatatlansága miatt az iskola rendje szenvedett a későnjárók számának jelentékeny emelkedésével.

A háború kedvezőtlen hatásai érezhetők voltak még a könyvek és iskolai szerek bevásárlása körül mutatkozó nehézségekben.

Az iskola tanító- és nevelői munkássága mindazonáltal nagyjában a rendes mederben haladt. Az eredmény megfelelt a tanári testület hivatottságának s nemes buzgalmának. Ezt állapították meg a felső hatóság hivatalos képviselői dr. Erődi Harrach Béla udv. tan., tankerületi kir. főigazgató s Fest Aladár kir. főigazgató, valamint dr. Bozóky Endre középiskolai igazgató, aki az országos közoktatásügyi tanács képviseletében figyelte meg a testület munkáját.

Az új rendtartás és tanításterv megfelelő átmeneti intézkedésekkel immár második évben volt használatban. A tapasztalatok, úgy látszik, igazolják azokat az aggodalmakat, amelyeket a leányközépiskola gyakorlati emberei a reform életbeléptetésénél mindjárt hangoztattak. A tanári testület egész sor értekezleten át foglalkozott a rendtartás, valamint a tanításterv reviziójával, s tárgyalásainak menetét, eredményeit terjedelmes javaslatokban és jegyzőkönyvekben terjesztette felső hatósága elé.

A tanulók áldozatkészsége s az intézetünk iránt érzett meleg szeretet és hűséges ragaszkodás újabb alapítványok létesítése által is kifejezésre jutott a lefolyt esztendőben.

A továbbképző osztály növendékei 850 K.-t adtak át az igazgatónak „Az 1917—18. továbbképző dr. Sebestyén Károly alapítványa“ címen. Az alapítvány célja, hogy a kamatokból az intézetnek az a növendéke, aki a filozofiai disciplinákra a legtöbb hajlamot és tehetséget mutatja és a filozófiában a legszebb előmenetelt tanusítja, megfelelő könyvajándékkal jutalmaztassék, ily irányú tanulmányai folytatására buzdítást nyerjen.

Az érettségi vizsgálaton megfelelt növendékek egy db. ezerkoronás hadikölcsön kötvényt adtak át az igazgatónak „Az 1918. évi érettségizők dr. Bacher Vilmosné jutalomdíja“ címen. Ennek

az alapítványnak célja pedig a német és francia irodalom iránt való érdeklődés ébrentartása. A kamat évente a német vagy francia irodalom vagy irodalomtörténet anyagából kitűzött pályakérdésre készült legjobb munka jutalmazására szolgál.

A háborúban feldult tűzhelyeket újraépítő országos bizottság megköszönte a mult évben küldött 600 K adományt. Az összeg hozzájárulásával épülő ház az adományozó VIII. osztály növendékeinek kívánsága szerint a „Bak Elza ház" feliratot fogja viselni.

Az „Odor Emilia alap", valamint a „dr. Bacher Vilmosné alap" kamataiból az idén is négy tanuló kapott 50—50 K jutalomdíjat.

Iskolai ünnepet a lefolyt évben négyet tartottunk Okt. 8-án a Tompa Mihály emlékünnepen Bartáné dr. Büchler Rózsa tanár mondott emlékbeszédet.

Nov. 2-án a háborúban elesett hősökről emlékeztünk meg. Apr. 28 án az alsó osztály növendékei számára tartottunk iskolai ünnepet. Május 9-én a királyné Ő Felsége születése napján dr. Zibolen Endre tartott ünnepi beszédet.

A tanítás jún. 8-ig tartott. Jun. 10—14. napjain voltak az évvégi befejező összefoglalások. Az iskolai évet az igazgató a jún. 15-én tartott évzáró ünneppel fejezte be.

Az évzáró ünnep után voltak a magán vizsgálatok, jún. 17 től jún. 28-ig s az érettségi vizsgálatok jún. 24-től jún. 28 ig.

XIII.

Tájékoztató a magántanulók számára.

A magántanuló tartozik jelentkezésekor beszámolni addig folytatott összes tanulmányairól, tanulmányainak esetleges megszakításáról, valamint arról, hogy a közvetlenül lefolyt iskolai évet mely magán iskolában, illetőleg hol és mily természetü tanulmányokkal töltötte; magánvizsgálati engedélyt kérő folyamodványát az igazgatónál nyujtja be, ha közhivatalban volna alkalmazva, fölöttes hatósága utján.

Magánvizsgálati engedélyt adhat:

a) az igazgató, annak a magántanulónak, akinek kora megfelel az osztálynak, amelyből vizsgálatot tenni kiván és aki egy iskolai évben csak egy osztályból kiván vizsgálatot tenni, az elemi iskola IV. vagy leányközépiskola előző osztályának sikeres elvégzését pedig bizonyitványnyal igazolja;

b) a kir. főigazgató, annak a magántanulónak, aki a szabályszerü koron túl van, vagy a korra való tekintet nélkül annak, aki egy iskolai év alatt két osztályból kiván összevont magánvizsgálatot tenni, ha nincs elégséges osztályzata s a jeles osztályzatok száma legalább annyi, mint a jóké; ha tanitónői, illetőleg női keresk. érettségije van s megszakitás nincs tanulmányaiban;

c) a vallás- és közoktatásügyi miniszter, annak a magántanulónak, akinek tanulmányaiban megszakitás van; vagy annak, aki az előző osztályt nem leány középiskolában végezte.

A folyamodványhoz csatolni tartozik a tanuló az *a*) alatti esetben születési anyakönyvi kivonatát és valamennyi iskolabizonyitványát; a *b*) és *c*) alatti esetben azonkívül arcképes helyi hatósági bizonyitványt állandó tartózkodási helyéről; megszaki-

tás esetén a szülő v. gyám bizonyitványát arról, hogy legutolsó iskolai tanulmánya óta mivel foglalkozott.

Szegénységi bizonyitvány mellékelése esetében a kérvény és mellékletei bélyegmentesek. Máskülönben a kérvényre 1 K-s, a mellékletekre, amennyiben rajtuk még bélyeg nem volna, ivenként 32 filléres bélyeg ragasztandó.

A szabályszerü korban levő magántanulók az iskolai év elején és végén, az osztályuknak megfelelő koron túl levők pedig közvetlenül a karácsonyi szünet előtt, ha sokan jelentkeznek, a karácsonyi szünet alatt is, és az iskolai év végén tehetnek magánvizsgálatot.

A magánvizsgálatra való bocsáttatásért idejében kell a folyamodást az intézet igazgatóságához benyujtani. A benyujtás idejének határa: a szeptemberi magánvizsgálatokra jun. 20., a decemberi vizgálatokra október 30., s az iskolai év végén teendő vizsgálatokra márc. 31. A határidőn túl benyujtott folyamodások nem vehetők figyelembe.

Az a magántanuló, akinek a megelőző évi iskolai bizonyitványa nem leányközépiskoláról szól, a magánvizsgálat előtt különbözeti vizsgálatra kötelezett. A különbözeti vizsgálat dija 30 korona.

A magánvizsgálat dijai a következők; felvételi dij 14 K, tandij 240 K, vizsgálati dij 80 K, összesen 334 K;

két osztályról szóló összevont magánvizsgálat esetén pedig: felvételi dij 28 K, tandij 480 K, vizsgálati dij 120 K, összesen 628 K.

A tandij az iskola csekkjével póstatakarékpénztár útján előre, a vizsgálati dijak pedig az intézet igazgatójánál — ugyancsak előre — fizetendők. A tanulók a vizsgálat megkezdése előtt tartoznak a dijak befizetéséről szóló nyugtatványt bemutatni.

Kellőkép igazolt szegénység esetében a vallás- és közoktatásügyi miniszter az igazgató előterjesztésére a magántanulót felmenti a tandij fizetése alól. A tandijfizetés felmentéseért szóló folyamodást a vizsgálati engedélyért szóló folyamodással egyidőben, de külön a főigazgatóhoz cimezve kell az intézet igazgatójánál benyujtani. A folyamodáshoz az 1 évnél nem régibb vagyoni állapotot igazoló helyhatósági bizonyitványt kell csatolni. Enélkül a folyamodás figyelembe nem vehető.

A magántanulóknak lelkiismeretes gondot kell forditaniok arra,

hogy mindazt alaposan megtanulják, amit az iskola a rendes tanulóktól megkövetel.

A német és francia nyelvben nem elég a beszédbeli készség, szükséges, hogy a magántanuló a tanitás alapjául szolgáló s a rendes tanulók számára előirt olvasmányokat mind elvégezze, a könyv nélkül való tanulásra kijelölt költeményeket pontosan megtanulja. Általában mindegyik nyelv tanulásában fontos követelmény, hogy a magántanuló ugy nyelvtani ösmeret, mint beszédbeli készség s irodalmi tájékozottság tekintetében a rendes tanulókkal egyenlő fejlettségi fokot érjen el.

A magánvizsgálat irásbeli és szóbeli részből áll. Az irásbeli vizsgálat megelőzi a szóbeli vizsgálatot, és a nyilvánosság kizárásával megy végbe.

Az irásbelire szótárt, logarithmust és kamatos kamatszámitási táblát kivéve, semmiféle könyvet vagy jegyzetet nem szabad a tanulónak magával vinnie.

A kézimunkából a magántanuló a magánvizsgálaton az illető osztály tanitástervében előirt kézimunkadarabokat tartozik bemutatni. Hogy csakugyan ő készitette-e, arról a szaktanár megfelelő elméleti kérdések és a bemutatott munkák egyes részleteinek elkészitése utján szerez meggyőződést.

Az ének és testgyakorlás a magánvizsgálatnak nem tárgya.

A rajzból és kézimunkából az igazgató a tanulót tiszti- vagy iskolaorvosi bizonyitvánnyal igazolt testi fogyatkozás alapján felmentheti. A felmentést az intézet igazgatójától a folyamodással egyidejüleg kell kérni.

A szabályszerüen lefolyt vizsgálatról a tanuló bizonyitványt kap; a bizonyitványra 30 filléres bélyeg szükséges.

Kivánatos, hogy a magántanulók a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1916. julius 14-én 86.100. sz. a. k. rendeletével kiadott s a m. kir. tudomány egyetemi nyomdánál kapható következő cimü két füzetet megszerezzék: 1. A leányközépiskolák szervezete és rendtartása. 2. A leányközépiskolák tanitásterve.

Az uj tanitásterv csak az 1919—20, iskolai évben lép teljesen érvénybe, a magántanulóknak idejében kell érdeklődniök az intézet igazgatóságánál az iránt, micsoda átmeneti intézkedések vannak életben a tanitástervre nézve.

XIV.

A jövő iskolai év.

A budapesti m. kir. állami felső leányiskolában és leánygimnáziumban a jövő iskolai év 1918. szeptember 1-én kezdődik; a szorgalmi idő 1919. junius 28-áig tart.

Augusztus 30. és 31. napján lesznek a fölvételi, javító és pótló vizsgálatok.

Felvételi vizsgálatokra kötelezettek, az I. osztályba lépő tanulók kivételével, mindazok, akik más jellegü iskolából jönnek át a mi intézetünkbe. A felvételi vizsgálat dija 30 korona.

Javító vizsgálati engedélyért julius hó 15-ig kell a folyamodványt az igazgatónál benyujtani. A javító vizsgálat dijtalan.

Pótlóvizsgálatnak akkor van helye, ha a tanuló elfogadható okkal az évvégi összefoglaló ismétlésekről elmaradt. Ennek a vizsgálatnak magánvizsgálat jellege van; dija 80 korona.

Június 30-ától július 2-áig és szeptember 2., 3. napján lesz a tanulók felvétele. Később jelentkező tanulókat az igazgató szeptember végéig vehet fel saját hatáskörében, október végéig pedig a tanári testület határozata alapján.

Az október vége után jelentkező tanulók fölvételét a tanári testület véleményének meghallgatása és a megfelelő okmányokkal felszerelt hivatalos felterjesztés alapján a kir. főigazgató engedheti meg.

Azok a tanulók, akik az iskolai év első hónapja után lépnek az intézetbe, az igazgatótól kitüzött időben az addig végzett tanitási anyagból fölvételi vizsgálatot tesznek.

A fölvétel alkalmával a helyben lakó szülők gyermekei elsőbbségben részesülnek más jelentkezőkkel szemben.

A fölvételhez a tanuló okmányainak: a születési anyakönyvi kivonatnak, illetőleg a legutolsó iskolai és a himlőoltási vagy ujra-

oltási orvosi bizonyitványnak beszolgáltatása, továbbá a szülők, illetőleg helyettesük lakásának bejelentése s a 14 K fölvételi dij lelizetése szükséges.

A fölvételkor átadott okmányok az iskolai év végéig, illetőleg a tanulónak az iskolából való kilépéséig az igazgató irattárában maradnak.

Távozáskor a tanulóknak gondjuk legyen arra, hogy okmányaik rendben legyenek. Okmányoknak évek multán bejelentett elvesztéseért nem lehet az iskola felelős.

Első izben fölvételre jelentkező tanuló szülőjével vagy a szülő helyettesével személyesen tartozik megjelenni.

A leányközépiskola első osztályába oly tanulók vehetők fel, akik a felvétel polgári évének végéig életük tizedik évét betöltik és nyilványos népiskolától nyert bizonyitványt mutatnak fel arról, hogy a népiskola négy alsó osztályát jó sikerrel végezték. A leányközépiskolák tanári testülete megadhatja a korengedélyt az I. osztályba belépni óhajtó s ez iránt folyamodó oly tanulóknak, kik életük kilencedik évét már betöltötték, tanulmányi előmenetelük kitünő s testi fejlettségüket, a középiskolai tanulmányokra alkalmas voltukat az iskolai orvos bizonyitványával igazolják. A szabályszerü korban levők azonban előnyben részesülnek.

Más leányközépiskolából jövő tanuló csak akkor vehető fel a következő felsőbb osztályba, ha az előbbi intézetétől nyert bizonyitvánnyal igazolja, hogy az előző osztályban legalább is elégséges eredménnyel tanulta azokat a tárgyakat, amelyek rendes tárgyak a mi intézetünkben.

A polgári leányiskolából a tanuló csak akkor vehető fel, ha a polgári leányiskola előzetes osztályát legalább elégséges eredménnyel végezte és azonfelül a két iskola tanitástervének különbözetéből a fölvételi vizsgálatot sikerrel leteszi.

A tandij 240 K. A befizetés a postatakarékpénztári csekklappal történik. A tanulók a befizetési lapot az intézetben jóval az esedékesség előtt kézhez kapják. A befizetési lapot a szövegnek megfelelően tintával, minden félreértést kizáró módon kell kitölteni. Különös gondot kell forditani arra, hogy a tanuló neve és az általa látogatott osztály olvashatóan legyen kiirva. A postaalkalmazott által aláirt, lebélyegzett s a befizetőnek visszaadott elismervényt a tanuló nyugtatványképen tartozik megőrizni, s az igazgatónak vagy tandijkezelőnek felszólitására bemutatni.

A tandij négy részletben is fizethető; október 15-ig az első december 3-ig a második, március 15-ig a harmadik és május 3-ig a negyedik részlet. Az a tanuló, aki a tandijrészletet a kitüzött határidőig be nem fizeti, bármi okból történt is a mulasztás, az intézet növendéke nem maradhat. Tandijmentességért az osztályfőnököktől nyert utasitásokhoz alkalmazkodva szeptember hó és február hó első felében kell a folyamodványt benyujtani.

Az év elején elfogadnak az osztályfők a szülőktől jótékonycélra szánt adományokat. Az igy keletkező összeg szétosztásáról a tanuló ifjuság határoz.

Szeptember 4-én d. e. 9 órakor lesz az iskolai év ünnepélyes megnyitása s az osztályrendezés.

Szeptember 5-én reggel 8 órakor a tanitás megkezdődik.

Budapest, 1918. junius 28.

Arató Frigyes,
igazgató.


BUDAPEST
SZÉKES-
FŐVÁROS


BUDAPEST
SZÉKES-
FŐVÁROS