

A BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROSI
I-SŐ KERÜLETI KÖZSÉGI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA

===== HUSZONKETTEDIK =====

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1913—1914. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE

WOLF ÁGOSTON
IGAZGATÓ

A BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROSI
I-SŐ KERÜLETI KÖZSÉGI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA

===== HUSZONKETTEDIK =====

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1913—1914. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE

WOLF ÁGOSTON

IGAZGATÓ

T a r t a l o m.

	Oldal
I. Adatok az iskolai év történetéhez	5
II. Az intézet hatósága és személyzete	9
III. Elvégzett tanítási anyag az 1913/14. iskolai évben	13
IV. A szertárak gyarapodása	32
V. A tanulók névsora	33
VI. Zenetanfolyam	39
VII. Statisztikai adatok	41
VIII. Kivonat a tanulók fegyelmi rendtartásából	47
IX. Tudnivalók a jövő iskolai évre	51

I.

Adatok az iskolai év történetéhez.

Beírás.

A beírásokat az 1913—14. iskolai évre még az előző év június havában kezdtük meg s folytatólagosan szeptember 1., 2., 3. és 4. napján történt a növendékek fölvétele.

Évkezdet.

Az iskolai évet szeptember 5-én nyitottuk meg ünnepélyesen „Veni Sancte“-vel.

A pótló- és felvételi vizsgálatokat szeptember 1-én tartottuk meg. A végleges órarend szerint való tanítást szeptember 9-én kezdtük meg.

Változások a tanári testületben.

A múlt évi értesítőben örvendetes eseményként írtuk le, hogy a növendékek száma állandóan növekszik. Jelen tanév elején az intézet ismét bővült egy párhuzamos osztállyal, úgy, hogy az osztályok száma jelenleg 10. Mivel az összes osztályokat helyszűke miatt már tavaly sem helyezhettük el intézetünkben, folyó iskolaévben is 3 osztályt a székesfőváros tanácsa által az I., Tárnok-utca 15. számú telken emeltetett barakk-épületben telepítettünk.

A tanári karban a következő változások történtek: Peisner Flóra dr. id. tanárt a tanács a VIII. ker. női felső kereskedelmi iskolához helyezte át és helyébe Belgrader Margit polgári iskolai rendes tanítónőt küldötte intézetünkhöz.

Anderkó Aurélné rendes tanítónő betegsége miatt az iskolaév elejétől fogva szabadságon volt; testnevelési óráit Staub Cecilia polgári iskolai rendes tanítónő látta el.

Özv. Novák Sándornét a tanács 1913. okt. 26-án heti 6 kézimunka-óra tanítása alól fölmentette és ezen órák ellátásával Orel Gézáne polg. isk. rendes tanítónőt bízta meg.

Bónis Pálnét a tekintetes tanács 1914. jan. 3-tól április 2-ig szabadságot s helyettesítésével Syposs Katalin dr. középiskolai tanárt bízta meg.

A tekintetes tanács az év folyamán 6 új tanszéket szervezett és töltött be. 1914. május hó 12-én tartott ülésében rendes tanárokká választotta a következő tanerőket: Belgrader Margitot, Boreczky Elemérné — Strachon Nelly dr.-t, Bónis Pálné — Wallon Emmát, Chéreau Emiliát, Gellért Bellát s Wéber Mihályt.

Nevelés és tanítás.

Szív- és jellemképzés, — erkölcsiség, vallásosság és hazafias érzület ápolása, fejlesztése volt nevelési munkásságunk főcélja. Jóllehet a főváros sajátos viszonyai szinte leküzdhetetlen akadályokat gördítenek az iskolai nevelés magasztos feladatai elé, mi mégis lelkesen, egy szívvel-lélekkel vállaltuk a nehéz munkát. Nemcsak ismereteket közöltünk a növendékekkel, hanem neveltünk is, minden kedvező alkalmat felhasználva. A szülői házzal karöltve törekedtünk éber gondoskodással a nevelés magasztos eszményeinek megvalósítására. A nevelés és tanítás eredményes voltának érdekében a tanári kar állandó összeköttetésben állott a szülőkkel, akiket értesítő-könyvek, félévi Értesítő és az ellenőrző értekezletekről

kiadott tudósító levelek útján tájékoztattunk a szükséges esetekben gyermekeik magaviseletéről s tanulmányi előmeneteléről. Ezenkívül bármikor készségesen adtunk felvilágosítást a szülőknek, ha gyermekeik érdekében felkerestek.

A vallásos nevelés érdekében a növendékek a vásárnapi és ünnepi istentiszteleteken iskolai vezetés mellett vettek részt. A római kath. növendékek egyházi karéneket is tanultak Sztojanovits Adrienne tanárnő vezetése mellett. Régi óhaj teljesedett ezzel. Az igazgató áldozatos buzgósággal, fáradságot nem kimélve szervezte az énekkart s fáradságát teljes siker koronázta. Míg eddig éveken keresztül ugyanazon két éneknek gondolat és érzés nélkül való ismétlése magukat a növendékeket is untatta, mostani precíz énekük gazdag műsorával a híveknek is lelki épülésére szolgált.

Dícséretes áhitattal vettek részt a róm. kath. növendékek husvétii lelkigyakorlatukon, melyet virágvasárnap hetében hittanárjuk, dr. Szokolay Antal tartott. Az iskolaév folyamán négyszer végeztek szt. gyónást és áldozást.

A protestáns vallású növendékek megünnepezték okt. 31-én a reformáció emlékünnepét.

A tanítást szigorúan az 1901. évi legújabb tanterv utasításai szerint végeztük.

Hivatalos látogatások.

Dombovári Révy Ferenc kir. főigazgató, miniszteri biztos úr május 27-én látogatta meg intézetünket. Nemes Antal dr. vál. püspök, budavári apátplébános úr pedig, mint érseki biztos több alkalommal megjelent a róm. kath. vallástani órákon és a vallástani évváró vizsgálaton elnökölt.

Iskolai ünnepélyek.

Iskolai ünnepélyeinket tekintettel a növendékek nagy számára és helyiségeink csekély befogadó képességére, csak szűkebb keretek között és csakis a nagyobb tanulók

bevonásával tarthattuk meg. Az I. és II. osztályú tanulókat osztályaik termében gyűjtöttük össze, ahol az osztályfőnökök méltatták az egyes ünnepek jelentőségét.

Ünnepélyeink sorozatát október 6-a nyitotta meg, amely napot az aradi vértanúk emlékének szenteltük; november 19-én felejthetetlen Erzsébet királynénk emlékének áldoztunk, március 15-én megünnepeltük az 1848-as szabadság napját, május 27-én, a békenapon, megismertettük növendékeinkkel a békekonferencia jelentőségét, június 7-én Magyarország ezeréves fennállásáról és a koronázás jelentőségéről emlékeztünk meg, végre június 16-án ünnepélyes „Te Deum“-ot és évváró ünnepélyt tartottunk, amely a szülők és számos érdeklődő tanügybarát részvételével folyt le.

Egészségi állapot.

A tanulók egészségi állapota egész éven át elég kedvező volt. A kerületi tiszti orvos szeptember hó 22-én szemvizsgálatot tartott. Ugyanakkor vizsgálta meg azokat a tanulókat is, akik testi fogyatkozás vagy egyéb gyengeségi állapotok miatt a rajz, női kézimunka vagy torna alól felmentették magukat. Fertőző betegség a tanulók között 10 volt és pedig 3 tanuló volt vörhenyben, 3 kanyaróban, 1 bárányhimlőben, 1 fültőmirigygyulladásban 2 hökhurutban; ezenkívül a kerületi tiszti orvosok 9 tanulót tiltottak el az iskola látogatásától a családjukban előfordult ragályos betegség miatt.

Vizsgálatok.

Az évváró vizsgálatokat június hó 4-én az összes felekezetek növendékeinek vallástani vizsgálatával kezdtük meg, június 6—13. napjain pedig az osztályvizsgálatokat tartottuk meg.

II.

Az intézet hatósága és személyzete.

A) Hatóságok.

Az intézet felett a főhatóságot Budapest székesfőváros *törvényhatósága*, illetőleg *tanácsa* gyakorolja. A székesfőváros tanácsa választja az igazgatót s a tanárokat s vezeti az intézet gazdasági ügyeit. A közvetlen igazgatás a tanács *közoktatási ügyosztályának* jogkörét képezi, amelynek vezetője jelenleg *Déri Ferenc* dr. tanácsnok.

Tanulmányi tekintetben az intézet a nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úr vezetése és felügyelete alatt áll, aki e jogát *dombóvári Révy Ferenc* főigazgató, m. kir. miniszteri biztos útján gyakorolja.

B) Tanári kar.

Igazgató.

Wolf Ágoston, tanította a lélektant és neveléstant a VI. osztályban. Heti óráinak száma: 2.

Tanárok és tanítónők.

Dr. Homoródi Anderkó Aurélné — *Kronich Melánia*, r. tanítónő betegség miatt szabadságon.

Bognár Dénes dr., r. tanár, a Phil. Társaság r. tagja, a tanári könyvtár őre, az V. osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a IV. a), V. és VI. osztályban, a történelmet az V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 19.

Belgrader Margit, r. tanítónő, tanárértekezleti jegyző, az I. a) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet az I. a) és III. b) osztályban, a német nyelvet az I. a), II. b) és III. a) osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Boreczky Elemérné — *Sztrachon Nelly dr.*, id. tanár, a II. a) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a II. a) és IV. b) osztályban, a német nyelvet az I. b), II. a) és IV. a) osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Dr. Bónis Pálné — *Wallon Emma*, id. tanár, a II. b) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet az I. b) és II. b) osztályban, a francia nyelvet a II. b) osztályban és a VI. osztályú kezdők tanfolyamán.

Böhm Gyuláné — *Sztojanovits Adrienne*, r. tanítónő, tanította az éneket minden osztályban.

Chéreau Emilia, id. tanítónő, a III. b) osztály főnöke, tanította a német nyelvet a III. b) és IV. b) osztályban, a francia nyelvet a II. a) és III. b) osztályban és a földrajzot a III. b) osztályban. Heti óráinak száma: 16.

Gellért Bella, id. tanár, az I. b) osztály főnöke, tanította a számtant és mérést az I. a), I. b), II. a), II. b) és III. b) osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Dr. Laczó Viktorné — *Korbuly Augusztá*, r. tanítónő, az ifjúsági könyvtár őre, a IV. a) osztály főnöke, tanította a francia nyelvet a III. a), IV. a), IV. b) V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Nemeskey Lajos, r. tanár, a természettani szertár őre, tanította a mennyiségtant a III. a), IV. a), IV. b), V. és VI. osztályban és a természettant az V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 14.

Özv. Novák Sándorné — *Tavaszi Margit*, r. tanítónő, a kézimunkaszertár őre, a IV. b) osztály főnöke, tanította a kézimunkát az I. a), I. b), III. a), IV. a), IV. b), V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 14.

Dr. Orel Gézáné — *Kádár Eugenia*, r. tanítónő, tanította a kézimunkát a II. a), II. b) és III. b) osztályban. Heti óráinak száma: 6.

Pell Mária dr., r. tanár, a természetrajzi és vegytani szertár őre, a VI. osztály főnöke, tanította a természetrajzot az I. a), I. b), II. a), II. b), III. a), III. b), V. és VI. osztályban és a háztartást a IV. a) és a IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Pogáts Aurélné — Staudinger Zsófia, a III. a) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a III. a) osztályban, a német nyelvet az V. és VI. osztályban, a történelmet a II. a), II. b), III. a) és III. b) osztályban. Heti óráinak száma: 16.

Szőcs Elek dr., id. tanár, orvostudor, tanította az egészség-tant a IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 4.

Ujházy Irma, r. tanítónő, a rajzsztár öre, tanította a rajzot a II—VI. osztályban, a szépírást az I. a) és I. b) osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Weber Mihály, id. tanár, a földrajzi sztár öre, tanította a történelmet a IV. a) és IV. b) osztályban, a földrajzot az I. a), I. b), II. a), II. b), III. a), IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 16.

C) Beteghelyettesítők.

Syposs Katalin dr., középiskolai tanár helyettesítette Bónis Pálnét 1913. január 3-tól április 2-ig.

D) Hittanárok.

Kováts Lajos dr. lic. theol., ref. hittanár.

Nedetykovits Velimir, budai gör. kel. főesperes, gör. kel. hittanár.

Reif Pál, ág. hitv. evang. hittanár.

Szabó Jakab, izr. hitoktató.

Szedlák Imre, gör. szert. kath. segédlelkész, hitoktató.

Kisvárdai Szokolay Antal dr. róm. kath. hittanár.

E) Felügyelőnő.

Mihályffy Izabella.

Szolgák.

Gyűrűs István, iskolaszolga.

Koleszár János, „

Reisz János, „

Boszolyák Sándorné, takarítónő.

III.

Elvégzett tanítási anyag az 1913/14. iskolaévben.

Vallástan.

Róm. katolikus.

I. osztály. Hetenkint 2 óra. Ó- és újszövetségi történetek. Tankönyv: Aubermann Miklós dr.: Bibliai történetek polgári és felsőbb leányiskolák számára.

II. osztály. Hetenkint 2 óra. Hit- és erkölcsstan. Tankönyv: Kis katekizmus.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. A róm. kath. szertartások magyarázata. Tankönyv: Aubermann Miklós dr.: Szertartástan felsőbb leányiskolák számára.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. A róm. kath. egyház történelme. Tankönyv: Aubermann Miklós dr.: Egyháztörténelem.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Vallás- és hittani tételek magyarázata. Tankönyv: Matuszka Mihály: Hittan a középiskolák V. osztálya számára.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Erkölcsstan. Tankönyv: Aubermann Miklós dr., Erkölcsstan.

Az összes osztályokban tanította: Szokolay Antal dr.

Református.

I—II. osztály. Hetenkint 1 óra. Isteni kijelentés, új szövevény rész. Bibliaolvasás. Egyházi ének. Tankönyv: Hamar, Isteni kijelentés. Énekes könyv.

III—IV. osztály. Hetenkint 1 óra. Keresztyén hittan. Biblia-olvasás. Egyházi ének. Tankönyv: Szöts, Hittan. Biblia. Énekes könyv.

V—VI. osztály. Hetenkint 1 óra. Egyháztörténet a reformációtól kezdve. Bibliaolvasás. Egyházi ének. Tankönyv: Báthori, Egyháztörténet. Biblia. Énekes könyv.

Valamennyi osztályban tanította: Kováts Lajos dr.

Ág. h. evangelikus.

I—II. osztály. Hetenkint 1 óra. Ószövetségi élet- és jellemrajzok és tanítások; egyházi ének gyakorlása. Tankönyv: Bereczky, Ószövetségi élet- és jellemrajzok és tanítások.

III—IV. osztály. Hetenkint 1 óra. Hit- és erkölcsstan; egyházi ének gyakorlása. Tankönyv: Bereczky, Hit- és erkölcsstan.

V—VI. osztály. Hetenkint 1 óra. Egyetemes egyháztörténet; egyházi ének gyakorlása. Tankönyv: Pálffy—Bereczky, Egyetemes ker. egyháztörténet.

Valamennyi osztályban tanította: Reif Pál.

Izr. hittan.

I—II. osztály. Hetenkint 1 óra. Héber olvasás; imagyakorlatok; egyes főbb imák (reggeli) fordítása. Bibliai történet a világ teremtésétől Mózes haláláig. Liturgia: hónapok, ünnepek.

III—IV. osztály. Hetenkint 1 óra. Héber olvasás; imagyakorlatok; egyes imák (szombati) fordítása. Bibliai történet a szentföld elfoglalásától Salamon király uralkodásáig. Liturgia: hónapok, ünnepek, félünnepek, böjtnapok.

V—VI. osztály. Hetenkint 1 óra. Héber olvasás; imagyakorlatok; ünnepi imák fordítása. Bibliai történet Salamon királytól az első templom lerombolásáig. Izrael és Juda országa. Liturgia: az ünnepek, félünnepek, böjt- és emléknapok jelentősége; templomi szertartások. Jóteköny egyesületek. Vallásos háztartás.

Tankönyv: Löw Lipót, Izrael története.

Valamennyi osztályban tanította: Szabó Jakab.

Magyar nyelv.

I. a) osztály. Hetenkint 5 óra. Olvasmányok: a) Prózai olvasmányok: Igazság és hamisság. Angyalbárányok. Kacor király. A Tisza eredete. A kalász eredete. Miért lett számár a számár. A holló s a róka. A számár és a terhe. Lehet-e mindenkinek a kedvére tenni? A puszták fia. Szent Anna tava. A befagyott

Balaton. Az aldunai szoros. Hunor és Magyar. A hunok bejövetele. Attila, Isten ostroma. A katalaunumi csata. Aquileja ostroma. Attila és Leó pápa. Attila halála. A görög követség utazása. Phrixos és Helle. Az okos leány. A szürke ló. A kerek kő. A hiú szarvas. A számkivetett fülemile. A fősvény és a majom. Falusi templom télen. Mezei munkások. Tátrai képek. Árva vára. A fehér ló mondája. Botond. Géza megtérése. Szent István király. Korona és kard. Szent László és a kunok. Salamon király és a hercegek. Deák Balázs hőstette. Kálmán és utódai. Arion története. b) Költői olvasmányok: A szél és a nap. Hadnagy uram. Füstbe ment terv. Anyám tyúkja. Szülőföldemen. A gonosz mostoha. Szent László füve. Szülőföldem szép határa. A rab golya. A vándorfiú. Himnusz. Falú végén kurta kocsmá. A pók versenye. Az olvasmányok alapján az értelmes olvasás gyakorlása s az olvasottak elbeszélése. Az egyszerű mondat és részei. A mondatrészek. A beszédrészek. Elemzés. A tanultak alapján az önálló fogalmazás és a helyesírás gyakorlása. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyv: Szinnyei József: Magyar olvasókönyv. Szinnyei József: Magyar nyelvtan.

Tanította: Belgrader Margit.

I. b) osztály. Hetenkint 5 óra. Olvasmányok: a) Prózai olvasmányok: Igazság és hamisság. Az angyalbáránnyok. Az okos leány. A Tisza eredete. A kalász eredete. A holló és a róka. A szamár és a terhe. A hiú szarvas. A fiatal darú. Lehet-e mindenkinek kedvére tenni? A számkivetett fülemile. Falusi templom télen. Mezei munkások. A Szent Anna tava. A befagyott Balaton. Hunor és Magyar. A hunok bejövetele. Attila, Isten ostroma. Aquileja ostroma. Attila és Leó pápa. Attila halála. A fehér ló. Botond. Géza vezér megtérése. Szent István király. Korona és kard. b) Költői olvasmányok: Krisztus és a madarak. A szél és a nap. Szülőföldem szép határa. Szent László füve. A rab golya. Halvány katona. Füstbe ment terv. Anyám tyúkja. Szülőföldemen. Itthon. Ezek alapján: A hangtan. A szavak. A szavak fajtái. Az egyszerű mondat. A mondatrészek. Értelmes olvasás. Az olvasottak tartalmának elmondása és a szavalás gyakorlása. A helyesírás állandó gyakorlása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat. Összesen: 16. Tankönyv: Szinnyei: Magyar nyelvtan. Szinnyei: Magyar olvasókönyv.

Tanította: Bónis Pálné Wallon Emma.

II. a) osztály. Hetenkint 4 óra. Prózai olvasmányok: Falusi udvar. Este. Furcsa faluk. A méhek és a medve. A rátótiak. A három gyűrű. Az utazók. Kárpáti kép. A magyar alföldi pusztá. Mátyás király udvara. Jótét helyébe jót várj. Toldi Miklós. Tompa Mihály virágregéi. Költemények: Petőfi Sándor, Alkony. A jó öreg korcsmáros. A Tisza. Vörösmarty Mihály, A szegény asszony könyve.

Arany János, Mátyás anyja. Garay János, Mátyás király Gömörben. Nyelvtan. Szótan. A szófajok. A szavak alkotórészei. Az ige. A névszók. Az állandó határozók. Az összetett mondat. Mellérendelt mondatok. Alárendelt mondatok. Többtagú összetett mondatok. Írásbeli gyakorlatok kéthetenként az iskolában; összesen 16. Kézikönyv: Szinnyi József, Magyar nyelvtan és olvasókönyv.

Tanította: Boreczky Elemérné dr.

II. b) osztály. Hetenkint 4 óra. Olvasmányok: a) Prózai olvasmányok: Erdei kunyhó. Este. A koldúsgyermek. A paraszt és a fia. Az utasok és a medve. Az orvos és a betegek. A három gyűrű. A keztük. Az utazók. A Balaton partján. Kárpáti kép. Hunyadi. Hunyadi László. Mátyás király udvara. A Mohácsi vész. b) Költői olvasmányok: Alkony. A Tisza. A pusztá télen Vizen. István öcsémhez. Távolból. A jó öreg korcsmáros. A vén zászló-tartó. Mátyás anyja. Mátyás király Gömörben. A megfagyott gyermek. A szegény asszony könyve. Kenyérkő. A rab. Az obsitos látogatása Ferenc királynál. Ezek alapján a beszédrészek összetétele, képzése és viszonyítása. A mondatrészek. A mellérendelt mondat. Az alárendelt mondat. A többszörösen összetett mondat. Kéthetenként egy írásbeli iskolai dolgozat, összesen: 14. Tankönyv: Szinnyi: Magyar nyelvtan. Szinnyi: Magyar olvasókönyv.

Tanította: Bónis Pálné Wallon Emma.

III. a) osztály. Hetenkint 4 óra. Olvasmányok: a) Prózai olvasmányok: Orfeusz és Euridike. Korjolánusz anyja a volszok táborában. Kullánc urfi. Sulyosdy Simon. Bornemissza Anna. Vörösmarty külseje. Vörösmarty szülei. Id. báró Wesselényi Miklós. Szalonta égése. A székely nép. A magyar faj. A népdalok hőse. Mátyás deák. A néhai bárány. Hogy lettem én író. b) Költői olvasmányok: Both bajnok özvegye. Szibinyáni Jánk. Mátyás anyja. Fiamnak. A gólyához. A madár fiaihoz. Az árvízi hajós. Hedvig. Wesselényi hamvaihoz. Szózat. Hymnus. Rozgonyiné. A Tisza. Kis-Kúnság. Falu végén kurta kocsmá. Csobánic. János vitéz. Ezek alapján a nyelvtani ismeretek rendszeres összefoglalása. Stilisztika: a stílus fajtái és képletei, tekintettel a pesti germanizmusokra. A szóképek és alakzatok. Az írásmű megszerkesztése. Verstan: a nemzeti verselés. A ritmus. Az ó-klasszikai és nyugateurópai versformák. A magyar népköltészet sajátosságai a „János vitéz“ és egyéb népies tárgyú olvasmányok alapján. A leírás fajtái. A jellemzés módjai könyvünkben közölt prózai és költői jellemrajzok alapján. Köz- és magánokíratok szerkesztése. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat, összesen: 15. Tankönyv: Vajda, Irálytan és irodalomtörténeti olvasókönyv.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

III. b) osztály: Hetenként 4 óra. Olvasmányok: a) Prózai olvasmányok; Orfeusz és Euridike. Ifigénia. Hektor és Andromáke. Athene Periklesz korában Korjolanusz. Kulláncs úrfi. A néhai bárány. Sulyosdi Simon. A népdalok hőse. Szalonta égése. A Balaton. Füzesabonytól Debrecenig. Utazás Rodostóba. Vörösmarty külseje. Vörösmarty szülei. A Grakkuszok. A magyar ház. A kriván. Lorántfi Zsuzsánna. Báró Wesselényi Miklós. A székely nép. A magyar faj. b) Költői olvasmányok: Szózat. Himnusz. Fiamnak. Az árvízi hajós. A Tisza. Kis Kúnság. Erdély. Falu végén kurta kocsmá. Harangszó. Wesselényi hamvaihoz. Alföldi képek. Rozgonyiné. Bota bajnok özvegye. Szibinyáni Jank. Mátyás anyja. Hedvig. Csobánc. Mátyás deák. János Vitéz. Ezek alapján a nyelvtani ismeretek ismételése s összefoglalása, valamint az önálló szóbeli fogalmazás folytonos gyakorlása. Stilisztika. Verstan. Az ügyiratok. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyv: Vajda: Irálytan és irodalomtörténeti olvasókönyv.

Tanította: Belgrader Margit.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenként 4 óra. Elbeszélő és leíró költészet. A történetírás. Olvasmányok: Arany: Isten kardja. Tompa: Sülyedés. Arany: Szent László. Szentmiklóssy: A pillangó és cserebogár. Greguss: Az élet kertje. Vörösmarty: Koszorú. Tompa: A madár fiaihoz. Népballadák: Arany: V. László. Ágnes asszony. Bor vitéz. Szondi két apródja. A walesi bárdok. Arany: Buda halálából. Zrínyi: Szigeti veszedelemből szemelvények. Vörösmarty: Szép Ilonka. Tompa: Három a daru. Petőfi: A csárda romjai. Arany: A vén gulyás. Tompa: Falusi órák. Szemelvények Jókai Új földesúrból. Jókai: Kedves atyafiak. Arany: Toldi. Márk Krónikás: A korona és kard. Istvánffy: Szondi halála. Pauler: Mária Terézia. Jókai: Zrínyi Ilona. Szavalmányok: Toldi I. ének. A többi énekből néhány versszak. Arany: V. László. Petőfi: A csárda romjai. Greguss: Az élet kertje. Tankönyv: Vajda Gyula: Költészettan és Retorika.

Tanította: a IV. a) o.-ban Bognár Dénes dr., a IV. b) o.-ban Boreczkyné Sztrachon Nelly dr.

V. osztály. Hetenként 4 óra. Lírikus és drámai költészet. Értekező és szónoki próza. Olvasmányok: Dalok, ódák, elégiák. Tanító és gúnyos költemények. Sophokles: Antigone. Kisfaludy Károly: Kérők. Vörösmarty: A két szomszédvár. Arany: Buda halála. Riedl: Irodalmi mű. Gyulai: Vörösmarty ódái. Beöthy: Széchenyi és a magyar honleány eszménye. Kölcsény: Parainezisből. Deák: Levél Vörösmarty Ilonához. Kossuth beszéde a haza védelméről. Gyulai: Emlékbeszéd Arany János felett. Szavalmányok: Kossuth Lajos azt üzente. Nagyabonyban. Bajza: Sóhajtás.

Vörösmarty: A merengőhöz. Epigrammák. Részletek a Parainezisből és Deák leveléből. Antigonéból 333., 365. karének. Tankönyv: Vajda Gyula: Költészettan és Retorika.

Tanította: Bognár Dénes dr.

VI. osztály. Hetenkint 4 óra. A magyar nemzeti irodalom fejlődésének rendszeres áttekintése. Olvasmányok: Kisebb prózai és költői művek az irodalomtörténettel kapcsolatban. Gyulai: Részletek Vörösmarty életrajzából. Madách: Részletek az ember tragédiájából. Shakespeare: Coriolánus. Jósika, Eötvös, Kemény egy-egy regénye. Szavalmányok: Balassi Bálint: Búcsúének a hazától. Ének Szt. István királyhoz. Kisfaludy Sándor: Himfy szerelmeiből 2 dal. Csokonai: A reményhez. Petőfi költeményeiből 2—3 darab. Arany: Enyhülés. Tankönyv: Vajda Gyula dr.: Irodalomtörténet.

Tanította: Bognár Dénes dr.

Német nyelv.

I. a) osztály. Hetenkint 3 óra. Az írott és nyomtatott kis- és nagybetűk ismertetése; olvasás, írás. Beszédgyakorlatok: Ich und die Familie. Die Kleidung und die Nahrung. Der Frühling. Der Garten. Die Schule und der Unterricht. Olvasmányok. a) Prózai olvasmányok: Die Motte. Das Schaf und die Schwalbe. Seltsamer Spazierritt. Phrixos und Helle. Sterntaler. Strohalm, Kohle und Bohne. Jason holt das goldene Vlies. Alles schläft. Der Star. b) Költői olvasmányok: Die drei Brüder. Das Vaterhaus. Winterabend. Der Frosch. Gefunden. Gott ist ewig.

Ezek alapján a főnév és ejtegetése. A fokozás. A főnév többesszáma. A segédigék. Iskolai írásbeli dolgozat decembertől kezdve kéthetenként egyszer. Tankönyv: Bacher Vilmosné. Német nyelv- és olvasókönyv.

Tanította: Belgrader Margit.

I. b) osztály. Hetenkint 3 óra. Írott és nyomtatott kis- és nagybetűk ismertetése; olvasás, írás, szótagolás, helyes kiejtés. Beszédgyakorlatok szemléltetés útján az emberi test részéről, a ruházatról, színekről, alakokról, az iskoláról, a tanszerekről; olvasmányok kapcsán a családról, az évszakokról, a házi- és vadállatokról, kerti- és mezei növényekről, a falu, a város. Prózai olvasmányok: Die Motte. Der Star. Das Schaf und die Schwalbe. Seltsamer Spazierritt. Phrixos und Helle. Die Sterntaler. Strohalm, Kohle und Bohne. Költemények: Die drei Brüder, Winterabend. Der Weg zur Schule. Frühlings Ankunft. Des Kirschbaums Gäste. Nyelvtan: A főnevek neme. Határozott és határozatlan névelők. „Ist“ és „sind“ használata. Személyes, birtokos és mutató név-

mások. Tő- és sorszámnevek. A melléknév fokozása. Írásbeli dolgozat kéthetenként az iskolában. Kézikönyv: Bacher Vilmosné, Német nyelv-, olvasó- és gyakorlókönyv.

Tanította: Boreczky Eleménné dr.

II. a) osztály. Hetenkint 3 óra. Prózai olvasmányok: Die zwölf Reitenden. Der Herbst. Der alte Grossvater und der Enkel. Nutzen der Tiere. Der Hund. Ein Streit unter den Tieren. Die beiden Ziegen. Der Winter. Im Schlaraffenland. Das Riesenspielzeug. Frühlingsarbeiten im Garten und Feld. Költemények: Vom schlafenden Apfel. Die Schwalben. Von den Sternen. Ursprung der Rose. Blumenlegende. Die Moosrose. Nyelvtan az olvasmányok és költemények alapján: a névszók ejtegetése. A névmások. Fokozás. Igeragozás. Praepositíók. Írásbeli gyakorlatok kéthetenként az iskolában. Kézikönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan I. rész.

Tanította: Boreczky Eleménné dr.

II. b) osztály. Hetenkint 3 óra. Olvasmányok. a) Prózai olvasmányok: Die Familie. Der Herbst. Der Körper des Menschen. Unterricht der Schüler. Der Hühnerhof. Unsere Kleidung und Nahrung. Unsere Haustiere. Der Winter. Der Tag und die Stunde. Die Woche, der Monat, das Jahr. Die Stadt. (Budapest). Wie ich meinen Tag zubringe. Der Frühling. Der Garten. Der Sommer. Der Wald. Seltsamer Spazierritt. Ein Streit unter den Tieren. Die Sonne und der Wind. Das Riesenspielzeug. Der Fuchs und die Katze. b) Költői olvasmányok: Die vier Brüder. Die Einkehr. Schlittenlied. Morgenlied. Abendlied. Frühlingsankunft. Drei Paare und einer. Die grüne Stadt.

Ezek alapján a főnév és névelő ejtegetése. A fokozás. A főnév többesszáma. A segédigék. Havonként két iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan.

Tanította: Belgrader Margit.

III. a) osztály. Hetenkint 3 óra. Olvasmányok. a) Prózai olvasmányok: Der Bau des Hauses. Unsere Wohnung. Alle Menschen müssen arbeiten. Der Schmied. Unser Verkehr. Die drei Brüder. Mut über Gut. Kindesdank. Die drei Freunde. Du sollst Vater und Mutter ehren. Das Gewerbe. Einrichtungen unserer Post. Einrichtungen unserer Eisenbahn. Der beste Empfehlungsbrief. Brief des Schülers Karl Müller. Antwort Franzens. Königliche Kinderzucht. Alles zum Guten. b) Költői olvasmányok: Traurige Geschichte vom dummen Hänschen. Sprüche. Auf dem Berge. Des Knaben Berglied. Das Gewitter. Mein Vaterland. Mutterliebe. Das Bächlein. Vom Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt.

Ezek alapján a főnév és névelő ejtegetése. A főnév többes-száma. A fokozás. Az igeragozás. A segédigék. Az ige és fajtái. A viszonzyszók és kívánt eseteik. Kéthetenként 1 iskolai írásbeli dolgozat. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan.

Tanította: Belgrader Margit.

III. b) osztály. Hetenkint 3 óra. Beszédgyakorlatok és prózai olvasmányok: Der Bau des Hauses. Bessere, weil es Zeit ist! Unsere Wohnung. Der Pilger. Das Gewerbe. Verkehr und Handel. Der Kaufmann und der Schiffer. Du sollst deinen Vater und deine Mutter ehren! Ein Geizhals. Költői olvasmányok: Rätsel. Vertrauen auf Gott. Mein Vaterland. Mutterliebe. Das Bächlein. Des Knaben Berglied. Das Gewitter. Nyelvtan: A főnév erős, gyenge és vegyes declinációja. A melléknév. A névmások. Az ige erős és gyenge conjugációja. Segédigék. Kéthetenként 1 iskolai írásbeli dolgozat. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan, III. rész.

Tanította: Chéreau Emilia.

IV. a) osztály. Hetenkint 3 óra. Prózai olvasmányok: Der Fuchs und die Trauben. Die Stadtmaus und die Feldmaus. Frau Holle. Ungarn. Maria Theresia im Kadettenhause. Barry, der St. Bernhardshund. Siegfried wird hörnern. Siegfrieds Tod. Kriemhildens Rache. Die sixtinische Madonna. — Költemények: Heinrich Heine, Die Grenadiere. Abschied. Wo? Loreley. Adalbert Chamisso, Das Schloss Boncourt. Schiller, Die Teilung der Erde. — Heine, Chamisso, Schiller és Goethe rövid életrajza. — Nyelvtan: Az egyszerű mondat és részei. Az összetett mondat és fajtái. A német verssorok. Hangsúly, ütem, rím. Írásbeli gyakorlat kéthetenként az iskolában. Kézikönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan, III. rész.

Tanította: Boreczky Elemérné dr.

IV. b) osztály. Hetenkint 3 óra. Beszédgyakorlatok és prózai olvasmányok: Ungarn. Budapest. Europa. Der Fuchs und die Trauben. Der Löwe und die Maus. Der Dornstrauch. Frau Holle. Siegfried wird hörnern. Siegfrieds Tod. Kriemhildens Rache. Költői olvasmányok: Heidenröslein. Erlkönig. Der Fischer. Das Lied des Alpenhirten. Das Lied des Alpenjägers. Loreley. Barbarossa. Frühlingsglaube. Die Grenadiere. Lessing, Goethe, Schiller, Rückert, Uhland, Heine életrajza. Az egyszerű mondat és részei. Mellérendelt és alárendelt mondatok. Kéthetenként 1 iskolai írásbeli dolgozat. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan, IV. rész.

Tanította: Chéreau Emilia.

Francia nyelv.

II. a) osztály. Hetenkint 4 óra. Beszédgyakorlatok és olvasmányok La classe. — Blanche quitte la classe. — J'écris au tableau noir. — J'écris dans mon cahier. — Les nombres. — Couleurs. — Formes. — Comparaison. — Les qualités. — La petite Louise. — Une bonne écolière. — Les sept jours de la semaine. — Les douze mois de l'année. — Les quatre saisons. — La famille. — La chambre. — L'âge. — Les noms et les pronoms. — La parenté. — Mon père. — Ma mère. — Mon petit frère. J'aime mieux mon chat. — Dans la salle à manger. — Les repas. — Le menu. — Ma chambre. — Le lever. — A la table de toilette. — J'achève ma toilette. — Quand je serai grande. — Notre jardin. — Költői olvasmányok: Le calendrier de l'aveugle. — Tic! Tac! — Mère et enfant. — La petite mendiante. — La leçon à la poupée. — Nyelvtan: A főnév és a melléknév többesszáma, nőnemének képzése, a melléknév fokozása. Birtokos melléknévek, állítás és tagadás, avoir és être segédigék, az első, a második és negyedik conjugatió. Kéthetenkint iskolai dolgozat. Tankönyv: Dr. Theisz Gyula: A francia nyelv elemi tanfolyama.

Tanította: Chéreau Emilia.

II. b) osztály. Hetenkint 4 óra. Olvasmányok és beszédgyakorlatok. a) Prózái olvasmányok: Blanche quitte la classe. — La classe. — J'écris au tableau noir. — La petite Louise. — Les sept jours de la semaine. — Les douze mois de l'année. — Les quatre saisons. — Quelle heure est-il? — Les membres de la famille. — La chambre. — Mon père. — Ma mère. — Mon petit frère. — Dans la salle à manger. — La petite fille déjeune. — La famille dîne. — Les repas. — L'enfant difficile. — Ma chambre. — Le lever. — A la table de toilette. — J'achève ma toilette. — Quand je serai grande. — Notre jardin. — b) Költői olvasmányok: Tic-tac! — Prière. — La petite mendiante. — La leçon à la poupée. — Ezek alapján a főnevek többesszáma, a melléknévek egyezése, a birtokos névmás, az első ragozású igék. Tankönyv: Dr. Theisz Gyula: A francia nyelv elemi tanfolyama. Kéthetenkint egy iskolai írásbeli dolgozat.

Tanította: Bónisné Wallon Emma.

III. a) osztály. Hetenkint 4 óra. Olvasmányok: a) Prózái olvasmányok: Notre classe. — Lettre d'une maman à son fils. — La monnaie. — Louise écrit une lettre. — Le cahier d'une mauvaise élève. — Le corps humain: la tête, le tronc, les membres, les organes. — Santé et maladie. — Notre maison. — Mon père a fait bâtir une maison. — Le printemps. — Le village. — La ville. — Histoire du blé. — Les animaux. — L'hiver. — Le temps. — Je veux faire

comme papa. — Les trois souhaits de Polichinelle. — b) Költői olvasmányok: Le moulin. — Jeannot et Finot. — Le petit poulet. — Enigme. — La petite hirondelle. — Le corbeau et le renard. — La cigale et la fourmi. — Cendrillon. — c) Beszédgyakorlatok szemléltető képek nyomán: Le village. — La ferme. — Les voies de communication. — La moisson. — La forêt. d) A nyelvtani ismeretek köréből: a főnév többesszám képzésének főszabályai; a melléknév nőnemű alakjának képzése; mutató-, birtokos-, „melléknév“ (adjectifs déterminatifs), számnév; a 4 igeragozás jelentő módja. e) Kéthetenként egy-egy iskolai dolgozat a jelzett tanítási anyag köréből. Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv középső tanfolyama.

Tanította: Laczóné Korbuly Augusztá.

III. b) osztály. Hetenkint 4 óra. Beszédgyakorlatok és olvasmányok: Notre classe. — Les quatre règles. — La monnaie. — Louise écrit une lettre. — Le cahier d'une mauvaise élève. — Le corps humain. — Notre maison. — Le printemps. — L'été. — Les animaux domestiques. — Les animaux sauvages. — Animaux mâles et femelles. — Les petits des animaux. — Le chat. — Le chien. — La vache. — L'automne. — L'hiver. — Je veux faire comme papa. Költői olvasmányok: La cerise. — Le petit pastoureau. — Jeannot et Finot. — La cigale et la fourmi. — Le laboureur et ses enfants. Nyelvtan. A főnév többesszáma. A melléknév nőneme. A melléknév általában. A 4 conjugatio jelentő és feltételes módja. Kéthetenként 1 írásbeli dolgozat. Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv középső tanfolyama.

Tanította: Chéreau Emilia.

IV. a) és b) osztály. Hetenkint 4 óra. Olvasmányok: a) Prózai olvasmányok: L'automne. — Histoire du blé. — Les bourgeois de Falaise. — Le petit Chaperon Rouge. — La fée. — Honneur aux grands hommes. — Les vieux. — L'Europe. — La Hongrie. — Une grande ville. — Je pars pour Paris. — La vie seigneuriale: le pèlerin et le trouvère; les tournois. — Jeanne d'Arc. b) Költői olvasmányok: La feuille. — Le départ des hirondelles. — Saint Nicolas. — La harangue. — Quand nous habitons tous ensemble. — Les hirondelles. — Le fuseau de ma grand' mère. — c) A nyelvtani ismeretek köréből: a névmás 5 faja; a participe passé egyeztetésének főszabályai; igeragozás jelentő-, parancsoló és feltételes módban. d) Kéthetenként egy-egy iskolai dolgozat a jelzett tanítási anyag köréből. Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv középső tanfolyama.

Tanította: Laczóné Korbuly Augusztá.

V. osztály. Hetenkint 3 óra. Irodalmi szemelvények a 17. század jeles íróinak műveiből. *a)* Prózai olvasmányok: Molière: L'Avare. — Extrait. — Scènes 1 à 6 de l'acte trois. — Mme de Sévigné: La mort de Vatel. — A Livry. — La représentation d'Esther. — Fénélon: Antiope. *b)* Költői olvasmányok: Corneille: Le Cid. — Scènes choisies. (Acte I. scènes 2 et 5. Acte II. scène 2.) Molière: Les femmes savantes. Scènes choisies. (Acte II. scènes 5 à 7.) Racine: Athalie. Chant du chœur. — Acte II. scène 7. — La Fontaine: Le savetier et le financier. — Béranger: Les souvenirs du peuple. — Châteaubriand: Le montagnard exilé. — Hugo: Pour les pauvres. — Sully Prudhomme: Prière. — Az olvasmányokkal kapcsolatban íróik életének és működésének rövid ismertetése. — *c)* A nyelvtan köréből: Az igeidők használatának főbb szabályai. — *d)* Havonkint egy-egy házi vagy iskolai dolgozat. — Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv felső tanfolyama.

Tanította: Laczóné Korbuly Augusztá.

VI. osztály. Kezdők csoportja. Hetenkint 3 óra. Prózai olvasmányok: La Fontaine. — Georges Sand. — Le vieil âne. — Victor Hugo. — La poupée de Cosette. — Alphonse Daudet: La chèvre de M. Seguin. — Alfred de Musset. — Költemények: La Fontaine: Le savetier et le financier. — Victor Hugo: Lorsque l'enfant paraît. — Alfred de Musset: Tristesse. Lamartine: Le départ de Jocelyn. — Nyelvtan: A főnevek; a melléknevek; a névmások; az igeragozás. — Havonkint felváltva egy házi és egy iskolai dolgozat. — Tankönyv: A francia nyelv felső tanfolyama. Irta Theisz Gyula.

Tanította: Bónisné Wallon Emma.

VI. osztály. Haladók csoportja. Heti 2 óra. Irodalmi szemelvények a 18. és 19. század jeles íróinak műveiből. *a)* Prózai olvasmányok: Montesquieu: Curiosité des Parisiens. — Sur la mode. — Les impertinents. (Lettres persanes.) — Rousseau: Si j'étais riche. — Les voyages à pied. — Sophie. — Voltaire: Jeannot et Colin. — Châteaubriand: Nid des oiseaux. — Le charmeur des serpents. — Buffon: L'oiseau-mouche. *b)* Költői olvasmányok: Chénier: La jeune captive. — Lamartine: Le lac. — Le départ de Jocelyn. — Le chêne. — Le crucifix. — Musset: Tristesse. — *c)* Az olvasmányokkal kapcsolatban íróik életének és működésének rövid jellemzése. *d)* Összefüggő olvasmány: Daudet: Le petit Chose című regénye iskolai kiadásban. *e)* Havonként egy-egy házi vagy iskolai dolgozat. Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv felső tanfolyama.

Tanította: Laczóné Korbuly Augusztá.

Lélektan és neveléstan.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. A test és lélek között való kapcsolat. A lelki tünetmények elemzése. Az érzet és különböző nemei az érzőszervek szerint. A képzet. Az értelem, az érzelmek és akarat tana. Közben az értelem és érzelem fejlesztése és irányítására s az erkölcsi nevelésre vonatkozó paedagogiai útmutatások. Tankönyv: Szitnyai Elek, Lélektan és neveléstan.

Tanította: Wolf Ágoston.

Történet.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. A magyar nemzet története. Tankönyv: Takács György dr., A magyar nemzet története.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Az ó-kor története a nyugatrómai birodalom bukásáig 476. Perikles korával a görög, Augustus korával a római műveltség: irodalom, művészet, társadalmi élet ismertetése és méltatása. Tankönyv: Takács György dr. Az ó-kor története.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 2 óra. A középkor története kapcsolatban a magyar nemzet történetével 1492. Tankönyv: Takács György dr., A középkor története.

Tanította: Weber Mihály.

V. osztály. Hetenkint 4 óra. Az új-kor története kapcsolatban a magyar nemzet történetével. A főbb államok s ezek gyarmatainak politikai földrajza. Tankönyv: Takács György dr., Az új-kor története.

Tanította: Bognár Dénes dr.

VI. osztály. Hetenkint 3 óra. A magyar nemzet története és Magyarország mai alkotmányának, gazdasági és műveltségi állapotának ismertetése. Tankönyv: Takács György dr., A magyar nemzet története.

Tanította: Bognár Dénes dr.

Földrajz.

I. a) és b) osztály. Hetenkint 2 óra. A csillagászati és fizikai földrajz alapismeretei. Magyarország földrajza. Tankönyv: Lasz Samu, Földrajzi alapismeretek.

Tanította: Weber Mihály.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Európa részletes földrajza. Ausztrália. Tankönyv: Kozma-Madarász. Általános földrajz.

Tanította: Weber Mihály.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 2 óra Afrika, Amerika és Ausztrália. A fizikai földrajz alapismeretei. Tankönyv: Kozma, Általános földrajz és Sáringer-Szuppán, Fizikai földrajz.

Tanította: a III. a) osztályban: Weber Mihály, a III. b) osztályban: Chéreau Emilia.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 1 óra. A csillagászati földrajz elemei. A föld alakja és mozgásai. A hold és mozgásai. Hold- és napfogyatkozás. Időszámítás. A naprendszer. A bolygók. A naprendszer keletkezése. A bolygómozgás törvényei. Tankönyv: Bársöny, a csillagászati földrajz elemei.

Tanította: Weber Mihály.

Természetráajz.

I. a) és I. b) osztály. Hetenkint 2 óra. A gerincesek, izelt-lábúak, puhatestűek, férgek, csöves állatok csoportjainak, valamint jellemzőbb egyedeinek ismertetése. A virágos növények leírása. A tavasszal található kerti, mezei, erdei, konyha- és gyümölcsös-kerti növények ismertetése kapcsolatban gyakorlati hasznukkal. Tankönyv: Perényi József dr., Bevezetés a természetrajzba.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Sőféle, kőféle, fémek és éghető ásványok az alaki, fizikai és vegytani tulajdonságok alapján. A fontosabb kristályalakok szemléltetése. Az általánosan elterjedt kőzetek. A föld alakulásai a geológiai korszakokban. A tűz és víz jelenkori alkotó és romboló hatása. Tankönyv: Legeza Viktor, Ásvány, kőzet- és földtan.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Az állat életnyilvánulásai. A sejt. A szövetek. A főbb biológiai jelenségek. Kültakaró. A mozgás és helyváltoztatás, a vérkeringés és lélegzés szervei. Az állati test melege. Az idegrendszer, az érzékszervek. Szaporodás. Az állattörzsek és a főbb osztályok rendszeres tárgyalása jellemző saját-ságaik alapján. Tankönyv: Paszlavszky József, Állattan.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Összel virító néhány növény leírása. A növények külső tagoltsága. A növények belső tagoltsága. A mikroszkóp és a vele való vizsgálódás módjai. A növények táplálkozása, lélegzése, növekedése, szaporodása, mozgása és érzése. A beporzás és megtermékenyítés. A termés és magvak elterjesztése; csírázás. A mesterséges és természetes rendszer főbb vonásaiban. A virágatlan növények fő csoportjai egy-egy faj ismeretével. A virágos növények főcsoportjai biológiai tulajdonságaik kiemelésével. Növénygyűjtés. Tankönyv: Paszlavszky József, Növénytan.

Tanította: Pell Mária dr.

Vegytan.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Az egyszerűbb testek (víz, levegő) és az egyszerűbb jelenségek (égés) ismertetéséből kiindulva a fontosabb és gyakoribb elemek. A keverék, elegy, vegyület ismertetése kísérleti alapon, különös tekintettel a háztartás és gyakorlati élet szükségleteire. Sav, bázis, só. Alkatrész, gyök, vegyjelzés egyszerű példákon. A közéletben használt fontosabb fémek és ásványok vegyi összetétele. A szerves chemia egyszerűbb és használatosabb vegyületei, különös tekintettel az ember háztartására és az állat- és növényéletre. A szénhydrogének (világítógáz, petroleum, paraffin). Alkoholok (aethylalkohol, erjedés). Glycerin. Szerves savak. Aetherek, zsírok, olajok. Szappan, szappanfőzés. Szénhydrátok. Cyánidok. Festékek. Alkaloidok. Fehérjék. Tankönyv: Hankó Vilmos dr., Chemia.

Tanította: Pell Mária dr.

Egészségtan.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Embertani részben: a test szerkezete és a főbb szervek működése, valamint azok fontosabb betegségei. Általános egészségtani részben: a táplálkozás egészségügyi szabályai, táplálékok hamisításai s az azokból származó veszedelmek. A fertőző betegségek elterjedése; az ellenők való védekezés. A lakás, fűtés és világítás behatása egészségünkre. Életveszélyes balesetnél nyújtandó első segély. Betegápolás. Tankönyv: Csapodi, Egészségtan.

Tanította: Szőcs Elek dr.

Természettan.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. A testek általános tulajdonságai és halmazállapotuk. A nehézség, a testek súlya, a mérlegek, fajsúly és sűrűség. A mozgás és nemei. A szabad esés törvényei. Mozgások összetétele és szétbontása. Erők és felosztásuk. Az erők mértéke, eleven erő, munka, munkaegység. Erők összetétele és szétbontása. A testek súlypontja és egyensúlya. Egyszerű gépek és törvényeik. Az ingamozgás és az időmérők. Hajítás, központi mozgás. Az ütközés. A mozgás akadályai. A cseppfolyós testek tulajdonságai. A nyomás egyenletés terjedése. Közlekedő edények, artézi kút, vízvezeték. Hajcsőesség. Archimedes törvénye; az úszás; a sűrűség

meghatározása. A levegő súlya és nyomása; a barométer, magasságmérés. A légszivattyú, a lopó, a görbeszívó és a szivattyúk. A léghajó. A hő okozta kiterjedés. Hőmérők. A halmazállapot változása. A hő vezetése; a hő okozta áramlások a légkörben; a hősugárzás. A gázok feszítőerejének változása. A gőz és a gőzgép. Tankönyv: Greguss-Berecz, Természetan

Tanította: Nemeskey Lajos.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. A hang keletkezése, terjedése; a visszhang. A hang magassága. A zenehangok; hanglépcső. Rezgő hurok, pálcák, táblák és légoszlopok; az ezeken alapuló hangszerek. Az együtthangzás. A hallás. A fény terjedése, árnyék. A világítás ereje. A fény visszaverődése; sík- és gömbtükrök. A fény törése; a teljes visszaverődés. Sugártörés a hasámban; a színszóródás és a testek színe. Sugártörés a lencsékben. A látás; nagyító, távcső. A sötét kamara és a fényképezés. A mágnes és tulajdonságai. A mágnesű. A föld mágnessége. Az elektromosság gerjesztése dörzsölés által; eloszlása jó vezetőkön. Az influenza. A Wintergép. Az elektromos feszültséget fokozó készülékek. A szikra és hatásai; a légköri elektromosság. Az elektromos áram és gerjesztése elemekből. Az áram vegyi hatása; galvanoplasztika. A vezetők ellenállása; Ohm törvénye. Az áram hatása a szervezetre; fény és hő hatása. Az áram mágneses hatásai; a táviró. Áramgerjesztés mágnes által; az inductio és az inductió gépek. A telephon. Elektromos vasút és világítás. A nap látóképe és phisikai tulajdonságai. A bolygók és álló csillagok ismertetése; asteroidák, hulló csillagok, üstökösök. Kopernikus rendszere. Kepler és Newton törvényei. Tankönyv: Greguss-Berecz, Természetan.

Tanította: Nemeskey Lajos.

Háztartástan.

IV. a) és IV. b) oszt. Hetenkint 1 óra. A nő szerepe a házigazdaság vezetésében. A háztartási javak értéke. Jövedelem: szükséges és szükségtelen kiadások. Az idő, pénz és javak célszerű felhasználása. Költségvetés. Háztartási napló. A lakás berendezése, tisztántartása. A bútorok és ruházati cikkek gondozása, javítása, használata; ízlés és divat. Az élelmiszerek beszerzése. Piac. Ételek készítése (alapismeretek). Konzerválás. Mosás, vasalás, szappanfőzés. A munkamegosztás. Háztartási napszamosok és a cselédek. Tankönyv: Kohaut-Sajóhelyi.

Tanította: Pell Mária dr.

Mennyiségtan.

I. a) és b) osztály. Hetenkint 4 óra. A négy számolási művelet egész és tizedes számokkal. A hazai pénzrendszer, a hosszúság-, terület-, űr-, súly- és időmérték. Egyszerűbb számolási rövidítések. Geometria és geometriai rajz. Heti 2 óra. Szemléltető alaktan a legegyszerűbb síkidomok (háromszög, négyszög, sokszög, kör, ellipszis) bemutatása és leírása. Ezen az alapon a szögek és mérések: merőleges és párhuzamos egyenesek. Az idomok egybevágóságának, hasonlóságának és symmetriájának bemutatása. A négyzet és a téglalap területe. A tárgyalt idomok és belőlük alakított egyszerű síkidomok rajzolása körzővel és vonalzóval, azután szabadkézzel is (lehetőleg vonatkozással a tanuló tapasztalati körére). Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számítan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Rajzoló mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Gellért Bella.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Számolás közönséges törtekkel és ebben a keretben a számok oszthatósága, legnagyobb közös mérték és legkisebb közös többszörös. Az egyenes és fordított arányosság és alkalmazása az egyszerű hármasszabályhoz tartozó feladatokra. Geometria. A legegyszerűbb mértani testek (téglalap, kocka, hasáb, henger, gúla, kúp, gömb) bemutatása és leírása és ez alapon a legszükségesebb ismeretek az egyenesek és síkok kölcsönös helyzetéről. A téglalap és kocka felszíne és térfogata. Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számítan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Rajzoló mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Gellért Bella.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Az arányosság fogalmának további fejtegetése és alkalmazása az összetett hármasszabályhoz tartozó feladatokra; az arányos osztás; keverésre vonatkozó számítások; a legfontosabb pénzrendszerek; érmeszámítás. Geometria. Egyenesvonalú idomok területe; síklapú testek felszíne és térfogata. Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számítan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította a III. a) osztályban: Nemeskey Lajos, a III. b) osztályban: Gellért Bella.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Százalékszámítás és alkalmazásai; kamatszámítás. A feladatok tárgyköre, főleg: a kereskedelmi és állami életben előforduló egyszerűbb viszonyok; a takarékpénz-

tárak és bankok némely számítása (takarékbetétek, értékpapír-számítás). Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számтан a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Nemeskey Lajos,

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Algebra. Bevezetés az algebraba az ismert számítási eljárások képletbe foglalásával. Összeadás és kivonás egész számokkal. A negatív szám. A pozitív és negatív számok összeadása, kivonása és szorozása. Kéttagúak négyzete; számok négyzete és négyzetgyöke. Osztás és törtszámokra vonatkozó műveletek. Elsőfokú numerikus egyenletek egy ismeretlennel, kiterjeszkedve az arányok tanára. Geometria. Az algebrai ismeretek alkalmazása a területszámításra; a legfontosabb tételek a vonalak arányosságáról és a hasonlóságról.

Tanította: Nemeskey Lajos.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Algebra. Elsőfokú egyenletek több ismeretlennel. Kéttagúak köbe. Számok köbének és köbgyökének kiszámítása. Számтани és mértani haladvány és alkalmazásai a kamatos-kamat és járadékszámításra; evvel kapcsolatban a takarékpénztárak, életjáradék- és biztosításügy, továbbá egyes fontosabb államkölsönök ismertetése. Geometria. Pythagorás tétele és alkalmazásai; a felszin- és térfogatszámítás ismétlése és kibővítése.

Tanította: Nemeskey Lajos

Szabadkézi rajz.

II. a) és b) osztály. Hetenkint 2 óra. Kézügyesítő gyakorlatok. Egyszerű-, zárt-, majd tagozott síkformák rajzolása szemlélet alapján, mérő és irányító eszközök mellőzésével. Emlékezetből való rajzolás. Színek, színharmonia: primär, secundär és tertiär színek. Nagyméretű hullámvonalak, csigavonalak, palmették, kelyhek rajzolása. Ecsetgyakorlatok. Egyszerű forgási testek foltszerű ábrázolása. Síkidiszítési elemeknek, szegélyeknek alakítása és színezése.

III. a) és b) osztály. Hetenkint 2 óra. Térformák rajzolása szemlélet alapján. Henger, csonka kúp, kocka, hasáb és korong, üres henger és ezeknek megfelelő, apró használati tárgyak rajza a valóság után. Árnyékvetés, árnyékhatár és árnyékolás. Halak és madarak rajza a valóság után. Színdiszítési motívumok alkalmazása és tervezés himzésre. Egyszerű gipsz féldomborművek rajza és árnyékolása. Emlékezetből való rajzolás a falitáblán.

IV. a) és b) osztály. Hetenkint 2 óra. Őszi levelek, virágok és gyümölcsök rajza és festése a valóság után. Nagyméretű hasz-

nálatti tárgyak rajza, árnyékolása és festése a valóság után. Állatok rajza a valóság után. Diszítő motívumok alkalmazása csipkevarrás céljaira. Tervezés. Emlékezetből való rajzolás a falitáblán.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Virágok, gyümölcsök, használati tárgyak árnyékolása és festése valóság után. Lepkék, állatok rajza a valóság után. Az emberi fej és arányainak magyarázata és rajza lapminta és gipsz után. Magyar diszítő motívumok alkalmazása recehímzésre. Tervezés. Emlékezetből való rajzolás.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Virágok, lepkék, élő állatok rajza és festése. Használati tárgyak rajza és festése a valóság után. Fejek, mozgó alakok rajza élő minta után. A rajzterem részleteinek rajza. Kilátás a rajzterem ablakából. Tervezés szmirna hímzésre és szőnyegcsomózásra. Emlékezetből való rajzolás.

Tanította minden osztályban: Ujházy Irma.

A növendékek rajzaiból és festéseiből rendezett kiállítás június 6-ától bezárólag 13-áig, naponként reggel 8—12 óráig volt megtekinthető.

Szépírás.

I. a) és b) osztály. Hetenkint 1 óra. Magyar és német kis- és nagybetűk. Magyar és német folyóírás. Ütenyezés és szabadgyakorlat. Monogram írás és tervezés. Tankönyv: Vajda Pál, Szépírási minták.

Tanította: Ujházy Irma.

Kézimunka.

I. a) és b) osztály. Hetenkint 2 óra. Kötés, horgolás, kereszt- és laposöltés, száröltés, huroköltés, mind valamely használható kis tárgyon.

Tanította: özv. Novák Sándorné.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Nehezebb munkájú kötés és horgolás, különféle öltésű kivarrások, csomózás, rendesen kis kézi zacskó.

Tanította: Orel Gézánné.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Hálózás és annak kivarrása tömő- és csipke-öltésekkel, hurkolás és lyukacsos kivarrás.

Tanította a III. a) osztályban: özv. Novák Sándorné,
a III. b) osztályban: Orel Gézánné.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Mintakendő varrás foltozással és gomblyukakkal, fehérhímzés, csipkevarrás.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Női ing kézi varrással, fehér és színes hímzés, tűfestés, kalotaszegi kivarrás, mesterkélés.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Bármely munkát választhatják; ez idén leginkább zubbonyokat himeztek és csetneki csipkéket készítettek. Voltak néhányan, akik kisebb perzsaszőnyeget készítettek.

Már a III. osztálytól kezdve a legtöbb munka rajzát a növények saját maguk tervezik a rendes rajzórán.

Tanította: özv. Novák Sándorné.

Ének.

I. a), b) osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egyszólamú mű- és népdalok tanulása, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. A zene jeleinek, az ütemnek, a kemény hangsornak megismertetése. Az éneklés fontosabb szabályai.

II. a), b) osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egyszólamú mű- és népdalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Bevezetés a kétszólamúságba (Kanon). A lágy hangsor megismertetése.

III. osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy- és kétszólamú mű- és népdalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Hangközök. Kemény és lágy hangsorok.

IV. a), b) osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy- és kétszólamú mű- és népdalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Elméleti ismeretek folytonos gyakorlása, a hármashangzat megismertetése.

V. osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy-, két- és többszólamú dalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Hármashangzat és fordításai.

VI. osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy-, két- és többszólamú dalok, ezekhez fűzött hangtalálási gyakorlatok. Jeles szerzők életrajza és azok műveinek ismertetése. Műfajok.

Tankönyv: Sztojanovits J., Énektan. Sztojanovits—Györi, Új magyar lant.

Tanította: Sztojanovits Adrienne.

IV.

A szertárak gyarapodása.

1. Földrajzi szertár.

A jelen tanévben a földrajzi szertár 18 darab fali térképpel gyarapodott 344·70 korona értékben.

2. Természettudományi szertár.

Vétel útján:

Különböző elhasználásra szánt vegytani anyag és tárgy, üvegkádak stb. 46 korona 10 fillér.

Ajándék útján:

Wimmer Erzsébet II. a) oszt. tan.: 1 drb csiszolt achát.

3. Rajzszeretár.

1 kötet	Dekorative Vorbilder (24. évfolyam)	14 K 70 f.
1 darab	szétszedhető fagömb	14 „ — „
1 „	szétszedhető háromoldalú hasáb	10 „ — „
összesen		38 K 70 f.

4. Tanári könyvtár.

A tanári könyvtár a lefolyt iskolaévben vétel útján 61 művel 177 kötetben gyarapodott. A könyvek és folyóiratok (25) beszerzésére 367 K 22 fillért fordított az intézet.

V.

A tanulók névsora.

I. a) osztály.

Osztályfőnök: Belgrader Margit.

Balla Erzsébet	Hornyánszky Margit kimaradt
Bárdossy Mária	15 Iván Klára
Beke Erzsébet	Kovátsay Erzsébet
Császár Erzsébet	König Piroska
5 Donáth Anna	Majthényi Magdolna
Erényi Magda	Mészáros Irén
Erneyi Margit	20 Olbert Lujza
Fáber Gabriella	Panian Olga
Gamauf Paula	Pekáry Katinka
10 Göllner Nóra	Radich Jolán
Haltenberger Irén	Rühl Jolán
Hampel Ágnes	25 Schnetzer Andrea
Himberger Gabriella	Tóth Hermina Ilona

I. b) osztály.

Osztályfőnök: Gellért Bella.

Braun Vera	Ludvik Olga
Csikós Emilia	15 Mackay Margit
Dessauer Gabriella	Mina Erzsébet
Dirnbeck Klára	Papp Jolán
5 Dullien Klára	Polakovits Margit
Érczhegyi Ilonka	Redly Ilona
Fischer Mária	20 Stimm Anna
Grafi Hedvig	Strazimir Jolán
Kiss Erzsébet kimaradt	Szathmáry Ilma
10 Klein Borbála	Székely Ilona
Korenek Mária	Szőcs Margit
Korzenszky Eleonóra	25 Weissmahr Margit
Landesz Erzsébet	Wimmer Elvira

II. a) osztály.

Osztályfőnök: Boreczkyné Sztrachon Nelly dr.

Andor Mariska	Márer Lili
Baranyai Erzsébet	20 Medveczky Gizella
Bárdossy Rózsi	Moesz Piroska
Barna Erzsébet	Nozdoviczky Erzsébet
5 Braun Lili	Ottovay Irén
Deréky Sári	Polgár Ilonka
Dóczy Valéria	25 Radich Margit
Eisvogel Irén	Révész Edit
Ernyey Szeréna	Schrimpf Hilda
10 Fehérváry Katica	Tászler Margit
Franz Elza	Teutsch Aline
Gorka Ilonka	30 Tomassek Angela
Gönczy Márta	Toronyi Aranka
Gőzsy Erzsébet	Tóth Margit
15 Gulden Kamilla	Várady Rózsi
Himberger Margit	Wimmer Erzsi
Kokesch Katica	35 Zelenka Sári
Kovács Irén	Zuna Olga

II. b) osztály.

Osztályfőnök: Bónisné Wallon Emma.

Batáry Emma	Klotzbücher Margit
Biloveszky Margit	20 Kontor Anna
Conrad Edit	Köpesdy Mária
Csizmadia Mária	Kostyál Margit kim.
5 Dullien Gabriella	Kun Edit
Érdy Erzsébet	Muraközy Irén
Felházy Margit	25 Nagler Klára
Gyulay Ilona	Olasz Olga
Gyulay Lidia	Ostian Margit
10 Haspel Lujza	Remillong Klotild
Heisler Piroska	Réthly Mária
Heller Aranka	30 Ruttkai Margit
Höpfner Melánia	Sándy Natália
Iharos Margit	Schödl Aranka
15 Jósá Margit	Simon Eleonóra
Kaán Elma	Székely Piroska
Karbach Gizella	35 Telcs Sarolta
Klasz Valéria	Vecseklőy Blanka

III. a) osztály.

Osztályfőnök: Pogátsné Staudinger Zsófia.

Andor Ilona	Kleindin Valéria
Bánlaky Magda	Knapp Mária
Bozóky Magda	20 Korbuly Etel
Deréky Mária	Kótzsán Ilona
5 Dobó Katalin	Lengyel Margit
Erneyi Etel	Markó Georgina
Fehér Melinda	Olgyay Blanka
Flamm Renée	25 Olgyay Márta
Flatt Vera	Oltay Gizella
10 Fodor Lenke	Palotay Gertrud
Franz Valéria	Radulescu Helén
Furherr Olga	Szendey Márta
Harmatzy-Simon Marianne	30 Szenté Ilona
Henyei Aranka	Szentmiklóssy Ida
15 Henyei Irén	Várady Jolán
Henyei Pali	Vizer Márta
Herz Margit	Walther Edit

III. b) osztály.

Osztályfőnök: Chéreau Emilia.

Betsey Olga	Loránfi Ilona
Bodrogi Mária	Lord Anna
Dancs Etelka	20 Madarász Vilma
Dessauer Lenke	Mészáros Erzsébet
5 Főző Eleonóra	Nendtvich Erzsébet
Grafi Józsa	Puky Piroska
Gyalus Klára	Schaupner Ilona
Hank Ida	25 Sélley Irma
Hanskarl Marianne	Südy Piroska
10 Heidekker Hermina	Szabó Ilona
Hilvert Erzsébet	Szalay Angela
Hochstrate Ilona	Sztareczky Etelka
Horn Mária	30 Ugray Margit
Horváth Flóra	Ullrich Gabriella
15 Illés Ida	Weyde Mária
Jely Paula	Zimányi Márta
Kostyál Irén	

IV. a) osztály.

Osztályfőnök: Laczóné Korbuly Augusztá.

	Aprily Erzsébet	Jencs Magda
	Bakits Hildegard	Jermy Edit
	Beretvás Éva	Kaán Margit
	Bozóky Erzsébet	20 Kollár Gabriella
5	Conrád Hermin	Longauer Piroska
	Decsényi Gertrud	Márkus Emma
	Domokos Mária kim.	Melegh Ida
	Dunay Beatrix	Nizsnyánszky Erzsébet
	Dunay Magda	25 Nozdroviczky Valburga
10	Érczhegyi Irén	Plesz Erzsébet
	Érdy Lujza	Rüblein Livia
	Farkass Gabriella	Stimm Irén
	Feigl Berta	Szél Ilona
	Győző Klára	30 Szöcs Melinda
15	Harrer Flóra	Taszler Irén.
	Hochstrate Róza	

IV. b) osztály.

Osztályfőnök: Özv. Novákné Tavaszi Margit.

	Antal Piroska	Gallik Mária
	Akter Hajnalka	Herzog Lili
	Baranyai Irén	Kardos Júlia
	Braun Éva	15 Kardos Márta
5	Burschik Hedvig	Kovács Márta
	Deutsch Klára	Móré Aranka
	Eggler Stefánia	Riva Margit
	Ellmann Adél	Schröckenstein Klára
	Erdős Piroska	20 Serényi Gizella
10	Ferenczi Júlia	Trozonyi Katalin
	Fiala Brigitta	Ürmösy Ilona.

V. osztály.

Osztályfőnök: Bognár Dénes dr.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| Androvich Mária | 20 Köpe Hermin |
| Baranyay Erzsébet | Krausz Borbála |
| Bárdossy Erzsébet | Kultsár Emma |
| Bernay Irén | Longauer Margit |
| 5 Biloveszky Emilia | Lusztig Irén kimaradt |
| Biloveszky Erzsébet | 25 Max Margit kimaradt |
| Dancsics Sarolta | Melegh Mária |
| Dullien Edit | Ostian Vilma |
| Endresz Erzsébet | Pogonyi Karola |
| 10 Enyiczkey Adrienne | Pozsár Erzsébet |
| Gyalus Sarolta | 30 Pösch Lujza |
| Haász Margit | Schirl Jolán |
| Hollós Erzsébet | Soltész Mária |
| Hollós Ilona | Szathmáry Margit |
| 15 Joklicsek Olga | Szőnyi Ilona |
| Kálay Angyalka | 35 Terényi Margit |
| Király Margit | Váradí Szilárdka |
| Klima Katalin | Vörös Kornélia |
| Klinger Margit | Wahmann Gizella |

VI. osztály.

Osztályfőnök: Pell Mária dr.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| Austerlitz Juliska | Krenner Amália |
| Balogh Erzsébet | 15 Küntzl Sarolta |
| Búcz Edit | Lányi Ella |
| Cech Irma | Puky Klára |
| 5 Demény Kornélia | Raisz Erzsébet |
| Fehér Irén | Ringeisen Irén |
| Furherr Rózsa | 20 Sándy Piroska |
| Günther Irén | Schröckenstein Mária |
| Gyalus Piroska | Schwabl Erzsébet |
| 10 Keller Elza | Trsztjánszky Jolán |
| Kemény Aranka | Wagner Magda |
| Kertész Ada | 25 Wettstein Vilma |
| Kovács Alojzia | |

Magántanulók.

Magánvizsgálatot tettek :

Ertsey Mariska I. a) o.	Braun Karolin IV. a) o.
Furherr Magda I. b) o.	Schlichter Erzsike IV. b) o.
Vastagh Éva II. a) o.	Hellebranth Berta V. o.
Kazatsay Klára II. b) o.	Hellebranth Ilona V. o.
Kostyál Margit II. b) o.	Dusemasin Erika VI. o.
Luczenbacher Luca III. b) o.	Ottovay Ilona VI. o.
Benes Jozefin IV. a) o.	Szécsi Margit VI. o.

Jutalmak, ösztöndíjak, segélyezés.

A) Az Áry Leona-féle 90 koronás kitüntető jutalomdíjban Krenner Amália VI. o. t. részesült.

B) A Mária Valéria főhercegnő-féle 200 koronás ösztöndíjban a székesfővárosi tanács Mackay Margit I. b) o. tanulót részesítette.

C) Egész tandíjmentességet 76, féltandíjmentességet 33 tanuló kapott.

D) Jó magaviseletért és kitűnő előmenetelért az évzáró ünnepély alkalmával nyilvános dicséretben részesültek az I. a) osztályban : Beke Erzsébet, Pekáry Katinka ; az I. b) osztályban : Korzenszky Eleonóra, Ludvik Olga, Weissmáhr Margit, Wimmer Elvira ; a II. a) osztályban : Moesz Piroska, Schrimpf Hilda, Tomassek Angéla ; a II. b) osztályban : Heller Aranka, Iharos Margit ; a III. a) osztályban : Andor Ilona, Fodor Lenke, Harmatzy-Simon Marianna, Henyei Aranka, Henyei Irénke, Henyei Palika, Herz Margit, Kleindin Valéria, Szenté Ilona, Vizer Márta ; a III. b) osztályban : Hilvert Erzsébet ; a IV. a) osztályban : Győző Klára, Kaán Margit, Kollár Gabriella, Plesz Erzsébet ; a IV. b) osztályban : Herzog Lili ; az V. osztályban : Baranyai Erzsébet, Biloveszky Emilia, Biloveszky Erzsébet, Enyiczkey Adrienne, Kultsár Emma, Pogonyi Karola, Pöschl Lujza ; a VI. osztályban : Puky Klára, Raisz Erzsébet, Sándy Piroska, Schröckenstein Mária, Trsztjánzsky Jolán, Wettstein Vilma.

VI.

Zenetanfolyam.

A székesfőváros tanácsa a főváros iskoláiban az 1910/11. iskolai évben szervezett zenetanfolyamokat az elmúlt évben is fenn-tartotta. Az I. ker. felsőbb leányiskolában egyéb hangszerekre való jelentkezők hiánya miatt csak zongoratanfolyam létesült, melynek vezetője:

Dobóné Dömény Mária okleveles zenetanárnő volt.

A zenetanfolyam növendékei kivétel nélkül elvégezték az elő-írt tananyagot. A tanítás csoportonként történt. Egy csoportot öt növendék képezett.

I. CSOPORT.

Bozóky Erzsébet	felsőbb leányisk.	IV. a)	oszt. tan.
Dobó Katica	" "	III. a)	" "
Heisler Piroska	" "	II. b)	" "
Schnetzer Andrea	" "	I. a)	" "
Tóth Margit	" "	II. a)	" "

II. CSOPORT.

Fehér Irén	felsőbb leányisk.	VI.	oszt. tan. kimaradt.
Fehér Melinda	" "	III. a)	" "
Kaán Elma	" "	II. b)	" "
Kaán Erzsike elemi isk.		IV.	" "
Kaán Margit	felsőbb leányisk.	IV. a)	" "
Radulescu Helén	" "	III. a)	" "

III. CSOPORT.

Ákter Hajnalka	felsőbb leányisk.	IV. b)	oszt. tan.
Ellmann Adél	" "	IV. b)	" "
Érdy Lujza	" "	IV. a)	" "
Kultsár Emma	" "	V.	" "
Walther Edit	" "	III. a)	" "

IV. CSOPORT.

Felházy Margit	felsőbb leányisk.	II. b)	oszt. tan.	
Polakovics Margit	" "	I. b)	" "	kimaradt.
Pozsár Erzsébet	" "	V.	" "	
Südy Piroska	" "	III. b)	" "	
Szalay Angela	" "	III. b)	" "	
Vörös Kornélia	" "	V.	" "	

V. CSOPORT.

Baranyai Erzsébet	felsőbb leányisk	V.	oszt. tan.	
Bodrogi Mária	" "	III. b)	" "	
Göllner Nóra	" "	I. a)	" "	
Gőzsy Erzsébet	" "	II. a)	" "	
Oltay Gizella	" "	III. a)	" "	

Budapest székesfőváros tanácsa a zenetanfolyamokat a következő 1914—15. tanévben is fenntartja.

A zenetanfolyamokon zongora és hegedűjátékot lehet tanulni. A tanítást a székesfőváros által alkalmazott okleveles zenetanárok vezetik hatósági szakszerű ellenőrzés mellett, megállapított rendes tanterv szerint.

A tanulók hetenként háromszor részesülnek tanításban és ugyanannyiszor gyakorolhatják magukat az intézetben rendelkezésükre álló zongorákon.

A zenetanfolyamra a beíratási díj 4 korona. A tandíj a szeptemberi félhónapra 4 korona, októbertől júniusig bezárólag havonta 8 korona, összesen 72 korona. Beíratkozni lehet 1914. szeptember havában a rendes iskolai beírások alkalmával.

VII.

Statisztikai adatok.

A tanulók létszáma az 1913—1914. tanévben.

1. Általános áramlat szerint:

Beiratott	307
Az itteni alsóbb osztályból fellépett	222
Ismételt	—
Más iskolából jött	85
Kimaradt	6
Meghalt	—
Maradt a tanév végén	301
Osztályoztatott	301
Vizsgálatlan	—

2. Születési hely szerint:

Budapesti	212
Vidéki	80
Oszttrák	9
Egyéb külföldi	—

3. Születési év szerint:

1901-nél később	106
1901. évben született	62
1900. " "	59
1899. " "	37
1898. " "	30
1897. " "	6
1896. " "	1
1895. " "	—
1894. " és korábban	—

4. Vallás szerint:

Róm. kath.	204
Görög kath.	1
Görög kel.	1
Ágostai hitv. evang.	38
Reform.	21
Unitárius	—
Izraelita	36

5. A szülők lakhelye szerint:

Helybeli	296
Vidéki	5

6. A szülők közt foglalkozásuk szerint:

Tanszemélyzet	29
Köztisztviselő	145
Magántisztviselő	50
Egyéb értelmiség	26
Önálló iparos és kereskedő (tulajdonképeni)	30
" " " " (mozgó)	—
" " " " (kézimunkából élő)	1
Ipari és kereskedelmi segédszemélyzet	—
Katonaság és honvédség (tisztek)	13
Katonaság (altisztek, legénység)	—
Alsó rendőri, csendőri, pénz- vagy postai személyzet	—
Szolga és cseléd	—
Házmester, hordár	—
Napszámos	—
Vagyonából élő	6
Gyámolításból élő	—
Minden egyéb foglalkozási ág	1

A tanítás eredményének áttekintése.

Osztály	Érdemjegy	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számítás	Mérés	Természettud.	Vegytan	Természetf.	Egészségtan	Háztartás	Lélektan	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol nyelv
I. a)	Kitünő	15	11	11	—	—	17	6	6	8	—	—	—	—	—	15	2	—	16	23	—
	Jeles	8	8	6	—	—	7	8	10	10	—	—	—	—	—	9	11	—	6	2	—
	Jó	2	6	7	—	—	1	9	9	7	—	—	—	—	—	1	12	—	1	—	—
	Elégséges	—	—	1	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—
I. b)	Kitünő	15	9	6	—	—	15	6	7	6	—	—	—	—	—	13	1	—	10	24	—
	Jeles	7	3	13	—	—	4	9	12	11	—	—	—	—	—	12	9	—	10	1	—
	Jó	3	10	3	—	—	6	9	4	6	—	—	—	—	—	—	13	—	4	—	—
	Elégséges	—	3	3	—	—	—	1	2	2	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. a)	Kitünő	27	11	18	11	21	20	5	—	10	—	—	—	—	—	18	—	10	25	27	—
	Jeles	8	12	10	12	8	7	13	—	9	—	—	—	—	—	18	—	11	4	9	—
	Jó	1	10	4	6	4	6	12	—	13	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	—
	Elégséges	—	3	4	7	3	3	6	—	4	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	—	—
II. b)	Kitünő	20	11	8	13	11	12	5	—	4	—	—	—	—	—	15	—	5	26	20	—
	Jeles	10	5	10	4	16	9	10	—	10	—	—	—	—	—	18	—	10	5	10	—
	Jó	5	15	12	8	7	6	9	—	11	—	—	—	—	—	2	—	15	1	5	—
	Elégséges	—	4	5	10	—	7	9	—	9	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	1	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—	—

Osztály	Érdemjegy	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Szántás	Mérés	Természettud.	Vegytan	Természettan	Egészségtan	Háztartás	Lélektan	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol nyelv
III. a)	Kitűnő	24	24	19	20	27	17	18	—	14	—	—	—	—	—	24	—	8	22	26	—
	Jeles	9	7	6	4	7	14	11	—	12	—	—	—	—	—	10	—	14	9	4	—
	Jó	1	2	7	9	—	2	5	—	7	—	—	—	—	—	—	—	12	—	1	—
	Elégséges	—	1	2	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—
III. b)	Kitűnő	18	9	7	8	17	16	6	—	3	—	—	—	—	—	17	—	10	21	20	—
	Jeles	12	8	9	9	14	5	8	—	8	—	—	—	—	—	16	—	7	2	9	—
	Jó	3	12	12	12	2	11	12	—	16	—	—	—	—	—	—	—	10	4	1	—
	Elégséges	—	4	5	4	—	1	7	—	6	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5	3	—
IV a)	Kitűnő	18	16	10	11	15	12	7	—	—	—	—	8	15	—	18	—	6	9	13	—
	Jeles	8	12	13	14	12	12	12	—	—	—	—	20	11	—	12	—	16	12	16	—
	Jó	4	2	7	5	3	6	10	—	—	—	—	2	3	—	—	—	5	8	1	—
	Elégséges	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—
IV. b)	Kitűnő	15	7	4	9	11	11	9	—	—	—	—	4	12	—	17	—	1	14	16	—
	Jeles	6	13	8	5	10	10	6	—	—	—	—	15	10	—	5	—	11	6	5	—
	Jó	1	2	7	4	1	1	7	—	—	—	—	2	—	—	—	—	9	—	—	—
	Elégséges	—	—	3	4	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—

Osztály	Érdemjegy	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számítás	Mértéstan	Természettudomány	Végzettség	Természettudomány	Egészségtudomány	Háztartástudomány	Lelektudomány	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol nyelv
V.	Kitűnő	24	18	15	12	18	—	11	—	8	—	15	—	—	—	15	—	8	23	16	—
	Jeles	11	8	3	12	8	—	8	—	10	—	8	—	—	—	18	—	10	6	13	—
	Jó	—	8	9	7	6	—	13	—	14	—	12	—	—	—	2	—	9	1	3	—
	Elégséges	1	2	9	5	4	—	4	—	3	—	1	—	—	—	1	—	2	—	1	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	6	2	—
VI.	Kitűnő	19	13	18	10	15	—	12	—	8	—	14	—	—	9	14	—	12	17	15	—
	Jeles	5	10	4	9	8	—	6	—	6	—	7	—	—	13	9	—	7	4	7	—
	Jó	1	2	3	4	2	—	7	—	6	—	4	—	—	3	2	—	2	—	2	—
	Elégséges	—	—	—	2	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	1	—

A tanulók magaviseletének kimutatása.

Jó	291
Szabályszerű	10
Kevésbé szabályszerű	—
Rossz	—
Összesen	301

A tanulók által mulasztott órák száma . . . 21.884 óra volt,
vagyis fejenként átlag 72 óra.

A felsőbb leányiskola óraterve.

T á r g y	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Összesen	Jegyzet
	o s z t á l y							
Vallástan	2	2	2	2	2	2	12	A rajz, kézimunka, testgyakorlat és gyakorlati ének tanulása alól csak azok menthetők fel, akik testi hibájuk miatt való képtelenségüket hatósági orvosi bizonyítvánnyal igazolják. Az énekelmélet tanulása alól azonban senki sem menthető fel.
Magyar nyelv és irodalom .	5	4	4	4	4	4	25	
Német nyelv	3	3	3	3	2	2	16	
Francia nyelv	—	4	4	4	3	2	17	
Psychologia és neveléstan .	—	—	—	—	—	2	2	
Történet	—	2	2	2	3	2	11	
Földrajz	2	2	2	1	1	1	9	
Természettudományok :								
a) Állattan s növénytan .	2	—	—	—	2	2	6	
b) Ásványtan s vegytan .	—	2	2	—	—	—	4	
c) Egészségtan	—	—	—	2	—	—	2	
d) Háztartástan	—	—	—	1	—	—	1	
e) Természettan	—	—	—	—	2	2	4	
Mennyiségtan	4	2	2	2	2	2	14	
Rajz	2	2	2	2	2	2	12	
Szépírás	1	—	—	—	—	—	1	
Női kézimunka	2	2	2	2	2	2	12	
Ének	1	1	1	1	1	1	6	
Testgyakorlat	2	2	2	2	2	2	12	
Összesen . .	26	28	28	28	28	28	166	

VIII.

Kivonat a tanulók fegyelmi rendtartásából.

29. §.

A tanintézetbe felvett tanuló köteles magát a tanintézet szabályainak feltétlenül alávetni, melyek alól őt a szülők vagy azok helyettesei sem menthetik fel.

30. §.

A növendék a tanintézet igazgatója, igazgatónője és minden tanára vagy tanítónője és az ezek mellé rendelt vezetőnők iránt tisztelettel és engedelmességgel tartozik.

31. §.

A növendék becsülje és szeresse növendéktársait s kellő tisztelettel bánjék velök, hogy viszont ő is becsülve, szeretve és tisztelve legyen általuk. Ha magát valamelyiktől sértve érzi, óvakodjék minden visszatorlástól, gondolja és tanulja meg, hogy senki sem lehet saját ügyében bíró. Ennélfogva terjessze ügyét az osztályfőnök, vagy a felügyelőnő, vagy pedig az igazgató elé, kinek minden növendék különösen alá van rendelve s kik őt szükség esetén nemcsak intik, hanem tanácsal és útmutatással is támogatják s ügyét minden alkalommal igazságosan megítélik.

32. §.

Ha több tanulónak van panasza, nem tömegesen, hanem egyenként jelenhetnek meg az illető tanár és tanítónő, esetleg a felügyelőnő vagy az igazgató előtt.

33. §.

A tanintézet célja lévén a növendék értelmi és erkölcsi kifejlődését eszközölni, a tanárok és tanítónők figyelmüket, sőt amennyire lehet, felügyeletüket kiterjesztik a növendékeknek az iskolán kívüli

magaviseletére is. Ezért a növendékek az iskolán kívül elkövetett bármily illetlenségért is felelősséggel tartoznak tanáraiknak és tanító-nőknek, illetőleg az iskolai hatóságnak és általában az iskolában nem töltött idő alatt is az iskolai törvény alatt állanak.

34. §.

Köteles minden növendék saját tantermében a szükséges és tisztán tartott könyvekkel és egyéb taneszközökkel ellátva minden tanórára pontosan megjelenni; de más könyvet vagy eszközt, elkobzás büntetése alatt tilos az iskolába hozni.

35. §.

Az iskolában mindenki tisztán, csinosan és illedelmesen, de egyszerűen öltözködve jelenjék meg. Zsebórát, ékszereket az iskolába hozni tilos. E tekintetben a növendékek a tanítónők felügyelete alatt állanak.

36. §.

Hanyagságból egyetlen tanórát sem szabad elmulasztani.

37. §.

Ha a növendéket oly betegség éri, mely miatt előreláthatólag több napig kénytelen az iskolát elmulasztani, a szülők kötelessége erről az igazgatónál azonnal jelentést tenni, mely alkalommal a betegség neve s a kezelőorvos neve is bejelentendő. Ha a növendék valamely ragályos bajban (valóságos himlő, bárányhimlő, skarlát, kanyaró, diphtheritis, szamárhurut, rüh, egyiptomi szembaj) szenvedett volna, felgyógyulás után az iskolába csakis úgy léphet ismét be, ha teljes felgyógyulását s ragálymentességét kezelőorvosa által kiállított s a hatósági orvos által is láttamozott bizonyítvánnyal előbb az igazgatónál igazolja. A szülők vagy gyámok kötelesek a növendéket azon esetben is távol tartani, ha azok odahaza ragályos betegségben levőkkel érintkezésbe jöttek. Ily esetben is csak a fentebb említett orvosi bizonyítvány bemutatása mellett jöhet a növendék ismét az iskolába.

38. §.

Ha pedig a mulasztás előre nem látott akadály miatt történt, az iskolában első ízben megjelenésekor köteles a tanuló az osztályfőnöknél elmaradását az ellenőrző könyvecskével igazolni.

39. §.

Előre látható akadályoztatás esetén, ha a mulasztás egy napnál tovább nem tart, az osztályfőnöknél, azontúl az igazgatónál tartozik engedélyt kieszközölni a növendék, de mindig szülőinek vagy azok helyettesének írásbeli vagy személyesen előadott kérelmére.

40. §.

Az óramulasztók és későnjövők nyilvántartására, általában az osztályban a rend fentartása érdekében osztálykönyv vezettessék, melybe mindegyik tanár és tanítónő saját óráján bejegyzi a távollévőket, későnjövöket és a „megjegyzések“ rovatába az osztályban netalán előfordult rendetlenségeket vagy helytelenségeket.

41. §.

Háromszori későnjövetel után az osztályfőnök által a szülők is értesítetnek s ha ez nem használna, akkor az illető növendék értesítőjében, vagy a körülményekhez képest bizonyítványában róható meg.

42. §.

Az igazolatlan iskolamulasztások azonkívül, hogy a bizonyítványban kitétetnek, a magaviselet jelzésére is befolyással bírnak.

43. §.

Ha valamely növendék igazolatlanul, habár szakadozottan annyi órát mulaszt egy tanév alatt, amennyi egy heti óráinak összege: akkor az intézetből kilépettnek tekintetik.

Ezért ismételt mulasztásoknál az osztályfőnök azonnal figyelmezteti a szülőket (helyetteseiket) a történt mulasztásra s annak következeire.

44. §.

Az igazolt óramulasztások is kitétetnek az értesítőbe s bizonyítványokba, de ezen megjegyzéssel „igazolt“.

45. §.

Az iskolai helyiségeknek, azok falainak s bútorainak, valamint a taneszközöknek bepiszkolása, rongálása s bármennemű megsértése vagy befirkálása szigorúan tiltatik. Ha az elmocskolás, megsértés vagy törés nem szándékosan történik, a növendék csupán a kárt

tartozik megtéríteni, de ha szándékosan tétetett, akkor a tettes a kár megtérítésén felül fegyelmi büntetés alá is vonatik.

Ha a tettest kinyomozni nem lehetne, a körülményekhez képest a kár megtérítésére az egész osztály is kötelezhető.

46. §.

Bárhol, de különösen a tanintézet helyiségeiben tilos minden lármázás, perlekedés, civódás s más efféle illetlenkedés.

47. §.

A tanóra kezdetét jelző csengetés után minden növendék tartozik saját helyét elfoglalni s minden tekintetben magát úgy viselni, mintha a tanár vagy tanítónő már jelen volna.

48. §.

A növendékek tanítás alatt teljes csendben és figyelemmel tartoznak lenni.

49. §.

Az iskolai vagy házi feladatok kidolgozását mástól átcsempészni, vagy mással csináltatni szigorúan tiltatik.

50. §.

A tanítást szükség nélküli kimenés vagy más tett által zavarni nem szabad.

51. §.

Az iskolába való jövetel, vagy a hazamenés alkalmával tilos a folyosókon, lépcsőházban, s általában az iskolaépület körül való lármázás és álldogálás. A tanórák közötti szünetek alatt a folyosókra kimenni csak akkor szabad, midőn ez külön megengedtetik.

52. §.

Ruhákat, könyvet, írószereket vagy egyéb taneszközöket másoktól elvenni vagy elcserélni nem szabad. A pénzkölcsönzés szintén tilos.

53. §.

Kötelesek a növendékek szállásuk esetleges változtatását az osztályfőnöknek s az igazgatónak rögtön bejelenteni.

IX.

Tudnivalók a jövő tanévre.

A jövő tanév 1914. szeptember elején kezdődik.

A felvételi, javító- és pótvizsgálatok szeptember 1-én 9—12 óráig fognak megtartatni.

A javító- és pótvizsgálatot kérő folyamodványok legkésőbb július 15-ig nyújtandók be az igazgatóhoz. Ingyenes pótvizsgálatot csak oly tanuló tehet, ki kifogástalan orvosi bizonyítvánnyal tudja igazolni, hogy a vizsgálat napján beteg volt, vagy ragályos betegség miatt ki volt az iskolából tiltva. Aki ezt nem tudja igazolni, 40 koronát tartozik a pótvizsgálatért fizetni.

Beírási díj fejében fizetendő 20 korona. Tandíj fejében fizetendő 120 korona 4 részletben.

A tandíjmentesítés feltételei külön hirdetményben fognak közhirrre tétetni.

Minden tanuló az első felvételre szülője vagy helyettese kíséretében tartozik az igazgatóságnál jelentkezni, mely alkalommal az iskolai bizonyítványon kívül bemutatandó a keresztlevél és oltási, illetőleg újraoltási bizonyítvány is.

A beírás június hó 18., 19. és 20-án, továbbá szeptember 1., 2., 3. és 4. napján végeztetik a felsőbb leányiskola helyiségeiben reggeli 9—12 óráig (I. ker., Vár. Iskola-tér 1. sz., I. emelet balra).

Június hóban csak azon tanulók vétetnek fel, kik az előző osztályt itt végezték; az első osztályba pedig csak azok, akiknek testvérük az intézet valamelyik magasabb osztályába már fölvetetett, továbbá akik a Várban laknak. Az első osztályba júniusban tandíjmentesen senki sem vehető fel.

Elkésve jelentkező tanulók csak a még netán rendelkezésre álló helyre való tekintettel vehetők fel.

Az első osztályba olyan 10 éves leányok vétetnek fel, kik az elemi iskola IV. osztályát sikeresen végezték, vagy a felvételi vizsgálaton megfelelő ismereteket tanúsítanak.

Ezen felvételi vizsgálatért díj nem jár.

Oly tanulók, kik a II., III., IV. osztályba kívánnak átlépni hasonló fokú, de más jellegű iskolából, kiegészítő felvételi vizsgálatot tartoznak tenni, melyért 20 korona előre lefizetendő.

Polgári iskolai IV. osztályból az V. osztályba átlépni szándékozó tanulókra vonatkozólag a következő szabályzat van érvényben:

a) Akiknek bizonyítványában legfeljebb egy „elégéses“ van, a francia nyelvből letett sikeres felvételi vizsgálat után felvehetők az V. osztályba, kivéve, hogyha ez az „elégéses“ a német nyelvre vonatkozik, mely esetben a német nyelvből felvételi vizsgálatnak van helye.

b) Akiknek bizonyítványában egynél több „elégéses“ van, csak úgy vehetők fel az V. osztályba, ha minden tantárgyból felvételi vizsgálatot tesznek.

Azok a szülők, kik a hatosztályú felsőbb leányiskolát akarják gyermekeikkel végeztetni, legcélszerűbben járnak el, ha azokat nem valamely polgári iskolába iratják be a későbbi átlépés szándékával, hanem egyenesen a felsőbb leányiskola első osztályába, mert így sok nehézségtől kimélik meg őket.

A védhimlő-oltásról szóló törvény 4. pontjának értelmében csak oly növendékek vehetők fel véglegesen, kik a sikeres oltást, illetőleg újraoltást, vagy pedig törvényszerű mentességüket kifogástalan bizonyítvánnyal igazolni képesek.

Budapesten, 1914. június havában.

Az igazgatóság.

