B 373/32

A

BUDAPESTI X. KER. TISZTVISELŐTELEPI

M. KIR. ÁLLAMI FŐGIMNÁZIUM

1914—1915. ÉVI,

NYOLCADIK

ÉRTESITŐJE.

A FENNÁLLÁS TIZENEGYEDIK ÉVE.

KÖZZÉTETTE:

GAAL MÓZES

IGAZGATÓ.

BUDAPEST,

FRITZ ÁRMIN KÖNYVNYOMDÁJA.

1915.

A

BUDAPESTI X. KER. TISZTVISELŐTELEPI

M. KIR. ÁLLAMI FŐGIMNÁZIUM

1914—1915. ÉVI,

NYOLCADIK

ÉRTESITŐJE.

A FENNÁLLÁS TIZENEGYEDIK ÉVE.

KÖZZÉTETTE:

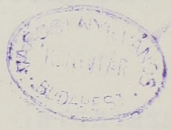
GAAL MÓZES

IGAZGATÓ.

BUDAPEST,

FRITZ ÁRMIN KÖNYVNYOMDÁJA.

1915.



I.

Iskolánk élete a nagy háború évében.

Iskolánk életének tizenegyedik éve örökké emlékezetes marad. Midőn a mult iskolaév bezárása céljából összegyült az iskolacsalád 1914. junius 29-dikén, már ott lebegett hazánk egén a vészt hirdető fekete felhő. Megtörtént a gyilkos merénylet, amely előre vetette komor árnyékát. Még nem tudtuk, mi lesz belőle, de a szomorú sejtelem megrezdült szivünkben.

A világháború összegyült anyagának ez a szikra kellett, s julius folyamán a szikrából kilobbant a láng, kitört az európai nagy hatalmak között a háború. Az ország minden lakójának ez lőn egyetlen, s minden más gondolatot lebiró főgondolata. Ezzel ébredtünk, ez foglalkoztatott a napnak minden órájában, ezzel hajtottuk fejünket pihenőre, ez szövődött álmainkba. Akarva nem akarva ebben éltünk, s kiirthatatlan bizonyossággá izmosult bennünk az a tudat, hogy nemzetünk jövendőjének nagy harcát vívja. Életről és halálról van szó. A világháború véres szinpadán nemzetünknek olyan szerep jutott, amely az egész világ előtt a nemzeti erőnek is egyik próbaköve. Ezért forrt össze minden magyar szívvel, ezért vált minden mozzanata — az örvendetes is, a megrázó is — lelki életünk mozgatójává. Egységet teremtett mindenütt: a közös megpróbáltatás egységét; összegyüjtött minden erőt, kiváltott nemes, önfeláldozó készséget, megindító emberszeretet gyönyörű cselekvéseit, hőssé avatta a polgári csöndes munka napszámosát, összevegyített fájó könnyet és fellobbanó öröm-hevülést. Történeti idők váltak a hétköznapok szürke egymásutánjából.

E háborgó évnek ezer hullámverése belejátszott az iskola kis társadalmába is. Sohasem éreztük úgy, mint most, hogy a mi iskolai életünk minő eleven darabkája a nemzeti életnek, minő szerves kapcsolat van a két egymástól néha mesterségesen és oktalanul elkülönített élet között. Belső szükségérzettől hajtatva kerestük meg a kapcsolatot, éreztettük a nemzet-szív hatalmas lüktetését, részt

kértünk a társadalom munkájából, belekapcsolódtunk a napi eseményekbe, együtt örvendettünk és együtt aggódtunk az országgal, melyet soha úgy *hazánk*nak nem éreztünk, mint most. Ennek a fogalomnak szent közössége most vált nyilvánvalóvá azok előtt, akik szines szavakba burkolva gyakran hallották, de igaz valójában meg nem értették és meg nem érthették.

Ezt az igaz érzelmi mozzanatot választottuk ki ez iskola-év nevelő hatásául, jól tudván, hogy az ismeretközlés a megváltozott keretek, s a megfogyatkozott eszközök, s a nem kedvező lelki dispoziciók között úgy sem válhatik teljessé. Akartuk, hogy állandóbb hatás maradjon meg ennek az ifjú nemzedéknek a szívében, s ha majdan embernyi emberekké érlelődnek, a maguk életének tapasztalatán okuljanak. Szűrjék le belőle a tanuságot. Ez pedig nem lehet egyéb, mint *a kötelességét tántoríthatatlanul teljesítő férfiú teszi a hazát erőssé, az együttélést kedvessé, az életet magát értékessé.*

Ebből az alapgondolatból kiindulva leszünk ez iskolai évnek hűséges krónikása. Sorakoztassuk el időrendben a fontosabb eseményeket.

*

Katona elszállásolás iskolánkban.

Julius utolsó hetében rendelték el az általános mozgósítást. A behívottak oly pontosan s oly tömegesen jelentkeztek, hogy a fővárosnak minden, erre alkalmas középületét át kellett engedni a hadvezetőségnek. Egy hétig nehány száz póttartalékos volt intézetünknek éjjeli vendége. Az osztálytermek, a tágas folyosók, csarnokok megteltek a haza védelmére összesereglett falusi emberekkel. Pokrócot, szőnyeget, az asztalos műhelyből gyaluforgácsot hordottak össze, ebből készítettek maguknak fekvőhelyet. A tanítókat a díszterem pamlagain helyeztük el éjszakára.

Augusztus 20-dikán a 38. gyalogezred egy zászlóalját szállásolta be a főváros intézetünkbe. Ezer ember népesítette be az iskola előadó helyiségeit. A díszterem, a szertárak és tanári tanácskozó, könyvtár és iroda zárva maradtak. Az udvar táborozó hellyé vált, ott főztek a katonák számára. A századparancsnokok — csupa tartalékos tiszt, — nagy gondot fordítottak arra, hogy lehetőleg ki méltessék embereikkel az iskolát; a tisztaságra is dicséretes gondot fordítottak.

Augusztus 31-dikén a zászlóalj a déli harctérre ment, ettől az időtől kezdve az iskolai év végéig iskolánkra igazi rendeltetése várt.

Katonai szolgálatra behívott tanárok.

A mozgósítás első napjaiban a következő tanárokat szólították fegyverbe: *Baranski E. László*t, mint népfölkelő hadnagyot Verseczre, *Gaál István dr*-t Miskolczra a tábori tüzérekhez, *Görög Imre dr*-t, mint honvédhadnagyot Nagyváradra, *Hlavathy Imrét*, mint hadapródjelöltet a vártüzérekhez Cattaróba; *Kronberger Edét*, mint vártüzérhadnagyot Komáromba, végül szeptemberben behívták *Lehr Andort* is, mint honvédhadnagyot a budapesti hadtápzászlóaljhoz. A tavasszal elrendelt új népfölkelő szemlén bevált *Kallós Ede* tanárt behívták önkéntesi minőségben az 1-ső honvédezredhez, *Simon László* tanárt pedig szintén önkéntesi minőségben a m. kir. honvédtüzérséghez. Mindkettő bekerült a hatheti kiképzés után a tiszti iskolába. *Sebestyén Jenő* ref. vallástanárt tábori lelkészi szolgálatra hívták be.

A katonai szolgálatot teljesítő tanárok időközi előléptetése.

Hlavathy Imre megkapta a hadapród-jelöltséget; hadapródőrmester lett Gaál István dr., Baranski és Görög a tavasz folyamán főhadnagyokká léptek elő. Baranski a háború őszi időszakában zászlóalj parancsőrtiszti minőségben szolgált derekasan, Görög márciusig ujoncokat képezett ki; márciusban mindkettő az északi harctérre ment csapatával.

A háborús év munkabeosztása. Az év megnyitása.

A munkaerők megfogyatkozván, ehhez kellett a munkabeosztásnak is alkalmazkodnia. Továbbá intézetünk adott hajlékot a VIII. ker. állami főgimnázium ifjúságának is, mert ennek az intézetnek az épületét hadi kórházzá alakították át. A megállapodás szerint délelőtt 8—12-ig a mi fiaink, délután 3—7-ig a vendégiskola növendékei jártak intézetünkbe, melynek minden tanításra szolgáló helyiségét kollégiális készséggel bocsátottuk rendelkezésükre.

Hogy a tanárok megfogyatkozott számának, s az épület lefoglaltságának megfelelő munkabeosztást csinálhassunk, mindenekelőtt leszállítottuk némely tantárgynak óraszámát. Természetesen a nagyobb óraszámok jöhettek csupán tekintetbe. Elhagytuk a felsőbb osztályok torna-tanítását, annál is inkább, mert tornatermünk nem épült s nem épülhet fel a következő években sem. Elhagytuk a szépírást, de nem redukáltuk a VIII. osztályban tanítandó tárgyakat, amelyek az érettségi vizsgálat tárgyai.

Igy heti 24—25 órában kellett a munkát megállapítanunk, s ezt a katonai szolgálatra be nem hívott tanárok arányos felosztásban, önként vállalt nem szaktárgyakat (történelem) is tanítva végezték.

Mikor Kallós és Simon tanárok is bevonultak katonai szolgálatra, úgy segítettünk a hiányon, hogy az I. c. tanulóit a keret meghagyásával beosztottuk az I. a. és I. b. tanulói közé, s igy elejét vettük annak, hogy nem szaktanárok vállaljanak el egyes tárgyakat (latin, mennyiségtan.)

Igen nagy segítségünkre jött *Geduly Olivér* okleveles tanárjelölt, aki önkéntes, ingyen szolgálatra jelentkezett, s lelkes, derék munkájával a természetrajz tanítását lehetővé tette; a természetrajzi laboratorium és muzeum gondos őre, fáradhatatlan munkása volt. Ki kell emelnem *Babits Mihály* r. tanár ügybuzgalmát is, aki a számára engedélyezett egy évi szabadságáról önként lemondott, s beállott a megfogyatkozott sorok közé, hogy velünk dolgozzék.

Hasznos munkatársunk volt *Friedrich József* próbaéves tanárjelölt is, aki folytatólag engedélyt kért, hogy próbaévét intézetünkben folytassa, s nehány osztályban a földrajzot tanította.

A többi munkaerők a régiek voltak, csupán a ref. vallástanításban történt decembertől kezdve változás, midőn *Sebestyén Jenőt* katonai szolgálatra hívták be. Helyét *Gombos Ferenc* ref. vallástanár foglalta el, mint helyettese.

Az iskolaévet a felettes hatóság rendeletére a helyi körülményeknek megfelelően szeptember 15-dikén nyitottuk meg. A szokott ünnepélyes hangulatba belevegyült a nehéz esztendő mély és megható érezése. Az iskola család hiányzó tagjaira, a hadbavonult tanárokra gondoltunk s mindazokra, akik tőlünk távol a küzdelmek nehéz napjait, heteit szenvedik és harcolják végig. Ez adta a másik gondolatot: az itthon maradottak erkölcsi kötelességének hangoztatását. Állandó érintkezésben kell maradunk a távollevőkkel, tudnunk kell jó és balsorsukról, föl kell keresnünk szerető sorainkkal, éreztetnünk kell velök, hogy hozzánk tartoznak, hogy hiányukat érezzük, testi és lelki épségüknek örvendünk, miattuk aggódunk, visszatértüket várjuk. A család egységének gondolata eszünkbe juttatta a nagyobb család, a *haza* sorsát. Ebbe kell tehát jobban belekapcsolódnunk. Mindazok, akik a hazáért küzdenek, érettünk is küzdenek. Melegebb, igazabb kapcsolatot lássunk magunk és honfitársaink között. Ebből sarjadjon ki a köz iránt táplált érdeklődés, munkakészség. Részt kell kérnünk a nemzet munkájából. Minden erőnket megfeszítve kell dolgoznunk: a gyermeknek szüleiért, a honpolgár-

nak polgártársáért. Méltóvá kell válnunk a harctéren küzdőkhöz. Hiszen mindez reánk nézve nem ujság: iskolánk családja ezt a meggyőződést vallja megalakulása óta. A világháború új keretet ad a régi munkának. Töltsük be ezt a keretet is becsülettel.

Ezek voltak az év megnyitó főbb gondolatai, s ezek elhangzása után történt az új családtagok felavatása. *Árpádfy Jenő* VII. o. tanuló az új családtagok nevében megfogadta, hogy a rájuk váró kötelességet megértve, az intézet zászlójának becsületét híven megőrizik.

Iskolánk ez évi munkájának képe.

Az év elejétől kezdve hat munkaerő hijával indult meg iskolánk tevékenysége. Előre látható volt, hogy ez a nehézség idővel szaporodni fog. Kisegítő új tanerők alkalmazásáról szó sem lehetett. Úgy kellett a munkát beosztanunk, ahogy a lehetőség megengedte. Órák számának a csökkentése, torna és szépírás tanításának elhagyása, nem szaktanárok vállalkozása egy némely tárgy tanítására: elkerülhetetlen volt. Mindazonáltal már szeptemberben céltudatosan dolgoztunk; mindent elkövettünk, hogy a tanulók gondolatait a háború közvetlen érezésével nemesebb szándékok érlelésére fogékonnyá tegyük. Abból az elvből indultunk ki, hogy a polgári élet munkájának éppen olyan hatékonynak kell lennie, mint a háború küzdő katonáié.

A kézügyességet, önmunkásságot szerencsésen megindított új intézményeink (asztalos és könyvkötő műhely) az idén is folytatták. Nem akadt olyan sok részvevőjük, mint az előbbi évben, mert számos szülőnek anyagi helyzete kényszerítőleg parancsolta, hogy takarékoskodjék. Szép számmal jelentkeztek szabadkézi-rajz tanulására, zenére a tanulók s mindvégig kitartottak a munkában. Tovább fejlődött a róm. kath. egyházi énekkar, dicséretes buzgósággal működött a „Széchenyi kör“; az ifjak különböző kisebb csoportokba verődve tanultak önkényt, diáktársaik vezetése mellett idegen nyelveket, megalakult és dolgozott a „madár-védő liga“. Iskolánk tevékeny élete a nehéz körülmények között és megőrizte tavalyi kereteit, tovább plántálta, erősítette az elvetett magvak sarjadását.

Igen figyelemre méltó volt az a „Képzőművészeti kiállítás“, melyel fiaink a tél folyamán rendeztek, meglepő friss rajzoló és festő készségről, elég fejlett ízlésről téve tanuságot.

Egyet azonban kifejezésre kell juttatnunk: bármily buzgó-

sággal dolgoztak is főleg serdültebb fiaink, meglátszott egész lelki mivoltukon, hogy a nagy háború állandó izgalmai természetszerűleg munkájukat is megbénították. Az a nagy lelki feszültség, amely az egész iskola éven át uralkodott az idegeken, nem engedte meg, hogy ez évi munkánkat teljesnek nevezhessük.

Szemléltető oktatás. A földrajzi előadóteremben már eddig is szokásos szemléltetés a vetített képekkel folytatódott; a természetrajz, földrajz a művészeti rajz tanárai buzgóan gondoskodtak arról, hogy az osztálytermek, a folyosók falai, továbbá a folyosókon levő szekrények állandó új meg új képsorozattal, beható szemlélésre kitett taneszközökkel felhivják és lekössék a tanulók figyelmét.

A nehéz viszonyok között is gondoskodtunk arról, hogy ifjaink tanulmányi apróbb kirándulásokban közvetlen tapasztalattal gyarapítsák ismereteiket. Ezekről a kirándulásokról az Értesítő egyik másik rovatában külön is beszámolunk.

A *Népligetben való tanulást* ebben az évben is folytattuk. Kettős célt szolgált a szabadban való tanulás. Pótolta némileg a tornaterem hiányát, hozzájárult a tanulók egészségéhez. Örömmel láttuk nyomós bizonyságát tanulóink normális testi fejlődésének abban is, hogy a tavasz folyamán megejtett népfölkelő szemlén a sor alá kerülő 19., 20 éves fiaink közül igen nagy volt a beváltak száma. Ugyanis 28 szemlére állított VI—VIII. o. tanuló közül 24-et talált a sorozó bizottság katonai szolgálatra alkalmasnak.

Erkölcsi nevelés, jellem képzés.

A vallásos érzés ápolására a vallástanároknak volt gondja. Ismételten és nyomatékosan hangsulyozzuk ez alkalommal is, hogy a vallásos nevelés meleg ágyának a családot tekintjük. A szülői ház levegője érleli meg a legnemesebb érzelmeket. Az iskolai fegyelem csak az ellenőrző hatalmat képviseli, a belső indítéknak mindig a gyermek lelkében kell lennie, s ezt magával hozza az iskolába. A jónak állandó gyakorlása a nevelő mozzanat; a látott példa teszi lassankint azzá, amivá válnia kell. A róm. kath. vallástanár, Pál Mózes hetenként, a ref. vallástanár, előbb Sebestyén Jenő majd Gombos Ferenc két hetenkint az intézetben tartottak exhortációkat; az őszi és tavaszi hónapokban a római katholikus tanulók a kálvária kis kápolnájában hallgattak szentmisét, s az egyházi énekkar tagjai latin és magyar egyházi énekeket énekeltek. *Hodula István* VIII. o. tanuló volt az ifjúság kántora, aki a harmoniumon játszott. Voltak ezenkívül magánénekek, s az egyházi zene irodalom egy-két jelesebb

termékének bemutatása szintén hozzájárult a nemesebb lelki hangulat fokozásához. A többi vallástanár is gondoskodott arról, hogy tanítványai vallásszabta kötelességeiknek megfeleljenek.

A jellemképzés csöndes, de hatékony munkáját egyik esztendőben sem végeztük kedvezőbb körülmények között, mint az idén. Ezt a kedvező körülményt a háború idézte elő. Iskolánknak keletkezése óta egyik legfontosabb feladatává azt tettük, hogy a családi érzés közvetlenségével tegye kívánatossá, rögzítse szokássá az embertársak iránt való jóindulatot, ébressze fel minél több tanulóban a közösség érzését, az együtt dolgozók egységes munkájának megértését, s ami ennél még fontosabb: megbecsülését. Ez az esztendő a közös megpróbáltatást eleven példában éreztette mindenkivel. Ellenállhatatlanul sarkalt mindenkit arra, hogy cselekvő részt vegyen a közös munkában.

Jobban éreztük, hogy azokhoz tartozunk, akik a harc mezején vannak, és éreztük azt is, hogy adósaik vagyunk. Ez az érzés lett kifejezést az intézet tanártestületének, tanulóinak, s a tanulók szülőinek önkéntes segítő munkásságában az egész iskolaév folyamán a háborúval szoros kapcsolatban. Erről a munkásságról külön fejezetben emlékezünk meg, itt csak jelezzük, hogy a hadbavonult szegényebb sorsú szülők gyermekeit az intézet októbertől az évvégeig a *Diák Asztal* vendégeiül látta, s ennek a költségeihez közel harmadfél ezer koronával járult hozzá; tömérdek szükséges holmit hordottak össze karácsonyig a Gömb-utcai katonakórház ezer betegének; pénzben ötszáz koronát gyüjtöttek 269 beteg katona karácsonyi ajándékára. Ezeknek a gyüjtéseknek lelke, irányítója, az összegyüjtött holmik szétosztója: Gaal Mózesné úrnő volt; intézetünk róm. kath. hittanára és 10 tanulója pedig az ő lelkes segítőtársai. Velök együtt jelent meg gyakran a kórházban, s a fiúk részesei lehettek annak a lelki örömnek, melyet az adakozó ember érez szükségben mások segítségére szoruló embertársainak láttára. Karácsony után *Pál Mózes* róm. kath. hittanár, mint a *Ziła kórház* egyik lelki pásztora folytatta ilyen irányú tevékenységét azzal a mély emberszeretettel és finomsággal, amely hideg tudománynál többet érően mélyebbé teszi az ember-érzést, közelebb hozza Istenhez. Valóban nemesebb és ideálisabb kötelesség nem várhat egy vallástanárra, mint amelyet nehéz munkájához még külön magára vállalt a mi finom lelkű munkatársunk, Istennek ez a hűséges, jó szolgája. Ezer meg ezer beteg, sebesült, gyakran a halállal vivódó katona tehet tanuságot az ő szelid lényéről, megnyugtató és fölemelő sza-

vairól. Mi pedig, akik láttuk őt ebben a szép, de nehéz munkában fáradalmat nem ismerő lelkes buzgóságában meghatott szívvel emlékezünk meg róla. Tanítványai legjobban fogják e sorok olvasásakor az elismerés benső, nagy igazságát érezni. Ő maga pedig érezze, hogy ebben az esztendőben az Úr Jézus Krisztus méltó, derék szolgája, a felebaráti szeretetnek nemcsak hirdetője, hanem megvalósítója is volt.

Egyéb tekintetben is kerestük a kapcsolatot a nagy háborúval. Midőn az első hadikölcsönre a felszólítás megtörtént: a tanártestület, az egyes osztályok jegyeztek rá; midőn a fém-gyüjtés a hadviselés szükségletére megindult, a tanulók tömegesen összehordották a háztartás fölös fém-eszközeit, egy métermázsával nagyobb súlyú anyagot bocsátottunk a hadsereg rendelkezésére. Tanítványaink apraja-nagyja vetélkedett apró, szórakoztató játékszerek készítésében, s mindezt a Zita kórház üdülő katonáinak küldötték annak bizonyságául, hogy rájuk gondoltak. Számosan akadtak olyanok, akik magánkórházakba jártak be édes anyjukkal, s az ápoló munkában vettek részt készségesen, nagy ügyességgel.

Midőn ezekről az apró közreműködésekről megemlékezem, teszem ezt a krónikai hűség kedveért, szándékosan nem említem a neveket. Természetes adófizetést látok minden elvégzett munkában, amely a köznek szólott.

Az iskola szűkebb családjának figyelmét a nagy és változatos eseményeken kivül minden kinálkozó alkalommal azokra a tanárokra irányítottuk, akik családunk kötelékéből a harctérre vagy egyéb katonai szolgálatra vonultak be. Minden tanulónak kellett tudnia, hogy kik teljesítenek katonai szolgálatot, s hol vannak. Cimök a hirdető-táblán mindennap figyelmeztette a tanulókat arra, hogy van valami kötelességük velök szemben. Élénk és megható levelezés indult meg az itthon maradottak és a távollevők között. Tanárok és tanulók egyformán irogattak, azok munkatársaiknak, ezek tanáraiknak. Az intézet családja mindig tudott távollevő tagjairól. Midőn a besorozott tanulók az intézettől, a szülők zászlójától és társaiktól elbúcsúztak, mély meghatottság, bensőség szállotta meg a búcsúzók és az itthonmaradottak szívét, a jelenlevő szülők könyjei arról tanuskodtak, hogy az ilyen jelenetek kiemelik a lelkeket a hétköznapok sivár szürkeségéből. Ámde volt tanítványaink, akik a harctéren küzdöttek, szintén hűségesen irogattak nekünk; ha megsebesülve Budapestre kerültek, az első alkalommal ellátogattak ide, sőt akadt olyan is volt tanítványaink közül, aki a harctérről küldötte önként felajánlott adományát a *Diák Asztal* számára.

A karácsonyi és husvéti szünetek előtt összegyült iskolacsalád gondolata először azokhoz röppent, akik összejövetelünkről hiányoztak. Dicsőségesebb fegyvertények felett érzett örömünket is összekapcsoltuk a rájuk való szerető megemlékezéssel.

Hisszük és reméljük, hogy ezek az érzelmi kapcsolatok tanítványaink egy részére mélyebb hatással voltak. Mind azt példázták, hogy az itthonmaradottaknak kifejezésre kell juttatniok háladatosságukat; hogy az egyénnek, bármily jelentéktelen is, cselekvőleg kell a közérzéshez hozzájárulnia. Minél gyakrabban és minél természetesebben s minél kevesebb magamutogatással történik: annál értékesebb.

Egyébként mindez meg volt már nálunk, de nem kinálkozott ennyi alkalom a szándék gyakorlására.

Ezért mondjuk, hogy a jellemfejlesztés munkája ebben az évben legfontosabb nevelői feladatunk volt. Vajha a leadott hatások mélyek és maradandóak lennének!

Ünnepeink. Természetes, hogy ebben az évben ünnepeink is a legszorosabb összefüggésbe kerültek a nagy háborúval. Ez adta meg komoly bensőségét a szokásos *évmegnyitónak*, ez hatotta át a Széchenyi-kör *október 6-diki* ünnepét, a *karácsonyi* és *husvéti gyülekezés* főgondolata e körül forgott; a *nemzet halottjairól* emlékeztünk meg halottak ünnepén, majd az *új évet* ez az érzés nyittatta meg velünk; *március 15-dike* a szabadság küzdelmével az életért és jövendőért folyó mostani küzdelmet láttatta lelkünk szemével; midőn a katonai szolgálatra bevonuló ifjakat búcsuztattuk: ezzel a háborúval és a jövő eshetőségeinek elgondolásával telt meg a lelkünk. Az évzáró ünnep sem volt egyéb, mint az eltelt tizenegy hónap történetének fölelevenítése és imaszerű felfohászkodás az Istenhez, hogy ami hősileg küzdő nemzetünket óvja, védje, juttassa diadalra. Hangversenyt ebben az évben nem rendeztünk. Az intézet és a vele együtt érező szülők oly sok áldozatot hoztak, hogy kerülnünk kellett a további megadóztatást. Ámde rendeztünk e helyett a hadiszintérről vetítéses előadásokat. *Vargha* György dr. tanár ismertette a különféle harctereket, s a befolyó jövedelmét a Gömb-utcai kórház beteg katonáinak karácsonyi ajándékára fordítottak.

Fegyelmi állapot. Ismételnünk kell a mult évben mondottakat. Sulyosabb vétség csak elvétve fordult elő. A serdülő korral együtt járó fonákságok egyik-másik ifjat viselkedésében kellemetlenné tette, anélkül, hogy erkölcsi nagyobb vétséget követett volna el. Holmi kalandos vágyak ébredeztek, a harctér dicsősége, az olvasott vagy

hallott példák vonzó ereje is hatott nehány tanítványunkra, de a kellő időben észre tértek, s tovább dolgoztak. Általában ifjaink viselkedése megfelelt a várakozásnak. A nagyobbak nem adtak rossz példát a kisebbeknek. Ez legyen rájuk nézve a legszebb elismerés. Mindenik érezni fogja, hogy minő rész illeti meg őt ebből az elismerésből.

A szülői ház és az iskola. A hála és a szeretet szokatlanul meleg hangján emlékezünk meg e helyütt arról, amint szülőtársaink ebben az évben cselekednek. Példát adtak arra, hogy az iskola hívó és kérő szavát miképpen kell megértenie a szülőknek, midőn közös jó cselekvésről van szó. Az intézet igazgatója október hónap második felében megbeszélésre hívta össze a szülők egy részét, azokat, akik némileg jobb módúak. Elmondotta, hogy a hadbavonult szülők gyermekeinek szeretne az intézet ingyen ebédet adni. Ehhez az állam 500 korona segélyt adott még e nehéz pénzügyi viszonyok között is. Társadalmi úton kell tehát a költségről gondoskodni. A tanártestület minden tagja hozzájárult, kéri a szülőket, hogy aki teheti, szintén járuljon e cél megvalósításához havonta némi segéllyel. A szülők lelkes örömmel fogadták a meleg felszólítást, s ime egy csapásra biztosítva volt egész évre a *Diák Asztal* intézménye még pedig úgy, hogy havonta nem 16 tanuló, hanem 32 kapott ingyen ebédet.

A részletekről másutt számolunk be, itt csak rámutattunk a tényre. A megértés, együttérzés, együtt cselekvés e meghatóan szép egysége nem szorul semmi dicséretre. Előbbi évek magvetésének aratása ez. A magvetők jutalma: a jövendő szerencsés fejlődésének biztosítéka. Amint egy iskolacsalád kebelében lehetnek és vannak ilyen ható erők, meg van, s meg kell a jövőben is lennie az egész nemzetcsalád kebelében.

A testnevelés. Nincs új mondanivalónk. Tornacsarnokunk felépítése még mindig csak reménység, melyet a nagy háború bizonytalan időre hátrább szorított. A felsőbb osztályokban a tornatanításnak még abban a szűkebb formájában is, melyek évek óta kénytelenek voltunk gyakorolni, szünetelnie kellett. A tágas udvar, kedvező időben a Népliget, játékok, séták; a folyóson és az osztályokban a tag-gyakorlatok pótolták a rendszeres tornát. Elhelyezésünk egészséges volta kedvezett a tanulók testi fejlődésének. A népfelkelő szemlén bevált tanulók nagy száma tanuskodik arról, hogy fiaink testileg is szerencsésen fejlődtek.

Hivatalos látogatások.

Fest Aladár kir. tan. tankerületi főigazgató az iskolaév folyamán többször látogatott el szerető érdeklődésével intézetünkbe, hogy a tanítás munkáját figyelemmel kísérje. Osztályról-osztályra járt, s meggyőződött arról, hogy a nem normális viszonyok között is rendben folyik az iskola munkája. Ebben az évben külön tanácskozást nem tarthatott.

Zubriczky Aladár a budapesti tud. egyetem nyilvános, rendes tanára, mint érseki biztos, egy ízben látogatta meg a róm. kath. tanulókat a vallástani órákon, elnökölt az évvégi hittani vizsgálatokon. Hasznos útmutatásokat adott a hittanárnak.

Az iskolacsalád gyásza.

E szomorú rovatban két tanítványunk haláláról kell megemlékeznünk. *Weisz Béla* VII. o. magántanuló, aki évekig nyilvános tanulója volt intézetünknek és betegsége miatt kellett a rendes tanulók sorából kilépni, meghalt. Gyilkos tüdővész pusztitotta fiatal életerejét, s diadalmaskodott a gyönge szervezeten. Pihenjen békében a szelid, sokat szenvedett ifjú! E sorok írásakor veszem a gyászhírt, hogy *Kuthy János* I. o. kedves szorgalmas kis tanitványunk agyvelő gyuladásban hirtelen elhunyt. Meghatott szívvel siratjuk el mindkettőt.

Évzáró vizsgálataink.

A háborús állapot leginkább az évi munka hirtelen bezárásának szükségében nyilatkozott meg. Eleinte arról volt szó, hogy junius utolsó hetéig tart munkánk, de a tavaszi hónapok hirtelen fordulatot hoztak ebben a kérdésben. Az élelmezési viszonyok nehézsége továbbá az a körülmény, hogy a mezei munka teljessé tételéhez szükség van minden erőre, késztette a nagyméltóságú miniszteriumot az iskolaév korábbi bezárására. A rendelet értelmében május 22-dikén kellett a nyilvános tanulók évi munkáját a vizsgálatok szabályos megtartása után bezárni.

Ennek a rendeletnek értelmében a következő munkarendet állapitottuk meg:

Május 5—8-ig volt a VIII. o. tanulók évvégi vizsgálata; május 15—20-ig a többi osztályoké.

Az érettségi vizsgálat irásbeli részét május 14—18. napjain tartottuk meg a Kir. Főigazgatóság rendelete szerint, a szóbeli vizsgálat napjául Négyesy László egyetemi tanár, elnök június 2,. 4., 5.

napjait jelölte ki. Az érettségi vizsgálat lefolyásáról, adatairól és eredményéről az Értesítőnek más helyén számolunk be.

Május 22-dikén délelőtt tartottuk meg évzáró ünnepünket, amely érzésben, komolyságban és jelentőségben minden eddigi évzáró ünnepünket messze fölülmulta.

A krónika író végére jutott mondanivalóinak. Mielőtt leteszi tollát, fölesd a Mindenhatóhoz, kéri jóságos kegyelmét erre az iskolacsaládra, a nemzet nagy családjára, a magyar hazára. Hadd üljön el a háború rettentő viharja, süssön ki felettünk a diadalmas béke áldást hozó napja!

II.

A tanártestület.

1. **Gaal Mózes** igazgató. Tanította a VIII. osztályban a magyar nyelvet és történelmet, március 15-től a VII. o. a történelmet, összesen heti 9 órában. Szolgálati éveinek száma 26.

2. **Babits Mihály** r. tanár. Az V. b) osztály főnöke, a Széchenyi-kör vezető tanára. Tanította a latint és történelmet az V. b), a görögpótló irodalmat az V. a) és b), a magyart és görögpótló irodalmat a VI. osztályban; ezenkívül március hó 15-ig a történelmet a VII.; március hó 15-ikétől kezdve pedig a latint a VI. osztályban; összesen március hó 15-ig 17; március hó 15-től heti 18 órában. Szolgálati éveinek száma 10. Lakik: X., Szabóky-utca 54.

3. **Baranski E. László** r. tanár. Mint népfölkelő főhadnagy a harctéren működött. Szolgálati éveinek száma 11. Lakik: X., Család-utca 31.

4. **Boltizsár József** r. tanár. A II. b) osztály főnöke. Tanította a számtant az I. b), II. b) s a III. b) osztályokban, a r. geometriát az I. b), II. a), II. b) osztályokban, összesen heti 18 órában. Szolgálati éveinek száma 7. Lakik: VIII., Illés-utca 22.

5. **Bőhm János** r. tanár. A IV. a) osztály főnöke. Tanította a magyart és a latint a II. b), a latint a IV. a) és IV. b) osztályokban, összesen heti 19 órában. Szolgálati éveinek száma 18. Lakik: X., Simor-utca 13.

6. **Cseley József** r tanár. Az I. a) osztály főnöke. Tanította a számtant az I. a), a r. geometriát az I. a), III. b), IV. a), és b) osztályokban, a görögpótló rajzot V—VIII. o.-ban. A szabadkézi rajzot I—VIII. o.-ban 2 csoportban. Heti óráinak száma 18 + 4 = 22. Szolgálati éveinek száma 22. Lakik: VIII., Üllői-út 70.

7. **Dienes Pál dr.** r. tanár, egyetemi m. tanár. Tanította a mennyiségtant a IV. a), V. a), VIII. osztályokban, valamint a VII. osztályban a második félévtől kezdve; fizikát a VIII. osztályban, filozófiát a VIII. osztályban, görögpótló irodalmat a VIII. osztályban

és földrajzot a III. b) osztályban a második félévig összesen heti 18 órában. Szolgálati éveinek száma 11. Lakása: X., Villam-utca 19.

8. **Fodor Árpád** r. tanár. Az Ifjúsági Segítő Egyesület könyvtárosa, az I. b) osztály főnöke. Tanította a magyar nyelvet az I. b) és III. b), a latin nyelvet az I. b), a történelmet a III. b) és IV. b), a természetrajzot márciusig az I. b) osztályban, összesen heti 18 órában. Szolgálati éveinek száma 21. Lakása: VIII., Orczy-út 40.

9. **Friedrich József** okleveles gyakorló tanár.

10. **Gaál István dr.** r. tanár, magántanár a kolozsvári egyetemen. Mint tartalékos tüzér katonai szolgálatot teljesített. Szolgálati éveinek száma 13. Lakása: IX., Üllői-út 115.

11. **Geduly Olivér** okl. tanár, önként és díjtalanul tanította a természetrajzot az I. a), II. b), V. a), VI. osztályokban heti 10 órában.

12. **Gombos Ferenc** ref. vallástanár, decembertől kezdve tanította a ref. tanulókat heti 8 órában.

13. **Gerber Jenő.** Tanította a műéneket és zenét. Az ének és zeneszertár őre. Intézetünknél működik 9 év óta. Lakása: IX., Szvetenay-utca 41.

14. **Görög Imre dr.** r. tanár. Mint honvéd főhadnagy a harctéren működött. Szolgálati éveinek száma 7. Lakása: X., Szabóky-utca 53.

15. **Halka Lajos dr.** iskolaorvos Intézetünknél működik 8 év óta. Lakása: VIII., Bérkocsis-utca 19.

16. **Hlavathy Imre** r. tanár. Mint tüzér hadapródjelölt a harctéren működött. Szolgálati éveinek száma 4.

17. **Kallós Ede dr.** r. tanár, a katonai szolgálatra történt bevonulásig 1915. márc. 15-ig az ifjúsági könyvtár őre. Tanította a III. a)-ban, melynek feje volt a latin nyelvet, az V. a) és b) osztályban a görögöt és történelmet, a VI. osztályban a latint és történelmet, összesen heti 19 órában. Szolgálati éveinek száma 4. Lakása: VII., Lövölde tér 1.

18. **Kimnach Ödön** r. tanár. Március 15-ig az I. c) osztály főnöke (tanította ugyanott a latin és magyar nyelvet), március 15. óta a III. a) főnöke. Tanította a német nyelvet a III. b), IV. b), V. a), V. b) és VII. osztályokban és latin nyelvet a III. a) oszt.-ban. Heti órák száma 17. Szolgálati éveinek száma 21. Lakása: I., Alkotás-utca 23.

19. **Kőszegi László** r. tanár. A III. b) osztály főnöke, tanította a latint a III. b)-ban, a németet a III. a)-ban, a görögöt, németet és történelmet a VI-ban, a görögöt a VII-ben, összesen heti 20 órában. Szolgálati éveinek száma 18. Lakása: IX., Bakáts-tér 3.

20. **Kronberger Ede** r. tanár, mint tüzérhadnagy katonai szolgálatot teljesített. Szolgálati éveinek száma 8. Lakása: I., Bercsényi-utca 9.

21. **Lehr Andor** r. tanár, mint népfölkelő hadnagy katonai szolgálatot teljesített. Szolgálati éveinek száma 11. Lakása: IX., Soroksári-út 42.

22. **Lenkey Dezső** óradijas tanár. Tanította a földrajzot az I. b) és II. b) osztályban, heti 6 órában. Lakása: VII., Dembinski-u. 16.

23. **Liebermann Manó** képesített rabbi, izr. vallástanár. Tanította az izr. hittant az I—VIII. osztályban, heti 16 órában. Szolgálati éveinek száma 9. Lakása: VIII., Orczy-út 38.

24. **Martony Elek** középiskolai evang. (ág. hitv.) vallástanár, felavatott lelkész. Tanította az evangelikus vallástant heti 8 órában. Lakása: I., Villányi-út 6.

25. **Martos János** r. tornatanár. A tornaszertár őre. Tanította a tornát az I. a), b), II. a), b), III. a), b) és IV. a), b) osztályokban heti 16 órában. Szolgálati éveinek száma 8. Lakása: VIII., Táncsics-utca 5.

26. **Nógrádi László dr.** r. tanár. Tanította a II. a) o.-ban a latint, magyart, természetrajzot, a III. a) o.-ban a magyart, a IV a) o.-ban a magyart, történelmet, összesen heti 19 órában. Szolgálati éveinek száma 18. Lakása: X., Szapáry-utca 8.

27. **Pál Mózes** róm. kath. hittanár. Tanította a róm. kath. vallástant az I—VIII osztályban, heti 18 órában. Szolgálati éveinek száma 7. Lakása: Tisztviselőtelep. Főgimnázium.

28. **Petényi István** r. tanár. A VIII. osztály főnöke. Tanította a latin, német és görög nyelvet a VIII. osztályban, a görögöt az V. a) és b) osztályban, a német nyelvet a IV. a) osztályban, összesen heti 16 órában. Szolgálati éveinek száma 24. Lakása: X., Simor-utca 9.

29. **Sebestyén Jenő** ref. vallástanár, tanította decemberig a ref. tanulókat, összesen heti 8 órában. Két hetenkint exhortációkat tartott. Decemberben tábori lelkészként működött a harctéren.

30. **Széky István** r. tanár. Tanította a II. a), a III. a) és VI. osztályban a mennyiségtant, III. a)-ban rajzolómértant, és febr. 15-ig I. a) és II. b)-ban a természetrajzot; febr. 15-től VII-ben természettant, V. b)-ben mennyiségtant, összesen heti 18 órában. Szolgálati éveinek száma 23. Lakása: I., Szirtes-út 5/a.

31. **Simon László** r. tanár. Katonai szolgálatra történt behívásáig, február 15-ig az Ifjúsági Segítő Egyesület pénztárosa;

a IV. b) feje, tanította az I. c) osztályban a számtant és rajzoló geometriát, a IV. b), VI. és VII. osztályban a mennyiségtant; a VII. o. a természettant, heti 19 órában; feje volt a IV. b) osztálynak. Szolgálati éveinek száma 7. Lakása: Szabóky-utca 36.

32. **Vargha György dr.** r. tanár a földrajzi szertár őre, a Segítő Egyesület pénztárosa, tandijkezelő. Tanította a földrajzot az I. a), II. a), III. a), III. b), természetrajzot a IV. a), IV. b), V. b) és mathematikát a IV. b) osztályban, összesen heti 22 órában. Az I. a), III. a), III. b) földrajz óráit a II. félévben Friedrich József okleveles gyakorló tanár látta el. Szolgálati éveinek száma 14. Lakása: IX., Üllői-út 121.

33. **Várdai Béla dr.** r. tanár, a tanári tanácskozások jegyzője, a tanári könyvtár őre, az V. a) osztály főnöke. Tanította a latin nyelvet és földrajzot az I. a), a történelmet a III. a), a magyar, latin nyelvet és történelmet az V. a) osztályban, összesen heti 20 órában. Szolgálati éveinek száma 11. Lakása: IX., Ferenc-tér 1.

34. **Vinkler József** r. tanár. A VII. osztály főnöke. Tanította a magyart az I. a), IV. b), V. b) és VII. oszt.-ban. A latint a VII. oszt.-ban. A görögpótló irodalmat a VII. oszt.-ban, heti 19 órában. Szolgálati éveinek száma 7. Lakása: VIII., Illés-utca 22/a.

Az intézeteken kívül oktató vallástanárok.

Bikár Radivoj gör. kel. szerb plébános tanította a gör. kel. tanulókat.

Bogoevici Gy. Genád gör. kel. román plébános tanította a gör. kel. román vallású tanulókat.

Ulicsák Béla gör. kath. vallástanár tanította a gör. kath. vallású tanulókat.

* * *

Iskolaszolgák: Benkő Imre, Nothnagel Ferenc, Tormássy Károly.
Hadbavonultak: Molnár Mihály, Tót Antal.

III.

A tanárok irodalmi művészeti és társadalmi működése.

Babits Mihály. Számos cikket és költeményt irt különböző folyóiratokba.

Boltizsár József. Tanította a máv. munkásgimnáziumban a számtant.

Böhm János. Tanított a Munkásgimnáziumban és exhortatiós órákat tartott az Erzsébet-nőiskolában.

Cseley József. Kiállított a „Salon"-ban és „Műcsarnokban". Vezette a Máv. munkásgimnáziumát.

Dienes Pál dr. Tanulmányut a vonalfüggvények előállításáról bemutatta a M. Tud. Akad. III. osztályának.

Fodor Árpád. A madarak és fák napjáról szóló iskolai jelentések V. évkönyve. Hét állatvédelmi és 11 alkoholellenes előadást tartott Budapesten és másutt. Az Országos Állatvédő Egyesület főtitkára. Az „Állatvédelem" szerkesztője. Az Országos Magyar Alkoholellenes Egyesület előadója. Az Önkéntes Őrsereg h. őrparancsnoka. A Máv. munkásgimnáziumban a magyar nyelvet és történelmet tanította.

Gaal Mózes. „*Ne bántsd a magyart*". Ifj. regény. Singer és Wolfner kiadása. — *Hámka* ifj. regény. — Megjelent „Az Én Ujságom"-ban. — „*A kis doktor*" regény fiatal leányok számára. — Megjelent a „Magyar Lányok"-ban. — „Nyári komédiások". — „Ludas Matyi". — „A Kalotaszegi fiú" — ifjúsági elbeszélések az „Érdekes Ujság" gyermekmellékletén. — Szerkeszti „Az Én Ujságom" és az „Érdekes Ujság" gyermekrovatát. — Irt elbeszéléseket, pedagógiai cikkeket, tartott a fővárosban és vidéki városokban a háboruval kapcsolatos előadásokat.

Kimnach Ödön. Zenei téren működött.

Lenkey Dezső. Tanított a Máv. munkásgimnáziumban. Szabad előadásokat tartott a szabad Lyceumban. A VKM. a kispesti járás iskolafelügyeletével bizta meg.

Nógrádi László dr. Gyermekpszichologiai tanulmányok a gyermek, a kisdednevelés stb. folyóiratokban és lapokban. Két előadást tartott az óvónők továbbképző tanfolyamán Hódmezővásárhelyen. Elnöke a Gyermektanulmányi Társaság adatgyüjtő szakosztályának s irodalmi bizottságának; szerkeszti a Gyermektanulmányi Társaság Könyvtárát. „Ami háborunk" címen írt az ifjúság részére mozgószinházi felolvasó darabot, ezenkivül más mozgószinházi szindarabokat. Irt szépirodalmi dolgokat a különböző lapok részére.

Széky István. A Tanárok Özvegyeit és Árváit Segítő Egyesület igazgatósági tagja és tisztviselőtelepi fiókjának elnöke; a Magyar Turista Egyesület alelnöke és diákturistapályamunkák birálóbizottságának tagja.

Vargha György dr. A Magyar Földrajzi Társaság és a Barlangkutató biz. vál. tagja, az O. K. T. E. földrajzi reformbiz. előadója. Sorozatos előadást tartott a háborus harcterekről (5 előadás); tanított MÁV. munkásgimnáziumban.

IV.

A végzett tananyag.

I. a) b) c) OSZTÁLY.

Vallástan.

Róm. kath. Heti órák száma: 2.

Hitágazatok. Parancsolatok. Szentségek. Szentelmények. Imádságok.

Református. Heti órák száma: 1.

Isteni kijelentés az Ó- és Újszövetségben. Zsoltárok és dicséretek.

Evangelikus. Heti órák száma: 1.

Ó-szövetségi élet- és jellemképek. A tizparancsolat. Egyházi énekek.

Izraelita. Heti órák száma: 2.

Biblia történet a világ teremtésétől Mózes haláláig. Imádságok. Héber gyakorlás.

Tanárok: a), b) és c) osztályban: ***Pál Mózes*** róm. kath., ***Gombos Ferenc*** református, ***Martony Elek*** evangelikus, ***Liebermann Manó*** izraelita vallástanárok.

Magyar nyelv. Heti órák száma: 5.

a) *Olvasmányok:* Magyar népmesék, népmondák. A magyar föld, a magyar népélet. Olvasmányok a hún és magyar mondakörből s a magyarok történetéből az Árpádházi királyok alatt. A görög hősmondákból Herakles hőstettei. Hazafias, leíró, erkölcsi tárgyú költemények. Ez utóbbiak könyv nélkül is.

b) *Nyelvtan*: A mondat, szó, szótag, hang. A mondatok fajai. Mondatrészek, beszédrészek. Az egyes beszédrészek szerepe a mondatban.

c) Havonkint két irásbeli dolgozat; tárgyuk: a helyesírás gyakorlása, kisebb mesék, történetek tartalmának reprodukálása.

Tanár: a) osztályban: ***Vinkler József.***
b) „ ***Fodor Árpád.***
(márc. 15-ig ***Kimnach Ödön*** a c) o.-ban).

Latin nyelv. Heti órák száma: 6.

a) *Olvasmányok*: Schola, Area, Hortus, Ager, Clivus, Agricola, Pueri in schola, Remmius, Interrogationes, Septicius intrat in scholam, Inter arma silent Musae, Hoedus et lupus, Roma, Casus tristis, De regibus Romanis 3 fejezete, Arithmetica, Carmen Tibulli poëtae, Res ridiculae, Laudes ruris, Amphitheatrum, Saturnalia, Iter Ostiensis, Tempestas.

b) *Nyelvtan:* A névragozás. Az igék cselekvő alakjának ragozása.

c) Havonkint két irásbeli dolgozat. A dolgozatok tárgya: A tanult fejezeteknek megfelelő magyar mondatok fordítása latinra az alaktan begyakorlása végett.

Tanár: a) osztályban: *Várdai Béla dr.*
b) „ *Fodor Árpád.*
(márc. 15-ig *Kimnach Ödön* a c) o.-ban).

Földrajz. Heti órák száma: 3.

Földrajzi alapfogalmak. A térkép jelei a katonai 1 : 75.000 lapok alapján. A térképen való tájékozódás. A magyar királyság részletes leirása. A Nagyalföld. Budapest székesfőváros. A Kis-Alföld. A Duna és Dráva köze. A Dráva és Száva köze. A magyar tengerpart. Fiume. Az északnyugati felföld. Az északkeleti felföld. A délkeleti felföld. (Erdély). A magyar királyság összefoglaló leirása. Térképvázlatok. Kirándulások.

Tanár: a) osztályban: *Vargha György dr.*
b) „ *Vargha György dr.*
c) „ *Lenkey Dezső.*

Természetrajz. Heti órák száma: 2.

Hazai gyümölcsök. Déli gyümölcsök. Házi emlősállatok. Fenyők. Az ember lakása közelében, a mezőn és az erdőn élő emlősállatok. Néhány tavasszal virító növény megismertetése. A növények részei. Házi szárnyasok. Növénygyüjtés. Kirándulások.

Tanár: a) osztályban: *Széky István.*
b) „ *Fodor Árpád.*
c) „ *Vargha György dr.*
febr. 15-től *Geduly Olivér.*

Számtan. Heti órák száma: 4.

A négy számolási müvelet egész számokkal, tizedes és közönséges törtekkel. A hazai pénzrendszer, a hosszúság-, terület-, űr- és súlymérték ismertetése, időszámitás, gyakorlati példák kidolgozása.

Tanár: a) osztályban: *Cseley József.*
b) „ *Boltizsár József.*
c) febr. 15-ig *Simon László.*

Rajzoló geometria. Heti órák száma: 3.

A geometriai elemek ismertetése. Az egyenesek kölcsönös helyzetei. A szögek mérése és felosztása. A sík idomok felosztása, kerületének és területének kiszámítása. Összeillőség és hasonlóság. A sík idomok symmetriája. Síkékitmények rajzolása.

Tanár: a) osztályban: ***Cseley József.***
b) „ ***Boltizsár József.***
c) febr. 15-ig ***Simon László.***

Torna. Heti órák száma: 2.

Rendgyakorlatok, szabadgyakorlatok.

Játék: futó és labda-, főleg füleslabda-játék 1 kg-os füleslabdával.

Tanár: a) b) c) osztályban: ***Martos János.***

II. a) b) OSZTÁLY.

Vallástan.

Róm. kath. Heti órák száma: 2.

A biblia fogalma. Ó-szövetségi szentírási könyvek. Az ős kinyilatkoztatás korszaka. Patriarkák. Mózes. Az ó-szövetségi vallási intézmények. Birák kora, történetük. Királyok kora. Próféták. Fontosabb messiási jövendölések. Makkabeusok története. A kis katekizmus I. szakaszának ismétlése.

Református. Hetenként 1 óra.

Isteni kijelentés az Ó- és Újszövetségben. Zsoltárok és dicséretek.

Evangelikus. Hetenként 1 óra.

Jézus élete és tanítása. Az apostoli hitvallás. Egyházi énekek.

Izraelita. Heti órák száma: 2.

Bibliai történet Mózes halálától a babiloni fogságig. Az erkölcsi szentség törvényei. Isten tulajdonságai. — Héber gyakorlatok.

Tanárok: a) és b) osztályban: ***Pál Mózes*** róm. kath., ***Gombos Ferenc*** református, ***Martony Elek*** evangelikus, ***Liebermann Manó*** izraelita vallástanárok.

Magyar nyelv. Heti órák száma: 5.

a) *Olvasmányok:* Elbeszélések a magyar történelemből és a görög mondák köréből; leírások a magyar földre és népéletre vonatkozólag; költemények, melyeket könyv nélkül is megtanultak.

b) *Nyelvtan:* Szóképzés, szóösszetétel, az összetett mondat.

Kéthetenként iskolai dolgozat; tárgyuk: kisebb olvasmányok tartalmának egyszerűbb alakban való reprodukálása.

Tanár: a) osztályban: ***Nógrádi László dr.***
b) „ ***Bőhm János.***

Latin nyelv. Heti órák száma: 6.

a) *Olvasmányok:* A Liber Sexti II. része.

b) *Nyelvtan:* Az alaptan ismétlése és kiegészítése. Szenvedő, álszenvedő, rendhagyó és hiányos igék ragozása. Perfectum-képzés; praepositiók.

Kéthetenként irásbeli dolgozat a nyelvtani alakok begyakorlására; fordítás latinból magyarra és magyarból latinra.

Tanár: a) osztályban: ***Nógrádi László dr.***
b) „ ***Bőhm János.***

Földrajz. Heti órák száma: 3.

Európa országai. Ázsia és Afrika ismertetése, különös tekintettel az európaiak ázsiai és afrikai gyarmataira. Térképvázlatok.

Tanár: a) osztályban: ***Vargha György dr.***
b) márc. 15-től ***Lenkey Dezső.***

Természetrajz. Heti órák száma: 2.

Egynéhány ősszel virító növény megismertetése. Majmok. Tengeri és erszényes emlősök. Mezei, erdei és vizimadarak. Csúszómászó állatok. Kétéltűek. Halak. A gerinces állatok áttekintése. Puhatestű állatok. Bogarak. Lepkék. Hártyás-, egyenes-, recés- és kétszárnyúak. Pókok. Százlábúak. Rákok. Férgek. Gyümölcsfák. Erdei fák és bokrok. Egynehány tavaszi gazdasági növény. Rovar- és növénygyüjtés. Kirándulások.

Tanár: a) osztályban: ***Nógrádi László dr.*** febr. 15-től
b) „ ***Széky István.*** ***Geduly O.***

Számtan. Heti órák száma: 4.

Az arányosság fogalma s alkalmazása az egyszerű hármas szabályra; százalékszámítás.

Feladatok a földmüvelés, ipar- és kereskedelem, továbbá a hazai statisztika köréből.

Tanár: a) osztályban: ***Széky István.***
b) „ ***Boltizsár József.***

Rajzoló geometria. Heti órák száma: 3.

A térbeli szemlélet bevezetése. A kocka, hasáb, gúla, henger, kúp, gömb és a szabályos testek elemzése. Az egyenesek és síkok kölcsönös térbeli helyzete. Lapszög és testszög keletkezése, mérése. A testek felszinének és köbtartalmának kiszámítása, összeillősége és hasonlósága. A testek gyakorlati előállítása hálózatuk alapján. A testek síkmetszései. A testek symmetriája és hasonlósága. Térbeli alakok perspektivikus rajzolása.

Tanár: a) b) osztályban: ***Boltizsár József.***

Torna. Heti órák száma: 1.

Rendgyakorlatozás, szabadgyakorlatozás, játék.

Tanár: a) b) osztályban: ***Martos János.***

III. a) b) OSZTÁLY.

Vallástan.

Róm. kath. Heti órák száma: 2.

Az újszövetségi szent könyvek. Palesztina földrajzi és politikai viszonyai. Jézus gyermek- és ifjúkora. Jézus nyilvános működése. Jézus csodái, példabeszédei, tanítása. Jézus szenvedésének, halálának, feltámadásának és menybemenetelének története. A Szentlélek eljövetele. Az apostolok cselekedetei, különösen Péter és Pál apostol működése.

Református. Heti órák száma: 1.

Református keresztyén erkölcstan. Általános és különös erkölcstan. Zsoltárok és dicséretek.

Evangelikus. Heti órák száma: 1.

A ker. egyház rövid története és a magyar prot. egyház története. Egyházi énekek.

Izraelita. Heti órák száma: 2.

A zsidó nép története a babiloniai fogságtól szétszóródásáig. Héber gyakorlatok. Szertartások. Erkölcstan.

Tanárok az a) és b) osztályban: ***Pál Mózes*** róm. kath., ***Gombos Ferenc*** református, ***Martony Elek*** evangelikus, ***Liebermann Manó*** izraelita vallástanárok.

Magyar nyelv. Heti órák száma: 4.

a) *Olvasmányok:* Leírások és elbeszélések a magyar történelemből és népéletből, a görögök és rómaiak életéből. A magyar nép életére és a magyar történelemre vonatkozó számos elbeszélő, leíró és hazafias költemény. Az utóbbiakat a tanulók könyv nélkül is megtanulták.

b) *Nyelvtan:* A rendszeres magyar nyelvtan ismertetése és összefoglalása.

Kéthetenként irásbeli dolgozat. Tárgyuk: az olvasmányok alapján apróbb tételek kidolgozása.

Tanár: a) osztályban: ***Nógrádi László dr.***
b) „ ***Vinkler József.***

Latin nyelv. Heti órák száma: 6.

a) *Olvasmányok:* A Liber Sexti II. részéből Livius és Cornelius Nepos után készült olvasmányok és Phaedrus tiz meséje.

b) *Nyelvtan:* Az alaktan ismétlése. A mondatrészek. Nominativus, Genitivus, Dativus, Accusativus, Ablativus, Acc. c. inf. Abl. abs.

Kéthetenkint iskolai irásbeli dolgozat a mondattan begyakorlására. Fordítás magyarból latinra a feldolgozott olvasmányok s a mondattan illető szabályai után. Könnyebb szövegek fordítása latinból magyarra.

Tanár: a) osztályban: ***Böhm János.***
b) „ ***Kőszegi László.***

Német nyelv. Heti órák száma: 4.

Olvasmányok: Unser Schulzimmer. Unser Spaziergang. Unser Garten. Herbstabend. Das Jahr und seine Theile. Von den vier Jahreszeiten. Die Haustiere. Unser Körper. Die Familie. Die Spinne und Biene. Der Löwe und der Hase. Vom Hunde im Wasser. Das Geschenk der Feen. Die Gans. Die Natter. Die Wohltaten. Der Rangstreit der Tiere. Havonkint 2 irásbeli dolgozat.

Költemények: Heidenröslein. Raetsel. Einkehr. Morgenlied. Abendlied. Der gute Kamerad. Gott weiß es. Die Kapelle. Der weisse Hirsch (memoriter mind.)

Tanár: a) osztályban: ***Kőszegi László.***
b) „ ***Kimnach Ödön.***

Földrajz. Heti órák száma: 2.

Amerika és Ausztrália földrajza. A mathematikai és fizikai földrajz alapismeretei: 1. Világrészek és oceánok. Függőleges és vízszintes tagozódás. A folyó- és állóvizek. A levegő. A csapadékok, égiháború. Tűzhányó, földrengés. 2. A föld alakja, mozgásai. Évszakok. Naptár. Égi testek. Térképvázlatok. Egyszerűbb fizikai kisérletek bemutatása.

Tanár: a) osztályban: ***Vargha György dr.***
b) „ ***Simon László*** utóbb ***Vargha György dr.***

Történelem. Heti órák száma: 3.

A magyar nemzet történelme hazánk legrégibb lakóitól a mohácsi vészig (1526), különös tekintettel a magyar alkotmány történetére és művelődésünk fejlődésére.

Tanár: a) osztályban: ***Várdai Béla dr.***
b) „ ***Fodor Árpád.***

Számtan. Heti órák száma: 3.

Összetett következtetések. Kamatszámítás. Értékpapirok. Váltó,

discont. Valuta. Ötvények finomsága. Dolgozatok a végzett anyaggal kapcsolatban. Algebrai jelek használata.

Tanár: a) osztályban: *Széky István.*
b) „ *Boltizsár József.*

Rajzoló geometria. Heti órák száma: 2.

Constructiv planimetria. Egyenes vonalú síkidomok, úgymint három-, négyszög, szabályos sokszögek szerkesztése, egybevágósága, hasonlósága, symmetriája és terület-transformációja. Arányosságok, arányos osztás.

Tanár: a) osztályban: *Széky István.*
b) „ *Cseley József.*

Torna. Heti órák száma: 2.

Rendgyakorlat, mint az I. osztályban. Szabadgyakorlat svédrendszer: kéziszerekkel négy ütemüleg összetett szabadgyakorlatok. Játék, mint az I. osztályban.

Tanár: a) b) osztályban: *Martos János.*

IV. a), b) OSZTÁLY.

Vallástan.

Róm. kath. Heti órák száma: 2.

A szent helyek és az egyházi készletek. Az istentisztelet szent cselekményei. A szentmise-áldozat. A szentségek. A szentelmények. Az ájtatosság gyakorlatai. Az egyházi év és ünnepkörök. Ministráció. A kis katekizmus III. szakaszának ismétlése.

Református. Heti óraszám: 1.

Református keresztény erkölcstan. Általános és különös erkölcstan. Zsoltáros dicséretek.

Evangelikus. Hetenként 1 óra.

Keresztyén hittan és erkölcstan. Egyházi énekek.

Izraelita. Heti órák száma: 2.

A zsidó nép története szétszóródásától napjainkig.

Szemelvények fordítása Mózes V. könyvéből és a liturgiai zsoltár énekekből. Héber gyakorlatok.

Tanárok az a) és b) osztályban: ***Pál Mózes*** róm. kath., ***Gombos Ferenc*** református, ***Martony Elek*** evangelikus, ***Liebermann Manó*** izraelita vallástanárok.

Magyar nyelv. Heti órák száma: 4.

a) *Prózai és költői olvasmányok.* Köztük Arany Toldija, főtekintettel az újabb irodalomra.

b) *Elméleti rész.* A stilus tulajdonságai az olvasott példák alapján. Verstan.

c) *Irásbeli dolgozat* kéthetenként. Tárgyai: A Toldi egyes részeinek feldolgozása. Könnyebb leírások, jellemzések, a tárgyalt költemények és egyéb olvasmányok tartalmi előadása. Dolgozatok élményekről. A gyakrabban előforduló polgári ügyiratok.

Tanár: a) osztályban: ***Nógrádi László dr.***
b) „ ***Vinkler József.***

Latin nyelv. Heti órák száma: 5.

a) *Olvasmányok:* Liber Sexti s Ovidius Metamorphoses című munkájából szemelvények s Caesar De bello Gallico című munkája (magánszorgalomból Plaut. Captivi című olvasmány.)

b) *A mondattanból:* Az egyszerű és összetett mondat syntaxisa.

c) Kéthetenként iskolai dolgozat, fordítás magyarból latinra és latinból magyarra.

Tanár: a) b) osztályban: ***Böhm János.***

Német nyelv. Heti órák száma: 3.

a) *Olvasmányok:* Das Wasser. Seereise. Am Bahnhof. Auf der Strasse. Die Zeit. Die Feste. Peter und Andreas. Tischler. Maurer. Schmied. Von Kleidern. Der Kürbis und die Eichel. Das Tränenkrüglein. Schuhmacher und Schneider. Der Kaiser als Arzt. Kroisos auf dem Scheiterhaufen.

b) *Költemények:* Die Rache. Der Freund. Die wandelnde Glocke. Die Riesen (Memoriter mind). Schäffers Sonntagslied. Gefunden. Tätigkeit. Der Greis und der Tod. Barbarossa.

Beszédgyakorlatok.

Tanár: a) osztályban: ***Petényi István.***
b) „ ***Kimnach Ödön.***

Történelem. Heti órák száma: 3.

a) A magyar nemzet története a mohácsi vésztől (1526) a kiegyezésig (1867), kiváló tekintettel intézményeink és műveltségünk fejlődésére.

b) Magyarország és Ausztria politikai földrajza és a két állam közti kapcsolat.

Tanár: a) osztályban: ***Nógrádi László dr.***
b) „ ***Fodor Árpád.***

Növénytan. Heti órák száma: 3.

Növénygyüjtés. Herbáriumkészités. Egynehány ősszel virító növény megismertetése. Növénymorfologia. A növények és a külön-

böző növényszervek biologiai jelenségei. Khemiai alapismeretek. A növényi sejttan és szövettan alapvonalai. Növényélettan. A növények rendszertana. Mesterséges és természetes rendszerek. A növényrégiók. Kirándulások növény határozással kapcsolatban.

Tanár: a) b) osztályban: *Vargha György dr.*

Mennyiségtan. Heti órák száma: 3.

A negativ szám. A pozitiv és negativ számok összeadása, kivonása és szorzása. A hatvány. Kéttagúak négyzete és köbe. Számok négyzetének és köbének kiszámitása. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel. Mindez először számbeli példákon s az összefoglaláskor algebrailag.

Iskolai dolgozatok.

Tanár: a) osztályban: *Dienes Pál dr.*
b) „ *Simon László* utóbb *Vargha György dr.*

Rajzoló geometria. Heti órák száma: 2.

Constructiv planimetria. A körre vonatkozó szerkesztések. Két és több kör relativ helyzete. Ellipszisre, hiperbolára, parabolára vonatkozó szerkesztések. Magyar diszítményű tervezéseket és egyszerűbb szemléleti látszattani rajzokat készítettek.

Tanár: a) b) osztályban: *Cseley József.*

Torna. Heti órák száma: 2.

Rendgyakorlatozás, mint az I. osztályban. Szabadgyakorlatozás, mint a III. osztályban. Összetett gyakorlatok a csapattornázás alkalmazásával. Játszás, mint az I. osztályban.

Tanár: a) b) osztályban: *Martos János.*

V. a) b) OSZTÁLY.

Vallástan.

Róm. kath. Heti órák száma: 2.

A róm. kath. vallás hitágazatainak rendszeres előadása. Kegyelemeszközök: szentségek, szentelmények, imádságok

Református. Heti órák száma: 1.

A keresztyén egyház története az egyház megalapitásától a legújabb korig. Zsoltárok és dicséretek.

Evangelikus. Heti órák száma: 1.

A szentirás története és egyes könyveinek ismertetése.

Izraelita. Heti órák száma: 2.

Vallástörténet. Prófétai hivatás. A prófétaság története és vallás-erkölcsi eszméi. A prófétai könyvek felosztása és szerepe a vallás-

gyakorlatban. Szemelvények Ámosz, Hósea, Micha és Jezsájás könyvéből.

Tanárok: a) és b) osztályban: ***Pál Mózes*** róm. kath., ***Gombos Ferenc*** református, ***Martony Elek*** evangelikus, ***Liebermann Manó*** izraelita hittanárok.

Magyar nyelv. Heti órák száma: 3.

a) *Olvasmányok:* A levél, értekező próza, történetírás és szónoklat köréből vett válogatott olvasmányok, ezeket házi olvasmányokkal kiegészítettük s a prózai írásművek elméletének anyagává tettük.

b) *Elméleti rész:* A prózai írásművek elmélete.

c) Írásbeli dolgozat havonkint 1, összesen 8.

Tanár: a) osztályban: ***Várdai Béla dr.***
b) „ ***Vinkler József.***

Latin nyelv. Heti órák száma: 4.

Nagyobb szemelvény Ovidiusból; továbbá Cicero De Imperio Gn. Pompei és Pro Archia poëta című beszédei. Mondattani ismétlések. Írásbeli dolgozat havonkint 1, összesen 8.

Tanár: a) osztályban: ***Várdai Béla dr.***
b) „ ***Babits Mihály.***

Görög nyelv. Heti órák száma: 5.

A nyelvtanból az egész alaktan, a mi-végű igék. Olvasmányok: az olvasókönyv összes görög olvasmányai s nagyobb szemelvények a magyar olvasmányokból is. Kéthetenként egy-egy iskolai dolgozat, az elméletnek megfelelő mondatok fordítása. A gnómák memoriter is.

Tanár: ***Petényi István.***

Görögpótló irodalom. Heti órák száma: 3.

A görög eposz. Az Ilias és Odysseia fejtegetése. A görög történetírás kezdetei. Szemelvények Herodotosból s a magyar történetírókból.

Tanár: ***Babits Mihály.***

Német nyelv. Heti órák száma: 3.

Olvasmányok. Das Land. Die Wohnung. Das Gewerbe. Verkehr und Handel. Das gesellige Leben des Menschen. Beschreibungen aus der Natur. Olvastunk költői olvasmányokat is, ezek közül megtanultuk memoriter: Mein Vaterland, Das Vaterhaus, Rat des Vaters, Das Gewitter. Dolgozatok száma 14.

Tanár: a) o.-ban: *Kőszegi László* (V. a)-ban *Kimnach Ödön* márc. 15-től)
b) „ *Kimnach Ödön.*

Történelem. Heti órák száma: 3.

A keleti népeknek, a görögöknek és rómaiaknak története, megfelelő költői művekből és történetírókból vett szemelvények bevonásával.

Tanár: a) osztályban: *Várdai Béla dr.*
b) „ *Babits Mihály.*

Állattan. Heti órák száma: 3.

Az állati sejttan, szövattan és embriologia alapfogalmai. Bőr, izom- és csontrendszer. Táplálkozó-, nyirok és vérrendszer. Lélekző és kiválasztó rendszer. Idegrendszer és érzékszervek. Ivaros és ivartalan szaporodás. Metamorfózis és metagenezis. Darwinizmus.

Állatkörök. Rovargyüjtés. Rovargyüjtemény-készités. Kirándulások.

Tanár: a) osztályban: *Geduly Olivér.*
b) „ *Vargha György dr.*

Mennyiségtan. Heti órák száma: 3.

a) *Algebra*: Az elsőfokú egyenletrendszer teljes elmélete. Sík és térbeli orthogonális koordináták és elsőfokú függvények. Négyzetgyök. Vegyes négyzetes egyenlet és a másodfokú függvények.

b) *Mértan:* A sík mértan elemei. A sokszögek egybevágósága, hasonlósága. Területszámitás.

Házi dolgozatok óráról-órára, iskolai dolgozatok a tananyag minden összefüggő nagyobb része után.

Tanár: a) osztályban: *Dienes Pál.*
b) „ *Simon László* febr. 15-től *Széky István.*

Görögpótló rajz. Heti órák száma: 2.

Fa- és gipszmodellek után való rajzolás különböző technikai kivitelben. Használati tárgyak és épitészeti részletek rajzolása tekintettel a távlattan főbb szabályaira. Hazai és exotikus lepkéket rajzoltak, festettek, stilizáltak. Szalagdiszt, térkitöltést terveztek. Kiváló egyptomi, görög és római műalkotások ismertetése.

Tanár: *Cseley József.*

VI. OSZTÁLY.

Vallástan.

Róm. kath. Heti órák száma: 2.

Kath. erkölcstan. Erkölcsi jó alapja. Isteni és emberi törvény. Az ember képes Isten akaratát megismerni és végrehajtani. Kötelességeink Isten, önmagunk és felebarátaink iránt. E három kötelességünkkel ellenkező bűnök.

Református. Heti órák száma: 1.

A keresztyén egyház története az egyház megalapításától a legújabb korig. Zsoltárok és dicséretek.

Evangelikus. Heti órák száma: 1.

A szentírás története és egyes könyveinek ismertetése.

Izraelita. Heti órák száma: 2.

Vallástörténet Abarbanel Izsák korától napjainkig.

Szemelvények Jeremiás, Ezekiel és Jezsájás II proféciáiból.

Tanárok: ***Pál Mózes*** róm. kath., ***Gombos Ferenc*** református, ***Martony Elek*** evangelikus, ***Liebermann Manó*** izraelita vallástanárok.

Magyar nyelv. Heti órák száma: 3.

a) *Olvasmányok:* A költői műfajok köréből: époszok, kisebb verses és prózai elbeszélések, regények; a lira köréből bőséges szemelvények a fejlődés fejtegetésének kapcsán; a dráma köréből: Antigone. A madarak. Coriolanus. Tudós nők. Bánk bán. Ember tragédiája.

b) *Elméleti rész:* A költői műfajok keletkezése és történeti fejlődése.

c) *Irásbeli dolgozat:* Havonként 1, összesen 8. Ezek közül 3 az iskolában, a többi otthon készült.

Tanár: ***Babits Mihály.***

Latin nyelv. Heti órák száma: 5.

Livius XXI. és XXII. könyve bő szemelvényekben a megfelelő régiségtani részletekkel. P. Vergilius Maro Aeneis I—II. s IV. énekéből nagyobb szemelvények. A mondattan ismétlése.

Tanár: ***Kallós Ede*** márc. 15-től ***Babits Mihály.***

Görög nyelv. Heti órák száma: 5.

Szemelvények Xenophon Anabasisából. Gnómák. Szemelvények Sokrates Memorabiliáiból. Sokrates nézete az istenekről. Az önuralom. Nem a kincsben van a boldogság. A barátság becse. Szemelvények a görög lirikusokból; Solon, Theognis, Alkaios.

Nyelvtanból: A mi-végű és rendhagyó igék. Szóképzéstan. Havonként két dolgozat (görögről magyarra.)

Tanár: ***Kőszegi László.***

Görögpótló irodalom. Heti órák száma: 3.

Szemelvények a görög lirai költészetből. A klasszikus versmértékű magyar lirai költészet fejlődése. A görög dráma története. Szinházi régiségek. Aischylos: A leláncolt Prometheus; Sophokles: Antigone, Oedipus király, Oedipus Kolonosban, Euripides: Iphigenia Aulisban c. drámák olvasása és fejtegetése.

Tanár: ***Babits Mihály.***

Német nyelv. Heti órák száma: 3.

Olvasmányok: Das Verkehrswesen. Unser Vaterland. Des Sängers Fluch. Budapest. Die Donau. Das ungarische Litorale. Loreley. Der Rhein. Berlin. Die Alpen. Erlkönig. Tirol. Österreich. Európa. Tanító mesék. Népmesék. Balladák. Die Nibelungen. Ezenkivül történeti olvasmányok. Néhány lirai s epikai költemény. Életrajzok. Memoriter: Der Ring des Polykrates. Loreley. Erlkönig. Der Fischer. Des Sängers Fluch. — Havonként 2 irásbeli dolgozat.

Tanár: ***Kőszegi László.***

Történelem. Heti órák száma: 3.

Középkor: Az új népek megtelepedése; a középkori intézmények megalakulása; keresztes háborúk, a pápaság világhatalma, a városi élet kezdetei. A középkori intézmények felbomlása. Ujkor: A renaissance, felfedezések, reformáció és ellenreformáció.

Tanár: ***Kőszegi László.***

Ásványtan és khémia. Heti órák száma: 3.

Khémiai előismeretek. A khémiai elemek. A nevezetesebb anorganikus vegyületek: savak, lúgok, sók. A legnevezetesebb organikus vegyületek. A kristályrendszerek. Az ásványok rendszeres osztályozása. Termeléselemek. Szulfidok, chloridok, oxidok, szulfátok, nitrátok, karbonátok, foszfátok, szilikátok stb. Az ásványok fizikai tulajdonságai. A legnevezetesebb egynemű és különnemű kőzetek. A geologiai korok rövid ismertetése. Az üledékes és vulkánikus kőzetek az egyes geologiai korokon belül. A zoo- és phytopalaeontologia alapismeretei. Kirándulások.

Tanár: ***Geduly Olivér.***

Mennyiségtan. Heti órák száma: 4.

Algebrából: tört és negativ kitevők, ezek általános tulajdonságai alapján a logaritmus bevezetése, ezek tulajdonságai, kikeresése, felhasználása. Geometriából: a kör kerülete, területe. A trigonometrikus függvények s ezek segítségével a derékszögű háromszög tárgyalása. A függvény fogalma, ábrázolása. Algebrai és kitevő függvények.

Tanár: ***Széky István.***

Görögpótló rajz Heti órák száma: 2.

Gipszmodellek, használati tárgyak rajzolása és festése aquarellben, pastellel. Rajzgyakorlatok a Népligetben természet után. Csigákat, kagylókat rajzoltak, festettek. Diszítő-elem keresés. Diszítmény-tervezés. A középkor építészetének, szobrászatának és festészetének ismertetése kiváló budapesti műalkotások és reprodukciók bemutatásával.

Tanár: *Cseley József.*

VII. OSZTÁLY.

Vallástan.

Róm. kath. Heti órák száma: 2.

A római katholikus egyház története annak alapításától napjainkig, különös tekintettel az általános emberi művelődésre és Magyarország vallásügyi viszonyaira.

Református. Heti órák száma: 1.

Keresztény hit- és erkölcstan. Zsoltárok és dicséretek.

Evangelikus. Heti órák száma: 1.

Egyetemes ker. egyháztörténet, a vesztfáliai békétől korunkig és a magyar evangelikus egyház története.

Izraelita. Heti órák száma: 2.

Mózes öt könyvének részletes tárgyalása és az ünnepi prófétai szent leckék.

Tanárok: ***Pál Mózes*** római katholikus, ***Gombos Ferenc*** református, ***Martony Elek*** evangelikus, ***Liebermann Manó*** izraelita vallástanárok.

Magyar nyelv. Heti órák száma: 3.

A magyar irodalom története Kisfaludy Károlyig. A nevezetesebb írók műveit bő szemelvényben az iskolában közösen, a nagy írók művei közül a fontosabbakat egészen otthon olvasták

Havonként egy irásbeli dolgozat.

Tanár: *Vinkler József.*

Latin nyelv. Heti órák száma: 5.

P. Vergilius Maro Aeneis-ének VI. énekéből. C. Sallustius Crispus De bello Jugurthino c. művéből és Cicerónak Verres ellen irt De Signis című beszédéből nagyobb szemelvények. A régiségtan.

Havonként két irásbeli dolgozat.

Tanár: *Vinkler József.*

Görög nyelv. Heti órák száma: 5.

Homeros Odysseiája I., VI, VII. és X. énekéből. Herodotos: A munka célja. Kroisos és Solon. A perzsák vallása és szokásai. A perzsa főurak tanácskozása. A marathoni csata. Athén dicsérete. Themistokles érdeme. Delphoi két jóslata.

Havonként dolgozat (görögből magyarra).

Tanár: *Kőszegi László.*

Görögpótló irodalom. Heti órák száma: 3.

Szemelvények Thukydides-ből. Demosthenes válogatott beszédei. A görög irodalomtörténet áttekintése. Magyar történetirók és szónokok.

Tanár: *Vinkler József.*

Német nyelv. Heti órák száma: 3.

Olvasmányok: Nibelungenlied, Parsival, Lessing, Fabeln, Epigramme, Aus „Laokoon", Aus der Hamburgischen Dramaturgie, Minna von Barnhelm. Havonként irásbeli dolgozat.

Tanár: *Petényi István,* márc. 15-től *Kimnach Ödön.*

Történelem. Heti órák száma: 3.

Az abszolut királyság és az alkotmányos államhatalom kialakulása a XVII.-ik században: Franciaország, Anglia, Habsburgok monarchiája, északi hatalmak. A felvilágosodás politikai, szellemi, gazdasági mozgalmai: Anglia és Északamerika, Franciaország, Habsburg monarchia, Oroszország. A francia forradalom és császárság kora. A XIX. század alkotmányos, nemzeti és társadalmi alakulásai.

Tanár: márc. 15-ig *Babits Mihály,* azután *Gaal Mózes.*

Természettan. Heti órák száma: 4.

Mechanika. Hangtan. Fénytan.

Tanár: *Simon László,* febr. 15-től *Széky István.*

Mennyiségtan. Heti órák száma: 3.

A differenciál- és integrálszámítás alkalmazása a függvények szélső értékének meghatározására, a terület, köbtartalom és ívhosszúság számítása. Kamatos kamat, járadékszámítás. Testmértan.

Házi és iskolai irásbeli dolgozatok.

Tanár: *Dienes Pál dr.*

Görögpótló rajz. Használati tárgyakat, edényeket, kisebb épületeket, kitömött állatot, fejet rajzoltak természet után. Egész emberi alakot, tájképet vázoltak kinn a szabadban. Renaissance és

barokk műalkotások bemutatása jó reprodukciókon s budapesti muzeumokban és épületeken.

Tanár: *Cseley József.*

VIII. OSZTÁLY.

Vallástan.

Róm. kath. Heti órák száma: 2.

Apologetika. Isten létének egyenes és közvetett bizonyitékai. Az emberi lélek természete. Ember és állat különbözése. A kinyilatkoztatás történeti valósága. Az ó- és újszövetségi szent könyvek eredete és történeti hitelessége. A bibliával kapcsolatos tudományos kérdések. Jézus Krisztus egyénisége, tanítása. A kath. egyház alapítása és berendezése. A szentírás és szenthagyomány egymáshoz való viszonya.

Református. Heti órák száma: 1.

A magyar protestáns egyházak története. A magyar református egyház szervezete. Zsoltárok és dicséretek.

Evangelikus. Heti órák száma: 1.

Keresztyén hit- és erkölcstan.

Izraelita. Heti órák száma: 1.

Isten egysége. A szentség fogalma. Az ember kötelességei Isten, az emberi társadalom és önönmaga iránt.

Tanárok: ***Pál Mózes*** római katholikus, ***Gombos Ferenc*** református, ***Martony Elek*** evangelikus, ***Liebermann Manó*** izraelita vallástanárok.

Magyar nyelv. Heti órák száma: 3.

A magyar irodalom története Kisfaludy Károlytól napjainkig. A nevezetesebb írók műveit részint teljesen, részint bő szemelvényben az iskolában közösen olvasták.

Tanár: *Gaal Mózes.*

Latin nyelv. Heti órák száma: 4.

Horatiusból: Carm. I 1, I 2, I 3, I 4, I 7, I 9, I 14, II 14, III 1, III 30, Sat. I 9 (cursive), Epist. ad Pisones (szemelvényekben.) Tacitus Annales-eiből szemelvények. Az iskolában nem olvasott művekből bőséges rögtönzött fordítások. A római irodalom, az állami és társadalmi élet összefoglaló áttekintése.

Havonként irásbeli dolgozat (fordítás latinról magyarra.)

Tanár: *Petényi István.*

Görög nyelv. Heti órák száma: 4.

Homerosból: Ilias I., VI. éneke. Platonból: Phaidon. Euthyphzon, Kriton. Havonként irásbeli dolgozat (fordítás görögből magyarra.)

Tanár: *Peténvi István.*

Görögpótló irodalom. Heti órák száma: 2.

A görög filozófia rövid története. Olvasmány: Plato Apologiája és Kritonja. Szemelvények a Gorgias-ból és a Politeiából. Szemelvények Aristoteles Ethikájából. A görög művészet kiválóbb alkotásainak ismertetése szemléltetés alapján.

Tanár: *Dienes Pál dr.*

Görögpótló rajz. Heti órák száma: 3.

Nagyobb összetettebb használati tárgyakat, gipszfejet, állatot, élő fejet rajzoltak, festettek. Vázolási gyakorlatok a műteremben s a Népligetben. A magyar müvészetek ismertetése műkiállításokon, sétákon és a beszélgetésekben.

Tanár: *Cseley József.*

Német nyelv. Heti órák száma: 3.

Die zweite literarische Blütezeit. Göttinger Hainbund. Herder. Goethe, Schiller. Die romantische Schule. Die Dichter der Befreiungskriege. Die schwabische Dichterschule. Das junge Deutschland und Heinrich Heine. Die österreichischen Dichter. Mint nagyobb összefüggő olvasmányt Wilhelm Tell-t tárgyaltuk.

Havonként irásbeli dolgozat (fordítás magyarból németre.)

Tanár: *Peténvi István.*

Történelem. Heti órák száma: 3.

A magyar nemzet története, tekintettel az egyetemes történetre.

Tanár: *Gaal Mózes.*

Természettan. Heti órák száma: 4.

Hőtan, mágnesség, elektromosság. Kozmografia elemei.

Tanár: *Dienes Pál dr.*

Mennyiségtan. Heti órák száma: 2.

Kombinációk. Kéttagúak egész hatványai és a Pascal-féle háromszög. A gömbháromszög sinus és cosinus-tétele és alkalmazásuk. Összefoglalás.

Tanár: *Dienes Pál dr.*

Filozófia. Heti órák száma: 2.

Lélektan. Logika. Olvasmány. Descartes: Értekezés a módszerről.

Tanár: *Dienes Pál dr.*

Magyar irásbeli dolgozatok tételei az V—VIII. osztályban.

V. a) osztály.

1. Uralkodó érzéseink a háboru alatt. 2. Az ifjú és az öreg Toldi (összehasonlítás.) 3. Beszéd Belgrád elestére. 4. A régi athéniek jellemvonásai. 5. Toldi Miklós elhibázott férfikora. 6. Kölcsey tanácsai az olvasásról. 7. Árvíz rajza Ovidius és Jókai előadásában. 8. Visszatekintés ez évi munkánkra.

V. b) osztály.

1. Levél. 2. Petőfi és Arany barátsága. 3. Toldi Miklós. 4. A krónikás és pragmatikus történetirás. 5. Id. Wesselényi Miklós jellemzése. 6. Sokrates. 7. A hazaszeretet.

VI. osztály.

1. Művészet és élet (előadás nyomán). 2. Petőfi élete, lirája tükrében. 3. A férfi Toldi (jellemzés Toldi szerelme alapján. 4. Az öreg Buda (jellemzés Buda Halála alapján). 5. Elemér büne és bünhödése (a Zord idő nyomán). 6. Coriolanus tragikuma.

VII. osztály.

1. Középkori költészetünk szelleme. 2. Balassa egyénisége költeményei alapján. 3. Pázmány és Faludi prózája. 4. A mai világháboru. 5. Kölcsey lirája. 6. A komikum Kisfaludy Károly vigjátékaiban.

VIII. osztály.

1. Minő érzelmeket és gondolatokat ébreszt bennem a mostan folyó nagy háború? 1. A Himnusz és Szózat gondolatvilága. 3. Nemzetünk államalkotó ereje. 4. A lant és biblia (A vallásos érzés Tompa költészetében. 5. Egy jelesebb magyar legény főhősének ismertetése. 6. Költészetünknek melyik alakja hatott reám a legjobban?

V.

Könyvtáraink, szertáraink.

1. Tanári könyvtár.

Gyarapodás az 1914/15. tanévben: A Balaton Monographiája c. műből folytatólag 11 kötet. — *Roscher—Kiss:* A kereskedés és az ipar története és elmélete (a fordító, *Kiss János* udv. tanácsos, ny. máv. igazgató-helyettes ajándéka). — Magyarország közoktatási állapota 1912-ben (Vallás- és Közokt. Min. ajándéka). — *Steinen—Bátky:* Közép-Brazilia. — *Pulszky Ferenc:* Kisebb dolgozatok. — *Walter Pater:* Görög tanulmányok. — *Szücsi József:* Bajza József. — *Boutroux:* Tudomány és vallás. — *Pál Alfréd:* Bosznia-Hercegovina (Vallás- és Közokt. Min. ajándéka). — *Ortvay Tivadar:* Mária, II. Lajos neje. — *Fodor Árpád:* Versek (szerző ajándéka). *Hermann Ottó:* Magyar pásztorok nyelvkincse. — *Révai:* Nagy Lexikon VII—XI. kötet. — *Larousse:* Grand Dictionnaire Universelle. — Állatvédelem, 1913—14. (*Fodor Árpád* ajándéka).

Folyóirataink: Budapesti Szemle. — Magyar Paedagogia. — Magyar nyelvőr. — Etnographia. — Egyetemes Phiolologiai Közlöny. — Mathematische Annalen. — Annalen der Physik. — Beiblätter zu den Annalen der Physik. — Uránia. — Hivatalos Közlöny. — Tornaügy. — Mathematikai és Physikai Lapok. — Irodalomtörténet. — Irodalomtörténeti Közlemények. — A gyermek. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. — *Petermann*: Mitteilungen. — A Paed. Tanszermúzeum Értesítője. — Orsz. Középiskolai Tanáregyesületi Közlöny. — Huszadik Század. — Századok. — Történelmi Tár. — Történelmi Szemle. — Művészet. — Iparművészet. — Magyar nyelv. — Természettudományi Közlöny. Pótfüzetek. — Botanikai Közlemények. — Magyar Chemiai Folyóirat. — Állattani Közlemények. — Mathematikai és Természettudományi Értesítő. — Nyelvtudományi Közlöny. — Akadémiai Értesítő. — Akadémiai értekezések, a nyelv- és széptudomány,

történelem és társadalomtudományok, a mathematika és természettudományok köréből. — Die Kunst. — Historische Zeitschrift. — Földrajzi Közlemények. — Archeologiai Értesítő. — Athenaeum. — Neue Jahrbücher. — Physikalische Zeitschrift. — Berliner Philologische Wochenschrift.

Idei gyarapodás:	93 kötet	1,137·40 K értékben.
Összes állomány:	5268 „	23,179·75 K „

Dr. Várdai Béla,
a tanári könyvtár őre.

2. Ifjuságí könyvtár.

1. ***Vásárlás utján:*** Alexander: Shakespere 3 pld. Áldor: Karthago 2 pld. Arago: Emlékbeszédek. Béla kir. névtelen jegyzőjének könyve 10 pld. Benedek: Székely mesemondó 2 pld. Camoens: Lusiada 2 pld. Cégler: Fizika tört. Daudet: A kis izé. Donászy: Buda hőse, Arany szalamander, Ozdor Telegd. Dickens: Kis Dorrit 3 pld. Ebers: Uarda 2 k. Faylné Fekete Kató, Róza története. Flammarion: Csillagos esték 5 pld. Filó: A vértanu szelleme 2 pld. Forgó bácsi: Regék a görög hajdankorból 2 pld. Gaal: Vallatás az iskolában. Gáspár: Hét év a tengeren. Gergely: Beszélyek 2 pld. Gyulay: Glück szerencséje 4 pld. Havas: Dalmácia. Herceg: Tolvaj. Homér: Ilias, ford. Baksay 2 pld. Church: Elb. a tragikus költőkből 2 pld. Jókai: Kőszivü ember fiai, Janicsárok végnapjai. Még lesz belőled tek. asszony. Cicero: Laelius a barátságról 5 pld. Jókai meséskönyv 3 pld. Jókai: Petőfi Sándorról 3 pld. Kelemen Idegen szavak szótára. Kerékgyártó: A munka öröme és dicsősége. Kingley: A hősök. Körner: Zrinyi. Willams Archibald: Korunk találmányai. Krudy: Cirkuszkirály 2 pld. Dévényi: Fazekas 2 pld. Makaulay: Milton 3 pld. Nagy Frigyes 3 pld. Lagerlöf: Egy udvarház tört. 3 pld. Lamb Shakespere mesék. Lyka Kis könyv a művészetről. Malot Elhagyottan. Macé: Egy falat kenyér 2 pld. May: Winnetu 3 k. A Balkánon, Félelmetes. Mikszáth: Beszélő köntös 2 pld. Szent Péter esernyője 3 pld. Milton: Az elveszett paradicsom 3 pld. Münchausen kalandjai 3 pld. Patapenkó: Egy vén diák elbeszélése. Prohászka: Föld és ég. Rákosi Ezópus 3 pld. Sand A házmester. Schiller: Stuart Mária 2 pld. Senkievicz: Quo vadis? 2 pld. Keresztes lovagok 2 pld. Smiles: A boldogulás utja. Sophokles: Oedipus kir. 5 pld. Szemák: Képek Róma őskorából 4 pld. Tennyson: Király idillek 3 pld. Jókai: Cseregyermek 5 pld. Krudy: Pogány magyarok

Kipling: Dsungel könyve 3 k., 4 pld. Mikszáth: Németke 5 pld. Wells: Világok harca 5 pld. Móric: Csitt csatt 3 pld. Tacitus Germánia 5 pld. Kisfaludy: Boldog szerelem 2 pld. Vörösmarty drámai költészete. Teveli: Zászló. Széchenyi vál. munkai I—II. 2 pld. Niebelungi ének. Mindszenti naplója. Mikszáth 2 elb. 2 k. Krudy: Hortobágy. Gaal: Kard és lant hőse. Ferhát aga kincse. Ezeréves mult 10 pld. Balassa vitéz. Anjau. A vezér bosszuja 4 pld. Renegát. Vitézi becsület. Kupa. Prágai rab. A legnagyobb magyar. Kereszténység hőse. Kompanisták. Dickens: Copperfield 2 pld. E. Amicis: A sziv. Áldor: Deák Ferenc. Csiky: Buborékok. Cooper: Utmutató 3 pld. Czuczor költemények. Beöthy: A magy. irod. kis tüköre. Magyar balladák. Herczeg: Balatoni rege. Kemechey: Mohikánok 2 pld. Herczeg: Déryné. Kisfaludy: Csalódások. Képes term. rajz 2 pld. Hankó: Universum I. Berlitz: Angol nyelvtan II. r. 6 pld. Berlitz: Irod. tört. 2 pld. Jolland: Angol-magyar szótar 2 pld. Kelemen: Német-magyar szótár 4 pld. Juventus 2 pld. Rhorer Physika 3 pld. Aischylos: Tragédiái 2 pld. Babits: Herceg hátha megjön a tél. Dante: A pokol. Ebers: Uarda 2 k. Eutropi: Breviarium 3 pld. Eötvös: A falu jegyzője 2 k. Fényes: A szerb harctérről 3 pld. Ferrero: Róma hanyatlása és bukása 3 k. Gellius: Attikai éjszakák 2 k. Harnack: Szerzetesség 3 pld. Ibsen: A trónkövetelő. Kiss J. összes költeményei 2 k. Walter Páter görög tanulm. Kropotkin: Kölcsönös segitség. Margalits: Florilegium. Magyar közmondások. Rubinyi: Mikszáth Stilusa és nyelve. A magy. irod. tört. (Műv. ktára). Nagy Endre: Csataképek 2 pld. A nagy háboru anekdota kincse 2 pld. Tábori levelek 2 pld. Pintér: A magy. irod. tört. 4 k. Sarcey: Páris ostroma. 2 pld. Suetonius: Császárok életrajzai. Suchard: Schliemann ásatásai. Szép E.: Énekes könyv. Az egyszeri királyfi. Zsoldos: Thukydides. Tolsztoj: Háboru és béke 3 k. Szebasztopol. Tóth: Anekdota kincstára. I—III., V—VI. Várday: Mikszáth K., Vörösmarty munkái 2 k. Supka: I. Vilmos császár irásai. ***Ajándékok:*** Révai: Nagy Lexikon X—XI k. Verne: Utazás a hold körül. Benseler Griech deutsch. Wörterbuch 2 k. Tanulók Lapja 1898, 1900. Gaal: Nehéz idők 3 pld. Gaal: Renegat.

Idei szaporodás: 156 mű, 300 kötet 852·42 K értékben.
Összes állomány: 1340 „ 2939 „ 8581·42 „ „

Az ifjusági könyvtár őre
Kallós Ede dr.,
márc. 15-től
Vinkler József.

3. Földrajzi szertár.

Újabb beszerzés nem volt.

A szertár összes állománya 3145 drb. 7990 K 84 fill.

Dr. Vargha György,
a szertár őre.

4. Történelem-filologiai szertár.

Ez évi beszerzésünk: Gipszminták.

1914—15. évi gyarapodás 6 drb. 101 K 31 fill. értékben.
Összes állomány . . . 651 „ 3409 „ 81 „ „

5. Természettani szertár.

Újabb beszerzés nem volt.

A szertár állománya ezen tanév végén 466 drb. 19852 K 83 fill.

Dr. Dienes Pál,
a szertár őre.

6. A természetrajzi és vegytani szertár.

Újabb beszerzés nem volt.

A szertár állománya 2000 drb. 11951 K 14 fill. értékben.

Geduly Olivér,
a szertár őre.

7. Művészeti és mértani szertár őre.

Újabb beszerzés nem volt.

A kettős szertár állománya az 1914/15. tanév végén 1027 drb. 5325 K 61 fill. értékben.

8. Tornaszertár.

Újabb beszerzés nem volt.

A szertár állománya a folyó tanév végén 36 drb. vásárolt, 12 drb. ajándékozott tárgy 355 K 40 fill értékben.

Martos János,
a szertár őre.

9. Asztalos műhely.

Újabb beszerzés nem volt.
Az állomány a tanév végén 156 drb. 685 K 32 fill. értékben.

10. Könyvkötő műhely.

A műhely állománya 379 drb. 1309 K 82 fill. értékben.

11. Orvosi fölszerelés.

Új beszerzés nem volt.
Az állomány: 72 drb. 1439 K értékben.

Az intézet összes fölszerelésének állománya.

Folyó szám	A szertár neve	Darab szám	Érték K	Érték f
1.	Butor	2093	108.327	29
2.	Világító testek	218	14.797	40
3.	Irodai és házi felszerelés	633	5.888	68
4.	Tanári könyvtár	5268	23.179	75
5.	Ifjusági könyvtár	2959	8.581	42
6.	Földrajzi szertár	3145	7.990	84
7.	Történelem filologia szertár	651	2.409	81
8.	Természetrajzi szertár	2000	11.951	14
9.	Természettani szertár	466	19.852	83
10.	Rajz szertár	1027	5.325	61
11.	Torna szertár	48	355	40
12.	Asztalos műhely	156	685	32
13.	Orvosi fölszerelés	72	1.439	--
14.	Diák-asztal felszerelés	688	1.000	—
15.	Ének-zene szertár	265	931	34
16.	Könyvkötő műhely felszerelés	379	1.309	82
	Összesen	20068	215.025	65

VI.

Rendkivüli tárgyak.

Francia nyelvet és *gyorsirást* ebben az évben nem tanítottunk.

1. Művészeti rajz.

Tanította **Cseley József** r. tanár.

Kezdők csoportja: Egyszerűbb használati tárgyak, növények kitömött állatok, ember rajzolása, festése természet után.

Haladók csoportja: Összetettebb használati tárgyak, csendélet csoportok, kitömött és gipszállatok, fej és egész emberi alak, tájrészletek rajzolása és festése természet után.

A tanítás átalában egyéni volt. Egy-egy tanuló vagy lehetőleg kis csoport rajzolt egy modellt. A tárgyválasztást és a kivitel eszközeit lehetőleg a tanulóra biztuk. Készítettek irón-, szén- és kréta rajzokon kivül tempera, higviz és olaj festményeket. A nagyobb tanulók a tél folyamán január 17-től—január 31-ig rendeztek képzőművészeti kiállitást. A kiállitók közül következők nyertek díjakat:

Wirker Ferenc VIII. oszt.: Baranski E. László tanár úr díját.

Nászai Miklós VIII. és *Leitner Aurél* VII. oszt. tanulók: a Széchenyi-kör díját.

Nagy Egon VIII. és *Nagy Géza* VII. oszt. tanulók: az igazgató úr díját.

Linter Barnabás a bíráló zsüri határozatából: dicséretet. A dijnyertes képek.

Wirker Ferenc: Csendélet.

Nászai Miklós: Csendélet.

Leitner Aurél: Zenei illusztráció.

Nagy Egon: Mengusfalvi völgy.

Nagy Géza: Délutáni pihenés.

Linter Barnabás: Porcellánok (pastell).

A tanulók előmenetele:

I. a) osztály.

Bihary Dezső . . 2
Csongár István . 2
Ernszt Gyula . . 1
Grósz Rezső . . 2
Gyulai István . . 1
Gyuth Nándor . 1
Katona Jenő . . 1
Kvaszna József . 1
Lesinger Lajos . 2
Nagy Lajos . . 1
Szűcs István . . 2
Zsolt György . . 1
Zsolt Jenő . . . 1

I. b) osztály.

Csordás István . 2
Darnóczy Ferenc 2
Engelmann Antal 2
Horváth Adorján . 3
Horváth József . 3
Horváth Sándor . 2
Löwy Lipót . . 2
Mándi István . . 2
Nagy Ferenc . . 1
Szlávik Jenő . . 1
Trajer István . . 1

I. c) osztály.

Badovetz Róbert . 1
Deák Ferenc . . 1
Pálfi Pál . . . 3
Párniczky Géza . 1
Schirmann András 2
Szauer Gusztáv . 2

II. a) osztály.

Fiebinger Engelbert 1
Reiner Miklós . . 2
Tóth István . . 2

II. b) osztály.

Antal Lóránt . . 1
Badovetz Rajmund 1
Bernolák László . 2
Domokos József . 1
Győry Ottmár . 1
Horváth Aladár . 2

III. a) osztály.

Béler Károly . . 2
Bihary Imre . . 1
Czobor László . 2
Hamza Pál . . 2
Horváth István . 1
Kollár Kálmán . 1
Petry Béla . . . 1
Ringwald Sándor 2
Szepessy Gyula . 2
Szomjas István . 1
Váczi János . . 1
Zagróczky Sándor 1

III. b) osztály.

Borbély Dezső . 1
Borbély Károly . 1
Halbich Miklós . 1
Hofbauer József . 2
Preisinger Béla . 2
Somogyi Zoltán . 1

IV. a) osztály.

Bikfalvy Sándor . 1
Czigler Antal . . 1
Eördögh Géza . 2
Kapy Jenő . . . 2
Loch Lajos . . 2
Reiner Dezső . . 2
Vörösváry Ernő . 1

IV. b) osztály.

Born József . . 1
Mészöly Ödön . 1
Molnár Géza . . 2
Thuránszky Miklós 1

V. a) osztály.

Béler Árpád . . 1
Lehel Győző . . 1
Kiss Gyula . . 2
Kiss Károly . . 2
Molnár Pál. . . 1
Nógrádi László . 1
Reiner Márton . 1

V. b) osztály.

Maszny Zoltán . 2
Szlatinszky István 1
Terren Oszkár . 1

VI. osztály.

Ábrányi Ferenc . 1
Bőhm Sándor. . 1
Ottenreiter Emil . 1

VII. osztály.

Leitner Aurél . . 1
Nagy Géza . . 1
Traub Ödön . . 2

VIII. osztály.

Bieber Károly. . 1
Linter Barna . . 1
Nászai Miklós . 1
Wirker Ferenc . 1

2. Ének.

a) Egyházi ének.

Tanította: *Kimnach Ödön* r. tanár.

Ebben a tanévben is igyekeztünk, hogy a nehéz körülmények között is elvégezhessünk annyit, amennyit lehetséges.

Egyházi énekeinkkel részt vettünk a szentmiséken és a tél hónapok folyamán ének előzte meg és fejezte be a díszteremben tartott exhortatiót is. Ily alkalmakkor zongorával, harmoniummal, hegedűvel és solo-ének által igyekeztünk az ifjúság lelkét az áhitat erejével megragadni.

E téren jó szándékkal és megbecsülendő eredménnyel buzgólkodtak: Harmoniumon: Hodula István VIII. o. t. (Néha Verderber J. V. b. o. t.) Zongorán: Hodula István VIII. o. t. Hegedün: Bisitz J. VIII. o. t. Énekkel (solo): Pintér Sándor VIII. o. t.

Különösen megérdemli az elismerő megemlékezést *Hodula István,* iskolánk immár végzett növendéke, ki lelkesen végezte a cantoralis functiókat úgy a kápolnában (Kálvária-téren), mint a díszteremben.

Kiváló érdeklődést mutattak következők:

I. c) osztály.	III. a) osztály.	V. b) osztály.
Gorka Ferenc	Tusch András	Szelekovszky Béla
Heissig Ernő	III. b) osztály.	Heissig Sándor
	Borbély Károly	Mátéffi Ödön
II. b) osztály.	IV. b) osztály.	VIII. osztály.
Gaál József	Labay Lajos	Pintér Sándor

A betanult darabok közül némelyet ujra tanultunk s többet könnyen énekelhetőleg áttett az énektanár magas és mély énekhangra

A betanult nehezebb darabok következők:

1. Joh. Seb. Bach: Pater noster (Énekhang, zongora, harmonium).
2. Mendelssohn: Weihnachts--Cantate (chorus aus dem 42 Psalm), (zongora).
3. Rossini: Gloria (Ének, zongora, harmonium), — a kiegészítő részlettel együtt.
4. Beethoven: Mein Abendgebet (zongora).

Két szólamra betanultuk következő énekeket:

a) Jöjj el Szentlélek . . .,
b) A keresztfához megyek . . .
c) Kegyességgel . . .
d) Sacris Solemnis.
e) En supplicem . . .

A szertárosi teendőket jó szívvel és örömmel végezte Labay Lajos IV. b) o. t. Lelkiismeretessége mintaszerű volt.

Az énekkar tagjai következők voltak:

I. b) osztály.
Kochnár József
Major Ferenc
Mándi István
Nagy Ferenc

I. c) osztály.
Gorka Ferenc
Heissig Ernő
Nagy József
Bajza Pál

II. b) osztály.
Gaál József

III. a) osztály.
Aibeck Alajos
Tusch András
Sziklavári Béla
Szaurász György

III. b) osztály.
Szojka László

IV. b) osztály.
Labay Lajos

V. b) osztály.
Benke Béla
Klaffl Géza
Kulich János
Mátéffi Ödön
Szabó Károly
Tunyogi István
Szelekovszky Béla
Vachó János
Verderber István.

VI. osztály.
Heissig Sándor
Vadász Géza

VIII. osztály.
Benke Ferenc
Buziássy Károly
Marenits Károly
Pintér Sándor
Simoncsics Alajos
Tyuskay Richárd.

b) **Műének.**

Tanította: *Gerber Jenő* r. tanár.

Az előírt heti 1 óra helyett 2—3 órát tartottunk hetenként, minden szólammal külön foglalkoztunk, minek következtében a megtanult dalok kidolgozására is több gondot fordítottunk.

A következő énekeket tanultuk meg: Himnusz. Szózat. Ima és dal a hazáért. Bucsu Eötvös József bárótól. A toronyban delet harangoznak. Zsindelyezik a kaszárnya tetejét. Magyar király himnus. Talpra magyar (férfi kar). Magasan repül a daru. Csárdás kis kalapot veszek.

Szorgalmas munkatársai voltak a vezető tanárnak az egyes szólamok betanításánál *Körmendy József* és *Mátéffy Ödön* V. b) osztályú tanulók.

Az énekkar közreműködött a tisztviselőtelep közönsége által a háboruban elesett katonák árváinak javára rendezett matinén.

Az énekkar tagjai a következők voltak:

Szoprán.

I. a) osztály.

Zsolt György . . 2

I. b) osztály.

Mándy István . . 1

II. b) osztály.

Antal Lóránt . . 1
Domokos József . 1
Gaál József . . 1

III. a) osztály.

Béler Károly . . 1
Czobor Antal . . 1
Mártonfi Sándor . 1
Schönhoffer János 1

IV. a) osztály.

Körmendy Ágoston 1

IV. b) osztály.

Németh Lajos . 1

V. b) osztály.

Körmendy József 1

Tenor.

III. a) osztály.

Tusch András . 1

IV. b) osztály.

Labay Lajos . . 1

V. b) osztály.

Benke Béla . . 1
Kulich János . . 1
Labay Károly . . 1
Szelekovszky Béla 1
Terren Oszkár . 1

VII. osztály.

Pozsgay Gyula . 1

VIII. osztály.

Szatur Károly . 1
Wirker Ferenc . 1

Alt.

I. a) osztály.

Gyuth Nándor . 1
Zsolt Jenő . . . 2
Esch György . . 2

III. a) osztály.

Szűsz József . . 1
Pongrácz Béla . 2

III. b) osztály.

Liptai Albert . . 1

IV. a) osztály.

Eördögh Géza . 1
Mártonfi Zoltán . 1
Révész Pál . . . 1

V. b) osztály.

Maszny Zoltán . 1
Mátéffy Ödön . . 1

Bassus.

VI. osztály.

Bőhm Sándor . . 1
Farkas Endre . . 1
Heissig Sándor . 1
Ritter József . . 1
Solymossy László 1

VIII. osztály.

Feiszt Rezső . . 1
Molnár László . 1
Neumayer József 1
Pintér Sándor . . 1
Szabó Jenő . . 1
Stein Kamill . . 1

c) **Zene.**

Tanította: ***Gerber Jenő.***

Zenetanításunk két irányú. Egyéni tanítás heti 2—3 órában és zenekari tanítás heti 2 órában.

Az egyéni tanításban az idén is megtartottuk az Orsz. m. kir. Zeneakadémia által előírt tantervet, mely röviden összefoglalva a következő volt.

Tananyag. *Kezdőknek*: Hohmann-Bloch hegedű iskola I. rész

1—140—180 gyakorlatig, Bloch (op. 54) ujjgyakorlatai a balkéz ujjainak erősítésére.

Haladóknak: Hohmann-Bloch hegedű iskola I. rész végig, II. rész az összes fekvésekkel. Bloch: kettős fogások iskolája. Wohlfart: (op. 74) I., II. füzet. Kayser: (op. 36) I., II., III. füzet. Dont: (op. 38. b). Dont: Gradus ad Parnassum. Feigerl: 24 gyakorlata. Mazas: Etudes brillantes I., II. füzet. Kreuzer: 42 gyakorlata.

Kezdők is, a haladók is rendszeres elméleti oktatásban részesültek. Megismerték a hegedű alkotó részeit, a hangköröket, a kis, nagy, szűkített, bővített hangköröket. Da capo, Da sequo, Dur-moll hangsorok ismertetése, ezek levezetése.

A gyakorlati és elméleti anyagon kívül, a növendékek jobbjai — a zenetanár felügyelete mellett — többször jöttek össze duok, triok, hegedű-zongora, 2 hegedű és zongora darabok gyakorlására. Ezen több szólamú, kedves, szórakoztató darabokat nagyobbára Dancla, Pleyel, Mazas, Beriot, Bloch szerzeményeiből választottuk ki.

Intézetünkben bőséges alkalom nyilik arra, hogy a zene iránt fogékony tanulók az Orsz. m. kir. Zeneakadémia gyakorló és előkészítő tanfolyamainak megfelelő I—V—VI. osztályt elvégezzék.

Zenét a következők tanultak:

I. a) osztály.

Gyuth Nándor . 1
Katona Jenő . . 1
Lézinger József . 1

I. b) osztály.

Erdős Endre . . 2

I. c) osztály.

Gorka Ferenc . . 1

II. a) osztály.

Kelemen István . 2
Szomjas István . 1
Zakar Albert . . 2

II. b) osztály.

Antal Lóránt . . 1
Dénes Ferenc . . 1
Domokos József . 1
Kupferstein László 2
Varga László . . 1

II. c) osztály.

Tomascheff Ödön 1

III. a) osztály.

Balázs Károly . 1
Eöry József . . 2
Szaurász Ferenc . 1
Szlovák Ferenc . 3
Varga József . . 2

III. b) osztály.

Faskó János . . 1
Liptai Albert . . 1
Somogyi Zoltán . 1

IV. b) osztály.

Németh Lajos . 1

V. a) osztály.

Reiter Ferenc . . 1
Nógrádi László . 2
Körmendy József 1
Mátéffy Ödön . . 1

VI. osztály.

Dékány István . 1
Borhy Ferenc . . 1
Ritter József . . 1
Tanner Béla . . 1
Vida Károly . . 1

VII. osztály.

Dörner György . 1
Steuer Alajos . . 1
Schalamonek Ferenc 1

VIII. osztály.

Bieber József . . 1
Marenits Károly . 1
Szatur Károly . 1
Wirker Ferenc . 1

d) Ifjúsági zenekar.

Vezette: *Gerber Jenő.*

Az ifjúsági zenekar szabályszerű vonós zenekar volt. Tagjai időnkint quartett-quintettekbe csoportosulva, változatosabbá tették közreműködésükkel Széchenyi körünk ünnepiesebb üléseit.

Érettségizett és igy intézetünktől távozó Wirker Ferenc nagybőgősünk pótlására, már az idén kezdtük tanítani Schubert László IV. a) osztályba járó növendékünket, ki már közreműködhetett március 15-i ünnepélyünkön.

A zenekar tagjai voltak: Marenits Károly, Bisitz Tibor, Körmendy József, Dörner György (I-hegedősök), Météffy Ödön, Bieber Károly, Liptai Béla (II-hegedősök), Dénes Ferenc, Németh Lajos, Ritter József, Tanner Béla, Vida Károly, Steuer Alajos (III-hegedősök), Révész Pál, Szatur Károly (mély hegedősök), Schubert László, Wirker Ferenc (nagybőgősök).

A zenekar a következő darabakat tanulta meg:

Nyitány: Gluck, Iphigenia Aulisban c. operából.

Rákóczi induló, Kossuth induló, Kossuth Lajos azt üzente.

Tavasz elmult. Lengyel hymnus. Busul a lengyel.

VII.

Tanulmányi kirándulások.

A VI. oszt. 22 tanulója jun. 16-án indult el Hlavathy Imre és Vinkler József tanárok vezetésével a fiumei gyorsvonattal.

Utjuk főbb állomásai Fiume, Zara, Spalato, Cattaro, Ragusa (Gravosa), Mostar és Sarajevo voltak. Ezeknek a helyeknek kulturális és természeti szépségei, a régi magyar imperiumnak emlékei mindig frissen fognak élni a résztvevők lelkében.

A kirándulók jun. 26-án tértek vissza módon keresztül Budapestre.

A VII. oszt. tanulói Petényi István tanár vezetése alatt hat napos kirándulást tettek Bécsbe. Tanulóink annál nagyobb várakozással tették meg a bécsi útat, mert igen sokan közülök még nem jártak ott. Junius hó 19-én este indult a tizenhat tagból álló kiránduló csapat a nyugati pályaudvarról ellátva minden jóval hazulról, és másnap reggel érkezett meg. Dacára a korai időnek a nagy nyüzsgés-forgás a pályaudvarok körül és az utcákon felköltötte tanulóink figyelmét. A megállapított programm szerint felosztottuk a várost kisebb részekre, délelőtt meg délután más-más nevezetességeit néztük meg. A muzeumokat és képtárakat, Bécsnek régi nevezetesebb templomait és középületeit meg a környékét is alaposan szemügyre vettük. Visszajövet a Dunán tettük az útat, mivel Pozsony régi koronázó városunk meglátogatását is programmunkba vettük. Páratlan szép idő kedvezett és gyönyörködhettünk a partmenti vidék szépségeiben. Pozsony városát is alaposan megnézve, fájó szívvel búcsuztunk el régi emlékeitől és felejthetetlen benyomásokkal és gazdag tapasztalatokkal gazdagodva értünk haza.

A jelen tanév a tanulmányi kirándulásokra nem volt alkalmas, mégis amit meglehetett tenni, intézetünk megtett, hogy a szemléltetést előmozditsa.

A földrajz keretében az alapfogalmak elsajátítására a Budai hegyekbe és a Gellérthegyre ment az alsó osztályú ifjúság, a szé-

lesebb körű szemléltetést azonban a vetített képek bő sorozata adta meg.

A természetrajzi kirándulások a IV., V. oszt. tanulóival kedvezőek voltak.

A növénygyüjtő, növényhatározó kirándulásokon minden tanuló részt vett; az V. o. tanulói pedig az állatkertben figyelhették meg az állat systematikát és biologiai viszonyokat.

A VI. osztály tanulói Geduly tanár vezetésével több ízben tettek félnapos kirándulást.

Az V. a) osztály tanulói pedig Várdai és Vinkler tanárok vezetésével Esztergomot és a környékét nézték meg, egyúttal Esztergom műkincseit is megtekintették.

VIII.

Ifjaink önmunkássága.

1. A Széchenyi-kör.

A Széchenyi-kör ezidei vezetősége a következőkből alakult: Furdek Mátyás VIII. oszt. tan. ifjusági elnök; Neumayer József VIII. oszt. tan. főjegyző; Nászai Miklós VIII. oszt. tan. pénztáros; Angyal Ferencz VIII. oszt. tan. könyvtáros; Marenits Károly, Hodula István, Markos György, Wirker Ferencz VIII. oszt. tanulók szakosztályi titkárok. Hazslinszky István VII. oszt. tan. aljegyző; Magirius Gyula VII. oszt. tan. ellenőr; Schalamonek Ferencz VII. oszt. tan. alkönyvtáros; Szerbák István, Leitner Aurél, Hornung Andor, Vályi Sándor VII. oszt. tanulók szakosztályi tagok.

Tizennégy gyűlést tartottunk melyek között kiemelkedő a március 15.-ikén tartott és a szokottnál is nagyobb ünnepséggé avatott diszülés.

Rendes gyüléseinken bemutattak 16 zeneszámot, 7 önálló szépirodalmi művet, 2 szavalatot, 5 műfordítást, 7 természettudományi dolgozatot, 1 történelmi tanulmányt, 3 ismeretterjesztő előadást 3 életrajzi tanulmányt és 1 ünnepi beszédet.

Hangversenyt ez évben a rendkivüli viszonyok miatt nem tartottunk. Könyvtárunk is nagyon csekély mértékben gyarapodhatott. Az önképzőkör jelenlegi készpénze 266 kor. 46 fillér; ezenkivül a hadikölcsön jegyzésében egy 100 koronás kötvényet vettünk részt.

A kör munkássága ezidén inkább a komolyabb tanulmányok felé hajlott. A birálatok szinvonala a tavalyihoz képest emelkedést mutat: számos birálat maga is az önálló értekezések sorában foglalhat helyet. A kör tisztviselői buzgón végezték az adminisztratio teendőket. Könyvtárunk állandóan szép forgalomnak örvendett.

A Széchenyi-kör jutalomban részesitette a képzőmüvészeti kiállitás két kitüntetettjét: Nászai Miklóst és Leitner Aurélt.

Babits Mihály,
vezető tanár.

2. A nyelvművelő kör jelentése.

A kör ezidei működése csupán a nyelvtanulásra szorítkozott, mert az ifjúság hangulata a háború hatása alatt ellene lett volna az egészen francia vagy angol tárgyú gyüléseknek. Az év elején *Dienes Pál* dr. tanár úr indítványára elhatároztuk, hogy egészen zártkörű és egészen idegen nyelvű gyüléseket fogunk tartani. Azonban mindössze csak egy ilyen gyülést tarthattunk. Együttes tanulásaink (tanfolyamaink) ez idén is szépen sikerültek. Volt 2 német, 2 francia és 3 angol csoport.

Német: a) *Csoportvezető:* Nászai Miklós VII. o. t., tanítványok: Feiszt Rezső, Herczog Miksa, Miklósi Hugó, Pákay László, Melczer Jenő, Stadtmüller Gyula, Zala Tivadar VIII. o. tanulók, Minden alkalommal egyrészt beszélgetés volt egy előre meghatározott tárgykörből másrészt olvastak a „Zeit im Bild" c. folyóiratból a „Pester Lloyd"-ból vagy a „Musikalische Märchen" c. könyvből.

b) *Csoportvezető:* Hodula István VIII. tanulók: Pintér Sándor, Simonsich Alajos.

Francia: a) *Csoportvezető:* Balassa György VII. tanítványok: Billa VII, Pozsgay VII., Czigler IV. A. és Zinger III. A. Schalamonek VII. A csoportvezető egyéni módszer szerint tanított kérdezgetés és nyelvtan alapján.

b) *Csoportvezető*: Traub Ödön VII. tanítványok: Berts VI., Bernolák VI., Révész VI. Végezték a Berlitz „Premier livre"-t.

Angol: a) *Csoportvezető*: Markos György VIII. tanítványok: Babóczky J. VI. és Voigt Ede VIII. Elvégezték a Berlitz „First Book"-ot Voigt pedig egyedül tovább tanulva a „Second book" nagyobbik részét.

b) *Csoportvezető*: Angyal Ferenc VIII, ki csak tavaly kezdett tanulni egyik csoportunkban és már tudott annyit, hogy maga is taníthatott. Tanítványai: Ottenreiter Béla VI., Béler A. V. Tanulásközben kimaradtak Moskovits A. és Marenits K. VIII. o. tanulók.

c) *Csoportvezető*: Leitner Aurél VII. Tanítványai: Deutsch Dániel VII., Furdek Mátyás VIII., Hazslinszky István VII., Schwarcz Gy. VII. Végezték az Angol Berlitz II. könyvét és magánolvasmányokat. Ez volt az egyetlen haladó csoport.

Mind ezek hetenkint kétszer egyesek háromszor tartottak órát leginkább 12—1-ig az I. emeleti tantermekben. A tanulást elősegítette az a kb. 40 tankönyv és szótár, melyeket az ifjusági könyvtár adott át a körnek a tanév tartamára. A kör vezetését ez idén Markos György VIII. o. tanuló vállalta el.

3. Asztalos műhelymunka.

Asztalos műhelyünk ez évi élete nem volt oly eleven, mint a mult esztendőben. Benkő Imre mester vezette szakavatottan. Ebben az évben 35 tanuló dolgozott.

Asztalos tanulóink névsora a következő:

I. c) oszt.

Ravasz József

II. a) oszt.

Bozsik István
Diószeghy Géza báró
Örvényi Béla

II. b) oszt.

Győry Ottmár
Schlesinger Imre

III. a) oszt.

Petry Béla
Polner János

III. b) oszt.

Fekete István
Preisinger Béla
Rhédey István
Sőtér Ferencz

IV. a) oszt.

Bikfalvy Sándor
Bozsik Béla
Szalay István

IV. b) oszt.

Könyves Tóth Kálmán
Markos Sándor
Muraközy József
Némethy Gábor
Tiszay Béla

V. oszt.

Lehel Győző
Nógrádi László
Vogel Dénes

VI. oszt.

Baboczky Jenő
Böhm Sándor
Farkas Endre
Vadász Géza

VII. oszt.

Epstein Tibor
Gönczi István
Lovack Henrik
Sebess Dénes
Szabó Zoltán
Vajda István

VIII. oszt.

Markos György
Nászai Miklós

Végzett munka.

a) *Intézetünk számára:*

Szekrény polczok, butor javitások és festések.

Anyag értéke: 6 kor.
Munka értéke: 31 „

b) *A tanulók a maguk vagy a szüleik számára készítettek:*

Butorféléket: Könyvszekrények, könyvállványok és polczok, szobor és virágtartó asztalkák, gyermek ebédlő, toalett asztal különféle zsámolyok, képkeretek és egyéb butor javitások.

Disztárgyakat: Különféle dobozok.

Konyhaeszközöket: Husvágó és gyuró deszkák, mosogató asztal, lisztes és szenes ládak, tojás tartók.

Háztartási eszközöket: Vasaló, deszkák, lábakkal, kettős létra.

Játék tárgyakat: Baba ágyak, szekrények és kocsik.

Különféle tárgyakat: Kottatartók, festő állványok és paletták, tintatartók, szerszámtartók és cserkész kocsi.

Anyag értéke: 199 kor. 88 fill.
Munka értéke: 528 „ 01 „

Benkő Imre,
munkavezető.

4. Könyvkötő műhelymunka.

A múlt évben oly nagy kedvvel és lelkesedéssel megkezdett könyvkötői munkát ebben az évben is folytattuk. Természetesen kevesebb tanulóval, mert a háborus év nehézségei jöttek közbe. Ebben az évben 11 tanuló iratkozott be mühelymunkára. Egy csoportban heti három órát töltöttek a műhelyben.

Különböző könyvek kötését tanulták meg, továbbá papirnemű diszmunkákat is végeztek.

A könyvkötő műhelyben dolgoztak:

I. a) oszt.
Fuchs László
Usetty Ferenc
Zsolt Jenő
Zsolt György
Lusztig Jenő

I. c) oszt.
Sirman András

II. a) oszt.
Békássy Árpád

V. a) oszt.
Nógrádi László
Krepuska Lajos

V. b) oszt
Tiszay Andor
Pollák János

Az intézet számára:

Az ifjusági könyvtár könyveibe az exlibriseket ragasztották be.

Anyag értéke: 1 kor. 50 fill.
Munka értéke: 8 „ — „

A sebesült katonák részére:

Munka értéke: 77 kor.

A tanulók saját maguk és szüleik részére dolgoztak:

Anyag értéke: 42 kor. 06 fill.
Munka értéke: 158 „ — „

A legderekasabb munkások: Tiszay Andor, Pollák János, Békássy Árpád voltak. A sebesült katonáknak és az intézetnek a legtöbbet Tiszay Andor dolgozott.

Fodor János,
könyvkötőmester, művezető.

5. Fotografus Ifjak szövetsége

A F. I. F. Sz. kapcsolatban a földrajz tanításával ebben az évben is bár szűkebb keretek közt folytatta működését. A kirándulások nehézsége, a nagyobb elfoglaltság az első év lendületes eredményét nem érte ugyan el, de mégis megfelelő volt. Különösen az őszi hónapokban fokozott munkakedv jelentkezett, azonban a drágaság, amely a fotocikkekben is jelentős lett, a buzgalmat korlátozta.

Tagnak jelentkezett 25 tanuló, akik közül Diószeghy Géza, Zakar Jenő, Lindenfeld Dezső, Varjas László nagy buzgalmat fejtettek ki.

A felsőbb osztályból Pozder Gyula és Hodula István, Bisitz Tibor képeik kiállításával is szerepeltek.

Az intézetben tartott háborús előadásokhoz több diapozitiv készült, amelyekhez Pozder Gyula humoros képei járultak.

Szép eredménnyel megkíséreltük a szines fotografálást és annak kidolgozását. Nem különben a kirándulások alkalmával (Gellérthegy, Hüvösvölgy stb.) számos csoport felvétel mutatja a F. I. F. Sz. életre valóságát.

A tanulók könnyebb taníthatása céljából az intézet igazgatója szives volt 40 K-t rendelkezésünkre bocsájtani, amelyből egy tanuló gépet állvánnyal és tokkal szereztünk be. Sikerült házilag konstruálni egy nagyító készüléket is, amely a jövő év egyik kedves szórakoztatója lesz a tagoknak, hol bármekkora reproductiót állíthatnak elő.

Köszönetet mondok Vinkler József tanár úrnak, ki fáradságot nem ismerő buzgalommal segített törekvéseimben.

Vargha György,
vezető tanár.

IX.

A tanulók segélyezése.

A nagy háború fokozottabb feladatot rótt Segítő-Egyesületünkre is. Megszaporodott lényegesen az olyan tanulók száma, akik támogatásunkra rászorultak, s megapadt természetszerüleg azoknak a száma, akik évről-évre minket támogattak humánus munkánkban. Mindenek előtt segítő kezünket azok felé kellett nyujtanunk, akiknek szülei vagy családjuk fentartója eltávozott, hogy a hazát védje. Sok tanulónak az apja elvesztette állását a mostoha gazdasági viszonyok miatt; nehezebbé vált a megélhetés, terhesebbé az iskolakönyvek és tanszerek megvásárlása, legfőképpen pedig a tandíj-fizetés.

A sebesült és beteg katonák ügye legfőképpen érdekelt minket. Egész éven át szerető gonddal, fáradhatatlan buzgósággal igyekezett az egész iskolacsalád, hogy meglepeőn sokféle adományával örömet szerezzen a különféle kórházakban sinylődő katonáknak. E rovat keretében hű és pontos jegyzékét állítottuk össze mindazoknak a holmiknak, melyeket sürgő méhekként tanítványaink szüleik jóvoltából összehordottak a beteg vagy sebesült katonák számára. *Nemes örömmel jegyezzük fel az utódok büszkeségeül, hogy fiaink száz meg száz áldozatra kész család közreműködésével az emberszeretetnek és a szociális érzésnek megható példáját adták.*

Segítő-Egyesületünk tőkéjének gyarapítására ebben az évben nem gondolhattunk, olyan mértékben, mint az előbbi években. A gyüjtést, mely évenkint tekintélyes összeget biztosított s egyik főforrása volt jövedelmünknek, az idén könnyen megérthető okokból elejtettük; hangverseny rendezésére a helyzetet alkalmasnak nem tartottuk. Készletben levő képes levelező lapjaink árát is felére szállítottuk le, hogy a befolyó összegből a kiállítási ár egy részét törlesszük. Meg kellett elégednünk azzal a fényes eredménnyel, amelyben a szülőkhöz intézett felszólításunk járt: a szegény, főleg a hadbavonult szülők gyermekeinek ingyen ebédje érdekében. Az alább olvasható beszámolás méltán meg fog lepni mindenkit. Ez

maga oly tény, mellyel a leggazdagabb Ifjusági Segítő-Egyesület sem dicsekedhetik.

Hálás szívvel emlékezünk meg leghűségesebb és legállandóbb jótevőnkről, a *Pesti Hazai Első Takarékpénztár Egyesület*-ről, melynek fenkölt lelkű igazgatósága 200 kor. évi segélyét ez évben is kijuttatta Egyesületünk számára; *Diák-Asztalunk* költségeihez hozzájárult az Állam Vasutak Igazgatósága is 200 K-val; *Széky István* derék tanártársunk, és *Mártonfi Lajos* kereskedő úr 50—50 koronát adott e ugyanerre a célra. *Várady Kálmán* máv. tisztviselő úr kis gazdaságából krumplit és babot küldött. Az intézet tanártestülete s néhány osztály a hadikölcsönre is jegyzett, s ezt adta a Segítő Egyesületnek.

Igy vált lehetővé, hogy Egyesületünk tőkéje mégis gyarapodott, bár forrásainkat magunk apasztottuk meg, hogy nagyobb terhet a szülőkre ne rójunk.

Bevételeinkről és kiadásainkról a következő pénztárvizsgálati adatok számolunk be:

A segítő egyesületi pénztár állománya.

I.

Folyószámlán:

BEVÉTEL:

Áthozat	K	160.20
Szelvények beváltása	„	396.—
Kamat	„	1.23
		557.43

KIADÁS.

200 kor. 4% kor. járadék	K	161.20
200 kor. 6% hadikölcsön	„	195.—
Kamat és kezelés	„	15.23
		371.43

LETÉT.

Volt 4% korona járadék	K	9700.—
„ 4% „ „	„	200.—
„ 6% hadikölcsön	„	200.—
		10.100.—

II.

Kézi pénztár:

BEVÉTEL.

IV. a) oszt. gyüjtése	K	84.—
Pesti hazai takarékp. segélye	„	200.—

Coupon	K	12.—
Képeslapokért	„	180.31
Telefon dijból	„	2.56
V. a) oszt. gyüjtése	„	11.50
		490.37

KIADÁS.

Könyvkötés	K	84.40
Athenaeum könyvszámla	„	30.—
Rajzszerekért	„	51.—
Weinwurm számla	„	100.—
Földes számla	„	32.22
Kókai számla	„	4.50
Segélyek	„	58.—
		360.12

Maradvány 130.25 kor. és 400 kor. hadi kötvény.

Összes vagyoni állapot 1915. junius 5-én.

Készpénzben van	K	130.—
Csekkszámlán	„	186.—
Letétben	„	10.100.—
Hadi kötvény	„	400.—
		10.816.25

A segítő egyesület ezenkívül 1915. junius 4-én még jegyzett 1500 kor. értékű 6% hadikölcsönt.

Budapest, 1915. junius 5-én.

Dr. Vargha György s. k.
pénztáros.

Helyesnek találtuk:

Boltizsár József s. k. *Cseley József* s. k.

a) A Diák-Asztal.

Ebben az évben megkétszereztük kosztosaink számát, 31 tanuló kapott ingyen ebédet; különös tekintettel voltunk arra, hogy a hadbavonult és szegényebb sorú apák gyermekei mind részesüljenek a Diák-Asztal jótéteményében. A kiadott ebéd-adagok száma *3869* volt. *Kimnach Ödön* és *Friedrich József* tanárok ebédeltek állandóan a tanulókkal; a diák-asztalfő *Furdek Mátyás* VIII. o. tanulók volt mindaddig, mig katonai szolgálatra bevonult; akkor tisztét *Schalamonek Ferenc* VII. o. tanuló vette át. A rendhez szokott kis gyülekezet önmagát szolgálta ki; asztalt terített, napi szolgálatra beosztva felhordották az ételt, asztalt bontottuk, s ebéd után tanultuk. Egymást kölcsönösen segítették. Az önkormányzat pompásan bevált.

A Diák-Asztal ez évi állandó vendégei:

Bogóssy Zoltán, Korbuly László, Urbán János (I. b); Balogh Mihály, Nagy József, Sokhegyi Lajos (I. c), Menotti Lajos (II. a); Biczó László (II. b); Balázs Károly, Czobor Antal, Haraszti Károly, Saranyik Géza (III. a); Bojcsy Jenő, Mihálszky József, Somogyi Lajos (III. b), Aulik Antal, Czigler Antal, Folkmer Géza (IV. a); Tóth János, Nagy Tibor (IV. b); Béler Árpád (V. a); Eördögh Gyula, Korbuly Emil, Kún Károly, Vachó János (V. b); Farkas Endre, Kún László, Rózsa Tihamér (VI.); Pozsgay Gyula, Schalamonek Ferenc (VII.) és Furdek Mátyás (VIII.)

A *Diák-Asztal* létesítéséhez a következők járultak hozzá:

A Vallás- és Közokt. Miniszterium segélye ... ... 500.—

Az intézet tanártestületének adománya szeptembertől május végeig ... ... 514.—

A MÁV. igazgatósága ... ... 200.—

A szülők havi adománya októbertől május végeig 1241.—

(Adler Károly úr 35.—, Arak Józsefné úrnő 5.—, Balassa Frigyes úr 36.—, Born József úr 10.—, Bisitz Mihály úr 60.—, Csanády György édesanyja 25.—, Epstein Manó dr. 30.—, Füredi István úr 20.—, Goldberger Herman úr 70.—, Gorka Ferencné úrnő 70. , Hampel Győző úr 22.—, Özv Hazsbinszky Istvánné úrnő 45.—, A három Ilkovics testvér szülei 55.—, Ivanovich György úr 20.—, Kelemen Ignác úr 20.—, Kohl Ferenc úr 10.—, Koroknay Jenőné úrnő 50.—, Özv. Kubinyi Imréné úrnő 10.—, Lángos Zsigmond úr 18.—, Magirius édesanyja 10.—, Mai Jakab úr 36.—, Marenits János úr 10.—, Markos György úr 30.—, Meiszter Józsefné 30.—, Menzer Béla úr 60.—, Ottenreiter Lőrinc úr 24.—, Parnitzky Ákos úr 24.—, Pock Béla úr 5.—, Reiner Miksa úr 70.—, Reiter Ferenc úr 20.—, Rhédey Aladár úr 35.—, Schlesinger Ede úr 50.—, Sebes Dénes dr. úr 30.—, Szabó Péter úr 60.—, Szathmáry Gyula úr 20.—, Szilágyi Lajosné úrnő 40.—, Tóth Jenő úr 20.—, Végh Miklós úr 12.—, Weisz Márk úr 10.—, Zakar Albert úr 20.—, Zakar Kálmán úr 24.— kor.)

Volt és jelenlegi tanítványaink adománya ... ... 80.—

(Balassa Pál tavaly előtt végzett tanítványunk a harctérről küldött 50 kor. A III. a) o. tanulói az osztály korszakából adott 10 kor. Weisz Jenő II. a) o. 20 kor.)

Mártonfi Lajos kereskedő úr adománya ... ... 50.—

Hegedűs Pálné úrnő (egyik volt tanítványunk édesanyja) 20.—

A Gyakorló főgimnázium VI. o. nehány ifjú, akik intézetünkbe jártak vegytani gyakorlatra ... ... 40.—

„Jótékonyság“ jelige alatt Balog Mór áll. főreáliskolai tanár utján kaptunk ... ... 150.—

Széky István úrtól, intézetünk tanárától ... ... 50.—

Böhm János úrtól, intézetünk tanárától ... ... 50.—

Tandíj segély.

Az első félévben tandíj fizetés alól 208, a második félévben 212 tanulót mentettünk fel. Az elengedett összeg 12.708 kor.

A szegény tanulók tandíj fejében az intézet alapitványtól kifizettünk 700 kor. Igy összesen 13.408 kor. segélyben részesültek a tanulók.

Iskolakönyv segély.

A Segítő Egyesület kölcsön könyvtárából 195 tanuló 1290 darab könyvet kapott használatra. 3110 kor. 25 fill. értékben.

Jutalomdíj alapitványaink. Egyéb jutalmazások.

1. A *Csütörtöki Társaság* „Lung György-féle jutalomdij-alapitványá"-nak ez évi kamataiból 42—42 K-t *Békássy Árpád* II. a) és *Pozsgay Gyula* VII. o. tanulók kaptak.

2. A *Kósa*-féle „Lacika emléke" című jutalomdíj alapitvány 20 kor. kamatját *Dékány István* VI. o. tanulónak itélte oda a tanártestület.

3. A VKM. tanulmányi segély címén következő tanítványainknak utalványozott különböző összegeket: *Diószegi Géza* II. a) (100 kor.), *Kovács Aladár* II. b) (150 kor.), *Hajdu Béla* VI. (100 kor.), *Hornung Andor* VII. (100 kor.), *Neumayer József* VIII. (150 kor.), *Pákay László* (100 kor.).

Ösztöndíjas növendékeink:

Sorszám	N é v	Osztály	Az ösztöndij neve	Összeg K	f
1	Antal Miklós	IV. b)	Pindelmajer Teréz-alap	168	09
2	Kiss Károly	V. a)	Kiss-Jankovics	180	—
3	Lehel Győző	V. a)	Győri árva-alap	200	—
4	Kiss Gyula	V. a)	Kiss-Jankovics	180	—
5	Techlár Tibor	VIII.	Jövedéki birság-alap	300	—
			Összesen ...	1028	09

b) Sebesült és beteg katonák gondozása.

Ebbe a rovatba iktatjuk bele az ifjúság és a szülők tevékenységét is a harctérről sebesülten vagy betegen visszatért katonák istápolásában.

Mindjárt az őszi hónapokban kezdődött ez irányú szives készséggel és kötelességszerűleg magunkra rótt munkásságunk. A budapesti V., Gömb-utcai iskolában 1000 beteg katonát ápoltak. Értésünkre jutott, hogy fehérnemű, harisnya, papucs dolgában nagy ott a fogyatkozás. Nyomban megindítottuk a gyüjtést, s a tanulók napról-napra, heteken, hónapokon át hozták a legkülönbözőbb holmikat. Gaal Mózesné úrnő lelkes vezetése és útbaigazitása mellett történt ez a gyüjtés. A holmikat közvetlenül a katonák kapták, lehetőleg kivánságaik és szükségleteikhez képest. Aztán közeledett a karácsonyi ünnep. Ekkor a karácsonyi megjutalmazás ügyet került napirendre. Ifjaink pénzt gyüjtöttek, a Vargha György dr. előadásaiból befolyó összes jövedelmet erre a célra adtuk. Igy lehetővé vált, hogy 269 beteg katonának adhattunk karácsonyi ajándékot. *Gaal Mózesné* úrnő finom tapintotta állította össze a katonák számára vitt ajándékokat használat tárgyakból, kivánságaik figyelembe vételével. Az ifjúság képviseletében nyolc tanuló volt jelen a katonák megható karácsonyi ünnepén. Pál Mózes róm. kath. hittanár beszélt a karácsonyfa előtt azon az egyszerű, meleg módon, aminő az egyénisége. Láttuk a könyeiket törlő katonákat s úgy éreztük, hogy száz meg száz széttépett család szivét az emberszeretet szálai ebben a pillanatban összefűzik.

A tanulók adományai a katonák számára.

Az adományok következő holmik voltak: Ruhanemű, fehérnemű, papucs, törülköző, harisnya, kapca, hósapka, térd és hasmelegítő. Csokoládé, befőtt gyümölcs, alma, tea, citrom, kockacukor, szárazsütemény, mézeskalács. Vörös bor, sósborszesz, savanyú cukorkák. Dohány, szivar, szivarvég, cigaretta, cigarettapapir, szivarszipka, pipa, pénztárca, gyufa, szappan. Társasjátékok: (javarészét maguk a tanulók készitették) malomjáték, domino, sakk, lóverseny, ostromjáték, dum-dumjáték, halmajáték, tombola, aeroplánjáték. Játék kártya. Könyvek, folyóiratok (különböző nyelvűek) naptárak, imakönyvek, bibliák, katekizmusok (különböző vallásfelekezetűek), rózsafüzérek, érmek, szent képek, Szent Antal szobrok, gyöngyszemek (rózsafüzérek készitéséhez). Képeslevelezőlapok, tábori levelezőlapok,

irótollak, nóteszek, ceruzák, zsebnaptárak. Hangszerek: tilinkók, szájharmonikák. Ő Felsége I. Ferencz József arcképe, II. Vilmos császár, Hindenburg arcképe. Különféle vallásos és hazafias jelvények.

Az adakozók és gyüjtők neve abc-sorban az osztályok jelzésével:

Aibeck Alajos III. a) több izben, Apáthy Elemér III. b) több izben, *Bónis Lajos I. a)* több izben, Babossy Zoltán I. b), Badovetz Rajmund II. b), Balázs László V. b), Balázs Zoltán III. a), Balogh Károly V. b) több izben, Balogh Mihály I. c) több izben, *Barton Béla III. a)* több izben, Bánóczy Ádám III. b) Bárdos Kálmán III. a) több izben, Básler Nándor II. b) több izben, Benke Béla V. b), Berger József II. a), Bernát Tibor I. b) több izben, Bernolák Lajos II. b) több izben, Béky Zoltán V. b), Biczó László II. b) több izben, Bihary Dezső I. a), Bihary Imre III. a) több izben, Biró Béla VI., Bisitz Tibor VIII., Bittner József V. a), Bittner Károly V. a) több izben, Bogár Károly V. a), Bónis Lajos I. a), Bónis István V. a), Borbély Dezső III. b) több izben, Borbély Károly III. b) több izben, Borhy Károly VII. több izben, *Born József IV. b)* több izben, Borsody István I. a) több izben, *Bozsik Béla IV. a)* több izben, Bozsik István II. a), Bucsek Nándor I. c) több izben, Busch Ferenc II. b), Buziássy Károly VIII., Cakl Zoltán II. b) több izben, Zeleznik Antal I. b) több izben, Cser József II. b), *Csizy László III. a)* több izben, Csopják Kornél IV. a), Csordás István I. b) több izben, Csury Ferenc I. c), Czigler Antal IV. a) több izben, Czobor Antal III. a) több izben, Daniel Lajos II. b), Darnóczy Ferenc I. b) több izben, Darvas Jenő II. b), Deák Ferenc I. c) több izben, Deutsch Zoltán II. a), Déry József III. b), Diószeghy Géza II. a) több izben, Dobó Kornél II. a), Drégely László V. a) több izben, Dvorák Rudolf IV. a), Eberhardt Miklós III. b) több izben, Eiben Géza II. a) több izben, Eisler Endre III. a), Eöry József III. b) több izben, Erdélyi István III. b) több izben, Erl Ferenc II. b), Ernszt Gyula I. a), Esch György I. a), Faskó János III. b) több izben, Fellner Andor II. a), Le Fevre Tibor IV. a) több izben, Fibinger Engelbert II. a) több izben, Fleischer Tibor III. a), Fliegl László I. b), Folkmer Géza IV. a) több izben, Forray Béla I. b) több izben, Forray Tibor I. b) több izben, Friedrich Miklós IV. b), Funk István I. b), Füstér István VI., Gaál József II. b), Gáspár Géza VI., Geiger Kálmán III. a) több izben, Gerson Gedeon II. a) több izben, Gombás Sándor IV. a), Gorka Ferenc I. c) több izben, Gremsperger Géza III. b) több izben, Grimm József VII., Grósz Rezső I. a), Gulyás István I. a), Gyulai István I. a) több izben, Gyuth Nándor I. a) több izben, Haasz Ernő IV. a), Haasz Pál III. b) több izben, Hajdu Béla VI., Halmi Pál I. a), Hazslinszky István VII., Háber Ernő VI., Háber László IV. b) több izben, Heissig Ernő I. a), Heissig Sándor VI. több izben, Henter Guidó III. a), Hikáde Ferenc IV. b) több izben, Hikáde Károly V. b) több izben, Hirschfeld Ede II. b), Hodula István VIII., Hoffbauer József III. b) több izben, Holló Sándor I. c) több izben, Hornung Andor VII., Horváth Adorján I. b) több izben, Horváth István III. a) több izben,

Horváth József I. b), Horváth László II. a), Hunyár Tibor III. b), Imre Béla I. b), Ivanovits György I. a) több izben, Kaiser István III. b) több izben, Kaiser László VII., Kapi Jenő IV. a) több izben, *Katona István I. a)* több izben, Kauba Henrik II. b), Kelemen Lajos III. b) több izben, Kiss Gyula V. a) több izben, Kiss Károly V. a) több izben, Klaffl Géza V. b) több izben, Klein Árpád II. a), Kleineisel Tibor I. a) több izben, Kleinmann Ferenc III. b), Kocznár József I. b) több izben, Korbuly Emil V. b), Korbuly László I. b), Kovalik János V. a) több izben, *Kovács Alajos III. b)* több izben, Kovács József III. b) több izben, König Sándor II. a) több izben, Körmendy Ágoston IV. a) több izben, Körmendy József V. b) több izben, Körösmezei Miklós VII., Kreisz Rezső I. c) több izben, Kronowetter József III. b) több izben, Kubányi Béla VI. több izben, Kulcsár József II. a), Kulics János V. b), Kupferschmidt János I. a) több izben, Kúthy Elemér IV. a), Kúthy János I. c), Küchler Ferenc III. b) több izben, Labay Károly V. b), Labay Lajos IV. b) több izben, Lángos László I. b) több izben, Lehel Győző V. a), Leiner Aurél VII., Lézinger Lajos I. a) több izben, Lindenfeld Dénes IV. b), Loch Lajos IV. a) több izben, Lowack Henrik VII. több izben, *Lowack Pál III. b)* legtöbb izben, Lőrinszky Gyula III. b), Ludvigh Béla II. a), Lusztig Jenő I. a), Magirius Gyula VII., Major Ferenc I. b) több izben, Mandik Béla II. a) több izben, Marenits Károly VIII., Masznyi Zoltán V. b), Mándy István I. b) több izben, Mátéffy Ödön V. b) több izben, Melkuhn István V. b), Menczer Béla III. a), Menotti Lajos II. a), Mezey Ferenc I. b) több izben, Mészáros Géza IV. a), *Mihálszky József III. b)* több izben, Mihálszky Károly IV. b), Mikula Antal IV. b), Miskey József I. b), Molnár László VIII. több izben, Molnár János I. a), Monory István IV. b), Munzáth Gusztáv III. a), Muzsik Ödön I. a), Nagy Dezső III. több izben, Nagy József I. c), Nagy Tibor IV. a), Nagy Zoltán III. b) több izben, Neuhauser Béla IV. b) több izben, Németh István III. b) több izben, Nógrádi László V. a) több izben, Ottenreiter Emil IV. a) több izben, Orbán István I. a) több izben, Paulovich István I. b), Pálffy Pál I. c), Pándy László IV. a) több izben, Párniczky Géza I. c), Peiszer Gyula VII. több izben, Peiszer Sándor III. b) több izben, Petry Béla III. a), Péter József IV. a), Pillis Károly I. a) több izben, Pock Béla II. a), Polányi Gábor II. b), Pongrácz Antal III. a), Potoczky Károly VII., Pozsgay Gyula VII. több izben, Pratscher Vilmos III. b), Preisinger Béla III. b), Rakován Gusztáv II. b), Reiner Dezső IV. a) több izben, Reismann Zoltán I. a), Révész Pál IV. a), Ritter József VI., Rosenzweig Zoltán II. a), Saranyik Géza III. a) több izben, Sághy Tibor VII. több izben, Schalamonek Ferenc VII. több izben, Schlott Zoltán III. a), Schmidt Ernő II. b) több izben, Schönhoffer János III. a), Schubert László IV. b) több izben, Schwarz Lajos II. a) több izben, Sebess Dénes VII., Sélley Marcell III. b), Singer László III. a), Sirmon András I. c), Sokhegyi Lajos I. c), Somogyi Lajos III. b) több izben, Somogyváry József I. c), Sötér Ferenc III. b), Speciár Gyula VII. több izben, Spirko Milán IV. b) több izben, Sonnenschein Géza III. a), Stallmach György III. b) több izben, Stand Károly I. c) több izben, Steinfeld Zoltán II. a), Steinhauss Ernő VI.,

Steuer Alajos VII. több izben, Stösszel Géza IV. a), Suda László V. b), Sulyok Mihály III. a), Svajer Gyula IV. a) több izben, Szabó György I. b), Szabó Károly V. b) több izben, Szaurász György III. a), Szávay Nándor I. b), Szedő Antal II. a) több izben, Szelekovszky Béla V. b), Szelekovszky Tibor I. a) több izben, Szekér Gyula I. c) több izben, Szepessy Gyula III. a), Szepessy István III. b) több izben, Szepessy Lajos II. a) több izben, Szerbák Elek I. c) több izben, Szerbák István VII. több izben, Szilágyi Mihály I. a), Sziklaváry Béla III. a) több izben, Szkotnicsky Pál VI. több izben, Szlatinszky István V. b) több izben, Szongoth János III. b) több izben, *Szöllössy László III. b)* több izben, Sztarovetzky Márton III. b) több izben, Szüsz József III. a), Tanner Béla VI. több izben, Thuránszky István III. b) több izben, Timár Gyula VI. több izben, Timár Sándor I. c) több izben, *Tiszay Andor V. b)* több izben, Tiszay Béla IV. b) több izben, Tomasoff Ödön I. c) több izben, Tomory Dezső V. a) több izben, Tóth János IV. b) több izben, Traub Ödön VII., Trungel Imre II. b) több izben, Tusch András III. a) több izben, Tyuskay Richárd VIII., Ungár Győző II. b), Urbán János I. b) több izben, Usetty Ferenc I. a) több izben, Vacho János V. b), Vadász Géza VI. több izben, Vajda István VII., Vajda László IV. a), Vargha László VII., Vargha Tibor I. b) több izben, Varjas Elemér V. a), Varjas László II. a) több izben, Várady Zoltán IV. a), Végh József I. a), Vida Károly VI., Vincze György I. a), Vinkler Antal VI., Vogel István V. a), Vörösváry Ernő IV. a) több izben, Wallner György III. a), Weisz Andor I. a), Wurm István VI. több izben, Zagroczky Sándor III. b) több izben, Zakor Albert II. a) több izben, Zakor Jenő II. a) több izben, Zanner Ferenc III. a), Zsolt György I. a), Zsolt Jenő I. a), Zsubory Géza III. b).

Összesen 309 tanuló buzgólkodott a gyűjtésben. Akik legtöbbet fáradoztak ebben a szép munkában, azoknak a nevét dült betűkkel szedettük. Iskola-családunk körén kívül álló következő magánemberek, iskolák és intézmények voltak adakozóink:

Szent István-Társulat, Franklin-Társulat, Országos Kath. Népszövetség, A Kath. Sajtó-egyesület Fővárosi Hölgybizottsága, Kath. Karitász-Egyesület, Bacsinszky Ede, Prágay Mária, özv. Fehér Antalné, Kerekes Adalbert, Dr. Rott Nándor, Dr. Siposs Ágoston, Dr. Saly László, Afrikai Missziótársulat, Országos Közművelődési Tanács, Országos Állatvédő egyesület, Elnök-utcai polgári leányiskola, Jézustársasági atyák ifjúsági Mária-kongregációja, Tóth Mike, S. J., Sebesültek részére ruhaneműeket készítő fővárosi tanítónők egyesülete, Prohászka Istvánné, Kristóf A. József, Kálvin-téri ref. lelkészi hivatal, Dr. Messinger Józsefné, Dr. Messinger József, Simor-utcai kálvária kápolna, Lazaristák rendháza, Sz. Margit-intézet, Angol kisasszonyok nevelőintézete, Tóth János fertőmegyesi plébános, a győri karmeliták rendháza, Stampay János, a VIII. ker. József-utcai iparostanonc-otthon, az Érdekes Ujság kiadóhivatala, Singer és Wolfner, Kún Dánielné, Knezits-utcai polgári fiúiskola, a IV. ker. Váci-utcai felsőbb leányiskola és leánygimnázium, Athenaeum, Lipcsey Kálmán.

A megvakult katonák számára.

Az I. a) osztály tanulói, kirándulásra gyűjtött pénzükből, a háborúban megvakult katonák számára adtak:

Bihary D. 0.50, Bónis Lajos 2.—, Borsodi J. 0.50, Csongár J. 0.70, Domanyek M. 1.—, Erdős Gy. 0.20, Ernszt Gy. 0.10, Esch Gy. 1.—, Grósz R. 2.—, Gulyás I. 1.—, Gyulai J. 2.—, Gyúth N. 2.20, Ivanovics Gy. 3.90, Katona J. 2.80, Kálmánczhelyi B. 3.70, Kerezsi L. 0.20, Kleineisel T. 2.50, Köves T. 0.40, Krepuska Tibor 0.60, Kuchta G. 0.90, Kupferschmiedt 0.50, Kvaszna J. 3.—, Lusztig J. 1.30, Nagy Lajos 0.60, Orbán J. 0.40, Pillis K. 4.—, Reiszmann Z. 5.—, Solymossy J. 0.20, Szelekovszky T. 0.40, Szilágyi M. 2.50, Szűcs J. 0.10, Ulrich E. 2.40, Usetty F. 0.70, Végh Jenő 5.—, Végh József 0.20, Vincze Gy. 5.50, Zoltán L. 2.30, Zsolt Gy. 0.50, Balogh M. 0.30, Becsey F. 3.—, Bucsek N. 1.—, Császár F. 0.10, Csúri F. 0.20, Deák F. 0.30, Fliegl L. 1.—, Fodor E. 0.60, Galgovics A. 0.10, Gorka F. 0.40, Heiszig E. 0.50, Holló S. 2.—, Höchst B. 1.20, Kreisz R. 2.—, Maly F. 2.—, Nagy József 1.—; összesen 79 korona. (Az Est kiadóhivatala útján.)

Intézetünk ifjúságának fémgyűjtése a hadsereg számára.

Nagy Lajos, Szelekovszky Tibor, Kvaszna József, Lézinger Lajos, Vincze György, Ivanovics György, Zoltán László, Heiszig Sándor, Usetty Ferenc, Kovács Tibor, Halmi Pál, Kerezsi Lajos, Ulrichs Ede, Weisz Andor, Kupferschmidt János, Kuchta Gusztáv, Bónis Lajos, Lusztig Jenő, Fuchs László, Zsolt Jenő, Végh József, Gorka Pál, Bajza József, Kreisz Rezső, Csobánczy Tihamér, Holló Sándor, Orbán István I. a), Balogh László, Loch Lajos, Le Feere Tibor, Szalay István, Kádár István, Dvorák Rudolf, Gombás Sándor, Pauncz Miklós, Reiner Miklós, Várady Zoltán, Péter József, Mészáros István, Vajda László, Kapy Jenő I. a) osztályú, Neuhauser Béla, Labay Lajos, Ebel Miksa, Kaán Géza, Fehér Miklós, Kalapos Imre, Haász Ernő, Hikade Ferenc, Huber Ernő, Németh Lajos, Mészöly Ödön, Szőke Béla, Tóth János, Tiszay Béla, Paál János, Nagy Tibor, Weisz Lajos IV. b) o., Apáthy István, Nagy Zoltán, Preisinger Béla, Eberhardt István, Ráduly Tibor, Somogyi Zoltán, Somogyi Lajos, Hofbauer József III. b) osztályú tanulók. (140—150 kg. réz és használható töltények, üres hüvelyek stb.)

X.

Az iskolaorvos jelentése.

A gimnázium épülete a kivánalmaknak megfelelő úgy hygieniai, mint célszerüségi, valamint aesthetikai szempontból is. Belső berendezése szintén kifogástalan.

Az intézet a Hungária-uton áll a Népliget tőszomszédságában teljesen szabadon, 4 utcától határolt területen; az üde friss levegő s a napsugár szabadon járhatja.

Talaja száraz, egészséges. Homlokzata délkeletre tekint. Az épületnek az utca felől egy, az udvar felől 4 bejárata van. A lépcsők célszerüek, kényelmesek. A folyosók tágasak, zártak, fütheték, a ruhaszekrények itt vannak elhelyezve.

A tantermek világosak, tágasak. — Padlózata vizáthatlan. — A fütés és szellőztetés középponti módszerrel (légfütés, alacsony nyomásu vizfütés) történik. A padok a célnak megfelelőek.

A mosdó asztalok a mellékhelyiségekben vannak elhelyezve.

Az épületben lévő lakások az iskolától szigoruan elkülönitettek.

Az épületnek és a berendezéseknek hygienikus volta, továbbá az iskolában az egészségügyi követelményeknek szigoru keresztülvitele következtében sikerült elérnünk, hogy megbetegedések a tanulók között aránylag kis számban fordulnak elő.

Ez évben is ki kell emelnem az intézet igazgatójának azt az üdvös intézkedését, hogy az enyhébb évszakokban az egyes osztályok tanáraikkal a szomszédos Népligetet csaknem minden nap fölkeresték s igy az *erdei-iskola* eszméjét mintegy megvalósították.

A rövidlátók kellő elhelyezéséről gondoskodás történt. — Fertőző-betegség 5 esetben fordult elő. Halálozás az elmult évben 2 volt. — Sulyosabb sérülés, komolyabb természetü rosszullét az iskolában nem fordult elő.

A tornázás az elmult évben is legnagyobbrészt csak szabadgyakorlatokból állott, minthogy a tornatermet ez időszerint még sajnosan nélkülözzük; ennek felépitése még mindig késik.

Az elmondottak alapján kijelenthetem, hogy a lefolyt tanévben a tanulók egészségi állapota jó volt.

Dr. Halka Lajos,
iskolaorvos.

XI.

Az 1914—15. évben használt tankönyvek jegyzéke.

I. OSZTÁLY.

Esztergomi katekizmus.
Hamar, Az isteni kijelentés az Ó- és Ujszövetségben.
Bereczky, Ó-szövetségi élet- és jellemképek.
Majba, Luther Márton kis kátéja.
Löw L., Bibliai történet és *Szóferman R.,* Héber gyakorló.
Székely-Fodor, Liber-Sexti, I. rész.
Gaal M., Magyar nyelvtan, I.
Gaal M., Magyar Olvasókönyv, I.
Lasz S., Földrajz, I. rész, 2. kiadás.
Fodor-Wagner, Rajzoló planimetria, 8. kiadás.
Suták J., Számtan, 4. kiadás.
Szterényi H., Természetrajz, I. rész, II. kiadás.
Kogutowitz M., Földrajzi atlasz, I. rész, III. kiadás.

II. OSZTÁLY.

Pokorny, Ó-szövetségi bibliai történetek.
Hamar, Az isteni kijelentés az Ó- és Ujszövetségben.
Bereczky, Ó-szövetségi élet- és jellemképek.
Majba, Luther Márton kis kátéja.
Löw L., Bibliai történet és *Szóferman R.,* Héber gyakorló.
Székely-Fodor, Liber Sexti, I. rész.
Gaal M., Magyar nyelvtan, II. rész.
Gaal M., Magyar Olvasókönyv, II. rész.
Lasz S., Földrajz, II. rész, I. kiadás.
Suták J., Számtan, 4. kiadás.
Fodor-Wágner, Rajzoló geometria, II. rész, II. kiadás.
Szilády, Természetrajz, II. rész.
Kogutowitz M., Földrajzi atlasz, II. rész.

III. OSZTÁLY.

Pokorny, Uj-szövetségi bibliai történetek.
Szőts, Ker. erkölcstan.
Bereczky, A ker. egyház története.

Goldberger-Büchler, A zsidók története és héber gyakorló, mint az I. osztályban.
Gaal M., Rendszeres magyar nyelvtan.
Gaal M., Magyar Olvasókönyv, III. rész.
Székely-Fodor, Liber Sexti, II.
Heinrich-Bleyer, Német olvasókönyv, III. kiadás.
Gaal-Szende, Magyarország története 1526-ig.
Lasz S., Földrajz, III. rész.
Suták, Számtan, 4. kiadás.
Fodor-Wágner, Rajzoló geometria, III—IV. oszt. számára, 2. kiad.
Kogutowitz M., Földrajzi atlasz, III. rész.

IV. OSZTÁLY.

Pokorny, Kath. szertartástan, 8. kiadás.
Szőts, Ker. erkölcstan.
Bereczky, A ker. egyház rövid története.
Büchler S., A zsidók története, II. rész.
Arany János, Toldi. Lehr A. magyarázataival, 11. kiadás.
Négyesy L., Stilisztika, 5. kiadás.
Székely-Fodor, Liber Sexti, II.
Heinrich-Bleyer, Német olvasókönyv, II. rész, 4. kiadás.
Gaal-Szende, Magyarország története, II.
Szterényi H., Növénytan, gimn. számára, 5. kiadás.
Wagner, Algebra, 9. kiadás.
Fodor-Wagner, Rajzoló geometria, III—IV. oszt. számára, 2. kiad.

V. OSZTÁLY.

Uhlyarik, Kath. hittan.
Báthory, A ker. egyház története.
Pálfy-Bereczky, A ker. anyaszentegyház története.
Neumann E., Bibl. olvasmányok, III. rész.
Négyesy László, Retorika.
Csengeri J., Szemelvények Ovidiusból.
Zsámboky Gy., Cicero De imperio Gn. Pompei.
Kapossy L., Pro Archia poeta.
Maywald, Görög nyelvtan.
Maywald, Görög olvasó- és gyakorlókönyv.
Toncs G., Szemelvények a magyar epikusokból.
Geréb, Herodotosból (szemelvények).
Csengeri, Ilias.
Gyomlay, Odysseia.
Heinrich, Német olvasókönyv.
Mika Sándor, Világtörténet, I.
Wagner, Algebra.
Ábel K., Mértan.
Szterényi H., Állattan.

VI. OSZTÁLY.

Demény D., Erkölcstan, 3. kiadás.
Báthory, A ker. egyház története.
Pálfy-Bereczky, A ker. anyaszentegyház története.
Csukási-Schön, A zsidók története.
Négyesy L., Poétika, 2. kiadás.
Kalmár E., Livius, 4. kiadás. (J. i. 48.)
Cserép J., Vergilius, 3. kiadás. (J. i. 57.)
Maywald J., Görög nyelvtan.
Maywald J., Görög olvasó- és gyakorlókönyv.
Badics F., Irodalmi olvasmányok, II., 4. kiadás.
Csiky G., Szofoklesz Antigonéja, 3. kiadás.
Csiky G., Euripidesz Ifigenia Auliszban.
Heinrich G., Német olvasókönyv, II., 11. kiadás.
Mika Sándor, Világtörténet, II.
Szterényi H., Ásványtan-chémia, 5. kiadás.
Wagner A., Algebra, 9. kiadás.
Ábel K., Mértan, I., 6. kiadás.
Lutter M., Ötjegyű logarithmus tábla, 14. kiadás.

VII. OSZTÁLY.

Auberman M., Egyháztörténelem.
Szőts, Ker. hit- és erkölcstan.
Zsilinszky-Bereczky, Keresztény hit- és erkölcstan.
A szentírás héber és magyar nyelven.
Szántó-Gaal, Magyar irodalomtörténet és Irodalomtörténeti olvasókönyv, 5. kiadás.
Cserép-Vergilius, Aenis (J. i. 57.), 3. kiadás.
Bartal-Sallustius, De Bello Jugurthino.
Szőke-Láng, *Cicero*, De Signis (Verres ellen.)
Csengeri-Homeros, Odysseia, 4. kiadás.
Vietorisz-Herodotos, Szemelvények (J. i. 88.)
Schuszter A., Német irodalomtörténeti tankönyv, I. rész.
Heinrich G., Minna von Barnhelm (J. i. 32.), 3. kiadás.
Szilasi-Thukydides, Szemelvények (Görög-pótló), 2. kiadás.
Badics, Irod. olvasókönyv, III. r., 4. kiadás.
Dr. Földi József, Demosthenes válogatott beszédei.
Varga Ottó, Világtörténet, III. r. (Ujkor), 3. kiadás.
Wagner, Algebra, 9. kiadás.
Ábel, Geometria, II., 5. kiadás.
Szijártó, Kisérleti fizika, I.

VIII. OSZTÁLY.

Dr. Auberman Miklós, Kath. hittan.
Farkas József, Prot. egyháztörténet.
Zsilinszky-Bereczky, Ker. hit- és erkölcstan.

Dr. Krausz Sámuel, Rendszeres zsidó hit- és erkölcstan.
Ábel, Geometria, II. rész, 5. kiadás.
Andor, Magyarország oknyomozó történelme.
Csengeri, Homeros Ilias, 4. kiadás.
Gaal-Szántó, Magyar irod. tört. és olv., 5. kiadás.
Dr. Kornis, Lélektan.
Platon és Aristoteles szerk. Alexander, 5. kiadás.
Schmidt, Tacitus-Annales, 2. kiadás.
Schuszter, Képek a német irodalomból.
Dr. Simon, Szemelvények Platonból, 2. kiadás.
Szijártó, Fizika, II. rész.
Wagner, Algebra, 9. kiadás.
Wirth, Horatius, 2. kiadás.
Zsámboki, A görög művészet kiváló alkotásai, 2. kiadás.
Kogutowitz Manó, Történelmi atlasz.
Burián János, Latin-magyar szótár.
Kelemen Béla, Német-magyar szótár.
Kelemen Béla, Magyar-német szótár.
Wagner-Horváth, Római régiségek, 7. kiadás.
Wagner-Horváth, Görög régiségek, 2. kiadás.

XII.

Érdemsorozat.

A számok magyarázata.

Tanulmányi előmenetel.

1 = jeles;
2 = jó;
3 = elégséges;
4 = elégtelen.

Erkölcsi magaviselet.

1 = jó;
2 = szabályszerű;
3 = kevésbbé szabályszerű;
4 = rossz.

I. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: *Cseley József.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Bihary Dezső	1	3	3	3	3	3	3	—	2	1
	Bónis Lajos	1	3	2	2	3	2	3	—	2	1
	Borsodi István	1	3	3	3	3	3	3	—	3	2
	Csongár István	2	4	3	3	3	3	3	—	3	1
5	Domanyek Mihály	1	2	3	2	2	3	3	—	3	1
	Erdős Gyula	1	1	1	2	3	2	2	—	3	1
	Ernszt Gyula	1	2	1	2	2	1	2	—	2	1
	Esch György	1	1	2	1	1	1	1	—	1	1
	Fuchs László	3	3	3	2	2	2	3	—	2	2
10	Grósz Rezső	2	3	3	2	2	1	2	—	2	1
	Gulyás István	2	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Gyulai István	1	2	1	2	2	2	2	—	3	1
	Gyúth Nándor	1	3	3	2	2	2	2	—	3	1
	Halmi Pál	1	3	3	2	2	1	2	—	2	1
15	Ivanovics György	1	2	2	2	1	2	2	—	2	1
	Juhász József	2	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Katona Jenő	1	1	1	1	1	1	1	—	2	1
	Kálmánczhelyi Béla	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
	Kerezsi Lajos	1	3	3	3	3	3	3	—	3	2
20	Kleineisel Tibor	1	2	3	2	3	3	3	—	2	1
	Kovács Tibor	3	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Köves Tibor	1	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Krepuska Tibor	1	2	1	1	1	1	1	—	2	1
	Kuchta Gusztáv	3	3	3	3	3	3	3	—	3	1
25	Kupferschmidt János	1	3	3	2	2	1	2	—	2	1
	Kvaszna József	1	2	1	2	1	1	1	—	2	1
	Lézinger Lajos	2	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Lusztig Jenő	2	2	1	2	2	1	1	—	2	1
	Muzsik Ödön	1	3	3	2	2	3	3	—	2	1
30	Nagy Lajos	1	2	2	1	2	2	2	—	2	1
	Orbán István	3	3	3	2	3	2	3	—	3	1
	Pillis Károly	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
	Reismann Zoltán	2	3	2	3	3	2	2	—	3	1
	Solymossy János	2	2	1	2	2	2	2	—	2	1
35	Szelekovszky Tibor	2	3	3	2	3	2	2	—	2	1
	Szilágyi Mihály	2	2	1	1	2	2	2	—	2	1
	Szőllőssy Andor	1	2	3	3	3	3	3	—	3	1
	Szűcs István	3	2	3	2	2	3	3	—	3	1
	Ulrichs Ede	1	2	2	2	2	1	2	—	2	1
40	Usetty Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	—	2	1
	Végh Jenő	2	2	1	1	1	2	2	—	2	1
	Végh József	3	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Vincze György	1	2	1	1	2	2	3	—	2	1
	Weisz Andor	3	3	3	3	3	3	3	—	3	1
45	Zoltán László	1	1	1	1	2	1	1	—	2	1
	Zsolt György	3	3	2	3	3	2	2	—	3	1
	Zsolt Jenő	2	3	3	3	3	2	2	—	3	1

I. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: *Fodor Árpád.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Bagossy Zoltán	2	3	3	3	2	2	2	—	3	2
	Balázs Tibor		k	i	m	a	r	a	d	t	
	Balogh György	3	3	3	3	3	2	3	—	2	1
	Bernáth Tibor	3	2	2	2	3	2	2	—	2	2
5	Billa Zoltán	2	1	2	1	2	2	3	—	2	1
	Brill Adolf	1	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Bruckner Adolf	2	2	3	3	2	3	2	—	3	1
	Bulyovszky Sándor	2	2	3	2	3	3	2	—	2	1
	Csordás István	2	3	3	3	3	4	3	—	3	2
10	Darnótzy Ferenc	1	2	2	2	2	2	2	—	3	1
	Engelmann Antal	2	3	3	3	3	2	1	—	3	1
	Erdős Endre	3	3	3	3	3	3	3	—	4	1
	Farkas Gyula	1	2	1	2	3	3	3	—	2	1
	Forray Béla	2	3	3	3	3	4	3	—	4	2
15	Forray Tibor	2	3	3	3	3	4	3	—	4	2
	Fuiss László	2	3	3	2	3	3	4	—	2	1
	Funk István	1	3	3	2	2	3	3	—	3	1
	Graf Pál	2	2	2	2	2	1	1	—	2	1
	Gunn József		k	i	m	a	r	a	d	t	
20	Haraszty László	3	3	3	3	3	4	4	—	3	1
	Horvát Adorján	1	3	3	3	3	3	2	—	3	1
	Horvát József	1	2	2	2	2	1	1	—	1	1
	Horváth Sándor	2	3	3	3	2	3	3	—	3	1
	Illés Imre	3	3	3	2	3	2	2	—	3	1
25	Imre Béla	1	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Kocznár József	1	3	3	3	3	3	3	—	3	2
	Korbuly László	1	2	2	1	1	1	1	—	1	1
	Kovács László	2	2	2	1	1	1	1	—	1	1
	Kurucz László	1	2	2	1	1	2	2	—	1	1
30	Lángos László	1	3	3	2	2	3	2	—	3	1
	Löwi Lipót	3	3	3	3	3	3	3	—	3	2
	Major Ferenc	2	3	3	2	2	3	3	—	3	2
	Mándi István ism.	1	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Miskey József ism.		k	i	m	a	r	a	d	t	
35	Nagy Ferenc	2	3	3	3	2	2	1	—	2	2
	Paulovits István	1	3	2	3	2	3	2	—	2	1
	Salzberger Imre	2	2	3	3	2	2	3	—	3	1
	Schönberg István	3	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Schwarcz Ernő	3	3	2	3	3	3	3	—	3	1
40	Szeyffert Ödön	2	3	3	2	3	3	3	—	3	2
	Szlávik Jenő	1	2	3	2	2	1	1	—	2	1
	Telegdy László		k	i	m	a	r	a	d	t	
	Tóth Lajos	1	2	2	2	2	2	1	—	2	1
	Trayer István	1	2	3	1	3	1	1	—	2	1
45	Urbán János	1	3	3	2	2	3	2	—	2	1
	Vajda László	2	2	3	2	2	3	2	—	4	1
	Varga Lajos		k	i	m	a	r	a	d	t	
	Wigh Aladár	2	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Zheleznik Antal	1	3	3	3	3	2	2	—	2	1

I. C. OSZTÁLY.

Osztályfő: márc. 15-ig *Kimnach Ödön.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Balogh Mihály	1	2	3	2	2	3	3	—	2	1
	Badovetz Róbert	2	3	2	2	3	3	3	—	3	2
	Bajza Pál	2	2	4	3	3	3	3	—	3	2
	Becsey Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
5	Bucsek Nándor	1	1	1	2	1	2	2	—	2	1
	Császár Ferenc	1	1	1	2	2	2	2	—	3	1
	Csobánczy Tihamér	1	2	2	2	2	2	2	—	1	1
	Csuri Ferenc	1	2	3	2	2	3	2	—	2	1
	Deák Ferenc	2	3	4	3	3	4	3	—	3	2
10	Fliegl László	1	1	3	2	2	2	2	—	2	1
	Fodor Elemér	2	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Galgovics Antal	1	1	2	2	2	2	2	—	3	1
	Gorka Ferenc	1	1	1	1	1	2	1	—	2	1
	Heissig Ernő	2	2	3	2	3	3	3	—	2	1
15	Holló Sándor	1	1	3	2	2	3	3	—	2	1
	Höchst Béla	1	1	1	1	1	1	1	—	2	1
	Kreisz Rezső	1	2	2	2	2	3	3	—	2	2
	Kúthy János		m	e	g	h	a	l	t		
	Lenz József		k	i	m	a	r	a	d	t	
20	Maly Ferenc	1	1	2	1	2	1	2	—	2	1
	Mezei Ferenc	1	3	3	2	2	2	2	—	2	1
	Molnár János	2	3	4	3	3	3	3	—	3	1
	Nagy József (Bpestről)	2	2	3	2	3	2	3	—	2	1
	Nagy József (Kispestről)	2	2	3	2	2	3	3	—	2	1
25	Pálfi Pál	2	4	4	3	3	4	4	—	3	2
	Párniczky Géza	1	2	2	3	3	3	3	—	3	1
	Potoczky Ödön	1	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Ravasz József	2	3	4	3	3	3	3	—	3	2
	Scheuring Antal	2	3	3	3	3	3	3	—	3	1
30	Sirmon András	2	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Sokhegyi Lajos	1	1	2	1	1	1	1	—	2	1
	Somogyvári József	1	2	2	1	1	1	1	—	3	1
	Staud Károly	2	3	4	2	3	3	2	—	2	1
	Szabó György	1	2	2	1	2	2	2	—	2	1
35	Szabó István	1	3	2	2	3	2	3	—	2	1
	Szauer Gusztáv	1	2	2	2	2	2	3	—	3	1
	Szávay Nándor	1	3	3	1	2	2	2	—	2	1
	Szekér Gyula	1	3	3	1	2	3	3	—	2	1
	Szerbák Elek	1	1	2	1	1	1	1	—	1	1
40	Timár Sándor		k	i	m	a	r	a	d	t	
	Tomasoff Ödön	1	2	2	2	3	2	2	—	2	1
	Varga Tibor	2	3	4	3	3	4	3	—	3	1

II. A. OSZTÁLY.

Osztályfő: *Nógrádi László dr.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Balázs Egon	2	3	3	3	3	3	3	—	2	2
	Berger József	3	3	4	3	3	3	3	—	3	2
	Békássy Árpád	3	1	1	1	1	2	2	—	2	1
	Bozsik István	1	2	3	2	2	3	3	—	2	1
5	Bukovszky György	1	2	2	1	1	2	2	—	2	1
	Burger Dénes	3	2	3	3	2	3	3	—	3	1
	Csaszár Ferenc	3	3	3	3	3	3	4	—	3	2
	Csobály Miklós	1	3	3	3	2	3	4	—	2	1
	Czeiner Béla	1	2	2	3	2	3	2	—	2	1
10	Deutsch Zoltán	3	3	3	3	3	3	3	—	3	2
	Diószeghi Géza br.	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
	Dobos Pál	1	3	3	2	3	2	1	—	2	1
	Eiben Géza	1	3	3	3	3	3	3	—	2	2
	Feigler Sándor	1	2	2	3	2	2	2	—	1	1
15	Fellner Andor	1	1	2	2	1	3	2	—	1	1
	Fibinger Engelbert	2	2	3	3	2	2	3	—	2	1
	Gerson Gedeon	1	3	3	3	3	3	3	—	2	1
	Gundi Jenő	1	2	3	2	1	3	2	—	2	1
	Hampel László	1	2	2	2	2	3	3	—	2	1
20	Herczeg Pál	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
	Horváth János	1	1	1	2	1	1	1	—	1	1
	Horváth László	1	3	3	2	3	3	3	—	2	1
	Ilkovics László	3	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Kecse Tivadar	1	3	3	3	3	3	3	—	2	1
25	Kelemen István	3	3	3	3	3	4	4	—	3	1
	Klein Árpád	2	3	4	4	4	4	4	—	3	2
	König Sándor	2	3	2	3	2	2	3	—	2	2
	Kulcsár József	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
	Ludwigh Béla ism.	2	3	3	3	3	3	4	—	2	2
30	Mandik Béla	2	3	3	3	3	3	3	—	3	2
	Marky István	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
	Menotti Lajos	2	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Örvényi Béla	3	3	3	2	3	3	3	—	2	2
	Pock Béla	2	3	3	2	3	3	3	—	2	2
35	Reiner Miklós	2	3	3	3	3	3	4	—	3	2
	Rigó József	2	2	2	3	2	3	3	—	2	1
	Róth Károly	1	2	2	2	2	2	3	—	2	1
	Rosenzweig Zoltán	1	3	3	3	2	3	3	—	2	1
	Schwartz Lajos	1	3	4	4	3	4	4	—	3	1
40	Schwartz Oszkár	3	4	4	4	4	4	4	—	3	2
	ifj. Sebők Pál	3	3	3	3	3	3	3	—	3	2
	Steinfeld Zoltán	3	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Szalai Jenő	3	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Szedő Antal	1	1	1	1	1	1	2	—	2	1
45	Szepessi Lajos	1	2	3	3	2	3	3	—	2	1
	Szilágyi Géza	2	1	1	3	1	2	2	—	2	1
	Szlovák László	2	2	3	3	3	3	3	—	fm	1
	Takács Károly	3	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Tóth István	1	2	3	3	2	3	3	—	2	1
50	Unger János ism.	3	4	4	4	3	4	3	—	3	2

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Vajda László	3	2	3	3	2	2	2	—	2	1
	Varjas László	1	2	3	2	2	3	3	—	3	1
	Várady Kálmán	1	2	2	3	2	3	3	—	3	1
	Weisz Jenő	3	3	3	3	2	3	3	—	3	2
55	Zakra Albert	3	2	2	2	2	2	3	—	3	1
	Zakar Jenő	1	1	1	2	1	2	3	—	2	1
	Magántanuló :										
	Lipták Benő										

II. B. OSZTÁLY.

Osztályfő: *Boltizsár József.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Maga viselet
	Antal Lóránd	2	2	2	1	1	2	2	—	2	1
	Arak Ferenc	3	3	3	2	2	3	4	—	2	2
	Ádler Aurél	3	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Badovetz Raimund ism.	2	3	3	3	2	3	3	—	3	1
5	Básler Nándor	1	3	3	2	1	2	2	—	2	2
	Becsey László	1	2	2	2	1	1	1	—	2	1
	Bernolák Lajos	1	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Biczó László	1	3	3	3	2	3	3	—	3	1
	Boray Lajos	1	2	2	2	2	2	2	—	2	1
10	Busch Ferenc ism.	1	3	3	2	3	3	3	—	2	1
	Cakl Zoltán	1	2	3	2	2	2	2	—	2	1
	Csanádi György	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
	Cser József	2	3	3	3	3	3	3	—	2	2
	Daniel Lajos	2	3	4	3	3	3	4	—	3	2
15	Darvas Jenő ism.	3	3	3	1	3	3	3	—	3	1
	Dénes Ferenc	2	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Dénes József	2	1	1	2	3	2	2	—	3	2
	Dobó Kornél	2	3	3	2	2	3	3	—	3	1
	Domokos József	3	2	2	1	1	3	3	—	2	1
20	Eördögh Károly ism.	3	2	2	3	3	3	3	—	2	2
	Erl Ferenc	2	3	3	3	3	3	3	—	3	2
	Falik Béla	3	3	3	3	3	3	2	—	2	1
	Gaál József	2	4	4	3	3	3	4	—	3	2
	Goldberger Alfréd	2	3	3	3	3	3	3	—	3	2
25	Győri Ottmár	1	2	3	1	2	2	2	—	1	1
	Havas Sándor	1	2	3	2	2	2	2	—	2	1
	Hirschfeld Ede	3	2	2	2	2	1	1	—	2	1
	Horváth Aladár	1	3	3	3	3	2	2	—	3	1
	Humayer Emil	1	3	3	2	2	3	3	—	3	1
30	Kauba Henrik	2	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Kemény László	2	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Kordos Gusztáv ism.	2	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Kovács Aladár	1	1	1	1	1	2	1	—	2	1
	Kupferstein László	2	1	2	1	2	2	2	—	2	1
35	Lederer Albin	1	2	2	2	2	1	1	—	1	1
	Lelóczky Ödön	2	4	4	3	3	4	3	—	3	2
	Názer Rezső ism.	2	4	4	3	3	4	3	—	2	1
	Ney Imre	3	3	3	3	3	3	3	—	3	2
	Pentz Elemér	1	3	3	2	2	3	3	—	3	1
40	Pfann Béla	3	3	4	3	3	4	3	—	3	1
	Polányi Gábor	2	3	3	2	3	3	3	—	3	2
	Prónay László	2	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Rakován Gusztáv	1	3	3	2	2	2	3	—	3	1
	Réthi Zoltán	3	4	4	3	3	4	4	—	3	2
45	Ruszinkó Jenő	1	1	1	1	1	1	1	—	2	1
	Schlesinger Imre	2	1	1	1	2	2	1	—	2	1
	Schmidt Ernő	1	2	2	2	2	2	2	—	2	1
	Schwarcz Sándor	2	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Spirkó Pál	2	2	3	2	2	2	2	—	2	1
50	Szabó Gusztáv	2	3	3	2	3	3	3	—	3	1

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
Szilágyi József	3	3	4	2	3	3	4	—	3	2
Telegdy Károly	2	3	3	3	2	2	2	—	3	1
Trungel Imre	1	3	3	2	2	3	3	—	3	1
Ungár Győző	1	3	3	2	2	3	3	—	3	1
55 Varga László	3	3	3	3	3	3	3	—	3	1
Vahl Ottó ism.	2	3	3	2	3	2	3	—	3	2
Magántanuló :										
Börcsök Andor*)										

*) I—II. oszt. összevont vizsgálatot tett.

III. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: márc. 15-ig *dr. Kallós Ede* azontúl *Kimnach Ödön.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ács Tivadar	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1
	Aibeck Alajos	1	3	2	3	1	2	2	2	3	2
	Balázs Károly	1	3	2	1	2	2	3	3	2	1
	Balázs Zoltán	3	3	1	2	1	1	2	2	2	1
5	Barton Béla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Bárdos Kálmán	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Bekő Zoltán	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1
	Béler Károly ism.	1	3	3	3	1	2	3	2	2	1
	Bihary Imre	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1
10	Csizy László	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1
	Czobor Antal	1	2	1	2	1	3	2	2	2	1
	Czővek András	1	3	3	1	1	3	2	2	2	1
	Deutsch László	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1
	Dvorák Oszkár	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1
15	Eisler Endre	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1
	Engel Árpád	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Előry József	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Fleischer Tibor	3	3	3	1	3	3	3	3	2	1
	Funk Sándor	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1
20	Geiger Kálmán	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2
	Haász Pál	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Haász Tibor	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Hamza Pál	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1
	Haraszti Károly	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1
25	Henter Guido	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2
	Herczeg Ákos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Horváth István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hottovi József	1	3	3	4	3	3	3	3	2	1
	Kelemen Gábor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Kollár Kálmán	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1
	Mártonfi Sándor	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2
	Menczer Béla	3	2	2	1	1	2	3	3	2	1
	Mészöly Szilárd	2	2	3	3	1	3	3	2	2	1
	Morvai Béla	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1
35	Munzáth Gusztáv	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1
	Nagy Dezső ism.	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
	G. Nagy István	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1
	Petry Béla	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
	báró Pongrácz Antal ism.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
40	Rácz János	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1
	Ringwald Sándor	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1
	Saranyik Géza	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1
	Schloss Zoltán		k	i	m	a	r	a	d	t	
	Schönhofer János	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1
45	Singer László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Sonnenschein Géza	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Spirko Milán	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1
	Sulyok Mihály	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1
	Szaurász György	1	2	3	2	1	3	3	3	3	2
50	Szemkő György	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Szepessy Gyula	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Sziklavári Béla ism.	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2
	Szlovák Ferenc	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Szomjas István	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1
55	Szüsz József	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Tusch András ism.	1	3	3	3	1	3	3	3	2	2
	Váczi János	2	3	3	3	1	3	3	3	2	1
	Varga József	1	2	3	3	2	2	3	3	2	1
	Wallner György	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1
60	Zagróczky Sándor	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1
	Zauner Ferenc	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Grósz László	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2

III. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: *Kőszegi László.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Apáthy Elemér	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1
	Bajcsy Jenő	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1
	Balikó Béla	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2
	Bánóczy Ádám	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1
5	Borbély Dezső	1	3	2	3	2	2	2	1	2	1
	Borbély Károly	1	3	3	3	3	3	3	1	2	1
	Buchstabler Kornél		k	i	l	é	p	e	t	t	
	Czakó Béla	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2
	Déry József	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
10	Eberhardt Miklós	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1
	Erdélyi István	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1
	Erhardt János	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2
	Faskó János	1	4	3	3	3	2	4	3	3	2
	Fekete István	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2
15	Füredi István	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1
	Gerstenbrein Pál	1	4	4	3	3	3	2	3	2	2
	Gremsperger Géza	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1
	Halbich Miklós	1	2	3	3	2	2	1	2	2	1
	Helischauer Andor	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2
20	Hoffbauer József	1	3	3	1	3	2	2	3	2	2
	Hunyár Tibor		k	i	l	é	p	e	t	t	
	Kaiser István	1	3	2	1	3	1	2	3	1	2
	Kelemen Lajos	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2
	Kleinman Ferenc	3	3	4	4	3	4	3	4	2	2
25	Koczóh László	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1
	Kóhl Ernő	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
	Kovács Alajos	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2
	Kovács József	1	2	3	2	3	2	3	3	2	1
	Kronowetter József	1	3	4	3	2	3	3	3	2	2
30	Küchler Ferenc	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2
	Liptay Albert	1	2	3	3	2	1	2	2	2	1
	Lowack Pál	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Lőrinszki Gyula	1	3	2	3	2	2	1	1	2	1
	Micsinay László	2	3	4	3	2	2	3	3	2	1
35	Mihályszky József	1	3	4	3	2	3	2	4	2	2
	Moskovics Dezső	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2
	Nagy Zoltán	1	3	4	4	2	3	3	3	2	1
	Németh István	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
	Peiszer Sándor	1	4	3	4	3	3	3	4	2	1
40	Philipp Gyula	1	3	3	3	3	2	3	2	3	1
	Pratser Vilmos	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Preisinger Béla	2	4	4	3	4	3	3	3	2	2
	Ráduly Tibor	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2
	Rhédey István	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2
45	Sellei Camillo Marcell	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2
	Somogyi Lajos	1	3	3	2	3	2	3	2	2	1
	Somogyi Zoltán	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2
	Sőtér Ferenc	1	3	3	2	2	2	3	3	2	1
	Stallmach György	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2
50	Stark István	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Szabó János	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2
	Szepesi István	1	2	3	3	1	2	2	3	2	1
	Székely Tibor	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2
	Szojka László	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2
55	Szongoth János	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2
	Szőlőssy Ferenc	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1
	Szőlőssy László	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1
	Sztarovetzky Márton ...	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2
	Szűcs Ferenc	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
60	Thuránszki István	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2
	Weisz Elemér	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1
	Zsubory Géza	1	3	3	4	2	2	3	4	2	2

IV. A. OSZTÁLY.

Osztályfő: *Böhm János.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Abt István	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1
	Balogh László	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1
	Bikfalvi Sándor	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1
	Bozsik Béla	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1
5	Csopják Kornél	1	3	3	2	3	2	2	2	3	1
	Csulik Antal	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1
	Czigler Antal	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1
	Dvorák Rudolf	1	2	3	3	2	2	3	2	3	1
	Eördögh Géza	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
10	Faragó Béla	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1
	le Fevre Tibor	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1
	Folkmer Géza	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
	Fort Sándor	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1
	Gombás Sándor	1	2	3	2	2	2	3	3	2	1
15	Ilkovich Emil	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1
	Kádár István	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2
	Kapy Jenő	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1
	Körmendy Ágost	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Kúthy Elemér	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
20	Ländler Imre	2	3	3	1	2	3	2	2	2	1
	Loch Lajos	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1
	Mártonfi Zoltán	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
	Mészáros Gábor	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1
	Molnár József ism.	1	3	4	3	3	3	3	2	3	1
25	Nánássy László	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
	Ottenreiter Emil	1	3	3	2	3	3	3	3	3	
	Pándi László	2	3	3	3	2	4	2	4	3	2
	Pauncz Miklós	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Péter József	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1
30	Rákos László	3	4	3	4	4	4	3	2	2	1
	Reiner Dezső	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1
	Révész Pál	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Rosenzweig Miklós	1	3	3	2	2	3	3	3	3	1
	Schneider Béla	1	3	3	3	3	3	3	2	1	1
35	Schubert László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Stössel Géza	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1
	Svajer Gyula	2	3	4	3	3	4	3	4	3	1
	Szalay István	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Szőllőssy Gyula	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1
40	Vajda László	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Várady Zoltán	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Vázsonyi Béla	3	4	4	4	4	3	4	3	3	1
	Vörösváry Ernő	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1

IV. B. OSZTÁLY.

Osztályfő febr. 15-ig: *Simon László*, azontúl *Vargha György dr.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Antal Miklós	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Balogh Károly	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2
	Barabás Zoltán	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
	Born József	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1
5	Deutsch Vilmos	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1
	Ébel Géza	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2
	Ébel Miksa	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
	Fehér Miklós	3	2	4	3	2	3	3	3	1	2
	Grósz Miklós	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2
10	Haas Ernő	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
	Haber László	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
	Hikade Ferenc	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2
	Kaán Géza	1	3	4	3	3	3	3	2	3	2
	Kalapos Imre	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
15	Kállai Andor	1	4	4	3	3	3	4	3	3	2
	Kiss József	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1
	Klingenfeld Lajos	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2
	Könyves-Tóth Kálmán	2	3	3	3	2	2	3	1	fm	1
	Kriváchy Ernő	n	e	m		je	le	nt	ke	ze	tt
20	Labay Lajos	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2
	Lindenfeld Dezső	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1
	Markos Sándor	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2
	Mészöly Ödön	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1
	Mihalyszky Károly	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2
25	Mikula Antal	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2
	Molnár Géza	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2
	Monori István	1	2	3	3	1	2	2	3	2	2
	Muraközy József	3	1	3	3	3	2	2	2	2	1
	Nagy Tibor	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2
30	Neuhauser Béla	1	4	4	3	3	3	3	3	3	2
	Németh Lajos	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1
	Némethy Gábor	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
	Pál János	3	3	4	4	2	3	4	4	3	1
	Róth László	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
35	Rudi Ferenc	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Staudt Ernő	1	3	4	4	1	2	3	3	3	1
	Szabó Károly	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2
	Szőke Béla	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1
	Tamás Kálmán	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1
40	Thuránszky László	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1
	Thuránszky Miklós	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Tiszay Béla	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2
	Tóth János	1	2	3	3	2	1	3	2	1	1
	Vigh István	2	4	4	4	3	3	3	3	3	1
45	Weisz Lajos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

V. A. OSZTÁLY.

Osztályfő: *Várdai Béla dr.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló		Német nyelv	Történelem	Term.-rajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
						Irodalom	Rajz						
	Adler Gyula ism.			k	i	m	a	r	a	d	t		
	Altmann Gerson	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	1
	Baruch Simon	2	1	1	2	—	—	2	1	2	3	—	1
	Benkő Jenő ism.	2	3	3	—	3	3	2	2	2	3	—	1
5	Béler Árpád	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	1
	Bittner József	2	3	3	—	3	3	3	3	2	2	—	2
	Bittner Károly	2	2	3	—	3	3	2	3	2	2	—	2
	Bogár Károly ism.	2	3	3	—	2	3	3	3	2	3	—	1
	Bónis István	1	1	2	—	2	2	2	1	3	2	—	1
10	Czövek István	2	2	2	3	—	—	2	1	2	2	—	1
	Fest Lajos	1	1	3	—	3	3	3	2	3	3	—	1
	Gyémánt Árpád	1	2	1	2	—	—	2	1	3	2	—	1
	Hajnos István	2	2	2	—	3	1	2	3	3	3	—	1
	Hajnos László	2	2	2	—	3	1	2	1	2	2	—	1
15	Hollós Lajos	2	2	2	—	2	2	3	1	3	3	—	1
	Horváth Sándor	2	1	1	—	3	3	3	1	1	1	—	1
	Jámbor Sándor	2	2	2	—	3	3	2	1	2	2	—	1
	Kiss Gyula ism.	1	1	3	—	2	2	2	3	3	3	—	1
	Kiss Károly	1	1	3	—	2	2	2	2	3	3	—	1
20	Koválik János	2	2	2	—	3	3	2	2	3	3	—	1
	Krepuska Lajos	2	2	3	—	3	2	2	1	1	3	—	1
	Kubinyi László	2	2	2	—	3	3	3	1	3	3	—	1
	Lehel Győző	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	1
	Löwy István	2	2	2	—	3	3	3	2	3	2	—	1
25	Markó József	3	2	2	—	3	3	2	1	3	2	—	1
	Mikola Kálmán		vi	zs	gá	la	tl	an		ma	ra	dt	
	Molnár Pál	2	1	2	—	1	1	2	2	3	3	—	1
	Nógrády László	1	1	1	—	2	2	2	2	1	1	—	1
	Pollák János	2	2	2	—	2	1	3	1	2	2	—	1
30	Pongrácz Béla			k	i	m	a	r	a	d	t	—	1
	Reiner Gábor	2	2	2	2	—	—	2	2	3	1	—	1
	Reiner Márton	1	2	2	—	3	1	2	1	2	2	—	1
	Reiter Ferenc	1	3	3	—	2	2	2	3	3	3	—	1
	Saly István			k	i	m	a	r	a	d	t	—	1
35	Szakál Zoltán	2	3	3	—	2	3	3	3	3	1	—	1
	Szepessy Dezső	2	1	1	—	2	2	2	1	2	2	—	1
	Szokody László	2	3	3	3	—	—	2	2	2	3	—	1
	Tomory Dezső	1	1	1	—	1	1	2	1	1	2	—	1
	Varjas Elemér	1	3	3	—	2	3	3	3	3	2	—	1
40	Vogel Dénes	1	3	3	—	2	3	3	1	3	3	—	1
	Vogel István	1	2	2	—	3	3	3	2	2	3	—	1
	Magántanuló:												
	Geiszt Gáspár												

V. B. OSZTÁLY.

Osztályfő: *Babits Mihály.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló		Német nyelv	Történelem	Term.-rajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
						Irodalom	Rajz						
	Balázs László	2	1	1	—	1	3	2	1	2	1	—	2
	Benedek László	2	2	3	—	2	2	2	2	3	3	—	1
	Benke Béla ism.	2	3	3	—	3	3	3	3	2	3	—	2
	Bernolák Máté	1	3	3	3	—	—	3	2	2	3	—	1
5	Béky Zoltán	1	1	1	2	—	—	2	2	2	2	—	1
	Breitner Miklós	3	2	2	—	2	3	1	2	2	1	—	2
	Bruzer Zoltán	1	2	2	—	1	2	3	2	2	1	—	2
	Czagányi Sándor	2	3	3	—	3	3	3	3	2	3	—	2
	Drégely László ism.	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	2
10	Eördögh Gyula	1	3	3	2	—	—	3	3	2	2	—	1
	Erhardt Jenő	2	2	2	—	3	2	3	3	3	2	—	1
	Erős István	2	2	1	—	1	2	2	2	2	2	—	1
	Friedrich Miklós	1	2	1	—	1	2	2	1	2	2	—	1
	Funk Imre	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	1
15	Goldmann Árpád	2	4	4	—	3	3	3	3	3	3	—	1
	Hauer Ernő	2	3	3	—	3	3	2	3	3	3	—	2
	Hikáde Károly	2	3	3	—	3	2	3	3	3	3	—	2
	Klaffl Géza	1	3	3	—	1	3	3	2	1	2	—	1
	Konkoly Jenő	1	2	2	—	1	2	2	2	1	1	—	1
20	Korányi Jenő	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	1
	Korbuly Emil	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	1
	Körmendy József	1	1	1	—	1	2	2	1	1	2	—	1
	Kulich János	1	3	3	—	3	3	3	4	3	3	—	2
	Kun Károly	1	2	1	1	—	—	3	1	1	2	—	1
25	Labay Károly	2	3	2	—	2	3	3	2	3	2	—	2
	Mai Béla	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	2
	Maszny Zoltán	2	4	4	3	—	—	3	3	4	3	—	1
	Mátéty Ödön	1	4	4	—	3	3	3	3	2	4	—	1
	Melkuhn István	1	1	1	2	—	—	2	2	1	1	—	1
30	Roth Sándor	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	—	1
	Schönhofer Károly	2	3	3	—	3	3	3	3	3	2	—	1
	Suda László	2	3	2	—	1	2	3	3	3	2	—	1
	Szabó Károly	1	3	3	—	1	3	2	1	3	3	—	1
	Szalai Ferenc	2	2	1	—	2	2	2	2	2	2	—	1
35	Szelekovszky Béla	2	3	3	—	2	2	2	2	3	3	—	1
	Szlatinszky István	1	3	4	—	2	1	3	2	3	3	—	1
	Terren Oszkár ism.	2	3	3	—	1	1	3	2	1	3	—	1
	Tiszay Andor	1	3	3	—	3	2	3	3	2	3	—	2
	Tunyoghy István	1	3	4	—	3	3	3	3	2	4	—	1
40	Uhr Győző	3	2	3	—	3	3	3	3	3	3	—	1
	Vacho János	1	2	2	—	1	3	3	2	2	2	—	1
	Verderber István	2	4	4	—	3	3	3	3	2	3	—	2

VI. OSZTÁLY.

Osztályfő: *Széky István.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló: Irodalom	Gör.-pótló: Rajz	Német nyelv	Történelem	Term.-rajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ábrányi Ferenc	2	3	3	—	2	1	3	2	2	2	—	1
	Bahóczky Jenő	1	3	2	2	—	—	2	3	2	2	—	1
	Bernolák János	1	3	3	—	3	3	3	2	3	3	—	2
	Berts János ism.	1	3	3	—	3	3	2	3	3	3	—	2
5	Biró Béla	1	3	3	—	3	2	3	3	2	2	—	1
	Bőhm Sándor	2	2	2	—	2	1	1	1	1	1	—	1
	Breit Vince	1	3	2	—	3	1	1	1	1	3	—	1
	Cébely László ism.	1	2	3	3	—	—	3	3	2	2	—	1
	Dékány István	1	2	2	2	—	—	2	2	2	1	—	1
10	Dröhlich Jenő	2	2	2	—	3	2	2	2	2	3	—	1
	Farkas Endre	1	2	2	—	2	1	3	2	2	2	—	1
	Feigl László	1	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	2
	Füstér István	1	3	3	—	3	3	3	3	3	2	—	1
	Gáspár Géza	3	2	3	—	3	3	4	3	3	3	—	2
15	Goldmann Géza			k	i	1	é	p	e	t	t		
	Haber Ernő	2	3	3	—	3	1	3	3	2	3	—	1
	Hajdu Béla	1	1	1	1	—	—	2	1	1	1	—	1
	Heissig Sándor	1	2	3	—	1	1	3	2	2	2	—	1
	Horváth Gyula	2	2	3	—	3	2	2	2	2	3	—	1
20	Káldy Pál	2	3	3	3	—	—	3	2	3	3	—	1
	Kaulich László	2	3	3	—	2	3	4	3	1	2	—	1
	Kempelen Attila	1	1	2	—	2	3	2	3	2	3	—	1
	Kelety Miklós	3	3	3	—	3	3	2	2	2	2	—	2
	Kiss Ernő	2	1	1	2	—	—	2	2	2	2	—	1
25	Kis Lajos	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	1
	Klein Márton	2	2	2	1	—	—	1	1	1	2	—	1
	Kosotán Béla	1	2	1	—	3	1	2	1	3	1	—	1
	Kovács Kálmán	1	2	2	3	—	—	3	1	2	2	—	1
	Kovalik József	1	3	4	3	—	—	3	3	3	3	—	2
30	Kubányi Béla	1	2	3	—	3	2	2	3	3	2	—	1
	Kun László	1	3	3	—	3	2	3	2	3	3	—	1
	Meiszter Imre	2	3	3	—	3	2	2	2	3	3	—	1
	Molnár Géza	3	2	3	—	3	3	3	3	3	3	—	2
	Nászai Károly	1	3	3	—	3	1	3	3	1	2	—	1
35	Ondrejovics Arisztid	1	2	3	2	—	—	2	2	1	2	—	1
	Ottenreiter Béla	1	1	2	—	1	1	3	2	1	1	—	1
	Ötves Gyula ism.	1	2	3	—	3	2	2	2	3	3	—	1
	Pálfy György	1	2	2	1	—	—	1	2	2	2	—	1
	Rácz Jenő	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	1
40	Révész Antal	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	—	1
	Révész Sándor	1	3	3	4	—	—	3	3	3	3	—	1
	Ritter Ferenc		vi	zs	gá	la	tl	an		ma	ra	dt	
	Ritter József ism.	1	3	3	—	3	1	3	2	2	3	—	1
	Rózsa Tihamér	3	3	4	—	3	1	3	2	2	3	—	1
45	Schwarz Imre	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	1
	Solymossy László	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	1
	Steinhausz Ernő	3	3	3	—	3	3	1	3	2	3	—	1
	Szenes Pál	2	3	3	—	2	3	3	3	3	3	—	2
	Szkotniczky Pál	1	3	3	—	3	2	3	3	2	2	—	1
50	Tanner Béla ism.	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	2

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló		Német nyelv	Történelem	Term.-rajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
					Irodalom	Rajz						
Timár Gyula	1	1	1	—	1	2	2	1	2	1	—	1
Vadász Géza	1	3	3	—	2	2	2	3	1	3	—	2
Vida Károly	1	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	1
Winkler Antal	1	2	2	—	2	2	3	3	3	2	—	1
55 Wurm István	1	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	1
Magántanuló :												
Római Béla ism.												

VII. OSZTÁLY.

Osztályfő: *Vinkler József.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Bölcsészet	Francia nyelv	Gyorsírás	Testgyakorlás	Magaviselet
						Irodalom	Rajz									
	Árpádfy Jenő	1	1	1	1	—	—	2	2	1	2	—	—	—	—	1
	Balassa György	2	2	2	3	—	—	2	2	3	3	—	—	—	—	1
	Balogh Sándor	1	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	2
	Billa Gyula	2	1	2	—	1	2	2	1	2	2	—	—	—	—	1
5	Bisitz László	1	2	3	—	2	2	2	3	3	3	—	—	—	—	1
	Bodnár Győző	1	2	3	—	2	2	2	3	2	3	—	—	—	—	2
	Borhy Károly	1	2	3	—	2	3	2	3	2	3	—	—	—	—	2
	Craciun Virgil	1	2	3	—	2	2	1	2	1	2	—	—	—	—	1
	Deutsch Dániel	2	1	1	1	—	—	2	1	2	1	—	—	—	—	1
10	Dörner György	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	—	—	—	—	1
	Dubovitz Dezső	2	2	2	—	2	2	2	2	3	2	—	—	—	—	1
	Ebel Ottó	2	1	1	1	—	—	1	1	2	1	—	—	—	—	1
	Epstein Tibor	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	1
	Erős Gedeon	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	1
15	Fatér Lajos	1	4	4	3	—	—	3	3	3	3	—	—	—	—	2
	Gönczi István	2	2	2	—	2	2	3	2	2	2	—	—	—	—	1
	Grimm József	1	3	3	3	—	—	3	3	3	3	—	—	—	—	1
	Hazslinszky István	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	1
	Hornung Andor	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	1
20	Ilkovits Sándor	1	3	3	3	—	—	1	3	3	3	—	—	—	—	1
	Kaiser László	2	3	3	—	3	3	2	3	3	3	—	—	—	—	1
	Kőrösmezey Miklós	1	3	3	—	3	3	3	3	2	3	—	—	—	—	2
	Leitner Aurél	2	1	2	—	1	1	1	2	3	2	—	—	—	—	1
	Lowak Henrik	1	2	2	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	1
25	Magirius Gyula	1	1	1	—	1	1	1	2	2	2	—	—	—	—	1
	Nagy Géza	2	3	3	—	3	1	3	2	3	3	—	—	—	—	2
	Peiszer Gyula	1	2	2	—	2	1	2	3	2	3	—	—	—	—	1
	Potoczky Károly	1	2	2	3	—	—	2	3	3	3	—	—	—	—	1
	Pozsgay Gyula	1	1	1	—	1	1	1	1	2	1	—	—	—	—	1
30	Pörge Gergely	2	2	2	—	2	2	2	2	3	2	—	—	—	—	1
	Sághy Tibor	1	4	4	3	—	—	3	2	2	2	—	—	—	—	2
	Schalamonek Ferenc	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	1
	Schwarz Gyula	1	2	2	—	2	2	3	2	2	2	—	—	—	—	1
	Sebess Dénes	2	2	2	3	—	—	2	2	2	2	—	—	—	—	1
35	Speciár Gyula	1	2	3	—	2	2	2	2	3	3	—	—	—	—	1
	Steuer Alajos	1	2	2	1	—	—	2	2	2	3	—	—	—	—	1
	Szabó Zoltán	1	2	3	3	—	—	3	3	2	3	—	—	—	—	2
	Szerbák István	1	1	2	—	1	2	1	2	1	2	—	—	—	—	1
	Traub Ödön	2	3	3	—	3	2	1	3	3	3	—	—	—	—	1
40	Vajda István	1	2	2	1	—	—	2	1	2	3	—	—	—	—	1
	Vályi Sándor	1	1	2	—	1	2	1	1	2	2	—	—	—	—	1
	Vargha László	1	1	1	—	1	2	2	1	2	1	—	—	—	—	1
	Weisz Béla					m	e	g	h	a	l	t				
	Weisz Imre	2	2	3	—	2	2	2	2	1	1	—	—	—	—	2
	Magántanuló:															
	Gaál Miklós		v	i	zs	g	á	l	a	t	l	a	n			
	Molnár Pál															
	Makrai Ödön															
	Mikola Zoltán															
	Nikolényi Dezső															
	Takács József															
	Török Sándor															

VIII. OSZTÁLY.

Osztályfő: *Petényi István.*

	A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló: Irodalom	Gör.-pótló: Rajz	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Bölcsészet	Francia nyelv	Gyorsírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Angyal Ferenc	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	1
	Benke Ferenc	1	3	3	3	—	—	3	3	3	3	3	—	—	—	1
	Bieber Károly	2	2	2	—	2	1	2	2	2	1	2	—	—	—	1
	Bisitz Tibor	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	—	—	—	1
5	Bohuczky Béla	1	2	2	2	—	—	2	2	3	3	3	—	—	—	1
	Bolgár Miklós	1	2	2	—	1	2	2	2	2	2	2	—	—	—	1
	Brayer Gyula	1	1	2	—	2	2	2	1	2	1	2	—	—	—	1
	Buziássy Károly	1	3	2	2	—	—	2	2	3	3	3	—	—	—	1
	Cseley László	1	1	2	2	—	—	2	1	1	2	2	—	—	—	1
10	Feiszt Rezső	1	1	2	2	—	—	2	1	2	1	2	—	—	—	1
	Furdek Mátyás	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	1
	Gerster István	1	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	—	—	—	1
	Haszmann Kornél	1	3	3	—	3	2	2	3	3	3	3	—	—	—	1
	Heindl Imre ism.	2	3	3	—	3	2	3	2	3	3	3	—	—	—	1
15	Herzog Miksa	1	1	2	—	1	1	1	1	2	2	2	—	—	—	1
	Hodula István	1	2	1	—	1	1	1	1	2	2	1	—	—	—	1
	Kávássy József	1	2	2	—	2	2	1	2	2	2	2	—	—	—	1
	Kiss Lajos	3	3	3	—	2	2	2	3	3	2	3	—	—	—	1
	Konkolyi Lajos	1	2	2	—	2	2	3	2	2	2	2	—	—	—	1
20	Koroknay Zoltán	3	3	3	—	3	1	2	3	3	3	3	—	—	—	1
	Kovács Sándor	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	3	—	—	—	1
	Linter Barnabás	1	1	1	—	1	1	2	1	1	1	1	—	—	—	1
	Makrai Ödön	1	2	2	2	—	—	2	2	2	3	2	—	—	—	1
	Marenits Károly	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	—	—	—	1
25	Markos György	1	1	2	—	2	1	1	1	1	2	1	—	—	—	1
	Mátéfi Béla	2	2	2	2	—	—	2	3	3	3	2	—	—	—	1
	Melczer Jenő	1	3	3	—	3	2	3	3	2	3	2	—	—	—	1
	Miklóssi Hugó	1	2	2	2	—	—	2	3	3	3	3	—	—	—	1
	Molnár László	1	2	2	—	2	2	2	2	3	3	3	—	—	—	1
30	Moskovics Adolf	1	1	1	1	—	—	1	1	2	2	2	—	—	—	1
	Nagy Egon				k	i	l	é	p	e	t	t				
	Nászai Miklós	1	1	2	—	2	1	1	2	1	1	1	—	—	—	1
	Neumayer József	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	—	—	—	1
	Pákay László	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	—	—	—	1
35	Pap Sándor	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	—	—	—	1
	Pintér Sándor	1	3	3	—	1	2	2	3	3	3	2	—	—	—	1
	Pozder Gyula	1	3	2	—	3	1	2	3	3	3	3	—	—	—	2
	Quitt Árpád	1	1	2	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	1
	Simoncsics Alajos	1	2	2	2	—	—	2	2	2	1	2	—	—	—	1
40	Somogyi Emil	1	3	3	—	2	2	3	3	3	2	3	—	—	—	1
	Stadtmüller Gyula	1	1	3	—	1	2	2	1	3	3	2	—	—	—	1
	Stein Kamill	2	3	2	—	3	1	2	3	2	3	3	—	—	—	1
	Szabó Jenő	2	3	2	—	2	2	2	2	3	3	2	—	—	—	1
	Szabó László	1	3	3	—	2	2	3	3	3	3	3	—	—	—	1
45	Szathmáry Sándor				k	i	l	é	p	e	t	t				
	Szatur Károly	1	2	2	—	1	1	2	2	1	1	2	—	—	—	1
	Techlár Tibor	1	3	3	—	3	1	2	3	3	3	3	—	—	—	1
	Tóth Béla	2	3	2	2	—	—	2	3	3	2	2	—	—	—	1
	Tyuskai Richárd	1	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	—	—	—	1
50	Voigt Ede	1	3	2	—	3	2	3	3	3	3	3	—	—	—	1

A tanuló neve	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-pótló		Német nyelv	Történelem	Természetten	Mennyiségtan	Bölcsészet	Francia nyelv	Gyorsirás	Testgyakorlás	Magaviselet
					Irodalom	Rajz									
Wirker Ferenc	1	3	3	2	—	—	2	3	2	3	2	—	—	—	1
Zala Tivadar	1	2	2	—	1	1	2	2	2	3	2	—	—	—	1
Magántanuló:															
Abay Béla															
Cseley Gabriella															
Molnár Pál															

XIII.

Érettségi vizsgálat.

A VIII. osztálynak volt 52 nyilvános és 3 magántanulója. Ezek közül kimaradt év közben 2 tanuló. Érettségi vizsgálaton jelentkezett 2 ismétlő tanuló. Összesen 55 tanuló. Ezek közül a népfölkelő szemlén katonai szolgálaton alkalmasnak találtak 21 tanulót. Ezeket a VKM. 913. sz. rendelete értelmében a *Fest Aladár* kir. főigazgató elnöklete alatt március havában megtartott értekezlet a következő eredménnyel birálta el:

Jelesen érettek:

Abay Béla
Bisitz Tibor
Furdek Mátyás
Neumayer József

Jól érettek:

Bieber Károly
Bolgár Miklós
Makrai Ödön
Quitt Alfréd
5 Szatur Károly

Érettek:

Gerster István
Haszmann Kornél
Kiss Lajos
Koroknay Zoltán
5 Kovács Sándor
Mátéfi Béla
Molnár Pál
Pap Sándor
Somogyi Emil
10 Stadtmüller Gyula
Szabó Jenő
Szabó László

A többieket: 34-et az osztály vizsgálat alapján irásbeli vizsgálatra bocsátottuk.

A kir. főigazgatóság május 14., 17., 18. napjaira tűzte ki az irásbeli vizsgálat idejét.

A kijelölt tételek a következők voltak:

1. *A magyar nyelvből*: A magyar föld szeretete költészetünkben.

Kidolgozták 34-en. Eredmény: *jeles*: 9, *jó*: 10, *elégséges*: 14, *elégtelen*: 1.

2. *A latin nyelvből*: Vergilius Aeneis I. (180—207 sor.) fordítása.

Kidolgozták 34-en. Eredmény: *jeles*: 10, *jó*: 14, *elégséges*: 9, *elégtelen*: 1.

3. *A mennyiségtanból*: 1. 8 dyn. és 5 dyn. nagyságu erők 45° szög alak müködnek. Mily irányú egyenesen lesz a legnagyobb vetületeik összege? 2. Budapest földrajzi szélessége 47° 29', hosszuságú 36° 42'; Berliné 52° 30' illetőleg 31° 3': számítsuk ki gömbi távolságukat.

Kidolgozták 34. Eredmény: *jeles*: 10, *jó*: 12, *elégséges*: 12.

A szóbeli vizsgálatot május 31., június 1., 2. napján tartottuk meg *Négyesy László dr.*, a budapesti M. Tud. Egyetem ny. r. tanárának elnöklete mellett.

Az érettségi vizsgálat eredménye a következő:

Jelesen érettek:

Angyal Ferenc
Brayer Gyula
Cseley Gabriella
Cseley László
Feist Rezső
Linter Barnabás
Marenits Károly
Markos György
Nászai Miklós
Pákay László

Jól érettek:

Herczog Miksa
Hodula István
Kávássy József
Konkolyi Lajos
Moskovics Adolf
Simoncsics Alajos
Tóth Béla
Zala Tivadar

Érettek:

Benke Ferenc
Bohuczky Béla
Buziássy Károly
Heindl Imre
Kalapos Zoltán
Melczer Jenő
Miklósi Hugó
Molnár László
Pintér Sándor
Pozder Gyula
Stein Kamill
Techlár Tibor
Tyuskay Richárd
Voigt Ede
Wirker Ferenc
Zitás Bertalan

Érettségi vizsgálatot sikerrel tett tanulóink pályaválasztása.

Hittudomány	Jogtudomány	Tanár	Orvos	Mérnök	Erdész	Katona	Zeneművész	Tisztviselő	Kereskedő
1	7	7	8	13	2	6	1	6	4

XIV.

Statisztikai kimutatások.

1. A tanulók (nyilvános és magántanulók) száma osztályonkint.

	I. A.	I. B.	I. C.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
Felvétetett az egész év folyamán	47	49	42	57	57	62	62	43	45	42	42	56	51	55	710
Vizsgálatot tett ...	47	44	39	57	57	61	60	43	44	38	42	54	49	53	688

2. A tanulók életkora a tanév végén.

Osztály	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Több	Összesen
	életévét betöltötte												
I. A.	4	36	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	47
I. B.	2	33	8	—	1	—	—	—	—	—	—	—	44
I. C.	2	26	7	4	—	—	—	—	—	—	—	—	32
II. A.	—	29	23	5	—	—	—	—	—	—	—	—	57
II. B.	—	3	36	15	3	—	—	—	—	—	—	—	57
III. A.	—	—	2	39	12	6	2	—	—	—	—	—	61
III. B.	—	—	—	50	6	3	1	—	—	—	—	—	60
IV. A.	—	—	1	19	18	3	2	—	—	—	—	—	43
IV. B.	—	—	—	3	29	8	4	—	—	—	—	—	44
V. A.	—	—	—	—	16	15	6	1	—	—	—	—	38
V. B.	—	—	—	—	2	26	11	3	—	—	—	—	42
VI.	—	—	—	—	—	15	22	12	4	1	—	—	54
VII.	—	—	—	—	—	3	29	13	2	—	—	—	47
VIII.	—	—	—	—	—	—	—	4	26	15	6	2	53

3. A tanulók illetősége.

Osztály	Helybeli	Megyebeli	Más megyebeli	Fiumei és kerületebeli	Horvát- és Szlavonországi	Más állambeli				Összesen
						Ausztriai	Boszniai	Románia	Amerika	
I. A.	30	8	7	—	1	1	—	—	—	47
I. B.	20	24	—	—	—	—	—	—	—	44
I. C.	25	8	6	—	—	—	—	—	—	39
II. A.	26	12	19	—	—	—	—	—	—	57
II. B.	30	25	2	—	—	—	—	—	—	57
III. A.	32	29	—	—	—	—	—	—	—	61
III. B.	40	16	4	—	—	—	—	—	—	60
IV. A.	23	8	11	—	—	1	—	—	—	43
IV. B.	27	7	9	—	—	1	—	—	—	44
V. A.	26	3	9	—	—	—	—	—	—	38
V. B.	19	8	14	—	—	—	—	1	—	42
VI.	33	18	3	—	—	—	—	—	—	54
VII.	36	8	3	—	—	—	—	—	—	47
VIII.	26	4	21	—	—	2	—	—	—	53

4. A szülők polgári állása és lakása.

Osztály	Őstermelő			Iparos			Kereskedő és vállalkozó			Tisztviselő		Katona	Más értelmiségi orvos, ügyvéd, lelkész, tanár, tanító, mérnök, iró, művész stb.)	Személyes szolgálatból élő (munkás, szolga, napszámos, stb.)	Magánzó (nyugdijas vagy tőkéjének jövedelméből élő stb.)	Összesen
	önálló			önálló			önálló									
	nagybirtokos és bérlő	kisbirtokos és bérlő	alkalmazott	nagyiparos	kisiparos	alkalmazott	nagykereskedő	kiskereskedő	alkalmazott	Köztisztviselő (állami, hatósági)	Magán- és társulati					
I. A.	—	—	—	2	5	3	—	4	3	8	10	2	4	3	3	47
I. B.	—	—	—	—	11	—	—	4	—	13	7	1	6	2	—	44
I. C.	—	—	—	—	2	—	—	1	1	10	3	—	3	14	5	39
II. A.	1	1	—	1	4	9	—	5	1	5	7	2	9	6	6	57
II. B.	—	—	—	1	7	5	—	9	19	4	—	4	4	—	4	57
III. A.	—	—	—	1	12	—	1	9	—	12	7	6	10	2	1	61
III. B.	—	2	3	—	10	12	—	7	1	19	3	1	—	—	2	60
IV. A.	—	1	—	—	6	3	—	1	—	5	7	—	11	—	9	43
IV. B.	—	—	—	—	2	1	2	6	3	7	7	2	6	6	2	44
V. A.	1	—	—	2	1	—	—	2	—	14	4	—	5	4	5	38
V. B.	—	—	—	1	3	3	3	1	—	8	6	1	14	—	2	42
VI.	—	—	—	2	3	11	2	3	1	8	10	2	11	—	1	54
VII.	1	3	—	—	3	8	2	4	1	11	2	4	7	—	1	47
VIII.	—	2	—	—	4	—	—	7	—	10	—	2	16	4	8	53

5. A tanulók vallása, anyanyelve és nyelvismerete.

Osztály	Vallás									Anyanyelv							Nyelvismeret	
	r. kath.	g. kath.	g. kel.	ág. h. ev.	ref.	unitárius	izraelita	baptista	összesen	magyar	német	román	lengyel	szerb vagy horvát	tót	összesen	csak magyarul tud	hányan tudnak magyarol
I. A.	21	2	—	5	8	—	11	—	47	47	—	—	—	—	—	47	28	47
I. B.	23	1	—	4	6	—	10	—	44	44	—	—	—	—	—	44	38	44
I. C.	39	—	—	—	—	—	—	—	39	39	—	—	—	—	—	39	39	39
II. A.	29	2	—	5	9	—	12	—	57	55	1	—	—	—	1	57	38	57
II. B.	27	2	1	6	5	—	16	—	57	56	—	—	—	1	—	57	46	57
III. A.	27	—	1	5	9	—	19	—	61	61	—	—	—	—	—	61	50	61
III. B.	47	—	—	4	2	—	7	—	60	59	1	—	—	—	—	60	59	60
IV. A.	24	—	—	2	6	—	10	1	43	43	—	—	—	—	—	43	39	43
IV. B.	20	3	—	1	8	—	12	—	44	44	—	—	—	—	—	44	36	44
V. A.	20	—	—	5	6	—	7	—	38	38	—	—	—	—	—	38	34	38
V. B.	24	—	—	6	2	—	10	—	42	42	—	—	—	—	—	42	32	42
VI.	31	1	—	4	5	—	13	—	54	54	—	—	—	—	—	54	36	54
VII.	24	1	1	4	5	—	12	—	47	47	—	—	—	—	—	47	30	47
VIII.	34	2	—	1	8	—	8	—	53	53	—	—	—	—	—	53	45	47

6. A tanulók előmenetele a rendes tantárgyakban.

	I. A.	I. B.	I. C.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
Jeles előmenetelű	6	—	5	6	4	5	—	3	2	3	3	4	7	8	56
Jó „	13	9	10	8	13	14	4	12	7	12	11	9	19	18	159
Elégséges „	27	30	17	33	32	39	36	22	21	23	22	36	19	27	384
Egy tantárgyból elégtelen eredménnyel	1	4	4	5	1	2	6	2	6	—	1	5	—	—	40
Két tantárgyból elégtelen eredménnyel	—	1	2	1	3	1	7	1	2	—	3	—	2	—	23
Több tantárgyból elégtelen eredménnyel	—	—	1	4	4	—	4	3	6	—	2	—	—	—	24

7. A tanulók fegyelmi állapota.

	I. A.	I. B.	I. C.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
Jó	44	34	33	39	41	46	28	41	20	34	29	43	34	49	515
Szabályszerű ...	3	10	6	17	15	15	32	2	24	3	13	10	9	1	160
Kevésbbé szabályszerű	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rossz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Igazgatói megrovásban részesült	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kizáratott	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

8. A tanulók egészségi állapota.

Betegség	I. A.	I. B.	I. C.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
Nem járványos	96	117	25	181	92	54	34	38	78	123	104	159	164	91	1356
a) könnyű	92	113	20	181	88	43	32	38	74	123	98	152	164	85	1303
b) súlyos	4	4	5	-	4	11	2	—	4	—	6	7	—	6	53
Járványos	—	2	—	1	—	—	1	—	1	1	—	—	—	3	9
Meghalt	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1

9. A tanulók mulasztása.

A mulasztott tanitási órák száma	I. A.	I. B.	I. C.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI.	VII.	VIII.	Összesen hány óra	Hány tanuló nem mulasztott	Hány tanuló mulasztott igazolatlanul
Igazoltatott	1067	1583	574	1902	1633	1461	1218	1697	1469	995	1231	1266	1132	884	18052	136	20
Nem igazoltatott	1	—	4	2	—	1	-	—	9	8	—	13	—	-	38	—	12

10. Rendkívüli tárgyakat tanultak.

Hányan tanultak eredménnyel az év végéig	I. A.	I. B.	I. C.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
Éneket	4	1	—	5	3	3	4	4	2	—	8	4	2	8	48
Szabadkézi rajzot	15	11	6	3	6	8	4	6	4	7	3	3	3	4	83
Zenét	3	1	1	3	6	5	3	—	1	4	—	5	3	4	39

XV.

Tudnivalók a jövő 1915|16-diki iskolai évre.

Beírás.

Az intézet tanulóit a bizonyítvány kiosztásának a napján, május hó 22-dikén írtuk s folytatólag szeptember 1—3. napjain írjuk be. Az I. osztályba július hó 1-én 8—12-ig írjuk be azokat a tanulókat, akiknek szülei a Tisztviselőtelepen, a VIII. és IX. kerület külső részeiben, Kispesten és Szentlőrincen laknak. Az I. osztályba beíratkozni akaró tanulókkal vagy az apa, vagy az anya jöjjön el. A beíratáshoz szükséges okmányok a következők: 1. bizonyítvány az elemi 4 osztályáról, 2. anyakönyvi kivonat beírási célra, 3. himlőoltási bizonyítvány.

Az I. osztályú tanulóknak folytatólagos beírása szeptember hónap 1—3. napjain lesz. A beírás díja **18 kor.**, ez alól felmenteni senkit sem lehet. Más intézetben bukott tanulót ismétlőnek a mi intézetünkbe nem veszünk fel.

Javító vizsgálatok.

Azok a tanulók, akik egy rendes tárgyból kaptak *elégtelen* osztályzatot, *javító vizsgálatra* jelentkezhetnek, s díjtalanul tehetik le a vizsgálatot; ha ez sikerül, szeptember első napjaiban íratkoznak be.

Azok a tanulók, *akik két rendes tárgyból kaptak elégtelen osztályzatot, 1 koronás bélyeggel ellátott folyamodványban kérik a tankerületi kir. főigazgatóságtól az engedélyt arra, hogy javító vizsgálatot tehessenek. Ezt a folyamodványt* **július 3-dikáig** *az intézet igazgatóságánál kell benyújtani. A javító vizsgálatokat augusztus hó 31-dikén délelőtt 8—12-ig tartjuk meg.*

Felvételi vizsgálat.

Az olyan tanulók, akik a polgári- vagy reáliskolából a gimnáziumba óhajtanak átlépni, kötelesek azokból a tantárgyakból, melyeket nem tanultak, felvételi vizsgálatot tenni. Ennek a felvételi vizsgálatnak a díja **20 kor.** *A felvételi vizsgálatok is augusztus hónap 31-dikén d. e. lesznek.*

Tandíj.

A tandíj egész évre 72 K. Ezt az összeget azonban a tanulók 4 részletben is fizethetik. A befizetések határidejéül a nmélt. VKM. a következő időt tűzte ki:

I. részlet esedékes október 15-ig
II. „ „ december 3-ig
III. „ „ március 15-ig
IV. „ „ május 3-ig.

Aki a határidőig az esedékes összeget meg nem fizette, kimaradottnak tekintendő s az iskolát nem látogathatja; természetes, hogy az intézetnek nincs joga a tandíjfizetésre későbbi határidőt adni. A rendes időre le nem fizetett tandíj miatt kimaradottnak tekintett tanuló csak főigazgatói engedéllyel lehet újra az iskola tagjává.

A tandíj-befizetésre a tanulók kellő időben befizetési (csekk) lapot kapnak, amelyen befizetőül a *tanuló* neve szerepel (nem a szülőé) az osztály feltüntetésével, amelybe az illető jár.

A tandíj-fizetés alól azokat a szegénysorsú tanulókat, akik viseletükkel és jó tanulásukkal reá szolgálnak, a tanártestület ajánlására bizonyos százalék arányában az igazgató felmenti.

A tandíj-elengedésért az igazgatósághoz kell folyamodni; a folyamodás bélyegmentes s a folyamodást a tandíjkezelő tanárnál kell benyújtani az I. félévre vonatkozólag szeptember 15-ig, a II. félévre vonatkozólag február 15-ig.

Az első osztály tanulói, minthogy tehetségükről és magaviseletükről a tanártestület nem győződhetett meg, az I-ső félévben tandíjmentességre nem számíthatnak.

A görög nyelv tanulása.

Az V. osztályban veszi kezdetét a görög nyelv tanítása. Ámde azok a tanulók, akiknek az idegen, s főleg a klasszikus nyelvek iránt fogékonyságuk nincs, választhatják a görög nyelv helyett a görögpótló irodalmi olvasmányokat és a szabadkézi rajzot. — A tanulóknak mindjárt a beíratkozásnál nyilatkozniok kell, még pedig a szülőkkel való megbeszélés alapján, hogy a görög nyelvet választják-e, vagy a pótló irodalmi olvasmányokat és rajzot.

Tájékoztatásul értesítjük úgy a szülőket, mint a tanulókat, hogy azoknak a tanulóknak, akik papi pályára lépnek, a görög nyelvből utólag vizsgálatot kell tenniök, míg a többi életpályákra nézve közömbös: vajjon görög nyelvet tanult-e, vagy irodalmi olvasmányokkal pótolta. Legyen a valóban korai választásnál a tanulók nyelvtehetsége és tanulási készsége az irányadó, annál is inkább, mert bármelyiket választja, egyforma komolysággal kell tanulnia.

A görög nyelvet választók, valamint a görögpótlóra beíratkozott tanulók évközben is átléphetnek egyik iránytól a másikhoz, de a már elvégzett anyagból szóbeli vizsgálatot kell tenniök.

TARTALOMJEGYZÉK.

Oldal

I. Iskolánk élete a nagy háború évében ... 3
II. A tanártestület ... 15
III. A tanárok irodalmi művészeti és társadalmi működése ... 19
IV. A végzett tananyag ... 21
V. Könyvtáraink, szertáraink ... 39
VI. Rendkivüli tárgyak ... 44
VII. Tanulmányi kirándulások ... 51
VIII. Ifjaink önmunkássága ... 53
IX. A tanulók segélyezése ... 58
X. Az iskolaorvos jelentése ... 68
XI. Az 1914—15. évben használt tankönyvek jegyzéke ... 69
XII. Érdemsorozat ... 73
XIII. Érettségi vizsgálat ... 94
XIV. Statisztikai kimutatások ... 96
XV. Tudnivalók a jövő 1915—16-diki iskolai évre ... 101