

A BUDAPESTI II. KERÜLETI KIR. EGYETEMI

1963

KATHOLIKUS FŐGIMNÁZIUM

S A VELE KAPCSOLATOS

M. KIR. FERENC JÓZSEF-NEVELŐINTÉZET

ÉVI ÉRTESSITŐJE

AZ 1916–1917-IKI TANÉVRŐL.

KÖZZÉTESZI

SZÖLGYÉMY FERENC

A MAGYAR KIR. FERENC JÓZSEF-NEVELŐINTÉZET KORMÁNYZÓJA

ÉS A FŐGIMNÁZIUM IGAZGATÓJA.

1109



BUDAPEST

STEPHANEUM NYOMDA R. T.

1917.

LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF TORONTO

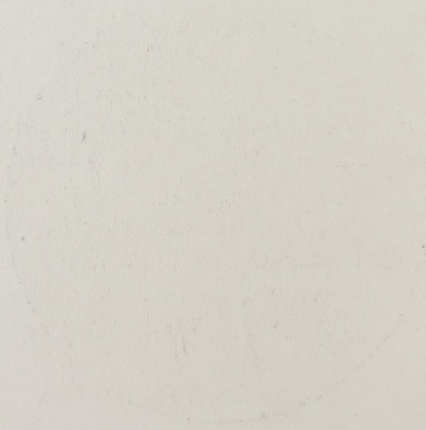
MUNICIPALITY OF TORONTO

WATERWORKS DEPARTMENT

RECORD BOOK

FOR THE YEAR 1900

NO. 100



PRINTED BY THE
MUNICIPALITY OF TORONTO
1900



A BUDAPESTI II. KERÜLETI KIR. EGYETEMI

KATHOLIKUS FŐGIMNÁZIUM

S A VELE KAPCSOLATOS

M. KIR. FERENC JÓZSEF-NEVELŐINTÉZET

ÉVI ÉRTESSÍTŐJE

AZ 1916—1917-IKI TANÉVRŐL.

KÖZZÉTESZI

SZÖLGYÉMY FERENC

A MAGYAR KIR. FERENC JÓZSEF-NEVELŐINTÉZET KORMÁNYZÓJA

ÉS A FŐGIMNÁZIUM IGAZGATÓJA.



BUDAPEST

STEPHANEUM NYOMDA R. T.

1917.

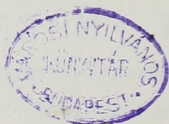
1976

1985

2012

B377/27

13997



Az intézet kiadása.

ERŐDI-EMLÉKÜNNEP.

Az idei februárban volt 25 éve annak, hogy dr. Erődi Béla a székesfővárosi tankerület főigazgatója lett. E negyedszázados szolgálat egy és ugyanazon tankerület élén példátlanul áll a hazai középiskolák történetében. A tankerület középiskoláinak igazgatói örömmel keresték a módját annak, hogy ez évfordulót méltó ünneppé avassák, de időközben az előkészítő bizottság elnökéhez, Fest Aladárhoz a következő levél érkezett:

Kedves Barátom! Megilletődve értesültem arról, hogy a Budapest fő- és székvárosi tankerület tanársága megünnepelni kívánja negyedszázados évfordulóját annak, hogy e tankerület főigazgatója vagyok. Bár kedves tanártársaim ragaszkodásának és megértő szeretetének e megnyilatkozása jól esik nekem s azt magamra nézve becses kitüntetésnek tartom, mégis szeretettel kérlek, hogy a megemlékezésnek ezen nagy nyilvánossággal és ünnepélyrendezéssel járó formájától elállani sziveskedjete. Ma ezekben a szomorú napokban, mikor e borzalmas világháborúnak izgalmait kell végig szenvednünk s minden ember lelke fájdalommal és gyásszal van átitatva, egyes embernek ünnepeltetése nem volna helyénvaló. Az én szívem is úgy meg van gyötörve, hogy az ünnepeltetéssel járó izgalmakat nem tudná nyugodtan befogadni és elviselni. Lesz majd egyszer ünnep e hazában. Mikor a mi vitéz katonáink diadalmasan visszatérnek a harc mezejéről. Ha majd levertük a ránk zúdult ádáz ellenséget, akkor tartunk igazi lelkes ünnepeket. Addig pedig dolgozzunk tovább csendben, zajtalanul, lelkünkben reménnyel, szívünkben imádsággal. Én még külön is imádkozom. Hálát adok Istennek kegyességeért, hogy nekem ezen a helyen, ebben a munkakörben a huszonöt évet megérnem engedte. Töletek pedig, kedves barátaim, a jó szándékot olybá veszem, mintha azt végrehajtottátok volna. Köszönöm nektek az irántam megnyilatkozó szeretetet és barátságot. Szívesen üdvözöl igazi barátod Erődi Béla.

E határozottan kifejezett óhajtáshoz képest el kellett állani a külön ünnepléstől s be kellett várni a legközelebbi igazgatói értekezletet, melyet az ezen elnöklő főigazgató május 19-ére hívott össze a mi főgimnáziumunk tanácstermébe; tehát abba az intézetbe, melyben tanári pályáját megkezdte. A családiasan bensőséges ünneplés ez

értekezlet keretén belül folyt le, melyen a tankerület igazgatói karának megbízásából alulírott a következő szavakat intézte az ünnepelthez:

Méltóságos Udvari Tanácsos, kir. Főigazgató Úr!

A székesfővárosi tankerület középiskolái lelkes örömmel kívánták ünnepükké avatni az idei évfordulót, mely példátlanul emlékezetes dátum alkalmával Méltóságod immár negyedszázadát töltötte be annak, hogy nemzeti életünk gócpontjában, mint e tankerület főigazgatója, illusztris hatáskörében ápolja, éleszti a magyar kultúra szent tüzét.

A mai súlyos közviszonyok kényszerítenek bennünket, hogy ünneplésünk ne öltse a szívünk óhajtása szerint méltó arányokat, hogy ne adjunk magasabban lendülő szárnyakat örömnünknek, hanem e terem falai közé szorítsuk lelkesedésünket, bár ennek indító oka országos méreteket érdemelne. De eme zárt körbe tömörít minket Méltóságod külön kifejezett tiszteletreméltó óhajtása is, mert hírét vevén ünneplő szándékunknak, január 20-án kelt levelében hangfogót kíván alkalmazni örömnünk szavára, elhárítja üdvözlésünk nyilvánításának még azokat a szerény formáit is, melyekkel feltörekvő őszinte érzelmeink kifejezésének eléggé igénytelen módját kerestük. Méltóságodnak ez a levele a valóság szerint prózában írott, de érzésben és gondolatban költői emelkedettséggű kifejezése annak, miként kell egyéni örömnünknek szerénységgel eltompulnia a haza borus napjaiban, miként kell szívünk minden dobbanásának a nemzettest érverése szerint igazodnia. De Méltóságodnak ez a levele egy negyedszázad távolából felcsendülő visszhang is, visszhangja annak a szent fogadásnak, melyet a 25 évvel ezelőtt új főigazgatójukat köszöntő középiskolai igazgatók előtt épen ebben az épületben tenni méltóztatott, mely szerint magasztos hivatásnak tartja minden érzését, de minden tevékenységét is a hazai kultúra szolgálatába bocsátani; hogy férfias buzgalmát, szelleme erőit, paedagogiai tapasztalatait, sokoldalú tudását és szíve szeretetét e tankerület középiskoláinak fogja szentelni. Az e fogadalomhoz való hűséget, az elvekben való kitartást, a munka következetességét ünnepeljük ma, mely munka sikeréről mi tehetne fényesebb tanúságot, mint a tankerület intézeteinek harmonikus együttműködése, a zökkenő nélküli állandó lépéstartás közművelődésünk fejlődésével, továbbá az a sokat mondó adat, hogy a 25 év előtt Méltóságod üdvözlésére megjelent héttagú küldöttség helyén ma az igazgatóknak 31 középiskolát képviselő lelkes csoportja őszinte meghatottsággal köszönti Méltóságodban nagyrabecsült jubiláló vezérét; köszönti a munkatársi tanúságtétel megfontolt ítéletével, de köszönti a szívek szavazatával is, mert méltó alkalom a mai örömnapp arra, hogy a hivatali munka hevében soha szóhoz nem jutó érzelmeink is végre kifejezésre jussanak.

Méltóságod neve mélyen bevésődött a magyar közművelődés történetébe. Szorgalmas munkásságban eltöltött ifjú korának felkészültsége, egyéni kiválóságai, írói tolla, széleskörű nyelvismerete csakhamar fölemelték kulturánk vezető férfiainak sorába. Munkája mindenütt nyomot hagyott, érdemeket mindenütt szerzett: mint a fiemei áll. főgimnázium igazgatója, mint a kolozsvári tankerület főigazgatója, majd a Ferenc József nevelőintézet kormányzója, de főként, mint a haza első tankerületének főigazgatója, mert emelkedett felfogással és szilárd következetességgel értékes tradíciót teremtett munkakörében.

Mi láttuk a végzett nagy munka küzdelmei közben izzó lelkének acélosodását: láttuk, hogy a középiskolák számának növekedtével s a vezető ügykör szélesbedésével, mint hordozott súlya alatt a pálma, úgy izmosodott Méltóságod tettereje; felügyelő tekintete nem bágyadt el az áttekintendő terület gyarapodásával, hanem új erőre kapva a fáradást nem ismerő kötelességteljesítésben, a mintaszerű pontosságban elüljárva állta meg szilárdan vezető helyét és adta példáját a hivatali munkálkodás buzgalmának. Sőt az olykori pihenés napjait is arra használta fel, hogy beutazván Európa országait, külföldi kulturák virágaiból gyűjtse a tapasztalás, a tudás mézét, hogy a hazába visszatérve azt a nemzeti köz javára értékesítse. Mint szervező erő a Ferenc József nevelőintézet életének messze időre megállapított helyes irányelveket szabott, melyekért méltó tisztelet és hála illeti meg Méltóságodat a késői utód részéről. Áthatva munkakörének szerezte tétől, bírva a mindenkori kultuskormány bizalmát és tankerületének ragaszkodó tiszteletét: diadalra juttatta elveit, győzedelmeskedni tudott a gyakran feltoluló nehézségeken, lecsillapított sok viharos hullámverést; ismerve alárendeltjeinek munkabírását, szívesen nyújtott az érdemnek teret az érvényesülésre, támogatott minden nemes törekvést; tiszta szándékkal és bölcs hozzáértéssel intézte az egyre több ágat hajtó törzs gyümölcsözésének biztosítását.

• Mindeme nagy arányú tevékenységhez az energiát két erőforrásból merítette: ezek egyike a hazaszeretet, másika a kultúra önfeláldozó szolgálata; ennek heve hatja át intézkedéseit, ez tartalma meggyőződésének, ez lelkesíti, ez emeli csüggedetlen bizakodásában a nemzeti jövő iránt, ez fog majdan jogot adni Méltóságodnak arra, hogy a költő szavaival éljen: szent hazánk, megfizettük mind, mivel csak tartozánk.

Mi azonban nem fizethetjük meg Méltóságodnak tartozásunkat vezető bölcseségeért, irántunk tanusított jóindulatáért egyébbel, mint tisztelő megbecsüléssel és ragaszkodó hálával s ezért örömmel ragadjuk meg ez alkalmat érzelmeink kifejezésére, melynek során emelkedett lélekkel adunk hálát az isteni Gondviselésnek, hogy Méltóságodat hosszú évtizedek kitartó munkásságához jó egészséggel meg-

áldotta; hogy lankadást nem ismerő erőt adott Méltóságodnak, mely szervezett és épített, küzdött és bizott és mely bennünk a nemzetét szerető nagy paedagogus egyéniségének feledhetetlen képét kialakította. E kép hálánk keretébe foglaltan él lelkünkben s most arra kérjük Méltóságodat, fogadja el ennek viszonzásául tisztelő munkatársai képeinek s a tankerületi tanárvilág aláírásainak e gyűjteményét. E lapokról a jól végzett munka boldogító emlékezete mellett a tisztelet és ragaszkodás melege sugárzik Méltóságod felé. Hogy e tisztelet Vesta-lángként állandóan égjen e tankerületben, valamennyi középiskola gondoskodott arról, hogy Méltóságod nevével kapcsolatban arra érdemes tanulók évről-évre megjutalmaztassanak. Mert forró vágya szívünknek, hogy Méltóságod emlékét e tankerület mindenkor hiven őrizze. Legyen áldás minden munkásságán, legyen áldás életén!

Fogadja Méltóságod e tankerület igazgatóinak, tanárvilágának és tanuló ifjúságának igaz érzésből fakadó meleg üdvözlését.

Az értekezleten jelen levő igazgatók lelkes eljenzésének lecsillapultával dr. Erődi Béla a következő beszédet mondotta:

Kedves kartársaim és barátaim!

Lelkem őszinte melegével hálás köszönetet mondok a mesterien szép és lendületes szavakért, melyekkel kedves barátom és ezen intézetben utódom a ti és az intézetek összes tanárainak nevében üdvözölni szives volt.

Az isteni Gondviselés valóban megérem engedte e 25 esztendősfordulót. Én azonban jelen visszaemlékezésemben nem kívánok a 25 évnél megállapodni, hanem visszamegyek még 20 évvel, tanári pályám kezdetére. Mint próbaéves tanár, itt, ebben az intézetben kezdettem meg munkásságomat, majd innen léptem át a székesfőváros egyik reáliskolájának kötelékébe. Tíz év múlva pedig az állam szolgálatába lépve, mint a fumei állami főgimnázium igazgatója, majd mint a kolozsvári tankerület főigazgatója működtem a nemzeti kultúra és magyar tanügy terén. Pályám egy új fordulója fűződik ehhez az iskolához, ahol mint a Ferenc József nevelőintézet kormányzóját ért a kinevezés a székesfővárosi tankerület élére. A mai nap pályám harmadik étapeja, midőn főigazgatói állásom 25-ik évfordulójához értem. Hogy eddig mi mindenen mentem keresztül, mily akadályokkal és nehézségekkel kellett megküzdenem, annak emléke most mind hirtelen feltolul emlékemben. Sok mindent éltem át az ideálért lelkesedő ifjú lélek szárnyalásától a férfi kor vágyain át le egészen az öreg kor resignatiojáig; de elmondhatom, hogy sok jutott ki nekem az örömből, a boldogságból is. Boldog voltam, hogy magyar tanár lehettem. Nyugodt lélekkel mondhatom, hogy mindig

a magyar tanárnak pályája ideáлизmusába vetett megnyugtató érzése uralta lelkemet s ez annyira boldoggá tett, hogy ha ma, mint öreg ember újra pályát választhatnék, megint csak ezt választanám.

Husz éves tanári munkásság állott mögöttem, midőn e tankerület élére kerültem, mely akkor csak kevés intézetből állott. Heten üdvözöltek engem akkor itt ez intézet falai közt, melyhez ezen kívül is számos emlék fűz. Hogy ez időtől a mai napig 25 év alatt mennyir fejlődött ez a tankerület, mutatja a statisztika: megötszöröződött az intézetek, tanárok és tanulók száma. Ma ez a tankerület már egy kis államot képvisel a maga majdnem ezer munkásával.

Ez a fejlődés azonban nem az én érdemem; ez a természetes fejlődés törvénye folytán van így. A kiegyezés után az egész hazában megindult a kulturmunka s így természetes, hogy az ország fővárosában legrohamosabb volt a haladás. A mi érdemünk csak az, hogy ezt a haladást ki tudtuk elégíteni, lépést tudtunk tartani a kor kívánalmaival. Erősödtünk, gyarapodtunk intézményekben, munkásokban, iskoláink felszerelésében. Dolgoztunk a tanári status öntudatos megerősítésén. Sok szép jelenségnek voltam tanúja vagy munkása, de nem érzem magam erősnek ennek vázolására, mert ez egy keretbe tartozik a többi kulturális szervekkel; de nem is szükséges, mert vannak e területnek régi munkásai, akik jól tudják, hogy ezen utolsó 25 év nagy kulturális munkájából minő módon vettem ki részemet. Hogy e munkából bizony nagy rész háramlott reám, az a dolog természetéből folyt. Az oroszlanrész azonban a tiétek s azoké a kedves munkatársaimé, kikkel megértő harmonikus munkában együtt dolgozhattam.

Mindig azon voltam, hogy azokkal, akiket a Gondviselés munkatársaimul kijelölt, egyetértésben dolgozzam. S mondhatom, hogy törekvésemet semmi sem zavarta. Alig volt felhő a mi egünkön, mindenki megbecsültem és engedtem érvényesülni az egyéni törekvést, ha az a köz javára irányult. A magam akaratát, meggyőződését senkire nem erőltettem, hanem hogy míg igazgató kartársaim a lényegben, elvekben velem megegyeztek, mindig a maguk felfogását követhették a kivitelben. Mindjárt kezdetben szerveztem az igazgatói értekezleteket, melyeket rendszerint havonként megtartottunk, hogy megismerjük egymás felfogását. Ezen értekezletek tartásával az volt az irányító gondolatom, hogy a vitatkozásokból egy egységes közvélemény leszűrődjék és győzzön a jobb. A tankerület kérdéseit mindig megbeszéljük s e szerint irányítottam a tennivalókat. Mindenekelőtt ki kell itt emelnem, hogy minden intézkedésem rúgója a nemzeti, a hazafias érzés volt. Egy másik titka érvényesülésemnek és munkásságom eredményességének az erős, mondhatnám kiméletlen kötelességérzet. Már ifjú koromtól kezdve mindig a kötelességtudást magammal szemben egész a kiméletlenségig megkövettem. Szüleim

különösebben édesanyám volt az, aki erre nevelt, mikor így szólt hozzám: ne azt nézd fiam, ki dolgozik kevesebbet, te mindig többet dolgozzál, mint mások. S valóban mindig elvem volt, nem megkerülni, hanem megoldani, leküzdeni a nehézségeket. Munkatársaim is ezt ismerik el rólam elsősorban.

Feljebbvalóim iránt mindig lojális voltam, mindenkori feljebbvalóimnak bizalmával dicsekedhettem. A felsőbb intézkedéseket mindig hűen és gyorsan végrehajtottam s azon igyekeztem, hogy mások is végrehajtsák. Így e tankerület a sok lelkes munkás buzgalmából oly magaslatra emelkedett, hogy mindnyájan büszkék lehetünk rá. Még munkában látom sok régi jeles munkatársamat a régi edzett gárdából, akik a kötelességteljesítésnek ma is mintaképei. S jöttek új, fiatalabb jó erők, a fiatalok legjobbjai s ezek együtt olyan gárdát alkotnak, melyre büszke lehet a magyar közoktatásügy. E gárda, élén az igazgatókkal, olyan erősség, mely magas színvonalra emelte a magyar kultúrát. Én, aki sokat utaztam külföldön, ismerem a nyugati államok tanügyi állapotait, autopszia útján mondhatom, hogy a magyar tanárban, a magyar iskolában annyi az erő, a kiválóság, hogy méltán versenyezhetünk a régi nagy kulturnépekkel.

Én tehát abból, amit a mai szónok rám háritott, szerényen csak azt a kis részt tartom meg magamnak, amit az én lelkes igazgatói és tanári gárdám nekem meghagy s boldog vagyok, hogy ilyen férfiakkal s most már hölgyekkel is szeretettel együtt dolgozhatom. Boldog vagyok, hogy életem harmadik fordulópontját e főlemelő, kedves körben, a ti jó baráti kedves körötökben érhettem el.

Kérem a Gondviselést, hogy a kegyelméből még hátra levő időhöz adjon nekem erőt és egészséget, hogy ha feljebbvalóim még munkát szántak nekem, azt a ti támogatástokkal hiven teljesítem. A jövőben is azzal a szeretettel akarok hozzátok közeledni, amellyel irántatok viseltettem, mert nyíltan elmondhatom, hogy ha jót nem is tehettem mindenkinek, viszont rosszat senkinek sem tettem.

Ezen érzésekkel hálásan köszönöm ezt a mai örvendetes megtiszteltetést, hálásan köszönöm ezt a kedves emléket is. Mikor megkérdeztek a készülő megemlékezéssel kapcsolatban, mi volna a kívánságom: a ti képeiteket kértem, a ti képeiteket óhajtottam, hogy ha majd nem dolgozunk már együtt, akkor is lássam azokat, akik mindenikéhez fűződik életem valamely kedves emléke. Kérésem teljesült. Szívből köszönöm nektek.

Adjon a Gondviselés jövő pályáton örömet, megelégedést adjon annyit, mennyi nekem volt, mert a jól végzett munka öröme gyakran jutott ki részemül, pedig magamnak voltam a legszigorúbb bírója. Nem voltam senkivel sem szigorúbb, mint önmagammal. Mindig jobbra törekedtem, mert magammal megelégedve ritkán voltam.

Még egyszer hálásan köszönöm nektek és a ti intézeteitek tanárainak a mai napot. A jövőben is tartsatok meg szerető ragaszkodástokban, barátságokban. A jó Isten áldjon meg!

Az igazgatói testület meleg ünnepléssel vette körül érdemes vezérét. Az elhangzott beszéd mögött a férfias tevékenységnek természetesen gazdag multja terül el, mely tanulságokban és eredményekben bőséges aratást jelent a magyar kultúra csűrje számára.

Szölgvény Ferenc.

ISKOLÁNK ÉS A HÁBORÚ.

I. Az intézeti épület. Iskolánk épülete a háború első két évében részint a mozgósítás céljaira volt lefoglalva, részint más intézetek is tartottak benne délutánonként előadásokat. A lefolyt tanév végre visszaadta épületünket saját kizárólagos rendeltetésének. Épen ezért intézetünk működése körében nemcsak valamennyi rendes, hanem a rendkívüli tárgyak előadása s az ifjúsági körök munkássága is a szokott mederben haladt.

Az iskolai előadásokat az erdélyi oláh betöréssel járó ideiglenes zavarok miatt felsőbb intézkedés folytán csak október 1-én kezdtük meg. Február folyamán pedig a beállott szénhiány miatt — mivel iskolánk helyiségeiben egész télre való fűtőanyag el nem helyezhető — szintén mulasztottunk néhány napot. Az így kénytelen-ségből elmaradt szorgalmi időt úgy igyekeztünk pótolni, hogy a tanév folyamán majdnem minden iskolai szünetet mellőztünk s az így nyert napokat tanításra fordítottuk.

Maga az iskolai épület azonban a háborús állapot kedvezőtlen hatását nagyon is érzi. Már a háború előtt szükség lett volna itt nagyobb szabású javításokra és átalakításokra. Ezeket tervbe is vették. Am a háború következtében mindez elmaradt. Szertáraink egy részének (történeti, philologiai) nincs helyisége, tizezreket érő s nagyon becses könyvtárunk — amelynek újabb rendezése most folyik, de a teljes heti óraszám mellett igen lassan haladhat — alkalmatlan és szűk helyiségben van összezsúfolva. A többi helyiségek belső berendezése pedig a folytonos használat miatt állandóan romlik és következetesen halad a tanár és tanuló egészségét is veszélyeztető hasznavehetetlenség felé, úgy hogy később százezrekbe fog kerülni, ami előbb még sokkal kevesebb összegből megjavítható volt.

II. Az intézeti tanárság. Intézetünk tanári karának létszáma annyiban változott, hogy hadbavonult hat kartársunk közül a tavaly itt már említett *Mérő István* és *Nendtwich Jakab* tanáron kívül bizonytalan időre *Knubels Rezsőt* is szabadságotáltak. A többiek: *Baros István*, *Bernolák Kálmán* és *Vajda Károly* különféle helyeken teljesítenek hadiszolgálatot. Az ő távollétük reánk nézve még mindig nagyon is érezhető tehertöbbletet jelent, amelynek viselése az idén is a tanári kar fiatalabb tagjaira hárult. Miként tavaly, úgy most is

hangsúlyoznom kell, hogy e munkatöbblet átvállalói jó részben a gimnáziumunkkal kapcsolatos Ferenc József Nevelőintézet tanárai voltak. Ez annál inkább méltó a figyelemre, mert egy nevelőtanár, *Schäfer Vilmos*, László főherceg úr ő fensége mellé rendeltetvén nevelésvezetőül, ők is megfogytak s ezzel viszont munkájuk szaporodott.

Emellett saját intézetünkön kívül is el voltak foglalva *Csudáky Bertalan*, *Zander László* és *dr. Zombory János* kartársaink. Őket ugyanis a felsőbb tanügyi hatóság a tanév második felében a II. ker. főreáliskolába rendelte be kisegítőül. Közülük *Csudáky Bertalan* a III. b) osztályban tanította a magyar nyelvet heti 3 órában, *dr. Zombory János* ugyanazon tantárgyat az I. a) osztályban heti 5 órában és *Zander László* a német nyelvet a III. a) és IV. b) osztályban heti 3—3 órában. E három kartársunk ezen átrendelése itthon ismét új órabeosztást és ezzel magunk között új terhek szétosztását és számukra az iskolánkban való munka kevesbitését, illetőleg más tanárok közt való felosztását vonta maga után.

A tanári kar a háborús segélyezések ügyében is anyagi erőinek egész teljessége szerint buzgólkodott. Ez év folyamán a hadikölcsönjegyzésben 28.300 K összeggel vett részt. Ezenkívül a társadalmi úton folytatott hadijótékonyságban testületünk tagjai szintén jelentékeny összegekkel szerepeltek.

III. Az intézet tanulói. Iskolánk tanulói közül az ezen tanév folyamán megtartott sorozások alkalmával szintén tekintélyes szám vált be katonának. Mint népfölkelő önkéntesek vonultak be

a) a VIII. osztályból: *Berzsényi-Janosits Miklós*, *Bobor Zoltán*, *Gulden Richard*, *Hornbostel Károly*, *Mádai Győző*, *Müller Dezső*, *Perczel Béla*, *Rusz Tibor*, *Sarlay János*, *Sárkány László*, *Schneckenberger Nándor*, *Sevcsik Jenő*, *Smetana Antal*, *Stark Antal*, *gr. Széchényi Imre*, *Trinchieri József*, *b. Tunkl Tamás*, *Vida Béla*, *Vidats Antal*.

b) a VII. osztályból: *Fehér Gyula*, *Gobetzky Aladár*, *Košćec Gusztáv*, *Miletics György*, *Ring Kálmán*, *Schulpe Vilmos*, *gr. Serényi László*, *Skreka Ferenc*, *Vitéz Endre*.

A harctéren levő tanítványainkról, kiknek száma egész kis hadsereget tesz ki, már harmadévi és tavalyi értesítőkben igyekeztünk áttekintő beszámolást nyújtani. Külön megjelöltük azokat, akik közülük kitüntetést kaptak, megsebesültek, fogságba estek, vagy hősi halált haltak. Azonban sem számuk, sem egyéb körülményeik megállapításában pontosságra szert tennünk nem lehetett. Épen ezért ezek pontosabb közlését kénytelenek vagyunk a béke idejére hagyni s jelenleg csak azon tanítványaink névsorát közöljük, akik hősi halált haltak. Sajnos, az ő számuk sem teljes, mert valószínűleg többen vannak, mint a következő négy, akikről tudomást szerezhettünk:

1. *Jalsovai Jaloviczky István*, a szabadkai 4. m. kir. honvéd huszárezred zászlósa, az 1/III. népfölkelő kikülönített huszárszázad segédtszjtje, Bukovina területén, a Mamornica mellett levő Zurin-Wama vámház közelében 1916. június 12-én a román földön át betört ellenség golyójától halántékon találva, hősi halált halt.

2. *Lähne Henrik*, a 9. m. kir. honvéd huszárezred zászlósa, a Dornawatra körül vívott harcokban, a jakdeni hegyekben 1917. január 27-én súlyosan megsebesült s a dornakandrényi tábori kórházban 1917. február 5-én elhunyt.

3. *Dr. Stark Vilmos* segédorvos, a 312. honvéd gyalogezred III. zászlóaljának orvosfőnöke, 1916. július 28-án Liniew falu mellett, kötelességének teljesítése közben súlyosan megsebesült s orosz fogsába kerülván, hosszas szenvedés után szeptember 4-én Kiewben kiszzenvedett.

4. *Szubovits Róbert*, intézetünk régi növendéke, aki mint korvett-kapitány az otrantói tengeri csatában vett részt, e csatában hősi halált halt. (Nem hivatalos értesülés.)

E földön a legszentebbert, hazájukért haltak hősi halált s emlékezetünkben örökké élni fognak.

Tanulóink itthon is megtették a háború folytán rájuk háramló kötelességeket. Nem volt a háborús jótékonyságnak olyan neme, amelyben részt nem vettek volna. És ez annál méltóbb a figyelemre, mert legnagyobb részük a fixfizetésű családokból kerülnek ki, amelyek a háborús állapot súlyát legjobban érzik. Mégis a különféle gyűjtések ifjúságunk körében a következő elég tekintélyes összeget eredményezték:

A kárpáti sirokra	91—	K.
A vakoknak	47·71	«
A katonák karácsonyára	200—	«
A II. ker. Gyermekfelruházó-Egyesületnek	40—	«
A Gyóni menháznak	50—	«
A Zsófia-gyermekszanatórium részére	30—	«
A Balatonszabadi gyermekszanat. részére	30—	«
Gyászjelvényekért	12·20	«
A Vöröskeresztnek (Ófelsége nevenapja alk.)	87·24	«
	<hr/>	
	Összesen:	588·15 K.

Ezenkívül a gimnáziumunkkal kapcsolatos Ferenc József Nevelő-intézet növendékei még külön a következő összegeket gyűjtötték:

A Pro Transsylvania részére	4017—	K.
Az Erődi Béla-alapra ¹	1000—	«

¹ Ezen alap gimnáziumunk jóviseletű és jóelőmenetelű tanulóinak segítségével van rendelve.

A gyöngyösi tűzkárosultaknak	500 — K
Az I—IV. oszt. növendékek a Zsófia-gyermekszanatórium részére	243·40 «
	<hr/>
	Összesen : 5760·40 K.

Tanulóink közül a tehetősebbek — szüleik révén — a hadikölcsönjegyzésben is résztvettek. Az így jegyzett összeg, amennyiben tudomásunkra jutott, összesen 20.800 K-t tett ki.

Intézetünk Segítő-Egyesülete e tanév folyamán a segítségre szoruló tanulókat még nagyobb mértékben támogatta, mint a megelőző években. Könyvsegítségben részesített 286 tanulót; szegény tanulók részére tandíj címén kifizettek 342 K-t és pénzbeli támogatásként 252 K-t; összesen tehát készpénzben kiadott 594 K-t. Ezenkívül az ötödik hadikölcsönre jegyzett 2200 K-t.

Segítő-Egyesületünk, amelynek a tanulókért való áldozatkészsége kerületünkben közmondásos, az elmúlt tanév folyamán tett adakozásaival bizonyára nem egy szegény családot igen nagy hálaára kötelezett.

A háborúnak ifjúságunk erkölcsi magaviseletére, valamint tanulmányi előmenetelére tett hatásáról tavaly már elég részletességgel szóltunk e helyen. Ez a hatás ezévből sem igen változott. A háború borzalmaira való iskolai és házi figyelmeztetés magabaszállásra inti a tanulót s vallásos és erkölcsös érzését szilárdítja, vagy legalább is nem rontja; szorgalmát azonban a háborúval járó itthoni bajok elerjesztik s külső viselkedésében bizonyos nyers egykedvűséget idéznek elő.

Jóleső érzéssel állapíthatjuk meg, hogy a háborúval járó nehézségeket mind magunk, mind növendékeink nem csekély önmegadásal türtük s kötelességeinket teljes erőnkől s legjobb tudásunk szerint igyekeztünk teljesíteni. Azon reménységgel várjuk a jövő tanév elérkeztét, hogy abban már a háború ágyúinak dörgését a béke angyalának szelidebb hangú harsonája váltja föl.

Dr. Bartha József.

DR. POKORNY EMÁNUEL.

Az 1915/16. tanév reánk nézve elegikus hangulattal zárult, amennyiben *dr. Pokorny Emánuel* kartársunk intézetünknel töltött 30 évi tanárkodás után kivált közülünk, mert a Rákóczi nevelőintézet kormányzójává és a II. ker. érseki főgimnázium igazgatójává nyert megválasztást és megerősítést.

Érezzük mindnyájan, mit jelent iskolánkra nézve e változás. Nem csupán a pontos, lelkiismeretes tanárt veszítjük el, ki ifjúságunkat önfeláldozó szeretettel vezette minden jóra, de elveszítjük a kötelességteljesítésben önmaga iránt szigorú s nekünk példátadó bölcs és melegszívű kartársat is.

A lelkiismeretesen teljesített papi és tanári hivatás, mellyel Isten megáldotta, 30 évig volt erőssége intézetünknek. Ez idő alatt látta az életben érvényesülni tanítványait s a szemlélődés után leszűrődött bölcsességét a jövő nemzedék javára értékesítette. A fonalat, mellyel kised nyáját vezette, soha el nem bocsátotta és meg nem lazította; amit helyesnek ítelt, abban az «*aequa mens*», sem «*rebus in arduis*», sem «*in prosperis*» el nem hagyta.

Annak, hogy a székesfőváros II. kerületében a katolikus vallásos élet oly tiszteletreméltó módon virágzik, jelentékeny részben okozója, előmozdítója, fönntartója. Minden intézmény, mely e céllal összefügg, erőskezü, áldozatkész támogatóra talált benne. Kised házikápolnánk az ő közrehatásával lett az Úrnak ékes temploma, melyben ifjúságunk naponkinti látogatással tanulja lelkét a mindenek Alkotója felé irányítani s melyben a léleknemesítés nagy munkáját oly önfeláldozó buzgalommal végezte magasztos irányú homiliáival a szószékről és annyi délutanon át a gyóntatószékben. De nem csupán idejét és szellemét áldozta oly feltétlen készséggel ezen célért, hanem érdemes írói és tanári munkásságának önmagától elvont anyagi eredményeit is. Könyveket írt az ifjúság lelki épülésére, hogy munkája gyümölcsében is ugyanazt az ifjúságot részesítse. Rá kell itt mutatnom a római tanulmányi utakra, melyek alkalmával sok szerényebb sorsú tanulót díjtalanul részesített az emlékezetes utazás kedvezményeiben; vallásos és hazafias irányú gyűjtéseinkben a tanári módot messze meghaladó összegekkel vett részt; ifjúságunk önképző-

köri munkásságának hazafias lendületét bölcsen megválasztott és gazdagon honorált pályatételek kitűzése által emelte; tanulóinkat szünetnapokon maga köré gyűjtve hasznosan és kellemesen szórazkottatta. Kereste és megtalálta a módot, mint kell az ifjú szívek ragaszkodását megnyerni. Így alakult ki iskolánkban a Mária-kongregáció, melyben akkor is ő volt a «spiritus regens», midőn mások állottak annak élén. Áldozatkész szeretetének e sokszerű, de egyetlen irányt, az ifjúság vallásos és erkölcsös nevelését szolgáló tevékenységére a koronát bőkezű alapítványai tették, melyek egy tiszteletreméltó, érdemes nevet fognak megörökíteni intézetünkben.

A 30 éves áldásos, eredményes tanári szolgálatból nekem csak 9 évig volt szerencsém vele kartársi együttműködésben élni s így csak korlátolt területen tekinthetem át működésének érdemeit, de abból, amit látok, tudom, hogy sokkal több az, ami rejtve maradt.

Nem kevésbé hálás köszönettel tartozik neki tanári testületünk azért a nemes, baráti érzésért, mellyel minket megtisztelt, mellyel magánéletünk bújában-bajában támogatásunkra volt.

A kép, melyet távozó érdemes kartársunk lelkünkben hátrahagy, az igaz ember képe, aki a maga elé kitűzött elvekhez szilárdan tud ragaszkodni, szóban és tettben egészséges, lélekben erős, a szeretet tényeiben kifogyhatatlan.

Mindezért szívünk vonzalmának és igaz nagyrabecsülésének meleg szavával mondunk köszönetet és kívánjuk, hogy az új munkakör, melyben szellemének jelességei, tapasztalataink bölcsessége és tiszteletreméltó szándékai hivatva vannak érvényesülni, az Isten áldása mellett adja meg neki ott is a jól végzett munka boldogító tudatát.

Dr. Pokorny Emánuel intézetünk tanulói számára a következő alapítványt tette:

Jutalomdíj-alapítólevél.

Hálával szívemben Isten megbecsülhetetlen kegyelméért, amellyel nekem a budapesti II. ker. kir. egyet. kath. főgimnáziumnál a vallástanári működést harminc éven át megengedte s szeretettel az intézet iránt, amelynél életem javarészét eltöltöttem, e kedves évek némi emlékére az esztergomi főszékesegyházi káptalannál alapítványt teszek a következő rendelkezéssel:

1. Az alapítvány címe: «Pokorny Emánuel vallástanár segély-alapítványa».

2. Az alapítványi vagyon négy darab egyenkint 1000 K, azaz ezer korona névértékű C. 519.670., 532.396., 532.397., 532.398. sz. 1915. évi 6 százalékos, tehát összesen 4000 K, azaz négyezer korona névértékű állami kölcsönkötvényből áll, az 1916. évi november elsejétől fogva esedékes, évenként 240 K értékű szelvényekkel együtt.

3. Az alapítványt az esztergomi főszékesegyházi káptalan felügyelete mellett a Főegyházmegyei Alapítványi Pénztár kezeli.

4. Az alapítvány rendeltetése: vallásos családokból való, szegénysorsú érdemes tanulók anyagi helyzetének javítása.

5. Az alapítvány jövedelme évenként egy-egy rászoruló, érdemes tanulónak tanulmányi segély gyanánt adható ki a következő pontokban összefoglalt feltételek mellett.

6. A tanulmányi segélyt oly római katolikus tanuló kaphatja a budapesti II. ker. kir. egyet. kath. főgimnázium bármely osztályának növendékei közül, aki a katolikus vallás törvényei szerint élő családban nevelkedik, maga is őszintén vallásos és erkölcsös, az iskolai tanulmányokban legalább elégséges osztályzatú, de a tanárkar véleménye szerint előhaladásra képes és törekvő, akit hozzátartozójának vagyoni állapota vagy állása után járó jövedelme szerint jó módúnak nem lehet mondani s akinek ösztöndíja vagy más jelentősebb támogatása nincsen.

7. A tanulmányi segély tekintetében egyébként hasonló körülmények között levő társaik fölött elsőbbségük van: a/ a hazáért vívott harcokban elesett vagy megrokkant hősök gyermekeinek, b/ a Mária-kongregáció felavatott résztvevőinek, c/ többgyermekes család tagjainak.

8. A tanulmányi segélyt az arra hirdetett pályázati idő leteltével az intézet tanártestülete ítéli oda a legjogosultabb tanulónak azok közül a pályázók közül, akiket a vallástanár arra érdemteleneknek nem minősít.

9. A tanulmányi segélyben ugyanegy tanuló középiskolai évei folyamán többször is részesíthető, de a pályázatot mindig újra kell kihirdetni.

10. Az alapot kezelő esztergomi Főegyházmegyei Alapítványi Pénztár a kezelési költségek levonása után az alapítvány jövedelmét minden iskolaév vége felé bocsátja a budapesti II. ker. kir. egyet. kath. főgimnázium igazgatójának rendelkezésére.

11. A tanulmányi segély kiadásáról a nevezett főgimnázium igazgatósága minden iskolaév végén elszámolásra alkalmas módon értesíti az esztergomi főegyházmegyei hatóságot.

12. Ha valamely évben rászoruló és érdemes tanuló nem találkoznék, az évi jövedelem az alaphoz csatolandó továbbkamatozó tőke gyanánt.

13. Abban az esetben, ha a budapesti II. ker. kir. egyet. kath. főgimnázium elveszítené katolikus jellegét, vagy megszűnnék, a főegyházmegyei hatóság teljesen szabadon rendelkezik az egész alapítvánnyal és jövedelmével.

A jelen alapítólevél négy azonos szövegű példányban készült, t. i. az esztergomi főegyházmegyei hatóság, a m. kir. vallás- és köz-

oktatásügyi minisztérium, a budapesti II. ker. kir. egyet. kath. főgimnázium igazgatósága és az alapító részére.

Budapest, 1916. május 19-én.

Dr. Pokorny Emánuel
vallástanár.

A magunk és jogutódaink nevében ezennel készséggel kijelentjük, hogy a jelen alapítólevélben a budapesti II. ker. kir. egyet. kath. főgimnáziumra, igazgatójára és tanári testületére ruházott jogokat gyakorolni és kötelezéseket teljesíteni készek vagyunk.

A tanári testület megbízásából és nevében:

Budapest, 1916. május 19-én.

Szölggyémy Ferenc,
igazgató.

Nikolics Ignác,
c. igazgató.

Mikus László,
főgimn. tanár.

2578/1916. sz.

Jóváhagyom.

Esztergom, 1916. évi május hó 24-én.

Csernoch János,
bibornok, hercegprímás.

233/1916. sz. — Az esztergomi főszékesegyházi káptalan jelen alapítványnak statutumai értelmében leendő kezelését anyagi felelőség mellett elfogadta és az állagát képező 4000 K. n. é. 6⁰/₀-os állami kölcsönkötvényt 1916. nov. 1-től esedékes szelvényeivel átvette.

Esztergom, 1916. május 27-én.

Előttünk:

A főkáptalan nevében:

Kanter Károly,
tanú.

Rajner Lajos,
püspök, nagyprépost.

Dr. Machovich Gyula,
tanú.

80.134/1916. sz.
VIII/a.

Jóváhagyom.

Budapest, 1916. szeptember hó 12-én.

Jankovich.

Szölggyémy Ferenc.



I.

A TANINTÉZET BELÁLLAPOTA.

1. Személyi állapot.

a) *A tanári testület és a tantárgyfelosztás.*

Sorszám	A tanár neve	Szak- tárgyai	Hány éve tanít?	Hány éve tanít ezen intézményben?	Mily tárgyakat tanított?	Mely osztályban?	Heti hány órában?	Összes heti óraszám?	Jegyzet
1	<i>Szölgvény Ferenc,</i> a m. kir. Ferenc József- nevelőint. kormányzója, főgimnáziumi igazgató	magyar, latin	31	10	filozófia	VIII.	3	3	
2	<i>Dr. Alleram Gyula,</i> r. tanár	latin, görög	9	9	latin görög	I. VII. VIII.	6 5 4	15	Az I. osztály főnöke
3	<i>Baros István,</i> r. tanár	latin, törté- nelem	6	4					Hadba vonult
4	<i>Dr. Bartha József,</i> r. tanár	magyar, latin	24	9	magyar latin	III. IV. VII. IV.	4 4 3 6	17	A IV. oszt. főnöke s a tanári könyv- tár őre
5	<i>Bernolák Kálmán,</i> r. tanár	mennyi- ségtan, termé- szettan	9	7					Hadba vonult
6	<i>Besskó Jenő,</i> r. tanár	mennyi- ségtan, termé- szettan	16	9	mennyi- ségtan termé- szettan	III. V. VIII. VII. VIII.	3 3 2 4 4	16	A VIII. oszt. főnöke, a fiz. szertár őre
7	<i>Csudáky Bertalan,</i> F. J. N. nevelő-tanár	magyar, latin	20	20	gp. irod. II. ker. fő- reálban magyar	VI. III. B	3 3	3	
8	<i>Hencz István,</i> F. J. N. nevelő-tanár	mennyi- ségtan termé- szettan	3	2	mennyi- ségtan	I. IV. VII.	4 3 3	10	
9	<i>Dr. Horváth Kálmán,</i> r. tanár, F. J. N. nevelő- tanár	mennyi- ségtan, termé- szettan	9	9	mennyi- ségtan	II. VI.	4 4	8	

Sorszám	A tanár neve	Szak- tárgyai	Hány éve tanít ?		Mily tárgyakat tanított ?	Mely osztályban ?		Heti hány órában ?	Összes heti órászm ?	Jegyzet
			Hány éve tanít ezen intézményben ?	Hány éve tanít ezen intézményben ?						
10	<i>Izsépy Béla,</i> r. tanár, F. J. N. nevelő- tanár	földrajz, termé- szetrajz	9	7	termé- szetrajz földrajz	IV. III.	3 2	5	Értekezleti jegyző	
11	<i>Jandik József,</i> h. tanár	vallás- tan	4	1	vallástan	I—VIII.	2	16		
12	<i>Knubels Rezső,</i> r. tanár, F. J. N. nevelő- tanár	német, latin	14	14	német	IV. VII.	3 3	6		
13	<i>Koválik József,</i> r. tanár	földrajz, termé- szetrajz	30	13	termé- szetrajz földrajz	I. II. V. VI. I. II.	2 2 3 3 3 3	16	A természet- rajzi szertár őre	
14	<i>Dr. Kozák Lajos,</i> r. tanár, F. J. N. nevelő- tanár	magyar, latin	5	5	magyar latin	VI. VI.	3 5	8	A VI. oszt. fő- nöke, az ifjú- sági könyv- tár őre	
15	<i>Mérő István,</i> r. tanár	r. geom. szabad- kézirajz	21	17	r. geom. gp. rajz szépirás	I. II. IV. I—VIII. I.	3 3 2 8 1	17	Rajzszertár őre	
16	<i>Mikus László,</i> r. tanár	törté- nelem, földrajz	32	6	történe- lem	III. IV. VI. VII. VIII.	3 3 3 3 3	15	A művelő- déstört. szertár őre	
17	<i>Nendtwich Jakab,</i> r. tanár	torna, vívás	25	25	testgya- korlás	I—VIII.	2-2	16		
18	<i>Nikolics Ignác,</i> c. igazgató	latin, görög	31	31	latin görög görög	III. V. VI.	6 5 5	16	A III. osztály főnöke	
19	<i>Dr. Szörényi József,</i> r. tanár	magyar, német, latin	26	9	német gp. irod.	III. V. VI. VIII. V.	4 3 3 3 3	16		
20	<i>Szuchy Endre,</i> r. tanár	latin, görög	26	26	magyar latin gp. irod.	II. II. VII. VII. VIII.	5 6 4 3 2	20	Az II. osztály főnöke, a Segélyző- Egyesület vezetője	

Sorszám	A tanár neve	Szak- tárgyai	Hány éve tanít?	Hány éve tanít ezen intézetnél?	Mily tárgyakat tanított?	Mely osztályban?	Heti hány órában?	Összes heti óraszám?	Jegyzet
21	Vajda Károly, F. J. N. nevelő-tanár	latin, történelem	16	16					Hadba vonult
22	Dr. Vári Rezső, r. tanár, egyet. ny. rk. tanár	latin, görög	25	9					A római magyar történeti intézet titkára és igazgatóh.
23	Zander László, r. tanár	latin, német	8	5	latin történelem r. geom. szepírás német	V. 6 V. 3 III. 2 II. 1 II. ker. áll. főreál III a német IV b 3	18		Az V. oszt. főnöke. A gyorsírás tanára
24	Dr. Zombory János, r. tanár	magyar, latin	24	24	magyar } latin } magyar (II. ker. áll. főreál-isk.)	I. 5 V. 3 VIII. 3 VII. 5 I. A. 5	21		A VII. oszt. főnöke az önképző kör vezetője

b) Iskolaorvos és egészségtan tanár.

Dr. Hollós Gábor.

c) Hitoktatók.

1. Uliesák Béla gör. szert. rk. hitoktató. (VII., Rottenbiller-u. 5/b.)
 2. Reif Pál ág. h. ev. hitoktató. (IX., Erkel-utca 19.)
 3. Varga Antal ref. hitoktató. (I., Gyöngyvirág-utca 9.)
 4. Józán Miklós unit. esperes. (II., Zivatar-utca 8.)
 5. Nedelykovits Velimir gör. kel. szerb főesperes. (I., Attila-körút 51.)
 6. Bogoevicu Ghenadie gör. kel. román hittanár. (VII., Holló-utca 8.)
 7. Dr. Edelstein Bertalan rabbi. (III., Lajos-utca 9.)
- Tanították a vallástant heti 2—2 órában.

d) A tanárok irodalmi működése.

1. Dr. Alleram Gyula: Hivatalos bírálat Pirchala Imre Latin nyelvtan középiskolák számára XIV. kiadás c. tankönyvéről. Emlékbeszéd néhai I. Ferenc József apost. király Ő Felsége halála alkalmából az intézet gyászünnepén 1916. nov. 30-án.

2. **Dr. Bartha József:** *Stiliztika* polgári leányiskolák számára (sajtó alatt). Budapest, a Szent-István-Társulat kiadása. *Arany János* (a költő születésének századik évfordulójára), *A magyar nyelvi és irodalmi tanítás anyaga középiskoláinkban*. Magy. Középiskola, 1917. 2. sz. — Irodalomtörténeti, esztetikai és nyelvészeti cikkek, bírálatok és ismertetések különféle folyóiratokban és hírlapokban.

3. **Dr. Horváth Kálmán:** Egyházi ismertetés a «Papok Közölnyé»-ben.

2. A könyvtárak és szertárak vagyoni kimutatása.

A könyvtárak és szertárak megnevezése	Darab v. kötet		Érték	
	vétel	ajándék	K	f
a) <i>A tanári könyvtár.*</i>				
Álladék az 1916. év végén	11279	—	36950	54
b) <i>Ifjúsági könyvtár.</i>				
Álladék az 1916. év végén	2753	81	7909	58
c) <i>Művelődéstörténeti szertár.</i>				
Álladék az 1916. év végén	573	4	2719	54
d) <i>Természetrajzi és vegytani szertár.</i>				
Álladék az 1916. év végén	3633	2480	12639	81
e) <i>Földrajzi szertár.</i>				
Álladék az 1916. év végén	370	36	2705	—
f) <i>Pénz- és éremgyűjtemény.</i>				
Álladék az 1916. év végén	—	196	111	—
g) <i>Fizikai szertár.</i>				
Álladék az 1916. év végén	1023	286	30766	98
h) <i>Tornaszertár.</i>				
Álladék az 1916. év végén	292	—	3441	18
i) <i>Rajzszerár.</i>				
Álladék az 1916. év végén	696	—	1861	90

3. Segélyezési ügy.

a) Ösztöndíjas tanulók.

1. Atzél Nándor, VI. o. t., Plattschläger ösztd.	300 K
Bihar Tibor, VII. o. t., Gróf erdődi Pálffy ösztd.	700 «
Biró Zoltán, VIII. o. t., budai Mária-Terézia	240 «
Firon Jenő, V. o. t., Plattschläger ösztd.	300 «
5. Fülöp István, V. o. t., Plattschläger ösztd.	300 «
Herald László, VIII. o. t., Alapy ösztd.	420 «
Kajdi Ferenc, VII. o. t., Plattschläger ösztd.	300 «
Privári László I. o. t. Pokorny E.-féle alapítvány	240 «
Strache Antal, VI. o. t., Plattschläger ösztd. ...	300 «
10. Schreiber Péter, V. o. t., Mecsery ösztd.	140 «
Svéda Károly VIII. o. t. Sebastiani ösztd.	100 «
Vida Béla, VIII. o. t., Sebastiani ösztd.	100 «
Teslery László, III. o. t., budai Mária-Terézia ösztd.	240 «
Velösy Béla VII. o. t., Egy. Föv. Tak.-p. ösztd.	250 «
Összesen	3930 K

b) Segélyező-Egyesület.

Az egyesület ez évi tisztikara: vezető tanár: Szuchy Endre; elnök: Horváth István F. J. N. VIII. o. t.; titkár Schulpe Vilmos F. J. N. VII. o. t. bevonulása után Bárczay Gyula F. J. N. VII. o. t.; pénztáros: Polgár Béla F. J. N. VIII. o. t.; főkönyvtáros Kajdi Ferenc VII. o. t.; alkönyvtáros: Fülöp István VI. o. t.; kiegészítő könyvtáros: Rom Pál V. o. t.; ellenőr: Rusz Tibor VIII. o. t. bevonulása után Gyertyánffy László F. J. N. VIII. o. t. A tagok száma 331.

Bevétel:

Pártoló és rendes tagsdíjakból	788— K
Az ifjúság gyűjtéséből	790·31 «
Az egyesület járadékkötvényeinek félévi kamatja	673·50 «
Egyesült Budapest Fővárosi Takarékpénztártól	60— «
Összesen	2311·81 K

Kiadás:

Iskolai könyvek beszerzésére és bekötésére ...	1576·70 K
Segélyre szoruló tanulók tandija és segélyezése	552— «
Egyéb kiadások	83·11 «
Összesen	2211·81 K

Mérleg:

Bevétel	2311·81 K
Kiadás	2211·81 «
Maradvány... ..	100— K

Az egyesület ez évben 286 tanulót segélyezett 2346 drb tan-
könyvvel.

Az egyesület vagyona:

1.	224 drb. járadékkötvény à 100 K	22400—	K
2.	1 «	«	« 50 «	50—	«
3.	Egyesült Budapesti Föv. Takarékpénztárnál			100—	«
	Összesen...			22550—	K

Az egyesület alapító tagjai lettek: Kovrig Béla 100 K-val, gr. Széchényi Imre, Vidats Dezső, Vidats Antal 50—50 K-val, Horváth István F. J. N. egyes. elnök, Polgár Béla F. J. N. egyes. pénztáros, Gyertyánffy László, F. J. N. egyes. ellenőr és Schulpe Vilmos, F. J. N. egyes. titkár. 40—40 K-val.

A gyűjtésben különös buzgalommal vettek részt: Bárczay Gyula F. J. N. 32 K, Spilka Imre F. J. N. 30 K, Neumann István I. o. t. 30 K, Heinrich Antal F. J. N., Schüller Ferenc F. J. N., Podradszky Olivér F. J. N., Beliczey Miklós F. J. N. és Schauschek János I. o. t. 20—20 K.

Az egyesület ezeknek és a többi jótévőinek hálás köszönetét nyilvánítja, de különösen Horváth Istvánnak, az egyesület elnökének, aki elnöki tisztében tevékeny buzgalmat fejtett ki. Az ő lelkes ösztönzésére a F. J. N. növendékei oly buzgósággal karolták fel ügyünket, hogy a segélyezés sokkal nagyobb mérvben érvényesülhetett, mint más években. A F. J. N. növendékei ebben az évben nemcsak könyvekkel, hanem pénzadományokkal is támogatták az egyesületet.

A egyesület a segélyezésen kívül az 5-ik hadikölcsönre 2200 K-t jegyzett.

Közli: *Szuchy Endre* tanár.

c) Az intézethez kötött alapítványok:

1. Néhai id. verőczei Pejacevich János gróf alapítványa. — 2. Néhai Sebastiani József alapítványa. — 3. Sebastiani J.-né Gervay Emília alapítványa.

II.

SZELLEMI ÁLLAPOT.

1. Nevelés.

A tanári kar vállvetett törekvése oda irányult, hogy a főgimnázium növendékei között komoly és szigorú fegyelmet tartsanak fenn s azt a jó rend és eredményes működés érdekében az intézet jellemző vonásává tegyék. Örömmel jelenthetjük, hogy ezen törekvésünket minden tekintetben kielégítő siker koronázta.

Az ifjúság valláserkölcsei nevelése is éber figyelemben és kiváló gondozásban részesült. A róm. kath. tanulók vasárnap és ünnepeken az intézet kápolnájában szentbeszédet és szentmisét hallgattak s a rendre felváltva örökös tanárokon kívül a példaadás érdekében maga az igazgató is kötelességének tartotta, hogy minden vasárnap és ünnepnap jelen legyen az ájtatosságon. Az ifjúság az év folyamán négy ízben járult közösen a szentségekhez. Ezenkívül erősen igyekeztünk növendékeinkben az önálló, egyéni lelkületből fakadó vallássságot megteremteni és ez — hála a jó Isten kegyelmének és iskolánk jó közszellemének — sikerült is. Vasárnaponként szép csoportokban, — kicsinyek nagyok egyaránt — saját szívük sugallatára járultak a szentségekhez. A szent gyakorlatok március 29—31-én voltak, amikor az ifjúság öt ízben hallgatta *P. Friedler Lipót S. J.* lelkes beszédeit.

Ifjúsági *Mária-kongregációnkat* ez évben két részre osztottuk. A felsőbb és alsóbb osztályosok kongregációi fölváltva hetenként egy-egy gyűlést tartottak az intézeti vallástanár vezetésével. A szent Imre kongregáció prefektusa *Biró Zoltán* VIII. o. tanuló volt. Asszisztensek: *Herald László* VIII. és *Perényi Bertalan* br. VII. oszt. t. A szent Szaniszló kongregáció prefektusa *Strache Gábor* IV. o. t., asszisztensek: *Kompaszt Miksa* IV. és *Kiss Ernő* IV. o. t. A kongregációk 28 rendes gyűlést tartottak. 1916 dec. 22-én *karácsonyfa-ünnepélyt* rendeztek, bőkezűen hordták össze a sok szép ajándékot és karácsonyfadíszet, mellyel 5 fát díszítettek föl; e fákat karácsonyestjén 5 szegény családhoz vitték el.

Más vallású növendékeinket saját lelkészeik hivatásszerű buzgó-

sággal részesítették a vallástanításban. Az illető előjárók részéről nem emeltetett az igazgatóságnál panasz sem szorgalom, sem erkölcsi magaviselet tekintetében.

2. Oktatás.

A) Rendes tantárgyak.

a) *Bevégzett tananyag.*

A rendes tantárgyak körében bevégzett tananyag az Utasítások által előírt tananyag volt, mely Értesítőinkben évről-évre közöltetett.

β) *Az V., VI., VII. és VIII. osztályban feladott magyar és a VII. és VIII. osztályban feladott német nyelvi dolgozatok.*

MAGYAR NYELV.

V. osztály.

1. Szülőföld és haza. — 2. A négy évszak és az ember élete. — 3. A magyar katona. — 4. Emlékbeszéd a kárpáti harcokban elesett hősök felett. — 5. Ünnepi beszéd március 15-én. — 6. Teljesítsd életfeladatodat szent komolysággal. (Buzdító beszéd.)

VI. osztály.

1. Gondolatok a harmadik háborus tanév kezdetén. — 2. Hogyan eszményít a költő? — 3. A vallási, az erkölcsi és a nemzeti eszme a Zrinyiászbán. — 4. A «Tetemrehívás» című ballada taglalása. — 5. Téli esték. (Petőfi, Arany és Burns idilljei alapján.) — 6. A magyar népdal hatása Petőfi lírájára. — 7. A *Coriolanus* erkölcsi tanulságai. — 8. A magyar nép jellegzetes alakjai «A falu rosszán»-ban.

VII. osztály.

1. A hun mondakör nemzeti elemei. — 2. A humanizmus hatása irodalmunk fejlődésére. — 3. A magyar dráma fejlődése a reformáció koráig. — 4. Zrinyi és Gyöngyösi jellemalakjai. — 5. Idegen költői irányok irodalmunk felüljárása korában. — 6. Gvadányi és Gaál «nótáriusa». — 7. A nyelvújítás oka és eredménye.

VIII. osztály.

1. Kisfaludy Károly *Irené-jének* tragikuma. — 2. Vörösmarty *A két szomszédvár-ának* méltatása. — 3. Jósika Miklós regénykölteszetének jellemző sajátosságai (*Abafi* című regénye alapján). — 4. A jobbagység felszabadításának eszméje szépirodalmunkban. — 5. Búcsu hadbavonuló társainktól (Szónoki beszéd). — 6. Az emberi haladás iránya *Az ember tragédiájában*.

VII. osztály.

1. Auf dem Brocken. (Diktat.) — 2. Siegfrieds Tod. (Reproduktion.) — 3. Der heilige Grab und die Grabritter. (Reproduktion.) — 4. Über die Epochen der deutschen Literatur. (Übersetzung.) — 5. Die Kunststufen der ersten Blüteperiode der deutschen Literatur. (Übersetzung.) — 6. Die Charaktere in Lessings Minna von Barnhelm. (Aufsatz).

VIII. osztály.

1. Aus dem Leiden des jungen Werther. (Diktat.) — 2. Der Handschuch. (Inhaltsangabe.) — 3. Wallensteins Lager. (Übersetzung.) — 4. Das Lied von der Glocke. (Gedankengang des Gedichtes.) — 5. Tells Familie. (Übersetzung.) — 6. Lenau als Dichter.

γ) *A májusi érettségi vizsgálatok tételei.*

1917. május 14.

Magyar nyelv: A magyar nemzet hősi eszményképei epikai költészetünkben.

Dolgozott 30 tanuló. Ebből jeles 12, jó 10, elégséges 7, elégtelen 1.

Május 15.

Latin nyelv: Horatii Epistolarum II. 1. 103—138 (kihagyásokkal).

Dolgozott 31 tanuló. Ebből jeles 12, jó 11, elégséges 8.

Május 15.

Algebrai tétel: Az-erdő 80500 m³ faállománya évenként 2·25%-al növekszik. Mennyit szabad évenként 15 éven át kivágni, hogy akkor az állomány 12·2%-al gyarapodjék az eredetihez képest?

Geometriai tétel: Tüzérségi megfigyelőnk az ellenség A és B ütegállásának a megfigyelőhelytől és egymástól való távolságát akarja meghatározni. Evégből leméri C állásában azt a szöveget, mely alatt AB távolságot látja: 55° 26' 40". Ha most C szögnek felezője mentén CD = 1000 m-rel közeledik AB-hez, az A ponthoz irányított látósugár, DA a szögfelezővel 145° 15' 20", a B ponthoz irányított látósugár, DB a szögfelezővel 121° 33' 4" szöveget alkot. Mekkora AC, BC és AB távolság?

Dolgozott 30 tanuló. Ebből jeles 15, jó 6, elégséges 8, elégtelen 1.

B) **Rendkívüli tantárgyak.**

α) *Egyházi ének.* Az egyházi énektanításban az I—II. és III—IV. osztály összevonva heti két órában részesült. *Izsépy Béla* tanár végezte az egyházi énekek betanítását az «Ájtatossági gyakorlatok» című

imádságos- és énekeskönyvből. Ezen énekek begyakorlása közben megismerkedtek a helyeséneklés főbb szabályaival. Ezek begyakorlására használták a Sztojanovits Jenő által szerkesztett Apolló hangjegyfűzetet.

β) *Fizikai gyakorlatok.* Vezette Besskó Jenő. Önként jelentkezett a VII. és VIII. osztályból 24—24 tanuló, akik 12-es csoportokban, kéthetenként felváltva hétfőn, illetve szerdán d. u. 3—7-ig dolgoztak, kvalitatív, de főleg kvantitatív kísérleteket végeztek, állandó érdeklődéssel és szorgalommal. A fogyó szerekre egyénenként befizetett 10 korona összeget a kisebb kiadásokon kívül a szertári állomány gyarapítására is fordítottuk; ily beszerzések: mikrometer-csavar; pyknometer hőmérővel, delejtű tokban, mágnespatkó, 0¹°-os hőmérő, Weinhold f. kalorimeter, kiegészítésül a vetítőkészülékhez: homorú lencse betét, vetítő objektív (310 mm.), készülék a kiegészítő színek bemutatására, Rowland-féle optikai rács; 4 falitábla interferencia-rajzokkal; szénelektrodos sósavbontó; mozgatható falitáblák a dinamogépek szemléltetésére; Lodge-féle palackok az elektr. rezonancia bemutatására; planetarium vetítésre; diapozitívok; Kohlrausch és Berndt kézikönyvei.

Gergely Antal VIII. o. t. és *Janovics Miklós* V. o. t. szorgalmasan és buzgón segédkeztek a szertárosnak kísérleti eszközöknek javításában és elkészítésében. E helyen emlékezünk meg a fizikai szertárnak küldött nemes adományokról is: a nm. V. K. Minist. Kiss Károly hagyatékából 97 drb. üvegeszközt juttatott intézetünknek, a Calderoni-cég hőoszlopot és mikroskop-faliképet ajándékozott; hálás köszönetünket fejezzük ki e támogatásért.

γ) *Szabadkézi rajz.* A szabadkézi rajztanfolyamon részt vett 26 növendék.

δ) *Gyorsírás.* *Zander László* előadta a Gabelsberger-Markovits-féle levelező gyorsírást 23 kezdőnek heti 1 órában.

3. Vörösmarty Önképzőkör.

A Vörösmarty-Önképzőkör *dr. Zombory János* tanár vezetése mellett 1916. évi október 14-én alakult meg 132 taggal és 1917. évi június 2-án záródott be.

Ifjúsági elnök lett: *Schulcz Ferenc* VIII. o. t.; titkár: *Exner Sándor* VIII. o. t. s ennek 1916. évi november hó 11-én történt lemondása után *Nagy Károly* VIII. o. t.; főjegyző: *Kultsár István* VII. o. t.; aljegyző: *Kajdi Ferenc* VII. o. t.; pénztáros: *Vida Béla* VIII. o. t.; főkönyvtáros: *Sároi Szabó János* VIII. o. t.; alkönyvtárosok: *Spilka László* VII. o. t.; *Telkes László* VI. o. t.; *Móczár Béla* V. o. t.; ellenőr: *Spilka Imre* VIII. o. t.

A kör az alakuló és évzáró közgyűlésen kívül 13 ülést tartott Erzsébet napján a kör gyászülést tartott, melyen a kör elnöke a királyné fennkölt egyéniségét beszédben méltatta.

I. Ferenc József urunk és királyunk elhunytával ugyancsak gyászünnepi ülésen róttá le a kör kegyelete adóját. *Schulcz Ferenc* elnök emlékbeszédet mondott, *Biró Zoltán* VIII. o. t. pedig uralkodói érdekeit felolvasásban méltatta.

Az év folyamán beadtak 4 értekezést, 4 műfordítást, 8 költeményt, 8 novellát és 17 festményt. Ezek közül díjat nyert 4; kitüntetéssel 14-et, dicsérettel 15-öt, egyszerűen 7-et fogadtak el; elvetettek 1-et. A kör tagjai 38 költeményt szavaltak; 7 díjat nyert; 13-at kitüntetéssel, 6-ot dicsérettel, 5-öt egyszerűen fogadtak el; 7 költeményt bíráló nélkül adtak elő. Az elmondott beszédek száma 6, és felolvasást is ugyanannyit tartottak; monológot kétszer adtak elő.

A kör a munkásság előmozdítására pályázatokat hirdetett.

Pályadíjat nyertek:

Arányi Tibor VI. o. t. a festménypályázat díját, a Kovrig Béla VIII. o. t. által kitűzött 20 K.

Vaszary János VIII. o. t. a novella pályázat díját, 20 K.

Vaszary János VIII. o. t. a költeménydíját, 20 K.

Láng Tibor a műfordítás díját, 20 K.

A pályanyertes művek:

«Tabáni részlet».

«Amit a csillagok beszélnek».

«Magyarokról».

Vergilius «Aeneis»-éből.

A szavalóversenyek győztesei:

Schulcz Ferenc VIII. o. t. a karácsonyi szavalóversenyen I. díj: 20 K.

Láng Tibor VIII. o. t. a karácsonyi szavalóversenyen II. díj: 10 K.

Biró Zoltán VIII. o. t. a karácsonyi szavalóversenyen III. díj: díszmű.

Schulcz Ferenc VIII. o. t. a husvétii szavalóversenyen I. díj: 20 K.

Vaszary János VIII. o. t. a husvétii szavalóversenyen I. díj: 20 K.

Biró Zoltán VIII. o. t. a husvétii szavalóversenyen II. díj: 10 K.

Láng Tibor VIII. o. t. a husvétii szavalóversenyen III. díj: díszmű.

A pályanyertes szavalatok címe:

Gyulai P.: «Pókainé».

Váradi A.: «Stella maris».

Ábrányi E.: «Vándormadár».

Ábrányi E.: «Keresem az Istent».

Petőfi S.: «Az örült».

Petőfi S.: «Az örült».

Jókai M.: «A lengyelek fehér asszonya».

A kör ezenkívül *Nagy Károly* VIII. o. tanulót 20 K-val, *Biró Zoltán* VIII. o., *Vaszary János* VIII. o. és *Hellebranth Tibor* VII. o. tanulókat 10—10 K-val jutalmazta szorgalmas működésükért.

A kör 1917. március 15.-én, majd május 20.-án Arany János születésének évszázados jubileuma alkalmából nyilvános «Aranyemlékünnepe»-t rendezett.

1917. március 17-én tartott ülésének határozata alapján 50 K-val a Nagyszalontai Arany János Emlékegyesület alapítótagjai sorába lépett.

A kör bevétele tagsági díjakból 436 K, tavalyi maradvány 185 K 24 f, összes bevétel 621 K 24 f; kiadás 412 K 20 f, pénztári maradvány 209 K 04 f.

4. Fontosabb mozzanatok az év történetéből.

A lefolyt év nagy eseményét, I. Ferenc József királynak november 21-én bekövetkezett halálát, az igazgató a díszterembe összegyűjtött tanulóifjúsággal másnap közölte. November 30-án pedig megtartottuk a gyászünnepélyt, mely alkalommal dr. Alleram Gyula r. tanár mondott emlékbeszédet, helyes paedagogiai érzéssel rámutatva a boldogult uralkodó követésre méltó erényeire, a kötelességtudásra, a békeszeretetre és az igazság kultuszára.

Ő Felsége IV. Károly király trónralépésének és megkoronázásának ünnepét január 4-én ültük meg. Az alkotmánybiztosítékok történetét, a szent korona, a koronázás és a hitlevél jelentőséget Mikus László r. tanár fejtette ki tartalmas beszédben a tanulók előtt

Megünnepeltük még a Felsegek születés- és névünnepét s a többi hazafias emlékü napokat.

A tankerület kir. főigazgatója október 2-án és november 15-én végezte intézetünkben hivatalos látogatását. Az első alkalommal az ő társaságában megjelentek Mahir bey, a drinápolyi liceum igazgatója és Ahmed Hilmi, a magyarországi török ifjúság felügyelője is; meghallgatták a fizikai és matematikai előadásokat és megszemlélték a szertárakat.

E tanév elején vált meg intézetünktől dr. Pokorny Emánuel r. vallástanár, kinek utódjává Jandik József neveztetett ki.

Örvendetes mozzanatként kell megemlítenünk, hogy Ő Felsége Bécsben, 1917. február 23-án kelt legfelsőbb elhatározásával Koválik József r. tanárt sok évi eredményes munkásságának elismeréséül a Ferenc József-rend lovagkeresztjével legkegyelmesebben kitüntetni méltóztatott.

Tanítványaink közül elhunytak: Éltető Dániel VIII. o. tanuló a herceghalmi vasuti szerencsétlenség alkalmával 1916. dec. 1-én és Klimesch Jenő VI. o. tanuló 1917. jan. 1-én.

Április 27-én néhai Pejacevich grófnak, az intézet jótévőjének emlékére szentmisét hallgatott az ifjúság.

Május 26-án volt az ünnepélyes Te Deum.

5. Kirándulások.

A rövidre szabott munkaidő miatt, de mert a kirándulások természetes ideje, a május, a tananyag összefoglalása céljaira volt felhasználható, kirándulásaink csak rövidebb időre szorítkoztak.

Ilyenek voltak: A szentendrei és sztaravodai, a hüvösvölgyi és más kisebb kirándulások.

6. Beiratások.

A lefolyt 1916—17. iskolai évre a *beírások* május végén, továbbá szeptember 3—26. napjain voltak. A fölvelt tanulók számáról és osztályonként való megoszlásáról stb. értesítőnkben a Statisztikai táblázatok adnak tájékoztatást. Október 1-én ünnepélyes Veni Sancteaval megkezdtük az iskolai évet s a tanítás akadálytalanul folyt az egész iskolai éven át május 26-ig.

7. Vizsgálatok.

a) A f. évi januári népfelkelői szemlén alkalmasnak talált három tanítványunk a V. K. M. 8689/1917. sz. rendelete értelmében érettségi vizsgálat mellőzésével a VIII. osztályú bizonyítványuk alapján kapott érettségi bizonyítványt (január 25.).

b) A folyó évi februári népfelkelői szemlén alkalmasnak talált 16 tanítványunk a V. K. M. 2257/1917. sz. rendelete értelmében tananyag összefoglalás után tett a VIII. osztályról osztály- utána pedig érettségi-vizsgálatot (március 2-án) tett.

c) Ugyanezen szemlén alkalmasnak talált VII. oszt. hét nyilvános tanuló és a katonai hatóságtól szabadságolt katonai szolgálatot teljesítő két tanuló a fenti rendelet értelmében szervezett előkészítő tanfolyam elvégzése után a VIII. osztályból osztály- és érettségi-vizsgálatot tett (április 16.).

d) A rendes érettségi írásbeli része május 14—16. napjain volt, a szóbeli vizsgálatokat pedig május 29—31-én tartottuk meg.

e) Az I—VII. osztályú tanulókkal a V. K. M. 44.462/1917. sz. rendelete értelmében a tanévvégi osztályvizsgálatok helyett folyó évi május 21—26-ig befejező összefoglalásokat tartottunk.

8. A tanulók osztályozása.

A római katolikus tanulók vallását nem jelezzük; g. kath. = görög katolikus vallású; g. kel. = görög keleti vallású; ág. ev. = ágostai hitvallású evangélikus; ref. = református; unit. = unitárius hitvallású; izr. = izraelita vallású; tm. = tandíjmentes; ftm. = fél-tandíjmentes; öszt. = ösztöndíjas; ism. = ismétlő; br. = báró; gr. = gróf; F. J. N. = a Ferenc József-Nevelőintézet növendéke.

Az előmenetelnél:

1 = jeles; 2 = jó; 3 = elégséges; 4 = elégtelen.

A magaviseletnél:

1 = jó; 2 = szabályszerű; 3 = kevésbé szabályszerű; 4 = rossz.

Első osztály. Osztályfőnök: DR. ALLERAM GYULA.

A tanuló neve és hitvallása ; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e ?	Vallástán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Term.-rajz	Memnyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlat	Szépírá	K. egyh. ének	Magaviselet
Ackermann Ernő	3	3	4	3	3	4	4	1	2	1	1
Acsády György ref.	1	3	3	2	3	3	2	2	2	—	1
Angyal János	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	1
Asztalos Előd ref.	2	3	3	2	2	3	2	2	3	—	1
5 Atzél Ede br. F. J. N.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
Bakits Gábor	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2
Balatoni Etele	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Balogh Pál	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Benisch Zoltán	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1
10 Biró Róbert ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Biró Vilmos ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bodon Sándor ág. ev.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	1
Dárday Dezső F. J. N.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1
Dobozy István ref., F. J. N.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	—	1
15 Drechsler Tibor	2	3	4	2	2	4	3	1	2	1	1
Dudás Pál ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Elek György izr., ism.	2	1	2	2	2	2	1	2	2	—	1
Esser Károly	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	1
Fászt Ferenc	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1
20 Fehér József ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fejér Elemér ref.	1	3	4	3	3	4	4	1	2	—	1
Fekete Géza	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1
Gagics Sándor gör. kel. ⁴	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gözszy Géza ism.	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1
25 Hank Jenő ág. ev.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1
Harsányi Jenő	2	3	3	3	2	4	3	2	3	1	1
Hartner Miklós	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	1
Herkner József	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	2
Horváth Jenő	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	1
30 Józan György unit.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	—	1
Kis János ism.	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1
Kovács István	2	3	3	3	3	4	4	1	3	2	2
Kövér Ferenc	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1
Kőrössy Sándor g. kath.	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1
35 Kreutzer József	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1
Makk József	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1
Mészáros Béla ref., F. J. N.	2	2	3	2	2	2	3	1	2	—	1
Moizer Ferenc	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Móro Alfonz ⁵	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40 Neuenstein Pál br. ⁶	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Neumann István izr.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	—	1
Németh László	2	4	4	3	3	4	4	2	2	2	1
Nisnyánszky Sándor	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1

1 Kimaradt 1917. máj. 19.

2 Kimaradt 1917. máj. 19.

3 Kimaradt 1917. máj. 14.

4 Kimaradt 1917. máj. 21.

5 Kimaradt 1917. máj. 21.

6 Osztályozatlan maradt.

Első osztály. (Folytatás.)

A tanuló neve és hitvallása; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e?	Vallásian	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlat	Szépíráás	K. egyh. ének	Magaviselet
Noszlopy Kálmán	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
45 Palluch Ferenc ⁷	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Palotai Vilmos ref.	1	1	1	2	2	1	1	2	1	—	1
Péter Tivadar	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2
Pick Kornél izr. ⁸	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Privári László	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1
50 Rappensberger Károly	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	1
Rigó László	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1
Rúsz Béla ág. ev.	3	3	4	3	3	3	3	2	3	—	1
Ruttner István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Schauschek János	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1
55 Schmitt Zoltán	1	2	3	2	2	3	3	1	1	2	1
Spiegel József izr.	1	2	2	2	2	2	1	1	2	—	1
Stoffer Sándor	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1
Szentgyörgyi Ernő ref.	2	1	2	2	2	3	2	2	3	—	1
Szell Emil ⁹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
60 Szojka Sándor ág. ev.	1	1	2	2	1	2	1	1	1	—	1
Szöts László ref.	2	1	2	3	2	2	3	2	2	—	1
Tamás Gábor ¹⁰	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tóth László	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1
Trettina Miklós	1	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2
65 Udránszky László	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1
Ujházy László ref., F. J. N.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	1
Vécsey Szilárd ref.	1	2	3	2	1	2	3	1	2	—	1
Wettendorfer Sándor izr.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	—	1
Záborszky Győző	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	2
70 Zách Emil	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1
Zelenka Ferenc	1	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1
Ziegler József ism. ¹¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<i>Magántanulók :</i>											
Kovách Géza ref. ¹²	1	3	4	2	2	3	2	—	—	—	—
Marno János	1	3	3	2	2	3	2	—	—	—	—

7 Kimaradt 1917. máj. 19.

8 Kimaradt 1916. nov. 29.

9 Kimaradt 1917. máj. 2.

10 Kimaradt 1917. márc. 3.

11 Kimaradt 1916. okt. 19.

12 Vizsgálatot tett 1916. szept. 2.

Összesen : 74.

Második osztály. Osztályfőnök: SZUCHY ENDRE.

A tanuló neve és hitvallása ; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlat	Szépíráás	K. egyh. ének	Magaviselet
Ajtai Kovách Barnabás	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Andor László tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Berger János F. J. N.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Bozóky Endre	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
5 Buday Kálmán tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Corzan Avendano Gábor	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1
Elek György ref. tm.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1
Fiala Géza F. J. N.	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1
Fogler Albert	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1
10 Gyulay Lóránd	1	3	3	2	2	3	3	1	3	2	1
Hammerl Rezső	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1
Hammerl Sándor ftm.	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1
Haupt Károly	3	3	4	3	2	3	3	2	1	1	1
Hayde Béla ág. ev.	2	2	3	2	2	3	3	3	3	—	2
15 Horváth József	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1
Horváth-Toldi István gr. unit. F. J. N.	1	3	3	3	3	3	3	2	1	—	1
Jurenák Sándor ág. ev. F. J. N.	2	2	3	3	3	3	2	3	2	—	1
Kerkápoly László F. J. N.	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1
Kormos Jenő izr. tm.	2	1	1	2	2	2	1	2	1	—	1
20 Korzenszky Antal tm.	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1
Kovács Balázs ref.	1	2	2	2	2	1	2	2	—	—	1
Kovács József	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1
Kozma József izr.	2	2	2	2	2	3	3	2	1	—	1
Kozma Kornél unit.	2	3	3	3	3	3	3	2	2	—	1
25 Kuhn István	2	3	3	3	2	4	3	fm.	2	2	1
Lengyel Sándor ref. F. J. N.	1	2	3	2	2	2	2	3	2	—	1
Lenárd Ernő ftm.	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1
Marno Béla	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1
Mészáros Károly	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	1
30 Mórítz Miklós ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Olbert Antal tm.	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1
Palkovics Ede	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2
Pap Henrik ág. ev. tm.	1	1	2	1	1	2	2	1	1	—	1
Pálovics Endre ág. ev.	1	2	3	2	2	3	3	1	2	—	1
35 Persa András	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	1
Philipp László ág. ev.	1	1	1	1	1	2	2	2	—	—	1
Popescu György gör. kel. F. J. N.	1	3	3	3	3	3	3	2	1	—	1
Pradl János	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1
Puchner Endre br.	1	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1
40 Puschmann József	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1
Püskösti Pál ref. ftm.	2	2	3	2	2	3	3	2	2	—	1
Regele János	1	3	3	2	2	3	3	fm.	1	2	1
Rosenzweig Imre izr.	1	1	1	2	1	2	2	3	1	—	1
Rózsa Mihály tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45 Schatz Ernő	1	1	2	1	2	4	2	3	2	1	1
Schnetzler Tamás	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	1

¹ Kimaradt 1917. május 2-án.

Második osztály. (Folytatás.)

A tanuló neve és hitvallása; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlat	Szépiprás	K. egyh. ének	Magaviselet
Schwarz József izr.	2	3	3	2	2	3	3	2	3	—	1
Schwarz Tibor izr.	2	1	1	2	2	2	3	2	2	—	1
Smetana Frigyes tm.	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	1
50 Szabó Márton ref.	1	2	2	2	2	3	2	3	2	—	1
Szabó Sándor tm.	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1
Szarka József ág. ev.	1	2	3	2	2	3	3	2	2	—	1
Szántó Ottó izr. ftm.	1	1	3	1	1	3	3	1	2	—	1
Tessely Nándor	2	3	3	2	1	3	3	3	2	1	1
55 Várady Frigyes	1	2	3	1	1	3	3	2	2	1	1
Vizer Tibor	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1
Zalay Dénes F. J. N.	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	1
Zádor Aladár izr. ftm.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	—	1
<i>Magántanulók :</i>											
Csink Gyula	1	2	3	1	1	2	3	—	—	—	—
60 Halász Móricz ref.	1	1	1	1	1	1	2	—	—	—	—
Meszlény Gerő ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Weyde Gyula ism. ²	2	3	3	2	2	3	3	—	—	—	—
Zsiga István	1	3	3	1	1	3	3	—	—	—	—

¹ Vizsgálatlan maradt.

² Mint rendes tanuló vétetett fel.

Összesen : 63.

Harmadik osztály. Osztályfőnök: NIKOLICS IGNÁC.

A tanuló neve és hitvallása; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlat	Egyh. ének	Magaviselet
Allender Félix ref. F. J. N.	1	1	2	2	1	1	2	2	2	—	1
Bakits György	1	3	4	4	4	3	3	4	1	2	1
Bálinth József	1	1	2	3	1	1	3	2	2	2	1
Bárdos Géza izr.	2	2	2	1	2	3	3	3	1	—	1
5 Bibó György ref., F. J. N.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Bozzay László	2	3	3	4	2	3	3	3	1	2	1
Donáth György tm.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
Farkas Gyula ág. ev.	2	3	3	3	3	2	2	2	1	—	2
Feledi Béla ftm.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
10 Flamm Sándor izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Galotti Ferenc ref., F. J. N.	2	2	3	3	2	3	3	3	3	—	1
Gáldony Béla	1	3	2	2	2	3	3	3	fm.	2	2
Halada Ferenc ftm.	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1
Hank Alajos ág. ev., tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
15 Illés Péter g. kath., F. J. N.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Iván Endre g. kath.	3	3	2	3	3	3	3	3	1	—	2
Jencs Elemér ág. ev.	1	3	2	3	3	2	2	3	1	—	1
Kilényi István izr., ftm.	2	1	1	2	2	3	2	1	1	—	1
Kiss Lajos ref.	1	2	2	3	2	3	3	2	2	—	1
20 Kiszely Bertalan ág. ev., ftm.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	—	1
Klimsa Artur	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1
Kotscs Jenő	1	2	2	3	2	1	3	2	2	1	2
Kováts Károly tm.	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1
Krölling Ottó	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1
25 Kunst Gyula	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2
Marinich Győző	3	3	3	2	3	2	3	3	fm.	2	1
Mendelényi Miklós ref., ftm.	1	2	2	1	2	2	2	2	2	—	2
Mispál Ferenc ág. ev., ftm.	1	2	2	1	1	2	1	1	1	—	1
Nessinger Sándor	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
30 Olteán Miron gör. kel., tm. ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Opra Elek tm. ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pacséri Agoston tm.	1	2	3	3	1	2	3	2	1	1	1
Pap Mihály ág. ev.	1	3	3	3	2	3	3	3	2	—	1
Papanek Ernő	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1
35 Pinhac Rezső	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	1
Ráth-Végh Károly	1	2	3	2	1	1	3	3	2	1	1
Renschler Rezső ág. ev.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	—	1
Répássy László g. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Ring Oszkár izr., tm.	1	2	1	3	1	2	2	2	2	—	1
40 Schmidt Ervin, F. J. N.	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	1
Schulmeister József izr.	3	3	4	4	3	3	4	4	1	—	2
Soós Imre ref.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	—	1
Spiegel Ferenc izr. ftm.	1	2	2	2	2	1	2	2	fm.	—	1
Szabó Gábor	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
45 Szalóki Lajos	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
Szodoray Lajos ref.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	1

¹ Kimaradt 1917. febr. 1.² Kimaradt 1917. ápr. 7.

Harmadik osztály. (Folytatás.)

A tanuló neve és hitvallása; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- dijas-e ?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Phis. földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlat	Egyh. ének	Magaviselet
Taschner Antal, F. J. N.	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2	1
Tempinszky Ferenc ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Teslery László tm., öszt.	1	1	1	2	1	1	1	1	fm.	fm.	1
⁵⁰ Tornallyay Bertalan ref., F.J.N.	2	3	3	4	2	3	3	3	3	—	1
Végh Kálmán ref.	1	2	2	1	1	2	3	3	1	—	1
Wimmer Ervin.....	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2
Wittinghoff Ernő	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Wyhnaek Ottokár	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1
⁵⁵ Zichy Dezső gr., F. J. N.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
<i>Magántanulók :</i>											
Gorove István	3	2	2	3	1	2	3	3	—	—	—
Schmidhofer Ferenc ⁴	2	2	2	2	3	2	2	2	—	—	—
Thoroczky László báró, F.J.N. ⁵	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—

³ Kimaradt 1916. dec. 3.⁴ Rendes tanulóknak vétetett föl.⁵ Összevont vizsga a II—III. osztályból.

Összesen : 58.

Negyedik osztály. Osztályfőnök: DR. BARTHA JÓZSEF.

A tanuló neve és hitvallása; ismétlő-, tandíjmentes vagy ösztön- díjas-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Term.-rajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlat	Magaviselet
Asztalos László ref.	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1
Balázs Sándor	1	3	3	2	2	3	3	3	3	1
Bárczay István ref. F. J. N.	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1
Bekker Károly	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
5 Bencze József	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2
Bodnár Lajos tm.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Bohrandt Lajos ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bozóky Dénes tm.	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1
Dénes Károly tm.	1	2	3	2	2	3	3	1	2	1
10 Dobl Géza	1	3	3	3	2	3	2	2	1	1
Dobó László tm.	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1
Ebner Dezső	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Gr. Erdődy Jenő F. J. N., ism.	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1
Filó Imre	1	3	3	3	2	3	3	3	1	1
15 Fodor Miklós	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1
Gaal Elemér ág. ev., tm.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1
Harmatzy-Simon Béla ref. F. J. N.	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1
Heckl Jenő	1	2	3	3	2	3	3	3	2	1
Heidecker Béla ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Hornung Henrik ág. ev., tm. ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Horváth István	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Kajdi Imre ref.	1	2	3	2	3	3	3	3	1	2
Kintzig János F. J. N.	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
Kiss Ernő tm.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
25 Kiss Jenő unit., tm.	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
Kompast Miksa tm.	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
Kovács Akos ref., tm.	1	2	2	3	2	2	2	3	1	1
Könyves Kálmán ref.	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2
Madaras József ref., F. J. N.	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1
30 Majthényi László F. J. N.	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1
Maraffkó Ferenc	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Markovinović Miklós F. J. N.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Nadányi Gábor ref., F. J. N.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Orphanides Iván ág. ev.	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1
35 Paréj László ftm.	1	2	3	3	1	1	2	1	2	1
Pálovics István ág. ev.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Persa László tm.	1	2	2	2	2	3	3	1	2	1
Popovici Miron gör. kel. ⁴	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pöschl Imre	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1
40 Radulescu György	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Rombauer Ervin ág. ev., ism. ⁵	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rosenzweig Pál izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Schedel Andor tm.	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1
Schiffer István F. J. N.	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1

1 Kimaradt 1916. szept. 15.

2 Kimaradt 1917. jan. 8.

3 Kimaradt 1916. dec. 16.

4 Kimaradt 1917. jan. 12.

5 Kimaradt 1917. jan. 25.

Negyedik osztály. (Folytatás.)

A tanuló neve és hitvallása; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlat	Magaviselet
45 Schratzenthaler Ödön	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Schüller László F. J. N.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1
Schwab Miklós izr.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Strache Gábor tm.	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1
Szilassy András	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1
50 Szólinger Nándor	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Szóts Gyula ref., tm.	1	1	1	2	2	3	1	2	2	1
Szterszky Zoltán ftm.	2	2	2	1	3	3	3	1	2	2
Vecseklőy József	1	1	3	3	3	3	3	2	1	2
Vig Béla F. J. N.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
55 Vojnits István F. J. N.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Weisz Béla izr.	1	3	3	2	3	3	3	3	2	1
<i>Magántanulók:</i>										
Jeszenszky Ferenc ⁶	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—
Kelemen Olga	2	1	1	1	2	2	1	2	—	—

⁶ Mint rendes tanuló vétetett fel.

Összesen : 58.

Ötödik osztály. Osztályfőnök: ZANDER LÁSZLÓ.

A tanuló neve és hitvallása; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjosa?	Vallás-tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög ny. h. i.	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség-tan	Rajz	Testgyakorlat	Magaviselet
Abaffy Lajos	1	3	3	3	—	3	1	2	2	—	3	1
Antalfy Gábor	3	2	3	—	2	3	3	2	3	3	2	1
Balázsovich Ernő F. J. N.	3	2	3	—	3	3	3	2	3	3	2	1
Bán Tibor ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5 Béki József tm.	2	2	2	—	1	2	1	2	2	2	1	1
Béki Pál tm.	2	1	1	—	1	2	1	1	2	1	1	1
Biró Tibor	3	3	3	—	2	3	3	2	3	3	3	1
Bréic Antal ftm.	2	3	2	—	2	3	2	2	3	1	3	1
Csizmadia Sándor ág. ev. tm.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1	1
10 Donhoffer Szilárd	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Erdősi Géza izr.	2	2	3	3	—	3	2	3	3	—	1	1
Ernst Endre izr.	3	2	3	—	2	3	2	2	3	3	fm.	1
Falk Miksa	1	2	3	2	—	1	2	2	3	—	fm.	1
Farkas István ref.	2	3	4	—	3	3	3	2	3	3	3	1
15 Fehér Ferenc	2	3	3	—	3	3	3	2	2	2	1	1
Feledi Kálmán ftm.	1	1	2	—	1	1	1	1	2	2	1	1
Fel Tibor tm.	1	2	3	—	2	3	2	3	3	1	3	1
Firon Jenő tm. öszt.	1	1	1	1	—	2	1	2	2	—	2	1
Frenk Gyula ág. ev. ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Gaál István ág. ev. ftm.	1	2	2	—	1	2	1	2	2	2	3	1
Ghillányi András	2	2	3	—	2	2	2	2	2	2	1	1
Gorzó Dénes g. kath.	2	2	3	2	—	3	2	2	3	—	3	2
Gözszy Béla tm.	1	1	2	—	1	2	2	3	3	3	2	1
Győrffy Gábor tm. ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Hager Frigyes ⁴	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hanskarl Sándor	1	1	1	1	—	1	1	2	2	—	fm.	1
Henrich Lothar ág. ev. ⁵	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hodorovics Tibor	2	3	3	—	2	3	4	3	3	3	3	2
Horváth Gyula	3	3	3	3	—	3	3	3	2	—	3	2
30 Iván László g. kath.	1	3	3	—	2	3	2	1	3	3	1	1
Janovics Leo Miklós ref. ftm.	2	2	1	—	1	1	1	1	2	2	fm.	1
Kemény István	2	3	3	2	—	3	3	3	3	—	2	1
Kiss Ferenc ⁶	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Klingenberg József izr.	2	3	3	2	—	3	2	3	3	—	2	1
35 Knapp Endre	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	1	1
Kovács Ferenc	2	3	3	3	—	3	3	3	3	—	1	1
Krompazky Jenő	1	3	2	—	1	2	1	2	3	1	fm.	1
Mateóczy-Fleischer András ág. ev.	3	3	4	—	3	3	4	3	3	1	1	1
Matits Lajos tm.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1	1
40 Mispál Lajos ág. ev. ftm.	1	3	3	—	1	2	3	2	3	2	2	1
Móczár Béla ftm.	1	2	3	—	1	3	3	1	3	2	1	1
Müller László	2	3	2	—	2	2	1	3	2	2	2	1

¹ Kimaradt 1916. dec. 11.² Kimaradt 1916. okt. 25.³ Kimaradt 1916. nov. 22.⁴ Kimaradt 1916. okt. 15.⁵ Kimaradt 1916. okt. 30.⁶ Kimaradt 1917. jan. 22.

Ötödik osztály. (Folytatás).

A tanuló neve és hitvallása ; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög ny. h. i	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlat	Magaviselet
Müllner László	1	2	3	3	—	3	2	2	3	—	1	1
Nyigri Imre	1	1	3	—	2	3	3	3	3	2	2	1
45 Pacséri Lajos tm.	1	1	2	3	—	3	2	3	3	—	1	1
Papanek János	3	3	3	—	3	3	4	3	3	3	1	2
Patócs Imre	3	4	4	—	3	4	4	3	4	3	2	1
Pásztor Béla ref. tm.	1	2	2	2	—	2	1	3	2	—	2	1
Posch László	1	1	3	2	—	3	2	2	2	—	2	1
50 Radich Tibor	3	3	3	—	3	3	3	2	3	3	fm.	2
Rom Pál tm.	1	1	1	1	—	1	2	1	2	—	1	1
Rüblein Kamil	3	3	3	—	2	3	3	3	3	3	3	1
Schiffner Ágost tm.	1	1	1	1	—	1	1	2	1	—	1	1
Schreiber Edvin ág. ev.	2	2	3	2	—	1	2	2	2	—	2	1
55 Schreiber Miklós F. J. N.	2	2	3	—	2	2	2	2	3	3	2	1
Schuler Richard ⁷	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sebestény István	2	3	3	—	2	3	3	3	3	3	fm.	1
Surányi Tibor tm.	2	2	3	—	2	2	3	1	3	2	1	1
Sztareczky Attila g. kath. tm.	2	2	3	2	—	3	2	2	3	—	2	1
60 Szterszky Iván	2	3	3	—	2	3	2	2	3	2	2	2
Tarnay Zoltán tm.	1	1	2	2	—	3	1	2	3	—	2	1
Taxner Károly tm.	1	1	2	2	—	2	2	1	2	—	2	1
Török József ref.	2	1	3	—	2	2	2	2	3	3	1	1
Vajda Ferenc F. J. N. tm.	1	1	1	1	—	2	1	1	1	—	1	1
65 Várad Endre	1	2	2	3	—	3	3	1	2	—	1	1
Vépy-Vogronics Imre F. J. N.	2	3	3	3	—	2	3	3	3	—	2	1
Weisz László	1	2	3	—	2	2	3	3	3	3	3	1
<i>Magántanuló :</i>												
Básthy Miklós	1	2	2	—	2	3	3	2	3	3	—	—

⁷ Kimaradt 1916. okt. 15.

Összesen : 68.

Hatodik osztály. Osztályfőnök: DR. KOZÁK LAJOS.

A tanuló neve és hitvallása; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv.	Gör. ny. h. i.	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
Arányi Tibor	3	4	3	—	3	3	3	3	3	2	1	1
Atzél Nándor tm., öszt.	1	2	3	—	1	1	1	2	2	3	1	1
Baitrok Miklós	2	3	3	—	3	3	3	3	3	2	1	1
Beliczey Miklós, F. J. N.	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	1
⁵ Bleier Béla izr.	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	1
Czekorics Ferenc, F. J. N.	3	3	3	—	3	3	3	3	3	2	2	1
Csabay Béla ev. ref., F. J. N.	1	4	3	—	3	3	4	3	3	3	2	1
Érczhegyi István tm.	1	3	3	—	2	2	1	2	3	2	2	1
Fülöp István ev. ref., tm., öszt.	1	2	3	—	1	3	1	1	2	1	3	1
¹⁰ Gyulay László	3	3	4	—	3	3	3	3	3	3	1	1
Hajdú László ¹ izr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hajnal István	1	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	1
Hoffer Alfréd	3	4	3	3	—	3	4	3	3	—	2	2
Kálvin Rezső tm.	1	3	3	1	—	3	1	2	2	—	2	1
¹⁵ Klimesch Jenő ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Molnár Oszkár	2	3	3	—	3	2	1	3	2	3	3	1
Nagy Imre tm.	2	3	3	—	1	3	1	3	2	3	2	1
Nehrebeczky Viktor g. kath.	1	3	4	—	3	2	2	3	3	2	2	1
Nikodém Andor	2	3	3	—	3	3	2	3	3	2	2	1
²⁰ Oszvald Sándor ág. ev.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1	1
Pogonyi Nándor ftm.	1	2	2	2	—	2	1	1	2	—	1	1
Puskás Károly ev. ref., tm.	1	2	3	2	—	2	2	1	2	—	1	1
Román József	3	4	3	3	—	3	4	3	3	—	2	2
Schimmerlik György izr.	1	1	2	1	—	2	2	1	1	—	2	1
²⁵ Schörnhardt Kornél	2	3	3	2	—	2	2	3	3	—	1	1
Schramm Alfréd	3	3	3	—	3	3	3	2	3	3	2	1
Schuk Alfréd István F. J. N.	1	1	2	1	—	1	1	1	1	—	1	1
Sibelka Artur	1	1	1	1	—	2	1	1	2	—	1	1
Strache Antal tm., öszt.	1	1	2	1	—	1	2	2	2	—	1	1
³⁰ Szabó Jenő tm.	1	2	2	—	1	2	2	1	2	1	1	1
Szakáts Zoltán ³ tm.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szaplonczay József ftm.	2	3	3	—	3	2	2	3	3	1	2	1
Szolinger András	3	3	4	—	3	3	3	3	3	3	2	1
Szterszky Tibor ⁴	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
³⁵ Szully József ⁵	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Telkes László	2	2	3	—	2	3	3	2	2	2	3	1
Uy Károly ág. ev., F. J. N.	2	3	3	3	—	3	3	2	3	—	1	1
Winkler Béla F. J. N.	1	2	2	—	1	2	1	2	2	3	2	1
Wittchen István ág. ev.	2	3	3	—	3	3	3	2	3	3	3	1
⁴⁰ Wittinghoff Béla	1	3	3	—	2	3	2	2	3	2	3	1

1 Magántanulóvá lett. 1917. jan. 23-án.

2 Meghalt 1917. jan. 1-én.

3 Kimaradt 1917. febr. 5-én.

4 Magántanulóvá lett 1917. máj. 19-én.

5 Kimaradt 1916. okt. 7-én.

Hatodik osztály. (Folytatás.)

A tanuló neve és hitvallása; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e?	Vallásfan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv.	Gör. ny h. i.	Német nyelv	Történelem	Természetráaj	Mennyiségfan	Ráaj	Testgyakorlás	Magaviselet
<i>Magántanulók:</i>												
Badó Ferenc ref. ⁶	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kóródy Béla ⁷	3	3	3	—	3	3	3	2	3	2	—	—
Sponer Márton ⁸ ág. ev., tm.	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	—
Végh Miklós ⁹ ev. ref.	1	2	2	2	—	1	2	1	2	—	—	—

⁶ Vizsgálatlan maradt.

⁷ 1917. jún. 11-én tett vizsgálatot.

⁸ V—VI. összevont vizsgálatot tett
1917. jún. 11-én.

⁹ 1916. dec. 22-én tett vizsgálatot.

Összesen : 44.

Hetedik osztály. Osztályfőnök: DR. ZOMBORY JÁNOS.

A tanuló neve és hitvallása; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-ny. h. i.	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlat	Magaviselet
Baittrok László	3	3	3	—	2	3	2	3	3	1	2	2
Balázsovich László F. J. N.	3	3	3	—	2	3	3	4	3	2	3	2
Bartha József tm.	3	2	2	—	2	3	2	3	2	3	fm.	1
Bárczay Gyula ref., F. J. N.	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	1	1
5 Beliczey János F. J. N.	3	3	3	—	2	3	3	3	3	3	3	1
Berg Ernő ftm.	1	1	1	1	—	1	1	1	2	—	fm.	1
Bihar Tibor tm. öszt. F. J. N.	1	1	1	—	1	1	1	2	1	1	1	1
Csorba Béla ref.	2	3	2	—	3	3	3	3	3	3	1	2
Damić Károly F. J. N.	1	3	2	3	—	3	2	2	3	—	2	1
10 Fászt Pál tm.	1	2	2	1	—	2	2	1	3	—	1	1
Fehér Gyula tm. ¹	1	3	2	—	1	2	1	2	3	3	2	1
Fery Tibor	2	2	2	—	2	2	3	3	3	3	1	1
Fodor László ref.	2	3	3	—	2	3	2	2	3	3	1	1
Frommer Ottó ftm.	1	2	2	—	1	2	2	3	2	3	1	1
15 Gorka László	3	3	3	—	2	2	2	3	3	3	2	1
Gulácsy Zoltán tm.	1	3	2	—	1	2	2	2	2	3	2	1
Gyurkovich György F. J. N.	1	2	2	—	1	1	1	1	2	1	1	1
Haupt Róbert ág. ev.	1	2	1	2	—	1	2	1	1	—	1	1
Heinrich Antal F. J. N.	2	3	3	—	2	3	3	3	2	3	1	2
20 Hellebranth Tibor ág. ev.	1	2	1	—	1	1	2	2	2	3	1	1
Heller Imre	2	3	3	3	—	2	2	3	3	—	2	2
Hermann Ferenc izr.	3	3	3	—	2	2	3	3	3	3	2	1
Hernádi Pál ág. ev., F. J. N.	2	2	2	—	2	2	2	2	2	1	2	1
Hochmeister Adolf ág., ev. tm. ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Józán Dezső unit, ftm.	1	3	2	—	2	2	3	2	3	3	2	1
Juhász Kálmán tm.	3	3	2	—	2	3	1	3	3	3	3	2
Kajdi Ferenc ref., tm., öszt.	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Kallina Andor	1	3	3	—	1	3	3	3	3	3	1	2
Košćec Gusztáv F. J. N. ¹	3	3	3	—	2	2	2	3	3	3	3	2
30 Kozák Károly tm.	1	2	1	—	1	2	3	2	2	3	2	1
Kultsár István tm.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1	1
Lederer György ág. ev.	1	1	1	2	—	1	2	2	2	—	2	1
Lelbach István ág. ev., F. J. N.	3	3	3	—	3	3	3	4	3	3	1	2
• Mayer Miklós ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35 Miletics György g. kel. ¹	2	3	3	—	2	2	3	2	3	3	1	2
Móré Andor tm. ⁴	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nehrebeczky György g. kath.	1	3	3	—	2	2	2	3	3	3	2	1
Nendtwich Győző	3	3	3	—	2	3	3	4	3	2	1	1
Pacséri Károly tm.	1	3	2	—	1	2	2	2	3	2	1	1
40 Perényi Bertalan br.	1	1	1	—	1	2	1	2	2	2	fm.	1
Pöschl Gyula	1	2	2	—	1	1	2	2	2	2	1	1
Ring Kálmán ¹	1	2	1	—	1	1	1	2	2	2	1	1
Ruska István	3	3	3	—	2	2	2	3	3	2	2	1

¹ Osztályvizsgálatot tettek 1917. febr. 28-án a V. K. M. 2257/1917. eln. sz. rendelete alapján.

² Kimaradt 1916. okt. 16.

³ Kimaradt 1916. dec. 22.

⁴ Kimaradt 1916. nov. 24.

Hetedik osztály. (Folytatás.)

A tanuló neve és hitvallása; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e?		Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör. ny. h. i.	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlat	Magaviselet
	Schiffler Imre	3	3	3	—	2	3	3	3	3	1	fm.	1
45	Schrumpf Frigyes	2	3	2	3	—	1	2	3	3	—	3	2
	Schulpe Vilmos ág. ev., F. J. N. ¹	2	3	3	—	2	3	2	3	3	3	3	1
	Schüller Ferenc F. J. N.	2	3	2	—	2	3	2	2	3	1	1	2
	Schüller István F. J. N.	2	3	3	—	2	3	2	3	3	2	1	1
	Skreka Ferenc tm. ¹	1	1	2	—	1	2	1	1	1	3	1	1
50	Sorbán Jenő g. kath., F. J. N.	1	2	2	—	1	1	2	2	2	3	1	1
	Spilka László F. J. N.	2	2	1	—	2	2	2	2	3	2	1	1
	Steiner Károly ftm.	1	2	1	—	1	1	2	1	2	1	1	1
	Sulyok Dénes ág. ev.	1	2	1	2	—	1	2	3	2	—	1	1
	Szathmáry Jenő ref., tm.	1	3	2	—	1	2	2	2	3	3	fm.	1
55	Varga Lajos tm.	1	1	1	—	1	1	2	1	1	2	1	1
	Velösy Béla tm., öszt.	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
	Vicenty Sebestyén	1	1	1	—	1	2	1	2	2	3	2	1
	Vitéz Endre ¹	3	3	2	—	3	3	2	2	3	3	1	1
	Wengersky Imre gr. F. J. N.	2	3	3	—	2	2	2	3	3	3	3	1
60	Wittchen Béla ág. ev.	2	3	3	—	2	2	2	3	3	2	3	1
	Zimányi János ág. ev.	1	1	1	—	1	2	2	1	1	2	1	1
	Zobics Antal	3	3	2	3	—	3	2	3	3	—	1	1
<i>Magántanulók:</i>													
	Gobetzky Aladár F. J. N.	3	2	3	—	2	2	3	2	2	2	—	—
	Höffler Jenő	1	3	3	—	3	3	3	2	3	3	—	—
65	Kubesch Kornél	1	2	3	—	2	1	3	3	2	3	—	—
	Pitlovics József ⁵	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	—
	Podhradszky Olivér ág. ev., F. J. N.	3	2	3	—	2	2	3	3	2	2	—	—
	Széchenyi Imre gr. ⁶	1	2	2	—	2	3	2	2	2	2	—	—
	Vaisz Lajos ⁷	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
70	Végh Miklós ref.	1	3	2	3	—	2	2	2	2	—	—	—

¹ Osztályvizsgálatot tettek 1917. febr. 28. a V. K. M. 2257/1917. eln. sz. rendelete alapján

⁵ Magánvizsgálatot tett 1916. szept. 2.

⁶ Magánvizsgálatot tett 1916. szept. 9.

⁷ Vizsgálatlan maradt.

Összesen : 70.

Nyolcadik osztály. Osztályfőnök: BESSKÓ JENŐ.

A tanuló neve és hitvallása ; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösz- töndíjas-e?	Vallásian	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-ny. h. i.	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségstan	Rajz	Bölcsészettan	Testtér. korlat	Magaviselet	Az éretts. vizsg. eredménye
Ábrahám Albert tm. öszt.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1	1	1	jelesen érett
Berzesnyi-Janosits Miklós F. J. N. ág. ev. ¹	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1	2	1	jelesen érett
Biró Zoltán tm. öszt.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1	1	1	jelesen érett
Bobor Zoltán ¹	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	2	3	1	érett
⁵ Brenner Adolf tm.	2	2	2	3	—	2	2	1	2	—	1	3	1	jól érett
Éltető Dániel F. J. N. ref. ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gergely Antal F. J. N. ref.	1	3	3	—	2	3	2	2	3	2	2	mm.	1	érett
Gulden Richárd ¹	1	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	1	1	érett
Gyertyánffy László F. J. N.	1	1	1	—	1	2	1	1	1	2	1	1	1	jelesen érett
¹⁰ Herald László tm. öszt.	1	1	1	1	—	2	1	1	1	—	1	1	1	jelesen érett
Hornbostel Károly F. J. N. ág. ev. ¹	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	1	2	1	jelesen érett
Horváth István F. J. N. ref.	1	1	2	—	1	2	1	2	2	2	1	2	1	jól érett
Kellner Géza izr. tm.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1	1	1	jelesen érett
Kovács Sándor	2	2	3	—	2	3	3	3	3	3	2	1	1	érett
¹⁵ Kovrig Béla	1	1	2	—	1	2	1	2	2	3	1	2	1	jól érett
Láng Tibor tm.	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	1	1	1	jelesen érett
Mallás Elemér ág. ev.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1	1	1	jelesen érett
Mádai Győző ¹	3	2	3	—	3	3	2	3	3	1	2	1	1	érett
Müller Dézsó ¹	1	3	2	—	1	2	3	3	3	1	2	2	1	érett
²⁰ Nagy Károly tm.	1	1	2	—	1	2	1	2	3	2	2	1	1	jól érett
Oltay Ernő tm.	1	1	1	2	—	2	1	1	1	—	1	1	1	jelesen érett
Perczel József ¹	1	2	3	—	2	1	2	1	2	2	2	1	1	érett
Polgár Béla F. J. N. ref.	1	2	3	—	1	3	2	2	2	3	1	2	1	jól érett
Rusz Tibor ¹	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	1	1	1	jelesen érett
²⁵ Sarlay János F. J. N. ¹	1	2	2	3	—	2	2	2	3	—	1	2	1	jól érett
Sárkány László F. J. N. ág. ev. ³	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	2	1	érett
Sárai Szabó János ref.	1	1	1	2	—	2	1	2	2	—	1	2	1	jelesen érett
Schneckenberger Nándor tm. ¹	1	2	2	—	1	1	2	1	2	2	1	2	1	jelesen érett
Schulcz Ferencz ág. ev. tm.	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	1	1	1	jelesen érett
³⁰ Serényi Ödön gr. F. J. N.	3	3	3	3	—	3	2	3	3	—	2	2	1	érett
Sévcsik Jenő ftm. ¹	1	2	2	—	1	2	2	1	1	3	2	2	1	jelesen érett
Smetana Antal tm. ³	1	2	1	2	—	2	2	2	2	—	1	2	1	jól érett
Stark Antal ¹	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	1	1	1	jelesen érett
Svéda Károly öszt.	1	2	3	2	—	3	2	3	3	—	2	1	1	érett
³⁵ Széchenyi Imre gr. ¹	1	2	2	—	2	2	2	3	3	2	2	2	1	jól érett
Trinchieri József ³	3	2	3	—	1	3	2	2	3	2	2	2	1	érett
Tunkl Tamás br. F. J. N. ¹	1	2	3	—	3	2	2	3	3	2	1	1	1	érett
Vaszary János	2	3	3	—	1	3	3	3	3	1	2	3	1	érett

¹ A V. K. M. 8689/917. sz. rendelet alapján tettek osztály- és érettségi vizsgálatot.

² Meghalt 1916. dec. 1.

³ A V. K. M. 8689/917. sz. rendeletéből kifolyólag 1917. jan. 25-én nyert osztálybizonyítványok alapján kaptak érettségi bizonyítványt.

Nyolcadik osztály. (Folytatás).

A tanuló neve és hitvallása ; ismétlő-, tandíjmentes- vagy ösztön- díjas-e ?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör.-ny. h. .	Német nyelv	Történelem	Természettan	Memorizáció	Rajz	Bölcsészettan	Testgyakorlás	Magaviselet	Az éretts vizsg. eredménye :
Vermes Imre F. J. N.	2	3	3	—	2	3	2	2	3	2	2	fm.	1	jól érett
40 Vida Béla tm. öszt. ¹	1	1	1	2	—	2	1	1	1	—	1	1	1	jelesen érett
Vidats Antal ¹	3	3	3	—	2	3	3	3	3	3	3	1	1	érett
Zsámboki László	3	3	2	3	—	3	3	3	2	—	2	1	1	érett
<i>Magántanulók :</i>														
Fehér Gyula tm. ⁴	1	2	2	—	1	3	2	2	2	3	2	—	—	jól érett
Gobetzky Aladár tm. ⁴ F. J. N.	3	2	3	—	2	2	3	3	3	2	2	—	—	érett
45 Košćec Gusztáv F. J. N. tm.	3	3	3	—	2	3	2	2	3	2	3	—	—	érett
Miletics György g. kel. tm. ⁴	2	3	3	—	2	1	2	1	2	2	2	—	—	érett
Ring Kálmán tm. ⁴	1	2	2	—	1	2	1	1	1	2	2	—	—	jól érett
Schulpe Vilmos ág. ev. tm. F. J. N.	2	3	3	—	2	3	2	2	3	3	3	—	—	érett
Serényi László gr. tm. ⁴	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	—	—	érett
50 Skreka Ferenc tm. ⁴	1	2	2	—	1	2	2	1	2	2	2	—	—	jól érett
Vitéz Endre tm. ⁴	2	3	2	—	2	2	2	2	2	3	3	—	—	érett
Exner Sándor tm. ⁶	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	jelesen érett
Gáspár Ilona tm. ⁷	3	1	3	—	2	2	2	3	2	3	2	—	—	jól érett
Gáspár Margit tm. ⁷	3	2	3	—	2	2	2	2	2	2	1	—	—	jól érett
55 Gyulai Mária tm.	1	1	2	—	1	1	1	1	1	2	1	—	—	jelesen érett
Hennig Ignác	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	—	—	nem érett, javíthat
Hock Imre ⁵	3	3	3	3	—	3	3	3	2	—	3	—	—	érett
Juhász István ref.	1	3	3	—	2	3	3	3	3	2	2	—	—	érett
Pitlovics József	2	2	3	—	3	3	3	2	3	3	3	—	—	érett
60 Spilka Imre F. J. N. ⁶	1	2	1	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	jelesen érett

¹ A V. K. U. 8689/917. sz. rendelet alapján tettek osztály- és érettségi vizsgálatot.

⁴ A V. K. M. 2257/917. eln. sz. rendelete értelmében szervezett előkészítő tanfolyamot elvégezvén, osztály- és érettségi vizsgálatot tettek.

⁵ Magánvizsgálatot tett 1916. szept. hóban.

⁶ Mint rendes tanulók vétettek föl.

⁷ Összevont VII—VIII. oszt. vizsgálatot tett.

Összesen : 60.

III.

A TANULÓK STATISZTIKÁJA.

1. A tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán.

Nyilvános tanulók												Magántanulók			
Felvételt	Az iskolaév folyamán								Az osztályvizgálatról elmaradt június, ill. május hóban osztály- vizsgálatot tett	Pótló vizsgálá- tot tehet	Összesen osz- tályvizsgálatot tett	Fel- vételt		Osztály- vizsgálá- tot tett	
	magántanuló lett	önként kimaradt	tanács foly- tán távozott	kizárattott	beteg- ség	baleset	öngyíl- kosság	következtében meghalt				fiú	leány	fiú	leány
	1	2	3	4	5	6	7	8				9	10	11	12
459	9	31	—	—	1	1	—	1	416	—	416	24	4	28*	4

2. A felvett és a vizsgálatot tett tanulók száma osztályonként.

Osztály	Felvételt			Osztályvizsgálatot tett		
	nyilvános tanuló	magántanuló		nyilvános tanuló	magántanuló	
		fiú	leány		fiú	leány
1	2	3	4	5	6	7
I.	73	1	—	61	2	—
II.	59	4	—	57	4	—
III.	56	2	—	52	3	—
IV.	57	—	1	51	1	1
V.	67	1	—	60	1	—
VI.	40	4	—	35	3	—
VII.	63	6	—	59	6	—
VIII.	44	6	3	41	8	3
I—VIII.	459	24	4	416	28	4

3. A felvett nyilvános tanulók megbetegedései s az igazgatói és tanárkari megrovások száma.

Megbetegedések			Megrovások	
A könnyű nem fertőző	A súlyos	A fertőző (esetleg járványos)	Az igazgatói	A tanárkari
megbetegedések száma			megrovások száma	
1	2	3	4	5
1213	83	32	3	—

* Ezek közül 9 a beiratáskor rendes tanulólul vétett föl.

4. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása kor szerint, osztályonként.

Osztály	Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók																
	Összes száma	közül															
		1907-ben	1906-ban	1905-ben	1904-ben	1903-ban	1902-ben	1901-ben	1900-ban	1899-ben	1898-ban	1897-ben	1896-ban	1895-ben	1894-ben	1893-ban vagy még korábbi évben	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
I.	63	1	47	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
II.	61	—	7	38	14	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
III.	55	—	—	1	36	14	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	
IV.	53	—	—	—	5	41	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
V.	61	—	—	—	—	4	49	8	—	—	—	—	—	—	—	—	
VI.	38	—	—	—	—	—	3	24	7	2	—	1	—	—	—	1	
VII.	65	—	—	—	—	—	—	4	35	25	—	—	1	—	—	—	
VIII.	52	—	—	—	—	—	—	—	5	32	6	4	2	1	—	2	
I–VIII.	448	1	54	54	55	61	59	40	47	59	6	5	3	1	—	3	

5. Az osztályvizsgálatot tett tanulók megoszlása honosság és szülőik (gyámjuk, illetőleg más törvényes gondviselőjük) állandó lakóhelye szerint.

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók								
összes száma	közül			száma, akiknek szülője (gyámja, ill. más törvényes gondviselője) állandóan				
	magyar honos volt		külföldi honos volt	ugyanazon		a magyar anyaország más törvényhatóságában	Horvát-Szlavonországokban	külföldön, még pedig Ausztriában
	magyarországi	horvát-szlavonországi		községben	várm. más községében			
	illetőségű			lakott				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
498	439	7	2	359	14	66	8	1

6. Az osztályvizsgálatot tett tanulók megoszlása törvényhatóságokint szülik (gyámjuk, illetőleg más törvényes gondviselőjük) magyarországi állandó lakóhelye szerint.

Törvényhatóság	A tanulók száma	Törvényhatóság	A tanulók száma	Törvényhatóság	A tanulók száma
1	2	1	2	1	2
A) Magyar anyaország		40. Pozsony vm.	1	15. Pancsova thj. v.	—
a) Vármegyék		41. Sáros vm.	1	16. Pécs thj. v.	—
1. Abauj-Torna vm.	1	42. Somogy vm.	2	17. Pozsony thj. v.	2
2. Alsó-Fehér vm.	—	43. Sopron vm.	1	18. Selmec- és Béla-	
3. Arad vm.	—	44. Szabolcs vm.	1	bánya thj. v.	—
4. Árva vm.	—	45. Szatmár vm.	—	19. Sopron thj. v.	—
5. Bács-Bodrog vm.	2	46. Szeged vm.	—	20. Szabadka thj. v.	3
6. Baranya vm.	—	47. Szepes vm.	—	21. Szatmár-Németi	
7. Bars vm.	1	48. Szilágy vm.	—	thj. v.	—
8. Békés vm.	2	49. Szolnok - Doboka		22. Szeged thj. v.	—
9. Bereg vm.	—	vm.	—	23. Székesfehérv. thj. v.	—
10. Besztercze-Naszód		50. Temes vm.	1	24. Temesvár thj. v.	—
vm.	2	51. Tolna vm.	2	25. Ujvidék thj. v.	—
11. Bihar vm.	2	52. Torda-Aranyosvm.	—	26. Versecz thj. v.	—
12. Borsod vm.	2	53. Torontál vm.	2	27. Zombor thj. v.	—
13. Brassó vm.	—	54. Trencsén vm.	—		
14. Csanád vm.	1	55. Turóc vm.	—	A, b) együtt	370
15. Csik vm.	1	56. Udvarhely vm.	1	A, a+b) összesen	439
16. Csongrád vm.	—	57. Ugocsa vm.	—		
17. Esztergom vm.	1	58. Ung vm.	—	B) Horvát-Szlavonorsz.	
18. Fejér vm.	3	59. Vas vm.	2	a) Vármegyék	
19. Fogaras vm.	—	60. Veszprém vm.	1	1. Belovár-Kőrös vm.	—
20. Gömör-ésKis-Hont		61. Zala vm.	2	2. Lika-Krbava vm.	—
vm.	—	62. Zemplén vm.	4	3. Modrus-Fiume vm.	1
21. Győr vm.	—	63. Zólyom vm.	—	4. Pozsega vm.	2
22. Hajdu vm.	—			5. Szerém vm.	1
23. Háromszék vm.	—	A, a) együtt	69	6. Verasd vm.	—
24. Heves vm.	2	b) Városok		7. Verőce vm.	—
25. Hont vm.	—	1. Arad thj. v.	1	8. Zágráb vm.	—
26. Hunyad vm.	—	2. Baja thj. v.	—		
27. Jász-Nagykun-Szol-		3. Budapest fő- és		B, a) együtt	4
nok vm.	8	székv.	359	b) Városok	
28. Kis-Küküllő vm.	—	4. Debreczen thj. v.	1	1. Eszék thj. v.	2
29. Kolozs vm.	—	5. Fiume thj. v.	—	2. Varasd thj. v.	2
30. Komárom vm.	1	6. Győr thj. v.	—	3. Zágráb thj. v.	—
31. Krassó-Szörényvm.	3	7. Hódmező-Vásár-		4. Zimony thj. v.	—
32. Liptó vm.	—	hely thj. v.	—		
33. Máramaros vm.	1	8. Kassa thj. v.	—	B, b) együtt	4
34. Maros-Torda vm.	1	9. Kecskemét thj. v.	—	B, a+b) együtt	8
35. Moson vm.	—	10. Kolozsvár thj. v.	1		
36. Nagy-Küküllő vm.	—	11. Komárom thj. v.	1	Ismétlés	
37. Nógrád vm.	—	12. Maros-Vásárhely		Magyar anyaország ...	439
38. Nyitra vm.	—	thj. v.	1	Horvát-Szlavonorszá-	
39. Pest-Pilis-Solt-Kis-		13. Miskolcz thj. v.	—	gok ...	8
kun vm.	14	14. Nagy-Várad thj. v.	1	Magyar birodalom ...	447

7. Az osztályvizsgálatot tett tanulók megoszlása szülőik (gyámjuk, illetőleg más törvényes gondviselőjük) foglalkozása (társadalmi állása) szerint.

Foglalkozás (társadalmi állás)	A tanulók száma	Foglalkozás (társadalmi állás)	A tanulók száma
1	2	1	2
Nagybirtokos, nagybérelő (1000 kat. holdon felül)	36	Köztisztviselő (a papok, tanárok és tanítók kivételével) és közhivatalban alk. dijnok ...	122
Középbirtokos és bérelő (100—1000 kat. holddal)	15	Pap, tanár, tanító... ..	27
Kisbirtokos, kisbérelő (100 kat. holdon alul)	5	Másféle értelmiség (orvos, ügyvéd, közjegyző, gyógyszerész stb.) s ilyeneknél alkalmazott segéd, irnok stb.	57
Kisbirtokos - napszámos (kisbérelő-napszámos)	2	Közhivatalban alkalmazott vagy másféle értelmiségi altiszt vagy szolgálja	20
Egyéb őstermelő (feles, majoros, kertész, halász)	—	Katonatiszt, honvédtiszt (csendőrtiszt)... ..	15
Gazdasági tisztviselő	5	Katona altiszt (honvéd altiszt, csendőr altiszt)	—
Egyéb gazdasági segédszemély (földmives-napszámos, gazdasági cseléd)	—		
Nagyiparos, bányanagyvállalkozó	3	Nyugdíjas tisztviselő vagy az értelmiség körébe számítható egyéb nyugdíjas... ..	22
Kisiparos, bányakisvállalkozó	23		
Ipari vagy bányászati tisztviselő	10	Tökés, járadékos, háztulajdonos... ..	2
Egyéb ipari vagy bányászati segédszemély (előmunkás, segéd, munkás stb.)	5	Magánzó, eltartásos... ..	20
		Nyugdíjas altiszt, szolgálja vagy munkás... ..	2
Nagykereskedő, nagyvállalkozó	4		
Kiskereskedő, kisvállalkozó ...	7	Egyéb és ismeretlen foglalkozású	2
Kereskedelmi vagy közlekedési (vasúti, posta stb.) tisztviselő	40		
Egyéb keresk. vagy közlek. segédszemély (altiszt, segéd, szolgálja stb.)... ..	4		
		Mindössze	448

8. Az osztályvizsgálatot tett tanulók megoszlása vallás, anyanyelv és nyelvismeret szerint.

Az osztályvizsgálatot tett tanulók összes száma	Az osztályvizsgálatot tett tanulók közül										
	latin szert.	görög róm. kath.	örm.	refor-mátus	ág hv. evang.	görög-keleti	uni-tárius	izrac-lita	bap-tista		
	v a l l á s ú v o l t										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
448	303	10	—	55	45	2	5	28	—	—	—

Az osztályvizsgálatot tett tanulók közül											
ma-gyar	német	tót	oláh	ruthén	horvát	szerb	olasz	román	bosz-niai	fran-cia	összesen nem magyar
a n y a n y e l v ű v o l t											
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
432	11	—	—	—	4	—	—	—	—	1	16

Az osztályvizsgálatot tett magyar anyanyelvű tanulók közül										
csak magyarul	más nyelven is	németül	tótul	oláhul	ruthénül	horvátul	szerbül	olaszul	egyéb hazai nyelven	
tudott		i s t u d o t t								
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
248	184	173	9	9	—	6	—	3	—	

Az osztályvizsgálatot tett nem magyar anyanyelvű tanulók közül										
csak anyanyelvén	más nyelven is	csak németül	csak tótul	csak oláhul	csak ruthénül	csak horvátul	csak szerbül	csak olaszul	csakegyéb hazai nyelven	
t u d o t t										
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
—	16	—	—	—	—	—	—	—	—	

Az osztályvizsgálatot tett										
német	tót	oláh	ruthén	horvát	szerb	olasz	román	boszniai	francia	összes nem magyar
anyanyelvű tanulók közül magyarul is tudott										
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
11	—	—	—	4	—	—	—	—	1	16

9. Ismétlők, a görög-pótló tárgyak tanulói, magaviselet és mulasztások osztályonként.

Osztály	Az osztályvizsgálatot tett										
	nyilvános és magántanulók közül		nyilvános tanulók								
			k ö z ü l							által	
	is-métlő volt	a görög-pótló tárgyakat tanulta	magaviseletből				egy órát sem	csak igazol-tan	iga-zolat-lanul	igazol-tan	iga-zolat-lanul
			1.	2.	3.	4.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I.	3	—	55	6	—	—	5	56	—	2697	—
II.	1	—	55	2	—	—	4	53	—	2318	—
III.	—	—	44	8	—	—	10	42	—	2256	—
IV.	1	—	39	12	—	—	7	44	—	1537	—
V.	—	36	54	6	—	—	5	55	—	1899	—
VI.	—	26	33	2	—	—	3	32	—	1357	—
VII.	—	54	47	12	—	—	6	53	—	4039	—
VIII.	—	36	41	—	—	—	3	38	—	2148	—
I—VIII.	5	152	368	48	—	—	43	373	—	18251	—

10. Az osztályvizsgálatot tett tanulók előmenetele osztályonként.

Osztály	Az osztályvizsgálatot tett																								
	nyilvános és magántanulók							nyilvános tanulók közül																	
	összes száma	k ö z ü l							a latin	a francia	az angol	az egész-ség-tant	a szabadkézi rajzot	a kézi-munkát	a gyorsírást	az éneket	céllovést								
		minden				egy	két	több																	
		rendes tantárgyból																							
		jeles	legalább		elég-telen													nyelvet							
			jó	elégs.																					
osztályzatot kapott							mint rendkívüli tantárgyat legalább elégséges eredménnyel tanulta																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17									
I.	63	3	15	30	4	3	8	—	—	—	—	—	—	—	40	—									
II.	61	4	14	39	4	—	—	—	—	—	—	10	—	—	36	—									
III.	55	4	12	31	3	3	2	—	—	—	—	1	—	—	28	—									
IV.	53	3	13	35	1	—	1	—	—	—	—	3	—	—	35	—									
V.	61	3	11	42	3	1	1	—	—	—	—	9	—	14	—	—									
VI.	38	1	7	23	4	3	—	—	—	—	—	6	—	3	—	—									
VII.	65	3	13	46	3	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—									
VIII.	52	6	15	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—									
I—VIII.	448	27	100	277	22	10	12	—	—	—	—	33	—	17	139	—									

11. Az érettségi vizsgálatok eredményéről.

Mikor és milyen vizsgálat	Jelenkezett	Jelese	Jól éret	Érett	Két hó múlva javít	Egy év múlva javít	Visszalépett	Felfüggesztetett	Éretts. v. többé nem tehet
	a) Éretts. bizonyítványt kapott a 8689/1917. sz. V. K. M. r. alapján január hóban	3	—	1	2	—	—	—	—
b) Éretts. vizsgát tett 2257/1917. V. K. M. r. alapján március hóban	16	7	2	7	—	—	—	—	—
Kiegészítő éretts. a görög ny.	3	2	1	—	—	—	—	—	—
c) Előkészítő tanfolyam elvégzése után érettségit tett április hóban... ..	9	—	3	6	—	—	—	—	—
d) Teljes érettségi vizsg.	30	13	8	8	1	—	—	—	—
Kieg. éretts. a latin ny.	1	—	—	—	1	—	—	—	—
Kieg. éretts. a görög ny.	6	4	1	1	—	—	—	—	—

12. Az érettségi vizsgát tett ifjak pályaválasztása.

theologiai	bölcsészeti	jogi	orvosi	technikai	hivatalnoki	vasuti tisztü	diplomáciai	gazdasági	erdészeti	bányászati	gyógyszerész	kereskedelmi	szobrász	vegyészi	katonai	ipari
pályára készül																
—	5	10	10	11	1	1	2	12	—	—	—	—	1	1	4	—

13. Az intézeti házról, továbbá a tanítási és mellékhelyiségekről.

A középiskola saját házában van-e vagy bérházban?	Az intézet oktatási céljaira szolgál hány										Van-e hány nyári tornater?	Van-e óraközi üdülőhely? s ha van, idejegyzendő a terület <input type="checkbox"/> -méterekben	Egyéb helyiségeknek száma	Összesen
	osztály- vagy tanterem	természetrajzi	természet-tani	vegyészeti	rajz-	téli torna-	könyvtári	tanári s tanácskozási	igazgatói	t e r e m				
Saját házában	8	3	2	1	1	1	1	4	2		Két játszótér	Két udvar 196-18 <input type="checkbox"/> m.	15	42

TANKÖNYVJEGYZÉK 1917—18. ÉVRE.

(A csillaggal megjelölt tankönyvek beszerzése nem kötelező.)

I. osztály.

A tankönyv szerzője, címe (kiadás, kiadó, év)

- Pokorny E.* Ájtatossági gyakorlatok. 3. kiad. Sz.-I.-T. Róm. kath. nagyobb katekizmus. 2. kiad. Sz.-I.-T. 1911.
- **Bartha J.* Magyar nyelvtan mondattani alapon I. rész. I—II. o. 7. kiad. Sz.-I.-T. 1912.
- Balogh P.* Magyar olvasókönyv. I. oszt. 3. kiad. Sing. és W. 1906.
- **Schultz—Dávid* Kisebb latin nyelvtan. 10. kiad. Lamp.—Wod. 1904.
- Fodor—Székely* Liber Sexti. I—II. rész. 3. kiad. Sz.-I.-T. 1912.
- Némethy K.* Földrajz. I. oszt. 8. kiad. Lamp.—Wod. 1912.
- Kozma—Körösi* Rendsz. földr. atlasz. 17. kiad. Sing. és W. 1910.
- Szterényi H.* Természetráj. I. oszt. 6. kiad. Lamp.—Wod. 1911.
- **Lutter N.* Közönséges számtan. I. osz. 16. kiad. Fr. 1903.
- **Landau—Wohlrab* Rajz. geometria. I. rész. 8. kiad. Fr. 1900.
- **Vajda P.* Szépirási minták. Franklin. 1888.

II. osztály.

- Pokorny E.* Ájtatossági gyakorlatok. 2. kiad. Sz.-I.-T. Róm. kath. nagyobb katekizmus. 2. kiad. Sz.-I.-T. 1911.
- Pokorny E.* Ószövetségi bibliai történetek. 9. kiad. Sz.-I.-T.
- **Bartha J.* Magyar nyelvtan mondattani alapon I. rész. I—II. o. 7. kiad. Sz.-I.-T. 1912.
- Balogh P.* Magyar olvasókönyv. II. oszt. 2. kiad. Singer és Wolfner. 1904.
- **Schultz—Dávid* Kisebb latin nyelvtan. 10. kiad. Lamp.—Wod. 1904.
- Fodor—Székely* Liber Sexti. I—II. rész. 3. kiad. Sz.-I.-T. 1912.
- Némethy K.* Földrajz. II. oszt. 6. kiad. Lamp.—Wod. 1909.
- Kozma—Körösi* Rendsz. földr. atlasz. 17. kiad. Sing. és W. 1910.
- Szterényi H.* Természetráj. II. oszt. 4. kiad. Lamp.—Wod. 1911.
- **Lutter N.* Közönséges számtan. II—III. oszt. 16. kiad. Fr. 1904.
- **Landau—Wohlrab* Rajz. geometria. II. rész. 7. kiadás. Franklin. 1901.
- **Vajda P.* Szépirási minták. Franklin. 1888.

III. osztály.

- Pokorny E.* Ájtatossági gyakorlatok. 3. kiad. Sz.-I.-T. Róm. kath. nagyobb katekizmus. 2. kiad. Sz.-I.-T. 1911.
- Pokorny E.* Újszövetségi bibliai történetek. 7. kiad. Sz.-I.-T.

A tankönyv szerzője, címe (kiadás, kiadó, év)

- Bartha József dr.* Rendszeres magyar nyelvtan. 3. kiad. Sz.-I.-T. 1910.
- Balogh P.* ... Magyar olvasókönyv. III. o. 2. kiad. Sing. és W. 1907.
- **Schultz—Dávid* Kisebb latin nyelvtan. 10. kiad. Lamp.—Wod. 1904.
- Fodor—Székely* ... Liber Sexti. II. rész. III—IV. oszt. 2. kiad. Sz.-I.-T. 1912.
- **Vajda K.* ... Szemelv. Corn. Neposból. Toldi. 1900.
- **Roseth A.* ... Szemelv. Phaedrus meséiből. 3. kiad. Lamp.—Wod. 1911.
- Szörényi J.* ... Német nyelvkönyv. I. rész. III—IV. o. Sz.-I.-T. 1911.
- Marczali—Andor* Magyarország története. I. r. III. oszt. Athen. 1900.
- Kogutovicz* ... 10 térkép a magy. tört. tanításához. 6. kiad. M. F. Int.
- Némethy K.* ... Földrajz III. oszt. 6. kiad. Lamp.—Wod. 1909.
- Kozma—Kőrösi* ... Rendsz. földr. atlasz. 17. kiadás. Sing. és W. 1910.
- **Lulter N.* ... Közöséges számtan. II—III. o. 16. kiad. Fr. 1904.
- **Landau—Wohlrab* Rajzoló geometria. III. rész. 6. kiad. Fr. 1903.

IV. osztály.

- Pokorny E.* ... Ájtatossági gyakorlatok. 3. kiad. Sz.-I.-T. Róm. kath. nagyobb katekizmus. Sz.-I.-T.
- Pokorny E.* ... Szertartástan. 12. kiad. Sz.-I.-T.
- Bartha—Prónai* ... Stilisztika. 4. kiad. Sz.-I.-T. 1913.
- Lehr A.* ... Arany János Töldija. 14. kiad. Fr. 1912.
- **Schultz—Dávid* Kisebb latin nyelvtan. 10. kiad. Lamp.—Wod. 1904.
- Fodor—Székely* Liber Sexti. II. rész. III—IV. o. 2. kiad. Sz.-I.-T. 1912.
- **Kempf J.* ... Julius Caesar De bello Gallico szemelv. 2. kiad. Lamp.—Wod. 1910.
- **Cserép J.* ... Szemelv. P. Ovidius Naso műveiből. 3. kiadás. Lamp.—Wod. 1909.
- Szörényi J.* ... Német nyelvkönyv. I. rész. III—IV. o. Sz.-I.-T. 1911.
- Marczali—Andor* Magyarország története. II. r. IV. oszt. Athen. 1900.
- Kogutovicz* ... 10 térkép a magy. tört. tanításához. 6. kiad. M. F. Int.
- Szterényi H.* ... Növénytan. 7. kiad. Sing. és W. 1911.
- Borosay D.* ... Algebra. 5. kiad. Sz.-I.-T. 1912.
- **Landau—Wohlrab* Rajzoló geometria. III. rész. 6. kiad. Fr. 1903.

V. osztály.

- Pokorny E.* ... Ájtat. gyakorl. 3. kiad. Sz.-I.-T.
- Pokorny E.* ... Katholikus hittan. 2. kiad. Sz.-I.-T.
- Bartha—Prónai* ... Retorika 3. kiad. Sz.-I.-T. 1913.
- **Kapossy* ... Ciceronis pro Archia oratio. 3. kiad. Frankl. 1910.
- Zsámboki Gy.* ... Ciceronis pro lege Manilia, de imp. Gn. Pompei oratio. 4. kiadás. Franklin. 1911. (J.-I.-27.)
- Cserép J.* ... Szemelv. P. Ovidius Naso műveiből. 3. kiad. Lamp.—Wod. 1909.
- Maywald J.* ... Görög nyelvtan. 6. kiad. 1911. Saját kiad. (Kókai ny.)
- Maywald J.* ... Görög olvasókönyv. I. rész. 5. kiad. 1910. (Kókai ny.)
- Timár P.* ... Rendszeres német nyelvt. V. és VI. oszt. 2. kiad. Sing. és Wolfner 1906.
- Timár P.* ... Német olvasókönyv. II. rész. 2. kiad. Sing. és W. 1906.

A tankönyv szerzője, címe (kiadás, kiadó, év)

- Szölgvény J.* ... Világtörténet. I. rész. 3. kiadás. Lamp.—Wod. 1910.
Kogutovicz... ... Történelmi iskolai atlasz. Magy. Földr. Int.
Szterényi H.... ... Állattan. 5. kiadás. Lamp.—Wod. 1911.
 **Borosay D.*... ... Algebra. 5. kiadás. Sz.-I.-T. 1912.
 **Borosay D.* Geometria. I. rész. V—VI. oszt. 4. kiad. Sz.-I.-T. 1914.
Prónai L. dr. ... Görögptlő irodalmi olvasmányok. I. köt. V. oszt. Sz.-I.-T. 1912.

VI. osztály.

- Pokorny E.* Ájtat. gyakorl. 3. kiad. Sz.-I.-T.
Matuszka Erkölcstan. 3. kiad. Sz.-I.-T. 1910.
Bartha—Prónai ... Poetika. 3. kiad. Sz.-I.-T. 1913.
Kalmár E.... ... Szemelv. T. Livius római történetéből. 4. kiadás. (J. I. 48.) Franklin 1910.
Wirth Gy. Vergilius Aeneise. Lamp.—Wod. 1900.
Timár P. Rendsz. német nyelvtan. V—VI. o. 2. kiad. Sing. és Wolfner. 1906.
Timár P. Német olvasókönyv. II. rész. 2. kiad. Sing. és W. 1906.
Maywald J. Görög nyelvtan. 6. kiad. 1911. Saját kiad.
Maywald J. Görög olvasókönyv. II. rész. 4. kiad. Saját kiad. 1906.
Szölgvény J. ... Világtörténet. II. rész. 4. kiad. Lamp.—Wod. 1912.
Kogutovicz Történelmi isk. atlasz. M. Földr. Int.
Szterényi H. ... Ásványtan és chemia. 5. kiad. Lamp.—Wod. 1907.
 **Borosay D.* Algebra. 5. kiad. Sz.-I.-T. 1912.
 **Borosay D.* Geometria. I. r. V—VI. oszt. 4. kiad. Sz.-I.-T. 1914.
Lutter N. Logaritmusok. 16. kiad. Franklin 1912.
Jancsó B. Magyar irod. olvasm. II. r. 2. kiad. Lamp.—Wod. 1904.
 **Csiky G.* Sophokles: Antigone. (J. I. 20.)
 **Csiky G.* Sophokles: Elektra. (J. I. 52.)

VII. osztály.

- Pokorny E.* Ájtat. gyakorl. 3. kiad. Sz.-I.-T.
Vincze—Ambró ... Egyháztörténelem. 7. kiad. Sz.-I.-T.
Bartha J. A magy. nemz. irod. története. I. kötet. 3. kiadás. Sz.-I.-T.
 **Szinnyei J.* A magyar nyelv. 8. kiad. Horny. 1912.
Zsámboki Gy. ... Ciceronis oratio in Verrem. IV. De Signis. Fr. 1902.
Wirth Gy. Vergilius Aeneise. Lamp.—Wod. 1900.
Cserép J.... ... Sallustius De bello Iugurthino. Sz.-I.-T. 1908.
Dávid I. Herodoti Epitome. 4. kiad. Fr. 1911.
Kempf J. Szemelvények az Odysseiaból. 2. kiad. Fr. 1911.
Radványi T. ... Német irod. olvasókönyv. Sz.-I.-T. 1907.
Weber Goethe: Hermann u. Dorothea. (J. I. 32.) 3. kiad. Fr. 1908.
 **Heinrich G.* Lessing: Minna von Barnhelm. (J. I. 32.) 3. kiad. Fr. 1909.
Szölgvény J. ... Világtörténet. III. rész. 2. kiad. Lamp.—Wod. 1903.
Kogutovicz... ... Történelmi isk. atlasz. M. Földr. I.
 **Borosay D.* Algebra. 5. kiad. Sz.-I.-T. 1912.

A tankönyv szerzője, címe (kiadás, kiadó, év)

- **Borosay D.* Geometria. II. rész. VII—VIII. o. 2. kiad.
 **Lutter N.* Logaritmusok. 16. kiad. Fr. 1912.
Szijártó M. Fizika. I. r. 2. kiad. Lamp.—Wod. 1911.
Jancsó B. Magy. irod. olvasm. III. r. 2. kiad. Lamp.—Wod. 1908.
Szilasi M. Szemelv. Thukydidesből. 2. kiad. Lamp.—Wod. 1908.
 **Földi J.* Demosthenes válog. beszédei. 2. kiad. Lamp.—Wod. 1911.

VIII. osztály.

- Pokorny E.* Ajtat. gyakorl. 3. kiad. Sz.-I.-T.
Uhlyárik Apologetika. 3. kiad. Sz.-I.-T.
Bartha J. A magy. nemz. irod. tört. II. r. 3. kiad. Sz.-I.-T. 1914.
Schmidt A. Szemelv. Tacitus Annaleséből. 2. kiad. Fr. 1905.
Wirth Gy. Szemelv. Q. Horatius. Fl.-ból. (J. I. 75.) 3. kiadás. Franklin 1911.
Kempf J. Szemelvények az Iliásból. 2. kiadás. Fr. 1907.
Simm J. Szemelv. Platonból. 2. kiad. Fr. 1910.
Radványi T. Német irod. olvasókönyv. Sz.-I.-T. 1907.
Heinrich G. Schiller: Wilhelm Tell. 7. kiad. Fr. 1911.
Andor J. Magyarország története. 2. kiad. Athen. 1912.
 **Borosay D.* Algebra. 5. kiadás. Sz.-I.-T. 1912.
 **Borosay D.* Geometria. II. rész. VII—VIII. o. 2. kiad.
Lutter N. Logaritmusok. 16. kiadás. Franklin 1912.
Szijártó M. Fizika. II. rész. Lamp.—Wod. 2. kiadás. 1913.
Hajdu-Zoltvány Lélektan és gondolk.-t. 4. kiad. Sz.-I.-T. 1910.
Alexander B. Szemelv. Platon és Aristotelesből. 5. kiad. Fr. 1911.
 **Zsámboki Gy.* A görög művészet kiv. alkotásai. 2. kiad. Fr. 1911.

Segédtankönyvek.

- **Molnár S.* Latin stílusgyakorlatok. II. rész. 3. kiad. Baja 1908.
Wagner—Horváth Római régiségtan. 8. kiad. Lamp.—Wod. 1912.
 **Mika S.* Magy. tört. olvasm. I. r. 2. kiad. III. o. Lamp.—W. 1910.
 **Mika S.* Magy. tört. olvasm. II. r. IV. o. Lamp.—Wod. 1907.
 **Mika S.* Történelmi olvasókönyv. III. r. V. o. Lamp.—W. 1908.
 **Mika S.* Történelmi olv.-könyv. IV. r. VI. o. Lamp.—W. 1908.
 **Mika S.* Történelmi olv.-könyv. V. r. VII. o. Lamp.—W. 1909.
 **Mika S.* Történelmi olv.-könyv. VI. r. VII. o. Lamp.—W. 1910.
Kelemen J. Magy.-német és német-magy. zsebszótár. 13. kiad. Athenaeum 1904.
Schmidt J. Latin-magyar és magyar-latin zsebszótár. 3. kiadás. Athenaeum 1909.
Lévay—Vida Görög-magyar és magyar-görög szótár. 4. kiadás. Athenaeum. 1906.

IV.

Az 1917/18. iskolai évre vonatkozó figyelmeztetések.

A) A t. c. közönség tájékoztatásául.

1. Jelenlegi tanítványaink számára a jövő tanévre való fölvételt már júniusban elintéztük. A más tanintézetből jövő, vagy az I. osztályba belépni kívánó tanulók felvételének idejét a jövő iskolai év elején egyelőre nem állapíthatjuk meg, de az érdeklődők figyelmét az intézeti kapun annak idején kiteendő ily tárgyú hirdetésre irányítjuk.

A fölvételre a tanulóknak szüloik vagy gyámjaik kíséretében személyesen kell jelentkezniök, írásban nem lehet jelentkezni. Az I-ö osztályba lépök születési és oltási bizonyítványt is tartoznak felmutatni. Az I. osztályba csak olyan tanulók vétetnek föl, akik 9 évesek elmúltak, a népiskola 4-ik osztályát elvégezték s ezt bizonyítvánnyal igazolják, továbbá az iskola körletébe tartoznak (Kacsá-utca és Szejeányház-utca innensö oldala, Vár, Döbrentei-utca, Fö-utca határán belül).

A fölvétel alkalmával minden tanuló 10 korona felvételi díjat fizet, továbbá 2 koronát az évi értesítőre, 1 koronát az ifjúsági könyvtárra és 2 koronát a tanulmányi kirándulásokra és egyéb tanulmányi célokra, 40 fillért tintadíjra, 30 fillért pedig bizonyítványbélyegre. A katolikus tanulók ezenkívül még 2 koronát fizetnek énektanításért. Tehát a római katolikus tanulók összesen 17 korona 70 fillért fizetnek, a nem katolikus tanulók pedig 15 korona 70 fillért. Minden tanuló fölvételi lapot kap, amely lappal szeptemberben osztályfönökénél jelentkezik.

2. Augusztus hó 31-én fogjuk megtartani a javító- és pótlóvizsgálatokat, szept. 1. és 2-án pedig a magánvizsgálatokat.

A jövő tanév kezdetéről s a Veni Sancte napjáról az iskola hirdető tábláin annak idején kiteendő értesítések is adnak részletes felvilágosítást.

3. Az 1890. évi XXX. t.-c. rendelkezése azt a célt akarja elérni, hogy a giumnázium V. osztályába lépö ifjú további előképzésének irányát az alsó négy osztályban tapasztalt nehézségek számbavétele mellett biztosabban választhassa.

A görög nyelvi irány előképzést ad a jogi, orvosi, papi, tanári, mérnöki, bányászati, erdészeti, gazdaszati és katonai pályákra.

A görög helyett választott tanfolyamban előképzést nyer a tanuló a jogi, orvosi, tanári (kivéve a nyelvészeti, bölcsészeti és történeti szakokat), mérnöki, bányászati, erdészeti, gazdaszati, katonai és tengerészeti pályákra.

Az V. osztályba belépö tanulók irányválasztása a vall.- és közokt. nagymélt. miniszter úr 1890. évi 30.829. sz. a. kelt magas rendelete értelmében a beiratás alkalmával történik a szüloök, illetöleg törvényes gyámok által teendő szóbeli, távollétök esetében pedig általok kiállítandó írásbeli nyilatkozat útján.

Az átlépés egyik tanfolyamból a másikba csak fölvételi vizsgálat alapján lehetséges a tanári testület engedélye mellett.

TARTALOMJEGYZÉK.

	Oldal
<i>Szölgyémy Ferenc: Erődi-émlékünnep</i>	3
<i>Dr. Bartha József: Iskolánk és a háború</i>	10
<i>Szölgyémy Ferenc: dr. Pokorný Emánuel</i>	14
<i>I. A tanintézet belállapota:</i>	
1. Személyi állapot	18
2. A könyvtárak és szertárak vagyoni kimutatása	21
3. Segélyezési ügy	22
<i>a) Ösztöndíjas tanulók</i>	22
<i>b) Segélyező-egyesület</i>	22
<i>c) Az intézethez kötött alapítványok</i>	23
<i>II. Szellemi állapot:</i>	
1. Nevelés	24
2. Oktatás	25
<i>A) Rendes tantárgyak:</i>	
<i>α) Bevégzett tananyag</i>	25
<i>β) Az V., VI., VII. és VIII. oszt. feladott magyar és a VII. és VIII. oszt. feladott német nyelvi dolgozatok</i>	25
<i>γ) A májusi érettségi vizsgálatok tételei</i>	26
<i>B) Rendkívüli tantárgyak:</i>	
<i>α) Egyházi ének</i>	26
<i>β) Fizikai gyakorlatok</i>	27
<i>γ) Szabadkézi rajz</i>	27
<i>δ) Gyorsírás</i>	27
3. Vörösmarty Önképzőkör	27
4. Fontosabb mozzanatok a fögimn. ez évi történetéből	29
5. Kirándulások	29
6. Beiratások	30
7. Vizsgálatok	30
8. A tanulók osztályozása	30
<i>III. Statisztikai táblázatok</i>	
<i>Tankönyvjegyzék 1917—18-ra</i>	47
<i>IV. Az 1917—18. iskolai évre vonatkozó figyelmeztetések</i>	
	58

