

331.876.009.01

Népszabadság

1973. január 24., szerda

244
**Egy üzem,
egy iskola**

Nemrégiben értékelték a budapesti pártbizottság kezdeményezésére a főváros centenáriuma jegyében indított „Egy üzem, egy iskola” mozgalom eredményeit. E mozgalomnak köszönhető, hogy — a szülők és a gyerekek nagy örömeire — minden budapesti iskola frissen meszelve, tisztán és megfiatalodva várhatta a tanévkezdést. *Hatszáznegyvennégy* üzem kollektívája több mint 38 millió forint értékű társadalmi munkát végzett az oktatási intézményekben.

A mozgalom életrevalóságát bizonyítja, hogy a munkák befejezésével sem szakadt meg az üzemek és az iskolák kapcsolata. A kezdeményezők most az iskolások, a pedagógusok, akik *hasznos* munkával törlesztenek az „adóságból”. A nevelők és a jó tanulók korrepetálják a munkások gyerekeit, segítik továbbtanulásukat; gyermekcsoportok adnak műsorokat az üzemekben, az úttörőcsapatok, iskolai KISZ-szervezetek meghívják a tantermekbe a testvérüzem kiváló dolgozóit, hogy többet tudjanak meg a munka világról. A kapcsolatok ápolása így tágabbra nyitja az iskola ablakát az életre, segítséget ad a pályaválasztáshoz.

Legutóbb a párt Központi Bizottsága mondta ki oktatáspolitikai határozatában, hogy *az állami oktatás fejlesztése fontos közügye a társadalomnak*. Az „Egy üzem, egy iskola” mozgalom téli programja is ezt bizonyítja. Egyben példát is mutat arra, hogy a munkások és az iskolások barátkozásából az anyagiaknál értékesebb előnyök is származhatnak, hiszen *tettek ébresztik rá a felnövekvő nemzedéket a munka, a munkások tiszteletére*. Helyesen cselekszenek tehát ott, ahol a mozgalomnak ilyen tartalmat adnak, ahol az üzemek és az iskolák kapcsolatát nemcsak az anyagi segítség, hanem a nevelési célok érdekében is ápolják.

Az üzemi dolgozók — sok jele van ennek — komolyan veszik az iskolások körében megnövekedett érdeklődést a termelés világa iránt. Például a *Chinoin*, a *Budafoki Papírgyár* munkásgárdájának képviselői rendszeresen látogatják az úttörőrajokat, sok ifjúmunkás jelentkezik a rajok vezetésére. *Újpesten* gyári szakemberek ismeretterjesztő előadásokat tartanak a kerület iskoláiban. Jó dolog, hogy közben a vállalatok nem feledkeznek el arról, hogy a segítségükkel felújított iskola még távolról sem komfortos otthona a diákságnak, s a festés után sorra vállalják az iskolai orvosi rendelők építését, kézmosócsapok felszerelését, a tantermek világításának javítását, tusoló, játszópark létesítését, mindazt tehát, amire a tanácsok évek óta nem találnak kivitelezőt. Több üzem és iskola hosszú évekre *szocialista szerződést* kötött, előre megtervezik, mi-
ben segítenek majd egymásnak.

A kampányként indult akció a budapesti pártszervezetek ösztönzésére rendes, hétköznapi mozgalmá válik. A kommunisták igyekeznek továbbfejleszteni a népszerűvé vált kapcsolatokat, hiszen feladataik közé tartozik az iskolai oktatás és nevelés javítását célzó kezdeményezések felkarolása, elterjesztése.

Komornik Ferenc