

D^r LÁSZLÓ MIHÁLY
NYILVÁNOS FŐGIMNÁZIUMA
ÉS
NEVELŐINTÉZETE.

ÉRTESITŐ AZ 1914/1915. TANÉVRŐL.

KÖZLI

D^r LÁSZLÓ MIHÁLY

M. KIR. UDV. TANÁCSOS,
INTÉZETTULAJDONOS ÉS IGAZGATÓ.

XXXVII. ÉVFOLYAM.

BUDAPEST.
FRANKLIN-TÁRSULAT KÖNYVNYOMDÁJA.
1915.

1976

1986.
2012

B373/29
14630
~~B/1889~~

Ex
Bibl.Civ.
Budapesti-
ensis

A t. közönséghez.

A jövő tanévvel intézetem, melynek nyilvánossági joga van, harmincnyolcadik évfolyamába lép. Az évről-évre növekedő pártolás, melyben a szülők és gyámok bizalma folytán részesült, eléggé bizonyítja, hogy megfelelt a várakozásnak. Ezen idő alatt minden törekvésem az volt, hogy az intézetet, nem kimélve semmi fáradságot és költséget, oly karba helyezzem, a mely a tanítás és nevelés igényeinek tökéletesen megfelel, és sikerült is az intézetnek oly palotát emelni, a milyen az országban nyilvános magánintézetnek még nincs.

Az intézet növendékeinek szellemi kiképztetése és erkölcsi nemesbítése e tanévben örvedetes eredményt mutat föl.

A tanítás mellett nem tévesztettem szem elől a nemzeties és valláserkölcsi irányt, a melyre az ifjak nevelése alapítva van, hogy ne csak mint tudományosan képzett, hanem mint hazafias szellemű és erkölcsileg nevelt ifjak léphessenek az életbe.

A meglevő gazdag természetrajzi és természettani gyűjteményeket, a melyek a kellő tanításhoz szükségesek és lehetővé teszik a szemléleti tárgyak sikeres előadását, a lefolyt évben is gyarapítottam. A múzeum egy 7000 példányból álló tudományosan rendezett rovargyűjteményből, mely ritkítja párját, egy a Dana rendszere szerint felállított ásvány-gyűjtemény-

ből, valamint egy kisebb kőzet-gyűjteményből áll; továbbá egy meglehetősen gazdag csiga- és kagyló-gyűjteményt (szárazföldi, édes- és sósvízi) s a gerincesek illusztrációjára főként szükséges tömött állatokat s csontvázakat tartalmaz. A természet-tani gyűjtemény szintén megfelel az előadás követelményeinek.

A könyvtár, mely a világirodalomnak az ifjak szellemi erejét meg nem haladó minden jelesebb termékét magában foglalja, — az igazgató folytonos felügyelete és útmutatása mellett, — a növendékeknek rendelkezésére áll.

A tanügy és nevelés terén tett törekvéseim után önérzettel mondhatom, hogy az intézet a nevelés és a tanítás szempontjából a mai kor kívánatainak teljesen megfelel. S hogy sikerült is a hazai tanügy művelői, pártolói és a nagyközönség elismerését kivívni, bizonyítja azon elismerés és bizalom is, hogy a nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi minisztérium ezen középiskolát a főgimnáziumra állandó nyilvánossági és érettségi joggal, illetőleg államérvényes bizonyítványok kiállításával ruházta föl.

A jelzett irányban fog az intézet továbbra is haladni, s a remény, hogy a t. közönség fokozódó támogatása e nemes törekvésünknel nem fog hiányozni, emeli önérzetünket s arra ösztönöz, hogy a hazai nevelés- és oktatásügy terén kétszerezett erővel fáradozzunk.

Dr. László Mihály,

intézettulajdonos és igazgató.

AZ INTÉZET ÉPÜLETE.

A Lipótváros palotás részében, nem messze az új országháztól, a kereskedelmi akadémia, az V. kerületi állami főreáliskola, a kir. főgimnázium, a törvényszék, s a kultuszminisztérium palotáitól, egy olasz renaissance-stilben épített díszes palota vonja magára figyelmünket.

A Hold-utca ez az épülete már külsejével is elárulja, hogy a nemzeti közoktatás csarnoka. Homlokzatán a következő felirat olvasható:

NEVELŐINTÉZET.

NYILVÁNOS FŐGIMNÁZIUM.

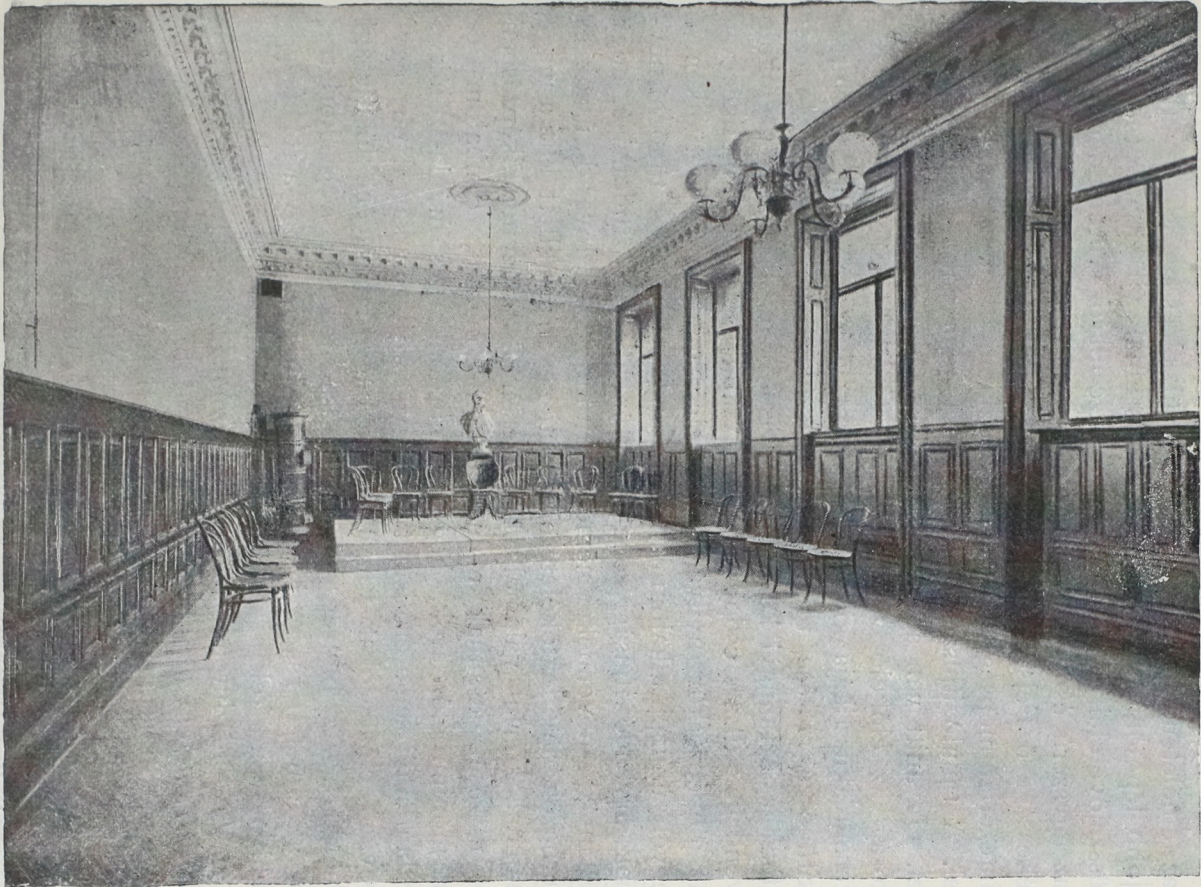
Az intézet hold-utcai palotája *kizárólagosan* az intézet céljaira épülvén, kényelmes beosztásával, mintaszerű berendezésével, magas, napvilágos termeivel minden tekintetben megfelel a nevelés külső követelményeinek.

Az épület tiszta olasz renaissance-ban a modern építészet és technika valóságos mesterműve. Az emeletekre két főlépcső vezet karstmárványból, egyik az igazgatósághoz, másik az intézet tantermeibe, a lakosztályokba és az oszlopsoros, nyitott korridorokra, melyek nagy méreteikkel házi sétákra felette alkalmasak.

Az 1502 m² telekből 575 m² a beépített terület, 927 m² terület pedig be van fásítva, bokrokkal szegélyezve, virággruppokkal, széles pázsitkockákkal tarkítva, kényelmes utakkal átszegve, hogy szabad időben a növendékek e tágas és tiszta udvarban, illetőleg kertben jó levegőn s teljes kedvvel mozoghassanak.



AZ INTÉZET ÉPÜLETE.



DÍSZTEREM.

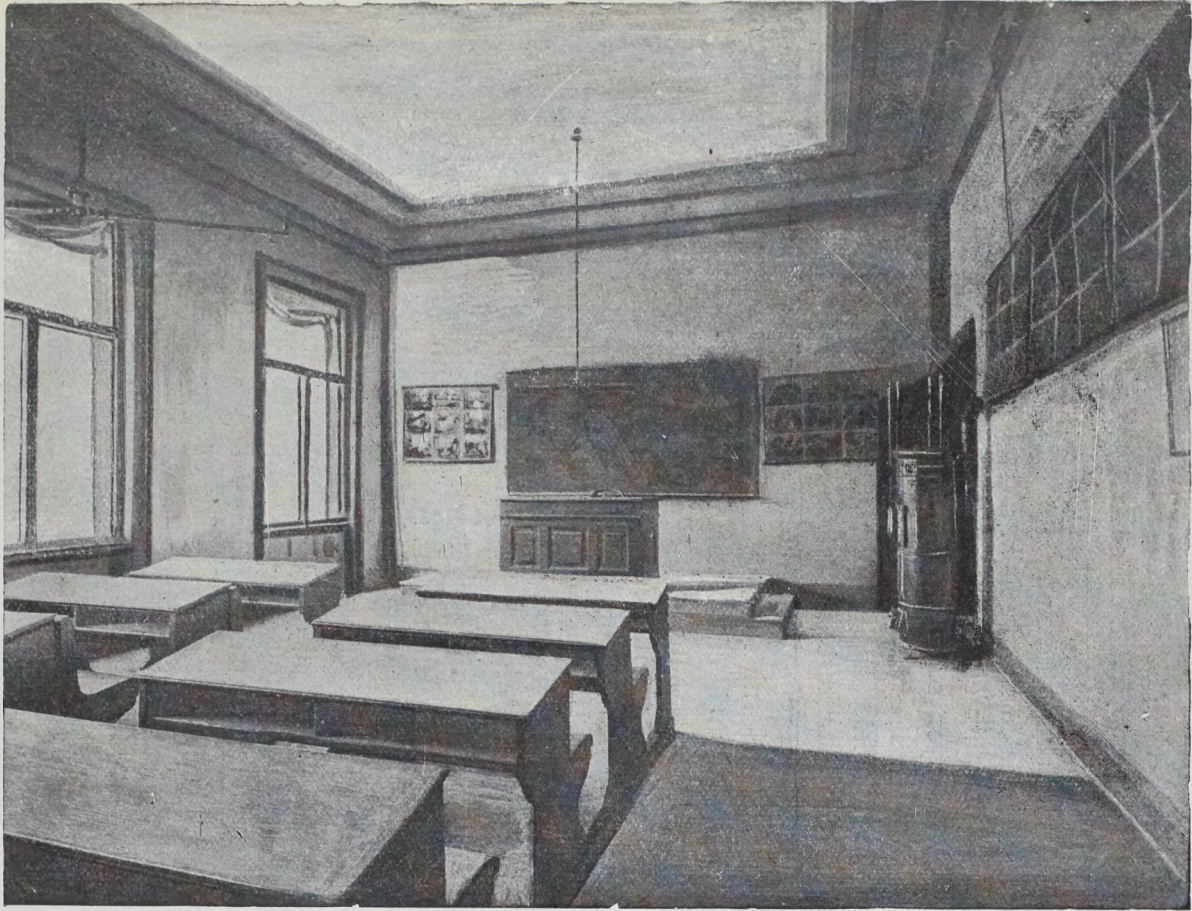
A háromemeletes palotát az utcai részről ötvenhárom ablak világítja.

A *diszterem*, egészen józan architekturai logikával, nem az emeleten, hanem földszint terület el és pedig közvetlenül a jobb lépcsőház tövében. Öt kettős ablak világítja. A téli saison összejöveteleire hatalmas ötágú gázcsillárok vetnek derült fényt az egyszerű és nemes eleganciától ragyogó diszteremben. Főékesége ő Felsője a király mellszobra, mely minden hazafias intézeti ünnepség alkalmával a legkiemelkedőbb helyet foglalja el. A tanuló ifjuság ének- és zenekara a dobogón helyezkedik el. Ugyanitt van a felolvasók és szavalók asztala is. A hallgatóság az előkelő vendégekkel nádszékeken foglal helyet. A terem akusztikája kifogástalan, ventillációja páratlan, világítása kitűnő és fűtése tökéletes. Itt szokott találkozni az intézet ifjusága, a tanügyi kormány képviselősege, a szülők és előkelő vendégek díszes csoportja a király-ünnepségeken, a matinéeken, az önképző-kör nyilvános ülésein, március tizenötödikén s egyéb ünnepi alkalommal. Itt mutatkozik be a kitűnő hírnévnek örvendő ifjusági zenekar és énekkar. Köztudomású, hogy az intézet növendékei nemcsak kitűnő vívók, lovasok, úszók és tornázók, de a legtökéletesebb testi nevelés mellett kiki a maga hajlama szerint valamely hangszeren alapos zenei kiképzésben is részesül. Vannak a matinéeken zongora-, cimbalom- és harmónium-előadások, hegedű-, gordonka- és fuvola-szólók s valamennyi zenei erő ismét jól begyakorolt zenekarral tart egybevigó előadásokat, vagy kíséri a négy hangra éneklő ifjusági énekkart. Az intézet zenei oktatása nemcsak a gyakorlatra, de az elméleti részre is kiterjed, ugyannyira, hogy a tehetségebb növendékek a zeneszerzés elméletében is jártasak.

A földszinten van még a *laboratorium*, a *múzeum*, a *rajzterem*, egy *játszó-terem* a nagyobb, s egy másik a kisebb növendékek számára, továbbá két kertre nyíló terem az intézet esetleges betegeinek fölvetelére s a kapus lakása.

A *rajzterem* jobbkéz elé eső erős oldalvilágítással van ellátva. A kényelmes padok és asztalok a szabályosan fejlődő testet nem erőszakolják kényszerhelyzetre. A terem egyuttal vízvezetékkel is föl van szerelve.

Az első emelet utcai részén találjuk az *igazgatóság* lak-



TANTEREM.

osztályának hivatalos és magánhelyiségeit, s az udvari részre a 10 m. hosszú s 6 m. széles nagy *ebédlő-termet*, a hol az intézeti növendékek az igazgató jelenlétében, a nevelők felügyelete alatt költik el kétszer fölszolgált reggelijöket, déli és esti ebédjöket és ozsonnájokat. A növendékek reggelire kávét és süteményt, tíz órára kenyeret, ebédre levest, húst mártással, főzeléket sülttel vagy tésztát, öt órakor ozsonnát, estebédre pedig peccsenyét és tésztát kapnak.

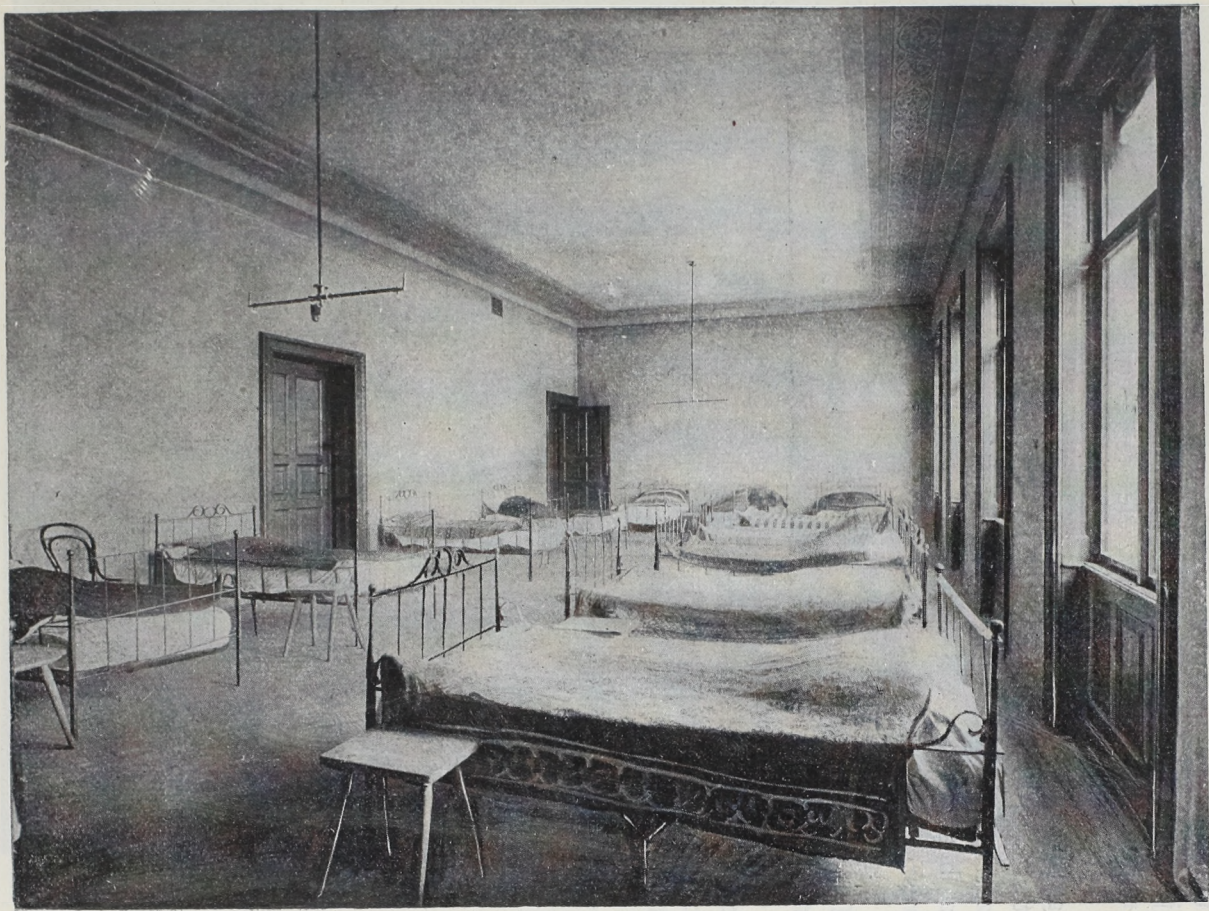
A második emeletet kizárólag az *osztály-termek* foglalják el. Nyolc ilyen osztály-terem sorakozik itt egymásután, három előszobával, s egy tanári helyiséggel. Az összes tantermeket kitűnő világítás, czélszerű ventillálás és fűtés, továbbá a legmodernebb szerkezetű padokkal való felszerelés teszi kifogástalanokká. Jellemző a tantermekre nézve még az, hogy nincsenek bennök ruhafogasok. Az esős időkben vizgőzt és párakat terjesztő esernyőket, felsőkabátokat és kalapokat ugyanis a tanuló ifjuság a tantermek előszobáiban helyezi el, a mi egészségügyi szempontból igen üdvös intézkedés.

A harmadik emeleten a 31 m. hosszú utcai részt három nagy, tágas és szellős háló-terem foglalja el. A negyedik háló-terem az udvar felé a kertre néz, ennek hossza 10 m., szélessége pedig 6 m. A háló-terem mellett három fürdőszoba van a legmodernebb igényeknek megfelelően berendezve, meleg, langyos és hideg fürdőkkel, zuhanyokkal, mosdóasztalokkal.

A magas és világos souterrain-helyiségek egyik oldalán vannak a vívó- és torna-termek, a másik oldalon pedig a háztartáshoz tartozó helyiségek, honnan a tüzelőanyagot s a házi szükségleteket felhúzó-gépek szállítják az emeletekre.

Az amerikai parkettel burkolt összes tanintézeti helyiségeket kitűnő ventillátorok látják el üde levegővel, s a legújabb szerkezetű Meidinger-kályhák egyenletes melegséggel. A budai hegyek felől mindig jó friss légáramlatot kap az intézet, mely előtt néhány lépésnyire a villamos vasutak állomáshelyei szüntetik meg a főváros legnagyobb távolságait.

A folytonos felügyelet alatt álló tanulók mindig nevelők társaságában vannak, mihelyt a tan-termeket elhagyják. A tanulók előadási napokon már 5¹/₂ órakor kelnek, ima után nyolcig tanulnak, reggeli után egyig előadásokat hallgatnak, ebéd után



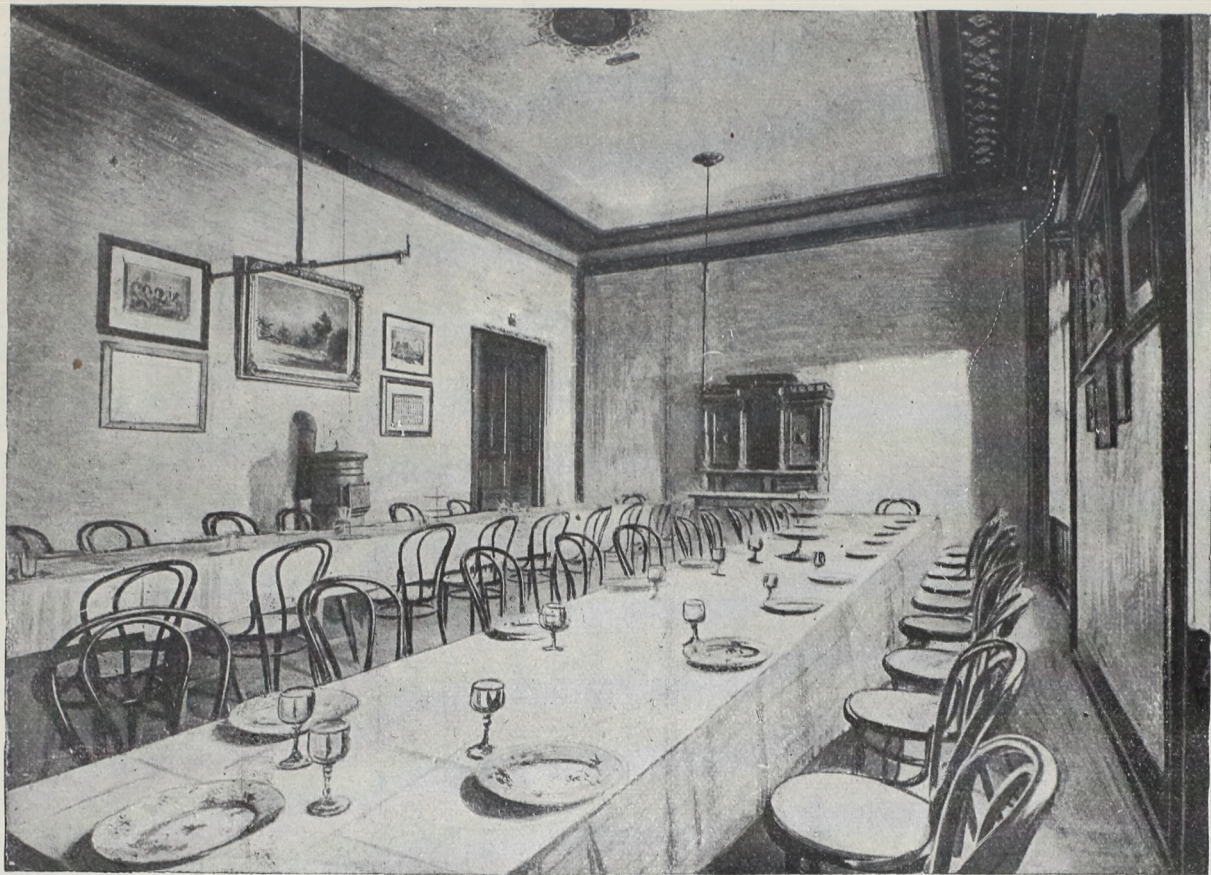
HÁLÓ-TEREM.

háromig szünetelnek, ötig azután ismét előadásokon vannak; uzsonna után hatig sétálnak, azután nyolcig tanulnak, estebéd után kilencig, legföljebb $9\frac{1}{2}$ óráig az olvasó-, a társalgó- s a játszó-termekben szórakoznak. Lefekvéskor ismét ima, vasárnaponkint pedig isteni tisztelet testületileg.

A nagyobb növendékek a tudományos és szépirodalmi gyűléseket, az országházat, a kiállításokat, s a főváros nevezetességeit tanáraik és nevelőik társaságában látogatják. Az intézeti orvos hetenkint többször néz az egészségi állapotok után, a beteget azonnal elkülöníti, s a leggondosabb orvoslásban részesíti.

A növendékek francia, angol és német nyelvű hallgatói folytonosan gyakorolják és tökéletesbítik magukat az idegen nyelvekben.

A vallásos-erkölcsös, hazafias, tudományos és férfias képzés barátai nem fognak csalódni, ha gyermekeiket e nyilvános magán-főgimnáziumba hozzák, ahol gondos nevelésben részesülnek.



EBÉDLŐ TEREM.

ADATOK AZ INTÉZET TÖRTÉNETÉHEZ.

Az intézet, mely állami felügyelet alatt áll, évről-évre szélesebb köröket hódít meg, s mint azelőtt, úgy most is számosan neveltetik itt gyermekeiket, ami annak a jele, hogy nemcsak a külföldi, de a hazai intézet is birhat mindazon kellekkel, melyek egy jó nevelőintézettől megkívántatnak. Minél nagyobb támogatásban és elismerésben részesül az intézet, s minél tágasabb körökben karolják föl, annál könnyebben felelhet meg a kívánalmaknak, s annál szélesebb alapokra lehet vetni a nevelési rendszert, mely igaz, nagy áldozatokat követel, de ez áldozatokat könnyű meghozni, ha a támogató és biztató közönség nem hiányzik. Évek óta teljes megalégedéssel tapasztaljuk, hogy e nevelőintézet, mely 8 osztályú főgimnáziummal s nyilvánossági és érettségi joggal van összekötve, mindig nagyobb és nagyobb fölkarolásnak örvend, mert a szülők meggyőződtek az intézeti nevelés és tanítás előnyeiről.

Nyugodt öntudattal mondhatjuk, hogy nyilvános intézetünk és iskolája mindazt nyújtja, ami egy jól nevelt ifjúnak a kiképeztetéséhez megkívántatik, s garantiát nyújt a nyilvánossági jog és az állam felügyelete által. A szülőkön áll: válaszszaak a jobbat; úgy szintén a szülőkön áll: a sem nyilvánossági joggal, sem iskolával és tanári karral nem biró és magukat magánintézeteknek nevezett tápintézetek helyett a rendes nevelés, tanítás és állami felügyelet tekintetében ezen intézetet választani, mely az állami tanítást a neveléssel együtt nyújtja. Hogy e nézet mennyire terjed, mutatja az, hogy az intézetet e tan-

évben is az ország minden részéből és a fővárosból örvendetes számmal keresték föl.

A tanév elején és időközben igazolás alapján fölvetett giinn. növendékek száma összesen 83.

A növendékek közül 41 helybeli. Az intézet állami felügyelet alatt állván, ugyanazon tanterv szerint működik, mint az állami főgimnáziumok; az előadások mindig **nyilvánosak**, s azokat az intézet igazgatójánál történt jelentkezés után bármely szülő, tanférfiú vagy tanügybarát meghallgathatja.

Az 1914/1915. tanévet múlt évi szeptember hó elején nyitottuk meg. A lipótvárosi plébánia-templomban mondott mise után az intézet dísztermében egybegyűlt ifjúsághoz az igazgató beszédet intézett, melyben komoly munkára és kitarásra buzdította az ifjúságot. Ugyancsak e megnyitási ünnepélyen olvasta föl dr. MÁRFFY OSZKÁR tanár az intézet fegyelmi törvényeit, melyekhez az igazgató kellő magyarázatokat fűzött.

Az ifjúság fegyelmi állapota általában kielégítő volt. Azon elvből indultunk ki, hogy a legcsekélyebb kihágás sem hagyható büntetlenül, mert a csekélyebb hibák elnézése is lazítja a fegyelmet. Minden adott esetben a kihágás nagyságához mért büntetést szabtuk, annak kellő végrehajtásáról gondoskodtunk, általában azon voltunk, hogy a növendékek semmi tette se maradjon titokban. Az erkölcsi nevelés főtényezőjére: a vallásos érzület ápolására kiváló gondot fordítottunk. Szigoruan ellenőriztük, hogy az intézet ifjúsága szorgalmasan járjon istentiszteletre, a vallási érzelmeket el ne hanyagolja. Az intézet katolikus növendékei vasár- és ünnepnapokon felügyelet alatt a lipótvárosi plébánia-templomban misét hallgattak, s ugyanitt végezték a gyónást és áldozást is.

Az oktatás eredménye a lefolyt tanévben kielégítő volt. Az előírt tananyagot elvégeztük.

A vallás- és közoktatásügyi miniszter úr 1890. július hó 30-án kelt 30820. sz. a. miniszteri rendeletével behozott görög-pótló tárgyakat tanulták az V., VI., VII. és a VIII. osztály növendékei. A görög nyelvet a VIII. osztályban 3 tanuló hallgatta.

A testi nevelést kiváló gondozásban részesítettük.

A kitünően felszerelt torna-terem szabad időben növendékeink rendelkezésére állott kellő felügyelet mellett. Az intézet bennlakó növendékei a tornázáson kívül vívással, táncsal és fürdésel edzették magukat.

Az intézet egészségi állapota a lefolyt tanévben általában igen jónak mondható. Az ifjúság körében komolyabb betegségek nem fordultak elő. A növendékek egészségi állapotát az intézet orvosa, dr. MUTSCHENBACHER BÉLA kísérte éber figyelemmel. Az intézet összes helyiségeiben tisztaság uralkodott az egészségügyi szabályok szigorú követelményei szerint.

A nemzeti élet fontosabb mozzanatainak évforduló napjait iskolai ünnepélyekkel ültük meg.

A király névnapját okt. 4., beszéddel, szavalatokkal, énekkel és zenedarabokkal ünnepeltük. Így továbbá október 6. az aradi vértanúk emlékét, nov. 19. boldog emlékű Erzsébet királynék emlékeztét, március 15-ét, április 11-ét, június 8-át szintén rendkívüli díszgyűléssel ünnepeltük, így megemlékeztünk a béke napról és a madarakról. Ez alkalmakkor dr. MÁRFFY OSZKÁR lendületes beszédben vázolta a napok jelentőségét.

A tanév alatt dr. FEST ALADÁR főigazgató úr hivatalosan többször meglátogatta intézetünket.

A főváros köreiből és vidékről számosan keresték föl az intézetet, így *Fakobcsits* Gyuláné, *Bendzsel* Károlyné, *Szabó* Gyuláné, *Sváb* Lajosné, br. *Vojnits* Sándor, *Czájlik* László min. tanácsos, *Szeszlér* Hugó, dr. *Lehoczky* Antal, *Benyovits* Lajos, *Fogel* Kálmán, *Furcsek* Béla, *Kuncz* István, *Haas* Miklós, *Szinner* József, *Klein* Viktor, *Csorvássy* Miklós, *Kolarovics* György, *Vékey* Sándor, *Fendrassik* Jenő, *Kernstock* Károly, *Szávits* Mihály, *Vadász* Izidor, *Hesh* Aladár, *Szmodiss* Viktor, *Lukáts* Zsigmond, *Szemző* Dezső és János, *Almássy* László, *Benkő* Sándor, *Lyka* Sándor, *Sátori* Ernő, *Lázár* Alfréd, *Mozgay* Károly, *Somogyi* Albert, *Nagy* Ákos, *Dreher* Antal, *Pajzs* Gyula, *Csillag* Kálmán, *Mezey* Gyula, *Horti* Jenő, stb. stb.

Vizsgálatok. Az intézet VIII. oszt.-ban május 3-án volt a róm. kath. vallású, május 4-én a ref. vallású, a görög kel. és izr. vallású növendékek hittani vizsgálata. A VIII. osztályú növendékek osztályvizsgálatait május hó 6., 7., 8. és 10-én tartottuk. Az érettségi vizsgálatokról más helyen adunk szá-

mot. A többi osztályok évváró vizsgálatait május hónapban tartottuk.

Múzeumok, színházak és képtárak. Az intézet bennlakó növendékei felügyelet alatt meglátogatták a különböző múzeumokat, színházakat, (a m. kir. opera és nemzeti színház előadásait), filharmoniai hangversenyeket, tudományos társulatok nyilvános üléseit, képtárakat, a képzőművészeti társulat ideiglenes tárlatait, állatkertet, stb.

Kirándulások. A növendékek a tanév alatt többször megtekintették a főváros környékét: így a Zugligetet, Hűvösvölgyet, Svábhegyet, Margitszigetet, Aquincumot s éven át naponkint kisebb-nagyobb sétákat tettek. Megnézték a szépművészeti, mezőgazdasági és közlekedési múzeumokat stb.

I.

JELENTÉS AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOKRÓL.

A háborús viszonyok az idei tanévben rendkívüli intézkedéseket tettek szükségessé azon növendékek tanulmányainak befejezését illetőleg, kik mint 1895. és 1896. évben született népfölkelők a f. é. február—március havában tartott szemlén alkalmasoknak találtattak. Mivel ezek a tanulók még a tanév befejezése előtt tartoztak bevonulni, ügyükben a vallás- és közokt. minisztérium 913. eln. sz. rendeletében úgy intézkedett, hogy a VIII. osztályú tanulók sikeres osztályvizsgálataik után osztálybizonyítványt és érettségi bizonyítványt is nyerjenek, a VII. és alsóbb osztályú népfölkelésre kötelezett tanulók pedig osztálybizonyítványt azzal a hozzátevéssel, hogy — ha katonai szolgálatuk bármi okból időközben nem válik szükségessé — tartoznak az iskolába visszatérni és a tanév végéig az előadásokat rendesen látogatni.

Az említett rendelet alapján folyó évi március 15—23. között lefolyt osztályvizsgálatok után március 27-én FÉST ALADÁR főigazgató elnöklete alatt értekezlet volt, mely a VIII. osztályú tanulók érettségi bizonyítványainak érdemjegyeit megállapította. Ezen értekezlet döntése szerint 2 jól érett: Jakobcsits Elemér, Szabó Farkas; 12 érett: Bak Károly, Bauer György, Benyovits Lajos, Bruch Vilmos, Eisner István, György József, Kulcsár Ferenc, Lázár

Kálmán, Orgonista Árpád, Pajzs Jenő, Sváb Sándor és Szávits Endre.

Ellenben Langfelder Lajos, ki egy tantárgyból elégtelen jegyet kapott, csak két hó múlva, a javító vizsgálat letétele után nyert a vall.- és közokt. min. 37,394/1915. sz. rendelet alapján érettségi bizonyítványt.

KÖZTUDOMÁNYOS ÉS MŰVELŐDÉSI TÁRSASÁG

A Társaság feladata az általános köznevelés előmozdítása, a tudományok és művészetek népszerűsítése, a fiatalok lelki és erkölcsi nevelése, a szociális ügyek támogatása. A Társaság tevékenységét az alábbiak szabják meg:

1. A Társaság a köznevelés előmozdítása érdekében szervez előadásokat, konferenciákat, kiadványokat, és támogatja a köznevelési munkát végzőket.

2. A Társaság a tudományok és művészetek népszerűsítése érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a kutatómunkát végzőket.

3. A Társaság a fiatalok lelki és erkölcsi nevelése érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a nevelési munkát végzőket.

4. A Társaság a szociális ügyek támogatása érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a szociális munkát végzőket.

5. A Társaság a köznevelés előmozdítása érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a köznevelési munkát végzőket.

6. A Társaság a tudományok és művészetek népszerűsítése érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a kutatómunkát végzőket.

7. A Társaság a fiatalok lelki és erkölcsi nevelése érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a nevelési munkát végzőket.

8. A Társaság a szociális ügyek támogatása érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a szociális munkát végzőket.

9. A Társaság a köznevelés előmozdítása érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a köznevelési munkát végzőket.

10. A Társaság a tudományok és művészetek népszerűsítése érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a kutatómunkát végzőket.

11. A Társaság a fiatalok lelki és erkölcsi nevelése érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a nevelési munkát végzőket.

12. A Társaság a szociális ügyek támogatása érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a szociális munkát végzőket.

13. A Társaság a köznevelés előmozdítása érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a köznevelési munkát végzőket.

14. A Társaság a tudományok és művészetek népszerűsítése érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a kutatómunkát végzőket.

15. A Társaság a fiatalok lelki és erkölcsi nevelése érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a nevelési munkát végzőket.

16. A Társaság a szociális ügyek támogatása érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a szociális munkát végzőket.

17. A Társaság a köznevelés előmozdítása érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a köznevelési munkát végzőket.

18. A Társaság a tudományok és művészetek népszerűsítése érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a kutatómunkát végzőket.

19. A Társaság a fiatalok lelki és erkölcsi nevelése érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a nevelési munkát végzőket.

20. A Társaság a szociális ügyek támogatása érdekében szervez előadásokat, kiadványokat, és támogatja a szociális munkát végzőket.

II.

JELENTÉS AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOKRÓL AZ 1914/1915. TANÉVBEN.

Az érettségi vizsgálatra 23 növendék jelentkezett, és pedig 15 rendes tanuló, 4 érettségit ismétlő, 4 magántanuló, azonkívül 3 latinból kiegészítő vizsgálatot tevő.

Az érettségi vizsgálatok írásbeli része május hó 14., 17. és 18-ik napjain tartatott, melyre 23 tanuló teljes érettségire jelent meg. A feladott tételek a következők voltak:

a) *Magyar nyelv- és irodalomból:*

Báro Eötvös József regény és lírai költészete. (Irodalomtörténeti értekezés.)

Felesen dolgozott: 5; *jól*: 8; *elégsegesen*: 9; *elég-telenre*: 1.

b) *Latin nyelv- és irodalomból:*

Magyarra fordítandó Ovid. Fast. V. 663—692. v. (4 sor kihagyással.)

Felesen dolgozott: 1; *jól*: 7; *elégsegesen*: 14; *elég-telenre*: 4.

c) *Mennyiségtanból:*

1. Valaki 5000 K-t elhelyez $4\frac{1}{2}\%$ -ra 20 évig; ezt a tőkét minden év elején bizonyos összeggel szaporítván, a 20-ik év leteltével van neki 44,823 K-ja; mennyivel növesztette minden év elején az eredeti tőkét?

2. Egy torony aljának síkjában egy egyenes van kitűzve, melynek hossza $\alpha = 76.207$ m; ennek két végpontjából a torony csúcsa felé irányzott egyenesek a vízszintessel $\alpha = 56^\circ 40'$ és $\beta = 40^\circ 20'$ szögeket képeznek; mily magas a torony?

Felesen dolgozott: 3; *jól*: 5; *elégsségesen*: 13; *elégte-
lenül*: 2.

A szóbeli vizsgálatra 24 tanuló (21 teljes és 3 kiegészítő
érettségi vizsgálatot tevő) bocsáttatott. Ezenkívül 3 tanuló a
görögből tett kiegészítő érettségi vizsgálatot.

A szóbeli érettségi vizsgálatok Dr. ERŐDI BÉLA udv. taná-
csos és tankerületi kir. főigazgató elnöklete alatt f. é. június,
1-én és 2-án tartattak a következő eredménnyel: *Fél érettek*:
Heinrich Aladár, Vincze György.

Érettek: Benyovits Árpád, Csillag Gábor, Csorvássy
András, Fáy László, Hartmann Elemér, Kolárovcics Szvetisláv,
Mezei Gedeon, Petrovics Dusán, Petrovics Miklós, Reach Tibor,
Rozs Kálmán, Schmidt László, Schöpf Gyula, Somogyi Lajos,
Suciu Jenő, Vékey István.

Két hónap múlva teendő javítóvizsgálatra utasított:
Csathó György, Pallós Pál és Sători László.

Egy évre (írásbeli dolgozataik alapján): Szabó András,
Szinner Gusztáv.

A latin nyelvből kiegészítő vizsgálatot tettek: Gellért Pál,
Kömlös Jenő, Németh Pál.

A görög nyelvből: Heinrich Aladár, Kolárovcics Szvetisláv
és Suciu Jenő.

ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOK KIMUTATÁSA.

Az intézet fennállása óta 1878-tól harminchat érettségi vizsgálat tartatott, a mely vizsgálatokat kitünő, jeles, jó és elégséges sikerrel a következő növendékek állották ki:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ADLER KÁROLY, | BÁNLAKY GÉZA, |
| AJTAY GÁBOR, | BARUCH ALADÁR, |
| ALBULESCU GYÖRGY, | BÁRCZY GYULA, |
| ALEXY ÁRPÁD, | 35 BASCH DEZSŐ, |
| 5 ALTMANN GYULA, | BAUER GYÖRGY, |
| ANDAHÁZY PÁL, | BAUER PÁL, |
| ANDRÁSSOVICS KÁLMÁN, | BAUM JÁNOS, |
| ANTAL DEZSŐ, | BAUMFELD LAJOS, |
| ANTAL MIHÁLY, | 40 BAUMGARTEN KÁROLY, |
| 10 ANTONY PÁL, | BAUER ANTAL, |
| APATICZKY KÁROLY, | BAUER JENŐ, |
| ARTNER KÁLMÁN, | BAUR JÓZSEF, |
| AST VINCE, | BAUZEK JÁNOS, |
| ÁNYOS KÁLMÁN, | 45 BECK JÓZSEF |
| 15 ÁNYOS MIKLÓS, | BECKER ANTAL, |
| ÁTS ZOLTÁN, | BECKER JÁNOS, |
| AUGNER ISTVÁN, | BECKER MIKLÓS, |
| hetei BAKÓ KÁROLY, | BECSEY GYULA, |
| BABOCHAY GYÖRGY, | 50 BECSEY KÁLMÁN, |
| 20 BACHMAYER JÓZSEF, | BEIVINKLER FERENCZ, |
| BACSINSZKY ISTVÁN, | BÉLA HENRIK, |
| BADITZ JÓZSEF, | BELLÁN MÁTYÁS, |
| BADITZ LAJOS, | BENEDEK SZABOLCS, |
| BAGHY BÉLA, | 55 BENGYER NÁNDOR, |
| 25 BAK KÁROLY, | BENICZKY ELEMÉR, |
| BAKONYI ELEK, | BENICZKY PÉTER, |
| BAKOS MÁTYÁS, | BENKE MIKLÓS, |
| BALÁSSY MIKLÓS, | BENTZE SÁNDOR, |
| BALOG ISTVÁN, | 60 BENYOVITS ÁRPÁD, |
| 30 BALOGH ZOLTÁN, | BENYOVITS LAJOS, |
| BAND LAJOS, | gróf BENYOVSZKY REZSŐ, |

- BEÖTHY JÁNOS,
 BENEL ANTAL,
 65 BENICZKY PÉTER,
 BEREZCZ ISTVÁN,
 BEREGI OSZKÁR,
 BERG KÁROLY,
 BERG FRIGYES,
 70 BERG OTTÓ,
 BERGER EMIL,
 BERINDE ISTVÁN,
 BERNÁTH BÉLA,
 BERNÁTH OSZKÁR,
 75 BERNÁTH ÖDÖN,
 BERNHARDT NÁNDOR,
 bezerédi BEZERÉDY ISTVÁN,
 BIBITS ZSÁRKÓ,
 BIBÓ DEZSŐ,
 80 BIBÓ KÁLMÁN,
 BIBÓ KÁROLY,
 BIRCK ERNŐ,
 BIRCK GYULA,
 BIRÓ JÁNOS,
 85 BIRÓ ALFRÉD,
 BILDHAUER KÁROLY,
 BLAHA SÁNDOR,
 BLAZSUR JÓZSEF,
 BLEYER MÁRK,
 90 BLUM REZSŐ,
 BODA VILMOS,
 poéni BOGDANOVICH FERENC,
 BOHUS JÓZSEF,
 BOLGÁR FERENC,
 95 BOLGÁR GÉZA,
 BOLYÓ KÁROLY,
 BONCS GYULA,
 BORBÁS ISTVÁN,
 BORBÉLY TIBOR,
 100 BORONKAY LAJOS,
 BÓTA SZILÁRD,
 BOTKA ZOLTÁN,
 BOTYÁNSZKY PÁL,
 BOZÓKY JÁNOS
 105 BÖJTÖS IMRE,
 BÖLCS GYULA,
 BÖSCHATT FERENC,
 BRÁN AURÉL,
 BRANDTNER GYULA,
 110 BRASSOVÁNYI ATTILA,
 BRAUN ANTAL,
 BRÓDI SÁNDOR,
 BRUCK VILMOS,
 BUCHBERGER PÁL,
 115 BUCHELT GÉZA,
 BUDAY LÁSZLÓ
 BUGÁL ÖDÖN,
 BURDA VIKTOR,
 BURGER ISTVÁN,
 120 BUZINKAY GYULA,
 BÜCHLER ÁRMIN,
 BÜGLER FERENC
 BÜGLER SÁNDOR,
 BÜTTNER MIKLÓS,
 125 CORTI JÁNOS,
 gróf CROUY-CHANEL LÁSZLÓ,
 őgróf CSÁKY-PALLAVICINI IPOLY,
 CSATHÓ ANDOR,
 CSÁVOSSY GYULA,
 130 CSÁVOSI LÁSZLÓ,
 CSÁVOSI SÁNDOR,
 CSELEY ANDRÁS,
 CSELEY BÉLA,
 CSELEI MÁRTON,
 135 CSEMICZKY SÁNDOR,
 CSILLAG GÁBOR,
 CSORBA MIHÁLY,
 CSORVÁSSY ANDRÁS,
 CSUPPAY BÉLA,
 140 CHERNY LAJOS,
 CUPSA ÁGOST,
 CZARINA VIKTOR,
 CZERNKOVICH MIKLÓS,
 CZINDER LAJOS,
 145 CZINTULA JÓZSEF
 CZOBOR KÁROLY,
 DADA ANDRÁS,
 báró DANIEL ELEMÉR,
 DAPSY VILMOS TIBOR,
 150 DARÓCZY ZOLTÁN,
 DÁVID ZOLTÁN,
 DERCSÉNYI KÁLMÁN,

- DERCSÉNYI LÁSZLÓ,
 DESZKÁS MIKLÓS,
 155 DERENCZSAY REZSŐ,
 DICK HERMANN,
 DIENES ISTVÁN,
 DIETL LAJOS,
 vehrbergi DITTL KÁROLY,
 160 DOBY IVOR,
 DOBRZANSKI MIKLÓS,
 DOGARIU VIRGIL,
 DOLINAY GYULA,
 DORA JÓZSEF,
 165 DÓSA BARNABÁS
 DRAGOS VALÉR,
 DRIESZ EDE,
 DUBRAVICZKY IMRE,
 DULÁCSKA GÉZA,
 170 EGERER GEDEON,
 EGERER OTTÓ,
 EGGENHOFER JÓZSEF
 EILER DÁNIEL,
 EITNER SÁNDOR,
 175 ELEK TIBOR,
 ENGEL FRIGYES,
 ENYEDI GYULA,
 EMMERLING VILMOS,
 EHRlich BÉLA,
 180 EISNER ISTVÁN,
 ELEK PÁL,
 ELISCHER JÁNOS,
 EMMERLING LÁSZLÓ,
 EMPERL GYULA,
 185 ENESSEY ZOLTÁN,
 báró EÖTVÖS LÁSZLÓ,
 EPURE JÁNOS,
 ERÉNYI NÁNDOR,
 ERTL LÁSZLÓ,
 190 gróf ERDŐDY LEÓ,
 ETIENNE KÁROLY,
 EVVA LAJOS,
 FACK ELEMÉR,
 FARKAS ÁKOS,
 195 FARKAS GÉZA,
 FARKAS ISTVÁN,
 FARKAS IVOR,
 FÁBER KÁROLY,
 FABINYI ISTVÁN,
 200 FÁY LÁSZLÓ,
 FÁYL IVOR,
 Br. FECHTIG NÁNDOR,
 FELÁR ISTVÁN,
 FELES PÉTER
 205 FERY OSZKÁR,
 FETTIK OTTÓ,
 báró FIÁTH MIKLÓS,
 báró FIÁTH TIBOR,
 FISCHER OSZKÁR,
 210 FLAX OSZKÁR,
 FLEISCHMANN HUGÓ,
 FLORESCU JÁNOS,
 FODOR TIBOR,
 FÖLDÉNYI BÉLA,
 215 FÖLDVÁRSZKY FERENCZ,
 FÖRSTER MIKLÓS,
 FÖRSTER OTTÓ,
 FRANK GYÓZÓ,
 FREUND REZSŐ,
 220 FREUND VIKTOR,
 FRIEDVALSZKY FERENC,
 FRÖLICH FRIGYES,
 FRÜHAUF BÉLA,
 FUCHS FERENC,
 225 FÜREDI ISTVÁN,
 FÜZESSÉRY ÁRPÁD,
 GAÁL ERNŐ,
 GAÁL JÁNOS,
 GAÁL GYÖRGY,
 230 GAÁL GYULA,
 GAÁL LAJOS,
 GAÁL LÁSZLÓ,
 GAÁL ÖDÖN,
 GAJZÁGÓ BOLDIZSÁR,
 235 GAJZÁGÓ ERNŐ,
 GALGÓCZY BENŐ,
 GALGÓCZY ISTVÁN,
 GALLASZ REZSŐ,
 GÁJÁSY LAJOS,
 240 GALAMBOS KÁROLY,
 GARZÓ SÁNDOR,
 GARAI DEZSŐ,

- GARAMI BÉLA,
 245 GÁSZNER GYULA,
 gróf GATTERBURG FRIGYES,
 gróf GATTERBURG KÁROLY,
 gróf GATTERBURG OLIVÉR,
 GÉHRING KÁLMÁN,
 250 GEIST TIVADAR,
 GERBER KÁROLY,
 GERENDAY LÁSZLÓ,
 GERÉBY FÜLÖP,
 GERGELYI LÁSZLÓ,
 255 báró GERLICZY DEZSŐ,
 báró GERLICZY FERENC,
 GERLÓCZY JÓZSEF,
 felsőgéczi és garamszeghi
 GÉCZY ENDRE JENŐ,
 assa és ablanczkürti ghyczi
 GHYCZY
 260 GOLDBERGER ZSIGMOND,
 GOLDMANN OSZKÁR,
 GOLDNER JENŐ,
 GLATZ GYULA,
 GLÓS KÁROLY,
 265 GLÜCK ARNOLD,
 br. GROEDL RIHÁRD
 GOTTH ÁGOSTON,
 GÖTMANN FERENC,
 GÖÖZ ZOLTÁN,
 270 GRAEFL ANDOR,
 GRAU ERNŐ,
 GRÖFTNER DÉNES,
 GROSZ ISTVÁN,
 GROSZ VILMOS,
 275 GROSZMANN MIHÁLY,
 GRUBANOVICH GYULA,
 GRUBANOVICH ÁKOS,
 GRÜNBAUM IMRE,
 GUÁRY ERNŐ,
 280 GULYÁS KÁLMÁN,
 GUTHY LÁSZLÓ
 GUTMANN IMRE,
 GYAPAY MIKLÓS,
 GYAPAY PÁL,
 285 GYÖRFFY ERNŐ,
 GYÖRFFY KÁLMÁN,
 GYÖRFFY ZOLTÁN,
 GYÖRGY JÓZSEF,
 GYULAY KÁLMÁN,
 GYURCSÁK JÁNOS,
 290 HAAN ALBERT,
 HABA PÁL,
 HAJÓS GYÖRGY,
 HAMÉDER PÉTER
 HALÁSZ GÉZA,
 295 HALÁSZ GYULA
 HALÁSZ PÉTER,
 HALBERG REZSŐ,
 HARDY DÉNES,
 HARSÁNYI ENDRE,
 300 HARTMANN ELEK
 HARTMANN ELEMÉR,
 HARTMANN IMRE,
 HÁRY KÁLMÁN,
 HAUSZMANN JENŐ,
 305 HAVAS JENŐ,
 HAVAS PÁL
 HAZAY LÓRÁNT,
 HAZAY RADÓ,
 HÉDERVÁRY SÁNDOR,
 310 HEGEDŰS ALFRÉD,
 HEIDLBERG ALFRÉD,
 HEINRICH ALADÁR,
 HEITZ ALFRÉD,
 HEISLER ERVIN
 315 HEIZER ANTAL,
 tiszabeői HELLEBRONTH GYULA,
 HERB GYÖRGY,
 HERCZ MIKLÓS,
 HETTYEY ISTVÁN,
 320 HETTYEY PÁL,
 HIRSCH ALADÁR,
 HIPSCH IGNÁC,
 HIRKÓ BÉLA,
 HIRSCH KÁROLY,
 325 HIRSCHLER ELEK,
 HOLZER LÁSZLÓ,
 HORCH OSZKÁR,
 HORNÁNSZKY ZOLTÁN,
 HORVÁT ANDOR,
 330 HORVÁTH DÉNES,

- HORVÁTH GÉZA,
 HORVÁTH ISTVÁN,
 HORVÁTH IVÁN,
 HORVÁTH LAJOS,
 335 HORVÁTH XAVER FERENC,
 HORVÁTOVICS LÁSZLÓ,
 HOSCSUK PÁL,
 HOSSZÚ ALBERT,
 HRUSKA GYULA,
 340 HUPPERT GYÖRGY,
 br. HUSZÁR LÁSZLÓ,
 HÜTTER KÁROLY,
 IGÁZ GYÖRGY,
 IMRE MIKLÓS,
 345 IRSAI ISTVÁN
 IRSAI KÁROLY,
 IVACSKOVICS MILÁN,
 JAGODITY ELEMÉR,
 JAGODITY JÁNOS (JOVÁN),
 350 JAKOBOVITS SIMON,
 JAKOBCEK ELEMÉR,
 JANITS IMRE,
 JOANNOVITS EMIL,
 JÓZSA TIVADAR,
 355 gr. JANKOVICS LÁSZLÓ,
 gr. JANKOVICS IVÁN,
 JANKÓ MIKSA,
 JANKOVICH ÁKOS,
 JASCHKE FRIGYES,
 360 JESZENSZKY DEZSÓ,
 JESZENSZKY KER. JÁNOS,
 JÓKAY IMRE,
 JOÓB ALADÁR,
 JOÓB KÁROLY,
 365 JORY JENŐ,
 JÓNÁS DEZSÓ,
 JOVANOVITS SZVETISZLÁV
 JUHÁSZ JENŐ,
 JUNG KÁROLY,
 370 INOKA GYÖRGY,
 neczpáli JUST ZSIGMOND,
 KÁLAI IMRE,
 KALTWASSER JÓZSEF,
 KANDEL SÁNDOR,
 375 KANITZ GÁBOR
 KANDÓ LÁSZLÓ,
 KAUFMANN ALFRÉD,
 KAZY JÓZSEF,
 KAZY PÉTER,
 380 KANN EMIL,
 KARDHORDÓ ALADÁR,
 KARSAY SÁNDOR,
 KÁKONYI GYULA,
 KÁPLÁN VILMOS,
 385 KEMÉNYFI GYULA,
 KENDE GÉZA,
 KELECSÉNYI HUGÓ,
 KENYERES ARTHUR,
 KEPPICH EMIL,
 390 KEPPICH JÓZSEF,
 KEREBECEZ PÉTER,
 KERÉK KÁLMÁN,
 motesitzki KERÉK DEZSÓ,
 motesitzki KERÉK FERENC,
 395 KESZLER LÁSZLÓ,
 krassai KERPELY BRÚNÓ,
 KERTES BÉLA,
 KÉCSI VALÉR,
 KÉCSI VIRGIL,
 400 KIRCHKNOFF ERVIN,
 KISS PÁL,
 KLEIN BÉLA,
 KLEINBERGER HUGÓ
 KLEINER ARTHUR,
 405 KLEMENT LAJOS,
 KLINGER JENŐ,
 KLŐZEL OSZKÁR,
 KNAPP LAJOS,
 zarándi KNÖPFLEK ALBERT,
 410 KOCH ERVIN,
 KOHN GYULA,
 KOHN KÁROLY,
 KOHÚT ALAJOS,
 KOI SÁMUEL,
 415 KOLÁROVITS SZVETISZLÁV,
 KOLLÁR KÁLMÁN,
 KOLLER FERENC,
 KOMJÁTHY PÁL,
 KOMLÓSY KÁLMÁN,
 420 KOPECZKY JÁNOS,

- gr. KORNIS OSZKÁR,
KORNITZKY DEZSŐ,
KORONGHY GYULA,
udvardi KOSSUTH IMRE,
425 KOSZTOLÁNYI ISTVÁN,
KOVÁCS JENŐ,
KOVÁCS LAJOS,
KOVÁCS ZSIGMOND,
KOVÁCS-EGON FERENCZ,
430 KOVÁCSEVICS DUSÁN,
KOZMA GÁBOR,
KOZMA JÓZSEF,
KÖLGYESSY-ADRIÁN MIHÁLY,
KÖRFFY DEZSŐ,
435 KÖVÉR ISTVÁN,
KOVÁSZNAY KÁLMÁN
KÖVÉR KÁLMÁN
KÖVÉR KÁROLY,
KÖVÉR MIKLÓS,
440 ZARÁNDI KNÖPFLER ELEK,
KRÁK TIVADAR,
KRÁSA JENŐ,
KRAJTSIK FERENC,
KRAUSZ SÁNDOR,
445 KREPUSKA LAJOS,
KRCSMÉRY ZSIGMOND,
KRISTÓF FERENC,
KROPF FERENC,
KRÖTZER ISTVÁN,
450 KRUPÁCS JÁNOS,
KUBINYI TIBOR,
KUBISS ÁGOST,
KUKUK ARTHUR,
KULCSÁR FERENCZ,
455 KULLA MIKSA,
KUNCZE LÁSZLÓ,
KÜTTEL KÁROLY,
LAEHNE HUGÓNÉ,
LAMOSCH ZOLTÁN
460 LANDAUER ARTHUR,
LANGER ERNŐ,
LANGFELDER LAJOS,
LATKÓ HUGÓ,
LÁJPCZIG JÓZSEF,
465 LÁSZLÓ JÁNOS,
LÁZÁR ISTVÁN,
LÁZÁR KÁLMÁN,
LEITERSDORF JENŐ,
LENARDUZZI TIVADAR,
470 LEPOSSA JENŐ,
LESTÁK ÖDÖN,
LICHTENECKERT ISTVÁN,
LICHTENSTEIN JÓZSEF,
LIGETI SÁNDOR,
475 LILITS MILUTIN,
LILITS SZTOJÁN,
KISFALUDI LIPTHAY AURÉL,
LIPTHAY SÁNDOR,
LIPTHAY PÁL,
480 LOKSA IMRE,
LÖBL ISTVÁN,
LÖBL IZIDOR,
LŐRINCZY BALÁZS,
LŐWINGER KÁROLY,
485 LÖVY OSZKÁR,
LÖVY ÁRMIN,
LÖVY ARTHUR,
LUKA LÁSZLÓ,
LUPPU ROMULUS,
490 LUSTIG LÁSZLÓ,
BÁRÓ LUZENSZKY HENRIK,
BÁRÓ MAASBURG KORNÉL,
MAJNIK SÁNDOR,
MAJOROS ENDRE,
495 MAJOROSSY GÉZA,
MAKOVICSKA OTTÓ,
MAITINSKY SÁNDOR,
MÁN ELEMÉR,
MÁNDY ELEMÉR,
500 MÁTHÉ LÁSZLÓ,
MÁRKY JÓZSEF,
MÁTYÁS SAMU,
IFJ. MANDEL BÉLA,
ID. MANDEL BÉLA,
505 MANDL JÁNOS,
MANDEL SÁNDOR,
MANHEIM JAKAB,
MANHEIM MÓR,
MARA ISTVÁN,
510 MÁRAI ERNŐ

- MÁRAMAROSI SÁNDOR,
 MARÓTHY ISTVÁN,
 MARTIN ISTVÁN,
 dravodoli MATIČ EMIL,
- 515 MATOLAY JÓZSEF,
 MAUKS JÓZSEF,
 MAYER JENŐ,
 MEDGYESI JÓZSEF,
 MEDMA JÓZSEF,
- 520 MELOCCO JÁNOS,
 MELOCCO GYŐZŐ,
 MENT BÉLA,
 MESKÓ GYULA,
 MÉSZÁROS ISTVÁN,
- 525 MÉSZÁROS JÓZSEF,
 MÉSZÁROS SÁNDOR,
 MÉSZÁROS LAJOS,
 MÉSZÖLY JÓZSEF,
 MEZEY GEDEON,
- 530 MICHÉLS JÁNOS,
 MIHÁLY ELEMÉR,
 MIKLÓS BÉLA,
 MIKÓ ÁRPÁD
 MILUTINOVITS KORNÉL,
- 535 MIZZÁN ADORJÁN,
 MLADOVICS JÓZSEF,
 MOCSÁRY PÁL,
 MÓDOS MIKLÓS,
 MOLENDÁ REZSŐ,
- 540 MOLNÁR DEZSŐ,
 MOLNÁR GYULA,
 MOLNÁR IMRE,
 MOLNÁR JÁNOS,
 MOLNÁR JENŐ,
- 545 MONTAG MÓZES,
 MÜLLNER JÓZSEF,
 MÜNICH SAMU,
 NADÁNYI PÁL,
 NADÁNYI JENŐ,
- 550 NADÁNYI TIBOR,
 NAGY JÓZSEF,
 NAGY BÉLA
 NAGY LAJOS,
 csécsi NAGY MIKLÓS,
- 555 nedeczei NEDECZKY KÁLMÁN,
- NEUBERGER JÓZSEF,
 NEUWIRTH ERNŐ,
 NÉMETH JÓZSEF,
 NÉMETH PÁL,
- 560 NÉMETH ZOLTÁN,
 NÉMETH J. KORNÉL,
 NÉKÁM BÉLA,
 NEPPÉL GYULA,
 NERFELD FERENC,
- 565 NEUBERGER ALADÁR,
 NEUHÓFER GYÖRGY,
 NICORA JÓZSEF,
 NIKODÉM JÁNOS,
 NIKOLICS PÉTER,
- 570 NOVÁK ALBERT
 NOVÁK NÁTHÁN,
 NYÁRÁDY ISTVÁN,
 NYÁRÁDY JÓZSEF,
 szerémi hg. ODESCALCHI LIVIUS,
- 575 szerémi hg. ODESCALCHI ZOÁRD.
 OPPENHEIN ERNŐ,
 ORBÁN REZSŐ,
 ORGONISTA ÁRPÁD,
 PAJZS JENŐ,
- 580 PALLÓS PÁL,
 PAPOLCZY JÓZSEF,
 PAPP GYULA,
 PAPP IVÁN,
 PÁRVY KORNÉL,
- 585 PATAKY FERENC,
 PÁSZTOR BÉLA,
 PÁTKAI LAJOS,
 PAUER OTTÓ,
 PAVLIK FERENC,
- 590 PÉCHY ERNŐ,
 PÉLY KÁROLY,
 PENKERT MIHÁLY,
 PENTZ ISTVÁN,
 PERESZLÉNYI GÉZA,
- 595 PERLMUTTER IZIDOR,
 PESKE ERNŐ,
 PÉTERFY ERNŐ
 PETROVAY PÉTER,
 PETROVICS JÁNOS,
- 600 PETROVICS DUSÁN,

- PETROVICS MIKLÓS,
 PLESCH MÁTYÁS,
 PFLIEGLER IMRE,
 PIÁCSEK KÁROLY,
 605 PIUFSICH LAJOS,
 PLÁNER JENŐ,
 PLICHTA KORNÉL,
 PLÓSZ BÉLA,
 PLÓSZ SÁNDOR,
 610 POLGÁR GYULA,
 POLGÁR MIHÁLY,
 POLCZER DEZSŐ,
 POLITZER GÉZA,
 POMÓTHY KÁLMÁN,
 615 PONGRÁCZ ALADÁR,
 báró PONGRÁCZ JÁNOS,
 POPPER JÓNÁS,
 PÓTZ ANTAL,
 620 PRÁMER GUSZTÁV,
 PREPELICZAY ÖDÖN,
 PROFÁNTER GUIDÓ,
 PURGLY GYÖRGY,
 PUTTI SÁNDOR,
 625 RACSKOVITS ELEMÉR,
 RADNA GÉZA,
 RADVÁNSZKY MIKLÓS,
 RAFFEL DÉNES,
 RAGÁLYI MIKLÓS,
 630 RAICHL SÁNDOR,
 RAITY SZVETISLÁV,
 RÁTH ALADÁR,
 RAVASZ LÁSZLÓ,
 RAZGHA ERNŐ,
 635 RÁZSÓ SÁNDOR,
 RÁCZ VILMOS,
 REACH TIBOR,
 REDNIK MIHÁLY,
 REÉ JENŐ,
 640 REICH KÁLMÁN,
 REILE GYULA,
 REISZ ELEMÉR,
 REISZNER ANDOR,
 REISNER ROMÁN,
 645 RENDES BÉLA,
 650 RÉPÁS GYULA,
 RIDLY ISTVÁN,
 REITER VIKTOR,
 RÉTHY KÁLMÁN,
 RICHTER JÁNOS,
 655 RICHTER JÓZSEF,
 RIGÓ BALÁZS,
 RINGER GYULA,
 RISKÓ ELEMÉR,
 RISZNER KÁROLY,
 660 ROHONCZY ELEMÉR,
 ROKSZIN SÁNDOR,
 RÓNAY BÉLA,
 RÓNAY ENDRE,
 ROSKA LÁSZLÓ,
 665 RÓTH IGNÁC,
 RÓTH ZOLTÁN,
 ROTHMANN ADOLF,
 ROTTENBILLER LÁSZLÓ,
 ROZOVÁTS ÁGOST,
 670 ROZS KÁLMÁN,
 RÓZSA MIKLÓS,
 ROZSNYAY VINCE,
 RUPČIČ TIBOR,
 RUPP LÁSZLÓ,
 675 RUSZ HENRIK
 RUZICKA OTTÓ,
 RUZSITS KÁROLY
 SALKOVITS PÁL,
 SÁNDOR TIBOR,
 680 SÁNTHA ZOLTÁN,
 SANTHÓ ISTVÁN,
 SANTHÓ BÉLA,
 SANTHÓ TIVADAR,
 SARKADY NAGY MIHÁLY,
 685 SASS ISTVÁN,
 SÁTORI LÁSZLÓ,
 SCHEINER LAJOS,
 SCHIER ÁRPÁD,
 SCHIESSL FERENC,
 690 SCHIFF ERVIN,
 SCHIFF ÖDÖN,
 SCHIMERT GUSZTÁV,
 SCHLOSSER BARNA,
 báró SCHMERTZING ISTVÁN,

- SCHMIDT LÁSZLÓ,
 SCHNÁBEL SAMU,
 SCHNELLER JENŐ,
 SCHNÜRER ARMIN,
 695 totnyai SCHOSBERGER VIKTOR,
 SCHÖPF GYULA,
 okányi SCHVARZ LAJOS,
 SCHWARTZ JÓZSEF,
 SCHWARCZ JÓZSEF,
 700 SCHVARCZ LIPÓT,
 gr. SCHWEINITZ JÁNOS FRIGYES,
 SCHWEITZER GYULA,
 SCHVITZER JENŐ,
 SCHVITZER LAJOS,
 705 SCHÖBITZ FERENC
 SCHÖNFELD ÖDÖN,
 SCHULMAN BÓDOG,
 báró SCOTTI JENŐ,
 SEEFEHLNER KORNÉL,
 710 SEIDL KÁROLY,
 SELIGMANN EMIL,
 SELIGMANN HUGÓ,
 SEMLITSCH ALAJOS,
 SERE JENŐ,
 715 SERLY ANTAL,
 SIMALA SÁNDOR,
 SIMAY LAJOS,
 SIMÓ BÉLA,
 SIMÓ JÓZSEF,
 720 SIMÓNTSITS JENŐ,
 SIRÁKY EDE,
 SOÓS LÁSZLÓ,
 SÓLYOM ALADÁR,
 SÓLYOM JENŐ,
 725 SOMOGYI ADRIÁN,
 SOMOGYI LAJOS,
 SÖRÖS ISTVÁN,
 SPÄRGER HENRIK,
 SPILLER ALADÁR,
 730 SPITZER SÁNDOR,
 STEIN GYULA,
 STEIN VIKTOR,
 STEINER ISTVÁN,
 STEINFELD IMRE,
 735 STRÓBENTZ LÁSZLÓ,
 SÜDI LAJOS,
 SÜDI ÖDÖN
 SZABÓ ALAJOS,
 SZABÓ FARKAS,
 740 SZAKÁTS MIHÁLY,
 SZALAY BÁLINT,
 SZÁNTHÓ LAJOS
 SZÁSZ KÁROLY,
 SZEDLACSEK KÁROLY,
 745 SZÉKELY JÓZSEF,
 SZEMZŐ KÁZMÉR
 SZENT-IVÁNYI LÁSZLÓ,
 SZENT-IMREY PÁL,
 SZENT-IVÁNYI GYULA,
 750 SZENTMIKLÓSSY LÁSZLÓ,
 SZEPESSY ALADÁR,
 SZEPESI DEZSŐ,
 SZEPESI SÁNDOR,
 SZIKSZAY GYULA,
 755 SZINYEY MERSE LÁSZLÓ,
 SZKURKA LAJOS,
 SZLADEK SÁNDOR,
 SZÓTS KÁZMÉR,
 STEFANOVICS MILIVOJ,
 760 STEINER ANTAL,
 STEINER JENŐ,
 STEINER ISTVÁN,
 STERN MIKLÓS,
 STIEGER ISTVÁN,
 765 SVASTICS ALADÁR,
 SUBA ELEK,
 SUCIU JENŐ,
 SZABÓ JENŐ,
 SZAJBELY BÉLA,
 770 SZAPLONCZAY ENDRE,
 gróf SZÉCHENYI LAJOS,
 SZEGEDI ERNŐ,
 SZÉKELY ÁDÁM,
 SZÉKELY GYÖRGY,
 775 SZÉKY GYULA,
 SZENT-IVÁNYI TIBOR,
 SZENTKIRÁLYI PÁL,
 SZIGETHY SÁNDOR,
 SZIKLAI N. BÉLA,
 780 SZILÁGYI LÁSZLÓ,

- SZILASSY ISTVÁN,
 SZLUHA ALADÁR,
 SZLUHA IMRE,
 SZOKOLY KÁROLY,
 785 SZUHÁNYI LÁSZLÓ,
 SZUNYOGH JÁNOS,
 SZUPER ZOLTÁN,
 TALABÉR ISTVÁN,
 TAUFFER BÉLA,
 790 TÉGLÁS LÁSZLÓ
 TERBÓCZ IMRE,
 TRAGOR IGNÁC,
 TRAGOR KÁROLY,
 THASSY KÁLMÁN,
 795 THURSZKY BÉLA,
 THOLT GYÖRGY,
 THOMKA BÉLA,
 THOMKA GÉZA,
 TORDAY GÁBOR,
 800 TOST TIVADAR,
 TÓTH EMIL,
 TÓTH EDE,
 barátosi TÓTH KÁLMÁN,
 TÓTH KÁLMÁN,
 805 TÓTH KÁROLY,
 TÖREKY IVÁN,
 TÖRS KÁLMÁN,
 TRAUBERMANN ALADÁR,
 TURKOVICH KÁROLY,
 810 TARCS BÁLINT
 UJHELYI KORNÉL,
 TÜKÖRY DÉNES,
 báró URAY BÁLINT,
 URAY ENDRE,
 815 URBÁN BÉLA,
 ÜRMÉNYI BERNÁT,
 VADÁSZ KÁROLY,
 VADLER JENŐ,
 VAGYON GÉZA
 820 VANTSAY ISTVÁN,
 VÁRADY ANTAL,
 VARGA LÁSZLÓ,
 VARGA ISTVÁN,
 VARGYAS JENŐ,
 825 gróf VAY PÉTER,
 vékei VÉKEY ISTVÁN,
 VÉGH ERNŐ,
 VERZÁR ALADÁR,
 VEINER IMRE,
 830 VEREBÉLYI JÓZSEF,
 VESZELOVSZKY ISTVÁN,
 VIDOS DÁNIEL,
 VIEZER ANTAL,
 VIDER GÉZA,
 835 VINCZE GYÖRGY,
 VRATARITS LAJOS,
 VUCSETITY BRANISZLÁV,
 WAGNER ARTHUR
 WALLA JÓZSEF,
 840 WAMOSCHER BÁLINT,
 WAMOSCHER ERIVN
 WEINER IMRE,
 WEISZ ERNŐ,
 WEISZ LÁSZLÓ,
 845 WEISZ ÖDÖN,
 WEISENBACHER KÁROLY,
 WENZEL GÉZA,
 WENZEL TIVADAR,
 WENZEL TIBOR,
 850 WESZELY AURÉL,
 VESZTRÓCZY JENŐ,
 WOLFINGER FRIGYES
 WOHL ALADÁR,
 WINDHEIM GYÖRGY
 855 bajsai VOJNITS SÁNDOR,
 ZALÁN MIKLÓS,
 ZICHY ALADAR,
 gróf ZICHY JAKAB,
 ZAGORICZA IVÁN,
 860 ZETTEL GYÖZÖ,
 gróf ZICHY KÁROLY,
 gróf ZIEROTIN PRZEMISLÁV,
 hohenaui ZETTNER ALADÁR,
 ZIMMERMANN VILMOS,
 865 ZIRKELBACH ANTAL,
 ZSINDELY JÁNOS,
 ZSUFA MÁTYÁS,
 ZSUFFA ÖDÖN.

ELNÖKI JELENTÉS.

A „DEÁK FERENC“ IFJUSÁGI ÖNKÉPZŐKÖR MŰKÖDÉSE
AZ 1914/1915. TANÉVBEN.

Az egész kulturvilágban dúló nagy viaskodás elején kezd meg munkánkat az önképzőkörben. Feladatunk volt: művelni a szépet, önállóságra törekedni és sokoldalú műveltségre szert tenni.

Ez a cél lebegett szemünk előtt, mikor 1914 október 18-án összegyűltünk, hogy tehetségünk szerint a szép cél elérésére törekedjünk. Dr. Márffy Oszkár tanár urat, a VIII. osztály főnökét kértük fel, hogy vezetőnk, útmutatónk legyen. Az ő úgyszólván baráti támogatása mellett, mindenkinek volt alkalmunk arra, hogy a lehető legtágabb térben, alig korlátozva csak bölcsen vezetve, művelhesse magát szabadon, hajlamát követve s tanúságot tehesen olvasottságáról, képzettségéről.

Kevesen voltunk és dolgozni akartunk, de a nagy világfergeteg megbontotta a mi sorainkat is. A körnek számos értékes ifjú tagját hívta zászlaja alá a haza. És az itthonmaradtaknak is sokszor lekötötte gondolatát a határainkon folyó véres tusa. Bevonuló társaink számára hamarabb zárult az iskolai év és fokozottabb mértékben vette igénybe idejüket a gyors menetben folyó tanulás. Így idejünk munkálkodásunk szűkebb keretek közé szorult, de azért lehetőleg azon voltunk, hogy minden rendelkezésünkre álló időt felhasználjunk. Vezető tanárunk támogatásával igyekeztünk legyőzni az eléünk gördült akadályokat. Az ő jóindulatáért és helyes útra való irányításáért ezuton a legforróbb köszönetünket fejezzük ki. Csak így volt lehetséges, hogy az évi munkánkon kissé érzik meg a háború nyomasztó hatása és aránylag kedvező eredménnyel zárhatjuk munkánkat. Azokra a társainkra pedig mindig szeretettel gondolunk vissza, akiket oly korán elszólított körünkből a legszentebb kötelesség.

A szavazás útján megválasztott tisztikar így alakult meg:

Ifjúsági elnök lett: szentmiklósi CSORVÁSSY ANDRÁS VIII. o. t.

Titkár: VINCZE GYÖRGY VIII. o. t.

Főjegyző JAKOBCSITS ELEMÉR VIII. o. t.

Főkönyvtáros: BRUCK VILMOS VIII. o. t.

Főpénztáros: SCHÖPF GYULA VIII. o. t.

Alkőnyvtáros: SZABADFY ZOLTÁN VII. o. t.

I. aljegyző: SZÁVITS ANDOR VIII. o. t.

II. aljegyző: TÖMÖRY LÁSZLÓ VII. o. t.

Ellenőr: BENYOVITS ÁRPÁD VIII. o. t.

Háznagy: vékei VÉKEY ISTVÁN VIII. o. t.

Az önképzőkör kéthetenként rendes ülést tartott, melyeken a tagok szabadelőadással, bírálati és szavalattal léptek fel. Évi működésünk eredménye: 2 szónoki beszéd, 1 önálló értekezés, 4 novella, 9 költemény, 11 szavalt, 2 alkalmi felolvasás és 9 bírálat, melyek közül 2 jegyzőkönyvi dicséretet kapott.

Buzgó és nehéz körülmények között is igyekvő működésükért külön dicséretet érdemelnek: Szávits Andor és Petrovics Miklós novelláikkal, sz. Csorvássy András értekezéseivel és bírálataival, György József szavalataival és Bak Károly verseivel tüntek ki.

Rendes üléseinken kívül fokozott lelkesedéssel ültük meg a mai nagy időben nemzeti ünnepeinket s róttuk le kegyeletünket nagyjaink iránt. Október 4-én Ófelsége születésnapján, október 6-án a 13 aradi vértanú és november 19-én boldogult Erzsébet királynénk halála emléknepján. Március 15-én fényesen sikerült ünnepélyt rendeztünk a szabadság és a szabad sajtó emlékére. Ez ünnepi diszüléseinken méltán megérdemelt tapsokat kaptak a szereplők: sz. Csorvássy András, Bak Károly, Petrovics Miklós, Schöpf Gyula, Vékey István és Vincze György.

Azzal a forró óhajtással zárjuk jelentésünket, vajha a következő tanévben utódaink szerencsésebb viszonyok között a béke áldásos és termékenyítő hangulatában folytathassák nagyobb sikerrel folytatólagosan a mi szeretett önképzőkörünk tevékenységét.

Budapest, 1915 május 7.

szentmiklósi Csorvássy András
ifj. elnök.

Vincze György
ifj. titkár.

AZ IFJUSÁGI ZENEKÖR JELENTÉSE.

Az intézeti zenekör tagjai KÉZSMÁRKY ÁRPÁD intézeti zenetanár vezetése alatt a következők voltak:

BAK KÁROLY.	HAAS LÁSZLÓ.	SZEMZŐ DEZSÓ.
CSORVÁSSY ANDRÁS.	NAGY FERENC.	VÉKEY ISTVÁN.
HAAS ALADÁR.	SCHMIDT LÁSZLÓ.	VINCZE GYÖRGY.
	SCHÖPF GYULA.	

A zenekör tagjai minden ifjusági ünnepélyen, különösen az évi ünnepeken arattak nagy sikert és elismerést, ami a tagok zenei tudásának és buzgóságának, főleg pedig KÉZSMÁRKY ÁRPÁD intézeti zenetanár fáradhatatlan munkásságának köszönhető.

AZ 1914/1915. TANÉVBEN A KÖVETKEZŐ

TANÁROK MŰKÖDTEK:

1. Dr. LÁSZLÓ MIHÁLY, intézettulajdonos-igazgató, m. kir. udvari tanácsos, orsz. képviselő, a Petőfi-Társaság r. tagja stb., tanította a magyar nyelvet és irodalmat a VIII. osztályban.

2. BENKÓ BARNÁ, h. tanár, tanította a latin nyelvet az I—IV. osztályban és a történelmet a III—IV. osztályban.

3. Dr. DINGFELDER EDE, a VII. ker. István-úti főgimn. r. tanára, tanította a latin nyelvet az V—VI. osztályban és a magyar nyelvet és irodalmat a VII. osztályban.

4. ÉBER JÓZSEF, a Budapest fő- és székvárosi VIII. ker. községi főreáliskola ny. tanára, tanácskozmányi jegyző, tanította a mennyiségtant és a természettant a VII—VIII. osztályban.

5. FLORY AIMÉ, h. tanár, tanította a mennyiségtant az I—VI. osztályban, a rajzoló geometriát az I—IV. osztályban és a történelmet az V—VI. osztályban.

6. Dr. JÁKÓ JÁNOS, az V. ker. áll. főreáliskola r. tanára, az V—VI. osztály főnöke, tanította a természetrajzot az I—VI. osztályban.

7. Dr. MÁRFFY OSZKÁR, a VII. ker. István-úti főgimn. r. tanára, a VIII. osztály főnöke, a «Deák Ferenc» ifjúsági önképzőkör vezető tanára, tanította a latin nyelvet és görög nyelvet a VII—VIII. osztályban és a görögpótló irodalmat a VIII. osztályban.

8. MÁTHÉ GYÖRGY, az V. ker. áll. főgimnázium r. tanára, a III—IV. oszt. főnöke, tanította a magyar nyelvet a III—VI. osztályban.

9. MYSKOVCSKY ERNŐ, a X. ker. áll. főgimnázium r. tanára, tanította a görögpótló szabadkézi rajzot az V—VIII. osztályban.

10. PAPP LÁSZLÓ, h. tanár, tanította a magyar nyelvet az

I—II. osztályban, a görögpótló irodalmat az V—VII. osztályban és a szépirást az I—II. osztályban.

11. UJHELYI SÁNDOR, torna-szakfelügyelő, r. tanár, a «Tornaügy» szerkesztője, tanította a tornát az I—VIII. osztályban.

12. Dr. WENINGER LÁSZLÓ, a Budapest fő- és székvárosi VIII. ker. közs. főreáliskola ny. igazgatója, a VII. osztály főnöke, tanította a német nyelvet a III—VIII. osztályban, a bölcséletet a VIII. osztályban és a földrajzot az I—III. osztályban.

13. Dr. ZÁVODSZKY LEVENTE, a VII. ker. István-úti főgimnázium r. tanára, tanította a történelmet a VII—VIII. osztályban.

Hittanárok:

1. SVARBA JÓZSEF, Esztergom - főegyházmegyei áldozópap, hittanár, tanította a róm. katolikus növendékeknek a hittant az I—VIII. osztályban.

2. KERESZTESI SAMU, ev. ref. lelkész, tanította az I—VIII. oszt. ev. ref. és ágostai hitv. ev. vallású növendékeknek a hittant.

3. JÓZAN MIKLÓS, unit. lelkész, tanította az unitárius hittant.

4. BIKÁR JÓZSEF, tanította a görög keleti szerb vallású növendékek hittanát.

6. BOGOVICS A. tanította a gör. kel. román növendékek hittanát.

7. STERN ÁBRAHÁM, okl. középiskolai tanár, a pesti izr. hitközség fiúiskolájának igazgatója, tanította az izraelita növendékeknek a hittant az I—VIII. osztályban.

RENDKÍVÜLI TANTÁRGYAKAT TANÍTOTTAK:

1. KÉSMÁRKY ÁRPÁD, a Magyar Zeneiskola hegedű- és cimbalom-tanára, fővárosi polgári iskolai énektanár, az Orsz. kisdedóvó képezdéjének hegedű- és ének-tanára, a Cimbalmozók folyóiratának szerkesztője, tanította az éneket, a zongorát cimbalmot, hegedűt és harmóniumot.

TANANYAG, TANKÖNYV, TANÁROK.

ELSŐ OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: PAPP LÁSZLÓ. Tankönyv: Róm. kath. katekizmus.
(új) Tananyag: A hitről, parancsolatokról és szentségekről.

Magyar nyelv.

Tanár: JASZENSZKY JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Szinnyei József* Magyar Nyelvtanja és «Olvasókönyve», I. r. Bevégzett tananyag: Nyelvtan. A mondat és részei. Az alaktan főbb pontjai. A hangtan elemei; helyesírás; olvasmányok elemzése, főképp alaktani szempontból. Olvasmányok: Mesék. Szemelvények a hún és magyar mondakörből, a magyar nemzet történetéből és a görög mondákból. Szavalatok. Helyesírási gyakorlatok. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár: BENKÓ BARNA. Tankönyv: *Dávid* «Alaktana» és «Gyakorló-könyve». Bevégzett tananyag: Alaktan; A névragozás, előljárók, számnevek, névmások, cselekvő igeragozás a megfelelő fordítási gyakorlatokkal, különös tekintettel Róma keletkezése és történetére. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

Földrajz.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Kőrösi Albin* «Földrajz I. rész». Bevégzett tananyag: Matematikai és fizikai földrajzi alapfogalmak. Magyarország hegy- és vízrajzi viszonyai, éghajlata, talaja és termékei, népessége s politikai felosztása.

Természetrájz.

I. osztály: Tanár: Dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Sztérynyi Hugó*. Természetrájz a középiskolák alsó osztályai számára. I. kötet. Végzett tananyag: Bevezetés a természeti tárgyak szemlélésébe és az egyszerű szemlélet útján levezethető törvényszerűségek fölismerésébe. A gyümölcsök összefoglalása és csoportosítása. A házi állatok. A fenyők. Az ember lakása közelében, a mezőn és erdőn élő emlősök. A tavaszkor viritó növények szemléltetése s ezekkel kapcsolatban a növény szervei s azok életfeladata ismertetése. A házi szárnyasok.

Számтан.

Tanár: FLORY AIMÉ. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Számтан». Bevégzett tananyag: Számlálás. Szám. A tizes számrendszer. A négy számolási művelet egész számokkal s tizedes törtekkel. A tört mint hányados és viszony. Időszámítás. Közön-séges törtekkel való számolás. A métermérték ismertetése. Különböző tárgyi körökből merített gyakorlati példák kidolgozása. Óráról-órára házi feladatok. Kéthetenként írásbeli iskolai dolgozat.

Rajzó geometria.

Tanár: MORANDINI MIHÁLY. Tankönyv: *dr. Horti H.* «Rajzó geometria I. rész». Bevégzett tananyag: Planimetriai elemek: pontok, vonalak és szögek fekvési és mérési viszonyai. A legfontosabb sík-idomok tulajdonságai és alakítása: ú. m. három-, négy- és sokszög, különösen a szabályos és a kör. Az idomok összeillősége, symmetriája, hasonlósága és területi meghatározása. A geometriai ornamentális rajzolás elemei rendszeresen haladó táblarajzok után rajzeszközökkel.

Szépírás.

Tanár: FLORY AIMÉ. Tankönyv: *Vajda Pál* «Szépírás-minták». Ütemírás, Folyó magyar írás.

MÁSODIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár : SVARBA JÓZSEF. Tankönyv : *Pokorny Emanuel* Biblia. I. r. Tananyag : Az ó-szövetségi szt. történetek.

Magyar nyelv.

Tanár : PAPP LÁSZLÓ. Tankönyv : *dr. Szinnyei Fózsef* Magyar nyelvtanja II. r. és «Olvasókönyve» II. r. Bevégzett tananyag : Nyelvtan. A határozók összefoglaló tárgyalása. Mondattan. Az összetett mondatok taglalása ; mellérendelt és alárendelt mondatok ; többtagú összetett mondatok ; körmondat. A szóalkotás. Olvasmányok elemzése, mondattani szempontból. Olvasmányok. Olvasmányok a magyar nemzet, a görögök és a rómaiak történetéből. Szavalatok. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár : BENKÓ BARNA. Tankönyv : *Dávid «Alaktan»* és «Gyakorlókönyv». Bevégzett tananyag : Nyelvtan. Az alaktan befejezése. A szenvedő és a körülírt igeragozás ; a perfectum- és supinum-képzés ; a rendhagyó, hiányos és személytelen igék Az előjárók, kötőszók használata és a szóképzés. Fordítási gyakorlatok a rómaiak történetéből. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

Földrajz.

Tanár : Dr. WENINGER L. Tankönyv : *Kőrösi Albin «Földrajz II. rész.»* Bevégzett tananyag : Európa, Ázsia, Afrika államainak leírása, tekintettel hegy- és vízrajzi viszonyaira, termékeire és népességére.

Természetrájz.

II. osztály. Tanár : dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv : *dr. Szterényi Hugó* Természetrájz a középiskolák alsó osztályai számára. II. kötet. Végzett tananyag : Majmok. Tengeri emlősök. Erszényes emlősök. Az ember lakása közelében, a mezőn, az erdön és vizen élő madarak. A csúszó-mászók és a kétéletűek. A halak. A puha-

testüek. A rovarok, pókok, százlábuak, a rák, a földi giliszta és a nadály. A gyümölcsfák és a hasznosabb termesztett növények.

Számtan.

Tanár: FLORY AIMÉ. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Szám-tan». Bevégzett tananyag: Számolási rövidítések; számtani műveletek korlátolt pontossággal. Az arányosság fogalma. Egyszerű hármasszabály; az olasz számolási mód; az arányok alkalmazása. Százalékszámítás. Különböző tárgyú körökből merített gyakorlati példák kidolgozása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

Rajzoló geometria.

Tanár: FLORY AIMÉ. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Rajzoló geometria» II. rész. Bevégzett tananyag: Stereometriai elemek: A sík. Az egyenesek és síkok viszonylagos fekvése; lapszögek és testszöglek. A fontosabb testek tulajdonságai, hálózata, ú. m.: hasáb, gúla, szabályos testek, henger, kúp és gömb. A testek összeillősége, symmetriája, hasonlósága, felszí-nének és térfogatának meghatározása. Testminták készítése. Mértani síkétkítmények rajzolásának folytatása. Testek axono-metrikus rajzolása.

Szépírás.

Tanár: PAPP LÁSZLÓ. Tankönyv: *Vajda Fál* «Szépírás-minták». Ütemírás. Folyó magyar és német írás.

HARMADIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *Pokorny Emanuel* Biblia. II. r. Tananyag: Új-szövetségi történetek.

Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Szinnyei József*: «Rendszeres magyar nyelvtan», *Császár-Váczy* «Magyar olvasókönyv». III. rész. Bevégzett tananyag: Hangtan. Szótan. Főnév. Melléknév. Számnév. Névmas. Névelő. Határozó szó. Kötőszó.

Igék. Mondattan. Egyszerű mondat. Az egyszerű mondat nemei. Mondatrészek. Szórend. Az összetett mondat. Mellérendelt és alárendelt mondatok. Körmondatok. Olvasmányok: Az olvasókönyvben előforduló szemelvények és szavalásra válogatott költemények. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár: BENKÓ BARNA. Tankönyv: *Dávid F.* «Latin nyelvtan», *Dávid F.* «Latin gyakorlókönyv» és *Szamosi-Vida* «Latin olvasó- és gyakorlókönyv». Bevégzett tananyag. Képek a római köztársaság történetéből Livius nyomán. *Corn. Nepos:* Miltiades, Aristides, De Themistocle, *Phaedrus:* Canis per fluvium carnem ferens. Rana rupta et bos. Vulpes et corvus. Lupus et agnus. Cervus ad fontem. Asinus et leo venantes. De vulpe et uva. Vacca, capella, ovis et leo. Lupus et gruis. Lupus et vulpes indice simio. Græculus superbus et pavo. Canis fidelis. Vulpes et corvus. De vitis hominum. Fordítás kapcsán a mondattan átisméltése. Régiségtani vonatkozások. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

Német nyelv.

Tanár: DR. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár Pál* «Német nyelvtan és olvasókönyv». I. rész. Bevégzett tananyag: A betűk. Magán- és mássalhangzók. Szótagok. A beszéd részei. A mondat. Az ige. A **sein** és **haben** segédigék ragozása. A főnév és a nemi szócska. A névelő ejtegetése. Egyes és többes szám. Személynévmás. A főnevek erős és gyöngye ejtegetése. Melléknév. A melléknév ejtegetése és fokozása. Tulajdonnevek ejtegetése. A többi névmás. A **werden** segédige ragozása. A viszonszók. Számnevek Igeragozás. Határozó. Kötőszó. Indulatszó. Szótanulás. Német nyelven való társalgás. — Tíz prózai olvasmány fordítása; nyolcz költemény megtanulása; beszélgetés német nyelven. Havonként két írásbeli dolgozat.

Történelem.

Tanár: BENKÓ BARNA. Tankönyv: *Marczali-Andor* «Magyarország története». I. köt. Bevégzett tananyag: A történelem fogalma. Hazánk a rómaiak korában. Honfoglalás. A magyarok története 1526-ig, tekintettel a műveltségi viszonyokra.

Földrajz.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Körösi Albin* «Földrajz II. rész» és dr. SCHMIDT ÁGOSTON: «Fizikai és mathem. földrajz». Bevégzett tananyag: Amerika és Ausztrália államainak leírása, tekintettel hegy- és vízrajzi viszonyaira, termékeire és népességére. A Föld szárazulata, vizei, légköre és belseje. — A Föld, mint világtest.

Számтан.

Tanár: FLORY AIMÉ. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Szám-tan». Bevégzett tananyag: Az arányok és aránylatok ismétlése. Egyszerű és összetett hármasszabály. Kamatszámolás. Kamatos kamat. Határidő-számolás. Egyszerű és összetett lerovat-számolás. A pénznemek és érmék finomságára vonatkozó számítások; ágió és külföldi pénznemek számítása, állampapírok. Részvények. Egyszerű és összetett társaság-szabály. Elegyítési számadás. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

Rajzoló geometria.

Tanár: FLORY AIMÉ. Tankönyv: *dr. Horti H.* «Rajzoló geometria III. rész». Bevégzett tananyag: A négy alapművelet egyeneseken és szögeken. A három-, négy- és sokszögek tulajdonságai és szerkesztése; összeillősége és hasonlósága. Terület-meghatározások. Egyszerű görbevonaltú idomok rajzolása és festése.

NEGYEDIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *Gerely Főzsef* Szer-tartástan. Tananyag: Az egyház szertartásai.

Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Négyesy László* Stilisztikája és Arany «Toldija» (magy. *Lehr Albert*). Bevégzett tananyag: Irály és iránytan. Az irály fajai. Az irály kellékei. A stilus általános kellékei. A jó ízlés. A stilus különös kellékei.

Világosság. Szabatosság. A szép stílus és ennek általános kellékei. Képek és alakzatok. Verses művek különös kellékei. Versmérték. Hangsúlyos és időmértékes verselés. Verslábak. Rím. Polgári ügyiratok. — Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények és Arany János «Toldija». Szavalásra válogatott költemények. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár: BENKÓ BARNA. Tankönyv: *Dávid F.* «Latin nyelvtan», *Dávid F.* «Gyakorlókönyv», *Dávid F.* «Olvasókönyv». Szemelvények Cæsarból. *Ovidius*: Az emberi nem négy kora. Phaëthon. Icarus. Baucis és Philemon. Aidas király. A szebb helyek betanulása. — Alaktan átisméltése. A mondatból az esettan, a módok használata, az idők következése, megfelelő gyakorlatokkal. Régiségtani vonatkozások. A verstan rövid ismertetése. A római naptár. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

Német nyelv.

Tanár: DR. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár P.* «Német nyelvtan és olvasókönyv». I., II. rész. Bevégzett tananyag: A III. osztályban tanultak ismételése. Mondattan. Pusztá mondat. Alany és állítmány. A mondat bővítékei: a jelző, kiegészítő, határozó. Összevont mondat. Összetett mondat. Mondatkötés és mondatszerkezet. Igeidők használata. Német nyelven való társalgás. — 12 prózai olvasmány taglalása, 8 költemény megtanulása; beszélgetés német nyelven. Havonként két írásbeli dolgozat.

Történelem.

Tanár: BENKÓ BARNA. Tankönyv: *Marczali-Andor* «Magyarország» története II. kötet. Bevégzett tananyag: A magyarok története 1526-tól 1848-ig. Magyarország a jelenben. Magyarország és Ausztria.

Természetráajz.

IV. osztály. Tanár: dr. JAKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Szterényi Hugó* «Növénytan» gymnasiumok IV. osztálya számára. Végzett tananyag: Virágos növényekről a növény tagjai ismertetése, tekintettel élettani jelentőségükre. Chemiai előismeretek. A növé-

nyek belső szerkezete. A növények élettana. Linné rendszere s a természetes rendszer és a növények elnevezése. Rendszertan. A virágtalan- és virágos növények.

Mennyiségtan.

Tanár: Dr. FLORY AIMÉ. Tankönyv: *dr. Lutter Nándor* Betűszámтана. Bevégzett tananyag: A betűszámтан elemei. A számtani műveletek egész számokkal. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. A négy alsóbbfokú művelet törtszámokkal. Elsőfokú, egy ismeretlennel bíró egyenletek. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

Rajzoló geometria.

Tanár: FLORY AIMÉ. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Rajzoló geometria IV. rész». Bevégzett tananyag: Görbe vonalú idomok. A kör és tulajdonságai. A kúpszeletek alaptulajdonságai s szerkesztésük. Egyszerű görbevonalú sík-ékitmények rajzolása és festése.

ÖTÖDIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*. Kath. Hittan. I. rész. Tananyag: A hittan általános része.

Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Riedl*: Rhetorika és rhetorikai olvasókönyv. Bevégzett tananyag: Az írásművek szerkezete. A feltalálás. A feltalálás forrásai. A gondolkodás. Anyaggyűjtés a tárgyak sajátságai szerint. Az elbeszélő szónoki és értekező próza elmélete. A szerkezet szabályai. Bevezetés, tárgyalás, befejezés. Levél. Leírás. Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények és főképen: Deák Ferenc beszéde a Főkirati javaslata érdekében; továbbá Kossuth L. beszéde a haderő megajánlása tárgyában. Perikles beszédei. Ezen kívül Arany Toldi estéje, Arany balladái, Petőfi elbeszélő költeményei, Kölcsey Parainezise, Gyulai Vörösmarty életrajza,

Zrinyi Szigetvár ostroma. Corjolanus (Shaksp.) Könyv nélkül: a beszédek közül néhány kivonatosan. Havonkint egy írásbeli dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár: Dr. DINGFELDER EDE. Tankönyv: *Köpesdy Sándor*. Cicero De imperio Cn. Pompei; pro Archia poëta. *Cserépfőzsef*: Szemelvények Publius Ovidius Naso műveiből. Olv.: szemelvények a Metamorph. és Fastiból. Cicero két beszéde szemelvényekben. Szób. fordítások magyarból latinra. Nyelvtani, mondattani és régiségtani magyarázatok. Szébb helyek emlézése. Kéthetenkint egy írásbeli isk. dolgozat.

Német nyelv.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár Pál*: Német olvasókönyv II. rész; *Timár P.*, Rendszeres német nyelvt. *Aurbacher*: Ein Volksbüchlein. 10 prózai olvasmány taglalása. Der Alpenjäger. Der Ring des Polykrates. Der Zauberlehrling, Ungarisches Heldenthum, Der Postillon, Belsazer c. költ. megtanulása. — Német beszélgetés. A nyelvtani ismeretek ébrentartására hetenkint magyar-német fordítás. Havonkint egy iskolai dolgozat, az olvasmányokhoz fűződő magyar szövegnek németre való fordítása és átalakítása.

Történelem.

Tanár: FLORY AIMÉ. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* Világtörténete. I. rész. Bevégzett tananyag: Az ókori keleti népek története. Görög és római történelem a nyugati birodalom bukásáig.

Mennyiségtan.

Tanár: FLORY AIMÉ Tankönyv: *dr. Lutter Nándor* Betűszámтана és síkmértana. Bevégzett tananyag az algebrából: A IV. osztály tananyagának ismétlése után a hatványozási és gyökfejtési műveletek. Elsőfokú egyenletek egy és több ismeretlen mennyiséggel. Másodfokú egyenletek megoldása. Mértanból: A planimetria főtételei. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

Természetrájk.

V. osztály. Állattan. Tanár: dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Szterényi Hugó*: Állattan, középiskolák felsőbb osztályai számára. Végzett tananyag: Az állati test szerkezete és élete tekintettel az emberre. A sejt és a szövetek. A kültakaró. A táplálkozás és anyagforgalom szervei és élettana. Az idegrendszer és az érzékszervek. Rendszertan. Az állatkörök és osztályaik s rendjeik ismertetése kiváló tekintettel a hazai fontosabb fajokra.

Görögöt pótló tárgyak.

Irodalom.

Tanár: PAPP LÁSZLÓ. Tankönyvek: *dr. Fancsó Benedek* «Magyar irodalmi olvasmányok» I. rész. *Kempf*: «Homerosz Iliásza és Odysseája». *Geréb Fózsef*: «Szemelvények Herodotusból». *Schill*: «Görög régiségek». Szemelvények a régi magyar irodalomból. Az Ilias és Odyssea műfordításban, helyenkint kivonatban. Herodotusból: I. 26—33, III. 39—43, IV. 59—71, VI. 100—117, VII. 207—213. Görög vallási és állami régiségek.

Szabadkézi rajz.

Tanár: MYSKOVSZKY ERNŐ. Bevezető gyakorlatok a szemlélet után való rajzoláshoz. Sík és görbelapok, szögletes testek és azokból alakított egyszerű testcsoportok többféle állásban, ezen alapformák alkalmazása valóságos tárgyakra. A görbe felületű testek: henger, kúp, gömb. Az árnyékolás megkezdése. Stilizált levelek, görög, arab, mór, modern és magyar diszjunktív.

HATODIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*. Katolikus erkölcsstan.

Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Riedl Frigyes*. Poetika és poetikai olvasókönyv. Bevégzett tananyag: A művészetek és felosztásuk. Verstan. A lyrai, epikai és drámai költé-

szet elmélete. Epigrammák, tanító költemények, szatirák. — Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények, Katona Bánk bánja, Vörösmartytól: Zalán futása. Két szomszédvár cserhalom. Aranytól: Buda halála. Jókai Új földesura, Zrínyi Szigeti veszedelme, Shakspere Coriolanusa, Jósika M. Abafi-ja. Továbbá Berzsenyi Ódái. Könyv nélkül: Arany, Petőfi, Kisfaludy K. és S., Szász K., Balassa, Kölcsey, Vörösmarty, Garay, stb. verseiből. Havonkint egy írásbeli dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár: DR. DINGFELDER EDE. Tankönyv: *Dr. Wirth Gyula Vergilius Aeneise. Kalmár Elek* Szemelvények Pel. Livius római történeteiből. Olv.: Livius XXI. és XXII. könyvéből 40 fejezet; Verg. Aeneisének II. énekéből 500 verssor; szób. fordítások magyarból latinra. Alak- s mondattani ismétlések; régiségtani magyarázatok. Szebb helyek emlézése. Kéthetenkint egy írásbeli isk. dolgozat.

Német nyelv.

Tanár: DR. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár P.* Német olvasókönyv II. rész; *Timár P.* Rendszeres német nyelvtan. — Aurbacher: *Ein Volksbüchlein.* 10 prózai olvasmány taglalása. *Der Schatzgräber, Der Sänger, Der Alpenjäger, Der Postillon, Der Ring des Polykrates, Belsazer* c. költ. megtanulása. Az összes prózai s költői olvasmányok tartalmi megbeszélése. Német beszélgetés. Szóbeli fordítások magyarból németre. Kéthetenként isk. írásb. dolgozatok.

Történelem.

Tanár: FLORY AIMÉ. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* «Világtörténet». II. rész. A keletrómai birodalom. A frank birodalom. Szász császárok. Középkori jellemző intézmények. A Hohenstaufok kora. A pápaság és császárság harca. A középkori intézmények bomlása. Az újkor eseményei a felfedezések korától a westfáliai békeig, különös tekintettel az állami, társadalmi életre és a műveltségi állapotokra.

Természetráajz.

VI. osztály. Tanár: Dr. JAKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Sztérényz Hugó*: Ásványtan és chemia, gymnasiumok VI. oszt. számára. Végzett tananyag: A szervetlen természet megismertetése. Ásványtan és a szerzett chemiai ismeretek kibővítése és értelmezése. Az ásványok leírása alakí, fizikai és chemiai tulajdonságaik alapján, tekintettel gyakorlati hasznukra. Kristályrendszerek. A föld felszínének változásait előidézö tényezök. A víz chemiai és mechanikai működése, közet alkotása. A vulkánizmus. A kövületek és jelentőségeik.

Mennyiségtan.

Tanár: FLORY AIMÉ. Tankönyv: *dr. Lutter*: «Betűszámтан és síkmértan». Bevégzett tananyag az algebrából: A hatványozás általánosítása. Logaritmusok. Mértanból: A körmérés. A szögmértan és a háromszögmértan, megfelelő gyakorlatok. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

Görög nyelvet pótló tárgyak.

Irodalom.

Tanár: PAPP LÁSZLÓ. Tankönyvek: *dr. Fancsó Benedek*: «Magyar irodalmi olvasmányok» II. rész. *Schill S.*: «Görög régiségek». *Csiky G.* Sophokles Antigonéja. *Kincs*: Szemelvények a görög lyrából. Szemelvények. A classicus iskola kezdete. A classicus verselés Virág Benedekig. Virág Benedek, Csokonai Vitéz Mihály, Kazinczy Ferenc, Berzsenyi Dániel, Vörösmarty irodalomtörténeti ismertetése és szebb termékeik betanulása. A görög hitéleti és magánrégiségek tárgyalása. Sophokles *Antigonejának* olvasása és fejtegetése.

Szabadkézi rajz.

Tanár: MYSKOVSKY ERNŐ. Összetett testcsoportok; egymásra ejtett árnyékok. A rajzterem berendezési tárgyainak, háztartási cikkeknek, szerszámoknak vázlata, késöbök azok részletes kidolgozása. Gipsz domborművek, préselt levelek, gallyak, virágok rajzolása. Festési gyakorlatok. Középkori, modern és magyar diszitmények. Az ókori művészetről általában.

HETEDIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*: A róm. kath. egyház története.

Magyar nyelv.

Tanár: DR. DINGFELDER EDE. Tankönyv: *Beöthy Zs.*: A magy. nemzet irodalomtörténete. I. rész. Bevégzett tananyag: Irodalmunk történetének rendszeres áttekintése a legrégebb időtől Kisfaludy Károlyig. Szemelvények a régibb nyelvemlékekből, olvasmányok Tinódi, Ilosvai, Balassa, Pázmány, Zrinyi, Gyöngösi, a kuruc költészet, Mikes, Faludi, Bessenyei, Ányos, Gvadányi, Kármán, Csokonai, Kisfaludy S., Berzsenyi, Kazinczy, Kölcsey műveiből. Hűsz jellemzetes szemelvény könyv nélküli meg tanulása. Havonként írásbeli dolgozat az irodalomtörténeti anyagból.

Latin nyelv.

Tanár: DR. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyv: *Köpesdy*: Cicero. In Catilinam I—IV; Vergilius edid. Pírchala. Bartal A. és Malmosi K. Sallusti Crispi Bellum Catilinæ; Cherni-Dávid «Stilusgyakorlatok» II. rész. Végzett olvasmányok: Vergilius Aeneisének VI. éneke egészen; Sallustiusból 30 fejezet; Cicero I. beszéde Catilina ellen. Szébb helyek emlézése. Fordítások magyarból latinra mond. ismétlésekkel. Római régiségek tárgyalása. Kéthetenként isk. írásb. dolgozatokul fordítások magyarból latinra és latinból magyarra.

Görög nyelv.

Tanár: DR. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyvek: *Csengery* Homerosa. *Dávid* Herodotosa. — *Maywald*: Gör. nyelvt. — Olv. Szemelvények Homeros Odysseájából és Herodotos történeti művéből. — Szébb helyek emlézése. — Kéthetenként írásb. dolgozat.

Német nyelv.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Olvasmány *Lessing*: Minna von Barnhelm poetikai fejtegetésekkel. Wielands Oberon. Nibelungenlied. Hermann und Dorothea v. Goethe. Havonkint írásbeli dolgozat a végzett olvasmánnyal összefüggésben. Fordítások. Tankönyv. *Heinrich Gusztáv*: Deutsches Lehr- und Lesebuch II. K. A német poétika. Kemény: Inhaltsangaben der epischen Meisterwerke der Deutschen.

Történelem.

Tanár: Dr. ZÁVODSZKY LEVENTE. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* «Újkor». A nagyhatalmak megalakulása. Forradalmak. A legújabb kor története. Politikai földrajz.

Mennyiségtan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Lutter-Éberling*: «Algebra» és «Geometria». Bevégzett tananyag: A kamatos kamatszámítás alapegyenlete. Betétek az év végén és az év elején. Járadék. Törlesztés. Törlesztési táblázat. A másodfokú egyenletek teljes elmélete. A végtelen geometriai haladvány, különös tekintettel a szakaszos tizedes törtekre. Mértanból: Stereometria.

Természettan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *Fehér-Szekeres* «Fizika». Bevégzett tananyag: Bevezetés. Kinematika. Dinamika. A szilárd, cseppfolyós és légnemű testek fizikája. Akusztika. Optika.

Görögöt pótló tárgyak.

Irodalom.

Tanár: PAPP LÁSZLÓ. Tankönyvek: *Fancsó*: Olvasókönyv III; *Schill*: Görög Irodalomtörténet; *Hegedüs*: Szemelvények Thukydidesből. *Földi*: Demosthenes beszédei. Végzett tananyag: a) A görög és magyar történetírás és szónoklat fejlődésének története. Demosthenes I—III. olynthusi és Fülöp elleni és a Koszorú ügyében tartott beszéde; Thukydides I. és II., VI. és VII. könyvéből szemelvények. b) Budai Ézsaiás, Virág Benedek, Gr. Teleki József, Jászay Pál, Horváth Mihály, Szalay László,

Salamon Ferenc, Pauler Gyula; — Felsőbüki Nagy Pál, Gróf Széchényi István, Kölcsey Ferenc, Kossuth Lajos, Szemere Bertalan, Deák Ferenc, Bárány Eötvös József műveiből szemelvények.

Szabadkézi rajz.

Tanár: MYSKOVSKY ERNŐ. A VI. o. anyaga kibővítve a különböző rajzszerekkel való előállítási módokkal. Antik vázák, párkányok; iparművészeti tárgyak. Összetett ornamentek. A középkori művészet.

NYOLCADIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *Uhlárik*: Apologetika.

Magyar nyelv.

Tanár: DR. LÁSZLÓ MIHÁLY. Tankönyv: *Beöthy*: «Irodalomtörténet» I. és II. köt. Bevégzett tananyag: A magyar nemzeti irodalom története, főleg az újabb irodalom történetének tüzetes ismertetése, a nevezetesebb irodalmi jelenségek méltatása és a főbb irányok megjelölése mellett. A régi irodalmi emlékek ismertetésén és ismétlésén kívül kitünőbb munkák olvasása és széptani fejtegetése: Balassitól, Pázmánytól, Zrínyitől, Gyöngyösitől, Mikestől, Faluditól, Kazinczytól, Csokonaitól, Kármántól, Berzsenyitől, Kölcseytől, Kisfaludy Sándortól, továbbá Kisfaludy Károlytól, Katona-, Czuczor-, Vörösmarty-, Jósikától, Eötvöstől, Keménytől, Tompától, Petőfitől, Aranytól, Jókaitól, Szigligetitől, Madáchtól, Szász Károly- és Gyulaitól. Havonkint egy írásbeli dolgozat. Tárgyak: Nagyobb értekezések, széptani fejtegetések, irodalomtörténeti kérdések.

Latin nyelv.

Tanár: DR. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyvek: Horatius, magyarázta Wirth Gyula; Tacitus, kiadta Gyomlay. Végzett olvasmány: Hor. Carm. I. 1. 3. 4. 11. 14. 22. 24. II. 3. 10. 14. 18. III, 1. 3. 23. 30. IV. 7. Carmen sæculare Epod. 2. 7. Satir. I. 1. 9. Epist. I. 10. II. 3. Lib. de arte poetica (szemelvényesen). Tacitus Annaleséből szemelvények (20 fejezet). Szób. fordítások magyarból latinra mond ismétlésekkel. A római állami és magánrégiségek áttekintése, a

római irodalomtörténet főbb vonásaiban. Kéthetenként írásbeli iskolai dolgozat. (Fordítások latinból magyarra.)

Görög nyelv.

Tanár: Dr. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyv: *Csengery*: Homeros Iliasa *Simon*: Szemelv. Platon műveiből. Végzett tananyag: Ilias I. VI. IX. XVI. XVIII. XXII. énekeiből szemelvények. Platon Kritonja. Kéthetenként isk. írásbeli dolgozat.

Német nyelv.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Heinrich Gusztáv* «Német tan- és olvasókönyv». III. és IV. kötet. — Összefüggőbb olvasmány: Schiller: Wilhelm Tell és Die Räuber: Lessing: Nathan der Weise. Grillparzer: Die Ahnfrau. Tárgyi magyarázatokkal. Havonként egy írásbeli dolgozat, a végzett olvasmányok alapján és fordítások.

Történelem.

Tanár: Dr. ZÁVODSZKY LEVENTE. Tankönyv: *Andor József*: «Magyarország oknyomozó története». Bevégzett tananyag: Magyarország története a társadalmi és állami viszonyok fejlődésével.

Mennyiségtan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *Dr. Lutter-Éberling*: «Algebra és Geometria». Bevégzett tananyag: A felsőbb osztályokban elvégzett tananyag tüzetes ismétlése. Határozatlan elsőfokú egyenletek (osztási módszer). Kombinációk és binominalis együtthatók. Permutációk és variációk. Newton tantétele pozitív egész számú kitevőkre.

Természettan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Kézikönyv: *Fehér, Ipoly-Szekeres*: «Természettan». Bevégzett tananyag: Hőtan, az anyag szerkezetére vonatkozó főbb chemiai fogalmak; elektromosság, mágnesség. Befejezésül: A kosmografia elemei.

Görögöt pótló tárgyak.

Irodalom.

Tanár: Dr. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyv: *Péterffy-Gyomlay: Szemelvények Platonból és Aristotelesből.* — Zsámboki. A görög művészet kiválóbb alkotásai. Végzett tananyag: A filozófia fejlődésének vázlatos ismertetése. Platon: Sokrates védőbeszéde és Kritonja. Aristoteles Nikomachosi etikájából szemelvények. A görög művészet fejlődésének áttekintése reprodukciók alapján. A római korszak. — A görög művészet általános jellemzése; görög szobrok képeinek bemutatása s ezek leírása. (*Zsámboki Gy. könyve nyomán.*) — Olvasmányok: Szemelvények Platonból és Aristotelesből *Péterffy Jenő* és *Gyomlay Gyula* kézikönyvéből.

Szabadkézi rajz.

Tanár: MYSKOVSZKY ERNŐ. Természeti formák (koponyák, csontvázak, alakok, kagylók, bogarak, lepkék stb.) részben élő minták utáni vázolása és részletes kidolgozása különböző kivitelben. Aquarellozás. Többen olajfestményt is készítettek. Az újkori művészetről.

Bölcselet.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Szitnyai Elek: «Lélektan és Logika».* Bevégzett tananyag: Pszichologia. A pszichologia feladata. A lelki jelenségek főcsoportjai. A testi tevékenység. A testi érzékenység. Az értelem. Az erkölcsi érzelmesség. Az akarat. — Logika. A logika feladata. Fogalomtan. Ítélettan. Következtetéstán. Módszertan.

Torna.

Tanár: I–VIII. osztályokig: ÚJHELYI SÁNDOR.

RENDKÍVÜLI TANTÁRGYAK.

Zene.

1. Zongora. Tanár: KÉSMÁRKY ÁRPÁD. A zongorázásban oktafást nyert négy növendék. — 2. Cimbalom és hegedű. Tanár: KÉSMÁRKY ÁRPÁD. A cimbalmot, hegedűt az intézet hét növendéke tanulta.

ÉRDEMSOROZAT.

Az érdemsorozati jegyek fokozata és a rövidítések magyarázata.

FOKOZAT

az erkölcsi viselet:

- 1 = jó
- 2 = szabályszerű
- 3 = kevésbé szabályszerű
- 4 = rossz

a tantárgyban tett előmenetel

- 1 = jeles
- 2 = jó
- 3 = elégséges
- 4 = elégtelen

ö. d. = ösztöndíjas; t. m. = tandíjmentes; ism. = ismétlő; m. t. = magántanuló; v. m. = vizsgálatlan maradt o. i. u. = osztály-ismétlésre utasított; fm. = torna alól fölmentve.

VIII. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei													
		Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög p. irod.	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség	Görögpótló rajz	Bölcselet	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Bak Károly	2	3	3	3		3	3	3	3		2		1
2	Bauer György	1	3	3		3	3	3	3	3	3	3	1	1
3	Benyovits Árpád	2	3	3		3	3	3	3	3	2	3	2	2
4	Benyovits Lajos	2	3	3		2	3	3	3	3	2	2	1	2
5	Bruck Vilmos	1	2	3		2	2	2	3	2	2	2	1	2
6	Csillag Gábor	1	1	2		1	1	2	2	2	2			1
7	Csorvássy András	2	3	2		2	3	3	3	3	2	3	1	2
8	Eisner István	2	3	3		3	3	3	3	3	3	3	1	2
9	György József	2	2	3		2	3	3	2	2	1	1	1	1
10	Hartmann Elemér	3	2	3		2	3	2	3	3	2	2	1	2
11	Jakobits Elemér	1	2	2		2	1	1	1	2	2	1	1	2
12	Kolárovičs Szvetizláv	2	2	2	2		1	2	2	2		1	1	2
13	Kulcsár Ferenc	3	3	3	3		3	3	3	3		3	1	2
14	Langfelder Lajos	1	3	4		3	2	3	3	3	3	3	1	1
15	Lázár Kálmán	1	3	3		3	2	3	3	3	3	3	2	1
16	Mezey Gedeon	3	2	3		2	3	3	3	3	3	2	1	1
17	Orgonista Árpád	2	3	3		3	3	2	2	2	2	3	1	1
18	Pajzs Jenő	2	3	3		3	2	3	3	3	3	3	1	2
19	Pallós Pál	3	3	3		3	2	3	3	3	3	3	3	2
20	Petrovičs Dusán	2	3	3	3		3	3	3	3		3	3	1
21	Sátori László	3	3	3		2	2	3	3	3	3	3	2	2
22	Schmidt László	3	3	3		3	3	3	3	3	2	3	2	1
23	Schöpf Gyula	2	3	3		3	2	3	3	3	2	2	2	1
24	Szabó*András	2	3	3	3		3	3	3	3		3	1	2
25	Szabó Farkas	1	2	2		2	3	2	2	2	2	2	1	1
26	Szinner Gusztáv	3	3	3		3	3	3	3	3	2	3	2	2
27	Vékey István	3	3	3		3	3	3	3	3	2	2	1	1
28	Vincze György	2	2	2		2	2	2	2	2	1	1	2	1

VII. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	K i m a r a d t											
		Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög p. írod.	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségian	Görögpótló rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Asbóth Loránt												
2	Benkő Miklós	3	3	3		3	3	3	3	3	2	3	1
3	Dezső Zoltán	2	2	2		1	3	2	3	3	3	3	1
4	Dreher István	3	3	3		2	2	3	3	3	2	3	2
5	Fogel Kálmán	2	2	3		3	3	2	3	3	2	2	2
6	Gultermuth János	3	3	3		3	3	3	3	3	2	2	2
7	Juxcsek Imre	3	3	3		2	2	3	3	2	3	3	2
8	Klein Elemér	1	2	3		2	1	3	3	3	3	1	1
9	Kurz Ferenc	2	3	3		3	3	3	3	3	3	1	2
10	Kurz József	2	3	3		3	3	3	3	3	3	1	1
11	Mareige Vazul	3	2	3		2	2	2	3	3	3	2	2
12	Ofner Pál	1	3	3		3	3	3	3	3	3	3	1
13	Schwarz Árpád	2	2	2		2	3	2	2	2	3	1	1
14	Szabadfy Zoltán	2	3	3		3	3	3	3	3	2	1	1
15	Szemző Dezső	3	3	2		2	2	2	3	3	3	1	1
16	Tömöry László	3	3	3		2	2	3	3	3	2	2	2
17	Vadász Károly	2	3	3		2	2	3	3	2	3	2	1

VI. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör. p. irodalom	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiség	Görögpótló rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Balogh Kálmán	2	3	3	---	2	3	2	3	3	3	2	1
2	Jendrassik Ernő	3	3	3	---	2	2	2	3	3	2	2	1
3	Mozgay Zoltán	2	1	3	---	1	1	2	2	1	2	1	1
4	Nagy Ferenc	2	2	3	---	2	2	2	2	3	2	2	2
5	Rosenthal Lajos	2	2	2	---	2	1	2	3	2	2	2	1
6	Rosner László	3	2	3	---	2	2	2	3	2	3	1	1
7	Semlitsch Endre	3	2	3	---	1	1	2	3	3	2	2	2
8	Szinner József	4	3	3	---	2	3	3	3	3	3	2	2

V. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Gör. p. irodalom	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiség	Görögpótló rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Almássy Pál	3	3	3	---	3	3	3	3	3	3	---	1
2	Halmay Elemér	3	3	3	---	2	2	2	3	3	3	2	1
3	Haraszthy Sándor	1	2	2	---	1	1	1	1	2	2	2	1
4	Lukáts Béla	3	3	2	---	1	3	2	1	3	3	1	1
5	Márczy Endre	1	2	2	---	1	2	1	1	2	2	3	1
6	Meisner Róbert	1	3	2	---	1	1	1	1	2	1	3	1
7	Morandini Pál	1	2	2	---	1	3	1	1	2	2	1	1
8	Rosenthal Tivadar	2	2	2	---	1	1	3	1	1	2	1	1

IV. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallásan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetráaj	Mennyiségtan	Rajz, geometr.	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Bendzel Ferenc r. k. --- ---	3	2	3	3	1	1	3	3	2	2
2	Haas Aladár --- ---	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2
3	Pillischer Ferenc --- ---	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
4	Poller Ferenc r. k. --- ---	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1

III. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallásan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajz, geometr.	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Bajzáth József --- ---	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1
2	Czeisz István ism. --- ---	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1
3	Deutsch János --- ---	2	3	3	1	2	2	3	3	1	1
4	Szabó György --- ---	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1
5	Szinner Róbert r. k. --- ---	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2

II. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallásan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetráaj	Számítan	Rajz, geometr.	Szépírás	Testgyakorlás	Magavisele
1	Haas László --- ---	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2
2	Márkus József --- ---	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Prodanovits Leó --- ---	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1

I. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallásan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetráaj	Számítan	Rajz, geometr.	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Eltsz Béla --- ---	1	1	1	2	1	1	1	1	---	1
2	Horti István ism. --- ---	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
3	Rogátsy Kálmán --- ---	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
4	Szilágyi József --- ---										

K i m a r a d t

Folyó sz.	C i m	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Összesen
		o s z t á l y								
91	Hunyad m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
92	Jász-Nagy-Kún-Szolnok m.	---	1	---	---	---	---	---	---	1
93	Kecskemét	---	---	---	---	---	---	---	---	---
94	Kolozs m.	1	---	---	---	---	---	---	---	1
95	Maros Torda m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
96	Máramaros m.	---	---	1	1	---	---	---	---	2
97	Nógrád m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
98	Nyitra m.	1	1	---	---	---	---	---	---	2
99	Pest m.	3	1	---	---	---	---	---	---	4
100	Pozsega	---	---	---	---	---	---	---	---	---
101	Somogy m.	---	---	---	1	---	---	---	---	1
102	Szabolcs	3	---	---	---	---	---	---	---	3
103	Szatmár	1	2	---	---	---	---	---	---	3
104	Szepes	---	---	---	---	---	---	---	---	---
105	Szerém	1	---	---	---	---	---	---	---	1
106	Szolnok-Doboka m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
107	Temes m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
108	Tolna m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
109	Torda-Aranyos	---	---	---	---	---	---	---	---	---
110	Torontál m.	1	---	---	---	---	---	1	---	2
111	Ung m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
112	Vas	---	---	---	---	---	---	---	---	---
113	Verőcze m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
114	Zala m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
115	Zemplén	---	---	---	---	---	---	---	---	---
116	Fiume	---	---	---	---	---	---	---	---	---
117	Somogy m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
118	Csanád m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
119	Ujvarhely m.	---	---	---	---	---	---	---	---	---
120	Bosznia	---	---	---	---	---	---	---	---	---
121	Wien	---	---	---	---	---	---	---	---	---
122	Abbazia	---	---	---	---	---	---	---	---	---

XI. Az érettségi vizsgálatok eredményének áttekintése.

Jelentkezett	Írásbeli vizsgálatot tett	Szóbeli vizsgálatot tett	Érettnak nyilváníttatott			Visszavettett			Tud. egyetemre szándékozott				Akadémiára szándékozott					Katonai	Közigazgatási	Más pályára	
			jelésen	jól	egyszerűen	két hónapra	egy évre	véglegesen	theológiai	jogi	orvosi	bölcsészeti	mérnöki	gazdasági	bányászati	erdészeti	gyógyse- rés				művészi
38	23	36	---	4	29	3	2	---	8	9	1	2	3	---	---	---	---	---	6	---	---

INTÉZETI HÁZI REND.

1. Az igazgató folytonosan növendékei között él, s a növendékek mellé állandóan bennlakó nevelők vannak felügyelőkül és társalkodókul alkalmazva.

2. A növendékek egészségéről akként van gondoskodva, hogy nagy, tágas, világos, tiszta háló-, tan- és éttermek vannak berendezve, testi fejlődésüket pedig egészséges, tiszta tápszerek, rendes séta, lovaglás, tánc, torna, vívás, úszás és fürdés által eszközlik; mindez állandó intézeti orvos felügyelete alatt áll.

3. Az alsó és felső osztály tanulói külön-külön helyiségekben laknak, lehetőleg kevesen ugyanazon szobában, hogy folytonos felügyelet alatt legyenek.

4. A felügyeletet az intézet igazgatója gyakorolja, segítve az intézetben lakó külön felügyelők által.

5. Az intézeti orvos hetenkint többször meglátogatja az intézetet; betegség esetében pedig ahányszor szükséges. A beteg növendékek számára minden követelményeknek megfelelő külön helyiségek vannak, s betegség esetén a szülők vagy rokonaik naponként d. e. 10—11 óra közt meglátogathatják.

6. A növendékek csak az intézeti igazgató engedelmével, ha tanulásuk- és szorgalmukkal, s jó viseletükkel arra érdemesek s egyedül a szülőkkel távozhatnak az intézetből; ellenben, a szülők és gyámok vasárnaponként 12—1 óráig látogathatják a növendékeket. Más napokon csak kivételesen s az igazgató előleges engedélyével szabad meglátogatni.

7. A növendékek között semminemű titkos célra gyűjtés nem engedtetik; a történendő kirándulások költségeit a szülők, illetőleg a tanulók fődözik.

8. Az igazgatóság a szülőket félénként háromszor értesíti a növendékek tanulásáról és magaviseletéről.

9. A növendékek a szülőktől megszabott zsebpénzt az igazgatóság útján kapják, ha arra úgy tanulás, mint viselet tekintetében érdemesek; titokban pénzt adni vagy küldeni szigorúan tilos.

10. A játékszobában egy billiárd áll a növendékek rendelkezésére, ezenkívül sakktáblák, domino és más játékszerek.

11. A növendékek órán kívül semmiféle ékszert ne hozzanak magukkal.

12. A növendék köteles havonként legalább egyszer szülőinek levelet írni, melynek tartalma ellenőrzés alá nem esik. A levél lepecsételve és címezve átadatik az igazgatónak, ki annak továbbításáról gondoskodik. A szülőktől érkezett leveleket fölbontatlanul kézbesítik a növendékeknek. Megjegyzendő azonban, hogy ennivalókat hazulról csak néha, és előzetes engedéllyel szabad kisebb mennyiségben küldeni.

13. A francia és német nyelven való társalgási könynyebbség megszerezésére kiváló gondot fordítunk azáltal, hogy a társalgás többször e nyelveken foly.

14. A növendékek csak oly könyveket hozhatnak magukkal, melyeket az intézetben használnak. Az intézeti könyvtár különben is rendelkezésükre áll.

15. A növendékek reggelire kávé, kiflit, ebédre levest, húst mártással, főzeléket sülttel vagy tésztát, este pedig főzeléket sülttel és tésztát, vagy pecsenyét és tésztát, ezeken kívül d. e. 11 órakor és délután 5 órakor ozsonnát kapnak.

16. Minden növendék tartozik a fölvételnél a bizonyítványon kívül keresztelő-levelét vagy születési bizonyítványát az oltási igazolvánnyal bemutatni.

17. A bennlakó növendék az intézetből való kilépést fél évvel előbb köteles bejelenteni, még pedig a szülők vagy gyámok szóbeli vagy írásbeli beleegyezésével, ellenkező esetben a növendék az egész évi díjat köteles megfizetni.

18. A vizsgálatok, illetőleg érettségi vizsgálatok előtt a szülők kötelesek minden kiadást előre kiegyenlíteni.

19. Ha a növendék a tanév végén ágyneműt és egyéb dolgait az intézetben hagyja, s a következő tanévben nem tér vissza az intézetbe, a felügyelet és gondozás fejében 10 frt = 20 korona fekbért tartozik fizetni.

20. A szülők kötelesek a VIII. osztályt, illetőleg érettségét végzett ifjakat személyesen hazavinni, esetleges kellemetlenségek kikerülése végett.

Dél előtt.	Napirend.	Délután.
Fölkelés és ima ... 5 1/2 óra	Előadás ...	3—4 óra
Tanulás ... 6—3/4 8 „	Ozsonna ...	5 „
Reggeli ... 3/4 8 „	Séta ...	5—6 „
Előadás ... 8—11 „		
Szünet s második reggeli ... 11—1/4 12 „	Tanulás ...	6—8 „
Előadás ... 1/4 12—1 „	Estebéd ...	8 „
Ebéd ... 1 „	Olvasmányok, játék s társalgás legfőlebb 10 1/2 óráig.	
Szünet ... 2—3 „	Lefekvéskor ima.	

Vasárnap. Fölkelés 6 órakor, 7-kor a növendékek a felügyelők vezetése mellett isteni szolgálatra mennek, melynek végeztével 12-ig tanulás.

A nagyobb növendékek a tud. akadémia és a szépirodalmi, s más tudományos társaságok fölolvasásait, s az esetleges kiállításokat a felügyelőkkel meglátogatják.

A fönnebbi órarendtől az évszakok kívánalmái szerint némi eltérések fognak történni.

Fölvételi föltételek.

A jövő 1915/16. tanév szeptember hónap 15-én veszi kezdetét, erre a beiratások jún., júl., aug. és szeptember hónapokban a d. e. és d. u. órákban történnek, megjegyezvén, hogy növendékek igazolás alapján a tanév bármely részében vétetnek föl.

A bennlakó növendékek.

Az intézet *gimnáziumra és reáliskolára előkészítő tanfolyammal (4 elemi osztálylyal)* is bírván, az ilyen **bennlakó növendékek** fizetnek egy iskolai évre **600 frtot = 1200 koronát**.

A **gimnáziumba** járók *a négy alsó osztályban* egy iskolai évre **800 frtot = 1600 koronát**, *a négy felső osztályban* pedig **900 frtot = 1800 koronát** fizetnek. Ezen összegek fele a **fölvételkor**, másik fele **február hó 1-én** fizetendő. Más részletekben nem fizethető. Nyer ezért a tanuló alapos oktatást a gimnázium kötelezett tantárgyaiban, részesül lelkiismeretes nevelésben, egészséges élelmezésben, szolgálatban, szóval: teljes ellátásban.

Megjegyzendő, hogy az intézet igazgatósága föntartja magának a jogot, hogy tekintettel a drágasági viszonyokra, a díjakat fölemeli.

Ha a szülők gyermekeiket még a francia, az angol és olasz nyelvben, tánc-, zene-, vívás-, úszás- és lovaglásban is óhajtják taníttatni, az ezekért járó mérsékelt díjakat külön fizetik.

Az év kezdetén minden bennlakó növendék fizet beiratási díjak fejében 134 koronát, (orvosi díj, tornatanítás, tanszerek használata, ének, könyvtárdíj stb.).

A zongora használatáért egy iskolai évre 10 frt = 20 kor. jár.

Az intézeti szerek használatáért mérsékelt díj fizetendő, esetleg a növendékek a rongálásokért kártérítést tartoznak fizetni.

A bennlakó a fölvételkor könyvekre s előre nem látható költségekre 100 frtot = 200 koronát tesz le.

A befizetett intézeti tandíj és vizsgadíj többé semmi oknál fogva vissza nem követelhető. Ugyanez áll a bejáró növendékekre és a magántanulókra.

A bennlakó növendék köteles az évi, illetőleg félévi tandíjat és az ellátás teljes díját még akkor is megfizetni, ha csak egy-két napig volt is az intézet növendéke.

A bennlakó növendék hozzon magával :

12 nappali inget	4 paplanlepedőt	12 asztalkendőt
6 háló inget	1 paplant	2 ivópoharat
12 alsónadrágot	6 vánkos cihát	1 ágyterítőt
18 pár harisnyát	1 toll- és egy kisebb lószőr- vánkost	1 matracot
24 zsebkendőt		3 pár cipőt
12 törülközőt	1 ezüst evőeszközt (kés, villa, evő- és kávéskanál)	1 pár papucsot,
6 ágylepedőt		

továbbá fésűket, fog- és hajkefét; két téli öltözetet felsőkabáttal, két nyári és egy torna-öltözetet.

A fehérneműek névjegyzéssel és számmal legyenek ellátva.

Az intézetbe bennlakó **reáliskolai** növendékek is fölvételnek, kik ugyanazon díjakat fizetik, mint a gimnázium bennlakó tanulóí.

A félkosztos növendékek.

Az intézetbe felvétetnek **bejáró félkosztos** növendékek is, kik reggeltől egész estig az intézetben levén, a bennlakókkal egyenlő felügyeletben s oktatásban részesülnek; *az ily növendékek idejük nagyobb részét az intézetben töltik, s itt készülnek*

el felügyelet mellett leckéikre, s pótolják a netalán mulasztottakat. A fővárosi szülők, kik az intézetbe beadják vagy bejáratják gyermekeiket, azon biztos tudatban lehetnek, hogy gyermekeik hasznosan vannak elfoglalva.

A félkosztos (ebédet és ozsonnát kap) az ismétlő oktatással és tandíjjal együtt fizet:

az előkészítő osztályban egy évre	--- --	410 frt = 820 korona,
az I. és II. gimnáziumi osztályban	---	500 " = 1000 "
a III. " IV.	" "	600 " = 1200 "
az V. " VI.	" "	600 " = 1200 "
a VII. " VIII.	" "	700 " = 1400 "

A bejáró növendékek.

A tandíjak, melyek vagy egyszerre, vagy *félévre* előre fizetendőek, ezek:

az előkészítő osztályban egy évre	--- --	110 frt = 220 korona,
az I. és II. gimnáziumi osztályban	---	110 " = 220 "
a III. " IV.	" "	160 " = 320 "
az V. " VI.	" "	210 " = 420 "
a VII. " VIII.	" "	410 " = 820 "

A bejárók a beiratási és egyéb díjak fejében (tanszerek használata, tornadíj, ének- és könyvtárdíj stb.) 94 koronát fizetnek.

Megjegyzendő, hogy a **bejáró növendék** köteles az évi tandíjat még akkor is **egészen** megfizetni, hacsak **egy-két** napig látogatta is az előadásokat. A magántanulók a bejárók tandíjait fizetik.

Hogy a gyámoknak terhes gondjait megkönnyítsem, intézetembe gyámfiúkat is elfogadok, akiket az előkészítő osztálytól kezdve az egyetembe lépésükig, gondos nevelés és oktatáson kívül, minden szükségessel intézetem lát el.

A szünnapok alatt dr. LÁSZLÓ MIHÁLY intézettulajdonossal, vagy esetleg helyettesével előlegesen értekezhetni az intézeti helyiségben **Hold-utca** 19. sz. a.

Kelt Budapesten, 1915 június 10.

KÖTELEZŐ MAGYAR IRODALOMTÖRTÉNETI OLVASMÁNYOK.

Minthogy a magyar irodalomtörténeti tanulmányok sikere elsősorban az olvasottságon alapul, azon növendékeink számára, kik intézetünkben készülnek érettségi vizsgálatra, a következő irodalomtörténeti becsű olvasmányokat ajánljuk:

1. TINÓDI: Krónikáiból. Eger viadalja. Szondy.
2. ILOSVAI: Tholdy.
3. Szilágyi és Hajmási (Szendrői névtelen).
4. BALASSI Balint költeményei.
5. ZRINYI M.: Szigeti veszedelem
6. GYÖNGYÖSI: Murányi Venus.
7. Kuruc költészet.
8. MIKES Kelemen levelei
9. FALUDI költeményei.
10. BESSENYEI: Philosophus.
11. ÁNYOS Pál: Elégiák.
12. VIRÁG Benedek: Ódák.
13. DUGONICS: Toldi Miklós.
14. GVADÁNYI: Peleskei nótárius.
15. KÁRMÁN: Fanni hagyományai.
16. CSOKONAI V. Mihály: Dorottya. Lilla dalok.
17. KISFALUDY Sándor: Himfy Szerelme. Regék.
18. KAZINCZY: Tövisék és virágok, Pályám emlékezete.
19. BERZSENYI: Ódák.
20. KÖLCSEY: Bírálatai, költeményei, emlékbeszédei.
21. KISFALUDY Károly: Kérők. Iréne. Csalódások. Költemények. Novellák.
22. KATONA J.: Bánk bán.
23. VÖRÖSMARTY: Zalán futása. Két szomszédvár. Csongor és Tünde. Költemények.
24. TOMPA Mihály összes költeményei.
25. PETŐFI összes költeményei.
26. ARANY János: Buda halála, Toldi (trilogia). Összes kisebb elbeszélő költeményei.
27. FÁY András: Bélteki-ház.
28. Br. JÓSIKA: Abafi.
29. Br. KEMÉNY Zs.: Rajongók.
30. JÓKAI Mór: Új földesúr, Sárga rózsa.
31. VAS GEREBEN: Nagy idők, nagy emberek.
32. EÖTVÖS József: Karthausi. Falu jegyzője.
33. Egységes szemelvények SZÉCHENYI, KOSSUTH és DEÁK műveiből.
34. MADÁCH: Az ember tragédiája.
35. SZIGLIGETI: Szökött katona. Trónkereső. Liliomfi.
36. CSIKY G.: Proletárok.
37. TÓTH E.: Falu rossza.
38. SZÁSZ K. műfordításaiból.
39. GYULAI P.: Vörösmarty életrajza. Emlékbeszédei.
40. MIKSZÁTH: Jó palócok.

KÖZTISZES MAGYAR IRODALOMTÖRTÉNETI
OLVASMÁNYOK

TARTALOM.

A t. közönséghez	3
Az intézet épülete	5
Adatok az intézet történetéhez	15
Jelentés az érettségi vizsgálatokról	19
Az érettségi vizsgálatok az 1914—1915. tanévben	21
Érettségi vizsgálatok kimutatása	23
Elnöki jelentés. A «Deák Ferenc»-önképzőkör működéséről az 1914—1915. tanévben	33
Az ifjúsági zenekör jelentése.	35
Az 1914/1915. tanévben a következő tanárok működtek	36
Rendkívüli tantárgyakat tanítottak	37
Tananyag, tankönyv, tanárok	38
Rendkívüli tantárgyak	55
Érdemsorozat	56
Statisztikai kimutatás különböző viszonyok szerint	61
Intézeti házirend	66
Kötelező magyar irodalomtörténeti olvasmányok	71