

Bemutató foglalkozások szaktanárok részére

Az elmúlt év elején a Fővárosi Pedagógiai Intézet meghívta a szaktanárokat könyvtárunkba, a 2. sz. Fővárosi Szabó Ervin kerületi könyvtárba. A „Földrajzóra a könyvtárban” című foglalkozáson Budapest kerületeiből huszonöt földrajz szakos tanár vett részt.

Az összejövetelt megelőzően a Berzsenyi Gimnázium tizennyolc második osztályos növendéke több alkalommal eljött könyvtárunkba, hogy megismerkedjék a szaktárgyak könyveivel és a könyvek elhelyezésének rendjével. Módszertani segítséget kaptak tőlünk ahhoz, hogyan használják a szakkatalógust, milyen szákszámok alatt találják meg az egyes földrészekről szóló szakirodalmat. Különösen Tátrai Lajosné, az olvasóterem felügyelője segített nekik sokat. A mintafoglalkozást Olcsai Kiss László szakfelügyelő készítette elő, és vezette le. A főleg munkásszármazású tanulók, akik ezt a szaktárgyat nagyon szeretik, hat csoportban dolgozták fel a megadott témákat. Az első csoport az *Igazoljuk a tankönyv megállapítását, amely szerint Latin-Amerika földje sokféle és nagy mennyiségű bányakincset rejt magában*; a második a *Mi jellemzi L. A. külkereskedelmének áruszerkezetét és fő irányát?*; a harmadik a *Hogyan következett be az Egyesült Államok befolyásának növekedése a második világháború után Latin-Amerikában*; a negyedik a *Milyen okai vannak a latin-amerikai ipar szerkezetének változásának?*; az ötödik *Az ipar szerkezetének változása hogyan befolyásolja L. A. társadalmának szerkezetét?*; a hatodik csoport pedig a *Latin-Amerika függetlenségi mozgalmait támogató irodalom bemutatása* című témával foglalkozott.

A könyvtár a téma alaposabb megismeréséhez nemcsak irodalmat ajánlott hanem a vonatkozó művekből könyvkiállítást is készített.

A bemutató foglalkozás célja annak bizonyítása volt, hogy milyen eredményes, élvezetes és maradandó élmény tanár és diák számára, ha nemcsak tankönyvből készülnek fel a tanulók. A sikerélmény további tanulásra, önálló kutatásra ösztönzi a tanulókat, s példát ad a más tárgyakban való alaposabb felkészüléshez,

sőt, mintát bármely megadott téma kidolgozásához, vagy esetleg a középiskolai tanulmányi versenyekre történő felkészüléshez is. A jelenlevő tanárok is ilyen tanulságokat szűrték le a látottak alapján.

A bemutató keretében Könyves Tóth Lilla tartott előadást a könyvtárak és az iskola együttműködéséről, amely rendkívül fontos a korszerű pedagógiában.

Ezt a foglalkozást követte az általános iskolások ugyancsak földrajzi tárgyú mintatanítása, melyet Somfai Károlyné, a VII. kerületi Hernádi utcai általános iskola földrajztanára tartott. A bemutató foglalkozást megelőzően több alkalommal hozta el Somfai tanárnő kisdiákjait a könyvtárba. A legelső alkalommal bemutatott nekik a könyvtárat, megismerkedtek a könyvek elhelyezési rendjével, a kézikönyvekkel, katalógussal. Ezután két földrajzórát tartottak nálunk. Az első témája *Magyarország ipara*, a másodiké *Magyarország vegyipara* volt. A bemutatókhoz gazdag anyagú kiállítást rendeztünk. A mintafoglalkozás témája *Magyarország zöldség-gyümölcsstermesztése és konzervipara* volt. A gyerekek három csoportban dolgozták fel a témát. Az első csoport a zöldségfélék termelési helyeivel, a második a gyümölcsfélék természetével, a harmadik a szőlő természetével és előfordulási helyeivel foglalkozott. A tanulók lelkesen készültek, és szép beszámolókat tartottak. A csoportok jól összehangolt munkát végeztek. Mindkét



Papp Iván ex librise

foglalkozás élményt adó és jól szervezett volt, az utóbbi bemutató tanításon a kerületi földrajzi munkaközösség tagjai is részt vettek. A közreműködő pedagógus és a könyvárosok munkáját egyaránt dicsérték.

A csokbar
gozott

Farkas Józsefné

a 2. sz. FSZEK kerületi könyvtár vezetője