B 373/II

A BUDAPESTI MAGY. KIR. ÁLLAMI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA ÉS LEÁNYGIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1912—1913-IKI

HARMINCNYOLCADIK ISKOLAÉVÉRŐL.

KÖZLI

DOMBÓVÁRI RÉVY FERENC FŐIGAZGATÓ,

AZ ISKOLA IGAZGATÓJA.

ORSZÁGOS KÖZPONTI KÖZSÉGI NYOMDA R.-TÁRS.

BUDAPEST, VI., GYÁR-UTCA 40. SZ.

B 373/11
13727

VÁROSI KÖNYVTÁR
BUDAPEST ❁ KÖZPONT
B 373/11/

fő
zium

KÜLÖN GYŰJTEMÉNY
CSAK KÜLÖN ENGEDÉLYLYEL ADHATÓ KI

. állami
és gimná-
1912-13.

BUDAPEST SZÉKES-FŐVÁROS


BUDAPEST
SZÉKES-
FŐVÁROS

FSZEK Központi Könyvtár
0 010003 812906

[Bp. szerolár.] Felsőbb Leányiskola

LELTÁROZVA 1963

A BUDAPESTI MAGY. KIR. ÁLLAMI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA ÉS LEÁNYGIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1912—1913-IKI

HARMINCNYOLCADIK ISKOLAÉVÉRŐL.

KÖZLI

DOMBÓVÁRI RÉVY FERENC FŐIGAZGATÓ,

AZ ISKOLA IGAZGATÓJA.

ORSZÁGOS KÖZPONTI KÖZSÉGI NYOMDA R.-TÁRS.

BUDAPEST, VI., GYÁR-UTCA 40. SZ.

1976
1985
2012

B373/11
13727



I.

Az iskola célja és irányai.

Iskolánk 1905. óta kettős címet visel, a felsőbb leányiskola és leánygimnázium címét s ennek megfelelően két irányban szolgálja a nemzeti nőnevelés ügyét.

Mint *felsőbb leányiskola* „első sorban művelt lelkű, jó magyar nőket akar a hazának nevelni, akik ép oly hasznos tagjai legyenek a művelt társadalomnak, mint amennyire meg tudják majd állani a helyüket szűkebb körükben, a családban, mint feleség és anya."

Ebből következik, hogy az iskola eredeti céljának megfelelően, csak az általános műveltséget akarja megadni tanulóinak és semmiféle életpálya különleges érdekeit nem tarthatja szeme előtt.

Idők folyamán azonban bizonyos gyakorlati célokkal is összefüggésbe hozták a felsőbb leányiskolát, így pld. IV. osztályából átléphetnek növendékei a tanítónőképző intézetbe, sőt VI. osztályából felvételi vizsgálat alapján annak III. évfolyamába juthatnak. Ilyenformán a gyakorlatban a felsőbb leányiskola a polgári iskola szerepét is betölti s bizonyos fokig a tanítónőképzőt is helyettesíti.

Pedig hangsúlyoznunk kell, hogy a felsőbb leányiskola szervezete egyáltalán nem olyan, amely bizonyos fokú tanulmányokat kívánó életpályák előkészítésére alkalmas volna.

Épen azért, mivel a feldolgozásra váró tanítási anyag hat évfolyamra van elosztva, ezt az iskolát közben — pld. a IV. osztály elvégzése után — elhagyni, a tanítás céljának teljes félreismerésére vall s egyszersmind azzal a veszedelemmel jár, hogy a megkezdett tanulmányok jóformán minden irányban befejezetlenek maradnak. Mert a felsőbb leányiskola alsó négy osztályának munkája semmiképp sem azonosítható a polgári leányiskoláéval.

Ez négy éves tanfolyamában — a francia nyelvet leszámítva — feldolgozza az ismeretek ugyanazon körét, amelyet a felsőbb leányiskola, a tanulmányi idő rövidebb voltához képest kisebb terjedelemben ugyan, de teljesen kikerekítve, míg a felsőbb leányiskola alsó négy osztályában egyes tárgyak az elosztásnál fogva vagy egészükben, vagy jelentékeny részükben tárgyalásra sem kerülnek. Ennélfogva a tanítónőképző s más ehhez hasonló előképzettséget kívánó szakiskolák számára nem a felsőbb leányiskola, hanem csakis a polgári iskola lehet az előkészítő.

Viszont a felsőbb leányiskola hat osztályának elvégzése nem elég alkalmas alap arra, hogy valaki a tanítónőképző harmadik évfolyamába beléphessen. Ez utóbbi iskola ugyanis első évfolyamától kezdve különleges céljának megfelelő tanítástervet követ, amely semmikép sem felel meg a felsőbb leányiskoláénak. S ha valaki sikerrel leteszi is a felvételi vizsgálatot, mindig meg fogja érezni, hogy két évet nem abban a gyakorlati irányú intézetben töltött. Mindenesetre méltányos, hogy egyes kivételes esetekben azoknak, akiket a felsőbb leányiskola elvégzése után a szükség arra kényszerít, hogy valamilyen irányú szakműveltséget szerezzenek, bizonyos feltételek alatt addigi tanulmányaikat beszámítsák, de rendszeressé tenni azt, hogy egy iskola más, tőle szervezetében elütő iskola helyettesítőjévé legyen, egyik iskolanem érdekéből sem ajánlatos.

Ha tehát a szülők gyermekeik igazi érdekeit tartják szemük előtt, csak azokat adják felsőbb leányiskolába, akiknek céljuk csupán az általános műveltség megszerzése, akiket ellenben valamely kisebbfokú képesítéssel járó életpályára akarnak kiképeztetni, kezdettől fogva a polgári iskolába járassák.

Előkészítő szerepet a felsőbb leányiskola csak azóta nyert, amióta a vele kapcsolatos gimnáziumot alsó négy osztályára építették; erről azonban később szólunk.

Mivel a hat osztályos felsőbb leányiskola tanítástervе keretébe csak a már végleg megállapodott ismereteket veheti fel s ezekkel is jó részben csak általánosságban foglalkozhatik, a mai korban, amidőn a tudományokban, művészetekben, politikai és társadalmi téren úgyszólván egymást érik a felfedezések, irányváltozások, a hat évi tanfolyamon szerezhető ismeretanyag már nem elégítheti ki teljesen mindenkinek a műveltségi szükségleteit. Ezen a bajon segít az intézetünkben újjászervezett és kiegészített két éves *továbbképző tanfolyam*, melynek célja a felsőbb leány-

iskolában szerzett műveltség fejlesztése, mélyítése és a gyakorlati élet követelményei szerint való kiegészítése.

Ez magyarázza meg egyrészt a tanfolyam tárgyainak összeállítását, másrészt feldolgozásuknak módját.

Míg a felsőbb leányiskola az ismeretek rendszerezésére törekszik, addig a továbbképző tanfolyam a már rendszeres ismeretek közül időről-időre kiragad egy-egy nagyobb kört s részletes feldolgozásával az odavágó ismereteket lényegesen mélyíti s egyszersmind példát ad és serkent hasonló irányú önmunkásságra, másrészt pedig az ismeretek olyan ágait is bővebb tárgyalás alá veszi, amelyek a felsőbb leányiskola hat osztályában vagy csak főbb vonásaikban, vagy épen nem fordultak elő. E tanfolyam tanítási anyagának részletes kimutatása képet ad nemcsak a szerzett ismeretek mineműségéről, hanem részben a feldolgozás módjáról is. Kiegészítésképp csak azt tartjuk még szükségesnek megjegyezni, hogy e tanfolyamban mindig a gyakorlati szempont vezet, ezért igen gyakoriak is a tanulmányi kirándulások a növendékekkel különböző múzeumokba, kiállításokra, esztétikai, történelmi, művészettörténeti, háztartási ismereteiknek szemlélet útján való tökéletesítése, elemi iskolákba, kisdedóvókba a nevelés gyakorlati tanulmányozása végett.

Ilyenformán e tanfolyam mindazok számára, akik főiskolai tanulmányokat végezni nem akarnak, igen alkalmas betetőzés arra, hogy az egész társadalmat mozgató kérdések iránt érdeklődő, azokat megértő s egyszersmind a családi élet ügyes-bajos dolgait is ismerő és velök szeretettel foglalkozó nőkké váljanak.

Mivel e tanfolyam bizonyítványainak semmi, úgynevezett képesítő értékük nincs, ezért a tanítás és tanulás sokkal nagyobb szabadságot élvez, mint a felsőbb leányiskolákban, egyébként azonban e növendékekre is ugyanazon szabályok érvényesek, mint az iskola többi tanulóira. Még azt sem engedhetjük meg, hogy egyesek a tárgyaknak csak bizonyos csoportját válasszák ki saját tetszésük szerint; mert ez az engedmény ellenkeznék az intézmény ama céljával, hogy harmonikus, minden irányban egy és ugyanazon megbízható alapon fejlődő, modern műveltséget adjunk a reánk bízott ifjú leányoknak.

A leánygimnázium a magasabb tanulmányokra készít elő. Tanításterve, amely lehetőleg megközelíti a fiúgimnáziumét, a felsőbb leányiskola alsó négy osztályára helyezkedik s csak az V. osztálytól kezdve válik el tőle. Mivel a gimnáziumi tanulmá-

nyokban igen jelentékeny helyet foglalnak el a klasszikus nyelvek, vagy legalább a latin, ezekből a kellő eredménynek elérését pedig főkép az a nyelvi képzés segíti elő, melyet a tanulók a felsőbb leányiskola négy osztályában a magyaron kívül a német és francia nyelv tanulásával nyernek, épen ezért azok számára, akik később gimnáziumi irányban készülnek tanulni, ajánlatos, hogy az alsó négy osztályt felsőbb leányiskolában végezzék. Mert felvételi vizsgálat alapján a polgári iskola negyedik osztályából jövő tanulók is bejuthatnak ugyan a gimnáziumba, de ezek legtöbbje annyira híjával van a nyelvi képzettségnek, hogy a klasszikus nyelvekben igen nagy nehézséggel kell küzdeniök. Ezért azoknak a polgári iskolai tanulóknak, akik gimnáziumot szándékoznak végezni, ajánlatos, hogy a modern nyelvekkel behatóbban foglalkozzanak, mint amennyire a polgári iskolai tanításterv keretében tenni szokták.

A leánygimnázium növendékei a nyolcadik osztály sikeres elvégzése után érettségi vizsgálatot tesznek. A jelesen (és bizonyos feltételek mellett a jól) érettek előtt megnyílik a tudományegyetem orvosi és bölcsészeti kara (aki görög nyelvet nem tanul, az a bölcsészeti karon csak mennyiségtan-természettani, földrajz-természetrajzi és gyógyszerészi szakra léphet), a képzőművészeti főiskola (rajztanárképző) és budapesti Kereskedelmi Akadémia.

II.

Az 1912/13. iskolaév története.

Az iskolaév kezdete. Az iskolaévet szeptember 9-én nyitottuk meg. A tanítást szeptember 10-én kezdtük s folytattuk minden fönnakadás nélkül az iskolaév végéig.

Az osztályok száma. Osztályaink száma a lefolyt iskolaévben is 18 volt és pedig a felsőbb leányiskolában az összes (I—VI.) osztályok párhuzamosak voltak, melyekhez járultak a továbbképző tanfolyam I—II. és a gimnázium V—VIII. osztályai.

Nevelés és tanítás. A leánynevelésben azt az elvünket, hogy nem pusztán s talán nem is annyira tudásának magas foka, mint inkább lelkének nemessége képesíti a művelt nőt magasztos hivatására, minden irányban és minden erőnkkel iparkodunk érvényre juttatni. Ezért egyformán oszlik meg gondunk a *nevelés* és *tanítás* között.

Különösen nagy gonddal ápoljuk ifjuságunk vallás-erkölcsi nevelését, mert tudjuk és valljuk, hogy ezen kell alapulni a nő egész műveltségének. Nem is mulasztunk el semmit ennek támogatására.

A téli hónapok kivételével a tanulók a következő módon vettek részt az istenitiszteletben: a róm. kath. ifjuság az esztergomi főegyházmegyei hatóság engedelmével minden vasárnap és ünnepen az iskola tornatermében részesült szentmisében és szentbeszédben; az ág. ev. és ref. vallásúaknak havonként kétszer az iskolában, az izraelitáknak pedig minden pénteken szintén az iskolában volt istentiszteletük. Ezenkívül imádság előzte meg és fejezte be a naponkénti tanítást, s évközben is minden feleke-

zetnek megadtuk a módot vallásos áhitatának gyakorlására. A róm. kath. növendékek négyszer járultak a szent gyónáshoz és áldozáshoz ; az iskolaév elején, karácsonykor, husvétkor és az iskolaév végén. A husvéti szent gyónást két napig tartó lelki gyakorlat előzte meg. Minden alkalommal a szervita-atyák és egyes hitoktató urak voltak szívesek segítségére lenni hitoktatónknak. Fogadják ezért köszönetünket.

A *testi nevelésről* is minden irányban gondoskodunk. Ha a tél megengedi, szép, tágas udvarunkon vigan foly a korcsolyázás. Nemcsak a tornaórákat használjuk föl e czélra, hanem a növendékek délutánonkint is gyakorolhatják ezt az egészséges és edző sportot, mindig kellő felügyelet mellett.

A testgyakorlást növendékeink nagy kedvvel és nagy eredménnyel végezték az intézetnek jól berendezett tornatermében és szép udvarán.

A testi nevelésről való gondoskodáshoz számítjuk még azokat az intézkedéseket is, amelyeket növendékeink munkájának megkönnyítése céljából teszünk. Magában az iskolában a tanítás órarendjének gondos elkészítésével igyekszünk meggátolni a növendékek megterhelését. A testgyakorlás, a rajz, ének és női kézimunka óráit, mint részben üditő órákat, a nehezebb elméleti tárgyak közé osztjuk be.

A német és francia nyelv tanításban a tanulókat ezidén is 20—25-ös csoportokra osztottuk, amelyek egyforma terv szerint végezték az előirt anyagot. Igy a kisebb létszám mellett több idő jutott arra, hogy a tanár az egyes tanulókkal foglalkozzék, amire az élőnyelvek tanításában a beszédkészség elsajátítása céljából igen nagy szükség van.

A rajztanításban a fősúlyt a természet után való rajzolásra és az önálló tervezésre helyeztük. Közhasználati és diszítési tárgyakat természet után rajzoltak növendékeink. A diszítéshez szolgáló elemeket is közvetetlenül a természetből, diszített tárgyakról, himzésről stb. vették. — E célra szép gyűjteményünk van, amelyet évről-évre gyarapítunk.

Az élő és részben mozgó alakok rajzolásában maguk a növendékek szolgáltak modellül.

A szabadban való rajzolást néhány kirándulás alkalmával is gyakorolták.

A növendékek rajzaiból és festményeiből, nemkülönben

kézimunkáiból is, mint minden évben, az idén is szép kiállítást mutathattunk be érdeklődő közönségünknek.

Az iskola szereplése külföldön. A londoni *Royal Drawing Society*-nak a St. James' Vestry Hall-ban rendezett ezidei nemzetközi rajzkiállításán (1913. ápr. 19-től máj. 3-ig) intézetünk növendékei is részt vettek az életből vett mozgó modellekről készült vázlataikkal.

A zsüri hivatalos jelentése szerint kitüntetést nyertek:

1. *Kayser Zsófia* volt VIII. oszt. növ. ezüst csillagérmet (Silver Star) nyert.

2. *Kubáss Marianna* volt VIII. oszt. növ. „második oszt. dicséretet" (Commended Second Class) nyert.

3. *Balog Ilona* VII. oszt. növ. „harmadik oszt. dicséretet" (Commended Third Class) nyert.

4. *Streer Emilia* VI. oszt. növ. „harmadik oszt. dicséretet" (Commended Third Class) nyert.

A tanári értekezletek. A tanári testület az iskolaév folyamán 16 rendes és 4 rendkívüli értekezletet tartott, amelyeken behatóan foglalkozott a növendékek viseletével, szorgalmával és haladásával. Ezenkívül az igazgató külön is tartott értekezleteket az egyes szakok tanáraival a tanítás egyöntetűsége végett. Külön értekezletet tartott még a tanítónőkkel is, mint a nevelés főőreivel s velük és az egész testülettel teljes egyértelemben odatörekedett, hogy a szeretettel párosult bánásmód életre keltse azt az öntudatos bizalmat és ragaszkodást, amely nélkül a nevelés munkája áldásos soha sem lehet.

A szülők látogatása. A szülőkkel igen sűrűn érintkeztünk. Minden osztályfőnek és minden tanítónőnek, tanárnak volt hetenkint egy-egy kitűzött órája, amikor a szülőknek felvilágosítást adott, az igazgató pedig e célból naponkint rendelkezésre állott.

Sok szülő igen jól kihasználta az így nyújtott alkalmat, akadtak azonban, akik csak sürgetésünkre kerestek fel bennünket, sőt voltak olyanok is, akikben még ismételt kérésünk sem volt képes nagyobb érdeklődést kelteni. Akik azonban nem restelték ezt a kis fáradtságot, észlelhették is eredményét, mert csak a szülői ház és az iskola teljes összhangja és egy úton járása biztosíthatja a nevelés sikerét. A szülőkkel *négyszemközt* való érintkezés minden irányban nagy haszonnal jár s nem egy esetünk akadt, hogy a szülő csak általunk ismerte meg teljesen gyermekének lényeges hibáit, míg viszont a szülők felkeltett bizalma

juttatott bennünket egyes növendékeink olyan tulajdonságainak megismeréséhez, amelyeket tudni az iskolának nagyon szükséges. Ennek az *individuális* és a szülői házzal egyetértő nevelő eljárásunknak sok örömét is élvezzük, részint a növendékeink körében tapasztalt sikereink szemlélésében, részint pedig azokban az elismerő, hálás szavakban, a melyekkel a szülők fáradságos munkánkat jutalmazzák.

Szemléltető oktatás. Az elméleti tanítás támogatására a lefolyt iskolaévben is tettünk tanulmányi látogatásokat. A megfelelő osztályokkal voltunk a Nemzeti Szinház több klasszikus előadásán, a Művészházban, a Műcsarnokban, a Szépművészeti Muzeumban, az Ernst-féle Muzeumban, a Szent-István-téri elemi iskolában, a Ráth-Muzeumban, a Központi Tejcsarnokban és Aquincumban. Az Uránia tudományos szinházban az iskolaév folyamán háromszor vettek részt összes növendékeink a számunkra délelőtt 10—12-ig rendezett külön előadásokban. Ide sorozhatjuk azokat a szimfonikus ifjúsági előadásokat is, amelyeket serkentésünkre növendékeink családi felügyelet mellett mindig tömegesen látogattak.

Mindazoknak, akik a fentemlített érdekes és tanúlságos kirándulásokat szíves jóakaratukkal támogatták, hálás köszönetet mondunk.

Iskolai ünnepeink a következők voltak: szeptember 9-én az iskolai év megnyitása; október 6-án az osztályfők méltatták az egyes osztályokban a nap emlékét; november 19-én Kerner Margit tartott emelkedett szellemű emlékbeszédet összes ifjúságunk előtt, az ifjúsági énekkar pedig hazafias dalokat énekelt; május 18-án az igazgató részletes utasítása szerint az egyes osztályokban az osztályfők emlékeztek meg a békenapról; június 1-én énekvizsgálat fejében ifjúsági igen nagy sikerű hangversenyt rendeztünk *Mészölyné Fehér Elza* énektanárunk vezetésével.

Az ifjúsági énekkar szabatos, szép éneke kellemes időtöltést szerzett szépszámú közönségünknek. Utolsó hivatalos ünnepségünket június 15-én tartottuk az iskolaév bezárásával, melyen Révy Ferenc főigazgató a nagy számmal egybegyült szülők előtt beszámolt az iskolaév eredményéről és figyelemreméltó tanácsokat adott a szülőknek arról, hogy hogyan támogassák a maguk részéről is az iskola nevelő munkáját.

Egészségügyi állapot. Az ifjúság egészségének ápolása kiváló gondunk tárgya. Osztálytermeinket minden óra után szellőztetjük,

mialatt növendékeink télen az osztályok előcsarnokát képező, jól fűtött, tágas üdülőhelyeken és folyosókon, a jobb idő beálltával pedig itt és a szép udvarkertben töltik idejüket A központi fűtésnél fogva összes termeinkben és folyosóinkon egyenlő a hőmérsék. Osztályaink rendes hőmérséke 15 fok R. A levegő túlságos kiszáradását a fűtőtestekre alkalmazott víztartókkal akadályoztuk meg. Padlóink dustless-olajjal vannak beeresztve, ami a por képződését lehetetlenné teszi. Emellett minden osztályunkban van még külön Pick-féle szellőztető-készülék is. Növendékeink ennélfogva állandóan tiszta és jó levegőben vannak. Az intézet összes helyiségeiben a legnagyobb tisztaság uralkodik.

A *második himlő-védőoltás tekintetében* az igazgatóság szigorú ellenőrzést gyakorolt. Ragadós betegségbe csak kevesen estek, de mégis több növendéket kellett a hatóság megkeresésére hosszabb-rövidebb időre az iskola látogatásától eltiltanunk azért, mert a családban ragadós betegség fordult elő.

A ragadós betegség miatt kitiltott növendékeket csak akkor bocsátottuk újra iskolába, ha hatósági orvosi bizonyítvánnyal igazolták, hogy a fertőzés lehetősége megszűnt.

A szemvizsgálatot iskolaorvosunk dr. Győri Bella október havában végezte. Ragadós szembetegséget nem észlelt, de felhasználtuk a vizsgálat eredményét arra, hogy a lehetőség szerint minden osztályban ennek megfelelően ültettük el növendékeinket.

A tanári testület ügyei. Testületünk körében ebben az iskolaévben is nagy változások történtek.

1. *Palmer Kálmánné-Hanzély Irma*, rendes tanítónőnket, ki egészségi állapota miatt már az elmúlt iskolai év második felében is szabadságon volt, a vallás- és közoktatásügyi miniszter úr saját kérésére ideiglenesen nyugalmazta és neki ez alkalommal sok évi lelkiismeretes és eredményes munkásságáért elismerését nyilvánította. Intézetünk nehéz szívvel válik meg e kiváló tagjától és mindnyájan szívből kívánjuk, hogy a nyugalom adja vissza neki munkában megfogyatkozott egészségét.

2. *Özv. Bokelberg Ernőné-Zimmermann Ilka*, rendes tanítónőt pedig egészségének helyreállítása céljából a vallás- és közoktatásügyi miniszter úr a f. iskolai évre felmentette a tanítástól. Óráit

3. *Urbányi Emília*, rendes tanítónő látta el, kit a vallás és közoktatásügyi miniszter e célból hasonló minőségben a temesvári áll. felsőbb leányiskolától helyezett át iskolánkhoz.

4. *Takáts Györgyné-Kistenmacher Emília* rendes tanítónő, egészségének helyreállítása céljából előbb január 12-től március 29-ig volt szabadságon, mivel azonban egészségi állapota nem javult, a vall. és közokt. miniszter úr április 7-től fogva az egész iskolaévre felmentette a tanítástól.

5. *Dr. Visnya Aladár*, rendes tanár is kénytelen volt szabadságot kérni egészségének helyreállítása céljából. A vall. és közokt. min. úr február 10-től fogva a tanítástól az iskolai év végéig felmentette s helyettesítésével a gimnáziumi osztályokban *Szijártó Miklós* urat, középiskolai igazgatót, a gyakorló főgimn. rendes tanárát, a felsőbb leányiskola III. ab. osztályában pedig a kémia tanításával *dr. Reichenhaller Kálmán* urat, középisk. igazgatót, az V. ker. állami főreáliskola rendes tanárát bízta meg.

5. A gimnáziumi irány fejlődése tette szükségessé, hogy a vall. és közokt. min. úr megengedte egy új tanári állás szervezését a latin-görög nyelv számára, s erre *dr. Pécsy Bélát* nevezte ki rendes tanárrá, akiben kiváló erőt nyert intézetünk.

Ennek a gyarapodásunknak örömébe azonban ürömcsöpp is vegyült, mert miatta elvesztettük gimn. irányunknak egyik megalapítóját és évek során át lelkes támogatóját: *Roseth Arnold* tanár urat, a latin nyelv tanárát, aki nemcsak nagy tudásával, hanem lelke odaadó szeretetével is rászolgált arra a nagy becsülésre, amellyel tanártársai, tanítványai és ezek szülei körülvették. Nevét ő maga örökítette meg iskolánk történetének lapjain.

6. Nem személyváltozás ugyan, s mégis ide tartozik annak megemlítése, hogy hasznos munkásságuk elismeréseképen a vall. és közokt. miniszter úr *Bak Elza* okl. középisk. óraadó tanárt segédtanítónővé, *Mészölyné Fehér Elza* óraadó zenetanárnőt rendes tanárnővé, *Vargha Ilona* helyettes tanárt pedig rendes tanárrá nevezte ki.

Még egy veszteségünkről kell hírt adnunk. *Samu István* úr, a VII. kerületi (belső) áll. gimn. jeles tanára, mint óraadó tanár nyolc évig támogatta gimn. irányú tanításunkat azzal a gyermekszerető igaz lélekkel és azzal az alapos tudással és sikerrel, a melyről ő és munkája általában ismeretes. Nagy sajnálatunkra kijelentette, hogy maga kimélése miatt tovább ügyünket nem támogathatja. Mi hálával veszünk tőle búcsút s nevét kegyelettel iktatjuk be intézetünk történetébe, mint a leányközépiskola első és legjelesebb megalapozóinak egyikét.

A tanárok irodalmi működése. *Incze József* tanügyi cikkeket írt a Középiskolai Tanáregyesületi Közlönybe s a budapesti Philologiai Társaság megbízásából készülő nagy görög szótár sajtó alá kerülő íveit revideálta.

Özv. Makoldyné-Molnár Ilona Filtsch Juliával együtt „Német tan- és olvasókönyvet" írt a felsőbb leányiskolák V. és VI. osztálya számára.

Mantel Armand az „Echo de Paris", a „Revue de France", a „Revue Pédagogique", a „Revue de l'Enseignement", a „Revue Musicale S. I. M.", a „Cité". a „Foyer", a „Réforme Sociale" és a „Mouvement" (Rev. de critique soc, litt. et artist.) című napilapokba és folyóiratokba írt irodalmi, kritikai, tanügyi, társadalmi és politikai cikkeket.

Dr. Prónai Lajos írt cikkeket, könyvismertetéseket, hivatalos bírálatokat és „Görögpótló irodalmi olvasmányok a gimnáziumok V. oszt. számára" című iskolakönyvet.

Dr. Sebestyén Károly a „Budapesti Hirlap" belső munkatársa volt.

Dr. Takáts György a felsőbb leányiskolák VI-ik osztálya számára írt történelmi tankönyvét második kiadásra átdolgozta. Dr. Koczogh Andrással együtt magyar történelmet írt a gimnáziumok és reáliskolák IV. osztálya számára. (Athenaeum) A *Szabad Liceum* és az *Erzsébet Népakadémia* megbízásából 8 előadást tartott Nagy Frigyesről, Napoleonról és a Középkori felvidéki várakról. Történelmi tárgyú cikkeket írt az „Ország Világ"-ba.

Itt kell megemlékeznünk egy követésre méltó, hazafias tettről. *Özv. dr. Kurtz Gusztávné-Zelles Etelka* abból a célból, hogy a távoli Kelet figyelmét minél inkább felhívja hazánkra, nagy fáradsággal, hozzáértéssel és áldozatkészséggel 1300 darabból álló gyűjteményt állított össze magyar vonatkozású képekből, térképekből, kézimunkákból és könyvekből s azt Tokióban kiállíttatta és szétosztatta. A kiállítást igen sokan látogatták és jeles tanítónőnk mindig öntudatos büszkeséggel gondolhat önzetlen vállalkozása sikerére.

Jótékonyság. Nagy gonddal ápoljuk és irányítjuk tanulóink lelkében az igazi jótékonyság iránt való helyes érzéket. Feljegyzésre méltó eredményei ennek ebben az iskolaévben a következők:

1. Összes ifjúságunk újabb gyűjtése a Gyermek Szanatórium-Egyesület számára	523 K	75 f.
2. Ifjúságunk újabb gyűjtése a József kir. Herceg Szanatórim-Egyesület számára	137 „	28 „
3. Az igazgató neve napjára „egy szál virág megváltása" címén	188 „	97 „
4. Az osztályok jótékony perselyeinek tartalma összesen	70 „	02 „
5. A továbbképző II. osztálya Odor Emilia osztályfő neve napján virágmegváltás címén	6 „	— „
6. Zárai Ilonka III. b) oszt. tanuló adománya . .	10 „	— „
Összesen . .	936 K	02 f.

Ebből eljuttattuk rendeltetése helyére a Gyermek-Szanatórium-Egyesület és a József kir. Herceg Szanatórium-Egyesület számára gyűjtött összeget, a többit pedig felosztottuk különbféle jótékony egyesületek közt.

Jutalmazások. Az „Odor Emilia" személyes alap kamataiból Odor Emilia úrnő intézkedése szerint két tanulónk kapott 50--50 K jutalmat, nevezetesen: *Jászay* Margit a VI. b) és *Lángh* Aranka a gimn. VI. oszt. tanulói.

A „Bacher Ilona" személyes alap ez isk. évi kamatát 40 K-át Bacherné úrnő Zambra Szidónia III. a) és Deák Margit gimn. VIII. oszt. tanulóknak adta.

Tandíjkedvezmény. Iskolánk szegénysorsú tanulói, amennyiben a követelményeknek megfeleltek, kisebb-nagyobb fokú kedvezményekben részesültek a tandíjfizetés körül. Tanulóink létszámának 26 százaléka élvezett ez iskolai év folyamán tandíjkedvezményt, azonfelül egyes méltánylandó esetekben a vallás- és közoktatásügyi miniszter úr is több növendéknek adott rendkivüli fél-, illetőleg egész tandíjmentességet. A tanítás terén működő szülők gyermekei, ha rá méltóknak bizonyultak, a megszabott százalékon felül is teljes tandíjmentességben részesültek.

Alapjaink gyarapodása. *a) „Gimnáziumi ösztöndíjalap."* Az alap vagyona ezidő szerint 4681 korona 49 fillér.

Ezen összegből koronajáradékban van 4000 korona (névértékben), 681 korona 49 fillér pedig a Pesti Magyar Kereskedelmi Bankban gyümölcsözik.

Az alapot egyelőre csak gyarapítjuk. Mihelyt annyira felszaporodik, hogy 400 korona évi kamatot hoz, a jövedelmet isko-

lánkban gimnáziumi irányban tanuló szegényebb sorsú növendékek, első sorban tanárok gyermekei fogják élvezni. Az alapot Szuppán Vilmos kezdeményezte 1898-ban.

b) „*Odor Emilia-alap.*" Ezt az 1903—1904. iskola évben létesítették Odor Emiliának, iskolánk rendes tanárának volt tanítványai, 25 éves működésének jubileuma alkalmával, valamely, Odor Emilia által meghatározandó jótékony célra. Odor Emilia iskolánknak adta az alapot, azzal a céllal, hogy kamatait jó magaviseletű és szorgalmas növendékeink élvezzék.

Az alap vagyona ez idő szerint 3059 korona 10 fillér.

c) „*Bacher Ilona-alap.*" Bacherné jubileuma alkalmára gyűjtötték régi tanítványai, arra a célra, hogy évi kamatát az ő kijelölése szerint egyik olyan tanítványa kapja, aki a francia nyelvben, mint az ünnepelt tanár kedves tárgyában, a legjobb haladást tanúsítja.

Az alap vagyona ez idő szerint 2500 korona.

d) „*Révy Ferenc-alap.*" Az 1912—13. isk. év végén adták össze a gimn. VIII. oszt. tanulói érettségi vizsgálatuk után a bucsulakoma megváltása címén. Évi kamatát majd az iskola egy tanulója fogja kapni.

Az alap vagyona ez idő szerint 554 korona 16 fillér.

Látogatóink. A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter úr az Orsz. Közokt. Tanács elnökének javaslatára az 1912—13. isk. évre a következő urakat bízta meg a hivatalos látogatással:

1. A nyelvi és történeti tárgyakra: Gyomlay Gyula dr.-t, a br. Eötvös József-kollegium tanárát és Négyesy László dr.-t, tud. egyet. tanárt.

2. A történelemre Madzsar Imre dr.-t, a br. Eötvös József-kollegium tanárát.

Ezeknek a látogatásoknak az volt a célja, hogy tapasztalatuk alapján jelentést tegyenek az Orsz. Közokt. Tanácsnak arról, hogy a leánygimnáziumnak az a formája, amely iskolánkban a mai felsőbb leányiskolával kapcsolatosan, már 1904/5. isk. év óta működik mint nyilv. jogú teljes főgimnázium, megfelel-e a követelményeknek. Jelentésüket az Orsz. Közokt. Tanácsnak már be is adták.

Évzáró vizsgálatok. A VIII. oszt. növendékek osztályvizsgálatai május 5-én (vallástanból) és 14—15-én (a többi tárgyakból) voltak.

Evzáró vizsgálatainkat május 31-től junius 14-ig tartottuk.

A róm kath. növendékek hittanvizsgálatát nsgos és ft. *Bakács János* úr, érseki biztos, Budapest-belvárosi apátplébános, illetőleg az ő képviseletében ft. *Aubermann Miklós* és *Madarassy Aurél* urak, az ág. ev. vallástani vizsgálatot *Kayser Szilárd* szabadalmi bíró úr, a ref. vallástani vizsgálatot *Rácz Imre* egyházi tanácsos úr, az izr. vizsgálatokat pedig dr. *Fischer Gyula*, *dr. Ádler Illés* rabbik, dr. *Munkácsi Bernát* hitközségi tanfelügyelő, *dr. Fényes Mór* szakfelügyelő és *dr. Weisz Jakab*, *dr. Stamberger Salamon*, *dr. Herzog Adolf*, *dr. Balog Sándor* urak vezették, mint kiküldött hitközségi elnökök. Köszönetet mondunk mindnyájuknak szíves fáradozásaikért.

Június 15 én d. e. 8 órakor az iskola szép udvarkertjében záróünnepséget tartottunk, amely után hálaadó istentisztelettel befejeztük az iskolai évet és kiosztottuk az évvégi bizonyítványokat.

A vizsgálatok ideje alatt a növendékek rajzaiból és női kézimunkáiból kiállítást rendeztünk, melyet a közönség nagy érdeklődéssel látogatott.

III.

Tanári kar az 1912—1913. isk. évben.

A) Igazgató.

Révy Ferenc, felsőbb leányiskolai kir. főigazgató, az állami, községi, róm. kath. és magán felsőbb leányiskolák m. kir. miniszteri biztosa, a József kir. herceg Szanatórium-Egyesület alelnöke, a Katholikus Középiskolai Tanáregyesület másodelnöke, a Mária Dorottya-Egyesületnek választmányi, a Délmagyarországi Magyar Közművelődési Egyesület igazgatósági tagja, az Országos Paed. Könyvtár és Tanszermuzeum igazgatóságának s az Orsz. Közokt. Tanács tagja. Lakik: VI., Andrássy-út 65.

B) Tanárok és tanítónők.

1. **Dr. Bacher Vilmosné-Goldzieher Ilona,** rendes tanár, a gimn. VIII. osztály feje. Lakik: VII., Erzsébet-körút 9.

2. **Bak Elza,** okl. középiskolai tanár, segédtanítónő, a IV. *B)* osztály feje. Lakik: V., Lipót-körút 13.

3. **Beller Ilona,** rendes tanítónő, a III. *A)* osztály feje. Lakik: VIII., Mária-utca 56.

4. **Özv. Bokelberg Ernőné-Zimmermann Ilka,** rendes tanítónő. Szabadságon volt. Lakik: VII., Dembinszky-utca 52.

5. **Décsei Janka,** rendes tanár, a természetrajzi szertár őre. Lakik: VIII, Gyulai Pál-utca 1.

6. **Egan Lujza,** rendes tanár, a Gyermekbarát-, Klotild- és Mária Dorottya-Egyesületnek választmányi tagja. A továbbképző I. osztályának feje. Lakik: I., Bors-utca 17.

7. **Dr. Friml Aladár,** bölcseletdoktor, a VIII. ker. áll. főgimn. r. tanára, az Országos Közoktatási Tanács tagja. Tanította a görögpótló irodalmat a gimn. VI. és VII. osztályokban. Lakik: VII., Ilka-utca 32.

VÁROSI TÖRTÉNETI MÚZEUM KÖNYVTÁR BUDAPEST

8. **Dr. Fritz József,** ügyvéd, a Kereskedelmi Akadémia tanára, előadta a továbbképző I—II. osztályában a jogi ismereteket. Lakik: V., Alkotmány-utca 8.

9. **Dr. Győri Bella,** a Charité poliklinika főorvosa, iskolaorvos és az egészségtan tanára. Lakik: VI., Andrássy-út 33.

10. **Hermann Róza,** áll. felsőbb leányiskolai igazgatónő, a gimn. VII. osztály feje. A történelmi szertár őre. Lakik: V., Váci-körút 78.

11. **Hermann Teréz,** rendes tanítónő, a II. *A)* osztály feje. Lakik: V., Váci-körút 78.

12. **Incze József,** rendes tanár, miniszteri biztosi segéd, a budapesti Philologiai Társaság választmányi tagja. Lakik: VII., Király-utca 103.

13. **Dr. Keil Alajos,** bölcseletdoktor, a VI. ker. áll. főgimn. rendes tanára. Tanította a filozófiát a gimn. VIII. osztályban. Lakik: IX, Üllői-út 121.

14. **Kerner Margit,** rendes tanítónő. Az I. *B)* osztály feje. Lakik: VIII., Aggteleki-utca 8.

15. **Kolbenheyer Blanka,** okleveles polg. isk. tanítónő, felsőbb leányiskolai tornatanítónő; mint óraadó tanította a tornát az I. *B)*, II. *B)*, III. *B)* és IV. *A)* osztályokban. Lakik: VII., Thököly-út 74.

16. **Kovács Emil,** a VI—VII. ker. ref. parochiális kör lelkipásztora. Tanította a ref. vallástant és végezte az istentiszteletet. Lakik: VI., Rózsa-utca 20.

17. **Özv. dr. Kurtz Gusztávné-Zelles Etelka,** rendes tanítónő, a Mária Dorottya-Egyesület választmányi tagja, a VI. *A)* osztály feje. Lakik: VII., István-út 11.

18. **Laczkovich Ilona,** rendes tanítónő, az I. *A)* osztály feje. Lakik: II., Kacsa-utca 21.

19. **Lyka Károly,** a Művészet szerkesztője, mint óraadó tanította a művészettörténetet a továbbképző I—II. osztályában. Lakik: VI., Nagy János-utca 12.

20. **Makoldyné-Molnár Ilona,** rendes tanítónő. Lakik: VII, Damjanich-utca 12.

21. **Mantel Armand,** a francia nyelv óraadó tanára. Tanította a francia nyelvet és irodalmat a továbbképző I—II. osztályában, továbbá a II *A)*, III., V. és VI. *A)* osztályokban. Lakik: VII., Kertész-utca 39.

22. **Mauritz Matild,** rendes tanítónő, a VI. *B)* osztály feje. Lakik: IX., Ferenc-körút 3.

23. **Mészöly Kálmánné-Fehér Elza,** okleveles énektanár, rendes tanítónő. Tanította az éneket az I—VI. osztályokban. A hangszerek (ének- és zeneművek) őre. Lakik: V., Vigadó-tér 2.

24. **Dr. Molnár Evelin,** bölcseletdoktor, rendes tanár, a gimn. V. osztály feje, a méréstani szertár őre. Lakik: VIII., Népszínház-utca 40.

25. **Odor Emilia,** rendes tanár, a továbbképző II. osztályának feje. Az ifjúsági könyvtár őre és a segítő könyvek kezelője. Lakik: VI., Szív-utca 17.

26. **Odor Henrietta,** rendes tanítónő, a gimn. VI. osztály feje. A földrajzi szertár és a gazdaságtani szertár őre. Lakik: VI., Szív-utca 17.

27. **Dr. Pécsy Béla,** bölcseletdoktor, rendes tanár. Lakik: V., Visegrádi-utca 25.

28. **Dr. Pécsy Béláné-Kutlik Etelka,** segédtanítónő, a IV. *A)* osztály feje. A női kézimunka eszközök és gyűjtemény őre. Lakik: V., Visegrádi-utca 25.

29. **Dr. Prónai Lajos,** bölcseletdoktor, rendes tanár. Lakik: X., Simor-utca 7.

30. **Rácz Adorjánné-Buzogány Ágnes,** rendes tanítónő, a III. *B)* osztály feje. Lakik: VI., Hunyady-tér 12.

31. **Dr. Reibner Márton,** bölcseletdoktor, a VI ker. áll. főgimn. rendes tanára. Tanította a görög nyelvet a gimn. VIII. osztályban. Lakik: VI., Eötvös-utca 44.

32. **Dr. Reichenhaller Kálmán,** bölcseletdoktor, középisk. igazgató, az V. ker. áll. főreálisk. r. tanára. Tanította április 1-től kezdve a kémiát a III. *A)* és *B)* osztályban. Lakik: VI., Nagy János-utca 2.

33 **Samu István,** a VII. ker. (Barcsay-utcai) áll. főgimn. r. tanára. Tanította a latin nyelvet a gimn. VIII. osztályban. Lakik: Rákos-Szent-Mihályon.

34. **Schlatter Alfrédné-Juhász Krisztina,** rendes tanítónő. Lakik: V., Váci-út 72.

35. **Schmid Gyula,** a hittudományok borostyánosa, a Kath. Nővédő Egyesület választmányi tagja. Tanította a róm. kath. vallástant az I—VIII. osztályokban és végezte az istentiszteletet. Lakik: VII., Damjanich-utca 10.

36 **Dr. Schwarcz Jakab,** okl. rabbi. Tanította az izr. vallástant és végezte az istentiszteletet. Lakik: VI. Szív-utca 14.

37. **Dr. Sebestyén Károly,** az Orsz. színművészeti akadémia tanára, tanította az esztétikát a továbbképző I—II. osztályában és az egyetemes irodalomtörténetet a továbbképző II. osztályában. Lakik: VIII, Népszinház-utca 19

38. **Steuer Lajos,** VI—VII. ker ev. lelkész. Tanította az ev. vallástant és végezte az istentiszteletet. Lakik: V., Csáky-utca 7.

39. **Szekeres Margit,** rendes tanítónő, a II. *B*) osztály feje. Lakik: VI., Andrássy-út 88.

40. **Szerémi Alajos,** rendes tanár, a rajzszertár őre. Lakik: I., Alma-utca 9.

41. **Szijártó Miklós,** középisk. igazgató, a gyakorló főgimn. r. tanára Tanította február havától kezdve a természettant a gimn. VIII. osztályban. Lakik: IX., Közraktár-út 12/b.

42. **Dr. Takáts György,** bölcseletdoktor, rendes tanár. A Kath. Tanáregyesület igazgató tanácsának tagja. A tanári könyvtár őre. Lakik: II, Török-utca 8.

43. **Dr Takáts Györgyné-Kistenmacher Emilia,** rendes tanítónő, Officier d'Académie, az V. *B*) osztály feje. A II. félévben szabadságon volt. Lakik: II., Török-utca 8.

44. **Urbányi Emilia,** rendes tanítónő, a tornaszertár őre. Lakik: VIII., Kerepesi-út 5

45. **Vargha Ilona,** rendes tanár, az V. *A)* osztály feje. Lakik: II., Bimbó-utca 10.

46. **Dr. Visnya Aladár,** bölcseletdoktor, rendes tanár, a természettani szertár őre. A II. félévben szabadságon volt. Lakik: II., Fény-utca 2/d.

C) Gyakorló tanárjelöltek.

1. **Bakács Jolán,** okl. középiskolai tanár. Hallgatta *dr. Visnya Aladár,* illetőleg *Szijártó Miklós* előadásait a III. *B*), VI. *B*), a gimn. VII. és VIII. osztályokban, vezetésük alatt tanított a gimn. VIII. osztályban és dr. Visnya Aladár helyett tanította a kémiát a III. *A)* osztályban febr. 20-tól március 31-ig.

2. **Csapodi Vera,** okl. középiskolai tanár. Hallgatta *dr. Visnya Aladár,* illetőleg *Szijártó Miklós* előadásait a III. *B*), VI. *B*), a gimn. VII. és VIII. osztályokban, vezetésük alatt tanított a VIII. gimn. osztályban és dr. Visnya Aladár helyett tanította a kémiát a III. *B*) osztályban febr. 20-tól március 31 ig.

3. **Etelváry Lujza,** okl. középiskolai tanár. Hallgatta *Décsei Janka* és *dr. Visnya Aladár* előadásait az I. *A*), II. *A*), III. *A*), a gimn. V. és VI. osztályokban, vezetésük alatt tanított az I. *A*), II. *A*), III. *A)* és gimn. VI. osztályokban.

4. **Feiler Anna,** okl. középiskolai tanár. Hallgatta *Décsei Janka* és *dr. Takáts György* előadásait az I. *A*), II. *A*), a gimn. V., VI. és VII osztályokban és tanított előbbinek vezetése alatt az I. *A*), a gimn. V. és VI. osztályokban.

5. **Kintner Aranka,** okl. középiskolai tanár. Hallgatta *dr. Takáts György* előadásait a gimn. VI., VII. és VIII osztályokban és vezetése alatt tanított a gimn. VI. osztályban

6. **Dr. Lehotay Mária,** bölcseletdoktor, okl. középiskolai tanár. Hallgatta *Décsei Janka* és *dr. Takáts György* előadásait a II. *A)*, VI., a gimn. V., VI, és VII. osztályokban és vezetésük alatt tanított ugyanezekben az osztályokban.

7. **Mika Klára,** szakvizsgálatot tett tanárjelölt. Hallgatta *dr. Prónai Lajos* és *dr. Bacher Vilmosné* előadásait a III., a gimn. V. és VI. osztályokban és dr. Takátsné-Kistenmacher Emilia helyett tanította a francia nyelvet a II., IV. és V. osztályokban január 15-től, illetőleg febr. 12-től.

8. **Dr. Obláth Mária Miranda,** bölcseletdoktor, okl. középiskolai tanár. Hallgatta az első félévben *dr. Prónai Lajos* és *dr. Bacher Vilmosné* előadásait a gimn. VI. és VIII. osztályokban.

9. **Rakssányi Mária,** okl. középiskolai tanár. Hallgatta *dr. Prónai Lajos* és *dr. Bacher Vilmosné* előadásait a III. *A*) és a gimn. VII. osztályokban és vezetésük alatt tanított a III. *A*) és a gimn. VII. osztályokban.

10. **Dr. Ürményi Alice,** okl. középiskolai tanár. Hallgatta az első félévben *dr. Prónai Lajos* és *dr. Bacher Vilmosné* előadásait a gimn. V., VI. és VIII osztályokban és vezetésük alatt tanított a gimn. V. osztályban.

11. **Vendl Mária,** okl. középiskolai tanár. Hallgatta *Décsei Janka* és *dr. Takáts György* előadásait az I. *A*), II. *A*), a gimn. V., VI. és VII. osztályokban és előbbinek vezetése alatt tanított az I. *A*), a gimn. V. és VI. osztályokban.

D) Házgondnoknő.

Özv. Horváth Lajosné. Lakik: VI., Andrássy-út 65.

IV.

Kimutatás a tanári testület elfoglaltságáról tárgy és heti óraszám szerint.

Sorszám	Név	Tárgy	Felsőbb leányiskolai osztályok I. a	I. b	II. a	II. b	III. a	III. b	IV. a	IV. b	V. a	V. b	VI. a	VI. b	Továbbképző I.	Továbbképző II.	Gimnáziumi V.	Gimnáziumi VI.	Gimnáziumi VII.	Gimnáziumi VIII.	Heti óra tanítás	Heti óra felügyelet	Heti óra összesen
1	**Révy Ferenc** főigazgató, az iskola igazgatója	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	**Dr. Bacher Vilmosné**	német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	2	2	18	2	20
		francia nyelv	—	—	—	—	4		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
3	**Bak Elza**	mennyiségtan	4	4	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	5	21
4	**Beller Ilona**	francia nyelv	—	—	—	4	4		4		3		2		—	—	—	—	—	—	17	4	21
5	**Décsei Janka**	természetrajz	2	2	2	2	—	—	—	—	2		2		—	—	3	3	—	—	18	1	19
6	**Egan Lujza**	mennyiségtan	—	—	—	—	2	—	—		—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	16	3	19
		természettan	—	—	—	—	—	—	—	--	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—			
		csill. földr.	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
7	**Dr. Friml Aladár**	görögpótló irod	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	6	—	6
8	**Dr. Fritz József**	jogi ismeretek	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—	2
9	**Dr. Győri Bella**	egészségtan	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	6	—	6
10	**Hermann Róza**	tört. földr.	—	—	—	—	—	—		—	4	4	3	3	—	—	—	—	—	—	16	3	19
		neveléstan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—			
11	**Hermann Teréz**	magyar nyelv	—	—	4	4	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	4	20
		latin nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	7	—			
12	**Incze József**	görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	20	—	22
		ókori irod.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—			
		gyorsirás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
13	**Dr. Keil Alajos**	filozófia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	2

Sorszám	Név	Tárgy	Felsőbb leányiskolai osztályok												Továbbképző		Gimnáziumi				Heti óra		
			I		II.		III.		IV.		V.		VI.		I.	II.	V.	VI.	VII	VII	tanítás	felügyelet	összesen
			a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*									
14	**Kerner Margit**	történelem	—	—	2	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	6	20
		földrajz	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		kézimunka	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
15	**Kolbenheyer Blanka**	testgyakorlat	—	2	—	2	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	8
16	**Kovács Emil**	ref. vallástan	1		1		1		1		1		1		—	—	1[1]	1[1]	1	1	8	—	9[2]
17	**Özv. dr. Kurtz Gusztávné**	német nyelv	3	—	3	—	—	3	3		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	6	20
		földrajz	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
18	**Laczkovich Ilona**	magyar nyelv	5	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	5	20
		kézimunka	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		szépirás	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
19	**Lyka Károly**	művészettört.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—	2
20	**Özv. Makoldy Józsefné Molnár Ilona**	német nyelv	—	3	—	3	3	—	3		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	5	19
		kézimunka	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
21	**Mantel Armand**	francia nyelv	—	—	4	—	4		4[5]		3		2	—	2	2	—	—	—	—	17	—	17
22	**Mauritz Matild**	német nyelv	—	3	—	3	3	—	3		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	6	20
		földrajz	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
23	**Mészöly Kálmánné**	ének	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		—	—	—	—	—	—	11	4	17[3]
24	**Dr. Molnár Evelin**	mennyiségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	3	15	4	19
		természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4[4]	—			
25	**Odor Emilia**	mennyiségtan	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	2[4]	—	—	—	—	—	—	12	1	13
		neveléstan	—	—	—	—	—	—	—	-	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—			
		gazdaságtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—			

[1] A gimn. V—VI. osztályok a megfelelő felsőbb leányiskolai osztályokkal tanulták együtt a vallástant. — [2] 1 órai istentisztelet. — [3] Karének a II—III. és a IV—V. osztályokban 1—1 órában. — [4] Helyettesítés márc. 1-től. — [5] Helyettesítés jan. 10-től.

Sorszám	Név	Tárgy	Felsőbb leányiskolai osztályok I. a	I. b	II. a	II. b	III. a	III. b	IV. a	IV. b	V. a	V. b	VI. a	VI. b	Továbbképző I.	Továbbképző II.	Gimnáziumi V	VI.	VII.	VIII.	Heti óra tanítás	felügyelet	összesen
26	**Odor Henrietta** . . .	német nyelv	3	—	3	—	—	3	—	—	2	2[4]	2	2[4]	—	—	—	—	—	—	15	5	20
		háztartástan	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
27	**Dr. Pécsy Béla** . . .	latin nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	13	—	13
		görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—			
28	**Dr. Pécsy Béláné Kutlik Etelka** . . .	kézimunka	—	—	2	2	—	—	2	2	2	2	2		4		—	—	—	—	18	3	21
29	**Dr. Prónai Lajos** . . .	magyar nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	20	—	20
		ókori irod.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—			
30	**Rácz Adorjánné** . . .	magyar nyelv	—	5	4	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	4	21
31	**Dr. Reibner Márton** . .	görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	—	5
32	**Dr. Reichenhaller Kálmán**	vegytan	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4
33	**Samu István**	latin nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	7	—	7
34	**Schlatter Alfrédné** . . .	francia nyelv	—	—	4	—	—	—	4		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	3	19
		angol nyelv	—	—	—	—	2		2		2		2		—	—	—	—	—	—			
35	**Schmid Gyula**	r. k. vallástan	2		2		2		2		2		2		2[2]	1[2]	2[1]	2[1]	2	1	15	—	16[3]
36	**Dr. Schwarcz Jakab** . .	izr. vallástan	2		2		2		2		2		2		2[2]	1[2]	2[1]	2[1]	2	1	15	—	16[3]
37	**Dr. Sebestyén Károly** . .	esztétika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	6	—	6
		egy. irod. tört.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—			
38	**Steuer Lajos**	ág. h. ev. vall.	1		1		1		1		1		1		—	—	1[1]	1[1]	1	1	8	—	8
39	**Szekeres Margit** . . .	történelem	—	—	—	2	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	4	20
		földrajz	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		geom. rajz	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		rajz	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			

[1] A gimn. V—VI. osztályok a megfelelő felsőbb leányiskolai osztályokkal tanulták együtt a vallástant. — [2] A továbbképző I—II. osztályai a gimn. VII. —VIII. osztályokkal a vallástant is, a rajzot is együtt tanulták. — [3] 1 órai istentisztelet. — [4] Helyettesítés január 10-től.

Sorszám	Név	Tárgy	Felsőbb leányiskolai osztályok												Továbbképző		Gimnáziumi				Heti óra		
			I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		I.	II.	V.	VI.	VII.	VIII	tanítás	felügyelet	összesen
			a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*									
40	**Szerémi Alajos**	rajz	—	—	—	—	2	2	2	2	2		2		2[1]	2[1]	2	**2**	2	2	20	—	20
41	**Szijártó Miklós**	természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	4
42	**Dr. Takáts György** . .	történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	3	19	—	19
		görögp. irod.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3			
43	**Dr. Takáts Györgyné**	francia nyelv	—	—	—	4	—	—	4		3		—	—	—	—	—	—	—	—	15	5	20
	Kistenmacher Emilia .	német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—			
44	**Urbányi Emilia**	testgyakorlat	2	—	2	—	2	—	—	2	2	2	2		—	—	2	1	—	—	17	4	21
45	**Vargha Ilona**	magyar nyelv és irodalom	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—	—	—	—	—	16	6	22
46	**Dr. Visnya Aladár** . . .	természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	4	4	16	—	16
		vegytan	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		mennyiségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—			

[1] A továbbképző I—II. osztályai a gimn. VII—VIII. osztályokkal tanulták együtt a rajzot.

V.

Az 1912—13-ik iskolaévben használt könyvek jegyzéke.

A) Felsőbb leányiskola.

I. OSZTÁLY.

Katholikusok számára: Korona

Bogisich. A gyermek szent fohászai. 13. kiad. 1.20
Róm. kath. nagyobb katechizmus (új). Középkiadás . . . . . —.64

Ágost ev. vallásuak számára:

Bereczky. Biblia-ismertetés 1.20
Uj testamentom zsoltárokkal . . . . . —.36

Református vallásuak számára:

Hamar I. Az isteni kijelentés az ó- és uj-testamentomban 1.20
Közönséges énekeskönyv reformátusok számára, zsebkiadás 1.20
Murányi János. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—

Izraeliták számára:

Dékány Géza dr. Bibliai olvasmányok. I. A Tóra öt könyve 2.50
Héber imakönyv 28. kiadás . . . . . 1.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Révy. Magyar olvasókönyv, I. rész, 6. javított kiadás, fűzve . . . . . 2.—
Révy. Kis magyar nyelvtan, I. rész 1.20
Markovics-Hegedüs. Német nyelv-, olvasó s gyakorlókönyv, I. rész, 5. kiadás. Átdolgozta dr. Bacher Vilmosné 2.40
Simonyi. Földrajz felsőbb leányisk. I. oszt. számára, 3. kiadás 1.60
Kozma-Kőrösi. Rendsz. földr. atlasz, 17. kiadás, kötve 2.50
Décsey-Szécskay. Természetrajz, 2. kiadás 2.40
Szuppán-Krammer. Számtan felsőbb leányiskolák számára, I. füzet, 7. új kiadás 2.—
Szuppán-Krammer. Mértan, 8. (új) kiadás . . . . . 2.—
Vajda Pál. Szépirási minták . . . . . —.80
Hackl N. Lajos. Énektan. I. rész, 3. kiadás 1.50
Harrach-Hackl. Arany lant. I. füzet, 2. kiadás . . . . . 1.—

II. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Gerely József. Képes biblia. Külön kiadás polg. isk. részére, kötve . . . 1.60

Ág. ev. és református vallásuak számára: mint az I. osztályban.

Izraeliták számára:

Héber imakönyv, 28. kiadás . . . . . 1.—
Weisz Miksa ar. Bibliai olvasmányok. II. A szentírás tört. könyvei . . . 2.50
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Révy Magyar olvasókönyv felsőbb leányisk. számára, II. rész, 7. kiadás . 2.20
Révy. Kis magyar nyelvtan, II. rész felsőbb leányiskolák számára . . . 1.—
Markovics-Hegedüs. Német nyelv-, olvasó és gyakorlókönyv, II. rész, 4. kiadás. Átdolgozta dr. Bacher Vilmosné 2.40
Theisz. A francia nyelv elemi tanfolyama, 9. kiadás, fűzve . . . . . 2.—
Takács. A magyar nemzet története, felsőbb leányisk. számára, 3. kiadás 1.80
Kogutowicz. 10 térkép a hazai történelem tanításához . . . . . 2.—
Simonyi J Földrajz felsőbb leányiskolák II. osztálya számára, 3 kiadás . 1.60
Kozma-Kőrösi. Rendszeres földrajzi atlasz, 17. kiadás, kötve 2.50
Somosi-Szuppán. Ásványtan és vegytan elemei, I. rész, 2. kiadás 1.40
Szuppán-Krammer. Számtan felsőbb leányiskolák számára, II. füzet, 5. kiadás 2.20
Szuppán-Krammer. Mértan, 8. kiadás . . . . . 2.—
Hackl N. Lajos. Énektan, I. rész, 3. kiadás 1.50
Harrach-Hackl. Arany lant, I. füzet, 2. kiadás . . . . . 1.—

III. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Demkovics Ágoston. Római kath. szertartástan, kötve 1.40

Ágost. ev. vallásuak számára:

Bereczky. Ker. egyházlörténet . . . . . —.80
Uj testamentom . . . . . —.36

Református vallásuak számára:

Közönséges énekeskönyv reformátusok számára, zsebkiadás 1.20
Murányi J. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—
Szőts F. Reform. ker. hittan . . . . . 1.—

Izraeliták számára:

Héber imakönyv 28. kiadás . . . . . 1.—
Schön Dávid. A zsidók tört. I. A babil. fogságtól a Talmud befejezéseig 2.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Revy-Tolnai. Stilisztika, 2. javított kiadás . . . . . 3.—
Markovits-Hegedüs. Német nyelv- és olvasókönyv, III. rész, 3. kiadás. Átdolgozta *dr. Bacher Vilmosné* . . . . . —.—
Theisz. A francia nyelv középső tanfolyama, 5. kiadás 2.60
Theisz. Petite grammaire française nouvelle édition, 4. kiadás . . . . . 2.—
Takács. Az ó-kor története, 3. kiadás 2.20
Helmár Á. Iskolai atlasz az ó-kor történetéhez . . . . . —.80
Simonyi. Földrajz felsőbb leányiskolák III. osztálya számára, 2. kiadás . . 1.40
Sáringer-Szuppán. Fizikai földrajz felsőbb leányiskolák számára, 2 kiad. 1.20
Kozma-Kőrösi. Rendszeres földrajzi atlasz, 17. kiadás, kötve 2.50
Somosi-Szuppán. Ásványtan és vegytan elemei, II. rész 1.40
Szuppán-Krammer. Számtan felsőbb leányiskolák számára, II. füzet, 5 kiadás 2.20
Szuppán. Rajzoló mértan, II. füzet, 2. kiadás . . . . . —.80
Hackl N. Lajos. Énektan, II. rész, 4. kiadás 1.40
Harrach-Hackl. Arany lant, I., II. füzet, 2. kiadás (karénekben a III. is) . 2.40
Pernot. Teaching by picture (angolul tanulóknak) 3.60

IV. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Aubermann Miklós. Egyháztörténelem, felsőbb leányok számára . . . . 1.—

Ágost. ev. vallásuak számára:

Bereczky. Keresztyén hittan és erkölcstan . . . . . 1.—
Uj testamentom . . . . . —.36

Református vallásuak számára:

Közönséges énekeskönyv reformátusok számára, zsebkiadás 1.20
Murányi J. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—
Szőts F. Református keresztyén erkölcstan . . . . . 1.—

Izraeliták számára:

Büchler Sándor dr. A zsidók tört. II. A Talmud korától napjainkig . . 2.20
Héber imakönyv 28. kiad. . . . . 1.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Révy-Lengyel. Retorika és poetika I. rész 3.20
Arany. Toldi. (Jeles irók) 14. kiadás 2.40
Markovics-Hegedüs. Német nyelv- és olvasókönyv szemléleti alapon, IV. rész, 3. kiadás. Átdolgozta *dr. Bacher Vilmosné* . . . . . 3.—
Theisz. A francia nyelv középső tanfolyama, 5. kiadás 2.60
Theisz. Petite grammaire française nouvelle édition, 4. kiadás . . . . . 2.—
Pernot. Teaching by picture (angolul tanulóknak) 3.60
Takács. Középkor, 3. kiadás . . . . . 2.—
Helmár Á. Iskolai atlasz a középkor történetéhez 1.20
Bársony János. Csillagászati földrajz 1.20

Siklóssy. Egészségtan felsőbb leányiskolák számára 2.50
Sebestyénné. Háztartástan, 10. kiadás 1.40
Szuppán-Krammer. Számtan felsőbb leányiskolák számára, II. füzet, 5. kiadás 2.20
Szuppán. Rajzoló mértan, II. füzet, 2. kiadás . . . . . —.80
Hackl N. Lajos. Énektan, II. rész, 4. kiadás 1.40
Harrach-Hackl Arany lant, I., II. füzet, 2. kiadás (karénekben a III. is) 2.40
**Forrai.* A magyar gyorsirás tankönyve, I. 13. kiadás 1.40

V. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Pokorny. Kath. Hittan 1.40

Ágost. ev. vallásuak számára:

Batizfalvy-Bereczky. Bibliaismertetés 1.60
Uj testamentom . . . . . —.36

Református vallásuak számára:

Bátory. A keresztyén egyház története 1.60
Közönséges énekeskönyv reformátusok számára, zsebkiadás 1.20
Murányi J. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—

Izraeliták számára:

Héber imakönyv 28. kiadás . . . . . 1.—
Neumann Ede dr. Bibliai olvasmányok. III. Az asszir korszak prófétai könyvei s a zsidók története az állami élet megszűntétől az újkorig 2.40
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Révy-Lengyel. Retorika és Poetika II. rész 3.20
Arany. Buda halála . . . . . 1.—
Kisfaludy. Csalódások. (J. i. 26.) 3. kiadás . . . . . —.60
Sophokles. Antigone. Fordította Csiky Gergely. (Jeles írók 20.), 3 kiadás 1.—
Vörösmarty. A két szomszédvár, 6. kiadás. (Jeles írók 29.) . . . . . 1.—
Szemák István. Német olvasókönyv felsőbb leányisk. és leánygimnázium számára, 2. kiadás 3.60
Goethe. Hermann u. Dorothea (Jeles írók 14.), 8. kiadás . . . . . —.80
Theisz. A francia nyelv felső tanfolyama, 2. kiadás . . . . . 3.—
Theisz. Petite grammaire française, 4. kiadás . . . . . 2.—
Contes populaires de France. Magy. Klimó M. (Francia Könyvtár 19.) . —.70
Daudet-Ballenegger. Lettres de mon moulin (Francia könyvtár) . . . . —.70
Rein K. Outlines of the History of English Literature 1.44
Takács. Világtörténet, III. Újkor politikai földrajzzal 2. kiadás 3.40
Helmár A. Iskolai atlasz az újkor történetéhez 1.20
Kogutowicz. Földrajzi iskolai-atlasz, legújabb javított kiadás 2.50

* Csak azoknak, akik gyorsirást tanulnak.

Szterényi. Állattan. Középisk. felső oszt. számára, 5. kiadás . . . . . 4.—
Greguss-Berecz Strasser. Természettan, 12. kiadás . . . . . 3.—
Horti-Szuppán. Algebra és geometria, 2. kiadás 2.40
Hackl N. Lajos. Énektan, III. rész 2 30
Harrach-Hackl. Arany lant, III. füzet (karénekben a II. is) 2. kiadás . . 1.60
**Forrai.* A magyar gyorsirás tankönyve, I. rész, 13. kiadás 1 40

VI. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1 20
Matuska M. Erkölcstan, 3. kiadás 1 20

Ágost. ev. vallásuak számára:

Bereczky. A keresztyén egyház története 2 50

Református vallásuak számára: mint az V. osztályban.

Izraeliták számára:

Héber imakönyv 28. kiadás . . . . . 1. –
Dr. Fényes Mór. A zsidók története, II. rész, 3. jav. kiadás 1.20
Szentírás III. Az utolsó próféták . . . . . 2.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Révy-Lengyel. Magyar nemzeti irodalom történet, felsőbb leányiskolák VI. osztálya számára . . . . . 4 —
Arany. Toldi estéje, 4. kiadás . . . . . 1.—
Gyulay. Vörösmarty életrajza, 5. kiadás 2 80
Shakspere. Coriolanus, ford. Petőfi. 5. kiadás (Jeles irók 2.) 1.40
Szemák István. Német olvasókönyv, felsőbb leányiskola és leánygimnázium számára, 2. kiadás 3 60
Schiller. Wilhelm Tell. Magyar. Heinrich Gusztáv, 7. kiadás (J. i. 21.) . 1.20
Theisz. A francia nyelv felső tanfolyama, 2. kiadás . . . . . 3.—
Theisz. Petite grammaire française. 4. kiadás . . . . . 2.—
Feuillet. Le village (Francia könyvtár 12.) . . . . . —.70
Takács. A magyar nemzet története politikai földrajzzal 3.20
Kogutowicz. 10 térkép a hazai történet tanításához . . . . . 2.—
Szterényi. Növénytan a gimnázium IV. oszt. számára, 7. kiadás 3.40
Szitnyai. Lélektan és neveléstan 1.20
Horti-Szuppán. Algebra és geometria, 2. kiadás 2.40
Greguss-Berecz-Strasser. Természettan, 12. kiadás . . . . . 3.—
Hackl N. Lajos. Énektan, III. rész 2 30
Harrach-Hackl. Arany lant, III. füzet (karénekben a II. is) 2. kiadás . . 1.60

*Csak azoknak, akik gyorsirást tanulnak.

B) Gimnázium.

V. OSZTÁLY.

Vallástani könyvek ugyanazok, mint a felsőbb leányiskola V. osztályában.

*

Riedl Fr. Rhetorika, 7. kiadás . . . . . 3.—
Arany J. Toldi estéje 70
Atkinson-Geréb-Morvay. Kis latin nyelvkönyv nyelvtani függelékkel . . 3.20
Szemák-Haitsch. Német olvasókönyv, III. rész, a középiskolák V. és VI. osztálya számára, 6. kiadás 3.80
Goethe. Hermann u. Dorothea, 7. kiadás (Jeles irók 14.) . . . . . —.80
Mika. Világtörténet I., 2. kiadás 2.60
Helmár Á. Iskolai atlasz az ókor történetéhez . . . . . —.80
Szterényi. Növénytan a gimn. IV. oszt. számára, 7. kiadás 3.40
Szterényi. Ásványtan és Chémia a gimn. VI oszt. számára, 5. kiadás . 2.50
Wagner. Algebra, 9. kiadás . . . . . 4.—
Walther-Kaufmann. Geometria a középisk. felsőbb osztályai számára, I. kötet, 11. kiadás 3.20
**Forrai.* A magyar gyorsirás tankönyve, II. r. } 4. kiadás } 1.40
**Forrai.* Fokozatos gyorsirási olvasókönyv } haladóknak } 1.20

VI. OSZTÁLY.

Vallástani könyvek ugyanazok, mint a felsőbb leányiskola VI. osztályában.

*

Riedl Fr. Poetika, 6. kiadás . . . . . 3.—
Badics. Magy. irod. olvasók., II. köt., 6. kiadás (Görögpótló) 2.20
Prónai L. Drámai olvasmányok a középisk. VI. osztálya számára 2.40
Molière. A tudós nők, 2. kiadás (J. i. 9) 1.40
Atkinson-Geréb-Morvay. Kis latin nyelvkönyv nyelvtani függelékkel . . 3.20
Roseth. Latin nyelvtan, I. rész, 4. kiadás. II. rész. 3. kiadás . . . . . 3.—
Cserép J. Szemelvények Ovidius műveiből. (Görög és latin remekírók gyüjt.) 3. kiadás . . . . . 2.—
Dávid. Titi Livi ab urbe condita libri I—IV. 1.60
Incze. Római naptár . . . . . —.20
Maywald J. Görög nyelvtan, 5. kiadás . . . . . 3.—
Maywald J. Görög olvasókönyv I. r., 5. kiadás 1.80
Maywald J. Görög olvasókönyv II. r. 4. kiadás 2.50
Geréb. Szemelvények Herodotosból. 3. kiadás. (Görögpótló) 1.50
Kempf. Homeros Iliasa, 3. kiadás. (Görögpótló) 3.20
„ „ Odysseája. 2. kiadás. (Görögpótló) 3.60
Schill. Görög irodalomtörténet, 4. kiadás. (Görögpótló) 2.80
„ „ régiségtan, 4. kiadás. (Görögpótló) 2.80
Szemák-Haitsch. Német irodalomtört. olv.-könyv, III. rész, a középisk. V—VI. oszt. számára, 6. kiadás 3.80
Schiller. Wilhelm Tell, 7. kiadás. (Jeles irók 21.) 1.20

* Csak azoknak, akik gyorsirást tanulnak.

Mika. Világtörténet II., 2. kiadás 2 60
Helmár Á. Iskolai atlasz a középkor és újkor történetéhez 2.40
Szterényi. Állattan, 5. kiadás . . . . . 4.—
Wagner. Algebra, 9. kiadás . . . . . 4.—
Walther-Kaufmann. Geometria a középisk. felsőbb osztályai számára, I. kötet, 11. kiadás 3.20
Lutter. Ötszámjegyű logarithmus-táblák, 16. kiadás 2.40
**Forrai.* Magyar gyorsirás tankönyve, II. Vitairás (haladóknak) 4. kiadás 1.40
**Forrai.* Fokozatos gyorsirási olvasókönyv (haladóknak) 1.20

VII. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Aubermann Miklós. A katholikus hit védelme (Apologetika) 1.80

Ágost. ev. vallásuak számára:

Bereczky. A magyar protestáns egyház története . . . . . 2.—
Uj testamentum . . . . . —.36

Református hitvallásúak számára:

Közönséges énekeskönyv 1.20
Murányi J. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—
Szőts F. Református keresztyén hit- és erkölcstan 1.50

Izraeliták számára:

Héber imakönyv 28. Kiadás . . . . . 1.—
Dr. Fényes Mór A biblia . . . . . 3.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Prónai A. A magyar nemzeti irodalom története, olvasókönyvvel, I. kötet 3.60
Szinnyei. A magyar nyelv, 6. kiadás . . . . . 1.—
Pirchala. Vergilius Aeneise I—XII. (Athenaeum), 6. kiadás 3.60
Pirchala. Jegyzetek Vergilius Aeneiséhez (Athenaeum) 1.60
Roseth A. Latin nyelvtan, II. rész, 3. kiadás 1.80
Incze. Cicero in Verrem IV. . . . . 2.—
Incze. Demosthenes válogatott beszédei (Görögpótló) 1.80
Incze. Római naptár . . . . . —.20
Hittrich. Sallustius Jugurtha-ja, 3. kiadás (J. i. 51.) . . . . . 1.—
Hittrich. Római régiségek 2.50
Maywald J. Görög nyelvtan, 5. kiadás . . . . . 3.—
Maywald J. Görög olvasókönyv, II. rész, 4. kiadás 2.50
Kempf. Szemelvények Homeros Iliasából, 2. kiadás (J. i. 59.) 2.80
Aeschylos. Oresteia. Ford. Csengeri J., 2. kiadás (Görögpótló) . . . . . 3.—
Euripides. Iphigenia Taurisban. Ford. Kempf J. (Görögpótló.) (J. i. 49.) . 1.20
Schill. Görög irodalomtörténet, 4. kiadás. (Görögpótló) 2.80
Schill. Görög régiségek, 4. javított kiadás. (Görögpótló) 2.80
Sophokles. Elektra. Ford. Csiky G., 2. kiadás. (Görögpótló.) (J. i. 52.) . 1.20

* Csak azoknak, akik gyorsírást tanulnak.

Vietórisz J. Szemelv. Herodotosból (gör. nyelvet tanulóknak) (J. i. 88.) . 1.50
Szilasi. Szemelvények Thukydidesből, 2. kiadás (Görögpótló) 2.80
Szemák I. Német irodalomtört. olv.-könyv, IV. r., a középisk. VII—VIII. oszt. számára, 5. kiadás 3.20
Mika. Világtörténet, III. rész, 2. kiadás 3.60
Helmár. Iskolai atlasz az újkor történetéhez 1.20
Kogutowicz. Földrajzi iskolai atlasz, 5. kiadás 2.50
Lessing. Minna von Barnhelm, 3. kiadás (Jeles irók 32.) 1.50
Wagner. Algebra, 9. kiadás . . . . . 4.—
Walther-Kaufmann. Geometria a középisk. felsőbb osztályai számára, II. kötet 2.20
Lutter. Ötszámjegyü logarithmus-táblák, 16. kiadás 2.40
Szijártó Miklós. Kisérleti természettan a középisk. VII. osztálya számára 3.80
**Forrai.* Magyar gyorsirás tankönyve II. Vitairás (haladóknak) 4. kiadás . 1.40
**Forrai.* Fokozatos gyorsirási olvasókönyv (haladóknak) 1.20

VIII. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Vincze-Szentes. Ágazatos hittan . . . . . 2.—

Ágost. ev. vallásuak számára:

Uj testamentom . . . . . —.36
Zsilinszky Mihály. Hit- és erkölcstan . . . . . 2.—

Református vallásuak számára:

Farkas F. A magyarországi prot. egyház története 1.60
Közönséges énekeskönyv 1.20
Murányi J. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—

Izraeliták számára:

Fényes Mór dr. Szilárd szövetség 1.80
Héber imakönyv . . . . . 1.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Góbi. A magyar irodalom története, II. rész, 2. kiadás . . . . . 4.—
Roseth. Latin nyelvtan, II. rész. 3. kiadás 1.80
Bartal-Malmosi. Horatius, I., II. füzet, 3. kiadás 3.40
Boros G. Szemelvények Cicero bölcseleti műveiből 1.60
Gyomlay. Szemelvények Tacitus műveiből. 3. kiadás 3.20
Hittrich. Római régiségek 2.50
Incze. Római naptár . . . . . —.20
Maywald. Görög nyelvtan, 5. kiadás . . . . . 3.—
Péterfy J.-Gyomlai Gy. Platon és Aristoteles-szemelvények, 5. kiad. (Gör. pótló) 3.—
Kempf. Szemelvények Homeros Odysseiájából, 2. kiadás (J. i. 53.) . . . 2.40
Simon J. S. Platon-szemelvények, 2. kiadás (J. i. 63.) 2.40
Zsámboki Gy. A gör. művészet kiválóbb alkotásainak ismertetése 2. kiadás 2.20
Schill. Görög irodalom történet, 4. kiadás (Görögpótló) 2.80

* Csak azoknak, akik gyorsirást tanulnak.

Schill. Görög régiségek, 4. kiadás (Görögpótló) 2.80
Szemák I. Német irodalomtört. olvasókönyv, IV. rész, a középiskolák VII—VIII. oszt. számára, 5. kiadás 3.20
Goethe. Iphigenie auf Tauris (Jeles irók 13.) 2. kiadás 1.50
Takács. A magyar nemzet története, VIII. oszt. 3.20
Kogutowicz. Tiz térkép a hazai történet tanításához . . . . . 2.—
Szitnyai. Lélektan és logika, 6. javitott kiadás 3.20
Wagner. Algebra, 9. kiadás . . . . . 4.—
Walther-Kaufmann. Geometria a középisk. felsőbb oszt. számára, II. kötet 2.20
Lutter. Ötszámjegyü logarithmus-táblák, 16. kiadás 2.40
Szijártó Miklós. Kisérleti természettan a középisk. VIII. osztálya számára 2.80
**Forrai.* Magyar gyorsirás tankönyve II. Vitairás (haladóknak) 4. kiadás 1.40
**Forrai.* Fokozatos gyorsirási olvasókönyv (haladóknak) 1.20

* Csak azoknak, akik gyorsirást tanulnak.

Uj iskolakönyvek az 1913/14. isk. évre.

FELSOBB LEÁNYISKOLA.

I—III. oszt. *Kogutowicz*: Földrajzi iskolai atlasz, 5. kiadás.

Ágost. ev. számára:

I—II. oszt. *Bereczky S.* Uj testamentomi jellemképek.
III—IV. oszt. *Bereczky S.*: Keresztyén hit- és erkölcstan.
V—VI. oszt. *Batizfalvy-Bereczky*: Bibliai bevezetés.

Izraeliták számára:

VI. oszt. *Dr. Frisch Ármin*: A babyloniai és asszir korszak prófétai könyvei. (Szentírás III. nem kell.)

GIMNÁZIUM.

V. oszt. *Bartha-Prónai*: Retorika.
Dr. Csengeri J.: Latin olvasó és gyakorlókönyv a gimn. I. és II. osztálya számára, 5. kiadás.
Dr. Csengeri J.. Latin nyelvtan. I. Alaktan, 4. kiadás.
VI. oszt. *Bartha-Prónai*: Poetika.
VIII. oszt. *Dr. Prónai Antal:* A magyar nemzeti irodalom története, olvasókönyvvel, II. kötet.
Dr. Csengeri J.: Sophokles Antigoneja, 2. kiadás.

Ágost. ev. számára:

VII-VIII. oszt. *Pálfi József*: Keresztyén egyháztörténet.

Katholikusok számára:

VIII. oszt. *Vincze-Szentes*: Ágazatos hittan nem kell.

Izraeliták számára:

VIII. oszt. *Dr. Fényes Mór*: Rendszeres zsidó vallástan.

VI.

A felsőbb leányiskola, továbbképző-tanfolyam és gimnázium általános óraterve.

Tárgy	Felsőbb leányiskola						Továbbképző tanf.		Gimnázium			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	I.	II.	V.	VI.	VII.	VIII.
	osztályában											
Vallástan	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
Magyar ny. s irod.	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Német nyelv . .	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
Francia nyelv .	—	4	4	4	3	2	2	2	—	—	—	—
Latin nyelv . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	8	6	7	7
Görög nyelv. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	5
Görögpótló irod.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3[1]	3[1]	3[1]
Ókori irodalom .	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—
Egyet. irod. tört. .	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Angol nyelv[2] . .	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Történelem . . .	—	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3
Földrajz	2	2	2	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Művészettörténet	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Természetrajz . .	2	2	—	—	2	2	—	—	3	3	—	—
Egészségtan . . .	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	—	—
Természettan . .	—	—	—	—	2	2	1	1	—	—	4	4
Vegyt. és ásványt.	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mennyiségtan . .	4	2	2	2	2	2	—	—	4	4	4	3
Rajz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2[1]	2[1]	2[1]
Psychologia és neveléstan . .	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—
Filozofiai propedeutika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Esztétika	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—
Szépirás	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Testgyakorlás . .	2	2	2	2	2	2	—	—	2	1	—	—
Jogi ismeretek .	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Háztartástan . . .	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Gazdaságtan . . .	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Kézimunka . . .	2	2	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—
Ének	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Gyorsirás[2]	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

[1]) Csak azoknak, akik görög nyelvet nem tanulnak.

[2]) Rendkivüli.

VII.

Az 1912—13. iskolaévben tárgyalt olvasmányok, szavalmányok és írásbeli dolgozatok.

A) Felsőbb leányiskola.

I. A) és B) OSZTÁLY.

Magyar nyelv. Az A) osztályban. *Olvasmányok:* a) *Mesék, elbeszélések és leírások:* A légy és a kis fiú. A telhetetlen. Az oroszlán és az egér. A róka és a gólya. Az egerek gyűlése. A fiatal daru. A leégett gólya. A kis malac és a farkasok. A Kacor király. Az már nem igaz. A három selyp leány. A furfangos szamár. A kívánságok. A szóló szőlő, mosolygó alma és csengő barack. A róka, medve és a szegény ember. A kis balta. A három testvér. Az asztali imádság. A takarékosság, nem fösvénység. Szt. Péter Isten akar lenni. A becsületes paraszt. Az ősz. A tél. Karácsony. A tavasz. A nyár. b) *Történeti és néprajzi olvasmányok:* Hunor és Magyar. Attila. A hadisten kardja. Lakoma Attilánál. Attila temetése. A hún birodalom bomlása. Álmos születése. Álmos. Álmos fejedelemmé választása. A fehér ló mondája. Lehel kürtje. Lehel. Botond. A munka. A székely asszony. c) *Földrajzi olvasmányok:* Budapest. A Tisza eredete. A hortobágyi puszta. A Balaton. A Csorba tónál. Százötven méternyire a föld alatt.

Szavalmányok: Győri V.: A hű leányka. Petőfi: Ősz elején. Anyám tyúkja. Füstbe ment terv. Tompa M.: A pók versenye. Gyulai: A vándor fiú. Tóth K.: Árpád sírja. Kisfaludy K.: Szülőföldem szép határa. Edvi Illés P.: Eldorádó, vagy a mesés ország. Pósa L.: Magyar vagyok. Lehel kürtje.

Írásbeli dolgozatok: A légy és a kis fiú. A telhetetlen. Ősz elején. Attila. A takarékosság nem fösvénység. (Másolás.) Az

oroszlán és az egér. A fiatal daru. (Szótagolva másolás.) Az asztali imádság. Lehel kürtje. A leégett gólya. (Tollbamondás.) A furfangos szamár. (Mese kérdések alapján.) A holló és a róka. (Mese elmondás után.) Lehel kürtje. (Emlékezetből leirás.) Nehány mondat a tavaszról.

A B) osztályban. *Olvasmányok:* a) *Mesék, elbeszélések és leirások*: A légy és a kis fiu. A telhetetlen. Az oroszlán és az egér. Az okoskodó egér. A büszke kecske. A nyúl és a teknősbéka. A holló és a róka. A leégett gólya. A furfangos szamár. Légy szófogadó. Az ősz. A tél. Tavaszi kép. A nyár. A zivatar. Az egerek gyűlése. A három selyp leány. b) *Népmesék, népmondák:* A szóló szőlő, mosolygó alma és csengő barck. A három arany halacska A Kacor király. Az okos leány. A kis balta. A kívánságok. c) *Hún és magyar mondák*: Hunor és Magyar. Attila király. A hadisten kardja. Buda várának építése és Buda halála. Aquileja veszedelme. Attila és Leó pápa. Lakoma Attilánál. Attila utolsó menyegzője és halála. Attila temetése. A hún birodalom bomlása. d) *Hazánk földje és népe:* Az alföld. A tanya. A munka. A Tisza. Tiszaparti halászkunyhó. Alföldi lakodalom. A magyar nép családélete. Százötven méternyire a föld alatt. Szt. Anna tava. Kirándulás a Lengyel nyeregre. A Csorba tónál. A hortobágyi puszta. Szüret. Kukoricafosztás. Karácsony.

Szavalmányok: Petőfi: Ősz elején. Füstbe ment terv. Távolból. Győri V.: A hű leányka. Vachot S.: A gyermek álmai. Kisfaludy K.: Szülőföldem szép határa. Petőfi: Szülőimhez. Kisfaludy K.: Rákosi szántó. Gyulai P.: A két cica meg a hamis gyerek.

Irásbeli dolgozatok: Egy másolás. Négy tollbamondás. Egy szótagolás. Négy elbeszélés olvasmány nyomán.

Német nyelv. Az A) és B) osztályban: *Beszédgyakorlatok* szemléltető alapon. Szemléltető kép: Der Frühling.

Versecskék: Berbig: Viel Lärm auf dem Hofe. Wiedemann: Der Nutzen der Tiere. Frühlings Ankunft. Volkslied

A II. félévben 6 *irásbeli dolgozat*; részint másolás, részint nyelvtani gyakorlatok.

II. A) és B) OSZTÁLY.

Magyar nyelv. Az A) osztályban. *Olvasmányok:* a) *Mesék és elbeszélések:* Az őzbak halála. A kecskekörmök. Amit nem kívánsz magadnak, te se tedd embertársadnak. Egyszer volt Budán

kutyavásár. A cinkotai kántor. Első napom az iskolában. A vak gyermek. A kis csizmák. Deák Ferenc és a koldusasszony. b) *Képek a magyar nemzet történetéből:* A magyar nemesember a középkorban. Széchy Dezső hősi önfeláldozása királyáért. Hunyady János. Az egri nők. Zrinyi Miklós Lorántffy Zsuzsánna. II. Rákóczi Ferenc. József nádor. Erzsébet királyné. c) *Rajzok a magyar földről és a népéletből:* A Vág völgye. A puszta. Az aggteleki cseppkőbarlang. Visegrád Mátyás király korában. Szent Anna tava.

Szavalmányok: Petőfi: A jó öreg korcsmáros. István öcsémhez. A tintás üveg. Lévay: Szüretünk. Radó Antal: Éji látogatás. Vörösmarty: A szegény asszony könyve. Szózat. Győri V.: Losonczyné. Kölcsey: Hymnus.

Irásbeli dolgozatok: Az őzbak halála. (Tollbamondás.) A Tisza. (Mese elmondás után.) Közmondások. (Tollbamondás.) Első napom az iskolában. (A hasonló c olvasmány alapján.) A vak gyermek. (Elbeszélés az olvasmány után.) A középkori magyar nemes mulatsága. (Leirás az olvasmány alapján.) Losonczyné. (A költemény meséje.) A Vág völgye. (Tollbamondás) A puszta. (Leirás az olvasmány után.) Deák Ferenc és a koldusasszony. (Elbeszélés az olvasmány után.) Az aggteleki cseppkőbarlang. (Tollbamondás) A gyermek és a szivárvány. (A mese elbeszélése.)

A B) o s z t á l y b a n. *Olvasmányok:* a) *Elbeszélések, leirások:* A méh és a galamb. Amit nem kívánsz magadnak, te se tedd embertársadnak. A cinkotai kántor. Egyszer volt Budán kutyavásár. Hogyan fogott a huszár ellenséget? Deák Ferenc és a koldusasszony. Első napom az iskolában. Egy pár kis csizma. A sükei bíró. Szapáry Péter. Bede Anna tartozása. A hamis tanú. A jó falusiak. b) *Történeti olvasmányok:* A magyar nemes a középkorban. Széchy Dezső. Rozgonyiné. Hunyadi János. Hunyadi János utolsó diadala és halála. A kenyérmezei diadal. Az egri nők. Losonczyné. Zrinyi Miklós. Zrinyi Ilona. II. Rákóczi Ferenc. Mária Terézia A jobbágyság. c) *Magyar föld és magyar nép:* A puszta. A puszta télen. Diósgyőr és vidéke. A dobsinai jégbarlang. Szüretünk. A pusztai iskola. Falú végén kurta kocsma. Visegrád Mátyás korában. A Kriván. Fiume és vidéke. Családi kör. A fülemile A gyermek és a szivárvány.

Szavalmányok: Torkos L.: Zeng az ének. Petőfi: A tintás üveg. A jó öreg korcsmáros. István öcsémhez. Vörösmarty: A

szegény asszony könyve. Arany J.: A gyermek és a szivárvány. Itthon. Kölcsey: Hymnus. Vörösmarty: Szózat.

Irásbeli dolgozatok: A cinkotai kántor. (Tollbamondás.) A méh és a galamb. (Elbeszélés az olv. nyomán.) Helyesirási gyakorlat. (Tollbamondás.) A gyermek és a szivárvány. (Elbeszélés a költemény nyomán.) Hunyadi. (Elbeszélés az olv. nyomán.) Hunyadi János. (Tollbamondás.) A róka és a holló. (Elbeszélés elmondás nyomán.) Hogyan fogott a huszár ellenséget? (Elbeszélés az olvasmány nyomán.) Falú végén kurta kocsma. (Fogalmazás az olvasmány nyomán.) A róka és a gólya. (Elbeszélés elmondás nyomán.)

Német nyelv. Az A) és B) osztályban. *Beszédgyakorlatok* szemléltető alapon. Szemléltető képek: Der Sommer. Der Herbst.

Olvasmányok: Der lügenhafte Hirtenknabe. Der Schmetterling. Die Kornähren. Der Knabe im Walde. Das Gewitter. Die Pfirsiche. Der Rhein. Der Fisch.

Szavalmányok: Hey: Knabe und Schmetterling. Uhland: Die Kapelle. Sturm: Gott grüsse dich. Ortlepp: Die grüne Stadt. Dieffenbach: Vom fleissigen Bächlein. Hey: Kind und Zugvögel. Reinick: Vom schlafenden Apfel.

Irásbeli dolgozatok: Was hast du in den Ferien gemacht? Beantwortet die Fragen aus dem Lesestücke: Der lügenhafte Hirtenknabe. Bildet Fragen aus dem II. Punkte der 9. Übung. Setzet die Sätze des zweiten Teiles der 12. Übung in die Mitvergangenheit! Erzählet die Geschichte mit den Kornähren von einem Vater und zwei Söhnen! Vergleichet die Kuh und das Pferd. Nennet Feldfrüchte, Feldblumen, Gartenblumen, Waldbäume! Was hat das Bächlein zu tun? Schreibet nieder, was ihr von der Schwalbe wisset. Setzet die 38. Übung in die Zukunft. Übung im Rechtschreiben. Beantwortet die Fragen aus dem Lesestücke: Der Rhein.

Francia nyelv. Az A) és B) osztályban. 41 módszeresen feldolgozott gyakorlat.

Beszédgyakorlatok és olvasmányok: A l'école. Les nombres. La classe. J'écris au tableau noir. J'écris dans mon cahier. Le maître entre. Couleurs. Formes. Les qualités. La division du temps. Quelle heure est-il? Les membres de la famille. La chambre. Noms et prénoms. La parenté. Mon père. Ma mère. Une enfant bien élevée. Mon petit frère. Dans la salle à manger.

Les repas. Le dîner. L'enfant difficile. Ma chambre. A la table de toilette.

Szavalmányok: Tic! Tac! Mère et enfant par Sophie Hüe. Au clair de la lune. Le papillon et l'abeille. Monsieur le Renard. Petit oiseau. L'école buissonnière.

Kisebb méretű *irásbeli gyakorlatok* a helyesirás és a nyelvtani alakok begyakorlása céljából.

III. A) és B) OSZTÁLY.

Magyar nyelv. Az A) osztályban. *Olvasmányok:* a) *Mondák és elbeszélések a görög és római történetből:* Deukalion és Pyrrha. Danaos leányai. Tantalos és Sisyphos. Demeter és Persephone. Niobe. Orpheus és Eurydike. Arion. Krözus és Solon. Az olympiai versenyek. Perikles. Róma s a rómaiak eredete. Sibylla könyvei. Horatius Cocles. Cornélia, a Gracchusok anyja. Coriolanus. b) *Egyéb elbeszélések és leirások:* Lószőr-vitéz. Melyiket a kilenc közül? Mit csinál a gólya? A mákos kalács. Hogy lettem én iró? A furfangos csizmadia. Részletek „János vitéz"-ből. Az alföldi ház. Az elveszett paradicsom. Szalonta égése. Rodostó. Március. Róka az udvarban. Uti rajzok.

Szavalmányok: Tompa: A madár fiaihoz. Lévay: Mikes. Petőfi: Szülőföldemen. Részlet „János vitéz"-ből. Arany: V. László. Vörösmarty: Szózat. Magyarország címere. Gyulai: Erdély. Kölcsey: Hymnus.

Irásbeli dolgozatok: Niobe. (Elbeszélés az olvasmány után.) A gesztenyesütő. (Leirás.) Az olympiai versenyek. (Tollbamondás.) A furfangos csizmadia. (A költemény rövid meséje.) Az édes otthon. (Leirás az olvasmány után.) Melyiket a kilenc közül. (Vázlat.) Mikes búja. (A költemény nyomán.) Mit csinál a gólya. (Kivonat.) A tavasz virágai. (Leirás.) Folyamodvány, nyugtatvány, bizonyítvány, postautalvány, szállítólevél és bizalmas levél.

A B) osztályban. a) *Mondák és elbeszélések a görög és római történetből*: Deukalion és Pyrrha. Demeter és Persephone. Tantalos és Sisyphos. Daedalos és Ikaros. Delphi. Krözus és Solon. Az olympiai versenyek. Róma és a rómaiak eredete. Róma alapítása. Horatius Cocles. Mucius Scaevola. A Capitolium lúdjai. Cornelia, a Gracchusok anyja. Coriolanus. b) *Egyéb elbeszélések és leirások*: Rodostó. Úti rajzok. A pesti nagy árvíz. A mákos kalács. Egy jó barátom emléke. Az alföldi ház. A Vág völgye. A Vaskapú. Szalonta égése. A kaszát vásárló paraszt.

Kelemen és Pattantyus. Melyiket a kilenc közül? Mit csinál a gólya? Hogy lettem én iró? A vén gyermek. Tarczai Anna. János vitéz. Mátyás deák.

Szavalmányok: Arany: Mátyás anyja. Enyhülés. Petőfi: Szülőföldemen. Lévay: Mikes. Arany: V. László. Petőfi: Pató Pál úr. Tompa: A madár fiaihoz. Tóth K.: Kik voltak a honvédek? Vörösmarty: Szózat.

Irásbeli dolgozatok: Melyiket a kilenc közül? (Tollbamondás.) Mátyás anyja. (Elbeszélés a költemény nyomán.) Deukalion és Pyrrha. (Elbeszélés az olvasmány nyomán.) Pató Pál úr. (Költemény tartalma párbeszédes alakban.) Az alföldi ház. (Tollbamondás.) Orpheus és Eurydike. (Elbeszélés az olvasmány nyomán.) Delphi. (Tollbamondás.) Cornelia, a Graccchusok anyja. (Elbeszélés az olvasmány nyomán.) Levél. Bizonyítvány. Nyugtatvány. Folyamodvány. Pénzes utalvány. Postai szállító-levél eredeti alakban.

Német nyelv. Az A) és B) o s z t á l y b a n. *Beszédgyakorlatok.* Die Wohnung. Der Winter. Die Stadt. Szemléltető képek alapján.

Olvasmányok: Alte Geschichten. Rübezahl. Die Heimat. Das Rotkehlchen. Der heilige Nikolaus. Das brave Mütterchen. Die Schmiede. Rotkäppchen. Der Rattenfänger von Hameln. Das deutsche Reich. Am Rheinstrom. Kaiser Friedrich, der Rotbart. Paul macht eine Reise in die Stadt.

Szavalmányok: Reinick: Wie ist doch die Erde so schön. Hoffmann von Fallersleben: Mein Vaterland. Franz: Gruss an den Winter. Der Tannenbaum. Volkslied. Geibel: Rheinsage. Rückert: Barbarossa. A. Grün: Zwei Heimgekehrte.

Irásbeli dolgozatok: Beantwortet die Fragen aus dem Gedichte: „Alte Geschichten." Mein Vaterland. Aus dem Gedächtnisse. Saget von allen Personen, welche ihr auf dem Wohnungsbilde sehet, was sie tun! Schreibet das Gespräch zwischen Rotkäppchen und dem Wolfe! Was wisset ihr vom Raben? Das brave Mütterchen. Setzet die Geschichte in die Gegenwart! Übung im Rechtschreiben auf Grund der 21. Übung. Erzählet die Geschichte vom Rattenfänger. Rheinsage: Erzählet kurz den inhalt des Gedichtes! Deklinieret die Wortverbindungen aus der 27. Übung, indem ihr sie in Sätze setzet! Was wisset ihr vom Walde? Bildet Fragen aus dem Gedichte „Zwei Heimgekehrte" und beantwortet sie!

Francia nyelv. Az A) és B) osztályban. Negyven módszeresen feldolgozott gyakorlat. *Olvasmány és beszédgyakorlat.*

Szavalmányok: Le fuseau de la grand' mère. Le petit pastoureau Chats et rats. Jeaunot et Finot. Le départ des hirondelles. Saint Nicolas. Petit enfant. Ma Normandie. Si le roi m'avait donné. Le pinson et la pie.

Tizenkét *írásbeli gyakorlat*, részint a bemutatott képek leírása, részint helyesírási, részint nyelvtani gyakorlat.

IV. A) és B) OSZTÁLY.

Magyar nyelv. Az A) osztályban. *I. Prózai olvasmányok:* a) *Leíró művek:* A befagyott Balaton. A föld alatt. Alföldi korcsmáros. A házatlan zsöllér. Parasztok. Wesselényi Miklós jellemzése. Erzsébet királyné. A hízelkedő. A tenger réme. Kenderikéim. A bóra. b) *Elbeszélő próza*: Cserhalom. A mi karácsonyunk 1848-ban. Zrinyi Ilona. Széchényi István gróf. A fejedelem buzogánya. c) *Elmélkedő próza:* Deák Ferenc levele Vörösmarty Ilonához. *II. Költői olvasmányok:* a) *Mesék:* Jávorfáról. A macska panasza. A molnár és fia. Az élet kertje. b) *Allegóriák:* A rab oroszlán. A terepélyes nagy fa. A rab gólya. c) *Mondák, legendák:* A bojtár. Szent László. A celli búcsú. Krisztus és a madarak. d) *Eposz részletek:* Hektor és Andromache. Zalán futásából a kezdet. Nagy Lajos álruhában (Toldi szerelméből.) e) *Költői elbeszélések*: Szép Ilonka. Toldi. f) *Románcok, balladák:* Megy a juhász. Rákócziné. Három madár. Tetemre hívás. Szondy két apródja. g) *Idillek, életképek:* A családi kör. Téli esték. A vén gulyás. Vándor élet. h) *Leírások*: A puszta télen. Hortobágyon. Őszi tájék.

Házi olvasmány: A kedves atyafiak.

Szavalmányok: Részletek „Deák Ferenc levele Vörösmarty Ilonához" című olvasmányból. A macska panasza. A rab gólya. Toldi előhangja. Toldi I—XII. énekéből részletek. Szondy két apródja. Családi kör.

Írásbeli dolgozatok: Alföldi korcsmáros. (Leírás az olvasmány nyomán.) Toldi I. énekének tartalma. Cserhalom. (Elbeszélés az olvasmány nyomán.) A farkaskaland. (Elbeszélés Toldi nyomán.) Jávorfáról. (Mese a költemény nyomán.) Toldi találkozik az özvegy asszonynyal. Szent László. (Elbeszélés a költemény nyomán.) Családi kör. (Leírás az olvasmány nyomán.)

A B) osztályban. *Olvasmányok:* a) *Prózai olvasmányok:* Alföldi korcsmáros. A házatlan zsöllér. Wesselényi Miklós. Erzsébet királyné. A hízelkedő. A konstantinápolyi hadjárat és Botond bajvívása. II. Rákóczi Ferenc vallomásaiból. A mi karácsonyunk 1848-ban. Milyen volt a török világ? Zrinyi Ilona. A tatárok támadása. A virágok színének jelentősége. Deák Ferenc levele Vörösmarty Ilonához. b) *Verses olvasmányok:* Jávorfáról. A bojtár. Terebélyes nagy fa. A macska panasza és egyéb mesék. Szt. László. Tetemre hívás. Szondy két apródja. Családi kör. Toldi. A rab oroszlán. Megy a juhász. Téli esték. Époszrészletek az olvasókönyvből. Bujdosó Rákóczi. c) *Házi olvasmányok.* Őszi tájék. Kedves atyafiak.

Szavalmányok: Tóth E: Három madár. Arany: A rab gólya. Részletek Toldiból. Tompa: Jávorfáról. Endrődi: A celli búcsú. Petőfi: Vándorélet. Vörösmarty: Szép Ilonka. Részletek Deák Ferenc Vörösmarty Ilonához irt leveléből.

Irásbeli dolgozatok: Toldi találkozása Lacfi nádorral. Erzsébet-ünnepünk leirása. Farkaskaland. Karácsonyi emlékek. Népmesei sajátságok a Jávorfáról című költeményben. Toldi György bevádolja Miklóst a királynál. (Párbeszédes alakban.) Vándorcigányok. (Petőfi költeménye nyomán.) Hol nyilvánul az anyai szeretet Arany Toldi-jában?

Német nyelv. Az A) és B) osztályban. *Olvasmányok:* Die Fahrt ins Gebirge. Die Sennhütte. Der Senne. Der Bach. Die Bergpartie. Das Alpenhorn. Die Sagen vom Schweizer Befreiungskampfe. Die Grausamkeit der Landvögte. Der Rütlibund. Die Sage von Wilhelm Tell. Arnold von Winkelried. Die Ritterburg. Das Turmer. Kriemhilde und Siegfried. Brunhilde. Deutschland. Der Sänger.

Szavalmányok: Schiller: Das Lied des Jägers. Uhland: Des Knaben Berglied. Schiller: Die Teilung der Erde. Heine: Lorelei. Goethe: Der Sänger. Uhland: Das Schloss am Meer. Lenau: Die drei Zigeuner.

Szemléltető képek: Das Gebirge. Die Ritterburg. Németország térképe.

Irásbeli dolgozatok: Wie lebt der Senne auf der Alpe? Vergleichet den Bergbach mit dem Bache im Tale. Lied des Jägers. Aus dem Gedächtnisse. Erzählet den ersten Teil aus der Sage von Wilhelm Tell! Bildet sechs Fragen aus dem Lesestücke „Die Bergpartie“ und beantwortet sie! Die Teilung der Erde.

Erzählet den Inhalt des Gedichtes! Übung im Rechtschreiben. Schildert die Rüstung des Ritters für das Turmer. Die Nibelungen. Nach gestellten Fragen. Siegfried és a sárkány Fordítás Übung im Rechtschreiben. Der Sänger. Frei erzählt.

Francia nyelv. Az A) és B) o s z t á l y b a n. *Szemléltető kép:* L'automne. *Olvasmányok:* Les quatre points cardinaux. La France. La lettre. La Gaule et les Gaulois. Fondation de Marseille. La conquête de la Gaule Occupation de la Gaule par les Germains. Attila en Gaule. Clovis. Charlemagne. Jeanne d'Arc. Je pars pour Paris.

Szavalmányok: La feuille. (Arnault.) Le laboureur et ses enfants. (La Fontaine.) L'enfant de la montagne. (Catalan.) Le Corbeau et le Renard. (La Fontaine.) La Cigale et la Fourmi. (La Fontaine.) Le soleil de ma Bretagne. La cloche de mon village. (Lamartine.)

Irásbeli dolgozatok: L'automne. (Description du tableau.) Les quatre points cardinaux. (Dictée.) La France. (D'après un questionnaire.) Le laboureur et ses enfants. (En prose.) Fondation de Marseille. (Récit d'après les questions données.) Lettre d'invitation. Réponse à la lettre d'invitation. La conquête de la Gaule. (Dictée.) Attila en Gaule. (Résumé.) Le soleil de ma Bretagne. (Narration.)

V. A) és B) OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* A Révy-Lengyel: Retorika és poétika II. részében közölt összes dalok, elégiák, ódák, gondolati költemények, szatirák, epigrammák, drámai szemelvények, szónoki beszédek és értekezések. Sophokles: Antigone. Kisfaludy Károly: Csalódások. *Házi olvasmányok:* Arany: Buda halála. Vörösmarty: A két szomszédvár.

Szavalmányok: 1. Petőfi: Reszket a bokor, mert . . . 2. Szabolcska: A Grand Caféban. 3. Tompa: Őszi tájnak . . . 4. Vörösmarty: Kis gyermek halálára. 5. Arany: Emlékezés. 6. Petőfi: Szeptember végén. 7. Berzsenyi: Fohászkodás. 8. Petőfi: Egy gondolat bánt engemet.

Irásbeli dolgozatok: 1. Hogyan fejezi ki Petőfi a maga érzéseit „Reszket a bokor, mert . . .“ című költeményében? 2. Petőfi Sándor jellemzése „Egy gondolat bánt engemet“ és „Szeptember végén“ című költeményeinek alapján. 3. Etele győzelmei önmagán 4. Melyek azok a vonásai Antigonénak, a melyek

kedvessé és tiszteletreméltóvá teszik előttünk? 5. A szónoki hatás eszközei Antonius beszédében. (Shakespere: Julius Caesar III. felv. II. szin.) 6 Mennyiben fordul meg a „Csalódások" cselekvénye Lombai inspector úr plánumain? 7. Deák Ferenc hazaszeretete. (Fölirati beszéde alapján.) 8. Nagy feltételek kivitelére jobb előkészület nincs, mint midőn azon kört, hová végzetünk állított, híven betöltjük. (Eötvös.)

Német nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Goethe: Hermann und Dorothea. Aus dem Nibelungenliede. Aus Gudrun. Die Artussage. Die Gralsage. Inhalt des Parcival. Lohengrin. Aus dem Rolandsliede. Der Minnegesang. Braun, der Bär und Reinecke Fuchs. Aus dem Volksbuche des Doktor Faust. Aus Lessings Fabeln. Chamisso: Aus Peter Schlemihl. Schmid: Die goldene Dose. Grimm: Königswahl der Vögel.

Szavalmányok: Walther von der Vogelweide: Mahnung. Goethe: Der Sänger. Uhland: Bertran de Born. Des Sängers Fluch. Chamisso: Schloss Boncourt. Geibel: Wanderlust. Heine: Die Lorelei.

Irásbeli dolgozatok: 1. Übung im Rechtschreiben. (Iskolai.) 2. Worüber spricht der Wirt mit seiner Frau unter dem Torwege? (Aus Hermann und Dorothea. Házi.) 3. Übersetzung aus dem Ungarischen: Gudrun. (Iskolai.) 4. Brief an eine Freundin. Einladung. (Házi.) 5. Lohengrin Frei erzählt. (Iskolai.) 6. Über die Quellen zu Hermann und Dorothea. (Házi.) 7. Königswahl der Vögel. Frei nacherzählt. (Iskolai.) 8. Antwortschreiben auf die Einladung (Házi.)

Francia nyelv. *Olvasmányok:* Le XVII. siècle. L'Hôtel de Rambouillet. Le Cid. (Corneille.) Les Femmes savantes. (Molière.) Athalie. (Racine) La représentation d'Esther. (Mme de Sévigné.) Antiope. (Fénelon) Le XVIII. siècle. Curiosité des habitants de Paris. (Montesquieu.) Le sorcier et son apprenti. Les vieux. (Daudet.)

Szavalmányok: Le Cid: acte I, sc. 5. (Corneille.) Les Femmes Savantes: acte II, sc. 7. (Molière.) Le Savetier et le Financier. (La Fontaine.) Le songe d'Athalie. (Racine.) Le cor. (A. de Vigny.)

Irásbeli dolgozatok: 1. Les Vieux. Dictée. (Isk.) 2. Le Cid. Résumé. (Házi.) 3. Les Femmes Savantes. (Résumé de la pièce.) (Isk.) 4. Corneille. Traduction. (Házi.) 5. Le savetier et le finan-

cier. Compte rendu de la poésie. (Isk.) 6. Le sujet d'Athalie. Traduction. (Házi.) 7. Portrait de Mme de Sévigné. Dictée. (Isk.) 8. Une jeune fille bien élevée, d'après Fénelon. (Házi.) 9. Lettre à une maman. (Házi.)

VI. A) és B) OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* A Révy-Lengyel-féle magyar irodalomtörténetben közölt s egyéb szemelvények a magyar irodalomból. Gyulai: Vörösmarty életrajza. *Házi olvasmányok:* Jósika: Abafi. Eötvös: A falú jegyzője. Kemény: Zord idő. Arany: Toldi estéje. Shakspere: Coriolanus.

Szavalmányok: 1. Az olvasókönyvben közölt egyik Balassa-féle költemény. 2. Egyik kuruc költemény. 3. Kölcsey: Zrinyi dala. 4. Kisfaludy Sándor: Himfy dalok. 5. Vörösmarty: Salamon. 6. Petőfi: Dalaim. 7. Arany: Letészem a lantot, vagy Epilógus. 8. Tompa: Pusztán.

Irásbeli dolgozatok: 1. A csodaszarvas regéje a krónikában (Kézainál) és Arany János földolgozásában. 2. Milyen képet fest Balassa Bálint a végvári vitézek életéről „Vitézkedni lehet . . .“ kezdetű költeményében? 3. A kurucvilág költészete. (Jellemző tárgyköre, érzésvilága és kifejezés módjai.) 4. Az „Abafi“ nőalakjairól. 5. Népies elemek Csokonai és Kisfaludy Károly költészetében. 6. Vörösmarty élete és költészete. (Gyulai: Vörösmarty életrajza nyomán.) 7. Petőfi gyermeki szeretete költészetében.

Német nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Wieland: Aus Oberon. Lessing: Aus der Hamburgischen Dramaturgie. Inhalt des Dramas: Nathan der Weise. Bürger: Das Lied vom braven Mann. Goethe: Goethes Vaterhaus. Aus der italienischen Reise. Schiller: Wilhelm Tell. Die Bürgschaft. Der Handschuh. Der Taucher. Die Kraniche des Ibykus. Das Lied von der Glocke. Aus der Geschichte des 30-jährigen Krieges. Scheffel: Aus Eckehard. Aus Uhlands, Lenaus, Heines, Eichendorffs lyrischen Gedichten.

Szavalmányok: Goethe: Erlkönig. Mignons Lieder. Lieder des Harfenspielers. Der Zauberlehrling. Schiller: Monolog aus Wilhelm Tell. Das Lied von der Glocke. (Szemelvények.) Lenau: Der Postillon.

Irásbeli dolgozatok: 1. Brief an eine Freundin: Meine Sommerferien. 2. Land und Leute der Schweiz in Schillers Wilhelm

Tell. 3. Wer war Mignon? Übersetzung aus dem Ungarischen. 4. Die Bürgschaft. Inhaltsangabe des Gedichtes. 5. Der Zauberlehrling. Inhalt und Grundgedanke. 6. Gertrud. Stauffacher in Schillers Wilhelm Tell. 7. Schillers Lied von der Glocke. Übersicht.

Francia nyelv. *Olvasmányok:* Le XVIII. siècle. La présomption de la jeunesse. (Lesage.) Montesquieu. Les impertinents. Voltaire. Courage de Marie-Thérèse. J. J. Rousseau. Les voyages à pied. La conversation dans les salons de Paris. Le XIX. siècle. Chateaubriand. Le montagnard émigré. Le romantisme. Béranger. Lamartine. Le départ de Jocelyn. V. Hugo. La poupée de Cosette. A. de Musset. George Sand. Le vieil âne. F. Mignet. Derniers instants de Louis XVI. Le Village (O. Feuilett.)

Szavalmányok: La Jeune captive. (A. Chénier.) Les Souvenirs du peuple. (Béranger.) Le Lac. (Lamartine.) Rapelle-toi. (A. de Musset.) Ex-Voto. (F. Gautier.)

Irásbeli dolgozatok: 1. Les voyages à pied. (Dictée.) 2. Le Village. (Résumé de la pièce.) 3. Le Village. (Traduction.) 4. La présomption de la jeunesse. (Narration.) 5. Quelques mots sur la vie et les oeuvres de Lamartine. (Composition.) 6. Votre vie pendant l'hiver et pendant l'été. Quel charme trouvez-vous à l'une et à l'autre saison? (Composition.) 7. La poupée de Cosette d'après V. Hugo. (Composition.) 8. Derniers instants de Louis XVI. (Narration.)

B) Továbbképző.

I. OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *Az újabb magyar verses költészet fejlődése. (Petőfitől a legújabb időkig.) Olvasmányok:* Tóth Kálmán, Gyulai Pál, Szász Károly, Lévay József, Arany László, Tolnai Lajos, Vajda János, Reviczky Gyula, Komjáthy Jenő, Jakab Ödön, Ábrányi Emil, Endrődi Sándor, Szabolcska Mihály, Kiss József, Kozma Andor. Egy-két szemelvény a legújabb magyar lirából.

Német nyelv és irodalom. Mint a VII. gimn. osztályban.

Francia nyelv és irodalom. Irodalomtörténeti korképek a XVI. századtól máig. Az olvasott művekkel kapcsolatosan irodalmi és az irók munkásságáról szóló tanulmányok. *Olvasmá-*

nyok: Corneille: Horace. Buffon: Discours sur le style. Augier et Sandeau: Le Gendre de Monsieur Poirier.

A Binder-féle könyvben foglalt szemelvények Ch. d'Orléans, François Villon, Clément Marot, Ronsard, Malherbe, Régnier, Regnard, Delille és Chénier műveiből.

Szavalmányok: Egyes költemények a fentirt költők műveiből.

Irásbeli dolgozatok: 1. Teutobochus. (Extrait du „Livre de mon ami".) 2. Montrer que Corneille a su varier dans trois personnages, le viel Horace, son fils et Curiace, l'expression d'un même sentiment, le patriotisme. (Dissertation.) 3. Commenter ce mot de Joubert: „Il est impossible de devenir très instruit si on ne lit que ce qui plaît." (Composition.) 4. Parmi les principaux personnages de l'antiquite dont vous connaissez l'histoire, quel est celui dont le caractère et la vie vous inspirent le plus d'admiration? Indiquez les motifs de cette préférence. (Composition.) 5. „Je voudrais, a dit Mme de Genlis, que tout le monde eût une devise." Expliquez cette pensée. Quelle est la devise que vous préférez? (Composition.)

Ókori irodalom. *A görög költészet áttekintése.* Homeros: Ilias és Odysseia. Aischylos: Oresteia. Euripides: Iphigenia Aulisban. Szemelvények a görög lirikusokból.

Esztétika. Bevezetés. Lélektani alapvetés. A szép jelenségei és fokozatai. Esztétikai határkérdések. A művészetek osztályozása. A művészi alkotás főbb momentumai. Olvasmányok: Byron Manfrédje. Shakespeare: Macbeth és Szentivánéji álom. Magánolvasmány: Macaulay tanulmányaiból és Lessing Laokoonja.

Történelem. Az Újkor története a westfáleni békekötéstől a francia forradalomig. Főbb pontok: Miként alakítja a westfáleni békekötés a hatalmi viszonyokat? A francia hegemónia (XIV. Lajos kormánya, az abszolutizmus.) Udvari élet, tudomány, irodalom (écrivains mercenaires), művészet. Gazdasági viszonyok. Colbert. Merkantilizmus. A Habsburgok politikája a VII. század második felében. Kisérlet centralizált Habsburgi monarchia alapítására. A nagyhatalmak az utrechti békekötés után. Az északi nagyhatalmak megalakulása. A felvilágosult abszolutizmus. A fölvilágosodás irodalma Ausztria és Poroszország versengésének kezdete. Anglia és Franciaország versengése a gyarmatokért.

Művészettörténet. A művészeti formák és diszítmények eredete. A művészet anyagai: szövés-fonás anyaga, fa, agyag, kő, fémek, üveg, festék, az ezekből eredt formák, díszek, szerkeze-

tek. A különböző technikák. A stilus. A stilusra ható körülmények. Őskor. Babilonia és Assiria, Egyptom, Görögország, Itália építészete, szobrászata, művészi ipara. Rajzok és vetített képek bemutatása.

Neveléstan. A nevelés fogalma, célja és eszközei. A testi nevelés eszközei: a táplálás, a ruházás, a tisztántartás, a foglalkoztatás, az edzés, a felügyelet. A fegyelem eszközei: szoktatás, példa, parancs, jutalmazás, büntetés. A nevelő egyénisége. A tanítás eszközei: a tanítás menete, tanítási alakok, tanítási modor. Nevelési elvek.

Közgazdasági ismeretek. Alapfogalmak: szükségletek, javak, érték, gazdálkodás, gazdasági főelv. Magángazdaság, közgazdaság. Termelés: természet, munka, tőke. Termelési költségek. A munka szervezése. Vállalat. A forgalom jelentősége. Kereslet-kínálat. Áralakulás. A pénz. A hitel nemei. A jövedelem megoszlása: földjáradék, munkabér, tőkekamat, vállalkozói nyereség. Őstermelés. Földbirtokrendszer. Jószágkezelés. Földmívelési rendszerek. Hazánk őstermelése. Az ipar jelentősége és osztályozása. Az ipar szervezése. A munkáskérdés: munkásvédelem, munkásbiztosítás. Munkásszervezetek. Hazánk ipari viszonyai. A kereskedelem jelentősége és osztályozása. Kereskedelmi intézmények. A valuta. Papirospénz. Bankok: bankügyletek. Takarékpénztárak, biztosítóintézetek. Börzék. Vám. Hazánk kereskedelmi viszonyai. A közlekedésügy jelentősége. Szárazföldi utak, hidak. Vizi utak. Vasút. Posta, táviró, távbeszélő. Hazánk közlekedési viszonyai.

Egészségtan. *Cél: az egyéni egészség ápolásához szükséges ismeretek terjesztése. I. Bevezető előadások* (4 óra): Az egészség értéke. A betegségek okai. A betegségek ellen való védekezés. Egészséges életmód.

II. Az emberi test ápolása (12 óra): Az izomzat edzése. A nők sportolása (2 óra). A bőr edzése és ápolása (1 óra). A leányélet hygienéje (2 óra). Az idegrendszer és érzékszervek ápolása (4 óra). A vérkeringési, légzési és emésztő szervek ápolása (3 óra).

III. Az egészséges és hibás táplálkozás (7 óra). A táplálékokról, emészthetőségük és táplálóértékük szempontjából (2 óra). A szeszes italokról (1 óra). Az ember napi táplálékszükséglete. A táplálék helyes megválasztása és elkészítése (2 óra). Hibás táplálkozás (1 óra). Az étvágyról (1 óra).

IV. A helyes ruházkodás (2 óra).

V. A meghűlés és jelentősége (1 óra).

A leggyakoribb fertőző betegségek (4 óra): a kanyaró, vörheny, diphtheria, szamárköhögés, tuberculosis, typhus, cholera terjedésmódja s az ellenük való védekezés.

VI. Első segítségnyújtás (4 óra): Eszméletlenség, sebzés, vérzés, fagyás, égés, fulladás és mérgezés esetében.

II. OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *A magyar drámairodalom fejlődése. Olvasmányok:* Kisfaludy Károly: A kérők, Csalódások, Szilágyi szabadulása, Mátyás deák, Hűség próbája, Pártütők, Irene. Gaal József: Peleskei nótárius. Vörösmarty Mihály: Marót bán, Vérnász, Áldozat, Árpád ébredése, Csongor és Tünde, Fátyol titkai. Teleki László: Kegyenc. Czakó Zs.: Végrendelet. Hugó K.: Bankár és báró. Szigligeti Ede: Liliomfi, Csikós, Trónkereső. Tóth Ede: Falu rossza. Csepreghy F.: Sárga csikó. Rákosi Jenő: Aesopus. Dóczi L.: A csók. Csiky G.: Proletárok.

Német nyelv és irodalom. Mint a VIII. gimn. osztályban.

Francia nyelv és irodalom. Korképek az újkori francia irodalomból, különös tekintettel a XIX századbeli irodalom történetére. Az olvasott művekkel kapcsolatosan irodalmi és az irók munkásságáról szóló tanulmányok. *Olvasmányok:* Molière: Le Misanthrope. Boileau: L'Art poétique. A. de Musset: Il ne faut jurer de rien. Scribe et Legouvé: Adrienne Lecouvreur.

A Binder és Gábor-féle könyvekben foglalt szemelvények Chateaubriand, Lamartine, T. Gautier, Delavigne, Brizeux, Leconte de Lisle, Sully Prudhomme, F. Coppée, Heredia, Soulary, Banville, Lacaussade műveiből.

Szavalmányok: Egyes költemények a fentirt költők műveiből.

Irásbeli dolgozatok: 1. Alceste, Philinte et Célimène. Traits principaux de leurs caractères. (Dissertation.) 2. On a dit: „Défiez-sous de l'homme qui trouve tout bien et de celui qui trouve tout mal.“ Quelle est donc l'attitude qu'il convient de prendre? (Composition.) 3. Commenter ces deux vers de Boileau: „Sans la langue, en un mot, l'auteur le plus divin est toujours, quoiqu'il fasse, un méchant écrivain.“ (Dissertation.) 4. Apprécier cette maxime de la Rochefoucauld: „L'esprit est toujours la dupe du coeur.“ (Composition.) 5. Parmi les grands écrivains nés à

Paris on cite Molière, Boileau, Bearmarchais, A. de Musset: croyez-vous qu'il y ait entre eux quelques traits de ressemblance qui fassent plus particulièrement reconnaître l'esprit parisien? (Dissertation.)

Ókori irodalom. *A görög próza és filozófia fejlődésének áttekintése.* Részletesen: Herodotos, Thukydides, Demosthenes, Platon és Aristoteles *A római költői irodalom fejlődésének ismertetése* Plautus, Terentius, Lucretius, Vergilius, Catullus, Tibullus, Propertius, Ovidius, Lucanus, Seneca, Persius, Juvenalis, Martialis műveiből vett szemelvények alapján.

Egyetemes irodalomtörténet. Taine: Philosophie de l'art. (Franciául.) Shakespeare: Hamlet. Lear király. Victor Hugó: Ruy Blas. (Franciául.) Ibsen: Peer Gynt. Byron: Manfred. Björnson: A király. Az egyes olvasmányok esztétikai és irodalomtörténeti elemzése szolgált az irásbeli dolgozatok és irásbeli colloquiumok tárgyául.

Esztetika. A formaérzés elvei. Esztétikai megérzés. Szimpátia és antipátia. A szép módosulásai. Humor, szatira, irónia. Esztétikai ideálitás és reálitás. A művészetek esztétikája. Esztétikai negáció. Az anyag és technika hatása. A művészetek különböző fölosztásai. Aforizmák az egyes műveszetekről. Technikai művészetek esztétikája. Stilizálás. Dekorativ művészetek. A lira, dráma és epika esztétikája. A művészetek esztétikai és etikai értékelése. Az esztétika keletkezése, fejlődése és föladata a jövőben. A művészetek helye az emberiség szellemi és erkölcsi javai közt. A psychologia alaptörvényei. A nyelv, a vallás, a jog, az erkölcs, a művészetek psychológiája. Erkölcsi javak, kötelességek és erények tana. Általános erkölcsi törvény. A jog és erkölcs dogmatikus és evolucionisztikus fölfogása. Ösztön, lelkiismeret. Formalisztikus és teologikus etika. A cselekvés objektiv és szubjektiv értékelése. Determinizmus. Hipotézisek a jótett jutalmának elnyeréséről. Egoizmus, altruizmus, az egyéniség feláldozása. Etika és metafizika. Világnézet, az egyén filozófiája. Olvasmány: Diderot tanulmányai. Alexander B.: A művészet.

Történelem. A legújabb kor története a francia forradalomtól máig; különös tekintettel a politikai, művelődési és közgazdasági viszonyokra. A szocializmus történeti fejlődésének áttekintése.

Művészettörténet. A művészi stilusra ható körülmények: a megrendelő, a mecénás szerepe (a római egyház befolyása az építészetre az V. századtól a XVII. századig. Ókeresztény, román,

gotikus, renaissance építés, festészet, szobrászat.) A művészegyéniség (Dürer és Holbein, Velasquez és Murillo, Rembrandt és Rubens.) Az iskolák. Az irányok, a renaissance festészete és szobrászata. A modern művészet. Az örökség, a modern művészet anyaga, technikái az új társadalmi viszonyok, az új szükségletek és új lelkület befolyása a modern stilus alakulására. Építészet, szobrászat, festészet, művészi ipar.

Neveléstörténet. Az ókori nevelés. Kina, Japán, India, Perzsia, Egyiptom nevelési rendszere. — A görög nevelés. — A római nevelés. — A középkori nevelés: A középkori keresztény iskolák keletkezése és szervezete. — A magyar oktatásügy a középkorban.

Az újkori nevelés: A reformáció pedagógusai: Luther, Melanchton, Sturm, Trotzendorf, Neander. — A kath. iskolák a reformáció idejében. Calasanza. Loyola. A magyar nevelésügy a reformáció idejében. Dévay, Erdősi, Stöckl, Honter. — A realizmus. — Deizmus, pietizmus. — Comenius Magyarországon. — Rousseau. — A filantropinizmus.

Állami iskolaszervezés: Ausztria (Felbiger), Poroszország (Rochow).

Magyarország közoktatásügye a XVIII. században. — A Ratio educationis.

A nevelésügy fejlődése a XIX. században: Pestalozzi. — Herbert, Diesterweg. — Emberbaráti intézetek. — A magyar oktatásügy legújabb fejlődése.

Jogi ismeretek. A házassági, családi és örökjog fontosabb részének vázlatos ismertetése, illetve ismétlése. A váltó fogalma. Néhány szó a sommás perről, a végrehajtási eljárásról és a csődről.

Egészségtan. *Cél: azon ismeretek terjesztése, melyek a család egészségének ápolásához szükségesek. I. Bevezető előadások* (7 óra). A testi és szellemi munka hatása a szervezetre. A különböző női foglalkozások egészségi szempontból. Az anyaság.

II. Gyermekápolás (elméletileg és gyakorlatilag) (12 óra). Az újszülött. A csecsemő szervezete és fejlődése. A csecsemő ápolása és táplálása. A csecsemőkor betegségei. Az egészséges gyermek ápolása és edzése. Gyermekszoba. Gyermekruha. A beteg gyermek ápolása (egy gyermekkórházba való kirándulással kapcsolatban).

III. Betegápolás (elméletileg és gyakorlatilag). (12 óra.) A betegszoba berendezése és gondozása. Az ápolónak a beteg körül való teendői. A beteg megfigyelése és a betegség tüneteinek észlelése. A beteg öltöztetése, emelése, szállítása. A beteg táplálása. Gyógyszerek beadása. Borogatások és fürdők. Sebkezelés és kötözés.

IV. Néhány súlyos megbetegedés lefolyása s ennek az ápolással való befolyásolhatósága. (4 óra.)

C) Gimnázium.

V. OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Arany Toldi estéje és Toldi szerelme. A Riedl-féle retorikai olvasókönyv minden szemelvénye. *Házi olvasmány:* Jókaitól Az új földesúr.

Szavalmányok: „Toldi estéjé"-nek I. részéből. Arany Szondi két apródja. Kossuth 1848. jul. 11-iki beszédének eleje, vége. Deák felirati javaslatából. Gyulai Pál beszéde Arany János ravatalánál. Kölcsey Paraeneziséből.

Irásbeli dolgozatok: 1. Az öreg Toldi és Bence. (Toldi estéje alapján.) 2 Egy megfigyelés. 3. Szondi apródjai. (Arany költeménye alapján.) 4. Zrinyi Miklósnak, a költőnek ifjúsága. (Olvasmány után.) 5. Egy kedves olvasmányom. 6. A kis pele. (Az új földes úr alapján.) 7. Szülőhelyem. 8. Milyennek ismerjük meg Deák Ferencet a Felirati javaslatból. (Iskolai.) 9. Egy leirás.

Latin nyelv. *Olvasmányok:* Az olvasókönyv 50 fejezete a megfelelő magyar fordítási gyakorlatokkal.

Irásbeli dolgozatok: Kéthetenkint egy iskolai irásbeli dolgozat, melynek tárgya az olvasmánynyal kapcsolatos magyar szövegnek latinra fordítása volt.

Német nyelv és irodalom. *Olvasmányok*: Schicksal des Agamemnon und der Seinigen. Alexander des Grossen Jugendjahre und Tronbesteigung. Alexander und Diogenes. Römisches Sittenleben in der alten Zeit; Villen und Gärten, Dienerschaft, Mahlzeiten der Römer. Der Kaiser und die Schule. Die treue Gudrun. Dr. Faust. Josef Haydn. Die Erfindung der Buchdruckerkunst. Der König und der Landmann. Goethe: Hermann und Dorothea.

Szavalmányok: Vogl: Das Erkennen. Heine: Lorelei. Schiller: Der Ring des Polykrates. Die Teilung der Erde. Lenau: Der Postillon. Die drei Zigeuner. Geibel: Von des Kaisers Bart. Platen: Harmosan.

Írásbeli gyakorlatok: 1. Übung im Rechtschreiben. (Iskolai.) 2. Wie führt uns Goethe in die Handlung von Hermann und Dorothea ein? (Házi.) 3. Brief an die gewesene deutsche Lehrerin. (Iskolai.) 4. Die Sage von der Lorelei. (Házi.) 5. Die Sage von der treuen Gudrun. (Iskolai.) 6. Wie stellen wir uns Dorothea vor? (Házi.) 7. Quellen zu Hermann und Dorothea. (Iskolai.) 8. Weshalb bin ich Gimnasiastin geworden? (Házi.) 9. Harmosan. Nacherzählt. (Házi.) 10. Der Frühling. Übung im Rechtschreiben. (Iskolai)

VI. OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* A Riedl-féle poetikai olvasókönyv minden szemelvénye. Vörösmarty: Két szomszédvár. Arany: Buda halála. Toldi szerelme. Sophokles: Antigone. Shakespeare: Coriolanus.

Házi olvasmányok: Kisfaludy K.: A kérők. Molière: Tudós nők. Jókai: Az új földesúr.

Szavalmányok: Az összes lirai műfajokból több költemény, a leíró és kisebb elbeszélő fajokból egy-egy, a nagyobb elbeszélő költeményekből egyes részletek (Toldi szerelme, Buda halála, Coriolanus.)

Írásbeli dolgozatok: 1. Egy fönséges látványnak a leírása. 2. Beteg költő a Margitszigeten. (Gyulai költeménye után.) 3. Valamely olvasott ódának alapeszméje. 4. Életkép. 5. A Szép Ilonka valamelyik jelenetének a bemutatása. (Iskolai.) 6. Arany egy balladai alakjának rajza. 7. Anikó lakodalma. (Toldi szerelméből.) 8. Tétel, melyet az osztály közösen választ. 9. A miliö (környezet) Kisfaludy Károly „A kérők" című vígjátékában.

Latin nyelv és irodalom. A kis latin nyelvkönyv 52—77. fejezete. Liviusból: A Horatiusok és Curiatiusok harca. Horatius Cocles és Mucius Scaevola. Coriolanus. Ovidius Metamorphosiséből: Az emberiség korszakai. Daedalus és Icarus. Philemon és Baucis. Orpheus és Eurydice. Fama lakása. A Fastiból: A nőrablás.

Írásbeli dolgozatok: Kéthetenként felváltva fordítás magyarból latinra és viszont.

Görög nyelv. *Olvasmányok:* Az olvasókönyv I. részének 1., 5., 9., 13., 15., 17., 19., 23., 25., 27., 29., 35., 37., 39., 41., 43., 45., 51., 55., 57., 59. 61., 66., 73, 77., 81., 84., 87. sz. görög és megfelelő magyar fejezetei, továbbá a II. rész néhány fejezete a νυμι-végű igék gyakorlására.

Irásbeli dolgozatok: Kéthetenként fordítás magyarból görögre a tárgyalt olvasmányok alapján, a nyelvtani anyag begyakorlására.

Görögpótló irodalom. *Olvasmányok:* Az Ilias és az Odysseia, bő szemelvényekben. Szemelvények Herodotosból. A görög lira főbb képviselői: Kallinos, Tyrtaios, Theognis, Sappho, Alkaios, Anakreon, Pindaros.

Német nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Die alten Deutschen. Das Rittertum im Mittelalter. Goethes Vaterhaus. Die Linde. Züge aus dem Leben Josef II. König Karls Meerfahrt. Der getreue Eckart. Die Kraniche des Ibykus. Die Bürgschaft. Kassandra. Das Riesenspielzeug. Der reichste Fürst. Lyrai költemények (Goethe, Uhland, Lenau, Eichendorff, Rückert.) Schiller: Wilhelm Tell.

Szavalmányok: Chamisso: Schloss Boncourt. Rückert: Friedrich Barbarossa. Goethe: Der Sänger. Der Zauberlehrling. Erlkönig. Der Schatzgräber. Mignon. Schiller: Der Handschuh. An. Grün: Der letzte Dichter. Geibel: Wanderlust.

Irásbeli gyakorlatok: 1. Der Bauer ist kein Spielzeug. 2. Wie führt uns der Dichter in das Drama „W. Tell" ein? 3. Die Sage vom getreuen Eckart. 4. Wie kann sich ein Schulmädchen an der sozialen Arbeit betätigen. Brief. 5. Wie erzieht Tell seine Kinder? 6. Der Zauberlehrling. 7. Erste Hilfe bei Unglücksfällen. 8. Wer war Kassandra?

VII. OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* A Prónai Antal dr.-féle „Magyar irodalomtörténet" I. részének összes szemelvényei, azonkívül bővebb szemelvények Balassi költeményeiből, Gyöngyösi Murányi Vénuszából, a kuruckköltészetből.

Házi olvasmányok: Zrinyi: Szigeti veszedelem. Kármán: Fanni hagyományai. Csokonai: Dorottya. Kisfaludy Sándor: Csobánc.

Szavalmányok: Balassi verseiből, a kuruc költészet több darabja. Faludi: Forgandó szerencse. Csokonai, Kölcsey, Berzsenyi,

Kisfaludy S. költeményeiből, Kölcsey Parainezisében, Berzsenyi felett mondott emlékbeszédéből.

Irásbeli dolgozatok: 1. Tetszésszerinti. 2. A nő a középkorban. 3. Balassi Bálint szobra. (Képzeletből.) 4. A Szigeti veszedelem valamelyik epizódjának szélesebb rajza. 5. Három arckép: Balassi, Zrinyi, Pázmány. Szabadon választható. (Iskolai.) 6. Rákóczi alakja a kuruc költészetben. 7. Mikes egyéniségének a megrajzolása. (A Törökországi levelek alapján.) 8. Beszámolás egy olvasmányról. 9. Himfy és Liza regénye. (Himfy szerelmei alapján.)

Latin nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* M. Tullii Ciceronis in C. Verrem acc. II. libri IV. 1—21, 32—39, 60—69, 79—81, 106—110, 117—119, 134—151. §§. — Vergilii Aeneid. I. 65—156; II. 1—265, 506—558, 634—804; IV. 1—53, 90—197, 296—392, 522—553, 584—692; V. 604—663; VI. 264—294, 450—476, 679—702, 826—835, 854—892; VII. 341—372, 483—508, 783—817; VIII. 306—368, 554—584, 608—731; XI. 1—28, 139—181, 532—596, 785—836; XII. 887—962. — Sallustii Bell. Jugurth. 1—17, 79—85.

Irásbeli dolgozatok: Kéthetenként iskolai irásbeli dolgozat: fordítás latinból magyarra.

Görög nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Szemelvények Xenophon Anabasisából és a görög lyrikusokból. Az Iliasból: I. 1—200, 428—611; III. 121—160; V. 327—380; VI. 237—368, 390—502; XVIII. 468—617; XXIV. 478—595, 723—775. Herodotosból: Kroisos és Solon. Amasis és Polykrates. A marathoni csata. A thermopylaei csata.

Irásbeli dolgozatok: Kéthetenként fordítás, részint magyarról görögre, részint görögről magyarra.

Görögpótló irodalom. *Olvasmányok:* Szemelvények Thukydidesből. Módszere. Fölépítik a hosszú falakat. Perikles beszéde a háború ügyében. A halotti beszéd. A halálvész kitörése és a betegség leirása. Perikles utolsó beszéde és jellemzése. Demosthenes megerősíti Pylost. Sphakteria megvétele. A sziciliai hadjárat. Nikias és Alkibiades beszédei. Az athéni sereg megsemmisülése. Aischylos Oresteiája. Sophokles Elektrája. Euripides: Ifigenia Taurisban. Demosthenestől: A harmadik olynthosi beszéd, a koszorúról és a harmadik filippika.

Német nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Lessing: Minna von Barnhelm. Nathan der Weise. Aus dem Laokoon. Aus der

Hamburgischen Dramaturgie. Selbstcharakteristik. Fabeln. Aus dem Niebelungenliede. Inhalt des Parcival, des Lohengrin. Das Rolandslied.

Szavalmányok: Uhland: Der blinde König. Bertran de Born. Das Sängers Fluch. Platen: Das Grab im Bersento. F. Dahn: Krimhilde. Geibel: Gudrun Lessing: Parabel von den drei Ringen.

Irásbeli gyakorlatok: 1. Vorgeschichte zu Minna von Barnhelm. 2. Wie gelangen Walther und Hilda in ihre Heimat? 3. Warum hat mir (ein X-Buch) gefallen? 4. Über die Farbe der Tiere. 5. Wie weit kann sich die studierende Jugend im Hause betätigen? 6. Das Pfadfindercorps der Mädchen. 7. Was will uns Lessing in der Parabel von den drei Ringen klarlegen?

VIII. OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* A Prónai Antal dr.-féle „Magyar irodalomtörténet" II. részének összes szemelvényei, azonkívül bővebb szemelvények Vörösmarty, Petőfi, Tompa, Arany verseiből, Madách lirájából.

Házi olvasmányok: Kisfaludy K.: Irene. A kérők. Családások. Katona: Bánk-Bán. Vörösmarty: Zalán futása Két szomszédvár. Csongor és Tünde. Gyulai: Vörösmarty életrajza. Jósika: Abafi. Eötvös: Karthausi. A falu jegyzője. Kemény: Zord idő. Petőfi: János vitéz. Apostol. Bolond Istók. Arany: Toldi-trilógia. Buda halála. Jókai: Az új földesúr. Egy magyar nábob. Szigigeti: Csikós. Liliomfi. Tóth E.: Falu rossza. Madách: Az ember tragédiája.

Szavalmányok: A Hitel ajánlása. Kisfaludy verseiből. Tiborc panasza. (Bánk-bán.) Zalán futásának előhangja. Vörösmarty lirai költeményeiből. Petőfi, Tompa, Arany lirai és kisebb epikai verseiből.

Irásbeli dolgozatok: 1. Tetszésszerinti. 2. A magyar nő Vörösmarty lirai költészetében. 3. Benyomásaim a karthausi olvasása közben. 4. Dóra. (A Zord időből.) 5. Csoporttémák: *a*) A Szépművészeti múzeumban; *b*) Költők szobrai Budapesten; *c*) A kerepesi temető költősirjai; *d*) A nő és az irodalom (egy olvasott cikk alapján); *e*) Az iskolában tárgyalt valamelyik iró egyéniségének megvilágítása; *f*) Életnézetem. 6. Milyen lehetne egy új Petőfi-szobor? 7. Arany János realizmusa. 8. Tetszésszerinti. (Madách: Az ember tragédiájával kapcsolatban.)

Latin nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Horatiusból: Carm. I. 1, 2, 3, 9, 11, 14, 22, 24, 34. II. 2, 7, 14, 18. III. 1, 3, 6, 30. IV. 5, 7, 15. Carm. saeculare; Epod. 2, 7, 16. Sat. I. 1, 4, 6, 10. Epist. I. 2, 10. II. 3, bő részletekben. Tacitus Annaleséből: I. 1—10. II. 59—61. III. 25—28. V. 1—2. Historiaeből: V. 1—13, 29—31. Agricolából: 1—7, 30—35, 43—46.

Írásbeli dolgozatok: Kéthetenkint fordítás latinból magyarra.

Görög nyelv. *Olvasmányok:* Szemelvények az Odysseia I. és V. énekéből, a VI. ének, szemelvények a XI. és XXIII. énekből; mintegy 1600 sor. Az Apologiából bő szemelvények, a Phaidonból Sokrates halála.

Írásbeli dolgozatok: Kéthetenkint fordítás görögből magyarra, olykor-olykor magyarból görögre.

Görögpótló irodalom. Platon Apológiája és Kritonja. Szemelvények az Államból. A görög művészet története. Építészet, szobrászat, festészet.

Német nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Goethe: Iphigenie auf Tauris. Válogatott jelenetek Torquato Tassóból és „Faust"-ból. Schiller: Wallensteins Tod. Das Lied von der Glocke. Az olvasókönyvben közölt epikai és lyrai költeményei Schillernek, Goethenek, Lenaunak, Heinenak.

Házi olvasmányok: Wallensteins Lager. Die Piccolomini.

Szavalmányok: Goethe: Monolog der Iphigenie. Lied der Parzen. Gebet der Iphigenie. Schiller: Részletek a „Lied von der Glocke"-ből. Monolog des Wallenstein.

Írásbeli gyakorlatok: 1. Die Opferung der Iphigenie. 2. Welches war mein angenehmster Ferialtag? 3. Wallensteins Lager. Stimmungsbild. 4 Über das Lied von der Glocke. 5. Was sollen wir durch unsere Reifeprüfung beweisen? 6. Über ein jüngst gelesenes Buch. 7. Ein Charakter aus dem „Faust".

Rendkívüli tantárgyak.

Angol nyelv. Kezdő csoport. *Olvasmányok:* The schoolutensils. The sittingroom. The calendar. The peasant's room. The time. The village. The town. The farm. England. The forest. The mountain. The weather. The human body. The sea.

Írásbeli dolgozatok: Az I. félévben irás a táblán és a füzetben. A II. félévben The sitting room. With questions after the

picture. The calendar. Dictation. A peasant's room. After the picture. Short sentences with adjectives.

Haladó csoport. I. *Olvasmányok:* The market. The Kitchen. The Dinner-table. The cellar. What I do in the morning. The garden. The garden in autumn. The cultivation of the fields. The harvest. The meadow. The vineyard. Spring. The river. Summer. Autumn. Winter. The railway and the post-office. The workmen.

Szavalmányok: The modest violet. Jane Taylor. My shadow. A noble boy. Welcome little robin. Home, sweet home. The two crossing-sweepers.

Irásbeli dolgozatok: The market. After the picture. Dinner-table. Dictation. Grammatical exercise with certain prepositions. The garden. After the picture. To form sentences with nouns of irregular plural. The meadow. After the picture. Welcome little robin. In prose.

Haladó csoport. II. Elements of the English language. The Anglo-Saxon period. The Norman period. Early English period. The beginning of dramatic poetry. The Elizabethan era. Shakespeare. Analysis of Julius Caesar. Other dramatists. Scientific literature. John Milton. Leading features of the 18 th. century. The novelists. Leading features of 19 th. century. The lake poets.

Szavalmányoh: The farmer's boy. (Old ballad.) How the wind comes and goes. Wordsworth. What the windmill says. Longfellow. Hamlet's monologue „To be or not to be." Polonius' speech to Laertes. Antonius'speech to the Romans.

Irásbeli dolgozatok: The fox and the stork. Dictation. Why shall I learn English. In form of a letter. What a little bird or the rain, or the tree, or the wind might say if they could speak. Composition. Write all you know about winter, its discomforts, games, sports, ice, snow, sufferings of the poor and birds and how you can help them.

Gyorsirás. Kezdő csoport. Levelezőirás a Gabelsberger-Markovits-rendszer szerint, Forrai Soma tankönyve alapján, heti 1 órában.

VIII.

A beirt rendes, rendkívüli és magántanulók névsora az 1912—1913. iskolaévben.

A) Felsőbb leányiskola.

I. A) OSZTÁLY.

Beöthy Szidónia
Bőhm Klementina
Brachfeld Julianna
Csillag Piroska
Davidovics Magda
Dembitz Borbála
Deutsch Margit
Fenyves Ilona
Forst Margit
Grosz Erzsébet
Hammersberg Piroska
Hazai Juliska
Kádár Lili
Kármán Erzsébet
Kelety Eszter
Kereszturi Kamilla
Klucsik Etelka
Kovács Margit
Kőnig Borbála
Kramer Janka
László Piroska
Lenkei Margit kim
Martin Istvánka
Marton Istvánka
Mátéffy Ilona
Polgár Anna
Propper Lili
Reinitz Marianna
Solty Magdolna
Szakáll Erzsébet
Szilárd Rózsa
Utry Juliska
Utry Sarolta
Varságh Erzsébet kim.
Vertán Edit
Weinwurm Teréz

Rövidítések magyarázata: *kim.* = kimaradt; *vm.* = vizsgálatlan maradt; *g.* = görög nyelvet tanult; *a.* = angol nyelvet; *gy.* = gyorsirást; *sz.* = rendk. szabadkézi rajzot tanult; akiknek neve dült betűkkel van nyomtatva, példás magaviseletűek; akiké vastag betűkkel, általános kitűnő (a gimnáziumban jeles) osztályzatuak; *m. t.* = magántanulóvá lett; *rendk.* = rendkívüli tanuló.

I. B) OSZTÁLY.

Bacher Jolán
Báthory Margit
Bede Ilona
Bernauer Ilona
Blaskovich Margit
Bodnár Erzsébet
Brichta Ilona
Csuka Erzsébet
Dénes Margit
Egger Mária
Fehér Klára
Fekete Melinda
Fischer Klára
Frommer Erzsébet
Gerenday Ilona
Gerenday Margit
Gerő Rózsa
Gervay Vilma
Glücklich Mária
Gottl Anna
Hudacsek Julia
Katona Julia
Krudy Ilona
Mandel Karolina
Politzer Erzsébet
Polónyi Magda
Reinitz Lili
Riesz Jolán
Rothschild Klára
Rotter Margit
Szegfy Fatime
Taksonyi Piroska kim.
Tinschmidt Ida
Wellisch Klára
Windhager Viktória.

II. A) OSZTÁLY.

Áldor Lujza
Barakonyi Rózsa
Bárczy Berta m. t.
Braun Gabriella
Dániel Amália vm.
Eppinger Kornélia
Erdélyi Mária
Friss Magdolna
Gál Lili
Grellneth Anna
Heitler Klára
Heltai Mária
Himmler Erzsébet
Hoffmann Gertrud
Hornyák Vilma
Incze Sarolta
Keleti Lili
Kerner Lujza
Konyovits Amália
Kostyál Judit
Mann Klára
Mágocsy-Ditz Erzsébet
Máthé Margit sz.
Mende Teréz
Mika Irén
Nagy Margit
Oláh Zsuzsánna
Osvald Mária
Pajor Klára sz.
Rauchbauer Gabriella
Roheim Adrien
Rothberg Karola
Sarbó Sarolta
Sándor Ágnes
Schick Irén
Schwarz Ilona
Sebők Klára
Soós Klára
Szitár Judit
Timár Margit sz.
Totiszer Lenke
Tóth Irén sz.
Tuzson Emma
Wiener Mariánna.

II. B) OSZTÁLY.

Balásy Gizella
Barna Anna
Bokor Katalin
Brichta Klára
Bund Margit
Buza Ilona
Fábri Izabella
Fleischl Magda
Gálffy Erzsébet
Gedai Gizella
Gellén Eszter
Gellén Ida
Gerber Magda
Goldmann Klára sz.
Hajós Róza
Herzog Margit
Hoepfner Eugénia
Kálmán Teréz
Kőszegi Jolán
Kún Ágnes

Kún Erzsébet
Magyar Edit
Mandl Erzsébet
Mayer Lili
Medveczky Ilona sz.
Molnár Paula
Pajor Ilona
Paudler Éva
Paulheim Antónia
Politzer Lili
Priesender Lili
Rappel Anna
Régner Ágota
Réh Erzsébet
Reichard Anna
Sommer Sarolta
Sturm Josefin
Szendrei Sarolta
Szirmai Julia
Szuchy Anna
Thury Zsuzsanna
Vajda Margit
Vita Matild
Wigner Berta

III. A) OSZTÁLY.

Becsky Katalin a.
Bezerédy Eszter rendk. vm.
Biró Edit
Châtel Márta a.
Csoór Leóna
Dárdai Magdolna
Faragó Eszter
Glaser Irén
Gyöngyösi Ilona m. t.
Hann Mariánna sz.
Heltai Erzsébet
Horn Jozefa
Hübner Renée
Hültl Marietta
Janovics Eleonóra
Kardos Ilona kim.
Kohn Erzsébet
Kurzer Jolán
Mallitza Lujza
Marton Erzsébet
Mazgon Róza
Mendl Olga
Nágel Erzsébet
Osvald Erzsébet a.
Pollák Klára
Ring Erzsébet
Sarbó Magdolna gy.
Schön Erzsébet a.
Schranz Erzsébet
Schuster Hedvig a.
Sényi Valéria a.
Sümegi Mária m. t., a.
Takáts Ilona
Trauschenfels Edit sz.
Versényi Piroska
Wagner Jolán
Wilczek Lili
Wilczek Magdolna
Zambra Szidónia

III. B) OSZTÁLY.

Blaskovich Márta
Brenndörfer Teréz a.
Bund Sarolta
Diószeghy Edit
Ehrenfeld Magdolna
Eppinger Franciska
Fischhof Magdolna
Gerenday Stefánia
Gyárfás Erzsébet
Harsányi Ilona
Herczeg Renée
Janovecz Mária
Kaczián Ilona
Kádár Erzsébet
Klein Erzsébet
Klein Rózsa
Kugler Mária
Ladányi Klára
Mártony Jolán
Mayer Ilma
Medveczky Julia sz.
Paul Piroska
Perényi Edit
Pollermann Gabriella
Ribári Olga
Roeszler Margit
Rotter Gertrud
Schnabel Klára
Scrobogna Felicia a.
Sennyey Erzsébet
Stern Margit
Szabady Magdolna
Takács Margit
Techert Margit
Wallent Erzsébet
Wellisch Magdolna
Widder Ilona
Zárai Ilona
Zoltán Jolán kim.
Zulawski Matild a.

IV. A) OSZTÁLY.

Altai Magdolna a.
Antalfi Erzsébet
Bakács Ilona
Balla Erzsébet
Bessenyei Anna kim.
Bodnár Ilona
Braun Erzsébet
Csató Edit
Dániel Ilona gy.
Dörre Mária
Dumitreanu Zoe
Eisele Mária
Engel Eleonóra
Fábry Gabriella
Ferenczy Margit
Fischer Hedvig
Gáspár Andrea
Gellén Katalin gy. sz.
Glücklich Olga
Grellneth Margit
Güthi Mária
Halász Erzsébet
Hann Klára
Harsányi Teréz
Havas Jolán
Herczeg Erzsébet
Horvát Margit
Horváth Márta
Jeszenszky Magdolna
Katona Viktoria a.
Molnár Jolán
Nagy Erzsébet
Németh Margit
Péterfy Mária
Samu Erzsébet
Samu Mária
Spitzer Margit
Stark Izabella a.
Szauberer Theodóra
Szegvári Edit
Thomán Lili
Ullmann Ernesztin a.
Zoufaly Mária

IV. B) OSZTÁLY.

Abeles Klára
Achácz Stefánia kim.
Bak Julia
Balog Julia
Barna Erzsébet
Csuka Jolán a.
Deisler Margit rendk.
Deutsch Mária
Ehrenfeld Klára
Elbogen Sarolta
Engel Erzsébet
Henik Ilona
Hölle Hermina sz.
Incze Mária gy. sz.
Jacobi Magda
Karvas Emilia
Király Róza
Kondor Erzsébet
Kovács Janka Lydia
Kurzer Erzsébet
Lángh Flóra a.
Mocsányi Magdolna
Nasinszky Emma
Olsavszky Gizella gy.
Osvald Katalin
Perczel Erzsébet a. gy.
Planer Edit
Polgár Renée
Pollacsek Edit
Rados Lujza a.
Sándor Klára
Schnabel Celesztin a.
Scholtz Erzsébet
Sebestyén Magdolna
Sipos Irma
Soltész Magdolna
Sternberg Erzsébet
Szuchy Erzsébet
Sulyok Helena a. gy.
Tetzel Irén
Totiszer Magdolna
Thury Erzsébet
Weiss Edit

V. A) OSZTÁLY.

Bródy Zsuzsánna
Châtel Luigia a.
Doleschall Hedvig
Faragó Ilona
Fe k Erzsébet
Fodor Friderika
Gutmann Lidia a.
Gyulai Márta
br. Herzog Erzsébet
Hudacsek Paula
Jaeger Ilona
Jeszenszky Márta
Koch Teréz
Kovács Mária

Láng Anna
Lengyel Boriska
Loránt Erzsébet
Lukács Erzsébet a.
Mandelló Magdolna kim.
Nágler Etelka
Neubauer Renée vm.
Révai Mária
Sándor Margit a.
Schönfeld Erzsébet gy.
Sichermann Franciska
Szegő Piroska
Tuzson Rózsa
Vajda Katalin
Virava Edit
Wolfinger Teréz
Zoglauer Paula.

V. B) OSZTÁLY.

Bácskai Jolán
Benke Dalma
Bokor Ilona rendk.
Fleissig Ella
Haraszti Ernesztin
Herzog Alice kim.
Hirschler Alice
Horváth Mária rendk.
Kann Lili
Lőwinger Stefánia
Mayer Irén a.
Mayer Stella
Mészáros Erzsébet
Mészáros Margit
Molnár Etelka
Molnár Margit
Möller Erzsébet
Nagel Rózsi
Politzer Lili
Reiter Mária
Renner Erzsébet
Róna Etelka
Rott Alice
Spitz Franciska
Stern Katalin
Szántó Ilona
Székely Emilia
Veszprémi Lili a.
Wagner Erzsébet
Weisz Margit
Zsiga Erzsébet.

VI. A) OSZTÁLY.

Balkányi Irén
Barcza Margit
Csató Magda
Csorba Sarolta
Fábri Ágota
Hegyi Margit
Heidlberg Ilona
Horvát Sarolta
Kovald Ilona
Pap Teréz kim.
Pollatsek Kornélia
Róna Erzsébet m. t.
Sándor Anna
Serédi Katalin sz.
Sessler Aranka
Strausz Irén
Temesváry Erzsébet
Varga Gizella.

VI. B) OSZTÁLY.

Bakács Aranka
Bloch Erzsébet
Borovitz Margit
Bruck Friderika
Deutsch Vilma
Eisele Márta
Fuchs Margit kim.
Füller Irén a.
Hertzka Alice
Jászai Margit a.
Kaufmann Lenke
Kemény Anna
Kemény Magda
Klein Margit
Magyar Mannheimer Mária Nelli vm.
Mányoky Katalin
Náray-Szabó Ilona
Roeszler Ida m. t.
Rothberg Irén
Sándor Róza
Soltész Ágnes
Streer Emilia
Van den Eynde Mária Ivonne rendk.
Zoglauer Anna.

B) Továbbképző tanfolyam.

I. OSZTÁLY.

Augenfeld Ilona
Bezerédy Antónia
Beer Ilona
Bien Katalin
Blau Dóra
Braun Etelka
Elfer Margit
Eppinger Lili
Fischer Edit
Friedmann Olga
Friedmann Renée
Gál Juliska
Greiner Irén
Haraszti Rózsi
Holzer Margit
Horváth Erzsébet kim.
Kovács Piroska
Krausz Alice
Láng Erzsébet
Lukács Anna sz.
Mellinger Erzsébet
Österreicher Sarolta
Paul Katalin
Schwarcz Karolin
Strasser Edit
Ungár Erzsébet

II. OSZTÁLY.

Führer Magda
Grosz Margit
Kaiser Gizella
Kisfalvi Mariska a.
Kulai Böske
Schlichter Vera kim.
Schwarz Emmi
Szegvári Adél
Wellisch Erna
Wellisch Lili kim.
Werkner Jozefina

C) Gimnázium.

V. OSZTÁLY.

Adler Katinka
Bachmann Kornélia a.
Baracs Éva
Baracs Margit
Baranyi Jolán
Bernauer Magdolna
Blaskovich Gizella gy.
Brachfeld Ilona
Cserményi Istvánka gy.
Darvay Ilona a. gy.
Feltóthy Magdolna
Gresznáryk Margit gy.
Haász Ágnes
Hammersberg Ilona
Herz Auguszta
Héjjas Magda
Hlavács Erzsébet gy.
Horváth Boriska
Ivánka Irénke
Kalhauser Anna
Katona Irén
Keller Ibolyka
Koltai Mária
Kovács Rózsa
Kóla Margit
Krenner Kornélia
Kriesch Margit
Kuszka Lidia gy. sz.
László Juliánna
Magyar Ilona
Molnár Nóra
Nágel Ida sz.
Nigrinyi Dalma
Ottó Ilona sz.
Parlagi Dorottya
Percs Margit
Pisztora Margit sz.
Polgár Margit
Scheiber Mária
Sebestyén Erzsébet
Sternberg Mariánna
Szende Klára
Szirtes Borbála
Tauber Olga gy.
Végess Róza
Weichherz Rózsa

VI. OSZTÁLY.

Aranyi Márta g.
Bíber Sarolta
Csopey Erzsébet g.
Diószeghy Jolán
Epstein Klára g.
Erdélyi Irén g.
Farkas Mária g.
Freund Sarolta
Füzesséry Mária g. gy. sz.
Glaser Rózsa
Hann Erzsébet
br. Hatvany Mária
Kemény Erzsébet
Kiss Mária g.
Kohner Lujza g.
Konyovits Vera g.
Kovács Margit
Kozma Janka g.
Kramolin Alexandra
Kraus Anna
Lángh Aranka gy.
Lusztig Magdolna g.
Marschalkó Zsófia
Márkus Judit
Máthé Szeréna g. sz.
Mindszenty Beatrix
Ortutay Magdolna g.
Péterfi Margit
Rosenberg Lili Erzsébet
Strömpl Brigitta g.
Szabó Györgyi g.
Szegvári Lili
Szente Etelka g.
Ungár Erzsébet
Vermes Klára
Waizen Mária
Weiss Ella g.

VII. OSZTÁLY.

Balogh Ilona
Baracs Amália g.
Békésy Éva g.
Blau Ilona g.
Csór Andrea g.
Cziner Alice a.
Entz Emma
Faludy Blanka gy.
Fock Margit
Gerecze Jolán g. a.
Gerlóczy Márta m. t.
Gyárfás Juliska
Hirsch Margit
Horváth Boriska
Karvas Etelka g. gy.
Kossányi Edit g.
Kricsa Gabriella
Kulcsár Flóra kim.
Ladányi Berta
Lantos Teréz g.
Lenkei Piroska
Lukács Lili
Madzsar Ilona gy.
Magyar Márta g.
Poll Kata g.
Propper Leóna
Raj Ilona
Rozenzweig Rudolfina g.
Rotter Lillián g.
Róna Irén g.
Rupp Erzsébet
Schultz Lili
Severlay Edit
Stamberger Erzsébet g.
Sziklai Emma g.
Szilasi Borbála
Tolnai Margit g.
Traeger Mariska
Ujlaki Ágnes
Versényi Klára g.
Weiss Erna

VIII. OSZTÁLY.

Anderlik Eugenia
Bachmann Mária a.
Deák Margit g. a.
Eisler Ilona
Feltóthy Anna g.
Fried Erzsébet
Gálffy Mária
Gerő Erzsébet
Grill Lola
Gyergyay Margit g.
Hüttner Edit g.
Inczédi Paula
Jablonovszky Piroska g.
Kayser Margit g.
Kerényi Irén g. a.
Kohlbach Ella g.
Kont Piroska
Krausz Jolán
László Henrietta
Margaritescu Virginia g.

Medvei Mária g.
Mikó Vilma g.
Nendtwich Margit g. a.
Pálffy Margit kim.
Perényi Erzsébet g.
Rajner Paula
Reguczky Ilona g.
Renkei Lili g.
Riesz Klára g.
Róder Irén g.
Schaadt Margit
Schvarcz Hajnalka g.
Schwarcz Emmy
Sennyey Ilona
Tavaszy Valéria
Tóth Jerne g.
Végess Emilia sz.
Vendl Józsa g.
Vnutskó Éva
Wärmer Erzsébet
Wüstner Ella g.

A magántanulók névsora.

Apatitzky Ilona I. o.
Eppinger Alice I. o.
Gencsy Etelka I. o.
Gergely Magda I. o.
Grünwald Valéria I. o.
br. Harkányi Erzsébet I o.
Kármán Lucy I. o.
Singer Edit I. o.
Spitz Margit I. o.
Stern Paula I. o.
Szabolcsi Erzsébet I. o.
Vizsolyi Judit I. o.
Bárczy Berta II. o.*
Fényes Erzsébet II. o.
Moller Boriska II. o.
Montag Rózsa II. o.
Politzer Klára II. o.
Wodianer Lili II. o.
Frankl Magda III. o.
Gyöngyösi Ilona III. o.*
br. Herzog Erzsébet III. és IV. o.
Hoór Tempis Erzsébet III. o.
Sós Dóra III. és IV o.
Sümegi Mária III. o.*
Szécsi Etelka III. o.
Adler Mária IV. o.
Kremsier Klára IV. o.
Lánczi Magda IV. és V. o.
br. Ohrenstein Magdolna IV. o.
Pollák Ilona IV. o.
Varga Lujza IV. o.
Wodianer Zsuzsanna IV. o.
Baik Erzsébet V. o.
Kilényi Erzsébet V. o.
Lajta Anna V. o
Nemes Erzsébet V. o.
Fleischl Eva VI. o.
Lederer Desirée VI. o.
Roeszler Ida VI. o.*
Róna Erzsébet VI. o.*
Róna Katalin VI. o.
Gégény Mária V. gimn. o.
Händler Eliza V. gimn. o.
gr. Nákó Berta V. gimn. o.
Rapaport Helén V. és VI. gimn. o.
Szerényi Lenke V. gimn. o.
Gelléri Klára VI. gimn. o
Stahl Margit VI. gimn. o.
Gerlóczy Márta VII. gimn. o.*
Hertelendy Eleonóra VII. gimn. o.
gr. Semsey Ilona VII. és VIII. gimn. o.
Ujhelyi Edit VII. gimn. o
Várady Etelka VII. gim. o.

* Előbb rendes tanuló volt.

IX.

Az egész iskolaévben egy órát sem mulasztottak:

I. B) oszt.	Gerenday Ilona		Perczel Erzsébet
	Gervay Vilma		Tetzel Irén
II. B) oszt.	Gellén Ida	VI. A) oszt.	Csorba Sarolta
	Paudler Éva	Gimn. V. oszt.	Baracs Éva
III. A) oszt.	Marton Erzsébet		Baranyi Jolán
	Mazgon Róza		Gresnáryk Margit
	Ring Erzsébet		Keller Ibolyka
	Schranz Erzsébet		Szende Klára
IV. A) oszt.	Antalfi Erzsébet	Gimn. VIII. oszt.	Feltóthy Anna
	Gellén Katalin		Rajner Paula
	Katona Viktoria		Schwarz Emmy
IV. B) oszt.	Olsavszky Gizella		

X.

Érettségi vizsgálatok.

Az irásbeli érettségi vizsgálat f. évi május 19., 20. és 21. napjain folyt le, a szóbeli pedig június 12., 13., 14., 16. és 17. napjain dr. Erődi Béla udvari tanácsos, tankerületi kir. főigazgató úr elnöklete alatt, dr. Suták József egyet. tanár, miniszteri biztos úr jelenlétében.

Az irásbeli dolgozatok tételei a következők voltak:

1. *A magyar nyelvből:* Az édesanya a XIX. század lirai költészetében.

2. *A latin nyelvből:* Cat. Carm. LXIV. 133—163.

3. *A mennyiségtanból:*

a) az *algebra köréből:* Tíz éven át minden év végén esedékes 1350 koronás járadék élvezetére van jogunk. De hogy nagyobb beruházást tehessünk, két egyenlő összegben vesszük ki a nekünk járó pénzt: az egyiket azonnal, a másikat 5 év mulva. Mekkora egy ilyen összeg, $4^1/_2$%-os évi tőkésítés esetében?

b) a *geometria köréből:* Egy hajó New-Yorkból, melynek északi szélessége 40^0 $42'$ és nyugati hosszúsága 73^0 $50'$, legnagyobb kör mentén 15 csomóval halad Fokváros felé. Az egyenlítőn oly pontban megy át, amelynek nyugati hosszúsága 29^0 $18'$. Mennyi idő alatt ért az egyenlítőhöz?

15 csomó = 15 tengeri mértföld 1 óra alatt, 1 tengeri mértföld a legnagyobb kör 1 ívperce.

Az irásbeli érettségi vizsgálat eredménye:

A magyar nyelvből: 10 jeles, 15 jó, 15 elégséges, 1 elégtelen.

A latin nyelvből: 14 jeles, 21 jó, 6 elégséges.

A mennyiségtanból: 12 jeles, 11 jó, 15 elégséges, 3 elégtelen.

Az érettségi vizsgálat eredményének áttekintése.

Teljes érettségi vizsgálatra jelentkezett	Kiegészítő érettségi vizsgálatra jelentkezett	Az irásbelin		Szóbeli vizsgálatot tett	A teljes érettségi vizsgálat eredménye					Az érettségi vizsgálatot tett növendékek közül										Nem tanul tovább
										tudom. egyetemre					művész-pályára					
										készül										
		minden dolgozatát legalább elégséges eredménnyel készítette el	egy tárgyból elégtelen osztályzatot kapott		Jelesen érett	Jól érett	Egyszerűen érett	Javító vizsgálatra utasíttatott	Véglegesen visszautasíttatott	Tanári pályára	Bölcselet doktornak	Teologiára	Orvosi pályára	Gyógyszerésznek	Rajztanárnak	Énekes v. színésznőnek	Kereskед. akadémiára	Építőmérnököknek	Fogtechnikusnak	
41	8	37	4	41	15	17	7	1	1	24	—	—	1	1	4	—	1	1	1	8

Jelesen érettek):* Hüttner Edit, Jablonovszky Piroska, **Kerényi Irén,** Kont Piroska, **Mikó Vilma, Perényi Erzsébet, Rajner Paula, Reguczky Ilona, Renkei Lili, Riesz Klára, Róder Irén, Schwarz Emmy,** Tavaszy Valéria, **Wärmer Erzsébet,** Wüsztner Gabriella.

Jól érettek: Anderlik Eugénia, Bachmann Mária, Deák Margit, Eisler Ilona, Feltóthy Anna, Gálffy Mária, Grill Lola, Gyergyai Margit, Kayser Margit, Medvei Mária, Nendtwich Margit, Schaádt Margit, Schwarz Hajnalka, Sennyei Ilona, Tóth Jerne, Végess Emilia, Vendl Józsa.

Egyszerűen érettek: Fried Erzsébet, Kohlbach Ella, Krassó Jolán, László Henriette, Margaritescu Virginia, Sólyom Henriette, Vnutskó Éva.

Kiegészítő érettségi vizsgálatot tett a görög nyelvből: Deák Margit, Feltóthy Anna, Margaritescu Virginia, Mikó Vilma, Nendtwich Margit, Róder Irén, Vendl Józsa, Wüsztner Gabriella.

* A vastagbetűsek minden tárgyból jelesek.

XI.

Kimutatás a gimnáziumi tanítás eddigi fejlődéséről és eredményéről.

Iskolaév	V. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma	VI. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma		VII. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma		VIII. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma		Görög nyelvet tanult	Görögpótlót tanult	Az érettségi vizsg. eredm.			
	összesen	összesen	görög	összesen	görög	összesen	görög			jelesen érett	jól érett	érett	nem érett
1897/1898.	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1898/1899.	24	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1899/1900.	23	16	—	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1900/1901.	34	17	—	9	—	19	—	—	—	3	11	3	1
1901/1902.	33	32	—	18	—	9	—	—	—	2	5	—	—
1902/1903.	25	29	—	25	—	20	—	—	—	—	11	5	—
1903/1904.	38	22	10	24	14	25	—	24	—	5	5	6	2
1904/1905.	45	39	17	16	9	24	15	41	38	5	10	6	2
1905/1906.	43	33	12	21	10	12	6	28	38	7	2	2	—
1906/1907.	42	39	19	27	10	20	9	38	48	9	7	3	—
1907/1908.	37	39	14	29	13	26	10	37	57	14	9	2	—
1908/1909.	43	37	17	36	14	34	15	46	58	19	11	3	—
1909/1910.	43	38	20	32	17	33	16	53	50	8	14	5	3
1910/1911.	53	51	25	39	21	34	17	63	61	13	16	4	—
1911/1912.	45	47	18	45	21	38	20	56	76	11	14	12	—
1912/1913.	49	40	18	46	18	41	21	57	70	15	17	7	2

XII.

Az iskola felszerelései és gyűjteményei.

A) Az 1912/13. iskolaév gyarapodása.

1. A butorok gyarapodása. Különféle felszerelési tárgyak a díszterembe, könyvtárba, szertárakba, tantermekbe, fogadószobákba, igazgatói irodába, tanári szobákba, cselédszobákba, folyosókra: összesen 85 drb 1619 kor. 50 fill. értékben.

2. A tanári könyvtár gyarapodása. *Magyar nyelv és irodalom.* Dante: Paradicsom. Sebestyén: A színpad három évezreden át. Babits: Dante, A Pokol. Zempléni Árpád: Turáni dalok. (A Vall. és Közokt. Min. ajándéka.) Kégl: Bhagavadgîtâ. Kégl: Emir Khroszrev. Badics: Gyöngyösi István ismert és ismeretlen költeményei. (Ért. a Nyelvtud. köréből XXI. 5. 10. XXII. 4.) (25 kor.)

Német nyelv és irodalom. Dr. Bleyer Jakab: Hazánk és a német philológia a XIX. század elején. (Ért. a Nyelvtud. köréből XXI. 8.) (2 kor.)

Francia nyelv és irodalom. Bossière: Dictionnaire Analogique. Lemaître: En Marges des Vieux Livres. Berlitz: Premier Livre. Berlitz: Deuxième Livre. Berlitz: Littérature Francaise. Berlitz: Illustrations. Faguet: Histoire de la Litterature Francaise. Thieme: Guide Bibliographique de la Litterature Francaise. (107 kor.)

Egyéb nyelvek és irodalmak. Croiset: Poésie de Pindare. Vári: Liber de re militari. (Mindkettő dr. Pécsy Béla tanár ajándéka). Vértesy: Anthológia. Vári: Oppianus Halieutikájának hagyománya. (Ért. a Nyelvtud. köréből XXII. 3.) Cauer: Grammatica militans. Billeter: Die Anschauungen vom Wesen des Griechenthums. Hirzel: Plutarch. Baumgarten: Die hellenische Kultur. Baumgarten: Die hellenistisch-römische Kultur. Kiss: Interpretatio a római magánjogban. (Társ. tud. Ért. XIV. 3.) (51.40 kor.)

Történelem, művészet. Goldziher: Előadások az iszlámról. Gardner-Schmidt: A régi Athén, II. Schönherr Gyula dr emlékezete. (A Vall és Közokt. Min ajándéka). Kempelen Béla: Magyar nemes családok I—V. A magyar gazdasszonyok országos egyesületének története. Scholtz Béla: Nagyvárad várának története. Gróf Tisza István: Sadowától Sedánig. (Tört. tud. Ért. XXXIII. 5.) Lamprecht: Einführung in das historische Denken. Farkas Pál: A francia forradalom I. II. Velits: Vándorelőadásaim az egyházi művészetről. Kromayer—Veith: Antike Schlachtfelder III. 1. 2. Freisingi Ottó krónikája. (Középkori krónikások XII—XIV.) Dr. Veres Endre: Básta György Levelezései és Iratai, II. köt. Sörös Pongrácz: Franyó Remig felségárulási pere. (Tört. tud. Ért. XXII. 7.) Magyar Történelmi Emlékek XXXVI. k. (239.60 kor.)

Földrajz. Borovszky Samu dr.: Temes vármegye. (16 kor.)

Bölcselet. Schwegler: A bölcselet története. Bain: A neveléstudomány. Medveczky: Társadalmi elméletek. Böhm: A megértés. (Bölcs. tud. Ért. III. 6.) Medveczky: Tanulmányok Pascalról. (Bölcs. tud. Ért. III. 7.) (45.50 kor.)

Természettudományok. Grimsehl: Didaktik der Physik. Filárszky: Növénymorphológia (A Vall. és Közokt. Min. ajándéka). Dr. Aujeszky: A baktériumok természetrajza. Soddy: A rádium. Hankó: Chemia a mindennapi életben. Pfaundler: Die Physik des täglichen Lebens. Haeckel: Die Lebenswunder, I. II. Haeckel: Die Welträthsel, I. II. (A két utóbbi mű dr. Pécsy Béla tanár ajándéka.) Supan: A fizikai földrajz alapvonalai, I. II. Wagner: A magyarországi Centaureák. (Math. Termtud. Közl. XXX. 6.) (100.60 kor.)

Tanitásügy. Sallwürk: Didaktische Normalformen (3.36 kor.)

Vegyesek. Révai Nagy Lexikona VI—VII. kötet (első példány); V—VII. kötet (második példány), I—VI. kötet (harmadik példány. Utóbbi 6 kötet a Vall. és Közokt. Min. ajándéka). Hodossy Béla: 50 templomi ének. Silberstein: Im Strome der Zeit. (Utóbbi dr. Pécsy Béla tanár ajándéka). A magyar irodalom története. (A műveltség könyvtára). Amicus Juventutis: Pályamutató. Angyal Pál: Visszalépés a kísérlettől. (Társ. tud. Ért. XIV. 4.) Magyar Gazdasszonyok Orsz. Egyesületének Története. (218.50 kor.)

Lapok, folyóiratok, évkönyvek. Akadémiai Értesítő. A Magy. Nemz. Múzeum néprajzi osztályának Értesítője. Archeológiai Értesítő. Állattani Közlemények. Berliner Philologische Wochenschrift.

Bibliotheca Philologica Classica. Botanikai Közlemények. Budapesti Szemle. Deutsche Rundschau. Egyetemes Philologiai Közlöny. Ethnografia. Földrajzi Közlemények. Frauenbildung. Hivatalos Közlöny. Irodalomtörténet. Jó egészség. Középisk. Mathem. Lapok. Magyar Chemiai Folyóirat. Magyar Középiskola. Magyar Nyelv. Magyar Nyelvőr. Magyar Paedagógia. Magyar Társadalomtudományi Szemle. Mathematikai és Physikai Lapok. Mathematikai és Természettudományi Értesítő. Nemzeti Nőnevelés. Nyelvtudomány. Nyelvtudományi Közlemények. Országos Középiskolai Tanáregyesületi Közlöny. Revue des deux Mondes. Revue Pedagogique. Természettudományi Közlemények. Történeti Szemle. Uránia. (335.50 kor.)

A gyarapodás értéke: 1144 kor. 46 fill.

3. Az ifjúsági könyvtár gyarapodása. *Beszerzés*: Jósika: Abafi. (6 péld.) Kemény: Zord idő. (6 pld.) Eötvös: Falu jegyzője. (4 pld.) Arany J. válogatott balladái. (5 pld.) Toldi szerelme. (5 pld.) Toldi estéje. (5 pld.) Buda halála. (5 pld.) Balassa válogatott költeményei. (5 pld.) Berczik: Himfi dalai. (2 pld.) Csiky: A nagymama: (5 pld.) Csokonai: Dorottya. (5 pld.) Czuczor: Botond. (5 pld.) Eötvös: Nővérek (2 pld.); Karthausi. (5 pld.) Gárdonyi: Az én falum (2 pld.); Isten rabjai. (2 pld.) Gvadányi: Peleskei nótárius. (5 pld.) Gaál: Peleskei nótárius. (5 pld.) Gyulai: Katona és Bánk-bán (2 pld.); Vörösmarty (5 pld.); Eötvös József báró (5 pld.); Arany J. (5 pld.) Herczeg: Ocskai brigadéros (5 pld.); Bizánc (2 pld.); Fenn és lenn (2 pld.); Gyurkovics leányok. (6 pld.) Ambrozovichné: Hajnalka. (4 pld.) Benedek: Huszár Anna (3 pld.) Kardos: A kuruc-világ költészete. (5 pld.) Katona: Bánk-bán. (5 pld.) Kisfaludy S.: válogatott regéi. (5 pld.) Kisfaludy K.: Iréne (5 pld.); Mátyás diák. (5 pld.); Víg elbeszélései (5 pld.) Kármán: Fanni hagyományai. (5 pld.) Madách (Alexander): Ember tragédiája. (10 pld.) Jókai: Fekete gyémántok (2 pld.); Névtelen vár (2 pld.); Egy magyar nábob (2 pld.); Csataképek. (2 pld.) Mikszáth: Szent Péter esernyője. (2 pld.) Rákosi: Korhadt fakeresztek (2 pld.); Elnémult harangok. (2 pld.) Szigligeti: Szökött katona (5 pld.); Liliomfi. (5 pld.) Szigeti: A vén bakancsos. (5 pld.) Csepreghy: Sárga csikó (5 pld.); Piros bugyelláris. (5 pld.) Vas Gereben: Egy alispán. (1 pld.) Tisza: Leila a szigeten (3 pld.); Leila Anglíában (3 pld.); Leila otthon. (3 pld.) Tompa összes költeményei. (1 kötet.) Mikszáth: Tót atyafiak. (2 pld.) Berzsenyi válogatott versei. (5 pld.)

Századok legendái 1913. febr. havi füzete. Rudnyánszky: Napszállat felé. Ego: A komoly Novák Magda. Dánielné-Lengyel L.: A három galamb. Farkas: Mária meséje. Fiók: Nala és Damajanti.

A gyarapodás értéke: 494 kor. 20 fill.

Ajándék: Vallás- és közokt. miniszter; Csengey: A mocsarak királya. Szekeres Margit tan.; Ebers: Uarda. Makoldyné-Molnár Ilona tan.; Jókai: Kis Dekameron. Brózik: Kolumbus Kristóf. Nagy és dicső emberek. Morvay-Gerecze: Képzőműv. tört. Laurie: Diákélet Angolországban. Hankó: Természettud. olvasmányok. Vay: Régi nemes urak és úrasszonyok. Swift: Gulliver. Radó: Ezeregyéj. Mártonfy: Hasznos olvasmányok. Solymossy: Utirajzok. Móka bácsi: Legszebb magyar mesék. Schönherr Gyuláné; Schönherr Gy. emlékezete. Jakobi M. IV/b. oszt. növ.; Faylné: Sződy lányok. Sebestyén E. g. V. oszt. növ.; Történetek az iskolában. Endrődy: Magyar hölgyek életrajza. (10 füzet).

Az ajándékozott könyvek értéke: 120 kor.

4. A történelmi szertár gyarapodása. Művészet 1913. évf. Régi ezüst- és rézpénzek, szemléltetőképek, térképek, könyvek. Összesen 201 drb.

A gyarapodás értéke: 473 kor. 50 fill.

5. A földrajzi és idegen nyelvtanítási szertár gyarapodása. A földrajzi szertár a folyó iskolai évben semmivel sem gyarapodott. Az idegen nyelvtanítási szertár gyarapodása: Hölzel szemléltető képek: Die Wohnung (3 pld.); Die Stadt (3 pld.) Összesen 6 drb.

A gyarapodás értéke: 54 kor.

6. A természetrajzi szertár gyarapodása ajándék útján. Dr. Schafarzik Ferenc műegyetemi tanár dr. Wartha Vince gyűjteményéből 40 drb ásványt ajándékozott. Mayer Mór, a Bihar-Szilágyi olajipargyár részvénytársaság igazgatója, a petróleum feldolgozását ajándékozta 13 üvegben. Odor Emilia tanár a Barbarossa barlangból alabástromot és földpátot ajándékozott. Keresztury Camilla I. a) oszt. tanuló rovart, rákot, Sennyey Erzsébet III. a) oszt. tanuló ásványokat, Tuzson Rózsa V. a) oszt. tanuló Rhizocarpon geographicumot, br. Hatvany Mária VI. g. tanuló 1 drb tojást, Bernauer Magda V. g. tanuló wolframitot, Horváth Mária V. b) tanuló aranyércet ajándékozott.

Állat-, növény-, ásványtani gyűjtemény gyarapodása: Állat-,

növénygyűjt. 224 drb (= 141 kor. 10 fillér), ásványgyűjt. 62 drb = 61 kor. 20 fillér.) Összesen 286 drb.

Gyarapodás értéke: 202 kor. 30 fillér.

7. A természettani és vegytani szertár gyarapodása. Hajszálcső-állvány, méregszívó készülék, Hoffmann-féle vízbontó készülék, üveggömbök, mikrometer, noniusminta fából, légtűzszerszám, Peltier-féle akkumulator, Edison-féle akkumulátor, gazometer, üvegkád, sósavborító készülék, durranógáz fejlesztő, Nuricsán-féle készülék. Összesen 16 drb.

A gyarapodás értéke: 299 kor. 70 fillér.

8. A rajz- és méréstani szertár gyarapodása. *a) Rajzszertár:* Különféle virágedény, korsó, díszedény Zsolnaytól 19 drb. Használati eszközök bádogból (ürmérték, tejkanna, vizeskanna stb.) 8 drb. Rajzminták 9 drb. Összesen 36 drb.

A gyarapodás értéke: 67 kor. 46 fill.

b) Méréstani szertár: 3 drb fa táblakörző.

A gyarapodás értéke: 30 kor.

9. A női kézimunka-szertár gyarapodása. Divatlapok. Kézikönyvek. Kézihimzés minták.

A gyarapodás értéke: 36.90 kor.

10. A gyarapodások értékének összeállítása:

1. Butorok	1619	kor.	50	fill.
2. Tanári könyvtár	1144	„	46	„
3. Ifjúsági könyvtár	614	„	20	„
4. Történelmi szertár	473	„	50	„
5. Földrajzi (és idegen nyelvtanítási) szertár .	54	„	—	„
6. Természetrajzi szertár	202	„	30	„
7. Természettani (és vegytani) szertár . . .	299	„	70	„
8. Rajz- és méréstani szertár	97	„	46	„
Női kézimunka-szertár	36	„	90	„
Az összes gyarapodás értéke .	*4542*	*kor.*	*02*	*fill.*

Mindazoknak a jótevőinknek, akik szíves ajándékaikkal könyvtáraink, gyűjteményeink gyarapodásához járulni kegyesek voltak, e helyen is hálás köszönetet mondunk.

B) Szertáraink mai állapota.

A tanári könyvtárban (IV.) van 3259 mű 5098 kötetben.

Értéke: 29 032 kor. 77 fill.

A történelmi szertárban (V.) van 1556 szemléltető- és térkép, könyv, régi pénz stb.

Értéke: 5500 kor. 82 íill.

A földrajzi szertárban (VI.) van 138 térkép, 113 szemléltetőkép, 9 domború kép és 4 földgömb, összesen 264 drb.

Értéke: 3070 kor.

A természetrajzi (VII) (állat-, növény-, ásványtani) *szertárban* van: Csontváz 64, rovargyűjtemény 26-féle, kitömött állatok 196, borszeszben állatok 120, különfélék az állatvilágból 297, növénygyűjtemény 84, különféle képek: 26-féle, sztereoszkophoz képek 108, különféle tárgy, eszköz 36, sztereoszkop 6, szemléltető képek az ásványtanhoz 4, minták 3, ásványok és kőzetek 461, kövület 72; a leltározott tárgyak száma 2572 drb.

Értéke: 8164 kor. 34 fill.

A természettani (VIII.) (és kémiai) *szertárban* van (a megejtett kiselejtezés után) 747 drb eszköz és kép.

Értéke: 16.945 kor. 07 fill.

A rajz- és méréstani szertár (IX.) *A*) *csoportjában* van 57 füzet és 1063 drb különálló *lapminta*, 181 *sodrony-*, *bádogminta*, *famodell* a távlati rajzoláshoz, 259 *gipszminta*, *eredeti régi hímzés* az ornamentikához, 272 *gipsz-*, *agyag- és régi magyar rézedény*, *gipszalakok* a természet után való rajzoláshoz, 259 fölszerelési eszköz és 99 könyv, összesen 2089 drb.

Értéke: 6534 kor 73 fill.

A B) *csoportban* van összesen 125 drb.

Értéke: 1154 kor. 85 fill.

A tornaszertárban (X) van (a megejtett kiselejtezés után) 450 drb eszköz.

Értéke: 3645 kor. 74 fill.

A hangszerek (ének- és zeneművek) *szertárában* (XI.) van 152 dal és daljáték, 34 énekes könyv, vezérkönyv, 10 felszerelési eszköz, összesen 196 drb.

A női kézimunka-szertárban (XII) van 68 drb eszköz és 11 könyv, füzet.

Értéke: 732 kor.

C) A gyűjtemények forgalma.

Ifjúsági könyvtárunk f iskolaévi forgalma következő volt:

I a)	34 növ.	306	könyvet olvasott.
I. b)	35 „	350	„ „
II. a)	44 „	195	„ „
II. b)	42 „	210	„ „
III. a)	36 „	151	„ „
III. b)	38 „	102	„ „
IV. a)	42 „	362	„ „
IV. b)	42 „	533	„ „
V. a)	23 „	104	„ „
V. b)	21 „	128	„ „
VI. a)	13 „	55	„ „
VI b)	20 „	97	„ „
továbbk. I.	24 „	108	„ „
g. V.	42 „	381	„ „
g. VI.	30 „	149	„ „
g. VII.	29 „	210	„ „
g. VIII.	38 „	563	„ „
	553 növ.	4004	könyvet olvasott.

Szertáraink is rendelkezésükre voltak a tanulóknak. Naponkint látogatták természetrajzi szertárunkat, ahol a magasabb osztálybeliek mikroszkópiai megfigyeléseket is tettek.

Mindezek mellett még napról-napra is kiállítottuk alkalmas üvegszekrényben azokat a szemléltető eszközöket, amelyekről épen tanítottunk. A Tátra domború képe és számos földrajzi, történelmi, természetrajzi kép pedig állandóan növendékeink szeme előtt volt. Tanulmányukat az intézeti udvarkert is támogatta dísznövényeivel és virágaival.

XIII.

Statisztikai kimutatás.

A tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán	Felsőbb leányiskolai												Tovább képző		Gimnáziumi				Összesen
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		I.	II.	V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*							
	osztályokban												oszt.		osztályokban				
1. *Beiratkozott:*																			
Nyilvános tanuló	36	35	44	44	38	40	43	42	31	31	18	24	26	11	46	37	41	41	628
Magántanuló [1]	12	—	6	—	7	—	10	—	4	1	5	—	—	—	3	3	6	1	58
Összesen	48	35	50	44	45	40	53	42	35	32	23	24	26	11	49	40	47	42	686
2. *A nyilvános tanulók közül.*																			
Az iskolai év folyamán magántanuló lett	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	1	—	7
„ „ „ „ kimaradt	2	1	—	—	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	—	—	—	1	14
„ „ „ „ meghalt betegség következtében	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Az osztályvizsgálatról elmaradt	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3
Junius, illetve május hóban osztályvizsgálatot tett	34	34	42	44	35	39	42	42	29	30	16	20	25	9	46	37	40	40	604
A beirt magántanulók közül vizsgálatot tett	12	—	6	—	7	—	10	—	4	1	5	—	—	—	3	3	6	1	58
Összesen	48	35	50	44	45	40	53	42	35	32	23	24	26	11	49	40	47	42	686
3. *A beirt nyilvános tanulók megbetegedéseinek száma:*																			
Nem fertőző { könnyü	153	197	235	107	199	190	277	284	233	269	180	297	128	54	238	210	203	179	3633
Nem fertőző { súlyos [2]	4	—	5	17	12	15	17	15	6	7	4	—	2	—	13	14	12	11	154
Fertőző	3	5	12	4	4	1	—	1	—	—	—	—	2	—	2	2	1	—	37
Összesen	160	202	252	128	215	206	294	300	239	276	184	297	132	54	253	226	216	190	3824

[1] Nincsenek köztük azok, akik az iskolaév közben nyilvános tanulókká lettek.

[2] Súlyos a 6 napnál tovább tartó betegség.

A nyilvános és magántanulók megoszlása	Felsőbb leányiskolai												Tovább képző		Gimnáziumi				Összesen
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		I.	II.	V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	osztályokban		osztályokban				
4. *Kor szerint dec. 31-én*:																			
9 évét már betöltötte	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
10	20	30	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55
11	7	4	35	27	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	78
12	—	—	7	14	29	33	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	84
13	—	—	1	3	6	6	35	34	1	3	—	—	—	—	3	—	—	—	92
14	—	—	—	—	1	—	14	8	24	20	2	1	—	—	39	5	—	—	114
15	—	—	—	—	1	—	—	—	7	7	13	16	—	—	5	26	—	—	75
16	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	1	5	21	1	1	5	3	2	44
17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	9	—	3	27	26	70
18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	14	8	34
19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	4
20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása:																			
5. *Honosság szerint*:																			
Magyar honos volt { magyarországi	45	34	47	44	42	39	52	42	33	31	21	19	25	9	49	40	45	39	656
Magyar honos volt { horvátországi	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
Külföldi honos volt	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	4
6. Szüleik állandó lakóhelye szerint:																			
Budapest	43	34	44	44	41	39	50	40	32	29	21	19	25	9	41	32	45	37	625
Pest-Pilis-Solt-Kiskun vm.*)	1	—	3	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	4	5	—	3	19
Más törvényhatóság	2	—	1	—	1	—	2	1	—	2	—	—	—	—	4	3	—	—	16
Horvát-Szlavon országok	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Románia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Összesen	46	34	48	44	42	39	52	42	33	31	21	20	25	9	49	40	46	41	662

*) Csak olyan helységek vannak ideszámítva, amelyek nem törvényhatóságok.

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása	Felsőbb leányiskolai												Tovább képző		Gimnáziumi				Összesen
	I.		II.		III		IV.		V.		VI.		I.	II.	V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*							
	osztályokban												oszt.		osztályokban				
7. Szülőik foglalkozása szerint:																			
Nagybirtokos, nagybérlő (1000 kat. holdon felül)	3	—	3	—	—	—	1	2	2	—	2	—	1	2	5	1	2	2	26
Középbirtokos, középbérlő (100—1000 kat. holddal)	—	—	—	2	—	—	4	—	—	1	—	—	4	—	—	—	—	—	11
Kisbirtokos, kisbérlő (100 kat. holdon alul)	2	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	6
Egyéb őstermelő (feles, majoros, kertész, halász)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gazdasági tisztviselő	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Nagyiparos, bányanagyvállalkozó	5	1	2	—	—	4	—	3	—	4	2	1	4	—	1	2	1	—	30
Kisiparos, bányakisvállalkozó	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
Ipari v. bányászati tisztviselő	1	2	2	1	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	14
Nagykereskedő, nagyvállalkozó	7	2	4	5	2	1	4	5	3	4	2	4	6	2	4	2	3	7	67
Kiskereskedő, kisvállalkozó	1	4	—	—	1	1	—	—	5	1	—	3	—	1	3	—	2	—	22
Kereskedelmi vagy közlekedési tisztviselő	3	10	3	11	6	3	6	—	6	—	6	3	5	1	13	10	4	6	96
Egyéb keresk. v. közlek. segédszemély (altiszt, segéd, szolga)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Köztisztviselő és közhivatalban alkalmazott díjnokok	3	1	10	5	6	8	5	—	3	9	—	1	—	—	5	—	3	3	62
Pap	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Tanár, tanító	1	—	6	8	3	5	10	4	2	1	1	1	—	—	8	9	11	13	83
Másféle értelmiségi (orvos, ügyvéd, közjegyző, gyógyszerész, stb.) és ilyeneknél alk. segéd, irnok stb.	12	10	12	9	14	13	13	18	7	6	6	4	3	3	5	13	10	6	164
Közhivatalban alkalmazott vagy másféle értelmiségi altiszt vagy szolga	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Katonatiszt	—	—	—	1	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	7
Katona altiszt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tőkés, járadékos, háztulajdonos *)	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Nyugdíjas (tisztviselő v. egyéb értelmiséghez tartozó*)	1	4	3	—	2	—	1	1	—	1	—	—	—	—	4	—	1	4	22
Magánzó, eltartásos *)	3	—	2	1	5	2	6	1	3	3	2	3	2	—	—	1	2	—	36
Egyéb és ismeretlen foglalkozású	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	5	—	7
Összesen	46	34	48	44	42	39	52	42	33	31	21	20	25	9	49	40	46	41	662

*) Tulajdonképeni kereső foglalkozással nem birók.

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása	Felsőbb leányiskolai												Tovább képző		Gimnáziumi				Összesen
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		I.	II.	V.	VI	VII.	VIII.	
	a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	osztályokban						
8 a) *Vallás szerint*: latin (szertartásu)	15	12	16	14	12	15	17	12	9	6	4	7	2	—	25	16	17	13	212
görög (szertartásu)	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3
örmény (róm. kath.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
református	6	1	3	3	3	—	5	5	—	2	3	1	—	—	6	1	3	6	48
ág. h. ev.	1	1	5	4	3	7	1	2	5	—	1	—	—	—	—	2	4	6	42
görög keleti	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	5
unitárius	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3
izraelita	24	18	23	23	23	17	27	23	19	23	13	12	23	9	18	18	22	14	349
b) *Anyanyelv szerint*: Magyar	46	34	48	44	40	39	52	42	33	31	21	19	25	9	49	38	46	39	655
Német	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	3
Tót	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Oláh	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Ruthén	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Horvát	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szerb	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Olasz	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Francia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cseh	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Összesen nem magyar	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	2	7
c) *Nyelvismeret szerint*:																			
A magyar anyanyelvüek közül																			
csak magyarul tudott	15	16	12	15	10	11	21	17	7	4	—	2	1	—	11	—	12	—	154
németül is tudott	30	18	36	29	30	28	31	25	26	27	21	17	24	9	38	38	33	39	497
tótul „ „	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
oláhul „ „	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3
ruthénul „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
horvátul „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
szerbül „ „	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
olaszul „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Összesen más hazai nyelven	31	18	36	29	30	28	31	25	26	27	21	17	24	9	38	38	34	39	501

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása	Felsőbb leányiskolai												Tovább képző		Gimnáziumi				Összesen
	I.		II		III.		IV.		V.		VI.		I.	II	V.	VI	VII.	VIII.	
	a	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*							
	osztályokban												oszt.		osztályokban				
A nem magyar anyanyelvüek közül más nyelven is tudott	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	2	7
Magyarul is tudott:																			
a német anyanyelvüek közül	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	3
a tót „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
az oláh „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
a ruthén „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a horvát „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a szerb „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
az olasz „ „	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
a francia „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a cseh „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		—	1
Összes nem magyar	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	2	7
9. Ismétlő volt	—	—	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
A görögpótló tárgyakat tanulta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	28	20	70
A *nyilvános* tanulók közül:																			
Magaviseletből 1 osztályzatot kapott	34	34	41	44	34	38	40	41	28	27	16	19	20	8	43	37	37	40	581
Magaviseletből 2 osztályzatot kapott	—	—	1	—	1	1	2	1	1	3	—	1	5	1	3	—	3	—	23
Magaviseletből 3 osztályzatot kapott	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Egy órát sem mulasztott	—	2	—	2	4	—	3	3	—	—	1	—	—	—	5	—	—	3	23
Csak igazoltan mulasztott	34	32	42	42	31	39	39	39	29	27	15	20	25	9	40	37	40	37	577
Igazolatlanul mulasztott	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	1	—	—	—	4
Az igazolt órák száma	2231	2463	4013	2408	3203	3127	3067	3477	2510	248(	1895	2678	1586	674	2769	2841	3100	1334	45806
Az igazolatlan órák száma	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	1	—	—	—	4
10. a) Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók közül mint rendkivüli tárgyat legalább elégséges eredménynyel tanulta:																			
Az angol nyelvet	—	—	—	—	6	3	4	6	4	2	—	2	—	1	2	—	1	4	35
A szabadkézi rajzot	—	—	—	2	—	1	1	2	—	—	1	—	1	—	3	2	—	1	14
A gyorsirást	—	—	—	—	—	—	2	3	1	—	—	—	—	—	8	2	3	—	19
Az éneket	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Részletes kimutatás az osztályvizsgálatot tett nyilvános- és magántanulók tanulásának eredményéről.

Tárgy	Felsőbb leányiskola																																	
	I. a) oszt.						I. b) oszt.						II. a) oszt.						II. b) oszt.						III. a) oszt.						III. b) oszt.					
	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta
Vallástan	35	8	3	—	—	—	23	8	3	—	—	—	38	9	1	—	—	—	28	14	1	1	—	—	31	10	—	1	—	—	28	11	—	—	—	—
Magyar nyelv és irodalom	20	18	7	1	—	—	12	6	8	8	—	—	16	17	8	7	—	—	17	10	11	4	2	—	9	15	10	8	—	—	13	9	12	4	1	—
Német nyelv	15	19	10	1	—	1	22	1	8	3	—	—	12	16	12	7	1	—	21	12	8	2	1	—	21	15	3	3	—	—	9	16	10	4	—	—
Francia nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	7	6	11	1	—	17	7	18	—	2	—	14	10	12	5	—	—	13	10	12	4	—	—
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	17	9	2	—	—	24	8	8	4	—	—	28	10	3	1	—	—	14	14	11	—	—	—
Földrajz	27	12	6	1	—	—	9	13	11	1	—	—	16	18	12	2	—	—	15	14	13	2	—	—	19	11	8	4	—	—	13	14	9	3	—	—
Természetrajz	19	13	14	—	—	—	9	12	12	1	—	—	12	23	11	2	—	—	16	14	10	4	—	—	12	18	10	2	—	—	14	15	8	2	—	—
Mennyiségtan	7	28	11	—	—	—	3	15	14	2	—	—	12	18	12	6	—	—	14	16	10	4	—	—	6	19	13	4	—	—	5	16	12	6	—	—
Geometriai rajz	30	12	3	1	—	—	15	11	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szabadkézi rajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	13	8	1	—	7	26	12	1	—	—	5	6	17	11	—	—	8	2	26	8	—	—	3
Szépirás	20	14	11	1	—	—	6	8	12	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Női kézimunka	27	10	3	—	—	6	10	17	5	—	—	2	20	7	9	2	—	10	19	14	3	2	—	6	16	11	2	1	—	12	21	6	5	2	—	5
Ének	30	6	2	—	—	8	12	13	9	—	—	—	33	7	3	—	—	5	24	17	3	—	—	—	29	6	2	—	—	5	30	6	3	—	—	—
Testgyakorlat	13	13	4	1	—	15	11	13	16	—	—	—	13	23	4	—	—	8	15	19	8	1	—	1	22	12	—	—	—	8	16	11	12	—	—	—
Angol nyelv (rdk.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	1	—	—	36	1	2	—	—	—	36

Tárgy	Felsőbb leányiskola																												Továbbképző tanfolyam											
	IV. a) oszt.						IV. b) oszt.						V. a) oszt.						V. b) oszt.						VI. a) oszt.						VI. b) oszt.						I. oszt.						II. oszt.					
	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Kitűnő	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta
Vallástan . . .	32	11	6	3	—	—	30	6	6	—	—	—	17	9	7	—	—	—	17	6	7	1	—	—	14	2	5	—	—	—	9	8	1	2	—	—	8	—	6	11	—	—	4	1	1	3	—	—
Magyarnyelv és irod.	14	15	18	4	1	—	9	16	8	7	2	—	7	10	9	7	—	—	4	12	10	5	—	—	11	6	2	2	—	—	3	7	8	2	—	—	12	5	3	5	—	—	4	4	1	—	—	—
Német nyelv . .	13	11	18	9	1	—	20	11	7	4	—	—	8	11	10	4	—	—	10	9	9	3	—	—	8	5	8	—	—	—	6	8	5	1	—	—	9	10	4	2	—	—	6	3	—	—	—	—
Francia nyelv . .	12	12	14	11	3	—	18	11	8	5	—	—	12	8	6	7	—	—	9	10	6	6	—	—	12	5	2	2	—	—	8	4	5	3	—	—	10	10	4	1	—	—	4	3	1	1	—	—
Egyet. irod.-tört.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	—	—	—	—
Okori irodalom .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	6	3	4	—	—	3	4	2	—	—	—
Lélek- és nevelést.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	3	4	—	—	—	7	9	4	—	—	—	9	8	6	2	—	—	6	2	1	—	—	—
Esztétika . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	8	5	2	—	—	7	2	—	—	—	—
Történelem. . .	21	9	19	3	—	—	28	7	6	1	—	—	14	9	10	—	—	—	10	12	8	1	—	—	14	2	5	—	—	—	9	6	5	—	—	—	9	9	6	1	—	—	1	5	1	2	—	—
Művészettörténet.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	10	9	1	—	—	9	—	—	—	—	—
Földrajz	19	9	16	6	1	1	11	14	12	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természetrajz . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	14	11	2	—	—	5	10	14	2	—	—	5	12	4	—	—	—	6	8	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Egészségtan . .	30	11	9	2	—	—	24	14	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	9	1	—	—	—	9	—	—	—	—	—
Természettan . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	14	8	3	1	—	10	12	6	3	—	—	9	7	3	2	—	—	5	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Háztartástan . .	26	20	5	—	—	1	27	14	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gazdaságtan . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	9	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Mennyiségtan. .	10	19	11	11	1	—	14	19	7	—	2	—	10	7	13	3	—	—	4	9	11	6	1	—	10	4	4	3	—	—	5	8	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jogi ismeretek .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	4	8	6	—	—	4	3	1	1	—	—
Szabadkézi rajz .	3	30	8	2	—	9	7	8	4	1	—	22	1	12	6	—	—	14	3	10	4	—	—	14	9	5	2	5	—	—	3	1	4	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Női kézimunka .	22	14	8	—	—	8	18	6	5	—	—	13	10	9	—	—	—	14	12	5	1	—	—	13	10	3	1	—	—	7	4	5	2	—	—	9	1	3	1	—	—	21	—	2	—	—	—	7
Ének	17	18	11	1	—	5	30	7	2	—	—	3	17	10	2	—	—	4	16	10	3	—	—	2	15	2	4	—	—	—	9	6	2	—	—	3	4	1	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—
Testgyakorlat . .	16	14	10	2	—	10	22	7	—	—	—	13	13	9	3	—	—	8	9	12	6	—	—	4	11	4	—	—	—	6	8	8	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Angol nyelv (rdk).	3	1	—	—	—	48	4	2	—	—	—	36	2	—	2	—	—	29	1	—	1	—	—	29	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	18	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	8
Gyorsirás (rdk.).	—	—	1	1	—	50	3	—	—	—	—	39	—	1	—	—	—	32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Tárgy	Gimnázium																				
	V. osztály					VI. osztály					VII. osztály					VIII. osztály				
	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Nem tanulta
Vallástan	36	13	—	—	—	29	11	—	—	—	32	12	2	—	—	35	6	—	—	—
Magyar nyelv és irodalom	33	14	2	—	—	23	17	—	—	—	26	13	7	—	—	28	12	1	—	—
Latin nyelv	20	17	12	—	—	12	14	14	—	—	10	21	15	—	—	15	20	6	—	—
Görög nyelv	—	—	—	—	—	8	4	6	—	22	10	8	—	—	28	11	8	2	—	20
Görögpótló irodalom	—	—	—	—	—	18	4	—	—	18	18	8	2	—	18	13	5	2	—	21
Görögpótló rajz	—	—	—	—	—	5	11	6	—	18	8	14	6	—	18	14	6	—	—	21
Német nyelv	21	14	10	4	—	14	19	7	—	—	21	15	9	1	—	21	12	8	—	—
Történelem	33	15	1	—	—	21	15	4	—	—	33	10	3	—	—	24	15	2	—	—
Természetrajz	16	28	5	—	—	21	18	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fizika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	14	14	—	—	17	16	8	—	—
Mathematika	21	20	8	—	—	9	18	13	—	—	14	20	12	—	—	19	12	10	—	—
Filozófia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	11	4	—	—
Rajz	14	28	7	—	8*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Testgyakorlat	34	7	—	—	8	24	2	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Angol nyelv (rdk.)	2	—	—	—	47	—	—	—	—	—	1	—	—	—	45	2	2	—	—	37
Gyorsirás (rdk.)	4	3	1	—	41	2	—	—	—	38	3	—	—	—	43	2	1	—	—	38

*) A rajz technikai része alól felmentést nyertek.

10b) Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók közül	Felsőbb leányiskolai osztályok																						Továbbképző		Gimnáziumi								Összesen hány tanuló	Összesen hány %
	Ia)		Ib)		IIa)		IIb)		IIIa)		IIIb)		IVa)		IVb)		Va)		Vb)		VIa)		VIb)		I.		II.		V.		VI.		VII.		VIII.			
	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %		
Minden rendes tárgyból kitűnő	12	26·0	1	2·9	3	6·3	12	27·5	1	2·4	2	5·1	4	7·7	7	16·6	2	5·7	3	9·7	7	33·3	2	10·0	1	4·0	1	11·0	—	—	—	—	—	—	—	—	58	11·9
Minden rendes tárgyból jeles (a gimnáziumban)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	10·2	2	5·0	8	16·4	8	19·5	23	13·0
legalább jeles	19	41·3	12	35·3	14	29·2	11	24·0	12	28·6	12	30·7	12	24·0	17	40·5	5	14·3	1	3·3	5	23·8	3	15·0	7	28·0	5	56·0	—	—	—	—	—	—	—	—	135	27·7
legalább jó	14	30·6	11	32·3	18	37·4	17	39·0	18	42·8	17	43·5	22	40·4	13	30·9	13	40.0	11	35·5	4	19·0	9	45·0	2	8·0	1	11·0	22	44·9	16	40·0	20	43·5	19	46·3	247	37·3
„ elégséges	1	2·1	10	29·5	12	27·0	2	4·4	10	23·8	7	17·9	11	21·2	3	7·2	12	34·2	15	47·0	5	23·8	6	30·0	15	60·0	2	22·0	18	36·7	22	55·0	17	36·9	14	34·1	182	27·4
Egy tárgyból elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2·4	1	2·5	1	1·9	—	—	1	2·8	1	3·3	—	—	—	—	—	—	—	—	4	8·2	—	—	1	2·2	—	—	10	1·5
Két „ „	—	—	—	—	1	2·0	1	2·2	—	—	—	—	2	3·8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	0·6
Több „ „	—	—	—	—	—	—	1	2·2	—	—	—	—	—	—	2	4·7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	0·4
Elégtelen összesen	—	—	—	—	1	2·0	2	4·4	1	2·4	1	2·5	3	5·7	2	4·7	1	2·8	1	3·3	—	—	—	—	—	—	—	—	4	8·2	—	—	1	2·2	—	—	17	2·5
Osztályzatot kapott	46	—	34	—	48	—	44	—	42	—	39	—	52	—	42	—	33	—	31	—	21	—	20	—	25	—	9	—	49	—	40	—	46	—	41	—	486 [1] 176 [2]	

[1]) Felsőbb leányiskolai. — [2]) Gimnáziumi.

XIV.

Tudnivalók az 1913/14. iskolaévre.

A budapesti m. kir. állami felsőbb leányiskola és leánygimnáziumban **az 1913/14. iskolaév szeptember 9-én kezdődik.**

Azok a növendékek, akik junius 15-én vagy szeptember 2—4. napjain beiratkoztak, fölvevőjegyeikkel ellátva, szeptember 9-én **9 órakor** tartoznak megjelenni az iskolában. Ekkor nyitjuk meg az iskolaévet istentisztelettel.

A rendes tanítás szeptember *10-én* 8 órakor kezdődik.

Az új növendékek beirása szeptember 2-án, 3-án és 4-én lesz délelőtt 9—1-ig.

Új növendékeket julius 10-ig az igazgatóságnál lehet előjegyeztetni.

Az előjegyzésre a növendékek személyesen *tartoznak megjelenni szülőik, vagy a szülők megbizottjainak kiséretében.*

A megelőző osztály sikeres elvégzését igazoló iskolai, továbbá a születési bizonyítványnak és a sikeresen megtörtént himlőoltást (a 12 évesnél az újraoltást is) igazoló orvosi bizonyítványnak bemutatása is szükséges.

Az előjegyzett tanulók *a beirás első napján*, szeptember 2-án a fölvételben elsőbbségben részesülnek; **de ha e napon nem jelentkeznek, az előjegyzés érvénytelenné válik.**

A fölvétel föltételei:

1. *A felsőbb leányiskola I. osztályába* legalább 10 éves, olyan növendék vehető föl, aki a négy elemi osztályt sikeresen elvégezte s erről hiteles bizonyítványt mutat be.

A II—VI. osztályba — amennyiben hely van — csak a megelőző osztályokról szóló rendes felsőbb leányisk. bizonyít-

vány alapján lehet belépni. Más iskolából jövőket az 1901. évi 40.925. sz. a. kelt min. rendelet értelmében csak kiegészítő vizsgálattal veszünk fel.

2. *A továbbképző tanfolyam I. osztályába* a felsőbb leányiskola vagy leánygimnázium hatodik osztályáról szóló bizonyítvány alapján lehet belépni, a II. osztályba pedig az I. osztály bizonyítványa alapján.

3. *A gimnáziumi V. osztályba* való belépésre rendszerint a felsőbb leányiskola IV. osztályáról szóló bizonyítvány jogosít, de ha van hely, sikeres *különbözeti vizsgálattal* a polg. leányiskola IV. osztályát végzett tanulók is bejuthatnak.

A polgári iskolából a felsőbb leányiskolába, illetve a gimnáziumba, s a felsőbb leányiskola V—VI. osztályaiból a gimnáziumba való átlépéskor felvételi, illetve **különbözeti vizsgálatot** kell tenni, még pedig a következő módon:

Aki a polgári iskola IV. osztályának elvégzése után a felsőbb leányiskola V-ik osztályába óhajt belépni, annak a magyar és német *nyelvtanból* és a francia nyelvnek a felsőbb leányiskolai II - IV. osztályos anyagából kell felvételi vizsgálatot tennie. A német nyelvben megfelelő beszédkészség is szükséges.

Aki pedig a polgári iskola IV. osztályából a gimnázium V. osztályába akar lépni, az a magyar és német *nyelvtanból* és a geometriából tesz felvételi vizsgálatot.

Aki a felsőbb leányiskola VI. osztályának elvégzése után a gimnázium VII-ik osztályába óhajt lépni, annak a tanítástervi különbözetből vizsgálatot kell tennie, melynek anyaga következő:

a) *A latinból:* Az V—VI. osztály egész anyaga.

b) *A magyarból:* Tinódinak egy históriás éneke, valami kevés Pázmányból és Faludiból (olvasókönyvi szemelvény), Kölcseynek Kazinczyról mondott emlékbeszéde, Széchenyi Hitelének bevezetése és befejezése (Magy. könyvt.), Arany Toldi estéje Részletek Kemény Zsigmondtól (Wesselényi Miklós) és Salamon Ferenctől (A török hódoltságból).

c) *A németből*: német nyelven kell számot adni a felsőbb leányiskola V., VI. osztályában tanultakról.

d) *A mathematikából*: a II-od fokú egyenlet, a hatványozás általánosítása, a Briggs-féle logarithmusok és alkalmazásuk; a körre vonatkozó tételek, a szögfüggvények a sinus-, cosinus- és

tangens-tétel és alkalmazásuk a háromszög megoldására. Néhány egyszerű földmérési és magasságmérési feladat megoldása.

e) *Görögből:* nyelvtan vagy *göröpótlóból*: az Ilias, Odysseia, Herodotos és a görög lirikusok.

f) *A történelemből* az ókor története.

Szeptember 1-én d. e. 8 órától fogva lesznek a pótló, javító, fölvételi és különbözeti vizsgálatok.

A pótló vizsgálatért, ha a mulasztást betegség nem igazolja, 40 K, a felvételi és különbözeti vizsgálatért 20 K vizsgálati díj fizetendő a vizsgálat előtt az igazgatónál. A pótló vagy javító vizsgálatot kérő folyamodásokat a mulasztás okát igazoló bizonyítványokkal fölszerelve, f. é. *julius 15-ig* kell benyújtani az igazgatósághoz. Később beérkező folyamodványok csak rendkívüli akadályok esetén vehetők figyelembe.

A beiráskor minden növendék 10 K beirási, 2 K könyvtár- és 2 K nyomtatványdijat fizet. A rendes tanulók egész évi tandíja 160 K, amelyet 40 K-ás négy részletben is lehet fizetni *és pedig az első részletet legkésőbben október hó 15-ig, a másodikat december 1-ig, a harmadikat március 15-ig, a negyediket május 1-ig.*

Szegénysorsu tanulók, ha bizonyítványuk legalább általános jó eredményről, jó magasviseletről tanúskodik, a megszabott kedvezményszázalék erejéig tandíjelengedésben részesülhetnek, melyet szeptember 20-ig kell kérelmezniök *az igazgatósághoz cimzett folyamodványukban.* Akik az igazgatóságtól nyertek tandíjmentességet, ezt újabb folyamodás nélkül is mindaddig megtartják, míg tanulmányaikban, vagy viseletükben való hanyatlásuk miatt erre érdemetlenekké nem válnak; mihelyt valamelyik kötelező tárgyból elégtelen osztályzatot nyernek vagy több az elégséges osztályzatuk, mint a kitűnő, jeles és jó, a kedvezményt elvesztik.

Akik a jelen iskolai évre a vallás- és közoktatásügyi minisztériumtól nyertek tandíjelengedést, azt a jövő iskolai év elején újra kell kérniök.

A továbbképző tanfolyam tanulói csakis a vallás- és közoktatásügyi minisztertől kérhetnek kedvezményt.

Oly tanulók számára, akik az iskolai rajztanításon kívül még fokozottabb rajztanításban kívánnak részesülni, az iskola rajztanára vasárnap délelőtt rendkívüli órát tart, amelyben az illető

tanulók hajlamuk és képességük szerint nyernek oktatást. A rendkívüli rajz tanulásának félévi díja heti 2 óráért 20 K, amely a jelentkezés alkalmával előre fizetendő.

Akik gyorsirást óhajtanak tanulni, erre is jelentkezhetnek; az iskola egyik rendes tanára tanítja. Ez főképpen a gimnáziumi tanulóknak és azoknak ajánlható, akik a felsőbb leányiskola végzése után valamely életpályára készülnek. Díja heti 1 óráért évenkint 20 korona, amely előre fizetendő.

Budapest, 1913. junius 15-én.

Révy Ferenc,
főigazgató.

TARTALOM-JEGYZÉK.

Oldal

I. Az iskola célja és irányai 3
II. Az 1912/13. iskolaév története 7
III. Tanári kar az 1912/1913. iskolai évben 17
IV. Kimutatás a tanártestület elfoglaltságáról tárgy és heti óraszám szerint 22
V. Az 1912/13-ik iskolai évben használt tankönyvek jegyzéke 26
VI. A felsőbb leányiskola, továbbképző-tanfolyam és gimnázium általános óraterve 35
VII. Az 1912/13. iskolai évben tárgyalt olvasmányok, szavalmányok és irásbeli dolgozatok 36
VIII. A beirt rendes, rendkívüli és magántanulók névsora az 1912/1913. iskolaévben 60
IX. Az egész iskolai évben egy órát sem mulasztottak 68
X. Érettségi vizsgálatok 69
XI. Kimutatás a gimnáziumi tanítás eddigi fejlődéséről és eredményéről . 71
XII. Az iskola felszerelései és gyűjteményei 72
XIII. Statisztikai kimutatás 79
XIV. Tudnivalók az 1913/1914-ik iskolai évre 88