

A BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
I-SŐ KERÜLETI KÖZSÉGI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA

====HUSZONHARMADIK=====

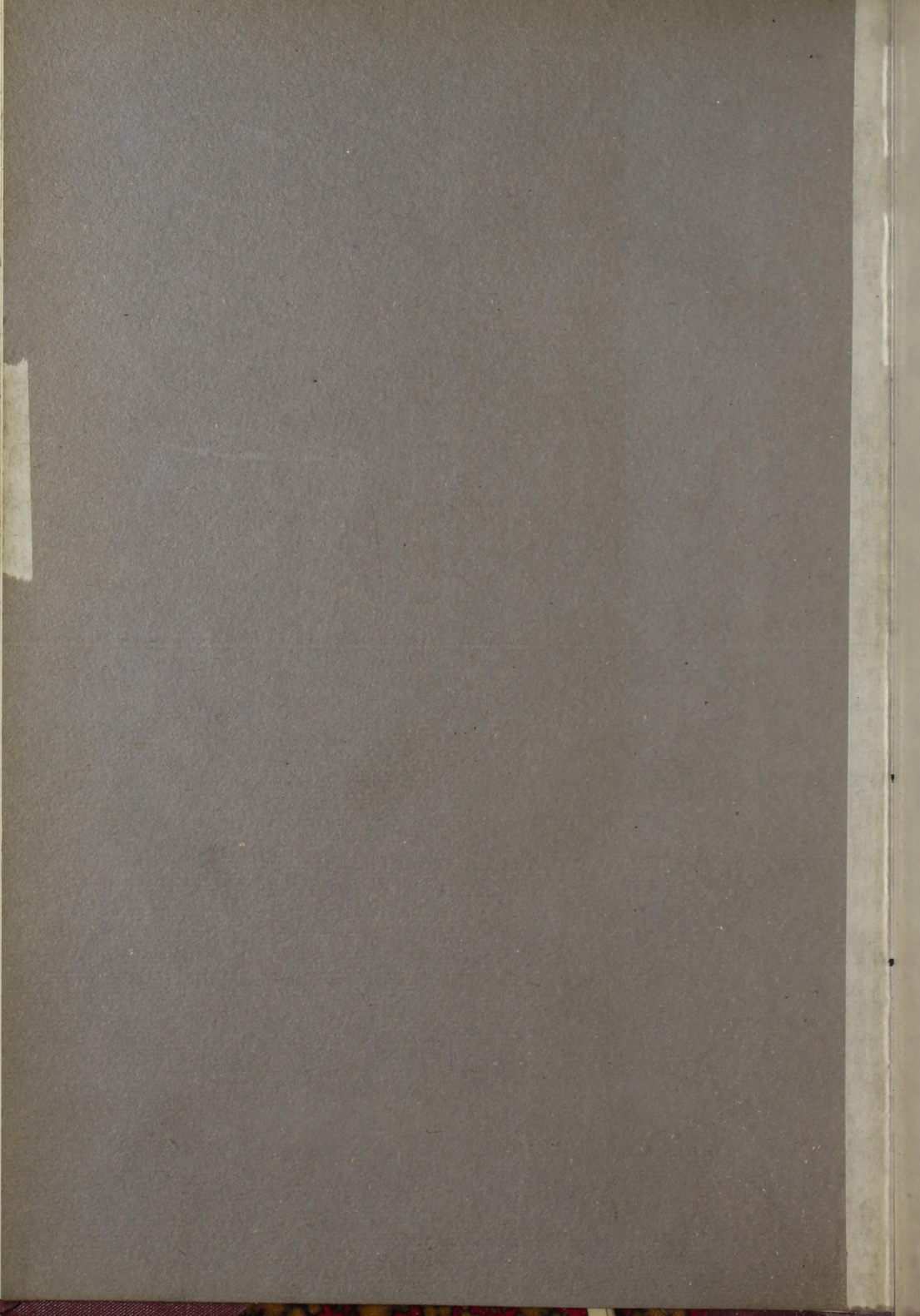
ÉRTESÍTŐJE

AZ 1914—1915. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE

WOLF ÁGOSTON
IGAZGATÓ

BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
HÁZINYOMDÁJA — 1915. —



A BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
I-SŐ KERÜLETI KÖZSÉGI



FELSŐBB LEÁNYISKOLA

====HUSZONHARMADIK=====

ÉRTESÍTŐJE

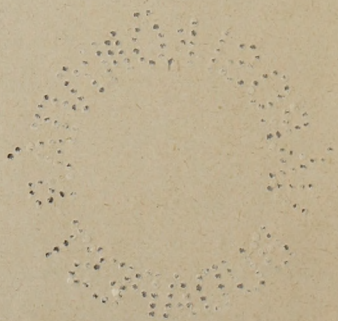
AZ 1914—1915. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE

WOLF ÁGOSTON
IGAZGATÓ



BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
HÁZINYOMDÁJA — 1915. —



T a r t a l o m.

	Oldal
I. Adatok az iskolai év történetéhez	5
II. Az intézet hatósága és személyzete	15
III. Elvégzett tanítási anyag az 1914/15. iskolai évben	18
IV. A tanulók névsora	34
V. Zenetanfolyam	40
VI. Statisztikai adatok	42
VII. Kivonat a tanulók fegyelmi rendtartásából	47
VIII. Tudnivalók a jövő iskolai évre	51

1976

1985

BJ73/112

14508

I.

Adatok az iskolai év történetéhez.**Évkezdet.**

A beírásokat az 1914—15. iskolaévre még az előző év június havában kezdtük meg. A háborús viszonyok okozta rendkívüli körülményekre való tekintettel a székesfőváros tekintetes Tanácsa 1914. augusztus 18-án kelt 103.626—VII. számú határozata szerint a tanulók folytatlagos felvétele szeptember 15—19. napjain történt. Ezt megelőzőleg szeptember 14-én a tanári testület megtartotta alakuló tanácskozmányát, amelyen a végleges tárgyeosztás, az osztályfőnökségek és egyéb tisztségek betöltése nyert elintézt.

Szeptember 15—19-én megtartottuk a javító és felvételi vizsgákat. Javító vizsgálatra 2 tanuló jelentkezett; mindkettőnek sikerült a vizsgálata és így felsőbb osztályba felléphetek. Felvételi vizsgálatra a polgári leányiskola II. osztályából 1, III. osztályából 1 és IV. osztályából 4 tanuló jelentkezett, akik valamennyien kiállották a vizsgálatot és a felsőbb leányiskola III., illetőleg IV. és V. osztályába felvételtek.

Szeptember 28-án elrendeztük az osztályokat, 29-én felolvastuk és megmagyaráztuk a növendékeknek az intézet fegyelmi szabályait, 30-án d. e. 9 órakor a róm. kath. tanulók egyházi lobogó alatt a tanári testület vezetése és a szülők nagy részvétele mellett a Nagyboldogasszonyról nevezett budavári koronázó templomba vonultak ünnepélyes Veni Sancte-ra.

Október 1-én megkezdjük a rendes előadásokat.

Változások a tanári karban.

Anderkó Aurélné rendes tanítónő, aki 1891. óta intézetünkben a testgyakorlást, majd a következő évtől fogva az éneket is tanította, 23 évi működés után a f. iskolaév elején saját kérelmére nyugalomba lépett. Szeretettreméltó modora, nagy buzgósága tanítói és nevelői kötelességeinek teljesítésében, a növendékekkel való szeretetteljes bánásmódja maradandó emléket biztosítanak a jó tanítónőnek és kedves társnak kartársai és tanítványai szívében.

Boreczky Elemérné dr. rendes tanár betegség miatt az egész évben szabadságon volt. Heti 17 órájának ellátásával a tekintetes Tanács Hanvai Ilona dr. középiskolai tanárt bízta meg, aki a megbízatást kartársi szeretetből, a tanügy iránti lelkesedésből díjmentesen vállalta és önfeláldozó fáradozásával, eredményes munkájával úgy a helyettesített tanárnak, mint az intézetnek háláját és elismerését vívta ki magának.

Özv. Novák Sándorné rendes tanítónő betegség miatt 1915. január 20-tól április 17-ig nem taníthatott; heti 20 kézimunka óráját Salgó Leontin elemi iskolai rendes tanítónő látta el 1915. február 12-től április 17-ig.

Pell Mária dr. rendes tanárt a tekintetes Tanács 1915. április 1-től szabadságolta; óráinak ellátásával Liber Endréne középiskolákra képesített polgári iskolai rendes tanítónőt bízta meg.

Szokolay Antal dr. róm. kath. hittanár 1915. április 25-től május 31-ig beteg volt; helyettesítésére a róm. kath. hitoktatási felügyelő Varju Mihály esztergomi főegyház-megyei áldozópapot, székesfővárosi hitoktatót küldötte intézetünkhöz.

Nevelés és tanítás.

Nevelési munkásságunk főcélja a szív- és jellemképzés, az erkölcsiség, vallásosság és hazafias érzület ápolása és fejlesztése. A szülői házzal karöltve törekedünk éber gondoskodással e magasztos eszmények meg-

valósítására. A vallásos nevelés érdekében a róm. kath. növendékek minden vásár- és ünnepnapon — a karácsonyi és husvéti ünnepek kivételével — az intézet rajztermében szentbeszédet hallgattak, majd az igazgató, a tanári testület egy-egy nőtagjának és a vallástanárnak vezetése és felügyelete mellett a budavári koronázó templomba vonultak, ahol szent misét hallgattak. Mise alatt az intézet igazgatója által szervezett énekkar Böhm Gyuláné énektanítónő vezetése mellett karban, harmoniumkísérettel alkalmi egyházi magyar és latin énekeket énekelt, amely énekek előadása növendékeink zenei érzékének fejlesztésére, a szülők és az istentiszteleten résztvevő közönség áhítatának emelésére, lelki épülésére szolgáltak. Ezenkívül a róm. kath. tanulók az év folyamán négy ízben gyóntak és áldoztak; a husvéti ünnepek előtt pedig lelkigyakorlatokat végeztek Szokolay Antal dr. budavári káplán, vallástanár vezetésével.

A protestáns vallású növendékek vallástanáraik ellenőrzése mellett tettek eleget vásárnaponként, valamint október 31-én, a reformáció emlékünnepén, vallási kötelemeiknek.

Az izraelita vallású tanulók hetenkint pénteken délután az Öntőház-utcai templomba jártak istentiszteletre.

A tanítást szigorúan az 1901. évi legújabb tanterv utasításai szerint végeztük. Amikor az iskolaévet csak okt. 1-én kezdtük meg, a tanterven semmi lényeges változtatás nem történt és a kiszabott munkát fennakadás nélkül az év végéig a gyermekek többé-kevésbé izgatott kedélyhangulata ellenére is eredményesen végeztük.

Hogy azonban az iskola állandóan fenntartsa kapcsolatát, vonatkozásait a gyakorlati élettel, a most dúló világháborút, annak a gyermeki lélekre gyakorolt befolyását sem hagyhattuk figyelmen kívül.

A magyar nyelv és irodalom minden osztályban alkalmas volt arra, hogy a gyermekek lelkét a most folyó titáni küzdelmek felé irányítsuk.

Az ősmagyarok harcmódorát, eszközeit és keleti hazájukból hozott harci ösztönüket összehasonlítottuk a mostani hadviselés módjaival. A trén munkája és a had-

viselés olyannyira foglalkoztatta a gyermekek képzeletét, hogy néhányan önállóan kemény papírosból ügyesen összeillesztett tábori konyhát, várrohamot (Przemysl) készítettek a II. a) osztályban. Széchy Dezső hősi önfeláldozása a taktikai fogások megbeszélésére adott alkalmat. Rozgonyinéval kapcsolatban a gályákon folytatott vízi küzdelem kis arányaival szemben megbeszéltük a mai tengeri csaták sokféleségét. Hunyady török hadjáratának tárgyalásánál összehasonlítottuk a régi és modern hadviselést emberanyag és hadiszer tekintetében.

A magyar faj tulajdonságait és lelkivilágát feltáró művekbe jobban belemélyedtünk és kerestük a tündöklő faji vonások megnyilatkozását a mai események közepette.

A háborúnak a gyermeki lélekre gyakorolt mély hatásáról tanuskodnak a II. a) és II. b), III. a) és III. b) osztályok szabad tárgyú dolgozatai, melyeknek majdnem mindegyikében találunk vonatkozást a távollévő apákra, testvérekre, rokonokra, a nélkülözést szenvedő katonákra, azoknak az ütközet előtti hangulatára, a sebesültekre stb. Mindmegannyin a megértő részvét és az emberszeretet csillámlik át.

A IV. a) és IV. b) osztály tanulóinak házi dolgozata a háborúról egységes kép keretében egyéni felfogásukat tükrözteti vissza.

A poetika és retorika tanítása keretében is gyakran akadtunk háborús vonatkozásokra. Toldi tárgyalásakor a régi kort egybevetettük a maival, amikor a testi erő és ügyességgel szemben az edzettség, szívós kitartás, lelki erő, ész, a hadi eszközök tökéletessége a döntő. Przemysl feladásakor kétszeresen hatott Zrinyi Ilona hősi várvédelme, mely ismét érdekes összehasonlításokra adott alkalmat. A történetírással foglalkozván, rámutattunk a nehézségekre, amellyel a történetírónak meg kell küzdenie, hogy részrehajló ne legyen. Majd összefoglaltuk a háború eseményeit krónikaszerűen és pragmatice.

Buzdítást nyertek a tanulók a Himnuszról és Szózatból, amelyekből mindnyájan bizalmat, erőt meríthetünk a jövőre. Berzsenyi, Vörösmarty ódái, Tompa allegóriái,

Arany költészete, mind arra a biztos útra mutatnak rá, amelyen a nemzet a legnagyobb megpróbáltatások között is fenntarthatja önálló nemzeti létét, ha a hazafias érzés, önérzet és erő nem veszett ki belőle. Hangsúlyoztuk Buda halála alapeszméjét, amely szerint egy nemzet bukásának oka csakis belső felbomlása, morális hanyatlása, belviszályok stb. De nagy faji kiválóságok még egy hanyatló nemzetet is új életre ébreszthetnek. Mennyivel mélyebben átérthette és átérezhette az ifjúság ma Kossuth 1848. júl. 11-iki beszédét. Nem állnak-e fenn ma ép úgy, mint hatvanhét év előtt az angol, francia, német szövetségre mondott szavai, továbbá a nemzet önerejére való utalás, az önfeláldozó hazaszeretetre épített bizalom? E művel kapcsolatban vázoltuk a szabadságharc fényes, majd szomorú napjait, melyek a mindent feláldozó hazaszeretetnek oly páratlan szép példáit nyújtják. Majd utaltunk a háború költségeire, a költségek fedezésére és a társadalom önzetlen áldozatkészségére. Nemzeti multunkban szereplő kiváló nőalakjaink tette kész hazaszeretetéből kiindulva, rámutattunk azokra a kötelelességekre, amelyeket a haza minden magyar honleánytól békében és háborúban egyaránt megkíván. Az V. osztály tanulói egy házi dolgozatban meg is rajzolták az igazi magyar honleány alakját.

A német nyelvi órákon minden osztályban rámutattunk a német szövetség nagy fontosságára és kifejtettük a német nyelv elsajátításának nagy szükségességét. Az alsóbb osztályok beszédgyakorlataiban érintettük, hogy a háború mennyire megbolygatta a családi életet, mily nehézségeket támasztott a mezeti munkálatokban. Felhívtuk a gyermekek figyelmét az élelmiszerek beszerzési nehézségeinek az okaira, a táplálkozásban a takarékosagra és egyszerűsége, továbbá a gyors közlekedési eszközök nagy fontosságára a katonaszállítás szempontjából, végül a katonák lövészárkokban töltött karácsonyára. A háború eseményeit röviden össze is foglalták német nyelven az egyik osztályban. „Des Knaben Berglied“ és „Mein Vaterland“ c. költemények a németek erős, mindent legyőző hazaszeretetét világították meg.

A felsőbb osztályokban a kiváló költők műveit olvasva bepillantást nyújtottunk a fenkölt német szellembe, mert egyedül ennek alapján magyarázhatók meg a németeknek szinte a csodával határos győzelmei. A német szorgalomnak, önfegyelmzésnek, önfeláldozó munkának és hazaszeretetnek példája csak lelkesíthet minket.

A francia nyelv iránt való érdeklődésben nem mutatkozott semmi változás. Alkalomadtán ott is szóba került a háború s az egyik osztály meg is írta erre vonatkozó benyomásait.

Nagy érdeklődést mutattak a tanulók a történelem és földrajz órákon a háború iránt, amelyet igyekeztünk is kielégíteni.

A mennyiségtani órákban példákat dolgoztak ki a háború okozta értékpapír- és pénzfolyam változásokra vonatkozólag.

Az énekórákon különös gondot fordítottunk a hazafias énekek megtanítására.

A kézimunka és rajz tanításában némi eltérés mutatkozott a rendes tantervi követelményektől. A napi órákon okt.—dec.-ig a III., IV., V. és VI. osztály tanulói levelezőlapokat rajzoltak, melyeknek eladási árából hadi kölcsönkötvényt jegyeztek. Majd januártól május végéig a rendes tanterv szerint folyt a munka. Közben egy, illetőleg két órát vett igénybe minden osztályban a közoktatási ügyosztály felhívására, a tanár útbaigazítása, javítása nélkül önállóan készített és feldolgozott rajz, mely egy jelenetet a háborúból vagy a háborús munkából és életből örökít meg s a gyermeknek teljesen egyéni felfogását tükrözi vissza.

A kézimunka órák az I. félévben kizárólag a háború szolgálatában állottak. A tanulók buzgalommal és kitartással kötötték a nagyszámú hósapkát, érmelegítőt, térdvédőt, varrtak ingeket, papucsokat a hadsegítő hivatal céljaira.

Összefoglalva az eredményeket, ez a háborús tanítás rendkívül jó hatással volt a gyermeki lélekre. Ha előmenetel tekintetében egyikét, másikát gátolták is a mai

nehéz napok izgalmai, aggodalmai a lelkiismeretes tanulásban, de lelkükre, jellemük és egyéniségük kifejlődésére nemesítőleg hatottak. A mély, igaz és tettekben nyilvánuló hazaszeretet hatotta át mindannyiukat. Megtanulták, hogy erős akarattal és kitartással kell teljesítenünk kötelességeinket, még a legnagyobb megpróbáltatások közepette is. Mindnyájunkat lelkesített az a tudat, hogy míg hős katonáink vérükkel küzdenek a hazáért, addig mi itthonmaradtak egyszerűséggel, takarékossgal, önérdekeink és vágyaink leküzdésével és szorgalmas munkával vesszük ki részünket a haza védelmében.

A növendékek hadsegélyző működése.

A háború okozta állapotok és megváltozott viszonyok következtében, növendékeink rendes tanulmányaikon és az iskola követelte kötelességeiken kívül, — hadsegélyző munkát is végeztek; az iskolaév kezdetétől január közepéig a rendes kézimunka órákon az összes osztályok növendékei hadi kézimunkákat készítettek, melyeket a hadsegélyző hivatalnak, a katolikus karitásznak, vagy hadikórházaknak rendelkezésére bocsátottak. Megtörtént az is többször, hogy alkalmunk volt az elkészített holmit egyenesen a harctérre küldeni. A három alsó osztályban kötött cikkek készültek, a három felső osztály növendékei pedig varrott ruhaneműt készítettek. Az anyagot a tanulók nagy áldozatkészséggel és örömmel hozták otthonról. A nyers anyag mennyiségét éppen ezért meghatározni nem tudjuk, de az elkészített és elküldött ruhanemű pontos kimutatását a következőkben adjuk: 123 ing, 94 pár lábravaló, 56 darab hasköttő, 401 darab hósapka, 222 pár térdmelegítő, 240 pár csuklóvédő, 38 pár harisnya, 56 pár kapca, 68 pár papucs, 200 darab zsebkendő, 3 darab nyakvédő s 12 darab mellény. Ezeken kívül növendékeink még 1 csomó tépést, 5 kgr. narancshéjat, 20 darab könyvet és egyéb apróságokat juttattak hadikórházaink részére. Ez úton is hálás köszönetet mondunk a mélyen tisztelt szülőknek, kik szívesen és készségesen bocsátották

gyermekük rendelkezésére a hadimunkákhoz szükséges anyagot és így ők is hathatósan hozzájárultak iskolánk hadsegélyző működéséhez. Növendékeink pedig a legnagyobb szeretettel, buzgalommal és igyekezettel végezték a különben kissé egyhangú munkákat; buzdította, készítette őket a szent cél tudata.

Ezenkívül a tanulók Ujházy Irma rajztanítónő kezdeményezésére és buzdítására a tanítónő által adományozott és „Pro patria“ felírással ellátott 1500 darab kartonlap felhasználásával képeslapokat festettek. E képeslapok háborús vonatkozású s többnyire a növendékek fantáziájának önálló alkotású tárgyait és jelenségeit ábrázolták. A tanulók e képeslapokat szülőik és ismerőseik körében értékesítették és a befolyt összegből 300 korona névértékű zárolt hadikölcsönkötvényt vettek, 130 koronát pedig takarékpénztárban helyeztek el. Ezen összegből pedig egy 1914. évi „Pro patria“ című jutalomdíj-alapítványt létesítettek, melynek az 1925. évtől kezdve esedékes kamataiból, valláskülönség nélkül egy jó magaviseletű, kellő előmenetelt tanúsító s — miután a jutalomdíj rajzolási működésnek az eredménye, — a rajzban kiváló, oly tanuló részesül, kinek anyagi viszonyai is kívánatossá teszik a jutalmazást. Az alapítvány kezelésével a tanulók a Székesfőváros tekintetes Tanácsát bízták meg. A fent jelzett képeslapokon kívül növendékeink még a Székesfőváros Leányiskoláinak Vöröskereszt bizottsága részére is festettek 200 darab képeslapot. A fémgyűjtés alkalmával körülbelül egy métermázsza súlyú fémet gyűjtöttek össze növendékeink az iskolában.

Karácsonykor pedig nagy mennyiségű játékot, édességet és 100 koronát gyűjtöttünk növendékeink körében, amit aztán részint a hadbavonultak özvegyeit és árváit gyámolító II. kerületi hadsegélyző egyesülethez, részint pedig a hasonló célra alakult VII. kerületi hadsegélyző egyesülethez juttattunk el. A hadbavonultak árvái részére alakult és Molnár Viktorné ő méltósága vezetése alatt álló VII. kerületi gyermekmenhely részére körülbelül 15 csomag gyermekruhát és játékot küldtek tanulóink. —

Markó Erzsébet és Georgina pedig édesapjuk, Markó Ernő festőművész jóvoltából egy gyönyörű tájképet — édes apjuk művét — adományoztak jótékony célokra intézetünknek. A képet kisorsoltuk és a sorsjegyekért befolyt 90 koronát szintén a II. kerületi hadsegélyző bizottsághoz juttattuk el. E helyt is külön köszönetet mondunk Markó Ernő festőművész úrnak melegszívű ajándékaért. Így tehát növendékeink minden tőlük telhetőt megtettek, hogy a háborúval kapcsolatos köznyomort enyhítsék és e helyt is meleg elismeréssel adózunk ezért nekik.

Hivatalos látogatások.

Nemes Antal dr. vál. püspök, budavári apátplébános úr mint érseki biztos több alkalommal megjelent a róm. kath. vallástani órákon. — Scholtz Gusztáv, a bányai ág. hitv. ev. egyházkerület püspöke megjelent az ág. hitv. ev. vallású tanulók vallástani vizsgálatán és azon elnökölt. — A kir. főigazgató úr látogatása a lefolyt iskolaévben legnagyobb sajnálatunkra elmaradt.

Iskolai ünnepélyek.

Iskolai ünnepélyeinket, tekintettel a növendékek nagy számára és helyiségeink csekély befogadó képességére, csak a legszűkebb keretek között tarthattuk meg. Minden osztály növendékei saját osztályuk helyiségében gyűltek össze, ahol az osztályfőnökök röviden méltatták az egyes ünnepek jelentőségét. Megünnepeztük október 6-án az aradi vértanúk emlékét, november 19-én Erzsébet királynénk emlékeztét, március 15-én az 1848-as szabadság napját.

Egészségi állapot.

A tanulók egészségi állapota a lefolyt iskolaévben elég kedvezőnek mondható. Csak a téli hónapokban voltak gyakoriak a meghűlésből eredő hosszabb-rövidebb ideig

tartó betegségek. Fertőző betegség a tanulók között 2 volt; 1 tanuló vörhenyben és 1 kanyaróban volt beteg; ezenkívül a kerületi tiszti orvosok 18 tanulót tiltottak el az iskolalátogatástól 3—6 hétig terjedő időre a családjukban előfordult ragályos betegség miatt.

A kerületi tiszti orvos november 11-én tartotta meg a hivatalos szemvizsgálatot; fertőző szembetegséget nem észlelt. Ugyanekkor vizsgálta meg azokat a tanulókat is, akik testi fogyatkozás vagy egyéb gyengeségi állapot miatt a rajz, női kézimunka és torna alól fölmentették magukat. 1915. május 20-án végezte a kerületi tiszti orvos a tanulóknak himlő ellen való újraoltását.

Összinte fájdalommal emlékezünk meg e helyen 3 kedves tanulónkról, kiket az év folyamán a kérlelhetlen halál kiragadott körünkől. Polgár Piroska I. b) o. tanulónk, szüleinek egyetlen gyermeke, november 18-án agyvérzésben hirtelen elhunyt; Gáldony Anna I. b) o. tanuló március 15-én szívbaj következtében költözött el körünkől és Braun Lili III. a) o. tanuló április 25-én cukorbetegségben halt meg váratlanul. Mind a három növendék temetésén részt vett a tanári testület és az osztálytársak, akik őszintén meggyászolták az elköltözötteket és igaz részvétellel osztoztak a bánatos szülők fájdalmában.

Vizsgálatok.

Az évváró vizsgálatokat a tekintetes Tanácsnak 1915. május 18-án 49.985. sz. a. kelt határozata értelmében június hó 1-én kezdtük meg az összes felekezetek növendékeinek vallástani vizsgálatával, június 2., 4. és 5. napjain pedig az osztályvizsgálatokat tartottuk meg. A magánvizsgálatok június 7. és 8-án folytak le. Június 9-én d. e. 9 órakor a róm. kath. növendékek a tanári karnak és igen sok szülőnek részvételével a budavári koronázó templomba vonultak ünnepélyes hálaadó istentiszteletre.

II.

Az intézet hatósága és személyzete.

A) Hatóságok.

Az intézet felett a főhatóságot Budapest székesfőváros *törvényhatósága*, illetőleg *tanácsa* gyakorolja. A székesfőváros tanácsa választja az igazgatót s a tanárokat és vezeti az intézet gazdasági ügyeit. A közvetlen igazgatás a tanács *közoktatási ügyosztályának* jogkörét képezi, melynek vezetője jelenleg *Déri Ferenc* dr. tanácsnok.

Tanulmányi tekintetben az intézet a nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úr vezetése és felügyelete alatt áll, aki e jogát *dombovári Révy Ferenc* főigazgató, m. kir. miniszteri biztos útján gyakorolja.

B) Tanári kar.

Igazgató.

Wolf Ágoston, tanította a lélektant és nevelést a VI. osztályban. Heti óráinak száma: 2.

Tanárok és tanítónők.

Belgrader Margit, r. tanár, a II. a) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a II. a) és IV. b) osztályban, a német nyelvet az I. a), II. a) és III. b) osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Bognár Dénes dr., r. tanár, a Phil. Társaság r. tagja, a tanári könyvtár öre, a VI. osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet az I. b) és VI. osztályban, a történelmet az V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 16.

Boreczky Elemérné — *Sztrachon Nelly dr.*, r. tanár, betegség miatt az egész tanév folyamán szabadságon volt.

Dr. Bónis Pálné — *Wallon Emma*, r. tanár, a III. b) osztály főnöke, tanította a magyar és francia nyelvet a II. b) és III. b) osztályban. Heti óráinak száma: 16.

Böhm Gyuláné — *Sztojanovits Adrienne*, r. tanítónő, tanította az éneket az összes osztályokban. Heti óráinak száma: 11.

Chéreau Emilia, r. tanítónő, a IV. b) osztály főnöke, tanította a német nyelvet az I. b) és IV. b) osztályban, a francia nyelvet a III. a) és IV. b) osztályban, a földrajzot a III. b) osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Gellért Bella, r. tanár, a II. b) osztály főnöke, tanította a számtant és mérést az I. b), II. a), II. b), III. a), III. b), IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Hanvai Ilona dr., id. tanár, a III. a) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a III. a), IV. a) és V. osztályban, a német nyelvet a III. a) és V. osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Dr. Laczó Viktorné — *Korbuly Augusztá*, r. tanítónő, az ifjúsági könyvtár öre, az V. osztály főnöke, tanította a német nyelvet a II. b) osztályban, a francia nyelvet a II. a), IV. a), V. és VI. osztályban, a háztartást az IV. a) osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Liber Endréné — *Aranyossy Erzsébet*, r. tanítónő, 1915. évi április 1-től átvette *Pell Mária dr.*, r. tanár, összes óráit.

Nemeskey Lajos, r. tanár, a természettani szertár öre, tanította a számtant és mérést az I. a), V. és VI. osztályban, a természettant az V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 14.

Özv. Novák Sándorné — *Tavaszi Margit*, r. tanítónő, a kézimunkaszertár öre, az I. a) osztály főnöke, tanította a kézimunkát az összes osztályokban. Heti óráinak száma: 20.

Pell Mária dr., r. tanár, a természetrajzi és vegytani szertár öre, az I. b) osztály főnöke, tanította a természetrajzot az I. a), I. b), II. a), II. b), V. és VI. osztályban, a vegytant a III. a) és III. b) osztályban, a háztartást az III. b) osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Pogács Aurélné — *Staudinger Zsófia*, r. tanár, a IV. a) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet az I. a) osztályban, a német nyelvet a IV. a) és VI. osztályban, a történelmet a III. a), IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 16.

Staub Cecilia, r. tanítónő, a tornaszertár öre, tanította a tornát az összes osztályokban. Heti óráinak száma: 20.

Szűcs Elek dr., id. tanár, orvostudor, tanította az egészség-
tant a IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 4.

Ujházy Irma, r. tanítónő, a rajzsztár öre, tanította a rajzot
a II—VI. osztályban, a szépírást az I. a) és I. b) osztályban. Heti
óráinak száma: 18.

Weber Mihály, r. tanár, a földrajzi sztár öre, tanította a
történelmet a II. a), II. b) és III. b) osztályban, a földrajzot az
I. a), I. b), II. a), II. b), IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak
száma: 16.

C) Beteghelyettesítő.

Salgó Leontin, el. isk. r. tanítónő helyettesítette *Özv. Novák
Sándornét* 1915. évi február 12-től 1915. évi április 7-ig.

D) Hittanárok.

Kubek Elek, gör. szert. katl. segédlelkész, hitoktató.

Reif Pál, ag. hitv. evang. hittanár.

Szabó János, izr. hitoktató.

Kisvárdai Szokolay Antal dr., róm. kath. hittanár.

Vargha Tamás, ref. hittanár.

E) Felügyelőnő.

Mihálffy Izabella.

Szolgák.

Gyűrűs István, iskolaszolga.

Koleszár János, „

Reisz János, „

Varga János, „

Bozsényik Ilona, takarítónő.

III.

Elvégzett tanítási anyag az 1914/15. iskolaévben.**Vallástan.**

Róm. katolikus.

I. osztály. Hetenkint 2 óra. Ó- és újszövetségi történetek. Tankönyv: Aubermann Miklós dr.: Bibliai történetek polgári és felsőbb leányiskolák számára.

II. osztály. Hetenkint 2 óra. Hit- és erkölcsstan. Tankönyv: Kis katekizmus.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. A róm. kath. szertartások magyarázata. Tankönyv: Aubermann Miklós dr.: Szertartástan felsőbb leányiskolák számára.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. A róm. kath. egyház történelme. Tankönyv: Aubermann Miklós dr.: Egyháztörténelem.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Vallás- és hittani tételek magyarázata. Tankönyv: Matuszka Minály: Hittan a középiskolák V. osztálya számára.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Erkölcsstan. Tankönyv: Aubermann Miklós dr., Erkölcsstan.

Az összes osztályokban tanította: Szokolay Antal dr.

Református.

I—II. osztály. Hetenkint 1 óra. Isteni kijelentés, új szövetségi rész. Bibliaolvasás. Egyházi ének. Tankönyv: Hamar, Isteni kijelentés. Énekes könyv.

III—IV. osztály. Hetenkint 1 óra. Keresztyén hittan. Bibliaolvasás. Egyházi ének. Tankönyv: Szóts, Hittan. Biblia. Énekes könyv.

V—VI. osztály. Hetenkint 1 óra. Egyháztörténet a reformációtól kezdve. Bibliaolvasás. Egyházi ének. Tankönyv: Báthori, Egyháztörténet. Biblia. Énekes könyv.

Valamennyi osztályban tanította: Vargha Tamás.

Ág. h. evangélikus.

I—II. osztály. Hetenkint 1 óra. Ószövetségi élet- és jellemrajzok és tanítások; egyházi ének gyakorlása. Tankönyv: Bereczky, Ószövetségi élet- és jellemrajzok és tanítások.

III—IV. osztály. Hetenkint 1 óra. Hit- és erkölcsstan; egyházi ének gyakorlása. Tankönyv: Bereczky, Hit- és erkölcsstan.

V—VI. osztály. Hetenkint 1 óra. Egyetemes egyháztörténet; egyházi ének gyakorlása. Tankönyv: Pálffy—Bereczky, Egyetemes ker. egyháztörténet.

Valamennyi osztályban tanította: Reif Pál.

Izraelita.

I—II. osztály. Hetenkint 1 óra. Történet: a szent föld elfoglalásától a birodalom kettéosztásáig. Héber olvasási gyakorlatok, egyes imák fordítása. Liturgia: hónapok, ünnepek, szertartások.

III—IV. osztály. Hetenkint 1 óra. Történet: Izrael birodalma. Juda birodalmának története a templom elpusztulásáig. Héber és liturgia mint az I—II. osztályban.

V—VI. osztály. Hetenkint 1 óra. Történet: a babiloniai fogságtól a második templom pusztulásáig. Héber és liturgia mint az előző osztályokban, kibővíve.

Tankönyv: Löw Lipót, Izrael története.

Valamennyi osztályban tanította: Szabó Jakab.

Magyar nyelv.

I. a) és I. b) osztály. Hetenkint 5 óra. Olvasmányok: I. Mesék, kisebb elbeszélések: A légy és a kis fiú. A telhetetlen. Az oroszlán és az egér. A róka és a gólya. A furfangos számár. A holló és a róka. A három selyp leány. Tiszteld atyádat és anyádat. II. Népmesék, népmondák: Kacor király. A szőlő szőlő, mosolygó alma és csengő barack. A kis balta. Kívánságok. Krisztus és a madarak. III. Hun mondák. Magyar mondák. IV. A hortobágyi puszta. A tanya. A magyar asszony mulatsága. A Tisza. A magyar nép családélete. A székely asszony. A Balaton. Kukoricafosztás. V. Könyvnélküliek, szavalmányok: Both bajnok özvegye. Mátyás anyja. Az árva leány. Magyar vagyok. Távolból. Füstbe ment terv. Anyám tyúkja. Szülőimhez. Alföld. A hazáról. Éji látogatás. Karácsony. Gondolatok ősinkre! A nyelvtanból: mondatrészek, beszédrészek, hangtan, helyesírás. Kéthetenként egy iskolai dolgozat. Tankönyv: Révy F.: Kis magyar nyelvtan I. és Magyar olvasókönyv I.

Tanította: az I. a) osztályban: Pogáts Aurélné; az I. b) osztályban: Bognár Dénes dr.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 4 óra. a) Prózai olvasmányok: Szapáry Péter nemes bosszúja. A cinkotai kántor. Szegény özvegy-asszony. Első napom az iskolában. Egy pár kis csizma. Bede Anna tartozása. A magyar nemzet ősi műveltsége. A magyar nemesember a középkorban. Hunyady János. Hunyady János utolsó diadala és halála. A kenyérmezei diadal. Az egri nők. Zrínyi Miklós. Lorántffy Zsuzsánna. Zrínyi Ilona. II. Rákóczi Ferenc. Mária Terézia. József nádor. Erzsébet királyné. A Vág völgye. Pusztai iskola. b) Költői olvasmányok: Rozgonyiné. Esztergom megvételéről. A puszta télen A Tisza. Szüretünk. Családi kör. A jó öreg kocsmáros. István öcsémhez. Hymnus. A gyermek és a szivárvány. Az ibolya álmai. Ezek alapján a beszédrészek összetétele, képzése és viszonyítása. A mellérendelt mondat. Az alárendelt mondat. A többszörösen összetett mondat. Kéthetenként egy írásbeli iskolai dolgozat. Tankönyv: Révy: Kis magyar nyelvtan. Révy: Magyar olvasókönyv.

Tanította a II. a) osztályban: Belgrader Margit, a II. b) osztályban: Bónis Pálné.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 4 óra. Olvasmányok: a) Prózai olvasmányok: Orfeusz és Euridike. Hektor búcsúja Andromakhetól. Athéne Periklesz korában. Kulláncs úrfi. Sulyosdi Simon. Vörösmarty külseje. Vörösmarty szülei. Id. báró Wesselényi Miklós. Szalonta égése. Füzes-Abonytól Debrecenig. A székely nép. A népdalok hőse. A néhai bárány. b) Költői olvasmányok: Bothi bajnok özvegye. Szibinyáni Jank. Mátyás anyja. A gólyához. A madár fiaihoz. Az árvízi hajós. Wesselényi hamvaihoz. Szózat. Hymnus. Rozgonyiné. A Tisza. Kis Kúnság. Falu végén kurta kocsmá. Csobánc. János vitéz. Ezek alapján a nyelvtani ismeretek rendszeres összefoglalása. Stilisztika: a stilus fajai és kellékei, tekintettel a pesti germanizmusokra. A szóképek és alakzatok. Az írásmű megszerkesztése. Verstan: a nemzeti verselés. A ritmus. Az ó-klaszszikai és nyugateurópai versformák. A magyar népköltészet sajátosságai a „János vitéz“ és egyéb népies tárgyú olvasmányok alapján. A leírás fajai. A jellemzés módjai könyvünkben közölt prózai és költői jellemrajzok alapján. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyv: Vajda: Irálytan és irodalomtörténeti olvasókönyv.

Tanította a III. a) osztályban: Hanvai Ilona dr., a III. b) osztályban: Bónis Pálné.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 4 óra. Elbeszélő és leíró költészet. A történetírás. Az értekezés. Olvasmányok: Arany: Isten kardja. Tompa: Sülyedés. Arany: Szent László. Greguss: Az élet kertje. Vörösmarty: Koszorú. Tompa: A madár fiaihoz. Népballadák. Arany: V. László. Ágnes asszony. Bor vitéz. Szondy két apródja. A walesi bárdok. Tetemre hívás. Arany: Buda halálából. Zrínyi:

Szigeti veszedelemből szemelvények. Toldi. Toldi estéje. Vörösmarty: Szép Ilonka. Tompa: Három a daru. Petőfi: A csárda romjai. Arany: A vén gulyás. Tompa: Falusi órák. Jókai: Kedves atyafiak. Márk krónikás: A korona és kard. Istvánffy: Szondy halála. Pauler: Mária Terézia. Jókai: Zrinyi Ilona. Szathmáry Károly: Gróf Teleki Blanka. Beöthy Zsolt: A románc és ballada, Deák Ferenc levele Vörösmarty Ilonához. Szavalmányok: Toldi I. éneke. A többi énekből részletek. „Toldi estéje“-nek egyes részei. Szép Ilonka. V. László. A csárda romjai. Tankönyv: Vajda Gyula: Költészettan és Retorika.

Tanította: a IV. a) o.-ban Hanvai Ilonka dr., a IV. b) o.-ban Belgrader Margit.

V. osztály. Hetenkint 4 óra. Lira és dráma. Értekező és szónoki próza. Olvasmányok. Népdalok. Bajza: Sójajtás. Petőfi: Füstbe ment terv. Nemzeti dal. Szeptember végén. Erdélyben. Egy gondolat bánt engemet. Arany Jánoshoz. A boldog pestiek. Arany: Itthon. Összel. Vojtina Ars poetikája. Vörösmarty: A merengőhöz. Hymnus. Liszt Ferenchez. Az úri hölgyhöz. Főti dal. Kis gyermek halálára. Tompa: Levél egy kibujdosott barátom után. A hangyákhoz. Epigrammák. Gnómák. Arany: Buda halála. Vörösmarty: A két szomszédvár. Sophokles: Antigone. Kisfaludy Károly: Kérők. Riedl: Irodalmi mű. Gyulai: Vörösmarty ódái. Beöthy: Széchenyi és a magyar honleány eszménye. Kölcsey: Parainesisből. Deák: Levél Vörösmarty Ilonához. Kossuth beszéde a haza védelméről. Gyulai: Emlékbeszéd Arany János felett. Szavaltatok: Népdalok. Sójajtás. Merengőhöz. Szeptember végén. Kis gyermek halálára. Epigrammák. Antigone II. karéneke. Részletek a Parainesisből. Tankönyv: Vajda Gyula: Költészettan és Retorika.

Tanította: Hanvai Ilonka dr.

VI. osztály. Hetenkint 4 óra. A magyar nemzeti irodalom fejlődésének rendszeres áttekintése. Olvasmányok: Kisebb prózai és költői művek az irodalomtörténettel kapcsolatban. Gyulai: Részletek Vörösmarty életrajzából. Maladách: Részletek az ember tragédiájából. Shakespeare: a Coriolnus. Jósika, Eötvös, Kemény egy-egy regénye. Szavalmányok: Balassi Bálint: Búcsúének a hazától. Ének Szt. István királyhoz. Kisfaludy Sándor: Himfy szerelmeiből 2 dal. Csokonai: A reményhez. Petőfi költeményeiből 2—3 darab. Arany: Enyhülés. Tankönyv: Vajda Gyula dr.: Irodalomtörténet.

Tanította: Bognár Dénes dr.

Német nyelv.

I. a) és I. b) osztály. Hetenkint 3 óra. Az írott és nyomtatott kis- és nagybetűk ismertetése; olvasás, írás. Beszédgyakorlatok: Ich und die Familie. Die Kleidung und die Nahrung. Die Schule und der Unterricht. Der Frühling. Olvasmányok: a) Prózaolvasmányok: Das Schaf und die Schwalbe. Seltsamer Spazierritt. Alles schläft. Der Nutzen der Tiere. Phrixos und Helle. b) Költői olvasmányok: Die drei Brüder. Das Vaterhaus. Winterabend. Gefunden. Frühlings Ankunft. Gott ist ewig.

Ezek alapján a főnév és ejtegetése. A fokozás. A főnév többesszáma. A segédigék. Iskolai írásbeli dolgozat decembertől kezdve kéthetenként egyszer. Tankönyv: Bacher Vilmosné: Német nyelv- és olvasókönyv.

Tanította: az I. a) o.-ban Belgrader Margit; az I. b) o.-ban Chéreau Emilia.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 3 óra. a) Prózaolvasmányok: Der lügenhafte Hirtenknabe. Der Knabe im Walde. Die Pfirsiche. Schulze Hoppe. Die Kornähren. Die Stolze Birne. Die beiden Ziegen. Ein Blatt aus Paulas Tagebuche. b) Költemények: Das faule Hänschen. Gott grüsse dich. Die Zugvögel. Die grüne Stadt. Vom schlafenden Apfel. Die Versuchung. Die Kapelle. c) Beszédgyakorlatok az olvasmányokkal kapcsolatban; továbbá: Ein Sommerbild: das Feld, der Acker, das Stoppelfeld, die Ernte, die Windmühle, der Teich. Das Aufstehen, Ankleiden, Frühstück. Kaufen und Verkaufen. Ein Herbstbild: die Scheune, das Kartoffelfeld, der Weinberg, die Weinlese, das Spielen der Kinder, der Strom und das Dampfschiff. Nyelvtan: A főnév neme; határozott és határozatlan névelő. A főnév többesszámának képzése. A főnév és melléknév erős, gyenge és vegyes ejtegetése. Névmasok. Igeragozás. Iskolai dolgozat kéthetenként a tárgyalt tanítási anyag köréből. Tankönyv: dr. Bacher Vilmosné: Német nyelv-, olvasó- és gyakorlókönyv. Második rész.

Tanította: a II. a) o.-ban Belgrader Margit; a II. b) o.-ban Laczó Viktorné.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 3 óra. Olvasmányok: a) Prózaolvasmányok: Der Bau des Hauses. Unsere Wohnung. Das Gewerbe. Alle Menschen müssen arbeiten. Der Schmied. Unser Verkehr. Mut über Gut. Du sollst Vater und Mutter ehren. Einrichtungen unserer Post. Einrichtungen unserer Eisenbahn. Brief des Schülers Karl Müller. Antwort Franzens. Der beste Empfehlungsbrief. b) Költői olvasmányok: Die traurige Geschichte vom dummen Hänschen. Rätsel. Auf dem Berge. Das Bächlein

Mein Vaterland. Mutterliebe. Das Gewitter. Das Erkennen. Vom Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt. Nyelvtan: A főnév erős, gyenge és vegyes declinációja. A melléknév. A fokozás. Az igék erős és gyenge conjugációja. Az időbeli és a módbeli segédigék. A viszonzyszók. Kéthetenként 1 iskolai írásbeli dolgozat, összesen 12. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Schuster Alfréd: Német nyelvtan, II. rész.

Tanította: a III. a) o.-ban Hanvai Ilonka dr., a III. b) o.-ban Belgrader Margit.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 3 óra. Beszédgyakorlatok és prózai olvasmányok: Ungarn. Budapest. Europa. Der Fuchs und die Trauben. Der Löwe und die Maus. Der Dornstrauch. Frau Holle. Siegfried wird hörnern. Siegfrieds Tod. Kriemhildens Rache. Költői olvasmányok: Heidenröslein. Erlkönig. Der Fischer. Das Lied des Alpenhirten. Das Lied des Alpenjägers. Loreley. Barbarossa. Frühlingsglaube. Die Grenadiere. Lessing, Goethe, Schiller, Rückert, Uhland, Heine életrajza. Az egyszerű mondat és részei. Mellérendelt és alárendelt mondatok. Kéthetenként 1 iskolai írásbeli dolgozat. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan, IV. rész.

Tanította: a IV. a) o.-ban Pogáts Aurélné, a IV. b) o.-ban Chéreau Emilia.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Olvasmányok: Hermann und Dorothea, I., III., IV., VII., IX. é. Wilhelm Tell, I. 1., 2., 3. II. 1., 2. III. 1., 3. IV. 2., 3. V. 1., 2. Wie Kriemhilde träumte. Wie Gudrun die Ankunft der Helden erfuhr. Parsivals Jugend. Parsivals Eintritt in die Welt. Walter von der Vogelweide. Gedichte: Braun der Bär und Reinecke. Dr. Faust. Az olvasmánnyal kapcsolatban: Das Nibelungenlied. Das Gudrunlied. Das Kunstepos. Die Artus und Gralsage. Wolfram von Eschenbach. Gottfried von Strassburg. Die höfische Lyrik. Walther von der Vogelweide. Die Tiersage. Havonkint 1 írásbeli dolgozat, felváltva iskolai és házi. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Szemák István dr., Német olvasókönyv.

Tanította: Hanvai Ilonka dr.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Olvasmányok: Goethe: Mignons Lieder. Schiller: Das Lied von der Glocke. Die Bürgschaft. Der Handschuh. Die Kraniche des Ibykus. Uhland: Des Sängers Fluch. Lenau: Die Heideschenke. Einst und Jetzt. Schillflieder. Chamisso: Die Kreuzschau. Iphigenie auf Tauris. I. 1., 3. II. 2. III. 1. IV—V. Az olvasmányokkal kapcsolatban: Klopstock, Lessing, Wieland,

Herder, Bürger, Goethe, Schiller. Die romantische Schule. Das junge Deutschland. Havonkint 1 házi dolgozat. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Szemák István dr., Német olvasókönyv.

Tanította: Pogáts Aurélné.

Francia nyelv.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 4 óra. Beszédgyakorlatok és olvasmányok. a) Prózaí olvasmányok: Blanche quitte la classe. — J'écris au tableau noir. — J'écris dans mon cahier. — Les nombres. — Les couleurs. — Formes. — Comparaison. — Les qualités. — La petite Louise. — Une bonne écolière. — Les sept jours de la semaine. — Les douze mois de l'année. — Les quatre saisons. — Quelle heure est-il? — Les membres de la famille. — La chambre. — Mon père. — Ma mère. — Mon petit frère. — Dans la salle à manger. — La petite fille déjeune. — La famille dine. — Les repas. — L'enfant difficile. — Ma chambre. — Le lever. — A la table de toilette. — J'achève ma toilette. — Notre jardin. — b) Költői olvasmányok: Tic-tac! — Le calendrier de l'aveugle. Prière. — La petite mendicante. — La leçon à la poupée. — Ezek alapján a főnevek többesszáma, a melléknévek egyezése, a birtokos melléknév, az állítás és tagadás, az avoir és être segédigék, az első ragozású igék. Kéthetenkint egy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyv: Dr. Theisz Gyula: A francia nyelv elemi tanfolyama.

Tanította a II. a) osztályban: Laczó Viktorné, a II. b) osztályban: Bónis Pálné.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 4 óra. Beszédgyakorlatok és olvasmányok: Notre classe. — Les quatre règles. — La monnaie. — Louise écrit une lettre. — Le cahier d'une mauvaise élève. — Le corps humain. — Notre maison. — Le printemps. — L'été. — Les animaux domestiques. — Les animaux sauvages. — Animaux mâles et femelles. — Les petits des animaux. — Le chat. — Le chien. — La vache. — L'automne. — L'hiver. — Je veux faire comme papa. — Költői olvasmányok: La cerise. — Le petit pastoureau. — Jeannot et Finot. — La cigale et la fourmi. — Le laboureur et ses enfants. Nyelvtan: A főnév többesszáma. A melléknév nőneme. A melléknév általában. A 4 conjugatio jelentő és föltételes módja. Kéthetenkint 1 írásbeli dolgozat. Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv középső tanfolyama. Theisz Gyula: Kis francia nyelvtan.

Tanította a III. a) osztályban: Chéreau Emilia, a III. b) osztályban: Bónis Pálné.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 4 óra. a) Prózai olvasmányok: L'automne. — Les bourgeois de Falaise. — Le petit Chapeyron Rouge. — La fée. — Histoire d'une petite souris. — Honneur aux grands hommes. — Les vieux. — L'Europe. — Une grande ville. — Je pars pour Paris. — Charlemagne. — La vie seigneuriale: le pèlerin et le trouvère; les tournois. — L'enfant prodigue. b) Költői olvasmányok: La feuille. — Père et enfant. — Saint Nicolas. — Le soleil de ma Bretagne. — La harangue. — La laitière et le pot au lait. — Les hirondelles. — Az olvasmányokkal kapcsolatban beszédgyakorlatok. c) A nyelvtani ismeretek köréből: a névmás 5 faja; a participe passé egyeztetésének főbb szabályai; igeragozás jelentő-, parancsoló és feltételes módban. d) Kéthetenkint egy-egy iskolai dolgozat az elvégzett tanítási anyag köréből. Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv középső tanfolyama. Theisz Gy.: Kis francia nyelvtan.

Tanította a IV. a) osztályban: Laczó Viktorné, a IV. b) osztályban: Chéreau Emilia.

V. osztály. Hetenkint 3 óra. Irodalmi szemelvények a 17. század jeles íróinak műveiből. a) Prózai olvasmányok: Molière: L'Avare. — Mme de Sévigné: La mort de Vatel. — A Livry. — La représentation d'Esther. — Fénelon: Antiope. — Rousseau: Sophie. b) Költői olvasmányok: Corneille: Le Cid. Scènes choisies. (Acte I. scènes 2 et 5. Acte II. scène 2.) Racine: Athalie. Chant du chœur. Acte II. scènes 7. — La Fontaine: Le save-tier et le financier. — Châteaubriand: Le montagnard exilé. — Victor Hugo: Lorsque l'enfant paraît. . . . Pour les pauvres. — Gautier: Ex voto. — Az olvasmányokkal kapcsolatban írók életének és működésének rövid ismertetése. c) A nyelvtan köréből: Az igeidők használatának főbb szabályai. d) Havonként egy-egy házi vagy iskolai dolgozat. — Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv felső tanfolyama.

Tanította: Laczó Viktorné.

VI. osztály. Heti 2 óra. Irodalmi szemelvények a 18. és 19. század jeles íróinak műveiből. a) Prózai olvasmányok: Montesquieu: Curiosité des Parisiens. — Sur la mode. — Voltaire: Jeannot et Colin. — Courage de Marie Thérèse. — Rousseau: Si j'étais riche. — Sophie. — Mignet: Derniers instants de Louis XVI. b) Költői olvasmányok: Chénier: La jeune captive. — Lamartine: Le lac. — Gautier: Ex voto. — Az olvasmányokkal kapcsolatban írók életének és működésének rövid ismertetése. c) Összefüggő olvasmány: Daudet: Le petit Chose című regénye iskolai kiadásban. d) Havonként egy-egy házi vagy iskolai dolgozat. Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv felső tanfolyama.

Tanította: Laczó Viktorné.

Lélektan és neveléstan.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. A test és lélek között való kapcsolat. A lelki tünetmények elemzése. Az érzet és különböző nemei az érzőszervek szerint. A képzet. Az értelem, az érzelmek és akarat tana. Közben az értelem és érzelem fejlesztésére és irányítására s az erkölcsi nevelésre vonatkozó paedagogiai útmutatások. Tankönyv: Szitnyai Elek, Lélektan és neveléstan.

Tanította: Wolf Ágoston.

Történet.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. A magyar nemzet története. Tankönyv: Takács György dr., A magyar nemzet története.

Tanította: Weber Mihály.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Az ó-kor története a nyugatrómai birodalom bukásáig, 476. Perikles korával a görög, Augusztus korával a római műveltség: irodalom, művészet, társadalmi élet ismertetése és méltatása. Tankönyv: Takács György dr. Az ó-kor története.

Tanította: a III. a) osztályban: Pogáts Aurélné, a III. b) osztályban: Weber Mihály.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 2 óra. A középkor története kapcsolatban a magyar nemzet történetével, 1492. Tankönyv: Takács György dr., A középkor története.

Tanította: Pogáts Aurélné.

V. osztály. Hetenkint 4 óra. Az új-kor története kapcsolatban a magyar nemzet történetével. A főbb államok s ezek gyarmatainak politikai földrajza. Tankönyv: Takács György dr., Az új-kor története.

Tanította: Bognár Dénes dr.

VI. osztály. Hetenkint 3 óra. A magyar nemzet története és Magyarország mai alkotmányának, gazdasági és műveltségi állapotának ismertetése. Tankönyv: Takács György dr., A magyar nemzet története.

Tanította: Bognár Dénes dr.

Földrajz.

I. a) és I. b) osztály. Hetenkint 2 óra. A csillagászati és fizikai földrajz alapismeretei. Magyarország földrajza. Tankönyv: Lasz Samu, Földrajzi alapismeretek.

Tanította: Weber Mihály.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Európa részletes földrajza. Ázsia. Tankönyv: Kozma-Madarász. Általános földrajz.

Tanította: Weber Mihály.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Afrika, Amerika és Ausztrália. A fizikai földrajz alapismeretei. Tankönyv: Kozma, Általános földrajz és Sáringer-Szuppán, Fizikai földrajz.

Tanította: a III. a) és a III. b) osztályban: Chéreau Emilia.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 1 óra. A csillagászati földrajz elemei. A föld alakja és mozgásai. A hold és mozgásai. Hold- és napfogyatkozás. Időszámítás. A naprendszer. A bolygók. A naprendszer keletkezése. A bolygómozgás törvényei. Tankönyv: Bársony, A csillagászati földrajz elemei.

Tanította: Weber Mihály.

Természetráajz.

I. a) és I. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Állattan: A gerincesek, izeltlábuák, puhatestűek, férgek és tömlős állatok csoportjának ismertetése. Néhány idetartozó állat leírása. Növénytan: Összel és tavasszal található virágos növények leírása, a kerti, mezei, vízi, gyümölcsös-kerti és gabonanemű növények ismertetése, kapcsolatban gyakorlati felhasználásukkal. Tankönyv: Id. Perényi József dr. — Kiss Ödön: Bevezetés a természetrajzba.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. A sóféle, a földes, a kőféle és az éghető ásványok, ércek, légnemű és folyékony anyagok ismertetése alaki, fizikai és vegytani tulajdonságaik alapján. Az általánosan elterjedt kőzetek. A föld története. A tűz és víz alkotó és romboló hatása. Tankönyv: Somosi Vilmos és Szuppán Vilmos, Ásványtan és vegytan elemei I. rész.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Az állat életnyilvánulásai. Az állat testének belső szerkezete. A szervek és működésük. Egnémely biológiai jelenség. Az állatok csoportosítása. Az egyes állatkörök rendszeres tárgyalása jellemző tulajdonságaik és saját-ságaik alapján. Tankönyv: Szterényi Hugó dr., Állattan.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Egnéhány összel virágzó növény leírása. A növény szervei. A növény belső szerke-zete. A növény életjelenségei: a táplálkozás, a szaporodás és a mozgási tünetények. A növények rendszertana. Virágtalan és virágos növények főcsoportjainak ismertetése. Tankönyv: Szterényi Hugó dr., — Szałóki Róbert dr., Növénytan.

Tanította: Pell Mária dr., 1915. április 1-től Liber Endréné.

Vegytan.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Szervetlen vegytan: Az egyszerűbb és ismert testek és jelenségek ismertetéséből kiindulva a fontosabb elemek, vegyületek ismertetése kísérleti alapon. A közéletben használt fontosabb fémek és ásványok vegyi összetétele. Sav, bázis, só. Alkatrész, gyök, vegyjelzés. Szerves vegytan: Az egyszerűbb, az ember háztartásában előforduló vegyületek. Szénhidrogének, szénhidrátok, alkoholtartalmú vegyületek, szerves savak, szappan és zsíradékok, illó olajok, festékek, alkaloidok, proteintartalmú anyagok. Élelmiszerek konzerválása. Tankönyv: Somosi Vilmos és Szuppán Vilmos, Ásványtan és vegytan elemei. II. rész.

Tanította: Pell Mária dr., 1915. április 1-től Liber Endréné.

Egészségtan.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Embertani részben: a test szerkezete és a főbb szervek működése, valamint azok fontosabb betegségei. Általános egészségtani részben: a táplálkozás egészségügyi szabályai, táplálékok hamisításai s az azokból származó veszedelmek. A fertőző betegségek elterjedése; az ellenők való védekezés. A lakás, fűtés és világítás behatása egészségünkre. Életveszélyes balesetnél nyújtandó első segély. Betegápolás. Tankönyv: Csapodi, Egészségtan.

Tanította: Szőcs Elek dr.

Természettan.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. A testek általános tulajdonságai és halmazállapotuk. A nehézség, a testek súlya, a mérlegek, fajsúly és sűrűség. A mozgás és nemei. A szabad esés törvényei. Mozgások összetétele és szétbontása. Erők és felosztásuk. Az erők mértéke, eleven erő, munka, munkaegység. Erők összetétele és szétbontása. A testek súlypontja és egyensúlya. Egyszerű gépek és törvényeik. Az ingamozgás és az időmérők. Hajítás, központi mozgás. Az ütközés. A mozgás akadályai. A cseppfolyós testek tulajdonságai. A nyomás egyenletes terjedése. Közlekedő edények, artézi kút, vízvezeték. Hajcsövesség. Archimedes törvénye; az úszás; a sűrűség meghatározása. A levegő súlya és nyomása; a barométer, magasságmérés. A légszivattyú, a lopó, a görbeszívó és a szivattyúk. A léghajó. A hő okozta kiterjedés. Hőmérők. A halmazállapot változása. A hő vezetése; a hő okozta áramlások a légkörben; a hősugárzás. A gázok feszítőerejének változása. A gőz és a gőzgép. Tankönyv: Greguss-Berecz, Természettan.

Tanította: Nemeskey Lajos.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. A hang keletkezése, terjedése; a visszhang. A hang magassága. A zenehangok; hanglépcső. Rezgő húrok, pálcák, táblák és légoszlopok; az ezeken alapuló hangszerek. Az együtthangzás. A hallás. A fény terjedése, árnyék. A világítás ereje. A fény visszaverődése; sík- és gömbtükrök. A fény törése; a teljes visszaverődés. Sugártörés a hasámban; a színszóródás és a testek színe. Sugártörés a lencsékben. A látás; nagyító, távcső. A sötét kamara és a fényképezés. A mágnes és tulajdonságai. A mágnestű. A föld mágnessége. Az elektromosság gerjesztése dörzsölés által; eloszlása jó vezetőkön. Az influenza. A Wintergép. Az elektromos feszültséget fokozó készülékek. A szikra és hatásai; a légköri elektromosság. Az elektromos áram és gerjesztése elemekből. Az áram vegyi hatása; galvanoplasztika. A vezetők ellenállása; Ohm törvénye. Az áram hatása a szervezetre; fény és hő hatása. Az áram mágneses hatásai; a távíró. Áramgerjesztés mágnes által; az inductió és az inductió gépek. A telephon. Elektromos vasút és világítás. A nap látóképe és phisikai tulajdonságai. A bolygók és álló csillagok ismertetése; asteroidák, hulló csillagok, üstökösök. Kopernikus rendszere. Kepler és Newton törvényei. Tankönyv: Greguss-Berecz, Természettan.

Tanította: Nemeskey Lajos.

Háztartástan.

IV. a) és IV. b) oszt. Hetenkint 1 óra. A nő szerepe a házigazdaság vezetésében. A háztartási javak értéke. Jövedelem: szükséges és szükségtelen kiadások. Az idő, pénz és javak célszerű felhasználása. Költségvetés. Háztartási napló. A lakás berendezése, tisztántartása. A bútorok és ruházati cikkek gondozása, javítása, használata; ízlés és divat. Az élelmiszerek beszerzése. Piac. Ételek készítése (alapismeretek). Konzerválás. Mosás, vasalás, szappanfőzés. A munkamegosztás. Háztartási napszamosok és a cselédek. Tankönyv: Kohaut-Sajóhelyi.

Tanította: a IV. a) o.-ban Laczó Viktorné, a IV. b) o.-ban Pell Mária dr., 1915. április 1-től Liber Endréné.

Mennyiségtan.

I. a) és I. b) osztály. Hetenkint 4 óra. A négy számolási művelet egész és tizedes számokkal. A hazai pénzrendszer, a hosszúság-, terület-, űr-, súly- és időmérték. Egyszerűbb számolási rövidítések. Geometria és geometriai rajz. Heti 2 óra. Szemléltető alaktan a legegyszerűbb síkidomok (háromszög, négyszög, sokszög, kör, ellipszis) bemutatása és leírása. Ezen az alapon a szögek és

mérésök: merőleges és párhuzamos egyenesek. Az idomok egybevágóságának, hasonlóságának és symmetriájának bemutatása. A négyzet és a téglalap területe. A tárgyalt idomok és belőlük alakított egyszerű síkdiszitmények rajzolása körzővel és vonalzóval, azután szabadkézzel is (lehetőleg vonatkozással a tanuló tapasztalati körére). Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számtan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Rajzoló mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: az I. a) o.-ban Nemeskey Lajos. az I. b) o.-ban Gellért Bella.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Számolás közönséges törtekkel és ebben a keretben a számok oszthatósága, legnagyobb közös mérték és legkisebb közös többszörös. Az egyenes és fordított arányosság és alkalmazásuk az egyszerű hármasszabályhoz tartozó feladatokra. Geometria. A legegyszerűbb mértani testek (téglalap, kocka, hasáb, henger, gúla, kúp, gömb) bemutatása és leírása és ez alapon a legszükségesebb ismeretek az egyenesek és síkok kölcsönös helyzetéről. A téglalap és kocka felszíne és térfogata. Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számtan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Rajzoló mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Gellért Bella.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Az arányosság fogalmának további fejtegetése és alkalmazása az összetett hármasszabályhoz tartozó feladatokra; az arányos osztás; keverésre vonatkozó számítások; a legfontosabb pénzrendszerek; érmeszámítás. Geometria. Egyenesvonalú idomok területe; síklapú testek felszíne és térfogata. Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számtan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította a III. a) és III. b) osztályban: Gellért Bella.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Százalékszámítás és alkalmazásai; kamatszámítás. A feladatok tárgyköre főleg: a kereskedelmi és állami életben előforduló egyszerűbb viszonyok; a takarékpénztárak és bankok némely számítása (takarékbetétek, értékpapírszámítás). Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számtan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Gellért Bella.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Algebra. Bevezetés az algebrába az ismert számítási eljárások képletbe foglalásával. Összeadás és kivonás egész számokkal. A negatív szám. A pozitív és negatív számok összeadása, kivonása és szorozása. Kéttagúak négyzete;

számok négyzete és négyzetgyöke. Osztás és törtszámokra vonatkozó műveletek. Elsőfokú numerikus egyenletek egy ismeretlennel, kiterjeszkedve az arányok tanára. Geometria. Az algebrai ismeretek alkalmazása a területszámításra; a legfontosabb tételek a vonalak arányosságáról és a hasonlóságról.

Tanította: Nemeskey Lajos.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Algebra. Elsőfokú egyenletek több ismeretlennel. Kétagúak köbe. Számok köbének és köbgyökének kiszámítása. Számítási és mértani haladvány és alkalmazásai a kamatos-kamat és járadékszámításra; ezzel kapcsolatban a takarékpénztárak, életjáradék- és biztosításügy, továbbá egyes fontosabb államkölcsonok ismertetése. Geometria. Pythagorás tétele és alkalmazásai; a felszín- és térfogatszámítás ismételése és kibővítése.

Tanította: Nemeskey Lajos.

Szabadkézi rajz.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Kézgyesítő gyakorlatok. Légrajz. Kétkezes gyakorlatok. Egyszerű-, zárt-, majd tagozott síkformák rajzolása szemlélet alapján, mérő és irányító eszközök mellőzésével. Emlékezetből való rajzolás a falitáblán. Színek, színharmonia: primár, secundár és tertiár színek. Nagyméretű hullámvonalak, csigavonalak, palmetták, kelyhek. Ecsetgyakorlatok. Egyszerű forgási testek foltszerű ábrázolása. Egyszerű szegélyek alakítása.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Hadi levelezőlapok rajzolása, festése. Karácsonyi hadi üdvözlőlapok tervezése, festése. Térformák rajzolása szemlélet alapján. Henger, csonka kúp, kocka és ezeknek megfelelő, apró használati tárgyak rajza a valóság után. Árnyékvetítés, árnyékhatar és árnyékolás. Lepkék, madarak rajza a valóság után; ezek és magyar motívumok alkalmazása himzésre. Betűvetés. Emlékezetből való rajzolás a falitáblán. Szabadon választott hadi vonatkozású tárgy önálló felvázolása.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Hadi levelezőlapok tervezése, festése. Karácsonyi hadi üdvözlőlapok tervezése, festése. Őszi levelek és virágok, nagyméretű használati tárgyak rajza a valóság után. Magyar motívumok táblai előrajz nyomán. Ezek alakítása csipkevarrásra. Tervezés. Betűvetés, díszírás. Lepkék és más állattanulmányok a valóság után. Folttanulmányok. Foltszerű ábrázolások. Emlékezetből való rajzolás a falitáblán. Szabadon választott hadi vonatkozású tárgy önálló felvázolása meghatározott idő alatt.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Hadi levelezőlapok tervezése és festése. Karácsonyi hadi üdvözlőlapok tervezése és festése. Használati tárgyak, a tanterem részei, folyosó látképe stb. árnyékolással

a valóság után. Az emberi fej és arányainak magyarázata és rajza, lapminta és gipsz után. Állattanulmányok a valóság után. Emlékezetből való rajzolás a falitáblán. Szabadon választott hadi vonatkozású tárgy önálló felvázolása meghatározott idő alatt.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Hadi levelezőlapok tervezése, festése. Karácsonyi hadi üdvözlőlapok tervezése, festése. Használati tárgyak rajza a valóság után. Kilátás a rajzteremből. Fejek, mozgó alakok a valóság után; árnyékolás, festés. Pasztellrajz. Emlékezetből való rajzolás a falitáblán. Szabadon választott hadi vonatkozású tárgy önálló tervezete meghatározott idő alatt. Plakáttervezet.

Tanította minden osztályban: Ujházy Irma.

A növendékek rajzaiból rendezett kiállítás a vizsganapokon reggel 8—12 óráig volt megtekinthető.

Szépíráás.

I. a) és I. b) osztály. Hetenkint 1 óra. Magyar és német kis- és nagybetűk. Magyar és német folyóírás. Ütenyezés és szabadgyakorlat. Monogram írás és tervezés. Tankönyv: Vajda Pál. Szépírási minták.

Tanította: Ujházy Irma.

Kézimunka.

Az összes növendékek az első félévben a hadbavonultak részére dolgoztak. Az I—IV. osztályig kötöttek és horgoltak sapkát, térdvédőt, csuklóvédőt, mellvédőt, nyakvédőt és harisnyát. Az V—VI. osztályban inget, alsónadrágot és haskötőket varrtak.

A második félévben folytattuk az előírt kézimunkákat.

I. osztály. Keresztöltés és kivarrásos terítők.

II. osztály. Csomózott táska és hurkolással zsebkendő, kötény vagy terítő.

III. osztály. Hálózás, annak kivarrása és fehérhimzés.

IV. osztály. Fehér varrókendő és csipkevarrás.

V—VI. osztály. Tetszés szerinti fehér és színes himzés, leginkább zubbonyokat, napernyőt vagy ruhára valót készítettek.

Tanította: özv. Novák Sándorné.

Ének.

I. a) és I. b) osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egyszólamú mű- és népdalok tanulása, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. A zene jeleinek, az ütemnek, a kemény hangsornak megismertetése. Az éneklés fontosabb szabályai.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egyszólamú mű- és népdalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Bevezetés a kétszólamúságba (Kanon). A lágy hangsor megismertetése.

III. a) és III. b) osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy- és kétszólamú mű- és népdalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Hangközök. Kemény és lágy hangsorok.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy- és kétszólamú mű- és népdalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Elméleti ismeretek folytonos gyakorlása, a hármashangzat megismertetése.

V. osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy-, két- és többszólamú dalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Hármashangzat és fordításai.

VI. osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy-, két- és többszólamú dalok, ezekhez fűzött hangtalálási gyakorlatok. Jeles szerzők életrajza és azok műveinek ismertetése. Műfajok.

Tankönyv: Sztojanovits J., Énektan. Sztojanovits—Győri, Új magyar lant.

Tanította: Böhm Gyuláné.

IV.

A tanulók névsora.

I. a) osztály.

Osztályfőnök: Özv. Novák Sándorné.

Andorffy Sára	Ludvik Andrea
Auer Anikó *)	Magerl Alice
Barcza Mária	Medveczky Ella
Biró Éva	Mihályfy Irén
5 Bogsch Valéria	25 Neuschloss Jozefa
Bredl Johanna	Német Sarolta
Donhoffer Berta	Oehl Jolán
Faber Lilla	Panian Zorka
Franz Margit	Pogány Margit
10 Gáspárdy Sarolta	30 Pokoly Margit
Gyulay Gabriella	Román Ágnes
Ignác Izabella	Steinfeld Klára
Jarosch Melanie kimaradt	Szalay Erzsébet
Kapcza Ilona	Tholt Anna
15 Kedvessy Hilda	35 Törös Sarolta
Klokocsán Edit	Varju Zsuzsánna
Kludák Angela	Vaszary Piroska
Kosinszky Viktória	Vermes Leona
Kovács Mária	Waliczky Irén
20 Laub Ilona	40 Walter Blanka

*) Akiknek neve vastag betűkkel van nyomva, azok általános jelesek.

I. b) osztály.

Osztályfőnökök: Pell Mária dr., 1915. ápr. 1-től Liber Endréné.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| Andor Etelka | Kovács Rózsika |
| Bakos Ida | Magyar Gizella |
| Biró Ervin | Mallász Margit |
| Császár Margit | Markó Erzsébet |
| 5 Dancs Mária | 25 Mészáros Erzsébet |
| Fischer Hedvig kimaradt | Mészáros Ilona |
| Forró Gizella | Móritz Klára kimaradt |
| Gáldony Anna meghalt | Poics Sarolta |
| György Erzsébet | Polgár Piroška meghalt |
| 10 Hahne Erzsébet | 30 Radanovits Marianna |
| Iharos Olga | Regele Melanie |
| Jósa Olga | Révész Anna |
| Kaán Erzsébet | Soó Mária |
| Kammermayer Margit | Szabó Erzsébet |
| 15 Keömley Ibolyka | 35 Tápay Gizella |
| Kiss Erzsébet | Tarnay Katalin |
| Kiss Márta | Turcsányi Tünde |
| Kiss Stefánia | Ürmössy Kornélia |
| Kolisch Lili | Vágó Anna |
| 20 Kontor Erzsébet | 40 Winternitz Erzsébet |

II. a) osztály.

Osztályfőnökök: Belgrader Margit.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| Bárdossy Mária | König Piroška |
| Beke Erzsébet | Majthényi Magdolna |
| Császár Erzsébet | 15 Mészáros Irén |
| Donáth Anna | Olbert Lujza |
| 5 Erneyi Margit | Orbán Viola |
| Fáber Gabriella | Panian Olga |
| Gamauf Paula | Pekáry Katinka |
| Göllner Nóra | 20 Radich Jolán |
| Haltenberger Irén | Rühl Jolán |
| 10 Hampel Agnes | Schlager Etelka |
| Himberger Gabriella | Schnetzer Andrea |
| Iván Klára | Zsigmondy Etelka |

II. b) osztály.

Osztályfőnök: Gellért Bella.

Blaskovich Márta
 Braun Vera
 Dessauer Gabriella
 Dirnbeck Klára
 5 Dullien Klára
 Érczhegyi Ilonka
 Fischer Mária kimaradt
 Gillemot Johanna
 Grafi Hedvig
 10 Klein Borbála
 Korenek Mária

Korzenszky Eleonóra
Ludvik Olga
 Mackay Margit
 15 Mina Erzsébet
 Polakovits Margit
 Rédly Ilona
 Strazimir Jolán
 Székely Ilona
 20 Szöcs Margit
 Weissmahr Margit
Wimmer Elvira

III. a) osztály.

Osztályfőnök: Hanvai Ilonka dr.

Andor Mariska
 Baranyai Erzsébet
 Bárdossy Rózsi
Barna Erzsébet
 5 Bolgár Erzsébet
 Braun Lili meghalt
 Dóczy Valéria
 Eisvogel Irén
 Ernyey Szeréna
 10 **Fehérváry Katica**
 Fekete Ilonka
Franz Elza
 Gorka Ilonka
 Gönczy Márta
 15 Gulden Kamilla
 Himberger Margit
 Isákovits Irén
 Kokesch Katica

Koós Mária
 20 Kovács Irén
 Márer Lili
 Medveczky Gizella
Moesz Piroska
Ottovay Irén
 25 Polgár Ilonka
 Radich Margit
 Révész Edit
Schrimpf Hilda
 Deutsch Aline
 30 **Tomassek Angela**
 Toronyi Aranka
 Tóth Margit
 Várady Rózsi
 Wimmer Erzsébet
 35 Zelenka Sarolta
 Zuna Olga

III. b) osztály.

Osztályfőnök: Bónis Pálné.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| Batáry Emma | Kazatsay Klára |
| Biloveszky Margit | 20 Klasz Valéria |
| Conrád Edit | Klotzbücher Margit |
| Csizmadia Mária | Kontor Anna |
| 5 Dullien Gabriella | Kostyál Margit kimaradt |
| Érdy Erzsébet | Köpesdy Mária |
| Felházy Margit Jolán | 25 Kun Edit |
| Gyulay Ilona | Muraközy Irén |
| Gyulay Lidia | Olasz Olga |
| 10 Harda Klotild | Ostian Margit |
| Háspel Lujza | Répássy Mária Magdolna |
| Heisler Piroska | 30 Ruttkai Margit |
| Heller Aranka | Sándy Natália |
| Höpfner Melánie | Schödl Aranka |
| 15 Iharos Margit | Székely Piroska |
| Jósa Margit | Telcs Sarolta |
| Kaán Elma | 35 Vecseklőy Blanka |
| Karbach Gizella | Zboray Margit |

IV. a) osztály.

Osztályfőnök: Pogáts Aurélné.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| Andor Ilona | Knapp Mária |
| Bozóky Magda | 20 Korbuly Etel |
| Dobó Katalin | Lengyel Margit |
| Domokos Mária | Markó Georgina |
| 5 Ernye Etel | Olgyay Blanka |
| Eszes Ilona | Olgyay Márta |
| Fehér Melinda | 25 Oltay Gizella |
| Flamm Renée | Palotay Gertrud |
| Flatt Vera | Radulescu Helén |
| 10 Fein Ilona | Szendey Márta |
| Fodor Lenke | Szente Ilona |
| Franz Valéria | 30 Szentmiklóssy Ida |
| Harmatzy Simon Marianne | Török Piroska |
| Henye Aranka | Várady Jolán |
| 15 Henye Irén | Vizer Márta |
| Henye Palika | Walther Edit |
| Herz Margit | 35 Zsigmondy Margit |
| Kleindin Valéria | |

IV. b) osztály.

Osztályfőnök: Chéreau Emilia.

- Betsey Olga
 Bodrogi Mária
 Dancs Etelka
 Dessauer Lenke
 5 Grafi Józsa
 Gyalus Klára
 Hank Ida
 Hanskarl Marianne
 Heidekker Hermína
 10 **Hilvert Erzsébet**
 Hochstrate Ilona
 Horn Mária
 Horváth Flóra
 Illés Ida
 15 Jely Paula
 Kostyál Irén kimaradt

- Loránfi Ilona
Lord Anna
 Madarász Vilma
 20 Mészáros Erzsébet
 Nendtvich Erzsébet
 Puky Piroska
 Schaupner Ilona
 Sélley Irma
 25 Südy Piroska
 Szabó Ilona
 Szalay Angela
 Sztareczky Etelka
 Ugray Margit
 30 Ullrich Gabriella
 Weyde Mária
Zimányi Márta

V. osztály.

Osztályfőnök: Laczó Viktorné.

- Antal Piroska
 Ákter Hajnalka
 Beretvás Éva
Braun Éva
 4 **Braun Karolina**
 Burschik Hedvig
 Deutsch Klára
 Eggler Stefánia
 Érdy Lujza
 10 Farkass Gabriella
 Fein Irén
 Gallik Mária kimaradt
 Harrer Flóra
 Hercog Lili
 15 Hochstrate Róza

- Jermy Edit kimaradt
Kaán Margit
 Karafiáth Pálma
Kéri Klára
 20 Koós Magda
Longauer Piroska
 Melegh Ida
 Mosdóssy Margit
 Nizsnyánszky Erzsébet kim.
 25 Schröckenstein Klára
 Serényi Gizella
 Szél Ilona
 Szöcs Melinda
 Ürmössy Ilona

VI. osztály.

Osztályfőnök: Bognár Dénes dr.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| Androvich Marianne | 15 Longauer Margit |
| Baranyai Erzsébet | Melegh Mária |
| Bárdossy Erzsébet | Pogonyi Karola |
| Bernay Irén | Pozsár Erzsébet |
| 5 Dancsics Sarolta | Pöschl Lujza |
| Dullien Edit | 20 Schirl Jolán |
| Endresz Erzsébet | Soltész Mária |
| Haasz Margit | Szabó Margit kimaradt |
| Hollós Erzsébet | Szathmáry Margit |
| 10 Hollós Ilona | Szőnyi Ilona |
| Király Margit | 25 Sztrilich Viola |
| Klinger Margit | Váradi Szilárdka |
| Koós Edit | Vörös Kornélia |
| Köpe Hermin | |

Magántanulók:

Magánvizsgálatot tettek:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Földes Erzsébet I. b) o. | Luczenbacher Luca IV. b) o. |
| Móritz Klára I. b) o. | 10 Gallik Mariska V. o. |
| Ertsey Mariska II. a) o. | Schlichter Erzsébet V. o. |
| Fischer Mária II. b) o. | Witkovszky Etel V. o. |
| 5 Récsey Margit III. a) o. | Hellebranth Berta VI. o. |
| Kostyál Margit III. b) o. | Hellebranth Ilona VI. o. |
| Kiss Ilona IV. a) o. | 15 Ostian Vilma VI. o. |
| Kostyál Irén IV. b) o. | |

Jutalmak, ösztöndíjak, segélyezés.

A) Az Áry Leona-féle 90 koronás kitüntető jutalomdíjban Pogonyi Karola VI. o. t. részesült.

B) A Mária Valéria főhercegnő-féle 200 koronás ösztöndíjban a székesfőváros Tanácsa Mackay Margit II. b) o. tanulót részesítette.

C) A Gizella főhercegnő-féle 200 koronás ösztöndíjban a székesfőváros Tanácsa Heller Aranka II. b) o. tanulót részesítette.

D) Egész tandíjmentességet 83, fél tandíjmentességet 40 tanuló kapott.

V.

Zenetanfolyam.

A székesfőváros tanácsa a főváros iskoláiban az 1910/11. iskolai évben szervezett zenetanfolyamokat az elmúlt évben is fenn-tartotta. Az I. ker. felsőbb leányiskolában egyéb hangszerekre való jelentkezők hiánya miatt csak zongoratanfolyam létesült, melynek vezetői:

Berczel Verona, Bresztovszky Ernőné, Nádosi Dezsőné okleveles zenetanárnők voltak.

A zenetanfolyam növendékei kivétel nélkül elvégezték az elő-írt tananyagot. A tanítás csoportonként történt. Egy csoportot 5 növendék képezett.

I. CSOPORT.

Ákter Hajnalka	felsőbb leányisk.	V.	oszt. tanuló
Fehér Melinda	" "	IV. a)	" "
Radulescu Helén	" "	IV. a)	" "
Südy Piroska	" "	IV. b)	" "
Szalay Angela	" "	IV. b)	" "
Szalay Erzsébet	" "	I. a)	" "

II. CSOPORT.

Göllner Ilona (kim.)	elemi isk.	IV.	oszt. tanuló
Göllner Nóra	felsőbb leányisk.	II. a)	" "
Kammermayer Mária	" "	I. b)	" "
Kapcza Ilonka	" "	I. a)	" "
Németh Sarolta	" "	I. a)	" "

III. CSOPORT.

Érdy Lujza	felsőbb leányisk.	V.	oszt. tanuló
Gillemot Johanna	" "	II. b)	" "
Heiszler Piroska	" "	III. b)	" "
Oltay Gizella	" "	IV. a)	" "
Vermes Leona	" "	I. a)	" "

IV. CSOPORT.

Kazacsay Klára	felsőbb leányisk.	III. b)	oszt.	tanuló
Kiss Anna	elemi isk.	IV.	"	"
Kiss Erzsébet	felsőbb leányisk.	I. b)	"	"
Schlager Etelka	"	II. a)	"	"
Tarnay Kató	"	I. b)	"	"
Telcs Sári (kim.)	"	III. b)	"	"

V. CSOPORT.

Felházy Margit	felsőbb leányisk.	III. b)	oszt.	tanuló
Harda Klotild	"	III. b)	"	"
Kontor Anna	"	III. b)	"	"
Kontor Erzsébet	"	I. b)	"	"
Várady Rózi	"	III. a)	"	"

Budapest székesfőváros tanácsa a zenetanfolyamokat a következő 1915—16. tanévben is fenntartja.

A zenetanfolyamokon zongora és hegedűjátékot lehet tanulni. A tanítást a székesfőváros által alkalmazott okleveles zenetanárok vezetik hatósági szakszerű ellenőrzés mellett, megállapított rendes tanterv szerint.

A tanulók hetenként háromszor részesülnek tanításban és ugyanannyiszor gyakorolhatják magukat az intézetben rendelkezésükre álló zongorákon.

A zenetanfolyamra a beíratási díj 4 korona. A tandíj a szeptemberi félhónapra 4 korona, októbertől júniusig bezárólag havonta 8 korona, összesen 72 korona. Beíratkozni lehet 1915. szeptember havában a rendes iskolai beírások alkalmával.

VI.

Statisztikai adatok.

A tanulók létszáma az 1914—1915. tanévben.

1. Általános áramlat szerint:

Beiratott	323
Az itteni alsóbb osztályból fellépett	219
Ismételt	—
Más iskolából jött	104
Kimaradt	12
Meghalt	3
Maradt a tanév végén	308
Osztályoztatott	308
Vizsgálatlan	—

2. Születési hely szerint:

Budapesti	213
Vidéki	88
Osztrák	6
Egyéb külföldi	1

3. Születési év szerint:

1905. évben született	4
1904. " "	60
1903. " "	51
1902. " "	58
1901. " "	62
1900. " "	40
1899. " "	21
1898. " "	12
1897. " és korábban	—

4. Vallás szerint:

Róm. kath.	206
Görög kath.	1
Görög kel.	—
Ágostai hitv. evang.	41
Reform.	21
Unitárius	1
Izraelita	38

5. A szülők lakhelye szerint:

Helybeli	299
Vidéki	9

6. A szülők közt foglalkozásuk szerint:

Tanszemélyzet	23
Köztisztviselő	151
Magántisztviselő	45
Egyéb értelmiség	32
Önálló iparos és kereskedő (tulajdonképeni)	27
" " " " (mozgó)	—
" " " " (kézimunkából élő)	1
Ipari és kereskedelmi segédszemélyzet	2
Katonaság és honvédség (tisztek)	19
Katonaság (altisztek, legénység)	—
Alsó rendőri, csendőri, pénz- vagy postai személyzet	—
Szolga és cseléd	—
Házmester, hordár	—
Napszámos	—
Vagyonából élő	6
Gyámolításból élő	—
Minden egyéb foglalkozási ág	2

[illegible]

Osztály	Érdemjegy	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számítás	Mérés	Természettud.	Vegytan	Természettan	Egészségtan	Háztartás	Lélektan	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás
V.	Jeles	20	10	12	13	14	—	8	—	8	—	13	—	—	11	—	12	20	18	
	Jó	6	10	6	10	12	—	14	—	12	—	11	—	—	15	—	11	4	7	
	Elégséges . . .	—	6	8	3	—	—	4	—	6	—	2	—	—	—	—	1	—	—	
	Elégtelen . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Felmentve . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	1	
VI.	Jeles	17	11	13	10	10	—	8	—	8	—	9	—	—	12	15	—	10	23	16
	Jó	6	13	8	8	15	—	8	—	12	—	13	—	—	12	11	—	8	—	4
	Elégséges . . .	3	2	5	8	1	—	10	—	5	—	4	—	—	2	—	—	3	—	2
	Elégtelen . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Felmentve . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	3	4	

A tanulók magaviseletének kimutatása.

Jó	304
Szabályszerű	4
Kevésbé szabályszerű	—
Rossz	—
Összesen	308

A tanulók által mulasztott órák száma . . . 20.519 óra volt,
vagyis fejenként átlag 66 óra.

VII.

Kivonat a tanulók fegyelmi rendtartásából.

29. §.

A tanintézetbe felvett tanuló köteles magát a tanintézet szabályainak feltétlenül alávetni, melyek alól őt a szülők vagy azok helyettesei sem menthetik fel.

30. §.

A növendék a tanintézet igazgatója, igazgatónője és minden tanára vagy tanítónője és az ezek mellé rendelt vezetőnők iránt tisztelettel és engedelmességgel tartozik.

31. §.

A növendék becsülje és szeresse növendéktársait s kellő tisztelettel bánjék velők, hogy viszont ő is becsülve, szeretve és tisztelve legyen általuk. Ha magát valamelyiktől sértve érzi, óvakodjék minden visszatöréstől, gondolja és tanulja meg, hogy senki sem lehet saját ügyében bíró. Ennélfogva terjessze ügyét az osztályfőnök, vagy a felügyelőnő, vagy pedig az igazgató elé, akinek minden növendék különösen alá van rendelve s akik őt szükség esetén nemcsak intik, hanem tanáccsal és útmutatással is támogatják s ügyét minden alkalommal igazságosan megítélik.

32. §.

Ha több tanulónak van panasza, nem tömegesen, hanem egyenként jelenhetnek meg az illető tanár és tanítónő, esetleg a felügyelőnő vagy az igazgató előtt.

33. §.

A tanintézet célja lévén a növendék értelmi és erkölcsi kifejlődését eszközölni, a tanárok és tanítónők figyelmüket, sőt amennyire lehet, felügyeletüket kiterjesztik a növendékeknek az iskolán kívüli

magaviseletére is. Ezért a növendékek az iskolán kívül elkövetett bármily illetlenségért is felelősséggel tartoznak tanáraiknak és tanító-nőiknek, illetőleg az iskolai hatóságnak és általában az iskolában nem töltött idő alatt is az iskolai törvény alatt állanak.

34. §.

Köteles minden növendék saját tantermében a szükséges és tisztán tartott könyvekkel és egyéb taneszközökkel ellátva minden tanórára pontosan megjelenni; de más könyvet vagy eszközt elkobzás büntetése alatt tilos az iskolába hozni.

35. §.

Az iskolában mindenki tisztán, csinosan és illedelmesen, de egyszerűen öltözködve jelenjék meg. Zsebórát, ékszereket az iskolába hozni tilos. E tekintetben a növendékek a tanítónők felügyelete alatt állanak.

36. §.

Hanyagságból egyetlen tanórát sem szabad elmulasztani.

37. §.

Ha a növendéket oly betegség éri, mely miatt előreláthatólag több napig kénytelen az iskolát elmulasztani, a szülők kötelessége erről az igazgatónál azonnal jelentést tenni, mely alkalommal a betegség neve s a kezelőorvos neve is bejelentendő. Ha a növendék valamely ragályos bajban (valóságos himlő, bárányhimlő, skarlát, kanyaró, diphtheritis, szamárhurut, rüh, egyiptomi szembaj) szenvedett volna, felgyógyulás után az iskolába csakis úgy léphet ismét be, ha teljes felgyógyulását s ragálymentességét kezelőorvosa által kiállított s a hatósági orvos által is láttamozott bizonyítvánnyal előbb az igazgatónál igazolja. A szülők vagy gyámok kötelesek a növendéket azon esetben is távol tartani, ha azok odahaza ragályos betegségben levőkkel érintkezésbe jöttek. Ily esetben is csak a fentebb említett orvosi bizonyítvány bemutatása mellett jöhet a növendék ismét az iskolába.

38. §.

Ha pedig a mulasztás előre nem látott akadály miatt történt, az iskolában első ízben megjelenésekor köteles a tanuló az osztályfőnöknél elmaradását az ellenőrző könyvecskével igazolni.

39. §.

Előre látható akadályoztatás esetén, ha a mulasztás egy napnál tovább nem tart, az osztályfőnöknél, azontúl az igazgatónál tartozik engedélyt kieszközölni a növendék, de mindig szülőinek vagy azok helyettesének írásbeli vagy személyesen előadott kérelmére.

40. §.

Az óramulasztók és későnjövők nyilvántartására, általában az osztályban a rend fentartása érdekében osztálykönyv vezettessék, melybe mindegyik tanár és tanítónő saját óráján bejegyzi a távollévőket, későnjövőket és a „megjegyzések“ rovatába az osztályban netalán előfordult rendtelenségeket vagy helytelenségeket.

41. §.

Háromszori későnjövetel után az osztályfőnök által a szülők is értesíttetnek s ha ez nem használna, akkor az illető növendék értesítőjében, vagy a körülményekhez képest bizonyítványában róható meg.

42. §.

Az igazolatlan iskolamulasztások azonkívül, hogy a bizonyítványban kitéttetnek, a magaviselet jelzésére is befolyással bírnak.

43. §.

Ha valamely növendék igazolatlanul, habár szakadozottan annyi órát mulaszt egy tanév alatt, amennyi egy heti óráinak összege: akkor az intézetből kilépettnek tekintetik.

Ezért ismételt mulasztásoknál az osztályfőnök azonnal figyelemzteti a szülőket (helyetteseiket) a történt mulasztásra s annak következéseire.

44. §.

Az igazolt óramulasztások is kitéttetnek az értesítőkbé s bizonyítványokba, de ezen megjegyzéssel „igazolt“.

45. §.

Az iskolai helyiségeknek, azok falainak s bútorainak, valamint a taneszközöknek bepiszkolása, rongálása s bárminemű megsértése vagy befirkálása szigorúan tiltatik. Ha az elmocskolás, megsértés vagy törés nem szándékosan történik, a növendék csupán a kárt

tartozik megtéríteni, de ha szándékosan tétetett, akkor a tettes a kár megtérítésén felül fegyelmi büntetés alá is vonatik.

Ha a tettest kinyomozni nem lehetne, a körülményekhez képest a kár megtérítésére az egész osztály is kötelezhető.

46. §.

Bárhol, de különösen a tanintézet helyiségeiben tilos minden lármázás, perlekedés, civódás s más efféle illetlenkedés.

47. §.

A tanóra kezdetét jelző csengetés után minden növendék tartozik saját helyét elfoglalni s minden tekintetben magát úgy viselni, mintha a tanár vagy tanítónő már jelen volna.

48. §.

A növendékek tanítás alatt teljes csendben és figyelemmel tartoznak lenni.

49. §.

Az iskolai vagy házi feladatok kidolgozását másról átcsempészni, vagy mással csináltatni szigorúan tiltatik.

50. §.

A tanítást szükség nélküli kimenés vagy más tett által zavarni nem szabad.

51. §.

Az iskolába való jövetel, vagy a hazamenés alkalmával tilos a folyosókon, lépcsőházban, s általában az iskolaépület körül való lármázás és álldogálás. A tanórák közötti szünetek alatt a folyosókra kimenni csak akkor szabad, midőn ez külön megengedtetik.

52. §.

Ruhákat, könyvet, írószereket vagy egyéb taneszközöket másoktól elvenni vagy elcserélni nem szabad. A pénzkölcsönzés szintén tilos.

53. §.

Kötelesek a növendékek szállásuk esetleges változtatását az osztályfőnöknek s az igazgatónak rögtön bejelenteni.

VIII.

Tudnivalók a jövő tanévre.

A jövő tanév 1915. szeptember elején kezdődik.

A felvételi, javító- és pótvizsgálatok szeptember 1-én 9—12 óráig fognak megtartatni.

A javító- és pótvizsgálatot kérő folyamodványok legkésőbb július 15-ig nyújtandók be az igazgatóhoz. Ingyenes pótvizsgálatot csak oly tanuló tehet, aki kifogástalan orvosi bizonyítvánnyal tudja igazolni, hogy a vizsgálat napján beteg volt, vagy ragályos betegség miatt ki volt az iskolából tiltva. Aki ezt nem tudja igazolni, 40 koronát tartozik a pótvizsgálatért fizetni.

Beírási díj fejében fizetendő 20 korona. Tandíj fejében fizetendő 120 korona 4 részletben.

A tandíjmentesítés feltételei külön hirdetményben fognak közhírré tétetni.

Minden tanuló az első felvételre szülője vagy helyettese kíséretében tartozik az igazgatóságnál jelentkezni, mely alkalommal az iskolai bizonyítványon kívül bemutatandó a keresztlevél és oltási, illetőleg újraoltási bizonyítvány is.

A beírás június hó 17., 18. és 19-én, továbbá szeptember 1., 2., 3. és 4. napján végeztetik a felsőbb leányiskola helyiségeiben reggeli 9—12 óráig (I. ker., Vár. Iskola-tér 1. sz., I. emelet balra).

Június hóban csak azon tanulók vétetnek fel, akik az előző osztályt itt végezték; az első osztályba pedig csak azok, akiknek testvérük az intézet valamelyik magasabb osztályába már fölvétetett, továbbá akik a Várban laknak. Az első osztályba júniusban tandíjmentesen senki sem vehető fel.

Elkésve jelentkező tanulók csak a még netán rendelkezésre álló helyre való tekintettel vehetők fel.

Az első osztályba olyan 10 éves leányok vétetnek fel, akik az elemi iskola IV. osztályát sikeresen végezték, vagy a felvételi vizsgálaton megfelelő ismereteket tanúsítanak.

Ezen felvételi vizsgálatért díj nem jár.

Oly tanulók, akik a II., III., IV. osztályba kívánnak átlépni hasonló fokú, de más jellegű iskolából, kiegészítő felvételi vizsgálatot tartoznak tenni, melyért 20 korona előre lefizetendő.

Polgári iskolai IV. osztályból az V. osztályba átlépni szándékozó tanulókra vonatkozólag a következő szabályzat van érvényben:

a) Akiknek bizonyítványában legfeljebb egy „elégséges“ van, a francia nyelvből letett sikeres felvételi vizsgálat után felvehetők az V. osztályba, kivéve, hogyha ez az „elégséges“ a német nyelvre vonatkozik, mely esetben a német nyelvből felvételi vizsgálatnak van helye.

b) Akiknek bizonyítványában egynél több „elégséges“ van, csak úgy vehetők fel az V. osztályba, ha minden tantárgyból felvételi vizsgálatot tesznek.

Azok a szülők, akik a hatosztályú felsőbb leányiskolát akarják gyermekeikkel végeztetni, legcélszerűbben járnak el, ha azokat nem valamely polgári iskolába iratják be a későbbi átlépés szándékával, hanem egyenesen a felsőbb leányiskola első osztályába, mert így sok nehézségtől kimélik meg őket.

A védhimlő-oltásról szóló törvény 4. pontjának értelmében csak oly növendékek vehetők fel véglegesen, akik a sikeres oltást, illetőleg újraoltást, vagy pedig törvényszerű mentességüket kifogástalan bizonyítvánnyal igazolni képesek.

Budapesten, 1915. június havában.

Az igazgatóság.