



# Budapestre vonatkozó újságcikk

Osztályozás

373,62

Szerző:

Cím:

A munka iskolája

Hely

Idő

"1920"

Forrás:

Pesti Napló

Személy

Helyszám

Bp.  
(Hely)1920 IX 24  
(Idő)

(Köt. v. füz.)

(Oldal)

Közp. nyomt. XX. cs. 23. sz

## A munka iskolája

(Saját tudóstónktól.) A Mária Terézia-tér polgári iskola souterrain helyiségeiben működik a székesfőváros pedagógiai szemináriummal kapcsolatos munkaiskolája. Kevesen sejtik, hogy a furán hosszú elnevezés mögött mily fontos és komoly intézmény rejlik; oly intézmény, amelytől megalapítása idején, 1912-ben, a fővárosi elemi és középiskolák egész tanítási rendszerének átalakítását várták, oly szisztéma behozatalát, amely a gyermekeket egyenesen a munkára, az ipari pályákra készíti elő és amely az iskolát új, végtelen fontos szociális funkció teljesítésére teszi képessé: a gyermeknek a munkára való előkészítésére.

Az iskola a fővárosi elemi és polgári iskolák tanszemélyzetének kiképzésére és az új szellemben való munkálkodásra való előkészítésére alakult, hogy azután a kiképzett tanerők segítségével az egész oktatás reformját keresztül lehessen vinni. A kurzus azonban két, illetőleg három évig tart; a megnyitás után két évvel pedig közbejött a háború, amely az iskola összes helyiségeit hadikórházzá változtatta át és a munkát lehetetlenné tette, mielőtt még egy évfolyam kikerült volna onnan. A reformok megvalósítását tehát el kellett halasztani; a proletárdiktátura azután még jobban tönkretette az intézményt, amelynek majdnem egész felszerelését elpusztította. A diktátura bukása után azonban a főváros mindent megtett, hogy a fontos intézményt újból életre keltsse. A fáradozásnak meg is volt az eredménye; az iskola most már teljes erővel működik és oly nagyszámú fővárosi tanítót és tanítónőt képez ki, hogy azokkal az újrendszerű elemi oktatás hamarosan megkezdhető lesz.

Az új programnak két főelve van: szórakoztató játékokon kezdve, mind komplikáltabb gyakorlatokkal egészen az ipari munka elemiig elvezetni az ifjúságot még az iskolában és a legif-

jobb években felébreszteni benne a munkakedvet, a munka szeretetét. Ezt a célt a szülőnek magasabb kiképzésével és a tanítás általános programjába való beillesztéssel érik el. A munkának négy ága van: agyag-, papir-, fa- és fémmunka.

Az iskola termeiben kora reggeltől késő estig szakadatlanul folyik a munka. Kétszázhatvan fővárosi tanító és tanítónő hallgatja jelenleg az előadásokat; két éven át az agyag- és papírmunkában képezik ki őket, a harmadik évben a fa- és fémmunka elemeivel ismerkednek meg. A rendszer mindenütt ugyanaz; szórakoztató játékokkal kezdik, hogy az év vége felé már igen komoly munkák elvégzésének módjaival ismertessék meg a hallgatókat. Az agyagszakmán az év végén doborművü térképeket, különböző házmodelleket is el tudnak készíteni a hallgatókkal, a papírszakmán a kiképzés végén ragasztott színes plakátokat, fizikai szereket stb tudnak előállítani, a famunkán az asztalosmesterség összes szerszámaival, azoknak kezelési módjával és egyszerűbb fogásaival ismerkednek meg, úgy hogy a hallgatók asztalokat, székeket is tudnak készíteni. A fémmunkán megismerkednek még az esztergályozás, kovácsmunka elemeivel is.

Az ilyen módon kiképzett gyermek az iskolából oly magasfoku ipari intelligenciát visz magával jövőendő pályájára, amely őt a jelenlegi átlagnál feltétlenül értékesebb és használhatóbb munkássá teszi. Bizonyos ügyességgel, a nyersanyagok természetének és a szerszámok használatának oly ismeretével rendelkezik, amellyel már inaskodásfáradozásnak meg is volt az eredménye; az iskola most már teljes erővel működik és oly nagyszámú fővárosi tanítót és tanítónőt képez ki, hogy azokkal az újrendszerű elemi oktatás hamarosan megkezdhető lesz.

Ezeket a munkákat a fővárosi iskolákban szinte minden tantárgy tanításánál felhasználják szemléltető oktatásra, a tanítás egyszerűsítésére és intenzívebbé tételére. Az agyag- és papírmunkákat eddig már az összes polgári fiúiskolákban megkezdtek; az elért eredmények, amint a pedagógu-