

B 372/65/10
A/BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
I-SŐ KERÜLETI KÖZSÉGI

FELSŐ LEÁNYISKOLA
ÉS LEÁNYGIMNÁZIUM

HUSZONÖTÖDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1916/17. ISKOLAI ÉVRŐL

SZERKESZTETTE

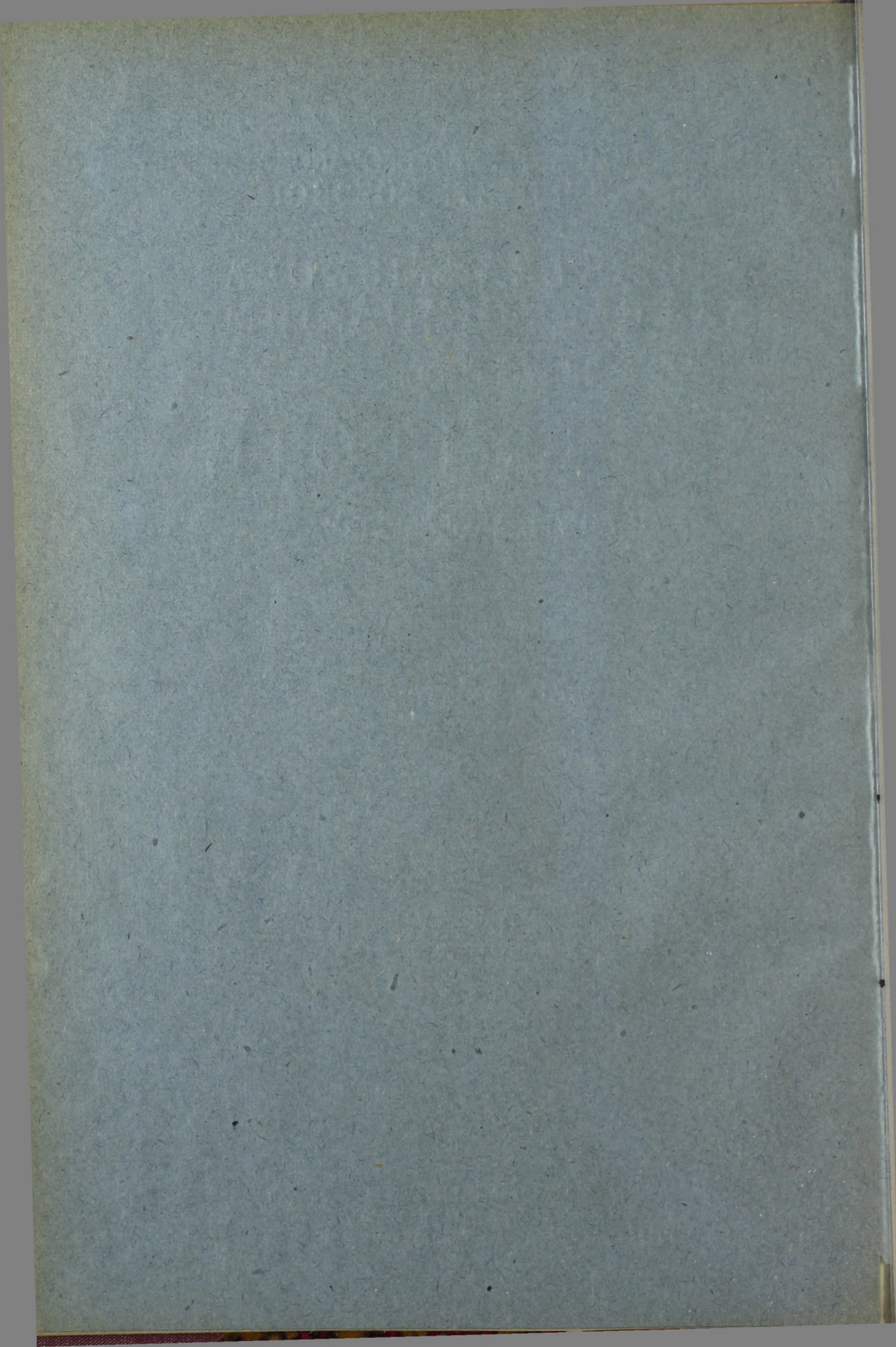
WOLF ÁGOSTON

IGAZGATÓ.



BUDAPEST 1917.

LANDAU JÓZSEF KÖNYV- ÉS PAPIRKERESKEDŐ
VIII., JÓZSEF-KÖRÚT 48. TEL. JÓZSEF 35-90



A BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
I-SÓ KERÜLETI KÖZSÉGI

FELSŐ LEÁNYISKOLA
ÉS LEÁNYGIMNÁZIUM

HUSZONÖTÖDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1916/17. ISKOLAI ÉVRŐL

SZERKESZTETTE

WOLF ÁGOSTON

IGAZGATÓ.



BUDAPEST 1917.

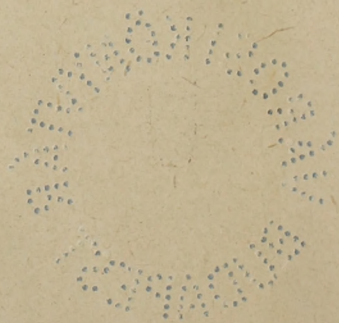
LANDAU JÓZSEF KÖNYV- ÉS PAPIRKERESKEDŐ
VIII. JÓZSEF-KÖRÜT 48. TEL. JÓZSEF 35-90

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
1895

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
1895

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
1895

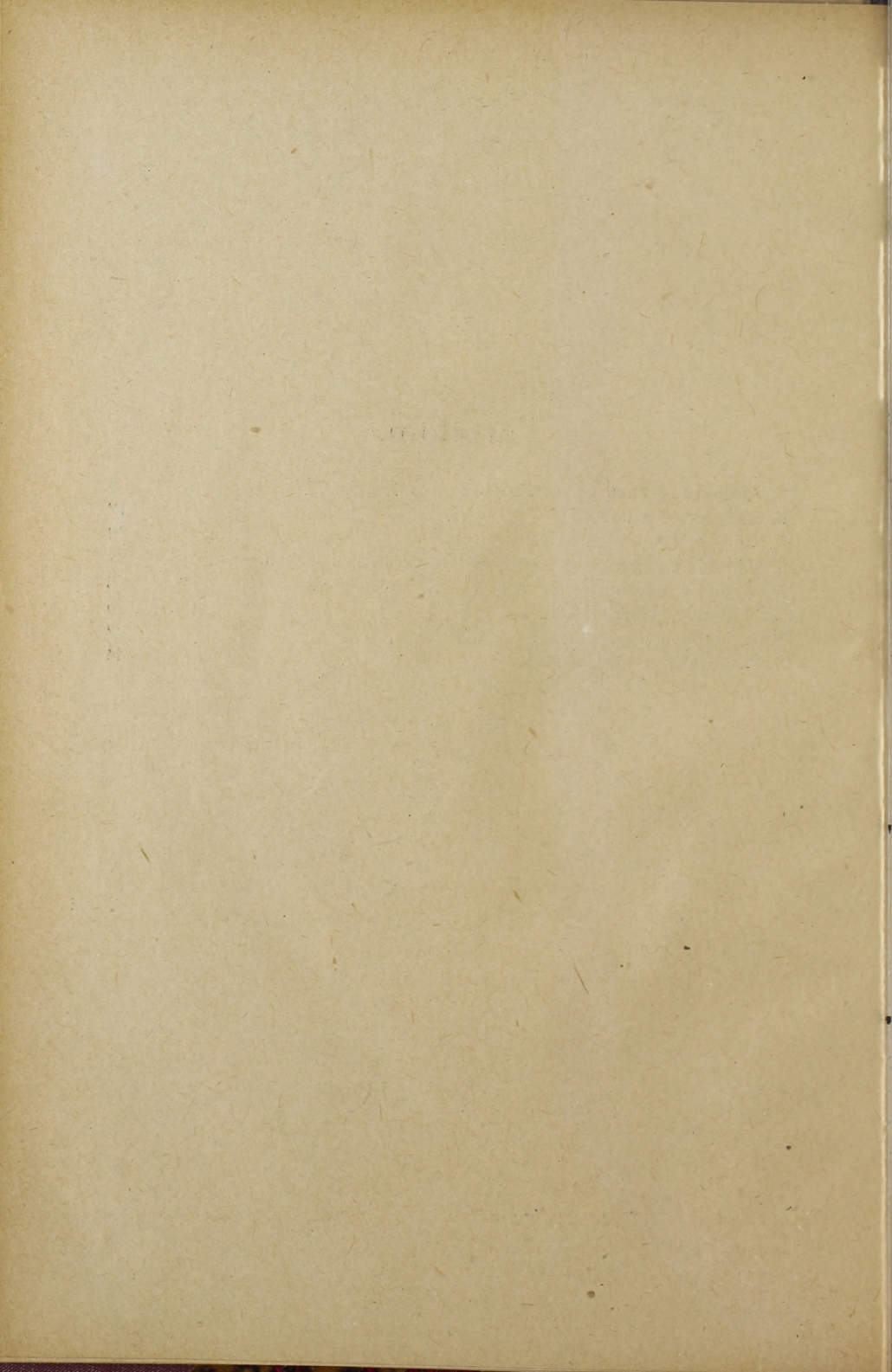
THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
1895



THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
1895

Tartalom.

I. Adatok az iskolai év történetéhez —	5
II. Iskolánk és a háború	12
III. Az intézet hatósága és személyzete	20
IV. Háborús vonatkozások az egyes tantárgyak tanításában	24
V. A tanulók névsora	28
VI. Statisztikai kimutatások	36
VII. A tanítás eredményének áttekintése	42
VIII. Tudnivalók a jövő iskolaévre	44



I.

Adatok az iskolai év történetéhez.

A felső leányiskola átszervezése és a leánygimnázium felállítása.

Az 1916—17. iskolai év mindenkor történelmi nevezetességű fog lenni intézetünk fejlődésében. Alapításának negyedszázados évfolyama alkalmával egy, az eddiginél fényesebb jövőt ígérő új alapításáról kell itt megemlékeznünk. Intézetünk eddigi: „felsőbb leányiskola“ jellege helyébe a „felső leányiskola és leánygimnázium“ lépett s mint ilyen a növendékei számára ezentúl nagyobb és szebb jövőt biztosíthat, mint amilyent eddig nyújthatott. Középiskolai jellegénél fogva ezután a mi növendékeink előtt is megnyílnak a tudományegyetem csarnokai és így a végzett tanítványaink, mindazokra a magasabb műveltséget és képzettséget igénylő életpályára is léphetnek, amelyektől eddig megfelelő képesítés hiánya miatt el voltak zárva. Mint orvosok és tanárok: ezután a mi tanítványaink is gyarapítani fogják a magyar intelligenciát és szellemi arisztokraciát! . . .

Budapest székesfőváros tekintetes Tanácsa az 1916. évi május hó 16-án tartott ülésén a közoktatási ügyosztály vezetőjének előterjesztésére elhatározta, hogy a IV. kerületi leánygimnázium túlszűkölségének megszüntetése céljából az I. kerületben leánygimnáziumot nyit. Az iskola

vezetésével a Tanács a 46289/1916—VII. ü. o. szám alatt kelt határozatával Wolf Ágoston felsőbb leányiskolai igazgatót bizta meg, felhíván őt, hogy az 1916—17. iskolai évre a gimnáziumba jelentkezőket vegye előjegyzésbe, hogy így a gimnáziumi osztályok az iskola megnyitására vonatkozó miniszteri engedély leérkezése után azonnal megnyithatók legyenek.

Ugyanezen alkalommal a Tanács azt is elhatározta, hogy erről az intézkedésről a vallás- és közoktatásügyi miniszter urat felterjesztéssel értesíti.

A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter úr a Tanács felterjesztését jóváhagyólag tudomásul vevén, az I. kerületi felső leányiskolát és leánygimnáziumot a jelen 1916—17. iskolai évben meg is nyitottuk.

Eközben 1916. év július hó 14-én megjelent a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úrnak az a nevezetes rendelete, amely az eddigi felsőbb leányiskolákat a változó szükségletekhez képest átalakítja és a leányközépiskolák reformját, mivel azt már tovább halasztani nem lehet, rendeleti úton életbe lépteti.

Ez a rendelet mindenekelőtt kibővíti az eddig hatosztályú felsőbb leányiskola keretét egy hetedik évfolyammal, hogy ezáltal a leányok kiképzését alaposabbá és gyakorlatiasabbá tegyék. Ez lesz az új típusú felső leányiskola, amely a nyelvi, irodalmi és történelmi tárgyakon kívül behatóbban tanítja a földrajzot, a természettudományokat és a mennyiségtant, nagy gondot fordít, a nők természetes hivatására előkészítő neveléstanra, háztartási és gazdasági ismeretekre, tájékoztatja a növendékeket a rájuk vonatkozó közgazdasági és jogi kérdésekről s alkalmat ad a háztartásnak és a vele kapcsolatos gazdaságnak, valamint a kisdiednevelésnek a gyakorlására.

Ezenkívül a rendelet a felső leányiskola kiegészítésül a leányközépiskoláknak még két típusát szervezi: a leánygimnáziumot és felső kereskedelmi leányiskolát.

Az újszervezetű leánygimnáziumnak négyéves tanfolyama van s a feladata az, hogy a leányoknak olyan nőnevelő irányu magasabb általános műveltséget adjon,

amely egyenlő értékű a fiúgimnáziumokéval és a leányokat arra jogosítja, hogy a tudomány-egyetemek orvosi és matematika-természettudományi karán, illetőleg a bölcsészeti kar ezen szakosztályán, valamint a főiskolák nyelvészeti, bölcsészeti és történelmi szakosztályain folytathassák magasabb tanulmányaikat. De megnyílnak még a leányok előtt a polgári iskolai tanítónőképző-intézet, az országos rajztanárképző-főiskola, a kereskedelmi és színművészeti, nemkülönben mindazok az akadémiák, amelyeket a nők részére is hozzáférhetőkké tettek.

Végül a leánygimnáziumi érettségi vizsgálatot tett leányok még mindazokra a közhivatali pályákra is léphetnek, amelyek a köztisztviselők minősítéséről szóló törvény rendelkezései szerint a középiskolai érettségi vizsgálathoz vannak kötve, amennyiben ezeket a pályákat már a nőkre nézve is megnyitották.

A miniszteri rendelet az eddigi felsőbb leányiskolák fokozatos átszervezéséről is intézkedik s ezt három év lefolyása alatt kívánja végrehajtani. Ez az átszervezés már a folyó 1916—17. iskolai évben megkezdődött, amikor már csakis a felsőleányiskola VI. osztályú tanulói haladtak és végeztek a régi tanításterv szerint, míg a többi osztályra és a leánygimnázium V. osztályára nézve már részben vagy egészben az új tanításterv lépett életbe azokkal az átmeneti intézkedésekkel együtt, amelyeket az új szervezeti, rendtartási és tanítási tervre való tekintettel kellett megalkotni.

És bár a szükséges előkészületek megtétele miatt a nevezett miniszteri rendelet megengedte, hogy a leánygimnáziumi tagozatok felállítása csak az 1917—18-i iskolai évben kezdődjék meg, a mi intézetünk a tekintetes Tanács előrelátó intézkedései folytán azonnal abba a szerencsés helyzetbe jutott, hogy úgy az új típusú felsőleányiskolát, mint a leánygimnáziumot már a folyó 1916—17-i iskolai évben megnyithattuk s így mi is azok közé tartozunk, akik a vezetésünkre bízott növendékeket már az új leányközépiskolák szellemében és céljainak megfelelően taníthatjuk és nevelhetjük.

Évkezdet.

A felvételeket az 1916—17. iskolaévre még az előző év június havában kezdtük meg. A tanulók beírása szeptember 1—5. napjain ment végbe. Ezt megelőzőleg aug. 29-én a tanári testület megtartotta az alakuló tanácskozmányát, amelyen a végleges tárgybeosztás, az osztályfőnökségek s egyéb tisztségek betöltése nyert elintézés.

A tanulók felvételével egyidejűleg megtartottuk a javító és felvételi vizsgálatokat is.

Az erdélyi oláh betörés miatt a tanítást a rendes időben nem kezdhettük meg. A fővárosi iskolák legnagyobb részében az erdélyi menekülteket szállásolták el. A tanszemélyzet pedig részint itt, részint az állomásokon teljesített szolgálatot, hogy a menekülteket támogassa, útbaigazítsa és ügyes-bajos dolgaikat elintézzze, illetőleg ebben segítségére legyen. Így a tanítás egész október közepéig szünetelni volt kénytelen.

Október 14-én elrendeztük az osztályokat, felolvastuk és megmagyaráztuk a növendékeknek az intézet fegyelmi szabályait és október 15-én d. e. 9 órakor a róm. kath. tanulók a Nagyboldogasszonyról elnevezett budavári koronázó templomban tartott ünnepélyes Veni Sancte-n jelentek meg, ahová a növendékeink egyházi lobogó alatt a tanári testület vezetése és a szülők nagy részvétele mellett vonultak.

Október 16-án megkezdjük a rendes előadásokat, amelyeket egészen 1917. február 1-ig megszakítás nélkül tarthattunk meg.

Ezen negyedfél hónapig tartó szorgalmi idő alatt két történelmi nevezetességű eseménynek voltunk a szemtanúi.

November 22-én mély gyászba borult Magyarország s annak minden társa, szövetségese és barátja. Ősz királya I. Ferenc József öfelsége félszázados és világtörténelmi nevezetességekben dúsgazdag uralkodás után váratlanul elhunyt. Történeti szerepét, uralkodói működését és érdemeit az igazságos történetírás fogja majd méltatni,

mi itt csak annak a mély gyászunknak és fájdalmunknak adhatunk kifejezést, amely bennünket az ő váratlan elhunytával ért, mielőtt az annyira óhajtott béke áldásaiban részesíthette volna az érte és országaiért oly mérhetetlen áldozatokat hozó hű magyarjait és többi népeit!

A nagy gyászba azonban, amelybe az ősz király halála borította az egész országot, rövid idő múlva új fény is vegyült, mert nagyreményekre jogosító utóda IV. Károly király öfelsége felséges hitvesével Zita királynéval együtt 1916. december 30-án a budavári koronázó templomban magát magyar királlyá megkoronáztatta s így hazánk sorsának további intézése egy ifjú uralkodó kezébe jutván, azt a hő vágyat kelti honfiúi lelkünkben, hogy új királyunk országlása szerencsés, boldog és áldásokban gazdag legyen s hogy oly sokat szenvedő hazánk végre békében haladhasson, fejlődhessék és újulhasson meg és hogy szellemi, anyagi és erkölcsi jólétben virágzó magyar népe még időtlen időnkig teljesíthesse azt a magasztos világtörténelmi hivatását, amelynek betöltésére az isteni gondviselés már egy évezred óta kijelölte! . . .

A világháború borzalmai azonban nem engedték meg, hogy iskolai munkánkat megszakítás nélkül és zavartalanul folytathassuk. A közlekedési akadályok a lakosságnak szénrel és tüzelőanyaggal való ellátását annyira megnehezítették, hogy a január vége felé fellépő szokatlanul zord s szinte abnormálisan tartós hideg tél a fűtést csaknem lehetetlenné tette. Sem a hatóságok, sem a magányosok nem tudták a szükséges tüzelőanyagokat beszerezni. Így járt maga a székesfőváros hatósága is. Ezért a tekintetes Tanács a községi iskolák egy részét február elsején egy hónapra bezáratta s úgy intézkedett, hogy a tanítást csak március 5-én folytathassuk újból.

Ezután a szokatlan téli szünet után azonban ismét zavartalanul taníthattunk az iskolai évnek rendes időben való bezárásáig.

Ezalatt az idő alatt azonban egy igen ritka s épen ezért felemelő emlékűnnepünk is volt.

Ruttkai Erödi-Harrach Béla dr. udvari tanácsos és budapesti tankerületi királyi főigazgató úr ömértósága folyó évi május hó 19-én ülte meg főigazgatói működésének 25 éves jubileumát. Maga az emlékünnap ömértóságának egészségi állapota miatt csak igen szűk keretben és zárt körben folyt le, de ez a korlátozás nem csökkentette az érdemek nagyságát, az elismerés és méltánylás bensőségét s a kifejezett szerencsekívánatok őszinteségét.

Szívből kérjük az egek Urát, hogy ömértóságát még az évek hosszú során át áldja meg minden javával, hogy így tanügyünk az ő bölcs és tapasztalatokban gazdag vezetése alatt minél nagyobb és szebb virágzásnak és fejlődésnek örvendjen.

Végül utolsó szavunk ebben a rovatban az elismerés és szeretet, a hála és köszönet kifejezése legyen!

Intézetünk átszervezése folytán ugyanis búcsuznunk kell Dombovári Révy Ferenc udvari tanácsos úr ömértóságától, aki eddig mint felsőbb leányiskolai kir. főigazgató és miniszteri biztos intézetünknek szellemi vezére, növendékeinknek pedig atyai jóakarója volt.

Intézetünk felett eddig a nagymélt. vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úr az ő vezetési és felügyeleti jogát Dombovári Révy Ferenc főigazgató, m. kir. miniszteri biztos úr útján gyakorolta.

Ömértósága ebben a hivatásában irántunk az évek hosszú során át állandóan a legjobb akarónknak bizonyult. Hivatalos látogatásai alkalmával atyai szeretettel bánt növendékeinkkel s a bölcs vezér tapasztalataival irányította további működésünket. Értekezleteinken az egyes tantárgyakban tapasztalt eredményről mindenkor nagy elismeréssel nyilatkozott és a jövőre nézve állandóan hasznos és értékes útmutatással szolgált. S mert szavaiban és tetteiben csakis az ügy iránti buzgalom, a megfontolt haladás iránti érzék, intézkedéseiben az igazság és tapintat vezette: ezért bennünk az ő nemes egyénisége iránt tiszteletet és szeretetet keltett, az érdekünkben tanúsított fáradozásaival pedig a legnagyobb hálára és

köszönetre tette magát méltóvá. Ezért nehéz szívvel és megindult lélekkel búcsuzunk eddigi szeretett vezérunktől! A jó Isten szent áldását kérjük rá azzal a hő óhajjal és szívünkben fakadó kívánsággal, hogy őméltósága még az évek számtalan hosszú során át éljen a legjobb erőben és legnagyobb boldogságban!

Változások a tanári karban.

A felső leányiskola átszervezése és a leánygimnázium megnyitása következtében szükségessé vált a tanári kar személyzetének kiegészítése.

Ebből a célból a tek. Tanács intézetünkhöz áthelyezte Bély Margit felsőleányiskolára képesített tornatanítónőt a tornaórák, Hanvai Ilonka dr. középiskolákra képesített id. tanárt, a magyar és német órák, Gaádi Kayser Zsófia középiskolákra képesített id. tanárt a rajzórák, Kiss Margit középiskolákra képesített id. tanárt a mennyiségtani órák, Weichhart Gabriella dr. középiskolai tanárt a német-nyelv és történelmi órák, Schultheisz, Vince középiskolai tanárt a mennyiségtani és természettani órák és Palásti Gyula középiskolai tanárt a latin nyelvi órák ellátására.

Betegségek.

Kiss Margit id. tanár 1917. március 21-től a tanév végéig betegsége miatt szabadságon volt. Heti 17 órájának ellátásával a tekintetes Tanács Galambos Mária polg. iskolai valamint tanítóképző intézeti tanárt bízta meg.

Dr. Laczó Viktorné rendes tanítónő 1917. április 26-tól a tanév végéig betegsége miatt szabadságon volt. Heti 18 órájának ellátásával a tekintetes Tanács Lakatos Jolán okl. középiskolai tanárt bízta meg.

Pell Mária dr. rendes tanár 1917. április 25-től május 25-ig betegsége miatt szabadságon volt. Heti 24 órájának ellátásával a tekintetes Tanács Kubáss Marianna okl. középiskolai tanárt bízta meg.

II.

Iskolánk és a háború.

I. Intézeti épület.

Intézetünk épülete a háborúban is csak az eredeti iskolai céljaira szolgált. Berendezésében tehát a háború miatt semmiféle változás sem történt.

A szorgalmi idő megrövidült. Az 1915—16. iskolai évben a tanítást csak szept. 13-án kezdhettük meg és az iskolát június 14-én már bezártuk. 1916—17. iskolai évben pedig a tanítás csak október 16-án kezdődhetett és zavartalanul csakis január 31-ig folyhatott. Február 1-től március 4-ig a tüzelő anyag hiánya miatt szüneteltek az előadások. De március 5-től újból fennakadás nélkül taníthattunk egészen június 26-ig, a befejező összefoglalások elvégzéséig.

II. Intézeti tanárság.

A háború miatt az intézeti tanári karban sem történt semmiféle változás. Tanári testületünket túlnyomórészt nők alkotják s ezért ezeket a háború nem ragadhatta ki iskolai hivatásuk köréből. A néhány férfi közül pedig csak egynek kellett volna hadbavonulnia. Nélkülözhetetlensége miatt azonban ezt is felmentették a katonai szolgálat alól. Így tehát a tanári testület teljes létszámában teljesíthette iskolai kötelességét.

A háború vonatkozásainak az egyes tantárgyak keretében való felhasználásáról Értesítőnk külön cikkben számol be.

A tanári testület tagjai összesen 10500 korona hadi kölcsönt jegyeztek.

A háborúval kapcsolatban az intézetén kívül Fleischer Antalné mint VI. kerületi közgyám fejtett ki buzgó és eredményes tevékenységet. Szeptemberben pedig az egész tanári testület részint a pályaudvarokon, részint a városházán segédkezett az erdélyi menekültek fogadása, útbaigazítása és elhelyezése érdekében.

III. A tanulók.

Minthogy intézetünk növendékei leányok, ezért tanítványaink a háborúban hadi szempontból semmiféle szerepet sem tölthettek be.

A háború hatása növendékeink tanulmányi előmenetelére nézve részint kártékony, részint pedig hasznos volt.

A szorgalmi idő megrövidülése hátrányos volt a tanítási anyag tökéletes elvégzésére s főleg olyan begyakorlására, hogy az tanítványainknak teljesen lelki kincsévé váljék. Így a saját hibájukon kívül felületesebben végezhettek el mindent, mint az szükséges és kívánatos lett volna. S mert egy sincs közöttük, akinek vagy az atyja, vagy a testvérei ne lennének künn a harcmezőn vagy hadifogságban, az értök való aggodalom, a családfő állandó távolléte miatti családi zavarok, a harcmezőkről érkező, vagy még inkább az onnan elmaradó hírek gyakran olyan lelki depressziókat idéztek elő főleg a szenzitív leánylelkekben, hogy ilyenkor a szellemi munka megbénult, sőt egy időre gyakran meg is akadt. Ezek a lelki fájdalmak azután a gyengébb szervezetűeknél sokszor még betegséget is idéztek elő s ezek a bajok természetesen a tanulmányi előhaladást is igen megnehezítették.

Ezért azután enyhébb mértéket kellett alkalmaznunk és a gyengébb eredménnyel is meg kellett elégednünk.

Viszont a rendkívüli idők fejlesztik hadi, földrajzi és történelmi ismereteiket, úgy hogy ezekben gyakran meglepő jártasságot, pontosságot és képzettséget tanúsítanak. Kitünően ismerik a hadviselő népek karakterét, erényeit, bűneit, titkolt és rejtett terveiket, hadi céljaikat. Pontosan tudják a háboru okát, előzményeit. Hiven számolnak be hadseregünk újabb és újabb helyzetéről, nagyszerű teljesítményeiről és katonáink csodás tetteiről. Ismerik a különböző sereg- és fegyvernemeket, a szárazföldi, vízi és légi járóművek, a harci eszközök és hadi gépek sokféleségét.

A háború nagy mértékben fokozta a hazai viszonyok iránti érdeklődésüket. Ha a magyar nyelvi vagy történelmi órákon a tárgy és a hadi események közötti kapcsolatról van szó: nagy csendben és feszült figyelemmel hallgatják a magyarázatot. A hazafias tárgyú irodalmi alkotások most közelebb állnak a lelkükhöz. Szabadon választott szavataik tárgya nagyrészt hazafias s rendszerint aktuális költemények, amelyek hangulata lelkesedéssel tölti el őket s újabb és újabb érzelmekkel gazdagítja lelküket. A háború technikájával kapcsolatos műkifejezésekkel is teljesen tisztában vannak: shrapnell, gránát, gépfegyver, akna, tengeralattjáró, torpedózúzó, drótsövény, stb. mind olyan fogalmak, amelyeket tanítványaink leánylétükre is bámulatos biztosan sajátítottak el.

A háború a tanulók szorgalmára is hatott és pedig csökkentőleg. A megélhetés és élelembeszerzés nehézségei, a közlekedési zavarok, a családi otthonban beállott — gyakran nagyon is hátrányos — változások: mind hozzájárultak ahhoz, hogy a szorgalomban általános hanyatlás állott be.

Ugyanezek az okok lazították nagyrészt a fegyelmet is. Sok családban hiányzik az atya, aki a rendet és fegyelmet otthon fenntartaná. A megélhetéssel küzdő anya pedig még akkor sem fejtheti ki a kellő szigorúságot, ha annak a szükségességéről különben maga is meggyőződött. A családi felügyeletnek és ellenőrzésnek ez a gyengülése természetesen bizonyos fegyelmetlen-

séget idéz elő a növendékeknél és ez azután az iskolai magaviseletben is érezteti a maga hátrányos hatását.

A vallásos és erkölcsi érzést azonban a háború a mi leányaink szívében általában csak megszilárdította s ez a kedvező körülmény reményt nyújt arra, hogy a rend és fegyelem a béke áldásos napjaiban majd ismét a régi erejében fog feltámadni!

A társadalom és szülők érdeklődésében és ezeknek az iskolával való érintkezésében a háború alatt sem történt megemlíthető változás.

IV. Specialis helyi jelenségek a háborúval kapcsolatban.

Tanítványaink létszáma a háború alatt növekedett. A körzet és a társadalmi réteg, amelyből ez a nagyobb szám kikerült, alapjában véve a régi maradt. Vidékről újabb növendékek már csak azért sem jöttek, mert a tantermeinkben több tanulót nem helyezhettünk el, a maximális létszám pedig a saját kerületünk és környékünk növendékeiből is kikerül.

A gimnázium megnyitása folytán a létszám több mint 50 tanulóval növekedett. Ezért a gimnázium V. osztályát párhuzamosítanunk kellett. Akiknek pedig még így sem jutott hely, azok közül többen mint magántanulók léptek a tanítványaink sorába.

Ezenkívül még egy új elsőosztályt is meg kellett nyitnunk. Ennek a létszámemelkedésnek az oka azonban nem a háborúban, hanem a középfokú leányiskolák újjászervezésében rejlik.

A leánygimnáziumok megnyitása folytán ugyanis a szülők legnagyobb része a gimnáziumba iparkodik a leányát beiratni. Az ehhez szükséges alapos és rendszeres kiképzést jobban biztosítva látják akkor, ha a leányaikat már az első osztálytól kezdve olyan intézetbe adják be, ahol azok később a gimnáziumi tanulmányaikat is tovább folytathatják, mintha olyanba iratják be, ahol erre később módjuk és alkalmuk nem lesz. Másrészt

pedig az az előny és megnyugvás is kecsegteti őket, hogy ilyen módon a leányaik számára a gimnáziumunkban a helyet már most jólőre biztosítaniok sikerül.

Nevelés és tanítás.

Az immár három év óta dúló világháború mindnyájunkra súlyos terheket rótt. Ki a harctéren, ki otthon tesz eleget háborús kötelességeinek. Az iskola feladatai is megnövekedtek. Meg kell edzenünk az ifjúság lelkét, hogy a sors legnagyobb viharaival is dacolhasson. Olyan embereket kell nevelnünk, kik a Gondviselésbe vetett hittel, bátor szívvvel, biztos tudással, fegyelmezett elmével, szilárd jellemmel és lelkükben a felebaráti szeretet érzésével küzdjék végig az élet harcait. Hogy erősek és szilárdak legyenek a sors csapásainak eltűrésében, de melegszívűek egymás iránt és fogékonyak az élet nemesebb örömeinek élvezésére. Kétszeres gonddal kell nevelnünk a leánygyermeket, mert egyrészt óvnunk kell őt attól, hogy lelke az életküzdelmek folytonosságában megmegkeményedjék, másrészt pedig azon kell lennünk, hogy szívében megőriztessük annak a melegnek a derűjét, amely a családi életet boldoggá teszi. Szóval, hogy minden körülmények között a szó legnemesebb értelmében vett nő maradjon!

Szív- és jellemképzés, vallásosság, hazaszeretet a végcél, amelyek felé a szülőkkel egyetértően nevelő és tanító munkásságunkkal teljes erőnkől törekedtünk.

Az ember vezére a hit, mely a kétségbeesés örvényeitől megóvjá. Ezekben a nehéz időkben is ez tartja fenn erőnket, ez emeli fel a háborús gondok sújtotta lelkünket. Most is nagy figyelmet fordítottunk növendékeink vallásos nevelésére. Hiszen a vallásos érzés ápolása intézetünk régi nemes tradíciója.

A vallásos nevelés érdekében a róm. kath. növendékek minden vásár- és ünnepnapon — a karácsonyi és húsvéti ünnepek kivételével — az intézet rajztermében szentbeszédet hallgattak, majd az igazgató, a tanári tes-

tület egy-egy nőtagjának és a vallástanárnak vezetése alatt a budavári koronázó templomba vonultak, ahol szent misét hallgattak.

Az áhitat egyik legközvetlenebb megnyilatkozása a zene, amelynek szárnyain a lélek Istenhez száll. Arra is törekedtünk tehát, hogy a vallásos érzés a zenei nevelés által is erősödjék. Mise alatt az intézet igazgatója által szervezett énekkar Böhm Gyuláné énektanítónő vezetése mellett négyszólamu karban, orgonakisérettel alkalmi egyházi magyar és latin énekeket énekelt. A gyermekajkakon megcsendülő magasztos ének az istentiszteleten résztvevő szülők és közönség lelkét is áhítattal töltötte el.

A róm. kath. tanulók az év folyamán négy ízben gyóntak és áldoztak, a húsvéti ünnepek előtt pedig lelki gyakorlatokat végeztek Szokolay Antal dr., budavári káplán, vallástanár vezetésével.

A protestáns vallású növendékek vallástanáraik ellenőrzése mellett tetiek eléget vásárnaponként, valamint október 31-én, a reformáció emléknapján, vallási köteleseiknek.

Az izraelita vallású tanulók hetenként, pénteken délután az Öntőház-utcai templomba jártak istentiszteletre.

* * *

Mindenkor gondot fordítottunk arra, hogy a hazaszeretet lángját élesszük a tanítványaink szívében. Ezekben a nehéz napokban százszoros erővel érezzük felelősséggel teljes, de dicső hivatásunk súlyát. Tudatában vagyunk annak, hogy minden alkalmat fel kell használnunk arra, hogy növendékeinkkel megértessük a hazaszezségének a fogalmát. Ezeknek a honfiúi és tanári kötelességeinknek igyekeztünk is megfelelni. Amennyire kiszabott időnk engedte, állandóan fentartottuk a szoros kapcsolatot az iskola és a jelenkor viszonyai közt. Foglalkoztunk korunk eseményeivel, de viszont a nemzeti múlthoz is fordultunk, hogy őseink példájából megértsük: mi ad erőt a magyarnak arra, hogy a „századoknak vérzivatara közt“ szilárdan álljon és fenntartsa nemzeti létét.

Meg kell jegyeznünk, hogy bár a háborús izgalmak hatásait növendékeinken is észleltük s ez nem szolgált tanulási készségük emelésére, a kiszabott munkát ebben az évben is elvégeztük.

A tanítás menetében szigorúan ragaszkodtunk a folyó iskolai évben megállapított részint új, részint átmeneti tanterv utasításaihoz.

Hivatalos látogatások.

Ruttkai Erődi-Harrach Béla dr. udvari tanácsos és tankerületi királyi főigazgató úr ömértósága az iskola folyamán több ízben meglátogatta intézetünk több osztályát és ez alkalommal a tapasztaltak fölött teljes megelégedésének és elismerésének adott kifejezést.

Nemes Antal dr. választott püspök, budavári apátplébános mint érseki biztos több alkalommal meglátogatta a róm. kath. vallástani órákat és a vallástani vizsgálatokon elnökölt.

Scholtz Gusztáv, a bányai ág. hitv. ev. egyházkerület püspöke megjelent az ág. hitv. ev. vallású tanulók vallástani vizsgálatán és azon elnökölt.

Iskolai ünnepélyek.

Iskolai ünnepélyeinket — tekintettel helyiségeink csekély befogadó képességére — csak a legszűkebb kerek között tarthattuk meg. A növendékeket osztályaik termében gyűjtöttük össze, ahol az osztályfőnökök méltatták az egyes ünnepek jelentőségét. November 19-én Erzsébet királynénk, november 30-án pedig I. Ferenc József elhunyt királyunk emlékünnepét tartottuk meg. 1917. január 4-én IV. Károly király öfelsége koronázásának ünnepét ültük meg. Március 15-én az 1848-i szabadság ünnepet, április 11-én pedig az 1848-i törvények jelentőségét méltattuk.

Egészségi állapot.

A tanulók egészségi állapota a lefolyt iskolai évben eléggé kedvezőnek mondható. Fertőző betegség a tanulók között 6 esetben fordult elő, ezek közül 1 tanuló bárány-

himlőben, 2 roncsoló torokgyulladásban és 3 vörhenyben volt beteg. Ezenkívül a kerületi tisztiorvosok 12 tanulót tiltottak el 3—6 hétre terjedő időre az iskolalátogatástól a családjukban előfordult ragadós betegség miatt.

A kerületi tiszti orvos 1916. november 6-án tartotta meg a hivatalos szemvizsgálatot; fertőző szembetegséget nem észlelt. Ugyanekkor vizsgálta meg azokat a tanulókat is, akik testi fogyatkozás vagy egyéb gyengeségi állapot miatt a rajz, női kézimunka és torna alól felmentést kértek. 1917. május 10-én végezte a kerületi tiszti orvos a tanulóknak a himlő ellen való újraoltását.

Befejező összefoglalások.

A befejező összefoglalásokat június hó 19-én kezdtük meg az összes felekezetek növendékeinek vallástani vizsgálatával, míg június hó 21., 22., 23., 25. és 26-án a többi tárgyakból tartottuk meg az előirt összefoglalásokat. A magánvizsgálatok írásbeli része június 8-án, szóbeli része pedig június 12—16-án folyt le.

Június 27-én d. e. 9 órakor a róm. kath. vallású növendékek a tanári karnak és igen sok szülőnek részvételével a budavári koronázó templomba vonultak az ünnepélyes hálaadó Te Deum-ra.

III.

Az intézet hatósága és személyzete.

A) Hatóságok.

Az intézet felett a főhatóságot Budapest székesfőváros *törvényhatósága*, illetőleg *tanácsa* gyakorolja. A székesfőváros tanácsa választja az igazgatót s a tanárokat és vezeti az intézet gazdasági ügyeit. A közvetlen igazgatás a tanács *közüktatási ügyosztályának* jogkörét alkotja, amelynek vezetője jelenleg *Wildner Ödön* dr., tanácsnok.

Tanulmányi tekintetben az intézet a nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úr vezetése és felügyelete alatt áll, aki ezt a jogát *Ruttkai Erődi-Harrach Béla* dr., udvari tanácsos és budapesti tankerületi kir. főigazgató útján gyakorolja.

B) Tanári kar.

Igazgató.

Wolf Ágoston, tanította a lélektant és a nevelést a felső leányiskola VI. osztályában. Heti óráinak száma: 2.

Tanárok és tanítónők.

Bély Margit, ideigl. tanítónő tanította a tornát az V. a) és b) osztályában. Heti óráinak száma: 4.

Bognár Dénes dr., r. tanár, a Phil. Társaság rendes tagja, a tanári könyvtár őre, a II. b) oszt. főnöke, tanította a magyar nyelvet II. a), II. b) és III. b) osztályban, a történelmet a f. l. VI. osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Boreczky Elemérné — Sztrachon Nelly dr., r. tanár, a f. l. V. oszt. főnöke, tanította a magyar nyelvet I. a), IV. b), f. l. V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 16.

Dr. Bónis Pálné — Wallon Emma, r. tanár, a g. V. a) oszt. főnöke, tanította a magyar nyelvet a g. V. a) és V. b), a francia nyelvet f. l. V. és VI., a g. V. a) és V. b) osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Böhm Gyuláné — Sztojanovits Adrienne, r. tanítónő, az I. a) oszt. főnöke, a zeneszertár őre, tanította az éneket az alsó tagozat összes osztályaiban és a f. l. V. és VI. osztályában, a tornát az I. a) és I. b) osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Chéreau Emilia r. tanítónő, a II. a) oszt. főnöke, tanította a német nyelvet az I. a), I. b), II. a), III. b) osztályban, a háztartási és gazdasági ismereteket a f. l. V. osztályában. Heti óráinak száma: 19.

Fleischer Antalné — Belgrader Margit, r. tanár, a IV. a) oszt. főnöke, tanította a magyar nyelvet a IV. a) osztályban, a német nyelvet az I. c), II. b), III. a) és IV. a) osztályban. Heti óráinak száma: 21.

Gellért Bella, r. tanár, a IV. b) oszt. főnöke, tanította a mennyiségtant a IV. a), IV. b), g. V. a) és V. b) osztályban. Heti óráinak száma: 16.

Hanvai Ilonka dr., id. tanár, az I. b) oszt. főnöke, tanította a magyar nyelvet az I. b), I. c) és III. a) osztályban, a német nyelvet a f. l. V. osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Gáádi Kayser Zsófia, id. tanár, tanította a rajzot az I. a), f. l. V., VI., a g. V. a) és V. b) osztályában. Heti óráinak száma: 10.

Kiss Margit, id. tanár, az I. c) oszt. főnöke, tanította a mennyiségtant az I. c), II. a), II. b) és III. a) osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Dr. Laczó Viktorné — Korbuly Augusztá, r. tanítónő, az ifj. könyvtár őre, tanította a német nyelvet a IV. b) osztályban, a francia nyelvet a III. a), III. b), IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Nemeskey Lajos, r. tanár, tanította a számtant és mértant az I. a) és I. b) osztályban. Heti óráinak száma: 10.

Özv. Novák Sándorné — Tavaszi Margit, r. tanítónő, a kézimunkaszertár őre, a III. a) oszt. főnöke, tanította a kézimunkát az alsó tagozat összes osztályaiban és a f. l. V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 22.

Palásti Gyula, r. tanár, tanította a latin nyelvet a g. V. a) és V. b) osztályban. Heti óráinak száma: 16.

Pell Mária dr., r. tanár, a természetrajzi és vegytani szertár öre, a III. b) oszt. főnöke, tanította a természetrajzot az I. a), I. b), I. c), II. a), II. b), f. I. V. és VI., g. V. a) és V. b) osztályban, a vegytant a III. a) és III. b) osztályban. Heti óráinak száma: 24.

Pogáts Aurélné — *Staudinger Zsófia*, r. tanár, a f. I. VI. oszt. főnöke, tanította a német nyelvet f. I. VI. osztályban, a történelmet II. a), II. b), III. a), III. b), IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 15.

Schultheisz Vince, r. tanár, a természettani szertár öre, tanította a számtant és mérést a III. b), f. I. V., f. I. VI. osztályban, a természettant a IV. a), IV. b), f. I. V., f. I. VI. osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Staub Cecília, r. tanítónő, a tornaszertár öre, tanította a tornát I. c), II. a), II. b), III. a), III. b), IV. a), IV. b), f. I. V. és f. I. VI. osztályban. Heti óráinak száma: 19.

Ujházy Irma, r. tanítónő, a rajzszertár öre, tanította a rajzot az I. b), I. c), II. a), II. b), III. a), III. b), IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 16.

Weber Mihály, r. tanár, a földrajzi szertár öre, tanította a földrajzot az I. a), I. b), I. c), II. a), II. b), III. a), III. b), IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 21.

Weichhart Gabriella dr., r. tanár, a g. V. b) oszt. főnöke, tanította a német nyelvet a g. V. a), V. b) osztályban, a történelmet f. I. V., g. V. a) és V. b) osztályban, a földrajzot a f. I. V. osztályban. Heti óráinak száma: 16.

C) Hittanárok.

Geyer Artur dr., bölcslelettudor, izr. középiskolai hittanár.

Mihalovich Sándor, gör. szert. kath. hitoktató.

Nedelykovics Velimir, budai gör. kel. főesperes, hitoktató.

Reif Pál, ág. hitv. ev. hittanár.

Szabó Jakab, izr. hitoktató.

Kisvárdai Szokolay Antal dr., róm. kath. hittanár.

Vámos Etelka, okl. középiskolai tanár, ref. hitoktató.

D) Felügyelőnő.

Mihálffy Izabella.

E) Gyakorló tanárok.

A folyó iskolai évben a tekintetes Tanács engedélyével két gyakorló tanár töltötte intézetünkben a gyakorló évét. *Gerő Zsófia* szakvizsgálatot tett középiskolai tanárjelölt, a német és francia nyelvvel dr. Bóniss Pálné és Weichhart Gábiella dr. rendes tanárok vezetése mellett és *Vásárhelyi Etelka* okl. középiskolai tanár a magyar s latin nyelvvel és történelemmel dr. Bónis Pálné, Weichhart Gabriella dr és Palásti Gyula rendes tanárok vezetése mellett.

Szolgák.

Gyűrűs István, iskolaszolga.

Koleszár János „ hadbavonult.

Reisz János „

Varga János „ hadbavonult.

Bozsenyik Ilona, takarítónő.

Káplár Anna „

Rózsa Sándorné „

IV.

Háborús vonatkozások az egyes tantárgyak tanításában.

Már az alsó osztályoktól kezdve felhasználtunk minden alkalmat arra, hogy a tanulók figyelmét korunk nagy eseményeire és nemzedékekre kiható átalakulásaira felhívjuk.

Magyar nyelv és irodalom. Az I. osztályban figyelmeztettük a tanulókat honleányi kötelességeikre s a „Fehér ló” mondájával kapcsolatosan a magyar föld gazdagságára, nagy termőképességére utaltunk. A II. és III. osztályokban is a magyar társadalom s különösen a magyar nők fontos jótékonyági tevékenységét állítottuk követendő példaként az ifjúság elé. Erről a tárgyról a tanulók írásbeli dolgozatot is készítettek. A „Szózat” és a „Hymnus” fejtegetésére, melyek a mai kor magyar emberének is hő imádságai, szintén különös súlyt helyeztünk.

A IV. osztályban olvastuk Tompa allegóriáit, melyek arra tanítanak, hogy a haza ellentállhat a sors viharainak, ha ellentállását fiainak összetartása erősíti meg. „Toldi” a feltörekvő Magyarország szimboluma, kiben megtestesült a magyar nép, minden erényével és hibájával együtt. A „Kedves Atyafiak” derűs és színmagyar életképein megpihen a háborútól felzaklatott lélek.

Petőfi leíró költeményei az Alföld szépségeit tárják elénk, melyek oly csodálatos összhangba olvadnak Petőfi fanatikus szabadságimádásával. A pusztán nőtt magyar emberben olthatatlan vágy él a szabadság iránt, melyet oly gyakran kell fegvverrel megvédenie.

Az V-ik osztály anyaga is alkalmas a háborús vonatkozások tárgyalására. A történetírással kapcsolatosan Hunyadi János és Zrínyi Miklós hadi taktikáját összehasonlítottuk a modern hadvezetéssel.

Arany balladáinak alapeszméje mindmégannyi örök emberi jelentőségű. Az igazságnak ma is győzedelmeskednie kell (V-ik László); Szondi példája talán sohasem lelkesített annyira, mint most, mikor katonáink a csodát megközelítő hősiességükkel újra dicsőséget hoztak a magyar névre.

Kapcsolatot teremtettünk Zrinyi politikai felfogása s mai közjogi helyzetünk közt.

Az „Uj földesúr“ a magyar föld átalakító erejéről beszél. Aki itt él, magyarrá válik, külsőben, lélekben, testben egyaránt s bárhová menjen is, visszavonja szíve arra a tájra, hol szerettei nyugosznak.

Kossuthnak a nemzeti védelemről mondott beszéde tárgyalásánál utaltunk a háború költségeire, s ezzel kapcsolatban a mai magyar társadalom áldozatkészségére.

Deák „Felirati Javaslat“-át részletesen, pontonként tárgyaltuk, hogy Magyarország mai alkotmányjogi helyzetét gyökerében megismerhessük. Ez egyúttal alkalmat nyújtott arra, hogy Magyarországnak világpolitikai szerepét tüzetesen fejtegyük.

Petőfi háborús költeményeivel is foglalkoztunk, melyek minden kor magyar katonájának örökké lelkesítő csatadalai.

A tanulók a koronázásról írásbeli dolgozatot is írtak, mely szintén sok háborús vonatkozást tartalmazott.

A VI-ik osztály anyaga is tért nyitott a háborús kapcsolatoknak. A „Zrinyiász“ tárgyalásakor a magyar fajnak arról a csodálatos erényéről beszéltünk, melynek sugalmára tízszeres erővel tud szembeszállani a nála sokkal hatalmasabb ellenséggel is.

Az alkalmi háborús költeményeket a tanulók apraja-nagyja nagy lelkesedéssel tanulta meg és szavalta el.

Német nyelv és irodalom. A német nyelvi órákon minden osztályban rámutattunk a német szövetség fontosságára és utaltunk a német nyelv elsajátításának szükségességére, mely a háborúban még fokozódott.

Az I. osztályban a „Mahlzeiten“ tárgyalásával kapcsolatban a takarékoságot ajánlottuk a tanulók figyelmébe.

A II. osztályban a mezei munkálatok leírása alkalmat adott arra, hogy vázoljuk, hogy a háború milyen nehézségeket támasztott a mezei munkálatok elvégzésében. Ezzel kapcsolatban felhivtuk a gyermekek figyelmét az élelmiszerek beszerzési nehézségeinek okaira is.

A III. és IV. osztályokban tárgyalt olvasmányok bepillantást engedtek a német viszonyokba, melyeknek ismerete most különösen fontos.

Az V-ik osztályban szomorú aktualitást kölcsönzött az, hogy az erdélyi oláh betörés eseményeit összehasonlítottuk Goethe „Hermann und Dorothea“-jában a menekülés rajzával. Ez az egyik

írásbeli dolgozatnak is tárgya volt. Egy másik dolgozat témája olyan levél volt, amelyben egy tanuló felszólítja barátnőjét, egy általa vak katonák számára kezdett Braille-könyv elkészítésére.

A VI-ik osztályban az irodalomtörténet tárgyalásánál a nagy költők művei feltárták a tanulók előtt a német szellem erejét. Példaképen állítottuk elébük a német nemzet nagy erényeit, melyek: az összetartás, önfegyelmzés, a bámulatos munkaképesség, és a minden más önző érzésen diadalmaskodó lángoló hazaszeretet.

A felsőbb osztályokban a tanulók német nyelven is készítették dolgozatokat.

Történelem. A történelem tanításában különösen bő alkalom kínálkozott az oly nagyfontosságú összehasonlításokra, melyek folytán a jelenkor eseményei magyarázatul szolgáltak a múlt századok történetéhez; viszont korunk életének sajátosságait jobban megértették a tanulók, ha ezekre a múlt eseményei közt találtak példát.

Az V-ik osztály ókori anyagát dolgozván fel, utaltunk Hannibál és Hindenburg azonos taktikájára a cannaei, illetőleg tanenbergi ütközetnél.

A többi osztályokban a kiszabott anyagnak megfelelően összehasonlítottuk az ősmagyarok fegyverzetét és harcmódorát a mai modern hadi taktikával és a seregek technikai felszerelésével. A középkor elején a nehéz lovasság, végén a gyalogság, a mai korban pedig az erős tüzéségtől támogatott gyalogság játssza a főszerepet. Összehasonlítottuk továbbá a tatárjárást az orosz invázióval; Kún László és Habsburgi Rudolf szövetségét a mai közép-európai szövetséggel. Hunyadi Jánosnak a törökkel vívott küzdelmeivel kapcsolatban ismertettük a Monarchia és Törökország közt napjainkban fennálló hadiszövetségi viszonyt. Párhuzamot vontunk az 1552-iki várháborúk (Drégely, Eger stb.) és az orosz várak eleste közt. Zrínyi Ilona története alkalmul szolgált a nők korunkbeli hivatásának tárgyalására. A világtörténelem tanításában összehasonlítást tettünk a spanyol örökösödési háború, valamint a hét-éves háború és a most folyó világháború közt.

Különös súlyt helyeztünk a „ma“ történetének ismertetésére. Részletesen fejtegettük a világháború kitörésének okait. Kiemeltük a magyarság szerepét a világháborúban.

Mindezekben a háborús vonatkozásokban azonban a háború okozta súlyos csapásokra is rámutattunk. Nem győztük eléggé hangsúlyozni a háború után bekövetkezendő béke napjaiban hatványozott mértékben kifejtett alkotó és újjászervező munka szükségességét, a nemzetközi szolidaritás fontosságát, továbbá azt, hogy a nemzetek egymás iránti kölcsönös tisztelete és becsülése — a világbéke legbiztosabb alapja.

Földrajz. A földrajzi oktatás keretében különösen azt emeltük ki, hogy a földrajzi tényezőknek milyen döntő befolyásuk van egy-egy nemzet életére, politikájára, erkölcsére, gazdasági berendezkedésére.

Megértettük növendékeinkkel, hogy Magyarország természetes határai, a Kárpátok, mily nagyszerű védelmet nyújtottak nekünk a fenyegető orosz invázióval szemben. Utaltunk arra, miért volt ránk nézve állandóan nyugtalanító a Közép-Duna nagy medencéjének déli csücskében élő ellenséges szerb nép, mely még hozzá idegen érdeknek — orosz politikának — volt a csatlósa. Kiemeltük azt is, mi volt az oka a Balkánon évszázadok óta szünni nem akaró, állandó forrongásnak. A földrajzilag *töredezett* területen sok elszigetelt kis nép maradt fenn; ezek folyton hadilábon lesznek egymással.

Németország ismertetésénél okát adtuk annak, miért lett Németország Európa első katona-nemzete. A térképre tekintve meggyőződünk arról, hogy se nyugaton, se keleten nincs természetes határa; biztonsága tehát hadi erejében van.

Anglia tárgyalásával kapcsolatban jellemeztük világbirodalmi politikáját, melyben egyik legtehetségesebb eszköze a tengerszorosok megszállása. Beszéltünk a brit gyarmathálózatról és gyarmatpolitikáról, a német érdekekkel való összeütközéséről s a bagdadi vasutvonal jelentőségéről. Így jutottunk az entente kiéheztetési tervének felemlítéséhez, ez viszont annak megbeszéléséhez vezetett, hogy a háború előtt mely országokból és minő élelmiszereket kaptunk.

Egyéb tantárgyak. A *menyiségtani* órákban példákat dolgoztak ki a tanulók a háború okozta értékpapír és pénzfolyam változásokra vonatkozólag. A *fizikai* órákban foglalkoztunk a periszkóp és a drótnélküli táviró alkalmazásairól a hadviselésben. Végül *az énekórákon* különös gondot fordítottunk a hazafias énekek megtanítására.

V.

A tanulók névsora.

I. a) osztály.

Osztályfőnök: Böhm Gyuláné.

- | | | | |
|----|-------------------------|----|----------------------|
| 1 | Balló Irén | | Ligeti Margit |
| | Barcza Erzsébet | | Lukácsy Emma |
| | Bartalits Mária | | Nádor Ilona |
| | Becsei Erzsébet | 25 | Novacsek Hedvig |
| 5 | Bernhausen Raichle Erna | | Pajor Teréz |
| | Bogisich Teréz | | Pokoly Sarolta |
| | Boronkay Erzsébet | | Pribill Margit |
| | Dallmann Klotild | | Rédly Mária |
| | Döller Margit | 30 | Radich Adrienne |
| 10 | Döller Piroska | | Sándor Sári |
| | Fekete Rózi | | Siklóssy Janka |
| | Frech Mária | | Szabó Erzsébet |
| | Gogala Valéria | | Szabó Vilma |
| | Gyarmati Mária | 35 | Szabolcs Margit kim. |
| 15 | Hammer Klára | | Szeiberth Irén |
| | Honffy Ilona | | Szilágyi Lili |
| | Klein Hilda | | Tomassek Gabriella |
| | Kóbor Gabriella | | Varjú Sarolta |
| | Kórek Valéria | 40 | Wüest Margit |
| 20 | Krocsák Klára | | Zeller Mária |
| | Lenk Ilona | | Zelovich Magda. |

I. b) osztály.

Osztályfőnök: Hamvai Ilonka dr.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1 Aczél Katica | Lukácsy Margit |
| Arányi Margit | Mack Margit |
| Auer Fanny | Marczell Magda |
| Bellagh Ilona | Marton Irén |
| 5 Biró Magda | 25 Móricz Dalma |
| Fazekas Vilma kim. | Müller Margit |
| Futó Márta | Német Ilona |
| Gerliczy Eleonóra | Preisinger Erzsébet |
| Gébler Mária | Puky Róza |
| 10 Grósz Mariska | 30 Révész Margit |
| Gutmann Erzsi | Schuld Erzsébet |
| Halász Etelka | Stephani Elza |
| Halász Magda | Strestik Lili |
| Handler Erzsébet | Szalkai Klára |
| 15 Hochstädter Paula | 35 Szartórisz Erzsébet |
| Hüvös Irma | Szent Istvány Piroška |
| Jancsó Margit | Székely Lili kim. |
| Kaiser Lili | Teichmann Ludmilla |
| Kemény Magda | Tichy Vilma |
| 10 Kovács Ildikó | 40 Zeller Gizella |

I. c) osztály.

Osztályfőnök: 1917. március 20-ig Kiss Margit. Március 20-tól Galambos Mária.

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1 Baditz Emilia | 15 Kis Kovács Lujza |
| Baracs Mária kim. | Kiss Erzsébet |
| Becker Ilona | Könyves Margit |
| Becz Ilona | Löffler Lili |
| 5 Beer Klára | Mandl Teréz |
| Braun Lili | 20 Németh Margit |
| Császár Anna | Pajkossy Mária |
| Fejér Éva | Pikler Katalin |
| Gerritsen Melanie | Raskó Erzsébet |
| 10 Gömbös Julianna | Rudas Margit |
| Gyirassin Mária | 25 Seidel Jolán kim. |
| György Magda | Singer Lili |
| Havas Magda | Sós Izabella |
| Keleti Mária magántan. tért | Szauberer Ilona |

Székessy Sarolta
 30 Török Anna
 Vági Mária
 Vass Margit
 Volko Vera magánt. tért

Vörös Teréz kim.
 35 Weissmayer Mária
 Windisch Paula
 Zeller Henrietta.

II. a) osztály.

Osztályfőnök: Chéreau Emilia.

1 Balás Anna
 Bednár Friderika
 Biró Anna
 Boronkay Viola
 5 Böhm-Karasovič Ilona
 Comensoli Mária
 Fekete Ágnes
 Feldmár Jolán
 Förstner Klára
 10 Frommer Julia
 Fülöp Ilona
 Galambos Erzsébet
 Garay Ildikó
 Gáldony Margit
 15 Gerő Ilona kimaradt
 Gregorich Margit
 Hegyi Lili
 Jeszenszky Ilona kimaradt
 Karczag Ilona

20 Kerecski Grozdana
 Kiss Dóra
 Klein Ella
 Klósz Edit
 Kolisch Magda
 25 Lipter Evelin
 Majthényi Edit
 Matheides Erzsébet
 Matheides Eugénia
 Mészöly Marianna
 30 Nagy Éva
 Nyáry Eglantine
 Patócs Erzsébet
 Schlager Irén
 Südy Fatime
 35 Szabó Borbála
 Szász Julia
 Sztareczky Mária
 Tászlér Jolán

II. b) osztály.

Osztályfőnök: Bognár Dénes dr.

1 Balázs Erzsé
 Balog Józsa
 Billitz Lidia
 Boros Krisztina
 5 Bors Irma
 Braun Lea
 Csulai Vilma kimaradt
 Czirok Gizella
 Domány Erzsébet

10 Fekete Etel
 Fernengel Olga
 Fiala Margit
 Heid Jolán
 Hussek Rózsi
 15 János Klára
 Kiss Anna
 Knoblauch Magda
 Kontz Margit

König Ilona
 20 Márkus Irén
 Némethy Erzsébet
 Pataki Katalin
 Prámer Viola
 Püspök Mária
 25 Rigler Emma
 Sélinger Sári
 Stejskál Gabriella
 Stráner Adrienne

Száva Mária
 30 Székely Katalin
 Szodoray Rózsi
 Thaisz Erzsébet
 Török Gizella
 Vermes Gabriella
 35 Vető Lenke
 Walther Blanka
 Wangler Rózsa

III. a) osztály.

Osztályfőnök: özv. Novák Sándorné.

1 Auer Anna
 Barcza Mária
 Biró Éva
 Bogsch Valéria
 5 Bredl Johanna
 Donhoffer Berta
 Faber Lilla
 Franz Margit
 Gáspárdy Sarolta
 10 Engel Berta
 Gottlieb Gizella
 Gyulay Gabriella
 Ignác Izabella
 Kapcza Ilona
 15 Kedvessy Hilda
 Klokocsán Edit
 Kludák Angéla
 Kosinszky Viktoria
 Kovács Mária

20 Laub Ilona
 Ludvik Andrea
 Magerl Alice
 Magyar Vilma kimaradt
 Neuschloss Jozefa
 25 Németh Sarolta
 Oehl Jolán
 Panián Zorka
 Román Ágnes
 Szabó Márta
 30 Szende Erzszi
 Szöllősy Lenke
 Tholt Anna
 Törös Sarolta
 Ürmössy Kornélia
 35 Varju Zsuzsi
 Vaszary Piroksa
 Vermes Leona
 Waliczky Irén

III. b) osztály.

Osztályfőnök: dr. Pell Mária.

1 Andor Etelka
 Bakos Ida
 Biró Ervina

Császár Margit
 5 Dancs Mária
 Fischer Lili

- | | |
|--------------------|------------------------|
| Forró Gizella | Molnár Dóra |
| Hahne Erzsébet | 25 Moritz Klára |
| Iharos Olga | Nádor Mária |
| 10 Jóna Olga | Paikert Éva |
| Kaán Erzsébet | Poic Sára |
| Kiss Erzsébet | Radanovits Marianne |
| Kiss Stefánia | 30 Regele Melanie |
| Kolisch Lili | Révész Anna |
| 15 Kontor Erzsébet | Soó Mária |
| Kovács Rózi | Stimm Anna |
| Kovátsay Erzsébet | Szabó Erzsébet |
| Magyar Gizella | 35 Tarnay Katalin |
| Mallász Margit | Tápay Gizella |
| 20 Markó Erzsébet | Turcsányi Tünde |
| Max Irén | Vágó Anna |
| Mészáros Erzsébet | Vörös Mária |
| Moizer Margit | 40 Winternitz Erzsébet |

IV. a) osztály.

Osztályfőnök: Fleischer Belgrader Margit.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 Bárdossy Mariska | Hoffmann Edith kim. |
| Beke Erzsébet | Iván Klára |
| Bolgár Margit | König Piroska |
| Császár Erzsébet | Majthényi Magdolna kim. |
| 5 Donáth Anna | 20 Mészáros Irén |
| Ernyey Margit | Olbert Lujza |
| Fáber Gabriella | Orbán Viola |
| Gamauf Paula | Panián Olga kim. |
| Gerstenberger Lujza | Pekáry Katinka |
| 10 Gerstenberger Mici | 25 Radich Jolán |
| Göllner Nóra | Rühl Jolán |
| Haltenberger Irén | Schláger Etelka |
| Hampel Ágnes | Schnetzer Andrea |
| Harsányi Boriska | Zsigmondy Etelka |
| 15 Himberger Gabriella | |

IV. b) osztály.

Osztályfőnök: Gellért Bella.

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1 Blaskovich Márta | Braun Vera |
| Boronkay Anna | Burchard Bélaváry Anna kim. |

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 5 Dessauer Gabriella | Muraközy Irén |
| Dirnbeck Klára | Polakovits Margit |
| Dullien Klára | Rehák Piroksa |
| Fischer Mária | Rédly Ilona |
| Klein Boriska | 20 Strazimir Jolán |
| 10 Klunzinger Herta | Székely Ilona |
| Korének Mária | Szőcs Margit |
| Korzenszky Eleonóra | Tászler Margit |
| Ludvik Olga | Weissmahr Margit |
| Mina Erzsébet | 25 Wimmer Elvira. |
| 15 Morvay Margit | |

Felső leányisk. V. osztály.

Osztályfőnök: Boreczky Eleménné dr.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 Busztin Erzsébet | Imre Elza |
| Fekete Ilonka | 10 Sándy Nathália |
| Gulden Kamilla | Teutsch Aline |
| Gyulay Lidia | Várady Rózsí |
| 5 Heidrich Elza | Wecsekleőy Blanka |
| Kokesch Katica | Zawadovszky Vera |
| Klotzbücher Margit | 15 Zuna Olga |
| Reiss Mária | |

Felső leányisk. VI. osztály.

Osztályfőnök: Pogáts Aurélné.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 Berger Erzsébet | Kleindin Valéria |
| Betsey Olga | Korbuly Etel |
| Bozóky Magda | 15 Lénygel Margit |
| Érczhegyi Irén | Madarász Vilma |
| 5 Feiler Jolán | Markó Gina |
| Flamm Renée | Palotay Gertrud |
| Gyalus Klára | Schaupner Ilona |
| Hanskarl Marianne | 20 Sélley Irma |
| Harmatzy Simon Marianne | Szentmiklóssy Ida |
| 10 Hochstrate Ilona | Várady Jolán |
| Horváth Flóra kimaradt | Vorsatz Margit |
| Jely Paula | |

Gimn. V. a) osztály.

Osztályfőnök: Bónis Pálné.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1 Andor Mária | Keller Ágota |
| Baranyai Erzsébet | Komor Anna |
| Barna Erzsébet | 25 Kontor Anna |
| Batáry Emma | Kostyál Margit kimaradt |
| 5 Csizmadia Mária kimaradt | Kovács Irén |
| Dénes Rózi | Linster Erzsébet |
| Dóczi Valéria | Marer Lili |
| Dullien Gabriella | 30 Moesz Piroska |
| Fehérváry Katica | Molnár Sári |
| 10 Felházi Margit | Olasz Olga |
| Filó Magda | Orphanides Margit kimaradt |
| Franz Elza | Ottovay Irén |
| Gerő Klára | 35 Répássy Mária |
| Gönczy Márta | Révész Edit |
| 15 Gras Elza kimaradt | Simay Lujza |
| Hank Ida | Südy Piroska |
| Harda Klotild | Sztareczky Etelka kimaradt |
| Haspel Lujza | 40 Telcs Sarolta |
| Heller Aranka | Tomassek Angela |
| 20 Iharos Margit | Toronyi Aranka |
| Kaán Elma | Tóth Margit |
| Karbach Gizella | Zelenka Sarolta |

Gimn. V. b) osztály.

Osztályfőnök: Weichhart Gabriella dr.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 Andor Etelka | Gábor Lili |
| Arányi Erzsébet kimaradt | 15 Gúth Irén |
| Báder Margit | Hankó Margit |
| Bánd Ilona | Hável Elvira |
| 5 Beck Teréz | Hecht Jolán |
| Berger Lenke | Imre Erzsébet |
| Bohrandt Józsa | 20 Keményfi Klára |
| Czike Kornélia | Kiss Erzsébet kimaradt |
| Fodor Erzsébet | Kontz Ida |
| 10 Fodor Jolán | Kováts Erzsébet |
| Freimann Lenke | Krammer Aranka |
| Friedlieb Erzsébet | 25 Lichtner Margit |
| Garai M. Zsuzsánna | Löbl Izabella |

Mezőmad. Madarassy Katalin	Skopál Ilona
Melles Irma	40 Spira Margit
Méhes Lilla	Steinberger Olga
30 Mühlhäusler Ilona	Strestik Erzsébet
Petrányi Emilia	Séllyei Szabó Anna
Plessl Irén	Szántó Gizella
Radnai Magdolna	45 Szent-Istvány Dalma
Rechtorovics Anna	Voda Jolán
35 Sajó Margit	Weisz Margit
Schröder Emma	Wiesner Márta
Schubert Rózsa	Winkler Magdolna
Schulhof Elsa	50 Wolf Margit

Magántanulók:

Magánvizsgálatot tettek:

1 Aggházy Katalin I. o.	Móricz Margit III. o.
Keleti Mária I. o.	Majthényi Magda IV. o.
Kovács Ottilia I. o.	15 Panian Olga IV. o.
Spitzer Teréz I. o.	Singer Margit f. I. V. o.
5 Székely Lili I. o.	Beniczky Róza f. I. V., VI. o.
Volko Viera I. o.	Baranski Margit f. I. VI. o.
Welwart Éva I. o.	Baranski Vanda f. I. VI. o.
Földváry Éva I., II. o.	20 Stern Mária f. I. VI. o.
Gáspár Margit II. o.	Heller Klára g. V. o.
10 Hegyi Klára II. o.	Kohn Margit g. V. o.
Pokoly Margit II. o.	Orphanides Margit g. V. o.
Sattinger Ágnes II. o.	

Jutalmak, ösztöndíjak, segélyezés.

A) Az Áry Leona-féle 90 koronás kitüntető jutalomdíjban Markó Eugenia f. I. VI. o. t. részesült.

B) Gizella főhercegnő-féle 200 koronás ösztöndíjban a székesfőváros Tanácsa Hankó Margit g. V. b) és Heller Aranka g. V. a) o. tanulókat, a Mária Valéria főhercegnő-féle 200 koronás ösztöndíjban pedig S. Szabó Anna g. V. b) o. tanulót részesítette.

C) Egész tandíjmentességet 173, fél tandíjmentességet 18 tanuló kapott.

VI. Statisztikai kimutatások.

96

A tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán	I. a)	I. b)	I. c)	II. a)	II. b)	III. a)	III. b)	IV. a)	IV. b)	V.	VI.	V. a. g.	V. b. g.	Összesen
	o s z t á l y b a n													
Beiratkozott :														
Nyilvános tanuló	42	40	37	38	37	39	40	29	25	15	23	44	39	
Magántanuló	3	3	2	3	3	—	1	—	1	5	5	5	4	
Összesen	45	43	39	41	40	39	41	29	26	20	28	49	43	483
A nyilvános tanulók közül :														
Az iskolai év folyamán kimaradt	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	21
Magántanuló lett	—	2	2	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	7
Az osztályvizsgálatról elmaradt	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Júniusban osztályvizsgálatot tett	41	36	32	36	35	38	38	26	24	14	22	39	37	419
A beirt magántanulók közül osztályvizsgálatot tett	2	2	2	2	3	—	1	2	—	1	4	2	1	22
Összesen	43	38	34	38	38	38	39	28	24	15	26	41	38	441
A beirt nyilvános tanulók megbetegedésének száma :														
Nem fertőző { könnyű	136	179	99	130	125	149	245	121	104	83	192	181	131	1875
{ súlyos	16	7	3	7	6	8	2	5	7	—	2	3	4	70
Fertőző	1	—	1	2	—	2	4	—	—	—	—	—	—	10
Összesen	153	186	103	139	131	159	251	126	111	83	194	184	135	1955

A tanulók számának alakulása az
iskolai év folyamán

I. a)	I. b)	I. c)	II. a)	II. b)	III. a)	III. b)	IV. a)	IV. b)	V.	VI.	V. a) g)	V. b) g)	Összesen
o s z t á l y b a n													Összesen

A nyilvános és magántanulók megoszlása kor
szerint:

9	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
10	37	33	25	3	—	—	—	—	—	—	—	—	98
11	6	5	6	28	26	4	3	—	—	—	—	—	78
12	—	—	1	7	10	31	26	2	—	—	—	—	77
13	—	—	—	—	2	3	9	19	19	—	—	—	52
14	—	—	—	—	—	—	1	6	5	11	3	30	82
15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	14	9	33
16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	8	2	17
17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Összesen	43	38	34	38	38	38	39	28	24	15	26	41	440

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magán-
tanulók megoszlása a honosság és szüleik
állandó lakhelye szerint:

Magyar honos volt	magyarországi	43	38	34	37	38	37	39	28	24	15	26	40	37	436
	horvátországi	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Külföldi honos volt		—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	3
Összesen		43	38	34	38	38	38	39	28	24	15	26	41	38	440

A tanulók számának alakulása az
iskolai év folyamán

	I. a)	I. b)	I. c)	II. a)	II. b)	III. a)	III. b)	IV. a)	IV. b)	V.	VI.	V. a) g.	V. b) g.	Összesen
	o s z t á l y b a n													
Szüleik állandó lakóhelye:														
Baranya megye	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Borsod megye	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Gömör megye	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Krassó-Szörény megye	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Nyitra megye	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Pest-Pilis-Solt-Kis-Kún megye	1	1	—	1	1	2	—	—	—	1	—	—	3	10
Pozsony megye	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Somogy megye	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Temes megye	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Trencsén megye	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Turócz megye	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Zala megye	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Zemplén megye	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Budapest fő- és székváros	41	36	33	36	36	36	39	27	24	14	26	38	29	415
Székesfehérvár	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Zombor	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Verőcze megye	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Összesen	43	38	34	38	38	38	39	28	24	15	26	41	38	440

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magán-
tanulók szülők foglalkozása szerint:

Nagybirtokos, nagybérő	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Gazdasági tisztviselő	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	4
Nagyiparos, bányavállalkozó	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	1	—	5
Kisiparos, bányakisvállalkozó	1	—	3	—	1	1	—	—	—	1	—	1	6	14

A tanulók számának alakulása az
iskolai év folyamán

	I. a)	I. b)	I. c)	II. a)	II. b)	III. a)	III. b)	IV. a)	IV. b)	V.	VI.	V. a) g	V. b) g	Összesen
	o s z t á l y b a n													
Ipari vagy bányászati tisztviselő	—	1	—	2	—	—	—	4	1	—	—	2	—	10
Nagykereskedő	—	2	1	7	1	1	2	1	1	—	—	1	—	17
Kiskereskedő	1	2	—	—	3	4	—	—	—	1	—	—	6	17
Kereskedelmi vagy közlekedési tisztviselő (vasút, posta)	8	12	5	7	6	—	7	5	6	2	7	3	4	72
Egyéb kereskedelmi vagy közlekedési segédszemélyzet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Köztisztviselő	17	8	15	13	15	20	18	8	8	3	6	20	3	154
Pap, tanár, tanító	4	1	—	2	2	3	3	2	2	4	3	5	3	34
Másféle értelmiség (orvos, ügyvéd stb.)	7	5	8	1	1	—	4	5	3	2	8	5	5	54
Közhivatalban alkalmazott szolga	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Katonatiszt (honvédtiszt, csendőrtiszt)	3	4	—	4	1	1	4	1	2	1	1	2	1	25
Katonaaltiszt (honvédaltiszt, csendőraltiszt)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Tökés, járadékos, háztulajdonos	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Nyugdíjas tisztviselő	1	—	—	—	4	3	1	1	1	—	—	1	1	13
Magánzó, eltartásos	—	1	2	—	2	4	—	1	—	1	1	—	2	14
Egyéb foglalkozás	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Összesen	48	38	34	38	38	38	39	28	24	15	26	41	39	440
Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magán- tanulók vallás szerint:														
Latin szertartású róm. kath.	43	13	10	21	24	23	29	18	13	9	18	22	18	261
Görög katolikus	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Református	—	8	7	2	1	2	2	2	3	—	2	1	4	34
Ág. h. ev.	—	1	2	4	3	5	2	6	5	3	1	7	2	41
Görög keleti	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Unitárius	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Izraelita	—	16	13	9	10	8	6	2	3	3	5	11	14	100
Összesen	43	38	34	38	38	38	39	28	24	15	26	41	38	440

A tanulók számának alakulása az
iskolai év folyamán

A tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán		I. a)	I. b)	I. c)	II. a)	II. b)	III. a)	III. b)	IV. a)	IV. b)	V.	VI.	V. a) g.	V. b) g.	Összesen
		o s z t á l y b a n													
Anyanyelv szerint:															
Magyar	-----	43	37	32	36	38	37	39	28	24	14	25	40	38	431
Német	-----	—	1	—	1	—	1	—	—	—	1	1	1	—	6
Tót	-----	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Román	-----	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ruthén	-----	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Horvát	-----	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Szerb	-----	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Angol	-----	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Összesen		43	38	34	38	38	38	39	28	24	15	26	41	38	440
Nyelvismeret szerint:															
a) A magyar anyanyelvűek közül csak magyarul tudott:	-----	33	27	17	16	24	16	22	13	10	3	10	12	26	
németül	-----	10	11	15	22	14	21	17	15	14	12	16	26	11	
tótul	-----	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
románul	-----	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
horvátul	-----	—	—	—	2	1	1	—	—	1	—	—	—	1	
lengyelül	-----	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	
olaszul	-----	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
b) A nem magyar anyanyelvűek közül csak anyanyelvén tudott:	-----	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
más nyelven is tudott:	-----	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
c) és pedig magyarul tudott: német anyanyelvű	-----	—	1	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	
Összesen		39	36	32	35	34	38	37	26	24	14	22	33	34	404

A tanulók számának alakulása az
iskolai év folyamán

		I. a)	I. b)	I. c)	II. a)	II. b)	III. a)	III. b)	IV. a)	IV. b)	V.	VI.	V. a) g.	V. b) g.	Összesen
		o s z t á l y b a n													
Magaviseletből	1	39	36	32	35	34	38	37	26	24	14	22	33	34	408
	2 osztályzatot kapott	2	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	6	3	14
	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
A tanulók mulasztása:															
Egy órát sem mulasztott		6	1	2	—	4	6	—	2	1	—	1	—	6	29
Csak igazoltan mulasztott		35	35	30	36	30	32	38	24	23	14	21	39	31	388
Igazolatlanul mulasztott		—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Az igazolt órák száma		1623	2307	1779	1232	1641	1550	2218	1250	1720	403	1424	2174	1386	
Az igazolatlan órák száma		—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magán- tanulók közül:															
a) minden tárgyból jeles eredménnyel: %		1	4	5	4	1	4	6	—	2	2	3	6	4	42
" " jó %		15	16	14	13	5	12	12	8	7	3	7	12	8	132
" " elégséges %		24	15	11	19	30	17	15	19	12	8	13	20	21	224
b) Egy tárgyból elégtelen %		1	—	3	2	1	2	4	—	2	—	2	—	2	19
Két " " %		—	3	1	—	1	1	1	1	—	1	1	2	3	15
Több " " %		2	—	—	—	—	2	1	—	1	—	—	1	—	8
c) elégtelen összesen		3	3	4	2	2	5	6	1	3	2	3	3	5	42
d) osztályzatot kapott		43	38	34	38	38	38	39	28	24	15	26	41	38	440

VII.

A tanítás eredményének áttekintése.

Osztály	Érdemjegy.	Érdemjegy.																Kézimunka	Testgyakorlás
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Természettan	Háztartástan	Lélektan	Ének	Rajz				
I. a)	Jeles	24	8	—	12	—	—	7	3	2	—	—	—	—	21	6	18	28	
	Jó	13	20	—	22	—	—	24	18	22	—	—	—	—	17	20	16	11	
	Elégséges	4	11	—	6	—	—	8	18	17	—	—	—	—	3	13	6	2	
	Elégtelen	—	4	—	1	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
I. b)	Jeles	22	18	—	18	—	—	14	7	5	—	—	—	—	12	7	19	12	
	Jó	11	8	—	9	—	—	13	14	16	—	—	—	—	20	18	14	19	
	Elégséges	3	10	—	8	—	—	8	15	14	—	—	—	—	4	11	1	3	
	Elégtelen	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	
I. c)	Jeles	19	13	—	11	—	—	9	12	7	—	—	—	—	9	5	12	15	
	Jó	7	12	—	11	—	—	14	14	16	—	—	—	—	15	13	11	16	
	Elégséges	6	7	—	9	—	—	8	5	8	—	—	—	—	8	12	5	1	
	Elégtelen	—	—	—	1	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
II. a)	Jeles	28	13	—	12	—	15	6	7	4	—	—	—	—	13	13	10	22	
	Jó	6	18	—	12	—	11	16	11	17	—	—	—	—	20	11	18	12	
	Elégséges	2	5	—	12	—	10	12	18	15	—	—	—	—	3	10	4	—	
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	4	2	
II. b)	Jeles	22	18	—	7	—	14	6	6	2	—	—	—	—	11	12	17	17	
	Jó	11	12	—	11	—	9	15	15	18	—	—	—	—	20	5	15	13	
	Elégséges	2	5	—	16	—	11	13	14	15	—	—	—	—	4	16	1	4	
	Elégtelen	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	
III. a)	Jeles	26	10	—	13	18	15	9	9	—	7	—	—	—	17	10	10	21	
	Jó	7	7	—	9	9	10	15	10	—	10	—	—	—	7	9	15	15	
	Elégséges	5	18	—	16	11	13	11	17	—	18	—	—	—	14	15	9	2	
	Elégtelen	—	3	—	—	—	—	3	2	—	3	—	—	—	—	—	9	—	
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	
III. b)	Jeles	29	16	—	10	15	23	9	13	—	8	—	—	—	11	10	9	20	
	Jó	6	14	—	13	8	6	13	12	—	11	—	—	—	19	11	12	13	
	Elégséges	3	8	—	14	14	8	12	9	—	16	—	—	—	7	9	7	3	
	Elégtelen	—	—	—	1	1	1	4	4	—	3	—	—	—	1	4	—	—	
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	10	2	

VIII.

Tudnivalók a jövő iskolaévre.

A székesfővárosi Tanács a lefolyt iskolai évben intézetünkben a leánygimnáziumot is megnyitván, ennek V. osztályába a felső leányiskola, illetőleg a polgári leányiskola IV. osztályát végzett növendékeket vesszük fel. A polgári leányiskola IV. osztályából átlépő növendékeket előzőleg felvételi vizsgálatnak vetjük alá, amely vizsgálatnak a tárgyai: a rendszeres magyar nyelvtan, az algebra, mértan és a francia nyelv. A felvételi vizsgálat ideje augusztus 30 és 31; díja 30 korona.

A francia nyelvre vonatkozólag itt különös nyomatékkal figyelemztetjük a szülőket és a tanulókat a nmélt. vallás- és közoktatásügyi minisztérium 1916. évi október 27-én 144635. sz. a. kelt következő intézkedésére.

A vallás- és közoktatásügyi minisztérium átmenetileg 1920-ig megengedi, hogy a *polgári leányiskolából* a leánygimnáziumok V. osztályába átlépő tanulók felvételi vizsgálatánál a francia nyelvből követelt felvételi vizsgálat mellőztessék — helyesebben, hogy a tanulók *ezt a francia nyelvi vizsgálatot az iskolai év vége felé tehessék le.*

Ennek a halasztásnak azonban igen súlyos feltételei vannak.

Az így felvett tanulók ugyanis csak *ideiglenes rendes tanulók* lesznek. A francia nyelvi órákra kötelesek ugyan eljárni, de a franciából az I. félévben nem osztályozzák őket. Kötelesek azonban *a francia nyelv III—IV. osztályos anyagából legkésőbb a befejező összefoglalások előtt egy héttel felvételi vizsgálatot tenni.* Ha ez a vizsgálat nem sikerül, akkor az illető tanulót a többi tárgyból sem lehet a befejező összefoglalásokra bocsájtani, és így az V. osztály elvégzéséről bizonyítványt sem kaphatna. A felvételi vizsgálat sikere esetén még a befejező összefoglalások előtt a francia nyelv V. osztályú anyagából is behatóan megvizsgálandók.

A jövő 1917—18. iskolai évre a felvételeket, illetőleg előjegyzéseket július 2., 3. és 4-én s folytatólagosan szeptember 1., 3., 4. és 5. napjain eszközöljük. Ugyancsak ezeken a napokon fogjuk beírni az összes felvett és előjegyzett tanulókat. Az előjegyzett, de szeptember 4-ig nem jelentkező tanulók helyét megüresedetteknek tekintjük s másokkal töltjük be.

A felvételi, javító- és pótlóvizsgákat augusztus 30. és 31-én, esetleg folytatólagosan szeptember 1., 3. és 4. délután 4 órakor tartjuk meg.

A pótlóvizsgálatért 50 korona vizsgálati díjat kell fizetni. A javító- és pótlóvizsgálatot kérő folyamodványok legkésőbb július 4-éig nyújtandók be az igazgatóhoz.

Beírási díj fejében 30 korona fizetendő. Az egész évi tandíj 240 korona, amelyet négy egyenlő részben kell kiegyenlíteni.

A tandíjmentesítés feltételeit külön hirdetményben fogjuk közzétenni.

Minden tanuló az első felvételre szülője vagy ennek helyettese kíséretében tartozik az igazgatóságnál jelentkezni, amely alkalmal *az előző osztály iskolai bizonyítványán kívül be kell mutatnia születési és oltási, illetőleg újraoltási bizonyítványát is.*

Az első osztályba olyan 10 éves leányokat veszünk fel, akik az elemi iskola IV. osztályát sikeresen végezték el vagy a felvételi vizsgálaton ennek megfelelő ismereteket tanúsítanak. — Ezért a felvételi vizsgálatért díj nem jár.

Oly tanulók, akik a II., III., IV. osztályba kívánnak átlépni hasonló foku, de más jellegű iskolából, kiegészítő felvételi vizsgálatot tartoznak tenni, amelyért 30 korona előre lefizetendő.

Azok a szülők, akik a hétosztályú felső leányiskolát akarják gyermekeikkel végeztetni, legcélszerűbben járnak el, ha azokat nem valamely polgári iskolába írják be a későbbi átlépés szándékával, hanem egyenesen a felső leányiskola első osztályába, mert így sok nehézségtől kímélik meg őket.

A védhimlő-oltásról szóló törvény 4. pontjának értelmében csak oly növendékek vehetők fel véglegesen, akik a sikeres oltást, illetőleg újraoltást vagy pedig törvényszerű mentességüket kifogás-talan bizonyítvánnyal igazolják.

Budapesten, 1916. június havában.

Az igazgatóság.

