A BUDAPESTI IV. KERÜLETI
(VÁCI-UTCA 43. SZ.) KÖZSÉGI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA ÉS LEÁNYGIMNÁZIUM

TIZENHETEDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1911—12. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE
BELLAAGH LÁSZLÓ
IGAZGATÓ.

13.

BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
HÁZINYOMDÁJA – 1912. –

A BUDAPESTI IV. KERÜLETI
(VÁCI-UTCA 43. SZ.) KÖZSÉGI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA ÉS LEÁNYGIMNÁZIUM

TIZENHETEDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1911—12. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE
BELLAAGH LÁSZLÓ
IGAZGATÓ.

BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
HÁZINYOMDÁJA – 1912. –

Bp 344-3
3398
FŐVÁROSI
KÖNYVTÁR
1912

I.

Megemlékezés Hahóthy Sándorról.

Az elmult tanév kezdete intézetünk életére jelentős változással köszöntött be; a székesfőváros tanácsa a csak nemrég életbe lépett nyugdíjszabályzat rendelkezése értelmében nyugalomba helyezte intézetünk népszerű igazgatóját, leánygimnáziumunk megalapítóját: Hahóthy Sándort. — Amidőn tőle, ez alkalmat is megragadva, meleg búcsút veszünk, nemcsak kötelességet teljesítünk, de lelkünknek őszinte melegével ragaszkodásunknak és őt jól megérdemelt nyugalmába kisérő szeretetünknek akarunk spontán kifejezést adni.

Hahóthy Sándornak a neve elválaszthatatlanul kapcsolódik iskolánk történetéhez, annak megalapításában és kifejlesztésében egyaránt. Már fiatal korában vezetőszerephez jutva a székesfőváros leánynevelési tevékenységében, a kor szellemét megértő lélekkel oly leánynevelő intézménynek létesítéséért küzdött, mely míg egyrészt a főváros raffinált igényeit is minden tekintetben kielégíti, másrészt lépést tart azokkal a követelményekkel, amelyeket a nyugati eszmeáramlatok meghonosodásával az egyetemesebb társadalmi élet támasztott. Két évtizeddel ezelőtt kevesedmagával megalapítja a községi felsőbb leányiskolát, amelyet, mint annak igazgatója, szellemi

vezetője rövid idő alatt a fővárosi leánynevelés legnépszerűbb intézményévé fejleszt. Amidőn pedig Wlassics Gyula kultuszminisztersége idejében az egyetem kapui a nők előtt is megnyiltak, az elsők között igyekezett megvalósítani azokat az előfeltételeket, amelyek a lehetőséget a megvalósulásra vezették. A felsőbb leányiskolával kapcsolatban gimnáziumi tanfolyamot szervez, amelyet kitartó küzdéssel és munkával melegen táplált és becézett ideájává, nyilvánossági joggal bíró leánygimnáziummá fejleszt. Mi, akik láttuk, mily nagy küzdelembe, mennyi előítélet elcsendesítésébe és letompításába, mily sok személyes gáncs elhárításába került úgyszólván téglánkint összehordani a most már teljes pompájában díszelgő épületet, tudjuk csak igazán méltányolni azt a lankadatlan kitartást, azt az ideális küzdelmet, amely ehhez szükséges volt.

De midőn e régi álmát is már valóra váltotta, még akkor sem pihent meg; a haladó kor kívánalmait figyelte s ebbe óhajtotta beleilleszteni legújabb alkotását, a felső kereskedelmi leányiskolát. Újra kezdte a küzdelmet, a fáradságot, de annak gyümölcseit már másnak kellett átengednie; megakasztotta a nyugdíjazás lelkes munkájában, miután kivette abból oroszlánrészét.

Hivatottabb tollra bízzuk, hogy az örökítse meg a székesfőváros leánynevelésében szerzett elévülhetetlen érdemeit. Mi, amidőn e szerény sorokban iránta érzett ragaszkodásunknak és szeretetünknek búcsúszavát küldjük feléje, róla, mint kedves emlékezetben tartott vezetőnkről s a vezetése alatt állott intézménynek valódi atyjáról emlékezünk meg.

Iskolájának igazgatásába bele adta az egész lelkét; elhatározásra semmiféle észok nem késztette, míg az a szívén át nem szűrődött, ezért szerette őt az iskolájának apraja-nagyja. Hamarább is hozzászokott mindegyik, hogy róla inkább mint Sándor bácsiról s nem mint igazgató úrról beszéljen. Hangosabb temperamentuma dacára minden növendéke rögtön megérezte, hogy ez erősebb hang mögött csak szív van, semmi más, s igazi gyermeki bizalommal közeledett feléje. Az egyik felsőbb osztályban

állandó előszeretettel foglalta le a maga számára a mathematika tanítását, hogy mint tanár is közelebb férkőzhessék növendékei gyermeklelkéhez, szívéhez. De a mathematika rideg formulái között is a szíve dominált: szívesebben elnézte, ha a sinus vagy cosinus tétel levezetésébe valami hiba csúszott, hisz azt ki lehet javítani, mint ha a gyermeklélek mosolygó harmoniáját valami ridegség zavarta meg. Azt vallotta pedagogiai hitvallásául, — kevesen bár, de vagyunk egynéhányan, kik vele együtt ezt valljuk, — hogy sokkal kevesebb csorbát okoz a világ harmonikus rendjében egy diákizgalomban elhibázott cosinus tétel, vagy egy hamis horátiusi interpretatio, mint egy igaz könnyekben feljajduló gyermeki lélek. Sokkal gyorsabban igyekezett szíve melegével letörölni az akaratlanul előtörő könnycseppet, mint kijavítani a levezetésben esett hibát. Ha megjelent növendékei körében, boldog mosolyra derültek az ártatlan gyermekarcok s naiv szórakozásaikból hiányzott a derű, ha ő távolmaradt azokból.

Az intézmények életében, amelyek az emberiséget fejlődésében egy-egy lépéssel előbbre viszik, oly jelentéktelenek a nevek, a személyek. Legfeljebb határjelzők, amelyek közé elskatulyázzák a fejlődési folyamat egyes fázisait: és mégis, az ő neve, az ő személye, az ő emléke, úgy érezzük, több lesz mindig, mint puszta határjelző. Az ő emléke nekünk mindig valami jóleső derűt, melegséget fog jelenteni, életünknek egy rövid szakát, amelyben szívet éreztünk körülöttünk, üde, életet adó oázist, melyben az élet rideg napjai közepett egy-egy pillanatra megpihenhettünk, felfrissülhettünk.

Az elválás után, a jelen tanév folyamán mégegyszer felderült ez a melegség, s lelkeinket jóleső mosolyra fakasztotta; de már csak édes-bús volt e mosoly, mert fanyarrá tette az elválás el nem odázható kényszerűsége. — Március 18-án, névünnepén vettünk búcsút szeretett volt igazgatónktól, amidőn szeretett egyéniségének iskolánk számára itt maradó emlékeül lelepleztük arcképét. Meghatott lélekkel vettünk tőle búcsút, mégegyszer fel-

idézve az ő vezérlete alatt eltöltött feledhetetlen idő minden kedves emlékét s ő azzal a lelkét bizonyára boldog megnyugvással eltöltő szelid resignátióval távozott el körünkből, hogy amidőn őszült fürtökkel s az évtizedek elismerésével lelépett a pályáról, amelyen oly sok elmét világosított s oly sok szívet vigasztalt meg, viszonzásul a megvilágosított elmék hálaját s a megvigasztalt szívek el nem múló szeretetét viszi magával a szívétől táplált fáradságokért.

Kiss Aladár dr.

II.

A leánygimnázium szervezetére vonatkozó reformjavaslat.

Irta: BELLAAGH LÁSZLÓ.

A XIX. századot a szociális törekvések jellemzik, a XX. is ennek jegyében születik. A nagy francia forradalom a rendi különbségeket szünteti meg. A szociálizmus a teljes egyenlőségért harcol; a társadalmi és osztálykülönbségeket akarja nivellálni. Így kerül szembe a vagyonossal a szegény, munkaadóval a munkás és férfivel a nő.

A világjavítást célzó ezen szociális eszmék közül a feminizmusnak nálunk igen agilis apostolai vannak. Épen azon szélső irányzat tett hívekre szert, amely alakulásban levő társadalmunkat készületlenül találja. Az új eszméket nem alkalmazzák a meglevő intézményekhez s ezért fellépésük forradalmi szinezetű:

1. Valamennyi életpálya nyíljék meg a nők előtt.
2. Kívánják az egyenjogúságot és egyenlő hivatalviselési képességet.
3. A gyermekek legmesszebbmenő nemi felvilágosítását.
4. Fiúk és lányok együttnevelését, a koedukációt.

A sok közül kiragadott és minket közelebbről érdeklő eme négy elv merevsége rögtön szembetünő. A fokozatos evolució ellen szólnak, mert a nemzeti élettel és annak

gyakorlati feladataival nem számolnak. Évszázadok fejleményeit néhány rövid év alatt akarják megmásítani.

Legváratlanabbul érintette Magyarországot a koedukáció kérdése s ezért a visszahatás itt volt a legnagyobb. Az elméleti pedagógiának ezt a nagy és nehéz problemáját a tanügynek számtalan munkása vette elbírálás alá és róla csakhamar olyan hatalmas irodalom keletkezett, amely a külföld nem egy államával fölveszi a versenyt.

A magyar pedagógusok a koedukációt csak az elemi iskolákban és az egyetemeken tartják veszélytelennek, amikor a két nem fejlődése megközelítőleg egyenlően történik.

A két nem együttes nevelésénél sokkal célravezetőbb eszköznek tartom a teljes egyenjogúság elérésére a nő magasabb kiképzését s mind több és több életpálya megnyitását. Erre nézve már hatalmas lépéssel haladtunk a megvalósulás felé a leánygimnáziumok felállításával.

A középfokú nőnevelésben legfiatalabb iskolatipusunk: a leánygimnázium. Az eszmével már első közoktatásügyi miniszterünk, Eötvös József báró foglalkozott. Ha megvalósította volna, az egész világot megelőzzük. Így Prágáé a kezdeményezés érdeme 1890-ben, utána Bécs (1892. okt. 11.), Karlsruhe (1893.), Berlin (1893.), Lipcse (1894.) állítanak leánygimnáziumot, illetőleg tanfolyamokat.

Létrejötte nálunk a nők egyetemre bocsájtásával áll kapcsolatban. Különben ez az eredete a külföldön is. Svédország 1870-ben, Olaszország 1876-ban, Norvégia 1884-ben, Páris 1891—92-ben és Magyarország 1895-ben nyitja meg a nők részére az egyetem bölcsészeti, orvosi és gyógyszerészi fakultásait. Az Orsz. Nőképz. Egylet már a következő esztendőben nyolcosztályú gimnáziumot szervez. Követi 1897/98-ban a VI. ker. m. kir. áll. felsőbb leányiskola négy osztályú (V—VIII.) gimnáziuma, majd 1906-ban a IV. ker. székesfővárosi felsőbb leányiskolával kapcsolatos gimnázium.

Az utóbbi két intézet most van átalakulóban. A nagym. vallás- és közoktatásügyi miniszter úrnak f. évi augusztus hóban kelt rendelete értelmében a IV. ker. közs. leánygimnázium 3 év alatt a többi m. kir. gimnázium mintájára alakítandó át.

E rendeletből kifolyólag alkalomszerűnek tartom fölvetni a kérdést, vajjon teljesen célravezető lesz-e, ha a leánygimnáziumok mindenben a fiúgimnáziumok tanítási tervét követik.

Ha az utóbbiak mintaszerűek volnának, ha nem hallanók napról-napra reformálásuk szükségét, ha tantervük a maga teljességében a leánygimnáziumban beválnék: akkor nem fogadnám aggodalommal a rendeletet, amely az egyöntetűség kedvéért sok fontos pedagógiai érdekről megfeledkezik.

A két nem fizikai és szellemi életének fejlődésében észlelhető különbségek az egyforma nevelésnek legnagyobb akadályai. Más-más szellemi nivó, más érdeklődési kör ugyanazon tervezet megvalósítását lehetetlenné teszi. Eklatánsul bizonyítja ezt polgáriskolánkban a fiú- és leányosztályok tananyaga és tankönyvei között lévő különbség. A leánygimnázium sem veszítene jellegéből, ha az anyagot tanítványainak fejlődési és nembeli különbsége szerint állapítaná meg és rendezné el.

Már az eszme első harcosa Hampelné Pulszky Polyxena 1892-ben az „Élet“ márciusi számában megjelöli a leánygimnázium és fiúgimnázium közt szükséges különbségeket.

A differenciálódás elve sohasem jogosultabb, mint amikor a két nemről van szó. Németországban is sokáig vita tárgya volt, hogy fiúk és leányok ugyanazon módon taníthatók-e? „Nicht gleichartig, aber gleichwertig“; az egyetemre képzés útjai az ifjúság nemi és speciális mivolta szerint különbözhetnek.

A problémát Poroszországban igen szerencsésen oldották meg (1903). Reformgimnáziumokat létesítettek, amelyek 6—7 évi tanulás után, 12—13. életév befejez-

tével bifurkálnak. Tehát csak ezután mennek latinirányú iskolába. A fiú középiskolák azonban mind önállóan fejlődtek. Csak újabban honosodik meg a reformgimnázium és a reformreálgimnázium, amelyek a felső reállal azonos alsó három osztály után válnak szét, azaz addig egységes középiskolák.

Nálunk a középfokú iskolák merevsége megkívánja az új intézetek módosítását. A leányiskolák vezetésében szerzett eddigi tapasztalataim arról győztek meg, hogy a tanterv követelményeinek teljes siker reményében csak úgy felelhetünk meg, ha a kivitel módjában a leánytanulók fiziológiájához alkalmazkodunk. Mivel a leányok szervezete 12—13. évig általában fejletlenebb, míg az azután következő években viszont testi és szellemi fejlődésük rohamos és megelőzi a fiúkét: a tanítási anyag zöme a III.—VIII. osztályok között osztandó fel. Mellékelt óratervjavaslatomat ez az elv dominálja.

Az órák összegében változás alig van (a fiúknál 232, lányoknál 233). Csupán a III. és IV. osztályok heti óraszáma (29) eggyel több, az V. osztályé pedig (29) eggyel kevesebb, mint a fiúknál. Lényegbe vágó változások a következők:

1. A latin nyelv tanítása a III. osztályban vegye kezdetét, amely heti 6 órával számítva III—VIII. oszt. 36 óra.

Eddig az V—VIII. osztályban heti 26 órában a tananyagot eredménnyel sajátították el, bár kissé fárasztó munka árán. A 6 osztály közt való felosztása megakadályozná a túlterhelést; másrészt a III. osztálynál korábban kezdeni nem tanácsos, mert a 10—11. éves fejletlen leánygyermek az előttük teljesen idegen latin nyelv tanulásához szükséges intenziv munkára képtelenek. Később azonban a mulasztást könnyen kipótolják, mert gyors fejlődésükkel nyelvtalentumuk lépést tart és a heti 8 órával kevesebb latin oktatást meg sem érzik. (44—36.)

Általánosan ismert tény, hogy a nőkben az idegen nyelvek iránt a képesség sokkal nagyobb. Ez a

körülmény javaslatomat erősíti. A középiskolai tanárság kebelében is többen a latinnyelv tanulás elhalasztásának hívei.

Bianchi miniszter az olasz középiskolák reformja végett összehívott bizottságnak 1905. dec. 15.-én mondotta: „A latin nyelvnek az alsóbb osztályokban való tanítása pszichológiai és pedagógiai tévedés.“ És ezt az olaszok mondják, akiknek nyelve a latinnal rokon és ahhoz oly hasonló.

A lausanne-i „Ecole supérieure des jeunes filles et gymnase“ 13—14 életévtől a 18—19 évig, azaz 6 éven keresztül összesen heti 18 órában készíti el latinból az egyetemre menő tanulót. A csekély heti óraszám a francia nyelvnek a latinnal való rokonságában leli magyarázatát.

A porosz leánygimnázium mindkét ága (reálgimnázium és gimnázium) a VI. osztályban — megfelel a mi III. osztályunknak — kezdi a latint és 6 éven át tanítja heti 36 órában, tehát a javasolt óraszámmal. Sőt az altonai és frankfurti fiú reformreálgimnáziumnak tanterve szintén csak heti 36—38 órát vesz fel.

2. A görögpótló irodalom helyett a francia nyelv tanítását javaslom. Heti 3 órában, négy év alatt = 12 óra. A VIII. osztályban a 3. órát a görögpótló szabadkézi rajzból venném el. Ezt azért vélem megengedhetőnek, mert a négy alsó osztályba bevezetem a szabadkézi rajzot (amit alább fejtek ki) s ez az alap bőven kárpótolja az elvett 1 órát.

A görögpótló irodalom elhagyása pedig a tanulók képzettségében hiányt nem okoz, mert annak anyagát az irodalmi és történelmi oktatás jórészt felöleli s így nélkülözhetővé teszi. Korántsem veszítenek annyit, mint amennyit a francia nyelv tanulásával nyernek. Négy év alatt heti három órai tanulás mellett nagyon szép eredményt érhetnek el, különösen ha számba vesszük az érettebb kort, a kisebb létszámot és esetleg a direkt tanítási módszert. Nemcsak a tudományos pályán, a társas élet-

ben vehetnék használt, nemcsak az általános műveltséget emelné, hanem a nemeti képzést is mélyítjük vele. Pl. Németországban bevezetik az angol és francia nyelvet kötelező tárgyul, mert „az idegen népek nyelvtana, irodalma és művelődési viszonyai egyre a hazai nyelvvel és szokásokkal való összehasonlításra adnak alkalmat".[1])

A görögpótló irodalom a francia nyelvben mindenesetre méltó helyettesítésre találna. Már az egységes középiskola szervezése végett összehívott szaktanácskozmányon 1906-ban „Általános volt a vélemény, hogy a gimnáziumnak görögpótló tárgyakkal való komplikálása a legszerencsétlenebb lépések közé tartozik, melyeket tanügyi téren valaha megtettek".[2])

Az egységes jogosítású középiskolát is úgy akarták megoldani Lukács Gy. minisztersége alatt, hogy a „görögpótló tárgyak megszünnének és helyettük francia, angol, olasz, ábrázoló geometria és kémia lépne vagylagosan kötelező tárgyul a görög helyébe".[3])

Javaslatomnak okszerűsége ezen előzményekben található.

3. A német nyelv tanítása a módosított óratervben ugyanolyan heti óraösszeggel (19) szerepel, mint a fiúiskolák tantervében. Anyaga természetesen szintén az, csakhogy osztályokra való felaprózódása más. Az I. osztályban a némettel kezdeném az idegen nyelvek tanitását. Nagyon valószinűnek tartom, hogy a leányok nagyobb nyelvképessége mellett a felsőbb leányiskolában már 4 év óta tanult német nyelv is hatással volt a latin sikeres elvégzésében. Általános szokás Európában, hogy valamely élő idegen nyelv elsajátítása előzi meg a latin nyelvet. Franciaországban és Francia-Svájcban a némettel és Németországban a franciával kezdik a leánygimnáziumok avagy

---

[1]) Kannegiesser: „Die Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens." Die Gartenlaube 38. Heft. 1911. S. 817.

[2]) O. K. T. K. 1906. évf. 452 l. Bozóky Endre dr.: „Az egységes középiskola."

[3]) U. o. Balogh Péter: „A középiskola reformja." 562. l.

tanfolyamok az idegen nyelvek tanítását. Hódolnak annak a régi pedagógiai elvnek, hogy helyesebb azoknak elhelyezése egymás után, mint egymás mellett. Minálunk a német nyelvtanítás sürgőssége (I. oszt.) mellett szól azon körülmény is, hogy jelenleg az elemi iskolákban nem tanítják s így tervezetem szerint ezt a nyelvet akkor kezdik, amikor koruknál fogva annak gyakorlati tudására szükségük van. Másrészt logikai és pedagógiai követelmény, hogy a latin nyelvtanítás elhalasztásával fölszabaduló energia legalább részben egy gyakorlati nyelv elsajátítására használtassék föl. Tehát a németet az I. osztályban, latint a III-ban, görögöt és franciát az V. osztályban kezdenők.

Továbbá az első két osztályban még fennmaradó 3—3, és a III.—IV. osztályban felszabaduló 1—1 óra pótlására szabadkézi rajznak és éneknek bevezetését ajánlom.

4. A szabadkézi rajzra az I.—II. osztályokban a rajzoló geometria 3—3 órájából elvett 1—1 órával heti két óra jutna, a III. osztályban a német nyelv 4 órájából s a IV.-ben a német nyelv 3 órájából elvett 1—1 óra esnék.

A gimnáziumi tanterv az I.—IV. osztályokban a rajzoló geometriát és szabadkézi rajzot összekapcsolta, mint egy és ugyanazon tárgy gyakorlati és elméleti részét. Azonban a modern rajztanítás mindinkább önálló, független állást foglal el régi társával szemben. A dolgon úgy segítenek, hogy az I.—II. osztályban mathematikus tanár tanítja a rajzoló geometriát, míg a III.—IV.-ben, amelyben a tanterv a szabadkézi rajzot külön heti 1—1 órában tünteti fel, művészi rajzra képesített tanár tanít.

Így az I. osztályban tulajdonképen szabadkézi rajz (természet után) nincsen, a III.—IV. osztályban pedig az az 1 óra kevésnek bizonyult.

Ismerve a modern rajztanításnak jótékony hatását az esztétikai érzék és ideálizmus fejlesztésében, elengedhetetlen követelménynek tartom a leányok harmonikus

nevelése érdekében, hogy arra a leánygimnáziumban nagyobb gondot fordítsunk. Ezért az I.—II. osztályban a gyakorlati órát a rajzoló geometriától elválasztani, eggyel növelni és mint külön szabadkézi rajzot bevezetni ajánlom. A III.—IV. osztályban pedig 1—1 órát állítanék be. Ha u. a. a rajztanár vezetné a rajzoló geometriát is, szintén két óra állna a szabadkézi rajzolásra.

Ezzel a reformmal egyúttal azt is elérnők, hogy az V. osztályban kezdődő görögpótló rajz között teljesebb volna az összhang és a munka ott még eredményesebb lehetne.

Így a modern rajztanításnak erősen képző hatásában a gimnázium valamennyi tanulója részesülne, nemcsak a felső osztályok görögpótlóra járó növendékei.

5. A másik művészi tárgy, az *énektanítás*, a fiúgimnáziumban igen mostoha elbánásban részesül. Tanterve meg sem említi. Nem csoda, ha egyes iskolák órarendjében sem foglal helyet. Ahol tanítják, csak mintegy megtűrik. A rendkívüli tanár támogatásra nem talál, s így a felmutatott eredmény természetesen nagyon csekély. Talán épen az ének és zenének elhanyagolása miatt a legtöbb tanuló nyers, darabos. Ezek az állapotok egy leánygimnáziumban jó eleve kizárandók. Szükségtelen fejtegetnem, hogy a kedélynemesítésre ilyenfokú leányok tanításánál kiváló gondot kell fordítani. Az énektanítás erre a célra elsőrendű eszköz.

Más országok tantervében valamennyi osztályban helyet foglal és kultiválására nagy gondot fordítanak.

Sajnos, hogy óraterv-javaslatomban a felső osztályokba a nagy óraszám miatt be nem iktathattam és megkellett elégednem az I.—II. osztályokban heti 2 órával, amelyek a latin elmaradásával üresedtek meg és a III.—IV. osztályokban heti 1 órával, amelyeket csak a rendes óraszámon felül vehettem be.

A felső gimnáziumban csupán rendkívüli tárgyként szerepelhet és a 4 évi rendszeres tanításnak betetőzésére van hivatva.

Az érdekelt köröknek nem tudom eléggé figyelmébe ajánlani a művészeti tárgyaknak felkarolását a leánygimnáziumban. Az volna a feladatuk, hogy a komoly studiumoknak a tanulók nőiessége áldozatul ne essék.

Nézetem szerint, a tantervnek vázolt keretben való módosítása a leánytanulók munkáját könnyebbé és a tanítást eredményesebbé tenné. Nem hagyhatjuk figyelmen kívül, hogy a leánynak más a kedély- és érzelemvilága, úgyszintén jövő hivatása a családi életben. A nők nemcsak tudományos pályára készülnek, hanem legtöbbje általános műveltségét otthonában és a társaséletben értékesíti. Ezért tartom szükségesnek a leánytanulók különleges helyzetének megfelelőbb újítások életbeléptetését.

A tananyagon semmi változás nem történnék és a gimnáziumi jelleg is a maga teljességében megőríztetik.

A leánygimnázium óraterve a javasolt módosításokkal.

Sorszám	Tantárgy	I. oszt.		II. oszt.		III. oszt.		IV. oszt.		V. oszt.		VI. oszt.		VII. oszt.		VIII. oszt.		Az órák összege	
		leány	*fiú*	leány	*fiú*	leány	*fiú*	leány	*fiú*	leány	*fiú*	leány	*fiú*	leány	*fiú*	leány	*fiú*	leány	*fiú*
1	Vallástan	2	*2*	2	*2*	2	*2*	2	*2*	2	*2*	2	*2*	2	*2*	2	*2*	16	*16*
2	Magyar nyelv	5	*5*	5	*5*	4	*4*	4	*4*	3	*3*	3	*3*	3	*3*	3	*3*	30	*30*
3	Latin nyelv	—	*6*	—	*6*	6	*6*	6	*6*	6	*6*	6	*5*	6	*5*	6	*4*	36	*44*
4	Görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	5	*5*	5	*5*	5	*5*	4	*4*	19	*19*
5	Görög pótló { francia / *magyar*	—	—	—	—	—	—	—	—	3	*3*	3	*3*	3	*3*	3	*2*	19	*19*
	és szabadkézi rajz	—	—	—	—	—	—	—	—	2	*2*	2	*2*	2	*2*	1	*2*		
6	Német nyelv	3	—	3	—	3	*4*	2	*3*	2	*3*	2	*3*	2	*3*	2	*3*	19	*19*
7	Történelem	—	—	—	—	3	*3*	3	*3*	3	*3*	3	*3*	3	*3*	3	*3*	18	*18*
8	Földrajz	3	*3*	3	*3*	2	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	*8*
9	Természetrajz	2	*2*	2	*2*	—	—	3	*3*	3	*3*	3	*3*	—	—	—	—	13	*13*
10	Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	*4*	4	*4*	8	*8*
11	Mathematika	4	*4*	4	*4*	3	*3*	3	*3*	3	*3*	4	*4*	3	*3*	2	*2*	26	*26*
12	Rajzoló geometria	2	*3*	2	*3*	2	*2*	2	*2*	—	—	—	—	—	—	—	—	8	*10*
13	Szabadkézi rajz	2	—	2	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—
14	Filozófia elemei	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	*3*	2	*3*
15	Szépírás	1	*1*	1	*1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	*2*
16	Ének	2	—	2	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—
17	Testgyakorlás	2	*2*	2	*2*	2	*2*	2	*2*	2	*2*	2	*2*	2	*2*	2	*2*	16	*16*
	Összesen	28	*28*	28	*28*	29	*28*	29	*28*	29	*30*	30	*30*	30	*30*	30	*30*	283	*232*

III.

Az 1911—12. tanév története.

Az elmult tanév fordulópont iskolánk történetében. Azzá avatja egyrészt a vezetésében beállott változás, másrészt az intézet új organizációja.

1. A székesfőváros tanácsa a IV. ker. Váci-utcai felsőbb leányiskola és leánygimnázium városszerte ismert igazgatóját, Hahóthy Sándort, érdemeinek teljes elismerése mellett 1911. augusztus havában nyugdíjazta. Az agilis férfiú 16 éven át volt a Váci-utcai községi iskolák igazgatója. Először a belvárosi községi felsőbb leányiskolát szervezte, majd abból a IV. osztály után beálló bifurkációval leánygimnáziumot fejlesztett.

Az új iskolatipust valóban a közszükség teremtette s ezért az anyaiskolát rohamos fejlődésével csakhamar túlszárnyalta. Tanulói a hasonló fiúiskolákkal minden tekintetben kiállják a versenyt, de meg kell vallani, hogy a nivót csak megfeszített munka árán érhették el. A felsőbb leányiskolai fakultativ tárgyak elhagyásával nyert időt fordították az intenzívebb tanulásra.

Hahóthy Sándor igazgató ezen alapon 1908-ban ismét újabb fajta iskolát hívott életre: a női felső kereskedelmi iskolát. Ebben a feisőbb leányiskolai fakultativ tárgyak helyett szaktárgyakat vett fel. Így a IV. felsőbb leányosztály után trifurkációval felsőbb leányiskolai gimnáziális és felső kereskedelmi iskolai osztályok haladtak különböző irányban.

A Váci-utcai szűk iskolaépületben a sokfajta intézet és egy négyosztályú elemi leányiskola már nem fértek el. Ezért a székesfőváros tanácsa a felső kereskedelmi leányiskolai osztályokat a Rigó-utcába helyezte át. Szervezete azonban a fiú felső keresekedelmik mintájára átalakult.

A felsőbb leányiskola és leánygimnázium sem maradt érintetlen, mert közvetlenül az 1911/12. tanév megnyitása előtt érkezett le a Nagym. vallás- és közokt. miniszter leirata, amelyben a leánygimnáziumnak a fiúiskolákhoz hasonlóan nyolcosztályúra való kifejlesztését kívánja. Ez egyúttal a felsőbb leányiskolai osztályok teljes szeperációját vonta maga után.

2. Bellaagh László, az intézet új igazgatója, látva az iskola eddigi fejlődésirányát, számolva továbbá a kultuszminiszter rendeletével és különösen a mai kor szociális követelményeivel, memorandummal fordult a székesfőváros tanácsához, amelyben a leánygimnáziumnak a fejlesztését kéri, amely iskolafaj az általános műveltség nyújtása mellett gyakorlati értékkel bír, ami a modern iskolák életrevalóságának megítélésében elsőrendű kívánság. Ezért fejlődtek oly rohamosan a leánygimnáziumok.

Csakhogy a fiatal iskolafaj még nem számol a leánytanulók fiziológiai és pszichologiai fejlődésével. Az igazgató kezdeményező tantervjavaslata (jelen értesítőben) ezt a nehéz problémát kisérli megoldani. Ha az intéző körök úgy az állam, mint a főváros részéről magukévá tennék javaslatait, az iskola fejlődése végre határozott mederbe terelődnék. A tulzsúfoltság is megszünnék.

3. Ünnepélyek tartása ebben a tanévben épen ezért nem volt lehetséges. Még a díszteremből is tantermeket alakítottak, tornatermünk befogadó képessége pedig roppant csekély. Március 15-ét is csupán az önképzőkör ünnepelhette meg.

Kivétel az a kedves családi jellegű emlékünnep, amelyet iskolánk Hahóthy Sándornak névünnepe alkalmából 1912. március 18-án rendezett. Ekkor lepleztük le a nyugalomba vonult igazgatónak *Jávor Pál* kiváló arcképfestő által készített, jól sikerült életnagyságú portraitját. A becses művet történetének méltatása mellett Bellaagh László igazgató vette át megőrzés végett. Ezután Képessy Imre tanár méltatta Hahóthy S. érdemeit és tolmácsolta a kartársak jókívánságait. Majd a volt növendékek nevében Kiss Edith VIII. oszt. tanuló szívélyes búcsúja következett. Kellemesen iepte meg az ünnepeltet az intézetből kivált női felső kereskedelmi tanulók megjelenése, akiknek érzelmeit dr. Bakács István igazgató meleg szavakkal tolmácsolta.

Dr. Erődi Béla kir. udvari tanácsos, tankerületi főigazgató a jó barátot és szeretett direktort nyugalomba vonulása és névünnepe alkalmából szívélyesen üdvözli és nagy megelégedéssel látja, hogy az intézet a régi szeretettel vezeti és neveli növendékeit. Hahóthy Sándor meghatottan mondott köszönetet.

4. A tanulmányi kirándulások nevelés-tanítási fontosságát is eléggé méltányoltuk. A főváros környékére s Aquincumba vittük tanulóinkat. De ezeket emlékeiben és tanulmányaiban messze felülmulta a junius 5.-én Visegrádra rendezett, jól sikerült egész napos kirándulás. A Magyar Folyam- és Tengerhajózási Részvénytársaság igazgatósága ismert előzékenységgel igen jutányosan bocsájtotta rendelkezésünkre M. Á. V. IV-es hajóját. Szíves magyar vendégszeretettel fogadtak hajójukon, amelyen az utat oda és vissza megtettük. Reggel 8 órakor indultunk el az Eötvös-térről és ¼12-kor

értünk Visegrád falai alá. A közel 400 főnyi kiránduló csoport figyelmét a Kis Duna (Szent-Endrei Duna) változatos tájképei, a földrajzi érdekességek, továbbá a gazdag történeti emlékek kötötték le. Visegrád a maga történelmi millieujében mély hatást tett. Ebéd után igen kellemes sétahajózást tettünk a híres Visegrád-Zebegényi szorosban. Az iskola vezetősége valóban mindent elkövetett, hogy a növendékek jól érezzék magukat s hazánk ezen páratlan szépségű vidékét igazán élvezhessék.

Itt főleg a természet szeretetére és történeti multunk megbecsülésére tanítottuk a leánynövendékeket. A műintézetek látogatásával műizlésük fejlesztésére iparkodtunk hatni. Számosan jártak el az Opera-szinház ifjúsági előadásaira, a Nemzeti-szinház vígjátékciklusára, többször látogattuk az Uránia-tudományos szinházat, egy-egy osztállyal a Világpanorámát stb. Kultiváltuk továbbá a Műcsarnok tárlatait s a Mezőgazdasági Múzeumot is megtekintettük.

5. A leánytanulók valláserkölcsi nevelése egészítette ki gondos lelkiművelésüket. A róm. kath., ágostai evangelikus, református és izraelita hitvallású leányok mind az intézetben nyertek vallásoktatást. A tanévet Veni Sancte-val nyitottuk meg és Te Deum-mal zártuk. A katholikus növendékek továbbá minden vasár- és ünnepnapon a belvárosi plébániatemplomban prédikációt és szent misét hallgattak. A húsvéti ünnepeket megelőzőleg pedig dr. Madarász István hittanár szent gyakorlatokat tartott az Angolkisasszonyok templomában. Az izraelita tanulók tavasz beálltával szintén eljártak dr. Frisch Ármin hittanár ellenőrzése mellett a délutáni istentiszteletekre. Az ág. evangelikusok a hitoktatáson kívül a konfirmálásra készíttettek elő. A különböző felekezetű növendékek hittani vizsgálatán az egyházi hatóságok kiküldöttei mindannyian megelégedésüknek adtak kifejezést a hitoktatásban elért eredmények felett.

Az intézetben különben a legpéldásabb szabadelvűség uralkodik és a tanulók között szükséges szeretetteljes kartársi viszonyt semmi sem zavarja.

Emberbaráti és szociális érzelmeik kifejlesztésére is megadtuk az alkalmat. Dr. Erődi Béla kir. udvari tanácsos, tankerületi főigazgató az 1912. május 4-én tartott virágnap alkalmából szünnapot engedélyezett s így a növendékek a humánus cél érdekében buzgolkodhattak. Körülbelül 100-an árultak virágot, de csak a kellő szülői felügyelet mellett.

6. Hivatalos látogatásokhoz az idei tanévben több ízben volt szerencsénk.

Dr. Erődi Béla kir. udv. tanácsos tankerületi főigazgató látogatásai alkalmából különös figyelemre méltatta a kiépülő székesfőv. nyolcosztályú leánygimnáziumnak I-ső osztályát.

Révy Ferenc miniszteri biztos, a felsőbb leányiskolák főigazgatója, a felsőbb leányiskolai osztályokat látogatta meg több ízben s a tapasztalt eredményről nagyon elismerőleg nyilatkozott.

7. A tanári testület egyes tagjai a felső kereskedelmi leányosztályok kiválása miatt más intézetekhez helyeztettek át. Bauer Irén a századosutcai polgári ieányiskolához és Orbók Loránd dr. a II. ker. szalagutcai felső kereskedelmi iskolához. Ugyanezen okból Bankó Lajos, Csizmadia Pál és Szél Jenő felső keresk. isk. tanárok itteni órái megszüntek. Legeza Viktort, intézetünk régi természetrajz tanárát a székesfőváros tanácsa érdemeinek elismerése mellett nyugdíjazta. Balogh Margit dr., Erődi Kálmán dr., Hollósy Béla, Kundt Ernő dr., Podmaniczky Edith bárónő és Szabó Ida tanárokat, illetőleg tanárnőket pedig szolgálattételre ide osztotta be.

Örömmel iktatjuk továbbá ide azt a kitüntetést, amelyben a székesfőváros Tekintetes Tanácsa iskolánkat a f. é. június 1-én történt választások alkalmával részesítette, Képessy Imre tanárt felsőbb leányiskolai címzetes igazgatónak és Bellovics Imrét polgáriskolai címzetes igazgatónak választotta meg. Balogh Margit dr., Dénes Lajosné dr., Erődy Kálmán dr., Hollósy Béla, Kiss Ödön és Kundt Ernő dr. ide beosztott tanárokat felsőbb leányiskolai rendes tanároknak, Podmaniczky Edith bárónőt pedig polgáriskolai rendes tanárnak választotta meg.

A nagyarányú előléptetések reményt nyújtanak arra, hogy iskolánknál a tanerők hullámzása megszünik, ami intézetünk fejlődésére és tanügyére egyaránt kívánatos.

IV.

Tanári testület.

Igazgató:

Bellaagh László.

Tanárok:

Andreánszky Jenő dr., kir. törvényszéki orvos, tanította az egészségtant a IV. osztályban, heti 2 órában.

Antal Márk, a VIII. osztály főnöke, tanította a mennyiségtant az V. b), VII. a), VII. b) és VIII. osztályokban, heti 16 órában.

Balogh Margit dr., a VI. felsőbb leányiskolai osztály főnöke, a földrajzi szertár őre, tanította a történelmet a gimn. V. b) osztályban, a felsőbb leányiskolai III. b) és a VI. osztályban, a földrajzot a felsőbb leányiskolai II. osztályban, a természetrajzot a felsőbb leányiskolai II. osztályban és a szépírást a gimn. I. osztályban, heti 15 órában.

Braun Margit dr., tanította a magyar nyelvet a VII. b) osztályban heti 3, a latin nyelvet a gimn. I. osztályban heti 6 órában. Heti óráinak száma 9.

Deseő Irén dr., a felsőbb leányiskolai tanári értekezletek jegyzője, tanította a német nyelvet a gimn. V. b) és VI. b), a felsőbb leányiskolai V. és VI. osztályban, a francia nyelvet a felsőbb leányiskolai III. a), az V. és VI. osztályok haladó csoportjaiban, heti 17 órában.

Dénes Lajosné, Kolozs Regina dr., a VI. b) osztály főnöke, tanította a francia nyelvet a IV. osztályban (haladók csoportja), a magyar nyelvet az V. a), VI. a) és VI. b), VII. a) osztályban, heti 16 órában.

Erődi Kálmán dr., a gimn. V. a) osztály főnöke, tanította a történelmet a gimn. V. a), VI. a), VII. a) és VIII. osztályokban, a földrajzot a gimn. I. osztályában és a III. a) felsőbb leányosztályban, heti 17 órában.

Gallnerné Dorogsághy Irén, a felsőbb leányiskolai V. osztály főnöke, a tornaszertár őre, az ifjúsági könyvtár őre, tanította a francia nyelvet a felsőbb leányiskolai V. osztály kezdők csoportjában, a háztartástant a IV. osztályban és a testgyakorlást a IV., a felsőbb leányiskolai V. és VI. és a gimn. V. a), b) és VI. a), b) osztályban, heti 19 órában.

Gerhardt Alajosné, tanította a rajzot az I—VII. osztályban, heti 21 órában.

Hirka Antal dr., tanította a mennyiségtant a felsőbb leányiskola III. b) osztályában, a gimn. V a), VI. a) és VI. b) osztályban heti 15 órában.

Hollósy Béla, tanította a latin nyelvet az V. a) és b) osztályokban heti 16 órában.

Janecz Erzsébet, a III. a) osztály főnöke, tanította a német nyelvet a III. a), b) és a IV. osztályban, a történelmet a III. a) és V. osztályban, heti 16 órában.

Kaiblingerné-Kiss Margit, a IV. osztály főnöke, tanította a mennyiségtant a felsőbb leányiskolai I. és II. osztályban, a III. a) és IV. osztályokban és az V. osztályban, heti 15 órában.

Kelecsényi János dr., a VII. b) osztály főnöke, a Széchenyi-önképzőkör vezető tanára, tanította a magyar nyelvet a VIII., a latin nyelvet a VI. b), a görög nyelvet a VII. b), filozófiai propadeutikát a VIII. osztályban, heti 16 órában.

Képessy Imre, c. igazgató, a fizikai szertár őre, tanította a természettant a felsőbb leányiskolai V. a) és VI., a gimn. VII. és VIII., a vegytant a felsőbb leányiskolai III. a) és III. b) és a mennyiségtant a felsőbb leányiskolai VI. osztályokban.

Kiss Aladár dr., a gimn. VII. a) osztály főnöke, a tanári könyvtár őre, az érettségi vizsg. bizottság jegyzője, tanította a latin nyelvet és irodalmat a gimn. VII. a), a görög nyelvet és irodalmat a gimn. VI. a), VI. b), VII. a) és VIII. osztályokban, heti 24 órában.

Kiss Ödön, a természetrajz-vegytani szertár őre, tanította a természetrajzot a felsőbb leányiskolai I., V. és VI., valamint a gimnáziumi I., V. és VI. osztályban, heti 20 órában.

Kundt Ernő dr., tanította a latin nyelvet és irodalmat a gimnázium VI. a), VII. b) és a VIII. osztályában, heti 18 órában.

Neiser Irén dr., az V. b) gimn. osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a gimn. V. b) és a felsőbb leányiskola I. osztályában, a német nyelvet a felsőbb leányiskola II. osztályában és a VII. b) és VIII. gimn. osztályokban.

Nendtvich Zsófia, a gimnáziumi I. osztály főnöke, tanította a számtant heti 4 órában és a rajzoló geometriát heti 3 órában az I. osztályban. Az irodai teendőket végezte.

Radnai Jenőné dr.-né, az I. osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a II., III., IV., a történelmet a IV. osztályban, heti 16 órában.

Spillenberg Mária, rendes tanár, a felsőbb leányiskolai III. b) osztály főnöke, az ifjúsági könyvtár és a kézimunka szertár őre, tanította a magyar nyelvet a III. b) osztályban, a földrajzot a IV. osztályban, a kézimunkát az I., II., III. a), III. b), IV., V. és VI. osztályokban, heti 19 órában.

Tichy Margit dr., állandó helyettes, a tanári értekezletek jegyzője.

Zombory Ida dr., a felsőbb leányiskolai I. osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a III. a) osztályban, a történelmet a IV. és a VII. b) osztályban, a földrajzot a felsőbb leányiskola I. és III. b) osztályban, a szépírást a felsőbb leányiskola I. osztályában, heti 15 órában.

Hittanárok:

Madarász István dr., róm. kath.
Steuer Lajos, ág. hitv. evang.
Nagy Dénes, református.
Frisch Ármin dr., izraelita.

Felügyelőnők:

Özv. Bérczy Dezsőné.
Frivaldszky Paula.

Tanárjelöltek:

Czövekh Vilma: történelem, földrajz.
Endreffy Erzsébet: mennyiségtan, természettan.
Gál Józsa: magyar, német.
Gáspár Emilia: természetrajz, földrajz.

Gerő Szeréna dr.: magyar, latin.
Hamvai Erzsébet dr.: magyar, német.
Horvát Elza dr., magyar, német.
Iványi Judith: magyar, német.
Kakujay Imola: természetrajz, földrajz.
Kullman Margit: magyar, történelem.
Liptay Olga: történelem, földrajz.
Sárkány Erzsébet: történelem, német.
Székely Jolán: történelem, földrajz.
Toperczer Valéria: magyar, francia.
Wallon Emma: magyar, francia.
Gruden Júlia: mennyiségtan, természettan.

Szolgák:

Naszády József, rendes szolga.
Nagy Vincéné takarítónő.
Nagy Júlianna „
Bokor Mária „
Baranya Sándorné „
Naszády János, napszámos.
Polgár György „

V.

ELVÉGZETT TANANYAG AZ 1911/12. ISKOLAI ÉVBEN.

Felsőbb leányiskola I. osztály.

Róm. kath. katekizmus. Heti 2 óra. A hit általában. Az apostoli hitvallás tizenkét ágazata. A főparancs. Tízparancs. Az egyház öt parancsa. Kegyelem. Szentségek. Imádság. Tankönyv: Róm. kath. nagyobb katekizmus. Tanította: Madarász István dr.

Reform. hittan. I—II. oszt. együtt. Tananyag: Isteni kijelentés az ó- és újtestamentumban. Egyik évben ó-test.-i, másik évben új-test.-i kijelentés. Egyházi énekek. Bibliaolvasás. Ez évben ó-test.-i kijelentés. Tankönyv: Hamar István: Isteni kijelentés. Tanár: Nagy Dénes.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A Tóra történeti és törvényi részei. Egyes imádságoknak magyarra való fordítása. Tankönyv: Bibliai olvasmányok, I., irta: Dékány Géza és a Héber imakönyv. Tanította: Frisch Ármin.

Magyar nyelv. Heti 5 óra. Olvasmányok: Népmesék, tanítómesék, görög, hún és magyar mondák. Leírások a magyar föld és népéről. — Költemények: Részlet János vitézből, Füstbement terv, Téli világ, Három fiú, Hírös város az alfödön Kecskemét, Petőfitől; Hadnagy uram, Gyulai Páltól; A búvár Kund, Vörösmartytól. — Nyelvtanból: A hangok, a mondat és fajai, beszédrészek, mondatrészek tárgyalása. — Írásbeli gyakorlatok: Másolás, másolás szótagolással, másolás mondatrészek megjelölésével, tollbamondás, tartalomközlés kérdések

alapján, tartalomközlés emlékezetből. Öe. 14. — Kézikönyvek: Négyesy László: Magyar olvasókönyv. Szinnyey: Magyar nyelvtan. I. r. Tanitotta: Neiser Irén dr.

Német nyelv. Heti 3 óra. Tankönyvek: Oldal János: Német nyelvkönyv és olvasókönyv. Elvégzett anyag a nyelvtanból: A névelő, a főnév ejtegetése és többesszáma, személyes-, birtokos- és mutatónévmások, a tő- és sorszámnevek, a melléknév fokozása. A segédigék és rendes igék ragozása a három főidőben. Beszédgyakorlatok szemléltetés útján az iskoláról, tanszerekről, színekről, alakokról, anyagokról (fa, kő, érc stb.), az emberi test részeiről, a ruházatról; olvasmányok kapcsán a házi- és vadállatokról; egy Hoelzl-féle falitábla alapján a családról, a házról, a foglalkozásokról, a majorsági udvarról. — Olvasmányok: Gott lebt noch. Gespensterfurcht. Der Reichtum. Katharina und die Schwämme. Die Geschichte vom Daumenlang. Der Wolf und der Fuchs. Der Esel als Salzträger. — Költemények: Mit Gott. Was die Kinder am Morgen tun. Was ein feines Mädchen kann. Hirtenlied (Schiller). Frühligsgruss (Heine). Einkehr (Uhland). — A német írás és olvasás tanítása. Tanította: Szabó Ida.

Természetrajz. Heti 2 óra. Ősszel és télen: A gerinces és gerinctelen állatok legjellemzőbb osztályainak fő képviselői, különös tekintettel hazánk állatvilágára és a könnyebben észlelhető biológiai jelenségekre. (A háznál élő emlősök, a mezei és erdei emlősök, vizi emlősök, majmok; a házi szárnyasok, az erdő és mező madárvilága, vizi madarak; a csúszó-mászók, kétéltűek és halak; puhatestűek, ízeltlábúak és férgek.) Tavasszal és nyáron: a tavasz első virágai (hóvirág, ibolya, kankalin, kökörcsin, gólyahír), a szobai és kerti virágok (a jácint, tulipán, gyöngyvirág, nőszirom, rózsa), a gyümölcsfák (alma-, körte-, barack-, cseresznye-, szilva- és diófa), a gabonafélék és a gabona közt termő gyomok (búza, rozs, árpa, zab, kukorica; pipacs, búzavirág, konkoly). A növényélettan és alaktan elemei Növénygyűjtés, herbárium készítés. Tankönyv: Perényi J.: Bevezetés a természetrajzba. Előadó tanár: Kiss Ödön.

Számtan. Heti 4 óra. Elvégzett tanítási anyag: Római és arab számjegyek. Számok írása és olvasása, alaki és helyiérték. Egy és többnevű egész számok összeadása, kivonása, szorzása és osztása. A mérés. A méterrendszer mértékei. A váltószám. Időmérték. Hazai pénzeink. A tört fogalma, a számláló és nevező jelentése. Tizedesszám. Tizedesszámok összeadása, kivonása, szorzása, osztása. Írásbeli és szóbeli példák: az iskolai élet, a hazai népesség, a háztartás, a gazdaság, a kereskedelem, a mértan köréből. Tankönyv: Béke: Számtan. Tanította: Kaiblingerné-Kiss Margit.

Földrajz. Heti 2 óra. Bevezetésül a mathematikai és fizikai földrajz elemei. A Föld ábrázolásának tárgyalásánál a térképolvasás behatóan. Magyarország földrajza: A Nagy-Magyar-Alföld. A Kis-

Magyar-Alföld. A Dunántúl. A Dráva-Száva köze és a Magyar-Horvát tengerpart. A Magyar tengerpart. Az Északnyugati-Felvidék. Az Északkeleti-Felvidék. A Délkeleti-Felvidék. Magyarország általános viszonyai. Tankönyv: Lasz Samu dr.: Földrajz. I. rész. Tanította: Zombory Ida dr.

Szépírás. Heti 1 óra. A magyar és német folyóírás. Tanította: Zombory Ida dr.

Rajz. Heti 2 óra. Mértan. Egyszerű mértani testek lerajzolása és mértani rajzok.

II. osztály.

Kath. vallástan. Az ó- és újszövetségi szentírás ismertetése. Az első emberpár története. A zsidó nép élete, szertartásai, prófétái. Az újszövetségből: Jézus Krisztus élete, szenvedése, halála és feltámadása, tanítása és szép példabeszédei. Tankönyv: Gerely József: Kath. biblia (ó- és újszövetség.) Tanította heti 2 órában: Madarász István dr.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. Bibliai történetek a Szentföld elfoglalásától a jeruzsálemi templom elpusztulásáig és törvények a Tórából. Egyes imádságoknak magyarra fordítása. Tankönyv: Bibliai olvasmányok II. Irta: Weisz Miksa dr. és a Héber imakönyv. Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nyelv. Heti 5 óra. Szótan. A szófajok. A szavak alkotórészei. Az ige. A névszók. A szórend. Az összetett mondatok. Mellérendelt és alárendelt mondatok. Többtagos összetett mondatok. Olvasmányok: Tanító mesék. A magyar föld. Nagy Lajos. Hunyadi János és László. Mátyás király és udvara. Tompa Mihály népmondái és regéi. Arany János kisebb költeményei. Toldi Miklós. Költemények: Alkony. A puszta télen Petőfitől. A Tisza Petőfitől. Hunyadi Czuczortól. Mátyás anyja Aranytól. Szüretünk Lévaytól. Éji látogatás Gyulaitól. A jó öreg korcsmáros Petőfitől. A szegény asszony könyve Vörösmartytól. A rab oroszlán Petőfitől. Az ó torony Aranytól. Írásbeli dolgozatok havonkint kétszer. Kézikönyv: Szinnyei József: Magyar nyelvtan és olvasókönyv. Tanitotta: Radnai Jenőné.

Francia nyelv. Heti 4 óra. Tankönyv: Theisz: A francia nyelv elemi tanfolyama. Elvégzett anyag a nyelvtanból: A névelő, a főnév ejtegetése, a személyes-, birtokos- és mutató névmások, a melléknév fokozása, a tő- és sorszámnevek. Az avoir és être segédigék ragozása a főidőkben. Beszédgyakorlatok eleinte közvetlen szemlélet alapján, majd olvasmányok kapcsán: az iskoláról, a tan-

szerekről, a családról; vezeték- és keresztnév, az életkor, jó és rossz tulajdonságok, szinek, alakok. Az emberi test részei, a ruházat, az ékszerek. Étkezések, az asztalterítés, egyszerű és ünnepélyes étlap. Az időfelosztás (óra, nap, hét, hónap, évszak.) La famille c. Hoelzel-féle fali kép részletes tárgyalása. — Olvasmányok: La classe. J'écris au tableau noir. La petite Louise. Une bonne écolière. Mon père. Ma mère. Mon petit frère. Une enfant bien élevée. Dans la salle à manger. Les repas. Ma fille. Dresse la table! La petite fille déjeune. La famille dine. A la table de toilette. — Költemények: Prière (Lamartine) La petite mendiante. (Baucher de Perthes) L'oiseau. Le papillon et l'abeille. La leçon à la poupée. (Jean Aicard.) — Írásbeli gyakorlatok kéthetenként az iskolában: másolás, másolás szótagolással. tollbamondás, emlékezetből való leírás, felelet kérdésekre. könnyű átalakítás. Tanította: Szabó Ida.

Német nyelv. Heti 3 óra. Olvasmányok: Die Sinne des Menschen. Der Morgen. Der Fuchs und die Weintrauben. Frau Holla und der Bauer. Das Riesenspielzeug. Frau Hütt in Tirol. Der Jagdhund und die zwei Hasen. Das Licht der treuen Schwester. Das Märchen vom Mann im Mond. Rotkäppchen. — Költemények: Die Katzen und der Hausherr, Lichtwertől. Mein Vaterland, Hoffmann v. Fallerslebentől. Die Rache, Ludwig Uhlandtól. Die wandelnde Glocke, Goethetől. Der alte Landmann an seinen Sohn, Höltytől. Das Erkennen, Vogeltól. Schäfers Sonntagslied, Uhlandtól. — Nyelvtan: az olvasmányok és költemények alapján. Még pedig: a névszók ejtegetése, névmások, fokozás, igeragozás, praepositiók. — Írásbeli gyakorlatok kéthetenként az iskolában, öe. 13. Másolás, másolás a nyelvtani ismeretek begyakorlására, felelet kérdésekre, tollbamondás, szövegátalakítás synonymákkal, dolgozat beszédgyakorlat alapján, tartalomközlés. Kézikönyv: Oldal János Német nyelvtan és olvasókönyv I. rész. Tanította: Neiser Irén dr.

Mennyiségtan. Heti óraszám 4. Elvégzett tanítási anyag: *a)* Számtan. Az I. osztály tananyagának alapos átismétlése. Az összetett szám, törzsszám, tényező, többes, törzstényező, közös tényező fogalma. Oszthatósági föltételek. Legnagyobb közös osztó. Legkisebb közös többes. A tört. Számláló és nevező viszonya. A tört alakjának megváltoztatása értékváltozás nélkül. Az alapműveletek közönséges törtekkel. A tört átalakítása tizedesszámmá. A véges, a tiszta és vegyes szakaszos tizedesszám átalakítása közönséges törtté. Írásbeli és szóbeli példák megfejtése. *b)* Mértan. A kocka, hasáb, gúla, henger, kúp leírása. A kocka és négyzetes hasáb felszíne és térfogata. Tankönyv: Vajdaffy, Számtan. Tanította: Kaiblingerné-Kiss Margit.

Mértan. Heti 2 óra. A hasáb, kocka rajzolása, festése. Egyszerű edények lerajzolása. Ecsetgyakorlatok.

Földrajz. Heti 2 óra. I. Európa leíró- és kultúrföldrajza: az Osztrák császárság, a Balkán-félsziget államai, az Apenninifélsziget, a Pyreneusi-félsziget országai, Közép-Európa államai (Franciaország, a Német-Birodalom, Svájc, Belgium, Hollandia és Dánia), a Brit-szigetek, a Skandináv félsziget államai, Oroszország. Európa általános viszonyainak összefoglalása, különös tekintettel a természeti-, néprajzi- és kulturviszonyokra. Ázsia általánosságban: világhelyzete, hegy- és vízrajzi viszonyai, természeti-, néprajzi viszonyai és országai, különös tekintettel az európai államok gyarmatbirtokaira. Térképrajzolás. — Tankönyv: Kozma Gyula, Felsőbb leányiskolai földrajza. II. köt. Tanította: Balogh Margit dr.

Természetrajz. Heti 2 óra. Az ásványtan, kőzettan és földtan elemei: a sóféle-, kőféle-, fémes- és éghető-ásványok megismerése a legszembetünőbb alaki és fizikai tulajdonságok alapján, jelentőségük a gyakorlati életben; a leggyakrabban előforduló kőzetek; a föld szilárd kérge, a földképletek s azok áttekintése; a föld keletkezése és a földtani tényezők hatása; a fontosabb geologiai korszakok megismerése. Tankönyv: Legeza Viktor: Ásványtan, kőzettan- és földtan elemei. Tanította: Balogh Margit dr.

III. osztály.

Róm. kath. vallástan. Szertartástan. A szertartás fogalma. A szent helyek, edények, ruhák ismertetése. Az istentisztelet és a szentségek kiszolgáltatásának szertartásai. A szent idők. Tankönyv: Demkovits Ágoston dr.: Kath. szertartástan. Tanította heti 2 órában: Madarász István dr.

Református hittan. *III., IV. osztály együtt.* Tananyag: váltakozva, ker. hittan, vagy ker. erkölcstan. Ez évben erkölcstan. Egyházi énekek. Bibliaolvasás. Tankönyv: Szőts Farkas: „Ker. hittan" vagy „Ker. Erkölcstan". Tanította: Nagy Dénes.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A zsidó nép története a babiloni fogságtól a második templom elpusztulásáig, különös tekintettel a belső életre. Egyes imádságoknak magyarra való fordítása. Tankönyv: A zsidók története. Irta: Schön Dávid és a Héber imakönyv. Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nyelv. Heti 4 óra. *a)* Olvasmányok: Buda vára török kézre kerül. Drégely eleste. Eger vívása. Szigetvár ostroma. Báthory István. Bocskay István felkelése. Pázmány Péter. Bethlen Gábor. A Wesselényi-összeesküvés. Buda visszafoglalása.

II. Rákóczi Ferenc felkelése. Perikles. A görög ember lakása. Athéni élet. Az olympiai játékok. A pún háborúk. A rómaiak mindennapi élete. Égiháború. A magyar becsületszó. A nagyenyedi két fűzfa. Kászem papucsa. — Költemények: Rákosi szántó a török alatt, Kisfaludy Károlytól. Rákóczi a határon, Endrődi Sándortól. Rákóczi búcsúdala, a kurucvilág költészetéből. Családi kör, Arany Jánostól. István öcsémhez, Petőfi Sándortól. Szüleim halálára, Petőfi Sándortól. A mi házunk, Szabolcska Mihálytól. A bujdosó, Arany Jánostól. Hazámhoz, Szász Károlytól. Isten hozzád, Bajza Józseftől. Ki volt nagyobb? Tóth Kálmántól. Himnusz, Kölcsei Ferenctől. Szózat, Vörösmarty Mihálytól. — Írásbeli dolgozatok: 1. Széchenyi István gróf, tollbamondás. 2. Eger vívása, elbeszélés. 3. Az ifjú kor, tollbamondás. 4. A zivatar, leírás. Török vendéglátás, tollbamondás. 6. A búvár Kund, tartalomközlés. 7. A római falusi és városi élet, tollbamondás. 8. Hogyan töltöttem a karácsonyi szünidőt? Levél. 9. A befagyott Balaton, tollbamondás. 10. Tetszés szerint választott mese vagy elbeszélés. 11. Zrinyi Ilona, tollbamondás. 12. Buda visszafoglalása, elbeszélés. 13. A régi rómaiak jelleme, tollbamondás. 14. A tavasz, leírás. 15. Családi kör, átalakítás. 16. Egy régi udvarház, tollbamondás. — *b*) A nyelvtani ismeretek rendszeres összefoglalása. — Tankönyvvek: Szinnyei József: Rendszeres magyar nyelvtan és olvasókönyv. III. rész. — Tanította: a III. *a*) osztályban: Zombory Ida dr., a III. *b*) osztályban: Spillenberg Mária.

Német nyelv. Heti 3 óra. Nyelvtanból: az egyszerű bővített mondat ismétlése olvasmányok elemzése kapcsán. Az összevont mondat. A főnév declinatioja. Az igék conjugatioja. A névmások. A melléknév fokozása és declinatioja. Az összetett mondat (alárendelő összetétel). Közmondások. Synonymák. Sajátszerű német kifejezések. — Olvasmányok: Ehre das Alter! — Die sieben Stäbe. — Der Specht und die Taube. — Der grosse Hund. — Der ehrliche Knabe. — Die Erfindung des Compasses. — Island. — Der Affe als Richter. — Doctor Allwissend. — Költemények: Barbarossa im Kyffhäuser, Rückerttől. — Gefunden, Erlkönig, Mailied, Goethetől. — Die Lorelei, Heinetől. — Der Wanderer in der Sägemühle, Kernertől. — Muttersprache, Schenkendorftól. — — Das Gewitter, Schwabtól. — Írásbeli gyakorlatok az iskolában: 1. Diktat: Die sieben Stäbe. — 2. Aus dem Gedächtnisse: Barbarossa im Kyffhäuser, v. Rückert. — 3. Diktat: Ehre das Alter! — 4. Aus dem Gedächtnisse: Erlkönig, v. Göthe. — 5. Diktat: Sprichwörter. — 6. Anwendung der Synonymen: Der ehrliche Knabe. — 7. Aus dem Gedächtnisse: Gefunden v. Göthe. — 8. Diktat: Der grosse Hund. — 9. Aus dem Gedächtnisse: Die Lorelei. v. Heine. — 10. Übersetzung: Az aranybokor. — 11. Diktat: Island. — 12. Aus dem Gedächtnisse: Muttersprache,

v. Schenkendorf. — 13. Diktat: Der Affe als Richter. — 14. Anwendung der Synonymen (adott levélminta alapján). — Kézikönyv: Oldal János: Német nyelvtan és olvasókönyv, II. rész. — Tanította: Janecz Erzsébet.

Francia nyelv: Heti 4 óra. Olvasmányok: L'Année scolaire. Poids et mesures. Les monnaies. Le firmament. L'Oie et le canard. Le fer à cheval. Maximes et préceptes de conduite. On ne gagne rien à se quereller. La souris imprudente. La peau de l'ours. Lettres. — Költemények: L'Ange gardien. — Conseils d'une abeille. (par Durand.) — La ronde des fleurs. Les saisons. — Chien et chat. (par Fortaul.) — La cigale et la fourmi. Les souriceaux. — Le laboureur et ses enfants (par Lafontaine.) — Nyelvtanból: A főnév, melléknév, névmás, igeragozás. — Beszédgyakorlatok a mindennapi élet köréből, olvasmányok s Hoelzel-féle faliképek alapján. — Kéthetenként iskolai dolgozat, még pedig: tollbamondás, szótagolás, emlékezetből, átalakítások, felelés kérdésekre és kis fordítási gyakorlatok. Összesen 15. — Tankönyv: Bartos-Chovancsák: Francia olvasókönyv. I. r. — Tanították az *a*) osztályban: Deseő Irén dr., a *b*) osztályban: Szabó Ida.

Történelem. Heti 3 óra. A magyarok története a mohácsi vészig. Magyarország a magyarok beköltözése előtti időben. A magyarok eredete, vándorlása. Honfoglalás. A kalandozások kora. A kereszténység elterjedése és a királyság megalapítása. Magyarország alkotmányának fejlődése: az arany bulla. Az Anjouk és az ősiség. A Hunyadyak kora. Magyarország, mint Európa védőbástyája a török ellen. A Jagellók kora és a hanyatlás 1526-ig. Tankönyv: Szigethy Lajos dr.: Magyarok története. I. rész. A mohácsi veszedelmig. — Tanította: Balogh Margit dr.

Földrajz. Heti 2 óra. 1. Az afrikai őskontinens medencéi, euráziai lánchegysége és táblás vidékei. Folyórendszerei. Klimavidékei és növényzónái. Ethnografiája. Államai. — 2. Az amerikai ikerszárazföld. A pacificus hegyrendszer ismertetése. Az őshegységek. A két szárazföld medencéi. Vízrendszerük. A klimazónák és klimarégiók. Amerika ethnografiája. Államai. — 3. Az Arcticus tenger szigetei. — 4. Ausztrália és Oceánia ismertetése. — 5. Az Antarktisz. — 6 A fizikai földrajzból a Föld különböző szférái és azok jelenségeinek magyarázata az eddig tanultak alapján. — Tankönyv: Kozma Gyula: Földrajz. III. köt. — Tanította: Erődi Kálmán dr.

Számtan. Az előbbi osztályokban végzett tananyag átismétlése után a vegyítésszabály, társaságszabály. A hármasszabály segélyével a százalék és egyszerű kamatszámolás. A valutarendezés alapján az idegen pénzek átszámítása. Ötvényszámolás. 6 írásbeli dolgozat. — Tanár: Hirka Antal dr.

Mértan. A szögletes testek ábrázolása, azok felszine és térfogata. Számítások és mérések. Tanította: Kaiblingerné-Kiss Margit.

Vegytan. Heti 2 óra. Az egyszerűbb testek (víz, levegő) és az egyszerűbb jelenségek (égés) ismertetéséből kiindulva a fontosabb és gyakoribb elemek. Ezzel kapcsolatosan a keverék, elegy, ötvény, vegyület stb. ismertetése, de csak kisérleti alapon és röviden, különös tekintettel a háztartás és a gyakorlati élet szükségleteire; továbbá az oxydálás, redukálás, sav, bázis, só; alkatrész, gyök; vegyjelzés egyszerű példákon. A közéletben használt fontosabb fémek előállítása érceikből és fontosabb ásványok vegyi összetétele. A szerves kémia egyszerűbb és használatosabb vegyületei, különös tekintettel az ember háztartására és állat- és növényéletre. Szénhydrogének (világító gáz, petroleum, paraffin). Alkoholok (aethylalkohol, erjedés). Glycerin. Szerves savak (hangya-, oxal-, ecetsav). Aetherek, zsírok, olajok. Szappan és főzése. Szénhydrátok, cyanidok. Glycosidok. Mesterséges festékek. Alkaloidok. Fehér jég. Égés, korhadás, rothadás, kapcsolatban a húsfélék, élelmiszerek eltartásával és konzerválásával. — Tanította: Képessy Imre.

Rajz. Heti 2 óra. Egyszerű agyagtárgyak, edények, gyümölcs, virág rajzolása természet után.

Ének. Zsöngítési gyakorlatok nehezebb hangközök eltalálásában. A hangköztan elméletileg és gyakorlatilag. Nehezebb énekgyakorlatok és szöveges dalok egy és két szólamban. — Tanította: Bellovits Imre.

Kézimunka. Heti 2 óra. Száröltéses terítő, recézett terítő vagy párna, terítő hosszú öltéssel. Tanította: Spillenberg Mária.

Torna. Heti 2 óra. I. Rendgyakorlatokból: Az I. és II. osztályban tanultak ismétlése. Fejlődés rendekbe, oldalsorból jobbra és balra. Fejlődés rendekbe arcsorból előre és hátra. — II. Szabadgyakorlatokból: Hármas, hintajárás. Ringó lépés. Járás kettes, négyes és hatos ütemű kargyakorlatokkal egybekötve. Futás. Versenyfutás. — III. Ugrásból: Leugrás fordulatokkal. Ugrás ugrózsámolyokon, háromnegyed fordulattal. — IV. Svédlétrán: nehezebb gyakorlatok törzshajlításokkal egybekötve. — V. Játékok. Tanította: Dorogsághy Irén.

IV. osztály.

Kath. vallástan. Heti 2 óra. Egyháztörténet. Az egyház alapítása, terjedése és üldöztetése a római birodalomban. Az egyház apostoli és kulturális tevékenysége a népvándorlás után. A pápaság

küzdelmei a nyugatrómai császársággal. Luther s Kálvin élete és tanai. A német, francia, angol s a magyar reformáció. A francia forradalom, Napoleon és az egyház. IX. Pius, XIII. Leo s X. Pius pápasága. Tankönyv: Aubermann Miklós dr.: Kath. Egyháztörténet. (Kisebb kiadás.) Tanította: Madarász István dr.

Református hittan. *III., IV. osztály együtt.* Tananyag: váltakozva, ker. hittan, vagy ker. erkölcstan. Ez évben erkölcstan. Egyházi énekek. Bibliaolvasás. Tankönyv: Szőts Farkas: „Ker. hittan", vagy „Ker. Erkölcstan". Tanította: Nagy Dénes.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A zsidó nép élete a jeruzsálemi 2. templom elpusztulásától napjainkig, különös tekintettel a belső életre. Tankönyv: A zsidók története, írta: Büchler Sándor dr. és a Héber imakönyv. Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nyelv. Heti 4 óra. Stilisztika. Az írásbeli előadás tökéletesedése. A stílus fejlődése. Az előadás mesterségének elsajátítása. A stílus tanulásrendje. A magyar stilus fejlődése a XV. századtól a mai napig, példákkal a meseirodalomból, a példák könyvéből, Pesti, Heltai, Haller, Rozsnyai, Mikes, Péczeli, Fáy, Czuczor, Greguss meséiből, Faludi, Jókai elbeszéléseiből. — Leírások: Szalonta égése (Arany János levele Petőfihez). Középkori magyar apácák, Beöthytől. A madárhegy, Hermann Ottótól. Kedves találkozás, Tóth Bélától. — Erkölcsrajzok. Jellemzések. A stilus nemei. A világosság. A hangulatosság. — Verstan. Ügyiratok. Költemények: Az erdei lak, Tompától. Rozgonyiné. A fülemile, Aranytól. A Tisza, Petőfitől. A közelítő tél, Berzsenyitől. Toldiból az I. ének és egyéb részletek. — Rövid magyarázat Toldihoz. Írásbeli dolgozatok havonként kétszer. Kézikönyv. Négyessy László: Stilisztika és verstan. Tanította: Radnai Jenőné.

Német nyelv. Heti 3 óra. Nyelvtanból: A mondattani és alaktani ismeretek ismétlése és folytonos kibővítése olvasmányok elemzése közben, különösen kiemelve a magyar nyelvtől való eltéréseket. Az összetett mondatok (mellérendelő összetétel). Olvasmányok: Die Hunnen. — Die sieben Stäbe. — Das Nibelungenlied. — Was Gott schickt, ist gut. — Der Fuchs und die Trauben. — Der persische Knabe und die Räuber. — Der grosse Birnbaum. — Das Ei des Columbus. — Zur Gesundheitspflege. — Der Graf von Habsburg, v. Schiller. — Die Bürgschaft, v. Schiller. — Költemények: Der Jüngling am Bache, Die Teilung der Erde, Schillertől. — Mignon, Erlkönig, Goethetől. — Die Lorelei, Heinetől. — Winterlied, Krummachertól. — Das Riesenspielzeug, Chamissotól. — Preis des Schöpfers, Gellerttől. — Írásbeli gyakorlatok az iskolában: 1. Diktat: Der Affe als Richter. — 2. Aus dem Gedächtnisse: Der Jüngling am Bache, v. Schiller. — 3. Diktat: Die Hunnen. — 4., 5. Inhaltsangabe: Das Nibelungenlied,

I. II. Teil. — 6. Nachbildung: Die Katze und der Kanarienvogel. — 7. Nachbildung: Der Sperling und die Elster. — 8. Die Sage von der Loreley. — 9. Diktat: Was Gott schickt, ist gut. — 10. Einladungsbrief. — 11. Übersetzung: A félig telt palack. — 12. Das Riesenspielzeug, nach Chamisso. — 13. Der Mensch denkt, Gott lenkt. Erzählung nach dem Gedichte: Das Gewitter, von G. Schwab. — 14. Der Graf von Habsburg, Erzählung nach Schillers gleichnamigem Gedichte. — Kézikönyvek: Oldal János: Német nyelvtan és olvasókönyv, II. rész. Tanította: Janecz Erzsébet.

Francia nyelv. Heti 4 óra. Grammatika: Rendhagyó igék. A participe présent használata. A melléknév. A participe passé. Az infinitif. Verbes défectifs. Idők képzése. — Olvasmányok: Le vieux mendiant. Histoire d'une pièce d'or. Le vieillard. Étourderie punie. Henri IV. et le vieux juge. Charlotte, reine d'Angleterre. Napoléon à Sainte-Héléne. L'empereur et l'abbé. La probité récompensée. Phalton. L'Afrique. — Költemények: La feuille (Arnault.) La fleur (Millevoye.) Octobre. (François Coppée.) En hiver. (Paysant.) Le droit chemin (Victor Hugo.) Le lion de Florence. (Millevoye.) — Írásbeli dolgozatok: 1. Fontenelle et le médecin. (De mémoire.) 2. Lettre d'affaire. 3. La fleur. (De mémoire.) 4. Saint Martin. (Transformation.) 5. En hiver. (En prose.) 6. L'impératrice et l'acteur. 7. Boileou et l'académicien. (Traduction.) 8. Propositions détachées. 9. Frédéric le Grand et le page. (Traduction.) 10. Le corbeau et le renard. (En prose.) 11. Un jour à l'école. 12. Napoléon à Sainte-Hélène (Dictée.) 13. Traduction. Tankönyv: Bartos-Chovanchák: Francia nyelvtan. II r. Tanította: Dénesné-Kolozs Regina dr.

Történelem. Heti 3 óra. A magyar nemzet története. 1526-tól 1867-ig: Az ország három részre oszlása. A nemzeti fölkelések kora. A dinasztikus reformok kora. A nemzeti reformok kora. Magyarország politikai földrajza; Ausztria; az Osztrák-magyar monarchia. Tankönyv: Szigethy Lajos dr.: Magyarok története, II. rész. Tanította: Zombory Ida dr.

Földrajz. Heti 1 óra. Elvégzett tananyag. Látókör, látóhatár. Égitestek. A Föld alakja, a földfelület beosztása. A Nap látszólagos mozgása. Nappálya. A föld forgása és keringése. A földtengely állása. Földövek. A Hold, a Hold keringései. Napfogyatkozás, Holdfogyatkozás. Külső és belső bolygók. Naprendszer. Hullócsillagok. Csillagképek. Tankönyv: Hahóthy Sándor, Csillagászattani földrajz. Tanította: Spillenberg Mária.

Mennyiségtan. Heti 2 óra. *a*) Számtan: A százalékszámítás és annak alkalmazása a kereskedelmi súly- és árúlerovat, nyereség-veszteség s az ágió számításainál. Az egyszerű kamatszámítás.

Takarékpénztári betétek: kamatszám, kulcsszám. Váltók, discontszám. Értékpapírok. — *b*) Mértan: A kör kerülete és területe, henger, kúp, gömb fölszine és térfogata. Példák a statisztika, takarékpénztár, kereskedelem és gazdaság köréből. Tankönyv: Vajdaffy: Számtan. Tanította: Kaiblingerné-Kiss Margit.

Háztartástan. Heti 1 óra. A háziasszony és a család; a háziasszony szükséges tulajdonai, munkaköre. A javak, fényűzés, takarékosság. Vagyonszerzés és tőke elhelyezés. Háztartási költségvetés. A lakás megválasztása és bebútorozása. A ruházat. Világítás és fűtés. Az élelmiszerek, azok elkészítése, tápláló értéke és konzerválása; fűszerek, italok. Tankönyv. Lengyel-Kont: Háztartástan. Tanította: Gallnerné-Dorogsághy Irén.

Rajz. Heti 2 óra. Nehezebb edények rajzolása, festése. Virágok rajzolása, festése és stilizálása. Magyar ékítményes tervezetek.

Testgyakorlás. Heti 2 óra. I. Rendgyakorlatok: Fejlődések négyes és hatos sorokba, kanyarodások, fordulatok menetközben. — II. Szabadgyakorlatok: A III. osztályban tanult szabadgyakorlatok, kargyakorlatokkal egybekötve. Botgyakorlatok összekötve láb- és törzsgyakorlatokkal. Egyszerűbb buzogánygyakorlatok. — III. Ugrás: Magasugrás, távolugrás, ugrás rövid kötélen. — IV. Svédlétrán: Előbbi osztályokban tanult gyakorlatok ismétlése láb- és törzsgyakorlatokkal egybekötve. — V. Játékok. Tanította: Gallnerné-Dorogsághy Irén.

V. osztály.

Kath. vallástan. Heti 2 óra. A hit fogalma. Isten lényege és tökéletességei. A teremtés, megváltás, megszentelés. Az egyház. A kegyelem, szentségek, szentelmények. Az utolsó dolgok. Tankönyv: Cauly-Láng: Kath. hittan. Tanította: Madarász István dr.

Reform. hittan. *V. és VI. oszt. együtt.* Tananyag: Ker. egyháztörténet. Egyik évben a reformációig, másik évben a reformációtól napjainkig. Ebben az évben a reformációtól maig. Egyházi énekek. Biblia olvasás. Tankönyv: Bátory Gábor, Ker. egyháztörténet. Tanította: Nagy Dénes.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. Prófétai beszédek az asszír korszakból, a zsidó nép belső élete az írástudóktól a spanyol kiüzetésig. Tankönyv: Bibliai olvasmányok. III. Irta: Neumann Ede, dr. Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nyelv. Heti 4 óra. Retorika. A prózai írásművek szerkezete elmélete és történeti fejlődése. Leírás, elbeszélés, történet-

írás, értekezés, szónoki beszéd. A legjobb magyar prózaírókból vett szemelvények alaki és tartalmi elemzése. — Poetika: A művészetek osztályozása. A költői írásművek elmélete. A líra, epika és dráma a régibb és újabb magyar történetből vett szemelvények alapján. Írásbeli dolgozat havonként egy. 1. A Nemzeti Múzeum leírása. 2. Szondi hőstettének hatása a költőkre és az utókorra. 3. Milyen könyveket szeretnek legjobban olvasni? 4. Buda halálából Ildikó és Gyöngyvér jellemzése. 5. Petőfi élete. 6. Ankerschmidt Erzsike jellemzése. 7. Szent László mondája. Arany költeménye után. 8. Lehetne-e szeretet nélkül élni? (Elmélkedés.) 9. A főváros legszebb kiránduló helye. Kézikönyvek: Riedl Frigyes. Poetika és Retorika. Tanította: Radnai Jenőné.

Német nyelv. Heti 2 óra. Olvasmányok: Die Grenadiere.* Du bist wie eine Blume. (Heine.) Der Sänger.* Der Zauberlehrling.* Mignon.*(Goethe) Der Ring des Polykrates. Der Handschuh. (Schiller.) Wilhelm Tell olvasása és tüzetes gyakorlása. Scheffel: Ekkehard. Goethe, Schiller és Heine élete és működése. — Nyelvtanból: a beszédrészek, főnév, melléknév ejtegetése, igeragozás, szórend. Könyv nélkül a *-gal jelölt költemények és részletek Wilhelm Tellből. Havonként felváltva iskolai és házi dolgozatok: 1. Der Zauberlehrling. 2. Der Handschuh. 3. Apfelszene aus Wilhelm Tell. 4. Levél és fordítási gyakorlatok. Összesen 8. Tankönyvek: Szemák: Német olvasókönyv és Wilhelm Tell. Tanította: Dezső Irén dr.

Francia nyelv. Heti 3 óra. Kezdők. A francia nyelvtan elemei olvasmányok alapján. Olvasmányok: La famille; Lettre d'un écolier à son ami; L'annèe scolaire; Poids et mesures; Les monnaies; Les repas; Le corps humain; Le firmament; Le printemps; La souris imprudente; Au marché. Kézikönyv: Bartos-Chovanchák: Francia nyelvtan I. rész. Tanította: Gallnerné-Dorogsághy Irén.

Francia nyelv (Haladók.) Heti 3 óra. Olvasmányok. Les quatre Henri (par Fréderic Soulié). La sacoche perdue (p. G. Paris). La chèvre de M. Seguin (p. A. Daudet). Memoires d'un âne (p. Mme de Ségur). Le Louis d'or (par Fr. Coppée). Lettres de Mme de Sévigné. Les femmes savantes (p. Molière). — Költemények: La mort et le bûcheron* (p. Lafontaine). La feuille (P. Arnault). Adieux de Marie Stuart* (p. Béranger). La cloche (par Lamartine). Le cor (p. a. de Vigny). Quand nous habitions tous ensemble* (p. V. Hugo). Le bon gite* (par Derouléde). — Nyelvtanból: az alaktan főbb részei, főleg a rendhagyó igeragozás, szórend. Könyvnélkül a *-gal jelölt költemények és részlet „Femmes savantes"-ból. Kéthetenkint felváltva házi és iskolai dolgozat: 1. Les quatre Henri. 2. La chèvre de M. Seguin. 3. La sacoche perdue. 4. Le louis d'or. „Femmes savantes" egyes

felvonásainak tartalma; továbbá tollbamondés fordiás tási gyakorlatok. Összesen 14. Tankönyv: Marcher Ede: Francia olvasókönyv. I. rész és Les femmes savantes. Tanította: Dezső Irén dr.

Történelem. Heti 4 óra. Az ókor története: A keleti népek. A görögök. A rómaiak. — A középkor története: A népvándorlás és a nyomában alakult új országok. Nagy Károly kora. A középkori intézmények virágzása. A keresztes háborúk kora. A császárság és a pápaság hanyatlása. A renaissance. Kézikönyvek: Takács György dr.: Az ókor és a középkor története. Tanította: Janecz Erzsébet.

Mennyiségtan. Heti 3 óra. *a)* Algebra. Az algebra célja, eszközei. A műveleti és zárójelek, együttható, kitevő. Egy és többtagú algebrai mennyiségek elemzése, az egyneműek összevonása. Egy és többtagúak szorzása és osztása. Egy-, két- és többtagúak; közönséges egész és tizedes számok négyzete. Egy-, két- és háromtagú algebrai mennyiségek, közönséges egész és tizedes számok köbe. Egy- és többtagúak legnagyobb közös osztója, legkisebb közös többese. Algebrai törtek összevonása, szorzása, osztása, hatványozása. Az egyenletekről általában. Az elsőfokú, egy ismeretlennel bíró egyenlet. *b)* Geometria. Egy, két, és három egyenes kölcsönös helyzete a síkban. Szögek, csúcsszögek, mellékszögek, váltószögek. Idomokról általában. Szabályosság, szimmetria; összeillőség, hasonlóság és egyenlőség fogalmai. A háromszög külső-, belsőszögeiről s oldalairól szóló tételek. Az összeillőségi esetek. A négyszögek. A parallelogramm átlói, szemben fekvő oldalai és szögei. Sabályos és szabálytalan sokszögek. A három, négy és sokszögek területe. Tankönyvek: König, Algebra; Ábel, Mértan. Tanította: Kaiblingerné-Kiss Margit.

Természetrajz. Heti 2 óra. Az őszi flóra 10—12 növényének részletes leírása. A virágos növények morfologiája. A növények belső szerkezete. A növények életműködései (táplálkozás, lélegzés, növekedés, mozgás, érzés, szaporodás). A növények csoportosítása. Linné rendszere. A virágtalan és virágos növények főbb csoportjainak rendszeres tárgyalása. Tankönyv: Paszlavszky J.: Növénytan. Tanította: Kiss Ödön.

Természettan. Heti 2 óra. Tanította: Képessy Imre. Mechanika. Hangtan. Fénytan.

Rajz. Heti 2 óra. Használati edények csoportos lerajzolása. Virágok, draperiák rajzolása és festése, tervezetek tekintettel a női kézimunkára. Alakok rajzolása természet után.

Testgyakorlás. Heti 2 óra. I. Rendgyakorlatok: Ismétlése és begyakorlása az eddig tanultaknak. — II. Szabadgyakorlatok: Hármas, hinta, ringó, cserelépések kargyakor-

latokkal összekötve négyes és hatos ütemben. Szökkenések. — III. Ugrás: Magas és távolugrás. Ugrás ugrózsámolyon. Különféle ugrások rövid kötélen. — IV. Svédlétrán: Összetett gyakorlatok. — V. Játékok. Tanította: Gallnerné-Dorogsághy Irén.

VI. osztály.

Kath. vallástan. Heti 2 óra. Erkölcs és erkölcstan. Emberi cselekedetek. Bűn. Erény. Főparancsolat. Kötelességeink Isten és felebarátaink iránt. Egyházi parancsok. Tankönyv: Couly-Láng: Kath. erkölcstan. — Tanította: Madarász István dr.

Reform. hittan. *V., VI. oszt. együtt.* Tananyag: Ker. egyháztörténet. Egyik évben a reformációig, másik évben a reformációtól máig. Egyházi énekek. Biblia olvasás. Tankönyv: Bátory Gábor, „Ker. egyháztörténet." Tanította: Nagy Dénes.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A babiloni és a perzsa korszak prófétái (Jeremiás, Ezékiel, a névtelen próféta, Chaggáj, Zechalja és Muleachi) beszédei. A római elnyomatás korának vallásos élete és a templom pusztulása utáni idők vallási törekvései. Tankönyv: A biblia magyar szövegben és Izr. vallástan. Írta: Neumann Ede dr. Tanította: Frisch Ármin dr.

Magyar nyelv. Heti 4 óra. A magyar irodalom áttekintése. Pogánykori költészetünk. Keresztyén középkor. Reformáció kora. Prédikátorok és bibliafordítás. A katholikus visszahatás. Pázmány. Zrinyi és a Zrinyiász. A hanyatlás kora. Mikes. A felújulás kora. Bessenyei. A különböző irodalmi iskolák. Kármán József. Csokonai. A nyelvújítás, Kazinczy Ferenc. Kisfaludy Sándor és Károly. Bánk-bán, Katona József. Vörösmarty. A 19. század magyar regényírói: Jósika, Eötvös, Kemény, Jókai, Madách Imre (Az ember tragédiája), Arany, Tompa, Petőfi. A líra a forradalom után. Házi olvasmányok: Zrinyiász. Kármán: Fanni hagyományai. Gyulai: Vörösmarty életrajza. Kisfaludy, Szigligeti egy-egy vígjátéka. Eötvös, Jósika, Kemény, Jókai egy-egy regénye. Házi írásbeli dolgozatok: 1. Műveltségi állapotok az Árpádok korában. 2. A legendák. 3. Balassi Bálint költészete. 4. A hanyatlás korának áttekintése. 5. Zrinyi, a hős jellemzése. 6. Fanni alakja Kármánnál. 7. Kazinczy és a nyelvújítás. 8. Tompa hazafias allegóriái. 9. Madách és Az ember tragédiája. Tankönyv: Horváth Cyrill: A magyar irodalom történetének vázlata. Tanította: Ballagi Malvin.

Német nyelv. Heti 2 óra. Olvasmányok: Lenau: Die drei Zigeuner*, Heine: Die Wallfahrt nach Kevlaar*, Chamisso:

Das Schloss Boncourt, Goethe: Der Zauberlehrling*, Johanna Schus. Schiller: Der Ring des Polykrates. Die Kraniche des Ibykus. Uhland: Der Sängers Fluch. Eichendorf: Aus dem Leben eines Taugenichts. (Szemelvény.) Lessing: Laocoon-ból, Hermann und Dorothea teljesen. Könyvnélkül a *-gal jelölt költemények és részlet Hermann und Dorothea-ból (III. énekből). — Nyelvtan: az alaktan ismétlése, szórend, igemódok. Az olvasmányokkal kapcsolatban az írók életrajza. Havonkint felváltva házi és iskolai dolgozatok. 1. Johanna Schus. 2. Die Kraniche des Ibykus. 3. Der Ring des Polykrates. 4. Hermann und Dorothea (egyes énekek). 5. Levél és fordítási gyakorlatok. Összesen 9. Tankönyv: Szemák, Német olvasókönyv és Hermann und Dorothea. Tanította: Deseő Irén dr.

Francia nyelv. Kezdők csoportja. Heti 2 óra. Elvégzett anyag a nyelvtanból: a főnév, melléknév, névmások, számnevek s a rendes igeragozás ismétlése. A rendhagyó igeragozás, a visszaható igék ragozása. La place des adjectifs. L'emploai du participe. Beszédgyakorlatul az olvasmányok elmondása kérdések segítségével, saját szavaikkal s a költemények átültetése prózába. Olvasmányok: Dialogue. Une lettre. Henri IV. et le vieux Juge. Le bon remède. Saint Martin. Charlotte, reine d'Angleterre. Bonaparte et la sentinelle. L'empereur et l'abbé. Napoleon à Sainte-Heléne. La probité récompensée. L'agneau et le loup. Le vieux mendiant. — Költemények: La Fleur (Millevoye). Les deux Routes (Alfred de Musset). Le droit Chemin (V. Hugó). Le Corbeau et le Renard (Lafontaine). — Írásbeli dolgozatok havonta kétszer, egy házi, egy iskolai. Tollbamondások, leírás emlékezetből, átalakítás, nyelvtani szabályok gyakorlati alkalmazása, fogalmazás, levelek. Tankönyv: Bartos-Chovancsák, Francia nyelvtan és olvasókönyv. Tanította: Szabó Ida.

Francia nyelv. Haladók csoportja. Heti 2 óra. Költemények: Les Animaux malades de la Peste (par Lafontaine). La jeune captive* (par A. Chénier). Le soir* (par Lamartine). Ce qu'on entend sur la montagne. Les pauvres gens (par V. Hugo). Les souvenirs du peuple* (par Béranges). Le vase brisé* (par Sully Prudhomme). Szemelvények Corneille (Le Cid), Racine (Andromague), Molière (Les femmes savantes), Boileau, La Bruyère, Montesquieu, Voltaire (Jeannot et Colin), Bossuet műveiből. Le gendre de M. Poirier (par E. Augier et I. Sandeau) teljesen. Az olvasmányokkal kapcsolatban az írók életrajza. — Nyelvtanból az alaktan főbb részei, főleg a rendhagyó igeragozás ismétlése, szórend. Könyv nélkül a *-gal jelölt költemények. Havonként felváltva iskolai és házi dolgozatok: 1. Le Cid. 2. Andromague. 3. Jeannot et Colin. 4. Les pauvres gens (V. Hugo). 5. Le gendre de M. Poirier (1., 4. felv.) tartalomközlések, továbbá levél és 3

fordítási gyakorlat. Összesen 9. — Tankönyv: Macher Ede, Francia irodalmi olvasókönyv, II. rész és Le gendre de M. Poirier. Tanította: Deseő Irén dr.

Történelem. Heti 4 óra. Az Újkor története. A renaissance ismertetése. A nagy fölfedezések és a reformáció. Az ellenreformáció és a jezsuiták. Francia abszolut királyi hatalom kifejlődése. XIV. Lajos és kora. Az angol alkotmány fejlődése. Az amerikai Egyesült-Államok. A nagy francia forradalom és Napoleon kora. A XIX. század története és a jelenkor politikai földrajza. A magyarok története. Magyarország a magyarok bejövetele előtt. A magyarok eredete, vándorlása. Honfoglalás, kalandozások kora. A kereszténység elterjedése és a királyság megalapítása. A hódító és törvényhozó királyok. Az arany bulla. A tatárjárás. Az ország helyreállítása. Az Anjouk és az ősiség. A Hunyadiak kora. Mátyás és a renaissance. A mohácsi vész. Az ország két részre való szakadása. A török elleni küzdelem. Az alkotmány védelme. Az ország felszabadulása. III. Károly és Mária Terézia kora. A nagy reformországgyűlések. A szabadságharc. A kiegyezés. Tankönyvek: Takács György dr.: Az Újkor története és A magyarok története. Tanította: Balogh Margit dr.

Rajz. Heti 2 óra. Használati tárgyak csoportos lerajzolása, festése. Virágok rajzolása, festése. Magyar ékítményes tervezetek, tekintettel a kézimunkára. Alakok rajzolása természet után.

Természetrajz. Heti 2 óra. Az állati test felépülése. Sejt. Szövetek. A szervek és azok működése. Biologiai jelenségek. Az állatok szaporodása. Az állatkörök s azoknak osztályok s rendek szerinti tárgyalása. Tankönyv: Paszlavszky J.: Állattan. Tanította: Kiss Ödön.

Mennyiségtan. Heti 2 óra. *a)* Algebra. Elsőfokú egyenletek több ismeretlennel. Négyzetgyök. Köbgyök. Négyzetes egyenletek. Logarithmus. Számtani és mértani haladvány és alkalmazásai a kamatos-kamat számításra. *b)* Geometria. A felszin és térfogatszámítás ismertetése és kibővítése. Tanította: Képessy Imre.

Természettan. Heti 2 óra. Hőtan. Mágnesség. Elektromosság. A kozmográfia elemei. Tanította: Képessy Imre.

Testgyakorlás. Heti 2 óra. I. Rendgyakorlatok: Ismétlés. Ellenvonulások. — II. Szabadgyakorlatok: Az V-dik osztály tanítási anyagának gyakorlása. Utánlépés, forgólépés, galoppe-szökkenés stb. kargyakorlatokkal egybekötve. Bot és buzogány gyakorlatok. Menetben gyakorlatok és lépésváltoztatás. Futás. Versenyfutás. — III. Ugrás: Magas és távolugrás. Ugrás ugrózsámolyon. Ugrás rövidkötélen. — IV. Különféle gyakorlatok a bordásfalon. — V. Játékok. Tanította: Gallnerné Dorogsághy Irén.

Leánygimnázium I. osztály.

Kath. vallástan. Heti 2 óra. Róm. kath. katekizmus. A hitről, a parancsolatokról s a malaszteszközökről. Tankönyv: Az új kiadású hivatalos katekizmus. Tanitotta: Madarász István dr.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A Tóra történeti és törvényi részei. Egyes imádságoknak magyarra fordítása. Bibliai olvasmányok I., írta: Dékány Géza dr. és a Héber Imakönyv. Tanította: Frisch Ármin dr.

Ref. vallástan. I—II. oszt. együtt. Tananyag: Isteni kijelentés az ó- és újtestamentumban. Egyik évben ó-test.-i, másik évben új-test.-i kijelentés. Egyházi énekek. Bibliaolvasás. Ez évben ó-test.-i kijelentés. Tankönyv: Hamar István: Isteni kijelentés. Tanár: Nagy Dénes.

Magyar nyelv. Heti 5 óra. A hangok. Szótagolás. Helyesírás. A mondat nemei: egyszerű és összetett mondat. Mondatrészek. Beszédrészek. Az ige nemei és hajlítása. A névszók nemei és hajlítása. A névszók használata. A szavak kapcsolata a mondatban. — Olvasmányok: Népmesék. Népmondák. Állatmesék. Görög és római hitregék. Hun-magyar mondák. — Kéthetenként egy-egy iskolai dolgozat: Másolás szótagolással. Tollbamondás. Emlékezetből. Leírás adott kérdések alapján. Elbeszélés után. Prózába való átdolgozás. Tankönyv: Négyessy László: Magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv. Tanította: Ballagi Malvin.

Latin nyelv. Heti 6 óra. A Liber Sexti I. részének olvasmányai alapján a deklinációk, a melléknevek rendes és kivételes fokozása, számnevek, névmások, az igeragozásból a cselekvő indicativus, imperativus és a coni. praes. — Kéthetenkint írásbeli dolgozat magyarról latinra. Tankönyv: Fodor-Székely: Liber Sexti. Tanította: Braun Margit dr.

Földrajz. Heti 3 óra. Bevezetésül a mathematikai és a fizikai földrajz elemei. A Föld ábrázolásának tárgyalásánál a térképolvasás behatóan. — Magyarország geografiája: Az Alföld és Kis-Alföld medencéje. A Magyar középhegység. A dunántúli dombosvidék és szigethegyek. A Magyar Alpok. A Dráva-Száva közti szigethegyek. A Horvát Karszt (Dinári, Alpok). Kárpáti hegyvidékek: az Északnyugati hegyvidék, az Északkeleti hegyvidék, a Keleti- és Déli Kárpátok. Krassószörényi hegyvidék. A Keletmagyarországi szigethegyek. Az Erdélyi medence. — Magyarország vízrendszere, éghajlata, talaja, növény- és állatvilága. Hazánk ethnografiai képe. — Az ország kormányzása. Tankönyv: Lasz Samu dr.: Földrajz. I. Tanította: Erődi Kálmán dr.

Természetrajz. Heti 2 óra. Ősszel: A gyümölcsös és a termésformák ismertetése. A termés és a mag biológiája. A háziállatok. — Télen: A fenyőfák. Az ember lakása közelében, a mezőn és erdőn élő emlős állatok. A házi szárnyasok. — Tavasszal és nyáron: A tavasz első virágai: hóvirág, ibolya, tavaszi hérics, kökörcsin, kankalin, gólyahír, boglárka, árvacsalán. Kerti virágok: jácint, tulipán, nőszirom, gyöngyvirág. A gabonafélék: búza, rozs, árpa, zab és kukorica. A növénymorfológia alapismeretei. Növénygyűjtés és herbárium készítése. Tankönyv: Szterényi M. dr.: Természetrajz a középisk. I. oszt. számára. Előadó tanár: Kiss Ödön.

Számtan. Heti 4 óra. Számlálás, egész számok írása, elemzése, a számjegyek alaki és helyi értéke. Római számírás. Tizedes egységek fogalma. Tizedes számok írása, elemezése. Alapműveletek egész és tizedes számokkal. Mértékrendszerek. Időszámítás. Oszthatóság: osztó, többszörös, közös osztó, közös többszörös fogalma, legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös számítása. Közönséges törtek írása, értelmezése. A legegyszerűbb számítások törtekkel. Tankönyv: Arany-Szíjártó-Dietz: Számtan. I. rész. Tanította: Nendtvich Zsófia.

Rajzoló geometria. Heti 3 óra. Testek, felületek, vonalak. Tér, sík. Egyenes és kör. Egyenesek kölcsönös helyzete a síkban. Párhuzamosság, szögek. Mellék-, csúcs-, megfelelő- és váltószögek. A szögek és körívek kapcsolata, fokosztályzat, szögmérés. Síkidomok. Három-, négy-, sokszögek. Általános és speciális esetek. Szabályosság. Szabályos sokszögek és kör kapcsolata. Egybevágóság, hasonlóság. Kerület és terület fogalma. Egyszerűbb szerkesztések. Rajzgyakorlatok. Tanította: Nendtvich Zsófia.

Szépírás. Heti 1 óra. A magyar és német folyóírás. Tanította: Balogh Margit dr.

Rajz. Heti 2 óra. Különböző tárgyak rajzolása természet után. Virág, gyümölcs rajzban, tollrajzban és festve. Csendélet összeállítás.

V. osztály.

Kath. vallástan. Heti 2 óra. A hit fogalma, forrásai, őrzője. A hittételek tárgyalása a 12 hitágazat nyomán. A malasztról és a szentségekről, valamint az eschatologiáról szóló keresztény tanítás. Tankönyv: Demény-Baumann, Kath. hittan. Tanította: Madarász István dr.

Izr. vallástan. Ugyanaz, mint a felső leányiskola V. osztály.

Ref. vallástan. Lásd a felsőbb leányisk. V. osztály.

Latin nyelv. Heti 8 óra. Olvasmányok: Liber Sexti-ből fordítási gyakorlatok latinból magyarra és magyarból latinra, kapcsolatban a nyelvtani anyaggal, számszerint: 45. Caesar: De Bello Gallico I., 1—12. caput. — Ovidius: Metamorphos. libr., Az emberi nem négy korszaka, Daedalus és Icarus. — Phaedrus meséiből, számszerint 10 drb. — Ezek alapján: a betűk; beszédrészek; névragozás; fokozás; a számnév; a névmás; igeragozás, rendhagyó, hiányos, egyszemélyű igék; határozók; elüljárók; acc. c. infin., nom. c. infin.; abl. abs.; gerundiv. szerkezetek. — Kéthetenkint egy írásbeli dolgozat, összefüggő magyar szöveg fordítása latinra olvasmányok alapján. Tankönyv: Fodor—Székely: Liber Sexti. Tanította az a) és a b) osztályban: Hollósy Béla.

Magyar nyelv. Heti 3 óra. A prózai írásművekről általában. A történetírás, segédtudományai, műfajai, művelői. A szónoki beszéd szerkezete és részei. A szónoklás története Görögországban, Rómában és nálunk. Az értekezés és művelői. A regény és fajai. A levél. Olvasmányok: Részek a Bécsi képes krónikából. Zrinyi, a költőről szóló olvasmányok Salamon Ferenctől, Pauler Gyulától, Cserei Mihálytól, Bethlen Miklóstól, Toldy Ferenctől, Hunyadi János (Salamon Ferenctől). A mohácsi csata (Fraknói Vilmostól). Kossuth Lajos 1848. július 11-iki beszéde. Deák Ferenc beszéde a felirati javaslatról. Mirabeau beszéde a rendkívüli adó ügyében. Pázmány Péter, Kölcsey Ferenc egy-egy szónoklata. Thucidides. (Hunfalvy P.) Deák Ferenc. (Csengery Antal.) Platon: A bűnhődés szükségessége. Parenesis (Kölcsey Ferenctől). Vörösmarthy M. (Kemény Zsigmondtól). Az új földesúr (Jókai). Toldy estéje (Arany). Mikes K. Törökországi levelei. Írásbeli dolgozatok: 1. Levél egy barátnőhöz szünidei élményeinkről. 2. Zrinyi a költő jelleme olvasmányaink alapján. 3. „Az új földesúr" egy alakjának jellemzése. 4. Mikes K. jelleme a Törökországi levelekben. 5. Mely erényekre tanítja Kölcsey F. unokaöccsét? 6. Párhuzam Toldi és Toldi estéje között. 7. Szabadon választott tárgyú dolgozat. V. b) osztályban az írásbeli dolgozatok: 1. Az a legnagyobb győző, aki önmagát le tudja győzni. 2. Szondi alakja a magyar költészetben, 3. Zrinyi halála. 4. Jókai „Új földesúr" c. regényének melyik alakja tetszik nekem és miért? 5. Mikes Rodostóban. 6. A Gyulafi testvérek történetének epizódja Arany János Toldy Estéjében. 7. Athen Perikles korában. 8. Miért üdvös az önismeret? (Pázmány P. egy beszéde alapján.) Tankönyv: Riedl Frigyes: Retorika. Tanították: az a) osztályban: Dénes Lajosné dr., a b) osztályban: Neiser Irén dr.

Német nyelv. Heti 2 óra. Olvasmányok: Goethe: Der Sänger.* Schäfers Klagelied.* Der Zauberlehrling. Schiller: Der Handschuh.* Der Ring des Polykrates. Chamisso: Schloss Boncourt. Heine: Du bist wie eine Blume. Abschied. Die Posaune des Gerichtes (Auerbach). Froher Mut geht über gross Gut. (Auer-

bacher) Der Kluge Richter (Hebel). Goethes Vaterhaus. Schiller an Körner. Goethe, Schiller és Heine élete. Könyvnélkül a *-gal jelölt költemények. Nyelvtanból: a beszédrészek, a főnév, melléknév ejtegetése, igeragozás, szórend. Havonként felváltva iskolai és házi dolgozatok, még pedig az a) osztályban: 1. Der Ring des Polykrates, 2. Der Handschuh, 3. Der Sänger, 4. levél; továbbá prózába való átdolgozás, három fordítási gyakorlat. A b) osztályban: 1. Der Handschuh, 2. Der Ring des Polykrates, 3. Die Posaune des Gerichtes, 4. levél, toilbamondás és három fordítási gyakorlat. Tankönyv: Szemák és Haitsek: Német olvasókönyv. Tanították az a) osztályban: Ballagi Malvin, a b) osztályban: Deseő Irén dr.

Történelem. Heti 3 óra. Az ókori népek története a nyugatrómai birodalom bukásáig. A keleti népek kulturtörténeti méltatása és birodalmuk geografiai ismertetése. A görög történelemből különösen Athén fejlődése és hatása az utókorra. Itália ismertetése után a római történelem, kivált az alkotmány fejlődése szempontjából. Tankönyv: Ujházy László: Egyetemes történelem. I. Tanították az a) osztályban: Erődi Kálmán dr., a b) osztályban: Balogh Margit dr.

Mennyiségtan. Algebra. Alapműveletek ismert és betűmennyiségekkel. Összeadás, kivonás, szorzás, osztás, általános, egész, tört és tizedes törtekkel. A hatványokkal való számolás teljesen. Egyenletek: elsőfokúak egy, két, három és több ismeretlennel. Másodfokú egyenletek egy ismeretlennel. Geometria. Alapfogalmak. Planimetria teljesen és pedig pont, vonal, sík, test fogalma. Szögek teljesen. Háromszögek, négyszögek, sokszögek. Kerületi és központi szögek Thales tantét. Sugárrendszer. Mértani középarányos. Pythagoras tantétele. Területszámítások teljesen. Trigonometriából: sinus, cosinus stb. függvények, pótszögek, tíz alapképlet, a függvények maximumai és minimumai. A függvények jelei. Tankönyv: Lutter-Éber: Algebra és geometria. Tanították az a) osztályban: Hirka Antal dr., a b) osztályban: Antal Márk.

Rajz. Heti 1 óra. Különböző tárgyak lerajzolása természet után. Úgymint: kancsók, virág, gyümölcs csendélet összeállításban.

Testgyakorlás. Heti 2 óra. I. Rendgyakorlatok: Ismétlése és begyakorlása az eddig tanultaknak. — II. Szabadgyakorlatok: Hármas, hinta, ringó, csere lépések kargyakorlatokkal összekötve 4-es és 6-os ütemben. Szökkenések. — III. Ugrás: Magas- és távolugrás. Ugrás ugró-zsámolyon. Különféle ugrások rövid kötélen. — IV. Svéd létrán összetett gyakorlatok. — V. Játékok. Tanította: Gallnerné-Dorogsághy Irén.

Természetrajz. Heti 3 óra. Az őszi flóra 10—12 növényének részletes leírása. A virágos növények morfologiája. A növények

belső szerkezete. Növényvegytan. A növények életműködése (táplálkozás, lélegzés, növekedés, mozgás, érzés, szaporodás). A növények csoportosítása. Természetes és mesterséges növényrendszer. Linné rendszere. A virágos és virágtalan növények főbb csoporjainak rendszeres tárgyalása. Tankönyv: Paszlavszky J.: Növénytan. Tanította: Kiss Ödön.

Ének. Sztojanovits Énekkönyve. Végzett tananyag: Hangjegyek ismertetése, időtartalom, beosztások, ütemek, zöngítésük. 20 énekgyakorlat különböző ütem és hangnemben 6 ♯ és 6 b-ig a skálák. Szövegénekléssel 3 dal. Tanította mindkét osztályban: Bellovits Imre.

Szépírás. Heti 1 óra. A magyar és német folyóírás. Tanította: Janecz Erzsébet és Gerhardt Alajosné.

Rajz. Heti 2 óra. Természet után kocka, hasáb, összetett kockák lerajzolása és árnyalása. Tanította mindkét osztályban: Gerhardt Alajosné.

Kézimunka. Heti 2 óra. Horgolt tálcakendő. Kötött tálcakendő. Keresztöltéses terítő. Tanította: Spillenberg Mária.

VI. osztály.

Kath. vallástan. Heti 2 óra. Erkölcstan. Az erkölcs fogalma. A törvény, a lelkiismeret, a szabad akarat, az erkölcsi beszámítás. A bűn s az erény. A tíz s az öt parancsolat részletes tárgyalása. Kötelességeink az egyház, a haza és a társadalom iránt. Tankönyv: Demény, Kath. Erkölcstan. Tanította: Madarász István dr.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. Prófétás beszédek a babiloni és perzsa korszakból. Tankönyv: A próféták magyar szövegben. Tanította: Frisch Ármin dr.

Ref. vallástan. Lásd a felsőbb leányisk. VI. oszt.

Természetrajz. Heti 3 óra. Az állati test felépülése. Sejt, sejtszövetek. Az állati szervezet életműszerei és azok működése. Biologiai jelenségek. Az állatok szaporodása. Az állatkörök s azoknak osztályok és rendek szerinti részletes tárgyalása. — Tankönyv: Paszlavszky József: Állattan. — Tanította: Kiss Ödön.

Magyar nyelv. Heti 3 óra. Poétika. A művészetek felosztása. A verstan. Hangsúlyos és időmértékes verselés. Nyugateurópai versformák. A lírai, epikai és drámai műfajok elmélete. A leíró költészet. Olvasmányok: Szemelvények Balassa Bálint, Ányos Pál, Kölcsey F., Csokonai V. Mihály, Kisfaludy Sándor és Károly, Vörösmarty, Tompa, Arany J., Petőfi Sándor, Gyulai Pál, Szász Károly lírai költeményeiből. Arany János Katalinja. Toldi szerelme.

Buda halála. A Zrinyiász. A két szomszédvár. (Vörösmarty.) Arany János balladái. Antigone. Shakespeare Coriolonusa és Julius Caesarja. Kisfaludy Károlytól Kérők és Csalódások. Molière egy vígjátéka. Katona József Bánk bán-ja. Írásbeli dolgozatok: az a) osztályban: 1. Gondolatok a tanulásról. 2. A magyar népdal jellemző sajátságai. 3. Levél Arany Jánoshoz c. költemény fejtegetése. 4. Petőfi Sándor családi költészete. 5. Vörösmarty Szép Ilonkájának esztétikai fejtegetése. 6. Rozgonyi Piroska jelleme. 7. Szabadon választott tárgyú dolgozat. Írásbeli dolgozatok: a b) osztályban: 1. Gondolatok a tanulásról. 2. A magyar népdal jellemző sajátságai. 3. Szeptember végén c. költemény fejtegetése. 4. Petőfi és Arany költői levélváltása. 5. Vörösmarty Szép Ilonka c. költeményének elemzése. 6. Őrzse és Anikó jelleme Toldi Szerelmében. 7. Szabadon választott tárgyú dolgozat. Tankönyv: Riedl Frigyes: Poetika. Tanították: az a) osztályban: Dénesné-Kolos Regina dr., a b) osztályban: Ballagi Malvin.

Latin nyelv. Heti 6 óra. Olvasmányok: Az a) osztályban: Sallustius, De bello Jugurth. C. 5—29., Vergilius, Aen. I. 1—209., 493—630. II. 1—160. Cicero, De imp. Gn. Pomp. C. 1—16. Fordítás magyarból latinra: Sallustius élete és művei. — A nyelvtan tüzetes átismétlése. A mondattan rendszeres tárgyalása: a mondatrészek egyezése; az esettan; az igeidők használata; az igemódok; az alárendelt mondatok. Oratio recta et obliqua. — A régiségtanból: A római állam alkotmányának fejlődése; a római birodalom lakosai. A kormányzó hatalom a királyság és köztársaság idejében. — Kéthetenként egy iskolai dolgozat. — Tankönyvek: Schullz-Dávid, Kisebb latin nyelvtan. Hittrich, Sall. de bello Jug. — Cserép, Verg. Aeneiseből. — Cserép, Római régiségek. — Tanították: az a) osztályban: Kundt Ernő dr., a b) osztályban: Kelecsényi János dr.

Görög nyelv. Heti 4 óra. Az attikai nyelvjárás szerint való grammatika tüzetes és alapos tárgyalása a kevésbbé fontos részek mellőzésével, egészen a μι végű igékig. Néhány esethasználat mondattani jelentősége. Olvasmányul szolgált Maywald: Görög gyakorlókönyvének 45 darabja. Herodotosból: Kroisos és Solon; perzsa szokások; a marathóni ütközet. Herodotos élete és méltatása; a görög próza fejlődése, a logographusoktól Herodotosig. Kéthetenkint iskolai írásos dolgozat. Tankönyvek: Maywald, Görög nyelvtan; Maywald: Görög gyakorló és olvasókönyv; Geréb, Görög prózai szemelvények. Tanított: az a) és b) osztályban: Kiss Aladár dr.

Német nyelv. Heti 2 óra. Olvasmányok: Das Rittertum im Mittelalter. Was hat das Altertum vor der Neuzeit. Das Theater der alten Griechen. Rudolf v. Habsburg. Chamisso: Die Sonne bringt es an den Tag. Lenau: Einst und Jetzt. Platen: Der

Pilgrim vor St. Just. Uhland: Das Glück von Edenhall. Goethe: Der Zauberlehrling. Johanna Sebus. Doctor Faust. Schiller: Die Kraniche des Ibykus. Graf von Habsburg. Wilhelm Tell. Az olvasmányokkal kapcsolatban a költők életrajza. Nyelvtanból a conjugatio, szórend, a genitivus és infinitivus használata. Havonként felváltva egy iskolai és egy házi dolgozat, még pedig: az a) osztályban: 3 fordítás, egy levél, két tartalomközlés, kettő pedig Wilhelm Tellre vonatkozó egy-egy kérdés önálló feldolgozása. A b) osztályban: 3 fordítás, 3 tartalomközlés, egy levél, egy önálló dolgozat Wilhelm Tellből. Tankönyv: Szemák: Német olvasókönyv, III., Schiller: Wilhelm Tell. Tanították: az a) osztályban: Ballagi Malvin, a b) osztályban: Dezső Irén dr.

Történelem. Heti 3 óra. A középkor története a magyar nemzet történelmével kapcsolatosan és az újkor 1648-ig. A modern nemzetek megalakulása. A középkor intézményei. A modern államok kifejlődése. Hűbériség és a keresztes háborúk. A középkor nagy intézményeinek bomlása. Renaissance és humanizmus. A reformáció és ellenreformáció. — A geografiai ismeretek fokozatos bővítése. Tankönyv: Ujházy László: Egyetemes történelem, II. Tanították: az a) osztályban: Erődi Kálmán dr., a b) osztályban: Radnay Jenőné.

Mennyiségtan. Algebra. Az előbbi osztály tananyagának átismétlése után a hatványok és gyökök teljesen. Egyenlet egy, két, három és több ismeretlennel. Másodfokú egyenlet egy ismeretlennel. Geometria. A sugárrendszer és ennek alapján a trigonometria. A goniometriából: a függvények pót, kiegészítő és tagadó szögek függvényei, a kettős szögek függvényei. A trigonometriából a sinus, cosinus (Carnot) és tangens tantétel. Logarithmussal való bánás. Havonkint egy írásbeli feladat. Tankönyv: Lutter-Éber: Algebra és geometria. Tanítottta: az a) és b) osztályban: Hirka Antal dr.

Testgyakorlás. Heti 2 óra. Rendgyakorlatok: Ismétlés. Ellenvonulások. — II. Szabadgyakorlatok: Utánlépés, forgólépés, galoppe-szökkenés stb. kargyakorlatokkal egybekötve. Bot és buzogány gyakorlatok. Menetben gyakorlatok és lépésváltoztatás. Futás. Versenyfutás. — III. Ugrás: Magas- és távolugrás. Ugrás ugrózsámolyon. Ugrás rövid kötélen. — VI. Különféle gyakorlatok a bordásfalon. — V. Játékok. Tanította: Gallnerné Dorogsághy Irén.

VII. osztály.

Kath. vallástan. Heti 2 óra. Egyháztörténet. Az egyház alapítása, terjedése, küzdelmei a külső s a belső ellenséggel a római birodalomban. Nagy Konstantin s az egyház. Az első hitbeli tévedések

és a római püspökök. Az egyház apostoli és kulturális működése a népvándorlás után. A pápaság tekintélyének növekedése, küzdelmei a világhatalommal. VII. Gergely, III. Ince, VIII. Bonifác pápaságai. A reformáció kora. Luther, Kálvin, Zwingli élete és tanítása. A német, francia, angol s a magyar reformáció. Az ellenreformáció. Pázmány Péter apostoli működése. A pápaság viszonya a magyar nemzethez, különösen a török háborúk idején. A francia forradalom s az egyház. Napoleon s VI., VII. Pius, IX. Pius, XIII. Leo s X. Pius pápasága. Tankönyv: Aubermann Miklós, Kath. egyháztörténet. Tanította: Madarász István dr.

Reform. hittan. *VII—VIII. oszt. együtt.* Tananyag; váltakozva, Ker. hit- és erkölcstan, Magyar prot. egyháztörténelem. Ez évben magyar prot. egyh. tört. Egyházi énekek. Biblia olvasás. — Tankönyv: Szőts-Farkas: „Ker. hit- és erkölcstan" (nagyobb). Farkas József: „Magyar prot. egyháztörténet." Tanította: Nagy Dénes.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A szentírás eszméi, törvényei és története. A bibliai irodalom hatása az erkölcsök fejlődésére. Az apokrif irodalom. Tankönyv: A biblia könyvei. Írta: Dr. Weiszburg Gyula. Tanította: Frisch Ármin. dr.

Magyar nyelv. Heti 3 óra. A régi magyar irodalomtörténet. Az irodalom fogalma és fajai. A magyar irodalomtörténet korszakai. Keresztény középkor. Legendák és himnuszok. A históriás énekek. Regényes elbeszélések. Balassa Bálint. A dráma kezdete. Zrinyi és Gyöngyösi. Pázmány P., Faludi és Mikes. Bessenyei Gy. és társasága. Ányos és Péczeli. A debreceni kör és Fazekas Mihály. A deákosok és Virág Benedek. Dugonics András, Gvadányi József és Palóczi Horváth Ádám. Csokonai Vitéz Mihály, Kármán József és az Uránia. Kisfaludy Sándor. — Olvasmányok: A tárgyalt írók kiválóbb műveiből való szemelvények. A Zrinyiász. Gyöngyösi Marssal társalkodó murányi Vénusza. A kuruc költészet termékeiből. Faluditól a Téli éjszakákból. Mikes Törökországi levelei. Amade verseiből. Dugonics Etelkájából. Bessenyei Ágisából. Fazekas Ludas Matyija. Gvadányi Peleskei nótáriusából. Kármán Fanny-jából és A nemzet csinosodásából. Csokonai Dorottyája és Béka-egérharca. Arany János: Naiv eposzunkról és Zrinyi és Tasso értekezései. — Írásbeli dolgozatok: 1. Az irodalomtörténet tanulmányozásának fontossága. 2. A renaissance szelleme. 3. Balassi Bálint természetérzéke. 4. Pázmány jelentősége a magyar irodalomban. 5. Mikes stilusa. 6. A Zrinyiász nőalakjai. 7. Szabadon választott tárgyú dolgozat. Tankönyv: Beöthy Zsolt, Irodalomtörténet. Tanították: az a) osztályban: Dénesné-Kolozs Regina dr., a b) osztályban: Braun Margit dr.

Latin nyelv. Heti 6 óra. Olvasmányok: Ciceronis in Catil. or. I. et IV. Vergil. Aen. I—370, 505—567, 634—804. VI.

42—155, 264—330, 384—425, 450—476, 679—901. Livii ab urb. cond. l. XXII, 1—15. Ezek alapján a nyelvtan és mondattan tüzetes átismétlése. A régiségtanból: jogügy, pénzügy, hadügy, vallás, magánélet. Fordítás magyarból latinra. Kéthetenkint iskolai dolgozat. — Tankönyvek: Köpesdy, Cic. in L. S. Catil. orationes quatuor. Cserép: Szemelvények Vergilius Aeneiséből. Bartal-Malmossy, T. Livii ab urbe condita liber XXI. et XXII. Cserép, Római régiségek. Tanította: az a) osztályban: Kiss Aladár dr., a b) osztályban: Kundt Ernő. dr.

Görög nyelv. Heti 5 óra. A grammatika folytatása a μι végű igékkel és befejezése; a mondattan főbb kérdései a szöveg alapján. — Olvasmányul: Szemelvények az I. időszakban az Iliásból, a II-ban Odysseiából; és pedig Ilias I. 1—492, VI. 237—368, Odysseia I. 1—305, VI. 1—331. Mindkét eposz alaki és tartalmi tárgyalása; a homérosi kérdés történeti fejlődésében és mai álláspontján. Az olvasmánnyal kapcsolatban a régiségek, államélet és a mythologiából a fontosabb és nevesebb részek ismertetése. Havonkint 2 írásos dolgozat görögből magyarra. Tankönyvek: Csengeri, Homeros Iliasa és Odysseiája. Maywald: Görög nyelvtan. — Tanították: az a) osztályban: Kiss Aladár dr., a b) osztályban: Kelecsényi János dr.

Német nyelv és irodalom. Heti 2 óra. A német irodalom története Herderig, olvasmányok alapján, még pedig: Szemelvények a Nibelungénekből, Kudrunból, Parzivalból, Walther von der Vogelweide dalaiból; König Karls Meerfahrt, Uhlandtól; Lessing: 17. Literaturbrief, Laocoon XVI.; Die drei Einheiten des Dramas (Hamburgische Dramaturgie). Nagyobb klasszikus művek: Goethe: Iphigenie auf Tauris és házi olvasmányul Lessingtől Minna von Barnhelm. — Könyvnélkül: Iphigenie auf Tauris I. 4., III. 2., IV. 5. — Írásbeli gyakorlatok havonként felváltva iskolaiak és háziak. Az a) osztályban: Wie ging Kriemhildens Traum in Erfüllung? Die Gralsage. Iphigenie auf Tauris. I. (Inhaltsangabe) Die drei Einheiten des Dramas. 5 fordítás. Öe: 9. — A b) osztályban: Die Siegfriedsage, Die höfische Erziehung im Mtl. auf Grund des Parzival. Die Exposition im Drama Iphigenie auf Tauris von Goethe. Die wichtigsten Grundsätze in Lessings Laocoon és 5 fordítás. Öe: 9. Tankönyv: Szemák: Német olvasókönyv IV. r. 5. k. és Goethe, Iphigenie auf Tauris. Tanították: az a) osztályban: Ballagi Malvin, a b) osztályban: Neiser Irén dr.

Történelem. Heti 3 óra. Az újkor története 1648-tól és a legújabb kor története a magyar nemzet történelmével kapcsolatosan. — A modern állami élet kifejlődése. A felvilágosodás. A francia forradalom kora. Az alkotmányos, nemzeti és szociális küzdelmek kora. A nevezetesebb országok geografiai, politikai, gazdasági és műveltségi állapotának ismertetése. Tankönyv. Újházy László:

Egyetemes történelem. III. Tanították: az a) osztályban: Erődi Kálmán dr., a b) osztályban: Zombory Ida dr.

Természettan. Heti 4 óra. Mechanika. Hangtan. Fénytan. Tanította: Képessy Imre.

Mennyiségtan. Heti 4 óra. Egyszerű kamatszámítás. Kamatoskamatszámítás. Járadékszámítás. Kölcsöntörlesztés. A kölcsöntörlesztési tervek ellenőrzése. Mértani és számtani sor. A másodfokú egyenletek és a másodfokú egész függvények elmélete. Másodfokúra redukálható egyenletek. Másodfokú egyenletrendszerek két ismeretlennel. A stereometria bevezető tételei. A hasáb, a henger, a gúla, a kúp, a csonkagúla és a csonkakúp felületének és köbtartalmának kiszámítása. Elemző mértanból: A derékszögű és a poláris koordinátarendszerek. Két pont egymástól való távolságának kiszámítása. A háromszög területének kiszámítása. Az elsőfokú függvény képe egyenes. Az egyenes egyenlete elsőfokú függvény. Az egy és a két ponton átmenő egyenes egyenlete. Az elsőfokú út-idő egyenlettel bíró mozgások tárgyalása. Az egyenes emelkedése, irányterője és az egyenletes mozgás sebessége. Két egyenes metszéspontja koordinátáinak kiszámítása és ezzel kapcsolatban két egyenes párhuzamosságának feltétele. Két egyenes által bezárt szög nagyságának kiszámítása és ezzel kapcsolatban a párhuzamosság és a merőlegesség feltételei. A kúpszeletek egyenlete. Az egyenletesen változó mozgás, a másodfokú függvény és a parabola tárgyalása. A görbe emelkedésének mértéke és érintő irányténye zője. A szelő egyenlete. A differenciálhányados mértani és fizikai jelentése. Az érintő egyenlete. A függvények ábrázolása az első és a második differenciálhányados alapján. A szorzat és a hányados differenciálhányadosa. Maximum-minimum számítás a differenciálás segítségével. Tankönyv: mint a VI. oszt. Tanította: Antal Márk.

Rajz. Természet után különböző tárgyak rajzolása. Iparművészeti tárgyak tervezése és azoknak kivitele. Természet után fejek rajzolása.

VIII. osztály.

Kath. vallástan. Heti 2 óra. Apologetika: A hit előzményei. Isten létének kozmologikus és teleologikus bizonyítékai. Az atheizmus s annak különböző alakjai. A materializmus, pantheizmus, monizmus és darwinizmus alapos tárgyalása. Az egyház alapításának és szervezetének ismertetése és bizonyítása. Jézus Krisztus jelleme és jelentősége úgy vallási, mint kulturtörténeti

szempontból. Istensége és annak legfőbb bizonyítéka a föltámadása. A csoda s a jövendölés fogalma és jelentősége a ker. hit. szempontjából. A hit forrásainak védelme. A hit s a tudomány viszonya. Az egyház és a kultura. Tankönyv: Uhlyárik Jenő: Kath. Apologetika. Tanította: Madarász István dr.

Izr. vallástan. Heti 2 óra. A vallás lényege. A zsidó vallás alapeszméi. A zsidó vallás célja. Az egyistenség, a messiási eszme és a kiválasztottság. A hitelvek története. A zsidó vallás intézményei. Általános és részletes erkölcstan. Vallási szertartások és szokások. Tankönyv: Szilárd szövetség, írta: Fényes Mór dr. Tanította: Frisch Ármin dr.

Reform. hittan. Lásd a gimn. VII. osztályt.

Magyar nyelv. Heti 3 óra. Irodalomtörténet. Részletesebben tárgyaltatnak azok az írók, akiknek művei iskolai vagy házi olvasmányul szolgálnak. Széchenyi, Kisfaludy K., Vörösmarty, Jósika, Eötvös, Kemény, Tompa, Petőfi, Arany, Jókai, Madách. Dolgozatok: 1. Széchenyi Hitelének főbb gondolatai. 2. Bánk mint férj. 3. A művészi képzelet Vörösmarty példáján. 4. Kemény jellemzésmódja. 5. Szabadon választott tárgyú dolgozat. 6. Buda halála fejtegetése. 7. Az érzés és a gondolat jelentősége az Ember tragédiájában. Tankönyv: Beöthy Zsolt: A magyar nemzeti irodalom története. Tanította: Kelecsényi János dr.

Latin nyelv. Heti 6 óra. Olvasmányok: Hor. Carm. I. 1., 2., 3., 4., 9., 11., 14., 20., 22., 24., 31., II. 1., 2., 10., 14., 18. III. 1., 2., 23., 30., IV. 3., 7. Carmen saeculare. Epod. I. 27. Sat. I. 1., 9. II. 6. Epist. I. 2., 20., II. 3. Tacit. Annal. I. 1—15., VI. 56—57., XII. 66—69., Germ. 4—8. Agr. 44—46. Hist. 46—49. Az alak és mondattan tüzetes átismétlése. A római irod. történet rendszeres tárgyalása. Kéthetenkint isk. dolgozat. Tanította: Kundt Ernő dr.

Görög nyelv. Heti 5 óra. Olvasmányul Sophokles Antigonéja teljesen s vele kapcsolatosan a görög dráma beható ismertetése irodalomtörténeti, tárgyi és alaki szempontból; a görög szinpad és szinjáték. — Szemelvények Anakreonból, Bacchylidesből. — Az egész tanévben a görög irodalom és kultura átnézeti ismertetése az alexandriai korszakig. Havonkint 2 iskolai írásos dolgozat görögből magyarra. — Tankönyvek: Csengeri János: Sophokles Antigonéja; Maywald: Görög nyelvtan. — Tanította: Kiss Aladár dr.

Német nyelv és irodalom. Heti 2 óra. A német irodalom története Herder fellépésétől olvasmányok alapján. Mégpedig szemelvények Goethe, Schiller, Uhland, Heine és Lenau műveiből. Nagyobb klasszikus művek: Schiller, Wallensteins Tod és házi olvasmányul: Schiller, Die Braut von Messina. Die Jungfrau von

Orleans és Grillparzer-től, Sappho. — Írásbeli dolgozatok havonként háziak: Herder und Goethe; Die Bedeutung der italienischen Reise für Goethe; Die Grundidee des Faust; Das Lied von der Glocke, Würdigung; Kurze Inhaltsangabe irgendeines gelesenen Dramas von Schiller; Die Macht des Gesanges auf Grund der Gedichte: Die Kraniche des Ibykus o. Schiller, Bertrand de Born und Des Sängers Fluch von Uhland; Die Bedeutung des I. Aufzuges von Schillers, Wallensteins Tod. Öe: 8. Tankönyv: Szemák, Német olvasókönyv, IV. rész, 5. k. és Schiller, Wallensteins Tod. Tanította: Neiser Irén dr.

Történelem. Heti 3 óra. Magyarország oknyomozó története 1867-ig, különösen az állami élet fejlődésének összefoglaló áttekintése. Befejezésül Magyarország geografiája, politikai, gazdasági és műveltségi állapotának ismertetése. Tankönyv: Újházy László: A magyar nemzet oknyomozó története. Tanította: Erődi Kálmán dr.

Filozófiai propedeutika. Heti 2 óra. A filozófia fogalma, fölosztása. A lélektan fogalma. A lelki élet jelenségei: érzet, képzet, érzelem, ösztön, akarat. A figyelem. Az emlékezet. Reprodukció, associatio. A szemlélet. Az elvonás. A nyelv. Az érzelmek felosztása. Az akarat fejlődése; determinizmus, indeterminizmus. Álom, alvás, hipnózis. Lelki betegségek. A lelki élet általános jellemzése, a lelki élet célszerűsége. Az egyszerűbb kisérletek bemutatása. A logika fogalma. A pszichologia és logika viszonya. A fogalom. Itélet. Következtetés. Meghatározás, fölosztás, bizonyítás. A tudományos kutatás módszerei. A tudományok osztályozása. Tankönyv: Kornis Gyula: A lélektan és logika elemei. Tanította: Kelecsényi János dr.

Természettan. Heti 4 óra. Tanította: Képessy Imre. Hőtan. Elektromosság és mágnesség. A kozmografia elemei.

Mennyiségtan. Heti 3 óra. A forgási testek felületének és köbtartalmának kiszámítása. A gömb és részeinek felszine és köbtartalma. A gömbháromszögtan cosinus-tétele és ennek alkalmazása geografiai helyek távolságának meghatározására. — A kapcsolástan elemei és a kéttagúak magasabb hatványai. — Az algebra és a geometria összefoglaló áttekintése. — Tankönyv: mint a VI. osztályban. Tanította: Antal Márk.

VI.

A felsőbb leányiskolai tanulók névsora és előmenetele.

A rövidítések magyarázata.

Az előmenetelben:

1 = kitünő
2 = jeles
3 = jó
4 = elégséges
5 = elégtelen

A magaviseletben:

1 = jó
2 = szabályszerű
3 = kevésbbé szabályszerű
4 = nem szabályszerű

fm. = felmentve.

I. OSZTÁLY.

Osztályfő: Zombory Ida dr.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Számtan	Mértan	Természetrajz	Ének	Írás	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Adorján Verona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Beimel Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bernstein Lili	2	3	3	2	1	2	1	1	3	fm.	1	1
	Blaskó Gizella	1	1	2	1	1	2	2	1	1	fm.	1	1
5	Czövek Margit	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1
	Danielisz Etel	1	3	4	3	1	1	2	3	1	2	1	1
	Dozzi Ilona	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Dvoracsek Ilona	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Hajós Lenke	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
10	Hegyi Magda	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
	Kaff Márta	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
	Kemény Lili	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
	Kirschner Berta	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	Lukács Renée	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1
15	**Nógrády Kornélia**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	orczi Orczy Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Prajzák Erzsébet	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1
	Redner Etel	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	fm.	1
	Róna Alice	2	3	2	4	1	2	2	4	2	1	2	1
20	Sajó Margit	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1
	Sándor Ilona	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Sibrik Borbála	1	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1
	Tofferner Vilma	1	3	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1
	Vajna Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Magántanulók:												
25	Groszmann Klára	2	1	1	1	1	1	1	—	—	fm.	—	—
	Virány Andrea	2	3	2	1	1	2	2	—	—	fm.	—	—

II. OSZTÁLY.

Osztályfő: Özv. Radnai Jenőné

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Földrajz	Számtan	Természetrajz	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ábos Klarisz	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
	Almási Piroska	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	1	1
	Ábelesz Erzsébet	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1
	Barna Boriska	4	4	3	5	4	4	4	2	2	2	2	2
5	Berger Sarolta	2	3	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1
	Bernstein Erzsébet	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1
	Bihari Emma	3	3	2	1	3	2	2	1	4	1	1	1
	Bocskai Ilona	2	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2
	Böhm Ilona	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	1	1
10	Csajka Jolán	1	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1
	Dingha Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1	1
	Dulemba Alexia	3	3	4	4	4	3	2	2	3	1	1	2
	Elsner Margit	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1
	Faragó Ibolya	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1
15	Farkas Erzsébet	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	1	1
	Finály Gizella	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
	Frim Lenke	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	1
	Gännger Lenke	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1
	Goldmann Boriska	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1
20	Halász Margit	3	4	3	4	3	3	3	4	3	fm.	1	1
	Hergecz Irén	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1
	Kaff Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kántor Ilona	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1
	Klement Ilona	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
25	**Kún Ilona**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	László Erzsébet	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2
	Mayer Lili	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	1	1
	Markovits Erzsébet	1	2	1	2	1	2	1	1	1	fm.	1	1
	Marton Irén	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
30	Mautner Margit	1	3	4	3	3	2	3	2	1	1	1	2
	Medina Valéria	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Mócsy Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Molnár Rózsa	2	3	4	4	3	3	2	3	1	1	1	1
	Nagy Mária	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
35	Nemes Margit	2	4	5	5	4	1	4	2	3	1	1	1
	Nezvál Ilona	2	2	1	1	2	3	3	1	2	1	2	1
	Noszlopy Lujza	1	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1
	Patai Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Polányi Magda	2	1	2	1	3	3	2	1	3	1	1	1

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Földrajz	Számtan	Természetrajz	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
40	Reich Mária	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2	1	1
	Róna Piroska	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Rosenberger Erzsébet . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
	Rosztányi Margit	3	3	2	3	1	2	1	3	3	1	1	1
	Schwarz Ilona	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
45	Schöffer Olga	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1
	Spiegel Edit	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
	Schürz Erzsébet	1	3	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2
	Szegő Kornélia	3	3	4	3	2	2	2	2	4	2	1	2
	Szél Magda	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
50	Szilassy Janka	1	3	4	2	3	2	4	2	2	1	1	2
	Szkicsák Mária	3	3	4	3	3	1	3	3	4	2	2	2
	Tornya Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	3	fm.	1	1
	Turnovszky Zsófia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
54	**Varsányi Ilona**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Magántanulók:												
	Jakobi Ágnes	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—
	Gárdonyi Katalin	3	3	3	3	3	2	3	—	—	1	—	—

Kimaradtak: Decsényi Gertrud, Halmos Magda, Szövényi Klára.

III. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: Janecz Erzsébet.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számt. és mért.	Vegytan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Adler Jolán	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1
	Antal Katalin	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1
	Balogh Ilona	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Bergl Margit	2	3	2	3	1	3	2	2	1	2	1	2	1
5	Bodnár Margit	1	2	2	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1
	Dancsics Sarolta	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1
	Dezseöffy M. Magdolna	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Dolinay Iris	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Emőd Paula	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1
10	Eöry Erzsébet	1	3	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1
	Fack Róza	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1	2
	Feuermann Elza	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	1	2	2
	Fodor Márta	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
	Friedmann Alice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Gárdos Kornélia	3	4	3	4	2	3	2	2	2	1	1	1	1
	Grün Irén	2	3	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1
	Guttmann Teréz	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2
	Günsberger Ilona	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	1
	Hámos Jolán	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
20	Hegedüs Erzsébet	1	2	2	2	1	3	1	3	3	1	1	1	1
	Kanitzer Erzsébet	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
	Kaufmann Erzsébet	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1
	Kormos Stefánia	3	2	2	2	1	2	1	2	2	fm.	fm.	2	2
	Lengyel Ilona	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	1	1	1
25	Lengyel Klára	3	2	1	2	2	3	3	1	2	2	1	1	1
	Lukács Judit	1	4	1	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1
	Macskási M. Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Meller Erzsébet	2	2	1	1	1	2	1	3	1	4	1	2	2
	Mészáros Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Neher Melánia	—	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	fm.	1
	Ormi Ibolya	2	1	1	1	1	1	1	1	fm.	2	1	2	1
	Purebl Valéria	1	3	2	3	2	2	3	1	2	2	1	1	1
	Rockenstein Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Sándor Klára	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	Schulek Viktória	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Schwartz Brigitta	3	4	3	5	4	5	5	3	4	3	1	2	1
	Svarcz Edit	2	4	4	3	4	3	2	2	4	4	1	2	2
	Szenes Anna	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	1	2	1
	Szilassy Ilona	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
40	Taubinger Erzsébet	2	3	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számt. és mért.	Vegytan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
Vajna Erzsébet	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1
Vajna Olga	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
Villányi Erzsébet . . .	3	3	2	2	1	3	2	1	4	3	1	1	1
Weiss Irén	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	1	1	1
45 Zaitz Ilona	3	5	4	4	4	4	3	3	3	4	1	1	2
Magántanuló:													
Hevesi Erzsébet . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—

III. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: Spillenberg Mária.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan, mértan	Vegytan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlat	Magaviselet
	Birkholz Hedvig	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1
	Braumberger Irma	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
	Czenner Olga	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
	Dick Ágnes	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1
5	**Dittler Irén**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Dobsa Ilona	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	fm.	1
	Dozzi Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Erős Olga	2	3	2	3	2	2	3	2	3	fm.	fm.	1	2
	Faragó Lili	3	3	1	2	2	3	4	2	1	2	1	1	1
10	**Fertig Irén**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1	1
	Félix Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fischer Erzsébet	1	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1
	Fogel Olga	2	2	2	1	1	1	1	1	fm.	2	1	fm.	2
	Fried Lili	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
15	Frim Rózsa	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	1	1
	Gerő Jolán	3	3	3	1	3	3	4	3	2	2	1	2	2
	Halmos Rózsa	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
	Herzmann Erzsébet	4	4	4	5	4	5	4	4	3	2	2	2	2
	Hédervári Melinda	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	1	1	1
20	Hoffmann Erzsébet	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	1	fm.	2
	Jordán Gizella	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	fm.	1	1
	Keller Olga	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2
	Kultsár Mária	2	3	3	4	2	2	3	2	1	1	1	1	1
	Lehoczky Irén	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
25	Löbl Ilma	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1
	Markovics Lenke	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1
	Mautner Erzsébet	2	2	2	3	1	3	3	1	2	1	1	1	1
	Mendelssohn Klára	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1
	Neumann Lili	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	fm.	2	1
30	Puhr Róza	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
	Réh Mária	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1
	Rosenfeld Mária	1	3	3	3	1	1	1	1	2	1	fm.	2	1
	Roth Ilona	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
	Schürz Irén	3	3	3	1	1	4	2	3	2	2	1	2	2
35	Schwarz Elza	3	3	2	2	1	2	2	2	4	2	1	1	1
	Sebestyén Júlia	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1
	Simontsits Katalin	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Szabó Margit	1	2	2	3	2	3	3	1	1	2	1	1	1
	Szőke Gizella	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
40	Tömöri Irén	3	3	3	3	3	3	1	4	1	2	1	1	2
	Urbányi Ilona	2	3	3	3	4	3	2	1	2	1	1	fm.	1
	Várnai Gabriella	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1
	Voigt Ilona	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2
	Wisinger Livia	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	1	1	1

Kimaradt: Patyi Mária.

IV. OSZTÁLY.

Osztályfő: Kaiblinger Fülöpné.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számt. és mért.	Egészségtan	Gazdaságtan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Aich Izabella	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2
	Antal Ibolya	4	3	4	4	3	3	4	5	4	2	2	1	1	2
	Antal Margit	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2
	Arbespauer Margit .	3	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
5	**Ábrahám Emilia** . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bellaagh Mártha . . .	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Benyovits Klára . . .	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
	Berger Gizella . . .	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Bergsmann Emma . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.	fm.	fm.	1
10	Boda Matild	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Brachfeld Dóra . . .	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1
	Brand Renée	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Braun Mária	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Doktay Adél	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1
15	Doroghy Albertina . .	1	2	1	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2
	Egri Jolán	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2
	Ernyei Magda	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
	Feles Rózsa	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	fm.	fm.	fm.	1
	Fellegi Erzsébet . . .	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	fm.	1	1	2
20	Fixler Melitta	3	4	1	4	5	5	2	4	3	2	3	1	3	2
	Försztner Magda . .	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1	1
	Frank Margit	3	4	3	3	4	3	3	3	2	1	fm.	fm.	fm.	1
	Fried Lili	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2	fm.	fm.	fm.	1
	Grünwald Ilona . . .	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	fm.	1	2
25	Günsberger Erzsébet .	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
	Győry Júlia	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	1	2	2
	Haas Berta	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Hirmann Mária . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Klopfer Renée	2	3	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2
30	**Kotányi Klára** . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	fm.	1
	Král Ida	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Libál Erzsébet . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Löbl Zsófia	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
	Meller Laura	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	1	2	1
35	**Mészáros Margit** . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Nagler Antónia . . .	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	fm.	1	fm.	2
	Nocker Ilona	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
	Novák Aranka	3	3	3	2	3	1	2	2	2	4	1	1	1	1
	Pálfy Irén	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
40	**Pongrácz Ilona** . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számt. és mért.	Egészségtan	Gazdaságtan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Prégler Margit . . .	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1
	Révész Erzsébet . . .	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	1	2	2
	Sarkady Etelka . . .	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	2	1	2	1
	Simon Klára	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	fm.	fm.	1
45	Steinberger Jolán . .	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	1
	Steiner Ilona	1	2	1	1	2	1	1	1	2	4	fm.	fm.	fm.	1
	Schwarz Erzsébet . .	3	3	3	3	3	3	3	2	1	5	3	1	2	1
	Szepessy Sarolta . .	1	2	3	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1
	Szongott Ilona . . .	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2
50	Szöllősy Emilia . . .	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1
	Szőcs Sarolta	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1
	Vajda Erzsébet . . .	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	2	fm.	2	1
	Wimmer Gabriella . .	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	2
	Wodetzky Carmen . .	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
55	**Woggenhuber Erzsébet**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Zanker Aranka . . .	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Zádor Jolán	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
	Zuna Olga	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1
	Magántanulók:														
	Andrássy Klára gr. .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—
60	**Fodor Frigyeske** . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—
	Iványi Mária	4	4	4	4	4	4	3	4	3	—	—	—	—	—
	Schultz Paula	2	1	1	2	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—

Kimaradt: Czobor Ilona, Iványi Mária, Wild Mária.

V. OSZTÁLY.

Osztályfő: Gallnerné-Dorogsághy Irén.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természetrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Magaviselet
	Balkányi Vilma	2	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2	1
	Benczúr Katalin	2	2	3	3	2	3	1	3	2	1	2	1	1
	Bottlik Olga	1	2	2	1	3	3	1	2	fm	fm	1	1	1
	Brak Zsuzsanna	2	3	1	1	2	2	1	2	fm	1	2	1	1
5	**Bródy Lilla**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1
	Csépai Erzsébet	1	1	4	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1
	Deutsch Margit	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Dirner Adrienne	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1
	Gábor Rózsa	3	3	2	2	4	2	2	2	4	1	1	1	1
10	Goldberger Olga	3	4	4	4	4	4	2	4	fm	fm	4	3	1
	Goldberger Gizella	3	3	1	1	3	1	2	4	4	1	3	2	1
	Gönczi Katinka	2	2	1	2	1	2	2	4	1	1	1	1	1
	Günther Magda	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	fm	1	1
	Herzfeld Margit	2	3	1	3	3	2	1	2	1	1	1	2	1
15	Höll Emilia	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1
	Hromi Olga	2	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1
	Huszár Gizella	2	3	5	5	5	4	1	4	2	fm	3	2	1
	Kellermann Ilona	2	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	Klein Katalin	4	4	2	1	3	4	3	2	4	1	2	2	1
20	Komlós Mariska	1	1	1	1	2	1	1	1	fm	fm	fm	1	1
	Kormos Ottilia	2	2	1	3	1	1	1	2	fm	fm	1	1	1
	Lampel Olga	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	1
	Langsfelder Boriska	4	2	2	2	3	2	2	3	—	—	2	fm	1
	Lax Lili	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1
25	**Lusztig Rózsa**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Müller Irén	1	4	4	4	5	4	3	3	fm	1	4	1	1
	Nándori Erzsébet	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1
	Nedeykovics Darinka	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Netter Olga	2	3	3	2	3	2	1	3	3	1	2	1	1
30	Neumann Edit	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	1	3	1
	Neumann Erzsébet	2	2	1	1	2	1	1	2	1	fm	1	1	1
	Némethi Ida	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Ormos Erzsébet	2	3	3	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1
	Pártényi Aranka	1	3	4	3	3	3	1	3	3	1	2	2	1

Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természetrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Magaviselet
35 Pogány Kornélia	2	3	4	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1
Rigell Gizella	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1	1	2	1
Sándor Mariska	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sárkány Ilona	1	2	1	2	3	3	1	3	4	1	2	1	1
Schiller Elza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40 Schuller Margit	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Schwimmer Mária . . .	2	2	1	1	2	1	1	1	fm	fm	2	1	1
Steiner Ilona	3	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1
Steininger Lili	2	3	3	2	2	1	1	2	3	1	1	2	1
Szabados Irén	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
45 Szilágyi Lili	2	2	2	3	3	2	2	3	fm	fm	1	1	1
Vukovári Teréz	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Weichardt Zelma . . .	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1
Weiss Mariska	2	4	3	3	2	4	2	1	3	1	1	1	1
Zechmeister Margit .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1	1
Magántanulók:													
50 Sarkadi Boriska	3	2	3	3	2	1	1	1	—	—	—	—	—
Schwarz Rózsa	2	1	2	1	2	2	1	2	—	—	—	—	—

VI. OSZTÁLY.

Osztályfő: Balogh Margit dr.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Mennyiségtan és pol.	Természetrajz	Természettan	Nevelástan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Baló Viola	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Benyovits Erzsébet .	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bottlik Edith	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	fm	1	1
	Czillér Irén	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Dérer Ilona	1	3	4	2	1	4	2	2	1	2	fm	fm	2	1
	Elbert Blanka	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	fm	1	1
	Hruska Berta	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	3	1	—	1
	Kakujay Hortense . .	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	fm	fm	1	1
	Kállai Irén	2	4	3	2	1	3	3	3	2	2	2	fm	1	1
10	Kálmán Teréz	3	3	4	3	2	3	3	2	1	3	2	1	2	1
	Kaufman Aranka . .	1	3	1	1	2	2	1	1	1	2	fm	fm	1	1
	Koblischek Janka .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	fm	1	1
	Kukin Valéria	1	1	3	3	1	3	1	1	1	2	fm	fm	1	1
	Laufer Erzsébet . . .	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Mándy Ilona	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
	Manheimer Júlia . . .	3	2	4	4	2	4	3	4	3	3	fm	fm	3	1
	Mayer Piroska . . .	1	3	3	3	2	4	4	4	1	3	2	1	1	1
	Mencer Magda . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Müller Fanny	1	4	4	3	3	2	2	2	2	2	fm	1	1	1
20	Oravec Ilona	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Ormai Ilona	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	fm	1	1	1
	Petánovits Paula . .	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	fm	1
	Rösler Mária	1	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	1	1	1
	Szalzer Olga	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
25	Szenes Ella	1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1
	Szerényi Karola . . .	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Szilasi Vilma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Szilassy Piroska . . .	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	fm	1	1
	Tarcsay Katalin . . .	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
30	Timár Margit	2	2	1	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1
	Vajda Mariska . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	fm	fm	fm	1
	Végess Ilona	2	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	fm	fm	1
	Magántanuló:														
	Haidekker Mária . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	—	—

Kimaradtak: Balassa Erzsébet, Bodó Anna és Előd Julianna.

A gimnáziumi tanulók névsora és előmenetele.

A rövidítések magyarázata.

Az előmenetelben:	*A magaviseletben:*
1 = jeles	1 = jó
2 = jó	2 = szabályszerű
3 = elégséges	3 = kevésbbé szabályszerű
4 = elégtelen	4 = rossz

fm. = felmentve.

I. OSZTÁLY.

Osztályfő: Nendtvich Zsófia.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
	Anders Ilona	3	3	4	4	3	3	3	1	1	1
	Antal Mária	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1
	Antal Valéria	1	2	3	3	1	2	2	2	1	1
	Dittler Hilda	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2
5	**Dolgos Ida**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Donáth Mária	1	3	3	2	2	3	2	2	1	1
	Guttermuth Mária	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
	Hámos Irén	1	3	3	2	1	2	2	2	1	1
	Hanák Ella	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1
10	Hegedüs Hermin	2	3	4	4	2	3	3	1	1	1
	Hönig Etel	1	2	3	3	3	2	1	2	1	1
	Jahoda René	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1
	Jankó Ilona	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1
	Józsa Piroska	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1
15	**Kalmár Margit**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kaufmann Anna	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1
	Klein Borbála	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1
	Klein Jolán	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1
	Koszits Lenke	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1
20	Lányi Alice	1	3	3	1	1	3	3	2	1	1
	László Ilona	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1
	Libál Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Loósy Mária	1	2	2	3	1	3	3	2	2	1
	Mann Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Markovinovics Vjera	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1
	Meller Rózsa	2	3	4	3	2	3	2	3	1	1
	Münz Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Nemes Margit	2	2	2	2	2	3	2	2	fm.	1
	Pascu Irén	3	3	4	3	2	3	2	3	1	2
30	**Reich Piroska**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Révhegyi Erzsébet	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2
	Salamon Blanka	3	4	3	3	2	3	3	3	1	1
	Sebestyén Nóra	2	2	3	2	2	3	3	3	1	1
	Sibálszky Ilona	2	2	3	3	2	3	3	2	1	1
35	Schiller Ilona	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1
	Strasser Ibolya	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1
	Szathmáry Margit	1	1	3	1	1	3	2	2	1	1
	Szepesi Stefánia	3	3	4	3	2	3	3	3	1	1
	Vachó Mária	1	3	3	3	2	3	2	3	1	1
40	Vadas Jolán	1	3	3	1	1	2	2	2	1	1
	Weichhart Emilia	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1

Kimaradt: Kohl Margit.

V. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: Erődi Kálmán dr.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Albert Erzsébet	2	3	4	4	3	2	4	1	2	2
	Babolcsay Margit	2	3	3	4	3	3	1	2	1	1
	Bátor Renée	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
	Becker Etelka	1	2	3	3	2	2	2	2	1	1
5	Czeiner Margit	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
	Dittler Jolán	2	2	3	2	2	3	3	1	2	1
	Éliás Szerén	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
	Freund Piroska	1	2	2	2	1	1	2	fm.	fm.	1
	Gallner Márta	2	2	2	3	2	1	3	fm.	1	1
10	Glatz Aranka	2	3	3	3	3	2	3	1	1	1
	Gróza Margit	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1
	Hofstetter Etel	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1
	Horváth Katinka	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1
	Jelinek Adél	2	3	4	3	3	2	2	2	1	1
15	Juhász Margit	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1
	Kallós Margit	1	2	3	1	3	2	2	1	2	1
	Klaudy Izabella	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1
	Korbuly Sylvia	1	2	3	3	2	1	3	fm.	1	1
	Kronstein Felice	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1
20	Kunvári Lili	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1
	Löw-Beer Erna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Löwy Júlia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Lukács Lenke	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1
	Lustig Alice	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
25	Mandler Felicia	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1
	Markovits Kornélia	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1
	Mohora Alma	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1
	Molnár Margit	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
	Preisach Lili	2	2	3	3	3	3	3	3	fm.	1
30	Roth Margit	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1
	Sarkadi Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Sebestyén Anna	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1
	Sor Stefánia	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1
	Spiegel Margit	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1
35	Spiegel Margit	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1
	Szemere Anna	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1
	Székely Margit	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1
	Turnai Ilona	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1
	Vajda Erzsébet	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1
40	**Vajner Ilona**	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
Vámos Erzsébet	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1
Venetianer Márta	1	2	2	2	3	2	3	3	3	1
Weinberger Johanna	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1
Weisz Gizella	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1
Weisz Hermina	2	3	3	1	2	3	3	3	2	1
Witriol Gizella	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Wolf Margit	1	2	3	2	2	1	2	1	1	1
Zboray Ella	1	2	3	2	3	2	3	2	1	1
Magántanulók:										
Baranyai Mária	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Bálint Ilona	1	2	2	2	2	2	3	—	—	—
Fried Jolán	2	2	2	2	2	1	2	—	—	—
Haaz Stefánia	2	2	3	2	2	2	1	—	—	—
Póra Edit	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—

Kimaradtak: Fiala Ilona, Kasics Mária, Mokry Erzsébet, Polgár Ilona, Simó Erzsébet.

V. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: Neiser Irén dr.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Számtan,	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ambrus Erzsébet	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1
	Bajza Hajnalka	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1
	Boér Mária	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1
	Braun Mina	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1
5	Darvai Piroska	1	3	3	3	2	1	3	3	2	1
	Deák Irma	1	2	4	4	1	1	3	1	1	1
	Endrei Erzsébet	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1
	Földes Erzsébet	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1
	Gyurásik Ilona	1	1	2	3	1	1	3	2	2	1
10	Hajdu Lenke	3	3	3	3	3	3	2	fm.	2	2
	Hamburger Sára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hegedüs Klára	1	4	4	2	2	3	3	2	1	1
	Hein Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Herzfeld Lili	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1
15	Hoffmann Klára	1	2	3	1	1	1	3	1	2	1
	Horváth Alojzia	2	2	2	3	1	3	2	2	2	1
	Jantsó Gabriella	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1
	Kán Gizella	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1
	Keppich Erzsébet	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1
20	Képessy Etelka	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Kittel Róza	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
	Korényi Verona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Magerl Emilia	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1
	Mócsy Márta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Mósch Margit	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
	Nagy Anna	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1
	Nagy Mariska	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Pécsi Eszter	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Pfeifer Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Polgár Ilona	2	2	2	3	1	1	2	fm.	1	1
	Rácz Margit	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1
	Róth Margit	3	2	3	2	1	2	2	1	1	2
	Schreiber Regina	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1
	Schwarcz Margit	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1
35	Steuer Mária	1	1	2	2	1	2	2	fm.	2	1
	Sugár Klára	2	2	1	1	2	2	2	fm.	1	1
	Svarcz Irén	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1
	Tarján Júlia	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1
	Terényi Regina	2	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Számtan	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
40	Vogl Józsa	1	1	2	2	1	2	2	fm.	2	1
	Weigersam Lucia	2	3	3	1	1	3	2	2	2	1
	Wieg Margit	1	2	3	2	1	3	1	2	fm.	1
	Witt Hermin	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1
	Wodianer Júlia	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1

K i m a r a d t a k: Angyal Margit, Barta Klára, Blanyár Margit, Brichta Margit, Győri Irén, Lers Hortensia, Stéger Anna, Tóth Gizella.

VI. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: Ballagi Malvin.

	Neve	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Balás Ilona	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1
	Balogh Denise	2	3	4	3	2	3	2	4	2	2	1
	Balogh Margit	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1	1
	Barabás Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
5	Bartos Janka	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
	Basch Anna	1	1	3	2	2	2	1	3	fm	1	1
	Benedek Irma	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1
	Bognár Vilma	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1
	Csegezy Noémi	1	2	2	2	3	1	1	2	1	2	1
10	Danek Sylvia*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Ehrenreich Erzsébet	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Erczhegyi Mária	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1
	Faragó Aranka	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1
	Fleischmann Eleonóra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Fried Vilma	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
	Gencsi Eugénia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gottfried Erzsébet	1	2	3	2	3	2	1	3	2	1	1
	Harkányi Edith	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Hegyi Erzsébet	2	2	4	2	3	2	2	3	2	1	2
20	Heller Jolán	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1
	Hölgyi Erzsébet	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1
	Jaulusz Borbála	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kada Erzsébet	1	2	3	2	2	2	2	2	fm	2	1
	Károlyi Rózsa	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1
25	**Kaufman Irén**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Környei Margit	1	3	3	3	2	1	1	3	fm	2	1
	Link Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1
	Majsai Ida	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
	Manheim Margit	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
30	Mayer Rózsi	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Nedelykovits Vera	1	2	2	2	2	2	1	2	1	fm	1
	Okruczky Magda	1	2	2	3	3	1	2	3	2	fm	1
	Quandt Alice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Révhegyi Mária	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2
35	Schwendtner Karola	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1

* Vizsgálatlan maradt.

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
Szabó Aranka	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
Tangl Signe	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tirscher Jolán	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Török Margit	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1
Váll Eugénia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Walter Ilona	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2
Magántanulók:											
Fried Jolán	1	1	2	1	1	2	1	1	—	—	—
Mohr Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Rochlitz Ártúrné	2	2	2	2	2	1	1	2	—	—	—

Kimaradtak: Grünstein Erzsébet és Mohr Margit.

VI. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: Dénesné Kolozs Regina dr.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
	Deményi Piroska	2	2	4	3	1	1	2	2	3	2	2
	Erdély Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Feder Margit	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1
	Fehér Margit	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1
5	Gaal Olga*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Geiszt Margit	1	2	2	2	2	2	2	2	fm	2	1
	Guttmann Olga	2	2	3	3	1	3	2	2	fm	1	1
	Hoffmann Erzsébet	2	1	1	2	1	2	1	2	fm	fm	1
	Jancovius Ilona	1	3	4	3	2	1	2	3	3	1	1
10	Jónás Irén	1	2	4	4	3	1	2	3	1	1	1
	Kaff Adrienne	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	fm	1
	Kaufer Izolda	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1
	Kaufmann Magda	2	1	1	3	1	1	1	2	3	fm	1
	Keller Irén	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1
15	**Klein Olga**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kóbor Noémi	1	1	1	1	1	1	2	1	1	fm	1
	Kövér Rózsa	1	2	2	3	3	1	2	3	1	1	1
	Kreycsir Gizella	1	2	3	3	2	1	1	2	2	1	1
	Löwinsohn Olga	2	1	2	3	2	3	2	2	fm	1	1
20	Lukács Irén	2	1	2	3	2	2	2	1	fm	fm	1
	Mahrer Ida	1	1	1	2	1	1	1	2	fm	fm	1
	Menyhárt Erzsébet	1	2	4	3	3	2	1	2	1	1	1
	Moskovics Regina	3	3	4	4	4	1	4	4	fm	fm	2
	Nagy Zsófia*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Pázmándy Jolán	1	3	3	3	3	1	1	3	2	1	1
	Pécsi Margit	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
	Polnauer Jolán	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1
	Schell Margit	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1
	Sebes Erzsébet	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
30	Spiegel Margit	3	2	4	3	3	1	3	2	1	1	1
	Steinberger Klára	2	2	2	3	1	1	2	3	fm	fm	1
	Stengel Leontin	1	3	4	4	2	3	3	3	2	2	1
	Szóbl Blanka	1	1	2	2	2	1	1	2	fm	2	1
	Török Ibolya	1	2	3	2	3	2	2	3	1	1	1

* Vizsgálatlan maradt.

Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
35 Venetianer Piroska	1	3	4	3	3	3	2	3	fm	2	1
Viola Ilona	1	2	1	2	1	1	1	2	fm	2	1
Wild Ella	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Zacharovics Sarolta	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Magántanulók:											
Kálmán Irén	2	3	4	3	3	2	2	4	—	—	—
40 Lichtenthal Manóné	2	2	3	3	2	1	2	2	—	—	—
Marschall Frida	2	2	1	2	3	2	1	3	—	—	—
Rózsa Anna	2	1	2	2	1	1	2	2	—	—	—

Kimaradtak: Almoslino Rachel, Elkán Ida, Gutfreund Elza, Lengyel Erzsébet, Márton Anna, Weinfeld Józsa, Weisz Katalin.

41
38
79

VII. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: Kiss Aladár dr.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Szabadkézi rajz	Magaviselet
	Androvich Margit	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1
	Balás Margit	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Benedek Irén	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1
	Bognár Margit	1	2	4	4	3	2	3	2	fm.	1
5	Deutsch Gertrud	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1
	Enökl Edit	2	3	3	3	3	3	2	3	fm.	1
	Fonféder Ivánka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Földes Erzsébet	1	1	2	1	1	1	1	1	fm.	1
	Friedmann Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	**Garay Ilona**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Graul Adrienne	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1
	Ilgner Margit	1	2	3	2	1	1	2	3	1	1
	Janovits Vilma	1	3	3	3	2	2	3	3	1	1
	Kanyó Erzsébet	2	2	3	3	2	1	2	3	1	1
15	Kálai Lili	1	1	2	2	1	2	2	2	fm.	1
	Keczer Elza	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
	Klein Jolán	1	1	1	1	1	1	2	3	fm.	1
	Klein Szeréna*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kornfeld Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1
20	**Kotányi Kornélia**	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1
	Kovács Margit	1	2	3	2	2	1	2	2	3	1
	Kún Ilona	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1
	Kunvári Bella	1	1	1	1	1	1	2	1	fm.	1
	Markovits Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Mentovich Gabriella	1	1	3	3	1	1	2	3	2	1
	Palik Piroska	1	2	3	3	3	2	2	3	2	1
	Péter Gizella	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1
	Pók Margit	1	1	2	1	1	1	1	1	fm.	1
	Récsei Gizella	1	2	3	2	2	2	2	3	1	1
30	**Ripper Boriska**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Scheiber Erzsébet	1	1	2	2	1	1	1	2	fm.	1
	Schifer Alice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Stark Janka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Stricker Olga	1	2	3	2	1	2	3	2	1	1
35	Sugár Ida	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1
	Szalkai Mária	1	2	2	3	3	2	1	2	fm.	1
	Trietsch Ilona	1	2	2	2	2	2	1	3	fm.	1
	Váradi Ibolyka	1	2	3	2	1	2	1	2	fm.	1
	Zádor Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

* Vizsgálatlan maradt. — Kimaradtak: Anderkó Aurélia és Szormai Melitta.

VII. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: Kelecsényi János dr.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Mennyiségtan	Természettan	Rajz	Magaviselet
	Bene Júlia	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1
	Böhm Aranka	2	1	2	1	2	2	2	2	fm	2
	Brack Margit	2	3	3	3	3	3	4	3	fm	1
	Czédly Erzsébet	1	2	3	2	3	2	4	2	1	1
5	Diamant Margit	1	3	3	2	2	3	3	2	fm	1
	Gavalya Ilona	1	3	3	3	4	3	4	3	1	1
	Glück Piroska	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
	Grósz Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
	Hagel Kamilla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Haraszti Etelka	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	Kálmán Irén	1	2	2	1	3	1	2	2	fm	2
	Kanitzer Margit	2	2	3	1	2	2	2	1	fm	1
	Kápolnay Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
	Kardos Katalin	1	1	2	1	2	1	2	1	fm	1
15	Kardos Rózsa	1	1	2	1	3	1	1	2	fm	1
	Kigyósi Aranka	1	1	2	1	1	2	3	2	fm	1
	Kisfalvy Mária	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2
	Klauber Margit	1	1	2	1	1	1	1	1	fm	1
	Lefkovits Franciska	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
20	Neumann Vilma	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1
	Roth Livia	2	2	2	1	1	2	1	2	fm	2
	Schnöller Mária	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
	Schön Ilonka	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
	Szabó Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
25	Székely Ilona	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
	Tschech Edit	1	1	2	1	3	1	2	1	fm	1
	Udvardy Mária	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2
	Weisz Sári	2	1	2	1	1	1	2	2	fm	1
	Magántanulók:										
	Anderkó Aurélia	1	1	3	1	1	1	3	1	—	—
30	Fellner Anna	2	2	3	1	1	2	2	1	—	—
	Harnik Ilona	1	1	3	1	2	1	1	1	—	—

Kimaradt: Tabak Mária.

39
31

VIII. OSZTÁLY.

Osztályfő: Antal Márk.

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Filozófia	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Magaviselet
	Aczél Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Balla Györgyike	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Balog Róza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Baly Katalin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Bárány Mária	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
	Déri Edit	1	1	3	3	3	2	3	2	3	1
	Fekete Edit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Freund Szerén	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gábor Ilonka	1	2	1	3	2	1	2	2	2	1
10	**Gábor Zsuzsánna**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gerendi Ilona	1	3	3	3	2	3	2	2	2	1
	Grün Ilona	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
	Halász Anna	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1
	Hargitai Zelma	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1
15	Herzog Dóra	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1
	Hudomel Hildegard	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1
	Janisch Adél	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
	Kiss Edit	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Kuttna Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Landesmann Elza*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Lux Gizella	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
	Marmorstein Hermin	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1
	Mojsisovich Margit	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1
	Neumann Paula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	**Novák Irén**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Rosenfeld Ilona	1	3	3	3	1	2	3	3	3	1
	Schwarcz Jolán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Seratoris Hilda	1	2	3	2	1	2	2	1	1	1
	Setyerov Draginya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Somló Margit	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1
	Somogyi Irén	1	3	3	4	1	3	3	3	3	1
	Sugár Paula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Szász Róza	1	3	2	2	1	3	3	3	3	1
	Szilárd Katinka	1	2	2	2	3	3	1	1	2	1
35	**Szlemenics Erna**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Tichler Ilona	1	1	3	2	3	1	1	3	3	1
	Turtsányi Magda	1	2	2	2	3	1	2	2	2	1
	Vizteleki Anna	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
	Weisz Emma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Magántanuló:										
40	Bock Melanie	2	1	3	3	1	2	3	2	3	—

* Vizsgálatlan maradt.

VII.

Jelentés az érettségi vizsgálatról.

A lefolyt 1911/12. tanévben érettségi vizsgálatra jelentkeze 38 tanuló.

Az írásbeli érettségi vizsgálatokat május hó 13., 14. és 15.-én tartottuk meg. A kitűzött írásbeli tételek a következők voltak:

A magyar irodalomból: Petőfi, Tompa és Arany családi költészetének összehasonlítása.

A latinból: Ovidius Naso Met. X. 40—64. Régiségtani tétel: A római vallás.

Az algebrából: Valaki 1912. január 1-én felvett kölcsönét félévi egyenlő annuitásokkal 1912. júl. 1-én kezdi törleszteni. A törlesztési terv egyik sora

Az annuitás fizetésének ideje	Az annuitásból jut		Adósság az annuitás lefizetése előtt
	kamatra	törlesztésre	
1916. január 1.	K 13·88*	K 47·28	K 694·02

* Pontosan 13·8804.

1⁰. Mekkora az annuitás?
2⁰. Mekkora a félévi utólagos kamatláb?
3⁰. Mekkora a felvett kölcsön?
4⁰. Hány annuitással törleszthető le a kölcsön?

A geometriából: Két hely (A és B) egymástól való távolságának meghatározása végett a vízszintes síkban felvesszük a CD = 185 m. hosszú alaptávolságot és megmérjük az ACD = $\alpha = 17^0\,5'$, a BCD $\sphericalangle = \beta = 29^0\,18'$, az ADC $\sphericalangle = \gamma = 21^0\,57'$ és a BDC $\sphericalangle = \delta \sphericalangle = 63^0\,12'$ szögeket.

Mekkora AB?

A június hó 24-én kezdődő szóbeli vizsgálatokon dr. Fest Aladár pesti tankerületi főigazgató elnökölt. Az értesítő lezárásakor a vizsgálatok még tartanak, miért az eredményt csak a jövő évi értesítőben közölhetjük.

VIII.

Székesfővárosi zongora tanfolyam.

Zenetanárnő: Duret Cecile.

A tanfolyamra járó tanulók heti 1 óra elméleti és 2 óra gyakorlati tanításban részesültek. A gyakorlati oktatás 5-ös csoportokban történt.

A tanulók névsora és előmenetele:

	A tanuló neve	Szorgalom	Zongorajáték	Zeneelmélet
	Balogh Ilona	2	2	2
	Boda Matild	1	2	—
	Darvay Piroska	3	3	—
	Dingha Magda	2	2	—
5	Fodor Márta	2	2	2
	Képessy Etelka	3	3	—
	Klaudy Izabella	3	3	—
	Kún Ilona	1	2	—
	Molnár Rózsi	3	3	2
10	Nádory Erzsébet	2	3	—
	Néher Melánia	2	3	—
	Pálffy Irén	3	3	—
	Pártl Irén	1	2	—
	Rigell Gizella	2	2	—
15	Rosztányi Margit	2	2	2
	Szeghő Nelli	2	2	2
	Szkicsák Mária	3	3	2
	Zechmeister Margit	1	1	—

Összesen: 18.

IX.

Széchenyi-Önképzőkör.

A kör 1911. október 2.-án kezdette meg működését. Tisztviselői voltak: elnök: Aczél Margit VIII. o. t., alelnök: Mojsisovich Margit VIII. o. t., titkár: Grün Ilona: VIII. o. t., jegyzők: Lefkovits Franciska VII. b) és Schiffer Alice VII. a) o. t., könyvtáros: Kiss Edit VIII. o. t., pénztáros: Gábor Zsuzsa VIII. o. t., háznagy: Novák Irén VIII. o. t.

A kör, lehetőleg kéthetenként tartotta gyűléseit, számszerint tizenötöt. Iránya általában örvendetes haladást jelent a sablonos önképzőköri írói és költői szárnypróbálgatásokkal szemben; bizonyítják ezt az év folyamán elhangzott dolgozatok tárgyai, amelyek kivétel nélkül komoly tárgyúak s kivitelűek voltak.

Aczél Margit: Életcélok; Balla Györgyike: Elmélkedés és ábrándozás; Fekete Edit: Velence és művészete; Grósz Rózsi: Maeterlinck; Balits, Lefkovits Franciska: Jacobsen; Otto Julius Bierbaum; Gábor Zsuzsa: Bergson; Szeratorisz Hilda: Hermann Ottóról; Grün Ilona: A mozi mint kulturtényező. E kiváló dolgozatok mind dicséretben részesültek. Ezeken kívül érdekes és okos állandó viták folytak „A középiskolai tantárgyak jelentőségéről az önképzésben.“ A magyar és modern idegen irodalmakról szóló résznél kiváló részt vettek: Grósz Rózsi, Böhm Aranka, Ripper Boriska, Gábor Zsuzsa, Fekete Edit; a klasszika filológiánál Schiffer Alice; a történelemnél Ripper Boriska, Lefkovits Franciska, Zádor Margit, Grün Ilona, Gábor Zsuzsa; valamennyinek ügyes vezetője s gondolatébresztője volt az ifjúsági elnök.

Körünk életének kiemelkedő mozzanata a latin-görög nyelvnek s irodalomnak szentelt ülésünk, melynek műsora a következő volt:

1. A Liber sextiből előadtak: Dolgos Ida, Reich Piroska, Mann Lili, Libál Rózsi, Kalmár Margit, Münz Klára I. g. o. t.
2. De Quinto Horatio Flacco. F. o. Aczél Margit VIII. o. t.
3. Sophocles Antigonéjéből szavalt: Gábor Zsuzsa VIII. o. t.
4. Sophoclesről felolv.: Schiffer Alice VII. a) o. t.

5. Vergiliusból műfordítást olv.: Kornfeld Klára VII. a) o. t.
6. Platon Politeiájából műfordítást olv.: Grósz Rózsi VII. b) o. t.
7. Homérosz nőalakjai felolv.: Balogh Rózsi VIII. o. t.
8. Műfordítás Ovidius Phaëthonjából felolv. Hoffmann Erzsi VI. b) o. t.

Ez az ülés a klasszikus tárgyak iránt való nagy lelkesedésről és azok igaz átértéséről adott számot.

Többen sikerült zeneszámokkal léptek föl: Gábor Zsuzsa, Kiss Edit, Szeratorisz Hilda VIII. o. t. Stricker Olga, Kotányi Nelli VII. a) o. t.

Kiválóbb birálók voltak az elnökön kívül Klein Jolán, Novák Irén, Fekete Edit, Mojsisovicn Margit, Schiffer Alice.

Pályázatúl kitüzetett: A magyar nyelv- és irodalomból: Péterfy Jenőről.

Eredeti gondolatokban bővelkedő, élénk, színes stilusú, kerek, élvezetes kis tanulmányával Aczél Margit VIII. o. t. nyerte meg a díjat.

A németből műfordítások: Geibel: Volkes: Nachtgesang költeményének műfordítása. Szép, bár nem mindig hű fordításával a díjra érdemes lett Ripper Boriska VII. a) o. t. dolgozata.

A latinból Plantus egy szabadon választott részletének fordítása tűzetett ki.

A beérkezett dolgozat alapos forrástanulmányokon alapuló bevezető tanulmánya egyhelytől eltekintetve, magyaros és szabatos fordítása a díjra érdemes. Szerzője: Kápolnay Anna VII. b) o. t.

A filozófiai tételt „Pszichologia és energia“ egy dolgozat oldotta meg, helyes csoportosítással és felfogással, alapos készültséggel s a tárgyhoz illő szabatos nyelvvel. A díjon kívül különös dicséretre is érdemes szerzője: Grósz Rózsi VII. b) o. t.

X.

Ösztöndíjak és tandíjmentességek.

A székesfővárosi közoktatási ügyosztálynak f. é. április hó 30-án 29.634/1912. VII. A. sz. alatt kelt határozata értelmében:

A Gizella cs. és kir. főhercegnő nevét viselő 200 koronás ösztöndíjat Baló Viola felsőbb leányiskolai VI. o. tanuló és Mócsy Márta V. b), Érczhegyi Mária VI. a), Garay Ilona, Péter Gizella VII. a) és Hudomel Hilda VIII. oszt. gimnáziumi tanulók nyerték el.

A Mária Valéria cs. és kir. főhercegnő nevét viselő szintén 200 koronás ösztöndíjat Sor Stefánia V. a), Gyurótsik Ilona V. b) és Lefkovits Franciska VII. oszt. gimnáziumi tanulók nyerték el.

Tandíjmentesek voltak:

	I. f.	II. f.	III. a) f.	III. b) f.	IV. f.	V. f.	VI. f.	I. g.	V. a) g.	V. b) g.	VI. a) g.	VI. b) g.	VII. a) g.	VII. b) g.	VIII. g.	Összesen
Egész tandíjmentes . . .	3	9	17	13	21	9	7	11	17	21	15	10	11	5	23	192
Féltandíjmentes	1	4	1	4	5	3	1	3	6	4	4	6	9	6	4	62
Összesen . .	4	13	18	17	26	12	8	14	23	25	19	16	20	11	28	254

XI.

Statisztikai adatok.

1. Általános áramlat szerint:

Beiratott	662
Az itteni alsóbb osztályból fellépett	422
Ismételt	5
Más iskolából jött	235
Kimaradt	32
Meghalt	—
Maradt az év végén	630
Osztályoztatott	629
Vizsgálatlan	1

2. Születési hely szerint:

Budapesti	432
Vidéki	191
Osztrák	8
Egyéb külföldi	2

3. Születési év szerint:

1901-nél később született	3
1901. évben született	38
1900. „ „	68
1899. „ „	84
1898. „ „	61
1897. „ „	122
1896. „ „	112
1895. „ „	74
1894. „ „ és később	68

4. Vallás szerint:

Róm. kath.	226
Gör. kath.	—
Gör. kel.	4
Ág. hitv. ev.	30
Ref.	36
Unit.	3
Izr.	331

5. A szülők lakóhelye:

Helybeli	579
Vidéki	49
Külföldi	2

6. A szülők foglalkozása szerint:

Tanszemélyzet		55
Köztisztviselő		157
Magántisztviselő		106
Egyéb értelmiség		73
Önálló iparos és kereskedő	tulajdonképeni mozgó	130
„ „ „ „	kézimunkából élő	3
Ipari és keresk. segédszemélyzet		5
Katonaság és honvédség		23
Katonaság (altisztek, legénység)		5
Alsó rendőri, csendőri, pénzügyőri v. postai személyzet		5
Szolga és cseléd		—
Házmester, hordár, napszámos		1
Vagyonából élő		53
Gyámolításból élő		7
Minden egyéb foglalk. ág		7

7. A tanulók magaviseletének kimutatása:

Jó	578
Szabályszerű	52
Kevésbé szabályszerű	—
Rossz	—

Mulasztott órák száma	44.716
Átlag fejenként	71

XII.

Tájékoztatás a jövő iskolai évre.

A jövő 1912—13. tanév szeptember hó 1.-én veszi kezdetét.

A *más intézetből* átlépő tanulóknak június végén történt előjegyzéséről a tanári kar határozata augusztus 31.-én az intézet I. emeleti folyosóján tétetik közzé. A felvett tanulók szeptember 2-án írathatók be. A felsőbb leányiskolai és polgári leányiskolai IV. osztályból az V. gimnáziumba lépők azonban előzőleg felvételi vizsgálatot kötelesek tenni. A vizsgálat tárgyai: rendszeres magyar nyelvtan, stilisztika és magyar történelem; ideje augusztus 31.-e; díja 20 korona.

Szeptember 1.-én 9—11 óráig csak az intézet volt tanulói, szeptember 2.-án és 3.-án 9—11-ig pedig az új növendékek iratnak be. Beiratási díj 20 korona és szemléltető oktatásra 2 korona fizetendő.

A tanítási díj egész évre 120 korona, amely négy egyenlő részletben fizetendő. Első negyedét szeptember 5.-ig, a másodikat december 5.-ig, a harmadikat március 5.-ig és a negyediket május 5.-ig. Aki tandíjmentességre igényt tart, adóívvel vagy adóigazolvánnyal és bizonyítvánnyal szeptember első napjaiban jelentkezzék az intézet igazgatójánál. Amely tanulók a mult tanévben tandíjmentességben részesültek és az élvezett kedvezményt megtartani óhajtják, szintén jelentkezzenek.

Az összes *felvételi, javító és pótló* vizsgálatok f. évi augusztus 31.-én tartatnak meg. Aki *egy tárgyból* kapott elégtelen osztályzatot, az igazgatónál tartozik jelentkezni. A *két tantárgyból* bukott tanuló

a tankerületi kir. főigazgató úr engedélyével jelentkezhetik javítóvizsgálatra. Ezen engedélyért a kir. főigazgató úrhoz (mélt. dr. Erődi Béla, kir. udv. tanácsos) intézett és teljesen felszerelt folyamodványok legkésőbb július 5.-ig nyújtandók be az igazgatóságnál.

Pótló vizsgálatot tesz az a tanuló, aki az évzáró vizsgálatokról elmaradt. Ha betegségét orvosi bizonyítvánnyal igazolja, akkor a vizsgálat díjmentes.

Minden egyéb dologban felvilágosítással szivesen szolgál

az igazgatóság.

Tartalom.

Oldal

I. Megemlékezés Hahóthy Sándorról. *Kiss Aladár dr.* 3
II. A leánygimnázium szervezetére vonatkozó reformjavaslat. Irta: *Bellaagh László* 7
III. Az 1911—12. tanév története 17
IV. Tanári testület 21
V. Elvégzett tananyag az 1911—1912. iskolai évben 25
VI. A felsőbb leányiskolai és leánygimnáziumi tanulók névsora és előmenetele 53
VII. Jelentés az érettségi vizsgálatról 78
VIII. Székesfővárosi zongora tanfolyam 79
IX. Széchenyi önképzőkör 80
X. Ösztöndíjak és tandíjmentességek 82
XI. Statisztikai adatok 83
XII. Tájékoztatás a jövő iskolai évre 85

Sophokles. Antigone (J. i. 20.) 3. k.
Shakespeare. Julius Caesar (J. i. 12.) 4. k.
Vörösmarty. Két szomszédvár (J. i. 29.) 4. kiadás.
Greguss-Beöthy. Arany János balladái (J. i. 1.) 6. k.
Zrinyi Miklós. Szigeti veszedelem.
Schultz-Dávid. Kisebb latin nyelvtana. 10. kiadás.
Hittrich. Sallustius de bello Jugurth. (J. i. 51.)
Cserép. Vergilius Aeneis (J. i. 57.) 3. k.
Köpesdi. Ciceronis orationes selectae. 6. kiadás.
Maywald. Görög nyelvtan.
Maywald. Görög gyakorló és olvasókönyv. I.
Geréb. Görög prózai szemelvények, 3. kiadás.
Schiller. Wilhelm Tell.
Szemák. Német olvasókönyv. III. r. 5. k.
Lutter-Eberling. Algebra, 13. kiad.
Lutter-Eberling. Mértan, 9. kiad.
Ujházy. Középkor története.
Kogutowicz. Történeti atlasz. II. rész.
Paszlavszky. Állattan. 7. kiadás.

VII. osztály.

Beöthy Zsolt. Irod. történet I. r., 11. k.
Mikes. Válogatott törökországi levelei (m. k.)
Balassa. Válogatott költeményei (m. k.)
A kurucvilág költészete (m. k.)
Riedl. A magyar irodalom főirányai.
Bartal-Malmossy-Paulovics. T. Livius XXI—XXII. 5. kiadás.
Cserép. Szemelvények Vergilius Aeneiséből. (J. i. 57.) 3. k.
Köpesdy. Cicero orat. in Catilinae I—IV.
Szemák. Német olvasókönyv, IV. r. 5. k.
Haraszti. Iphigenie auf Tauris.
Maywald. Görög nyelvtan.
Csengery. Szemelvények Homeros Iliasából. 4 kiad.
Geréb. Prózai szemelvények, 3. kiad.
Ujházy. Ujkori tört.
Lutter-Eberling. Algebra. 13. kiad.
Lutter-Eberling. Mértan, 9. kiadás.
Kogutowicz. Történelmi atlasz, III. r.
Fehér-Szekeres. Kisérleti természettan, 10. kiadás.

VIII. osztály.

Beöthy. Irod. tört., II. rész. 10. kiad.
Madách. Az ember tragédiája. 2. k.
Gyulai. Vörösmarty életrajza (J. i. 62.)
Wirth. Szemelvények Horatiusból (J. i. 75.) 2. k.
Dávid-Pozder. Szemelvények Tacitus műveiből. 2. k.
Szemák. Német olvasókönyv, IV. r. 5. k.
Alexander. Schiller Wallenstein Tod. (J. i. 23.)
Maywald. Görög nyelvtan.
Lutter-Eberling. Algebra, 13. kiad.
Lutter-Eberling. Mértan, 9. kiad.
Ujházy. Magyarország oknyomozó története.
Fehér-Szekeres. Természettan, 10. kiad.
Szitnyay Elek. Lélektan és logika, 5. kiadás.
Kogutowicz. Atlasz a magyar nemzet történetéhez.

A középiskolákban egyh. főhatóságunk által előírt gör. kel. vallás tananyaga:

I. osztályban:

Ó- és Új-szövetségi történetek. Irója: Petrovics János, esperes, hittanár „Palesztináról", segédtankönyv. Irója: Miroszavlyevics V. lelkész.

II. osztályban:

Keresztény egyháztörténeti képek. Irója: Masirevics Iván, esperes, hittanár.

III. osztályban:

Keresztény katekizmus. Irója: Milovánovics Mihály hittanár.

IV. osztályban:

Liturgika, vagyis az egyház szertartástana. Irója: Zsivánovics Sándor, hittanár.

V. osztályban:

Keleti egyház történelme. Irója: Zsivkovics Gergely, metropolita.

VI. osztályban:

Keleti egyház dogmatikája. Irója: Teodorovits Sebő, esperes, hittanár.

VII. és VIII. osztályban:

Keleti egyház erkölcstana. Irója: Teodorovics Sebő, esperes, hittanár.

A t. c. szülők és gondnokok figyelmeztetnek, hogy csakis az itt felsorolt s legújabb kiadású könyveket vegyék, mert más kiadások az iskolában nem használhatók.