

✓ E. Bp. L. G. Gimn., Szechenyi

A BUDAPESTI
SZENT-SZÍV-INTÉZETI KATH.
LEÁNYGIMNÁZIUM
(VII., István-út 75. sz.)
ÉRTESÍTŐJE

AZ 1915/16. TANÉVRŐL

ÖSSZEÁLLÍTOTTA

AZ IGAZGATÓSÁG



BUDAPEST
STEPHANEUM NYOMDA R. T.

1916.

1878

35

2012

B 373 / 76
38811



Kiadja az intézet igazgatósága.

I. Adatok a gimnázium 1915—16. tanévi történetéhez.

1. A gimnázium továbbfejlődése.

A Szent-Szív-intézet az 1914/15. tanévben megnyílt I. és V. osztályaihoz a f. tanévben megnyitotta folytatólagosan a II. és VI. osztályokat, amelyeknek a V. K. M. úr Ónagyméltósága 144.803/1915. kelt rendeletével megadta a nyilvánossági jogot.

A gimnázium fennállásának második évében is mindenben igyekezett hű maradni ahhoz a szellemhez és programhoz, amelyet kezdettől fogva maga elé tűzött.

A tanítás és nevelés zavartalan munkáját és sikerét nagyban elősegítették és biztosították azok a keretek, amelyeknek megteremtése a Szent-Szív-intézet főnöknőjének mint fenntartónak érdeme.

Ő Főmagassága, Magyarország Hercegprimása Danczer Béla ideigl. igazgatót 1915. júl. 8-án 3409. sz. magas rendeletével a gimnázium rendes igazgatójává, Bakács Jolán h. tanárt pedig u. e. számú m. rendeletével rendes tanárrá kinevezni méltóztatott. A V. K. M. úr Ónagymélt. pedig 75.533/1915. sz. m. rendeletével Danczer Béla rendes igazgatót és Bakács Jolán rendes tanárt a fizetési kiegészítésben részesülő középiskolai tanszemélyzet I. státusába felvette.

A rend vezetésére a múlt tanévben megalakított tanári karba kiegészítésül a tanév elején meghívta a magyar nyelv és történelem második tanszékére Szőnyi Anna okl. középisk. tanárt, a természetrajz és kémia újonnan szervezett tanszékére pedig Csemez Mária okl. középisk. tanárt; mindkettőt helyettes tanári minőségben. Az elmúlt tanév folyamán katonai szolgálattételre bevonult Gröger Rezső óraadó áll. főgimn. tanár helyét dr. Dingfelder Ede áll. főgimn. tanár töltötte be.

Dr. Jehlicska Ferenc intézeti lelkes s a gimnázium első

évében megnyílt I. és V. osztályának buzgó hittanára a kir. magy. tudományegyetem hittudományi karán rk. tanárrá kineveztetvén, intézetünknel elfoglalt állásától megválni kényszerült; örökét a gimnáziumban Jalsovszky Géza főv. hittanár vette át.

2. A tanulók felvétele.

A tanulók beírása június hó folyamán, továbbá folytatólag szept. első napjain történt.

A tanév folyamán az I. osztályba 17 r., a II. osztályba 15 r., az V. osztályba 34 r., a VI. osztályba 31 r. és 1 magántanuló vétetett fel részben előző bizonyítványuk, részben felvételi és különbözeti vizsgálat alapján. Az V. osztályú tanulók legnagyobb része az idén is polgári iskolából jött át intézetünkbe.

3. A tanév lefolyása.

A tanév szept. 8-án vette kezdetét ünnepélyes Veni Sancte-val és az igazgató megnyitó beszédével. A rendes tanítás szept. 10.-én kezdődött és zavartalanul folyt június 10.-ig.

A gimnázium növendékei buzgón közreműködtek a márc. 15.-én tartott ifjúsági ünnepélyen, melyen a nap jelentőségét dr. Pétergál Henrikné méltatta szép beszéd keretében. V. és VI. osztályú növendékeink sorából kerültek ki a május 1.-én, a Szent-Szív-intézet főnöknőjének névünnepeén előadott és színre alkalmazott Schiller: Die Glocke c. gyönyörű költeményének szereplői, akik szép német nyelvi tudásuknak, előadási képességüknek és nagy szorgalmuknak adták ez alkalommal dicséretre-méltó tanúbizonyságát.

Az osztályvizsgálatok a hittanvizsgálával kezdődtek, amelyen nagys. és ft. Novák István apátplébános úr elnökölt mint érseki biztos. Ez alkalommal részesültek dicséretben a gimnázium azon növendékei, kik példás buzgalommal sohasem mulasztották el a tanév folyamán a mindennapi szentmisét. E helyen mond az igazgatóság hálás köszönetet Novák István apátplébános, érseki biztos úrnak buzdító szavaiért és a kitüntetett növendékek között kiosztott kedves és értékes emléktárgyakért. Hálaikat ugyancsak itt rójuk le mélt. és ft. dr. Rott Nándor érseki főbiztos úr iránt is, aki hivatalos látogatásán kívül a hittanvizsgálatokon való meg-

jelenésével is kitüntette a gimnáziumot. Ez alkalommal gondolatokban gazdag és meggyőző útravaló tanácsokkal látta el felsőbbosztályú növendékeinket. Az osztályvizsgálatokat jún. 13., 14., 15. és 16.-án tartottuk meg. Az ünnepélyes Te Deum és évzáró-ünnepély a bizonyítványok kiosztásával jún. 18.-án folyt le; ezuttal Jalsovszky Géza hittanár úr intézett buzdító beszédet a szünidő küszöbén álló növendékeinkhez.

Június 19.-től a hó végéig folyt le a tanulók beírása a jövő 1916/17-iki tanévre.

Itt kell végezetül — a mult tanév történetéhez pótlólag — megemlékeznünk tavalyi I. és V. osztályú növendékeink dicséretes buzgalmáról, kik a korábban befejezett (máj. 22.) szorgalmi időre való tekintettel egyhangulag kérték az igazgatót és a testület tagjait, hogy június közepéig jár hassanak iskolába és folytathassák idő előtt megszakadt tanulmányaikat. Az igazgató a testülettel együtt a legnagyobb készséggel tett eleget e kedves óhajnak s növendékeink *kívétel nélkül* június 16.-áig részesültek rendszeres tanításban.

4. Hivatalos és egyéb látogatások.

Főmagasságú és ft. dr. Csernoch János hercegprimás, mint iskolánk fővédnöke, január 10.-én tisztelte meg gimnáziumunkat magas látogatásával, amely alkalommal minden osztályban meghallgatta a tanítást és tanulóink feleleteit, kegyes buzdító szavakat intézvén növendékeinkhez és teljes megelégedését fejezvén ki az iskolánkban folyó munka felett.

Mélt. és ft. dr. Rott Nándor esztergomi kanonok, közp. pap-növ. kormányzó úr, mint érseki főbiztos, febr. 25.-én tett hivatalos látogatást, lekötelező érdeklődéssel hallgatván meg az egyes osztályokban a tanítást és feleleteket egyaránt.

Dr. Erődi Béla udv. tanácsos, tankerületi kir. főigazgató úr okt. 26.-án, nov. 24.-én és febr. 23.-án — e legutóbbi alkalommal Schwöder Ervin vallás- és közokt.-ügyi min. osztálytanácsos úr kíséretében — jelent meg az előadásokon s e hivatalos látogatásai kapcsán megelégedésének adott kifejezést az iskola fegyelmi és tanulmányi állapotán.

E hivatalos látogatásokon kívül a tanév folyamán megtiszteltek látogatásukkal Dsida Ottó kir. főigazgató, Schiffer Ferenc

esztergomi prelátus-kanonok, dr. Hanuy Ferenc apát, tud.-egyet. tanár, Jaeger Imre oraviczábanai gimn. igazgató és többen a tanügyért buzgólkodók, akik érdeklődő szeretetükért fogadják hálás tisztelettel az igazgatóság köszönetét.

5. Valláserkölcsei és fegyelmi állapot.

Az intézet vezetősége és a gimnázium tantestülete egyetértőleg szem előtt tartva az iskola kath. jellegét s növendékeinek speciális lelki szükségletét, mindent elkövetett, hogy a Szent Szív oltalma alatt álló gimnázium növendékeit igazán vallásos és művelt magyar leányokká nevelje. Tanulóink nemcsak vásár- és ünnepnapokon hallgattak szentmisét és exhortatiót, hanem résztvettek — sokan példás buzgalommal távoli lakóhelyük ellenére is — a mindennapi tanítást megelőző szentmisén is az intézet gyönyörű, télen fűtött házikápolnájában. Az exhortációkat az intézet hittanára tartotta. Febr. 7., 8. és 9.-én voltak az évi lelki gyakorlatok ft. P. Biró Ferenc vezetése alatt.

6. Mária-kongregáció.

Szűz Mária anyai szeretete, mely már oly megszámlálhatatlan lélekben talált visszhangra, tavaly, gimnáziumunk első évében nagyobb növendékeink fogékony szívében is felébresztette a gyermeki viszontszeretetet. A lelkigyakorlatok után, melyet ft. Biró Ferenc atya, a Jézustársaság budapesti rendházának rektora tartott, annak a régebben táplált forró óhajuknak adtak kifejezést, hogy a Bold. Szűz zászlaja alá gyülekezhessenek, mint e jószágos Anya gyermekei. Az intézet főnöknője örömmel fogadta kérésüket s megvalósításáért ft. P. Biró Ferenc rektorhoz fordult. Az apostoli buzgóságú ft. atya nagy elfoglaltsága mellett is készen nyilatkozott a Kath. Leánygimnázium kongregációját olyképp megalakítani, hogy az a Szent-Szív-intézetben már létező Egyetemi Nőhallgatók Mária-kongregációjának egyik ágát képezze.

Az első jelöltekhez csakhamar mások is csatlakoztak s az alakuló gyűlést rövid időn belül meg is tartottuk.

A kongregáció a Boldogságos Szűzet «Bölcsesség Széke» címén tiszteli, különös pártfogójául pedig szent Ágnes szűzet és

vértanút, hogy e szent lelki tisztaságának, rendíthetetlen hitének, törhetetlen akaraterének példájával buzdítsa őket.

A prézes mellett vezetői tisztben egy szerzetesnő működik.

Az 1915/16. iskolaévben a főtiszt. prézes felhívta a kongregánisták figyelmét a lelkiismeretes kötelességteljesítésre, elsősorban a tanulásra, melyben Mária gyermekeinek ki kell tűnniök. Értékes gyakorlati utasításokat adott nekik a tanulás módjára nézve, hogy munkájuk minél öntudatosabbá váljék.

Tekintettel a háborús nagy időkre, meggyőző szavakkal tért ki ismételten kötelességükre a hazával szemben, mely nagy feladatok megoldását várja a tudományosan képzett nőktől. S erre a reájuk váró munkásságra nap-nap után készülnek, ha tehetségeiket szorgalommal, kitartással, erejükhöz mértén fejlesztik. Az egyháznak is nagy szüksége van segítségükre, azért hangsúlyozta a vallásos ismeretek mélyítésének fontosságát.

Novemberben alakult meg a kongregáció első ideiglenes magisztrátusa, hogy a tagfelvétel megtörténhessék.

Dec. 8.-án résztvettek a kongregánisták az intézet Immaculata-ünnepén.

Febr. 2.-án tartotta meg a kongregáció az egyetemi nőhallgatókkal együtt első ünnepélyes felvételét.

A kongregánisták minden hónapban közös szentáldozásra gyűltek össze az intézet templomában.

A Boldogságos Szűz példája, anyai vezetése és áldása segítse e kongregációt célja elérésében, hogy tagjai, a tudományos pályára készülő leányok, valláserkölcsei alapon fejlesszék ki magukban azt az erős keresztény jellemet, mely őket az értelmi kiképzés egyoldalúságától s annak egyéb veszélyeitől megóvjá s környezetük apostolaivá tegye.

7. Tanulmányi állapot.

Gimnáziumunk I. és II. osztályai a fiúközépiskolák állami tanterve szerint haladtak, míg az V. és VI. osztályok a V. K. M. úrtól jóváhagyott ú. n. átmeneti tantervet követték, amelynek alapján lehetővé vált, hogy a polgári iskola IV. osztályából jeles bizonyítványokkal — különbözeti vizsga nélkül — léphessenek át a növendékek a gimnázium V. osztályába.

A görög nyelv tanulása már az V. osztályban kezdődik.

Görögpótló-tanfolyamot — már csak a küszöbön álló leányiskolai reformokra való tekintettel is — az intézet nem rendezett.

A Rendtartás követelte értekezleteket a kellő időben megtartottuk. Az alakuló értekezletet szept. 3.-án, a módszeres tanácskozmányokat szept. 12.-én és febr. 15.-én; a tanulmányokat ellenőrző értekezleteket okt. 28.-án, dec. 20.-án és ápr. 6.-án; az osztályozó értekezleteket jan. 27.-én és jún. 10.-én, illetőleg véglegesen jún. 17.-én.

A földrajzi oktatás szolgálatában állott az «Universum» mozgósínházban bemutatott tanulságos előadás: A déltiroli Dolomitok, melyen a II. osztály résztvett.

Az V. osztály növendékei pedig szaktanárunk és az igazgató kíséretében egy igen tanulságos délutánt töltöttek ápr. 8.-án a kir. tud.-egyetem botanikus kertjében.

Jan. 28.-án az V. és VI. osztály növendékei szerencsések voltak résztvenni a tanári testülettel a kalksburgi jezsuita-kollégium tudós múzeumi örének, P. Velics Lászlónak, az ékkövekről tartott emlékezetes előadásán.

A növendékek tanulmányi haladását szolgálta a gondosan megválasztott olvasmányokat tartalmazó ifjúsági könyvtár, amelyet tanulóink szorgalmasan olvastak a szaktanárok szükségesnek mutató utasításai és magyarázatai mellett. Ugyancsak a magyar nyelv és irodalom szaktanárai látták el kellő utasításokkal felsőbbosztályú növendékeinket a nagy szüenidő tartamára tervbe vett szükséges és hasznos házi olvasmányokra vonatkozólag.

8. Jelentés a gyorsírási tanfolyamról.

A fiatal gimnázium, amely már megalakulásával modern szükségletet óhajtott kielégíteni, fejlődése második évében a gyakorlati téren úgyszólván nélkülözhetetlen gyorsírást is felvette tanulmányai körébe. Szinte lázas lelkesedéssel hallgatták a jelentkezők a gyorsírás céljáról, hasznáról és történetéről szóló rövid bevezető előadásokat és nem csökkenő szorgalommal figyelték heti másfél órában a tanfolyamon, hogy aztán otthon alapos begyakorlással teljesen elsajátítsák mindazt, aminek tudása nélkül e téren igazi haladás el sem képzelhető. Csak kevésen maradtak el évközben a tanfolyamról, a szükséges rátermettség hiánya vagy betegség miatt.

Az elért eredmény a lankadatlan szorgalomnak megfelelő. A Gabelsberger—Markovics-rendszer hívei jeles gárdával szaporodtak. Tankönyvül Bódogh János «Levelező gyorsírása» szolgált.

A gyorsírás ügye ebben az új intézetben hatalmas lendülettel indult el a virágzás útján. Meg is marad rajta. Biztosíték erre Danczer Béla igazgató személye, aki a gyorsírás ügyét lelkes támogatásban részesítette. Nemcsak megszervezte a tanfolyamot, hanem az órákon is állandóan jelen volt és a vezetőtanárt mindenben támogatta. Kedves kötelességem, hogy neki e páratlan buzgalméért a gyorsíróvilág és a magam nevében e helyen is hálás köszönetet mondjak.

Vörös Béla

főgimn. tanár, a gyorsírás okl. tanára.

9. Iskolánk és a háború.

Iskolánknak a háborús mozgalmakkal való vonatkozásairól a V. K. M. 14.092/1916. sz. rendeletében megjelölt pontok alapján a következőkben számolunk be:

Gimnáziumunk úgy az 1914/15. mint az 1915/16. tanévben abban a szerencsés helyzetben volt, hogy a tanítás normális menetét és a szorgalmi idő tartamát semmi sem zavarta meg.

Az intézet tanári testületéből még 1914. nov. folyamán katonai szolgálattételre vonult be Gröger Rezső állami főgimn. intézetünkben óraadó minőségben működő tanár, kit a múlt tanévben az igazgató, a jelen tanévben új óraadó tanár helyettesített.

A háború vonatkozását a földrajzi, történelmi és irodalmi tanítás keretében a lehetőség szerint felhasználta a testület, amely kötelességéhez hiven, minden alkalmat megragadott, hogy a növendékeket s ezek révén a szülői házat mindennemű segítségakcióban való részvételre buzdítson. A testületnek s növendékeink szüleinek a hadikölcsönjegyzésre vonatkozó részletes adatai nem állanak rendelkezésünkre.

A tanulók részvétele az országos jótekonysági akciókban — intézetünk eddigi szerény kereteihez képest — minden tekintetben dicséretesnek mondható.

Az 1914/15. tanévben növendékeink nagy buzgalommal használták fel minden szabad idejüket s nagy mennyiségű hósapkát,

érmelegítőt küldöttek a Hadsegítő-hivatal útján derék katonáinknak (kb. 300 K értékben).

Ugyanez év karácsonyán a VIII. ker. Tavaszmező-utcai hadikórházban a beteg katonák közt (kb. 100 K értékben) szétosztották a gondosan gyűjtött szeretetadományokat.

A tanév végeztével az intézet főnöknője növendékek lelkére kötötte, hogy a hazáért s hőseiért a szünidő alatt is tevékenyek legyenek. Ez alkalommal mindegyikük nevével ellátott lapot kapott, hogy arra mindazt felírja, amit e tekintetben tett s azt az iskolaév kezdetén magával hozza. Szeptemberben vissza is kerültek a megtelt lapok. A gyermekek hazaszeretetének, találékonyságának, áldozatkészségének mindmennyi tanújelei ezek. Mit tettek a nyár folyamán? «Zsebpénzemből ajándékot vettem a katonáknak.» «Árvákat ruhával, játékkal ajándékoztam meg.» «Ujságokat, dohányt, staniolpapírt gyűjtöttem» stb., így olvashatjuk. Hosszú volna felsorolni azt a sok apró jócselekedetet, melyet a hazáért s a katonákért felajánlottak s melyről oly hűségesen beszámoltak.

A tanév alatt sem lankadt buzgóságuk, különösen a kisebbeknek, kik hol tervezgettek, hol pedig készülődtek terveiket megvalósítani. Így többen közülök, néhány délutánon át majd az egyiknél, majd a másiknál gyűltek össze, hogy a katonáknak cigarettákat töltsenek. Karácsony közeledtével gyűjtést rögtönöztek s a befolyt 90 K-ból szövetet vásároltak, hogy saját kezük munkájával csinos ruhácskákat készíthessenek szegény katonák itthonmaradt, segítségre szorult gyermekeinek. Ugyanerre a célra otthonról is hoztak ruhát és fehérneműt. 1915. december 22.-én I. és II. oszt. növendékeink fölkeresték az István-uti honvédkórház súlyos betegeit s elosztották közöttük szeretetadományaikat, melyeknek nagy részét hetek óta maguktól vonták meg, így narancsot, almát, cukorkát, íróeszközöket. Szinesfájú ceruzájától vagy más kedvenc tárgyától nem egy kislány vált meg nehéz szívvel, de a katonákért készek voltak minden áldozatra.

Tavasz folyamán megérkezett a Hadsegítő-hivatalból a várva-várt pamut s az I. és II. oszt. növendékei több tucat rövid harisnyát kötöttek a katonáknak.

Márc. 4.-én felsőbboszt. tanulóink népies motívumokból merített s a háborúval vonatkozásban álló kedves szindarabbal — szerzője Miklós Emma VI. oszt. tan. — ügyesen összeállított

hazafias és mulattató költeményekkel és zeneszámokkal szórakoztatták az intézet tornatermében egybegyűlt béna katonákat s köztük (kb. 50 K értékű) dohányféléket osztottak szét.

Ugyanezt az előadást megismételtük márc. 11.-én az István-uti honvédkórházban lábadozó betegek szórakoztatására, gazdagon megajándékozva (kb. 120 K értékben) derék katonáinkat dohánnyal, imakönyvekkel, szórakoztató népies olvasmányokkal, levélpapírral, befőttel és süteménnyel.

Ezenkívül eszközölt készpénzgyűjtéseinket a hováfordítás megjelölésével a következőkben adjuk:

	Korona
1914. dec. havában a Hadsegítő-hivatal útján karácsonyi szeretetadományokra	100.—
1915. dec. havában a Hadsegítő-hivatal útján karácsonyi szeretetadományokra	112·60
1916. márc. havában gyűjtés dohányra és könyvekre ...	64.—
1916. ápr. « az I. és II. osztály staniolpapirost beváltott	16.—
értékben, amelyért a fronton küzdő katonáknak imakönyveket vásároltunk.	
1916. ápr. 30.-án rendezett kárpáti ünnep gyűjtésének eredménye	226.—
	Összesen 518·60

Ezenkívül résztvettek növendékeink a «Könyvet a katonának» gyűjtésben, amely 186 kötet könyvet, illetve folyóiratot eredményezett.

Hadibélyeget körülbelül 700-at gyűjtöttek tanulóink.

A bennlakók azonban még az internátus többi növendékeivel is kivették részüket ezeknek sokoldalú jótékonyági működéséből. Ismételten ellátogattak a kórházakba, a betegeket mindannyiszor gazdagon megajándékozva. Közreműködtek továbbá a sebesülteknek rendezett különféle előadásokon, hozzájárultak az intézet jótékonyágú gyűjtéseisehez.

A háború hatása a tanulmányi előmenetelre tartósabb depresszió formájában csak azon növendékeinknél nyilvánult, akik legközelebbi hozzátartozóik révén vannak a háborúban érdekelve. A háború velejárójának kell betudnunk részben az egyeseknél szokatlanul gyakoribb óramulasztásokat s az ebből kifolyó nehézségeket a mulasztottak pótlásában.

II. Olvasmányok és dolgozatok.

A) Olvasmányok.

I. OSZTÁLY.

Magyar nyelv: a) *Költőiek:* A kis balta. Az árvalányhajról. A jávorfáról. Szent László király hadjárásai. Szent László. Himnusz.* Szózat.* Az Alföld.* Kis Kúnság.* A puszta télen.* Falu végén kurta kocsmá.* A rab gólya.* A párjavesztett gerlice.* Szüleimhez.* Füstbe ment terv.* Fekete kenyér.* Anyám tyúkjá.* A csákó.* Amerre a Tisza folyik.* Éji látogatás.* Három fiú.* Hadnagy uram.* Honvédtüzér temetése.* Mi fehérlík ott a síkon?.* Szülőföldem szép határa.* Vizen.* Apám mestersége és az enyém.* István öcsémhez.* Távolból.* Szülőföldemen.* A jó öreg korcsmáros.* János vitéz.

A *-gal jelöltek könyv nélkül is.

b) *Prózaik:* A róka, medve és a szegény ember. Kacor király. A kívánságok. Az Igazság és a Hamisság. Babszem Jankó. A Tisza. A kalász. A szomorú fűz. Hunor és Magyar. Attila, Isten ostroma. A catalaunumi csata. Aquileja ostroma. Attila és Leo pápa. Lakoma Attilánál. Attila halála. Álmos. A honfoglalás. A fehér ló mondája. Zalán futása. Az ágostai veszedelem. Botond bárdja. A magyarok megtérése. Az első magyar király. Szent István halála. Szent Gellért vértanúsága. Korona és kard. A cserhalmi ütközet. A remete király. Imre és Endre. Deukalion és Pyrrha. Phrixos és Helle. Heracles. Theseus. Helena elrablása. Achilleus haragja. Trója elfoglalása. Odysseus és Polyphemos. Odysseus hazaérkezése. A magyar Alföld. A Hortobágy. A láp. Amikor a Tisza megárad. Jön a tavasz! A föld művelése. Milyen a magyar iparos? Lóvászár.

Latin nyelv. Schola. Area. Hortus. Ager. Clivus. Agricola. Pueri in schola. Remmius. Interrogationes A. B.* Septicius intrat

in scholam. Inter arma silent Musae. Hoedus et lupus. Roma. Apollo. Otium. Domi. Studia grammatica.* Comparatio. Adverbia. De regibus Romanis. De Romulo. Fratres urbem aedificant. Sabinae raptae. Arithmetica.* Joci.* Tabellarius.*

A *-gal jelöltek kivételével az összes olvasmányok és kb. 20 közmondás könyv nélkül is.

II. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. a) *Költőiek*: Himnusz.* Szózat.* A has és a tagok. A keresztútról. A szegény asszony könyve.* A gazdag rokon. A legerősebb. Kont.* Both bajnok özvegye.* Szibinyáni Jank.* Hunyadi.* Mátyás anyja.* A Tisza.* Családi kör.* Téli világ.* A tihanyi visszhang. Kőműves Kelemenné. Itthon.* Szülőföldemen.* A jó öreg korcsmáros.* Kis kunyhóba vágyom.* Ki volt nagyobb?.* A szél és a nap.* V. László.* 1914.* Vizen.* Apám mestersége és az enyém.* István öcsémhez.* János vitéz. Első lopás. A tintás üveg.*

A *-gal jelöltek könyv nélkül is.

b) *Prózaik*: A telhetetlen. Az oroszlán és az egér. A majmokról és két emberről. A keztyűk. A festő tanácsa. Ikaros. A párkák ollója. A nyúl és a teknősbéka. A rátótiak. A szamár és a terhe. Az emberek tetszése. Kleanthes. Solon és Croesus. Görög bölcsék mondásai. Közmondások. A tatárjárás. A törökök Európában. Hunyadi János. A várnai csata. Cillei ármánykodása. A nándorfehérvári diadal. Hunyadi László. Cillei meggyilkolása. Hunyadi László kivégzése. Mátyás királlyá választása. A kenyérmezei diadal. Mátyás király jelleme. A mohácsi vész. Madárvilág az Al-Dunán. A Balaton tava. A rianás. Az alsóörsi halászház. A palóc föld flórája. Az új üstökös. Képzeltbeli kényelem. A gyarmati vásár. Szent Anna tava. A homoródalmási barlang. A székelő nép.

Latin nyelv. Arithmetica. Joci. Res ridiculae. De Pompeiorum interitu. Laelius porro legit. Laudes ruris. Amphitheatrum. Toga virilis. Triclinium. Inter cenam. Panem et circenses. Leo et pastor. Hector et Andromache. Adhortationes.

Egyes darabok könyv nélkül is.

V. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. a) *Költőiek*: Himnusz. Szózat. Toldi. Magyarokhoz. Osztályrészem. Fohászkodás. Szibinyáni Jank. V. László. Mátyás anyja. Szondi két apródja. Budai Ali basa históriája.* Arany Jánoshoz. A gólyához. Szeptember végén. Tanács. A felkölt nemességhez. A vándormadár. Petőfi családi versei. Az Alföld.* Erdély.* Ősszel a Tátrában.*

Toldi I., II., IV., XI. éneke, az összes költemények a *-gal jelöltek kivételével, valamint a megfelelő prózai művek egyes részei könyv nélkül is.

b) *Prózaik*: A madár családi élete. A fecskék. A királykoronázás. Egy juhásztor gyermekről. A magvető. A remete. A mennyei parittyakövek. Mátyás párbaja. A sztrechnói piros virágok. A kék pille. A kis lombardus őrszem. Vörösmarty szülői. A fóti szüret. Deák Ferenc levele. Fiamnak. Id. Wesselényi Miklós báró. Deák Ferenc. Lionardo da Vinci «Utolsó vacsora»-ja. Mátyás király szobra Fadrusztól. Kazinczy Ferenc nagyatyja házában. Szondi halála. Hazánk pusztulása a török időkben. Sokrates a testvéri egyetértésről. Arany János levele Petőfi Sándorhoz. Plinius két levele a Vezuv kitöréséről. Kossuth beszéde a haderő megajánlása ügyében.

Magánolvasmányok: Arany: Toldi Szerelme, Toldi Estéje. Jókai: Új földesúr. Mikes: Törökországi levelek. Petőfi: János vitéz. Bolond Istók.

Latin nyelv. Az *olvasókönyvből*: Schola. Hungaria. De campo. De populo Romano. De servis Romanorum. De diis Romanorum. De Hungariae fluviiis. De Hunnis. De origine gentis Latinae.* De Romulo et Remo. I., II. De origine urbis Romae. De adventu Hunnorum.* De Attilae aedibus.* De convivio regis Attilae.

Phaedrus meséi közül: De vitiis hominum, Rana rupta et bos, Leo senex, aper, taurus et asinus, Vacca, capella, ovis et leo, Lupus et agnus, De cervo fabula, Ranae regem petunt, Muli duo et raptorek, De Simonide.

Ovidius-ból: A világ négy korszaka.

Könyv nélkül is megtanulták a tanulók az olvasókönyvből a *-gal jelzett olvasmányokat, a felsorolt összes *Phaedrus* me-

séket, az Ovidiusból idézett darabot és kb. 100 összegyűjtött közmondást.

Görög nyelv. Az olvasókönyvből kb. 25 szemelvény az alaktan alapos begyakorlására.

Német nyelv. a) *Költőiek*: Das walte Gott. Gebet. Die Loreley. Mignon. Tannenbaum. Mein Vaterland. Schäfers Sonntagslied. Sonntag. Mutterliebe. Der alte Landmann an seinen Sohn. Die Schatzgräber. Der frohe Wandersmann. Der betrogene Teufel-Heidenröslein. Tragische Geschichte. Erbkönig.

Valamennyit könyv nélkül is.

a) *Prózaik*: Das wohlfeile Mittagessen. Der Rabe und der Fuchs. Der sterbende Löwe. Der Rangstreit der Tiere. Der gute Knecht. Die drei Hausräte. Die sieben Raben. Die leichteste Todesstrafe. Der kluge Sultan. Kannitverstan. Die Bremer Stadtmusikanten. Freiherr von Münchhausen.

80 közmondás és 80 szólásmód könyv nélkül is.

VI. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. A tankönyv összes prózai és költői szemelvényei; Zlinszky: Szemelvények a nemzeti lira köréből; Greguss-Beöthy: Magyar balladák. Shakespeare: Coriolanusa.

Könyv nélkül: A Zrinyiász I. énekének 15 versszaka. Szép Ilonka. Három a daru.* Egy szegény vándorló legényről. Ocskai Lászlórul való ének. Zuárd. Kont.* Zsóri Borcsa. Edward. V. László. Tetemre hívás. Ágnes asszony. A walesi bárdok. A hamis tanú.* Kis Kúnság. Himnusz Szűz Máriához. Ének Szt. István királyról. Búcsuzás Coeliától. Ének a végekről.* Rákóczi Ferenc búcsudala. Forgandó szerencse. A feszülethez. Fohászkodás. A reményhez.* Himfy dalaiból. Himfy. Az igaz bölcs. A pusztasír. Mohács.* Sójajtás. Vanitatum vanitas.* Kis gyermek halálára.* A merengőhöz. Fóthi dal. Vén cigány.* Előhang Zalán futásához.* Egy úri hölgyhöz.* Petike.* Salamon. Az élő szobor.* Temetésre szól az ének. Szülőföldemen. Szeptember végén. Egy gondolat bánt engemet. Nemzeti dal. Karácsonykor.* A magyar nemes. Pató Pál úr.* A tintás üveg.* A rab.* Távolból.* Levél egy kibujdosott barátom után.* Télizöld.* Terebélyes nagy fa.* A gólyához. A madár fiaihoz. Új Simeon.* Télenyáron... Vén cigány.* Rachel siralma.* Széchenyi emlékezete.*

Mikes.* Ágota kisasszony.* Karthágói harangok.* Az oroszlán.* Az utolsó sor.* A Túri fiú története.* Celli búcsu.* Rákóczi lobogója.* Az utolsó hadi szemle.* Bernáthgyi karácsony.* A rodostói árnyak.* Fogoly lengyel.* A nábob fia.* Gedővár asszonya.* Az ezüst fátyol legendája.* A nővér.* A vén Ambrus fia.* Pókainé.* Búcsu.* Végrendelet.* A fülemüle.*

A *-gal jelöltek magánszorgalomból.

Magánolvasmányok: A szigeti veszedelem. Buda halála. Részletek Zalán futásából. A két szomszédvár. Petőfi leíró és családi költeményei. Antigone. A kérők.

Latin nyelv. *Vergilius* Aeneiséből: I. é. 1—156., II. é. 1—56, 195—318, 506—566, 700—804. Kb. 300 sor könyv nélkül is. *Sallustius* «Bellum Iugurthinum»-ból: El. 25. fej. 1—4. fej. könyv nélkül is. *Ovidius*-ból: Búcsu Rómától. Ferialia. Mindkét darab könyv nélkül is. *Tibullus*-ból: Háború küszöbén. Kívülről is. Folytatólagosan gyűjtött kb. 50 közmondás.

Görög nyelv. Xenophon élete I., II., III. A Memorabiliából: Az önuralom alapja minden erényeknek. Nem a kincsben van az élet boldogsága. A barátság becséről. A nevelés és oktatás szükségességéről. — Egyes szemelvények memoriter is. Kb. 50 Gnóma.

Német nyelv. a) *Költőiek:* Das Lied von der Glocke. Herbst. Mutterliebe. Der Postillon. Die Schatzgräber. Der Alpenhirt. Wanderlied. Lied der römischen Legionen. Die Bürgschaft. Hektors Abschied. Der Handschuh. Heideschenke. Gebet während der Schlacht. Der Erlkönig. Der tote Soldat. Die nächtliche Heerschau. Der Glockenguss zu Breslau.

Az összesek könyv nélkül is.

b) *Prózaik:* Orpheus und Eurydike. Das Rittertum im Mittelalter. Aus dem Nibelungenliede. Rolandslied.

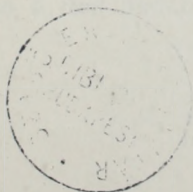
B) Magyar írásbeli dolgozatok.

V. OSZTÁLY.

Legkedveltebb szünidei foglalkozásom. (Levél). Mily hatással van Laczfi serege Miklósra? Toldi Lőrincné. (Jellemrajz). Mily hatással volt Holubárra a budai párbaj? Hogy nézzünk egy szobrot? Hermin és Erzsike. (Párhuzam). Vendéglátás. (A Daliás Idők I. énekében). Petőfi és édesanyja. (Az olvasott költemények alapján). Kossuth a haderő megajánlása ügyében mondott beszédének gondolatmenete.

VI. OSZTÁLY.

A költészet fontossága. A népmesei elemek Tompának «Az árvalányhaj» c. költeményében. A Zrinyiász nagyszerűsége. «Szép Ilonka» jellemképei. A bűnhődés Arany balladáiban. Az óda Berzsenyi költeményei alapján. Az Alföld Petőfi költészetében, vagy Petőfi fiúi szeretete családi költeményei alapján.



III. Tanári kar.

Danczer Béla igazgató, tanította a latin nyelvet az V. osztályban heti 7, továbbá a latin nyelvet a VI. o-ban heti 6 és a görög nyelvet ugyancsak a VI. o-ban heti 4 órában.

Jalovszky Géza esztergom-főegyházmegyei áldozópap, középisk. hittanár, tanította a vallástant az I., II., V., VI. osztályokban heti 8 órában.

Bakács Jolán r. tanár, okl. középiskolai tanár, a VI. oszt. főnöke, tanárértekezlet-i jegyző, tanította a mennyiségtant a II. o-ban heti 4, az V. o-ban heti 5 és a VI. o-ban heti 4 órában; a geometriát az I. és II. o-ban heti 3—3 órában.

Dr. Pétergál Henrikné, Kardoss Izabella, h. tanár, okl. középiskolai tanár, a II. oszt. főnöke, az ifj. könyvtár kezelője, tanította a magyar nyelvet a VI. o-ban heti 3 órában; a történelmet az V. és VI. o-ban heti 3—3 órában; a földrajzot a II. o-ban heti 3 órában; a német nyelvet a VI. o-ban heti 3 órában és szépírást az I. és II. o-ban heti 1—1 órában.

Csemez Mária, h. tanár, okl. középiskolai tanár, a hadi ékítményes ezüstérem tulajdonosa, az V. oszt. főnöke, a természetrajzi szertár kezelője, tanította a természetrajzot az I. és II. o-ban heti 2—2, az V. o-ban heti 4 s a VI. o-ban heti 3 órában; a földrajzot az I. o-ban heti 3 órában; a mennyiségtant az I. o-ban heti 4 órában.

Szőnyi Anna, h. okl. középisk. tanár, az I. oszt. főnöke, a tanári kézikönyvtár kezelője, tanította a magyar nyelvet az I. és II. o-ban heti 5—5, az V. o-ban heti 4 órában; a latin nyelvet az I. o-ban heti 6 órában.

Dr. Dingfelder Ede óraadó tanár, áll. főgimn. r. tanár, tanította a latin nyelvet a II. o.-ban heti 6 órában és a görög nyelvet az V. o.-ban heti 4 órában.

Pickel Paula, okl. tanítónőképző int. tan., tanította a német nyelvet az V. o.-ban heti 2 órában.

Özv. Bockelberg Ernőné okl. tornatanár, ny. áll. fels. leányisk. tanítónő, tanította a tornát az I., II., V. és VI. o.-ban heti 8 órában.

IV. Érdemsorozat.

I. osztály.

Osztályfőnök : Szőnyi Anna.

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiség	Rajzoló geo- metria	Tornázás	Szépírá	Magaviselet
Almádi Olga	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Bartl Ida	2	3	3	3	2	2	3	1	2	1
Bittera Julia	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1
Egressy Katalin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
⁵ Földi Rózi	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Karácsonyi Márta	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Kellermann Magda... ..	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
Kozák Anna... ..	1	3	3	2	2	2	2	1	2	1
Lenkey Katalin	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
¹⁰ Lukács Lili*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mayer Mária	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1
Mészáros Klára	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1
Páll Éva	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1
Pécsi Margit... ..	1	1	2	3	2	2	3	2	2	1
¹⁵ Pospesch Kornélia	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1
Róbert Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Schack Irén	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1

* Kimaradt.

Összesen 17.

II. osztály.

Osztályfőnök : *Dr. Pétergál Henrikné Kardoss Izabella.*

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Matematika	Rajz	Testgyakorlás	Szépíró	Magaviselet
Emmerling Jvette	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1
Farkas Carmen *	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gergely Ilona	1	2	3	2	2	3	2	1	2	1
Gyömörey Éva	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
5 Hodászi Ilona	2	2	2	3	2	3	1	1	2	2
Katona Györgyi	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2
Kellermann Valéria	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1
Kósch Olga	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Márczy Sarolta	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1
10 Nagy Dóra	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Pospesch Stefánia	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Rózsai Józsa	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
Schermann Mária	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
Stoffer Etelka	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
15 Szluha Katalin**	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

* Vizsgálatlan maradt.

** Kimaradt.

Összesen 15.

V. osztály.

Osztályfőnök: Csemez Mária.

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyel. v	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Memorizáció	Tornázás	Gyorsírás	Magaviselet
Antal Marianne *	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bagáry Anna	1	2	2	2	2	2	3	3	1	—	1
Bech Sarolta	2	3	3	2	3	2	3	3	1	—	1
Borcsiczky Ilona	1	1	1	1	1	1	2	2	1	—	1
5 Della Martina Józsa	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
Della Martina Viktoria	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
De Moder Narcisz	2	3	3	3	3	3	3	3	1	—	1
Dvorzsák Erzsébet	1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1
Fehér Ilona	1	2	3	3	3	2	3	3	1	—	1
10 Felde Mária	1	2	2	2	2	2	2	2	1	—	1
gr. Festetics Róza *	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gamma Margit	2	3	2	3	2	2	3	3	2	—	1
Greguss Klára	2	2	3	3	2	2	3	3	1	1	1
Gróf Erzsébet	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1
15 Harsányi Lujza	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1
Horti Magdolna	1	3	3	3	3	3	3	3	2	—	1
rónai Horváth Anna	1	1	1	2	1	2	1	1	—	—	1
Kiffusz Irén	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1
Kollár Blanka	1	3	2	2	2	2	2	3	2	—	1
20 Körmendy Róza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Melles Irma *	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Messinger Paula	2	3	3	3	2	2	3	3	1	—	1
Müller Etelka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Olbrich Margit	2	2	2	3	3	3	2	2	2	—	1
25 Radocsa Mária	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1
Rozinski Olga	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
Schön Margit	2	2	2	2	3	2	2	2	2	—	1
Sikérdi Erzsébet	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Szabady Sarolta	2	3	3	3	3	2	3	3	2	—	1
30 Szloboda Aranka	1	3	2	2	2	2	3	3	2	—	1
Szulyovszky Etelka	1	2	2	2	3	1	1	2	1	—	1
Trethan Gizella	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1
Uhrovics Erna	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1
Wolter Sarolta	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Magántanuló:											
(1915. szeptemberben)											
35 Mészáros Irma	2	2	2	2	2	2	3	3	—	—	—

* Kimaradt.

Összesen 35.

VI. osztály.

Osztályfőnök : Bakács Jolán.

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Matematika	Testgyakorlás	Gyorsírás	Magaviselet
Bakay Matild **	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bangha Ilona	2	1	1	1	1	1	2	1	1	—	1
Berkes Irén	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Bezerédj Erzsébet	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5 Békássy Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Bodonyi Margit	1	1	1	1	2	2	3	2	1	—	1
Csernák Margit	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Drégely Klára *	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Falcsik Adrienne	2	3	3	3	3	3	3	3	2	—	1
10 Fertikó Blanka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Godnautz Viktória	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Hübner Elza	2	1	2	2	1	2	2	3	2	—	1
Kleineisel Ilona	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
Koblencz Veronika	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
15 Maza Mária	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1
Miklós Emma	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2
Nagy Erzsébet	1	1	2	2	2	2	2	1	1	—	1
Nyíri Kornélia	1	2	3	3	3	2	2	3	1	—	1
Reimann Mária	1	2	2	2	2	3	2	2	1	—	1
20 Rohács Aranka	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1
Rosenthal Kamilla	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1
Sáfár Júlia	2	2	1	2	2	2	3	3	2	—	1
Schlesinger Margit	1	1	1	2	1	1	2	2	1	—	1
Szolnoki Margit	1	1	2	2	2	2	2	2	1	—	1
25 Tóth Paula	1	1	2	2	2	1	2	3	fm	2	1
Ujj Ida	1	1	1	1	1	1	2	2	1	—	1
Viczián Mária	1	2	2	2	1	3	2	3	1	3	1
Weiner Anna	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1
Wirger Ilona	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
30 Zakó Ella	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1
Zeitler Mária	1	1	1	1	2	1	2	2	2	—	1
<i>Magántanuló:</i>											
Holly Vilma	1	2	1	2	2	3	1	2	—	—	—

* Vizsgálatlan maradt.

** Kimaradt.

Összesen 32.

V. A tanulók statisztikai adatai.

1. A tanulók számának alakulása a tanév folyamán:

	I. osztály	II. osztály	V. osztály	VI. osztály	Össze- sen
Nyilvános tanuló felvétetett	17	15	34	31	97
Magántanuló felvétetett	—	—	1	1	2
Összesen	17	15	35	32	99
A tanév folyamán kimaradt	1	1	3	1	6
Júniusban osztályvizsgálatot tett nyilvános tanuló	16	13	31	29	89
Osztályvizsgálatot tett magántanuló	—	—	1	1	2
Összesen osztályvizsgálatot tett	16	13	32	30	91
Vizsgálatlan maradt magántanuló	—	1	—	1	2

2. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása szülőik, illetőleg gyámjuk foglalkozása (társadalmi állása) szerint:

	I. osztály	II. osztály	V. osztály	VI. osztály	Össze- sen
Nagybirtokos, nagybérelő	—	—	—	1	1
Kisbirtokos	—	—	1	—	1
Gazdasági tisztviselő	—	—	1	1	2
Nagyiparos	—	1	—	4	5
Közlekedési tisztviselő	4	1	—	—	5
Ipari v. bányászati tisztviselő	4	—	2	—	6
Nagykereskedő, közlek. nagyvállalkozó	—	—	2	—	2
Kereskedő, közlek. vállalkozó	2	—	2	2	6
Kereskedelmi v. közlek. tisztviselő	—	—	1	—	1
Köztisztviselő	1	7	10	8	26
Tanár, tanító	1	—	1	—	2
Katonatiszt	—	—	—	2	2
Másfoglalkozású értelmiségi	2	—	8	5	15
Nyugdíjas tisztviselő	—	—	3	1	4
Magánzó	—	—	1	4	5
Magánhivatalnok	2	4	—	2	8
Összesen	16	13	32	30	91

3. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása vallás, anyanyelv- és nyelvismeret szerint:

	I. osztály	II. osztály	V. osztály	VI. osztály	Össze- sen
Latin szertartású róm. kath.	15	9	29	25	78
Görög kath.	—	—	—	—	—
Református	—	1	—	2	3
Ágostai h. ev.	—	2	3	2	7
Izraelita	1	1	—	1	3
	16	13	32	30	91
Magyar	16	13	32	30	91
Német	—	—	—	—	—
Az osztályvizsgálatot tett magyar anyanyelvű tanulók közül:					
Csak magyarul tudott	9	7	21	18	55
Németül is tudott	7	6	8	11	32
Franciául is tudott	—	3	3	4	10
Tótul is tudott	—	—	1	—	1
Olaszul is tudott	—	—	1	—	1
Románul is tudott	—	—	1	—	1

4. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása dec. 31-én kor szerint:

	I. osztály	II. osztály	V. osztály	VI. osztály	Össze- sen
9. évét már betöltötte	1	—	—	—	1
10. « « «	12	—	—	—	12
11. « « «	3	12	—	—	15
12. « « «	—	1	—	—	1
13. « « «	—	—	1	—	1
14. « « «	—	—	16	4	20
15. « « «	—	—	11	13	24
16. « « «	—	—	3	9	12
17. « « «	—	—	—	1	1
18. « « «	—	—	1	—	1
19. « « «	—	—	—	1	1
20. « « «	—	—	—	2	2
	16	13	32	30	91

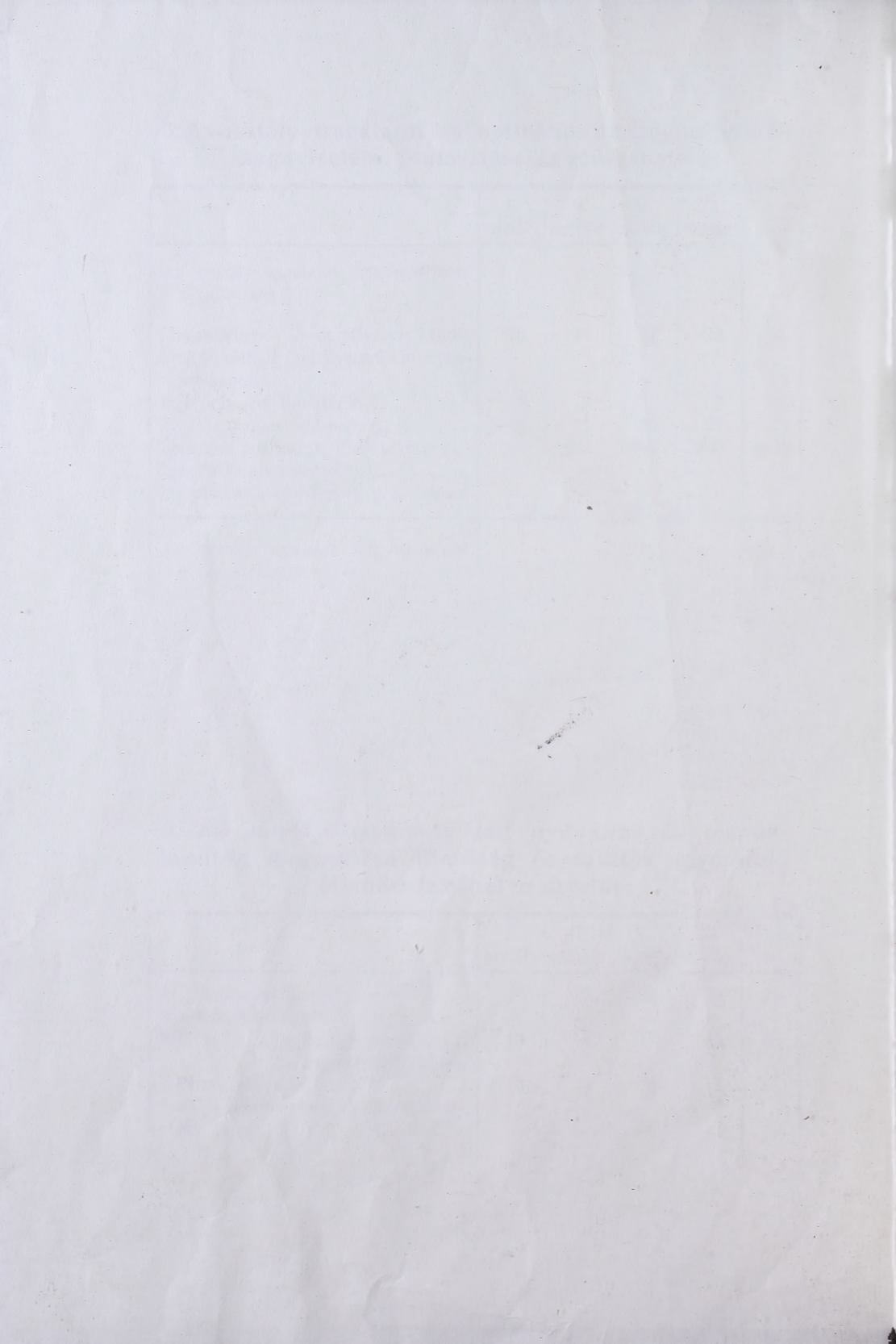
5. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók magaviselete, mulasztása és előmenetele:

	I. osztály	II. osztály	V. osztály	VI. osztály	Össze- sen
Az osztályvizsgálatot tett <i>nyilvános</i> tanulók közül:					
Magaviseletből jó osztályzatot kapott	16	11	31	28	86
Magaviseletből szabályszerű osztályza- tot kapott	—	2	—	1	3
Egy órát sem mulasztott	4	2	2	2	10
Csak igazoltan mulasztott	12	11	29	27	79
Igazoltan mulasztott órák száma ...	746	977	2169	2640	6532
Igazolatlanul mulasztott	—	—	—	—	—
Igazolatlanul mulasztott órák száma	—	—	—	—	—
Az osztályvizsgálatot tett <i>nyilvános</i> és <i>magántanulók</i> közül:					
Minden tárgyból jeles	4	3	3	3	13
“ “ legalább jó	6	6	11	15	38
“ “ “ elégséges... ..	6	4	18	12	40
Egy tárgyból elégtelen	—	—	—	—	—
Két “ “	—	—	—	—	—
Több “ “	—	—	—	—	—

6. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása illetőség és szülők (gyámjuk) állandó lakóhelye szerint:

	I. osztály	II. osztály	V. osztály	VI. osztály	Össze- sen
Magyarországi illetőségű volt... ..	16	13	32	30	91
Külföldi illetőségű volt	—	—	—	—	—
Szülője (gyámja) Budapesten lakott ...	13	13	17	23	66
“ “ Pest-Pilis-Solt-Kun vármegyében lakott	3	—	6	2	11
Szülője (gyámja) más törvényhatóság- ban lakott	—	—	9	5	14

A 86100/916. számú rendeletével a Nagyméltóságú V. és K.
Miniszter Úr a leánygimnáziumokban az évi tandíjat **240** koroná-
ban (azaz negyedévenként 60 K) állapította meg.



VI. Tudnivalók az 1916—17. tanévre.

Az 1916/17. tanévben folytatólag megnyílik a nyilvánossági joggal felruházott I., II., V. és VI. osztályokhoz a III. és VII. osztály.

Az intézetbe felvétetnek: 1. Bejáró-tanulók, kik reggel fél 8 órától déli 1 óráig maradnak az intézetben. Évi tandíj ~~200 K~~, mely négy részletben fizetendő (szept. elején, nov. 15.-én, febr. 1.-én és ápr. 15.-én).

2. Félig bennlakó tanulók, kik reggel fél 8-tól esti 6 óráig az intézetben maradnak, ott ebédelnek, oszonnáznak s a délutáni órákban tetszés szerint francia, angol, zene és kézimunka magánoktatásban részesülnek. Ellátási díj 700 K. Tandíj ~~200 K~~.

3. Bennlakó növendékek, kik teljesen az intézetben tartózkodnak s a 2. pont alatt jelzett oktatásban részesülnek. A teljes ellátás díja évi 1400 K. Tandíj ~~200 K~~.

A külön oktatás megegyezés szerint. Az internátusba és félbennlakásra kizárólag kath. növendékek vétetnek föl.

A beiratás díja (a könyvtár használatát is beleértve) 30 K, ezenkívül 12 K tanulójárulék az orsz. tan. nyugdíjintézet részére. *Az intézet az előírt díjából semmiféle kedvezményt vagy engedményt nem nyújthat.* Fölvételért az intézet főnöknőjéhez (VII., István-út 75.) kell fordulni.

Jelentkezésnél bemutatandók: keresztlevél, újrablokk és iskolai bizonyítvány.

A gimnázium I. osztályába (az 1883.:XXX. t.-c. 10. §-a szerint) csak a 9. évet betöltött, de a 12 évet meg nem haladott tanulók vehetők fel, ha az elemi iskola négy osztályát jó sikerrel elvégezték s ezt nyilv. iskolától nyert bizonyítvánnyal vagy felvételi vizsgálaton igazolják. 12 évesnél idősebb tanuló felvételéről a tanári testület határoz.

A II. ill. III. osztályba oly tanulók vétetnek fel, akik a gimn.

I. ill. II. osztályát sikerrel végezték, vagy kik a polgári isk. I. ill. II. osztályában nyert bizonyítványukon kívül sikerrel tesznek megfelelő különbözeti vizsgálatot.

Az V. osztályba oly tanulók léphetnek felvételi vizsgálat nélkül, akik a polgári vagy felső leányiskola IV. osztályát tiszta jeles eredménnyel; felvételi vizsgálattal pedig, kik legalább jó eredménnyel végezték.

A VI. ill. VII. osztályba oly tanulók vétetnek fel, akik a a gimn. V. ill. VI. osztályát sikerrel végezték vagy, akik más jellegű iskolában nyert sikeres bizonyítványukon kívül különbözeti vizsgálatnak vetik magukat alá.

A különbözeti vizsgálatokra nézve (június végén v. szept. elején) minden egyes esetben a gimnázium igazgatója szolgál részletes és kimerítő felvilágosítással.

Minden egyes osztályba magántanulók is felvétetnek. Fellette kívánatos, hogy ezek már a *tanév elején* személyesen jelentkezzenek részletes tájékozódás céljából. Magánvizsgálatok évenként kétszer tartatnak: június 2-ik hetében és a tanév elején. A júniusi vizsgálatra jelentkezés határideje ápr. 15.-e, a tanév elejére pedig aug. 15.-e. A magánvizsgálat díja a szabályszerű felvételi és tandíjon felül 100 K.

Az 1916/17. tanévre az I., II., III., V., VI. és VII. osztályokba való beiratásokat jún. 18—28-ig eszközöltük. A folytatólagos beírások szept. 1., 2., 4. és 5-én lesznek.

A jövő tanév megnyitása. Az ünnepélyes Veni Sancte szept. 15-én lesz, melyen minden beírt tanuló *kivétel nélkül* megjelenni tartozik. Előadások kezdete szept. 9.-e. 15.-e.

Budapesten, 1916. július havában.

