VEK
B 373/11

A BUDAPESTI MAGYAR KIRÁLYI ÁLLAMI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA ÉS LEÁNYGIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1915—1916-IKI
NEGYVENEGYEDIK ISKOLAÉVÉRŐL.

991

KÖZLI
DOMBÓVÁRI RÉVY FERENC FŐIGAZGATÓ,
AZ ISKOLA IGAZGATÓJA.

ORSZÁGOS KÖZPONTI KÖZSÉGI NYOMDA RÉSZV.-TÁRSASÁG
BUDAPEST, VI., GYÁR-UTCA 40. SZ.

B373/11
13730

VÁROSI KÖNYVTÁR
BUDAPEST ❁ KÖZPONT
B 373/11

ÜLÖN GYŰJTEMÉNY
ÖN ENGEDÉLYLYEL ADHATÓ KI

. állami
a és gimná-
1915-16.

FSZEK Központi Könyvtár
0 010004 341450


BUDAPEST
SZÉKES-
FŐVÁROS

[illegible] Tanárképző Felsőbb Leányiskola
NYILVÁNTARTÁSBA VÉVE 1963

A BUDAPESTI MAGYAR KIRÁLYI ÁLLAMI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA ÉS LEÁNYGIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1915—1916-IKI
NEGYVENEGYEDIK ISKOLAÉVÉRŐL.

KÖZLI
DOMBÓVÁRI RÉVY FERENC FŐIGAZGATÓ,
AZ ISKOLA IGAZGATÓJA.

ORSZÁGOS KÖZPONTI KÖZSÉGI NYOMDA RÉSZV.-TÁRSASÁG
BUDAPEST, VI., GYÁR-UTCA 40. SZ.

1976

1985

2012

B773/11
13730

VÁROSI NYILVÁNOS KÖNYVTÁR · BUDAPEST ·

I.

Az 1915/16. iskolaév története.

I.

Nem vált valóra múlt iskolaévvégi szétoszlásunknak az az óhajtása, vajha a folyó iskolai évet már a helyreállt békesség áldásai közt kezdhetnők. A háború zivatara közt kezdtük újra munkásságunkat azzal a szilárd hitünkkel, hogy igazságos ügyünket a jó Isten végre is diadalra juttatja. Ez az erős hitünk jelölte ki útunkat is, hogy ifjúságunkat a nagy napoknak megfelelő kötelességtudásban vezessük és irányítsuk nevelésük útján. Nyugodtan állíthatjuk, hogy semmit el nem mulasztottunk, hanem mindent megtettünk, amit abban a munkakörben megtehettünk és megtennünk kellett, hogy kivegyék tanulóink is nemzetünk nehéz munkájából azt a részt, amely őket megilleti; s kivegyék azzal az eleven nemzeti önérzettel, amely ne csak alkalmilag, pillanatnyira éreztesse velök e nagy napok iránt való kötelességeik teljesítésének örömét, hanem kivegyék a nagy munkából részüket olyképen, hogy lelkükben egész életükre gyökeret verjen az a tudat, hogy „Minden áldozat kicsiny ahhoz, amit a hazának tőlünk kívánni joga van."

Az iskolaév kezdete. Az iskolaévet a szeptember 1—5-ig tartó beirások után szeptember 9-én nyitottuk meg a szokásos módon, felekezetek szerint istentisztelettel és a szülők nagy érdeklődése közben iskolánk szép udvarkertjében nyilvános ünnepséggel, melyen az igazgató, a mai nagy időkről való alkalmi megemlékezése mellett megszívlelésre méltó tanácsokat és útasításokat adott a növendékeknek és szülőknek egyaránt. A tanítást szeptember 10-én kezdtük s folytattuk fennakadás nélkül az iskolaév végéig.

Az osztályok száma a lefolyt iskolaévben is 18 volt; párhuzamos osztály volt az I. (abc), II., III., IV. és V. osztály; ehhez csatlakozott a VI., a továbbképző I—II., s a gimn. V—VIII. osztálya.

Nevelés és tanítás. A leánynevelésben azt az elvünket, hogy a művelt nőt nem annyira tudásának magas foka, mint inkább lelkének nemessége képesíti magasztos hivatására, minden irányban és minden erőnkkel iparkodtunk érvényre juttatni. Ezért egyformán oszlott meg gondunk a *nevelés* és *tanítás* között.

Különösen nagy gonddal ápoljuk ifjúságunk vallás-erkölcsi és hazafias nevelését, mert tudjuk és valljuk, hogy ezen kell alapulnia a nő egész műveltségének.

A téli hónapok kivételével a tanulók a következő módon vettek részt az istentiszteletben: a róm. kath. ifjúság az esztergomi főegyházmegyei hatóság engedelmével minden vasárnap és ünnepen az iskola tornatermében részesült szentmisében és szentbeszédben; az ág. ev. és ref. vallásúaknak havonként kétszer az iskolában, az izraelitáknak pedig minden pénteken szintén az iskolában volt istentiszteletük. Ezenkívül imádság előzte meg és fejezte be naponként tanításunkat, s évközben is minden felekezetnek megadtuk a módot vallásos áhitatának gyakorlására. A róm. kath. növendékek négyszer járultak a szent gyónáshoz és áldozáshoz; az iskolaév elején, karácsonykor, husvétkor és az iskolaév végén. A husvéti szent gyónást két napig tartó lelki gyakorlat előzte meg. Minden alkalommal a szervita-atyák és egyes hitoktató urak voltak szívesek segítségére lenni hitoktatónknak. Fogadják ezért köszönetünket.

A *testi nevelésről* is minden irányban gondoskodtunk. A gyenge tél miatt a korcsolyázást az iskolában nem gyakorolhattuk, azonban a testgyakorlást nagy kedvvel és nagy eredménnyel végezték növendékeink az intézetnek jól berendezett tornatermében és szép udvarán.

A testi nevelésről való gondoskodáshoz számítjuk még azokat az intézkedéseket is, amelyeket növendékeink munkájának megkönnyítése céljából állandóan teszünk. Magában az iskolában a tanítás órarendjének gondos elkészítésével igyekszünk meggátolni a növendékek megterhelését. A testgyakorlás, a rajz, ének és női kézimunka óráit, mint részben üdítő órákat, amennyire egy-egy torna-, rajz- és kézimunkatermünk lehetővé teszi, a nehezebb elméleti tárgyak közé osztjuk be.

A német és francia nyelv tanításában a tanulókat ezidén is 20—25-ös csoportokra osztottuk, amelyek egyforma terv szerint végezték az előirt anyagot, sőt az osztályok nagyobb népessége

miatt a II. III. és IV. osztályban a magyar nyelvben is. Igy a kisebb létszám mellett több idő jutott arra, hogy a tanár az egyes tanulókkal foglalkozzék, amire az élőnyelvek tanításában a beszédkészség elsajátítása céljából igen nagy szükség van.

A rajztanításban a fősúlyt a természet után való rajzolásra és az önálló tervezésre helyeztük. Közhasználati és diszítési tárgyakat természet után rajzoltak növendékeink. A díszítéshez szolgáló elemeket is közvetetlenül a természetből, díszített tárgyakról, hímzésről stb. vették. — E célra szép gyűjteményünk van, amelyet évről-évre gyarapítunk.

Az élő és részben mozgó alakok rajzolásában maguk a növendékek szolgáltak modellül.

A szabadban való rajzolást néhány kirándulás alkalmával is gyakorolták.

Szemléltető oktatás. Az elméleti tanítás támogatására a lefolyt iskolaévben is tettünk tanulmányi látogatásokat. A megfelelő osztályokkal voltunk a Nemzeti Színház több klasszikus előadásán, a Művészházban, a Műcsarnokban, a Szépművészeti Muzeumban, az Ernst-féle Muzeumban, a Ráth-Muzeumban és Aquincumban. Az Uránia tudományos színházban az iskolaév folyamán kétszer vettek részt összes növendékeink a számunkra délelőtt 10—12-ig rendezett külön előadásokban. Felvinczi *Takács Zoltán* dr. a tüzetesebb szemléltetés kedvéért a továbbképző mind a két osztályának óráit többször a Szépművészeti Muzeumban tartotta.

Mindazoknak, akik a fentemlített érdekes és tanúlságos kirándulásokat szives jóakaratukkal támogatták, hálás köszönetet mondunk.

A tanári értekezletek. A tanári testület az iskolaév folyamán 14 rendes és 4 rendkívüli értekezletet tartott, amelyben behatóan foglalkozott a növendékek viseletével, szorgalmával és haladásával. Ezenkívül az igazgató külön is tartott értekezleteket az egyes szakok tanáraival a tanítás egyöntetűsége végett. Külön értekezletet tartott még a tanítónőkkel is, mint a nevelők főőreivel s velük és az egész testülettel teljes egyértelemben odatörekedett, hogy a szeretettel párosúlt bánásmód életre keltse azt az öntudatos bizalmat és ragaszkodást, amely nélkül a nevelés munkája áldásos sohasem lehet.

A szülők látogatása. A szülőkkel igen sűrűn érintkeztünk. Minden osztályfőnek és minden tanítónőnek, tanárnak volt heten-

kint egy-egy kitűzött órája, amikor a szülőknek falvilágosítást adott, az igazgató pedig e célból naponkint rendelkezésre állott.

Sok szülő igen jól kihasználta az így nyújtott alkalmat, *akadtak azonban, akik csak sürgetésünkre kerestek fel bennünket, sőt voltak olyanok is, akikben még ismételt kérésünk sem tudott nagyobb érdeklődést kelteni.* Akik azonban nem restelték ezt a kis fáradságot, észlelhették is eredményét, mert csak a szülői ház és az iskola teljes összhangja és egy úton járása biztosíthatja a nevelés sikerét. A szülőkkel *négyszemközt* való érintkezés minden irányban nagy haszonnal jár s nem egy esetünk akadt, hogy a szülő csak általunk ismerte meg gyermekének lényeges hibáit, míg viszont a szülők felkeltett bizalma juttatott bennünket egyes növendékeink olyan tulajdonságainak megismeréséhez, amelyeket tudni az iskolának nagyon szükséges. Ennek az *individuális* és a szülői házzal egyetértő nevelő eljárásunknak sok örömét is élvezzük, részint a növendékeink körében tapasztalt sikereink szemlélésében, részint pedig azokban az elismerő, hálás szavakban, amelyekkel a szülők fáradságos munkánkat jutalmazzák.

Iskolai ünnepeink ebben az iskolaévben nem voltak, mert nagytermünket, ahol eddig is csak korlátoltan, I—II. osztályaink kizárásával tarthattuk alkalmi ünnepségeinket, a vallás- és közoktatásügyi miniszter úr engedelmével osztálytermekké változtattuk át, hogy a felvételben a közönség óhajtásának annál nagyobb mértékben tehessünk eleget.

Tervben van egy új nagyobb tornaterem és fölötte egy új, megfelelő díszterem építése, melyet azonban a kiütött háború egyelőre megakasztott. Iskolai ünnepségeink helyett ennélfogva a kegyeletes alkalmi megemlékezéseket az igazgató utasítása szerint az osztályfők végezték olyképen, hogy emiatt a nevelés hiányt nem szenvedett. Mindamellett nagyon éreztük a megfelelő díszterem hiányát.

Egészségügyi állapot. Az ifjúság egészségének ápolása kiváló gondunk tárgya. Osztálytermeinket minden óra után szellőztetjük, mialatt növendékeink télen az osztályok előcsarnokát képező, jól fűtött, tágas üdülőhelyeken és folyosókon, a jobb idő beálltával pedig itt és a szép udvarkertben töltik idejüket. A központi fűtésnél fogva összes termeinkben és folyosóinkon egyenlő a hőmérték. Osztályaink rendes hőmértéke 15 fok R. A levegő túlságos kiszáradását a fűtőtestekre alkalmazott viztartókkal akadályoztuk

meg, emellett a téli hónapokban óraközökben még perolinporlasztással a levegőt dezinficiáltuk is. Padlóink dustless-olajjal vannak beeresztve, ami a por képződését lehetetlenné teszi. Emellett minden osztályunkban van még külön Pick-féle szellőztető-készülék is. Növendékeink ennélfogva állandóan tiszta és jó levegőben vannak. Az intézet összes helyiségeiben a legnagyobb tisztaság uralkodik.

A *második himlő-védőoltás tekintetében* az igazgatóság szigorú ellenőrzést gyakorolt. Ragadós betegség miatt csak kevés növendéket kellett a hatóság megkeresésére hosszabb-rövidebb időre az iskola látogatásától eltiltanunk, többnyire azért, mert a betegség a családban fordúlt elő.

A ragadós betegség miatt kitiltott növendékeket csak akkor bocsátottuk újra iskolába, ha hatósági orvosi bizonyítvánnyal igazolták, hogy a fertőzés lehetősége megszűnt.

A szemvizsgálatot iskolaorvosunk dr. Győri Bella szeptember havában végezte. Ragadós szembetegséget nem észlelt, de fel használtuk a vizsgálat eredményét arra, hogy a lehetőség szerint minden osztályban ennek megfelelően ültettük el növendékeinket.

Iskolánk gyásza. Mély fájdalommal emlékezünk meg itt egy kedves, jó tanítványunk elvesztéséről. *Lévay* Alojzia, a II. b) osztály rendes tanulója 1916. március 25-én visszaadta szelid lelkét Teremtőjének. Emlékét őrzik szerető tanárai és osztálytársai. Megörökíti azt ebben a jelentésben a vigasztalhatatlan szülőknek az a nemes ténye is, melyről a *„Jótékony adományok“* c. rovatban számolunk be.

A tanártestület ügyei. Nagyobb változás testületünkben nem fordult elő. A hadifogságban levő Prónai Lajos dr. részben való helyettesítésével a vallás- és közoktatásügyi min. úr az 1915. évi 110.595. sz. a. kelt rendeletével *Friml* Aladár dr. urat és *Péterfi* Lajos urat, a VIII. ker. állami gimn. rendes tanárait bizta meg; előbbit a latinnyelv tanításával a gimn. V. osztályában, utóbbit pedig a görögpótló irodalom tanításával a gimn. VI. és VII. osztályában.

A görögnyelv tanításában meg *Reibner* Márton dr. úr, a VI. ker. állami gimn. rendes tanára szíveskedett bennünket támogatni a vallás- és közokt. min. úr u. a. sz. rendelete alapján.

Takáts Györgyné dr.-né betegsége miatt 1915. évi nov. 9-től 1916. febr. 5-ig a vallás- és közokt. min. 152.716/1915. sz

a. kelt rendelete alapján szabadságot kapott egészsége helyreállítása céljából.

Említésreméltó mozzanata ennek az isk. évnek még, hogy a vallás- és közokt. min. úr 62.532/1916. sz. a. kelt rendeletével *Odor* Emilia rendes tanárt a VII. fiz. oszt. 3-ik, *Barta* Dezsőné, *Büchler* Rózsa dr. rendes tanárt pedig a 62.534/1916. sz. a. kelt rendeletével a VIII. fiz. osztály 3-ik fokozatába nevezte ki.

A tanárok irodalmi működése. *Révy Ferenc* főigazgató új kiadásra átdolgozta „Kis magyar nyelvtan" c. munkájának I. és II. részét, a felsőbb leányiskolák és polg. leányiskolák I. és II osztálya számára.

Dr. Friml Aladár a Magyar Középiskola szerkesztője.

Dr. Fritz József hivatalos bírálatokat készített és szaklapokba jogi cikkeket irt.

Incze József tanügyi és társadalmi cikkeket irt tanügyi folyóiratokba és egyik napilapba s a budapesti Philológiai Társaság megbízásából készülő nagy görög szótár sajtó alá kerülő íveit revideálta.

Dr. Sebestyén Károly a Budapesti Hirlap belső munkatársa.

Dr. Takáts György ismertette dr. Veress Endre *Básta Iratai és Levelezései* c. oklevél-gyűjteményét (I. II. köt.) a Történeti Szemlé-ben. Sajtó alá rendezte a „Magyar Nemzet Története a középiskolák VIII. osztálya számára" című iskolakönyvének második kiadását. Irt könyvismertetéseket a Magyar Középiskolába és az Orsz. Pedagógiai könyvtár és Tanszermúzeum elnöksége megbízásából térképeket bírált.

Dr. Zibolen Endre irt a Magyar Középiskola c. szaklapba.

Jótékonyadományok. 1. Gr. *Nákó* Sándor v. b. t. t. úr, abból az alkalomból, hogy kedves gyermeke *Berta* grófnő mint a gimn. VIII. osztályának nyilvános rendes jeles tanulója az érettségi vizsgálatot is jeles eredménnyel állotta ki, 1000 K-át adományozott felerészben a *„Pécsy Béla"*, felerészben pedig a *„Révy Ferenc"* ösztöndíjalap gyarapítására.

2. *Dr. Lévay Ede* ur, a VI. ker. áll. főreáliskola igazgatója 200 K-t adott át az igazgatónak azzal a céllal, hogy belőle a folyó isk. évben elhunyt egyetlen édes gyermekének, ami kedves emlékű növendékünknek emlékére 50—50 korona jutalmat kapjon az iskolaév végén erre méltó négy tanuló „Lévay Luluka emlékjutalomdij" cimen, köztük egy a megboldogult osztályából (II. b), egy

pedig (Zambra Szidónia, gimn. VI. oszt. tanuló) mint akihez, megboldogult különösen vonzódott. A jutalmakat a kívánságnak megfelelő módon osztottuk ki.

3. *Polnay Lujza* II. oszt. magántanuló 60 K-t, *Grósz Mária* III. a) oszt tanuló pedig 100 K-át adott, utóbbi szegénysorsú tanulók tandíjának pótlására.

Az adakozóknak ezuttal is hálás köszönetet mondunk.

Jutalmazások. A fentebb említett jutalmakat a tanártestület határozata a következő tanulóknak juttatta:

1. A „*Lévay Luluka* emlékjutalomdíj-ból 50—50 K-át *Zambra Szidónia* gimn. VI., *Herczegh Matild* II. b), *Skalin Adél* II. b) és *Várady Etelka* III. a) oszt. tanulók kaptak.

2. *Polnay Lujza* jutalomdíját *Katona Julia* IV. b) oszt. tanuló, *Grosz Mária* jutalomdíjából pedig *Mike Ilona* I. c) oszt. tanuló kapott 40 K-át, 60 K-át pedig egy tanulónk tandíjhátralékának kiegyenlítésére fordítottunk.

3. Az „*Odor Emilia*“ személyes alap kamataiból Odor Emilia urnő intézkedése szerint *Fodor Ilona* I. a) és *Kecskeméthy Irén* gimn. V. oszt. tanulók kaptak 50—50 korona jutalmat.

4. A „*Bacher Vilmosné* személyes alap ezévi kamatában Bacherné urnő intézkedése szerint *Zambra Szidónia* gimn. VI. és *Wilczek Magdolna* felsőbb leányisk. VI. oszt. tanulók osztozkodtak. (40—40 K).

Ifjúságunk általános jótékonysága. Jóllehet ifjuságunk lelkének minden melegségével a háborus események szolgálatába szegődött, amiről alább adunk számot, azért nem felejtkezett meg a társadalom olyan szükségleteinek támogatásáról sem, amelyek eddig is kedves gondjai közé tartoztak. Most kevesebbet juttatott ugyan ide, de amit tehetett, most is megtette. Ide tartoznak a következő adományai:

a) Mikulás-bélyegekért az Auguszta-Egyesületnek . 60 K — f.
b) A József kir. Szanatórium-Egyesületnek . . . 108 K 09 f.
c) A Zsófia Gyermekszanatórium-Egyesületnek . . 258 K 78 f.
A Zsófia Gyermekszanatórium-Egyesületnek Strasser Klarissa I. oszt. tanuló külön . . . . . 30 K — f.
d) Az osztályok jótékonysági perselyéből befolyt . . 54 K 73 f.
Összesen . . 511 K 60 f.

Tandíjkedvezmény. Iskolánk szegénysorsú tanulói, amennyiben a követelményeknek megfeleltek, kisebb-nagyobb fokú kedvezményekben részesültek a tandíjfizetés körül. Tanulóink létszámának 26 százaléka élvezett ez iskolai év folyamán tandíjkedvezményt, azonfelül egyes méltánylandó esetekben a vallás- és közoktatásügyi miniszter úr is több növendéknek adott rendkívüli fél-, illetőleg egész tandíjmentességet. A tanítás terén működő szülők gyermekei, ha rá méltóknak bizonyultak, a megszabott százalékon felül is teljes tandíjmentességben részesültek.

Alapjaink gyarapodása. a) „*Gimnáziumi ösztöndíjalap*". Az alap vagyona ezidő szerint 5250 K. Ebből az összegből 4000 K (névérték) 4%-os korona járadékban, 1250 K (névérték) pedig 6%-os magyar járadékban (hadikölcsön) van.

Az alapot egyelőre csak gyarapítjuk. Mihelyt annyira felszaporodik, hogy 400 korona évi kamatot hoz, a jövedelmet iskolánkban gimnáziumi irányban tanuló szegényebb sorsú növendékek, első sorban tanárok gyermekei fogják élvezni. Az alapot Szuppán Vilmos úr, az iskola azidőbeli igazgatója, kezdeményezte 1898-ban.

b) „*Odor Emilia alap.*" Ezt az 1903—1904. iskolai évben létesítették Odor Emiliának, iskolánk rendes tanárának volt tanítványai, 25 éves működésének jubileuma alkalmával, valamely, Odor Emilia által meghatározandó jótékony célra. Odor Emilia iskolánknak adta az alapot, azzal a rendelkezéssel, hogy kamatait jó magaviseletű és szorgalmas növendékeink élvezzék az ő kijelölése szerint.

Az alap vagyona ezidő szerint 3430 korona 98 fillér, melyből 3300 K (névérték) 6%-os magy. járadékkölcsönben, 130 K 98 fillér pedig a Magy. Ált. Takarékpénztárban kamatozik.

c) „*Bacher Vilmosné-alap.*" Bacherné jubileuma alkalmára gyűjtötték régi tanítványai, arra a célra, hogy évi kamatát az ő kijelölése szerint egyik olyan tanítványa kapja, aki a francia nyelvben, mint az ünnepelt tanár kedves tárgyában, a legjobb haladást tanúsítja.

Az alap vagyona ezidő szerint 2712 korona 37 fillér, melyből 2500 K (névérték) 6%-os magyar járadékkölcsöncen, 212 K 32 f. pedig a Magy Ált. Hitelbankban kamatozik.

d) „*Révy Ferenc-alap.*" Alapját az 1911/12. iskolai évi gimn. VIII. osztály tanulói vetették meg, érettségi vizsgálatuk után. Azóta

gyarapítja az évi kamat és alkalmi kegyes adomány. Egyelőre csak gyarapszik, amig évi kamatja legalább 200 K-ra emelkedik; akkor olyan tanuló jutalmazására fordítjuk, aki a magyar nyelvben és irodalomban jeles haladást tanusít. Az alap vagyona 1678 K 17 fillér, amelyből 1650 K (névérték) 6%-os magyar járadékkölcsönben, 28 K 17 fillér pedig a Pesti Magyar Kereskedelmi Bankban kamatozik.

Az alap gyarapításához az iskolaévben hozzájárultak: Gr. Nákó Sándor v. b. t. t. úr 500 K, gimn. VIII. oszt. 90 K pénzadománnyal. Továbbá egy-egy darab 50 K ért. 6%-os magy. járadékkölcsönkötvénynyel: Wolf Róza Ic) oszt. tanuló, a IIa), IIIb), Va), VI. (*volt b*); és a továbbképző I—II. osztály; egy darab 100 K ért. 6%-os magy. járadékkölcsönkötvénynyel az Vb) osztály.

e) „*Dr. Pécsy Béla-alap*". Alapját a tanártestület és a haza védelmében hősi halált halt tanár tanítványainak adománya vetette meg az 1915. évben azzal a szándékkal, hogy a jeles tanár nevét elválaszthatatlanul bele fűzze az iskola életébe. Egyelőre ezt is csak gyarapítjuk, amíg évi kamatja legalább 200 koronát jövedelmez, akkor olyan tanuló kapja, aki a *latin* vagy a *görög* nyelvben, a megdicsőült tanár kedves tárgyában, jeles eredménynyel végzi tanulmányait. Az alap vagyona 1957 kor. 09 fillér, melyből 1900 kor. 6%-os magyar járadékkölcsönben, 57 kor. 09 fillér pedig a Pesti Magyar Kereskedelmi Bankban kamatozik.

Gyarapításához az iskolai évben hozzájárultak: Gróf Nákó Sándor v. b. t. t. úr 500 kor. készpénzadománnyal, továbbá egy-egy darab 50 koronást 6%-os magyar járadékkölcsönkötvénnyel: az Ia), Ib), Ic), IIb), IIIa), IVa) osztály. Egy-egy darab 100 K kötvénynyel a IVb), Va), Vb), VI. volt a), gimnázium V. és VI. osztály.

Hálás köszönetünket fejezzük ki a jótékony adományokért.

Látogatóink. *Fest* Aladár tankerületi kir. főigazgató úr hivatalos látogatását 1915. évi okt. 27-én végezte. Jelen volt a gimn. osztályok több óráján.

Évzáró vizsgálatok. A gimn. VIII. osztálybeli növendékek osztályvizsgálata a vallástanból május 8-án, a többi tárgyból pedig május 18—19-én volt. Évzáró vizsgálatainkat május 25-től 31-ig tartottuk.

A róm. kath. növendékek vallástani vizsgálatát nagys. és

főtiszt. *Bakács* János érseki biztos, Budapest belvárosi apátplebános úr, az ág. hitv. ev. vallástani vizsgálatot nt. *Kaczián* János esperes úr, a ref. vallástani vizsgálatot mélt. dr. *Rátz* István úr, udv. tanácsos, az állatorvosi főiskola tanára, az izr. vallástani vizsgálatot pedig dr. *Munkácsi* Bernát izr. hitközségi tanfelügyelő úr vezette. *Szíves fáradozásukért köszönetet mondunk.*

Junius 3-án d. e. hálaadó istentisztelettel befejeztük az 1915/16. iskolaévet és a bizonyítványokat kiosztottuk.

II.

Iskolánk és a háború.

(A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 14.092/1916. sz. rendelete szerint.)

I. *Az intézeti épület.* Az iskola épületét a háborus viszonyok csak annyiban érintették, hogy a hajlékából kiszorult M. Kir. Orsz. Képzőművészeti Főiskola a folyó iskolaévben is részben itt tanította leánynövendékeit a délutáni órákban. Ez azonban bennünket a magunk munkájának végzésében semmiben sem gátolt.

II. *Az intézeti tanárság.* 1. Hadbavonultak. A háboru kitörése mindjárt két kartársunkat szólította a haza védelmére: *Pécsy Béla* dr. és *Prónai Lajos* dr. rendes tanárokat. Pécsy Béla dr. mint a cs. és kir. 23. gyalogezred tartalékos hadnagya vonult be. Az északi harctéren küzdött az oroszok ellen és mint századparancsnok, kötelességének hű teljesítése közben 1914. évi október 11-én, százada élén a Lasci-Murovane mellett vívott csatában hősi halált halt. Társai Chirowban (Galicia) a jezsuiták kolostorának gyümölcsös kertjében temették el. Iskolánk az ő nemes lényét megillető kegyelettel adózott emlékének. Fájdalmas veszteségét gyászértesítésben tudatta, az 1914/15. iskolaévi Értesítőjében közölte arcképét megfelelő kegyeletes emléksorok kíséretében. Hátrahagyott kis árvája számára „Sárika-alap" cimén 1389 koronát tőkésített a tanári testület és a boldogult tanítványai adományából; életnagyságú arcképét élete és halála főbb mozzanatainak plakett-felirásával a tanári szobában felfüggesztette s végül emlékét egy *„Pécsy Béla dr."*-alap létesítésével fűzte össze örök időre az iskola életével.

Prónai Lajos dr. mint a cs. és kir. 53. gyalogezred tartalékos hadnagya vonult be. Az északi harctéren küzdött ő is az

oroszok ellen; 1915. márciusában orosz fogságba esett; ez idő szerint *Turkesztán városban* van, mint hadifogoly. Testületünk több tagjával élénk levelezést folytat.

2. Pécsy Béla dr. helyett az 1914/15. isk. év első felében *Roseth Arnold* úr, a tanárképzőintézetnek rendes tanára, mint óraadó tanította a latin nyelvet a gimn. V. osztályában heti 8 órában, *Reibner Márton* dr. úr, a VI. ker. m. kir. áll. főgimn. rendes tanára pedig a görög nyelvet a gimn. VI. osztályában szintén mint óraadó, heti 5 órában. Az első félév végén a vall. és közokt. miniszter úr az állásra *Zibolen Endre* rendes tanárt helyezte át véglegesen a VIII. ker. államgimn.-ból hasonló minőségben, s ezzel ezt a tanári állást újra betöltötte, amivel a megboldogult Pécsy Béla helyettesítése megszünt.

Prónai Lajos dr. helyettesítésére *Hoffmann Frigyes* dr. úr, iskolánknak volt rendes tanára, ezidőszerint pedig az Eötvös-kollégium rendes tanára sietett segítségünkre pusztán *hazafias készségből, minden díjazás nélkül* és tanította az 1914—15. év isk. első felében a gimn. VII. és az egész isk. éven keresztül a gimn. VIII. osztályában a magyar nyelvet és irodalmat heti 3—3 órában.

Ugyancsak *hazafias áldozatkészségből, önként és díjtalanul ajánlotta fel segítségét Sebestyén Károly* dr. úr, az Orsz. Szini Akadémia rendes tanára is, aki az 1914—15. isk. év első felében *Prónai* Lajos dr. helyett a gimn. VI. osztályában a latin nyelvet tanította heti 6, a gimn. VIII. osztályában pedig az 1914—15. egész isk. éven keresztül a filozófiai propedeutikát heti 2 órában.

Hoffmann Frigyes dr. és Sebestyén Károly dr. uraknak hazafias áldozatkészségüket a vall. és közokt. min. úr elismerő köszönetét fejezte ki.

3. A még fenmaradt órákat a testület rendes tagjai látták el. Emiatt kötelezett óraszámukon felül tanítottak *minden különdíjazás nélkül* az 1914/15. isk. évben *Incze József* (heti 7 órát), *Lersch Ernő dr.* (az első félévben heti 3 órát), *Takáts György* (heti 2 órát).

Az 1915/16. isk. évben *Lersch Ernő dr.* heti 2, *Takáts György dr.* heti 1, *Zibolen Endre dr.* heti 2 órát.

4. A háboru vonatkozásainak *nevelő értékesítésére* különösen a történeti, földrajzi és a magyar órákat (olvasmányok) használtuk fel, de egyébként is megragadtunk minden alkalmat az események-

kel kapcsolatban a magyar nemzeti önérzet ébrentartására. Erre az igazgató az iskolaév elején, az első módszeres értekezleten utasítást is adott. Az irásbeli dolgozatokban is több megfelelő vonatkozás volt.

5. Háborus emléktárgyakat hadisegélyes postabélyegen kívül az iskola nem gyüjtött.

6. A testület buzgón vett részt az adakozásokban. A hadbavonult tisztviselők családtagjai segítésére, a Magy. Ált. Hitelbank útján 1607 K 50 f-t juttatott; a hős halált halt *Pécsy Béla* dr. rendes tanár árvája számára 1389 K alaptőkét gyüjtött, „Sárika-alap" címen, amelyhez a sajátjából 888 K-val járult.

Az első hadi kölcsönre a testület 32.900, a 2-ikra 5000, a 3-ra 5500, a 4-re 12.000, összesen 51.400 K-t jegyzett.

7. Az intézeten kívül a háborúval kapcsolatos tevékenységet végzett Zibolen Endre dr. mint a postai könyves csomagok ellenőrző bizottságának tagja. A tanítónők nagy része pedig kórházi és sociális missió-szolgálatokat végzett.

III. *A tanulók.* Növendékeink tényked̈ése női természetüknek megfelelőleg kizárólagosan a jótékonyság terén érvényesült. *A sebesült katonák,* a *hadi árvák* s a *háború sújtottjai voltak nemes gondjuk tárgyai.* És sokat, nagyon sokat tettek.

A) *Készpénzadományok.* Legelső helyen érdemes a megemlítésre az a párját ritkító, sőt talán az iskolák körében egyedül álló tényük, hogy lankadatlan kitartással és lelkesedéssel folytatták lábadozó sebesült katonáink ellátása ügyében a múlt iskolai évben megkezdett és oly szép eredménnyel járt jótékonyságukat. Az idén is volt állandóan 14 lábadozó sebesült katonájuk a „Budapesti Gyermekkert-Egyesület" helyiségeiben (VIII., Akácfa-utca), akiknek ellátására havonkint 840 koronát juttattak a Magyar szent korona országainak Vörös-Kereszt-Egyesülete lábadozó sebesülteket elhelyező bizottsága pénztárába. Emellett a legnagyobb szeretettel csüngtek beteg katonáik sorsán, osztályfőik vezetése mellett látogatták és elhalmozták őket részvétük minden jelével. Hálás köszönetünket fejezzük ki itt a nevezett egyesület nagylelkü elnökének, mélt. *Molnár* Viktor, ny. államtitkár úrnak, aki ebben az iskolai évben is alkalmat adott növendékeinknek, hogy eme hazafias lélekedző kedvteléseiknek szabadon élhettek.

Növendékeinknek adománya ezen a címen: az 1914/15.

iskolaévben 8841 K 70 f., az 1915/16. iskolaévben pedig 8853 K 83 f., összesen 17.695 K 03 f., melyet egyéb adományokból kiegészítettünk olyképen, hogy az 1914/15—1915/16. iskolai évben e címen a Magyar szent korona Orsz. Vöröskereszt-Egyesülete lábadozó sebesülteket elhelyező bizottságának pénztárába befizettek összesen . . . . . 18.240 K — f.

B) *Egyéb készpénzbeli adományaik a folyó iskolaévben a háborús idők céljaira:*

a) Harcoló katonáink karácsonyára . . . 863 K 11 f.

b) Az V/a osztály külön gyűjtése a vak katonáknak . . . . . 14 K 90 f.

c) Szövetségi hűségi gyűrűkért befolyt . . 155 K — f.

d) A Kárpáti falvak elpusztult házainak felépítésére (május 1.) . . . . . 2.253 K 92 f.

e) A Hadsegélyző Hivatal háborús képeskönyveiért . . . . . 20 K — f.

f) Bolgár levelezőlapokért . . . . . 90 K — f.

g) *Kobek* Alic, *Bacsák* Johanna, *Jakab* Ágnes és *Pokoly* Ilona IIb) oszt. tanulók *virágmegváltás* címén a rokkant katonáknak adtak . 15 K — f.

h) A IIIa) osztály a *Nemzeti Áldozatkészség szobrán* elhelyezett fémlemezért adott . . 5 K — f.

Összesen: 21.656 K 93 f.

Az 1915/16. iskolaév elején a beirás alkalmával erre a célra befolyt adományok: *Kaszab Zoltán* úr 200 K; *Kell Jenő* úr 100 K; *Mezey Margit* VI. oszt. tanuló 2 K; *Polgár Anna* IIIc) oszt. tanuló 2 K; *László Juliska* gimn. V. oszt. magántanuló (Szolnok) 6 K; *Szerdahelyi Klára* Ia) oszt. tanuló 6 K; *Ehrenfeld Klára* gimn. VII. oszt. tanuló 14 K; *Ehrenfeld Magda* gimn. VI. oszt. tanuló 14 K; *Zsolnai Edit* Ia) oszt. tanuló 20 K; *Hirschler Alice* tk. II. oszt. tanuló 2 K; *Domokos Ágnes* tk. II. oszt. tanuló 2 K; *Redlich Ilona* IIa) oszt. tanuló 10 K; *Zárai Anna* IIIb) oszt. tanuló 10 K; *Kovács Ella* gimn. V. oszt. magántanuló 6 K; *Grosz Mária* IIIa) oszt. tanuló 50 K; *Mayer Lili* Vb) oszt. tanuló 40 K. Az 1915/16. iskola év végén *Haas Ilona* gimn. VI. oszt. magántanuló 50 K és *Drucker Lajosné* úrnő 100 K. Összesen 634 K.

C) *Ruhaneműekben.*

Tanulóink hadsegítő munkássága a már felsorolt készpénzbeli adományaikon kívül elismerésreméltó eredménnyel járt a *harcoló katonáink számára* készített és *a hadiárvák számára* készített és gyűjtött ruhaneműekben is.

A kézimunka-órákon az ősszel és télen kizárólag a hadsereg számára dolgoztak. Készített munkájuk volt:

a) *Az iskola anyagából:*

44 db térdmelegítő,
328 „ érmelegítő,
98 „ sál,
263 „ felső ruha, kötény stb.,
102 „ fehérnemű,
92 „ fejkötő,
43 „ hasmelegítő,
5 „ hósapka.

b) *Kincstári fonálból:* 260 darab ikravédő. Az iskola anyagának értéke 943 K 38 f., melyből 700 K-át az iskola igazgatósága fedezett, 10 K-val Odor Emilia rendes tanár, 233 K 38 f.-rel pedig az ifjúság járult hozzá.

c) *A növendékek útján készült és gyűjtött ruhaneműek:*

132 db felső ruha,
105 „ fehérnemű,
20 „ muff és boa,
37 pár cipő,
35 db trikónemű,
143 pár harisnya,
47 „ keztyű,
49 „ kalap,
10 „ erszény.

Ezenfelül nagymennyiségű csecsemőruha, szövetek, pamut, játékszer, könyv, karácsonyi zacskó cukorkával, cigaretta, szivar. *Összesen 2040 db.*

A katonák céljára készült holmit a magy. kir. honv. min. hadsegélyző hiv. fonalosztályának küldtük be, a ruhaneműekből, játékszerekből stb. pedig a következő egyesületek, iskolák, kórházak és kisdedóvók részesültek: Országos Kath. Nővédő Egyesület Anyák Köre, *Háborus anyavédelem*, Bethánia Gyermekotthon, Fővárosi Gyermekkert-Egyesület, Angol kisasszonyok S.

M. intézete, Székesfőv. Fillér-utcai és Tisza Kálmán-téri kisdedóvók, a Magyar Szt. Korona Orsz. Vöröskereszt-egyesület lábadozó sebesülteket elhelyező bizottsága, Zita-kórház és Pannónia-utcai közs. népiskola.

D) *Könyvekben* adtak növendékeink a katonák számára 570 dbot és 46 füzetet.

Növendékeink társadalmi ténykedése terén két ifjúsági hangversenyről adhatunk számot. Az elsőt az 1914/5. iskolaévben (1915. május 9-én) tartottuk iskolánknak akkor még meglevő nagytermében a *háborúban megvakult katonák* javára. *A hangverseny 1000 koronát juttatott a nemes célra.*

A másodikat nagyméltóságú *Héderváry Károlyné* grófné felhivására a vallás- és közoktatásügyi miniszter úr engedelmével 1916. február 29-én a Vigszínházban *délutáni 4 órakor tartottuk a háborúban megsebesült katonáink szórakoztatására,* azonban *belépődijak mellett a háborúban elesett katonáink árvái javára.* Előadtuk Petőfi Sándor *„János vitéz"*-ét Sztojanovics Jenőnek megzenésitésével. Az előadás rendkívüli sikert aratott, *a jótékony célra pedig 6000 korona tiszta jövedelmet hajtott.*

Hálás köszönet illeti meg itt ezért különösen *Mészölyné-Fehér Elza* úrnőt, iskolánk énektanárát, aki a bonyodalmas és nehéz művet nemcsak nagy fáradsággal és felülmulhatatlan pontossággal betanította, hanem az előadást vezette és zongorán kisérte is.

Meg kell itt említenünk Weiss Manfred úrnak azt a hazafias tényét, hogy az előadáson megjelent 500 sebesült katonának belépőjegyét 500 koronával váltotta meg.

3. A hadi kölcsönjegyzésben is részvettek növendékeink részint személyesen, részint pedig osztályok szerint. *Összes jegyzésük 18.850 K* volt, amelybe azonban csak azt az összeget számítottuk bele, amelyet magunk vettünk át tőlük. Bejelentett külső jegyzést nem vettünk számba.

Itt említem meg, hogy az iskolánk kezelésében levő alapok névértékét is hadikölcsönbe fektettük, *összesen 7150 K* névértékben.

FŐVÁROSI NYILVÁNOS KÖNYVTÁR BUDAPEST

II.

A tanári kar az 1915—1916. isk. évben.

A) Igazgató.

Dombóvári Révy Ferenc, felsőbb leányiskolai főigazgató, az állami, községi, róm. kath. és magán felsőbb leányiskolák m. kir. miniszteri biztosa, az Országos Pead. Könyvtár és Tanszermuzem igazgatóságának s. az Orsz. Közoktatási Tanács tagja. Lakik: VI., Andrássy-út 65.

B) Tanárok és tanítónők.

1. **Özv. dr. Bacher Vilmosné-Goldzieher Ilona**, rendes tanár, a gimn. VI. osztály feje. Lakik: VII., Erzsébet-körút 9.

2. **Bak Elza**, rendes tanár, a gimn. VII. osztály feje. Lakik: V., Lipót-körút 13.

3. **Barta Dezsőné-dr. Büchler Rózsa**, bölcseletdoktor, rendes tanár, a továbbképző II. osztály feje. Lakik: VI., Csengery-utca 61.

4. **Beller Ilona**, rendes tanítónő, III. B) osztály feje. Lakik: IX., Lónyai-utca 25.

5. **Borosnyay Szeréna**, rendes tanítónő, az I. C) osztály feje. Lakik: I., Csaba-utca 12.

6. **Egan Lujza**, rendes tanár, Lakik: I., Bors-utca 17.

7. **Főzmayer Etelka**, a máramarosszigeti áll. felsőbb leányiskola rendes tanára, szolgálattételre ideiglenesen intézetünkhöz beosztva, az I. B) osztály feje. Lakik: II., Fillér-utca 11/b.

8. **Dr. Friml Aladár**, bölcseletdoktor, óraadó tanár, a VIII. ker. áll. főgimn. r. tanára, az Orsz. Közoktatási Tanács tagja. Tanította a latin nyelvet a g. V. osztályban. Lakik: VII., Ilka-utca 32.

9. **Dr. Fritz József**, a jog- és államtudományok doktora, ügyvéd, óraadó tanár, a Kereskedelmi Akadémia tanára. Tanította a továbbképző I. és II. osztályában a jogi ismereteket. Lakik: V., Alkotmány-utca 8.

10. **Dr. Győri Bella**, a Charité poliklinika főorvosa, iskolaorvos és az egészségtan óraadó tanára. Lakik: VI., Andrássy-út 33.

11. **Gr. Gatterburg Károlyné-Hermann Róza**, áll. felsőbb leányiskolai igazgatónő, az V. B) osztály feje. A történelmi szertár őre. Lakik: V., Vilmos császár-út 78.

12. **Gr. Gatterburg Aurélné-Hermann Teréz**, rendes tanítónő, az V. A) osztály feje. Lakik: V., Vilmos császár-út 78.

13. **Dr. Heinlein Istvánné-Mauritz Matild**, rendes tanítónő, a VI. osztály feje. Lakik: IX., Ferenc-körút 3.

14. **Incze József**, áll. felsőbb leányiskolai igazgató, az intézet igazgatójának és a felsőbb leányiskolák m. kir. miniszteri biztosának helyettese. Lakik: VII., Király-utca 103.

15. **Józan Miklós**, unit. esperes-lelkész. Tanította az unit. vallástant. Lakik: II., Zivatar-utca 8.

16. **Kerner Margit**, rendes tanítónő, a IV. B) osztály feje. Lakik: VIII., Aggteleki-utca 8.

17. **Kovács Emil**, a VI. és VII. ker. ref. parochiális kör lelkipásztora. Tanította a ref. vallástant és végezte az istentiszteletet. Lakik: VII., Városligeti-fasor 5—7.

18. **Özv. dr. Kurtz Gusztávné-Zelles Etelka**, rendes tanítónő. Lakik: VII., István-út 11.

19. **Laczkovich Ilona**, rendes tanítónő, a IV. A) osztály feje. Lakik: II., Kacsa-utca 21.

20. **Dr. Lehotay Mária**, bölcseletdoktor, rendes tanár, a III. A) osztály feje, a természetrajzi szertár őre, az értekezletek jegyzője. Lakik: I., Attila-utca 8.

21. **Dr. Lersch Ernő**, bölcseletdoktor, rendes tanár. Lakik: I., Maros-utca 29.

22. **Özv. Makoldy Józsefné-Molnár Ilona**, rendes tanítónő. Lakik: VII., Damjanich-utca 12.

23. **Mészöly Kálmánné-Fehér Elza**, rendes tanítónő, a hangszerek (ének- és zeneművek) őre. Lakik: V., Vigadó-utca 2.

24. **Dr. Molnár Evelin**, bölcseletdoktor, rendes tanár, a gimn. VIII. osztály feje. A méréstani szertár őre. Lakik: VIII., Népszinház-utca 40.

25. **Odor Emilia**, rendes tanár, a továbbképző I. osztályának feje. Az ifjusági könyvtár őre és a segítő könyvtár kezelője. Lakik: VI., Szív-utca 17.

26. **Odor Henrietta**, rendes tanítónő, az I. A) osztály feje. A földrajzi és a gazdaságtani szertár őre. Lakik: VI., Szív-utca 17.

27. **Özv. Dr. Pécsy Béláné-Kutlik Etelka**, rendes tanítónő, a kézimunka-eszközök és gyüjtemény őre. Orsz. kézimunka-tanítónő vizsgáló bizottság tagja. Lakik: VI., Bulyovszky-utca 21.

28. **Péterfi Lajos**, óraadó tanár, a VIII. ker. áll. főgimn. r. tanára. Tanította a görögpótló irodalmat a g. VI. és VII. osztályában. Lakik: VIII., Kun-utca 12.

29. **Dr. Prónai Lajos**, bölcseletdoktor, rendes tanár. A háboru kezdetével hadba szállt s ez idő szerint Oroszországban hadifogoly.

30. **Özv. Rácz Adorjánné-Buzogány Ágnes**, rendes tanítónő. Lakik: VI., Hunyadi-tér 12.

31. **Dr. Reibner Márton**, bölcseletdoktor, óraadó tanár, a VI. ker. főgimn. rendes tanára. Tanította a görög nyelvet a g. VII. osztályban. Lakik: VI., Eötvös-utca 44.

32. **Schlatter Alfrédné-Juhász Krisztina**, rendes tanítónő. Lakik: I., Csaba-utca 7/c.

33. **Schmid Gyula**, a hittudományok borostyánosa. Tanította a római kath. vallástant és végezte az istentiszteletet. Lakik: VII., Damjanich-utca 10.

34. **Dr. Schwarcz Jakab**, okl. rabbi. Tanította az izr. vallástant és végezte az istentiszteletet. Lakik: II., Zárda-utca.

35. **Dr. Sebestyén Károly**, bölcseletdoktor, óraadó tanár, az Orsz. színművészeti Akadémia tanára, tanította az esztétikát és az ókori irodalmat a továbbképző I—II. osztályában, az egyetemes irodalomtörténetet a továbbképző II. osztályában. Lakik: VIII., Népszinház-utca 19.

36. **Steuer Lajos**, VI—VII. ker. ev. lelkész. Tanította az ev. vallástant és végezte az istentiszteletet. Lakik: V., Katona József-utca 17.

37. **Szekeres Margit**, rendes tanítónő, a g. V. osztály feje. Lakik: VII., Damjanich-utca 18.

38. **Szerémi Alajos**, rendes tanár, a rajzszertár őre. Lakik: I., Alma-utca 9.

39. **Dr. Felvinczi Takács Zoltán**, óraadó tanár, a Szépművészeti Múzeum őre. Tanította a művészettörténetet a továbbképző I—II. osztályában. Lakik: IX., Üllői-út 121.

40. **Dr. Takáts György**, bölcseletdoktor, rendes tanár. A Kath. Tanáregyesület igazgató tanácsának tagja. A tanári könyvtár őre. Lakik: II., Heltai Ferenc-utca 4.

41. **Dr. Takáts Györgyné-Kistenmacher Emilia**, rendes tanítónő, Officier d'Akadèmie. Lakik: II., Heltai Ferenc-utca 4.

42. **Tirscher Berta**, rendes tanár, a II. B) osztály feje. Lakik: I. Pasarét, Küküllő-utca 7.

43. **Urbányi Emilia**, rendes tanítónő, a tornaszertár őre. Lakik: VIII., Kerepesi-út 5.

44. **Valkovszky Erzsébet**, rendes tanítónő, a II. A) osztály feje. Lakik: I., Lágymányosi-utca 7.

45. **Dr. Zibolen Endre**, bölcseletdoktor, rendes tanár. Lakik: VIII., Baross-utca 66.

C) Gyakorló tanárjelöltek.

1. **Dr. Csengeri Margit**, okl. középiskolai tanár. Hallgatta dr. Lehotay Mária tanítását az I. C) és a g. VI. osztályban.

2. **Dr. Hollaender Rózsi**, szakvizsgálatot tett tanárjelölt. Hallgatta dr. Bacherné-Goldzieher Ilona és dr. Lersch Ernő tanítását a g. V., VI. és VII. osztályban. Dr. Lersch Ernő vezetése mellett tanított a g. VI. osztályban.

3. **Dr. Horváth Ida**, okl. középiskolai tanár. Hallgatta dr. Takáts György tanítását a g. V. és VI. osztályban. Vezetése mellett tanított a g. V. osztályban.

4. **Jeney Gizella**, okl. középisk. tanár. Hallgatta Lehotay M. tanítását a g. VI. osztályban.

5. **Dr. Kubass Marianna**, okl. középiskolai tanár. Hallgatta dr. Lehotay Mária tanítását az I. B) és g. VI. osztályban.

6. **László Henrietta**, szakvizsgálatot tett tanárjelölt. Hallgatta dr. Molnár Evelin tanítását a g. VI. és VII. osztályban.

7. **Mika Anna**, okl. középiskolai tanár. Hallgatta dr. Bacherné-Goldzieher Ilona és dr. Lersch Ernő tanítását a g. V. és VII. osztályban. Vezetésük mellett tanított a g. V. osztályban.

8. **Dr. Móricz Dezsőné-Brüll Rózsa**, okl. középiskolai tanár. Hallgatta dr. Takáts György tanítását a g. VII. és VIII. osztályban. Vezetése mellett tanított a g. VII. osztályban.

D) Házgondnoknő.

Özv. Horváth Lajosné. Lakik: VI., Andrássy-út 65.

Kimutatás a tanári testület elfoglaltságáról tárgy és heti óraszám szerint.

Sorszám	Név	Tárgy	Felsőbb leányiskolai osztályok											Továbbképző		Gimnáziumi				Heti óra		
			I.			II.		III.		IV.		V.		VI.	I.	II.	V.	VI.	VII.	VIII	tanítás	felügyelet	összesen
			a	*b*	*c*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*										
1	**Révy Ferenc** főigazgató, az iskola igazgatója .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	**Özv. dr. Bacher Vilmosné-Goldzieher Ilona** . . .	német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	—	2	18	3	21
		francia nyelv	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—			
3	**Bak Elza**	mennyiségtan	—	—	4	—	2	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4	—	18	4	22
4	**Barta Dezsőné-dr. Büchler Rózsa**	magyar nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	—	—	—	—	—	—	12	5	17
5	**Beller Ilona**	francia nyelv	—	—	—	4	—	—	4	—	4	—	—	—	2	2	—	—	—	—	16	6	22
6	**Borosnyay Szeréna** . .	mennyiségtan	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	4	22
		rajz	—	2	2	—	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—			
		torna	—	2	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
7	**Egan Lujza**	mennyiségtan	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	16	3	19
		természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—			
		csill. földr.	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
8	**Főzmayer Etelka** . . .	francia nyelv	—	—	—	4	—	4	—	4	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	16	3	19
		írás	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
9	**Dr. Friml Aladár** . . .	latin nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	8	—	8
10	**Dr. Fritz József** . . .	jogi ismeretek	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—	2
11	**Gr. Gatterburgné-Hermann Róza**	tört.-földr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	3	—	—	—	—	—	—	13	6	19
		neveléstan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
12	**Gr. Gatterburgné-Hermann Teréz**	magyar nyelv	5	—	—	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	5	22
13	**Dr. Győri Bella**	egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—	6	—	6

Sorszám	Név	Tárgy	Felsőbb leányiskolai osztályok											Tovább képző		Gimnáziumi				Heti óra		
			I.			II.		III.		IV.		V.		VI	I	II	V.	VI.	VII	VIII	tanítás	felügyelet	összesen
			a	*b*	*c*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*										
14	**Dr. Heinlein Istvánné-Mauritz Matild**	német nyelv	—	3	—	—	3	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	6	22
		földrajz	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		kézimunka	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
15	**Incze József**	latin nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	12	—	14
		görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—			
		gyorsirás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—
16	**Józan Miklós**	unit. vallástan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1
17	**Kerner Margit**	történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	5	21
		földrajz	—	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		kézimunka	—	—	—	—	2	—	2	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—			
18	**Kovács Emil**	ref. vallástan	1			1		1		1		1		1	—	—	1[1]	1[1]	1	1	8	—	9[2]
19	**Özv. dr. Kurtz Gusztávné-Zelles Etelka**	német nyelv	3	—	3	3	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	4	19
20	**Laczkovich Ilona**	magyar nyelv	—	—	5	—	—	—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	6	22
		kézimunka	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		szépirás	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
21	**Dr. Lehotay Mária**	természetrajz	—	2	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	3	—	—	17	4	21
		vegytan	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		kézimunka	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
22	**Dr. Lersch Ernő**	magyar nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	20	—	20
		német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—			
23	**Özv. Makoldy Józsefné-Molnár Ilona**	német nyelv	—	3	3	—	3	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	4	19
		kézimunka	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
24	**Mészöly Kálmánné Fehér Elza**	ének	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	12	4	18[3]

[1] A gimn. V—VI. osztály a megfelelő felsőbb leányiskolai osztályokkal tanulta együtt a vallástant. — [2] 1 órai istentisztelet. — [3] Karének a II—III. es IV—VI. osztályokban heti 1—1 órában. Ezenkívül vasárnapokon és ünnepnapokon orgonakíséret r. k. istentiszteleteken.

Sorszám	Név	Tárgy	Felsőbb leányiskolai osztályok											Továbbképző		Gimnáziumi				Heti óra		
			I.			II.		III.		IV.		V.		VI	I.	II.	V.	VI.	VII.	VIII	tanítás	felügyelet	összesen
			a	*b*	*c*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*										
25	**Dr. Molnár Evelin** . . .	mennyiségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	4	4	—	3	19	3	22
		természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4			
26	**Odor Emilia**	mennyiségtan	4	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	8	20
		neveléstan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—			
		gazdaságtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—			
27	**Odor Henrietta**	német nyelv	3	—	—	3	—	—	—	3	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	16	4	20
		háztartástan	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		szépírás	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
28	**Dr. Pécsy Béláné—Kutlik Etelka**	kézimunka	2	—	—	2	—	2	—	—	2	2		2	4		—	—	—	—	16	3	19
29	**Péterfi Lajos**	görögpótló irod.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	6	—	6
30	**Rácz Adorjánné—Buzogány Ágnes**	magyar nyelv	—	5	—	—	4	—	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	3	20
31	**Dr. Reibner Márton** . .	görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	—	5
32	**Schlatter Alfrédné** . . .	francia nyelv	—	—	—	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	2	19
		német nyelv	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		angol nyelv	—	—	—	—	—			2		2		2	—	—	—	—	—	—			
33	**Schmid Gyula**	r. k. vallástan	2			2		2		2		2		2	2	1[1]	2[1]	2[1]	2	1	15	—	16[2]
34	**Dr. Schwarcz Jakab** . .	izr. vallástan	2			2		2		2		2		2	2[1]	1[1]	2[1]	2[1]	2	1	15	—	16[2]
35	**Dr. Sebestyén Károly** . .	ókori irodalom	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	8	—	8
		esztétika													2	2	—	—	—	—			
		egy. irod. tört.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—			
36	**Steuer Lajos**	ág. h. ev. vall.	1			1		1		1		1		1	—	—	1[3]	1[3]	1	1	8	—	8

[1] A továbbképző I—II., a vallástant a gimn. VII-VIII., a gimn. V—VI. oszt. pedig a felsőbb leányiskola V—VI. osztályával együtt tanulta. — [2] Hetenként 1 óra istentisztelet. — [3] Együtt a felsőbb leányiskola V—VI. osztályával.

Sorszám	Név	Tárgy	Felsőbb leányiskolai osztályok												Tovább képző		Gimnáziumi				Heti óra		
			I.			II.		III.		IV.		V.		VI.	I.	II.	V.	VI.	VII.	VIII.	tanítás	felügyelet	összesen
			a	*b*	*c*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*	*a*	*b*										
37	**Szekeres Margit** . . .	történelem	—	—	—	2	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	4	20
		geom. rajz	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
		rajz	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
38	**Szerémi Alajos**	rajz	—	—	—	—	—	2	—	2	2	2	—	2	2[1]	2	2	2	2	2	18	—	18
39	**Dr. Takács Zoltán** . . .	művészettört.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	—	2
40	**Dr. Takáts György** . .	történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	3	19	—	19
		görögp. irod.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3			
41	**Dr. Takáts Györgyné-Kistenmacher Emilia** .	francia nyelv	—	—	—	—	4	—	4	—	4	—	3	—	—	—	—	—	—	—	17	2	19
		német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—			
42	**Tirscher Berta**	természetrajz	2	—	—	2	2	—	—	—	—	—	2	2	—	—	3	—	—	—	15	6	21
		földrajz	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
43	**Urbányi Emilia**	testgyakorlat	2	—	—	2	—	2	—	2	2	2		2	—	—	2	1	—	—	17	5	22
44	**Valkovszky Erzsébet** . .	magyar nyelv	—	—	—	4	—	4	—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	4	20
45	**Dr. Zibolen Endre** . .	latin nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	7	—	20	—	20
		görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5			
		filozófia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2			

[1] A továbbképző I—II. osztálya a gimn. VII—VIII. osztályával együtt tanulta a rajzot.

IV.

Az 1915—16-ik iskolaévben használt könyvek jegyzéke.*

A) Felsőbb leányiskola.

I. OSZTÁLY.

Katholikusok számára: Korona

Bogisich. A gyermek szent fohászai. 13. kiad. 1.20
Róm. kath. nagyobb katechizmus (új). Középkiadás . . . . . —.64

Ágost. ev. vallásuak számára:

* *Bereczky S.* Uj testamentomi jellemképek 1.20
Uj testamentom zsoltárokkal . . . . . —.36

Református vallásuak számára:

Hamar I. Az isteni kijelentés az ó- és uj-testamentomban 1.20
Közönséges énekeskönyv reformátusok számára, zsebkiadás 1.20
Murányi János. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—

Izraeliták számára:

Dékány Géza dr. Bibliai olvasmányok. I. A Tóra öt könyve 2.50
Héber imakönyv, 28. kiadás . . . . . 1.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Révy. Magyar olvasókönyv, I. rész, 6. javított kiadás, fűzve . . . . . 2.—
Révy. Kis magyar nyelvtan, I. rész 1.20
Markovics-Hegedüs. Német nyelv-, olvasó- s gyakorlókönyv, I. rész, 5. kiadás. Átdolgozta dr. Bacher Vilmosné 2.40
Simonyi. Földrajz felsőbb leányisk. I. oszt. számára, 3. kiadás 1.60
Kogutowicz K. Földrajzi iskolai atlasz, 11. kiadás 2.50
Décsei-Szécskay. Természetrajz, 2. kiadás 2.40

* A csillaggal jelölt könyvek helyett a jövő iskolai évben más könyvet használunk.

Szuppán-Krammer. Számtan felsőbb leányiskolák számára, I. füzet, 7. kiadás 2.60
Szuppán-Krammer. Mértan, 9. kiadás . . . . . 2.—
Vajda Pál. Szépirási minták . . . . . —.80
Hackl N. Lajos. Énektan. I. rész, 3. kiadás 1.50
Geszler. Uj magyar daloskönyv 1.50

II. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Gerely József. Képes biblia. Külön kiadás polg. isk. részére, kötve . . 1.60

Ág. ev. vallásuak számára:

**Bereczky S.* Uj testamentomi jellemképek 1.20

Református vallásuak számára: mint az I. osztályban.

Izraeliták számára:

Héber imakönyv, 28. kiadás . . . . . 1.—
Weisz Miksa dr. Bibliai olvasmányok. II. A szentirás tört. könyvei . . 2.50
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Révy. Magyar olvasókönyv felsőbb leányisk. számára, II. rész, 7. kiadás . 2.20
Révy. Kis magyar nyelvtan, II. rész, felsőbb leányiskolák számára . . . 1.—
Markovics-Hegedüs. Német nyelv-, olvasó- és gyakorlókönyv, II. rész, 4. kiadás. Átdolgozta dr. Bacher Vilmosné 2.40
Theisz. A francia nyelv elemi tanfolyama, 9. kiadás, fűzve . . . . . 2.—
Takáts A magyar nemzet története felsőbb leányisk. számára, 3. kiadás 1.80
Kogutowicz. Atlasz a magyar történelem tanításához . . . . . 2.—
Simonyi J. Földrajz felsőbb leányiskolák II. osztálya számára, 3. kiadás 1.60
Kogutowicz K. Földrajzi iskolai atlasz, 11. kiadás 2.50
Somosi-Szuppán. Ásványtan és vegytan elemei, I. rész, 2. kiadás . . . 1.40
Szuppán-Krammer. Számtan felsőbb leányiskolák számára, I. füzet, 7. kiadás 2.10
Szuppán-Krammer. Mértan, 9. kiadás . . . . . 2.—
Hackl N. Lajos. Énektan, I. rész, 3. kiadás 1.50
Harrach-Hackl. Arany lant, I. füzet, 2. kiadás . . . . . 1.—

III. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Demkovics Ágoston. Római kath. szertartástan, kötve 1.40

Ágost. ev. vallásuak számára:

Bereczky S. Keresztyén hit- és erkölcstan . . . . . 1.—
Uj testamentom . . . . . —.36

Református vallásuak számára:

Közönséges énekeskönyv reformátusok számára, zsebkiadás 1.20

Murányi J. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—
Kovács-Székely. Reform. ker. hittan. . . . . 1.—

Izraeliták számára:

Héber imakönyv, 28. kiadás . . . . . 1.—
Schön Dávid. A zsidók tört. I. A babil. fogságtól a Talmud befejezéseig 2.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Révy-Tolnai. Stilisztika, 2. javított kiadás . . . . . 3.—
Markovits-Hegedüs. Német nyelv- és olvasókönyv, III. rész, 3. kiadás. Átdolgozta *dr. Bacher Vilmosné* . . . . . —.—
Theisz. A francia nyelv középső tanfolyama, 5. kiadás 2.60
Theisz. Petite grammaire française nouvelle édition, 4. kiadás . . . . . 2.—
Takáts. Az ó-kor története, 3. kiadás 2.20
Kogutowicz. Atlasz a világtörténelem tanításához, ... 3.—
Simonyi. Földrajz felsőbb leányiskolák III. osztálya számára, 2. kiadás . 1.40
Sáringer-Szuppán. Fizikai földrajz felsőbb leányiskolák számára, 2. kiad. 1.20
Kogutowicz K. Földrajzi iskolai atlasz, 11. kiadás 2.50
Somosi-Szuppán. Ásványtan és vegytan elemei, II. rész 1.40
Szuppán-Krammer. Számtan felsőbb leányiskolák számára, II. füzet, 6. kiadás 2.60
Szuppán-Krammer. Mértan, 9. kiadás . . . . . 2.—
Hackl N. Lajos. Énektan, II. rész, 4. kiadás 1.40
Harrach-Hackl. Arany lant, I., II. füzet, 2. kiadás. (karénekben a III. is) . 2.40
Gourio. La classe en Anglais. 1. année . . . . . 3.—

IV. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Aubermann Miklós. Egyháztörténelem felsőbb leányok számára . . . . 1.—

Ágost. ev. vallásuak számára:

* *Bereczky.* Keresztyén egyháztörténet . . . . . —.80
Uj testamentom . . . . . —.36

Református vallásuak számára:

Közönséges énekeskönyv reformátusok számára, zsebkiadás 1.20
Murányi J. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—
Szőts F. Református keresztyén erkölcstan . . . . . 1.—

Izraeliták számára:

Büchler Sándor dr. A zsidók tört. II. A Talmud korától napjainkig . . 2.20
Héber imakönyv, 28. kiad. . . . . 1.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Révy-Lengyel. Retorika és poetika I. rész 3.20
Arany. Toldi. (Jeles irók 11.) 14. kiadás. 2.40

Markovics-Hegedüs. Német nyelv- és olvasókönyv, IV. rész, 3. kiadás. Átdolgozta *dr. Bacher Vilmosné* . . . . . 3.—
Theisz. A francia nyelv középső tanfolyama, 5. kiadás 2.60
Theisz. Petite grammaire française nouvelle édition, 4. kiadás . . . . 2.—
Contes populaires de France, Magy. Klimó M. (Francia könyvtár 19.) . —.70
Gourio. La classe en Anglais. 2. année 4.20
Takáts. A középkor története 3. kiadás . . . . . 2.—
Kogutowicz. Atlasz a világtörténelem tanításához . . . . . 3.—
Bársony János. Csillagászati földrajz 1.20
Siklóssy. Egészségtan felsőbb leányiskolák számára 2.50
Sebestyénné. Háztartástan, 10. kiadás 1.40
Szuppán-Krammer. Számtan felsőbb leányiskolák számára, II. füzet, 6. kiadás 2.60
Szuppán-Krammer. Mértan, 9. kiadás . . . . . 2.—
Hackl N. Lajos. Énektan, II. rész. 4. kiadás 1.40
Harrach-Hackl. Arany lant, I, II. füzet, 2. kiadás (karénekben a III. is) 2.40
Forrai. A magyar gyorsirás tankönyve, I. 13. kiadás 1.40

V. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermekek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Pokorny. Kath. Hittan 1.40

Ágost. ev. vallásuak számára:

**Pálfi J.* Keresztyén egyháztörténet . . . . . 2.—
Uj testamentom . . . . . —.36

Református vallásuak számára:

Bátory. A keresztyény egyház története 1 60
Közönséges énekeskönyv reformátusok számára, zsebkiadás 1.20
Murányi J. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—

Izraeliták számára:

Héber imakönyv, 28. kiadás . . . . . 1.—
Neumann Ede dr. Bibliai olvasmányok. III. Az asszir korszak prófétai könyvei s a zsidók története az állami élet megszűntétől az újkorig 2.40
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Révy-Lengyel. Retorika és Poetika II. rész 3.20
Arany. Buda halála . . . . . 1.—
Kisfaludy. Csalódások. (Jeles írók 26.) 3. kiadás . . . . . —.60
Sophokles. Antigone. Fordította Csiky Gergely. (Jeles írók 20.), 3. kiadás 1.—
Vörösmarty. A két szomszédvár, 6. kiadás. (Jeles írók 29.) . . . . . 1.—
Szemák István. Német olvasókönyv felsőbb leányisk. és leánygimn. számára, 2. kiadás 3.60
Geothe. Hermann és Dorothea (Jeles írók 14.), 8. kiadás . . . . . —.80
Theisz. A francia nyelv felső tanfolyama, 2. kiadás . . . . . 3.—

† Csak azoknak, akik gyorsirást tanulnak.

Theisz. Petite grammaire française, 4. kiadás . . . . . 2.—
Contes populaires de France. Magy. Klimó M. (Francia Könyvtár 19.) . —.70
Daduet-Ballenegger. Lettres de mon moulin (Francia könyvtár 18.) . . —.70
Gourio. La classe en Anglais. 3. annee 4.20
Takáts. Az újkor története, politikai földrajzzal, 2. kiadás 3.40
Kogutowicz. Atlasz a világtörténelem tanításához . . . . . 3.—
Kogutowicz. Földrajzi iskolai-atlasz, 11. kiadás 2.50
Szterényi. Állattan középisk. felső oszt. számára, 5. kiadás . . . . . 4.—
Greguss-Berecz-Strasser. Természettan, 12. kiadás . . . . . 3.—
Horti-Szuppán. Algebra és geometria, 2. kiadás 2.40
Hackl N. Lajos. Énektan, III. rész 2.30
Harrach-Hackl. Arany lant, III. füzet (karénekben a II. is) 2. kiadás . . 1.60
† *Forrai.* A magyar gyorsirás tankönyve, I. rész, 13. kiadás 1.40

VI. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Matuska M. Erkölcstan, 3. kiadás 1.20

Ágost. ev. vallásuak számára:

**Pálfi I.* Keresztyén egyháztörténet . . . . . 2.—

Református vallásuak számára: mint az V. osztályban.

Izraeliták számára:

Héber imakönyv, 28. kiadás . . . . . 1.—
Dr. Frisch Ármin. A babiloniai és asszir korszak prof. könyvei . . . . —.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Révy-Lengyel. Magyar nemzeti irodalomtörténet felsőbb leányiskolák VI. osztálya számára . . . . . 4.—
Arany. Toldi estéje, 4. kiadás . . . . . 1.—
Gyulay. Vörösmarty életrajza, 5. kiadás 2.80
Shakspere. Coriolanus, ford. Petőfi. 5. kiadás (Jeles írók 2.) 1.40
Szemák István. Német olvasókönyv felsőbb leányisk. és leánygimn. számára, 2. kiadás 3.60
Schiller. Wilhelm Tell. Magyar. Heinrich Gusztáv, 7. kiadás (J. i. 21.) . 1.20
Theisz. A francia nyelv felső tanfolyama, 2. kiadás . . . . . 3.—
Theisz. Petite grammaire française. 4. kiadás . . . . . 2.—
Feuillet. Le village (Francia könyvtár 12.) . . . . . —.70
Takáts. A magyar nemzet története politikai földrajzzal 3.20
Kogutowicz. Atlasz a magyar történet tanításához . . . . . 2.—
Szterényi. Növénytan a gimnázium IV. oszt. számára, 7. kiadás 3.40
Szitnyai. Lélektan és neveléstan 1.20
Horti-Szuppán, Algebra és geometria, 2. kiadás 2.40
Greguss-Berecz-Strasser. Természettan. 12. kiadás . . . . . 3.—
Hackl N. Lajos. Énektan, III. rész 2.30
Harrach-Hackl. Arany lant. III. füzet (karénekben a II. is) 2. kiadás . . 1.60

† Csak azoknak, akik gyorsirást tanulnak.

B) Gimnázium.

V. OSZTÁLY.

Vallástani könyvek ugyanazok, mint a felsőbb leányiskola V. osztályában.

*

Bartha-Prónai. Retorika, 2. kiadás 3.20
Arany J. Toldi estéje . . . . . —.70
Csengeri J. Latin olvasó- és gyak. könyv, I. rész, 5. kiadás 2.60
Csengeri J. Latin nyelvtan, I. rész, alaktan, 4. kiadás 1.80
Szemák-Haitsch. Német olvasókönyv, III. rész, a középiskolák V. és VI. osztálya számára, 6. kiadás 3.80
Goethe Hermann u. Dorothea, 7. kiadás (Jeles írók 14.) . . . . . —.80
Mika. Világtörténet I., 2. kiadás 2.60
Kogutowicz. Atlasz a világtörténelem tanításához . . . . . 3.—
Szterényi. Növénytan a gimn. IV. oszt. számára, 7. kiadás 3.40
Szterényi. Ásványtan és chémia a gimn. VI. oszt. számára, 5. kiadás . 2.50
Wagner. Algebra, 9. kiadás . . . . . 4.—
Walther-Kaufmann. Geometria a középisk. felsőbb osztályai számára, I. kötet, 11. kiadás 3.20
† *Forrai.* A magyar gyorsírás tankönyve, II. r. } 4. kiadás } . . . 1.40
† *Forrai.* Fokozatos gyorsírási olvasókönyv } haladóknak } . . . 1.20

VI. OSZTÁLY.

Vallástani könyvek ugyanazok, mint a felsőbb leányiskola VI. osztályában.

*

Bartha-Prónai. Poetika 3.80
Badics. Magy. irod. olvasók., II. köt., 6. kiadás (Görögpótló) 2.20
Prónai L. Drámai olvasmányok a középisk. VI. oszt. számára 2.40
Molière. A tudós nők, 2. kiadás (Jeles írók 9) 1.40
Csengeri J. Latin olvasó- és gyakorlókönyv, II. rész, 2. kiadás . . . . 2.—
Csengeri J. Latin nyelvtan, II. rész, mondattan, 4. kiadás 1.80
Cserép J. Szemelvények Ovidius műveiből. (Görög és latin remekírók gyüjt.) 3. kiadás . . . . . 2.—
Incze. Római naptár . . . . . —.20
Maywald J. Görög nyelvtan, 6. kiadás . . . . . 3.—
Maywald J. Görög olvasókönyv I. r., 5. kiadás 1.80
Maywald J. Görög olvasókönyv II. r., 4. kiadás 2.50
Geréb. Szemelvények Herodotosból. 3. kiadás (Görögpótló) 1.50
Kempf. Homeros Iliasa, 3. kiadás. (Görögpótló) 3.20
„ „ Odysseája. 2. kiadás. (Görögpótló) 3.60
Schill. Görög irodalomtörténet, 4. kiadás. (Görögpótló) 2.80
„ „ régiségtan, 4. kiadás. (Görögpótló) 2.80
Szemák-Haitsch. Német irodalomtört. olv.-könyv, III. rész, a középisk. V—VI. oszt. számára, 6. kiadás 3.80
Schiller. Wilhelm Tell, 7. kiadás. (Jeles írók 21) 1.20

† Csak azoknak, akik gyorsirást tanulnak.

Mika. Világtörténet II., 2. kiadás 2.60
Kogutowicz. Atlasz a világtörténelem tanításához . . . . . 3.—
Szterényi. Állattan, 5. kiadás . . . . . 4.—
Wagner, Algebra, 9. kiadás . . . . . 4.—
Walther-Kaufmann. Geometria a középisk. felsőbb osztályai számára, I. kötet, 11. kiadás 3.20
Lutter. Ötszámjegyű logarithmus-táblák, 16. kiadás 2.40
† *Forrai.* Magyar gyorsirás tankönyve, II. Vitairás (haladóknak) 4. kiadás 1.40
† *Forrai.* Fokozatos gyorsirási olvasókönyv (haladóknak) 1.20

VII. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Aubermann Miklós. A katholikus hit védelme (Apologetika) 1.80

Ágost. ev. vallásuak számára:

Uj testamentom . . . . . —.36
* *Bancsó A.* Keresztyén hit- és erkölcstan . . . . . 2.—

Református vallásuak számára:

Közönséges énekeskönyv 1.20
Murányi J. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—
Rácz Kálmán. Református keresztyén hit- és erkölcstan 1.60

Izraeliták számára:

Héber imakönyv, 28. kiadás . . . . . 1.—
Dr. Fényes Mór. A biblia . . . . . 3.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Prónai A. A magyar nemzeti irodalom története, olvasókönyvvel, I. köt. 2. kiadás 3.60
Szinnyei. A magyar nyelv, 6. kiadás . . . . . 1.—
Pirchala. Vergilius Aeneise I—XII. (Athenaeum), 6. kiadás 3.60
Pirchala. Jegyzetek Vergilius Aeneiséhez (Athenaeum) 1.60
Csengeri J. Latin nyelvtan, II. rész 1.80
Incze. Cicero in Verrem IV. . . . . 2.—
Incze. Demosthenes válogatott beszédei (Görögpótló) 1.80
Incze. Római naptár . . . . . —.20
Hittrich. Sallustius Jugurtha-ja, 3. kiadás (Jeles írók 51.) . . . . . 1.—
Hittrich. Római régiségek, 2. kiadás 2.50
Maywald J. Görög nyelvtan, 6. kiadás . . . . . 3.—
Maywald J. Görög olvasókönyv, II. rész, 4. kiadás 2.50
Kempf. Szemelvények Homeros Iliasából, 2. kiadás (Jeles írók 59.) . . 2.80
Aeschylus. Oresteia. Ford. Csengeri J., 2. kiadás (Görögpótló) . . . . . 3.—
Euripides. Iphigenia Taurisban. Ford. Kempf J. (Görögpótló.) (Jeles írók 49.) 1.40
Schill. Görög irodalomtörténet, 4. kiadás. (Görögpótló) 2.80

† Csak azoknak, akik gyorsírást tanulnak.

Schill. Görög régiségek, 4. javított kiadás. (Görögpótló) 2.80
Sophokles. Elektra. Ford. Csiky G., 2. kiadás. (Görögpótló) (Jeles irók 52.) 1.20
Vietórisz J. Szemelv. Herodotosból (gör. nyelvet tanulóknak) (Jeles irók 88.) 1.50
Szilasi. Szemelvények Thukydidesből, 2. kiadás (Görögpótló) 2.80
Szemák I. Német irodalomtört. olv.-könyv, IV. r., a középisk. VII—VIII. oszt. számára, 5. kiadás 3.20
Lessing. Minna von Barnhelm, 3. kiadás (Jeles irók 32.) 1.50
Mika. Világtörténet, III. rész, 2. kiadás 3.60
Kogutowicz. Atlasz a világtörténelem tanításához . . . . . 3.—
Kogutowicz. Földrajzi iskolai atlasz, 11. kiadás 2.50
Wagner. Algebra, 9. kiadás . . . . . 4.—
Walther-Kaufmann. Geometria a középisk. felsőbb osztályai számára, II. kötet, 11. kiadás 2.20
Lutter. Ötszámjegyü logarithmus-táblák, 16. kiadás 2.40
Szijártó Miklós. Kisérleti természettan a középisk. VII. osztálya számára, 2. kiadás 3.80
† *Forrai.* Magyar gyorsirás tankönyve II. Vitairás (haladóknak) 4. kiadás 1.40
† *Forrai.* Fokozatos gyorsirási olvasókönyv (haladóknak) 1.20

VIII. OSZTÁLY.

Katholikusok számára:

Bogisich. A gyermek szent fohászai, 13. kiadás 1.20
Dr. Schütz A. Egyháztörténet 1.80

Ágost. ev. vallásuak számára:

Uj testamentom . . . . . —.36
* *Bancsó A.* Keresztyén hit- és erkölcstan . . . . . 2.—

Református vallásuak számára:

Farkas F. A magyarországi prot. egyház története 1.60
Közönséges énekeskönyv 1.20
Murányi J. Bibliai szemelvények könyve . . . . . 3.—

Izraeliták számára:

Fényes Mór dr. Rendszeres zsidóvallástan 2.40
Héber imakönyv . . . . . 1.—
Énekeskönyv . . . . . —.50

*

Prónai A. A magyar nemzeti irodalom története, olvasókönyvvel, II. köt. 4.40
Csengeri J. Latin nyelvtan, II. rész 1.80
Bartal-Malmosi. Horatius, I., II. füzet, 3. kiadás 3.40
Boros G. Szemelvények Cicero bölcseleti műveiből 1.60
Gyomlay. Szemelvények Tacitus műveiből. 3. kiadás 3.20
Hittrich. Római régiségek, 2. kiadás 2.50
Incze. Római naptár . . . . . —.20
Maywald. Görög nyelvtan, 6. kiadás . . . . . 3.—

† Csak azoknak, akik gyorsírást tanulnak.

Péterfy J.-Gyomlai Gy. Platon és Aristoteles-szemelvények, 5. kiad. (Gör. pótló) 3.—
Kempf. Szemelvények Homeros Odysseiájából, 2. kiadás (Jeles irók 53.) 2.40
Simon J. S. Platon-szemelvények, 2. kiadás (Jeles irók 63.) 2.40
Zsámboki Gy. A gör. művészet kiválóbb alkotásainak ismertetése, 2. kiadás 2.20
Schill. Görög irodalomtörténet, 4. kiadás (Görögpótló) 2.20
Schill. Görög régiségek, 4. kiadás (Görögpótló) 2.80
Szemák I. Német irodalomtört. olvasókönyv, IV. rész, a középiskolák VII—VIII. oszt. számára, 5. kiadás 3.20
Goethe. Iphigenie auf Tauris (Jeles irók 13.) 2. kiadás 1.50
Takáts. A magyar nemzet története a VIII. oszt. számára 3.20
Kogutowicz. Atlasz a magyar történelem tanításához . . . . . 2.—
Kornis Gy. A pszichológia és logika elemei, 2. kiadás . . . . . 3.—
Wagner. Algebra, 9. kiadás . . . . . 4.—
Walther-Kaufmann. Geometria a középisk. felsőbb. oszt. számára, II. kötet, 11. kiadás 2.20
Lutter. Ötszámjegyü logarithmus-táblák, 16. kiadás 2.40
Szijártó Miklós. Kisérleti természettan a középisk. VIII. osztálya számára, 2. kiadás 2.80
† *Forrai.* Magyar gyorsirás tankönyve II. Vitairás (haladóknak) 4. kiadás 1.40
† *Forrai.* Fokozatos gyorsirási olvasókönyv (haladóknak) 1.20*

† Csak azoknak, akik gyorsirást tanulnak.
* Háború alatt az árak emelkedtek.

V.

A felsőbb leányiskola, továbbképző-tanfolyam és gimnázium általános órarerve.

Tárgy	Felsőbb leányiskola						Továbbképző tanf.		Gimnázium			
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	I.	II.	V.	VI.	VII.	VIII.
	osztályában											
Vallástan	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
Magyar ny. sirod.	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Német nyelv . .	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
Francia nyelv .	—	4	4	4	3	2	2	2	—	—	—	—
Latin nyelv . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	8	6	7	7
Görög nyelv. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	5
Görögpótló irod.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3[1]	3[1]	3[1]
Ókori irodalom .	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—
Egyet. irod. tört. .	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Angol nyelv[2] . .	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—
Történelem . . .	—	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3
Földrajz	2	2	2	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Művészettörténet	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Természetrajz . .	2	2	—	—	2	2	—	—	3	3	—	—
Egészségtan . . .	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	—	—
Természettan . .	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	4	4
Vegyt. és ásványt.	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mennyiségtan . .	4	2	2	2	2	2	—	—	4	4	4	3
Rajz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2[1]	2[1]	2[1]
Psychologia és neveléstan . .	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—
Filozófiai propedeutika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Esztétika	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—
Szépirás	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Testgyakorlás . .	2	2	2	2	2	2	—	—	2	1	—	—
Jogi ismeretek .	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Háztartástan . . .	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Gazdaságtan . . .	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Kézimunka . . .	2	2	2	2	2	2	4	4	—	—	—	—
Ének	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Gyorsirás[2]	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

[1]) Csak azoknak, akik görög nyelvet nem tanulnak.

[2]) Rendkivüli.

VI.

A tanitás végzett anyaga az 1915—16. iskolai évben.

(Csak a nyelvi tanitási anyag.)

A) Felsőbb leányiskola.

I. A), B) és C) OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *Olvasmányok: a) Mesék, elbeszélések és leirások:* A légy és a kis fiú. A telhetetlen. Az oroszlán és az egér. A róka és a gólya. A sas és a csóka. A nyúl és a teknősbéka. A fiatal daru. A furfangos szamár. A szél és a nap. A kívánságok. A róka, medve és a szegény ember. A kis balta. Krisztus és a szegény juhász. A három testvér. A Szentírás. Szeresd szüleidet. Az asztali imádság. Ha szegény vagy is, légy becsületes. Az első napom az iskolában. Az ősz. A tél. Tavaszi kép. Zivatar. *b) Történeti és néprajzi olvasmányok:* Hunor és Magyar. Attila király. A hadisten kardja. Budavárának épitése és Buda halála. Lakoma Attilánál. A húnbirodalom bomlása. Székely mondák. A fehér ló mondája. Árpád szobra. Lehel kürtje. Botond. A magyar asszony mulatsága. A Balaton. A Csorba-tónál. A székely asszony.

Szavalmányok: Petőfi: Szüleimhez. Tompa: A pók versenye. Gyulai: A vándor fiú. Krisztus és a madarak. Pósa: A szegény özvegyasszony. Kisfaludy K.: Rákosi szántó. Vörösmarty: K. Matild dala. A párja vesztett gerlice (népköltemény).

Nyelvtan: A mondat és részei. Egyszerű és összetett mondatok megkülönböztetése. Alaktan; hangtan; a helyesirás főszabályai.

Irásbeli dolgozatok: Másolás szótagolással és anélkül; tollbamondás; mesék és elbeszélések az olvasmányok alapján, kérdések segitségével és anélkül; kisebb leirások az olvasmányok után.

Német nyelv: Beszédgyakorlatok szemléltető alapon. Szemléltető kép: Der Frühling.

Olvasmányul a beszédgyakorlatok szolgálnak.

Szavalmányok: A beszédgyakorlatok közt előforduló versecskék.

Nyelvtan: A tőmondat és a bővített mondat. A beszédrészek közül az ige és a névszók. A főnév és névelő ejtegetése. A többesszámképzés. A melléknév fokozása. Igeragozás.

Irásbeli dolgozatok: A második félévben másolás, szótagolás, nyelvtani gyakorlatok kérdések alapján.

II. A) és B) OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *Olvasmányok: a) Mesék, elbeszélések, mondák.* Az ifjúkor. (Fáy.) Hogyan fogott a huszár ellenséget. (Jókai.) Deák Ferenc és a koldusasszony. (Tóth B.) Bede Anna tartozása. A kis csizmák. A játszópajtás. (Mikszáth.) Képek az 1914—15. háborus napokból. Egyszer volt Budán kutyavásár. (Jókai.) A kolozsvári biró. (Benedek). *b) Képek a magyar történelemből:* A magyar nemzet ősi műveltsége. Szent Erzsébet, Szent Margit. (Sebestyén.) Hunyadi János ifjúsága. Losonczyné. (Győry.) Zrinyi Miklós. (Tábori) Zrinyi Ilona. (Gaal.) II. Rákóczi Ferenc. (Sebestyén.) József nádor. (Révy.) Erzsébet királyné. (Beniczkyné.) *c) Rajzok a magyar földről és népéletből:* Iskola a pusztán. (Tömörkényi.) A székely nép. (Gaal.) Falu végén kurta korcsma. (Petőfi.) Családi kör. (Arany).

Szavalmányok: Petőfi: István öcsémhez. Arany: Vágy, A gyermek és szivárvány. Kőlcsey: Hymnus. Gyulai: Éji látogatás. Kozma: Dal a királyra. Farkas: Erzsébet, Idegen sír. Amott kerekedik. . . (népkölt.)

Nyelvtan: A rokonértelmű szavak. Szóképzés, szóelemezés. A határozók. Az összetett mondat. Szórend, hangsúly.

Irásbeli dolgozatok. Tollbamondás a helyesírás céljából. A balatoni kecskekörmök regéje. (Elbeszélés.) A magyar nemzet ősi műveltségéről. (Az olvasmány és adott kérdések alapján.) A kolozsvári biró esete. (A monda elbeszélése.) Losonczyné. (Áttétel prózába.) Hogyan tanul a pusztai gyermek? (Tömörkényi után.) Deák Ferenc és a koldusasszony. (Elbeszélés.) Két alma. (Karácsonyi történet a háborúból, hallomás után.) A székely góbék. (Két

adoma elbeszélése.) Bizi apó megtérése. (Elbeszélés Mikszáth után.) József nádor érdemei. (Az olvasmány összefoglaló tartalma.)

Német nyelv. *Beszédgyakorlatok szemléltető alapon. Szemléltető képek:* Der Sommer. Der Herbst.

Olvasmányok: Der lügenhafte Hirtenknabe. Der Schmetterling. Die Kuh und das Pferd. Der Knabe im Walde. Das Gewitter. Fischlein im Rhein. Der Hase. Der Rhein. Ein Blatt aus Paulas Tagebuch.

Szavalmányok: Hey: Knabe und Schmetterling. Kamp: Der gute Mäher. Ortlepp: Die Grüne Stadt. Enslin: Es regnet. Dieffenbach: Vom fleissigen Bächlein. Reinick: Vom schlafenden Apfel. Hoffmann v. F.: Das Ballspiel. Volker: Wanderbursch.

Nyelvtan: Az egyszerű bővített mondat. A beszédrészek mondattani alapon. Igemódok. A melléknév ejtegetése.

Írásbeli dolgozatok: Beantwortet die Fragen aus der II. Übung. Was sehet ihr in der Mitte des Sommerbildes? Das Feld: Beschreibet es in der Mittvergangenheit. Setzet die angeführten Sätze der 12. Übung in die leidende Form! Vergleichet die Kuh mit dem Fferde! „Es regnet" aus dem Gedächtnisse. Erkläret das Rätsel aus der 10. Übung in ganzen Sätzen. Erzählet die Geschichte wom faulen Hänschen nach gestellten Fragen. Beschreibet die Scheune auf Grund des Bildes. „Fischlein im Rhein": Frei erzählt. Setzet das Lesestück: „Der Acker" in die Zukunft. Der Apfel: Übung im Rechtschreiben.

Francia nyelv. *Olvasmányok:* A Theisz-féle könyv első 40 módszeresen feldolgozott gyakorlata.

Szavalatok: L'ècole buissonnière. Prière. Tic-tac. Mère et enfant. Le papillon et l'abeille. La leçon à la poupée.

Dolgozatok: (Csak a II. félévben.) 1. Le calendrier de l'aveugle, D'après un questionnaire. 2. Division du temps. Dictée. 3. La chambre. D'après questions. 4. Exercice sur le féminin des adjectifs. 5. Dans la salle à manger. Dictée. 6. Le déjeuner. D'après questions.

III. A) és B) OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *Olvasmányok:* a) *Mondák és elbeszélések a görög és római történelemből:* Demeter és Persephone. Niobe. Daedalus és Ikarus. Orpheus és Eurydike. Arion. Krözus és

Solon. Leonidas. Sibylla könyvei. Perikles. Mucius Scaevola. A Capitólium lúdjai. Cornélia. Coriolanus. b) *Egyéb elbeszélések és leírások.* Petőfi: Jánosvitéz-e. Mikszáth: Hogyan lettem én író? Herczeg: Lószőr-vitéz. Kisfaludy K.: Mit csinál a gólya? Jókai: Melyiket a kilencz közül? Petőfi Sándor uti rajzaiból. Az alföldi ház. Mikes: Rodostó. Galeotti-Fraknói: Mátyás király jellemzése. Gárdonyi: Március. Rákosi V.: Kelemen és Pattantyús. Sebők: A mákos kalács.

Szavalmányok: Petőfi: Szülőföldemen. Pató Pál. Vörösmarty: Szózat, Hymnus. Tompa: A madár fiaihoz. Lévai: Mikes. Arany: V. László, Enyhülés.

Nyelvtan és stilisztika: A nyelvtani ismeretek rendszeres összefoglalása. Az olvasmányokkal és irásbeli dolgozatokkal kapcsolatosan stilisztikai magyarázatok (különösen a magyarságra és népies kifejezésekre vonatkozólag.) A tanult költeményekkel kapcsolatban verstani magyarázatok. A közéleti fogalmazványok megismertetése példák alapján.

Irásbeli dolgozatok: A bujdosó Kukorica Jancsi első kalandja. (Elbeszélés a VI. ének alapján.) Mit csinál a gólya? (Az olvasmány rövid tartalma.) Arion. (Elbeszélés az olvasmány alapján.) Melyiket a kilenc közül? (Az olvasmány rövid meséje.) Az alföldi ház. (Leírás a vázlat feltüntetésével.) A lószőr-vitéz. (Az olvasmány egy részletének elbeszélése.) Mucius Scaevola mondája. Mátyás emberismerete és igazságossága (jellemzés az olvasmány alapján.) Bizonyitvány, nyugtatvány, postautalvány, szállitólevél, folyamodvány és bizalmas levél (eredeti alakjában.)

Németnyelv: *Beszédgyakorlatok:* Die Wohnung, der Winter, die Stadt szemléltető képek alapján.

Olvasmányok: Rübezahl. Der Abschiedsbrief. Rotkäppchen. Das Rotkehlchen. Der heilige Nikolaus. Das brave Mütterchen. In der Schmiede. Der Rattenfänger von Hameln. Deutschland. (23. Übung) Am Rheinstrom. Kaiser Friedrich der Rotbart. Paul macht eine Reise in die Stadt.

Szavalmányok: Rückert: Die Riesen und die Zwerge. Hoffmann von Fallersleben: Mein Vaterland. Uhland: Der gute Kamerad. Harries: Heil dir im Siegeskranz. Geibel: Rheinsage. Rückert: Barbarossa. Kopisch: Die Zwerge auf dem Baume.

Irásbeli dolgozatok: Erzählet die Geschichte von Rübezahl in der Gegenwart. Beschreibet das Schulgebäude! Der Abschieds-

brief eines verwundeten Soldaten, nach gestellten Fragen. Beschreibet die Küche des Bildes! Erzählet den V. Teil aus Rotkäppchen nach gestellten Fragen! Wie Unterhalten sich die Leute auf dem zugefrorenen Teiche? Es ist Winter! Übung im Rechtschreiben. Nennet die Berge, Flüsse, Hauptstädte Deutschlands! Kaiser Friedrich der Rotbart, Erzählung auf Grund des Lesestückes. Der gute Kamerad, aus dem Gedächtnisse. Die Zwerge auf dem Baume, Inhaltsangabe des Gedichtes. Spaziergang in der Stadt, Übung im Rechtschreiben.

Nyelvtan: A II. osztály anyagának kibővitése figyelemmel a magyar nyelvtől eltérő sajátságokra. Szóképzés. Rokonhangzásu szavak.

Franczia nyelv. *Olvasmányok:* Ma chambre. A la table de toilette. La journée de Charlotte. Notre classe. Les quatre règles. La monnaie. Louise écrit une lettre. Le cahier d'une mauvaise élève. Le corps humain. Histoire d'une maison. Charbonnier est maître chez soi. Le printemps. Le village. L'été. L'histoire du blé. Les animaux. L'histoire d'une petite souris.

Szavalatok: La petite mendiante. La leçon à la poupée. Petit enfant. Le moulin. La petite hirondelle. Le fuseau de la grand' mère.

Dolgozatok: 1. La famille dîne. Dictée. 2. Ma chambre, D'après questions. 3. La petite fille habille sa soeur. Imitation. 4. Un jour de semaine. D'après questions. 5. Petit enfant. De mémoire. 6. J'écrirai une lettre. A mettre au futur. 7. Le cahier d'une mauvaise élève. Dictée. 8. Mon portrait. 9. La visite du médecin au lit de l'enfant malade. 10. Notre maison. Description. 11. Charbonnier est maître chez soi. Dictée. 12. Le printemps. D'après l'image. 13. Une promenade dans la campagne en été. 14. Histoire d'une petite souris. Questions et réponses.

IV. A) és B) OSZTALY.

Magyar nyelv. *Olvasmányok:* a) *Prózai olvasmányok:* Jókai: A befagyott Balaton. Rákosi V.: A föld alatt. Jókai: Alföldi korcsmáros. Eötvös K.: A házatlan zsellér. Herczeg: Parasztok. Eötvös K.: Széchényi és a magyar paraszt. Garády: A tenger réme. Kézai: A konstantinápolyi hadjárat és Botond bajvívása. Bécsi képes krónika: Cserhalom. Komáromy: Erzsébet

királyné. Mikes: II. Rákóczi Ferencz halála. Révy: Széchényi István gróf. Jókai: A fejedelem buzogánya. Benedek: Milyen volt a török világ? Mátyás anyja. Greguss: A ballada. Riedl: Arany János jelentősége. Deák Ferencz levele Vörösmarty Ilonához. b) *Verses, költői olvasmányok*: Czuczor: A molnár és fia. Lévai: A ló és lovag. Greguss: Az élet kertje. Arany: A rab gólya. Tompa: A bojtár. Arany: Szent László. Arany: A hamis tanu. Vörösmarty: Eposrészletek Zalán futásából. Arany: Toldi szerelméből. Petőfi: Megy a juhász . . . Bujdosó. Rákóczi (népkölt.) Arany: Rákócziné. Arany: Szondi két apródja. Petőfi: A puszta télen. Arany: Családi kör. Petőfi: Téli esték. Arany: A vén gulyás. Arany Toldija.

Házi olvasmány: Jókai: Kedves atyafiak.

Szavalmányok: Arany Toldijából az „Előhang" az I. és IV. ének. Tompa: Terebélyes nagy fa. Vörösmarty: Szép Ilonka. Szabolcska: Hortobágyon. Részletek Deák Ferencnek Vörösmarty Ilonához írt leveléből.

Retorikai (leginkább a történetírásra vonatkozó) és poetikai (főleg az epikus költésre vonatkozó) magyarázatok az olvasmányokkal kapcsolatosan.

Irásbeli dolgozatok felváltva iskolaiak és háziak: Téli halászat a Balatonon. (Leírás Jókai a befagyott Balaton című leírása nyomán.) Idei nyaram. (Bizalmas levél alakjában.) Miklós a nádasban. (Elbeszélés a IV. ének alapján.) Toldi Lőrincné jellemzése. Nemzeti vonások Toldi Miklós jellemében. Őrizkedjünk az emberszólástól. (Deák Ferenc levele alapján.) Szent László mondája. (Elbeszélés.) A kedves atyafiak Linkájának jellemzése. A fejedelem buzogánya. (Elbeszélés Jókai után.)

Német nyelv. *Szemléltető képek:* Das Gebirge. Die Ritterburg. Németország térképe.

Olvasmányok: Die Fahrt ins Gebirge. Die Sennhütte. Der Senne. Der Bach. Die Berggartin. Der Pilger. Frau Holle und der treue Eckart. Die Nibelungen. Kriemhild und Siegfried. Brunhilde. Der Streit der Königinnen. Verrat und Mord. Die Ritterburg. Das Rittertum. Vier Sagen aus dem Schweizer Befreiungskampfe. Deutschland.

Szavalmányok: Schiller: Lied des Hirten. Schiller: Lied des Jägers. Heine: Loreley. Goethe: Der Fischer. Schnekenbur-

ger: Die Wacht am Rhein. Uhland: Das Schwert. Lenau: Die drei Zigeuner. Schiller: Die Teilung der Erde.

Nyelvtan. Az I–III. osztály nyelvtani anyagának ismétlése és kibővítése. Az összetett mondatok.

Irásbeli dolgozatok: Die Sennhütte Beschreibung auf Grund des Bildes. Lied des Hirten. Aus dem Gedächtnisse. Loreley. Inhaltsangabe des Gedichtes. Der Pilger. Erzählung auf Grund des Lesestückes. Frau Holle und der treue Eckart. Frei erzählt. Die Rache. Übersetzung aus dem Ungarischen. Das Alpenhorn. Übung im Rechtschreiben. Die Ritterburg. Beschreibung auf Grund des Bildes. Das Schwert. Frei erzählt. Die drei Zigeuner. Inhaltsangabe des Gedichtes. Beantwortet die Fragen aus dem Lesestück: „Deutschland!" Kriemhildens Traum. Übung im Rechtschreiben.

Franczia nyelv. *Elmélet*: A rendes és rendhagyó igék. Elemzés.

Olvasmányok: L'été. Les animaux. L'automne. Je veux faire comme papa. Les 4 points cardinaux. L'Europe. La France. Les bourgeois de Falaise. L'hiver. Les 3 souhaits de Polichinelle. Je pars pour Paris. La Gaule et les Gaulois. Fondation de Marseille. La conquête de la Gaule. Attila en Gaule. Clovis. Charlemagne. Jeanne d'Arc.

Szavalmányok: Le départ des hirondelles. (Eugène Rambert.) La Cigale et la Fourmi. (La Fontaine.) Le Corbeau et le Renard. (La Fontaine) Le laboureur et ses enfants. (La Fontaine.) La laitière et le pot au lait. (La Fontaine.) Sainte Geneviève (Maurice Bouchor.)

Irásbeli dolgozatok: 1. Charbonnier est maître chez soi. (Dictée.) 2. L'automne. (Description du tableau.) 3. Je veux faire comme papa. (Répondre aux questions données.) 4. La Cigale et la Fourmi. (En prose.) 5. Exercice sur les verbes qui se terminent en cer, ger, eler etc. 6. La France. (Narration.) 7. Billet d'invitation. — Réponse. 8. L'hiver. (Description.) 9. Les 3 souhaits de Polichinelle. (Dictée.) 10. Fondation de Marseille. (Répondre aux questions données.) 11. Le printemps. (Traduction.) 12. Dictée sur quelques verbes irréguliers.

V. A) és B) OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *Olvasmányok:* Népdalok. Csokonai: A Reményhez. Kisfaludy S.: Himfy dalai-ból. Szabolcska: Mária. Eötvös: Végrendelet. Tompa: Őszi tájnak . . . Vörösmarty: Kis gyermek halálára. Arany: Ősszel. Emlékezés. Petőfi: Szeptember végén. Lévay: Mikes. Vajda: A vaáli erdőben. Reviczky: Sirok között. Berzsenyi: A magyarokhoz. Tompa: Forr a világ. Vörösmarty: A merengőhöz. Tompa: Ikarusz. Berzsenyi: Fohászkodás. Vörösmarty: A vén cigány. Petőfi: Egy gondolat bánt engemet. Arany: Vojtina ars poétikája-ból. Petőfi: Okatootáia. A magyar nemes. Epigrammák. Sophokles: Antigone. Shakspere: Coriolanus. Részletek a Julius Caesar-ból. Katona: Bánk bán-jából. Kisfaludy: Mátyás diák. Csalódások. Szigligeti: Fenn az ernyő nincsen kas. Csiky: A nagymama. Tóth: A falu rossza. Bevezetés Kossuth Lajos beszédébe. Kossuth beszéde a haderő megajánlása végett. Deák Ferenc beszéde a fölirat tárgyában. Endrődi: Kossuth Lajos. Wlassics: Deák Ferenc mint szónok. Beöthy: Petőfi Sándor. Salamon: Buda halála. Gyulai: Vörösmarty Mihály. Beöthy: A magyar léleknek néhány ős vonása. Salamon: Levél a szépről. *Házi olvasmányok*: Vörösmarty: A két szomszédvár. Arany: Toldi szerelme. Arany: Buda halála.

Szavalmányok: Arany: Emlékezés. Vörösmarty: A merengőhöz. Tompa: Forr a világ. Eötvös: Végrendelet. Csokonai: A Reményhez. Petőfi: Egy gondolat bánt engemet. Szeptember végén. Vörösmarty: A vén cigány. Berzsenyi: A magyarokhoz.

Irásbeli dolgozatok: 1. Visszapillantás a nyárra. 2. Szabolcska: Mária. Petőfi: Füstbe ment terv. Kiss: Egy sir című költeményei. (Összehasonlítás.) 3. A monda és a költő Ikarusza. 4. Tihamér. (Elbeszélés.) 5. Kreon és Antigone. (Párhuzamos jellemzés.) 6. Lombai a „Csalódások" alapján. 7. Rozgonyi Piroska. (Jellemzés.) 8. Segítsünk a vak katonákon! (Szónoki beszéd.) 9. Etele tragikuma.

Német nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Goethe: Hermann und Dorothea. Aus dem Nibelungenliede. Aus Gudrun. Die Artussage. Die Gralsage. Inhalt des Parzival. Lohengrin. Tristan und Isolde. Die Karlssage. Das Rolandslied. Aus Lessings Fabeln. Braun, der Bär und Reineke Fuchs. Aus dem Volksbuche des Doktor Faust. Chamisso: Wie Peter Schlemihl seinen Schatten

verkauft. Aurbacher: Froher Mut geht über grosses Gut. Uhland: Des Sängers Fluch.

A nyelvtani ismeretek ébrentartása. Az olvasmányokkal kapcsolatosan a szóbanlevő irók rövid ismertetése.

Szavalmányok: Goethe: Der Sänger. Gefunden. Legende vom Hufeisen. Rud. Herzog: Hindenburg. Geibel: Hoffnung. Chamisso: Schloss Boncourt. Uhland: Bertran de Born. Hermann und Dorothea: Szemelvények.

Irásbeli dolgozatok: 1. Hermann und Dorothea: Kurzer Inhalt des ersten Gesanges. Übung im Rechtschreiben. (Iskolai.) 2. Lebensschicksal der Gudrun. (Házi.) 3. Die Sänger des Mittelalters. Übersetzung aus dem Ungarischen. (Iskolai.) 4. Brief an eine Freundin: Bitte um einen Beitrag zur Unterstützung der Verwundeten. (Házi.) 5. Lohengrin. Frei erzählt. (Iskolai.) 6. Wo sucht die Mutter Hermann? (Hermann und Dorothea IV. Gesang.) (Házi.) 7. Die Faustsage des XVI. Jahrhunderts. (Iskolai.) 8. Brief an eine Freundin: Einladung. (Házi.) 9. Aus Peter Schlemihl. Übung im Rechtschreiben.

Francia nyelv. *Olvasmányok:* Le savetier et le financier. (La Fontaine.) Mme de Sévigné: Trois lettres. Portrait de Mme de Sévigné par Mme de La Fayette. Le Cid. (P. Corneille.) Scènes choisies. Les femmes savantes (Molière.) Scènes choisies. Antiope. (Fénelon.) Athalie. (Racine.) Scènes choisies.

Szavalmányok: Le savetier et le financier. (La Fontaine.) Le Cid, dialogue entre père et fils. (P. Corneille.) Les femmes savantes, acte II. scène 7. (Molière.) Lorsque l'enfant paraît. (V. Hugo.) Athalie, acte II. scène 5. (Racine.)

Irásbeli dolgozatok: 1. Le XVII-e siècle. (Dictée.) 2. Portrait littéraire de La Fontaine. 3. La mort de Vatel. (Reproduction.) 4. Les qualités de Mme de Sévigné. 5. Le savetier et le financier. (Compte rendu de la fable de La Fontaine.) 6. Le Cid par P. Corneille. (Traduction.) 7. Racontez à votre amie comment vous avez passè l'hiver. (Lettre.) 8. Les femmes savantes par Molière. Extrait (Dictée.) 9. J'aimerais être semblable à Antiope, décrite par Fénelon. 10. La Fontaine álma. (Traduction.)

VI. OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* A Révy—Lengyel-féle magyar irodalomtörténetben közölt és egyéb szemelvények

a magyar irodalomból. Gyulai: Vörösmarty életrajza. *Házi olvasmányok:* Shakespeare: Julius Caesar. Kemény: Rajongók. Eötvös: Magyarország 1514-ben. Józsika: Abafi.

Szavalmányok: Vörösmarty: Salamon. Gyulai: Szeretnélek még egyszer látni. Tompa: A gólyához. Arany: Leteszem a lantot. Tóth: Előre. Csokonai: A tihanyi echóhoz. Petőfi: A XIX. század költői. Berzsenyi: Búcsúzás Kemenesaljától. Kiss: Tüzek.

Irásbeli dolgozatok: 1. Mire tanított meg a háború? (Elmélkedés.) Deli Vid és felesége. (Jellemzés.) 3. Debora, Klára, Zsófia (A Rajongók alapján.) 4. Berzsenyi: A magyarokhoz. Kölcsey: Zrinyi dala. Vörösmarty: Szózat című költeményei. (Egybevetés.) 5. Petur, Katona: Bánk bán-jában. 6. Vörösmarty irodalmi jelentősége. (Irodalomt.-értekezés.) 7. Arany allegóriái. 8. Tetszészerinti elbeszélés Eötvös: Magyarország 1514-ben című regényéből. 9. Ádám és a tömeg közötti ellentét. Az ember tragédiája (Madách) alapján.

Német nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Wieland: Aus Oberon. Lessing: Von den drei Einheiten des Dramas. Selbstcharakteristik. Die Parabel der drei Ringe. Herder: Der Cid. Bürger: Das Lied vom braven Mann. Goethe: Aus Wahrheit und Dichtung. Der Schatzgräber. Schiller: Die Bürgschaft. Der Taucher. Der Handschuh. Die Kraniche des Ibykus. Das Lied von der Glocke. Ans der Geschichte des 30-jährigen Krieges. Wilhelm Tell. Heine: Aus den Reisebildern. Scheffel: Aus Eckehard. Lenau, Uhland, Eichendorff, Heine: lyrische Gedichte.

Az olvasmányokkal kapcsolatosan a kiválóbb írók — különösen Geethe és Schiller — irodalmi munkásságának rövid ismertetése.

Szavalmányok: Goethe: Mignons Lieder. Lieder des Harfenspielers. Erinnerung. Der Zauberlehrling. Erlkönig. Schiller: Hoffnung. Das Lied von der Glocke. (Szemelvények.) Monolog aus Wilhelm Tell. Lenau: Die drei Zigeuner. Rudolf Herzog: Rheinischer Landsturm im Felde.

Irásbeli dolgozatok: 1. Wer war Mignon? 2. Was können wir für die Verwundeten tun? 3. Kurzer Inhalt und Grundgedanke des Gedichtes: Der Zauberlehrling. 4. Der Bund auf dem Rütli. 5. Schilderung eines Gemäldes, welches eine Scene aus Schillers: „Der Taucher" darstellt. 6. Die Freundestreue. Auf

Grund der „Bürgschaft". 7. Wie kam Tell dazu den Apfel vom Haupte seines Sohnes abzuschiessen? 8. Das Lied von der Glocke. Übersicht. 9. Brief an eine Freundin: Meine Beschäftigung im kommenden Jahre.

Francia nyelv, *Prózai olvasmányok:* Lesage: La présomption de la jeunesse. Montesquieu: Trois Lettres Persanes. Voltaire: Courage de Marie Therèse. Jeannot et Colin. J. J. Rousseau: Si j'étais riche. Le voyages à pier. La conversation dans les salons de Paris au XVIII. siècle.

Verses olvasmányok: Chateaubriand: Le montagnard exilé. Charlottembourg. Béranger: Le roi d'Yvetot. Mon habit. Le Marquis de Carabas. Lamartine: Le départ de Jocelyn. Le lac. V. Hugo: A Mlle Fanny. L'Art et le Peuple. Sonnez, sonnez toujours. La conscience. Puissance Egale Bonté. Le Poète s'en va dans les champs. Le soir. A. de Vigny: Le Cor. A de Musset: Rappelle-toi-Lucie.

Házi olvasmány: Balzac: Grandet et son neveu. Prosp. Mérimée: A l'auberge du lion d'or. P. Loti: L'Epousée du Naufragé.

Szavalmányok: A. Chénier: La jeune captive. Chateaubriand: Le montagnard exilé. Béranger: Les souvenirs du peuple. A. de Musset: Tristesse. A. Theuriet: Aa chanson du vannier. Sully Prudhomme: Le vase brisé. L'Agonie. Prière.

Irásbeli dolgozatok: 1. La présomption de la jeunesse. 2. Curiosité des habitants de Paris. 3. Jeannot et Colin. Traduction. 4. La chanson du vannier. Quatre tableaux de vie. 5. Si j'étais très riche. . . . 6. La conscience. Compte rendu du poëme de V. Hugo. 7. Les souvenirs du peuple. (Le légende napoléonienne.)

B) Továbbképző.

I. OSZTALY.

Magyar nyelv és irodalom. Riedl: A magyar irodalom főirányai. Madách: Az ember tragédiája. Petőfi: Felhők. Az apostol. Arany: Bolond Istók. Arany László: A délibábok hőse Gyulai: Romhányi. Vajda János, Reviczky Gyula, Komjáthy Jenő

Német nyelv és irodalom. Mint a gimn. VII. osztályában.

Francia nyelv és irodalom. *Irodalomtörténeti korképek*, külö. nös tekintettel a középkor, a XVI. és XVII. század irodalomtörténetére. Az olvasott művekkel kapcsolatosan irodalmi és az irók munkásságáról szóló tanulmányok.

Olvasmányok: Corneille: Cinna. F. Coppée: La Grève des forgerons. Egy-két novella az ujabbkori irodalomból.

A Gábor-féle könyvben foglalt szemelvények Ch. d'Orléans François Villon, Clément Marot, Ronsard, Malherbe, Régnier műveiből.

Szavalmányok: Egyes költemények a fentirt költők műveiből.

Irásbeli dolgozatok: 1. Fidélité à la foi jurée. (Narration.) 2. . . . Quel est l'acte de courage, de dévouement ou de patriotisme qui vous a le plus touché dans la guerre actuelle ou bien dites tout simplement ce qui vous a le plus impressionné pendant cette guerre. (Composition.) 3. Cinna, Emilie, Auguste. Traits principaux de leurs caractères. (Composition.) 4. Vous expliquez à une amie, sous forme de lettre, le sens du proverbe suivant: „Il ne faut pas jeter le manche après la cognée." Justifiez ce proverbe par des exemples. (Composition.) 5. Développer cette pensée: „La façon de donner vaut mieux que ce qu'on donne." (Composition.)

II. OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. Riedl: Arany János. Ujabb regény- és novella irodalmunk: Mikszáth Kálmán, Herceg Ferenc, Ambrus Zoltán, Pekár Gyula, Baksay Sándor (Emlékezete.) Drámairodalmunk fejlődése Vörösmartytól napjainkig, főleg Szigligeti, Rákosi Jenő, Dóczi Lajos, Herceg Ferenc.

Német nyelv és irodalom. Mint a gimn. VIII. osztályában.

Francia nyelv és irodalom. *Irodalomtörténeti korképek,* különös tekintettel a XIX. század irodalomtörténetére. Az olvasott művekkel kapcsolatosan irodalmi és az irók munkásságáról szóló tanulmányok.

Olvasmányok: Molière: Le Misanthrope. Chateaubriand: Atala. E. Pailleron: Le Monde où l'on s'ennuie. Egy-két novella az ujabbkori irodalomból.

Szemelvények főképpen a XIX. század költőinek műveiből. Költemények Béranger, Lamartine, Victor Hugo, A. de Musset,

A. de Vigny, Théophile Gautier, Leconte de Lisle, Sully Prudhomme, François Coppée stb. műveiből. (Részben a Binder-féle könyvben.)

Szavalmányok: Egyes költemények a fentírt költők műveiből.

Irásbeli dolgozatok: 1. Le violon de Paganini. (Narration.) 2. Fénelon, dans sa „Lettre à l'Académie", a reproché à Molière d'avoir „donné un tour gracieux au vice et une austérité ridicule et odieuse à la vertu." Ce reproche, qui s'adresse évidemment au Misanthrope, est-il mérité? Peut-on dire que Philinte représente le vice? Et quand Alceste nous semble ridicule, est-ce la vertu qui nous fait rire? (Dissertation.) 3. Lettre à un prisonnier de guerre. 4. La Fontaine a dit: „Il ne se faut jamais moquer des misérables; Car qui peut s'assurer d'être toujours heureux?" N'y a-t-il pas encore d'autres raisons pour s'abstenir de la moquerie? (Composition.) 5. Que pensez-vous de ce proverbe „Les femmes font ou défont les maisons?" (Composition.)

C) Gimnázium.

V. OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* A Barta-Prónai-féle retorikai olvasókönyv szemelvényei. Arany: Toldi estéje *Házi olvasmány:* Jókai: Az új földesúr. Kisfaludy Károly: Vig beszélyek. Arany: Az első lopás. Jóka ördöge.

Szavalmányok: Arany: Both bajnok özvegye. Szibinyáni Jánk. Mátyás anyja. V. László. Kossuth a haderő megajánlása végett mondott beszédének bevezető és befejező sorai. Deák Ferenc első felirati beszédéből.

Retorika: Az inventio és dispositio rövid elmélete. A prózai műfajok ismertetése.

Irásbeli dolgozatok: 1. Levél egy háborus jelenségről. 2. A kolozsvári Mátyás-szobor. (Isk.) 3. Az öreg Bence Toldi estéjében. 4. Városaink pusztulása a török időkben. (Olvasmány után.) 5. Hogyan él a Bach-korszak magyarja. (Az új földesúr alapján.) 6. Mit tanultunk Deák Ferenc felirati beszédéből? (Isk.)

Latin nyelv. *Olvasmányok:* Egy-két bevezető olvasmány után a rómaiak története a királyok alatt. (De origine urbis Romae.

De regibus Romanis.) Vegyes olvasmányok. (Mesék, velős mondások.) Az olvasmányok alapján magyarból való fordítási gyakorlatok. (Convertenda.)

Könyv nélkül: Egy-két mese, közmondások.

Elmélet: Alaktan teljesen; a mondattanból a legszükségesebb tudnivalók. Tárgyi szócsoportok. Az olvasmánnyal kapcsolatban állami régiségek.

Írásbeli dolgozatok: Kéthetenkint egy iskolai írásbeli dolgozat (összefüggő szövegek az olvasmányokkal kapcsolatban, magyarból latinra).

Német nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Goethe: Hermann u. Dorothea. Die lernbegierigen Jünglinge. Tantalus. Pelops. Der trojanische Krieg. Die ewige Bürde. Des kleinen Volkes Hochzeitsfest. Das Wunderkästchen. Die Posaune des Gerichtes. Kannitverstan Der Islam. Harun al Rashid.

Szavalmányok: Kosegarten: Das Amen der Steine. Heine: Lorelei. Goethe: Der Sänger. Johanna Sebus. Schiller: Der Ring des Polykrates. Die Teilung der Erde. E. Geibel: Von des Kaisers Bart. Chamisso: Das Schloss Boncourt. W. Müller: Der Lindenbaum.

Írásbeli dolgozatok: 1. Übung im Rechtschreiben. 2. Das Amen der Steine. Nacherzählt. 3. Kriegshilfe der jungen Mädchen. Brief. 4. Der Sänger. Von ihm selbst erzählt. 5. Die Sage von der Lorelei. 6. Die Heldentat der Johanna Sebus. 7. Wie Dorothea ihre Gefährtinnen rettete. 8. Übung im Übersetzen. (Wortfolge.) 9. Was lernt ein Mädchen beim Puppenspielen? 10. Wie stellen wir uns Dorothea vor?

VI. OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* A Bartha—Prónai-féle poetikai olvasókönyv szemelvényei. Külön: Sophokles Antigonéja, Shakespeare: Coriolanus, Kisfaludy Károly: A kérők.

Házi olvasmányok: Vörösmarty: Cserhalom. Két szomszédvár. Arany: Balladák. Gyöngyösi: Murányi Vénusz. Shakespeare: Julius Caesar. Szigligeti: Liliomfi.

Szavalmányok: Csokonai: A reményhez. Vörösmarty: Zalán futásának bevezető sorai. Berzsenyi: Fohászkodás. Petőfi lirájából. Arany Buda halálából.

Poetika: A költői műfajok ismertetése kapcsolatban az aesthetikai alapfogalmak rövid fejtegetésével.

Irásbeli dolgozatok: 1. A háborús Budapest. 2. Eposzi felfogás a Zrinyiászban. 3. Tétel, melyet az osztály közösen választ. 4. A magyarokhoz c. óda gondolatmenete és célzata. (Isk.) 5. Kisfaludy Sándor Regéinek méltatása. 6. Coriolanus egyik jellemének rajza. (Isk.)

Latin nyelv és irodalom. *Olvasmányok.* Liviusból: Brutus, az első consul. Horatius Cocles. Mucius Scaevola. Menenius Agrippa. Coriolanus. Cornelius Neposból: Themistocles. Aristides. Phaedrus mesék. Ovidius Metamorphosiséből: A világ teremtése. Az emberiség korszakai. Daedalus és Icarus. Philemon és Baucis. Niobe. Fastiból: Lupercalia eredete. Remus halála. Romulus halála. Fabiusok veszte.

Elmélet: Mondattan; etimológiai szócsoportok. Az olvasmánnyal kapcsolatban folytatólagosan állami régiségek.

Irásbeli dolgozatok: Kéthetenkint felváltva fordítás magyarból latinra és viszont.

Görög nyelv. *Olvasmányok:* a Maywald-féle olvasókönyv 1., 5., 9., 13., 15., 17., 19., 23., 27., 29., 35., 37., 39., 41., 43., 47., 51., 57., 59., 61., 66., 73., 77., 81., 84., 87. sz. görög fejezetei a megfelelő magyar fejezetekkel.

Nyelvtan: Az attikai nyelvjárás alaktana.

Irásbeli dolgozatok: Kéthetenkint fordítás magyarból görögre a tárgyalt olvasmányok alapján.

Görögpótló irodalom. Homéros Ilias-a és Odysseia-ja. Herodotos történeti könyveiből bő szemelvények. A görög lira főbb képviselői.

Görögpótló rajz. Egyes példák a közvetlen környezetből. Láda, asztal, szék, festőállvány, szoborállvány. Antik vázák és építészeti részletek.

Német nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* Schiller: Wilhelm Tell. *Prózai olvasmányok:* Römisches Sittenleben in der alten Zeit. Gladiatorenkämpfe. Villen und Gärten. Mahlzeiten der Römer. Das Rittertum im Mittelalter. Die Faustsage. Goethes Vaterhaus. *Költői olvasmányok:* Goethe: Der Zauberlehrling. Der getreue Eckart. Schiller: Die Kraniche des Ibykus. Kassandra. Lieder: Goethe, Uhland, Eichendorf, Ruckert und Geibel.

Szavalmányok: Goethe: Erlkönig. Schäfers Klagelied Schiler: Der Handschuh. Die Worte des Glaubens. Platen: Harmosan. Lenau: Der Postillon A. Grün: Der letzte Dichter. Geibel: Wanderlust. Schiller: Monolog des Wilhelm Tell és más részletek Wilhelm Tellből.

Irásbeli gyakorlatok. 1. Warum haben wir heuer keine wirklichen Feriælfreuden genossen? Brief 2. Der Handschuh. Inhaltsangabe und Erklärung. 3. Die Exposition von Wilhelm Tell. 4. Das Theater der alten Griechen. 5. Schloss Boncourt. Beschreibung. 6. Goethe's Vaterhaus. 7. Die Seidenraupe. Naturgeschichtliche Beschreibung. 8. Wer war Kassandra?

VII. OSZTÁLY.

Magyar nyelv és irodalom. *Olvasmányok*: A Prónai Antalféle Magyar Irodalomtörténet I. részének szemelvényei, azonkívül bővebb szemelvények Balassa Bálint költeményeiből, a kuruckköltészetből, Csokonai, Berzsenyi lirai költeményeiből, Kisfaludy Sándor Himfyjéből.

Házi olvasmányok: Riedl: A magyar irodalom főirányai. Zrinyi: A szigeti veszedelem. Gvadányi: Egy falusi nótárius budai utazása. Fazekas: Ludas Matyi. Csokonai: Dorottya. Katona: Bánk bán. Jósika: Abafi.

Szavalmányok: Balassa Bálint verseiből. A kurucdalokból, Faludi: A forgandó szerencse. Csokonai, Kölcsey, Kisfaludy, Berzsenyi költeményeiből. Kölcsey Parainesiséből. Tiborc panasza Bánk bánból.

Irodalomtörténet: A magyar nemzeti irodalom fejlődésének ismertetése 1820-ig.

Irásbeli dolgozatok: 1. Tetszésszerinti tétel a háborúval kapcsolatban. 2. Miben különbözött a középkor embere a renaissence-étől? (Iskolai.) 3. Két arckép: Balassa és Zrinyi. 4. Mikes és Faludi. (Iskolai.) 5. Bessenyei György és a testőrirók jelentősége a magyar nemzeti művelődés kialakulásában. 6. Ludas Matyi rövid tartalma és demokratikus alapeszméje.

Latin nyelv és irodalom. *Olvasmányok*: M. Tullii Ciceronis in C. Verrem acc. II. libri IV. 1—21, 32—39, 60—69, 79—81, 106—210, 117—119, 134—151, §§. — Vergilii Aeneid. I. 65—156, II. 1—265, 506—558, 634—804; IV. 1—53, 129—197, 305—330,

362—392. 590—671; VI. 450—476, 679—702, 756—886, VIII. 306—368, 554—584, 608—731; IX. 176—223, 367—448; XII. 887—962. — Sallustii Bell. Jugurth. 1—16.

Elmélet: Az olvasmánnyal kapcsolatos irodalomtörténeti és régiségtani (főkép hadi) ismeretek.

Irásbeli dolgozatok: Kéthetenkint iskolai irásbeli dolgozat: fordítás latinból magyara.

Görög nyelv. *Olvasmányok*: Szemelvények Xenophon Anabasisából. A görög lirából Solon, Theognis, Mimnernos, Simonides, Anakreon néhány költeménye. Részletek az Ilias I. VI. XVIII. XXII. énekéből. Herodotosból Cheops és a thermopylaei csata.

Nyelvtan: Alaktan kiegészítése; legszükségesebb mondattani ismeretek; az ión nyelvjárás alaktani sajátságai.

Irásbeli dolgozatok: Kéthetenkint fordítás, részint magyarról görögre, részint görögről magyarra.

Görögpótló irodalom. *Olvasmányok*: Szemelvények Thukydidesből. Módszere. Fölépítik a hosszú falakat. Perikles beszéde a háború ügyében. A halotti beszéd. A halálvész kitörése és a betegség leirása. Perikles utolsó beszéde és jellemzése. Demosthenes megerősíti Pylost. Sphakteria megvétele. A sziciliai hadjárat. Nikias és Alkibiades beszédei. Az athéni sereg megsemmisülése. Aischylos Oresteiája. Sophokles Elektrája. Euripides: Iphigenia Taurisban. Demosthenestől: A harmadik olynthosi beszéd, a koszorúról és a harmadik filippika.

Görögpótló rajz. Mint a VI. osztályban.

Német nyelv és irodalom. *Olvasmányok*: Aus dem Nibelungenliede. Aus dem Gudrunliede. Aus Parzival. Aus Lohengrin. Walther v. der Vogelweide: Gedichte. Lessing: Aus dem Laokoon. Aus der Hamburgischen Dramaturgie. Fabeln und Aphorismen. Mina v. Barnhelm. Natkan der Weise (III. Aufzug.) Goethes Balladen.

Szavalmányok: Goethe: Das Göttliche. Mignon. Schiller: Die Worte des Glaubens. Lenau: Einst u. jetzt. Kopisch: Attila vor Aquileja.

Elmélet. Az olvasmányokkal kapcsolatban képek a német irodalom történetéből.

Irásbeli dolgozatok: 1. Der treue Just. (Charakterzeichnung.) 2. Übersetzung aus dem Ungarischen. 3. Mina v. Barnhelm das erste deutsch nationale Lustspiel. 4. Warum wurde Parzival an

Gott irre? 5. Extemporierte Übersetzung. 6. „Edel sei der Mensch, hilfreich u. gut.“ (Mit Beziehung auf die jetzigen Kriegsverhältnisse)

VIII. OSZTALY.

Magyar nyelv és irodalom. *Olvasmányok:* A dr. Prónai Antal-féle Magyar Irodalomtörténet II. részének szemelvényein kivül egyes költemények Vörösmartytól, Petőfitől, Aranytól, Tompától. Több aesthetikai fejtegetés főbb irodalmi termékeinkről.

Házi olvasmányok: Kisfaludy Károly: Csalódások. Iréne. Vörösmarty: Két szomszédvár. Csongor és Tünde. Jósika: Abafi. Eötvös: Karthausi. A falu jegyzője. Kemény: Zord idő. Arany: Toldi szerelme. Buda halála. Jókai: Egy magyar nábob. Szigligeti: Trónkereső. Madách: Az ember tragédiája.

Szavalmányok: A Hitel ajánlása. Tiborc panasza Bánk bánból. Zalán futásának előhangja. Vörösmarty, Petőfi, Arany, Tompa költeményeiből.

Irodalomtörténet: A magyar irodalom fejlődésének ismertetése 1820-tól.

Irásbeli dolgozatok: 1. Hangulatképek a háborúból. 2. Széchenyi reformtörekvései. 3. Gyöngyvér és Ildikó. (Párhuzam.) 4. A lelki válság megoldása a Karthausiban. 5. Az ifjú és az öreg Toldi. (Isk.) 6. Szigligeti érdemei.

Latin nyelv és irodalom. *Szemelvények.* Cicero Laeliusából és Cato Maiorából. Horatius: Carm. I. 1, 3, 4, 11, 14, 19, 22, 24, 37; II. 3, 7, 10, 14, 17, 18; III. 1, 2, 9, 26, 29, 30; IV. 3, 7. Carmen saeculare. Epod. 1, 7, 10. Sat. I. 1, 6, 9; II. 6. Epist. I. 2, 16, 20; II. 3-ból 215 sor szemelvényesen. Tacitus: Ann. I. 1—15; II. 34—36, III. 8—12, V. 1—2, VI. 50—51, XV. 38—44; Agric. 43—46.

Elmélet. A régiségtani és irodalomtörténeti ismeretek kiegészítése és összefoglalása. Prozódia.

Irásbeli dolgozatok: Kéthetenkint fordítás latinból magyarra.

Görög nyelv. *Olvasmányok:* Odysseia: I. 1—143. II. 84—145. V. 43—115, 148—224, 282—353. VI. 25—109, 149—197, 239—331. VII. 133—333. XIII. 187—440. XIX. 203—360, 467—604. XXIII. 85—239. XXIV. 280—382. Platonból: Apologia 1—3, 5—10, 19, 24, 29—33. fej., a nem olvasott részeknek tartalmi ismertetésével.

Elmélet: A nyelvtani ismeretek összefoglalása. A főbb irodalmi műfajok fejlődésének rövid áttekintése az olvasmányok felhasználásával.

Írásbeli dolgozatok: Kéthetenkint fordítás görögből magyarra, olykor-olykor magyarból görögre.

Görögpótló irodalom. Platon Apológiája és Kritonja. Szemelvények az Államból. A görög művészet története. Építészet, szobrászat, festészet.

Görögpótló rajz. Koponyák, csontok, csontvázak, kagylók, csigák, madarak. Emberi testrészek, fejek.

Német nyelv és irodalom. *Olvasmány*: Goethe: Iphigenie auf Tauris. Részletek Die Leiden des jungen Werther, Torquato Tasso és Faust I.-ből. Das Göttliche. Gesang der Geister über den Wassern. Trost in Träuen. Aus Reineke Fuchs. Aus der ital. Reise. Schiller: Wallenstein's Tod. Részletek: Don Carlos, Die Jungfrau von Orleans, Maria Stuart-ból. Das Lied von der Glocke. Aus der Geschichte des dreissigjährigen Krieges. Aus dem Abfall der Niederlande. Gedichte von Heine, Uhland, Schwab, Lenau, Grillparzer.

Házi olvasmány: Wallenstein's Lager. Die Piccolomini.

Szavalmányok: Goethe: Heidenröslein. Mailied. Mignon's Lieder. Zueignung. Monolog aus Iphigenie auf Tauris. Lied der Pauzen. Schiller: Monolog des Wallenstein. Aus dem Lied von der Glocke.

Írásbeli gyakorlatok: 1. Was sollen wir unter richtiger Kriegssparsamkeit verstehen? 2. Welchen Gefühlen giebt Iphigenie in dem ersten Monologe Ausdruck? 3. Aus Goethe's Leben. Übersetzung. 4. Wallenstein's Lager. Stimmungsbild. 5. Aus Schiller's Leben. Übersetzung. 6. Das Lied von der Glocke. Übersicht. 7. Mein künftiger Beruf.

* * *

A felsőbb leányiskola, továbbképző tanfolyam és gimnázium többi tárgyainak tanítása az érvényben lévő tanítástery alapján folyt.

Rendkívüli tárgyak.

Angol nyelv, négy csoportban. *Gyorsirás,* két csoportban. *Rendkivüli rajz.*

VII.

A beirt rendes, rendkívüli és magántanulók névsora az 1915—1916. iskolaévben.

A) Felsőbb leányiskola.

I. A) OSZTÁLY.

Abonyi Margit
Brieger Klára
Décsi Juliska
Fodor Ilona
Hammerschlag Anna
Háy Erzsébet
Herz Mária
Horváth Magda
Kaszab Elza
Kautezky-Larder Magdolna
Kerekess Éva
Kertész Vilma
Kiss Éva
Ligárt Emma
Márffy Valéria
Mika Mária
Mittelmann Katalin
Molnár Margit
Palmer Rózsa
Percs Olga
Planer Lenke
Pollatsek Lili
Rátz Margit
Rott Edit sz.
Röser Marianna
Rückländer Erzsébet
Steiner Mária
Strasser Klarissza
Szalay Márta
Szerdahelyi Klára
Szollás Magdolna
Teller Emma
Toperzer Mária
Török Éva
Vörös Olga
Waldmann Erika
Zsolnai Edit

Rövidítések magyarázata: *kim.* = kimaradt; *vm.* = vizsgálatlan maradt; *g.* = görög nyelvet tanult; *a.* = angol nyelvet; *gy.* = gyorsirást; *sz.* = rendk. szabadkézi rajzot tanult; akiknek neve dült betűkkel van nyomtatva, példás magaviseletűek: akiké vastag betűkkel, általános jeles osztályzatuak; *m. t.* = magántanulóvá lett; *rendk.* = rendkívüli tanuló.

I. B) OSZTÁLY.

Aczél Klára
Balázs Judit
Beck Lili
Blaskovich Rózsi
Bodnár Zsuzsánna
Bőhm Magdolna
Bruck Hanna
Diner-Dénes Vera
Faragó Klára
Frommer Erzsébet
Fuchs Éva
Geiger Erzsébet
Gerő Viola
Gondos Anna
Havasi Piroska
Jellinek Edit
Kolos Klára
Krenedits Irén
László Lenke
Lisziczky Valéria
Magyar Margit
Magyar Mária
Pál Elvira
Peitler Jolán
Petry Ilona
Pikler Erzsébet
Pollacsek Klára
Roth Ilona
Schodits Aranka
Schodits Erzsébet
Schreyer Erzsébet
Schwarz Magdolna
Takács Erzsebet
Tornai Anna
Viola Zsuzsánna
Wirth Teréz

I. C) OSZTÁLY.

Ambrózy Gabriella
Bauer Erzsébet
Bodon Teréz
Böhm Lili
Faludi Margit
Ferincz Györgyike
Fischl Rózsi
Fodor Klára
Hinfner Piroska
Hoffmann Rozália
Indig Ilona
Kanczler Ilona
Királymezei Lenke
Kürti Hedvig
Láng Rózsi
Marx Piroska
Meszes Alice
Mike Ilona
Pogány Livia
Polgár Margit
Rabács Katalin
Radnai Andrea
Rosenberg Emilia
Szántó Edit
Szabó Emilia
Szemkő Juliánna
Szende Klára
Székács Hajnalka
Tolnai Ilona
Tóth Szilvia
Veress Margit
Vidor Kamilla
Weisz Julia
Wolf Rózsi
Zoltán Margit

II. A) OSZTÁLY.

Abos Aranka
Adler Klára
Adler Zsuzsánna
Balásy Ilona kim.
Benedek Marianna
Bodnár Angyalka
Buday Tekla
Dózsa Margit
Epperlein Erzsebet
Fleissig Edit
Frank Lili
Gábor Éva
Gyárfás Lili
Hajós Magdolna
Heltai Sarolta
Holluby Mária kim.
Katona Erzsébet
Káldor Edit

Kelety Piroska
Kostyál Sarolta
Krivanek Erzsébet
László Klára
Mandowszky Gertrud
Marinovich Margit
Milch Zsuzsánna
Minder Lujza
Munk Ernesztina
Nervetti Margit
Nigrinyi Éva kim.
Pillitz Edit sz.
Piufsich Mária
Politzer Roza sz.
Rakonitz Flóra
Redlich Ilona
Sebők Magdolna
Szász Gizella
Szőke Katalin
Szörényi Erzsébet sz.
Töreky Margit
Usetty Józsa mt.
Weichherz Mária
Zwack Zsuzsánna

II. B) OSZTÁLY.

Adler Katalin
Augenfeld Klára
Bacsák Johanna
Bartoss Jolán
Báron Piroska
Bognár Mária
Brichta Lenke
Dicker Marcella
Elekes Ilona sz.
Faragó Anna
Fazekas Klotild sz.
Fleischl Katalin
Földes Rózsa
Fränkel Irén sz
Fuchs Lili
Gellén Judit sz.
Gyarmati Rózsa
Hajdu Mária
Havranek Erzsébet
Herczegh Matild
Hoffmann Anna
Hollós Klára
Jakab Ágnes
Kecskemethy Margit
Királyhegyi Márta
Klinger Mária
Krbek Alice sz.
László Klára
Lestyánszky Margit
Lévay Alojzia meghalt
Mérei Lujza
Molnár Klára
Niga Stella
Pokoly Ilona
Polgár Ilona
Probáld Sarolta
Rajna Erzsébet
Recht Márta
Reinitz Gertrud kim.
Steiner Erzsébet
Széki Pálma
Szkalin Adél
Trebitsch Karola
Wigner Margit

III. A) OSZTALY.

Benedek Erzsébet
Braun Katalin
Broszmann Erzsébet
Bund Irén
Csekme Erzsébet
Dán Aliz
Elek Hanna
Eppinger Magdolna
Fekete Vilma gy.
Fodor Mária
Füredi Klára
Gerő Brigitta
Grosz Mária
Hajnal Erzsébet
Heller Klára
Huszár Olga
Keller Mária gy.
Kemény Éva
Kenéz- Kurländer Amália
Klár Klára
Körmendi Erzsébet
Krúdy Gabriella
Lakos Stefánia a.
Láng Erzsébet
Lovas Rózsa a.
Mihálka Ilona
Petrányi Klára
Pollák Erzsébet

Polóny Margit kim.
Porzezinsky Hedvig
Rosemberszky Anna
Rosenák Margit
Sándor Erzsébet
Seiber Mária
Somogyi Katinka gy.
Suránszky Pálma
Szunyog Magdolna
Takács Sarolta
Toperczer Johanna
Török Klára
Varságh Erzsébet
Várady Etelka
Vermes Magdolna
Weissberger Lili gy.

III. B) OSZTÁLY.

Báthory Margit
Bródy Rózsi
Buchwald Teréz
Bunyevcsevits Katalin
Dénes Ilona
Eberwein Ilona sz.
Elek Magdolna
Elekes Klára sz.
Feledy Sarolta
Forbáth Adrienne sz.
Forster Erzsébet
Friedmann Edit
Gábor Klára gy.
Hann Eugénia
Jacobi Lili
Kann Magdolna
Keitner Margit sz.
Kell Alice
Kerekes Ilona
König Theodóra
Kreutzer Lili
Lázár Erzsébet
Mágocsy-Dietz Kornélia
Muck Mária
Munkácsi Noémi sz.
Pitter Etelka sz.
Rábely Irma
Ranschburg Erzsébet sz. gy.
Rott Mária
Schnell Edit
Schreyer Mária
Sipos Paula gy.
Soós Paula
Szántó Magdolna
Szemes Rózsa
Szomaházy Ella
Szücs Klára a.
Töreky Ella a.
Török Rózsa
Vargha Edit Ilona a.
Vida Gabriella
Wellanschitz Mária gy.
Zárai Anna

IV. A) OSZTALY.

Beőthy Szidónia sz. gy.
Böhm Klementina gy.
Brachfeld Julianna gy.
Csillag Piroska
Davidovics Magdolna
Dembitz Boriska
Deutsch Margit
Fejér Janka
Fenyves Ilona
Forst Margit
Grosz Erzsébet
Hazai Julianna
Heitler Jolán
Kádár Lili
Kármán Erzsébet
Kelety Eszter
Kereszturi Kamilla sz. gy.
Klucsik Etelka
Kovács Margit
König Boriska
Kramer Johanna
László Piroska
Martin Mária Stefánia
Marton Istvánka
Mátéffy Ilona
Nagy Margit kim.
Polgár Anna sz.
Propper Lili
Reinitz Marianna
Reisz Ilona gy.
Solty Magdolna
Szakáll Erzsébet
Szilárd Rózsa
Tőry Mária Magdolna
Utry Hajnalka
Utry Juliska
Vermes Ella
Vertán Flóra Edit
Verő Boriska
Weinwurm Teréz

IV. B) OSZTÁLY.

Bacher Jolán
Balásy Gizella
Bede Ilona
Bernauer Ilona
Bodnár Erzsébet
Brichta Ilona
Dénes Margit sz.
Egger Mária kim.
Erdei Anna gy.
Fehér Klára
Fekete Melinda
Fischer Klára gy.
Frommer Erzsébet
Gerenday Ilona
Geranday Margit
Gergely Magdolna
Gervay Vilma gy.
Gerő Róza
Gidofalvy Zsuzsánna
Glücklich Mária
Hegedüs Piroska
Katona Julia gy.
Kecskeméthy Gizella
Kotzó Ilona
Kauders Alice
Krudy Ilona
Mandel Karolina
Neumann Marianne gy.
Pillitz Alice sz.
Politzer Erzsébet
Polónyi Magdolna kim.
Reinitz Laura gy.
Reisz Jolan gy.
Rotter Margit
Rothschild Klára
Singer Edith
Spitz Margit gy.
Szegfy Fatime
Schuchy Anna
Taksonyi Piroska
Tinschmidt Ida gy.
Wellisch Klara gy.
Windhager Viktória

V. A) OSZTÁLY.

Áldor Lujza
Barakonyi Rózsa a. gy.
Braun Gabriella
Győző Jolán sz.
Heitler Klára gy.
Heltai Mária kim.
Herzel Margit
Hoffmann Gertrud
Kerner Lujza a.
Kirschner Berta
Mann Klára a.
Mágocsi-Dietz Erzsébet
Montágh Rózsa
Osvald Mária
Róheim Adrien
Rothberg Sarolta
Sándor Agnes
Schlesinger Anna kim.
Schlesinger Rózsa
Székely Ilona
Tuzson Emma
Vadász Erzsébet
Wiener Marianna
Winter Lili rendk.

V. B) OSZTÁLY.

Barna Anna
Benedikt Margit
Bokor Katalin
Eisler Magda
Fleischl Magda a. sz.
Goldmann Klára a. sz.
Hajós Róza a.
Havas Erzsébet kim.
Herzogh Margit
Hoepfner Eugénia
Hoffmann Szeréna gy.
Kálmán Terézia
Kún Erzsi
Löwy Blanka
Magyar Edit a.
Mandel Erzsébet
Mayer Lili
Pajor Lili
Paulheim Antónia a.
Schönfeld Olga
Szendrei Sára
Vajda Margit
Wigner Berta

VI. OSZTÁLY.

Biró Edit
Böhm Gertrud
Brichta Lili sz.
Châtel Márta
Dárdai Magdolna
Fischhof Magdolna
Frankl Magdolna
Gyárfás Erzsébet
Heltai Erzsébet kim.
Herczeg Renée gy.
Horn Józsa
Janovics Eleonóra
Kaczián Ilona
Kohn Erzsébet
Kopp Julia
Kovács Janka
Krammer Ilona kim.
Krausz Margit
Kurzer Jolán
Mangold Emma
Mayer Ilma
Mártony Jolán
Mendl Olga
Mezey Margit
Nagel Erzsébet
Neumann Lili
Pollermann Gabriella
Ribáry Olga
Rotter Magdolna
Schön Erzsébet a.
Scrobogna Felicia
Steffanits Mária
Stern Margit
Sümegi Maria
Szuchy Erzsébet gy.
Vadász Irén
Wagner Jolán
Wilczek Lili
Wilczek Magdolna

B) Továbbképző tanfolyam.

I. OSZTALY.

Bálint Amália
Bodnár Ilona kim.
Csató Edith
Deutsch Mária
Gross Erzsébet kim.
Harsányi Erzsébet
Hegedüs Jolán
Jablonszky Mária
Káldor Edith
Lengyel Ilona
Lengyel Klára
Löwy Renée
Roth Erzsébet
Sándor Magda
Schmergel Erna
Seidner Irén kim.
Stettner Margit
Stettner Vilma
Szegvári Edith kim.
Totiszer Magdolna
Zsolnai Magdolna kim.

II. OSZTÁLY.

Domokos Ágnes
Faragó Ilona
Fleissig Ella
Haraszti Lili
Herz Auguszta
Hirschler Alice
Mészáros Erzsébet
Molnár Etelka
Stern Katalin
Ungár Margit

C) Gimnázium.

V. OSZTALY.

Bánlaky Magda
Braun Margit
Brichta Klára
Bund Margit
Buza Ilona
Eppinger Kornelia
Fábri Izabella
Friss B. Magdolna
Gedai Gizella
Gerber Magdolna

Goth Magda
Gyöngyösi Ilonka
Himmler Erzsébet
Hornyák Vilma
Incze Sárika
Kecskeméthy Irén a.
Konyovits Amália a.
Kőszegi Jolán
Kugler Mária
Kun Ágnes
Medveczky Ilona
Medveczky Judit gy.
Mende Terézia
Mika Irén
Oláh Zsuzsanna
Pajor Klára
Paudler Éva
Pollitzer Lili
Prisänder Lili
Rappel Anna
Regner Auguszta
Reichard Anna
Sarbó Sarolta
Schilhan Ilona
Sommer Sarolta a
Soós Klára
Steinberger Erzsébet
Sturm Jozefin
Szirmai Julianna
Szitár Judit
Totiszer S. Lenke
Wiesner Julianna

VI. OSZTÁLY.

Becsky Katalin g.
Brenndörfer Teréz g.
Csóór Leona g.
Csubák Piroska
Czövek Erna
Dániel Ilona
Diószeghy Edit
Eppinger Franciska
Faragó Eszter g.
Grünfeld Julia g.
Hann Marianne
Hawrda Gabriella g.
Keczer Berta
Kerékgyártó Aida kim.
Kürthy Mária g. gy.
Lopussny Erzsébet g. gy.
Marton Erzsébet
Mazgon Róza
Medveczky Julia
Morzál Mária g.
Osvald Erzsébet g. gy.
Pallos Klára kim.
Paul Piroska
Pollák Klára
Reis Sarolta
Rüblein Livia
Sarbó Magdolna g.
Schuster Hedvig a. g.
Sennyey Erzsébet
Sényi Valéria a. g.
Sommer Klára
Sonnenfeld Ilona g.
Stark Katalin
Strobl Franciska g.
péteri Takáts Ilona g.
Takács Margit
Techert Margit g.
Trauschenfels Edit
Uprimny Amália gy.
Wellisch Magdolna
Zambra Szidónia g. gy.
Zerkowitz Johanna

VII. OSZTÁLY.

Abeles Klára
Altai Magda g.
Bak Julia g.
Bakács Ilona g.
Balog Julia mgt.
gr. Bissingen Erzsébet g.
Bölcsházy Alice
Braun Erzsébet g.
Buday Julia g
Csemez Ilona g.
Dold Katalin
Fábry Gabriella
Ferenczy Margit kim.
Forfota Berchta
Galotti Ilona
Glücklich Olga g.
Grünfeld Julia g.
Harsányi Teréz
Incze Mária
Jacobi Magda
Katona Viktória g.
Kováts Irén

Láng Erzsébet
Lángh Flóra g.
Laufer Olga g.
Molnár Jolán kim.
Perczel Erzsébet g.
Péterfi Mária g. a.
Rados Lujza g.
Rüblein Margit
Samu Erzsébet g.
Sándor Klára
Sebestyén Magda
Soltész Magda g.
Stark Izabella g.
Sternberg Erzsébet
Strebek Karolin gy.
Ullmann Ernesztin g.
Zoufaly Mária

VIII. OSZTÁLY.

Adler Katinka
Bachmann Kornélia g.
Baracs Éva g.
Baracs Margit
Bernauer Magdolna g.
Blaskovich Gizella
Brachfeld Ilona g.
Darvay Ilona g
Doleschall Hedvig sz.
Feltóthy Magdolna g.
Gégény Irma
Gresznáryk Margit g.
Haász Ágnes g.
Hensch Valéria sz.
Hlavács Erzsébet
Horváth Boriska
Ivánka Irén
Katona Irén g.
Kemény Magda
Koltai Mária
Kóla Margit
Krenner Kornélia
Kriesch Margit g.
Kuszka Lidia
László Juliánna
Magyar Ilona g.
Nágel Ida
gróf Nákó Berta g.
Nigrinyi Dalma m. t.
Parlagi Dorottya g.
Percs Margit
Pisztóra Margit
Polgár Margit g.
Scheiber Mária
Schwarcz Karola gy.
Sebestyén Erzsébet
Spitz Franciska
Sternberg Marianna
Szende Klára
Szirtes Borbála
Taksonyi Magda
Tauber Olga
bánóczi Végess Róza
Weichherz Róza g.
Weisz Erna m. t. és v. m.

A magántanulók névsora.

I. osztály.

Br. Benz Anna
Diósy Ilona
Hauer Magda
Krausz Klára
Krausz Erzsébet
Láng Alice
Lederer Anna
Rosenberg Margit
Rosenberg Márta
Stark Mária
Sputz Erzsébet
Usetty Józsa

II. osztály.

Blau Lea
Gorove Erzsébet
Hertelendy Albina
Tiszasülyi Polnay Lujza
Rosenberg Margit
Rosenberg Márta

I—II. osztály (összevonással.)

Özv. Tam Péterné

III. osztály.

Gergely Márta
Mihályi Magda
Rosenberg Margit
Rosenberg Márta
Söpkéz Margit

IV. osztály.

Apaticzky Ilona
Eppinger Alice
Kármán Lucy
Nagy Margit

Szabolcsi Erzsébet
Varsányi Lili
Varsányi Magda

V. osztály.

Bartos Sarolta
Bottenstein Erzsébet
Dáni Éva
Gál Lili
Moller Boriska
Wahl Vera
Vásárhelyi Wodianer Mária

IV—V. osztály. (összevonással.)

Klein Cecilia

VI. osztály.

Haraszti Magdolna
Stadler Ilona

V. gimn. osztály.

Ádám Kamilla
Anhalzer Olga
Devich Mária
Engelmann Nelli
Grossmann Magda
Hevesy Hanna
Kipper Ilona
Koltai Ida
Kovács Ella
Landler Erzsébet
Málnai Ernesztin
Mandl Ibolyka
Mayer Elza
Mayer Lili
Markovits Zsuzsánna
Morzál Mária (a mult isk. évről)
Pátkai Eleonóra
Polatsik Teréz
Radó Ilona
Samarjai Viola
Schmidt Elza
Schwarcz Ilona
Székács Éva
Zsigárdi Flóra

VI. gimn. osztály.

Bakay Matild
Haas Ilona
Händler Eliza
Mandel Sarolta
Puskás Ilona
Schlesinger Margit
Tausz Erzsébet
Zoltán Aranka
Zimmermann Aranka

V—VI. gimn. osztály. (összevonással.)

Chalupka Margit

VII. gimn. osztály.

Bánó Ilona
Gárdonyi Irén
Grosz Margit
Lederer Desirée
Lederer Emma
Osváth Piroska
Dr. Papp Jánosné-Lázár Valéria
Weisz Edit

VIII. gimn. osztály.

Istvánffy Erzsébet
Kircz Ilona
Nehrebeczky Irma
Schwanda Magda
Stahl Margit
Steller Mária

VIII.

Az egész iskolaévben egy órát sem mulasztottak:

I. A) oszt. Fodor Ilona
Kautezky Larder M.
Szalay Márta

I. B) oszt. Balázs Judit
Faragó Klára
Magyar Mária

I. C) oszt. Ambrózi Gabriella
Királymezei Lenke
Veress Margit
Wolf Rózsi

II. A) oszt. Bodnár Angyalka

II. B) oszt. Adler Katalin
Recht Márta

III. B) oszt. Töreky Ella

IV. A) oszt. Kádár Lili
Propper Lili

IV. B) oszt. Balásy Gizella
Brichta Ilona

V. A) oszt. Barakonyi Rózsa

Továbbk. I. o. Schmergel Erna

Gimn. V. o. Buza Ilona
Friss Berta
Goth Magda

Gimn. VI. o. Faragó Eszter
Hann Marianne
Osvald Erzsébet
Zambra Szidónia

Gimn. VII. o. Laufer Olga
Rados Lujza
Ulmann Ernesztin

Gimn. VIII. o. Baracs Éva
Katona Irén
Scheiber Mária

IX.

Érettségi vizsgálatok.

Az írásbeli érettségi vizsgálat f. évi május 22., 23. és 24. napjain folyt le, a szóbeli pedig június 15., 16., 17., 19. és 20. napjain dr. Erődi Béla udvari tanácsos, kir. főigazgató úr elnöklete alatt.

Az írásbeli dolgozatok tételei a következők voltak:

1. *A magyar nyelvből:* A családiasság Arany komoly eposzaiban.

2. *A latin nyelvből*: Cicero De officiis I. 117—119. §.

3. *A mennyiségtanból*:

1. Helyezzünk adott magasságú és sugarú kúpba hengert úgy, hogy palástja maximális legyen. Mekkora a henger maximális palástja, ha az egyenlőoldalú kúp alapkörének sugara 11·25 cm.?

2. Mekkora időkülönbséget mutat két jól járó óra a föld két oly helyén, amelyek távolsága 8860 km. s az egyiknek 43°18′ északi, a másiknak 22°55′ déli földr. szélessége van?

Az írásbeli érettségi vizsgálat eredménye:

A magyar nyelvből: 9 jeles, 22 jó, 12 elégséges.

A latin nyelvből: 13 jeles, 12 jó, 18 elégséges.

A mennyiségtanból: 13 jeles, 11 jó, 14 elégséges, 5 elégtelen.

Az érettségi vizsgálat eredményének áttekintése.

Teljes érettségi vizsgálatra jelentkezett	Kiegészítő érettségi vizsgálatra jelentkezett	Az irásbelin: minden dolgozatát legalább elégséges eredménnyel készítette el	Az irásbelin: egy tárgyból elégtelen osztályzatot kapott	Az irásbelin: Szóbeli érettségi vizsgálat előtt visszalépett	Szóbeli vizsgálatot tett	A teljes érettségi vizsgálat eredménye: Jelesen érett	Jól érett	Egyszerüen érett	Javító vizsgálatra utasíttatott	Az érettségi vizsgálatot ismételi	Az érettségi vizsgálatot tett növendékek közül: tudom. egyetemre készül: Tanári pályára	Bölcselet doktornak	Teologiára	Orvosi pályára	Gyógyszerésznek	művészpályára készül: Rajztanárnak	Festőnek	közgazdasági pályára készül: Kertésznek	Építőmérnöknek	Közgazdasági	Nem tanul tovább
43	13	38	5	1	42	13	13	11	4	1	15	—	—	11	1	6	1	1	—	5	2

Jelesen érettek:* **Bachmann Kornélia, Baracs Éva,** Brachfeld Ilona, Darvay Ilona, Doleschall Hedvig, Gresznáryk Margit, Hensch Valéria, **Katona Irén,** Kriesch Margit, **Magyar Ilona, gróf Nákó Berta, Stahl Margit,** Szende Klára.

Jól érettek: Bernauer Magdolna, Haász Ágnes, Horváth Boriska, Ivánka Irén, Kemény Magda, Kóla Margit, Nágel Ida, Parlagi Dorottya, Percs Margit, Polgár Margit, Scheiber Mária, Schwanda Magda, Sebestyén Erzsébet.

Érettek: Baracs Margit, Blaskovich Gizella, Feltóthy Magdolna, Hlavács Erzsébet, Istvánffy Erzsébet, Kuszka Lidia, László Julianna, Nechrebeczky Irma, Steller Mária, Taksonyi Magda, Tauber Olga.

Kiegészitő érettségi vizsgálatot tett a görög nyelvből: Bachmann Kornélia, Baracs Éva, Brachfeld Ilona, Darvay Ilona, Gresznáryk Margit, Haász Ágnes, Katona Irén, Kramolin Alexandra, Kriesch Margit, Magyar Ilona, gróf Nákó Berta, Stahl Margit, Ujlaki Ágnes.

* A vastagbetüsök minden tárgyból jelesek.

X.

Kimutatás a gimnáziumi tanítás eddigi fejlődéséről és eredményéről.

Iskolaév	V. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma	VI. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma		VII. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma		VIII. osztályban a vizsgálatot tett tanulók száma		Görög nyelvet tanult	Görögpótlót tanult	Az érettségi vizsg. eredm.			
	összesen	összesen	görög	összesen	görög	összesen	görög			jelesen érett	jól érett	érett	nem érett
1897/1898.	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1898/1899.	24	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1899/1900.	23	16	—	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1900/1901.	34	17	—	9	—	19	—	—	—	3	11	3	1
1901/1902.	33	32	—	18	—	9	—	—	—	2	5	—	—
1902/1903.	25	29	—	25	—	20	—	—	—	—	11	5	—
1903/1904.	38	22	10	24	14	25	—	24	—	5	5	6	2
1904/1905.	45	39	17	16	9	24	15	41	38	5	10	6	2
1905/1906.	43	33	12	21	10	12	6	28	38	7	2	2	—
1906/1907.	42	39	19	27	10	20	9	38	48	9	7	3	—
1907/1908.	37	39	14	29	13	26	10	37	57	14	9	2	—
1908/1909.	43	37	17	36	14	34	15	46	58	19	11	3	—
1909/1910.	43	38	20	32	17	33	16	53	50	8	14	5	3
1910/1911.	53	51	25	39	**21**	34	17	**63**	**61**	**13**	16	4	—
1911/1912.	45	47	18	45	21	38	20	56	76	11	14	12	—
1912/1913.	49	40	18	46	18	41	21	57	70	15	17	7	2
1913/1914.	54	51	19	36	17	42	18	54	75	11	17	12	—
1914/1915.	50	44	27	**43**	17	37	19	**63**	**61**	9	12	11	3
1915/1916.	**64**	**51**	**19**	**47**	**22**	**51**	**19**	60	**89**	**13**	**13**	**11**	**5**

XI.

Az iskola felszerelései és gyűjteményei.

A) Az 1915/16. iskolaév gyarapodása.

1. **A tanári könyvtár gyarapodása.** *Magyar nyelv és irodalom:* György Aladár: Amerikai nők. Jókai: Uti rajzok. Pintér Jenő: A magyar irodalom története Bessenyei György fellépésétől Kazinczy Ferenc haláláig. I—II. Horger Antal: A nyelvtudomány alapelvei. Márki Sándor: Háborús beszédek. (36·70 K). *Egyéb nyelv és irodalom:* Goldziher: Vámbéry Ármin t. tag emléke. (—.60 fill.)

Óklasszikus nyelvek és irodalmak: Csengeri: Euripides drámái. II-ik köt. Hornyánszky: A homerosi beszédek tömeglélektani vonatkozásukban. Nauck-Hoppe: Oden u. Epoden des Horatius Flaccus. Hegedüs István: Schesaeus Ruinae Pannonicae című epikus költeménye. (6·25 K).

Történelem, művészet: Császár Mihály: Az Akadémia Istropolitana. Kempelen: Magyar nemesi családok. IX. K. Fabriczy Kornél: Kisebb dolgozatai. Takáts Sándor: Rajzok a török világból. I—II. Thallóczy: Jajcza története. Friedreich István: Gróf Széchenyi István élete. I—II. Mahler Ede: Ókori chronológiai kutatások. Dudek János: Andrássy Gyula gróf könyvéből. Fraknói Vilmos: Mátyás törekvései a császári trónra. Horvát Elza: A védegylet története. Pál Alfréd: Bosznia-Herczegovina politikai szervezete. (A vallás- és közoktatásügyi miniszter ajándéka.) Német Alfréd: Diplomáciai okmányok. (A vall. és közokt. min. ajándéka.) Adorján Andor: Nagy katonák. Seress László: Napoleon. Lányi Márton: A háború és a jövő. Karácsonyi János. Szent László meghódítja a régi Szlavóniát. Darkó Jenő: Bölcs Leó Taktikájá-nak hitelessége magyar tört. szempontból. Csekey István: A magyar pragmatica sanctio írott eredetijéről. (115·90 K:)

Földrajz: Hedin Sven: Három év Tibetben. Oberle: Shackleton délsarki expedíciója. Szamota István: Régi utazások Magyarországon és a Balkán félszigeten. Vámbéry Ármin: Küzdelmeim. Hedin Sven: Ázsia szivében. I—II. Gáspár Ferenc: Nyugat India és Afrika. Gáspár Ferenc: Ausztrália. Csendes oceáni szigetek. Japán. Khina. Szibéria. Siebertz: Albanien und die Albanesen. Nopcsa: Aus Sala und Klementi. Szamatolszki: Albanien im Lichte neuerer Forschung. Jäckl Enrt: Im türkischen Kriegslager durch Albanien. (68·60 K.)

Bölcselet. Neveléstan: Weber: Kurs für Anstaltspädagogik. Posch Jenő: Lelki jelenségeink és természetük. I—II. F. W. Foerster: Az élet művészete. Kármán Mór: Paedagógiai dolgozatai. I—II. Kármán Mór: A közoktatás egysége és a tanulmányok szervezete. Kármán Mór: Közoktatásügyi tanulmányok. I—II. Pauler Ákos: A fogalom problémája a tiszta logikában. Giesswein: Egyén és társadalom. Kornis: A psychológia és logika elemei. (61·50 K.)

Természettudományok: Szüts Andor: A földi giliszta idegrendszerének finomabb szerkezete. (3·50 K.)

Mathematika: Burkhardt: Differential und Integralrechnung. Réthy: Vályi Gyula lev. tag emlékezete. (7·80 K.)

Vegyesek: Magyarország közoktatásügye az 1913. évben. (A vall. és közokt. min. ajándéka.) Révai Nagy Lexikonának XI. kötete (3-ik péld.). XII. köt. (1. 2. és 3-ik péld.), XIII. köt. (1. 2. és 3-ik péld.). Rüblein: Az állami nyugdíjtörvény magyarázata. Jendrássik: Báró Korányi Frigyes l. tag. emlékezete. A madarak és fák napjáról szóló isk. jelentések IV. és V. Évkönyve. (1913. 1914.) Pákéi Sándor József: Az Emke ujjászervezése kérdéséhez. (Tiszteletpéldány.) Die Frau in Haus und Beruf. Keller-Birk: Kinderpflege-Lehrbuch. Dr. Berend Miklós és mások: A gyermek egészsége. Dr. Trumpp József: Egészségápolás a gyermekkorban. Vietórisz: Levelek a harcztérre. (129·70 K.)

Lapok, folyóiratok, évkönyvek. Akadémiai Értesítő, Archeológiai Értesítő. Állattani Közlemények. Berliner Philologische Wochenschrift. Bibliotheca Philologica Classica Botanikai Közlemények. Budapesti Szemle. Deutsche Rundschau. Egyetemes Philologiai Közlöny. Ethnografia. Földrajzi Közlemények. Frauenbildung. Hivatalos Közlöny. Irodalomtörténet. Jó Egészség. Magyar Chemiai Folyóirat. Magyar Középiskola. Magyar Nyelv.

Magyar Nyelvőr. Magyar Paedagógia. Mathematikai és Physikai Lapok. Mathematikai és Természettudományi Értesítő. Nemzeti Nőnevelés. Neptanítók Lapja. Nyelvtudományi Közlemények. Országos Középiskolai Tanáregyesületi Közlöny. Természettudományi Közlemények. Történeti Szemle. Uránia. (235·55 K.)

A gyarapodás: 58 mű, 101 kötet.

A gyarapodás értéke: 666·10 K.

Az ifjúsági könyvtár gyarapodása. *Beszerzés.* Gaál: Mindent a hazáért (6 példa.), A koldusvezető (6 példa.), Három székely fiú (6 példa.), Murai: Gyermekszinház (6 példa.), Malonyay: Nilus országából (6 példa.), Murai: Komédiás Palkó (6 példa.), Burnett: Kis lord (6 példa.), Benedek: Nagyapóéknál (6 példa.), Rákosi: Kis Kelemen (6 példa.), Gyarmathyné: Kalotaszegi bokréta (4 példa.), Gaál: A mókus (4 példa.), Ambrozovichné: Hajnalka (2 példa.), Gárdonyi: Egri csillagok (4 példa.), Jókai: Az új földesúr (6 példa.), Eötvös: A nővérek (4 példa.), A falu jegyzője (4 példa.), Jósika: Abafi (10 példa.), Barna-Ujhelyi: Játékkönyv. Vajda: A háború költészete (6 példa.), Balla: Tréfaország. Sebők: Tilinkós Lajkó. Kemény: Zord idő (10 példa.) Cholnoky J.: Jégvilág (4 példa), Foerster: Az élet művészete (3 példa.) Vietorisz: Levelelek a harctérre. Ortutay: József főherceg élete. Benedek: Székelytündérország. Sebők: Két árvizes gyerek. Gaál: A vasember. Csukovits: Virágos vonattól a kórágyig (10 példa.), Csengeri: Euripides drámái. (2. rész.)

A beszerzés értéke: 386 K 70 fillér.

Ajándék: Báró Herzog Erzsi: A föld és népei. I. Amerika. II. Afrika, Ázsia, Ausztrália. III. Európa. — Juventus. Annus IV. Widder IV. b) aj. Hoffmann: Der Waldläufer. Burnett: A kis lord. Rátz Margit I. a): Maczkó úr szárazon és vizen. Gauss: Derült világ. — Radó: Don Quijote. — Milch Anna. II. a) aj.: Nagyapó meséi. — Burnett: A kis lord. — Odor Emilia A. ajándéka. Jókai: A cigánybáró. Bálványosvár. — Gyulai: Egy régi udvarház utolsó lakója. — Pálfy: Esztike kisasszony profeszora. (2 példa.) — Vadnai: A kis tündér. — Csiky G. Az Atlasz család. — Fáy András. A Bélteky ház. — Török Éva I. a) Bánfi: Tündérország. Benedek Marianna II. a) Hevesi: Jelky András. — Rákosi: Kis Kelemen. — Sebők: Maczkó úr újabb utazása. Bocs. Tenyértalpú koma. — Csató Edit. tvk. I. Gaál Anna. Kövér: Zrinyi Ilona.

Az ajándék értéke: 140 K.

A történelmi szertár gyarapodása. Művészet 1916. évfolyam 20 K. Diapositivek a művészettörténethez 25 drb. 50 K. Diapositívek „A háború a képzőművészetben" 67 drb 100 korona értékben, a vallás- és közoktatásügyi miniszter ajándéka. Ezüstérem Miskolc város címerével és hadikórházával 1914-ből, 1 drb 5 kor. értékben. Bronzérem Miskolc város országos háziipari kiállításáról, Frigyes főhercegnő képével 1912-ből, 1 drb 3 korona értékben. Mindkettő Wolf Rózsi I. c) oszt. tanuló ajándéka.

A gyarapodás értéke: 95 drb 178 K.

A természetrajzi szertár gyarapodása. *Beszerzés.* Készülék a lenticellák gázcseréjének kimutatására. Készülék a sók tápláló képességének kimutatására. Készülék a gyökérnyomás kimutatására. Horganyszekrény a csírázás kimutatására. Készülék a növények melegének kimutatására. Készülék a légzési kisérlethez. Készülék a légzés kimutatására. Készülék a szivóképesség kimutatására.

Ajándék. Hollós Klára II. b) oszt. növendék kitömött kis kacsát és csirkét, Wolf Rózsa I. c) oszt. növendék díszített mázos cserépkorsót, Láng Erzsébet III. a) oszt. növendék cseppkövet, Fazekas Klotild II. b) oszt. növendék onyxot ajándékozott.

A gyarapodás értéke: 100·60 K.

Rajz- és méréstani szertár gyarapodása. *a) Rajzszertár.* 36 darab képkeret. „Magyar Iparművészet" 1916. évi előfizetés és 1912—1913. évfolyamok. „Klassiker der Kunst" XVIII., XIX., XX., XXI., XXII. kötetek. Lichtwark: „Übungen in den Betrachtungen von Kunstwerken". Graul: „Einf. in der Kunstgeschichte". Graul: „Bilderatlas zur Kunstgeschichte". Összesen 47 darab.

A gyarapodás értéke: 555·12 K.

A földrajzi és idegen nyelvtanítási szertár gyarapodása. Hölzel szemléltető képek: Der Frühling (3 péld.), Der Sommer (3 péld.), Der Herbst (3 péld.), Der Winter (3 péld.). Összesen 12 darab.

A gyarapodás értéke: 103·20 K.

A gazdaságtani szertár gyarapodása. Kártolt gyapjú. Kramer Janka, IV. a) oszt. növendék ajándéka.

A gyarapodás értéke: 3 K.

A női kézimunka-szertár gyarapodása. Divatlapok.

A gyarapodás értéke: 14 K.

B) A gyűjtemények forgalma.

Ifjúsági könyvtárunk f. iskolaévi forgalma a következő volt:

I. a)	33	növ.	466	könyvet olvasott.
I. b)	35	„	307	„ „
I. c)	35	„	311	„ „
II. a)	39	„	340	„ „
II. b)	43	„	365	„ „
III. a)	43	„	329	„ „
III. b)	42	„	300	„ „
IV. a)	39	„	600	„ „
IV. b)	43	„	400	„ „
V. a)	16	„	105	„ „
V. b)	19	„	119	„ „
VI.	20	„	72	„ „
Továbbk. I.	8	„	42	„ „
g. V.	37	„	267	„ „
g VI.	33	„	390	„ „
g VII.	35	„	798	„ „
g VIII.	38	„	892	„ „
	558	növ.	6103	könyvet olvasott.

Szertáraink is rendelkezésükre voltak a tanulóknak. Naponkint látogatták természetrajzi szertárunkat, ahol a magasabb osztálybeliek mikroszkópiai megfigyeléseket tettek.

Mindezek mellett még napról-napra is kiállítottuk alkalmas üvegszekrényben azokat a szemléltető eszközöket, amelyekről épen tanítottunk. A Tátra domboru képe és számos földrajzi, történelmi, természetrajzi kép pedig állandóan növendékeink szeme előtt volt. Tanulmányukat az intézet udvarkertje is támogatta dísznövényeivel és virágaival.

A tanulók statisztikai kimutatása.

Osztály	Beírt tanuló: rendes	Beírt tanuló: magán	Összesen	Kimaradt	Vizsgálatlan maradt	Meghalt	Az osztályvizsgálatot tett tanulók vallása: r. k.	ág. ev.	ref.	gör.-kel.	unit.	izr.	Mulasztott órák száma
Felsőbb leányiskola													
I/A	37	4	41	—	—	—	11	7	2	—	—	21	2319
I/B	36	2	38	—	—	—	15	—	—	—	1	22	2381
I/C	36	4	40	1	—	—	14	—	2	—	—	23	1919
II/A	42	6	48	3	1	—	17	2	1	—	—	24	3188
II/B	44	2	46	2	—	1	13	—	6	—	—	24	3268
III/A	44	3	47	1	—	—	17	3	—	—	—	26	3128
III/B	43	2	45	—	—	—	14	4	3	—	—	24	2981
IV/A	40	4	44	1	—	—	13	1	6	—	—	23	2652
IV/B	43	4	47	1	1	—	15	1	2	—	—	27	1718
V/A	24	6	30	2	1	—	3	3	4	—	—	16	2056
V/B	23	3	26	2	—	—	4	1	—	—	—	19	3382
VI.	39	2	41	3	1	—	6	4	—	—	—	27	5073
Továbbképző													
I.	21	—	21	5	1	—	3	—	1	—	—	11	1185
II.	10	—	10	—	2	—	—	—	—	—	—	8	249
Gimnázium													
V.	42	22	64	—	—	—	18	6	3	1	—	36	2399
VI.	42	9	51	2	—	—	22	5	4	—	—	18	2184
VII.	40	8	48	4	—	—	16	3	4	1	1	19	3133
VIII.	45	6	51	2	—	—	24	2	5	—	—	18	4016
Összesen	651	87	738	29	7	1	225	42	43	2	2	386	47231

Tanulmányi statisztika.

Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók közül	Felsőbb leányiskolai osztályok																						Továbbképző				Gimnáziumi								Összesen hány tanuló	Összesen hány %
	Ia)		Ib)		Ic)		IIa)		IIb)		IIIa)		IIIb)		IVa)		IVb)		Va)		Vb)		VI.		I.		II.		V.		VI.		VII.		VIII.			
	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %	hány tanuló	hány %		
Minden rendes tárgyból jeles	10	24·40	3	7·89	1	2·60	4	9·12	4	9·30	9	19·60	2	4·40	7	16·20	11	24·45	8	30·70	2	8·83	10	27·00	3	20·00	5	62·50	4	6·20	5	10·20	9	20·50	7	14·30	104	14·80
legalább jó . .	18	43·90	17	44·71	21	53·80	16	36·48	18	41·86	19	41·30	17	37·80	24	55·80	13	28·89	8	30·70	12	50·0	7	19·00	9	60·00	3	37·50	30	46·90	18	36·73	11	25·00	17	34·70	278	39·6
„ elégséges	13	31·70	17	44·71	16	41·00	23	32·44	21	48·84	19	41·30	25	55·60	12	28·00	18	40·00	10	38·40	9	37·50	20	54·00	3	20·00	—	—	23	36·0	24	48·97	20	45·80	24	49·00	297	12·3
Egy tárgyból elégtelen	—	—	—	-	1	2·60	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	1	2·22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3·11	—	—	2	4·56	—	—	6	0·85
Két „ „	—	—	1	2·63	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2·20	—	—	1	2·22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3·11	1	2·04	2	4·50	1	2·00	9	1·28
Több „ „	—	—	—	—	—	—	1	2·28	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2·22	—	—	1	4·00	—	—	—	—	—	—	3	4·68	1	2·04	—	—	—	—	7	0·90
Elégtelen összesen	—	—	1	2·63	1	2·60	1	2·28	—		—	—	1	2·20	—	—	3	6·66	—	—	1	4·00	—	—	—	—	—	—	7	10·90	2	4·08	4	9·00	1	2·00	22	3·10
Osztályzatot kapott	41	—	38	—	39	—	44	—	43	—	47	—	45	—	43	—	45	—	26	—	24	—	37	—	15	—	8	—	64	—	49	—	44	—	49	—	701	

XIV.

Tudnivalók az 1916/17. iskolaévre.

A budapesti m. kir. állami felsőbb leányiskolában és leánygimnáziumban **az 1916/17. iskolaév szeptember 6-án kezdődik.**

Azok a növendékek, akik junius 3-án vagy szeptember 1—3. napján beiratkoztak, fölvevő jegyeikkel ellátva, szeptember 6-án **9 órakor** tartoznak megjelenni az iskolában. Ekkor nyitjuk meg az iskolaévet istentisztelettel.

A rendes tanítás szeptember 7-én 8 órakor kezdődik.

Az új növendékek beírása szeptember 1-én, 2-án és 3-án lesz délelőtt 9—1-ig.

Az előjegyzésre a növendékek személyesen *tartoznak megjelenni szülőik, vagy a megbizottjainak kiséretében.*

A megelőző osztály sikeres elvégzését igazoló iskolai, továbbá a születési bizonyitványnak és a sikeresen megtörtént himlőoltást (a 12 évesnél az ujraoltást is) igazoló orvosi bizonyítványnak bemutatása is szükséges.

Az előjegyzett tanulók a *beirás első napján*, szeptember 1-én a fölvételben elsőbbségben részesülnek; **de ha e napon nem jelentkeznek, az előjegyzés érvénytelenné válik.**

A fölvétel föltételei:

1. A *felsőbb leányiskola I. osztályába* legalább 10 éves, olyan növendék vehető föl, aki a négy elemi osztályt sikeresen elvégezte s erről hiteles bizonyítványt mutat be.

A II—VI. osztályba — amennyiben hely van — csak a megelőző osztályról szóló rendes felsőbb leányisk. bizonyítvány alapján lehet belépni. Más iskolából jövőket az 1901. évi 40925. sz. a. kelt min. rendelet értelmében csak kiegészítő vizsgálattal veszünk fel.

2. *A továbbképző tanfolyam I. osztályába* a felsőbb leányiskola vagy leánygimnázium hatodik osztályáról szóló bizonyít-

vány alapján lehet belépni, a II. osztályba pedig az I. osztály bizonyítványa alapján.

3. *A gimnáziumi V. osztályba* való belépésre rendszerint a felsőbb leányiskola IV. osztályáról szóló bizonyítvány jogosít, de *ha van hely*, sikeres *különbözeti vizsgálattal* a polg. leányiskola IV. osztályát végzett tanulók is bejuthatnak.

A polgári iskolából a felsőbb leányiskolába, illetve a gimnáziumba, s a felsőbb leányiskola V—VI. osztályaiból a gimnáziumba való átlépéskor felvételi, illetve **különbözeti vizsgálatot** kell tenni, még pedig a következő módon:

Aki a polgári iskola IV. osztályának elvégzése után a felsőbb leányiskola vagy a gimn. V-ik osztályába óhajt belépni, annak a magyar és német *nyelvtanból* és a francia nyelvnek a felsőbb leányiskola II—IV. osztályos anyagából, továbbá a geometriából kell felvételi vizsgálatot tennie. A német nyelvben megfelelő beszédkészség is szükséges.

Aki a felsőbb leányiskola VI. osztályának elvégzése után a gimnázium VII-ik osztályába óhajt belépni, annak a tanitástervi különbözetből vizsgálatot kell tennie, melynek anyaga következő:

a) *A latinból:* Az V—VI. osztály egész anyaga.

b) *A magyarból:* Tinódinak egy históriás éneke, valami kevés Pázmányból és Faludiból (olvasókönyvi szemelvény), Kölcseynek Kazinczyról mondott emlékbeszéde, Széchenyi Hitelének bevezetése és befejezése (Magy. könyvt.) Arany Toldi estéje. Részletek Kemény Zsigmondtól (Wesselényi Miklós) és Salamon Ferenctől (A török hódoltságból.)

c) *A németből*: német nyelven kell számot adni a felsőbb leányiskola V., VI. osztályában tanultakról.

d) A *mathematikából*: a II-od foku egyenlet, a hatványozás általánosítása, a Briggs-féle logarithmusok és alkalmazásuk; a körre vonatkozó tételek, a szögfüggvények a sinus-, cosinus- és tangenstétel és alkalmazásuk a háromszög megoldására. Néhány egyszerü földmérési és magasságmérési feladat megoldása.

e) *Görögből*: nyelvtan vagy *görögpótlóból* az Ilias, Odysseia, Herodotos és a görög lirikusok.

Augusztus 31-én d. e. 9 órától fogva lesznek a pótló, javító, fölvételi és különbözeti vizsgálatok.

A pótló vizsgálatért, ha a mulasztást betegség nem igazolja, 40 K, a felvételi és különbözeti viszgálatért 20 K vizsgálati díj

fizetendő a vizsgálat előtt az igazgatónál. A pótló vizsgálatot kérő folyamodásokat a mulasztás okát igazoló bizonyítványokkal fölszerelve, f. évi *julius 15-ig* kell benyújtani az igazgatósághoz. Később beérkező folyamodványok csak rendkívüli akadályok esetén vehetők figyelembe.

A beiráskor minden növendék 10 K beirási, 2 K könyvtár- és 2 K nyomtatványdíjat fizet. A rendes tanulók egész évi tandíja 160 K, amelyet 40 K-ás négy részletben is lehet fizetni *és pedig az első részletet legkésőbben október 15-éig, a másodikat december 1-ig, a harmadikat március 15-ig, a negyediket május 1-ig.*

Szegénysorsu tanulók, ha bizonyítványuk jó eredményről, jó magaviseletről tanuskodik, a megszabott kedvezményszázalék erejéig tandíjelengedésben részesülhetnek, melyet szeptember 20-ig kell kérelmezniök *az igazgatósághoz cimzett folyamodványukban.* Akik az igazgatóságtól nyertek tandíjmentességet, ezt újabb folyamodás nélkül is mindaddig megtartják, míg tanulmányaikban, vagy viseletükben való hanyatlásuk miatt erre érdemetlenné nem válnak; mihelyt valamelyik kötelező tárgyból elégtelen osztályzatot nyernek, vagy több az elégséges osztályzatuk, mint a jeles és jó, a kedvezményt elvesztik.

Akik a jelen iskolai évre a vallás- és közoktatásügyi minisztériumtól nyertek tandíjelengedést, azt a jövő iskolai év elején újra kell kérniök.

A továbbképző tanfolyam tanulói csakis a vallás- és közoktatásügyi minisztertől kérhetnek kedvezményt.

Oly tanulók számára, akik az iskolai rajztanításon kívül még fokozottabb rajztanításban kivánnak részesülni, az iskola rajztanára vasárnap délelőtt rendkívüli órát tart, amelyben az illető tanulók hajlamuk és képességük szerint nyernek oktatást. A rendkívüli rajz tanulásának félévi díja heti 2 óráért 20 K, amely a jelentkezés alkalmával az illető tanárnál előre fizetendő.

Akik gyorsirást óhajtanak tanulni, erre is jelentkezhetnek; az iskola egyik rendes tanára tanítja. Ez főképpen a gimnáziumi tanulóknak és azoknak ajánlható, akik a felsőbb leányiskola végzése után valamely életpályára készülnek. Díja heti 1 óráért évenkint 20 korona, amely az illető tanárnál előre fizetendő.

Budapesten, 1916. június 30-án.

Révy Ferenc,
főigazgató.

TARTALOM-JEGYZÉK.

Oldal

I. Az 1915/16. iskolaév története 3
II. A tanári kar 18
III. Kimutatás a tanári testület elfoglaltságáról tárgy és heti óraszám szerint 22
IV. A használt könyvek jegyzéke 26
V. A felsőbb leányiskola, továbbképző-tanfolyam és gimnázium általános óraterve 35
VI. A tanítás anyaga az 1915/16. iskolai évben 36
VII. A beirt rendes, rendkívüli és magántanulók névsora 55
VIII. Az egész iskolai évben egy órát sem mulasztottak 64
IX. Érettségi vizsgálatok 65
X. Kimutatás a gimnáziumi tanítás eddigi fejlődéséről és eredményéről . 67
XI. Az iskola felszerelési és gyűjteményei 68
XII. A tanulók statisztikai kimutatása 73
XIII. Tanulmányi statisztika 74
XIV. Tudnivalók az 1916/17. iskolai évre 75


BUDAPEST
SZÉKES-
FŐVÁROS


BUDAPEST
SZÉKES-
FŐVÁROS
2002