



Iktatószám

Budapestre vonatkozó ujságcikkek

Osztályozás

Tárgy

373.55

Hely

Idő

"1912"

Személy

Helyszám

Szerző

Cím A főváros legújabb mintaiskolája.....

Forrás: Magyarország

Bp.

(Hely)

1912, IX/10

(Idő)

(Köt. v. füz.) Oldalsz.

* TANÜGY.

A főváros legújabb mintaiskolája.

Budapest, szeptember 9.

A Vas-utcai községi felső kereskedelmi iskolában ma megkezdődött a rendes tanítás, bár a monumentális, négyemeletes nagy iskolaépület egyik-másik részében, a tanítási időn belül, még egy pár hétig sok dolguk lesz a különböző iparosoknak. Ma már bevonul az 520 tanuló és a 40 tanár abba az új iskolaépületbe, melyet a főváros különös gonddal, az átlagosnál jelentősen nagyobb költséggel építtetett és rendeztetett be. Ismeretes a főváros áldozatkészsége a közoktatásügy terén. Az utolsó négy év alatt épült iskolái mintegy 35 millióba kerültek. És ez új iskolaépületek a pedagógia és egészségügy szempontjából jórészt mintászerűek; egyik-másik architektonikus szempontból is figyelemre méltó. Mégis valamennyi közül kiválik minden tekintetben a Vas-utcai új iskolaépület. Mintha csak remekbe készült volna, hogy legyen mit mutatni a nagy világnak. Építészetileg határozottan monumentális, művészi alkotás (örök kár, hogy ilyen, aránylag szűk utcába szorult), a pedagógia, a szakirány és az iskolai egészségügy nagy igényeit pedig olyan fokozott mértékben elégíti ki, amint azt még a külföldön is igen kevés iskolánál találhatni.

A mintászerű új iskola nevezetesebb sajátosságai, melyeknél fogva más iskoláktól lényegesen különbözik, a következőkben foglalhatók össze. Osztálytermei és mellékhelyiségei oly világosak, mintha nyílt utcán volna az ember. Nagy ablakai mindenütt a mennyezetig érnek, miáltal alapos és gyors szellőztetésük is biztosítva van. A tantermekben minden tanuló számára külön pad van,

záros fiókkal, s olyan beosztással, hogy egy-egy osztályban csak 35 tanuló foglalhat helyet. Magyarországon az első iskola, amelyben a tulfolyosság eleve lehetetlenné van téve. A folyosók mindenütt 4 méter szélesek s a folyosókból minden osztály számára külön ruhatár nyílik s ezenkívül minden folyosó a főlépcső felé egy nagy haliban végződik, ahol büffé van, úgy hogy a tanulók az órák közötti szünetben kényelmesen mozoghatnak s kélthetik el uzsonnájukat. A fizikai, kémiai és áruismereti előadási termek, laboratóriumok is úgy vannak berendezve, hogy hasonló fokú iskoláknál még a külföldön is alig találhatni párjukat. Van a tanulók számára külön gépiró és külön olvasóterem, a nagy könyvtárhelyiségen kívül s van ugynevezett gyakorló irodája, amely hat kis irodára osztva, alkalmat nyújt a tanulóknak, hogy már az iskolában egészen úgy gyakorolják magukat, könyveljenek, levelezzenek, mintha különböző nagy bankokban, üzletekben volnának. Hasonló gyakorló irodájuk van pl. az anversi és zürichi kereskedelmi iskoláknak is; de nálunk ez lesz a legelső gyakorló iroda. Tornaterme, mely egyuttal diszteremül is szolgál, olyan nagy, hogy egyszerre két osztály is tornázhathat benne, de csak a svéd rendszer szerint, mert sortornázásra nincs berendezve, ehelyett azonban be van rendezve vivásra is, mert ebben az új iskolában, szintén talán először, a testgyakorlás kiegészítéseképp, minden tanuló vivni is fog. És ezzel áttérhetnénk az iskola még egy pár pedagógiai sajátosságára. Az idegen nyelveket még ez a redukált létszámú 35-ös osztály sem tanulja egy csoportban, hanem ketté választva, külön a haladók és külön a gyöngébbek 17-18-as csoportokban. Aztán nem minden osztály tanulja ugyanazt az egy nyelvet. Kereskedelmi iskolai tanulóink tudvalevőleg az egész országban a német mellett második idegen nyelvűl a francziát tanulják. A Vas-utcai iskolában angol osztály is van, az egyik párhuzamos osztály franczia helyett angol nyelvet tanul s ebből tesz érettségét. Emelítésre méltó, hogy ebben az iskolában kivétel nélkül minden tanuló tanul gyors-

és gépirást s minden tanuló kötelezően résztvesz a kémiai, érczismereti, laboratóriumi munkában, amelyet osztályonként egyszerre két-két szaktanár vezet. Van az iskolában ugynevezett könyvtár-óra az olvasóteremben, mikor a tanulók referálnak a kitűzött olvasmányokról s vannak az iskolában idegen nyelvű, franczia, német, angol előadók, konverzatóriumok, közgazdasági kérdésekről, olyan haladottabb tanulóknak, kik az egyik vagy másik idegennyelvű előadást már meg tudják érteni. Szóval ez az új iskola, amilyen szép, díszes külsőleg és praktikus egész berendezésében, belső, pedagógiai életében is kiválik a többi hasonló iskola közül és utat tör a kereskedelmi szakoktatás magasabb céljai felé. Különben külső dimenzióiban és a tanulók számára nézve is a legnagyobb az ország összes felső kereskedelmi iskolái között. Megemlítjük végül, hogy az iskola igazgatója: dr. Mihály József, a népes tanári karból pedig a könyvvitel, levelezés tanárai: Gyalóky Artur, Deák Lajos, Budai Sándor, kereskedelmi számantant tanit: Hives Gergely, Bársony Béla, vegy- tant és áruismeretet dr. Száhlender Lajos, dr. Lunczer Róbert, algebrát és fizikát: Semtei Sándor, Klauber Ernő, történelmet és földrajzot: Mustó Béla, dr. Komáromy Károly, dr. Varga Jenő, magyar nyelvet és irodalmat: Ney Ferencz, Berta László, német, franczia és angol nyelvet: dr. Berthy Miklós, dr. Szabó Károly, dr. Lehel István, Baranyay Zoltán, Cservenka Károly, dr. Kráuter Ferencz, Rácz Sándor, Bresssey Leonard, René Gyula, jogi, nemzetgazdasági és kereskedelmi ismereteket: dr. Czukor József, dr. Révész Bódogh, dr. Semtei Róbert, gyorsírást: Bódogh János, dr. Bárdos

György s még vannak legalább tízenketten, egykettőn kívül, mind a legifjabb tanári nemzedékből, kik telve erővel és ambícióval működnek közre, hogy az új iskola minden tekintetben számottevő erőssége legyen a magyar kereskedelmi szakoktatásnak és büszkesége az iskolafentartó szélesfővárosnak.