TÖRÖLVE 1963

A BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROSI
I-SŐ KERÜLETI KÖZSÉGI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA

TIZENHETEDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1908—1909. ISKOLAI ÉVRŐL.

153

SZERKESZTETTE
BELLAAGH LÁSZLÓ
ID. IGAZGATÓ.

BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
HÁZINYOMDÁJA — 1909. —

19

A BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROSI
I-SŐ KERÜLETI KÖZSÉGI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA

TIZENHETEDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1908—1909. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE
BELLAAGH LÁSZLÓ
ID. IGAZGATÓ.

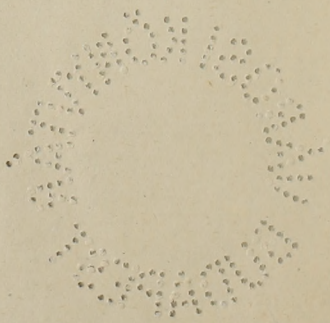
BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
HÁZINYOMDÁJA — 1909. —

1976

1985

B373/1113
14507

FŐVÁROSI KÖNYVTÁR
1909 1/299. SZ.

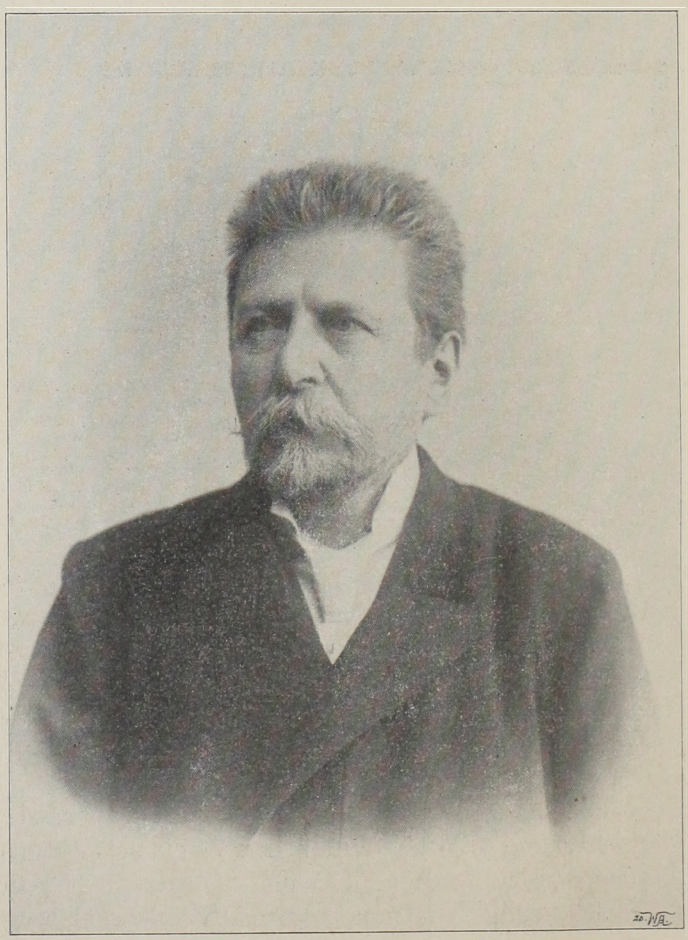


Tartalom.

Oldal

I. Póra Ferenc 5
II. Adatok az iskolai év történetéhez 9
III. Az intézet hatósága és személyzete 13
IV. Elvégzett tanítási anyag az 1908/09. iskolaévben 15
V. A tanítók névsora 31
VI. Jutalmak, ösztöndíjak, segélyezés 35
VII. Statisztikai adatok 38
VIII. Tudnivalók a jövő tanévre 44

FŐVÁROSI
KÖNYVTÁR



Póra Ferenc.

I.

PÓRA FERENC

1844—1908.

Kiket szerettünk s kik szerettek itten,
Örökre a sírhant nem zárja le;
Mert életünknek atyja, a nagy Isten,
Nem holtak, ámde élők Istene.
Bár a halál itt válni késztet minket,
Meglátjuk újra drága kedvesinket;
S kikért szemünkben gyászkönny rezgedez
Lelkünk lelkökkel egyesítve lesz.

Gy. V.

A Mátyás templom közelében van a budai várnak egy igénytelen külsejű régi épülete; emberemlékezet óta a tudást terjesztették benne. Bástyaszerű falai túléltek kort, időt és embereket. Ennek az emeletes épületnek Dunára szolgáló saroktermében soksok évvel ezelőtt, egy vézna, szőke gyermek járt a tudós német professzorok színe elé, tanulta a latint és görögöt és küzdött a preclarumért. Meg is nyerte.

A gyermekből ifjú lett és tanult tovább vas szorgalommal.

Évek multával ugyanazon teremben, hol előbb neki tartottak előadást, tartotta ő is első előadásait, mint gymnaziumi helyettes tanár. Majd itt lett az újon alapított polgári, később felsőbb leányiskola igazgatója.

Ez a gyermek, ez az ifjú, ez a férfi: Póra Ferenc, akit a lefolyt tanév elején hirtelen ért utól a halál ott, ahol gyermekségé- és élte javát töltötte, az ódon házban, a várbeli felsőbb leányiskola épületében.

* * *

Csak úgy tudtuk, hogy meghült, gyöngélkedik; még csak meg se feküdte az ágyat, azt hittük csak múló a baj s egy reggel arra ébredtünk, hogy elvesztettük visszahozhatlanul.

A szíve ölte meg. Az a könyörülő jó szív, amelynek az évek vajmi ritkán hoztak derűt, noha tudatosan sohasem okozott bánatot senkinek.

A legideálisabb halállal halt, amit ember kívánhat magának. Álmában lépte át lelke az örökkévalóság küszöbét. Csendesen, zajtalanul, ahogyan élt, fejezte be földi pályáját, mintha azokat, akiknek akaratán kívül fájdalmat okoz elmulásával, kímélni akarta volna.

Halottja lett családjának, tanítványainak s nekünk, tanártársainak, akikkel három évtizeden át vállvetve dolgozott, fáradozott, hogy iskoláját, melyet végtelenül szeretett, fejlessze, felvirágoztassa.

Régen volt, amidőn megösmertem őt, mint direktoromat. Még ma is emlékszem rá, amikor mint egész kezdő, először álltam vele szemben; ma is emlékszem, hogy kék szemének kutató pillantása oly szigorú, oly bizalmatlan volt, mint szokott lenni akkor, ha az emberben a lelket keresik.

Akkor még, joggal vagy anélkül, ki tudná megmondani, idegenkedett a világ a dolgozó úri nőtől, de talán senki sem annyira, mint jó Póra Ferenc.

Mikor én megösmertem, a családalapítás boldog napjait élte. A komoly munkába belecsendült egy-egy vidám kacaj, a rideg ház ódon falai között felcsendült a boldogság dala s amidőn bölcsődallá halkult, akkor töltötte be igazán a házat, akkor zengte a legnagyobb boldogságot.

Póra Ferencet mint embert és mint tanférfiut is csak az ösmerhette és érthette meg igazán, aki vele töltötte a nemes, az ideális törekvések, a küzdelmek ifjú éveit, részes volt azok munkáaban.

Távol a világ zajától, elvonultan a társaság és nyilvánosságtól élt családjának, az iskolának és a tudománynak. Szeretetét, gondoskodását, munkálkodását e kettő között osztotta meg. Az ő világa ott gyökerezett az iskolában és tudományban, ott virult a családban. Ez a kettős világ töltötte be lelkét. Eszménye, amelyért egész életén át dolgozott, e kettős világ koronája a Nő volt.

A Nő és nem a nő.

Az egyetemes leányság kiképeztetése, kimüvelése lebegett szemei előtt. Olyanná kivánta nevelni a leányt, amilyennek ő álmodta: müveltnek, tanultnak, hogy legyen szerény, jószívű, önzetlen, erős jellemű, munkabíró és házias, boldogulásra és boldogitásra képes.

Az ő tanitásai, ő maga egyénisége, élete, munkái, mind-mind ezt a célt szolgálták, mint azt az általa állapitott „Budai népszerű felolvasásokat rendező társulat"-ban tartott előadásai, tankönyvei és életének nagy munkája: „A magyar rokonértelmű szók és szólások" és ennek előszava fényesen igazolják.

Olyan nagyra becsülte ő a nőt és a nemes női befolyást, annyira vallotta e befolyás szükségességét iskolára és társadalomra, úgy meg volt győződve a mai modern irányzatnak a nő finomságát, lelki- és szivvilágát veszélyeztető hatásáról, hogy kilépett, nem annyira ellene, mint a veszélyeztetett nemes nőiség védelmére a küzdtérre és ifjui hévvel űzte-verte e törekvések ama részét, amely által sokkal többet látott tapasztalt szeme veszélyeztetve, mint amennyi haszna lehet.

Nem volt a zajos szereplés embere és midőn 25 éves jubileuma alkalmával magasabb helyről kitüntetés érte (a Ferenc-Józsefrend lovagkeresztjét kapta), annak főleg munkája és iskolája megbecsülése miatt örült.

A szó legszebb, legnemesebb értelmében volt tanár és tanitott. Sokszor érték csalódások és elkeseredett egy kis időre, emlegette hogy: „Akit az istenek gyűlölnek, azt tanitóvá teszik". De csak egy újabb siker kellett és elröppent a keserű világnézlet a kósza szelekbe. Régi vágyát, hogy főző- és finomabb háztartási iskolával fejezhesse be a felsőbb leány nevelését, már nem sikerült megvalósitania, ebben meggátolta a halál.

De nemcsak a tanitványait tanitotta. Tanulhattak tőle, tanitotta az iskolájához kerülő kezdő tanárt, tanitónőt.

Megnyitotta előttük tapasztalatának gazdag tárházát: vegyék használ, okuljanak, ne legyenek kénytelenek göröngyös úton haladni a keresett cél felé. Szinte észrevétlenül irányitotta, fejlesztette tantestületét olyanná, hogy összetartásával, kedélyességével, ügyszeretetével és buzgóságával a kiválóság hirét szerezte meg az iskolának. És ha megtörtént, hogy szemtőlszemben dicsérték iskoláját, mint

a legjobb hírnek örvendőt, akkor ezt a dicséretet híven ráhárította az ő tantestületére, melyet csakúgy szeretett, mint az iskolát magát.

Aki úgy élt, mint ő, annak nélkülözhetetlen életföltétele volt a munka, hogy addig dolgozhatott amíg élt, az volt munkás életének jutalma.

Amíg állni fog a régi ház, amelyben Póra Ferenc oly fáradhatatlanúl dolgozott, amíg egy kollegája, egy tanítványa élni fog, addig élni fog az ő emléke is szeretetben, tiszteletben.

Ujházy Irma.

II.

Adatok az iskolai év történetéhez.

Beirás.

A beirásokat az 1908—9. iskolai évre még az előző év június havában kezdettük meg s folytatólagosan szeptember első négy napján történt a növendékek fölvétele.

Évkezdet.

Az iskolai évet szeptember hó 7-én nyitottuk meg ünnepélyes „Veni Sancte"-val. Ezt megelőzőleg tartottuk a pótló és fölvételi vizsgálatokat. A végleges órarend szerint való előadásokat szept. 9-én kezdtük meg.

Változások a tanári testületben.

Az iskolai év történetét gyászos lapokkal kezdjük. Szeptember 14-én elhunyt *Berecz Antal*, a felsőbb leányiskolák miniszteri biztosa, ki szeretetének melegével, tudásának erejével s rendületlenül kitartó munkabirásával fényes példaként állott a felsőbb leányiskolák élén s biztos és jótékony kézzel, bölcs vezetéssel munkálta meg a felsőbb leányiskolák fejlődésének útját. Tanári testületünk igaz szeretete és tisztelete kegyelettel őrzi emlékét. Halála után a min. biztosi hivatalt ideiglenesen Ujváry Béla kir. tanácsos látta el, míg 1909. évi február hó 27-én a vallás és közokt. miniszter dombovári *Révy Ferenc* budapesti állami felsőbb leányiskolai igazgatót bízta meg véglegesen a miniszteri biztosi felügyelettel.

November 18-án elvesztettük szeretett igazgatónkat, Póra Ferencet, ki 28 éven át volt úgy a tanári karnak, mint a növendékeknek szerető és jóakaró vezetője s a hazai nőnevelés ügyének nagytudású, kimagasló alakja. Jelenlegi és volt tanítványainak, úgyszintén nagyszámú tisztelőinek impozáns részvételével helyeztük örök nyugalomra 1908. nov. 20-án a farkasréti temetőben. A székesfőváros díszsírhelyet adományozott a nagyérdemű férfiúnak, kinek életét Értesítőnk bevezető közleményében méltatjuk. Áldott legyen emlékezete!

Póra Ferenc elhalálozása folytán a székesfőváros tanácsa 1908. november 25-én tartott ülésében, 272.564/908.—VII. sz. határozatával *Bellaagh László* székesfőv. főreáliskolai rendes tanárt bízta meg az intézet ideiglenes igazgatásával, aki az intézet vezetését 1908. évi december 5-én átvette.

Pogáts Aurélné szül. Staudinger Zsófia felsőbb leányiskolai szolgálattételre beosztott polgári iskolai rendes tanitónőt a székesfőváros tanácsa 1908. évi június havában felsőbb leányiskolai rendes tanárrá választotta meg. Pogáts Aurélné sok évi kitűnő és eredményes működésének eme nagyon kiérdemelt elismerésével a székesfőváros *első izben* választott *tanári* székre női tanerőt.

A tanév örvendetes eseményei közt méltó helyet foglal el *Nemeskey Lajos* r. tanárnak súlyos betegségéből való teljes felépülése, aki egy évi szabadsága után ismét a régi buzgósággal és szeretettel látta el ez évben tanszékét.

Nevelés és tanítás.

Nevelési munkásságunk főcélja a szív- és jellemképzés, az erkölcsiség, vallásosság és hazafias érzület ápolása és fejlesztése. A szülői házzal karöltve törekedtünk éber gondoskodással e magasztos eszmények megvalósítására. A vallásos nevelés érdekében a növendékek a vasárnapi és ünnepi isteni tiszteleteken iskolai vezetés mellett vettek részt. Ezen kívül a róm. kath. tanulók az év folyamán négy ízben gyóntak és áldoztak; a husvéti ünnepek előtt pedig lelki gyakorlatokat végeztek Laczó Viktor dr. hittanár vezetésével. A protestáns vallású növendékek megünnepelték okt. 31-én a reformáció emlékünnepét.

A tanítást szigorúan az 1901. évi legújabb tanterv utasításai szerint végeztük.

A nevelés és tanítás eredményes voltának érdekében állandó összeköttetésben állott a tanári kar a szülőkkel, a kiket értesítő könyvek, félévi Értesítő és az ellenőrző értekezletekről kiadott tudósító levelek útján tájékoztattunk a szükséges esetekben gyermekeik magaviseletéről s tanulmányi előmeneteléről. Ezen kívül bár-

mikor készségesen adtunk fölvilágosítást a szülőknek, ha gyermekeik érdekében felkerestek.

Hivatalos látogatások.

Újváry Béla kir. tanácsos, helyettes min. biztos úr december 14., 15., 18. és 19-én látogatta intézetünket s tanári értekezleten közölte tapasztalatait. *Nemes Antal dr.* pápai prelátus budavári apát-plébános úr pedig, mint érseki biztos több alkalommal megjelent a róm. kath. vallástani órákon s a vallástani évzáró vizsgálatokon elnökölt.

Iskolai ünnepélyek.

Iskolai ünnepélyeink sorozatát október 6-án az aradi vértanúk emlékének szentelt gyászünnepély nyította meg.

November hó 19-én, felejthetetlen királynénk nevenapján a szokásos gyászünnepély ez évben nem volt megtartható, mert épp e napon állították fel az intézet épületében igazgatónk ravatalát.

Március 15-én megünnepeltük az 1848-as szabadság napját. Ezen ünnepélyünk műsora a következő volt:

1909. március 15.

1. *„Megnyitó“* mondja: Dr. Bognár Dénes tanár úr.
2. *„A szabadságért.“* Karének.
3. *„Alkalmi beszéd“* mondja: Klima Anna.
4. *„Rákóczy Ferenc Rodostón“* Váradi Antaltól. Szavalja: Szalay Iluci. Zongorán kiséri: Huttya Ilonka.
5. *„Március“* Tomori Jenőtől. Szavalja: Androvich Margit.
6. *„Rákóczy megtérése“* Kacsóh Pongráctól. Énekli: Turnay Irén.
7. *„Carthágói harangok“* Kozma Andortól. Szavalja: Hajdu Margit.
8. *„Rákóczy induló.„* Karének.
9. *Záróbeszéd.* Tartja az igazgató.

Megünnepeltük még junius 8-án a koronázás évforduló napját.

Junius 17-én a megelőző Te Deum után évzáró ünnepélyt tartottunk, mely a szülők és számos érdeklődő tanügybarát élénk részvételével folyt le.

Egészségi állapot.

A tanulók egészségi állapota általában kedvező volt. Járványos betegség egész éven át 7 esetben fordult elő, de több tanulót eltiltott a tiszti orvosi hivatal az iskola látogatásától a családjukban előfordult ragályos baj miatt.

A kerületi tiszti orvos megtartotta a szokásos szemvizsgálatot, az újraoltásra kötelezettek május havában újraoltattak.

Tanfolyamok.

Az angol tanfolyamot 14 tanuló látogatta, kiket *Korbuly Auguszta* felsőbb leányiskolai r. nyelvtanárnő tanított. A gyorsírási tanfolyamnak *Bauer Kamilla* okl. gyorsírás-tanítónő vezetése alatt 5 növendéke volt.

Tanácsi engedély alapján *Budainé Kardos Teréz*, okleveles tánctanítónő vezetése alatt tanfolyam állott fönn; az önként jelentkező növendékek október hó 24-től január hó 17-ig minden vasárnap délelőttjén nyertek oktatást.

Vizsgálatok.

Az évzáró vizsgálatokat junius 9., 11. és 12. napjain tartottuk meg.

Ajándékok.

Kasics Mária II. oszt. tan. mohgyűjteményt, Pauspertl Teréz II. oszt. tan. kővületeket, Békésy Éva III. oszt. tan. 1 db. kitömött libát, Pojlák Anna III. oszt. tan. dámvadagancsot és Kapeller Hermin IV. oszt. tan. lepkegyűjteményt ajándékozott az iskola természetrajzi szertárának.

III.

Az intézet hatósága és személyzete.

A) Hatóságok.

Az intézet felett a főhatóságot Budapest székesfőváros *törvényhatósága*, illetőleg *tanácsa* gyakorolja. A székesfőváros tanácsa választja az igazgatót s a tanárokat s vezeti az intézet gazdasági ügyeit. A közvetetlen igazgatás a tanács *közoktatási ügyosztályának* jogkörét képezi, amelynek vezetője jelenleg gróf *Festetics Géza* tanácsnok.

Tanulmányi tekintetben az intézet a nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úr vezetése és felügyelete alatt áll, aki e jogát *dombóvári Révy Ferenc* m. kir. miniszteri biztos útján gyakorolja.

B) Tanári kar.

Igazgató.

Póra Ferenc, 1908. november 18.-án bekövetkezett haláláig tanította a lélektant és a német nyelvet a VI. osztályban, a magyar nyelvet a III. osztályban. Heti óráinak száma: 8.

Bellaagh László, székesfőv. főreáliskolai r. tanár, 1908. november hó 25.-ike óta ideiglenes igazgató, ezen időtől tanította a lélektant a VI. osztályban, a magyar nyelvet a III. osztályban. Heti óráinak száma: 6.

Tanárok és tanítónők.

Homoródi Anderkó Aurélné Krónich Melanie, r. tanítónő, a II. oszt. főnöke, tanította az éneket, tornát és tornajátékot minden osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Dr. Bognár Dénes, r. tanár, a VI. osztály főnöke, a tanári könyvtár őre, tanította a magyar nyelvet a IV., V., VI. osztályban, a történelmet és földrajzot az V., VI. osztályban. Heti óráinak száma: 19:

Korbuly Auguszta, rendes tanítónő, értekezleti jegyző, a III. osztály főnöke, az ifjúsági könyvtár őre, tanította a francia nyelvet a III., IV., V., VI. osztályban. Vezette az angol tanfolyamot. Heti óráinak száma: 17.

Nemeskey Lajos, r. tanár, a természettani szertár őre, tanította a számtant minden osztályban, a mértant az I. osztályban, a természettant az V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 20.

Özv. Novák Sándorné Tavaszi Margit, r. tanítónő, az I. osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet az I. osztályban, a francia nyelvet a II. osztályban, a kézimunkát minden osztályban. Heti óráinak száma: 21.

Dr. Pell Mária, helyettes tanár, az V. osztály főnöke, a természetrajzi és vegytani szertárak őre, tanította a természetrajzot az I., II., V., VI. osztályban, a vegytant a III. osztályban, a háztartástant a IV. osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Pogáts Aurélné Staudinger Zsófia, r. tanár, a IV. osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a II. osztályban, a német nyelvet a III., IV., V. és VI. osztályban, a történelmet a II., III., IV. osztályban. Heti óráinak száma: 20.

Dr. Szőcs Elek, id. tanár, orvostudor, tanította az egészségtant a IV. osztályban. Heti óráinak száma: 2.

Ujházy Irma, r. tanítónő, értekezleti jegyző, a rajzszertár őre, tanította a rajzot minden osztályban, a szépírást az I. osztályban, a német nyelvet az I., II. osztályban. Heti óráinak száma: 14.

C) Hittanárok.

Dr. Edelstein Bertalan, a budai izr. hitközség rabbija.
Józan Miklós, unit. lelkész.
Kováts Lajos, reform. vallástanár.
Dr. Laczó Győző, róm. kath. hittanár.
Mohr Henrik, ág. h. ev. hittanár.
Nedelykovits Velimir, gör. kel. főesperes, hittanár.
Slepkóvszky János, gör. szer. kath. segédlelkész.

Szolgák.

Reisz János, iskolaszolga.
Koller János, fűtő.

IV.

Elvégzett tanítási anyag az 1908/09. iskolaévben.

Vallástan.

Róm. katholikus.

I. osztály. Hetenkint 2 óra. Ó- és újszövetségi történetek. Tankönyv: Pokorny Emánuel dr.: Bibliai történetek polgári és felsőbb leányiskolák számára.

II. osztály. Hetenkint 2 óra. Hit és erkölcstan. Tankönyv: Kis katekizmus.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. A róm. kath. szertartások magyarázata. Tankönyv: Pokorny Emánuel dr.: Szertartástan felsőbb eányiskolák számára.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. A róm. kath. egyház történelme. Tankönyv: Vargha Dezső dr.: Egyháztörténelem.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Vallás- és hittani tételek magyarázata. Tankönyv: Dr. Pokorny Emánuel: Hittan a középiskolák V. osztálya számára.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Erkölcstan. Tankönyv: Matuszka Mihály, Erkölcstan.

Az összes osztályokban tanította: Laczó Viktor dr.

Református.

I. osztály. Tankönyv: Hamar, Isteni kijelentés. Tananyag: Isteni kijelentés az ótestamentomban. Bibliaolvasás és egyházi ének.

II. osztály. Mint az I. osztályban.

III. osztály. Tankönyv: Szőts, Keresztyén erkölcstan. Tananyag: A keresztyén erkölcstan bibliai elvei. Bibliaolvasás és egyházi ének.

IV. osztály. Mint a III. osztályban.

V. osztály. Tankönyv: Báthori, Egyháztörténet. Tananyag: Keresztyén egyháztörténet a reformációtól a mai napig. Bibliaolvasás és egyházi ének.

VI. osztály. Mint az V. osztályban.

Valamennyi osztályt heti 2 órán tanította: Kováts Lajos.

Ág. h. evangelikus.

I. osztály. A biblia új szövetségi részének ismertetése. Tankönyv: Bereczky, Bibliaismertetés. Egyházi ének gyakorlása.

II. osztály. Mint az I. osztály.

III. osztály. Egyháztörténet. A ker. egyház megalakulása, fejlődése. A reformáció előkészítése. Luther és a többi hitjavítók. A különböző egyházak tanainak ismertetése. A magyar prot. egyház története. Békekötések és törvénycikkek ismertetése. Egyházalkotmány. Tankönyv: Bereczki, Egyháztörténet. Egyházi ének gyakorlása.

IV. osztály. Mint a III. osztály.

V. osztály. A ker. hit- és erkölcstannak beható ismertetése Luther kis kátéja nyomán. Tankönyv: Schmidt K. I., Hittan. Egyházi énekek gyakorlása. Válogatott bibliai helyeknek olvastatása.

VI. osztály. Mint az V. osztály.

Valamennyi osztályt heti 2 órán tanította: Mohr Henrik.

Izr. hittan.

Imaolvasás és magyarázat a 6 osztályban közösen.

Erkölcstan: Izraelita vallás, Isten, az ember, érdem és bűn engesztelés, irgalom.

Bibliai történet az I—III. osztályban. A világ teremtésétől a 10 parancsolatig. Tankönyv: Löw, Bibliai történet.

Zsidó történet a IV—VI. osztályban. Az újkor, Mendelssohn és a felvilágosodás kora, a magyar zsidók története. Tankönyv: Büchler, Zsidók története.

Valamennyi osztályt heti 2 órán tanította: Edelstein Bertalan dr.

Magyar nyelv.

I. oszt. Hetenkint 5 óra. Az értelmes olvasás gyakorlása. Az olvasottak elbeszélése. Alaktan. Hangtan. Az egyszerű mondat és annak részei. Helyesírás. Költemények. Olvasmányok: Kisebb leírások, elbeszélések, népmesék, népmondák, földrajzi, alkotmánytani olvasmányok, legrészletesebben a hún és magyar nemzeti mondák. Írásbeli dolgozatok két hetenkint csupán az iskolában. Másolás, szótagolás, diktálás szerint, kisebb elbeszélések leírása, példák a mondatokra és mondatrészekre, kisebb költemények tartalmának a leírása. Tankönyvek: Novák—Földes: Magyar nyelvtan. Novák—Oldal: Magyar olvasókönyv.

Tanította: özv. Novák Sándorné.

II. osztály. Hetenkint 4 óra. A beszédrészek képzése, összetétele, viszonyítása. A mondat fő- és mellékrészei; a mondat bővítése. A személytelen- és hiányos igék. Határozók, névutók, kötőszók, indulatszók. Mondatkötéstan. Mondat összevonások és rövidítések. Körmondatok. Mondatjelek. Kötőszók a függő mondatoknál. Szórend. Különféle olvasmányok. Versek: Isten hozzád. Az ibolya álmai. Búcsú. Itthon. Puszta csárda. Az elhagyott lak. Családi kör. A honleány. A szülői ház. Ősz elején. Isten. Távolból. Iskolai dolgozatok: kéthetenkint egy. Kisebb olvasmányok leírása. A tanterem leírása. Az első iskolai nap. Egyszerű mondatok képzése. Összetett tárgynevek képzése. A kutya leírása. Ikes- és iktelen igék ragozása. A tavasz. Birtokos jelzővel bővített mondatok. A Balaton című olvasmány tartalma. Összetett mondatok. A napszakok. Egy levél. Egy iskolai ünnepély leírása. Tankönyv: Novák S. és Oldal J. Magyar olvasókönyv.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

III. osztály. Hetenkint 4 óra. A nyelvtani ismeretek rendszeres összefoglalása. Szótan: szófajok, szóalkotás, ragozás, folytonos tekintettel a budapesti germanizmusokra. Mondattan: egyszerű és összetett mondatok. Stilisztika: nyelv és stilus; élőszó és írás: a stilus nemei és tulajdonságai; a szóképek. Verstan: a ritmus; a magyar versforma; görög és nyugateurópai versformák. A levél és polgári ügyiratok szerkesztése. Olvasmányok: A tárgyalt anyaggal kapcsolatos szemelvények. Mondák és elbeszélések a görög és római történetből. Elbeszélések, rajzok, elbeszélő, hazafias és vallásos költemények. Szavalmányok: Szózat. Hymnusz. A Tisza. (Petőfi). Falú végén kurta kocsma. (Petőfi). Mátyás anyja. (Arany). Az öreg honvéd. (Gárdonyi). Írásbeli dolgozatok: kéthetenkint egy dolgozat, még pedig tollbamondások, kisebb átalakítások, levelek és közéleti fogalmazványok. Tankönyv: Vajda, Irálytan és irodalomtörténeti olvasókönyv.

Tanította: Bellaagh László.

IV. osztály. Hetenkint 4 óra. Elbeszélő és leíró költészet. A történetírás. Olvasmányok: Arany: Isten kardja. Tompa: Sülyedés. Arany: Szent László. Szentmiklóssy: A pillangó és cserebogár. Greguss: Az élet kertje. Vörösmarty: Koszorú. Tompa: A madár fiaihoz. Népballadák. Arany: V. László. Ágnes asszony. Bor vitéz. Szondi két apródja. A Walesi bárdok. Arany: Buda halálából. Zrinyi: Szigeti veszedelemből szemelvények. Vörösmarty: Szép Ilonka. Tompa: Három a darú. Petőfi: A csárda romjai. Arany: A vén gulyás. Tompa: Falusi órák. Szemelvények Jókai: Új földesúr-ából. Jókai: kedves atyafiak. Arany: Toldi. Márk Krónikás: A korona és kard. Istvánffy: Szondi halála. Pauler: Mária Terézia. Jókai: Zrinyi Ilona. Szavalmányok: Toldi I. ének. A többi énekből néhány versszak. Greguss: Az élet kertje. Arany: V. László. Petőfi: A csárda romjai. Irásbeli dolgozatok a tananyagnak megfelelő leírások és elbeszélések. Tankönyv: Vajda Gyula dr.: Költészettan és Retorika.

Tanította: Bognár Dénes dr.

V. osztály. Hetenkint 4 óra. Lirikus és drámai költészet. Értekező és szónoki próza. Olvasmányok: Dalok, ódák, elegiák. Tanító és gúnyos költemények. Sophokles: Antigone. Kisfaludy K.: Kérők. Vörösmarty: A két szomszédvár. Arany: Buda halála. Riedl: Irodalmi mű. Gyulai: Vörösmarty ódái. Beöthy: Széchenyi és a magyar honleány eszménye. Kölcsey: Parainezisből. Deák: Levél Vörösmarty Ilonához. Kossuth Lajos beszéde a haza védelméről. Gyulai: Emlékbeszéd Arany János felett. Szavalmányok: Kossuth L. azt izente. Nagyabonyban. Bajza: Sóhajtás. Vörösmarty: Merengőhöz. Epigrammák. Részletek a Parainezisből és Deák leveléből. Antigonéből: 333—365. karének. Irásbeli dolgozatok: Vörösmarty: A merengőhöz fejtegetése. Berzsenyi: A magyarokhoz című ódája. Az ősz. A két szomszédvár jellemei. Kerüld az emberszólást! Ápold és növeld kebledben a kötelesség érzetét! A kérők komikuma. A vadászat Buda halálában. Tavaszi sétám az erdőben (levél). Tankönyv: Vajda Gyula dr.: Költészettan és Retorika.

Tanította: Bognár Dénes dr.

VI. osztály. Hetenként 4 óra. A magyar nemzeti irodalom fejlődésének rendszeres áttekintése. Olvasmányok: Kisebb prózai és költői olvasmányok az irodalomtörténettel kapcsolatban. Gyulai: Részletek Vörösmarty életrajzából. Madách: Részletek az ember tragédiájából. Shakespere: Coriolanus. Jósika, Eötvös J., Kemény Zs. egy-egy regénye vagy elbeszélése. Szavalmányok: Balassi B.: Bucsúének a hazától. Ének Szent István királyhoz. Kisfaludy S. Himfy szerelmeiből 2 dal. Csokonai: Reményhez. Petőfi költeményeiből szabadon választott 2—3 darab. Arany: Enyhülés. Irásbeli dolgozatok: A magyar mondakörök. Balassi Bucsúénekének fejte-

getése. A középkor szellemi élete Magyarországon. Volumnia jelleme. Kazinczy és Vörösmarty nyelve. A magyar líra fejlődése Vörösmarty-ig. Petőfi családjára vonatkozó költeményei. A húsvéti szünet leírása levélalakban. A magyar regény fejlődése. Tankönyv: Vajda Gyula dr.: Irodalomtörténet.

Tanította: Bognár Dénes dr.

Német nyelv.

I. osztály. Hetenkint 3 óra. Irott és nyomtatott kis- és nagybetűk ismerete, írás, olvasás, szótagolás, kiejtés. Beszédgyakorlatok az első tárgykörből. Irás a táblán. Olvasmányok. Iskolai dolgozatok havonkint kétszer. Betűk, másolás, szótagolás, diktandó, egyszerű mondatok, emlékezetből, egyszerű önálló leírás. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan I. rész.

Tanította: Ujházy Irma.

II. osztály. Hetenkint 3 óra. A főnév: neme, száma, esete, a névelők, A melléknév fokozása, ejtegetése. Az ige. A fő igeidők. Beszédgyakorlatok. Írás a táblán. Olvasmányok. Iskolai dolgozatok havonkint kétszer. Szótagolás, diktandó, egyszerű mondatok írása, főnevek ragozása, egyszerű leírás. Rövid versek tanulása. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan I. rész.

Tanította: Ujházy Irma.

III. osztály. Hetenkint 3 óra. A főnév és névelő ragozása. A főnév többesszáma, erős-, gyenge-, vegyes ejtegetése. A melléknév mint jelző, mint állítmány. A számnév. Az ige. A rendhagyó igék. Az idő- és módbeli segédigék ragozása. A határozók és előljárók. Olvasmányok tárgyalása. Versek: 1. „Das ammchen.“ 2. „Der Weg zur Schule.“ 3. „Der Mond als Schäfer.“ 4. „Die Einkehr.“ 5. „Die beiden Pflüge.“ 6. „Der Esel und die Nachtigall.“ 7. „Die traurige Geschichte vom dummen Hänschen.“ 8. „Vertrauen auf Gott.“ 9. „Sprüche.“ 10. „Rätsel.“ Írásbeli dolgozatok kéthetenkint egy. Összetett szók képzése. Egy vers tartalmának leírása emlékezet után. Erős és gyenge ragozás és főnevek. Fordítás. Egyszerű mondatok melléknévi állítmánnyal. „Die Wohnung“ című olvasmány rövid leírása. A macska leírása. Mondatok az igenév három idejére. „Der Mittag“ leírás. „Das gute Beispiel“ emlékezetből. Fordítás. Időbeli segédigék ragozása. Egy levél. Bővített mondatok képzése. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

IV. osztály. Hetenkint 3 óra. Az egyszerű és összevont mondat. Összetett-, hiányos-, körmondat. A személytelen igék. A mellék-

mondat fajai. A mellékmondat rövidítése. A kötőmód alkalmazása. A határozók. A praepositiók és azok használata. Kötőszók. A hangsúly, rhytmus, verslábak, rím. Sajátlagos német versszakok. Synonymák. Olvasmányok: német mondák és mesék, románcok és balladák olvasása. Versek: „Die Einkehr", „Die beiden Pflüge", „Der Hrsch", „Elisabeth's Rosen", „Der betrogene Teufel", „Das Amen der Steine", „Des Knaben Berglied". Írásbeli dolgozatok: 1. Fordítás. 2. Bővített mondatok képzése. 3. „Elisabeth's Rosen" költemény prózai átdolgozása. 4., 5. Összevont és összetett mondatok képzése. 6. Köszöntő levél. 7. „A reggel." 8. „Das gute Beispiel" emlékezetből. 9. Bővített mondatok képzése. 10. Előljárók használata. 11. Időbeli segédigék ragozása. 12. Egy levél. 13. „Die Nacht" leírás. 14. Fordítás. 15. Válasz egy levélre. 16. Egy kirándulás leírása. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Hermann u. Dorothea című éposznak 1., 3., 4. éneke egészen, a 2. ének tartalma röviden, a 7. és 9. ének tárgyi magyarázatokkal. Tristan u. Isolde, Die Gralsage, Lohengrin, Wilhelm Tell drámájából egyes jelenetek olvasása, fordítása. A dráma szerkezetének magyarázata. Olvasmányok: „Hermann u. Dorothea", „Wilhelm Tell". Szavalatok: „Das Lied von der Glocke", „Tell's monolog". Írásbeli dolgozatok havonkint egy. 1. Wilhelm Tell első felvonásának tartalma. 2. A tavasz, leírás. 3. Tell jellemzése. 4. Egy kirándulás leírása levélalakban. 5. Meine Ferien. 6. Egy köszöntő. 7. Egy részvétlevél. 8. Der Winter. 9. Inhaltsausgabe des 1. Gesanges aus Hermann u. Dorothea. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Szemák István dr. német olvasókönyv.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Volkepos, Niebelungenlied, Kunstepos. Klopstock, Wieland, Herder rövid életrajza. Goethe és Schiller műveinek rövid ismertetése. Olvasmányok: „Iphigenie auf Tauris". Válogatott prózai és költői olvasmányok Lessing és Goethe műveiből. Szavalatok: „Die Burgschaft", „Der Sänger Schilflieder", „Wilhelm Tell", „Die nächtliche Heerschau", „Die Wallfahrt nach Kevlaar". Írásbeli dolgozatok havonkint egy. 1. Gedanken zu Beginn des letzten Schuljahres. 2. Herbstlied. 3. Inhaltsangabe von Iphigenie auf Tauris. 4. Orestes und Pylades. Parallele. 5. Die erste Schwalbe. 6. Abschied von der Schule. 7. Iphigenie. Charakterbild. 8. Was soll man lesen. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Szemák István dr.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

Francia nyelv.

II. osztály. Hetenkint 4 óra. Szók tanulása, szótárkönyv készítése, a tanult szókból mindjárt mondatok szerkesztése. Apróbb olvasmányok és költemények könyv nélkül való megtanulása. Nyelvtanból a névelő-, a főnév, melléknév, névmás és az ige. Irásbeli dolgazatok kéthetenkint csak az iskolában. Eleintén másolás, olvasmányok átalakítása, később diktálás szerint, aztán kisebb olvasmányok leírása emlékezetből. Tankönyv: A francia nyelv elemi tanfolyama dr. Theisz Gyula.

Tanította: özv. Noyák Sándorné.

III. osztály. Hetenkint 4 óra. Könnyebb olvasmányok és költemények olvasása, fordítása és betanulása. A főnév többbesképzésének főbb szabályai. A melléknév nőnemű alakja. Az igék jelentő — feltételes — és parancsoló módja. Beszédgyakorlatok szemléltető képek nyomán a családról, faluról, majorról, közlekedési eszközökről, évszakokról. Irásbeli dolgozatok, kéthetenkint egy-egy iskolai feladat. Mondatszerkesztés a nyelvtani anyagga. kapcsolatban; könnyebb fordítások, leírások; tolbamondás. Tankönyvek: Dr. Theisz Gyula, A francia nyelv középső tanfolyamal Larive et Fleury, La première année de grammaire.

Tanította: Korbuly Auguszta.

IV. osztály. Hetekint 4 óra. Olvasmányok olvasása, fordítása és elmondása. Költemények betanulása. A névmások. A melléknévi igenév illeszkedésének főbb szabályai. Igeragozás a mode subjonctiffal kiegészítve. A leghasználtabb rendhagyó igék. Az egyszerű bővített mondat. Irásbeli dolgozatok. Kéthetenkint egy-egy iskolai feladat. Mondatszerkesztés a nyelvtani anyaggal kapcsolatban. A tanult költemények prózában. Reprodukciók, fordítások. Tankönyvek: De Gerando Antónia, Francia olvasókönyv, Larive et Fleury, La première année de grammaire.

Tanította: Korbuly Auguszta.

V. osztály. Hetenkint 3 óra. Olvasmányokkal kapcsolatosan a 17. és 18. század legkiválóbb iróinak és irodalmi munkásságuknak rövid ismertetése. Igeidők használata. Rendhagyó igék. Szórend. Olvasmány. Corneille: Le Cid. Molière: Les Femmes Savantes. Racine: Athalie. Válogatott jelenetek. — La Fontaine Fables. — Montesquieu XXIV. Lettre persane. — Voltaire: Jeannot et Colin. — Költemények betanulása és taglalása. Irásbeli dolgozatok. Havonként egy-egy iskolai vagy házi feladat. — 1. L'automne. Description. — 2. Traduction. Texte pris du Cid. — 3. Exemples sur l'emploi des temps de l'indicatif. — 4. Lettre d'invitation. — 5. Exemples sur l'emploi du conditionnel et du subjonctif. — 6. La

Hongrie. Description. — 7. Victor Hugó et sa fille. D'après une poésie. — 8. Traduction. Tankönyv: Macher Ede, Francia olvasókönyv a felsőbb leányiskolák számára. Második rész.

Tanította: Korbuly Auguszta.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. A 19. század legkiválóbb íróinak és irodalmi munkásságuknak rövid ismertetése. Olvasmány. Châteaubriand: Le Meschacebé. Chants des oiseaux. — Leurs nids. — Les oiseaux migrateurs. — Lamartine: L'Automne. — Victor Hugo: La Vie aux champs. Chénier: La jeune Captive. Voltaire: Lettre à mylord Hervey. Nagyobb költői olvasmány: Le Luthier de Crémone par François Coppée. Irásbeli dolgozatok. Havonként egy-egy iskolai vagy házi feladat. — 1. Traduction, Le rêve de La Fontaine. — 2. Mathias le Juste. — 3. Le jeune Captive. (Suite de pensées principales.) — 4. Lettre: Texte librement choisi. — 5. Mes projets pour l'année prochaine. — 6. Traduction. La vie de F. Coppée. — 7. Le Luthier de Crémone. I. Exposition. — 8. II. Dênonement. Tankönyv: Macher E., Francia olvasókönyv.

Tanította Korbuly Auguszta.

Lélektan és neveléstan.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. A test és lélek között való kapcsolat. A lelki tünemények elemzése. Az érzet és különböző nemei az érzőszervek szerint. Az értelem, az érzelmek és akarat tana. — Közben az értelem fejlesztésére, az érzelmek irányítására s az erkölcsi nevelésre vonatkozó paedagogiai útmutatások. Tankönyv: Szitnyai Elek, Lélektan és neveléstan.

Tanította: Bellaagh László.

Történet.

II. osztály. Hetenkint 2 óra. A magyar nemzet története. Tankönyv: Takács György dr., A magyar nemzet története.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. Az ó-kor története a nyugatrómai birodalom bukásáig 476. Perikles korával a görög, Augusztus korával a római műveltség: irodalom, művészet, társadalmi élet ismertetése és méltatása. Tankönyv: Takács György dr., Az ó-kor története.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. A középkor története, kapcsolatban a magyar nemzet történetével 1492. Tankönyv: Takács György dr., A középkor története.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

V. osztály. Hetenkint 4 óra. Az új-kor története, kapcsolatban a magyar nemzet történetével. A főbb államok s ezek gyarmatainak politikai földrajza. Tankönyv: Takács György dr., Az új-kor története.

Tanította: Bognár Dénes dr.

VI. osztály. Hetenkint 3 óra. A magyar nemzet története és Magyarország mai alkotmányának, gazdasági és műveltségi állapotának ismertetése. Tankönyv: Takács György dr., A magyar nemzet története.

Tanította: Bognár Dénes dr.

Földrajz.

I. osztály. Hetenkint 2 óra. 1. A csillagászati és fizikai földrajz alapfogalmai. 2. Magyarország földrajza. Tankönyv: Kozma Gyula, Általános földrajz.

II. osztáfy. Hetenkint 2 óra. 1. Európa részletes földrajza. 2. Ázsia. Tankönyv: Kozma Gyula, Álttalános földrajz.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. 1. Afrika, Amerika és Ausztrália. 2. A physikai földrajz alapismeretei, vonatkozással az I-ső osztályban megszerzett földrajzi ismeretekre. Tankönyv: Kozma Gyula, Általános földrajz.

IV. osztály. A csillagászati földrajz elemei. Naprendszer. A bolygók. Nap. Föld. A föld alakja és mozgásai. Nappálya. A hold és mozgásai. Hold- és napfogyatkozás. Időszámítás. Tankönyv: Kozma Gyula, Általános földrajz.

Az összes osztályokban tanította: Pell Mariska dr.

Természetrajz.

I. osztály. Hetenkint 2 óra. A gerincesek, izeltlábúak, puhatestűek, férgek, csöves állatok csoportjainak, valamint jellemzőbb egyedeinek ismertetése a szemlélés, összehasonlítás és leírás gyakorlása végett. A virágos növények leírása. A tavasszal található kerti, mezei, erdei, konyha- és gyümölcsöskerti növények ismertetése kapcsolatban gyakorlati hasznukkal. Tankönyv: Perényi József dr.: Bevezetés a természetrajzba.

II. osztály. Hetenkint 2 óra. Sóféle, kőféle, fémes és éghető ásványok az alaki és fizikai tulajdonságok alapján. A fontosabb kristályalakok szemléltetése. Az általánosan elterjedt kőzetek. A föld alakulásai a geologiai korszakokban. A tűz és víz jelenkori alkotó és romboló hatása. Tankönyv: Legeza Viktor: Ásvány, kőzet és földtan.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Az állat életnyilvánulásai. A sejt és a szövetek. A főbb biologiai jelenségek. Kültakaró; a mozgás és helyváltoztatás, vérkeringés és lélekzés szervei. Az állati test melege. Az idegrendszer és működése. Érzékszervek. Szaporodás. Az állattörzsek és a főbb osztályok rendszeres tárgyalása jellemző sajátságaik alapján. Tankönyv: Paszlavszky József: Állattan.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Ősszel virító nehány növény leírása. A növények külső tagoltsága (szár, gyökér, levél, virág). Belső szervezet (sejtek, edények, szövetrendszerek). A mikroszkóp és a vele való vizsgálódás módjai. A növények táplálkozása (tápláló anyagok, assimilálás, nedváramlás, párolgás, élősködés), lélekzése, növekedése, szaporodása, mozgása és érzése. A beporzás és megtermékenyítés. A termés és magvak elterjesztése; csirázás. Egy mesterséges és egy természetes rendszer főbb vonásaiban. A virágtalan növények fő csoportjai egy-egy faj ismertetésével és a közéletben fontosak felsorolásával, (káros, mérges, ehető gombák). A fontosabb virágos növényeket magában foglaló növénycsoportokból a jellemzőbb és a nagyobb osztályok, rendek, biologiai tulajdonságaik kiemelésével. Növénygyűjtés. Tankönyv: Paszlavszky József, növénytan.

Az összes osztályokban tanította: Pell Mariska dr.

Vegytan.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. Az egyszerűbb testek (víz, levegő) és az egyszerűbb jelenségek (égés) ismertetéséből kiindulva a fontosabb és gyakoribb elemek. Evvel kapcsolatban a keverék, elegy, vegyület stb. ismertetése kísérleti alapon, különös tekintettel a háztartás és a gyakorlati élet szükségleteire. Sav, bázis, só, alkatrész, gyök, vegyjelzés egyszerű példákon. A közéletben használt fontosabb fémek előállítása érceikből és a fontosabb ásványok vegyi összetétele. A szerves chemia egyszerűbb és használatosabb vegyületei, különös tekintettel az ember háztartására és az állat- és növényéletre. Szénhydrogenek (világító gáz, petroleum, paraffin). Alkoholok (aethylalkohol, erjedés). Glycerin. Szerves savak (hangyaoxál, ecetsav). Aetherek, zsirok, olajok. Szappan és főzése. Szénhydrátok, cyanidok. Glycosidok. Mesterséges festékek. Alkaloidok. Fehérjék. Tankönyv: Hankó Vilmos dr., Chemia.

Tanította: Pell Mariska dr.

Egészségtan.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. Embertani részben: a test szerkezete és a főbb szervek működése, valamint azok fontosabb betegségei. Általános egészségtani részben: a táplálkozás egészségügyi szabályai, táplálékok hamisításai s az azokból származó veszedelmek. A fertőző betegségek elterjedése; az ellenök való védekezés. A lakás, fűtés és világítás behatása egészségünkre. Életveszélyes balesetnél nyujtandó első segély. Betegápolás. Tankönyv: Csapodi, Egészségtan.

Tanította: Szőcs Elek dr.

Természettan.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. A testek általános tulajdonságai és halmazállapotuk. A nehézség, a testek súlya, a mérlegek, fajsúly és sürüség. A mozgás és nemei. A szabad esés törvényei. Mozgások összetétele és szétbontása. Erők és felosztásuk. Az erők mértéke, eleven erő, munka, munkaegység. Erők összetétele és szétbontása. A testek súlypontja és egyensúlya. Egyszerű gépek és törvényeik. Az ingamozgás és az időmérők. Hajítás, központi mozgás. Az ütközés. A mozgás akadályai. A cseppfolyós testek tulajdonságai. A nyomás egyenletes terjedése. Közlekedő edények, artézi kút, vízvezeték. Hajcsövesség. Archimedes törvénye; az úszás; a sürüség maghatározása. A levegő súlya és nyomása; a barométer, magasságmérés. A légszivattyú, a lopó, a gőrbeszívó és a szivattyúk. A léghajó. A hő okozta kiterjedés. Hőmérők. A halmazállapot változása. A hő vezetése; a hő okozta áramlások a légkörben; a hősugárzás. A gázok feszítőerejének változása. A gőz és a gőzgép. Heti órák száma: 2. Tankönyv: Greguss—Berecz Természettan.

Tanította: Nemeskey Lajos.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. A hang keletkezése, terjedése; A visszhang. A hang magassága. A zenehangok; hanglépcső. Rezgő húrok pálcák, táblák és légoszlopok; az ezeken alapuló hangszerek. Az együtthangzás. A hallás. A fény terjedése; árnyék. A világítás ereje. A fény visszaverődése; sík- és gömbtükrök. A fény törése; a teljes visszaverődés. Sugártörés a hasábban; a színszorózás és a testek szine. Sugártörés a lencsékben. A látás; nagyító, távcső. A sötét kamara és a fényképezés. A mágnes és tulajdonságai. A mágnestű. A föld mágnessége. Az elektromosság gerjesztése dörzsölés által; eloszlása jó vezetőkön. Az influentia. A Wintergép. Az elektromos feszültséget fokozó készülékek. A szikra és hatásai;

a légköri elektromosság. Az elektromos áram és gerjesztése elemekkel Az áram vegyi hatása; galvanoplastika. A vezetők ellenállása; Ohm törvénye. Az áram hatása a szervezetre; fény és hőhatása. Az áram mágneses hatásai; a távíró. Áramgerjesztés mágnes által; az inductio és az inductiós gépek. A telephon. Elektromos vasút és világítás. A nap látóképe és phisikai tulajdonságai. A bolygók és álló csillagok ismertetése; asteroidák, hulló csillagok, üstökösök. Kopernikus rendszere. Kepler és Newton törvényei. Tankönyv: Gregus—Berecz Természettan.

Tanította: Nemeskey Lajos.

Háztartástan.

IV. oszt. Hetenkint 1 óra. A lakás berendezése, rendben és tisztántartása. A butorok és ruházati cikkek gondozása, javítása, használata; ízlés és divat. A háztartási javak és élelmiszerek beszerzésének ideje és módjai. A piac. Alapismeretek az ételek készítésének elméletéből. Az élelmiszerek conserválásának gyakorlati módjai. Konyha, éléskamra, padlás és pince. (Hivatkozással a vegytani ismeretekre). A nő szerepe és hivatása a házigazdaság vezetésében. A háztartási javak értéke. Jövedelem; szükséges és szükségtelen kiadások. Az idő, pénz és javak célszerű felhasználása. Költségvetés. Háztartási napló. Jegyzet: A növendékek gyakorlati tudásukat is bemutatják a mosás, keményítés, vasalás, kenyérsütés terén; költségvetést, háztartási naplót készítenek. Tankönyv: Kohaut Rezső, Sajóhelyi Béla, Tiborcz Ida, Gazdaságtan.

Tanította: Pell Mariska. dr.

Mennyiségtan.

I. osztály. Hetenkint 4 óra. A négy számolási művelet egész és tizedes számokkal. A hazai pénzrendszer, a hosszúság-, terület-, űr-, súly- és időmérték. Egyszerűbb számolási rövidítések. Geometria és geometriai rajz. Heti 2 óra. Szemléltető alaktan: a legegyszerűbb síkidomok (háromszög, négyszög, sokszög, kör, ellipsis) bemutatása és leirása. Ezen alapon a szögek és mérésök: merőleges és párhuzamos egyenesek. Az idomok congruentiájának, hasonlóságának és symmetriájának bemutatása. A négyzet és a téglalap területe. A tárgyalt idomok és belőlük alakított egyszerű síkdiszítmények rajzolása körzővel és vonalzóval, azután szabadkézzel is (lehetőleg vonatkozással a tanuló tapasztalati körére). Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számtan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Rajzoló mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Nemeskey Lajos.

II. osztály. Hetenkint 2 óra. Számolás közönséges törtekkel és ebben a keretben a számok oszthatósága legnagyobb közös mérték és legkisebb közös többszörös. Az egyenes és fordított arányosság és alkalmazása az egyszerű hármasszabályhoz tartozó feladatokra. Geometria. A legegyszerűbb mértani testek (téglalapú, kocka, hasáb, henger, gúla, kúp, gömb) bemutatása és leirása és ez alapon a legszükségesebb ismeretek az egyenesek és síkok kölcsönös helyzetéről. A téglalapú és kocka felszine és térfogata. Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számtan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Rajzoló mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Nemeskey Lajos.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. Az arányosság fogalmának további fejtegetése és alkalmazása az összetett hármasszabályhoz tartozó feladatokra; az arányos osztás; keverésre vonatkozó számítások; a legfontosabb pénzrendszerek; érmeszámítás. Geometria. Egyenesvonalú idomok területe; síklapú testek felszine és térfogata. Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számtan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Nemeskey Lajos.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. Százalékszámítás és alkalmazásai; kamatszámítás. A feladatok tárgyköre főleg: a kereskedelmi és állami életben előforduló egyszerűbb viszonyok; a takarékpénztárak és bankok némely számítása (takarékbetétek, értékpapirszámítás). Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számtan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Nemeskey Lajos.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Algebra. Bevezetés az algebrába az ismert számítási eljárások képletbe foglalásával. Összeadás és kivonás egész számokkal. A negativ szám. A positív és negatív számok összeadása, kivonása és szorzása. Kéttaguak négyzete; számok négyzete és négyzetgyöke. Osztás és törtszámokra vonatkozó műveletek. Elsőfokú numerikus egyenletek egy ismeretlennel, kiterjeszkedve az arányok tanára. Geometria. Az algebrai ismeretek alkalmazása a területszámításra; a legfontosabb tételek a vonalok arányosságáról és a hasonlóságról.

Tanította: Nemeskey Lajos.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Algebra. Elsőfokú egyenletek több ismeretlennel. Kéttagúak köbe. Számok köbének és köbgyökének kiszámítása. Számtani és mértani haladvány és alkalmazásai a kamatos-kamat és járadékszámításra; evvel kapcsolatban a taka-

rékpénztárak, életjáradék- és biztosításügy, továbbá egyes fontosabb államkölcsönök ismertetése. Geometria. Pythagorás tétele és alkalmazásai; a felszín- és térfogatszámítás ismétlése és kibővítése.

Tanította: Németskey Lajos.

Szabadkézi rajz.

II. osztály. Hetenként 2 óra. Táblai előrajz nyomán kézügyesítő gyakorlatok, vonalgyakorlatok, vonalelemek és ezekből alkotott egyszerű formák. Egyszerűen stilizált levelek és virágok rajza. Ecsetgyakorlatok. Emlékezetből való rajzolás. A tervezés elemei. Egyszerű levélsor, négyzet és körkitöltés tervezése és színezése. Színharmónia ismertetése.

III. osztály. Hetenként 2 óra. A perspektíva alapfogalmainak gyakorlati megismertetése. Mértani testek rajzolása természet után. Az árnyékvetés törvényeinek magyarázata. Mértani testek árnyékolása természet után. A szín; színharmónia. Gipsz feldomborművek rajzolása és árnyékolása. Görög diszítményi elemek ismertetése. Egy-egy görög stílű diszítmény tervezése és festése.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. Közönséges használati tárgyak rajzolása, árnyékolása és festése természet után. Tervezés renaissance és magyar stilben. Gipsz féldomborművek festése. Egyszerű levelek és virágok festése és rajzolása természet után.

V. osztály. Hetenként 2 óra. (Fakultativ.) Egyéni képesség szerint az emberi fej arányainak magyarázata és rajza; gipszfestés; edények, gyümölcsök festése természet után. Ruhadísz, kézitáska, nyakkendővég stb. tervezése főkép magyar stílben.

VI. osztály. Hetenként 2 óra. (Fakultativ.) Egyéni képesség szerint virágok, gyümölcsök, lepkék rajzolása és festése természet vagy minta után. Gallér, öv, kézelő stb. tervezése magyar stilben. Az emberi alak arányainak magyarázata. Fejek, mozgó alakok és félalakok rajza és árnyékolása természet után.

Tanította minden osztályban: Ujházy Irma.

Szépírás.

I. osztály. Hetenként 1 óra. Magyar és német kis- és nagybetűk. Folyóírás. Ütenyezés és szabadgyakorlat. Tankönyv: Vajda Pál, Szépírási minták.

Tanította: Ujházy Irma.

Kézimunka.

I. osztály. Hetenkint 2 óra. Kötés, horgolás, kereszt és lapos öltésű kivarrás, szároltés, mind valamely használható kis tárgyon, leginkább tálcaterítőkön.

II. osztály. Hetenkint 2 óra. Nehezebb munkájú kötés, horgolás, tetszés szerint választható tárgyakon mint pl. kendő, gallérvédő, keztyű, kötény kabát stb. Különféle öltésű kivarrás, csomózás.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. Hálózás és annak kivarrása, burkolás és lyukacsos kivarrás.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. Minta-kendő varrása, foldozás és gomblyukkal, fehérhimzés, csipke varrás.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Női ing kézi varrással, fehér és szines himzés, tűfestés, kalotaszegi kivarrás, mesterkélés.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Bármely munkát választhatják, ez idén leginkább kedvelték a himzéseken kivül a csetneki csipkék készitését, zsinórból fontak őveket, sásból pedig kalapokat csináltak.

A felsőbb osztályokban a legtöbb munka rajzát a növendékek maguk készitik.

Tanította: özv. Novák Sándorné.

Ének.

I. osztály. Hetenkint 1 óra. Egyszólamú mű- és népdalok tanulása; ehhez fűzve hangtalálási gyakorlatok, a zene jeleinek, az ütemnek, a kemény hanglétráknak megismertetése. — Az éneklés fontosabb szabályai.

II. osztály. Hetenkint 1 óra. Egyszólamú mű- és népdalok tanulása; ehhez fűzve hangtalálási gyakorlatok, a lágy hanglétrák megismertetése.

III. osztály. Hetenkint 1 óra. Egy- és kétszólamú mű- és népdalok tanulása; elméleti ismeretek folytonos gyakorlása, a kemény és lágy hanglétrák szerkezetének megismertetése. — Hangtalálási gyakorlatok.

IV. osztály. Hetenkint egy óra. Egy- és kétszólamú mű- és népdalok tanulása; elméleti ismeretek folytonos gyakorlása, a hármashangzat megismertetése. — Hangtalálási gyakorlatok.

V. osztály. Hetenkint 1 óra. Két- és többszólamú dalok tanulása; a hármashangzat és fordításai. — Hangtalálási gyakorlatok.

VI. osztály. Hetenkint 1 óra. Két- és többszólamú dalok tanulása; az elméleti ismeretek folytonos gyakorlása. — Jeles zeneszerzők életrajza és azok műveinek ismertetése. Műfajok.

Tankönyv: Erney I. Énektan, I. és II. rész.

Tanította: Anderkó Aurélné.

Testgyakorlás.

I. osztály. Hetenkint 2 óra. Arc- és oldalsor-képzés, a szakaszalakítás, sorbontás legegyszerübb nemei. Járás halkan, dobbantással és utánlépéssel. Járás énekkel, kanyarodás, rendek alakítása helyből. — Állások, lépések, törzshajlítások és forgatások. — Ugrás, gyűrűhinta, rézsútos és vízszintes létra, körhinta. — Játékok.

II. osztály. Hetenkint 2 óra. Az első osztály anyagának ismétlése mellett kettős rendek gyors alakítása. Légzési és egyensúlygyakorlatok kéziszerekkel (fabot, farúd). — Társas gyakorlatok. — Lebegő fa, lengő-kötél, ugró-kötél. — Játékok.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. Az első osztályok anyagának ismétlése mellett fejlődések, kanyarodások. Egyensúlygyakorlatok fabot, farúd és súlyzókkal. — Labdajátékok.

IV., V. és VI. osztályban. (Facultativ.) Hetenkint 2 óra. Az előbbi osztályok anyagának további gyakorlása.

Tanította: Anderkó Aurélné.

V.

A tanulók névsora.

I. osztály.

Osztályfőnök: özv. Novák Sánorné.

Balogh Erzsébet
Búcz Edith
Burchard-Bélaváry Erzsébet
Fay Margit
Furherr Rózsa
Gamauf Etelka
Garádi Sarolta
Gretschl Margit
Horchler Gizella
Kellner Sarolta
Kertész Ada
Klinger Margit
Krenner Amália
Küntzl Sarolta
Mennyei Malvin
Orsonits Margit
Polinszky Katalin
Pretsch Anna
Puky Klára
Raisz Erzsébet
Ripka Mária
Sándy Piroska
Schröckenstein Mária
Stadler Ilona
Schwabl Erzsébet
Tamásy Ilona
Tolnai Róza
Trsztyánszky Jolán
Vaskó Margit
Wagner Magda
Wettstein Vilma
Wiettinghoff Edit
Zboray Márta

II. osztály.

Osztályfőnök: Anderkó Aurélné.

Andorffy Mária
Antonighel Teréz
Arató Gizella
Árkay Lidia
Árkay Teréz
Dubasievicz Magdolna
Fehér Irén
Frühauf Riza

Gallner Márta
Gál Erzsébet
Gamauf Erzsébet
Gönczy Olga
Harkányi Dorottya
Kasics Mária
Kerékgyártó Mária
Korbuly Margit
Kún Szidónia
Magerl Emilia
Pauspertl Teréz
Póra Edit
Rajics Etel
Reiber Mária
Répássy Anna
Stettner Margit
Stettner Vilma
Schreiber Mária
Sebők Ilona
Serényi Ilona
Soltész Ilona
Stern Rózsa
Strazimir Erzsébet
Szabó Béta Teréz
Szathmáry Margit
Szerencsy Erika
Terényi Regina
Turcsányi Jolán
Wangler Józsa
Wiettinghoff Mária
Zboray Ella

III. osztály.

Osztályfőnök: Korbuly Auguszta.

Baumerth Ida
Békésy Éva
Béli Mária
Boda Katinka
Búth Mária
Csataj Margit
Deutsch Jozefin
Diescher Mária
Dusóczky Elza
Előd Júlia
Grill Lola
Grollmann Ilona
Gyenes Erzsébet
Harkányi Edit
Hesz Hilda
Hirsch Alice
Horkovics Antónia
Hübner Lili
Kern Irma
Kovacsics Olga
Kozma Erzsébet
Kőnig Mária
Lász Erzsébet
Lindenbach Emilia
Májay Anna
Majthényi Mária
Markovits Kornélia
Marsóvszky Ilona
Pojlák Anna
Pojlák Mária
Rexa Alice km.
Rucsinszki Henrika
Scholtz Gabriella
Szathmáry Gizella km.
Szeibert Gabriella
Tangl Signe
Tarkőy Mária
Ullrich Anna
Wagner Piroska
Zboray Hanna
Zomor Gizella

IV. osztály.

Osztályfőnök: Pogátsné Staudinger Zsófia.

Anderkó Aurélia
Androvich Margit
Balázs Alice
Báthory Lilla
Bierbauer Klára
Csóka Ida
Daum Mária
Dusóczky Alice
Fleischer Vilma
Galovits Katalin
Gruber Gabriella
Grünn Jolán
Havlicsek Mária
Hollner Vilma
Jablonovszky Piroska
Kapeller Hermin
Kápolnai Anna
Kósch Ilona
Krausz Valéria
Loebl Margit
Lukács Olga
Majorszky Magdolna
Marschall Józsa
Mispál Stefánia
Muraközy Klára
Murányi Judit
Petrovics Erzsébet
Róth Ilona
Turnay Irén
Schmidt Sarolta
Schober Ella
Strobel Teréz
Szabó Irén
Szalay Elektra
Székely Irén
Vándory Aurélia
Varga Róza
Vályán Etel
Wenz Alice

V. osztály.

Osztályfőnök: Dr. Pell Mariska.

Balázs Hedvig
Bálványi Blanka
Bálványi Magda
Esty Magda
Deák Mária
Hackel Margit
Hochenburger Margit
Horchler Elza
Horchler Lujza
Jákó Margit
Kelen Anna
Kiss Vilma
Koller Olga
Málnay Júlia
Mayerberg Ilonka
Pöschl Irén
Schimmerlik Lujza
Schwerzel Vilma
Szabó Alice
Szekula Anna
Várady Ibolyka
Zboray Emilia

VI. osztály.

Osztályfőnök: Bognár Dénes dr.

Bauer Ada
Enyvári Paula
Foveaux Irma
Gábler Arabella
Gombár Anna
Gulden Jolán
Hajdu Margit
Hartl Edit
Hirsch Ilona
Huttya Ilona
Jaritz Józsa
Klima Anna
Klunzinger Margit
Linka Margit
Malobiczky Teréz
Münzberger Gizella
Nizsnyánszky Ilona
Pogány Ida
Pollák Mariska
Rucsinszki Ilona
Sárfy Margit
Simonyi-Semadam Margit
Stark Marianna
Szalay Ilona
Tangl Herta
Ujhelyi Elza
Vértesi Krisztina
Werner Gabriella
Zobel Anna

Magánvizsgálatot tettek:

Katona Irén I. osztályú, Fischhof Alice, Rexa Alice és Szénásy Magda III. osztályú, Baloghy Márta IV. osztályú, Bárdos Edit, Hajcsi Rózsa és Schóber Anna VI. osztályú magántanulók.

VI.

Jutalmak, ösztöndíjak, segélyezés.

A) Az *Áry Leona-féle* 90 koronás kitüntető jutalomdíjban *Vaskó Margit* I. oszt. tanuló részesült.

Névtelen adományozó 10 koronás arany jubileumi érmét példás magaviseletének jutalmául *Strazimir Erzsébet* II. oszt. tanuló kapta.

B) A Gizella főhercegnő-féle 200 koronás ösztöndíjban *Hirsch Ilona* VI. osztálybeli, *Anderkó Aurélia* és *Kápolnai Anna* IV. osztálybeli, *Elõd Juliska* III. osztálybeli és *Póra Edit* II. osztálybeli tanulók részesültek.

C) A vallás- és közoktatási miniszter *Esty Magda* V. oszt. tanulónak 150 korona tanulmányi segélyt adományozott.

D) Teljes tandíjmentességben 54, féltandíjmentességben 20 tanuló részesült.

E) Ingyen tankönyvekkel segélyeztetett 66 tanuló.

F) Jó magaviseletért és kitünő vagy jeles előmenetelért az évzáró ünnepély alkalmával nyilvános dicséretben részesültek a következők:

Az I. osztályban.

Kitűnők: Garádi Sarolta, Gretschl Margit, Klinger Margit, Krenner Amália, Mennyei Malvin, Pretsch Anna, Puky Klára, Ripka Mária, Schröckenstein Mária, Tolnai Róza, Trtszyánszky Jolán, Vaskó Margit, Wettstein Vilma.

Jelesek: Balogh Erzsébet, Búcz Edit, Burchard-Bélaváry Erzsébet, Furherr Rózsa, Horchler Gizella, Kertész Ada, Küntzl Sarolta, Polinszky Katalin, Raisz Erzsébet, Sándy Piroska, Schwabl Erzsébet, Tamásy Ilona, Wagner Magda.

A II. osztályban.

Kitűnők: Andorffy Mária, Arató Gizella, Gál Erzsébet, Póra Edit, Stettner Margit, Stettner Vilma, Schreiber Mária, Soltész Ilona, Szerencsi Erica.

Jelesek: Dubasievicz Magdolna, Harkányi Dorottya, Kasics Mária, Magerl Emilia, Reiber Mária, Sebők Ilona, Stern Rózsa, Strázimir Errzsébet, Szabó Béta Teréz, Terényi Regina, Turcsányi Jolán, Wangler Józsa, Zboray Ella.

A III. osztályban.

Kitűnők: Békésy Éva, Dusóczky Elza, Előd Júlia, Grill Lola, Harkányi Edit, Kovacsics Olga, Majthényi Mária, Marsóvszky Ilona, Rucsinszky Henrika, Tangl Herta, Wagner Piroska, Zomor Gizella.

Jelesek: Búth Mária, Deutsch Jozefin, Hesz Hilda, Horkovics Antónia, Hübner Lili, Kern Irma, König Mária, Lász Lili, Májay Anna, Markovics Kornélia.

A IV. osztályban.

Kitűnők: Androvich Margit, Jablonovszky Piroska, Kápolnai Anna, Krausz Valéria, Róth Ilona, Strobl Teréz, Székely Irén, Vándory Aurélia, Valyán Etel.

Jelesek: Anderkó Aurélia, Balázs Alice, Báthory Lilla, Bierbauer Klára, Dusóczky Alice, Gruber Gabriella, Grünn Jolán, Kapeller Hermin, Lukács Olga, Mispál Stefánia, Muraközy Klára, Murányi Judit, Petrovich Erzsébet, Schober Ella, Szalay Elektra, Varga Róza.

Az V. osztályban.

Kitűnők: Balázs Hedvig, Bálványi Blanka, Bálványi Magda, Esty Magda, Hackel Margit, Kelen Anna, Kiss Vilma.

Jelesek: Hochenburger Margit, Horchler Elza, Horchler Lujza, Jákó Margit, Málnay Júlia, Mayerberg Ilonka, Pöschl Irén, Schimmerlik Lujza, Schwerzel Vilma, Szekula Anna, Váradi Ibolyka, Zboray Emilia.

A VI. osztályban.

Kitűnők: Bauer Ada, Enyvári Paula, Gulden Jolán, Hirsch Ilona, Járitz Józsa, Klima Anna, Münzberger Gizella, Rucsinszki Ilona, Simonyi-Semadam Margit, Stark Marianna, Zobel Anna.

Jelesek: Foveaux Irma, Hajdú Margit, Hartl Edit, Huttya Ilona, Linka Margit, Pogány Ida, Szalay Ilona, Tangl Berta, Újhelyi Elza, Vértesy Krisztina.

VII.

Statisztikai adatok.

A tanulók létszáma az 1908—1909. tanévben.

1. Általános áramlat szerint:

Beiratott	204
Az itteni alsóbb osztályból fellépett	156
Ismételt	—
Más iskolából jött	48
Kimaradt	3
Meghalt	—
Maradt a tanév végén	201
Osztályoztatott	200
Vizsgálatlan	1

2. Születési hely szerint:

Budapesti	139
Vidéki	59
Osztrák	2
Egyéb külföldi	1

3. Születési év szerint:

1899. évben született	1
1898. „ „	32
1897. „ „	32
1896. „ „	37
1895. „ „	46
1894. „ „	19
1893. „ „	29
1892. „ „	5

4. Vallás szerint:

Róm. kath.	125
Görög. kath.	5
Görög. kel.	2
Ágostai hitv. evang.	25
Reform.	18
Unitárius	1
Izraelita	15

5. A szülők lakhelye szerint:

Helybeli	198
Vidéki	3

6. A szülők közt foglalkozásuk szerint volt:

Tanszemélyzet	19
Köztisztviselő	88
Magántisztviselő	19
Egyéb értelmiség	18
Önálló iparos és kereskedő (tulajdonképeni)	17
„ „ „ „ (mozgó)	—
„ „ „ „ (kézimunkából élő nő)	1
Ipari és kereskedelmi segédszemélyzet	3
Katonaság és honvédség (tisztek)	12
Katonaság (altisztek, legénység)	—
Alsó rendőri, csendőri, pénzügyőri, vasúti, postai személyzet	2
Szolga és cseléd	—
Házmester, hordár	—
Napszámos	—
Vagyonából élő	22
Gyámolításból élő	—
Minden egyéb foglalkozási ág	—

A tanulás eredményének áttekintése.

Osztály	Érdemjegy	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan	Mértan	Természetrajz	Vegytan	Természettan	Egészségtan	Háztartástan	Lélektan	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol nyelv
I.	Kitűnő	22	24	13	—	—	10	23	22	14	—	—	—	—	—	24	9	—	21	33	—
	Jeles	8	6	8	—	—	13	7	9	15	—	—	—	—	—	9	17	—	6	—	—
	Jó	3	3	6	—	—	9	3	2	4	—	—	—	—	—	—	7	—	3	—	—
	Elégséges	—	—	6	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—
II.	Kitűnő	30	15	12	20	21	15	20	—	14	—	—	—	—	—	36	—	6	16	38	—
	Jeles	8	16	8	8	9	12	7	—	15	—	—	—	—	—	2	—	12	10	1	—
	Jó	1	7	9	8	8	8	11	—	9	—	—	—	—	—	1	—	10	4	—	—
	Elégséges	—	1	10	3	1	4	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	9	—	—
III.	Kitűnő	32	23	15	17	30	15	17	—	—	9	—	—	—	—	36	—	6	21	38	2
	Jeles	5	13	9	11	8	15	8	—	—	17	—	—	—	—	3	—	15	12	1	1
	Jó	2	3	13	9	1	8	14	—	—	13	—	—	—	—	—	—	12	1	—	1
	Elégséges	—	—	2	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	4	—	—

Osztály	Érdemjegy	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan	Mértan	Természetrajz	Vegytan	Természettan	Egészségtan	Háztartástan	Lélektan	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol nyelv
IV.	Kitűnő	32	14	15	17	28	17	11	—	—	—	—	9	22	—	35	—	16	19	33	2
	Jeles	4	15	13	5	6	14	25	—	—	—	—	25	14	—	4	—	13	14	1	—
	Jó	3	10	8	14	5	6	3	—	—	—	—	5	3	—	—	—	5	5	—	1
	Elégséges	—	—	3	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	5	—
V.	Kitűnő	17	8	9	7	12	—	9	—	7	—	10	—	—	—	15	—	6	2	12	1
	Jeles	5	8	9	6	7	—	11	—	11	—	11	—	—	—	—	—	4	6	—	—
	Jó	—	5	2	4	2	—	2	—	4	—	1	—	—	—	—	—	7	2	—	—
	Elégséges	—	1	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VI.	Kitűnő	26	13	16	9	15	—	15	—	14	—	16	—	—	28	16	—	12	17	16	6
	Jeles	1	9	7	6	10	—	8	—	9	—	11	—	—	—	—	—	6	—	—	—
	Jó	1	6	4	7	2	—	5	—	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégséges	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

A tanulók magaviseletének kimutatása.

Jó	200
Szabályszerű	—
Kevésbbé szabályszerű	—
Rossz	—
Összesen . . .	200

A tanulók által mulasztott órák száma . . 14.380 óra volt,

vagyis fejenkint átlag . . . . . 71 óra.

A felsőbb leányiskola órarerve.

Tárgy	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Összesen	Jegyzet
	osztály							
Vallástan	2	2	2	2	2	2	12	
Magyar nyelv és irodalom	5	4	4	4	4	4	25	
Német nyelv	3	3	3	3	2	2	16	
Francia nyelv	—	4	4	4	3	2	17	
Psychologia és neveléstan	—	—	—	—	—	2	2	
Történet	—	2	2	2	3	2	11	
Földrajz	2	2	2	1	1	1	9	
Természettudományok:								
a) Állattan s növénytan	2	—	—	—	2	2	6	
b) Ásványtan s vegytan	—	2	2	—	—	—	4	
c) Egészségtan	—	—	—	2	—	—	2	
d) Háztartástan	—	—	—	1	—	—	1	
e) Természettan	—	—	—	—	2	2	4	
Mennyiségtan	4	2	2	2	2	2	14	
Rajz	2	2	2	2	2	2	12	Az V. osztálytól kezdve fakultativ.
Szépírás	1	—	—	—	—	—	1	
Női kézimunka	2	2	2	2	2	2	12	Az V. osztálytól kezdve fakultativ.
Ének	1	1	1	1	1	1	6	Az V. osztálytól kezdve fakultativ
Testgyakorlat	2	2	2	2	2	2	12	A IV. osztálytól kezdve fakultativ
Összesen	26	28	28	28	28	28	166	

VIII.

Tudnivalók a jövő tanévre.

A jövő tanév 1909. szeptember elején kezdődik.

A felvételi, javító- és pótvizsgálatok szeptember 1-én 9—12 óráig fognak megtartatni.

A javító- és pótvizsgálatot kérő folyamodványok legkésőbb július 15-ig nyújtandók be az igazgatóhoz. Ingyenes pótvizsgálatot csak oly tanuló tehet, ki kifogástalan orvosi bizonyítvánnyal tudja igazolni, hogy a vizsgálat napján beteg volt, vagy ragályos betegség miatt ki volt az iskolából tiltva. Aki ezt nem tudja igazolni, 40 koronát tartozik a pótvizsgálatért fizetni.

Beírási díj fejében fizetendő 20 korona. Tandíj fejében fizetendő 120 korona, 4 részletben.

A tandíjmentesítés feltételei külön hirdetményben fognak közhirré tétetni.

Minden tanuló az első felvételre szülője vagy helyettese kíséretében tartozik az igazgatóságnál jelentkezni, mely alkalommal az iskolai bizonyítványon kívül bemutatandó a keresztlevél és oltási, illetőleg újraoltási bizonyítvány is.

A beírás szeptember 2., 3. és 4. napján végeztetik a felsőbb leányiskola helyiségeiben, reggeli 9—12 óráig (I. ker. Vár., Iskola-tér 1. sz., I. emelet balra).

Elkésve jelentkező tanulók csak a még netán rendelkezésre álló helyre való tekintettel vehetők fel.

Az első osztályba olyan 10 éves leányok vétetnek fel, kik az elemi iskola IV. osztályát sikeresen végezték, vagy a felvételi vizsgálaton megfelelő ismereteket tanusítanak.

Ezen felvételi vizsgálatért díj nem jár.

Oly tanulók, kik a II., III., IV. osztályba kívánnak átlépni hasonló fokú, de más jellegű iskolából, felvételi vizsgálatot tartoznak tenni, melyért 20 korona előre lefizetendő.

A III. és IV. osztályban a felvételi vizsgálat a francia nyelvre is kiterjed.

Polgári iskolai IV. osztályból az V. osztályba átlépni szándékozó tanulókra vonatkozólag a következő szabályzat van érvényben:

a) Akiknek bizonyítványában legfeljebb egy „elégséges“ van, felvételi vizsgálat nélkül vehetők fel az V. osztályba, kivéve, hogyha ez az „elégséges“ a német nyelvre vonatkozik, mely esetben a német nyelvből felvételi vizsgálatnak van helye.

Ha a tanuló francia nyelvet nem tanult volna, a tanári karnak jogában van őt e nyelv tanulása alól felmenteni.

b) Akiknek bizonyítványában egynél több „elégséges“ van, csak úgy vehetők fel az V. osztályba, ha minden tantárgyból, ideértve a francia nyelvet is, felvételi vizsgálatot tesznek.

Azok a szülők, kik a hatosztályú felsőbb leányiskolát akarják gyermekeikkel végeztetni, legcélszerűbben járnak el, ha azokat nem valamely polgári iskolába iratják be a későbbi átlépés szándékával, hanem egyenesen a felsőbb leányiskola első osztályába, mert így sok nehézségtől kimélik meg őket.

A védhimlő-oltásról szóló törvény 4. pontjának értelmében csak oly növendékek vehetők fel véglegesen, kik a sikeres oltást, illetőleg újraoltást, vagy pedig törvényszerű mentességüket kifogástalan bizonyítványnyal igazolni képesek.

Budapesten, 1909. június havában.

Az igazgatóság.

Kijelentés.

Az igazgatóság nem felelhet magán felek megkereséseire, ha azokhoz nincsen válasz-bélyeg csatolva.

Az igazgatóság.