

B 373/20/



A KEGYES-TANÍTÓRENDIEK

BUDAPESTI FŐGIMNÁZIUMÁNAK
B 373/20/

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1911—1912. ISKOLAÉVRŐL



BUDAPEST

STEPHANEUM NYOMDA R. T.

1912.

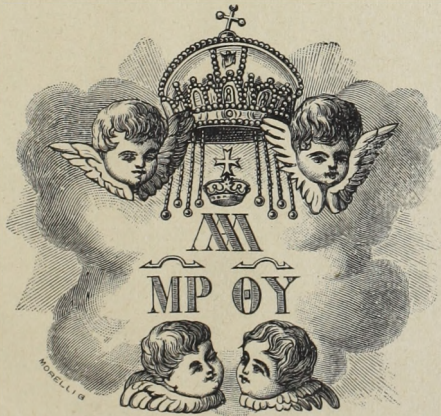
A KEGYES-TANÍTÓRENDIEK



BUDAPESTI FŐGIMNÁZIUMÁNAK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1911—1912. ISKOLAÉVRŐL



BUDAPEST

STEPHANEUM NYOMDA R. T.

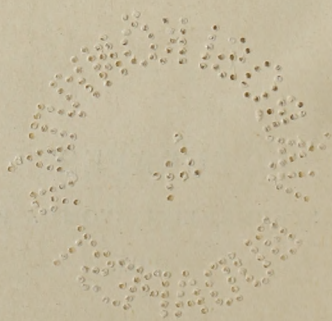
1912.

1000

1000
1000
1000

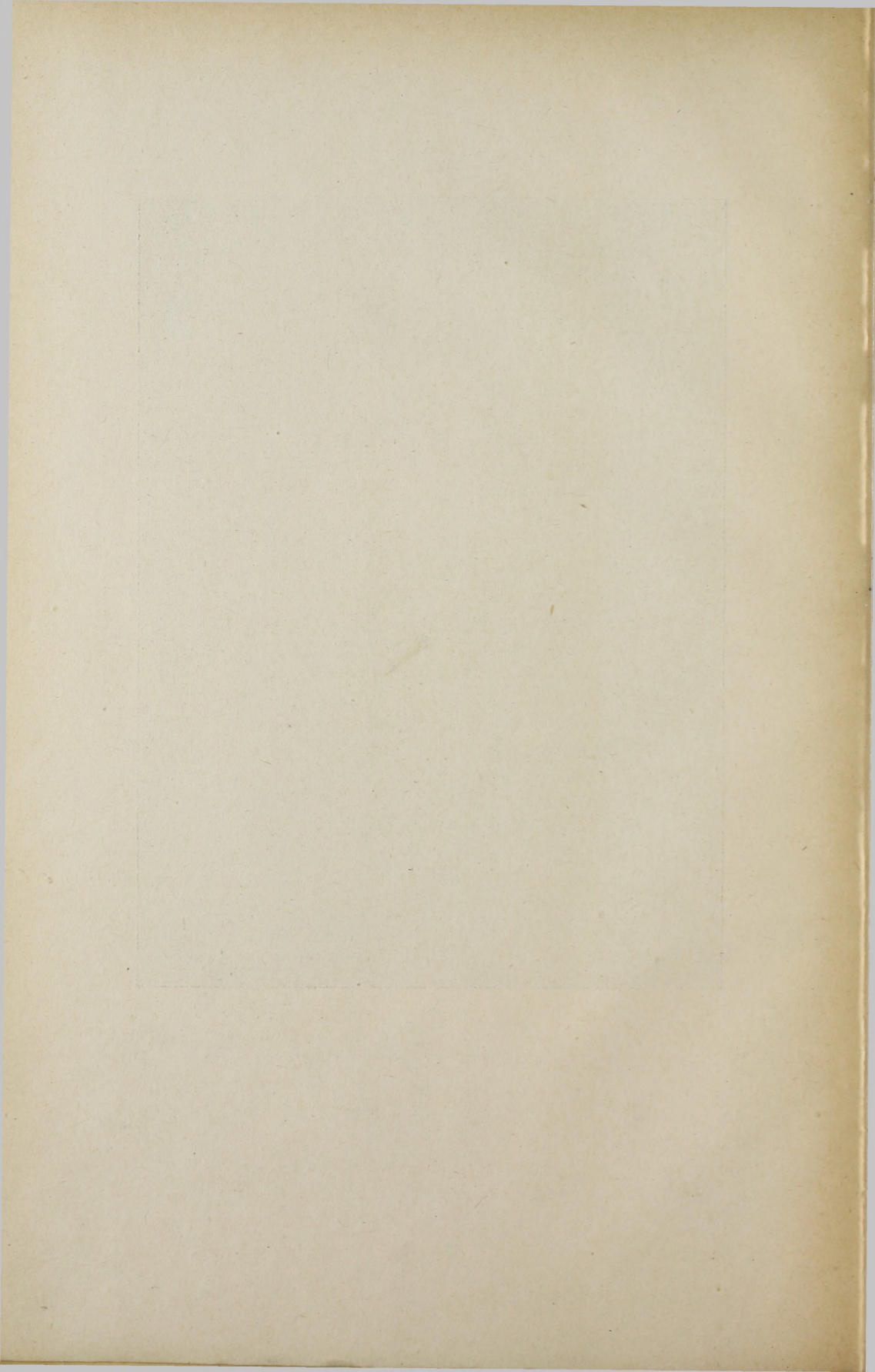
1000

1000





Subritz Joseph



Dr. SUTÁK JÓZSEF.

Őfelsége 1912. március 21. kelt legfelsőbb elhatározásával dr. Suták Józsefet, intézetünknek huszonegy év óta egyik legkiválóbb s legbuzgóbb tanárát a budapesti tudományegyetem egyik matematikai tanszékére nyilvános rendes tanárrá nevezte ki.

Suták József 1865. nov. 5. született Szabadkán; a gimnáziumot ugyanott és Kecskeméten végezte. 1883. aug. 27. a kegyes-tanítórendbe lépett s a kolozsvári egyetemen készült a tanári pályára. Az 1890/1. tanévben Szegeden tanított, 1891. óta pedig intézetünkben szolgálta a magyar tanügyet nagy és mély tudományával, ritka pedagógiai rátermettségével és soha nem lankadó buzgalmával.

Nehéz volna eldöntenünk, vajjon Sutákban a tudós vagy a pedagógus-e a nagyobb? s így elsősorban a tudósnek képét kell-e megrajzolnunk s csak ezután a nagy tanítót jellemeznünk, vagy megfordítva? Most búcsuzik el a középiskolai katedrától, melyen nemes hivatása teljes tudatában több, mint két évtizedig állott s rendkívüli hatással működött; alakja tehát most előttünk is *elsősorban* mint nagy oktatóé, mint egy igazi *praeceptor Scholarum Piarum*-é áll.

Suták évtizedeken keresztül a matematikát tanította. Kiváló érzéke volt ahhoz, hogy a középiskolai matematikai tanítás célját elérje, mely elsősorban a tanulóknak a következetes gondolkodáshoz, a szigorúan szabatos fogalommeghatározáshoz, tételek rendszeres láncolatához való szoktatásban, a logikai iskolázásban áll. A matematikai ítéletek és következtetések evidenciája, bizonyossága, szükségképisége és általános érvényűsége az ifjú elmének nagy belső erőt kölcsönöz s erős szellemi koncentrációra teszi képessé. A matematikai oktatás ezen formai feladatán kívül nem kevésbé fontos a tartalmi cél is, t. i. a térviznyoknak és számvonatkozásoknak a matematikában végbemenő

elemzése. Suták mindkét feladatot fényesen oldotta meg, amiről kiváló tanítványainak egész serege tanuskodik. Ritka oktató érzéke van annak begyakorlásában, miként kell a dolgok és folyamatok kvantitatív oldalát megragadnunk. Erősen ki tudta használni a matematikai tárgyaknak azon sajátos természetét, hogy nagyobb teret engednek a problémák önállóbb felfogásának, az öntevékenységnek, a spontán munkával járó értelmi gyönyörködésnek, a feltalálás és spekuláció örömeinek, mint bármely más tárgy. Suták kitűnően tudja a *matematikai érzéket* táplálni, melyen a szellem azon sajátos struktúráját értjük, mely a bonyolult számviszonyoknak a közvetlen belső szemléletben való megragadására s metodikus elemzésére képesít. A matematikai gondolkodás pszichológusa főképp a konstruktív fantáziának és a nem-szemléleti gondolkodásnak szerepével a matematikában foglalkozik. Suták gondolkodásmódja, mely a gyakorlati tanításban is oly szép gyümölcsöket termelt, ezen lelki jelenségek kitűnő illusztrációjául szolgál. Nagy konstruktív képzelete különösen képessé tette őt a kérdések elmegejlesztő föltevésére, az érdeklődés felkeltésére, a problémák plasztikus beállítására, mintegy megérezkítésére; innen egyik legnagyobb oktatási erénye a *faire penser les autres*.

Már *Aristoteles* fölveti a kérdést (*Ethica Nicom.* VI., 9.), «vajjon mi okozza, hogy gyermek lehet ugyan matematikus, de még bölcs vagy természettudós nem? Talán az, mivel a matézisnek tárgyai elvontak, a bölcsesség és természet elvei pedig csak tapasztalásból szerezhetők? az utóbbiakban az ifjak nem emelkednek a meggyőződésig, hanem csak állításoknál maradnak; de amannak (t. i. a matézisnek) mibenléte és lényege nem homályos előttük.» Valóban, a matematika tárgyai észszerűek (racionálisak), az ész törvényei pedig gyermeknél és aggastyánál ugyanazok. A többi tárgyaknál hosszabb tapasztalás szükséges, a matematika csak gondolkodást kíván. Néhány előfeltevéte van, ezeket vonatkoztatja, hasonlítja, kapcsolja és kombinálja s produktív szintézissel halad előre. A matematika ezen természetéből folyik a többi tárgyakétól elütő pedagógiai természetete és jelentősége is. Sutákat ezen jelentőség teljes tudata hatotta át, ebből a tudatból magyarázható az a mozgalmas hév és lendület, mellyel tanított s az a fáradhatatlan munkaerő és türelem, mely egész tanító lényét annyira jellemzi. Egy ilyen oktató elemzése érthetővé teszi Descartes szavait, amelyekkel minden ismerés ideáljául a matematikai gondolkodásmódot

állítja, mely egész lelkét áthatja: *omnia apud me mathematice fiunt* (Regulae ad directionem ingenii). —

Hogy mennyire összeforrott Suták egész lelke a gimnáziummal, legfényesebben bizonyítja az, hogy ez a nagy tudós, aki otthon íróasztalánál a felső matematika legbonyolultabb s legnehezebb problémáit éjt-napot összetéve oldogatta s akinek oltahatatlan tudományos érdeklődése minden percét drágává avatta: nem átallotta évtizedeken keresztül vezetni a keze alatt nagyra nőtt *ifjúsági könyvtár* aprólékos ügyes-bajos dolgait. Tizenkét osztály szellemi táplálékáról a legnagyobb gonddal, ritka odaadással és drága idejének odaajándékozásával a legpontosabban gondoskodott.

* * *

Aki ismeri a középiskolai tanár idegőrlő munkáját s nagy elfoglaltságát, az joggal csodálkozhatik azon a széleskörű s hatalmas *tudományos munkásságon*, melyet Suták gimnáziumi teendőinek pontos, lelkiismeretes és odaadó elvégzése mellett kifejtett; csodálkozhatik azon az óriási munkaerőn, mely a dologtevésben szinte kimeríthetetlennek bizonyult. Szellemi energiájának ez a kifogyhatatlansága mintegy rádiumemberré avatja őt. Csakis ez a természete teszi érthetővé, hogy gimnáziumi tanári elfoglaltsága mellett 1896 óta a budapesti tudományegyetemen mint a matematika magántanára 32 szemeszteren keresztül 3—4 órában nagy hatással adott elő. Egy ideig az Eötvös-kollégium vezető szaktanára is volt s másfél évtized óta a budapesti orsz. tanárvizsgáló-bizottság tagja.

Tudományos munkái közül a következő fontosabbakat említjük fel: *Az isoklin normálisok görbéinek meghatározása és alkalmazása a másodrendű felületekre*. Budapest, 1891. — *A másodosztályú felületek általános elmélete*. U. o. 1895. — Ez a mű a másodrendű felületek duáljait az utóbbiaktól függetlenül tárgyalja. Közönségesen u. i. a másodosztályú felületek tulajdonságait a másodrendűekéből a dualitás elvének alkalmazásával szokás lehozni, mely eljárás helyesen alkalmazva valóban elvezet a kívánt eredményekhez, de mint a szerző példákra hivatkozva említi, ezen eredmények sokszor hiányosan jelennek meg. Ilyen hiányok az önálló tárgyalásban nem jöhetnek elő. — *Bolyai János, Appendix Scientia spatii absolute vera exhibens*. A tér abszolút igaz tudománya. Előszóval, magyar fordítással és magyarázattal. Bolyai J. életrajzával Schmidt

Ferenctől. U. ott, 1897. Az abszolút geometria iránt érdeklődők addig idegen nyelvű munkára voltak utalva, melyek a halhatatlan magyar matematikust a maga eredetiségében nem mutatták be. Mielőtt a M. T. Akadémia e hiányt a Bolyaiak műveinek kiadásával pótolta volna, Suták mindenki számára hozzáférhetővé tette az újabb geometriai kutatásokat megindító munkát. — *Geometriai axiómák*. U. ott, 1898. Ez értekezésben azon eredmények bemutatását kapjuk, melyekre a Gauss, Bolyai és Lobatschefsky-től megkezdett metageometriai vizsgálódások vezettek s melyek nem maradnak már a geometria határain belül, hanem általános ismeretelméleti kérdésekké válnak. E munka eredménye, hogy a Bolyai, valamint a Riemann-féle geometriák egyenlően igazak az Euklides-félével. — *A fény elektromágneses elmélete*. (U. o. 1895.) című művét a M. T. Akadémia 1895-ben a Lukács Krisztina pályadíjjal jutalmazta. — *A differential és integrálszámítás elmélete* (U. ott, 1900.) a magyar matematikai irodalomban teljesen hézagpótló munka volt. Ilyen tárgyú önálló s nagyobb mű u. i. a megelőző húsz év alatt nem jelent meg. Nagy szolgálatot tett tehát a szerző, hogy oly könyvet bocsátott nemcsak a tanárjelöltek, hanem általában a magyar matematikusok rendelkezésére, melyben az infinitezimális számítás teljes rendszerét készen találják. — *A villámosság körébe tartozó újabb kutatások* (1904.) sokszor idézett kitünő összefoglalása az idevágó szakeredményeknek. — *A differenciál-egyenletek elmélete*. (Budapest, 1906.) irodalmunkban az első mű, mely a differenciál-egyenleteket rendszeresen tárgyalja. Suták önálló alkotásaival sok helyen sikeresen járult a tudomány ezen ágának továbbfejlesztéséhez. — A folyóiratokban megjelent értekezései közül felemlítjük az *Algebrai vizsgálatok a függvénytanban* címűt, mint olyant, mellyel a szerző a matematikai tudományt jelentékenyen előbbre vitte; — továbbá *A halmazelméletben föllépő logikai problémák* c. értekezését, melynek célja egy még — mondhatjuk — fiatal tudományág rövid ismertetése; az ebben felépő egyes antinomiák megszüntetésére eredeti koncepcióval új eljárást közöl. Végző eredménye: a halmazelméleti ellentmondások részint különböző tartalmú halmazok szubkonszciens módon való felcseréléséből, részint pedig ellentmondást tartalmazó definíciókból, nem pedig a logika ellenmondási elvének korlátos érvényességéből erednek (M. Filozófiai Társaság Közl. 1911.)

Mindezen munkáiban Sutákot, mint tudós gondolkodót főképp a szellemnek a problémákba való *csodálkozó elmerülése*

jellemzi; körülbelül az, amit a görögök θαυμασιὸς φιλοσόφος-nak neveztek. Másrészt pedig az egyszer megragadott kérdéshez való erős ragaszkodás, a kérdés szálainak el nem bocsátása, bizonyos logikai szivósság jellemzi, ami a gondolkodás olyan analitikus területén, amilyen a matematika, a szellemi integráció magasabb fokához elengedhetetlen feltétel.

Adja a Mindenható, hogy szeretett kartársunknak az a hatalmas szellemi tőkéje, nagy tudománya és rendkívüli pedagógiai érzéke, mely két évtizednél tovább a magyar *középiszkolai* oktatásnak oly szép és értékes gyümölcsöket termett, sok éven át az *egyetemi* oktatás számára is a sikernek hasonló rendkívüli fokán kamatozzék.

ÉRTESÍTÉS AZ ISKOLÁRÓL.

I.

A tanártestület.

Sorszám	A tanár neve		Tárgyak, melyeket tanított	Osztályok, melyekben tanított	Heti óráinak száma	Tanári éveinek száma	Egyéb elfoglaltsága
1	<i>Baksay József</i>	Kegyes-tanítói rendi áldozópapok	Hittan Latin Görög	I. A., II. B. VIII. VI., VIII.	17	25	—
2	<i>Dr. Bartha György</i>		Magyar Latin Gpótló irod.	IV. A., IV. B., IV. A. V.	17	13	A IV. A. oszt. főnöke
3	<i>Bartos József</i>		Természetr.	I. A., I. B.	4	39	Főgimnáziumi igazgató
4	<i>Dr. Friedreich Endre</i>		Latin Történelem Görög	III. A. III. A. V., VII.	19	13	A III. A. oszt. főnöke, a filol. gyűjtem. öre
5	<i>Haller György</i>	Világiasok	Gpótló rajz Rajz. geom. Szépirás	VI. I., II. B., III. A., III. B., IV. A. I. A-B., II. A-B.	18	6	A rajzszerktár öre
6	<i>Hámos Nándor</i>		Testgyakorl.	I—VIII.	24	18	A tornaszerek öre
7	<i>Huszka József</i>		Gpótló rajz Rajz. geom.	V., VII., VIII. I. A., II. A., IV. B.	14	34	—
8	<i>Dr. Kornis Gyula</i>	Kegyesr. áldozópap	Magyar Latin Filoz. prop. Gpótló irod.	III. A., V. V. VIII. VIII.	18	5	Az V. oszt. fő- nöke. A tanári könyvtár öre

Sorszám	A tanár neve	Tárgyak, melyeket tanított	Osztályok, melyekben tanított	Heti órának száma	Tanári évei- nek száma	Egyéb elfoglaltsága
9	<i>Kőrösi Albin</i>	Földrajz Természetr.	II. A-B. IV. A-B., V,VI.	18	29	A természet- rajzi szertár öre
10	<i>Mátrai János</i>	Hittan Latin Magyar	IV. A-B. VI., II. B. II. B.	20	11	A VI. oszt. fő- nöke, hitszónok
11	<i>Dr. Miskolczy István</i>	Latin Földrajz Történelem Gpótló irod.	I. A. I. A. III. B., V., VII. VII.	21	9	Az I. A. oszt. fő- nöke, a földr. és tört. szertár öre
12	<i>Dr. Pozsgay Rezső</i>	Történelem Latin Természetr.	IV. A. B., VI., VIII. IV. B. II. A.	20	4	A IV. B. osztály főnöke, az érem- gyűjtemény öre, hitelemző
13	<i>Dr. Prónai Antal</i> ...	Vallástan Magyar Latin Gpótló irod.	II. A. III. B., VII. VII. VI.	17	17	A VII. osztály főnöke.
14	<i>Schüssler Albert</i> ...	Vallástan Német Latin	III. B. III. B., VI., VIII. III. B.	18	18	A III. B. osztály főnöke
15	<i>Dr. Schütz Antal</i> ...	Vallástan	V—VIII.	8	8	A három felső osztály exhor- tátora
16	<i>Dr. Sik Sándor</i> ...	Vallástan Magyar Latin Földrajz	I. B. I. A., I. B. I. B. I. B.	21	2	Az I. B. osztály főnöke, hitelemző
17	<i>Dr. Suták József</i> ...	Természett. Mennyiségt.	VII. VII., IV. A, B. III. A.	16	21	Az ifjúsági könyvtár öre
18	<i>Vajnóczky István</i>	Természetr. Földrajz Mennyiségt. Természett.	II. B. III. A, B. I. A, B., VIII. VIII.	20	8	A VIII. osztály főnöke, a fizikai szertár öre

Kegyes-tanítórendi áldozópapok

Sorszám	A tanár neve		Tárgyak, melyeket tanított	Osztályok, melyekben tanított	Heti órának száma	Tanári éveit- nek száma	Egyéb elfoglaltsága
19	<i>Dr. Vincze József</i> ...	Kegyes-tanítói rendi áldozópapok	Magyar Latin	II. A., VI., VIII. II. A.	17	15	II. A. o. főnöke, értekezleti jegyző, a Gyakorló Iskola vezetője
20	<i>Dr. Vörös Cyrill</i> ...		Számítan Mennyiségt.	II. A, B., III. B. V., VI.	18	20	A II. B. osztály főnöke
21	<i>Wagner Antal</i>		Vallásstan Német	III. A. III. A., IV. A, B., V., VII.	18	25	—

A rendkívüli tárgyak tanárai:

1. *Kőrösi Albin*, k.-t.-r., tanítja a francia nyelvet.
2. *Zimányi Gyula*, k.-t.-r. theologiai tanár, tanítja a gyorsírást.
3. *Dr. Pákozdy Károly*, világi, iskolaorvos, tanítja az egészségtant.
4. *Györkös Rezső*, világi, tanítja a műéneket.
5. *Hámos Nándor*, világi, tanítja a vívást.
6. *Haller György*, világi, tanítja a szabadkézi rajzot.

II.

AZ ISKOLAÉV TÖRTÉNETE.

1. A tanártestületben történt változások. A Magyar Kegyes-tanítórend kormánya az 1911—12. tanévre dr. SÍK SÁNDOR váci és VAJNÓCZKY ISTVÁN debreceni tanárokkal egészítette ki a tanártestületet, mivel NAGY JÓZSEF tanárt a debreceni kegyesr. főgimnáziumhoz helyezte át.

A tanártestület jó egészségben és jó kedvvel kezdte meg és zavartalanul végezte munkáját, midőn egyik tagját, dr. ORMÁNDY MIKLÓST nov. 17-én váratlanul súlyos orbánc lepte meg, mely érdemekben gazdag életének végét vetett nov. 30-án életének 66., tanári működésének 41. évében.

Tavalyi Értesítőnkben negyvenéves jubileumáról emlékeztünk meg, a Gondviselés úgy akarta, hogy most, egy rövid év elmúltával halálát kelljen megsiratnunk. Egy fél éve már, hogy elköltözött körünkből és még most is alig tudjuk megszokni azt a tudatot, hogy nem jár többé köztünk meghitt, nemes alakja, hogy szigorúan néző jóságos szeme nem siklik többé végig a folyosón nyüzsgő kis fiúkon; a kis fiúkon, akiket annyira szeretett. Lelkünk előtt megelevenedik tiszteletreméltó alakja és nem engedi, hogy korlátlan utat engedjünk szívünk gyászának. Egész életében puritán lélek volt, inkább szűkszavú, mint ékes beszédű, inkább fegyelmezett, mint érzelmes. Most, amikor visszagondolunk rá, úgy érezzük, nem a gyászoló szeretet ékesszólása lesz a hozzáméltó megemlékezés, hanem hűséges megőrzése nemes emlékének és egy férfias elhatározás, hogy tettekben tiszteljük emlékezetét, kövessük példáját és folytassuk munkáját.

Elhunyt tanártársunk, dr. ORMÁNDY MIKLÓS óráit, a kegyes-tanítórend kormányának intézkedésére s a tanker. kir. főigazgató jóváhagyásával a tanártestület tagjai egymás közt osztották fel s töltötték be a tanév végéig.

2. Az iskolaév lefolyása. Augusztus 30-án tartotta meg a tanárkar alakuló gyűlését, 31-én a javító és pótló vizsgálato-

1911
66
1845

kat. Szeptember 1., 2., 3., 4. napjain az utólagos fölvételek az igazgatónál és a beiratások az osztályfőnököknél folytak le. 5. és 6-án a magánvizsgálatok, 7-én a törvények felolvasása, 8-án az ünnepélyes Veni Sancte voltak sorrendben. Szeptember 9-től június 29-ig, a hálaadó istentiszteletig folyt a tanítás, illetve a vizsgálatok. A tanítás menetét megzavarta a kitört vörheny-járvány, mely intézetünket sem kerülte el s emiatt az egészségügyi hatóság a tanítást nov. 2—14. beszüntette. A betegség, sajnos, két kedves és törekvő növendékünket, Halászi Imre 7. és Szabó Zoltán 3. A. o. tanulókat szüleiknek, tanáraiknak és tanuló társaiknak nagy fájdalomra el is ragadta.

3. Osztályvizsgálatok. A VIII. osztályú nyilvános tanulók május 4—10., az I—VII. osztályúak június 17—22. napjain, a VIII. osztályú magántanulók május 8—9., az I—VII. osztályú magántanulók június 14—15. napjain vizsgáltak.

4. Vallási és fegyelmi ügy. Az intézet, jellegéhez és régi szokásához hiven, ősszel a zordabb idő beálltáig és a tavaszi napok beköszöntésétől kezdve, naponkint hallgatott szentmisét. Télen csupán az ünnepi és vasárnapi istentiszteletekre jött össze. Az egész iskolaév folyamán hallgatott az ifjúság szent beszédeket, elvégezték a husvéti szent gyakorlatokat, valamennyien több ízben járultak a töredelem szentségéhez s a megfelelő korúak fölvették a bérnálás szentségét. Résztvettek az egyházi körmenetekben s a hittanárok engedélyével az intézeten kívül álló ifjúsági kongregációkba is eljártak. A tanév elején az igazgató a tanárkar jelenlétében felolvasta és megmagyarázta az ifjúságnak az iskolai törvényeket.

A VIII. osztály tanulóinak hittanvizsgálatát május hó 2., az I—VII. osztályúakét június 7., 10. és 11. napjain tartottuk meg BAKÁCS JÁNOS belvárosi apátplébános, érseki biztos úr elnöklésével.

Másvallású tanulók illetékes egyházi hatóságuk rendelkezése szerint saját hittanáraiknál nyertek oktatást és résztvettek istentiszteleteiken.

Fegyelmi intézkedésekben a Középiszkolai Rendtartás és az intézet Fegyelmi szabályai szerint jártunk el. Az év folyamán előfordult komolyabb fegyelemsértést kellő szigorral, de egyzersmind nevelő-atyai tapintattal intézte el a tanártestület.

5. Látogatás. Dr. ERŐDI BÉLA udvari tanácsos, tankerületi kir. főigazgató úr intézetünket több ízben szerencsétlente látogatásával. Az érettségi szóbeli vizsgálaton (június 8—13) dr. ERŐDI BÉLA tanker. kir. főigazgató úr elnökölt.

6. Egészségügy. Sem Dr. PÁKOZDY KÁROLY iskola-orvos és egészségtan-tanár a szeptemberi, sem Dr. SZILY JÓZSEF IV. ker. tiszti-orvos a májusi szemvizsgálat alkalmával trachomás esetet nem talált. A VII. és VIII. osztály tanulói kivétel nélkül hallgatták az egészségügyi előadásokat és jó eredménnyel vizsgáztak. Részesültek ezenkívül az alkoholelles mozgalomról szóló fölvilágosító előadásokban.

Május 8-án az intézetnek összes újra nem oltott tanulói részesültek újraoltásban.

7. Ünnepek. Ifjúságunk több ízben nyilvános és iskolai ünnepek keretében is ápolta a vallási és nemzeti életünkkel összefüggő nemesebb érzelmeket.

Kalaz. Szent Józsefnek, a tanuló ifjúság pártfogójának ünneplésekor MÁTRAI JÁNOS tanár mondott lélekemelő egyházi beszédet.

8. Szemléltető oktatás. A VII. osztály tanulói PRÓNAI ANTAL vezetésével megtekintették a M. Nemzeti Múzeumban a régi magyar irodalom emlékeit. Ugyanekkor volt alkalmuk megismerni a Múzeum kézirattárát és könyvtárát is, a könyvtár és kézirattár vezetője a legnagyobb előzékenységgel fogadta tanítványainkat s szakszerű felvilágosításban részesítette őket. Intézetünk, miként az előző években, az idén is rendezett tanulmányi kirándulást. Aquincumba és a festői budai hegyekbe több ízben rándult ki az ifjúság tanárainak vezetésével.

9. Testnevelés. Ifjaink a rendes tornaórákon kívül a sport mindenféle nemében gyakorolták magukat s a rendes havi osztályversenyeken kívül még a következő versenyeken vettek részt:

A III. ker. áll. főgimnázium úszóversenyén, hol a következő eredménnyel szerepeltek. I. *Kezdők versenye 50 m.* 10 elő és 2 közép futam után a döntőben: 1. BREZLMAYER ROMÁN VI. o. t., 4. DIRNFELD OTTÓ VI. o. t., II. *50 m. mellhendikep.* 3. RAB ISTVÁN VI. o. t., II. *50 m. főverseny.* Két előfutam után a döntőben. 3. VOJNICH MIKLÓS br. VII. o. t., IV. *200. főverseny.* 1. NOVÁK JENŐ VIII. o. t., (2 p. 48 mp.) V. *3-szor 100 m. vegyes staféta.* 2. A mi intézetünk. (1 p. 44³/₅ mp.) VI. *100 m. melluszás főverseny.* 1. WENK JÁNOS VI. o. t., (1 p. 20¹/₅ mp.) VII. *3-szor 50 m. sprint staféta.* 3. A mi intézetünk.

Intézetünknek már a közönség által is megszokott vívóversenye március hó 24-én folyt le az intézet tornatermében s minden tekintetben fényesen sikerült. Nagyobb érdeklődést

Sport-ágak	I. A.		I. B.		II. A.		II. B.		III. A.		III. B.		IV. A.		IV. B.		V.		VI.		VII.		VIII.		Egész inté- zetre vonatkozik	
	Sz.	0/0	Sz.	0/0	Sz.	0/0	Sz.	0/0	Sz.	0/0	Sz.	0/0	Sz.	0/0	Sz.	0/0	Sz.	0/0	Sz.	0/0	Sz.	0/0	Sz.	0/0	Sz.	0/0
Tornázik ...	62	95:98	55	96:49	56	93:33	46	93:87	47	94:00	51	94:44	40	97:56	30	90:00	52	86:66	66	97:03	61	93:01	45	93:75	611	94:00
Felmentve...	3	4:61	2	3:50	4	6:66	3	6:12	3	6:10	3	5:55	1	2:43	3	9:09	8	13:33	2	2:94	4	6:15	3	6:25	39	6:00
Uszik ...	25	38:46	16	28:07	39	65:00	20	40:81	37	74:00	41	75:92	33	80:48	25	75:75	55	91:66	60	88:23	65	100	42	93:33	458	70:48
Vív ...	4	6:15	6	10:52	5	8:33	4	8:16	5	10:00	5	9:25	2	4:87	4	12:12	11	18:33	20	29:41	20	30:76	15	33:33	101	15:69
Tenniszezik ...	4	6:15	4	7:01	20	33:33	10	20:40	6	12:00	20	37:63	13	31:70	11	33:33	16	26:66	23	33:82	25	38:16	20	44:44	172	26:46
Footbalozik ...	27	41:53	30	52:63	34	56:66	36	73:46	26	52:00	33	61:11	19	46:34	12	36:36	28	46:66	17	25:00	11	16:92	22	48:88	295	45:38
Evez...	—	—	—	—	—	—	—	—	24	48:00	16	29:62	8	19:51	7	21:21	16	26:66	22	32:35	13	20:00	15	33:33	121	18:61
Füleslabdázik	—	—	—	—	4	6:66	4	8:16	3	6:00	14	25:92	3	7:31	3	9:09	4	6:66	15	22:05	4	6:15	10	22:22	64	9:84
Lovagol ...	—	—	—	—	9	15:00	6	12:24	10	20:00	12	22:22	6	14:63	11	33:33	8	13:33	13	19:11	10	15:38	8	17:77	93	14:3
Biciklizik ...	—	—	—	—	19	31:66	10	20:40	10	20:00	13	24:07	9	21:95	8	24:24	11	18:33	16	23:52	20	30:76	19	42:22	153	23:84
Korcsolyázik ...	20	44:61	20	35:08	12	20:00	33	67:34	31	62:00	47	87:03	8	19:51	18	54:54	56	93:33	57	83:82	63	96:92	44	97:77	418	64:30
Atletizál Sportol ösz- szesen ...	64	—	57	—	60	—	49	—	50	—	53	—	41	—	32	—	60	—	68	—	65	—	48	—	647	99:50
Semmi spor- tot sem űz ...	1	1:53	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1:85	—	—	1	3:03	—	—	—	—	—	—	—	—	3	6:46
Tanulók száma	65	—	57	—	60	—	49	—	50	—	54	—	41	—	33	—	60	—	68	—	65	—	48	—	650	100

támasztott különösen a négyes csapatverseny, melyet intézetünk tornatanára vívótanítványaival rendezett, volt kedves és felejtethetlen tanítványa s diáktársainak jó pajtása, néhai HALÁSZY IMRE emlékére. Igen szép és értékes emlékmű kerülvén ezáltal iskolánk birtokába, mely örökké fogja őrizni e kedves tanítványunk emlékét, ez hivatva lesz az összetartozandóságot, a tanuló-társi szeretetet ifjaink között ápolni s amellet iskolánk vívósportját is előmozdítani. Ezúttal két csapat állott egymással szemben: a VII. és VIII. osztály négyes csapata. Az érdeklődést mindvégig felköltve, a verseny a VII. osztály győzelmével végződött, hová a megholdogult is tartozott. A VII. osztály 9 győzelmével szemben 7-et aratott a VIII. osztály. A nyertes csapat tagjai: BERCZIK LÁSZLÓ, BORSAI GÉZA, PAP-RAGÁNY LÁSZLÓ, ZLINSZKY ISTVÁN ezüst érmet nyertek. Az alapított emlékdíj örökös vándordíj lévén, jövő évben a VIII. osztály védi. A kardverseny első győztese PAP-RAGÁNY LÁSZLÓ, második ZLINSZKY ISTVÁN, harmadik TRIANGI BRUNÓ gróf volt. Az iskolai törversenyben első SACELLÁRY PÁL, második DEÉR ENDRE, harmadik KOVÁCS ERNŐ lett tiz induló közül. A verseny-zsűri elnöke NAGY LÁSZLÓ tanítóképezdei igazgató, ismert sport férfiú volt, tagjai: FÖLDVÁRY GYÖRGY dr. FRAUKÓ SÁNDOR dr. és SÁNDOR ISTVÁN voltak, kik e helyen is fogadják hálás köszönetünket szives fáradozásukért.

Intézetünk a komáromi kerületi versenyre is jelentkezett, de időközben a miniszter úr kitüntető bizalmából intézetünk tornatanára Németország, Dánia s Svédországba tanulmányútra küldetvén, a megjelenésről le kellett mondanunk.

10. Fényképkiállítás. A főgimnázium Segítő Egyesülete a karácsonyi szünidőben 1911. december 25-étől 1912. január 2-ig jótékony célú fényképkiállítást rendezett.

11. Irodalmi működés. A tanárkarnak több tagja a sajtó útján is részt vett a nevelés munkájában, részint iskolakönyvek írásával, részint szaktudományi értekezések vagy szépirodalmi munkák közlésével.

12. A Gyakorló-iskola. Vezető-tanára: dr. VINCZE JÓZSEF. Az alakuló gyűlés 1911. szeptember 24-én volt. Az összes tagok száma 165. A VIII. osztályból 47, a VII. osztályból 50; bejáró tagok száma a VI. osztályból 68. Az alakuló gyűlésen történt a tisztviselők választása és a bírálók kijelölése: a főjegyzői tisztségre a három jelölt közül HAIDEKKER SÁNDOR VIII. o. t. választották meg a tagok. A többi tisztviselő a következő: Második jegyző: MADARÁSZ ANTAL VII. o. t., főkönyvtáros TUCZENTALLER

AURÉL VIII. o. t., alkönyvtáros BOSÁNYI DOMONKOS VII. o. t., főpénztáros PINTERITS SÁNDOR VIII. o. t., ellenőr KERNER LÁSZLÓ VII. o. t. lett. A tisztviselők — a főjegyzőt kivéve — egyszersmind bírálók is. Bírálók még a VIII. osztályból: ADLER RÁ CZ ANTAL, KELLER JÓZSEF, SPRUNG JÁNOS, a VII. osztályból: ALMÁSY ALAJOS gr., BERCEZIK LÁSZLÓ, KÖVESLIGETHY RADÓ, LORD JÁNOS, VIGH ISTVÁN.

Az iskolaév folyamán 15 rendes ülés volt. Ezen ülések tárgyai dolgozatok, bírálatok, fordítások, beszédek, szabadelőadás, szavalatok, rögtönzött bírálatok. A dolgozatok száma — a pályaműveket leszámítva — 23. Ebből 20 prózai, 3 pedig verses mű. Ezenkívül Farkas J. Rákóczi költeményét melodramái előadásra rendezte IBY VII. o. t. A legszorgalmasabb dolgozatírók: IRSAI ISTVÁN VIII., RAKOVSKY MENYHÉRT VIII. és RITTINGER IMRE VI. o. t. A szabadelőadások száma 1, a szavalatoké 62. Legszorgalmasabb szavalók: KOMADINA ISTVÁN VII. o. t., BRENNEK EDE VI. o. t., SZÉKELY IMRE, KÜLLEI LAJOS VIII. A rögtönzött bírálatok száma 111. Legtöbbször bíráltak: MADARÁSZ ANTAL, BOSÁNYI DOMONKOS, VAMOS GYULA, IRSAI ISTVÁN, KÖVESLIGETHY RADÓ; az írásbeli bírálatok száma 16. Jegyzőkönyvi dicséretben részesült 6.

Ünnepi üléseink is voltak: 1911. október 6-án az aradi gyásznapi emlékére a következő műsorral: 1. *Emlékbeszéd*. Mondta: VAMOS GYULA VIII. o. t., 2. Lévay. «*Mikes*.» Szavalta: SZÉKELY IMRE VIII. o. t., 3. Részlet Edmond Rostand. «*Sasfiók*.» című tragédiájából. V. felv. 5. jel. Előadta: TABORSZKY OTTO VII. o. t., 4. Tóth. «*Kik voltak a honvédek?*» Szavalta: RÉNYI ÁRPÁD VIII. o. t.

November 19. a következő műsorral áldoztunk Erzsébet királyné halála és Petőfi szülei emlékeinek: *Emlékbeszéd Erzsébet királynéről*. Mondta: MADARÁSZ ANTAL VII. o. t. Arany J. «*Ráchel siralma*.» Szavalta: KOMADINA ISTVÁN VII. o. t. Tompa M. «*Ikarusz*.» Szavalta: BRENNEK EDE VI. o. t. Petőfi S. «*Szüleim halálára*.» Szavalta: TABORSZKY OTTÓ VII. o. t. Az ifjúság egy részét MÁTRAI JÁNOS tanár úr kivézte a kerepesi temetőben a siremlék leleplezésére.

Megemlékeztünk ANTAL ISTVÁN VI. o. t. beszédével Liszt Ferencről jubileuma alkalmával: Vörösmarty születési évfordulóján így ünnepeltünk: 1. Vörösmarty M. «*Salamon*.» Szavalta: VIGH ISTVÁN VII. o. t. 2. Vörösmarty M. «*Az árvízi hajós*.» Szavalta: KRAMMER KÁROLY VIII. o. t. 3. Irsai István VIII. o. t. «*A nő Vörösmarty költészetében*.» Felolvasta: SZÉKELY IMRE VIII. o. t. 4. Vörösmarty M. «*Petike*.» Szavalta: BRENNEK EDE VI. o. t. 5. Mozart Quartett (G dur.) I. hegedű: MADARÁSZ ANTAL

VII. o. t. II. hegedű: BOSÁNYI DÉNES VIII. o. t. Mélyhegedű: IBY IMRE VII. o. t. Cello: BOSÁNYI DOMONKOS VII. o. t.

Március hó 15-én d. e. a gimnázium nagytermében házi ünnepélyt rendeztünk a következő műsorral: 1. *Szózat*. Énekelte a főgimnáziumi énekkar. 2. Tóth K. «*Előre*.» Szavalta: VAMOS GYULA. 3. *Emlékeszéd*. Mondotta: HAIDEKKER SÁNDOR a Gyakorló Iskola főjegyzője. 4. Váradi A. «*Petőfi a Hortobágyon*.» Melodráma. Szavalta: SZÉKELY IMRE. Zongorán kíséri: TÓRY TIBOR. Cimbalmos: MISÁNYI LAJOS k. r. tanárj. Hegedűn: MADARÁSZ ANTAL. 5. *Himnusz*. Énekelte: a főgimnáziumi énekkar. BARTHA GYÖRGY dr., MÁTRAI JÁNOS tanárok vezetésével az ifjúság egy része megjelent az Akadémiában tartott GYULAI PÁL ünnepségen.

Március hó 11-én az Uránia tudományos színházban PRÓNAI ANTAL dr. tanár rendezte a Segítő-egyesület jótékonycélú hangversenyét: Műsor: 1. Haydn: *Symphonie*. Fis-moll (Allegro assai). Előadta a főgimn. zenekar. Vezényelte: BOSÁNYI DÉNES VIII. o. t. 2. Lindblad F.: *Gözhajón*. (Svéd ének.) Előadta a főgimn. énekkar. Vezényelte GYÖRKÖS REZSŐ énektanár. 3. *Pistika*. Irta Czuczor Gergely. Szavalta: PALÁNKY JENŐ I. b) o. t. 4. Gade: *Novelletten*. Zongoratrio. Játsszák: BOSÁNYI DÉNES VIII. o. t. (hegedűn), ADLER-RÁCZ ANTAL VIII. o. t. (gordonkán), TÓRY TIBOR VIII. o. t. (zongorán). 5. *Magyar népdalegyveleg*. Előadta a főgimn. énekkar. Vezényelte: GYÖRKÖS REZSŐ énektanár. 6. *A vén kuruc*. Melodráma. Irta HALASY V. Zenéjét szerzé KÖVESKUTI J. Szavalta VIGH ISTVÁN VII. o. t. Kísérik: KAPOS MIKLÓS VIII. o. t. (harmoniumon), ADLER-RÁCZ ANTAL VIII. o. t. (gordonkán), MADARÁSZ ANTAL VII. o. t. (hegedűn), KUN BÉLA VIII. o. t. (zongorán). 7. Mozart: *Eine kleine Nachtmusik*. G-dur. (Allegro, Romanz, Rondo.) Előadta a főgimn. zenekar. Vezényelte BOSÁNYI DÉNES VIII. o. t. 8. Abt F.: *Dalra fel!* Induló. Előadta a főgimnáziumi énekkar. Vezényelte GYÖRKÖS REZSŐ énektanár. 9. *Népdalegyveleg*. Előadta a főgimn. vonós-zenekar. Vezette MADARÁSZ ANTAL VII. o. t. 10. *Gerson du Malheureux*, vagy *Az ördögi mesterségekkel találtatott ifjú*. Vigjáték 2 felvonásban. Irta CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY. Játsszó személyek: Támadi Miklós méltóságos úr RÉNYI ÁRPÁD VIII. o. t. Kardos Bálint ny. hadnagy FERNBACH P. VII. o. t. Szeh Ábrahám VÁSÁRHELYI P. VIII. o. t. Buga Antal, Támadi fütője KOVÁCS ERNŐ VII. o. t. Porházi György, oskolamester HIRSCH ERNŐ VIII. o. t. Gerson du Malheureux KOVÁCS ERNŐ VI. o. t., François Gai, annak inasa ROZGONYI Ö. VI. o. t. A játék hely esik Olaszfaluban, Veszprémmegyében, Támadi udva-

rában 1712-ben. (Először játszották 1795-ben a debreceni kollégium tanulói.)

Valamennyi tantárgy köréből titkos pályázatot tüztünk ki és ezekre a következők érkeztek be: A hittani tétel pályázói. A lélek halhatatlansága. IRSAI ISTVÁN VIII. o. t. 20 K aranyban, SCHIMATSCHER JÁNOS VI. o. t. 10 K-ás arany jutalomban, BALÁSY ANTAL VIII. o. t. és HORVÁTH BÉLA VI. o. t. dicséretben részesültek. *Magyarból*: Bármelyik nagyobb írónk egyénisége műveik alapján. Három munka ARANY JÁNOS egyéniségét tárgyalta. Szerzőik: HAIDEKKER SÁNDOR, SZÉKELY LÁSZLÓ, RAKOVSZKY MENYHÉRT VIII. o. tanulók 10—10 koronás jutalmat kaptak. A német tétel jutalmazottja: GRILLPALZER, Ein treue Diener seines Herrn tartalmi ismertetése, TUCZENTALER AURÉL VIII. o. t. egy 20 K-ás arannyal. Miért nevezzük KEMÉNY JÁNOS után PÁZMÁNY PÉTER, BETHLEN GÁBORT és ESZTERHÁZY MIKLÓST a XVII. század három legnagyobb magyarjának? c. történelmi tételt VAMOS GYULA VIII. o. t. oldotta meg, jutalma 20 K-ás arany. A bölcséleti tétel: Az illúzió és hallucináció ARANY JÁNOS balladáiban egyetlen pályamunkája sem felelt meg a követelményeknek. A számfogalom és általánosításai matematikai tételt RAKOVSZKY MENYHÉRT VIII. o. t. dolgozta ki, jutalma 20 K-ás arany. A fizikai tételt szabad választás útján A fényképezésről VIRAVA JÁNOS VIII. és GYERTYÁNFY LÁSZLÓ VI. o. t. írták. Jutalmuk 10—10 K-ás arany. Az elektromos világításról szólót, KAPUS LÁSZLÓ VIII. o. t. Jutalmak 20 K-ás arany. A rendszeres athletizálás előnyei a testnevelés terén, tornatétellelre beérkezett pályamunka szerzője NOVÁK JENŐ VIII. o. t. dicséretben részesült. A többi tárgy pályázata meddő maradt. A jutalmakat a kör pénztára fedezte.

Mint legszorgalmasabb tag IRSAI ISTVÁN VIII. o. t. a Szitányi-féle alaptól 20 koronát kapott.

Könyvtárunkban 1735 kötet könyv van. Gyakorló-iskolánknak a következő folyóiratok jártak: «Katholikus Szemle», «Zászlónk», «Élet», «Magyar Nyelvőr», «Juventus».

Készpénzünk: 1774 korona 84 fill. a takaréokban elhelyezve

13. Gyorsírás. Intézetünkben a Gabelsberger-Markovits rendszerű gyorsírás van bevezetve és a nagynevű dr. MAYWALD JÓZSEF-től megkezdett és évtizedeken keresztül kiváló eredménytel művelt módszer szerint három tanfolyamban kerül előadásra. *A tanulók száma*: A kezdők tanfolyamában 50; a haladók tanfolyamában 19; a gyakorlók tanfolyamában 21; összesen

90. *Végzett tananyag*: a) A kezdőknél az elemi gyorsírás; b) a haladóknál a szabad egyszerűsítések és rövidítések elmélete; mintastenogramok tárgyalása; különféle tárgyú mérsékelt sebességű diktátumok írása. c) A gyakorlóknál különféle tárgyú és formájú diktátumok percenkénti 230—40 szótagnyi sebességig; a legmagasabb fokú rövidítési módok ismertetése. *Tankönyv* csak a kezdőknél: MARKOVITS—VIKÁR: Gyorsírás Gabelsberger szerint. Levelezőírás. 13. kiadás. *Heti óraszám*: a kezdőknél 2 óra, a haladóknál és gyakorlóknál $1\frac{1}{2}$ — $1\frac{1}{2}$ óra, összesen 5 óra *Tanár*: ZIMÁNYI GYULA kegyesrendi teológiai tanár, okleveles gyorsíró.

14. **A gimnáziumi énekiskola.** Énekiskolánknak a lefolyt tanévben összesen 150 tanulója volt; betegség, hangváltás (mutáció) miatt fölmentést nyert 15 s így rendes énekes volt: 50 kezdő és 85 haladó, összesen 135, kiket heti három órában GYÖRKÖS REZSŐ tanított. Az énekiskola tagjai naponként az ifjúsági szentmiséken énekeltek, azonkívül válogatott ének-számokkal szerepeltek az iskolai ünnepélyeken. (L. Gyakorló iskola.) *Tananyag*: Szepesi Imre énekeskönyve. Kempter «C-dur» op. 61., Langer «F-dur», Skraup János «C-moll», Haydn «B-dur» miséje. Zsaskovszky: Kegyeséggel..., Egybegyültünk oh nagy Isten, Szeretlek szép szűz Mária. O salutaris hostia. Lindblad Frigyes «Gőzhajón», Abt. F. «Dalra fel» (induló), «Magyar népdal egyveleg».

15. **A tanári könyvtár gyarapodása.** *Vétel útján*: 58 mű 69 kötetben 410 korona értékben; *ajándékozás útján*: 3 mű 25 korona értékben; 36 folyóirat 382 korona értékben.

16. **Rajzsztár gyarapodása**: 1 gipsz-szobrocška 20 K.

17. **Az ifjúsági könyvtár gyarapodása.** *Vétel útján*: 365 kötet 1312·50 K értékben; *ajándékozás útján*: 27 kötet 53— K, értékben. Összesen: 392 kötet 1365·50 K értékben.

18. **Fizikai sztár gyarapodása.** 2 drb Toricelli-cső osztással 14 K. Nagy, két oldalra nyíló sztári üveges szekrény 650 K. Röntgenlámpa 54·60 K. Összesen: 718·60 K.

19. **Éremgyűjtemény.** Éremgyűjteményünket Dr. SUTÁK JÓZSEF tanár úr a Lóczy Lajos tiszteletére vert művészi bronzplakettel gazdagította. A tanulók ajándékozásából pedig 28 darabbal gyarapodott. A gyűjtemény 2167 darabból áll.

20. **A természetrajzi sztár gyarapodása.** *Ajándékozások*: 1. Meles taxus 20 K., ANDREÁNSZKY JENŐ IV. A) oszt. tanulótól. 2. Tetrao urogallus 40 K és Buteo vulgaris 8 K mélt.

br. ORCZY ANDOR úrtól. Vétel szüksége e tanév folyamán belül nem merült föl.

21. Jótékonyág.

1. ZBISKÓ-féle alapítvány, melyet néhai ZBISKÓ KÁROLY c. püspök, esztergomi kanonok 1786-ban a pesti piarista gimnáziumba járó szegénysorsú, jó viseletű és szorgalmas tanulók segélyezésére alapított. Az alaptőke 58 K 80 filléryi kamatját az igazgató, a tanártestület javaslatára KOSZTKA LÁSZLÓ VII. o. tanulónak ítélte oda.

1. FLÓR GLYUA emlékdíját 158 K, melyet néhai FLÓR FERENC orvos és neje, FLÓR LEONA asszony 1862. évi december hó 21-én elhunyt gyermekük emlékezetére két VI. osztályú jó erkölcsű és szorgalmas tanuló részére alapítottak, a folyó tanévben HORVÁTH BÉLA és STROMAYER FERENC kapták.

3. Gróf KÖNIGSEGG-AULENDORF MÓRIC alapítványából, melyet KÖNIGSEGG-AULENDORF grófné, szül. CSÁKY GIZELLA grófnő 1873. év november 5-én elhunyt feledhetetlen gyermekének örök emlékezetére egy szegénysorsú, VI—VIII. osztálybeli, szorgalmas és jó magaviseletű tanuló részére tett, a tanári kar ajánlatára VIGH ISTVÁN VII. o. t. 240 K ösztöndíjban részesült.

4. BUKOVINSZKY JÓZSEF-féle alapítvány; rendeltetése egy a budapesti kegyes t. r. főgimnáziumba járó oly hazai születésű, idegen ajkú tanuló jutalmazása, ki a magyar nyelv elsajátításában kitüntette magát. Az alapítványnak 300 korona kamatját SZOHNER JÓZSEF VII. o. t. élvezi.

5. A «SZEPESI IMRE-féle aranyat», mint az 1858/59. tanévi VIII. o. tanulók által az egész éven át legjobb görög dolgozatokat készítő tanuló számára alapított jutalomdíjat, az idén SPRUNG JÁNOS nyerte el. A «SZEPESI IMRE» alapítványhoz Dr. FORSTER KÁROLY 10 koronával járult.

6. SZABÓ ISTVÁN-nak, a nagy hellenistának, emlékére BARTÓK GÉZA dr. úr alapítványából egy darab 10 frankos arany, a görög filológiában szorgalmas TÖRY TIBOR VIII. o. t.-nak adatott.

7. TRAUTWEIN NEP. JÁNOS-féle alapítvány. Alapították intézetünknek 1875-ben érettségizett növendékei. Az 500 K-ra növekedett tőke 20 K kamatát az igazgató az alapítólevél értelmében REICHARD ELEK állandó jóviseletű VIII. osztályú tanulónak juttatta.

8. Ujabb TRAUTWEIN-alapítvány. Az 1881-ben érettségiző tanulók bold. TRAUTWEIN NEP. JÁNOS emlékére 1901-ben

alapítványt tettek oly célból, hogy a kamatokat minden év május 16-án, Nep. szent János ünnepén jutalmul a VIII. osztályban a magyar történelemből az év folyamán legjobb előmenetelt tanúsított tanulónak adja ki az igazgató. Az 500 K-ra növekedett tőke kamatából VAMOS GYULA 20 K jutalmat kapott.

9. Bold. LÉVAY IMRE rendfőnök ravatalára 1895. május 22-én a tanuló ifjúság koszorút helyezett. A tanári testület határozatából a koszorú árából fennmaradt 292 K «LÉVAY IMRE-féle alapítvány» címen takarékpénztárba tétetett, hogy kamatjával az iskolaév végén egy szegénysorsú, jó magaviseletű szorgalmas tanulót segélyezzenek. Az alapítvány adományokból ezideig 1289 K-ra növekedett. Kamataiból KALGER LÁSZLÓ V. o. t. kapott 40 K segélydíjat. Az alapítványt az idén MARA LÁSZLÓ hunyadmegyei főispán úr 60 K, BENDZSEL KÁROLYNÉ úrnő 40 K-val gyarapította.

10. A Sz. G. V. 2300 koronás alapítványa, melyet az alapító egy a magyar szent korona területén született magyar ajkú, magyar nevű és szorgalmas tanuló részére tett. Ezen alapítvány 92 K kamatját a tanártestület CZÉTÉNYI JENŐ IV. B) o. tanulónak adományozta.

11. «SOMOGYI-féle alapítvány». Néhai SOMOGYI KÁROLY esztergomi főszékesegyházi apátkanonok, az esztergomi székeskáptalannál 4%-os aranyjaradék-kötvényekben 8000 arany frtnyi örökös alapítványt tett azon óhajtással, hogy évi kamataiból a budapesti kegyes-tanítórendi főgimnáziumba járó róm. kath. szegénysorsú, jó magaviseletű és szorgalmas nyolc tanuló ösztöndíjban részesüljön. Az alapítvány folyó évi kamatait a következő ifjak élvezték: RÖTZER JÓZSEF I. A), DULÁCSKA PÁL II. A), SZABÓ SÁNDOR III. B), BUJTÁS JÁNOS IV. B), ZIGÁNY GYÖRGY V., HROZIENCSIK LÁSZLÓ VI., MÓCSY JÁNOS VII. HIRSCH ERNŐ VIII. o. tanulók.

12. SZOKOLOVITS JÓZSEF, m. kir. miniszterelnöki titkár, néhai IVÁN fia emlékére tett 500 koronás alapítványának 20 K kamatja egy II. A) oszt. szorgalmas és jó viseletű tanuló jutalmazására szolgál. Megkapta LISKA JENŐ.

13. LIPÓCZI KECZER GYULÁNÉ, szül. PERLAKY IDA úrnő az 1892-ben elhunyt V. A) o. tanuló fia KECZER ANTAL nevére 1000 koronás alapítványt tett, hogy ennek kamatját egy jóviseletű V. o. tanuló élvezze. Az alapítvány 40 K kamatját SCHREINER JÁNOS nyerte el.

14. Dr. HAMPEL ANTAL, m. kir. miniszteri titkár az 1897/98.

tanévben érettségi vizsgálatának tízéves évfordulója alkalmából hálás emlékezéssel néhai dr. KONDOR GUSZTÁV egy. ny. r. tanár, akkori érettségi elnök nevére, «KONDOR-féle arany» címmel 100 arany forintról szóló 4⁰/₀-kos aranyjáradék kötvényű jutalomdíj-alapítványt tett, melynek 10 frankos aranykamatja évenként az érettségi vizsgálat alkalmával a legjobb mennyiségtani dolgozatot készítő tanulónak adandó. A «Kondor-arany»-at az idén BERRÁR ANTAL nyerte el.

15. SZITÁNYI ÖDÖN nagybirtokos, az 1899. évben elhalálozott VIII. o. tanuló fia örök emlékére «SZITÁNYI ELEMÉR alapítványa» és «SZITÁNYI ELEMÉR emléke» megjelöléssel, 500–500 K-ról szóló 4⁰/₀-kos kor. jár. kötvényekkel két alapítványt tett a főgimnáziumban fönnálló Segítő-egyesület és az Önképzőkör javára. A Segítő-egyesület részére tett alapítvány évi 20 K kamatát megkapta REICHARD ELEK VIII. o. tanuló.

16. Az Önképzőkör részére szóló alapítvány 20 K évi jövedelme pedig a kör azon tagjának ítélendő oda, aki a lefolyt tanévben a magyar irodalom terén a legkiválóbb tevékenységet fejtette ki. Jutalomban IRSAY ISTVÁN VIII. o. t. részesült.

17. DIRSZTAI DIRSZTAY BÉLA báró 1904-ben érettségizett fia, ANDOR nevére 500 K-ás alapítványt tett a magyar irodalomban a legjobb előmenetelt tanusító VIII. o. tanuló jutalmazására. A 20 K jutalomban HAIDEKKER SÁNDOR részesült.

18. *Weiner András-alapítvány.* 1908. február hó 25-én elhunyt WEINER ANDRÁS IV. B) o. tanuló emlékére tett alapítványnak idei 40 K emlékdíját SZABÓ GYULA VIII. o. t. kapta.

19. Az Egyesült budapesti fővárosi takarékpénztár 200 K ösztöndíját SCHIMATSCHER JÁNOS VI. o. t. élvezte.

20. KLEINER JENŐ emléke. KLEINER GYULA úr felejtethetlen Jenő fiának emlékezetére 1100 K-ás alapítványt tett, melynek 44 K kamatát BERRÁR ANTAL VIII. o. t. kapta.

21. «Dr. MAYWALD JÓZSEF-jutalom.» Dr. MAYWALD JÓZSEF 40 éves tanári jubileuma alkalmából hálájuk és tiszteletük jeléül alapították volt tanítványai azzal a céllal, hogy az alapítvány kamataiból egy a középső osztályok valamelyikébe járó, a latin nyelvben kitünő előmenetelt tanusító tanuló jutalmaztassék. Az alapítvány 20 K jutalomdíját az idén PETHES LÁSZLÓ IV. A) o. t. nyerte.

22. ULLMANN GYÖRGY és FERENC-féle 1100 K-ás alapítvány. Alapította ULLMANN ADOLF főrendiházi tag, a Magy. Ált. Hitelbank vezérigazgatója, intézetünkben végzett fiai nevére. Az ala-

pítvány 44 K kamatját az idén, első ízben HALAMKA GYULA IV. A) o. t. nyerte.

23. «JANNY REZSŐ orvostanhallgató jutalomdíja. JANNY REZSŐ uradalmi főszámvevő és neje, GÖBEL KÁLMÁN úrnő felejthetetlen egyetlen gyermeküknek, iskolánk egykori példás viseletű, jeles tanítványának emlékére 4000 K alapítványt tettek két VIII. oszt. tanuló részére, kik a magyar irodalomban, illetve a matematika-fizikában kiváló előmenetelt tanusítanak. Az alapítványnak a folyó tanévre esedékes kamataiból KÜLLEY LAJOS és KAPUS LÁSZLÓ 40—40 K jutalomban részesült.

24. KELÉNYI ÖDÖN II. A) o. t. szorgalmas énektanulásaért az Énekiskola pénztárából 20 K jutalmat kapott.

25. BRÓDY SÁNDOR úr 100 K adományából a tanév elején CZOTTER KÁROLY, FLIENERT FERENC, HERJAVECZ JÓZSEF, MAGASHÁZY ISTVÁN I. A), TORAY JÓZSEF I. B), FLIENERT KÁROLY III. B) és BEDITS ISTVÁN VI. o. tanulók felvételi díja fizettetett ki.

26. BUJANOVICS GYULA orsz. gy. képviselő úr 20 K adománya FLIENERT FERENC I. A) o. t. tanuló segélyezésére fordított.

27. Herceg ESTERHÁZY PÁL I. B) o. magántanuló adományából két osztálytársa: CSÖRE JÁNOS és KERKAY JÁNOS 50—50 K-t kapott.

28. Istenben boldogult dr. ORMÁNDY MIKLÓS tanár ravatalára a hálás tanulóifjúság koszorúkat helyezett; a gyűjtött összegből fennmaradt 85 K 50 fillért pedig a természetrajzban kiválóbb előmenetelű tanulók jutalmazására szánta. Jutalomban részesült: MEHRINGER NÁNDOR VI. o. t. 30 K, MAJOR DEZSŐ V. o. t. 30 K és BUJTÁS JÁNOS IV. B) o. t. 25 K 50 f.

29. Névtelen adományából LISKA JENŐ II. A) o. t. 20 K segélyben részesült.

30. MARA LÁSZLÓ 50 K adományából SZABÓ MIHÁLY, MEDRICZKY JÓZSEF V. o. t. 20—20, PINTÉR KÁLMÁN VII. o. t. 10 K segélyben részesült.

31. GR. KÁROLYI LÁSZLÓNÉ szül. GR. APPONYI FANNY kegyes adományából KÜRTI SÁNDOR III. a) és FLIENERT KÁROLY III. b) oszt. tanulók 50—50 korona segélyben részesültek.

32. A FEKESHÁZY-alapítványból jutalom-könyvet kaptak: MADARÁSZ ANTAL VIII., SCHIMATSCHER JÁNOS VI., ANTAL FERENC, KELLER LÁSZLÓ, KOZMA GYULA, PERÉMY GÁBOR III. a), KÖNC S LÁSZLÓ I. a), SZABÓ IMRE I. b) oszt. tanulók.

Az iskolához kötött jutalom- és ösztöndíjak összege 2763 K

22. Ösztöndíjas tanulók.

Győri kir. árvaalaptól: THEISS EDE III. B) o. t. 200 K.

Jettim József ösztöndíjalaptól: DULÁCSKA LÁSZLÓ VI. o. t. 300 K, MEHRINGER NÁNDOR VI. o. t. 300 K.

Jettim József árvadíjból: BENTSIK GYÖRGY II. A) o. t. 120 K, MERKL FERENC II. A) o. t. 60 K,

Jövedéki birság-alaptól: PFRIEM KÁROLY VIII. o. t. 300 K, ROZGONYI ÖDÖN VI. o. t. 300 K.

Váci Mária Terézia-alaptól: KOVÁCS ERNŐ VI. o. t. 240 K.

Kincstári Mária Terézia-alaptól: WEBER TIBOR VII. o. t. 240 K.

Budai Mária Terézia-alaptól: HORVÁTH LÁSZLÓ VII. o. t. 240 K, TABORSZKY GÉZA VI. o. t. 240 K, ANTAL FERENC III. A) o. t. 240 K.

Bujanovics Lukács-féléből: BUJANOVICS ALBERT VII. o. t. 1700 K.

Csávossy-féléből: SZÉKELY LÁSZLÓ VIII. o. t. 500 K.

Gorove János-féle alapítványból: BURGER SÁNDOR IV. A) o. t. 560 K.

Osztrák-magyar szab. államvasút-társaság jubileumi ösztöndíja: KELÉNYI ÖDÖN II. A) o. t. 500 K.

Palugyay-alapítványból: BOTTKA LÁSZLÓ VI. o. t. 240 K.

Pászthory Lázár-féle családi alaptól: KHAYLL ISTVÁN V. o. t. 1000 K.

Romonczay családi alapítványból: PAPP AURÉL V. o. t. 126 K.

Rüdis-féle családi alaptól: báró VOJNITS MIKLÓS VII. o. t. 400 K.

Trimmel Pál-féle alaptól: IBY IMRE VII. o. t. 493 K 36 f.

Soóky János-féle családi alaptól: ORDÓDY BÉLA VI. o. t. 200 K.

A VKM.-től tanulmányi segélyben részesültek: RÁPOLTY NAGY ISTVÁN VI. o. t. 100 K, BURIÁN BÉLA III. A) o. t. 120 K.

A külső ösztöndíjak összege: 8719 K 36 fillér.

Az intézet igazgatósága a nemesszívű jötevőknek a tanári kar köszönetét tolmácsolja.

23. Segítő-egyesület.

Az intézetben 48 év óta fennálló: «A kegyes tanítórendiek budapesti főgimnáziumának szegénysorsú tanulóit segítő-egyesület»

let) választmánya útján az egész tanévben összesen 3718·38 K-val segélyezte a gimnáziumba járó szegénysorsú tanulókat és pedig:

2	tanulót	egyenként	(egész évben)	90 K-val	=	180 K
1	«	«	«	85 «	=	85 «
3	«	«	«	80 «	=	240 «
2	«	«	«	70 «	=	140 «
2	«	«	«	65 «	=	130 «
3	«	«	«	60 «	=	180 «
8	«	«	«	55 «	=	440 «
3	«	«	«	50 «	=	150 «
6	«	«	«	45 «	=	270 «
5	«	«	«	40 «	=	200 «
14	«	«	«	35 «	=	490 «
11	«	«	«	30 «	=	330 «
4	«	«	«	20 «	=	80 «
12	«	«	«	15 «	=	180 «

Egész évben tehát 76 tanulót összesen 2995 K-val

Azonkívül:

6	tanulónak	felvételi díjat	à 16·10 K	=	96·60 K
11	«	tandíjat	18 esetben	à 18 K	=	324·— «
5	«	ruhasegélyt	6 esetben,	összesen	=	122·78 «
1	«	betegsegélyt	=	30·— «
Ministránsoknak					=	150·— «

Összesen 723·38 K

Tehát az összes évi segélyezés 3718·38 K

A «Segítő-Egyesület» vagyona 1912. május 21-én:

a)	Szitányi Elemér emlékalapítványa, 4 ^o /os vinkulált magyar koronajáradékban... ..	500·—
b)	P. H. E. T. 4 ^o /o-kal kamatozó vinkulált kötvényekben K	30000·—
c)	4 ^o /o-os vinkulált koronajáradékban	19000·—
d)	4 ^o /o-os koronajáradékban	2000·—
Összesen K... ..		51500·—

A Pesti Hazai Első Takarékpénztár-Egyesület a folyó tanévben is 200 K-val, az Egyesült Fővárosi Takarékpénztár 50 K-val és a Magyar Országos Központi Takarékpénztár 50 K-val járultak az alaptőke gyarapításához.

III.

AZ 1911/1912. ISKOLAÉVBEN VÉGZETT ANYAG.

I. A) és B) osztály.

Osztályfőnökök: A/ Dr. MISKOLCZY ISTVÁN, B/ dr. SIK SÁNDOR.

Hittan. Római katolikus nagyobb katekizmus. Az 1900. évi Püspöki Utasítás és tanterv szerint. — Heti 2 óra.

Baksay József, dr. Sik Sándor.

Magyar nyelv. A nyelvtanból: Az egyszerű mondat és részei. Mondattani alapon az alaktan; a hangtan elemei; helyesírás. Elbeszélő prózai és költői olvasmányok, főleg a hún-magyar és a görög történeti monda köréből, az Árpádházi királyok korából és a magyar népeletről. Válogatott költemények betanulása. T. k. dr. BARTHA J.: Magyar nyelvtan, dr. PRÓNAI ANTAL: *Magyar olvasókönyv, I. r.* — Heti 5 óra.

Dr. Sik Sándor.

Latin nyelv. A «Liber Sexti» 38 olvasmánya alapján a névszók és az igék ragozása, a rendhagyó alakok mellőzésével. Az olvasmányokban előforduló szókincs elsajátítása T. k. FODOR-SZÉKELY: *Liber Sexti.* — Heti 6 óra.

Dr. Miskolczy István, dr. Sik Sándor.

Földrajz. Földrajzi alapismeretek. A magyar szent korona országainak leírása, a felület, hegy- és vízrajz, talajviszonyok, éghajlat, a földművelés, állattenyésztés, a népességi viszonyok, a lakosság foglalkozásának s a fontosabb művelődési, ipari és kereskedelmi központoknak ismertetésével. T. k. KÖRÖSI ALBIN: *Földrajz, I. r.* — Heti 3 óra.

Dr. Miskolczy István, dr. Sik Sándor.

Természetrajz. Bevezetés a természeti tárgyak szemlélésébe és az egyszerű szemlélet útján levezethető törvényszerűségek fölismerésébe. A négy évszak, kivált a növényeken mutatkozó jelenségekben feltüntetve. A háziállatok és rokonaik. A ház közelében, az erdőn, mezőn és vizek körül tartozkodó emlős állatok. A házi szárnyasok és rokonaik. T. k. KÖRÖSI ALBIN: *Természetrajz a középiskolák I. osztálya számára.* — Heti 2 óra.

Bartos József.

Számtan. A tizes számrendszer fölépítése a közéletben használt mértékegységekkel kapcsolatban. A négy alapművelet végrehajtása és törvényei az egész számok körében. Az osztó és többszörös fogalmának s tulajdonságainak ismertetése. A törtszám fogalma s tulajdonságai. Az alapműveletek kiterjesztése először közönséges, majd tizedes törtre. T. k. dr. SUTÁK J.: *Számtan.* — Heti 4 óra.

Vajnoczky István.

Rajzoló mértan. Sík alaktan. A síkmértani idomok megismertetése és rajzolása körzővel, vonalzóval. Síkmértani alakok diszitményekké alakítva, táblarajz után körvonalakban tussal kihúzva és festve. T. k. HUSZKA JÓZSEF: *Rajzoló geometria I. r.* — Heti 3 óra.

Huszka József, Haller György.

Szépírás. Magyar folyóírás. — Heti 1 óra.

Haller György.

Testgyakorlás. Rendgyakorlatok: Arc, oldalsorképzés, fordulatok, szakaszalakítás, járás, kanyarodás, párok és kettőspárok képzése helyből, a sorbontás legegyszerűbb nemei. *Szabadgyakorlatok:* alap, támadó, védő, lebegő, guggoló, lépő s keresztállások. Kar-, láblendítések, lökések, törzshajlítások, forgatások, szökdelések, fekvő támaszgyakorlatok. Légzőgyakorlatok. Egyszerű négyütemes gyakorlatok pusztá kézzel; a sorok ellentétben is végzik a gyakorlatokat. *Szertornázás:* I. fokú gyakorlatok rúdon, kötélén, magas, alacsony nyújtón, alacsony korláton, gyűrűhintán, rézsutos és vízszintes létrán; magas-távolugrás, szekrényugrás, lengőkötélén. Palánkon és rácson svédgyakorlatok. Kitartó futás három percig. Játékok: Künn a farkas, benn a bárány. Macska, egér. Fehér, fekete. Tol-

vajüző. Körfutó. Hivogató. Kotló. Kánya. Duplex. Kakasviadal. —
Heti 2 óra.

Hámos Nándor.

II. A) és B) osztály.

Osztályfőnökök: A/ Dr. VINCZE JÓZSEF, B/ dr. VÖRÖS CYRILL.

Hittan. Az 1900. évi Püspöki Utasítások és tanterv szerint.
T. k. *Kis Katekizmus* és TITZ A.: *Ó-szövetségi bibliai történe-
tek.* — Heti 2 óra.

Dr. Prónai Antal, Baksay József.

Magyar nyelv. A határozók részletesen. Az összetett mon-
datok, a mellérendelt s alárendelt mondatok viszonyai. A több-
szörösen összetett mondatok. A körmondat. Szóképzés, szócsopor-
tok. T. k. BARTHA: *Iskolai magyar nyelvtan, II. r.* és PRÓNAI:
Magyar olvasókönyv II. r. — Heti 5 óra.

Dr. Vincze József, Mátrai János.

Latin nyelv. A «Liber Sexti» olvasmányai alapján a cse-
lekvő, szenvedő és körülírt igeajlitás. Az igék perfectumai
és supinumai. A rendhagyó, hiányos és személytelen igék.
Szócsoportok alkotása. A szövegből részletek és közmondások
memorizálása. T. k. FODOR-SZÉKELY: *Liber Sexti.* (Második év.) —
Heti 6 óra.

Dr. Vincze József, Mátrai János.

Földrajz: Európa általános összefoglaló leírása. — Európa
országai és népei (Magyarország kivételével) részletesen; Ázsia
és Afrika általános ismertetése a nevezetesebb országok és európai
gyarmatok kiemelésével. T. k. KÖRÖSI ALBIN: *Földrajz, II. r.* —
Heti 3 óra.

Körösi Albin.

Természetrjz. Néhány ősszel és tavasszal viritó, vadon termő,
vagy természeti növény, gyümölcs és erdei fa, bokor. Fő-, tengeri,
foghijas- és erszényes emlősök. Egyes jellemző éneklő-, kúszó-,
ragadozó-, gázló-, úszó- és futómadarak. A hullók, kételtűek,
halak, puhatestűek, izeltlábúak és férgek főbb rendjeinek közön-
ségesebb alakjai. T. k. KÖRÖSI ALBIN: *Természetrjz a közép-
iskolák II. osztálya számára.* — Heti 2 óra.

Dr. Pozsgay Rezső, Vajnoczky István.

Számtan. Rövidített számolási műveletek. Különnemű mennyiségek viszonya egymáshoz. Az egyszerű következtetés különféle módjai s ezek alkalmazása az egyszerű hármasszabály és százalékszámolás föladataira. Viszonyok és arányok fogalma s tulajdonságai; alkalmazásuk föladatok megoldására. Tankönyv: dr. SUTÁK J.: *Számtan.* — Heti 4 óra.

Dr. Vörös Cyrill.

Rajzoló mértan. Téralkatan. Egyenes és síklap a térben. Az egyenes hasáb, gúla, henger, kúp és gömb leírása, síkmetésése, szimmetriája és hálózata. Ugyanezen testek felszín- és köbtartalomszámítása. A testek rajzolása parallel projekcióban és látszat szerint. Testkombinációk. T. k. HUSZKA JÓZSEF: *Rajzoló geometria.* — Heti 3 óra.

Huszka József, Haller György.

Szépírás. Német folyóírás. — Heti 1 óra.

Haller György.

Testgyakorlás. Mint az I. A. és B. osztályban. — Heti 2 óra.

Hámos Nándor.

III. A) és B) osztály.

Osztályfőnökök: A/ Dr. FRIEDREICH ENDRE, B/ SCHÜSSLER ALBERT.

Hittan. A katekizmus második szakaszának és az első osztályban előirt imádságoknak átisméltése után az újszövetségi bibliai történet az 1900. évi Püspöki Utasítások és tanterv szerint. T. k. TITZ A. dr.: *Bibliai történetek. II. Kis katekizmus.*

Wagner Antal, Schüssler Albert.

Magyar nyelv. Rendszeres magyar nyelvtn. Prózaí és költői olvasmányok. Szavalás. T. k. BARTHA JÓZSEF: *Rendszeres magyar nyelvtn* és PRÓNAI: *Magyar olvasókönyv, III. r.* — Heti 4 óra.

Dr. Kornis Gyula, dr. Prónai Antal.

Német nyelv. Alaktan. A névelő. A főnév és melléknév ragozása. Fokozás. A névmás. A számnév. Az igék gyenge és erős ragozása. A praeposíciók. A mondatrészek; a fő- és mellék-

mondatoknak gyakorlati megkülönböztetése; szórend. Szótanulás és beszédgyakorlatok. Olvasmányok: Mesék, népmesék és mondák, könnyebb elbeszélések; néhány költemény könyv nélkül is. — T. k. ALBRECHT JÁNOS: *Német nyelvtan és Német olvasókönyv. I. r.* — Heti 4 óra.

Wagner Antal, Schüssler Albert.

Latin nyelv. Alaktani ismétlések után az egyszerű mondat, különösen a határozók. — *Olvasmány:* Liviusból és Corn. Nepos életrajzából részletek; mesék Phaedrusból. — Szótanulás az olvasmány kapcsán etimológikus csoportokban; az olvasmányból frázisok gyűjtése és tanulása. T. k. FODOR-SZÉKELY LIBER SEXTI II. Heti 6 óra.

Dr. Friedreich Endre, Schüssler Albert.

Történelem. A magyar nemzet története eredetétől a mohácsi vészig. T. k. JÁSZAI REZSŐ: *A magyar nemzet története, I. rész. 2. kiadás.* — Heti 3 óra.

Dr. Friedreich Endre, dr. Miskolczy István.

Földrajz. a) Amerika és Ausztrália leírása. b) A matematikai és fizikai földrajz alapismeretei. T. k. *Földrajz, III. r.* KÖRÖSI ALBIN-tól. *A fizika és a matematikai földrajz elemei* dr. VÖRÖS CYRILL-től. 2. kiadás. — Heti 2 óra.

Vajnoczky István.

Számtan. Összetett következtetések. Egyszerű és kamatos kamatszámolás; alkalmazásuk az értékpapírok eladására és vásárlására és a diszkont-számításra. Arányos osztás. A középértékszámítás különböző fajtái: a keverék egységének kiszámítása a középpercent-, középido-számolás és a vegyítés-számolás. Arany és ezüst tárgyak értékének meghatározása. A magyar valuta-törvény s a nevezetesebb külföldi pénzlábak. — T. k. dr. SUTÁK J., *Számtan.* — Heti 3 óra.

Dr. Suták József, dr. Vörös Cyrill.

Rajzoló geometria. Konstruktív planimetria. Az egyenes, háromszögek, négyszögek, sokszögek konstrukciója: idomok hasonlósága. A körre vonatkozó legegyszerűbb konstrukciók. Az előadott tananyag szerkesztése körzővel és vonalzóval. Heti egy órán sikékitmények (levelek, virágok) rajzolása és testcsoport-

tok term. után. — T. k. HUSZKA J.: *Rajzoló geometria, III., IV. r.* — Heti 2 óra. Haller György.

Testgyakorlás. Rendgyakorlatok: az I., II. osztály tananyagának átisméltése, kettőspárokra fejlődés és szakaszra szakadozás. A menetelés gyakorlása énekkel. Sorakozás, fejlődés, kanyarodás, ellenvonulás, köralakítás, a sortest képzés, oszlop felállítás. *Szabadgyakorlatok:* támadó és lebegő, védő állások, térdelés, fekvőtámasz. Karvágások, körzések, törzslendítések, láblendítések és körzések, ütések és lökések különböző álláscserékkel. Birkózási szabadgyakorlatok, húzás, tolás. Társasgyakorlatok kettesével és hármasával fabotokkal is. Légzőgyakorlatok. *Szertornázás:* I. fokú gyakorlatok, mint az I. és II. osztályban. *Játékok:* Szökdelő kör. Üsd a harmadikat. Huszáros. Tolvajüző. Dominó. Bak. Kakasviadal. Nemzet. Körróta. Fűleslabda. Kötélhuzás. — Heti óraszám 2. Hámos Nándor.

IV. A) és B) osztály.

Osztályfőnökök: A/ Dr. BARTHA GYÖRGY, B/ dr. POZSGAY REZSŐ.

Hittan. A római katolikus egyház szertartásai az 1900. évi Püspöki Tanítási Terv és Utasítások szerint. — T. k. AUBERMANN MIKLÓS: *Katolikus szertartástan.* Nagy kiadás. — Heti 2 óra. Mátrai János.

Magyar nyelv. A nyelv a stílus szempontjából. Leírások, elbeszélések, jellemrajzok olvasása jelesebb íróinktól; a magyar élet képei, az erények példái a mindennapi életből és a történelemből. Szólásmódok, magyaros kifejezések gyűjtése; a világos szabatos, magyaros stílusnak az olvasmányokon való bemutatása. A költői stílus a Toldi alapján. Az összes olvasmányok, de különösen Arany Toldi-ja a szükséges magyarázatokkal. Szemelvények a Toldiból könyv nélkül is. A verstan gyakorlati módszerrel. Függelékül a polgári ügyiratok. — T. k. BARTHA JÓZSEF és PRÓNAI ANTAL: *Stiliztika, 3. kiadás.* LEHR: *Arany Toldija.* — Heti 4 óra. Dr. Bartha György.

Német nyelv. Az alaktan ismétlése és kiegészítése. Gyenge és erős igék hajlítása. Segédigék. Visszaható és személytelen

igék. Szervedő igeragozás. Rendhagyóigék. A legfontosabb prae-positioniók. A szórend elemei. Olvasmányok: Mesék, elbeszélések a monda és a történelem köréből, néhány költemény könyv nélkül is. Fordítás magyarból németre és beszédgyakorlatok az olvasmány alapján és az iskolai élet köréből. T. k. ALBRECHT: *Német nyelvtan*. U. a. *Német olvasókönyv, II. r.* — Heti 3 óra.

Wagner Antal.

Latin nyelv. Az összetett mondatok elmélete az előző évek anyagának folytonos ismétlésével. Szabályok gyakorlása a Caesarból vett szöveg alapján. Olvasmányok: J. Caesarból és Ovidius Metamorphoséséből válogatott részletek. A római metrika és prosodia idevágó szabályainak elsajátítása. T. k. SZEPESI-PFEIFFER: *Latin nyelvtan*, HITTRICH: *Szemelvények Caesar Commentarii de bello Gallicoból*, CSENGERI JÁNOS: *Szemelvények Ovidiusból*. — Heti 6 óra.

Dr. Bartha György, dr. Pozsgay Rezső.

Történelem. A magyar nemzet története 1526-tól 1867-ig. Magyarország és Ausztria politikai földrajza. — T. k. dr. JÁSZAI REZSŐ: *Magyarország történelme. II. r.* — Heti 3 óra.

Dr. Pozsgay Rezső.

Természetrzjz. Növénytan. A virágos növények tagjai. Az organizmusokban előforduló fontosabb elemek és vegyületek: A sejt- és szövettan. A növények élettanából néhány jelenség. A virágtalan növények főbb csoportjai. A virágos növények, természetes rendszer alapján; különös tekintettel a hazai nevezetesebb fajokra. — T. k. dr. ORMÁNDY MIKLÓS: *Növénytan*. — Heti 3 óra.

Körösi Albin.

Mennyiségtan. Bevezetés a mennyiségtanba. Összeadás, sokszorozás és hatványozás egész számokkal, kiterjeszkedve a kéttagúak négyzetének és köbének képzésére. Kivonás és osztás egész számokkal. A tört fogalma. Algebrai műveletek törtszámokkal. A racionális számok értelmezése. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel. — T. k. dr. SUTÁK: *Algebra*. — Heti 3 óra.

Dr. Suták József.

Rajzoló mértan. A kupszeletgörbék : körvonal, ellipsis, hyperbola, parabola szerkesztése, sajátságai, metsző- és érintővonalai. Heti 1 órán szabadkézi rajz. Testek után való rajzolás. — T. k. HUSZKA J.: *Rajzoló geometria, IV. r.* — Heti 2 óra.

Haller György, Huszka József.

Testgyakorlás. Mint a III. A. B. osztályban. Heti óraszám: 2.

Hámos Nándor.

V. osztály.

Osztályfőnök: dr. KORNIS GYULA.

Hittan. Az 1900. évi Püspöki Tanításterv és Utasítások szerint. — T. k. dr. SCHÜTZ ANTAL: *Katolikus hittan.* — Heti 2 óra.

Dr. Schütz Antal.

Magyar nyelv. A szerkesztésről általában. Az anyaggyűjtés: az írásmű tárgya, alapeszméje; a bizonyítás. A szerkesztés: vázlat, az írásmű tagozódása. Az előadás nemei, a műformák, az írásmű előadásának módjai. A prózai műfajok: a leírás, a történeti elbeszélés, a szónoklat, az értekezés. A kiindulás az olvasmányokból történt. A tankönyvünkben levő prózai olvasmányok tárgyalása. Ezekon kívül a kötelező házi olvasmányok. — T. k. BARTHA JÓZSEF és PRÓNAI ANTAL: *Retorika.* — Heti 3 óra.

Dr. Kornis Gyula.

Német nyelv. Alak- és mondattani ismétlések. Szóképzés. Az egyszerű mondat és részei. A szórend. Olvasmány: Könnyebb elbeszélések, oktató, történelmi olvasmányok és költemények; ez utóbbiak közül több könyvnélkül is. Beszédgyakorlatok az olvasmányok alapján. — T. k. ALBRECHT: *Német olvasókönyv a gimnázium V. osztálya számára.* — ALBRECHT J.: *Német nyelvtan.* — Heti 3 óra.

Wagner Antal.

Latin nyelv. Cicero beszédei közül: De imperio Gn. Pomp. és Pro Archia poëta. Ovidiusból: Fasti, Róma alapítása, Remus halála, Gabii elfoglalása, Ardea ostroma. Ujév napja, Janus, Caristia, Terminalia, Quinquatrus maiores. Az írók életrajza, műveik és jellemzésük. A történelmi háttér ismertetése és meg-

felelő régiség-tani magyarázatok. Nyelvtani és mondattani ismétlések. Tankönyvek: ZSÁMBOKI GYULA: *M. Tullii Ciceronis de imperio Cnaei Pompei oratio ad Quirites.* — Dr. KAPOSY LUCIÁN: *M. Tullii Ciceronis pro A. Licinio Archia Poeta oratio ad iudices.* — CSENGERI JÁNOS: *Szemelvények Ovidiusból.* — HITTRICH ÖDÖN: *Római régiségek.* — Heti 6 óra.

Dr. Kornis Gyula.

Görög nyelv. Az attikai szójárás alaktana a folyékony más-salhangzón végződő igékig a gyakorlókönyvnek megfelelő olvas-mányaival. — Tankönyv. MAYWALD: *Görög nyelvtan és Görög gyakorló- és olvasókönyv, I. r.* — Heti 5 óra.

Dr. Friedreich Endre.

Magyar és görög irodalmi szemelvények. Homeros Iliasának és Odysseájának szebb részletei és szerkezetileg nevezetesebb részei Csengery és Gyomlay fordítása után iskolai földolgozás-ban, a megfelelő régiség-tani részek WAGNER-HORVÁTH: *Görög régiségek* könyvéből. — GERÉB fordításából Herodotos könyvei-nek szemelvényei. — BADICS FERENC: *Magyar irodalmi olvasó-könyvből* költői olvasmányok Tinódi Sebestyéntől, Gyöngyösi Istvántól és Arany Jánostól. — Történelmi olvasmányok Bethlen Gábor, Szalárdi János, gróf Bethlen Miklós, Cserei Mihály és báró Apor Pétertől. — Heti 3 óra.

Dr. Bartha György.

Történelem. Ó-kori földrajz és történelem a legrégibb idő-től a nyugat-római birodalom megdőléséig. Keleti népek. Görög történelem Kr. e. 146-ig. A rómaiak története a város alapítá-sától 476-ig; kiváló tekintettel a műveltség, az állami és társa-dalmi intézmények fejlődésére. — T. k. SZÖLGYÉMY JÁNOS: *Egye-temes világtörténet, I. r. Ó-kor.* 3. kiad. — Heti 3 óra.

Dr. Miskolczy István.

Természetrész. Állattan. Az állati test és élet; az állatok szervei és működéseik. A hét állatkör jellemzése és részletes leírása. — T. k. dr. ORMÁNDY MIKLÓS: *Állattan.* — Heti 3 óra.

Kőrösi Albin.

Mennyiség-tan. Linearis egyenletrendszer. Alapműveletek gyökökkel. Négyzetgyök- s köbgyökvonás. Másodfokú egyenletek. —

T. k. SUTÁK JÓZSEF: *Algebra, I. r.* A planimetria főbb tételei a körmérés kivételével. — T. k. LÓKY B.: *Mértan.* — Heti 3 óra.

Dr. Vörös Cyrill.

Görögpótló rajz. Keleti és középkori diszitmények rajzolóása és festése. Kapcsolatosan az egiptomi, asszir, perzsa, indiai, kínai, japáni, szaszanida, magyar, mohammedán stílusok emlékeinek és ornamentumainak ismertetésével, eredet, fejlődés, elterjedés, alak és szín tekintetében. Gipsz- és faminták után való rajzolás. — Heti 2 óra.

Huszka József.

Testgyakorlás. Rendgyakorlatok. A szakaszok felállítása. Huzódás, párok, kettős párok alakítása, mozdulatai, alakváltásai, fejlődés párokból és kettős párokból, a menetelés szabatos gyakorlása. Az alsó négy osztály rendgyakorlatainak ismétlése, mint a szabadgyakorlatok vezetésére alkalmas felállítások. *Szabadgyakorlatok.* Ellenkező mozdulatokkal, négyütemes összetett szabadgyakorlatok kézi szerekekkel (sulyzó, fabot, vasbot, farúd). A sorok ellentétesen is végzik a gyakorlatokat. Birkózási szabadgyakorlatok kettesével, hármasával, társas gyakorlatok. *Légzőgyakorlatok. Sziertornázás* az összes szereken. A sziertornázás csapatokban történik. Palánkon és rácson svéd gyakorlatok. Kitartó futás 5 percig. Játékok: Körróta. Hajító labda. Szökdelőkör. Rugólabda. Füleslabdázás. Kötélhuzás helyből, nekifutással. Heti óra: 2.

Hámos Nándor.

VI. osztály.

Osztályfőnök: MÁTRAI JÁNOS.

Hittan. Erkölcstan az 1900. évi Püspöki Tanításterv és Utasítások szerint. — T. k. *Erkölcstan.* Heti 2 óra.

Dr. Schütz Antal.

Magyar nyelv. Poetika. Bevezetésül a költészetről általában. Az epikai, lírai és drámai költészet műfajainak elmélete mindig olvasmányok alapján. A nagyobb költői művek közül a Szigeti veszedelemnek, Zalán futásának, Buda halálának, Toldi szerelmének, Sophokles Antigonéjának, Shakespeare Coriolanusának, Kisfaludy K. A kérők c. darabjának iskolai olvasása és magyarázata. Kiegészítésül a *szépről* és a *szép* kifejezéséről. — T. k.

BARTHA JÓZSEF-PRÓNAI ANTAL *Poetika*. — SHAKESPEARE: *Coriolanusa*. — Heti 3 óra.

Dr. Vincze József.

Német nyelv. Válogatott prózai olvasmányok az olvasókönyvből, valamint Goethe és Schiller, Uhland és Heine jelesebb balladáinak fordítása és elemzése. Tárgyi magyarázatok. Mondattan: az összetett mondat. A német verstan vázlata. — T. k. ALBRECHT JÁNOS: *Német olvasókönyv*. — Heti 3 óra.

Schüssler Albert.

Latin nyelv. T. Liv. Ab urbe condita libri II. cap. 1—2., 9—13., XXII. cap. 1—19., 43—50 és Vergilius Maro Aeneiséből az I. és II. ének szemelvényekben. Alak- és mondattani ismétlések: az írók életrajza, műveik és jellemzésük; megfelelő régiségtani magyarázatok. — T. k. KALMÁR ELEK: *Szemelvények T. Livius Római történetéből*. — WIRTH GY.: *Szemelvények P. Vergilius M. Aeneiséből*. — HITTRICH: *Római régiségtan*. — Heti 5 óra.

Mátrai János.

Görög nyelv. A mult évi anyag ismétlése után a verba liquidák, a μ -végű és ú. n. rendhagyó igék. Olvasmányok: Xenophon Anabasisából és a Memorabiliákból válogatott fejezetek. Szemelvények a görög lírikusokból. — T. k. MAYWALD: *Görög nyelvtan; Gyakorló és olvasókönyv, II. r. ugyanattól*. — Heti 5 óra.

Baksay József.

Magyar és görög irodalomtörténeti szemelvények. Szemelvények a görög lírai költészetből. I. Az elegia. II. Az epigramma. III. Az iambos. IV. Az aiol-dalköltészet. V. A dór karénekköltészet. Szemelvények a klasszikus versmértékű magyar lírai költészetből. I. Az úttörők munkássága. II. Az ó-klasszikai irány virágzása. III. Az ó-klasszikai versforma Berzsenyi után. Sophokles *Elektrája*. A görög régiségtanból az Athene és a magánéletre vonatkozó részletek. Az irodalomtörténetből a dráma fejlődése s vele kapcsolatosan a görög színház. — T. k. CSIKY: *Elektra*. BADICS F.: *Magyar irodalmi olvasókönyv, II. kötet, 5. kiadás*. WAGNER-HORVÁTH: *Görög régiségek*. Heti 3 óra.

Dr. Prónai Antal.

Történelem. Középkor a nyugat-római császárság bukásától Amerika fölfedezéséig. Új-kor a renaissance és a fölfedezések korszakától a westphali békéig bezárólag. Kiváló tekintettel a magyar nemzet történetére s a földrajzra. — T. k. SZÖLGYÉMY JÁNOS: *Egyetemes történet, II. kötet, 3. kiadás.* — Heti 3 óra.

Dr. Pozsgay Rezső.

Természetrájk. Ásványtan és kémia. Kémiai és ásványtani alapfogalmak. Néhány ásvány a halmazállapot és az alaki tulajdonságok szemléltetésére. A fémek átalakulása a levegőn. A szén és vegyületei. A kősó és összetétele. A réz és vegyületei. A sók, savak, aljak. A kőszén és a belőle nyerhető termékek. A szénhidrogének. A szénhidrátok. A protein-anyagok. A szerves alkaloidok. A mesterséges festőanyagok. Az ásványok rendszere. A legfontosabb geológiai tényezők. A Föld történetének rövid vázlata. — T. k. dr. ORMÁNDY MIKLÓS: *Ásványtan és kémia.* — Heti 3 óra.

Kőrösi Albin.

Mennyiségtan. A hatvány fogalmának általánosítása. Számrendszerek. Logaritmus. Véges számtani s mértani haladvány. — Körmérés. Goniometria s trigonometria alkalmazásokkal. T. k. dr. SUTÁK J.: *Algebra.* Dr. LÓKY B.: *Mértan.* — Heti 4 óra.

Dr. Vörös Cyrill.

Görögpótló rajz. Gipsz- és faminták után való rajzolás. Szóbeli magyarázatok a román és csúcsíves stílusról. — Heti 2 óra.

Haller György.

Testgyakorlás. Mint az V. osztályban. — Heti 2 óra.

Hámos Nándor.

VII. osztály.

Osztályfőnök: Dr. PRÓNAI ANTAL.

Hittan. Egyháztörténelem az 1900. évi Püspöki Tanítási terv. és Utasítások szerint. — T. k. dr. SCHÜTZ ANTAL, Katolikus egyháztörténelem. — Heti 2 óra.

Dr. Schütz Antal.

Magyar irodalom. A magyar nemzeti irodalom fejlődésének ismertetése 1820-ig a korszakok művelődéstörténeti jellem-

zése; bővebben Balassi, Pázmány, Zrinyi, a kurucköltészet, Mikes, Csokonai, Kölcsey, Berzsenyi, Kisfaludy Sándor és Katona. A tárgyalt korokra és írókra vonatkozó tanulmányok. Havonkint házi vagy iskolai dolgozat. — T. k. dr. PRÓNAI ANTAL.: *A magyar irodalom története olvasókönyvvel*. SZINNYEI.: *A magyar nyelv*. — Heti 3 óra.

Dr. Prónai Antal.

Német nyelv. Schiller: Wilhelm Tell. Olvasás közben szép-tani fejtegetések, nyelvi és tárgyi magyarázatok, beszédgyakorlatok. Szemelvények Nathan der Weiseből. SCHILLER: *Wilhelm Tell*, magyarázta: HEINRICH GUSZTÁV, ALBRECHT JÁNOS: *Német olvasókönyv*. III. r. — Heti 3 óra.

Wagner Antal.

Latin nyelv. Cicero beszédeiből: *Orationes in L. Sergium Catilinam*. — Sallustii Liber *De bello Iugurthino* Vergilius Aeneisének VI.—XII. éneke (szemelvényekben). — Nyelvi, tárgyi és esztétikai magyarázatok. Az illető íróknak életrajza. A római régiségekre vonatkozó ismeretek kiegészítése. — T. k. M. T. *Ciceronis in L. Sergium Catilinam orationes* magyarázta KÖPESDY S. — *C. Sall. Crispi opera ed.* CSERÉP. — *Verg. Aeneis ed.* WIRTH GYULA. CSERÉP: *Római régiségek*. — Heti 5 óra.

Dr. Prónai Antal.

Görög nyelv. Szemelvények Homeros Iliasának I., III., VI., XVI., XXIV. énekeiből. — Herodotosból válogatott részletek. — Nyelvi és tárgyi magyarázatok, esztétikai fejtegetések. — T. k. *Homeros Iliasa, bő szemelvényekben kiadta* CSENGERI. — *Szemelvények Herodotosból*; magyarázta: Dr. VIETORISZ JÓZSEF. — Heti 5 óra.

Dr. Friedreich Endre.

Magyar és görög irodalomtörténeti szemelvények. Thukydidesből bő szemelvények. Tárgyi magyarázatok (a kor története, különösen Athén állapota; állami és magánrégiségek). Demosthenes beszédei. A magyar történetírókból és szónokokból az előirt olvasmányok. A történetírásra és szónoklatra vonatkozó tárgyi magyarázatok. — T. k. SZILASI M.: *Szemelvények Thukydidesből*. Dr. FÖLDI J.: *Demosthenes válogatott beszédei*. BADICS F.:

Magyar irodalmi olvasókönyv. WAGNER-HORVÁTH: *Görög régiségek.* — Heti 3 óra.

Dr. Miskolcзы István.

Történelem. Az új-kor története a XVII. század második felétől napjainkig, kapcsolatban a magyar nemzet történetével. Európa, Ázsia és Amerika nagyobb államainak politikai földrajza. — T. k. SZÖLGYÉMY JÁNOS: *Egyetemes történet. III. kötet, 2. kiadás.* — Heti 3 óra.

Dr. Miskolcзы István.

Természettan. Bevezető természettani fogalmak. Mechanika. Hangtan. Fénytan. — T. k. dr. VÖRÖS CYRILL: *Kísérleti természettan.* — Heti 4 óra.

Dr. Suták József.

Mennyiségtan. A másodfokú egyenletek teljes elmélete. A geometriai haladványok és azok alkalmazása. A térmértan alaptételei; a testmértan nevezetesebb tételei; felület- és köbtartalomszámítás. — T. k. dr. SUTÁK J.: *Algebra* és dr. LÓKY BÉLA: *Geometria.* — Heti 3 óra.

Dr. Suták József.

Görögpótló rajz. Domború gipszéképmények és színes testcsoportok, csendélet, madarak, állatok, halak stb. rajzolása árnyékolva és színezve, vízfestékekkel. A renaissance ismertetése a képzőművészetekben. — Heti 2 óra.

Huszka József.

Testgyakorlás. — Rendgyakorlatok. Mint az V. osztályban. Távolabb fekvő pont irányában való Menetelés az irány pontos megtartásával. *Szabadgyakorlatok:* összetett négyütemes és egyszerű nyolcütemes szabadgyakorlatok kéziszerekkel, fordulatokkal. A sorok ellentétesen is végzik a gyakorlatokat. Birkózás meghatározott és szabadon választott fogásokkal. Társas gyakorlatok fabotokkal. *Szergyakorlatok:* I. II. III. fokú gyakorlatok az összes szereken. Súlyemelés, súlydobás, diszkoszdobás, gerelyvetés. A szertornázás csapatokban folyt. A palánkon és rácson svédgyakorlatok. Kitartó futás 8 percig. *Játékok:* Hajító labda. Nemzet. Körróta. Labdahajtsza. Rúgólabda. Kötélhúzás helyből, nekiszaladással és ülőhelyzetben. — Heti óra: 2.

Hámos Nándor.

Egészségtan. Bevezetés az egészségtanba. A táplálkozás, akás. — T. k. FODOR-GERLÓCZY: *Egészségtan.* — Heti 1 óra.

Dr. Pákozdy Károly.

VIII. osztály.

Osztályfőnök: VAJNÓCZKY ISTVÁN.

Hittan. Hitvédelem az 1900. Püspöki Tanításterv és Utasítások szerint. — T. k. dr. SCHÜTZ ANTAL: *Keresztény katolikus hitvédelem.* — Heti 2 óra.

Dr. Schütz Antal.

Magyar irodalom. A magyar nemzeti irodalom fejlődésének ismertetése 1820-tól napjainkig. Széchenyi, Kisfaludy Károly, Vörösmarty, Eötvös, Kemény, Tompa, Petőfi, Arany, Madách részletes méltatása iskolai olvasmányok alapján és a kötelező olvasmányok jegyzékének folytonos fölhasználásával. Havonkint házi vagy iskolai dolgozat. — T. k. dr. PRÓNAI ANTAL: *A magyar nemzeti irodalom története,* olvasókönyvvel. *II. rész.* — Heti 3 óra.

Dr. Vincze József.

Német nyelv. Goethe: Hermann und Dorothea, szemelvényekben. Fordítás, elemzés, szerkezeti és széptani fejtegetések, nyelvtani és tárgyi magyarázatok. Képek a német irodalomtörténetből: a) A második virágzás kora. b) A XIX. század. Szemelvények Goethe, Schiller, Uhland, Heine, Lenau költeményeiből. — T. k. GOETHE: *Hermann und Dorothea,* magyarázta: WEBER RUDOLF. — ALBRECHT JÁNOS: *Német olvasókönyv, III. r.* — Heti 3 óra.

Schüssler Albert.

Latin nyelv. Hor. Od. I. 1., 2., 3., 7., 17., 22., 37.; II. 7., 15., 16., 17.; III. 1., 6., 9., 18., 21., 23., 24.; IV. 8., 9., Carm. Saeculare, Epod. 1., 9., 16. Sat. I. 9. II. 6. Epist. I. 2. II. «Ars poetica.» 1—44; 119—178; 385—418. — Tac. Ann. I. 1—5., 11—15.; II. 57—61. IV. 1—9.; VI. 50—51.; XIII. 1—3.; XIV. 3—10.; XV. 33—35., 38—44. Nyelvtani, tárgyi és esztétikai magyarázatok. — T. k. WIRTH: *Szemelvények Horatius műveiből.* SCHMIDT A.: *Szemelvények Tacitus Annaleséből.* CSERÉP JÓZSEF: *Római régiségek.* — Heti 4 óra.

Baksay József.

Görög nyelv. Homeros Iliásának I. IV. 237—238.; 369—529. XVIII. 1—242. A többi énekből rövidebb szemelvények. Platon Socr. Apológiája. Nyelvi és tárgyi magyarázatok; esztétikai fejtegetések. — K. k. CSENGERI: *Homeros Iliasa bő szemelvényekben.* SIMON: *Szemelvények Platonból.* — Heti 4 óra.

Baksay József.

Görög-pótló irodalmi olvasmányok. Platon: Socrates védelme, Kriton, Állam. A görög irodalom története. A görög művészet remekeinek ismertetése. — K. k. FÖLDI J.: *Platon.* KAPOSSI ENDRE: *A görög irodalom története.* ZSÁMBOKY GYULA: *A görög művészet kiválóbb alkotásainak ismertetése.* — Heti 2 óra.

Dr. Kornis Gyula.

Történelem. A magyar nemzet oknyomozó története 1867-ig, kiváló tekintettel az intézmények fejlődésére s a műveltségi viszonyokra. Magyarország a jelenben. — T. k. dr. JÁSZAI REZSŐ: *Magyarország oknyomozó története, 5 kiadás.* — Heti 3 óra.

Dr. Pozsgay Rezső.

Természettan. Hőtan. Elektromosság és mágnesség. Kosmographia elemei. — T. k. dr. VÖRÖS: *Kísérleti természettan.* — Heti 4 óra.

Vajnóczky István.

Mennyiségtan. A kapcsolástan elemei. Kéttagúak pozitív egész hatványai és a Pascal-féle háromszög. A gömbháromszögtan cosinus tétele és alkalmazása geográfiai helyek távolságának meghatározására. Az algebra és geometria összefoglaló áttekintése. — T. k. dr. SUTÁK J.: *Algebra* és dr. LÓKY B.: *Geometria.* — Heti 2 óra.

Vajnóczky István.

Bölcseleti előtan. A lélektan és logika elemei. A lelki élet önállósága. A lelki jelenségek főbb csoportjai: az érzetek, a szemléletek, a képzetek, az érzelmek, az akarat tana. A szociológia néhány alapfogalma. A logikai formák. A tudományok felosztása és a főbb módszerek. T. k. KORNIS GYULA: *A pszichológia és logika elemei.* — Heti 3 óra.

Dr. Kornis Gyula

Görögpótló rajz. Emberi fejek rajzolása gipszmintákról árnyékolva. Ékítmények és természeti tárgyak rajzolása gipszminták után ceruzával és ecsettel. Hazai műemlékeink ismertetése történelmi egymásutánban. — Heti 2 óra.

Huszka József.

Testgyakorlás. Mint a VII. osztályban. Heti 2 óra.

Hámos Nándor.

Egészségtan. Bevezetés az egészségtanba. A munka és foglalkozás; a test ápolása; a fertőző betegségek; az életmentés. *Védekezés az alkoholizmus ellen.* — T. k. dr. FODOR-GERLÓCZY: *Egészségtan.* — Heti 1 óra.

Dr. Pákozdy Károly.

MAGYAR TÉTELEK.

V. osztály.

Kirándulás egy hegyre. — V. László (Arany után). — Arany János Petőfiről. — Dunaparti szobraink. — Üdvözlő beszéd családi ünnepen. — Both Bajnok özvegye. — Levél barátomhoz valamely kedves olvasmányomról. — A műkedvelő fotografus. — Tanuljatok zenét! (Parenézis).

VI. osztály.

Bármelyik, a kézikönyvben található, költemény méltatása (iskolai). — Zrínyiásiban a nemzeti erények. — Nemzetünk ősi képe eposzaink adataiból összeállítva, a szókincs felhasználásával. — Arany János történelmi balladáiban a személyek jellemzése. — Antigone összes drámai méltatása külön csoportokban kifejtve. — Coriolanusban a szenvedélyek taglalása külön tételekben. — A világbékesség eszméje. — *A kérők* komikuma. — A virág szerepe a költészetben.

VII. osztály.

Szabadon választott tétel. — *a)* A kolostori irodalom korának és a hitújítás korának szelleme. *b)* A hitviták. *c)* Költő-e Tinódi? — Balassa Bálint egy költeményének bemutatása. — *a)* Mit tanulhatott Zrínyi Miklós Pázmány Pétertől? *b)* Pázmány

írói tulajdonságai (az olvasottak alapján). *c)* Pázmány, mint szónok. — *a)* Zrinyi egyénisége. *b)* Zrinyi és Gyöngyösi. *c)* Gyöngyösi és a barokszellem. — Három típus: Etelka, Zajtay, Ludas Matyi. — *a)* Csokonai Gerson du Malheureux-je az Urániában. (Ifjúsági előadásunk bírálata.) *b)* Kármán írói tulajdonságai. — Szabad előadás Katona Bánkbánjának egy alakjáról. — *a)* Irodalmunk vezéreszméi. *b)* A környezet (milieu) hatása a költőre. *c)* Az erkölcs kultusza irodalmunkban.

VIII. osztály.

Az irodalom hatása a praktikus életre. (Iskolai dolgozat.) — A kritika. — Eötvös szépirodalmi működésének hatása a társadalomra. (Iskolai dolgozat.) — Klasszikus regényhőseink erkölcsi hatása. — Költői jellemképek műveik alapján (Arany, Petőfi, Tompa). — Az ember tragédiájának egy-egy tanulsága. (Iskolai dolgozat.) — Egyik nevesebb legújabb regényünk méltatása. — Az irodalom és a lelki élet. (Iskolai.)

ÉRETTSÉGI IRÁSBELI TÉTELEK:

Magyarból: Kiválóbb tragédiáink erkölcsi tanulságai. Eredmény: 10 jeles, 26 jó, 16 elégséges.

Latinból: Achilles halála. (Ovid. Metam. XII. 580—608). Jeles 11, jó 20, elégséges 21; összesen 52.

Matematikából: 1. Svédországban állítólag egy olyan mély barlangra találtak, hogyha követ ejtünk bele, az ütődés hangját csak 25 sec. múlva halljuk. Milyen mély a barlang, ha a hang terjedéséhez szükséges időt is tekintetbe vesszük? 2. Milyen távolságban van Madrid Budapeستől, ha Madridnak Greenwich-től számított nyugati hosszúsága $3^{\circ} 42' 21''$ és északi szélessége $40^{\circ} 24' 47''$, Budapestnek a keleti hosszúsága pedig $19^{\circ} 3' 48''$ és északi szélessége $47^{\circ} 29' 12''$? Eredmény: 15 jeles, 16 jó, 19 elégséges, 2 elégtelen.

VII.

AZ IFJÚSÁG ÉRDEMSOROZATA.

I. A/ osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak									
	Vallásan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetráajz	Számtan	Rajzoló mért.	Szépírás	Testgyakorlás	Magaviselet
Bakonyi István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Baross Aurél	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Baruschka Károly	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1
Berecz Dezső	1	3	3	3	1	3	3	3	2	1
5 Bernyó József	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1
Békefi Mihály	1	2	3	2	1	3	3	2	3	1
Bujanovics Gyula	1	2	3	1	1	3	3	2	fm	2
Bujtor István	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2
Czotter Károly	1	3	3	3	1	3	3	3	1	1
10 Dárday Aladár	1	3	3	2	1	2	3	3	2	1
Dessewffy László	1	3	3	2	2	3	4	2	1	2
Dukovics Lőrinc	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Engel Ágoston	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1
Feigler Imre	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
15 Fináczy Béla	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1
Flienert Ferenc	2	3	4	4	2	4	3	4	1	1
Forró László izr. ism.	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
Gacska Jenő	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1
Gönczi László izr.	2	1	2	1	2	2	3	3	2	1
20 Hauer Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Hegedűs Sándor	1	2	3	2	1	3	3	2	2	2
Herjavec Zózsef	1	3	3	1	2	3	1	1	2	1

I. A/ osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak									
	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Számítás	Rajzoló mért.	Szépíráás	Testgyakorlás	Magaviselet
Herzum Alfonz	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1
Horváth György	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
25 Kató Károly ref.	1	2	3	2	2	2	2	1	fm	1
Keresztes György	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1
Köncs László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kövecses György ág. h. ev.	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1
Králik Károly	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1
30 Krizsala Ferenc	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1
Manno Zissy György g. kel.	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1
Mészáros Ferenc	1	2	3	1	2	1	2	3	1	1
Okolicsányi Dénes	2	3	3	1	3	3	4	3	3	2
Ordódy Kálmán	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1
35 Oroszlán István	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Palásthy Endre	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2
Pausz József	2	4	4	3	2	3	4	3	2	1
Pál Andor izr.	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2
Pálffy Elemér	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
40 Pintér Tibor	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Pittoni Róbert	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2
Praefort Kornél	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2
Prochnov Sándor	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Radákovich Béla	2	3	4	3	2	4	4	3	2	1
45 Rötzer József	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Schilling Vilmos br.	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2
Schweitzer Ferenc	2	3	4	3	3	4	1	2	1	2
Schwertner Gábor	1	3	3	2	2	3	2	2	2	1
Susszer Gyula	3	3	4	3	2	3	4	2	2	2
50 Szimély Károly	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Szinner Róbert	2	4	4	2	3	3	4	3	2	2
Szerb Antal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tarcsay Vilmos	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
Tobisch Ferenc	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
55 Tóth Ferenc	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
Töttösy István	1	2	3	1	1	3	2	2	1	1

I. A) osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak								Magaviselet	
	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számítás	Rajzoló mért.	Szépíráás		Testgyakorlás
Varga Gyula	2	4	4	3	3	3	4	2	1	2
Vendel Géza... ..	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1
Vigyázó György	1	2	3	2	1	3	3	2	1	1
⁶⁰ Wittek Tibor	1	3	3	2	2	3	3	2	2	1
Zorda Gábor ism.	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1
<i>Magántanulók :</i>										
Csekonic Endre gróf	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Wimpffen Ferenc gróf	1	1	2	1	1	1	1	—	—	—
Wimpffen Frigyes gróf	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
<i>Kimaradtak : Kun Gyula ref., Magasházy István, Szilasy László, Szilágyi Rezső, Szleptsán Imre, Vuicsics Lyubomir gör. kel.</i>										
Összesen : 70.										

I. B/ osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak								Magaviselet	
	Vallásan	Magyar nyelv.	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számítan	Rajzoló mért.	Szépíráás		Testgyakorlas
Bánáss József... --- --- --- ---	3	3	4	3	2	3	3	2	1	1
Bendzel Ferenc... --- --- --- ---	3	3	4	3	2	3	3	3	1	2
Biliczki Andor --- --- --- ---	2	3	4	2	2	3	3	4	2	1
Binder János ág. h. ev. --- ---	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1
5 Bogen László --- --- --- ---	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1
Csóre János... --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Csury László --- --- --- ---	3	3	3	3	1	2	3	2	1	1
Daniel Pál --- --- --- ---	1	2	2	2	1	3	3	3	1	1
Darvas Zénó --- --- --- ---	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1
10 Drucker János --- --- --- ---	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Ebner József --- --- --- ---	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2
Ebnet Kálmán --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ember Gábor --- --- --- ---	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Engel Tibor izr. --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
15 Fábri Endre izr. --- --- --- ---	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1
Fernbach József --- --- --- ---	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1
Filszeker Dezső --- --- --- ---	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Fridli Gyula --- --- --- ---	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Frombold Sándor --- --- --- ---	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1
20 Gaál István --- --- --- ---	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
Hesz Imre --- --- --- ---	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1
Hüllt Hümér --- --- --- ---	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1
Ibrányi Ferenc --- --- --- ---	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Jaloveczky László --- --- --- ---	2	3	4	4	3	4	4	3	2	2
25 Juszth Béla --- --- --- ---	2	3	3	3	3	4	4	2	2	1
Kállay Sándor ism. --- --- --- ---	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2
Károlyi Ferenc ág. h. ev. --- ---	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1
Kerkai János --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kilár Jenő --- --- --- ---	2	3	3	2	1	3	3	3	1	2
30 Kiss János --- --- --- ---	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
König Károly --- --- --- ---	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Lantos Kálmán izr. --- --- --- ---	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2
Lyachovics Tibor gör. kath. --- ---	1	1	1	1	2	1	2	2	3	1
Marton László --- --- --- ---	1	1	3	1	2	2	3	3	3	1

I. B) osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak									
	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számítás	Rajzoló mért.	Szépíráás	Testgyakorlás	Magaviselet
35 Matauschek Béla	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1
Maurer Kornél	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Merl Zoltán	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
Mieskes János	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1
Németh Zoltán	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1
40 Palánki Jenő	3	3	4	3	2	3	1	1	1	1
Pichler Elemér	1	3	3	2	2	2	3	3	2	1
Pipics Zoltán	1	1	2	2	1	2	1	1	fm	1
Pozsányi Géza	2	3	4	2	1	2	2	1	2	1
Rimóczi Gyula	3	4	4	3	4	4	4	2	2	1
45 Roeszler Károly	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1
Rogátsy Guidó	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1
Schmider István	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2
Szabó Imre	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1
Szakmány László ism.	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2
50 Szén János	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1
Szilágyi István	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
Szongott László	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1
Toray József gör. kath.	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1
Tóth Aladár	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1
55 Trembeczki László	3	4	4	3	3	3	3	2	fm	1
Vásárhelyi Kálmán	2	3	3	2	1	3	2	2	2	1
<i>Magántanulók :</i>										
Esterházy Pál herceg	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Orczy Lőrinc báró	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Mezey Vilmos	1	2	2	1	1	2	2	—	—	—
60 Piret Viktor báró	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
<i>Magántanulásra tértek :</i>										
Poller Ferenc ism.	3	2	2	2	1	3	2	—	—	—
Recska László	1	3	3	2	1	3	1	—	—	—
Strobenz László	3	3	3	2	1	3	1	—	—	—

Kimaradtak : Deisinger Jenő, Horváth Imre, Horváth István, Jutassy József, Konja Sándor, Kovách Gábor, Staudinger Győző.

Összesen : 70.

II. A/ osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak								Magaviselet	
	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Számítás	Rajzoló mért.	Szépíráás		Testgyakorlás
Almási István... --- --- --- ---	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Bacsa Endre --- --- --- ---	1	2	2	3	1	3	1	1	1	2
Bajó Károly --- --- --- ---	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2
Barcza Rezső --- --- --- ---	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
5 Bartha József --- --- --- ---	1	2	3	2	3	3	3	3	1	1
Bentsik György öd. --- --- ---	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1
Botos István ism. --- --- --- ---	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1
Brody Andor izr. --- --- --- ---	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2
Bruck Sándor izr. --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 Dulácska Pál öd. --- --- --- ---	2	2	3	2	1	2	1	1	2	1
Eiselt Ferenc --- --- --- ---	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2
Ember Károly --- --- --- ---	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Erdélyi András --- --- --- ---	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ernyei Pál --- --- --- ---	2	2	3	3	2	3	3	1	1	1
15 Farkas Gyula --- --- --- ---	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2
Földes Jenő izr. --- --- --- ---	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1
Földényi Árpád --- --- --- ---	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1
Francovich Aladár --- --- --- ---	1	3	3	2	2	3	3	1	1	2
Frankovics István --- --- --- ---	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1
20 Friedrich Géza --- --- --- ---	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2
Frölich Kálmán --- --- --- ---	2	3	3	3	2	2	1	1	2	1
Gerenday Antal ref. --- --- --- ---	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Grill Géza --- --- --- ---	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Házás Pál --- --- --- ---	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1
25 Hroziencsik Sándor --- --- --- ---	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2
Hudacsek Emil --- --- --- ---	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Kelényi Ödön --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kinszki Imre izr. --- --- --- ---	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Kiss Ferenc --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	2	1	fm	1
30 Kondor Ferenc --- --- --- ---	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1
Kosztka Elemér --- --- --- ---	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
König Tivadar --- --- --- ---	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1
Krenner József --- --- --- ---	2	3	3	2	1	2	2	3	1	2
Kump Béla --- --- --- ---	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2

II. A) osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak								Magaviselet	
	Vallásan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számítan	Rajzoló mért.	Szépíráás		Testgyakorlás
35 Liska Jenő	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1
Ludvig Alfréd... ..	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2
Marcienkiewicz Andor	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Marton János ág. h. ev.	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Merkl Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
40 Németh László	3	3	3	3	3	3	3	2	fm	2
Olyeár Lajos	1	2	2	1	1	3	3	1	2	2
Polák József	1	2	2	2	1	3	3	2	2	1
Prochnov Ferenc	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1
Pulai János	1	3	2	3	1	2	3	2	2	2
45 Rabács Endre	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Rényi László	1	3	3	3	2	3	3	2	2	1
Rösler Nándor	2	1	1	2	1	2	2	1	fm	1
Sényi Béla	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
Strausz István	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1
50 Szabó György gör. kat.	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1
Szelecsényi István	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2
Szénásy Amádé	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Wengerszky Imre gróf ism.	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1
Woggenhuber Oszkár	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2
55 Zilahi Pál	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2
<i>Magántanulók:</i>										
Friedreich Ferenc... ..	2	3	3	3	2	2	3	—	—	—
Hunyady Imre gróf	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Károlyi Imre gróf... ..	1	1	1	1	1	2	1	—	—	—
Zehntbauer János	1	2	2	3	2	3	3	—	—	—
<i>Magántanulásra tértek:</i>										
60 Farkas Andor... ..	2	3	3	3	3	3	3	—	—	—
Haáz Imre ág. h. ev.	1	3	3	3	2	3	3	—	—	—
Mészáros Imre	2	2	2	2	1	3	3	—	—	—
Sacellár József g. kel.	1	3	3	3	2	3	3	—	—	—

Kimaradtak: Geizura István, Kójer Károly ism., Kreutzer Rezső, Pándi László, Viczenty László. Összesen : 68.

II. B) osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak								Magaviselet	
	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számtan	Rajzoló mért.	Szépíráás		Testgyakorlás
Albeker Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Arany László izr.	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1
Ág Zoltán	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Bátori József	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1
5 Borhy János ism.	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2
Born Gyula báró	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2
Brezanóczy Sándor	2	3	3	2	2	4	3	3	fm	1
Brúzer Zoltán	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2
Burghardt József	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
10 Csiky János	2	1	2	2	1	3	2	3	1	2
Dolinay Ivor	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
Exler Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Éder István ism.	2	3	3	3	2	3	3	1	fm	1
Fernbach László	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1
15 Gábris Gyula	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2
Gömbös Lajos	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1
Gyertyánffy Elemér	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
Haidekker Miklós	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
Kacsina István ism.	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1
20 Kertész István	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
Kikindai Gyula	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1
Kis János	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2
Klimkó Dezső	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Kmoskó István	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
25 Korchmáros Endre	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1
Kosztka Gusztáv ism.	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2
Kőszeg Pál izr.	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1
Kőváry János	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
Landauer Béla	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
30 Lotz Antal	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Lukáts Pál	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2
Márkus József	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Medriczky Pál	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Melkó György	1	2	2	3	1	2	3	2	fm	1

II. B/ osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak									Magaviselet
	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számítás	Rajzoló mért.	Szépíráás	Testgyakorlás	
35 Nemes István ...	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Novotny Alajos ...	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1
Oláh János ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Orz Miklós g. kel. ...	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Papp Aladár ...	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2
40 Pethes Sándor ...	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2
Rákóczy Péter ...	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Schletter Jenő ...	1	2	3	3	1	3	1	1	2	1
Schütz Rezső ...	2	3	3	3	1	2	1	1	2	1
Spilenberg György ...	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
45 Székely Kálmán ...	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2
Ujlaky Sándor ...	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1
Váradai Tihamér ...	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2
Veszelyi Károly ...	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1
Zobics Antal ...	1	2	2	2	2	2	3	3	3	1
<i>Magántanulók :</i>										
Gobbi Károly ...	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Zichy György gróf ...	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
<i>Kimaradt : Sztrilich Pál.</i>										
<i>Összesen : 52.</i>										

III. A/ osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak								Magaviselet	
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Földrajz	Számítás	Rajzoló mért.		Testgyakorlás
Adler-Rácz Károly	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Antal Ferenc öd.	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
Balla Bálint	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2
Balla Miklós...	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2
5 Biró Béla	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2
Borbély Károly	2	2	3	2	1	1	2	3	2	1
Burián Béla	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
Csáky Alfonz gr.	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1
Csernovits Péter gör. kel.	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2
10 Deák József ism.	1	1	3	3	3	3	3	4	fm	2
Dezseöffy Aurél	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1
Dimsits Miklós gör. kel.	1	2	3	2	1	1	3	1	1	1
Éder Bertalan	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
Freund Lajos izr.	1	1	1	1	1	1	2	1	fm	1
15 Gabriel Andor...	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Hajek Frigyes	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2
Hiczinger János	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2
Hofhauser János	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1
Horváth Gyula	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1
20 Keller László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kertesi Ignác ism.	3	1	3	3	3	2	2	3	1	1
Koltai Sándor	2	2	3	2	1	3	2	3	2	1
Kovács István	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
Kovács Kálmán izr.	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1
25 Kovrig Béla	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1
Kozma Gyula	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Králik László	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1
Kürti Sándor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lamatsch Sándor	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1
30 Medveczky István	2	1	2	3	2	1	2	3	1	1
Mézes-Kovács László	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2
Orgován Mihály	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2
Palásthy István	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2
Pákozdy Balázs	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2

III. A/ osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak									
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Földrajz	Számítás	Rajzoló mért.	Testgyakorlás	Magaviselet
35 Perémy Gábor... --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Preisz Róbert --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Rehák Rezső --- --- --- ---	1	1	1	3	1	3	2	3	2	2
Rékai Béla --- --- --- ---	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2
Rith Ede --- --- --- ---	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2
40 Sárga Dezső... --- --- --- ---	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2
Sárváry Andor --- --- --- ---	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Schreiner Ferenc --- --- --- ---	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Sluitner Arpád --- --- --- ---	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1
Tompa Sándor --- --- --- ---	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2
45 Török Sándor... --- --- --- ---	2	2	3	3	1	1	2	1	2	1
Vargha Bertalan... --- --- --- ---	1	1	3	3	1	1	2	2	1	1
Vida Károly ism. --- --- --- ---	1	2	3	3	2	2	3	3	2	1
Wass Zoltán gör. kath. --- --- ---	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2
Zichy Henrik gr. --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
50 Zofahl Vilmos --- --- --- ---	2	1	2	1	1	3	2	3	2	2
<i>Magántanulásra tért:</i>										
Kelemen Lajos --- --- --- ---	2	2	3	3	2	2	2	3	—	—
<i>Magántanulók:</i>										
Károlyi István gr. --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	2	2	—	—
Sebastiani Tibor --- --- --- ---	2	2	2	3	1	2	3	3	—	—
<i>Kimaradt: Kollász Jenő.</i>										
<i>Meghaltak: Szabó Zoltán és Károlyi István.</i>										
<i>Összesen: 56.</i>										

III. B/ osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak								Magaviselet	
	Vallásan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan	Rajzoló mért.		Testgyakorlás
Antal Béla	1	3	3	3	2	2	3	4	1	1
Bencsó Károly	1	3	3	3	2	2	3	3	1	2
Bottka Imre	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2
Bródy Pál izr.	1	2	2	3	1	1	3	2	2	1
5 Bubala György	1	3	2	3	2	1	2	1	fm	1
Csetényi Imre izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
Drucker György	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1
Erdődy Béla	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2
Ertl János	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
10 Ébner János	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1
Farkasházy Tibor	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2
Fáy Zoltán ism.	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2
Feigl László	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2
Fellner Fer. Antal izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
15 Fittler Dezső	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2
Flienert Károly	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1
Forró Endre izr.	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Gacska Károly	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2
Haimbach Gyula	1	3	2	3	3	2	2	1	3	2
20 Hegedűs Gyula	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2
Jonescu Péter gör. kel.	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2
Kerényi Rezső	1	2	2	3	1	2	3	3	fm	1
Kilbertusz József	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2
Klaffl József	2	3	3	4	3	3	3	2	1	1
25 Klausz Zoltán	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1
Knirsch Ferenc	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Koller Gusztáv	1	2	3	3	2	1	2	3	2	1
Konta Ottó	2	3	3	4	3	2	4	4	1	2
Kovács László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30 Kronberg László	2	3	3	3	2	2	3	2	1	1
Lee Tibor ág. ev.	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1
Lipsey Sándor gör. kat.	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1
Marót Gyula	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
Mérő István izr.	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1

III. B) osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak								Magaviselet	
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Földrajz	Számítás	Rajzoló mért.		Testgyakorlás
35 Nikolényi Béla	2	3	3	3	2	3	4	3	1	1
Oláh György izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Orz György gör. kel.	1	3	3	3	1	2	3	2	1	2
Paróczi Vendel	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2
Peitler Gyula	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2
40 Regenhold Oszkár	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
Schröder Antal ism.	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1
Szabó Sándor	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Szalay Bertalan	2	3	3	3	2	2	3	2	1	1
Székely Endre	1	2	2	3	1	2	3	1	1	1
45 Theiss Ede öd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Toperczer Péter	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ujváry Ferenc	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1
Vadász Géza	2	3	3	3	2	3	4	4	2	2
Vastagh Gábor	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1
50 Walder Gyula ág. ev.	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1
Wéninger László	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1
Wurm István	1	3	3	3	2	1	3	4	2	2
Zimmer Károly	1	3	2	3	1	2	2	3	2	1
Zobics Mihály	1	2	3	3	2	1	2	2	1	1
<i>Magántanulásra tért:</i>										
55 Rauchbauer Antal	2	3	3	3	3	3	3	2	—	—

Kimaradt: Keller Antal.

Összesen: 56.

IV. A/ osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak									
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiség	Rajzoló mért.	Testgyakorlás	Magaviselet
Andreánszky Jenő ág. h. ev. ...	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2
Balcsik Lajos ...	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1
Battenberg Jenő ...	1	1	3	1	1	1	2	2	2	1
Biliczki Mihály ...	1	1	3	2	1	1	2	2	3	1
5 Burger Sándor öd. ...	2	2	2	2	1	2	1	3	3	1
Farkas Béla ...	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
Frombold Gyula ...	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1
Gaal Andor ...	2	3	1	3	1	3	2	3	3	2
Glósz Tibor ...	1	3	3	3	1	1	2	3	1	1
10 Halamka Gyula ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hevér Béla ...	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2
Horváth János ...	1	2	3	3	1	2	2	2	1	1
Huber Jenő ...	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1
Kaltwasser József ...	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1
15 Kerner István ...	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Kertész Tibor ...	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2
Korényi János ...	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1
Krisztics Árpád ...	1	2	3	3	3	3	1	1	1	2
Leipold János ...	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
20 Liphay Tibor ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Majer József ...	1	3	3	3	1	2	2	3	1	1
Matkovics Károly ...	1	1	3	2	1	1	1	3	2	1
Mészáros István ...	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1
Miklós Károly ...	1	3	3	3	2	3	1	3	2	1
25 Nikolich László ...	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1
Ordódy Miklós ...	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1
Oszvald Károly ...	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2
Papp Ervin ...	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1
Parneu Ervin g. kat. ...	1	3	3	3	1	2	1	2	1	1
30 Pálffy Sándor ...	1	3	2	3	1	1	2	2	1	1
Pethes László ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pulay György ...	1	2	3	3	2	2	2	3	2	1
Schmidt Jenő ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sziebler László ...	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2

IV. A/ osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak									
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló mért.	Testgyakorlás	Magaviselet
35 Taresay Pál --- --- --- ---	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2
Trautsch Kálmán --- --- ---	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1
Vargha László --- --- --- ---	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Virava János --- --- --- ---	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2
Weber Sándor --- --- --- ---	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
40 Wodetzky Imre --- --- --- ---	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1
Zmejanovics Milos gör. kel. ---	1	3	2	3	1	2	2	3	3	2
<i>Magántanulásra tért :</i>										
Daniel Elek unit. --- --- ---	1	3	3	3	3	3	3	3	—	—
<i>Magántanuló :</i>										
Irsay Endre --- --- --- ---	1	1	1	2	1	2	2	1	—	—
Összesen : 43.										

IV. B) osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak								Magaviselet	
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség	Rajzoló mért.		Testgyakorlás
Benedek Béla	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1
Benedek Viktor	1	2	2	1	1	1	2	1	fm	1
Bujtás János öd.	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Czétényi Jenő	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5 Drucker József	2	3	3	3	2	3	2	3	1	1
Éder László	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1
Farkas József	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1
Fernbach Bálint	1	3	3	3	2	2	1	2	1	1
Finály Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 Füzesséry Zoltán	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1
Gerlei János	1	2	2	2	1	1	1	3	3	2
Hoffmann Sándor	1	2	3	3	2	1	3	3	3	2
Horváth Lajos	1	2	3	3	1	2	3	2	1	1
Hübner János	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1
15 Janovecz Lajos	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2
Kardos István	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1
Knoll József	1	3	3	2	1	3	2	3	2	2
Kubinák László	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2
Lázár Balázs	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2
20 Márton Ferenc	2	2	3	3	2	3	3	2	1	1
Meixensberger Miklós	1	3	3	3	2	2	3	2	3	1
Nikolényi Dezső	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
Novák Jenő	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2
Ohmacht Róbert	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25 Orczy László	1	2	3	3	1	2	2	1	1	1
Orth Gyula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pozsgay Gábor	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1
Schenkengel József	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Schimatschek István	1	2	3	3	2	3	3	2	1	1
30 Schnöpf József	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Stein József izr.	1	2	2	2	1	2	3	1	fm	1
Takáts Jenő	1	3	3	3	2	2	2	3	2	1

IV. B) osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak									
	Vallásian	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természettudj	Mennyiségtan	Rajzoló mért.	Testgyakorlás	Magaviselet
<i>Magántanulásra tértek:</i>										
Jonescu Mircea, gör. kel. --- ---	1	3	3	3	3	3	3	2	—	—
Szabó Bertalan, gör. kat. ---	1	2	2	2	1	2	2	2	—	—
<i>Magántanulók:</i>										
³⁵ Natter Vilmos --- --- --- ---	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—
Márffy Elemér --- --- --- ---	1	1	1	1	1	1	2	1	—	—
<p>Betegség miatt vizsgálatlan maradt: Csölle Ferenc. <i>Kimaradtak:</i> Almásy József, Ergesper Nándor, Füzesséry Tibor, Prohászka Adorján, Spanraft Árpád.</p> <p style="text-align: right;">Összesen : 42.</p>										

V. osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak											
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Történelem	Természetráajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
						irod. olv.	rajz					
Biró János --- --- ---	1	1	3	3	—	2	2	2	2	2	fm	1
Brauner Frigyes ág. h. ev.	2	1	1	1	1	—	—	1	1	2	1	1
Breslmayer Pál --- ---	2	2	3	3	—	3	3	2	2	3	3	2
Csór András --- --- ---	1	1	3	3	2	—	—	2	3	3	2	1
5 Dittert György --- --- ---	2	2	3	3	—	1	2	3	3	3	2	2
Doroghy József --- ---	1	1	2	1	—	1	1	1	1	2	2	2
Emödy József --- --- ---	1	1	2	1	1	—	—	1	2	1	2	2
Erdős Barnabás --- ---	2	2	3	3	—	1	1	3	2	3	3	2
Farkasházy László --- ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1
10 Feigl Dénes --- --- ---	1	1	3	2	—	1	1	1	2	1	1	1
Fejes Gyula --- --- ---	2	2	3	2	1	—	—	3	3	3	1	2
Festetics Kristóf gróf ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2	2	1
Gerő Zoltán --- --- ---	1	2	3	2	3	—	—	2	2	1	2	2
Gruzl Ferenc --- --- ---	1	1	2	2	—	1	1	1	1	1	fm	1
15 Gruzl János --- --- ---	1	3	3	3	—	3	3	3	2	2	2	2
Gundrum Ákos --- --- ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1
Halászy Pál ág. h. ev. ---	3	3	3	3	—	3	2	3	2	3	2	2
Hankiss Szilárd ág. h. ev.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	2
Havlin Károly --- --- ---	2	3	3	3	—	3	1	3	3	3	1	1
20 Hofhauser István --- ---	1	2	3	2	1	—	—	1	3	3	fm	1
Horváth Zoltán --- --- ---	1	2	3	3	3	—	—	2	2	2	1	1
Kalger László --- --- ---	1	1	2	2	1	—	—	2	2	2	1	1
Kállay Zoltán --- --- ---	1	3	3	3	3	—	—	3	2	4	2	1
Khayll István --- --- ---	2	2	3	3	3	—	—	2	3	3	1	1
25 Kleiner György --- --- ---	1	1	2	1	1	—	—	1	1	2	2	1
Koller Ernő --- --- ---	1	3	3	3	—	1	1	1	1	2	2	1
Kovács Andor ref. --- ---	1	1	2	1	—	1	1	1	1	1	2	1
Köncs István --- --- ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1
Körösy János --- --- ---	1	1	3	2	2	—	—	1	1	1	fm	1
30 Krompaszky Adolf --- ---	3	3	3	3	3	—	—	4	2	3	2	2
Landauer Ede --- --- ---	1	1	2	1	1	—	—	1	1	2	2	1
Lendvay Jenő --- --- ---	2	2	3	3	3	—	—	2	2	3	1	2
Lenz József --- --- ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2	2	1
Lukáts István --- --- ---	2	2	3	3	—	1	3	3	2	3	2	2

V. osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak											
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
						irod. olv.	rajz					
35 Macskássy Ferenc	1	1	2	1	1	—	—	1	1	2	2	1
Major Dezső	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1
Medriczky József	2	2	3	3	2	—	—	3	2	3	3	1
Mihálkó Béla	1	1	3	1	1	—	—	1	1	1	2	1
Mihálkó József	1	1	3	1	1	—	—	1	1	2	fm	1
40 Mike Miklós	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2	1	1
Molnár György	1	1	3	1	1	—	—	1	2	2	1	1
Orczy István	1	1	3	3	—	2	3	2	1	3	1	1
Papp Aurél gör. kat.	3	3	3	3	3	—	—	3	3	2	3	2
Páldy Béla	2	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2
45 Petráš Lajos	1	1	3	2	2	—	—	1	3	2	1	1
Pintér Ernő	1	1	2	2	1	—	—	1	2	2	fm	1
Preiszer Nándor	3	3	3	3	3	—	—	2	2	4	2	2
Rybárcz Kornél	1	3	3	3	—	2	3	1	2	3	1	1
Schlosser János	2	3	3	3	3	—	—	2	2	3	2	1
50 Schreiner János	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2	1	1
Stessel Nándor	1	1	2	2	2	—	—	1	2	2	1	1
Stesser Aladár	1	2	3	3	—	1	3	1	1	3	3	2
Sümegei Lajos	2	3	3	3	3	—	—	3	3	4	2	2
Szente Gyula	1	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	2
55 Tahin Miklós	3	3	3	4	3	—	—	3	3	3	3	2
Utassy Lóránt	1	3	3	3	3	—	1	2	2	3	1	2
Wass Tibor gör. kat.	—	2	3	3	—	1	1	1	1	2	3	1
Zichy Rezső gróf	2	3	3	3	—	3	3	2	3	4	2	1
Zigány György	1	1	3	1	1	—	—	2	2	2	2	2
60 Zilahy János	1	1	3	2	2	—	—	1	1	3	fm	1
<i>Magántanulók:</i>												
Clementis Lajos ág. h. ev.	2	4	3	3	—	2	4	2	3	2	—	—
Daniel László	3	3	3	3	3	—	—	3	2	3	—	—
Deér Endre ág. h. ev.	1	1	2	1	1	—	—	1	1	1	—	—
Fuhrherr Gyula	2	2	3	3	—	1	2	2	2	2	—	—
65 Hammersberg János ág. h. ev.	2	1	2	2	3	—	—	1	2	1	—	—
Hanák Iván Kolos	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	—	—

V. osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak										Magaviselet	
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Történelem	Természettud.	Mennyiség		Testgyakorlás
						irod. olv.	rajz					
Katona József --- --- ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2	—	—
Kopacsek Ferenc --- ---	3	3	3	4	—	3	4	3	3	4	—	—
Tolnay Kálmán ág. h. ev.	2	3	3	3	—	1	2	3	2	3	—	—
70 Wimpffen György gróf ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	—
Wimpffen Simon gróf...	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	—	—

Kimaradt : Legrand Ferenc.

Összesen : 72.

VI. osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak											
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Történelem	Természetráajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
						irod. olv.	rajz					
Antal István, ref. --- ---	2	2	2	3	—	3	3	3	2	3	2	2
Antal József --- ---	1	2	3	2	3	—	—	2	2	2	2	1
Balcsik Ferenc --- ---	1	2	1	1	2	—	—	1	1	1	1	1
Balika György... --- ---	1	2	3	3	—	3	3	1	2	3	1	1
5 Barabás György --- ---	1	2	2	3	—	2	2	1	2	2	—	1
Battenberg Tibor --- ---	1	1	3	2	3	—	—	1	2	3	3	2
Bedits István --- ---	1	2	3	3	—	3	2	2	2	2	1	2
Beliczey István --- ---	1	2	2	3	—	3	3	1	2	3	2	1
Bereczky László... --- ---	1	1	2	3	—	2	3	2	1	3	1	2
10 Bottka László ö. d. --- ---	1	1	1	3	3	—	—	1	2	2	1	1
Braun Alfonz --- ---	1	2	2	2	2	—	—	1	2	2	—	1
Brennek Ede, ref. --- ---	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	1
Brezlmayer Román --- ---	1	2	2	3	—	3	2	2	2	3	—	1
Calderoni Nándor... --- ---	2	3	3	3	—	2	2	3	3	3	1	2
15 Czike Imre --- ---	1	2	3	2	3	—	—	2	1	3	2	1
Czobor Ferenc... --- ---	1	1	3	2	—	2	2	3	2	2	1	1
Csapodi István Géza... --- ---	1	2	3	3	—	3	1	3	2	2	1	1
Csibra István --- ---	1	2	3	2	—	2	2	1	2	3	2	1
Dirnfeld Ottó, izr. --- ---	1	1	1	2	—	2	2	1	1	2	1	1
20 Dulácska László, ö. d. --- ---	1	1	2	3	—	2	1	2	1	3	1	1
Dulin Miklós --- ---	1	1	1	2	—	2	2	2	1	2	1	2
Eggenhofer József --- ---	1	2	3	3	—	2	3	3	2	3	—	1
Eggenhofer Ödön --- ---	1	2	3	3	—	2	3	1	2	2	3	2
Finály Lajos --- ---	1	2	3	3	3	—	—	3	2	2	1	1
25 Gyertyánffy László --- ---	1	3	3	3	—	2	2	3	2	3	1	1
Hermann Viktor --- ---	1	2	3	2	3	—	—	3	2	2	2	1
Horváth Béla --- ---	1	1	1	2	2	—	—	1	2	1	1	1
Hroziencsik László --- ---	1	2	3	2	—	2	1	2	2	1	1	1
Iby Kálmán --- ---	1	2	3	3	2	—	—	2	3	3	2	2
30 Jármly András, ref. --- ---	1	1	2	2	—	1	2	1	1	2	3	1
Jármly József, ref. --- ---	1	1	1	2	—	1	2	2	1	2	2	1
Kelety Károly, ág. h. ev. --- ---	1	3	3	2	—	1	2	3	3	3	2	2
Koller Miklós --- ---	1	2	2	2	2	—	—	1	1	2	2	1
Kovacsik Árpád --- ---	1	2	3	3	—	2	2	3	2	3	1	1

VI. osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak											
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Történelem	Természettan	Mennyiség	Testgyakorlás	Magaviselet
						irod. olv.	rajz					
35 Kovács Ernő	1	2	1	2	2	—	—	1	1	2	1	2
Kövér István	1	2	1	2	—	2	2	2	1	2	—	2
Lukáts Zoltán	1	3	3	2	2	—	—	2	2	2	1	2
Mehringer Nándor, öd.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1
Meixner László	1	2	2	2	2	—	—	2	1	3	2	1
40 Misák Imre	1	2	3	3	—	1	2	2	2	2	1	1
Nagy István	1	1	2	1	2	—	—	1	1	2	1	1
Ordódy Béla öd.	1	2	2	2	—	1	2	1	1	1	2	1
Pártényi József	1	1	3	3	—	2	3	1	2	2	2	2
Perndl Ferenc	1	2	1	2	—	2	3	2	2	1	2	1
45 Pethes Lajos	1	2	3	3	2	—	—	2	2	3	2	1
Péter Miklós	2	3	3	3	4	—	—	3	3	3	2	1
Rab István	2	1	3	3	—	3	3	3	3	3	1	2
Rittinger Imre	1	1	1	1	2	—	—	1	1	2	1	1
Rozgonyi Ödön, öd.	1	2	3	2	2	—	—	3	1	2	1	1
50 Schimatschek János, öd.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1
Spóner Rezső	1	2	1	2	2	—	—	3	2	2	1	1
Staňek Ferenc	2	3	3	3	—	3	2	3	3	3	1	1
Steingaszner Pál	1	3	2	2	—	—	—	2	2	2	2	1
Strasser László, izr.	1	3	3	3	—	3	3	3	3	3	2	2
55 Stromayer Ferenc	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1
Szegfy Lóránd	1	2	3	3	3	—	—	3	3	4	1	2
Székely György, izr.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1
Szisz Gyula	1	2	2	2	2	—	—	3	3	2	1	1
Szlukevinyi Andor	1	1	2	2	—	1	2	1	2	1	2	1
60 Sztrilich Tamás	1	1	1	1	—	1	1	1	2	1	2	1
Taborszky Géza öd.	1	1	1	2	—	1	1	1	2	1	1	1
Ürményi Pál	1	2	3	3	4	—	—	3	3	3	3	2
Weisz Ernő, izr.	1	2	1	3	—	2	3	3	2	3	3	2
Wenk János	1	3	3	4	—	2	3	3	3	3	1	1
65 Zichy János gróf	1	1	1	1	—	1	1	1	1	2	1	1
Zichy Pál gróf	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1

VI. osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak										Magaviselet	
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan		Testgyakorlás
						irod. olv.	rajz					
<i>Magántanulók :</i>												
Barra János... --- --- ---	3	3	4	4	—	3	4	3	4	3	—	—
Lindtner Vilma, ág. h. ev.	1	2	2	3	3	—	—	3	3	3	—	—
Mandzák Kálmán --- ---	3	2	3	3	—	3	3	2	3	1	—	—
⁷⁰ Rátz Mária Anna, ism....	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	—	—
 <i>Kimaradtak ; Dietl Feodor, Stoll Géza, Verner Eduárd.</i>												
<i>Összesen : 73.</i>												

VII. osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak												
	Vallásian	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Egészségtan	Magaviselet
						irod. olv.	rajz						
Adorján György ...	1	3	3	3	2	—	—	1	3	3	1	2	2
Almásy Alajos gróf ...	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	1
Balás Iván ...	1	3	3	3	—	3	3	2	3	3	2	2	2
Bendzsel Károly ...	1	1	2	1	2	—	—	1	2	2	2	2	1
5 Berczik László ...	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
Borsai Géza ...	1	2	3	2	—	1	2	1	3	2	1	2	2
Bosányi Domonkos ...	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2	2	1	1
Bujanovits Albert öd.	3	4	3	3	—	3	2	3	3	3	2	2	2
Deér Ödön ág. h. ev. ...	1	2	3	3	2	—	—	2	3	2	2	1	1
10 Fernbach Péter ...	1	2	2	3	2	—	—	2	3	4	3	2	2
Fischer Márton ...	1	2	2	3	3	—	—	1	3	2	3	2	2
Friesz Jenő ...	1	2	2	2	1	—	—	1	1	1	1	1	1
Grosshmid Sándor ...	1	3	2	3	2	—	—	2	2	2	2	1	1
Gundrum Gyula ...	1	2	2	2	2	—	—	1	2	1	1	2	1
15 Gyertyánffy Aladár ...	2	4	2	3	—	3	2	3	2	2	fm	2	2
Halász Jenő ...	3	3	1	3	—	3	2	3	3	4	1	2	1
Halmos László ...	1	2	3	1	1	—	—	2	1	1	1	2	1
Holló Bertalan ...	2	2	3	3	—	2	3	2	3	3	2	2	2
Horváth László öd. ...	1	2	3	2	1	—	—	2	3	2	2	1	1
20 Iby Imre öd. ...	1	1	2	1	2	—	—	1	1	1	2	2	1
Ilosvay János ref. ...	1	3	3	3	—	2	3	3	3	3	3	2	1
Iványi Gyula ...	2	3	3	3	—	2	2	2	3	3	2	1	2
Kaiser Alfréd ...	2	3	3	3	2	—	—	2	3	3	1	2	1
Kerner László ...	1	2	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	1
25 Klemm László ...	2	3	3	3	—	2	3	2	3	3	2	2	1
Kolacskovszky Gyula ...	1	2	3	2	1	—	—	3	2	2	2	3	2
Koller Pál ...	1	2	3	2	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Koltai Ernő ...	1	2	2	2	2	—	—	2	3	3	1	2	1
Komadina István ...	1	3	3	3	3	—	—	3	3	3	2	1	1
30 Kosztka László ...	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	3	1	1
Kovács Ernő öd. ...	1	1	2	2	2	—	—	2	2	1	1	2	2
Kövesligethy Radó ...	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
Lord János ...	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	2	2
Madarász Antal ...	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1

VII. osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak												
	Vallás tan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Történelem	Természettan	Mennyiség tan	Testgyakorlás	Egészség tan	Magaviselet
						irod. olv.	rajz						
35 Mara László ref. --- ---	1	3	3	3	—	1	2	1	3	3	1	1	2
Máriaffi Albert --- ---	1	2	1	1	1	—	—	2	2	2	fm	1	1
Mérő Jenő --- --- ---	1	2	3	3	—	1	1	1	2	2	2	2	1
Mihalovics Béla... --- ---	1	3	3	3	—	3	3	2	3	3	3	2	2
Mitterdorfer Andor --- ---	1	2	2	3	—	1	2	1	3	3	1	1	1
40 Morvay Jenő --- --- ---	1	3	3	3	3	—	—	2	3	3	fm	2	2
Mócsy János --- --- ---	1	1	3	2	2	—	—	1	2	2	2	1	1
Nemes Endre --- --- ---	3	3	3	3	—	3	2	3	3	3	2	3	2
Nemes József... --- --- ---	2	3	3	3	2	—	—	2	3	3	2	2	1
Nikolich Sándor --- --- ---	1	2	2	2	—	2	1	2	3	3	1	1	1
45 Papp-Ragány László --- ---	1	3	3	3	—	1	2	1	3	3	1	1	1
Pándi Lajos --- --- ---	2	2	3	3	—	3	1	3	3	3	3	2	2
Pintér Kálmán --- --- ---	1	2	2	2	1	—	—	1	1	1	2	2	1
Pogány Sándor... --- --- ---	2	3	2	3	3	—	—	3	4	4	1	2	2
Sacelláry Pál gör. kel. ⁴ ---	1	2	3	3	—	3	3	2	3	4	2	1	2
50 Seemann Ferenc --- --- ---	2	3	3	3	—	2	1	2	3	3	1	1	1
Somogyi Béla... --- --- ---	2	3	3	3	—	2	3	2	3	3	2	2	2
Szabó Károly --- --- ---	2	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	1
Szalai László --- --- ---	1	2	2	2	1	—	—	3	2	2	1	2	1
Szilágyi Loránd... --- ---	2	3	3	3	—	2	1	2	2	4	3	2	1
55 Szmrecsányi István --- ---	3	3	3	3	2	—	—	2	3	3	3	2	1
Szohner József öd. --- ---	1	2	2	3	—	1	1	1	3	3	1	1	1
Szűts András ref. --- ---	1	3	3	3	—	1	2	1	3	3	2	2	2
Taborszky Ottó... --- ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	2	1
Vigh István öd. --- --- ---	1	1	2	1	1	—	—	1	1	1	2	2	2
60 Vojnits Miklós báró --- ---	1	2	3	3	—	2	3	2	2	2	fm	1	2
Weber Tibor --- --- ---	1	3	3	2	—	1	2	1	3	3	2	1	1
Zlinszky István... --- ---	1	2	2	2	—	1	1	1	1	1	1	1	2
<i>Magántanulók :</i>													
Almássy Imre gróf --- ---	1	1	1	1	1	—	—	1	2	2	—	—	—
Antal Ilona ref. --- ---	1	3	1	3	—	2	2	1	3	2	—	—	—

VII. osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak												
	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Egészségtan	Magaviselet
						irod. olv.	rajz						
65 Gruber Ernő --- --- ---	2	2	2	3	—	2	3	2	3	3	—	—	—
Haás István --- ---	4	4	4	3	—	4	4	3	4	4	—	—	—
<i>Magántanulásra tértek:</i>													
Herzum János --- ---	2	3	3	3	1	—	—	3	2	3	—	—	—
Nelhübel Miklós ---	1	3	3	3	3	—	—	3	3	3	—	—	—

Kimaradt: Thyll László.

Meghalt: Halászy Imre.

Vizsgálatlan maradt: Tereczky Tivadar.

Vizsgálatra nem jelentkezett: Mara László magántanuló.

Összesen: 72.

VIII. osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak													
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Bölcs. előtan	Testgyakorlás	Egészségtan	Magaviselet
						irod. olv.	rajz							
Adler-Rác Antal ---	1	1	2	2	2	—	—	1	2	2	2	1	1	2
Balásy Antal --- ---	1	1	2	3	2	—	—	1	1	2	2	2	1	1
Berrár Antal --- ---	2	2	2	2	2	—	—	3	1	1	2	2	2	1
Bosányi Dénes ---	2	1	2	2	—	1	1	2	1	1	2	1	2	1
5 Cseley József --- ---	2	2	3	3	—	2	2	3	3	3	3	2	2	2
Földes Lajos izr. ---	1	1	2	2	2	—	—	1	2	1	2	1	2	1
Ghimessy Lajos ---	1	2	2	3	2	—	—	1	1	2	1	1	2	1
Gyapai Miklós ---	2	2	2	3	—	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Haidekker Sándor ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
10 Herein Gyula ---	1	3	1	3	2	—	—	2	2	2	2	3	2	1
Hirsch Ernő --- ---	2	2	2	2	2	—	—	3	2	2	2	1	2	1
Hofhauser Ödön ---	1	1	2	3	3	—	—	2	2	2	2	fm	1	1
Horváth József... ---	1	3	2	2	2	—	—	1	1	1	2	2	2	1
Irsai István --- ---	1	1	1	2	2	—	—	1	1	2	1	2	1	1
15 Kaposi Miklós --- ---	2	1	2	3	3	—	—	2	3	3	3	2	1	1
Kapus László ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Keller József --- ---	1	1	1	2	2	—	—	1	1	1	2	1	1	1
Krammer Károly... ---	1	2	2	3	—	2	1	2	2	3	1	1	1	1
Kubinyi Miklós ---	1	2	2	2	2	—	—	2	2	2	3	2	2	2
20 Kún Béla --- ---	1	2	1	3	3	—	—	1	2	2	1	1	1	1
Küllei Lajos --- ---	1	1	2	2	—	1	1	1	1	2	1	1	2	1
Máriaffi Lajos ---	1	2	1	2	2	—	—	2	2	2	2	fm	2	1
Molnár Mihály izr. ---	1	2	1	2	2	—	—	2	1	1	1	2	1	1
Molnár Viktor ---	1	2	1	2	2	—	—	2	3	3	3	2	1	1
25 Novák Jenő --- ---	1	2	3	3	—	1	2	1	2	3	1	1	2	1
Pap Elek --- ---	2	3	3	3	—	2	1	3	3	3	2	2	1	1
Parneu Viktor gör. kel.	2	3	3	3	—	1	2	3	3	3	2	1	2	1
Pfriem Károly öd.	1	2	2	3	2	—	—	2	2	3	2	1	2	1
Pinterits Sándor ---	1	1	1	3	—	1	1	1	1	1	1	2	1	1
30 Rakovszky Menyhért	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Ransburg Tibor ---	2	2	2	3	—	2	1	1	3	3	2	3	1	1
Reichard Elek ---	2	2	2	3	—	2	2	3	3	3	3	2	1	1
Rényi Arpád --- ---	1	1	2	3	—	1	2	2	2	3	1	2	1	1
Rosemerszky Ödön	2	3	3	3	3	—	—	3	3	3	2	1	1	1

VIII. osztály.

A tanuló neve	Tantárgyak											Magaviselet		
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Történelem	Természettan	Mennyiség	Bölcs. előtan		Testgyakorlás	Egészség
						írod. olv.	rajz							
35 Schürger Pál --- ---	2	2	2	3	—	2	1	2	2	2	2	1	2	1
Sprung János ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Szabó Gyula --- ---	1	2	1	2	2	—	—	2	2	3	1	2	2	1
Székely Imre... ---	1	2	2	2	2	—	—	2	3	3	1	2	2	1
Székely László öd. ---	1	1	3	2	2	—	—	1	2	3	1	2	2	1
40 Szisz Sándor... ---	2	2	2	2	2	—	—	1	2	2	2	2	2	1
Sztrilich Gyula ---	1	3	2	3	—	2	1	2	2	2	2	1	1	1
Tóry Tibor --- ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Triangi Brunó gr. ---	2	2	1	3	—	3	2	2	2	2	3	fm	1	2
Tuczentaller A. ág. ev.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45 Vámos Gyula --- ---	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Vásárhelyi Pál ---	1	2	2	3	3	—	—	1	2	2	1	1	1	1
Virava József --- ---	3	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	2	2	1
Zalán Tamás ---	3	1	3	3	—	3	2	2	2	2	3	3	2	1
<i>Magántanulók:</i>														
Clementis L. ág. ev.	1	2	3	3	—	3	3	3	3	4	3	—	—	—
50 Csépai Margit --- ---	1	1	1	2	2	—	—	1	2	2	2	—	—	—
Kerbler Nándor ---	2	2	2	3	—	3	3	3	3	3	3	—	—	—
Kolerics Sándor ---	1	1	1	2	—	3	3	2	3	2	3	—	—	—
Kövér János --- ---	1	1	3	2	2	—	—	1	2	2	3	—	—	—
Ullmann Ferenc izr.	2	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	—	—	—

Összesen : 54.

Az érdemsorozatban használt rövidítések magyarázata.

G. kat. = görög katolikus; g. kel. = görög keleti vallású; ág. h. ev. = ágostai evangélikus; ref. = református; unit. = unitárius; izr. = izraelita; öd. = ösztöndíjas; ism. = ismétlő; önk. ism. = önkéntes ismétlő; fm. = fölmentetett.

A tanulmányi előmenetelre nézve: 1 = jeles; 2 = jó; 3 = elégséges; 4 = elégtelen.

Magaviseletre nézve: 1 = jó; 2 = szabályszerű; 3 = kevésbé szabályszerű; 4 = rossz.

Rendkívüli tantárgyak.

Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy	Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy
I. Gyorsírás.			5	Finály Pál... ..	1
<i>III. A/ osztály.</i>			6	Janovecz Lajos	2
			7	Kardos István	2
1	Burián Béla	2	8	Nikolényi Dezső	2
2	Hajek Frigyes	3	9	Ohmacht Róbert*	1
3	Králik László... ..	2	10	Orth Gyula*... ..	1
4	Pákozdy Balázs... ..	3	<i>V. osztály.</i>		
5	Preisz Róbert... ..	2	1	Bíró János... ..	3
6	Török Sándor	2	2	Doroghy József	2
<i>III. B/ osztály.</i>			3	Emödy József... ..	2
1	Bencsó Károly	—	4	Fejes Gyula	2
2	Csetényi Imre	1	5	Horváth Zoltán*... ..	1
3	Fellner Fer. Antal	2	6	Khayll István	2
4	Kronberg László	2	7	Legrand Ferenc	—
5	Marót Gyula	2	8	Lukáts István	3
6	Paróczy Vendel	2	9	Major Dezső**	1
7	Szabó Sándor... ..	1	10	Molnár György*... ..	1
8	Theiss Ede	1	11	Papp Aurél	1
9	Vastagh Gábor	3	12	Rybárcz Kornél... ..	3
10	Walder Gyula	—	13	Tahin Miklós... ..	3
<i>IV. A/ osztály.</i>			14	Zigány György	3
1	Glósz Tibor	2	<i>VI. osztály.</i>		
2	Horváth János	2	1	Balcsik Ferenc**... ..	1
3	Huber Jenő*	3	2	Balika György	2
4	Kertész Tibor	2	3	Calderoni Nándor**... ..	2
5	Miklós Károly	2	4	Csapodi István Géza	1
6	Ordódy Miklós	—	5	Dirnfeld Ottó... ..	1
7	Sziebler László	2	6	Dulin Miklós... ..	1
<i>IV. B/ osztály.</i>			7	Eggenhofer Ödön	—
1	Benedek Viktor*... ..	3	8	Finály Lajos*	1
2	Bujtás János... ..	1	9	Hermann Viktor**	1
3	Czétényi Jenő... ..	1	10	Horváth Béla*	1
4	Fernbach Bálint	2	11	Jármay András*	2
			12	Jármay József*	2

*-al jelöltek haladók; **-al jelöltek gyakorlók; — a kimaradottakat jelzi

Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy	Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy
13	Lukáts Zoltán*	—			
14	Mehringer Nándor**	2		II. Francia nyelv.	
15	Meixner László*	—		<i>III. A/ osztály.</i>	
16	Misák Imre	2			
17	Nagy István**	1	1	Keller László	1
18	Ordódy Béla**	2	2	Kovács Kálmán	2
19	Perndl Ferenc**	1	3	Kürti Sándor	1
20	Rittinger Imre	2	4	Tompa Sándor	2
21	Schimatschek János	1		<i>III. B/ osztály.</i>	
22	Sponer Rezső	1			
23	Steingaszner Pál**	2	1	Forró Endre	2
24	Szegfy Lóránd	—	2	Mérő István	1
25	Szlukovinyi Andor*	2	3	Weninger László	1
26	Sztrilich Tamás*	1		<i>IV. A/ osztály.</i>	
27	Taborszky Géza**	1			
	<i>VII. osztály.</i>		1	Glosz Tibor	3
1	Deér Ödön*	2	2	Majer József	2
2	Friesz Jenő**	1	3	Matkovics Károly	2
3	Gundrum Gyula**	1	4	Sziebler László	2
4	Klemm László*	2	5	Wodeczky Imre	1
5	Madarász Antal*	1		<i>IV. B/ osztály.</i>	
6	Mócsy János**	1	1	Füzesséry Zoltán	3
7	Pogány Sándor**	2	2	Hübner János	2
8	Taborszky Ottó**	1	3	Janovecz Lajos	1
9	Vigh István**	1	4	Lázár Balázs	3
	<i>VIII. osztály.</i>			<i>V. osztály.</i>	
1	Hirsch Ernő**	1	1	Erdős Barnabás	3
2	Kapus László**	1	2	Gerő Zoltán	3
3	Keller József**	1	3	Grúzl Ferenc	2
4	Pinterits Sándor*	1	4	Gundrum Ákos	1
5	Reichard Elek*	1	5	Kalger László	1
6	Rosemberszky Ödön**	1	6	Koller Ernő	2
7	Szabó Gyula**	1	7	Kőrösy János	1
	Összesen : 90.		8	Lendvay Jenő	2
			9	Macskássy Ferenc	1
			10	Preiszer Nándor	3
			11	Tahin Miklós	3

Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy	Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy
	<i>VI. osztály.</i>		11	Roeszler Károly	1
1	Brennek Ede	1	12	Tóth Aladár	2
2	Koller Miklós	2		<i>II. A) osztály.</i>	
3	Szegfy Lóránd	3	1	Bentsik György	1
	<i>VII. osztály.</i>		2	Botos István... ..	1
1	Kosztka László	1	3	Ember Károly... ..	3
	Összesen : 31.		4	Kelényi Jenő... ..	1
	III. Műének.		5	Liska Jenő... ..	1
	<i>I. A) osztály.</i>		6	Merkl Ferenc	1
1	Baruschka Károly ...	1	7	Rabács Endre... ..	1
2	Berecz Dezső... ..	2	8	Woggenhuber Oszkár	2
3	Békefi Mihály... ..	2		<i>II. B) osztály.</i>	
4	Dárday Aladár	2	1	Albeker Ferenc	1
5	Feigler Imre	1	2	Bátori József... ..	1
6	Gacska Jenő... ..	1	3	Borhy János	2
7	Horváth György	1	4	Exler Ferenc... ..	1
8	Kövecses György ...	2	5	Gábris Gyula	1
9	Mészáros Ferenc... ..	2	6	Gömbös Lajos	1
10	Pausz József... ..	1	7	Kacsina István	2
11	Schweitzer Ferenc ...	1	8	Klimkó Dezső	2
12	Tóth Ferenc	1	9	Korchmáros Endre ...	1
13	Vigyázó György... ..	2	10	Lotz Antal	1
	<i>I. B) osztály.</i>		11	Melkó György... ..	1
1	Bogen László	2	12	Novotny Alajos	1
2	Csőre János	1	13	Schletter Jenő... ..	2
3	Csury László	2	14	Veszelyi Károly... ..	2
4	Darvas Zenó... ..	2		<i>III. A) osztály.</i>	
5	Ebnet Kálmán	2	1	Biró Béla	2
6	Frombold Sándor ...	1	2	Borbély Károly	1
7	Ibrányi Ferenc	2	3	Csáky Alfonz gróf ...	1
8	Kerkai János	2	4	Hiczinger János... ..	3
9	Palánki Jenő	1	5	Hofhauser János... ..	1
10	Pichler Elemér	2	6	Keller László... ..	1
			7	Kovács István	1
			8	Králik László	1
			9	Medveczky István ...	1
			10	Pákozdy Balázs... ..	2

Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy	Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy
11	Rékai Béla.....	1	4	Hofhauser István ...	1
12	Sárváry Andor ...	1	5	Lendvay Jenő ...	3
13	Zofahl Vilmos ...	2	6	Lukáts István.....	2
<i>III. B/ osztály.</i>			7	Macskássy Ferenc ...	1
1	Bencsó Károly ...	1	8	Pádlly Béla.....	3
2	Erdődy Béla.....	1	9	Preiszer Nándor ...	3
3	Feigl László ...	2	10	Zigány György ...	2
4	Fittler Dezső.....	1	<i>VI. osztály.</i>		
5	Kerényi Rezső ...	3	1	Bedics István ...	2
6	Kilbertusz József ...	3	2	Bottka László ...	1
7	Kláffl József ...	2	3	Gyertyáffy László ...	1
8	Kronberg László ...	1	4	Kovacsik Árpád.....	3
9	Paróczy Vendel ...	1	5	Misák Imre ...	2
10	Peitler Gyula.....	1	6	Pártényi József.....	1
11	Székely Endre ...	1	7	Rab István ...	2
12	Vadász Géza ...	2	8	Rozgonyi Ödön.....	1
13	Vastagh Gábor ...	1	9	Schimatschek János...	1
<i>IV. A/ osztály.</i>			10	Sponer Rezső ...	1
1	Balcsik Lajos.....	1	11	Staňek Ferenc ...	3
2	Biliczky Mihály.....	2	12	Sztrilich Tamás.....	1
3	Frombold Gyula.....	1	<i>VII. osztály.</i>		
4	Gaal Andor ...	2	1	Adorján György ...	2
5	Krisztics Árpád ...	2	2	Bendzsel Károly.....	1
<i>IV. B/ osztály.</i>			3	Friesz Jenő ...	1
1	Bujtás János ...	1	4	Gyertyánffy Aladár...	1
2	Kardos István ...	1	5	Halász Jenő ...	2
3	Knoll József ...	2	6	Holló Bertalan ...	1
4	Meixensberger Miklós	3	7	Iby Imre ...	1
5	Nikolényi Dezső ...	2	8	Kerner László ...	2
6	Schenkengel József...	3	9	Koltai Ernő ...	1
7	Schnöpf József ...	1	10	Kovács Ernő.....	2
<i>V. osztály.</i>			11	Nikolich Sándor ...	1
1	Biró János.....	2	12	Seemann Ferenc ...	2
2	Feigl Dénes ...	2	13	Somogyi Béla ...	2
3	Gruzl Ferenc ...	2	14	Szalay László ...	1
			15	Szilágyi Lóránd ...	3
			16	Szohner József ...	1
			17	Táborszky Ottó ...	1

Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy	Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy
18	Tereczky Tivadar ...	1			
19	Vigh István ...	1			
	<i>VIII. osztály.</i>				
1	Bosányi Dénes ...	1	1	Balcsik Ferenc ...	1
2	Herein Gyula ...	1	2	Balika György ...	2
3	Kaposi Miklós ...	1	3	Dulácska László ...	1
4	Keller József... ..	2	4	Eggenhofer Ödön ...	2
5	Krammer Károly... ..	1	5	Strasser László ...	2
6	Molnár Viktor ...	1	6	Sztrilich Tamás... ..	1
7	Sztrilich Gyula ...	2	7	Taborszky Géza ...	1
			8	Weisz Ernő ...	2
	Összesen : 135.			Összesen : 25.	
	IV. Szabadkézi rajz.			V. Törvívók.	
	<i>II. B/ osztály.</i>			<i>V. osztály.</i>	
1	Rákóczy Péter... ..	1	1	Deér Endre k. ...	1
2	Nemes István... ..	1	2	Doroghy József k. ...	1
3	Váradai Tihamér... ..	1	3	Halászy Pál k. ...	1
			4	Hankiss Szilárd k... ..	1
			5	Kovács Andor k... ..	2
			6	Zigány György k. ...	2
	<i>III. A/ osztály.</i>			<i>VI. osztály.</i>	
1	Kovrig Béla ...	2	1	Antal István k. ...	2
2	Perémy Gábor ...	1	2	Gyertyánffy László h.	1
3	Török Sándor... ..	1	3	Keleti Károly h. ...	2
			4	Kovács Ernő h... ..	1
	<i>III. B/ osztály.</i>		5	Meixner László k. ...	2
1	Ertl János... ..	2	6	Rab István k. ...	2
2	Jonescu Péter ...	2	7	Rillinger Imre h... ..	2
3	Koller Gusztáv ...	2	8	Strasser László k. ...	1
4	Walder Gyula ...	1	9	Zichy János gróf h... ..	1
			10	Zichy Pál gróf h. ...	1
	<i>IV. A/ osztály.</i>			<i>VII. osztály.</i>	
1	Andreánszky Jenő ...	2			
2	Hevér Béla ...	1	1	Fischer Márton k. ...	2
3	Korényi János ...	1			
4	Krisztics Árpád... ..	1		<i>VIII. osztály.</i>	
5	Miklósy Kálmán ...	2	1	Rakovszky Menyhért h.	2
6	Zmejanovics Milos... ..	2		Összesen : 18.	

Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy	Sorszám	A tanuló neve	Érdemjegy
VI. Kardvívók.					
<i>VI. osztály.</i>					
1	Beliczey István k. ...	2	8	Kerner László h....	2
2	Eggenhofer Ödön k.	2	8	Máriaffy Albert k. ...	2
3	Ürményi Pál h. ...	2	9	Mitterdorfer Andor h.	1
			10	Pap Ragány László h.	1
			11	Zlinszky István h. ...	1
			12	<i>VIII. osztály.</i>	
			1	Ghimessy Lajos k. ...	2
			2	Irsay István k. ...	1
1	Almássy Alajos gróf k.	2	3	Keller József h. ...	1
2	Balázs Iván k. ...	2	4	Krammer Károly k....	2
3	Deér Ödön k. ...	2	5	Ransburg Tibor h....	2
4	Fernbach Péter k. ...	2	6	Sztrilich Gyula h. ...	1
5	Friesz Jenő h. ...	2	7	Triangi Brunó gróf h.	1
6	Halász Jenő h. ...	2	8	Vásárhelyi Pál h. ...	1
7	Komadina István h.	2		Összesen : 23.	

k. = kezdő; h. = haladó.

IX.

STATISZTIKAI KIMUTATÁS.

I. A tanulókról általában.

I. A tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán.		I. A/	I. B/	II. A/	II. B/	III. A/	III. B/	IV. A/	IV. B/	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen	
		o s z t á l y													
Nyilvános tanulók	Az iskolai év folyamán	67	66	64	50	54	56	42	40	61	69	67	48	684	
	Fölvétetett	—	3	4	—	1	1	1	2	—	—	2	—	14	
	Magántanuló lett	6	7	5	1	1	1	—	5	1	3	1	—	31	
	Kimaradt	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	
	Meghalt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Nyilvános tanulók	Az osztályvizsgálatról elmaradt	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	2	
	Osztályvizsgálatot tett	61	56	55	49	50	54	41	32	60	66	62	48	634	
Magántanulók	Az iskolai év folyamán	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Fölvétetett	fiú	3	4	4	2	2	—	1	2	11	2	4	5	40
		leány	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1	4
	Összesen :	3	4	4	2	2	—	1	2	11	4	5	6	44	
	Osztályvizsgálatot tett	3	7	8	2	3	1	2	4	11	4	6	6	57	
Nyilvános és magántanuló együtt fölvétetett		70	70	68	52	56	56	43	42	72	73	72	54	728	
Nyilvános és magántanuló együtt osztályvizsg. tett		64	63	63	51	53	55	43	36	71	70	68	54	691	
II. A fölvett nyilvános tanulók megbetegedései.															
Nem fertőző esetek	Könnyű	160	110	107	148	137	160	112	68	101	102	165	65	1435	
		4	4	6	6	9	—	—	5	1	2	7	3	47	
	Súlyos	3	2	4	1	1	—	2	—	1	1	2	1	18	
Fertőző (esetleg járványos)		3	2	4	1	1	—	2	—	1	1	2	1	18	
III. A fölvett nyilvános tanulók igazgatói s tanárkari megrovasai.															
Igazgatói	—	2	2	—	2	—	—	3	3	1	1	—	—	14	
Tanárkari	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	—	—	9	

IV. A fölvettnyilvános és magántanulók megoszlása kor szerint 1911. december hó 31-én.	I. A/	I. B/	II. A/	II. B/	III. A/	III. B/	IV. A/	IV. B/	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
	o s z t á l y												
9. évét már betöltötte ...	4	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
10. " " " ...	47	44	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	96
11. " " " ...	10	14	49	34	9	7	—	—	—	—	—	—	123
12. " " " ...	4	1	9	9	27	34	2	6	—	—	—	—	92
13. " " " ...	—	—	1	2	15	11	32	22	8	—	—	—	91
14. " " " ...	—	—	—	1	3	3	7	8	48	5	—	—	75
15. " " " ...	—	—	—	—	—	1	1	1	6	51	11	—	71
16. " " " ...	—	—	—	—	1	—	—	1	1	8	41	1	53
17. " " " ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	9	43	54
18. " " " ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	7	10
19. " " " ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
20. " " " ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
21. " " " ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22. " " " ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
23. " " " ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Összesen	65	65	61	49	55	56	42	38	63	70	63	54	681
V. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános- és magántanulók megoszlása honosság és szülőik állandó lakóhelye szerint.													
<i>Magyar honos tanuló volt:</i>													
Magyarországi ...	64	62	61	51	53	55	42	36	71	70	68	54	686
Horvát-Szlavon-országi ...	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Boszniai ...	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Külföldi honos volt ...	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Összesen	64	63	63	51	53	55	43	36	71	70	68	54	691
A szülő vagy gyám													
Budapesten lakott ...	55	57	51	43	44	50	39	31	55	64	59	46	594
Pestmegyében lakott ...	2	—	4	5	5	2	2	2	4	1	2	3	32
A magyar anyaország más törvényhatóságában lakott	7	5	6	3	4	3	1	3	12	5	6	5	60
Horvát-Szlavonországokban	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Boszniában ...	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Kül- földön { Dalmáciában ...	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
{ Olaszországban ...	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Összesen	64	63	63	51	53	55	43	36	71	70	68	54	691

VI. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános- és magántanulók megoszlása törvényhatóságoként szülők (gyámjuk, illetőleg más törvényes gondviselőjük) magyarországi állandó lakóhelye szerint.	I. A/	I. B/	II. A/	II. B/	III. A/	III. B/	IV. A/	IV. B/	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
	o s z t á l y												
Magyarország. Vármegyék:													
Árva	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Bács-Bodrog	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	3
Békés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
Bihar	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Csanád	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Csongrád	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Fejér	2	—	1	1	—	—	—	—	2	—	—	—	6
Fogarás	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Heves	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	3
Hont	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
Hunyad	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Jász-Nagykun-Szolnok	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	1	5
Kolozs	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Komárom	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	3
Maros-Torda	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	3
Nógrád	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	3
<i>Pest-Pilis-Solt-Kiskun</i>	2	—	4	5	5	2	2	2	4	5	2	3	36
Pozsony	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Somogy	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	1	4
Sopron	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	3
Szatmár	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Szeben	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Szepes	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Szolnok-Doboka	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Tolna	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Torontál	2	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	4
Trencsén	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Turóc	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	2
Veszprém	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Zala	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2
Zemplén	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Összesen	9	5	9	8	9	5	4	5	16	13	9	8	100
Városok:													
Budapest	55	57	51	43	44	50	37	31	55	57	59	46	585
Horvát-Szlavonország.													
<i>Vármegyék:</i>													
Belovár-Kőrös	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Szerém	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Összesen	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2
Magyar birodalom	64	63	61	51	53	55	43	36	71	70	68	54	689

VII. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános- és magántanulók megoszlása a szülők foglalkozása szerint :	I. A/	I. B/	II. A/	II. B/	III. A/	III. B/	IV. A/	IV. B/	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
	o s z t á l y												
Nagybirtokos, nagybérlő ...	5	7	4	3	5	—	1	4	9	8	7	3	56
Középbirtokos és bérlő ...	—	—	—	—	2	—	1	—	2	3	2	—	10
Kisbirtokos, kisbérlő ...	—	1	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	4
Egyéb őstermelő ...	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Gazdasági tisztviselő ...	—	2	1	—	—	1	—	—	—	—	1	3	8
Egyéb gazd. segédszemély	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Nagyiparos, bányagyvállalkozó ...	2	—	1	2	—	2	—	1	2	1	1	3	15
Kisiparos, bányakisvállal.	2	5	1	4	5	9	5	2	2	8	4	6	53
Ipari v. bányászati tisztviselő	2	1	5	1	—	1	2	—	1	2	1	—	16
Egyéb ipari vagy bányászati segédszemély ...	2	1	1	2	—	—	2	—	—	—	—	—	8
Nagykereskedő, nagyvállalkozó ...	4	—	2	—	1	5	—	2	1	—	3	2	20
Kiskereskedő, kisvállalkozó	1	5	1	4	2	1	1	1	3	—	1	1	21
Kereskedelmi v. közlekedési tisztviselő ...	8	4	4	—	2	4	—	—	10	3	12	6	53
Egyéb kereskedelmi v. közlekedési segédszemély ...	1	3	2	1	2	2	1	3	—	1	—	1	17
Köztisztviselő ...	12	8	13	11	6	7	8	7	14	20	9	8	123
Lelkész ...	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Tanár, tanító ...	1	3	6	2	2	4	1	1	1	3	4	1	29
Másféle értelmiségi ...	3	7	5	9	9	8	9	9	7	4	17	10	97
Közhivatalban alkalmazott v. másféle értelmiségi altiszt v. szolga ...	6	8	1	4	—	1	3	2	1	—	—	—	26
Katonatiszt ...	—	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	—	13
Más foglalkozási ágban dolgozó napszámos	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tőkés, járadékos, háztulajdonos ...	2	—	4	—	8	—	3	1	2	3	—	4	27
Nyugdíjas tisztviselő v. értelmiségi ...	1	—	—	3	3	1	1	1	7	6	2	4	29
Nyugdíjas altiszt ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Magánzó vagy eltartásos ...	9	1	10	2	4	8	1	—	6	1	3	2	47
Egyéb v. ismeretlen foglalkozású ...	3	5	—	2	—	—	—	—	4	2	—	—	16
Összesen ...	64	63	63	51	53	55	43	36	73	70	68	54	693

		I. A/	I. B/	II. A/	II. B/	III. A/	III. B/	IV. A/	IV. B/	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
		o s z t á l y												Összesen
VIII. Osztályvizsgálatot tett nyilvános- és magántanulók vallás szerint:														
Latin { szert. róm. kath. ...		58	56	54	48	48	44	39	33	61	60	62	48	611
Görög {		—	1	1	—	1	1	—	1	2	—	—	—	7
Örmény ...		—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Református ...		1	—	1	—	—	—	—	—	1	4	4	—	11
Agostai h. ev. ...		1	2	2	—	—	2	1	—	7	2	1	2	20
Görögkeleti ...		1	—	1	1	2	2	2	1	—	—	1	1	12
Unitárius ...		—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Izraelita ...		3	3	4	2	2	6	—	1	—	4	—	3	28
Összesen...		64	63	63	51	53	55	43	36	71	70	68	54	691
Az osztályvizsgálatot tett nyilvános- és magántanulók megoszlása anyanyelv szerint.														
Anyanyelv szerint	Magyar ...	59	63	61	50	50	53	41	34	68	70	66	54	669
	Német ...	3	—	2	—	3	—	1	1	3	—	2	—	15
	Tót ...	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Oláh ...	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2
	Horvát ...	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2
	Szerb ...	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Görög ...	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Összesen nem magyar	5	—	2	1	3	2	2	2	3	—	2	—	22
A magyar anyanyelvűek közül	Csak magyarul (tudott)	41	41	44	35	34	33	22	16	48	37	16	7	374
	Más hazai nyelven is (tudott)	23	22	19	16	16	20	21	20	23	33	50	47	310
A magyar anyanyelvűek közül	németül is tudott ...	20	21	15	13	16	17	15	17	19	30	47	46	276
	tótul " " ...	2	—	2	3	—	2	—	—	2	2	1	—	14
	oláhul " " ...	—	—	—	—	—	1	3	1	1	2	2	1	11
	ruthénul " " ...	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	horvátul " " ...	—	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	3
	szerbül " " ...	1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	3
	olaszul " " ...	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	3
A nem magyar anyanyelvűek csak anyanyelvén tudott ...		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
más hazai nyelven is tudott		5	—	2	1	3	2	2	2	3	—	2	—	22

Az osztályvizsgálatot tett	I. A/	I. B/	II. A/	II. B/	III. A/	III. B/	IV. A/	IV. B/	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
	o s z t á l y												
német	3	—	2	—	3	—	1	1	3	—	2	—	15
tót.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
oláh	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2
horvát	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2
szerb	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
görög	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Összes nem magyar ...	5	—	2	1	3	2	2	2	3	—	2	—	22
IX. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók közt													
Ismétlő volt.....	2	3	2	4	3	2	—	—	—	1	—	—	17
Görögpótlót tanulta	—	—	—	—	—	—	—	—	25	42	31	22	120
Viselet { jó	45	49	33	33	30	34	28	23	38	38	38	44	433
{ szabályszerű	16	14	22	16	20	20	13	9	22	22	24	4	202
{ kevésb. szabályszerű	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Egy órát sem	15	15	10	8	9	13	11	7	11	21	10	9	139
Csak igazoltan	43	41	45	41	40	41	30	25	49	45	52	39	491
Igazolatlanul	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	5
Igazolt órák száma	2173	1813	2553	2351	2549	1478	1325	667	2036	1655	2230	1148	22278
Igazolatlan órák száma	11	—	—	—	5	—	—	—	—	—	1	—	17
X. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános- és magántanulók közül legalább													
Jeles	8	8	6	8	4	6	5	4	8	6	7	7	77
Jó.....	16	13	15	10	11	9	4	5	16	16	12	10	137
Elégséges	28	30	42	31	34	31	38	27	39	43	41	36	420
Egy	4	6	—	2	3	7	—	—	6	4	6	1	39
Két	2	2	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	7
Több	6	3	—	—	1	1	—	—	—	1	1	—	13
XI. A nyilvános tanulók közül :													
Egészségtant.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62	48	110
Franciát.....	—	—	—	—	4	3	5	4	11	3	1	—	31
Szabadkézi rajzot	—	—	—	3	3	4	6	—	—	8	—	—	24
Gyorsírást	—	—	—	—	6	8	6	10	13	25	9	7	84
Vívást	—	—	—	—	—	—	—	—	6	13	12	12	43
Éneket	13	12	8	14	13	13	5	7	7	12	19	9	132

AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁLAT EREDMÉNYE.

Jelesen érett tanulók a következők:

BOSÁNYI DÉNES	RAKOVSZKY MENYHÉRT
HAIDEKKER SÁNDOR	SPRUNG JÁNOS
KAPUS LÁSZLÓ	TÖRY TIBOR
KELLER JÓZSEF	TUCZENTALLER AURÉL
MÁRIAFFI LAJOS	VÁMOS GYULA

Összesen 10.

Jól érettek:

ADLER-RÁCZ ANTAL	HOFHAUSER ÖDÖN	PINTERITS SÁNDOR
BALÁSY ANTAL	HORVÁTH JÓZSEF	SCHÜRGER PÁL
BERRÁR ANTAL	IRSAI ISTVÁN	SZABÓ GYULA
CSÉPAI MARGIT	KÖVÉR JÁNOS	SZÉKELY LÁSZLÓ
FÖLDES LAJOS	KUBINYI MIKLÓS	SZÍSZ SÁNDOR
GHÍMESSY LAJOS	KÚN BÉLA	TRIANGI BRUNÓ gr.
HEREIN GYULA	KÜLLEI LAJOS	VÁSÁRHELYI PÁL
HIRSCH ERNŐ	MOLNÁR MIHÁLY	Összesen 23.

Érettek:

CSELEY JÓZSEF	MOLNÁR VIKTOR	RÉNYI ÁRPÁD
GYAPAI MIKLÓS	NOVÁK JENŐ	ROSEMBERSZKY ÖDÖN
KAPOSI MIKLÓS	PARNEU VIKTOR	SZÉKELY IMRE
KERBLER NÁNDOR	PFRIEM KÁROLY	SZTRILICH GYULA
KOLERICS SÁNDOR	RANSBURG TIBOR	VIRAVA JÓZSEF
KRAMMER KÁROLY	REICHARD ELEK	ZALÁN TAMÁS
Történelemből javít: 1		Összesen 18.

A javító és pótló érettségi vizsgálatok a jövő iskolai év elején a II. ker. kir. egyet. kath. főgimnáziumban lesznek.

A görög nyelv és irodalomból sikeres kiegészítő érettségi vizsgálatot tettek a következő tanulók:

ADLER-RÁCZ ANTAL, FÖLDES LAJOS, HAIDEKKER SÁNDOR, HIRSCH ERNŐ, HOFHAUSER ÖDÖN, IRSAI ISTVÁN, JANNER ERNŐ, KAPUS LÁSZLÓ, KELLER JÓZSEF, KUBINYI MIKLÓS, MÁRIAFFI LAJOS, PFRIEM KÁROLY, RAKOVSZKY MENYHÉRT, SPRUNG JÁNOS, SZABÓ GYULA, SZÉKELY LÁSZLÓ, SZÍSZ SÁNDOR, TÖRY TIBOR, VÁMOS GYULA, VÁSÁRHELYI PÁL. Összesen 20.

A szülőkhöz!

Az 1912—1913. iskolaév szeptember 1-én kezdődik.

Ezt megelőzőleg, augusztus 31-én javító- és pótvizsgálatok lesznek reggeli 9 órától kezdve.

Szeptember 1., 2., 3. délelőtt 9—12 óráig részben az utólagos fölvételek lesznek az igazgatónál, részben a már fölvett tanulók *szülők kíséretében* beiratkoznak az osztályfőnököknél. Aki szeptember 4. deléig bezárólag be nem iratkozik, az iskolába lépés jogosultságát a befizetett 16 korona 10 fillérnyi fölvételi díjjal együtt elveszíti.

Az I. osztályokba a fölvétel június 30-tól július 3-ig történik, mely alkalommal a 4. elemi osztályt végzett tanulók a szülők, vagy azok megbizottainak kíséretében *személyesen* tartoznak megjelenni, magukkal hozva iskolai bizonyítványukat, keresztlevelet, himlőoltási bizonyítványt és 16 korona 10 fillér fölvételi díjat.

Ha valamely tanuló a Rendtartás szerint megállapított beiratkozási időt elmulasztva, később óhajtana belépni, a fölvétel iránt a beiratási idő utolsó napjától számítva 8 napig (szeptember 11-ig), a késedelem okainak tekintetbe vétele mellett, az intézet igazgatója határoz; ha pedig a fölvételre jelentkezés a határnaptól számítva egy hét után, de két hétnél nem későbbben történék, a fölvételre az engedélyt a tankerületi főigazgató adja meg. Minden később jelentkező tanuló utólagos fölvételének engedélyezése a vallás- és közoktatásügyi miniszter jogához tartozik.

A gimnáziumi *V. osztályba* lépő tanuló szülője vagy gyámja köteles kijelenteni, vajjon fia vagy gyámoltja az 1890. évi XXX-t.-c. értelmében a görög nyelvet, avagy az idézett t.-c. által meghatározott más tárgyakat (t. i. magyar és görög irodalmi szemelvényeket, művelődés-történetet és szabadkézi rajzot) fogja-e tanulni.

Ha oly tanuló, ki már egy vagy több osztályban *görög nyelvet* tanult, akár más intézetből való átlépés esetén, akár ugyanazon intézet kebelében a görögöt helyettesítő tantárgyakban való oktatásra jelentkezik, az illető tantárgyakban amaz intézet megelőző osztályaiban elvégzett tananyagból fölvételi vizsgálatot

tartozik tenni. Viszont a görög nyelv és irodalom illető tananyagából tartozik vizsgálatot tenni azon tanuló is, aki akkor jelentkezik görög nyelv- és irodalomra, miután már egy vagy több osztályban a göröghelyettesítő tantárgyakat tanulta. (A vallás- és közoktatásügyi miniszter 1890. évi 23.583. sz. a. kelt rendeletével kiadott Középiskolai Rendtartás I. fej. 7. §.)

A *tandíj 72 korona*, lefizetése négy részletben történik, úgymint október 5., december, március és május 1-je körül.

A tanévvégi *vizsgálatok* minden tanulóra kötelezők. Ha a tanuló a vizsgálatokat betegség vagy egyéb fontos ok miatt le nem teheti vagy megszakítani kénytelen, pótvizsgálati engedélyért a tanári testülethez folyamodhatik. A betegség igazolására *hatósági* vagy *hatóságilag megerősített* orvosi bizonyítványt kell mellékelni. E pótló vizsgálat minden tárgyra kiterjedő, teljes vizsgálat lehet. Oly tanuló, aki a *vizsgálatokat megszakította*, ezzel *nem szerezhet jogot arra, hogy akár ugyanazon, akár más intézetben magánvizsgálatot tehessen.*

Azon tanulóknak, kik *egy tantárgyból nyertek elégtelen osztályzatot* s kiket a tanári kar képeseknek tart arra, hogy a szünidő alatt önszorgalmukból pótolják mulasztásukat, megadja az engedélyt, hogy augusztus utolsó napjaiban (l. fentebb) javítóvizsgálatra jelentkezzenek. Kik *két tantárgyból nyertek elégtelen tanjegyet*, azok a tankerületi kir. főigazgató úrhoz folyamodhatnak engedélyért, folyamodványaikat azonban a gimnáziumi igazgatóságnál július 5-ig tartoznak benyújtani.

Ki kettőnél több tantárgyból nyert elégtelen osztályzatot, a javító vizsgálatra semmi esetre sem bocsátható (1883. évi XXX. t.-c. 11. §. 2 pont).

A róm. kath. vallású magántanulókat figyelmeztetjük a nm. püspöki kartól az 1900. évben kibocsátott kötelező utasítások 19. §-ára, melynek idevonatkozó része így szól: «...meghagyja a püspöki kar a vallástanároknak, hogy a *magántanulóktól a vizsgálat előtt hiteles bizonyítványt követeljenek arról, hogy a vallástant följosított egyházi férfiú vezetése mellett tanulták és a kötelező vallásgyakorlatokon (vasár- és ünnepnap szentmise, husvétii gyónás és szentáldozás, szentbeszéd) résztvettek.*»

Az iskolai fegyelmi szabályok megkövetelik, hogy a tanév folyamán történt lakásváltoztatást a szülők az igazgatónak jelentsék be.

Az igazgatóság.