

# FIGYELŐ

újságközlemény figyelő irodája  
Budapest, XIV., Nürnberg-utca 42.  
Telefon: 296—534

Kisújság

1951 FEB 21

Lap: \_\_\_\_\_

Mediament: \_\_\_\_\_

## Három kerület középiskolái példát mutatnak:

# Így harcoljunk a békéért!

Országsszerte ezer és ezer lelkeshangulatú békebizottsági kisgyűlésen vesznek részt a dolgozók hogy megbeszéljék a békevédelmi törvény jelentőségét. Három kerület középiskoláinak békebizottsági küldöttei gyűltek össze első alkalommal, hogy beszámoljanak a végzett munkáról, hogy ismertessék, kicseréjék és átadják egy másnak lapasztalataikat. A beszámolókból kitűnt, hogy a középiskolák békebizottságai, amelyek tanárokból, a növendékek szüleiből, az iskolák dolgozóiból és tanulóiból tevődnek össze, a békeharc területén olyan munkát végeznek, hogy szerepük mindenütt jelentősen érezhető.

A váciutcai Közgazdasági Gimnázium békebizottságának elnöke elmondotta, hogy a közelmúltban az iskola békebizottsága kibővült. Az Országos Békekongresszus tiszteletére

### tanulmányi és fegyelmi versenyt

hirdettek „Békeverseny” címen. A közlegő Pártkongresszus tiszteletére a békebizottság ismét a tanulmányi és fegyelmi verseny köré csoportosította a legfőbb kérdéseket. A belső fegyelem és a munkafegyelem területén minden apró mozzanatot kiértékelnek és pontoznak.

Az iskolai békebizottságok feladatukul tűzték ki

### a szülőkkel szorosabb kapcsolat

kiépítését. A legtöbb iskolában a békebizottságok műsoros estéket rendeznek, amikor a program egyik pontja szerint ismertetik a nemzetközi békeharc újabb eseményeit és a szülőket is felkéri előadások tartására. A Vargha Katalin-leánygimnázium bevezette, hogy a Szülők Iskolájának megkezdése előtt a szülők

### béke-híradót

állítanak össze, minden olyan momentumot összeszedve, amely a békeharc jelentőségét világítja meg és ök maguk is mondják el.

A békebizottságok tanártagjai nemcsak pedagógusok, hanem egyben jó népnevelők is, akik elviszik az igazságot tanítványaik szüleinek otthonába és a meghitt

### családlátogatások

során minden remény megvan arra, hogy a szülők és az iskola, a szülők és a békebizottságok kapcsolata még inkább megszilárduljon. Általában el lehet mondani, hogy az iskolai békebizottságok mozgatói a tanulmányi és a fegyelmi versenyeknek. A Kossuth Zsuzsa-gimnázium

### békefegyelmi versenyt

hirdetett a Pártkongresszus tiszteletére, amely vonatkozik a magatartásra és a tanulmányi színvonalra. Az iskola békebizottsága vörös csillaggal díszített táblát készített: „Ez az osztály a legjobb intézetünkben!” felirattal és a hetenkint legjobb eredményt felmutató osztály ajtaja fölé kerül majd dícsőségeként a vöröscsillagos tábla.

A Rózsák-terén lévő tanítónő-

képzőben a tanulmányi eredmény nem kielégítő. A békebizottságok úgy vették fel a harcot, hogy a Békefalújságon állandóan közlik, melyik tanuló javította vagy rontotta eredményeit. Ennek a rendszernek a Tanítónőképző békebizottsági elnöke szerint igen nagy nevelő hatása van és a békebizottságok felkérésére, a növendékek kis falújság-cikkeiben írják meg, mi volt az oka jó vagy rossz felcselekedésüknek és ez az önkritika is hozzájárul az osztályzatok kijavításához.

Az iskolai békebizottságok szülői értekezleteken, osztályfőnöki félórán, de a tanítási időn túl is megragadják az alkalmat, hogy megvilágítsák a nyolcszázmillió békeháború építőharcát is ugyanakkor rámutassanak az imperializmus pusztító céljaira. A Rudas László-gimnázium békebizottságának tagjai állandóan figyelemmel kísérik a kínai és koreai háborús veszteségekről felvett

### dokumentum-füzeteket,

majd a látottakat ismertetik az iskola tanulóival, tanáraival és dolgozóival, hogy ezzel is rámutassanak, mennyi emberi érték megy veszendőbe egy agressziós, kapitalista réteg érdekeiért. Az Izabella-utcai Közgazdasági Iskola a

### Vörös-sarkot

minden hónapban átrendezi, új dekorációval látja el és minden Koreára vonatkozó dokumentumot feltűntet. A szabadságukért küzdő, háborúba sodort testvéri népek megismertetése, küzdelmeik és harcuk tudatosítása is egyik célja az iskolai békebizottságoknak. A legtöbb iskolában ilyen témájú

### béke-dolgozatokat

írnak a növendékek s a földrajztanításban például az Evangélikus Leánygimnáziumban, állandóan kitérnek Korea, Kína és Vietnam ismertetésére.

A szülőkkel való kapcsolat kiépítésében talán az első helyen járnak a Tóth Kálmán-utcai és a Knézh-utcai általános iskolák. Ez a két iskola a Szabó Ervin-könyvtár dolgozóinak szíves közreműködésével

### könyvankétokat

rendez. A zenés műsor keretében lezajló könyvankét, ahol rendszerint egyik irodalomtörténész könyvtári dolgozó vállalja egy-egy klasszikus magyar költő vagy író életének és munkásságának ismertetését, nagy vonzóerővel bír a szülők felé és egy-egy ilyen könyvankéton 100—120 felnőtt is megjelenik.

A három kerület középiskoláinak békebizottságai sokat tanultak egymástól ezen az első tapasztalatcsere és elhatározták, hogy még klasszikuslyesebben fogják vinni iskolájukban a békeharcot a háborús gyújtogatók szándékai ellen, a szabad hazáért, a boldog ifjúságért.