

Budapestre vonatkozó ujságcikkek

Osztálozás

027.431

Szerző:

B. i.

Cím:

A CSEPELI GYERMEKKÖNYVTÁRBAN

Hely:

Idő:

"453"

Forrás:

Szép nap

Személy:

Bp.
(Hely)

453. II. 9.

(Idő)

(Köt. v. füz.)

(Oldal)

Helyszám:



Böngészgetés a könyvtárórán

ESTÉNKÉNT, hat óra után vidám gyermekesereg keresi fel a Rákosi Művek ifjúsági könyvtárát. A gyermekkönyvtárban négyezer kötet található. Ezerszázötven olvasójának érdeklődése igen szerteágazó. A legnagyobb népszerűség pálmáját a szovjet partizánregények és Verne művei viszik el. Az RM gyermekkönyvtárában azonban Vernétől igen kevés mű található. — Könyvesboltban sem lehet kapni — mondja Rózsa Andor elvtárs, a gyermekkönyvtár vezetője. Könyvkiadóinknak valóban gondoskodni kellene Verne legjobb nevelőhatású műveinek megjelentetéséről.

A KÖNYVEK nagy mértékben befolyásolják a fiatalok pályaválasztását is. Csiki Ferenc hatodik osztályosnak »Egy szovjet tiszt naplója« az egyik legkedvesebb olvasmánya. Eddig háromszor olvasta el. Ez a könyv formálta azt a vágyát, hogy katonatiszt szeretne lenni. Elsősorban a nagy hősookról szóló könyvek érdeklik. Ezért szereti annyira Szász Imre »Szól a síp« című alkotását is, amely a Rákóczi-szabadságharc legendás tábornokáról, Vak Bottyánról szól.

A fiatal fiú nagyon megkedvelte az olvasást. 1952 január óta, amióta a könyvtár megalakult, közel kétszáz könyvet olvasott el. Érthető, ha több olyan magyar könyvet szeretne olvasni, amely a mai gyermekek, az úttörők életét mutatja be. »Aki jó könyvet olvas, az jobb tanuló lesz az iskolában...« — mondja komoly arccal. Csiki Feri meséli el Turzó Pista esetét. Turzóval még negyedik

osztályos korában ő kedvelte meg az olvasást. Elsőként a »Vologya utcája« című szovjet könyvet ajánlotta neki. A hős gyermekpartizánról szóló regény annyira megragadta barátja képzeletét, hogy azóta egyremásra olvasni kezdte a könyveket. Akkoriban még kettes volt az általános osztályzata. Az ötödikben harmasra javított és most a hatodikban már általános négyes osztályzata van. Ez az olvasásnak is köszönhető — mondja Csiki Ferenc, aki büszke arra, hogy pajtásának megváltozásában neki is része volt. »Örülök, hogy én is tettem valamit« — mondja öntudatosan.

„TENNI VALAMIT“ — ez a vágy fűti a gyerekek többségét. És a maguk módján igyekeznek is cselekedni a tanulásban, a társadalmi munkában. Sokan szeretnének például a könyvtár aktívai lenni. Mert nem akármilyen lehet ám a könyvtár munkatársa. Érdem és megtiszteltetés a könyvtár huszonnégy tagú aktívagárdájához tartozni. A legkevésbé, hogy négyes általános osztályzatot kell elérni és magatartásban úttörőhöz méltóan kell viselkedni. A gyermekek naponta négytagú brigádban végzik a könyvtár munkát. Tevékenységükért a gyermekkönyvtár önkormányzatának, az öttagú gyermektanácsnak tartoznak felelősséggel. Könyvet ajánlanak pajtásaiknak, hogy megkönnyítsék nekik az olvasmányok kiválasztását.

A copfos, nyolcadikos Tóth Erzsi, az ifjúsági könyvtár gyermektanácsának titkára, bájos komolysággal mondja el, hogy a gyermektanács

múlt héten megvitatta a könyvtár problémáit...

— Kár, hogy megbeszélésünkön nem vettek részt írók is — jegyzi meg sajnálkozva. — Hallhatták volna a gyermekek véleményét: több ifjúsági könyvet írjanak részünkre. Érdekesebben, izgalmasan mutassák be hőseiket. És olyan könyveket írjanak, amelyekben magunkra ismerhetünk...

TÓTH ERZSI szerénységgel párosult büszkeséggel beszél arról, hogy a fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Sztálin-úti fiókja meghívta őt tapasztalatátadásra. A fiók ifjúsági könyvtára ugyanis most hozta létre gyermekaktívá gárdáját. És neki be kellett számolnia, hogyan működik az RM gyermekkönyvtára. Beszámolója olyan érdeklődést keltett, hogy többen ellátogatnak majd Csepelre.

Az üzemi könyvtárak vezetői valamennyien elmehtnének tapasztalatszerzésre a csepeli gyermekkönyvtárba, hogy maguk is minél hamarabb létrehozzák könyvtáruk ifjúsági részlegét. Kövessék a jó példát, mert a gyermekkönyvtárak jelentős szerepet töltenek be hazánk reménységeinek: a fiatalok nevelésében.