

373-5

1972. JUL. 8

Magyar Hírlap

**ESEMÉNYEK – TUDÓSÍTÁSOK**

*Tizennyolc éves hajógépészek*

**244 Az első érettségi a hajózási szakközépiskolában**

Ágaskodó darukkal néz farkasszemet a MAHART újpesti telelőparancsnoksága. Szemben a hajógyár, a szomszédban a hajójavitó emelő-rakodó szerkezetei hajlonganak terhükkel.

Itt, a népszigeti holt Duna-ágban, a vasúti híd lábánál, ahol szorosan simulnak egymás oldalához a javításra váró hajók, nyugalmasabbnak tűnik az élet. De a látszat — ezúttal is csal. Serény munka folyik a fedélzeteken. Vödörrel felszerelt fiatalemberek „fürdetnek” egy vízibuszt, másutt a hajó motorját boncolják, a világító berendezést javítják.

Az egyik álló hajón sötét hajú, komoly arcú fiatalember szerel elmerülten egy akkumulátort. Beszélgetni kezdünk. Mint elmondja, humán jellegű érdeklődési köre ellenére is jól kiismeri magát a technika világában. És ez nem véletlen: *Jekelfalussy Tibor* egyike annak a *nyolcvanhat fiúnak, akik először tettek érettségi vizsgát a Lékai János hajózási szakközépiskolában*, s ezzel együtt a gépkezelő, motorszerelő és géplakatos szakma alapjait is elsajátították.

— *Mi vonzotta a négy évvel ezelőtt megindult hajós szakiskolába?* — faggatom.

— Elsősorban az, hogy jó szakmát ad az érettségi mellé. De vonzott a hajózás romantikája és nem utolsósorban a jó kereseti lehetőség. Egyébként is szeretem a vízi életet; az evezős sportokat már mind kipróbáltam...

— *Beváltotta-e az iskola a hozzáfűzött reményeket?*

— Úgy érzem, igen. Igaz, a követelmények nagyon magasak voltak, s a hajóvilamosságannál közelebb állt hozzám a történelem — de az érettségim 4.1-re sikerült. Végre szakma van a kezemben. Hamarosan eljön a romantika és a pénzkeresés ideje is: nemsokára hajózhatok. A Dunaujváros—Reni között közlekedő Szolnok vontatóhajón lesznek gépkezelő.

— *Ez a végső életcélja?*

— Nem, idővel tovább szeretnék tanulni. Egy-két éves szakmai gyakorlat után vagy műszaki egyetemre, vagy tengerészeti főiskolára akarok jelentkezni...

A Jász utcai iskola, amely mindehhez az útravalót adta, már túl van a tanévzárón; kihaltak az osztálytermek, csendesek a folyosók. De az igazgatót, *Burián Ferencet* ilyenkor is benn találni.

— Három osztály érettségizett az idén első ízben az ország egyetlen hajózási szakközépiskolájában — összegzi tapasztalatait. — A végzősök több mint kilencven százaléka a MAHART üzemigazgatóságainál helyezkedik el, húszan pedig a műszaki egyetemen, illetve a gépjárműközlekedési főiskola hajózási ágazatán tanulnak tovább. A fiatalok pályaválasztása tehát az iskola profiljának megfelelően alakult.

— *Milyen előnyük származik az itt végzetteknek a szakképzetlen, de érettségizett hajósfiatallokkal szemben?*

— Azonnal gépkezelői beosztásba kerülhetnek, hiszen hajóépítéstől, hajógéptől és műszaki gyakorlatból, az alapvető szakmai tárgyakból is érettségi vizsgát tettek. Másrészt a vállalatnál elöltött munkaidőbe beszámítják a kötelező nyári hajózási gyakorlatok idejét is. Ez általában csaknem fél évet is kitesz.

Ezenkívül, ha a szakérettségizett fiatalok letöltik a vállalatnál a szükséges behajózási időt, tiszti tanfolyamra mehetnek.

— *Minden jelentkező el tudott helyezkedni a MAHART-nál?*

— Hogyne, jóval nagyobb a vállalat munkaerőigénye, mint ahány végzős fiatal mi évente kibocsátunk. Különösen a folyamhajózásnál, a hajójavitónál és a balatoni üzemigazgatóságnál számítanak a gyerekekre. Kivétel: a tengerhajózás. Az ide jelentkező negyven fiatal kérelmét automatikusan a folyamhajózáshoz továbbították, hogy itt szerezzenek a fiúk előgyakorlatot. Csak az volt a baj, hogy mindezt az iskola megkérdése vagy előzetes értesítése nélkül tették. Én sem tudtam semmit az egészből, s a csalódott fiúknak nehéz volt így magyarázatot adni...

A hosszú távú egymásrautaltság bizonyára megoldja az ilyen konfliktusokat is.

Az első „fecsékelt” útjukra bocsátó hajózási szakközépiskola — éppen a MAHART fokozódó szakember-szükséglete miatt — valószínűleg létszámbővülés elé néz. Ha a KPM által épített új kollégiumban a hajóstanulók is helyet kaphatnak, a vidéki jelentkezőkből egy év múlva egy negyedik első osztályt is megindíthatnak.

Mindez azt bizonyítja, hogy nemcsak a növendékek, hanem az új típusú iskola is jól vizsgázott a gyakorlatban.

**H. Valachi Anna**