B 373/2 30
13558
B 373/2

A BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROSI
IV. KER. (BELVÁROSI) KÖZSÉGI

FŐREÁLISKOLA

HATVANEGYEDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1914—15. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE
DR KOPP LAJOS
IGAZGATÓ.

BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
HÁZINYOMDÁJA — 1915. —

VÁROSI KÖNYVTÁR
BUDAPEST ❁ KÖZPONT.
B 373/2/30

KÜLÖN GYŰJTEMÉNY.
KI NEM KÖLCSÖNÖZHETŐ.

. ker.

1914/15.

Közp. nyomt. XX. cs. 91. sz.

1963

A BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROSI
IV. KER. (BELVÁROSI) KÖZSÉGI

FŐREÁLISKOLA

HATVANEGYEDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1914—15. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE
DR KOPP LAJOS
IGAZGATÓ.

BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS
HÁZINYOMDÁJA — 1915. —

1976

1985

B 773/2
1355

B 373/2/30.



Szépligeti Győző

1855—1915

SZÉPLIGETI GYŐZŐ
1855—1915

1915. március 26-án, mikor a természet ébredezni kezdett, temettük az ő nagy barátját és alapos ismerőjét, a mi szeretett kartársunkat. Ő nemcsak hogy szerette és bámulta a természetet, élvezni tudta domborzatait, szép kilátásait, minduntalan változó dús színpompáját, de az alaposan képzett természettudós szemével beférközött minden rejtekébe, a harmoniás szerkezet és a céltudatos tanulás minden mozzanatát tudta méltatni. Mennyire szerette a boldogult a természetet, már igen régen tapasztaltam; mikor a mult század nyolcvanas éveiben vele együtt működvén, egész vasárnapokat töltöttünk együtt mindig más tanítványokkal a budai hegyek között. Ott ő a fiúkat fáradhatatlan buzgósággal igyekezett a környék flórájával és faunájával megismertetni, a legkisebb részletekbe behatolt, de amellett mindig örömmel nézte a természet nyújtotta szépségeket egészükben is.

Mikor 1909-ben a mi intézetünkben láttam Szépligetit viszont, már beteg ember volt a természet e rajongója. Fájdalmas mosollyal az arcán panaszkodott gyomorbajáról, amely egyre elviselhetetlenebbé vált és arra kényszerítette, hogy 1912-ben nyugalomba vonuljon.

A csendes tudós életrajza műveiben van letéve, egyéb megírni való életéről alig akad:

Szépligeti Győző 1855 aug. 21-én született Zircen, ahol édes atyja az apátság gazdatisztje volt. Középiskolai tanulmányait a budai főreáliskolában, főiskolai tanulmányait pedig a budapesti tudományés műegyetemen végezvén, 1877-ben szerzett a természetrajzból és vegytanból középiskolai tanári oklevelet. Az 1876—77-ik tanévben a gyakorló főgimnázium gyakorló tanára volt, utána 3 évig intézetünknél volt 4—6 természetrajzi óra ellátásával megbízva; mikor pedig az új tanterv behozatala következtében a reáliskolában a természetrajzi órák száma kevesbedett, a székesfőváros Tanácsa Szépligetit a IX. ker. polgári fiúiskolához helyezte át, ahol 1890-ig működött. Báthory Sándor, a belvárosi főreáliskolánál a természetrajz tanára, akkor igazgatóvá választatván, Szépligeti lépett örökébe és intézetünk kötelékében maradt, míg 1912-ben nyugalomba vonult. Családot is alapított, boldog volt családi élete, utolsó napjai fájdalmait is a gondosan ápoló özvegye, két gyermeke és két unokája enyhítette.

Tanárkodásának egész ideje alatt, sőt még nyugalomba vonulása után is folyton tudományosan foglalkozott; idevágó értekezéseinek száma meghaladja a hatvanat.

Nagy előszeretettel foglalkozott a hártyásszárnyúak, kétszárnyúak, félfedelesszárnyú rovarrendekbe tartozó család, nem és fajoknak meghatározásával és szövevényes életfolyamatuk (metamorfozis) ismertetésével; különösen a gubacsdarazsak, braconidák, cecidomya-legyek és növénytetvek faunájának ismertetése úgy a hazai, mint a külföldi irodalomban számot tészen; dolgozatainak száma meghaladja a 60-at. Ezek közül említsük meg helyszűke miatt csak a következőket:

1. Adatok a budapest-vidéki „növénytetvek“ faunájának ismeretéhez.
2. Adatok a magyarországi gubacsok ismeretéhez.
3. A magyar fauna Gatteruption fajai.
4. Adatok a magyar fauna Braconidáinak ismeretéhez.
5. Adatok a magyarországi fürkésző-darazsak ismeretéhez.
6. Familia Cecidomyidae.
7. Braconiden aus Neu-Guinea in der Sammlung des Ung. National-Museums.
8. Braconiden aus Syrien und Palästina.
9. A palaearktikus Braconidák meghatározó táblázatai.
10. Südamerikanische Braconiden.
11. Übersicht der paläarktischen Ichneumiden.
12. Beiträge zur Kenntniss der Insekten-fauna von Kamerun.

13. Collections faites par M. M. de Rothschild dans l'Afrique orientale.
14. Hymenopteren aus Semarang (Java).
15. Central-Afrikanische Braconiden des Congo-Museums.
16. Afrikanische Braconiden des belgischen Naturhistorischen Museums.

Megemlítjük itt nagyértékű növénygyűjteményét, melyet a Nemzeti Múzeumnak ajándékozott. Borbás Vince az ő herbariuma alapján sok adatot közölt. Szépligeti nevét viselik a Rosa asperifolia var. Szépligetiana Borbás és az Erysimum pallidiflorum Szépligeti c. növények.

Dolgozatai a természetrajzi füzetekben, a Rovartani lapokban, Wiener Entomologische Zeitung, fauna Regni Hungariae, Természettudományi pótfüzetek, Annales hist. nat. Musei Nationalis Hungariei, Állattani közlemények, Math. und Naturw. Berichte aus Ungarn, Bulletin Museum Paris, Arkiv f. Zoology, Stokholm, Annales Soc. Entomolog. Belgique, Bolletin Laborat. Zoolog. Portici; Wissenschaftl. Ergebnisse der Deutschen Zentral-Afrika Expedition Leipzig stb. című folyóiratokban jelentek meg; így tehát örömmel és büszkeséggel mondhatjuk, hogy Szépligeti Győző a magyar tudósok nevét a külföldön is öregbítette, szaporította.

De nemcsak a tudomány terén marad meg neve, hanem a mi emlékünkben is, akik mindig szeretettel és kegyelettel fogunk hosszú, kínos szenvedés után elhunyt kedves, szeretetreméltó és mindenben korrekt társunkra visszaemlékezni. Áldott legyen emléke!

Dr. Kopp Lajos.

II.

A munkaiskola és a fizikai gyakorlatok.

Napjainkban a modern paedagógiai törekvéseknek egyik jelszava az egész alsó- és középfokú nevelő-oktatási rendszereknek, úgynevezett munkaiskolává való átalakítása. Hogy munkaiskola alatt mit kell értenünk, arra vonatkozólag idézzük München város közoktatásügyi tanácsnokának, Kerschensteiner-nek egynémely jellemző gondolatát. Kerschensteiner nagyon sokat foglalkozott a munkaiskola problémájával s fejtegetéseiben az állampolgári nevelés gondolatából indul ki.

„Der Zweck des gegebenen Staates ist ein zweifacher: zunächst ein egoistischer, nämlich die Fürsorge um den inneren und äusseren Schutz . . .; dann aber ein altruistischer, die almähliche Herbeiführung des Reiches der Humanität in der menschlichen Gesellschaft, durch seine eigene Entwicklung zu einem sittlichen Gemeinwesen und durch die Betätigung seiner Kräfte in der Gemeinschaft der Kultur und Rechtsstaaten . . . Indem ich dann den Menschen, der dieser doppelten Aufgabe dient einen brauchbahren Staatsbürger nenne, bezeichne ich in aller Kürze als Zweck der öffentlichen Schule des Staates und damit als Zweck der Erziehung überhaupt, brauchbare Staatsbürger zu erziehen. Aus diesem Zweck ergeben sich die Aufgaben der Schule, . . . die wir mit dem Begriff „Arbeitsschule“ bezeichnen . . . Es ist von allerschlimmsten Einfluss auf die Willenserziehung, wenn die Kinder einer Schule . . . sich gewöhnen, gewisse manuelle oder geistige Beschäftigungen „so annähernd“, so „beinahe“, so „ungefähr“ richtig zu machen . . . Dieser Gefahr nun wird im wesentlichen vorgebeugt, wenn ein systematischer, sachlicher Arbeitsunterricht, durch die Strenge seiner Anforderungen an die Sorgfalt und Genauigkeit einer der jeweiligen kindlichen Leistungsfähigkeit

angepasste Arbeit das Kind in seine milde aber doch unnachsichtliche Zucht nimmt."

Tehát önálló munkáltató tevékenység keresztülvitele az oktatás teljes anyagában egyrészt, pontos és technikailag kifogástalan munkának szigorú megkövetelése, másrészt, ez Kerschensteiner munkaiskolájának a lényege.

Az eddigi rövid fejtegetésekből is látható, hogy a munkaiskola céljának s keresztülvitelének ily módon való felfogása ellentmondásokat támaszthat. Nem akarunk itt arról beszélni, hogy a munkaiskola szükségességének bevezetése az állampolgári nevelés következményéből nagyon is mesterkélt, inkább azt kifogásoljuk, hogy a munkának technikai szempontból való kifogástalan végrehajtása a tanuló időbeli elfoglaltsága miatt nagy akadályokba ütközik. Másrészt ez a követelmény ellenkezik a munkának mint az érdeklődés egyik produktumának pszichológiai sajátosságaival is. Mindezeket majd a későbbiek során részletesen meg fogjuk világítani, most csak annyit, hogy Kerschensteinerrel ép ez okból a munkaiskola igen sok híve nem ért egyet.

Intézetünk VII. és VIII-ik osztályában évek sorain keresztül a fizikával kapcsolatosan fizikai gyakorlatokat is tartunk. A mult tanévben ezeket a fizikai gyakorlatokat a IV-ik osztályba is bevezettük. Jó magam is a fizika tanára lévén, érdekelt az a kérdés, hogy miként kellene a fizikai gyakorlatokat, különösen az alsóbb fokon, a munkaiskola követelményeinek megfelelően szervezni s általában nem volna-e lehetséges magát a fizikát is a III-ik osztályban bizonyos munkáltatással kapcsolatosan tanítani. A nyári szünidőt arra használtam fel, hogy Németországban, Hollandiában és Belgiumban járván, a munkaiskola különösen a fizikát érintő intézményeit megtekintsem. Egyes ily alkalommal szerzett tapasztalatokról e helyen akarok röviden beszámolni.

Első állomásom München volt. Itt van leginkább megvalósítva a munkaiskola a Kerschensteiner-féle felfogásban. Kerschensteiner szívességéből engedélyt nyertem néhány magasabb fokú elemi iskola megtekintésére. Az elemi iskola ugyanis 8 osztályú, a 4-ik osztályból a tanulók a középiskolába mennek, az 5. és 8-ik osztályok pedig többé-kevésbé megfelelnek, a középiskola alsóbb osztályainak. A fizika tanítása is tehát e fokon a reáliskolai III-ik osztály niveaujának felel meg. Meglátogattam a Frauen-Strasse-n lévő elemi fiúiskolát, melyben Raymond Fischer fizikus, Kerschensteiner híve, működik. Az ő hatáskörébe az V. és VI-ik osztály tanulói tartoznak. A tanulókat 25-ös csoportokban foglalkoztatja. Minden tanulónak egy dolgozó asztalkája van a legszükségesebb műhelybeli eszközökkel felszerelve. Tananyag a mi reáliskolánk III-ik osztályának megfelelő fizika. A fiúkkal a munka anyagát először megbeszéli, ez az úgynevezett elméleti rész, azután pedig praktikus kidolgozás következik. A tanulók munkáiból meglepően

keveset láttam, néhány lehetőleg pontosan megszerkesztett mérleg, emelőszerkezetek, elektroskopok, leydeni palackok, ez volt minden. Nem egy tanuló készíti az eszközt, hanem többen. Itt tehát szó sem volt arról, hogy a fizika egész anyagát megfelelő önálló munkálatokkal feldolgozzák, ez már azért is lehetetlen volt, mert Kerschensteiner elvének megfelelőleg, a készített eszköznek technikailag is kifogástalannak kellett lenni. Egy mérleg elkészítéséhez a tanulóknak 3—4 heti időre volt szüksége. Már ebből is látható, hogy ily módon nem jönnek a helyes úton, az egész évi munkásság 3—4 eszköz lehetőleg preciz elkészítésében merült ki. Ez a módszer tehát, a fizikai gyakorlatok keresztülvitelében nem látszik alkalmasnak.

A felmerülő technikai nehézségeket s a mindenféle mellékmunkálatokkal (forrasztás, fémesztergályozás stb.) együtt járó időveszteséget oly módon próbálták kiküszöbölni, hogy pl. 7. és 8-ik osztálybeli tanulókat hetenként három délutánon át ipariskolákban foglalkoztatják, hol a műhelymunka legfontosabb követelményeivel megismerkednek. Ilyen ipariskolát szintén látogattam, a tanulók számára ott szépen felszerelt külön fa- és fém-műhelyek állnak rendelkezésre. Egyszerre 16-an dolgozhatnak, a főszempont itt is teljesen preciz, technikailag kifogástalan munka előállítása.

Felfogásunkhoz már sokkal közelebb áll az, amit Lipcsében láttunk. A Kerschensteiner-féle módszernek magában München városában is kevés híve van, itt pedig már nyoma sincs. Több felsőfokú elemi iskolát látogattam s ott mindenütt egyes fizikai eszközök előállításában nem a technikai kivitel kifogástalan volta volt a főszempont, hanem az eszköz lényege s annak lehetősége, hogy demonstrálni lehessen vele. A legszebb s legérdekesebb dolgokat a Királyi Tanítóképzőben Frey fizikus vezetése alatt álló fizikai gyakorlatokon láttam. Frey lényegében az egész fizikát feldolgozza, anyaga karton és gombostű. E két meglehetősen primitiv eszközzel a tanulók mindenféle eszközt gyártanak, kezdve az egyszerű emelőtől a komplikált galvanométerig. Frey egy kis könyvben[1]) össze is állította azokat a primitiv fizikai eszközöket, melyeket a tanulók kevés fáradtsággal, csekély technikai készültséggel úgyszólván néhány perc alatt elkészíthetnek. Egy esztendőn keresztül így a szép s eléggé pontos demonstrációs eszközök egész sorozata keletkezik. A fizikai gyakorlatokat szintén csoportokban végzik, elméleti megbeszélések alapján. Ennek a módszernek az említetteken kívül még az is előnye, hogy a tanulók valamennyien egyszerre (in gleicher Front) foglalkozhatnak ugyanazzal a kérdéssel. Különösen az optika és hőtan alkalmasak primitiv eszközök s primitiv demonstrációk alkalmazására. Ily irányú törekvéseket

[1]) O. Frey: Wellpapparbeiten Leipzig

egyébként már régebben is találunk. Így pl. Danneman[2]) is közöl már néhány egyszerű optikai eszközt a fény visszaverődésének és törésének tanulmányozására. A Poske-féle folyóirat legújabb számában is találunk egy összeállítást arra vonatkozólag, hogy miként lehet fizikai gyakorlatokon kevés eszközzel, olcsón az optika legfontosabb törvényeit saját kísérletek és körülmények alapján tanulmányozni.[3]) Úgy gondolom helyes úton járunk, ha ezt az irányt követjük.

Berlin és Hamburgban sajnos az iskolák korai bezárása miatt már semmit sem láthattam. Annál érdekesebb és értékesebb benyomásokra tehettem azonban szert Decroly intézetében Brüsszelben. Az itt látottak ugyan kissé elvonnak minket speciális témánktól, de hasznosíthatók a fizikai gyakorlatok szempontjából is. Decroly a kiváló belga paedo-pathologus már régebbi idő óta megvalósította a munkáltató oktatás eszméjét saját paedotechnikai intézetében, amelyet abnormis gyermekek számára létesített. Ezen intézetben szerzett tapasztalatokat általánosítani óhajtván, Brüsszelnek egyik magános utcájában (Rue de l'Ermitage) normális gyermekek, fiúk és leányok számára ezelőtt pár évvel nyolc osztályú iskolát, vagyis felső elemi iskolát nyitott, amelyet Ecole de l'Ermitagenak, Remete iskolának nevezett el. Ezt az iskolát Decroly teljesen a munka iskola elvei szerint rendezte be az első osztálytól a nyolcadikig. Magam Decroly szíves kalauzolásával három délelőttön át tartózkodtam az intézetben. Az iskolában osztálytermeket nem találunk, csupán munkatermeket. Van egy szoba, amelyben játékszerűen készítenek tárgyakat és rajzokat, ez a tanítás megfelel a beszéd és értelemgyakorlatnak. Van egy terem a történelmi és irodalmi dolgozatok készítése számára. Egy másik a földrajzi foglalkoztatásra szolgál. Van úgynevezett mértékszobájuk. Van növénytani, állattani, fizikai és kémiai termük stb. Az egyes termek fölszerelése is eltér a mi osztálytermeink berendezésétől. A termek nem a tanulás, hanem a munka számára vannak felszerelve, iskolapadjaik egyáltalában nincsenek. Ezek helyett a termekben 1—3 hosszú asztal található. A fizikai teremben a falon a legegyszerűbb s legfontosabb fizikumok foglalnak helyet, azonkívül a tanulók által készített egyszerűbb eszközök, pl. mérleg, szívókút, telegráf stb.

A módszerre vonatkozólag meg kell jegyezni, hogy a tanulók, akik életkoruk s értelmiségi fokuk szerint különböző csoportokba vannak beosztva, háromféle füzetet vezetnek, lehetőleg önállóan, különösebb tanári irányítás nélkül. Egy k i f e j e z é s b e l i füzetet, beszéd és értelem, továbbá nyelvtani gyakorlatok számára, egy asszociációs füzetet, melyben főleg a történelemre vonatkozó képeket gyűjtik össze, s végre egy m e g f i g y e l é s i füzetet, melyben

[2]) Dannemann: Naturwissenschaftlicher Unterricht auf praktisch heuristischer Grundlage.

[3]) Bahrdt: Schülerübungen in gleicher Front aus der Optik Zeitschrift f. d. Physikalischen u. Chemischen Unterricht 1915. Heft. II.

a természetrajz és fizika köréből vett megfigyeléseiket írják le. Ez az utóbbi füzet érdekel minket tulajdonképen. A tanuló ugyanis egyrészt a közös kisérletek egyes fázisait írja itt le minden egyes mozzanatában, másrészt pedig saját készítményeivel végzett önálló kisérleteket; mindenféle ujságokból, könyvekből kivágott megfelelő ábrák, melyeket egyszerűen beragasztanak, vagy lerajzolnak, egészítik ki a könyvet. Ez eljárásban a munkaiskola szempontjából új momentum, az önálló tevékenységgel szerzett megfigyelések irásbeli és rajzbeli megrögzítése, a mi mindenesetre nagyban hozzájárul azok teljes appercipiálásához. Sajnos az itt szerzett benyomások további kiegészítésében a világháború bekövetkezése akadályozott meg.

Kiséreljük már most meg az itt közölt, mindenesetre még nagyon hézagos, s kiegészítésre szoruló megfigyelések alapján, annak eldöntését, hogy a munkaiskola elveinek figyelembevételével miként alakítandó a reáliskola alsó fokán a fizika tanítása s főként miképen szervezendők a fizikai gyakorlatok.

Szándékosan közöltük részletesen a dolgozat elején Kerschensteiner fejtegetéseit, hogy kimutassuk azoknak mesterkéltségét a munkaiskola elveire vonatkozólag. Nem a technikai tökéletesség, hanem az eszköz lényegének helyes megértése és alkalmazása legyen a főcél. A Kerschensteiner-féle munkaiskola szociális alapvetésből indul ki, de kevés benne a psychologia. Mi inkább Frey és Decroly módszeréhez folyamodunk, mely psychologiai szempontokat tart szem előtt. Úgy gondoljuk a munkaiskola követelményeinek már a fizika tanításában is megfelelhetünk, ha sokat rajzoltatunk a fiúkkal, füzeteiket Decroly elvei szerint készíttetjük. Az idén a III. osztályban ezt meg is kíséreltem, s meglehetősen jó eredményt értem el. A tanulók a legnagyobb élvezettel szedegették elő pl. a légszívóra vonatkozó különböző illusztrációkat, ennek kapcsán érdeklődésük is annyira fokozódott, hogy egyszerűbb eszközök elkészítéséhez minden különösebb felszólítás nélkül spontán módon is hozzáfogtak. Egy egész gyűjteményre való mérleget, ingaórát, leydeni palackot, elektrofort, telegráfot, kapcsolótáblát kaptam. Azt hiszem a munkálkodásnak ilyen módon, szinte észrevétlenül való kifejlesztése a leghelyesebb.

A fizikai gyakorlatokat illetőleg már nagyobb tervszerűséggel kell eljárnunk. Primitiv s lehetőleg rövidre fogott kézügyességi gyakorlatok után, talán mindjárt a Frey-féle módszerre lehetne áttérni annál is inkább, mert ily módon a tanulók nagyobb tömegét is egy irányban foglalkoztathatjuk s mert ily módon a fizika valamennyi fontos tételét a tanulók saját készítményeiken demonstrálhatják. A VII. és VIII. osztálybeli fizikai gyakorlatok megmaradhatnának jelenlegi alakjukban, itt már nem pszyhologiai s gyermekfejlődéstani szempontok, hanem tudományos követelmények az irányadók. Itt már nem qualitativ, hanem quantitativ mérési módszereknek van helye. *Dr. Lázár Szilárd.*

III.

Volt tanítványaink a háborúban.

Jogos büszkeséggel állapíthattuk meg Értesítőnkben, hogy iskolánk békés és csendes munkáját a világháború forgataga sem zavarta meg. Megcsökkent erővel, szűkebbre szabott időben, de meg nem fogyatkozott buzgósággal tanítvány, tanár egyaránt arra törekedett, hogy e tanév munkájának eredménye az előbbiek mögött el ne maradjon. S mikor ezt örömmel konstatáljuk, meg nem feledkezhetünk azokról, kiknek ezt elsősorban köszönhetjük: hős katonáinkról, hadbavonult testvéreinkről, honfitársainkról, szövetségeseinkről. Azokról, kik fiatal életük kockáztatásával, vérük feláldozásával küzdötték végig a nyár hevét, ősz hideg esőjét, tél fagyát, havát és küzdenek még most is értünk, a hazáért, a békés kulturáért. A társadalom nem lehet soha eléggé hálás ezért a tengernyi szenvedésért, munkáért, küzdelemért. A nagy hadvezéreket uralkodói kitüntetés, a történelem kegyelete jutalmazza, de ki vesz tudomást arról a sok névtelen hősről, kiknek szenvedését az utókor föl nem jegyzi, jeltelen sírjukat hamar elmossa az eső. Minden intézménynek, egyesületnek, közösségnek legyen kötelessége, hogy megemlékezzék mindazokról a katonákról, akik bármi módon hozzátartoznak vagy hozzátartoztak! Minden évkönyv, értesítő, folyóirat, jelentés versenyezzék abban, hogy az enyészettől megóvja nemcsak a holtak neveit, hanem az élőkét is! E gondolattól áthatva elhatároztuk, hogy háborúba vonult tanítványaink adatait összegyűjtjük Értesítőnkben. Mint más iskolák is, március hó folyamán felhívást intéztünk a lapok útján a közönséghez. Jelenlegi tanítványaink is sok adatot bocsátottak rendelkezésünkre. Adataink természetesen egyelőre még fogyatékosak, sokban kiegészítésre, pótlásra szorulnak. Reméljük azonban, hogy jövő évi Értesítőnkben bizonyára békésebb viszonyok között teljesebb név-

sorral szolgálhatunk s felsorolhatjuk összes katona-tanítványainkat, kezdve a legöregebbtől, aki még a boszniai okkupációban is résztvett — a legfiatalabbakig, kiket az iskola padjáról szólított fegyverbe a haza hívó szava. Ezúttal is fölkérünk mindenkit, hogy tudomására jutó adatokkal munkánkat támogatni szíveskedjék!

Hősi halált haltak:

Bíró Béla, erd. mérnök (1901—1906*), zászlós (32. h. gy. e.) Elesett febr. 12. a Kárpátokban.

Bokor (Kranz) Artur, pénzügymin. számtiszt (1900—1908*) hadapród (30. h. gy. e.) Elesett nov. 6. Kulistyénél (Szerbia.)

Borbély Endre dr., min. segédfogalmazó (1902—1909*) cs. kir. hadnagy. Elesett Limanovánál.

Császár Elemér, ép. mérn. (1892—1900*) huszárhadnagy. Elesett Szerbiában.

Hanser Jenő, vámtiszt (1894—1903*) hadnagy (68. gy. e.) Elesett szept. 8. a Szerémségben.

Jäger János (1905—1913*) e. ö. (30·5 mozsarak.) Elesett márc. 3. Ruskinál (Orosz-Lengyelország.)

Koczka Jenő pénzügymin. számtiszt, (1900—1908*) hadapród (23. gy. e.) Elesett Lodznál dec. 5.

Mádai Frigyes, bizt. int. aligazgató (1894—1898.) hadapród (71. gy. e.) Elesett márciusban a Kárpátokban.

Pandurovics Miklós, fővárosi tisztviselő (1902—1910*) hadnagy (4. h. táb. tüzér e.) Megsebesült, meghalt jan. 12. Újvidéken.

Schmuck Lajos (1903—1911*) hadapród (29. h. gy. e.) Elesett máj. 20. Galiciában.

Hadbavonultak:

Ádám Manó, polg. isk. tan. (1897—1905.*), hadnagy. Megseb. Ravaruskánál.

Albrecht Richárd (1907—1910.*), zászlós (1. Landw. Reg.). Kiállott betegség után másodszor az é. harctéren.

Alszeghy Béla (1876—1877.), h. huszáralezredes.

Ámon Rezső (1897—1905.*), e. ö. (1. h. gy.-e.).

Asbóth Jenő (1906—1912.*), zászlós (9. táb. tüzér-e.) é. h.

Baló Benjamin (1904*), huszárhadnagy. S. L.

Barcza Imre (1906—1914.*), e. ö. huszár, é. h.

Bergmann József (1904—1908.), hadapr. (1. h. gy.-e.), é. h.

Bernstein László (1904—1912.*), tüzérhadapród.

Blockner Gyula, ép. mérn. (1887—1893.*), főhadnagy (29. népf. gy.-e.). Megseb. d. h., előlépett.

Bókay Zoltán dr. (1895—1903.*), főorvos (Etap. Gr. Komm. Nr. 7.) é. h.

Böszl Emil (1906—1911.), hadapród, é. h.

Brunner Béla (1908—1911.*), e. ö. (24 cm. mozsarak).

Bukszerhoffer Lajos (1904—1912.*), hadapród, megseb.

Czakó László, m. h. (1903—1910.*), e. ö. (24. cm. mozsarak).

Csapó László, pénzügymin. hivatalnok (1892—1898.), őrmester (54. h. gy.-e.).

Dabasi (Blau) Gyula, banktisztviselő (1885—1889.), főhadnagy (I/13. népf. hadtápzászl.), é. h.

Détári Kálmán (1904—1913.*), e. ö. (1. h. gy.-e.).

Dietz József (1902—1906.), hadapród (30. h. gy.-e.). Megseb. a Kárpátokban.

Dobronyi Lajos, m. h. (1904—1912.*), e. ö. (12. táb. tüzér-e.).

Ember Béla (1910 1914*), e. ö. huszár.

Fehérvári Aladár, m. h. (1902—1910.*), e. ö. (24 cm. mozsarak).

Fodor Gábor (1901—1909.*), vártüzérhadnagy. Fogságba került (Przemysl.)

Fodor István (1904—1908.), huszárhadnagy, é. h.

Foveaux Henrik (1896—1910.), cs. k. hadnagy. Megseb. d. h., V. É.

Filep Lajos (1906—1914.), e. ö.

Frimmel Jenő (1903—1911.*), zászlós (1. h. gy.-e.). Másodízben, é. h.

Fülöp Károly (1901—1905.*), cs. k. hadnagy.

Gaal Imre (1901—1905.), hadnagy (Blessiertenwagenstaffel komm. 15. Korps.), d. h.

Gaal Sándor, D. G. T. kapitány (1864—1869.). Hajóhídosztályparancsnok, d. h. Résztvett Bosznia okkupációjában is.

Gara Imre, m. h. (1908—1912.*), e. ö. (4. h. tüzér-e.).

Gergely (Goldberger) Vilmos (1883—1888.*), főhadnagy (3. népf. gy.-e.).

Glykais Gyula, m.h. (1908—1912.*), e. ö. (38. gy.-e.), d. h.

Gombos Lajos. m. h. (1904—1912.*). e. ö. (12. Haub. div.).

Götz János (1899—1907.*), hadapród (69. gy.-e.). Orosz fogságba került.

Hallósy Jenő (1905—1909.), zászlós (72. gy.-e.). Megseb. Krasznikná1. V. É.

Halmos Ármin (1911—1913.), hadapród (32. gy.-e). Megseb. V. É.

Haraszty Kálmán, trainfőhadnagy (1892—1902.*). Kor. arany érdemkereszt tulajdonosa.

Hanzély János (1907—1911.*), e. ö. (29. h. gy.-e.), é. h.

Hautzinger Sándor, ker. isk. tanár (1897—1904.*), hadapród, V. É.

Heintz Gusztáv, m. h. (1905—1913.*), e. ö. (1. Landw. Reg.). Megseb. é. h.

Holl Bertalan, m. h. (1903—1911.*), e. ö.

Holl A. Kornél, m. h. (1904—1912.*), e. ö. (32. gy.-e.). Megseb. két ízben.

Horváth Elemér, hadi önk. (IV. train div.).

Hörcher Géza, építész (1897—1905.*), e. ö., vártüzér.

Hörcher László (1904—1911.*), e. ö. (tiroli csász. vad.)

Hörcher Elemér (1902—1906.), trainhadnagy.

Hörcher Márton dr., főv. vegyész (1895—1902.*). Élelmezési tiszt.

Hörcher Miklós (1902—1910.*), honv. hadapród.

Hrodkó Andor (1902—1906.), póttart. honv. tizedes. Megseb. é. h.

Hrodkó Frigyes (1902—1906.). Fregatthadnagy.

Jünker József, magántisztv. (1890—1894.), hadnagy (30. népf. gy.-e.), d. h.

Kauser Albert (1900—1909.*), népf. mérn.

Keleti Artur (1903—1910.*), egészségügyi e. ö., é. h.

Kimberger Géza (1897—1903.), hadnagy (30. gy.-e.).

Kiss László, műegy. tanársegéd (1897—1905.*), tüzérzászlós.

Klauber Ernő, keresk. isk. tanár (1900—1907.*). Megseb.

Kleckner Sándor (1896—1904.*), hadnagy (20. h. gy.-e.). Megseb. másodízben, é. h.

Klein Rezső, m. h. (1904—1911*) e. ö. (1. Landw. Reg.)

Kolbányi Géza (1908—1913.*), hadapród (1. h. gy.-e.).

Kollár Adolf, m. h. (1904—1912.*), e. ö., vártüzér.

Kontur István (1883—1891.*), hadnagy (13. népfölkelő munkásosztag). Orosz fogságba került (Przemysl).

Kőrösi Ferenc (1897—1901.), hadapród (32. gy.-e.). Megbetegedett.

Krumm Aladár (1889—1893.), trainfőhadnagy, d. h.

Ligeti (Klein) Adolf, mérnök (1897—1898.*), főhadnagy (13. Sapeur Bat.).

Lipkay Gyula (1891—1899.*), tüzérfőhadnagy. S. L.

Luger László 1902—1910.*), élelmezési hadapród.

Márer Dezső (1901—1905.), távirdász, é. h.

Márer Károly (1903—1907.), hadapród (1. h. gy.-e.), é. h.

Mészáros (Fleischmann) Győző, kávéháztulajdonos (1890—1894.). népf. hadnagy. Megseb.

Meszlényi Gyula (1903—1908.), cs. k. hadnagy. Megbetegedett.

Miákich Károly (1894—1898.) cs. k. főhadnagy, é. h.

Miákich Lajos (1902—1906.), cs. k. százados. (Sajtóhadiszállás.)

Müller Pál, m. h. (1903—1911.*), e. ö. (12. gy.-e.), d. h.

Nádor Ede, MÁV. mérnök (1891—1893.), népf. mérnök.

Nádor Samu, zeneműkereskedő (1887—1893.), népf. önk.

Nika Károly (1906—1911.), póttart. Megseb.

Nodroviczky Géza, MÁV. ellenőr (1885—1893.*), népf. főhadnagy (4/III. hadtápzászlóalj).

Nyiri Géza, m. h. (1904—1912.), e. ö. (32. gy.-e.).

Obendorfer Károly, m. h. (1904—1912.*), e. ö. (12. nehéz tarack div.).

Pandurovics Kornél (1904—1912.*), hadnagy (19. tüzérezred), é. h.

Pákozdi Árpád, m. h. (1905—1913.*), e. ö. (4. nehéz tarack div.).

Perl Dániel, m. h. (1904—1912.*), e. ö. (train).

Polgár Ferenc (1904—1912.*), vártüzérhadnagy, d. e.

Radó Tibor (1903—1911.), e. ö. orvos, é. h.

Rácsky János (1902—1910.), orosz hadifogságba került (Przemysl.)

Rámor Sándor (1907—1911.), zászlós (25. gy.-e.), é. h.

Renvez Károly (1907—1913.), e. ö. (4. nehéz tarack div.).

Révész György, m. h. (1906—1914.*), e. ö. (1. h. gy.-e.).

Rittuper László (1896—1904.*), honv. főhadnagy.

Roth Ödön (1903—1911.*), e. ö. (vasútezred), Bukovina.

Schäffer Károly 1890—1895.), cs. k. hadnagy, é. h.

Schönberger Brúnó báró (1906—1908.), hadapród, é. h.

Schneider Róbert (1902—1910.*), e. ö. (24 cm. mozsarak), d. h.

Schuller Alajos dr. (1896—1904.*), hadnagy (6. gy.-e.). Megseb. d. h.

Schuller Lajos, tanárjelölt (1902—1910.*), hadapród (32. h. gy.-e.), é. h.

Skrobanek Tódor (1894—1899.), hadnagy (1. Landw. Reg.). Megseb. másodszor é. h., V. É.

Sorg Antal (1905—1914.*), e. ö. (12. táb. ágyúsezred).

Steinert Ferenc, m. h. (1908—1913.*), e. ö. (48. gy.-e.).

Stempien András (1896—1902.), főhadnagy (20. h. gy.-e.), S. L.

Stielly Walter (1894—1898), vezérkari százados.

Straub János (1903—1911.*), trainhadapród, d. h. Előlépett.

Szakváry Oszkár (1889—1890.), népf. tüzérhadnagy. Megseb. é. h.

Szemere Lajos, m. h. (1906—1912.*), e. ö. (12. nehéz tarack div.).

Szentesi József (1903— 1911.*), hadapród (23. gy.-e.), é. h.

Szilárd (Steiner) Albert, gépészmérnök (1895—1903.*), vártüzérhadnagy (Tirol).

Szilárd (Steiner) Elemér, fogtechnikus (1899—1901.), póttart. (1. h. gy.-e). Sebesülten orosz fogságba került Lembergnél.

Szilárd (Steiner) Zoltán, kereskedő (1905—1910.), e. ö. (1. bosnyák gy.-e.).

Szóka István dr. (1895—1903.*), póttart. (52. gy.-e.). Megbetegedett d. h.

Teuffel Ödön, m. h. (1906—1912.*), e. ö. (12. nehéz tarack div.).

Teuffel Sándor (1907—1911.), zászlós (26. gy-e.).

Tötössy Elemér (1905—1911.*), e. ö. (1. h. gy.-e.), é. h.

Tormássy Dezső (1871—1878.*), ezr. (83. gy.-e.), é. h.

Ultsch Árpád, m. h. (1907—1912.*), e. ö. (12. nehéz tarack div.).

Vajk Béla, m. h. (1904—1913*.), e. ö. (1. h. gy.-e.).

Vajk Tibor, m. h. (1905—1913.*), e. ö. (1. h. gy.-e.).

Verő Béla (1905—1915.*), hadapród (37. gy.-e.). d. h.

Verő Manó, m. h. (1905—1912.*), e. ö. (32. gy.-e.).

Villányi László (1897—1899.), hadi tengerész zászlós.

Volenszky Béla, m. h. (1909—1913.*), e. ö. (30. h. gy.-e.).

Wehrmann Zoltán (1894—1897.), trainhadnagy, előlépett, orosz fogságba került (Przemysl).

Weisz Emil (1897—1902.*), e. ö. (13. h. gy.-e.) Megbetegedett é. h.

Wiesinger Jenő (1898—1901.), póttart. é. h.

Zoltán (Kohn) Imre (1902—1906.), zászlós, orosz fogságba került (Przemysl.)

Zoltán (Kohn) Jenő (1903—1907.), trainhadapród, d. h.

Zuna Andor, m. h. 1904—1912.*), e. ö. (4. hegyi tüzér-e.).

Zuna Kálmán (1905—1913.*), e. ö. (4. hegyi tüzér-e.).

Zwaller István (1903—1908.*), hadnagy (1. nehéz tarack-e.) é. h.

Megjegyzés: A név utáni zárójelbe tett évszám azt az időt jelenti, amelyet az illető iskolánkban töltött, a csillag az érettségi vizsgálatot jelenti; m. h.=műegyetemi hallgató; e. ö.=egyéves önkéntes; h.=honvéd; gy-e.=gyalogezred; é. h.=északi harctér. d. h.=déli harctér. S. L.=Signum Laudis. V. É.=Vitézségi érem.

IV.

Adatok az intézet történetéhez.

1. A tanév lefolyása a háború alatt. Már a nagyszünidő alatt érezte intézetünk a világháború hatását. Az intézet épülete egész augusztus havában és szeptember elején katonák beszállásolására szolgált, úgyhogy az utána következő nagytakarítás miatt a javító vizsgálatokat megtartottuk ugyan augusztus 31-én, de a beiratásokat csak szeptember 15-én, a tanítást pedig csak október 1-én kezdhettük. Tornatermünk egészében október közepéig, részben pedig karácsonyig állt a fővárosi Könyvtár rendelkezésére, a sebesülteknek adományozott könyvek rendezésére.

Augusztus 1-én 6 tanárunk vonult hadba, még pedig:

Dr. Bodnár Gyula, aki azóta is mint élelmezési főhadnagy szolgál.

Fekete Antal, aki vártüzérhadnagy a déli harctéren.

Dr. Honti Rezső, szekerészhadnagy az északi harctéren.

Dr. Kertész Manó, aki mint gyalogos hadnagy Ravaruszkánál megsebesült és felépülése óta is, jelenleg Kassán teljesít hadi szolgálatot.

Polczer Kálmán mint gyalogos hadapród Osztrolejkánál megsebesült és azóta beteg.

Dinics Ödön tornatanár, mint gyalogos őrvezető az északi harctéren megbetegedett.

Azonfelül még dr. Lehel István társunk tanulmányi úton Párisban időzvén a hadüzenet alkalmával már nem tudott haza jönni és jelenleg hadifogoly Lanvéocban, Brest mellett.

Január havában még hadbavonult dr. Kaiblinger Fülöp, aki mint honvédfőhadnagy szolgál és Oberle Alajos, aki mint népfölkelő tizedes Bródban van.

Így rendes tanári karunk már a tanév elején 7, azóta még két taggal megfogyott. A rendkívüli tantárgyak tanárai közül

Kovács Alajos a gyorsírói és Brackl István a hegedűszak tanára vonultak hadba. Ezzel a megfogyatkozással szemben még a háború kitörése előtt beosztotta intézetünkhez a tek. Tanács Gyulai Aladár okl. középiskolai és polg. isk. rendes tanárt a német nyelvi párhuzamos tanítás ellátására, Oberle Alajos helyettesítésére pedig dr. Biró Ferenc okl. középiskolai tanárt küldötte ki január 22-én.

Így megfogyván, mégis a tanári kar nagyobb megterhelésével az összes tantervszerű órákat redukálás nélkül valamennyi osztályban el tudtuk látni, csak egyrészt a német nyelv és szabadkézi rajz párhuzamos tanításától, másrészt a fizikai és kémiai, valamint a műhelygyakorlatokról kellett lemondanunk, amit őszintén fájlalunk.

E helyen mondok köszönetet Gellért Jenő nyug. c. igazgató úrnak is, aki azzal jött segítségünkre, hogy önként 6 magyar nyelvi és irodalmi órát vállalt és azokat az ő szokott lelkiismeretességével és pontosságával a tanév végeig eredményesen meg is tartotta, amivel úgy a tanári kar, mint az iskola őszinte háláját érdemelte ki. gy kezdtük meg a tanévet, melyet június 5-éig minden nagyobb zavaró incidens nélkül folytattunk és akkor be is fejeztük. Nagy érdeme van e körül a tek. Tanácsnak, aki el tudta érni azt, hogy a népfölkelői szemlén alkalmasaknak talált dr. Dobruczky János, dr. Haraszti Emil, Krausz Vilmos, Lénárd Imre, dr. Patai József, Gyulai Aladár és dr. Biró Ferenc tanárok a tanítás érdekében a katonai szolgálat alól felmentettek.

Szerencsére az így megfogyott tanári karban hosszabb betegség nem fordult elő, a rövidebbeket pedig a kartársaknak sikerült helyettesíteniök.

Tanulóink közül még novemberben Verő Béla VIII. o. tanuló, május 15-én pedig Galgóczy Tibor VI. és Beesenyei József, Boroevits István, Grimm Béla, Kautzki Tivadar, Leheti Ferenc, Obendorfer Rezső, Oldal Géza, Reiner István, Róth Béla vonultak be katonai szolgálatra, akiknek a vallás- és közokt. min. rendelete értelmében május 3-án kiadtuk az osztály- és a VIII. osztálybelieknek az érettségi bizonyítványokat is.

A többi VIII. osztálybeli tanuló május hó 14., 17. és 18-ik napjain tette le az írásbeli, június hó 7., 8., 9. és 10-ik napjain pedig dr. Bozóky Endre kir. tanácsos és kir. középiskolai igazgató úr elnöklete alatt a szóbeli érettségi vizsgálatokat.

Külön cikkünk számol be intézetünknek hadbavonult tanítványairól, amennyiben az azokra vonatkozó adatokat meg tudtuk szerezni.

2. Az intézet épülete és fölszerelése. Még ezekben a válságos időkben is ritka áldozatkészséggel gondoskodott intézetünkről az iskolafenntartó székesfőváros. Nemcsak az 1914., hanem még az 1915. évre is megkaptuk rendes 3—3.000 korona tanszerátalányunkat, de még több rendkívüli munka is megtörtént.

A tornaterem öltözője mosdókat és öltözőszekrényeket kapott, linoleumpadlóját kijavították, a második emeleti folyosót is új terrazó-burkolattal látták el, a tanári szobát pedig új mosdóval; azonkívül a mozgókép előadóterem bútorzata, villamos vezetéke és fölszerelése, valamint a mozgókép gépe is megvan, úgyhogy ezt a termet a jövő tanév folyamán már használhatjuk is. Próbaképen az egyik tanterem asbestpadlót kapott, melyet időközökben a többi is fog követni.

3. A tanítás menete az előírt állami tanterv és utasítások szerint szabályszerűen folyt. Megkettőzött erővel igyekezett az amúgy is erősebben megterhelt tanári kar a rendelkezésre álló rövidebb idő alatt is az előírt tananyagot mindenütt befejezni. A tanári kar tíz értekezleten foglalkozott a tanítás kérdéseivel és a tanulók előmenetelével.

Intézetünket Fest Aladár tanker. kir. főigazgató úr október 14-én, 16-án és április 8-án látogatta meg és április 10-én tartott főigazgatói értekezletén megelégedését fejezte ki a tapasztaltak fölött. A vallás- és közokt. miniszterium megbízásából dr. Buchböck Gyula kir. tud. egy. ny. r. tanár látogatta meg május 4-én és 5-én a kémia tanítását, melynek eredményét a május 6-án tartott értekezleten megdicsérte.

A rendkívüli tárgyak közül, a tanárok nagy elfoglaltsága miatt, az egészségtan, a fizikai, kémiai és a mult tanévben megkezdett műhelygyakorlatok szüneteltek. A gyorsírás tanítását a hadbavonult Kováts Alajos helyett ennek testvére, dr. Kováts István ref. teológiai akadémiai tanár és a gyorsírás okl. tanára volt szives elvállalni és a tanév végéig ellátni. A hegedűtanszak hadbavonult tanárát, Brackl Istvánt, Fischer Sándor, majd Környei Sándorné helyettesítette.

4. Az ifjúság állapota. A folyó tanévben sem kímélte meg a halál ifjúságunkat. Tóth Ferenc V. oszt. szorgalmas és derék tanítványunkat ragadta el a halál, hosszas szenvedés után; április hó 18-án temettük. Az ifjúság egészségi állapota egyebekben sokkal kedvezőbb volt, mint a lefolyt években. Kitiltás volt összesen 18, ezek közül is csak 11 esetben maga a tanuló volt ragályos betegségben, a többiben lakótársa. Derék iskolaorvosunkat, dr. Párdányi Emilt Amerikában találta a háború kitörése, úgyhogy azóta sem tudott hazajönni. Helyét dr. Osvát Ernővel töltötte be a tek. Tanács október 15-én; az egészségtan tanítása ebben a tanévben elmaradt ugyan, az iskolaorvosi teendőket heti 1—1 rendelőórával azonban ő látta el.

Az ifjúság erkölcsi állapota még most sem ad komoly aggodalomra alapot, bizonyos azonban, hogy sok esetben a katonai behívások által meglazult családi állapotok gyengítésével az otthon részéről kívánatos és szükséges ellenőrzés elmaradt, és hogy az a milieu, amelyben ifjúságunk élt, az egymást követő harcias hírek, amelyek sokszor az egyes családokat is közelről megrendítették, sokszor elterelték a

tanulók figyelmét a tanulástól. A tanári kar odaadó megfigyelésére és atyai elnézésére volt szükség, hogy minden egyes esetben jóakaró vezetője és az igazi okok mérlegelésével igazságos és méltányos birája legyen a tanulóknak. Így az elért eredmény is, melyet ezekből a szempontokból állapítottunk meg, elég kedvezőnek mondható.

Az országos mathematikai tanulóverseny, amely 1913-ban intézetünk egyik növendékének, Filep Lajosnak a második díjat ítélte oda, 1914 október havában Zigány Ferenc volt növendékünket az első díjra méltatta. Amennyire örömére szolgál ez a körülmény nekünk, úgy szolgáljon buzdításul a tanulóifjúságnak!

A testnevelésre a folyó tanévben is kiváló gondot fordítottunk. A főváros jóvoltából úgy a játékdélutánok, mint a téli hónapokban az atlétikai délutánok és az úszótanfolyam is fenmaradtak. Ezekről, valamint a június 16-iki házi versenyünkről is külön jelentés számol be.

Itt említjük meg, hogy intézetünk mintegy 40 növendéke november, december és január hónapokban katonai és lövészeti kiképzésben is részesült Riedl Alfonz m. kir. honvédfőhadnagy vezetése és tanári ellenőrzés mellett.

5. Ünnepélyek és kirándulások. A törvényesen előírt ünnepélyeken kívül az Önképzőkör rendezett több ünnepélyt, melyekről részletesen az Önképzőkörről szóló jelentés számol be.

Nagyobb kirándulásról, aminők az azelőtt már 6 éven át évenként 8—9 napra rendezettek voltak, természetesen szó sem lehetett. A kisebb kirándulásokat is korlátozni kellett, egyrészt a szorgalmi idő megrövidülése folytán rendelkezésre álló kevesebb idő, részint a környék egy részének erődítése folytán való hozzáférhetetlensége miatt. Azért egyes osztályok mégis kirándultak délutánokon Aquincumba, a Zugligetbe, a Gellérthegyre, Visegrádra stb.

Az Uránia látogatása helyett tanulóink osztályonkint 2—3 alkalommal az illető tanároktól az újonnan bevezetett episzkop segélyével kaptak ismeretterjesztő előadásokat. A hadegészségügyi kiállítást is megtekintették tanulóink tanáraik vezetése mellett.

6. Intézetünk jótevői között elsősorban az iskolafentartó Székesfővárost kell említenem, amely, mint azt már a 2. pontban felemlítettem, iskolafentartási kötelességén felül is jóval többet tesz intézetünkért, amiért itt is főleg a tanügyi osztály vezetőjének, dr. Déri Ferenc tanácsnok úrnak, mély és hálás köszönetet mondok.

Szegény tanulóknak rajzszerekkel való ellátására Alpár Ignác úr a folyó tanévben is 200 koronát adott.

Intézetünk segélyalapját a folyó tanévben Kohn Bernát úr 25, majd újabb ötven, Kohn Albert úr 50, az Első Hazai Takarékpénztár 200 Osztroluczky Géza ny. főispán úr 50 koronával gyarapította.

Jahoda Adolf úr egy szegény tanuló felsegélyezésére ismét 30 koronát adományozott.

Fogadják e helyen intézetünk egyéb jótevői is őszinte, hálás köszönetünket!

7. Intézetünk a hadisegély szolgálatában. Szerényen, de tehetségünkhöz mérten kivette intézetünk részét a hadisegélyben is. Tanári karunk 2.100 K, az Önképzőkör 400 K, tanítványaink 15.250 K hadikölcsönt jegyeztek. A tanulók 2 nagy zsák szederfalevelet gyűjtöttek, 11 tanuló ápolt és szállított sebesülteket, többen hadbavonultakat helyettesítettek ipari és mezei munkában, maguk készítettek hósapkákat, csuklóvédőket és egyebet is, több százan ezerszámra ajándékoztakhideg ellen védő ruhát, alsó fehérneműt, emléktárgyakat és játékokat a katonáknak.

Itt említjük meg, hogy dr. Erőss Lajos, Krausz Vilmos, dr. Lázár Szilárd, Lénárd Imre tanáraink az Önkéntes Őrseregnek megalakítása óta tagjai; továbbá hogy Fertig Vilmos c. igazgató szegénygyám, dr. Erőss Lajos, dr. Haraszti Emil, Kende István, dr. Király György, Lénárd Imre, dr. dr. Patai József, dr. Szabó Ignác, Cserjesi Károly, Gyulai Aladár és dr. Biró Ferenc pedig az 1914. évi nagy szünidőben önként helyettesítettek hadbavonult közigazgatási tisztviselőket.

Fontosabb rendeletek.

A Vallás- és Közoktatásügyi Miniszteriumtól:

421—913/915. Szükségrendelet a február havi népfölkelői szemlén megjelenendő tanulók kedvezményéről.

485—15.304/915. Ennek kiegészítése.

589—2.391/915. Megküldi a honv. min. rendeletét az 1891., 1895. és 1896. években született önkéntesjelöltek tárgyában.

A tanker. kir. Főigazgató úrtól:

130—676. A VIII. osztály egyik filozófiai órája német nyelvre fordíttandó.

146—745. Kedvezményekről hadbavonuló VIII. oszt. tanulók számára.

436—1904. Dr. Buchböck Gyulát a nmélt. Miniszterium intézetünkbe a kémia tanításának megfigyelésére kiküldötte.

550—2951. A folyó tanév első felében hadbavonult tanulókról,

690—3951. Az írásbeli érettségi vizsgálatok május 14., 17. és 18. napján tartandók; a szóbeli vizsgálatok elnöke dr. Bozóky Endre kir. tanácsos.

750—4392. A főigazgató elfogadja az igazgató javaslatát, hogy a tanév június 5-én befejeztessék.

A székesfőváros Tanácsától:

20—107.785/914—VII. A beiratások szept. 15-én., a tanítás okt. 1-én kezdődik.

197—120.546/914—VII. Dr. Osváth Jenő az iskolaorvosi teendőkkel bízatik meg.

246—135.378/914—VII. Az 1914. évre 3000 K erejéig engedélyezett tankönyvek és tanszerek beszerezhetése.

257—128.028/914—VII. 147 tanuló egész, 58 pedig féltandíjmentességet nyert.

342—43—150.325—27/914—VII. A tornaterem öltöző szekrényei számára 1280 K engedélyeztetik.

418—3464/914—VII. A téli hónapokban atletikai órák tarthatók a Nemzeti Tornacsarnokban.

486—25/915—VII. Intézetünk 50 tanulója ingyenes úszótanfolyamban vett részt.

510—69.715/914—VII. A tornaterem linoleumpadlójának javítása elrendeltetik.

641—11.235/915—VII. A Tanács Preysz Mór számára állítandó emléktáblára 200 K-t szavaz meg.

666—31.022/915—VII. A tavaszi hónapokra játékdélutánok engedélyeztetnek.

775—47.798/915—VII. Jutalomkönyvekre 200 K utalványoztatott.

V.

1. Felügyelet és iskolai személyzet.

1. Felügyelő testületek.

1. A nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszterium élén *dr. Jankovich Béla* v. b. t. tanácsos, miniszterrel; Budapest fő- és székvárosi tankerület kir. főigazgatósága; főigazgatók *dr. Erődi Béla* udvari tanácsos és Fest Aladár.

2. A székesfőváros tanácsa, élén *dr. Bárczy István* polgármesterrel; a tanács tanügyi osztályának vezetője: *dr. Déri Ferenc* tanácsnok. Véleményező testület a székesfőváros törvényhatóságának közoktatási bizottsága és ennek reáliskolai albizottsága.

2. Tanári testület.

A) A rendes tárgyak tanárai.

1. Igazgató: *dr. Kopp Lajos*, a mennyiségtan és természettan rendes tanára, a Magyar Gyorsírók Egyesületének tiszteleti tagja, a budapesti községi főreáliskolai tanárok képviselője a székesfőváros közoktatásügyi bizottságában, a mathematikai oktatás nemzetközi bizottsága magyar albizottságának titkára, a Mathematikai és Physikai Társulat jegyzője, az Ismeretterjesztő Társulat vál. tagja, az Országos Középiskolai Tanáregyesület, a Természettudományi Társulat stb. rendes tagja.

2. * *Dr. Bodnár Gyula*, a francia és magyar nyelv és irodalom rendes tanára. Szolgálati éveinek száma 11½ év.

3. *Déri Zsigmond*, a mennyiségtan és ábrázoló geometria rendes tanára. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél 3, a székesfővárosnál 7 év.

4. *Dr. Dobruczky János*, bölcsészettudor, a történelem és földrajz rendes tanára. Szolgálati ideje ennél az intézetnél 5½ év; a fővárosnál 13 év.

5. *Dr. Erőss Lajos*, bölcsészettudor, a természetrajz és vegytan rendes tanára, a Természettudományi, Földtani és Paedagogiai Társulat rendes tagja, a Budapesti ág. ev. magyar égyházi iskola bizottsági tagja. Szolgálati ideje ennél az intézetnél: 5½ év, megszakításokkal; a székesfővárosnál 24 év.

6. * *Fekete Antal*, a mennyiségtan és ábrázoló geometria rendes tanára; műegyetemi tanársegéd. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél 3½ év.

7. *Fertig Vilmos*, címzetes főreálisk. igazgató, az ábrázoló geometria és mennyiségtan rendes tanára, a kir. József-műegyetemen adjunktus, a Mathem. és Physikai Társulat rendes tagja. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél: 17 év; a székesfővárosnál 32 év.

8. *Gyulai Aladár*, okl. középiskolai tanár, szolgálattételre beosztott polg. isk. rendes tanár, a Magyar Gyermektanulmányi Társaság titkára, az Orsz. Közegészségi Egyesület és az Orsz. Középisk. Tanáregyesület r. tagja. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél: 1, a székesfővárosnál 6 év.

9. *Gellért Jenő*, ny. címzetes főreálisk. igazgató, Budapest székesfőváros törvényhatósági bizottságának tagja, a Nemzeti Szalon művészegyesület igazgatója.

10. *Dr. Haraszti Emil*, bölcsészettudor, a francia nyelv és irodalom rendes tanára, a Budapesti Hirlap Művészet rovatának vezetője, a Nemzeti Zenede zenetanár-képzőjében a zenetörténet tanára. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél: 7 év.

11. * *Dr. Honti Rezső*, bölcsészettudor, a német és francia nyelv s irodalom rendes tanára; a kir. József Műegyetemen az olasz nyelv rendes tanítója. Szolgálati éveinek száma a székesfővárosnál 15 év.

12. * *Dr. Kaiblinger Fülöp*, bölcsészettudor, a német és francia nyelv rendes tanára, székesfővárosi polgári iskolai

---

* A csillaggal jelöltek hadbavonultak.

szakfelügyelő, Budapest székesfőváros idegen nyelvi tanfolyamainak megbízott felügyelője, az Orsz. Középisk. Tanáregyesület modern nyelvi bizottságának titkára, a Budapesti Philológiai Társaság, a Magyar Paedagogiai Társaság és az Association des Professeurs des Langues vivantes tagja. Szolgálati éveinek száma: 12 év.

13. *Kende István*, a szabadkézi rajz rendes tanára. Festőművész. Az Országos Közoktatási Tanács rajzi albizottságának tagja. A Rajztanárok Egyesületének igazgatósági tagja és lapszerkesztője. A Nemzeti Szalon alapító, az Országos Képzőművészeti és Iparművészeti Társulatok, valamint a Magy. Tanítók Turista Egyesületének rendes tagja. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél: 9, a székesfővárosnál 16 év.

14. * *Dr. Kertész Manó*, bölcsészetdoktor, a magyar és német nyelv és irodalom rendes tanára, a Magyar Nyelvtudományi Társaság választmányi tagja. Szolgálati éveinek száma a székesfővárosnál: 7 év, ennél az intézetnél 2 év.

15. *Dr. Király György*, bölcsészettudor a magyar és német nyelv és irodalom rendes tanára. A Magyar Irodalomtörténeti Társaság, a Philologiai Társaság és a Budapesti Tanári Kör választmányi tagja. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél: $5^1/_2$ év.

16. *Krausz Vilmos*, a kémia és természetrajz rendes tanára. Az ifjúsági ének- és zenekar vezetője. Szolgálati éveinek száma: $12^1/_2$ év.

17. *Dr. Lázár Szilárd*, bölcsészettudor, a mathematika és fizika rendes tanára, a Természettudományi Társulat, a Mathematikai és Phys. Társulat és a Magyar Filozófiai Társaság rendes, a Magyar Paedagogiai Társaság kül-, a Gyermektanulmányi társaság választmányi tagja. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél: $4^1/_2$ év, a fővárosnál 6 év.

18. *Dr. Lehel István*, bölcsészettudor, a magyar és német nyelv rendes tanára. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél: 3, a fővárosnál 5 év. (Jelenleg francia hadifogságban.)

19. *Lénárd Imre*, a szabadkézi és mértani rajz tanára. Festő és grafikus művész. Az Ifjú Művészek Egyesületének igazgató-elnöke. A Művészház alapító, az Országos Képzőművészeti Társulat és a Nemzeti Szalon rendes tagja. Szolgálati éveinek száma: 3 év.

20. *Dr. Miklós Ferenc*, bölcsészettudor, a magyar, francia és német nyelv s irodalom rendes tanára, az Orsz. Középiskolai Tanáregyesületnek, a Philologiai Társaságnak s a Magyar Néprajzi

Társaságnak rendes, az Irodalomtörténeti Társaságnak választmányi tagja. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél 14 év.

21. * *Oberle Alajos*, a történelem és földrajz rendes tanára, a Magyar Földrajzi Társaság tagja. Szolgálati éveinek száma a fővárosnál 7 év, ennél az intézetnél 4 év.

22. *Dr. Patai József*, bölcsészettudor, a magyar és német nyelv és irodalom rendes tanára. Szolgálati éveinek száma a székesfővárosnál 7 év, ennél az intézetnél 6 év.

23. * *Polczer Kálmán*, a mennyiségtan és természettan rendes tanára, a Kir. Magy. Természettudományi Társulat, a Mathematikai és Fizikai Társulat rendes tagja. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél 6 év.

24. *Dr. Szabó Ignác*, bölcsészettudor, a magyar nyelv és irodalom rendes tanára. Szolgálati éveinek száma 19, a fővárosnál 6, ennél az intézetnél 4 év.

25. *Dr. Szűcs Adolf*, bölcsészettudor, a mennyiségtan és természettan rendes tanára, a kir. József-műegyetemen magántanár és adjunktus. Szolgálati ideje a fővárosnál 7 év, ennél az intézetnél 5 év.

26. *Cserjesi Károly*, rendes tornatanár, a Magyarországi Tornatanárok Egyesületének, a Természettudományi Társulatnak s a Kath. Tanáregyesületnek rendes tagja, az Országos Közegészségi Egyesület iskolaegészségügyi szakosztályának választmányi tagja, a Magyar Ékszeripar, Rákosvidéki Sportélet szerkesztője. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél 15 év; a székesfővárosnál 23 év.

27. * *Dinics Ödön*, szolgálattételre beosztott polg. isk. rendes tanár, vívómester, a Magyarországi Tornatanárok Egyesületének, a Hivatásos Vivók Egyesületének tagja. Szolgálati ideje ennél az intézetnél 5 év.

Vallástanárok.

Az intézet helyiségeiben tanítanak :

Milakovszky István, a róm. kath. tanulók rendes vallástanára, áldozópap, a róm. kath. ifjúság hitszónoka. Szolgálati éveinek száma ennél az intézetnél $18^1/_2$ év.

Dr. Frisch Ármin, bölcsészettudor, a klasszika-filologia képesített tanára, rabbi, izr. vallástanár.

Dr. Katz Márton, bölcsészettudor, okleveles rabbi és izr. vallástanár.

Az intézeten kívül tanítanak:

Megyercsy Béla ref. lelkész, a református tanulók vallástanára.

Steuer Lajos, az ág. ev. I—IV. oszt. és *Martony Elek*, V—VIII. oszt. tanulók vallástanárai.

Bikár R., a görög keleti (szerb) vallású tanulók vallástanára.

Ulicsák Béla, a görög katholikus tanulók vallástanára.

Bogoeviciu Gy. Ghenadie, a gör. kath. román tanulók vallástanára.

B) Rendkívüli tárgyak tanárai.

Krausz Vilmos, (lásd a rendes tárgyak tanárai közt.) Tanította az éneket és zenét.

Környei Istvánné, a hegedűtanszak tanára.
Dr. Holzmann István, a zongora tanára.

3. Irodai szolgálatot teljesített:

Wertheimer Mária okl. el. isk. és gyorsíró-tanítónő.

4. Szolgaszemélyzet.

Iskolaszolgák: Kis Tamás altiszt, *Farkas János kapus; *Farkas György, *Berki József, *Molnár Gábor, Márta István. A téli időszakra fűtőszolga: Stagel Mihály és Lukács István. Takarítónők: özv. Kleckner Antalné, Buzás Józsefné és Malik Júlia.

5. A tanárok működési köre 1914—1915-ben.
A rendes tantárgyak tanárai.

Folyó szám	Tanár neve	Mely osztály főnöke?	Tantárgy	Osztály, amelyben tanított	Heti óraszám	Jegyzet
1	**Dr. Kopp Lajos** igazgató		Mennyiségtan	VI. (4)	4	
2	**Dr. Dobruczky János** rendes tanár	VIII.	Történet Földrajz Szépírás	IV. A (3) IV. B(3) VI. (3) VIII. (3) II. A (3) I. A (1) I B (1)	17	A történelmi szertár őre.
3	**Déri Zsigmond** rendes tanár	II. B	Mennyiségtan R. és ábr. geom.	II. A (4) II. B (4) IV. A (4) IV. A (2) VIII. (2)	16	
4	**Dr. Erőss Lajos** rendes tanár	V.	Természetrajz Földrajz	I. A (2) I. B (2) II. A (2) II. B(2) V. (3) VI. (3) II. B (3)	17	A természetrajzi szertár őre
5	**Fertig Vilmos** c. igazgató, rendes tanár		Rajzoló geom. Ábráz. geom. Mennyiségtan	III. A (2) IV. A (2) IV. B (2) VI. (3) VII. (3) I. A (4)	16	A geom. szertár őre.
6	**Gellért Jenő** c. igazgató, ny. rendes tanár		Magyar	IV. B (3) VII. (3)	6	
7	**Gyulai Aladár** h. tanár	I. B	Magyar Német	I. B (5) III. B (3) V. (3) I. B (5) VI. (2)	18	
8	**Dr. Haraszti Emil** rendes tanár		Francia	VI. (3) IV. A (5) IV B (5) III. a (5)	18	
9	**Kende István** rendes tanár		Szabadk. rajz Szépírás	III. A (2) III. B (2) IV. A (2) IV. B (2) V. (2) VI. (2) VII. (2) VIII. (2) II. B (1)	17	A szabadkézi rajzi szertár őre

Folyó szám	Tanár neve	Mely osztály főnöke?	Tantárgy	Osztály, amelyben tanított	Heti óraszám	Jegyzet
10	**Dr. Király György** rendes tanár	III. A	Magyar Német Bölcsészet Francia	III. A (3) VI. (3) III. A (3) VII. (2) VIII. (3) VII. (3) VIII. (4)	21	A tanári könyvtár őre és az önképzőkör vezetője.
11	**Krausz Vilmos** rendes tanár	VI.	Számtan Földrajz Kémia Német	I. B (4) I. B (3) V. (3) VI. (3) VII (2) III. B (3)	18	A vegytani szertár őre az ének- és zenekar vezetője
12	**Dr. Lázár Szilárd** rendes tanár	IV. B	Mennyiségtan Természettan	VIII. (3) VIII. (4) VII. (4) IV. B (2) III. A (2) III. B (2)	17	Az ifjúsági könyvtár és a fizikai szertár őre
13	**Lénárd Imre** rendes tanár	II. A	Mértani rajz	I. A (4) I. B (4) II. A (4) II. B (4) III. B (2)	18	
14	**Dr. Miklós Ferenc** rendes tanár		Német Francia	II. A (5) IV. B (3) III. B (5) V. (4)	17	
15	**Oberle Alajos** rendes tanár	III. B	Történelem Földrajz Szépirás	III. A (2) III. B (2) V. (3) VII. (3) I. A (3) III. A (2) III. B (2) II. A (1)	18	Rendes tanácskozmányi jegyző, a földrajzi szertár őre Helyettesítette 1915. jan. 22-től: dr. Biró Ferenc
16	**Dr. Patai József** rendes tanár	I. A	Magyar Német	I. A (5) II. A (5) I. A (5) V. (3) VIII. (3)	21	
17	**Dr. Szabó Ignác** rendes tanár	IV. A	Magyar Német	II. B (5) IV. A (3) VIII. (3) II. B (5) IV. A (3)	19	
18	**Dr. Szücs Adolf** rendes tanár	VII.	Mennyiségtan Természettan	III A (3) IV. B (4) V. (5) VII. (4) IV. A (2)	18	
19	**Cserjesi Károly** rendes tornatanár		Torna	I. A I. B II. A II. B III. A III. B IV. A IV. B V—VIII. (20)	24	A tornaszerek őre
20	**Milakovszky István** rendes hittanár		Róm. kath. vallástan	I—VIII	16	

Folyó szám	Tanár neve	Mely osztály főnöke?	Tantárgy	Osztály, amelyben tanított	Heti óraszám	Jegyzet
16	Dr. Frisch Ármin hittanár		Izr. hittan	III. A VII., VIII.	6	
16	Dr. Katz Márton hittanár		Izr. hittan	I. A I. B, II. B. III. B IV. A IV. B V. VI.	12	

6. A tanárok irodalmi és közművelődési tevékenysége.

Dr. Kopp Lajos tagja volt a Közoktatási Tanács középiskolai tantervkészítő bizottsága matematikai albizottságának.

Cserjesi Károly. A Magyar Ékszerészipar szerkesztője. A Révai Lexikon dolgozótársa.

Fertig Vilmos. A nmélt. vallás- és közoktatásügyi minisztérium megbízásából középiskolai tankönyvet bírált.

Dr. Király György. A Margit-legenda és rokonai. 1915. Irodalomtörténeti dolgozatok és bírálatok a Philologiai Közlönyben, az Irodalomtörténetben, az Irodalomtört. Közleményekben és a Budapesti Szemlében.

Dr. Lázár Szilárd kisebb közleményeket, könyvismertetéseket és bírálatokat írt a Magyar Paedagogiába és A Gyermekbe, egy nagyobb dolgozata: Adalékok a tanulás pszichologiájához, I. rész.

Kende István. Szerkeszti a „Rajzoktatást"-t, a Magyar Rajztanárok és Rajztanítók Országos Egyesületének folyóiratát, amelybe különféle cikkeket, tanulmányokat, bírálatokat stb. írt. Festményeivel részt vesz a műkiállításokon.

Dr. Miklós Ferenc. Német irod. tört olvasókönyv 3-ik kiadása. Kisebb cikkek tudományos folyóiratokban.

Dr. Patai József. A „Mult és jövő" szerkesztője. Versek, cikkek és műfordítások itt és egyéb lapokban. „A Biblia csataköltészete" az I. M. I. T. 1915-iki Évkönyvében.

Dr. Szabó Ignác könyvismertetéseket és bírálatokat írt az Országos Középiskolai Tanáregyesületi Közlönybe és a Népművelésbe.

Lénárd Imre: Festményeivel részt vett a hazai és külföldi tárlatokon. Több budapesti szinház részére díszlet és kosztüm terveket készített.

Dr. Szücs Adolf. A variációszámítás alaplemmájáról (Mathematikai és Természettudományi Értesítő, 1915.).

Gyulai Aladár: Könyvismertetés és cikkek a Gyermekben, az Egészségben és az Új Életben.

VI.

Az iskola működése.

I. TANANYAG, TANKÖNYVEK, TANÁROK.

A) KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK.

Hittan

Az I—VIII. osztályban hetenkint 2—2 óra.
A vallásoktatás a hitfelekezetek tanterve szerint történik.

I. A) és B) osztály.

Magyar nyelv. *Tankönyv*: Lehr-Riedl, Magyar olvasókönyv. I. Mártonffy-Weszely, Módszeres magyar nyelvtan.

Heti 5 óra. *a*) Nyelvtan. Az egyszerű mondat és részei, a fő- és mellékmondat megkülönböztetése. Mondattani alapon alaktan; a hangtan elemei; helyesírás.

b) Olvasmányok. Elbeszélő prózai és költői szemelvények: a hún és magyar nemzeti mondákból s az Árpádok történetéből; a magyar nemzet nagy szabadságharcairól szóló olvasmányok, belekapcsolva a tárgyalás folyamán a mostani háborúról való fejtegetéseket; a mai eseményekre való figyelmeztetéseket; válogatott darabok a klasszikus hősi mythos köréből; rajzok a magyar földről és népének életéből.

A költői olvasmányok közt: Petőfi és Gyulai könnyebb leíró és elbeszélő költeményei (pl. János vitéz, Három fiú, Téli világ, Hadnagy uram); Arany népies és történeti epikájának kisebb és könnyebb darabjai (pl. Nyalka huszár, Szent László, Szent László füve); Tompa rövidebb mondái és népköltemények (pl. Párjavesztett gerlice, Kőmíves Kelemenné). Vörösmarty: Salamon, Cserhalom.

Értelmes és kellően hangoztatott olvasás: az olvasmányok nyelvi és tartalmi megbeszélése és szabad elmondása; költemények tanulása és szavalása.

c) Írásbeli dolgozatok. Havonkint két iskolai dolgozat, melyekre a tanulót az iskolában gondosan elő kell készíteni. Fő céljuk: a miniszteri rendeletnek megfelelően a stilus-gyakorlás, közösen megbeszélt mondatoknak, majd összefüggő részleteknek szabatos megfogalmazása; továbbá a nyelvtan és helyesírás gyakorlása.

Tanár: I. A) dr. Patai József, I. B) Gyulai Aladár.

Német nyelv. *Tankönyv:* Miklós-Kaiblinger, Német nyelvkönyv. I.

Heti 5 óra. *a*) Nyelvtan. Olvasás. Gót betűk írása. Igealakok: gyenge és erős igék ragozása, segédigék (haben, sein és werden). A főnév

és melléknév ragozása. A fokozás. A leggyakrabban előforduló névmások és számnevek. A legfontosabb praepositiók. A szórend elemei.

Beszédgyakorlatok az olvasmányok alapján és a tanulók életköréből (kérdések segítségével). Tárgykörök: Az iskola. Az emberi test. Ruházat. A család. Az idő.

b) Havonkint két írásbeli iskolai dolgozat. Tollbamondás (helyesírás). Fordítás németre. Mondatok szerkesztése az olvasmányok alapján.

c) Olvasmány. Könnyebb elbeszélések, mondák és mesék. Leírások, dalok és rövid elbeszélő költemények olvasása és tanulása.

Tanár: I. A) dr. Patai József, I. B) Gyulai Aladár.

Földrajz. *Tankönyv*: Jablonszky-Schwicker, Földrajz a reáliskolák számára. I. kötet.

Heti 3 óra. Tájékozódás a földgömbön és térképen; térkép-olvasás. Földrajzi alapismeretek. — Magyarország hegységeinek, síkságainak, vizeinek, éghajlatának és főbb helységeinek ismertetése kapcsolatban a lakosság foglalkozásával és életmódjával (vetített képek felhasználásával).

Kísérletek térkép-vázlatok készítésében.

Tanár: I. A) Oberle Alajos. 1915. jan. 22-től: dr. Biró Ferenc, I. B) Krausz Vilmos.

Természetrajz. *Tankönyv:* Chinoványi-Halmos, Természetrajz középiskolák számára. I.

Heti 2 óra Feladat: bevezetés a természeti tárgyak szemlélésébe és az egyszerű szemlélet útján levezethető törvényszerűségek felismerésébe. A négy évszak, kivált a növényeken mutatkozó jelenségekben feltüntetve. Az ősz: A közönségesebb gyümölcsformák taglalása és csoportosítása. Házi állatok. — Tél: A közönségesebb fenyők. Az ember lakása közelében, a mezőn és erdőn élő emlős állatok. — Tavasz: Egyes könnyen szemlélhető virító növények (10—12) megjelenésök szerint; a növények részeinek megismertetése. Házi szárnyasok.

Tanár: I. A) és B) osztályban dr. Erőss Lajos.

Számtan. *Tankönyv:* Beke, Számtan.

Heti 4 óra. A négy számolási művelet egész számokkal, tizedes és közönséges törtekkel. A hazai pénzrendszer, a hosszúság-, súly-, terület- és űrmérték ismertetése. Időszámítás.

A feladatok tárgyköre főleg: az iskola, a város, az ország egyszerűbb statisztikai viszonyai, a család háztartása, a hazai földrajz és történet fontosabb adatai stb.

Tanár: I. A) osztályban Fertig Vilmos I. B) osztályban Krausz Vilmos

Rajzoló geometria. *Tankönyv*: Kiss E. János, Geometriai alaktan.

Heti 4 óra. Planimetriai alaktan. A legegyszerűbb síkidomok: a háromszög, négyszög, sokszög és kör bemutatása és elemzése (szög, egyenes, pont). Ez idomok bemutatása testeken is. A négyzet, derékszögű négyszög, ferdeszögű parallelogramm és háromszög területe. A kör kerülete és területe. Az idomok congruentiájának, hasonlóságának és symmetriájának bemutatása.

A tárgyalt idomok és belőlük alakított egyszerű síkdíszítmények rajzolása körzővel és vonalzóval (lehetőleg vonatkozással a tanuló tapasztalati körére).

Tanár: I. A) és B) osztályban Lénárd Imre.

Szépírás. *Tankönyv:* Vajda Pál, Magyar-német szépírási minták.

Heti 1 óra. Folyó magyar és német írás.

Tanár: az 1. A) és B) osztályban dr. Dobruczky János.

Torna. Heti 2 óra. Katonai rendgyakorlat: arc- és oldalsor alakítás, járás; rendek és kettősrendek képzése helyből. Tornarendgyakorlat: sorbontás három, négy sorba, kanyarodás, fejlődés és ellenvonulás. Szabadgyakorlat: (a svéd rendszer alapján) törzshajlítások, törzsfordítások, kar- és láblendítések és körzések. Szertornázás, mint osztálytornázás, svédrendszerben a bordás falon és a svéd tornapadon. Rúdmászás. Lebegőfa. Magas- és távolugrás. Gyakorlatok az ugrózsámolyon. Kötélhúzás. Játékok.

Tanár: az I. A) és B) osztályban Cserjesi Károly.

II. A) és B) osztály.

Magyar nyelv. *Tankönyv:* Mártonffy-Weszely, Módszeres magyar nyelvtan. Lehr-Riedl, Magyar olvasókönyv II. r.

Heti 5 óra. *a*) Nyelvtan. Az egyszerű mondat folytatólagos tárgyalása. Az összetett mondatszerkezetek és a szórend. Képzők és synonymák csoportosítása az olvasmányok kapcsán.

b) Olvasmányok: Mondai és történelmi elbeszélések a vegyes házakból való magyar királyok koráról s a görög és római világból (pl. Herodotos); tanító mesék (Aisoposból is) és leírások. A mostan háborúval összefüggésbe hozható olvasmányok.

Petőfinek (Puszta télen, A rab oroszlán, A jó öreg korcsmáros) és Aranynak (Az ó-torony) kisebb s tárgyilag és alakilag egyszerű költeményein kívül Vörösmarty (pl. Szegény asszony könyve) és Garay (pl. Kont, Obsitos) kisebb epikai versei; Fáy András meséi. Fazekas, Ludas Matyi. Arany, Jóka ördöge. Tetszés szerint választott versek betanulása hetenkint, költemények tanulása és szavalása.

c) Irásbeli dolgozatok: mint az első osztályban, a stilus további fejlesztését szem előtt tartva. Tárgyuk: Mondatátalakítások. Kivonatolás. Egyenes beszéd függővé étele és viszont. Megtanult szöveg átalakítása stilusbeli változtatással. Rövid tartalom. Egyéni elmény elmondása. Költemény áttétele prózába.

Tanár: az A) osztályban dr. Patai József, a B)-ben dr. Szabó Ignác.

Német nyelv. *Tankönyv:* Miklós-Kaiblinger, Német nyelvkönyv II. r.

Heti 5 óra. Tárgykörök. A ház és lakás, kert, falu, város, München, háziállatok, növények, vadállatok. Nyelvtan. Az alaktan fontosabb részei. Könnyű versek betanulása az iskolában. Irásbeli dolgozatok. Mondatkiegészítések, tollbamondások, fordítások.

Tanár: az A) osztályban dr. Miklós Ferenc, a B)-ben dr. Szabó Ignác.

Földrajz. *Tankönyv:* Jablonszky-Schwicker, Földrajz a reáliskolák számára II. kötet.

Heti 3 óra. Európa országai és népei (Ausztria részletesebben), Magyarországból kiindulva és erre vonatkoztatva. Ázsia általános ismertetése a nevezetesebb országok és európai gyarmatok kiemelésével (vetített képek felhasználásával: diapositiv és episcop).

Térkép-vázlatok készítése.

Tanár: az A) osztályban dr. Dobruczky János, a B)-ben dr. Erőss Lajos.

Természetrajz. *Tankönyv:* Chinorányi-Halmos, Természetrajz középiskolák számára. II. r.

Heti 2 óra. Az első osztályban kitűzött feladat folytatása és bővítése, kivált az állatországból vett példákon.

Majmok. Tengeri emlősök. Erszényes emlősök. — Az ember lakása közelében, mezőn, erdőn, vízen tartózkodó madarak. — Teknősbéka, krokodilus, gyík, kígyó, (csúszó-mászók). Vízi béka, szalamandra, göte (kétéltűek).

Halak (5—6 édesvízi, 3—4 tengeri). Éti csiga, mocsári csiga. Tavi kagyló, gyöngykagyló. — Rovarok az egyes nagyobb rendek főbb képviselői alapján (mintegy 20—30). Keresztes pók. Százlábú — Folyami rák, Földi giliszta, nadály. — Őszszel: néhány őszszel virító növény; tavaszkor: néhány feltűnőbb gyümölcstermő erdei fa és bokor s az embert közelebbről érdeklő termesztett és vadon termő növény.

Növénygyűjtés, rovargyűjtés.

Tanár: az A) és B) osztályokban dr. Erőss Lajos.

Számtan. *Tankönyv:* Beke, Számtan.

Heti 4 óra Egyszerűbb számolási rövidítések. Korlátolt pontosságú szorzás és osztás. Az arányosság fogalmának további fejtegetése és alkalmazása az egyszerű hármas-szabályra; százalékszámítás.

A feladatok tárgyköre főleg: a tanuló előtt ismertebb gazdasági élet, valamint a hazai statisztika és földrajz megfelelő adatai, stb.

Tanár: a II. A)-ban és a II. B)-ben Déri Zsigmond

Rajzoló geometria. *Tankönyv:* Kiss E. János: Geometriai alaktan.

Heti 4 óra. Stereometriai alaktan. A kocka, hasáb, gúla, henger, kúp és gömb szemléltetése és elemzése (élek és lapok viszonylagos helyzete, lapszög, testszög). A kocka, a legegyszerűbb egyenes hasábok, a gúla, henger, kúp és gömb felülete és köbtartalma. A tárgyalt testek axonometrikus rajzolása (ellipsis, mint a kör képe) és az egyszerűbb modellek elkészítése.

Tanár: a II. A)-ban és B)-ben Lénárd Imre.

Szépírás. *Tankönyv:* Vajda Pál, Rondírás.

Heti 1 óra. Folyó magyar írás, tervi írás (ronde- és blokírás).

Tanár: II. A)-ban dr. Miklós Ferenc, a II. B)-ben Kende István.

Torna. Heti 2 óra. Mint az I. osztályban.

Tanár: az A) és B) osztályban Cserjesi Károly.

III. A) és B) osztály.

Magyar nyelv. *Tankönyv:* Weszely, Rendszeres magyar nyelvtan. Lehr-Riedl, Magyar olvasókönyv III.

Heti 3 óra. *a)* Nyelvtan. A nyelvtan rendszeres áttekintése.

b) Olvasmányok. Elbeszélések a magyar történelemnek a mohácsi vész utáni korából és a görög történetből Perikles korából.

Szemelvények a hazafias és vallásos líra köréből. Petőfin és Aranyon kívül Berzsenyi, Kölcsey, Vörösmarty és Eötvös egyszerűbb hazafias és vallásos lírája.

Kisebb novellák és rajzok; elbeszélő és leíró darabok Gvadányitól (a Peleskei nótárius alföldi képei), Kisfaludy Sándortól (pl. Dobozi), Kisfaludy Károlytól (víg elbeszélések) és Jókaitól (pl. Nagyenyedi két fűzfa, Népvilág).

c) Írásbeli dolgozatok. Havonkint két iskolai dolgozat: Leírások közvetlen szemlélet és megbeszélés alapján; a tárgyalt kisebb elbeszélések írásba foglalása.

Tanár: A)-ban dr. Király György, B)-ben Gyulai Aladár.

Német nyelv. *Tankönyv:* Miklós-Kaiblinger: Német nyelvkönyv, III. r.

Heti 3 óra. *a)* Nyelvtan. Az alaktan ismétlése és kiegészítése. Szóképzés. Szórend. Mondattan különös tekintettel a magyar nyelvtől eltérő jelenségekre.

Beszédgyakorlatok, mint az előbbeni osztályokban.

b) Havonkint két írásbeli iskolai dolgozat. Mondatok alakítása és átalakítása az olvasmányok alapján. Reprodukciók. Fordítások. Tollbamondás (helyesírás).

c) Olvasmány. Könnyebb történeti próza. Mesék és elbeszélések (pl. Grimm, Hebel, Auerbach). Elbeszélő költemények, balladák és románcok (pl. Schiller, Goethe, Uhland, Chamisso).

Tanár: A)-ban dr. Király György, B)-ben Krausz Vilmos.

Francia nyelv. *Tankönyv:* Mendlik-Bodnár, Francia nyelvkönyv I.

Heti 5 óra. *a)* Nyelvtan. Kiejtés. Olvasás. Az alaktan elemei. Az igeragozásból a segédigék és rendes ragozású igék egyszerű alakjai, az összetettekből a passé indéfini.

b) Olvasmány. Könnyűszerkezetű kis elbeszélések, mesék, leírások; kisebb költemények tanulása.

c) Beszedgyakorlatok az olvasmányok alapján és a tanulók életköréből (kérdések segítségével).

d) Írásbeli dolgozatok. Tollbamondás a helyesírás gyakorlására; azonkívül fordítások, könnyű átalakítások és reprodukciók. Havonkint két iskolai dolgozat.

Tanár: az A)-ban dr. Haraszti Emil, B)-ben dr. Miklós Ferenc.

Történelem. *Tankönyv:* Baróti-Csánki, Magyarország története a középiskolák alsó osztályai számára. I. rész.

Heti 2 óra: A magyar nemzet tört. 1526-ig.

Tanár: az A) és B) osztályban Oberle Alajos; 1915. jan. 22-től: dr. Biró Ferenc.

Földrajz. *Tankönyv:* Jablonszky-Schwicker, Földrajz a reáliskolák számára, II. kötet.

Heti 2 óra. Afrika, Amerika és Ausztrália, oly módon, mint Ázsia a II-ik osztályban.

Térkép-vázlatok készítése.

Tanár: az A) és B) osztályban Oberle Alajos; 1915. jan. 22-től: dr. Biró Ferenc.

Fizika. *Tankönyv:* Kemény X. Ferenc, Kisérleti fizika.

Heti 2 óra. A tanuló tapasztalati körébe eső s könnyen megfigyelhető főbb fizikai tünemények:

A test térfogata, anyaga, tömege. Oszthatóság, összetartó erő, halmazállapot. A testek súlya, a mérlegek, fajsúly és sűrűség. Egyenletes mozgás, szabadesés, hajítás. A kitartóság és a centrifugális erő. Az ingamozgás és időmérés.

A cseppfolyós testek tulajdonságai. A nyomás egyenletes terjedése Közlekedő edények, artézi kút, vízvezeték. Hajcsövesség. Archimédes törvénye.

A levegő súlya és nyomása, a barométer. A lopó, a görbe szívó és szivattyúk. A léghajó.

A hőokozta kiterjedés. A hőmérő. A halmazállapot változása. A víz rendellenes magatartása. A meleg vezetése, a hőokozta áramlások, a hősugárzás. Az égés és tűz gerjesztés. A gőz és a gőzgép.

A hang keletkezése és magassága. A hang tovaterjedése, a visszhang.

A fény tovaterjedése. Árnyékképződés, sötét kamra. A fény visszaverődése sík felületekről. A fény törése. A színszórás és a testek színe. A nagyító üveg.

A mágnes és a mágnestű. A villamosság gerjesztése dörzsölés útján. A villamosság elosztása jó vezetőkön. Az influentia. A Winter-féle gép. A leydeni palack. A szikra és hatásai. Az elektromos áram és ennek gerjesztése elemekkel. Az áram hő- és fényhatása. A vízbontás és galvánozás. Az áram mág-

neses hatása és a távíró. Áramgerjesztés mágnes által, az indukció és az indukciós gépek. A telefon.

Tanár: az A) és B) osztályban: dr. Lázár Szilárd.

Számtan. *Tankönyv:* Beke Manó, Számtan.

Heti 3 óra. A százalékszámítás további alkalmazásai. Az összetett hármasszabály (láncszabály); kamatszámítás, érmeszámítás.

A feladatok tárgyköre főleg: a kereskedelmi és állami életben előforduló egyszerűbb viszonyok; a takarékpénztárak és bankok némely számítása (takarékbetétek, értékpapírszámítás, váltó-discontálás), stb.

Tanár: A)-ban dr. Szűcs Adolf, a B)-ben Déri Zsigmond.

Rajzoló geometria. *Tankönyv:* Kiss E. János, Konstruktiv planimetria.

Heti 3 óra. Konstruktiv planimetria: Egyenesvonalú idomok. Az egyenes vonalra és a szögre vonatkozó alapvető feladatok. Egyenes vonalú idomok szerkesztése és főbb tulajdonságaiknak ismertetése. A lépték ismertetése és használata. Másolás a kongruencia és hasonlóság alapján.

Tanár: az A)-ban Fertig Vilmos, a B)-ben Lénárd Imre.

Szabadkézi rajz. Heti 2 óra. Síkdíszítmények rajzolása és színezése, fali és folytatólag kézi lapminták után.

Tanár: Kende István.

Torna. Heti 2 óra. Az I. és II. osztály anyagának ismétlése. Katonai rendgyakorlatok: kettős rendekbe fejlődés és szakadozás. Tornarendgyakorlatok: fejlődés menet alatt, négyes sorokra szakadozás, ellenvonulás négyes sorokig, szögvonulás. Szabadgyakorlat: támadó-, védő-, guggolóállás, térdelés, fekvőtámasz; szabadgyakorlatok a már említetteken kívül karütések és körzések, láblendítések. Svédrendszerű szabadgyakorlatok. Társas szabadgyakorlatok. Fabotgyakorlatok. Szertornázás: mint osztálytornázás mászórúdon és kötélen, nyújtón, korláton, gyűrűhintán, rézsútos létrán, lebegőfán magas-, távol-, zsámoly- és rohamugrás, lengőkötél. Gyakorlatok a ribstolon és bakon.

Tanár: az A) és B) osztályban Cserjesi Károly.

IV. A) és B) osztály.

Magyar nyelv. *Tankönyv:* Weszely Ödön, Stilisztika.

Heti 3 óra. *a)* Stilisztika és verstan.

b) Olvasmányok. Nagyobbak: Arany Toldija. Kisebb költemények a magyar klasszikusokból, különös tekintettel a különböző versformákra.

Prózai olvasmányok Heltai meséiből, Mikes leveleiből, Faludi elbeszéléseiből (Téli éjtszakák); könnyebb élet- és jellemrajzok és értekezések.

c) Írásbeli dolgozatok. Havonkint két írásbeli (iskolai vagy házi) dolgozat. Dél a pusztán, Miklós katona szeretne lenni, A kakasról és a drágakőről (Átfogalmazás). Halottak napján a temetőben. Toldiné nagyasszony. Miklós alakja a II. énekben. A jövő stílusa (Áttétel). Legkedvesebb könyvem (Levél). Toldi elbeszéli a farkaskalandot, Arany J. szobra, Katonák átvonulnak a városon, Ütemkapcsolatok, Folyamodvány.

Tanár: A)-ban dr. Szabó Ignác, a B)-ben Gellért Jenő.

Német nyelv. *Tankönyv:* Miklós-Kaiblinger, Német nyelvkönyv, III. r.

Heti 3 óra. Olvasmányok. Mut zweier Knaben. Friedrich der Grosse und der Bauer. Europa. Deutsche Schulen. Hamburg. Die Nibelungensage I—X. Der Schweizerbund.

Költemények. Der Sänger. Erlkönig. Die Bürgschaft. Der Ring des Polykrates. Die Grenadiere. Die drei Zigeuner.

Írásbeli dolgozatok. Kéthetenkint, tollbamondás, fordítás, átalakítások, reprodukciók.

Tanár: az A) osztályban: dr. Szabó Ignác, a B) osztályban: dr. Miklós Ferenc.

Francia nyelv. *Tankönyv:* Mendlik-Bodnár, Francia nyelvkönyv haladók számára. II.

Heti 5 óra. *a)* Nyelvtan. Az alaktan kiegészítése. (A rendhagyó igék.) A mondattan elemei, tekintettel a módok és idők használatára és a melléknevek és igék vonzatára. Szótanulás tárgyi és etymologikus csoportokban.

b) Olvasmány, mint a III. osztályban, tekintettel Franciaország természeti és kulturális viszonyaira is.

c) Beszédgyakorlatok, mint a III. osztályban.

d) Írásbeli dolgozatok, mint a III. osztályban.

Tanár: az A) és B)-ben dr. Haraszti Emil.

Történelem: *Tankönyv:* Baróti-Csánky: Magyarország története. II. rész.

Heti 3 óra. *a)* A magyar nemzet története 1526-tól 1867-ig.

b) Magyarország politikai földrajza; az Osztrák-Magyar monarchia.

Tanár: az A) és B) osztályban dr. Dobruczky János.

Fizika: *Tankönyv:* dr. Kemény X. Ferenc, A mathematikai és fizikai földrajz elemei.

Heti 2 óra. A mathematikai és fizikai földrajz elemei. Ár és apály. Tűzhányók. A föld alakja és méretei. A földrajzi helymeghatározás. A föld tengelye körüli forgása, a helyi és zónaidő. A nap körüli keringés. A nappalok és éjtszakák változó hossza, az évszakok és földövek. A hold fényváltozásai. A hold kelte különböző negyedekben. A nap látóképe és tengelye körüli forgása. Nap- és holdfogyatkozás. A bolygók. Állócsillagok és csillagképek. Üstökösök.

Tanár: az A)-ban dr. Szücs Adolf, a B)-ben dr. Lázár Szilárd.

Mennyiségtan: *Tankönyv:* König-Beke: Algebra.

Heti 4 óra: Bevezetés az algebrába az ismert számítási eljárások képletbefoglalásával. Összeadás és kivonás egész számokkal. A negativ szám. A pozitiv és negativ számok összeadása, kivonása és szorzása. A hatvány. Kéttagúak négyzete és köbe. Számok négyzetének és köbének kiszámítása. Osztás és a törtszámokra vonatkozó műveletek. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel, kiterjeszkedve az arányok tanára. Egyszerű algebrai kifejezések ábrázolása.

Az algebrai tanításban is folytonosan gyakoroltuk a számolást.

Tanár: a IV. A)-ban Déri Zsigmond; a IV. B)-ben dr. Szücs Adolf.

Rajzoló geometria: *Tankönyv:* Kiss E. János, Konstruktiv planimetria.

Heti 2 óra: *a)* Konstruktiv planimetria; *b)* Görbevonalú idomok. A körre vonatkozó alapvető feladatok. A kúpszeletek, cykloisok és az Archimedes-féle csigavonal rajzolása. Körívekből alakuló vonalak.

Tanár: a IV. A) és B) osztályban Fertig Vilmos.

Szabadkézi rajz: Heti 2 óra. Egyszerű stereometriai testek és ezek összetételeinek szemlélet alapján való rajzolása kontúrokban és utóbb árnyékolással is. Alkalmilag egyszerű gipszreliefek rajzolása.

Tanár: Kende István.

Torna: Heti 2 óra. Mint a III. osztályban. Szertornázás, mint osztálytornázás.

Tanár: A) és B) osztályban Cserjesi Károly.

V. osztály.

Magyar nyelv. *Tankönyv*: Riedl, Retorika.

Heti 3 óra. Olvasmányok: *a)* Iskolaiak: A kk. Hunyadi János (Salamon Ferenc), Szondi- és Zrinyi szemelvényei. Pázmány, A magunk megismeréséről. Kölcsey, Védelem P. J. számára, Parainesis. Berzsenyi emlékezete. Szemelvények az Iliasból. Kossuth a haza védelméről. Deák, a felírati javaslatról. Széchenyi Hitelé-ből. Deák Ferenc, Csengery Antaltól. Arany, Toldi Estéje. *b)* Háziak. Mikes, Törökorsz. levelek. Jókai, Az új földesúr.

Betanult költemények: Arany János balladái és Berzsenyi ódái közül legalább 3—3 (választás szerint).

Írásbeli dolgozatok: Hosszú szünidőm eseményei. A hazaszeretet, Kölcsey Parainesise alapján. A történeti bírálat fontossága, Zrinyi Miklós jellemzése. Az új földesúr tartalma. A növény táplálkozása. A magyar ifjuságra váró feladatok. Mikes törökországi levelei.

Tanár: Gyulai Aladár.

Német nyelv. *Tankönyv:* Miklós-Kaiblinger, Német nyelvkönyv IV. r.

Heti 3 óra. Beszédgyakorlatok és megfelelő olvasmányok kapcsán: Nürnberg városának ismertetése képek és tervrajz segítségével. Lichtwarck módszere szerint Vautier Benjaminnak „Der verlorene Sohn" című képe. Die Laokoongruppe. Lenbach Liszt portraitjáról.

Irodalmi olvasmányok. Die Gralsage. Der Rhein. Die deutsche Hauptstadt. Ein modernes Dampfschiff. Die Lurlei. Dialog. Das Schloss am Meere.

Betanult költemények: Der Handschuh. Ballade (Goethe), Erlkönig. Der Fischer. Die alte Waschfrau.

Írásbeli dolgozat: Havonként iskolai gyakorlat az olvasottakkal kapcsolatban, tartalmi kivonatok, fordítások, leírások s könnyebb szabad tételek kidolgozása.

Tanár: dr. Patai József.

Francia nyelv. *Tankönyv*: Mendlik-Bodnár, Francia nyelvkönyv haladók számára II. r.

Heti 4 óra. Olvasmányok: Paris. Le Pantheon. Bayard et Bourbon. La place de la Concorde. Le Louvre. Le madrigal de Louis XIV. Les Halles centrales. Páris története kapcsolatban Franciaország kulturális viszonyainak ismertetésével. Napoléon et l'amiral Bruix. Rendszeres francia nyelvtan különös tekintettel az igeidők használatára. Beszédgyakorlatok, tartalmi reprodukciók. Költemények betanulása. Havonkint egy irásbeli dolgozat.

Tanár: dr. Miklós Ferenc.

Történelem. *Tankönyv:* Ujházy László. Világtörténelem, I. rész.

Heti 3 óra. Az ókor története a nyugatrómai birodalom bukásáig 476-ig a földrajzi ismeretek ébrentartásával.

Tanár: Oberle Alajos; 1915 január 22-től dr. Biró Ferenc.

Természetrajz. *Tankönyv:* Szterényi H., Növénytan.

Heti 3 óra. Növénytan. A virágos növények tagjai 6—10 élő példából kiindulva. A mikroszkóp alkalmazása a növények belső szerkezetének tanulmányozásában. A növények felépülése sejtekből. A növények táplálkozása: az aszimilálás, a gyökerek működése, nedváramlás, lélekzés; a szövetek élettani szerepe. A növények szaporodása; a termés és a mag alakulása a terjedésre való berendezésekkel. A csírázás. A növekedés és a mozgástünemények.

Az osztályozás elvei: Linné rendszere és egy természetes rendszer váza. A növények elnevezésének módja.

A virágtalan növények főbb s az emberre nézve fontosabb csoportja, kiválóbb jellemvonásaik alapján. A virágos növények főbb csoportjai (osztályok rendek), kiváló tekintettel a hazai nevezetesebb fajokra és földrajzi elterjedésükre.

Növénygyűjtés.

Tanár: dr. Erőss Lajos.

Chemia. *Tankönyv:* Reichenhaller: Chemia és ásványtan I.

Heti 3 óra. A levegő és víz ismertetéséből kiindulva, az elemek és összetett testek megkülönböztetése.

Nemfémes elemek közül tüzetesebben: nitrogén, oxygén, hydrogén, chlor, oxydálás, redukálás.

A vegysúlytani törvények. A stöchiometria tanítása az előbbi esztendőkétől eltérő módon történt. Kiindulásul a Mariotte-Boyle, Gay-Lussac és Avogadró gáztörvényei szolgáltak. Az Avogadró törvénye és néhány gázkisérletből szerzett tapasztalati eredmények segélyével a vegyülés, állandó és sokszoros súlyviszonyok törvénye egyszerűbben és összefüggőbben volt tárgyalható. Ezzel a módszerrel a különben elaprózott fejezetszerű törvényszerűségek között a helyes kapcsolat és összefüggés áttekintése jóval alaposabbá vált. A gázok térfogati viszonyai. Chemiai jelzés. Chemiai egyenletek. Vegyület, elegy, keverék. A chemiai átalakulások és feltételeik. Az egyenérték-súly, vegyérték fogalma és használata, chemiai jellem. Az alkatrészek sajátságai és osztályozásuk.

A vegyületek osztályozása: savak, bázisok, sók, sóképzés, sóelbontás. Ásványtani előismeretek: az ásványok alaki és fizikai tulajdonságai. — Kristályrendszerek.

Tanár: Krausz Vilmos.

Mennyiségtan. *Tankönyv:* König-Beke: Algebra, Wagner: Geometria.

Heti 5 óra. *a)* Algebra. Elsőfokú egyenletek két és több ismeretlennel. Négyzetgyök és másodfokú egyenlet megoldása, kapcsolatban a geometriában előforduló számításokkal. Köbgyök. Számolás gyökmennyiségekkel. Egyszerűbb függvények graphikus ábrázolása, a differencia és differenciál hányados bevezetése és alkalmazása függvények szélső értékének meghatározására.

b) Geometria. A planimetria főbb tételei a körtan kivételével. (A planimetriai tételek közül mindazok kihagyandók, amelyek a tárgyalás rendszeres menetének megértésére nem szükségesek.) A stereometria bevezető tételei: egyenesek és síkok egymáshoz való helyzete; a lapszög és testszög.

Tanár: dr. Szűcs Adolf.

Szabadkézi rajz. Heti 2 óra. Testcsoportok és egyszerűbb használati és diszítési tárgyak rajzolása valóság után.

Ókori jellegzetes műalkotások bemutatása és ismertetése 5—6 órában.

Tanár: Kende István.

Torna. Heti 2 óra. Katonai rendgyakorlat: szakaszfelállítás, rendek és kettős rendek. Tornarendgyakorlat. A négy alsó osztály anyagának ismétlése. Felállitások a szabadgyakorlatokhoz. Szabadgyakorlatok. Tagszabadgyakorlatok ellenoldalú mozdulatokkal. Társas-, súlyzó-, fa- és vasbotgyakorlatok, svéd rendszerű szabadgyakorlatok. Szergyakorlatok magas-, távol-, zsámoly- és rohamugrás; I., II. fokú gyakorlatok a nyújtón, korlaton, gyűrűhintán, lovon, bakon, rézsútos létrán, lebegőfán, mászórúdon, kötélen és ribstolon. Szertornázás, mint csapattornázás. Játékok.

Tanár: Cserjesi Károly.

VI. osztály.

Magyar nyelv. *Tankönyv:* Riedl, Poetika.

Heti 3 óra. *a)* Poetika. A költői műfajok ismertetése, kapcsolatban az aesthetikai és művészettani alapfogalmak rövid fejtegetésével.

b) Olvasmányok: Zrinyiász. Vörösmarty: Két szomszédvár, Cserhalom. Petőfi: Bolond Istók. Arany balladái. Szemelvények a XIX. századi lirai költészetből. Csokonai Dorottya. Sophocles: Antigone. Shakespeare: Macbeth, Coriolanus. Molière: A tudós nők. Ibsen: A népgyűlölő. Kisfaludy: Csalódások.

c) Írásbeli dolgozatok. 1. Lionardo Utolsó Vacsorája. 2. A csodásság a Zrinyiászban. 3. Mit vár tőlünk a haza? 4. Buda Halála. (Beszámolás a házi olvasmányról.) 5. Macbeth jelleme. 6. A közelítő tél. (Összehasonlítás Petőfi és Berzsenyi költeménye között.) 7. A Tündérálom műfaji meghatározása.

Tanár: dr. Király György.

Német nyelv. *Tankönyv:* Miklós-Kaiblinger, Német nyelvkönyv, IV. rész.

Heti 2 óra *a)* Olvasmány. A költői és prózai műfajokra vonatkozó könnyebb stilű darabok (Freytag, Wackernagel, Chamisso). Die deutsche Hauptsadt, Der deutsche Vers, Der Roman, Das Epos, Feuerbachs Iphigenie und Medea. Das deutsche Eisenbahnnetz, Siemens und Halske. Házi olvasmányok: Kleist Henrik, Michael Kohlhaas. Lirai és elbeszélő költemények (Goethe, Schiller, Heine, Lenau.) A költeményekkel kapcsolatban verstani magyarázatok.

Betanult költemények: Erlkönig, Die Teilung der Erde, Der Handschuch, Des Sängers Fluch, Der Taucher, Der Fischer, Der Graf von Habsburg.

Beszédgyakorlatok, mint az előbbeni osztályokban.

b) Nyelvtan. A nyelvtani ismeretek összefoglalása, különös tekintettel a magyar és német nyelv eltéréseire.

c) Írásbeli dolgozatok. Reprodukciók, fordítások, levelek (havonként egy iskolai).

Tanár: Gyulai Aladár.

Francia nyelv. *Tankönyv:* Theisz, Francia olvasó- és gyakorlókönyv, II. rész.

Heti 3 óra. Olvasmányok. Daudet: Le petit Chose. La Gaule et les Gaulois. La Civilisation galloromaine. Conquête de la Gaule. Henri IV. Après la bataille. Les Hirondelles. Le Laboureur et ses enfants. Nyelvtani ismétlések.

Írásbeli dolgozatok kéthetenként. Fordítások, tartalmak, önálló fogalmazványok. Nyelvtani ismeretek gyakorlása.

Tanár: dr. Haraszti Emil.

Történelem. *Tankönyv:* Ujházy László, Világtörténelem, II. rész.

Heti 3 óra. Egyetemes történelem, kapcsolatosan a magyar nemzet történetével 476—1648-ig.

Tanár: dr. Dobruczky János.

Természetrajz. *Tankönyv:* Báthory, Állattan a gimn. és reálisk. felsőbb oszt. számára.

Heti 3 óra. Állattan. Az állati test szerkezete és élete, tekintettel az emberre. Az állati sejt, szövetek, szervek. A kültakaró. A mozgás szervei: mozgás és helyváltoztatás. A táplálkozás és anyagforgalom (emésztés, áthasonítás, vérképződés, vérkeringés, lélekzés, kiválasztás) szervei és élettana. Az állati test melege. Az idegrendszer. Az érzékszervek. A szaporodás egyszerűbb módjai (oszlás, bimbódzás, átalakulás, nemzedék-változás). Az állatok életmódja. Az állattörzsek és főbb osztályaik, illetőleg rendjeik, kiváló tekintettel a Magyarországon élő közönségesebb vagy fontosabb fajokra és földrajzi elterjedésökre.

Tanár: dr. Erőss Lajos.

Chemia. *Tankönyv:* Reichenhaller, Chemia és ásványtan, II. rész.

Heti 3 óra. A periodusos rendszer. A természetes rendszer. A fontosabb gyakoribb fémek, negativ elemek, fizikai, chemiai sajátságai, elő-

fordulásuk, előállításuk, főbb vegyületeik, alkalmazásuk s rövid történetük. Fontosabb analytikai módszerek. Spektuálanalysis. Ásványtan: az elemek, oxydok, sulfidok, sulfátok, carbonatok, phosphatok, chloridok, silicatok alaki tulajdonságuk, előfordulásuk, alkalmazásuk, megváltozásuk és egyéb sajátságaik szempontjából.

A föld felszínének és belsőbb rétegeinek változásait előidéző tényezők. Kőzetalkotás. Vulkáni működés.

Tanár: Krausz Vilmos.

Mennyiségtan. *Tankönyv:* König-Beke, Algebra; Wagner, Geometria.

Heti 4 óra. *a*) Algebra. A hatványozás általánosítása. (Negativ kitevők és alkalmazásuk a 10-es számrendszerre; tört kitevők). Briggs-féle logarithmusok és alkalmazásuk. Az arithmetikai és véges geometriai haladvány.

b) Geometria. A körtan: a kör kerülete és területe. — Síkháromszögtan: a hegyesszög függvényei, kapcsolatban a derékszögű háromszög kiszámításával. A szögfüggvények általános értelmezése. Szögek összegének és különbségének függvényei. A sinus-tétel, cosinus-tétel és tangens-tétel s alkalmazásuk a háromszög megoldására. Néhány egyszerűbb földmérési és magasságmérési feladat megoldása.

Tanár: dr. Kopp Lajos.

Ábrázoló geometria: *Tankönyv*: Kiss E. János, Ábrázoló geometria.

Heti 3 óra. Orthogeniális projectio. A pont, a határolt egyenes és a síkidomok ábrázolása két képsíkon egyszerűbb helyzeteikben. A térelemek ábrázolása és viszonylagos helyzeteire vonatkozó feladatok, megfelelő árnyékszerkesztésekkel. Felező síkok. A tengelyre merőleges harmadik képsík. A kör projectiója a legegyszerűbb helyzetekben.

Tanár: Fertig Vilmos.

Szabadkézi rajz. Heti 2 óra. Az előző fokozaton felsorolt tananyag kibővítése; építészeti részletek, edények, fegyverek stb.

Középkori jellegzetes műalkotások bemutatása és ismertetése, 5—6 órában.

Tanár: Kende István.

Torna. Heti 2 óra. Mint az V. osztályban.

Tanár: Cserjesi Károly.

VII. osztály.

Magyar nyelv. *Tankönyv*: Dr. Horváth Cyrill, A magyar nemzeti irodalom története.

Heti 3 óra. *a*) Irodalomtörténet. A magyar nemzeti irodalom fejlődésének ismertetése 1820-ig. A tárgyalás fősúlyt a korszakok művelődés történeti jellemzésére s a legkiválóbb íróknak olvasmányokon alapuló fejtegetésére fektet. A középkor szellemi élete; a renaissance és Mátyás király; a reformáció hatása; a török világ és hatása: Tinódi és Balassi; a katholikus restauráció: Pázmány és Zrinyi; Gyöngyösi és Mikes; a kuruczvilág és költészete; Bessenyei és az irodalom felújulása; Csokonai; Kazinczy és a nyelvújítás; Kisfaludy Sándor, Berzsenyi, Kölcsey és Katona.

A magyar nyelv rendszerének áttekintése, figyelemmel a nyelv történeti fejlődésére.

b) Olvasmányok. A tárgyalt írók kiválóbb művei, köztük részletek a Katalin és Margit-legendából, Zrinyi Szigeti veszedelméből, Gyöngyösi egyik eposzából, a kuruczvilági balladákból és énekekből, Mikes, Kazinczy Pályám emlékezetéből (irodalomtörténeti részletek) és Katona Bánk bánja.

A tárgyalt korokra és írókra vonatkozó tanulmányok az irodalomtörténeti oktatás egész folyamán keresztül, pl. Kemény Zsigmond, Arany János, Erdélyi János, Gyulai Pál, Salamon Ferenc, Beöthy Zsolt és Greguss Ágost műveiből.

c) Írásbeli dolgozatok. Volt-e naiv époszunk? Mikor áldásos a jótékonyság? Zrinyi és Gyöngyösi (Párhuzam.) A barokk izlés. A világítás hajdan és most. A háború tanulságai. A peleskei nótárius mint állandó típus.

Tanár: Gellért Jenő.

Német nyelv. *Tankönyv*: dr. Miklós Ferenc, Német olvasókönyv a VII. és VIII. o. számára.

Heti 2 óra.

a) Olvasmányok az irodalomtörténeti tanítás alapjául. Kisebb prózai és költői darabok (Lessing). Nagyobb klasszikus művek olvasása (Lessing: Minna von Barnhelm, Goethe: Hermann und Dorothea.)

b) Képek a német irodalomtörténetből, lehetőleg az olvasmányokkal összefüggésben: 1. a Nibelung-ének tartalma, néhány szemelvénnyel új német nyelven; 2. a leghiresebb középkori mondák (pl. Artus, Grál, Nagy Károly); 3. a német irodalom fénykora (Lessing).

c) Beszédgyakorlatok, főleg az olvasmányok alapján a nyelvtani ismeretek ébrentartásával.

Írásbeli dolgozatok. 1. Die deutsche Schriftsprache. 2. Die Entstehung des Niebelungenliedes. 3. Fordítás. 4. Oberon. 5. Die Exposition in Minna v. Barnhelm. 6. Der 17. Literaturbrief. 7. Hermann und Dorothea.

A tanítás nyelve a felsőbb osztályokban a német.

Tanár: dr. Király György.

Francia nyelv. *Tankönyv*: Theisz, Francia olvasókönyv. III.

Heti 3 óra. Olvasmányok és költemények: Sarcey, Le Siège de Paris. A XVII. és XVIII. század íróiból. (A kk. szemelvényei.)

Írásbeli dolgozatok: 1. La guerre franco-allemande. 2. Le règne de Napoléon III. 3. Le rêve de La Fontaine. 4. Le Cid. 5. Le Cid (Suite). 6. Athalie. 7. Athalie (Suite). 8. Racine.

Tanár: dr. Király György.

Történelem. *Tankönyv*: Ujházy László, Világtörténelem III. rész.

Heti 3 óra. Egyetemes történelem, kapcsolatosan a magyar nemzet történetével 1648-tól napjainkig. — Európa politikai földrajza.

Tanár: Oberle Alajos; 1915. jan. 22-től dr. Biró Ferenc.

Chemia. *Tankönyv*: Reichenhaller K., Organikus chemia.

Heti 2 óra. Szerves vegyületek, felismerésük. Szénhydrogének. Isomeria. Petroleum. Paraffin. Oxygéntől mentes térből való destillálás. Bensol, toluol, anthracen, naphtalin. Alkoholok. Aethylalkohol, erjedés, glycerin. Az alkoholok oxydálásának termékei. Aetherek, zsírok. Zsíros olajok, illanó olajok. Szappanok. Szénhydrátok. Cyanidok. Aminek. Mesterséges festékek. Alkaloidok. Glycosidok. Fehérjék. Égés. Korhadás, rothadás. A növények és állatok táplálkozása.

Fontosabb tápszerek tulajdonságai, hibái, hamisításai.

Az idei tanévben elmaradt egészségtan pótlására alkalom adtán fontosabb közegészségtani elvek megbeszélése, physiologiai és biologiai kérdések megvitatása, egyes szervek működése és megbetegedései.

Tanár: Krausz Vilmos.

Fizika. *Tankönyv*: Szijártó, Fizika.

Heti 4 óra. Mechanika. Hangtan. Fénytan.

Tanár: dr. Lá ár Szilárd.

Mennyiségtan. *Tankönyv*: Dr. Močnik-Schmidt, Levai, Algebra; Wagner, Geometria.

Heti 4 óra. *a*) Algebra. A kamatos kamat- és járadékszámítás, kiterjeszkedve egyes fontosabb államkölcsönök ismertetésére. A végtelen geometriai haladvány, kapcsolatban a tizedestörtekkel. Az elsőfokú határozatlan egyenlet. A másodfokú függvény ábrázolása, fejtegetése és szélső értékei. A kombinációk tanának elemei. Kéttagúak pozitiv egész hatványai. *b*) Geometria. A hasáb, gúla, henger, kúp és gömb felszínének és köbtartalmának számítása. A gömbháromszögtan cosinus- és sinus-tétele és ezek alkalmazása a geografiai helyek távolságának meghatározása.

Tanár. dr. Szücs Adolf.

Ábrázoló geometria. *Tankönyv*: Kiss E. János, Ábrázoló geometria, II. rész.

Heti 3 óra. Orthogonális projectio. Hajlásszögekre vonatkozó feladatok. Sík leforgatása, affinitas. Egyszerűbb szögletes testek ábrázolása, síkkal és egyenes vonallal való átmetszéseik és kifejtésük, megfelelő árnyékszerkesztések. Térelemek, síkidomok és egyszerűbb szögletes testek forgatása a képsíkra merőleges tengelyek körül. Új képsíkok bevezetése.

Tanár: Fertig Vilmos.

Szabadkézi rajz. Heti 2 óra. A természet köréből vett tárgyak rajzolása részben „schematizálva", részben „naturalistikusan".

Újabbkori jellegzetes műalkotások bemutatása és ismertetése, 5—6 órában.

Tanár: Kende István.

Torna. Heti 2 óra. Katonai- és tornarendgyakorlat, mint az V. osztályban. Szabadgyakorlat: 4, 6 és 8 ütemű taggyakorlatok súlyzókkal, fa- és vasbotokkal és svéd rendszer szerint. Társasgyakorlatok. Szergyakorlatok: magas-, távol-, zsámoly- és rohamugrás, I., II. és III. fokú gyakorlatok, a nyújtón, korláton, gyűrűhintán, lovon, bakon, rézsútos létrán, lebegőfán, mászórúdon, kötélen és ribstolon. Szertornázás, mint csapattornázás. Játékok.

Tanár: Cserjesi Károly.

VIII. osztály.

Magyar nyelv. *Tankönyv*: dr. Horváth Cyrill, Irodalomtörténet.

Heti 3 óra. Olvasmányok. *a*) Háziak: Hitel. A falu jegyzője. Zord idő. Liliomfi. Vérnász. Csongor és Tünde. Kisfaludy K. vígjátékai. Az ember tragédiája. Abafi. A csikós. Kegyenc. Nagyidai cigányok. *b*) Iskolaiak: A kk. szemelvényei.

Irásbeli dolgozatok: Magyar nemesi tipusok Kisfaludy Károly vígjátékaiban: Széchenyi mint iró. (Gyulai értekezése alapján.) — Nagy idők, nagy emberek. (Elmélkedés.) — Mit várok az élettől, mit viszek az életbe? — *a*) Tompa hazafias allegóriái; *b*) Irányzatosság és költői cél *A falu jegyzőjében*; *c*) A *János vitéz* és *Toldi*. — Tóth Kálmán lirája. — *a*) Olvasmányaim. (Beszámoló levélalakban); *b*) Milyen pályára lépek? (Levél.)

Tanár: dr. Szabó Ignác.

Német nyelv. *Tankönyv*: Miklós Ferenc, Német olvasókönyv a VII. és VIII. o. számára.

Heti 3 óra. Irodalomtörténet. Goethe, Schiller, a romantika, Uhland, Heine, Lenau, Grillparzer.

Olvasmányok. Schiller: Wilhelm Tell, Das Lied von der Glocke. Goethe: Italienische Reise, Römische Elegien, kisebb költemények, balladák. A tankönyv szemelvényei. Háziak: Egmont. Iphigenia. Räuber. Mária Stuart. Jungfrau von Orleans. Wallensteins Tod. Die Braut von Messina.

Irásbeli dolgozatok. 1. Goethes Italienische Reise. 2. Goethe und Herder. 3. Brief vom Kriege. 4. Schiller als Dichter. (Übersetzung.) 5. Schillers Glocke. 6. Die Grenadiere von Heine. 7. Wilhelm Tell. (Übersetzung.)

Tanár: dr. Patai József.

Francia nyelv. *Tankönyv*: Macher Ede, Francia olvasmányok, II. r.
Heti 4 óra. Olvasmányok. Molière: L'Avare. Szemelvények Boileau, Rousseau, Voltaire és Montesquieu műveiből. — Költemények Victor Hugo-tól, Musset-től, Sully-Prudhomme-tól és Theuriet-től.
Írásbeli dolgozatok. 1. Le morceau de pain. (D'après Coppée.) 2. Le Bandit. (Dictée.) 3. Les pêches. (Dictée.) 4. La Fontaine. (Traduction.) 5. Le roman naturaliste. 6. L'armée française. 7. Mlle de la Seiglière.
Tanár: dr. Kaiblinger Fülöp, majd dr. Király György.

Történelem. *Tankönyv:* Ujházy László, Magyarország oknyomozó története.
Heti 3 óra. A magyar nemzet történetének, különösen az állami élet fejlődésének összefoglaló áttekintése.
Befejezésül: Magyarország politikai, gazdasági és műveltségi jelen állapotának ismertetése.
Tanár: dr. Dobruczky János.

Fizika. *Tankönyv:* Szijjártó Miklós, Kísérleti fizika.
Heti 4 óra. Hőtan, mágnesség és elektromosságtan s a VII. osztályos anyag teljes ismétlése.
Tanár: dr. Lázár Szilárd.

Mennyiségtan. *Tankönyv:* dr. Močnik-Schmidt Levai. Algebra. Wagner, Geometria.
Heti 3 óra. *a)* Algebra. Az algebra összefoglaló áttekintése.
b) Geometria. Analytikai geometria. Egyszerűbb kifejezések graphikus ábrázolása; a pont coordinátái; pontok távolsága. Egyenes és kör tárgyalása; ellipsis, parabola és hyperbola mint geometriai helyek. A geometria összefoglaló áttekintése.
Tanár: dr. Lázár Szilárd.

Ábrázoló geometria. *Tankönyv:* Kiss E. János. Ábrázoló geomatria. III.
Heti 2 óra. Orthogonalis projectio. Kúp, henger és gömb ábrázolása, síkkal és egyenes vonallal való átmetszéseik, érintő síkjaik, megfelelő árnyékszerkesztések. Összefoglaló ismétlés.
Tanár: Déri Zsigmond.

Szabadkézi rajz. Heti 2 óra. Emberi testrészek: kezek, lábak, fejek, lapminták és domború minták után.
Magyar műalkotások bővebb ismertetése, 8—10 órában.
Tanár: Kende István.

Filozófia. *Tankönyv*: Kornis Gyula, Lélektan és logika.
Heti 3 óra. A lélektan és logika elemei. A lélektan feladata. Az idegrendszer szerepe a lelki élet alakulásában és a psycho-physika legfontosabb tényei. A lelki jelenségek főcsoportjainak ismertetése. — A logika feladata. A logikai gondolkodás elemi formái. A gondolkodás rendszeres formáinak és a kutatás módszereinek áttekintése. Részletek Descartes Discours de la méthodejából.
Tanár: dr. Király György.

Torna. Heti 2 óra. Mint a VII. osztályban.
Tanár: Cserjesi Károly.

B) NEM KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK.

Latin nyelv.

I—IV. évfolyam. Heti 3 óra. A tananyagot közli a VIII. ker. közs. főreáliskola Értesítője. Intézetünk tanítványai a latin nyelvet a VIII. ker. közs. főreáliskolában az ottani tanulókkal együtt tanulták.

Gyorsírás.

(Nagy Sándor-rendszer szerint). A hadbavonult Kováts Alajos helyett, ki már évek óta tanítja intézetünknél a gyorsírást, tanította dr. Kováts J. István, a Gabelsberger-Markovits- és a Nagy Sándor-rendszerek okl. gyorsírótanárja, a gyorsírástan vizsgáló orsz. bizottság rendes tagja, kezdő- és haladótanfolyamban, heti 2—2 órában.

A kezdők tanfolyamára beiratkozott 53 növendék. Elvégezték Nagy Sándor rendszerének első részét: a népszerű gyorsírást és a második résznek: az iskolai gyorsírásnak az első felét.

A haladók tanfolyamára beiratkozott 17 növendék. Elvégezték, részben ismételték, Nagy Sándor rendszerének második fokát: az iskolai gyorsírást és legfelsőbb fokát: a parlamenti gyorsírást.

A növendékek közül 25-en igen szép eredménnyel vettek részt a Magyar Gyorsírók Egyesületének ezidei népszerű gyorsírási pályázatán.

Tanár: Dr. Kováts J. István.

Fizikai gyakorlatok.

A háborús állapot folytán beállott rendkívüli órabeosztás, sajnos, lehetetlenné tette rendszeres fizikai gyakorlatok megtartását. Mindazonáltal a szaktanár vezetése alatt egyes önként vállalkozó tanulók szép munkát végeztek. Igy Boroevits István, Delmár Tivadar és Schaffer Károly VIII. osztálybeli tanulók teljesen újból összeállították és praktikus újításokkal átalakították a fizikai előadóterem nagy kapcsolótáblaját. Remenyik Tibor VII. oszt. tanuló egy kis kapcsolótáblát, Jordán Richárd VII. oszt. tan. egy érzékeny ampére-mérőt készített. A harmadik osztálybeli tanulók közül többen távirókészüléket és gőzturbinát állítottak össze. Egyáltalában ahol csak alkalom volt, bevontuk és buzdítottuk a tanulókat az önálló munkásságra.

Dr. Lázár Szilárd.

Énektanítás.

Az énektanítás az eddig jól bevált módon történt. Az előző évekhez képest is szép számban jelentkeztek növendékeink, összesen százhatvanhatan, úgyhogy intézeti énekkarunk az egész létszámnak majdnem egyharmadát teszi ki.

Ez a különben kedvező momentum persze hátráltatja az általános zenei ismeretek bővebb tárgyalását, ha azonban minden esztendőben erre is fordítunk gondot, úgy a nyolc esztendő lefolyásával elegendő theoretikus ismeretet is sajátítanak el a tanulók, hogy később az életbe kikerülve ezeknek hasznát vegyék.

A tanév megrövidülése okozta hogy a végzett anyag nem oly nagy, mint más esztendőkben. A következő karokat tanultuk: Himnus, Szózat, Beleznay: Búcsú, Gluck: A XXII. zsoltár átdolgozása, Óh én anyám . . . finn népdal.

Krausz Vilmos.

Az ifjúsági zenekar.

A munkatöbbletre való tekintettel az ifjúsági zenekar nem működött állandóan, a március 15-iki ünnepély alkalmából azonban egy néhány tanulási próbát tartottunk s ezek eredményeit, említett ünnepély programmjában adtuk elő.

A székesfővárosi zenetanfolyam.

Intézetünkben — miként az előző években — ezúttal is szervezett a székesfőváros tek. Tanácsa zenetanfolyamot a hegedű és zongora tanítására. A tanulók száma a válságos idők hatása alatt némi csökkenést mutat ugyan, de azon körülmény, hogy még e súlyos időkben is akadt elegendő jelentkező a tanfolyam szervezésére, mutatja ezen intézmény életrevalóságát és szükséges voltát. A tanítás ezúttal 2 hegedű és 1 zongora csoportban történt. Összesen 12 növendék jelentkezett és pedig Erőss György VI., Hanusz Károly III. B, Henk Vilmos III. A, Poldermann Lajos II. B, Szőnyi József IV. A., Timáry Lajos IV. A és Winkle Imre III. B a hegedűszakon és Erőss Károly IV., Pfeifer Miklós VI., Link Béla VII., Selmeci Pál I., Winkle Nándor VI. o. a zongoraszakon.

A tanfolyam vezetői: A zongora tanára dr. Holzmann I., aki már a mult évben is vezette a tanfolyamot, míg Brakl István hegedűtanárt hazafias kötelessége elszólította a harc mezejére; őt körülbelül január közepéig Fischer Sándor hegedűtanár követte, aki azonban szintén katonai szolgálatra vonult be, úgy hogy a hátralevő időben Környei Béláné tanított.

A növendékek haladásukat a május hó 28-án az igazgató elnöklésével tartott nyilvános vizsgálaton mutatták be. Ennek műsora a következő volt:

1. *Fatamorgana.* Szemere József . . . . . Timáry
2. *Chován:* Gyakorlatok . . . . . Erőss
3. *Alla turca.* Ernst Schmiedt . . . . . Hanusz
4. *Chován:* Magyar népdal . . . . . Selmeci
5. *Petite fantasie hongroise.* Josef Bloch . . . . . Poldermann
6. *Folkmann:* Lieder der Grossmutter . . . . . Pfeifer
7. *In der Waldmühle.* Friedrich Seitz . . . . . Szőnyi
8. *Biehl:* Etudes . . . . . Winkle
9. *Petites Airs varies.* Charles Dankle . . . . . Erőss
10. *Poldini:* Divertissements . . . . . Link
11. *Valsette.* Bloch József . . . . . Henk
12. *Schüller concert No. 2.* Friedrich Seitz . . . . . Winkle.

VII.

Könyvtár és szertár gyarapodása.

A) Könyvtárak.

I. Tanári könyvtár.

A könyvtár állománya az 1914. év végével 5617 mű 11.281 kötetben, 59.557 K 44 fillér értékben. Az 1915. évi dotációból a könyvtár céljaira 1909 K 26 fill. esik, ebből folyóiratokra jut 554 K 60 fillér.

A könyvtár gyarapodása az 1913. év folyamán:

a) Vételei: Császár E., A német költészet hatása a magyarra Frimml, Az 1777-i Ratio educationis. Birkás, Montaigne. Péter, Erasmus. Magyar Shakspeare Tár, VI. k. Uhlands Ingenieur Kalender I—II. Eggenberger Művész Könyvei I—III. Vértesy, Homér Iliásza. Jánosi, Szerdahelyi György. Flagstadt, Psychologie der Sprachpedagogik. Stein, Romvárosok. Tannery, Notions de mathématiques. Szinnyei, Magyar írók (XIV, 12.) Loria, Vorlesungen über darstell. Geometrie. Brachmann, Zahlentheorie. Klein, Elementarmathematik II. Klein—Sommerfeld, Theorie des Kreisels. Osgood, Funktione theorie I. Weber, Algebra. Archibald, Modern bányászat. Meyer R., Grundriss. Zoepf, Das Heiligenleben. Funk, Jakob v. Vitry. Willamowitz, Einleitung in die griechische Tragödie. Halász, Bismarck és Andrássy. Szalay L. levelei. Farrer, Literarische Fälschungen. Rohde, Der Griechische Roman. Zühlke, Linearzeichnen. Tasso, Megszabadított Jeruzsálem I—II. Ariosto, Örjöngő Loránt I—II. Petrarca Szonetjei. Széchenyi, Garat. Régi Magyar Költők Tára, VII. k. Molnár, Liliom. Ferrero, Róma nagysága és hanyatlása. Lietzmann, Byzantinische Legenden. Pater, Die Renaissance. Duden, Orthographisches Wörterbuch. Keller, Sieben Legenden. Meyer C. F. Novellen. Nyrop, Grammaire historique III. Sommer, Lateinische Laut- und Formenlehre. Lindsay, Die Lateinische Sprache. Paris, Litérature du Moyen âge. Császár, Katona József Bánk bánja. Molnár, Bevezető a zenetudományba. Molnár, Zenetörténet I. Giord. Bruno párbeszédei. Nádai, Az élet művészete I—II. Kelemen, Német-magyar szótár II. Ballagi Walienstein horvát karabélyosai. Byron, Don Juan, Childe Harold. Kis József költeményei I—II. Szép, Egyszeri királyfi. Mikszáth, Hátrahagyott munkái I. Katona L.. Irodalmi tanulmányai. Simonyi, Magyar nyelv, Helyes magyarság. Tömörkény, Jegenyék alatt, Különféle magyarok, Homokos világ. Cholnoky, Tammuz.

Horatius odái. Régi Magyar Könyvtár 9 kötete. Ostwald, Schule der Chemie, Loria, Ebene Kurven I—II. Goedecke, Grundriss I—II. Dirichlet, Zahlentheorie. Szűcsi, Bajza. Pater, Görög tanulmányok. Pulszky kisebb dolgozatai. Boutroux, Tudomány és vallás. Ferdinándy, A magyar alkotmány. R. Goss, Fürstentum Siebenbürgen. Vossler, Die Göttliche Komödie I—IV. Hermann, A magyar pásztorok nyelvkincse. Platz, A paläolith ember. Ballagi, Colbert. Akadémiai Almanach. Math. és Termtud. Közl. 32. Magyar Tört. Eml. I. Okm. 39. Akad. Ért. a Társ. Tud. Kör. 14. Ért. a Tört. Tud. Kör. 23. Akad. Emlékbesz. 16. Renan, Drames philosophiques. Der Kampf um die Jugendschrift. Sachs-Villatte, Deutsch—Franz. Wörterbuch I—II. Raffay, Épületasztalos. Butorasztalos. Mezey, Elektromotorok, Elektrotechnika. Erősáramú vill. berend. von. szabályzatok. Müller, Der Moderne Techniker. Winkelmann, Transformatoren, Gleichstromerzeuger, Synchronmaschinen. Heincke, Einführung in die Elektrotechnik. Vorlagen für handfert. Unterricht. Croce—Kiss, Esztétika. Déry—Thirring, A turista egylet évkönyve. Fináczy, Középkori nevelés története. Heinrich, Faust. Minay, Erdélyi J. Mangoldt, Einführung in die höhere Mathematik III. Sparber, Über den Affekt in der Sprache. Friedreich, Széchenyi I. Vámbéry, A magyarság bölcsejénél. Magyar Shakspeare Tár VII. Dilthey, Weltanschauung und Analyse des Menschen. Lommatzsch, Italienische Novellen. Heine, Mémoiren. Gröber, Quellen des Dekameron. Keller, Der Grüne Heinrich (I. Ausg.) Krüger, Literatur-Lexicon. Kleinpaul, Volkspsychologie. Appel, Provenzalische Chrestomathie. Baedecker, Italien I—III. Österreich—Ungarn. Kowalevski, Analytische Geometrie. Bolyai Farkas és János geometriai vizsgálatai. Bruns, Grundlinien des wissenschaftlichen Rechnens. Pascal, Repertorium der höheren Mathematik I—II. Hilbert, Grundlagen der Geometrie. Routh, Die Dynamik der Systeme starrer Körper I—II. Handwörterbuch der Naturwissenschaften. (Jena—Fischer.) Lazzeri—Bassani, Elemente der Geometrie. Borell, Elemente der Mathematik I—II. Ergebnisse von Stäckel und Beck. I—II. Hjelmslev, Darstellende Geometrie. Kemény, Hátrahagyott művei. Gombócz—Melich, Magyar etymologiai szótár I—IV. füz. Régi Magyar Könyvtár 20., 21., 22. köt. Mikszáth K. hátrahagyott művei. Schaffenberg, Holzbildhauerarbeiten. Jerusalem, Lehrbuch der Psychologie. Ebbinghaus, Abriss der Psychologie. Eötvös Károly munkái I—XXIV. Kazinczy levelezése I—XXI. Barta, Etymologiai csevegések.

b) A tek. Tanács beszerzése: Gárdonyi, A főváros egyesítésére vonatkozó okmányok. Prometheusz, Nemzetnevelés. Rudnyánszky, Napszállat felé. Sugár, Az orgona. Krudy, Összegyűjtött munkái 8 K. Rózsa, Az új iskola felé. Keleti, Vázlatok a modern nevelésről. Rózsa, A magyar impressionista festészet. Ferenczi, A munkanélküliek első összeírása. Magyarország vármegyéi és városai: Pest, Temes, Somogy, Torontál. Komlósy, Széchenyi.

c) Ajándék: Méthode Alvinczy 4 köt., Révai Nagy Lexikona X—XI. köt. (vallás- és közokt. min.), Forster Gyula, Magyarország műemlékei, III. köt. (Műeml. Orsz. Biz.), Lázár, Erlernen math. Formeln. (Szerző.)

d) Folyóiratok: Annalen der Physik, A gyermek, Új Élet, Népművelés (2 pld.), Magyar Paedagogia, Egészség, Uránia, Művészet, Budapesti Szemle, Nyelvtud. Közlemények, Századok, Rajzoktatás, Magyar Figyelő, Zeitschr. für das Realschulwesen, Zeitschr. für den phys. und chem. Unterricht, Természettudományi Közlöny, Földrajzi Közlemények, Deutsche Rundschau für Geographie, Magyar Nyelv, Akadémiai Értesítő, Almanach, Archeol. Értesítő, Math. és Természettud. Értesítő, Értekezések a nyelv- és széptudományok, a történeti, a társadalmi tudományok köréből, Mathem. és természettud. Közlemények, Emlékbeszédek, Hivatalos Közlöny, Iparművészet, Zeneközlöny, Ifjúsági Testnevelés, Természet, Tenger, Irodalomtörténet, Literarisches Zentralblatt, Túrista Közlöny, Darwin, Magyar Chemikusok Lapja, Zeitschrift für psychologische Pädagogik, Alkoholizmus, Ethnographia, Nyugat.

Király György.

II. Ifjúsági könyvtár.

Vétel: Jókai Mór munkái, népszerű kiadás 1—151. szám; Abonyi, Rákolti György; Baksay, Dáma; Bársony, Rabkirály; Buliver, Pompeji pusztulása; Eckstein, Claudiusok; Gaal, Napoleon; Radó, Shakespeare mesék; Rákosi, Oglán bég; Sebők, Legszebb mesék; Radó, Tuskó Matyi; Rákosi, Hős fiúk; Rákosi, Bécsi diákok.

Ajándék: Garády, Kerek erdő; Krisztian, A cápák birodalmában; Sebők, Patogatott kukorica; Hentaller, Elbeszélések; Verne, Utazás a holdba; Nagy, A latorcavölgyi pap; Hoffmann, Óvakodjál az első ballépéstől; Schmidt, Legszebb elbeszélések; Fritz, Die Milchstrasse; May, A datolya honából; Twain, Huckebery; Zempléni, A floridai kalandhősök; Rákosi, Korhadt fakeresztek; Swift, Guliver utazása; Mikszáth, Huszár a teknőben; Marcellus, A bálványos vár, Ida néni, Germek mesek, Lupi bácsi, Az utolsó búr; Tábori, Mátyás ifjúsága; Péterffy, Petőfi regék, Mulattató mesekönyv, Tünder mesék; Verne, Utazás a holdba; Verne, Grant kapitány gyermekei I—II.; Verne, Utazás a föld körül: Verne, Öt hét a léghajón; Verne, Gőzház; Verne, A tizenötéves kapitány; Verne, Észak dél ellen; Benedek, Székely népmesék és balladák; Scott, Durward Quentin; Gauss, A búrok földjén; Verne, A tizenötéves kapitány, Donászy, Az arany salamandra; Szalay, Vihargyöngyök; Macé, Egy falat kenyér története; Molnár, Kis hármaskönyv, Almanach; Liliencron, Háborús novellák; Kanuthy, A két hajó; Madách, Az ember tragédiája; Jókai, A fekete gyémántok; Cooper, Az utolsó mohikán; Rákosi, A bécsi diákok; Donászy, Életünket és vérünket; Tóth, A magyar anekdota kincs; Verne Servadac Hector; Jókai, Kis dekameron; Abenteuer eines deutschen Knaben; Farkas, Dózsa Gy.; Henningsen, Erzählungen; Lázár, Washington; Győry, Csodavilág; Gyulai Pál munkái; Mikszáth, Almanach.

Dr. Lázár Szilárd
a könyvtár őre.

B) Szertárak.

a) A chemiai szertár gyarapodása:

Elektromos árammal fűthető készülék égő folyadékok párologtatására, az 1914. évi tanszerátalányból; 1 drb izzólámpa-ellenállás; 1 drb spektrálcső.

A chemiai szertár összes állománya: 21 drb analytikai készülék, 22 drb demonstrativ készülék, 12 drb stöchiometriát tárgyaló készülék, 17 drb speciális optikai, egyéb fizikai mérőeszköz, 167 drb segédeszköz, de szigorúan chemiai, 225 drb kémszer-üveg (3 sorozat), 9 drb platina-edény, 25 drb állvány (fölszerelt), 12 drb egyéb állvány, 6 drb üvegkád, 25 drb dolgozóhely-fölszerelések a tanulók vegytani gyakorlataihoz, 8 drb súlysorozat, 4 drb analytikai mérleg, 11 drb egyéb, 7 különböző preparátum-gyűjtemény. 643 drb anorg. és org. készítmény, megfelelő mennyiségű hengerüveg, lombik, egyéb üvegedény és cső.

b) A természetrajzi szertár gyarapodása:

Vétel útján: rozsszem, komló, lóhere, burgonya, zsálya, gyermekláncvirág (Brendel-féle mintákban), napraforgó, mályva, lucerna, (Kálazdy-féle készítmény).

Ajándékozás útján: *Dr. Erőss Lajos* tanártól: 2 doboz rovargyűjtemény 62 fajjal. Siklókígyó amint békát nyel. Ökör, ló, őz fogazata deszkalapra erősítve, üvegtetős dobozokban. 26 drb állat- és növénykövület: nummulitek, csigák, kagylók, rákollók, tüskebőrüek, csövesférgek, páfrányok, korpafüvek, nyírfa, tölgyfa és diótermés kövesedve.

Kovács A. VII. o. t.: szőrös szarvasagancs.
Kiss T. VI. o. t.: királynésejtes méhlép, Dzierdzon-féle keretben.
Végmann A. VI. o. t.: szúálcáktól rágott fa.
Hergár V. V. o. t.: 20 darab növénytani mikroszkópiai készítmény.
Várady Z. V. o. t.: repcemagfélék, repcepogácsa, olajpálmamag.
Keiszer A. V. o. t.: gabona-rostálógép.
Pásztory J. V. o. t.: paprika termése, belsejében még egy terméssel.
Kesselbauer R. IV. o. t.: gabona-rostálógép, szőlőprés (modellek).
Wirnhardt Gy. IV. o. t.: tulok és lófejváza.
Kriesz F. II. o. t.: lódarázsfészek.
Szabadi L. I. o. t.: szűknyakú üvegbe benövesztett nagy uborka.

Fali képeket rajzoltak és festettek:

Auer I., Cserjessy I., Dietzl O., Himler G., Hrdkó A., Kedvessy F., Kirner Z., Kohn M., Paulay E., Pásztory I., Szőke I., Váradi Z. V-ik o. t.; Bentz I., Biró Gy., Erőss Gy., Éles I., Felberbauer I., Galgóczy S., Haas G., Hegedüs L., Schmidt I., Schumitzky I., Strausz L., Székely Gy., Tőkés E., Zilzer Gy. VI-ik osztályos tanulók.

A természetrajzi szertár állománya:

Állattaniak: Anatómiai készítmények 213 drb, emlősök 61 drb, madarak 141 drb, hüllők 55 drb, kétéltüek 16 drb, halak 77 drb, puhatestűek gyüjteménye 1400 faj, izelttestüek gyűjteménye 1200 faj, férgek 46 faj, tüskebőrűek 38 faj, protozoák 1 faj.

Növénytaniak: Herbarium 4500 drb, faminták 190 drb, Brendel-féle minták 83 drb, Kálázdy-féle minták 29 drb, gombaminták 16 drb.

Fali képek 557 drb.

Nagy mikroszkóp 1 drb, kézi mikroszkóp 2 drb, rajzoló-készülék 1 drb, Codington-lencse 1 drb.

Mikroszkópiai preparátumok 239 drb.

c) A fizikai szertár gyarapodása az 1914—15. évben:

Beszerzés: kézi légszivattyú, Max. és min. hőmérő, vízkaloriméter, másodpercóra, Brahma-féle vízsajtó fémállványon, kaloriskop, porcellánteknő, kisérleti ellenállás, Toricellicső, kézilámpák, üvegharang csengővel, kazán vörösrézből.

Ajándékok: molekulár légszivó (Delmár Tivadar VIII. o. tanulótól), szikrainduktor (Remenyik Tibor VII. o. tanulótól).

A fizikai szertár állománya: I. Szilárd testek mechanikája 101 drb; II. cseppfolyós testek mechanikája 36 drb, gyarapodás az idei tanévben 1 drb, összesen 37 drb; III. a légneműtestek mechanikája 49 drb, gyarapodás az idei tanévben 2 drb, összesen 51 drb; IV. hangtan 38 drb, gyarapodás az idei tanévben 1 drb, összesen 3 drb; V. fénytan 94 drb; VI. hőtan 31 drb, gyarapodás az idei tanévben 1 drb, összesen 32 drb; VII. statikai elektromosság 47 drb; VIII. mágnesség és dynamikai elektromosság 144 drb, gyarapodás az idei tanévben 1 drb, összesen 146 drb; IX. elektromos berendezés 10 drb; X. általános fölszerelés 30 drb, gyarapodás az idei tanévben 4 drb, összesen 34 drb.

d) Szabadk. rajzi szertár gyarapodása 1913—1914. évben:

6 drb kitömött madár, 14 drb gyümölcsutánzat, 18 drb természetes tárgy, u. m. vörösrézkanna, gyertyatartó stb., korsók és egyéb edények, összesen 175 korona 70 fillér értékben; továbbá gipszminták ú. m. mellszobrok, tehén és díszítményi domborművek, összesen 35 korona 75 fillér értékben.

A szabadkézi rajzi szertár állománya:

163 drb természetes tárgy. 46 drb mértani test, 188 drb gipszminta, 112 drb lapminta-gyüjtemény, 123 drb vatítókép.

e) Az ábrázoló és rajzoló geom. szertár gyarapodása:

1. 4 drb Wienecke-féle mozgó geom. idom.

2. 4 drb Hauck—Mahler-féle modell, stereometriai tételek szemléltetésére.
3. 1 drb egyenes, üres közhenger, síkmetszéssel, Dandalin-tétel szemléltetésére.
4. Háromélü testszöglet szögeinek szemléltetése.
5. Obeliszk, alapjai rhomboidák.
6. Speniszk.
7. Ferdenégyszögletes prizma, síkmetszéssel.
8. Ferdenégyszögletes prizma bádogból, a hálózat szemléltetésére.

Az ábrázoló és rajzoló geom. szertár állománya:
I. mintalapok 120 tétel; II. tanítási eszközök és szerszámok 33 tétel; III. geometriai modellek 85 tétel; IV. ábrázoló geometriai modellek 112 tétel; V. műszerek és mérőeszközök 46 tétel.

f) A földrajzi szertár gyarapodása:
62 drb hazai tárgyú diapozitiv kép.

A földrajzi szertár állománya:
50 drb falitérkép, 15 drb atlasz, 12 drb földgömbrajz, 130 drb szemléltetőkép, 7 drb dombormű, 4 drb földgömb, 150 darab stereoszkopkép, 600 drb diapositiv, 200 példányból álló földrajzi terménygyüjtemény.

g) Kisérleti pszichologiai szertár állománya:
1 drb Spearman-félé esztéziometer, 1 drb óraszerkezetű kimográfion, 1 drb Marey-féle dob egyszerű emelővel, 1 drb szétszedhető színoktaéder, 1 drb cső monokuláris látási kisérletekre, 2 drb súly, táblák geometriai-optikai csalódásokra, színes korongok, diapozitívek, 1 drb metronom, 1 drb stopper-óra, 1 tekercs glacépapir-szalag a kimográfionra, 1 drb Lehmann-féle szfigmográf.

h) A történelmi szertár gyarapodása:
1 drb Görögország ókori térképe, 1 drb Európa a honfoglalás korában és 1 drb Európa a francia forradalom korában, továbbá 27 drb történeti diapozitiv.

A történelmi szertár állománya:
30 drb történeti fali térkép, 50 drb történeti szemléltetőkép, 565 darabból álló régiség- és 3 drb éremgyüjtemény, 80 drb történelmi fényképreprodukció, 50 drb diapositiv.

i) A tornaszertár gyarapodása:
12 drb szekrény, 6 drb pad ruhafogassal, stopper-óra.

A tornaszertár állománya:
I. Falra alkalmazott szerek: 4 drb létra állvánnyal, 1 drb nyújtó állvánnyal, 4 pár gyűrűhinta, bordás fal 16 osztaggal, 1 drb bom. II. Gerendák és azokon alkalmazott szerek: 8 darab mászórúd, 4 drb mászókötél. III. Ugrószerek: 4 pár ugrómérce, 2 drb ugrórúd, 4 drb ugródeszka, 4 drb ugrózsámoly. III. Támaszszerek: 1 drb korlát (fa), 1 drb korlát (vas), 3 drb ló, 6 drb pad, 12 drb úszóbak, 4 drb úszóöv, 2 drb vashenger korlát alá, 1 drb amerikai nyújtó. IV. Kéziszerek: 55 pár súlyzó, 55 drb vasbot, 95 drb fabot, 1 drb súly (emeléshez), 2 drb vasgolyó (súlydobáshoz), 6 drb rövid bot, 56 pár buzogány, 1 drb húzókötél, 2 drb kürt, 1 drb dob, 20 drb vívókard, 20 drb vívókeztyü, 20 drb fejvéd. V. Játékszerek: 2 drb football-kapu, 1 pár labdaöklöző-állvány, 2 drb kosárlabdaállvány. VI. Tornabutorok: 1 drb íróasztal, 1 drb magasságmérő, 1 drb kettőslétra, 12 drb öltözőszekrény, 1 drb tükör, 3 drb szekrény (kéziszerek részére), szétszedhető emelvény.

VIII.

Jelentések.

A) Iskolaorvosi jelentés

Az egészségtan tanítása, valamint az ezzel kapcsolatos egészségtani kirándulások e tanévben szüneteltek.

Az iskola épülete, bár egyike a székesfőváros legrégibb iskolájának, higienikus szempontból eléggé megfelelő. Lépcsőháza, folyosói s tantermei tágasak, jól fűthetők és szellőztethetők. Hátránya, hogy udvara nem használható, mert az alatta levő pincehelyiséget a székesfőváros a Franklin-Társulatnak adta bérbe. De ezen is segítve lesz a nagy szünidőben, amennyiben a szerződés meghosszabításánál a főváros kikötötte, hogy a bérlő köteles az udvart az iskola céljaira használhatóvá tenni.

E tanévben az iskolaorvosnak már külön rendelőszobája volt, hol hetenként egyszer tartott rendelést.

Testgyakorlatok alól 35 tanuló volt felmentve, ami 4·8 %-nak felel meg. Csak szertornázás alól 4 tanuló lett felmentve, még az ideiglenesen felmentettek száma 43 volt.

Trahomás nem fordult elő.

Az intézet egészségi állapota kielégítő volt. Fertőzőbetegség miatt 18 tanuló volt hosszabb-rövidebb időre kitiltva, de ezek közül csak 11 volt maga beteg. Így tekintettel a háborús viszonyokra az egészségi állapot kielégítőnek mondható.

Baleset nem fordult elő. Haláleset 1 volt.

Dr. Oswát Jenő.

B) Az Önképzőkör működése.

Az Önképzőkör tisztikara a következőképpen alakult meg: ifj. elnök: Dobrovolna Dezső, VIII. o. t., jegyző: Szentesi Elemér, VIII. o. t., pénztáros: Schmuck Géza, VIII. o. t., könyvtáros: Reiner István, VIII. o. t., aljegyző: Paumkirchner Ferenc, VII. o. t., ellenőr: Kováts Albert, VII. o. t., alkönyvtáros: Boroevits István, VIII. o. t. és Remenyik Tibor, VII. o. t.

Az Önképzőkör az idén valamivel később alakult, de munkája nem kisebb buzgalommal folyt, mint az előbbi években. A háborút segítő akcióban a kör is kivette részét, amennyiben 400 koronás tőkéjét hadikölcsön kötvényekbe fektette, továbbá lemondott az összes pályadijakról s a kör az idei egész jövedelmét jótékony célra fogja fordítani.

Különös gondot fordítottunk az idén háborús ismeretterjesztő előadásokra, melyeknek az volt a céljuk, hogy még a felnőttek körében is tapasztalható számos tájékozatlanságnak és ezzel kapcsolatos alaptalan mendemondáknak elejét vegyék; előadások voltak a modern fegyverekről és hatásukról, a Zeppelinekről, a tengeralattjárókról, torpedókról, aknákról, hadi színterekről vetített képekkel (Oldal Géza, Reiner István, VIII. o. t. és Remenyik Tibor VII. o. t.)

Egyéb tudományos előadások közül kiemeljük Dobrovolna Dezső előadássorozatát a gravitációs törvényről (vetített képekkel) és Remenyik Tiborét a cseppfolyós levegőről (kisérletekkel).

Dicséretet érdemelnek szorgalmas tevékenységükért: Leheti Ferenc VIII. o. t., Bleyer Pál VIII. o. t., Müller Pál VII. o. t. és Lang József VII. o. t. (zenei előadások), Mádai István, Reiner István, Schmuck Géza, Biró György VI. o. (szavalat), Roth Péter és Krausz Sándor VIII. o. t. (irodalmi felolvasás), Benz Jenő VI. o. t., Kautsky Tivadar és Verő Béla VIII. o. t. (műsorrajz).

Nagyobb ünnepséggel ülte meg a kör az ifjúsági énekkar és zenekar közreműködésével március idusát, melynek műsora a következő:

1. Himnus.
2. Ünnepi beszéd. Mondja Dobruczky János dr. tanár.
3. Boka kesergője. Vonós négyes: Leheti Ferenc, Mádai István VIII. o. t., Horváth Ármin VI. o. t. és Krausz Vilmos tanár.
4. Nemzeti dal. Szavalja Schmuck Géza VIII. o. t.
5. Magyar nóták. Az ifjúsági zenekar előadása.
6. Lampérth Géza: Német dobosok. Mádai István VIII. o. t. szavalata.
7. Eötvös Búcsúja. Az ifjúsági énekkar előadása.
8. Tóth Kálmán: Előre. Zoltán Béla III/A. o. t. szavalata.
9. Szózat.
10. Petőfi: Egy gondolat bánt engemet. Reiner István VIII. o. t. szavalata.
11. Rákóczi-induló.

Király György.

C) Testnevelés.

Iskolánk testnevelés tekintetében nagyon megérezte a háború hatását. Nemcsak, hogy egy hónappal később kezdtük a tanulást, de egy ideig a fővárosi könyvtár a tornatermünkben gyűjtötte össze

a beteg katonák részére a jószívű közönség adományait. Igy tornatermünket egy ideig nélkülöztük, sőt karácsonyig csak egy részét használhattuk.

A játékdélutánok intézményét a háborúra való tekintettel a tek. Tanács a tanév elején beszüntette. Csak januárban engedélyezte heti egy délutánra az atletikai gyakorlatokat és április havától kezdődőleg a játékot heti négy csoportban.

Januárban megnyiltak a székesfőváros úszótanfolyamai. Tanítványaink közül 55-en vettek ebben részt a Hungária-fürdőben. Hogy mily eredménnyel, azt legjobban mutatja a tanfolyamnak 1915. április 29-én tartott záróversenyén elért erndményeink. Első lett az összes résztvevők között Schulz József V. oszt. tanuló, ki a Hungária-fürdő tiszteletdíját (egy teljes turista felszerelés) nyerte. Jó idejükkel (11 mp.) ezüst érmet nyertek Kurdy Sándor IV. b), Kauders László III. a), Graf Ede IV. b) oszt. tan. Bronz éremmel Baky Zoltán, Blass Benő és Kontur Imre IV. b) oszt. tanulóink lettek kitüntetve.

Versenyeket az elmult tanévben nem igen rendeztek középiskoláink. Egyedül a Barcsay-u. főgimnázium rendezett jún. 5. és 6-án (tehát a tanév befejezése után) a Vörös Félhold javára úszóversenyt a Császár-fürdőben. Sajnos, hogy úszóink közül igen kevesen jelentek meg a versenyen, bár elég szép számmal neveztek.

A Barcsay-utcai gimnázium versenyén az I—II. oszt. kezdők számában első lett Dinjer Ferenc II. oszt. tanulónk, ki hat nevezőnk közül egyedül jelent meg az indításnál. Ideje (25 m.) $28^{3}/_{5}$ mp.

A III—IV. oszt. kezdők versenyének előfutamában első lett Kübek József IV. o., ki a döntőben harmadik helyre jutott.

Az V—VIII. oszt. kezdők előfutamában Müller Pál VII. o. t. második, a döntőben pedig a negyedik lett.

Úszás tekintetében is nagyon megéreztük, hogy tanítványaink közül sokan vonultak be a katonai szolgálatra a tanév befejezése előtt.

Házi atletikai versenyünket sajnos csak a tanév befejezte után tarthattuk meg. Ez a körülmény igen hátrányos volt versenyünkre, mert növendékeink közül már sokan eltávoztak a fővárosból. A szabad- és padgyakorlatokat el is kellett hagynunk, az atletikai számok nagy részében az előfutamok elmaradtak. A 48 első osztályos versenyző közül például csak heten jelentek meg a startnál; a felső osztályosok stafétafutását, egyik legérdekesebb versenyszámot, a VI. osztály csapata walkoverben nyerte meg; szóval nélkülöztük a háziversenyeinken megszokott népes mezőnyöket.

Ellenben emelte versenyünket, hogy tanügyi tanácsosunk, dr. Déri Ferenc úr is megjelent, s nagy érdeklődéssel kisérte ifjaink buzgólkodását. Megjelentek továbbá dr. Gerentsér László, a székesfőváros testnevelési igazgatója, Barna Jakab igazgató és intézetünk tanári kara, élén dr. Kopp Lajos igazgatóval. A versenyrendezés fáradságos munkáját Krausz Vilmos, dr. Király

György, dr. Biró Ferenc és Erőss Lajos tanárok végezték, kiknek ezúton is köszönetet mondunk.

A verseny részletes eredménye a következő:

1. *Első osztály.* 30 méteres futás: 1. Tóth Ferenc a) o., 2. Löwy Márton a) o., 3. Stern Károly a) o.

2. *Második osztály.* 40 méteres futás: 1. Mucsnyák György a) o., 2. Szakál Gyula a) o., 3. Sternberg Miklós b) o.

3. *Harmadik osztály.* 50 méteres futás: 1. Reich István a) o., 2. Héber Lajos a) o., 3. Jonke Kálmán a) o.

4. *Negyedik osztály.* 60 méteres futás: 1. Lengyel István a) o., 2. Neufeld Rezső a) o., 3. Landsmann Ödön b) o.

5. *V—VI. osztály.* 80 méteres síkfutás: 1. Klein Miksa VI. o., 2. Cverli Ernő VI. o., 3. Strausz László VI. o.

6. *VII—VIII. osztály.* 100 méteres síkfutás: 1. Rumi Pál VIII. o., 2. Dobrovolna Dezső VIII. o., 3. Eulenberg I. VII. o.

7. *400 méteres síkfutás*: 1. Benedikt János VII. o., 2. Cverli Ernő VI. o., 3. Rumi Pál VIII. o.

8. *Stafétafutás. Alsó osztályok*: III. a) osztály (Reich I., Jonke K., Héber L. és Reich Imre). *Felső osztályok*: VI. osztály (Klein M., Solymossy D., Strausz L. és Cverli E.).

9. *Távolugrás. V—VI. osztály*: 1. Klein M. VI. o., 2. Cverli E. VI. o., 3. Strausz L. VI. o. *VII—VIII. osztály*: 1. Benedikt J. VII. o., 2. Dobrovolna D. VIII. o.

10. *Magasugrás. V—VI. osztály*: 1. Klein M. VI. o., 2. Strausz L. VI. o., 3. Kubányi Gy. VI. o. *VII—VIII. osztály*: 1. Eulenberg I. és Benedikt J. VII. o., holtversenyben.

11. *Súlydobás. V—VI. osztály*: 1. Klein M. VI. o., 2. Kubányi Gy. VI. o., 3. Schwarz Imre V. o. *VII—VIII. osztály*: 1. Benedikt J. VII. o., 2. Rumi P. VIII. o., 3. Dobrovolna D. VIII. o.

A „Fábry-serleg" ez idei védője a síkfutás-, távol- és magasugrás- és súlydobásban elért legjobb helyezések alapján Klein Miksa VI. o. tanuló lett. Klein kiváló atlétánk, kinek képességei az atlétika minden ágában figyelemre méltók. Kár, hogy a verseny napján nem volt diszponálva, úgyhogy a tréningben elért 612. cm. ugrását meg sem közelítette. Az ezüst- és bronzérmekből álló díjakat dr. Kopp Lajos igazgató buzdító szavak kíséretében osztotta ki. Klein Miksát és Benedikt Jánost pedig dr. Gerentsér igazgató négy értékes könyvvel jutalmazta meg.

A III. a) osztály versenyt rendezett (futó- és ugrószámokból), melyen 1. lett Reich István, 2. Gebhardt Tibor és 3. Gerő László.

Dr. Déri tanácsos úrnak mondunk még tanítványaink nevében hálás köszönetet azért, hogy a nagy szünidőben heti három délutánon át ingyenes úszó- és ugyancsak heti három délutánon játéktanfolyamot állíttatott fel részükre a Millenáris pályán.

IX.

Statisztikai kimutatások.

I. A FELVETT TANULÓK.

I. A tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán.

Betegségi és fegyelmi esetek száma.

Osztály	Nyilvános tanulók									Magántanulók				Összesen vizsgálatot tett	Felvett nyilvános tanulók				
	Az iskolai év folyamán							Az osztályvizsgálatról elmaradt	Osztályvizsgálatot tett	felvételetett		osztályvizsgálatot tett			nem fertőző		fertőző, esetleg járványos	igazgatói	tanárkari
	felvétetett	önként kimaradt	tanács folytán távozott	kizáratott	következtében meghalt: betegség	következtében meghalt: baleset	következtében meghalt: öngyilkosság			fiú	leány	fiú	leány		könnyű	súlyos			
															megbetegedések száma			megrovások száma	
I. A) . .	68	2	—	—	—	—	—	1	65	1	—	1	—	66	222	1	2	2	—
I. B) . .	68	4	—	—	—	—	—	—	64	—	—	—	—	64	51	2	4	—	—
II. A) . .	58	1	—	—	—	—	—	1	56	2	—	2	—	58	128	3	2	2	—
II. B) . .	56	1	—	—	—	—	—	—	55	1	—	1	—	56	277	5	1	—	—
III. A) . .	63	3	—	—	—	—	—	—	60	1	—	1	—	61	103	4	2	3	—
III. B) . .	62	1	—	—	—	—	—	—	61	1	—	1	—	62	44	1	1	—	—
IV. A) . .	59	1	—	—	—	—	—	—	58	2	—	2	—	60	39	2	2	—	—
IV. B) . .	59	—	—	—	—	—	—	2	57	2	—	1	—	58	35	4	2	3	—
V. . . .	71	1	—	—	1	—	—	—	69	—	—	—	—	69	186	5	2	—	—
VI. . . .	63	—	—	—	—	—	—	—	63	1	—	1	—	64	212	10	—	—	—
VII. . . .	42	3	—	—	—	—	—	—	39	—	—	—	—	39	171	2	1	—	—
VIII. . . .	47	1	—	—	—	—	—	—	46	1	1	1	1	48	10	2	1	—	—
Összesen .	716	18	—	—	1	—	—	4	693	12	1	11	1	705	1415	41	20	10	—

II. A NYILVÁNOS ÉS MAGÁNTANULÓK LÉTSZÁMA DECEMBER 31-ÉN ÉS AZOK MEGOSZLÁSA KOR SZERINT

Osztály	Létszám dec. 31-én	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
		évét december hó 31-én már betöltötte														
I. A) . .	69	4	53	11	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I. B) . .	66	4	47	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. A) . .	58	—	2	43	12	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. B) . .	57	—	3	45	8	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
III. A) . .	60	—	—	4	46	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
III. B) . .	62	—	—	1	42	16	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—
IV. A) . .	59	—	—	—	5	36	17	1	—	—	—	—	—	—	—	—
IV. B) . .	59	—	—	—	4	35	16	2	2	—	—	—	—	—	—	—
V. . . .	69	—	—	—	—	5	41	20	3	—	—	—	—	—	—	—
VI. . . .	64	—	—	—	—	—	1	37	16	7	3	—	—	—	—	—
VII. . . .	42	—	—	—	—	—	—	2	24	16	—	—	—	—	—	—
VIII. . . .	48	—	—	—	—	—	—	—	6	31	10	1	—	—	—	—
Összesen . .	713	8	105	119	118	101	80	63	51	54	13	1	—	—	—	—

III. AZ OSZTÁLYVIZSGALATOT TETT (NYILVÁNOS ÉS MAGÁN) TANULÓK.

1. A tanulók megoszlása honosság szerint.

2. Szülőik v. gyámjuk lakóhelye szerint.

Honosság és lakóhely			Osztály I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A	IV. B	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
Összes szám			66	64	58	56	61	62	60	58	69	64	39	48	705
Magyar honos	magyarországi illetőségű		65	64	58	53	60	61	60	58	68	63	38	47	695
	horvát-szlavonorsz. illetőségű		—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2
Külföldi honos			1	—	—	3	—	—	—	—	1	1	1	1	8
lakott	Budapesten		61	61	56	48	54	53	55	53	52	60	32	39	624
	Pest vármegye más községében		4	3	2	6	7	6	4	5	7	4	4	5	57
	A magyar anyaország más törvhat.-ban		1	—	—	2	—	2	1	—	10	—	2	4	22
	Horvát-Szlavonországban		—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
	Külföldön, még pedig Ausztriában		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Svájcban		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Romániában		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1

A) Magyar anyaország.

a) Vármegyében:

Pest-Pilis-Solt-Kiskúnm.	4	3	2	6	7	6	4	5	7	4	4	5	57
Tolna	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	3
Fejér	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	3
Nyitra	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	2
Veszprém	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Baranya	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2

Lakóhely	Osztály												Összesen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	A	*B*	*A*	*B*	*A*	*B*	*A*	*B*					
Heves	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Arad	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Pozsony	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Torontál	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Bács-Bodrog	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Bars	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Győr	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Zala	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Háromszék	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Krassó-Szörény	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Trencsén	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Vármegyék együtt	5	3	2	8	7	8	5	5	17	4	6	9	79

b) Városok:

Budapest	61	61	56	48	54	53	55	53	52	60	32	39	624
Városok együtt	61	61	56	48	54	53	55	53	51	60	32	39	624
Várm. és városok összesen.	66	64	58	56	61	61	60	58	69	64	38	48	703

B) Horvát-Szlavonország.

a) Vármegyék:

Belovár-Körös	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Vármegyék együtt	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1

3. A tanulók megoszlása vallás szerint, 4. anyanyelv- és 5. nyelvismeret szerint.

Osztály	vallású volt: Latin szert. róm. kath.	Görög szert. róm. kath.	Görög keleti	Ág. h. ev.	Reform.	Izraelita	Unitárius	anyanyelvű volt: Magyar	Német	Tót	Szerb	Cseh	Francia	Mindössze	A magyar anyanyelvű tanulók közül: csak magyarul tudott	más nyelven is tudott	is tudott: németül	tótul	oláhul	horvátul	ruthénül	szerbül	franciául	olaszul	A nem magyar anyanyelvű tanulók közül: csak anyanyelvén tudott	magyarul is tudott	más nyelven is tudott
I. A)	26	—	1	3	3	33	—	62	4	—	—	—	—	66	59	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—
I. B)	25	—	2	1	2	34	—	63	—	—	1	—	—	64	50	13	12	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
II. A)	26	—	—	5	2	25	—	57	1	—	—	—	—	58	50	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
II. B)	22	—	—	4	3	27	—	53	3	—	—	—	—	56	44	9	8	1	1	—	—	—	—	1	—	3	1
III. A)	19	—	1	3	4	34	—	60	1	—	—	—	—	61	43	17	17	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
III. B)	20	—	1	4	—	37	—	58	2	—	2	—	—	62	38	20	20	—	—	1	—	1	2	—	—	4	—
IV. A)	21	—	—	2	5	32	—	58	2	—	—	—	—	60	46	12	12	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
IV. B)	24	—	—	4	3	27	—	57	1	—	—	—	—	58	37	20	18	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—
V.	30	—	—	6	3	30	—	66	3	—	—	—	—	69	38	28	25	2	—	—	—	—	6	—	—	3	—
VI.	32	1	—	3	3	25	—	63	1	—	—	—	—	64	55	8	7	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—
VII.	17	—	—	2	2	18	—	39		—	—	—	—	39	16	23	22	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
VIII.	24	—	—	1	—	23	—	47	1	—	—	—	—	48	10	37	33	—	—	—	—	—	5	—	—	1	1
Összesen . .	286	1	5	38	30	345	—	683	19	—	3	—	—	705	486	197	184	4	2	3	2	1	14	1	—	22	2

6. A tanulók megoszlása szülőik, vagy gyámjuk foglalkozása, társadalmi állása szerint.

Osztály	Nagybirtokos, nagybérlő 1000 kat. holdon felüli	Középbirtokos, középbérlő 100—1000 kat. holddal	Kisbirtokos, kisbérlő 100 kat. holdon alul	Egyéb őstermelő; feles, majoros, kertész, halász	Egyéb gazdasági segédszemély, földmíves, napszámos	Gazdasági tisztviselő	Nagyiparos, bánya nagyvállalkozó	Kisiparos, bánya kisvállalkozó	Egyébipari v. bányászatisegédszemély; előmunkás, segéd	Ipari v. bányászati tisztviselő	Nagykeresk., nagyvállalkozó	Kiskereskedő, kisvállalkozó	Egyéb keresk. v. közl. segédszemély; altiszt, segéd, szolga	Kereskedelmi v. közlekedési tisztviselő	Köztisztviselő (papok, tanárok, tanítók kivételével), közh. alk., díjnokok	Pap	Tanár, tanító	Másféle értelmiségi: orvos, ügyvéd s ilyeneknél alk. segéd, írnok	Közhiv. alk. vagy másféle értelmiségi altiszt v. szolga	Katonatiszt; honvéd-, csendőrtiszt	Katona altiszt; honvéd-, csendőr altiszt	Különböző, közelebbről meg nem nevezett foglalkozási ágban dolgozó napszámos	Nyugdíjas v. jövedelméből élő; tőkés, járadékos, háztulajd.	Magánzó, eltartásos	Egyéb ismeretlen foglalkozású	Árvaházi, szeretetházi tanulók	Mindössze
I. A) .	1	—	4	—	—	1	—	10	—	3	6	4	5	1	2	—	4	6	4	2	—	—	1	2	10	—	66
I. B) .	—	1	—	—	—	—	1	8	6	2	3	12	1	9	1	—	1	8	4	—	—	—	3	2	2	—	64
II. A) .	—	—	—	—	—	—	9	17	3	2	4	5	3	5	2	—	3	2	—	—	—	—	—	2	1	—	58
II. B) .	—	—	1	—	—	—	1	14	3	4	3	8	3	1	4	—	4	4	—	—	—	—	2	1	1	—	56
III. A) .	—	—	—	—	—	—	2	10	9	2	2	14	7	—	7	—	2	—	—	1	—	—	—	5	—	—	61
III. B) .	1	—	—	—	—	—	4	7	5	1	9	8	5	7	6	—	—	3	1	1	—	—	1	—	3	—	62
IV. A) .	1	1	—	—	—	—	1	8	4	1	2	9	3	2	12	—	3	5	4	—	—	—	2	—	2	—	60
IV. B) .	—	—	—	1	—	—	1	8	2	—	1	11	2	2	9	—	1	11	1	1	—	—	2	3	2	—	58
V. . .	—	1	—	—	—	—	2	6	2	6	4	17	1	—	7	—	5	7	1	1	—	—	5	3	1	—	69
VI. . .	—	—	—	—	—	—	2	19	4	—	—	3	1	11	5	—	2	6	3	—	—	—	2	3	3	—	64
VII. . .	2	—	—	1	—	—	—	1	3	—	2	8	—	6	4	—	2	5	1	—	—	—	2	2	—	—	39
VIII. . .	1	1	4	—	—	—	2	6	2	—	4	5	—	4	13	—	—	—	2	—	—	—	—	—	4	—	48
Összesen	6	4	9	2	—	1	25	114	43	21	40	104	33	48	72	—	27	57	21	6	—	—	20	23	29	—	705

7. A nyilvános tanulók magaviselete és mulasztása. 8. A nyilvános és magántanulók előmenetele.

Osztály	Hány tanuló kapott magaviseletből				Egy órát sem	Csak igazoltan	Igazolatlanul	Igazoltan	Igazolatlanul	Rendes tárgyakból						Összes szám	Rendkívüli tárgyakból				
	1	2	3	4						mindenből jeles	legalább mindenből jó	legalább mindenből elégséges	egy tárgyból elégtelen	két tárgyból elégtelen	több tárgyból elégtelen		latin ny.	egészségtan	vegytani gyak.	gyorsírás	ének
	osztályzatot				mulasztott			mulasztott órák száma		legalább elégséges eredmény											
I. A) . .	44	21	—	—	10	55	—	2729	—	—	4	51	6	2	3	66	—	—	—	5	15
I. B) . .	30	34	—	—	14	49	2	1647	3	—	13	41	3	1	6	64	—	—	—	3	4
II. A) . .	44	12	—	—	5	51	—	1722	—	3	11	36	2	5	1	58	—	—	—	2	6
II. B) . .	44	14	—	—	10	45	—	1711	—	5	8	36	4	1	2	56	—	—	—	6	10
III. A) . .	42	18	—	—	6	13	1	2059	3	1	7	43	4	3	3	61	—	—	—	5	8
III. B) . .	37	24	—	—	4	56	1	1982	6	3	6	42	3	4	4	62	—	—	—	10	13
IV. A) . .	46	12	—	—	12	46	—	1614	—	5	6	38	6	4	1	60	—	—	—	7	8
IV. B) . .	41	16	—	—	7	50	—	1361	—	2	6	39	4	5	2	58	—	—	—	5	4
V.	55	14	—	—	8	61	—	3511	—	5	9	45	4	3	3	69	4	—	—	14	25
VI.	46	16	1	—	7	52	4	2418	14	—	7	48	5	2	2	64	6	—	—	—	21
VII.	32	7	—	—	3	36	—	1819	—	—	7	28	3	1	—	39	3	—	—	1	15
VIII.	43	3	—	—	5	41	—	1895	—	3	10	35	—	—	—	48	2	—	—	—	8
Összesen . .	504	198	1	—	91	595	8	24458	26	27	94	482	44	31	27	705	15	—	—	58	137

Osztály	A fölvett tanulók közül													A vizsgálatot tett tanulók közül								
	fölvétetett az egész év folyamán	intézetünk alsóbb osztályaiból lépett fel	más intézetből jött föllépők	intézetünkből ismétlők	más intézetből jött ismétlők	vizsgálatot tett	számokban: felsőbb osztályba felléphet	számokban: javító vizsgát tehet	számokban: osztályismétlésre utasíttatik	számokban: az osztályt nem ismételheti	percentekben: felsőbb osztályba felléphet	percentekben: javító vizsgát tehet	percentekben: osztályismétlésre utasíttatik	percentekben: az osztályt nem ismételheti	magántanuló volt	ismétlő volt	I. félévben: egész tandíjat fizetett	I. félévben: féltandíjat fizetett	I. félévben: tandíjmentes volt	II. félévben: egész tandíjat fizetett	II. félévben: féltandíjat fizetett	II. félévben: tandíjmentes volt
I. A) . .	69	—	65	4	—	6	55	6	5	—	83·3	9·1	7·6	—	1	4	49	5	12	46	5	15
I. B) . .	68	—	64	4	—	64	54	3	7	—	84·3	4·6	10·9	—	—	3	50	7	7	49	7	8
II. A) . .	60	55	2	2	1	58	50	2	6	—	86·2	3·5	10·3	—	2	3	42	6	10	42	6	10
II. B) . .	57	54	2	1	—	56	49	4	3	—	88·0	7·0	5·0	—	1	1	37	6	13	37	6	13
III. A) . .	64	57	5	1	1	61	51	4	6	—	83·4	6·6	10·0	—	1	1	42	7	12	42	7	12
III. B) . .	63	53	6	4	—	62	52	3	7	—	83·9	4·9	11·2	—	1	4	39	6	17	39	6	17
IV. A) . .	61	58	2	—	1	60	49	6	5	—	82·0	10·0	8·0	—	2	1	43	4	13	43	4	13
IV. B) . .	61	51	7	3	—	58	47	4	7	—	81·0	6·9	12·9	—	1	2	44	4	10	43	5	10
V. . . .	71	65	6	—	—	69	59	4	6	—	85·5	5·8	8·7	—	—	—	44	5	20	43	6	20
VI. . . .	64	57	1	5	1	64	55	5	4	—	85·9	7·8	6·3	—	1	6	39	5	20	39	5	20
VII. . . .	42	37	3	1	1	39	35	3	1	—	89·7	7·7	2·6	—	—	1	28	2	9	28	2	9
VIII. . . .	49	49	—	—	—	48	48	—	—	—	100·0	—	—	—	2	—	33	4	11	33	4	11
Összesen .	729	536	163	25	5	705	604	44	57	—	85·7	6·2	8·1	—	12	27	490	61	154	484	63	158

C) Az érettségi vizsgálatról.

A vizsgálat ideje	a)	b) Az írásbelin	c)	d) A szóbelin				e) Az érettségit végzett ifjak pályaválasztása*)														
	Hányan jelentkeztek az érettségi vizsgálatra?	Hány késztette el mindenben dolgozatát legalább elégséges eredménnyel?	Hányan bocsáttattak összesen szóbelire?	érett			Hány utasíttatott javító vizsgálatra?	Visszalépett	pályára készült												
		Hány utasíttatott el végleg?		Hány lett jelesen	Hány jói	Hány egyszerűen			theologiai	tanári	jogi	orvostani	mérnöki	épitészeti	gépészeti	erdészeti és gazdászati	vegyészeti	bányászati	vasúti	posta és távirdai	Kereskedelmi és ipari	hivatalnoki	katonai	művészeti	még nem határozott
1915. jún. 7., 8., 9., 10.	38	33	—	38	9	9	16	4	—	1	1	1	—	6	4	10	4	2	—	—	—	4	7	6	2	—

*) Beleértve a 10 hadbavonultat is.

X.

A tanulók érdemsorozata.

Az érdemsorozatban előforduló számjegyek és rövidítések jelentése.

1. Előmenetel az egyes tantárgyakban:
   1 = jeles; 2 = jó; 3 = elégséges; 4 = elégtelen.
2. Írásbeli dolgozatok külalakja:
   1 = ajánlatos; 2 = illő; 3 = nem illő.
3. Erkölcsi viselet:
   1 = jó; 2 = szabályszerű; 3 = kevésbbé szabályszerű; 4 = rossz.
4. Rövidítések:
   ism. = ismétlő; tdjm. = tandíjmentes; ftdjm. = féltandíjmentes; ösztd. = ösztöndíjas; fm. = fölmentve; sgd. = segélydíjas. f = felsőbb osztályba felléphet; j = javító vizsgálatra bocsáttatik; i = osztályismétlésre utasíttatik; n = az osztályt nem ismételheti; é = érettségi vizsgálatra bocsáttatik.

Érdemsorozat a kötelezett tantárgyakból.

I. A) osztály.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
	Baitz József Ottmár	2	2	1	2	1	3	3	2	2	1	f
	Barcsai Lajos	1	1	1	2	2	2	3	3	3	1	f
	Blum László	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	i
	Breuer Andor	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	f
5	Brózmann Géza ftdjm.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	f
	Fábry József	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	f
	Fiala Ferenc	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	f
	Goldschmied József tdjm.	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	f
	Grosz Imre	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	f
10	Guggenheim Ferenc	kimaradt										
	Hajdu Károly Brunnó	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	f
	Havas Manó tdjm.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	f
	Jakab László tdjm.	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	j
	Jakabfy Károly	2	2	1	2	3	2	3	3	3	1	f
15	Jobbágyi Béla	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	f
	Káldor László	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	f
	Kálmán Béla	2	3	3	3	1	3	3	3	1	1	f
	Kapcsos Károly	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	i
	Kató Gyula	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	f
20	Klein Imre	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	f
	Krausz Imre	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	f
	László György tdjm.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	f

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
	Lohr Ferenc	2	1	2	2	3	1	2	2	1	1	f
	Lőwy Márton tdjm.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	f
25	Markó László	2	3	3	2	1	3	2	2	fm.	1	f
	Marosi Endre	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	f
	Mészáros László tdjm.	4	3	3	3	3	3	4	3	fm.	2	i
	Molnár Béla ftdjm.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	f
	Najovics László	3	2	3	1	2	3	3	3	3	1	f
30	Naményi Zoltán	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	j
	Neufeld Imre tdjm.	3	2	2	3	2	1	1	2	3	1	f
	Noszlopy Viktor	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	f
	Papp Sándor	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	f
	Patisti István	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1	f
35	Pauncz Tibor	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	i
	Pikler László ftdjm.	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	f
	Poldermann József tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	f
	Pongrácz József	3	1	1	2	2	2	3	3	3	1	f
	Poszpischil Ágoston	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	f
40	Reitsam Rezső tdjm.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	f
	Rosenthal Ferenc tdjm.	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	f
	Rutz Antal ism.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	f
	Ruzsinszky István	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	f
	Simai Lajos ftdmj.	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	f
45	Stern Károly tdjm.	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	f
	Stibinger Viktor	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	j
	Sturza Gyula	vizsgálatlan maradt										
	Szaberszky József	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	f
	Szabó Károly ism.	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	f
50	Szegő Zoltán	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	f
	Szirmai Imre	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	f
	Szóbel István ftdjm.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	f
	Szombathi András	kimaradt										
	Tausz Jenő tdjm.	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	j
55	Tóbiás Andor	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	f
	Tóth Ferenc tdjm.	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	f
	Ullmann Andor	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	f
	Ungár György	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	i
	Urbach László	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	f
60	Váradi Imre ism.	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	f
	Vértes György	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	f
	Wagner István	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	f
	Weisz Sándor ism.	3	4	3	3	1	3	2	3	2	2	j
	Wottitz Károly	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	f
65	Vörös Mihály tdjm.	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	i
	Wuschek Kálmán	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	f
	Zemann Vilmos	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	f
	Zimmer György tdjm.	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	f
	Magántanuló:											
	Nagy Pál	1	1	1	1	2	2	3	—	—	—	f

I. B) osztály.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
	Alberkovics Ottó	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	f
	Ausim Ede tdjm.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	f
	Bamberger Ferenc	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	f
	Barhó Miklós	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	f
5	Baum Sándor	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	i
	Berger György	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	f
	Breuer B. András	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	f
	Brkits Mihály	1	4	4	3	2	3	4	3	2	2	i
	Czvejanov Iván	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	f
10	Deszberg V. Béla	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	f
	Englerth Pál	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	f
	Farkas István tdjm.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	i
	Feld György	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	f
	Fellner Károly	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	f
15	Fölkl Alajos	2	3	3	3	3	3	4	3	1	1	j
	Förster Miklós	4	4	4	4	3	4	4	3	1	2	i
	Futkovics Lajos ftdjm.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	f
	Futó Jenő	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	i
	Gärtner László ftdjm.	3	3	3	3	2	3	2	2	fm.	2	f
20	Gissinger Ferenc	k i m a r a d t										
	Halász Zoltán	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	f
	Handel János	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	f
	Hauser Zoltán	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	f
	Holik Károly ftdjm.	4	4	3	4	2	4	4	3	2	2	i
25	Kádár Lajos	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	f
	Klein Ernő ftdjm.	3	2	2	2	2	1	3	3	3	1	f
	Kornis László	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	f
	Körpel Ervin	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	f
	Laubenberger Lajos	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	f
30	Legmann József ftdjm.	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	f
	Lengyel Béla	3	3	3	3	2	3	4	3	1	2	j
	Lőwy Sándor tdjm.	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	f
	Márton Zoltán	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	f
	Marx Ferenc	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	f
35	Meszlényi József	3	3	3	3	2	4	3	3	fm.	2	j
	Molnár László	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	f
	Pfeifer Vilmos	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	f
	Pollák Sándor	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	f
	Preisach Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	f
40	réthei Prikkel János	k i m a r a d t										
	Protzer Béla tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	f
	Radó István	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	f
	Reich Andor	2	3	3	2	1	2	3	2	1	2	f
	Reinfeld László	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	f
45	Rosenberger Jenő tdjm.	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	f
	Schiller Frigyes	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	f
	Selmeci Pál	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	f

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel	
	Singer György	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1		f
	Solty Ernő tdjm.	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1		f
50	Sommer Miklós	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1		f
	Szabadi László	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1		f
	Szalai Jenő	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1		f
	Szegő László	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1		f
	Sziklai Pál	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1		f
55	Szirmai Róbert	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2		f
	Szmetana Jenő	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1		f
	Takács József	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2		i
	Tistyán Gyula tdjm.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1		f
	Ujváry Dezső	3	3	2	3	1	3	1	3	1	2		f
60	Ungár György	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2		f
	Vancák Gyula	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1		f
	Wagner Gyula ftdjm.	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2		f
	Wagner László	k i m a r a d t											
	Wehrmann Miklós tdjm.	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2		f
65	Weisz György	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1		f
	Weisz László	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2		f
	Weisz Miklós ftdjm.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1		f
	Weitmann Miklós	k i m a r a d t											

II. A) osztály.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel	
	Almássy László ftdjm.	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1		f
	Banda Márton	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1		f
	Behron István ism.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1		f
	Boross István	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1		f
5	Braun Elemér tdjm.	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1		f
	Brichta Géza	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1		f
	Brunecker Andor	2	2	3	3	1	3	2	3	1	1		f
	Diamant Béla tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		f
	Dickstein Jenő	1	3	3	3	1	3	3	3	2	2		f
10	Dinjer Ferenc	3	3	4	3	3	4	3	3	1	1		i
	Duka László	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2		i
	Dulcz Egon	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1		f
	Eisler Sándor	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2		f
	Eisner Sándor ism.	2	3	3	2	1	2	2	3	1	1		f

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
15	Feitl Géza	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	f
	Friedmann Imre	vizsgálatlan										
	Gasché Nándor	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	f
	Gáncs Lajos	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	f
	Gárdos András	2	3	4	4	2	3	3	3	2	1	i
20	Hámory Br. István tdjm.	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1	f
	Horváth László	2	3	4	4	3	3	3	3	1	1	i
	Joel A. György	1	2	2	3	2	3	3	3	2	1	f
	Kasch József ftdjm.	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	f
	Kesztenbaum László	2	2	2	2	1	2	2	3	fm.	1	f
25	Kalmár István ism.	2	3	3	3	2	2	2	3	fm.	2	f
	Klein Gyula	1	2	3	2	1	3	2	3	2	2	f
	Klimpt Pál tdjm.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	f
	Kobelrausch László	1	2	3	2	1	3	2	3	1	1	f
	Kocsis László	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	f
30	Kún Pál ftdjm.	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	f
	Littmannn Tibor	kimaradt										
	Lőwy Imre	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	f
	Mann György	3	1	2	3	3	2	3	3	1	1	f
	Márer Samu	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	f
35	Medek László	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	f
	Meretey Zoltán tdjm.	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	f
	Mészáros Béla	3	2	4	3	3	3	4	3	fm.	2	i
	Mučnják György	3	3	4	4	3	3	4	3	1	2	i
	Orbán Béla	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	j
40	Pásztory János	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	f
	Pickler Miklós	3	2	1	2	3	2	2	2	1	1	f
	Raff István ftdjm.	1	2	3	2	2	3	3	3	2	1	f
	Reinmann Walter	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1	f
	Reisenleitner Pál	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	f
45	Rédei Béla	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	f
	Rónai Imre ftdjm.	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	f
	Rostás István	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	f
	Silber Andor	3	2	3	3	2	2	1	3	fm.	1	f
	Schachermayer Frigyes	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	f
50	Sachsel Károly tdjm.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	f
	Szakál Gyula ftdjm.	1	2	3	1	3	3	3	2	1	1	f
	Szende György	3	2	1	2	1	3	3	3	2	2	f
	Szinetár György	3	2	2	3	3	3	3	3	fm.	1	f
	Tábor Ferenc ftdjm.	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	f
55	Ungár László	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	f
	Váczy András	3	3	4	3	3	3	3	2	1	1	j
	Winter István	2	1	2	2	1	2	1	3	fm.	1	f
	Zoltán József	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	f
	Magántanulók:											
	Böckh János	1	1	2	2	2	2	2	—	—	—	f
	Littmann Tibor	1	2	2	3	1	3	1	—	—	—	f

II. B) osztály.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel	
	Armuth Imre	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1		f
	Binder István	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1		f
	Biovszky Ottó ftdjm.	1	3	3	3	2	2	3	2	3	1		f
	Blumenfeld Endre tdjm.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1		f
5	Bonáto János	3	3	3	3	3	4	3	2	1	1		j
	Brunner Géza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		f
	Crusilla Alfréd	1	3	2	2	1	3	3	2	2	1		f
	Csillag Gábor	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		f
	Danis Győző	1	2	3	2	2	3	3	1	1	1		f
10	Deutsch Ferenc ism.	3	3	3	3	3	3	4	2	1	2		j
	Donáth József	2	1	1	2	2	3	3	2	2	1		f
	Engel Imre	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1		f
	Faragó József tdjm.	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1		f
	Fábry Antal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		f
15	Feles István	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1		f
	Führer Andor	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1		f
	Glass Géza	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2		f
	Glausius László tdjm.	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1		f
	Hartstein László	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2		f
20	Havas Lipót	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1		f
	Heffner Arpád	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1		f
	Hegedüs Zoltán tdjm.	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1		f
	Herpy Gyula	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1		f
	Hoffmann Gusztáv	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1		f
25	Holler Tibor	2	2	2	1	1	2	2	1	fm.	1		f
	Huff József	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2		f
	Kallós Gábor tdjm.	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1		f
	Kedvessy Jenő	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2		f
	Kertész Edgár	3	3	3	1	2	3	4	3	2	2		j
30	Krisz Ferenc tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1		f
	Kuchinka Ferenc ftdjm.	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2		f
	Lechner János	3	3	2	1	1	3	3	3	2	1		f
	Leithner Béla	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1		f
	Lorsch Lajos ftdjm.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1		f
35	Mandl Gyula	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		f
	Mandula Béla	4	4	4	3	3	3	4	2	2	1		i
	Müller Endre tdjm.	3	4	4	2	1	4	4	3	2	1		i
	Neuberger Sándor	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1		f
	Poldermann Lajos tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		f
40	Pollák László	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2		f
	Schmitz Nándor tdjm.	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2		f
	Sternberg Miklós	2	3	3	1	1	2	3	2	2	1		f
	Stift Sándor	1	3	3	2	2	3	3	1	2	1		f
	Strausz Imre	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1		i
45	Stignitz György	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1		f
	Süsz Miksa ftdjm.	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2		j
	Szakmándy Károly tdjm.	1	2	2	1	1	2	3	2	1	1		f
	Szántó Zsigmond ftdjm.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1		f

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépírás	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
	Szoják László	2	3	3	3	2	3	3	1	2	1	f
50	Tauber József tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.	1	f
	Tóásó Pál	1	2	2	2	2	3	3	3	2	1	f
	Turiet Béla	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	j
	Varsányi Gyula	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	f
	Windhaber Rezső	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	f
55	Winkler Gyula	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	f
	Zilzer István	kimaradt										
	Magántanuló:											
	Benes Miklós	2	1	1	1	2	2	3	—	—	—	f

III. A) osztály.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
	Baum Artur ftdjm.	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	f
	Berkovits Rezső tdjm.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	f
	Blau Pál	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	f
	Cserjesi Antal tdjm. ö. d.	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	f
5	Dagron Károly	kimaradt												
	Deutsch Pál	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	i
	Engel László	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	f
	Erdős Tibor	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	1	f
	Funk Andor	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	f
10	Fürt Ernő	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	1	f
	Gebhardt Tibor tdjm.	2	2	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	f
	Gerő László	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	f
	Grosz György tdjm.	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	f
	Halász Pál ftdjm.	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	f
15	Halmai Károly	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	j
	Handel István	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	f
	Hantos György	2	2	3	3	2	1	1	1	3	2	3	1	f
	Hauer György	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	f
	Héber Lajos	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	1	1	f
20	Henk Vilmos	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	f
	Himler György	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	f
	Holik Rezső ftdjm.	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	2	i
	Horvát Imre	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	f
	Jaczkó Károly tdjm.	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	i
25	Jahoda Tibor	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	f
	Jankó József	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	1	f

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
	Jermann Pál	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	f
	Jonke Kálmán tdjm.	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	f
	Kaisler Lajos	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	j
30	Kauders László	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	f
	Kis Endre tdjm.	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	f
	Koczka István ftdjm.	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	f
	Korvin György	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	f
	Lévi László	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	f
35	Lukács László	k i m a r a d t												
	Mandel Márton	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	f
	Miglitzer Vilmos	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	i
	Molnár Ferenc	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	f
	Nagy Imre	2	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	f
40	Pál Ferenc ftdjm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f
	Quittner Géza	k i m a r a d t												
	Reich Imre	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	f
	Reich István	2	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	f
	Rimanóczy Gyula	3	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	f
45	Ross János	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	f
	Roth Vilmos	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	2	j
	Sági István	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	1	1	i
	Schwarzenfeld Ferenc	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	f
	Solty László tdjm.	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	f
50	Spitz Miklós tdjm. ö. d.	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	1	f
	Steiner Sándor tdjm.	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	f
	Szántó István ftdjm.	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	f
	Szeltner János	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	f
	Szirmay Károly	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	1	i
55	Tauszig György	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	f
	Unterreiner István	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	f
	Váczy Ferenc	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	fm.	1	f
	Vargha László	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	f
	Varjú Domokos	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	j
60	Weisz Marcel	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	f
	Wesztfried János ftdjm.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	fm.	1	f
	Zigány Pál	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	f
	Zoltán Béla tdjm.	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	1	f
	Magántanuló:													
	Osztroluczky Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	f

III. B) osztály.

	Adler József	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	f
	Belloni Nándor	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	1	j
	Bleier Nándor ftdjm.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	1	f
	Bleisner Ernő	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2	i

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
5	Bréhm Sándor tdjm. . .	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	f
	Deutsch Werner	1	2	1	3	2	1	2	2	3	3	1	1	f
	Drechsler Béla tdjm. .	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	1	1	f
	Elbert Aladár ftdjm. .	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2	f
	Farkas Jenő	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	i
10	Feitl Zoltán	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	i
	Fölkl István	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	i
	Friebert Zoltán	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	f
	Gróf Géza	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	f
	Grünbaum Miklós . . .	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	f
15	Grünwald Ernő	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	f
	Grünwald Gyula tdjm. .	2	3	2	2	1	1	2	1	3	3	1	1	f
	Grünwald László . . .	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	f
	Hajdu Ferenc ism. . . .	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2	f
	Hanusz Károly tdjm. .	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	1	1	f
20	Hámory Zoltán tdjm. .	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	f
	Hergár Emil	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	f
	Horváth Mihály	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	f
	Hummel Endre ftjm. . .	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	f
	Jónás László	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	i
25	Kaufmann Aladár . . .			k	i	m	a	r	a		d	t		
	Káldor Dezső	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	f
	Kántor Pál	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	1	f
	Klein Miksa	1	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	f
	Kovács Antal	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	2	f
30	Kovács Miklós tdjm. .	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	i
	Krammer Dezső tdjm. .	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	fm.	1	f
	Kulka Jenő	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	2	1	f
	Kún Jenő tdjm.	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	f
	László István	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	f
35	Lipták Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	f
	Löwy Dezső	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	f
	Lübek Ernő tdjm. . . .	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	f
	Marosi András	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	f
	Marx Rudolf	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	1	f
40	Müller László	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	f
	Neuhaus Ferenc	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	fm.	1	f
	Pánczél József tdjm. . .	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	f
	Pfeifer Imre ism. . . .	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	j
	Popovits László	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	1	2	i
45	Prosen Ferenc tdjm. . .	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	1	f
	Puschmann János . . .	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	f
	Rippel Ernő ism. . .	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	f
	Ritscher Lajos	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	f
	Rosenwald József ism. .	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	f
50	Schramm Ottó ftdjm. .	2	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	1	i
	Schreiber Ede	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	j
	Schweiger Andor tdjm. .	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	1	f
	Steiner Béla tdjm. . . .	1	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	f

Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
Steiner Imre	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	f
55 Stern Tibor	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	f
Strauszky Gyula ftdjm.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	fm.	2	f
Szanyi Ernő tdjm.	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	f
Szemere György	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	f
Víg Géza ftdjm.	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	f
60 Wagner Béla tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f
Winkle Imre	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	f
Zsák Ottó tdjm.	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	f
Magántanuló:													
Lőwy Endre	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	—	—	f

IV. A) osztály.

Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
Bencsó József	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	1	i
Bischof Henrik tdjm.	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	f
Büki Márton ftdjm.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	f
Dagron Gusztáv	kimaradt											
5 Danek Alfonz	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	i
Deutsch Ferenc	2	2	3	3	1	2	3	3	2	1	1	f
Ebinger Kristóf	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	f
Eckstein Imre	1	1	1	3	2	2	3	2	3	3	1	f
Edelmann Marcel	1	1	1	2	1	2	2	1	2	fm.	1	f
10 Eizner Károly	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	2	i
Erőss Károly tdjm.	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	1	f
Faragó Ferenc	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	f
Fleischner Vilmos	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	1	f
Francsek Jenő	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	f
15 Gebhardt Béla tdjm.	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	f
Goldstein Géza tdjm.	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	f
Gyémánt István tdjm.	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	1	f
Handel Ferenc	3	3	3	3	1	2	3	1	1	2	1	f
Havas Jenő	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	f
20 Herrmann Kálmán	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	f
Holzer Andor	2	2	1	3	1	1	1	2	3	2	2	f
Kallós István tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	f
Kautzky Győző	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	i
Királyhegyi Pál ism.	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	f

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szabadk. rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel	
25	Klein Dezső	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	j	
	Klemm István	2	1	2	3	2	1	3	2	3	1	1	f	
	Koncsek Tibor	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	1	j	
	Kovács Tibold tdjm.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	f	
	Kozma Géza ftdjm.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	f	
30	Kőszeg Oszkár	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	f	
	Kulka Endre	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	f	
	Kutnewsky Oszkár	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	f	
	Kübek József	3	3	3	3	3	2	4	2	2	1	2	f	
	Léderer Antal tdjm.	3	2	2	3	2	1	2	1	3	2	1	f	
35	Lengyel István	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	j	
	Lojkovits Sándor	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	f	
	Mach Ignác József ftdjm.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	fm.	1	f	
	Nemes Attila tdjm.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	f	
	Neuberger Rezső	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	f	
40	Neufeld Rezső tdjm.	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	1	j	
	Papp László Géza	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	f	
	Pátkai István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f	
	Pető János	2	3	3	3	1	1	3	2	2	1	1	f	
	Schwarz Nándor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f	
45	Solt Jenő	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f	
	Seligmann Géza	2	1	1	1	1	1	2	2	2	fm.	1	f	
	Simon Lajos tdjm.	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	1	f	
	Stempler Béla	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	f	
	Stibinger Ernő	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	f	
50	Sűsz István	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	f	
	Szabersky Ernő	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	f	
	Szmetana Antal	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	f	
	Szőnyi József	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	f	
	Timáry Lajos ftdjm.	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	f	
55	Trencséni Tibor	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	f	
	Truszka Béla	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	f	
	Weisz Antal	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	1	j	
	Weisz Imre	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	f	
	Werner Rezső ftdjm.	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	f	
	Magántanulók:													
	Faith Jenő	1	3	3	3	2	3	2	3	3	—	—	f	
	Komlódy Gyula	3	2	3	3	2	2	3	3	3	—	—	f	

IV. B) osztály.

	Bacher Kálmán tdjm.	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	f
	Baky Zoltán tdjm.	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	f
	Bermann Ferenc	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	f
	Blasz Benő tdjm.	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	f
5	Csathó Lajos	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	1	i

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
	Deutsch Károly	2	2	3	3	2	1	1	3	2	1	2	f
	Ermer Árpád	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	f
	Érdi László tdjm.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	f
	Fertig Rezső tdjm.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	f
10	Förster Pál	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	i
	Füzesséry Tihamér tdjm.	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	f
	Ganz István	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	f
	Goldberger Iván	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	f
	Graf Ede	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	f
15	Grossmann Oszkár	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	f
	Gruy Géza	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	1	f
	Havlicsek István	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	f
	Herceg László	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	f
	Heyn György	3	3	3	3	3	3	3	3	3	fm.	1	f
20	Himler István	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	f
	Igaly Béla	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	f
	Kelemen Károly	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	f
	Kesselbauer Róbert	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	f
	Klein Árpád ftdjm.	1	1	3	2	1	2	2	3	2	2	1	f
25	Koblenz Márton tdjm.	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	1	f
	Kontur Imre	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	f
	Kreibich Ödön	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	f
	Kurdy Sándor ftdjm.	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1	1	f
	Lanzmann Ödön	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	f
30	Láng Pál	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	f
	Marosi Dezső	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	2	f
	Meister Endre	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2	f
	Nagy Pál	kimaradt											
	Neufeld Tibor ftdjm.	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	f
35	Némethy Lajos	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	f
	Német István tdjm.	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	1	j
	Pick Imre	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	i
	Pollák Jenő	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	f
	Radocsay Ferenc	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	i
40	Ratsch Sándor	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	i
	Rákos László	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	f
	Reinisch Péter	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	1	j
	Révész József ftdjm.	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	f
	Rothauser Béla	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	f
45	Schlesinger Jenő	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	f
	Schinkasch László	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	f
	Szalay Károly	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	j
	Theisz Emil	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	f
	Tokody Andor	3	3	4	4	3	3	2	2	1	1	1	i
50	Ulrich Károly	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	j
	Weiland Elemér	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	f
	Weisz József	kimaradt											
	Verő Tibor	2	2	3	3	1	3	3	1	2	1	2	f
	Varga Lajos	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	1	f

Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Torna	Magaviselet	Általános előmenetel
55 Winhardt Gyula tdjm. . . .	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	f
Wolf Pál	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	f
Wolf Zoltán tdjm.	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	f
Wotzasek Lajos ftdjm. . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	f
Züllig Imre	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	f
Magántanuló:												
Weisz József	2	3	3	4	3	3	4	3	3	—	—	i

V. osztály.

Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természetrajz	Vegytan	Mennyiségtan	Szabadkézi rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
Ambrózy György	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	f
Auer István tdjm.	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	f
Blau Ernő	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f
Boda Géza ftdjm.	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	1	f
5 Braun Gusztáv	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	f
Budai István tdjm.	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	f
Cserjesi József tdjm. . . .	3	3	3	3	2	1	3	3	2	fm.	1	f
Deschán Iván	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	i
Dietzl Ottó	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	f
10 Ehrenreich Dániel ftdjm. .	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1	f
Eisler Imre	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	f
Fellner István	3	2	2	3	1	1	3	2	2	3	1	f
Führer László	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	j
Goldberger László	1	2	3	3	2	1	3	2	2	1	1	f
15 Grimm Győző	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	f
Gyö gyi Géza tdjm. . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f
Halász János tdjm. . . .	2	1	2	3	2	3	3	3	1	2	1	f
Hanusz László tdjm. . . .	2	2	1	2	2	1	3	3	3	2	1	f
Hellebrandt Andor ftdjm. .	1	2	3	3	3	2	3	3	1	2	1	f
20 Hergár Viktor	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	f
Herr József	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	i
Himler Géza	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	f
Hrauda Ottó sgd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f
Hrdkó Árpád tdjm. . . .	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	f

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történet	Természetrajz	Vegytan	Mennyiségtan	Szabadkézi rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
25	Josephi Viktor tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f
	Kedvessy Ferenc	3	3	1	3	3	2	3	2	2	1	2	f
	Keller Gyula	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	1	f
	Kertész Miklós	3	2	3	3	3	2	4	4	3	1	2	i
	Kirner Zoltán	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	f
30	Kiszer Aladár	4	3	3	4	4	2	4	4	3	2	1	i
	Klaudy József tdjm.	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	f
	Klemp Gusztáv	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	j
	Kohn Mór tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f
	Kováts Géza tdjm.	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	f
35	Kováts István tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.	1	f
	Kovácsics Máté tdjm.	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	1	f
	Köhegyi József	1	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.	1	f
	Littmann Lajos	k i m a r a d t											
	Lojkovits Erik tdjm.	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	f
40	Münz István	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	t
	Nagy Károly tdjm. ösztd.	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	t
	Papp Ervin tdjm. sgd.	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	t
	Pásztory István	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	1	t
	Paulay Ede tdjm.	2	3	2	3	2	1	3	1	3	fm.	1	t
45	Peiniger Walter	1	1	1	3	2	1	2	1	3	2	2	t
	Révész Pál tdjm.	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	1	t
	Riedl Zoltán	1	3	1	3	1	1	3	2	3	2	1	t
	Roth Sándor	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	t
	Rötzer István	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	t
50	Scheffer Viktor	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	f
	Schlamadinger Ervin	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	f
	Schiller Miklós	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	f
	Schulcz József	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	f
	Schwartz Gyula	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	i
55	id. Schwartz Imre tdjm.	1	2	1	2	2	1	1	1	3	2	1	f
	ifj. Schwartz Imre	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	f
	Steiner Jenő	2	2	3	3	2	1	2	3	3	1	1	f
	Stern Miklós ftdjm.	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	f
	Szabó Ferenc	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	1	f
60	Szabó István	3	2	2	4	2	1	2	2	3	2	2	j
	Szántó Imre	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	1	f
	Szőke Andor tdjm.	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	f
	Szőke Imre ftdjm.	3	3	3	4	3	1	3	2	1	fm.	2	j
	Tokody Béla	3	3	4	4	4	2	3	3	2	1	2	i
65	Tóth Ferenc	m e g h a l t											
	Vas József ftdjm.	1	2	3	2	1	1	2	2	3	3	1	f
	Váradi Zoltán	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	1	f
	Walser László	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	f
	Weiss Sándor	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	f
70	Werner Ernő	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	f
	Witz Ferenc	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	f

VI. osztály.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Vegytan	Természetrajz	Mennyiségtan	Ábrázoló geometria	Szabadk. rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
	Bentz Jenő ism.	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	fm.	1	f
	Bezák Tibor ism. . . .	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	1	1	f
	Bíró György tdjm. . . .	2	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	1	f
	Braun Sándor ftdjm., öszt.	1	3	2	3	2	2	2	1	1	3	3	2	f
5	Büki Pál tdjm., sgd. . .	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	f
	Czverli Ernő tdjm. . . .	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	f
	Drechsler János tdjm. .	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	1	f
	Éles József sgd.	1	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	f
	Erőss György tdjm., sgd.	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	f
10	Fedor Csák Aladár ism.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	f
	Felberbauer József tdjm., sgd. .	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	f
	Fetth Géza ftdjm. . . .	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	f
	Fleiszig Gábor	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	1	2	f
	Fuchs Károly	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	f
15	*Galgóczy Sándor . . .	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	f
	Garai Károly tdjm., sgd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	f
	Gelléri István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	f
	Haasz Géza tdjm. . . .	1	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	f
	Hajduska Ernő ism. . .	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	f
20	Halmai József	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	fm.	1	j
	Hegedűs László tdjm. .	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	f
	Horváth Ármin tdjm., sgd.	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	fm.	1	f
	Jankó Béla	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	j
	Kaufmann Ferenc . . .	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	1	f
25	Kellner Géza	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	f
	Kiss Tibor tdjm. . . .	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	f
	Klein Miksa	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	1	2	f
	Kubányi Gyula tdjm. . .	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	1	1	f
	Lebovits Gyula tdjm. .	1	1	2	2	1	2	2	1	3	3	1	1	f
30	Léderer Pál tdjm., sgd. .	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1	f
	Manheim Ernő	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	f
	Martinek István	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	i
	Miákits Ernő	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	2	1	f
	Molnár Béla tdjm., sgd. .	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	f
35	Molnár Géza	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	f
	Nádas László tdjm. . .	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	f
	Pfeifer Miklós ism. . .	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	f
	Pirkner Lajos	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	f
	Pixa Rezső	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	i
40	Schéder Gyula ism. . .	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	f
	Schmidt József	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	1	f
	Schramkó Gyula . . .	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	1	i
	Schumitzky József . . .	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1	fm.	2	j
	Seffer István	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	f
45	Selmeci Ferenc	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	f
	Singer Gyula tdjm. . .	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	1	f
	Solymossy Dezső tdjm. .	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	1	f

*Máj. 15-én bevonulván, máj. 5-én kapott bizonyítványt.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Vegytan	Természetrajz	Mennyiségtan	Ábrázoló geometria	Szabadk. rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
	Somlyó Antal ftdjm. . .	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	fm.	2	f
	Sorg Jenő	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	f
50	Strausz László tdjm., sgd.	1	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	f
	Székely György	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	f
	Szmetana István	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	f
	Szőke Pál	1	3	3	4	2	3	1	4	3	3	1	1	i
	Theisz Károly	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	1	f
55	Thoma István tdjm. . .	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	f
	Teler Jakab	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	f
	Tőkés Elemér	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	2	f
	Vegmann Antal ftdjm. .	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	1	j
	Villányi János	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	f
60	Winkle Nándor	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	f
	Wuckschitz Frigyes . .	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	f
	Zelinka Alajos	1	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	f
	Zilzer Gyula	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	fm.	2	j
	Magántanuló:													
	**Eulenberg István . . .	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	—	—	f

VII. osztály.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Vegytan	Mennyiségtan	Ábrázoló geometria	Szabadkézi rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
	Bappert József	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	f
	Békássy Endre	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	1	f
	Benedict János	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	f
	Berger István	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	f
5	Berger János	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	f
	Dévos Dezső tdm. . . .	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	f
	Diener Gusztáv tdm. .	k i m a r a d t												
	Eulenberg István . . .	2	2	1	2	2	2	3	2	3	1	1	2	f
	Goldenberg Tivadar . .	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	1		j
10	Grünberger Andor . . .	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	f
	Hetényi Loránd	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	j
	Horvát Sándor ism. . .	k i m a r a d t												
	Izsákovits Ernő	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	f
	Jordán Richárd	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	1	f

** Magánvizsgálatot tett 1914. dec. 14-én.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Vegytan	Mennyiségtan	Ábrázoló geometria	Szabadkézi rajz	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
15	Károly Lajos	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	f
	Koszits Szilárd	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	f
	Kováts Albert tdm, ö. d.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	f
	Lajta Alfréd tdm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	f
	Láng József ftdm, ö. d.	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	f
20	Lehofer Jenő tdm.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	f
	Lichtenstein Béla ism.	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	f
	Lojkovits Lajos tdm.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	f
	Magyar Antal ftdm.	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	f
	Mann Ernő tdm.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	f
25	Matzner Árpád	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1	f
	Müller Pál	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	f
	Paumkirchner Ferenc tdm, ö. d.	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	f
	Pfeifer István tdm.	1	3	3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	f
	Pink Béla	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	1	f
30	Pürner József	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	1	f
	Reinitz Oszkár	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	fm	1	f
	Remenyik Tibor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	j
	Rieger István	1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	1	1	f
	Rosenfeld Ernő	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	f
35	Schein Vilmos	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	f
	Schreil János	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	1	1	i
	Simon Ferenc	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	f
	Straub Lajos	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	f
	Szinek Lajos	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	f
40	Szőke László	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	f
	Tóth Elemér	Kimaradt												
	Ulmann Jenő	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	f

VIII. osztály.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Ábrázoló geometria	Szabadkézi rajz	Filozófia	Tornázás	Magaviselet	Általános előmenetel
	Barcza Lajos	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	é
	Benedek Imre ftdjm.	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	é
	Benes J. György	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	é
	*Bessenyei József tdjm.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	é
5	Blejer Pál	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	é
	*Boroevits István	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	é
	Burg Ervin	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	é
	Csillag Ernő	Kimaradt												

* Május 15-én hadbavonultak s így május 5-én kaptak osztály és érettségi bizonyítványt.

Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Ábrázoló geometria	Szabadkézi rajz	Filozófia	Torna	Magaviselet	Általános előmenetel
Czettel Vilmos ftdjm. .	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	é
10 Delmár Tivadar	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	fm	1	é
Detári János tdjm. . . .	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	é
Dobrovolna Dezső tdjm. ö.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	é
Feldmann Aladár . . .	1	1	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1	é
Fleischmann László . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	é
15 de Fries Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	é
Glasner Béla	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	fm	1	é
*Grimm Béla	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	fm	1	é
Karasek Ferenc	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1	é
Kauser János	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	é
20*Kautzki Tivadar . . .	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	é
Klein István ftdjm. . . .	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	é
Krausz Sándor	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	é
Krell Sándor ftdjm. . .	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	é
Kuhn Ferenc tdjm. . . .	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	é
25 Lakos László	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	é
*Leheti Ferenc	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	é
Mádai István tdjm. . . .	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	é
Márer Lajos	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	fm	1	é
Mayr F. József	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	é
30*Obendorfer Rezső . .	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	é
*Oldal Géza tdjm.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	é
Prevsz Tibor	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	é
*Reiner István	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	é
*Róth Péter	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	é
35 Rótholcz Frigyes	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	é
Rumi Pál tdjm.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	é
Schaffer Károly	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	é
Schmuck Géza tdjm. észt.	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	é
Selmeczi Antal	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	é
40 Simonffy Imre tdjm. . .	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	é
Steinhardt Géza	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	é
Szenes Pál	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	é
Szentesi Elemér tdjm. észt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	é
Vajk Ernő tdjm. . . .	2	1	1	2	2	1	1	2	3	1	3	1	é
45 Vass Gyula	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	é
**Verő Béla	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	—	—	é
Vidor István	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	é
Magántanulók:													
Csillag Ernő	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	—	—	é
Márkus Mária	1	2	2	2	3	2	2	3	1	3	—	—	é

*Május 15-én hadbavonultak s így május 5-én kaptak osztály- és érettségi bizonyítványt.

** Október 23-án hadbavonult; a V. K. M. 1790/915. elr. sz. rendelete alapján március 13-án tett osztályvizsgálatot és ennek alapján kapott érettségi bizonyítványt.

XI.

Az érettségi vizsgálat.

Miután megelőzőleg a vall. és közokt. min. 118/915. sz. rendelete értelmében, május 5-én 10 hadbavonuló tanítványunk érettségi bizonyítványt nyert, az idei érettségi vizsgálatra a folyó tanév VIII. osztályának 36 rendes és 2 magántanulója jelentkezett.

Az érettségi vizsgálatok irásbeli részét 1915. május hó 14., 17. és 18. napjain tartottuk.

Az irásbeli vizsgálatra a szaktanárok részéről fölterjesztett tételek közül a tankerületi kir. főigazgató úr a következőket jelölte ki:

I. A magyar nyelv és irodalomból.

A tanító mese történeti fejlődése.

II. A német nyelvből.

1. Krieg und Kultur. 2. Tacitus Germániájából 26. sor. (Fordítás.)

III. mennyiségtanból.

1. Valaki a takarékpénztárba helyezett 50.000 koronát 4% kamat mellett, ha a betét napjától számítva egy évre minden év végén 3000 koronát ki vesz, mennyi idő mulva marad még 40.794 koronája?

2. Egy szabályos 10 oldalú gúlát az alappal párhuzamos síkkal úgy kell metszeni, hogy a metszet területe az alap területének fele legyen. Mekkora a metszet magassága a gúla alapjától számítva, ha a gúla alap éle b = 8 cm és az oldal él hajlás szöge az alaphoz $\pi = 62^0\ 15'\ 8''$ mekkora a teljes és a keletkezett csonka gúla köbtartalma?

A vizsgálat eredménye:

Az irásbeli vizsgálat eredménye:

Magyar	12 jeles,	14 jó,	11 elégséges,	1 elégtelen
Német	10 „	13 „	11 „	4 „
Mennyiségtan . . .	8 „	10 „	18 „	2 „

Eszerint az irásbeli érettségi alapján szóbelire bocsájtatott 38 tanuló.

Dr. Bozóky Endre kir. tanácsos úr elnöklete alatt a szóbeli érettségi vizsgálatokat június 7., 8., 9. és 10-én tartottuk a következő eredménnyel: jelesen érett 9; jól érett 9; érett 16 tanuló, 4 pedig egy-egy tantárgyból javító vizsgálatra utasíttatott.

Jelesen érettek: Dobrovolna Dezső,
Fleischmann László
de Fries Károly
Kauser János
Kuhn Ferenc
Rumi Pál
Szentesi Elemér
Vas Gyula
Vidor János.

Jól érettek: Benes J. György, Krell Sándor, Preysz Tibor, Schaffer Károly, Schmuck Géza, Szenes Pál, Vajk Ernő, Csillag Ernő, Márkus Mária.

Érettek: Barcza Lajos, Benedek Imre, Burg Ervin, Delmár Tivadar, Feldmann Aladár, Glasner Béla, Karasek Ferenc, Krausz Sándor, Lakos László, Marer Lajos, Mayr József, Rotholz Frigyes, Selmeci Antal, Simonffy Imre, Steinhardt Géza.

XII.

Segélyezések és jutalmak.

a) Scitovszky-alapítvány.

Az alapítvány történetét és rendeltetését az 1880-iki „Értesítő“ közli. A 170 K-át kitevő kamaból 62 szegénysorsú tanuló számára 82 könyvet vásároltunk.

b) Szilágyi István-féle alapítvány.

Ezen alapítványból az *f)* pont alatt említett segélydíjakon kívül 60 K összegből 34 szegény tanuló számára ugyanannyi tankönyvet vettünk.

c) Felvételi díjak.

E díjakból fordítottunk:

segélykönyvekre	979·92	koronát.
az ifjúsági könyvekre	324·50	„
zeneművekre	59·80	„
kézügyességi szerekre	—·—	„
összesen . .	1364·22	koronát.

d) Szemléltető előadások látogatása.

Szemléltető előadások látogatására fizetett	713 tanuló	713 koronát,
összesen . .		713 korona.
Ebből a főigazgató úr 1206. számú engedélye alapján a segélyalaphoz csatoltam		313 koronát,
Egy episkop készülék I. részletére fordítottunk		400 „
összesen . .		713 korona.

e) Ösztöndíjak.

I. Ezen intézethez kötött ösztöndíjak:

1. A Pesti Hazai Első Takarékpénztár Egyesület 4000 K-ás alapítványának 200 K kamatját Szentesi Elemér VIII. oszt. tanuló;
2. A „Királylátogatási emlék“-alapítvány 100 K kamatját Cserjesi Antal III. A) oszt. tanuló;

3. A Kralovánszky György"-alapítvány 80 K kamatját Braun Sándor VI. oszt. tanuló;
4. Az Áldássy József"-ösztöndíj 91 K 58 f kamatját Nagy Károly V. oszt. tanuló;
5. Az „I. Ferenc József Ő Felsége névnapi emléke" alapítvány 22 K 92 f kamatját Láng József VII. oszt. tanuló;
6. Az „Egyesült Budapesti Főv. Takarékpénztár" alapította 200 koronás ösztöndíját Kovács Albert VII. oszt. tanuló; és
7. A „Mérő József"-féle adomány 8 K 26 f kamatját Lajta Alfréd VII. oszt. tanuló kapta.
8. A „Rudolf-trónörökös"-féle 200 K-ás ösztöndíjat Dobrovolna Dezső VIII. oszt. tanuló kapta.

II. Külső ösztöndíjak.

A Bésán-féle 600 K-ás ösztöndíjat Schmuck Géza VIII. oszt. tanuló élvezte.

f) Szilágyi-féle segélydíjak.

Ebből az alapból egyenként 160 K-s segélyben részesültek: Spitz Miklós III. A), Vig Géza III. B), Hrauda Ottó V., Büki Pál VI., Éles József VI., Erőss György VI., Felberbauer József VI., Garai Károly VI., Horváth Ármin VI., Lederer Pál VI., Molnár Béla VI., Strausz László VI., Paumkirchner Ferenc VII. és Kuhn Ferenc VIII. oszt. tanulók.

g) „A Volt Tanítványok Egyesülete".

A „Volt Tanítványok Egyesülete" alapítványának 200 K kamatából a folyó tanévben is 106 szegény tanulót segélyeztünk rajzszerekkel.

Kimutatás.

Osztály	I. A)	I. B)	II. A)	II. B)	III. A)	III. B)	IV. A)	IV. B)	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
Tanulók száma . .	11	16	4	10	8	12	8	9	2	8	15	3	106

h) Segélyezések a Segélyalapból.

Bevételek:

Az 1913/14-iki Értesítőben feltüntetett maradvány . .	713·84	korona
A Segélyalap 1914. évi kamatja	499·42	„
A Pesti Hazai Első Takarékpénztár adománya . . .	200·—	„
A szemléltető előadásokra fizetett összegből a segélyalaphoz csatolva	313·—	„
Kohn Albert úr adománya	50.—	„
Kohn Bernát úr adománya	125·—	„
Ostrolutzky Géza úr adománya	100·—	„
Takarékpénztári kamatok	36·10	„
Összesen . .	2037·36	korona.

Kiadások:

Segélyben részesültek: Paumkirchner VII. 20 K, Lajta VII. 20 K, Paumkirchner VII. 20 K, Rumy VIII. 19 K 52 f, Czverli VI. 20 K, Verő VIII. 20 K, Büki VI. 10 K, Kis III. A) 20 K, Rosenberger I. B) 20 K, Sachsel II. A) 20 K, Neufeld IV. B) 20 K, Cserjesi III. A) 20 K, Révész IV. B) 20 K, Neufeld I. A) 20 K, Tóth I. A) 20 K, Tausz I. A) 20 K, Rónai II. A) 20 K, Sachsel II. A) 20 K, Krisz II. B) 20 K, Poldermann II. B) 20 K, Gebhardt III. A) 20 K, Reich III. A) 20 K, Hanusz III. B) 20 K, Brehm III. B) 20 K, Erőss IV. A) 20 K, Lederer IV. A) 20 K, Papp V. 20 K, Büki VI. 20 K, Czverli VI. 20 K, Lehoffer VII. 20 K, Szentessy VIII. 20 K, Rumy VIII. 20 K, Simonffi VIII. 20 K, Kádár I. B) 20 K, Schwartz V. 20 K, Víg II. B) 20 K, Garai VI. 20 K, Verő VIII. 20 K, Schwartz V. 20 K, Vinhardt IV. B) 20 K, Erőss IV. A) 20 K, Schwartz V. 20 K, Tóth V. 20 K, Révész IV. B) 20 K, Schwartz V. 20 K, Tóth V. 20 K, Czverli 19 K 87 f, Schwartz V. 20 K, Vimhardt IV. B. 20 K, Sommer I. B) 20 K, Gebhardt IV. B) 20 K, Meretei II. A) 20 K, Paumkirchner VII. 20 K, Lehoffer VII. 20 K, Kis III. A) 20 K. Összesen . . 1089·19 korona

Marad a jövő évi segélyezésre . . . . . 948·17 korona.

i) Jeles előmenetelük és jó magaviseletükért a záróünnepélyen jutalomkönyveket kaptak a következők:

Fábry József I. a),
Poldermann József I. a),
Selmeci Pál I. b),
Diamant Béla II. a),
Poldermann Lajos II. b),
Pál Ferenc III. a),
Wagner Béla III. b),
Schwarz Nándor IV. a),
Solt Jenő IV. a),
Fertig Rezső IV. b),
Rothauser Béla IV. b),
Blau Ernő V.,
Györgyi Géza V.,
Hrauda Ottó V.,
Josephi Viktor V.,
Kohn Mór V.,
Garai Károly VI.,
Gelléri István VI.,
Remenyik Tibor VII.,
Dobrovolna Dezső VIII.,
Szentesi Elemér VIII.

XIII.

A székesfővárosi IV. ker. községi főreáliskolában az 1915—1916-iki iskolai évben használandó

TANKÖNYVEK JEGYZÉKE.

I. OSZTÁLY.

Mártonfy-Weszely. Módsz. magy. nyelvt. új helyesírással, 7. k. 1·60
Lehr-Riedl. Magyar olvasók., I. r. 7. kiad. . . . . 1·60
Miklós-Kaiblinger. Német nyelvkönyv, I. rész, 2. kiad. . . . 1·80
Jablonszky-Schwicker. Földrajz reálisk. I. oszt. szám. Kötve 2·—
Kogutowicz. Földr. iskolai atlasz, I. 10. kiad. . . . . 2·—
Beke Manó. Számt., 8. jav. kiad. 2·80
Kiss E. J. Geom. alakt. I—II. o. sz., 6. kiad. . . . . 3·50
Chinorány és Halmos. Természetrajz . . . . . 2·—
Vajda Pál. Magyar-német szépírási minták . . . . . —·80

II. OSZTÁLY.

Mártonfy-Weszely. Módsz. magy. nyelvt., 7. kiadás, új helyesírással . . . . . 1·60
Lehr-Riedl. Magyar olvasók. II. r., 6. kiad. . . . . 2·50
Miklós-Kaiblinger. Német nyelvkönyv. II. rész . . . . . 1·80
Jablonszky-Schwicker. Földrajz, reálisk. sz., II. k. . . . . 2·50
Kogutowicz. Földrajzi atlasz, II. r. 10. kiad. . . . . 2·40
Beke Manó. Számtan, 8. jav. kiad. 2·80
Kiss E. J. Geom. alaktan I—II. oszt. sz., 6. kiadás . . . . 3·50
Chinorány-Halmos. Természetrajz. II. k., 2. k. . . . . 2·40
Vajda Pál. Rondírás . . . . . —·80

III. OSZTÁLY.

Weszely. Rendsz. magy. nyelvt., 3. kiadás . . . . . 1·40
Lehr-Riedl. Magy. olvasók. III. rész, 4. kiad. . . . . 2·50
Mendlik-Bodnár. Francia nyelvkönyv, I. . . . . 1·—
Baróti-Csánki. Magyarorsz. története, I. r., 7. k. . . . . 1·50
Jablonszky-Schwicker. Földrajz, II. kötet . . . . . 2·50
Miklós-Kaiblinger. Német nyelvkönyv. III. rész . . . . . 3·20
Beke Manó. Számtan 8. jav. kiad. 2·80
Kiss E. J. Constr. planimetria, 3. kiadás, kötve . . . . . 2·—
Kemény F. Kisérleti physika . . 2·—
Kogutowicz. Földr. atlasz, III. r. 10. kiad. . . . . 1·60

IV. OSZTÁLY.

Weszely. Stilisztika, 7. kiadás . . 2·40
Arany. Toldija (Lehr), 12. kiad. 2·—
Miklós-Kaiblinger. Német nyelvkönyv, III. . . . . —·—
Mendlik-Bodnár. Francia nyelvkönyv, II. . . . . 2·80
Kemény F. Math. és physikai földrajz . . . . . 1·70
König-Beke. Algebra . . . . . 3·80
Kiss E. J. Constr. planimetria, 3. kiadás, kötve . . . . . 2·—
Baróti-Csánki. Magyarorsz. története, II. rész, 7. kiadás . . . 2·—
Kogutowicz. Földr. iskolai atlasz III. r., 10. kiad. . . . . 2·—

V. OSZTÁLY.

Riedl. Rhetorika és rhet. olv. 7. kiadás . . . . . 2·60
Mendlik-Bodnár. Francia nyelvkönyv, II. . . . . 2·80
Ujházy László. Világtörténelem, I. r., ... 2·40
König-Beke Algebra, ... 3·80
Szterényi H. Növénytan, 6. kiad. 3·—
Reichenhaller. Chemia, I. kötet, 3. kiadás . . . . . 2·—
Wagner. Geometria, 8. kiadás 4·80
Miklós-Kaiblinger. Német olv. IV. 3·40

VI. OSZTÁLY.

Riedl F. Poetika és poetikai olv., 6. kiadás . . . . . 3·—
Miklós-Kaiblinger. Német nyelvkönyv . . . . . 2·80
Theisz. Francia olvasó- és gy. k., II. r., 2. kiadás . . . . . 2·—
Ujházy L. Világtörténet, II. r. . 4·—
König-Beke. Algebra . . . . . 3·80
Wagner. Geometria. 8. kiadás 4·80
Lutter. Szorszámok, 15. kiadás 2·40
Báthory. Állattan a gimn. és reálisk. felsőbb oszt. számára, 2. kiadás . . . . . 4·—
Reichenhaller. Chemia, II. kötet. 3. kiadás . . . . . 2·—
Kiss E. J. Ábráz. geometria I., 2. kiadás . . . . . 1·50

VII. OSZTÁLY.

Horváth Cyrill. Irodalom-történet. 3. kiad. . . . . 7·—
Miklós. Német olvasókönyv . . 3·40
Theisz. Francia olvasókönyv, II. . 3·—
König-Beke. Algebra . . . . . 3·80
Wagner. Geometria, 8. kiadás . 4·80
Lutter. Szorszámok, 15. kiadás . 2·40
Kiss E. J. Ábrázoló geom., II., 2. kiadás . . . . . 1·50
Szijártó M. Kisérleti fizika, I. r. 2. kiad. . . . . 3·40
Reichenhaller. Chemia. III. rész, 3. kiadás . . . . . 2·—
Ujházy L. Világtörténet, III. rész . 3·40
Harrach. Goethe, Hermann u. Dorothea, 2. kiadás . . . . . —·60

VIII. OSZTÁLY.

Horváth Cyrill. Irod. tört., 3. kiad. 7·—
Miklós. Német olvasókönyv. . . . 3·40
Theisz. Francia olvasókönyv, III. 3·—
Kornis Gyula Lélektan és logika. 3·20
Újházy L. Magyarország oknyomozó története . . . . . 3·40
Schmidt-Mocnik-Lévai. Algebra, 13. kiadás. . . . . 3·20
Wagner. Geometria, 8. kiadás . 4·80
Lutter. Szorszámok, 15. kiadás . 2·40
Szijártó M. Kisérleti fizika, II. r. . 2·80
Kiss E. J. Ábr. Geom. III. r., 2. kiad. 1·50
Segédk.: *Szinnyei.* A magy. ny. rendszere, 6. kiad. . . . . 1·—

XIV.

Intézetünk fegyelmi szabályai.

1. Minden tanuló köteles saját vallása isteni tiszteletein és gyakorlatain részt venni. Elmaradását rendes módon igazolnia kell.

2. A tanuló köteles az intézet minden egyes tanára iránt tisztelettel viseltetni, figyelmeztetésükhöz alkalmazkodni, tanácsaikat követni és rendeleteiknek engedelmeskedni. A tisztelet külső nyilvánulása az osztályban felállás, egyebütt hallgatag köszönés kalaplevétellel.

3. Minden tanuló szeresse tanulótársait, hogy azok is viszont szeressék és becsüljék.

4. Ha bárki úgy érzi, hogy tanuló társa megsértette, akkor kerüljön el minden személyes visszatorlást, hanem terjessze ügyét osztályfőnöke elé.

5. Ha több tanulónak van panasza, csak egyenkint jelenhetnek meg osztályfőnökük s ha szükséges az igazgató előtt.

6. A tanuló az iskolában tisztán öltözve, az előírt író és tanszerekkel ellátva, egy negyedórával a tanítás kezdete előtt tartozik megjelenni.

7. Olyan tárgyakat, melyekre az iskolában szükség nincs, odahozni nem szabad.

8. Tilos a tanulónak könyveit, szereit vagy egyéb tulajdonát az iskolában eladni, vagy mást érte becserélni.

9. Az iskolai bútorokat, falakat megrongálni vagy bepiszkítani, valamint a tantermekben vagy a folyosókon szemetet elszórni tilos. Az okozott kárt köteles a tanuló megtéríteni és ha azt rosszakarattal szándékosan követte el, még fegyelmi büntetésben is lesz része.

10. A tantermekben a tanulók lehetőleg zajtalanul járjanak.

11. Az egyes leckeórák között 10 percnyi szünet van, amikor a tanulók a termet elhagyhatják, de a 10 perc elmultával kötelesek azonnal visszatérni.

12. Egyik tanteremből a másikba, vagy a leckeórák befejezése után, mikor az intézetből távoznak, a tanulók meghatározott módon, a legnagyobb rendben tartoznak menni.

13. Ha két osztály a lépcsőn találkozik, az az osztály bocsátandó előre, mely felsőbb emeletről jön. Egyes tanuló mindenkor megvárja az osztály elvonulását.

14. Az épület előtt, vagy a folyosókon ácsorogni nem szabad.

15. A tanulónak az intézeten kívül is, mindenütt és mindenkivel szemben, művelt emberhez méltóan kell viselkedni.

16. Tanulónak dohányozni, szülői kíséret nélkül vendéglőbe, kávéházba járnia tilos.

17. A tanulók semmiféle, az intézeten kívül álló társulatnak vagy egyesületnek tagjai nem lehetnek; igazgatói engedély nélkül sem az intézetben, sem azon kívül gyüléseket nem tarthatnak.

18. Egyetlen egy leckeórát sem szabad a tanulónak igazolatlanul elmulasztani.

19. Előrelátható akadályozás esetén a tanuló szüleinek, vagy azok helyettesének írásbeli kérelme alapján tartozik az elmaradásra engedélyt kérni és pedig egy órára attól a tanártól, kinek legközelebb leckéje lesz, egy napra az osztályfőnöktől, több napra az igazgatótól.

20. Ha a tanuló leckeórát mulaszt, tartozik elmaradását az iskolában való első megjelenésekor az osztályfőnökénél, a szülőitől vagy helyettesétől hozott igazolvánnyal, vagy ha az elmaradás oka betegség volt és a tanulót orvos kezelte, orvosi bizonyítvánnyal kimenteni. Ha az akadály vagy betegség három napnál tovább tart, a tanuló szülei vagy azok helyettesei kötelesek azt az intézet igazgatójánál bejelenteni.

21. Ha a tanuló vagy valamelyik vele együtt lakó hozzátartozója ragályos (fertőző) betegségbe esik, a tanuló addig tartozik az iskolából távolmaradni, míg a hatósági orvos meg nem engedi, hogy újból iskolába jöjjön.

22. Azt a tanulót, aki igazolatlanul, habár szakadozottan is, annyi órát mulaszt, amennyi a heti órák összege, azt az intézetből kilépettnek tekintjük.

23. Testi fogyatkozás miatt, csupán a testgyakorlás alól menthető fel a tanuló, az intézeti orvos véleménye alapján. E tárgyban az igazgatónál a tőle meghatározott időben kell jelentkezni.

24. Aki valamely rendkívüli tárgy tanulására jelentkezett és arra felvétetik, az iskolai év folyamán tartozik arra járni.

25. A félévi értesítőt, amelyet a tanulók január hó végén kapnak, vagy az évközben kapott intőt a tanulók kötelesek szülőiknek vagy gyámjuknak aláírás végett bemutatni. Az értesítőt a szállásadók nem irhatják alá. Az aláírt értesítőt köteles a tanuló a második félév első előadási napján az osztályfőnöknek átadni.

26. Az a tanuló, ki e fegyelmi szabályok ellen vét, büntetés alá esik, amely esetleg az intézetből való kizárás is lehet.

XV.

Tudnivalók a jövő iskolai évre.

I. A tanulók felvétele.

Az iskolai év szeptember 1-én kezdődik és a következő év június hó végéig tart.

A tanulók beiratása a tanév végén, június 14-én és ha a felveendő szám be nem telt, szeptember hó 1., 2 és 3. napján d. e. 9—12 óráig történik: az első két nap csupán és kizárólag helybelieknek van szánva. Azon tanulóknak, kik a tanév végén, június hóban felvétettek, a jövő tanév elején szeptember 4-én reggel 9 órakor az osztályfőnöknél személyesen kell jelentkezniök.

Az I. osztályba az 1883: XXX. t.-c I. fej. 10. §-a értelmében rendszerint csak oly növendékek vétetnek fel, akik életük kilencedik évét már betöltötték, de 12 évesnél nem idősebbek és nyilvános népiskolából nyert bizonyítványt mutatnak elő, hogy a népiskola alsó négy osztályát jó sikerrel végezték, vagy külön felvételi vizsgálaton igazolják, hogy hasonló mértékű képzettséggel bírnak. A felvételkor tartozik a növendék születési bizonyítványát okvetlenül bemutatni és ezenkívül a községi vagy kerületi tiszti orvos által kiállított bizonyítvánnyal igazolni, hogy utolsó beoltása óta még nem mult el 10 év.

Tizenkét évesnél idősebb tanuló felvétele fölött a tanári testület határoz.

A felsőbb osztályokba a felvétel a megelőző osztály sikeres végeztétől függ s az erről tanuskodó nyilvános reáliskolai bizonyítvány alapján történik. Minden tanuló, aki felvétel végett ezen intézetnél először jelentkezik, tehát olyan is, aki évközben valamely más intézetből kíván átlépni, születési bizonyítványát okvetlenül bemutatni tartozik, hasonlóképen köteles a védhimlőoltásról, illetőleg az újraoltásrólszóló bizonyítványt felmutatni.

Azon tanulók, akik nyilvános gimnáziumból vagy polgári iskolából akarnak az intézetbe felvétetni, kötelesek augusztus 30-án felvételi vizsgálatot tenni.

Minden tanuló a felvételre személyesen, atyja, anyja vagy gyámja, illetőleg azok valamely külön megbízottja kíséretében tartozik az igazgatónál jelentkezni.

II. A felvételi díj és tandíjfizetés.

A székesfővárosi közs. reáliskolába járó minden tanuló felvétele alkalmával 12 korona felvételi díjat tartozik fizetni; ezen díj alól általában senki sem, tehát a tandíjmentesek sem mentetnek fel. Az árvaházak növendékei, valamint a fővárosi tápdíjasok, amennyiben ebbeli minőségüket a felvétel alkalmával hiteles okmánnyal igazolják, e felvételi díj fizetése alól mentesek.

A székesfővárosi közs. reáliskoláknál az évi tandíj 80 korona, amely négy egyenlő részletben fizetendő. Az első részlet a felvétel alkalmával, a második részlet december 1-én, a harmadik részlet március 1-én, a negyedik részlet május 1-én esedékes, a fizetés határideje pedig az illető hónap 5-ig tart.

Azon tanuló, aki az esedékes tandíj-részletet ezen megszabott határidőig az igazgató kezéhez le nem fizette, az iskolából azonnal eltávolítandó.

III. A tandíjmentesítés.

A tandíjfizetés alól való felmentés jogát a székesfővárosi tanács, utólagos jóváhagyás fenntartása mellett, az igazgatóságra ruházza, azzal a kikötéssel, hogy legfeljebb a beírt összes tanulók 25%-a lehet tandíjmentes.

A tandíjmentesítés az egész iskolaévre történik — egész vagy fél tandíjmentesség alakjában — következő eljárás mellett:

Az igazgatóság már a beíratás alkalmával a legutolsó iskolai bizonyítvány és adózásra vonatkozó okmány alapján határozza meg, hogy az illető tanuló az egész vagy féltandíj elengedésére tarthat-e igényt? még pedig úgy, hogy az illetők okmányaikal június 14-én d. u. 3 órakor vagy szeptember 2-án d u. 3 órakor adják be és az igazgató a kérelmezőket a tandíjmentesítésről június 15-én, illetőleg szeptember 3-án reggel 8 órakor értesíti.

A tandíjmentesítés az egész iskolaévre történik, még pedig a következő eljárás mellett:

a) A tandíjmentesség elbírálásához szükséges és a beíratás előtt bemutatandó okmányok, nevezetesen a legutolsó iskolai bizonyítvány és *adózásra vonatkozó okmány* alapján az igazgató már a beírásnál határozza meg, hogy az illető tanuló, az alább pontosan meghatározott feltételek alapján az egész vagy a féltandíj elengedésére igényt tarthat-e?

b) Tandíjkedvezmények csak egész vagy fél tandíjmentesség alakjában engedélyezhetők

c) Az egész iskolaévre eső tandíj fizetése alól csak oly tanuló menthető fel, az előbb említett 25% keretében, aki a megelőző iskolai időszakban szabályszerű magaviselet mellett legalább átlagos jó előmenetelt tanusított s akinek szülője (vagy a tanuló után a gyám) a tanév megkezdésekor folyamatban lévő közigazgatási évre nem több, mint 30 korona egyenes állami adóval (bele nem számítva a pótadókat) van megróva.

d) Átlagos jó előmenetelű az a tanuló, akinek iskolai bizonyítványában vagy időszaki értesítőjében a felsőbb osztályba való felvételnél irányadó rendes tantárgyakból az „elégséges“ érdemjegyek száma nem több az ennél jobb érdemjegyek számánál.

e) Azok a tanulók, akik a *c*) és *d*) pontban körülírt előmenetelnél gyengébb, de még elégséges előmenetelt tanusítanak, amennyiben a fent felsorolt többi kelléket igazolják, fél tandíjmentességben részesíthetők, az előbb említett 25% keretében.

f) Hasonlókép csak a tandíj felének fizetése alól menthetők fel ugyancsak az előbb említett 25% keretében azok a tanulók, akiknek szülei (vagy a tanuló után a gyám) az *iskolaév meg-*

kezdésekor folyamatban levő közigazgatási évre 30 koronánál több, de 60 koronát meg nem haladó egyenes állami adóval (bele nem számítva a pótadókat) vannak megróva, amennyiben az illető tanulók szabályszerű magaviselet mellett legalább átlagos jó előmenetelt tanusítanak.

g) A székesfőváros szolgálatában álló alkalmazottak, a fővárosi nyugdíjasok és kegydíjasok, továbbá a nyilvános középiskolai és szakiskolai tanárok vagy népiskolai tanítók gyermekei és árvái, nemkülönben az árvaházi növendékek és a fővárosi tápdíjasok, amennyiben ebbeli minőségüket igazolják, teljes tandíjmentességben részesülnek, ha szabályszerű magaviselet mellett legalább átlagos „jó“ előmenetelt tanusítanak, amennyiben pedig átlagos „elégséges“ előmenetelt tanusítanak, csak a tandíj fele részének fizetésére kötelesek.

IV. A javító, pótló, felvételi, magán és érettségi vizsgálatokról.

A javító és pótló vizsgálatok a beírást megelőző augusztus hó 31-én tartatnak meg A javító és pótló vizsgálatok díjtalanok.

A két tantárgyból bukott tanulók javító vizsgálat letehetése iránti, 1 koronás bélyeggel ellátott kérvényeiket a Budapest székesfővárosi tankerületi kir. Főigazgatóság hoz címezve és iskolai bizonyítványukat is hozzá mellékelve, június 10-ikéig adják be az igazgatósághoz és semmiesetre se küldjék fel közvetlenül a kir. Főigazgatósághoz.

Az összes javító-, pótló és felvételi vizsgálatokra a tanulók f. évi augusztus hó 30-án, reggel 9 órakor tartoznak az igazgatónál jelentkezni.

Azon tanulók, akik a székesfővárosi községi reáliskolába más jellegű iskolákból lépnek át, a fennálló szabályok értelmében felvételi vizsgálatra vannak kötelezve, ezért 20 koronát tartoznak előzetesen az igazgató kezéhez lefizetni.

Ha valamely tanuló a vizsgálatokat betegség vagy egyéb fontos ok miatt le nem teheti, vagy megszakítani kénytelen, a tanári testülethez folyamodhatik augusztus hó 28-áig a következő tanév kezdetén tartandó pótló vizsgálatra való engedélyért. A betegség igazolására hatóságilag megerősített orvosi bizonyítványt kell mellékelni. A pótló vizsgálat csak teljes vizsgálat lehet.

TARTALOM.

		Lap
I.	Szépligeti Győző	3
II.	A munkaiskola és a fizikai gyakorlatok	6
III.	Hadbavonult tanulóink	12
IV.	Adatok az intézet történetéhez a lefolyt tanévben	17
V.	Felügyelet és iskolai személyzet	23
VI.	Az iskola működése	32
VII.	Könyvtári és szertári gyarapodás	48
VIII.	Jelentések	53
IX.	Statisztikai kimutatás az iskola tanulóiról	57
X.	A tanulók érdemsorozata	66
XI.	Érettségi vizsgálat	84
XII.	Segélyek és jutalmak	86
XIII.	Az 1915—16-iki iskolai évben használandó tankönyvek jegyzéke	89
XIV.	Intézetünk fegyelmi szabályai	91
XV.	Tudnivalók a jövő tanévre	93

2002

2012