

A testnevelés reformja.

— Tornatanárok nyilatkozatai. —

A régi német-rendszerű iskola-tornászati kezdéskor elavult. A fővárosi tanügyi osztálya, mely nagy gondot fordít az ifjusági testi nevelésre, a testnevelést modern alapokra kívánja fektetni. E célból elsősorban a testnevelés tanerőinek továbbképzését vette tervbe s azért küldött ki némrég Kopenhágába több fővárosi tanítót és tanítónőt, hogy ott a dán-svéd tornarendszert elsajátítsák.

A szabadon üzhető testgyakorlatoknál pedig az a terve a közoktatásügyi osztálynak, hogy az ifjusági játékokat fokozatosan bevezeti és szervezi. Ennek a törekvésnek szolgálatában áll az a terv, hogy a főváros tanerői Münchenben Kerschensteiner György dr. tanügyi tanácsos rendezésében egy háromhetes játéktanfolyamon szerezzék meg a játékok vezetéséhez és felkarolásához szükséges szakismereteket. A tanfolyam e hónap 23-ikán kezdődik és úgy gyakorlati, mint elméleti kiképzést fog nyújtani.

A városi tanács már megszavazta a müncheni játéktanfolyam költségeit és a tanfolyamra a következőket küldötte ki:

Barna János igazgató vezetése mellett Cserjesi Károlyt, Cserhatmi Bélát, Dinics Ödönt, Holics Ödönt, Krenkó Jánost, Kuncze Gézát, Makrai Pált, Oleják Károlyt, Róna Ármint, Alföldi Ilonát, Beutum Ignácét, Behyna Miklósnét, Kecskeméti Annát, Marchovszky Katalint, Teasdale Adriannet, Telek Irént és Ullerich Margitot.

Atanügyi osztálynak a testnevelés reformja körül kifejtett akció alkalmából szükségszerűen felmerült az a kérdés, hogy a tornatanárok, tehát akik közvetlenül érintkeznek az ifjúsággal, a testgyakorlás elméleti és gyakorlati részén minő újítást tartanak kívánatosnak. E célból munkatársunk több fővárosi tornatanár szakvéleményét kérte ki, melyek közül az alábbiakat közöljük:

Bernát János,

a Markó-utcai ötödik kerületi állami főreáliskola tornatanára, a tornatanárképző intézet igazgatója így elmélkedett e tárgyban:

— Véleményem szerint a testi nevelésnél életbe hozandó reformnál első sorban *szakítani kell az akrobatikus irányzattal*. Arról, hogy a régi, azaz a német-rendszert teljesen eltöröljük, arról nem lehet szó, mert ez a rendszer volt a legre-



Iktatószám

Budapestre vonatkozó ujságcikkek

Osztályozás

Tárgy

371.733

Hely

Idő

" 1912 "

Személy

Helyszám

Szerző

Cím *A testnevelés reformja. [Bernát János, és Adami Gyula tornatanárok nyilatkozatai]*

Forrás:

Budapesti Napló

Bp

(Hely)

1912. IX. 10.

(Idő)

(Köt. v. füz.)

Oldalsz.

gibb és annyi igazságot rejt magában, hogy azt egy bizonytalan, tehát a svéd-dán rendszerű testneveléssel nem szabad felcserélnünk, részint azért, mert a svéd-dán rendszer nincs kipróbálva ifjainkon és így lehetséges, hogy ahhoz a rendszerhez hajlama abszolút nincs. Míg az eddigi szisztéma *elég jónak bizonyult*.

Tanulmányi szempontból mindenestre örvendetes dolog, hogy az illetékek ennyire felkarolják ifjúságunk testi nevelését és hogy arra ilyen nagy súlyt helyeznek, mert tagadhatatlan, hogy fiatal-
ságunk egészségi szempontjából a testgyakorlás elméleti és gyakorlati oktatása nélkülözhetetlen.

A testnevelés gyakorlati részénél főleg arra fektetendő a főszűly, hogy annál, minél nagyobb mértékben érvényesüljön a szabad levegő, mert mint a német éldák mutatják ott már a testnevelés elméleti részénél is bevonják az oxigént. Vigyázni kell azonban arra, hogy atlétikai irányzatot ne öltösn fiatal-
ságunk tornázása, mert az atlétika már a kifejlett erős fizikum fejlődését célozza és nem a gyenge, fejletlen fiatalság izmosítására szolgál. A német rendszernek különben ez az egyedüli hibája. Más eset lál természetesen a középiskolák magasabb osztályu növendékeire, ott már az atlétikát az alfáánál meg lehet kezdeni, de vigyázni kell a túlhatástól, mert az nem hasznára, de igen nagy kárára lehet ifjainkra.

Nem tartom tehát kívánatosnak, hogy

régi német rendszerünk, mely elsőnek született meg, elhanyagoltassék a svéd vagy dán rendszer miatt.

Adami Gyula

a hetedik kerületi István-uti m. kir. állami főgimnázium tornatanára így ismertette a helyzetet:

— Oktalanság volna nem helyeselni a közoktatásügyi osztálynak azt a tevékenységét, melyet ifjúságunk testi nevelésének reformálása körül kifejt. Szerintem azonban az volna a legjobb szisztéma, hogy ha az eddigi *heti két óra torna helyett legalább négy órát hetenként foglalkozhatnánk növendékeinkkel*.

Ami a tulajdonképpeni újítást illeti, illetve a német rendszerű testi nevelés helyett a svéd vagy dán módszer életbeléptetését illeti, erre csak az a megjegyzésem, hogy *a svéd sistema már nálunk eddig is be volt vezetve, de csak rendszerünknek egyik kiegészítő részét képezte*.

A német rendszer teljes eltörlése azonban nem kívánatos, mert a sok előnye mellett annak pusztán az a hibája, hogy a szabad gyakorlatoknál minden rendszer-nélküli cirkuszi mutatványokat produkáltak ifjainkkal, amely nem hátrányos ugyan, de előnyéről sem lehet szó.

Itt tehát egy kis módosítás szükséges volna még pedig abban az irányban, hogy a gyermekek főleg tavasszal sokat tartózkodjanak a szabadban és ez alatti megfelelő — mondjuk svéd rendszer mellett szabad gyakorlatokat végezzenek.