



# Budapestre vonatkozó ujságcikkek

Szerző: .....

Cím: *Kármán Mór meghalt.*

Forrás: *Bpesti hírlap*

*Bp.*

(Hely)

*1915 X. 15*

(Idő)

(Köt. v. füz.)

(Oldal)

Osztályozás

Tárgy

*92*

Hely

*Magyar Tud.*

Idő

*"1915"*

Személy

Helyszám

## Kármán Mór meghalt.

Budapest, okt. 14.

Ma elvesztettük legkitünőbb pedagógusaink egyikét, kinek neve iskolaügyünk történeti térképén egy külön tartományt jelöl meg. Kármán Mór ma meghalt s vele el fogjuk temetni egy sor értékes alkotás mesterét. Ez a cégér: *Gyakorlati tanárképzés*, az ő munkás életének egyik szilárd épületén ragyog, melynek ő ásta meg fundamentumát és ő cserepezte be a tetejét. Negyvenhárom esztendeje jár ebbe a tudós építménybe a gyakorlat és az önálló gondolkozás finom kerekeit megfigyelni és forgatni az ifju professor-nemzedék eleje és innen áradt ki az a fény, mely az új tanár-generációkat átmelegítette és a mostani színvonalra emelte.

Ez az építkezés azonban Kármánnak csak az egyik műve. A tanítás óriás terének minden zugában csörgött az ő vakoló kanala és kattogott téglafeszítő kalapácsa. Nem is lehet a pedagógia e fáradhatatlan mesterét másképp elképzelni, minthogy örökké tele dologgal a két keze és örökké elébe van kötve az építőmunkás köténye. Szelleme, tüdeje, tolla, lelkesedése és vére folytonos munka lázában égett. Egyik kitünő ismerője így jellemzi az ő uttörő munkásságát: „És a mikor megcsinálta (az ország egyetlen gyakorló középiskoláját), nem hagyta el, hanem megmaradt egyszerű tanárának: a gyerekeket *latin* deklinációra és konjugációra oktatta, a tanárjelölteket a tanítás nehéz és nemes művészetének technikájára, tanártársait pedig a tudományok rendszerének összefüggésére, a tanítás felsőbb rendű érdekeire, a kiváltságos helyzetű iskola kiváltságos köteletségeire. Így kőn tanítványa egy időben a tiz esz-

tendő fia, a pályakezdő tanár és a nagytekintélyű tudós és akadémikus“. Azt hisszük, ennél szebben professzort nem lehet jellemezni.

Most, hogy elhunyt, nehéz szavakkal körülhatárolni a veszteséget, mely tudományunkat érte. Erdemeinek emléke nemcsak műveket és maradandó alkotásokat fon körül babér repkényével, hanem a sziveket is. Munkásságának javát tanítványainak szentelte, az életnek, a hullámzó, az alapadó és ismét frissen dagadó életnek, fölbukkanó és ismét eltűnő embereknek, égő és hamvadó elméknek; a kincset, a mit a nagy tanító életutjukra velük adott, tovább adták ugyan újabb nemzedékeknek, de a hála, az érdem élő jutalma, a szív hálája elporlad és elenyészik az ékettel. A ki tanítványai közül él, babérral fonja körül szívében emléket, babérral és rózsával. Ám érdemeinek határvonalait most már nem lehet megállapítani, mert az elhalkamzik a végtelenségbe, a jövőbe, az új Magyarország távoli fényébe. Ismét kitünő jellemzőjéhez folyamodunk, hogy hű képünk legyen róla: „Hányan jöttünk hozzá, az egyetlen inséges éveibe belefáradtan, közömbösen, talán cinikusan, hogy néhány fogást eltanuljunk tőle, aztán menjünk ki az iskolába, a fiatalságra rászabodítva, a céh mesteri diplomájával ellátva, a nélkül, hogy valaha remekeltünk volna. Kármán oldalán, az ő kis osztályában más ember lett belőlünk. Megtanultuk, hogy az iskola templom, az ifju lélek szentség, ahhoz durva kézzel vagy készülletlen elmével hozzányulni szentségtörés. Megtanultuk szeretni a fiatalságot, az iskolát, a hivatást, melynek céljait ő oly nagyra szerette tüzni, oly eszményinek ábrázolni“.

Szeged adta Kármán Mórt a nemzetnek 1843-

ban. A magyar alföld fiát a legmodernebb magyar lélek vette észre: Eötvös József báró, az akkori közoktatásügyi miniszter. Van valami megható a nagy államférfiúnak és a nagy pedagógusnak a viszonyában. Az a nemes idealizmus, mely Eötvösben költői fényet öltött össze, megtalálta Kármánban a gyakorlat idealistáját, a teltek rajongóját, azt az embert, a kire neki szüksége volt, hogy eszméi a valóság ércévé szilárduljanak és alakuljanak át. Eötvös küldi az ifju tudóst, hogy a gyakorlati tanárképzést tanulmányozza s Kármán 1871-ben ideákkal gazdagon tér vissza, hogy megalapozza és megteremtse a gimnáziumi gyakorló iskolát és tanárképző intézetet, melynek ő lett első professzora és pedagógiai vezetője. Ennek dátuma 1872 és ugyanakkor elnyeri Kármán a budapesti tudományegyetemen a pedagógia, etika és pszichológia magántanárságát. A gyakorló főgimnáziumban és egyetemen való tanításon kívül közoktatásunk újjászervezése munkásságának főműhelye. Ő honosította meg nálunk a tudományos pedagógia elveit, ő alkotta meg az 1879-iki gimnáziumi tantervet s írta, szerkesztette egyes szakemberek közreműködésével, de jóformán a maga munkájával a hozzávaló *Utastításokat*. Ez németül is megjelent s igen nagy elismeréssel fogadták. 1897-ben a közoktatási minisztériumban tevékenykedik s 1909-ben elnyerte az egyetemi nyilvános rendes tanári címet. Jelentős pedagógiai munkái a magyar tudományos irodalom értékei, akadémiai díjjal, elismeréssel, kitüntetve, de különben neve és tolla mindig ott forgott, a hol a szakirodalom és szaktudás erői dolgoztak.

Két év előtt, 1913 karácsonján ünnepelte a tudomány és a tanítványok hálája Kármán helvendi születése napját. Ez volt a világ utolsó boldog

barátai az ünnep lelkésedésében az egyetemen Kármán-alapítványt létesítettek. Ez ünnep után felesztendővel elborult az ég és a vihar zug azóia egyre, a viharban távozik a szelíd, öreg pedagógus az élők közül, ám a halálán való veszteség érzetét a háború szilaj tombolása sem nyomja el.

karácsonya, a mikor nemcsak hadverő generálisok, hanem érdemes, öreg professorok körül is sugárzott ünneplő fény. Az ünnep megnató és szép volt, mert mint a szekingeni trombita fölfofvadt hangjal, úgy zendültek meg a jubális aggasztván körül a tanítványok szeretetének régi hurjai. Tiszteletői és