



Budapestre vonatkozó újságcikkek

Osztályozás

373.51

Szerző:

Cím:

A latin iskoláért

Forrás:

Budapesti Hírlap

Bp.

(Helv)

1920 IV 17
(Idő)

(Köt. v. füz.)

(Oldal)

Típus

Idő

"1920"

Személy

Helyszám

Közp. nyomt. XX. cs. 23.

A latin iskoláért.

A *Humanisztikus Gimnázium Híveinek Egyesülete* a forradalmak után most hat előadásból álló sorozattal lép a nyilvánosság elé.

A mai első előadást megelőzően az egyesület elnöke, *Berzeviczy Albert*, pillantást vetett az elmúlt esztendőkre, a melyeknek nagy válságai az egyesület csendes munkáját megakadályozták. A háború a nemzet önvédelmi harcára irányította egész figyelmünket, a szocializmus és kommunizmus jelszavával pusztító forradalmak pedig halálra szánták a hagyományokat és az ezeken fölépült történeti gondolkodást. Csak a konzervatívabb politikai irány visszatérése tette újra lehetővé az egyesület munkáját. A latin iskola hívei is *konzerválni* óhajtanak: a *klasszikus műveltséget* akarják nemzetünk számára megőrizni. Reformoktól nem idegenkednek, a mai állapottal sem értenek egyet, de a pedagógiai rendszerek egyenlőjogúságát, a különböző irányú „képzettség” szabad versenyét joggal követelhetik.

Berzeviczy Albert megnyitóbeszéde után *Kornis Gyula* dr. egyetemi tanár tartotta meg előadását, a melynek gondolatmenete a következő volt: A klasszikus műveltség ellen vívott harc nem új keletű: a tizenhetedik század „Aufklärismus”-ától napjaink materializmusához a fejlődés útja visz. Végso elemzésben világnézetek harcával van dolgunk: a szellem küzd az anyaggal. Korunkat az egyoldalú „naturalizmus”, a természettudományok gyakorlati eredményeinek szertelen és alaptalan tul-

becsülése jellemzi. Ez a gondolkodás nem kedvez a humanisztikus tanulmányoknak, a melyek még sokkal erősebb ellentétre akadnak a *politikai és gazdasági közelfogásban*. A szocializmus pedagógiai jelszava: az *iskola demokratizálása*. A latin iskola hívei ezt elsősorban a *népiskola* reformjában óhajtják érvényesíteni. A középiskola nyújtson többet, mint az elemi ismeretek egyenletes, igazságos elosztását, a mi a „kulturminimum”-ra vezet: adjon módot a nemzeti műveltség „*differenciálódására*”. A világváltság az emberi gondolkodást végzetesen angyassá tette, de az előadó a válságok múltán a történeti gondolkodásnak és ezzel a klasszikus tanulmányoknak nagy megújulását reméli. A jeles tanulmány általános figyelmet keltett.

Az egyesület következő előadásainak sora ez: Április 23-án: *Pekár Gyula* államtitkár: A latin nyelv és az európai műveltség. Április 30-án: *Pauler Ákos* egyetemi tanár: Klasszikus tanulmány és filozófiai műveltség. Május 7-én: *Viszota Gyula* dr., tankerületi főigazgató: A humanisztikus gimnázium jogosultsága. Május 14-én: *Friml Aladár* dr. főgimnáziumi igazgató: A pedagógiai problémák revíziója. Május 21-én: *Hornyánszky Gyula* dr. egyetemi tanár: A hadvezértől az ügyvédig. Tanulmány, a görög demagógia köréből. Az előadások 5 órakor kezdődnek. Vendégeket szívesen lát az egyesület. A humanisztikus gimnázium híveinek egyesülete, az április 30-iki előadás előtt fél 5 órakor tartja rendes közgyűlését. Az előadásokat a *Tudományos Akadémia* elsőemeleti üléstermében tartják. (b. j.)

háziyomdaja 1919.