B 373/26/5

A BUDAPESTI IV. KERÜLETI KÖZSÉGI

(VÁCI-UTCA 43. SZÁM)

LEÁNYGIMNÁZIUM ÉS FELSŐBB LEÁNYISKOLA

HUSZONEGYEDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1915—16. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:
BELLAAGH LÁSZLÓ
IGAZGATÓ.

BUDAPEST, 1916.
LANDAU JÓZSEF, könyv- és papirkereskedés
VIII., József-körut 48. sz.

A BUDAPESTI IV. KERÜLETI KÖZSÉGI

(VÁCI-UTCA 43. SZÁM)

LEÁNYGIMNÁZIUM
ÉS FELSŐBB LEÁNYISKOLA

HUSZONEGYEDIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1915—16. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:
BELLAAGH LÁSZLÓ
IGAZGATÓ.

BUDAPEST, 1916.
LANDAU JÓZSEF, könyv- és papirkereskedés
VIII., József-körut 48. sz.

A Kárpátok jelentősége a világháborúban.

Kivonat az 1916. május 1-én elmondott ünnepi beszédből.

Mélyen tisztelt Igazgató úr és Tanári kar, kedves tanítványaim!

A Kárpátok iránti hálaérzet és szeretet hozott össze ma bennünket, a világháború 22. hónapjában. A magyar nemzet és vitéz szövetségesei kezükben tartják mindeddig a győzelem pálmáját. Győzelmeink és erőink tudata lelkesedéssel tölti el szivünket és mégis, e szörnyű világháborúnak úgy szólván minden perce nyomasztólag hat ránk. Mennyivel könnyebben lélekzünk azonban azóta, hogy szeretett hazánk földjén nincsen ellenség.

A magyar nemzet sohasem fogja elfelejteni az 1914.—15. év eseményeit, amikor a minden oroszok cárjának tömérdek hadai betörtek hazánk szent földjére. Az ellenség közeledése néma rémülettel töltötte el az ország szivét, Budapestet, s feszült várakozással tekintettünk mindannyian az ország keleti határai felé, ahol vitéz seregeink hűséges őrizőinkre, a Kárpátok bérceire támaszkodva páratlan hősiességgel verték vissza az ellenséget. Valóban elmondhatjuk, hogy a mai nagy időkhöz méltó dolog, amidőn jövő boldogulásunkért naponta véres áldozatokat hozó hadseregünkről megemlékezve, szemeinket a Kárpátoknak vérrel áztatott hegyei-völgyei felé fordítjuk, amelyek természetes alkotásuknál fogva nagy mértékben támogatták vitéz seregeinket az ellenség föltartóztatásában és visszaverésében.

A Kárpátok az eurázai lánchegységnek az Alpok és a Balkán hegység között fekvő része, az a hatalmas lánchegység, amely Dévénytől az Aldunáig szabályos körívben határolja hazánkat. A Kárpátoknak, mint minden igazi eurázai hegységnek láncai szerkezetük szerint bizonyos egyforma keletkezésü részekből álló vonulatokba csoportosíthatók. A hegyláncok jellemző tulajdonsága, hogy egyik oldaluk rendesen meredekebb, hirtelenebbül végződő, mint a másik. A hegység tehát részint

külső alakjánál fogva, részint szerkezetileg részaránytalan, aszimetrikus.

A Kárpátok hegyrendszerének főbb vonulatai szerkezetük szerint a következők:

1. Középső vonulatnak, a Kárpátok hegyrendszere vezérvonulatának *a kristályos vonulatot* jelölhetjük ki, amely csupa kristályos palákból, gneiszból és granítokból áll. E kőzetekből vannak a legmagasabb hegycsoportok: a Magas-Tátra és a Déli-Kárpátok tömegei.

2. *A mészkő vonulat* igen hiányos. Többnyire csak táblákban, vagy ami a leggyakoribb, szirtekben kiemelkedve találhatjuk. A hegyképző erők sok helyen náluknál fiatalabb homokkő rétegekre ültették e mészkő szirteket. Ezek teszik festőivé a Vág és a többi kárpáti folyók völgyeit.

3. A harmadik vonulat *a homokkő vagy fliss-zóna*, amelynek hegységalkotó láncai a kristályos vonulattól távolodva mindinkább kisimulnak, enyhülnek, a hegység külsü határán ujabb nehány láncban előbukkannak s azután végleg eltünnek. A hegység ezen a lassan elsimuló külső oldalán táblavidékekhez és ősrégi hegyromokhoz feszült hozzá, így a podóliai platóhoz, a Lysa Gorához stb.

A kristályos vonulat belső oldalán rendesen mély, medenceszerű lesülyedések vannak minden átmenet nélkül. Tehát a Kárpátok belső oldala a meredekebb. A besülyedt medencét a harmadkorban tenger borította el; tenger alatt állott ekkor a Nagy-Magyar-Alföld, meg az Erdélyi-Medence. De a sülyedés egyéb következményekkel is járt. A lesülyedt medence határvonalán törések keletkeztek a föld kérgében és ezeken a töréseken át tűzhányó hegyek törtek ki hosszú sorban helyezkedve el a tenger partján.

4. Így keletkezett hát a Kárpátok hegyrendszerének negyedik vonulata, *a vulkánikus zóna*, a Kárpátok legbelsőbb gyűrűje. — A hegység korát tekintve, a Kárpátok hegyrendszere földtani értelemben véve fiatal hegység. Keletkezése a másodkorig vezethető vissza és a jura-korszak elejétől kezdve egészen napjainkig tart, hiszen Brassó, Orsova vidéke még ma is tektonikus földrengések által háborgatott. A másodkorban már bizonyára meg kellett lennie a Kárpátok egy részének, amint ezt a triasz-, jura-, és kréta képződmények bizonyítják. A Kárpátok előbb felsorolt belső vonulatainak gyűrődése már a felsőkréta-korszak előtt befejeződött, de a külső vonulatban, a homokkő övben a legerősebb gyürődés a harmadkor közepén történt, sőt a Kárpátok legdélkeletibb sarkán még a pliocénkori rétegek is össze vannak gyürve.

A Kárpátok keletkezése alkalmával a hegység egyes részei

hamarább beszüntették a mozgásaikat. Ezek ma az érett, maturus hegységek pl. a Fogarasi havasok. Más részük már el is aggott, senilis, pl. a Kis-Kárpátok, mig azokban a részekben, amelyek a jégkorszak glecserei alá kerültek, ma erősen megifjodott, juvenilis formákat látunk a hegytetőn.

A Kárpátok keletkezése idejében a mai Magyarország területén voltak már egyes régi hegységdarabok, de erősen lekopva, elaggott térszini formákkal. E. Suess, a világhirű bécsi tudós, ezeket az ősrégi Variszkuszi hegység romjainak tekintette. Ezeket az őshegység darabokat a fiatalon felgyűrődő Kárpátok részben magukba zárták, részben keresztül hatoltak rajtuk vagy pedig az történt, hogy az ujonnan keletkező hegység párhuzamosan futott végig az őshegység mellett. Ezek a Variszkuszi őshegységrögök a Kárpátok gyűrődésében nem vettek részt, abban csak kemény csomókként szerepeltek s igy szerkezetileg nem tartoznak ide, csak területileg.

A Kárpátok hegycsoportjainak beosztásával Hunfalvy óta minden jelesebb geográfusunk foglalkozott. A legujabb felfogás négy nagy csoportra osztja fel a Kárpátok hegyrendszerét. Ezek: *1. Az Északnyugati — 2. az Északkeleti — 3. a Keleti — és 4. a Déli-Kárpátok.*

A Kárpátok köríve körülbelül 1500 km. hosszú, de a Pozsonytól Búziásig terjedő húrja légvonalban csak 500 km. Területe Magyarországon körülbelül 150,000 km²-re tehető; az egész országnak 45%-a, mig hazánkon kivül eső részeivel együtt kerek számban, 200,000 km² területü lehet.

Különösen az *Északkeleti Kárpátoknak* jutott a védőszerep az 1914—15. évi nagy orosz támadások idejében. Az Északkeleti Kárpátok szerkezete a legegyszerübb valamennyi között, szabályos hegyláncokból áll, konzequens vizhálózattal, tektonikus völgyekkel.

1 *Homokkő vonulata* szabályos, többszörös redővel megy végig az Északkeleti Kárpátok keleti oldalán. A hegységnek ebben a részében a homokkővonulat dominál, ez alkotja a szerkezeti, orográfiai gerincét is, ez egyuttal a vizválasztó vonal is, amely az országhatárt követi. Az Uzsoki hágóig az európai fővizválasztó vonal is végigmegy rajta. Minthogy a szerkezeti gerinc és a vizválasztó vonal egybeesnek, a hegységben nincsenek szorosok, csak hágók. A folyók részben párhuzamosan futnak a homokkővonulattal, részben keresztül törnek rajta, keresztvölgyeket alkotva. E keresztvölgyek a hegység legfestőibb tájképeit adják, mint a Tisza és mellékvizeinek felső völgyei. A vonulat részei: *Erdős Kárpátok, Keleti Beszkidek, és Máramaros havasok.* A rajtuk keresztül haladó s az ország belsejébe vezető hágók: *a Zbórói-, az Uzsoki-, a Vereckei-, a Kőrösmezői- és a Borsai hágó stb.*

A hegyláncolat magasabb csúcsai: a *Sztoj* 1679. m., a *Cserna Hora* 2026 m., a *Hoverla* 2053 m. és a *Pietrosz* 2022 m. A homokkő láncok északkelet felé fokozatosan simulnak el s csak a podóliai plató határán vannak ismét jobban összegyűrve, ahol még mészkő is bukkan elő. Azontúl azonban végképen megszünnek A hegység itt rendkívül szabályos és egyszerű szerkezetű s ezzel elüt a Kárpátok többi részeitől. A galiciai oldalon petroleum is van benne bőven, meg kősó. A magyarországi oldalon a petroleum csekély, de kősó bőven van Máramarosban.

2. *A mészkővonulat* egészen jelentéktelenül van itten kifejlődve és csak néhány kisebb mészkőszirt alakjában bukkan elő. Legszebb közöttük a Homonnai szirt festői tájával.

3 *A kristályos vonulat* az előbbihez hasonlóan szintén alig vehető észre, csak a Felső-Tisza, a Visó és az Iza vizterületén jelenik meg, de csakhamar eltakarja a homokkő s azután csak a Radnai havasoktól keletre tünik fel ismét. E hegyek szerkezetileg és orográfiailag alig föltünők, legmagasabb köztük a *Pop Iván* 1940 m.

4. A harmadkorban kitört *vulkánikus vonulat* az alföld peremén emelkedik ki hirtelenül, hosszú egyenes sorban. Összefoglaló néven *Vihorlát-Gutin* hegységnek nevezzük. A kis szigetvulkánok egymás után egy egész kis sort alkotnak itt. A kihalt vulkánok törésvonalat árulnak el, amellyel itt az alföldnek egy kis sarka tört le. A vulkanikus vonulat nehány kisebb medencét zár el az Alföldtől: ezek a *Huszti, — a Máramarosi*, a *Nagy Beleznai medence* stb.

Az Északkeleti Kárpátok vidékét általában bizonyos egyformaság jellemzi: csaknem mindenütt egymáshoz hasonló hegykúpokat találhatunk Az erdők igen gyakori ritkásain többnyire sötétszürke palarétegekkel váltakozó mállott sárgás homokkő mutatkozik, amely erős világítás mellett is rideg és komoly jelleget ad a tájnak. A folyók medreit hatalmas hömpölyök borítják, az erdőtlen hegyoldalakon sok az árok, mig a legtöbb hegytetőn mállott kőzetek törmelékei vannak felhalmozva. Vadregényes tájakat, festői sziklacsoportokat csak a mészkővonulatban találhatunk. Erdőtlen gerinceiken és kúpalakú tetőiken buja havasi rétek terülnek el a szivárvány minden szinpompájában nyújtva a szebbnél szebb réti virágokat. Az erdőkben a lombos fák, különösen a bükkfák a túlnyomóak, mig a Máramarosban a fenyvesek lépnek előtérbe. A havasi rétek hófehér báránykáira ott leselkedik a büszke szirti sas, a zord kősziklák lakója.

A Kárpátoknak ez előbb ismertetett része volt az, amelynek legtöbb hálával tartozunk s amely vitéz csapatainknak oly biztos támasza volt a túlerős ellenség föltartóztatásában. A Kárpátok

szabályos körive teszi földrajzi egységgé Magyarországot és nyújt biztos menedéket mindenkor a rajta megtelepülő népnek. Őseinknek, a nomád életmódot folytató magyaroknak a honfoglalás előtt folytonos vándorlás volt a sorsuk. Ázsia és Kelet-Európa pusztaságain bár kitünő legelőket találtak lovaik és barmaik számára, de sehol sem voltak biztonságban. A vad besenyők elől menekülve mind nyugatabbra vetette őket a sors és honfoglaló őseink és vitéz fejedelmök Árpád bölcsességét mi sem bizonyítja jobban, mint az a tény, hogy a 894. besenyő dúlás után a mai Magyarországot szemelték ki uj hazának. A szerencsésen megválasztott hazában immár több mint 1000 éve él és uralkodik a magyar nemzet és itt a Kárpátokra támaszkodva tartotta fel évszázadokon át a keletről beözönlő ellenséges áramlatokat, egy nagy és nemes hivatást töltve be a kereszténység felvétele óta: az európai kultúra védelmének fáradságos feladatát végezve.

A természeti viszonyok hatása népek és nemzetek sorsára mindenkor nagy befolyással volt, de különösen túlerős ellenséges támadás alkalmával tünik ki, hogy mit jelent az, ha egy országnak természetes határai vannak. A Kárpátok hegyrendszerének sorsdöntő hatását Magyarországra különösen a mai világháború bizonyitotta be.

Az 1914. év nyarán Európa lángba borult. A központi szövetségesek minden oldalról megtámadva kénytelenek voltak felvenni a harcot. Az oszták-magyar monarchiának Szerbia ellen viselt jogos offenziváját csakhamar megállitotta az Oroszországgal való háború. Az ellenség túlereje, hiszen egész haderejével jött ellenünk, a lembergi és grodeki ütközet után visszavonulást tanácsolt hadseregfőparancsnokságunknak. Haderőinknek uj vonalon való csoportositása a sorsára bizta Przemyslt és megnyitotta az utat az ellenségnek a Kárpátok felé! Már 1914. szept. 26-án a Uzsoki hágón át egy több ezer főből álló orosz hadoszlop nyomult előre Magyarország területére. A nagy veszély órája elérkezett: az ellenség hazánk földjén állott. Most tünt csak ki, milyen nehéz meghódítani Magyarországot!

A mi hadvezetőségünk intézkedésére sürű egymásutánban rohantak a katonavonatok a Kárpátok felé s megindult a nagy küzdelem. Vitéz csapataink csakhamar kiverték mindenhonnan a betolakodott oroszokat s okt. 7-én visszafoglalták Máramarossziget is. Időközben az oroszok megszállották Bukovinát és csapataik bevonultak Beszterce-Naszód vármegye néhány falujába. Ezeket az ellenséges csapatokat azonban megvertük Telcsfalunál s október közepe felé a kárpáti veszedelem mindinkább alább hagyott, vitéz csapataink az uzsoki szorosból is kiverték az oroszt s ezzel az első kárpáti hadműveletek befejeződtek, Przemysl vára fölszabadult s csapataink okt. 22-én bevonultak

Csernovicba. Sajnos, hogy a háború kitörésekor a hadvezetőség nem gondolt a Kárpátok megerősitésére: ha a Kárpátok hágóin erősségeink lettek volna, könnyen fel lehetett volna ott tizszeres haderőt is tartóztatni.

Hazánk felszabaditása az első kárpáti hadműveletek befejezésével még nem volt végleges. A kárpáti arcvonal sorsa összefüggött az orosz arcvonal többi részeivel. A mozgó harcok folyamán az arcvonal hol előre nyomult, hol meg visszahuzódott, folytonosan változva, hármonikaszerű mozgásokat végezve.

1914. október végén és november első felében Magyarország felé ismét uj veszedelem közeledett. Ekkor éltük át a háború legizgalmasabb perceit. A német és az osztrák—magyar hadsereg a német határon és a krakói körzetben csoportosult s az oroszok kezében volt csaknem egész Galicia. Az ententelapok Magyarország elleni offenzivárol irtak s a nagy orosz gőzhenger vésztjóslóan gurult felénk. Tán el is taposott volna bennünket, ha meg nem akad a Kárpátok hatalmas láncaiban!

A visszavonulás után vitéz csapataink Boroevics vezetése alatt a Kárpátokban állottak föl, hogy a határszorosokat biztosítsák. Ellenünk a 8. számú orosz hadsereg fejtett ki nagy nyomást. A kárpáti határvédelem azonban szorosan összefüggött az orosz front többi részeivel. Hely szüke miatt csak röviden emlithetem itt Hindenburg dicsőséges nevét s a harcokról csak annyit, hogy a Németországgal együttesen vivott szörnyű küzdelmeink Lodz és Limanova körül csoportosultak. A limanovai 10 napos csata győzelmünkkel végződött, Krakó fölszabadult az ostrom alól s az orosz arcvonal 50 km.-nyire vonult vissza. Erre csapataink hamar visszaszoritották az oroszokat a Kárpátokban s az oroszok visszavonultak a Nida mögé. A veszedelem azonban még mindig nem szünt meg: a limanovai és lodzi vereségek után az oroszok kárpótlásul ismét offenzivát kezdettek a Kárpátokban és Észak- Lengyelországban. 1914. dec. végén már ismét megszállották a Dukla szorostól keletre eső kárpáti hágókat és egyre előbbre küzdötték magukat. Bukovinában is előre nyomultak és 1915. jan. végén elérkeztek Erdély határához. — Az orosz előrenyomulást ismét vitéz csapataink állitották meg és jan. 30-án az összes hágókat visszafoglalták. Azonban az oroszok is gyorsan rendezkedtek s megállitották Boroevics seregét, amely már a krosznói medencéig nyomult előre, sőt vissza is nyomták és heves támadásokat intéztek a Dukla szorosban levő állásaink ellen. A két hétig tartó véres harcban az oroszok kiméletlenül áldozták fel embertömegeiket, mig végre február közepén mi léphettünk át offenzivába. Przemyslt szerettük volna felszabaditani, ez azonban nem sikerült: az oroszok oly nagy erősítéseket kaptak, hogy ismét védekeznünk kellett. E védelmi harcainkat az orosz arc-

vonal többi része erősen befolyásolta. Ekkor veszélyeztette Mackensen serege erősen Varsót, Hindenburg pedig a mazuri téli csatában febr. 7—22. páratlanul fényes győzelmet aratott s beoltotta a pusztulás csiráját az orosz hadseregbe, amelynek ereje véglegesen a Kárpátokban törött meg.

Miklós nagyherceg február óta minden figyelmét a Kárpátok felé fordította. Az eddig kitünően dolgozó orosz hadvezetőség ekkor követte el az első hibát, amely végül is megbénította az egész hadsereget. Miklós nagyherceg az összes rendelkezésére álló orosz haderőt a Kárpátokba vezényelte. Hiába iparkodott Russkij tábornok, a legjobb orosz hadvezér a nagyherceget terve megváltoztatására birni, az ellenmondást nem tűrő nagyherceg elmozdította Russkijt és március közepén megkezdette a Kárpátokban az általános támadást. Uzsoknál és a Beszkidekben hat hétig tartott a véres küzdelem. Március közepétől fogva, amint a vezérkari jelentésekből kitűnik, éjjel-nappal támadtak bennünket az oroszok. Tiz-tizenötszörös rajvonalban indultak rohamra s ha mindezeket visszaverték csapataink, uj rohamoszlopokkal támadtak. A Kárpátok hegyláncai és szorosai most bizonyultak a legjobb védelmi állásainknak s vitéz csapataink már a mesékbe illők hősiességgel állottak ellen.

Przemysl várőrsége e közben minden élelmiszer készleteiből kifogyott és 1915. márc. 21-én kénytelen volt feladni a várat. Az innen fölszabaduló orosz csapatok minden erejüket a Kárpátokba vetették, de még sem tudták megingatni arcvonalunkat Ápr. 25-én elcsöndesedtek a Kárpáti harcok utolsó hullámverései is. E hathetes harcok őrölték meg az orosz túlerőt. Borzasztó veszteségeiken kivül tartalékjuk teljesen kimerült, morális erejük megtörött. A magyar vitézség kiállotta a szörnyű tűzpróbát, a Kárpátok diadalmasan állottak őrt Magyarország felett.

Az oroszok végképen a gorlicei áttörés után voltak kénytelenek csapataikat nagy hirtelen kivonni Magyarország keskeny határszegélyéből. Csak röviden emlithetem, hogy a nagyszerüen előkészitett gorlicei áttörés 1915. máj. 1—3-ig fényesen sikerült. Ettől kezdve seregeink előrenyomulása valóságos diadalmenet volt, melynek első eredménye a kárpáti orosz front teljes felgöngyölitése lett. 1915. máj. 8-án vitéz honvédeink az utolsó orosz csapatot is kikergették szép hazánk földjéről s a menekülő oroszok mögött mind távolabb maradt vissza a küzdelmes harcokban erősen letarolt és megszaggatott, de vitézül és győzelmesen kitartó védőbástyánk, *a Kárpátok.*

A térképmelléklet bal oldali fekete vonala mutatja az orosz hóditás határát, a jobb oldali szakgatott vonal pedig az 1916. máj. 1 hadállást jelöli.

A kárpáti harcok szinhelye és az oroszok által földult falvak a pusztulás borzalmas képét mutatták az oroszok kitakarodása után. Erről is csak röviden irhatok. A legnagyobb kár régi, műkincsekkel tele kastélyainkat és nagyobb városainkat érte. A sárosmegyei Zbóró községben van a hires Rákóczy kastély, kertjében a gyönyörü 100 hársfával, melyek alatt a nagy fejedelem oly szivesen tartózkodott. Most temető lett a hársfapark, örök pihenőre ide temették el az oroszok elesett bajtársaikat. Tönkre ment a gyönyörü kastély s udvarán a régi érdekes templom. Egy-egy gránátbecsapás egész házakat döntött össze és gyujtott föl, romhalmaz lett a falu főutcája. A Kárpátok völgyei óriási temetőkké alakultak át, hol örök pihenőre találtak a támadók és védők elesett hősei.

Bártfa szabad kir. város gyönyörü épitészeti műemlékeivel és hires fürdőjével ugyancsak megsinylette az orosz betörést. Igy Máramarossziget is. Mintha a kultúrának még a nyomait is el akarták volna törölni, feldúlták a gimnáziumot, szétszórták a könyvtárat s kidobálták a könyveket az ablakon. Az üzleteket, magánlakások berendezéseit kirabolták, a tükröket összetörték, a butorokat összezúzták.

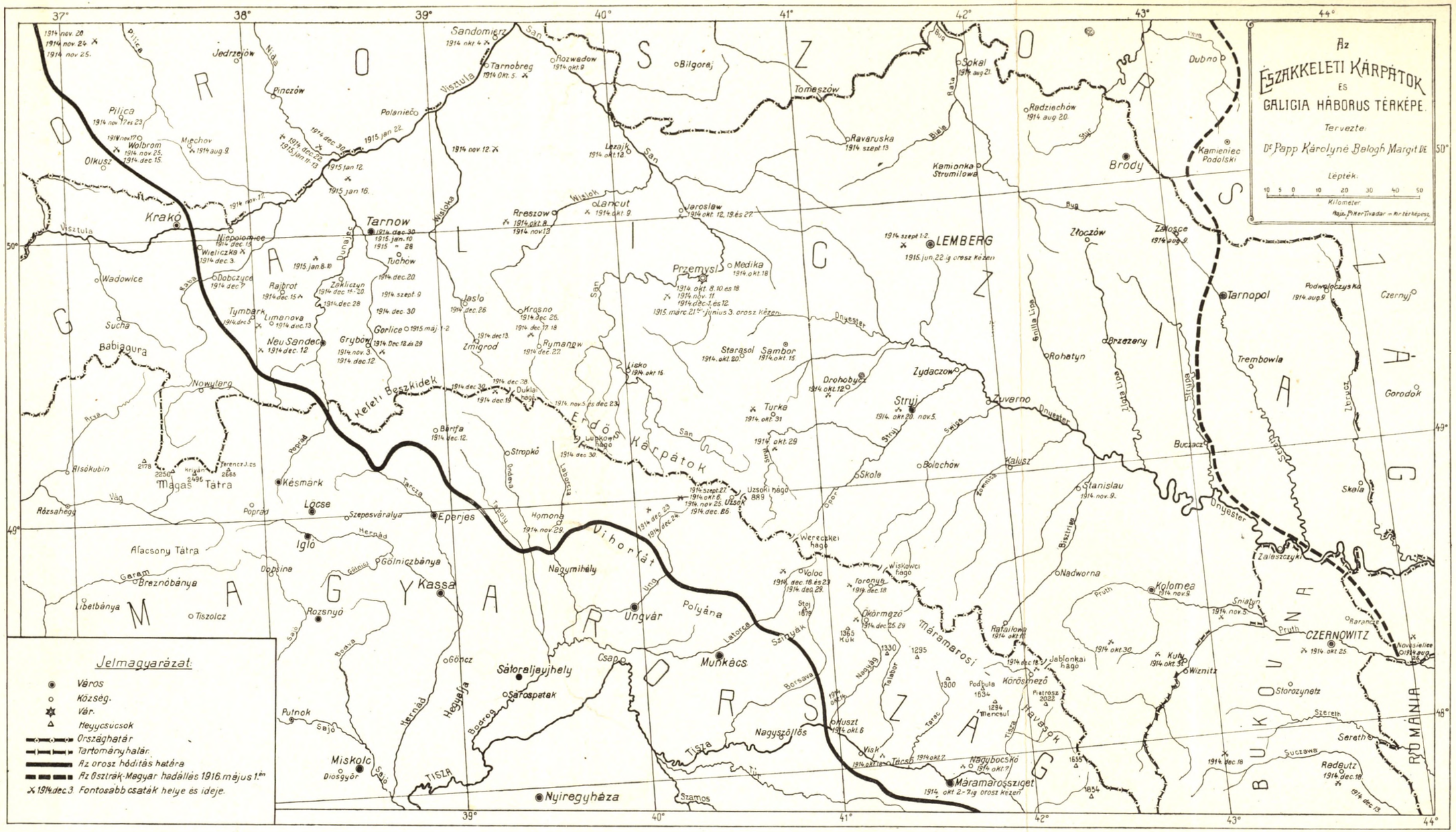
Egész kötetet lehetne összeirni arról, mit szenvedtek a kárpáti falvak és városok az orosz betörés alatt.

A felszabaditás meghozta a vigaszt és enyhülést a sokat szenvedet népnek. Nyomban a felszabadulás után megindult a nemes actió az elpusztult falvak fölépitésére és helyreállitására. Ebben a nemes munkában mindannyiunknak segédkeznünk kell tehetségünk szerint. Szent kötelességünk leróni hálánkat a sokat szenvedett falvak iránt, hiszen ők szenvedték végig azt a keserű sorsot, amely a mi osztályrészünk lett volna, ha vitéz csapataink a Kárpátok bérceire támaszkodva a veszélyt felőlünk el nem háritották volna.

Ma van a gorlicei harcoknak, a felszabadulás hatalmas kezdetének évfordulója. Megemlékezve hát a Kárpátok bevehetetlen védőbástyáinak döntő szerepéről a világháborúban, őrizzük meg örökké szivünkben a Kárpátok iránt érezett hálánkat és szeretetünket.

Budapest, 1916. május 1-én.

Dr. Papp Károlyné Balogh Margit dr.
rendes tanár.


Az
ÉSZAKKELETI KÁRPÁTOK
ÉS
GALICIA HÁBORUS TÉRKÉPE.
Tervezte:
Dr. Papp Károlyné Balogh Margit DE
Lépték:
10 5 0 10 20 30 40 50
Kilometer
Rajz. Pikler Tivadar = Kir. térképész.
Jelmagyarázat:
Város
Község.
Vár.
Hegycsúcsok
Országhatár
Tartományhatár.
Az orosz hódítás határa
Az Ausztrák-Magyar hadállás 1916. május 1.én
1914.dec.3. Fontosabb csaták helye és ideje.
GALICZIA
MAGYARORSZÁG
LENGYELORSZÁG
BUKOVINA
RUMÁNIA
Karpátok
Tátra
Beszkidek
LEMBERG
1915.jun.22-ig orosz kézen
Przemysl
1914 okt. 8.10 es 18
1914 nov. 11
1914 dec.1 es 12
1915 márc. 21-től junius 3. orosz kézen
Máramarossziget
1914 okt 2-tól orosz kézen
Krakó
Tarnow
Jaroslaw
Lemberg
Stryj
Tarnopol
Czernyj
Kassa
Ungvár
Munkács
Miskolc
Nyiregyháza
CZERNOWITZ
Sátoraljaujhely
Sárospatak
Homonna
Eperjes
Késmark
Lőcse
Iglo
Rozsnyó
Tiszolcz
Nagymihály
Nagyszőllős
Máramarosi
Havasok
Visk
Tiszta
Tisza
Duklai hágó
Lupkowi hágo
Wereczkei hágo
Jablonkai hágo
Körösmező
Tölgyes hágo
Toronya hágo
Wiskowici hágo
Zsdenyevo
Rafajlowa
Kolomea
Nadworna
Stanislau
Kalusz
Halicz
Zydaczow
Drohobycz
Sambor
Turka
Stary Sambor
Sanok
Przemysl
Jaslo
Krosno
Gorlice
Grybow
Neu Sandec
Tarnow
Lancut
Rzeszow
Sandomierz
Tarnobreg
Rozwadow
Bilgoraj
Tomeszow
Ravaruska
Radziechow
Brody
Kamieniec Podolski
Dubno
Zloczow
Zalosce
Brzezany
Rohatyn
Trembowla
Gorodok
Buczacz
Skala
Zaleszczyki
Nowosielice
Storozynetz
Wiznitz
Kuty
Sereth
Radautz
Suczawa
Szereth
Pruth
Dniester
Bug
San
Wisloka
Wisztula
Tarcza
Poprad
Hernád
Bodrog
Latorcza
Ung
Laborcza
Uzsoki hágo
Beskid
Erdö
Pilica
Nida
Rata
Biela
Strypa
Zbrucz
Gnila Lipa
Zlota Lipa
Strwiaz
Swica
Zamczysko
Bystrzyca
Prut
Csap
Borsava
Talabor
Nagyág
Tarac
Szamos
Lapos
Sajó
Bodva
Gömöri
Dobsina
Gerám
Breznóbánya
Libetbánya
Olkusz
Wolbrom
Pilica
Miechov
Wadowice
Babiagura
Nowyterg
Suchá
Rajbrot
Tymbark
Limanowa
Dobczyce
Wieliczka
Niepolomice
Tuchow
Zakliczyn
Jedrzejow
Pinczow
Polaniec
Alsókubin
Rózsahegy
Poprád
Szepesváralya
Igló
Gölniczbánya
Putnok
Hegyalja
Saros
Saros patak
Csap
Ujhely
Munkács
Ungvár
Polyana
Nagymihály
Homonna
Eperjes
Kassa
Rozsnyó
Miskolc
Diósgyör
Tiszolcz
Putnok
Sátoraljaujhely
Sárospatak
Göncz
Hernád
Bodrog
Hegyalja
Tisza
Szamos
Nyiregyháza
Máramarosi
Havasok
Visk
Técső
Nagybocskó
Máramarossziget
Munkács
Ungvár
Nagyszőllős
Nagymihály
Homonna
Eperjes
Kassa
Rozsnyó
Miskolc

Shakespeare egyénisége és egyénitő művészete.

A borzalmas világháború vad csatazaján is keresztülhangzik az egész kultúrvilág nagy ünnepének harangzúgása, melylyel a világirodalom legnagyobb szellemét, Shakespearet, ünnepli halálának háromszázadik évfordulóján. Ez az általános ünneplés azt bizonyitja, hogy Shakespeare ma már nem az angoloké, hanem mindnyájunké, az egész művelt világé. Rendkivüli művészete nemcsak az angol szivet, az angol fantáziát tudja a legközvetetlenebb ráhatással mozgásba hozni, hanem mindnyájunkét. Drámáinak alakjai ott élnek valamennyiünk képzeletvilágában, elmosódás nélkül, elevenen, nem szoborszerű kifaragottságban, nem mozdulatlan portraitszerűségben, hanem mint élő, mozgó, gondolkodó és érző, szenvedélyeik viharától űzött-kergetett cselekvő emberek. Igazi élő emberek. Alakjainak éles körvonalai nem fedik semmiféle tipusnak kontúrjait. Minden egyes teremtménye külön életet élő, sajátos egyéniség. Ezért marad meg egy Hamlet, Romeo, Coriolan, Falstaff, egy Ofélia, Julia, Beatrice stb. alakja kimoshatatlanul, elszintelenedés nélkül lelkünkben.

De amikor az ünneplések áhitatos óráiban elvonulnak lelki szemeink előtt az ő hősei, szinte szeretnők meglátni a sor élén vagy mögötte, vagy közötte, akár tőle külön is, de valahol, valamilyen megtestesültségben magának Shakespearenek az alakját. A vágy, hogy megismerjük az alkotót, megeleveniti képzeletünket: keressük őt, próbáljuk alakját, arcát magunknak megkonstruálni, megkiséreljük meglátni őt családja körében, művésztársai között a szinpadon, vagy irás közben, a teremtés furorikus lázában. Hiába, nem sikerül! Amit magunk elé tudunk varázsolni, az mindössze két-három szótalan kép, a mely egy ránk maradt metszet vagy egy halotti maszk és egy kétséges portrait kevesetmondó vonásaiból konstruálódik meg. Shakespeare alakját, egyéniségét nem tudjuk elképzelni. Valami elvont, a fantázia számára fel nem dolgozható tudásanyagunk

van életéről (az is nagyon szegényes), de életmódjáról semmi képünk nincs. Érzés- és gondolatvilágának dimenzióit elgondolhatjuk költészete alapján, de hogy élete ilyen vagy olyan helyzetében, fordulatában mit gondolt, hogyan érzett, indulatai szenvedélyei egy és más esetben hogyan befolyásolták elhatározását és cselekvését, arra nézve a hagyomány minden támasztéknélkül hagyta fantáziánkat. Tudjuk, hogy volt valami szerelmi regénye is, igen fiatalon nősült és magánál jóval idősebb nőt vett feleségül. Szonettjei szerelmének és legbensőbb baráti érzelmeinek összeütközéséről, a legsúlyosabb lelki megpróbáltatásról is tanuskodnak. Tudjuk, hogy a drámai művészetért való rajongása és hatalmas alkotókedve egyfelől, viszont a legcsendesebb falusi kisgazdálkodás és ennek zajtalan örömei után való vágyódás másfelől, mint két ellentétes pólus vonzották a költőt, mig végül is, mintha csak végleg és teljesen kitombolta volna magát művészi ereje, egyszerre megugrik dicsőségének és diadalainak szinteréről, visszavonul Stratfordba egyszerű polgárnak, a szinházzal is csak annyi közösséget tartva fenn, hogy az őt megillető részesedési összegeket pontosan számon tartja, tulajdonjogát a törvény előtt is védi, de a drámai művészethez sem mint költő, sem mint művész nem tér többé vissza. Bizonyos, hogy külső és belső életének ily rendkivüli fordulása nem történhetett nagyobb konvulziók nélkül, de erről már semmi biztos adatunk nincs. A rendelkezésünkre állók pedig sem együttesen, sem külön-külön nem tudják Shakespearet az ő individualitásában, egyéni habitusában elénk állitani. Csak annyit érnek, mint egy szép hullámos vonal egy művészi akt elképzeléséhez. Shakespearenek, az egyénités legnagyobb művészének és a legerőteljesebb egyéniségek legművészibb ábrázolójának az individualitása homályban van előttünk. Nem tudjuk őt magunk elé idézni. Ha elképzeljük is őt, kétségtelen, hogy ez igazán csak „elképzelés".

Véletlenül van-e ez igy, vagy talán egy igen érdekes, de megmagyarázható problémával állunk szemben?

Shakespeare hazája és kora, mint általában a renaissance mindenütt, a hatalmas egyéniségek világát mutatja, a nagy vállalkozások, meglepő, bátor kalandok, a végletes és kitörő szenvedélyek, a zabolátlan indulatok világát. Megbecsülik, sőt keresik és fokozni igyekeznek az élet szépségeit és örömeit. Minden, ami az egyén öntudatát, önérzetét fokozza, hatalmát növeli, életörömeit gyarapitja és szépségét gazdagitja, jogosulttá sőt értékessé válik. A földi élet önértékké lett. Shakespeare kétségtelenül kiváló egyéni tehetséggel,nagy genialitásának biztos öntudatával került bele London renaissance- életébe, mert a nagy lángelmék bizonyára mindig tudatában vannak egyéni-

ségük értékének. Világfelfogásán is, a mint műveiből látjuk, a renaissance derűje ömlik el. Hacsak nem élt kolostori életet, aminthogy biztos is, hogy nem, akkor meg kellett ismernie és részesévé kellett lennie annak az életörömnek, mely London úri világát és udvari köreit ebben az időben eltöltötte és amelynek éppen szebbé tételére, fokozására művészetével is áldozott. Nem lehetett nyárspolgári lélek, hiszen művészi ösztönétől olyan pályára sodortatta magát, amelyet a polgári felfogás semmire sem becsült, sőt le is nézett. Nem csoda-e hát, hogy nem maradt fenn életéről semmi olyan adat, mely személyiségének egyéni szint adna? Amikor pedig kortársairól, a kik nála jóval kisebb tehetségek, sokkal több egyéni vonást őrzött meg a hagyomány.

Megkisérelték egyes irodalomtörténetirók és kritikusok, hogy műveiben keressék meg Shakespeare egyéniségét, nem találni-e meg drámáinak egyik vagy másik alakja mögött magát a költőt, avagy nem sikerülne-e esetleg különböző alakjainak összeilleszthető vonásaiból megkonstruálni a költő egyéniségét. Nem szólva arról, hogy már ehhez magához is sokkal több adattal kellene birnunk Shakespeare külső és belső életefolyásából, mint a mennyivel tényleg rendelkezünk, e kisérletek már csak azért sem biztatnak eredménnyel, mert Shakespeare alakjai valamennyien mások, egymásközt semmi hasonlatosságot nem mutatnak, — kiváltképen drámáinak főalakjai — jellemük egyes elemei oly szivós szorossággal függenek össze, hogy azokat összefüggésükből elvonni és belőlük egy uj alakot, a költőét megkonstruálni csak többé-kevésbbé szellemes irói kisérlet lehet. Shakespeare maga sehol sem árulja el, hogy egyik vagy másik alakja mögött őt magát sejthetjük. Hiszen már Schiller is szinte boszankodott azon a rideg tárgyilagosságon, azon az előkelő és hűvös tartózkodáson, mellyel a költő művei mögött egészen eltűnik.

Nagyon elhibázott dolog volna mindebből arra az elhamarkodott következtetésre jutni, hogy Shakespearenek nem is voltak nagy élményei, hogy ő a szenvedélyek és indulatok viharzását közvetlenül nem ismerte, mert nem is élte át. Ez elképzelhetetlen. Fel tudjuk-e tenni, hogy aki a lelkeknek annyira a mélyére látott, az érzelemvilág háborgásait oly megdöbbentő elevenséggel rajzolta, akinek drámáiban minden cselekedet, minden elhatározás, de még minden gondolat mögött is egy-egy erős érzelmi vagy akarati impulzus működik, hogy az maga élményekben szegény lett volna? Másoktól vett gondolatokat lehet hiven reprodukálni, de mások élményeit csak megfigyelésből, ellesésből soha. A húrnak is reszketnie kell, hogy az öröm vagy fájdalom rezgését átvihesse a lelkekbe: Si vis me flere, dolendum est primum ipsi tibi.

Nagy jellemző erejű művészek tehát, akik élettől duzzadó alakokat tudnak elénk állitani, bizonyára változatos és gazdag lelki életet élnek. De amint a tenger viharzása is gyakran a felszin nyugodt, játszi hullámzásu tükre alatt mélyen lenn, a világotvesztő mélységekben tombolja ki magát, és a napsugárral kacérkodó tengerszin semmit sem árul el a feneketlen mélységek háborgásából, azonképen a művész külsű élete és alkotásai is gyakran épenséggel nem tükrözik lelkének legbelsőbb történéseit. Két tipusát állithatjuk egymással szembe a nagy művészi egyéniségeknek. Az egyik csoportban azokat látjuk, a kiknél az élmények hevülete és energiája folytatódik és közvetlenül áttevődik az alkotás munkájába, Egy Michel Angelo, egy Petőfi életerejének szilajsága, mely egész egyéniségüket bélyegzi és mely minden élményüket felfokozza, lelki életünknek minden mozdulását energikusabbá, hevesebbé teszi, megérezhető és felismerhető művészi alkotó munkájukon is. Innen van az, hogy élményeik is mintegy közvetetlenül mennek át alkotásaikba, ezek szinte folytatásai és kiegészitései azoknak. Az ilyen művészeknek és költőknek az egyénisége azután teljesen benne van művükben. Alkotásaik erősen szubjektivek. Michel Angelo minden szobrán és minden képén felismerhető az individualitása, mindegyikben benne van ő maga és mindegyik elárulja lelki erőinek azt a szilajságát, melyet ő maga jellemzett legjobban, amikor azt mondotta, hogy szobrait legszivesebben úgy alkotná, ha egy hatalmas kalapáccsal neki eshetnék egy hegynek és abból verhetné ki mintáját. Petőfi erős szubjektivitása még epikus alkotásait is jellemzi. Mindegyikben feltalálható ő maga. Goethe és Schiller drámáikban vagy saját élményeiket teszik egyik főmotivummá, esetleg a mű tárgyává, vagy valamelyik személlyel képviseltetik magukat. Madáchnak saját élményei is szolgáltattak drámai költeményéhez motivumokat.

A nagy művészi egyéniségek másik csoportjában azokat találjuk, akik hevesebb, nagyobb erőktől mozgatott élményeiket nem tudják ilyen közvetlenül átvinni alkotásaikba. Persze ez nem képességükön múlik, mert ez nem a tehetség, hanem az egyéni természet dolga. Ezeknek a művészeknek meg kell várniok, mig lelkükben az energikusabb élmények lezajlanak, befejeződnek Ők csak akkor tudnak ezekhez az alkotó kezével hozzányulni, ha már bizonyos távolságból tekinthetik. ha nem bennük, hanem mintegy fölöttük vannak már, ha szemlélődés tárgyává tehetik, ha nyugodtan tudják már formálni, mint valami idegen anyagot. Ezért oly megfontolt, oly tudatosan objektiv egy Arany János költészete, egy Ibsen drámai művészete, azért nem találjuk meg a mi Katonánk szubjektivitását hatalmas tragédiájában és azért mond oly keveset magáról a köl-

tőről Shakespeare művészete is. Ez természetesen nem azt jelenti, hogy a költő élményei tényleg nem hatottak volna közre művei keletkezésénél. De ezt az ilyen egyéniségü költőnél csak akkor fedezhetjük fel, ha ismerjük élete folyásának minden jelentősebb mozzanatát. Bizonyos, hogy ha Shakespeare kora már ismerte volna a tizenkilencedik század bürokratizmusát, ha annyi minden jelentős és jelentéktelen adat papirra került volna, mintahogy ezt ujabb időkben megszoktuk, akkor Shakespeare műveiben is könnyen rátalálhatnánk az ő élményeire, egyéniségének egyik-másik jegyére. Igy azonban a külső élet adatainak hiányában az ő egyéni élete, emberi képe csak továbbra is nagy, üres kontúrvonalakat fog mutatni, melyeket az egyéni fantázia tetszése szerint tölthet ki. És amig drámáinak alakjai az ő tökéletes egyéni határozottságukban tovább fognak élni minden idők kultúrnépeinek művészetért rajongó szeretetében, addig magának Shakespearenek emberi vonásai továbbra is a mult ködös homályában fognak elmosódni.

Dénesné Kolozs Regina dr.

Tanári testület

az 1915—16. tanévben.

Igazgató: BELLAAGH LÁSZLÓ.

Sorszám	Tanár neve	Osztályfőnök	Tantárgyai	Tanít	Heti óraszáma	Egyéb iskolai elfoglaltsága
1	Andreánszky Jenő dr. r. t.		Egészségtan	VII. a), VII. b) VII. c) o.	3	
2	Ballagi Malvin r. t.	VI. b. o.	magyar görögpotló ir. német	IV. a), V. a), VI. b), V. a) IV. b), V. b) o.	18	
3	Braun Margit dr. r. tr.	VIII. a o.	latin	IV. b), V. a), VIII. a) o.	18	A szavalókör vezetője.
4	Deseő Irén dr. r. t.		német francia	V. a), V. c), VI. a), VII. a), VIII. a) V. (h), VI. (h)	16	
5	Dénes Lajosné dr. r. t.	VII. b. o.	magyar francia	V. b), VI. a), VII. a), VII. b) III. b), o.	16	
6	Dr. Ditróy Gáborné r. t.		mennyiségtan rajz. geom.	IV. b), V. b), VI. b), IV. a), IV. b) o.	16	
7	Ember Károly ig., o. t.		neveléstan	f. VI.	2	
8	Erődi Kálmán dr., r. t., polg. isk. szakf.	V. a. o.	történelem	IV. a), V. a), VI. a), VII. a), VIII. a), VIII. b), o.	18	A TÖRT.-FÖLDRJ. ÉS SZEMLÉLTETŐ SZERTÁR ŐRE, AZ IFJ. SEGITŐ EGY, A TÖRT.-SZEM. VEZETŐJE.
9	Fekete Mihály* dr., o. t., egyet., m. t.	V. c. o.	mennyiségtan	V. c), VI. a), VII. a), VII. c), VIII. a), VIII. b), o.	23	
10	Dr. Galiner Ferenczné r. t.	f. I. o.	magyar francia torna szépirás	f. I). f. II. a), f. I., II. a), II. b), III. a), f. I. o.	18	A tornaszertár őre.
11	Özv. Gerhardt Alajosné r. t.		szabadkézi rajz gör.-potló rajz	V. a), V. b), VI. a)—VII. c), f. II. a)—VI. V. a), o.	23	A rajzszertár őre.
12	Hirka Antal dr. r. t.		mennyiségtan	IV. a), V. a), VII. b), f. II. b), III. b), o.	14	
13	Janecz Erzsébet r. t.		német történelem	f. I., II., a), III. a), III. b) II. b), III. a) o.	16	
14	Dr. Kaiblinger Fülöpné r. t.	II. a. o.	mennyiségtan mértani rajz természetrajz	f. I., II a), III. a), V., VI. f. I. f. II. a), III. a), o.	18	

*Hadbavonult *Antal Márk* helyettese.

Sorszám	Tanár neve	Osztályfőnök	Tantárgyai	Tanít	Heti óraszáma	Egyéb iskolai elfoglaltsága
15	Kelecsényi János dr. r. t.	VI. a. o.	latin görög magyar	VI. a), VII. a), VI. a), VII. b), VII. c) o.	24	SZÉCHENYI ÖNKÉPKÖR VEZ. TANÁRA, A PSYCHOLÓGIAI SZERTÁR ŐRE.
16	Képesy Imre c. ig.		természettan	VII. a), VII. b), VIII a), VIII. b), f. V., VI., o.	24	A természettani szertár őre
17	Kiss Aladár dr. r. t.	VII. a. o.	görög	VI. b), VII. a), VII. c), VIII. a), b) o.	24	A tanári könyvtár őre.
18	Kiss Ödön r. t.	V. b. o.	természetrajz	g. IV. a)—VI. b), f. VI. o.	23	A természetrajz és vegytani szertár őre.
19	Kundt Ernő dr. r. t.	VIII. b o.	latin német	VI. b), VII. b), VIII. b), VII. c), VIII. b) o.	22	Az angol nyelv tanára.
20	Neisser Irén dr. r. t.	IV. a. o.	magyar német	V. c), VIII. b), f. V. IV. a), VI. b), VII. b), f. VI. o.	19	
21	Papp Károlyné dr. r. t.	III. b. o	történelem földrajz természetrajz	V. b), V. c), f. I., III. b), f. I., II. b), III. b), V. o.	18	
22	Patek Ferencz dr. megb. t.	VII. c. o.	latin görög történelem	IV. a), VII. c), V. a), VII. c) o.	20	Tantestületi jegyző.
23	br. Proff Kocsárdné r. t.		testgyakorlás	g. IV. a)—VI. b), f. III. b),—VI. o.	20	
24	Özv. Radnai Jenőné r. t.	f. VI. o.	magyar történelem	f. II. a), III. b), f. II. a), III. b), VI. o.	16	
25	Schumacher Bernátné r. t.		ének és karének	f. I.—VI. o.	8	
26	Spillenberg Mária r. t.	III. a. o.	magyar kézimunka	f. III. a), f. I.—VI. o.	18	A kézimunka szertár és ifj. könyvtár őre.
27	Szabó Ida r. t.	II. b. o.	német francia	f. II. b), V. f. II. b), III. a), V., VI. o.	18	
28	Szentirmay Gizella* dr. o. t.		latin	V. b), V. c) o.	16	
29	Tichy Margit dr. r. t.	IV. b. o.	magyar történelem filozófia	IV. b), VIII. a), f. II. b), VI. VII. b), VIII. a). o.	20	
30	Zombory Ida dr. r. t.	f. V. o.	földrajz történelem	f. II. a), II. b), III. a), IV. b), VI, b)., V. o.	16	

*Hollósi Béla, r. t. helyettese.

A tanári kar irodalmi és társadalmi működése.

Dénes Lajosné dr. „Shakespeare egyénisége és egyénitő művészete", l. iskolánk jelen értesitőjében. (1915/16).

Erődi Kálmán dr. „A magyar nemzet pragmatikus történetének áttekintése századok szerint", összefoglalás érettségizők számára. Budapest, 1915. (Szerző sajátja). A Pézintézetek rokkant hadikórházában „ Törökország a világháborúban" és az Erzsébet Népakadémián „Az Árpádok története" cimű előadásokat tartotta.

Dr. Fekete Mihály. „Über einen Satz des Heron Serge Bernstein" (Crelle, Journal für die reine u. angewandte Mathematik. 1916. Bd. 144). „A Fourier-sorok elméletéhez". (Mathematikai és természettudományi értesitő 1916. — kötet). Egyetemi magántanári előadások „Hatványsorok" és „Transcendens egyenletek" cimmel. (1915—16. tanév, I. és II. semester).

Kiss Ödön. — A kalkulus. — Orsz. Középisk. Tanáregyes. Közlöny. XLIX. évf. 10. sz. Sajtó alá rendezte elemi-iskolai és polgári leányiskolai „Természetrajzának" egy-egy kötetét.

Dr. Patek Ferencz állandóan, 1914. óta — ismerteti „Századok" folyóiratszemléjében a külföldi — különösen német — szaklapok magyar vonatkozású cikkeit. 1915-től kezdve a Történeti Szemle folyóiratszemléjében a középkor első felére vonatkozó részt irja.

Pappné Balogh Margit dr. A Kárpátok jelentősége a világháborúban. Értekezés. Megjelent a Budapesti IV. ker. közs. leánygimnázium és felsőbb leányiskola 1915—16. évi értesitőjében. (Az Északkeleti Kárpátok és Galicia háborús térképével.)

Dr. Szentirmay Gizella. 1. Euripides: A phoenissai nők. Óhellén tragédia. Ford. Szentirmay Gyula, bevezetéssel és előszóval ellátta: Szentirmay Gizella. Budapest, (Győző Andor kiadása) 1910. 2. Sigune (Novella az Artus mondakörből) Magyar Hirlap 1911. ápr. 16. sz. 3. Ed. Mörike: Maler Nolten c. regénye (irod. tanulmány). Megjelent Német philológiai dolgozatok VIII. füz.-ben. 4. Lenau és a tragikum Megjelent az Egyetemes Philologiai közlöny 1916. év. I—III. füzetében. (Külön lenyomatban is). 5. A grál leány (Novella a grál mondakörből). Alkotmány 1915. jun 3. és 5. sz. 6. Novellák az „Élet" 1913, 1914., 1915. évf.-ban. 7. Ismertetések és birálatok az „Egyetemes Phil. Közl." 1914., 1915., 1916. évf. a „Budapesti Szemle" 1914. évf. és az „Irodalomtörténet" 1916. évf.-ben.

Adatok az 1915—16. tanév történetéből.

Iskolánk és a háború. (*1914—16.*) A modern társadalom szervezettségét és erejét az mutatja, milyen intensiv munkásságot tud kifejteni a front mögött, mennyiben támogatja érte vérző fiainak gigászi küzdelmét. A harci siker titka nemcsak hős katonáink fegyveres erejében, hanem az itthon dolgozó milliók céltudatos együttmüködésében rejlik. Ebbe a front mögötti küzdelmébe enged bepillantást az iskola, a lüktető társadalmi életnek miniatür képe.

I. *Az iskolaépület* háborus célra nem volt lefoglalva. Azon szerencsések közé tartozunk, akiknek müködését ilyen külső momentumok nem zavarták. Igy a tanitás normális menetétől nem kelletett eltérnünk.

II. *A tanári kar* létszáma a háboru dacára nem kevesbedett, sőt az osztályszaporulat miatt eggyel növekedett. *Antal Márk* tanár már a háboru eleje óta katonai szolgálatot teljesit. Mint tüzérhadnagy vonult be és többnyire a pétervaradi helyőrségbe volt beosztva. Kiváló szolgálataiért főhadnaggyá léptették elő s signum laudissal tüntették ki. Helyettese *Fekete Mihály* dr. polg. isk. r. t., aki az 1914/15 tanévben 16., f. tanévben 23. mennyiségtani órát látott el. Igy a hiányzó kartárs miatt óratöbbletek nem származtak.

A tanári testület többi tagja hazafias kötelességének a jótékonyság mezején igyekezett eleget tenni. A gyüjtések, jótékony agitációk terén lankadást nem ismerő buzgalommal dolgozott *Spillenberg Mária*; az ünnepélyek fáradságos munkáját főkép *Erődi Kálmán* dr. és *Kelecsenyi János* dr. vállalták; találó ötleteivel állandó segitségünk volt *Braun Margit* dr. és *Toperczer Margit*, az előkészitésben *Andreánszky Jenő* dr. és *Kiss Aladár* dr. fáradoztak. *Schumacher Bernátné* az énekkar vezetője a hangversenyek énekszámait tanitotta be. Dr. *Gallner Ferenczné* önálló compositiójú zenés tornagyakorlatai nagy

*) A V. K. M. 14·902/1916. sz. rendelete értelmében kivánt beszámolás.

érdeklődést keltettek. *Kaiblinger Fülöpné* dr., *Szabó Ida*, a harcba induló katonáknak és a kórházaknak szánt küldemények gyüjtésében buzgolkodtak. *Özv. Gerhardt Alajosné* képes levelező-lapokat festett, melyeknek árát (200 koronán felül) a leégett kárpáti falvak felépitésére juttatta. A zborói kath. templom javára egy misemondó ruhát festett. A templom egyházi ruhái és kegyszerei részére a tanári kar társadalmi uton 1354.— koronát gyüjtött. Ezen összegből és hangverseny jövedelemből fedezték az elkészitett és beszerzett:

Egy ciboriumot, 6 drb. vállkendőt, 6 pallát, 6 stola gallért, 12 ostyaabroszt, 12 kehelytörlőt, 20 drb. kéztörlőt, 1 velumot, 5 casulát, 1 viola fehér stolát 5 albát, 4 karinget, 3 oltárteritőt, 2 oltárvédőt, 1 szószékteritőt, 6 drb. gyertyatartót, 1 mennyezetet. 1707 korona 74 fillér értékben.

Wlassics Gyulának a nagy nőnevelőnek és kulturembernek közeli jubileumát külön bizottság készíti elő, mely intézetünk több tanárát (Braun Margit dr.-t Neisser Irén dr.-t, Spillenberg Máriát, Erődi Kálmán dr.-t, és Kelecsényi János dr.-t) működése körébe hivta. A nagy férfiunak a kárpáti falvak egyikében létesitendő kulturtelepe javára intézetünk hangversenyt is rendezett.

Erőai Kálmán dr., mint az Ifjusági Segitő Egyesület vezető tanára, hatványozott segélyakciót inditott a szegény tanulóknak tankönyvekkel való ellátására és minél nagyobb pénzsegély kiutalása iránt. (l. az Ifj. S. E. müködését.)

A tanári kar azonban nemcsak buzditásban és lelkesedésben járt elől, hanem áldozatkész adakozásban is. A hadikölcsön jegyzésben tekintélyes összeggel vett részt, amennyiben összesen 83.150 koronát jegyzett. A III. kölcsönjegyzés alkalmával Képessy Imre helyettes igazgató vezette az iskolai mozgalmat s az közel 15.000 koronát eredményezett. A IV. hadikölcsönkötvény kibocsájtásánál Bellaagh László igazgató, Erődi Kálmán dr. és Kiss Ödön tanárok segitségével, meg a teljes tanári kar támogatásával igen szép sikert mutatott fel. A tanulók jegyzése 4050 korona, hozzátartozóik igazolt jegyzése 390.550 korona, összesen 394.550 korona volt. Ebben nincs benne a kellő módon nem igazolt jegyzés, ami körülbelül 200—250 ezer koronát tesz ki.

Az eddig vázolt müködés tanári karunk háborus fáradozásainak még csak egyik irányát mutatja. A nagy idők átérzését és megértését a fogékony leánytanulók szivébe és értelmébe kellett plántálnia, amire a tanitás keretében bőven nyilott alkalom. Magyar és német nyelvi háborus vonatkozású dolgozatok:

A művelt nő feladata a háborus időben. A nő és a háború. A világháború hatása nemzeti öntudatunkra. Beszéd sebesült katonáinkhoz az újév alkalmából. Beszéd a hazáért elesettek sirjánál. Miért várjuk a békét? Levél a háborús szünidőről stb. Wie kann ich mich in den heutigen Ta-

gen nützlich machen? Das Alte stürzt es ändert sich die Zeit, und neues Leben blüht auf den Ruinen. (Schiller) Wer mutig für sein Vaterland gefallen, der baut sich selbst ein ewig Monument in treuen Herzen seiner Landesbrüder, und dies Gebäude stürzt kein Sturmwind nieder. (Körner) Worin fühlen wir Schülerinnen die Wirkung des Krieges? Német levél a harctérre stb. *A latin nyelvből:* Colloquium de capto Belgrado. De Germanis, sociis nostris. *Filozófiai propedeutikából:* Kitérés a háboru psichologiájára.

A földrajztanitásban nem elégedtünk meg a háborus aktuálitások kihasználásával, hanem ugy hazánk, mint Európa s a többi világrészek számtalan kinálkozó vonatkozásait a mai nagy mérkőzés realis megértésére használtuk fel. Mindenek előtt a harcterek ismertetésével s a nagyobb hadi események megbeszélésével foglalkoztunk.

A történelem tanitásában szövetségeseink és ellenségeink törekvéseit a világháborúban történeti megvilágitásban mutattuk be. A g. VII.—VIII. oszt. és a g. V—VI. oszt. történelmi szemináriuma ugy a mult esztendőben, mint az idén, szervesen kiegészitette a rendes tanitás kereteit.

Számottevő az a tevékenység is, amit tanári karunk az intézeten kivül a háborúval kapcsolatban kifejtett.

Erődi Kálmán dr., Kelecsényi János dr., Kiss Aladár dr., Kiss Ödön és Kundt Ernő dr. tanárok Szabad Lyceumokban és az Erzsébet Népakadémián tartottak aktuális irodalmi, földrajzi, történelmi és természetrajzi előadásokat. Részt vettek hadikórházi hangversenyek rendezésében. Némelyek közgyámi tisztet töltöttek be. Zombory dr. pedig mindezideig kitartott a kórházi ápolás fárasztó munkájában.

III. *A tanulók* a tanári kar lankadatlan buzgalmától és lelkesedésétől megihletve oly áldozatkészséget és dolgozó kedvet mutattak, amelyet e nagy idők előtt elképzelni is alig tudtunk.

Jótékonyságuknak legkedvesebb tere a *Kárpáti falvak* felépitésére irányuló gyüjtés volt. A *Wlassics kulturtelep* létesitésével kapcsolatban Braun Margit dr. tanácsára árusitották a saját készitményű levelező-lapokat. Kis csoportok verődtek össze, házi hangversenyeket rendeztek s azok jövedelmét áldozták a nemes célra. A „Kumik" kör *(Kränzchen ungarischer Mädchen im Kriege)* tagjai: Forró Erzsike, Székely Kata, Forró Magda és Kovács Klára 1000 koronát nyujtottak egy ház épitésére.

A gyüjtés osztályonkint a következő volt: II. a) 40.—, II. b) 59·5, III. b) 135.—, IV. a) 80·74, IV. b) 50.— V. f) 123·10, V. a) 102.—, V. b) 9·0—, V. c) 28·9—, VI. a) 133.—, VI. b) 89.—, VI. f) 56·0—, VII. a) 42·0—, VII. b) 1·50—, VII. c) 14·0—, VIII. a) 400.— kor. Szinielőadás jövedelme: 546.— K., Kumnik 1000 K., Ifj. Segitő Egy. adománya 700 K., Kumik összeg kamata 12.22 K, a többi összeg kamata 27.16 K, összesen 3613.62 K. A magyar Földhitelintézetben „Kárpáti falvak Wlassics Gyula emléke javára" helyeztük el s a faluépitő bizottság az adakozók kivánsága szerint használja fel az arra szánt összegeket.

A háboru elején jószivü tanulóink minden gondosdokását a szeretetadományok küldése foglalta le:

A harctérre hósapkát, érmelegitőt, flanellinget, flanell kapcát, harisnyát, flanellhasvédőt, lábszármelegitőt összesen 1933 drb-ot; kórházaknak 1287 drb fehérneműt, 1128 üveg befőttet küldtek. Több mint ezer zsákocska vándorolt még a harctérre: 1915. karácsonykor 102 drb, 1915 husvétkor 250 drb, 1915. pünkösdkor 300 drb, 1916. karácsonykor 400 drb. 1916. husvétkor 150 drb a következő tartalommal: kockacukor, savanyu cukorka, csokoládé, teasütemény, cigaretta, gyufa, ceruza, varróeszköz, levélpapir, tea, olló, evőeszköz. Ime, mire képes egy lelkes leánysereg, ha olyan agilis vezető áll élükön, mint *Spillenberg Mária* k. a.

Legotthonosabb volt a leánysereg a hangversenytermekben. Nemcsak a szép programmszámok előteremtésében, hanem a jegyek gyors elárusitásában fáradhatatlan leleményességet tanusitottak. 1915. május 27-én hangversenyt rendezett az intézet a megvakult katonák javára. A tiszta jövedelem 440 K volt, amit az Est kiadóhivatalának küldtünk el. Folyó tanév december 19-én az első szereplés a *Wlassics kulturtelep* javára szólt. Az ünnepség tiszta jövedelmét, 546 K, a Földhitelintézetben helyeztük el. A zborói róm. kath. templom egyházi ruhái és kegyszerei javára 1916. ápr. 30-án a Vigadó kis termében tartottunk sikerült hangversenyt. Tiszta jövödelme 662 K volt. Itt nyugtázzuk a felülfizetéseket és azon célra szolgáló egyéb kegyadományokat:

Prohászka Ottokár dr. megyés püspök 10 korona, Wolkenberg Alajos dr. egyetemi tanár 30, Miklós Elemér dr. tanácsjegyző 10, Jendrassek Alfrédné 5, Turnovszky Jenő dr. 5, Gerenday Béla dr. 2, Hindi Szabó Sándor dr. 5, Kaiblinger Fülöpné 6, Dénes Lajosné dr. 3, Neisser Irén dr. 7. Erődi Kálmán dr. 2, Ballagi Malvin 2, Sziklai Rezső 6, Szabó Ida 5, Zombori Ida dr. 5, Tichy Margit dr. 2, Braun Margit dr. 2, Barczen Rózsi 4. K.

A zborói templom egyházi ruháira és kegyszereire adakoztak; szt. Agotha emlékére 25 korona, A. B. 10, Andreánszky Jenő dr. 10, özv. Bérczy Dezsőné 3, Bajor Matild, 5, Berczik Árpád 20, Buday Honóra 3, Baczinszky Judit 3, Borszéky Károlyné 20, Csengey Márta és Johanna gyüjtése 60, Csengey Gizella 3, Dávid Margit 3, Deák Hedvig 3, Daniel Margit 3, Felicitas 20, Freyberger alezredes 10, Francia hölgy 10, Gallner Ferenczné 10, özv. Garan Jánosné 10, dr. Hegedüs János 5, Haidekker Mariska 6, Kovács Mária és Róza 7, Kaiblinger Fülöpné 10, özv. Kómis Fülöpné 5, Kiszely Istvánné 30, Lengyel Endréné 5, Manks Árpádné 5, Magyar Vilma 2, Mikhalek László 50, M. T. 10, Névtelen 100, dr. Nagy Emilné 10, N. N. 10, Neisser Irén dr. 20, özv. Orosz Péterné 10, Packl Jenőné 20. Rottenbiller Fülöp 5, Schumacher Bernátné gyüjtése 40, özv. Spillenberg Istvánné 100, Spillenberg Mária 10, Szelényi Aladárné 10, Szabó Ida 20, Szentléleky Margit 10, Stingl Emilia 20, özv. Spillenberg Józsefné 5, Szánthó Bella 100, Szász Aladárné 150, Tichy Margit dr. 20, Tukács Sándorné 10, Tóth Márta 2, Turcsa Léda 20, Ullrich Margit 3, özv. Vadász Józsefné 20, Zombory Ida dr. 20, IV. a) osztály 1 korona. Összesen 1102 korona.

Csengey Gyuláné, Kovács Józsefné, Lukács Ilona és Lukács Pálné 6 drb. bronz oltár gyertyatartót 252 korona értékben. Mickbaleck Lászlóné 2 karinget, 1 oltárteritőre vásznat, Dávid Margit 1 oltárteritőt.

Az Ifjúsági Segitő Egyesület a Széchenyi Önképzőköe közreműködésével 1916. ápr. 13-án az Urániában rendeztr nagystílű és kitünően sikerült estélyét. A szép erkölcsi sikertől az anyagi sem maradt el, mert 1465·06 korona tiszta jövedelmet szolgáltatot, amelyből 700 koronát a Segitő Egyesület a kárpáti falvak felépitésére jutattott. A többi összeget hadikölcsön jegyzésre forditotta s vele alapját növelte. Az intézet legnagyobb egyesületének működését külön fejezetben ismertetjük.

A nagyszámu hangversenyek és kiterjedt jótékonysági akciók végre sikerrel oldották meg azt a nagy paedagógiai problémát, miként tudja az iskola a társadalom és szülök érdeklődését magára vonni, miként lehetséges az érintkezés állandó fentartása. Nagy családot alkotott a tanulósereg, tanári kar, szülők és tanügyi barátok összesége. Összekovácsolta a mi szükebb társadalmunkat a lelkes leányifjuságnak nagy nemzeti, elsőrendü hazafias célok érdekében kifejtett nemes fáradozása.

És a tanitás semmit sem veszitett általa. Az életre neveltük őket, oly tulajdonságokra tanitottuk őket, amelyek az iskola padjain túl messze éreztetik áldástosztó hatásukat. A tanulmányi előmenetel nem szenvedett, hiszen a kötelességtudás jegyében indult minden mozgalom s az lelkiismeretességet kivánt a szigoruan vett tanitási téren is. Szorgalomban kitartás, viseletben komolyság, önérzet és önértékelés voltak nevelési irányelveink s a háború ennek jó iskolája volt. A vallásos és erkölcsös nevelés csak mélyült általa. Az idén is Veni Sancte-val nyitottuk és Te Deummal zártuk a tanévet.

IV. A világháború iskolánk állapotára még egy speciális hatást mutat. Nagyobb számmal özönlöttek a tanulók a leánygimnáziumba, azaz a kenyérkereső pályára. Eddig is népes volt, de folyó tanévben kb. 100-zal növekedett a rendes tanulók száma. A magántanulók is szaporodtak. Az 1916—1917 tanévre alig tudtuk a régi keretet fenntartani. A gyarapodás az intelligens középosztályból való, életpályát akarnak biztositani maguknak.

Jövőre 19 osztályunk marad. Tiszta felsőbb leányisk. oszt. I. a), I. b), II., III a), III. b), IV a), IV. b), és I. f), összesen 8 osztály, latin irányú gimn. oszt. (fiu tipusú) V. a), V. b), és VI a). Kombinált szervezetű az V. c), VI. b), VI. c), VII. a), VII. b), VIII. a), VIII. b), és VIII. c) o., összesen 11.

Az iskolai ünnepélyeket folyó tanévben is a „Történelmi Szeminárium" rendezte. Erzsébet királyné emlékünnepélyén *Bergsmann Emmi* a szem. elnöke *és Boros Vilma* tartottak hatásos ünnepi beszédeket, március 15-én *Székely Alice* tartalmas megnyitója után *Kapeller Olga* poetikus ünnepi szónoklata méltatta a nap jelentőségét. A kárpáti emléknapon május 1-én *Papné Balogh Margit dr.* nagyhatású beszéde ragadta el a hallgatóságot és

Félix Anna szavalata gyönyörködtette. Az igazgató születés napját a Széchenyi Önképzőkör kedves kis ünnepség keretében ünnepep.

A tanulmányi séták és kirándulások folyó tanévben is részben földrajzi séták és kirándulások voltak a közvetlen környékbe, részben a történelmi tanitás célját szolgálták és a különböző gyüjtemények megtekintésére szoritkoztak, avagy a müizlés fejlesztése végett képkiállitások megtekintésére irányultak.

A szemléltető oktatást továbbra is szertárunk gazdag diapositiv sorozata tette lehetővé, de ellátogattunk több izben az Universum mozgóba, A Magyar Tanitók Otthonában Grant kapitány gyermekei c. filmet néztük meg s az Urániában „Az ellenséges front mögött" c. aktuális és tanulságos képsorozatban gyönyörködtünk.

A gyorsirási tanfolyamon az idén csak haladók (24-en) vettek részt. A tanfolyamot az idén is *Kiss Aladár* dr. vezette.

A tanulók egészségi állapota a lefolyt tanévben is kielégitő volt Ragályos eset miatt 28 kitiltás fordult elő. Ebből a családtagok megbetegedésére esik: 20. Mivel az iskola tanulóinak száma 899, a ragályos betegségek százaléka 0·8 Sajnálattal kell azonban ide iktatnunk, hogy az idén két kedves tanitványunkat ragadta el körünkből a halál. Stesser Mária f. l. isk. I. o. tanulót és Vida Erzsébet g. IV. a. oszt. tanulót gyászoltuk.

Hivatalosan látogatták iskolánkat *Fest Aladár* kir. tan., tenkerületi kir. főigazgató Úr, akihez október 20-tól márczius 16-ig négy izben volt szerencsénk. A látogatásait bezáró értekezleten örömmel hallgattuk nagybecsű utmutatásait.

Révy Ferencz miviszteri biztos urat, a felsőbbleányiskolák főigazgatóját, két izben üdvözölhettük körünkben.

A tanári testület kisebb megbetegedéseket leszámitva, jó egészséggel felelt meg a nagy idők kivánta nehéz feladatainak. Sajnálalattal nélkülöztük *Hollósy Béla* r. t. kartársunkat, aki helyett *Szentirmay Gizella* dr. tanitott.

ELVÉGZETT TANANYAG AZ 1915/16. ISKOLAI ÉVBEN.

Felsőbb leányiskola.

Magyar nyelv.

I. osztály. Heti 5 óra. *Olvasmányok:* Hun és magyar mondák. Hazánk földje és népe. Népszokások. Képek a természetből. *Költemények:* Krisztus és a madarak. Az Alföld. A Tisza. A két cica meg a hamis gyerek. Madárfészek. Ősz elején. Szülőföldem szép határa. Távolból. Füstbe ment terv. Anyám tyúkja. A hazáról. A hű leányka. A gyermek álmai. Rákosi szántó a török alatt. A hű leányka. *Dolgozatok*: A légy és a kis fiú. (Másolás.) Az asztali imádság. (Szótagolás.) Az okos leány, tartalom leirás. Krisztus és a szegény juhász, tollbamondás. Miért lett szamár a szamár, tartalom leirás. Attila király, tollbamondás. A hadisten kardja, tartalom leirás. Az egyszeri királyfi, tartalom leirás. Lakoma Attilánál, tollbamondás. A fehér ló mondája, tartalom leirás. A munka, tollbamondás. Botond, tartalom leirás. Kukoricafosztás, tartalomleirás. A hortobágyi puszta, tollbamondás.

II. A) és B) osztály. Heti 4 óra. *Olvasmányok.* Kisebb elbeszélések, képek a magyar nemzet történelméből és a népéletből. *Költemények:* Arany: Rozgonyiné, Vörösmarty: Szózat, Kölcsey: Hymnus, Petőfi: A jó öreg korcsmáros, Vörösmarty: A szegény asszony könyve. *Irásbeli dolgozatok* kéthetenként. Tollbamondás és fogalmazás az olvasottak alapján.

III A) és B) osztály. Heti 4 óra. *Olvasmányok.* Mondák és elbeszélések a görög és római történetből. Leirások, jellemzések. Elbeszélések, rajzok. *Költemények:* Berzsenyi Dániel: Fohászkodás. — Arany János: Enyhülés. — Faludi Ferenc: Forgandó szerencse. — Kölcsey Ferenc: Hymnus. — Vörösmarty Mihály: Szózat. — Tompa Mihály: A madár fiaihoz. Lévay József: Mikes.

— Petőfi Sándor: Szülőföldemen. — Arany János: V. László. — Petőfi Sándor: Pató Pál úr. *Irásbeli dolgozatok:* 1. Egy jó barátom emléke, Gárdonyi után. 2. Deukalion és Pyrrha (tartalom). 3. Tollbamondás. 4. Hajón Ujpesttől a Boráros-térig. 5. A furfangos csizmadia (költemény után). 6. Kosztolán (Mikszáth után.) 7. Kikhez irta Tompa Mihály „A madár fiaihoz" cimű költeményét? 8. Tollbamondás. 9. Bizonyitvány. 10 Nyugtatvány. 11. Elismervény. 12 Meghatalmazás. 13. Folyamodvány. 14. Levél. 15 Tollbamondás. 16 Csobánc (költemény után) 17. Miért várjuk a békét? 18. Legkedvesebb olvasmányom.

V. osztály Heti 4 óra. *Olvasmányok.* A könyvben közölt szemelvények. Nagyobb költői olvasmányok. Aranytól: Buda halála. Vörösmartytól: Két Szomszédvár. Szigligetitől „Fenn az ernyő, nincsen kas." Kisfaludy Károlytól: Kérők. Sophoklestől: Antigone. *Könyv nélkül:* Himnusz; Szózat. Őszi tájnak, Tompától: Kis gyermek halálára, A merengőhöz, Vörösmartytól; Szeptember végén, Egy gondolat bánt engemet, Petőfitől. *Irásbeli dolgozatok:* Első napom az iskolában. (Hangulatfestés.) Berzsenyi Dániel: A magyarokhoz c. költeményének fejtegetése. Miben áll az eszményités? (Arany Vojtina Ars poetikája alapján.) Antigone és Kreon (Párhuzamos jellemzés.) A felirati beszéd főbb bizonyitékai a tárgyalás II. pontjában. Gyöngyvér és Ildikó jellemzése. Sámson Tihamér tragikuma

VI. osztály. Heti 4 óra. A magyar irodalom történetének rendszeres áttekintése Nagyobb olvasmányok: Zrinyiász. Gyulai Vörösmarty életrajza. Jósika, Eötvös, Kemény egy-egy regénye. Coriolanus. Havonként egy irásbeli házi dolgozat.

Német nyelv.

I. osztály. Heti 3 óra. September, október és november hónapokban beszédgyakorlatok. Közben a német kis és nagy betűk ismertetése. Decembertől kezdve beszédgyakorlatok az olvasmányok kapcsán. — *Olvasmányok:* Im Schulzimmer. — Das Haus. Der Vater und die Mutter. — Die Frau und ihre Henne — Gott. — Die Haustiere. — Der menschliche Körper. — Der Star. — Das Jahr, der Monat, die Woche. — *Költemények:* Keller: Die drei Brüder. — Sturm: Kind und Mutter. — Rückert: Drei Paare und einer. Goethe: Die wandelnde Glocke — Dinter: Der Käfer. — Hoffmann v. Fallersleben: Bescheidenheit siegt. *Irásbeli dolgozatok:* Másolás, szótagolva másolás, tollbamondás és emlékezetből, összesen: 7 dolgozat.

II. A) és B) osztály. Heti 3 óra. *Olvasmányok.* Der Garten. — Phrixus und Helle. — Die Donau. — Tantalus. — Der gehörnte Siegfried. Die Nibelungen. — Kriemhilde. — Das Rotkehlchen. — Alles zum Guten. — Der Regen. — Solon und Krösus. — Cyrus und Krösus. — *Költemények:* Reinick: Die Versuchung. — Goethe: Heidenröslein. — Hoffmann von Fallersleben: Der grosse Hund. — Uhland: Siegfrieds Schwert. — Seidl: Der tote Soldat. — Rückert: Die Riesen und die Zwerge. Der Rabe und der Fuchs, nach Phädrus. *Írásbeli dolgozatok:* 1. Diktat: Der Garten. — 2. Übertragung in die Gegenwart: Phrixus und Helle. — 3. Aus dem Gedächtnisse: Die Versuchung, von Reinick. — 4. Die Donau, Beantwortung gegebener Fragen. — 5. Die Nibelungen. Wiedergabe der Sage in kurzen Sätzen. — 7. Diktat: Sprichwörter. — 8. Übertragung in die Zukunft: Das Rotkehlchen. — 9. Aus dem Gedächtnisse: Siegfrieds Schwert, von Uhland: 10. Diktat: Alles zum Guten. — 11 Frei erzählt nach Schmid: Der Regen. — 12. Übertragung in Prosa: Die Riesen und die Zwerge.

III. A) és B) osztály. Heti 3 óra. *Olvasmányok.* Erfahrung macht klug. Der Winter. — Das Dorf. — Die Fliegen und die Spinnen. — Frau Holle. — Die drei Freunde. Das Hirtenbüblein. — Die Stadt. — Brunhilde. — Der Streit der Königinnen. — Siegfrieds Ermordung. — Klein Roland, von Uhland. — Maria Theresia. — *Költemények:* Rückert: Die Riesen und die Zwerge. — Heine: Die Lorelei. — Frühlingslied. — Du bist wie eine Blume. — Rückert: Barbarossa. — G. Schwab: Das Gevitter. — Goethe: Erlkönig. — Der Sänger *Írásbeli dolgozatok:* 1. Übung im Rechtschreiben. — 2. Aus dem Gedächtnisse: Die Lorelei, v. Heine. — 3. Übersetzung aus dem Ungarischen: Die Kornähre. — 4. Friedrich Barbarossa, nach Rückert. — 5. Die Lorelei-Sage. — 6 Das Hirtenbüblein, nach Grimm. — 7. Aus dem Gedächtnisse: Das Gewitter, v. G. Schwab. — 8. Übersetzung aus dem Ungarischen: Der Frühling. — 9 Die Stadt. Beschreibung. — 10 Aus dem Gedächtnisse: Der Sänger, von Goethe. — 11. Maria Theresia, nach Ramshorn. — 12. Der Mensch denkt, Gott lenkt. Erzählung nach G. Scwabs Gedichte „Das Gewitter"

V. osztály. Heti 2 óra. *Olvasmányok.* Aus dem Nibelungenliede, Aus dem Gudrunliede, Die Artussage, Die Gralsage, Parzival, Aus der Tiersage, Aus dem Volksbuche von Dr. Faust. Schiller: Wilhelm Tell Az olvasmányokkal kapcsolatban állandó nyelvtani ismétlések. *Költemények:* Mahnung (Vogelweide), Der Zauberlehrling (Goethe), Hoffnung (Vogelweide), Der Handschuh (Schiller). *Szemelvények:* Wilhelm Tellből és az összes költemények. Irásbeli dolgozatok; 1. Diktat 2. Der Zauberlehr-

ling (Inhalt). 3. Die Gralsage (Übersetzung). 4. Wie Gudrun ihre Befreiung erfuhr (frei erzählt). 5. Geschichtlicher Grund des Dramas Wilhelm Tell (Übersetzung). 6. Der Handschuh (Inhalt). 7. Die Apfelszene (frei erzählt). 8 Neue Zeiten, neue Menschen (nach dem Gespräche zwischen Attinghausen und Rudenz, frei erzählt). 9. Wie kann ich mich in den heutigen Tagen nützlich machen (Aufsatz).

VI. osztály. Heti 2 óra. *Olvasmányok.* Lenautól Die drei Zigeuner*, Schilflieder,* Die Heideschenke, An mein Vaterland, Der Postillon. Heinetől Frühlingslied, Fichtenbaum und Palme, Du bist wie eine Blume. Die Lorelei; Belsazar*. Goethetől Heidenröslein,* Schäfers Klagelied Lieder des Harfenspielers*, Johanna Sebus, Burgertől Das Lied vom braven Mann. Uhlandtól Des Sängers Fluch. Schillertől das Lied von der Glocke, Hoffnung, Die Bürgschaft,* Der Ring des Polykrates, Die Kraniche des Ibykus. Prózai olvasmányok: Goethetől Aus Wahrheit und Dichtung, Aus der „Italienenischen Reise." Lessingtől Aus Laokoon. Nagyobb költői olvasmány: Goethetől Iphigenie auf Tauris. Könyv nélkül a *-gal jelölt költmények és részletek Schiller „Das Lied von der Glocke" c. költeményéből. *Írásbeli dolgozatok:* Lenau. (Fordítás.) Wer war Dr. Faust? Die Bürgschaft (Würdigung und Inhaltsangabe.) — Gedankengang in Schillers „Das Lied von der Glocke." — Worin unterscheidet sich die Poesie von der Malerei? — Iphigenies Charakter.

Francia nyelv.

II. A) és B) osztály. Heti 4 óra. *Olvasmányok.* J'écris au tableau noir. La classe. J'écris dans mon cahier. La petite Louise. Quelle heure est-il? Une bonne écolière. Un enfant bien élevé. Mon petit frère. Dans la salle á manger. La petite fille déjeune. La famille dine. Ma chambre. A la table de toilette. Notre jardin. L'enfant et l'oisean, L'écho. La journée de Charlotte. *Költemények:* Prière (Lamartine) La petite mendiante (Boucher de Perthes) Ma main Conseil aux gens colérés (Moliére) Le caniche de l'aveugle (Rubert). *Írásbeli dolgozatok:* kéthetenként az iskolában, még pedig: másolás, szótagolással, leirás emlékezetből, átalakítás, tollbamondás.

III. A) és B) osztály. Heti 4 óra. *Olvasmányok.* Le printemps, L'automne, L'hiver, Charbonnier est maître chez soi, Les trois souhaits de Polichinelle, Une grande ville, La Gaule et les Gaulois, Jeanne d'Arc, L' enfant prodigue, La conquète de la Gaule. Louise écrit une

lettre, Les animaux. *Költemények:* Les saisons, La harangue, Le soleil de ma Brétagne (Béranger). Le labaureur et ses enfants (Lafontaine.) Le corbeau et le renard (Lafontaine.) Mort de Jeanne d'Arc (Casimir Délavigne). *Irásbeli dolgozatok:* kéthetenként az iskolában, még pedig: tollbamondás, átalakitás, tartalomközlés, fogalmazás.

V. osztály. Heti 3 óra. *Olvasmányok.* La sacoche perdue, La jeunesse de Napoléon I-er, Les repas français, Postes et télégraphes, La lettre, La journée d'un interne, Le madrigal, La Gaule et les Gaulois, La chèvre de M. Seguin. Le chat botté, Le siège de Paris, Le louis d'or. *Költemények:* *Le marquis de Carabas, Adieux de Marie Stuart (Béranger). La mort et le bûcheron (Lafontaine), *Le bon gîte (Déroulède). *La cloche (Lamartine), *Le Cor (A. de Vigni), La grève des forgerons *La cigale et la fourmi (Lafontaine), *Le laboureur et ses enfants (Lafontaine), *Aprés la bataille (Victor Hugo) Nagyobb klasszikus mű: Les femmes savantes (Moliére) Könyvnélkül a *-gal jelzett olvasmányok, illetőleg költemények. *Irásbeli dolgozatok:*. La chèvre de M. Seguin. 2. Le chat botté, 3. Le louis d'or. 4. La grève des forgerons. 5. Les femmes savantes továbbá egyszerűbb jellemzések, átalakitások és tartalomközlések.

VI. osztály. Heti 2 óra. *Kezdők csoportja: Olvasmányok.* Charbonnier est maître chez soi, Les trois souhaits de Polichinelle, Une grande ville, Paris, La conquête de la Gaule, Charlemagne, Jeanne d'Arc, La dernière classe. Szemelvények Daudet „Le petit Chose" c. művéből. *Költemények:* Le soleil de ma Bretagne (Béranger), Le laboureur et ses enfants (Lafontaine), La mort de Jeanne d'Arc (Délavigne). *Irásbeli dolgozatok:* Kéthetenként az iskolában, még pedig egyszerübb jellemzések, átalakitások és tartalom közlések.

Haladók csoportja. Heti 2 óra. *Olvasmányok:* Részletek: Corneille Cid-jéből, Racine Andromaque-jából, Moliére: Les précieuses ridiculesből. Lafontaine: Les animaux malades de la peste. Boileau: Art poétique, fragment du Chant I-er. La Satire. La Rochefoucauld: Maximes. La Bruyére, Mme de Sévigné, Montesquieu, Voltaire prózájából válogatott részletek. Rousseau: Emilejéből. Mme de Staël; Corinne (fragments). A. Chénier: La jeune captive. Sully Prudhomme: Le vase brisé. Rouget de L'Isle: La marseillaise. V. Hugó: Les pauvres gens. La retraite de Russie. A. Theurict: La chanson du vannier. Augier: Le gendre de M. Poirier (részben az iskolában, részben házi olvasmányul). *Irásbeli dolgozatok:* 1. Le vase brisé (méltatás). 2. Le Cid. (Tart. közlés). — 3. Andromaque jelleme. 4. L'Hotel de Rambuoillet. (Reprodukció). — 5. Poirier et Verdelet. — 6. Les pauvres gens. 7. Leirás.

Leánygimnázium.

Magyar nyelv.

IV. A) és B) osztály. Stilisztika. Heti 3 óra. *Olvasmányok.* Toldi. Sylvester reggelén. (Eötvös K.) Szalonta égése. (Arany J.) Erdei lak. (Petőfi, Tompa, Kerényi) Középkori magyar apácák. (Olv.) Rozgonyiné. (Arany.) Vörösmarty szülei. (Gyulai P.) Mátyás diák. (Kisfaludy K.) A Tisza. (Petőfi.) Salzburgi csapszékben. (Szabolcska M.) *Irásbeli dolgozatok:* 1. A lóról, szarvasról és vadászról. (Heltai, átdolgozás mai nyelvre.) 2. Budapest és környéke a háborús évek alatt. 3. Szilveszter reggelén. 4. Levél. 5. Farkaskaland. (Toldi alapján). 6. Rozgonyiné. 7. Toldi gyilkosságának mentő körülményei. 8. Toldi és a cseh párbaja.

V. A), B) és C) osztály. Heti 3 óra. Retorika. *Olvasmányok.* Részek a Képes krónikából. Zrinyi, a költőről szóló olvasmányok Salamon Ferenctől, Pauler Gyulától, Cserei Mihálytól, Bethlen Miklóstól, Toldy Ferenctől. Hunyadi János Salamon Ferenctől. Szondi halála Istvánffy Miklóstól. Szondi históriája Tinódi Sebestyéntől. Mikes levelei. Kossuth Lajos beszéde a haderő megajánlása végett. Deák Ferenc beszéde a felirati javaslatról. Pázmány Péter egyik egyházi beszéde. Kölcseynek Berzsenyi Dániel és Kazinczy Ferenc fölött tartott szónoklatai. Parainesis Kölcsey Kálmánhoz. Szondi két apródja (Greguss Ágost). Platon: A bűnhödés szükségessége. Shakespeare Coriolanusa. Arany János: Toldi estéje. Jókai Mórtól: Az uj földesúr. Arany János válogatott balladái. *Irásbeli dolgozatok.* Az A) osztályban: 1. Szondi György. 2. Levél az uj oszt.-ban szerzett benyomásokról. 3. Mikes egyénisége leveleiben. 4. Hogyan lett magyarrá Ankerschmidt és Eliz? 5. Athén és Spárta (értekezés). 6. Beszéd a hazáért elesettek sirjánál. *A B) osztályban:* Milyen gondolatokkal jöttünk az uj iskolába? 2. Az ifjú és öreg Toldi. (Párhuzam) 3. Hogyan lett Ankerschmidt Elizből magyar leány? 4. Arany János egy balladájának elemzése. 5. Abafi nőalakjai. 6. Milyen hatások alatt fejlődött a fiatal Zrinyi? (értekezés). *A C) osztályban:* 1. Milyen kötelességeket ró reánk az iskola? 2. Arany János egy balladájának fejtegetése. 3. Zrinyi Miklós halála Cserey és Bethlen alapján a történeti kritika szempontjából. 4. Mikes leveleinek irodalomtörténeti fontossága. 5. Deák Ferenc beszéde a Felirati javaslatról. 6. Az önismeret fontossága. 7. Beszéd sebesült katonáinkhoz az új év alkalmából.

VI. A) és B) osztály. Heti 3 óra. *Olvasmányok.* Poétika. Szemelvények Balassa B., Ányos Pál, Kölcsey F., Csokonai V. M., Vörösmarty, Tompa, Arany J., Pe-

tőfi Sándor stb. lírai költeményeiből A Zrinyiász. Buda halála. Toldi szerelme. A két szomszédvár (Vörösmarty). Arany János néhány balladája. Antigone. Julius Caesar (Shakespeare.) Kérők (Kisfaludy K.) A fösvény. (Molière.) Irásbeli dolgozatok az A) osztályban: A magyar népdal jellemző sajátságai. 2. „Nem hal meg az, ki milliókra költi dús élte kincsét" . . . gondolat fejtegetése. 3. Petőfi háborús és forradalmi költészete. 4. A lélekrajz Arany János balladáiban. 5. Vörösmarty jellemző ereje a Két szomszédvár-ban. 6. A hazafias érzelem A magyarokhoz, Hymnus és Szózat c. költeményekben. 7. Mit ismerünk meg Petőfi lelkéből A gólya c. költeményben. A B) osztályban: 1. A szép a természetben és művészetben. 2. A népnek mely tulajdonságaira mutathatunk rá a népdalokban? 3. Korkép Buda halálában. 4. Szép Ilonka alakjainak jellemzése 5. A keresztény és mohamedán eszme a Szig. veszedelem hőseiben. 6. A lelkiismeret Arany balladáiban.

VII. A), B) és C) osztály. Heti 3 óra. *Olvasmányok:* A tárgyalt irók kiválóbb műveiből szemelvények. A Zrinyiász. Gyöngyösi Marssal társalkodó murányi Vénusza. A kuruc költészet termékeiből. Faluditól a Téli éjszakákból. Mikes Törökországi levelei. Amade verseiből. Dugonics Etelkájából. Bessenyei Ágisából. Fazekas Ludas Matyija. Gvadányi Peleskei nótáriusából. Kármán Fanny-ja és A nemzet csinosodásából. Csokonai Dorottyája. Arany János Naiv eposzunk, Zrinyi és Tasso c. értekezései. *Irásbeli dolgozatok* az A) és B) osztályban: 1. A nő és a háboru. 2. A természet Balassi B költészetében. 3. A világháboru hatása nemzeti öntudatunkra. 4. A kuruc költészet motivumai. 5. A lélekrajz Fanni hagyományaiban. A C) osztályban: 1) Legendák olvasása közben A művelt nő és a háború. 2. Balassi élete költészetében. 3. A hatalmas Magyarország eszméje Zrinyi Török Áfiumában Vilmos császár. 4. A kuruc költészet főbb motivumai. 5. Bessenyei filozófusa. 6. Melinda jelleme és tragikuma

VIII. A) és B) osztály. Heti 3 óra. A magyar nemzeti irodalom fejlődésének ismertetése 1820-tól, a tárgyalt irók művei és tanulmányok alapján. *Irásbeli dolgozatok* az A) osztályban: 1. Kölcsey munkássága. 2. Nemzeti ódáink a XIX. század első felében. 3. Bánk bán nőalakjai. 4. Árgirus királyfi meg Csongor és Tünde. 5. Párhuzam Jósika, Eötvös és Kemény között. 6. A dráma fejlődése Kisfaludy Károlytól Telekiig. A B) osztályban: 1. Gondolatok az iskolaév elején. Kisfaludy Károly vigjátékainak tipikus alakjai. Vörösmarty Marót bán-ja. A nő Vörösmarty költészetében. — Széchenyi és a magyar nő. — A nő és a háború.

Latin nyelv.

IV. a) és b) osztály. Heti 6 óra. Szemelvények Ovidusból (Quattuor aetates, Daedalus et Icarus, Philemon et Baucis, Midas) Caesarból (De bello Gallico) és Plautus Captivi-jéből. A megfelelő magyar olvasmányok fordítása magyarból latinra. Ezek alapján a névszók, az ige, az igenevek, módok és idők használata, a mondat fajai, a főmondatok kapcsolata, alárendelt mondatok és szerkezetek. Iskolai írásbeli dolgozatok magyarból latinra.

V. a) osztály. Heti 6 óra *Olvasmányok. Ovidius: Önéletrajza* (Trist. I. 3.) *Orpheus és Eurydice, Feralia, Terminalia. Cicero: De imp. Gn. Pomp. 14 c. Pro Archia. Irásbeli dolgozatok* magyarból latinra. Az olvasott szövegek rövid tartalmi ismertetése latinul.

V. b) és c) osztály. Heti 8 óra. *Olvasmányok.* Liber Sexti I, 1—9, 11, 15, 17, 19—23, 25—27, 30—33. II. év: 1, 6, 9—10, 14, 23, 26 s a megfelelő magyar szövegek latinra fordítása *Phaedrusból* 8 mese, *Ovidius* Metamorphosisaiból: Quattuor aetates, Icarus et Daedalus, Philemon et Baucis, *Caesar* de bello Gall. 12 caput.

Irásbeli dolgozatok két hetenként. Összefüggő magyar szövegek latinra fordítása az olvasmányok kapcsán a tárgyalt nyelvtani szabályok illusztrálására.

VI. a) és b) osztály. Heti 6 óra. Sall. Bell. Iug 1—16; 20—35; 63—67; 85; 95; 112—112, c. P. Verg. Mar. Aen I. 1—156; 586—63 II. 1—234; 264—368. IV. 1—128; 393—400; 551—553; 630—664. v. Cicero: De imperio Cn. Pomp. — Kéthetenként irásb. dolgozatok, fölváltva magy.-lat. és lat.-magy.

VII. a), b) és c) osztály. Heti 6 óra. P. Verg. Mar. Aen. IV. 1—128; 331—392; 521—553. 630—662. VI. 264—330; 450—476; 679—759; 788—807; 826—835; 846—853; 860—886. VIII. 626—713. IX. 314—358; 368—394; 424—445 XII. 918—951. Cic. in Cat I. 1—13 c. T. Liv. l. XXI. 1. 4. 14. 15. 35. 36. 42. 33. 44. XXII. 44—49. Kéthetenként irásb. dolg. fölváltva magy.-lat. és lat.-magy.

VIII. A) és B) osztály. Heti 6 óra. *Olvasmányok:* Hor. Carm. l. I. 1., 2., 3., 4, 9, 11, 20., 22., 24., 31. — l. II. 1., 2., 10., 14., 18. — l. III. 1., 2., 23., 30. — l. IV. 3, 7. — Carmen saeculare. — Epod. l. I. 27. — Sat. l. I. 1., 9. — l. II. 6. — Episzt. l. I. 2. 20. — l. II. 3. — Szemelvények Tacit. Annal. I. 1—15., 16—23. VI. 10. XIII. 1—3. 15—16. XIV. 52—56. XV. 33—35. XV. 38—44. XV. 60—65. Szemelvények Tacit. De vita et moribus Julii Agric. C. l. — Iskolai dolgozatok kéthetenkint.

Görög nyelv.

V. A) osztály. Heti 5 óra. Magánhangzós és mássalhangzós szóragozás. Név ragozási rendhagyóságok melléknevek. Ragozás. Névmások. Igeragozás. Magánhangzós és mássalhangzós tövek. Olvasmányok a gyakorló és olvasó könyvből görögről magyarra és magyarról görögre. Dolgozatok kéthetenkint egyszer, mindig magyarról görögre az olvasmányok szókincséből a tárgyalt nyelvtani anyag gyakorlására, lehetőleg összefüggő szövegben.

VI. A) és B) osztály. Heti 4 óra. Fordítások a Gyakorlókönyv I. kötetéből görögről magyarra és viszont egy alaktan begyakorlására (45 olvasmány) Xenophon: Anabasisából: gyakorló könyvben (II. r.) összeállított részleteket. Szemelvények a görög lirikusokból. Kéthetenkint irásbeli dolgozat magyarról görögre.

VII. A), B) és C) osztály. Heti 5 óra. Hom. Od I. 1—95. V. 85—332. VI. IX. 216—478. XI. 11—50. 90—207. 477—503. XVI. 171—212. 266—307. XXI. 404—434. XXII. 1—21. XXIII. 164—246. Hom Il. I VI. 369—529 XVIII. 468—617. — Kurziv fordítások és az eredetiben nem olvasott énekek műfordításban való olvasása. Kéthetenként irásb. dolg.: fordítás görögből magyarra.

VIII. A) és B) osztály. Heti 5 óra. A görög irodalom és kultura átnézeti ismertetése az alexandriai korszakig. Havonként 2 iskolai irásos dolgozat görögből magyarra. *Olvasmányok:* Sophokles Antigonéja s vele kapcsolatban a görög dráma beható ismertetése irodalomtörténeti, tárgyi és alaki szempontból; a görög szinpad és szinjáték. — Szemelvények Anakreonból, Bacchylidesből.

Görögpótló irodalom. V. A) osztály. Heti 3 óra. *Olvasmányok:* 1. Homeros Ilias és Odysseia-ja Herodotos történeti könyvei.

Német nyelv.

IV. A) és B) osztály. Heti 3 óra. *Olvasmányok* a Haus und Wohnung, Die Natur Stadt cimű fejezetekből, továbbá Der Löwe und die Maus, Der Kluge Sultan, Aschenputtel, Diel beiden Zajen. Frau Holla, Das Tischgebet. *Versek.* Uhland tó

die Kapelle; Goethetől Gefunden, Die wandelnde Glocke, Heidenröslein, die Handwerksleute. Traurige Geschihcte vom dummen Hänschen, Rätsel. *Irásbeli dolgozatok:* Tollbamondás, elbeszélés emlékezetből, fordítás magyarról németre; összesen: 11.

V. A). B) és C) osztály. Heti 2 órai *Olvasmányok:* Demosthenes. Tantalus. Solon und Krösus. — Die Belohnung (Herder) Dr. Faust. — Goethes Vaterhaus (Goethe) *Költemények:* Goethe:* Der Sänger.* Der Zauberlehrling.* Schäfers Klagelied. — Schiller; Der Handschuh. Der Ring des Polykrates. — Heine:* Frühlingslied.* Du bist wie eine Blume. Belsazar. — Uhland:* Das Glück von Edenhall Chamisso;* Schloss Boncourt. — Seidl: Der tote Soldat. — Könyvnélkül a *-gal jelölt költemények. — Az irók élete és működése — *Irásbeli dolgozatok:* havonként egy házi vagy iskolai; összesen 7.

VI. a) és b) osztály. Heti 2 óra. *Olvasmányok:* Lenau: *Einst und jetzt. *Die drei Zigeuner. — Geibel: Von des Kaisers Bart. — Goethe: Johanna Sebus. — Bürger: Das Lied vom braven Mann. Schiller: Die Kraniche des Ibykus, Der Graf von Habsburg. Platen: Der Pilgrim von St. Just. — Chamisso: Die Sonne bringt es an den Tag. Schloss Boncourt. — Rückert: Die Rache und der Steinwurf. — Uhland: Das Glück von Edenhall. — Dr. Faust. — Schiller: Wilhelm Tell. — Könyvnélkül a *-gal jelölt költemények és Wilh. Tellből. — Irók élete és működése. — *Irásbeli dolgozatok* az *a) osztályban:* 1. Der Postillon. — 2. Der Bauer in Bürgers Lied vom braven Mann. — 3. Johanna Sebus. 4. Fordítás. — 5. Die Krenzseban. 6. Das Alte stürzt es ändert sich die Zeit, und neues Leben blüht aus den Ruinen. 7. Leirás. A *b) osztályban:* 1 Das Schloss Boncourt (Beschreibung.) — 2. Wer war Dr. Faust? — 3. Tells erster Auftreten im Drama Schillers. — 4 Was für Pflichten auferlegt uns der Krieg? 5. Die Ermordung Gesslers. — 6. 7. Fordítás,

VII. a) b) és c) osztály. Heti 2 óra. *Szemelvények* a Nibelungénekből, Gudrunból, Parzivalból, Lohengrinből, Walther von der Vogelweide dalaiból; Lessing Laokoonjából s a Hamburgische Dramaturgie-ból. *Nagyobb klasszikus művek:* Goethe: Iphigenie auf Tauris és házi olvasmányul Lessingtől: Minna von Barnhelm és szemelvények Nathan der Weise-ból. *Irásbeli dolgozatok* az *a) oszt.-ban:* 1. Über die Edda. — 2. Wer mutig für sein Vaterland gefallen, Der baut sich selbst ein ewig Monument Im treuen Herzen seiner Landesbrüder Und dies Gebäude stürzt Kein Sturmwind nieder (Körner). 3. Die Gralsage. 4. Der Minnegesang. 5. Die Tantaliden. 6. Die Vertreter des Ehrbegriffes in Minne v. Barhelm 7. Szabadon választott tárgyu dolgozat. A *b) oszt.-ban.* 1. Die mythische Grundlage der Siegfried-Sage. 2. Die Entwickelung

des Konfliktes im Nibelungenliede. 3. Wie bereitet Arkas Iphigenie auf die Werbung des Königs Thovas von? 4. Wie löst Göethe die Handlung in Iphigenie auf Tauris. 5. Welche sind die Hauptgrundsätze in Lessings Laokoon. 6. 7. Forditás A VII C.) oszt.-ban: 1. Die Pflichten des Weibes (aus Schillers Lied v. der Gloeke) 2. Charakter der Milchfrau im gleichnamigen Gedichte von Gleim. 3. Das Mittelalter, eine sternen helle Nacht 4. Parcivals Jugend. 5 Ein Brief ins Feld. 6 Lessings Fabeln. 7. Charakterbild der Mina v Barnhelm.

VIII. A) és B) osztály. Heti 2 óra. — *Szemelvények:* Goethe, Schiller, Uhland, Heine Lenau és Grillparzer műveiből. *Nagyobb klaszikus művek:* Goethe: Hermann und Dorothea. Házi olvasmányul Goethe: Werthers Leiden, Tasso. Schiller: Don Carlos; Die Braut von Messina. Grillparzer: Die Ahnfrau. *Irásbeli dolgozatok:* az A) osz.-ban; 1. Herder. — 2. Der sentimentale Roman. — 3 Goehtes Mutter 4. Goethes „Faust" und „Die Tragödie des Menschen" von Madács. — 5. Freundestreue in Schillers „Don Carles" — 6. Szabadon választott tárgyú dolgozat. A B) oszt.-ban: „Erlkönig und der Fischer." (Vergleich) — 2. Heimatliebe. — 3. Der Einfluss der Heimat auf den jungen Goethe. — 4. Hermann u. Dorothea am Brunnen. — 5. Ein Brief an meinen Bunder (Vater) an der Front. — 6 Die Ballade und Bürgers Lenore — 7. In wie fern beziehen sich auf Schiller Goethes Worte: „Und hinter ihm im wesenlosen Scheine, lag was uns alle bändigt, das Gemeine."

Angol nyelv. (Rendkivüli tárgy). *Kezdők:* Heti 3 óra. A nyelvtan tüzetes tárgyalása és folytonos beszédgyakorlatok a következő tárgykörökből: The School. The Family. The Garden. The House. The Flowergarden. The Orchard. Beverages. Animals. The Human Body. Things used at table. Apparel. Furniture. Time. The Town The Weather. Recreations. Trades. Ships. Tools. Instruments. Materials. The Country. Breakfast. Dinner. Supper. Seasons. Mesék és elbeszélések. Iskolai és házi irásbeli dolgozatok és azoknak közös kijavitása.

Haladók: Heti 3 óra. Beszélgetések és irásbeli dolgozatok a következő a következő tárgykörökből Travelling. A journey by Rail. Preparation for the journey. Departure. Trains Arrival. Customs. Pedestrian tours. The Family. Engagement and Marriage. The House. At Table. The Toilet. — Olvasmányok: Try again. Monkeys on board Ship. Mercury and the Woodman. A Faithful Dog The Arab and his Horse. Story of the White Ship by Ch. Dickens. Androcles aud the Lion. Outlines of British History. Crossing the Alps. — Költemények: „Home, sweet Home", by Payne „Be Kind". „The May Queen" by Tennyson „The old Arm-chair" by Cook. „The Village Blackxmith" by Longfellow.

A Széchenyi önképzőkör működése.

Az Önképzőkör vezető tanára *dr. Kelecsényi János* volt. Az alakuló és tisztviselő-választó gyülés 1915. okt. 3-án folyt le. Ez alkalommal önképzőkörünk tisztikara a következőképpen alakúlt meg: elnök lett *Bergsmann Emmi* VIII. A), alelnök *Rosenberg Laura* VIII. B), titkár Menczer Erzsébet VIII. B), könyvtáros Molnár Alice VIII. A), pénztáros Székely Irén VIII. B), háznagy Simonovits Ella VIII. B), jegyzők Freund Lili VII. C), Gyöngyösy Boriska VII. A) és Wellisch Klára VII. B). érdemkönyvi jegyzők Janovetz Mária VI. A) és Csapó Boriska VI. B) oszt. tanulók.

14 ülés keretében, melyek közül 12 rendes és 2 ünnepi volt, a tagoknak számos munkálata került a kör elé, köztük értekezések, szabad előadások, versek, novellák, irásbeli és rögtönzött birálatok.

A szabad előadások és értekezések az irodalmi (7), művészeti (3), társadalmi (2), kulturtörténelmi (1) stb. kérdéseket egyaránt felölelték; e sokoldalú munkásságban a kör tagjai általában buzgalommal vettek részt. Különösen a rögtönzött viták adtak alkalmat arra, hogy mindenki tehetségéhez képest kivegye részét a közös munkából.

A rendes üléseken fölolvasott értekezések közül ki kell emelnünk Molnár Alice VIII. A), Menczer Erzsébet, Rosenberg Laura VIII. B), Boross Vilma VII. B), Madarász Erzsébet VII. A), Freund Lili VII. C), Janovecz Mária VI. A) és József Hajnalka VI. B) oszt. tanulók dolgozatait; lelkiismeretes, szép birálataikkal pedig Keresztes Évi VII. A), Lustig Magda VII. C), Frank Klári és Patai Mária VI. A) oszt. tanulók váltak ki.

Még nagyobb volt a buzgóság a szavalás terén. A számos szavaló közül kitüntek: Egri Jolán, Simonovits Ella, Bánd Boriska, Gruber Mária VIII, B) és Gyöngyösy Boriska VII. A) oszt tanulók.

Zeneszámokkal főleg Pongrácz Ilona VIII. A), Menczer Erzsébet, Székely Irén VIII. B) Madarász Erzsébet. Módos Gizella VII. A) Braun Pálma és Janovecz Mária VI. A) oszt. tanulók buzgólkodtak, kik legtöbbször Grieg, Chopin, Liszt és Beethoven egy-egy kiválóan jellemző alkotását adták elő; Greiner Elza VIII. A) o. tan. pedig szép énekével járult a kör müvészi szinvonalának emeléséhez.

A kiválóbb dolgozatokat az érdemkönyvben megörökitették: Molnár Alice verseit, Menczer E. (Wagner), Boross V. (Bacsányi költészete), Freund Lili (Tainerről), Janovecz M. (Legonné: Az olvasás művészetéről) dolgozatait és Lustig Magda birálatát. A kör müködésében egyéb irányu részvételükért pedig jegyzőkönyvi dicséretet érdemeltek Egri J., Simonovits Ella, Gyöngyösy B., Pongrác J, Székely J., Menczer E., Braun P., Madarász E. és Greiner Elza.

Az Önképzőkör több tagja résztvett a háborus jótékonyság célját szolgáló iskolai ünnepségeken is. Legjobban megállották a helyüket Vörösmarty: Csongor és Tünde V. felvonásának előadói, az 1916. ápr. 13-án, az Uránia tud. szinház helyiségében rendezett iskolai hangverseny keretében: Egri Jolán (Csongor), Janovecz Mária (Tünde), Simonovits Ella (Mirigy), Patai Mária (Balga), Burger Klári (Ilma), Székely Irén (Kalmár), Menczer Erzsébet (Fejedelem), Félix Anna (Tudós), Medina Valéria, Frölich Erzsébet (Ördögfiak), Dunay Beátrix (Éj), Rau Irén (Nemtő király), Gárdonyi Mária, Braun Mária, Gruber Mária (a főbb nemtő szerepekben).

A kör vagyona 636 korona; ezt az összeget maga egészében a hadikölcsönjegyzés hazafias czéljára forditottuk.

A kör könyvtára 40 kötet könyvvel gyarapodott, 140 K értékben.

Az „Ifjúsági Segitő Egyesület“ jelentése az 1915—16. iskolai évről.

Az „Ifiusági Segitő Egyesület“-et ez évben is *Erődi Kálmán dr.* tanár vezette.

Fiatal egyesületünk alig három éves fönnállásának rövid történetében is szembeszökő már az az örvendetes jelenség, hogy munkásságában folytonos haladás mutatkozik. Ez évben is az előző két esztendőhöz képest fokozottabb tevékenységet fejtett ki, aminek igazolásául álljanak itt a következő adatok:

az 1913—14. tanévben 54 — K-t
az 1914—15. „ 669'10 „
az 1915—16. „ 828.— K.-t forditott segélyezésre,

továbbbá az 1914—15 tanévben 34 tanulót 124 drb.
az 1915—16. „ 93 „ 598 „ használatra kiadott könyvvel segélyezett. Az egyesület tevékenységének e folytonos fokozódását főleg az egyesület tagszámának növekedése teszi lehetővé; ez évben már elérte a 800-at.

Az egyesületnek megalakult választmánya 1915 novemberében tartotta tisztviselő-választó gyülését, melyen az alapszabályok értelmében titkos szavszással a következőket választották meg: elnök lett *Bergsmann Emmi*, főpénztáros *Czanik Eszter*, főellenőr *Berger Gizella*, alelnök *Gyöngyösy Boriska*, főkönyvtáros *Kapeller Olga*, titkár *Benedek Jolán*, könyvtárosok *Janovecz Mária* és *Turnovszky Zsofia*, jegyzők *Meisel Julia* és *Csattogány Éva*. Tisztségüket mindnyájan lelkiismeretesen és pontosan töltötték be. Megértették a kötelesség parancsszavát, mely e nagy időben mindenkitől fokozottabb munkát követel és az Egyesület kitüzött célját, a szegénysorsu tanuló leányifjúság segélyezését, azoknak a szép és nemes intencióknak szellemében törekedtek minél jobban megközeliteni, melyet Erődi Kálmán dr, az Egyesület vezető tanára, megjelölt, ki lelkes ügyszeretettel és fáradhatatlan tevékenységgel mindnyájuknak példát adott. Az egyesület müködésének hazafias jelegét eléggé bizonyitja, hogy április 13-án tartott hangversenyünk jövedel-

méből 700 koronát adott a kárpáti falvak javára és alaptőkéjéből 2574.20 korónát jegyzett hadikölcsönkötvényben. Egyuttal nyugtázzuk e helyen a iótékony célra történt felülfizetéseket.

Szabó Ida	5.—	Bakos Sári	2.—
Janecz Erzsébet	10.—	Sziklay Rezső	6.—
Dr. Zombory Ida	5.—	Dr. Degré Lajosné	24.—
Ballagi Malvin	5.—	Kiss Margit	5.—
Dr. Kaiblinger Fülöpné	5.—	Dr. Szentirmay Gizella	5.—
Spillenberg Mária	5.—	Dr. Kundt Ernő	4.—
Kovács Rezső	4.—	Dr. Braun Margit	9.—
Haas Olga	—.50	Dr. Tichy Margit	5.—
Dr. Andreánszky Jenő	6.—	Sz. Zsolt	6.—
Hámos Nándor	7.—	Bergsmann Emmi	10.—
Dr. Miklós Elemér	10.—	N. N.	10.—
Dr. Havass Rezső	12.—	Bakos Sári	2.—
Wolf Ágoston	10.—	Radnai Jenőné	2.—
Révy Ferencz	6.—	X. Y.	1.50
Schumacher Bernátné	3.—	N. K.	10.—
Dr. Polyák József	6.—	K. Ö. T.	10.—
Polyák Erzsébet	4.—	Dr. Deseő Irén	5.—
özv. Bozóky Lengyel Vilmosné	6.—	Dr. Dénes Lajosné	6.—
Forró Róbertné	10.—	Dr. Erődi Kálmán	6.—
Dr. Forró Félix	10.—	Sebes Böske	5.—
Pollák Lina	10.—	Molnár Viktor	100.—
Dr. Neisser Irén	10.—		
Kiss Ödön	5.—	Összesen	388.K.

Minden adománnyal, melyet a háboru által sujtottaknak juttatunk, nemcsak felmagasztosult bánatukban osztozunk, de egy hazafias tett, egy jó cselekedet részeseivé leszünk. Természetes tehát, hogy a segélyek kiosztásánál is mindig azoknak kéréseit igyekeztük első sorban teljesiteni, kik a háború következtében szorultak anyagi támogatásra.

Az egyesület további müködését alább részletesen ismertetjük.

Tagsági dijakból befolyt:

I. felső osztályban	40.—	V. c) gimnásiumban	39.—
II. a) „ „	40.—	VI. a) „	49.—
II. b) „ „	41.—	VI. b)	36.60
III. a) „ „	35.30	VII. a) „	38.—
III. b) „ „	55.—	VII. b) „	37.—
V. „ „	29.—	VII. c) „	39.—
VI. „ „	19.50	VIII. a) „	53.—
IV. a) gimnásiumban	40.—	VIII. b) „	42.—
IV. b) „	40.—		
V. a) „	44.—	összesen	780.40
V. c) „	62.—		

Karácsonyi gyüjtésből befolyt.

Ábel Margit	73.—	Barcza Rózsa	3.70
Acél Márta	10.—	Bichler Ibolya	17.—
Balázs Viola	1 14	Deutschländer Marianne	4.—

Hajdu Jolán	2·—
Halász Márta	4·10
Hoffenberg Lili	5·—
Katona Magda	2.—
Kanitz Magda	1·30
Káldor Erzsébet	3·10
Krámer Magda	1.—
Leicht Lili	40·—
Leicht Paula	10·80
Lierheim Mária	4.90
Leszlauer Ilona	65.—
Máthé Magda	26·30
Nád Margit	5·—
Német Klára	3·50
Radó Lili	26·—
Salgó Alice	40.—
Sarlós Erzsébet	6.80
Simkó Erzsébet	2·—
Szántó Vera	3·70
Szende Margit	5·—
Szollás Ella	4·—
Weizer Erzsébet	5·80
Vrabely	3.88
összesen K	390·02

II. A)

Engrei Magda	2·18
Gábor Erzsébet	3·—
Dapsi Lenke	7·10
Bochán Ilona	6·30
Berkovits Ilona	10.—
Halász Rózsa	2·64
Lázár Jolán	7·—
Sarlós Viola	6·20
Schlesinger Erzsébet	3·—
Seiner Reneé	4·20
összesen K	51·62

II. B)

Rásó Judit	8·41
Pártos Klára	1·30
Kovács Margit	11.—
Kovács Klári	2·—
Csizik Stefánia	3.20
Erdélyi Amália	7·—
Nógrády Ilona	3.50
Forró Magda	11·—
Ackermann Edit	3·60
Gönczi Teréz	1 —
Wiener Erzsébet	3·60
Balla Margit	3·—
Kaff Edit	11.50
Szabó Rózsi	1.—
összesen K	71·11

III. A)

Biró Marglt	1.—
Büchler Irén	1.—
Dániel Margit	7·10
Eckstein Margit	17.—
Feuermann Valéria	3.—
Gerenday Alice	5.—
Hattyasy Erzsébet	13.—
Heumann Klára	10.—
Irányi Márta	8.50
Kallós Erzsébet	2·—
Kultsár Klára	5.10
Pachl Klára	4·—
Patyi Klára	17.20
Rosenfeld Lili	5·—
Schlesinger Margit	6·—
Szász Sarolta	3·50
Szimely Mária	10·—
Vajda Anna	1.—
Vágó Margit	8.—
Vladár Márta	2·—
Veisz Alice	1·—
Zádor Anna	8·20
összesen K	138·60

III. B)

Bednarik Ilona	10.—
Simsay Margit	4·40
összesen K	14·40

V. F)

Berger Klárá	4.—
Prajcák Rrzsébet	9·55
Virányi Andrea	7·20

IV. A)

Folkmann Klári	5·80
Forró Erzsi	4·20
Gara Mária	5·—
Jordán Márta	9·50
Kolár Mária	3·—
Lányi Alice	6·—
Spiegel Julianna	1.—
összesen K	33.70

IV. B)

Deutsch Anna	3.—
Gaál Jolán	5.—
Hollós Olga	10·20
Tattay Jolán	—·82
összesen K	19.02

V. A)

Antal Valérie	5.10
Dittler Hilda	3.—
Dolgos Ida	2.10
Donáth Mária	3.56
Glatz Ilona	8.62
Hanák Ella	15.30
Haypál Erzsébet	7.—
Hőnig Etel	16.10
Kalmár Margit	16.40
Klein Boriska	2.54
Koszits Lenke	2.70
Libál Rózsa	6.60
Lineberger Márta	1.80
Schlachter Ilona	7.50
Sebestyén Nóra	2.40
Sólyom Ilona	2 12
Szatmáry Margit	3.—
összesen K	105.84

V. B)

Back Mária	5.20
Beck Mária	6,—
Darányi Margit	4.70
Dékány Ilona	2.15
Eichbaum Erzsébet	1.80
Fodor Anna	1.76
Franc Valéria	1.20
Geszti Lili	10.02
Kadosa Ilona	28.—
Krisztics Erzsébet	12.20
Popper Anna	4.60
Szente Ilona	3.06
összesen K	80.69

V. C)

Ádler Erzsébet	3.50
Ágai Jolán	7.—
Danerith Anna	2.20
Földes Jolán	2.32
Frank Erzsébet	28.80
Gáspár Mária	11.22
Green Szerén	7.—
Holló Magda	11.24
Klein Margit	1.24
Láng Jolán	—.40
Miesner Erzsébet	3.—
Pollák Gizella	15.20
Pollák Ilona	4.72
Rónai Margit	3.30
Róth Lili	5.—
Schneller Rózsa	5.—
Traubner Gizella	1.40
Zahler Erzsébet	15.80
Halász Eugenia	6.—
összesen K	144.34

VI. A)

Dunay Beatrix	3.60
Braun Pálma	7.70
Beermann Anna	3 70
Janovecz Mária	10.—
Gutmann Anna	1.—
Zeisler Erzsi	2.—
összesen K	28.—

VI. B)

Dobó Erzsébet	5.—
Érchegyi Mária	2.—
Freudiger Irén	4.—
Meisel Piroska	2.—
Morandini Olga	2.02
tancsich Jolán	1.10
ornya Margit	7.—
összesen K	23.12

VII. A)

Jordán Gizella	10.—
Kolár Bella	5.—
Mészáros Mária	5.10
Módos Gizella	24.50
összesen K	44.60

VII. C)

Biró Aranka	8.—
Engel Gizella	1.10
Fried Lili	2.—
Lőbl Zsófia	4.50
Végh Gabriella	19.—
összesen K	34.60

VIII. A)

Bergsmann Emmi	5.24
Dolinay Iris	2.—
Greiner Elza	8.70
Molnár Judit	5.—
Schönberger Margit	20.—
összesen K	40.94

VIII, B)

Fodor Klára	1.—
Gruber Mária	6.—
Lányi Erzsébet	2.40
Menczer Erzsébet	10.—
összesen K	19.40

Az ifjúság gyüjtése összesen K 1260.75.

Ádományozásokból befolyt:

Német Klára I. f)	—	—	30.—
VI. a) oszt.	—	—	26.—
VII. a) oszt.)	—	—	20.—
Katona Magda I. f)	—	—	1.—
Dolecskó Erika I. f)	—	—	1.—
Rónay Zuzsi I. f)	—	—	4.—
Deutschländer Mária I. f)	—		1.—
Révhegyi Sílvia I. f)	—	—	1.—
Keresztes Éva VII. a)	—	—	3.—
Sajó Mária I. f)	—	—	2.—
Schönberger Margit VIII. a)			2.—
Dozzi Mária VII. a)	—	—	20.—
Mérei Elza VIII. a)	—	—	—.60
VIII. b)	—	—	3.—
Ábel Margit I. f)	—	—	2.—
Leszlauer S. I. f)	—	—	1.—
Vida Erzsébet IV. a) †	—	—	20.—
Stesser Mária I. f) †	—	—	30.—
VIII. a) b) 1914/15. hallgatók			69.97
Frank Béláné	—	—	2.—
Képessy I. ig.	—	—	1.04
III. b) oszt.	—	—	11.—
Talált pénz	—	—	1.20
S. R.	—	—	—.60
Juhász Ílona	—	—	1.—
Németh Lajos	—	—	10.—
Az iskola tanulói	—	—	21.—
összesen			K 284.41

Könyvtárunk is adományozás által 171 drb könyvvel szaporodott, melynek legnagyobb részét az ifjusági könyvtár adta.

A nemeslelkü adakozóknak, a gyüjtésben résztvevőknek és végül az Egyesület tagjainak, kik mindnyájan dicséretes buzgalommal vettek részt a közös munkában, a szegénysorsú diáklányok nevében ez uton is hálás köszönetünket fejezzük ki.

Kérjük kedves tanulótársainkat, hogy használt tankönyvüket adományozzák szeretett Egyesületünknek.

Budapest, 1916. junius 6-án.

Bergsmann Emmi s. k.
ifj. elnök.

Gyöngyösy Boriska s. k.
alelnök.

Benedek Jolán s. k.
titkár.

BEVÉTEL

Az „Ifjúsági Segitő Egyesület“ zárszámadása.

KIADÁS

Sor-szám	Tétel megnevezése	Összeg K	Összeg f	Sor-szám	Tétel megnevezése	Összeg K	Összeg f
1	Tagsági dijakból befolyt	780	40	1	Segélyezésre	851	—
2	Karácsonyi gyüjtés	1260	75	2	Nyomtatványokra	144	50
3	Hangverseny jövedelme	2302	66	3	Hangverseny kiadásai	837	60
4	Adomány	284	41	4	Országos Kárpáti faluépitő Wlassics Gyula emlék bizottságnak . .	700	—
5	Egyéb bevétel (készpénzünknek okt. 18. eső kamatával)	45	93				
6	Kötvényeink 1915. nov. 1. kamata .	132	—				
7	Kötvényeink 1916. máj. 1. kamata .	141	—	5	Tiszta jövedelem, mint egyenleg .	2414	05
	Összesen . .	4947	15		Összesen . .	4947	15
	1914—15. tanévi jövedelem . . .	4559	48		Kiadások	2533	10
					Tiszta jövedelem, mint egyenleg .	6973	53
	Összesen . .	9506	63		Összesen . .	9506	63

A 6973.53 K, azaz hatezerkilencszázhetvenhárom korona 53 fillér vagyonból 6785·— K, azaz hatezerhétszáznyolcvanöt korona hadikölcsönkötvényben, a többi 188·53 K, azaz egyszáznyolcvannyolc korona 53 fillér a Pesti H. E. T. József—Ferencvárosi fiókjában helyeztetett el.

Budapest, 1916. junius 8-án.

A pénztárvizsgáló bizottság elnöke:

Bergsmann Emmi s. k.
ifj. elnök.

Czanik Eszter s. k.
főpénztáros.

Berger Gizella s. k.
ellenőr.

A pénztárvizsgáló bizottság tagjai:

Gyöngyössy Boriska s. k.

Benedek Jolán s. k.

Janovecz Mária s. k.

Jelentés a „Mathematikai Szeminarium“ 1915-16. tanévi működéséről.

A Széchenyi Önképzőkör életében uj alakulás volt ez évben a „Mathematikai Szeminarium“. Dr. Fekete Mihály tanár vezetésével kezdte müködését e szakosztály; az alakulás évében kisérletképpen csak kevés ülést tartott, de élénk érdeklődés mellett. Célja: egyrészt a mathematika történetének egyes bennünket közelebbről érdeklő fejezeteivel, másrészt ama problémákkal foglalkozni, melyeket mathematikai órákon az idő rövidsége miatt részletesen nem tárgyalhattunk, — hogy ilyképpen, legalább nagy vonásokban, e tudománynak mind fogalmi, mind történeti fejlődését megismerjük. Minthogy a mathematikai tanitás kiegészitéseül szolgált: programmja is eszerint alakult, amennyiben kettős céljának megfelelően a fölolvasott dolgozatok egyik része egy-egy nagy mathematikus (Bolyaiak, Sonja Kovalevska)- élet és jellemrajzát és munkásságát, másik része egy-egy érdekes mathematikai problema (Euklides axiomája, Fermat tétele) fölvetését, történetét, esetleg megoldását ismertette. — A tartalomra, stilusra, szerkesztésre egyaránt kiváló dolgozatokat a következőkben ismertetjük. Bergsmann Emmi a két Bolyairól és B. János absolut geometriájáról irt értékes és szép dolgozatot. Keresztes Éva dolgozata ugyancsak a geometria alapigazságait tárgyalta, röviden, szabatosan. Székely Alice Sonja Kovalevska életét ismertette hangulatos, kedves előadás keretében. Egy másik ülésen számelméleti kérdésekkel foglalkoztunk. Gyöngyösy Boriska a pythagorosi számokról, Reisz Szerén ennek folytatása képen Fermat „nagy“ tételéről tartott világos, áttekinthető előadást. Végül a szeminárium méltó befejezéséül Bergsmann E. és Czanik Eszter Euler tételét ismertették, Bánd Boriska pedig evvel kapcsolatban a szabályos testekről szóló, ügyes szerkesztésü, értelmes dolgozatát olvasta föl. — Az átgondolt és tartalmas előadások, az értékes és szép dolgozatok egytől-egyig rendszeres és komoly munkáról, a tárgy teljes megértéséről és széleskörű ismeretéről tettek tanuságot. Jellemzi még a dolgozatokat, hogy szerzők a logikusan, áttekinthetően csoportositott, sokszor önálló gondolatokat általában tömör kifejezésmóddal, helyenkint lendületes stilusban adták elő, mindenkor a mathematika lelkes szeretetéről téve bizonyságot.

Szertárak ismertetése.

1. A földrajzi és történelmi szertár állománya az 1915—16. tanévben.

Az 1914—15. tanévi állomány volt:

1.	Földgömb	1 db	40·— K
2.	Földrajzi térképek	65 „	1.246·50 „
3.	Történelmi térképek	50 „	1.207·20 „
4.	Földrajzi szemléltető képek	19 „	37·70 „
5.	Történelmi szemléltető képek	50 „	168·— „
6.	Térkép magyarázat	8 „	3·20 „
7.	Andrée Handatlas	1 „	48·— „
8.	Fényképező készülék	1 „	500·— „
	Összesen:	204 db	3.250·60 K

1915—16 tanévben a szertár állománya nem gyarapodott.

Szertáros; Erődi Kálmán dr.

2. A „Szemléltető Oktatási Szertár" állománya az 1915—16. tanévben.

Az 1914—15. tanévi állomány volt:

1.	Földrajzi diapozitiv 23. sorozat	997 db	1.129·— K
2.	Fizikai diapozitiv 1 sorozat	36 „	72·— „
3.	Természetrajzi diapozitiv 6 sorozat	165 „	165·— „
4.	Történelmi diapozitiv 1 sorozat	51 „	51·— „
5.	Művészettörténeti diapozitiv sorozat	50 „	50·— „
6.	Földrajzi és természetrajzi film	4 „	74·— „

7.	Diapozitiv tartó doboz	10 db	180·50 K
8.	Diápozitiv tartó doboz	1 „	7·50 „
9.	Kép-, térkép- és diapozitiv keret . . .	7 „	52·— „
10.	Gaumont-féle vetitőgép	1 „	500·— „
11.	Fényképező eszközök	10 „	383·— „
12.	Il Duomo di Milano (illustratiók) . . .	1 „	6·— „
13.	Munkácsy M. élete (Malonyaytól) . . .	2 „	15·— „
	Összesen;	1335 db	2.684·— K

1915—16. évi tanévi beszerzés:

1.	A magyar nemzet története 4 diap. sorozat	266 db	350·50 K
2.	Diapozitiv befogadására (50-nek) szolgáló fadoboz	6 „	46·80 „
	Összesen;	272 db	346·80 K
	Állomány a tanév végén:	1.607 db	3.030·80 K

Szertáros: Erődi Kálmán dr.

3. A természetrajz-vegytani szertár állománya.

Az 1914—15. tanévi állomány volt:

a)	Természetrajzi gyüjtemény	891 db	5.291·90 K
b)	Vegytani gyüjtemény	91 „	825·20 „
	Összesen:	982 db	6.117·10 K

Az 1915—16. tanévben a szertár állománya nem gyarapodott.

Szertáros: Kiss Ödön.

4. Fizikai szertár állománya.

Az 1914—15. tanévi állomány volt:

1.	A szilárd testek mechanikája	59 db	1.819·40 K
2.	Folyékony testek mechanikája	19 „	327·85 „
3.	Terjengős testek mechanikája	32 „	1.656·20 „
4.	Hangtan	57 „	1.140·10 „
5.	Fénytan	56 „	1.506·55 „
6.	Vetitésre szolgáló készülékek	126 „	3.753·50 „
7.	Hőtan	30 „	1.087·10 „

8. Mágnesség	8 db.	143·—	K.
9. Sztatikai elektromosság	31 „	798·70	„
10. Dinamikai elektromosság	100 „	5 651·50	„
11. Kozmografiai elektromosság	4 „	333·—	„
12 Vegyes	110 „	511·20	„
Összesen:	631 db.	18.728.20	K

Szertáros: Képessy Imre, c. ig.

5. Rajzszertár állománya.

Az 1914—15. tanévi állomány volt.

1. Természet utáni rajzoláshoz	99 db.	519·35	K.
2. Minták utáni rajzoláshoz	1 „	1·—	„
3. Különféle tárgyak	10 „	106·70	„
4. Fatárgyak	13 „	65·65	„
5. Kőedények	88 „	94·45	„
6. Préselt levelek, gomba utánzatok	10 „	22·—	„
7. Lepkék	10 „	18·—	„
Összesen	191 drb.	827.15	K.

Az 1915—16. tanévben a szertár állománya nem gyarapodott.

Szertáros: özv. Gerhardt Alajosné.

6. Kézimunka szertár állománya.

Maradt az 1914—15. tanévi szertár állás 483 db. 1.176.96 K.

Szertáros: Spillenberg Mária.

7. Az ifjúsági könyvtár állománya.

Az 1914—15. tanévi állomány volt	1497 kötet	5.988·—	K.
Az 1915—16. gyarapodás	78 „	400·—	„
	1575 kötet	6388·—	K.

Könyvtáros: Spillenberg Mária.

8. Tanári könyvtár állománya.

Az 1914—15. tanévben volt	1.389 kötet, 13 füzet	8.349·10	K.
Az 1915—16. tanév gyarapodás egyes müvek folytatólagos köteteiből állott,	14 kötet	117·40	„
Összesen	1403 kötet 13 füzet	8.466·89	K.

Könyvtáros: Kiss Aladár dr.

A felsőbb leányiskolai tanulók névsora és előmenetele.

I. OSZTÁLY.

Osztályfő: **Dr. Gallner Ferencné.**

	Nevek	Vallástan	Magyar-nyelv	Német-nyelv	Földrajz	Számtan és Mértan	Természetrajz	Ének	Írás	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ábel Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Acél Márta	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
	Balás Viola	1	3	2	1	3	1	2	1	1	2	1
	Barcza Rózsa	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
5	Bichler Ibolya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Deutschländer Mariame	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1
	Erdély Valéria	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fleischl Etelka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fried Hermina	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
10	Grossmann Magda	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1
	Hajdú Jolán	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	Halász Márta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hegyi Lili	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1
	Hauser Vilma	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
15	Hoffenberg Lili	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1
	Höflinger Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Juhász Ilona	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	Katona Magda	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1
	Kánitz Magda	1	1	2	1	1	1	1	2	1	fm.	1
20	Káldor Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Komáromy Margit	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1
	Krámer Magda	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1
	Láng Alice	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Lemberger Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Leicht Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Lierheim Mária	1	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1
	Leszlauer Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1
	Losády Zsuzsanna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Magyar Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Martos Ella	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Macshuha Márta	3	3	2	3	3	3	1	2	1	1	1
	Máthé Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Nád Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Németh Margit	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
35	Német Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1

	Nevek	Hittan	Magyar-nyelv	Német-Nyelv	Földrajz	Számtan és mértan	Természetrajz	Ének	Irás	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Neumann Ibolya	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Pálinkás Irén	2	3	2	3	2	2	1	2	fm.	2	1
	Radó Lili	2	3	3	2	2	3	1	2	1	1	1
	Reisinger Zsuzsanna	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
40	Révhegyi Sylvia	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Rónai Zsuzsanna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1
	Salgó Alice	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	Sarlós Erzsébet	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
	Simkó Erzsébet	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1
45	Schwarcz Ilona	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	Schvartz Paula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Somogyi Margit	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
	Sugár Ilona	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
	Szántó Vera	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
50	Szentiványi Lili	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	Szende Margit	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1
	Székely Mária	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1
	Szollás Ella	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Tarjáni Piroska	2	2	3	2	3	2	1	3	1	2	1
55	Tornya Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Vadász Ella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Vas Irén	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Weisz Erzsébet	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1
	Weisz Edit	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
60	Wittinger Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Wittinger Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Vrabély Olga	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1

Meghalt: Stesser Mária.

Kimaradtak: Dolecskó Erika, Komáromy Lenke.

II. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Dr. Kaiblinger Fülöpné.**

	Nevek	Hitan	Magyar-nyelv	Német-nyelv	Francia-nyelv	Történelem	Földrajz	Számt. mértan	Ásványtan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol-nyelv	Magaviselet
	Baranyi Angyalka	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	—	1
	Berkovit Ilona	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	—	1
	Boschan Ilona	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	—	1
	Bölcsházi Vilma	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	—	1
5	Buday Honora	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	—	1
	Dapsy Lenke	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Deák Hedvig	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	—	1
	Eisner Ilona	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	—	1
	Endrei Magda	2	1	2	3	2	3	1	1	1	fm.	fm.	2	—	1
10	Erdei Erzsébet	1	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2	—	1
	Fekete Erzsébet	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	—	1
	Fludorovits Jolán	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	—	1
	Gábor Erzsébet	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1
	Győrffy Mária	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	—	1
15	Halász Rózsa	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	—	1
	Hanel Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Havas Jolán	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	—	1
	Haypál Margit	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	—	1
	Herendi Klára	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	—	1
20	Jellencz Magda	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	—	1
	Keleméri Piroska	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	—	1
	Klein Jolán	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	—	1
	Lázár Jolán	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	—	1
	Makk Piroska	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	—	1
25	Mende Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Reisz Karolin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Richter Mária	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2	—	1
	Rózsa Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1	—	1
	Ruda Erzsébet	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	—	1
30	Sarlós Magda	1	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	2	—	1
	Sarlós Viola	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Schlesinger Erzsébet	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	—	1
	Schwarcz Kornelia	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	—	1
	Seiner Renée	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	—	1
35	Stern Etelka	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	—	1

Nevek	Hittan	Magyar-nyelv	Német-nyelv	Francia-nyelv	Történelem	Földrajz	Számt. mértan	Ásványtan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol-nyelv	Magaviselet
Szabó Klára	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	—	1
Szász Edit	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	—	1
Szendeffy Erzsébet	1	3	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	—	1
Székely Anna	2	2	1	1	1	3	1	2	1	fm.	fm.	2	—	1
Sziklay Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Timár Anna	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	—	1
Tritsch Rózsa	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	fm.	—	1
Vajda Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	—	1
Virány Magda	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	—	1

II. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Szabó Ida.**

Nevek	Hittan	Magyar-nyelv	Német-nyelv	Francia-nyelv	Történelem	Földrajz	Ásványtan	Mennyiségtan	Rajz	Kézimunka	Ének	Torna	Magaviselet
Ackermann Edit	1	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1
Ágh Margit	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1
Balla Margit	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Bellaágh Mária	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Beke Illona	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Biró Ilona	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Bodrogi Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Brokes Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Braun Rózsi	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1
Brunyánszky Adrienne	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1
Czakó Leona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1
Csizik Stefánia	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1
Deutsch Frida	1	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1
Dimsits Alexandra	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Dittler Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Erdélyi Amália	2	2	1	1	1	2	1	1	2	fm.	2	2	1
Frey Olga	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1
Forró Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1
Geyer Margit	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Gönczi Teréz	2	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1

	Nevek	Hittan	Magyar-nyelv	Német-nyelv	Francia-nyelv	Történelem	Földrajz	Ásványtan	Mennyiségtan	Rajz	Kézimunka	Ének	Torna	Magaviselet
	Kaff Edit	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1
	Kovács Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1
	Kovács Margit	2	1	3	2	2	3	2	1	fm.	fm.	2	fm.	1
	Láng Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Langsfelder Julia	2	3	1	1	3	3	2	1	2	1	2	2	1
	Magyar Vilma	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1
	Marton Katalin	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1
	Markovich Gizella	1	1	2	2	1	3	2	1	2	1	2	3	1
	Mészáros Katalin	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	1
30	Nagy Mária	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
	Nigrinyi Éva	1	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	1
	Nógrády Ilona	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1
	Pártos Klára	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
	Péchy Sarolta	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1
35	Rásó Judit	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1
	Somogyi Ágnes	1	2	1	1	1	2	2	2	2	fm.	fm.	1	1
	Szahlender Éva	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1
	Szekeres Melánia	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	1	1
	Timár Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1	1
40	Tscheik Margit	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
	Turchányi Valéria	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1
	Ullrich Margit	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1
	Vita Teréz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Wiener Erzsélet	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1
45	Zárda Erzsébet	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1

Kimaradtak: Hegyi Klára, Muzsik Magda, Szabó Róza.

III. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Spillenberg Mária.**

	Nevek	Hittan	Magyar-nyelv	Német-nyelv	Francia-nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan és mértan	Vegytan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Ádám Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Baczynsky Judit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Badzey Emilia	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
	Balla Irén	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1
5	Berczel Kornélia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Biró Margit	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1
	Buday Marcella	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Büchler Irén	2	2	3	1	2	3	3	2	1	2	1	2	1
	Csapodi Hedvig	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1
10	Csengey Gizella	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	Daniel Margit	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
	Deák Erzsébet	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	1
	Dezső Emilia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Eckstein Margit	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1
15	Eisler Iiona	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	fm.	1	1
	Erdély Eszter	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1
	Feuermann Valéria	2	2	2	1	3	3	2	3	1	2	1	2	1
	Fischer Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Friedländer Cecilia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Gerenday Alice	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Groszmann Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hasenfeld Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hattyasy Erzsébet	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Heiman Klára	1	2	2	1	3	2	3	3	1	2	1	2	1
25	Héder Klára	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	fm.	2	1
	Iványi Márta	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1
	Kallós Erzsébet	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Kultsár Klárá	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Láng Ibolya	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Lányi Drzéébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	László Anna	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1
	Lemberger Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Morvay Jolán	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1
	Neményi Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	Oláh Edit	1	1	2	2	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1	1

	Nevek	Hittan	Magyar-nyelv	Német-nyelv	Francia-nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan és mértan	Vegytan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Pachl Klára	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Patyi Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Pirovich Edith	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Radasin Vera	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
40	Reisz Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Rosenfeld Lili	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1
	Rothberger Edit	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1
	Rózsa Irma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Rubel Olga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	Sándor Márta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Schlesinger Margit	2	1	3	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1
	Szabó Franciska	2	2	3	2	1	3	3	2	1	2	1	2	1
	Szász Sarolta	2	1	2	3	2	2	1	2	1	2	fm.	1	1
	Szeőke Margit	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1
50	Szilágyi Erzsébet	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	Szimély Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Vajda Anna	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1
	Vaszilievits Malvin	1	1	1	1	1	2	2	2	1	fm.	fm.	2	1
	Végh Margit	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
55	Vladár Márta		2	2	3	2	3	2	2	1	2	1	1	1
	Weiss Alice	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	fm.	1
	Zádor Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Magántanulók:													
	Böszörményi Andrea	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	—	—
	Kovács Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	—	—

III. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Papp Károlyné dr.**

	Nevek	Vallástan	Magyar-nyelv	Német-nyelv	Francia-nyelv	Történelem	Földrajz	Természetrajz	Számtán	Ének	Rajz	Kézimuuka	Testgyakorlás	Angol-nyelv	Magaviselet
	Ábel Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Aszódi Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Back Zsuzsa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Bakos Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
5	Balassovich Lenke	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Bednarik Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Bertalanffy Blanka	1	3	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1		1
	Bihari Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1		1
	Buchbinder Sarolta	1	2	1	1	1	1	2	1	1	fm.	fm.	1		1
10	Csillay Paula	1	2	2	2	2	1	1	2	2	fm.	fm.	1		1
	Dittrich Gizella	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2		1
	Drégely Kinga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Fixler Viola	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	1	1		1
	Godenir Oktávia	2	2	3	3	2	3	3	3	1	fm.	fm.	2		1
15	Goldfinger Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Héderváry Klára	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2		1
	Hirschl Teréz	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2		1
	Hoffmann Edit	2	2	1	2	2	1	1	3	1	fm.	fm.	3		1
	Kajári Kató	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1		2
20	Kaszás Piroska	1	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	2		1
	Keményffi Lenke	2	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1		1
	Kendi Erzsébet	1	2	1	2	1	1	2	2	1	fm.	fm.	2		1
	Korein Erzsébet	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1
	Kozma Piroska	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1		1
25	Köpeczy Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Lindauer Henriette	1	2	1	2	2	2	2	3	1	fm.	fm.	2		1
	Lusztig Ibolya	2	2	2	2	2	1	1	2	1	fm.	fm.	2		1
	Macsuha Olga	2	3	1	2	3	3	3	1	1	1	1	1		1
	Nagy Edit	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1		1
30	Nagy Ilona	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2		1
	Németh Gizella	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	fm.	1		1
	Pajor Aranka	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1		1
	Perl Mária	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1		1
	Politzer Blanka	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2		1
35	Prajzák Magda	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1		1

	Nevek	Vallástan	Magyar-nyelv	Német-nyelv	Francia-nyelv	Történelem	Földrajz	Természetrajz	Számtan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol-nyelv	Magaviselet
	Révész Ella	2	1	1	1	1	2	1	2	1	fm.	fm.	1		1
	Révész Irén	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	fm.	1		1
	Sándor Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Schwarcz Erzsébet	1	2	1	2	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1		1
40	Schwarcz Piroska	2	2	3	2	2	3	3	2	1	fm.	fm.	2	1	1
	Septey Mária	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	1		1
	Simsay Margit	1	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1		1
	Somogyi Jolán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1		1
	Sós Erzsébet	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2		1
45	Surán Ibolya	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2		1
	Szücs Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1		1
	Tarjáni Ibolya	2	1	1	1	1	2	2	1	1	fm.	1	1		1
	Teleki Erzsébet	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2		1
	Timár Dorottya	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1		1
50	Vágó Márta	2	1	1	1	1	2	2	3	1	fm.	fm.	2		1
	Vasshegyi Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Weiss Hilda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Weisz Margit	2	1	2	1	1	2	2	2	1	fm.	fm.	fm.		1
	Weisz Vera	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
55	Zilzer Vilma	1	1	1	2	1	1	2	1	1	fm.	1	1		1

Kimaradtak: Grünwald Mária és Hyder Klára.

V. OSZTÁLY.

Osztályfő: **Zombory Ida.**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Mennyiségtan	Természetrajz	Természettan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Agulár Ilona	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	1	2		1
	Baránski Margit	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	fm.		1
	Bárczy Berta	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	fm.		1
	Berger Klára	2	2	2	4	4	3	2	2	1	fm.	fm.	1		1
5	Bernstein Lili	2	3	3	3	2	1	2	1	1	fm.	fm.	2		1
	Blaskó Gizella	2	4	3	3	3	2	2	1	1	1	fm.	1		1
	Boros Valéria	2	3	2	3	3	2	1	2	1	1	1	2		1
	Búzás Margit	1	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1		1
	Dimtits Irén*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
10	Dvoracsek Ilona	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2		1
	Fried Ilona	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1		1
	Furherr Olga	1	3	1	2	3	2	1	2	1	1	fm.	1		1
	Grosz Lenke	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.	1		1
	Halmay Gizella	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2		1
15	Hämmerte Józsa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Hirsch Aranka	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2		1
	Hübner Mária	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	1		1
	Kaszás Éva	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1
	Kreiner Margit	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2		1
20	Lukács Irán	2	1	3	2	3	2	1	1	1	fm.	fm.	2		1
	Machuha Darinka	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1		1
	Magyaly Denire	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Mannheimer Erzsébet	1	2	1	1	2	3	2	3	1	fm.	fm.	2		1
	Mayer Lili*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
25	Mladovits Ilona	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	fm.		1
	Olgyay Márta	1	1	2	2	2	2	1	1	1	fm.	fm.	1		1
	Prajzák Erzsébet	2	3	2	4	4	3	2	2	1	2	1	fm.		1
	Reiss Elvira	1	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2		1
	Rosenweig Gizella	2	3	2	2	2	3	2	1	1	fm.	fm.	1		1
30	Sajó Margit	1	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1		1
	Schleifer Stefánia*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
	Szászy Olga	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Vágó Jolán	3	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1		1
	Velenczei Lira	2	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	2		1
35	Virány Andrea*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
	Weisz Boriska	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2		1
	Wodianner Borbála	2	4	4	4	4	2	4	1	1	2	1	1		1

*) Vizsgálatlan maradt.

VI. OZSTÁLY.

Osztályfő: **Özv. Radnai Jenőné.**

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Számtan	Természetrajz	Természettan	Neveléstan	Ének	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Magaviselet
	Abelesz Erzsébet	1	2	2	3	1	1	3	2	1	1	fm.	1	2	1
	Bertalan Márta	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
	Bér Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Dirnfeld Ibolya	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	fm.	2	1
5	Eisler Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1
	Fried Katalin	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	fm.	fm.	1	1
	Friedman Margit	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
	Gyurkovich Mária	1	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	fm.	1
	Kőnig Ilona	1	1	1	1	1	2	1	1	1	fm.	1	fm.	1	1
10	Kun Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Lichtman Ilona	1	3	1	2	1	3	3	2	1	1	fm.	fm.	2	1
	Rosenák Cecilia	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	fm.	fm.	2	1
	Rosztányi Margit	1	3	3	3	2	2	3	1	2	1	fm.	1	fm.	1
	Schossberger Eugenia	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1
15	Szilassy Janka	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Turnovszky Zsófia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1
	Varsányi Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Váradi Erzsébet	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Wonaszek Olga	1	1	2	3	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1

Kimaradtak: Baránski Vanda, Jákó Irma.

A gimnáziumi tanulók névsora és előmenetele.

IV. A). OSZTÁLY.

Osztályfő: **Dr. Neisser Irén.**

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Latin	Német	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Geometria	Torna	Irásbeli Külalak	Magaviselet
	Ábrahám Róza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Boros Margit	2	3	2	2	3	2	1	3	1	2	1
	Engel Ilona	1	2	3	1	2	2	1	3	1	1	1
	Erdei Klára	2	3	3	1	3	2	2	3	2	1	1
5	Fogl Róza	1	3	3	1	2	2	2	3	1	1	1
	Folkmann Klára	1	3	3	3	2	2	1	3	1	2	1
	Forró Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gara Mária	1	1	2	1	1	1	2	3	fm.	1	1
	Gábriel Györgyi	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Genthon Máris	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Glausius Gyöngyi	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1
	Gruber Sarolta	2	2	2	1	1	2	1	2	fm.	1	1
	Hajóssy Valéria	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1
	Hámos Sarolta	1	2	2	3	2	2	3	3	1	1	1
15	Hirman Emilia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Huber Brigitta	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Jordán Márti	1	3	3	2	2	3	3	4	1	2	1
	Kmety Ilona	1	2	2	1	2	2	2	3	fm.	1	1
	Kólár Mária	1	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1
20	Köpeczy Ilona	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1
	Lányi Erzsébet	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
	László Anna	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1
	Lázár Magda	2	4	3	3	3	3	3	4	2	1	1
	Lukacsek Margit	1	3	3	3	3	3	2	4	2	1	1
25	Millig Vilma	2	2	3	3	3	3	3	4	2	1	1
	Pint Mária	1	2	3	1	2	2	1	3	2	1	1
	Puky Ilona	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Rácz Piroska	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1
	Sajó Lili	2	2	3	2	3	3	3	3	—	1	1
30	Schwartz Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	Scemann Ilona	1	2	3	1	3	2	2	1	2	3	2
	Sörnyei Hajnalka	1	4	3	3	3	1	2	4	fm.	2	1
	Spiegel Julia	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1
	Székely Katalin	2	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1
35	Tarján Pálma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ujváry Jolán	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1
	Weisz Edit	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1
	Woggenhuber Margit	1	2	3	3	2	2	1	3	2	1	1

IV. B. OSZTÁLY.

Osztályfő: **Dr. Tichy Margit**

	NÉV	Vallástan	Magyar ny.	Latin ny.	Német ny.	Történelem	Természetr.	Mennyiségtan	Rajz. geom.	Testgyakorlás	Angol ny.	Magaviselet
	Alexander Lili	2	2	3	2	2	2	3	3	fm.		1
	Bánhidi Margit	1	2	1	1	2	2	2	2	fm.		1
	Berkovits Klára	2	2	2	2	2	2	3	3	fm.		1
	Borbély Erzsébet	1	2	1	1	2	3	3	3	2		1
5	Brauman Klára	2	1	1	2	1	2	2	3	2		1
	Deák Margit	2	2	1	2	2	2	2	2	2		1
	Deutsch Anna	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1
	Deutsch Éva	2	2	2	1	1	2	3	3	2		1
	Dénes Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Dobozi Zsófia	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Dumeitz Gabriella	2	2	2	3	1	2	2	2	2		1
	Frank Irén	2	2	3	2	1	1	3	3	fm.		1
	Gaal Jolán	1	2	2	3	1	2	1	1	1		1
	Gábor Aranka*	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
15	Gänger Olga	1	2	2	2	2	2	2	3	1		1
	Gerbert Mária	1	1	2	2	2	1	3	1	1		1
	Grósz Ferike*	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
	Halmi Sarolta	1	2	3	2	2	2	2	2	2		1
	Hollós Olga	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.		1
20	Hrabowszky Gizella	1	1	2	2	1	2	1	2	1		1
	Kakujai Olga	1	2	2	2	2	1	2	1	fm.		1
	Kanczucke Rörzsa	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Kaulich Sarolta	1	1	2	3	2	2	2	3	1		1
	Kolbányi Erzsébet	2	2	3	3	2	3	3	3	1		1
25	Korein Katalin	1	2	1	3	1	2	2	3	fm.	1	1
	Kriska Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Mende Amilia	1	2	1	2	1	1	1	1	fm.	1	1
	Nagy Olga	1	1	2	1	2	1	1	1	fm.		1
	Németh Erzsébet	1	2	2	3	2	2	3	3	1		1
30	Niewelt Gabriella	1	2	3	2	3	2	2	2	1		1
	Pártos Alice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Poriszka Ida	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
	Rátai Margit	1	1	1	2	1	1	1	1	1		1
	Sárváry Jolán	1	3	3	3	3	3	3	3	2		1
35	Sipos Mária	1	2	2	2	3	2	3	3	1		1
	Solymossy Edit	1	1	2	1	2	2	1	2	2		1
	Száberszki Kata	1	2	2	2	3	2	2	3	2		1
	Szirtes Lili	2	2	1	2	1	2	2	2	2		1
	Tattay Jolán	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
40	Vajdaffy Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Vanek Hilda	1	2	2	2	2	2	2	2	fm.		1

* Vizsgálatlan maradt.

V. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Erődi Kálmán dr.**

	Nevek	Vallástan	Magyar ny.	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög pótló magyar	Német nyelv	Történelem	Természetr.	Mennyiségtan	Görög pótló rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Antal Valéria	1	1	3	—	2	2	2	1	**2**	1	1		1
	Bernthaler Erzsébet	1	2	2	—	1	2	**2**	1	1	1	2		1
	Cseley Etelka	1	2	2	—	2	2	3	**2**	1	1	1		1
	Dittler Hilda	1	1	1	2	—	2	1	1	1	—	1		1
5	Dolgos Ida	1	1	3	—	1	2	2	1	1	1	1		1
	Donáth Mária	1	3	3	—	2	3	2	2	1	1	fm.		1
	Dőri Rózsa	2	2	2	2	—	1	2	2	2	—	2		1
	Glatz Ilona	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	fm.		1
	Hanák Ella	1	1	1	1	—	2	1	1	1	—	1		1
10	Hypál Erzsébet	1	3	3	—	3	2	2	2	2	1	2		1
	Hámos Irén	1	2	3	—	1	3	2	1	2	1	2		1
	Heyder Gabriella	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1		1
	Hőnig Etelka	2	1	3	—	2	3	3	2	2	1	1		1
	Jankó Ilona	1	1	1	1	—	**2**	2	1	1	—	1		1
15	Kalmár Margit	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1		1
	Kaufmann Anna	1	**2**	3	2	—	2	2	1	1	—	1	1	1
	Klein Boriska	1	2	1	**2**	—	2	2	2	1	—	2		1
	Klein Jolán	1	1	1	1	—	1	2	1	1	—	1	1	1
	Koszits Lenke	1	1	3	—	1	2	2	1	2	1	1		1
20	Lányi Alice	1	1	2	—	1	2	2	1	2	1	2		1
	László Ilona I.	1	3	2	2	—	2	1	1	1	—	2	1	1
	László Ilona II.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	fm.		1
	Libál Rózsa	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1		1
	Linzberger Márta	1	3	3	3	—	3	3	3	4	—	2		1
25	Loósy Mária	1	2	2	—	2	1	2	2	3	1	1		1
	Mandics Györgyi	1	1	1	2	—	1	3	2	2	—	1		1
	Mann Lili	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1		1
	Markovinovics Vjera	1	1	1	—	**2**	1	1	1	1	2	2		1
	Meisel Julia	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1		1
30	Münz Klára	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1		1
	Nemes Margit	2	2	3	3	—	2	2	2	1	—	fm.		1
	Reich Piroska	1	1	1	1	—	1	1	1	2	—	1		1
	Révhegyi Erzsébet	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1		1
	Schiefner Mária	1	1	1	1	—	1	1	1	1	—	fm.		1
35	Schiller Ilona	1	1	1	—	1	1	1	1	2	1	fm.		1

	Nevek	Vallástan	Magyar ny.	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög pótló magyar	Német nyelv	Történelem	Természetr.	Mennyiségtan	Görög pótló rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Schlachter Ilona . .	1	1	2	2	—	2	1	1	2	—	2		1
	Sebestyén Nóra . .	1	2	2	2	—	2	2	2	1	—	2		1
	Sólyom Ilona . .	1	3	3	3	—	2	3	1	2	—	fm.		1
	Strasser Ibolya . .	2	2	3	—	2	3	3	2	3	1	2		1
40	Szatmáry Margit . .	1	3	2	2	—	3	3	2	2	—	1		1
	Szántó Vilma . .	2	3	2	2	—	2	2	2	1	—	1		1
	Szegő J. Lili . .	1	2	1	2	—	2	2	1	1	—	1	1	1
	Vadas Jolán . .	1	2	3	—	2	3	3	2	1	1	1		1
	Weichhart Emilia .	2	3	2	—	3	3	3	2	1	2	2		1

V. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Kiss Ödön**

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetr.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlat	Angol nyelv	Magaviselet
	Back Mária	1	2	1	1	1	1	1	1	1		1
	Beck Mária	2	3	3	1	1	3	3	1	2		1
	Bernátsky Emma	1	1	2	1	1	1	2	1	2		1
	Bodrogi Mária	1	2	2	2	2	1	2	1	1		1
5	Böhm Ilona	1	1	1	2	1	1	1	2	1		1
	Breuer Sarolta	2	3	3	1	1	2	3	2	2		1
	Byff Stanislava	1	2	3	2	1	1	2	3	2		1
	Csattogányi Éva	1	2	2	2	1	1	2	1	fm.		1
	Darányi Margit	1	2	2	2	2	2	1	1	2		1
10	Dékány Ilona	2	2	1	1	2	1	2	2	fm.		1
	Dozzi Ilonka	1	2	4	2	3	3	3	1	1		1
	Ehrenthal Margit	2	3	3	4	1	2	3	fm.	fm.		1
	Eichbaum Erzsébet	1	2	2	1	1	2	3	fm.	1		1
	Eszes Ilona	1	1	1	2	1	1	2	1	1		1
15	Fodor Anna	1	2	3	2	1	2	3	2	1		1
	Fodor Lenke	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Franz Valéria	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
	Geiszt Irma	1	1	1	1	1	1	2	1	1		1
	Geszti Lili	2	3	3	2	2	2	3	2	1		1
20	Gottesmann Geraldine	1	2	3	2	1	2	3	fm.	1		1
	Grúsz Lenke	1	2	3	2	1	2	3	1	1		1
	Hajós Lenke	3	2	4	4	3	3	3	1	2	1	2
	Hennyey Aranka	1	1	2	2	1	1	1	1	1		1
	Herzfeld Katalin	2	1	2	1	1	2	3	fm.	fm.		1
25	Hilvert Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Illés Ida	1	1	2	2	1	1	1	1	1		1
	Irányi Ida	1	1	1	1	1	1	2	1	1		1
	Kadosa Ilona	2	2	3	3	2	2	3	2	2		1
	Kaff Márta	2	2	2	1	3	2	3	2	1		1
30	Kellermann Olga	2	2	2	2	2	2	2	1	2		1
	Kerékgyártö Jolán*	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—
	Klein Ilona	1	2	2	3	1	1	3	1	2		1
	Klein Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Krisztics Erzsébet	1	2	4	3	2	2	3	1	1		1
35	Kugel Klára	2	2	3	1	2	2	3	1	1		1

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetr.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Kunitzer Magda	1	2	3	1	3	2	3	2	1		1
	Láng Lili	1	1	2	2	1	1	2	1	1		1
	Léderer Erzsébet	1	3	3	3	2	2	2	fm.	2		1
	Liebhauzer Franciska	1	2	3	4	2	1	3	2	2		1
40	Löwenrosen Jolán	1	1	2	1	1	2	2	2	2		1
	Márkus Emma	1	2	3	3	1	2	3	1	2	2	1
	Máthé Margit	1	2	1	2	2	1	3	1	1		1
	Mészáros Erzsébet	1	3	3	3	2	3	3	2	2		1
	Mohora Magda	1	3	3	2	1	2	3	fm.	2		1
45	Molnár Klára*	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	Nádor Zláta	2	2	2	1	1	2	3	1	1		1
	Nógrády Kornélia	1	2	3	3	2	2	2	1	1		1
	Olgyay Blanka	1	2	2	1	1	2	2	1	1		1
	Popper Anna	1	2	2	2	1	2	3	1	1		1
50	Redner Etel	2	2	3	1	1	2	3	1	2		1
	Rónai Anna	1	2	1	2	1	1	2	1	fm.		1
	Rozmann Szeréna	2	2	3	1	1	2	3	2	2		1
	Sándor Ilona	1	2	2	2	1	1	1	1	2		1
	Szabados Irén	1	2	2	1	1	2	2	1	1		1
55	Szabó Piroska	2	2	3	3	2	2	2	2	1		1
	Szente Ilona	1	2	2	1	1	1	2	2	1		1
	Timár Klára	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	1
	Török Erzsébet	2	2	3	3	2	2	3	1	2		1
	Vizer Márta	1	2	2	2	1	2	3	2	1		1
60	Vörös Márta	2	2	2	3	1	1	3	1	2		1
	Weisz Katalin	1	1	2	1	1	1	1	2	1		1
	Winter Ilona	1	2	3	2	2	2	3	3	1		1
	Zellner Katalin	1	2	1	2	1	1	2	1	2		1

*Kimaradt.

V. C) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Dr. Fekete Mihály**

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Adler Erzsébet	1	2	2	3	2	1	2	fm.	2		1
	Adrovitz Mária	1	2	3	3	1	2	2	1	1		1
	Ágai Jolán	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Balog Erzsébet	2	3	3	3	1	2	2	1	1		1
5	Beimel Rózsa	1	1	2	2	2	1	1	fm.	1	1	1
	Bihari Aranka	2	2	2	3	2	2	2	1	2		1
	Breuer Stefánia	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	1
	Bruszt Klára	1	1	3	1	2	1	1	1	1		1
	Danzvith Anna	1	2	2	2	2	2	2	fm.	fm.		1
10	Dénes Olga	1	1	1	1	2	1	1	2	1		1
	Dobai Julianna	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Elek Alice	1	1	2	1	2	2	2	fm.	2	1	1
	Földes Jolán	1	1	1	2	1	1	2	fm.	2		2
	Frank Erzsébet	2	1	3	2	2	1	1	2	2		1
15	Gara René Rózsi	1	1	2	1	1	1	1	fm.	1		1
	Gáspár Mária	2	2	2	3	2	1	2	2	1		1
	Gottlieb Gizella	1	1	2	2	1	2	1	fm.	1	1	1
	Green Szeréna	1	2	2	2	1	2	2	2	2		1
	Grosz Arabella	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
20	Guttmann Erzsébet	1	1	1	2	1	1	1	1	1		1
	Haasz Ernesztina	1	1	2	1	1	1	3	fm.	1		1
	Halász Eugenia	1	1	2	2	2	1	1	fm.	fm.		1
	Havas Alojzia Mária	1	3	3	2	2	2	3	2	2		1
	Herskovics Valéria	1	3	3	3	2	2	3	2	1		1
25	Holló Magdolna	1	1	2	2	2	2	1	fm.	2		1
	Huberth Mária	1	4	4	4	2	3	3	fm.	fm.		1
	Illés Magda	2	2	2	2	2	2	2	fm.	fm.		1
	Klein Margit	2	3	3	3	2	3	3	1	2		1
	Klingenberg Ilona	2	3	3	3	3	2	3	2	1		1
30	Környei Sarolta	1	1	1	2	2	1	1	fm.	1		1
	Kövesi Ersébet	1	2	3	2	2	1	1	1	1		1
	Láng Jolán	2	3	3	2	3	1	2	1	fm.	1	1
	Laub Olga	2	2	3	2	2	1	2	2	2		1
	Misner Erzsébet	2	2	2	3	2	3	2	fm.	2		1
35	Molnár Ferike	1	1	2	2	1	1	1	2	1		1

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Neiser Margit	1	2	2	3	1	1	1	2	2		1
	Neubauer Ibolya	2	4	3	3	2	3	3	3	fm.		1
	Pollák Gizella	1	1	1	1	2	1	1	fm.	1		1
	Rónai Margit	1	3	1	2	2	1	2	3	1		1
40	Róth Evelin Lili	1	1	2	2	1	2	1	3	1		1
	Schichtancz Mária	1	3	2	3	1	1	2	2	1		1
	Schneider Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Schneller Rózsa	1	1	1	1	2	1	1	fm.	1		2
	Simon Hermina	1	2	3	3	2	2	2	2	1		1
45	Somlyó Stefánia	1	2	2	2	2	1	1	3	2		1
	Szabó Gabriella	1	2	3	3	2	2	1	1	2		1
	Szendrey Margit	1	2	2	2	1	1	2	fm.	2		1
	Szücs Erzsébet	1	1	1	2	1	1	1	fm.	1		1
	Tauber Rózsa	1	1	2	1	2	2	1	1	1		1
50	Traubner Gizella	2	3	3	2	1	2	2	2	2		2
	Wallentinyi Margit	1	1	2	2	1	1	1	2	1		1
	Wirth Jolán	1	2	2	1	2	2	1	2	1		1

VI. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Dr. Kelecsényi János**

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Szabadkézir.	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Bánd Sári	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	Bermann Mária	2	1	3	3	2	2	2	2	fm.	1		1
	Bernstein Erzsébet	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2		1
	Braun Pálma	1	1	2	1	2	1	1	1	fm.	fm.	1	1
5	Decsényi Gertrud	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2		1
	Dunay Beatrix	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Elsner Margit	2	3	3	3	3	2	1	3	1	fm.		1
	Farkas Erzsébet	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2		1
	Flecker Ilona, ism.	2	3	3	3	3	2	1	1	fm.	fm.		1
10	Fogel Margit	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2		1
	Frank Klári	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1		1
	Fröhlich Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Gáldonyi Ilona	1	2	3	3	2	2	2	2	1	fm.		1
	Gárdonyi Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
15	Gutmann Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Gyárfás Rózsi	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2		1

	Nevek	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetr.	Mennyiségtan	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Hajdú Irén	1	3	3	3	2	2	2	2	3	fm.		1
	Halász Magda	1	1	3	2	3	2	1	1	fm.	2		1
	Horsetzky Erzsébet	2	2	3	2	2	2	1	2	fm.	fm.		1
20	Jacobi Ágnes	2	1	2	2	1	2	2	2	2	fm.		1
	Janovecz Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Kátai Ella	1	2	2	2	2	1	1	2	—	2		1
	Kornhauser Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Kovács Hedvig	2	2	2	1	3	1	2	1	2	2		1
25	Kovács Magda	2	2	2	2	2	2	1	1	fm.	fm.		1
	Kozma Piroska	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1		1
	Lovack Magdolna	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1
	Lőrincz Amália	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1		1
	Lüske Izabella.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2		1
30	Medina Valéria	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1		1
	Patai Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.		1
	Róna Piroska	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2		1
	Schöffer Olga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Spiegel Edit	1	1	3	3	2	2	2	3	2	1		1
35	Spiegel Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Stern Ernesztin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Szabó Erzsébet ism.	1	2	3	3	2	2	1	3	2	1		1
	Szabó Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1		1
	Szegő Aranka	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1		1
40	Szegő Valéria	2	2	2	2	2	2	1	1	fm.	1		1
	Székely Olga	1	1	1	2	1	1	1	1	fm.	1		1
	Weisz Julia	2	2	3	3	1	2	2	2	1	fm.		1
	Zeisler Erzsébet	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2		1
	Zerkowitz Erzsébet	1	2	3	2	2	2	2	2	2	fm.		1

VI. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Ballagi Malvin**

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Angol nyelv	Magaviselet
	Altmann Julia	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.		1
	Baranyai Irén	1	3	3	3	3	3	1	3	1	fm.		1
	Csapó Borbála	1	1	2	3	3	3	2	3	1	fm.	1	1
	Dingha Magda	1	1	2	3	1	1	1	3	fm.	fm.		1
5	Dobó Erzsébet	1	1	2	2	3	3	1	1	1	2		1
	Erczhegyi Mária	1	2	3	3	2	3	2	3	1	1		1
	Forrai Izabella	1	2	2	2	2	3	2	3	fm.	2		1
	Freudiger Irén	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1		1
	Gál Margit	2	3	4	3	4	3	2	4	2	1		1
10	Gänger Lenke	1	1	2	2	1	2	1	3	fm.	1		1
	Goldmann Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	fm.		1
	Havas Margit	1	2	3	3	3	2	3	2	1	1		1
	Hergecz Irén	1	3	3	3	3	2	1	3	fm.	2		1
	Herskovics Margit	1	3	2	3	2	2	2	2	fm.	2		1
15	Hollós Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1
	Irányi Ilona	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1		1
	Jankovich Adél	1	1	1	2	2	1	1	2	fm.	fm.		1
	József Hajnalka	1	1	1	2	2	1	2	2	fm.	fm.		1
	Káposztássy Mária	1	1	2	2	1	1	1	3	fm.	fm.		1
20	Kleckner Dóra	1	1	2	2	1	1	1	2	fm.	1		1
	Klement Ilona	1	3	3	2	4	3	2	3	1	1		1
	Kmety Irén	1	2	2	1	2	2	1	3	1	fm.		1
	Krisztics Ilona	1	2	3	3	4	3	3	3	1	1		1
	Littauer Laura	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1		1
25	Masirevics Anna	1	2	2	1	3	2	2	3	1	1		1
	Meisel Piroska	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1		1
	Morandini Olga	1	1	2	3	2	1	1	2	fm.	1		1
	Neumann Sarolta	1	2	3	3	1	3	2	2	fm.	2		1
	Noszlopy Lujza	1	3	3	4	1	2	2	3	fm.	2		1
30	Palik Jolán	1	2	2	3	3	2	1	3	1	1	1	2
	Parczel Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.		1
	Polányi Magda	1	3	3	3	3	3	2	1	fm.	1		1
	Radnai Margit	1	3	3	3	3	1	1	3	2	1		1
	Roda Livia	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2		1
35	Schürz Erzsébet	1	1	2	3	1	1	1	3	fm.	fm.		1
	Stancsich Jolán	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		1
	Stempler Etel	2	2	1	3	3	2	2	3	fm.	2	1	1
	Szabó Sarolta	1	3	3	3	1	3	2	3	fm.	2	1	1
	Székely Alice	1	1	1	3	2	1	1	3	fm.	fm.		1
40	Tornya Margit	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.	1		1
	Tóth Erzsébet	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1		1

VII. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Kiss Aladár dr.**

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Fiz. gyak.	Egészségtan	Magaviselet
	Benedek Jolán	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1		1
	Cenner Olga	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1		1
	Degré Ilona	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1
	Dezsőffy Mária Magdolna	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1
5	Dozzi Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Félix Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Friedmann Alice	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1		1
	Frommer Kamilla	1	2	3	2	2	1	3	3	1	2		1
	Gonda Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
10	Gyöngyössy Boriska	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hajnal Erzsébet	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1		1
	Hámos Jolán	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
	Jordán Gizella	1	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1
	Kaufmann Erzsébet	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1		1
15	Keresztes Éva	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1		1
	Kolár Izabella	1	2	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1
	Kultsár Mária	1	3	3	3	2	3	1	3	2	2	1	1
	Lenkei Piroska	1	3	3	3	3	3	2	2	1	1		1
	Madarász Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	1
20	Maron Olga	1	2	3	2	3	1	1	2	2	2	1	1
	Mészáros Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1		1
	Módos Gizella	1	2	3	1	2	1	2	2	fm.	1		1
	Neuwelt Ilona	1	1	1	1	1	1	2	1	fm.	1		1
	Pásztor Mária	1	1	3	2	2	1	1	2	fm.	1		1
25	Ponger Alice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Raditz Margit	1	2	3	2	2	2	2	2	fm.	2		1
	Ranschburg Margit	1	1	3	2	1	2	1	2	fm.	1		1
	Reiter Róza	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2		1
	Rogrün Margit	1	2	2	2	2	1	2	2	fm.	2	1	1
30	Rosenfeld Gizella	1	2	3	2	3	3	2	3	fm.	2		1
	Simontsits Katinka	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
	Schultheisz Frida	1	1	2	2	2	1	2	3	fm.	2		1
	Szijgyártó Mária	1	2	3	3	2	2	2	3	fm.	2		1
	Szőke Gizella	1	2	3	2	3	1	1	3	1	2		1
35	Takács Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Tirser Lenke	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1
	Thuránszky Mária	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	1
	Waldner Ilona	1	2	3	2	2	2	2	2	fm.	2		1
	Wollek Elza	1	2	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1

Kimaradtak; Bekic Anna, Hadinger Erzsébet

VII. B) OSZTÁLY

Osztályfő: **Dr. Dénes Lajosné**

	Nevek	Hittan	Magyar ny.	Latin ny.	Görög ny.	Német ny.	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Angol ny.	Magaviselet
	Adler Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.		1
	Albert Melinda	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Balogh Ilona	1	1	1	1	2	1	1	1	1		1
	Bartos Erzsi	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.		1
5	Bärnkopf Janka	2	3	3	4	1	3	2	3	fm.		1
	Becker Ella	1	3	4	3	4	2	1	1	2		1
	Berkovits Piroska	1	2	2	1	2	2	1	1	fm.	1	1
	Boros Vilma	1	1	1	1	1	1	1	2	1		1
	Demeter Ilona*	---	---	---	---	---	---	---	---	---		1
10	Deuts Cecilia	1	2	2	1	2	2	1	1	1		1
	Dick Ágnes	2	2	2	2	2	2	2	1	fm.		1
	Dobsa Ilona*	---	---	---	---	---	---	---	---	---		1
	Fehérváry Gizella	1	2	2	2	2	2	1	1	1		1
	Felinger Julia	1	2	3	3	3	2	2	1	1		1
15	Fischer Klára	1	1	3	3	2	2	3	1	3		1
	Freund Margit	1	1	1	1	2	1	1	2	fm.		1
	Glass Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Glasz Irén	1	2	3	3	3	2	2	3	2		1
	Guttmann Gizella	2	2	3	2	2	2	3	4	fm.	1	1
20	Klein Regina	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1
	Kolozs Erzsi	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1
	Koricsoner Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	2		1
	Mayer Olga	1	3	3	4	2	2	2	4	2		1
	Mártony Gizella	2	2	3	2	2	2	2	2	2		1
25	Pfeifer Irén	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Puhr Rózsa	1	2	2	2	1	2	1	3	1		1
	Révész Lili	1	1	2	1	2	2	1	1	fm.		1
	Rostás Irén	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.		1
	Roth Erzsi	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
30	Salamon Erzsi	1	2	3	2	2	2	2	3	fm.		1
	Schulek Viktoria	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Szemes Klára	2	2	3	3	3	2	2	2	2		1
	Sztareczky Gabriella	1	1	2	2	2	1	1	2	1		1
	Vrabely Nadja	1	1	2	3	2	1	1	1	1		1
35	Wellisch Klára	2	1	3	2	2	1	1	1	2		1

*) Vizsgálatlan maradt.

Kimaradtak: Héderváry Melinda, Löffler Edit, Nagy Sarolta, Ormi Ibolya

VII. C) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Patek Ferenc dr.**

	Nevek	Vallástan	Magyar ny.	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Angol nyelv	Egészségtan	Magaviselet
	Adler Jolán	1	1	2	1	1	1	1	1	fm.			1
	Biró Aranka	1	1	2	2	2	2	3	2	fm.			1
	Bőhm Erna	1	2	3	1	1	1	1	2	fm.	1		1
	Braumberger Irma	1	2	3	3	3	3	2	3	1			1
5	Engel Gizella	1	1	2	1	1	2	2	1	fm.		1	1
	Erdős Margit	2	3	3	3	2	2	2	3	fm.			1
	Érczhegyi Stefánia	1	3	3	2	3	2	2	3	1			1
	Fischer Margit	1	1	2	1	2	1	1	1	1			1
	Fodor Márta	1	1	2	2	2	1	1	2	fm.			1
10	Fogel Olga	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		1
	Freund Lili	2	1	2	2	2	1	1	2	fm.	1		1
	Fried Lili	2	3	3	2	2	2	3	2	fm.			1
	Gombos Ilona	1	1	2	1	2	2	2	2	fm.		1	1
	Gönczi Erzsébet	1	1	2	2	2	1	1	1	2		1	1
15	Kalix Piroska	1	1	2	2	2	1	1	1	1			1
	Kapeller Olga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Kardos Gabriella	2	1	2	2	2	1	1	2	2			1
	Kohn Irén	1	1	2	1	2	1	1	1	fm.			1
	Kolbányi Jolán	1	3	3	3	3	2	2	3	1		1	1
20	Kopp Ida	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
	Kunfi Rózsi	2	2	3	2	1	2	1	1	fm.		1	1
	László Erzsébet	1	2	2	2	2	1	3	2	1			1
	Lehóczky Irén	1	4	3	3	2	2	3	3	1			1
	Löbl Zsófia	2	1	3	3	3	2	3	2	fm.			1
25	Lusztig Magda	2	3	3	2	3	2	3	3	fm.	1		1
	Markovits Lenke	1	2	3	2	2	3	1	2	2			1
	Neuberger Mária	1	1	2	2	2	1	2	1	1			1
	Popper Viola	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
	Quittner Lujza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
30	Reiss Szerén	1	1	2	2	2	1	1	1	fm.	1		1
	Roboz Ilona	1	1	1	2	1	1	1	1	1			1
	Romeiser Mária	3	2	3	4	2	2	2	3	fm.			1
	Rosenfeld Mariska	1	2	3	3	3	2	1	1	fm.	1		1
	Sebestyén Júlia	2	2	3	3	2	1	1	3	2			1
35	Szabó Lenke	1	3	2	2	1	1	1	1	1			1
	Szaner Anna	1	2	3	2	2	2	1	1	fm.	1		1
	Török Angéla	1	3	3	2	2	2	1	3	fm.			
	Török Mária	1	2	3	2	3	2	1	2	1			1
	Vajda Olga	2	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1
40	Vég Gabriella	2	3	3	3	2	2	2	3	2			1
													1

Vizsgálatlan maradt: Halmos Rózsa.
Kimaradtak: Faludi Mária, Goldfinger Józsa.

VIII. A) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Braun Margit** dr.

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Filozófiai propedentika	Történelem	Természetr.	Mennyiségtan	Angol nyelv	Magaviselet
	Ábrahám Emilia	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Albert Erzsébet	1	2	3	1	3	2	3	2	3		1
	Angyal Paula	1	1	2	1	1	1	1	1	3		1
	Arbespauer Margit	1	2	3	2	2	2	2	2	2		1
5	Balázs Erzsébet	1	3	3	2	3	2	3	3	3		1
	Berger Gizella	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Bergsmann Emma	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Boda Matild	1	1	2	1	2	1	1	1	1		1
	Brenek Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
10	Burger Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Czanik Eszter	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Czeisler Rózsa	1	3	3	2	2	3	2	3	3		1
	Dolinay Iris	1	1	2	1	1	1	1	1	1		1
	Eberhardt Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	2		1
15	Ernyei Magda	1	1	1	1	1	1	1	1			1
	Fényes Irén	1	2	2	2	2	2	3	2	2		1
	Flecker Katalin	1	1	2	2	2	1	2	2	1		1
	Franz Mária	1	2	1	1	1	1	2	2	1		1
	Freund Etel	1	2	3	2	1	2	3	1	1		1
20	Greiner Elza	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Grünbaum Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Haasz Olga	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Hajnal Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Hajós Mária	1	3	3	2	2	2	2	1	3		1
25	Kovács Rózsa	1	2	2	2	2	2	2	1	1		1
	Krompaszky Gizelia	1	1	3	1	1	1	1	1	3		1
	Ladányi Janka	1	2	2	2	2	3	2	2	3		1
	László Gizella	1	2	3	2	3	2	2	2	3		1
	Mezei Elza	1	2	1	1	2	1	1	1	1		1
30	Molnár Alice	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Molnár Juliska	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Morandini Irma	1	1	2	2	1	1	1	2	2		1
	Moskovits Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Polyák Erzsébet	1	2	2	1	1	2	2	1	2		1
35	Pongrácz Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1

Nevek	Vallástan	Magyar ny.	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Filozófiai propedeutika	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Angol nyelv	Magaviselet
Posonyi Erzsébet	1	1	2	1	1	1	2	1	3		1
Reiter Kornélia	1	1	2	1	1	2	2	1	1		1
Révész Margit	1	1	1	1	2	2	2	1	2		1
Somogyi Rózsa	1	3	3	3	1	3	3	4	3		1
40 Somogyi Sára	1	2	2	2	2	2	2	2	2		1
Spiera Márta	1	2	1	1	1	2	1	2	2		1
Steiner Ilona	1	2	2	2	1	2	2	1	2		1
Stux Olga	1	1	2	1	1	1	2	2	2		1
Schönberger Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
45 Schönfeld Erzsébet	1	3	3	1	2	2	3	2	3		1
Szepessy Sarolta	1	2	2	1	2	2	1	1	3		1
Tolnai Rózsi	1	2	2	1	1	2	2	1	2		1
Vrabely Vera	1	1	1	1	1	1	1	1	3		1
Woggenhuber Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
50 Zanker Aranka	1	1	3	1	1	2	2	1	3		1
Zádor Jolán	1	2	3	2	2	2	1	2	1		1
Zsombory Piroska	1	3	3	1	3	3	3	1	3		1

VIII. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: **Dr. Kundt Ernő.**

	Nevek	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Filózofia	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Fizikai gyakor.	Angol nyelv	Magaviselet
	Bajza erzsébet	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2		1
	Bánd Boriska	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2		1
	Berger Anna	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2		1
	Bleier Anna	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1		1
5	Brand Renée	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1		1
	Braun Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Egri Jolán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Ehrenfeld Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Einzenberger Edit	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1		1
10	Erdős Piroska	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1		1
	Fodor Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Gombás Piroska	1	2	3	3	2	1	3	2	3	—		1
	Grósz Anna	1	2	3	2	3	1	2	1	3	1		1
	Gruber Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Gubovits Sarolta	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2		1
	Györffy Márta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Gyürk Lujza	1	2	3	3	3	3	2	1	3	1		1
	Horváth Irén	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1		1
	Józsa Gabriella	1	1	1	1	2	1	1	1	1	—		1
20	Kortva Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kosotán Ottilia	1	1	3	2	2	1	2	1	2	—		1
	Lányi Erzsébet	1	3	3	3	3	2	2	1	2	1		1
	Löwy Kornélia	1	3	3	3	3	1	2	2	1	2		1
	Manczer Erzsébet	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1
25	Molnár Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		1
	Nokker Janka	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1		1
	Palik Ibolya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Perényi Gizella	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2		1
	Pollák Lina	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1		1
30	Ponger Ottilia	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1		1
	Rau Irén	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Réthelyi Alexandra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Révész Erzsébet	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1		1
	Rosenberg Laura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
35	Schifner Piroska	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1		1

Nevek	Vallástan	Magyar-nyelv	Latin-nyelv	Görög nyelv	Német-nyelv	Filozofia	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Fizikai gyak.	Angol nyelv	Magaviselet
Simonovits Ella . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
Spitzer Mária . . .	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1		1
Szabó Julia . . .	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1		1
Szánthó Ilona . . .	1	2	2	2	2	1	2	3	2	—		1
40 Székely Alice . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
Székely Irén . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Szongott Ilona . .	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2		1
Turchányi Ilona . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
Weichardt Margit . .	1	3	3	3	3	3	2	1	3	1		1
45 Winkler Katalin . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
Zentner Erzsébet . .	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1

Jelentés az érettségi vizsgálatokról.

Az 1915—16. tanévben érettségi vizsgálatra jelentkezett a VIII. a) osztályból 50 rendes- és 2 magántanuló, a VIII. b) osztályból 44 rendes- és 3 magántanuló, összesen 99 tanuló.

Az irásbeli vizsgálatok mind a két csoportban május hó 22., 23. és 24.-én tartattak. A kitüzött tételek:

A magyar irodalomból: A magyar nő képe irodalmunkban.

A latinból: Titi Livii „Ab urbe cond. l. VIII. c. 7."

A mennyiségtanból:

1. Valaki 1910. jan. 1-én 1500 K-t tett a takarékpénztárba és e tőkéjét a betevés több egymásra következő évfordulóján, utoljára 1915. januárjában ujabb 1500—1500 K betéttel gyarapitotta. — Az összes betéteknek 6 teljes év alatt kamatos-kamattal, azontul egyszerü kamattal felnövekedett össszegét 1916. május 1.-én a IV. hadikölcsönben való részvételre forditja, olyképen, hogy 5000 K n. é. áll. pénztárjegyet és a fenmaradó összegért járadékkölcsönkötvényt vásárol. Hány K. névértékü ilyen kötvénynek jut birtokába, ha 100 K. névértékért a pénztárjegy vásárlásánál 91 K. 90 f.-t, a kötvények vásárlásánál pedig 97 K. 20. f.-t fizet és ha a legkisebb kötvénycimlet 50. K. n.é.-ü; végül, ha a bank a 4% kamatláb szerint számitott kamatokat minden év végén csatolta a tőkéhez?

2. A gömbalakunak vett föld 2 pontjának, P_1 és P_2-nek ismeretesek a gömbi koordinátái: P_1 földr. hosszusága, $l_1=30^0 10'$ szélessége, $u_1=50^0 45'$; P_2 hosszusága, $l_2=75^0 56'$, szélessége, $u_2=60^0 30'$. Hányszorosa e pontok gömbi távolsága egyenesvonalu távolságuknak.

A szóbeli vizsgálatokon az A) csoportban *Erődi Béla dr* kir. udv. tanácsos, tank. kir. főigazgató úr, a B) csoportban *Wagner Alajos dr.* kir. c. főigazgató úr elnökölt. Mind a két csoportban a vizsgálat junius 21-én kezdődött. Eredményéről csak a jövő iskolaévi értesitőben számolhatunk be.

Satisztikai kimutatások.

A) A tanulók száma, tanulmányi előmenetele, mulasztása és életkora; tandíjmentesség.

	A fels leányiskolai osztályokban.								A gimnáziumi osztályokban.													
	I.	II. A)	II. B)	III. A)	III. B)	V.	VI.	Összesen	IV A)	IV. B)	V. A)	V. B)	V. C)	VI. A)	VI. B)	VII. A)	VII. B)	VII. C)	VIII. A)	VIII. B)	Összesen	Együtt
Felvétetett	67	47	48	57	57	37	21	334	40	41	44	63	54	54	50	41	39	43	52	46	567	901
Kimaradt	4	3	3	—	2	—	2	14	1	—	—	2	2	10	8	2	4	2	—	—	31	45
Meghalt	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Létszám a tanév végén	62	44	45	57	55	37	19	319	38	41	44	61	52	44	42	39	35	41	52	46	535	854
Osztályoztatott	62	44	45	57	55	33	19	315	38	39	44	61	52	43	41	39	33	40	52	46	528	843
Vizsgálatlan maradt	—	—	—	—	—	4	—	4	—	2	—	—	—	1	1	—	2	1	—	—	7	11
Sikerrel végzett	62	44	45	57	55	28	19	310	33	39	43	57	50	43	36	39	29	38	51	46	504	814
Minden tárgyból jeles	20	9	10	19	16	3	5	82	6	9	10	3	3	11	5	9	8	4	17	18	103	185
Minden tárgyból legalább jó	30	18	25	29	21	7	6	136	8	11	13	23	25	12	9	14	11	17	18	15	176	312
Minden tárgyból legalább elégs.	12	17	10	9	18	13	8	87	19	19	21	31	22	20	22	16	10	17	16	13	225	312
Sikerrel végzett %-ban	100	100	100	100	100	86·6	100	97·2	86·8	100	97·7	93·5	96	100	88	100	88·5	95	98	100	95·52	96·72
Egytárgyból bukott	—	—	—	—	—	1	—	1	3	—	1	3	1	—	3	—	2	2	1	—	16	17
Két tárgyból bukott	—	—	—	—	—	2	—	2	2	—	—	1	1	—	1	—	2	—	—	—	7	9
Több tárgyból bukott	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	3
Bukottak %-ban	—	—	—	—	—	13·5	—	2·8	13·2	—	2·3	6·5	4	—	12	—	11·5	5	2	—	4·48	3·28
A mul. órák száma	3155	3229	3654	4689	2645	3329	1347	22048	2418	3790	2361	3137	3860	1997	2271	2753	2409	2857	5935	2814	36602	58650
Ebből igazolatlan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	30	30
Egy órát sem mulasztott	2	2	—	1	—	1	—	6	4	6	3	1	3	1	8	2	1	1	4	3	37	43
10 éves volt	8	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
11 „ „	45	8	—	—	—	—	—	53	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53
12 „ „	9	30	31	1	1	—	—	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72
13 „ „	—	6	14	50	51	—	—	121	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	123
14 „ „	—	—	—	6	2	3	—	11	33	34	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	71	82
15 „ „	—	—	—	—	1	28	2	31	4	6	27	35	33	3	1	—	—	—	—	—	109	140
16 „ „	—	—	—	—	—	6	14	20	—	—	14	26	10	30	29	1	3	1	—	—	114	134
17 „ „	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	5	11	9	33	24	25	4	2	112	115
18 „ „ v. több éves volt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	1	3	5	8	15	48	44	127	127
Teljesen tandijmentes volt	23	25	29	22	30	5	5	139	23	27	27	29	29	19	26	19	19	21	32	20	291	430
Fél tandijat fizetett	1	2	2	3	3	4	—	15	1	3	6	2	7	2	1	3	2	5	2	5	39	54

B) Vallás, anyanyelv, nyelvismeret, születési hely és a szülők foglalkozása.

	A tanulók vallása					A tanulók anyanyelve				A tanulók nyelvismerete	A tanulók születési helye				
	róm. kath.	gör. kath.	gör. kel.	ág. ev.	ref.	unit.	izr.	magyar	német	horvát szerb	tót	egyéb	magyarul tud	csak magyarul beszél	helybeli	megyebeli	más megyebeli	horvát-szlavon országgi	ausztriai	külföldi	Összesen
A fels. leányisk. osztályokban	118	1	3	12	17	2	166	314	4	1	—	—	319	136	253	7	52	1	6	—	319
A gimn. osztályokban	183	5	3	16	32	—	296	524	9	1	1	—	535	284	342	36	145	4	7	1	535

	A tanulók szüleinek polgári állása v. foglalkozása																				
	Tanszemélyzet	Köztisztviselő	Magántiszty.	Egyéb értelmiség	Önálló iparos v. kereskedő			Ipari és Kereskedelmi segédszemélyzet	Katonaság határőrség		Rendőri, csendőri, pénzügyőri, vasuti és postai alsóbb személyzet	Személyes szolgálatban állló (napszámos, szolga, stb.)	Vagyonából élő	Gyámoltságból élő	Egyéb foglalkozási ágak	Összesen				
					tulajdonképpeni iparos v. kereskedő	iparkelő és piaci kereskedő	kézimunkából élő nők		tisztek	legénység											
A fels. leányisk. osztályokban	37	76	56	46	69	—	—	3	5	1	—	1	22	—	3	319					
A gimn. osztályokban	66	111	113	50	91	1	—	24	6	—	3	1	50	—	10	535					

Tájékoztatás a jövő iskolai évre.

A jövő 1916—1917. tanévre a felvételek és beiratások már jelen tanév végén megtörténtek. Ezért 1916. szept. 1-én kezdődő beiratkozás egyrészt csak azon tanitványainkra vonatkozik, akik az év végén jelentkeztek, de be nem irattak, továbbá azon uj tanulókra, akik fölvétettek, avagy a felvételi vizsgálatot letették, de a beiratkozást valamilyen oknál fogva elmulasztották.

Szeptember 1-én és 2-án 9—11 óráig *csak az intézet volt tanulói*, szeptember 4-én és 5-én *a már felvett uj növendékek* iratnak be. A nem jelentkezettek helyeit megüresedettnek veszszük.

A beiratkozásokat osztályonkint az osztályfőnökök saját tantermükben eszközlik.

Az összes *javitó és pótló vizsgálatok* f. évi augusztus 30-án és 31-én tartatnak meg. Aki *egy tantárgyból* kapott elégtelen osztályzatot, az igazgatónál tartozik jelentkezni. A *két tantárgyból* bukott tanuló csak a tankerületi kir. főigazgató úr engedélyével jelentkezhetik javitóvizsgálatra. Ezen engedélyért a kir. főigazgatö úrhoz (mélt. dr. Erődi Béla kir. udv. tanácsos) intézett és teljesen felszerelt folyamodványok *legkésőbb julius 1-ig* nyujtandók be az igazgatóságnál.

Pótló vizsgálatot tesz az a tanuló, aki az évzáró vizsgálatokról elmarad és betegségét hatósági orvosi bizonyitvánnyal igazolja. Ezen vizsgálat dijmentes. *A különbözeti és magánvizsgálatok*, továbbá elmaradt felvételi vizsgálatok szeptember 6-án és 7-én tartatnak meg.

Mindezen vizsgálatokra a jelentkezés ideje aug. 29.

A *magántanulók* rendes vizsgálati ideje: a felsőbb leányiskolai tanulóknak *május* második fele, a gimnáziumi tanulóknak *junius* második fele. Ha az előző vizsgálatot szintén a tanév végén tették le és a két terminus között egy évi időköz van, az engedélyt az iskola igazgatója adja meg. Ezért a magántanulók nála bizonyítványokkal és anyakönyvi kivonattal jelentkezni tartoznak. — Hosszabb, vagy rövidebb időköz esetén az igazgatóság útján a tankerületi kir. főigazgatóhoz folyamodniok kell. A *decemberi* magánvizsgálati terminusnál ugyanez az eljárás. Összevont magánvizsgálatokat szintén kérelmezni kell. A tanítási év első felében teendő vizsgálatokért a folyamodvá-

nyok *október 20-ig*, a második félévben teendő vizsgálatokért *február 20-ig* nyújtandók be. Később beadott kérvényeket nem fogadunk el. A felsőbb leányiskolai tanulók *Révy Ferenc* főigazgató, miniszteri biztos úrhoz (VI., Andrássy-út 55.), a gimnáziumi tanulók *dr. Erődy Béla* kir. udv. tanácsos, tank kir. főigazgató úrhoz címezik kérvényüket. — A vizsgálat pontos terminusát a nyert engedély után az igazgatóság állapitja meg.

Egy osztályra vonatkozó magánvizsgálat összes díja 162 korona, amiből 80 korona vizsgálati díj, 60 korona tandíj és 22 korona felvételi díj. Összevont vizsgálat (2 oszt.) összes díja 202 korona, amiből 120 korona vizsgálati díj, 60 korona tandíj és 22 korona felvételi dij. Ezen összegek a vizsgálat előtt lefizetendők.

A rendes tanulók tanitási dija egész évre 120 korona; izraelita tanulók még 10 korona vallástanítási díjat fizetnek, amely 2 részletben törleszthető. Az évi tandíj négy egyenlő részletben fizetendő; első negyede szeptember 5-ig, a második december 5-ig, a harmadik március 5-ig és a negyedik május 5-ig. Aki tandíjmentességre igényt tart, adóivvel vagy adóigazolvánnyal és bizonyítvánnyal szeptember 9-én saját osztályfőnökénél jelentkezzék A mult tanévben tandíjmentességben részesült tanulók, ha az élvezett kedvezményt megtartani óhajtják, szintén jelentkezni kötelesek.

Az összes beiratások és vizsgálatok szept. 7-én befejeződnek. Szept. 9-én 9 órakor az osztályrendezésen minden tanulónak megjelenni kötelessége. Szept. 10-én ünnepélyes *Veni Sancte*, szept. 11-én reggel 8 órakor a rendes tanítás kezdete.

Székesfővárosi *zongora-* és *angolnyelvi* tanfolyamok a jövő tanévben is tartatnak.

A zongoratanfolyam évi dija 80 korona, mely részletekben fizethető. A beiratkozott tanuló ezt a tandíjat még abban az esetben is megfizetni köteles, ha évközben a tanfolyamból kimaradt.

Ugyanez áll az angolnyelvi tanfolyamra, amelynek évi díja 20 korona és két részletben fizetendő.

Minden egyéb dologban felvilágositással szivesen szolgál

az igazgatóság.