



B
373/41

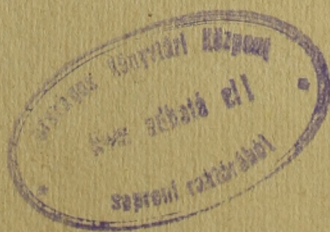
AZ

ORSZÁGOS NŐKÉPZŐ EGYESÜLET
LEÁNYGIMNÁZIUMÁNAK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1912—1913. ISKOLAI ÉVRŐL.

ÖSSZEÁLLÍTOTTA
GOMBOCZ MIKLÓS
IGAZGATÓ



BUDAPEST
PALLAS RÉSZVÉNYTÁRSASÁG NYOMDÁJA
1913

B 273
78786 / 41

AZ
ORSZÁGOS NŐKÉPZŐ EGYESÜLET
LEÁNYGIMNÁZIUMÁNAK
ÉRTESÍTŐJE

AZ 1912—1913. ISKOLAI ÉVRŐL.

ÖSSZEÁLLÍTOTTA
GOMBOCZ MIKLÓS
IGAZGATÓ



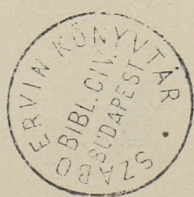
BUDAPEST
PALLAS RÉSZVÉNYTÁRSASÁG NYOMDÁJA
1913

1976

1985

2012

B 373 / 41
78786



PETRÁNYI GÉZA

1858—1913

Utóljára tavaly júniusban, egy víg iskolai kirándulás alkalmával láttuk őt, már betegen, nagy betegen s mégis vidáman; augusztusban meghalt, s az a szomorú leánysereg — iskolánk egész ifjusága — mely tíz hónap múltán egy hűvös, borús májusi napon kivonúlt a rákosi temetőbe, nem a frissen hantolt sírt állotta körül, hanem a virágosat halmozta el virágaival; mintegy jelképezve, hogy a bánatos emlékezés tovább él, mint az első, sajgó fájdalom, s hogy baráti gyászunk, mellyel most emlékezetét felújítjuk, ha tartózkodó s kevészavú is — épen mert tudjuk, hogy kit gyászolunk —, ép oly igaz, mély és feledni nem tudó.

Petrányi Géza egész élete, munkássága elválaszthatatlan az Országos Nőképző Egyesület két iskolájától: felsőbb leányiskolájától és gimnáziumától. Tanártestületünkben ma talán csak egy van, aki vele egy időben jött falaink közé; harminc hosszú esztendő óta egyik generáció — tanári és tanítványi — egymást váltotta fel; tanár jött tanár után, az anyák kis leányaikat hozták az ő gondos, szerető keze alá, s az unoka vizsgáit — lelkében a régi rajzórák emlékezetével — ott hallgatta a kis tanítvány anyja, nagyanja: valamikor régen mind az ő tanítványai. 1883 óta harminc hosszú esztendőnek minden napja, délelőttje, délutánja: az iskoláé; egy emberélet, melyet teljesen betölt, kielégít és felemészt a tanítás.

1858 november 12-én született Kassán. Ott tanult, ott szerette meg a rajzolást s festést Klinkovics Béla tanárától, majd Budapesten elvégezve a mintarajziskola s rajztanárképző intézet tanfolyamait, már 1882-ben rajztanári

oklevéllel a női ipariskola, 1883-tól kezdve az Országos Nőképző Egyesület rajztanára lett. Ettől fogva az iskolánké: először a polgári leányiskolában, majd a tanítóképzőben s felsőbb leányiskolában, 1896-tól kezdve pedig — mindjárt megalakulásakor — a leánygimnáziumban tanít; az iskolánké s a családjáé, egész haláláig, 1912 augusztus 5-ig.

Minden új esemény, minden új dátum: egy-egy határkő az élet mesgyéjén; íme, mily kevés elég egy munkás tanár-élet egész határának a felmérésére! Mint folyt ebben esztendőről esztendőre a nem sok változatosságot nyújtó, évről évre egyazon nehéz szántóvető munka, — s e kis mesgyén, napról napra, esztendőről esztendőre mily változatlan kitarással, jó kedvvel és szeretettel munkálkodott; azt — a mi munkánk természeténél fogva — csak legközvetlenebb környezete, tanártársai, tanítványai láthatták. Elégedett volt és vidám; a legkisebb örömet is, amit az élet nyújtott, bő jutalomnak nézte a legnehezebb fáradozásért, s végre a jó Isten megadta néki, ami mégis a legnagyobb jutalom az emberéletben: a csendes, boldog családi életet.

A gabonatermő szántóföld virágot is terem; fáradunk a búzájáért, örülünk a virágának. Petrányi Géza életében is a rajztanár mindennapos munkáját fel-felváltották a művész-ihlet szerencsés percei: egy-egy ügyes szobor, egy-egy hangulatos tájkép tanuskodtak nemcsak technikai tudásáról, hanem igazi művészi hivatottságáról is. *A lábamon alig állok* szoborcsoport tántorgó, kapatos magyarja mutatja, hogy az Izsó genrejébe mennyi humort s népies zamatot tudott vinni; Ádria-képei, a lussin-i apró olasz házikók pedig azt, hogy a napsütéses tengervidek egész hangulatát nemcsak mennyire átérezte, hanem mily bensőséggel s művésziességgel tudta megörökíteni is. Még apró iparművészeti tárgyaiban, bársony- és bőrmunkáiban, még az iskolai ünnepeken a Petrányi-rendezté élőképekben is mennyi választékosság, mennyi művészi lelemény volt! Rajztanári s művészi hivatottságát egyébiránt két kiállítás — az 1885-i országos s az 1896-i

ezredéves — közreműködési érme dícséri, s készséggel emelte ki annak idején a *Magyar Tanügy* is. Ennél azonban bizonyára többre volt hivatva; pályáját végig gondolva, lehetetlen föl nem vetni a — bár meddő, de elfojthatatlan — kérdést: mint fejlődhetett, mit alkothatott volna, ha az élet-küzdelem nem kívánja meg a maga áldozatát nemcsak az embertől, hanem — éppen a lemondásban — a művésztől is.

1896-ban, a millenium évében alakult az első magyar leánygimnázium: a mi gimnáziumunk. Tizenhat év múlt el mindössze azóta, s iskolánk tanártestületének Petrányi Géza immár a kilencedik halottja. Azok közül, akiket a sors annak idején közös munkára egybeterelt, már elköltöztek: Bélteki Albert, Chilf Márk, Melczer Gusztáv, Klaár Fülöp, Patzelt Anna, Sebestyén Gyula, Szautner Zsigmond és Vámosy Mihály; akik ma tanítványaink: talán nevüket sem ismerik! Tizenhat év alatt kilenc tanár! Emlékezetükön kívül — s mily rövid ez! — mi marad meg belőlük? . . .

Maeterlink *Kék madarában* — csodálatos, mély szimbolizmusu jelenet — az álom (a *halál*) országában egy csendes erdő szélén házikója előtt ott nyugszik, ott bóbiskol nagyapó, nagyanyó. Alusznak; a világ halottnak mondja őket s behorpadt már a sírjuk is. S ime, amint a boldogság kék madarát kereső két kis unokája hozzájuk siet s nevükön szólítja: azonnal ébrednek hosszú álmukból, s minden, amire az élők ráismernek, amiről szólnak: újra életre kél; rég elhervadt virágok újra nyílnak, a rég elhallgatott fekete rigó újra szól; a holtak élnek, valahányszor fent, az élők között valaki emlegeti őket. Petrányi Géza, — e mese rólad is szól. Téged sokan, nagyon sokan és sokáig, nagyon sokáig fognak emlegetni. Őszhajú nagyanyák, akik tanítványaid voltak s fürge unokák — utolsó tanítványaid — akik évtizedek múlva őszhajú matrónák lesznek: nem felednek el s emlegetni fogják jó tanárukat. S te jól tudad, s mi jól tudjuk, hogy többet ennél nekünk nem adhat az egész világ.

T. R.

ROTHMAN KATALIN,

VII. oszt. tanuló.

1896–1913.

Tizenhét esztendő's fiatalságnak még nincs élettörténete; aki ily korán — csak belépillantva, de végig nem élve —, a gyermekkor s az ifjuság küszöbén búcsúzik az élettől: azt sirathatjuk, gyászolhatjuk, de életrajzot írunk róla nem lehet.

Okos, jó diákunk, kis Rothman Katalin, rövid életedet teljesen betöltötte a munka és a szeretet. Édes jó szüleid legjobb leánya voltál, iskolánk egyik legkitünőbb tanítványa. Aki csak ösmert, mindenki szeretett, mindenki becsült; becsültük eszedet, mely könnyen, mohón, vágyva tanult; becsültük jó szivedet, szerettük vidámságodat; sokat s oly méltán várhattunk sokat tőled, s te is az élettől.

Mindennek vége; de mi, akik utolsó utadon kísérőid voltunk, tanáraid, tanulótársaid, a mi egész iskolánk: gyász-szal s bánattal gondolunk mindig rád, s őrizni fogjuk emlékezetedet.

I.

Intézetünk 1912—13. iskolai évének története.

Az 1912—13. iskolai évet, mely a rendes időben szeptember hó elején kezdődött, ünnepélyesen ugyanazon hó 6-án nyitottuk meg. Az évnyitó ünnepélyen, melyet ez alkalommal a Veres Pálné felsőbb leányiskolával együtt tartottunk meg, a megnyitó alkalmi beszédet dr. Baros Gyula felsőbb leányiskolai igazgató tartotta. A leánygimnázium igazgatója pedig a tanári testület és a tanuló ifjúság nevében meleg szavakkal üdvözölte az egyesületnek az ünnepélyen jelenlévő nagyérdemű elnökét: özv. Rudnay Józsefné Veres Szilárdát abból az alkalomból, hogy ő Felsége a magyar nőnevelés terén szerzett érdemeinek elismeréséül az első osztályú Erzsébet-renddel tüntette ki.

A rendes tanítás szeptember hó 7-én kezdődött meg. A tanítás folytonosságát, bár csak rövid időre, megszakította azon körülmény, hogy a IV. kerület előjárósága mint egészségügyi hatóság 1912 október 22-én 19.300 sz. a. kiadott rendeletével az intézetben előforduló ragályos betegség miatt az intézetet október hó 23-ától november hó 3-áig terjedő időszakra bezárta.

A tanári testület egyes tagjainak évközben előfordult betegsége vagy egyéb okokból eredő akadályoztatása esetén helyettesítéssel gondoskodtunk arról, hogy az iskola működését zavartalanul folytathassa.

A lefolyt iskolai év történetének egyik örömdetes s első helyen említendő eseménye az, hogy a fentartó testület az

1912. december 7-én kelt 314. eln. sz. a. beküldött választmányi ülésének jegyzőkönyvében a tantestület kérelmére az érdekelt tanároknak kiutalta a megfelelő összegű családi pótlékot, s tanárait a javadalmazást illetőleg e tekintetben is az állami tanárokkal egyenlő sorba helyezte. Miért a tanári testület nevében e helyen is köszönetet mondunk. Intézetünk történetének szintén egyik jelentősebb eseménye, hogy Safáry Irma igazgatónő 2 évi buzgó működése után állásától megvált, és hogy az Orsz. Nőképző Egyesület tan- és nevelő-intézeteinek igazgatónői állására sikerült az egyesületnek Krug Teréz volt igazgatónőt ismét megnyerni.

Még a tanév megnyitása előtt súlyos és nagy vesztesség érte intézetünket. Petrányi Géza felejthetetlen kartársunk — kiről más helyen is megemlékezünk — hosszabb ideig tartó súlyos betegségében augusztus hó 6-án meghalt. A tanári testület az elhunyt társáról külön gyászjelentést adott ki s kegyelete s kartársi vonzalma jeléül koporsójára koszorút helyezett.

Hogy pedig mindazok, kik Petrányi Gézának, a volt kedves kartársnak, jó barátnak, a jóságos, fáradhatatlan tanárnak emlékét kegyelettel őrzik, érzelmeiket tettel is igazolhassák, az Országos Nőképző Egyesület elnöksége, felsőbb leányiskolájának és leánygimnáziumának tanári testülete elhatározta, hogy az Egyesületnek, valamint tisztelőinek és tanítványainak e célra egybegyűlt adományából az elhunytanak sírját emlékkővel jelöli meg.

A növendékek — kik elhunyt tanáruknak a szünidőre eső temetésen nem jelenhettek meg — f. év május 7-én rótták le szeretett tanáruk iránt érzett hálájukat. A tanári testület vezetése alatt meglátogatták az elköltözött sírját, melyre mindegyik tanuló egy-egy magával hozott virágszálat helyezett el. A tanulók és a kartársak kegyeletes érzését dr. Thótt Rezső tolmácsolta.

A Petrányi Géza halálával megüresedett rajztanári állást a fentartó testület idevonatkozó megbízása alapján a folyó tan-

évre ideiglenes minőségben özv. Petrányiné Presster Ilona középiskolai okleveles rajztanár foglalta el.

A tanári testületben beállott egyéb változásokról szólva, megemlíthetjük, hogy dr. Baros Gyula, ki a múlt iskolai évben a leánygimnázium I. osztályában a latin nyelvet tanította, a Veres Pálné felsőbb leányiskola igazgatójává választatván meg, leánygimnáziumi óráiról lemondott s helyette a II. osztály latinnyelvi óráit dr. Czebe Gyula középiskolai okleveles tanár vette át.

Ugyanitt kell megemlékezni arról is, hogy dr. Karl Lajos, a Veres Pálné felsőbb leányiskola rendes tanára, a kolozsvári tudományegyetemhez a francia nyelv és irodalom nyilvános rendes tanárává neveztetvén ki, a gimnáziumban adott német nyelvi óráiról az első félév végével kénytelen volt lemondani. Óráit a tanév második felében Riegler Ernő tanárjelölt vette át.

A hitoktatói karban annyiban történt változás, hogy az illetékes hitközség dr. Scheiber Lajos izraelita hitoktató helyett dr. Krausz Ignácot bízta meg az I. és II. osztály izraelita tanulóinak hitoktatásával.

Gyakorló tanárjelölt egy volt a lefolyt tanévben intézetünkben: Hajdú Irén mennyiségtani és természettani szakos tanárjelölt, ki Hancsókné Wolkenberg Ilona vezető tanár mellett a VI. osztályban mennyiségtant, a VII. osztályban pedig Szabó Gábor tanár vezetése mellett fizikát tanított.

Az év folyamán felvett nyilvános s magántanulók számát és egyéb viszonyait, valamint a tanulók érdemsorozatát a statisztikai adatokat magukba foglaló fejezetek tüntetik fel.

A tanári testület a nevelés és oktatás munkáját a lefolyt tanévben is teljes buzgósággal igyekezett végezni, felhasználva minden alkalmat arra, hogy a tanulók munkásságát és valláserkölcsei érzületét, fogékonyságát minden jóra és nemesre a tőle kitelhetőleg fokozza.

Az oktatás anyagát és eredményét az idevonatkozó fejezetek és kimutatások tüntetik fel.

Az államsegély-szerződésből kifolyólag a lefolyt iskolaévben az állami tantervet fokozatosan az V. osztályra is kiterjesztettük; régebbi tantervünk e szerint csak a VI–VIII. osztályban volt érvényben.

A tanulók egészségi állapota, melyet az egészségtan tanára dr. Pákozdi Károly állandó figyelemmel kísért, a tanév első felében előfordult ragályos betegségektől eltekintve, elég kedvező volt. Annál fájdalmasabban esett, hogy az év folyamán két kedves és tehetséges tanulónkat veszítettük el, kiket a halál viruló ifjúságukban ragadott ki tanuló társaik sorából.

A tanulók öntevékenységéről az ifjúsági Vörösmarty-önképzőkör tesz bizonyosságot, amely dr. Thótt Rezső tanár vezetése alatt az idevonatkozó évi jelentés tanúsága szerint ez évben is megfelelt kitűzött céljának.

A könyvtárak és szertárak évi gyarapodásáról a megfelelő rovatok számolnak be részletesen.

A fentartó testület és a felettes tanügyi hatóság részéről: özv. Rudnay Józsefné egyesületi elnök és a Budapest székesfővárosi tankerület kir. főigazgatója, dr. Erődi Béla udvari tanácsos látogatták meg az iskolai év folyamán többször intézetünket.

Az iskolai évet megnyitó és bezáró ünnepélyeken kívül iskolai ünnepélyeket tartottunk október hó 5-én az aradi vértanúk emlékére, november hó 18-án boldogult Erzsébet királynénk emlékére, március hó 15-én és április hó 11-én a márciusi napok és az 1848-i törvények szentesítésének emlékére.

A szokásos iskolai szüneteken kívül főigazgatói szünet volt: február hó 1-én, igazgatói szünet: november hó 2-án, február hó 5-én és március 3-án és 4-én.

Tanulmányi kirándulást tettek: az I–VIII. oszt. tanulói december hó 14-én, március hó 14-én és május hó 2-án az igazgató és az osztályfőnök urak és úrnők vezetése mellett az Uránia színházba.

A VIII. osztály növendékei április hó 24-én Szabó Gábor és Hancsókné Wolkenberg Ilona tanárok vezetése alatt a Magyar Villamossági Részvény Társulat és a Közúti Vaspálya Társaság Damjanich-utcai áramfejlesztő telepét nézték meg.

A VII. osztály növendékei május hó 28-án Szabó Gábor és Petrányi Gézáne Presster Ilona vezetése alatt a Magyar Élelmiszerszállító Részvény-Társaság Hűtő- és Fagyasztóházát tekintették meg.

A Simphoniai társaság által rendezett népszerű hangversenyeket növendékeink a lefolyt tanévben is nagyobb számban látogatták.

Az Országos Nőképző Egyesület választmánya a lefolyt tanévben is több tanulót részesített tandíjkezdményben: teljes tandíjmentességet élvezett: 40, féltandíjmentességet 7 tanuló.

A jótekonyság rovatában első helyen egy mérhetlen fájdalomtól sujtott szerető anyja felemelő nemes tettéről kell megemlékeznünk. Dr. Rothman Árminné, budapesti orvos neje, korán elhunyt leányának, Katalinnak, volt kedves tanítványunknak emlékét megörökítendő, hozzánk intézett sorai szerint, kétrendbeli alapítványt tett: egy az Országos Nőképző Egyesület leánygymnasiauma tantestületének kezelésére bízott 700 koronás ösztöndíj alapítványt oly célból, hogy annak évi kamatait a tanári testület évenként a mindenkori szaktanár ajánlatára, a mennyiségtanban és természettanban kiváló VII. osztálybeli tanulónak ítélje oda; egy az Országos izraelita ösztöndíjgyesületnél kezelendő 5000 koronás alapítványt egyetemi orvostanhallgató nők számára oly kikötéssel, hogy azok, akik középiskolai tanulmányaikat intézetünkben végezték, előnyben részesüljenek.

A leánygymnasiumi 700 koronás ösztöndíjalapítvány kamatait az idén Szabó Lili VII. oszt. tanulónak ítélte oda a tantestület.

Az Országos Nőképző Egyesület Leánygimnázium Volt

Iskolatársainak Szövetkezete ez évben egy 100 koronás és egy 50 koronás ösztöndíjra hirdetett pályázatot. A 100 koronás ösztöndíjat fele részben Pályi Ilona és Szilágyi Jolán VIII. osztályú tanulók, az 50 koronás ösztöndíjat pedig Beleszlin Bogdánka VII. osztályú tanuló nyerte el.

Nem mulaszthatjuk el, hogy mindazoknak, akik intézetünk irányában jóindulatukat nemesszívű adományaikkal vagy bármi módon kifejezésre juttatták, e helyen is hálás köszönetet ne mondjunk.

A tanulók részéről gyakorolt jótékonyság egyes hazafias, kulturális és emberbaráti intézményekre való adakozásban nyilvánult meg. Az ifjúsági jótékonysági bizottságnak ez évben tagjai voltak: Kürschak Piroska és Pályi Ilona VIII. oszt., Olteanu Mária és Ródosi Erzsébet VII. oszt., Finger Fehérke Viola és Schaffer Ilona VI. oszt., Mittelmann Vilma és Vidéky Alice V. osztályú tanulók. A bizottság a fennmaradt Urániai díjakból: a Zsófia Országos Gyermekeket Nevelő Egyesületnek 40 kor., a Leánygimnáziumi Volt Iskolatársak Szövetkezetének 20 kor.-t és Petrányi Géza síremlékére 20 kor. 20 fill.-t adományozott.

A lefolyt tanévben Urániai díjak címén összesen 338 kor. 20 fill. folyt be; ezen összegből három, az Országos Nőképző Egyesület Veres Pálné felsőbb leányiskolájával együtt látogatott előadás költségét, 258 kor.-t levonva, marad 80 kor. 20 fill., mely összeg a fentebb jelzett célra fordítatott.

A tanévet bezáró iskolai ünnepélyt június hó 27-én tartottuk meg. Az ünnepi beszédet dr. Laczkó Géza tanár mondotta. Az ünnepély után közvetlenül az évvégi bizonyítványok kiosztása következett.

II.

Fenntartó testület és kormányzás.

A leánygimnázium fenntartó testülete az Országos Nőképző Egyesület, amely testület egyuttal a leánygimnázium összes ügyeit is intézi.

Örökös díszelnök: özv. gr. Teleki Sándorné gr. Teleki Jozefin.

Elnök: özv. Rudnay Józsefné Veres Szilárda.

Alelnök: özv. Emich Gusztávné Tormay Etelka, özv. Csiky Kálmánné Gönczy Etelka, Bernáth Gézáné Bernáth Irén, Grúz Albertné Erdei Róza, özv. Hellebronth Jánosné Frombach Laura, báró Bakach-Besenyey Ferenczné Wodianer Irén, özv. Eőri Farkas Kálmánné.

Ellenőr: Szontágh Tamásné.

Helyettes ellenőr: dr. Sente Gyuláné.

Helyettes jegyző: Hepp Mária.

Titkár és főpénztáros: Gönczy Béla.

Az egyesület *választmánya*, mely az elnökséggel együtt az intézet belügyeit intézi, a póttagokkal és tiszteletbeli választmányi tagokkal együtt mintegy 100 tagból áll.

III.

T a n t e s t ü l e t.

Igazgatóság.

Gombocz Miklós, nyug. főgimnáziumi igazgató, a leánygimnázium igazgatója.

Krug Teréz az Országos Nőképző Egyesület leány tan- és nevelőintézetének igazgatónője.

A tanári kar.

Dr. Czebe Gyula rk. tanár, tanította a latin nyelvet a II. osztályban heti 6 órában.

Dr. Dittrich Vilmos, r. tanár. A III. osztály főnöke. Az ifj. könyvtár kezelője. Tanította a magyar nyelvet az I. osztályban 5, a III. osztályban 4, az V., a VI. és a VIII. osztályban heti 3—3 órában, a német nyelvet a VIII. osztályban heti 2 órában, az ókori irodalmat a VI. osztályban heti 2 órában, és a VIII. osztályban heti 1 órában.

Dr. Gombocz Endre, az Országos Nőképző Egyesület «Veres Pálné» felsőbb leányiskolájának rendes tanára, tanította a természetrajzot a II. osztályban heti 2 órában.

Hancsókné Wolkenberg Ilona, r. tanár, a VIII. osztály főnöke. Tanította a mennyiségtant az I. osztályban heti 4 órában, a III. osztályban heti 3 órában, a VIII. osztályban heti 2 órában és a filozófiát a VIII. osztályban heti 3 órában.

- Dr. Kliment Jenő*, az ág. h. ev. főgimnázium tanára, mint rendkívüli tanár tanította a görög nyelvet rendes tárgyként az V. osztályban heti 5, rendkívüli tantárgyként a VI., VII. és VIII. osztályban, a kezdőknek heti 3 és a haladóknak heti 3 + 1 órában.
- Dr. Laczkó Géza*, az Országos Nőképző Egyesület «Veres Pálné» felsőbb leányiskolájának rendes tanára, tanította a magyar nyelvet a II. osztályban heti 5 órában.
- Dr. Láng Margit*, r. tanár. A VI. osztály főnöke. Tanította a latin nyelvet a III. osztályban heti 6, a VI. osztályban heti 7 órában és a VIII. osztályban heti 5 órában, az ókori irodalmat a VII. osztályban heti 1 órában a görögpótló irodalmak az V. osztályban heti 3 órában.
- Mokos Gyula*, r. tanár. A tornaszertár őre. Tanította a tornát az I., II., III. s az V—VIII. osztályban heti 2—2 órában.
- Naberschnig Romeo*, r. tanár. Az I. osztály főnöke. A földrajzi és természetrajzi szertár őre. A tanári könyvtár kezelője és a tanári értekezletek jegyzője. Tanította az állattant az V. osztályban heti 3 órában, a természetrajzot az I. osztályban heti 2 órában, a földrajzot az I. és II. osztályban heti 3—3 órában, és a VII. osztályban heti 2 órában, a történetet a III., V. és VI. osztályban heti 3—3 órában és a szépírást az I. és II. osztályban heti 1—1 órában.
- Dr. Pákozdi Károly*, iskolaorvos, az egészségtan tanára, tanította mint rk. tanár az egészségtant a VII. osztályban heti 1 órában.
- Özv. Petrányiné Preszter Ilona* rk. tanár. A II. osztály főnöke. A rajzszerár őre. Tanította a rajzoló mértant az I. osztályban heti 3 órában, a II. osztályban heti 3 órában, a III. osztályban heti 2 órában, a rajzot az V—VIII. osztályban heti 2—2 órában.
- Riegler Ernő* rk. tanár. Tanította a német nyelvet a III. osztályban heti 4, az V. osztályban heti 3, a VI. és VII. osztályban heti 2—2 órában.

Dr. Schindler Gyula, az Országos Nőképző Egyesület Veres Pálné felsőbb leányiskolájának rendes tanára, tanította a történetet a VII. osztályban heti 3 órában, a VIII. osztályban heti 5 órában.

Szabó Gábor, r. tanár. A VII. osztály főnöke. A fizikai szer-tár őre. Tanította a mennyiségtant a II. osztályban heti 4 órában, az V. és VII. osztályban heti 3—3 órában, a fizikát a VI. és VII. osztályban heti 3—3 órában, a VIII. osztályban heti 2 órában.

Szotyori Nagy Károly, az Országos Nőképző Egyesület Veres Pálné felsőbb leányiskolájának rendes tanára, tanította a zeneelméletet és műéneket az I., II. és III. osztályban heti 2—2 órában és a VI., VII. és VIII. osztályban heti 1—1 órában.

Dr. Thótt Rezső, r. tanár. Az V. osztály főnöke. A Vörös-marty-önképzőkör vezető-tanára. Tanította a latin nyelvet az I. osztályban heti 6 órában, az V. osztályban heti 6 órában, a VII. osztályban heti 6 órában, a magyar nyelvet a VII. osztályban heti 3 órában.

Hitoktatók.

Dr. Aubermann Miklós, káplán, a róm. kath. vallás tanára.

Bikár Radivoj, lelkész, a gör. kel. szerb vallás tanára.

Dr. Krausz Ignác, rabbi, az izr. vallás tanára.

Laky Dániel, lelkész és nyug. gimn. tan., az ev. ref. vallás tanára.

Madaras Aurél, káplán, a róm. kath. vallás tanára.

Dr. Richtmann Mózes, orsz. izr. tanítóképző int. tanár, az izr. vallás tanára.

Steuer Lajos, igazgató-hitoktató lelkész, az ág. h. ev. vallás tanára.

Ulicsák Béla, a gör. kath. vallás tanára.

IV.

A tanári kar irodalmi és társadalmi működése.

Dr. Czebe Gyula, a görög szótárbizottság tagja. 1. VIII. Palaeologos Mihály hűtlenségi pöre 1252. Megj. Történeti Szemle 1913. 2. Adalékok Paraspondylos Zotikos művéhez és életviszonyaihoz. U. o. 3. Ismertetések és bírálatok az Egy. Phil. Közl.-ben.

Dr. Ditrich Vilmos, a Szabad-Lyceum választmányi tagja, az Erzsébet-Népakadémia igazgatósági tagja, az Orsz. Középisk. Tanáregyesület modern phil. szakosztályának másodtitkára. 6 előadást tartott az Erzsébet-Népakadémiában *Eötvös József báró műveiről*.

Dr. Gombocz Endre, a termtud. társulat növény-tani szakosztályában előadásokat tartott; cikkeket írt a «Természettudományi Közlöny»-be. «A magyar botanikai terminologia és nomenclatura története». Akadémiai díjat nyert pályamunka.

Dr. Laczkó Géza, az V. ker. II. sz. iskolaszék tagja. *Német maszlag, török afium* c. történeti regény és több cikk a Nyugat-ban. Előadást tartott a Galilei-körben az *irodalmi nevelésről*, a Női Lyceumban a *legujabb francia líráról* (sorozat) és az *írói psychéről*.

Dr. Láng Margit. A görög nő jogi és társadalmi helyzete az ó-korban (Tört. Szemle). Közlemények, bírálatok és ásatási tudósítások a Bud. Szemlében, Egy. Phil. Közlönyben, Tört. Szemlében és népszerű archeologiai és művészeti cikkek a Budapesti Hirlapban. Mau-féle reálkatalógus magyar vonatkozású részeinek átdolgozása a Deutsches



Archeologisches Institut számára Rómában. Több tudományos egyesület tagja; a Régészeti és Embertani Társ. igazgató-választmányának tagja.

Özv. Petrányi Gézáné Preszter Ilona részt vett a Nemzeti Szalon tavaszi képzőművészeti kiállításán.

Szabó Gábor, a Szabad Lyceumnak jegyzője, az Orsz. Középisk. Tanáregyesületnek választmányi tagja. A hőgépek és az állati szervezet határfoka. (Schuschny-Emlékkönyv). Cikkek az Urániának 1912. évi 9., 11. és 1913. évi 1., 2., 4. számaiban. A villamos áram hatásainak gyakorlati alkalmazásai (6 előadás az Erzsébet Népakadémiában).

Dr. Richtmann Mózes. Hadrian császár zsidó ellenfele (Múlt és Jövő). Az utolsó középkori zsidó miniszter (Múlt és Jövő). Nordau a vallás szerepéről a történetben (Hitközségi Szemle). A legújabb vallásbölcseleti kísérlet (U. o.). Vallási vitatkozás Németországban (U. o.). A türelmi adó elszámolási módja (Magyar Zsidó Szemle).

Dr. Schindler Gyula, a Történelmi Társulat, a Társadalomtudományi Társulat rendes tagja, az Orsz. Tanáregyesület választmányi tagja. Birálta dr. Szádeczky Lajosnak az Iparfejlődés és a céhek története Magyarországon c. művét a Bányászati és Kohászati Lapokban.

V.

A tanítás anyaga.*

a) Rendes tantárgyak.

I. OSZTÁLY.

Osztályfő: Naberschnig Romeo.

Vallástan a) *Róm. kath.* Hetenkint 2 óra. Isten fogalma. Hitágazatok; szentségek; parancsolatok; imádság. — Tankönyv: Róm. kath. nagyobb katekizmus. Tanár: Madaras Aurél.

b) *Reform.* Hetenkint 1 óra. A biblia ó-szövetségi részének ismertetése. Ó-szövetségi történetek. A szebb zsoltárok egy-két versének szövege könyv nélkül. — Tankönyvek: Szász Károly: Kis Biblia c. munkája és Énekes könyv. Tanár: Laky Dániel.

c) *Ág. h. evang.* Hetenkint 1 óra. Az ó-testamentomi könyvek ismertetése és bibliai történetek. — Tankönyvek: Bereczky Sándor, Bibliaismertetés. Tanár: Steuer Lajos.

d) *Izraelita.* Hetenkint 2 óra. Bibliai történet. Az ősatyák és Izrael népének története a szent föld elfoglalásáig. Szemelvények a bibliából. Ünnepek. Áldásmondatok. — Tankönyv: Bibliai olvasmányok, I. rész. (Pesti Izr. Hitk. kiadványa.) Tanár: Dr. Krausz Ignác.

Magyar nyelv. Hetenkint 5 óra. *Olvasmányok:* A Szinnyei József olvasókönyvéből népmesék, tanító-mesék, magyar népelet, magyar töldre vonatkozók, hún- és magyar mondák, költemények.

* Az I—V. osztályban az állami tanterv szerint.

Az VI—VIII. osztályban a leánygimnázium régebbi tanterve szerint.

Könyv nélkül: Téli világ. Füstbe ment terv (Petőfi). Krisztus és a madarak. A szél és a nap (Gyulai). A vándor fiú (Gyulai). A szarka és a gilice. A gonosz mostoha (Gyulai). Kőmives Kelemenné (népballada). Itthon (Arany).

Nyelvtani anyag: Szinnyi József Nyelvtana első kötetének teljes anyaga. Szó- és mondatelemzés. A helyesírás és fogalmazás állandó gyakorlása.

Dolgozatok: Főképp a helyesírás gyakorlására és mondat-elemzés, mondat-szerkesztés, közös fogalmazás. Tankönyv: Szinnyi József Olvasókönyve és Nyelvtana. Tanár: Dr. Dittrich Vilmos.

Latin nyelv. Hetenkint 6 óra. *Olvasmányok:* A Schusztter Alfréd-féle gyakorlókönyv olvasmányai, s ezek alapján a nyelvtani anyag begyakorlása.

Nyelvtani anyag: Elemi alaktan; declinatiók, conjugatiók stb.

Könyv nélkül: Latin közmondások, néhány olvasmányból szemelvények.

Dolgozatok: Fordítások latinból magyarra és magyarból latinra, grammatikai átalakítások a nyelvtan begyakorlására. Tankönyv: Schusztter Alfréd Olvasó- és gyakorlókönyve. Tanár: Dr. Thótt Rezső.

Földrajz. Hetenkint 3 óra. Alapvető földrajzi fogalmak; térképolvasás; a klíma fogalma. Magyarország hegy- és vízrajza, klímája, lakossága és politikai beosztása. — Tankönyv: Dr. Lasz Samú, Földrajz a gimn. számára. I. köt. Tanár: Naberschnig Romeo.

Természetrajz. Hetenként 2 óra. Ősszel előforduló közönséges húsos és száraz termések; legismeretesebb déli gyümölcsök. A tavaszi közönséges növények. — A házi állatok és a ház környékén, a mezőn és erdőben élő állatok leírása. Tankönyv: Sztérényi H., Kis természetrajz a gimn. I. oszt. számára. I. kötet. Tanár: Nabersching Romeo.

Számтан. Hetenként 4 óra. Szám-írás és olvasás. Összeadás és kivonás. Szorzás. Osztás és a mértékrend-

szerek. A négy alpművelet tizedesszámokkal. Időszámítás. A törtszámokra vonatkozó műveletek. — Tárgyi kör: A család háztartása; adás-vétel; mértannal kapcsolatos példák. — Tankönyv: Dr. Beke Manó, Számtan a középiskolák számára. Tanár: Hancsókné Wolkenberg Ilona.

Rajzoló mértan. Hetenként 3 óra.

Térmennyiségekről. Vonal, lap, test. Az egyenmű térmennyiségek egyenlőségéről, hasonlóságáról és összeillőségéről. Az alaptételekről. Az egyenesek helyzete a térben. Kör. Kör és az egyenes. Szögek. Szögek mérése és szerkesztése. A háromszögek. A háromszögekre általában vonatkozó tételtek. A négy- és sokszögek. Az egyenes vonalak által határolt síkidomok területének kiszámítása. Kör kerülete és területe. Szerkesztések: egyenesek felezése, merőlegesek és párhuzamosok szerkesztése; szögfelezés és másolás. Alpműveletek a vonalakkal és szögekkel. Három- és négy-szögek szerkesztése. Sokszögek szerkesztése.

Egyszerű síkidisítmények rajzolása, táblarajz. — Tankönyv: Horti-Szinte: Rajzoló geometria I. Tanár: Özv. Petrányiné Preszter Ilona.

Szépírás. Hetenkint 1 óra. Magyar folyóírás. Tanár: Naberschnig Romeo.

Ének. Hetenkint 2 óra. *Elmélet:* A zenéről. A zene abc-ről. A hangsorok. A módosító jelek. A hangjegyek. A szünjelek. A pontok. A vonalrendszer. A kulcsok. A félhangközök. Az egész hangközök. A kemény skálák.

Gyakorlat: Szotyori Nagy Károly-féle zenei hallást képző gyakorlatok. Magyar és mődalok. Tanár: Szotyori Nagy Károly.

Testgyakorlás. Hetenként 2 óra. 1. Állás, járás, fordulás, kanyarodás. 2. Kar-, törzs-, lábgyakorlatok 2 ütemben. 3. Járás lebegőfán utánlépéssel. Szökdelés rövid kötelen. Gyűrűhintán függésben, lengő nyujtón ülésben hintázás. Körhintán járás, futás. 4. Játékok. Tanár: Mokos Gyula.

II. OSZTÁLY.

Osztályfő: **Özv. Petrányiné Preszter Ilona.**

Vallástan a) *Róm. kath.* Hetenként 2 óra. Ugyanaz mint az első osztályban. Tanár: Madaras Aurél.

b) *Reform.* Hetenként 1 óra. A biblia új-szövetségi részének ismertetése. Új-szövetségi történetek. Hegyi beszéd. Ünnepi énekek (karácsonyi, újévi, virágvasárnap, nagypénteki, husvéti, áldozó csütörtöki, pünködsdi) egy-két versének szövege könyv nélkül. — Tankönyv: Szász Károly: Kis Biblia című könyve és Reform. Énekeskönyv. Tanár: Laky Dániel.

c) *Ág. h. evang.* Hetenként 1 óra. Bibliai bevezetés. — Ótestamentom. — Tankönyv: Bereczky Sándor, Bibliai bevezetés. Tanár: Steuer Lajos.

d) *Izraelita.* Hetenként 2 óra. A szentföld leírása. A honfoglalás. A bírák. Rut története. A királyok története a babiloni fogságig. Imafordítás. — Tankönyv: Weisz M. Bibliai olvasmányok II. rész. Tanár: Dr. Krausz Ignác.

Magyar nyelv. Hetenként 5 óra. *Olvasmányok:* A Szinnyei-féle Olvasókönyv II. kötetéből számos költeményen kívül rövid rajzok és elbeszélések, tanító mesék, a magyar földre, a magyar nemzet s a rómaiak történetére vonatkozók. *Könyv nélkül:* Az ó-torony. Alkony. A pusztai télen. A Tisza. Kont. Mátyás anyja. Éji látogatás. A rab oroszlán. *Nyelvtan:* szótan, állandó határozók, szórend, összetett mondatok. Szótani és mondattani elemzések. *Dolgozatok:* mondat-szerkesztés, átalakítás, közös fogalmazás, leírás, rövid elbeszélés. Tankönyv: Szinnyei József Olvasókönyvének s nyelvtanának II. kötetei. Tanár: Dr. Laczkó Géza.

Latin nyelv. Hetenként 6 óra. *Olvasmányok:* a Schuszter-féle kézi-könyv II. kötetének olvasmányai. Ezek tárgyi középpontja: Róma és Pompéji leírása, epikus keretben (útirajz). *Nyelvtan:* a mondattan elemei. *Dolgozatok:* fordítás magyarból latinra a Schuszter-féle kézikönyv alapján;

mondattani gyakorlatok. Tankönyv: Schusztter-féle latin olvasó és gyakorló könyv II. kötete. Tanár: Dr. Czebe Gyula.

Földrajz. Hetenként 3 óra. Európa, Ázsia és Afrika hegy és vízrajza, éghajlata, lakossága. Politikai beosztása. Tankönyv: Dr. Lasz Samú: Földrajz a gimnáziumok számára II. kötet. Tanár: Naberschnig Romeo.

Természetráajz. Hetenként 2 óra. Közönséges nyári és őszi növények; — Állattanból a majmok, vízi emlősök és erszényesek. — A ház körüli, mezei, erdei és vízi madarak; a csúszzó-mászók, kétélűűek és halak. — A puha-testűek, ízeltlábúak és férgek. Tavaszai növények. Tankönyv: Dr. Sztérényi: Kis természetrajz. II. kötet. Tanár: Dr. Gombocz Endre.

Számtan. Hetenként 4 óra. A közönséges és a tizedestört kapcsolata. Számítási rövidítések. Arányos mennyiségek. Következtetések. Arány. Aránypár. Százalékszámítás. Korlátolt pontosságú műveletek. A ludolfi szám meghatározása körök kerületének és területének mérése alapján. Több anyag fajsúlyának meghatározása súly- és térfogatmérések alapján. Az Archimedes tétele. Tankönyv: Beke Manó: Számtan, középiskolák I—III. osztályai számára. Tanár: Szabó Gábor.

Rajzoló mértan. Hetenként 3 óra. A sík. A sík helyzete a térben. Az egyenes a térben. Két térbeli egyenesnek kölcsönös helyzete. Az egyenesnek és a síknak kölcsönös helyzete. Két síknak kölcsönös helyzete. Több síknak kölcsönös helyzete. A szöglet, testszög. 2. A testekről általában. A szögletes testek. Kocka. Hasáb. Gúla. 3. Gömbölyű testek. Henger. Kúp. Gömb. 4. A szögletes és gömbölyű testek felszínének és térfogatának kiszámítása. A testek szimmetriája. Az összes előadott testek hálójának szerkesztése és mintájának (modelljének) készítése. Síkdíszítmények rajzolása. Egyszerű tárgyak rajzolása és festése természet után. Tankönyv: Horti-Szinte: Rajzoló geometria II. Tanár: Özv. Petrányiné Preszter Ilona.

Szépírás. Hetenként 1 óra. Német folyóírás. Körírás. Tanár: Naberschnig Romeo.

Ének. Hetenként 2 óra. *Elmélet:* Ismétlés. A skálák mintái. A skálák képzéséről. A lágy skálák. A hangjegyírás szabályai és rövidítései. Az ékesítések. Az ütem. A méret. Az előadásról.

Gyakorlat: Szotyori-féle gyakorlatok. Hangközök, skálák, hangzatok és kétszólamú dalok. Tanár: Szotyori Nagy Károly.

Testgyakorlás. Hetenként 2 óra. 1. Sorképzés, sornyitás, vonulás, szökdelés, futás. 2. Szabad gyakorlatok 2—4 ütemben. 3. Lebegőfán járás oldalt, előre. Ugrás. Rövid kötélén szökdelés keresztezéssel; párosan be- és kiugrással. Gyűrűhintán és lengőnyújtón hintázás. Körhintán járás, futás előre, szökdelés oldalt. Vízszintes létrán függés, függeszkedés a kapocsfán. 4. Játékok. Tanár: Mokos Gyula.

III. OSZTÁLY.

Osztályfő: Dr. Ditttrich Vilmos.

Vallástan. h) *Róm. kath.* Hetenkint 2 óra. Az új-szövetség története. Jézus születése és ifjúsága. Jézus nyilvános föllépése. Nyilvános életének első, második és harmadik esztendeje. Üdvözítőnk kínszenvedése és halála. Megváltónk megdicsőíttetése. Az apostolok és az ősz egyház története. Az apostolok cselekedetei. Palesztina vagy a Szentföld leírása. — Tankönyv: Pokorny Emanuel. Új-szövetségi bibliai történetek. Szent István-Társulat (Budapest) kiadása 1904. Tanár: Madaras Aurél.

b) *Reform.* Hetenkint 1 óra. Hittan. Egyházi énekek könyv nélkül. — Tankönyv: Szóts Farkas, Keresztyén Hittan című munkája. Tanár: Laky Dániel.

c) *Ág. h. evang.* Hetenkint 1 óra. Egyháztörténet. — Tankönyv: Bereczky Sándor: A ker. egyház rövid története. Tanár: Steuer Lajos.

d) *Izraelita*. Hetenkint 2 óra. A zsidók története a talmud megszerkesztéséig. Imafordítás. — Tankönyv: A zsidók története, I. rész. A Pesti Izr. Hitközség kiadása. Tanár: Dr. Richtmann Mózes.

Magyar nyelv. Hetenkint 4 óra. *Olvasmányok*: Szinnyi József Olvasókönyvének történeti olvasmányai Budavár bevételétől a kuruckorig; továbbá Egy régi udvarház (Gyulai nyomán). Perikles (Plutarchos). Athéni élet (Becker—Mahaffy).

Versek: *Mohács (Eötvös), *Rákosi szántó a török alatt (Kisfaludy Károly). Losonczy István (Arany). *Rákóczi búcsúdala. *Rákóczi indulója (Endrődi). *Bujdosók énekei (Endrődi). *Családi kör. István öcsémhez. *Két vándor, *Az Alföld (Petőfi). *Hazámhoz (Szász Károly). A távozó (Gyulai). *Ki volt nagyobb? (Tóth Kálmán). *Szózat (Vörösmarty). *Himnusz (Kölcsey). *A haza (Pósa). *A mi házunk (Szabolcska).

Könyv nélkül: a *-gal jelölt versek.

Dolgozatok: elbeszélések és leírások, továbbá nyelvtani gyakorlatok a tárgyalt anyaggal kapcsolatban. — Tankönyv: Szinnyi József Olvasókönyve és Nyelvtana (III. rész). Tanár: dr. Dittrich Vilmos.

Latin nyelv: Hetenként 6 óra.

Olvasmányok: A Pirchala-féle Olvasókönyv nyomán Cornelius Neposból: *Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Alcibiades*. Curtius Rufusból: *Alexander és a gordiumi csomó*. — Elbeszélések a római történetből: *A Fabiusok. Camillus. A gallok*. — Phaedrus mesék: *Lupus et agnus, Ranae regem petierunt, Graculus superbus et pavo, Canis per flumen carnem ferens, Vacca, capella, ovis et leo, Lupus et gruis, Cervus ad fontem, Asinus ad senem pastorem, Canis fidelis, Vulpes et ciconia, Lupus ad canem, Muli duo, Vulpes et caper, Equus et aper, Taurus et vitulus, Serpens, Leo senex, Musca et mula, De Simonide*, A világ négy korszaka (Ovidius nyomán). A veréb halála (Catullus).

Nyelvtan: az egyszerű és az összetett mondat.

Könyvnélkül: Az összes olvasott költemények.

Tankönyv: Pirchala Imre: *Latin olvasókönyv a III. és IV. gymn. o. számára.*

Tanár: Dr. Láng Margit.

Német nyelv. Hetenkint 4 óra.

Olvasmányok: a) Prózai: Unser Schulzimmer. Unser Spaziergang. Unser Garten. Das Jahr und seine Teile. Von den vier Jahreszeiten. Der Herbst. Der Winter. Der Frühling. Der Mai. Der Sommer. Die Himmelsgegenden. Die Haustierre. Die Hausmaus. Unser Körper. Die Familie. Die Pfauen und die Krähe. Der kriegerische Wolf. Der Wolf und der Fuchs. Siegfried zieht in die Welt. Kriemhild wird von einem Drachen geraubt. Herakles tötet die Schlangen.

b) Költői: *Die Jahreszeiten. *Tausendschön. *Morgenslied. *Abendlied. *Heidenröslein. Der Fuchs als Dieb. Die Frösche. Der Kuckuk. Die Kapelle.

Könyvnélkül: a *-gal jelölt versek.

Nyelvtan: Hangtan. Alaktan: a főnév, a melléknév, a számnév, az egyszerű igealakok.

Írásbeli dolgozatok: Másolás, tollbamondás, átalakítás, kérdés-felelés, fordítás emlékezet után.

Tankönyv: Heinrich-Bleyer Karl, *Német olvasókönyv.*

Tanár: az I. félévben dr. Karl Lajos, a II. félévben Riegler Ernő.

Történet. Hetenkint 3 óra. Magyarország története a honfoglalástól a mohácsi vészig 896—1526. — Tankönyv: Sebestyén Gyula: Magyarok története I. r. a gymn. III. oszt. számára. Tanár: Naberschnig Romeo.

Földrajz: Hetenkint 2 óra.

a) Földrajz: Amerika és Ausztrália hegy- és vízrajza; lakosság és politikai beosztása. — Tankönyv: Lasz Samu Földrajz gimnáziumok számára III. köt.

b) Matematikai és fizikai földrajz: A föld mint égi test; alakja, mozgásai. A hold és a bolygók; a nap. A száraz

földek és a vizek; a föld belső melege; a légkör, ezek kapcsolatban a fizika elemei egyszerű kísérletekkel.

Tankönyv: Vörös Cyril: Matematikai és fizikai földrajz a gimnáziumok számára. Tanár: Naberschnig Romeo.

Mennyiségtan. Hetenkint 3 óra.

Kamatszámítás. Tőke, idő, kamatláb, felnövekedett tőke kiszámítása. A kamatszámítás képletei. Váltóra vonatkozó számítások. Részvények. Állampapírok. Közéérték számítás. Középár. Arányos osztás. Arany és ezüst tárgyak finomsága, belső értéke. A nevezetesebb külföldi aranypénzek és azok átszámítása korona értékre. Tárgyi kör ugyanaz, mint az I. osztályban. — Tankönyv: Dr. Beke Manó, Számtan a középiskolák számára. Tanár: Hancsókné Wolkenberg Ilona.

Rajzoló mértan. Hetenkint 2 óra.

Kihúzási gyakorlatok. Bevezető szerkesztések. Alapműveletek távolságokkal. Szimetria. Szögek. Szögek másolása. Alapműveletek szögekkel. Merőleges és párhuzamos egyenesek szerkesztése. Egyenes vonalú idomok szerkesztése, u. m.: háromszögek, négyszögek, sokszögek szerkesztése és kihúzása. Területek átalakítása. Háromszögek hasonlóság, a középarányos.

Tankönyv: Horti-Szinte: Rajzoló geometria III., IV. oszt. számára. Tanár: özv. Petrányiné Preszter Ilona.

Ének. Hetenkint 2 óra.

Elmélet: Ismétlés. Hangköztan. Hármass hangzatok.

Gyakorlat: Szotyori-féle gyakorlatok. Hangközök. Hármass hangzatok. Két és háromszólamú műdalok. Tankönyv: Harrach S. Aranylant. Tanár: Szotyori Nagy Károly.

Testgyakorlás. Hetenkint 2 óra. 1. Rorakozás páronként, vonulás több sorban. 2. Fej-, kar-, törzs- és lábgyakorlatok 4—8 ütemben. 3. Lebegőfán járás előre, oldalt, hátra egyenként és párosan. Távol- és magasugrás. Lengőkötélen szökdelés előrehaladással párosan, helyben 3-as és 5-ös csoportban. Gyűrűhintán függésben körzés, hintázás. Lengő-

nyújtón állás. Körhintán futás előre — ugrással is — repülés. Létrán függésben forgáscserék, függeszkedés, járások. 4. Korcsolyázás. 5. Játékok. Tanár: Mokos Gyula.

V. OSZTÁLY.

Osztályfő: dr. Thótt Rezső.

Vallástan: a) *Róm. kath.* Hetenkint 2 óra. Az ágazatos hittan fogalma. Isten fogalma. Az isteni tulajdonságok. A háromszemélyű egy Isten. A világ teremtése. Az ember teremtése, ősalapota és bukása. Az angyalok. A hitágazatok. A kegyelem (*gratia*) fogalma felosztása. Az egyház. A legfőbb hatalom az egyházban. A szentségek. — Tankönyv: Demény D. *róm. kath. ágazatos hittan*. Tanár: Madaras Aurél káplán.

b) *Reform.* Hetenkint 1 óra: Tanár: Laky Dániel. Keresztyén Egyháztörténet a reformációig. — Tankönyv: Báthori Gábor: *Keresztyén egyháztörténet*.

c) *Ág. h. evang.* Hetenkint 1 óra. Keresztyén egyháztörténet. — Tankönyv: Pálfi József. Tanár: Steuer Lajos.

d) *Izraelita.* Hetenkint 2 óra. A zsidó irodalom története a középkorban. Az ünnepek jelentősége. — Tankönyv: Neumann, Szemelvények. Tanár: Dr. Richtmann Mózes.

Magyar nyelv. hetenkint 3 óra.

Olvasmányok: Salamon király (*Marcus*), Szondi históriája (*Tinódi*), Szondi halála (*Istvánffy*), Zrinyi halála (*Bethlen*), Perikles beszéde Athén dicsőségéről, Mirabeau beszéde a rendkívüli adó érdekében, Gyulai beszéde Arany ravatalánál és Eötvös József báróról, Kölcsey Parainesis, Plato A bűnhődés szüksége, Thukidydes (*Hunfalvy*), Vörösmarty (*Kemény*), Mikes Törökországi leveleiből, Az elszabadult ágyu (*Victor Hugo*).

Elmélet: A retorika alapfogalmai, a történetírás, a szónoklat, az értekezés, a novella és regény.

Könyv nélkül: Gyulai emlékbeszéde Arany fölött; részletek Kölcsey «Parainesis»-éből; versek klasszikusainktól.
Írásbeli dolgozatok: a retorikával kapcsolatban a tárgyalta olvasmányok alapján.

Tankönyv: Riedl Rhetorika. Tanár: Dittrich Vilmos.

Latin nyelv. Hetenként 6 óra.

Olvasmányok. 1. *M. T. Cicero: Pro Archia poëta és Pro imperio Cn. Pompeji.*

2. *P. Ovidius Naso*: A megváltás percei. A tél Tomiban, Ovidius önéletrajza. A *Metamorphosisból*: A világ teremtése. A világ négy korszaka. A gigasok. Phaëthon. Niobe. Latona. Daedalus. Philemon és Baucis. Orpheus és Eurydice. Orpheus halála. Midas. A *Fasti*-ből: Romulus és Remus. A Lupercalia. Róma alapítása. Gabii elfoglalása. A Fabiusok halála. Új-év napján. Janus. Arion.

A nyelvtani ismeretek állandó ébrentartása s kiegészítése.

Verstan: Ovidius-szal kapcsolatban.

Reáliák: A köztársaság hanyatlásának kora. Hadi régiségek. A görög-római mithologia áttekintése.

Könyv nélkül: Ovidius fordított verseiből 200—250 sor.

Tankönyvek: Cicero a Jelesírók Iskolai Tárának, Ovidius Csengeri Jánosnak kiadásában.

Tanár: Dr. Thótt Rezső.

Görög nyelv. Hetenként 5 óra.

Olvasmány: Homeros odysseia-jából az I. 1—324; II. 1—13; VI. 12—197 sorok a szerkezetet feltűntető tartalmi összefoglalásokkal.

Nyelvtan: az olvasmány alapján a declinatio és coniugatio egészen. Etymologiai és tárgyi szócsoportok.

Könyv nélkül: 130 sor. Írásbeli két hetenként az alakok begyakorlására.

Tankönyv: Dr. Cserép József: Görög olvasó és gyakorlókönyv az Odysseiából; Dr. Cserép József: Homerosi görög nyelvtan.

Tanár: Dr. Kliment Jenő.

Görögpótló irodalom. Hetenként 3 óra.

Buda veszéséről. Terek Bálint fogságáról. Az erdélyiek tatárfogságba jutása. Kemény János bilincsbe verése. Beszélgetés Echoval. Buda halála.

Homeros: Az Iliás és Odysseia legnevezetesebb részei.

Herodotos: Kroisos és Solon. A perzsa birodalom terjeszkedése. A babyloni szokások. Egyiptom és népe. A skythák. A görög-perzsa háborúk legnevezetesebb mozzanatai.

Tárgyi megbeszélések: A hőskor. Schliemann és Dörpfeld ásatásai. A homerosi költeményekre vonatkozó kérdések. Herodotos élete. Görög hadi és állami régiségek. A görög cultus és a legnevezetesebb cultushelyek.

Tankönyvek: Badics T.: Magy. irod. olvasókönyv. I. r. Homeros: Ilias ford. Csengeri J. Odysseia ford. Gyomlay. Geréb: Szemelvények Herodotosból. Tanár: Dr. Láng Margit.

Görögpótló rajz. Hetenkint 2 óra.

Kézűgyesítő gyakorlatok. Görög edények vázolása. Görög edények és más korszok rajzolása és színezése krétával. Lepkék vázolása nagyítva. Lepkék és madarak festése színfoltokban. Tervezetek készítése. A távlatban alapelemeinek ismertetése. Geom. testcsoportok rajzolása és festése árnyék és világosság feltüntetésével. Virágok festése színfoltokban. Tervezetek készítése. Emlékezet utáni rajzolás gyakorlása. Tanár: özv. Petrányiné Preszter Ilona.

Német nyelv. Hetenként 3 óra.

Olvasmányok: a) Prózai: Schicksale des Agamemnon. Roms Fürsprecher. Kaiser Friedrich im Kyffhäuser. König Rudolf von Habsburg. Die ewige Bürde. Villen und Gärten. Dienerschaft, Mahlzeiten der Römer. Die alten Deutschen. Es ist nicht alles Gold, was glänzt. — Tantalus. Pelops. Alexander der Grosse und Diogenes. Antisthenes und Diogenes. Sokrates. Cäsars Tod. Doktor Faust. Der Islam. Die Hinrichtung Ludwigs XVI. Goethes Vaterhaus. Josef Haydn.

b) *Költői*: *Wehmut (Eichendorff). *Der frohe Wandersmann (Eichendorff). *Die Bürgschaft (Schiller). *Erlkönig (Goethe). *Elisabeths Rosen (Bechstein). Der Graf von Habsburg (Schiller). *Wanderers Nachtlied (Goethe). *Einst und Jetzt (Lenau). *Der Seelenkranke (Lenau). *Die Mühle im Tale (Eichendorff). *Abschied (Heine). Cassandra (Schiller). Die Kraniche des Ibykus (Schiller).

Könyvnélkül: A *-gal jelölt költemények.

Nyelvtan: Hangtan, alaktan, mondattan.

Írásbeli dolgozatok: Fordítás németre, felelés kérdésekre, átalakítások.

Tankönyv: Dr. Szemák István és Haitsch Samu: Német olvasókönyv, III. rész.

Tanár: az I. félévben dr. Karl Lajos, a II. félévben Riegler Ernő.

Történelem. Hetenként 3 óra. A keleti népek, a görögök és rómaiak története a nyugati római császárság bukásáig (476.). — Tankönyv: Sebestyén: Egyetemes történet I. rész. Tanár: Naberschnig Romeo.

Természettud. Hetenként 3 óra. Állattan. A hét állatkör tárgyalása. Az állat testének belső szervezete. A szervek és működésük. Nevezetesebb biológiai jelenségek. Az állatok bonczattani és szövettani szerkezetét az emberi test szerkezetéből kiindulva ezzel összehasonlítva tárgyaltuk. Különbség az állat- és növényvilág között. — Tankönyv: Sztérényi: Állattan a gim. V. oszt. számára.

Tanár: Naberschnig Romeo.

Mennyiségtan. Hetenként 3 óra.

Elsőfokú, két és több ismeretlenű egyenletrendszer. Gyökvonás. Másodfokú egyenlet. Geometriai alapképzetek. Háromszögek, négyszögek. Egybevágóság. Hasonlóság. Pythagoras tétele. Egyenesvonalú síkidomok területe. — Tankönyvek: König-Beke, Algebra: Wagner, Geometria. Tanár: Szabó Gábor.

Testgyakorlás. Hetenként 2 óra. Felvonulás. Össze-

tett szabad gyakorlatok 4—8—12 ütemben, járás, szaladás, rúdgyakorlatok. Kötélugrás. Körhinta, gyűrűhinta, lengőnyújtó, motolla, létra, lebegőfa, magas- és távolugrás. Korsolyázás. Játékok. Tanár: Mokos Gyula.

VI. OSZTÁLY.

Osztályfő: Dr. Láng Margit.

Vallástan. a) *Róm. kath.* Hetenkint 2 óra. Ugyanaz, mint az V. osztályban. — Tankönyv: ugyanaz, mint az V. osztályban. Tanár: Madaras Aurél.

b) *Reform.* Hetenkint 1 óra. Keresztyén egyháztörténet a reformációtól napjainkig. Tankönyv: Báthory Gábor: Egyháztörténet. Tanár: Laky Dániel.

c) *Ág. h. evang.* Hetenkint 1 óra. Ugyanaz, mint az V. osztályban. — Tankönyv: ugyanaz, mint az V. osztályban. Tanár: Steuer Lajos.

d) *Izraelita.* Hetenkint 2 óra. Ugyanaz, mint az V. osztályban. Tanár: Dr. Richtmann Mózes.

Magyar nyelv. Hetenkint 3 óra. A drámai költészet történeti áttekintése. Különösen Shakespeare és a magyar drámaírók. A prózai írásművek elmélete. A történetírás. Az értekező próza. A szónoki beszéd.

Olvasmányok: Tüzetesen Shakespeare: Macbeth. Salamon király bujdosása (Márk). Zrinyi összeesküvése (Cserei). Zrinyi halála (Bethlen). Perikles gyászbeszéde. Gyulai: Emlékbeszéd Arany felett; Kölcsey: Parainesisből. Plato: A bűnhődés szüksége. Eötvös: Gondolatok-ból. Mikes törökországi leveleiből. Victor Hugó: Az elszabadult ágyú.

Írásbeli dolgozatok: A retorikai és poétikai anyaggal kapcsolatban az olvasmányok alapján. — Tankönyvek: Riedl: Rhetorika. Négyesy: Poétika. Shakespeare-Szász Macbeth (Péterfy kiad.). Tanár: Dr. Dittrich Vilmos.

Történelem. Hetenkint 3 óra. XV. és XVI. Lajos; a tudományok és a filozófiai gondolkodás lendülete; racionaliz-

mus, felvilágosodás. Az északi hatalmak; Németországban Poroszország emelkedése (II. Frigyes és háborúi Mária Teréziával, II. József és II. Lipót); az északi háború és Oroszország első-sége (XII. Károly, Nagy Péter, II. Katalin); az angol gyarmatok és az észak-amerikai szabadságharc. A francia forradalom története a bécsi békéig. A szent szövetség. A francia restauráció. Szabadságmozgalmak. III. Napoleon kora. A modern államok kialakulása. A keleti kérdés. Az egyetemes történettel kapcsolatban: I. Lipót alatt Erdély aláhanyatlása; az abszolutizmus kísérletei az alkotmány megsemmisítésére; felszabadulás a török járom alól; az utolsó nemzeti fölkelések. A szatmári béke; dynastikus reformok (Mária Terézia II. József); az alkotmány biztosítása (II. Lipót). A francia forradalom hatása; Magyarország részvétele a napoleoni háborúban. (I. Ferenc). — Tankönyv: Sebestyén Gyula: Egyetemes történet III. Tanár: Naberschnig Romeo.

Ókori irodalom. Hetenkint 2 óra. a) *Olvasmányok*: Sophoklestől az Oedipus trilógia (Oedipus király, Oedipus Kolonosban és Antigone) — a megfelelő nyelvi, tárgyi és szerkezeti megvilágításokkal.

b) *Megbeszélés után*: A görög színház és a dráma fejlődése, különösen Sophokles költői egyénisége. *Könyv nélkül*: részletek Sophokles drámáiból. — Tankönyv: Oedipus király és Oedipus Kolonosban, Antigone, mind a három Csiky Gergely fordításában. Tanár: Dr. Dittrich Vilmos.

Latin nyelv. Hetenkint 7 óra.

Olvasmányok: Cicero első és negyedik Catilinaris beszéde. Ovidiusból szemelvények, a *Metamorphosis*ból és a *Fastiból* (Csengeri kiadása szerint): A világ teremtése. A vízőzön. Deucalion és Pyrrha. Az emberiség négy korszaka. Niobe. Philemon és Baucis. Róma alapítása. Romulus és Remus. Remus halála. Az olvasmányokhoz fűződtek a megfelelő irodalomtörténeti tájékoztatások írójukról, a korról s a velük kapcsolatos régiségtani, mythologiai és nyelvtani

magyarázatok.; *Church könyve (Római élet Cicero korában)* nyomán részletesen: Catilina összeesküvésének története.

Dolgozatok: Grammatikai gyakorlatok. Fordítások latinból magyarra és magyarból latinra a mondatlan begyakorlására.

Grammatikai anyag: a mondatlan részletes feldolgozása.

Könyv nélkül: az első Catilinaris beszéd s Ovidiusból az olvasott mondák. Tanár: Dr. Láng Margit.

Német nyelv. Hetenkint 2 óra. *Olvasmány.* a) Próza: Kannit verstan. Geschichte des Abfalls der Niederlande (Schiller).

b) Költői: *Schäfers Klageged (Goethe). — *Fichtenbaum und Palme (Heine). — *Abschied (Heine). — Egmont (Goethe).

Könyv nélkül: A *-gal jelölt költemények.

Nyelvtan. Hangtan, alaktan, mondatlan, verstan.

Írásbeli dolgozatok: Fordítás németre, tartalmi összefoglalás.

Tankönyvek: Goethe: Egmont. (J. I. I. T.) Szemák Haitsch: Német olvasókönyv az V. VI. osztály számára. Timár: Rendszeres német nyelvtan. Tanár: az I. félévben dr. Karl Lajos, a II. félévben Riegler Ernő.

Természettan. Hetenkint 3 óra. A mozgástan. A folyékony testek mechanikája. — Tankönyv: Szijártó Miklós: Kísérleti fizika. Tanár: Szabó Gábor.

Mennyiségtan. Hetenkint 3 óra. Elsőfokú egyenletrendszer. A négyzetgyök. A másodfokú és másodfokúra redukálható magasabb fokú egyenletek. Gyökvonás általánosságban. A zérus, a negatív és tört hatványkitevők. Irracionális egyenletek. A logaritmikus. Exponenciális egyenletek. A hasonlóság. Pythagoras tétele és alkalmazása. A kör. Húr- és érintőszögek. A kör kerülete és területe. — Tankönyvek: König-Beke: Algebra. Dr. Wagner Alajos: Geometria. Tanár: Hancsókné Wolkenberg Ilona.

Rajz. Hetenkint 2 óra. Oszlopfők és talapzatok rajzo-

lása gipszminták után. Különféle tárgyak rajzolása és festése természet után. Tanár: özv. Petrányiné Preszter Ilona.

Ének. Hetenkint 1 óra. A tanítás anyaga ugyanaz mint az V. osztályban. Tanár: Szotyori Nagy Károly.

Testgyakorlás. Hetenkint 2 óra. Felvonulás. Összetett szabad gyakorlatok 4—8—12—16 ütemben. Botgyakorlatok. Körhintán repülés, függés és akadályrepülés. Lengőnyújtó. Gyűrűhinta. Hintázás fordulattal. Vízszintes és rézsútos létra. Ugrás: zsámoly-, magas- és távolugrás. Korcsolyázás. Játékok. Tanár: Mokos Gyula.

VII. OSZTÁLY.

Osztályfő: Szabó Gábor.

Vallástan. a) *Róm. kath.* Hetenkint 2 óra. Az ősegyház története: a vértanúk és hitviták kora. A keresztény középkor. Az újkori vallásosság és vallástalanság. A magyar egyház története. Tankönyv: A kath. egyház története Irta és tanította: Aubermann Miklós dr.

b) *Reform.* Hetenkint 1 óra. Keresztyén Hittan. Tankönyv: Szóts Farkas: Keresztyén Hittan c. munkája. Tanár: Laky Dániel.

c) *Ág. h. evang.* Hetenkint 1 óra. Ker. hit- és erkölcstan. Tankönyv: Bancsó: Ker. hit- és erkölcstan. Tanár: Steuer Lajos.

d) *Izraelita.* Hetenkint 2 óra. Rendszeres vallástan. Tankönyv: Fényes: Szilárd szövetség. Tanár: Dr. Richtmann Mózes.

Magyar nyelv. Hetenkint 3 óra. A magyar irodalom története a pogány-kortól Bessenyeiig, tekintettel a költészet egyetemes történetére, a művelődés- és művészettörténetre is.

Írásbeli dolgozatok: Összefoglalások és fejtegetések a végzett anyag köréből. Tankönyv: Beöthy Zsolt: Irodalomtörténet, 8. kiadás, I. kötet. Tanár: Dr. Thótt Rezső.

Történelem. Hetenkint 3 óra. Az őskor. A keleti népek története. A görög nép történetének áttekintése a politikai fejlődés szempontjából. A társadalmi és állami élet ismertetése a nevezetesebb intézmények méltatásával. A görögök vallása és vallási intézményeik; ezek hatása a görög életre és műveltségre. A szellemi műveltség; a görög művészet és irodalom méltatása egyetemes történeti szempontból. Görögország, a keleti népek és Róma.

Róma politikai fejlődésének és műveltségének áttekintő jellemzése. A társadalmi és állami élet ismertetése a nevezetesebb intézmények méltatásával, különös tekintettel a császárság korára. A római műveltség viszonya a göröghöz s hatása a többi népekre és későbbi korokra. — Tankönyv: Sebestyén Gyula: Egyetemes történet, I. kötet. Tanár: Dr. Schindler Gyula.

Ókori irodalom. Hetenkint 1 óra.

Olvasmányok: Aeschylus: Prometheus, Oresteia. A görög lyra elágazása, az egyes műfajok jellemzése. Görög építészeti; a nevezetesebb szobrászati alkotások. — Tankönyvek: Aeschylus Oresteijája a Csengery János, Prometheusa a Zilahi K. fordításában. — Tanár: Dr. Láng Margit.

Latin nyelv. Heti 6 óra.

Olvasmányok: 1. Prózaik: Cicero: *Pro Archia poeta* Livius: a XXI. könyvből Hannibal hispaniai hadjárata, Saguntum ostroma. Hannibal átkelése az Alpokon. Scipio és Hannibal beszédei. A trasumeni ütközet. 2. Költőiek: Vergilius: *Aeneis*; az I., a II., a IV. és a VI. énekek teljesen.

Az olvasmányokhoz fűződtek a szükséges irodalomtörténeti, régiségtani s grammatikai megbeszélések. Összefoglalólag a római irodalom aranykora.

Dolgozatok: Fordítások latinból magyarra és viszont. (Tárgyi központ: Vergilius élete s az *Aeneis* tartalma.)

Könyv nélkül: Az *Aeneis*ből 250–300 sor. — Tanár: Dr. Thótt Rezső.

Német nyelv. Hetenkint 2 óra. *Olvasmányok:* a) Prózaik:

Die Literaturgeschichte. — Die deutsche Sprache. — Die Urzeit. — Der deutsche Heldengesang. — Die althochdeutsche Zeit. — Karl der Grosse. — Die mittelhochdeutsche Zeit. — Das Nibelungenlied. — Die Artussage. — Die Gralsage. — Parsival. — Die höfische Lyrik. — Walther von der Vogelweide. — Die bürgerliche Dichtung. Das Volkslied. — Das Zeitalter der Reformation. — *b) Költői*: Das Hildebrandslied. — Das Nibelungenlied (zweites und letztes Abenteuer). — Parsival auf der Gralsburg. — Goethe: Hermann und Dorothea.

Nyelvtan: Hangtan, alaktan, a mondattan főbb fejezetei s a két Lautverschiebung.

Írásbeli dolgozatok: Tartalom összefoglalása, fordítás.

Tankönyv: Goethe: Hermann und Dorothea (J. I. I. T.). Schuszter: Német irodalomtörténeti tankönyv. I. rész. — Tanár: az I. félévben dr. Karl Lajos, a II. félévben Riegler Ernő.

Politikai földrajz. Hetenkint 2 óra. Az európai államok és gyarmataik politikai földrajza. — Tankönyv: Varga Otto: Politikai földrajz. Tanár: Naberschnig Romeo.

Természettan. Hetenkint 3 óra. A légnemű testek mechanikája. Hangtan. Fénytan. Hőt看. — Tankönyv: Szijártó Miklós: Kísérleti fizika. Tanár: Szabó Gábor.

Egészségtan. Hetenkint 1 óra. Egészségügyi statisztika. A levegő, a víz. A táplálkozás, különös tekintettel az emésztésre. A lakás. A fertőző betegségek, a fertőző anyag, baktériumok, ellenállóképesség, lappangási időszak. A fertőzés módjai (lélegző szervek, emésztési szervek, bőr sérülése, szem.) Védekezés a gyakrabban előforduló fertőző betegségek ellen: tisztaság, elkülönítés, fertőtlenítés, oltás. Immunitás. A láz. Betégápolás: a betegszoba, fehér- és ágynemű, a beteg megfigyelése (lélegzés, érverés, hőmérsék). Fürdők, borogatások. — Első segítség nyújtása, sebesülés, vérzés, csonttörés, ficamodás, megfagyás, vízbefulás, eszméletlenség, mérgezés.

Kézikönyv: Fodor József: Egészségtan. Tanár: Dr. Pákozdi Károly.

Mennyiségtan. Hetenkint 3 óra. Számtani és mértani haladvány. Végtelen mértani sor. Végtelen tizedes törtek. Kamatos-kamat számítás. Járadékszámítás. Kölcsöntörlesztés. Trigonometria. A stereometria legegyszerűbb tételei. A hasáb, henger, gúla, kúp felszíne és térfogata. — Tankönyvek: König-Beke: Algebra. Wagner: Geometria. Tanár: Szabó Gábor.

Rajz. Hetenkint 1 óra. Csendélet rajz és festés. Tanár: özv. Petrányiné Preszter Ilona.

Ének. Hetenkint 1 óra. A tanítás anyaga ugyanaz, mint az V. osztályban. Tanár: Szotyori Nagy Károly.

Testgyakorlás. Hetenkint 1 óra. Rend-, szabad- és szergyakorlatok. Lengőkötél. Lengőnyújtó. Vízszintes és rézsútos létra. Magas- és távolugrás. Gyűrűhinta. Hintázás. fordulatokkal. Körhinta. Lebegőfa. Magas-, távol-, zsámolyugrás. Korcsolyázás. Játékok. Tanár: Mokos Gyula.

VIII. OSZTÁLY.

Osztályfő: Hancsókné Wolkenberg Ilona.

Vallástan a) *Róm. kath.* Hetenkint 2 óra. Az ősegyház története: A vértanúk és hitviták kora. A keresztény középkor. Az újkori vallásosság és vallástalanság. A magyar egyház története. — Tankönyv: A kath. egyház története. Írta s tanította dr. Aubermann Miklós.

b) *Reform.* Hetenkint 1 óra. «A magyarországi protestáns egyház története». — Tankönyv: Farkas József: Protestáns egyháztörténet c. munkája. Tanár: Laky Dániel.

c) *Ag. h. evang.* Hetenkint 1 óra. Ugyanaz, mint a VII. osztályban. — Tankönyv: Ugyanaz, mint a VII. osztályban. Tanár: Steuer Lajos.

d) *Izraelita.* Hetenkint 2 óra. A tanítás anyaga ugyanaz, mint a VII. osztályban. Tanár: Dr. Richtmann Mózes.

Magyar nyelv. Hetenkint 3 óra. A magyar irodalom

ismertetése Bessenyeitől a legújabb korig, tekintettel a műveltségtörténeti és világirodalmi kapcsolatokra.

Könyv nélkül: Minden nagyobb költőnk néhány jellemző költeménye.

Írásbeli dolgozatok: A részletesebben tárgyalt irodalmi anyag köréből, a művelődéstörténeti és az esztetikai mozzanatokra való tekintettel. — Tankönyv: Beöthy Zsolt: Irodalomtörténet, 8-ik kiadás, II. kötet. Tanár: Dr. Dittrich Vilmos.

Történelem. Hetenkint 5 óra. *a)* A ny. római birodalom területén alakított germán királyságok. Nagy Károly birodalma. A császárság és pápaság. A középkori áll. intézmények és a hűbériség. A ker. egyház és a műveltség. Az iszlám és az arab világbirodalom; hatásuk a nyugati népekre. A keresztes hadjáratok. Magyarország viszonya a keresztes hadjáratokhoz. A renaissance. A reformáció. Az újkori abszolutizmus. A felvilágosodás mozgalma: a francia forradalom. — Tankönyv: Sebestyén Gyula: Egyetemes történet, II. kötet.

b) A magyar nemzet története, különös tekintettel az állami élet fejlődésére. A pogány magyarság kora. A királyság és a ker. egyház megalapítása és küzdelmei a nyugati és keleti császársággal. — Az aranybulla és a magyar oligarchia az utolsó Árpádok alatt. — Magyarország hatalma tetőpontján az Anjouk alatt s az alkotmány kifejlődése hűbéri alapon. — A török veszedelem s a Hunyadiak. A magyar és a török haderő szervezete. A magyar nemzeti királyság fénykora Mátyás idejében. A Jagellók és a mohácsi vész. — Az ország háromfelé szakadása: a királyi Magyarország, a török hódoltság területe, az erdélyi fejedelemség. A reformáció. A nemzet védelmi harcai a politikai elnyomás vallási üldözés és a török ellen; az erdélyi fejedelmek nagy szolgálatai e küzdelemben. A török kiűzése és a nemzet megbékélése a dynastiával. A XVIII. század reformjai, a magyar alkotmány veszedelme; az 1790/91. országgyűlés. — A XIX. század reformjai a napoleoni háborúk befeje-

zése után 1825—1848. A mai Magyarország megalapítása. Az 1867-iki kiegyezés. — Tankönyv: *Mangold Lajos*: A magyarok oknyomozó története. Tanár: Dr. Schindler Gyula.

Ókori irodalom. Hetenkint 1 óra.*

Olvasmányok: Szemelvények a görög filozofusokból.

Tanár: Dr. Dittrich Vilmos.

Latin nyelv. Hetenkint 5 óra.

Olvasmányok: Prózai: Cicero: *Somnium Scipionis*. Tacitus: *Agricola*. Költői: Horatius. Ódák: I. 1., 2., 3., 10., 11., 14., 20., 22., 24., 31., II. 1., 2., 3., 7., 10., 17. III. 1., 2., 3., 13., 30. IV. 2., 3.; azonkívül néhány epodos, satíra, epistola és a Pisókhöz írt levél.

A latin irodalomtörténet vázlata, világirodalmi jelentősége; magyar vonatkozások.

Írásbeli dolgozatok: Fordítások latinról magyarra a különböző klasszikus auctorokból.

Könyvnélkül: Horatius ódái s az *Ars poetica*. Tanár: Dr. Láng Margit.

Német nyelv. Hetenkint 2 óra. A német irodalom áttekintése a reformáció kora óta, különösen Goethe jellemzése.

Olvasmány: Goethe *Iphigenie auf Tauris* és szemelvények a nagy német költőkből és írókból.

Könyvnélkül részletek Goethe «*Iphigenie auf Tauris*» c drámájából.

Írásbeli dolgozatok: a tárgyalt olvasmányokból.

Tankönyvek. Goethe: *Iphigenie auf Tauris* (ed. Maywald). Schuster: Német irodalmi olvasókönyv, II. rész. Tanár: Dr. Dittrich Vilmos.

Természettan. Hetenkint 2 óra. Mágnesség. Elektromosság. — Tankönyv: Szíjártó Miklós: *Kísérleti fizika*. Tanár: Szabó Gábor.

* A görög filozófia története az ion iskolától a neoplatonizmusig, különösen Plato.

Mennyiségtan. Hetenkint 2 óra. Kapcsolástan. Newton binomiális tétele pozitív egész számú kitevőkre. A matematikai valószínűség fogalma és mérése a legegyszerűbb esetekben. Az első- és másodfokú függvény tárgyalása. A tanult matematikai és geometriai tételek összefoglaló áttekintése. — Tankönyvek: König-Beke: Algebra. Wagner: Geometria. Tanár: Hancsókné Wolkenberg Ilona.

Bölcsészet. Hetenkint 3 óra. A filozófia feladata: A pszichológia és logika feladata és módszere, viszonya a filozófiához és a többi tudományokhoz. A lelki jelenségek mibenléte, az érzetek, érzések, képzetek, indulatfolyamatok, akaratfolyamatok leírása és törvényeinek keresése. A tudat, a tudat terjedelme és a figyelem terjedelme. A gyakorlás, a tanulás. A szemlélet.

A gondolkodás mibenléte, anyaga, eredménye. Az ítélet. A fogalomalkotás célja és eszköze. A definíció. Az osztályozás. A következtetés, annak különböző fajtái. A tudományok osztályozása. Az induktív és deduktív módszer. — Tankönyv: Dr. Kornis Gyula: A pszichológia és logika elemei. Tanár: Hancsókné Wolkenberg Ilona.

Rajz. Hetenkint 2 óra. Csendélet, rajz és festés. Alakrajz. Tanár: özv. Petrányiné Preszter Ilona.

Ének. Hetenkint 1 óra. A tanítás anyaga ugyanaz, mint az V. osztályban. Tanár: Szotyori Nagy Károly.

Testgyakorlás. Hetenkint 2 óra. Rend-, szabad- és szergyakorlatok. Lengőnyújtó, gyűrűhinta, körhinta. Magas- és mélyugrás. Létra, függélyesen, vízszintesen és rézsútosan használva. Korcsolyázás. Játékok. Tanár: Mokos Gyula.

B) Rendkívüli tantárgyak.

1. **Görög nyelv.** a) *Kezdők tanfolyama* a VII. osztály önként jelentkező tanulói számára. Hetenkint 3 óra.

Olvasmány: 32 aiosposi mese; apróbb elbeszélések,

adomák; Xenophon Oikonomikos IV. 20—25., V. 1—17., VIII. 3—9., Platon Politeia II. 358. és 360.

Könyv nélkül: 10 mese.

Nyelvtan: A közéletben előforduló görög szók alapján az olvasás és írás begyakorlása. Az olvasmány alapján a teljes deklináció és konjugáció. — Tankönyvek: Schenkel-Ábel: Görög elemi olvasókönyv. Maywald József: Görög nyelvtan. Tanár: Dr. Kliment Jenő.

b) *Haladók tanfolyama* 3 órában a VII. és VIII. és 1 órában hetenkint csak a VIII. osztály önként jelentkező tanulói számára.

Olvasmányok: a) VII. osztály. Xenophon: Apomnemonemata. A. V. Az önmérséklet és mértéktelenség; VII. A nyegleség vagy kérkedés. B. I. 20—34. Herakles az erény és bűn útja között választ; II. A szülői szeretet; III. A testi szeretet; IV. A barátság; VII. A munka nem szégyen.

VIII. osztály XII. A test ápolásának üdvös volta; Δ I. A műveltség és a boldog élet alapja; VI. Sokrates dialektikája, módszere; VIII. Sokrates képe az Emlékiratok alapján; Az Oikonomikosból II. VII. A gondos háziasszony kötelességeiről; XI. A derék férfi tiszte; Homeros Iliasa I. éneke. Platon: Kriton, Apologia néhány részlete; Homeros Iliasa VI. és IX. énekéből szemelvények. A görög irodalom fejlődésének áttekintése.

Nyelvtan: Az alaktan ismétlése; a szó- és mondatfűzés megfigyelése. — Tankönyvek: L. Keczer Géza dr.: Szemelvény Xenophon nagyobb elbeszélő műveiből; Maywald J.: Görög nyelvtan. — Csengeri: Homeros Iliasa. Tanár: Dr. Kliment Jenő.

VI.

Ifjusági önképzőkörök.

a) A *Vörösmarty-önképzőkör* ez idén is a hagyományos módon és keretek közt folytatta munkásságát. Tisztikara 1912. szeptember 25-én alakult meg. Ifjusági elnök Joós Ágnes volt, alelnök: *Ludvig Gabriella*; titkár: *Nagy Anna*; könyvtáros: *Pályi Ilona*; főjegyző: *Fekete Ilona*; pénztáros: *Laehne Lili*; ellenőrök: *Szilágyi Jolán*, *Taub Ilona*, *Kövér Eugénia*. A kör tagjainak száma: 107. A tanártestület a felügyelettel dr. Thótt Rezsőt bízta meg.

A kör az év folyamán 14 ülést tartott, közöttük, nemzeti ünnepeinken, öt ünnepélyes ülést.

A pályázatok eredménye a következő:

1. Az *Országos Magyar Szövetség* pályatételét, (melyért a kör *Berczik Árpádnak*, e szövetség elnökének halás köszönetet mond), *Joós Ágnes* VIII. o. t. nyerte meg.

2. A *novella pályázat* nyertese: *Nell Irén*, VIII. o. t., *Gyermekek* c. elbeszélésével.

3. A *német fordítás* nyertese: *Ormos Erzsébet*, VIII. o. t.

4. A *latin fordítás* nyertese: *Eulenberg Erzsébet*, VIII. o. t.

5. A *szavaló verseny* első díját *Laehne Erzsébet* VII. o. t., a másodikat *Ahrenstein Ella*, VII. o. t. nyerte meg.

A *könyvtár* állománya az év végén: 568 kötet. A *kör vagyona*, takarékpénztári betétben: 1338 kor. 91 fillér.

b) A *Gyorsírói-kör* a gyorsírói tanfolyam hiányában a lefolyt tanévben szünetelt. A körnek a múlt iskolai évről maradt összes vagyona 31 korona.

VII.

A könyvtárak és a szertárak gyarapodása 1912—1913-ban.

a) *A tanári könyvtár ez évi gyarapodása :*

1. *Vétel útján:* Kéki; Tompa Mihály; Pintér: A magyar irodalom története Bessenyeitől Kazinczyig; Melich: A két legrégebb magyar nyelvű nyomtatvány; Badics: Gyöngyösi István ismert és ismeretlen költeményei; Kőrösi: Olasz-magyar szótár I/II; Kürschner: Deutsche National-Literatur Bd.: 67, 89, 110, 123; Reinach: Eulalie; Reinach; Cornelie; Hekler: Die Bildniskunst d. Griechen u. Römer; Blümmer: Technologie und Terminologie d. Gewerbe u. Kunst bei Griechen u. Römer I.; Werner: Lateinische Grammatik; Horatius: Összes művei 3 pld.; Ovidius: Fasti 3 pld.; Ovidius: Tristia 3 pld.; Ovidius: Heroid. 3 pld.; Tacitus: Historiae 3 pld.; Geréb: Görög prózai szemelvények 3 pld.; Homeros—Csengeri: Ilias 3 pld.; Homeros—Csengeri: Odysseia 3 pld.; Gardner: A régi Athen II.; Hodinka: A tokaji görög kereskedő társulat; gróf Tisza: Sadowától—Sedanig; Schmidt: Kiséretek az idg. gutturalis problema megoldására; Rác: Rousseau és Sautterheim; Goldziher: Előadások az Izlamról; Magyar történelmi emlékek I/II.; Vargha: A magyar hitelügy története; Kautz: A nemzetgazdasági eszmék; Hesse—Dörflein: Tierbau u. Tierleben I.; Kraepelin: Leitfaden f. d. zoologischen Unterricht; Simon und Wünschmann: Naturkunde für Lyzeen u.

Höhere Mädchenschulen I—II—III. Teil; Smahan: Grundzüge d. Tierkunde und Pflanzenkunde I—III.; Dammer: Unsere Blumen u. Pflanzen im Zimmer; Dammer: Unsere Blumen u. Pflanzen im Garten; Ochs: Einführung in die Chemie; Doerner—Heineck—Arendt: Chemie für Lyzeen; Keilhack: Praktische Geologie; Fauth—Hördiger: Glacial-Kosmogonie; Hajós: Az ősemlék; Auerbach: Physik in graphischen Darstellungen; Chwolson: Lehrbuch der Physik IV. köt. 2/I; Középiskolai matematikai lapok XII—XVIII. kötet; Kant: A tiszta ész kritikája Fil. ir. t. IX. sz.; Pascal: Gondolatok. Fil. ir. t. XXV. sz.; Condillac: Értekezései. Fil. ir. t. XXVI.; Alexander: Neveléstudomány I/II; Aujezsky: A baktériumok természetrajza; Soddy: A radium; Műveltség könyvtára XI. köt., Akadémiai Almanach 1913-ra.

2. *Ajándék útján*: Révai Nagy Lexikon I—VI; Schönherr Gyula dr. emlékezete. (A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter ajándéka.) Az E. M. K. E. negyedszázados örömnépének leírása I/II. (Az E. M. K. E. ajándéka.) Békefi emlékkönyv. (Stephaneum ajándéka.) Henneberg: Die Kultur der Gegenwart. (Riegler tanár ajándéka.)

Folyóiratok: Budapesti Szemle; Irodalomtörténet; Egy. philol. Közlöny; Irodalomtörténeti Közlemények; Akad. Értesítő; Nyelvtudományi Közlemények; Magyar Nyelv; Magyar Nyelvőr; Hivatalos Közlöny; Történeti Szemle; Archeologiai Értesítő; Iparművészet; Math. és Természettudományi Értesítő; Zeitschrift für math. u. naturwiss. Unterricht; Zeitschrift für phys. u. chem. Unterricht; Középiskolai matematikai lapok; Zeitschrift für Gymnasiumwesen; Jahresberichte des philolog. Vereins zu Berlin; Berliner Philologische Wochenschrift; Természettudományi Közlöny; Állattani közlemények; Botanikai közlemények; Chemiai folyóirat. Könyvtárszaporulat az 1912—1913. iskolai évben: 82 mű, 110 kötetben, 231 füzetben: 822 kor. 38 fillér értékben és pedig vételértéke 677 kor. 38 fillér: ajándékok értéke 145 kor.

b) *Az ifjúsági könyvtár ez évi gyarapodása*: Ambrozovics Meszlényi Ilona: A meghallgatott ima; Rhoden-Kövrer Ilona: A kis makrancos mátkasága; Donászy: Rejtélyek a történelemből; Gaal: Nótás Katica; Verne—Zempléni: Huszezer mérföldnyire a tenger alatt; Benedek: Két történet a tatárjárás idejéből; Sebők Zsigmond: Mackó úr újabb utazásai; Tutsek: Cilike viszonytagságai; Sas: Hősök hőse; Pintér Ákos: Leánykák; Lux: Mesék. Valamennyi művet a III. osztály következő növendékei ajándékozták: Békési Mária (3 db), Bischitz Stefánia (2 db), Bravó Margit, Gyömrői Márta (3 db), Salamon Ilona (3 db) és Wertheimer Edit. Gyarapodott a könyvtár 11 művel 11 kötetben. A könyvtár állománya: 1342 mű 1484 kötetben. Az osztályok könyvtárait 2—2 tanuló kezelte az osztályfőnökök vezetése szerint. Az ifjúsági könyvtár kezelője ez évben is dr. Dittrich Vilmos tanár volt.

c) *A fizikai szertár ez évi gyarapodása*: Láda-sorozat (8 db). Akkumulátor-minta. Uviol-lámpa. Az izzólámpák készítését demonstráló eszköz-sorozat. Összesen 4 darab, 107 korona értékben. Továbbá egy szekrény (2·5 m. magas, 2 m. széles és 0·8 m. mély) 280 korona értékben.

d) *A természetrajzi szertár ez évi gyarapodása*: a) kitömve: *Mustela nivalis*; *Vespertilio auritus*; *Neomys fodiens*; *Mus musculus*; *Spalax typhlus*; *Passer domesticus* ♂ ♀; *Passer montanus* ♂ ♀; *Lygurus chloris* ♂; *Carduelis carduelis*; *Alauda arvensis*; *Hirundo urbica*; *Caprimulgus europaeus*; *Parus coeruleus*; *Regulus ignicapillus*; *Troglodytes parvulus*; *Cuculus canorus* ♂; *Upupa epops*; *Testudo graeca*; *Astacus leptodactylus*; *Echinus* sp.;

b) borszeszben: *Lacerta viridis*; *Lacerta agilis*; *Rana esculenta*; *Hyla arborea*; *Bufo vulgaris*; *Bufo viridis*; *Salamandra maculosa*; *Molge cristata*; *Pagurus* sp; *Asteria tenuispina*; *Strongilocentrotus lividus*; *Holothuria tubulosa*.

A természetrajzi szertár 1912—1913. iskolai év szaporulata 34 db. 286 korona vételértékben.

e) *A földrajzi szertár ez évi gyarapodása*: Ebben az iskolai évben gyarapodás nem volt.

f) *A rajzszertár ez évi gyarapodása*: 2 darab modelltartó, 1 db csónak, 1 db emlék, 11 db zománcedény, 1 db csirkeitató, 2 db tál, 1 db teracotta, 1 db rézhabüst, 1 csésze aljjal és kanállal, 2 db bögre, összesen 61 kor. 91 fill. értékben.

g) *A tornaszertár ez évi gyarapodása*: 6 db tennisz-ütő kijavítása 15 kor. 80 fill.

VIII.

Évzáró vizsgálatok s a tanulók érdemsorozata.

Az évzáró vizsgálatok a következő rendben folytak le: május hó 9. és 10-én volt a VIII. osztály osztályvizsgálata.

Június hó 10. és 11-én az I., II., III. és az V—VII. osztály vizsgálata a vallástanból.

Június hó 16—21. az I., II., III. és az V—VII. osztályok osztályvizsgálata.

Június hó 12., 13. és 14-én s 23., 24. és 25-én rendes magánvizsgálatok.

A használt érdemjegyek sorozata.

Fokozat	Előmenetel	Magaviselet
1	Jeles	Jó
2	Jó	Szabályszerű
3	Elégséges	Kevésbé szabályszerű
4	Elégtelen	Rossz

I. osztály.

Folyó szám	A növendék neve	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiség	Rajzoló mérték	Szépírá	Ének	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Aprily Kornélia	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1
2	Belházy Melánia	1	2	3	1	1	2	2	1	1	fm.	1
3	Berkovits Klára a)	1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1
4	Berkovits Klára b)	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
5	Bonyhád Ilona	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1
6	Braun Lenke	1	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1
7	Csapó Ottilia	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1
8	Cséri Erzsébet	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1
9	Diamant Ilona	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1
10	Dicsőfi Katalin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Elek Lili	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1
12	Elek Sarolta	1	2	2	1	2	3	3	2	1	1	1
13	Gyöngyössy Judit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Halász Fanni	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1
15	Horváth Lilian	1	2	3	1	1	2	2	1	2	1	1
16	Horváthy Margit	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1
17	Jeszenszky Márta	1	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1
18	Jónás Verona	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1
19	Irsay Emilia	1	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1
20	Kenessey Amália	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1
21	Kornis Ilona	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
22	Kőszeghy Zsófia	1	2	1	1	1	1	2	1	1	fm.	1
23	Kratochvilla Hermin	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1
24	Kuzmány Tatjana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Kvaszna Ilona	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
26	Lehoczky Gabriella	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1
27	Madarassy Katalin	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1
28	Madzsar Lili	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1
29	Manglitz Irma	1	3	4	3	3	4	3	3	2	1	1
30	Marbach Anna	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
31	Márkus Erzsébet	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1
32	Molnár Zsuzsánna	1	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1
33	Müller Kora	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
34	Oberschall Edit	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1
35	Palm Lujza	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1
36	Pantits Olga	1	3	3	1	2	3	3	2	2	1	1
37	Pál Erzsébet	1	3	3	2	2	1	3	2	2	1	1
38	Preisach Jolán	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
39	Rauszek Julia	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
40	Rendes Márta	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
41	Rosner Vera	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1

[illegible]

II. osztály.

Folyó szám	A növendék neve	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiség	Rajzoló mértan	Szépírá	Ének	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Bassa Margit	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
2	Benkő Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Blau Ilona	1	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1
4	Bloch Karolin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Fischer Margit	1	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1
6	Flesch Erzsébet	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2
7	Haypál Erzsébet	1	2	3	2	3	2	3	2	1	1	1
8	Hetényi Anna	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1
9	Hirsch Ilona	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1
10	Jaross Magdolna	1	2	3	2	2	3	3	2	1	1	1
11	Kardos Janka	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
12	Kenessey Ilona	1	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1
13	Kiffusz Irén	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1
14	Klein Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Komma Margit	1	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1
16	Lakatos Márta	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
17	Littner Gizella	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1
18	Meller Rózsa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Okruczy Erzsébet	2	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1
20	Persa Adrienne	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Pikler Erzsébet	1	1	2	1	3	3	1	2	1	1	1
22	Rothbaum Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Rothmann Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Sárosi Erzsébet	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
25	Schlett Margit	1	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1
26	Stiberth Judit	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
27	Várányi Ida	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1
28	Weil Erzsébet	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1
29	Weil Klára	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
30	Weisz Margit	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1
31	Weinberger Irén	1	3	4	2	3	3	3	2	1	1	1
32	Wertheimer Klára	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
33	Zeisler Erzsébet	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1

III. osztály.

Folyó szám	A növendék neve	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történet	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló mértan	Ének	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Balogh Jolán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Békési Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Berger Erzsébet	3	2	2	2	3	3	3	3	1	fm.	1
4	Bischoff Stefánia	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1
5	Bravo Margit	1	1	2	1	2	2	3	3	1	1	1
6	Dobó Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
7	Ehrlich Margit	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1
8	Egger Anna	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1
9	Farkas Irma	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
10	Fazekas Erzsébet	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2
11	Feldmann Anna	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1
12	Filárszky Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Gyömrői Márta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Györgyey Amália	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1
15	Halász Erzsébet	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1
16	Kelemen Margit	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1
17	Kerekes Margit	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1
18	Kerekes Olga	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1
19	Kollár Vera	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Koröf Franciska	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1
21	Liszer Julia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Lopussny Erzsébet	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1
23	Makay Eva	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Markos Erzsébet	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	1
25	Nemes Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Neumann Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Pollák Róza	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1
28	Posztoczky Olga	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1
29	Rendes Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Rendes Gizella	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1
31	Salamon Ilona	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1
32	Schwab Frida	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1
33	Seidner Magda	2	3	3	2	2	2	3	3	1	1	1
34	Steinmetz Borbála	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
35	Strobenitz Ilona	1	2	1	2	1	1	2	1	1	fm.	1
36	Tobisch Ilona	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
37	Verzár Erzsébet	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
38	Wertheimer Edith	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1
39	Zelewski Paula	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
40	Zellerin Vilma	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
41	Zemplényi Erna	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1
42	Zilzer Piroska	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
43	Zorkóczy Hanna	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1

V. osztály.

Folyó szám	A növendék neve	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görögpótló irod.	Görögpótló rajz	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség	Testgyakorlás	Magaviselet
1	Beaufort Elma	1	3	3	—	2	2	3	3	2	4	1	1
2	Beke Rózsa	2	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
3	Bernauer Klára	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	1	2
4	Blum Bella	2	2	3	2	—	—	3	2	2	2	1	1
5	Dittrich Piroska	1	2	3	3	—	—	3	2	2	3	1	1
6	Fülep Flóra	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	1
7	Gruder Mária	2	3	3	—	1	2	3	2	2	2	1	1
8	Hantz Ibolya	1	1	2	—	2	1	2	2	2	1	1	1
9	Helbing Aranka	1	2	1	—	1	1	1	2	2	2	1	1
10	Herzka Sarolta	1	2	1	—	1	2	1	2	2	1	1	1
11	Horchler Gizella	2	3	3	—	1	1	2	2	2	2	1	1
12	Igmándi Erzsébet	2	3	1	1	—	—	3	2	2	2	1	1
13	Jankó Margit	1	2	2	—	—	—	1	1	1	2	1	1
14	Jelcsity Deszánka	2	4	4	4	—	—	3	3	3	3	1	1
15	Kiss Teréz	3	3	4	4	—	—	3	3	3	4	1	1
16	Krausz Márta	3	3	3	4	—	—	2	2	2	3	1	1
17	Lakos Irén	3	3	3	—	1	3	3	3	2	3	1	2
18	Márkus Stefánia	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
19	Mittelmann Vilma	1	2	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
20	Nagel Edit	2	3	3	—	2	1	2	2	2	3	1	1
21	Nyitrai Ilona	1	2	3	3	—	—	3	2	2	3	fm.	1
22	Nyomárkay Ilona	2	2	2	—	2	3	2	2	2	3	1	1
23	Nyomárkay Jolán	2	2	3	—	2	2	3	2	2	3	1	1
24	Pollák Lina	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	fm.	1
25	Polyák Erzsébet	1	3	2	—	2	2	2	2	2	3	1	1
26	Préger Stefánia	3	3	4	—	3	3	3	3	3	4	1	2
27	Reitzer Anna	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1
28	Róth Erzsébet	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
29	Rózsa Erzsébet	1	2	2	2	—	—	1	2	2	2	1	1
30	Sebestyén Klára	2	1	2	—	2	3	1	1	1	2	fm.	1
31	Steiner Valéria	1	2	2	2	—	—	1	2	1	2	1	1
32	Szabó Erzsébet	3	4	3	3	—	—	3	2	2	3	1	1
33	Szenes Irén *)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Szilágyi Jolán	1	2	1	2	—	—	1	2	2	3	1	1
35	Vidéky Alice	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	fm.	1
36	Weiss Margit	1	1	2	2	—	—	1	1	1	2	1	1
37	Zemplényi Blanka	1	2	2	—	1	2	2	2	2	3	1	1

*) Vizsgálatlan maradt.

VI. osztály.

Folyó szám	A növendék neve	Vallásán	Magyar nyelv	Történelem	Ó-kori irodalom	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Ének	Testgyakorlás	Görög nyelv (rkv. tárgy)	Magaviselet
1	Balla Melánia	1	2	1	1	1	2	3	3	3	2	1	—	1
2	Biró Anna	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	fm.	—	1
3	Breyer Ilona	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1	—	1
4	Dimovics Lyubica	1	3	2	1	3	2	3	3	1	2	1	—	1
5	Dobokay Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
6	Fekete Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
7	Finger Fehérke Viola	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
8	Freund Ilona	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1
9	Fried Erzsébet	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	—	1
10	Gál Vilma	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	—	1
11	Gasparik Irén	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	—	1
12	Glück Margit	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	—	1
13	Goldner Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
14	György Izabella	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1
15	Harsányi Irén	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	—	1
16	Hecht Katalin	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1
17	Helbing Mária	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	—	1
18	Hetényi Anna	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	1	—	1
19	Hock Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
20	Klein Jolán	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	1	—	1
21	Laudon Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
22	Lengyel Ibolyka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
23	Meister Mária	1	2	2	2	3	2	3	3	2	1	1	—	1
24	Nagy Eszter	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	—	1
25	Némethi Rózsa	1	2	2	1	3	2	3	3	1	1	1	—	1
26	Ormós Irma	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	fm.	—	1
27	Pál Irén	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	—	1
28	Révész Erzsébet	3	1	3	1	3	1	3	3	3	1	fm.	—	1
29	Ruszt Irén	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
30	Schaffer Ilona	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1
31	Schuster Elza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
32	Schwartz Erzsébet	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	fm.	—	1
33	Semsei Lili	1	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	—	1
34	Stignitz Kornélia	2	2	2	1	3	1	2	3	3	1	1	—	1
35	Szabó Eszter	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	fm.	—	1
36	Wagner Jolán	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1
37	Zemplényi Kornélia	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	—	1
38	Ziehn Margit	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	1	—	1

VII. osztály.

Folyó szám	A növendék neve	Vallásán	Magyar nyelv	Történelem	Ó-kori irodalom	Latin nyelv	Német nyelv	Pol. földrajz	Természettan	Egészségügy	Mennyiségtan	Rajz	Ének	Testgyakorlás	Görög nyelv (f.kv. tárgy)	Magaviselet
1	Adolf Márta	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—	1
2	Arnstein Ella	1	2	2	1	2	1	1	3	2	3	3	2	1	—	1
3	Bartoniek Anna	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	—	1
4	Basch Vera	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	1	1	1	—	1
5	Beszlin Bogdánka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
6	Cersan Averdano Wanda	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	1	1	—	1
7	Czeisel Ida	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	1	1	—	1
8	Darányi Melitta	2	3	2	3	3	1	2	3	1	3	3	1	1	—	1
9	Davidovics Miléna	1	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	1	1	—	1
10	Flatt Erzsébet	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
11	Glasner Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
12	Goldberger Sarolta	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
13	Grünbaum Erzsébet	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	—	1
14	György Elza	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	2	1	1	—	1
15	Háas Etelka	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	fm.	—	1
16	Handel Erzsébet	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	—	1
17	Hirschler Ilona	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	—	1
18	Holzinger Olga	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	1	—	1
19	Klein Gizella	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
20	Klein Olga	2	3	2	1	3	1	2	2	2	3	2	1	1	—	1
21	Kövéer Eugénia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
22	Lakos Erzsébet	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	1	1	—	1
23	Laehne Erzsébet	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
24	Lubelszky Erzsébet	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
25	Ludvig Gabriella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
26	Matskási Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
27	Melichár Mária	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	—	1
28	Mirkovszky Mária	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	—	1
29	Nagy György Katalin	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	fm.	—	1
30	Nagy Jolán	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	—	1
31	Olteanu Mária	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	—	1
32	Oppenheimer Márta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
33	Pogány Alice	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1
34	Reitzer Magda	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
35	Ródosi Erzsébet	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	1	—	1
36	Sárosi Julia	2	3	3	1	3	2	2	3	1	3	3	2	1	—	1
37	Simonyi Erzsébet	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
38	Schütze Eleonora	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1
39	Stasiak Aranka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
40	Szabó Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
41	Szirmai Nóra	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1

Folyó szám	A növendék neve	Vallás	Magyar nyelv	Történelem	Ó-kori irodalom	Latin nyelv	Német nyelv	Pol. földrajz	Természettan	Egészségtan	Mennyiségtan	Rajz	Ének	Testgyakorlás	György nyelv (tkv. tárgy)	Magaviselet
42	Szontagh Éva ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
43	Szontagh Judit...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1
44	Trbjevics Milica ...	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
45	Ujj Gabriella ...	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
46	Varga Irén ...	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
47	Weinberger Anna ...	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	—	1
48	Wittenberger Lenke	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	—	1

VIII. osztály.

Folyó szám	A növendék neve	Vallásán	Magyar nyelv	Történelem	Ó-kori irodalom	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Bölcsészet	Rajz	Ének	Testgyakorlás	Görög nyelv (kv. tárgy)	Magaviselet
1	Basch Edith...	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	fm.	—	1
2	Blüh Julia...	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	—	1
3	Csató Margit...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
4	Eulenberg Erzsébet	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	fm.	—	1
5	Gesztesi Szerafin...	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	—	1
6	Glóznér Jolán...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
7	Gutmann Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
8	Györgyey Flóra...	1	2	2	1	3	1	2	3	2	1	1	1	—	1
9	Halász Boriska...	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	—	1
10	Horchler Elsa...	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	—	1
11	Horváth Margit...	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	fm.	—	1
12	Hunyady Mária...	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	—	1
13	Joós Agnes...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
14	Karap Olga...	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	1
15	Kürschák Piroska...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Márkus Ibolya...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
17	Mestitz Margit...	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	fm.	—	1
18	Nagy Anna...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
19	Nell Irén...	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	—	1
20	Ormos Erzsébet...	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	—	1
21	Pályi Ilona...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	—	1
22	Pápay Irma...	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1
23	Peitler Ida...	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	—	1
24	Salamon Ella...	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	—	1
25	Seffer Erzsébet...	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	—	1
26	Scholz Margit...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
27	Stein Margit...	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	1
28	Szabó Etelka...	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	—	1
29	Szabó Jolán...	1	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	—	1
30	Szigeti Ilona...	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1
31	Szilágyi Jolán...	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	—	1
32	Taub Ilona...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1
33	Udránszky Anna...	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	—	1
34	Vámossy Judit...	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	—	1

Kimaradtak:

- Az I. osztályból: Di Gaspero Noemi, Serény Stefánia.
A II. « Bereczky Ida.
A VI. « Dietrich Johanna.
A VII. « Aul Teréz, Goldschmidt Irén, Rothman
 Katalin (meghalt).

Magántanulók:

- Az I. osztályban: Mátrai Erzsébet, Stojits Vera.
A III. « Báthory Emilia, Palágyi Tilda, Rust
 Adrienne.
A IV. « Eörsi Mária, Fuss Renée, Pammer Vanda.
Az V. « gróf Andrássy Klára, Fogel Ibolyka,
 Schönfeld Anna, Takács Erzsébet,
 Tränka Jolán, Strasser Zsófia.
A VI. « Eperjessy Mária, Fodor Erzsébet, báró
 Hatvany Antonia, Mészáros Margit.
A VII. « Balló Magda, Fenyvesi Sarolta (meghalt),
 Ibrányi Erzsébet, Kun Erzsébet, Loyko
 Irén, Novotny Margit, Szegő Rózsi,
 Székely A. Margit.
A VIII. « Enyedi Anikó, gróf Hadik Gabriella,
 Hrvól Anna, Martiny Lenke, Mariassy
 Margit.
-

IX.

Statisztikai kivonat.

A tanulók összes száma osztályonként									Jegyzet
	I.	II.	III.	V.	VI.	VII.	VIII.	össze- sen	
	o s z t á l y o k								
Az év folyamán felvett nyilvános tanulók száma	55	34	43	37	39	51	34	293	
A vizsgálatot tett nyilvános tanulók száma...	53	33	43	37	38	48	34	286	
Az év folyamán előjegyzett magántanulók száma	2	—	3	6	4	8	5	28	IV. oszt. 3

A tanulók megoszlása illetőség szerint: *						
magyar honos volt				külföldi		Összesen
helybeli	megyebeli	a magyar anyország más törvényhatóságából	Horvát-Szlavon-országból	Ausztriából	más országból	
211	21	50	1	2	1	286

A tanulók megoszlása szülei társadalmi állása szerint																	Összesen
Őstermelő				Iparos, bányavállalkozó		Kereskedő, vállalkozó		közisztviselő	pap	tanár	más értelmiségű	katona	magánzó v. nyugdíjas		egyéb ismeretlen foglalkozásu		
nagybirtokos	középbirtokos	kisbirtokos	alkalmazott	nagyiparos v. vállalkozó	kisiparos vagy vállalkozó	alkalmazott	nagykereskedő v. vállalkozó						kiskereskedő v. vállalkozó	alkalmazott			
2	9	—	8	3	17	14	12	37	44	42	3	15	60	5	17	1	286

* Ezen rovatok adatai csak a nyilvános tanulókra vonatkoznak.

A tanulók megoszlása anyanyelv szerint							A magyar anyanyelvű tanulók közül		A nem magyar anyanyelvű tanulók közül			Összesen
magyar	német	tót	oláh	horvát	szerb	francia	csak magyarul	más nyelven is	csak anya- nyelvén	más nyelven is	magya- rul is	
							tudott		tudott			
264	11	2	1	—	7	1	78	186	—	22	22	286

A tanulók megoszlása vallás szerint							Összesen
latin	görög	ref.	ág. h. ev.	gör. kel.	unit.	izrae- lita	
szertartásu róm. kath.							
95	3	21	15	9	—	143	286

A tanulók életkora december hó 31-én													
osztály	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	több	összesen
	életévét betöltötte												
I.	3	41	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55
II.	—	3	28	3	—	—	—	—	—	—	—	—	34
III.	—	—	4	31	8	—	—	—	—	—	—	—	43
V.	—	—	—	—	8	21	8	—	—	—	—	—	37
VI.	—	—	—	—	—	4	25	6	3	—	1	—	39
VII.	—	—	—	—	—	—	15	37	7	1	—	1	51
VIII.	—	—	—	—	—	—	—	5	22	6	1	—	34

A tanulásban tett előmenetel								Összesen
és pedig a rendes tantárgyakat véve	I.	II.	III.	V.	VI.	VII.	VIII.	
	o s z t á l y							
minden tantárgyban jeles...	5	7	10	4	8	9	10	53
minden tantárgyban legalább jó eredmény...	18	10	15	12	11	19	15	100
minden tantárgyban legalább elégséges eredmény...	28	13	18	15	19	18	9	120
egy vagy több tantárgyban elégtelen eredmény...	2	3	—	5	—	2	—	12
Összesen	53	33	34	36	38	48	34	285*

*) 1 vizsgálatlan maradt: összesen 286.

X.

Kimutatás az érettségi vizsgálatról.

Érettségi vizsgáló bizottságunk a lefolyt iskolai évben egyszer működött: az évvégi rendes érettségi vizsgálaton.

Teljes érettségi vizsgálatra 38 tanuló jelentkezett, akik mind ez évben végezték a VIII. osztályt.

Kiegészítő érettségi vizsgálatra a görög nyelvből jelentkezett: 3 VIII. osztályú tanuló.

Az írásbeli vizsgálatok május 15., 16. és 17., a szóbeliek dr. Erődi Béla udvari tanácsos és főigazgató elnökle alatt, dr. Alexander Bernát budapesti tudományegyetemi nyilvános rendes tanár, miniszteri biztos jelenlétében június 5. s következő napjain tartattak meg. A szóbeli érettségi vizsgálatokon megjelentek még az egyesület részéről az Elnökség képviselőiben: özv. Rudnay Józsefné elnök, özv. Emich Gusztávné, Bernáth Gézáné, Grúz Albertné és Hellebronth Jánosné alelnökök.

A budapesti székesfővárosi tankerületi királyi főigazgató az írásbeli dolgozatok feladatául a következő tételeket tűzte ki:

1. *A magyar nyelv és irodalomból:*

Madách «Ember tragédiájá»-nak főalakjai.

2. *A latin nyelvből:*

Cervus Silviae. (Vergilius Aen. VII. 475—505.).

3. *A mennyiségtanból:*

1. Valamely tőke egy év alatt felnő 22781 K-ra. Ha a tőke 200 K-val nagyobb volna és a kamatláb $\frac{1}{4}\%$ -kal volna nagyobb, akkor egy év alatt 23045 K-ra nőne fel. Mekkora a tőke és mekkora a kamatláb?

2. Egy gömb köbtartalma 4187 cm^3 . Szerkesszünk köré oly simuló csonka kúpot, melynél az alapkör sugara 14 cm. Számítsuk ki: 1. a fedőlap sugarát; 2. a csonka kúp oldalvonalát, 3. felszínét, 4. köbtartalmát; 5. azt a szöget, melyet az oldalvonal bezár az alapkör síkjával; 6. azt a szöget, melyet az oldalvonal bezár a fedőlap síkjával.

Az írásbeli s szóbeli vizsgálatok összes eredményét a következő tábla mutatja :

Hányan jelentkeztek érettségi vizsgálatra	Az írásbeli vizsgálatokon		Hányan bocsáttattak szóbeli vizsgálatra	A szóbeli vizsgálaton						Az éretteknek nyilvánítottak közül				
	hány készítette el minden dolgozatát legalább elegendes eredményrel	hány utasított az írásbeli alapján is- métő vizsgálatra		hány lett jelesen	hány lett jól	hány lett egy- szerűen	hány utasított javító vizsgálatra	hány utasított ismétlő vizsgálatra	tanári	orvosi	gyógyszerészi	technikai	kereskedelmi	tanulmányait nem folytatja
				é r e t t						pályára készül				
38	37	—	38	13	11	12	1	1	19	6	—	1	1	9

A Wlassics-kollegium, melybe oly egyetemi nőhallgatók vétetnek fel, kik tanulmányaikat leánygimnáziumunkban vagy más középiskolában végezték, szervezetéről és évi működéséről külön Értesítőt ad ki.

XI.

Az Országos Nőképző Egyesület Leánygimnáziuma Volt Iskolatársai Szövetkezetének évi jelentése.

Szövetkezetünk ülései és összejövetelei mind megannyi alkalmak arra, hogy megtartsák az iskola és volt növendéke között a kapcsolatot, valamint arra, hogy a volt iskolatársak között az iskola-szötte barátság az életben is ébrentartassék és az arra érdemes, nehéz anyagi viszonyokkal küzdő társak javára gyümölcsözővé tétessék. Szövetkezetünk e munkájának a lefolyt évben, hála tisztikarunk és választmányunk kitartó buzgalmának, mind erkölcsi, mind anyagi tekintetben ismét megvolt a szép eredménye. Összejöveteleink és különösen a tél folyamán rendezett nagyszabású hangversenyünk és táncestélyünk tiszta jövedelme lehetővé tették, hogy a lefolyt évben arra érdemes iskolatársainkat anyagi támogatásban részesítsük. Tovább tanuló társaink közül két egyetemi hallgató részesült egyenként 100–100 korona ösztöndíjban; a leánygimnázium jelenlegi tanulói közül pedig hárman kaptak egyenként 50–50 korona ösztöndíjat. Ezenkívül egy tanuló élvezi a «Beöthy Zsolt» alapítványi helyet.

Hálás köszönetet mondunk mindazoknak, akik áldozatkészségükkel lehetővé tették ezen emberbaráti cselekedeteinket.

Reméljük, hogy az emberbarátok nagyobb mérvű támogatása lehetővé fogja tenni, hogy munkánkat a jövőben még nagyobb siker koronázza.

Az egyesület tagjai tiszteletbeliek, rendesek, alapítók, pártolók és rendkívüliek lehetnek.

A) Tiszteletbeli tag az, akit a közgyűlés egyszer és mindenkorra a választmány ajánlatára megválaszt.

B) Alapító tag az, aki legalább 100 korona alapítványt tesz s azt egyszerre vagy két egymásután következő évben törlesztendő részletekben lefizeti.

C) Pártoló tag az, aki 20, azaz húsz korona járulékot tett, feddhetetlen jellemű egyén.

D) Rendes tag az, aki az Orsz. Nők. Egy. leánygimnáziumába járt s vagy érettségi vizsgálatot tett, vagy legalább 18. életévét betöltötte, ha a választmány annak megválasztja s egyszer és mindenkorra 20 korona alapítvánnyal járul a szövetkezet tőkéjéhez, mely összeget egyszerre vagy 4 egymásután következő évben törlesztendő részletekben fizeti. A választmány által meg nem választott a közgyűléshez felelőtlenség felvételért.

E) Rendkívüli tag az, aki a szövetkezet pénztárához évenként legalább egy koronával járul.

Pályi Sándor
elnök.

XII.

Értesítés a jövő 1913—14. tanévre vonatkozólag.

I. A jövő iskolaév szeptember hó 1-én nyilik meg. Szeptember hó 1., 2. és 3-án lesznek a beiratások és felvételek és pedig a két első napon saját volt növendékeinké, az utolsó napon a más intézetből jövő tanulóké. Ugyanazokon a napokon tartjuk meg a magán-, javító-, pótló- és felvételi vizsgálatokat is. A kitűzött idő után jelentkező tanulókat az igazgató csak késedelmük szigorú igazolása után veheti föl. A szeptember hó után jelentkező tanulókat csak a tankerületi főigazgatóság engedélye alapján veheti föl az igazgató.

A később felvett tanulóknak az addig végzett tananyagból vizsgálatot kell tenniök.

Néhány évvel ezelőtt leánygimnáziumunkat váltakozó osztályú gimnáziummá akartuk átalakítani. Mivel azonban ennek keresztülvitele intézetünkre nézve hátrányosnak bizonyult, a fentartóttestület úgy határozott, hogy az 1913—14. tanévvel az összes osztályokat visszaállítja, mely határozat folytán intézetünk jövőre ismét nyolc osztályú teljes gimnáziummá lesz, s így az összes osztályok, nevezetesen az V. osztály, is megnyilik.

Az intézetben a tanítás ideje délelőtti 8 órától kezdve délutáni 1 óráig tart.

A leánygimnázium I. osztályába csak oly tanulók vehetők föl, akik 9. életévüket betöltötték és a népiskola IV. osztályát jó sikerrel elvégezték vagy oly felvételi vizsgát tesznek, amely hasonló mérvű képzettségüket igazolja. Az ily vizsgálat díja 20 kor.

A többi osztályokba oly tanulók vehetők fel, akik a

leánygimnáziumnak, vagy valamely nyilvános gimnáziumnak megelőző osztályát legalább is elégséges eredménnyel elvégezték s erről bizonyítványt mutatnak föl.

Az intézetbe való első beiratáskor, a himlőoltást szabályozó törvénycikk értelmében minden tanuló hiteles bizonyítvánnyal igazolni tartozik, hogy beoltatott, vagy — hogy ha 12. évét már betöltötte — újraoltatott.

A fölvételre jelentkező tanulók e szerint a következő okmányokat kötelesek bemutatni: *a)* a keresztlevelet, illetőleg születési bizonyítványt; *b)* a himlőoltási vagy újraoltási bizonyítványt; *c)* a megelőző évi iskolai bizonyítványt.

Az V. osztályba belépő tanuló szülője, illetőleg gyámja köteles kijelenteni, hogy gyermeke a görög nyelvet, vagy az ide vonatkozó törvénycikk által meghatározott görög-pótló tantárgyakat fogja-e tanulni. Az irányválasztásra vonatkozó nyilatkozatnak annyival nagyobb fontosságot kell tulajdonítanunk, mivel a későbbi irányváltoztatás, azaz a görög nyelvi tanfolyamból a görög-pótló tanfolyamba és viszont való átlépés csak fölvételi vizsga mellett engedhető meg.

II. A leánygimnáziumban az évi tandíj: az I—IV. osztályban 140 kor., az V—VIII. osztályban 200 kor. Ezen összegekből a beiratkozás alkalmával fizetendő 70, illetőleg 100 kor., február hó 1-én ismét 70, illetőleg 100 kor.

A beiratási díj, melyben az orsz. tanári nyugdíjalapra fizetendő 6 kor. is benne van, 20 kor., mely alól felmentésnek nincs helye.

Oly tanuló, ki az illető tandíjrészletet a közzétett záros határidőig le nem fizeti az intézetből kitiltandó, tekintet nélkül a mulasztást előidéző körülményekre.

A magántanulók évi tandíja 80 kor.; a bejáró magántanulók azonban ugyanannyi tandíjat fizetnek, mint a nyilvános tanulók.

A tandíjmentességre vonatkozó kérvények az iskolai évet megelőző április hó folyamán az Országos Nőképző Egyesület Elnökségéhez nyújtandók be.

Az ezen határidő után érkező folyamodványok nem vétetnek tekintetbe.

Elégtelen előmenetelű tanulók tandíjmentességre nem számíthatnak.

III. A polgári- és felsőbb leányiskolából vagy más jellegű tanintézetből átlépő tanulók különbözeti vizsgálatot tartoznak tenni.

A) A polgári leányiskolából:

az I. osztályból a leánygimnázium II. osztályába átlépők: a latin nyelvből;

a II. osztályból a III. osztályba átlépők: a latin nyelvből;

a III. osztályból a IV. osztályba átlépők: a latin nyelvből és a fizikai földrajzból.

a IV. osztályból az V. osztályba átlépők: a latin nyelvből, a növénytanból és az algebrából.

B) A felsőbb leányiskolából:

az I. osztályból a II. osztályba átlépők: a latin nyelvből;

a II. osztályból a III. osztályba átlépők: a latin nyelvből és Afrika földrajzából;

a III. osztályból a IV. osztályba átlépők: a latin nyelvből;

a IV. osztályból az V. osztályba átlépők: a latin nyelvből, a növénytanból és algebrából (IV. oszt. tananyaga);

az V. osztályból a VI. osztályba átlépők: a latin nyelvből, növénytanból (IV. oszt. anyaga), mennyiségtanból, a görög nyelvből vagy görögpótlóból:

a VI. osztályból a VII. osztályba átlépők: a latin nyelvből, ásványtanból, mennyiségtanból és a görög nyelvből vagy görögpótlóból.

C) A tanítóképző-intézetből tanítónői oklevéllel bíró tanítónők, kik a VIII. osztályról osztályvizsgálatot és ennek sikere esetén érettségi vizsgálatot akarnak tenni, a következő tantárgyakból tesznek különbözeti vizsgálatot:

- a) az V—VII. osztály latin nyelvi tananyagából;
- b) az V—VII. osztály mennyiségtani anyagából;
- c) az V—VII. osztály görög nyelvi anyagából vagy a görögpótló tárgyakból.

D) Gyógyszerészi pályára készülő a felsőbb leányiskola VI. osztályát végzett tanulóktól megkívántatik, hogy a gimnázium I—VI. osztályának latin nyelvi tananyagából tett kiegészítő vizsgálaton kívül az egyes osztályok között fennálló tantervi különbözetből is vizsgálatot tegyenek (l. B) alatt).

E) Külföldi középiskolából — a horvát-szlavonországi középiskolákat is ideszámítva — magyarországi gimnáziumba való átlépésnél: a magyar nyelvből és irodalomból, Magyarország földrajzából és történelméből kell különbözeti vizsgálatot tenni.

A különbözeti vizsgálatok díja mindenkor 20 kor.

IV. Magántanulók rendszerint kétszer és pedig a tanév végén junius hó második felében, vagy a tanév elején szeptember hó első felében az e célra kitűzött napokon tehetnek vizsgálatot.

Rendkívüli időben teendő magánvizsgálathoz engedélyt csak a tankerületi főigazgatóság adhat.

Azok a tanulók, akik junius havában szándékoznak magánvizsgálatot tenni, kötelesek legkésőbb május hó 1-ig jelentkezni, illetőleg a beíratási díj lefizetésével beiratkozni.

Összevont magánvizsgálat, azaz egyszerre két osztályról szóló vizsgálat csak tankerületi főigazgatói engedély alapján tehető.

A két osztályról vizsgázó tanulók két évi tandíjat fizetnek.

A magánvizsga díja egy osztályról 80 kor.; összevont, vagy két osztályról 120 kor.

Ha a magántanuló különbözeti vizsgálatot is tesz, úgy vizsgadíja 20 kor.-val emelkedik.

A vizsgadíjak a vizsgálat előtt fizetendők le.

V. Azok a tanulók, akik az évvégi vagy magánvizsgálaton valamely rendes tárgyból elégtelen osztályzatot nyertek, felsőbb osztályba nem léphetnek, hacsak elégtelen osztályzatukat ki nem javítják.

Az egy tárgyból teendő javítóvizsgálatra a tanári testület adhatja meg az engedélyt. A két tárgyból elégtelen osztályzatot nyert tanulók azonban csak a tankerületi főigazgatóság engedélye alapján tehetnek javítóvizsgálatot. Az ide vonatkozó szabályszerűen felszerelt kérvények július hó 3-áig nyújtandók be az intézeti igazgatósághoz.

Kettőnél több tárgyból elégtelen osztályzatot nyert tanuló javítóvizsgálatra nem bocsátható.

Vizsgálatlan maradt tanulók, akik az évvégi vizsgálatokon betegség miatt nem jelenhettek meg, a jövő tanév elején, szeptember első napjain utóvizsgálatot tehetnek, ha az igazgatósághoz benyújtott orvosi bizonyítvánnyal igazolják, hogy betegség miatt nem jelenhettek meg az évvégi vizsgálatokon.

Sem a javító-, sem az ily utólag megejtett vizsgálat után díj nem jár.

VI. Az Orsz. Nőképző Egyesület tanintézetei internatussal vannak egybekötve. Az internatusra vonatkozólag részletesebb tájékoztatást a következő fejezet nyújt.

XIII.

Értesítés az «Országos Nőképző-Egyesület» internátusáról.

Az «Országos Nőképző-Egyesület» a nőnevelés előmozdítása végett alakult. E célból állította és tartja fenn *internátussal egybekötött leány tan- és nevelőintézetét*, amelyben a művelt osztályok leányai lelki és testi nevelését úgy intézi, hogy azok műveltség, erkölcsi erő, vallásosság, az igaz, szép és jó iránti fogékonyság által életviszonyaiknak megfelelő hasznos munkásságot tudjanak kifejeteni és hogy háziasságuk és nemes kedélyök szelid tartalma által boldogíthassák azt a kört, amelyben élnek.

A tan- és nevelőintézet az Egyesületnek Budapesten, a IV. ker., Veres Pálné-utca 36. szám alatt e célra épült házában van elhelyezve, melyben kényelmes dolgozó- és társalgótermek, zongoraszobák, játszóhelyiségek, hálótermek, fürdőszobák stb. állanak a növendékek rendelkezésére.

A tanintézetnek következő ágazatai vannak:

I. A *Veres Pálné leányiskola*:

- a) elemi iskola,
- b) felsőbb leányiskola,
- c) háztartási tanfolyam.

II. *Leánygimnázium*:

A Veres Pálné leányiskola és a leánygimnázium szervezetét s az abba való felvétel feltételeit külön-külön

értésítők ismertetik, melyek az igazgatóságnál 60 fillérért kaphatók.

Az internátusba való felvételre vonatkozó tudnivalókat a következőkben ismertetjük:

Az internátusba lépő növendéknek bejelentésekor az int. igazgatónőjéhez küldendő születési, iskolai és orvosi bizonyítványa.

A bennlakó növendékek egy iskolai évre teljes ellátásért 1200 koronát fizetnek. Ebbe az összegbe bele van számítva a lakás, fűtéssel és világítással együtt, az ételmezés, a mosatás, a házban élvezett fürdő, valamint a folytonos felügyelet és a német meg francia nyelvű társalgásban való gyakorlás. Tízóraiért 50 korona fizetendő.

Az 1200 korona ellátási díjon kívül fizetendő még a tan- és beiratási díj:

1—4 elemi osztályban	110 korona,
a felsőbb leányiskola 4 alsó osztályában	160 „
a „ „ felsőbb osztályaiban	200 „
a gimnázium 4 alsó osztályában	160 „
a „ 4 felső „	220 „

A zongoratanítás díja (3 óra hetenként) csoportóra 160 korona; a magánórákra nézve az előzetes megállapodás különböző; a legjelesebb zenetanárok igényei szerint, egy tanéven át 240 és 500 korona között váltakozik. — Angol nyelv tanítása 50 korona.

Az ellátási díjat három részletben *előre* kell lefizetni és pedig

beiratáskor 500 koronát;
 január 1—15-dike között 500 koronát;
 április 1—15-dike között 200 koronát.

Az intézetből évközben kilépő növendékek után is meg kell fizetni ezen díjakat; kivételt csak oly betegségi ok képezhet, melyet az intézeti és egy, a szülők által hívott orvos egybehangzó véleménye olyannak tart, hogy az illető

növendék egészségére káros az intézetben való maradása.
— Az így kilépő növendék után sem adható vissza a már befizetett harmadra szülő és elkönyvelt összeg.

A beiratási és tandíjak a következő részletekben fizetendők:

	Beiratáskor:	Január 1—15-én:
Az elemi iskolában	60 K	50 K
A felső leányiskola I—IV. oszt.-ban	90 „	70 „
V—VIII. „	110 „	90 „
A gimnázium I—IV. oszt.-ban	90 „	70 „
V—VIII. „	120 „	100 „

A csoportos zongoraórák díja a következő részletekben fizetendő:

beiratáskor	70 korona;
január 1—15-ike között	70 „
április 1—15-ike	20 „

A magán-zongoraórák és egyéb magánleckék díja szintén *előleges* részletekben fizetendő, és pedig:

szeptemberben	96 korona	vagy	198 korona
januárban	96 „	„	198 „
áprilisban	48 „	„	104 „

Az intézet semminemű *előleget* nem nyújt, mert oly pénz-alap nem áll rendelkezésére, melyből a növendékek kiadásai előlegezhetők volnának; de az igazgatóság magára vállalja, hogy a növendékek kiadásait (u. m. ruházat, könyvek és írószerek, kézimunka, kirándulás stb.) számadás mellett fedezi akkor, ha a tisztelt szülők e célra megfelelő pénz-összeget deponálnak.

A felsorolt összes díjak a meghatározott határidőig pontosan befizetendők, ellenkező esetben a tartozásban levő növendék kilépettnek tekintetik.

Mindenik növendék a következőket tartozik magával hozni nevének kezdőbetűivel és az intézeti sorszámmal jegyezve:

Egy 180 cm. hosszú, 80 cm. széles *lószerűderékaljat*

3 részben, 1 vánkost (párnát), 1 paplant, egy gyapjútakarót, 3 rendbeli ágyhuzatot, 1 fürdőlepedőt, 1 nagy abroszt 12 személyre, 6 asztalkendőt, 9 törülközőt, 9 nappali inget, 6 hálóinget, 6 hálókabátot, 12 nadrágot (e között 6 téli, 6 nyárit), 6 alsószoknyát (e között 2 színes meleget téli-re), 24 pár harisnyát, 36 zsebkendőt, 6 alsóderekat chiffonból, 3 fehér félkendőt, ritka és sűrű fésűt, fog-, köröm-, haj-, fésű- és ruhakefét, gyapjukendőt ház körül, sötétkék vagy fekete téli és tavaszi felöltőt, nap- és esernyőt, elegendő számú bőr és reggeli cipőt, 2 fekete és 4 színes mosókötényt és 1 fésűkazettát, 2 pár ruhaujjvédőt fekete clotból, nyári, téli és 1 pár fehér keztyűt.

Az egyöntetűség és rendes kezelés szempontjából kívánatos, hogy ezen cikkek egészen egyszerűek legyenek és a növendék *se többet, se kevesebbet* ne hozzon magával; továbbá, a cikkek, ha nem is újak, *de mindenesetre jó karban levők legyenek*. Ha azok azonban kellő számban nem volnának meg, az intézet igazgatósága fel van jogosítva arra, hogy a hiányzó tárgyakat a t. szülők számlájára beszeresse. A növendék az előírottakon kívül semmi más cikket vagy értéktárgyakat ne hozzon.

A növendékek, *míg az intézetben laknak, kivétel nélkül csakis egyenruhát viselhetnek*, melynek elkészíttetéséről az intézet gondoskodik. Az egyenruhák: téli-re két hétköznapi és egy ünnepi; tavasz-őszre világosabb szövetből; nyárra két mosóruha és egy könnyű fehér ruha.

Téli és nyári kalapot szintén egyenlőt viselnek a növendékek.

A növendék rövidebb ideig tartó könnyebb betegség esetén az intézet orvosának utasításai szerint a betegszobában a leggondosabb ápolásban részesül. Súlyosabb betegségek alkalmára s különösen ragályos esetekre van az intézetnek elkülönített beteg-pavillonja. A gyógyszerek, valamint a beteghez netán meghívott idegen orvosok és ápolónők külön fizetendők.

A növendékek éjjel-nappal folytonosan a bennlakó igazgatónő és nevelőnők felügyelete alatt állanak, akik télen reggel 6 $\frac{1}{2}$ órakor, nyáron 6 órakor velük együtt kelnek és este 9 órakor velük lefeküsznek. Velük együtt költik el 7 $\frac{1}{2}$ órakor a reggelit (kávé vagy tej), 1 órakor az ebédet (három vagy négy tál étel), 4 órakor az ozsonnát (az időszakhoz alkalmazva), 7 órakor a vacsorát (két tál étel).

Nevelőnők felügyelete alatt csoportonként külön szobákban végzik iskolai feladataikat, s bennlakó idegen nyelv-mesternőkkel gyakorolják magukat a német, francia, angol társalgásban. Mindennap játszanak — ha lehet az udvaron és házi kertben; télen a házi jégpályán korcsolyáznak; jó időben rendes sétákat végeznek, szünnapokon nagyobb kirándulásokra mennek.

Reggel, délben, este együtt imádkoznak és ünnepnapokon csoportosan mennek a különböző felekezetű templomokba.

A szülők kívánságára, külön díjazás mellett művészetekben is képezhetik magukat a növendékek, zene-, rajz-, festészet-, ének-tanulása szabadságukban állván; s elsajátíthatnak egyes kézi ügyességeket, mint szabásművészetet és virágcsinálást.

A bejáró növendékek korlátozott számban nappali ellátásra és gondozásra is felvétetnek, mely esetben 8 órától este fél 7 óráig maradhatnak az intézetben, ahol nemcsak ebédet és ozsonnát kapnak, hanem a nevelőnők felügyelete alatt végzik iskolai feladataikat és részt vehetnek az idegen nyelvű társalgási leckeikben, valamint a rendes szórakozásokban és korcsolyázásban is. A bejáró növendékek e nappali ellátásért és gondozásért az egész tanévre 660 koronát fizetnek 3 részletben, t. i. szeptember és január 1—15-ike között 250 - 250 koronát és április 1—15-ike között 160 koronát. A vasár- és ünnepnapokat a félbennlakó növendék otthonában tölti.

A háztartási tanfolyam felnőtteknek a háztartás külön-

féle ágaiban (sütés, főzés, tálalás, kenyérsütés) alapos gyakorlati képzést nyújt. Évenként két tanfolyam van. Az első október hó 1-től január végéig; a második február elejétől május végéig tart. A tanítás ideje a délelőtt. A beíratási díj 4 korona. A tandíj havonként a bejáróknak 50 korona (ebben bennfoglaltatik hetenként három ebéd is), vidékieknek, akik teljes ellátásra vétetnek fel, havonként 145 korona, de az internátusi rendszabályok megtartása tőlük is kívántatik.

A növendékek szüleik által előre bejelentett rokonaikkal havonként csak egyszer, a hónap harmadik vasárnapja délutánján beszélhetnek 3—5 óráig az elfogadó teremben, az igazgatónő tudtával. A növendékek minden hónapban csak kétszer, a hónap második és negyedik vasárnapján mehetnek ki szülőikhez, illetve a szülők által megnevezett rokon, vagy ismerős családhoz. A kimenetel ideje reggel 9—10 óra között van. Esti hét órára minden növendék tartozik az intézetben lenni. Az intézeten kívül töltött idő alatt a növendékért az illető szülők vagy rokonok felelősek. A nagyobb szünetre, ú. m. karácsonyra és husvétra haza mehetnek, de a meghatározott időre január 2-án, illetve kedden husvét után okvetlen vissza kell jönniök.

Levelet minden vasárnap írhatnak szülőiknek, rokonoknak ritkábban, barátjuknak nem írhatnak.

Felvétel végett jelentkezni lehet a tanév végén, *julius, augusztus hóban* és a tanév elején *szeptember 1-től kezdve*, az «Országos Nőképző-Egyesület» tan- és nevelőintézetének igazgatóságánál, Budapest, IV. ker., Veres Pálné-utca 36. szám alatt.

Budapest, 1913.

*Az «Országos Nőképző-Egyesület»
elnöksége.*

Figyelmeztetés.

1. A szülők kötelesek az illető év június 1-én a nevelő-intézet igazgatónőjének bejelenteni, hogy leányukat a következő tanévben az intézetben kívánják-e hagyni vagy sem.

Aki e határidőn belül elmulasztja ezen kijelentést, az köteles a következő tanév első negyedére eső tartásdíját megfizetni.

2. A növendékek semminemű ékszert nem hozhatnak magukkal, kivéve fülbevalót.

3. A szülők figyelmébe ajánljuk, hogy házi szabályaink értelmében nyalánkságot és más ételneműeket a növendékek számára ne küldjenek s hogy részükre érkező ilyennemű küldeményeket el nem fogadunk: kivéve születés- és névnapra.

Az internátusba való belépés ideje: szeptember 6. és 7.

XIV.

Tankönyvjegyzék az 1913—14. tanévre.

I. OSZTÁLY.

Róm. kath. hittan. Ó-szövetségi bibliai történetek. Középiskolák számára. Írta : dr. Pokorny Emánuel.

Reform. « Szász Károly : Kis Biblia.

Ág. h. ev. « Bereczky Sándor : Bibliaismertetés. Újszövetség.

Izr. « Bibliai történet II. rész, a pesti izr. hitközség kiadása.

Szinnyei: Magyar nyelvtan I. rész, 15. kiadás.

Szinnyei: Magyar olvasókönyv I. rész. 12. kiadás.

Schuster: Elemi latin nyelvtan I. rész,

Lasz: Földrajz I. rész. Gimnáziumok számára, 5. kiadás.

Szterényi: Természetrajz I. oszt., 6. kiadás.

Beke: Számtan, 8. kiadás.

Horti-Szinte: Rajzoló geometria I. rész, 8. kiadás.

Kogutovicz: Középiskolai földrajzi atlasz, 10. kiadás.

Harrach-Hackl: Arany lant I. rész 2. kiadás.

II. OSZTÁLY.

Róm. kath. hittan. Ó-szövetségi bibliai történetek. Középiskolák számára, dr. Pokorny Emánuel.

Reform. « Szász Károly : Kis Biblia.

Ág. h. ev. « Bereczky Sándor : Biblia ismertetés. (Újszövetség.)

Izr. « Bibliai történet II. rész, a pesti izr. hitközség kiadása.

- Szinnyei*: Magyar nyelvtan II. rész, 10. kiadás.
Szinnyei: Magyar olvasókönyv II. rész, 8. kiadás.
Schuster: Elemi latin nyelvtan II. rész.
Lasz: Földrajz II. rész. Gimnáziumok számára, 4. kiadás.
Szterényi: Természettan II. oszt. 4. kiadás.
Beke: Számítan, 8. kiadás.
Horti-Szinte: Rajzoló geometria II. rész, 5. kiadás.
Kogutovicz: Középiskolai földrajzi atlasz 10. kiadás.
Harrach-Hackl: Arany lant II. rész, 2. kiadás.

III. OSZTÁLY.

- Róm. kath. hittan*. Róm. kath. szertartásban. Irta: Gerely
 József. Középiskolák számára.
Reform. « Szóts Farkas: Keresztyén Hittan.
Ág. h. ev. « Bereczky Sándor, Hit és erkölcsan.
Izr. « Büchler: A zsidók története.
Szinnyei: Rendszeres magyar nyelvtan, 12. kiadás.
Szinnyei: Magyar olvasókönyv III. rész, 8. kiadás.
Pirchala: Latin nyelvtan, 11. kiadás.
Pirchala: Latin olvasókönyv a III–IV. oszt., 5. kiadás.
Heinrich-Bleyer-Karl: Német olvasókönyv nyelvtannal,
 I. rész, 7. kiadás.
Sebestyén: Magyarok története I. rész, 2. kiadás.
Lasz: Földrajz III. rész. Gimnáziumok számára, 3. kiadás.
Vörös Cyrill: Matematikai és fizikai földrajz, 2. kiadás.
Beke: Számítan, 8. kiadás.
Horti-Szinte: Rajzoló geometria III–IV. oszt., 5. kiadás.
Kogutovicz: Középiskolai földrajzi atlasz, 10. kiadás.
Harrach-Hackl: Arany lant III. rész, 2. kiadás.

SEGÉDKÖNYVEK:

- Schmidt*: Magyar-latin és latin-magyar szótár, 3. kiadás.
Kelemen: Magyar-német és német-magyar szótár, 13. kiadás.
Kogutovicz: Középiskolai történeti atlasz.

IV. OSZTÁLY.

Róm. kath. hittan. Róm. kath. szertartástan. Gerely József,
középiskolák számára.

Reform. « Szóts Farkas: Keresztýén Erkölcsstan.

Ág. h. ev. « Bereczky Sándor: Hit- és erkölcsstan.

Izr. « Büchler: A zsidók története.

Négyesy: Stilisztika olvasókönyvvvel 7. kiadás.

Arany: Toldi; magyarázta Lehr, 14. kiadás. (J. i. t. 11. sz.)

Pirchala: Latin nyelvtan, 11. kiadás.

Pirchala: Latin olvasókönyv a III—IV. oszt. 5. kiadás.

Csengeri: Latin stílusgyakorlatok IV. oszt., 2. kiadás.

Heinrich-Bleyer-Szabó: Német olvasókönyv nyelvtannal II.
rész, 5. kiadás.

Sebestýén: Magyarok története II. rész, 2. kiadás.

Szterényi: Növénytan. Gimn. IV. oszt., 7. kiadás.

König-Beke: Algebra, 6. kiadás.

Horti-Szinte: Rajzológeometria III—IV. oszt., 5. kiadás.

Harrach-Hackl: Arany lant III. rész, 2. kiadás.

SEGÉDKÖNYVEK.

Schmidt: Magyar-latin és latin-magyar szótár, 3. kiadás.

Kelemen: Magyar-német és német-magyar szótár, 13. kiadás.

Kogutovicz: Középiskolai történeti atlasz.

V. OSZTÁLY.

Róm. kath. hittan. Kath. Erkölcsstan. Schütz Antal, Közép-
fokú iskolák számára.

Reform. « Báthory Gábor: Egyháztörténet.

Ág. h. ev. « Bibliai bevezetés. Batizfalvy-Bereczky.

Izr. « Frisch: Bibliai szemelvények.

Négyesy: Rhetorika olvasókönyvvvel, 4. kiadás.

Pirchala: Latin nyelvtan, 11. kiadás.

Cicero-Köpesdy: De imperio Gn. Pompei és pro. A. L.
Archia Poeta, 3. kiadás. (J. i. t. 18. sz.)

Csengery: Szemelvények Ovidiusból, 5. kiadás. (J. i. t. 64. sz.)

Cserép: Görög nyelvtan.

Cserép: Görög olvasókönyv.

Görögpótló tankönyvek	}	<i>Radics</i> : Magyar irodalmi olvasókönyv I. köt., 6. kiadás.
		<i>Geréb</i> : Szemelvények Herodotos történeti műveiből, 4. kiadás. (J. i. t. 72. sz.)
		<i>Homeros</i> : Iliása ford. Csengeri, 4. kiadás.
		<i>Homeros</i> : Odysseaja ford. Gyomlay, 3. kiadás.

Miklós-Kaiblinger: Német olvasókönyv nyelvtannal III. rész.

Gimn. V—VI. Német balladák és románcok I. rész,

Bürger-Goethe 4. kiadás. (J. i. t. 3. sz.)

Sebestyén: Egyetemes történet I. rész.

Szterényi: Állattan, 5. kiadás.

König-Beke: Algebra, 6. kiadás.

Wagner: Geometria, 8 kiadás.

SEGÉDKÖNYVEK.

Hittrich: Római régiségek.

Hittrich: Görög régiségek.

Schmidt: Magyar-latin és latin-magyar szótár, 3. kiadás.

Kelemen: Magyar-német és német-magyar szótár, 13. kiadás.

Kogutovicz: Középiskolai történeti atlasz.

VI. OSZTÁLY.

Róm. kath. hittan. Kath. Erkölcsan. Írta: Schütz Antal.
Középfokú iskolák számára.

Reform. « Báthory Gábor: Egyháztörténet.

Ág. h. ev. « Batizfalvy-Bereczky. Bibliai bevezetés.

Izr. « Frisch: Bibliai szemelvények.

Négyesy: Poetika olvasókönyvvél, 3. kiadás.

Pirchala: Latin nyelvtan, 11. kiadás.

Livius: XXI—XXII. Bartal-Malmosi-Paulovics, 6. kiadás.

Vergilius: Aeneis ed. Némethy (B. Sc.)

Cserép: Görög nyelvtan.

Cserép: Görög olvasókönyv.

Görögpótló
tankönyvek } *Radics*: Magyar irodalmi olvasókönyv II. köt. 5. kiadás.
 } *Aeschylus*: Oresteia ford. Csengeri (Kisfaludy-társaság)
 } 2. kiadás.
 } *Sophokles*: Antigone ford. Csiky 2. kiadás, J. i. t. 25. sz.)

Miklós-Kaiblinger: Német olvasókönyv nyelvtannal III. rész. Gimn. V—VI. Német balladák és románcok II. rész. Schiller, 3. kiadás. (J. i. t. 25. sz.)

Sebestyén: Egyetemes történet II. rész.

Szterényi: Ásványtan és kémia a gimn. VI. oszt. 5. kiadás.

König-Beke: Algebra, 6. kiadás.

Wagner: Geometria, 8. kiadás.

Lutter: Logarithmus táblák, 15. kiadás.

SEGÉDKÖNYVEK.

Hittrich: Római régiségek.

Hittrich: Görög régiségek.

Schmidt: Magyar-latin és latin-magyar szótár, 3. kiadás.

Kelemen: Magyar-német és német-magyar szótár, 13. kiadás.

Kogutovicz: Középiskolai történeti atlasz.

VII. OSZTÁLY.

Róm. kath. hittan. Aubermann Miklós dr.: A kath. hit védelme.

Reform. „ Szóts Farkas: Keresztyén Hittan.

Ág. h. ev. „ Pálfi J.: Egyháztörténet.

Izr. „ Weiszbürg: A biblia könyvei.

Beöthy: Irodalomtörténet I. rész, 11. kiadás.

Hittrich: Latin nyelvtan I. rész, 5. kiadás, II. rész, 3. kiadás.

Cicero: Pro Archia ed. Geréb, 3. kiadás.

Livius: XXI—XXII. ed. Bartal-Malmosi-Paulovics, 5. kiadás.

Vergilius: Aeneis ed. Némethy (B. Sc.).

Aeschylus: Leláncolt Prometheus (Magyar könyvtár).

- Aeschylos*: Oresteia ford. Csengeri (Kisfaludy-társaság)
2. kiadás.
Euripides: Iphigenia Taurisban. (J. i. t. 49. sz.)
Hittrich: Római régiségek.
Schuster: Német irodalomtörténet, I. rész.
Lessing: Minna von Barnhelm, magyarázta Heinrich, 3.
kiadás. (J. i. t. 32. sz.)
Sebestyén: Egyetemes történet I. rész.
Varga: Politikai földrajz, 5. kiadás.
Fodor-Gerlóczy: Egészségtan, 4. kiadás.
König-Beke: Algebra, 6. kiadás.
Wagner: Geometria, 8. kiadás.
Lutter: Logarithmus táblák, 15. kiadás.
Szójártó: Kísérleti fizika I. és II. rész.
Kogutovicz: Középiskolai földrajzi atlasz, 10. kiadás.
Harrach: Arany lant, III. rész.

SEGÉDKÖNYVEK.

- Schmidt*: Magyar-latin és latin-magyar szótár, 3. kiadás.
Kelemen: Magyar-német és német-magyar szótár, 13. kiadás.
Kogutovicz: Középiskolai történeti atlasz.

VIII. OSZTÁLY.

- Róm. kath. hittan.* Aubermann Miklós dr.: A kath. hit
védelme.
Reform. « Farkas József: Protestáns egyháztörténet.
Ág. h. ev. « Pálfi J.: Egyháztörténet.
Izr. « Weiszbürg: A biblia könyvei.
Beöthy: Irodalomtörténet, I. rész, 11. kiadás; II. rész
10. kiadás.
Hittrich: Latin nyelvtan, I. rész, 5. kiadás; II. rész, 3. kiadás.
Cicero: Somnium Scipionis edit. Teubner.
Horatius: Opera I. és II. rész, edit. Csengeri, 3. kiadás.

- Tacitus*: Agricola ed. Némethy. (B. Sc.)
Wagner-Horváth: Római régiségek, 8. kiadás.
Shuster: Német irodalomtörténet, II. rész.
Goethe: Iphigenie auf Tauris, 5. kiadás. (J. i. t. 14. sz.)
Mangold: A magyarok oknyomozó története, 5. kiadás.
Sebestyén: Egyetemes történet, I—II—III. rész.
König-Beke: Algebra, 6. kiadás.
Wagner: Geometria, 8. kiadás.
Lutter: Logarithmus táblák, 15. kiadás.
Szijártó: Kísérleti fizika, I. és II. rész.
Kornis: A pszichologia és logika elemei középiskolák számára.
Harrach: Arany lant, III. rész.

SEGÉDKÖNYVEK.

- Platon*: Sokrates védőbeszéde, Kriton, Phoedon stb. ford.
 Földi.
Schmidt: Magyar-latin és latin-magyar szótár, 3. kiadás.
Kelemen: Magyar-német és német-magyar szótár, 13. kiadás.
Kogutovicz: Középiskolai történeti atlasz.

Tartalomjegyzék.

	Oldal
I. Intézetünk 1912—1913. iskolai évének története	7
II. Fentartó testület és kormányzás	13
III. Tantestület	14
IV. A tanári kar irodalmi és társadalmi működése	17
V. A tanítás anyaga	19
VI. Ifjúsági önképzőkörök	43
VII. A könyvtárak és szertárak gyarapodása 1912—1913-ben	44
VIII. Évzáró vizsgálatok s a tanulók érdemsorozata	48
IX. Statisztika	59
X. Kimutatás az érettségi vizsgálatról	61
XI. Az Orsz. Nőképző Egyesület Leánygimnáziuma volt Iskola- társai Szövetkezetének évi jelentése	63
XII. Értesítés az 1913—1914. tanévre vonatkozólag	65
XIII. Értesítés az Orsz. Nőképző Egylet internatusáról	70
XIV. Tankönyvjegyzék az 1913—1914. tanévre	77

2002