



Budapestre vonatkozó újságcikkek

Szerző: *Proff Kocsárdné báróné*

Cím: *A főváros és a testnevelés*

Forrás: *Magyarország*

Bp
(Hely)

1924. 7. 10.
(Idő)

(Köt. v. füz.)

(Oldal)

Osztályozás

Tár: *736*

Hely

Idő

"1924"

Személy

Helyszám

A főváros és a testnevelés

Amikor Párisban negyvenöt nemzet fia vonultak fel olimpiai küzdelemre és elsősorban a föld kerekén negyvenöt nemzet otthonmaradottjait lesték-várták heteken keresztül a szűkszavú olimpiai hírlapok és a kis nemzetek éppen olyan díszbőrával ünnepelték a maguk egyik szerény helyezését, mint a nagyok a maguk győzelmi sorozatát, akkor vajnai keveseknek jutott talán eszébe az, hogy a népeknek minden eddigig felülmúló olimpiai versengésében nem Magyarország, hanem csak annak fővárosa, az alig egymillió lelket számláló Budapest, illetve ennek is kisdíj olimpiai csapata hordozta meg a háromszínű magyar lobogót. Így volt ez a muliban is és sajnos, így van még a jelenben is és ezt tudva, tisztesen értékelendő minden olimpiai siker, bár a legcélszerűbb is, amit mindössze egymillió főnyi városi lakosság olimpiai csapata verékedt ki, a száz meg százmillió lelket számláló idegen népek olimpiai hadseregeivel szemben. Igen! Budapest, a sokat korholt Budapest volt mind a mai napig a magyar sportnak legerősebb vára, az egyetlen tornaföld, amelyből 1896 óta minden olimpiászon kibombardott egy vagy több olimpiai győzelem.

Nem a véletlen szerenése, hanem a céltudatos fővárosi sportpolitika volt nagyrészt az olimpiai sikerek szülőanyja és éppen ezért minden elismerést megérdemel azoknak az évtizedes eszedes, de annál eredményesebb munkássága, akik az egyetemes magyar testnevelés fokozatos megszervezésével állították a sport szolgálatába azokat a tömegeket, amelyekből negyvenkint a szakértő szemek az olimpiai csapatokat kiválogathatták.

A testnevelés nemzetnevelő fontosságának tudata a legteljesebben áthatja Budapest főváros tanácsát. Belátván azt, hogy a főváros gyermekeinek hatványozott mértékben van szükségük racionális testnevelésre, a legutolsó években minden elemi, polgári és középiskoláját felszerelte a tömegtanításra alkalmas svéd tornaszerekkel. Másrészt a legújabb, különösen a periferiákon emelt iskoláit és ezek tornatermeit olyan arányokban építette és szerelte fel, hogy egész Európában első helyen állanak.

A közoktatási ügyosztály vezetője, Schöberl Ferenc tanácsnok mindent elkövet, hogy a költségvetésben minél nagyobb összeg jusson testnevelési célokra. Továbbképző tanfolyamokat állít fel, hol a sportszerű játékokat tanulják meg a tornatanárok, amit azután az iskolán kívül álló ifjúságba is igyekeznek átültetni. Más tanfolyamokon a vívásban nyerne tanáraink továbbképzést, ezáltal módot adva a vívómesteri oklevél megszerzésére, hogy már az iskola falain belül a nyervek szakszerű kiképzett növendékeink. Tornatanáraink nagyrésze megszerezte a táncmesteri oklevelet és táncanfolyamokat tartanak, ahol minden igyekeztük a magyar szellem fejlesztésére, a magyar táncok tanítására irányul. Nagyon fontosnak tartja és felkarolja a cserkészetet, ott ahol még az állami iskolák cserkészcsapatának is és a kék mellett nem feledkezik meg a tanycserkészcsapatok szervezéséről sem. A háborúelőtti években örvendés fejlődésnek indult az iskolásgyermekek uszósportja is. Az iskolák növendékei rendszeresen jártak télen is uszodánkba tornatanáraink felügyelete alatt, ahol teljesen ingyen megtanultak uszni. Sajnos, ma téli uszodánk nem állanak rendelkezésünkre és így pillanatnyilag az uszósport háttérbe szorult. Nagy kár ez nemcsak azért, mert az egészségre kiválóképpen hasznos sport művelésétől esik el a fiatalság, hanem azért is, mert erre az életben nagyon sokszor szükség lehet. Hogy az uszni nemtudás hány áldozatot követel minden évben, azt eléggé bizonyítják a napilapok hi-

rei. A főváros fürdőit a közeljövőben újból megnyitják az iskolásnövendékek csoportos látogatásának és bizonyos, hogy ha naponta csak két órára az iskolák rendelkezésére bocsátják az uszodákat, a kárt, amely az ennek következtében elmaradó fürdőidők révén érne a fővárost, bőven kiegyenlítené az a haszon, amelyet a fiatalságra nézve az uszitanulás lehetősége jelentene.

A székesfőváros tanácsa állandó érintkezésben van valamennyi sportszövetséggel és minden kérésüket lehetőség szerint teljesíti. Tornatermei délutánonként és esténként polgári egyesületek tornászó-sportoló hölgyeit és férfait fogadják magukba. A publikum nagyrésze nem is sejtí, hogy milyen kulturális munka folyik ezekben a tornatermekben. Megacélosodnak a tollatforgató hivatalnokemberek izmai, ruganyos mozgásúvá lesznek a könyvek fölött görnyedő irodistalányok. Életerős anyákat és apákat nevelnek a tornatermek, ami nagy céljaink elérésére és ez Nagymagyarország feltámadására legelsőrendű fontosságú körülmény.

A főváros testnevelésének egyöntetűvé tétele szempontjából a tanács az elemi iskolai testnevelési tanterv egész anyagát feldolgoztatta és az iskolalátogató szakfelügyelők megismertetik ezt az elemi iskolai tanítással a részükre tartott tanfolyamokon és az iskolalátogatások alkalmával gyakorlati tanítás keretében.

A polgári és középiskoláknál működő tornatanáraink, tanárnőink, dacára a meg nem érdemelt mostoha elbánásnak, dicséretreméltó ügybuzgósággal, lankadatlan szorgalommal állanak a testnevelés szolgálatában, amiről úgy a két év előtti, valamint az idén májusban tartott nagyszabású tornaünnepély főnyes bizonyosság szolgált. Idősebb, tapasztaltabb tanárok mellé sorakozik a fiatal, lelkes generáció, akik közül sokra nagyon büszke lehet a főváros.

S Rendkívüli nagy horderejű és komoly szociális érzékre vall az az intézkedés, amellyel életbeléptették az ingyenes gyógytornát. A külföldi példától eltérően nem magánhelyen gyógyíttatja a tanács az arra rászoruló gyermekeket, hanem az iskolában. Gyógytorna-tanfolyamokon kiképzett tornatanáraink közül 34 tanár három ortopéd- orvos felügyelete alatt 112 csoportban vezetnek gyógytornát. Németországból ültették át ezt az intézményt s büszkeséggel állapíthatjuk meg, hogy egy fokkal túllettünk a németeken, mert amíg ott fizetnek érte, nálunk ingyenes az oktatás.

Minden jel arra mutat, hogy a székesfőváros iskolai testnevelése helyes irányban halad és mindenképpen biztató, hogy a testnevelő tanárok a megélhetési gondjai ellenére is fel tudnak emelkedni hivatásuk magaslatára és teljes tudásukkal dolgoznak a háborús és utána született gyenge generáció testi kultuszán.

Proff Kocsárdné báróné
székesfővárosi testnevelési
szakfelügyelő.