B 373/28/5
Bp. Felső leányiskolák

A BUDAPESTI IV. KERÜLETI KÖZSÉGI

(VÁCI-UTCA 43. SZÁM)

FELSŐ LEÁNYISKOLA ÉS LEÁNYGIMNÁZIUM

HUSZONHARMADIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1917—1918. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:

NEISSER IRÉN dr.

ID. IGAZGATÓ.

BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS HÁZINYOMDÁJA. — 1918. —

A BUDAPESTI IV. KERÜLETI KÖZSÉGI

(VÁCI-UTCA 43. SZÁM)

FELSŐ LEÁNYISKOLA ÉS LEÁNYGIMNÁZIUM

HUSZONHARMADIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1917—1918. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:

NEISSER IRÉN dr.

ID. IGAZGATÓ.

BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROS HÁZINYOMDÁJA. — 1918. —

Kelecsényi János dr. †

1888—1918.

Ez évben is kibontotta intézetünk a gyászlobogót, hogy megadja az utolsó tiszteletet a leglelkesebb tanárok egyikének, tanártestületünk érdemes, tehetséges tagjának, Kelecsényi Jánosnak. Korán és gyorsan hagyta el körünket. Alig hallottunk betegségéről, már halálának megdöbbentő hírére eszméltünk és eljő az idő, amikor majd csak fantáziánk erejével fogjuk magunknak külső és szellemi egyéniségének a képét megalkotni. Gyűjtsük össze vonásait, amíg még úgy él közöttünk emléke, mintha itt munkálkodnék a mi társaságunkban, amikor tanítványainak hálás szíve még annyi szeretettel csügg emlékén, mintha élő egyéniségének közvetetlen hatása alatt állana! Az ifjabb tanári nemzedék gárdájába tartozott, de az emberi és nemzeti műveltségünk klasszikusain finomult ízlése ment volt a modern felfogás minden túlzó követelésétől. Ez a mérsékelt, józanul mértékletes irány megőrizte lelkében a harmóniát, megadta világfelfogásának is azt a derűt, amely párosulva mindég friss szellemének ötletességével, kedves egyéniségének legvonzóbb vonása volt. Lelkének magasratörő, eszményi szárnyalása és tudásának önérzete lankadást nem ismerő erőt kölcsönzött neki a munkához. Tiszta erkölcsi érzéséből fakadó emelkedett gondolkodása és kedélyének melegsége boldog világot teremtett kis családjának.

Irodalmi életet élt és nagy írói ambiciók lelkesítették. Írói tervei mellett az iskola és család voltak lelkének legfőbb gondja, gondjainak és gondoskodásának legfőbb tárgya. Nekik szentelte minden idejét, életének legértékesebb tartalmát, szellemének és műveltségének legfőbb kincseit. Klasszicista volt hivatásánál és

hivatottságánál fogva. Mély megértéssel merült a görög világ kultuszába, a görög szellemnek művészetekben, tudományban és életben megnyilatkozó jelenségeibe. Szép iránt fogékony szellemének átélő készségével nemcsak fejlődésének organikus részéve tette a klasszikus műveltséget, hanem lelkének legmélyebb tartalmává is. Mint a latin és görög nyelv tanára újra és újra átélte a klasszikus világ minden szépségét. Esztétikai és irodalomtörténeti, régiségtani és történelmi vonatkozások bő kiaknázásával a maga lehető teljességében törekedett megismertetni a görög és római nép örökértékű kulturáját, amelyért annyira lelkesedett. Közös belső átélésben szövődött tanár és tanítvány között az az erős kapocs, amely eredményes tanításának titka volt. A klasszikus nyelveket tanította legszívesebben, de klasszikus mestere volt a magyar irodalom tanításának is. A pszichológiai szempont erősebb érvényesítésével nemzeti irodalmunk tanításába belevitte az élet eleven, változó erejének éreztetését.

A klasszikus és nemzeti irodalmunk iránt táplált rajongó szeretetét a piarista gimnáziumok nemes tradiciója oltotta lelkébe. A filozófia és esztétika iránti érdeklődése pesti egyetemi hallgató korában mélyült. Már akkor írt néhány önálló, komolyabb értékű tanulmányt. Irodalmi munkássága később is a művészetelmélet, esztétika és kritika körében maradt. Kevés munkában őrizzük szellemének emlékét, mert eredeti, önálló munkásságra törekedett. Szorgalmasan gyűjtötte az anyagot nagyobb irodalmi terveinek a megvalósításához, de az élet küzdelmei, a megélhetés nehézségei nappalait elvonták a tudományos munkásságtól.

Henszelmann Imréről írt doktori értekezése, mellyel az Erzsébetvárosi Kaszinó Beőthy díját nyerte meg és a philologiai társaságban felolvasott Zilahi Kiss Károlyról írt tanulmánya sokat igérő töredékei a magyar kritika történetéről tervezett nagyobbszabású tudományos munkának, melynek egyes elkészült fejezetei a jövőben fognak sajtó alá kerülni. Iskolai értesítőinkben jelentek meg „Herder és Kant történetbölcsélete“ 1913-ban és „A szép és művészetek ellentéte Platónál esztétikájában“ 1912-ben. Az elsőben a történetfilozófia problémájának tudományos fejlődését tárgyalja alapos készültséggel és éles itélettel, az utóbbiban mintha valóban Plato Erosa ihletné meg és vezetné a tollát. Ragyogó stílussal és virágos gondolatmenettel értelmezi a Politeia esztétikáját és ismeri

fel a szép és művészetnek ott megnyilvánuló ellentétében a tények és értékek világának nagy ellentétét, mint előképét az egész normativ esztétikának.

Egy normativ esztétika alapvető elveit maga is megírta. Ez a könyve bizonyítja, hogy bár olyan rövid ideig élt, munkássága még sem volt csak igéret, hanem már elindulás előre meghatározott úton, amelyet sajnos, nem járhatott végig. Az esztétika alapvető elveinek megírásánál az ő szellemét is Kant termékenyítette meg, akinek filozófiájához a XIX. századnak természettudományi alapon álló, csupán részletigazságokat adó, kísérleti módszere és túlzott pszichologizmusa után sóvárogva tér vissza életben, művészetben, tudományban a magasabb egység után vágyó modern lélek.

Ha ehhez még hozzávesszük a Szabad Lyceumban tartott előadásait, nagyjában előttünk áll egész munkássága, melynek koronája tanítói működése volt. Tanítványai eleven kulturerőként viszik magukkal hatását s az ő emlékükben is úgy fog élni egy életen át, ahogy a veszteség fájdalmas érzésével a miénkben: mint a megértő tudás és derűs intelligencia megtestesülése.

Intézetünk és a háború.

Elmélyedő, intenziv munkával igyekeztünk ellensúlyozni a szorgalmi időnek ama veszteségeit, amelyek a háborúval kapcsolatban érték az iskolát. Erre az idén annál inkább volt szükség, mert a leányközépiskolák átmeneti tanítástervének fokozottabb követelésein kívül az immár több éven át megrövidülő iskolai munkából eredő hátrányokkal is meg kellett küzdenünk. A hiányt csak részben tudtuk pótolni a tanulmányi anyag összevonásával, a tanulókra kirótt napi munka fokozásával és a közölt ismeretanyag begyakorlásának a megszorításával. Nemcsak a szorgalmi idő megrövidülése éreztette hátrányos befolyását az iskolai életre, hanem a munkabírásnak a megnehezült élet okozta csökkenése is. Ezekkel szemben a tanártestület mindent megtett, hogy az iskola belső életébe belevigye a világtörténelmi jelentőségű idők szellemét, hogy a tanítás anyagát minden felhasználható vonatkozásában kapcsolatba hozza a világháború éveinek eseményeivel, hogy ható erővé tegye a tanulók lelkében annak átértését, hogy a rendkívüli idők rendkívüli kötelességekkel járnak, hogy társadalmi igényeink leszállítása, altruisztikus érzéseink ápolása és gyakorlása nemzeti kötelesség. Az intézet tanárai nemcsak buzdítással, hanem példaadással is elüljártak hazafias és társadalmi kötelességek teljesítésében.

Antal Márk kartársunk a háború kitörése óta katonai szolgálatot teljesít. Harctéri érdemeiért megkapta a Károly csapatkeresztet és legfelsőbb dicsérő elismerésben részesült. Mint hadi lelkész szolgál Nagy Dénes ref. vallástanár. Sokoldalú, önzetlen tevékenységet fejt ki az intézet agilis kézimunkatanára: Spillenberg Mária. Br. Proffné Schiller Melánia egy belépti díj mellett tartott svéd torna óra jövedelmét, 400 koronát, a háborúban elesett tornatanárok árváinak adományozta. Szentirmay Gizella dr. és Zombory Ida dr. tanárok könyveket másoltak a vakok számára. Ballagi Malvin, Braun Margit dr. és Reichard Piroska dr. mint közgyámok működtek. A tanárok példája a tanítványokat is munkára serkentette. Az intézet több VI. és VII. osztályú növendéke megtanulván a vakok Braille írását, a pontrendszeren alapuló, tapintásra való írást s a Vakokat Gyámolító Országos Egyesület Hermina-úti intézetének könyvtárát 23 válogatott irodalmi mű másolatával gyarapította. Az önképzőkör működése szintén tanuskodik tanítványaink komoly igyekezetéről és mély lelki műveltségéről.

A háború hatása tantervünket is érintette. A világháborúban megfogyatkozott és véreit még egyre áldozó nemzet jövőjéért való aggódó gondoskodás a kormányt arra indította, hogy országosan szervezze az anya- és csecsemővédelmet. A nagymélt. V. K. M. K. Miniszter korszakos jelentőségű 168.411/1918. sz. rendeletével az egészségügyi, anya-, csecsemő- és gyermekvédelmi kérdéseknek a tanítástervbe való illesztését az összes iskolafajokra kötelezővé tette. A leánygimnáziumok V—VI. osztályaiban összesen 10—10 órában megtartandó sorozatos előadások útján, a VII. osztályban az egészségtan tanítástervének megfelelő kiegészítésével kívánja a leánylelkekbe beleoltani a családi nevelés nemzeti fontosságának gondolatát. A tekintetes székesfővárosi Tanács körültekintő gondossága lehetővé tette, hogy már a folyó iskolaévben legkiválóbb gyermekorvosaink előadásain képzett, megfelelő erők állhattak e fölötte fontos nemzeti cél szolgálatába. Intézetünknek sikerült a főváros egy kiváló, orvosi gyakorlatban és pedagógiai rátermettségben egyaránt kipróbált, értékes nőorvosát, dr. Győri Bella poliklinikai főorvost megnyernie az egészségügyi előadások megtartására, aki tanítványaink fogékony lelkében maradandó érdeklődés alapját vetette meg a közölt ismeretanyaggal, bár kétségtelen, hogy a csecsemőápolás és gyermekvédelem speciális kérdéseinek az ismertetése az általános egészségtan tanítása után, azokban az években, amelyekben a tanulók az önálló élethez már közelebb állnak, összehasonlíthatatlanul nagyobb eredménnyel járna.

Az iskolaév története.

Az 1917/18.-i iskolaévet tulajdonképen már augusztus utolsó napjaiban kezdtük meg, az augusztus 29.-én megtartott alakuló értekezlettel. Augusztus 30—31.-én tartottuk a javító- és ismétlő vizsgálatokat. Szeptember 1—4 napjain ejtettük meg az utólagos beiratásokat. A beiratások napjainak délutánjain folytak le a szeptemberi magánvizsgálatokra jelentkezett tanulók tantervkülönbözeti vizsgálatai, 6—10-ig a magántanulók osztályvizsgálatai. Szeptember 6-án már megindult a rendes iskolai munka is, azzal az odaadó kötelességtudással, amelyben az erkölcsnevelő tanításnak egyik főcélját látjuk, s amelyet tanulóink lelkébe is igyekeztünk átplántálni. Az 1917/18.-i iskolaévre megállapított anyagot nagyjában elvégeztük, jóllehet a karácsonyi szünethez csatlakozó szénszünet miatt február 3.-ig nem taníthattunk. Február 3.-ától azonban zavartalanul folyt oktató munkánk a tanév befejeztéig, amelyet a tekintetes Tanács 53.982/1918—VII. sz. határozata az állami iskolákkal egyöntetűen június 15.-ére állapított meg.

Erősen éreztük ama változások hatását is, amelyek népes tanártestületünkben állottak be a folyó iskolaévben.

Változások a tanártestületben. Még a nyári szünidő folyamán vonultak be katonai szolgálatra Kiss Aladár dr. és Patek Ferenc dr. tanárok, akiket csak Kelecsényi János dr. kartársunknak 1918 január hó 26.-án váratlanul bekövetkezett elhunyta után nyert vissza intézetünk. Megvált iskolánktól Képessy Imre c. ig. is, aki egy évtizeden át lelkiismeretes buzgalommal és lankadást nem ismerő kitartással tanította nagy heti óraszámban felsőbb osztályainkban a természettant. A székesfőváros Tanácsa a VII. ker. Damjanich-utcai felső kereskedelmi iskola igazgatásával bízta meg. Bár távoztával kipróbált, érdemes munkaerőt veszítettünk el, örömünkre szolgált, hogy vezető állásba jutott régi, az iskolai élet tapasztalataiban gazdag kartársunk. Helyére Bauer Irén tn. személyében ambicióval és szeretettel dolgozó, friss munkaerőt kaptunk. Az új tanterv folytán megnövekedett heti óraszám miatt szükségessé vált egy új mennyiségtanszakos tanár alkalmazása. A tekintetes Tanács heti 17 óra ellátására Heinrich Mária id tn.-t küldte ki intézetünkhöz. Antal Ilona középiskolai képesítéssel bíró rajztanárt pedig heti 6 óra tanításával bízta meg. Ezzel egyfelől túlságos munkamegterheléstől mentesítette az intézet rendes rajztanárát, másfelől megadta a lehetőséget arra, hogy a délelőtti tanításnak 1—2 óráig eső idejére egyszerre két osztálynak oszthattunk be rajzot, vagyis, hogy a délelőtt 6. órájában szellemileg amúgy is erősen kimerült tanulókat kézügyességileg foglalkoztathattuk. Így az 1—2 órára eső, összesen heti 28 óra közül 14 órában ügyességi tárgyak szerepeltek. Komoly betegség tartotta távol az intézettől úgyszólván a tanév eleje óta Ditróyné Nendtvich Zsófia tanárt. Helyettesítésével a tekintetes Tanács Weisz Margit középiskolai oklevéllel bíró polgári iskolai rendes tanárt bízta meg. Működése iskolánknál a tanév végéig tartott. Dénesné Kolozs Regina dr. r. tn.-t szeptember 20.-ától 3 hétig tartó betegsége alatt Bayer Alice dr. okl. középiskolai ht. tn. helyettesítette. Gallnerné Dorogsághy Irén r. tn. óráit október 19.-étől december 2.-áig tartó betegségének ideje alatt részben Bayer Alice dr. magyar-francia nyelvszakos középiskolai tanár, részben Brunner Cecilia polg. isk. képesítésű ht. tornatanár látta el. Heinrich Mária id. tn. helyetteséül december 11.-étől február 2.-áig Párkányi Aranka középiskolai ht. tanárt küldte ki a tekintetes Tanács. Hollósy Béla r. tn.-t december 3.-ától 25.-ig Vassné Bedő Szeréna középiskolai képesítésű polg. isk. rendes tanár és február 13.-ától a tanév végéig Patek Ferenc dr. rendes tanár helyettesítette. Kelecsényi János dr. felejthetetlen kartársunk halála szükségessé tette a tekintetes Tanács intézkedését 20 görög óra és 6 latin óra ellátása iránt. Így állhattak ismét teljes óraszámmal az intézet szolgálatába katona-tanáraink: Kiss Aladár dr. és Patek Ferenc dr. Pappné Balogh Margit dr. r. tn. óráit november 18.-ától 6 hétig tartó betegsége alatt Schindler Marianna dr., középiskolai oklevéllel bíró polg. isk. r. tn. látta el. Báró

Proffné Schiller Melánia r. tn.-t november 23.-ától december 4.-éig Kauser Melánia polg. isk. r. tn., március 4.-étől április 6.-áig Kállay Irén polg. isk. ht. tornatanár helyettesítette. Intézetünk r. tanára mindkét esetben családi okok alapján kapott szabadságot a tekintetes Tanácstól. Rövid ideig szerepelt iskolánkban Barta Jenő tn., akit a tekintetes Tanács Radványné Sebestyén Józsa dr. helyetteséül küldött ki. Ratkovicsné Deseő Irén dr. r. tn. helyett szeptember 2.-ától február 26.-áig tartó betegségének idejére Mika Klára középiskolai oklevéllel bíró polg. isk. r. tanár vette át a francia és német nyelv tanítását.

Mindezek a változások érezhető zökkenést okoztak a tanításban, mégis általában véve a munkában komoly törekvést, tanáraik iránt erős intellektuális ragaszkodást, őszinteséget és önérzetes magatartást tanusítottak tanítványaink.

Valláserkölcsi és hazafias nevelés. A tanulók lelki vezetését az egyes tárgyak keretében kifejtett együttes ráhatás mellett javarészt odaadó buzgalommal munkálkodó vallástanáraink végezték. Ők gyökereztetik meg tanítványainkban azt az erős valláserkölcsös felfogást, amelynek alapjain a jó és nemes iránt fogékony fiatal lelkekben az emberhez méltó élet feltételei felépülnek. A róm. kath. tanulók az iskolai év folyamán négyszer gyóntak és áldoztak, a husvéti ünnepek előtt lelki gyakorlatokat végeztek, amelyeket Sziklai Rezső hittanár tartott, május 5.-én pedig a bérmálás szentségéhez járultak. Protestáns vallású növendékeink résztvettek a reformáció emlékünnepén október 31.-én. Az intézet izraelita tanulói minden hét péntek délutánján istentiszteletre jártak, a IV. osztályú tanulók pedig május hó 2.-án avató ünnepélyen vettek részt a Dohány-utcai templomban. A vallásos nevelés mellett nagy gondot fordítottunk tanítványaink hazafias nevelésére is. Megragadtunk minden alkalmat, hogy erősítsük lelkükben a hazaszeretet gyökérszálait és a jelen nemzetfenntartó küzdelemnek minden vonatkozásában való megértését.

Iskolai ünnepélyek. Díszterem hiányában csak kisszámú tanuló sereggel tartottunk november 5.-én iskolai ünnepélyt a világháborúban elesett hőseink emlékére és a tekintetes Tanács 93.377/1917—VII. sz. körlevele értelmében a hadisír alapjavára iskolánkívüli adakozásra szólítottuk fel tanulóinkat. Megható gyászünnepéllyel ültük meg I. Ferenc József király halálának évfordulóját, nov. 21.-ét. Lelkes hangulatban emlékeztünk meg a koronázás felejthetetlen ünnepéről január 3.-án, a 48-as nagy napokról március 15.-én és a 48-as törvények szentesítéséről április 11.-én. A hazafias érzés ápolását szolgálta az Erdélyi Hadikiállítás megtekintése október 9.-én, amelyre a tekintetes Tanács 164/1917—VII. sz. körlevele hívta fel figyelmünket. A csecsemőápolás és gyermekvédelem, valamint az általános egészségügyi kérdésekre irányuló nagyobb figyelem is a féltő hazaszeretetnek — következményekkel számoló,

komoly megfontoláson alapuló megnyilvánulása. A gyermekvédelmi előadásokkal kapcsolatban május hó 9.-én csütörtökön és május hó 11.-én vasárnapon két csoportban megtekintettük a Stefánia gyermekkórházat. E helyt emlékezünk meg a tanulók szüleinek VII. hadikölcsönjegyzéséről, amelynek az eddigieket messze felülmuló eredménye 840.000 korona.

Tanulóink egészségi állapota. Ragályos betegség az egész év folyamán 27 esetben fordult elő. Ellenben nagy volt a jelentéktelenebb okokból elmulasztott órák száma. Az ügyességi tárgyak alól 208 tanuló nyert tiszti orvosi felmentést. Azonban reméljük, hogy az 1—2 óráig tartó és a tanulók fizikumára károsan ható tanítási órák eltörlésével a felmentések száma is csökkenni fog. A fel nem mentett tanulók nagy szeretettel és ambicióval végezték kötelességeiket: 140 önként jelentkezett tanulóval vett részt intézetünk június 9.-én a Margitszigeten megtartott, nagystilű tornaünnepélyen, amelyet a tekintetes Tanács részben a községi szünidei gyermektelepek, részben a Budapesti Szünidei Gyermektelep Egyesület anyagi támogatása céljából rendezett. Szomorúan emlékezünk meg értesítőnk egészségügyi rovatában kis halottunkról, Kárpáti Ilona I. osztályú tanulóról, aki sok szenvedéssel fejezte be rövidhatárú földi életét. Szolgáljon a bánatos szülők vigasztalására az a tiszta szeretet, amellyel osztálytársai megőrzik emlékét.

Hivatalos látogatások. Ez iskolaév folyamán két ízben tüntette ki intézetünket megtisztelő látogatásával dr. Erődi-Harrach Béla tank. kir. főigazgató úr és két ízben volt szerencsénk Fest Aladár tank. kir. főigazgató úrhoz. Az intézet iránt tanusított atyai jóakaratért és a jóindulattal nyújtott értékes irányításokért hálás köszönetünket tolmácsoljuk a nagyrabecsült Főigazgatóságnak.

Adományok. Intézetünk fennállása óta a folyó iskolaév története jegyzi fel először egy nemesszívű adakozónak a nevét, aki fájdalomtól mélyen sújtva, érző szivvel fordul a nehéz anyagi gondokkal küzdő tanulók felé, hogy tanulmányainak küzdelmes éveiben anyagilag támogasson egy jutalomra érdemes, segítségre szoruló, szegény tanulót. Csillag Ernát Béla úr 1700 koronás alapítványa 102 koronás ösztöndíj kiosztását teszi ezentúl minden évben lehetővé. Fogadja érte a nagylelkű alapító ezúton is hálás köszönetünket.

Tanfolyamok: Az angol tanfolyamot a folyó iskolaévben is Kundt Ernő dr. vezette két csoportban. A kezdők csoportjában 18 tanuló, a haladók csoportjában 17 tanuló vett részt.

A zenetanfolyamot Csák Irén okl. zenetanárnő vezette. A tanulók egy csoportot alkottak.

Tanári testület az 1917/18. tanévben.

Ideiglenes igazgató: *Neisser Irén dr.*

Sorszám	Tanár neve	Osztályfő	Tantárgyai	Tanit	Heti óraszám	Egyéb iskolai elfoglaltsága
1	**Andreánszky Jenő dr.** o. t.		egészségtan	VII. a), VII. b), VII. c)	3	
2	**Antal Ilona** o. t.		rajz	V. a), VI. b), VI. c)	6	
3	**Antal Márk** r. t. ht. **Heinrich Mária** o. t.		mennyiségtan fizika	I. a), II. b), III. VII. b)	17	
4	**Ballagi Malvin** r. t.	VIII. b)	magyar német görög-pótló iród.	VI. a), VII. a), VIII. b) VI. b), VII. b) VII. a)	18	
5	**Bauer Irén** o. t.		fizika mennyiségtan	VII. a), VIII. a), VIII. b) VIII. b)	15	A fizikai szertár őre.
6	**Braun Margit dr.** r. t.		latin	V. b), VI. b), VII. a)	18	A Széchenyi Önkép. körvezető tn. A pszihológiai szertár őre.
7	**Dr. Czebe Gyuláné** o. t.	I. b)	magyar francia	I. b), VII. c) VI. c), VII. c)	18	A tanári könyvtár őre.
8	**Dénes Lajosné dr.** r. t.	V. b)	magyar francia	VIII. a) V. b), VI. a), VII. b)	16	
9	**Dr. Ditróy Gáborné** r. t. ht. **Weisz Margit** r. t.		mennyiségtan fizika	I. b), VI. b), VII. b) VII. c)	17	

Sorszám	Tanár neve	Osztályfő	Tantárgyai	Tanít	Heti óraszám	Egyéb iskolai elfoglaltsága
10	**Erődi Kálmán dr.** r. t., polg. isk. szakf.		történelem földrajz	VIII. a) VIII. a)	5	A „Bellaagh László Ifjúsági Egyesület" vezető tanára, a Szemléltető okt.szertár őre.
11	**Fekete Mihály dr.** r. t., egyet. m. t.	VII. c)	mennyiségtan	V. a), VI. c), VII. c), VIII. a)	16	
12	**Dr. Gallner Ferencné** r. t.	III.	magyar francia torna	III. IV. a) I. a), II. a), III., V. b), VI. c), VII. b)	20	A tornaszertár őre.
13	**Gerhardt Alajosné özv.** r. t.		szabadkézi rajz görög-potlórajz	II. a), II. b), III. IV. a), IV. b), V. b), VI. a) VII. a)	16	A rajzszertár őre.
14	**Hirka Antal dr.** r. t.		mennyiségtan	IV. b), V. b), VI. a), VII. a)	16	Az iskola pénzügyeinek kezelője.
15	**Hollósy Béla** r. t.		latin	V. a), VI. a)	13	
16	**Janecz Erzsébet** r. t.		német történelem	I. b), III., IV. a) II. b), IV. b)	15	
17	**Dr. Kaiblinger Fülöpné** r. t.	IV. a)	mennyiségtan természetrajz fizika	II. a), IV. a) I. a), I. b), II. b) IV. a), IV. b)	18	
18	**Kiss Aladár dr.** r. t.		görög	VII. a), VII. b), VII. c), VIII. a), VIII. b)	20	
19	**Kiss Ödön** r. t.		természetrajz fizika	II. a), V. a), V. b), VI. a), VI. b), VI. c) III.	20	A természetrajzi szertár őre.

Sorszám	Tanár neve	Osztályfő	Tantárgyai	Tanít	Heti óraszám	Egyéb iskolai elfoglaltsága
20	**Kundt Ernő dr.** r. t.	VI. c)	latin német	VI. c), VIII. b) II. b), VIII. b)	19	Az angol nyelvi tanfolyam vezető tanára.
21	**Neisser Irén dr.** id. ig. r. t.		német	V. b)	3	
22	**Papp Károlyné dr.** r. t.	VI. a)	történelem földrajz	VI. a), VII. b), VII. c) I. a), I. b), II. b), IV. a)	20	
23	**Patek Ferenc dr.** r. t.	VIII. a)	latin	VIII. a)	6	A történelmi szeminárium vezető tanára.
24	**Proff Kocsárdné br.** r. t.		torna	I. b), II.b), IV.a), IV. b), V. a) VI. a), VI. b), VII. a), VII. c)	20	
25	**Radnai Jenőné özv.** r. t.		magyar történelem	II. a), IV. a) II. a), III., IV. a)	15	
26	**Radvány Jenőné dr.** r. t.	II. b)	magyar történelem földrajz filozófia	II. b) V. b), VI. c) II. a), III. VIII. a)	18	
27	**Ratkovics Bódogné dr.** r. t.	VII. a)	német francia	V. a), VII. a), VII. c) V. a), VI. b)	17	
28	**Reichard Piroska dr.** r. t.	II. a)	magyar német	V. b), VI. c), II. a), VI. a), VI. c), VIII. a)	18	
29	**Schumacher Bernátné** r. t.		ének karének	I. a), I. b), II.a), II. b), III., IV.a), IV. b) karének	8	

Sorszám	Tanár neve	Osztályfő	Tantárgyai	Tanít	Heti óraszám	Egyéb iskolai elfoglaltsága
30	**Spillenberg Mária**	I. a)	magyar kézimunka	I. a) I. a), I. b), II. a), II. b), III., IV. a), IV. b)	19	A kézimunka szertár és az ifj. könyvtár őre.
31	**Szabó Ida** r. t.	IV. b)	német francia írás-rajz	I. a), IV. b) III., IV. b) I. a)	18	
32	**Szentirmay Gizella dr.** r. t.	VII. b)	latin görög	VII. b), VII. c) VI. a), VI. b), VI. c)	19	
33	**Tichy Margit dr.** r. t.	VI. b)	magyar történelem filozófia	IV. b), V. a), VI. b), VII. b) VII. a) VIII. b)	18	
34	**Zombory Ida dr.** r. t.	V. a)	történelem földrajz írásrajz	V. a), VI. b), VIII. b) IV. b), VIII. b) I. b)	15	A földrajzi szertár őre. Értékezleti jegyző.

Vallástanárok:

1. Bikár Radivoj gör. kel. plébános, vallástanár.
2. Frisch Ármin dr. izr. vallástanár.
3. Józan Miklós unit. vallástanár.
4. Laky Sándor ev. ref. vallástanár.
5. Marcsek János ág. ev. vallástanár.
6. Mihalovich Sándor gör. kat. vallástanár.
7. Sziklai Rezső r. kat. vallástanár.

Rendkívüli tárgyak tanárai:

Kundt Ernő dr. az angol nyelv- és irodalmat tanította.
Csák Irén a zenetanfolyamot vezette.

Felügyelőnők:

Özv. Bérczy Dezsőné.
Dolecskó Margit.
Özv. Linhart Engelbertné.
Irodai szolgálatra beosztva működött Brunner Cecilia.

Az intézet szolgaszemélyzete:

Kovács Lajos r. iskolaszolga.
Naszádi József r. iskolaszolga (1914. szeptember óta katonai szolgálatot teljesít) ht. Ottó Imre napidíjas szolga.
Polgár György, r. iskolaszolga. (1916. június óta katonai szolgálatot teljesít.)
Békési Erzsébet takarítóasszony.
Békési Lidi „
Nagy Jánosné „
Ottó Ilona „

Leányközépiskolai közös alsó tagozat.

I. A), B) osztály.

Magyar nyelv. Heti 5 óra. Prózai olvasmányok: Népmesék; népmondák: A kis malac és a farkasok, A szóló szőllő, Mosolygó alma és csengő barack, A róka, medve és a szegény ember, Az okos leány, A kívánságok. — Hún mondák: Hunor és Magyar, A tárnokvölgyi ütközet, Attila király, A hadisten kardja, A catalauni csata, Buda várának építése és Búda halála, Aquileja veszedelme, Attila és Leó pápa, Lakoma Attilánál, Attila utolsó menyegzője és halála, Attila temetése, A hún birodalom bomlása. — Székely mondák a hún birodalom felosztásáról. — Álmos vezér, Álmos választása és halála, A fehérló mondája, Lehel kürtje, Botond, Szent Anna tava, Csorba tó, Delphi. — Költői olvasmányok: Mátyás anyja (Arany); Az Alföld, A Tisza, Távolból, Füstbe ment terv (Petőfi); Rákosi szántó dala, Szülőföldem szép határa (Kisfaludy); Az Igazság és Hamisság. (Gyulai Pál). — Írásbeli dolgozatok: Másolás, szótagolás, tollbamondás, rövid olvasmány tartalma emlékezetből. — Tankönyv: Révy: Magyar olvasókönyv I. r. 6. k.

Német nyelv. Heti 5 óra. Prózai olvasmányok: A tanítás különösen az első hetekben szemléltetésen alapuló beszédgyakorlatokon nyugszik. (Iskola, család, ruházat, testrészek, időfelosztás, óra, számlálás, színek, alakok, étkezés). A tankönyv első 25 gyakorlatával kapcsolatban az írott és nyomtatott gót betűk ismertetése. A XXXII—XXXXIV. „Übung"-ok részletes tárgyalása. Die Haustiere, Viel Lärm auf dem Hofe, Der Star, Das Schaf und die Schwalbe, Die Motte, Seltsamer Spazierritt, Des Kirschbaums Gäste, Phrixos und Helle, Die Sterntaler, Jason holt das goldene Vlies, Strohhalm, Kohle und Bohne. — Költői olvasmányok: Gott ist ewig (Lausch), Die drei Brüder (Keller), Gefunden (Goethe), Die Einkehr (Uhland), Das Vaterhaus (Wiedemann). — Írásbeli dolgozatok: Másolás, másolás szótagolással, tollba-

mondás, mondatok kiegészítése, elbeszélés (emlékezetből), felelet kérdésekre. — Tankönyv: dr. Bacher Vilmosné: Német olvasókönyv I. r.

II. A), B) osztály.

Magyar nyelv. Heti 4. óra. Prózai olvasmányok: Kisebb elbeszélések, képek a magyar nemzet történetéből, képek a görög és római történetből. Rajzok a magyar földről és népéletből. — Költői olvasmányok az A) osztályban: Itthon, A gyermek és szivárvány, Családi kör, Vágy (Arany), Szózat (Vörösmarty), Idegen sír, Erzsébet (Farkas), A magyar nyelv, (Inczédi), A haza (Pósa), Falu végén (Petőfi). — Költői olvasmányok a B) osztályban: Hymnus (Kölcsey), Szózat, A szegény asszony könyve (Vörösmarty), A fülemile, Itthon, Családi kör (Arany), A tintás üveg, A puszta télen, Falu végén kurta korcsma. (Petőfi.) — Írásbeli dolgozatok: Tollbamondás, elbeszélés és leírás az olvasottak alapján. - Tankönyv: Révy: Magyar olvasókönyv II. r. j. 8. k.

Német nyelv. Heti 4. óra. Prózai olvasmányok: Der Regen, Der menschliche Körper, Der Garten, Die Donau, Das Rotkelchen, Der Pilger, Phrixos und Helle, Tantalus, Die Nibelungensage, Der gehörnte Siegfried, Solon und Krösus. —Költői olvasmányok: Bescheidenheit siegt (Hoffmann v. Fallersleben), Die Versuchung (Reinick), Heidenröslein, Die wandelnde Glocke, (Goethe), Der tote Soldat (Seidl). — Írásbeli dolgozatok: 7 dolgozat a tárgyalt nyelvtani anyag begyakorlása az olvasmányok alapján. Tankönyv: Szemák: Német olvasókönyv I. r. 3. k.

III. osztály.

Magyar nyelv. Heti 3 óra. Prózai olvasmányok: Budavár eleste, A német ostrom, A török megszállás, Egy ostromnap Egerben (Gárdonyitól). A kis csizmák, Fogaras, Gúnyvár. (Mikszáth). A perzsa háborúk kora (A thermopylai-i csata), Zrínyi Miklós Szigetvárott, (Zrínyi Miklós kirohanása), Zrínyi Ilona, Látogatás a költő Zrinyi Miklósnál, Vitam et sanguinem, Széchenyi István, A peleskei nótárius a Hortobágyon; Mit csinál a gólya? (Kisfaludy K), Tanító mesék (Péczely, Fáy), A bajusz (Arany), Csokonai (Petőfi). — Költői olvasmányok: Török Bálint, A rab gólya, Rákócziné (Arany), Búcsú (Eötvös), Hymnus (Kölcsey), Szózat (Vörösmarty), A magyarok Istene (Petőfi), Pókainé (Gyulai), Három madár (Tóth Endre). — Írásbeli dolgozatok: tollba-

mondás, elbeszélés olvasmány alapján, vers emlékezetből, levél, jellemzés olvasmány alapján, egy szabad dolgozat. Összesen: 12 dolgozat. — Tankönyv: Négyessy: Magyar olvasókönyv, III. osztály számára, 3. k.

Német nyelv. Heti 3 óra. Prózai olvasmányok: Erfahrung macht klug, Der fröhliche Hirtenknabe, Der Sonnenschein, Das Dorf, Der Kürbis und die Eichel, Das Hirtenbüblein, Der gehörnte Siegfried, Die Nibelungen, Kriemhilde, Die drei Freunde, Der Winter, Der Frühling, Brunhilde, Der Streit der Königinnen, Siegfrieds Ermordung. — Költői olvasmányok: Klein Roland, Die Einkehr (Uhland), Barbarossa, Die Riesen und die Zwerge (Rückert), Heidenröslein, Erlkönig (Goethe), Du bist wie eine Blume, Frühlingslied, Die Lorelei (Heine), Der Weg zur Schule (Hoffmann v. Fallersleben), Die beiden Pflüge (Castelli), Vom fleissigen Bächlein (Dieffenbach), Wie ist doch die Erde so schön! (Reinick), Das Gewitter (G. Schwab). — Írásbeli dolgozatok: Tollbamondás, fordítás, felelet kérdésekre, elbeszélés emlékezetből, vers emlékezetből. Összesen 12 dolgozat. — Tankönyv: Szemák: Német nyelvkönyv I. r. 3. k.

Francia nyelv. Heti 4 óra. Prózai olvasmányok: La classe, J'écris au tableau noir, Le maître entre, Les qualités, La petite Louise, Les membres de la famille, La chambre, La parenté, Mon père, Ma mère, Une enfant bien élevée, La petite fille de jeune, La famille dîne, Les repas, Ma chambre, Le lever, A la table de toilette, Notre jardin, La pêche, L'écho, La noix et la coquille. — Költői olvasmányok: Prière (Lamartine), Le papillon et l'aleille, La petite mendiante (de Perthes), Ma main, Le chien de l'avengle, L'oiseau. — Írásbeli dolgozatok: másolás, másolás szótagolással, mondatátalakítás, felelet kérdésekre, fordítás. Összesen: 10 dolgozat. — Tankönyv: Theisz: A francia nyelv elemi tanfolyama, 5. k.

IV. A), B) osztály.

Magyar nyelv. Heti 4 óra. Prózai és költői olvasmányok: Toldi (Arany), Pesti, Heltai, Haller, Rozsnyai, Mikes, Péczeli, Vitkovics, Fáy, Czuczor, Greguss tanítómeséi, Dardanus (Faludi), A huszti beteglátogatók (Jókai), Szalonta égése, A fülemile (Arany), A bujdosók Rodostóban (Mikes), Az erdei lak (Tompa), A madárhegy (Herman O.), Milyen a magyar iparos? (Mikszáth), A magyar paraszt, A karthagói harangok (Kozma), Kullancs úrfi (Jókai), Buda a török alatt (Salamon), Ének a végekről (Balassi), Himfy dalaiból (Kisfaludy S.) A magyarok szimfóniája (Kozma), Mátyás diák (Kisfaludy K.), Pató Pál úr (Petőfi), A falu reggel, A falu este

(Gárdonyi), Az Alföld (Petőfi), A közelítő tél (Berzsenyi), Középkori magyar apácák (Beőthy), Rozgonyiné (Arany), Szemelvények Szász Károly Salamonjából, A kereszt, A salzburgi csapszékben (Szabolcska), Vörösmarty szülői (Gyulai), A székely (Jakab Ö.). — Házi olvasmány: A nagyenyedi két fűzfa. — Írásbeli dolgozatok: elbeszélés, leírás, jellemzés az olvasmányok alapján és két szabad dolgozat. Összesen: 9 dolgozat. — Tankönyv: Négyessy: Stilisztika és Lehr A.: Arany J. Toldija.

Német nyelv. Heti 3 óra. Prózai olvasmányok: Kindesdank, Das Wunderkästchen, Lohengrin, Die Stadt, Klein Roland, Froher Mut geht über gross Gut, Das Glück von Edenhall, Zrinyi's Tod vor Szigetvár, Das Pferd, Das gute Heilmittel, Seltsamer Spazierritt, Züge aus dem Leben Josefs II. — Költői olvasmányok: Der Sänger, Legende vom Hufeisen, Heidenröslein (Goethe), Die Bürgschaft, Der Ring des Polykrates (Schiller), Das Meer (Hey), Fichtenbaum und Palme, Belsazar (Heine), Elisabets Rosen (Bechstein), Das Amen der Steine (Kosegarten), Wie ist doch die Erde so schön (Reinick). — Írásbeli dolgozatok: Tollbamondás, elbeszélés emlékezetből, fordítás, vers emlékezetből, leírás olvasmány alapján és egy szabad dolgozat. Összesen: 12 dolgozat.

Francia nyelv. Heti 4 óra. Prózai olvasmányok: L'automne, Honneur aux grands hommes, L'enfant prodigue, L'Europe, La France, Charlemagne, Éponine et Sabinus, L'enseigne de cabaret, Une grande ville, Le bon domestique, Quand nous habitions tous ensemble, La France féodale I.—II., Je pars pour Paris I.—V., La ville. — Költői olvasmányok: La feuille (Arnault), Le fuseau de la grand' mère (V. Hugo), Vision (Eugen Manuel), Les Hirondelles (Béranger). — Írásbeli dolgozatok: tollbamondás, felelet kérdésekre, fordítás, tartalomközlés, levél. Összesen 8 dolgozat. — Tankönyv: Theisz Gy.: A francia nyelv középső tanfolyama.

Leánygimnázium.

V. A), B) osztály.

Magyar nyelv. Heti 3 óra. Prózai olvasmányok: Salamon király bujdosása (Márk krónikája), Szondi halála (Istvánffy), Szondi históriája (Tinódi), Szondi két apródja (Greguss), Zrínyi ifjúsága (Salamon), Zrínyi összeesküvése (Cserei), Zrínyi halála (Bethlen), Zrínyi mint eposzköltő (Toldy), Látogatás Zrínyinél (Tollius), Drégely (Mikszáth), Részletek Mindszenthi G. naplójából és Apor: Metamorphosis Transsylvaniae c. művéből, Mikes

Kelemen Törökországi Leveleiből, Mikes Kelemen (Beőthy), Kazinczy, Arany, Petőfi néhány levele, Athén dicsőségéről (Perikles), Kossuth beszéde a haderő megajánlása végett, Mily üdvösséges a magunk ismerése (Pázmány), Emlékbeszéd Berzsenyi felett, szemelvények a Paraenesisből (Kölcsey). — Költői olvasmányok: Toldi estéje, Szondi két apródja, Both bajnok özvegye, Szibinyáni Jánk, V. László, Mátyás anyja (Arany), Kis gyermek halálára (Vörösmarty). — Házi olvasmány: Az új földesúr (Jókai), Abafi (Jósika), Ajánlott házi olvasmány: Egy régi udvarház utolsó gazdája (Gyulai). — Írásbeli dolgozatok az A) osztályban: 1. Szondi és Ali basa alakja a drégelyi ostrom költői feldolgozásaiban. 2. A lovagkor képe „Toldi estéje" alapján. 3. Miért gyűlölte Zrínyi a törököt? 4. A bujdosók élete Rodostóban. 5. Mikes Kelemen leveleiről; — a B) osztályban: 1. Szondi hősi halálára vonatkozó olvasmányaink összehasonlítása. 2. Milyen hatások alatt fejlődött Zrínyi? 3. A humoros elem Toldi estéjében. 4. Miért becsüljük meg a költőt? 5. Kossuth beszédének gondolatmenete. — Tankönyv: Riedl, Retorika.

Latin nyelv. Heti 8 óra. Olvasmányok: Liber Sexti I. kötet I. r. 3—30, 33, 34, 36, 37. II. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 19, 29, 30. II. k. I. r. I. II. III. V. VII. IX. XXI; II. r. II. V. VI. VIII. XII. XXIX. XXXIII. XXXIV. XXXV. — Írásbeli dolgozatok: fordítások magyarról latinra és latinból magyarra. Összesen: 12 dolgozat. — Tankönyv: Fodor—Székely: Liber Sexti.

Német nyelv. Heti 3 óra. Prózai olvasmányok: Die lernbegierigen Jünglinge, Die alten Deutschen, Die treue Gudrun, Die Posaune des Gerichts, Goethes Vaterhaus (aus Dichtung und Wahrheit). — Költői olvasmányok: Einst und Jetzt, An mein, Vaterland (Lenau), Fichtenbaum und Palme, Du bist wie eine Blume, Abschied (Heine), Das Schloss Boncourt (Chamisso), Schäfers Klagelied, Der getreue Eckart (Goethe), Das Lied vom braven Mann (Bürger), Die Teilung der Erde, Der Ring des Polykrates, Die Kraniche des Ibykus (Schiller), Das Glück von Edenhall (Uhland), Minna von Barnhelm (Lessing). — Írásbeli dolgozatok az A) osztályban: 1. Tollbamondás, 2. Fordítás, 3. Gudruns Charakter, 4. Die alten Deutschen, 5. Die Exposition des Lustspiels Minna von Barnhelm, 6. Der Geschichtliche Hintergrund in Lessings Minna von Barnhelm, 7. Die Bedeutung von Licht und Luft für das Kind; — a B) osztályban: 1. Gudruns Schicksal, 2. Die Befreiung Gudruns, 3. Gudruns Charakter, 4. Die Posaune des Gerichtes, 5. Der Ring des Polykrates, 6. Die Exposition des Stückes Minna von Barnhelm, 7. Wie sollen wir unsere Wohnung von Gesundheitlichem Standpunkte praktisch einrichten? — Tankönyv: Szemák-Haitsch: Német olvasókönyv III. r., Lessing: Minna von Barnhelm.

Francia nyelv: Heti 3 óra. Prózai olvasmányok: La

chèvre de Mr. Sequin (Daudet); Les vacances de Joseph, Château-Thierry, La rentrée des classes, Lettre de Gaston à ses parents, Une feuille du journal de Gaston; Un plan de vie (Dumas fils), La patrie (Ernest Renan), Sur les Gaulois, Vercingétorix, Roland (Lavisse). — Költői olvasmányok: Le corbeau et le renard, Le renard et la cigogne, Le loup et l'agneau (Lafontaine), La patrie (Heuten), Le Grillon (Florian), L'Écho (Theodore Botrel), L'heure du berger (Paul Vèrlaine). — Írásbeli dolgozatok: A végzett olvasmányokkal kapcsolatban átalakítások, fordítások, költeménynek prózává alakítása és tollbamondás ismert szöveg alapján. — Tankönyv: Dr. Hegedüs Izidor: Francia olvasó, gyakorló- és nyelvkönyv. III. r.

VI. A), B), C) osztály.

Magyar nyelv: Heti 3 óra. — Költői olvasmányok, kisebb költemények Balassi, Csokonai, Berzsenyi, Dayka, Kölcsey, Kisfaludy Sándor és Károly, Szemere, Szász K., Lévay. Garai, Vörösmarty, Tompa, Petőfi, Arany, Gyulai-tól; epigrammák: Kazinczy, Vörösmarty, Szentmiklóssy, Kölcsey, Greguss-tól; Népballadák; Vojtina Ars poetikájából (Arany); Részletek az Ilias és Odysseiából, Szigeti veszedelem (Zrínyi), Buda halála (Arany), Zalán futása, A két szomszédvár (Vörösmarty), A kérők, Csalódások (Kisfaludy K.), Fenn az ernyő nincsen kas (Szigligeti), Antigone (Sophokles), Julius Caesar (Shakespeare), Tudós nők (Molière). — Házi olvasmányok: Zord idő (Kemény), Magyarország 1514-ben (Eötvös), Toldi szerelme (Arany), Pogányok (Herczeg). — Írásbeli dolgozatok az A) osztályban: 1. A Hymnus, Szózat és a nemzeti dal, mint a közhangulat kifejezői, 2. Török és keresztény világ a Zrinyiászban, 3. Szép Ilonka alakjainak jellemzése, 4. A monda eredete és sajátosságai, 5. A népszínmű fejlődése; a B) osztályban: 1. A művészetek az ember életében, 2. Miben különbözik őseitől Berzsenyi korában a magyar? 3. Arany balladáinak sajátságai, 4. Enikő alakja, 5. Coriolanus és a római nép; a C) osztályban: 1. Hogyan olvassunk költeményeket? 2. Az óda (Berzsenyi: A magyarokhoz című ódája alapján), 3. A költői eszményesítés Arany Ars poetikája alapján, 4. Arany jellemző művészete, 5. Helyzet és jellemkómikum a kérőkben. — Tankönyv: Riedl: Poetika.

Latin nyelv: a fiúgimnázium tanítástervét követő VI. A) osztályban. Heti 6 óra. — Olvasmányok: Az Aeneis I. és II. éneke teljesen; Livius, Ab urbe cond. XXI. c. 1—20, a XXII. könyv egyes részei kuzóriusan. — Írásbeli dolgozatok: Fordítás magyarból latinra a mondattani ismeretek ébrentartására.

Összesen: 12. — Tankönyvek: Cserép: Verg. Aeneis. Bartal-Malmosi-Paulovics: Livius, A. u. c. L. XXI—XXII. Hittrich: Római régiségek.

Latin nyelv a C) osztályban, mely a leánygimnázium tanítástervét követi. Heti 7 óra. — Költői olvasmányok: Ovidius műveiből szemelvények: A négy korszak, Philemon és Baucis, Daedalus és Icarus, A Fabiusok veszte. 12 Phaedrus mese. Vergilius Aeneid. I. 1—210, 494—630. — Prózai olvasmányok: Livius: Ab. urb. cond. 1. XXI. és XXII. 18. fejezet. — Írásbeli dolgozatok: fordítások magyarból latinra a mondattani szabályok begyakorlására. — Tankönyv: Cserép: Ovidius szemelvények; Fodor-Székely: Liber Sexti II.; Cserép: Vergilius Aeneiséből szemelvények; Bartal-Malmosi: Livius Ab urbe cond. XXI—XXII.

Német nyelv: Heti 3 óra. — Költői olvasmányok: Der Seelenkranke, An mein Vaterland (Lenau), Das Schloss Boncourt, Die Kreuzschau (Chamisso), Das Glück von Edenhall, König Karls Meerfahrt (Uhland), Die Teilung der Erde, Die Kraniche des Ibykus (Schiller), Wanderers Nachtlied, Hermann und Dorothea (Goethe). — Prózai olvasmányok: Doktor Faust. — Írásbeli dolgozatok az A) osztályban: 1. Fordítás, 2. Hermann und Dorothea (I. Gesang), 3. Das Schloss Boncourt, 4. Das Glück von Edenhall (tartalomközlések), 5. Die Kraniche des Ibykus (Fordítás); a B) osztályban: 1. Fordítás, 2. Die Kraniche des Ibykus (tartalomközlés). 3. Fordítás, 4. Die Teilung der Erde (tartalomközlés), 5. Kleinstädtisches Bild aus „Hermann und Dorothea"; a C) osztályban: 1. Fordítás, 2. Die Quellen von Goethes „Hermann und Dorothea", 3. Die Kreuzschau, 4. Hermann und Dorothea am Lindenbrunnen, 5. Fordítás. — Tankönyv: Szemák-Haitsch: Német olvasókönyv, III. r. 6 k.

Francia nyelv: Heti 5 óra. — Prózai olvasmányok: L'étourderie punie, Henri IV. et le vieux juge, Lettre d'affaire, Le bon remède, Saint Martin, Charlotte reine d'Angleterre, L'empereur et l'abbé, Napoleon à Sainte Helène, Voltaire et Piron, Le vieux mendiant, La probité récompensée, Le vieillard, Phaéton, Les Normands en Italie, Roland à Roncevaux, La prévoyance, L'agneau et le loup, Grandeur de Jeanne d'Arc. — Költői olvasmányok: Après la bataille (V. Hugo), Le corbeau et le renard, La laitière et le pot au lait, La financier et le savetier (Lafontaine). — Írásbeli dolgozatok: 1. Tollbamondás, 2. Fordítás magyarból franciára, 3. Felelés kérdésekre, 4. Tartalomközlés, 5. Emlékezetből egy rövid olvasmány, 6. Tollbamondás, 7. Fordítás magyarból franciára, 8. Olvasmány reprodukálása. — Tankönyv: Bartos-Chovancsák: Francia nyelvtan és olvasókönyv II. r. 9. k.

Görög nyelv: Heti 5 óra. — Olvasmányok: Odysseia I. 1—150, V. 28—117, 137—147, VI. 1—197. — Írásbeli dolgozatok: Tollbamondás, fordítás magyarból görögre, egy fordítási gyakorlat görögből magyarra. — Tankönyv: Csengeri: Homeros Odysseájából szemelvények, Cserép: Homerosi görög nyelvtan.

VII. A), B), C) osztály.

Magyar nyelv és irodalom: Heti 3 óra. Olvasmányok részint a tárgyalt írók kiválóbb műveiből, részint a rájuk és korukra vonatkozó munkákból. Szigeti veszedelem (Zrinyi), Murányi Vénus (Gyöngyösi); kisebb költemények a kuruckor költészetéből. Szemelvények a Téli éjszakákból (Faludi), Pázmány Kalauzából, Mikes törökországi leveleiből, Filozófus (Bessenyei), Ludas Matyi (Fazekas), Fanny hagyományai (Kármán), Peleskei nótárius (Gvadányi), Dorottya (Csokonai), Kesergő és boldog szerelem (Kisfaludy S.), Pályám emlékezete (Kazinczy), Bánk-bán (Katona), Pártütők, Családások, Tollagi Jónás, Sulyosdi Simon (Kisfaludy K), Emlékbeszédek (Kölcsey). — Költemények Csokonai, Kisfaludy Sándor és Károly, Kölcsey, Berzsenyitől. Naiv époszunk, Zrinyi és Tasso Arany Jánostól. — Írásbeli dolgozatok az A) osztályban: 1. Mit tart Arany naiv eposzunkról? 2. Balassi Bálint költői egyénisége. 3. Zrinyi és Tasso. 4. Szabadon választott tárgy. 5. A lélekrajz Fanny hagyományaiban. 6. Kisfaludy K. vígjátékainak tipikus alakjairól; a B) osztályban: 1. A pogány magyar jelleme. 2. A középkori szerzetes és a protestáns literátor. 3. A kuruc katona lelkivilága. 4. Mikes prózája. 5. Gyöngyösi mint epikus. 6. Hazafias ódáink; a C) osztályban: 1. A pogány magyarok műveltsége. 2. Balassi költészetéről. 3. Zrínyi és Gyöngyösi. 4. A testőr-írók jelentősége. 5. Kisfaludy és Csokonai lírájáról. 6. A magyar időmértékes versről. — Tankönyv: Beöthy: Magyar irodalomtörténet I. r.

Latin nyelv és irodalom a VII. A) osztályban, amely a fiúgimnázium tanítástervét követte. Heti 5. óra. Olvasmányok: Bellum Jug. 1—16, 20—35, 84—88, 95, 108—113. Aeneis VI. 42—155, 263—330, 450—476, 679—751, 789—807, 826—835, 847—853, 860—901; VII. 323—340; IX. 314—445. In Verrem 1—8, 13—14, 18—19, 27—30. c. — Írásbeli dolgozatok: 6 fordítás magyarból latinra és latinból magyarra. — Tankönyv: Cserép: Vergilius, Aeneis; Zsámboki: Cicero, In Verrem; Hittrich: Sallustius, Bellum Jugurthinum; Hittrich: Római régiségek.

Latin nyelv a B), C) osztályokban, amelyek a latin nyelvet az V. osztályban kezdték tanulni. Heti 7 óra. — Költői olvasmány: Vergilius, Aeneis II. 1—296, 506—566, 634—674, 707—749, 771—804. IV. 1—30, 54—89, 331—361, 393—450, 630—671, VI. 42—155, 264—330, 384—425, 450—476, 679—901, VII.

286—316, 323—340, VIII. 608—731, IX. 314—449, XI. 531—596, XII. 887—951. — Prózai olvasmány: Cicero, In Verrem IV. 1—7, 13—14, 18—19, 27—30, 47—50; Cicero leveleiből, Ad fam. IV. 5—6, VII. 3, XII. 10, XIV. 2, 4, Ad Quint. fratr. I. l.-ből szemelvények. — Írásbeli dolgozatok: Magyarból latinra és latinból magyarra. — Tankönyv: Cserép: Vergilius, Aeneis; Csengeri: Ciceronis Epistolae Selectae; Zsámboki: Cicero, In Verrem; Hittrich: Római régiségek.

Német nyelv és irodalom. Heti 3 óra. Költői és prózai olvasmányok: Aus dem Nibelungenliede, Ans dem Gudrunliede, Inhalt und Stücke aus Parsival, Lohengrin, Tristan und Isolde, Kriemhilde (F. Dahn), Gudruns Klage (E. Geibel), Mahnung (W. von der Vogelweide), Fabeln, Aus „Laocoon", Aus der „Hamburgischen Dramaturgie," Aus Lessings „Nathan der Weise", Minna von Barnhelm (Lessing), Iphigenie auf Tauris, Mignon (Goethe), Des Sängers Fluch (Uhland), Der blinde König (Bertran de Born). — Írásbeli dolgozatok az A) osztályban: 1. Aus dem Nibelungenliede (Fordítás). 2. Kriemhilde (Ein Charakterbild). 3. Fordítás. 4. Wer war Mignon? 5. Ist Lessings Minna von Barnhelm zeitgemäss? 6. Über Laokoon. 7. Fordítás; a B) osztályban: 1. Kriemhilde und Gudrun (Fordítás). 2. Die Verknünpfung der Artus und Gralsage im Parsival. 3. Fordítás. 4. Lessing als Fabeldichter. 5. Die Iphigenie-Sage. 6. Iphigenie und Thoas. 7. Fordítás; a C) osztályban: Aus dem Nibelungenliede (Fordítás). 2. Die mythische Grundlage der Siegfriedsage. 3. Fordítás. 4. Die Grundzüge der mittelalterlichen Erziehung (Auf Grund von „Parsival"). 5. Die Hamburgische Dramaturgie. 6. Wie gelangt Iphigenie nach Tauris? 7. Das Kind und der Krieg. — Tankönyv: Szemák-Haitsch: Német olvasókönyv III. r.

Görög nyelv és irodalom a fiúgimnázium tanítástervét követő VII. A) osztályban. Heti 4. óra. Olvasmányok: Homeros: Odysseia I. 1—95, V. 282—382, VI. 1—225, IX. 1—35, 345—505, XI. 1—50, 487—503. Homeros: Ilias I. 1—300, VI, 369—496, XXIV. 474—570. Herodotos: A marathoni csata c. 1—3, Kroisos és Solon c. 1—5, Szittya szokások c. 1—8. — Írásbeli dolgozatok: Az Odysseia, Ilias és Herodotos nem olvasott részeiből összesen 8 fordítás görögből magyarra. — Tankönyvek: Csengeri: Szemelvények Homeros Odysseiájából. Szemelvények Homeros Iliásából, Geréb: Szemelvények Herodotosból.

Görögpótló irodalom a fiúgimnázium tanítástervét követő VII. A) osztályban. Heti 3 óra. Olvasmányok: A magyar történetírás a legrégibb időktől napjainkig. Szemelvények Virág Benedek, Kazinczy, Teleki, Salamon műveiből, Kölcsey, Széchenyi Deák beszédei. Thukydides: A peloponnesusi háború. A halálvész Athénben. A siciliai hadjárat. Perikles szereplése. Demosthenes

élete. (Thukydides.) Thukydides válogatott beszédei: 1. 2. 3. philippikája. A koszorú ügyében mondott beszédek. Írásbeli dolgozatok: 1. A magyar történetírás fejlődése. 2. Thukydides történetírásának jelességei. — Tankönyv: Szilasi: Szemelvények Thukydidesből, Földi: Demosthenes válogatott beszédei. Badics: Magyar irodalmi olvasmányok III. k. — *Francia nyelv.* Heti 5 óra. A leánygimnázium tanítástervét követő VII. B), C) osztályokban. Prózai olvasmányok: Politikai, gazdasági, irodalmi, művészeti tárgyú olvasmányok. Les aventures de Télémaque (Fenelon), Le chat botté (Perrault), Le tour de la France (Bruno), La chèvre de M. Seguin (Daudet), Napoléon à Moscou, Paris, Roland à Roncevaux (Mme Witt), Lettres de M. de Sévigné, L'ange de M. Caboussat. — Költői olvasmányok: Le chêne et le roseau, Le savetier et le financier, Le corbeau et le renard, La mort et le bucheron, Perrette et le pot au lait (Lafontaine), Le grillon (Florian), Les souvenirs du peuple (Béranger), L'automne (Lamartine), La prière pour tous (V. Hugo). Írásbeli dolgozatok: tollbamondás, fordítás magyarból franciára, olvasmány reprodukálása, tartalomközlés. Összesen 8 dolgozat. — Tankönyv: Macher Ede: Francia olvasókönyv I. r. 2. k.

Görög nyelv és irodalom a leánygimnázium tanítástervét követő VII. B), C) osztályokban: Heti 4 óra. Az elvégzett anyag ugyanaz mint a VII. A.) osztályban.

VIII. A), B) osztályok.

Magyar nyelv és irodalom. Heti 3 óra. Olvasmányok az irodalomtörténet fonalán részint a tárgyalt írók, különösen Vörösmarty, Széchenyi, Eötvös, Petőfi, Arany, Jósika, Bajza, Cuczor, Péterfy, Jókai, Gyulai, Madách és Mikszáth műveiből, részint a rájuk és korukra vonatkozó munkákból. — Írásbeli dolgozatok az A) osztályban: 1. A magyar társadalom rajza Kisfaludy K. vígjátékaiban és víg elbeszéléseiben. 2. Az elnyomatás éveinek hangulata Tompa M. költészetében. 3. A szabadság eszméje Petőfi költészetében. 4. Széchenyi hatása Vörösmarty M. költészetére. — A B) osztályban: 1. Az Aurora kör hatása az irodalomra. 2. Alkalmas volt-e az a kor, melyben Eötvös ifjúságát töltötte, hogy belőle kiváló regényíró váljék? 3. Romanticizmus és népiesség. 4. Tompa Mihály elbeszélő költészete. — Tankönyv: Beöthy: A magyar nemzeti irodalom történeti ismertetése II. r.

Latin nyelv és irodalom. Heti 6 óra. Olvasmányok: Hor. Carm. I. 1—4, 9, 11, 14, 20, 22, 24, 31, 34, 37. — II. 3, 7, 10, 14, 17, 18. — III. 1—3, 9, 23, 30. — IV. 7. — Carmen Saeculare. Epod. I. 2, 7. — Satir. I. 1, 9. — II. 6. — Epist. I. 7. — II. 3. (De

arte poetica liber.) Tacit. Annal. I. 1—15. II. 16—30. VI. 10. XIII. 1—3. XIV. 3—10. XV. 33—35. XV. 38—44. — Írásbeli dolgozatok: Fordítások latinból magyarra Horatius és Tacitus műveiből és két fordítás magyarból latinra. — Tankönykvek: Wirth: Szemelvények Horatius műveiből. Schmidt: Szemelvények Tacitus Annaleseiből.

Német nyelv és irodalom: Heti 2 óra. — Olvasmányok: Kisebb költemények Goethe-től és szemelvények Faust-ból; kisebb költemények, balladák és Wallensteins Tod Schillertől. — Prózai olvasmányok: Szemelvények Goethe következő műveiből: „Dichtung und Warheit," Die Leiden des jungen Werther, Italienische Reise, Wilhelm Meisters Lehrjahre. Szemelvények Schiller következő műveiből: Aus der „Geschichte des Abfalls der Niederlande." Aus der „Geschichte des Dreissigjährigen Krieges." — Házi olvasmányok: Wallensteins Lager, Die Piccolomini, Wilhelm Tell (Schiller). Faust, Hermann und Dorotthea (Goethe). — Írásbeli dolgozatok az A), B) osztályokban: fordítások magyarból németre a tárgyalt olvasmányokkal kapcsolatban. Összesen: 5 dolgozat. — Tankönyv: Szemák: Német olvasókönyv IV. r., Schiller: Wallensteins Tod.

Görög nyelv- és irodalom. Heti 4 óra. Olvasmányok: Sophokles: Antigone, a kardalok kihagyásával kb. 1100 sor. Sokrates Apologiája c. 1—8, 17—18, 27—29, 32. — Kriton 1—5, 11—16. Phaidon 44—47, 63—66. — Írásbeli dolgozatok: Fordítások görögből magyarra. Összesen 6 dolgozat. — Tankönyvek: Sophokles: Antigone, kiadta Csengeri; Simon: Sokrates Apologiája, Kriton, Phaidon.

Angol nyelv. Két csoport. Heti 3—3 óra. Olvasmányok: a kezdők csoportjánál: a család, a kert, az iskola, a ház, a viragoskert, az emberi test, bútor, üdülés, reggeli, ebéd, vacsora és az évszakokról. — Olvasmányok a haladók csoportjában Plate olvasókönyvéből a 32—51 olvasmányok, Letters of recommendation, Sir Richard Whittington, Frederick the second and his page, Philip the second, Queen Caroline, Robert Bruce and the Spider, Lord Nelson, Sir Walter Raleigh. — Írásbeli dolgozatok: fordítás magyarból angolra és viszont. Házi feladatok és azok közös javítása az iskolában. — Tankönyv: Ptate: Angol nyelv- és olvasókönyv.

A tanulók névjegyzéke osztályonként.

ALSÓ TAGOZAT.

I. A) osztály.

Osztályfő: *Spillenberg Mária.*

Augusztiny Lujza
Balla Juliska
Bölcsházy Irma
Braun Róza
Breuer Róza
Demény Klára
Fónagy Zsófia
Freiberger Klára
Friedländer Sarolta
Grosz Vilma
Hajdu Vanda Magda
Hallóssy Katalin
Just Borbála
Kallós Ilona
Kanitz Viola
Kelén Erzsébet
Klein Anna
Klim Edit
Kovács Mária Gizella
Maurer Klára
Márer Éva
Nitzinger Rózsa Margit
Palkovics Anna
Phleps Márta
Rapaport Anna
Redő Éva
Révész Zsuzsanna
Schmitz Erzsébet
Szabó Márta
Szekulesz Zsuzsanna
Szende Olga
Szirtes Irén
Tyttmann Klotild
Ulmer Ilona
Vajna Amália Emma
Weimess Gabriella
Weisz Ilona
Weitzenfeld Livia
Wirker Erzsébet

Kimaradt: Bódis Katalin, Péchy Margit.

Beiratkozott: 41. Kimaradt: 2.

I. B) osztály.

Osztályfő: *Dr. Czebéné Toperczer Valéria.*

Adler Malvin
Bakos Margit
Barta Lili
Benesch Erzsébet
Biró Magda
Brokés Irén
Budai Piroska
Danek Friderika
Doctor Zsuzsanna
Götz Edit
Grosz Jolán
Grünfeld Kornélia
Guttmann Ilona
Heilig Klára
Heimberg Edit
Káldor Ilona
Kemény Hedvig
Király Ilona
Kerezsy Alice
Kolker Margit
Kornai Lenke
Lányi Györgyi
Lehel Mária
Lukács Erzsébet
Lukinich Etel
Marich Lidia
Mátrai Katalin
Nattán Erzsébet
Pető Mária
Polič Klára
Róna Livia
Stephany Erzsébet
Stern Frida
Szentiványi Klára
Temesvári Margit
Vámos Magda
Weisz Margit

Kimaradt: Rácz Irén. Meghalt: Kárpáti Ilona.

Beiratkozott: 39. Kimaradt: 1.

II. A) osztály.

Osztályfő: *Reichard Piroska dr.*

Ackermann Irma
Ackermann Margit
Balázs Ilona
Barna Klára
Berkovits Erzsébet
Bock Bianka
Braveánu Viktória
Dénes Anna
Dezső Edit
Dittrich Ilona
Eisner Vilma
Emst Gabriella

Faber Sarolta
Földes Edit
Frank Ildikó
Frisch Anna
Garami Ida
Gonda Piroska
Göndör Erzsébet
Halász Magda
Hartmann Boriska
Hasenfeld Olga
Herendi Erzsébet
HirschenbergerValéria
Kapronczay Róza
Klimpt Klára
Klug Magda
Kohn Lili
Kőszeg Alice
Landauer Valéria
Mészáros Sarolta
Mór Ida
Nagy Márta
Neuberger Paula
Rácz Zsuzsanna
Réti Lenke
Révész Ilona
Ruda Ilona
Somló Magda
Sterner Klára
Strausz Lili
Surányi Magda
Székely Erzsébet
Szemere Lili
Sziklay Julia
Varsányi Katalin
Vincze Magda
Weisz Antónia
Zilczer Verona

Kimaradtak: Kassai Mária, Lukács Katalin, Révész Magda.

Beiratkozott: 52. Kimaradt: 3.

II. B) osztály.

Osztályfő: *Radványné Sebestyén Józsa dr.*

Andrássy Kornélia
Albrecht Ida
Beifeld Magda
Bér Erzsébet
Braun Katalin
Egressi Ilona
Engel Piroska
Farkas Ilona
Feldmann Klára
Fonyó Anna
Fülöp Izabella
Gerhard Sarolta
Grósz Erzsébet
Györkös Ilona
Herz Lili
Hoffmann Márta
Kálmán Erzsébet
Kasics Ilona
Katona Éva
Komáromi Erzsébet
Koppányi Erzsébet
László Erzsébet
Ligeti Róza
Langsfelder Magda
Lukinich Piroska
Marmorstein Edit
Mauthner Magda
Mezei Elza
Német Erzsébet
Neuwelt Erzsébet
Nyakas Sarolta
Radó Klára
Riemer Erzsébet
Rónai Júlia
Rudas Erzsébet
Schöber Ágota
Stadler Katalin
Steiner Olga
Steinberger Lili
Szende Erzsébet
Szende Klára
Wiener Klára
Willinger Katalin
Willmann Margit

Kimaradtak: Glasner Magda, Gruber Anna.

Beiratkozott: 46. Kimaradt: 2.

III. osztály.

Osztályfő: *Dr. Gallnerné Dorogsághy Irén.*

Ábel Margit
Barcza Róza
Bichler Ibolya
Dér Marianna
Erdélyi Valéria
Fleischl Etel
Fried Hermin
Gáspár Magda
Hajdu Jolán
Halász Márta
Höflinger Mária
Juhász Ilona
Kanitz Magda
Katona Magda
Káldor Erzsébet
Kramer Magda
Láng Alice
Leicht Lili
Lemberger Klára
Leszlauer Ilona
Lirheim Mária
Losády Zsuzsanna
Magyar Margit
Macsuha Márta
Máthé Magda
Nád Margit
Nádas Sarolta
Neumann Ibolya
Német Klára
Németh Margit
Révhegyi Sylvia
Salgó Alice
Sarlós Erzsébet
Schwarz Ilona
Schwartz Paula
Simkó Erzsébet

Somogyi Margit
Sugár Ilona
Szántó Vera
Szegő Klára
Szegő Zsuzsanna
Szende Margit
Szentiványi Lili
Székely Mária
Szollás Ella
Tarjáni Piroska
Tornya Lili
Vadász Ella
Vrabély Olga
Weiss Edit
Weisz Erzsébet
Városy Ilona
Városy Magda

Kimaradt: Lenkey Katalin, Hoffenberg Lili.

Beiratkozott: 55. Kimaradt: 2.

IV. A) osztály.

Osztályfő: *Dr. Kaiblingerné Kiss Margit.*

Bajor Irén
Baranyi Angyalka
Berkovits Ilona
Bölcsházy Vilma
Buday Honóra
Dapsy Lenke
Deák Hedvig
Eisner Ilona
Endrei Magda
Erdei Erzsébet
Fekete Erzsébet
Fludorovits Jolán
Gábor Erzsébet
György Lenke
Győrffy Mária
Halász Rózsa
Hanel Klára
Havas Jolán
Haypál Margit
Herendi Klára
Jellenz Magda
Katona Györgyi
Keleméri Piroska
Klein Jolán
Kovácsovics Edit
Lázár Jolán
Makk Piroska
Mende Klára
Reisz Karolin
Richter Mária
Ruda Erzsébet
Sarlós Magda
Sarlós Viola
Schlesinger Erzsébet
Schwarcz Kornélia
Seiner Reneé
Stern Etel
Szabó Klára
Szász Edit
Szendeffy Erzsébet
Székely Anna
Sziklay Mária
Téchy Erzsébet
Timár Anna
Tritsch Róza
Vajda Klára
Virány Magda

Beiratkozott: 47.

IV. B) osztály.

Osztályfő: *Szabó Ida.*

Ackermann Edit
Ágh Margit
Beke Ilona
Bodrogi Ilona
Braun Rózsa
Boschán Ilona
Brokés Margit
Brunyánszky Adrienne
Csizik Stefánia
Deutsch Frida
Dimsits Alexandra
Dittler Ilona
Erdélyi Amália
Forró Magda
Frey Olga
Geyer Margit
Kaff Edit
Koerfer Erzsébet
Kogler Irma
Kovács Klára
Kovács Klára
Kovács Margit
Langsfelder Júlia
Láng Lili
Makovich Gizella
Marton Katalin
Mészáros Katalin
Minder Lujza
Nagy Mária
Nógrády Ilona
Pártos Klára
Péchy Sarolta
Somogyi Ágnes
Száhlender Éva
Timár Ilona
Tscheik Margit
Ullrich Margit
Vita Teréz
Weinberger Klára
Zárda Erzsébet

Kimaradtak: Balla Margit, Bér Katalin.

Beiratkozott: 42. Kimaradt: 2.

Gimnáziumi tagozat.

V. A) osztály.

Osztályfő: *Zombory Ida dr.*

Ádám Mária
Badzey Emilia
Berczel Kornélia
Berger Margit
Biró Margit
Brunner Éva
Buday Marcella
Csernyánszky Mária
Deák Erzsébet
Dezső Emilia
Eckstein Margit
Eisler Ilona
Erdély Eszter
Faller Klára
Fischer Sarolta
Friedländer Cecilia,
Gáspár Anna
Goldner Erzsébet
Hasenfeld Anna
Hattyasy Erzsébet
Iványi Márta
Jánosi Erzsébet
Kallós Erzsébet
Kovács Ilona
Lányi Erzsébet
Lemberger Anna
Markup Zelma
Márton Klára
Neményi Lili
Oláh Edit
Patyi Klára
Reisz Mária
Rothberger Edit
Rózsa Irma
Rubel Olga
Sándor Márta
Török Erzsébet
Végh Margit
Weisz Alice
Zádor Anna

Kimaradtak: Balla Irén, Rothberger Edit.

Beiratkoztt: 42. Kimaradt: 2.

V. B) osztály.

Osztályfő: *Dénesné Kolozs Regina dr.*

Ábel Erzsébet
Aszódi Margit
Auerbach Ilona
Back Zsuzsanna
Bakos Sarolta
Balassovich Lenke
Bardócz Róza
Bednarik Ilona
Bertalanffy Blanka
Bihari Klára
Braun Erzsébet
Buchbinder Sarolta
Drégely Kinga
Fleischl Hedvig
Goldfinger Ilona
Herz Erzsébet
Katona Ágota
Keményffi Lenke
Kendi Erzsébet
Klein Irén
Kolos Margit
Köpeczy Mária
Ligeti Vilma
Lindauer Henriette
Nagy Edit
Németh Gizella
Pajor Aranka
Révész Ella
Révész Irén
Sándor Piroska
Simsay Margit
Somló Edit
Somogyi Jolán
Szűcs Erzsébet
Tarjáni Ibolya
Telekes Gizella
Timár Dorottya
Vasshegyi Margit
Weisz Margit
Weisz Vera
Zilczer Vilma

Kimaradtak: Krazsóf Erzsébet, Popiel Klára, Schwarcz Erzsébet, Vágó Márta.

Beiratkozott: 45. Kimaradt: 4.

VI. A) osztály.

Osztályfő: *Pappné Balogh Margit dr.*

Ábrahám Róza
Boros Margit
Erdei Klára
Folkmann Klára
Forró Erzsébet
Gábriel Györgyi
Gara Mária
Genthon Mária
Glausius Gyöngyi
Hámos Sarolta
Hajóssy Valéria
Hirmann Emilia
Jordán Márta
Kmety Ilona
Köpeczy Ilona
Lányi Erzsébet
László Anna
Maczkó Ilona

Puky Ilona
Rácz Gizella Piroska
Redlinger Júlia
Sajó Lili
Schlüssler Elza
Schwarcz Erzsébet
Seemann Ilona
Sörnyei Hajnalka
Spiegel Julianna
Székely Katalin
Sztareczky Etelka
Tarján Pálma
Trebitsch Lili
Wagner Olga
Wertheimer Jozefin
Woggenhuber Margit

Kimaradtak: Engel Ilona, Pint Mária.

Beiratkozott: 36. Kimaradt: 2.

VI. B) osztály.

Osztályfő: *Tichy Margit dr.*

Bánhidi Margit
Berkovits Klára
Borbély Erzsébet
Braumann Klára
Deák Margit
Deutsch Anna
Deutsch Éva
Dénes Erzsébet
Dobozi Zsófia
Duneitz Gabriella
Gaal Jolán
Gänger Olga
Hoffmann Margit
Hollós Olga
Hrabovszky Gizella
Kanczuker Róza
Kaulich Sarolta
Korein Katalin
Kőszeghy Zsófia
Kriska Mária
Mende Lili
Németh Erzsébet
Niewelt Gabriella
Pártos Alice
Poriszka Ida
Rátai Margit
Siposs Mária
Solymossy Edit
Szaberszky Katalin
Szirtes Lili
Vajdaffy Mária
Vanek Hilda

Kimaradt: Nagy Olga.

Beiratkozott: 33. Kimaradt: 1.

VI. C) osztály.

Osztályfő: *Kundt Ernő dr.*

Adler Aranka
Altmann Hajnalka
Berényi Lili
Bettelheim Anna
Deutsch Ilona
Flesch Anna
Friedmann Erzsébet
Führer Erzsébet
Führer Nóra
Gál Nelli
Grosz Erzsébet
Gutmann Erzsébet
Havas Alojzia
Holzer Adrienne
Jenei Gizella
Kartsmaroff Alice
Keller Lili
Klár Ibolya
Klein Margit
Kozma Jolán
Kramer Sarolta
Krisztics Erzsébet
Kubesch Nóra
Kuttner Erzsébet
Leipniker Irén
Markovits Zsuzsanna
Meszlényi Mária
Mező Erzsébet
Molnár Etel
Nemes Rozália
Pollák Ilona
Schimmerlik Klára
Schneller Sarolta
Schnur Jozefa
Sipos Flóra
Sipos Magda
Szabados Ilona
Szabó Lili
Szilárd Antónia
Vágó Magda
Wachsmann Erzsébet
Weissburg Erzsébet
Zahler Erzsébet

Kimaradtak: Balog Erzsébet, Deutsch Ilona, Hort Magda, Klein Margit, Pulay Vilma.

Beiratkozott: 48. Kimaradt: 5.

VII. A) osztály.

Osztályfő: *Ratkovicsné Deseő Irén dr.*

Antal Valéria
Bernthaller Erzsébet
Bolla Katalin
Dittler Hildegard
Dolgos Ida
Dőri Róza
Erdős Lili
Glatz Ilona
Haypál Erzsébet
Iritzer Olga
Jankó Ilona
Kalmár Margit
Kardos Borbála
Kaufmann Anna
Klein Jolán

Koszits Lenke
Lányi Alice
László Ilona
Libál Róza
Mann Lili
Markovinovič Vera
Meisel Júlia
Münz Klára
Nagy Mária
Nemes Margit
Reich Piroska
Révhegyi Erzsébet
Schiefner Mária
Schiller Ilona
Schlachter Ilona
Sebestyén Nóra
Sólyom Ilona
Strasser Ibolya
Szathmáry Margit
Szántó Vilma
Szegő Lili
Vadas Jolán
Weichhart Gabriella

Beiratkozott: 41. Kimaradt: 3.

Kimaradtak: Brecher Piroska, László Ilona, Loósy Mária.

VII. B) osztály.

Osztályfő: *Szentirmay Gizella dr.*

Back Mária
Bernátsky Emma
Bodrogi Mária
Böhm Ilona
Byff Sztaniszlava
Csillag Róza
Darányi Margit
Dékány Ilona
Eichbaum Erzsébet
Fodor Anna
Fodor Lenke
Franz Valéria
Fülöp Margit
Grusz Lenke
Hennyei Aranka
Herzfeld Katalin
Hilvert Erzsébet
Illés Ida
Irányi Ida
Juhl Amália
Kaán Margit
Kadosa Ilona
Kellermann Olga
Klein Ilona
Klein Lili
Klement Ilona
Kugel Klára
Kunitzer Magda
Láng Lili
Löwenrosen Jolán
Máthé Margit
Molnár Mária
Nagy Borbála
Nádor Zlata
Nógrády Kornélia
Popper Anna
Roszmann Szeréna
Sándor Ilona
Szabados Irén
Szabó Piroska
Szente Ilona
Timár Klára
Török Erzsébet
Veisz Katalin
Vizer Márta
Zellner Katalin

Beiratkozott: 51. Kimaradt: 5.

Kimaradtak: Ehrenthal Margit, Olgyay Blanka, Rónai Anna, Rossmann Szerén, Vörös Márta.

VII. C) osztály.

Osztályfő: *Fekete Mihály dr.*

Adler Erzsébet
Ágai Jolán
Beimel Róza
Bihari Aranka
Breuer Stefánia
Bruszt Klára
Danzvith Anna
Dénes Olga
Dobai Julianna
Elek Alice
Földes Jolán
Frank Erzsébet
Gara Reneé Róza
Gáspár Mária
Gottlieb Gizella
Green Szeréna
Grosz Arabella
Guttmann Erzsébet
Haas Erna
Halász Eugénia
Illés Magda
Kelemen Ibolya
Környei Sarolta
Kövesi Erzsébet
Láng Jolán
Laub Olga
Misner Erzsébet
Neiser Margit
Pollák Gizella
Quitt Margit
Rácz Margit
Rónai Margit
Schichtancz Mária
Schneider Ilona
Schneller Róza
Simon Hermin
Somlyó Stefánia
Steiner Izabella
Szabó Gabriella
Szendrey Margit
Szücs Erzsébet
Tauber Róza
Traubner Gizella
Wallentinyi Margit
Wirth Jolán
Zsemley Gizella
Zsoldos Róza

Beiratkozott: 49. Kimaradt: 2.

Kimaradtak: Holló Magda, Fein Ilona.

VIII. a) osztály.

Osztályfő: *Patek Ferenc dr.*

Barinkai Erzsébet
Bánd Sarolta
Bermann Mária
Bernstein Erzsébet
Braun Pálma
Decsényi Gertrud
Dunay Beatrix
Elsner Margit
Farkas Erzsébet
Feldmann Bella
Flecker Ilona
Fógel Margit
Frank Klára
Fröhlich Erzsébet
Gáldonyi Ilona
Gárdonyi Mária
Guttmann Anna
Gyárfás Róza
Hajdú Irén
Halász Magda
Horsetzky Erzsébet
Jacobi Ágnes
Janovecz Mária
Kátai Ella
Kornhauser Ilona
Kovács Hedvig
Kovács Magda
Kozma Piroska
Lowack Magdolna
Lőrincz Amália
Lüske Bella
Medina Valéria
Patai Mária
Pollák Gizella
Róna Piroska
Schöffer Olga
Spiegel Edit
Spiegel Róza
Stern Ernesztin
Szabó Róza
Szegő Valéria
Székely Olga
Zerkovitz Erzsébet

Kimaradt: Weisz Júlia.

Beiratkozott: 44. Kimaradt: 1.

VIII. B) osztály.

Osztályfő: *Ballagi Malvin.*

Altmann Júlia
Dingha Magda
Dobó Erzsébet
Eisler Erzsébet
Fischmann Bianka
Forrai Izabella
Gänger Lenke
Goldmann Ilona
Grünberger Ilona
Havas Margit
Hergecz Irén
Hercskovits Margit
Hollós Piroska
Irányi Ilona
Jankovich Adél
József Hajnalka
Kádár Erzsébet
Káposztássy Mária
Karbach Ilona
Klekner Dóra
Kmety Irén
Lenkey Lenke
Littauer Laura
Masirevics Anna
Meisel Piroska
Morandini Olga
Nagy Mária
Neumann Sarolta
Palik Jolán
Parczel Erzsébet
Polányi Magda
Roda Livia
Schürz Erzsébet
Stancsich Jolán
Stempler Etel
Székely Alice
Somogyi Erzsébet
Tornya Margit
Tóth Erzsébet
Wisinger Livia

Kimaradt: Lyachovich Brigitta.

Beiratkozott: 41. Kimaradt: 1.

Ösztöndíjas tanulók.

Hoffmann Márta II. b) o. t., Gizella-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Losády Zsuzsanna III. o. t., Gizella-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Sarlós Viola IV. a) o. t., Gizella-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Ruda Erzsébet IV. a) o. t., Kamermayer-alapítv. 90 K, 45515—918. Szf. Tan.

Oláh Edit V. a) o. t., Mária Valéria-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Balassovich Lenke V. b) o. t., Áll. ösztöndíj 300 K, 9295—917. M. E. N.

Bednarik Ilona V. b) o. t., Mária Valéria-alapítv. 30047—918. Szf. Tan.

Drégely Kinga V. b) o. t., Gizella-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Bánhidy Margit VI. b) o. t., Győri árva-alap 160 K, 34664—1917. V. K. M.

Braumann Klára VI. b) o. t., Áll. ösztöndíj 300 K, 771—918. M. E. N.

Rátai Margit VI. b) o. t., Gizella-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Pártos Alice VI. b) o. t., Mária Valéria-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Vajdaffy Mária VI. b) o. t., Mária Valéria-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Deutsch Ilona VI. c) o. t., Gizella-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Erdős Ilona VII. a) o. t., Áll. ösztöndíj 300 K, 771—918. M. E. N.

Hilvert Erzsébet VII. b) o. t., Gizella-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Irányi Ida VII. b) o. t., Áll. ösztöndíj 300 K, 169—917. M. E. N.

Ágai Jolán VII. c) o. t., Mária Valéria-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Gáspár Mária VII. c) o. t., Mária Valéria-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Gárdonyi Mária VIII. a) o. t., Mária Valéria-alapítv. 200 K, 30047—918. Szf. Tan.

Irányi Ida VIII. b) o. t., Áll. ösztöndíj 300 K, 170—917. M. E. N.

Beszámoló a könyvtárak és szertárak gyarapodásáról az 1917/18. tanévben.

a) Tanári könyvtár.

Cicero, Sallustius, Horatius, Livius, Ovidius, Tacitus, Vergilius művei. — Pintér: Magyar irodalomtörténet. — Császár: Ányos Pál. — Dézsi: Jósika. — Váczy: Kazinczy. — Kéki: Tompa. — Szücsi: Bajza. — Vojnovich: Madách. — Babits: Irodalmi problemák. — Willamovitz-Möllendorf: Einleitung in die griechische Tragödie. — Wundt: Grundzüge der physiologischen Psychologie. — Goethes Werke. — Schillers Werke. — Kiss J.: Háborús versei. — Normál tanmenet a középfokú rajzokt.-hoz. — Radnai: Arany J. nőalakjai. — Lázár: A magyar művészet jövője. — Dalmady: A sportok egészségtana. — Lexis: Allgemeine Volkswirtschaftslehre. — Voss: Die Beziehungen der Math. zur Kultur der Gegenwart.

A könyvtár gyarapodott 26 művel 63 kötetben.

b) Ifjúsági könyvtár.

Részben adományok, részben beszerzés útján 369 kötettel gyarapodott.

c) Fizikai szertár.

1 drb szívókút, 1 drb papirbokréta, 1 drb szigetelő állvány.

Széchenyi Önképzőkör.

Az idei tanév mély gyászt hozott az iskola önképzőkörére: elvesztette alapítóját és nagyműveltségű, lelkes vezetőjét, dr. Kelecsényi Jánost, aki hat éven át működött szerető jóakarattal önművelődést célzó kis körünk élén. Ez idő alatt nemes eszméi irányították az Önképzőkör fejlődését. Esztéta lelke mély megértéssel jelölte ki munkásságunk számára a legjobb és legszebb utat, mely az igazi műveltséghez vezet. Bár élő jelenvalóságától a sors megfosztott bennünket, szelleme tovább él közöttünk és nemes emlékét mindig meg fogjuk őrizni.

Az Önképzőkör elhunyt vezetője emlékére megható ünnepélyt rendezett. A gyászünnepély műsora a következő volt:

1. Emlékbeszéd. Tartotta Janovecz Mária.
2. Madách Imre: A halál költészete. Szavalta Gara Rózsa.
3. Dr. Kelecsényi János munkássága. Írta és felolvasta Barinkai Erzsébet.
4. Beethoven: Eroica-Marche funèbre. Zongorán előadta Braun Pálma.

Több ünnepélyt is rendezett az Önképzőkör részben még dr. Kelecsényi János, részben dr. Braun Margit, az új tanárelnök vezetése mellett. A műsorok összeállítása a még szeptemberben megválasztott tisztikar feladata volt.

A tisztikar tagjai voltak: Janovecz Mária VIII. a) oszt. t., elnök, József Hajnalka VIII. b) és Spiegel Rózsa VIII. a) alelnökök, Patai Mária VIII. a) titkár, Braun Pálma VIII. a) zenei titkár, Gáidonyi Mária VIII. a) pénztáros, Dobó Erzsébet VIII. b) könyvtáros, Traubner Gizella VII. c) jegyző.

Az Önképzőkörünk rendezte iskolai ünnepélyek, valamint a kör heti ülései alkalmával szavalatukkal kitüntek Gara Rózsa, Janovecz Mária, Zsemley Gizella, Weissburg Erzsébet és Traubner Gizella. Zongorajátékukkal és énekükkel nagy élvezetet szereztek Braun Pálma, Polányi Magda, Székely Olga, Hilvert Katalin, Elek Alice és Dittler Hilda.

Az Önképzőkör ülésein felolvasott értekezések legnagyobbrészt irodalmi kérdésekkel foglalkoztak, de szeretettel fordultak a kör tagjai filozófiai témák felé is, sőt kémiai és fizikai előadás is hangzott el az üléseken. Különösen említésreméltók a következő munkák: Tóth Erzsébetnek Tompa Mihály költészetéről szóló dolgozata, Braun Pálmának Schubert Ferencről írt élvezetes ismertetése, Szabó Rózsának a kémia és radiológia fejlődéséről szóló értékes tanulmánya, Morandini Olga felolvasása az őskulturáról és az őskultura terjedéséről, Traubner Gizella latin nyelvű dolgozata: Cicero: „Laelius"-ának ismertetése, Földes Jolán érdemes dolgozata Ibsenről, Halász Eugenia kedves értekezése Maeterlinckről, Pollák Gizella ügyes Lenau műfordításaival keltett feltünést.

Az ünnepélyek és ülések ízléses műsorait Gárdonyi Mária, Antal Valéria, Kugel Klára, Dénes Erzsébet és Schiller Ilona rajzolták, illetőleg festették nagy szorgalommal.

Janovecz Mária s. k.,
az önképzőkör elnöke.

A „Bellaagh László Ifjúsági Segítő Egyesület“ jelentése az 1917/18. iskolai évről.

Az egyesületet ebben az évben is *Erődi Kálmán dr.* tanár vezette, aki lelkes ügyszeretettel irányította működését.

Az 1917. év októberében tartott tisztviselőválasztó gyűlés az alapszabályok értelmében titkos szavazással elnökké választotta *Morandini Olgát*, *Kornhauser Ilonát* főellenőrré, *Stancsich Jolánt* titkárrá, *Kaán Margitot* alelnökké, *Meisel Júliát* főpénztárossá, *Révhegyi Erzsébetet* főkönyvtárossá, *Pártos Alicet* és *Forró Erzsébetet* alkönyvtárosokká, *Back Zsuzsannát* és *Bakos Saroltát* pedig jegyzőkké.

A tisztikar minden tagja az egyesület szolgálatában odaadó tevékenységet fejtett ki.

A háború okozta nehéz gazdasági helyzet s a még nyomasztóbb megélhetési viszonyok és drágaság arra utalták az Egyesületet, hogy pénzforrásait fokozza. Hogy az Egyesület céljait e nehéz körülmények között is a megfelelő arányokban szolgálhassa, a közgyűlés a tagsági díjat 1 koronáról 2 koronára emelte.

Örvendetes fordulópontot jelent fiatal Egyesületünk történetében az a körülmény, hogy fennállásának 5-ik évében az alaptőke a 10.000 koronát elérte.

Az alább következő néhány adat kellően megvilágítja az Egyesület tevékenységét:

1. Tagsági díjakból befolyt 1.296 K 80 f.
2. Adomány útján nyert jövedelem 572 K 60 f.
3. Könyvtárállományunk 173 drb könyvvel szaporodott, melyből az „Ifjúsági Könyvtár“ 150 drb-ot, a növendékek 23 drb-ot adományoztak s ezzel jelenlegi könyvállományunk 992 drb. E tanévben Egyesületünk 98 leánynak összesen 501 drb könyvet adott használatba.
4. Az Egyesület pénzsegélyben 15 tanulót részesített. Az ezen célra fordított 513 koronát részben az év elején, részben karácsonykor osztotta ki.

A nemeslelkű adakozóknak és végül az Egyesület tagjainak, kik mindnyájan dicséretes buzgalommal vettek részt a közös

munkában, a szegénysorsú diákleányok nevében ez úton is hálás köszönetünket fejezzük ki.

Kérjük kedves tanulótársainkat, hogy használt tankönyveiket adományozzák szeretett Egyesületünknek.

Budapest, 1918. június 15.-én.

Morandini Olga s. k.,
ifjúsági elnök.

Kaán Margit s. k.,
alelnök.

Stancsich Jolán s. k.,
titkár.

BEVÉTEL **„Bellaagh László Ifjúsági Segítő Egyesület“ zárszámadása.** KIADÁS

Sorszám	Tétel megnevezése	Összeg K	Összeg f	Sorszám	Tétel megnevezése	Összeg K	Összeg f
1	Tagsági díjakból befolyt	1.296	80	1	Segélyezésre	513	—
2	Adomány	622	60	2	Nyomtatványokra	5	—
3	Kötvényeink kamata 1917. nov. 1-ig	210	—	3	Tiszta jövedelem, mint egyenleg . .	1.928	36
4	Kötvényeink kamata 1918. máj. 1-ig	210	—				
5	Új kötvényeink kamata 1918. febr. 1-ig	36	—				
6	Készpénzünk kamata 1917. júl. 1-ig	20	96				
7	Kiselejtezett tankönyvek eladásából .	100	—				
	Összesen . . .	2.496	36		Összesen . . .	2.496	36
	1916—17. tanévi jövedelem	8.122	43		Kiadások	518	—
					Tiszta jövedelem, mint egyenleg . .	10.100	79
	Összesen . . .	10.618	79		Összesen . . .	10.618	79

A 10.100·79 K, azaz Tízezeregyszáz korona 79 fillér vagyonból 8984·19 K, azaz Nyolcezerkilencszáznyolcvannégy korona 19 fillér hadikölcsön kötvényben, a többi 1116·60 K, azaz Egyezeregyszáztizenhat korona 60 fillér a Pesti Hazai Első Takarékpénztár József—Ferencvárosi fiókjában helyeztetett el.

Budapest, 1918. jún. 15-én.

A pénztárvizsgáló bizottság elnöke:

Meisel Júlia s. k., főpénztáros. — *Morandini Olga* s. k., ifj. elnök. — *Kornhauser Ilona* s. k., ellenőr.

A pénztárvizsgáló bizottság tagjai:

Kaán Margit s. k. — *Stancsich Jolán* s. k. — *Forró Erzsébet* s. k.

Jelentés az érettségi vizsgálatokról.

Az 1917/18. iskolaévben a VIII. A) osztályból 43 rendes és 2 magántanuló, — a VIII. B) osztályból 40 rendes, 2 ismétlő és 2 magántanuló, összesen: 89 tanuló jelentkezett érettségi vizsgálatra.

Az írásbeli vizsgálatokat mindkét csoportban május hó 18., 19., 20. és 21-én tartottuk meg. A kitűzött tételek:

A magyar irodalomból: A természet Petőfi Sándor és Tompa Mihály költészetében.

A latin nyelvből: Ovidii Fastorum L. II. 685—710.

A német nyelvből: Das Lied von der Glocke. (Fordítás magyarból németre.)

A mennyiségtanból:

1. Egy negyvenéves hivatalnok maga vagy örökösei számára 20 év múlva kifizetendő 10.000 koronányi tőkét kíván biztosítani olyképpen, hogy a biztosítási díjak fizetése az ő, időközben esetleg bekövetkező halálával megszűnjék. A biztosító társaság a biztosítás évi díját 360 koronában szabja meg. Az évi díjnak mekkora része szolgál a biztosító társaság kockázatának fedezetéül? (A kamatláb 4%.)

2. Mennyi idő alatt jut el egy hajó Cataniából Alexandriába a legrövidebb úton, ha óránként 20 kilométernyi utat tesz meg? Catania északi szélessége $37^0\,30'$, Alexandriáé $31^0\,30'$; a két hely időkülönbsége $1^h\,2^{min}$.

A szóbeli vizsgálatokon az A) csoportban dr. Viszota Gyula tankerületi kir. főigazgató, a B) csoportban Fest Aladár kir. tanácsos, tankerületi kir. főigazgató elnökölt. A vizsgálatok június 17—24-ig folytak le.

Az érettségi vizsgálatot tett tanulók névsora.

Az A) csoportban:

Barinkai Erzsébet
Bánd Sarolta
Bermann Mária
Bernát Ilona
Bernstein Erzsébet
Braun Pálma
Decsényi Gertrud
Dunay Beatrix
Elsner Margit
Farkas Erzsébet
Feichter Györgyné özv.
Feldman Bella
Flecker Ilona
Fogel Margit
Frank Klára
Frölich Erzsébet
Gáldonyi Ilona
Gárdonyi Mária
Guttmann Anna
Gyárfás Rózsa
Hajdu Irén
Halász Magda
Horsetzky Erzsébet
Jakobi Ágnes
Janovecz Mária
Kátai Ella
Kornhauser Ilona
Kovács Hedvig
Kovács Magda
Kozma Piroska
Lovack Magda
Lőrincz Amália
Lüske Bella
Medina Valéria
Patai Mária
Pollák Gizella
Róna Piroska
Schöffer Olga
Spiegel Edit
Spiegel Rózsa
Stern Ernesztin
Szabó Rózsa
Szegő Valéria
Székely Olga
Zerkovitz Erzsébet

A B) csoportban:

Altmann Júlia
Dingha Magda
Dobó Erzsébet
Eisler Erzsébet
Fischmann Blanka
Forrai Izabella
Gänger Lenke
Glöckner Erzsébet
Goldmann Ilona
10 Grünberger Ilona
Havas Margit
Hergecz Irén
Hercskovits Margit
Hollós Piroska
Irányi Ilona
Jankovich Adél
József Hajnalka
Karbach Ilona
Káposztássy Mária
20 Kádár Erzsébet
Kleckner Dóra
Kmety Irén
Kolbányi Jolán
Lenkey Lenke
Littauer Laura
Masirevits Piroska
Meisel Piroska
Morandini Olga
Nagy Mária
30 Neumann Sarolta
Palik Jolán
Paczel Erzsébet
Polányi Magda
Roda Livia
Schürtz Erzsébet
Somogyi Erzsébet
Stancsich Jolán
Stempler Etelka
Szegő Irén
40 Székely Alice
Tornya Margit
Tóth Erzsébet
Török Angela
44 Wisinger Livia

Statisztikai kimutatások.

A) A tanulók száma, mulasztása és életkora; tandíjmentesség.

	Közös alsó tagozat								Leánygimnáziumi felső tagozat										Együtt
	I. A)	I. B)	II. A)	II. B)	III.	IV. A)	IV. B)	Összesen	V. A)	V. B)	VI. A)	VI. B)	VI. C)	VII. A)	VII. B)	VII. C)	VIII. A)	VIII. B)	Összesen	
Felvétetett	41	39	52	46	55	47	42	322	43	45	36	33	48	41	51	49	44	41	431	753
Kimaradt	2	1	3	2	2	—	2	12	2	4	2	1	5	3	5	2	1	1	27	38
Meghalt	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Létszám a tanév végén	39	37	49	44	53	47	40	309	41	41	34	32	43	38	46	47	43	40	405	714
Nem osztályoztatott	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Osztályoztatott	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
A mulasztott órák száma	3626	1902	3422	3076	2583	2680	2412	19701	2692	2931	3370	2633	2970	2900	4385	5464	2371	2873	32589	52290
Ebből igazolatlan	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—		—	—	2	—	—	5	5
10 éves volt	18	10	—	—	—	—	—	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
11 „ „	21	27	24	21	—	—	—	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93
12 „ „	—	—	23	23	29	—	—	75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75
13 „ „	—	—	2	—	19	23	8	52	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52
14 „ „	—	—	—	—	5	22	28	55	19	22	1	—	—	—	—	—	—	—	42	97
15 „ „	—	—	—	—	—	2	4	6	21	16	9	10	17	—	—	1	—	—	74	80
16 „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	21	22	19	11	8	15	—	—	100	100
17 „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	22	33	29	14	14	118	118
18 v. több éves volt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	5	12	29	26	81	81
Teljesen tandíjmentes volt	11	12	16	10	16	12	13	90	12	14	8	14	7	13	11	14	8	17	118	208
Fél tandíjat fizetett	—	5	7	6	6	13	4	41	4	5	13	7	9	11	11	14	8	7	89	130

B) Vallás, anyanyelv, nyelvismeret, születési hely és a szülők foglalkozása.

	A tanulók vallása							A tanulók anyanyelve					A tanulók születési helye					Összesen
	róm. kath.	gör. kath.	gör. kel.	ág. ev.	ref.	unit.	izr.	magyar	német	horvát, szerb	román	egyéb	helybeli	magyarországi	horvát-szlavonországi	ausztriai	külföldi	
Az összes osztályokban	220	5	2	25	29	1	432	701	10	2	1	—	503	200	4	6	1	714

	A tanulók szüleinek polgári állása vagy foglalkozása															Összesen
	Tanszemélyzet	Köztisztviselő	Magántisztviselő	Egyéb értelmiség	Önálló iparos v. kereskedő: gyáros, nagyiparos és nagykeresk.	Önálló iparos v. kereskedő: kisiparos kiskeresk.	Önálló iparos v. kereskedő: kézimunkából élő nők	Ipari és keresk. segédszemélyzet	Katonaság Honvédség: tisztek	Katonaság Honvédség: legénység	Rendőri, csendőri, pénzügyőri, vasúti és postai alsóbb személyzet	Személyes szolgálatban álló (napsz. szolga, stb.)	Vagyonból élő	Gyámolításból élő	Egyéb foglalkozási ágak	
Az összes osztályokban . . .	78	145	146	102	99	68	1	9	16	1	—	—	22	9	18	714

Az osztályvizsgálatot tett rendes tanulók előmenetele tárgyak szerint.

	Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv és irod.	Latin nyelv és irod.	Német nyelv és irod.	Francia nyelv és irod.	Görög nyelv és irod.	Görögpótló irod.	Történelem	Földrajz	Természetrajz	Vegytan és ásványtan	Természettan	Mennyiségtan	Filozófiai prop.	Egészségtan	Rajz és írás	Női szimunka	Ének	Testgyakorlás	Angol nyelv
Jeles	545	290	127	274	133	86	8	268	132	147	14	147	229	45	55	284	260	223	303	31
Jó	146	289	154	306	157	55	6	254	161	95	36	146	278	36	52	183	24	66	201	4
Elégséges	15	124	114	171	64	23	2	101	92	44	13	57	192	12	22	47	1	—	10	—
Elégtelen	—	3	4	5	4	—	—	7	5	3	3	1	7	—	—	—	—	—	—	—

Kimutatás a tanulók magaviseletéről.

Jó	661	Kevésbé szabályszerű	—
Szabályszerű	45	Rossz	—

Tájékoztatás a jövő iskolaévre.

Az intézet rendes tanulóit közvetlenül a befejező összefoglalásuk után — az I. és V. osztályra előjegyzett tanulókat pedig június hó 16-án írjuk be. Szeptember 2. és 3.-án folytatjuk az intézet volt tanulóinak a beírását és amennyiben még maradna hely, szeptember 4.-én jelentkezhetnek felvételre a más intézetből jövő tanulók.

Az első ízben felvételre jelentkező tanuló szülőjével együtt, vagy a szülő helyettesével személyesen tartozik megjelenni. Ugyanekkor bemutatandó a tanuló születési anyakönyvi kivonata, utolsó iskolai és himlőoltási vagy újraoltási bizonyítványa. A beiratás díja 30 korona, a tandíj 240 korona.

Augusztus 30.-án tartjuk meg a magántanulók javítóvizsgálatát, 31.-én az intézet rendes tanulóinak javító- és pótló-vizsgálatát, valamint az évvégi befejező összefoglalásokról elfogadható ok nélkül egészben vagy részben elmaradt tanulók vizsgálatát. Ez utóbbiak teljesen magánvizsgálati jellegűek a vizsgálat módozatai és a vizsgálati díjra nézve, (Rendtartás 162. §.) a pótló vizsgálatért járó díj 50 K. (Rendtartás 180 §.) A szeptemberi vizsgálatok tárgyában a tankerületi kir. főigazgatóhoz intézett, szabályszerűen felszerelt folyamodványok legkésőbb július hó 6.-ig adandók be az intézet igazgatóságánál. A vizsgálatért járó díjak augusztus hó 16—20-ig fizetendők. A később jelentkezők figyelembe nem vétetnek.

A tantervkülönbözeti és magánvizsgálatokat a beiratási napok délutánjain tartjuk meg.

A beírt tanulók kötelesek szeptember 5.-én délelőtt 8 órakor osztályfőnökeiknél jelentkezni. Aki a jelentkezést elmulasztja, az helyére számot nem tarthat, a névsorból töröltetik.

Tartalom.

		Oldal
1.	Kelecsényi János dr.	3
2.	Intézetünk és a háború	6
3.	Az iskolaév története	7
4.	Tanári testület	11
5.	Elvégzett tananyag 1917/18-ban	16
6.	A tanulók névjegyzéke	27
7.	Ösztöndíjas tanulók	34
8.	Könyvtárak és szertárak gyarapodása	35
9.	Széchenyi önképzőkör	36
10.	Bellaagh László Ifjúsági Segítő Egyesület	38
11.	Jelentés az érettségi vizsgálatokról	41
12.	Statisztika	43
13.	Tájékoztatás a jövő iskolaévre	46