B 373/11
[Bp. Iskolák] Felsőbb Leányiskolák

A BUDAPESTI
VI. KERÜLETI MAGYAR KIRÁLYI ÁLLAMI

MÁRIA TERÉZIA FELSŐ LEÁNYISKOLA ÉS LEÁNYGIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE.

1921–1922.

KÖZZÉTETTE:
BERNOLÁK KÁLMÁN
IGAZGATÓ.

BUDAPEST, 1922.
ARANY JÁNOS IRODALMI ÉS NYOMDAI RÉSZVÉNYTÁRSASÁG

1976
85
2012
B373/11
13735

A vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úrnak 1921. évi 115145. V. számu rendeletével iskolánk budapesti VI. kerületi magyar királyi állami Mária Terézia felsőleányiskola és leánygimnázium elnevezést kapta.

Mária Terézia, Magyarország királya, a világtörténelemben a női és uralkodói erények mintaképe. Hazánk történetében nevéhez fűződik a műveltségnek és erkölcsnek magasabbá és általánosabbá tétele.

A XVIII. század szellemi mozgalma állami feladattá tette a népnevelést. Mária Terézia magáévá tette e gondolatot. A jezsuita vagyonból alkotott tanulmányi alapból elemi iskolákat, tanítóképzőket, szakiskolákat, akadémiákat állított fel. Az egyetemet orvosi karral bővítette és királyi palotájában adott neki helyet. Középiskoláinkat új irányba terelte „Ratio educationis“ rendeletével, mely tanügyünket ujjászervezte, az országot 9 tankerületi főigazgatóságra osztotta, a tananyagot pontosan megállapitotta s a tanitás módszerére is utasításokat adott. Mária Terézia e rendelete középiskoláink életében új korszakot nyitott meg.

I.

Iskolánk multja.

Iskolánk mint „Budapesti m. kir. állami felsőbb leányiskola“ 1875. évi október hó 20-án nyílt meg az Erzsébet-tér és József-tér közötti Cziráky-ház II. emeletén. Felállításának célja az volt, hogy társadalmunk nőtagjainak olyan *általános műveltséget* adjon, aminőt a férfiak a gimnáziumokban és reáliskolákban szerezhetnek. Az intézmény létrejötte és iskolánk megalapítása körül a kezdeményezés és megszervezés munkájában a főérdem Molnár Aladár országgyűlési képviselőé, aki iskolánknak 1875—1878-ig első igazgatója is volt. A művelt közönség régi vágyának teljesülését látta, hogy gyermekeinek nevelését és tanítását *nemzeti irányú*, tervszerűen működő és állami ellenőrzés alatt álló intézet gondjaira bízhatja. Első szervezetében az intézet 1 éves *előkészítő*, 4 éves *középiskolai* és 2 éves *továbbképző* felső tanfolyamból állott. Ez az első szervezet csak 4 évig maradt érvényben s 46 év alatt 8-szor ment keresztül szervezetváltozáson. 1879-ben a hármas tagozódás megszünik s kialakul a hat osztályos felsőbb leányiskola. Az 1883-ban kiadott szervezet hangsúlyozza az iskola középiskolai jellegét. Az 1885-iki szervezet (1885—1887) a fiukéval egyenlő mértékű általános műveltség követelményét elejti s e helyett *a társadalmi viszonyok által feltételezett s a nők élethivatására szükséges* általános műveltség megszerzését tűzi ki célul. Ezt követőleg a szervezet (1887—1901) a felsőbb leányiskola tantervét összhangzásba igyekszik hozni a polgári leányiskolák és a tanítónőképzők tanításterével. Lehetővé teszi, hogy a polgári iskola IV-ik osztályát végzett tanulók átléphessenek a felsőbb leányiskola V-ik osztályába, a felsőbb leányiskola VI-ik osztályát végzett tanulók pedig a tanítónőképző III. évfolyamába. Ennek aztán az lett a következménye, hogy a két felső (V., VI.) osztály tantárgyai csak igen csekély fokozati összefüggésben voltak az alsó négy osztály tananyagával. E szervezet ellenzői sehogy sem tudtak megbarátkozni azzal a ténynyel, hogy a felsőbb leányiskolákat eredeti céljuktól eltérítették. Molnár Aladár ezt az intézményt nem szánta *pályára előkészítő* iskolának, hanem a művelt, előkelő közönség számára akart olyan iskolát, amelyben az őket megillető műveltséget megszerezhessék. Közben azonban változtak a viszonyok s megváltoztak a művelt társadalmi osztályhoz tartozó szülők igényei is. Szinte kivétel nélkül nemcsupán általános műveltséget követelnek az iskolától, hanem arra is igényt tartanak, hogy gyermekeiknek végzett tanulmányaik révén szükség esetén megélhetésük is biztosítassék. A többszörös átszervezés tehát nem azt jelenti, hogy az intézmény hűtlenné vált Molnár Aladár elveihez, hanem annak a bizonyítéka, hogy közoktatásügyünk vezetői az iskolát az *élet* követelményeinek megfelelően fejlesztették.

Az 1901-ben kiadott új, egységes (hetedik) tanításterv újból kiemeli az iskola *középiskolai* jellegét s megszünteti az iskola tagoltságát alsó és felső tanfolyamra.

Az 1897—98. iskolai évben kezdődött meg iskolánkban a *latin nyelv tanítása* az V-ik osztálytól kezdve. Érettségi vizsgálatot 1901-től 1905-ig növendékeink az V. ker. Markó-utcai áll. főgimnáziumban tettek. Iskolánk 1905-ben ünnepelte fennállásának harmincéves jubileumát. Ugyanekkor kapta a „M. kir. állami felsőbb leányiskola és leánygimnázium" cimet s *érettségi vizsgálat tartására a nyilvánossági jogot.* 1906. júniusában növendékeink már intézetünkben tették le az érettségi vizsgálatot.

1916-ban és 1918-ban a leányközépiskolák új szervezetet és tanítástervet kaptak. 1916-ban az egységes alsó négy osztály fölé három (V-VII.) osztályú *felső leányiskolai,* négy (V—VIII.) osztályú *leánygimnáziumi* és három (V—VII.), 1920-ban (V—VIII.) osztályu *kereskedelmi leányiskolai* tagozat lépett. Az alsó és felső tagozatok együtt *leányközépiskola* elnevezést nyertek. Kereskedelmi iskolai tagozat intézetünkben nem alakult. Újabban intézetünk a „leányközépiskola" elnevezés helyett, de a *középiskola jellegének* megtartásával a „Magyar királyi állami felső leányiskola és leánygimnázium" nevet kapta. Az 1921. évi 115.145/V. számú vallás- és közoktatásügyi miniszteri rendelet szerint iskolánk elnevezése: „M. kir. állami Mária Terézia felső leányiskola és leánygimnázium".

A kétéves *továbbképző tanfolyam* 1893-ban kezdődött. Eleinte nem igen bizonyult életrevalónak; a második évfolyamot néhány éven keresztül nem is lehetett megnyitni. Az 1899—1900. iskolai évben beolvadt a latin irányú VII. és VIII. osztálynak megfelelő tanfolyamaiba. 1905-ben külön vált a gimnáziumtól, saját külön szervezetet nyert s így működött mindaddig, mig az 1916. évben VII. osztályúvá szervezett felső leányiskola feleslegessé nem tette.

Iskolánk 47 éves multjában többször volt kénytelen költözködni. Első hajlékából elköltözve, a IV. ker., Újvilág (ma Szemmelweisz)-utcában, majd a VI. ker., Váci-körút és Új-utca sarkán levő bérházban nyert elhelyezést. Jelenlegi otthonába 1902. év nyarán Révy igazgató költöztette át.

Iskolánk megalapításától fogva *közvetlenül* a Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter hatósága alatt állott, akkor is, amidőn intézetünk igazgatója (az Erzsébet Nőiskola felsőbb leányiskolájának kivételével) a többi hasonlófokú leányiskolák miniszteri biztosa volt. Az 1916—17. iskolai év kezdetével a miniszteri biztosság megszünt s iskolánk ép úgy a budapesti tankerületi kir. főigazgató hatásköre alá került, mint a többi középiskola.

Eme helyzetünknél fogva iskolánknak eddig 2 főigazgatója volt: Dr. Erődi Harrach Béla 1916—19. és dr. Pintér Jenő az 1919. évtől kezdve.

Iskolánk igazgatói voltak: *Molnár Aladár* (1875—78) az alapító, *Berecz Antal* (1878—94), aki népszerűvé tette az intézményt. Irodalmi téren a természettudományok népszerűsítésén dolgozott úgy a szaklapok hasábjain, mint önálló művekben. Szerkesztette a Természet, a Nők Lapja és a Földrajzi Közlemények cimű lapokat. *Szuppán Vilmos* (1894—1902). Alatta lett gyakorlati irányú, középiskolai jellegű. Irodalmi működése: számtan, geometria és természettan tankönyvek, A népoktatásügy szervezete stb. *Révy Ferenc* (1902—16) idején nyerte el az érettségi vizsgálat tartására a nyilvánossági jogot. Az intézet pedagógiai reformokkal gazdagodik. Révy lelkes híve a nemzeti iránynak és úgy tankönyveiben, mint szakcikkeiben és ifjúsági olvasmányaiban a magyar nyelv ügyét szolgálta. *Arató Frigyes* (1917—20) válságos időkben állott az intézet élén. *Bernolák Kálmán* 1920. szeptember 20-án vette át az iskola vezetését.

Iskolánk tanárai voltak: Achátz Mária, Bacherné Goldzieher Ilona (német tankönyv), Bak Elza, idősb Ballenegger Henrik, Balogh Tihamér (szépirodalom), Bartáné

Büchler Rózsa, Berecz Ede (daloskönyvek, népszerű vegytan), Bernáthné Stetina Róza, Bockelberg Ernő, Bockelberg Ernőné, Bossányiné Edvards Ellen, Castiglione Hermina, Csemez József (tankönyvíró), Décsei Janka (természetrajzi tankönyv, hírlapi cikkek és nyilvános tudományos előadások), Egan Lujza, gr. Gatterburgné Hermann Teréz, gr. Gatterburgné Hermann Róza, Hackl N. Lajos (énekkönyv), Hanvainé Lakos Mária, Harrach József, Hegedüsné Kerkápoly Matild, Hoffmann Frigyes (tankönyv és bírálatok), Horger Antal egyetemi tanár (finn-magyar nyelvészeti tanulmány), Horti Henrik, Hornischek Henrik, Káldy Gyula (zeneszerző), Károly Gy. Hugó, Kerner Margit, Korbuly Emil, Krausz Gusztáv, Kurtzné Zelles Etelka, Lersch Ernő leányközépiskolai igazgató, Lojka Hugó (növénytani szakirodalom), Mantel Armand (francia hírlapi cikkek), Matskássy József (francia klaszikusok iskolai kiadása), Mágócsi-Dietz Sándor (a botanika tudományos művelője), Mialovits Lujza, Molnár Evelin, Odor Emilia, Palmerné Hanzély Irma, Pécsy Béla (hősi halált halt), Péterfy Sándor, Rayé Lajos (bírálatok), Rákosi Nándor (megfestette Trefort Ágoston legjobb arcképét), Rácné Buzogány Ágnes, Safári Irma, Schlatterné Juhász Krisztina, Scholtz Ágoston, Sólyomné Rosenberg Izabella, Sonnenfeld Zsigmond, Straub Gyula (leányközépiskolai igazgató), Szabó Péter, Szekeres Margit (ifjúsági szépirodalom), Szilassyné Hoffmann Frida, Tedeschi Borbála, Tomor Etelka, Torkos László (szépirodalom, költemények), Vargyasné Petz Vilma, Vargha Ilona, Vancza Mihály (vegytan tankönyv, szépirodalom), Zibolen Endre leányközépiskolai igazgató (közgazdaságtan).

Ez a felsorolás csak halovány képe annak a munkának, amelyet iskolánk mindenkori tanári testülete a tudomány, a művészet, a pedagógia és gyakorlati élet terén végzett. Életének és minden napjának legértékesebb részében, szellemi kincseinek legjavát tárja fel és közli tanítványaival és nevel nemzedékeket. Teszi pedig mindezt emelt fővel, önzetlenül, energiája végső megfeszítésével akkor, amidőn az élet küzdelmeinek nyomasztó terhét hordja vállain.

Jutalma az, ha tanítványai sorából a nemzetfenntartó anyák és pedagógia szürke munkásai között elismert értékeket lát kimagaslani.

Iskolánk padjaiból kerültek ki: dr. Ferenczi Sári (A vörös daru írója), Medek Anna (operaénekes), Németh Juliska (a Renaissance színház tagja), Várady Aranka (a Nemzeti színház művésznője), Vészi Margit (írónő).

Iskolánk az 1921—22. évben fennállásának 47. évét töltötte be.

II.

Valkovszky Erzsébet beszédének kivonata az 1922. évi április hó 2-án tartott „Magyar Jövő" ünnepen.

Csonka-Magyarország valamennyi iskolájában a Magyar Jövő gondolatával foglalkoznak ma, mi is ennek szenteljük ez összejövetelünket. A Magyar Jövő gondolatában azonban elválaszthatatlanul, lényeget adó tartalomként benne van e fogalom: magyar ifjuság. Ez ünnepből tehát az önök megbecsülése, az önökbe vetett bizakodó reménységünk szól, meleg szeretetünk árad. E becsülés érdemet vár, szeretetünk viszontszeretetet, reménységünk áldozatot kér. Önök, édes magyar leányaink kell,

hogy valóra váltsák e sötét éjszaka ragyogó álmát, egy gazdag, független, boldog, egész Magyarországról.

Jelen, múlt, jövő! Idők rejtelmes háromsága! Ezeknek egyensúlyban kell lenniök egymással, az egyén életében épúgy, mint a nemzetében. A múlt a nemzeti érzés leglényegesebb eleme. Ebből merítünk bátorságot, biztatást, lendületet a jövő előkészítésére. Nézzük, mire tanít *a magyar múlt?* A magyar történelem: a Kárpátok medencéjének megszerzése és megtartása minden idők minden támadásaival szemben, hazát- és alkotmánytvédő, tehát önvédelmi harcok. Legfeljebb ha még lovagiasságból vagy becsületből fogott fegyvert, a magyar hódítani sohasem akart. Azokra a tartományokra, melyek ideig-óráig egy-egy uralkodó fegyverténye vagy örökösödés révén a magyar királysághoz tartoztak, a nemzetnek nem volt igazi szüksége, mert kívül estek a gazdasági és nemzeti egységet alkotó Kárpát-medencén. A múlt egyik tanúsága, hogy a magyar föld és a magyar nemzet válhatatlan kapcsolatban vannak egymással. A másik erőforrásunk, mely a mult ismeretéből fakad, hogy az évszázados harcok, vesztett csatákat követő elnyomatások megpróbáltatásai erőssé, szilárdabbá tették a nemzetet, mint a lagunák cölöpét a viharok tengerárja! Nem külső háborúk emelik fel vagy semmisítik meg az államokat, hanem belső erőik vagy gyengeségeik. Mi elveszthettük a világháborút, de nem ez pecsételi meg sorsunkat. Hanem, ha nem sikerül kutató szemmel számba venni hibáinkat, a bűntudat alázatosságával megbánni azokat s ha nem vagyunk képesek elszánt, törhetetlen akarattal kifejteni erényeinket: akkor vagyunk csak pusztulásra szánva.

Tehát a bűnbánat érzésvilágából, az önismeret világosságából s akaratunk acélosságából kell hogy kinőjjön a jelen tartalma. S mi lehet e létfenntartási küzdelemben a programmunk? A munka. Az egyikfajta munka, melyet az önmagunk megismerésében, javításában, nevelésében fejtünk ki, a másik, amellyel e belső értékeket a körülöttünk levő világban igyekszünk megvalósítani. Egy társadalom, egy nemzet ujjászületése csak az egyén regenerációja útján várható. Egy jobb, nemesebb, munkásabb nemzedék, egy jobb, műveltebb és gazdag nemzetet is jelent. Így fonódik szinte elválaszthatatlanúl eggyé a magunk lelkének és a társadalom kiépítésének munkája. E kettős munkából önöknek, kedves leányaink, sokkal nagyobb mértékben ki kell venniök a részüket, mint valaha is valamely nemzedéknek, mert a magyar jövendő megteremtésén kell dolgozniok. Hiszem, hogy e gondolat nagysága felemeli a lelküket; de a legnagyobb dolgokat is a legkisebben kell kezdeni. Mostani környezetük: a család, az iskola védő, irányító keretei közepette, apró, hétköznapi foglalatosságaikat kell felemelniök a kötelesség magaslatára. Néhány egészen aprólékos példával szeretném szemléltetni, hogy belső énjük-jellemük kialakítása és külső tevékenységük között mily szoros a kapcsolat. Például mennyi önfegyelmezésre, jóindulatra szoktathatják magukat a villamoson való utazás közben, példájukkal másokat is nevelhetnek. Vagy az iskolában pl. a heteskedés apró feladatainak pontos, lelkiismeretes elvégzése, az egyesületi életben vállalt tisztségek kötelességeinek komoly betöltése, nem iskolája és példája-e jövendő hivatásuknak? S hogyan állanak tanulmányi kötelességeiknek elvégzésével? Vajjon 1920-tól kezdődőleg a magyar iskolai értesítők előmeneteli statisztikájában nyoma lesz-e mindenütt e nemzedék kivételes buzgó törekvésének, kettőzött szorgalmának? Nem egy sikerült vagy kevésbbé sikerült feleletről, a jelesek és elégségesek számáról van itt szó, hanem sokkal többről, arról, hogy vajjon a magyar lányok tudatában vannak-e hazájuk sorsának s vele szemben való kötelességüknek. Németországban minden dolgozó ember megtoldja egy órával a munkaidejét az ország talpraállításának erőkifejtésében. Vajjon a magyar ifjúság

tett-e lelke mélyén ehhez hasonló fogadást s van-e elég elszánás és szilárdság benne annak véghezvitelére? Vagy talán a csonkává bénitott, kifosztott Magyarországnak kevésbbé van szüksége ily áldozatra?!

A másik keret, melyben külső és belső életük formálódik: az otthon. A leánygyermekre, a fiatal leányra az otthonban sokkal fontosabb szerepkör vár, mint a fiukra. Az otthon szellemének kialakítása, ápolása, fenntartása a nő igazi hazaszeretete. Mert a haza nemcsak hajlékot és kenyeretadó föld, hanem otthon. A nemzet nemcsak néptömeg, hanem együttérző rokonnép. A sok-sok családot láthatatlan s mégis oly erős kötelék fűzi össze egy nagy családdá: nemzetté és a sok kicsi otthon lángjától melegszik a nagy tűzhely: a haza. E titokzatos erejű mély kapcsolat megteremtője éppen a nő; a szeretet képesíti erre, melyben mindig mestere lesz a férfinek. Másokért élni, mások helyzetét átélni, a begubódzott lelkeket meleg érintéssel életté bontani, ezt az adományt Isten nagyobb mértékben adta meg a nőnek. De ha meg is vannak e csírák minden leánylélekben, tanulni és gyakorolni kell. Érezzék át szülőik és testvéreik iránti kötelességeik komolyságát és örömét. Itt van alkalmuk megszabadulni az önzés korlátoltságától, itt szokhatják meg, hogy különböző korú, vérmérsékletű és szellemű emberekkel békén megférjenek. Aki ezt az alkalmazkodást meg nem tanulja a családban, hogyan fogja megállani helyét a társadalomban?

Emeljék fel háztartási foglalatosságaikat a felelősség érzetével a hivatás magaslatára. A szellemmel, jellemmel, szeretettel vezetett háztartás foglalkoztatja és kifejti összes lelki képességeiket. A családi élet kellő értékelése elvezeti Önöket a különböző társadalmi kérdésekhez, kis testvéreikkel való foglalkozás a pedagógiához. A takarékosság, gazdálkodás erényéhez adják hozzá az irgalom, a szeretet kötelességét, a kézi ügyesség gyakorlásához a fényűzés és hiúság helyett az igazi esztétikát. Ily magasabb szempontból tekintve e munkakört, meg fogják érteni, hogy amilyenek az egyes otthonok, olyan a társadalom s az otthon olyan, amilyen a nő. Néhány szót az öltözködésükről, külső megjelenésükről. Tudják-e, hogy éppen azzal tesznek tanubizonyságot lelki életük rendezettségéről, céltudatosságáról, ha külsejüket igyekeznek belső énjükhöz alakítani. Kedves leányaink, tegyék vizsgálat tárgyává hajviseletüket, ruhájukat, annak viselési módját abból a szempontból: vajjon méltón és következetesen kifejezi-e belső énjüket, azt amilyenek, vagy amilyenek lenni szeretnének?

S milyenek olvasmányaik? Tudják-e, hogy a könyvekből suhannak lelkünkbe legjobb barátaink, de belopódzhatnak legveszedelmesebb ellenségeink is. Ne mondják soha, hogy csak időtöltésből olvasnak s úgy is elfelejtik. Azt, hogy mit őriz meg s mit ejt el a lélek, nem áll módunkban irányítani. Ugy-e mindig érdekelnek bennünket nagy emberek, nagy jellemek ifjúkori olvasmányai, olyannyira jellemzőek azok pályájuk s lelki fejlődésük szellemére. Ez világosan mutatja az ifjukori olvasmányok jelentőségét. A művészet, az irodalom oly gazdag. Vajjon lesz-e idejük arra, hogy nemzetük, az emberiség nagy vezéreinek alkotásait mind megismerjék! Takarékoskodjanak tehát idejükkel abból a szempontból is, hogy soha egy félórát se pazaroljanak értéktelen munka elolvasására. A Jövendőről, annak nagy távlatairól kellett volna beszélnem Önöknek s én a legszűkebb jelènről szólottam; néhány útjelzőjéről annak az útnak, mely a fájdalom s kétségek homályába burkolt Jövendőhöz vezet.

Menjenek előre Istenbe vetett hittel s önbizalommal ez úton. S majd „ha a magyar munka és magyar becsület megint aranymódjára cseng", akkor talán felfedi arcáról homályfátyolát a magyar Jövendő s e sugárzástól Szt. István koronáján újra kitündöklik a csodás erejű ragyogás s újra a hármas halomról mutat ég felé a kettős kereszt. Add Uram Isten, hogy úgy legyen! „Hogy ami volt s ami nincs — legyen!„

III.

Iskolánk az 1921—22. tanévben.

Hosszú évek óta súlyos okok által megzavart tanításunk ebben az esztendőben nyugodtabb, símább mederben haladt. Tanulóifjúságunk részére biztosítani igyekeztünk a szellemi és testi fejlődés minden feltételét. A család képébe kívántuk iskolánkat öltöztetni, melyben a keresztény erkölcs és magyar hazánk önzetlen szeretete voltak irányító eszméink s melyben e család minden tagja megtalálta megillető helyét. Munkánk ez évben sem teljesen akadálytalanul, de mindenkor céltudatosan haladt azon az úton, mely elszakított testvéreink szenvedéseinek s a mi sajgó fájdalmunknak megszüntetéséhez vezet. Nyugodt lelkiismerettel számolhatunk be reánk bízott tanulóink szülei és fölöttes hatóságaink előtt a lefolyt tanévben végzett munkánkról, amellyel erkölcsileg fejlett, tudásában mély, testileg erős, nemzeti érzésében tántoríthatatlan honleányokat akarunk nevelni száz sebből vérző hazánknak.

A tanulók viselete, szorgalma, előmenetele.

Tanulóink magaviselete ellen súlyosabb kifogás nem volt. Sokszor kellett azonban figyelmeztetnünk őket, hogy az előadások megkezdésekor pontosan az iskolában legyenek s ennek dacára gyakoriak voltak a késések s az 1—2 napi mulasztások, melyeket komolyabb okok nem igen idézhettek elő. E helyen legyen szabad az igen tisztelt szülők figyelmét felhívnunk arra, hogy gyermekeiknek az iskolában való pontos megjelenését szorgalmazzák s a tanulók akaraterejének s önuralmának nevelése érdekében az alaposabb ok nélkül való otthonmaradástól mindenkor tiltsák el.

Ifjúságunk szorgalma dicséretes volt. Nagyobb hanyagságot csak néhány esetben észleltünk, de kitartó munkával annak megjavítása is eredménnyel járt.

Tanulóink előmenetele jó. Nagy szorgalommal igyekeztek pótolni azokat a hiányokat, melyeket az előző esztendők különböző szünetei (járvány, szén, stb.) előidéztek, de a hiányok pótlása az előmenetelhez szükséges anyag majdnem teljes elsajátításával befejezést nyert.

Valláserkölcsi nevelés.

Tanulóink valláserkölcsi nevelésére különös gondunk volt. Minden felekezet vasárnap délelőtt az intézetben istentiszteleten vett részt. A róm. kath. tanulók részére szentmise és szentbeszéd az intézet tornacsarnokában volt, ahol a tanulók a szent áldozáson is részt vehettek. Kötelező szent gyónás az év elején, karácsonykor, husvétkor és a tanév végén volt. Husvét előtt lelkigyakorlatokat tartottunk.

Róm. kath. ifjúságunk részt vett május 21-én a Margitszigetre rendezett Szent Margit körmeneten is.

Változások a tanári testületben.

Tanártestületünk összetétele az 1921—22. tanévben a következő változáson ment át:

Mantel Armand h. tanár az állami kőrösi Csoma Sándor főreáliskolához, Zala Miksa r. tanár a Nőképző Egyesület Veres Pálné leánygimnáziumához helyeztetett át.

Mindkét távozó kartársunkat új munkakörükbe őszinte szerencsekivánataink kisérik.

Intézetünkhöz helyeztettek:

Dr. Kubáss Marianna h. tanár az ujpesti leánygimnáziumtól;

Dr. Radnai Oszkár r. tanár a VIII. ker. állami tanítónőképzőintézettől;

Schaller Róbert r. tanár a Veres Pálné leánygimnáziumtól.

Új kartársainkat szeretettel köszöntöttük s kivánjuk, hogy működésük nálunk hosszú és eredményes legyen.

Dr. Kubáss Marianna, dr. Moravcsik Gyula és dr. Nagy Sarolta helyettes tanárok rendes tanárokká neveztettek ki. E minőségükben töltendő munkásságukat kisérje az Úr Isten áldása.

Az iskola épülete és fűtése.

Épületünkön a nagy szünidőben a legszükségesebb tatarozásokat elvégeztettük, de nagyobb arányú javítást nem eszközölhettünk, bár itt-ott ez már igen sürgős szükségességgé vált. Központi fűtésünket csak az ősz kezdetén használhattuk. Később — a szén gyönge minősége miatt — elegendő meleget nem szolgáltatott s igy kályhákkal kellett fűtenünk. Ez szertáraink használatában némileg megakasztott.

Tüzelőanyag beszerzésére a vallás- és közoktatásügyi minisztérium csak 80.000 koronát utalt ki s igy a hiányzó összeg megszerzésére tanulóink szüleinek áldozatkészségét kellett igénybe vennünk. A szülők részéről iskolánk e célra a legmesszebbmenő támogatásban részesült. Kétszer rendezett önkéntes gyűjtésünk 90.220 koronát eredményezett, melyből 31.702 koronát kályhák beszerzésére, 58.518 koronát pedig szén és fa beszerzésére fordítottunk. Szükséges lenne, hogy az adományokat részletesen sorolnánk itt fel, de értesítőnk szük keretei a több, mint 700 adakozó nevének egyszerű felsorolását sem engedik meg. Legyen szabad csak azt jeleznünk, hogy a gyűjtés és a kiadások részletes elszámolását felülvizsgálat végett a vallás- és közoktatásügyi minisztérium számvevőségéhez felterjesztettük . . . Hálásan köszönöm e helyen tanulóink szüleinek készségét, mellyel a téli fűtőanyag beszerzéséhez szükséges összeg jelentékeny részét az iskolának felajánlották.

Áldozatkészségük tette lehetővé azt, hogy iskolánkban szénhiány miatt ez évben sem tartottunk szünetet.

Hivatalos látogatások.

Iskolánkat a közoktatásügyi tanács részéről a latin és görög nyelv tanításának megfigyelésére dr. Friml Aladár igazgató úr huzamosabb időn át látogatta s értékes megfigyeléseit a szaktanárokkal tartott értekezleten közölte.

Hivatalos látogatásokat végeztek még a szakfelügyelők is, kik közül Krywald Ottó a róm. kath. hittan, dr. Fényes Mór az izraelita hittan, dr. Baros Gyula a magyar nyelv és irodalom, Birkás Géza a francia nyelv, dr. Lersch Ernő a német nyelv, dr. Takács György a történelem, Vargha György a földrajz, dr. Romsauer Lajos a mathematika, dr. Méhes Gyula a természetrajz, Baransky László a rajz, dr. Rados Ignác a gyorsirás szakfelügyelője, az év különböző szakaiban fordultak meg intézetünkben.

Ünnepélyek.

Ünnepélyt tartottunk a lefolyt iskolai évben a tanév megnyitásakor, március 15-én és a tanév bezárása alkalmából, junius 29-én.

Április 30-án sportkörünk a Városi Színházban torna- és táncgyakorlatokkal összekötött műkedvelői előadást rendezett, melynek tiszta jövedelmét, 27.485 K-t, szerényebb anyagi helyzetű tanulóink tornaruhájának beszerzésére fordítottuk. Ez ünnepély lefolyása úgy a szereplő tanulóinknak, mint az ünnepély rendezését végző tanártársainknak jelentős erkölcsi sikert is hozott.

Jótékonyság.

Ifjúságunk jótékony célra a következő összegeket gyűjtötte:

József szanatóriumnak	6.911 koronát,
Zsófia gyermekszanatóriumnak... ...	3.828 *
Összesen:	10.739 koronát.

Ezenkívül a vöröskereszt ifjúsági egyesület az anya- és csecsemővédő egyesület részére 150 gyermek felöltőt, 50 sapkát, 200 kis ruhát és 100 paplant készített 400.000 korona értékben.

Egészségi állapot.

Tanulóink egészségi állapota kielégítő volt. E tanévben járvány miatt sem kellett szünetet tartanunk.

Két derék, szorgalmas tanulónk: Polgár Magda V. a. gimnáziumi és Singer Sarolta VII. f. osztályú meghalt.

Az előírt szemvizsgálatokat dr. Focherné dr. Győry Bella októberben és áprilisban tartotta meg. Lényegesebb baj nem jelentkezett.

Tanulóink közül 14-et május 12-én dr. Brenner Károly tiszti orvos újra oltott.

Tanártestületünk tagjai több ízben voltak betegek s így nagyon sok alkalommal került sor helyettesítésre. Balogh Anna tanártársunkat betegség miatt huzamosabb időn át helyettesítettük.

Tanulóink jutalmazása.

Intézetünkhöz fűzött alapítványok száma e tanévben kettővel szaporodott. Az egyiket, (3000) háromezer koronát, Bartáné-Büchler Rózsa ny. r. tanár alapította az intézetből való kiválása emlékére. Ezen alapítvány kamataiból a magyar irodalom tanulásában legnagyobb eredményt elért tanuló jutalmazható.

A második alapítványt tavaly elhúnyt tanulónk „Királymezey Lenke" emlékére volt tanulótársai tették azon rendeltetéssel, hogy ennek kamataiból a VI. b. g. osztály egy jó előmenetelű növendéke jutalmaztassék.

Párját ritkítja az a nagy értékű jutalmazás, melyben két tanulónkat, Stark Mária V. a. g. és Bálint Mária VIII. b. g. osztályú tanulókat, egy magát megnevezni

nem kívánó, a múlt tanévben a VIII. b. osztályban érettségi vizsgálatot tett hölgy részesíti. Havonta 2000 (kettőezer) koronát ad át e jó szívű, szerény hölgy az igazgatónak azzal a rendeltetéssel, hogy azt e két tanuló között ossza szét.

Mindkét alapítvány és e legutóbbi segélydíj annak bizonyítéka, hogy intézetünk a tanulótársak egymásiránti szeretetét erős mértékben fejleszti s azt tettekre is tudja serkenteni.

Ez újabb, valamint az intézet többi alapítványából dícséretes magaviseletükért és jó előmenetelükért a következő tanulók részesültek jutalmazásban: Bacsák Ilona III. b. o. tan., Missura Adrien IV. b. o. tan., Péch Piroska IV. a. o. tan., Kerékgyártó Adrienne VI. a. o. tan., Hamza Ida VI. b. o. tan., Hódosi Kiss Éva VII. a. o. tan., Krbek Alice VIII. b. o. tan.

IV.

A tanári testület működési köre.

1. Hatóságok:

A budapesti VI. ker. m. kir. állami Mária Terézia felső leányiskola és leánygimnázium fenntartója a magyar állam.

Iskolánk a vallás- és közoktatásügyi miniszterium rendelkezése alatt áll. Vallás- és közoktatásügyi miniszter: *gróf Klebersberg Kunó.* A miniszterium középiskolai ügyosztályának főnöke: *dr. Viszota Gyula* tankerületi kir. főigazgató, a M. T. Akadémia tagja. A budapesti tankerület főigazgatója: *dr. Pintér Jenő* tankerületi kir. főigazgató, a M. T. Akadémia tagja.

2. Tanári testület:

a) **Igazgató:**

Bernolák Kálmán. Szaktárgyai: mennyiségtan és természettan. Tanította a természettant a VIII/b. osztályban heti három, természettani gyakorlatot tartott heti 3, összesen heti 6 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 14 év; ebben az iskolában 2 év. Lakik: VI. ker., Andrássy-ut 65.

b) **A tanári testület nyugalmazott tagjai:**

Dr. Bacherné Goldzieher Ilona, Bockelbergné Décsei Janka, Egan Lujza, gr. Gatterburgné Hermann Teréz, gr. Gatterburgné Hermann Róza, Kerner Margit, Kurzné Zelles Etelka, dr. Molnár Evelin, Palmerné Hanzély Irma, Schlatterné Juhász Krisztina, Torkos László, Ráczné Buzogány Ágnes, Arató Frigyes, Bartáné dr. Büchler Rózsa.

c) **A tanári testület rendes tagjai:**

Dr. Arató Amália rendes tanár. Szaktárgyai: a latin és francia nyelv. Tanította a latint az V/a. g., a franciát az V. f., VI. f., VI/a. g., az ókori irodalmat az V/a g. osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 13 év; ebben az iskolában 5 év. Lakik: VII., Garay-utca 42.

Balogh Anna rendes tanítónő, a II/b. osztály főnöke. Szaktárgya: a rajz. Tanította a rajzot a II/a., II/b., III/a., VI. g., a kézimunkát az I/b., II/b., III/a., V. f.,

VI. g. osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 17 év; ebben az iskolában 3 év. Lakik: X., Üllői-út 112.

Bedics Mária rendes tanítónő. Szaktárgyai a magyar és francia nyelv. Tanította a magyart a III/b., IV/b., a franciát a III/a., IV/a., IV/b., VI. f. osztályban heti 17 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 16 év; ebben az iskolában 4 év. Lakik: VIII., Eszterházy-utca 30.

Beller Ilona rendes tanítónő. Szaktárgyai: a nyelv- és történettudományi tárgyak, torna, francia nyelv. Ideiglenesen a külügyminisztériumban teljesít szolgálatot. Tanári szolgálati éveinek száma 17 év; ebben az iskolában 11 év. Lakik IX., Lónyay-u. 25.

Dr. Biró Izabella rendes tanár, az V/b. osztály főnöke. Szaktárgyai: a magyar és német nyelv. Tanította a magyart az V/b. g., a németet az V/a. g., V/b. g., VI/a. g., VII/b., VIII/b. g. osztályban, heti 17 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 8 év; ebben az iskolában 3 év. Lakik: IX., Mátyás-utca 16.

Borosnyay Szeréna rendes tanítónő, a III/b. osztály főnöke. Szaktárgyai: a mennyiségtan, természettudományi tárgyak, torna, rajz. Tanította a mennyiségtant az I/b., II/a., III/b., a rajzot az I/b., III/b., IV/b. osztályban heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 15 év; ebben az iskolában 9 év. Lakik: I., Csaba-utca 15.

Deli Margit rendes tanítónő. Szaktárgyai: a kézimunka és torna. Tanította a kézimunkát az I/a., II/b., V. g., VII. f., VII. g., a tornát a II/b., VII. g. osztályban heti 15 órában. Segédkezett az igazgatói irodában. Tanári szolgálati éveinek száma: 14 év; ebben az iskolában 3 év. Lakik: II., Szász Károly-utca 2.

Fail Márta rendes tanítónő, internátusi igazgatónő. Szaktárgyai: a mennyiségtan—természettudományi tárgyak; német, francia. Tanította a németet a III/b., IV/b., V. f., a franciát a III/b., IV/b., a háztartástant az V. f. osztályban, heti 17 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 34 év; ebben az iskolában 3 év. Lakik: VI., Andrássy-út 65.

Győryné Jancsurák Lujza rendes tanítónő. Szaktárgyai: a torna és kézimunka. Tanította a kézimunkát az I/a., II/b., III/a., III/b., IV/a., IV/b., VI. f., VI. g. és VII. g. osztályban, heti 18 órában. Május 1-től kezdve szabadságon volt. Tanári szolgálati éveinek száma: 18 év; ebben az iskolában 3 év. Lakik: Gróf Haller-u. 20.

Dr. Heinlein Istvánné Mauritz Matild rendes tanítónő, a VI. f. osztály főnöke. Szaktárgyai: a nyelv—történettudományi tárgyak s a torna. Tanította a németet az I/a., II/b, III/a., VI. f. és VII. f. osztályban, heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 24 év; ebben az iskolában 19 év. Lakik: I., Horthy Miklós-út 76.

Incze József rendes tanári szolgálatra beosztott középiskolai igazgató, tandíjkezelő. Szaktárgyai: a latin és görög nyelv. Tanította a latint a VII/a g., a görögöt a VI. g., az ókori irodalmat a III/a., III/b., IV/a., IV/b. és VII/a. g. osztályban, heti 15 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 28 év; ebben az iskolában 19 év. Lakik: VII., Király-utca 103.

Katona Mária rendes tanár, az V/a. g. osztály főnöke. Szaktárgyai: a mennyiségtan—természettan. Tanította a mennyiségtant az I/a., V/a. g., VIII/b. g., a természettant a III/b. és VII/b. g. osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 11 év; ebben az iskolában 3 év. Lakik: Rákospalota, Erzsébet-utca 40.

Kenyeres Elemérné Főzmayer Etelka rendes tanár, a VIII/a. g. osztály főnöke. Szaktárgyai: a magyar és francia nyelv. Tanította a magyart a VIII/a. g., a VIII/b. g., a franciát az V/a. g., V/b. g., VI/a. g., VII/b. g. és VIII/a. g. osztályban heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 10 év; ebben az iskolában 7 év. Lakik: II., Fillér-utca 11/b.

Kiss Teréz rendes tanár, a VII. f. osztály főnöke. Szaktárgyai: a magyar és latin nyelv. Tanította a magyart a VII. f., a latint az V/b. g. és VIII/b. g., ókori irodalmat az V/b. g. osztályban, heti 17 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 9 év; ebben az iskolában 3 év. Lakik: V., Arany János-utca 1.

Konrád Ferenc rendes tanár, igazgatóhelyettes. Szaktárgyai: a latin és görög nyelv. Tanította a latint és ókori irodalmat a VI/b. g. osztályban heti 9 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 21 év; ebben az iskolában 4 év. Lakik: II., Nyúl-utca 16.

Koritsánszky Józsefné Kubáss Aranka rendes tanár, a III/a. osztály főnöke, a földrajzi szertár őre. Szaktárgyai: a természetrajz és földrajz. Tanította a természetrajzot a VIII/a. g., a földrajzot a II/a., II/b., III/a., III/b., VI. f. és VII. f. osztályban, heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 13 év; ebben az iskolában 3 év. Lakik: VI., Szondy-utca 72.

Dr. Kubáss Marianna rendes tanár. Szaktárgyai: a vegytan, természetrajz—földrajz. Tanította a természetrajzot az I/a., a földrajzot az I/a., I/b., IV/a., V. f. és VIII/a. g., vegytant a VII/b. g., gyorsírást a IV/a. és IV/b. osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 5 év; ebben az iskolában 1 év. Lakik: VI., Aradi-utca 52/b.

Laczkovich Ilona rendes tanítónő. Intézte a helyettesítés ügyét. Szaktárgyai: a nyelv- és történettudományi tárgyak, kézimunka, torna. Tanitotta a magyar nyelvet az I/a., II/a. és II/b. osztályban, heti 15 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 30 év; ebben az iskolában 19 év. Lakik: II., Kacsa-utca 21.

Özv. Makoldy Józsefné Molnár Ilona rendes tanítónő. Szaktárgyai: a nyelv- és történettudományi tárgyak. Tanította a németet az I/b., II/a., II/b., III/a. és IV/a. osztályban heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 20 év; ebben az iskolában 11 év. Lakik: VII., Damjanich-utca 12.

Makó Irén rendes tanár, az Ifjusági Vöröskereszt Egyesület vezetője, a VII/b. g. osztály főnöke. Szaktárgyai: a magyar és latin nyelv. Tanította a magyart a VII/b. g., a latint a VI/a. g., VII/b. g., ókori irodalmat a VI/a. g. osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 13 év; ebben az iskolában 3 év. Lakik: VI., Andrássy-út 65.

Dr. Moravcsik Gyula rendes tanár, az Ifjúsági Segítő Egyesület vezetője. Szaktárgyai: a latin és görög nyelv. Tanította a latint a VIII/a. g., a görögöt a VII. g. és VIII. g., az ókori irodalmat az V/f., VI/f., VII/b. és VII/f. osztályban, heti 17 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 2 év; ebben az iskolában 2 év. Lakik: VI., Liszt Ferenc-tér 12.

Dr. Nagy Sarolta rendes tanár, a VI/b. g. osztály főnöke. Szaktárgyai: a mennyiségtan és természettan. Tanította a mennyiségtant a III/a., VI/a. g., VI/b. g., a természettant a III/a. és VIII/a. g., fizikai gyak.: a VIII/a. g. osztályban heti 19 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 5 év; ebben az iskolában 5 év. Lakik: I., Attila-utca 39.

Odor Henrietta rendes tanítónő. Szaktárgyai: a nyelv- és történettudományi tárgyak. Tanította a németet a II/a., III/b., IV/b., V. f., VI. f. és VII. f. osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 34 év; ebben az iskolában 34 év. Lakik: VI., Szív-utca 17.

Dr. Pápay Irma helyettes tanár, az V. f. osztály főnöke, a vegytani szertár őre. Szaktárgyai: a természetrajz és vegytan. Tanította a természetrajzot az V. f., VI. f., a vegytant a IV/a., IV/b., VI. f., VII. f. és VII/a. g. osztályban, heti 16 órában.

Tanári szolgálati éveinek száma: 5 év; ebben az iskolában 4 év. Lakik: VII., Alpár-utca 6.

Dr. Petrich Béla rendes tanár, értekezleti jegyző. Szaktárgyai: a német és francia nyelv. Tanította a németet az V/a. g. és VIII/a. g., a franciát az V/a. g., V/b. g., VI/b. g., VII/a. g. és VIII/b. g. osztályban, heti 17 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 14 év; ebben az iskolában 4 év. Lakik: I., Győry-út 2/b.

Özv. dr. Pécsy Béláné Kutlik Etelka rendes tanítónő, a kézimunka-szertár őre. Szaktárgya: a kézimunka. Tanította a kézimunkát az I/b., II/a., III/b., IV/a., IV/b., V. f., VI. f., VII. f. és V. g. osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 15 év; ebben az iskolában 15 év. Lakik: VI., Bulyovszky-utca 21.

Dr. Prónai Lajos rendes tanár. Szaktárgyai: a magyar és latin nyelv. Oroszországban hadifogoly. Szolgálati éveinek száma: 15 év; ebben az iskolában 12 év.

Dr. Radnai Oszkár rendes tanár. Szaktárgyai: a magyar és német nyelv. Tanította a magyart a III/a. és VI/b. g., a németet az V/b. g. és VI/b. g., a filozófiát a VIII/a. g. és VIII/b. g. osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 17 év; ebben az iskolában 1 év. Lakik: VIII., Mikszáth Kálmán-tér 2.

Schaller Róbert rendes tanár. Szaktárgyai: a mennyiségtan és természettan. Tanította a mennyiségtant a IV/a., IV/b., VI. f., VII/a. g. és VIII/a. g. osztályban, heti 17 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 17; ebben az iskolában 1 év. Lakik: VII., Aréna-út 15.

Schiffer Adolfné Fehér Elza rendes tanár, az énekszertár őre. Szaktárgya: az ének. Tanította az éneket minden osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 12 év; ebben az iskolában 12 év. Lakik V., Vigadó-utca 2.

Sólyom Henriette helyettes tanár, a II/a. osztály főnöke. Szaktárgya: a torna. Tanította a tornát a II/a., III/b., IV/b., V/a. g., V/b. g., VI. f., VII. f., VIII/a. g. és VIII/b. g., kézimunkát II/a. osztályban, heti 17 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 6 év; ebben az iskolában 6 év. Lakik: II., Margit-körút 31.

Somogyi István rendes tanár, a fizikai és mathematikai szertár őre. Szaktárgyai: a mennyiség- és természettan. Tanította a mennyiségtant a II/b., V. f., VII. f., V/b. g., a természettant a VI. f. és VII/a. g. osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 27 év; ebben az iskolában 2 év. Lakik: Rákospalota, Istvántelek, Zárda-utca 10.

Spányik Kornélné Csopey Vilma helyettes tanár, a IV/a. osztály főnöke. Szaktárgyai: a magyar és német nyelv. Tanította a magyart a IV/a. és IV/a. g., a németet a IV/a., VI/a. g. és VI/b. g. osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 3 év; ebben az iskolában 3 év. Lakik: VI., Vilma királynő-út 32.

Szalkay Margit rendes tanár, a IV/b. osztály főnöke. Szaktárgyai: a történelem és földrajz. Tanította a történelmet a IV/b., V. f., VI/a. g., VI/b. g., VII/a. g. és VII/b. g., földrajzot a IV/b. osztályban, heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 10 év; ebben az iskolában 3 év. Lakik: Erzsébetfalván, Zsák-utca 9.

Szekeres Margit rendes tanítónő. Szabadságon volt. Szaktárgyai: a nyelv- és történelemtudományi tárgyak. Tanári szolgálati éveinek száma: 26 év; ebben az iskolában 26 év. Lakik: V., Honvéd-utca 16.

Szerémi Alajos rendes tanár, a rajzszertár őre. Szaktárgyai: a rajz és a rajzoló geometria. Tanította a rajzot az I/a., IV/a., V. f., VI. f., VII. f., V. g., VII. g. és VIII. g. osztályban, heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 34 év; ebben az iskolában 28 év. Lakik: I., Krisztina-körút 83.

Dr. Takáts György középiskolai igazgató, a tanári könyvtár őre, a közép-

iskolai történelemtanítás szakfelügyelője. Szaktárgyai: a történelem és földrajz. Tanította a történelmet az V/b. g. és VIII/a. g. osztályban, heti 6 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: az államnál 26 év, ebben az iskolában 23 év. Lakik: I., Heltai Ferenc-utca 4.

Dr. Takáts Györgyné Kistenmacher Emilia rendes tanítónő, az I/a. osztály főnöke. Szaktárgyai: a nyelv- és történettudományi tárgyak, német, francia, angol. Tanította a német nyelvet az I/a. és I/b., a franciát a IV/a. és VII. f., a háztartástant a VII. f. osztályban, heti 15 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 24 év; ebben az iskolában 17 év. Lakik: I., Heltai Ferenc-utca 4.

Tirscher Berta rendes tanár, a VI/a. g. osztály főnöke, a természetrajzi szertár őre. Szaktárgyai: a természetrajz és földrajz. Tanította a természetrajzot az I/b., II/a., II/b., V/a. g., V/b. g., VI/a. g., VI/b. g. és VIII/b. g. osztályban, heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 14 év; ebben az iskolában 8 év. Lakik: II., Küküllő-utca 7.

Urbányi Emilia rendes tanítónő, a tornaszertár őre, az Ifjúsági Sportkör vezetője. Szaktárgyai: a torna és ének. Tanította a tornát az I/a., I/b., III/a., IV/a., V. f., VI/a. g. és VI/b. g. osztályban, heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 17 év; ebben az iskolában 10 év. Lakik: VIII.. Kerepesi-út 5.

Valkovszky Erzsébet rendes tanítónő, az I/b. osztály főnöke, a folyóiratok kezelője. Szaktárgyai: a nyelv- és történettudomány tárgyai. Tanította a magyart az I/b. és VI. f., a történelmet a II/a., III/b. és VI. f. osztályban, heti 14 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 18 év; ebben az iskolában 8 év. Lakik: I., Lágymányosi-utca 7.

Dr. Várady Erzsébet rendes tanár, a VIII/b. g. osztály főnöke, a történelmi és filologiai szertár őre. Szaktárgyai: a történelem, földrajz és latin. Tanította a történelmet a II/b., III/a., IV/a., V/a. g., VII. f. és VIII/b. g., a földrajzot a VIII/b. g. osztályban, heti 16 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 13 év; ebben az iskolában 4 év. Lakik: I., Attila-utca 23.

Wigand Edéné Kégl Margit rendes tanár, a VII/a. g. osztály főnöke. Szaktárgyai: a magyar és francia nyelv. Tanította a magyart az V. f., V/a. g. és VII/a. g., a franciát a III/a. és III/b., a lélektant a VII. f. osztályban, heti 18 órában. Tanári szolgálati éveinek száma: 15 év; ebben az iskolában 4 év. Lakik: IV., Királyi Pál-utca 7.

d) **Óraadó tanárok:**

Dr. Focherné dr. Győri Bella, a Charitas poliklinika főorvosa, egészségtan-tanár, az iskola orvosa. Tanította az egészségtant a VII. f., VII/a. g. és VII/b. g. osztályban, heti 6 órában; ebben az iskolában működik 14 év óta. Lakik: VI., Andrássy-út 72.

Dr. Fülei Szántó Endre miniszteri segédtitkár. Tanította a jogi és gazdasági ismereteket a VI. f. osztályban, heti 2 órában; ebben az iskolában működik 1 év óta. Lakik: IV., Váci-utca 83.

Hittan-tanárok:

Kemény Lajos evangelikus lelkész, hitoktató. Végezte az evangelikus istentiszteletet. Tanitotta az evangelikus hittant minden osztályban, heti 8 órában; ebben az iskolában működik 5 év óta. Lakik: VII., Murányi-utca 2.

Dr. Patay Pál ref. lelkész, theol. akad. m.-tanár. Végezte a református isten-

tiszteletet. Tanította a ref. hittant az összes osztályokban, heti 8 órában; ebben az iskolában működik 1 év óta. Lakik: I., Maros-utca 8/e.

Schmid Gyula, a hittudományok borostyánosa, a Hitoktatók Otthonának igazgatója. Végezte a róm. kath. istentiszteletet. Tanította a róm. kath. hittant az összes osztályokban, heti 16 órában; ebben az iskolában működik 17 év óta. Lakik: IX., Gát-utca 6.

Dr. Schwarcz Jakab rabbi. Végezte az izraelita istentiszteletet. Tanította az izraelita hittant az összes osztályokban, heti 16 órában; ebben az iskolában működik 12 év óta. Lakik: II., Zárda-utca 34.

e) **Gyakorló tanárjelöltek:**

Bajzáth Ida. Szaktárgyai: történelem, földrajz. Vezető tanárai: dr. Takáts György és dr. Várady Erzsébet.

Buday Julianna. Szaktárgyai: német, francia. Vezető tanára: dr. Petrich Béla.

Czanik Eszter. Szaktárgyai: mennyiségtan, természettan. Vezető tanárai: Schaller Róbert és dr. Nagy Sarolta.

Csegény Margit. Szaktárgyai: természettan, mennyiségtan. Vezető tanárai: Bernolák Kálmán és Katona Mária.

Druga Mária. Szaktárgyai: rajz, művészettörténelem. Vezető tanára: Borosnyay Szeréna.

Farkas Klára. Szaktárgyai: rajz, művészettörténelem. Vezető tanára: Szerémi Alajos.

Fodor Márta. Szaktárgyai: történelem, földrajz. Vezető tanárai: dr. Takáts György és dr. Várady Erzsébet.

Gáspár Ilona. Szaktárgyai: természettan, mennyiségtan. Vezető tanárai: Bernolák Kálmán és Katona Mária.

Ghimessy Margit. Szaktárgyai: magyar, német. Vezető tanárai: dr. Petrich Béla és dr. Radnai Oszkár.

Hering Hilda. Szaktárgyai: természetrajz, vegytan. Vezető tanára: Koritsánszkyné Kubáss Aranka.

Hoffmann Paula. Szaktárgyai: rajz, művészettörténelem. Vezető tanára: Szerémi Alajos.

Kovaltsik Ilona. Szaktárgyai: történelem, földrajz, német. Vezető tanára: dr. Takáts György.

Dr. Mészáros Mária. Szaktárgyai: magyar, latin. Vezető tanárai: Konrád Ferenc és dr. Radnai Oszkár.

Papp Mária. Szaktárgyai: rajz és művészettörténelem. Vezető tanárai: Borosnyay Szeréna és Szerémi Alajos.

Rados Mária. Szaktárgyai: mennyiségtan, természettan. Vezető tanárai: Bernolák Kálmán és Schaller Róbert.

Rau Irén. Szaktárgyai: történelem, földrajz. Vezető tanárai: dr. Takáts György és dr. Várady Erzsébet.

Székely Erzsébet. Szaktárgyai: rajz, művészettörténelem. Vezető tanára: Borosnyay Szeréna.

Tóbisch Ilona. Szaktárgyai: rajz, művészettörténelem. Vezető tanára: Borosnyay Szeréna.

Untenecker Krisztina. Szaktárgyai: történelem, földrajz. Vezető tanára: dr. Takáts György.

f) **A rendes órarend keretén kívül tanító vallástanárok:**

Baulovics Zoltán hitoktató. Tanította a görög kath. vallású tanulókat. Lakik: VII., Rottenbiller-utca 5/B.

Bíró Lajos unitárius lelkész. Tanította az unitárius hittant heti 1 órában. Lakik: V., Koháry-utca 4.

g) **A rendkívüli tárgyak tanárai:**

A görög nyelvet és gyorsírást, mint rendkívüli tárgyat, a testület rendes tagjai tanították.

h) **Irodai szolgálatra beosztva:**

Az irodát Konrád Ferenc igazgató-helyettes vezette. Részt vett a munkában: Deli Margit r. tanítónő.

i) **Szolgák:**

Napibéres szolgák: Balog István és Kelemen Dezső.

V.

A tanárok társadalmi és irodalmi munkássága.

Bernolák Kálmán: A KANSZ leányközépiskolai szakkörnek elnöke és középiskolai szakcsoportjának ügyvivő alelnöke. A Szent Gellért egyesület alelnöke. A fiatalkorúak budapesti hatóságának tanácselnöke, a katholikus gyermekvédelmi központ és a kath. patronage egyesület alelnöke, a Charité poliklinika és a gyermektanulmányi társaság választmányi tagja, az országos mozgóképügyi tanács tagja. Előadásokat tartott a fiatalkorúak pártfogó tisztviselői részére „A gyermekvédelem általános alapelveiről", hivatalos bírálatot készített középiskolai fizikai tankönyvről.

Bedics Mária: Újságcikkek hazai és külföldi lapokban. Nőmozgalmakban állandó működést fejt ki.

Dr. Bíró Izabella: A Nyitravármegyei Egyesület hölgyosztályának titkára. A Székely Nemzeti Párt hölgybizottságának elnöke. Írt vezércikkeket, bírálatokat különböző napilapokba és essay-ket folyóiratokba.

Borosnyay Szeréna: A fiatalkorúak budapesti felügyelő hatósága I. sz. tanácsának tagja, a Szociális Missziótársulat kültagja, az Országos Rajztanáregyesület választmányi tagja és több közművelődési egyesület rendes tagja. Írt cikkeket a Magyar Asszonyok Nemzeti Szövetségének divatlapjába és a Rajzoktatásba. Résztvett a helsingforsi iparművészeti kiállításon és a Magyar Akvarell- és Pasztellfestők Egyesületének a Nemzeti Szalonban rendezett képzőművészeti kiállításán.

Incze József: Szerkesztett Konrád Ferenc társaságában Ókori irodalmi olvasókönyvet a leányközépiskolák III. és IV. osztálya számára. Írt cikkeket különböző napilapokba a középiskolai tanárság anyagi helyzetének javítása érdekében, szerkesztette a középfokú iskolák tanárainak státusrendezésére vonatkozó s a KANSZ útján a kormányhoz juttatott Memorandumot.

A Magyar Tudományos Akadémia classicaphilologiai bizottságának segédtagja, a Magyar Gyermektanulmányi Társaság paedagogiai szakosztályának társelnöke, a Budapesti Philologiai Társaság választmányi tagja s a készülő Görög-magyar Szótár revizora, a KANSZ leányközépiskolai szakkörének Középfokú Iskolák Csoportjának és központi választmányának tagja, a Tanárok Özvegyeit és Árváit Segítő Országos Egyesület igazgatósági tagja, a Katholikus Középiskalai Tanáregyesületnek rendes, a Magyar Paedagogiai Társaságnak külső tagja. A Nemzeti Hitelintézet r.-t. zuglói fiókjának igazgatósági elnöke.

Kemény Lajos: A Fasori Evangelikus Szövetség titkára, több egyházi lap munkatársa, elemi iskolai könyvei újabb kiadásban jelentek meg.

Konrád Ferenc: Ókori irodalmi olvasókönyv a leányközépiskolák III. osztálya számára. Kitüntetései: Signum laudis, Signum laudis a kardokkal és Károly csapatkereszt.

Makoldyné Molnár Ilona: A Protestáns Nőegyesület választmányi tagja, a Földrajzi Társulat, az Uránia Tudományos Egyesület, a Magyar Asszonyok Nemzeti Szövetségének tagja. A Vörös kereszt koronás érdemkeresztjének tulajdonosa. Megjelent Német nyelv- és olvasókönyvének II. javított kiadása.

Dr. Moravcsik Gyula: Az Eötvös Collegium volt tagjai Szövetségének választmányi tagja, dolgozott az *Archaeologiai Értesitő* (Római sírfelirat a Duna-Tisza közéről), *Kőrösi Csoma-Archivum*, *Magyar Nyelv és Egyetemes Philologiai Közlöny* című folyóiratokba. Antik művészettörténeti vetített előadásokat tartott a VIII. a. g. o. tanulói számára. Katonai kitüntetése: Kis ezüst vitézségi érem.

Dr. Petrich Béla: Irt cikkeket a Katholikus Szemlébe s az Urániába. Közölt könyvismertetéseket, bírálatokat különböző folyóiratokban.

Dr. Pécsyné Kutlik Etelka: A Katholikus Tisztviselőnők Egyesületének választmányi tagja, az Erzsébet Nőiskola kézimunkaképesítő vizsgálóbizottságának tagja.

Somogyi István: Az U. R. A. K. sportegyesület tb. elnöke, a KANSZ tanügyi csoportjának jegyzője és Leánygimnáziumi Szakkörének titkára. A „Zrinyi Szövetség" főtitkára.

Schmid Gyula: A Hitoktató Otthon igazgatója, a Katholikus Hittantanárok és Hitoktatók Egyesületének igazgatósági tagja és pénztáros-ellenőre, a Katholikus Nővédő Egyesület választmányi tagja, a Tisztviselőnők és Kereskedelmi Alkalmazottak Országos Egyesületének választmányi tagja, a Regnum Marianum igazgatósági tagja.

Dr. Takács György: Az Országos Középiskolai Tanáregyesület alelnöke, a Középiskolai Tanárok Nemzeti Szövetségének és a Kath. Tanáregy. igazg. tagja. Irodalmi működése: Közgazdasági és jogi ismeretek a gimnázium és reáliskolák III—IV. osztálya számára. — Magyar történeti, világtörténeti összefoglalások. (Diákkönyvtár 41—42—43.) — Dr. Koczogh Andrással az Egyetemes történelmet a középiskolák számára. — Dr. Várady Erzsébettel Összefoglalások a földrajzból. (Diákkönyvtár 41—45. sz.)

Dr. Várady Erzsébet: Irodalmi működése: A Zászlónk Diákkönyvtára 44—45. szám. Földrajzi előadás a Keresztény Nemzeti Liga kelenföldi csoportja szórakoztató estéjén. Társadalmi együttműködés: a Magyar Földrajzi Társaság, a Magyar Tanárok Nemzeti Szövetsége, a Szociális Misszió Társulat munkájában.

VI.

Tananyag.

Az 1918. évi leányközépiskolai Tantervben előírt tanítási anyagot minden osztályban elvégeztük. Az olvasmányokra, könyvnélküliekre és írásbeliekre nézve a régi rendhez igazodtunk.

VII.

Tankönyvek.

A) Felső leányiskola.

I. osztály.

Révy—Lengyel: Magyar olvasókönyv, I., leányközépiskolák számára.
Révy: Kis magyar nyelvtan.
Markovics—Hegedüs—Bacherné. Német nyelv-, olvasó- s gyakorlókönyv, I. r.
Simonyi: Földrajz leányközépiskolák I. osztálya számára.
Kozma—Kőrösi: Rendszeres földrajzi atlasz, 19. kiadás.
Mérey: Mennyiségtan a leánygimnázium I. osztálya számára.
Décsey: Természetrajz, I—II. kötet, a középiskolák I—II. osztálya számára.
Geszler: Új magyar daloskönyv, I.

Vallástanok:

Katholikusok számára: Bogisich: A gyermek szent fohászai, 13. kiadás.
Római katholikus nagyobb katekizmus. II. kiadás.

Protestáns vallásúak számára: Hamar I.: Az isteni kijelentés az ó- és új-testamentomban.
Közönséges énekeskönyv reformátusok számára, zsebkiadás.
Murányi János: Bibliai szemelvények könyve.

Izraeliták számára: Dékány Géza dr.: Bibliai olvasmányok. I. A Tóra öt könyve.
Héber imakönyv, 31. kiadás.

II. osztály.

Révy—Lengyel: Magyar olvasókönyv leányközépiskolák számára. II. rész.
Révy: Kis magyar nyelvtan, II. rész, 2. kiadás.
Markovics—Hegedüs—Bacherné: Német nyelv-, olvasó- és gyakorlókönyv, II. rész, 4. kiadás.
Takáts: Történeti olvasókönyv.
Kogutowicz: Atlasz a világtörténelem tanításához, II.
Simonyi J.: Földrajz leányközépiskolák II. osztálya számára.
Kozma—Kőrösi: Rendszeres földrajzi atlasz, 17. kiadás.
Décsei—Szecskay: Természetrajz.
Harrach—Hackl: Arany lant, I. füzet, 2. kiadás.
Mérey: Mennyiségtan a leánygimnázium II. oszt. számára.

Vallástanok:

Katholikusok számára: Bogisich: A gyermek szent fohászai, 13. kiadás.
Dr. Aubermann: Biblia, Ószövetség.

Izraeliták számára: Héber imakönyv. 31. kiadás.
Dr. Dékány Géza: Bibliai olvasmányok. I. A Tóra öt könyve.
Héber imakönyv.

III. osztály.

Révy—Lengyel: Magyar olvasókönyv leányközépiskolák számára, III.
Révy—Szegő: Rendszeres magyar nyelvtan.
Markovits—Hegedűs—Bacherné: Német nyelv- és olvasókönyv, III. rész, 3. kiadás.
Dr. Birkás Géza: Francia nyelvkönyv a III. osztály számára.
Takáts: A magyar nemzet története a mohácsi vészig.
Kogutowicz: Atlasz a magyar történet tanításához, I.
Simonyi: Földrajz leányközépiskolák III. osztálya számára.
Kozma—Kőrösi: Rendszeres földrajzi atlasz, 19. kiadás.
Hankó—Müller: Természettan I. 2. kiadás.
Harrach—Hackl: Arany lant I., II. füzet, 2. kiadás (karénekben a III. osztály számára is).
Incze—Konrád: Ókori irodalmi olvasókönyv.
Mérey: Mennyiségtan a III. osztály számára.

Vallástanok:

Katholikusok számára: Bogisich: A gyermek szent fohászai, 13. kiadás.
Dr. Aubermann M.: Biblia, Újszövetség.

Protestáns vallásúak számára: Közönséges énekeskönyv reformátusok számára, zsebkiadás. Kovács—Székely: Református keresztyén hittan.
Murányi J.: Bibliai szemelvények könyve.

Izraeliták számára: Dr. Weisz Miksa: A szentírás történeti könyvei.
Héber imakönyv. 31. kiadás.

IV. osztály.

Révy—Lengyel: Stilisztika a leányközépiskolák számára.
Arany J.: Toldi (Lehr).
Markovics—Hegedűs—Bacherné. Német nyelv- és olvasókönyv, III. rész, 3. kiadás.
Theisz: A francia nyelviskola, a leányközépiskolák III—IV. oszt. számára.
Takáts: A magyar nemzet története a mohácsi vésztől.
Kogutowicz: Atlasz a világtörténet tanításához, II.
Simonyi: Földrajz felsőbb leányiskolák számára, 3. kiadás, III. rész.
Kozma—Kőrösi: Rendszeres földrajzi atlasz, 19. kiadás.
Harrach—Hackl: Arany lant I., II. füzet, 2. kiadás (karénekben a III. is).
Incze—Konrád: Ókori irodalmi olvasókönyv.
Somosi—Horváth: Ásványtan és vegytan bevezető ismeretei. II. teljesen átalakított kiadás.
Mérey Gyula: Mennyiségtan a IV. osztály számára.

Vallástanok:

Katholikusok számára: Demkovics: Szertartástan.
Bogisich: A gyermek szent fohászai, 13. kiadás.

Protestáns vallásúak számára: Közönséges énekeskönyv reformátusok számára.
Murányi S.: Bibliai szemelvények könyve.
Szőts F.: Református keresztyén erkölcstan.
Bereczky: Keresztyén hittan és erkölcstan.

Izraeliták számára: Büchler Sándor dr.: A zsidók története II. A Talmud korától napjainkig.
Héber imakönyv, 31. kiadás.

V. osztály.

Révy—Lengyel: Retorika leányközépiskolák számára.
Arany—Lehr: Toldi estéje.
Kölcsey: Parainesis (O. K. 37—40).
Makoldyné—Filtsch: Német tan- és olvasókönyv, felsőbb leányiskolák V—VI. osztálya számára.
Dr. Theisz Gy.: Francia nyelviskola, II.
Friml-Prónai: Görög irodalmi olvasmányok a középiskola V. osztálya számára.
Takáts: Ó-kor. Középkor, 4. kiadás.
Kugotowicz: Atlasz a világtörténet tanításához, II.
Péter: Földrajz a kereskedelmi iskolák számára, 7. kiadás.
Kozma—Kőrösi: Rendszeres földrajzi atlasz, 19. kiadás.
Szterényi: Növénytan. Középiskolák IV. osztálya számára, 7. kiadás.
Harrach—Hackl: Arany lant, III. füzet (karénekekben a II. f. is), 2. kiadás.
Mérey: Mennyiségtan az V. osztály számára.

Vallástanok:

Katholikusok számára: Bogisich: A gyermek szent fohászai, 13. kiadás.
Demény—Baumann: Katholikus hittan.

Protestáns vallásúak számára: Bátory: A keresztyén egyház története.
Közönséges énekeskönyv reformátusok számára, zsebkiadás.
Murányi J.: Bibliai szemelvények könyve.

Izraeliták számára: Héber imakönyv, 31. kiadás.
Neumann Ede dr.: Bibliai olvasmányok. III. Az asszir korszak profétai könyvei s a zsidók története az állami élet megszervezésétől az újkorig.

VI. osztály.

Révy—Lengyel: Poétika a leányközépiskolák VI. osztálya számára.
Shakespeare: Coriolanus, ford. Petőfi. 5. kiadás. (Jeles írók 2.)
Gyulay: Vörösmarty életrajza (J. i. 62.).
Csiky: Antigone (J. i. 20.).
Makoldyné—Filtsch: Német tan- és olvasókönyv, felsőbb leányiskolák V—VI. osztálya számára.
Lessing: Minna v. Barnhelm.
Macher: Francia olvasókönyv a leányközépiskolák V—VI. osztálya számára.
Friml—Prónai: Görög irodalmi olvasmányok a középiskolák V. osztálya számára.
Takáts: Újkor napjainkig.
Kogutowicz: Atlasz a világtörténelem tanításához, II.
Péter: Földrajz a kereskedelmi iskolák számára, 7. kiadás.
Szterényi: Állattan gimnázium számára, 5. kiadás.
Dr. Hankó Vilmos: Kémia és ásványtan a reáliskolák V. és VI. osztálya számára.
Greguss—Berecz—Strasser: Természettan.
Mérey: Mennyiségtan a VI. osztály számára.
Bárczy—Wildner: Közgazdasági ismeretek.
Semsei—Bányai: Jogi ismeretek. I.

Vallástanok:

Katholikusok számára: Bogisich: A gyermek szent fohászai, 13. kiadás.
Matuszka M.: Erkölcstan, 5. kiadás.

Ágostai hitv. evangelikusok számára: Bereczky: Egyháztörténelem a vesztfáli békéig.

Ágostai ev. reformátusok számára: Szabó József: Keresztyén egyháztörténelem.

Izraeliták számára: Héber imakönyv, 31. kiadás.
Dr. Frisch Ármin: A babyloniai és asszir korszak profétai könyvei.

VII. osztály.

Révy—Lengyel: A magyar irodalom története.
Makoldyné—Filtsch: Német tan- és olvasókönyv felsőbb iskolák V—VI. osztálya számára.
Schiller: Wilhelm Tell, 3. kiadás.
Macher Ede: Francia olvasókönyv leányközépiskolák VII. osztálya számára.
Theisz Gyula: Petite grammaire française, 5. kiadás.
Racine: Athalie (J. i.).
Aischylos: Oresteia. Fordította: dr. Csengeri János.
Sophokles: Elektra. Fordította: Csiky Gergely. (J. i. 52.)
Euripides: Iphigénia. (J. i.).
Takáts: A magyar nemzet története összefoglaló előadásban.
Kogutovicz: Atlasz a magyar történelem tanításához, II.
Péter: Földrajz a kereskedelmi iskolák számára, 7. kiadás.
Kornis Gyula dr.: A lelki élet ismertetése, tekintettel a nevelés feladataira.
Katona—Paránszky: Háztartástan és gazdaságtan.
Badics: Magyar irodalmi olvasókönyv.
Dr. Hankó Vilmos: Vegytan.
Mérey: Mennyiségtan a VII. oszt. számára.

Vallástanok:

Katholikusok számára: Schütz: Egyháztörténelem.
Bogisich: A gyermek szent fohászai, 13. kiadás.

Protestáns vallásuak számára: Közönséges énekeskönyv.
Murányi J.: Bibliai szemelvények könyve.
Rácz K.: Reform. keresztyén hit- és erkölcstan.

Izraeliták számára: Héber imakönyv, 31. kiadás.
Dr. Fényes Mór: Biblia.

B) Gimnázium.

V. osztály.

Riedl: Retorika, 7. kiadás.
Arany—Lehr: Toldi estéje.
Csengeri J.: Latin nyelvtan I. Alaktan, 4. kiadás.
Csengeri J.: Latin olvasó- és gyakorlókönyv a gimnázium I. és II. osztálya számára, 5. kiadás.
Szemák—Haitsch: Német olvasókönyv III. kötet, a középiskolák V. és VI. osztálya számára, 6. kiadás.
Dr. Theisz Gy.: Francia olvasó- és gyakorlókönyv a reáliskolák V—VI. oszt. sz.
Friml—Prónai: Görög irodalmi olvasmányok a középiskolák V. oszt. számára.

Takáts: Egyetemes történelem I. rész a leányközépiskolák V. osztálya számára.
Kogutowicz: Atlasz a világtörténet tanításához.
Walther—Kaufmann: Geometria a középiskolák felsőbb osztályai számára, I. kötet, 11. kiadás.
Szterényi: Növénytan a középiskolák IV. osztálya számára, 7. kiadás.
Mérey Gyula: Mennyiségtan az V. oszt. számára.
Lutter: Ötszámjegyü logarithmus-táblák, 16. kiadás.

VI. osztály.

Riedl: Poetika.
Gyulai: Vörösmarty életrajza (J. i. 62.).
Molière: Les femines sarantes.
Titus Livius római történetéből szemelvények, Kalmár E.. 4. kiadás.
Wirth: Szemelvények Vergilius Aeneiséből.
Roseth: Szemelvények Phaedrusból.
Cserép J.: Szemelvények Ovidius műveiből. (Görög-latin remekirók gyűjteménye, 3. kiadás).
Szemák—Haitsch: Német irodalomtörténeti olvasókönyv, III. rész, a középiskolák V—VI. osztálya számára, 6. kiadás.
Lessing: Minna von Barnhelm.
Theisz: Francia olvasó- és gyakorlókönyv, V. és VI. osztály számára.
Friml—Prónai: Görög irodalmi olvasmányok a középiskola V—VI. oszt. sz.
Takáts: Középkor.
Kogutowicz: Atlasz a világtörténet tanításához, II.
Lutter: Ötszámjegyü logarithmus-táblák, 16. kiadás.
Szterényi: Állattan, 5. kiadás.
Mérey: Mennyiségtan a leánygimnázium VI. osztálya részére.

VII. osztály.

Dr. Pintér J.: A magyar nemzet irodalomtörténete I. rész, 2. kiadás.
Szinnyei: A magyar nyelv, 9. kiadás.
Csengeri: Latin nyelvtan, II. rész, 4. kiadás.
Hittrich: Római régiségek, 3. kiadás.
Wirth: Vergilius Aeneiséből szemelvények.
Köpesdi S.: Ciceronis in L. Sergium Catilinam Oratio I., (J. i. 18.).
Szemák: Német irodalomtörténeti olvasókönyv, IV. rész, a középiskolák VII—VIII. osztálya számára, 6. kiadás.
Goethe: Hermann und Dorothea, 7. kiadás (J. i. 14.).
Macher: Francia olvasókönyv a leányközépiskola VII. osztálya számára.
Aischylos: Oresteia. Fordította dr. Csengeri János
Sophokles: Elektra. Fordította dr. Csiky Gergely (J. i.).
Euripides: Iphigenia (J. i.).
Takáts: Újkor.
Kogutowicz: Atlasz a világtörténet tanításához, II.
Lutter: Ötszámjegyü logarithmus-táblák, 16. kiadás.
Szijártó Miklós: Kisérleti természettan a középiskolák VII. osztálya számára, 2. kiadás.
Dr. Hankó Vilmos: Ásványtan és vegytan a reáliskolák V. és VI. oszt. számára.
Mérey: Mennyiségtan a VII. oszt. számára.

VIII. osztály.

Dr. Pintér J.: A magyar nemzet irodalomtörténete, II. rész, 2. kiadás.
Csengeri: Latin nyelvtan, II. rész, 4. kiadás.

Hittrich: Római régiségek, 3. kiadás.
Cicero bölcseleti műveiből szemelvények, Boros G. (J. i. 80.).
Horatius, Wirth (J. i. 75.).
Tacitus műveiből szemelvények, Gyomlay, 3. kiadás.
Szemák I.: Német irodalomtörténeti olvasókönyv, IV. rész, a középiskolák VII—VIII. osztálya számára, 6. kiadás.
Goethe: Iphigenie auf Tauris. (Jeles írók 13.) 2. kiadás.
Macher: Francia olvasókönyv a leányközépiskolák VIII. osztálya számára.
Takáts: A magyar nemzet története a VIII. osztály számára, 3. kiadás.
Lutter: Ötszámjegyű logarithmus-táblák, 16. kiadás.
Szijártó Miklós: Kisérleti természettan VII—VIII. osztály, 2. kiadás.
Kornis: A pszichologia és logika elemei.
Mérey: Mennyiségtan a leánygimnázium VIII. osztálya számára.

Vallástanok:

Katholikusok számára: Bogisich: A gyermek szent fohászai, 13. kiadás, kötve.
Dr. Schütz: Apologetika.

Protestáns vallásúak számára: Farkas F.: A magyarországi prot. egyház története.
Közönséges énekeskönyv.
Murányi J.: Bibliai szemelvények könyve.

Izraeliták számára: Fényes Mór dr.: Rendszeres zsidó vallástan.
Héber imakönyv, 31. kiadás.

VIII.

Szertárak és könyvtárak.

A könyv- és szertárak állománya 1922. junius 30-án.

1. A tanári könyvtárban van:	5604 kötet	38890·20 K	értékben.
2. Az ifjúsági könyvtárban van:	3609 „	14901·40 K	„
3. A történelmi szertárban és filologiai múzeumban van:	2676 darab	14254·82 K	„
4. A gazdaságtani szertárban van:	178 „	1266·— K	„
5. A természetrajzi szertárban van:	2646 „	19865·24 K	„
6. A földrajzi szertárban van:	287 „	4347·62 K	„
7. A természettani szertárban van:	770 „	20915·97 K	„
8. A vegytani szertárban van:	74 „	820·— K	„
9. A mennyiségtani szertárban van:	345 „	3820·— K	„
10. Az egészségtani szertárban van:	27 „	281·— K	„
11. Az ének szertárban van:	159 „	5129·06 K	„
12. A rajz szertárban van:	1831 „	6504·— K	„
13. A torna szertárban van:	499 „	4713·94 K	„
14. A kézimunka szertárban van:	61 „	1051·80 K	„

Ez évi gyarapodás:

1. Tanári könyvtár:	56 kötet	6124·— K	értékben.
2. Ifjúsági könyvtár:	92 „	3551·— K	„
5. Természetrajzi szertár: Ajándékozás útján:			
Kövületek...	17 darab	85·— K	„
7. Természettani szertár: Ajándékozás útján:			
Kis repülőgép, homokóra, higanytölcsér	3 „	30·— K	„

IX.

Ifjúsági egyesületek.

1. Ifjúsági Sport Kör.

Az 1921. évben megalakult Sportkörünk *Urbányi Emilia* tanárnő vezetésével ebben az évben nagyobb munkásságot fejtett ki.

Tagok száma: 90.

Ifjúsági elnök: Szörényi Erzsébet VIII/a. g.

Jegyző: Szász Gizella VIII/a. g.

Titkár: Rőser Marianne VII/a. g.

Kapitányok: Marinovich Margit VIII/a. g., Kóla Mária VIII/b. g. és Stieber Lotte VII/a. g.

A tornázás gyakorlására hetenkint egy délutánt fordítottunk az előírt tornaórákon felül.

Télen az udvaron az Ifjúsági Sport Kör tagjai a korcsolyázás nemes sportját űzték.

1922. évi április hó 30-án az Ifjúsági Sport Kör javára díszelőadást tartottunk. A bemutatott tornagyakorlatok általában tetszést arattak és a szakemberek elismerését is kivívták.

Az Ifjúsági Sport Kör úszóalosztálya részt vett a Madách Imre főgimnázium 1922. évi május hó 7-én tartott úszóversenyén, ahol a 70 méteres mellúszás a felső osztályok versenyében az első díjat Stieber Lotte VII/a. g. növendék, a második díjat Porosz Rózsa VI/a. g. és a harmadik díjat Fedák Ágota V/a. g. növendék nyerte.

A háromszor 35 méteres stafétaúszás első díját Stieber Lotte (mell), Porosz (hát), Láng (sprint) és második díját Schultheisz (mell), Pildner (hát) és Fedák (sprint) nyerték meg.

A 35 méteres mellúszás kezdők versenyének első díját pedig Ősz Márta IV/a. g. növendék nyerte el.

A Sportkör részt vett a B. K. A. C. által rendezett májusi atlétikai versenyén 100 növendékkel a pad- és szabadgyakorlatokban és 8 tanulóval a staféta síkfutásban. A staféta síkfutás első díját (minden tanuló egy érmet) intézetünk sportköre nyerte el.

Az Ifjúsági Sport Kör háziversenye a B. K. A. C. atlétikai versenye miatt ezidén elmaradt.

A B. K. A. C. vívótanfolyamán Sportkörünk több növendéke szintén részt vett.

2. Az Ifjúsági Segítő Egyesület,

amely céljául tűzte ki, hogy iskolánk mindazon növendékeit, akik arra érdemesek, anyagi támogatásban részesítse és azokat főként a szükséges könyvekkel és tan-

szerekkel ellássa, a jelen tanévben alakult meg; működése az egyesület anyagi megalapozásában állott. Intézetünk tanulói e célra a következő eredménnyel gyüjtöttek:

I/a. g.	6996·50 K	IV/b. g.	3471.60 K	VIII/a. g.	15292.— K
I/b. g.	7572.— „	V/a. g.	2714.— „	VIII/b. g.	2610.— „
II/a. g.	4825.— „	V/b. g.	3298.— „	V. f....	1961.— „
II/b. g.	4599.20 „	VI/a. g.	3205.— „	VI. f....	3100.— „
III/a. g.	7152.50 „	VI/b. g.	1910.— „	VII. f....	815.— „
III/b. g.	4823.— „	VII/a. g.	2502.70 „		
IV/a. g.	7662.50 „	VII/b. g.	1490.— „		

összesen: 86000.— K; más adományokból befolyt: 3977.50 K. Kiadások: 1899.— K. Az egyesület vagyona 1922. június 1-én: 88078.50 K. Vezető tanár: Dr. Moravcsik Gyula.

3. Ifjúsági vöröskereszt egyesület.

A Magyar Vöröskereszt Egylet Ifjúsági Osztályának csoportja intézetünkben az 1921—22. iskolai évben folytatja munkásságát. Vezető tanára: Makó Irén; ifjúsági elnök: Buday T. VIII. o. t.; pénztáros: Jakab Á. VIII/b. o. t.; könyvelő: Schulteisz M. VI/a. o. t. Az egyesületi munkában a belépett 490 tanulónak alig 20%-a vett részt, ezeknek buzgalma azonban szép eredménnyel járt.

1. *Az egészségügyi munkásság.* Egész éven át mentőszolgálatot teljesített felváltva hetenként 2—2 tanuló. Néhány jelentéktelen eseten kívül kétszer kéztörésnél nyujtottak első segélyt s egy erősen vérző vágott sebet kötöztek be. A mentőegyesület által az ifjúság részére rendezett tanfolyamon 12 tanulónk vett részt. Jövőre ők lesznek a „mentő hetesek". Az idén ők ismertették meg a többi növendékkel a legszükségesebb tudnivalókat.

2. *A levelezés* a külföldi ifjúsággal megindult. Amerikai gyermekeknek írtak, a központ továbbította, válasz még nem érkezett.

3. *A kézügyesítő gyakorlatokon* heti 2—3 délutánon kötöttek, horgoltak, vartak, játékokat készítettek, terveztek, festettek. Az 1921. december 18-án a budai Vigadóban tartott szép kiállításon már 450 darab munkával vehettünk részt, amelyek nemcsak a látogató közönség és a központi vezetőség elismerését vívták ki, hanem szép anyagi sikert: 10.225 korona tiszta jövedelmet is eredményeztek. Ezután a hideg miatt áprilisig szünetel a munka, ettől fogva az Országos Anya- és Csecsemővédő Egyesület számára dolgozunk. Készítettünk: vastag gyapjúszövetből 150 gyermekfelöltőt, 50 sapkát, flanellból 200 kis ruhát és 100 paplant.

4. *Segélyezés, jótékonyság gyakorlása* többféleképen történt. Az egyesületnek az Amerikai Vöröskereszt Egyesület bőkezűsége s Pedlow kapitány jóindulata sok adományt juttatott. Különösen értékes volt a kiutalt sok gyapjú s pamutfonal, amelyet a tagok feldolgoztak. Az ifjúság kelme, szallag, csipkehulladékot gyüjtött, elhozta régi játékait, könyveit. Mindezeket nagyrészt saját növendékeink kapták meg, másrészt a tagoktól ajánlott szegény családok. Kiosztottunk összesen: bluzt, szvettert, kis ruhát, sálat, sapkát, harisnyát stb. 300 darabot; 60 zsebkendőt, 10 fésűt, 20 szappant és mosdóruhát, 32 fogkefét s fogpasztát, 150 blokkot, ceruzát, 80 varrókészletet, 40 babát, 100 más játékot, 30 csomag cukrot, 50 könyvet.

Készpénzből gyorssegélyként 2200 K-t osztottunk ki. Februárban kisebb ünnepség keretében 4 csoportban a körletünkbe beosztott 12 elemi fiú- és leányiskola és ovóda növendékei közt az Amerikai V. K. E. I. O.-nak karácsonyi ajándékából kiosztottunk 783 kis dobozt. Megható volt s igaz lelki gyönyörűséget szerzett a megajándékozott csöppségek boldogságának szemlélete. Februárban s márciusban az Országos Anya- és Csecsemővédő Egyesület sorsjegyeit s propaganda levelező-lapjait árúsítottuk. 600 darab levelezőlapot és 1300 sorsjegyet adtak el összesen 14.000 K értékben.

Az egyesület vagyona részben anyag, részben készpénz. Bevétel volt 18.807 korona, ebből megvan 12.500 korona az intézet pénztárában, ezt az összeget a jövő

évben tartandó ünnepélyünk és tervezett kiállításunk tiszta jövedelmével gyarapítva, könyvkötő műhely felállítására fordítjuk.

Az egyesület évi működéséből megállapítható, hogy az ifjúság erkölcsi nevelésének jelentős eszköze már is. Önzetlen munkára szoktat, emberbaráti cselekedetekre s társadalmi kötelességek felismerésére tanít, a szeretetnek nem jelszavát, hanem igazi lényegét viszi be a gyermekek lelkébe.

X.

A tanulók névsora.

(A tanuló neve után álló betűk az általános előmenetelt jelzik, még pedig: js = jeles, jó, es = elégséges, en = 2 vagy több tárgyból elégtelen, jv = javító vizsgálatot tehet, km = kimaradt, mh = meghalt, mt = magántanuló.)

I. a. osztály.

Aczél Auguszta es, Agárdy Ilona jó, Bánó Ilona es, Benes Aranka jó, Bokor Klára jó, Böröcz Klára jó, Burghardt Ruth es, Buttykay Emilia jó, Büchlmayer Erzsébet jó, Cenner Erzsébet jó, Cséti Margit jó, Csiky Klára jó, Dancsházy Margit jó, Emődi Zsuzsánna js, Faltys Margit jó, Farkas Anna js, Goldzieher Lucia jó, Göpfert Mária js, Hirschler Éva jó, Jászai Ilona jó, Katona Hedvig jó, Kovarek Irén jó, Kovács Alice jó, Kramer Alice jó, Lányi Katalin jó, Léderer Kornélia km, Lefkovits Márta es, Létay Irén es, Molnár Mária es, Okrona Vilma jv, Révai Márta js, Riedl Edit jó, Schidella Stefánia es, Simkó Mária es, Slezák Anna es, Steiner Ilona es, Szekeres Margit js, Székely Anna js, Szita Margit jó, Tusák Éva js, Zimburg Edina es.

I. b. osztály.

Alberti Edit jó, Barothi Erzsébet jó, Bausznern Paula jó, Beliczay Anna jó, Bokor Rózsa jó, Bolgár Livia jó, Bora Erzsébet es, Bratkovits Margit es, Daraghy Ibolyka jó, Dickmann Éva jó, Éltes Ildikó js, Fábián Anna js, Farbaky Magda jó, Fülöp Anna es, Groák Veronika km, Gyömörey Borbála es, Halász Jozefa es, Jámbor Ibolya es, Kállay Marianna js, Karácsonyi Éva jó, Kármán Mária js, Kerékgyártó Edit jó, Kosztolányi Éva jó, Krasznai Marianna es, László Anna jó, Laufer Ilona jó, Léber Ilona jó, Mayer Ilona es, Milch Rózsa jó, Nagy Gizella es, Neumann Mária jó, Paunz Katalin es, Pesky Mária js, Schuller Katalin jó, Sibelka Györgyike jó, Singer Magdolna jó, Turnschek Katalin jó, Vajda Anna jó, Volkmer Vilma es, Wagner Margit js, Weissburg Marianne jó.

II. a. osztály.

Agárdy Alice js, Apor Magdolna js, Balog Éva es, Bech Malvin es, Boschán Verona jó, Cavalloni Mária es, Császár Edit js, Cserna Julia es, Csillag Olga es, Demjén Rózsa jó, Epperlein Margit jó, Farkas Emma es, Fehér Klára jó, Ferencz Erzsébet jó, Ferencz Vilma jó, Fischer Ida jó, Földes Éva es, Freund Verona jó, Glasner Tekla es, Göde Viola jó, György Éva es, György Márta jó, Hahn Ilona en, Harbuth Klára es, Hoffmann Lola jó, Holitscher Klára es, Karácsonyi Paula jó, Kemény Ilona jó, Kiss Ilona jó, Lakos Marianne jó, Lamberger Éva jó, Lányi Ilona es, Manheim Éva jó, Marienthal Iris jó, Molnár Kornélia jó, Némethy Magda es, Pintér Erzsébet en, Pogatscher Erzsébet es, Ritter Erzsébet jó, Sümeghy Vera jó, Szegő Magdolna jó, Wachsmann Piroska es, Zechmeister Magdolna jó, Zoltán Olga js.

II. b. osztály.

Balogh Margit jó, Beliczay Angyalka js, Benedek Piroska jv, Bigner Wanda es, Brügler Erzsébet jó, Csáki Gábriella jó, Csillag Lilla js, Csók Juliska km, Daubner Erzsébet jó, Fejes Dorottya es, Franyó Erzsébet km, Gazdag Jolán es, Gábor Ágnes jó, Gyertyánffy Piroska js, Győrffy Mária en, Halász Katalin jó, Halász Margit es, Hruby Ilona jó, Iványi Margit js, Jókuthy Erzsébet es, Kallós Olga jó, Kálmán Klára es, Keresztes Zsuzsánna js, Köpe Ida jó, Krausz Hildegard es, Kuehnemann Gertrud es, Kuthy Irén jó, Lányi Alice jó, László Alice es, Madari Ilona es, Molnár Katalin es, Pálmay Gizella es, Pollák Teréz jó, Roth Magdolna js, Sándor Edit km, Schulz Margit es, Szabóky Paula es, Szalágyi Edit jó, Tolnai Mária es, Vida Ilona jó, Weidinger Aranka es, Wolf Verona jó, Zoltány Mária jó, Zórán Emma es.

III. a. osztály.

Ábrányi Lilián js, Balázs Rózsi jó, Barna Edit jó, Becker Irma jó, Birkner Noémi jó, Bránszky Anna es, Büchelmayer Klára jó, Cséti Sarolta jó, Deutsch Hilda jó, Fussfeld Jolán es, Fürst Magda js, Géczy Irma es, Gordon Evelin es, Hajnal Veronika jó, Hamza Mária jó, Hartnagel Alice js, Jakab Erzsébet js, Karácsonyi Irén js, Kerni Jolán jó, Kiss Anna jó, Kocsárd Margit es, Kovács Erzsébet js, Kovács Margit es, Körmendi Frimm Vera es, László Erzsébet jó, Lucius Ibolya es, Máday Klára jó, Moór Julianna es, Nyiri Irén es, Oroszy Ibolyka jó, Perényi Márta jó, Pór Edit jó, Politzer Piroska jó, Stoffer Vilma jó, Szabó Margit jó, Szandtner Judit js, Szitár Lea js, Téglási Ida jó, Telbisz Ilona es, Török Erzsébet es, Ujlaki Klára jó, Unger Magda jv, Mauthner Rózsi es.

III. b. osztály.

Ádler Éva es, Bacsák Ilona js, Berta Mária jó, Bihari Ágnes jó, Czegény Ibolya jó, Deutsch Irén en, Dörnyei Erzsébet es, Fürst Matild es, Fülöp Olga es, Gergely Ilona es, Gárdonyi Margit es, György Anna jó, Hajdú Klára js, Hajnal Klára es, Halász Livia jó, Hapek Aranka es, Hönig Erzsébet es, Inselt Márta es, Jankovich Hildegárd en, Kardos Erzsébet es, Kriszhaber Livia es, Kollár Katalin es, Layer Georgina jó, Láng Edit js, Lengyel Ágnes en, Lukács Anna jó, Lustig Gertrud es, Maczkó Mária es, Nagy Lenke es, Olbrich Mária js, Rosenthal Alice es, Schüller Ilona jó, Stux Emy es, Szende Magdolna es, Tininszki Margit es, Töreky Klára jó, Török Alice jó, Vaday Piroska es, Vegehingel Mária en, Zachár Ilona js, Zeitler Erzsébet km, Zemann Margit jó.

IV. a. osztály.

Balázs Éva jó, Balázs Julia js, Balogh Margit es, Biró Mária jó, Bodizs Erzsébet jó, Bölcskei Edit es, Deutsch Zsuzsanna jó, Erdély Edit jó, Erős Magdolna km, Fenyő Margit es, Forfota Meta es, Gábor Zsuzsana jó, Gellért Borbála es, Haberfeld Magdolna es, Harsányi Éva es, Harsányi Klára mt, Indig Margit es, Jacobi Klára es, Karácsoni Margit mt, Kartal Erzsébet js, Kárász Anna jó, Király Ilona es, Luszt Anna es, Markovits Hedvig jó, Nasinszky Mária jó, Perczel Ibolya jó, Péch Piroska js, Rózsahegyi Márta es, Schillinger Ágnes jó, Steiner Sarolta jó, Sax Sarolta jó, Szatmári Margit jó, Szekeres Mária jó, Szilágyi Ilona en, Takáts Éva jv, Tálos Erzsébet es, Thury Malvin jó, Ürögdy Erzsébet km, Vitecs Erzsébet en, Weinek Lenke es, Zombory Piroska es, Diendorfer Alma es, Daubner Sarolta jó.

IV. b. osztály.

Alberti Emma es, Bauer Valéria es, Bencsik Erzsébet es, Bereczky Margit js, Bródy Katalin jó, Décsi Irén es, Eger Margit es, Eppinger Karolin jó, Faragó

Aranka es, Faragó Erzsébet js, Faragó Ilonka jó, Fazekas Katalin js, Gara Dorottya jó, Gellért Magdolna js, Gordon Liane km, Hajdú Erzsébet es, Hajtai Magdolna es, Heim Katalin js, Hegedüs Irén es, Hernád Katalin jó, Hernád Renée es, Hőnig Alice jó, Jakóbi Zsófia jó, Katona Ilona es, Keve Mária es, Kőrösy Klára js, Lencz Olga es, Lovas Sarolta jó, Missura Adrien js, Nerveti Aranka jv, Ősz Márta es, Platthy Gyöngyike js, Rajner Margit km, Rácz Mária jó, Redlich Erzsébet km, Schey Katalin jó, Steinberger Anna es, Schütz-Harkányi Auguszta js, Schwarcz Lili jó, Vasvári Nóra jv, Várnai Veronka jó, Verebély Judit js, Willinger Klára js.

V. felső osztály.

Betnár Erzsébet es, Blau Zsófia jó, Böhm Judith es, Brachfeld Anna es, Bródy Magda jó, Briefer Ilona km, Csabay Klára en, Csillag Livia es, Farkas Klára es, Fischer Ágota en, Fodor Etelka es, Friedmann Erzsébet jv, Gál Olga km, Gergely Anna js, Gerstl Magda jó, Goldstein Irma jv, Gönczi Rózsa jó, Heimler Magda jó, Kánitz Magda jó, Katona Mária es, Keleti Magda jó, Kinczky Katalin js, Pető Klára jv, Rácz Edith es, Rónai Júlia jó, Roth Emma es, Sós Erzsébet es, Szőke Ella es, Wollák Katalin jv.

VI. felső osztály.

Balázs Judit jó, Bálint Lilly jv, Berger Edit jv, Berkovits Erzsébet es, Dénes Erzsébet km, Drucker Alice jó, Faludi Éva js, Faludi Margit js, Fischer Rózsa es, Gönczi Anna es, Gyömörey Katalin js, Háberfeld Klára jó, Hersch Margit es, Horch Viktória es, Kanitz Erzsébet jó, Kanitz Kitty es, Kálmán Mária jó, Kern Edit jv, László Sarolta es, Mocsányi Márta es, Ney Katalin jó, Pajor Adél jó, Pildner Ilona js, Resinger Margit es, Ries Bettina jó, Rosenthal Lili es, Schillinger Margit en, Schlesinger Margit km, Scholtz Erzsébet jó, Simai Erzsébet jó, Steinmetz Aranka es, Szamosy Sarolta km, Szuchy Olga jv, Urbach Veronika es, Varga Flóra jv, Varga Magdolna es, Weiman Klára js.

VII. felső osztály.

Aczél Márta es, Blumenthal Erzsébet es, Bodó Lila js, Bodon Terézia jó, Briefer Olga jó, Ehrentheil Magda jó, Fenyves Edith es, Friedman Leona jó, Fuchs Olga es, Gál Gizella jó, Glaser Judith es, Kepes Katalin es, László Erzsébet js, Markstein Rózsi jó, Planer Lenke jó, Radó Lili km, Scheer Erzsébet es, Singer Sarolta mh, Stern Sarolta es, Tóth Silvia en, Wellesz Erzsébet es.

V. a. gimnáziumi osztály.

Bass Klára es, Bánó Erzsébet jó, Biermann Katalin jó, Böhm Klára js, Buday Erzsébet js, Doleschall Sarolta jó, Elek Katalin jó, Epstein Sarolta jó, Éltes Emilia js, Fedák Ágota js, Feldmann Margit jó, Fodor Irén jó, Földes Margit es, Földy Ilona es, Frey Gabrielle es, Freyberger Klára jó, Gábor Livia jó, Gáll Olga jv, Gáll Piroska es, Jármai Katalin jó, Kardos Magdolna es, Kovatsik Elza jó, Kühnemann Edit jó, Marinovich Ilona jó, Pogány Ida js, Polgár Magdolna mh, Propper Magdolna js, Quastler Hedvig js, Sántha Mária es, Schön Anna jó, Sellei Ilona js, Stark Mária js, Szécsi Terézia jó, Teszár Zsuzsánna js, Weissburg Lili jó.

V. b. gimnáziumi osztály.

Ányos Ilona jó, Bender Magdolna jó, D'Elhonugne Margit en, Fabriczy Olga es, Fazekas Györgyike jó, Fejes Katalin js, Fleischmann Márta jó, Fodor Anna jv, Haas Edit js, Herzfelder Rózsa jó, Józsa Györgyike km, Kárász Aranka jó, Karch

Irén js, Kartal Mária es, Kerny Gizella es, báró Kohner Katalin js, Kramer Marianne es, Krúdy Ilona km, Lusztig Mária jó, Malatinszky Magda es, Prokop Éva jó, Rózsa Éva jó, Rosner Anna jv, Schmidt Ilona es, Serényi Julianna es, Stern Rózsa jv, Szöllősy Julia jó, Tas Márta es, Trnka Emilia en, Uranyi Klára jó, Vadas Klára jó, Végehingel Ilona es, Weisz Zsuzsánna jó, Zoltáni Gizella jó, Zsoldos Erzsébet jó.

VI. a. gimnáziumi osztály.

Bernolák Blanka es, Csáki Mária es, Eppinger Dóra js, Ferdinánd Mária es, Fischmann Magdolna jó, Győző Rózsa es, Jellinek Lenke es, Kerékgyártó Adrienne jó, Khaud Mária km, Laczkovich Piroska es, Lukács Éva es, Máday Margit es, Molnár Anna es, Pagáni Olga jó, Paunz Erzsébet jó, Porosz Rózsa jó, Renner Margit jó, Révai Erzsébet js, Sántha Ilona jó, Schmiedt Klára es, Schultheisz Margit js, Soóky Erzsébet es, Steiner Julianna jó, Szekér Erzsébet jó, Szentimrei Jolán jó, Timár Ilona en, Varsághi Irén es, Vincze Ilona jó, Vörös Olga jó, Zoltán Klára km, Zsolnai Edit en.

VI. b. gimnáziumi osztály.

Balázs Ilona js, Barta Margit es, Benkó Gizella js, Déri Lili es, Fabriczy Mária js, Frank Julianna jó, Fuchs Lili jó, Gulyás Judit jó, Halom Erzsébet js, Hamza Ida js, Heidlberg Magdolna jó, Heidlberg Valéria jó, Hubai Klára js, Kalmár Eszter km, Kardos Ilona es, Kittl Borbála es, Loránt Margit km, Luszt Erzsébet js, Mangold Ágnes es, Marton Klára js, Neubauer Edit es, Peitler Jolán es, Perlstein Rózsa es, Révai Lilla js, Sax Irma es, Schneller Magdolna es, Szabó Aranka es. Szczepkovszky Irén es, Vas Erzsébet es, Vándory Margit jó, Weisz Erzsébet es

VII. a. gimnáziumi osztály.

Bartos Ibolya km, Bauer Erzsébet km, Biró Erzsébet es, Bognár Mária km, Boros Irma jó, Décsi Julia es, Éliás Irén jó, Fekete Erzsébet es, Fényes Marianna km, Hammerschlag Anna es, Heltai Sarolta en, Herz Mária js, Indig Ilona js, Kellermann Magda es, Kiss Éva (Hódosi) js, Kürti Hedvig es, Láng Alice jó, Maurer Magda es, Mika Mária jó, Montag Magda es, Mosonyi Márta es, Palmer Rózsa jó, Pisztory Ilona es, Rott Edit jó, Rőser Marianna es, Schirilla Edit es, Stieber Sarolta es, Teller Emma jó.

VII. b. gimnáziumi osztály.

Ambrózy Gabriella jó, Bruck Hanna es, Dér Margit es, Dobó Edit jó, Endrőczy Piroska js, Faragó Klára js, Fort Ferike es, Frommer Erzsébet es, Fuchs Éva km, Gondos Anna jó, Holluby Mária es, Kanczler Ilona es, Kellner Margit jó, Krausz Klára jó, László Lenke es, Magyar Margit es, Mike Ilona es, Nerveti Margit es, Polgár Margit jó, Pollacsek Klára js, Rabács Katalin js, Schoditsch Aranka jó, Schoditsch Erzsébet jó, Szász Irén es, Szemkő Julia es, Tornai Anna jó, Vidor Kamilla jó, Wolff Rózsa js.

VIII. a. osztály.

Ádám Mária km, Adler Zsuzsanna js, Ballya Mária es, Baralovits Ilona es, Benedek Marianne jó, Binet Borbála jó, Bodnár Angela jó, Buday Tekla js, Epperlein Erzsébet jó, Fleissig Edit jó, Frank Lili jó, Gerő Izabella jó, Hegedüs Magdolna es, Huszár Olga es, Kellermann Valéria es, Lovas Magda jó, Lovas Rózsa js, Löwinger Jolán jó, Marinovich Margit jó, Matzner Gertrud jó, Munk Erna jó, Müller Klára es, Neustadt Stefánia jó, Piufsich Mária jó, Polgár Borbála jó, Politzer Rózsa js, Rakonitz

Flóra jó, Redlich Ilona js, Schnell Edit km, Simon-Milch Zsuzsánna jó, Spitz Erzsébet es, Szász Gizella jó, Székely Sarolta js, Szőke Katalin es, Szörényi Erzsébet jó, Töreky Margit es, Várady Etelka mt, Vései Piroska js, Weisz Klára es, Vajda Anna km.

VIII. b. gimnáziumi osztály.

Bacsák Johanna js, Baron Eleonora mt, Bálint Mária jó, Bezemek Anna jó, Bornes Mária jó, Deutsch Klára jó, Fazekas Margit jó, Fekete Vilma jó, Gönczi Terézia jó, Gyarmati Rózsa js, Hajdu Mária jó, Herczeg Katalin jó, Iványi Gizella jó, Jakab Ágnes jó, Kecskeméthy Margit mt, Keller Mária es, Kerény Ágota jó, Klein Margit es, Kóla Mária js, Kramarik Ilona en, Krbek Alice js, Lenkey Magdolna es, Mérei Lujza jó, Molnár Klára es, Nemes Anna jó, Polnai Lujza mt, Pósta Irma en, Próbáld Sarolta es, Rajna Erzsébet jó, Recht Márta es, Rein Erzsébet jó, Róna Ilona jó, Széki Pálma es, Szomaházi Ella es, Téthi Anna mt, Török Magdolna es, Trebitsch Karola jó, Urbánszky Margit jó, Veres Franciska jó, Werner Sarolta jó, Wolf Margit jó.

XI.

Érettségi és felsőleányiskolai záróvizsgálatok.

Az érettségi vizsgálatok irásbeli részét 1922. május 15., 16., 17. és 18. napjain, a B csoport szóbeli vizsgálatát dr. Friml Aladár központi szolgálatra berendelt középiskolai igazgató elnöklete alatt június 6., 7. és 8. napjain; az A csoport szóbeli vizsgálatát dr. Viszota Gyula, tankerületi kir. főigazgató, a középiskolai ügyosztály főnökének elnöklete alatt június hó 12., 13., 14. és 15. napjain tartottuk.

Vizsgálatra jelentkezett a VIII/a. osztályból 34 rendes és 4 magántanuló, a VIII/b. osztályból 34 rendes és 4 magántanuló. Görög kiegészitő érettségit tett 6 tanuló.

Az irásbeli érettségi vizsgálat tételei:

Magyar nyelv:

A hazafias lelkesedés Vörösmarty Mihály költészetében.

Német nyelv:

Szent István (fordítás), vagy Analisiere das deutsche poetische Werk, welches den tiefsten Eindruck auf dich gemacht hat (szabaddolgozat).

Latin nyelv:

Cicero: Ad familiares epist. XIV. 5.

Mennyiségtan:

1. Megvizsgálandó, hogyan változik az $y = x^4 - 5x^2 + 4$ függvény, míg x $a - \infty$-től $a + \infty$-ig nő. Ennek alapján a függvényt ábrázoló görbe alakja közelítően megrajzolandó.

2. Egy egyenes körhenger alakú fatörzsből, melynek átmérője 6·5 dm., hosszúsága 2·5 m., lehető legnagyobb térfogatú szabályos nyolcszög alapu hasábot faragnak. Mekkora lesz a hasáb felszíne, a hulladék térfogata s a hasáb súlya, ha a fa fajsúlya 0·8?

Jelesen érett: Adler Zsuzsanna, Benedek Marianna, Buday Tekla, Fleissig Edith, Frank Lilla, Lovas Rózsa, Matzner Gertrud, Piufsich Lenke, Simon-Milch Zsuzsanna, Politzer Rózsa, Redlich Ilona, Székely Sarolta, Vései Piroska.

Bacsák Johanna, Bálint Mária, Gyarmati Rózsa, Kóla Mária, Krbek Alice.

Jól érett: Binet Borbála, Bodnár Angela, Gerő Izabella, Lovas Magdolna, Marinovich Margit, Munk Ernesztina, Müller Klára, Polgár Borbála, Szász Irén, Szőke Katalin, Szörényi Erzsébet, Baron Piroska.

Bornes Mária, Fazekas Margit, Fekete Vilma, Jakab Ágnes, Polnay Lujza, Rajna Erzsébet, Rein Erzsébet, Róna Ilona, Théti Anna, Veres Franciska, Wexner Sarolta.

Érett: Bállya Mária, Baralovits Ilona, Epperlein Erzsébet, Hegedüs Magdolna, Neustadt Stefánia, Löwinger Jolán, Rakonitz Flóra, Töreky Margit, Várady Etelka.

Bezemek Anna, Deutsch Klára, Gönczi Teréz, Hajdú Mária, Herceg Katalin, Iványi Gizella, Keller Mária, Kerény Ágota, Klein Margit, Nemes Anna, Probáld Sarolta, Recht Márta, Széki Pálma, Török Magdolna, Trebitsch Karla, Urbánszky Margit, Wolf Margit.

Javító érettségi vizsgálatra utasíttatott 7 tanuló, az érettségi megismétlésére utasíttatott 2 tanuló.

A felső leányiskolai záróvizsgálat irásbeli részét 1922. május 15., 16. és 17. napjain, szóbeli részét dr. Romsauer Lajos műegyetemi tanár elnöklete alatt junius hó 1-én tartottuk.

A záróvizsgálat irásbeli részének tételei:

A magyar nyelvből:

Nemzeti törekvéseink visszatükröződése a magyar irodalomban.

A német nyelvből:

A nő szerepe a háztartásban (fordítás), vagy Gesslers Tod (szabaddolgozat).

A mennyiségtanból:

1. Osszunk szét 248 K-t 5 tanuló között úgy, hogy minden következő 2-szer annyit kapjon, mint az előtte való. Mennyit kap mindegyik?

2. Egy léghajó a folyó partjától 220 m.-nyi távolságban függőlegesen felfelé 500 m.-nyire emelkedik. E helyről a folyó $2^0\,20'$-nyi szélesnek látszik. Hány méter széles ezen a helyen a folyó?

A követelményeknek jelesen felelt meg: Bodó Lila, Friedmann Leona, Gál Gizella, László Erzsébet, Planer Lenke.

A követelményeknek jól felelt meg: Blumenthal Erzsébet, Bodon Terézia, Briefer Olga, Kepes Katalin, Markstein Rózsi, Wellesz Erzsébet.

A követelményeknek megfelelt: Aczél Márta, Ehrentheil Magda, Fenyves Edith, Glaser Judith, Stern Sarolta.

XII.

Statisztikai kimutatás.

1. *A tanulók száma.* A rendes tanulók száma az iskolai év elején 697, az iskolai év végén 657.

Az utóbbiak, tehát az osztályzatot nyert rendes tanulók, osztályok szerint következőképen oszlottak meg: I. a.: 40. — I. b.: 40. — II. a.: 44. — II. b.: 41. — III. a.: 43. — III. b.: 41. — IV. a.: 39. — IV. b.: 40. — V. f.: 27. — VI. f.: 36. — VII. f.: 19. — g. V. a.: 34. — g. V. b.: 33. — g. VI. a.: 29. — g. VI. b.: 29. — g. VII. a.: 24. — g. VII. b.: 27. — g. VIII. a.: 36. — g. VIII. b.: 37. — Tizenkilenc osztályban 657 tanuló.

2. *A tanulók vallása.* Róm. kath. 262, gör. kath. 3, ev. ref. 57, ág. ev. 71, unit. 2, baptista 1, izraelita 261. Százalékban: róm. kath. 39·98%, gör. kath. 0·45%, ev. ref. 8·49%, ág. ev. 10·93%, unit. 0·34%, baptista 0·15%, izraelita 39·66%.

3. *A tanulók anyanyelve.* Magyar 640, német 16, olasz 1. — Százalékban: magyar 97·41%, német 2·44%, olasz 0·15%.

4. *A tanulók nyelvismerete.* Csak magyarul beszél 138, más nyelven is beszél 519. Az utóbbiak közül: németül: 491, franciául: 260, angolul: 54, olaszul: 6, szerbül: 3, ruthénül: 1, tótul: 5, hollandul: 4. Százalékban: csak magyarul beszél: 21%, más nyelven is beszél: 79%. Az utóbbiak közül a tanulók összszámához viszonyítva: németül: 74%, franciául: 39%, angolul: 8%, olaszul: 0·90%, szerbül: 0·45%, ruthénül: 0·15%, tótul: 0·77%, hollandul: 0·60%.

5. *A tanulók szüleinek foglalkozása.* Önálló gazda: 15, önálló iparos: 39, önálló kereskedő: 76, önálló értelmiség: 255, közalkalmazott: 94, magánalkalmazott: 97, egyéb: 61. Százalékban: önálló gazda: 2·58%, önálló iparos: 6·93%, önálló kereskedő: 11·86%, önálló értelmiség: 39·49%, közalkalmazott: 14·70%, magánalkalmazott: 14·96%, egyéb: 9·98%.

6. *A tanulók szüleinek lakóhelye.* Budapesti: 633, vidéki: 22, külföldi: 2. Százalékban: Budapesti: 96%, vidéki: 3·67%. külföldi: 0·33%.

7. *A tanulók viselete.* Dicséretes: 604, megfelelő: 51, tűrhető: 2. Százalékban: dicséretes: 91·85%, megfelelő: 7·85%, tűrhető: 0·30%.

8. *A tanulók előmenetele.* Jeles: 101, jó: 267, elégséges: 248, egy tárgyból elégtelen: 20, két tárgyból elégtelen: 6, több tárgyból elégtelen: 14. Százalékban: jeles: 15·77%, jó: 40·47%, elégséges: 37·87%, egy tárgyból elégtelen: 3·19%, két tárgyból elégtelen: 0·90%, több tárgyból elégtelen: 2·10%.

XIII.

Tájékoztató az 1922—23. iskolai évre.

A jövő tanév szeptember 1-én kezdődik. Beiratkozni jelenlegi tanulóinknak július hó 1-én délelőtt 9—12-ig lehet. Idegen tanulók csak szeptember 2. és 3-án jelentkezhetnek reggel 9—12-ig. Felvételi vizsgálatra kötelezettek a más jellegű iskolából jövő tanulók. E vizsgálat díja tantárgyanként 60 K. Ideje augusztus 30. és 31-ike. Az I. osztályú felvételi vizsgálatra július hó 1-én és augusztus 25. és 26-án 9—12-ig lehet jelentkezni. Ekkor beadandó a jelentkező születési és elemi iskolai bizonyítványa (kis könyve) és 40 K vizsgálati díj.

A javító és pótló vizsgálatok augusztus 31-én lesznek. Azon tanulók, kik két tárgyból elégtelen osztályzatot kaptak, folyamodványaikat július hó 5-ig nyújtsák be.

Felvételi és vegyes díj 120 K, tandíjmenteseknél 95 K. Tandíj 520 K.

Létszámfeletti 41—45. helyre felvételt kérő tanulók a tanker. kir. főigazgató ur ő méltóságához címzett folyamodványaikat szeptember hó 2-ikáig adhatják be.

Tájékoztatással a szünidőben az igazgatóság szerdán és pénteken 12—1-ig szolgál.

XIV.

Az intézet volt iskolatársainak szövetsége.

Az intézet volt növendékei e tanév végén elhatározták, hogy szövetségbe tömörülnek.

E szövetség célja, hogy az iskola volt és jelenlegi tanítványait erkölcsi és anyagi támogatásban részesitse; a volt iskolatársak közötti társas érintkezést ápolja s ezáltal a nőkre váró kulturális és társadalmi feladatok megoldását elősegítse.

A szövetség vezetősége ideiglenesen a következőképen alakult meg: Ügyvezető elnök az intézet igazgatója. Alelnök: dr. Kóla Margit. Ügyvezető alelnök: Soós Paula. Főtitkár: Körmendi Erzsébet. Titkár: Darvas Lidia. Másodtitkár: Töreky Ella. Jegyző: Topercer Johanna, Elek Magda. Számvizsgáló: dr. Nagy Sarolta. Főpénztáros: Gerő Brigitta. Pénztáros: Balog Anna.

A szövetség a szervezés munkáját kezdte meg ez évben s ezt a jövő tanév folyamán folytatja és befejezi. Munkájában az iskola volt növendékei közül mindenkit szívesen lát, mert erőteljesen részt kíván venni hazánk ujjáépítésének nagy feladataiban.