

ALL. MUNKÁS
Bp., XII, Márvány-u. 38. Tel.: 636-295

1959. évi

TÁNCSICS MIHÁLY ÁLTALÁNOS GIMNÁZIUM

és

DELEGORÓR GIMNÁZIUMA

É V K Ö N Y V E

AZ 1959 - 60. ISKOLAI ÉVRŐL

ÖSSZEÁLLÍTOTTA:

SÁRDI JÁNOS igazgató

REV 98

REV 2010

-E 51/2/1955/60.



Egész tanévünk munkájának vezető gondolata a 15. évfordulóra való felkészülés, a múltó megismerés. Az emlékműnapot ápr. 2-án tartottuk, amelyen az ünnepi beszédet az igazgató mondotta. Beszédében felsorakoztatta mindazokat a tényeket, amelyekkel a hős szovjet nép megörökítette nevét népünk felszabadításának történetében, majd a szabadság fogalmát tagolta Heltai Jenő Szabadság e. költeményét idézve a következőket mondotta:

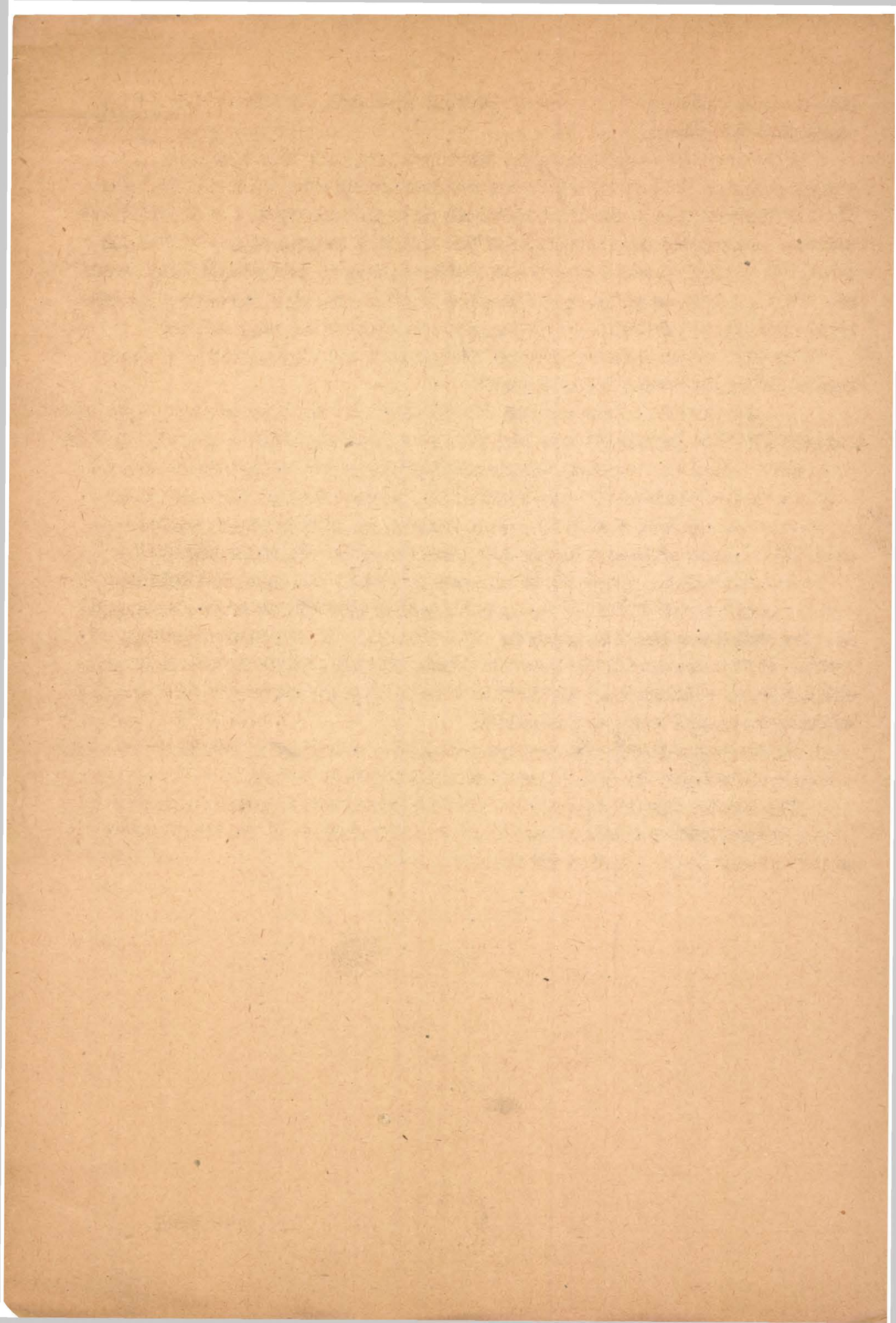
"Hallottuk: "Tudd meg: Szabó csak az, akit
Szó nem butít, fény nem vakít.
Se kincs, se rang nem vezetget meg."

Hány és hány embert butított meg a hibák ostorozását kihasználó elleneséges szó. Hány és hány jószándéku munkást-parasztot-értelmiségit, úregot és fiatalot, vakított el a tetszetős köntösbe öltöztetett, de alapjában üres, mérgező beszéd, a csalfa ígéret. A magyar ifjúság hány és hány tagja szédült meg a tisztálátás hiánya miatt. Pedig melyik az a vágyva-vágyott nyugati ország, ahol annyit tettek egy évszázad alatt a dolgozó nép gyermekeinek - ha nem a dolgozó nép gyermekeinek - továbbtanulása érdekében, mint nálunk másfél évtized alatt. Talán sokkal többet is adtak, sokkal több gondtalanságot biztosítottunk, mint kellett volna. Nem tudok külsőre, mert ugyyszólván semmiért sem kell harcolnotok! Az a végtelen féltéssel, szeretettel adott támogatás, amelyet a párttól, a szülőktől, az egész társadalomtól kaptok, nem fokozottabb kötelesség-terjesztésre serkent a legtöbbszöket, hanem igen sokszor jogtalan követelődésnek. Pedig a te édesapád-édesanyád múltbéli nyomora, küszködése, éhenése, a jelenbeli fáradósága, törekvése, előrehaladásad lehetősége arra kötelez, hogy tanulva-művelődve oszlopos tagja légy a dolgozó nép országának, aki nem követi el a volt vezetők hibáit, akinek ajkát hazugság nem fertőzi meg, aki üres jelzőket csak azért, mert divik, értelmetlenül nem visít, nem tapsol felelőtlenül, nem állat, nem ígér, nem hamisít, nem alkuszik meg. Mindig becsületos, bátran kimondja, amit gondol, amit érez, a dolgozó társadalommal mindig együtt tesz, együtt érez, aki tudja, miért van az iskolában és milyen feladat vár rá az életben. Az ólmait események erre intenek, április 4-ke emléke erre kötelez!

A szabadság ismét-csontját, csak akkor érezzük igazán, ha megdolgoztunk, ha megszerveztünk érte. Mit mond erre vonatkozólag a költő?

"Égből lepottyant magyellekű ajándék.
Szervedd meg érte. Ingyen azt nem adják.
Hol áldozat nincs, nincs szabadság!
Ott van csupán, hol szótát segítettve,
Előghalni tudnak, a élni mernek érte."

Jártokban-keltekben sok és sokoldalú bírálatát hallod egész rendszerünknek. Van, aki szidja, van, aki dicséri, és vannak nagyon-nagyon sokan, akik a hibát és eredményt is látják és nagyon jól tudják, hogy a percekbenkék dártdója hamar le-



jár, a balak leülpedik, a színe felefele törekedik, és hiba nélkül valóul meg a párt irányítása.

Ésért ne járj sohasem szeszre hízott vaskalappal! Nézz mindig merészen szembe a nappali lásd meg a párt útmutatásában mindig azt, ami a nép ügyét, a nép érdekeit szolgálja, Uld ki a lelkedből az egyéni hiúságot, a saját érdekel- det tudd alárendelni a kős érdekeinek! Ha miniszter leszel, légy - mint neved is mutatja - dolgozó néped minden becsületes ügyének hü szolgálója! Tudj szeret- ni tiszta szívből, melegen; tudj könyveket törölni ott, ahol kell, de tudj gyü- lölni mindazt, ami és aki a dolgozó magyar nép ellen tesz, vagy felkelt!

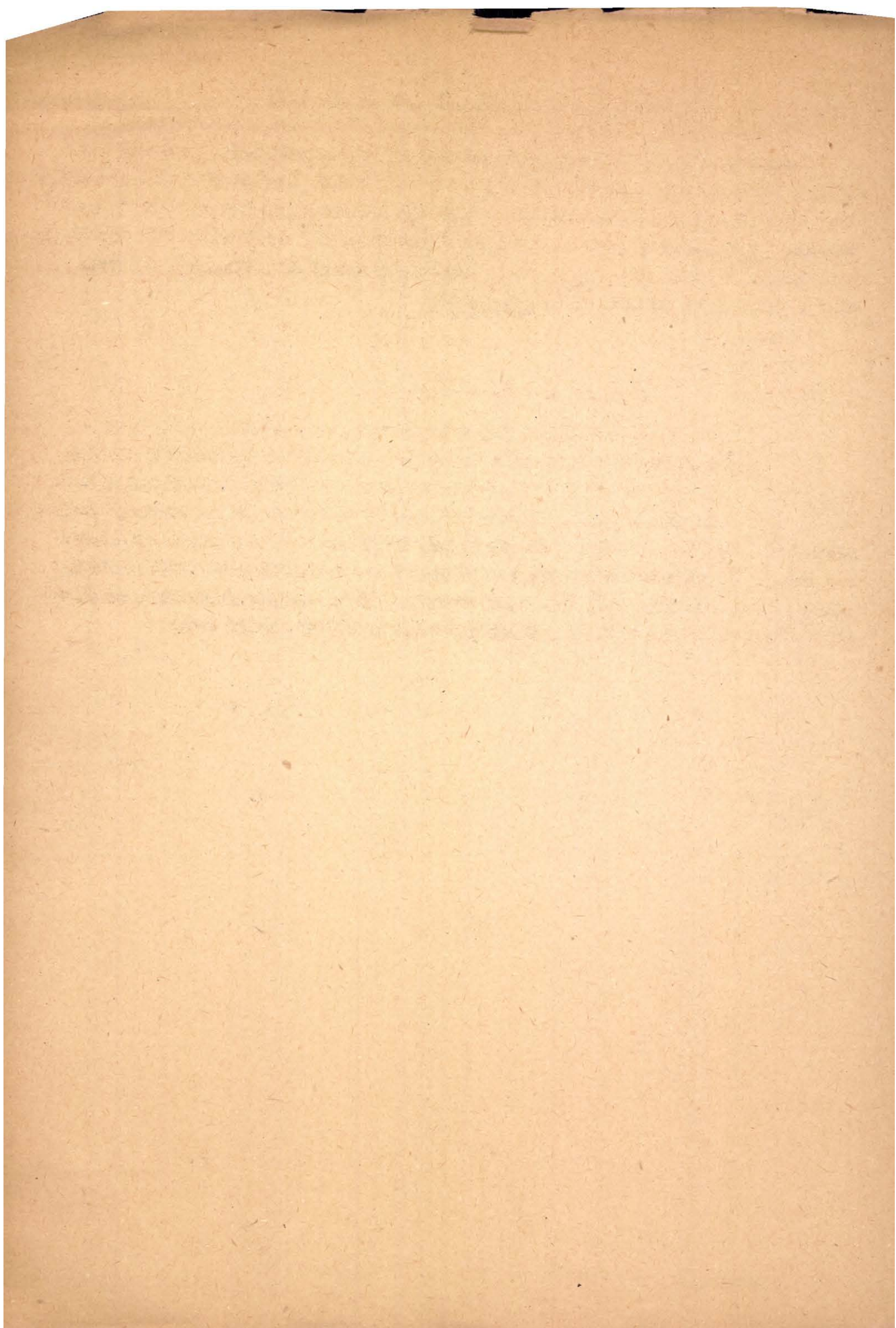
Április 4-e az igék leránásának ünnepe; ez tcszi történelmivé, ez teszi bensőségessé, ez teszi feledhetlenné!

A mai évforduló nevezetességét növeli az a tény is, hogy annak a népek, a szovjet népek - amelyik oly sok vört áldozott szabadságunkért - vezetője Nyikita Szergejevics Hruscsov elvtárs, diadalmonatban járja be a világot, és az imperia- listák minden mesterkedése, aknamunkája ellenére is a tömegek millióit sorakoz- tatja fel igaz ügyünk, a világbéke ügye mellett, és fáradozásának gyümölcsöként megörjül a háberu rémségek a teljes lefegyverzés útján való kiölését.

Április 4-én, az elmúlt 15 év sikereit és hibáit elemezve, meg kell állapi- tanunk, hogy dolgozó népünk képes és tud nagyokat alkotni, az ország kormányzá- sára egyedül ő van hivatva, képes és tud a haladás mellett állást foglalni, a reakció minden mesterkedésére bátor és kemény üköllel leujtani, fel tudja szá- molni a bürokratizmusnak, a szocialista törvényesség megszegésének és a személyi kultusznak mindenféle megnyilvánulását.

Mindesért, ami ebben az országban történik, valamilyen felelősök vagyunk, a legnagyobb felelőség porze bennünket kommunistákat terhel.

Ugy tanulj, úgy végezd most és később is munkádat, hogy bátran szembe néz- hess a dolgozóknak, a kivivott szabadságot pedig, amelyik 15 éve a vérvöntözte- nagból kikelt: Ápold! Vigyázz rá! Ürind! Ünnepelel!

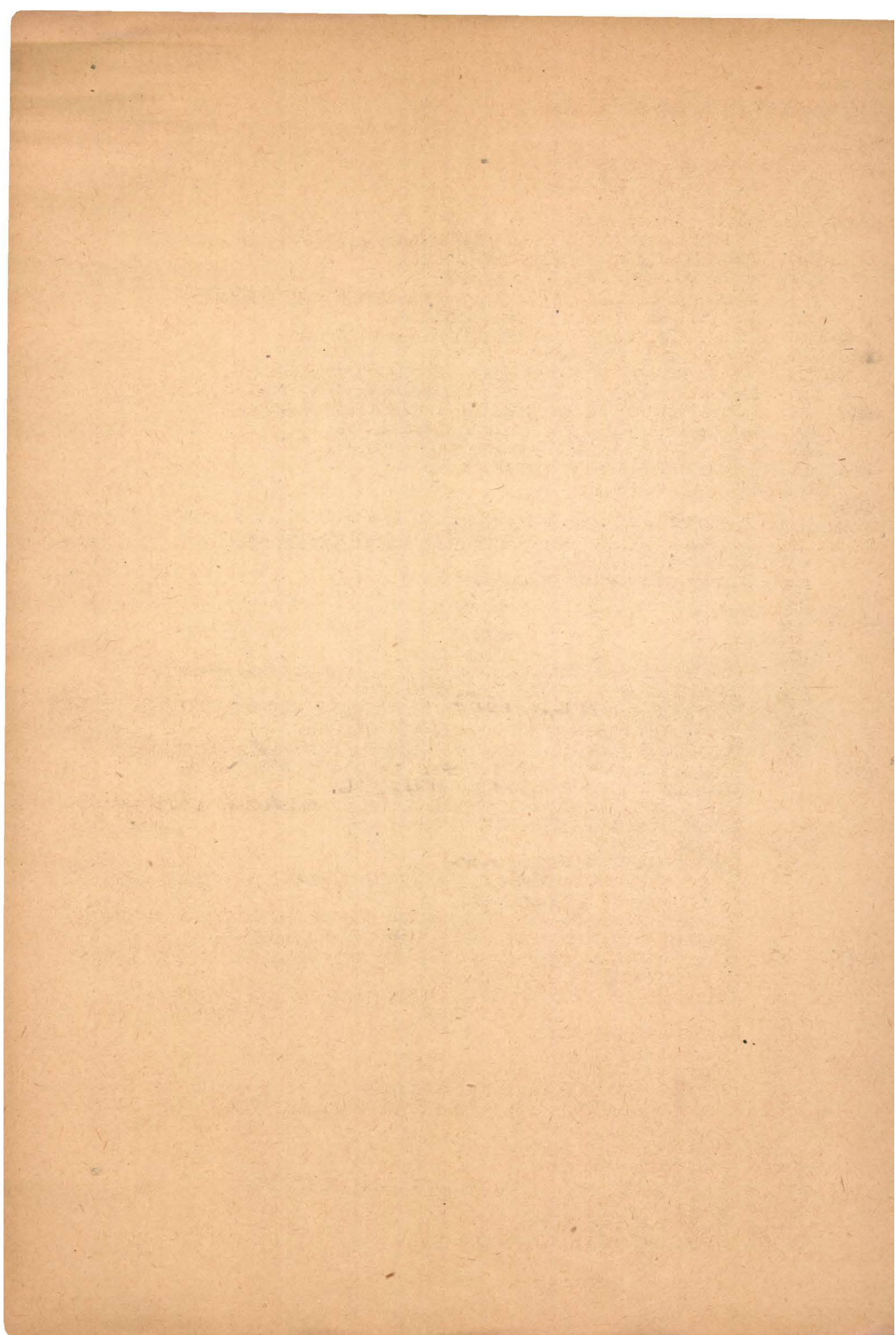


K Á N T O R A N T A L

Csaknem négy évtizedes kemény sikerekkel teljes pedagógiai munkásság után ebben a tanévben ment nyugalomba Kántor Antal kartársunk. Iskolánk újjászervezésében még itt szorgoskodott, velünk együttkedves egyéniségével, munkásszeretettel. Megérdemelt nyugalomba vonulásakor kartársainak megbecsülése és tanítványainak hálája kíséri. Szeretnénk, ha gazdag, tartalmas élete a buccival nem érne véget. Kívánsuk ehhez neki erőt, egészséget.

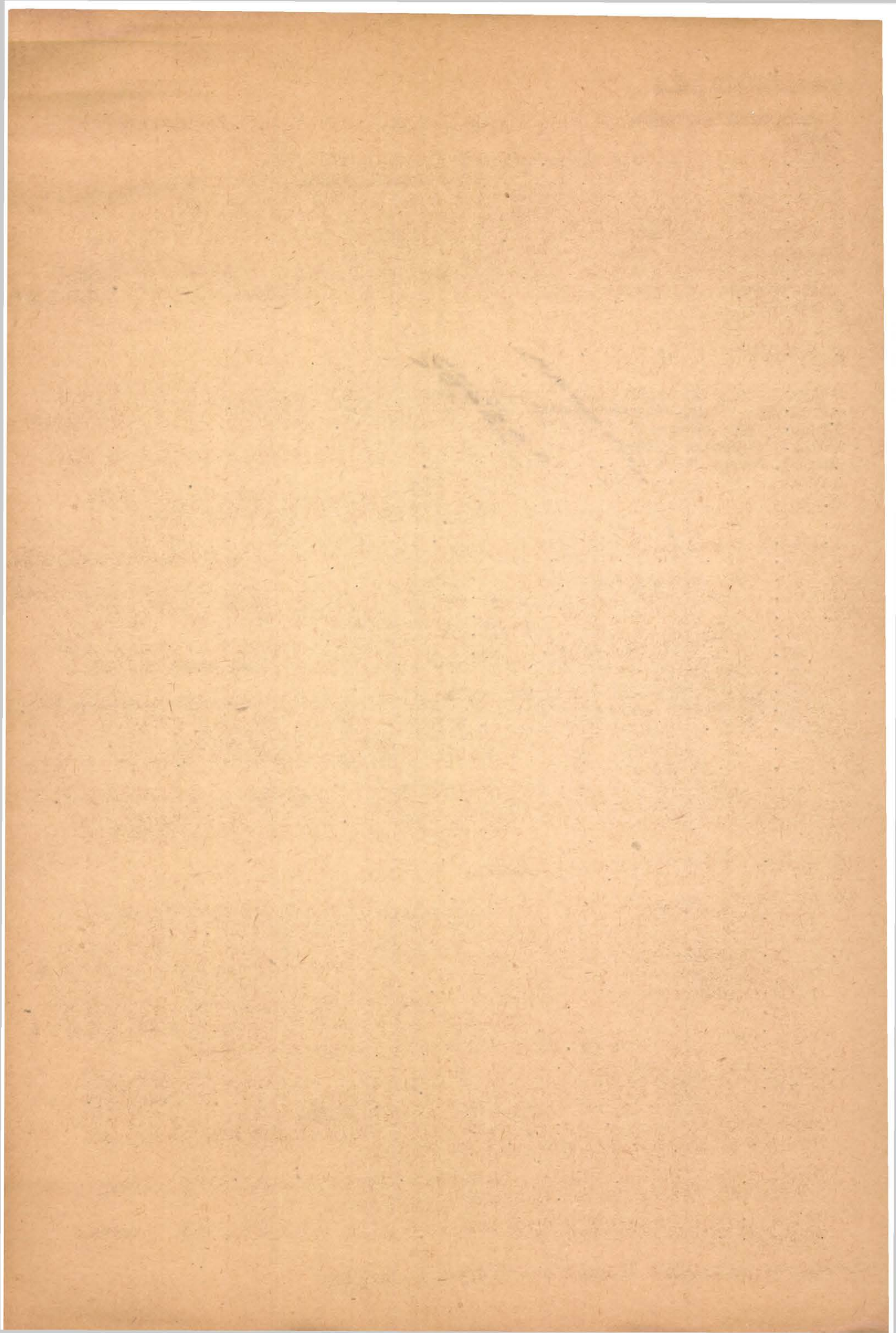
A Z I S K O L A T Ö R T É N E T E

As iskola 1957-ben alakult meg tulajdonképpen mint a XII.ker. Táncsics Mihály tanítóképző intézet gimnáziumi osztályai. A Felsőfoku Tanítóképző Intézet megalakulásával a gimnáziumi osztályok ebben a tanévben önálló gimnáziumná alakultak és átköltöztünk a XII.ker. Márvány u. általános iskolába, a kögazdasági technikum helyiségeibe. A tanári testület tagjai tehát elsősorban a tanítóképző tanárai voltak, kiegészítve a "személyi változások" rovatban felsorolt kartársakkal. Ebben a tanévben tehát csak 2 első, 2 második és 3 harmadik osztály volt az intézetnek és fokozatosan épül ki a következő tanévre teljes gimnáziumná.



AZ ISKOLAI ÉV FONTOSABB ESEMÉNYEI.

- 1959.
- aug. 28. Tanévnyitó értekezéslet.
29. Javítóvizsgálatok.
31. Pótbemutatók.
- sept. 1. Tanévnyitó Ünnepe.
8. A Kémek hártóvő munkája c. kiállítás megtekintése.
11. Hősgazdasági kiállítás megtekintése.
12. Biológiai kirándulás /1. osztályok/
16. 3. osztályok kirándulása a tatai szénmedence megtekintésére.
29. Megemlékezés a Hőhadcsereg napjáról.
28-29. 2. b osztály tanulmányi kirándulása a Búcsúnyábra.
- okt. 6. Megemlékezés okt. 6-ról.
12-13. A 2. a osztály tanulmányi kirándulása Kecsk-Parádra
13. Neveléstárgy értekezéslet /A KISS feladata és munkája iskolánkban/
- nov. 6. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom emlékünnepe.
23. I. ellenőrző értekezéslet - Szülői értekezéslet.
28. A Dresdeni háptár kiállításának megtekintése.
- dec. 16. A Nyomorultak c. film megtekintése.
23- jan. 10. Téli szünet.
- 1960.
- jan. 30. I. félévi osztályozó értekezéslet.
- febr. 1. A félévi bizonyítvány kiosztása. - Szülői értekezéslet.
8. Okt. oszt. ves. szünet.
24. Ikarus gyár megtekintése /3. b/
26. " " /3. a/
márc. 2. " " /3. a/
4. " " /2. a/
9. " " /2. b/
12. Tanulmányi kirándulás a nagytétényi kastélymúzeumba /2. osztályok/
19. Megemlékezés az 1848. márciusi napokról.
~~28. Neveléstárgy értekezéslet /A KISS feladata és munkája iskolánkban/~~
29. II. ellenőrző értekezéslet - Szülői értekezéslet.
29. Nevelési értekezéslet /A nevelő testület országos-politikai egysége.
ápr. 2. Ünnepe hazánk felszabadulásának évfordulója alkalmából.
Köznevelés a területi szovjet elnökségnél.
Hazánk felszabadulása alkalmából rendezett pályázatok eredményeinek kihirdetése és a pályadíjak szétosztása.
5-10. Tavaszi szünet.
21. Hajókirándulás Sztalinvárosba.
A Tancsics N. születésnapja alkalmából rendezett pályázatok díjainak szétosztása és emlékünnepe.
25. Tantestületi ankét a munkára nevelés és gyakorlati életre nevelésről.
"emlékezés ifjúsági találkozó a tantestületi szobában.
- máj. 1. "ívonulás a nemzetközi munkásokkal nagy ünnepe a tanári testület és a tanulóifjúság részvételével.
2. Osztályfőnöki beszámoló óra a 3. b osztályban /Halságyi Sándorné/
9. " " " 2. a " /Hajda István/
26. Utolsó tanítási nap.
30-31. Ünnepfoglalások.
- jun. 1. Igazgatói szünet.
2. Iskolai előadás a KÖN-ban /tarka oszt/
6-7-8. Osztályonkénti tanulmányi kirándulás /Dunántúl /1. o./ Mátra /2- o./
Aggtelek /3. oszt./
11. Osztályozó értekezéslet.
18. Bizonyítványosztás.
20-21. Beiratások. - Dolgozók gimn. szóbeli vizsgái.
22-24. Hőnévizsgálatok.
28. Tanévzáró értekezéslet.
13-27. KISS nyári tábor Fonyódligetben.



HATÓSÁGOK.

A budapesti XII. ker. áll. Tancsics Mihály általános gimnázium fenntartója a magyar állam.

Iskolánk a Mivelődésügyi Minisztérium felügyelete alatt áll.

Miniszer: **Benke Valéria**, Miniszterhelyettes: **Iliku Pál**.

A középiskolai főosztály vezetője: **Dr. Beaczódy József**.

A Fővárosi Tanács V.B. elnökhelyettese: **Dr. Gyálmós János**.

A Fővárosi Tanács Oktatási osztályának vezetője: **Kovácsnay Kossó**.

Az iskolai csoport vezetője: **Kiss György**.

A XII. ker. Tanács Oktatási osztályának vezetője: **Bende Sándor**, személyzeti csoport vezetője: **Kozik Istvánné**, tanulmányi felügyelő: **Bencze Ottóné**.

LÁTOGATÁSOK.

A tanév folyamán Arató Jánosné német, Bagoly Lászlóné testnevelés, Bányai József matematika, Kozma Péter fizika, Reuss Pál orosz, Vigh Gyula történelem szakfelügyelő kartársak látogatták meg iskolánkat.

Értekezleteinken két-két alkalommal látogatott meg Bende Sándor oktatási osztály vezető, Bencze Ottóné tanulmányi felügyelő.

A tanévnyitó értekezleten megjelent Paál József okt. oszt. vezető, Kozik István okt. oszt. vez. h. és Csanády Gyula a kerületi Pártbizottság kiküldöttje.

APÁRT, A TANÁCS ÉS A TÁRSADALMI SZERVEK SEGÍTSÉGE

Sok segítséget kaptunk a területileg illetékes pártszervezettől, a XII. ker. pártbizottságtól. Ez a segítség nemcsak elvi kérdésekre vonatkozott, hanem olyan gyakorlati kérdésekre is, mint pl. a heti egy munkanap bevezetése. Csanády Gyula elvtárs a kerületi Pártbizottság részéről a tanárok ideológiai továbbképző ankétján és külpolitikai tájékoztató ankétján egyaránt sok segítséget adott az eszmei-politikai továbbképzésünkhöz.

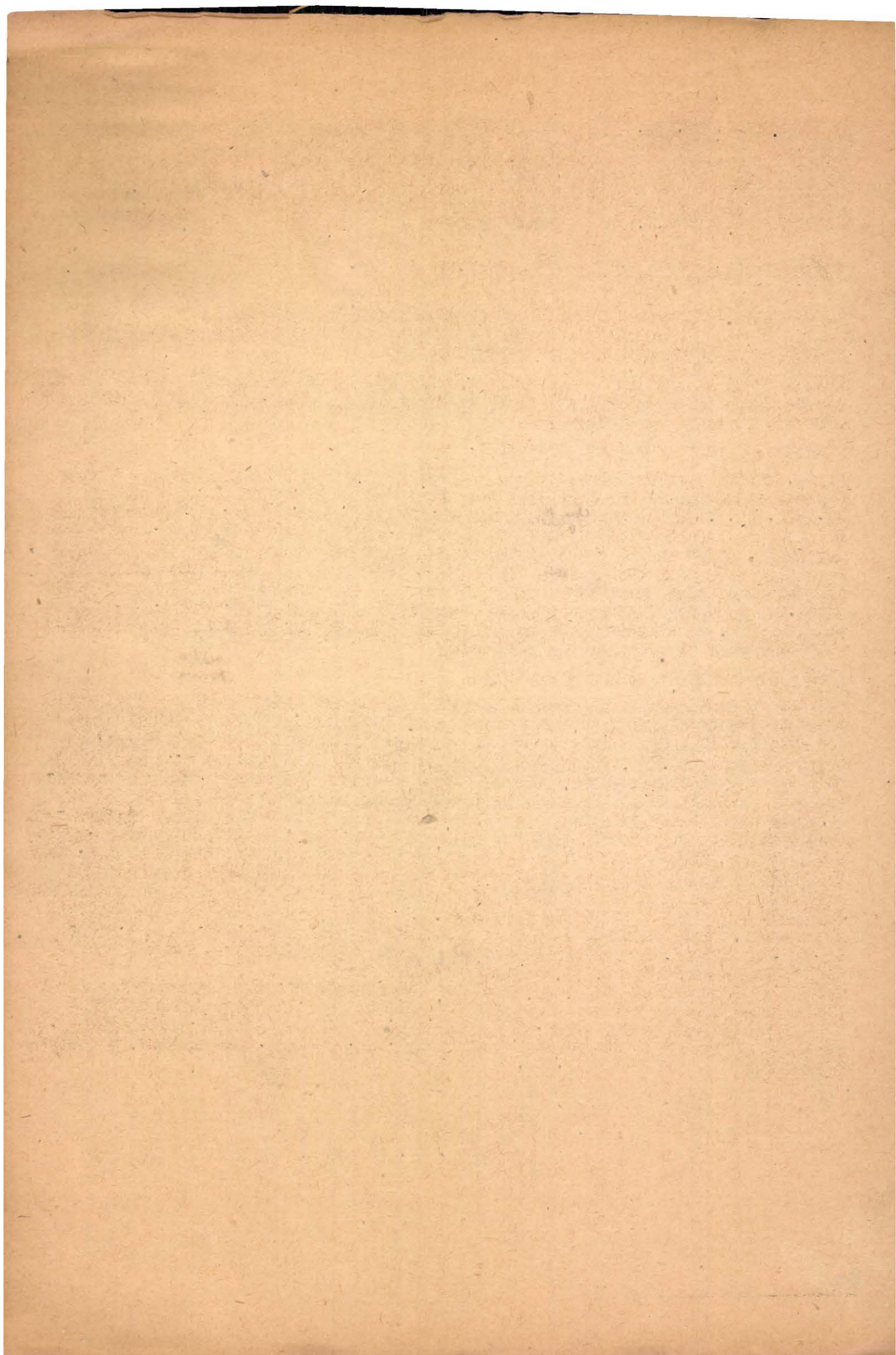
Iskolánkban nem működött e tanévben önálló pártszervezet. A párttagok azonban így is kötelességüknek tartották, hogy segítsék az iskola vezetőségének munkáját, vezető szerepük volt az iskolában folyó eszmei-politikai nevelő munkában.

A Fővárosi és a XII. ker. Tanácsa a zavartalan működéshez szükséges anyagi és személyi feltételeket biztosította.

Az iskolai pedagógus szakszervezet emellett, hogy gondoskodott tagjai üdültetéséről, kulturális igényeinek kielégítéséről, segélyezéséről, törekedett arra is, hogy segítséget nyújtson a nevelő munkában, a munkafegyelem megszilárdításában.

SZEMÉLYI VÁLTOZÁSOK.

- Iskolánkba helyezték: Sárdi János igazgatót a XII. ker. Arany J. gimnáziumból, Halmágyi Sándorné történelem szakos kartársat az V. ker. Apáczai Cs. János gimnáziumból, Kinnora Sándorné kémia-földrajz szakos kartársat a XI. ker. Köbölkúti uti ált. iskolából, Laczkó György testnevelő kartársat a XII. ker. Csaba u. ált. iskolából, Perendi Mária biológia-földrajz szakos kartársat a XII. ker. Németvölgyi uti ált. fiú iskolából, Szigetváry Ernő kartársat az I. ker. Petőfi S. gimnáziumból, Ványi Béláné kartársat a VI. ker. Varga Katalin leánygimnáziumból.
- Rihelyezték iskolánkból: Csiky Gyuláné ének-zene szakos kartársat a székesfehérvári zeneiskolához, dr. Jablonkay Pál biológia-földrajz szakos kartársat a II. ker. Rákóczi Ferenc gimnáziumba, Ványi Béláné biológia-földrajz szakos kartársat az V. ker. Bütyös J. gimnázium dolgozók és levelező oktatásához függetlenített tanárként.
- Alkalmazta a XII. ker. oktatási osztály óradíjátalányo tanárként: Bicsó Károly matematika-fizika szakos kartársat.
- szakfelügyelői megbízást kapott: Halmágyi Sándorné kartárs a történelemből.
- Huzalomba vonult: Kántor Antal kartárs.



5. Kitüntetések, jutalmazások: pénzjutalmat kapott november 7-én: **L a c s k ó György** tanár és **S s a b ó I l o n k a** konyhalány. A Pedagógus Nap alkalmából rendkívüli előléptetésben részesült: **L a c s k ó György** kartárs, pénzjutalomban részesült rajta kívül: **B o t s D é n e s n é**, **D o m k o s G á b o r**, **H i n o r a S á n d o r n é**, **M a j o r I s t v á n** tanár és **K a k a s M i h á l y n é** hivatalsegéd.

TANÁRI MUNKAÖZÖSSÉGEK.

A tanári munkaközösségek jelentős szerepet töltek be az iskola életében, a nevelés egyre jobban a központba került. A munkaközösségek elősegítették a tanárok világnézeti-politikai fejlődését is.

Három munkaközösség működött: osztályfőnöki munkaközösség /vezető: Bots Dénese/, nyelvi-történeti munkaközösség /vezető: Major István/ és természettudományi munkaközösség /vezető: Kalmár László/.

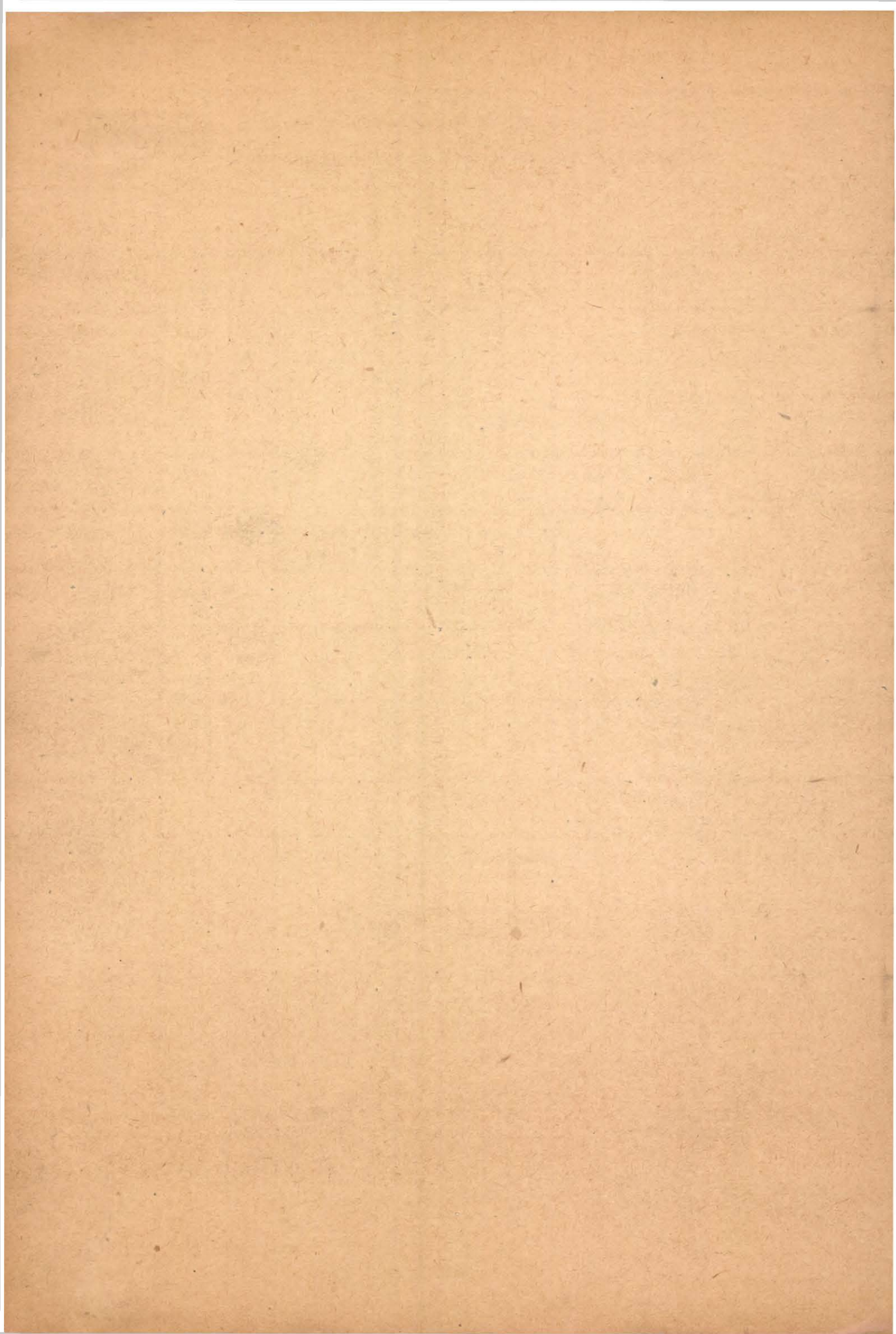
1. A nevelés kérdései.

Elsősorban az osztályfőnöki munkaközösség megbeszéléseinek központjában állottak a nevelési kérdések. Az osztályfőnöki órák felét világnézeti-politikai kérdések tisztázására fordítottuk, a másik felében erkölcsi nevelési témákról vitatkoztak a tanulók. Az osztályfőnöki munkaközösség egyik legfőbb gondja az volt, hogyan lehet az osztályfőnöki órákat a vélemények szabad fórumává tenni, amelyen az esetleges helytelen nézeteket is őszintén elmondják a tanulók és így lehetőség nyílik megcáfolásukra. Ezért szervezte a munkaközösség két bemutató óráját. Megbeszélésükön sikerült is néhány fontos óravezetési problémát tisztázni. Megbeszéltek a VII. Kongresszus elvi kérdéseit és ennek alapján végezték munkájukat. A felszabadulási évfordulóra közös programot készítettek.

2. Az oktatás kérdései.

Gyakran foglalkoztak a munkaközösségek didaktikai, metodikai kérdésekkel, hiszen a tananyag nevelő hatása sokszor éppen helyes módszertani feldolgozástól függ. Türekedtek a munkaközösségek arra, hogy bizonyosfokú összehangolódás legyen az egyes tárgyakon belül a **RÉSZLEKESZ** kartársak munkájában /egységes dolgozatjavítás stb/. A természettudományi munkaközösség az évelőjén feladatául tüzte ki a szemléltető eszközök, dia-és pergő film vetítő gépek, magnetofon beszúrását. Terem nehézségek és óra ütközések miatt sok megbeszélést kellett tartaniuk. A nehézségek legyőzése után megvitatták, mely anyagrészek tanításával tudják legjobban megalapozni és megszilárdítani a tanulóknál a marxista világnézetet. Fontos megbeszélést tartottak a munkaközösségek az általános iskola felső tagozatának tantervéről. Megállapították, hogy az általános iskola zárt művelődési egysége miatt nem minden tárgynál megfelelő a kapcsolat a középiskolai és általános iskolai anyag között. A munkaközösségek jelölték ki a Felszabadulási pályázat és a Tancsics pályázat tételeit, segítették a tanulókat a szakirodalom feldolgozásában, irányították a munkájukat és bírálták el a beérkezett pályaműveket.

Összefoglalva: a munkaközösségek hasznos, széleskörű, sokszor nem mutatós, de sok fáradságot jelentő, eredményes munkát végeztek. Hiba volt, hogy nem látogattuk eleget egymás óráit, nem sikerült elképzeléseinket minden esetben a tanítási gyakorlatig lebontani, s nem mindig tudtuk a kívánatos egységet megvalósítani eljárásainkban.



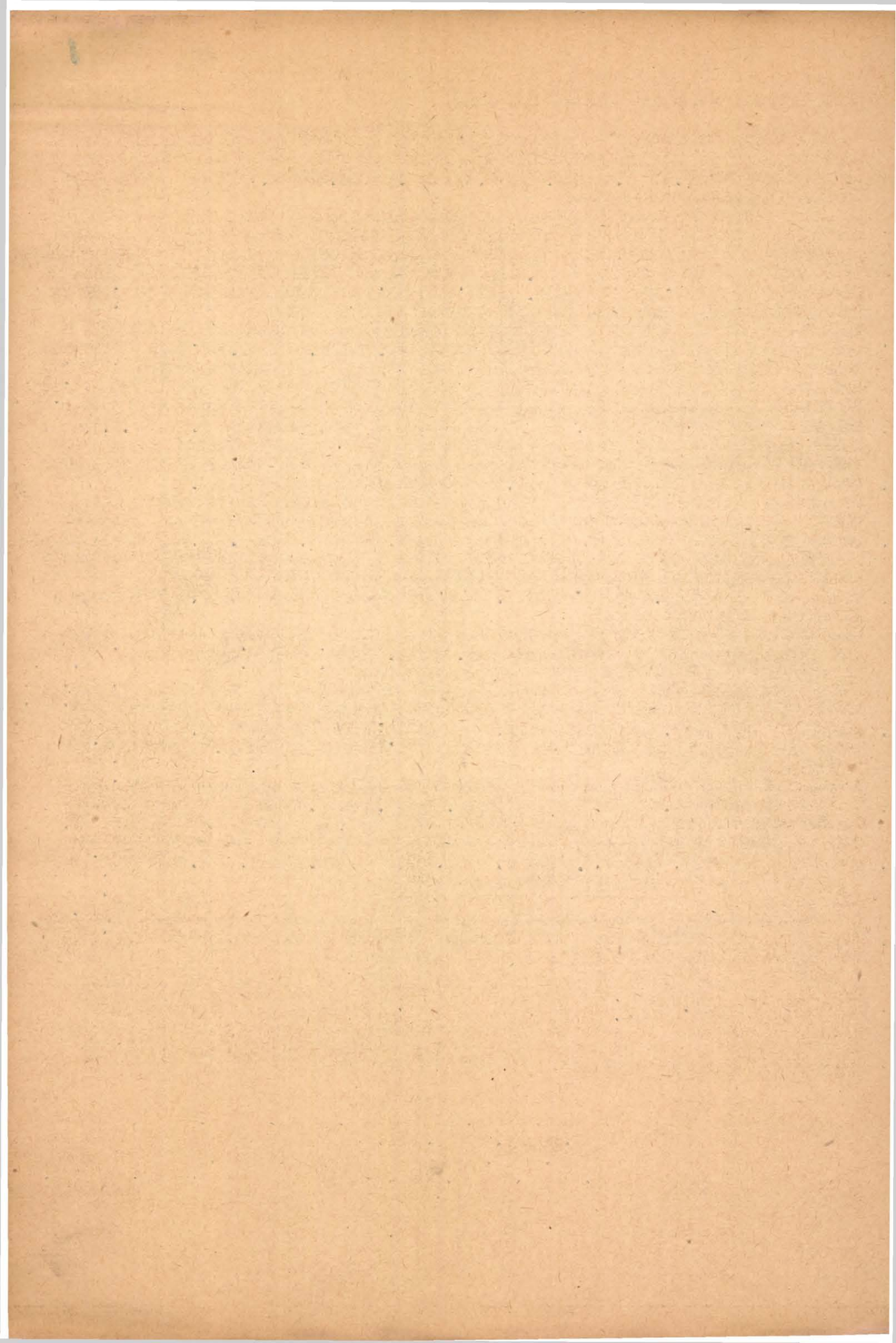
T A N Á R I T E S T Ü L E T

A tanár neve	Hely osztályokban, mely tantárgyat tanít							Osztályfő	Egyéb szolg. beosztása, megjegyzés
	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	3.c		
Sárdi János				német					Igazgató
Bicsó Károly	mat.		mat. fiz.	mat.	mat.				Mat.szaktör. vez.
Bots Bénesné	kémia		kémia		kémia földr.	kémia földr.	kémia földr.	3.c	Kémia szertár Öre.Öszt.261 munkaköz.vez. Kémia szk.veg.
Domokos Gábor	magy. francia	magy.	francia			francia		1.a	Sz.B.elnök.
Hajdu István	orosz német	orosz	magy.					2.a	Önképzőtör vez. Kultur felelős
Halmágyi Sándorné					tört.	tört.	tört.	3.b	Szakfelügyelő
Hinora Sándorné	földr.	földr. kémia	földr.	földr. kémia				2.b	Irodában segéd között
Kalmár László				fiz.	fiz.	mat. fiz.	mat. fiz.		Fiz.szertár Öre.Fiz.szk. vez.Tern.tud. munkaköz.vez.
Laczkó György	testn.		testn.		testn. biol.			3.a	KISZ segítő t. Testn.szertár Öre.Sportkör vez.
Hajor István	tört.	tört.		magy.	magy.	magy.			Hely-tört. munkaköz.vez.
Perendi Mária	biol.	biol.	biol. biol.			biol. biol.		1.b	Biol.szertár Öre.Biol.szk. vez.Irodában segédk.
Poór Sándor	orosz német	német	német	német	német	német	német		Tan.szoba vez Könyv táros
Szigetváry Irén	lat.	lat. mat.	latin		lat.	latin			
Viny István	orosz	orosz	orosz	orosz	orosz	orosz	orosz	3.c	

Órarend: Badál Ede /2.a és 2.b tört./; Domokos P.Pál /1.b és 2.b ének, énekkar/; Palotás József /1.a és 2.a műh.gyak./; Tarnava Ferdinándné /leánytestnev. Borbély Samu /nov.9-dec.22-ig matematika a 2.a és 2.b/; Eckhardt István /kezdi orosz 1.a és 1.b okt.6-dec.22-ig/ Szűcs Pál /3.a mat.II.9-XII.22/

Iskolasegédok: Kakas Mihályné, Tar Mária

Könyvtáros: Szabó Ilonka



KISZ szervezet működése.

As 1959-60-as tanítási évet 28 taggal kezdtük. Vezetőségünk nem volt, ezért kijelölt vezetőséggel kezdtük a munkát. Megbeszéljük az előző év tapasztalatait, felmértük tanítáink erőjét, képzettségét és ennek megfelelően a tagság bevonásával összeállítottuk a munkatervet.

Megszerveztük a Kilián és az Ifjú Kommunista próbákat. A Kilián próbákra 90-en jelentkezték, az Ifjú Kommunista próbákra a teljes tagság. Kerületi szinten kaptak a csoportvezetők instrukciókat a foglalkozások levezetésére. A kiliánosok közül 85-en sikeresen letették a próbát. A próbázás elméleti és gyakorlati kérdésekből állt. A kérdésekre tárgyszerűen keretében válaszoltak. Az akadályverseny szervezésében és lebonyolításában a szervező testület nyújtott nagy segítséget.

KISZ tagjainkat csoportokra osztottuk és választottuk meguknak csoportvezetőt. A vezetőségi ülésüket, csoport megbeszéléseket, taggyűléseket rendszeresen megtartottuk. Az Ifjú Kommunista foglalkozásokat hasonlóképpen. A foglalkozásokat igyekeztünk érdekesé, színesebb tenni és bővíteni az észlelt hiányosságok felszámolására irányuló kérdések megbeszélésével. Alaposan megbeszéljük a vallással kapcsolatos problémákat. A kezdeti elvárás a viták elől később teljesen megszűnt és az ösztön, nyílt légkör elősegítette az eredményes munkát. Hasonlóképpen foglalkoztunk a következő kérdésekkel: Kommunista-kapitalista erkölcs, Kapitalizmus-socializmus gazdasági kérdései, Kommunizmus - Kiliánforradalom, Hazánk belső helyzete.

Az előosztályosok közül többet felvettünk Kilián próba nélkül. A Kilián próba letétele után 75 %-át felvettük a kizsesek sorába. Jelenleg KISZ tagságunk létszáma 92 fő. Tanimányi eredményük félévkor és évvégén is jobb volt, mint az iskolai átlag. A tagság összekovácsolása érdekében szerveztünk táncos összejöveteleket. KISZ-en kívüliket is meghívtunk erre. Eredményesen mondhatjuk az összejöveteleket. Félév után vezetőséget választottunk. Az előkészítésnél és a választásnál a tagság aktivitása megfelelő volt.

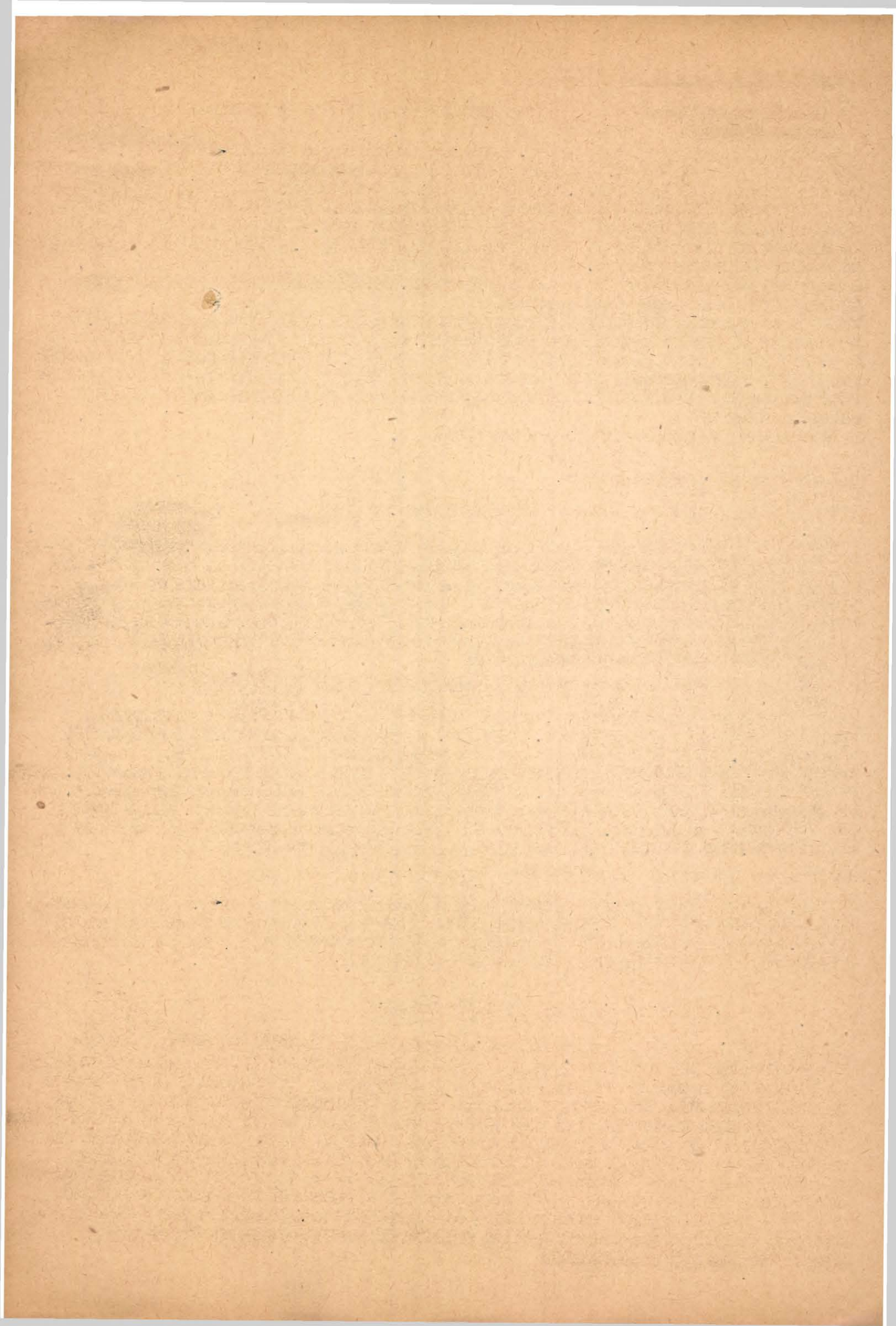
Felvettük az EKARUSZ gyár kizseseivel is. Kizseseink 5 alkalommal voltak kinn gyárlátogatáson és megismerkedtek mindon munkafolyamattal. Sokat beszélgettek az ifjú munkásokkal és sok hasznos tapasztalatot szereztek.

Kiállítását rendeztünk a néci koncentrációs táborokról eredeti felvételekből készült tablókkel. Hétfő elvtárs a Néci Üldözöttek Szövetségének tagja tartott előadást a kiállítás megnyitása alkalmával, majd a megnyitás után levetítetük a Teuton kard akció és az Anny Frank naplója v. filmeket. A kiállítás tanimányait osztályonként megbeszéltek.

A Gyarmati Ifjúság Napja alkalmával félévvezetők mellett beszélgetést rendeztünk. A DIVSZ-től jött előadó /Guinea/. A beszélgetés nagyon sokirányú és érdekes volt. Hazánk felszabadulásának ünnepére albumkészítési versenyt hirdettünk. Minden KISZ csoport készített albumot. Az értékelést a Szervező Testület végente a vezetőség bevonásával. Taggyűlésen osztottuk ki az elismerő okleveleket. Az iskolai ünnepség lebonyolításában is nagy segítséget nyújtottunk.

KISZ szervezetünk megszervezte a "tiszórai akcióit". A bevételt a táborozás alapoztattuk. Az iskolai sportkör irányítása is a vezetőség feladata volt. Ezen a területen is sikereket értünk el. A tanulóifjúság több házversenyen és kerületi versenyen indult. Kosárlabda csapatunk megnyerte a "Május 1. kupát".

A tanév végén kizseseink Fonyódon vettek részt kétnapos táborozáson. A táborban megbeszéljük a következő tanítási év munkatervét és a decentralizálás problémáit, a vezetőség választásukat. /alapszervi és csues/. A táborozáson 32 kizses vett részt. A szervező testület és a szülői munkaközösség is képviseltette magát a tábor vezetőségében. A tábor eredményes volt. A KISZ szervezet munkáját Laczkó György KISZ vezető tanár irányította.



TANULÓSZOBA - MENZA

Az engedélyezett 38-as létszám kevésnek bizonyult, kívánatos volna a jövő tanévben a keretet emelni.

A foglalkozás 2 csoportban történt. A kisebb létszámú fiú csoportban 14 tanuló közül jeles: 2, jó: 4, közepes: 5, elégséges: 3; a lányok csoportjában kitűnő: 1, jeles 4, jó: 5, közepes 11, elégséges: 2, elégtelen: 1. A tanulószobai átlag: 3,18.

A felügyeletet önkéntes vállalkozás alapján szaktanárok látták el/nyelvi és természettudományi szakcsoportból egyaránt/. Hangsúly a csendes foglalkozáson, a másnapra készüléssel volt, de lehetőséget kaptak a tanulók egy-egy osztályfoglalkozására is, feladatok közös megoldására, elkészítésére.

A munkafegyelen általában kielégítő, bár az év vége felé több alkalommal történt indokolatlan sőt igazolatlan mulasztás.

Több szülő részéről érkezett kérdés a menzások számának felemelésére, mert a jelenleg érvényben lévő 5 % csak igen kevés tanulónak biztosít étkezési lehetőséget.

A tanulószoba igen nagy kedvezményt ad a havi ételárlay rendszerrel - ezt a menzásokra nem tudjuk kiterjeszteni, ezért ezek térszére egy nagyobb összegű /3-4 Ft napi térítés/ kb. 80-100 Ft ellenszolgáltatás fejében kellene lehetőséget adni a "csak" étkezésre. EKEKE

A tanulószoba vezetője Poór Sándor kartárs.

IFJUSÁGI KÖRÖK.

B i o l ó g i a i s z a k k ö r . /Vezető: Perendy Mária/

A szakkör a tanév folyamán a biológia tanárok váltakozása miatt nem tudott eredményes egységes munkát végezni. Az utolsó két hónapban a vezető a jövő tanévben meginduló szakköri munkára készítette elő a leendő szakkörösöket. Három csoportban folyt a munka, növényteni, állattani és embertani csoportban. Minden szakkörösnek az elkövetkező iskolaévben két témát kell kidolgoznia, melyet tetszés szerint maga választ meg. Könyvekkel és útmutatásokkal látta el a vezetőtanár a jelentkezőket. A tanulók lelkesedéssel fogadták a kezdeményezést.

F i z i k a i é s r á d i ó s s z a k k ö r /Vezető tanár: Kalmár László/

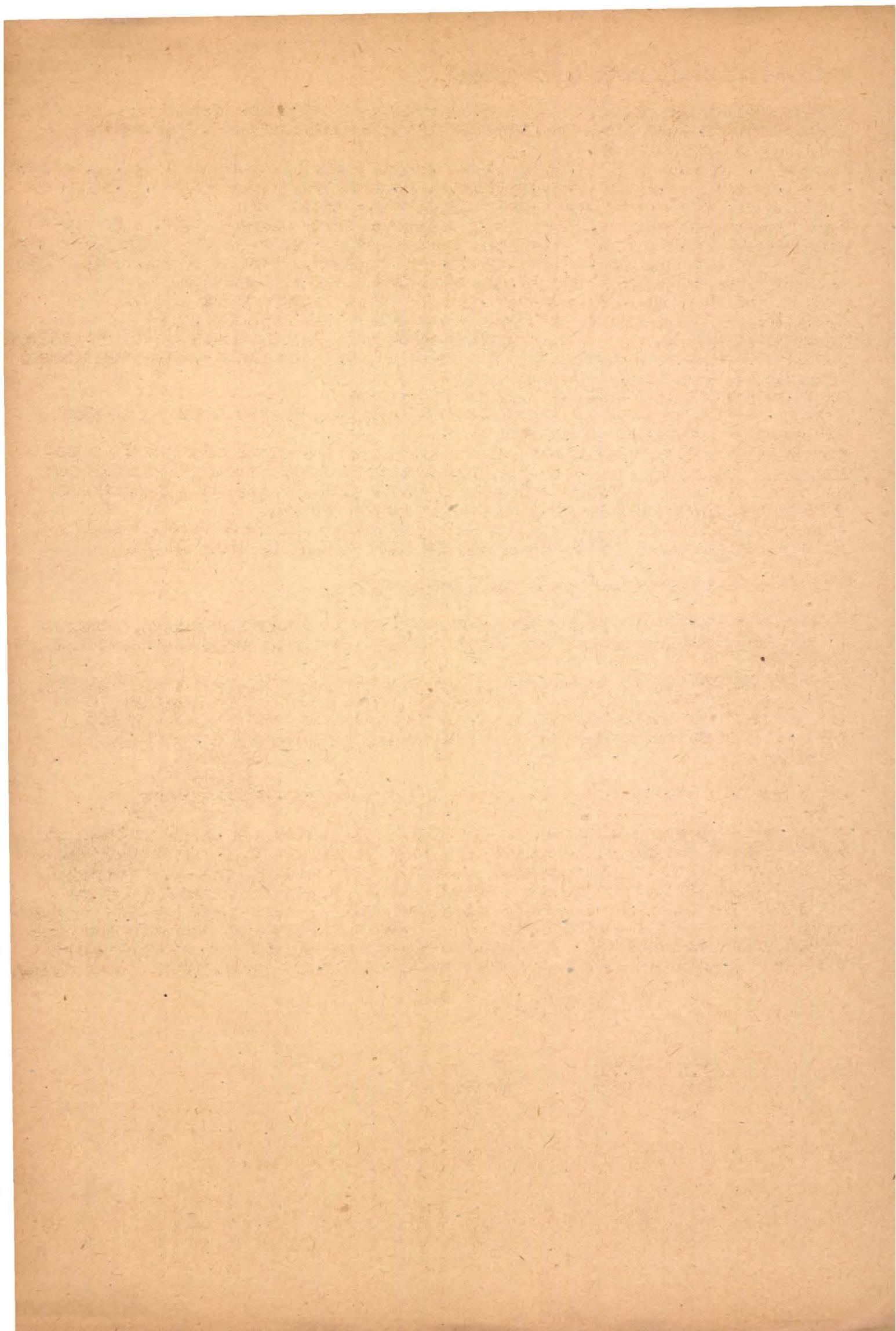
Az év elején az Iskolaszereket Készítő Vállalattól kaptunk selejtezésre került anyagot. Ezeket átvizsgálva a rendbehozható eszközöket kijavítottuk. Szétszedtük a kapott telefonközpontot. Átvizsgáltuk a rádió csöveket. Több alkalommal megjavítottuk az iskola villanyvilágítását és csengőjét. Több rádiót átvizsgáltunk és használhatóvá tettük. A második félévben a "Mérőműszerek Gyára"-tól adományozott mérőműszereket megvizsgáltuk, jó részük használható. Két kis előadást tartott Szalay Miklós 2.a oszt.tanuló a tranzistorokról és a rádiók kis alkatrészeiről. Meglátogattuk a Technika Házában rendezett Híradástechnikai és Műanyag "állítást".

M a t e m a t i k a i s z a k k ö r /Vezető tanár: Biczó Károly/

Az összejöveteleken a lineáris homogén és inhomogén lineáris egyenletrendszerekkel foglalkoztunk, továbbá a Középiskolai Matematikai Lapok feladatainak és gyakorlatainak megoldását beszéltük meg. A tanulók érdeklődése kielégítő volt. Előnyösen kiemelkedett a 2.a osztály szorgalmával és érdeklődésével.

Ö n k é p s ő k ö r /Vezető tanár: Hajdu István/

Az ifjúsági tisztikar a következő volt: elnök: Tichy Katalin 3.c oszt., titkár: Bürger Katalin 3.b oszt., jegyzők: Szászky György és Müller István 2.a oszt.tanulók. Az ülések két hetenként voltak, változtatva előadások és látogatások. Edgar Poe-ról Kohonics Mária 2.b, Kosztolányi Dezsőről Kardos Gyöngyike 2.b, Magyar Ars poetica címmel Kohonics Mária 2.b, Mai ars poetica címmel Csucs Sándor 3.a oszt.tanulók tartottak előadást. Két műtérni látogatáson voltunk: Somogyi Árpád szobrászművésznél és Szántó Oszkár festő művésznél. Közös színházlátogatásban megtekintettük Moliere Scapin farkangyal-t. A munka teljesen önkéntes volt. Az érdeklődők elég nagy számmal voltak: átlagos létszám 30 fő volt, egy-egy alkalommal. A június 2-i iskolai előadás is az önképzőkör munkája volt. Az önképzőkör megrendezte a szavalóversenyt, amelynek eredményeképpen részt vettünk a kerületi kulturaversenyen. Megdicserendő: Bürger Katalin 3.b oszt.tanuló.



Sportkör / Vezető: Laczkó György/

Az 1959-60. tanítási évben a következő szakosztályok működtek: kosárlabda, kézilabda, torna, asztalitenisz, sakk. Ezek állandó szakosztályok. Idényjelleggel működött az atletikai szakosztály is.

A sportkör elnöke a KISZ vezetőség sportfelelőse volt. Az irányítás a KISZ-en keresztül történt. A sportköri vezetőség többsége KISZ tag is. A sportköri vezetőséget és a szakosztály vezetőket a tanítási év elején választottuk meg.

Házi versenyeket rendeztünk a következő sportágakban: kosárlabda / 8 induló csapattal/ leányok és fiúk részére egyaránt. Asztalitenisz /egyéni és csapat/. Kerületi versenyen is indult iskolánk és igen eredményesen szerepeltek versenyzőink. Felkészülési lehetőséget is tudtunk biztosítani, mivel két asztallal rendelkezünk.

Sakk /egyéni és csapat/. Atletika /egyéni és csapat/ osztályonként 5-5 fő.

Részvettünk a felszabadulási váltóban, a kerületi mezél futóversenyen.

Az olimpiajelvényyszerző versenyen eddig 100-an indultak és szerezték meg a jelvényt.

A kerületi kosárlabda villámturnán is résztvettünk május 1-én. A villámturna vándorszerlegét iskolánk csapata szerezte meg.

Rendeztünk orőseemberek versenyt /egyéni és csapat/.

A tanítási év befejeztével a MDM-ban rendezett iskolai műsoros esten a sportkör talajtornagyakorlatokkal szerepelt.

A szakosztályok rendszeresen megtartották az edzéseket. A szakosztályvezetők vezették a naplót, amelyben feltüntették, hogy milyen anyagrészt tanultak és a jelenlévők ill. a hiányzók számát. A szakosztályi munka elősegítése érdekében oktatófilmet vetítettünk és szemléltető sorozat képeket vásároltunk.

A szakosztályok működő taglétszáma a következő volt: kosárlabda: 30 fő, kézilabda: 20 fő, asztalitenisz: 40 fő, torna: 20 fő, sakk: 20 fő, atletika: 15 fő.

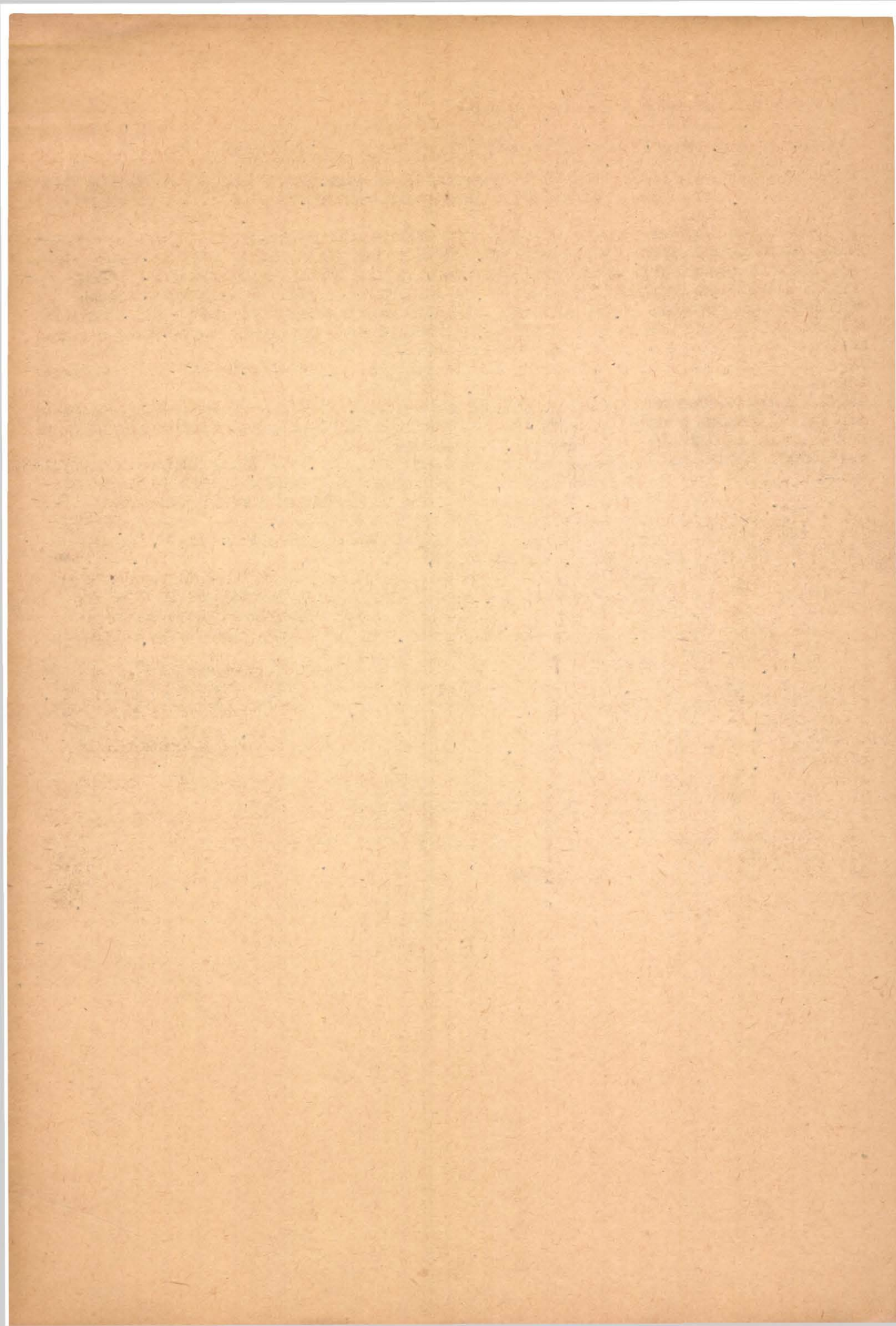
Kémia szakkör /Vezető tanár: Bots Dénesné/

A szakkör tagjait a 3. osztályokból szerveztük. Így 16 szakkörösünk volt. Mihályi Márta, Erdély-Gruz Balázs és Fejes Imre vállalták a szakköri munka során a vezető szerepet.

Éveleji munkánkban a 3. osztályos anyaggal kapcsolatos problémákat tárgyaltuk meg. Előadások hangzottak el az atom, az atomszerkezet, a legújabb kutatásokkal kapcsolatban. Az évi munka legnagyobb részét az analízis alkotta, április végéig a kationok keresésével foglalkoztunk. Az utolsó hónapban biokémiai kimutatásokat végeztünk.

Orosz társalgási kurzus /Vezető tanár: Vízay István/

A tanulók orosz nyelvi kifejezőképességének továbbfejlesztése céljából a KISZ szervezet égisze alatt társalgási tanfolyamot szerveztünk. Egy angol gyártmányú Lingua-phone hanglemez sorozatot magnetofon szalagra másolt a vezető tanár, az illusztrációkról diapositívot készített, a szöveget stencil eljárással sokszorosította. A fizikai előadótérben megtartott társalgási órákon a szalag lejátszásával egyidőben a vásznon megjelent a megfelelő kép. A szövegeket nyelviileg sokoldalúan feldolgoztuk. A nyelvtanítás korszerű módszerének alkalmazása folytán a foglalkozások a tanulók számára élvezetesekek és a hozzáértők véleménye szerint eredményesek voltak.



POLITECHNIKAI OKTATÁS

A politechnikai oktatás bevezetése előtt is rendszeresen kijártunk a lehetőségekhez képest Üzemlátogatásokra, amelyek tanítványaink szempontjából hasznosak voltak, mert látókörük bővült. Ez azonban formális készségeket nem adott a legalapvetőbb gyakorlati fogásokban sem.

Az 1957-58-as tanévben tanulóink közül többen kerültek a M.Ü.M. 29. Intézetéhez műszerész, műszaki tanulóknak. Oktatóik elmondották, hogy elméletileg jól képzettek, de egy bizonyos mértékig kedv nélkül, lelkesedés nélkül fogtak a szakma tanulásához. Inkább a szellemi munkára készültek fel és ezeken a pályákon is akartak meguknak egzisztenciát keresni. Távol állottak ezek a fiatalok a mindennapi élettől, a fizikai munkától. Oktatóinknak a szakma alapvető fogásainak megismertetésén kívül a szakma megszerettetésére is igen sok időt kellett fordítani.

Az 1958-59- oktatási évben hozzáfogtunk iskolánkban a politechnikai oktatás megszervezéséhez.

Iskolánk épületében nem volt lehetőségünk /helyiség hiányában/ a politechnikai oktatás biztosítására s ezért keresni kellett olyan lehetőséget, hogy tanulóink már termelőüzemekben sajátítsák el a tanmenetnek megfelelő anyagot.

Az iskolán kívüli politechnikai képzés megvalósításához a M.Ü.M.28. Intézet vezetői ~~által~~ által nyújtott igen nagy segítséggel lehetővé vált, hogy a műszerész, optikus, esztergályos műhelyekben szabad délutánonként mintegy 74 tanuló foglalkozhasson.

Az iskolán kívüli oktatást I. osztályos tanulóinkkal kezdük. Így négy éven keresztül megfelelő irányítással az anyag megfelelő időre történő felosztásával, a fémipar területén sokoldalú jártasságot szerezhhetnek.

Oktatásunkat a kézi szerszámok ismertetésével kezdjük el. A szerszámok megismerése után az egyes szerszámok /kalapács, vágó, pontozó, rajztű, vonalzó, körző stb/ készítését tűztük ki célul. A kézi szerszámokgyártásának folyamán megismerkedtek a fémipari mérőeszközök szerkezetével, használatával /derékszög, elvonalzó, tolómérce, mikrométer, szögmérő/.

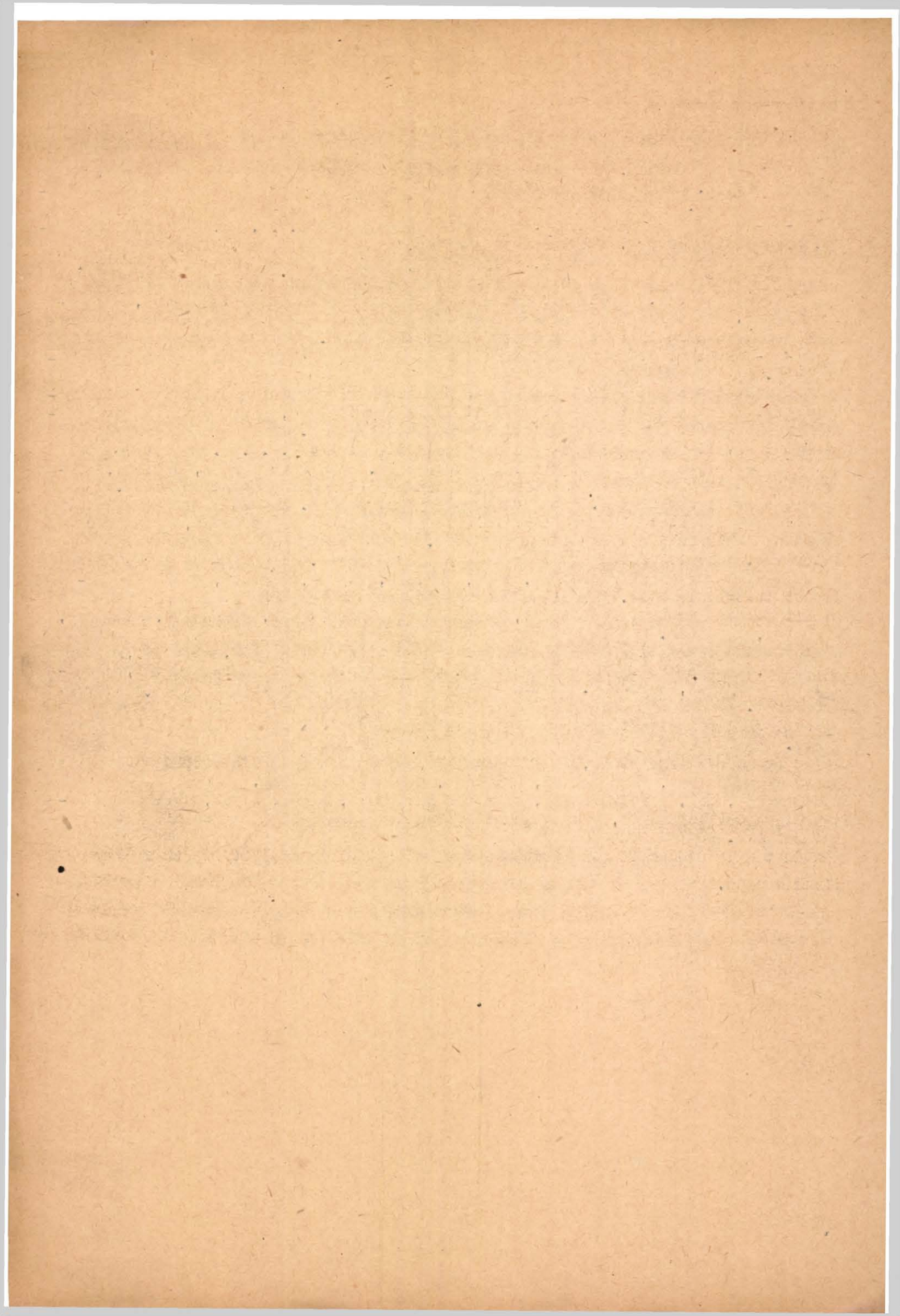
A kézi forgácsolás és egyéb politechnikai munkák után /egyengetés, kalapálás, hajlítás lemezvágás, előrajzolás stb/ megismerkedtek a forgácsoló gépek szerkezetével, működésével /esztergapad, furógép/. Ezután a forgácsoló gépen készítették el a rajztűt és pontozóikat.

A szerszámok elkészítését pedig a legalapvetőbb hőkezelési eljárások ismertetése követte.

Az első év után a tervünk az, hogy tanulóink megismerjék a legalapvetőbb műszereket készülékek működését, használatát, hibáikat, és azok javítását.

Fényképezőgép, dia, epidiáaszköpök, egyszerű távcsövek, mikroszkópok, optika területén pedig a csillagászati, illetve amatőr távcsövek üvegtestjeinek készítését végezték tanulóink.

Az Intézet jól felszerelt műhelyeiben szakszerű irányítás mellett folyik a nagyüzemi jellegű képzés.



K Ö N Y V T Á R

A Felsőfoku tanítóképző ajándékként 374 művet kaptunk 3835,50 Ft becsértékben. Könyvtárállományunk 1960. évben részben adomány, részben beszerzés folytán 413 műre emelkedett 7315,10 Ft értékben.

B E R E N D E Z É S , F E L S Z E R E L É S

Amikor a múlt év nyarán a gimnázium az új iskoláépületben megalakult, az iskola felszerelése egyenlő volt a semmivel. Ezt szó szerint kell értelmezni, mert úgy kellett kölcsönkérni az általános fiú iskolától 2 székot és egy asztalt, hogy leülhessünk és dolgozhassunk.

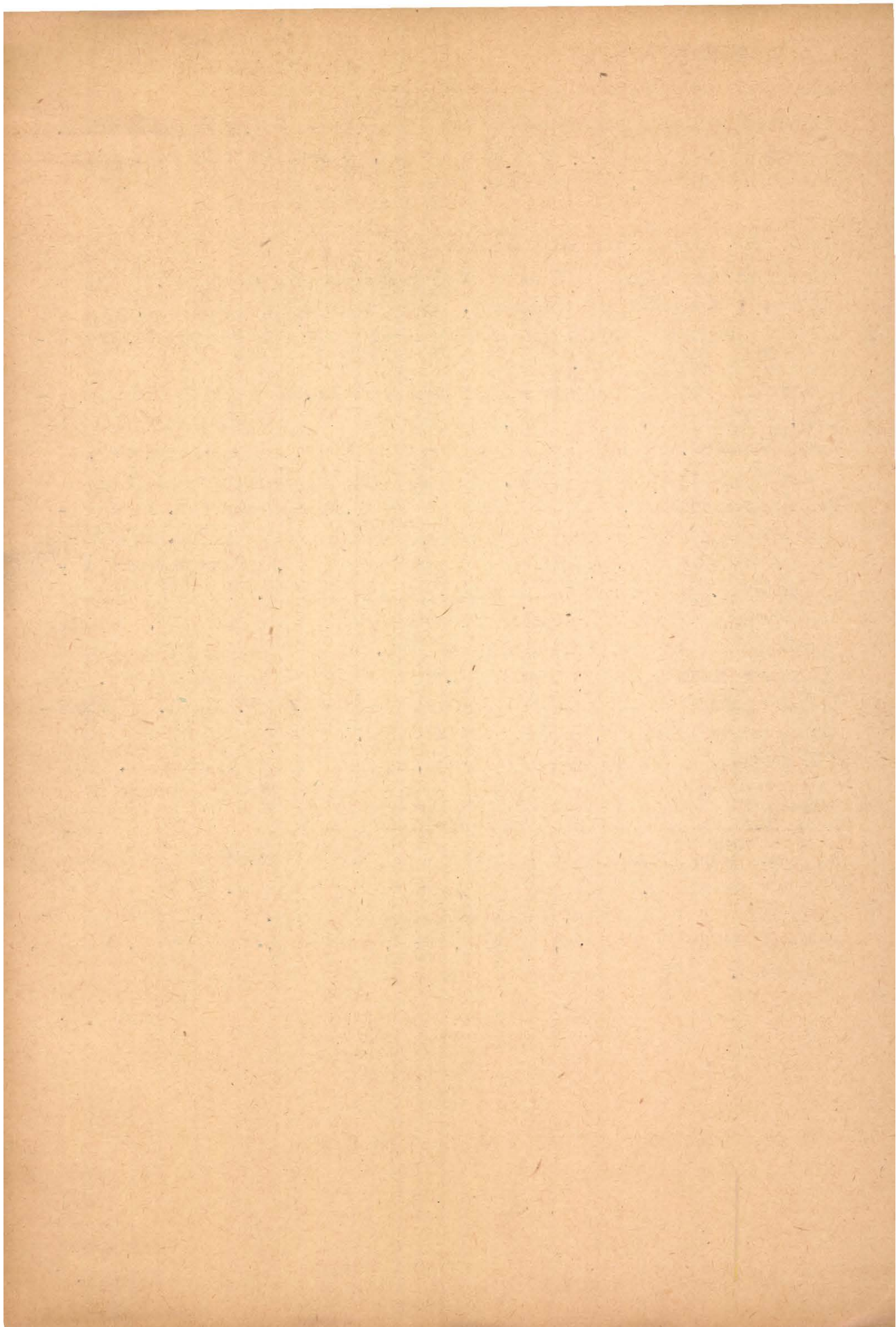
A tanítóképzőtől kaptunk augusztus folyamán közel 200.000 forint értékű felszerelést; iskolapadokat, szekrényeket, kémiai és fizikai felszereléseket és szépirodalmi könyveket. A padok természetesen nem újak voltak, erősen elhasználtak, a szekrények pedig olyan állapotban, hogy azok közül sajnos javítás nélkül egyet sem tudtunk használni, mert inkább roncsok voltak, mint szerkrények. Ilyen moztóha körülmények között indítottuk el az oktatást szeptember elején. Az osztályokban nem volt katedra-asztal és nem volt egy szék sem, amelyre a tanár leülhetett volna. Az osztálynaplót az ablakpárkányon tartottuk.

A Fővárosi Tanács Oktatási osztálya részünkre rendelt ugyan butorokat, de azokat sajnos csak az évvégén szállította le az IFÉRT. A Fővárosi Tanácstól valamint a Művelődésügyi Minisztériumtól közel 300.000 Ft értékű felszerelést kaptunk. Ennek ellenére sajnos még igen sok felszerelésre lenne szükségünk. Így pl. könyvtárunkat kellene kiegészíteni, valamint szertárainkat.

A kerületi tanácstól kaptunk egy szekrényt, 20 db könyvet és 13 térképet.

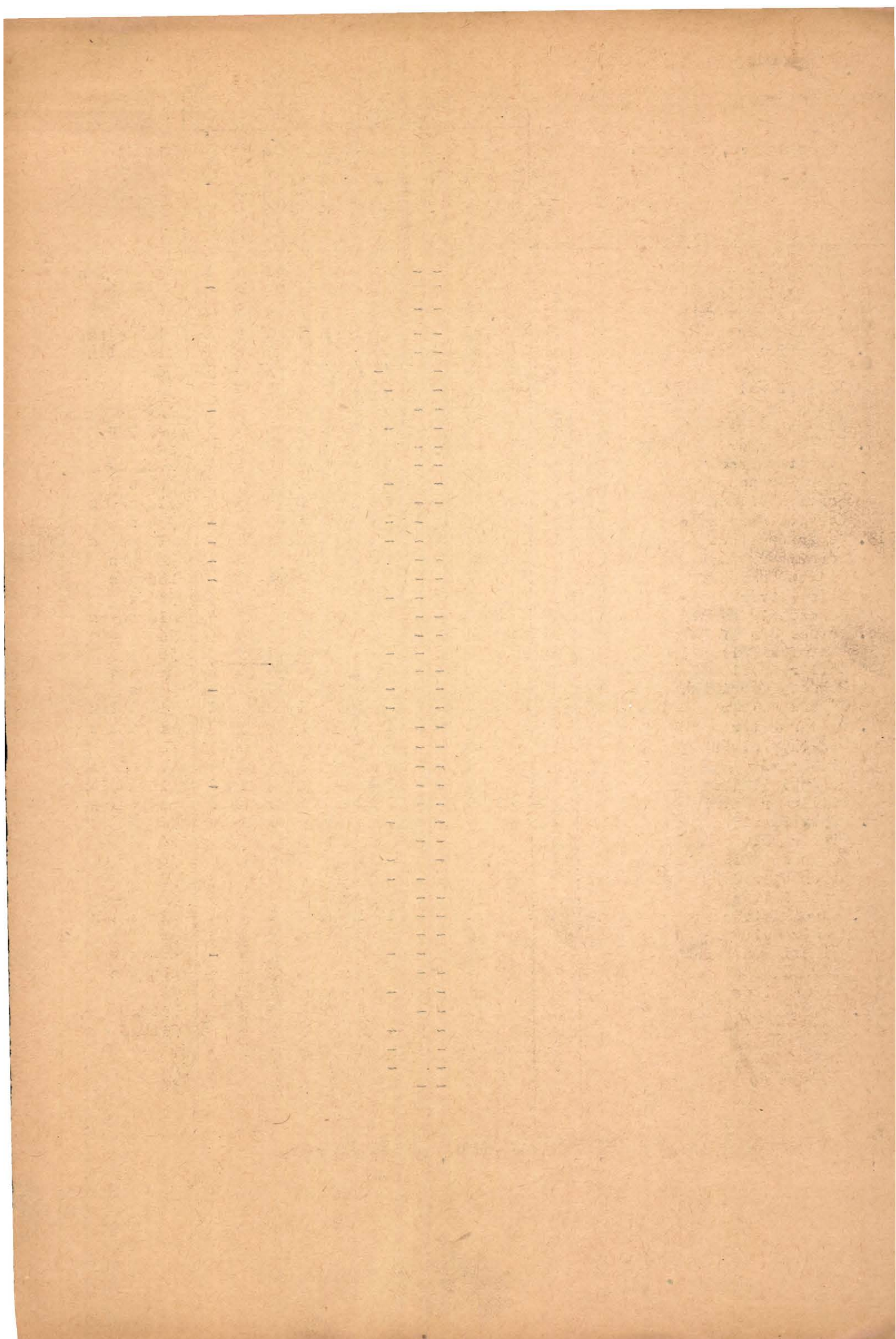
D O L G O Z Ó K G I M N Á Z I U M A

Az iskola késői szervezése következtében a dolgozók gimnáziumát is csak későn tudtuk megszervezni. 45 tanuló jelentkezett az első osztályba. Ebből a tanév 20-an távoztak el más iskolába, vagy hagyták abba a tanulást. Az évvégén vizsgázott 24 tanuló közül : kitűnő : 1, jeles: 3, jó: 7, közepes: 7, elégséges: 1, javít: 4, ismételt: 1.



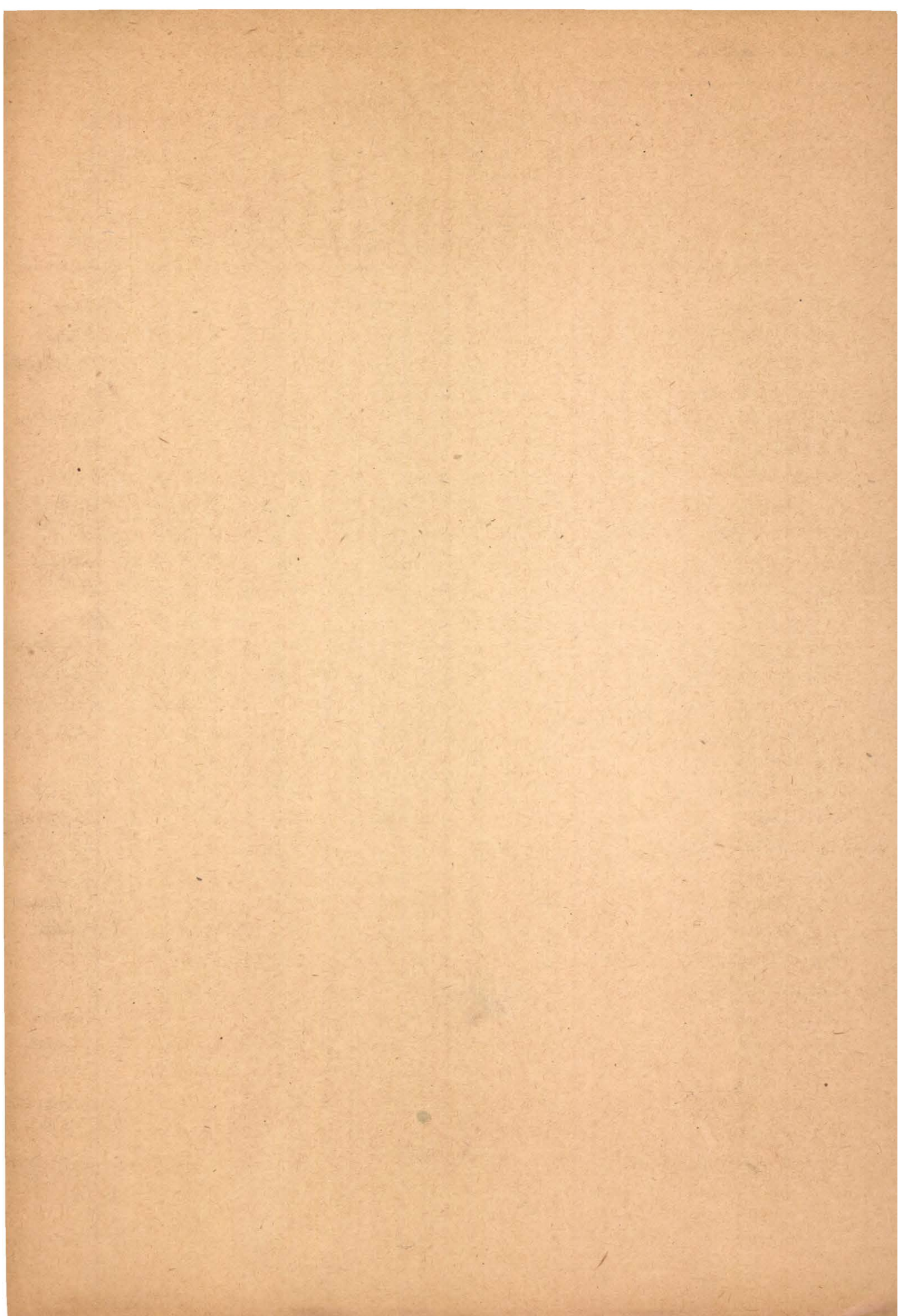
A tanuló neve, ismétlő-e?	Magartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény		
		Magyar	Történelem	Orosz	Francia	Latin	Héber	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz		Testnevelés	Cykl.fogl.
Ágh György	3	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	4	1	elégtelen
Baranyai Ildikó	5	3	3	3	-	-	1	2	3	2	3	5	-	közepes
Bátonyi István	3	2	2	2	-	-	2	2	3	2	2	4	4	elégséges
Bojti Gábor	3	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	4	3	elégtelen
5. Boskovich Imre	4	1	1	1	-	-	2	3	1	2	1	4	5	elégtelen
Csaba János	4	4	4	5	-	4	#	B4	#5	4	B4	5	5	jó
Divényi Pál	5	4	5	4	-	5	-	4	5	4	3	5	5	jó
Estók Angela	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	5	5	-	kitűnő
Flesch László	4	4	3	4	-	5	-	4	4	4	2	4	3	közepes
10. Grega Sándor	5	5	5	4	-	-	5	4	5	4	4	4	4	jó
Harmat Ferenc	4	2	3	3	-	-	3	3	4	3	2	3	4	közepes
Hepp Ferenc	5	5	5	5	-	5	-	5	5	4	5	5	5	jeles
Horváth Vilmos	4	2	2	2	-	-	2	3	3	2	3	5	5	elégséges
Horváth Zsuzsanna	5	5	5	5	5	-	-	4	5	4	5	5	-	jeles
15. Kádár Erzsébet	3	3	3	3	4	-	-	2	3	2	2	4	-	elégséges
Koenig Erzsébet	5	3	3	4	-	-	4	3	4	3	3	fm	-	közepes
Kujász Erzsébet	4	3	3	4	-	-	5	2	3	2	2	2	-	közepes
Klim István	4	5	5	4	5	-	-	5	4	5	5	5	5	jeles
Koronthály László	4	2	3	3	-	-	4	3	2	2	2	5	4	elégséges
20. Kovács József	5	3	4	4	-	-	4	4	5	4	3	4	5	jó
Lastofka Béla	5	5	5	4	5	-	-	4	5	4	4	5	5	jó
Lefler László	4	3	4	3	-	-	3	3	5	4	4	4	4	közepes
Mohácsy Gabriella	5	5	5	5	-	5	-	4	5	4	5	fm	-	jeles
Mórocz Zoltán	3	1	3	1	-	2	-	1	2	1	2	2	1	elégtelen
25. Miller Péter	4	1	1	1	-	-	1	2	3	2	2	3	3	elégtelen
Némethy Zoltán	5	4	4	4	-	-	4	5	4	4	4	4	5	jó
Oláh Tamás	5	2	3	2	-	-	2	2	3	3	3	4	4	elégséges
Potényi Ildikó	3	2	3	2	-	-	2	2	2	2	2	fm	-	elégséges
Pillinger Antal	3	1	1	1	-	-	1	1	2	2	1	2	2	elégtelen
30. Ránky László	4	5	5	4	-	4	-	4	4	4	4	4	4	jó
Rigler Béla	5	4	5	4	-	-	5	5	4	4	3	5	5	jó
Schumann Béla	4	5	5	4	-	4	-	4	5	4	4	4	4	jó
Strohmayr Jenő	4	3	4	3	4	-	-	3	4	4	5	5	5	jó
Szabó István	5	3	4	4	-	-	4	4	5	5	3	5	5	jó
35. Szanos István	3	1	2	1	-	-	1	1	2	2	1	5	4	elégtelen
Szekér Pál	3	3	4	5	-	-	5	3	4	3	2	5	4	jó
Szigeti Zsuzsanna	3	3	3	3	5	-	-	2	3	3	2	4	-	közepes
Szórath Róza	4	2	2	4	-	-	3	3	3	3	3	4	5	közepes
Tarján Tibor	5	4	5	4	-	4	-	4	5	5	4	4	4	jó
40. Udvardi Antal	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	5	5	5	kitűnő
Vásáry István	5	5	5	5	-	5	-	5	5	5	5	5	5	kitűnő
Véssey Tamás	5	4	5	4	-	4	-	5	5	4	4	5	4	jó
Virágh Sándor	5	4	5	5	-	4	-	4	5	4	4	5	4	jó
Zászlós József	5	4	5	4	-	-	4	3	4	4	4	5	5	jó

Kimaradtak: Glatz Katlain, Schramek Gyula, Uhljár György

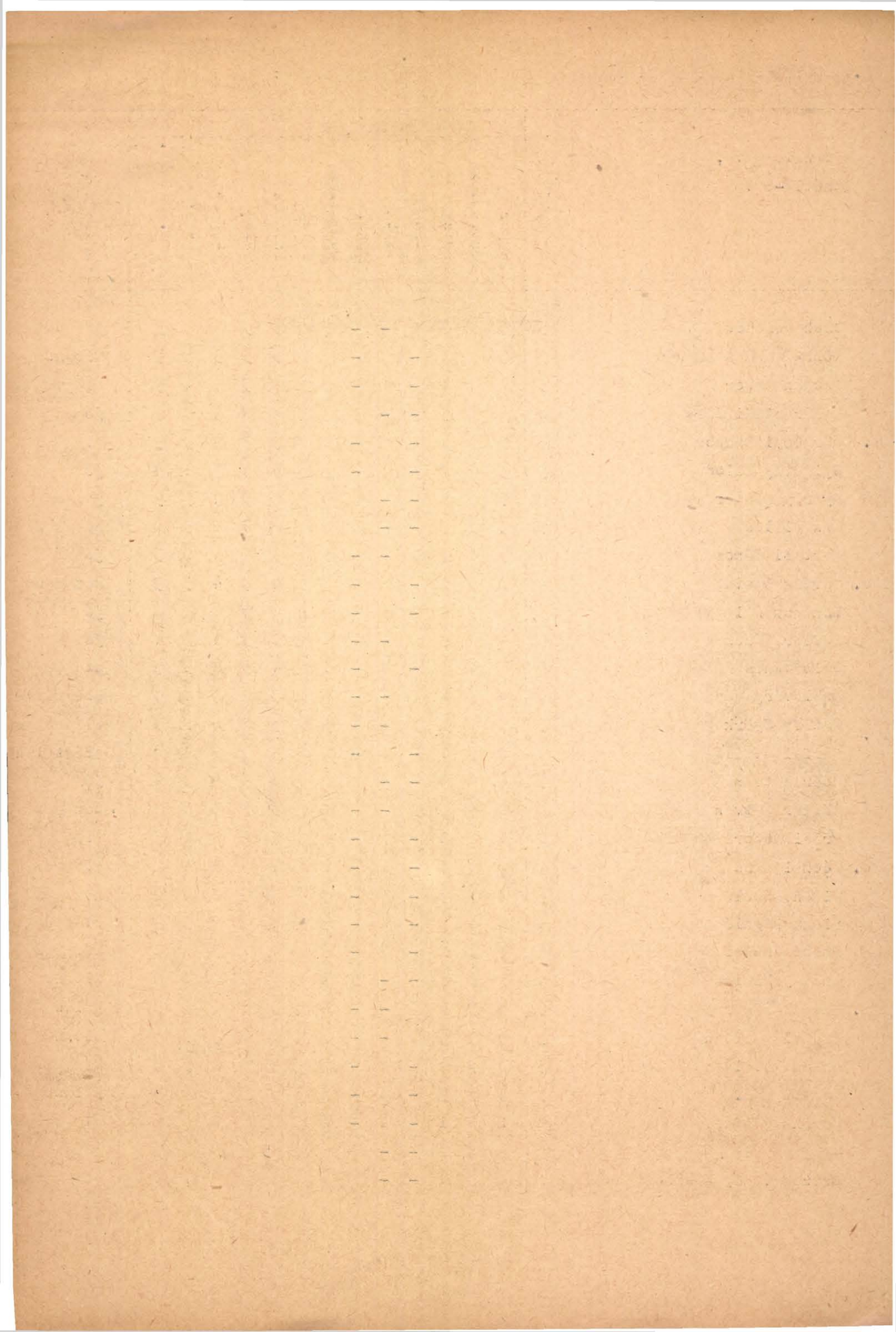


Osztály: I.b Osztályfőnök: Perendy Mária

Sorsz.	A tanuló neve:	Magyar	Magyar	Tört.	Grossz.	Latin-N.	Matemat.	Biologia	kémia	Toldraja	Teljesítés	Enek	Átl. tan- bulvár- májered.
1.	Akantisz Valéria	4	2	2	2	2	2	2	2	2	fm	3	2
2.	Czirják Katalin	4	2	3	2	2	2	2	2	3	5	2	2
3.	Csucs Éva	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	Ferenczy Mária	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4
5.	Fehér Mária	5	2	3	3	3	3	3	3	2	fm	4	3
6.	Gabona Beáta	5	2	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4
7.	Gál Katalin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	Gál Csilla	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
9.	Hegede Anna	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4
10.	Issekutz Sarolta	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
11.	Kiss Zsuzsa	5	3	4	2	1	3	3	2	2	4	4	1
12.	Komáromi Ágnes	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4
13.	Lakó Mária	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
14.	Lukán Éva	4	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1
15.	Lendvai Ildikó	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
16.	Marót Ágnes	5	3	5	4	4	3	4	3	4	fm	5	4
17.	Máriás Judit	5	3	3	4	3	3	3	2	3	4	5	3
18.	Moldoványi Katalin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19.	Nagy Mária	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
20.	Nemes Anna	4	3	3	2	2	2	2	2	2	fm	4	2
21.	Orbán Judit	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2
22.	Páska Zsuzsa	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4
23.	Pásztai Gabriella	4	2	4	2	3	3	3	2	2	4	4	2
24.	Petrich Zsuzsa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25.	Pintér Zsuzsa	5	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	4
26.	Pisztrai Zsuzsa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27.	Pusztai Mária	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4
28.	Sebestyén Katalin	4	3	2	2	2	2	3	2	2	fm	5	2
29.	Somerjai Éva	4	3	4	3	2	2	3	2	2	5	5	3
30.	Soós Ágnes	4	4	3	2	2	2	3	2	2	4	5	2
31.	Schiessel Ildikó	5	4	5	5	4	3	4	3	4	2	5	4
32.	Schmidt Márta	5	3	3	3	2	2	3	3	3	5	3	3
33.	Szabó Ágnes	5	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	4
34.	Szászkő Judit	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
35.	Szentkereszty Judit	5	4	5	5	5	5	4	4	3	fm	5	4
36.	Takács Gizella	5	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4
37.	Timár Klára	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4
38.	Titely Cecília	4	3	3	3	3	3	3	3	2	5	4	3
39.	Tóth Erzsébet	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
40.	Tóth Katalin	4	3	4	2	3	2	4	2	3	3	5	3
41.	Tukacs Anna	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	5	3
42.	Udvardy Éva	5	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2
43.	Veszeley Ildikó	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4
44.	Végh Katalin	4	2	3	2	2	3	4	2	3	3	5	2
45.	Visky Anna	4	2	4	2	2	4	3	2	3	3	5	2

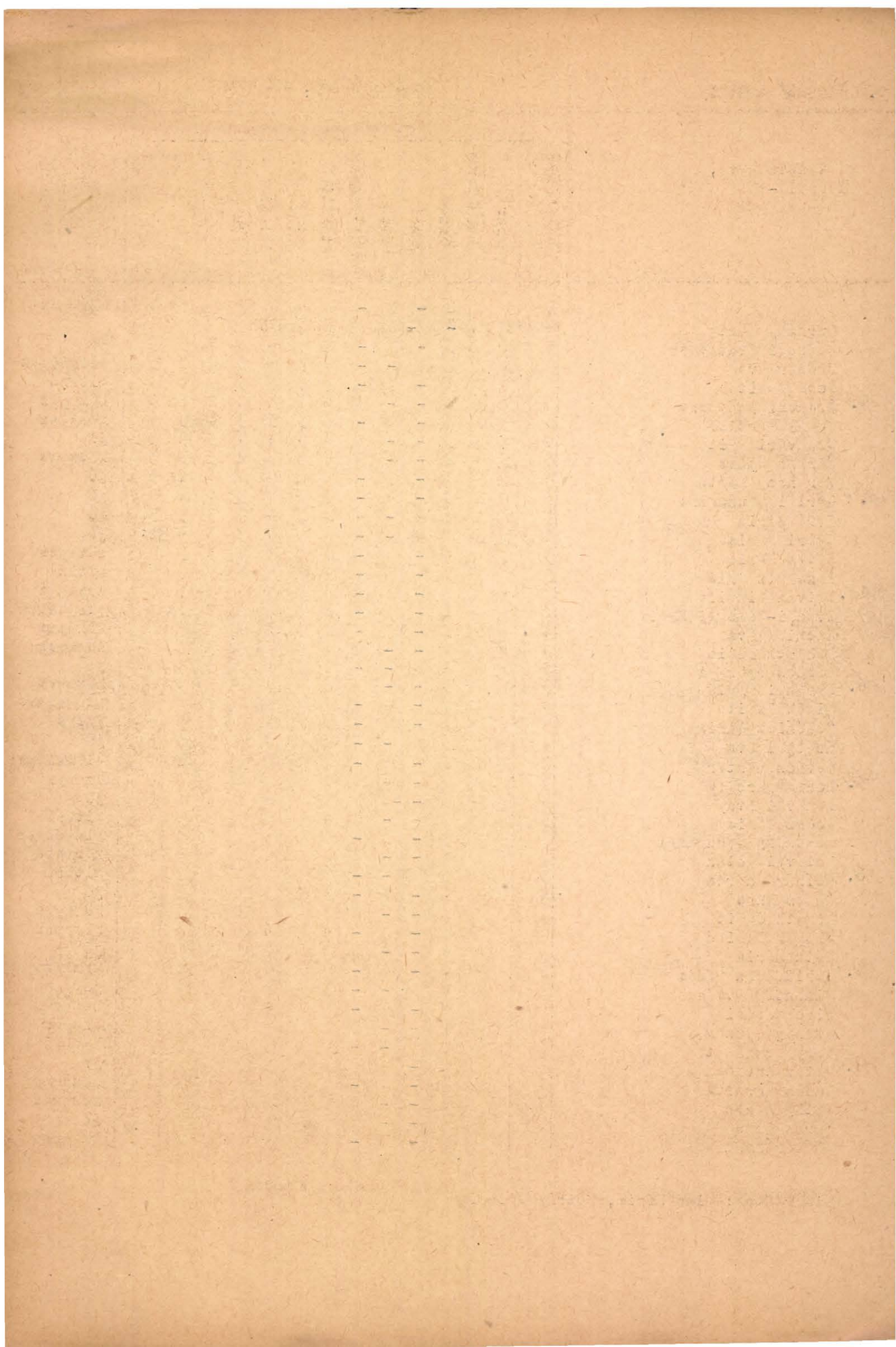


A tanuló neve, ismétlése?	Magatartás	Tantárgyak												Általános tanulmányi eredmény	
		Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Német	Francia	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés		Gyak.foglalk.
Cseh Domokos	5	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	4	5	5	jeles
Dózsa Farkas András	5	5	5	5	-	5	-	5	5	5	5	5	5	5	kitűnő
Duchon Gábor	5	2	4	2	-	2	-	2	3	3	3	3	4	5	elégséges
Fehérpataki Imre	4	4	4	3	-	-	4	3	4	4	4	4	4	5	jó
5. Görgényi Sándor	3	2	3	1	-	2	-	1	2	3	3	2	3	3	elégtelen
Gyimóthy Béla	5	3	4	2	-	3	-	5	4	5	5	3	4	4	jó
György Sándor	5	5	5	5	-	-	5	4	5	5	5	4	5	5	jeles
Hun Miklós	3	3	3	3	-	-	4	3	3	4	4	2	5	4	közepes
Kartali János	4	5	4	5	5	-	-	5	5	5	4	4	fm	5	jó
10. Kovács Gyula	4	2	4	2	-	2	-	3	4	4	3	3	3	3	közepes
Landesz Pál	5	4	5	4	-	5	-	4	4	4	4	4	4	4	jó
Lefler János	5	4	5	3	4	-	-	4	5	5	5	4	5	4	jó
Leib János	4	2	4	2	-	2	-	2	3	4	3	2	5	3	elégséges
Lublóváry Géza	4	4	2	2	2	-	-	2	2	3	2	2	fm	4	elégséges
15. Mátéfy György	5	2	4	2	2	-	-	2	2	3	2	2	fm	5	elégséges
Márfai Áttila	4	2	3	1	-	1	-	2	2	4	2	2	4	4	elégtelen
Moór István	3	4	4	4	-	-	4	2	3	5	3	4	5	4	jó
Müller István	5	4	4	3	3	-	-	2	3	3	3	3	4	4	közepes
Orsai Gábor	2	1	2	1	-	2	-	2	2	2	2	2	4	3	elégtelen
20. Péczely Örs	2	3	4	3	-	2	-	2	3	4	3	2	4	2	elégséges
Simon László	3	3	3	3	-	2	-	3	3	3	3	2	3	2	közepes
Siska László	4	2	4	2	-	2	-	3	3	4	2	2	3	3	elégséges
Szabó József	5	3	5	2	-	2	-	3	3	4	2	3	5	5	közepes
Szalay Miklós	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	5	5	5	5	kitűnő
25. Szászakó György	5	5	5	5	5	-	-	4	5	5	5	5	5	5	jeles
Székelly Zoltán	5	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	5	5	5	kitűnő
Szűcs Antal	3	4	5	4	-	4	-	2	3	3	4	2	3	3	közepes
Vadászy Pál	5	5	5	5	-	5	-	5	5	5	5	4	4	5	jeles
Koroknay László	4	2	2	1	-	1	-	2	2	3	2	2	4	5	elégtelen
Nagy László	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	5	4	4	5	jeles
Sztrobovsky László	2	3	3	1	-	-	1	2	3	2	2	fm	3	3	elégtelen



A tanuló neve, ismétlő-e	Magartatás	Tantárgyak											Általános tanulmányi eredmény	
		Magyar	Történelem	Orosz	Francia	Latin	Német	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz		Testnevelés
	4	3	3	2	-	3	-	4	3	4	3	2	fm 4	közepes
Barnaky Márta		3	3	2	-	3	-	4	3	4	3	2	fm 4	
Bodrogi Zsuzsanna	5	4	4	3	-	3	-	4	3	4	3	3	5 5	jó
Bodnár Éva	4	3	2	2	3	-	-	2	3	4	2	2	2 5	elégséges
Bozó Judit	5	5	5	5	-	5	-	5	5	5	5	5	5 5	kitünő
5. Branczigy Zsuzsa	4	3	3	3	-	-	3	3	3	3	2	2	fm 4	közepes
Buday Sarolta	4	4	5	2	-	2	-	4	5	5	3	4	5 4	közepes
Csákvári Judit	5	4	5	3	-	-	3	4	4	4	4	3	5 3	jó
Farkas Alexa	3	3	4	2	-	-	5	2	3	3	2	3	5 3	közepes
Ferenczy Márta	5	5	5	4	-	5	-	4	4	4	4	4	fm 5	jó
10. Gerlei Zsuzsanna	5	4	5	3	-	4	-	4	4	4	3	4	4 4	jó
Gerő Mária	5	5	4	3	4	-	-	2	3	4	3	3	5 5	jó
Győri Mária	4	5	5	5	5	-	-	4	4	4	3	3	4 4	jó
Heges Mária	4	4	4	3	-	4	-	2	4	3	3	3	5 4	közepes
Issekutz Anna	5	5	5	5	-	5	-	5	5	5	5	5	5 5	kitünő
15. István Gizella	3	4	3	2	-	4	-	2	3	4	2	3	5 5	közepes
Ivándi-Somogyi Mária	2	4	4	1	-	3	-	2	3	3	2	2	fm 4	elégtelen
Kacziba Éva	4	4	4	2	-	3	-	2	3	3	2	3	3 4	közepes
Kahlesz Judit	5	3	4	4	-	-	5	4	3	4	3	3	3 4	közepes
Kardos Gyöngyi	5	5	4	3	5	-	-	3	3	5	3	3	4 5	jó
20. Kerényi Mária	5	4	3	3	-	-	3	2	4	4	3	2	fm 4	közepes
Kisó Judit	4	5	2	2	-	3	-	3	2	4	2	2	4 5	elégséges
Kohonicz Mária	5	5	5	5	-	5	-	5	5	5	4	5	5 5	jeles
Kostyál Éva	4	4	5	3	5	-	-	4	3	4	4	3	5 5	jó
Kovács Eszter	2	2	2	2	-	2	-	2	2	2	2	2	fm 2	elégséges
25. Kozma Sarolta	5	4	4	3	-	-	4	3	3	3	2	3	5 5	közepes
Lendvai Éva	5	4	4	5	-	-	5	3	4	4	3	4	4 5	jó
Loósz Mária	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	5	5	5 5	kitünő
Losonczy Zsuzsanna	4	3	2	3	-	2	-	3	2	3	2	2	4 5	elégséges
Moldvai Jolán	4	4	4	4	-	-	4	2	3	4	2	4	5 4	közepes
30. Molnár Andrea	5	5	5	5	5	-	-	5	5	5	5	5	5 5	kitünő
Nemes Anna	4	4	5	5	-	5	-	5	5	4	4	3	5 5	jó
Németh Judit	4	3	5	3	-	-	4	2	3	4	2	3	3 4	közepes
Püspök Ildikó	4	3	3	5	-	4	-	4	3	4	3	2	4 5	közepes
Rátz Mária	5	4	4	4	-	-	5	4	4	5	4	4	4 5	jó
35. Schiffkorn Mária	5	3	4	2	-	4	-	4	4	4	3	4	fm 5	közepes
Simonffy Éva	4	4	5	4	5	-	-	3	4	3	3	3	5 4	jó
Sipos Noémi	5	3	4	3	-	3	-	4	3	5	3	3	5 4	közepes
Szendy Zsuzsa	5	4	4	2	-	-	3	3	3	4	3	3	5 5	közepes
Tary Zsébet	2	3	4	2	3	-	-	4	2	3	2	3	3 5	közepes
40. Tatár Anikó	5	4	3	3	-	-	4	5	4	5	4	4	4 5	jó
Vadas Sarolta	5	3	5	3	-	4	-	2	3	4	3	4	4 5	közepes
Vathy Ágnes	3	3	3	2	-	-	3	2	3	3	2	3	5 5	közepes
Vörös Anna	5	4	5	4	-	-	4	4	4	4	4	4	4 5	jó
Zsótér Zsuzsa	5	3	4	3	-	3	-	2	3	4	2	3	fm 5	közepes

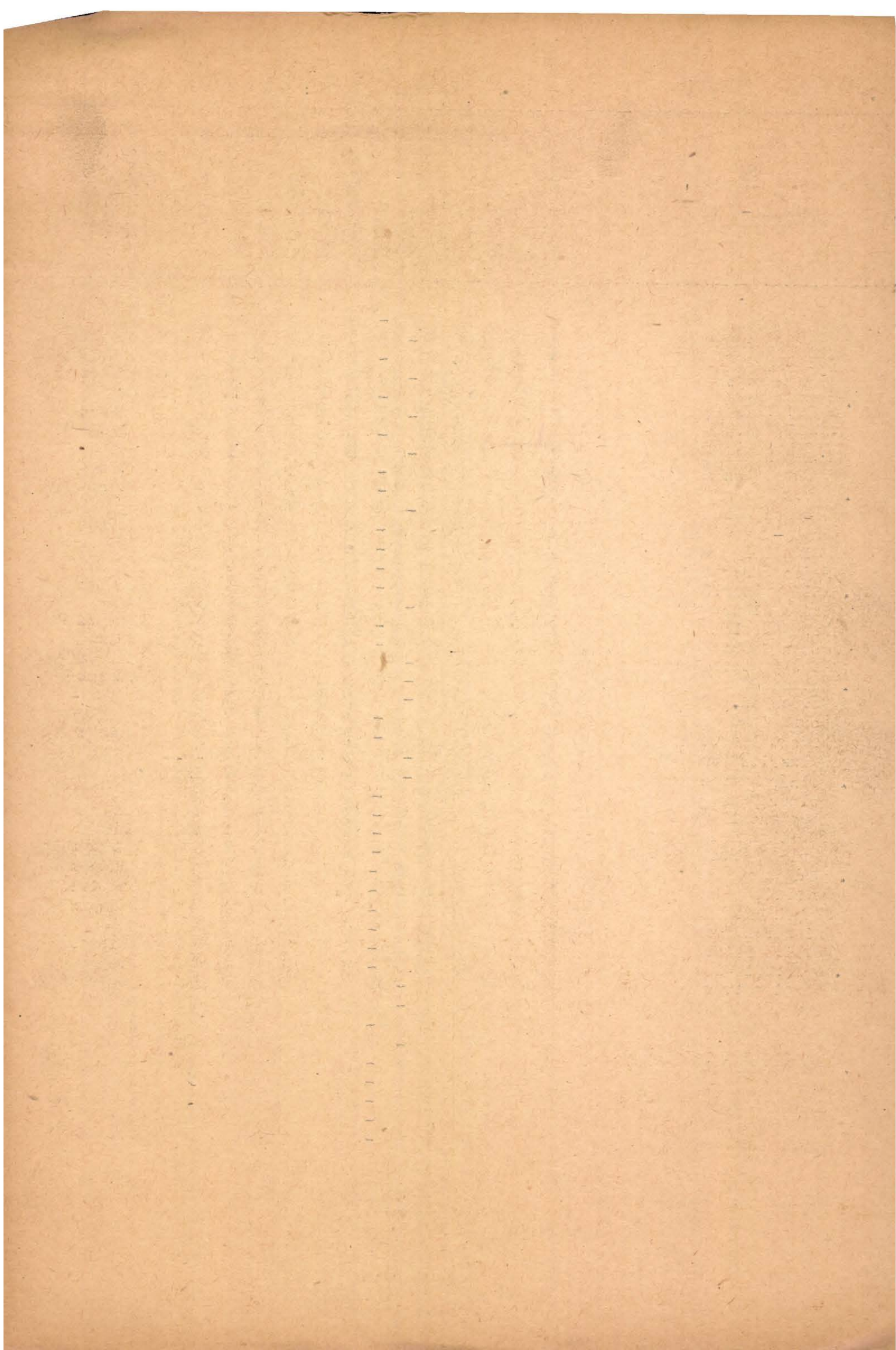
Kimaradtak: Kiss Mária, Petrás Valéria

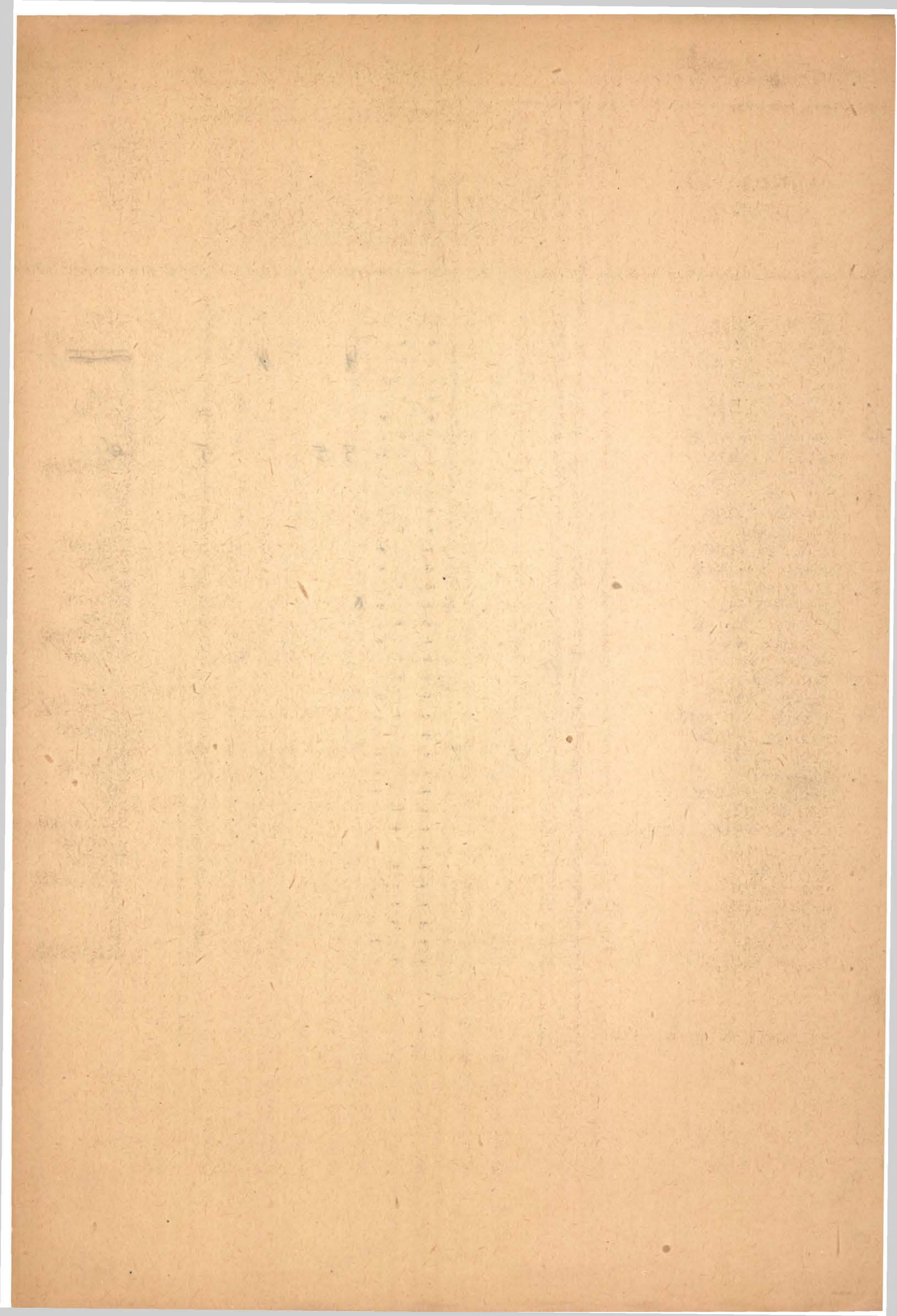


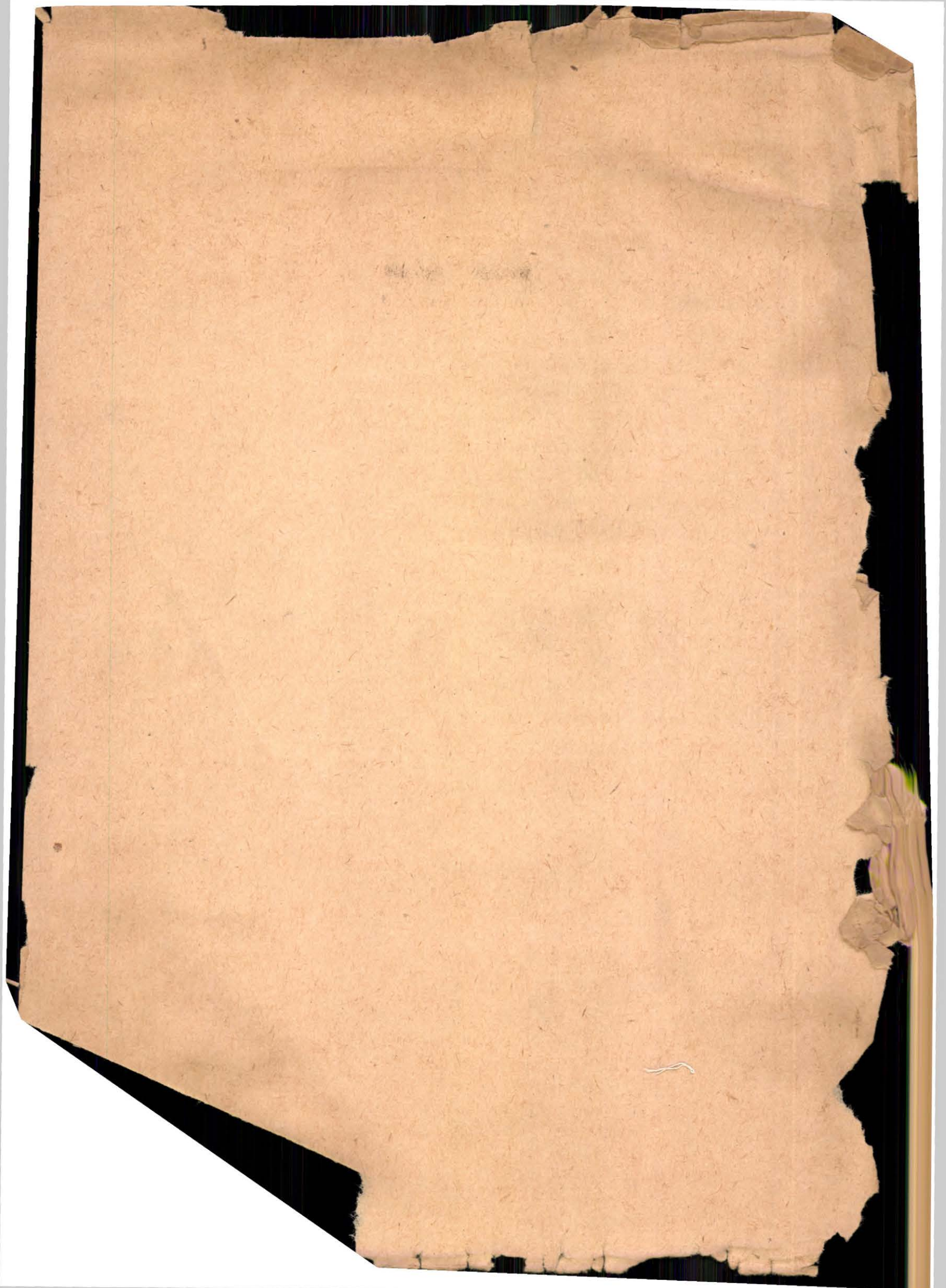
A tanuló neve, ismétlő-e ?	Magartatás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény		
		Magyar	Történelem	Orosz	Latin	Német	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz		Testnevelés	
Andók János	3	4	2	1	2	-	3	4	4	4	4	4	4	elégtelen
Ákoshegyi István	5	4	4	2	-	3	4	4	4	4	4	4	5	jó
Balsay József	3	5	4	3	4	-	2	4	4	4	4	4	5	jó
Bartha Lajos	4	3	3	2	-	2	3	3	3	3	3	3	fm	közepes
5. Berecz Tamás	5	3	3	4	2	2	3	4	5	3	4	5	5	közepes
Berhidi Gábor	5	3	3	3	2	-	2	3	3	4	3	3	5	közepes
Bölgöny Béla	5	4	5	5	4	-	5	5	5	5	5	5	5	jóles
Czirják Árpád	5	3	4	3	-	2	2	4	4	4	3	5	5	közepes
Cseh Zoltán	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	kitűnő
10. Csucs Sándor	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	kitűnő
Debesh Béla	5	5	4	4	-	4	3	3	4	3	4	5	5	jó
Erdey-Gruz Balázs	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	kitűnő
Faluhelyi Tamás	4	3	3	3	3	-	3	3	4	3	3	5	5	közepes
Fejes Imre	5	4	4	4	4	-	5	5	5	5	5	5	5	jó
15. Földes László	5	5	4	4	4	-	4	5	4	4	4	4	5	jó
Haász Albert	5	5	4	4	-	4	4	4	4	4	4	5	5	jó
Huba László	3	4	3	4	3	-	3	3	3	4	4	4	5	közepes
Józsa Csaba	5	4	4	3	4	-	3	4	5	4	4	4	fm	jó
Károly Attila	5	4	4	5	-	4	4	5	4	5	5	4	4	jó
20. Kovács János	5	4	3	3	-	4	3	4	3	4	3	4	4	közepes
Kovács Sz. István	5	4	3	2	-	2	3	3	4	3	3	3	5	közepes
Kozma Jenő	5	5	4	4	4	-	4	4	5	4	4	4	5	jó
Krasztel István	5	4	3	5	4 ^x	-	2	3	4	2	3	4	4	közepes
Malmarits Tamás	5	3	4	4	-	4	3	5	5	4	4	4	fm	jó
25. Molnár István	5	5	4	4	-	4	4	5	4	4	4	4	fm	jó
Molnár Tamás	5	5	4	4	3	-	3	4	5	5	4	4	5	jó
Nagy Antal	3	4	4	2	2	-	3	4	3	4	3	4	4	közepes
Némethy Miklós	3	1	1	1	1	-	2	1	2	1	1	1	fm	elégtelen
Nyulász Gábor	5	4	4	3	3	-	2	4	4	4	4	4	3	közepes
30. Ördögh Ferenc	5	4	3	3	2	-	2	2	3	4	5	3	3	közepes
Petrenka János	3	3	2	1	1	-	2	2	2	2	2	3	3	elégtelen
Püspök Attila	3	4	3	3	2	-	3	3	4	3	3	4	4	közepes
Quiquerés Ivor	4	5	4	5	5	-	4	4	5	4	4	4	4	jó
Révbiró László	5	4	3	3	2 ^x	-	2	4	3	3	3	3	3	közepes
35. Sámsoni Kiss Károly	3	2	2	2	2 ^x	-	2	2	2	3	2	4	4	elégséges
Sárdi István	5	4	4	4	-	4	3	3	4	4	4	4	4	jó
Somorjai László	3	3	2	2	-	2	2	2	3	2	2	5	5	elégséges
Szabó Attila	5	4	3	4	4	-	3	4	5	4	4	4	4	jó
Szelényi Károly	3	4	4	2	-	1	1	3	2	2	2	2	fm	elégtelen
40. Szentandrási Zoltán	5	4	4	4	3	-	3	4	4	4	4	4	5	jó
Takáts László	5	4	4	4	4	-	4	4	5	4	4	4	5	jó
Tatár Csaba	5	4	4	3	3	-	4	4	4	4	4	4	5	jó
Victor András	5	5	4	5	4	-	5	4	4	4	4	4	4	jó
Zimmermann István	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	kitűnő

Kimaradt: Kroó János

x francia nyelv







E 5/11a

1958/59

1959/60

1958/59

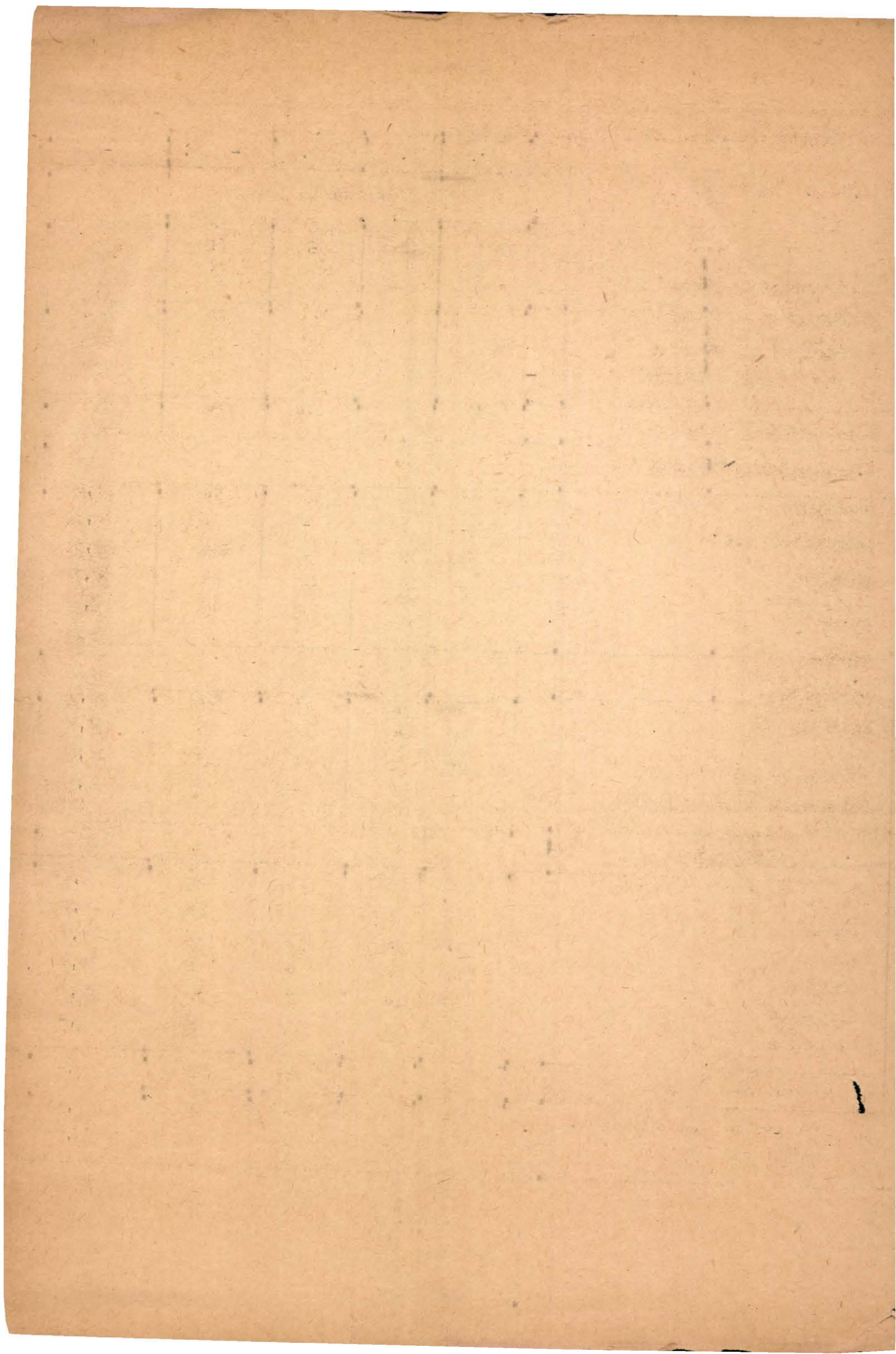
1958/59

E 5/11

A tanuló neve, ismétlése?	Magatartás	Folyamlatok											Általános tanulmányi eredmény
		Magyar	Történelem	Orosz	Francia	Latin	Német	Matematika	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	
Balázs Klára	4	4	4	5	-	3	3	4	4	4	4	3	jó
Bodor Judit	4	4	4	4	-	3	3	4	5	5	4	3	jó
Bódogh Judit	3	5	4	4	-	3	3	3	4	4	5	3	jó
Budavári Mária	5	4	4	3	-	4	3	4	4	4	4	4	jó
Bujdosó Éva	4	3	3	2	4	-	3	4	4	4	4	3	közepes
Bukovszky Éva	4	3	2	2	-	3	2	3	3	3	3	3	közepes
Farkas Annamária	4	3	2	2	-	2	2	3	3	4	2	fn	elégséges
Fesztbaum Éva	4	4	4	2	-	4	4	4	4	5	4	fn	jó
Földi Erzsébet	5	3	4	2	-	2	4	4	4	5	4	fn	közepes
Harasztó Ilona	4	3	4	3	-	3	2	3	4	4	4	2	közepes
Háry Eszter	5	4	5	3	4	-	4	4	5	4	4	fn	jó
Holló Julia	4	4	3	3	3	-	2	3	3	3	4	3	közepes
Kálnán Erzsébet	4	2	2	2	-	2	1	2	2	2	2	fn	elégtelen
Kardos Pirokka	4	5	5	4	4	-	4	4	4	5	4	4	jó
Katona Tünde	5	4	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	jó
Kernács Eszter	4	5	4	5	-	5	5	5	5	5	5	4	jó
Kükény Anikó	4	3	3	3	5	-	3	4	4	4	4	3	közepes
Mészáros Eszter	4	2	2	2	-	2	2	2	2	3	3	fn	elégséges
Mihályi Márta	4	5	5	4	5	-	5	5	5	5	5	4	jó
Podányi Beáta	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	kitűnő
Sárközi Judit	5	3	4	2	-	3	4	4	4	5	4	5	közepes jó
Scheffer Judit	4	3	2	2	1	-	2	2	2	4	3	5	elégtelen
Spánik Anna	4	2	3	1	-	2	4	4	3	3	3	4	elégtelen
Tichy Katalin	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	kitűnő
Topolyi Márta	4	2	2	2	-	3	5	4	3	4	4	5	közepes
Tormai Erzsébet	5	5	4	5	-	5	3	4	4	4	5	4	jó
Tóth Éva	5	4	4	3	-	3	3	4	4	4	4	5	jó
Tóth-Bagi Rita	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	kitűnő
Török Ilona	4	3	3	3	-	4	2	2	3	3	3	3	közepes
Tóssár Magdolna	4	3	3	3	2	-	2	3	3	4	3	5	közepes
Végh Zsuzsanna	4	4	4	4	-	4	4	5	5	4	4	fn	jó

STATISZTIKAI ADATOK

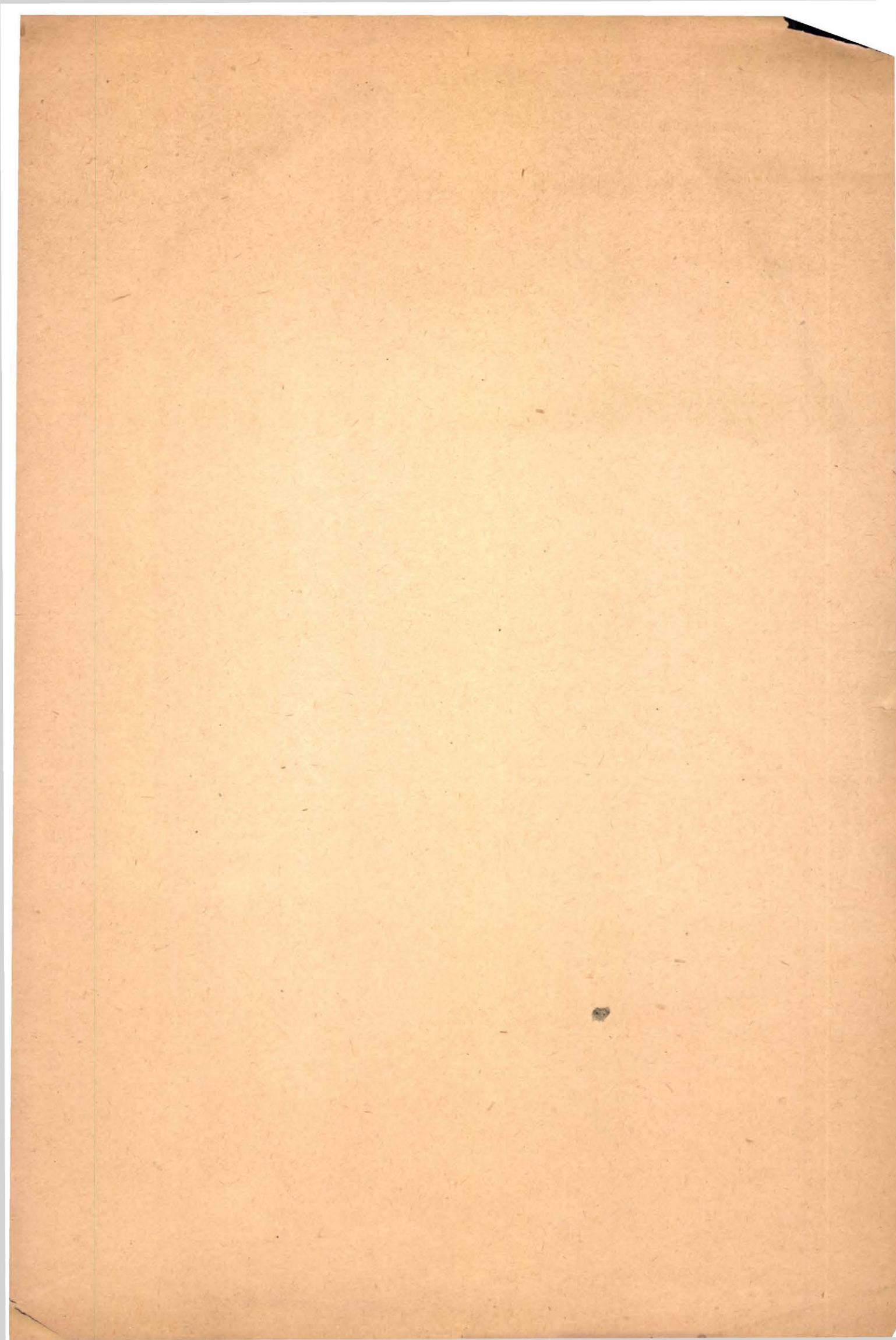
1. L étszámalakulás	I.	II.	III.	IV. III.	%-ban
	osztályok				
Beiratkozott a tanév elején	91	73	106	270	
Más középiskolából ide iratkozott	1	4	6	11	
Beiratkozott összesen	92	77	112	281	
Más középiskolába átiratkozott	2	1	1	4	
Egyéb ok miatt kimaradt	1	1	1	3	
Létszámcsökkenés összesen	3	2	2	7	
L é t s z á m	89	75	110	274	
2. A tanulók származása					
Munkás	28	11	19	58	21,2
Dolgozó paraszt	-	1	-	1	0,4
Értelmiségi	32	45	67	144	52,5
Alkalmazott	28	10	16	54	19,7
Egyéb	1	8	8	17	6,2
3. Magatartás					
Példás	48	37	67	152	55,5
Jó	31	24	32	87	31,7
Kifogásolható	10	8	11	29	10,6
Tűrhető	-	6	-	6	2,2
4. Általános tanulmányi eredmény					
Kitűnő	7	7	10	24	8,8
Jeles	9	6	9	24	8,8
Jó	31	20	43	94	34,4
Közepes	15	26	30	71	25,9
Elégséges	19	10	7	36	13,1
Elégtelen	8	6	11	25	9,-
Összesen osztályozott	89	75	110	274	100,-
Elégtelenek javítóra bukott közül	-	6	10	16	5,8
	8	-	1	9	3,2



5. Tantárgyanként elért tanulmányi előmenetel

	I - III. osztály összesen					Átlag
	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	
Magyar nyelv és irodalom	77	87	68	32	10	3,68
Történelem	89	93	58	27	7	3,83
Orosz nyelv és irodalom	70	61	60	61	22	3,35
Francia nyelv és irodalom	15	11	3	2	1	4,15
Latin nyelv és irodalom	35	34	28	19	1	3,79
Német nyelv és irodalom	22	31	20	41	10	3,92
Matematika	54	74	73	63	10	3,36
Fizika	43	66	53	22	1	3,69
Biológia	90	101	61	19	3	3,93
Kémia	52	90	64	63	5	3,44
Földrajz	50	94	70	53	7	3,46
Testnevelés	111	80	36	7	-	4,26
Ének	54	28	5	2	-	4,50
Gyakorlati foglalkozások	31	20	10	3	2	4,13
Összesen	793	870	609	414	79	3,68





- E5A/a/1959/60.