



D^r LÁSZLÓ MIHÁLY

NYILVÁNOS FŐGIMNÁZIUMA

ÉS

NEVELŐINTÉZETE.

ÉRTESÍTŐ AZ 1917/1918. TANÉVRŐL.

KÖZLI

D^r LÁSZLÓ MIHÁLY

M. KIR. UDV. TANÁCSOS,
INTÉZETTULAJDONOS ÉS IGAZGATÓ.

XL. ÉVFOLYAM.

BUDAPEST.

FRANKLIN-TÁRSULAT KÖNYVNYOMDÁJA.

1918.

1976

1986

2012

B 373/29

14033
B/1889

Ex
BIBL. Civ.
Budapestli-
ensis

Negyven év!

Az intézet 1918-ban 40 éves megalapítását és fennállását ünnepli. Hálát adunk a Gondviselésnek, hogy az intézetet jó és balsorsban, annyi viszontagságos évek közt föntartotta és jövőjét megalapozta. Törhetetlen bizalommal a jövő iránt folytatjuk a tanító munkát, mely a jövő idő haladásának biztos zálogát képezi.

Az intézet negyvenéves történetének megírását a kedvezőtlen helyzet miatt jobb időkre halasztjuk.



A t. közönséghez.

A jövő tanévvel intézetem, melynek nyilvánossági joga van, negyvenegyedik évfolyamába lép. Az évről-évre növekedő pártolás, melyben a szülők és gyámok bizalma folytán részesült, eléggé bizonyítja, hogy megfelelt a várakozásnak. Ezen idő alatt minden törekvésem az volt, hogy az intézetet, nem kimélve semmi fáradságot és költséget, oly karba helyezzem, a mely a tanítás és nevelés igényeinek tökéletesen megfelel, és sikerült is az intézetnek oly palotát emelni, a milyen az országban nyilvános magánintézetnek még nincs.

Az intézet növendékeinek szellemi kiképzetése és erkölcsi nemesbítése e tanévben öröndetes eredményt mutat föl.

A tanítás mellett nem tévesztettem szem elől a nemzeties és valláserkölcsi irányt, a melyre az ifjak nevelését alapítani kell, hogy ne csak mint tudományosan képzett, hanem mint hazafias szellemű és erkölcsileg nevelt férfiak léphessenek az életbe.

A meglevő gazdag természetrajzi és természettani gyűjteményeket, a melyek a kellő tanításhoz szükségesek és lehetővé teszik a szemléleti tárgyak sikeres előadását, a lefolyt évben is gyarapítottam. A múzeum egy 7000 példányból álló tudományosan rendezett rovargyűjteményből, mely ritkítja párját, egy a Dana rendszere szerint feldlított ásvány-gyűjtemény-

ből, valamint egy kisebb kőzet-gyűjteményből áll; továbbá egy meglehetősen gazdag csiga- és kagyló-gyűjteményt (szárazföldi, édes- és sósvízi) s a gerincesek illusztrációjára főként szükséges tömött állatokat s csontvázakat tartalmaz. A természet-tani gyűjtemény szintén megfelel az előadás követelményeinek.

A könyvtár, mely a világirodalomnak az ifjak szellemi erejét meg nem haladó minden jelesebb termékét magában foglalja, — az igazgató folytonos felügyelete és útmutatása mellett, — a növendékeknek rendelkezésére áll.

A tanügy és nevelés terén tett törekvéseim után önérzettel mondhatom, hogy az intézet a nevelés és a tanítás szempontjából a mai kor kívánatainak teljesen megfelel. S hogy sikerült is a hazai tanügy művelői, pártolói és a nagyközönség elismerését kivívni, bizonyítja azon elismerés és bizalom is, hogy a nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi minisztérium ezen középiskolát a főgimnáziumra állandó nyilvánossági és érettségi joggal, illetőleg államérvényes bizonyítványok kiállításával ruházta föl.

A jelzett irányban fog az intézet továbbra is haladni, s a remény, hogy a t. közönség fokozódó támogatása e nemes törekvésünknel nem fog hiányozni, emeli önérzetünket s arra ösztönöz, hogy a hazai nevelés- és oktatásügy terén kétszerezett erővel fáradozzunk.

Dr. László Mihály,

intézettulajdonos és igazgató.

AZ INTÉZET ÉPÜLETE.

A Lipótváros palotás részében, nem messze az új országháztól, a kereskedelmi akadémia, az V. kerületi állami főreáliskola, a kir. főgimnázium, a törvényszék, s a kultuszminisztérium palotáitól, egy olasz renaissance-stilben épített díszes palota vonja magára figyelmünket.

A Hold-utca ez az épülete már külsejével is elárulja, hogy a nemzeti közoktatás csarnoka. Homlokzatán a következő felirat olvasható :

NEVELŐINTÉZET.

NYILVÁNOS FŐGIMNÁZIUM.

Az intézet hold-utcai palotája *kizárólagosan* az intézet céljaira épülvén, kényelmes beosztásával, mintaszerű berendezésével, magas, napvilágos termeivel minden tekintetben megfelel a nevelés külső követelményeinek.

Az emeletekre két főlépcső vezet karstmárványból, egyik az igazgatósághoz, másik az intézet tantermeibe, a lakosztályokba és az oszlopsoros, nyitott korridorokra, melyek nagy méreteikkel házi sétákra felette alkalmasak.

Az 1502 m² telekből 575 m² a beépített terület, 927 m² terület pedig be van fásítva, bokrokkal szegélyezve, kényelmes utakkal átszegve, hogy szabad időben a növendékek e tágas és tiszta udvarban, illetőleg kertben jó levegőn s teljes kedvvel mozoghassanak.

A háromemeletes palotát az utcai részről ötvenhárom ablak világítja.

A *díszterem*, egészen józan architekturai logikával, nem az emeleten, hanem földszint terül el és pedig közvetlenül a jobb lépcsőház tövében. Öt kettős ablak világítja. A téli saison összejöveteleire hatalmas ötágú gázcsillárok vetnek derült fényt az egyszerű és nemes eleganciától ragyogó díszteremben. A tanuló ifjuság ének- és zenekara a dobogón helyezkedik el. Ugyanitt van a felolvasók és szavalók asztala is. A hallgatóság az előkelő vendégekkel nádszékeken foglal helyet. A terem akusztikája kifogástalan, ventilációja páratlan, világítása kitűnő és fűtése tökéletes. Itt szokott találkozni az intézet ifjusága, a tanügyi kormány képviselősege, a szülők és előkelő vendégek díszes csoportja a király-ünnepségeken, a matinéeken, az önképzőkör nyilvános ülésein, március tizenötödikén s egyéb ünnepi alkalommal. Itt mutatkozik be a kitűnő hírnévnek örvendő ifjusági zenekar és énekkar. Köztudomású, hogy az intézet növendékei nemcsak kitűnő vívók, lovasok, úszók és tornázók, de a legtökéletesebb testi nevelés mellett ki-ki a maga hajlama szerint valamely hangszeren alapos zenei kiképzésben is részesül. Vannak a matinéeken zongora-, cimbalom- és harmónium-előadások, hegedű-, gordonka- és fuvola-szólók s valamennyi zenei erő ismét jól begyakorolt zenekarral tart egybevágo előadásokat, vagy kíséri a négy hangra éneklő ifjusági énekkart. Az intézet zenei oktatása nemcsak a gyakorlatra, de az elméleti részre is kiterjed, ugyannyira, hogy a tehetségszebb növendékek a zeneszerzés elméletében is jártasak.

A földszinten van még a *laboratorium*, a *múzeum*, a *rajzterem*, továbbá két kertre nyíló terem az intézet esetleges betegeinek fölvetelére s a kapus lakása.

A *rajzterem* jobbkéz elé eső erős oldalvilágítással van ellátva. A kényelmes padok és asztalok a szabályosan fejlődő testet nem erőszakolják kényszerhelyzetre. A terem egyuttal vízvezetékkel is föl van szerelve.

Az első emelet utcai részén találjuk az *igazgatóság* lakosztályának hivatalos és magánhelyiségeit, s az udvari részen a 10 méter hosszú s 6 méter széles nagy *ebédlőtermet*, a hol az intézeti növendékek az igazgató jelenlétében, a nevelők felügyelete alatt költik el reggelijüket, déli és esti ebédjüket és oszonnajukat. A növendékek reggelit, tíz órára

kenyeret, ebédre levest, húst mártással, főzeléket sülttel vagy tésztát, öt órákor ozsonnát, estebédre pedig peccsenyét és tésztát kapnak.

A második emeletet kizárólag az *osztálytermek* foglalják el. Nyolc ilyen osztály-terem sorakozik itt egymásután, három előszobával, s egy tanári helyiséggel. Az összes tantermeket kitűnő világítás, czélszerű ventilálás és fűtés, továbbá a legmodernebb szerkezetű padokkal való felszerelés teszi kifogástalanokká. Jellemző a tantermekre nézve még az, hogy nincsenek bennök ruhafogasok. Az esős időkben vízgőzt és párakat terjesztő esernyőket, felsőkabátokat és kalapokat ugyanis a tanuló ifjuság a tantermek előszobáiban helyezi el, a mi egészségtani szempontból igen üdvös intézkedés.

A harmadik emeleten a 31 m. hosszú utcai részt három nagy, tágas és szellős háló-terem foglalja el. A negyedik háló-terem az udvar felé a kertre néz, ennek hossza 10 m., szélessége pedig 6 méter. A hálóterem mellett három fürdőszoba van.

A magas és világos souterrain-helyiségek egyik oldalán vannak a vívó- és torna-termek, a másik oldalon pedig a háztartáshoz tartozó helyiségek, honnan a tüzelőanyagot s a házi szükségleteket felhúzó-gépek szállítják az emeletekre.

A budai hegyek felől mindig jó friss légáramlatot kap az intézet, mely előtt néhány lépésnyire a villamos vasutak állomáshelyei szüntetik meg a főváros legnagyobb távolságait.

A folytonos felügyelet alatt álló tanulók mindig nevelőik társaságában vannak, mihelyt a tantermeket elhagyják. A tanulók előadási napokon már 6 órákor kelnek, ima után nyolcig tanulnak, reggeli után egyig előadásokat hallgatnak, ebéd után háromig szünetelnek, ötig azután készülés és tanulás van. uzsonna után hatig sétálnak, azután nyolcig tanulnak, estebéd után kilencig, legfőljebb 9¹/₂ óráig az olvasó-, a társalgó- s a játszó-terekben szórakoznak. Lefekvéskor ismét ima. Vasár- és ünnepnaponkint isteni tisztelet testületileg.

A nagyobb növendékek a tudományos és szépirodalmi gyűléseket, az országházat, a kiállításokat, s a főváros nevezetességeit tanáraik és nevelőik társaságában látogatják. Az intézeti orvos hetenkint többször megvizsgálja az egészségi állapotot.

kat, a beteget azonnal elkülöníti, s a leggondosabb orvoslásban részesíti.

A növendékek francia, angol és német nyelvet is tanulhatnak.

A vallásos-erkölcsös, hazafias, tudományos és férfias képzés barátai nem fognak csalódnai, ha gyermekeiket e nyilvános magán-főgimnáziumba hozzák, ahol gondos nevelésben részesülnek.

ISKOLÁNK ÉS A HÁBORÚ.

Az immár közel négy év óta dúló rettenetes világháború természetszerűleg intézetünk életében is érezte hatását. A tanítás a háború kitörése óta normalis keretekben folyt ugyan tovább, amennyiben

az intézet épülete,

melyben a gimnáziummal kapcsolatos internátus is el van helyezve, a háború folyamán soha nem volt katonai célokra lefoglalva és így az iskola saját otthonában, a megszokott mederben és a rendes délelőtti tanórák alatt fejthette ki működését.

Az intézet tanári kara

sem szenvedett lényegesebb változást, ennél fogva óraredukciókra sem volt szükség, mivel a háború alatt és részben egyéb körülmények folytán megüresedett tanórákat módjában állott az igazgatásnak más, fővárosi intézetek kebelébe tartozó tanári személyzettel betölteni.

A világtörténelmi jelentőségű események visszhangra találtak úgyszólván valamennyi tárgy előadásaiban. Különösen a történelem tanárai nem mulasztottak el egyetlen alkalmat sem, hogy rá ne mutassanak nemzetünk multjának ismertetésével kapcsolatban immár újból ránk kényszerített nehéz küzdelmünk jelentőségére, a magyar nemzetnek dicső szerepére az európai kultúra védelmezésében. Ezenkívül úgy ők, mint a tanári kar többi tagjai is minden egyes győzelmünk örömhírére meleg szavakkal méltatták vitéz katonáink hősi önfeláldozását, ifjaink fogékony lelkében erősítve a hazaszeretet legdrágább érzelmét.

Ezen lelkes buzdítások támogatására és az üdvös tanítások mélyítésére szolgáltak azok az iskolai dolgozatok is, melyek a háború eszméjével vagy eseményeivel voltak vonatkozásban.

Az igazgató és a tanári kar több tagja egyúttal tettekben is példát adott az ifjúságnak hazafias cselekedetekre. Tevékeny részt vett a hadikölcsönök jegyzésében, nemkülönben a különféle hadisegély-akciókhoz is áldozatkészen hozzájárult.

A tanulók

fogékony lelkében is élénk visszhangot keltettek a háború eseményei. Többen mint néptelkelők, illetve önkéntesek a sorozáson beválva, vonultak be hadiszolgálatra.

Ifjúságunk dicséretreméltó buzgalommal vette ki részét a hadikölcsön-jegyzésből, úgyszintén a jótékonycélú adakozásokból is.

Az intézet kebelében fennálló Deák Ferenc-önképzőkör is eddigi szép tradícióihoz hiven helyt adott az ifjúság lelkes hangulatának. A tagok közül többen háborús tárgyú értekezéssel vagy novellával léptek föl, mások hazafias költemények szavalásával tűntek ki.

Annak a lelkes buzgalomnak, melyet a növendékek a jótékony akciókban és az önképzőkör működésében fejtettek ki, nagyjában megfelelt a tanulmányi köteleességek teljesítése is. Itt persze számot kellett vetni különösen a hadi szolgálat küszöbén álló, vagy a háborúban résztvevő hozzátartozóik révén érdekelt tanulóknak szükségképen kisebb-nagyobb mértékben megzavart lelki egyensúlyával, melynek paralizálása a tanári karra mindenestre nehéz feladatot rótt. De — kevés kivételtől eltekintve — úgy a tanulmányi eredménynek, mint a meglazulás veszedelmének kitett fegyelemnek fenntartása megnyugtatóan sikerült. Súlyosabb fegyelmi kihágások a háború egész folyamán nem fordultak elő. Ami végül

a tanulóknak létszámát

illeti, e tekintetben nem észlelhető intézetünk életében lényegesebb változás. Növendékeinknek jelentékeny hányada ugyanis a vidéki úri családokból kerül ki, melyekre nézve a háborús bonyodalmak zavarai között fokozottabb mértékben szerzett megnyugvást az a tudat, hogy gyermekük e nehéz időkben is az intézet gondos védőszárnyai alatt bizton nyerheti szellemi és testi fejlődését.

ADATOK AZ INTÉZET TÖRTÉNETÉHEZ.

Az intézet, mely állami felügyelet alatt áll, évről-évre szélesebb köröket hódít meg, s mint azelőtt, úgy most is számosan neveltetik itt gyermekeiket, ami annak a jele, hogy nemcsak a külföldi, de a hazai intézet is birhat mindazon kellekkel, melyek egy jó nevelőintézettől megkivántatnak. Minél nagyobb támogatásban és elismerésben részesül az intézet, s minél tágasabb körökben karolják föl, annál könnyebben felelhet meg a kívánalmaknak, s annál szélesebb alapokra lehet vetni a nevelési rendszert, mely igaz, nagy áldozatokat követel, de ez áldozatokat könnyű meghozni, ha a támogató és biztató közönség nem hiányzik. Évek óta teljes meglelégedéssel tapasztaljuk, hogy e nevelőintézet, mely 8 osztályú főgimnáziummal s nyilvánossági és érettségi joggal van összekötve, mindig nagyobb és nagyobb fölkarolásnak örvend, mert a szülők meggyőződtek az intézeti nevelés és tanítás előnyeiről.

Nyugodt öntudattal mondhatjuk, hogy nyilvános intézetünk és iskolája mindazt nyújtja, ami egy jól nevelt ifjúnak a kiképeztetéséhez megkivántatik, s garantiát nyújt a nyilvánossági jog és az állam felügyelete által. A szülőkön áll: válaszsák a jobbat; úgy szintén a szülőkön áll: a sem nyilvánossági joggal, sem iskolával és tanári karral nem bíró és magukat magánintézeteknek nevezett tápintézetek helyett a rendes nevelés, tanítás és állami felügyelet tekintetében ezen intézetet választani, mely az állami tanítást a neveléssel együtt nyújtja. Hogy e nézet mennyire terjed, mutatja az, hogy az intézetet e tanévben is az ország minden részéből és a fővárosból örvendetes számmal keresték föl.

A tanév elején és időközben igazolás alapján fölvelt növendékek száma összesen 75.

A növendékek közül 41 helybeli. Az intézet állami felügyelet alatt állván, ugyanazon tanterv szerint működik, mint az állami főgimnáziumok; az előadások mindig nyilvánosak, s azokat az intézet igazgatójánál történt jelentkezés után bármely szülő, tanférfiú vagy tanügybarát meghallgathatja.

Az 1917/1918. tanévet múlt évi szeptember hó elején nyitottuk meg. A lipótvárosi plébánia-templomban mondott mise után az intézet dísztermében egybegyűlt ifjúsághoz az igazgató beszédet intézett, melyben komoly munkára és kitarásra buzdította az ifjúságot. Ugyancsak e megnyitási ünnepélyen olvastuk föl az intézet fegyelmi törvényeit, melyekhez az igazgató kellő magyarázatokat fűzött.

Az ifjúság fegyelmi állapota általában kielégítő volt. Azon elvből indultunk ki, hogy a legcsekélyebb kihágás sem hagyható büntetlenül, mert a csekélyebb hibák elnézése is lazítja a fegyelmet. Minden adott esetben a kihágás nagyságához mért büntetést szabtuk, annak kellő végrehajtásáról gondoskodtunk, általában azon voltunk, hogy a növendékek semmi tette se maradjon titokban. Az erkölcsi nevelés főtényezőjére: a vallásos érzület ápolására kiváló gondot fordítottunk. Szigoruan ellenőriztük, hogy az intézet ifjúsága szorgalmasan járjon istentiszteletre, a vallási érzelmeket el ne hanyagolja. Az intézet katolikus növendékei vásár- és ünnepnapokon felügyelet alatt a lipótvárosi plébánia-templomban misét hallgattak, s ugyanitt végezték a gyónást és áldozást is.

Az oktatás eredménye a lefolyt tanévben kielégítő volt. Az előírt tananyagot elvégeztük.

A vallás- és közoktatásügyi miniszter úr 1890. július hó 30-án kelt 30820. sz. a. miniszteri rendeletével behozott görög-pótló tárgyakat tanulták az V., VI., VII. és a VIII. osztály növendékei.

A testi nevelésre kiváló gondot fordítottunk.

A kitünően felszerelt torna-terem szabad időben növendékeink rendelkezésére állott kellő felügyelet mellett. Az intézet bennlakó növendékei a tornázáson kívül vivással, táncsal és fürdéssel edzették magukat.

Az intézet egészségi állapota a lefolyt tanévben általában igen jónak mondható. Az ifjúság körében komolyabb betegségek nem fordultak elő. A növendékek egészségi állapotát az intézet orvosa, dr. MUTSCHENBACHER BÉLA kísérte éber figyelemmel. Az intézet összes helyiségeiben tisztaság uralkodott az egészségügyi szabályok szigorú követelményei szerint.

A nemzeti élet fontosabb mozzanatainak évforduló napjait iskolai ünnepélyekkel ültük meg.

A király névnapját okt. 4., beszéddel, szavalatokkal, énekkel és zenedarabokkal ünnepeltük. Így október 6-át, az aradi vértanúk emlékét, nov. 19. boldog emlékü Erzsébet királynénk emlékeztét, március 15-ét, április 11-ét szintén rendkívüli díszgyűléssel ünnepeltük, így megemlékeztünk a békenapról és a madarakról. Ez alkalmakkor lendületes beszédben vázoltuk a napok jelentőségét.

A tanév alatt dr. FEST ALADÁR főigazgató úr hivatalosan többször meglátogatta intézetünket.

A főváros köreiből és vidékről számosan keresték föl az intézetet.

Vizsgálatok. Az intézet VIII. oszt.-ban május 3-án volt a róm. kath. vallású, május 4-én a ref. vallású, a görög kel. és izr. vallású növendékek hittani vizsgálata. A VIII. osztályú növendékek osztályvizsgálatait május hó 8. és 9-én tartottuk. Az érettségi vizsgálatokról más helyen adunk számot. A többi osztályok évváró vizsgálatait június hónapban tartottuk.

Múzeumok, színházak és képtárak. Az intézet bennlakó növendékei felügyelet alatt meglátogatták a különböző múzeumokat, színházakat, (a m. kir. opera és nemzeti színház előadásait), filharmoniai hangversenyeket, tudományos társulatok nyilvános üléseit, képtárakat, a képzőművészeti társulat ideiglenes tárlatait, állatkertet, stb.

Kirándulások. A növendékek a tanév alatt többször megtekintették a főváros környékét: így a Zugligetet, Hűvösvölgyet, Svábhegyet, Margitszigetet, Aquincumot s éven át naponkint kisebb-nagyobb sétákat tettek. Megnézték a szépművészeti, mezőgazdasági és közlekedési múzeumokat stb.

JELENTÉS AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOKRÓL AZ 1917/1918. TANÉVBEN.

A háborus helyzet folytán elrendelt újabb és újabb behívások az idei tanévben is rendkívüli intézkedéseket tettek szükségessé, hogy a besorozott ifjak tanulmányaikat előbb befejezhessék és katonai kötelezettségüknek eleget tegyenek.

A lefolyt tanévben a következő időpontban tartattak érettségi vizsgálatok :

I.

Tornallyay István a vall. és közokt. min. 205276/1917. sz. rend. alapján 1918. január hó 11—13. napjain írásbeli és 14-én szóbeli érettségi vizsgálatot tett és érettnak nyilvánított.

II.

A vallás és közokt. min. 7/1818. eln. sz. rend. értelmében az 1900. év folyamán besorozott VIII. oszt. tanulók 1918 márc. 7-én bevonulásukat megelőzőleg az írásbeli vizsgálatok elengedésével szóbeli érettségi vizsgálatra bocsáttattak; 7 tanuló tett ez alkalommal érettségi vizsgálatot; érettnak nyilvánított: Gockesch Ernő, Szalai István, Szully József, Vas Endre; javító vizsgálatra utasított: 1, egy év múlva teendő ismétlővizsgálatra: 2.

III.

Ugyancsak a fent idézett, illetve a 2871/1918. eln. sz. vkm. rendelet értelmében az 1900. év folyamán besorozott VII. osztályt sikerrel végzett tanulók, valamint a tanulmányaik befejezésére katonai parancsnokságuktól szabadságot nyert idősebb korosztályú és más katonai szolgálatot teljesítő tanulók

részére, (ezeknek bevonulását a honvédelmi miniszter 1918. évi április hó 28-ára halasztotta) hat heti előkészítő tanfolyam tartatott, melynek végeztével az illető tanulók ugyancsak az írásbeli vizsgálatok mellőzésével április 24—26. napjain tettek szóbeli érettségi vizsgálatot, összesen 25-en, a következő eredménnyel: Jól érett Fekete Zsigmond, Rádli Lajos; érett Beck Kálmán, Bendzsel Ferenc, Breitner Miklós, Cserján Károly, Dóra György, Halmai Elemér, Jajczay Imre, Klósz Kálmán, Koller Lajos, Lukáts Béla, Majoros Géza, Nagy Ferenc, Nemesszeghy Kálmán, Pucher István, Riegl Emil, Szmodiss László, Vágó Pál, Weisz Zoltán, Wimpffen Ferenc gróf; egy tárgyból nem érett 3; több tárgyból 1.

IV.

A vall. és közokt. min. 4280/1918. eln. sz. rend. alapján a pótszemlén besorozott 1899. és idősebb korosztályú tanulók bevonulásukat megelőzőleg 1918 május 25-én szintén szóbeli vizsgálatra bocsáttattak, melynek alapján Babay Dezső és Komarek Gyula éretteknek nyilvánítottak.

V.

A tanév végén a rendes érettségi vizsgálatok írásbeli része 1818 május 21—23., a szóbeliek pedig június 10—12. napjain folytak le; összesen 38 tanuló jelentkezett.

Az írásbeli dolgozatok kitűzött tételei a következők voltak:

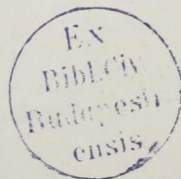
1) *A magyar nyelv- és irodalomból*: A magyar politikai szónoklat története. (Irodalomtörténeti értekezés).

Felesre dolgozott: 5; *jóra*: 20; *elégésesre*: 12; *elégtelenre*: 1.

2) *A latin nyelv- és irodalomból*: Verg. Aen. XI. 139—167. o.

Felesre dolgozott: 2; *jóra*: 17; *elégésesre*: 17; *elégtelenre*: 2.

3) *A mennyiségtanból*: 1. Egy erdőnek jelenlegi faállománya 80,000 m³; az évenkénti szaporodást 3¹/₂%-ra becsülik; ha minden évben 4500 m³-t kivágnak, mekkora lesz a faállom-



mány a 20-ik év végén és hány év múlva lesz az erdő kiirtva?
 2. Egy henger köbtartalma egyenlő egy kúp és egy gömb köbtartalmainak összegével; mekkora a henger sugara R , ha magassága $M = 1.2$, a kúp sugara $r = 3.6$ dm, magassága $m = 0.8$ dm és a gömb sugara $r_2 = 2.4$ dm.

Felesre dolgozott: 1; *jóra*: 15; *elégletesre*: 21; *elégtelenre*: 1.

A jelöltek 1 kivételével, kit a vizsgálóbizottság összes írásbeli dolgozatainak elégtelen volta miatt egy év múlva teendő ismétlő vizsgára utasított, a többiek mindnyájan szóbeli vizsgálatra bocsáttattak, melynek eredménye a következő:

Felesen érett: Stamberger Pál; *Fől* érettek: Ágai Ignác, Dörge Rezső, Haraszi Sándor, Meiszner Róbert, Morandini Pál; *érettek*: Barta Ervin, Laubál István, Márczy Endre, Rozenthal Tivadar, Weinberger Miklós, Ambrózy-Migazzy Lajos gr., Balázs Sándor, Bálint Márton, Bogyay Kálmán, Bozzay Béla, Csáky Alfonz gr., Gross István, Hirsch Ábrahám, Kont Gyula, Lázár Jenő, Manojló László, Oltay Guidó, Pröckl Jenő, Schreiber Adolf, Schweiger Gyula, Strausz Imre, Vidovich Gyula, Vitál Antal, Wertheimer Imre.

Javító érettségi vizsgálatra utasított 5, egy évre visszavetett 2.

A tanév folyamán megtartott összes érettségi vizsgálatok Dr. ERŐDI HARRACH BÉLA udv. tanácsos, tanker. kir. főigazgató úr elnöklete alatt folytak le.

AZ IFJUSÁGI ZENEKÖR JELENTÉSE.

Az intézeti zenekör tagjai KÉZSMÁRKY ÁRPÁD intézeti zene-tanár vezetése alatt minden ifjusági ünnepélyen, különösen az évi ünnepeken arattak nagy sikert és elismerést, ami a tagok zenei tudásának és buzgóságának, főleg pedig KÉZSMÁRKY ÁRPÁD intézeti zene-tanár fáradhatatlan munkásságának köszönhető.

ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOK KIMUTATÁSA.

Az intézet fennállása óta 1878-tól harminchat érettségi vizsgálat tartatott, a mely vizsgálatokat kitünő, jeles, jó és elégséges sikerrel a következő növendékek állották ki:

ADLER KÁROLY,	30	BAKOS MÁTYÁS,
ÁGAI IGNÁC,		BALÁZS SÁNDOR,
AJTAY GÁBOR,		BÁLINT ANTAL,
ALBULESCU GYÖRGY,		BÁLINT MÁRTON,
5 ALEXY ÁRPÁD,		BALÁSSY MIKLÓS,
ALTMANN GYULA,	35	BALOG ISTVÁN,
gróf AMBRÓZY-MIGAZZY LAJOS,		BALOGH KÁLMÁN,
ANDAHÁZY PÁL,		BALOGH ZOLTÁN,
ANDRÁSSOVICS KÁLMÁN,		BAND LAJOS,
10 ANTAL DEZSŐ,		BÁNLAKY GÉZA,
ANTAL MIHÁLY,	40	BARTHA ERVIN,
ANTONY PÁL,		BARUCH ALADÁR,
APATICZKY KÁROLY,		BÁRCZY GYULA,
ARTNER KÁLMÁN,		BASCH DEZSŐ,
15 AST VINCE,		BAUER GYÖRGY,
ÁNYOS KÁLMÁN,	45	BAUER PÁL,
ÁNYOS MIKLÓS,		BAUM JÁNOS,
ÁTS ZOLTÁN,		BAUMFELD LAJOS,
AUGNER ISTVÁN,		BAUMGARTEN KÁROLY,
20 hetei BAKÓ KÁROLY,		BAUER ANTAL,
BABAY DEZSŐ,	50	BAUER JENŐ,
BABOCHAY GYÖRGY,		BAUR JÓZSEF,
BACHMAYER JÓZSEF,		BAUZEK JÁNOS,
BACSINSZKY ISTVÁN,		BECK JÓZSEF,
25 BADITZ JÓZSEF,		BECK KÁLMÁN,
BADITZ LAJOS,	55	BECK VILMOS,
BAGHY BÉLA,		BECKER ANTAL,
BAK KÁROLY,		BECKER JÁNOS,
BAKONYI ELEK,		BECKER MIKLÓS,

- BECSEY GYULA,
 60 BECSEY KÁLMÁN,
 BEIVINKLER FERENC,
 BÉLA HENRIK,
 BELLÁN MÁTYÁS,
 BENDZSEL FERENC,
 65 BENEDEK SZABOLCS,
 BENGYER NÁNDOR,
 BENICZKY ELEMÉR,
 BENICZKY PÉTER,
 BENKE MIKLÓS,
 70 BENTZE SÁNDOR,
 BENYOVITS ÁRPÁD,
 BENYOVITS LAJOS,
 gróf BENYOVSZKY REZSŐ,
 BEÖTHY JÁNOS,
 75 BENEL ANTAL,
 BENICZKY PÉTER,
 BEREZC ISTVÁN,
 BEREGI OSZKÁR,
 BERG KÁROLY,
 80 BERG FRIGYES,
 BERG OTTÓ,
 BERGER EMIL,
 BERINDE ISTVÁN,
 BERNÁTH BÉLA,
 85 BERNÁTH OSZKÁR,
 BERNÁTH ÖDÖN,
 BERNHARDT NÁNDOR,
 bezerédi BEZERÉDY ISTVÁN,
 BIBITS ZSÁRKÓ,
 90 BIBÓ DEZSŐ,
 BIBÓ KÁLMÁN,
 BIBÓ KÁROLY,
 BICHLER MARGIT,
 BIRCK ERNŐ,
 95 BIRCK GYULA,
 BIRÓ JÁNOS,
 BIRÓ ALFRÉD,
 BILDHAUER KÁROLY,
 BLAHA SÁNDOR,
 100 BLAZSUR JÓZSEF,
 BLEYER MÁRK,
 BLUM REZSŐ,
 BODA VILMOS,
 poéni BOGDANOVICH FERENC,
 105 BOGYAY KÁLMÁN,
 BOHUS JÓZSEF,
 BOLGÁR FERENC,
 BOLGÁR GÉZA,
 BOLYÓ KÁROLY,
 110 BONCS GYULA,
 BORBÁS ISTVÁN,
 BORBÉLY TIBOR,
 BORONKAY LAJOS,
 BÓTA SZILÁRD,
 115 BOTKA ZOLTÁN,
 BOTYÁNSZKY PÁL,
 BOZÓKY JÁNOS,
 BOZZAY BÉLA,
 BÖJTÖS IMRE,
 120 BÖLCS GYULA,
 BÖSCHATT FERENC,
 BRÁN AURÉL,
 BRANDTNER GYULA,
 BRASSOVÁNYI ÁTTILA,
 125 BRAUN ANTAL,
 BREITNER MIKLÓS,
 BRÓDI SÁNDOR,
 BRUCK VILMOS,
 BUBALA GYÖRGY,
 130 BUCHBERGER PÁL,
 BUCHELT GÉZA,
 BUDAY LÁSZLÓ,
 BUGÁL ÖDÖN,
 BURDA VIKTÓR,
 135 BURGER ISTVÁN,
 BUZINKAY GYULA,
 BÜCHLER ÁRMIN,
 BÜCHLER VILMOS,
 BÜGLER FERENC,
 140 BÜGLER SÁNDOR,
 BÜTTNER MIKLÓS,
 CORTI JÁNOS,
 gróf CROUY-CHANEL LÁSZLÓ,
 őrgtóf CSÁKY-PALLAVICINI IPOLY,
 145 gróf CSÁKY ALFONS,
 CSATHÓ ANDOR,
 CSÁVOSSY GYULA,
 CSÁVOSI LÁSZLÓ,

- CSÁVOSI SÁNDOR,
 150 CSELEY ANDRÁS,
 CSELEY BÉLA,
 CSELEI MÁRTON,
 CSEMICZKY SÁNDOR,
 CSERJÁN KÁROLY,
 155 CSILLAG GÁBOR,
 CSORBA MIHÁLY,
 CSORVÁSSY ANDRÁS,
 CSUPPAY BÉLA,
 CHERNY LAJOS,
 160 CUPSA ÁGOST,
 CZARINA VIKTOR,
 CZERNKOVICH MIKLÓS,
 CZINDER LAJOS,
 CZINTULA JÓZSEF,
 165 CZOBOR KÁROLY,
 DADA ANDRÁS,
 báró DANIEL ELEMÉR,
 DAPSY VILMOS TIBOR,
 DARÓCZY ZOLTÁN,
 170 DÁVID ZOLTÁN,
 DEKKER GÉZA,
 DEZSŐ ZOLTÁN,
 DERCSÉNYI KÁLMÁN,
 DERCSÉNYI LÁSZLÓ,
 175 DESZKÁS MIKLÓS,
 DERENCZAY REZSŐ,
 DICK HERMANN,
 DIENES ISTVÁN,
 DIETL LAJOS,
 180 vehrbergi DITTL KÁROLY,
 DOBY IVOR,
 DOBRZANSKI MIKLÓS,
 DOGARIU VIRGIL,
 DOLINAY GYULA,
 185 DÓRA GYÖRGY,
 DORA JÓZSEF,
 DÓSA BARNABÁS
 DÓSA GÉZA,
 DÖRGE REZSŐ,
 190 DRAGOS VALÉR,
 DRIESZ EDE,
 DUBRAVICZKY IMRE,
 DULÁCSKA GÉZA,
 EGERER GEDEON,
 195 EGERER OTTÓ,
 EGGENHOFER JÓZSEF,
 EILER DÁNIEL,
 EITNER SÁNDOR,
 ELEK TIBOR,
 200 ENGEL FRIGYES,
 ENYEDI GYULA,
 EMMERLING LÁSZLÓ,
 EMMERLING VILMOS,
 EHRLICH BÉLA,
 205 EISNER ISTVÁN,
 ELEK PÁL,
 ELISCHER JÁNOS,
 ELÓPATAKI TIBOR,
 EMPERL GYULA,
 210 ENESSEY ZOLTÁN,
 báró EÖTVÖS LÁSZLÓ,
 EPURE JÁNOS,
 ERÉNYI NÁNDOR,
 ERTL ISLVÁN,
 215 ERTL LÁSZLÓ,
 gróf ERDŐDY LEÓ,
 ETIENNE KÁROLY,
 EVVA LAJOS,
 FACK ELEMÉR,
 220 FARKAS ÁKOS,
 FARKAS GÉZA,
 FARKAS ISTVÁN,
 FARKAS IVOR,
 FÁBER KÁROLY,
 225 FABINYI ISTVÁN,
 FÁY LÁSZLÓ,
 FÁYL IVOR,
 FAZEKÁS VILMOS,
 Br. FECHTIG NÁNDOR,
 230 FEKETE ZSIGMOND,
 FELÁR ISTVÁN,
 FELES PÉTER,
 FENYŐ JENŐ,
 FERY OSZKÁR,
 235 FETTİK OTTÓ,
 báró FIÁTH MIKLÓS,
 báró FIÁTH TIBOR,
 FISCHER OSZKÁR,

- FISCH MIKLÓS,
 240 FLAX OSZKÁR,
 FLEISCHMANN HUGÓ,
 FLORESCU JÁNOS,
 FODOR TIBOR,
 FÖGEL KÁLMÁN,
 245 FÖLDÉNYI BÉLA,
 FÖLDVÁRSZKY FERENC,
 FÖRSTER MIKLÓS,
 FÖRSTER OTTÓ,
 FRANK GYÖZŐ,
 250 FRANKOVITS KÁROLY,
 FREUND REZSŐ,
 FREUND VIKTOR,
 FRIEDVALSZKY FERENC,
 FRÖLICH FRIGYES,
 255 FRÜHAUF BÉLA,
 FUCHS FERENC,
 FÜLÖP SÁNDOR,
 FÜREDI ISTVÁN,
 FÜZESEY ÁRPÁD,
 260 GAÁL ERNŐ,
 GAÁL JÁNOS,
 GAÁL GYÖRGY,
 GAÁL GYULA,
 GAÁL LAJOS,
 265 GAÁL LÁSZLÓ,
 GAÁL ÖDÖN,
 GAJZÁGÓ BOLDIZSÁR,
 GAJZÁGÓ ERNŐ,
 GALGÓCZY BENŐ,
 270 GALGÓCZY ISTVÁN,
 GALLASZ REZSŐ,
 GÁJÁSY LAJOS,
 GALAMBOS KÁROLY,
 GARZÓ SÁNDOR,
 275 GARAI DEZSŐ,
 GARAMI BÉLA,
 GÁSZNER GYULA,
 gróf GATTERBURG FRIGYES,
 gróf GATTERBURG KÁROLY,
 280 gróf GATTERBURG OLIVÉR,
 GÉHRING KÁLMÁN,
 GEIST TIVADAR,
 GERBER KÁROLY,
 GERENDAY LÁSZLÓ,
 285 GERÉBY FÜLÖP,
 GERGELYI LÁSZLÓ,
 báró GERLICZY DEZSŐ,
 báró GERLICZY FERENC,
 GERLÓCZY JÓZSEF,
 290 felsőgéczi és garamszeghi
 GÉCZY ENDRE JENŐ,
 assa és ablanczkürti ghyczy
 GHYCZY ISTVÁN,
 GLÜCK PÉTER,
 GOKESCH ERNŐ,
 GOLDBERGER ZSIGMOND,
 295 GOLDMANN OSZKÁR,
 GOLDNER JENŐ,
 GLATZ GYULA,
 GLÓS KÁROLY,
 GLÜCK ARNOLD,
 300 br. GROEDL RIHÁRD
 GOTTH ÁGOSTON,
 GÖTMANN FERENC,
 GÖÖZ ZOLTÁN,
 GRAEFL ANDOR,
 305 GRAU ERNŐ,
 GRÖFTNER DÉNES,
 GROSZ ANDOR,
 GROSZ ISTVÁN,
 GRÓSZ ISTVÁN,
 310 GROSZ VILMOS,
 GROSZMANN MIHÁLY,
 GRUBANOVICH GYULA,
 GRUBANOVICH ÁKOS,
 GRÜNBAUM IMRE,
 315 GUÁRY ERNŐ,
 GULYÁS KÁLMÁN,
 GUTHY LÁSZLÓ,
 GUTMANN IMRE,
 GUTTERMUTH JÁNOS,
 320 GYAPAY MIKLÓS,
 GYAPAY PÁL,
 GYÖRFFY ERNŐ,
 GYÖRFFY KÁLMÁN,
 GYÖRFFY ZOLTÁN,
 325 GYÖRGY JÓZSEF,
 GYULAY KÁLMÁN,

- GYURCSÁK JÁNOS,
 HAAN ALBERT,
 HABA PÁL,
 330 HAJÓS GYÖRGY,
 HAMÉDER PÉTER
 HALÁSZ GÉZA,
 HALÁSZ GYULA
 HALÁSZ PÉTER,
 335 HALBERG REZSŐ,
 HALMAY ELEMÉR,
 HÁRASZTI SÁNDOR,
 HARDY DÉNES,
 HARSÁNYI ENDRE,
 340 HARTMANN ELEK,
 HARTMANN ELEMÉR,
 HARTMANN IMRE,
 HÁRÝ KÁLMÁN,
 HAUZSMANN JENŐ,
 345 HAVAS JENŐ,
 HAVAS PÁL,
 HAZAY LÓRÁNT,
 HAZAY RADÓ,
 HÉDERVÁRY SÁNDOR,
 350 HEGEDŰS ALFRÉD,
 HEGEDŰS LAJOS,
 HEIDLBERG ALFRÉD,
 HEINRICH ALADÁR,
 HEINZMANN ISTVÁN,
 355 HEITZ ALFRÉD,
 HEISLER ERVIN,
 HEIZER ANTAL,
 tiszabeői HELLEBRONTH GYULA,
 HERB GYÖRGY,
 360 HERCZ MIKLÓS,
 HETTYEY ISTVÁN,
 HETTYEY PÁL,
 HIRSCH ALADÁR,
 HIPSCH IGNÁC,
 365 HIRSCH ÁBRAHÁM,
 HIRKÓ BÉLA,
 HIRSCH KÁROLY,
 HIRSCHLER ELEK,
 HOLZER LÁSZLÓ,
 370 HORCH OSZKÁR,
 HORNÝÁNSZKY ZOLTÁN,
 HORVÁT ANDOR,
 HORVÁTH DÉNES,
 HORVÁTH GÉZA,
 375 HORVÁTH ISTVÁN,
 HORVÁTH IVÁN,
 HORVÁTH LAJOS,
 HORVÁTH XAVER FERENC,
 HORVÁTOVICS LÁSZLÓ,
 380 HOSCSUK PÁL,
 HOSSZÚ ALBERT,
 HRUSKA GYULA,
 HUPPERT GYÖRGY,
 br. HUSZÁR LÁSZLÓ,
 385 HÜTTER KÁROLY,
 IGAZ GYÖRGY,
 IMRE MIKLÓS,
 INOKA GYÖRGY,
 IRSAI ISTVÁN
 390 IRSAY KÁROLY,
 IVACSKOVICS MILÁN,
 JAGODITY ELEMÉR,
 JAJCAY IMRE,
 JAKOBYVICS JÓZSEF,
 395 JAGODITY JÁNOS (JOVÁN),
 JAKOBOVITS SIMON,
 JAKOBCEK ELEMÉR,
 JANITS IMRE,
 JOANNOVITS EMIL,
 400 JÓZSA TIVADAR,
 gr. JANKOVICS LÁSZLÓ,
 gr. JANKOVICS IVÁN,
 JANKÓ MIKSA,
 JANKOVICH ÁKOS,
 405 JASCHKE FRIGYES,
 JESZENSZKY DEZSŐ,
 JESZENSZKY KER. JÁNOS,
 JÓKAY IMRE,
 JÓKÚTHY ZOLTÁN,
 410 JOÓB ALADÁR,
 JOÓB KÁROLY,
 JORY JENŐ,
 JÓNÁS DEZSŐ,
 JOVANOVITS SZVETISZLÁV
 415 JUHÁSZ JENŐ,
 JUNG KÁROLY,

- JURCSEK IMRE,
neczpáli JUST ZSIGMOND,
KÁLAI IMRE,
420 KALTWASSER JÓZSEF,
KANDEL SÁNDOR,
KANITZ GÁBOR,
KANDÓ LÁSZLÓ,
KAUFMANN ALFRÉD,
425 KAZY JÓZSEF,
KAZY PÉTER,
KANN EMIL,
KARDHORDÓ ALADÁR,
KÁRPÁTI I. JÓZSEF,
430 KARSAY SÁNDOR,
KÁKONYI GYULA,
KÁPLÁN VILMOS,
KEMÉNYFI GYULA,
KENDE GÉZA,
435 KELECSÉNYI HUGÓ,
KELENDORFER ZOLTÁN,
KENYERES ARTHUR,
KEPPICH EMIL,
KEPPICH JÓZSEF,
440 KEREBECZ PÉTER,
KEREK KÁLMÁN,
motesitzki KERÉK DEZSŐ,
motesitzki KERÉK FERENC,
KESZLER LÁSZLÓ,
445 krassai KERPELY BRÚNÓ,
KERTES BÉLA,
KÉCSI VALÉR,
KÉCSI VIRGIL,
KIRCHKNOPF ERVIN,
450 KISS PÁL,
KLEIN BÉLA,
KLEIN KÁROLY,
KLEINBERGER HUGÓ,
KLEINER ARTHUR,
455 KLEMENT LAJOS,
KLINGER JENŐ,
KLÓSZ KÁLMÁN,
KLÓZEL OSZKÁR,
KNAPP LAJOS,
460 zarándi KNÖPFER ALBERT,
KOCH ERVIN,
KOHN GYULA,
KOHN KÁROLY,
KOHÚT ALAJOS,
465 KOI SÁMUEL,
KOLÁROVITS SZVETISZLÁV,
KOLLÁR KÁLMÁN,
KOLLER FERENC,
KOLLER LAJOS,
470 KOMAREK GYULA,
KOMJÁTHY PÁL,
KOMLÓSY KÁLMÁN,
KONT GYULA,
KOPECZKY JÁNOS,
475 gr. KORNIS OSZKÁR,
KORNITZKY DEZSŐ,
KORONGHY GYULA,
udvardi KOSSUTH-IMRE,
KOSZTOLÁNYI ISTVÁN,
480 KOVÁCS JENŐ,
KOVÁCS LAJOS,
KOVÁCS ZSIGMOND,
KOVÁCS-EGON FERENC,
KOVÁCSSEVICS DUSÁN,
485 KOZMA GÁBOR,
KOZMA JÓZSEF,
KOZMA LÁSZLÓ,
KÖLGYESSY-ADRIÁN MIHÁLY,
KÖRFFY DEZSŐ,
490 KÖVÉR ISTVÁN,
KOVÁSZNAY KÁLMÁN
KÖVÉR KÁLMÁN
KÖVÉR KÁROLY,
KÖVÉR MIKLÓS,
495 KÖVY GYULA,
zarándi KNÖPFER ELEK,
KRÁK TIVADAR,
KRÁSA JENŐ,
KRAJTSIK FERENC,
500 KRAUSZ IMRE,
KRAUSZ SÁNDOR,
KREPUSKA LAJOS,
KRCSMÉRY ZSIGMOND,
KRISTÓF FERENC,
505 KROPF FERENC,
KRÖTZER ISTVÁN,

- KRUPÁCS JÁNOS,
KUBINYI TIBOR,
KUBISS AGOST,
510 KUKUK ARTHUR,
KULCSÁR FERENC,
KULLA MIKSA,
KUNCZE LÁSZLÓ,
KURZ FERENC,
515 KÜTTEL KÁROLY,
LAEHNE HUGÓNÉ,
LAMOSCH ZOLTÁN,
LANDAUER ARTHUR,
LANGER ERNŐ,
520 LANGFELDER LAJOS,
LATZKÓ HUGÓ,
LAUBÁL ISTVÁN,
LÁJPCZIG JÓZSEF,
LÁSZLÓ JÁNOS,
525 LÁZÁR ÁRPÁD,
LÁZÁR ISTVÁN,
LÁZÁR JENŐ,
LÁZÁR KÁLMÁN,
LEITERSDORF JENŐ,
530 LENARDUZZI TIVADAR,
LEPOSSA JENŐ,
LESTÁK ÖDÖN,
LICHTENECKERT ISTVÁN,
LICHTENSTEIN JÓZSEF,
535 LIGETI SÁNDOR,
LILITS MILUTIN,
LILITS SZTOJÁN,
LINDENBAUM BÉLA,
kisfaludi LIPTHAY AURÉL,
540 LIPTHAY SÁNDOR,
LIPTHAY PÁL,
LOKSA IMRE,
LÖBL ISTVÁN,
LÖBL IZIDOR,
545 LŐRINCZY BALÁZS,
LŐWINGER KÁROLY,
LÖVY OSZKÁR,
LÖVY ÁRMIN,
LÖVY ARTHUR,
550 LUKA LÁSZLÓ,
LUKÁTS BÉLA,
- LUPPU ROMULUS,
LUSTIG LÁSZLÓ,
báró LUZENSZKY HENRIK,
555 LUTHÁR JENŐ,
báró MAASBURG KORNÉL,
MAJNIK SÁNDOR,
MAJOROS ENDRE,
MAJOROS GÉZA,
560 MAJOROSSY GÉZA,
MAKOVICSKA OTTÓ,
MAITINSKY SÁNDOR,
MAJZLER BÉTA,
MÁN ELEMÉR,
565 MÁNDY ELEMÉR,
MANOJLÓ LÁSZLÓ,
MÁTHÉ LÁSZLÓ,
MÁRKY JÓZSEF,
MÁTYÁS SAMU,
570 ifj. MANDEL BÉLA,
id. MANDEL BÉLA,
MANDL JÁNOS,
MANDEL SÁNDOR,
MANHEIM JAKAB,
575 MANHEIM MÓR,
MARA ISTVÁN,
MÁRAI ERNŐ,
MÁRAMAROSI SÁNDOR,
MÁRCY ENDRE,
580 MARÓTHY ISTVÁN,
MARTIN ISTVÁN,
dravodoli MATIČ EMIL
MATOLAY JÓZSEF,
MAUKS JÓZSEF,
585 MAVER JENŐ,
MEDGYESI JÓZSEF,
MEDMA JÓZSEF,
MEISNER RÓBERT,
MELOCCO JÁNOS,
590 MELOCCO GYŐZŐ,
MENT BÉLA,
MESKÓ GYULA,
MÉSZÁROS ISTVÁN,
MÉSZÁROS JÓZSEF,
595 MÉSZÁROS SÁNDOR,
MÉSZÁROS LAJOS,

- MÉSZÖLY JÓZSEF,
MEZEY GEDEON,
MICHELS JÁNOS,
600 MIHÁLY ELEMÉR,
MIKLÓS BÉLA,
MIKLÓSSY JÓZSEF,
MIKÓ ÁRPÁD
MILUTINOVITS KORNÉL,
605 MIZZÁN ADORJÁN,
MLADOVICS JÓZSEF,
MOCSÁRY PÁL,
MÓDOS MIKLÓS,
MOKCSAY MIKLÓS,
610 MOLENDÁ REZSŐ,
MOLNÁR DEZSŐ,
MOLNÁR GYULA,
MOLNÁR IMRE,
MOLNÁR JÁNOS,
615 MOLNÁR JENŐ,
MONTAG MÓZES,
MORANDINI PÁL,
MOZGAY ZOLTÁN,
MÜLLNER JÓZSEF,
620 MÜNICH SAMU,
NADÁNYI PÁL,
NADÁNYI JENŐ,
NADÁNYI TIBOR,
NAGY FERENC,
625 NAGY JÓZSEF,
NAGY BÉLA,
NAGY LAJOS,
csécsi NAGY MIKLÓS,
gróf NATTER VILMOS,
630 nedeczei NEDECZKY KÁLMÁN,
NEUBERGER JÓZSEF,
NEUWIRTH ERNŐ,
NEMESSZEGHY KÁLMÁN,
NÉMETH JÓZSEF,
635 NÉMETH PÁL,
NÉMETH ZOLTÁN,
NÉMETH J. KORNÉL,
NÉKÁM BÉLA,
NEPPEL GYULA,
640 NERFELD FERENC,
NEUBERGER ALADÁR,
NEUHÓFER GYÖRGY,
NICORA JÓZSEF,
NIKODÉM JÁNOS,
645 NIKOLICS PÉTER,
NOVÁK ALBERT,
NOVÁK NÁNDOR,
NOVÁK NÁTHÁN,
NYÁRÁDY ISTVÁN,
650 NYÁRÁDY JÓZSEF,
szerémi hg. ODESCALCHI LIVIUS,
szerémi hg. ODESCALCHI ZOÁRD.
OLTHY GUIDÓ,
OPPENHEIN ERNŐ,
655 ORBÁN REZSŐ,
ORGONISTA ÁRPÁD,
ORZ GYÖRGY,
PAJZS JENŐ,
PALLÓS PÁL,
660 PAPOLCZY JÓZSEF,
PAPP GYULA,
PAPP IVÁN,
PÁRVY KORNÉL,
PATAKY FERENC,
665 PÁSZTOR BÉLA,
PÁSZTOR ANDOR,
PÁTKAI LAJOS,
PAUER OTTÓ,
PAVLIK FERENC,
670 PÉCHY ERNŐ,
PÉLY KÁROLY,
PENKERT MIHÁLY,
PENTZ ISTVÁN,
PERESZLÉNYI GÉZA,
675 PERLMUTTER IZIDOR,
PESKE ERNŐ,
PÉTERFY ERNŐ
PETROVAY PÉTER,
PETROVICS JÁNOS,
680 PETROVICS DUSÁN,
PETROVICS MIKLÓS,
PLESCH MÁTYÁS,
PFLIEGLER IMRE,
PIÁCSEK KÁROLY,
685 PIUFSICH LAJOS,
PLÁNER JENŐ,

- PLICHTA KORNÉL,
 PLÓSZ BÉLA,
 PLÓSZ SÁNDOR,
 690 POGÁNY ERZSÉBET,
 POLGÁR GYULA,
 POLGÁR MIHÁLY,
 POLCZER DEZSŐ,
 POLITZER GÉZA,
 695 POMÓTHY KÁLMÁN,
 PONGRÁCZ ALADÁR,
 báró PONGRÁCZ ANTAL,
 gr. PONGRÁCZ JÁNOS,
 gr. PONGRÁCZ KÁROLY,
 700 POPPER JÓNÁS,
 PÓTZ ANTAL,
 PRÁMER GUSZTÁV,
 PREPĚLICZAY ÖDÖN,
 PRÖCKL JENŐ,
 705 PROFÁNTER GUIDÓ,
 PUCHER ISTVÁN,
 PURGLY GYÖRGY,
 PUTTI SÁNDOR,
 RACSKOVITS ELEMÉR,
 710 RÁDLY LAJOS,
 RADNA GÉZA,
 RADVÁNSZKY MIKLÓS,
 RAFFEL DÉNES,
 RAGÁLYI MIKLÓS,
 715 RAICHL SÁNDOR,
 RAITY SZVETISLÁV,
 RÁTH ALADÁR,
 RAVASZ LÁSZLÓ,
 RAZGHA ERNŐ,
 720 RÁZSÓ SÁNDOR,
 RÁCZ VILMOS,
 REACH TIBOR,
 REDLICH MÓZES,
 REDNIK MIHÁLY,
 725 REÉ JENŐ,
 REICH KÁLMÁN,
 REILE GYULA,
 REISZ ELEMÉR,
 REISZNER ANDOR,
 730 REISNER ROMÁN,
 RENDES BÉLA,
 RIEDL EMIL,
 RÉPÁS GYULA,
 RIDLY ISTVÁN,
 735 REITER VIKTOR,
 RÉTHY KÁLMÁN,
 RICHTER JÁNOS,
 RICHTER JÓZSEF,
 RICKL LÁSZLÓ,
 740 RIGÓ BALÁZS,
 RINGER GYULA,
 RISKÓ ELEMÉR,
 RISZNER KÁROLY,
 ROHONCZY ELEMÉR,
 745 ROKSZIN SÁNDOR,
 RÓNAY BÉLA,
 RÓNAY ENDRE,
 ROSENTHAL LAJOS,
 ROSENTHAL TIVADAR,
 750 ROSKA LÁSZLÓ,
 RÓTH IGNÁC,
 RÓTH ZOLTÁN,
 ROTHMANN ADOLF,
 ROTTENBILLER LÁSZLÓ,
 755 ROZENTHAL LAJOS,
 ROZOVÁTS ÁGOST,
 ROZS KÁLMÁN,
 RÓZSA MIKLÓS,
 ROZSNYAY VINCE,
 760 RUPČIČ TIBOR,
 RUPP LÁSZLÓ,
 RUSZ HENRIK,
 RUZICKA OTTÓ,
 RUZSITS KÁROLY,
 765 SALKOVITS PÁL,
 SÁNDOR TIBOR,
 SÁNTHA ZOLTÁN,
 SANTHÓ BÉLA,
 SANTHÓ ISTVÁN,
 770 SANTHÓ TIVADAR,
 SARKADY NAGY MIHÁLY,
 SÁRKÁNY JENŐ,
 SASS ISTVÁN,
 SÁTORI LÁSZLÓ,
 775 SCHEINER LAJOS,
 SCHIER ÁRPÁD,

- SCHIESSL FERENC,
 SCHIFF ERVIN,
 SCHIFF ÖDÖN,
 780 SCHIMERT GUSZTÁV,
 SCHLOSSER BARNA,
 báró SCHMERTZING ISTVÁN,
 SCHMIDT LÁSZLÓ,
 SCHNÁBEL SAMU,
 785 SCHNELLER JENŐ,
 SCHNÜRER ARMIN,
 tornyai SCHOSBERGER VIKTOR,
 SCHÖNWALD IMRE,
 SCHÖPF GYULA,
 790 SCHREIBER ADOLF,
 okányi SCHVARZ LAJOS,
 SCHWARZ ÁRPÁD,
 SCHWARTZ JÓZSEF,
 SCHWARCZ JÓZSEF,
 795 SCHVARCZ LIPÓT,
 gr. SCHWEINITZ JÁNOS FRIGYES,
 SCHWEITZER GYULA,
 SCHVITZER JENŐ,
 SCHVITZER LAJOS,
 800 SCHÖBITZ FERENC,
 SCHÖNFELD ÖDÖN,
 SCHULMAN BÓDOG,
 SCHWEIGER GYULA,
 báró SCOTTI JENŐ,
 805 SEEFEHLNER KORNÉL,
 SEIDL KÁROLY,
 SELIGMANN EMIL,
 SELIGMANN HUGÓ,
 SEMLITSCH ALAJOS,
 810 SERE JENŐ,
 SERLY ANTAL,
 SIMALA SÁNDOR,
 SIMAY LAJOS,
 SIMÓ BÉLA,
 815 SIMÓ JÓZSEF,
 SIMONTSITS JENŐ,
 SIRÁKY EDE,
 SOÓS LÁSZLÓ,
 SÓLYOM ALADÁR,
 820 SÓLYOM JENŐ,
 SOMOGYI ADRIÁN,
 SOMOGYI LAJOS,
 SÖRÖS ISTVÁN,
 SPÄRGER HENRIK,
 825 SPILLER ALADÁR,
 SPITZER SÁNDOR,
 STAMBERGER PÁL,
 STEIN GYULA,
 STEIN VIKTOR,
 830 STEINER ISTVÁN,
 STEINFELD IMRE,
 STRAUZ IMRE,
 STRAUZ VILMOS,
 STRÓBENTZ LÁSZLÓ,
 835 SÜDI LAJOS,
 SÜDI ÖDÖN,
 SZABÓ ALAJOS,
 SZABÓ ANDRÁS,
 SZABÓ FARKAS,
 840 SZAKÁTS MIHÁLY,
 SZALAY BÁLINT,
 SZALAY ISTVÁN,
 SZÁNTHÓ LAJOS,
 SZÁSZ KÁROLY,
 845 SZEDLACSEK KÁROLY,
 SZÉKELY JÓZSEF,
 SZEMZŐ KÁZMÉR,
 SZENT-IVÁNYI LÁSZLÓ,
 SZENT-IMREY PÁL,
 850 SZENT-IVÁNYI GYULA,
 SZENTMIKLÓSSY LÁSZLÓ,
 SZEPESSY ALADÁR,
 SZEPESI DEZSÓ,
 SZEPESI SÁNDOR,
 855 SZIKSZAY GYULA,
 SZINYEY MERSE LÁSZLÓ,
 SZKURKA LAJOS,
 SZLADEK SÁNDOR,
 SZMODICS LÁSZLÓ,
 860 SZÓTS KÁZMÉR,
 STEFANOVICS MILIVOJ,
 STEIN JÁNOS,
 STEIN ARTHÚR,
 STEINER ANTAL,
 865 STEINER JENŐ,
 STEINER ISTVÁN,

- STERN MIKLÓS,
 STIEGER ISTVÁN,
 STRAUSZ VILMOS,
 870 SVASTICS ALADÁR,
 SUBA ELEK,
 SUCIU JENŐ,
 SZABÓ JENŐ,
 SZAJBELY BÉLA,
 875 SZAPLONCZAY ENDRE,
 gróf SZÉCHENYI LAJOS,
 SZEGEDI ERNŐ,
 SZÉKELY ÁDÁM,
 SZÉKELY GYÖRGY,
 880 SZÉKY GYULA,
 SZENT-IVÁNYI TIBOR,
 SZENTKIRÁLYI PÁL,
 SZIGETHY SÁNDOR,
 SZIKLAI N. BÉLA,
 885 SZILÁGYI LÁSZLÓ,
 SZILASSY ISTVÁN,
 SZINNER ALFONZ,
 SZKOK PÁL,
 SZLUHA ALADÁR,
 890 SZLUHA IMRE,
 SZOKOLY KÁROLY,
 SZUHÁNYI LÁSZLÓ,
 SZULLY JÓZSEF,
 SZUNYOGH JÁNOS,
 895 SZUPER ZOLTÁN,
 TALABÉR ISTVÁN,
 TAUFFER BÉLA,
 TÉGLÁS LÁSZLÓ,
 TERBÓCZ IMRE,
 900 TRAGOR IGNÁC,
 TRAGOR KÁROLY,
 THASSY KÁLMÁN,
 THURSZKY BÉLA,
 THOLT GYÖRGY,
 905 THOMKA BÉLA,
 THOMKA GÉZA,
 TORDAY GÁBOR,
 TORNALLYAY LAJOS,
 TOST TIVADAR,
 910 TÓTH EMIL,
 TÓTH EDE,
 barátosi TÓTH KÁLMÁN,
 TÓTH KÁLMÁN,
 TÓTH KÁROLY,
 915 TÖREKY IVÁN,
 TÖRS KÁLMÁN,
 TRAUBERMANN ALADÁR,
 TURKOVICH KÁROLY,
 TARCS BÁLINT,
 920 UJHELYI KORNÉL,
 UHLÁR GYULA,
 TÜKÖRY DÉNES,
 báró URAY BÁLINT,
 URAY ENDRE,
 925 URBÁN BÉLA,
 ÜRMÉNYI BERNÁT,
 VADÁSZ KÁROLY,
 VADLER JENŐ,
 VÁGÓ PÁL,
 930 VAGYON GÉZA,
 VAJA GYULA,
 VANTSAY ISTVÁN,
 VÁRADY ANTAL,
 VARGA LÁSZLÓ,
 935 VARGA ISTVÁN,
 VARGYAS JENŐ,
 VASS ANDRÁS,
 gróf VAY PÉTER,
 vékei VÉKEY ISTVÁN,
 940 VÉGH ERNŐ,
 VERZÁR ALADÁR,
 VEINER IMRE,
 VEREBÉLYI JÓZSEF,
 VESZELOVSZKY ISTVÁN,
 945 VIDOS DÁNIEL,
 VIDOVICH GYÖRGY,
 VIEZER ANTAL,
 VIDER GÉZA,
 VINCZE GYÖRGY,
 950 VITÁL ANTAL,
 VRATARITS LAJOS,
 VUCSETITY BRANISZLÁV,
 WACHSMANN JÓZSEF,
 WAGNER ARTHUR,
 955 WALLA JÓZSEF,
 WÁMOSCHER BÁLINT,

- WÁMOSCHER DEZSŐ,
 WÁMOSCHER ERVIN,
 WEINBERGER MIKLÓS,
 960 WEINER IMRE,
 WEISZ ERNŐ,
 WEISZ LÁSZLÓ,
 WEISZ ÖDÖN,
 WEISZ ZOLTÁN,
 965 WEISENBACHER KÁROLY,
 WENCZEL GÉZA,
 WENCZEL TIVADAR,
 WENZEL TIBOR,
 WERTHEIMER IMRE,
 970 WESZELY AURÉL,
 WESZTRÓCZY JENŐ,
 gróf WIMPFEN FERENC,
 WOLFINGER FRIGYES,
- WALKENBERG GYULA,
 975 WOHL ALADÁR,
 WINDHEIM GYÖRGY,
 bajsai VOJNITS SÁNDOR,
 ZALÁN MIKLÓS,
 ZICHY ALADÁR,
 980 gróf ZICHY JAKAB,
 ZAGORICZA IVÁN,
 ZETTEL GYÓZŐ,
 gróf ZICHY KÁROLY,
 gróf ZIEROTIN PRZEMISLÁV,
 985 hohenaui ZETTNER ALADÁR,
 ZIMMERMANN VILMOS,
 ZIRKELBACH ANTAL,
 ZSINDELY JÁNOS,
 ZSUFA MÁTYÁS,
 990 ZSUFFA ÖDÖN.

AZ 1917/1918. TANÉVBEN A KÖVETKEZŐ TANÁROK MŰKÖDTEK:

1. Dr. LÁSZLÓ MIHÁLY, intézetulajdonos-igazgató, m. kir. udvari tanácsos, orsz. képviselő, a Petőfi-Társaság r. tagja stb., tanította a magyar nyelvet és irodalmat a VIII. osztályban.

2. BÁN KAMILL, r. tanár, tanította a latin nyelvet az V—VI. osztályban, a görög pótlót a VII. osztályban, és a történelmet az V—VI. osztályban.

3. ÉBER JÓZSEF, r. tanár, tanácskozmányi jegyző, tanította a mennyiségtant és a természettant a VII—VIII. osztályban.

4. HABINA JÁNOS, tanította a mennyiségtant az I—VI. osztályban, a rajzoló geometriát, az I—IV. osztályban.

5. HALASY JÁNOS, tanította a latin nyelvet a III—IV. osztályban, a görög pótlót az V—VI. osztályban.

6. Dr. MÁRFFY OSZKÁR, a VII. ker. István-úti főgimn. r. tanára, a VIII. osztály főnöke, a «Deák Ferenc» ifjusági önképzőkör vezető tanára, tanította a latin nyelvet és görög nyelvet a VII—VIII. osztályban és a görög-pótló irodalmat a VIII. osztályban.

7. MYSKOVSKY ERNŐ, a X. ker. áll. főgimnázium r. tanára, tanította a görög-pótló szabadkézi rajzot az V—VIII. osztályban.

8. SZABÓ ISTVÁN, a Budapest VII. ker. István-úti áll. főgimn. r. tanára, a VII. osztály főnöke, tanította a latin nyelvet a V—VI. osztályban, a magyar nyelvet és irodalmat az V—VI. osztályban.

9. Dr. TAKÁTS GYÖRGY, a budapesti VI. ker. áll. leánygimnázium r. tanára, tanította a történelmet a VII—VIII. osztályban.

10. UJHELYI SÁNDOR, torna-szakfelügyelő, r. tanár, a «Torna-ügy» szerkesztője, tanította a tornát az I—VIII. osztályban.

11. Dr. WENINGER LÁSZLÓ, a Budapest fő- és székvárosi VIII. ker. közs. főreáliskola ny. igazgatója, az V—VI. oszt. főnöke, tanította a német nyelvet a III—VIII. osztályban, a bölcseletet a VIII. osztályban és a földrajzot az I—III. osztályban.

Hittanárok:

1. SVARBA JÓZSEF, Esztergom - főegyházmegyei áldozópap, hittanár, tanította a róm. katolikus növendékeknek a hittant az I—VIII. osztályban.

2. KERESZTESI SAMU, ev. ref. lelkész, tanította az I—VIII. oszt. ev. ref. és ágostai hitv. ev. vallású növendékeknek a hittant.

3. JÓZAN MIKLÓS, unit. lelkész, tanította az unitárius hittant.

4. BIKÁR JÓZSEF, tanította a görög keleti szerb vallású növendékek hittanát.

5. BOGOVICS A. tanította a gör. kel. román növendékek hittanát.

6. STERN ÁBRAHÁM, okl. középiskolai tanár, a pesti izr. hitközség polgári fiúiskolájának igazgatója, tanította az izraelita növendékeknek a hittant az I—VIII. osztályban.

RENDKÍVÜLI TANTÁRGYAKAT TANÍTOTTAK:

1. KÉSMÁRKY ÁRPÁD, a Magyar Zeneiskola hegedű- és cimbalom-tanára, fővárosi polgári iskolai énektanár, az Orsz. kiseddóvó képezdájének hegedű- és ének-tanára, a Cimbalmozók folyóiratának szerkesztője, tanította az éneket, a zongorát, cimbalmot, hegedűt és harmóniumot.

TANANYAG, TANKÖNYV, TANÁROK.

ELSŐ OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: Róm. kath. katekizmus.
(új) Tananyag: A hitről, parancsolatokról és szentségekről.

Magyar nyelv.

Tanár: SZAKÁTS GYÖRGY. Tankönyv: *dr. Szinnyei Fózsef* Magyar Nyelvtana és «Olvasókönyve», I. r. Bevégzett tananyag: Nyelvtan. A mondat és részei. Az alaktan főbb pontjai. A hangtan elemei; helyesírás; olvasmányok elemzése, főképp alaktani szempontból. Olvasmányok: Mesék. Szemelvények a hún és magyar mondakörből, a magyar nemzet történetéből és a görög mondákból. Szavalatok. Helyesírási gyakorlatok. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár: SZAKÁCS GYÖRGY. Tankönyv: *Pirchala* «Alaktana» és «Gyakorló-könyve». Bevégzett tananyag: Alaktan; A névragozás, előjárók, számnevek, névmások, cselekvő igeragozás a megfelelő fordítási gyakorlatokkal, különös tekintettel Róma keletkezése és történetére. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

Földrajz.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Körösi Albin* «Földrajz I. rész». Bevégzett tananyag: Matematikai és fizikai földrajzi alapfogalmak. Magyarország hegy- és vízrajzi viszonyai, éghajlata, talaja és termékei, népessége s politikai felosztása.

Természetráaj.

I. osztály: Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *dr. Szterényi Hugó*. Természetráaj a középiskolák alsó osztályai számára. I. kötet. Végzett tananyag: Bevezetés a természeti tárgyak szemlélésébe és az egyszerű szemlélet útján levezethető törvényszerűségek fölismerésébe. A gyümölcsök összefoglalása és csoportosítása. A házi állatok. A fenyők. Az ember lakása közelében, a mezőn és erdőn élő emlősök. A tavaszkor virító növények szemléltetése s ezekkel kapcsolatban a növény szervei s azok életfeladata ismertetése. A házi szárnyasok.

Szám-tan.

Tanár: HABINA JÁNOS. Tankönyv: *Beke Manó*. «Szám-tan». Bevégzett tananyag: Számlálás. Szám. A tizes számrendszer. A négy számolási művelet egész számokkal s tizedes törtekkel. A tört mint hányados és viszony. Időszámítás. Közön-séges törtekkel való számolás. A métermérték ismertetése. Különböző tárgyi körökből meritett gyakorlati példák kidolgozása. Óráról-órára házi feladatok. Kéthetenként írásbeli iskolai dolgozat.

Rajzoló geometria.

Tanár: HABINA JÁNOS. Tankönyv: *dr. Horti H.* «Rajzoló geometria I. rész». Bevégzett tananyag: Planimetriai elemek: pontok, vonalok és szögek fekvési és mérési viszonyai. A legfontosabb sík-idomok tulajdonságai és alakítása: ú. m. három-, négy- és sokszög, különösen a szabályos és a kör. Az idomok összeillősége, symmetriája, hasonlósága és területi meghatározása. A geometriai ornamentális rajzolás elemei rendszeresen haladó táblarajzok után rajzszközökkel.

Szépirás.

Tanár: SZAKÁTS GYÖRGY. Tankönyv: *Vajda Pál* «Szépirás-minták». Ütemírás, Folyó magyar írás.

MÁSODIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár : SVARBA JÓZSEF. Tankönyv : *Pokorny Emanuel* Biblia. I. r. Tananyag : Az ó-szövetségi szt. történetek.

Magyar nyelv.

Tanár : SZAKÁTS GYÖRGY. Tankönyv : *dr. Szinnyei Főzsef* Magyar nyelvtana II. r. és «Olvasókönyve» II. r. Bevégzett tananyag : Nyelvtan. A határozók összefoglaló tárgyalása. Mondattan. Az összetett mondatok taglalása ; mellérendelt és alárendelt mondatok ; többtagú összetett mondatok ; körmondat. A szóalkotás. Olvasmányok elemzése, mondattani szempontból. Olvasmányok. Olvasmányok a magyar nemzet, a görögök és a rómaiak történetéből. Szavalatok. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár : SZABÓ ISTVÁN. Tankönyv : *Dávid* «Alaktan» és «Gyakorlókönyv». Bevégzett tananyag : Nyelvtan. Az alaktan befejezése. A szenvedő és a körülírt igeragozás ; a perfectum- és supinum-képzés ; a rendhagyó, hiányos és személytelen igék. Az előljárók, kötőszók használata és a szóképzés. Fordítási gyakorlatok a rómaiak történetéből. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

Földrajz.

Tanár : DR. WENINGER L. Tankönyv : *Körösi Albin* «Földrajz II. rész.» Bevégzett tananyag : Európa, Ázsia, Afrika államainak leírása, tekintettel hegy- és vízrajzi viszonyaira, termékeire és népességére.

Természetrájz.

II. osztály. Tanár : DR. WENINGER L. Tankönyv : *dr. Szterényi Hugó* Természetrájz a középiskolák alsó osztályai számára. II. kötet. Végzett tananyag : Majmok. Tengeri emlősök. Erszényes emlősök. Az ember lakása közelében, a mezőn, az erdőn és vízen élő madarak. A csúszó-mászók és a kétéletűek. A halak. A puha-

testüek. A rovarok, pókok, százlábuak, a rák, a földi giliszta és a nadály. A gyümölcsfák és a hasznosabb termesztett növények.

Számтан.

Tanár: HABINA JÁNOS. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Szám-tan». Bevégzett tananyag: Számolási rövidítések; számtani műveletek korlátolt pontossággal. Az arányosság fogalma. Egyszerű hármasszabály; az olasz számolási mód; az arányok alkalmazása. Százalékszámítás. Különböző tárgyú körökből merített gyakorlati példák kidolgozása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

Rajzoló geometria.

Tanár: HABINA JÁNOS. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Rajzoló geometria» II. rész. Bevégzett tananyag: Stereometriai elemek: A sík. Az egyenesek és síkok viszonylagos fekvése; lapszögek és testszöglek. A fontosabb testek tulajdonságai, hálózata, ú. m.: hasáb, gúla, szabályos testek, henger, kúp és gömb. A testek összeillősége, symmetriája, hasonlósága, felszínének és térfogatának meghatározása. Testminták készítése. Mértani síkékitmények rajzolásának folytatása. Testek axonometrikus rajzolása.

Szépírás.

Tanár: SZAKÁTS GYÖRGY. Tankönyv: *Vajda Pál* «Szépírásminták». Ütemírás. Folyó magyar és német írás.

HARMADIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *Pokorny Emanuel* Biblia. II. r. Tananyag: Új-szövetségi történetek.

Magyar nyelv.

Tanár: SZAKÁTS GYÖRGY. Tankönyv: *Szinnyei József*: «Rendszeres magyar nyelvtan», *Császár-Váczy* «Magyar olvasókönyv». III. rész. Bevégzett tananyag: Hangtan. Szótan. Főnév. Melléknév. Számnév. Névmas. Névelő. Határozó szó. Kötőszó.

Igék. Mondattan. Egyszerű mondat. Az egyszerű mondat nemei. Mondatrészek. Szórend. Az összetett mondat. Mellérendelt és alárendelt mondatok. Körmondatok. Olvasmányok: Az olvasókönyvben előforduló szemelvények és szaválásra válogatott költemények. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár: SZABÓ ISTVÁN. Tankönyv: *Dávid J.* «Latin nyelvtan», *Dávid J.* «Latin gyakorlókönyv» és *Szamosi-Vida* «Latin olvasó- és gyakorlókönyv». Bevégzett tananyag. Képek a római köztársaság történetéből Livius nyomán. *Corn. Nepos:* Miltiades, Aristides, De Themistocle. *Fhaedrus:* Canis per fluvium carnem ferens. Rana rupta et bos. Vulpes et corvus. Lupus et agnus. Cervus ad fontem. Asinus et leo venantes. De vulpe et uva. Vacca, capella, ovis et leo. Lupus et gruis. Lupus et vulpes indice simio. Græculus superbus et pavo. Canis fidelis. Vulpes et corvus. De vitiis hominum. Fordítás kapcsán a mondattan átisméltése. Régiségtani vonatkozások. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

Német nyelv.

Tanár: DR. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár Pál* «Német nyelvtan és olvasókönyv». I. rész. Bevégzett tananyag: A betűk. Magán- és mássalhangzók. Szótagok. A beszéd részei. A mondat. Az ige. A **sein** és **haben** segédigék ragozása. A főnév és a nemi szócska. A névelő ejtegetése. Egyes és többes szám. Személynévmás. A főnevek erős és gyöngye ejtegetése. Melléknév. A melléknév ejtegetése és fokozása. Tulajdonnevek ejtegetése. A többi névmás. A **werden** segédige ragozása. A viszonzások. Számnevek. Igeragozás. Határozó. Kötőszó. Indulatszó. Szótanulás. Német nyelven való társalgás. — Tíz prózai olvasmány fordítása; nyolcz költemény megtanulása; beszélgetés német nyelven. Havonként két írásbeli dolgozat.

Történelem.

Tanár: SZAKÁTS GYÖRGY. Tankönyv: *Marczali-Andor* «Magyarország története». I. köt. Bevégzett tananyag: A történelem fogalma. Hazánk a rómaiak korában. Honfoglalás. A magyarok története 1526-ig, tekintettel a műveltségi viszonyokra.

Földrajz.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Kőrösi Albin* «Földrajz II. rész» és dr. SCHMIDT ÁGOSTON: «Fizikai és mathem. földrajz». Bevégzett tananyag: Amerika és Ausztrália államainak leírása, tekintettel hegy- és vízrajzi viszonyaira, termékeire és népességére. A Föld szárazulata, vizei, légköre és belseje. — A Föld, mint világtest.

Számтан.

Tanár: HABINA JÁNOS. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Szám-tan». Bevégzett tananyag: Az arányok és aránylatok ismétlése. Egyszerű és összetett hármasszabály. Kamatszámolás. Kamatos kamat. Határidő-számolás. Egyszerű és összetett lerovat-számolás. A pénznemek és érmék finomságára vonatkozó számítások; ágió és külföldi pénznemek számítása, állampapírok. Részvények. Egyszerű és összetett társaságszabály. Elegyítési számadás. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

Rajzoló geometria.

Tanár: HABINA JÁNOS. Tankönyv: *dr. Horti H.* «Rajzoló geometria III. rész». Bevégzett tananyag: A négy alapművelet egyeneseken és szögeken. A három-, négy- és sokszögek tulajdonságai és szerkesztése; összeillősége és hasonlósága. Terület-meghatározások. Egyszerű görbevonaltú idomok rajzolása és festése.

NEGYEDIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *Gerely József*: Szer-tartástan. Tananyag: Az egyház szertartásai.

Magyar nyelv.

Tanár: SZAKÁCS GYÖRGY. Tankönyv: *Négyesy László* Stilisztikája és Arany «Toldija» (magy. *Lehr Albert*). Bevégzett tananyag: Irály és iránytan. Az irály fajai. Az irály kellékei. A stilus általános kellékei. A jó ízlés. A stilus különös kellékei.

Világosság. Szabatosság. A szép stílus és ennek általános kellékei. Képek és alakzatok. Verses művek különös kellékei. Versmérték. Hangsúlyos és időmértékes verselés. Verslábak. Rím. Polgári ügyiratok. — Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények és Arany János «Toldija». Szavalásra válogatott költemények. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár: SZABÓ ISTVÁN. Tankönyv: *Dávid J.* «Latin nyelvtan», *Dávid J.* «Gyakorlókönyv», *Dávid J.* «Olvasókönyv». Szemelvények Cæsarból. *Ovidius*: Az emberi nem négy kora. Phaëthon. Icarus. Baucis és Philemon. Midas király. A szebb helyek betanulása. — Alaktan átisméltése. A mondatból az esettan, a módok használata, az idők következtetése, megfelelő gyakorlatokkal. Régiségtani vonatkozások. A verstan rövid ismertetése. A római naptár. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

Német nyelv.

Tanár: DR. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár P.* «Német nyelvtan és olvasókönyv». I., II. rész. Bevégzett tananyag: A III. osztályban tanultak ismételése. Mondattan. Pusztá mondat. Alany és állítmány. A mondat bővítékei: a jelző, kiegészítő, határozó. Összevont mondat. Összetett mondat. Mondatkötés és mondatszerkezet. Igeidők használata. Német nyelven való társalgás. — 12 prózai olvasmány taglalása, 8 költemény megtanulása; beszélgetés német nyelven. Havonként két írásbeli dolgozat.

Történelem.

Tanár: TÓTH KÁLMÁN. Tankönyv: *Marczali-Andor* «Magyarország» története II. kötet. Bevégzett tananyag: A magyarok története 1526-tól 1848-ig. Magyarország a jelenben. Magyarország és Ausztria.

Természettudományok.

IV. osztály. Tanár: DR. WENINGER L. Tankönyv: *dr. Sztterényi Hugó* «Növénytan» gymnasiumok IV. osztálya számára. Végzett tananyag: Virágos növényekről a növény tagjai ismertetése, tekintettel élettani jelentőségükre. Chemiai előismeretek. A növé-

nyek belső szerkezete. A növények élettana. Linné rendszere s a természetes rendszer és a növények elnevezése. Rendszertan. A virágtalan- és virágos növények.

Mennyiségtan.

Tanár: HABINA JÁNOS. Tankönyv: *dr. Lutter Nándor* Betűszámтана. Bevégzett tananyag: A betűszámтан elemei. A számtani műveletek egész számokkal. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. A négy alsóbbfokú művelet törtszámokkal. Elsőfokú, egy ismeretlennel bíró egyenletek. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

Rajzoló geometria.

Tanár: HABINA JÁNOS. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Rajzoló geometria IV. rész». Bevégzett tananyag: Görbe vonalú idomok. A kör és tulajdonságai. A kúpszeletek alaptulajdonságai s szerkesztésük. Egyszerű görbevonalú sík-ékitmények rajzolása és festése.

ÖTÖDIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*. Kath. Hittan. I. rész. Tananyag: A hittan általános része.

Magyar nyelv.

Tanár: SZABÓ ISTVÁN. Tankönyv: *Riedl*: Rhetorika és rhetorikai olvasókönyv. Bevégzett tananyag: Az írásművek szerkezete. A feltalálás. A feltalálás forrásai. A gondolkodás. Anyaggyűjtés a tárgyak sajátságai szerint. Az elbeszélő, szónoki és értekező próza elmélete. A szerkezet szabályai. Bevezetés, tárgyalás, befejezés. Levél. Leírás. Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények és főképen: Deák Ferenc beszéde a Főkirati javaslata érdekében; továbbá Kossuth L. beszéde a haderő megajánlása tárgyában. Perikles beszédei. Ezen kívül Arany Toldi estéje, Arany balladái, Petőfi elbeszélő költeményei, Kölcsey Parainezise, Gyulai Vörösmarty életrajza,

Zrinyi Szigetvár ostroma. Corjolanus (Shaksp.) Könyv nélkül: a beszédek közül néhány kivonatossan. Havonkint egy írásbeli dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár: SZABÓ ISTVÁN. Tankönyv: *Köpesdy Sándor*. Cicero De imperio Cn. Pompei; pro Archia poëta. *Cserép Főzsef*: Szemelvények Publius Ovidius Naso műveiből. Olv.: szemelvények a Metamorph. és Fastiból. Cicero két beszéde szemelvényekben. Szób. fordítások magyarból latinra. Nyelvtani, mondattani és régiségtni magyarázatok. Szébb helyek emlézése. Kéthetenkint egy írásbeli isk. dolgozat.

Német nyelv.

Tanár: DR. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár Pál*: Német olvasókönyv II. rész; *Timár P.*, Rendszeres német nyelvt. *Aurbacher*: Ein Volksbüchlein. 10 prózai olvasmány taglalása. Der Alpenjäger. Der Ring des Polykrates. Der Zauberlehrling, Ungarisches Heldenthum, Der Postillon, Belsazer c. költ. megtanulása. — Német beszélgetés. A nyelvtani ismeretek ébrentartására hetenkint magyar-német fordítás. Havonkint egy iskolai dolgozat, az olvasmányokhoz fűződő magyar szövegnek németre való fordítása és átalakítása.

Történelem.

Tanár: BÁN KAMILL. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* Világtörténete. I. rész. Bevégzett tananyag: Az ókori keleti népek története. Görög és római történelem a nyugati birodalom bukásáig.

Mennyiségtan.

Tanár: HABINA JÁNOS. Tankönyv: *dr. Lutter Nándor* Betűszám-tana és síkmértana. Bevégzett tananyag az algebrából: A IV. osztály tananyagának ismétlése után a hatványozási és gyökfejtési műveletek. Elsőfokú egyenletek egy és több ismeretlen mennyiséggel. Másodfokú egyenletek megoldása. Mértanból: A planimetria főtételei. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

Természetráajz.

V. osztály. Állattan. Tanár: Dr. WENINGER L. Tankönyv: *dr. Szterényi Hugó*: Állattan, középiskolák felsőbb osztályai számára. Végzett tananyag: Az állati test szerkezete és élete tekintettel az emberre. A sejt és a szövetek. A kültakaró. A táplálkozás és anyagforgalom szervei és élettana. Az idegrendszer és az érzékszervek. Rendszertan. Az állatkörök és osztályaik s rendjeik ismertetése kiváló tekintettel a hazai fontosabb fajokra.

Görögöt pótló tárgyak.

Irodalom.

Tanár: HALASSY KÁROLY. Tankönyvek: *dr. Jancsó Benedek* «Magyar irodalmi olvasmányok» I. rész. *Kempf*: «Homerosz Iliásza és Odysseája». *Geréb Fózsef*: «Szemelvények Herodotosból». *Schill*: «Görög régiségek». Szemelvények a régi magyar irodalomból. Az Iliás és Odyssea műfordításban, helyenkint kivonatban. Herodotosból: I. 26—33, III. 39—43, IV. 59—71, VI. 100—117, VII. 207—213. Görög vallási és állami régiségek.

Szabadkézi rajz.

Tanár: MYSKOVSZKY ERNŐ. Bevezető gyakorlatok a szemlélet után való rajzoláshoz. Sík és görbelapok, szögletes testek és azokból alakított egyszerű testcsoportok többféle állásban, ezen alapformák alkalmazása valóságos tárgyakra. A görbe felületű testek: henger, kúp, gömb. Az árnyékolás megkezdése. Stilizált levelek, görög, arab, mór, modern és magyar diszitémények.

HATODIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*. Katolikus erkölcsstan.

Magyar nyelv.

Tanár: SZABÓ ISTVÁN. Tankönyv: *Riedl Frigyes*: Poetika és poetikai olvasókönyv. Bevégzett tananyag: A művé-

szetek és felosztásuk. Verstan. A lyrai, epikai és drámai költészet elmélete. Epigrammák, tanító költemények, szatirák. — Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények, Katona Bánk bánja, Vörösmartytól: Zalán futása. Két szomszédvár. Cserhalom. Aranytól: Buda halála. Jókai Új földesura, Zrinyi Szigeti veszedelme, Shakspere Coriolanusa, Jósika M. Abafi-ja. Továbbá Berzsenyi Ódái. Könyv nélkül: Arany, Petőfi, Kisfaludy K. és S., Szász K., Balassa, Kölcsey, Vörösmarty, Garay, stb. verseiből. Havonkint egy írásbeli dolgozat.

Latin nyelv.

Tanár: SZABÓ ISTVÁN. Tankönyv: *Dr. Wirth Gyula* Vergilius Aeneise. *Kalmár Elek* Szemelvények Pel. Livius római történeteiből. Olv.: Livius XXI. és XXII. könyvéből 40 fejezet; Verg. Aeneisének II. énekéből 500 verssor; szób. fordítások magyarból latinra. Alak- s mondattani ismétlések; régiségtani magyarázatok. Szébb helyek emlézése. Kéthetenkint egy írásbeli isk. dolgozat.

Német nyelv.

Tanár: DR. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Timár P.* Német olvasókönyv II. rész; *Timár P.* Rendszeres német nyelvtan. — Aurbacher: Ein Volksbüchlein. 10 prózai olvasmány taglalása. Der Schätzgräber, Der Sänger, Der Alpenjäger, Der Postillon, Der Ring des Polykrates, Belsazar c. költ. megtanulása. Az összes prózai s költői olvasmányok tartalmi megbeszélése. Német beszélgetés. Szóbeli fordítások magyarból németre. Kéthetenként isk. írásb. dolgozatok.

Történelem.

Tanár: BÁN KAMILL. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* «Világtörténet». II. rész. A keletrómai birodalom. A frank birodalom. Szász császárok. Középkori jellemző intézmények. A Hohenstaufok kora. A pápaság és császárság harca. A középkori intézmények bomlása. Az újkor eseményei a felfedezések korától a westfáliai békeig, különös tekintettel az állami, társadalmi életre és a műveltségi állapotokra.

Természetráajz.

VI. osztály. Tanár: Dr. WENINGER L. Tankönyv: *dr. Szerényi Hugó*: Ásványtan és chemia, gymnasiumok VI. oszt. számára. Végzett tananyag: A szervetlen természet megismertetése. Ásványtan és a szerzett chemiai ismeretek kibővítése és értelmezése. Az ásványok leírása alak, fizikai és chemiai tulajdonságaik alapján, tekintettel gyakorlati hasznukra. Kristályrendszerek. A föld felszínének változásait előidéző tényezők. A víz chemiai és mechanikai működése, kőzet alkotása. A vulkánizmus. A kővületek és jelentőségeik.

Mennyiségtan.

Tanár: HABINA JÁNOS. Tankönyv: *dr. Lutter*: «Betűszám- és síkmértan». Bevégzett tananyag az algebrából: A hatványozás általánosítása. Logaritmusok. Mértanból: A körmérés. A szögmértan és a háromszögmértan, megfelelő gyakorlatok. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

Görög nyelvet pótló tárgyak.

Irodalom.

Tanár: HALASSY KÁROLY. Tankönyvek: *dr. Fancsó Benedek* «Magyar irodalmi olvasmányok» II. rész. *Schill S.*: «Görög régiségek». *Csiky G.* Sophokles Antigoneja. *Kincs*: Szemelvények a görög lyrából. Szemelvények. A classicus iskola kezdete. A classicus verselés Virág Benedekig. Virág Benedek, Csokonai Vitéz Mihály, Kazinczy Ferenc, Berzsenyi Dániel, Vörösmarty irodalomtörténeti ismertetése és szebb termékeik betanulása. A görög hitéleti és magánrégiségek tárgyalása. Sophokles *Antigonejának* olvasása és fejtegetése.

Szabadkézi rajz.

Tanár: MYSKOVSKY ERNŐ. Összetett testcsoportok; egymásra ejtett árnyékok. A rajzterem berendezési tárgyainak, háztartási cikkeknek, szerszámoknak vázlata, később azok részletes kidolgozása. Gipsz domborművek, préselt levelek, gallyak, virágok rajzolása. Festési gyakorlatok. Középkori, modern és magyar diszitmények. Az ókori művészetről általában.

HETEDIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*: A róm. kath. egyház története.

Magyar nyelv.

Tanár: SZABÓ ISTVÁN. Tankönyv: *Beöthy Zs.*: A magyar nemzet irodalomtörténete. I. rész. Bevégzett tananyag: Irodalomtörténetének rendszeres áttekintése a legrégebb időtől Kisfaludy Károlyig. Szemelvények a régibb nyelvmélekekből, olvasmányok Tinódi, Ilosvai, Balassa, Pázmány, Zrinyi, Gyöngyösi, a kuruc költészet, Mikes, Faludi, Bessenyei, Ányos, Gvadányi, Kármán, Csokonai, Kisfaludy S., Berzsenyi, Kazinczy, Kölcsey műveiből. Húsz jellemzetes szemelvény könyv nélküli meg tanulása. Havonként írásbeli dolgozat az irodalomtörténeti anyagból.

Latin nyelv.

Tanár: Dr. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyv: *Köpesdy*: Cicero. In Catilinam I—IV; Vergilius edid. Pirchala. Bartal A. és Malmosé K. Sallusti Crispi Bellum Catilinæ; Cherni-Dávid «Stilusgyakorlatok» II. rész. Végzett olvasmányok: Vergilius Aeneisének VI. éneke egészen; Sallustiusból 30 fejezet; Cicero I. beszéde Catilina ellen. Szébb helyek emlézése. Fordítások magyarból latinra mond. ismétlésekkel. Római régiségek tárgyalása. Kéthetenként isk. írásb. dolgozatokul fordítások magyarból latinra és latinból magyarra.

Német nyelv.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Olvasmány *Lessing*: Minna von Barnhelm poetikai fejtegetésekkel. Wielands Oberon. Nibelungenlied. Hermann und Dorothea v. Goethe. Havonként írásbeli dolgozat a végzett olvasmánnyal összefüggésben. Fordí-

tások. Tankönyv. *Heinrich Gusztáv*: Deutsches Lehr- und Lesebuch II. K. A német poétika. Kemény: Inhaltsangaben der epischen Meisterwerke der Deutschen.

Történelem.

Tanár: TÓTH KÁLMÁN. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* «Újkor». A nagyhatalmak megalakulása. Forradalmak. A legújabb kor története. Politikai földrajz.

Mennyiségtan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Lutter-Éberling*: «Algebra» és «Geometria». Bevégzett tananyag: A kamatos kamatszámítás alapegyenlete. Betétek az év végén és az év elején. Járadék. Törlesztés. Törlesztési táblázat. A másodfokú egyenletek teljes elmélete. A végtelen geometriai haladvány, különös tekintettel a szakaszos tizedes törtekre. Mértanból: Stereometria.

Természettan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *Fehér-Szekeres* «Fizika». Bevégzett tananyag: Bevezetés. Kinematika. Dinamika. A szilárd, cseppfolyós és légnemű testek fizikája. Akusztika. Optika.

Görögöt pótló tárgyak.

Irodalom.

Tanár: BÁN KAMILL. Tankönyvek: *Fancsó*: Olvasókönyv III; *Schill*: Görög Irodalomtörténet; *Hegedüs*: Szemelvények Thukydidesből. *Földi*: Demosthenes beszédei. Végzett tananyag: a) A görög és magyar történetírás és szónoklat fejlődésének története. Demosthenes I—III. olynthusi és Fülöp elleni és a Koszorú ügyében tartott beszéde; Thukydides I. és II., VI. és VII. könyvéből szemelvények. b) Budai Ézsaiás, Virág Benedek, Gr. Teleki József, Jászay Pál, Horváth Mihály, Szalay László.

Salamon Ferenc, Pauler Gyula; — Felsőbüki Nagy Pál, Gróf Széchényi István, Kölcsey Ferenc, Kossuth Lajos, Szemere Bertalan, Deák Ferenc, Bárány Eötvös József műveiből szemelvények.

Szabadkézi rajz.

Tanár: MYSKOVSKY ERNŐ. A VI. o. anyaga kibővítve a különböző rajzszerekkel való előállítási módokkal. Antik vázák, parkányok; iparművészeti tárgyak. Összetett ornamentek. A középkori művészet.

NYOLCADIK OSZTÁLY.

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *Uhlárik*: Apologetika.

Magyar nyelv.

Tanár: DR. LÁSZLÓ MIHÁLY. Tankönyv: *Beöthy*: «Irodalomtörténet» I. és II. köt. Bevégzett tananyag: A magyar nemzeti irodalom története, főleg az újabb irodalom történetének tüzetes ismertetése, a nevezetesebb irodalmi jelenségek méltatása és a főbb irányok megjelölése mellett. A régi irodalmi emlékek ismertetésén és ismétlésén kívül kitünőbb munkák olvasása és széptani fejtegetése: Balassitól, Pázmánytól, Zrínyitől, Gyöngyösitől, Mikestől, Faluditól, Kazinczytól, Csokonaitól, Kármántól, Berzsenyitől, Kölcseytől, Kisfaludy Sándortól, továbbá Kisfaludy Károlytól, Katona-, Czuczor-, Vörösmarty-, Jósikától, Eötvöstől, Keménytől, Tompától, Petőfitől, Aranytól, Jókaitól, Szigligetitől, Madáchtól, Szász Károly- és Gyulaitól. Havonkint egy írásbeli dolgozat. Tárgyak: Nagyobb értekezések, széptani fejtegetések, irodalomtörténeti kérdések.

Latin nyelv.

Tanár: DR. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyvek: Horatius, magyarázta Wirth Gyula; Tacitus, kiadta Gyomlay. Végzett olvasmány: Hor. Carm. I. 1. 3. 4. 11. 14. 22. 24. II. 3. 10. 14. 18. III, 1. 3. 23. 30.

IV. 7. Carmen sæculare Epod. 2. 7. Satir. I. 1. 9. Epist. I. 10. II. 3. Lib. de arte poëtica (szemelvényesen). Tacitus Annaleséből szemelvények (20 fejezet). Szób. fordítások magyarból latinra mond. ismétlésekkel. A római állami és magánrégiségek áttekintése, a római irodalomtörténet főbb vonásaiban. Kéthetenként írásbeli iskolai dolgozat. (Fordítások latinból magyarra.)

Görög nyelv.

Tanár: Dr. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyv: *Csengery*: Homeros Iliasa *Simon*: Szemelv. Platon műveiből. Végzett tananyag: Ilias I. VI. IX. XVI. XVIII. XXII. énekeiből szemelvények. Platon Kritonja. Kéthetenként isk. írásbeli dolgozat.

Német nyelv.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Heinrich Gusztáv* «Német tan- és olvasókönyv». III. és IV. kötet. — Összefüggőbb olvasmány: Schiller: Wilhelm Tell és Die Räuber. Lessing: Nathan der Weise. Grillparzer: Die Ahnfrau. Tárgyi magyarázatokkal. Havonként egy írásbeli dolgozat, a végzett olvasmányok alapján és fordítások.

Történelem.

Tanár: Dr. TAKÁTS GYÖRGY. Tankönyv: *Andor Fózsef*: «Magyarország oknyomozó története». Bevégzett tananyag: Magyarország története a társadalmi és állami viszonyok fejlődésével.

Mennyiségtan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *Dr. Lutter-Éberling*: «Algebra és Geometria». Bevégzett tananyag: Kapcsolástan Newton binominalis tantétele. Gömbháromszög mértan és néhány alkalmazása csillagászati és stereometriais feladatokra. Az egész algebrai és geometria tananyag tüzetes ismétlése.

Természettan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Kézikönyv: *Fehér Ipoly-Szekeres*: «Természettan». Bevégzett tananyag: Hőtan, az anyag szerkezetére vonatkozó főbb chemiai fogalmak; elektromosság, mágnesség. Befejezésül: A kosmografia elemei.

Görögöt pótló tárgyak.

Irodalom.

Tanár: Dr. MÁRFFY OSZKÁR. Tankönyv: *Péterffy-Gyomlay*: Szemelvények Platonból és Aristotelesből. — Zsámboki. A gör. művészet kiválóbb alkotásai. Végzett tananyag: A filozófia fejlődésének vázlatos ismertetése. Platon: Sokrates védőbeszéde és Kritonja. Aristoteles Nikomachosi etikájából szemelvények. A görög művészet fejlődésének áttekintése reprodukciók alapján. A római korszak. — A görög művészet általános jellemzése; görög szobrok képeinek bemutatása s ezek leírása. (*Zsámboki Gy.* könyve nyomán.) — Olvasmányok: Szemelvények Platonból és Aristotelesből *Péterffy Jenő* és *Gyomlay Gyula* kézikönyvéből.

Szabadkézi rajz.

Tanár: MYSKOVSZKY ERNŐ. Természeti formák (koponyák, csontvázak, alakok, kagylók, bogarak, lepkék stb.) részben élő minták utáni vázolása és részletes kidolgozása különböző kivitelben. Aquarellozás. Többen olajfestményt is készítettek. Az újkori művészetről.

Bölcselet.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Szitnyai Elek*: «Lélektan és Logika». Bevégzett tananyag: Pszichologia. A pszichologia feladata. A lelki jelenségek főcsoportjai. A testi tevékenység. A testi érzékenység. Az értelem. Az erkölcsi érzelmesség. Az akarat. — Logika. A logika feladata. Fogalomtan. Itélettan. Következtetéstán. Módszertan.

Torna.

Tanár: I–VIII. osztályokig: ÚJHELYI SÁNDOR.

RENDKÍVÜLI TANTÁRGYAK.

Zene.

1. Zongora. Tanár: KÉSMÁRKY ÁRPÁD. A zongorázásban oktatást nyert 10 növendék. — 2. Cimbalom és hegedű. Tanár: KÉSMÁRKY ÁRPÁD. A cimbalmot, hegedűt az intézet 9 növendéke tanulta. — Vívás. Tanár: ÚJHELYI SÁNDOR. A vívásban 5 növendék vett részt.

A TANULÓK NÉVSORA.

VIII. osztály.

Ágai Ignác	Horavatski Nándor	Rosenthal Tivadar
Bálint Antal	Komarek Gyula	Schatz Károly
Barta Ervin	Korponai László	Szalay István
Coteciu Teofil	Laubál István	Stamberger Pál
Cockesch Ernő	Márczy Endre	Tendler Simon
Dörge Rezső	Meiszner Róbert	Vadász Tibor
Gödény Ferenc	Morandini Pál	Vass András
Halmai Elemér	Pillischer Ferenc	Weinberger Miklós
Haraszi Sándor	Polgár Gyula	

VII. osztály.

Bendzel Ferenc	Groszmann László	Parragh István
Bernát Henrik	Haas Aladár	Prodánovits Leó
Bolgár Géza	Karvas József	Pucher István
Breitner Miklós	Koller Lajos	Rádli Lajos
Deutsch János	Medveczky Albert	Simig Jenő
Dóra György	Nádasdy János	Somogyi Lajos
Goldmann Ákos	Ortner Oszkár	

VI. osztály.

Ács Tivadar	Izsákovits Árpád	Székely Tibor
Antl Imre	Mohácsy Miklós	Than Béla
Bartha Ödön	Molnár István	Uhl Gyula
Forgács György	Pap Gergely	Ujhelyi Sándor
Gallisz István	Szabó István	Verbos Nándor

V. osztály.

Bereczky Gyula	Koller Imre	Urbik Mihály
Bereczky Iván	Nádassi Antal	Vindics Zsigmond
Hack Béla	Pollák Jenő	Zimmer Károly
Horti István	Rombauer Ervin	Zsellér Lipót
	Saári István	

IV. osztály.

Bertl Emil
Bodnár Ferenc
Hegedüs Sándor
Katyánszky Aladár

Kosztka László
Márkus József
Munteán Aurél
Neusiedler Géza
Rogátsy Kálmán

Riemer György
Szabai Gyula
Zboray Kálmán
Zsellér László

III. osztály.

Baranyi Ádám
Borbás László
Druckmann Alfréd

Mezőssy László
Rasofszky Miklós
Scherer Antal

Simig Tamás
Zuckermann Gyula

II. osztály.

Bruckner Lajos
Dohi Gábor

Füzesséry József
Gusmann Vilmos
Mándy Pál

Schatz Gusztáv
Zimmer Olivér

I. osztály.

Goldfinger Sándor

Fischer Nándor

Windhagen Alfréd

STATISZTIKAI KIMUTATÁS

különböző viszonyok szerint.

Folyó sz.	C i m	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Összesen
		o s z t á l y								
	I. Minőségre nézve.									
1	1917/1918. tanévben bejegyzett nyilv. tanulók --- --- ---	28	20	20	15	13	8	10	5	119
2	Az intézetet elhagyta ---	1	---	5	2	---	---	3	1	12
3	Vizsgálatlan maradt --- ---	1	---	---	---	---	---	---	---	1
4	Még halt --- --- ---	---	---	---	---	---	---	---	1	1
5	Vizsgálatot tett --- --- ---	26	20	15	13	13	8	7	3	105
	II. Vallásra nézve.									
6	Római katolikus --- ---	10	8	8	6	6	6	4	2	50
7	Görög kath. --- --- ---	1	---	---	---	---	---	---	---	1
8	Görög kel. --- --- ---	---	2	1	---	2	1	---	---	6
9	Ágostai ev. vallású --- ---	3	2	1	1	---	---	---	---	7
10	Ev. ref. vallású --- --- ---	2	2	3	1	2	---	1	---	11
11	Unitárius --- --- ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
12	Izr. vallású --- --- ---	10	6	2	5	3	1	2	1	30
	III. Anyanyelvre nézve.									
13	Magyar --- --- ---	25	20	15	13	11	7	7	2	100
14	Román --- --- ---	---	---	---	---	1	---	---	---	1
15	Német --- --- ---	---	---	---	---	---	1	---	1	2
16	Szerb --- --- ---	1	---	---	---	1	---	---	---	2
	IV. Nyelvi viszonyokra nézve.									
17	Csak magyarul --- --- ---	5	11	14	13	11	7	7	2	70
18	Magyarul-németül --- ---	20	5	1	---	---	1	---	1	28
19	Magyar-szerb --- --- ---	1	4	---	---	1	---	---	---	6
20	Magyar-román --- --- ---	---	---	---	---	1	---	---	---	1
	V. Korra nézve.									
21	11 éves --- --- ---	---	---	---	---	---	---	---	2	2
22	12 " --- --- ---	---	---	---	---	---	---	2	1	3
23	13 " --- --- ---	---	---	---	---	---	2	5	---	7

Az érettségi vizsgálatok eredményének áttekintése.

Jelentkezett	Írásbeli vizsgálatot tett	Szóbeli vizsgálatot tett	Érettnek nyilvánított			Visszavett			Tud. egyetemre szándékozott					Akadémiára szándékozott					Katonai	Közgazgatási pályára	
			jelesen	jól	egyszerűen	két hónapra	egy évre	véglegesen	theologiai	jogi	orvosi	bölcsészeti	mérnöki	gazdászati	bányászati	erdészeti	gyógyse-rész	művészi			kereskedői
38	38	36	1	5	23	5	2			9	5		3	5		1		4	2		
										szakra					szakra						

Ez a kimutatás csupán a tanév végén tartott éretts. vizsgálatokra vonatkozik.

INTÉZETI HÁZI REND.

1. Az igazgató folytonosan növendékei között él, s a növendékek mellé állandóan bennlakó nevelők vannak felügyelőkül és társalkodókul alkalmazva.

2. A növendékek részére nagy, tágas, világos, tiszta háló-, tan- és éttermek vannak berendezve, testi fejlődésüket pedig egészséges, tiszta tápszerek, rendes séta, lovaglás, tánc, torna, vívás, úszás és fürdés által eszközlik; mindez állandó intézeti orvos felügyelete alatt áll.

3. A felügyeletet az intézet igazgatója gyakorolja, segítve az intézetben lakó külön felügyelők által.

4. Az intézeti orvos hetenkint többször meglátogatja az intézetet; betegség esetében pedig ahányszor szükséges. A beteg növendékek számára minden követelményeknek megfelelő külön helyiségek vannak.

5. A növendékek csak az intézeti igazgató engedelmével, ha tanulásuk- és szorgalmukkal, s jó viseletükkel arra érdemesek, s egyedül a szülőkkel távozhatnak az intézetből; ellenben, a szülők és gyámok vasárnaponként 11—1 óráig látogathatják a növendékeket. Más napokon csak kivételesen s az igazgató előleges engedélyével szabad meglátogatni.

6. A növendékek között semminemű titkos célra gyűjteni nem szabad; a kirándulások költségeit a szülők, illetőleg a tanulók fődözik.

7. Az igazgatóság a szülőket félévenként háromszor értesíti a növendékek tanulásáról és magaviseletéről.

8. A növendékek a szülőktől megszabott zsebpénzt az igazgatóság útján kapják, ha arra úgy tanulás, mint viselet tekintetében érdemesek; titokban pénzt adni vagy küldeni szigorúan tilos

9. A növendékek órán kívül semmiféle ékszert ne hozzanak magukkal. Esetleges elvesztés esetén nem vállalunk felelőséget.

10. A növendék köteles havonként legalább egyszer szülőinek levelet írni, melynek tartalma ellenőrzés alá nem esik. A levél lepecsételve és címezve átadatik az igazgatónak, ki annak továbbításáról gondoskodik. A szülőktől érkezett leveleket fölbontatlanul kézbesítik a növendékeknek. Megjegyzendő azonban, hogy ennivalókat hazulról csak néha, és előzetes engedéllyel szabad kisebb mennyiségben küldeni.

11. A növendékek csak oly könyveket hozhatnak magukkal, melyeket az intézetben használnak. Az intézeti könyvtár különben is rendelkezésükre áll.

12. A növendékek reggelit, ebédet, úgymint: levest, húst mártással, főzeléket sülttel vagy tésztát, este pedig főzeléket sülttel és tésztát, vagy pecsenyét és tésztát, ezeken kívül d. e. 11 órakor és délután 5 órakor ozsonnát kapnak.

13. Minden növendék tartozik a fölvételnél a bizonyítványon kívül keresztelő-levelét vagy születési bizonyítványát az oltási igazolvánnyal bemutatni.

14. A bennlakó növendék az intézetből való kilépést fél évvel előbb köteles bejelenteni, még pedig a szülők vagy gyámok szóbeli vagy írásbeli beleegyezésével, ellenkező esetben a növendék az egész évi díjakat köteles megfizetni.

15. A vizsgálatok, illetőleg érettségi vizsgálatok előtt a szülők kötelesek minden kiadást előre kiegyenlíteni.

16. Ha a növendék a tanév végén ágyneműit és egyéb dolgait az intézetben hagyja, s a következő tanévben nem tér vissza az intézetbe, a felügyelet és gondozás fejében 60 korona fekbért és 40 korona biztosítási (örzési) díjat tartozik fizetni.

17. A szülők kötelesek a VIII. osztályt, illetőleg érettségét végzett ifjakat személyesen hazavinni, esetleges kellemetlenségek kikerülése végett.

Dél előtt.	Napirend.	Délután.
Fölkelés és ima ... 5 1/2 óra	Előadás... --- ---	3—4 óra
Tanulás... --- 6—3/4 8 "	Ozsonna --- ---	5 "
Reggeli --- --- 3/4 8 "	Séta --- ---	5—6 "
Előadás --- --- 8—11 "	---	---
Szünet s második reggeli --- --- 11—1/4 12 "	Tanulás --- ---	6—8 "
Előadás --- --- 1/4 12—1 "	Estebéd --- ---	8 "
Ebéd --- --- 1 "	Olvasmányok, játék s társalgás legfőlebb 10 1/2 óráig.	
Szünet --- --- 2—3 "	Lefekvéskor ima.	

Vasárnap. Fölkelés 6 órakor, 7-kor a növendékek a felügyelők vezetése mellett isteni szolgálatra mennek, melynek végeztével 12-ig tanulás.

A nagyobb növendékek a tud. akadémia és a szépirodalmi, s más tudományos társaságok fölolvasásait, s az esetleges kiállításokat a felügyelőkkel meglátogatják.

A fönnebbi órarendtől az évszakok kívánalmai szerint némi eltérések fognak történni.

Fölvételi föltételek.

A jövő 1918/19. tanév szeptember hónap 15-én veszi kezdetét, erre a beiratások jún., júl., aug. és szeptember hónapokban a d. e. és d. u. órákban történnek, megjegyezvén, hogy növendékek igazolás alapján a tanév bármely részében vétetnek föl.

A bennlakó növendékek.

Az intézet *gimnáziumra és reáliskolára előkészítő tanfolyammal (4 elemi osztálylyal)* is bír. Az ilyen **bennlakó növendékek** fizetnek egy iskolai évre **1400 koronát**, és **300 korona** tandíjat.

A **gimnáziumba** járók a *négy alsó osztályban* egy iskolai évre **2000 koronát**, a *négy felső osztályban* pedig **3000 koronát** fizetnek és az illető osztályra eső tandíjat (lásd 60. oldalt!). Ezen összegek fele a **fölvételkor**, másik fele **február hó 1-én** fizetendő. Más részletekben nem fizethető. Nyer ezért a tanuló alapos oktatást a gimnázium kötelezett tantárgyaiban, részesül lelkiismeretes nevelésben, egészséges ételmezésben, szolgálatban, szóval: teljes ellátásban.

Megjegyzendő, hogy az intézet igazgatósága föntartja magának a jogot, hogy tekintettel a drágasági viszonyokra, a díjakat esetleg még fölemeli.

Ha a szülők gyermekeiket még a francia, az angol és olasz nyelvben, tánc-, zene-, vívás-, úzás- és lovaglásban is óhajtják taníttatni, az ezekért járó mérsékelt díjakat külön fizetik.

Az év kezdetén minden bennlakó növendék fizet beiratási díjak fejében 150 koronát.

Az intézeti szerek rongálásáért a növendékek kártérítést tartoznak fizetni.

A bennlakó a fölvételkor könyvekre s előre nem látható költségekre 200 koronát tesz le.

A befizetett tandíj és vizsgadíj többé semmi oknál fogva vissza nem követelhető. Ugyanez áll a bejáró növendékekre és a magántanulókra.

A bennlakó növendék köteles az évi, illetőleg félévi tandíjat és az ellátás teljes díját még akkor is megfizetni, ha csak egy-két napig volt is az intézet növendéke.

Amennyiben a háborús viszonyok megengedik, hozzon a bennlakó növendék magával :

12 nappali inget	4 paplanlepedőt	12 asztalkendő
6 háló inget	1 paplant	2 ivópoharat
12 alsónadrágot	6 vánkós cihát	1 ágyterítőt
18 pár harisnyát	1 toll- és egy kisebb lószőr- vánkost	1 matracot
24 zsebkendőt		3 pár cipőt
12 törülközőt	1 ezüst evőeszközt (kés, villa, evő- és kávéskanál)	1 pár papucsot,
6 ágylepedőt		

továbbá fésűket, fog- és hajkefét; két téli öltözetet felsőkabáttal, két nyári és egy torna-öltözetet.

A fehérneműek névjegyzéssel és számmal legyenek ellátva.

Az intézetbe bennlakó **realiskolai** növendékek is fölvételnek, kik ugyanazon díjakat fizetik, mint a gimnázium bennlakó tanulói.

A félkosztos növendékek.

Az intézetbe felvétetnek **bejáró félkosztos** növendékek is, kik reggeltől egész estig az intézetben levén, a bennlakókkal egyenlő felügyeletben s oktatásban részesülnek; *az ily növendékek idejük nagyobb részét az intézetben töltik, s itt készülnek*

el felügyelet mellett leckéikre, s pótolják a netalán mulasztottakat. A fővárosi szülők, kik az intézetbe beadják vagy bejáratják gyermekeiket, azon biztos tudatban lehetnek, hogy gyermekeik hasznosan vannak elfoglalva.

A félkosztos (ebédet kap) az ismétlő oktatással tandíjon kívül fizet:

az előkészítő osztályban egy évre	---	---	900 korona,
az I. és II. gimnáziumi osztályban	---	---	1100 "
a III. " IV. " " "	"	"	1300 "
az V. " VI. " " "	"	"	1500 "
a VII. " VIII. " " "	"	"	1700 "

A bejáró növendékek. (Iskolai tandíjak.)

A tandíjak, melyek vagy egyszerre, vagy *félévre* előre fizetendők, ezek:

az I. gimnáziumi osztályban	---	400 korona,
a II. " " " "	"	400 "
a III. " " " "	"	500 "
a IV. " " " "	"	500 "
az V. " " " "	"	700 "
a VI. " " " "	"	700 "
a VII. " " " "	"	1200 "
a VIII. " " " "	"	1200 "

A bejárók a beíratási és egyéb díjak fejében (tanszerek használata, tornadíj, ének- és könyvtárdíj stb.) 100 koronát fizetnek.

Megjegyzendő, hogy a **bejáró növendék** köteles az évi tandíjat még akkor is **egészen** megfizetni, hacsak **egy-két** napig látogatta is az előadásokat. A magántanulók a **bejárók** tandíjait valamint a külön megállapított magánvizsgálati díjakat fizetik.

Hogy a gyámoknak terhes gondjait megkönnyítsem, intézetembe gyámfiukat is elfogadok, akiket az előkészítő osztálytól kezdve az egyetembe lépésükig, gondos nevelés és oktatáson kívül, minden szükségessel intézetem lát el.

A szünnapok alatt dr. LÁSZLÓ MIHÁLY intézettelajdonossal, vagy esetleg helyettesével előlegezen lehet értekezni az intézeti helyiségben **Hold-utca** 19. sz. a.

Kelt Budapestén, 1918 június 15.

KÖTELEZŐ MAGYAR IRODALOMTÖRTÉNETI OLVASMÁNYOK.

Minthogy a magyar irodalomtörténeti tanulmányok sikere elsősorban az olvasottságon alapul, azon növendékeink számára, kik intézetünkben készülnek érettségi vizsgálatra, a következő irodalomtörténeti becsü olvasmányokat ajánljuk:

1. TINÓDI: Krónikáiból. Eger viadaja. Szondy.
 2. ILOSVAI: Tholdy.
 3. SZILÁGYI és HAJMÁSI (Szendrői névtelen).
 4. BALASSA Bálint költeménye.
 5. ZRINYI M.: Szigeti veszedelem.
 6. GYÖNGYÖSI: Murányi Vénus.
 7. KURUC költészet.
 8. MIKES Kelemen levelei.
 9. FALUDI költeményei.
 10. BESSENYEI: Philosophus.
 11. ÁNYOS Pál: Elégiák.
 12. VIRÁG Benedek: Ódák.
 13. DUGONICS: Toldi Miklós.
 14. GYADÁNYI: Peleskei nótárius.
 15. KÁRMÁN: Fanni hagyományai.
 16. CSOKONAI V. Mihály: Dorottya. Lilla dalok.
 17. KISFALUDY Sándor: Himfy Szerelme. Regék.
 18. KAZINCZY: Tövissek és virágok. Pályám emlékezete.
 19. BERZSENYI: Ódák.
 20. KÖLCSEY: Bírálatai, költeményei, emlékbeszédei.
 21. KISFALUDY Károly: Kérők. Iréne. Csalódások. Költemények. Novellák.
 22. KATONA J.: Bánk bán.
 23. VÖRÖSMARTY: Zalán futása. Két szomszédvár. Csongor és Tünde. Marót bán. Költemények.
 24. TOMPA Mihály összes költeményei.
 25. PETŐFI összes költeményei.
 26. ARANY János: Buda halála, Toldi (trilogia). Összes kisebb elbeszélő költeményei.
 27. FÁY András: Béltékylház.
 28. BR. JÓSIKA: Abafi.
 29. BR. KEMÉNY Zs.: Rajongók.
 30. JÓKAI Mór: Új földesúr, Magyar nábob, Kárpáthy Zoltán.
 31. VAS Gereben: Nagy idők, nagy emberek.
 32. EÖTVÖS József: Karthausi. Falu jegyzője.
 33. Egységes szemelvények SZÉCHENYI, KOSSUTH és DEÁK műveiből.
 34. MADÁCH: Az ember tragédiája.
 35. SZIGLIGETI: Szökött katona. Trónkereső. Liliomfi.
 36. CSIKY G.: Proletárok.
 37. TÓTH E.: Falu rossza.
 38. SZÁSZ K. műfordításai.
 39. GYULAI P.: Vörösmarty életrajza. Emlékbeszédei.
 40. MIKSZÁTH: Jó palócok. Szent Péter esernyője.
 41. HERCZEG Ferenc: Pogányok.
-

TARTALOM.

Negyven év	3
A t. közönséghez	5
Az intézet épülete	7
Iskolánk és a háború	11
Adatok az intézet történetéhez	13
Jelentés az érettségi vizsgálatokról az 1917—1918. tanévben	16
Az ifjúsági zenekör jelentése	18
Érettségi vizsgálatok kimutatása	1
Tanári kar	
Tananyag, tankönyv, tanárok	32
Rendkívüli tantárgyak	50
Tanulók névsora	51
Statisztikai kimutatás különböző viszonyok szerint	53
Intézeti házirend	56
Kötelező magyar irodalomtörténeti olvasmányok	61

