

# KÖZOKTATÁS

## Szülők iskolája

— Neveljük a szülőket gyermekeik nevelésére —

Nem egy újabb intézkedése a székesfőváros tanügyi és szociálpolitikai ügyosztályának mutatja, hogy mindkettő megszünt pusztá hivatal lenni. Bárczy polgármesterrel a szociális érzés költözött a városházára. Kezdetben egy kis szobában húzódott meg szerényen; majd gyökeret verve, erőre kapott és ma már a speciális intézményeknek nemcsak külön ügyosztályuk van, hanem — ami ennél sokkal több — minden ügyosztályban helyet talál és hogy a szakosztályok fejei legfőbb hivatás és pártolói, még pedig nemcsak az elméletben, de a gyakorlatban is.

Es érdekessé jelenség: a vezető körök szociális irányu tevékenysége mindazokat is hasonló irányu munkásságra serkenti, akik eddig az ügyosztályok intézkedéseinek jó vagy rossz végrehajtói voltak. Az új szellem megteremtette, vagy jobban mondva tudatossá tette azt az eleven szociális érzéket, melynek immár oly sok népiéleti intézményt köszönhetünk.

Vegyük csak iskoláinkat! Mennyi kísérlet, próbálkozás, hogy közelebb hozzuk ezeket az élet valóságos szükségletéhez, hogy jobbakká, életrevalóbbakká tegyük azokat.

Életrevalóbbakká abban az értelemben, hogy testileg, lelkileg ép és egészséges, munkaszerető és a munkát megbecsülni tudó nemzedék váltsa föl a mostanit; oly nemzedék, mely nemcsak tudásával, hanem az életviszonyok helyes felfogásával tud majd a társadalomba beilleszkedni; oly nem-



Iktatószám

# Budapestre vonatkozó ujságcikkek

Osztályozás

Tárgy

371.203

Hely

Idő

" 1913 "

Személy

Helyszám

Szerző

Cím Szülők iskolája.

Forrás:

Világ

Bp.

1913 1/12

(Hely)

(Idő)

(Köt. v. füz.)

Oldalsz.

zedék, melynek jellemképzését már zsenge korában irányították.

Ezt célozza a fővárosi tanügy vezetőjének, dr. Déri tanácsnoknak minden intézkedése: a modern irányu testnevelés, a szabadban való játék, a fürdés, az uszás, a korcsolyázás, turistáskodás. Bizonyára a boy scout, a cserkészök gyönyörű intézménye is csakhamar elterjed nálunk.

Az iskolai munka körébe beillesztette és érvényre juttatja a gyakorlati irányt, a modern nyelvek tanítását, az iskolai műhelyeknek és ezek segítségével a munka iskolájának létesítését. Más oldalról a zeneoktatás, mint esztétikai képzés karoltatott föl

Legujabb intézkedésével a «Szülők iskolájában» teremtette meg.

A középosztály, mondjuk alsóbb rétegének szülői, — talán a nagy életküzdelem miatt, vagy a nemtörődomség volt az oka — gyermekeik szellemi, erkölcsi nevelését majdnem egészen az iskolára bízták, a testi nevelés tekintetében talán még a jobbmóduak is csak ötletszerűen jártak el. Nem volt, aki a helyes utat megmutassa nekik. Hiányzott a szülői ház és az iskola céltudatos együttműködése, az az elengedhetetlen benső kapcsolat, mely két egyirányban működő tényező között meg kell, hogy legyen, ha eredményes munkát akar létesíteni.

Rég érezték már ennek a szükségét. Tartottak is szülői értekezleteket, ahol a szülőkkel megbeszéltek egyes kérdéseket. Ezek a kérdések ötletszerűek, ritkán vonatkoznak a nevelésre, legföljebb az iskolai élet egyes mozzanatainak megismertetésére, legfőbb érdemük, hogy aktuálisak voltak. Ezeknek is volt, bár csak problematikus, hasznuk.

A «Szülők iskolája» bele akarja vonni a nevelés nagy munkájába a szülőket, mint természetes nevelőket: tudatossá akarja előttük tenni, népszerűsíteni akarja a helyes nevelés eszméjét, ennek eszközeit; megismertetni mindazt, ami a gyermek testi, lelki, jellembeli egészséges fejlődésének a föltétele, szóval nevelni akarja a szülőket a gyermeknevelésre.

Székely Lajosnak, a VIII. kerületi németutcai polgári iskola igazgatójának előterjesztésére még ebben a hónapban megnyílik az egyelőre négy előadásból álló ciklus.

Az első előadás a testi neveléssel foglalkozik. Tárgya: a gyermek észszerű táplálkozása, tekintettel azokra a szociális viszonyokra, amelyek között a polgári iskolai tanulók szülőinek legnagyobb része él. Előadó dr. Bauer Lajos, a Stefánia gyermekkorház főorvosa, kiváló szaktekintély.

A második előadást dr. Reusz Frigyes egyetemi magántanár tartja: «Gyermekeink idegességének okairól.»

A harmadik előadásban a gyermekek otthoni tanulásának mikéntjére, a tanulás ökonomiájára fog a tanári testület egyik tagja rámutatni.

A negyedik előadás tárgya a tanulók pályaválasztásának nagy és nehéz kérdése lesz.

Az előadások rövid kivonatát a szülők előre kézhez kapják, kérdést intézhetnek az előadóhoz és speciális eseteikben felvilágosítást nyerhetnek.

Ideális állapot az volna, ha minden iskolának megvolna az orvosa, aki a gyermekek testi nevelését illetőleg a szülők figyelmeztetője és tanácsadója volna; ha minden tanár szabad idejét is a rábizott ifjúság szellemi, erkölcsi, jellembeli nevelésének szentelhetné. Ez azonban csaknem elérhetetlen.

Helyes és díszes szociális érzék vezette már akkor is az említett iskola tanári testületét, minden aprak minden tagja hertenként egy-egy külön órában áll a szülők rendelkezésére, hogy velük egyénenként is az együttműködési munkának az eszközeit, módját, irányát megbeszélje.

A «Szülők iskolája» új erőket kelt életre, a meglévőnek helyes és célszerű csoportosításával fokozza a nép művelését. A székesfőváros tanügyi tanácsnoka egy nemcsak érdekes, de kihatásban igen értékes lappal gyarapította fővárosunk művelődésének történetét.