



Budapestre vonatkozó újságcikkek

Szerző:

Cím:

Tömegesen buknak a diákok

Forrás:

Magyarország

Bp.

(Helv)

1920. III. 31.

(Idő)

(Köt. v. füz.)

(Oldal)

Osztályozás

Tárgy

373.52

Hely

Idő

"1920"

Személy

Helyszám

Tömegesen buknak a diákok

Szomorú husvét-i bizonyítványok — Miért annyira rossz tanuló? — A Bulyovszky-utcai statisztika

Budapest, március 30.

(A Magyarország tudósítójától.) Nagycsütörtökön kezdődik a középiskolák husvét-i szünete s husvét hétfőjével már be is végződik. De nem minden szülő fog örvendezhetni az ünnepeknek. A szokásos félévi bizonyítvány kiosztása, a szén- és a járványszünet miatt husvétra tolódott ki s ezek

a bizonyítványok igen szomorú eredményt mutatnak.

A középiskolákban az idén szokatlannul nagy számban buktatták el a tanulókat,

de a buktatás terén

a Bulyovszky-főreáliskola vezet, amelynek egyik osztályában 37 tanuló közül csak háromnak nem volt székünetje.

A nagyszámú buktatásnak az okáról természetesen sokféle kombináció indult meg. Sokan azt hiszik, hogy

ezen a módon akarják a középiskolai tanulókat az ipari pályákra terelni.

E beállítás szerint azonban igazságtalan volna az iskolák eljárása. Az idei tanév folyamán ugyanis a tanároknak nem volt alkalmuk alaposan megismerni a tanítványaikat s így a rövid idő alatt nem dönthették el, hogy ki nem való közülük a tudományos pályára. Az ifjúságnak praktikus terere való terelése igen

üdvös program, de a megoldásnak ez a módja nem helyes.

Ezzel a beállítással szemben azonban komoly pedagógiai körökben egészen más magyarázat alakult ki. A félévi bizonyítványok gyászos eredményének egyedül a diákság az oka.

Az utolsó esztendőik teljesen demoralizálták a tanuló-ifjúságot,

ugy hogy a tanárok csak legelemibb kötelességüknek tesznek eleget akkor, amikor a diákokat elbuktatják. Az iskolák vezetői, a sok szünetre és egyéb zavaró körülményekre való tekintettel már amúgy is lezállították a mértéket, de az ifjúság ezeknek a lefokozott körülményeknek sem tett eleget. Ez

részint a kommun oktatási módszereinek következménye, másrészt szomorú eredménye a mai gazdasági viszonyoknak.

A diákok alig állanak szüloik felügyelete alatt, s így nélkülözik a családi ellenőrzés minden üdvös előnyét.

A szülők legnagyobb részét teljesen leköti a megélhetés gondjai, nap-hosszal életmódszer után futkosnak,

anyagi körülményeik nem engedik meg a tanulóknak otthoni korrepetálását, s így az ifjúság legnagyobb részét semmi kényszer és semmi tekintély nem hajtja a tanulásra. Pedig a gyermekek szellemi nevelésének nagy része a szülők vállán nyugszik és a szomorú félévi bizonyítványoknak nagyrészt az a főadata, hogy figyelmeztesse őket.

De a tanulóifjúság hangulata is hozzájárul ahhoz, hogy a középiskolai oktatás ke-

vés eredményt mutat. Soha olyan nagy ellentét a szegény és gazdag tanulók között nem volt, mint ma. Ezelőtt a vagyon a legtöbbször az intelligenciát is jelentette.

ma azonban a háború által bekövetkezett nagy társadalmi eltolódás folytán éppen a szegényebb tanulók teszik ki az intelligencia tömegt.

Annak némiképpen az az előnye, hogy ha ezek az elemek ipari pályára szorulnak, akkor egy szellemileg fejlett és művelt iparostársadalom fog keletkezni. Ezzel szemben a tehetősebb, de kevésbé intelligens elemek, akik anyagi helyzetük folytán megmaradhatnak az intellektuális pályán, bizony esőkenteni fogják a szellemi társadalom tőrvóját.

Az ipari pályára való terelés jelszava egyébként nem túlságosan szerencsés most, amikor nincs is iparunk és egyelőre nem is tudjuk, hogy mikor lesz. Ez a jelszó csak az a módosítással lehet üdvös, hogy az ifjúság tanulmányaival párhuzamosan foglalkozzék praktikus dolgokkal. A diákok elbuktatása különben nem is lehet mód arra, hogy az ipar terére kényszerítsék az ifjúságot.

A nyolcadik osztálynak nem lesz szünete

A közoktatási miniszter a folyó tanévben beállított hosszabb iskolai szünet miatt elrendelte, hogy az összes fiú- és leányközépiskolákban a nyolcadik osztályban május végéig zavartalanul folyjék a rendes tanítás. Junius 1—8. napjain lesznek az évről-évre összehozott és a magánvizsgálatok, junius 8—12. között az írásbeli érettségi, 14-ikétől kezdve a szóbeli érettségi vizsgálatok.