

A BUDAPESTI DEÁK-TÉRI
ÁG. HITV. EVANGÉLIKUS TESTVÉREGYHÁZAK

ELEMI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLÁJÁNAK

ÉRTESITŐJE

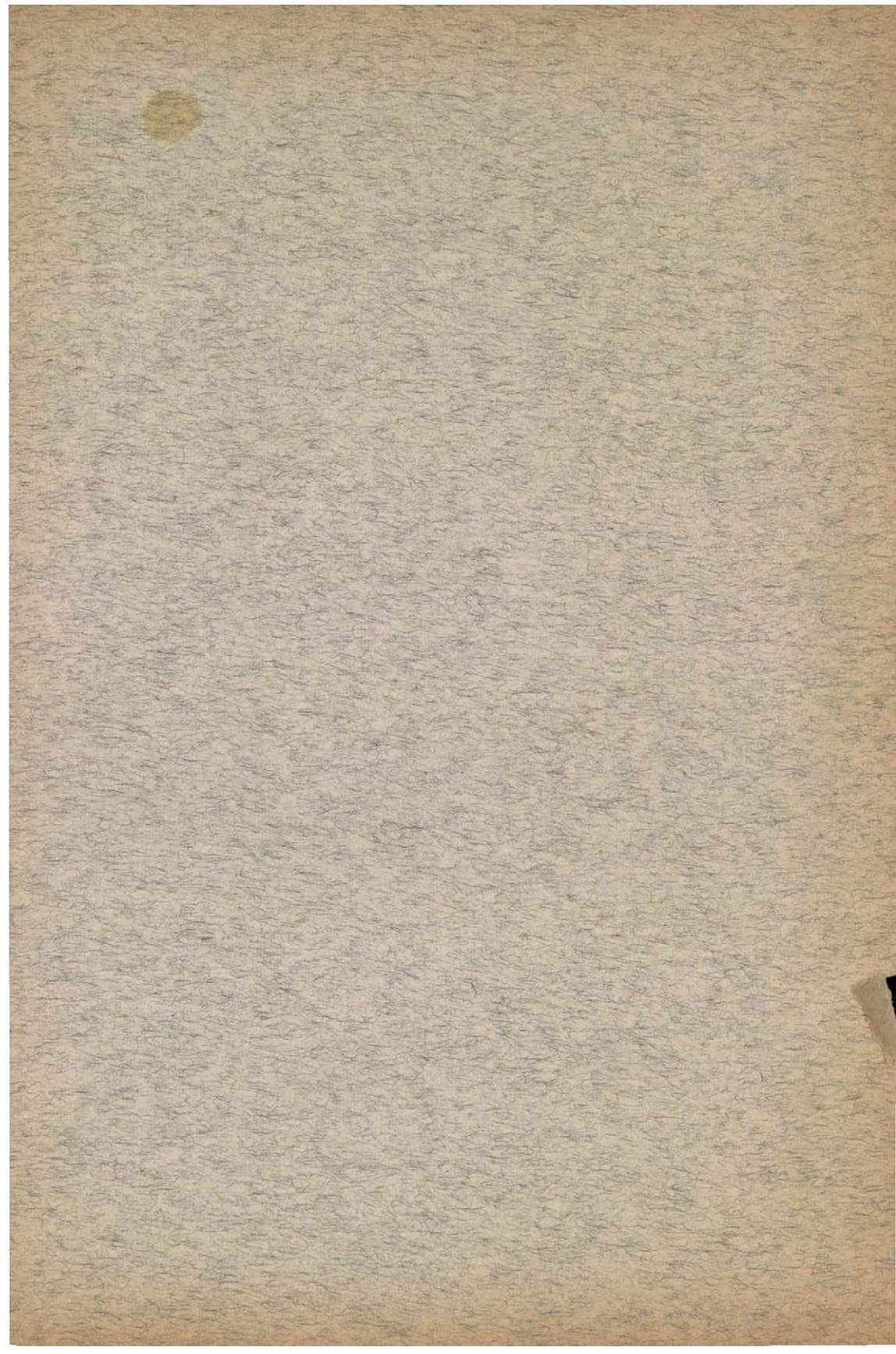
AZ 1939—40. TANÉVRŐL.

K Ö Z L I:
GADÁNYI JÁNOS.
igazgató.



1940.

Fébé-nyomda Bpest, VII. Damjanich-u. 28b. F.: Farkas László.



A BUDAPESTI DEÁK-TÉRI
ÁG. HITV. EVANGÉLIKUS TESTVÉREGYHÁZAK

ELEMI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLÁJÁNAK

ÉRTESITŐJE

AZ 1939—40. TANÉVRŐL.

K Ö Z L I:
GADÁNYI JÁNOS.
igazgató.



1940.

Fébé-nyomda Bpest, VII. Damjanich-u. 28b. F.: Farkas László.

Felelős kiadó: Gadányi János.

Özv. Windt Józsefné sz. Falvay Gizella.

Az 1938—39. tanév végével 25 évi munkálkodás után nyugalmába vonult tanítótötestületünk érdemes tagja, özv. Windt Józsefné szül. Falvay Gizella. Egész szolgálati idejét iskolánk-nál töltötte s mindvégig igaz lelkiismerettel, szeretettel és odaadással tanított és nevelt. Midőn most az életnek oly határállomásához érkezett, ahonnan már jól esik pihenő lélekkel, gond nélkül visszatekinteni arra a munkamezőre, amely ifjúságának lüktető erejét, élete delének lelkiismeretes kötelességteljesítését látta, s melyet a kezdődő alkony glóriája övezett, kötelességünknek tartjuk, hogy iskolánk története számára megörökítsük és felejthetetlenné tegyük a hű és odaadó munkás nevét.

A tanítói pályán hír, dicsőség és gazdagság nem jut osztályrészül senkinek. Ezek helyett azonban egy-egy örömkönnny a gyermek szeméből, egy-egy köszönő mosoly, vagy szülői kézzszorítás a jutalom. A jó tanítónak nincsen része lármás, büszke hatalomban, de birtokában van olyan kincsnek, mely fejedelmet díszíthetne. E kincs pedig nem más, mint a hála halk könnye. Olyan ritka gyöngy ez, melyért érdemes fáradni és küzdeni, s melyből nyílik az emlékek legszebb virága.

Özv. Windt Józsefné sz. Falvay Gizella régi tanítócsalád tagja s így már a fejlődés törvénye szerint is érthető, hogy mindazon tulajdonságokkal rendelkezett, amelyek a jó tanítói egyéniséget adják.

Atyja — Falvay Antal — a Deák-téri iskolának évtizedeken keresztül érdemes tanítója és igazgatója volt. Nagyatyja — Pfitzner János — szintén iskolánk-nál működött és korának legképzettebb tanítói közé tartozott. Özv. Windt Józsefné tanítónő egész élete és munkássága összeforrt a Deák-téri evang. iskolával. Boldog és gondtalan gyermekéveit itt töltötte. Ifjúságának munkaerejét az iskolának szentelte. Majd boldog házasságának idejében is férjével, néhai Windt Józseffel, a kiváló Deák-téri tanítóval, résztvett az iskola gondjaiban és örömeiben. Nem szakadt el az iskolától akkor sem, amikor a világháborúban szerzett betegség folytán a kérelhetetlen halál örökre megszüntette a férfi munkáját, hanem annak nyomdokain haladva lelkiismeretes kötelességteljesítéssel igyekezett az elődök kiváló munkáját öregbíteni és az iskola fejlődésén munkálkodni.

Tanítói működése mindnyájunk előtt ismeretes. Azon kevesek közé tartozik, kiket az Isten nemesen gondolkodó, mély vallásos lélekkel és mélyen érző szívvel áldott meg. Bizonyágtétel volt e munka ama igazság mellett, hogy csak szeretettel lehet eredményesen nevelni, s csak az, akiben nagy szeretet van, lehet jó pedagógus. A lányoknak volt ő a jó Gizi nénije. Az osztálya volt a családja és otthona. Mikor a tanterembe lépett, számára megszűnt minden, ami az iskolán kívül volt. Hűségesen és szorgalmasan dolgozott az ő tanítványaival, kik egytől-egyig élénken résztvettek a közös munkában, még a leggyöngébb is. Soha fáradtságot nem érzett munka közben, hanem a kislányok frissesége és élénksége felvidította, a jókedvük volt az ő ifjúsága és az örömök kiapadhatatlan forrása. A jókedv és vidámság, amellyel az osztály küszöbét átlépte, volt módszerének igazi sikere. S amíg a gyermekseregnek a homloka köré fonta a szeretetnek tűndöklő fényét és csepegtette a fogékony lelkekbe a hitnek és tudásnak fölemelő és boldogító érzéseit, meghódította a kisdedeket a szebb és eszményibb élet számára és odavezette őket ahhoz, aki maga az Út, Igazság és az Élet.

Özv. Windt Józsefné tanítónő nemcsak a reábízott gyermekeknek volt a jó Gizi nénije, hanem tapasztalata és higgadt-sága révén, de különösen az iskola iránti rendületlen szeretetével, mindnyájunknak jó szelleme, útmutatója. Most, hogy nyugalomba vonult, kívánságunk nem lehet más, mint az, hogy érezze magát ezután is közöttünk. Találja bármikor otthonnak az iskolát, ahová egész szíve és lelke vonzza, ahol minden sarok kedves ismerőse, bizalmas jó barátja.

Jó és hűséges kartárs volt. Lehet-e az, aki egész életében mindig szeretetre nevelte a reábízott gyermekeket, aki a szülői háztól örökölte a kartársi szeretetet és megbecsülést, más, mint jó kartárs. Az ő kedvessége, őszintesége, szolgálatkészsége nem válthatott ki mást, mint tiszteletet és szeretetet azokban, akik ismerték, de különösen mibennünk, akik vele dolgozhattunk.

Hűséges sáfár volt, ki örömmel dolgozott az egyház veteményes kertjében. Kötelességét mindenkoron lelkiismerettel teljesítette és e tudat legnagyobb jutalma. Ez aranyozza be nyugalma éveit.

Nem búcsúzni akarunk e sorokkal, mert tudjuk, hogy szíve ezután is az iskoláé lesz. Útja ösztönösen idevezet, hogy emlékezzen és felviduljon. A Mindenható áldja meg egészséggel, hogy fáradhatatlan tanítói munkássága után találja és élvezze sokáig a jól megérdemelt nyugalmat.

Évfordulók az iskolában.

Allami és egyházi tantervünk — többek között — értelmes, hű és öntudatosan hazafias polgárok nevelését tűzi ki a népiskolai oktatás és nevelés céljául. A cél eléréséhez elsősorban a történelem tanítása segíti az iskolát. Utasításunk világosan megmondja, hogy a történelmi korok képviselői a nagy emberek, akiknek törekvéseiben, cselekedeteiben, egész életükben tükröződik vissza a kor szelleme és az önzetlen, áldozatkész hazaszeretetet példaadó jelentősége. Ezért nem haladhat el egyetlen magyar népiskola sem közömbösen nagy emberek, dicsőséges nemzeti korszakok megteremtőinek évfordulói mellett. Ha ezt tenné, nem használna ki egy kedvező alkalmat a fent megjelölt cél elérése érdekében, de nem is teljesítené úgy hivatását, ahogyan azt tőle nemzettársadalom, egyház és államhatalom elvárja.

Hálásak vagyunk a Gondviselésnek, hogy ezidén két ilyen alkalomunk is volt. Az egyik Mátyás király születésének 500. évfordulója, a másik vitéz nagybányai Horthy Miklós kormányzó urunk kormányzásának 20. évfordulója. Mindkettőnek jelentősége óriási a nemzet életében. Az egyik régmúlt idők eseményeinek felújításával jár, az utóbbi napjainkban is érezhető eleven valóság.

Nézzük tehát, mit jelentenek ezek az évfordulók az iskola részére:

Természetesen és elsősorban munkát. Az iskola munkája két tényező munkájából: a tanító és tanítvány munkájából tevődik össze. A tanító munkája a kezdeményezés és irányítás. Ez kétségtelenül a nehezebbik és éppen ezért alapos felkészültséget kíván. Évfordulók nevelői hatásának megfelelő kihasználása ezért fokozottabb gyűjtő és rendszerező munkára kényszeríti a tanítót. Mátyás király évfordulója különösen megérdemli ezt a fáradságot, hiszen éppen a hazafiúi nevelés szempontjából egyike a leghálásabb feladatoknak. Ezeket azonban csak akkor tudja kellőképpen kihasználni, ha ő maga is különböző tanulmányokat folytat. Tisztában kell lennie elsősorban Magyarország helyzetével és jelentőségével a közép-kornak már végét jelentő Mátyás király uralkodásának idejében. Ismernie kell a korszellemet, melyben hősünk élt. A Mátyás király uralkodásának idejében fénykorát élő renaissance építészet, festészet, szobrászat, a nagyhirű és magas színvonalú irodalom alkotásaival való tüzetesebb foglalkozás, a bennük való elmélyedés nem hiányozhatnak ebből az elő-

készítő munkából. Foglalkoznia kell hazánk Mátyás-korabeli társadalmi rétegződésével, annak életével, szokásaival, szociális berendezettségével, erényeivel és hibáival. De ismernie kell a korbeli hadviselés eszközeit, az e korban szokásos lovagi tornák lefolyását is, mert különben, különösen a fiúk részéről tett kérdésekre nehezen tud elfogadható magyarázatot adni. Ezeken felül még ismernie kell a Mátyás királlyal foglalkozó ifjúsági irodalomnak legalább a fontosabb termékeit. Ha ezekkel elkészült, kerülhet csak sor a tulajdonképpeni iskolai munkára, amelybe látszólag csak most kapcsolódik bele a tanítvány. Azért csak látszólag, mert hiszen évfordulók alkalmával társadalmi és közélet, sajtó és irodalom nem szokott pusztán egy-napi megemlékezésre szorítkozni. Mindezek az események nem kerülnek el a figyelésre szoktatott gyermek érdeklődését és figyelmét sem. Egyik-másik dologban, napi munkáján kívül, ő is elmerül. Ő is gyűjt, nem rendszeresen ugyan, de mégis, amikor sor kerül rá, tud már bizonyos részleteket. Ezeknek a részleteknek egy összefüggő egészben való foglalása az iskolai munka eredménye kell hogy legyen, természetesen a gyermek lelki szükségletének és színvonalának megfelelően kiegészítve. Ez a munka csak a felsőbb osztályokban vihető így keresztül, de ott — véleményem szerint — nem engedhető el. Ha kell — és legalább ennyi kell — egy hetet fel kell áldoznunk erre, de ha jól fogjuk meg a dolgot, nem lesz sem áldozat, sem teher, az elért eredmény pedig kárpótolni fogja a tanítót minden munkáért és odaadó lelkesedésért. Ennek a hétnek minden órája a célnak a szolgálatába állítható. Beszéd- és értelemgyakorlati vagy történelmi órán természetes, hogy Mátyás király a beszélgetés anyaga. Földrajzórán Mátyás király hadjáratainak vonala, terjedelme foglalkoztatnak bennünket. Olvasási óra anyaga az előbbiekhöz kapcsolódik, azok anyagát egészíti ki, vagy mélyíti el. Írás, fogalmazás is beállítható e cél szolgálatába, úgyszintén a számolási órák anyagát is e tárgyból vehetjük. Rajz, ének, kézimunka tág teret hagynak az évfordulóval kapcsolatos anyag kiválasztásához. Ha pedig mindezekon felül az iskola körülményei, ideje engedi és a nagy király emlékének egy jól megrendezett közös iskolai ünnepéllyel is hódolhatunk, akkor nyugodt lelkiismerettel elmondhatjuk, hogy olyan emléket állítottunk a dicsőséges, nagy király emlékének tanítványaink lelkében, mely értékesebb ércnél és márványnál is és végigkíséri őket egész életútjukon. Ha ilyen szellemben, így emlékezünk meg róla, korának legműveltebb uralkodójáról, maga a gyermek fogja kimondani: valóban nagy, dicső és igazságos uralkodó volt.

A másik évforduló egészen más természetű, ezért a hozzáfűzött nevelési célok is részben módosulnak. Elsősorban élő emberről van szó, akinek korában benne élünk, munkájának

eredményét körülöttünk láthatjuk, s azt közvetlenül tapasztalhatjuk. Hogy vitéz nagybányai Horthy Miklós mit jelentett és mit jelent ma is a magyarságnak, nagyon könnyű feladat megmagyarázni és megértetni a gyermekkel, de maradandó érzéseket ébresztetni a fiatal lelkekben nagyobb feladat és ehhez megint az a bizonyos tanítói egyéniség kell. Horthy Miklós kora történelmileg még olyan fiatal, hogy történelmi kritika nélkül, csak maguk a tények és tettek beszélnek az ő nemzetmentő, nemzetalkotó és nemzetfenntartó magyarságáról. De ezek minden szónál ékebben hirdetik, hogy a romokból újjáépítő, a szétzüllött, széjjelesett és egymással szembenálló társadalmi rétegeket ismét egybefogó és összetartó, a megcsonkított és sebektől vérző országot talpraállító, új, dacos, a boldogabb jövőndőben hívó magyar lelkeséget megteremtő egyéniség áll előttünk. Az ő 20 éves cél- és öntudatos ország-lásának eredménye a magyar Felvidék, Kárpátalja hazatérése az anyaországhoz és evvel a 20 éves trianoni szerződés ellenségeink által örökösnek vélt rendelkezései ellen tiltakozó és azt soha el nem ismerő magyarság harcának győzelmébe vetett rendületlen hitünk. Példaképe a személyes bátorságnak, az óvatos, de mégis magabizó vezéregyéniségnek. Egyéni varázsa, kiegyensúlyozott lelki harmoniája predesztinálja őt arra a tisztre, melyre hűséges nemzete állította és amely tisztet ő még nagyobb hűséggel tölt be a nemzet javára, mindnyájunk boldogulására és őszinte örömére. Éppen ezért az iskola feladata nem lehet más a 20 éves évforduló alkalmával, amikor Kormányzó Urunkról a szeretet, tisztelet és alattvalói hódolat hangján a megemlékezés fáklyáját meggyújtja, arra kérni a mindeneket fenntartó és kormányzó bölcs Uristent: tartsa meg őt a magyarságnak a történelem e nehéz napjaiban teljes erőben, jó egészségben a múlt figyelmeztetőjéül és a boldogabb, békésebb jövőndőbe vetett hitünk teljesedésének vezérlő csillagául. Tanító és tanítvány nem kívánhat egyebet, mint: fényt nevére, áldást életére!

Az idő homokóráján tovább peregnek a szemek. Az évekből lassan történelem lesz. Vajjon a mi éveinkről, a mi korunkról mit fog mondani az utókor?! Tőlünk függ, akik a kor tagjai vagyunk. Mi olyanná lettünk, amilyenné neveltek bennünket, az utánunk következőket pedig már mi neveljük. Ezért kell már a népiskolának minden alkalmat megragadni, ha célját elérni komolyan akarja, ezért intenek bennünket megállásra és emlékezésre nagy emberek évfordulóit, hogy tőlük, hogy koruk szelleméből, az ő nagyságukból merítsünk formáló és kitartó erőt tanítói és nevelői munkásságunkhoz s rajta keresztül a jobb, a szebb, a boldogabb jövő kialakításához.

HERENDI KÁROLY
tanító.

Adatok iskolánk 1939–40. évi történetéhez.

Az 1939–40. tanévben a budapesti evang. testvéregyházak az elkövetkezendő hat évre megválasztották képviselőit és tisztviselőit. Az egyházi törvények értelmében a közös képviselőtestület intézi az iskolák ügyeit. A lutheri egyház mindenkor az iskolák egyháza volt. Mindenkor azt vallotta, hogy az egyháznak erőssége az iskola. Ennek az igazságnak jegyében alapított és tartott fenn iskolákat még anyagi erejét meghaladva is. Valamikor minden templom mellett iskola, minden iskola szomszédságában templom épült. Újabban látjuk, hogy a templom is, az iskola is egyedül áll. Nagy veszteség ez az egyháza, mert az iskolában nevelkednek az öntudatos és hithű egyháztagok. Az állami és községi iskolák ezt pótolni nem tudják, hiszen ott csak vallástanítás és nem nevelés történik.

A budapesti evang. egyház vezetősége minden időben átérzte az iskoláinak fontosságát és szükségességét. Bölcs és céltudatos irányítás és vezetés mellett, bátor kiállás folytán sikerült iskoláit megtartania és fejlesztenie. Az egyház és így az iskola életében történt őrsekváltás által a kipróbált vezetők megmaradtak a kormányon, ami biztosíték, hogy iskoláink a jövőben is folytathatják áldásos munkájukat, mert öröködi felettük a szeretet, ragaszkodás és hűséges gondoskodás. Új előjáróink bölcs és céltudatos vezetése mellett iskoláink megtarthatják régi nívójukat és fejlődhetnek mind külső, mind belső vonatkozásban.

Összinté tisztelettel és bizalommal üdvözljük az új egyházi közfelügyelőt, Dr. Tomcsányi Vilmos Pál ny. miniszter, Becht Albert közgondnok, Dr. Hittrich Ödön ny. gimn. főigazgató I. iskolafelügyelő, Dr. Renk Ernő II. iskolafelügyelő, Szalágyi Egyed iskolai gondnok és Dr. Bendl Alajos főjegyző urakat. Adja a Gondviselő, hogy az ő erős hitük és meggyőződésük áterjedjen egyházunk minden tagjára, felébresztvén bennük az ősök áldozatkészségét és ragaszkodását az egyháznak iskolái iránt.



Az öröm és bánat váltakozása az emberi életnek sorsa. Az iskolai életet is ez jellemzi. Volt örömünk az elmúlt tanévben, de a bánat és a szomorúság sem került el.

Dr. Szigethy Lajos, a budapesti evang. fiú- és leánygimnázium egykori tanára, tiszteletbeli igazgató 1940. május 9-én bevégezte földi pályafutását. A fiú- és leánygimnáziumnak volt ő a tanára, de lelke és jósaágos szíve az elemi iskolát,

annak növendékeit és tanítótöszületét is szerette és becsülte. Gyakran mondogatta: »En is mint tanító kezdtem pályámat.« Tudós tanár létére igaz örömmel hallgatta a gyermeki léleknek megnyilatkozását, gyönyörködött iskolai ünnepeleinkben a kis ember-palánták bátorságán és tehetségén. Évvégi záróvizsgákon szeretettel megjelent, hogy jószágos lelkét megfüröszse az ártatlan kisdedek feleletein és elismerését nyilvánítsa a tanítónak nehéz és magasztos munkájáért.

Lajos bácsiról — amint mindnyájan szölitottuk — csak a szeretetnek és a mély hálának a hangjával emlékezhettünk meg. Tanító volt ő, mert Krisztus, a legnagyobb tanítómesternek igéje kiolthatatlanul égett lelkében: »Engedjétek a kisdedeket énhozzám...« Szerette a gyermeket, szerette és becsülte azokat, akik hivatásnak érzik a velük való foglalkozást, a tanítást és nevelést.

Luther lelkéről szöló háromkötetes munkája mutatja lelkének igazi énjét. Ebből sugárzik ki egyháza és iskolái iránti szeretete. Egyháza iránti szeretetből értékelte nagyra az iskola munkáját. Az egyház erősségét látta a jó iskoláiban. Ez a meggyöződése és hite indította a »Szigethy—Brósz alapítvány« létesítésekör. Az alapítvány célja, hogy jövedelméből a Deák-téri evang. testvéregyházak három iskolájában (fiú-, leánygimnázium és elemi iskola) járó tanár- és tanító-gyermekek egyenlő összegű ösztöndíjban részesüljenek.

Mi szívünkbe zárjuk őt s boldogan áldjuk Istent azért, hogy Dr. Szigethy Lajost a miéinknek is mondhattuk. Emlékét megörökítjük. Iskola, tanító és gyermek iránti szeretete a mi örömünk, a mi büszkeségünk. Ihlessen meg az ő lelke nagy erények kifejlesztésére. Tanítson meg fáradhatatlan munkásságra, önzetlenségre és — ami mindezek foglalatja — áldozatos, tiszta szeretetre azok iránt, akikben a magyar jövendőt készítjük elő.

A munka kezdete és vége, a tanulók létszáma.

Az elmúlt évi beíratásokat június 16-án és 17-én, szeptember 1-én és 2-án tartottuk meg. A tanévet június 4-én megnyitottuk és 15-én istentisztelettel és összefoglaló tanításokkal befejeztük. Az istentiszteleteken és az összefoglaló tanításokon előljárók, szülők nagy számmal vettek részt.

A tanítás egy heti szünet kivételével zavartalanul folyt, úgy hogy iskolánk élete e tekintetben a békességes idők áldott állapotára emlékeztet.

A beírt tanulók létszáma 212 volt, ebből 124 a fiú, 98 a leány.

Iskolánk tanulóinak megoszlását osztályok, nem- és vallás szerint a statisztikai táblázat mutatja. Az egyházi és állami hatóságok által jóváhagyott tanítási anyagot részletesen kidolgozott tanmenetek alapján minden tantárgyból és minden osztályban elvégeztük.

Tanítótestület, osztályok. Elemi iskolánkban négy fiú, és négy leányosztály van. A tanítást és nevelést nyolc tanerő látja el. (4 tanító és 4 tanítónő.) A fiúoldalon a felvezető-, a leányoldalon pedig a váltakozórendszer honosult meg. Tanulóknak a főváros bármely helyén lakó gyermeket felvehetünk, nem vonatkozik az intézetre a községi elemi iskolákra kötelező ú. n. »kerületi beosztás«.

A tanítótestületben változás történt. Özv. Windt Józsefné sz. Falvay Gizella tanítónő a tanév elején nyugalomba vonult. 25 évig működött iskolánkban. A gyermekeknek jó Gizi nénije volt. Szerette a gyermeket és szeretettel tanított és nevelt. Az értesítő elején megemlékeztünk róla.

Özv. Windt Józsefné tanítónő munkáját Raffay Sándorné tanítónő látta el, akit az iskolafenntartó-hatóság erre a tanévre megbízott a helyettesítéssel. A tanítónő évek óta szorosabb kapcsolatban van iskolánkkal. Részben férjének működése, részben magántanítás folytán ismeri iskolánk szellemét, annak munkakörét. Nyugodt lélekkel bíztuk rá a III. leányosztály vezetését. Egy évi munkássággal bebizonyította, hogy szeretettel párosult szigorúsággal, jókedvvel és lelkiismeretes kötelességteljesítéssel jó munkát végzett. Eredményes működésével nemcsak a gyermekek szeretetét és ragaszkodását, hanem a szülők háláját és az iskolafenntartó-hatóság elismerését vívta ki magának.

Dex Ferenc betegsége folytán a III. fiúosztályt Szvorényi Erzsébet tanítónő vezette. Tapasztalt és kiváló pedagógust helyettesített, kit pótolni nehéz feladatot rótt a kezdőre. Néha súlyosnak érezte szelíd lelke a feladat nagyságát, a fiúk zajosabb természetét, de igyekezete és pedagógiai felkészültsége átsegítette a nehézségeken. Hivatásszeretete biztosította becsületes munkájának eredményét.

Fuszek Magda tanítónőt három évi sikeres működés után megválasztotta az egyházi képviselőtestület rendes tanítónőnek. Adja a Mindenható, hogy hosszú éveken át sikerrel taníthassa és nevelhesse kisdedeinket.

Gadányi János igazgató-tanító, egyhangú választás által, további hat esztendőre nyert megbízatást az igazgatói teendők ellátására.

Nevelés és oktatás. A nevelésnek az oktatással egybe-
forrva kell haladnia. A mai nehéz és válságos időkben a ne-
velésre kell a fősúlyt helyezni. Oly időket élünk, amikor a
haza épsége, a nemzet szabadsága és léte kicsinytől és nagytól,
szegénytől és gazdagtól egyaránt egészséges testet és erős
lelket kíván. Egészséges testet, amely bírja a felfokozott mun-
kateljesítményt és erős lelket, amely a kötelesség pontos és
kifogástalan elvégzését irányítja. Olyan egyénekre van ma
szükség, akik minden helyen és munkakörben félelem és ag-
godalom nélkül fegyellemmel és feszes- figyelemben képesek
a reábízott feladatok elvégzésére.

Az evangélikus iskola mindenkor megértette az idők sza-
vát. Mindenkor nevelt és oktatott. Ez volt a hivatása a mult-
ban és a jelenben sem lehet más, mint az embert a tökéletesség
felé vezetni, hogy megértse a világ legnagyobb tanítómeste-
rének — Krisztusnak — szavát: »Szeresd Istenedet teljes
szívedből és lelkedből, felebarátodat, mint tennmagadat!«

Ma fel kell éleszteni, ki kell művelni minden értéket,
amit a Mindenható a magyar gyermek lelkébe oltott. A komoly
idők szavát különösen a nevelőnek kell megérteni, mert nem-
zetünk jövő sorsa nagy mértékben tőle függ.

Vallás- és erkölcsi nevelésünk pillére az élő hit, mely
jócselekedetekben nyilvánul. Nem a betűben és vallási ta-
nokban keressük Isten országát és annak igazságát, hanem
ezeknek megértetésében és gyakorlati keresztülvitelében. A val-
lástanítás nyújt elsősorban módot arra, hogy a ránbízott
gyermek lelkét formáljuk az Isten ígéjével. Nem tudós fa-
rizeusokat, hanem cselekvő szamaritánusokat nevelünk. Ehhez
igazodott a mi tanítói életünk, ennek az eszmének szolgálá-
tában állottak az összes tanítási egységek. Ennek a szélle-
mében folytak le minden hónapban megtartott gyermekisten-
tiszteleteink, amikor *Magócs Károly* központi ker. lelkész át-
gondolt és a gyermeki lélekhez simuló igehirdetésével nevelte
gyermekünket és hozta közelebb az erkölcsi jóhoz, Jézushoz.

Iskolánkat nemcsak evangélikus gyermekek látogatják,
hanem másvallásúak is. Ezeknek vallástanítását a bejáró
hitoktatók látták el. Gondoskodásunk öröklük éppen oly lelki-
ismeretes volt. Vallás szerinti megkülönböztetés nincs.

A vallásos nevelés mellett kiváló gondossággal törekedett
a tantestület a nemzeti és hazafias nevelés biztosítására. A
A nemzet életében mindenkor a felnövekvő ifjúság, annak
szellemi és lelki tulajdonságai jelentik a haza felvirágzását,
avagy hanyatlását. Ők a haza, a nemzet sorsának és történel-
mének irányítói. A hazafias érzés elmélyítésére az elmúlt
tanévben a tanítási egységeken, ünnepségeken kívül az ün-
nepi megemlékezések adtak alkalmat.

Mátyás király 500 éves születési, vitéz nagybányai Horthy Miklós kormányzó országlásának 20 éves évfordulóját a tanítótestület felidézte, hogy a gyermeki lélekben tudatossá tegye és felébressze a »Hazádnak rendületlenül légy híve óh magyar!« érzést. Ezek az ünnepi megemlékezések és felidézések az ifjúság előtt megbecsülhetetlen értékkel bírnak. Tanítanak és nevelnek, megragadnak és felemelnek. Fölébresztik az ifjú lélekben a biztonságot és önérzetet, amellyel a magyar igazságot és helyet a nap alatt kivívni kötelessége.

A vallásos és hazafias nevelés elmélyítését szolgálták az ünnepélyeink.

Október 31-én, a reformációi emlékünnepélyt tartottuk. Alkalmi szavalatok, énekek és Raffay Sándor tanító a nap jelentőségét kidomborító beszéde telítették meg felemelő ünnepi érzelmekkel kicsinyeknek és nagyoknak a szívét. Az ünnepély után 6.76 P-t gyűjtöttünk a Gyámintézet javára.

December 21-én, karácsonyfa ünnepet tartottunk az évtizedes szokásoknak megfelelően. Az ünnepély után felruháztuk szegénysorsú növendékeinket a szülők által küldött adományokkal. Az adományokból iskolánkba nem járó szegény gyermekeknek is adhattunk. A gyermekek perselygyűjtése és műsor előadása 98.70 P-t eredményezett. Ezt az összeget a szegényeknek és szűkölködőknek juttattuk.

Anyák-napja május 10-én volt. »Tiszteld atyádat és anyádat«, Isten e parancsolata jegyében folyt le. Meghitt és bájos ünnepség volt, mely nemcsak mély nyomokat hagyott a gyermekek lelkében, hanem emelte a jelenlévő szülők szívét, ákik hívásuk magasztosságát e napon kétszeresen átérezhették.

Október 6-án, gáyszistentiszelet keretében megemlékeztünk az aradi vértanúkról. A III. és IV. osztályok növendékei az osztálytanítók vezetése mellett elmentek a Batthyány-örökmécseshez s ott kedves kis ünnepség mellett lerótták a vértanúk emléke iránt hálájuk adóját. Az iskola nevében koszorút helyeztek el.

Március 1-én, Horthy Miklós kormányzó 20 éves országlásának évfordulójáról emlékeztünk meg. Csendben ünnepeltünk. Az Isten házában voltunk növendékeinkkel együtt, ahol buzgó fohászuk szállt az Úr trónusához, hogy áldja meg továbbra is a kormányzó életét és munkáját.

Március 15-én, a magyar szabadság emlékünnepét ültük

meg. A ünnepség lelkesedést keltett és hazaszeretetet fakasztott.

Május 4-én, testvéregyházunk három iskolája áldozott Várdombi Simonyi Ágoston, az iskolák legnagyobb jótevőjének ünnepség keretében.

A vallásos- és hazafias nevelés mellett az elemi iskola feladata az értelem fejlesztése, főleg olyan irányban, hogy ennek az életben gyakorlati hasznát is vehesse. Iskolánk növendékei a négy osztály elvégzése után majdnem kivétel nélkül a gimnáziumba lépnek át. Így a mi munkánk alaprakás a későbbi tanulmányokhoz, felruházás a tudásnak oly mértékével, hogy ott kellő szorgalommal, könnyen boldogulhassanak.

Iskolánkban a tantervben megkövetelt tantárgyak mellett a német nyelvet rendszeresen tanítjuk a II. osztálytól kezdve. Ez némi túlterhelést, óratöbbletet jelent, de előnyt biztosít nemcsak a középiskolákban, hanem az életben is. A német nyelv minél nagyobb mértékben való elsajátítására bevezettük a szaktanítást. Sikerült-e ezáltal a kitűzött célt jobban megközelíteni, azt a jövő fogja mutatni.

Az ismeretek bővítését és elmélyítését szolgálták a rendszeres és tervszerű, a tanmenetekben beállított kirándulások. A tanításnak szükséges függelékei ezek: szemléltetés és anyaggyűjtés.

A tantestület tagjainak továbbképzése. E célt szolgálja az egyháznak tanulmányi ösztöndíja. Az elmúlt nyáron Lányi Mária tanítónő volt tanulmányi úton. Értekezlet keretében meghallgattuk értékes beszámolóját finnországi útjáról és tapasztalatairól. Az egyházmegyei tanítógyűlésen Fuszek Magda tartott sikertelt felolvasást a »Nemzeti nevelés«-ről.

A továbbképzés céljából a testületnek rendelkezésére állnak a belföldi és külföldi szaklapok, a több mint ezer kötetből álló és minden évben értékes művekkel bővülő tanítói könyvtár. A testületnek tagjai élénken résztvettek a különböző tudományos előadásokon és felolvasásokon, hogy tudásukat elmélyítsék és szélesítsék.

Szülők és tanítók együttműködése. A szülők érdeklődése az iskola munkája iránt igen nagy. A testület minden alkalmat megragad, hogy ezt fokozza és nevelő-oktató munkájában hasznosítsa. Gyakoriak az osztályértekezletek, amikor a szülők bizalmas megbeszélés útján hasznos és irányító tanácsokat nyernek a nevelés és tanítás előmozdítására. Minden tanulót lehetőleg otthonában felkeresünk. Iskolai ünnepélyeink évről-évre nagyobb látogatottságnak örvendenek.

Taneszközök, szemléltető tárgyak és könyvtárak. Az iskola mindenféle szemléltető eszközökkel bőven rendelkezik. Felettes hatóságaink áldozatkészsége folytán szertárunk minden évben gazdagodik. *Németh Margit* és *Fuszek Magda* tanítónők szeretettel rendezik és gondozzák.

Ifjúsági könyvtárunknak, mely különös szeretetnek örvend növendékeink részéről, 1034 kötete van. Tanítói könyvtárunk állománya megközelíti az 1400 kötetet. Mindkét könyvtárt *Raffay Sándor* tanító gondozza nagy szeretettel és hozzáértéssel.

A tanítóttestület beosztása és működése. *Gadányi János* igazgató-tanító tanította a II. fiúosztályt, a budapesti ev. egyhm. tanítókör elnöke, a Luthéria Vegyeskar ügyv. elnöke, az egyhm. törvényszéknek, a pesti ev. testvéregyházak képviselőtestületének, iskolai- és gazdasági-bizottságnak, az egyhm. és egyházközségi presbyteriumnak tagja, az egyházmegyei tanfelügyelő mellé beosztott iskolalátogató. Működik az iskolánál 15 éve.

Dex Ferenc r. tanító, tanította III. fiúosztályt, a bányai egyházkerület tanítóegyesületének elnöke, az országos evang. tanítóegyesületnek alelnöke, a végelbánás alá vonó állami ötös bizottságnak tagja. Működik az iskolánál 15 éve.

Herendi Károly r. tanító, tanította az I. fiúosztályt, a bányakerületi tanítóegyesületnek jegyzője, a Luthéria Vegyeskarnak pénztárosa, tanítóttestületi jegyző. Működik az iskolánál 4 éve.

Raffay Sándor r. tanító, tanította a IV. fiúosztályt, az énekkarnak vezetője, a könyvtár őre, az egyhm. tanítói körnek jegyzője. Működik az iskolánál 8 éve.

Fuszek Magda r. tanítónő tanította a I. leányosztályt, a szertár őre. Működik az iskolánál 4 éve.

Lányi Mária r. tanítónő, tanította a II. leányosztályt, a tanítóttestület h. megbízottja az iskolabizottságban és a képviselőtestületben. Működik az iskolánál 21 éve.

Németh Margit r. tanítónő, tanította a IV. leányosztályt, a szertár őre és kezelője, az egyhm. tanítói körnek pénztárosa. Működik az iskolánál 8 éve.

Raffay Sándorné h. tanítónő, tanította a III. leányosztályt. Működik az iskolánál 1 éve.

Szvorényi Erzsébet h. tanítónő, tanította a betegszabadságon levő *Dex Ferenc* helyett a III. fiúosztályt.

Vallástanítók. *Hamar Ilona* ref., *Városi Ferenc* róm. kath., és *Herceg Ármin* izr.

Iskolalátogatás. A lefolyt tanévben *Dr. Renk Ernő* iskola-felügyelő több ízben meglátogatta osztályainkat, meghallgatva az ott folyó tanítást.

Február 6. és 9-én az egyházmegyei tanfelügyelő, *Mohr Henrik* alesperes végzett iskolalátogatást.

December hó 12., 13. és 14-én *Ölveczky Pál* körzeti iskola-felügyelő ellenőrizte az egyes osztálytanítók és az egész iskola oktató és nevelő munkáját. Május 11-iki iskolafelügyelői értekezleten elismerőleg és dícsérettel nyilatkozott az iskolában folyó munkáról.

Az igazgató a tanév folyamán szintén meglátogatta az osztályokat és meggyőződött arról, hogy komoly munka folyik és a tanítás a tanterv alapján történik.

A tanulók és a tanítói kar egészségi állapota. Iskolamulasztások. A tanulók egészségi állapota az elmúlt tanévben nem volt olyan kedvező, mint az 1938—39. tanévben. A hosszú és szigorú tél, a kellemetlen, nedves és hűvös tavasz sok meghűlést és influenzát okozott. Egy-egy vörhenyeset is nyugtalanított. Az iskolaorvosi intézmény, az épület tisztántartása és a tanítótöbblet lelkiismeretes gondoskodása megelőzte a nagyobb veszélyeket.

A mulasztási órák száma nagyobb volt a szokásosnál. Ez azonban onnan volt, hogy a szülők sok esetben elővigyázatosságból és a nagy hideg következtében otthon tartották gyermekeiket.

A tanítótöbbletnek tagjai közül *Dex Ferenc* tanító betegszabadságon van. Súlyos és hosszadalmas betegség láncolja az ágyhoz. Ággódó gyermekszívek, szerető kartársak és tisztelő szülők várják, hogy ismét munkába állhasson. Tudjuk, hogy beteg szívének minden vágya a félbeszakadt munkájának folytatása és befejezése. Adja az örök Gondviselő, hogy minél hamarabb teljesebbé menjen.

Jótekonyság és gyűjtések. E tanévben is minden alkalmat megragadtunk, hogy a gyermeki lelket az áldozatkésztségre és nyomorenyhítésre neveljük.

Adakozások és gyűjtések történtek: A Gyámintézet javára 6.76 P, Karácsonyi szeretetadományokra 98.70 P, a finn testvérek részére 163.60 P, az árvízkárosultak javára 200.— P, a Nyomorék Gyermekek Otthona részére 208.57 P. Az országos gyermeknapon az összes növendékek megjelentek az urnánál és leadták filléreiket.

Adakozások: Karácsonyi felruházásra a szülők nagymennyiségű ruhát, a TÉBE nyolc gyermeknek ruhát és cipőt adományozott. Stühmer Frigyes r. t. cukorgyár karácsonyi

cukorkát adott a szegény gyermekek részére. A Pesti Hazai Takarékpénztár Egyesület ez évben is 25.— P-t juttatott a szegények felsegélyezésére.

Jutalmak és ösztöndíjak. *Kalma Pál* ezerpengős alapítványának kamatait — 30 pengőt — a folyó tanévben a tanítótestület Zsigmondy Árpád és Erdélyi Klára IV. osztályos tanulóknak juttatta.

A Dr. Szigethy Lajos—Brósz Erzsébet jutalomkönyv-alapítványból a »Szép« művelésében kiváló tanulók értékes könyvjutalmat kaptak összesen 20 P. értékben: Bródy Livia, g. Elischer Ernő, Szentpály Ágnes és Scherr Károly IV. osztályos tanulók.

Dr. Renk Ernő iskolafelügyelő könyvadományát bethleni Boytha György IV. oszt. tanuló kapta.

Az Evang. Német Nőegylet — Frauenbund — 10 pengős adományával Pótincza Teréz IV. oszt. tanulót jutalmaztuk.

Dr. Szigethy Lajos, hitvесе és annak anyja emlékére a három pesti evangélikus iskola tanerőinek az iskolába járó gyermekei részére tett alapítványból 50—50 pengőt: Herendi Judit, Kapi Irma és Ruzicska Péter kapott.

Midőn az összes adományokért hálás köszönetet mondunk, kérjük iskolánk és tanulóink barátait, jószívű megsegítőit, hogy ezentúl is támogassák az iskolát szociális missziójának teljesítésében, az érdemek megjutalmazásában.

Takarékpersely. A VKM rendelkezés szerint október 31-én takarékosági napot kell tartani. A Községi Takarékpénztár felhívására ezidén is folytattuk a takarékpersely kiosztását és az abba való gyűjtésre buzdítottuk tanítványainkat. A persely-tulajdonosok e tanévben is ezer pengő körül gyűjtöttek. Hisszük, hogy e gyakorlati takarékoság továbbra is gazdag gyümölcsöket eredményez.



Az idő homokóráján ismét lepergett egy tanév. E vérzivataros időben békésen munkálhattuk a jövőndő nemzedéket. Iskolánk félszázados multjához tanítók és tanítványok egy szerény babérlevelet hozzáfűzhettek. Áldjuk ezért a mindenható Urístenet, hogy védőszárnyát kiterjesztette felettünk. Köszönetet mondunk az iskolafenntartó hatóságnak és mindazoknak, akik iskolánk és annak munkássága iránt érdeklődtek és a tanítói kart nehéz munkájában anyagi és erkölcsi támogatásban részesítették.

Alapítványok.

Kalma Pál 1000 pengős ösztöndíj-alap. Ennek az évi kamata minden évben az évvégi vizsgálat alkalmával két egyenlő részben egy IV. oszt. fiú és IV. oszt. leány között osztassék ki, akik a tanítótestület javaslata szerint arra érdemesek, példás magaviseletűek és kiváló előmenetelűek.

Dr. Szigethy Lajosné, Brósz Erzsébet jutalomkönyv alapítvány. Kamataiból a »Szép« művelésében kiváló tanulók könyv-jutalmat kapnak.

Dr. Szigethy Lajos, hitvese és annak anyja emlékére tett alapítvány. Kamataiból a három pesti (fiú-, leánygimnázium és elemi iskola) iskola tanerőinek iskoláinkba járó gyermekei egyenlő összegű ösztöndíjban részesülnek.

Hencz Jenő és Andor alapítvány. Kamatai a Deák-téri evangélikus elemi iskolának négy (két fiú és két leány) érdemes evangélikus tanulója között évente jutalomként kiosztandó.

Az iskola fenntartó hatósága.

Fenntartja a pesti evangélikus testvéregyház. Az ügyeit a képviselőtestület és ennek keretén belül az iskolai és gazdasági bizottság intézi. A képviselőtestület egyházi elnöke *D. D. Raffay Sándor* ev. püspök, világi elnöke *Dr. Tomcsányi Vilmos Pál* ny. miniszter, közfelügyelő. Az iskolabizottság elnöke *Dr. Hittrich Ödön* ny. főigazgató, I. iskolai felügyelő, helyettese *Dr. Renk Ernő* fogorvos, iskolai másodfelügyelő. A gazdasági bizottság élén *Becht Albert* ny. takarékpénztári igazgató, közgondnok áll, iskolánk gondnoka *Szalágyi Egyed*, a képviselőtestület főjegyzője *Dr. Bendl Alajos*.

A tanulók névsora.

I. leányosztály.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Barna Zsuzsanna | Karger G. Zsuzsanna |
| Bródy Judit | Lázár Anna Mária |
| Császár Mária | Molnár Mária |
| Dobos Éva | 15. Nagel Katalin |
| 5. Dóczy Zsuzsanna | Pillitz Herta |
| Dorner Zsuzsanna | Szamosi Marianna |
| Fazekas Edit | Tauszk Judit |
| Fischer Éva | Tóth Sárolta k. m. |
| Halpern Eliane | 20. Vámosy Zsuzsanna |
| 10. Herendi Judit | Zobel Ágota |
| Kapi Irma | |

II. leányosztály.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Barta Éva | 10. Kaszás Erzsébet |
| Boross Marianna | Konkoly Adrienne |
| Eckhardt Irén | Marcsek Judit |
| Ehrenwald Mária | Nagy Katalin |
| 5. Eisler Júlianna | Pajor Zsuzsanna |
| Erdős Erzsébet | 15. Péter Katalin |
| Friedmann Vera | Szabados Edit |
| Greiner Veronika | Szécsi Márta |
| Jakobi Hilda | |

III. leányosztály.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Bajusz Margit | 10. Horváth Zsuzsanna |
| b. Boytha Anna | Liska Gabriella |
| Déry Noémi | Klauss Emma |
| Elkán Gabriella | Márkus Mária |
| 5. Fonó Erzsébet | Méri Judit |
| Gerzsényi Helga | 15. Nagy Gizella |
| Groszmann Veronika | Palugyai Szilvia |
| Herman Erzsébet | Pogány Mária |
| Horváth Mária | Valner Valéria |

km. = kimaradt
mt. = magántanuló

IV. leányosztály.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Beregi Ilona | Jáky Zsuzsanna |
| Böhm Margit | Kertész Judit |
| Bögnér Emilia | Kiss Éva |
| Bobay Edit | 20. Kostenszky Éva |
| 5. Bródy Livia | Lefkovits Magda |
| Bruck Zsuzsanna | Lingel Irma |
| Domány Judit | Lukács Zsuzsanna |
| Engel Mária | Mann Mária |
| Erdélyi Klára | 25. Mayer Magdolna |
| 10. Erdős Zsuzsanna | Miklósi Erzsébet |
| Fehér Ágota | Pótincza Teréz |
| Glaser Gizella | Steckler Ágota |
| Havas Marion | Szentpály Ágnes |
| Helvey Yvonne m. t. | 30. Szirtes Mária |
| 15. Horváth Éva | Tauszk Marianna |
| Imhof Judit | Tolnai Margit |

I. fiúosztály.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Ackermann Attila | Kiss Egon József |
| Bánlaci Lajos | 20. Kovács Károly |
| Bátor Elemér | Krassó György |
| Bene László | Légrády Miklós |
| 5. Beregi Pál | Leporisz Brunó |
| b. Boytha Pál | Mezei György |
| Bruck Tamás | 25. Okályi Ákos m. t. |
| Fábián Mihály | Pajor Péter |
| Fodor István | Papp Attila |
| 10. Fonó Kálmán | Pintér Győző |
| Gábor Péter | Reményi Antal m. t. |
| Gergár Károly | 30. Ruzicska Péter |
| Gombos Péter | Sik Tamás |
| Grimm Péter k. m. | Szalay Sándor |
| 15. György Imre k. m. | Szarvas Gábor |
| Holler Lajos | Szántó Tamás |
| Kemény Gábor | 35. K. és m. Varga Ödön |
| Kerekes András | Varsányi András |

II. fiúosztály.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. Arthofer Siegfried | Bondi Róbert |
| Barcs Pál | Braun Gábor |

km. = kimaradt

mt. = magántanuló

- | | |
|---|---|
| 5. Büky Vilmos Béla
Engel János
Frenkl Tibor
Kovács Róbert Pál
Königstein Egon Iván | 15. Pfahler István
Popper Gábor
Róth György
Stób Tamás
Szabó Attila |
| 10. Kuthy István
Lility György
Litványi László
May Tamás
Márkus János | 20. Szépfalusi István
Sztavinovszky Győző
Trizna János
Villányi György |

III. fiúosztály.

- | | |
|---|--|
| 1. Barta Pál
Bedő Gábor Béla
Bernáth Péter
Bródy Ferenc | 15. Horovitz Ervin
Kaszás Ferenc
Kovács Gedeon
Krassó Miklós
Loschitz Iván |
| 5. Buday Dénes k. m.
Cleve Rudolf
Dusóczky Károly Tamás
Eck Imre
Fábry György | 20. Miklósi János
Nagel Iván m. t.
Patakfalvi János
Schiffer János
Sarlós Róbert |
| 10. Fejes Antal
Földes Iván
Grünbaum Ferenc
Hankovszky Péter
Haas Imre | 25. Szabó Dezső
Székely Iván
Szimeister László
Wachsmann Róbert |

IV. fiúosztály.

- | | |
|--|---|
| 1. Cserépfalvi András
Barna Tamás
Berkes István
b. Boytha György | 10. Frommer Edgár
Héber György
Hoffmann Gyula k. m.
Horn Miklós k. m.
Imhof Ervin |
| 5. Czartoryski Iván
Dénes János
g. Elischer Ernő
Falussy György
b. Fehér Árpád | 15. Jeszenszky Sándor
Károly Gábor
Kovács Lajos
Kovács Sebestyén Péter |

km. = kimaradt
mt. = magántanuló

- | | | | |
|-----|---------------------|-----|-------------------|
| 20. | Kurucz Károly | | Pintér Károly |
| | Ledermann András | 30. | Radó György János |
| | Lilith Ferenc | | Rác Tibor Zoltán |
| | o. Marton György | | Ruttkay Dezső |
| | Márcz Henrik | | Scherr Károly |
| | Michnya Sándor | | Schwarecz György |
| 25. | Nyáry Miklós | 35. | Selig János k. m. |
| | Pallai István | | Sellei János |
| | Pajor Péter | | Zsigmondy Árpád |
| | Paulinyi Ákos m. t. | | |
-

km. = kimaradt
mt. = magántanuló

Statisztikai kimutatás.

Osztály	BEIRATKOZOTT														
	rendes tan.			magán tan.			együtt			kimaradt			év végén jelen volt		
	fiú	leány	összesen	fiú	leány	összesen	fiú	leány	összesen	fiú	leány	összesen	fiú	leány	összesen
I.	34	21	55	2	—	2	36	21	57	1	1	2	35	20	55
II.	23	17	40	—	—	—	23	17	40	—	—	—	23	17	40
III.	27	18	45	1	—	1	28	18	46	—	—	—	28	18	46
IV.	36	31	67	1	1	2	37	32	69	3	—	3	34	32	66
Összesen	120	87	207	4	1	5	124	88	212	4	1	5	120	87	207

Osztály	VALLÁS SZERINT																	
	evang.			ref.			unit.			r. kath.			izr.			összesen		
	fiú	leány	összesen	fiú	leány	összesen	fiú	leány	összesen	fiú	leány	összesen	fiú	leány	összesen	fiú	leány	összesen
I.	20	9	29	3	2	5	1	1	2	6	4	10	6	5	11	36	21	57
II.	14	9	23	3	4	7	—	—	—	2	2	4	4	2	6	23	17	40
III.	10	8	18	3	5	8	2	1	3	6	1	7	7	3	10	28	18	46
IV.	16	16	32	3	2	5	—	1	1	5	3	8	13	10	23	37	32	69
Összesen	60	42	102	12	13	25	3	3	6	19	10	29	30	20	50	124	88	212

A jövő évre vonatkozó értesítés.

Az 1940—41. tanév szeptember 5-én kezdődik.

Beíratások lesznek június 17-én és 18-án, pótbeíratások szeptember 2-án és 3-án 8—12 óráig.

A tanév-megnyitó istentisztelet szeptember 5-én délelőtt 9 órakor kezdődik.

Az I. osztályba felvétetnek mindazok a tanulók, akik vagy már betöltötték a 6. életévet, vagy az 1940. év szeptember 15-ig betöltik. A kort keresztlevéllel, illetve születési anyakönyvi kivonattal igazolni kell. Szükséges a beíratásnál a difteria- és himlőoltást igazolni.

Más iskolába járt tanulót vagy magántanulót a következő osztályba csak hiteles bizonyítvánnyal veszünk fel és szükséges, hogy a németben (írás és olvasás) kellő jártassággal bírjon. A német nyelvet már a II. osztálytól rendszeresen tanítjuk.

Iskolánkba bármely kerületből, valláskülönbség nélkül veszünk fel tanulókat, felekezeti iskola lévén, nem vonatkozik reá az ú. n. »kerületi beosztás«.

A tanítás félnapos rendszer mellett történik, kezdete 8 óra 20 perckor.

