

*Budapest*

D<sup>r</sup> LÁSZLÓ MIHÁLY

NYILVÁNOS FŐGIMNÁZIUMA

ÉS

NEVELŐINTÉZETE.

ÉRTESITŐ AZ 1911/1912. TANÉVRŐL.

KÖZLI

D<sup>r</sup> LÁSZLÓ MIHÁLY

M. KIR. UDV. TANÁCSOS,  
INTÉZETTULAJDONOS ÉS IGAZGATÓ.

XXXIV. ÉVFOLYAM.

BUDAPEST.

FRANKLIN-TÁRSULAT KÖNYVNYOMDÁJA.

1912.

D. LASSLO MIHALY

NYELVÉNYOS FOGIMNASZUMMA

NEVELŐINTÉZET.

NYELVÉNYOS FOGIMNASZUMMA

Bp 382

3690

FŐVÁROSI  
KÖNYVTÁR  
1912

D. LASSLO MIHALY



D. LASSLO MIHALY

NYELVÉNYOS FOGIMNASZUMMA

## *A t. közönséghez.*

*A jövő tanévvel intézetem, melynek nyilvánossági joga van, harmincnötödik évfolyamába lép. Az évről=évre növekedő pártolás, melyben a szülők és gyámok bizalma folytán részesült, eléggé bizonyítja, hogy megfelelt a várakozásnak. Ezen idő alatt minden törekvésem az volt, hogy az intézetet, nem kimélve semmi fáradságot és költséget, oly karba helyezzem, a mely a tanítás és nevelés igényeinek tökéletesen megfelel, és sikerült is az intézetnek oly palotát emelni, a milyen az országban nyilvános magánintézetnek még nincs.*

*Az intézet növendékeinek szellemi kiképzetése és erkölcsi nemesbítése e tanévben örvendetes eredményt mutat föl.*

*A tanítás mellett nem tévesztettem szem elől a nemzeties és valláserkölcsi irányt, a melyre az ifjak nevelése alapítva van, hogy ne csak mint tudományosan képzett, hanem mint hazafias szellemű és erkölcsileg nevelt ifjak léphessenek az életbe.*

*A meglevő gazdag természetrajzi és természettani gyűjteményeket, a melyek a kellő tanításhoz szükségesek és lehetővé teszik a szemléleti tárgyak sikeres előadását, a lefolyt évben is gyarapítottam. A múzeum egy 7000 példányból álló tudományosan rendezett rovargyűjteményből, mely ritkítja párját, egy a Dana rendszere szerint felállított ásvány-gyűjtemény-*

ből, valamint egy kisebb kőzet-gyűjteményből áll; továbbá egy meglehetősen gazdag csiga- és kagyló-gyűjteményt (szárazföldi, édes- és sósvízi) s a gerincesek illusztrációjára főként szükséges tömött állatokat s csontvázakat tartalmaz. A természet-tani gyűjtemény szintén megfelel az előadás követelményeinek.

A könyvtár, mely a világirodalomnak az ifjak szellemi erejét meg nem haladó minden jelesebb termékét magában foglalja, — az igazgató folytonos felügyelete és útmutatása mellett, — a növendékeknek rendelkezésére áll.

A tanügy és nevelés terén tett törekvéseim után önérzettel mondhatom, hogy az intézet a nevelés és a tanítás szempontjából a mai kor kívánatainak teljesen megfelel. S hogy sikerült is a hazai tanügy művelői, pártolói és a nagyközönség elismerését kivívni, bizonyítja azon elismerés és bizalom is, hogy a nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi minisztérium ezen középiskolát a főgimnáziumra állandó nyilvánossági és érettségi joggal, illetőleg államérvényes bizonyítványok kiállításával ruházta föl.

A jelzett irányban fog az intézet továbbra is haladni, s a remény, hogy a t. közönség fokozódó támogatása e nemes törekvésünknel nem fog hiányozni, emeli önérzetünket s arra ösztönöz, hogy a hazai nevelés- és oktatásügy terén kétszerezett erővel fáradozzunk.

Dr. László Mihály,

intézettulajdonos és igazgató.

## AZ INTÉZET ÉPÜLETE.

A Lipótváros palotás részében, nem messze az új országháztól, a kereskedelmi akadémia, az V. kerületi állami főreáliskola, a kir. főgimnázium, a törvényszék, s a kultuszminisztérium palotáitól, egy olasz renaissance-stilben épített díszes palota vonja magára figyelmünket.

A Hold-utca ez az épülete már külsejével is elárulja, hogy a nemzeti közoktatás csarnoka. Homlokzatán a következő felirat olvasható :

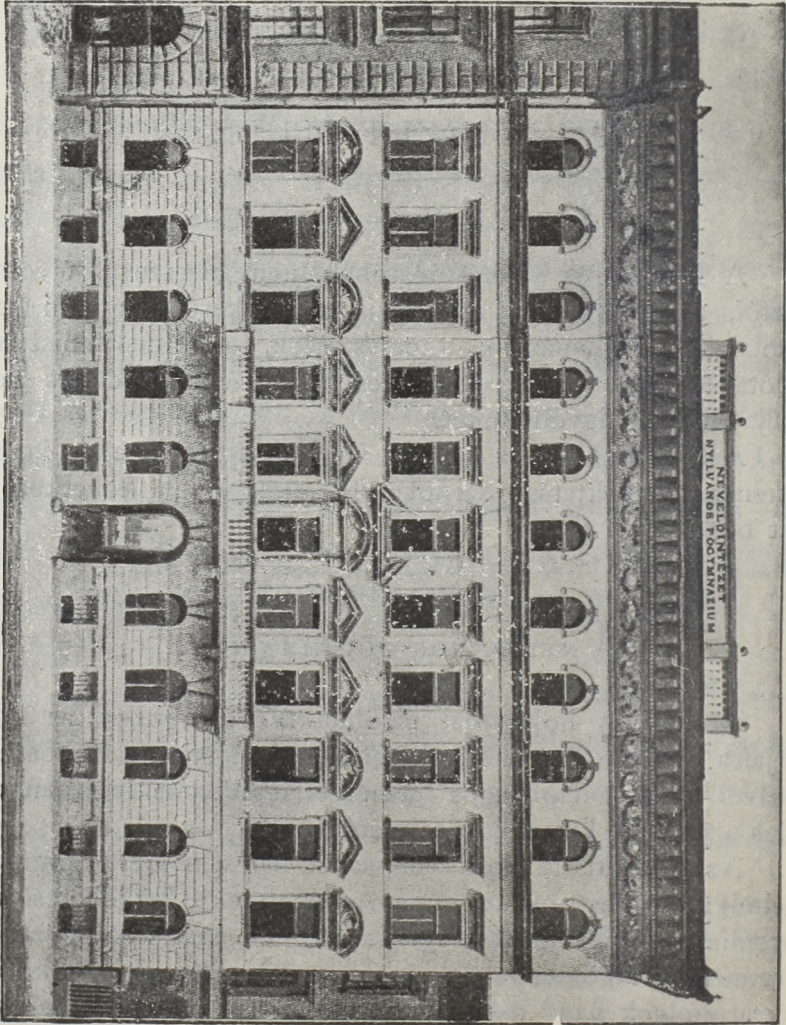
NEVELŐINTÉZET.

NYILVÁNOS FŐGIMNÁZIUM.

Az intézet hold-utcai palotája *kizárólagosan* az intézet céljaira épülvén, kényelmes beosztásával, mintaszerű berendezésével, magas, napvilágos termeivel minden tekintetben megfelel a nevelés külső követelményeinek.

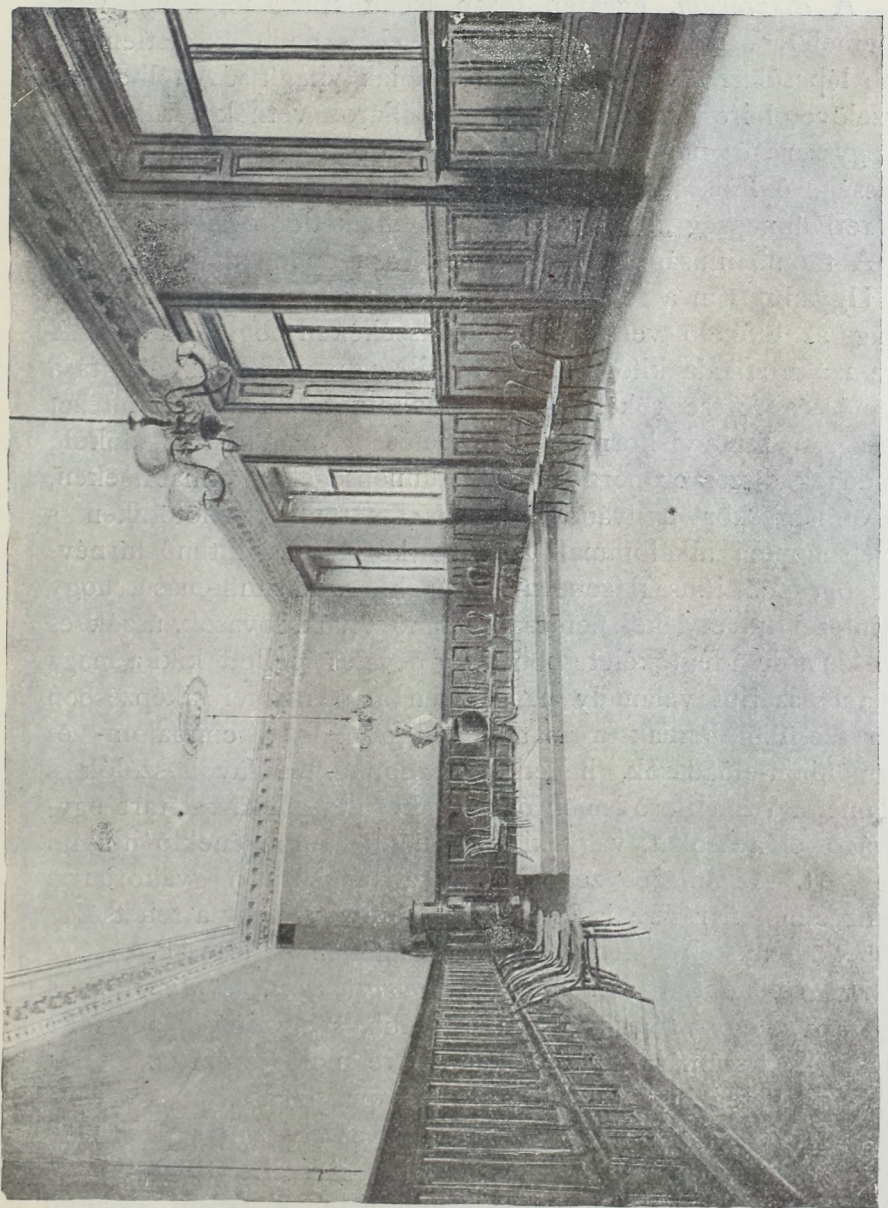
Az épület tiszta olasz renaissance-ban a modern építészet és technika valóságos mesterműve. Az emeletekre két fölépcső vezet karstmárványból, egyik az igazgatósághoz, másik az intézet tantermeibe, a lakosztályokba és az oszlopsoros, nyitott korridorokra, melyek nagy méreteikkel házi sétákra felette alkalmasak.

Az 1502 m<sup>2</sup> telekből 575 m<sup>2</sup> a beépített terület, 927 m<sup>2</sup> terület pedig be van fásítva, bokrokkal szegélyezve, virággruppokkal, széles pázsitkockákkal tarkítva, kényelmes utakkal átszegve, hogy szabad időben a növendékek e tágas és tiszta udvarban, illetőleg kertben jó levegőn s teljes kedvvel mozoghassanak.



AZ INTÉZET ÉPÜLETE.

A háromszögletes polonai színház díszteremének  
ablakvilágítása



DÍSZTEREM.

A díszterem polonai színház díszteremének  
színház díszteremének

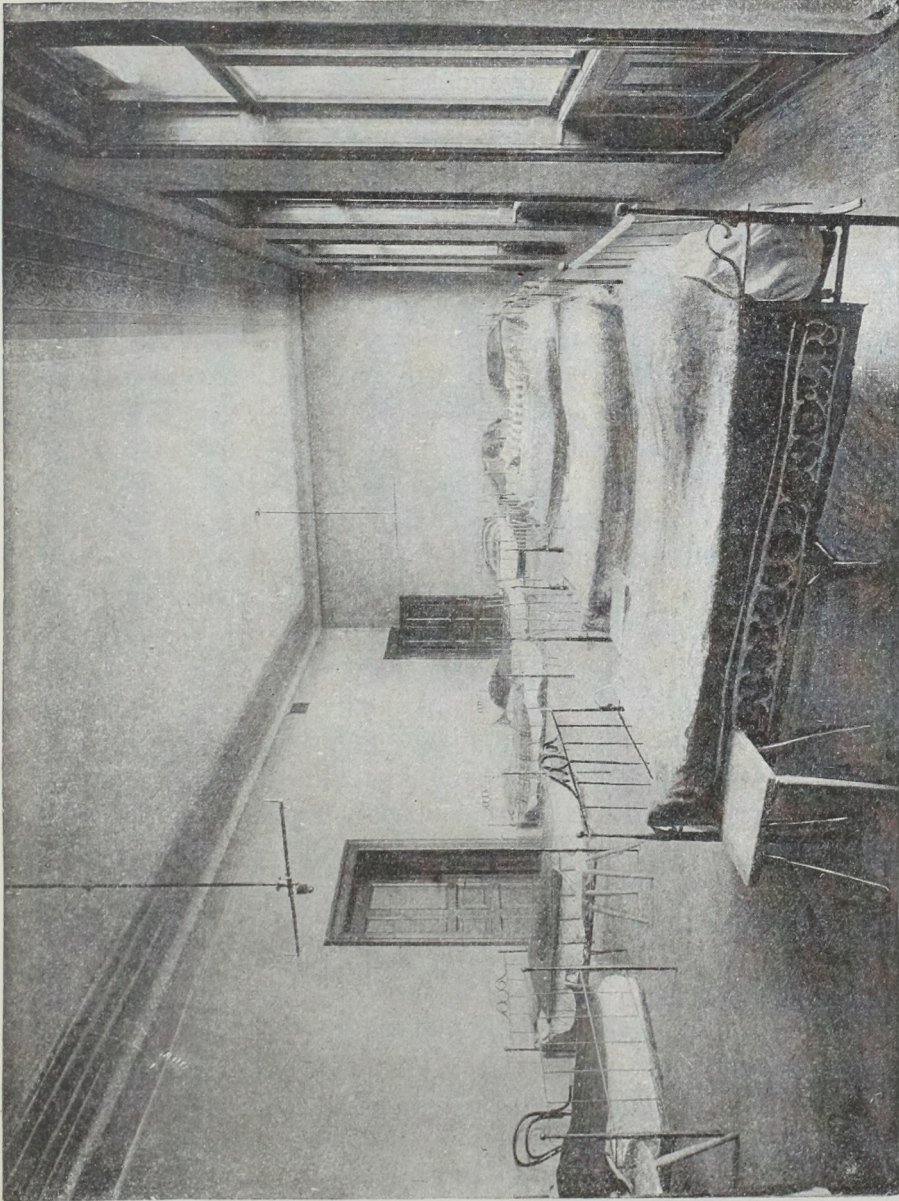
A háromemeletes palotát az utcai részről ötvenhárom ablak világítja.

A *diszterem*, egészen józan architekturai logikával, nem az emeleten, hanem földszint területre és pedig közvetlenül a jobb lépcsőház tövében. Öt kettős ablak világítja. A téli saison összejöveteleire hatalmas ötágú gázcsillárok vetnek derült fényt az egyszerű és nemes eleganciától ragyogó diszteremben. Fő-ékecsége ő Felsége a király mellszobra, mely minden hazafias intézeti ünnepség alkalmával a legkiemelkedőbb helyet foglalja el. A tanuló ifjuság ének- és zenekara a dobogón helyezkedik el. Ugyanitt van a felolvasók és szavalók asztala is. A hallgatóság az előkelő vendégekkel nádszékeken foglal helyet. A terem akusztikája kifogástalan, ventillációja páratlan, világítása kitűnő és fűtése tökéletes. Itt szokott találkozni az intézet ifjusága, a tanügyi kormány képviselősege, a szülők és előkelő vendégek díszes csoportja a király-ünnepségeken, a matinéeken, az önképző-kör nyilvános ülésein, március tizenötödikén s egyéb ünnepi alkalommal. Itt mutatkozik be a kitűnő hírnévnek örvendő ifjusági zenekar és énekkar. Köztudomású, hogy az intézet növendékei nemcsak kitűnő vívók, lovasok, úszók és tornázók, de a legtökéletesebb testi nevelés mellett kiki a maga hajlama szerint valamely hangszeren alapos zenei kiképzésben is részesül. Vannak a matinéeken zongora-, cimbalom- és harmónium-előadások, hegedű-, gordonka- és fuvola-szólók s valamennyi zenei erő ismét jól begyakorolt zenekarral tart egybevágó előadásokat, vagy kíséri a négy hangra éneklő ifjusági énekkart. Az intézet zenei oktatása nemcsak a gyakorlatra, de az elméleti részre is kiterjed, ugyannyira, hogy a tehetségesebb növendékek a zeneszerzés elméletében is jártasak.

A földszinten van még a *laboratorium*, a *muzeum*, a *rajzterem*, egy *játszó-terem* a nagyobb, s egy másik a kisebb növendékek számára, továbbá két kertre nyíló terem az intézet esetleges betegeinek föl vételére s a kapus lakása.

A *rajzterem* jobbkéz elé eső erős oldalvilágítással van ellátva. A kényelmes padok és asztalok a szabályosan fejlődő testet nem erőszakolják kényszerhelyzetre. A terem egyuttal vízvezetékkel is föl van szerelve.

Az első emelet utcai részén találjuk az *igazgatóság* lak-



HÁLÓ-TEREM.

osztályának hivatalos és magánhelyiségeit, s az udvari részen a 10 m. hosszú s 6 m. széles nagy *ebédlő-termet*, a hol az intézeti növendékek az igazgató jelenlétében, a nevelők felügyelete alatt költik el kétszer fölszolgált reggelijöket, déli és esti ebédjöket és ozsonnájokat. A növendékek reggelire kávét és süteményt, tíz órára kenyeret, ebédre levest, húst mártással, főzeléket sülttel vagy tésztát, öt órakor ozsonnát, estebédre pedig peccsenyét és tésztát kapnak.

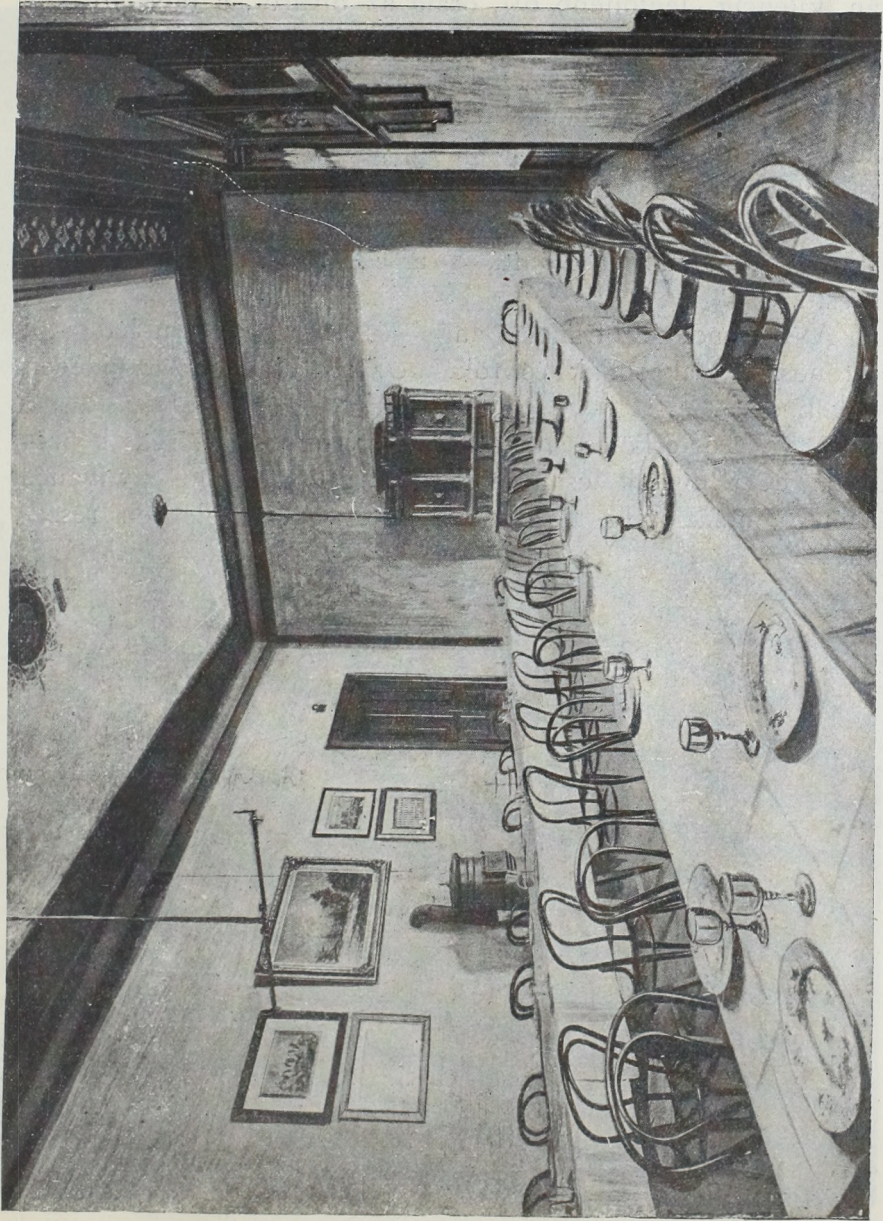
A második emeletet kizárólag az *osztály-termek* foglalják el. Nyolc ilyen osztály-terem sorakozik itt egymásután, három előszobával, s egy tanári helyiséggel. Az összes tantermeget kitűnő világítás, czélszerű ventillálás és fűtés, továbbá a legmodernebb szerkezetű padokkal való felszerelés teszi kifogástalanokká. Jellemző a tantermekre nézve még az, hogy nincsenek bennök ruhafogasok. Az esős időkben vízgőzt és párákat terjesztő esernyőket, felsőkabátokat és kalapokat ugyanis a tanuló ifjuság a tantermek előszobáiban helyezi el, a mi egészségtani szempontból igen üdvös intézkedés.

A harmadik emeleten a 31 m. hosszú utcai részt három nagy, tágas és szellős háló-terem foglalja el. A negyedik háló-terem az udvar felé a kertre néz, ennek hossza 10 m., szélessége pedig 6 m. A háló-terem mellett három fürdőszoba van a legmodernebb igényeknek megfelelően berendezve, meleg, langyos és hideg fürdőkkel, zuhanyokkal, mosdóasztalokkal.

A magas és világos souterrain-helyiségek egyik oldalán vannak a vívó- és torna-termek, a másik oldalon pedig a háztartáshoz tartozó helyiségek, honnan a tüzelőanyagot s a házi szükségleteket felhúzó-gépek szállítják az emeletekre.

Az amerikai parkettel burkolt összes tanintézeti helyiségeket kitűnő ventillátorok látják el üde levegővel, s a legújabb szerkezetű Meidinger-kályhák egyenletes melegséggel. A budai hegyek felől mindig jó friss légáramlatot kap az intézet, mely előtt néhány lépésnyire a villamos vasutak állomáshelyei szűntetik meg a főváros legnagyobb távolságait.

A folytonos felügyelet alatt álló tanulók mindig nevelők társaságában vannak, mihelyt a tan-termeget elhagyják. A tanulók előadási napokon már 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub> órakor kelnek, ima után nyolcig tanulnak, reggeli után egyik előadásokat hallgatnak, ebéd után



EBÉDLŐ-TEREM.

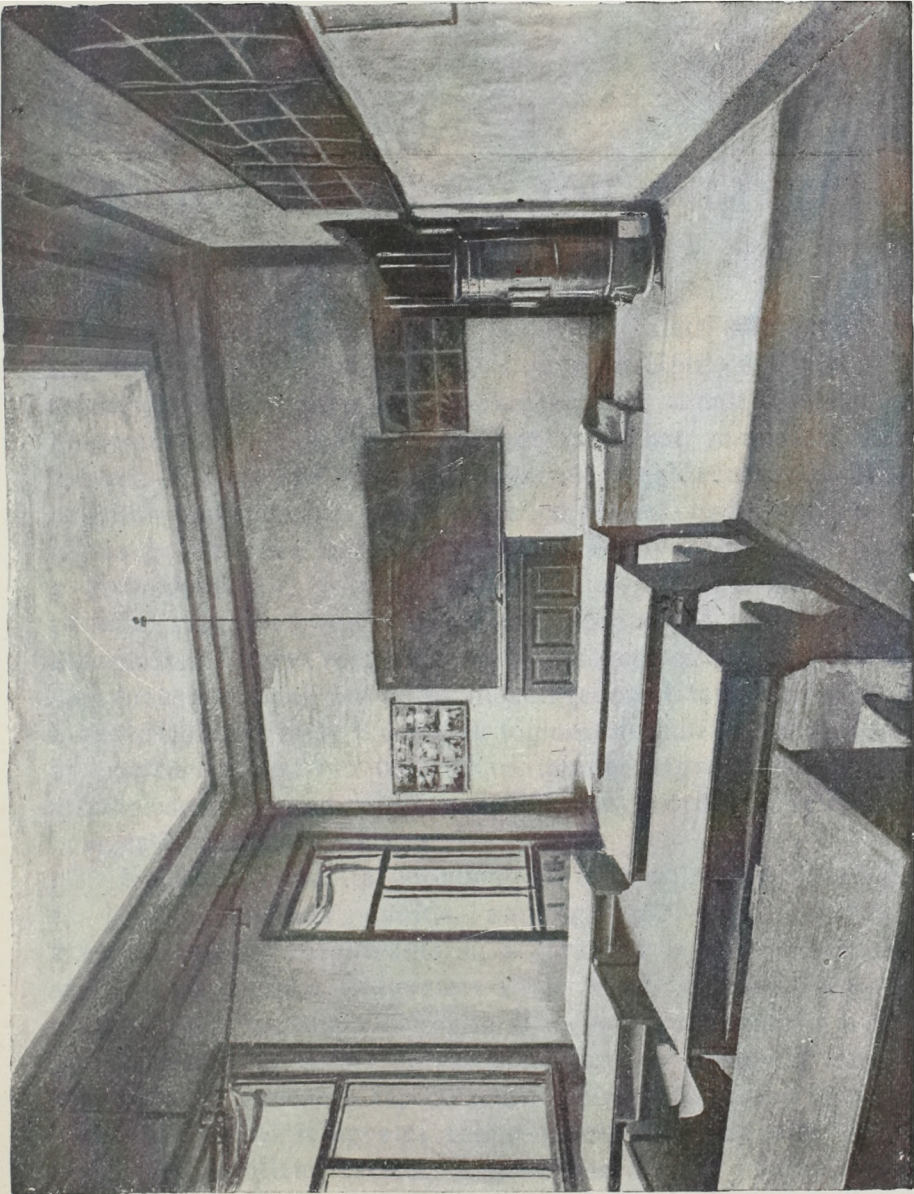
háromig szünetelnek, ötíg azután ismét előadásokon vannak; uzsonna után hatig sétálnak, azután nyolcig tanulnak, estebéd után kilencig, legfőljebb 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub> óráig az olvasó-, a társalgó- s a játszó-termekben szórakoznak. Lefekvéskor ismét ima, vasárnaponkint pedig isteni tisztelet testületileg.

A nagyobb növendékek a tudományos és szépirodalmi gyűléseket, az országházat, a kiállításokat, s a főváros nevezetességeit tanáraik és nevelőik társaságában látogatják. Az intézeti orvos hetenkint többször néz az egészségi állapotok után, a beteget azonnal elkülöníti, s a leggondosabb orvoslásban részesíti.

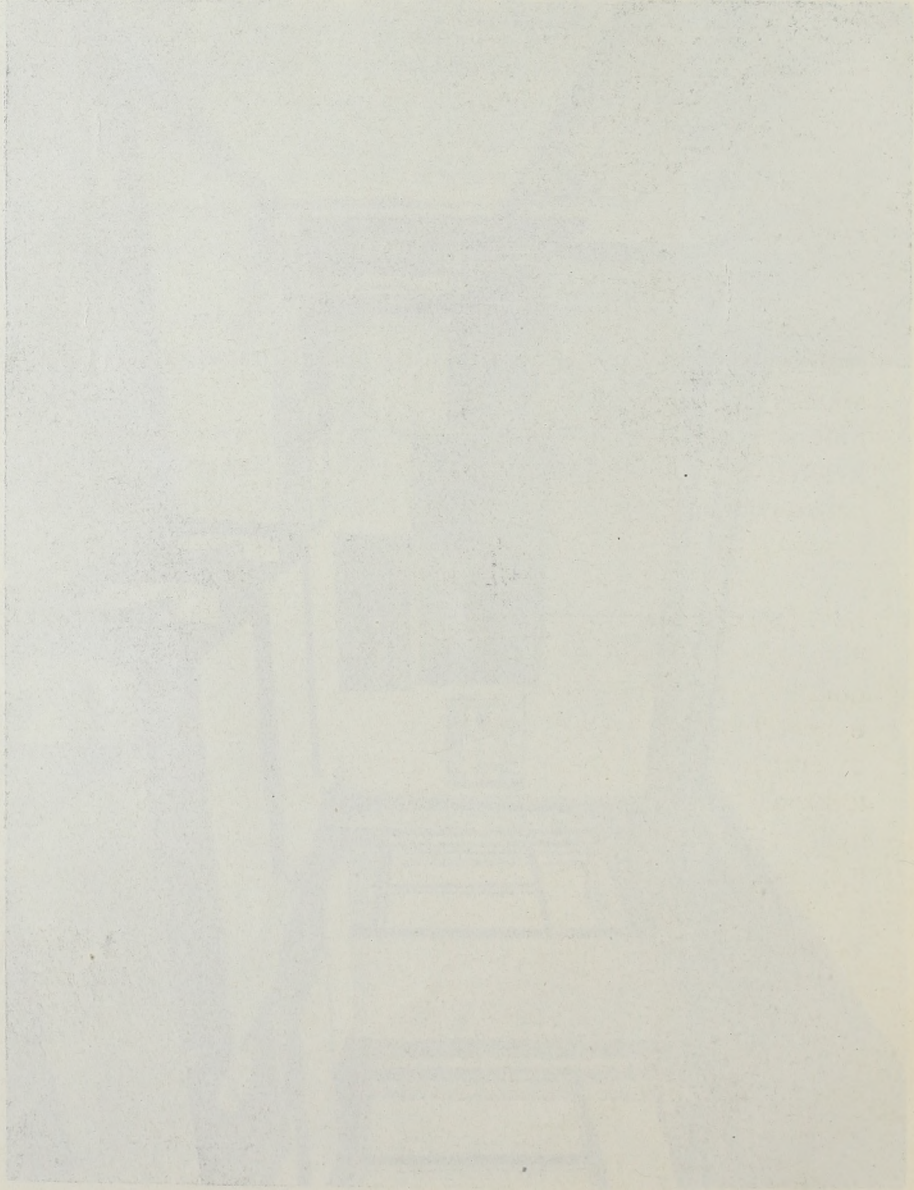
A növendékek francia, angol és német nyelvű hallgatói folytonosan gyakorolják és tökéletesbitik magukat az idegen nyelvekben.

A vallásos-erkölcsös, hazafias, tudományos és férfias képzés barátai nem fognak csalódni, ha gyermekeiket e nyilvános magán-főgimnáziumba hozzák, ahol gondos nevelésben részesülnek.

---



TANTEREM.



1911

## ADATOK AZ INTÉZET TÖRTÉNETÉHEZ.

Az intézet, mely állami felügyelet alatt áll, évről-évre szélesebb köröket hódít meg, s mint azelőtt, úgy most is számosan neveltetik itt gyermekeiket, ami annak a jele, hogy nemcsak külföldi, de hazai intézet is birhat mindazon kellekkel, melyek egy jó nevelőintézettől megkívántatnak. Minél nagyobb támogatásban és elismerésben részesül az intézet, s minél tágasabb körökben karolják föl, annál könnyebben felelhet meg a kívánalmaknak, s annál szélesebb alapokra lehet vetni a nevelési rendszert, mely igaz, nagy áldozatokat követel, de ez áldozatokat könnyű meghozni, ha a támogató és biztató közönség nem hiányzik. Évek óta teljes megalégedéssel tapasztaljuk, hogy e nevelőintézet, mely 8 osztályú főgimnáziummal s nyilvánossági és érettségi joggal van összekötve, mindig nagyobb és nagyobb fölkarolásnak örvend, mert a szülők meggyőződtek az intézeti nevelés és tanítás előnyeiről.

Nyugodt öntudattal mondhatjuk, hogy nyilvános intézetünk és iskolája mindazt nyújtja, ami egy jól nevelt ifjúnak a kiképeztetéséhez megkívántatik, s garantiát nyújt a nyilvánossági jog és az állam felügyelete által. A szülőkön áll: válaszsák a jobbat; úgy szintén a szülőkön áll: a sem nyilvánossági joggal, sem iskolával és tanári karral nem biró és magukat magánintézeteknek nevezett tápintézetek helyett a rendes nevelés, tanítás és állami felügyelet tekintetében ezen intézetet választani, mely az állami tanítást a neveléssel együtt nyújtja. Hogy e nézet mennyire terjed, mutatja az, hogy az intézetet e tanévben is az ország minden részéből és a fővárosból örvendetes számmal keresték föl.

A tanév elején és időközben igazolás alapján fölvelt giinn. növendékek száma összesen 83.

A növendékek közül 41 helybeli. Az intézet állami felügyelet alatt állván, ugyanazon tanterv szerint működik, mint az állami főgimnáziumok; az előadások mindig **nyilvánosak**, s azokat az intézet igazgatójánál történt jelentkezés után bármely szülő, tanférfiú vagy tanügybarát meghallgathatja.

Az 1911/1912. tanévet múlt évi szeptember hó elején nyitottuk meg. A lipótvárosi plébánia-templomban mondott mise után az intézet dísztermében egybegyült ifjúsághoz az igazgató beszédet intézett, melyben komoly munkára és kitarásra buzdította az ifjúságot. Ugyancsak e megnyitási ünnepélyen olvasta föl dr. WENINGER LÁSZLÓ tanár az intézet fegyelmi törvényeit, melyekhez az igazgató kellő magyarázatokat fűzött.

Az ifjúság fegyelmi állapota általában kielégítő volt. Azon elvből indultunk ki, hogy a legcsekélyebb kihágás sem hagyható büntetlenül, mert a csekélyebb hibák elnézése is lazítja a fegyelmet. Minden adott esetben a kihágás nagyságához mért büntetést szabtuk, annak kellő végrehajtásáról gondoskodtunk, általában azon voltunk, hogy a növendékek semmi tette se maradjon titokban. Az erkölcsi nevelés főtényezőjére: a vallásos érzület ápolására kiváló gondot fordítottunk. Szigoruan ellenőriztük, hogy az intézet ifjúsága szorgalmasan járjon istentiszteletre, a vallási érzelmeket el ne hanyagolja. Az intézet katolikus növendékei vásár- és ünnepnapokon felügyelet alatt a lipótvárosi plébánia-templomban misét hallgattak, s ugyanitt végezték a gyónást és áldozást is.

Az oktatás eredménye a lefolyt tanévben kielégítő volt. Az előírt tananyagot elvégeztük.

A vallás- és közoktatásügyi miniszter úr 1890. július hó 30-án kelt 30820. sz. a. miniszteri rendeletével behozott görög-pótló tárgyakat tanulták az V., VI., VII. és a VIII. osztály növendékei. A görög nyelvet a VII. osztályban egy tanuló hallgatta.

A testi nevelést kiváló gondozásban részesítettük; a kitűnően felszerelt torna-terem szabad időben növendékeink rendelkezésére állott kellő felügyelet mellett. Az intézet bennlakó

növendékei a tornázáson kívül vivással, táncsal és fürdészel edzették magukat.

Az intézet egészségi állapota a lefolyt tanévben általában igen jónak mondható. Az ifjúság körében komolyabb betegségek nem fordultak elő. A növendékek egészségi állapotát az intézet orvosa, dr. MUTSCHENBACHER BÉLA kísérte éber figyelemmel. Az intézet összes helyiségeiben tisztaság uralkodott az egészségügyi szabályok szigorú követelményei szerint.

A nemzeti élet fontosabb mozzanatainak évforduló napjait iskolai ünnepélyekkel ültük meg.

A király névnapját okt. 4., beszéddel, szavalatokkal, énekekkel és zenedarabokkal ünnepeltük. Így továbbá október 6. az aradi vértanúk emlékét, nov. 19. boldog emlékü Erzsébet királynénk emlékezetét, március 15-ét, április 11-ét, június 8-át szintén rendkívüli diszgyűléssel ünnepeltük, így megemlékeztünk a békenapról és a madarokról. Ez alkalmakkor VIDA ALADÁR lendületes beszédben vázolta a napok jelentőségét.

A tanév alatt dr. ERŐDI BÉLA udv. tanácsos és kir. főigazgató úr hivatalosan meglátogatta intézetünket.

A főváros köreiből és vidékről számosan keresték föl az intézetet, így *Pekár Gyulané, Karsai Mária, Doby Lászlóné, Havas Pálné, Györffy Kálmánné, Sántha Lászlóné, Végh Ernőné, Vámoscher Gézáné, Wohl Lajosné, özv. Bajzáth Lászlóné, Pekár Gyula, Glós Károly dr., Laky Dániel, Berecz Márton, Pereszlényi István, Szóke Károly, Csorvássy Miklós, Pozsgay Lajos, Bereczky László, özv. Körffy Ferenczné, özv. Czarina Szilárdné, Baghy Istvánné, Farkas Béláné, özv. Santhó Istvánné, Seidl Ambrus, Mara László, Téglás Károly, dr. Hajós József, Maróthy László, Nadányi Miklós, Rónay Antal, Kovács Gusztáv, Almássy László, Lamos Kálmán, Benkő Miklós, Havas Pál, Sándorffy Béla, Csorba Gáspár, Baghy István, Nyárády Zsigmond, Györffy Kálmán, Buday József, dr. Schiff Ernő, Bügler Zsigmond, Lyka Sándor, Leidl Henrik, Doby László, Satori Ernő, Biró Jenő, Thurszky János, Walter Ernő, Szokoly Károly, Munk József stb., stb.*

*Vizsgálatok.* Az intézet VIII. oszt.-ban május 4-én volt a róm. kath. vallású, május 7-én az ev. ref. vallású, a görög kel. és izr. vallású növendékek hittani vizsgálata. A VIII. osztályú

növendékek osztályvizsgálatait május hó 11., 12., és 13-án tartottuk. Az érettségi vizsgálatokról más helyen adunk számot.

A többi osztályok évváró vizsgálatait június hónapban tartottuk.

*Múzeumok, színházak és képtárak.* Az intézet bennlakó növendékei felügyelet alatt meglátogatták a különböző múzeumokat, színházakat, (a m. kir. opera és nemzeti színház előadásait), filharmoniai hangversenyeket, tudományos társulatok nyilvános üléseit, képtárakat, a képzőművészeti társulat ideiglenes tárlatait, állatkertet, stb.

*Kirándulások.* A növendékek a tanév alatt többször megtekintették a főváros környékét: így a Zugligetet, Hűvösvölgyet, Svábhegyet, Margitszigetet, Aquincumot s éven át naponkint kisebb-nagyobb sétákat tettek. Megnézték a mezőgazdasági és közlekedési múzeumokat stb.

## AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOK AZ 1911/1912. TANÉVBEN.

Az érettségi vizsgálatra 30 növendék jelentkezett, és pedig 26 rendes tanuló, 1 magántanuló, 1 érettségit ismétlő és önkéntes osztályismétlő 2.

Az érettségi vizsgálatok írásbeli része május hó 13., 14. és 15-ik napjain tartatott, melyre 30 tanuló teljes érettségire jelent meg. A feladott tételek a következők voltak:

a) *Magyar nyelv- és irodalomból:*

I. Vörösmarty hazafias költészete.

*Felesen* dolgozott: 7; *jól*: 13; *elégségesen*: 10.

b) *Latin nyelv- és irodalomból:*

I. «Remus halála és temetése». (P. Ovidius Naso Fast. II. 834—860.)

*Felesen* dolgozott: 3; *jól*: 8; *elégségesen*: 16; *elégtelenül*: 3.

c) *Mennyiségtanból:*

a) Valamely tőke bizonyos idő alatt  $3\frac{1}{2}\%$  mellett felszaporodik 9948·80 K-ra; ugyanaz a tőke 5 évnél rövidebb idő alatt ugyanarra az összegre szaporodik fel  $4\cdot69\%$  mellett, hány év alatt történt a felszaporodás és mekkora volt a tőke?

b) Egy egyenes kúp alapkörébe be van írva egy szabályos négyszög, melynek csúcsai a kúp csúcsával össze vannak kötve. Mekkora az így származott szabályos egyenes négyoldalú gúla felszíne és térfogata, ha a kúp sugara  $r = 1\cdot4$  dm. és magassága  $m = 2\cdot25$  dm. ( $\sqrt{2} = 1\cdot4$ -nek veendő.)

*Felesen* dolgozott: 2; *jól*: 6; *elégségesen*: 21; *elégtelenül*: 1.

A szóbeli vizsgálatra 30 tanuló bocsáttatott.

A szóbeli érettségi vizsgálatok FEST ALADÁR tankerületi kir. főigazgató elnöklete alatt f. é. június 7, 8, 9 és 10-ikén tartattak a következő eredménnyel: *Felesen érettek*: Berg Ottó, Csorba Mihály, Sántha Zoltán; *jól érettek*: Biró Alfréd, Földényi Béla, Glos Károly, Györffy Ernő, Szalay Bálint; *érettek*: Bügler Sándor, Czarina Viktor, Farkas Ivor, Körffy Dezső, Lepossa Jenő, Maróthy István, Rónay Endre, Schiff Ödön, Somogyi Adrián, Szokoly Károly, Tóth Károly, Thurszky Béla, Végh Ernő, Wámoscher Bálint. *Két hónap* múlva teendő javító vizsgálatra utasítottak: Hajós Mihály, Nadányi Pál, Nadányi Tibor, Nyárády József, Roska László, Santhó Tivadar, Seidl Károly. Egy évre: Ádám Dezső.

## ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOK KIMUTATÁSA.

Az intézet fennállása óta 1878-tól harmincöt érettségi vizsgálat tartatott, a mely vizsgálatokat kitünő, jeles, jó és elégséges sikerrel a következő növendékek állották ki:

- |  |  |
|--|--|
| <p>ADLER KÁROLY,<br/>AJTAY GÁBOR,<br/>ALBULESCU GYÖRGY,<br/>ALEXY ÁRPÁD,<br/>5 ALTMANN GYULA,<br/>ANDAHÁZY PÁL,<br/>ANDRÁSSOVICS KÁLMÁN,<br/>ANTAL DEZSŐ,<br/>ANTAL MIHÁLY,<br/>10 ANTONY PÁL,<br/>APATICZKY KÁROLY,<br/>ARTNER KÁLMÁN,<br/>AST VINCE,<br/>ÁNYOS KÁLMÁN,<br/>15 ÁNYOS MIKLÓS,<br/>ÁTS ZOLTÁN,<br/>AUGNER ISTVÁN,<br/>hetei BARÓ KÁROLY,<br/>BABOCHAY GYÖRGY,<br/>20 BACHMAYER JÓZSEF,<br/>BACSINSZKY ISTVÁN,<br/>BADITZ JÓZSEF,<br/>BADITZ LAJOS,<br/>BAKONYI ELEK,<br/>25 BAKOS MÁTYÁS,<br/>BALÁSSY MIKLÓS,<br/>BALOG ISTVÁN,<br/>BALOGH ZOLTÁN,<br/>BAND LAJOS,<br/>30 BÁNLAKY GÉZA,<br/>BARUCH ALADÁR,<br/>BÁRCZY GYULA,<br/>BASCH DEZSŐ,<br/>BAUER PÁL,<br/>35 BAUM JÁNOS,</p> | <p>BAUMFELD LAJOS,<br/>BAUMGARTEN KÁROLY,<br/>BÁUER ANTAL,<br/>BAUER JENŐ,<br/>40 BAUR JÓZSEF,<br/>BAUZEK JÁNOS,<br/>BECKER ANTAL,<br/>BECKER JÁNOS,<br/>BECKER MIKLÓS,<br/>45 BECSEY GYULA,<br/>BECSEY KÁLMÁN,<br/>BEIVINKLER FERENCZ,<br/>BÉLA HENRIK,<br/>BELLÁN MÁTYÁS,<br/>50 BENEDEK SZABOLCS,<br/>BENGYER NÁNDOR,<br/>BENICZKY ELEMÉR,<br/>BENICZKY PÉTER,<br/>BENKE MIKLÓS,<br/>55 BENTZE SÁNDOR,<br/>gróf BENYOVSZKY REZSŐ,<br/>BEÖTHY JÁNOS,<br/>BENEL ANTAL,<br/>BENICZKY PÉTER,<br/>60 BEREGI OSZKÁR,<br/>BERG KÁROLY,<br/>BERG FRIGYES,<br/>BERG OTTÓ,<br/>BERGER EMIL,<br/>65 BERINDE ISTVÁN,<br/>BERNÁTH BÉLA,<br/>BERNÁTH OSZKÁR,<br/>BERNÁTH ÖDÖN,<br/>BERNHARDT NÁNDOR,<br/>70 bezerédi BEZERÉDY ISTVÁN,</p> |
|--|--|

- BIBITS ZSÁRKÓ,  
 BIBÓ DEZSÓ,  
 BIBÓ KÁLMÁN,  
 BIBÓ KÁROLY,  
 75 BIRCK ERNŐ,  
 BIRÓ JÁNOS,  
 BIRÓ ALFRÉD,  
 BILDHAUER KÁROLY,  
 BLAHA SÁNDOR,  
 80 BLAZSUR JÓZSEF,  
 BLEYER MÁRK,  
 BLUM REZSŐ,  
 BODA VILMOS,  
 poéni BOGDANOVICH FERENC,  
 85 BOHUS JÓZSEF,  
 BOLGÁR FERENC,  
 BOLGÁR GÉZA,  
 BOLYÓ KÁROLY,  
 BONCS GYULA,  
 90 BORBÁS ISTVÁN,  
 BORBÉLY TIBOR,  
 BORONKAY LAJOS,  
 BÓTA SZILÁRD,  
 BOTKA ZOLTÁN,  
 95 BOTYÁNSZKY PÁL,  
 BOZÓKY JÁNOS  
 BÖLCS GYULA,  
 BÖSCHATT FERENC,  
 BRÁN AURÉL,  
 100 BRANDTNER GYULA,  
 BRASSOVÁNYI ATTILA,  
 BRÓDI SÁNDOR,  
 BUCHBERGER PÁL,  
 BUGÁL ÖDÖN,  
 105 BURDA VIKTOR,  
 BURGER ISTVÁN,  
 BUZINKAY GYULA,  
 BÜCHLER ÁRMIN,  
 BÜGLER SÁNDOR,  
 110 BÜTTNER MIKLÓS,  
 CORTI JÁNOS,  
 gróf CROUY-CHANEL LÁSZLÓ,  
 őrgróf CSÁKY-PALLAVICINI IPOLY,  
 CSATHÓ ANDOR,  
 115 CSÁVOSSY GYULA,  
 CSÁVOSI LÁSZLÓ,  
 CSÁVOSI SÁNDOR,  
 CSELEY ANDRÁS,  
 CSELEY BÉLA,  
 120 CSELEI MÁRTON,  
 CSEMICZKY SÁNDOR,  
 CSORBA MIHÁLY,  
 CSUPPAY BÉLA,  
 CHERNY LAJOS,  
 125 CUPSA ÁGOST,  
 CZARINA VIKTOR,  
 CZERNKOVICH MIKLÓS,  
 CZINDER LAJOS,  
 CZOBOR KÁROLY,  
 130 DADA ANDRÁS,  
 báfó DANIEL ELEMÉR,  
 DAPSY VILMOS TIBOR,  
 DARÓCZY ZOLTÁN,  
 DÁVID ZOLTÁN,  
 135 DERCSÉNYI KÁLMÁN,  
 DERCSÉNYI LÁSZLÓ,  
 DESZKÁS MIKLÓS,  
 DERENCSAY REZSŐ,  
 DICK HERMANN,  
 140 DIENES ISTVÁN,  
 DIETL LAJOS,  
 vehrbergi DITTL KÁROLY,  
 DOBRZANSKI MIKLÓS,  
 DOGARIU VIRGIL,  
 145 DOLINAY GYULA,  
 DORA JÓZSEF,  
 DÓSA BARNABÁS  
 DRAGOS VALÉR,  
 DRIESZ EDE,  
 150 DUBRAVICZKY IMRE,  
 DULÁCSKA GÉZA,  
 EGERER GEDEON,  
 EGERER OTTÓ,  
 EILER DÁNIEL,  
 155 EITNER SÁNDOR,  
 ELEK TIBOR,  
 ENGEL FRIGYES,  
 ENYEDI GYULA,  
 EMMERLING VILMOS,  
 160 EHRLICH BÉLA,

- ELEK PÁL,  
ELISCHER JÁNOS,  
EMMERLING LÁSZLÓ,  
EMPERL GYULA,  
165 ENESSEY ZOLTÁN,  
báró EÖTVÖS LÁSZLÓ,  
EPURE JÁNOS,  
ERÉNYI NÁNDOR,  
ERTL LÁSZLÓ,  
170 gróf ERDŐDY LEÓ,  
ETIENNE KÁROLY,  
EVVA LAJOS,  
FARKAS ÁKOS,  
FARKAS GÉZA,  
175 FARKAS ISTVÁN,  
FARKAS IVOR,  
FÁBER KÁROLY,  
FABINYI ISTVÁN,  
FÁYL IVOR,  
180 FELÁR ISTVÁN,  
FETTIK OTTÓ,  
báró FIÁTH MIKLÓS,  
báró FIÁTH TIBOR,  
FISCHER OSZKÁR,  
185 FLAX OSZKÁR,  
FLEISCHMANN HUGÓ,  
FLORESCU JÁNOS,  
FÖLDÉNYI BÉLA,  
FÖRSTER MIKLÓS,  
190 FÖRSTER OTTÓ,  
FRANK GYÓZÓ,  
FREUND REZSŐ,  
FREUND VIKTOR,  
FRIEDVALSZKY FERENC,  
195 FRÖLICH FRIGYES,  
FRÜHAUF BÉLA,  
FUCHS FERENC,  
FÜREDI ISTVÁN,  
FÜZESSÉRY ÁRPÁD,  
200 GAÁL ERNŐ,  
GAÁL JÁNOS,  
GAÁL GYÖRGY,  
GAÁL GYULA,  
GAÁL LAJOS,  
205 GAÁL LÁSZLÓ,  
GÁÁL ÖDÖN,  
GAJZÁGÓ BOLDIZSÁR,  
GAJZÁGÓ ERNŐ,  
GALGÓCZY BENŐ,  
210 GALGÓCZY ISTVÁN,  
GALLASZ REZSŐ,  
GÁJÁSY LAJOS,  
GALAMBOS KÁROLY,  
GARZÓ SÁNDOR,  
215 GARAI DEZSŐ,  
GARAMI BÉLA,  
GÁSZNER GYULA,  
gróf GATTERBURG FRIGYES,  
gróf GATTERBURG KÁROLY,  
220 gróf GATTERBURG OLIVÉR,  
GÉHRING KÁLMÁN,  
GEIST TIVADAR,  
GERBER KÁROLY,  
GERENDAY LÁSZLÓ,  
225 GERÉBY FÜLÖP,  
báró GERLICZY DEZSŐ,  
báró GERLICZY FERENC,  
GERLÓCZY JÓZSEF, [ENDRE JENŐ,  
felsőgéczi és garamszeghi GÉCZY  
230 assa és ablanczkürti ghyczy GHYCZY  
GOLDBERGER ZSIGMOND,  
GOLDNER JENŐ,  
GLATZ GYULA,  
GLÓS KÁROLY,  
235 GLÜCK ARNOLD,  
GOTTH ÁGOSTON,  
GÖTMANN FERENC,  
GÖÖZ ZOLTÁN,  
GRAEFL ANDOR,  
240 GRAU ERNŐ,  
GRÖFTNER DÉNES,  
GROSZ VILMOS,  
GROSZMANN MIHÁLY,  
GRUBANOVICH GYULA,  
245 GRUBANOVICH ÁKOS,  
GRÜNBAUM IMRE,  
GUÁRY ERNŐ,  
GULYÁS KÁLMÁN,  
GUTMANN IMRE,  
250 GYAPAY MIKLÓS,

- GYAPAY PÁL,  
 GÓRFFY ERNŐ,  
 GYÓRFFY KÁLMÁN,  
 GYÓRFFY ZOLTÁN,  
 255 GYULAY KÁLMÁN,  
 GYURCSÁK JÁNOS,  
 HAAN ALBERT,  
 HABA PÁL,  
 HAJÓS GYÖRGY,  
 260 HALÁSZ GÉZA,  
 HALÁSZ GYULA  
 HALÁSZ PÉTER,  
 HALBERG REZSŐ,  
 HARDY DÉNES,  
 265 HARSÁNYI ENDRE,  
 HARTMANN ELEK,  
 HARTMANN IMRE,  
 HÁRY KÁLMÁN,  
 HAUZMANN JENŐ,  
 270 HAVAS JENŐ,  
 HAZAY LÓRÁNT,  
 HAZAY RADÓ,  
 HÉDERVÁRY SÁNDOR,  
 HEGEDÜS ALFRÉD,  
 275 HEIDLBERG ALFRÉD,  
 HEITZ ALFRÉD,  
 HEIZER ANTAL,  
 tiszabeői HELLEBRONTH GYULA,  
 HERB GYÖRGY,  
 280 HETTYEY ISTVÁN,  
 HETTYEY PÁL,  
 HIRSCH ALADÁR,  
 HIPSCH IGNÁC,  
 HIRKÓ BÉLA,  
 285 HIRSCH KÁROLY,  
 HIRSCHLER ELEK,  
 HOLZER LÁSZLÓ,  
 HORCH OSZKÁR,  
 HORNYÁNSZKY ZOLTÁN,  
 290 HORVÁT ANDOR,  
 HORVÁTH DÉNES,  
 HORVÁTH GÉZA,  
 HORVÁTH ISTVÁN,  
 HORVÁTH IVÁN,  
 295 HORVÁTH LAJOS,  
 HORVÁTH XAVER FERENC,  
 HORVÁTOVICS LÁSZLÓ,  
 HOSCSUK PÁL,  
 HOSSZÚ ALBERT,  
 300 HRUSKA GYULA,  
 br. HUSZÁR LÁSZLÓ,  
 HÜTTER KÁROLY,  
 IGAZ GYÖRGY,  
 IMRE MIKLÓS,  
 305 IRSAJ KÁROLY,  
 IVACSKOVICS MILÁN,  
 JAGODITY ELEMÉR,  
 JAGODITY JÁNOS (JOVÁN),  
 JAKOBOVITS SIMON,  
 310 JANITS IMRE,  
 JOANNOVITS EMIL,  
 JÓZSA TIVADAR,  
 gr. JANKOVICS LÁSZLÓ,  
 gr. JANKOVICS IVÁN,  
 315 JANKÓ MIKSA,  
 JANKOVICH ÁKOS,  
 JASCHKE FRIGYES,  
 JESZENSZKY DEZSŐ,  
 JESZENSZKY KER. JÁNOS,  
 320 JÓKAY IMRE,  
 JOÓB ALADÁR,  
 JOÓB KÁROLY,  
 JORY JENŐ,  
 JÓNÁS DEZSŐ,  
 325 JUHÁSZ JENŐ,  
 JUNG KÁROLY,  
 neczpáli JUST ZSIGMOND,  
 KÁLAI IMRE,  
 KALTWASSER JÓZSEF,  
 330 KANDEL SÁNDOR,  
 KANDÓ LÁSZLÓ,  
 KAUFMANN ALFRÉD,  
 KAZY JÓZSEF,  
 KAZY PÉTER,  
 335 KANN EMIL,  
 KARDHORDÓ ALADÁR,  
 KARSAY SÁNDOR,  
 KÁKONYI GYULA,  
 KÁPLÁN VILMOS,  
 340 KEMÉNYFI GYULA,

- KENDE GÉZA,  
 KELECSÉNYI HUGÓ,  
 KENYERES ARTHUR,  
 KEPPICH EMIL,  
 345 KEPPICH JÓZSEF,  
 KEREK KÁLMÁN,  
 motesitzki KERÉK DEZSŐ,  
 motesitzki KERÉK FERENC,  
 KESZLER LÁSZLÓ,  
 350 krassai KERPELY BRÚNÓ,  
 KERTES BÉLA,  
 KÉCSI VALÉR,  
 KÉCSI VIRGIL,  
 KIRCHKNOPF ERVIN,  
 355 KISS PÁL.  
 KLEIN BÉLA,  
 KLEINER ARTHUR,  
 KLEMENT LAJOS,  
 KLINGER JENŐ,  
 360 KLŐZEL OSZKÁR,  
 KNAPP LAJOS,  
 zarándi KNÖPFLEER ALBERT,  
 KOCH ERVIN,  
 KOHN GYULA,  
 365 KOHN KÁROLY,  
 KOHÚT ALAJOS,  
 KOLLÁR KÁLMÁN,  
 KOLLER FERENC,  
 KOMJÁTHY PÁL,  
 370 KOMLÓSY KÁLMÁN,  
 KOPECZKY JÁNOS,  
 gr. KORNIS OSZKÁR,  
 KORNITZKY DEZSŐ,  
 KORONGHY GYULA,  
 375 udvardi KOSSUTH IMRE,  
 KOSZTOLÁNYI ISTVÁN,  
 KOZMA JÓZSEF,  
 KOVÁCS JENŐ,  
 KOVÁCS LAJOS,  
 380 KOVÁCS ZSIGMOND,  
 KOVÁCSEVICS DUSÁN,  
 KÖLGYESSY-ADRIÁN MIHÁLY,  
 KÖRFFY DEZSŐ,  
 KÖVÉR ISTVÁN,  
 385 KOVÁCSNAY KÁLMÁN
- KÖVÉR KÁLMÁN  
 KÖVÉR KÁROLY,  
 KÖVÉR MIKLÓS,  
 zarándi KNÖPFLEER ELEK,  
 390 KRÁK TIVADAR,  
 KRÁSA JENŐ,  
 KRAJTSIK FERENC,  
 KRAUSZ SÁNDOR,  
 KREPUSKA LAJOS,  
 395 KRCSMÉRY ZSIGMOND,  
 KRISTÓF FERENC,  
 KROPF FERENC,  
 KRÖTZER ISTVÁN,  
 KRUPÁCS JÁNOS,  
 400 KUBINYI TIBOR,  
 KUBISS ÁGOST,  
 KUKUK ARTHUR,  
 KULLA MIKSA,  
 KUNCZE LÁSZLÓ,  
 405 KÜTTEL KÁROLY,  
 LANDAUER ARTHUR,  
 LANGER ERNŐ,  
 LATZKÓ HUGÓ,  
 LÁJPCZIG JÓZSEF,  
 410 LÁSZLÓ JÁNOS,  
 LÁZÁR ISTVÁN,  
 LEITERSDORF JENŐ,  
 LENARDUZZI TIVADAR,  
 LEPOSSA JENŐ,  
 415 LESTÁK ÖDÖN,  
 LICHTENECKERT ISTVÁN,  
 LICHTENSTEIN JÓZSEF,  
 LIGETI SÁNDOR,  
 LILITS MILUTIN,  
 420 LILITS SZTOJÁN,  
 kisleludi LIPTHAY AURÉL,  
 LIPTHAY SÁNDOR,  
 LIPTHAY PÁL,  
 LÖBL ISTVÁN,  
 425 LÖBL IZIDOR,  
 LŐRINCZY BALÁZS,  
 LŐWINGER KÁROLY,  
 LÖVY OSZKÁR,  
 LÖWY ÁRMIN,  
 430 LÖWY ARTHUR,

- LUKA LÁSZLÓ,  
 LUPPU ROMULUS,  
 LUSTIG LÁSZLÓ,  
 báró LUZENSZKY HENRIK,  
 435 báró MAASBURG KORNÉL,  
 MAJNIK SÁNDOR,  
 MAJOROS ENDRE,  
 MAJOROSSY GÉZA,  
 MAKOVICSKA OTTÓ,  
 440 MAITINSKY SÁNDOR,  
 MÁN ELEMÉR,  
 MÁNDY ELEMÉR,  
 MÁTHÉ LÁSZLÓ,  
 MÁRKY JÓZSEF,  
 445 MÁTYÁS SAMU,  
 ifj. MANDEL BÉLA,  
 id. MANDEL BÉLA,  
 MANDL JÁNOS,  
 MANDEL SÁNDOR,  
 450 MANHEIM JAKAB,  
 MANHEIM MÓR,  
 MÁRAI ERNŐ  
 MÁRAMAROSI SÁNDOR,  
 MARÓTHY ISTVÁN,  
 455 MARTIN ISTVÁN,  
 dravodoli MATIČ EMIL,  
 MATOLAY JÓZSEF,  
 MAUKS JÓZSEF,  
 MAYER JENŐ,  
 460 MEDGYESI JÓZSEF,  
 MEDMA JÓZSEF,  
 MELOCCO JÁNOS,  
 MELOCCO GYŐZŐ,  
 MENT BÉLA,  
 465 MESKÓ GYULA,  
 MÉSZÁROS ISTVÁN,  
 MÉSZÁROS JÓZSEF,  
 MÉSZÁROS SÁNDOR,  
 MÉSZÁROS LAJOS,  
 470 MÉSZÖLY JÓZSEF,  
 MICHELS JÁNOS,  
 MIHÁLY ELEMÉR,  
 MIKLÓS BÉLA,  
 MILUTINOVITS KORNÉL,  
 754 MIZZÁN ADORJÁN,  
 MLADOVICS JÓZSEF,  
 MOCSÁRY PÁL,  
 MÓDOS MIKLÓS,  
 MOLENDÁ REZSŐ,  
 480 MOLNÁR DEZSŐ,  
 MOLNÁR GYULA,  
 MOLNÁR IMRE,  
 MOLNÁR JÁNOS,  
 MOLNÁR JENŐ,  
 485 MONTAG MÓZES,  
 MÜLLNER JÓZSEF,  
 MÜNICH SAMU,  
 NADÁNYI PÁL,  
 NADÁNYI JENŐ,  
 490 NAGY JÓZSEF,  
 NAGY LAJOS,  
 csécsi NAGY MIKLÓS,  
 nedeczei NEDECZKY KÁLMÁN,  
 NEUBERGER JÓZSEF,  
 495 NEUWIRTH ERNŐ,  
 NÉMETH JÓZSEF,  
 NÉMETH PÁL,  
 NÉMETH ZOLTÁN,  
 NÉMETH J. KORNÉL,  
 500 NÉKÁM BÉLA,  
 NEPPÉL GYULA,  
 NERFELD FERENC,  
 NEUBERGER ALADÁR,  
 NEUHÓFER GYÖRGY,  
 505 NICORA JÓZSEF,  
 NIKODÉM JÁNOS,  
 NIKOLICS PÉTER,  
 NOVÁK NÁTHÁN,  
 NYÁRÁDY ISTVÁN,  
 510 szerémi hg. ODESCALCHI LIVIUS,  
 szerémi hg. ODESCALCHI ZOÁRD.  
 OPPENHEIN ERNŐ,  
 ORBÁN REZSŐ,  
 PAPOLCZY JÓZSEF,  
 515 PAPP GYULA,  
 PAPP IVÁN,  
 PÁRVY KORNÉL,  
 PATAKY FERENC,  
 PÁSZTOR BÉLA,  
 520 PÁTKAI LAJOS,

- PAUER OTTÓ,  
 PÉCHY ERNŐ,  
 PÉLY KÁROLY,  
 PENKERT MIHÁLY,  
 525 PENTZ ISTVÁN,  
 PERLMUTTER IZIDOR,  
 PESKE ERNŐ,  
 PETROVAY PÉTER,  
 PETROVICS JÁNOS,  
 530 PLESCH MÁTYÁS,  
 PFLIEGLER IMRE,  
 PIÁCSEK KÁROLY,  
 PIUFSICH LAJOS,  
 PLÁNER JENŐ,  
 535 PLICHTA KORNÉL,  
 PLÓSZ BÉLA,  
 PLÓSZ SÁNDOR,  
 POLGÁR GYULA,  
 POLGÁR MIHÁLY,  
 540 POLCZER DEZSŐ,  
 POLITZER GÉZA,  
 POMÓTHY KÁLMÁN,  
 PONGRÁCZ ALADÁR,  
 báró PONGRÁCZ ANTAL,  
 545 gr. PONGRÁCZ JÁNOS,  
 POPPER JÓNÁS,  
 PÓTZ ANTAL,  
 PRÁMER GUSZTÁV,  
 PREPELICZAY ÖDÖN,  
 550 PROFÁNTER GUIDÓ,  
 PURGLY GYÖRGY,  
 PUTTI SÁNDOR,  
 RACSKOVITS ELEMÉR,  
 RADNA GÉZA,  
 555 RADVÁNSZKY MIKLÓS,  
 RAFFEL DÉNES,  
 RAGÁLYI MIKLÓS,  
 RAICHL SÁNDOR,  
 RAITY SZVETISLÁV,  
 560 RÁTH ALADÁR,  
 RAVASZ LÁSZLÓ,  
 RAZGHA ERNŐ,  
 RÁZSÓ SÁNDOR,  
 RÁCZ VILMOS,  
 565 REDNIK MIHÁLY,  
 REÉ JENŐ,  
 REICH KÁLMÁN,  
 REILE GYULA,  
 REISZ ELEMÉR,  
 570 REISZNER ANDOR,  
 REISNER ROMÁN,  
 RENDES BÉLA,  
 RÉPÁS GYULA,  
 RIDLY ISTVÁN,  
 575 REITER VIKTOR,  
 RÉTHY KÁLMÁN,  
 RICHTER JÁNOS,  
 RICHTER JÓZSEF,  
 RIGÓ BALÁZS,  
 580 RINGER GYULA,  
 RISKÓ ELEMÉR,  
 RISZNER KÁROLY,  
 ROHONCZY ELEMÉR,  
 ROKSZIN SÁNDOR,  
 585 RÓNAY BÉLA,  
 RÓNAY ENDRE,  
 RÓTH IGNÁC,  
 RÓTH ZOLTÁN,  
 ROTHMANN ADOLF,  
 590 ROTTENBILLER LÁSZLÓ,  
 ROZOVÁTS ÁGOST,  
 RÓZSA MIKLÓS,  
 ROZSNYAY VINCE,  
 RUPP LÁSZLÓ,  
 595 RUZICKA OTTÓ,  
 SÁNDOR TIBOR,  
 SÁNTHA ZOLTÁN,  
 SANTHÓ ISTVÁN,  
 SARKADY NAGY MIHÁLY,  
 600 SASS ISTVÁN,  
 SCHEINER LAJOS,  
 SCHIER ÁRPÁD,  
 SCHIFF ERVIN,  
 SCHIFF ÖDÖN,  
 605 SCHIMERT GUSZTÁV,  
 SCHLOSSER BARNA,  
 báró SCHMERTZING ISTVÁN,  
 SCHNÁBEL SAMU,  
 SCHNELLER JENŐ,  
 610 SCHNÜRER ARMIN,

- |     |                               |                          |
|-----|-------------------------------|--------------------------|
|     | tornyai SCHOSBERGER VIKTOR,   | SZENTMIKLÓSSY LÁSZLÓ,    |
|     | okányi SCHVARZ LAJOS,         | SZEPESY ALADÁR,          |
|     | SCHWARTZ JÓZSEF,              | SZEPESI DEZSÓ,           |
|     | SCHWARCZ JÓZSEF,              | SZEPESI SÁNDOR,          |
| 615 | SCHVARCZ LIPÓT,               | 660 SZIKSZAY GYULA,      |
|     | gt. SCHWEINITZ JÁNOS FRIGYES, | SZINYEY MERSE LÁSZLÓ,    |
|     | SCHWEITZER GYULA,             | SZKURKA LAJOS,           |
|     | SCHVITZER JENŐ,               | SZLADEK SÁNDOR,          |
|     | SCHVITZER LAJOS,              | SZÓTS KÁZMÉR,            |
| 620 | SCHÖNFELD ÖDÖN,               | 665 STEFANOVICS MILIVÓJ, |
|     | SCHULMAN BÓDOG,               | STEINER ANTAL,           |
|     | báró SCOTTI JENŐ,             | STEINER JENŐ,            |
|     | SEEFELHNER KORNÉL,            | STEINER ISTVÁN,          |
|     | SELIGMANN EMIL,               | STERN MIKLÓS,            |
| 625 | SELIGMANN HUGÓ,               | 670 STIEGER ISTVÁN,      |
|     | SEMLITSCH ALAJOS,             | SVASTICS ALADÁR,         |
|     | SERE JENŐ,                    | SUBA ELEK,               |
|     | SERLY ANTAL,                  | SZABÓ JENŐ,              |
|     | SIMALA SÁNDOR,                | SZAJBELY BÉLA,           |
| 630 | SIMAY LAJOS,                  | 675 SZAPLONCZAY ENDRE,   |
|     | SIMÓ BÉLA,                    | gróf SZÉCHENYI LAJOS,    |
|     | SIMÓ JÓZSEF,                  | SZEGEDI ERNŐ,            |
|     | SIMONTSITS JENŐ,              | SZÉKELY ÁDÁM,            |
|     | SIRÁKY EDE,                   | SZÉKELY GYÖRGY,          |
| 635 | SOÓS LÁSZLÓ,                  | 680 SZÉKY GYULA,         |
|     | SÓLYOM ALADÁR,                | SZENT-IVÁNYI TIBOR,      |
|     | SÓLYOM JENŐ,                  | SZENTKIRÁLYI PÁL,        |
|     | SOMOGYI ADRIÁN,               | SZIGETHY SÁNDOR,         |
|     | SÖRÖS ISTVÁN,                 | SZIKLAI N. BÉLA,         |
| 640 | SPÄRGER HENRIK,               | 685 SZILÁGYI LÁSZLÓ,     |
|     | SPILLER ALADÁR,               | SZILASSY ISTVÁN,         |
|     | SPITZER SÁNDOR,               | SZLUHA ALADÁR,           |
|     | STEIN GYULA,                  | SZLUHA IMRE,             |
|     | STEIN VIKTOR,                 | SZOKOLY KÁROLY,          |
| 645 | STEINER ISTVÁN,               | 690 SZUHÁNYI LÁSZLÓ,     |
|     | STEINFELD IMRE,               | SZUNYOGH JÁNOS,          |
|     | STRÓBENTZ LÁSZLÓ,             | SZUPER ZOLTÁN,           |
|     | SÜDI LAJOS,                   | TALABÉR ISTVÁN,          |
|     | SZALAY BÁLINT,                | TAUFFER BÉLA,            |
| 650 | SZÁSZ KÁROLY,                 | 695 TERBÓCZ IMRE,        |
|     | SZEDLACSEK KÁROLY,            | TRAGOR IGNÁC,            |
|     | SZÉKELY JÓZSEF,               | TRAGOR KÁROLY,           |
|     | SZENT-IVÁNYI LÁSZLÓ,          | THASSY KÁLMÁN,           |
|     | SZENT-IMREY PÁL,              | THURSZKY BÉLA,           |
| 655 | SZENT-IVÁNYI GYULA,           | 700 THOLT GYÖRGY,        |

- THOMKA BÉLA,  
 THOMKA GÉZA,  
 TORDAY GÁBOR,  
 TOST TIVADAR,  
 705 TÓTH EMIL,  
 TÓTH EDE,  
 barátosi TÓTH KÁLMÁN,  
 TÓTH KÁLMÁN,  
 TÓTH KÁROLY,  
 710 TÖREKY IVÁN,  
 TÖRS KÁLMÁN,  
 TRAUBERMANN ALADÁR,  
 UJHELYI KORNÉL,  
 báró URAY BÁLINT,  
 715 URAY ENDRE,  
 URBÁN BÉLA,  
 ÜRMÉNYI BERNÁT,  
 VADÁSZ KÁROLY,  
 VADLER JENŐ,  
 720 VAGYON GÉZA  
 VANTSAY ISTVÁN,  
 VÁRADY ANTAL,  
 VARGA LÁSZLÓ,  
 VARGA ISTVÁN,  
 725 VARGYAS JENŐ,  
 gróf VAY PÉTER,  
 VÉGH ERNŐ,  
 VERZÁR ALADÁR,  
 VEINER IMRE,  
 730 VEREBÉLYI JÓZSEF,  
 VESZELOVSKY ISTVÁN,  
 VIDOS DÁNIEL,  
 VIEZER ANTAL,  
 VIDER GÉZA,  
 VRATARITS LAJOS,  
 VUCSETITY BRANISZLÁV,  
 735 WALLA JÓZSEF,  
 WÁMOSCHER BÁLINT,  
 WEINER IMRE,  
 WEISZ ERNŐ,  
 WEISZ LÁSZLÓ,  
 740 WEISZ ÖDÖN,  
 WEISENBACHER KÁROLY,  
 WENCZEL GÉZA,  
 WENCZEL TIVADAR,  
 WENZEL TIBOR,  
 745 WESZELY AURÉL,  
 VESZTRÓCZY JENŐ,  
 WOHL ALADÁR,  
 bajsai VOJNITS SÁNDOR,  
 ZALÁN MIKLÓS,  
 750 ZICHY ALADÁR,  
 gróf ZICHY JAKAB,  
 ZAGORICZA IVÁN,  
 ZETTEL GYŐZŐ,  
 gróf ZICHY KÁROLY,  
 755 gróf ZIEROTIN PRZEMISLÁV,  
 hohennai ZETTNER ALADÁR,  
 ZIMMERMANN VILMOS,  
 ZIRKELBACH ANTAL,  
 ZSINDELY JÁNOS,  
 760 ZSUFA MÁTYÁS,  
 ZSUFFA ÖDÖN.

## TITKÁRI JELENTÉS.

A „DEÁK FERENC“ ÖNKÉPZŐKÖR MŰKÖDÉSE  
AZ 1911/1912. TANÉVBEN.

Az önképzés alapja és fejlesztője a műveltségnek. Ez a cél lebegett előttünk, midőn 1911 október 12-én összegyűltünk és felkértük VIDA ALADÁR tanár urat, hogy a nemes cél elérésében vezetőnk, útmutatónk legyen. A szavazás útján megválasztott tisztikar a következőleg alakult meg:

Ifjúsági elnök: BIRÓ ALFRÉD VIII. o. t.

Titkár: KÖRFFY DEZSŐ VIII. o. t.

Főjegyző: SZOKOLY KÁROLY VIII. o. t.

Pénztáros: SCHIFF ÖDÖN VIII. o. t.

Főkönyvtáros: NADÁNYI TIBOR VIII. o. t.

Alkönyvtáros: SZÓKE KÁROLY VII. o. t.

Aljegyző: I. GROSZ ISTVÁN VII. o. t.

Aljegyző: II. NIKLAUSZ ANTAL VII. o. t.

Ellenőr: DOBY IVOR VII. o. t.

Az önképzőkör kéthetenként egyszer, összesen 17 ülést tartott, melyeken a tagok szabad előadással, bírálattal, vagy szaválással léphettek föl.

Külön dicséretet érdemelnek: Bíró Alfréd VIII. o. t., a ki felolvasással, beszéddel és szaválattal, Körffy Dezső, a ki felolvasással, beszéddel és bírálattal, Szokoly Károly felolvasásokkal, Walter József, Földényi Béla novellákkal és szavalatokkal, Czarina Viktor verses munkáival, Thurszky Béla bírálataival; Buday László, Kovács Pál, Kovács Gusztáv, Grosz István szavalataikkal tüntek ki.

A 17 rendes ülésen kívül a nemzeti ünnepeket nagy lelkesedéssel ültük meg, kifejezve a haza, valamint irodalmunk nagyjai iránt tiszteletünket. Ezen ünnepélyeket, okt. 4-én,

őfelsége nevenapján, okt. 6-án, a 13 aradi vértanú napján, nov. 19-én Erzsébet királyné emlékére tartottuk.

Március 15-én fényes ünnepet rendeztünk a szabadság és a szabadsajtó emlékére.

Végül május 19-én hangversenyt rendeztünk, melyen nagyszámú és előkelő közönség tetszéssel hallgatta zenekarunkat és a szavakat.

*Körffy Dezső*

ifj. titkár.

*Biró Alfréd*

ifj. elnök.

## AZ IFJUSÁGI ZENEKÖR JELENTÉSE.

Az intézeti zenekör tagjai KÉZSMÁRKY ÁRPÁD intézeti zenetanár vezetése alatt a következők voltak:

BIRÓ ALFRÉD.  
BUDAY LÁSZLÓ.  
CSORVÁSSY ANDRÁS.  
MARÓTHY ISTVÁN.  
PALOTAY LÁSZLÓ.  
POZSGAY PÁL.  
SÁNDORFY VIKTOR.  
SCHIFF ÖDÖN.

A zenekör tagjai minden ifjusági ünnepélyen, különösen az évzáró matinén arattak nagy sikert és elismerést, ami a tagok zenei tudásának, de leginkább KÉZSMÁRKY ÁRPÁD intézeti zenetanár fáradhatatlan munkásságának köszönhető.

## JELENTÉS

AZ 1911—12. ISKOLAI ÉVBEN TARTOTT KATONAI KIKÉPZÉSRŐL.

Az intézet az idei tanévben is alkalmat nyújtott a növendékeknek, hogy elsajátítsák a katonai fegyelmet. Nemcsak testük edzésére szolgál ezen kiképzés, hanem tulajdonképeni hasznát önkéntesi évük alatt fogják tapasztalni.

A VI., VII. és VIII. osztály növendékeit POGÁNY GÉZA honvédszázados felügyelete mellett Milesz J. honvédfőhadnagy vezetése alatt 2 koronaőr és 1 honvédőrmester oktatta. Gyakorlatainkat hetenként egyszer: pénteken tartottuk 2 órán keresztül.

A gyakorlaton a következő növendékek vettek részt:

a VIII. osztályból:

BIRÓ ALFRÉD	NADÁNYI TIBOR
BÜGLER SÁNDOR	RÓNAY ENDRE
CZARINA VIKTOR	SCHIFF ÖDÖN
FARKAS IVOR	SZOKOLY KÁROLY
MARÓTHY ISTVÁN	THURSZKY BÉLA

a VII. osztályból:

BÁRDOS ZOLTÁN	KOVÁTS GUSZTÁV
DOBY IVOR	KOPECZNI KÁROLY
GRÓSZ ISTVÁN	MARA ISTVÁN
KOZMA GÁBOR	NIKLAUSZ ANTAL

SZÓKE KÁROLY

a VI. osztályból:

BIRK VILMOS	KÓY SAMU
KOVÁCS PÁL.	

A tanfolyam befejeztével a növendékek Pusztá-Szent-Lőrincen Szemere Miklós volt orsz. képviselő lövőházában az éles tölténnyel való célbalövést sajátították el.

Hálás köszönettel tartozunk Pogány Géza százados úrnak, ki nagy lelkesedéssel és ügyszeretettel vezette a kiképzést, valamint Milesz István főhadnagy úrnak, ki buzgón oktatta az ifjúságot.

Az ifjúság kiképzésének rendezőbizottsága május hó 11-én Pusztá-Szent-Lőrincen fényes lövőversenyt rendezett, melyen számos katonai és polgári méltóság jelent meg.

Az intézet növendékei közül hárman vettek részt a versenyen: Biró Alfréd, Nadányi Tibor, Szőke Károly. Nadányi Tibor csinos tiszteletdíjat és valamennyien dicsérő oklevelet és érmet nyertek.

*Biró Alfréd.*

## AZ 1911/1912. TANÉVBEN A KÖVETKEZŐ

### TANÁROK MŰKÖDTEK:

1. Dr. LÁSZLÓ MIHÁLY, intézettulajdonos-igazgató, m. kir. udvari tanácsos, orsz. képviselő, a Petőfi-Társaság r. tagja stb., tanította a magyar nyelvet és irodalmat a VII—VIII. osztályban.

2. ÉBER JÓZSEF, a Budapest fő- és székvárosi VIII. ker. községi főreáliskola ny. tanára, tanácskozmányi jegyző, tanította a mennyiségtant és a természettant a VII—VIII. osztályban.

3. FRIEDRICH ALAJOS h. t., tanította a magyar nyelvet az I—II. osztályban.

4. Dr. FROSS KÁROLY, az V. ker. áll. főgimnázium r. tanára, tanította a rajzoló geometriát a III—IV. osztályban, mennyiségtant az V—VI. osztályban.

5. HERGOVITS JENŐ, h. t., tanította a mennyiségtant az I—IV. osztályban a rajz. geometriát és a szépírást az I—II. osztályban.

6. Dr. JÁKÓ JÁNOS, az V. ker. áll. főreáliskola r. tanára, tanította a természetrajzot az I—VI. osztályban.

7. Dr. MAKOLDY SÁNDOR, a VI. ker. áll. főgimnázium r. tanára, a VII. oszt. főnöke, tanította a történelmet a VII—VIII. osztályban.

8. MÁTHÉ GYÖRGY, az V. ker. áll. főgimnázium r. tanára, a III—IV. oszt. főnöke, tanította a magyar nyelvet a III—VI. osztályban.

9. MYSKOVSZKY ERNŐ, a X. ker. (kőbányai) áll. főgimnázium r. tanára, tanította a gör. p. szabadkézi rajzot az V—VIII. osztályban.

10. OBERLE ALAJOS, IV. ker. főreáliskolai tanár, az I—II. oszt. főnöke, tanította a földrajzot az I—III. osztályban, történelmet az V—VI. osztályban.

ht  
 11. SONLEITHNER ISTVÁN, h. t., tanította a III—IV. osztályban a latint és történelmet, V—VI. osztályban a görög-pótlót.

öt  
 12. Dr. SZÖRÉNYI JÓZSEF, a II. ker. kir. egyetemi (kath.) főgimnázium r. tanára, tanította a német nyelvet a III—VI. osztályban.

g. koma  
 13. UJHELYI SÁNDOR, r. tanár, a «Tornaügy» szerkesztője, tanította a tornát az I—VIII. osztályban.

rit  
 14. VIDA ALADÁR, ny. főgimn. igazgató, a V—VI. oszt. főnöke, a Deák Ferenc önképző-kör vezetője; tanította a latin nyelvet az V—VIII., a görög pótló irodalmat a VII—VIII. és a görög nyelvet a VII. osztályban.

öt  
 15. Dr. WENINGER LÁSZLÓ, a Budapest fő- és székvárosi VIII. ker. közs. főreáliskola r. tanára, a VIII. oszt. főnöke, tanította a német nyelvet a VII—VIII. és a bölcséletet a VIII. osztályban.

#### Hittanárok:

1. SVARBA JÓZSEF, Esztergom-főgyházmegyei áldozópap, hittanár, tanította a róm. katolikus növendékeknek a hittant az I—VIII. osztályban.

2. KERESZTESI SAMU, ev. ref. lelkész, tanította az I—VIII. oszt. ev. ref. és ágostai hitv. ev. vallású növendékeknek a hittant.

3. JÓZAN MIKLÓS, unit. lelkész, tanította az unitárius hittant.

4. DIMITRIEVICS VLADIMIR, tanította a görög keleti szerb vallású növendékek hittanát.

5. BOGOEVICI GY. GHENÁDIE tanította a gör. keleti vallású román növendékek hittanát.

6. STERN ÁBRAHÁM, okl. középiskolai tanár, a pesti izr. hitközség fiiskolájának igazgatója, tanította az izraelita növendékeknek a hittant az I—VIII. osztályban.

RENDKÍVÜLI TANTÁRGYAKAT  
TANÍTOTTAK:

I. KÉSMÁRKY ÁRPÁD, a Magyar Zeneiskola hegedű- és cimbalom-tanára, fővárosi polgári iskolai énektanár, az Orsz. kisdedővő képezdéjének hegedű- és ének-tanára, a Cimbalmozók folyóiratának szerkesztője, tanította az éneket, a zongorát, cimbalmot, hegedűt és harmóniumot.

## TANANYAG, TANKÖNYV, TANÁROK.

### ELSŐ OSZTÁLY.

#### Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: Róm. kath. katekizmus. (új) Tananyag: A hitről, parancsolatokról és szentségekről.

#### Magyar nyelv.

Tanár: FRIEDRICH ALAJOS Tankönyv: *dr. Szinnyei József Magyar Nyelvtanja és «Olvasókönyve», I. r. Bevégzett tananyag: Nyelvtan. A mondat és részei. Az alaktan főbb pontjai. A hangtan elemei; helyesírás; olvasmányok elemzése, főképp alaktani szempontból. Olvasmányok: Mesék. Szemelvények a hún és magyar mondakörből, a magyar nemzet történetéből és a görög mondákból. Szavalatok. Helyesírási gyakorlatok. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.*

#### Latin nyelv.

Tanár: FRIEDRICH ALAJOS. Tankönyv: *Dávid «Alaktana» és «Gyakorló-könyve».* Bevégzett tananyag: Alaktan; A névragozás, elöljárók, számnevek, névmások, cselekvő igeragozás a megfelelő fordítási gyakorlatokkal, különös tekintettel Róma keletkezése és történetére. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

#### Földrajz.

Tanár: OBERLE ALAJOS. Tankönyv: *Kőrösi Albin «Földrajz I. rész».* Bevégzett tananyag: Matematikai és fizikai földrajzi alapfogalmak. Magyarország hegy- és vízrajzi viszonyai, éghajlata, talaja és termékei, népessége s politikai felosztása.

### Természetráaj.

I. osztály; Tanár: Dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Sztterényi Hugó*. Természetráaj a középiskolák alsó osztályai számára. I. kötet. Végzett tananyag: Bevezetés a természeti tárgyak szemlélésébe és az egyszerű szemlélet útján levezethető törvényszerűségek fölismerésébe. A gyümölcsök összefoglalása és csoportosítása. A házi állatok. A fenyők. Az ember lakása közelében, a mezőn és erdőn élő emlősök. A tavaszkor viritó növények szemléltetése s ezekkel kapcsolatban a növény szervei s azok életfeladata ismertetése. A házi szárnyasok.

### Számtan.

Tanár: HERGOVITS JENŐ. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Számtn». Bevégzett tananyag: Számlálás. Szám. A tizes számrendszer. A négy számolási művelet egész számokkal s tizedes törtekkel. A tört mint hányados és viszony. Időszámítás. Közönseges törtekkel való számolás. A métermérték ismertetése. Különböző tárgyi körökből merített gyakorlati példák kidolgozása. Óráról-órára házi feladatok. Kéthetenkint írásbeli iskolai dolgozat.

### Rajzó geometria.

Tanár: HERGOVITS JENŐ. Tankönyv: *dr. Horti H.* «Rajzó geometria I. rész». Bevégzett tananyag: Planimetriai elemek: pontok, vonalok és szögek fekvési és mérési viszonyai. A legfontosabb sík-idomok tulajdonságai és alakítása: ú. m. három-, négy- és sokszög, különösen a szabályos, és a kör. Az idomok összeillősege, szymmetriája, hasonlósága és területi meghatározása. A geometriai ornamentális rajzó elemi rendszeresen haladó táblarajzok után rajzeszközökkel.

### Szépírás.

Tanár: HERGOVITS JENŐ. Tankönyv: *Vajda Pál* «Szépírás-minták». Ütemírás, Folyó magyar írás.

## MÁSODIK OSZTÁLY.

### Vallástan.

Tanár : SVARBA JÓZSEF. Tankönyv : *Pokorny Emanuel* Biblia. I. r. Tananyag : Az ó-szövetségi szt. történetek.

### Magyar nyelv.

Tanár : FRIEDRICH ALAJOS. Tankönyv : *dr. Szinnyei Főzsef* Magyar nyelvtanja II. r. és «Olvasókönyve» II. r. Bevégzett tananyag : Nyelvtan. A határozók összefoglaló tárgyalása. Mondattan. Az összetett mondatok taglalása ; mellérendelt és alárendelt mondatok ; többtagú összetett mondatok ; körmondat. A szóalkotás. Olvasmányok elemzése, mondattani szempontból. Olvasmányok. Olvasmányok a magyar nemzet, a görögök és a rómaiak történetéből. Szavalatok. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

### Latin nyelv.

Tanár : FRIEDRICH ALAJOS. Tankönyv : *Dávid* «Alaktan» és «Gyakorlókönyv». Bevégzett tananyag : Nyelvtan. Az alaktan befejezése. A szenvedő és a körülírt igeragozás ; a perfectum- és supinum-képzés ; a rendhagyó, hiányos és személytelen igék Az előljárók, kötőszók használata és a szóképzés. Fordítási gyakorlatok a rómaiak történetéből. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

### Földrajz.

Tanár : OBERLE ALAJOS. Tankönyv : *Kőrösi Albin* «Földrajz II. rész.» Bevégzett tananyag : Európa, Ázsia, Afrika államainak leírása, tekintettel hegy- és vízrajzi viszonyaira, termékeire és népességére.

### Természetrájz.

II. osztály. Tanár : dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv : *dr. Sztérényi Hugó* Természetrájz a középiskolák alsó osztályai számára. II. kötet. Végzett tananyag : Majmok. Tengeri emlősök. Erszényes emlősök. Az ember lakása közelében, a mezőn, az erdőn és vizen élő madarak. A csúszó-mászók és a kétéletűek. A halak. A puha-

testüek. A rovarok, pókok, százlábuak, a rák, a földi giliszta és a nadály. A gyümölcsfák és a hasznosabb termesztett növények.

#### Számтан.

Tanár: HERGOVITS JENŐ. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Számтан». Bevégzett tananyag: Számolási rövidítések; számtani műveletek korlátolt pontossággal. Az arányosság fogalma. Egyszerű hármasszabály; az olasz számolási mód; az arányok alkalmazása. Százalékszámítás. Különböző tárgyú körökből merített gyakorlati példák kidolgozása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

#### Rajzoló geometria.

Tanár: HERGOVITS JENŐ. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Rajzoló geometria» II. rész. Bevégzett tananyag: Stereometriai elemek: A sík. Az egyenesek és síkok viszonylagos fekvése; lapszögek és testszöglek. A fontosabb testek tulajdonságai, hálózata, ú. m.: hasáb, gúla, szabályos testek, henger, kúp és gömb. A testek összeillősége, symmetriája, hasonlósága, felszínének és térfogatának meghatározása. Testminták készítése. Mértani síkékitmények rajzolásának folytatása. Testek axonometrikus rajzolása.

#### Szépírás.

Tanár: HERGOVITS JENŐ. Tankönyv: *Vajda Pál* «Szépírás-minták». Ütemírás. Folyó magyar és német írás.

### HARMADIK OSZTÁLY.

#### Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *Pokorny Emanue*. Biblia. II. r. Tananyag: Új-szövetségi történetek.

#### Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Szinnyei Fózsef*: «Rendszeres magyar nyelvtan», *Császár-Váczy* «Magyar olvasókönyv». III. rész. Bevégzett tananyag: Hangtan. Szótan. Főnév. Melléknév. Számnév. Névmas. Névelő. Határozó szó. Kötőszó.

Igék. Mondattan. Egyszerű mondat. Az egyszerű mondat nemei. Mondatrészek. Szórend. Az összetett mondat. Mellérendelt és alárendelt mondatok. Körmondatok. Olvasmányok: Az olvasókönyvben előforduló szemelvények és szavalásra válogatott költemények. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

#### Latin nyelv.

Tanár : SONLEITHNER ISTVÁN. Tankönyv : *Dávid J.* «Latin nyelvtan», *Dávid J.* «Latin gyakorlókönyv» és *Szamosi-Vida* «Latin olvasó és gyakorlókönyv». Bevégzett tananyag. Képek a római köztársaság történetéből Livius nyomán. *Corn. Nepos:* Miltiades, Aristides, De Themistocle, *Phaedrus:* Canis per fluvium carnem ferens. Rana rupta et bos. Vulpes et corvus. Lupus et agnus. Cervus ad fontem. Asinus et leo venantes. De vulpe et uva. Vacca, capella, ovis et leo. Lupus et gruis. Lupus et vulpes indice simio. Græculus superbus et pavo. Canis fidelis. Vulpes et corvus. De vitis hominum. Fordítás kapcsán a mondattan átisméltése. Régiségtani vonatkozások. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

#### Német nyelv.

Tanár: dr. SZÖRÉNYI JÓZSEF. Tankönyv : *Timár Pál* «Német nyelvtan és olvasókönyv». I. rész. Bevégzett tananyag: A betűk. Magán- és mássalhangzók. Szótagok. A beszéd részei. A mondat. Az ige. A **sein** és **haben** segédigék ragozása. A főnév és a némi szócska. A névelő ejtegetése. Egyes és többes szám. Személynévmás. A főnevek erős és gyöngye ejtegetése. Melléknév. A melléknév ejtegetése és fokozása. Tulajdonnevek ejtegetése. A többi névmás. A **werden** segédige ragozása. A viszonyzó. Számnevek. Igeragozás. Határozó. Kötőszó. Indulatszó. Szótanulás. — Tíz prózai olvasmány fordítása; nyolcz költemény megtanulása; beszélgetés német nyelven. Havonként két írásbeli dolgozat.

#### Történelem.

Tanár : SONLEITHNER ISTVÁN. Tankönyv : *Marczali-Andor* «Magyarország története». I. köt. Bevégzett tananyag: A történelem fogalma. Hazánk a rómaiak korában. Honfoglalás. A magyarok története 1526-ig, tekintettel a műveltségi viszonyokra.

### Földrajz.

Tanár: OBERLE ALAJOS. Tankönyv: *Kőrösi Albin* «Földrajz II. rész» és dr. SCHMIDT ÁGOSTON: «Fizikai és mathem. földrajz». Bevégzett tananyag: Amerika és Ausztrália államainak leírása, tekintettel hegy- és vízrajzi viszonyaira, termékeire és népességére. A Föld szárazulata, vizei, légköre és belseje. — A Föld, mint világtest.

### Számтан.

Tanár: HERGOVITS JENŐ. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Számтан». Bevégzett tananyag: Az arányok és aránylatok ismétlése. Egyszerű és összetett hármasszabály. Kamatszámolás. Kamatos kamat. Határidő-számolás. Egyszerű és összetett lerovat-számolás. A pénznemek és érmék finomságára vonatkozó számítások; ágió és külföldi pénznemek számítása, állampapírok. Részvények. Egyszerű és összetett társaság-szabály. Elegyítési számadás. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

### Rajzoló geometria.

Tanár: Dr. FROSS KÁROLY. Tankönyv: *dr. Horti H.* «Rajzoló geometria III. rész». Bevégzett tananyag: A négy alapművelet egyeneseken és szögeken. A három-, négy- és sokszögek tulajdonságai és szerkesztése; összeillősége és hasonlósága. Terület-meghatározások. Egyszerű görbevonallú idomok rajzolása és festése.

## NEGYEDIK OSZTÁLY.

### Vallástan.

Tanár: SYARBA JÓZSEF. Tankönyv: *Gerely József* Szer-tartástan. Tananyag: Az egyház szertartásai.

### Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Négyesy László* Stilisztikája és Arany «Toldija» (magy. *Lehr Albert*). Bevégzett tananyag: Irály és irálytan. Az irály fajai. Az irály kellékei. A stilus általános kellékei. A jó ízlés. A stilus különös kellékei.

Világosság. Szabatosság. A szép stílus és ennek általános kellékei. Képek és alakzatok. Verses művek különös kellékei. Versmérték. Hangsúlyos és időmértékes verselés. Verslábak. Rím. Polgári ügyiratok. — Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények és Arany János «Toldija». Szavalásra válogatott költemények. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

#### Latin nyelv.

Tanár: SONLEITHNER ISTVÁN. Tankönyv: *Dávid J.* »Latin nyelvtan«, *Dávid J.* »Gyakorlókönyv«, *Dávid J.* »Olvasókönyv«. Szemelvények Cæsarból. *Ovidius*: Az emberi nem négy kora. Phaëthon. Icarus. Baucis és Philemon. Aidas király. A szebb helyek betanulása. — Alaktan átisméltése. A mondatban az esettan, a módok használata, az idők következése, megfelelő gyakorlatokkal. Régiségtani vonatkozások. A verstan rövid ismertetése. A római naptár. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat.

#### Német nyelv.

Tanár: Dr. SZÖRÉNYI JÓZSEF. Tankönyv: *Timár P.* »Német nyelvtan és olvasókönyv«. I., II. rész. Bevégzett tananyag: A III. osztályban tanultak ismételése. Mondattan. Pusztá mondat. Alany és állítmány. A mondat bővítékei: a jelző, kiegészítő, határozó. Összevont mondat. Összetett mondat. Mondatkötés és mondatszerkezet. Igeidők használata. — 10 prózai olvasmány taglalása, 8 költemény megtanulása; beszélgetés német nyelven. Havonként két írásbeli dolgozat.

#### Történelem.

Tanár: SONLEITHNER ISTVÁN. Tankönyv: *Marczali-Andor* »Magyarország« története II. kötet. Bevégzett tananyag: A magyarok története 1526-tól 1848-ig. Magyarország a jelenben. Magyarország és Austria.

#### Természetráajz.

IV. osztály. Tanár: dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Sztérényi Hugó* »Növénytan« gymnásiumok IV. osztálya számára. Végzett tananyag: Virágos növényekről a növény tagjai ismertetése, tekintettel élettani jelentőségükre. Chemiai előismeretek. A növé-

nyek belső szerkezete. A növények élettana. Linné rendszere s a természetes rendszer és a növények elnevezése. Rendszertan. A virágtalan- és virágos növények.

#### Mennyiségtan.

Tanár: HERGOVITS JENŐ. Tankönyv: *dr. Lutter Nándor* Betűszámтана. Bevégzett tananyag: A betűszámтан elemei. A számtani műveletek egész számokkal. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös. A négy alsóbbfokú művelet törtszámokkal. Elsőfokú, egy ismeretlennel bíró egyenletek. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

#### Rajzoló geometria.

Tanár: Dr. FROSS KÁROLY. Tankönyv: *dr. Horti Henrik* «Rajzoló geometria IV. rész». Bevégzett tananyag: Görbe vonalú idomok. A kör és tulajdonságai. A kúpszeletek alaptulajdonságai s szerkesztésük. Egyszerű görbevonaltú sík-ékítmények rajzolásá és festése.

### ÖTÖDIK OSZTÁLY.

#### Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*. Kath. Hittan. I. rész. Tananyag: A hittan általános része.

#### Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Riedl*: Rhetorika és rhetorikai olvasókönyv. Bevégzett tananyag: Az írásművek szerkezete. A feltalálás. A feltalálás forrásai. A gondolkodás. Anyaggyűjtés a tárgyak sajátserűsége szerint. Az elbeszélő szónoki és értekező próza elmélete. A szerkezet szabályai. Bevezetés, tárgyalás, befejezés. Levél. Leírás. Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények és főképen: Deák Ferenc beszéde a Főlirati javaslata érdekében; továbbá Kossuth L. beszéde a haderő megajánlása tárgyában. Perikles beszédei. Ezen kívül Arany Toldi estéje, Arany balladái, Petőfi elbeszélő költeményei, Kölcsey Parainezise, Gyulai Vörösmarty életrajza,

Zrinyi Szigetvár ostroma. Corjolanus (Shaksp.) Könyv nélkül: a beszédek közül néhány kivonatosan. Havonkint egy írásbeli dolgozat.

#### Latin nyelv.

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyv: *Köpesdy Sándor*. Cicero De imperio Cn. Pompei; pro Archia poëta. *Cserép Főzsef*: Szemelvények Publius Ovidius Naso műveiből. Olv.: szemelvények a Metamorph. és Fastiból. Cicero két beszéde szemelvényekben. Szób. fordítások magyarból latinra. Nyelvtani, mondatnani és régiségtani magyarázatok. Szébb helyek emlézése. Kéthetenkint egy írásbeli isk. dolgozat.

#### Német nyelv.

Tanár: DR. SZÖRÉNYI JÓZSEF. Tankönyv: *Timár Pál*: Német olvasókönyv II. r.; *Timár P.*, Rendszeres német nyelvtan. *Aurbacher*: Ein Volksbüchlein. 10 prózai olvasmány taglalása. Der Alpenjäger. Der Ring des Polykrates. Der Zauberlehrling, Ungarisches Heldenthum, Der Postillon, Belsazer c. költ. megtanulása. — Német beszélgetés. A nyelvtani ismeretek ébrentartására hetenkint magyar-német fordítás. Havonkint egy iskolai dolgozat, az olvasmányokhoz fűződő magyar szövegnek németre való fordítása és átalakítása.

#### Történelem.

Tanár: DR. OBERLE ALAJOS. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* Világtörténete. I. rész. Bevégzett tananyag: Az ókori keleti népek története. Görög és római történelem a nyugati birodalom bukásáig.

#### Mennyiségtan.

Tanár: DR. FROSS KÁROLY Tankönyv: *dr. Lutter Nándor* Betűszámтана és síkmértана. Bevégzett tananyag az algebrából: A IV. osztály tananyagának ismétlése után a hatványozási és gyökfejtési műveletek. Elsőfokú egyenletek egy és több ismeretlen mennyiséggel. Másodfokú egyenletek megoldása. Mértanból: A planimetria főtételei. Havonkint iskolai írásbeli dolgozat.

### Természetráaj.

V. osztály. Állattan. Tanár: dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Szerényi Hugó*: Állattan, középiskolák felsőbb osztályai számára. Végzett tananyag: Az állati test szerkezete és élete tekintettel az emberre. A sejt és a szövetek. A kültakaró. A táplálkozás és anyagforgalom szervei és élettana. Az idegrendszer és az érzékszervek. Rendszertan. Az állatkörök és osztályaik s rend-eik ismertetése kiváló tekintettel a hazai fontosabb fajokra.

### Görögöt pótló tárgyak.

#### *Irodalom.*

Tanár: SONLEITHNER ISTVÁN. Tankönyvek: *dr. Fancsó Benedek* «Magyar irodalmi olvasmányok» I. rész. *Kempf*: «Homerosz Iliásza és Odysseája». *Geréb Fózsef*: «Szemelvények Herodotosból». *Schill*: «Görög régiségek». Szemelvények a régi magyar irodalomból. Az Ilias és Odyssea műfordításban, helyenkint kivonatban. Herodotosból: I. 26—33, III. 39—43, IV. 59—71, VI. 100—117, VII. 207—213. Görög vallási és állami régiségek.

#### *Szabadkézi rajz.*

Tanár: MYSKOVCSKY ERNŐ. Bevezető gyakorlatok a szemlélet után való rajzoláshoz. Sík és görbelapok, szögletes testek és azokból alakított egyszerű testcsoportok többféle állásban, ezen alapformák alkalmazása valóságos tárgyakra. A görbe felületű testek: henger, kép, gömb. Az árnyékolás megkezdése. Stilizált levelek, görög, arab, mór, modern és magyar diszitémények.

## HATODIK OSZTÁLY.

### Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*. Katholikus erkölcsstan.

### Magyar nyelv.

Tanár: MÁTHÉ GYÖRGY. Tankönyv: *Riedl Frigyes*: Poetika és poetikai olvasókönyv. Bevégzett tananyag: A művészetek és felosztásuk. Verstan. A lyrai, epikai és drámai költé-

szet elmélete. Epigrammák, tanító költemények, szatirák. — Olvasmányok: A tankönyvben előforduló szemelvények, Katona Bánk bánja, Vörösmartytól: Zalán futása. Két szomszédvár cserhalom. Aranytól: Buda halála. Jókai Új földesura, Zrínyi Szigeti veszedelme, Shakspeare Coriolanusa, Jósika M. Abafi-ja. Továbbá Berzsenyi Ódái. Könyv nélkül: Arany, Petőfi, Kisfaludy K. és S., Szász K., Balassa, Kölcsey, Vörösmarty, Garay, stb. verseiből. Havonkint egy írásbeli dolgozat.

#### Latin nyelv.

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyv: *Veress Ignác* Vergilius Aeneise. *Bartal—Malmosy* T. Liv. ab urbe condita lib. XXI—XXII. Olv.: Livius XXI. és XXII. könyvéből 40 fejezet; Verg. Aeneisének II. énekéből 500 verssor; szób. fordítások magyarból latinra. Alak- s mondattani ismétlések; régiségtani magyarázatok. Szébb helyek emlézése. Kéthetenkint egy írásbeli isk. dolgozat.

#### Német nyelv.

Tanár: DR. SZÖRENYI JÓZSEF. Tankönyv: *Timár P.* Német olvasókönyv II. rész; *Timár P.* Rendszeres német nyelvtan. — Aurbacher: Ein Volksbüchlein. 10 prózai olvasmány taglalása. Der Schatzgräber, Der Sänger, Der Alpenjäger, Der Postillon, Der Ring des Polykrates, Belsazer c. költ. megtanulása. Az összes prózai s költői olvasmányok tartalmi megbeszélése. Német beszélgetés. Szóbeli fordítások magyarból németre. Kéthetenként isk. írásb. dolgozatok.

#### Történelem.

Tanár: OBERLE ALAJOS. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* «Világtörténet». II. rész. A keletrómai birodalom. A frank birodalom. Szász császárok. Középkori jellemző intézmények. A Hohenstaufok kora. A pápaság és császárság harca. A középkori intézmények bomlása. Az újkor eseményei a felfedezések korától a westfáliai békeig, különös tekintettel az állami, társadalmi életre és a műveltségi állapotokra.

### Természetrjz.

VI. osztály. Tanár: Dr. JÁKÓ JÁNOS. Tankönyv: *dr. Sztéryny Hugó*. Ásványtan és chemia, gymnasiumok VI. oszt. számára. Végzett tananyag: A szervetlen természet megismertetése. Ásványtan és a szerzett chemiai ismeretek kibővítése és értelmezése. Az ásványok leírása alaki, fizikai és chemiai tulajdonságaik alapján, tekintettel gyakorlati hasznukra. Kristályrendszerek. A föld felszínének változásait előidéző tényezők. A víz chemiai és mechanikai működése, kőzet alkotása. A vulkánizmus. A kővületek és jelentőségeik.

### Mennyiségtan.

Tanár: Dr. FROSS KÁROLY. Tankönyv: *dr. Lutter* «Betűszám- és síkmértan». Bevégzett tananyag az algebrából: A hatványozás általánosítása. Logaritmusok. Mértanból: A körmérés. A szögmértan és a háromszögmértan, megfelelő gyakorlatok. Havonként iskolai írásbeli dolgozat.

### Görög nyelvet pótló tárgyak.

#### *Irodalom.*

Tanár: SONLEITHUER ISTVÁN. Tankönyvek: *dr. Fancsó Benedek* «Magyar irodalmi olvasmányok» II. rész. *Schill S.* «Görög régiségek». *Csiky G.* Sophokles Antigonéja. *Kincs:* Szemelvények a görög lyrából. Szemelvények. A classicus iskola kezdete. A classicus verselés Virág Benedekig. Virág Benedek, Csokonai Vitéz Mihály, Kazinczy Ferenc, Berzsenyi Dániel, Vörösmarty irodalom történeti ismertetése és szebb termékeik betanulása. A görög hitéleti és magánrégiségek tárgyalása. Sophokles *Antigonejának* olvasása és fejtegetése.

#### *Szabadkézi rajz.*

Tanár: MYSKOVSKY ERNŐ. Összetett testcsoportok; egymásra ejtett árnyékok. A rajzterem berendezési tárgyainak, háztartási cikkeknek, számszámoknak vázlata, később azok részletes kidolgozása. Gipsz domborművek, préselt levelek, gallyak, virágok rajzolása. Festési gyakorlatok. Középkori, modern és magyar dísztermények. Az ókori művészetről általában.

## HETEDIK OSZTÁLY.

### Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Titz Antal*. A róm. kath. egyház története.

### Magyar nyelv.

Tanár: Dr. LÁSZLÓ MIHÁLY. Tankönyv: *Beöthy Zs.* A magy. nemzet irodalomtörténete. I. rész. Bevégzett tananyag: Irodalmunk történetének rendszeres áttekintése a legrégebb időtől Kisfaludy Károlyig. Szemelvények a régibb nyelvemlékekből, olvasmányok Tinódi, Ilosvai, Balassa, Pázmány, Zrinyi, Gyöngösi, a kuruc költészet, Mikes, Faludi, Bessenyei, Ányos, Gvadányi, Kármán, Csokonai, Kisfaludy S., Berzsenyi, Kazinczy, Kölcsey műveiből. Húsz jellemzetes szemelvény könyv nélküli megtanulása. Havonként írásbeli dolgozat az irodalomtörténeti anyagból.

### Latin nyelv.

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyv: *Köpesdi*: Cicero. In *Catilinam* I—IV; *Vergilius* edid. *Pirchala*. *Bartal A.* és *Malmosi K.* *Sallusti Crispi Bellum Jugurthinum*; *Cherni-Dávid* «*Stilusgyakorlatok*» II. rész. Végzett olvasmányok: *Vergilius Aeneis*-nek VI. éneke egészen; *Sallustius Jugurthájából* 50 fejezet; *Cicero* I. beszéde *Catilina* ellen. Szébb helyek emlézése. Fordítások magyarból latinra mond. ismétlésekkel. Római régiségek tárgyalása. Kéthetenként isk. írásb. dolgozatokul fordítások magyarból latinra és latinból magyarra.

### Görög nyelv.

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyvek: *Csengery*: *Homerosa*. *Dávid*: *Herodotosa*. — *Mayvald*: Gör. nyelvt. — Olv. Szemelvények *Homeros Odysseájából* és *Herodotes* történeti műveiből. — Szébb helyek emlézése. — Fordítások magyarból görögre. Kéthetenként írásb. dolgozatok.

### Német nyelv.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Olvasmány *Lessing*: Minna von Barnhelm poetikai fejtegetésekkel. Wielands Oberon. Nibelungenlied. Hermann und Dorothea v. Goethe. Havonkint írásbeli dolgozat a végzett olvasmánynyal összefüggésben. Fordítások. Tankönyv. *Heinrich Gusztáv*: Deutsches Lehr- und Lesebuch II. K. A német poétika. Kemény: Inhaltsangaben der epischen Meisterwerke der Deutschen.

### Történelem.

Tanár: Dr. MAKOLDY SÁNDOR. Tankönyv: *Dr. Mika Sándor* «Ujkor». A nagyhatalmak megalakulása. Forradalmak. A legújabb kor története. Politikai földrajz.

### Mennyiségtan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Lutter-Éberling*: «Algebra» és «Geometria». Bevégzett tananyag: A kamatos kamatszámítás alapegyenlete. Betétek az év végén és az év elején. Járadék. Törlesztés. Törlesztési táblázat. A másodfokú egyenletek teljes elmélete. A végtelen geometriai haladvány, különös tekintettel a szakaszos tizedes törtekre. Mértanból: Stereometria.

### Természettan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *Fehér-Szekeres* «Fizika». Bevégzett tananyag: Bevezetés. Kinematika. Dinamika. A szilárd, cseppfolyós és légnemű testek fizikája. Akusztika. Optika.

### Görögöt pótló tárgyak.

#### *Irodalom.*

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyvek: *Fancsó* Olvasókönyv III; *Schill*: Görög Irodalomtörténet; *Hegedüs*. Szemelvények Thukydidesből. *Földi*: Demosthenes beszédei. Végzett tananyag: a) A görög és magyar történetírás és szónoklat fejlődésének története. Demosthenes I—III. olynthusi és Fülöp elleni és a Koszorú ügyében tartott beszéde; Thukydides I. és II., VI. és VII. könyvéből szemelvények. b) Budai Ézsaiás, Virág Benedek, Gr. Teleki József, Jászay Pál, Horváth Mihály, Szalay László,

Salamon Ferenc, Pauler Gyula; — Felsőbüki Nagy Pál, Gróf Széchenyi István, Kölcsey Ferenc, Kossuth Lajos, Szemere Bertalan, Deák Ferenc, Bárány Eötvös József műveiből szemelvények.

*Szabadkézi rajz.*

Tanár: MYSKOVCSKY ERNŐ. A VI. o. anyaga kibővítve a különböző rajzszerekkel való előállítási módokkal. Antik vázák, párkányok; iparművészeti tárgyak. Összetett ornamentek. A középkori művészet.

**NYOLCZADIK OSZTÁLY.**

Vallástan.

Tanár: SVARBA JÓZSEF. Tankönyv: *Uhlárik*. Apologetika.

Magyar nyelv.

Tanár: dr. LÁSZLÓ MIHÁLY. Tankönyv: *Beöthy* «Irodalomtörténet» I. és II. köt. Bevezetett tananyag: A magyar nemzeti irodalom története, főleg az újabb irodalom történetének tüzetes ismertetése, a nevezetesebb irodalmi jelenségek méltatása és a főbb irányok megjelölése mellett. A régi irodalmi emlékek ismertetésén és ismétlésén kívül kitünőbb munkák olvasása és széptani fejtegetése: Balassitól, Pázmánytól, Zrinyitól, Gyöngyösitől, Mikestől, Faluditól, Kazinczytól, Csokonaitól, Kármántól, Berzsenyitől, Kölcseytől, Kisfaludy Sándortól, továbbá Kisfaludy Károlytól, Katona-, Czuczor-, Vörösmarty-, Jósikától, Eötvöstől, Keménytől, Tompától, Petőfitől, Aranytól, Jókaitól, Szigligetitől, Madáchtól, Szász Károly- és Gyulaitól. Havonkint egy írásbeli dolgozat. Tárgyak: Nagyobb értekezések, széptani fejtegetések, irodalomtörténeti kérdések.

Latin nyelv.

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyvek: Horatius, magyarázta Wirth Gyula; Tacitus, kiadta Gyomlay. Végzett olvasmány: Hor. Carm. I. 1. 4. 10. 22. 24. 31. 37. II. 3. 10. 15. 17. III, 1. 2. 3. 30. IV. 7. 15. Epod. 2. 7. Satir I. 1. 9. Epist. I. 2. II. 3. Lib. de arte poëtica (szemelvényesen). Tacitus Annaleseiből szemelvények (20 fejezet). Szób. fordítások magyarból latinra mond. ismétlésekkel. A latin állami és magánrégiségek áttekintése, a latin

irodalomtörténet főbb vonásaiban. Kéthetenként írásbeli iskolai dolgozat a végzett olvasmánnyal kapcsolatban. (Fordítások magyarból latinra és latinból magyarra.)

#### Német nyelv.

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Heinrich Gusztáv* «Német tan- és olvasókönyv». III. és IV. kötet. — Összefüggőbb olvasmány: Schiller: Wilhelm Tell és die Räuber. Lessing: Nathan der Weise. Grillparzer: die Ahnfrau. Tárgyi magyarázatokkal. Havonként egy írásbeli dolgozat, a végzett olvasmányok alapján és fordítások.

#### Történelem.

Tanár: Dr. MAKOLDY SÁNDOR. Tankönyv: *Andor József* «Magyarország oknyomozó története». Bevégzett tananyag: Magyarország története a társadalmi és állami viszonyok fejlődésével, a kútfőknek és a történetírásnak ismertetésével.

#### Mennyiségtan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Tankönyv: *dr. Lutter-Éberling* «Algebra és Geometria». Bevégzett tananyag: A felsőbb osztályokban elvégzett tananyag tüzetes ismétlése. Határozatlan elsőfokú egyenletek (osztási módszer). Kombinációk és binominalis együtthatók. Permutációk és variaicók. Newton tantétele pozitív egész számú kitevőkre.

#### Természettan.

Tanár: ÉBER JÓZSEF. Kézikönyv: *Fehér, Ipoly-Szekeres*, «Természettan». Bevégzett tananyag: Hőtan, az anyag szerkezetére vonatkozó főbb chemiai fogalmak; elektromosság, mágnesség. Befejezésül: A kosmogafia eleméi.

#### Görögöt pótló tárgyak.

#### *Irodalom.*

Tanár: VIDA ALADÁR. Tankönyv: *Schill Salamon* Görög irodalomtörténet. A klasszikus korszak a legrégebb időktől Nagy Sándorig. — A hanyatlás kora Nagy Sándortól Justinianig. —

A római korszak. — A görög művészet általános jellemzése; görög szobrok képeinek bemutatása s ezek leírása. (*Zsámboki Gy.* könyve nyomán.) — Olvasmányok: Szemelvények Platonból és Aristotelesből *Péterfy Jenő* és *Gyomlay Gyula* kézikönyvéből.

*Szabadkézi rajz.*

Tanár: MYSKOVSZKY ERNŐ. Természeti formák (koponyák, csontvázak, alakok, kagylók, bogarak, lepkék stb.) részben élő minták utáni vázolása és részletes kidolgozása különböző kivitelben. Aquarellozás. Többen olajfestményt is készítettek. Az újkori művészetről.

**Bölcselet.**

Tanár: Dr. WENINGER LÁSZLÓ. Tankönyv: *Szitnyai Elek*: «Lélektan és Logika». Bevégzett tananyag: Pszichologia. A pszichologia feladata. A lelki jelenségek főcsoportjai. A testi tevékenység. A testi érzékenység. Az értelem. Az erkölcsi érzékenység. Az akarat. — Logika. A logika feladata. Fogalomtan. Itélettan. Következtetéstán. Módszertan.

**Torna.**

Tanár: I–VIII. osztályokig: ÚJHELYI SÁNDOR.

## RENDKÍVÜLI TANTÁRGYAK.

### Zene.

1. Zongora. Tanár: KÉSMÁRKY ÁRPÁD. A zongorázásban oktatást nyert négy növendék. — 2. Cimbalom és hegedű. Tanár: KÉSMÁRKY ÁRPÁD. A cimbalmot, hegedűt az intézet hét növendéke tanulta.

## ÉRDEMSOROZAT.

Az érdemsorozati jegyek fokozata és a rövidítések magyarázata.

### FOKOZAT

az erkölcsi viselet:

- 1 = jó
- 2 = szabályszerű
- 3 = kevésbé szabályszerű
- 4 = rossz

a tantárgyban tett előmenetel:

- 1 = jeles
- 2 = jó
- 3 = elégséges
- 4 = elégtelen

ö. d. = ösztöndíjas; t. m. = tandíjmentes; ism. = ismétlő; m. t. = magántanuló; v. m. = vizsgálatlan maradt; o. i. u. = osztály-ismétlésre utasított; fm. = torna alól fölmentve.



## VII. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei											
		Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Gp. irodalom	Görögpótló rajz	Történelem	Mennyiségtan	Természettan	Torna	Magaviselet
1	Bakay Dezső r. k. ....	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
2	Bárdos Zoltán r. k. ....	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	1
3	Becker Lajos izr. ....	v i z s g á l a t l a n m a r a d t										
4	Berecz István r. k. ....	2	2	2	2	*	--	2	2	2	2	1
5	Blau Alfréd izr. ....	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2
6	Doby Ivor r. k. ....	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
7	Ferry Oszkár r. k. ....	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1
8	Földvárszky Ferenc ág. ev. ....	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1
9	Ginder István r. k. ....	3	3	3	3	3	3	3	4	4	fm.	1
10	Grósz István izr. ....	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	1
11	Kopeczni Károly ág. ev. ....	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	2
12	Kováts Gusztáv r. k. ....	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1
13	Kozma Gábor r. k. ....	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1
14	Leidl Ervin r. k. ....	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2
15	Loksa Imre ág. ev. ism. ....	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1
16	Molenda Károly r. k. ....	v i z s g á l a t l a n m a r a d t										
17	Mara István ev. ref. ....	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1
18	Niklausz Antal r. k. ....	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1
19	Pereszlényi Géza r. k. ....	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	1
20	Santhó Béla r. k. ....	3	3	3	3	2	fm.	2	3	3	3	1
21	Szöke Károly izr. ....	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1
22	Szakács Mihály ev. ref. ....	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
23	Tüköry Dénes r. k. ....	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
24	Wohl Lajos izr. ....	2	2	3	2	2	fm.	3	3	3	fm.	2

\* Görög nyelvből: jó



## IV. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiség	Rajz, geometr.	Torna	Magaviselet
1	Benkő Miklós un. ....	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
2	Maraige Vazul r. k. ....	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
3	Munk Imre izr. ....	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2
4	Padstüber Kamill r. k. ....	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
5	Posgai Pál r. k. ....	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2
6	Schulhof Imre izr. ....	2	2	3	1	1	1	3	2	2	2
7	Tomasits Ferenc r. k. ....	3	3	3	3	3	3	3	3	fm.	2
8	Tüzes László r. k. ....	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2

## III. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiség	Rajz, geometr.	Torna	Magaviselet
1	Janik Gyula r. k. ....	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	Palotay László izr. ....	2	2	1	1	1	2	1	2	3	2
	Magántanuló:										
	Bogdán Károly ev. ref. ....										

## II. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Rajz, geometr.	Szám	Szépírá	Torna	Magaviselet
1	Almássy Pál r. k. ....	3	3	3	3	3	3	3	3	fm.	2
2	Bereczky Tibor r. k. ....	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1
3	Kelndorfer József r. k. ism. ....	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2

## I. osztály.

Folyó szám	A tanulók nevei	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Rajz, geometr.	Szám	Szépírá	Torna	Magaviselet
1	Bajzáth József r. k. ....	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1



Folyó sz.	C í m	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Összesen	
		o s z t á l y									
31	Magyar-német-angol	2								2	
32	Magyar-román		1							1	
33	Magyar-tót		1							1	
34	Magyar-horvát										
35	Magyar-horvát-tót										
36	Magyar-német-lengyel										
<b>V. Korra nézve.</b>											
37	10 éves								1	1	
38	11 "										
39	12 "							1		1	
40	13 "							1		1	
41	14 "					2	1	1		4	
42	15 "			1	1	5	1			8	
43	16 "			7	4	1				12	
44	17 "	3	11	2						16	
45	18 "	5	7	2						14	
46	19 "	8	2	2						12	
47	20 "	6	2							8	
48	Idősebb	4								4	
<b>VI. Előmenetelre nézve.</b>											
49	Minden tantárgyból jeles eredménnyel	1								1	
50	Minden tantárgyból jó eredménnyel	4	2	2		1	1			10	
51	Minden tantárgyból elégséges eredménnyel	21	16	10	5	7	1	3	1	64	
52	Egy tantárgyból elégtelen		2	1						3	
53	Két tantárgyból elégtelen		2	1						3	
<b>VII. Az egyes tantárgyakban tett előmenetel.</b>											
54	Hittan	jeles	8		5					13	
		jó	10	12	5	2	3	1		1	34
		elégséges	8	10	4	3	5	1	3		34
		elégtelen									
55	Magyar nyelv és irodalom	jeles	6	1	2					9	
		jó	7	8	8	3	3	1	1	1	32
		elégséges	13	11	4	2	5	1	2		38
			2							2	





Folyó sz.	C í m	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Összesen
		o s z t á l y								
92	Hunyad m. ....		1							1
93	Jász-Nagy-Kún-Szolnok m. ....							1		1
94	Kecskémét ...	1								1
95	Komárom ...					1				1
96	Miskolcz ...	1								1
97	Nagyvárad ...	1								1
98	Nógrád m. ....	1								1
99	Nyitra m. ....					2				2
100	Pest m. ....	1	1	1	1					4
101	Pozsega ...		1							1
102	Pozsony m. ....		1							1
103	Szabolcs ...			1						1
104	Szatmár ...		2							2
105	Szeged ...					1				1
106	Szerém ...			1						1
107	Szolnok-Doboka m. ....					1				1
108	Temes m. ....		1							1
109	Tolna m. ....		1							1
110	Torda-Aranyos ...			1						1
111	Torontál m. ....	1								1
112	Ung m. ....	1								1
113	Vas ...	1								1
114	Verőcze m. ....	1								1
115	Zala m. ....		1							1
116	Zemplén ...		1							1
117	Ausztria ...	1			1					2
118	Somogy m. ....			2						2

### XI. Az érettségi vizsgálatok eredményének áttekintése.

*A vizsgálat ideje és minősége:* Az 1911/1912. tanév végén rendes vizsgálat.

Jelentkezett	Írásbeli vizsgálatot tett	Szóbeli vizsgálatot tett	Érettnek nyilváníttott			Visszavettett			Tud. egyetemre szándékozott					Akadémiára szándékozott			Katonai	Más pályára	
			jelesen	jól	egyszerűen	két hónapra	egy évre	véglegesen	theologiai	jogi	orvosi	bölcsészeti	mérnöki	gazdasági	bányászati	erdészeti			
30	30	30	3	5	14	7	1				6			1	7			3	5

## INTÉZETI HÁZI REND.

1. Az igazgató folytonosan növendékei között él, s a növendékek mellé állandóan benlakó nevelők vannak felügyelőkül és társalkodókul alkalmazva.

2. A növendékek egészségéről akként van gondoskodva, hogy nagy, tágas, világos, tiszta háló-, tan- és éttermek vannak berendezve, testi fejlődésüket pedig egészséges, tiszta tápszerek, rendszeres séta, lovaglás, tánc, torna, vívás, uszás és fürdés által eszközlik; mindez állandó intézeti orvos felügyelete alatt áll.

3. Az alsó és felső osztály tanulói külön-külön helyiségekben laknak, lehetőleg kevesen ugyanazon szobában, hogy folytonos felügyelet alatt legyenek.

4. A felügyeletet az intézet igazgatója gyakorolja, segítve az intézetben lakó külön felügyelők által.

5. Az intézeti orvos hetenkint többször meglátogatja az intézetet; betegség esetében pedig ahányszor szükséges. A beteg növendékek számára minden követelményeknek megfelelő külön helyiségek vannak, s betegség esetén a szülők vagy rokonaik naponként d. e. 10—11 óra közt meglátogathatják.

6. A növendékek csak az intézeti igazgató engedelmével, ha tanulásuk- és szorgalmukkal, s jó viseletükkel arra érdemesek, s egyedül a szülőkkel távozhatnak az intézetből; ellenben, a szülők és gyámok vasárnaponként 12—1 óráig látogathatják a növendékeket. Más napokon csak kivételesen s az igazgató előleges engedélyével szabad meglátogatni.

7. A növendékek között semminemű titkos célra gyűjtés nem engedtetik; a történeendő kirándulások költségeit a szülők, illetőleg a tanulók fődözik.

8. Az igazgatóság a szülőket félévenként háromszor értesíti a növendékek tanulásáról és magaviseletéről.

9. A növendékek a szülőktől megszabott zsebpénzt az igazgatóság útján kapják, ha arra úgy tanulás, mint viselet tekintetében érdemesek; titokban pénzt adni vagy küldeni szigoruan tilos.

10. A játékszobában egy billiárd áll a növendékek rendelkezésére, ezenkívül sakktáblák, domino és más játékszerek.

11. A növendékek órán kívül semmiféle ékszert ne hozzanak magukkal.

12. A növendék köteles havonként legalább egyszer szülőinek levelet írni, melynek tartalma ellenőrzés alá nem esik. A levél lepecsételve és címezve átadatik az igazgatónak, ki annak továbbításáról gondoskodik. A szülőktől érkezett leveleket fölbontatlanul kézbesítik a növendékeknek. Megjegyzendő azonban, hogy ennivalókat hazuról csak néha, és előzetes engedélylyel szabad kisebb mennyiségben küldeni.

13. A francia és német nyelven való társalgási könyvnyebbség megszerzésére kiváló gondot fordítunk az által, hogy a társalgás többször e nyelveken foly.

14. A növendékek csak oly könyveket hozhatnak magukkal, melyeket az intézetben használnak. Az intézeti könyvtár különben is rendelkezésükre áll.

15. A növendékek reggelire kávé, kiflit, ebédre levest, hust mártással, főzeléket sülttel vagy tésztát, este pedig főzeléket sülttel és tésztát, vagy pecsenyét és tésztát, ezeken kívül d. e. 11 órakor és délután 5 órakor ozsonnát kapnak.

16. Minden növendék tartozik a fölvételnél a bizonyítványon kívül keresztelő-levelét vagy születési bizonyítványát az oltási igazolvánnyal bemutatni.

17. A benlakó növendék az intézetből való kilépést fél évvel előbb köteles bejelenteni, még pedig a szülők vagy gyámok szóbeli vagy írásbeli beleegyezésével, ellenkező esetben a növendék az egész évi díjat köteles megfizetni.

18. A vizsgálatok, illetőleg érettségi vizsgálatok előtt a szülők kötelesek minden kiadást előre kiegyenlíteni.

19. Ha a növendék a tanév végén ágyneműit és egyéb dolgait az intézetben hagyja, s a következő tanévben nem tér vissza az intézetbe, a felügyelet és gondozás fejében 10 frt = 20 korona fekbért tartozik fizetni.

20. A szülők kötelesek a VIII. osztályt, illetőleg érettségig végzett ifjakat személyesen haza vinni, esetleges kellemetlenségek kikerülése végett.

Dél előtt.	Napi rend.	Dél után.	
Fölkelés és ima . . . . .	5 1/2 óra	Előadás . . . . .	3—4 óra
Tanulás . . . . .	6—3/4 8 „	Ozsonna . . . . .	5 „
Reggeli . . . . .	3/4 8 „	Séta . . . . .	5—6 „
Előadás . . . . .	8—11 „	—	—
Szünet s második reggeli . . . . .	11—1/4 12 „	Tanulás . . . . .	6—8 „
Előadás . . . . .	1/4 12—1 „	Estebéd . . . . .	8 „
Ebéd . . . . .	1 „	Olvasmányok, játék s társalgás legfőlebb 10 1/2 óráig.	
Szünet . . . . .	2—3 „	Lefekvéskor ima.	

*Vasárnap.* Fölkelés 6 órakor, 8-kor a növendékek a felügyelők vezetése mellett isteni szolgálatra mennek, melynek végeztével 12-ig tanulás.

A nagyobb növendékek a tud. akadémia és a szépirodalmi, s más tudományos társaságok fölolvasásait, s az esetleges kiállításokat a felügyelőkkel meglátogatják.

A fönnebbi órarendtől az évszakok kiválmái szerint némi eltérések fognak történni.

#### Fölvételi föltételek.

A jövő 1910/11. tanév szeptember hónap 15-én veszi kezdetét, erre a beiratások jun., jul., aug. és szeptember hónapokban a d. e. és d. u. órákban történnek, megjegyezvén, hogy növendékek igazolás alapján a tanév bármely részében vétetnek föl.

#### A benlakó növendékek.

Az intézet *gimnáziumra és reáliskolára előkészítő tanfolyammal (4 elemi osztálylyal)* is bírván, az ilyen benlakó növendékek fizetnek egy iskolai évre 600 frtot = 1200 koronát.

A gimnáziumba járók a négy alsó osztályban egy iskolai évre 750 frtot = 1500 koronát, a négy felső osztályban pedig 900 frtot = 1800 koronát fizetnek. Ezen összegek fele a fölvételkor, másik fele február hó 1-én fizetendő. Más részletekben nem fizethető. Nyer ezért a tanuló alapos oktatást a gimnázium kötelezett tantárgyaiban, részesül lelkiismeretes nevelésben, egészséges ételmezésben, szolgálatban, szóval: teljes el látásban.

Ha a szülők gyermekeiket még a francia, az angol és olasz nyelvben, tánc-, zene-, vívás-, úszás- és lovaglásban is óhajtják taníttatni, az ezekért járó mérsékelt díjakat külön fizetik.

Az év kezdetén minden benlakó növendék fizet beiratási díjak fejében 134 koronát, (orvosi díj, tornatanítás, tanszerek használata, ének, könyvtárdíj stb.).

A zongora használataért egy iskolai évre 10 frt = 20 kor. jár.

Az intézeti szerek használataért mérsékelt díj fizetendő, esetleg a növendékek a rongálásokért kártérítést tartoznak fizetni.

A benlakó a fölvételkor könyvekre s előre nem látható költségekre 50 frtot = 100 koronát tesz le.

A befizetett intézeti tandíj és vizsgadíj többé semmi oknál fogva vissza nem követelhető. Ugyanez áll a bejáró növendékekre és a magántanulókra.

A benlakó növendék köteles az évi tandíjat még akkor is egészen megfizetni, ha csak egy-két napig volt is az intézet növendéke.

A benlakó növendék hozzon magával :

12 nappali inget	4 paplanlepedőt	12 asztalkendő
6 háló inget	1 paplant	2 ivópoharat
12 alsónadrágot	6 vánkös cihát	1 ágyterítőt
18 pár harisnyát	1 toll- és egy kisebb lószőr.	1 matrácot
24 zsebkendőt	vánköst	3 pár cipőt
12 törülközőt	1 ezüst evőeszközt (kés,	1 pár papucsot,
6 ágylepedőt	villa, evő- és kávéskanál)	

továbbá fésűket, fog- és hajkefét; két téli öltözetet felsőkabattal, két nyári és egy torna-öltözetet.

A fehérneműek névjegyzéssel és számmal legyenek ellátva.

Az intézetbe benlakó **reáliskolai** növendékek is fölvételnek, kik ugyanazon díjakat fizetik, mint a gimnázium benlakó tanulói.

#### A félkosztos növendékek.

Az intézetbe felvétetnek **bejáró félkosztos** növendékek is, kik reggeltől egész estig az intézetben levén, a benlakókkal egyenlő felügyeletben s oktatásban részesülnek; *az ily növendékek idejük nagyobb részét az intézetben töltik, s itt készülnek*

el felügyelet mellett leckéikre, s pótolják a netalán mulasztottakat. A fővárosi szülők, kik az intézetbe beadják vagy bejáratják gyermekeiket, azon biztos tudatban lehetnek, hogy gyermekeik hasznosan vannak elfoglalva.

A félkosztos (ebédet és oszonnát kap) az ismétlő oktatással és tandíjjal együtt fizet:

az előkészítő osztályban egy évre	--- --	410 frt = 820 korona,
az I. és II. gimnáziumi osztályban	---	460 " = 920 "
a III. " IV. " " "		500 " = 1000 "
az V. " VI. " " "		560 " = 1120 "
a VII. " VIII. " " "		600 " = 1200 "

#### A bejáró növendékek.

A tandíjak, melyek vagy egyszerre, vagy félévre előre fizetendők, ezek:

az előkészítő osztályban egy évre	--- --	110 frt = 220 korona,
az I. és II. gimnáziumi osztályban	---	110 " = 220 "
a III. " IV. " " "		160 " = 320 "
az V. " VI. " " "		210 " = 420 "
a VII. " VIII. " " "		350 " = 700 "

A bejárók a beiratási és egyéb díjak fejében (tanszerek használata, tornadíj, ének- és könyvtárdíj stb) 94 koronát fizetnek.

Megjegyzendő, hogy a **bejáró növendék** köteles az évi tandíjat még akkor is **egészen** megfizetni, hacsak **egy-két** napig látogatta is az előadásokat. A magántanulók a **bejárók** tandíjait fizetik.

Hogy a gyámoknak terhes gondjait megkönnyítsem, intézetembe gyámfiukat is elfogadok, a kiket az előkészítő osztálytól kezdve az egyetembe lépésükig, gondos nevelés és oktatáson kívül, minden szükségessel intézetem lát el.

A szünnapok alatt dr. LÁSZLÓ MIHÁLY intézettelajdonossal, vagy esetleg helyettesével előlegesen értekezhetni az intézeti helyiségben **Hold-utca** 19. sz. a.

Kelt Budapesten, 1912 június 29.

## KÖTELEZŐ MAGYAR IRODALOMTÖRTÉNETI OLVASMÁNYOK.

Mint hogy a magyar irodalomtörténeti tanulmányok sikere első sorban az olvasottságon alapul, azon növendékeink számára, kik intézetünkben készülnek érettségi vizsgálatra, a következő irodalomtörténeti becsű olvasmányokat ajánljuk:

1. TINÓDI: Krónikáiból. Eger viadalja. Szondy.
2. ILOSVAI: Tholdy.
3. Szilágyi és Hajmási (Szendrői névtelen).
4. BALASSI Bálint költeményei.
5. ZRINYI M.: Szigeti veszedelem.
6. GYÖNGYÖSI: Murányi Venus.
7. Kurucz költészet.
8. MIKES Kelemen levelei
9. FALUDI költeményei.
10. BESSENYEI: Philosophus.
11. ÁNYOS Pál: Elégiák.
12. VIRÁG Benedek: Ódák.
13. DUGONICS: Toldi Miklós.
14. GVADÁNYI: Peleskei nótárius.
15. KÁRMÁN: Fanni hagyományai.
16. CSOKONAI V. Mihály: Dorottya. Lilla dalok.
17. KISFALUDY Sándor: Himfy Szerelme. Regék.
18. KAZINCZY: Tövises és virágok, Pályám emlékezete.
19. BERZSENYI: Ódák.
20. KÖLCSEY: Birálatai, költeményei, emlékbeszédei.
21. KISFALUDY Károly: Kérők. Iréne. Csalódások. Költemények. Novellák.
22. KATONA J.: Bánk bán.
23. VÖRÖSMARTY: Zalán futása. Két szomszédvár. Csongor és Tünde.  
Költemények.
24. TOMPA Mihály összes költeményei.
25. PETŐFI összes költeményei.

26. ARANY János : Buda halála, Toldi (trilogia). Összes kisebb elbeszélő költeményei.
27. FÁY András : Bélteki-ház.
28. Br. JÓSIKA : Abafi.
29. Br. KEMÉNY Zs. : Rajongók.
30. JÓKAI Mór : Új földesúr, Sárga rózsza.
31. VAS GERE BEN : Nagy idők, nagy emberek.
32. EÖTVÖS József : Karthausi. Falu jegyzője.
33. Egységes szemelvények SZÉCHENYI, KOSSUTH és DEÁK műveiből.
34. MADÁCH : Az ember tragédiája.
35. SZIGLIGETI : Szökött katona. Trónkereső. Liliomfi.
36. CSIKY G. : Proletárok.
37. TÓTH E. : Falu rossza.
38. SZÁSZ K. műfordításaiból.
39. GYULAI P. : Vörösmarty életrajza. Emlékbeszédei.
40. MIKSZÁTH : Jó palócok.

## TARTALOM.

A t. közönséghez	3
Az intézet épülete	5
Adatok az intézet történetéhez	15
Az érettségi vizsgálatok az 1911—1912. tanévben	19
Érettségi vizsgálatok kimutatása	21
Titkári jelentés. A «Deák Ferenc»-önképzőkör működéséről az 1911—1912. tanévben	30
Az ifjusági zenekör jelentése.	32
Jelentés a katonai kiképzésről	33
Az 1911/1912. tanévben a következő tanárok működtek	35
Rendkívüli tantárgyakat tanítottak	37
Tananyag, tankönyv, tanárok	38
Rendkívüli tantárgyak	55
Érdemsorozat	56
Statisztikai kimutatás különböző viszonyok szerint	61
Intézeti házirend	66
Kötelező magyar irodalomtörténeti olvasmányok	71

1. The first part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world.

2. The second part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of time to the present day.

3. The third part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the present day to the future.

4. The fourth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the future to the end of time.

5. The fifth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the end of time to the beginning of time.

6. The sixth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of time to the end of time.

7. The seventh part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the end of time to the beginning of time.

8. The eighth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of time to the end of time.

9. The ninth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the end of time to the beginning of time.

10. The tenth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of time to the end of time.

11. The eleventh part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the end of time to the beginning of time.

12. The twelfth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of time to the end of time.

13. The thirteenth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the end of time to the beginning of time.

14. The fourteenth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of time to the end of time.

15. The fifteenth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the end of time to the beginning of time.

16. The sixteenth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of time to the end of time.

17. The seventeenth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the end of time to the beginning of time.

18. The eighteenth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of time to the end of time.

19. The nineteenth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the end of time to the beginning of time.

20. The twentieth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of time to the end of time.

21. The twenty-first part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the end of time to the beginning of time.

22. The twenty-second part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of time to the end of time.

23. The twenty-third part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the end of time to the beginning of time.

24. The twenty-fourth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the beginning of time to the end of time.

25. The twenty-fifth part of the book is devoted to a detailed account of the history of the world from the end of time to the beginning of time.