



Budapestre vonatkozó ujságcikkek

Szerző: Zolt : / Zs: levél
Cím: Tervek a diáknyomor enyhítésére

Forrás: Pest: Hírlap.

Bp. 1920. VII. 29.
(Hely) (Idő) (Köt. v. füz.) (Oldal)

Osztályozás

Tárgy 378.24

Hely

Idő

"1920"

Személy

Helyszám

— Tervek a diáknyomor enyhítésére. —

Még benn vagyunk a nyárban, de máris foglalkozik a főiskolai reformmal. Ez és az téli gond hűti az embereket. Sok százezer uruj tanév időszerűvé teszi a problémát, mely család titkolt érzésének adok kifejezést, hanem megoldására egyelőre a következőket kel- öszintén bevallom: félek a téltől! A nyugd- lene megtenni. Az összes diák-menzák szerve- jasok — ha természetben nem segíti őket a zésére a közoktatási és köznevelési miniszte- kormány — az öngyilkosság szélére kerülnek. reknek közös bizottságot kellene alakítani s a A családföntartó fixumosok nyomorának egyik szegény tanulókat is a közalkalmazottak ked- részlete a gyerekek neveltetése. Ennek enyhí- vezményes kategóriájába kell beosztani. Egy- tésére fölemlíték pár tervet, melylyel most- leteket, kaszinókat, rendházakat és magánoso- külföldön foglalkoznak. A diáknyomor nem- kat föl kellene kérni tanulók tömeges ellátá- zetközi. Minden civilizált államban gondos- sára. Meg kellene végre szervezni állam és kodnak róla, hogy a tehetséges szegény tanu- társadalom közös pénzén a jó tanulók házat, lók elvégezhesék iskoláikat. A magyar főis- melyről oly sokat írtunk s amelyben az egész kolai hallgatók nagy része nem is panaszkod- országból össze kellene gyűjteni a kitűnő diá- hatott az utóbbi tanév alatt. Az a körülményeket. De hozzá kell szoktatni az ifjúságot ugyanis, hogy a haretérről hazatért sok egye- ahhoz is, hogy a maga erejéből tartsa fenn tami hallgató, szükségessé tette, hogy a kor- magát s erre kitűnő példa a németországi fönn támany a haza szolgálatában éveket vesztett hő- nülők szervezkedése. Berlinben az egyetemi söknek a főiskolán is folyósítsa a katonai fize- polgárok külön munkaszövetséget alapítottak, téseket. Aztán az egyetemi zászlóaljok meg- melynek tagjai naponta négy órát a testi szervezése alkalmat adott arra is, hogy fiatal munkára szánnak, a sportnak és a kávéház- emberek, akik csak most vonultak be, szinténnek óráit. Külön műhelyekben, gyárakban kapjanak „katonai lénung“ formájában tanul- dolgoznak, famunkát, háziipart, játékszerket mányi segélyt. A magyar állam tehát a mult- sb. csinálnak. Négy órai testi munkával meg- évben gavallérosan gondoskodott az egyetem szerzik egész szükségletüket s ez idő alatt polgárok egy részéről. De ezzel még nincs el- jobban pihent az agyuk, mintha irodai mun- intézve az összes tanulók nyomora állandóan kával vagy tamitással keresnék meg kenyere- Mert én hirdettem ugyan évtizedekkel ezelőt- ket. Drezdában pedig oly módon segitenek is a diákok katonai kiképzését, de ezt nem le- magukon a tanulók, hogy főiskolai gazdasági het úgy általánosítani és állandósítani, hogy- szövetkezetet alakítanak fejenkint ötven már- minden egyetemi tanuló katonai fizetést húz- kás betéttel élelmiszerek olcsóbb vásárlására. zon egész tanulmányi ideje alatt. Ezt nem bir- Természetesen a termelők és kereskedők ná meg az államkassza s végre öt évi egyetemi támogatják a diákok beszerző cso- tanulásiért nem lehet öt éves katonai szolgálá- portját. De a semleges országokra is tot behozni. Ezenfelül a katonai kiképzés és szolgálat elvonja a fiatalágot a tanulástól.

átterjedt a nyomor. Svédországban sa- játtságos ötlet született. Alakult egy bank védelme alatt egy külön biztosító társaság, mely az élethbiztosítást kötött tanulónak évi kétezer svéd koronát fizet negyedévi részletek- ben. Ezért fizet a kölcsönző bank a biztosító társaságnak a diák helyett hét éven át évi het- venöt korona díjat; a nyolcadiktól kezdve pe- dig a tanuló fizeti ezt tovább. Az adósság, amit a nyolcadik év elején nyakába kap a fiatal ember, öt százalékos kamattal mintegy 13.300 korona, amit akkor már könnyen törleszthet s az élethbiztosítási kötvény is az övé lesz. Válo- gathatunk a különböző segítő módok között. Én nem válogatnék, hanem valamennyit meg- csinálnám úgy a középiskolai, mint a főisko- lai tanulók javára. Különösen praktikus azon- ban a berlini példa, mely testi kenyérkereset- re is megtanítja a tanuló ifjúságot. Ez az apáinkra emlékeztet, akik a diploma mellett mind tanultak valami mesterséget. Francia- országban most külön nemzeti szövetséget csináltak a folyton megújuló munkássztrájkok miatt oly célból, hogy az értelmiség tagjai vál- lalják a testi munkát. Az eleve így képzett értelmiség maga biztosíték volna a sztrájkok által való kicéheztetés ellen. Viszont a testi munkához is értő intelligencia megértené a munkásság jogos törekvéseit. A munka össze- köti az embereket.

Zolt.