

A BUDAPEST SZÉKESFŐVÁROSI
I-SŐ KERÜLETI KÖZSÉGI

FELSŐBB LEÁNYISKOLA

≡≡≡ HUSZONEGYEDIK ≡≡≡

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1912—1913. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE

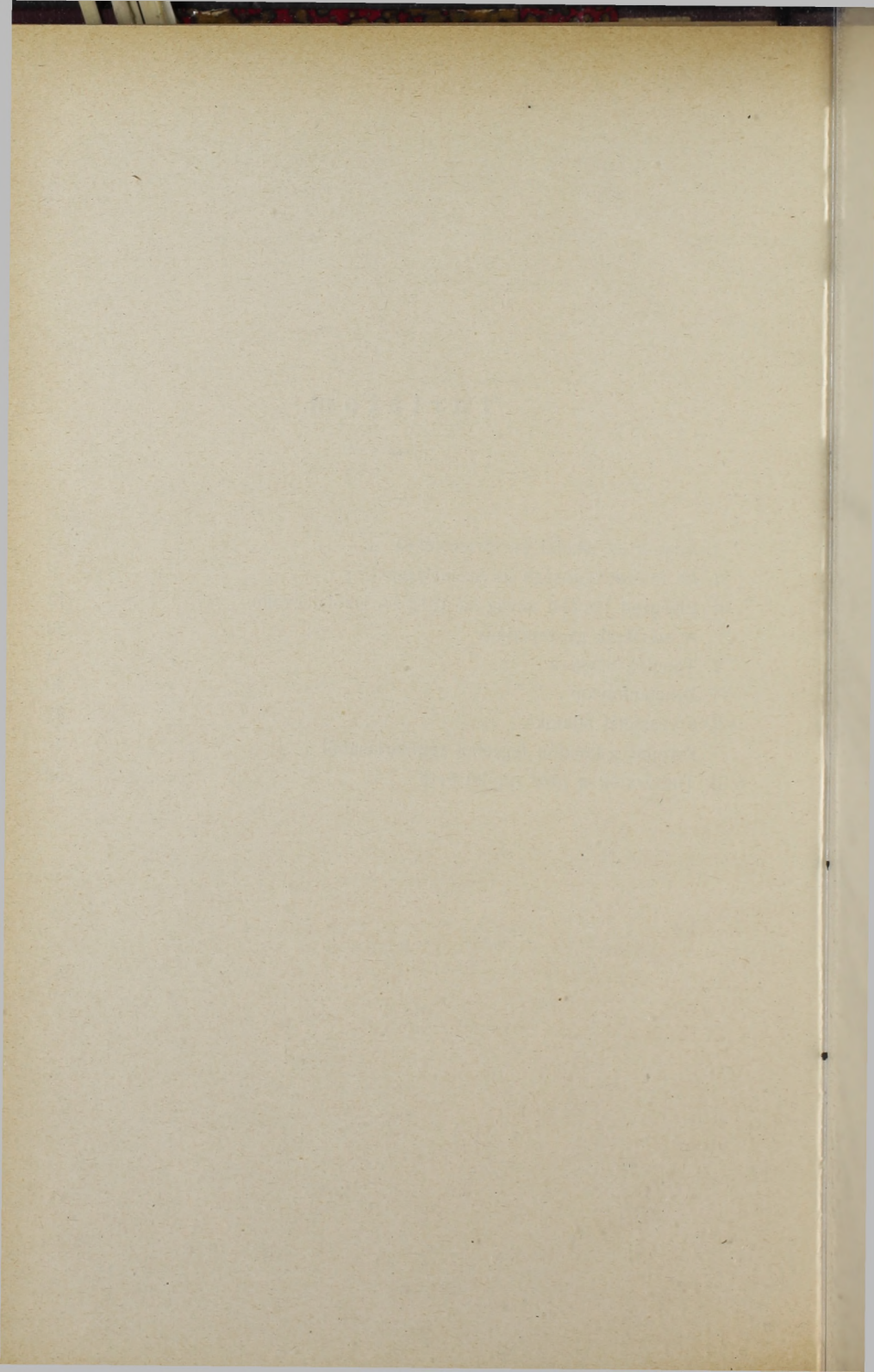
WOLF ÁGOSTON

IGAZGATÓ.

3969
1913

T a r t a l o m.

	Oldal
I. Adatok az iskolai év történetéhez	5
II. Az intézet hatósága és személyzete	9
III. Elvégzett tanítási anyag az 1912/13. iskolai évben	12
IV. A szertárak gyarapodása	32
V. Tanulók névsora	34
VI. Zenetanfolyam	40
VII. Statisztikai adatok	42
Kivonat a tanulók fegyelmi rendtartásából	48
VIII. Tudnivalók a jövő iskolai évre	52



I.

Adatok az iskolai év történetéhez.

Beírás.

A beírásokat az 1912/13. iskolai évre még az előző év június havában kezdtük meg s folytatólagosan szeptember 2., 3., 4. és 5. napján történt a növendékek fölvétele.

Évkezdet.

Az iskolai évet szeptember 7-én nyitottuk meg ünnepiesen „Veni Sancte“-vel.

A pótló- és felvételi vizsgákat szeptember 2-án tartottuk meg. A végleges órarend szerint való tanítást szeptember 11-én kezdtük meg.

Változások a tanári testületben.

Örvendetes eseményként írhatjuk le, hogy növendékeink száma az utóbbi években állandóan növekszik, úgy, hogy az iskolai év elején már három párhuzamos osztály felállításáról kellett gondoskodnunk. Mivel ezeket az osztályokat intézetünkben helyszűke miatt el nem helyezhettük, a székesfőváros tanácsa a tanév elején az I. Tárnok-utca 15. számú telken barakk-épületet emelte-

tett 3 tanteremmel és 1 tanári szobával. Ide telepítettük át az intézetünkben el nem helyezhető 3 párhuzamos osztályt.

A párhuzamos osztályok felállításával felszaporodott tanórák ellátására a tanács négy új tanítónőt illetőleg tanárt helyezett intézetünkhöz, névszerint Sztojanovits Adrienne polgári iskolai rendes tanítónőt, Peisner Flóra dr., Bónis Pálné, Wallon Emma és Weber Mihály középiskolai tanárokat, utóbbi hármat ideiglenes minőségben.

Gárdonyi Zseni dr. intézetünkhöz beosztott középiskolai ideiglenes tanárt a tanács ezen iskolánál betöltött állásától fölmentette.

Anderkó Aurélné Kronich Melánia rendes tanítónő 1912. szeptember 23-tól november 21-ig betegsége miatt nem taníthatott; heti 18 testnevelési óráit ellátta Mokry Gabriella elemi iskolai rendes tanítónő 1912. október 8-tól november 20-ig.

Pell Mária dr. rendes tanár betegség miatt 1913. április 19-től május 20-ig szabadságon volt; óráit Kocsi-
sovszky Pál középiskolai tanár látta el 1913. április 28-tól május 20-ig.

Nevelés és tanítás.

Nevelési munkásságunk főcélja a szív- és jellemképzés, az erkölcsiség, vallásosság és hazafias érzület ápolása és fejlesztése. A szülői házzal karöltve törekedtünk éber gondoskodással e magasztos eszmények megvalósítására. A vallásos nevelés érdekében a növendékek a vasárnapi és ünnepi istenitiszteleteken iskolai vezetés mellett vettek részt. Ezenkívül a róm. kath. tanulók az év folyamán négy ízben gyóntak és áldoztak; a husvéti ünnepek előtt pedig lelkigyakorlatokat végeztek Szokolay Antal dr. budavári káplán, hittanár vezetésével. A protestáns vallású növendékek megünnepezték okt. 31-én a reformáció emlékünnepét.

A tanítást szigorúan az 1901. évi legújabb tanterv utasításai szerint végeztük.

A nevelés és tanítás eredményes voltának érdekében állandó összeköttetésben állott a tanári kar a szülőkkel, akiket értesítőkönyvek, félévi Értesítő és az ellenőrző értekezletekről kiadott tudósító levelek útján tájékoztattunk a szükséges esetekben gyermekeik magaviseletéről s tanulmányi előmeneteléről. Ezenkívül bármikor készségesen adtunk felvilágosítást a szülőknek, ha gyermekeik érdekében felkerestek.

Hivatalos látogatások.

Dombovári Révy Ferenc kir. főigazgató, miniszteri biztos úr április 8-án és 17-én látogatta meg intézetünket; április 30-án pedig a tanári testülettel konferenciát tartott, amelyen a látogatásai alkalmával szerzett tapasztalatait közölte és azok eredményeként a tanulmányokban tett előmenetel, a növendékekkel szemben tanúsított szeretetteljes bánásmód és az épületben észlelt rend és tisztaság fölött a tanári testületnek teljes elismerését fejezte ki.

Nemes Antal dr. vál. püspök, budavári apátplébános úr, mint érseki biztos több alkalommal megjelent a róm. kath. vallástani órákon és a vallástani évváró vizsgálaton elnökölt.

Iskolai ünnepélyek.

Iskolai ünnepélyeinket tekintettel a növendékek nagy számára és helyiségeink csekély befogadó képességére, csak szűkebb keretek között és csakis a nagyobb tanulók bevonásával tarthattuk meg. Az I. és II. osztályú tanulókat osztályaik termében gyűjtöttük össze, ahol az osztályfőnökök méltatták az egyes ünnepek jelentőségét.

Ünnepélyeink sorozatát október 6-a nyitotta meg, amely napot az aradi vértanúk emlékének szenteltük; november 19-én felejthetetlen Erzsébet királynénk emlékének áldoztunk, március 15-én megünnepeltük az 1848-as szabadság napját, május 27-én, a békenapon, megismer-

tettük növendékeinkkel a békekonferencia jelentőségét, június 7-én Magyarország ezeréves fennállásáról és a koronázás jelentőségéről emlékeztünk meg, végre június 17-én ünnepélyes „Te Deum“-ot és évváró ünnepélyt tartottunk, amely a szülők és számos érdeklődő tanügybarát részvételével folyt le.

Egészségi állapot.

A tanulók egészségi állapota egész éven át elég kedvező volt. A kerületi tiszti orvos szeptember hó 23-án szemvizsgálatot tartott. Ugyanakkor vizsgálta meg azokat a tanulókat is, akik testi fogyatkozás vagy egyéb gyengeségi állapotok miatt a rajz, női kézimunka vagy torna alól felmentették magukat. Fertőző betegség a tanulók között 9 volt és pedig 5 tanuló volt vörhenyben, 1 kanyaróban, 2 bányahimlőben, 1 fültőmirigygyulladásban; ezenkívül a kerületi tiszti orvosok 9 tanulót tiltottak el az iskola látogatásától a családjukban előfordult ragályos betegség miatt.

Tanfolyam.

A székesfőváros tanácsának 1912. november 4-én 126.574/912—VII. sz. a. kelt végzésében megjelölt feltételek mellett Endrédi Márton okl. táncitanító vezetése mellett három hónapra terjedő táncanfolyamot tartottunk, amely tanfolyamnak 91 tanulója volt.

Vizsgálatok.

Az évváró vizsgálatokat június hó 5-én az összes felekezetek növendékeinek vallástani vizsgálatával kezdtük meg. Június 6. és 7-én a magánvizsgálatokat, június 10—14. napjain pedig az osztályvizsgálatokat tartottuk meg.

II.

Az intézet hatósága és személyzete.

A) Hatóságok.

Az intézet felett a főhatóságot Budapest székesfőváros *törvényhatósága*, illetőleg *tanácsa* gyakorolja. A székesfőváros tanácsa választja az igazgatót s a tanárokat s vezeti az intézet gazdasági ügyeit. A közvetlen igazgatás a tanács *közüktatási ügyosztályának* jogkörét képezi, amelynek vezetője jelenleg *Déri Ferenc* dr. tanácsnok.

Tanulmányi tekintetben az intézet a nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úr vezetése és felügyelete alatt áll, aki e jogát *dombóvári Révy Ferenc* főigazgató, m. kir. miniszteri biztos útján gyakorolja.

B) Tanári kar.

Igazgató.

Wolf Ágoston, tanította a lélektant és neveléstant a VI. osztályban. Heti óráinak száma: 2.

Tanárok és tanítónők.

Dr. Homoródi Anderkó Aurélné Kronich Melanie, r. tanítónő a tornaszertár őre, tanította a tornát az összes osztályokban. Heti óráinak száma: 18.

Dr. Bognár Dénes, a Phil. Társaság r. tagja, a tanári könyvtár őre, a IV. a) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a IV. a), IV. b), V., VI. osztályban, a történelmet az V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 23.

Boreczky Eleméerné Sztrachon Nelly dr., id. tanár, tanár-értekezleti jegyző, az I. a) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet az I. a) osztályban, a német nyelvet az I. a) és IV. a) osztályban, a francia nyelvet az V. és VI. osztályú kezdők tanfolyamán. Heti óráinak száma: 18.

Dr. Bónis Pálné Wallon Emma, id. tanár, az I. b) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet az I. és III. osztályban. Heti óráinak száma: 9.

Chéreau Emilia, id. tanítónő, a II. b) osztály főnöke, tanította a magyar és német nyelvet s földrajzot a II. b) osztályban, a francia nyelvet a II. b) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Gellért Bella, id. tanár, a IV. b) osztály főnöke, tanította a számtant és mértant az I. a), I. b), II. a), II. b) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Dr. Laczó Viktorné Korbuly Augusztá, rendes tanítónő, az ifjúsági könyvtár őre, az V. osztály főnöke, tanította a francia nyelvet a II. a), III., IV. a), V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 17.

Nemeskey Lajos, r. tanár, a természettani szertár őre, tanította a mennyiségtant a III., IV. a), V. és VI. osztályban, a természettant az V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 12.

Özv. Novák Sándorné Tavaszi Margit, r. tanítónő, a VI. osztály főnöke, tanította a kézimunkát minden osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Peisner Flóra dr., id. tanár, tanította a kézimunkát minden osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Pell Mária dr., r. tanár, a természetrajzi és vegytani szertár őre, a III. osztály főnöke, tanította a földrajzot a III. osztályban, a háztartástant a IV. a) és a IV. b) osztályban, a természetrajzot az I. a), I. b), II. a), II. b), III., V. és VI. osztályban. Heti óráinak száma: 18.

Pogács Aurélné Staudinger Zsófia, r. tanár, a II. a) osztály főnöke, tanította a magyar nyelvet a II. a) osztályban, a németnyelvet az V. és VI. osztályban, a történelmet a II. a), III., IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 16.

Szöcs Elek dr., id. tanár, orvostudor, tanította az egészség-tant a IV. a) és IV. b) osztályban. Heti óráinak száma: 4.

Sztojanovits Adrienne, r. tanítónő, tanította az éneket minden osztályban. Heti óráinak száma: 10.

Ujházy Irma, r. tanítónő, a rajzsztár öre, tanította a német nyelvet a II. a) osztályban, a rajzot a II—VI. osztályban, a szépírást az I. a) és I. b) osztályban. Heti óráinak száma: 19.

Weber Mihály, id. tanár, a földrajzi sztár öre, tanította a történelmet a II. B) osztályban, a földrajzot az I. A), I. B), II. A), II. B), IV. A) és IV. B) osztályban. Heti óráinak száma: 10.

C) Beteghelyettesítők.

Mokri Gabriella helyettesítette Anderkó Aurélnét 1912. október 8-tól november 20.

Kocsisovszky Pál helyettesítette Pell Mária dr.-t 1913. április 28-tól május 20-ig.

D) Hittanárok.

Kiss Arnold dr., a budai izr. hitközség főabbija.

Kováts Lajos dr. lic. theol., ref. vallástanár.

Reif Pál, ág. hitv. evang. hittanár.

Kisvárdai Szokolay Antal dr. róm. kath. hittanár.

E) Felügyelőnő.

Mihályffy Izabella.

Szolgák.

Gyűrűs István, iskolaszolga.

Reisz János, „

Szalontay Péter, „

Heindl Lajos, id. napszámos.

III.

Elvégzett tanítási anyag az 1912/13. iskolaévben.

Vallástan.

Róm. katholikus.

I. osztály. Hetenkint 2 óra. Ó- és újszövetségi történetek. Tankönyv: Pokorny Emánuel dr.: Bibliai történetek polgári és felsőbb leányiskolák számára.

II. osztály. Hetenkint 2 óra. Hit- és erkölcsstan. Tankönyv: Kis katekizmus.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. A róm. kath. szertartások magyarázata. Tankönyv: Demkovits Ágoston dr.: Szertartástan felsőbb leányiskolák számára.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. A róm. kath. egyház történelme. Tankönyv: Aubermann Miklós dr.: Egyháztörténelem.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Vallás- és hittani tételek magyarázata. Tankönyv: Matuszka Mihály: Hittan a középiskolák V. osztálya számára.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Erkölcsstan. Tankönyv: Matuszka Mihály, Erkölcsstan.

Az összes osztályokban tanította: Szokolay Antal dr.

Református.

I. osztály. Tankönyv: Hamar, Isteni kijelentés. Tananyag: Isteni kijelentés az ótestamentomban. Bibliaolvasás és egyházi ének.

II. osztály. Mint az I. osztályban.

III. osztály. Tankönyv: Szöts, Keresztyén erkölcsstan. Tananyag: A keresztyén erkölcsstan bibliai elvei. Bibliaolvasás és egyházi ének.

IV. osztály. Mint a III. osztályban.

V. osztály. Tankönyv: Báthori, Egyháztörténet. Tananyag: Keresztyén egyháztörténet a reformációtól a mai napig. Bibliaolvasás és egyházi ének.

Valamennyi osztályt heti 3 órán tanította: Kováts Lajos, dr., lic. theol.

Ág. h. evangelikus.

I. osztály. A biblia újszövetségi részének ismertetése. Tankönyv: Bereczky, Bibliaismertetés. Egyházi ének gyakorlása.

II. osztály. Mint az I. osztály.

III. osztály. Általános egyháztörténet. Tankönyv: Blatniczky P., Egyháztörténet. Egyházi ének gyakorlása.

IV. osztály. Mint a III. osztály.

V. osztály. Magyar prot. egyháztörténet. Tankönyv: Pálffy—Bereczky Sándor, A Keresztyén Egyház története. Egyházi énekek gyakorlása.

VI. osztály. Mint az V. osztály.

Valamennyi osztályt heti 3 órán tanította: Reif Pál.

Izr. hittan.

Imaolvasás és magyarázat a 6 osztályban közösen.

Erkölcstan: Izraelita vallás, Isten, az ember, érdem és bűn, engesztelés, irgalom.

Bibliai történet az I—III. osztályban. A világ teremtésétől Jósuéig. Tankönyv: Löw, Bibliai történet.

Zsidó történet a IV—VI. osztályban. A próféták kora. Tankönyv: Weiszbürg Gyula dr., Bibliatörténet.

Valamennyi osztályt heti 2 órában tanította: Kiss Arnold dr.

Magyar nyelv.

I. a) osztály. Hetenkint 5 óra. Prózaolvasmányok: A lányka virágai. A légy és a kis fiú. Az okos leány. A róka, a medve és a szegény ember. A két búzakalász. A hiú szarvas. Napkelte. Alkonyodás. Kukoricafejtés. A fonóban. A Balaton. A befagyott Balaton. Lakodalom a Balaton vidékén. A Tiszamelléki nép. (Herman Ottó.) A nagy út. Hún és magyar mondakör: A hún és

magyar nemzet származása. Keveháza. Az Isten kardja. Buda halála. Attila Róma előtt. Attila temetése. A hadak útja. Álmos születése. A fehér ló mondája. Gazmagyarok, gyászvitézek. Lehel kürtje. Botond. A magyar szent korona. Fejedelmi párbaj. A korona és kard. Cserhalom. Szent László-legendák. Költemények: Petőfi Sándor: Anyám tyúkjá. A füstbe ment terv. A Tisza. Az Alföld. — Lévy József: Szüretünk. — Arany János: A rab golya. — Tóth Kálmán: Árpád sírja. — Garay János: A tihanyi visszhang. Ezek alapján nyelvtanból: a hangtan, az egyszerű mondat és fajai, mondatrészek, beszédrészek tárgyalása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat, összesen: 16. Kézikönyvek: Novák-Földes: Magyar nyelvtan. Novák-Oldal: Magyar olvasókönyv.

Tanította: Boreczkyné Sztrachon Nelly dr.

I. b) osztály. Hetenkint 5 óra. Prózaolvasmányok: A lányka virágai. A légy és a kis fiú. Az okos elefánt. A szilvafa és a hernyók. Az oroszlán és az egér. A büszke kecske. A beteg oroszlán. A fiatal darú. A hiú szarvas. A nyulak és békák. A prűcsők és a hangya. Egy derék főpap. Három barát. Napkelte. Alkonyodás. Délibáb. Az Igazság és a Hamisság. Az angyalbárányok. Bálványos. Pörös testvérek. A Balaton. Balatonmelléki nép. Balatoni halászat. Lakodalom a Balaton vidékén. A hún és magyar nemzet származása. Keveháza. Isten kardja. Buda halála. Attila Róma előtt. Attila temetése. A hadak útja. Álmos születése. A fehér ló mondája. Gazmagyarok, gyászvitézek. Lehel kürtje. Botond. A magyar szent korona. Fejedelmi párbaj. A korona és a kard. Cserhalom. Költői olvasmányok: A két cica meg a hamis gyerek. A pók versenye. Az Alföld. A pusztá télen. A tihanyi visszhang. Árpád sírja. Anyám tyúkjá. Szülőföldem szép határa. Füstbe ment terv. Szülőföldemen. Szüretünk. Rákosi szántó. Ezek alapján: A hangtan, a beszédrészek; az egyszerű mondat részei. Értelmes olvasás. Az olvasottak tartalmának elmondása és a szavalás gyakorlása. A helyesírás állandó gyakorlása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat; összesen: 15. Tankönyv: Novák-Földes: Magyar nyelvtan. Novák-Oldal: Magyar olvasókönyv.

Tanította: Bónis Pálné Wallon Emma.

II. osztály. Hetenkint 4 óra. Olvasmányok: a) Költői olvasmányok: A szülői ház. Családi kör. Búcsú. A zarándok. Az ibolya álmái. A honleány. Távolból. Isten hozzád. b) Prózaolvasmányok: Aranyos felhők. Árpád. Szt. István. Kolcvár. A vak gyermekek. A székely asszony. Attila lakomája. Délibáb. A magyar nép költészete. A szárnyas piacon. Szt. László. Az utazók. Falusi udvar. Poky Péter pénze. Az aranybulla. A tatárjárás. Vaskapu. A haza. Mária Terézia. Deák Ferenc. Az országgyűlés. Ezek alapján a beszédrészek képzése, összetétele, viszonyítása. A mondat fő- és

mellékészei: a mondat bővítése. A személytelen- és hiányos igék. Határozók, névutók, kötőszók, indulatszók. Mondatkötéstan. Mondatösszevonások és rövidítések. Körmondatok. Mondatjelek. Kötőszók a függő mondatoknál. Szórend. Kéthetenkint 1 iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyv: Novák S. és Oldal J. Magyar olvasókönyv

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

II. b) osztály. Hetenkint 4 óra. Olvasmányok: a) Prózai olvasmányok: Az ifjúkor. A holló és a róka. A szamár és terhe. Az utazók. A száműzött fülemüle. Hon és tanya. A leégett golyó. Lehet-e mindenkinek kedvére tenni? „Tiszteld atyádat és anyádat!“ A kis csizmák. A koldusgyerek. Diósgyőr. Bosnyák Zsófia. Poky Péter pénze. Kolcvár. Árpád, a honalapító. Szent István. Könyves Kálmán. Szent Margit. Nagy Lajos király. Hunyadi János. Mátyás, az igazságos. A mohácsi vész. Török-világ. Egri nők. II. Rákóczi Ferenc. Mária-Terézia. Széchenyi István gróf. Teleki Blanka grófnő. b) Költői olvasmányok: A szél és a nap. Ősz elején. Szent László. Hunyadi. Kenyérkő. Családi kör. Szózat. Távolból. Az olvasmányok alapján a beszédrészek képzése, összetétele, viszonyítása. A mondat főrészei, a bővítő részek. Mondatösszevonások. Mellérendelt mondatok. Alárendelt mondatok. Többszörösen összetett mondatok. Körmondatok. Kötőszók. Mondatjelek. Kéthetenkint 1 iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyv: Novák-Oldal, Magyar olvasókönyv.

Tanította: Chéreau Emilia.

III. osztály. Hetenkint 4 óra. Olvasmányok: a) Prózai olvasmányok: Orfeusz és Euridike. Korjolánusz anyja a volszkok táborában. Kulláncs úrfi. Sulyosdy Simon. Bornemissza Anna. Vörösmarty külseje. Vörösmarty szülei. Id. báró Wesselényi Miklós. Szalonta égése. A székelő nép. A magyar faj. A népdalok hőse. Mátyás deák. A néhai bárány. Hogy lettem én író. b) Költői olvasmányok: Both bajnok özvegye. Szibinyáni Jánk. Mátyás anyja. Fiamnak. A golyához. A madár fiaihoz. Az árvízi hajós. Hedvig. Wesselényi hamvaihoz. Szózat. Hymnus. Rozgonyiné. A Tisza. Kis-Kúnság. Falu végén kurta kocsmá. Csobánc. János vitéz. Ezek alapján a nyelvtani ismeretek rendszeres összefoglalása. Stilisztika: a stílus fajtái és kellékei, tekintettel a pesti germanizmusokra. A szóképek és alakzatok. Az írásmű megszerkesztése. Verstan: a nemzeti verselés. A ritmus. Az ó-klasszikai és nyugateurópai versformák. A magyar népköltészet sajátosságai a „János vitéz“ és egyéb népies tárgyú olvasmányok alapján. A leírás fajtái. A jellemzés módjai könyvünkben közölt prózai és költői jellemrajzok alapján. Köz- és magánokíratok szerkesztése. Kéthetenkint egy iskolai írásbeli dolgozat, összesen: 15. Tankönyv: Vajda, Irálytan és irodalomtörténeti olvasókönyv.

Tanította: Bónis Pálné Wallon Emma.

IV. osztály. Hetenként 4 óra. Elbeszélő és leíró költészet. A történetírás. Olvasmányok: Arany: Isten kardja. Tompa: Sülyedés. Arany: Szent László. Szentmiklóssy: A pillangó és cserebogár. Greguss: Az élet kertje. Vörösmarty: Koszorú. Tompa: A madár fiaihoz. Népballadák: Arany: V. László. Ágnes asszony. Bor vitéz. Szondi két apródja. A walesi bárdok. Arany: Buda halálából. Zrinyi: Szigeti veszedelemből szemelvények. Vörösmarty: Szép Ilonka. Tompa: Három a daru. Petőfi: A csárda romjai. Arany: A vén gulyás. Tompa: Falusi órák. Szemelvények Jókai Új földesúrából. Jókai: Kedves atyafiak. Arany: Toldi. Márk Krónikás: A korona és kard. Istvánffy: Szondi halála. Pauler: Mária Terézia. Jókai: Zrinyi Ilona. Szavalmányok: Toldi I. ének. A többi énekből néhány versszak. Arany: V. László. Petőfi: A csárda romjai. Greguss: Az élet kertje. Írásbeli dolgozatok: A pusztai kút. Isten kardja. Karácsonyest. Berkessy Lina. Toldi búcsúja anyjától. Falun. Zrinyi Ilona. Légy mindig munkás, gondos és takarékos! Tankönyv: Vajda Gyula: Költészettan és Retorika.

Tanította: Bognár Dénes dr.

V. osztály. Hetenként 4 óra. Lírikus és drámai költészet. Értekező és szónoki próza. Olvasmányok: Dalok, ódák, elégiák. Tanító és gúnyos költemények. Sophokles: Antigone. Kisfaludy Károly: Kérők. Vörösmarty: A két szomszédvár. Arany: Buda halála. Riedl: Irodalmi mű. Gyulai: Vörösmarty ódái. Beöthy: Széchenyi és a magyar honleány eszménye. Kölcsey: Parainezisből. Deák: Levél Vörösmarty Ilonához. Kossuth beszéde a haza védelméről. Gyulai: Emlékbeszéd Arany János felett. Szavalmányok: Kossuth Lajos azt üzenté. Nagyabonyban. Bajza: Sőhajtás. Vörösmarty: A merengőhöz. Epigrammák. Részletek a Parainezisből és Deák leveléből. Antigonéból 333., 365. karének. Írásbeli dolgozatok: Fejtegetés Vörösmarty „A merengőhöz” című költeménye nyomán. Nyári emlékeim. Enikő. Téli kép. Szeresd a hazát! A kérők komikuma. Husvét-i szokások. Nők a Buda halálában. Tankönyv: Vajda Gyula: Költészettan és Retorika.

Tanította: Bognár Dénes dr.

VI. osztály. Hetenként 4 óra. A magyar nemzeti irodalom fejlődésének rendszeres áttekintése. Olvasmányok: Kiseb prózai és költői művek az irodalomtörténettel kapcsolatban. Gyulai: Részletek Vörösmarty életrajzából. Madách: Részletek az ember tragédiájából. Shakespeare: Coriolánus. Jósika, Eötvös, Kemény egy-egy regénye. Szavalmányok: Balassi Bálint: Búcsúének a hazától. Ének Szt. István királyhoz. Kisfaludy Sándor: Himfy szerelmeiből 2 dal. Csokonai: A reményhez. Petőfi költeményeiből 2—3 darab. Arany: Enyhülés. Írásbeli dolgozatok: Pannónia megvétele. Volumnia. A műveltségi állapot az Árpádok korában. Az Aurora-kör munkás-

sága. Olvasmányaim. Petőfi leírásai. Tavaszi kép. A magyar regény fejlődése a XIX. század elején. Tankönyv: Vajda Gyula dr.: Irodalomtörténet.

Tanította: Bognár Dénes dr.

Német nyelv.

I. a) osztály. Hetenkint 3 óra. Írott és nyomtatott kis- és nagybetűk ismertetése; olvasás, írás szótagolás. Beszédgyakorlatok. Olvasmányok: Die Schule. Der Unterricht und die Schüler. Das Haus. Unsere Wohnung. Das Dorf. Die Stadt. Wie ich meinen Tag zubringe. Der Garten. Költemények: Wie reich das Kind ist. Die Zugvögel. Grossmutter. Ein Kinderherz. Der Weg zur Schule. Gefunden. Párbeszéd: 1. Wie deckt man den Tisch. 2. Früh Morgen. Nyelvtan: A főnevek neme. A főnevek többesszáma. Határozott és határozatlan névelő. „Ist“ és „sind“ használata. Írásbeli dolgozat havonként kétszer. Kézikönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan I. rész.

Tanította: Boréczkyné Stráckov Nelly dr.

I. b) osztály. Hetenkint 3 óra. Írott és nyomtatott kis- és nagybetűk ismerete, írás, olvasás, szótagolás, kiejtés. Beszédgyakorlatok. Prózai olvasmányok: Die Schule. Der Unterricht und die Schüler. Im Turnsaale. Auf dem Spielplatze. Das Haus. Unsere Wohnung. Der Hof. Der Garten. Das Dorf. Die Stadt. Das Leben in der Stadt und im Dorfe. Ein Einkauf. Költői olvasmányok: Der Garten. Rätsel. Die Glocke. Wie reich das Kind ist. Nyelvtan: A főnevek neme. Határozott és határozatlan névelő. „Ist“ és „sind“ használata. A főnevek ragozása. Elöljárók. Számnevek. Írás a táblán. Iskolai dolgozat havonként kétszer. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan I. rész.

Tanította: Peisner Flóra dr.

II. a) osztály. Hetenkint 3 óra. Olvasmányok. a) Prózaiak: Der Tag und die Stunde. Die Woche, der Monat, das Jahr. Der Abend. Der Morgen. Wie ich meinen Tag zubringe. Unser Körper. Unsere Sinne. Unsere Kleidung und unsere Nahrung. Die Familie. Unsere Haustiere. Das Pferd. Der Hund. Der Winter. Der Sommer. b) Költőiek: Die Einkehr. Sprüche. Der Vogel am Fenster. Sprichwörter. Nyelvtan az olvasmányok és beszédgyakorlatok alapján. A főnév és névelő ragozása. A többesszám. Az erős, gyenge és egyes ejtegetés. A melléknév fokozása és ejtegetése. A személyes-, birtokos- és mutató-névmás. Az ige és három főideje. Helyesírás. Iskolai írásbeli dolgozat havonként kétszer. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan I. rész.

Tanította: Ujházy Irma.

II. b) osztály. Hetenkint 3 óra. Olvasmányok: Prózai olvasmányok: Unser Geld. Unsere Strasse und Gewichte. Der Tag und die Stunde. Die Woche, der Monat, das Jahr. Wie ich meinen Tag zubringe. Der Herbst. Der Körper des Menschen. Unsere Sinne. Unsere Kleidung und Nahrung. Die Familie. Der Winter. Unsere Haustiere. Das Pferd. Das Rind. Der Hund. Frühlingsarbeiten in Garten und Feld. Der Sommer. Költői olvasmányok: Die vier Brüder. Drei Paare und einer. Schlittenlied. Sprichwörter. Rätsel. Das Schneeglöckchen. Mailied. Frühlingszeit. Az olvasmányok alapján: a főnév és neme, a határozott és határozatlan névelő. A főnevek többes száma, az esetek. A melléknév fokozása és ejtgetése. A fő igeidők. Kéthetenkint egy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan, I. rész.

Tanította: Chéreau Emilia.

III. osztály. Hetenkint 3 óra. Beszédgyakorlatok. Prózai olvasmányok: Der Bau des Hauses. Bessere, weil es Zeit ist! Unsere Wohnung. Der Pilger. Das Gewerbe. Der Schmied. Mut über Gut. Die Hausräte. Unser Verkehr. Einrichtungen unserer Post. Das gesellige Leben der Menschen. Vaterlandsliebe. Teure Eier. Költői olvasmányok: Hausinschriften. Der Schmied. Die traurige Geschichte vom dummen Hänschen. Mein Vaterland. Das Bächlein. Auf dem Berge. Wanderlied. Nyelvtan: A főnév erős, gyenge és vegyes ragozása. A melléknév ragozása és fokozása. A névmások. Az ige erős és gyöngye ragozása időbeli és módbeli segédigék. Kéthetenkint 1 iskolai írásbeli dolgozat. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan III. rész.

Tanította: Peisner Flóra dr.

IV. a) osztály. Hetenkint 3 óra. Prózai olvasmányok: Der Rhein. Dornröschen. Aschenbrödel. Frau Holle. Napoleon in Russland 1812. Barry, der St. Bernhardshund. Maria Theresia im Kadettenhause. Der Kaiser in der Schule. Friedrich der Grosse und die Schulkinder. Költemények: Heinrich Heine: Loreley, Abschied, Wo? Adalbert Chamisso: Das Schloss Boncourt. Justinus Kerner: Der reichste Fürst. Fr. Schiller: Der Ring des Polykrates. Heinrich Heine: Die Grenadiere. Nyelvtan: A nyelvtani ismeretek ismételése és kibővítése az olvasmányok alapján; a magyar nyelvtől való eltéréseket különösen kiemelve. Az összetett mondat. Szinonimák. A német vesszorok. Hangsúly, ütem, rím. Kéthetenkint egy iskolai írásbeli gyakorlat. Kézikönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan.

Tanította: Boreczkyné, Sztrachon Nelly dr.

IV. b) osztály. Hetenkint 3 óra. Prózai olvasmányok: Ungarn. Budapest. Deutschland. Barry, der St. Bernhardshund. Aus Tirol. Der Fuchs und die Trauben. Die Stadtmaus und die Feldmaus.

Siegfried wird hörnern. Siegfrieds Tod. Kriemhildens Rache. Maria Theresia im Kadettenhause. Friedrich der Grosse und Schulkinder. Költői olvasmányok: Loreley. Siegfrieds Schwert. Barbarossa. Abschied. Die Grenadiere. Heidenröslein. Das Schloss Boncourt. Die drei Zigeuner. Goethe, Uhland, Heine, Lenau, Rückert, Chamisso rövid életrajza. Nyelvtan: Az egyszerű mondat és részei. Szórend. Tagadás. Az összetett mondat és fajtái. Mellékmondatok. Kéthetenkint egy iskolai írásbeli dolgozat. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Schuster Alfréd, Német nyelvtan, IV. rész.

Tanította: Peisner Flóra dr.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Olvasmányok: Hermann und Dorothea. I., II., III., VII., IX. é. Wilhelm Tell I, 1. 2. 3. II, 1. 2. III, 1. 3. IV, 2. 3. V. 1. 2. Wie Krimhilden träumte. Wie Gudrun die Ankunft der Helden erfuhr. Parsifals Jugend. Parsifals Eintritt in die Welt. Braun der Bär und Reinecke. Dr. Faust. Az olvasmánnyal kapcsolatban: Das Niebelungenlied. Das Gudrunlied. Das Kunstepos. Die Artus- und Gralsage. Wolfram von Eschenbach. Gottfried von Strassburg. Die Höfische Lyrik. Walther von der Vogelweide. Die Tiersage. Havonkint 2 írásbeli dolgozat, felváltva iskolai és házi. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Szemák István dr., Német olvasókönyv.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Olvasmányok: Goethe: Mignons Lieder. Schiller: Das Lied von der Glocke. Die Bürgschaft. Der Handschuh. Die Kraniche des Ibykus. Uhland: Des Sängers Fluch. Lenau: Die Heideschenke. Einst und Jetzt. Schilflieder. Chamisso: Die Kreuzschas. Jphigenie auf Tauris. I, 1. 3. II, 2. III, 1 IV—V. Az olvasmányokkal kapcsolatban: Klopstock, Lessing, Wieland, Herder, Bürger, Goethe, Schiller. Die romantische Schule. Das junge Deutschland. Havonkint egy házi dolgozat. A tanítás nyelve német. Tankönyv: Szemák István dr., Német olvasókönyv.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

Francia nyelv.

II. a) osztály. Hetenkint 4 óra. a) A francia nyelv hangjainak és betűinek ismertetése olvasási és írási gyakorlatokkal kapcsolatban. b) Beszédgyakorlat és prózai olvasmányok: La classe. — J'écris au tableau noir. — J'écris dans mon cahier. — Le maître entre. — Les couleurs. — Les nombres. — L'année: jour, semaine, mois, saison. — Quelle heure est-il? — La famille et la parenté. —

L'âge, le nom. — Mon père. — Ma mère. — Dans la salle à manger. — Ma fille, dresse la table! — La petite fille déjeune. La famille dine. — Les repas. — L'enfant difficile. — Ma chambre. — Le lever. — A la table de toilette. — J'achève ma toilette. — La journée de Charlotte. — Quand je serai grande. — Le jardin. — c) Költemények: Tic! Tac! — Maxime. — Le calendrier de l'aveugle. — La petite mendiante. — Le Papillon et l'Abeille. — d) Az olvasmányok alapján nyelvtani alapismeretek nyújtása. Nevezetesen: a többszám képzésének főszabálya; a melléknév fokozása és kétféle, him- és nőnemű alakja; a birtokot jelző melléknévek; állító és tagadó alak; az avoir és être segédigék, továbbá az olvasmányokban előforduló főigék ragozása a három fő igeidőben. e) Kéthetenként egy-egy iskolai dolgozat a jelzett tanítási anyag köréből. Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv kezdő tanfolyama.

Tanította: Laczóné Korbuly Augusztia.

II. b) osztály. Hetenkint 4 óra. Olvasmányok és beszédgyakorlatok. a) Prózaolvasmányok: La classe. — J'écris au tableau noir. — Couleurs. — Formes. — Comparaison. — Les qualités. — La petite Louise. — Une bonne écolière. — Les sept jours de la semaine. — Les douze mois de l'année. — Les quatre saisons — Quelle heure est-il? — La division du temps. — Le système métrique. — La famille. — La chambre. — La parenté. — Noms et prénoms. — Mon père. — Ma mère. — La salle à manger. — La famille dine. — Les repas. — Le dîner. — Le lever. — A la table de toilette. — J'achève ma toilette. — Le jardin. b) Költői olvasmányok: Le calendrier de l'aveugle. — Tic-tac! — Prière. — La petite mendiante. Az olvasmányok alapján a főnévek többes számának főszabálya, a melléknévek fokozása, „avoir“ és „être“ segédigék, az első ragozású igék. Kéthetenként 1 iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyv: Dr. Theisz Gyula: A francia nyelv elemi tanfolyama.

Tanította: Chéreau Emilia.

III. osztály. Hetenkint 4 óra. a) Prózaolvasmányok: Notre classe — Lettre d'une maman à son fils. — La monnaie. — Louise écrit une lettre. — Le cahier d'une mauvaise élève. — Le corps humain: la tête, le tronc, les membres, les organes. — Santé et maladie. — L'hiver. — Notre maison. — Le village et la ville. — Les animaux. — Histoire d'une petite souris. — Le printemps. — b) Költemények: Le moulin. — Le petit pastoureau. — Jeannot et Finot. — Le départ des hirondelles. — Gendrillon. — Le corbeau et le renard. — c) A nyelvtani ismeretek köréből: a főnév többszám képzésének főszabályai; a melléknév nőnemű alakjának képzése; mutató-, birtokos-, határozatlan „melléknév“ (adjectifs déterminatifs), számnév; a 4 igeragozás jelentő módja. d) Kétheten-

kint egy-egy iskolai dolgozat a jelzett tananyag köréből. Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv középső tanfolyama.

Tanította: Laczóné Korbuly Augusztá.

IV. a) osztály. Hetenkint 4 óra. a) Prózai olvasmányok: L'automne. — Histoire du blé. — Les animaux. — Histoire d'une petite souris. — Les bourgeois de Falaise. — Les trois souhaits de Polichinelle. — La fée. — Honneur aux grands hommes. — L'enfant prodigue. — L'Europe. — Une grande ville. — Je pars pour Paris. — Jeanne d'Arc. b) Költemények: Le père et l'enfant. — La harangue. — Le soleil de ma Bretagne. — Saint Nicolas. — Les hirondelles. — La cigale et la fourmi. — Quand nous habitons tous ensemble. — c) A nyelvtani ismeretek köréből: a névmás 5 faja; a participe passé egyeztetésének főszabályai; ige-ragozás jelentő- és feltételes módban; a mondat bővítő részei. d) Kéthetenként egy-egy iskolai dolgozat a jelzett tananyag köréből. Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv középső tanfolyama.

Tanította: Laczóné Korbuly Augusztá.

IV. b) osztály. Hetenkint 4 óra. Olvasmányok: a) Prózai olvasmányok: La véritable richesse. — Les animaux. — Histoire d'une petite souris. — L'automne. — Les quatre points cardinaux. — La France. — L'Europe. — Je pars pour Paris. — Une grande ville. — Les bourgeois de Falaise. — La fée — La Gaule et les Gaulois. Charlemagne. — La vie seigneuriale. — Jeanne d'Arc. — Le printemps. — L'été. b) Költői olvasmányok: Cendrillon. — La cloche de mon village. — La petite hirondelle. — La laitière et le pot au lait. — Le moulin. Az olvasmányok alapján a névmások, segédigék és a négy főige kiegészítése a „subjonctif” móddal; participe passé! A mondatrészek elhelyezése. Kéthetenként egy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyv: Theisz Gyula: A francia nyelv középső tanfolyama.

Tanította: Chéreau Emilia.

V. osztály. I. csoportja. Hetenkint 4 óra. Prózai olvasmányok: Les animaux. — Les trois souhaits de Polichinelle. — La fée. — Les bourgeois de Falaise. — Le petit Chaperon rouge Histoire d'une petite souris. — Fondation de Marseille. Jeanne d'Arc La Gaule et les Gaulois. Saint Nicolas. Költemények: Victor Húgó Quand nous habitons tous ensemble. — La Fontaine: Le corbeau et le renard. La laitière et le pot au lait.

Az olvasmányok alapján a helyes hangsúly és kiejtés elsajátítása. Nyelvtan: A segédigék és a rendhagyó igék ragozása. A főnevek többszáma. Névmások. A melléknév fokozása, szórend. Havonként felváltva egy házi és egy iskolai dolgozat. Tankönyv: Jules Theisz: Cours moyen de langue française.

Tanította: Boreczkyné Sztrachon Nelly dr.

V. osztály. II. csoport. Hetenkint 3 óra. a) Irodalmi szemelvények a 17. század jeles íróinak műveiből. Corneille: *Le Cid*. Acte I. scènes 3 et 5. Acte II. scène 2. Acte V. scène 1. — Molière: *L'Avare*: Acte I. scènes 3, 5 et 7. Acte III. scènes 1 à 6. Acte IV. scène 7. Acte V. scène 3. — *Les Femmes savantes*. Acte I. scène 3. Acte II. scènes 4 à 7. Acte V. scène 3. — Racine: *Athalie*. Acte I. scène 4. Chant du chœur. — Acte II. scène 7. — *La Fontaine*: *Le Savetier et le Financier*. — *Les deux Pigeons*. — *Mme de Lévigé*: *Première lettre à madame de Grignan*. — *La mort de Vatel*. — *A Livry*. — *La représentation d'Esther*. — *Fénelon*: *Antiope, la jeune fille modèle*. — b) Kivülről: *Les Souvenirs du Peuple*. — *Prière*. — *A Mademoiselle Fanny*. — *Lorsque l'enfant paraît*. — *A Petőfi*. b) Az olvasmányokkal kapcsolatban íróik életének és működésének rövid jellemzése. — c) Az igeidők használatának főbb szabályai. *Aller, venir, devoir, faire, pouvoir* segédigék ragozása és alkalmazása. d) Havonkint egy-egy házi vagy iskolai dolgozat. — Tankönyv: Theisz Gyula: *A francia nyelv felső tanfolyama*.

Tanította: Laczóné Korbuly Augusztá.

VI. osztály. I. csoport. Heti 3 óra. Prózai olvasmányok: Alphonse Daudet: *Les vieux*. *Le petit Chose*. — *Paris*. — *Lamartine*. — Alfred de Musset. — Victor Hugo. — *Költemények*: Alfred de Musset: *Tristesse*. — *Lamartine*: *Le départ de Jocelyn*. — Victor Hugo: *Quand nous habitons tous ensemble*. — *Lamartine*: *La cloche de mon village*. — *Nyelvtan*: A rendhagyó igék ragozása, az igeidők használatának főbb szabályai. Helyes mondat-szerkezet. — Havonkint egy házi és egy iskolai dolgozat. — Kézíkönyv: Jules Theisz: *Cours Moyen de langue française*.

Tanította: Boreczkyné Sztrachon Nelly dr.

VI. osztály. II. csoport. Heti 2 óra. a) Irodalmi szemelvények olvasása a 18. és 19. század jeles íróinak műveiből. Nevezetesen: Montesquieu: *Curiosité des habitants de Paris*. — *Sur la mode*. (*Lettres persanes*.) — Rousseau: *Si j'étais riche*. — *Sophie*. — Voltaire: *Jeanot et Colin*. — Chénier: *La jeune Captive*. — *Lamartine*: *Le départ de Jocelyn*. — *Le lac*. — Hugo: *La poupée de Cosette*. — *La conscience*. b) Az olvasmányokkal kapcsolatban íróik életének és működésének rövid ismertetése. c) Összefüggő olvasmány Daudet: *Le petit Chose* című regénye iskolai kiadásban. d) Havonkint egy-egy házi dolgozat. — Tankönyv: Theisz Gyula: *A francia nyelv felső tanfolyama*.

Tanította: Laczóné Korbuly Augusztá.

Lélektan és neveléstan.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. A test és lélek között való kapcsolat. A lelki tünetmények elemzése. Az érzet és különböző nemei az érzőszervek szerint. A képzet. Az értelem, az érzelmek és akarat tana. Közben az értelem és érzelem fejlesztése és irányítására s az erkölcsi nevelésre vonatkozó paedagogiai útmutatások. Tankönyv: Szitnyai Elek, Lélektan és neveléstan.

Tanította: Wolf Ágoston.

Történet.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. A magyar nemzet története. Tankönyv: Takács György dr., A magyar nemzet története.

Tanította az I. a) o.-ban: Pogátsné Staudinger Zsófia.

Az I. b) o.-ban: Weber Mihály.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. Az ó-kor története a nyugatrómai birodalom bukásáig 476. Perikles korával a görög, Augusztus korával a római műveltség: irodalom, művészet, társadalmi élet ismertetése és méltatása. Tankönyv: Takács György dr., Az ó-kor története.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 2 óra. A középkor története kapcsolatban a magyar nemzet történetével 1492. Tankönyv: Takács György dr., A középkor története.

Tanította: Pogátsné Staudinger Zsófia.

V. osztály. Hetenkint 4 óra. Az új-kor története kapcsolatban a magyar nemzet történetével. A főbb államok s ezek gyarmatainak politikai földrajza. Tankönyv: Takács György dr., Az új-kor története.

Tanította: Bognár Dénes dr.

VI. osztály. Hetenkint 3 óra. A magyar nemzet története és Magyarország mai alkotmányának, gazdasági és műveltségi állapotának ismertetése. Tankönyv: Takács György dr., A magyar nemzet története.

Tanította: Bognár Dénes dr.

Földrajz.

I. a) és b) osztály. Hetenkint 2 óra. A csillagászati és fizika földrajz alapismeretei. Magyarország földrajza. Tankönyv: Lasz Samu, Földrajzi alapismeretek.

Tanította: Weber Mihály.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Európa részletes földrajza. Ázsia. Tankönyv: Kozma Gyula, Általános földrajz.

Tanították a II. a) osztályban: Weber Mihály, a II. b) osztályban: Chéreau Emília.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. Afrika, Amerika és Ausztrália. A fizikai földrajz alapismeretei. Tankönyv: Kozma Gyula, Általános földrajz és Sáringer-Szuppán: Fizikai földrajz.

Tanította: Pell Mária dr.

IV. a) és IV. b) osztály. Hetenkint 1 óra. A csillagászati földrajz elemei. A Föld alakja és mozgásai. A hold és mozgásai. Hold- és napfogyatkozás. Időszámítás. A naprendszer. A bolygók. A naprendszer keletkezése. A bolygómozgás törvényei.

Tanította: Weber Mihály.

Természetrajz.

I. a) és I. b) osztály. Hetenkint 2 óra. A gerincesek, izeltlábúak, puhatestűek, férgek, csöves állatok csoportjainak, valamint jellemzőbb egyedeinek ismertetése. A virágos növények leírása. A tavasszal található kerti, mezei, erdei, konyha- és gyümölcsös-kerti növények ismertetése kapcsolatban gyakorlati hasznnal. Tankönyv: Perényi József dr., Bevezetés a természetrajzba.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Sóféle, kőféle, fém és éghető ásványok az alaki, fizikai és vegytani tulajdonságok alapján. A fontosabb kristályalakok szemléltetése. Az általánosan elterjedt kőzetek. A föld alakulásai a geológiai korszakokban. A tűz és víz jelenkori alkotó és romboló hatása. Tankönyv: Legeza Viktor, Ásvány, kőzet- és földtan.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Az állat életnyilvánulásai. A sejt. A szövetek. A főbb biológiai jelenségek. Kültakaró. A mozgás és helyváltoztatás, a vérkeringés és lélegzés szervei. Az állati test melege. Az idegrendszer, az érzékszervek. Szaporodás. Az állattörzsek és a főbb osztályok rendszeres tárgyalása jellemző sajátosságai alapján. Tankönyv: Paszlavszky József, Állattan..

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Összel virító néhány növény leírása. A növények külső tagoltsága. A növények belső tagoltsága. A mikroszkóp és a vele való vizsgálódás módjai. A növények táplálkozása, lélegzése, növekedése, szaporodása, mozgása és érzése. A beporzás és megtermékenyítés. A termés és magvak elterjesztése; csírázás. A mesterséges és természetes rendszer főbb vonásaiban. A virágtalan növények fő csoportjai egy-egy faj ismer-

tetésével. A virágos növények főcsoportjai biológiai tulajdonságaik kiemelésével. Növénygyűjtés. Tankönyv: Paszlavszky József, Növénytan.

Tanította: Pell Mária dr.

Vegytan.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. Az egyszerűbb testek (víz, levegő) és az egyszerűbb jelenségek (égés) ismertetéséből kiindulva a fontosabb és gyakoribb elemek. A keverék, elegy, vegyület ismeretése kísérleti alapon, különös tekintettel a háztartás és gyakorlati élet szükségleteire. Sav, bázis, só. Alkatrész, gyök, vegyjelzés egyszerű példákon. A közéletben használt fontosabb fémek és ásványok vegyi összetétele. A szerves chemia egyszerűbb és használatosabb vegyületei, különös tekintettel az ember háztartására és az állat- és növényéletre. A szénhidrogének (világítógáz, petroleum, paraffin). Alkoholok (aethylalkohol, erjedés). Glycerin. Szerves savak. Aethererek, zsírok, olajok. Szappan, szappanfőzés. Szénhidrátok. Cyánidok. Festékek. Alkaloidok. Fehérjék. Tankönyv: Hankó Vilmos dr., Chemia.

Tanította: Pell Mária dr.

Egészségtan.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. Embertani részben: a test szerkezete és a főbb szervek működése, valamint azok fontosabb betegségei. Általános egészségtani részben: a táplálkozás egészségügyi szabályai, táplálékok hamisításai s az azokból származó veszedelmek. A fertőző betegségek elterjedése; az ellenök való védekezés. A lakás, fűtés és világítás behatása egészségünkre. Életveszélyes balesetnél nyújtandó első segély. Betegápolás. Tankönyv: Csapodi, Egészségtan.

Tanította: Szóts Elek dr.

Természettan.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. A testek általános tulajdonságai és halmazállapotuk. A nehézség, a testek súlya, a mérlegek, fajsúly és sűrűség. A mozgás és nemei. A szabad esés törvényei. Mozgások összetétele és szétbontása. Erők és felosztásuk. Az erők mértéke,

eleven erő, munka, munkaegység. Erők összetétele és szétbontása. A testek súlypontja és egyensúlya. Egyszerű gépek és törvényeik. Az ingamozgás és az időmérők. Hajítás, központi mozgás. Az ütközés. A mozgás akadályai. A cseppfolyós testek tulajdonságai. A nyomás egyenletes terjedése. Közlekedő edények, artézi kút, vízvezeték. Hajcsövesség. Archimedes törvénye; az úszás; a sűrűség meghatározása. A levegő súlya és nyomása; a barométer, magasságmérés. A légszivattyú, a lopó, a görbeszívó és a szivattyúk. A léghajó. A hő okozta kiterjedés. Hőmérők. A halmazállapot változása. A hő vezetése; a hő okozta áramlások a légkörben; a hőszugárzás. A gázok feszítőerejének változása. A gőz és a gőzgép. Tankönyv: Greguss-Berecz, Természettan.

Tanította: Nemeskey Lajos.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. A hang keletkezése, terjedése; a visszhang. A hang magassága. A zenehangok; hanglépcső. Rezgő húrok, pálcák, táblák és légoszlopok; az ezeken alapuló hangszerek. Az együtthangzás. A hallás. A fény terjedése, árnyék. A világítás ereje. A fény visszaverődése; sík- és gömbtükrök. A fény törése; a teljes visszaverődés. Sugártörés a hasámban; a színszóródás és a testek színe. Sugártörés a lencsékben. A látás; nagyító, távcső. A sötét kamara és a fényképezés. A mágnes és tulajdonságai. A mágnesű. A föld mágnessége. Az elektromosság gerjesztése dörzsölés által; eloszlása jó vezetőkön. Az influenza. A Wintergép. Az elektromos feszültséget fokozó készülékek. A szikra és hatásai; a légköri elektromosság. Az elektromos áram és gerjesztése elemekből. Az áram vegyi hatása; galvanoplasztika. A vezetők ellenállása; Ohm törvénye. Az áram hatása a szervezetre; fény és hő hatása. Az áram mágneses hatásai; a távíró. Áramgerjesztés mágnes által; az inductio és az inductió gépek. A telefon. Elektromos vasút és világítás. A nap látóképe és phisikai tulajdonságai. A bolygók és álló csillagok ismertetése; asteroidák, hulló csillagok, üstökösök. Kopernikus rendszere. Kepler és Newton törvényei. Tankönyv: Greguss-Berecz, Természettan.

Tanította: Nemeskey Lajos.

Háztartástan.

IV. a) és IV. b) oszt. Hetenkint 1 óra. A nő szerepe a házigazdaság vezetésében. A háztartási javak értéke. Jövedelem: szükséges és szükségtelen kiadások. Az idő, pénz és javak célszerű felhasználása. Költségvetés. Háztartási napló. A lakás berendezése, tisztántartása. A bútorok és ruházati cikkek gondozása, javítása, használata;

ízlés és divat. Az élelmiszerek beszerzése. Piac. Ételek készítése (alapismeretek). Konzerválás. Mosás, vasalás, szappanfőzés. A munkamegosztás. Háztartási napszámok és a cselédek. Tankönyv: Kohaut-Sajóhelyi.

Tanította: Pell Mária dr.

Mennyiségtan.

I. a) és b) osztály. Hetenkint 4 óra. A négy számolási művelet egész és tizedes számokkal. A hazai pénzrendszer, a hosszúság-, terület-, űr-, súly- és időmérték. Egyszerűbb számolási rövidítések. Geometria és geometriai rajz. Heti 2 óra. Szemléltető alaktan a legegyszerűbb síkidomok (háromszög, négyszög, sokszög, kör, ellipszis) bemutatása és leírása. Ezen az alapon a szögek és mérések: merőleges és párhuzamos egyenesek. Az idomok egybevágóságának, hasonlóságának és symmetriájának bemutatása. A négyzet és a téglalap területe. A tárgyalta idomok és belőlük alakított egyszerű síkidomok rajzolása körzővel és vonalzóval, azután szabadkézzel is (lehetőleg vonatkozással a tanuló tapasztalati körére). Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számítan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Rajzoló mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Gellért Bella.

II. a) és II. b) osztály. Hetenkint 2 óra. Számolás közönséges törtekkel és ebben a keretben a számok oszthatósága, legnagyobb közös mérték és legkisebb közös többszörös. Az egyenes és fordított arányosság és alkalmazása az egyszerű hármasszabályhoz tartozó feladatokra. Geometria. A legegyszerűbb mértani testek (téglalap, kocka, hasáb, henger, gúla, kúp, gömb) bemutatása és leírása és ez alapon a legszükségesebb ismeretek az egyenesek és síkok kölcsönös helyzetéről. A téglalapú és kocka felszíne és térfogata. Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számítan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Rajzoló mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Nemeskey Lajos.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. Az arányosság fogalmának további fejtegetése és alkalmazása az összetett hármasszabályhoz tartozó feladatokra; az arányos osztás; keverésre vonatkozó számítások; a legfontosabb pénzrendszerek; érmeszámítás. Geometria. Egyenesvonalú idomok területe; síklapú testek felszíne és térfogata. Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számítan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanította: Nemeskey Lajos.

IV. a) és IV. b) oszt. Hetenkint 2 óra. Százalékszámítás és alkalmazásai; kamatszámítás. A feladatok tárgyköre, főleg: a kereskedelmi és állami életben előforduló egyszerűbb viszonyok; a takarékpénztárak és bankok némely számítása (takaréketétek, értékpapír-számítás). Tankönyv: Szuppán Vilmos, Számtan a felsőbb leányiskolák számára. Szuppán Vilmos, Mértan a felsőbb leányiskolák számára.

Tanították: a IV. a) osztályban: Nemeskey Lajos,
a IV. b) osztályban: Gellért Bella.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Algebra. Bevezetés az algebraba az ismert számítási eljárások képletbe foglalásával. Összeadás és kivonás egész számokkal. A negatív szám. A pozitív és negatív számok összeadása, kivonása és szorozása. Kétagúak négyzete; számok négyzete és négyzetgyöke. Osztás és törtszámokra vonatkozó műveletek. Elsőfokú numerikus egyenletek egy ismeretlennel, kiterjeszkedve az arányok tanára. Geometria. Az algebrai ismeretek alkalmazása a területszámításra; a legfontosabb tételek a vonalak arányosságáról és a hasonlóságról.

Tanította: Nemeskey Lajos.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Algebra. Elsőfokú egyenletek több ismeretlennel. Kétagúak köbe. Számok köbének és köbgyökének kiszámítása. Számtani és mértani haladvány és alkalmazásai a kamatos-kamat és járadékszámításra; evvel kapcsolatban a takarékpénztárak, életjáradék- és biztosításügy, továbbá egyes fontosabb államkölcsonők ismertetése. Geometria. Pythagorás tétele és alkalmazásai; a felszín- és térfogatszámítás ismételése és kibővítése.

Tanította: Nemeskey Lajos

Szabadkézi rajz.

II. osztály. Hetenkint 2 óra. Kézgyesítő gyakorlatok, táblai előrajz nyomán. Vonalelemek, egyszerű-, zárt-, majd tagozott formák. Ecsetgyakorlatok: pont, kör, ellipsis, háromszög, négyszög sorozatos festése; később egyszerű virágok és levelek festése a valóság és emlékezet után. Egyszerű stilizált levelek és virágok nagyalakú rajza. Egyszerű edények silhouetteje. A stilizálás fogalma. Színek; színharmónia ismertetése. Primär, sekundär és tertiär színek. A tervezés elemei. A díszítés. Emlékezésből való rajzolás. Tervezés: körkitöltés, négyszögű szegély, tapéta minta. Képes lev. lapok tervezése. Husvétii tojás díszítése.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. A perspektíva alapfogalmai. Négyszögű és köralakú síklapok látszattani rajza a négy főfekvés-

ben. Őszi levelek és virágok festése a valóság után, részben ecsetrajzzal. Apró piperetárgyak tervezése lukacsos és laposhímzésre, keresztöltésre. A gömb, henger, kúp, csonka kúp, kocka és üres henger látszattani rajza valóság után. Az árnyékvetés törvényeinek magyarázata. Nagyméretű urna, ampolna és egyszerű használati tárgyak rajza, árnyékhatárral, valóság után. Emlékezetből való rajzolás. Vázlatkönyv.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. Őszi levelek és virágok, gyümölcsök rajzolása, árnyékolása ceruzával, szénnel v. pasztell-kézzel. Tervezés fehér- és színes hímzésre, csipkevarrásra, zsinórozásra magyar stílusban. A henger, kúp, csonkakúp, hasáb, kocka és gömb alakjainak megfelelő használati tárgyak rajza és árnyékolása szénnel, pastellel v. ceruzával. Emlékezetből való rajzolás. Vázlatkönyv.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Virágok, gyümölcsök, használati tárgyak árnyékolása és festése valóság után. Testcsoportok. Fali-naptár, zsebkendőtartó tervezése és készítése. Selyem- és fafestés. Magyar díszítőmotívumok gyűjtése és feldolgozása. Az emberi fej és test arányainak magyarázata és rajzolása gipsz és természet után. Tervezés bársonyvasalásra. Plakát- és műsor tervezetek. Emlékezetből való rajzolás. Vázlatkönyv.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Virágok, gyümölcsök, használati tárgyak, testcsoportok rajzolása és festése. Tervezés fehér és színes hímzésre, csipkevarrásra, aplikáció munkára, magyar- és modern stílusban. Gipszfejek rajza és árnyékolása ceruzával v. szénnel. Fejek, mozgó alakok rajzolása, árnyékolása és festése a valóság után és emlékezetből. Plakát és műsortervezetek. Vázlatkönyv.

A növendékek rajzaiból és festéseiből rendezett kiállítás június 9-étől bezárólag 17-éig, naponként reggel 8—12 óráig volt megtekinthető.

Tanította minden osztályban: Ujházy Irma,

Szépíráás.

I. a) és b) osztály. Hetenkint 1 óra. Magyar és német kis- és nagybetűk. Magyar és német folyóírás. Ütenyezés és szabadgyakorlat. Monogramm írás és tervezés. Tankönyv: Vajda Pál, Szépírási minták.

Tanította: Ujházy Irma.

Kézimunka.

I. a) és b) osztály. Hetenkint 2 óra. Kötés, horgolás, kereszt- és laposöltés, száröltés, huroköltés, mind valamely használható kis tárgyon.

II. osztály. Hetenkint 2 óra. Nehezebb munkájú kötés és horgolás, különféle öltésű kivarrások, csomózás, rendszeren kis kézi zacskó.

III. osztály. Hetenkint 2 óra. Hálózás és annak kivarrása tömő- és csipke-öltésekkel, hurkolás és lyukacsos kivarrás.

IV. osztály. Hetenkint 2 óra. Minta-kendő varrás foltozással és gomblyukakkal, fehérhimzés, csipkevarrás.

V. osztály. Hetenkint 2 óra. Női ing kézi varrással, fehér és színes himzés, tűfestés, kalotaszegi kivarrás, mesterkélés.

VI. osztály. Hetenkint 2 óra. Bármely munkát választhatják, ez idén leginkább zubbonyokat himeztek és csetneki csipkéket készítettek.

Már a III. osztálytól kezdve a legtöbb munka rajzát a növény- és állatvilágunkról készítik a tanítók.

Tanította: özv. Novák Sándorné.

Ének.

I. a), b) osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egyszólamú mű- és népdalok tanulása, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. A zene jeleinek, az ütemnek, a kemény hangsornak megismertetése. Az éneklés fontosabb szabályai.

II. a), b) osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egyszólamú mű- és népdalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Bevezetés a kétszólamúságba (Kanon). A lágy hangsor megismertetése.

III. osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy- és kétszólamú mű- és népdalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Hangközök. Kemény és lágy hangsorok.

IV. a), b) osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy- és kétszólamú mű- és népdalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Elméleti ismeretek folytonos gyakorlása, a hármashangzat megismertetése.

V. osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy-, két- és többszólamú dalok, ezekhez hozzáfűzve hangtalálási gyakorlatok. Hármashangzat és fordításai.

VI. osztály. Hetenkint 1 óra. Hangfejlesztő gyakorlatok. Egy-, két- és többszólamú dalok, ezekhez fűzött hangtalálási gyakorlatok. Jeles szerzők életrajza és azok műveinek ismertetése. Műfajok.

Tankönyv: Sztojanovits J., Énektan. Sztojanovits—Győri, Új magyar lant.

Tanította: Sztojanovits Adrienne.

IV.

A szertárak gyarapodása.

1. Természettani szertár.

A természettani szertár vétel útján 217 korona 10 fillér értékben a következő tanszerekkel gyarapodott:

1 drb. Papírféle fazék. 1 drb. hőmérő. 1 drb. villámló tábla. 1 drb. szigetelő állvány. 1 drb. füstemésztő készülék. 1 drb. golyótánc kicsi. 1 drb. Leydeni batteria. 1 drb. üvegfuró készülék. 1 drb. Indukciós tekercs. 2 drb. mágnesrúd. 1 drb. mágnespatkó. 2 drb. összekötőlánc kampókkal. 1 drb. macskabőr. 1 drb. 1 drb. Piknométer. 1 drb. egyensúlyozó kúp. 1 kgr. üvegcső. 1 sor lombik. 8 drb. egyforma henger dobozban.

2. Természetrajzi szertár gyarapodása.

Vétel útján:

Szénkénegezőláda fenyőfából 250 K.

Ajándékozás útján:

Sélley Irma II. b) oszt. tan.: 1 drb. erdei bagoly, 1 drb. vadászólyom.

Vízer Márta II. a) oszt. tan.: kagyló, kövület, nummulitmész, cerithiummész. Különböző ásványok.

3. Rajzszertár.

Várdai Szilárd: Nagyméretű faliminták	48 K 60 f
1 drb Fagömb, tömör 30 cm. átm.	26 „ — „
„ Fa henger, üres 42×21 cm.	17 „ 50 „
„ Fa tekercsfelület	15 „ — „

1 drb	Karton csonkakúp	8	K	—	f
"	Karton kúp 30—60 cm.	10	"	—	"
"	Karton hasáb 20—20—60 cm.	8	"	—	"
"	Karton kocka 40 cm.	8	"	—	"
"	Amphora kétfülű 45 cm. m.	7	"	—	"
"	Csésze aljjal	—	"	80	"
"	Váza szétválasztható 36 cm.	4	"	—	"
"	Váza 22 cm. m.	4	"	20	"
"	Decorative Vorbilder (23. évfolyam)	16	"	—	"
P. A. Wagner	Praxis d. neuen Zeichen metode II. r.	2	"	70	"
1 drb	modelltartó állvány (festett fa)	14	"	—	"
Összesen		189	K	80	f

4. A kézimunkaszertár gyarapodása az 1912—13. évben.

Emil Sigerus : „Siebenbürger Sächsishe Leinenstickereien“ Her-
manstadt o. Kronstadt.“

„Musterbuch für Stickereien 36 Tafeln“ Christian Stoll,
Planen u. V.

Th. Dillmont : „Die Irische Spitzen.“

„Hardanger Arbeit.“

„Bibliothek D. M. C.

5. Tanári könyvtár.

A tanári könyvtár a lefolyt tanévben 45 művel, 77 kötetben,
gyarapodott. A könyvek és folyóiratok (25) beszerzésére 543 K
70 fillért fordított az intézet.

6. Ifjúsági könyvtár.

Az ifjúsági könyvtár a lefolyt tanévben vétel útján 126 mű-
vel gyarapodott 599 K értékben. A 126 mű 170 kötetből áll, egy-
egy mű több példányban lévén képviselve.

V.

Tanulók névsora.

I. a) osztály.

Osztályfőnök: Boreczkyné Sztrachon Nelly dr.

Andor Mariska	Kovács Irén
Baranyai Erzsébet	Moesz Piroska
Bárdossy Rózsi	20 Nozdroviczky Erzsébet
Barna Erzsébet	Polgár Ilonka
5 Bekker Emma kimaradt	Radich Margit
Braun Lili	Révész Edit
Deréky Sári	Schrimpf Hilda
Dóczy Valéria	25 Szlovák Anna
Eisvogel Irén	Taszler Margit
10 Ernyey Szeréna	Teutsch Aline
Fehérváry Katica	Tomassek Angela
Gorka Ilonka	Toronyi Aranka
Gönczy Márta	30 Tóth Margit
Gözszy Erzsébet	Várady Rózsi
15 Gulden Kamilla	Wimmer Erzsi
Himberger Margit	Zawadovski Vera
Kokesch Katica	Zelenka Sári

I. b) osztály.

Osztályfőnök: Bónisné Wallon Emma.

Baron Eleonóra	Csizmadia Mária
Biloveszky Margit	5 Dullien Gabriella
Conrad Edit	Érdy Erzsébet

	Gyulay Lidia		Köpesdy Mária
	Haspel Lujza		Kostyál Margit
	Heisler Piroska		Kún Edit
10	Heller Aranka		Muraközy Irén
	Höpfner Melánie	25	Nagler Klára
	Ihaross Margit		Olasz Olga
	Jász Margit		Ostian Margit
	Józsa Margit		Remillong Klotild
15	Kaán Elma		Réthly Mária
	Kális Mária kimaradt	30	Ruttkai Margit
	Karbach Gizella		Sándy Natália
	Klasz Valéria		Schödl Aranka
	Klotzbücher Margit		Székely Piroska
20	Kontor Anna		Vecseklőy Blanka

II. a) osztály.

Osztályfőnök: Pogáts Aurélné.

	Andor Ilona		Kleindin Valéria
	Bánlaky Magda		Knapp Mariska
	Bozóky Magda	20	Korbuly Etel
	Deréky Mária		Lengyel Margit
5	Dobó Katalin		Markó Georgina
	Erneyi Etel		Olgyay Blanka
	Erneyi Jolán		Olgyay Márta
	Fehér Melinda	25	Oltay Gizella
	Flamm Renée		Palotay Gertrud
10	Flatt Vera		Radulescu Helén
	Fodor Lenke		Szendey Márta
	Furherr Olga		Szente Ilona
	Harmatzy Simon Marianne	30	Szentmiklóssy Ida
	Henyei Aranka		Várady Jolán
15	Henyei Irén		Vizer Márta
	Henyei Palika		Walthert Edit
	Herz Margit	34	Zawadovski Mária

II. b) osztály.

Osztályfőnök: Chéreau Emilia.

	Betsey Olga	5	Főző Eleonóra
	Bodrogi Mária		Grafi Józsa
	Dancs Etelka		Gyalus Klára
	Dessauer Lenke		Hank Ida

- Hanskarl Marianne
 10 Heidekker Hermína
 Hilvert Erzsébet
 Hochstrate Ilona
 Horn Mária
 Horváth Flóra
 15 Illés Ida
 Jely Paula
 Kostyál Irén
 Loránfi Ilona
 Madarász Vilma
 20 Mészáros Erzsébet
 Milkó Júlia kimaradt

- Nendtvich Erzsébet
 Puky Piroska
 Schauptner Ilona
 25 Sélley Irma
 Südy Piroska
 Szabó Ilona
 Szalay Angela
 Sztareczky Etelka
 30 Ugray Margit
 Ullrich Gabriella
 Weyde Mária
 Zboray Margit
 34 Zimányi Márta

III. osztály.

Osztályfőnök: Pell Mária dr.

- Antal Piroska
 Aprily Erzsébet
 Ákter Hajnalka
 Baranyay Erzsébet
 5 Benes Jozefa
 Bozóky Erzsébet
 Braun Éva
 Burschik Hedvig
 Conrád Hermin
 10 Decsényi Gertrud
 Deutsch Klára
 Domokos Mária
 Dunay Beatrix
 Dunay Magda
 15 Eggler Stefánia
 Ellmann Adél
 Érczhegyi Irén
 Erdős Piroska
 Érdy Lujza
 20 Farkass Gabriella
 Feigl Berta
 Ferenczi Julianna
 Fiala Brigitta
 Fiala Hedvig
 25 Gallik Mária
 Győző Klára
 Harrer Flóra

- Herald Irén
 Hochstrate Róza
 30 Jencs Magda
 Jermy Edit
 Kaán Margit
 Kállay Ilona kimaradt
 Kollár Gabriella
 35 Kovács Márta
 — Márkus Emilia
 Melegh Ida
 Móre Aranka
 Nizsnyánszky Erzsébet
 40 Nozdroviczky Valburga
 Riva Margit
 Rüblein Livia
 Schlichter Erzsébet kimaradt
 Schröckenstein Klára
 45 Serényi Gizella
 Székely Erzsébet
 Szél Ilona
 Szöcs Melinda
 Taszler Irén
 50 Trozonyi Katalin
 Ürmössy Ilona
 Magántanuló:
 Schlichter Erzsébet

IV. a) osztály.

Osztályfőnök: Bognár Dénes dr.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| Asztalos Mária | 15 Kultsár Emma |
| Baranyai Erzsébet | Lustig Irén |
| Biloveszky Emilia | Módos Gizella |
| Biloveszky Erzsébet | Palkovich Erzsébet |
| 5 Dullien Edit | Pogonyi Karola |
| Enyickey Adrienne | 20 Pöschl Ida kimaradt |
| Fehérváry Gizella | Pöschl Lujza |
| Galambos Margit | Schuster Emma |
| Hellebranth Berta | Schweickhart Izabella |
| 10 Hellebranth Ilona | Szörényi Erzsébet |
| Hornvánszky Flóra | 25 Szőnyi Ilona |
| Király Margit | Török Angéla |
| Kompast Szidónia | Török Mária |
| Köpe Hermin | Vörös Kornélia |

IV. b) osztály.

Osztályfőnök: Gellért Bella.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| Andorffy Judit | 15 Klinger Margit |
| Androvich Marianna | Kocsis Ilona |
| Bárdossy Erzsébet | Kovách Flóra |
| Eisvogel Ida | Kovácshegyi Sarolta |
| 5 Érczhegyi Stefánia | Melegh Mária |
| Fischl Júlia | 20 Ország Tesszália |
| Gyalus Sarolta | Ostian Vilma |
| Harnischfeger Gizella | Parakovits Margit |
| Hollós Erzsébet | Pozsár Erzsébet |
| 10 Hollós Ilona | Rüblein Margit |
| Jaritz Mariska kimaradt | 25 Soltész Mária |
| Kapeller Olga | Terényi Margit |
| Kálay Angyalka | Ullrich Júlia |
| Klima Katalin | |

V. osztály.

Osztályfőnök: Laczóné Korbuly Augusztá.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| Austerlitz Juliska | Cech Irma |
| Balogh Erzsébet | 5 Demény Kornélia |
| Búcz Edit | Dusemasin Erika |

- | | |
|---|---|
| Fehér Irén | Puky Klára |
| Furherr Róza | 20 Raisz Erzsébet |
| Günther Irén | Ringeisen Irén |
| 10 Gyalus Piroska | Sándy Piroska |
| Harnischfeger Teréz <small>kimaradt</small> | Schröckenstein Mária |
| Joós Irén | Schwabl Erzsébet |
| Kemény Aranka | 25 Szécsi Margit <small>magántanulásra
tért</small> |
| Kertész Ada | Trsztjanszky Jolán |
| 15 Kovács Alojzia | Wagner Magda |
| Krenner Amália | Wettstein Vilma |
| Küntzl Sarolta | 29 Wittchen Mária |
| Lányi Ella | |

VI. osztály.

O s z t á l y f ő n ö k : Özv. Novák Sándorné.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| Andorffy Mária | Korbuly Margit |
| Arató Gizella | Marsovszky Ilona |
| Árkay Teréz | 15 Müller Rózsa |
| Barna Ilona | Saxinger Rózsa |
| 5 Biró Anna | Semjén Ilona |
| Diescher Mária | Serényi Ilona |
| Futó Mária | Soltész Ilona |
| Gulden Dóris | 20 Spielenberg Zsófia |
| Harkányi Dorottya | Stettner Margit |
| 10 Joós Etelka | Stettner Vilma |
| Kászonyi Anna | Wangler Józsa |
| Kiss Izabella | |

Magántanulók.

Magánvizsgálatot tettek :

- Kazacsay Klára I. o.
- Luczenbacher Luca II. o.
- Braun Karolina III. o.
- Schlichter Erzsébet III. o.
- Szécsi Margit V. o.
- Árkay Lidia VI. o.
- Szörényi Margit VI. o.

Jutalmak, ösztöndíjak, segélyezés.

A) Az Ary Leona-féle 90 koronás kitüntető jutalomdíjban Barna Ilona VI. o. t. részesült.

B) A Berecz Antal-féle 44 korona jutalomdíjat a tanári testület Wangler Józsa VI. o. tanulóknak ítélte oda.

C) A Mária Valéria főhercegnő-féle 200 koronás ösztöndíjban Módos Gizella IV. o. t. részesült.

D) Az Onderko-féle 50 koronás ösztöndíjban Ullrich Juliska IV. o. t. részesült.

E) Egész tandíjmentességet 90, féltandíjmentességet 37 tanuló kapott.

F) Jó magaviseletért és kitűnő előmenetelért az évzáró ünnepély alkalmával nyilvános dicséretben részesültek az I. a) osztályban: Fehérváry Katica, Moesz Piroska; az I. b) osztályban: Csizmadia Mária, Ihaross Margit; a II. a) osztályban: Andor Ilona, Derék Mária, Herz Margit, Kleindin Valéria; a II. b) osztályban: Hanskarl Marianna, Hilvert Erzsébet, Horváth Flóra; a III. osztályban: Kaán Margit, Kollár Gabriella; a IV. a) osztályban: Baranyai Erzsébet, Biloveszky Emilia, Enyiczkey Adrienne, Fehérváry Gizella, Módos Gizella, Pogonyi Károla, Török Angela; a IV. b) osztályban: Kapeller Olga; az V. osztályban: Demény Kornélia, Dusemasin Erika, Krenner Amália, Puky Klára, Raisz Erzsébet, Schröckenstein Mária, Wettstein Vilma; a VI. osztályban: Arató Gizella, Barna Ilona, Gulden Dóris, Marsovszky Ilona, Stettner Margit, Wangler Józsa.

VI.

Zenetanfolyam.

A székesfőváros tanácsa a főváros iskoláiban az 1910/11. iskolai évben szervezett zenetanfolyamokat az elmúlt évben is fenn-tartotta. Az I. ker. felsőbb leányiskolában egyéb hangszerekre való jelentkezők hiánya miatt csak zongoratanfolyam létesült, melynek tanárai voltak:

Jérei Vilma, az I., III., V., csoport vezetője.

Dobóné Dömény Mária II., IV. és VII. csoport vezetője.

A zenetanfolyam növendékei kivétel nélkül elvégezték az elő-írt tananyagot. A tanítás csoportonként történt. Egy csoportot öt növendék képezett.

I. CSOPORT.

Horn Mária felsőbb leányisk.	II. oszt. tan.
Oltay Gizella " "	II. " "
Szalay Angela " "	II. " "
Walther Edit " "	II. " "
Érdy Lujza " "	III. " "

II. CSOPORT.

Gőzsy Erzsébet felsőbb leányisk.	I. oszt. tan.
Kaán Elma " "	I. " "
Kaán Esztike elemi isk.	III. " "
Kelemen Anna " "	IV. " "
Remillong Klotild felsőbb leányisk.	I. " "

III. CSOPORT.

Ákter Hajnalka felsőbb leányisk.	III. oszt. tan.
Bozóky Erzsébet " "	III. " "
Ellmann Adél " "	III. " "
Kocsis Ilona " "	IV. " "
Vörös Kornélia " "	IV. " "

IV. CSOPORT.

Dobó Katica	felsőbb leányisk.	II. oszt. tan.		
Érczhegyi Irén	"	"	III.	" " kimaradt.
Érczhegyi Mária	gimnáziumi	"	VII.	" " kimaradt.
Érczhegyi Stefánia	felsőbb leányisk.	IV.	"	" " kimaradt.
Hank Ida	"	"	II.	" " "
Tóth Margit	"	"	I.	" " "

V. CSOPORT.

Baranyai Erzsébet	felsőbb leányisk.	IV. oszt. tan.		
Harkányi Dorottya	"	"	VI.	" " "
Harkányi Edit	gimnáziumi	"	VII.	" " "
Palkovich Erzsébet	felsőbb leányisk.	IV.	"	" " "
Pozsár Erzsébet	"	"	IV.	" " "

VI. CSOPORT.

Fehér Irén	felsőbb leányisk.	V. oszt. tan.		
Kaán Margit	"	"	III.	" " "
Kultsár Emma	"	"	IV.	" " "
Módos Gizella	"	"	IV.	" " "
Ostián Vilma	"	"	IV.	" " "

Budapest székesfőváros tanácsa a zenetanfolyamokat a következő 1913—14. tanévben is fenntartja.

A zenetanfolyamokon zongora és hegedűjátékot lehet tanulni. A tanítást a székesfőváros által alkalmazott okleveles zenetanárok vezetik hatósági szakszerű ellenőrzés mellett, megállapított rendes tanterv szerint.

A tanulók hetenként háromszor részesülnek tanításban és ugyanannyiszor gyakorolhatják magukat az intézetben rendelkezésükre álló zongorán.

A zenetanfolyamra a beíratási díj 4 korona. A tandíj a szeptemberi félhónapra 4 korona, októbertől júniusig bezárólag havonta 8 korona, összesen 72 korona. Beíratkozni lehet 1913. szeptember havában a rendes iskolai beírások alkalmával.

VII.

Statisztikai adatok.

A tanulók létszáma az 1912—1913. tanévben.

1. Általános áramlat szerint:

Beiratott	295
Az itteni alsóbb osztályból fellépett . . .	205
Ismételt	—
Más iskolából jött	90
Kimaradt	10
Meghalt	—
Maradt a tanév végén	285
Osztályoztatott	284
Vizsgálatlan	1

2. Születési hely szerint:

Budapesti	211
Vidéki	70
Osztrák	3
Egyéb külföldi	—

3. Születési év szerint:

1901-nél később	55
1901. évben született	57
1900. " "	59
1899. " "	45
1898. " "	37
1897. " "	20
1896. " "	10
1895. " "	1
1894. " és korábban	—

4. Vallás szerint:

Róm. kath.	197
Görög kath.	1
Görög kel.	—
Ágostai hitv. evang.	38
Reform.	23
Unitárius	—
Izraelita	25

5. A szülők lakhelye szerint:

Helybeli	278
Vidéki	6

6. A szülők közt foglalkozásuk szerint:

Tanszemélyzet	33
Köztisztviselő	144
Magántisztviselő	34
Egyéb értelmiség	26
Önálló iparos és kereskedő (tulajdonképeni)	29
" " " " (mozgó)	1
" " " " (kézimunkából élő)	—
Ipari és kereskedelmi segédszemélyzet	1
Katonaság és honvédség (tisztek)	10
Katonaság (altisztek, legénység)	—
Alsó rendőri, csendőri, pénz- vagy postai személyzet	—
Szolga és cseléd	—
Házmaster, hordár	—
Napszámos	—
Vagyonából élő	5
Gyámolításból élő	—
Minden egyéb foglalkozási ág	1

A tanítás eredményének áttekintése.

Osztály	Érdemjegy	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan	Mértan	Természettan	Vegytan	Természettan	Egészségtan	Háztartás	Lélektan	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol nyelv
I. a)	Kitünő	22	14	13	—	—	20	4	7	11	—	—	—	—	—	13	7	—	8	31	—
	Jeles	9	8	10	—	—	7	9	9	12	—	—	—	—	—	19	13	—	9	—	—
	Jó	1	10	8	—	—	5	16	11	9	—	—	—	—	—	1	9	—	8	—	—
	Elégséges	1	1	2	—	—	1	3	5	1	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	2	—
I. b)	Kitünő	21	8	8	—	—	12	7	9	7	—	—	—	—	—	22	4	—	19	32	—
	Jeles	8	10	15	—	—	8	9	8	15	—	—	—	—	—	9	11	—	2	—	—
	Jó	3	12	9	—	—	9	13	13	10	—	—	—	—	—	2	11	—	8	—	—
	Elégséges	1	3	1	—	—	4	4	3	1	—	—	—	—	—	1	7	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	—
II. a)	Kitünő	28	15	10	19	20	10	7	—	12	—	—	—	—	—	16	—	—	7	22	34
	Jeles	4	11	11	8	11	14	13	—	17	—	—	—	—	—	18	—	—	17	12	—
	Jó	2	8	11	5	3	9	12	—	4	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—
	Elégséges	—	—	2	2	—	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
II. b)	Kitünő	28	15	13	14	15	11	6	—	8	—	—	—	—	—	17	—	—	10	13	32
	Jeles	4	12	12	14	11	9	7	—	16	—	—	—	—	—	14	—	—	10	9	—
	Jó	1	6	8	5	7	10	15	—	9	—	—	—	—	—	2	—	—	9	5	—
	Elégséges	—	—	—	—	—	3	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	1

Osztály	Érdemjegy	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan	Mértan	Természettan	Vegytan	Természettan	Egészségügy	Háztartás	Lélektan	Ének	Írás	Rajz	Kézimunka	Testgyakorlás	Angol nyelv
III.	Kitűnő	34	9	6	16	26	10	10	—	9	—	—	—	—	11	—	—	9	24	48	—
	Jeles	13	15	19	12	15	20	20	—	25	—	—	—	—	34	—	—	18	13	—	—
	Jó	1	18	20	14	5	16	16	—	14	—	—	—	—	3	—	—	15	5	—	—
	Elégséges	—	6	3	6	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	—	—
IV a)	Kitűnő	19	19	14	15	19	11	14	—	—	—	—	10	14	—	20	—	10	12	23	—
	Jeles	6	5	10	6	6	11	5	—	—	—	—	12	12	—	7	—	6	8	—	—
	Jó	2	3	2	5	2	2	8	—	—	—	—	5	—	—	—	—	7	3	—	—
	Elégséges	—	—	1	1	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	4	—
IV. b)	Kitűnő	15	13	11	13	17	11	4	—	—	—	—	6	11	—	11	—	11	13	26	—
	Jeles	8	9	8	9	7	8	7	—	—	—	—	15	14	—	14	—	6	8	—	—
	Jó	3	4	6	3	—	6	12	—	—	—	—	5	1	—	1	—	5	3	—	—
	Elégséges	—	—	1	1	2	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—
V.	Kitűnő	21	15	17	15	16	—	9	—	9	—	15	—	—	—	15	—	10	18	27	—
	Jeles	6	11	6	10	8	—	10	—	11	—	11	—	—	—	11	—	8	6	—	—
	Jó	—	1	4	2	3	—	8	—	7	—	1	—	—	—	1	—	7	—	—	—
	Elégséges	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégtelen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	—	—

VI.	Kitünő	21	16	11	12	16	—	14	—	11	—	14	—	10	23	—	8	18	22	—
	Jeles	2	7	4	9	5	—	5	—	7	—	9	—	9	—	—	7	1	—	—
	Jó	—	—	8	2	2	—	4	—	5	—	—	—	4	—	—	4	—	—	—
	Elégséges . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Elégtelen . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Felmentve . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	1	—

A tanulók magaviseletének kimutatása.

Jó	278
Szabályszerű	6
Kevésbé szabályszerű	—
Rossz	—
Összesen	284

A tanulók által mulasztott órák száma . . . 21.356 óra volt,
vagyis fejenként átlag 75 óra.

A felsőbb leányiskola óraterve.

T á r g y	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Összesen	J e g y z e t
	o s z t á l y							
Vallástan	2	2	2	2	2	2	12	A rajz, kézimunka, testgyakorlat és gyakorlati ének tanulása alól csak azok menthetőek fel, akik testi hibájuk miatt valóképtelenségüket hatósági orvosi bizonyítvánnyal igazolják. Az énekelmélet tanulása alól azonban senki sem menthető fel.
Magyar nyelv és irodalom .	5	4	4	4	4	4	25	
Német nyelv	3	3	3	3	2	2	16	
Francia nyelv	—	4	4	4	3	2	17	
Psychologia és neveléstan .	—	—	—	—	—	2	2	
Történet	—	2	2	2	3	2	11	
Földrajz	2	2	2	1	1	1	9	
Természettudományok :								
a) Állattan s növénytan .	2	—	—	—	2	2	6	
b) Ásványtan s vegytan .	—	2	2	—	—	—	4	
c) Egészségtan	—	—	—	2	—	—	2	
d) Háztartástan	—	—	—	1	—	—	1	
e) Természettan	—	—	—	—	2	2	4	
Mennyiségtan	4	2	2	2	2	2	14	
Rajz	2	2	2	2	2	2	12	
Szépírás	1	—	—	—	—	—	1	
Női kézimunka	2	2	2	2	2	2	12	
Ének	1	1	1	1	1	1	6	
Testgyakorlat	2	2	2	2	2	2	12	
Összesen . .	26	28	28	28	28	28	166	

Kivonat a tanulók fegyelmi rendtartásából.

29. §.

A tanintézetbe felvett tanuló köteles magát a tanintézet szabályainak feltétlenül alávetni, melyek alól őt a szülők vagy azok helyettesei sem menthetik fel.

30. §.

A növendék a tanintézet igazgatója, igazgatónője és minden tanára vagy tanítónője és az ezek mellé rendelt vezetőnők iránt tisztelettel és engedelmisséggel tartozik.

31. §.

A növendék becsülje és szeresse növendéktársait s kellő tisztelettel bánják velők, hogy viszont ő is becsülve, szeretve és tisztelve legyen általuk. Ha magát valamelyiktől sértve érzi, óvakodjék minden visszatorlástól, gondolja és tanulja meg, hogy senki sem lehet saját ügyében bíró. Ennélfogva terjessze ügyét az osztályfőnök, vagy a felügyelőnő, vagy pedig az igazgató elé, kinek minden növendék különösen alá van rendelve s kik őt szükség esetén nemcsak intik, hanem tanáccsal és útmutatással is támogatják s ügyét minden alkalommal igazságosan megítélik.

32. §.

Ha több tanulónak van panasza, nem tömegesen, hanem egyenként jelenhetnek meg az illető tanár és tanítónő, esetleg a felügyelőnő vagy az igazgató előtt.

33. §.

A tanintézet célja lévén a növendék értelmi és erkölcsi kifejlődését eszközölni, a tanárok és tanítónők figyelmüket, sőt amennyire lehet, felügyeletüket kiterjesztik a növendékeknek az iskolán kívüli

magaviseletére is. Ezért a növendékek az iskolán kívül elkövetett bármily illetlenségért is felelősséggel tartoznak tanáraiknak és tanító-nőknek, illetőleg az iskolai hatóságnak és általában az iskolában nem töltött idő alatt is az iskolai törvény alatt állanak.

34. §.

Köteles minden növendék saját tantermében a szükséges és tisztán tartott könyvekkel és egyéb taneszközökkel ellátva minden tanórára pontosan megjelenni; de más könyvet vagy eszközt, elkobzás büntetése alatt tilos az iskolába hozni.

35. §.

Az iskolában mindenki tisztán, csinosan és illedelmesen, de egyszerűen öltözködve jelenjék meg. Zsebórát, ékszereket az iskolába hozni tilos. E tekintetben a növendékek a tanítónők felügyelete alatt állanak.

36. §.

Hanyagságból egyetlen tanórát sem szabad elmulasztani.

37. §.

Ha a növendéket oly betegség éri, mely miatt előreláthatólag több napig kénytelen az iskolát elmulasztani, a szülők kötelessége erről az igazgatónál azonnal jelentést tenni, mely alkalommal a betegség neve, s a kezelőorvos neve is bejelentendő. Ha a növendék valamely ragályos bajban (valóságos himlő, bárányhimlő, skarlát, kanyaró, diphtheritis, szamárhurut, rüh, egyiptomi szembaj) szenvedett volna, felgyógyulás után az iskolába csakis úgy léphet ismét be, ha teljes felgyógyulását s ragálymentességét kezelőorvosa által kiállított s a hatósági orvos által is láttamozott bizonyítvánnyal előbb az igazgatónál igazolja. A szülők vagy gyámok kötelesek a növendéket azon esetben is távol tartani, ha azok odahaza ragályos betegségben levőkkel érintkezésbe jöttek. Ily esetben is csak a fentebb említett orvosi bizonyítvány bemutatása mellett jöhet a növendék ismét az iskolába.

38. §.

Ha pedig a mulasztás előre nem látott akadály miatt történt, az iskolában első ízben megjelenésekor köteles a tanuló az osztályfőnöknél elmaradását az ellenőrző könyvecskével igazolni.

39. §.

Előre látható akadályoztatás esetén, ha a mulasztás egy napnál tovább nem tart, az osztályfőnöknél, azontúl az igazgatónál tartozik engedélyt kieszközölni a növendék, de mindig szülőinek vagy azok helyettesének írásbeli vagy személyesen előadott kérelmére.

40. §.

Az óramulasztók és későnjövők nyilvántartására, általában az osztályban a rend fentartása érdekében osztálykönyv vezettessék, melybe mindegyik tanár és tanítónő saját óráján bejegyi a távollévőket, későnjövőket és a „megjegyzések” rovatába az osztályban netalán előfordult rendtelenségeket vagy helytelenségeket.

41. §.

Háromszori későnjövetel után az osztályfőnök által a szülők is értesítetnek s ha ez nem használna, akkor az illető növendék értesítőjében, vagy a körülményekhez képest bizonyítványában róható meg.

42. §.

Az igazolatlan iskolamulasztások azonkívül, hogy a bizonyítványban kitétetnek, a magaviselet jelzésére is befolyással bírnak.

43. §.

Ha valamely növendék igazolatlanul, habár szakadozottan annyi órát mulaszt egy tanév alatt, amennyi egy heti óráinak összege: akkor az intézetből kilépettnek tekintetik.

Ezért ismételt mulasztásoknál az osztályfőnök azonnal figyelemzteti a szülőket (helyetteseiket), a történt mulasztásra s annak következeire.

44. §.

Az igazolt óramulasztások is kitétetnek az értesítőbe s bizonyítványokba, de ezen megjegyzéssel „igazolt”.

45. §.

Az iskolai helyiségeknek, azok falainak s bútorainak, valamint a taneszközöknek bepiszkolása, rongálása s bárminemű megsértése vagy befirkálása szigorúan tiltatik. Ha az elmcoskolás, megsértés vagy törés nem szándékosan történik, a növendék csupán a kárt

tartozik megtéríteni, de ha szándékosan tétetett, akkor a tettes a kár megtérítésén felül, fegyelmi büntetés alá is vonatik.

Ha a tettest kinyomozni nem lehetne, a körülményekhez képest, a kár megtérítésére az egész osztály is kötelezhető.

46. §.

Bárhol, de különösen a tanintézet helyiségeiben tilos minden lármázás, perlekedés, civódás s más efféle illetlenkedés.

47. §.

A tanóra kezdetét jelző csengetés után minden növendék tartozik saját helyét elfoglalni s minden tekintetben magát úgy viselni, mintha a tanár vagy tanítónő már jelen volna.

48. §.

A növendékek tanítás alatt teljes csendben és figyelemmel tartoznak lenni.

49. §.

Az iskolai vagy házi feladatok kidolgozását mástól átcsémpészni, vagy mással csináltatni szigorúan tiltatik.

50. §.

A tanítást szükség nélküli kimenés vagy más tett által zavarni nem szabad.

51. §.

Az iskolába való jövetel, vagy a hazamenés alkalmával tilos a folyosókon, lépcsőházban, s általában az iskolaépület körül való lármázás és álldogálás. A tanórák közötti szünetek alatt a folyosókra kimenni csak akkor szabad, midőn ez külön megengedtetik.

52. §.

Ruhákat, könyvet, írószereket vagy egyéb taneszközöket másoktól elvenni vagy elcserélni nem szabad. A pénzkölcsönzés szintén tilos.

53. §.

Kötelesek a növendékek szállásuk esetleges változtatását az osztályfőnöknek s az igazgatónak rögtön bejelenteni.

VIII.

Tudnivalók a jövő tanévre.

A jövő tanév 1913. szeptember elején kezdődik.

A felvételi, javító- és pótvizsgálatok szeptember 1-én 9—12 óráig fognak megtartatni.

A javító- és pótvizsgálatot kérő folyamodványok legkésőbb július 15-ig nyújtandók be az igazgatóhoz. Ingyenes pótvizsgálatot csak oly tanuló tehet, ki kifogástalan orvosi bizonyítvánnyal tudja igazolni, hogy a vizsgálat napján beteg volt, vagy ragályos betegség miatt ki volt az iskolából tiltva. Aki ezt nem tudja igazolni, 40 koronát tartozik a pótvizsgálatért fizetni.

Beírási díj fejében fizetendő 20 korona. Tandíj fejében fizetendő 120 korona, 4 részletben.

A tandíjmentesítés feltételei külön hirdetményben fognak közhirrre tétetni.

Minden tanuló az első felvételre szülője vagy helyettese kíséretében tartozik az igazgatóságnál jelentkezni, mely alkalommal az iskolai bizonyítványon kívül bemutatandó a keresztlevél és oltási, illetőleg újraoltási bizonyítvány is.

A beírás június hó 18., 19. és 20-án, továbbá szeptember 1., 2., 3. és 4. napján végeztetik a felsőbb leányiskola helyiségeiben, reggeli 9—12 óráig (I. ker., Vár., Iskola-tér 1. sz., I. emelet balra).

Június hóban csak azon tanulók vétetnek fel, kik az előző osztályt itt végezték; az első osztályba pedig csak azok, akiknek testvérük az intézet valamelyik magasabb osztályába már fölvéttetett, továbbá akik a Várban laknak. Az első osztályba júniusban tandíjmentesen senki sem vehető fel.

Elkésve jelentkező tanulók csak a még netán rendelkezésre álló helyre való tekintettel vehetők fel.

Az első osztályba olyan 10 éves leányok vétetnek fel, kik az elemi iskola IV. osztályát sikeresen végezték, vagy a felvételi vizsgálaton megfelelő ismereteket tanúsítanak.

Ezen felvételi vizsgálatért díj nem jár.

Oly tanulók, kik a II., III., IV. osztályba kívánnak átlépni hasonló fokú, de más jellegű iskolából, kiegészítő felvételi vizsgálatot tartoznak tenni, melyért 20 korona előre lefizetendő.

Polgári iskolai IV. osztályból az V. osztályba átlépni szándékozó tanulókra vonatkozólag a következő szabályzat van érvényben:

a) Akiknek bizonyítványában legfeljebb egy „elégéses“ van, a francia nyelvből letett sikeres felvételi vizsgálat után felvehetők az V. osztályba, kivéve, hogyha ez az „elégéses“ a német nyelvre vonatkozik, mely esetben a német nyelvből felvételi vizsgálatnak van helye.

b) Akiknek bizonyítványában egynél több „elégéses“ van, csak úgy vehetők fel az V. osztályba, ha minden tantárgyból felvételi vizsgálatot tesznek.

Azok a szülők, kik a hatosztályú felsőbb leányiskolát akarják gyermekeikkel végeztetni, legcélszerűbben járnak el, ha azokat nem valamely polgári iskolába iratják be a későbbi átlépés szándékával, hanem egyenesen a felsőbb leányiskola első osztályába, mert így sok nehézségtől kimélik meg őket.

A védhimlő-oltásról szóló törvény 4. pontjának értelmében csak oly növendékek vehetők fel véglegesen, kik a sikeres oltást, illetőleg újraoltást, vagy pedig törvényszerű mentességüket kifogástalan bizonyítvánnyal igazolni képesek.

Budapesten, 1913. június havában.

Az igazgatóság.

